

目 录

一、自我认知类.....	2
二、应急应变.....	7
三、组织管理题.....	11
四、人际交往题.....	16
五、观点类.....	20
六、教育教学模块.....	25

一、自我认知类

1. 请谈谈你为什么报考教师资格考试？

【答案解析】做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想。我报考教师这个岗位，并不仅仅是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常热爱这个充满奉献精神、充满挑战的职业，因为在这个行业平台上有着可爱的孩子、令人敬佩的同事们，他们都会成为我人生路上不可磨灭的一笔财富。

具体来说，我选择报考教师资格考试的原因有以下几点：

首先，教师这一职业符合我的人生规划，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾地选择了师范院校。

其次，我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的理论基础；在大学期间我参加过多次支教活动，前往四川、贵州等偏远地区，与那里的孩子们进行过深入交流，这些经历让我看到了孩子们对知识的渴望，也让我深深地体会到了作为一名教师的真正价值，我也在此过程中积累了一定的教学经验、学会了很多与孩子们相处的方法和技巧。我想这些经历都能够为我将来从事教师工作、将工作做好提供很多实践经验。

最后，我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心、有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度剖析，我认为我是适合做老师的，所以我想先获得教师的“敲门砖”——教师资格证，希望将来能够顺利走上讲台。

2.你认为什么样的老师才是好老师?

【答案解析】好老师并没有一个统一的标准，但好老师们总有一些共同点。

首先好老师是智情双修，德才兼备的优秀知识分子。教育是精神事业，具备人格魅力的老师，对学生给予的启迪和熏陶，往往使他们终身受益。同时，他们把自己定位为知识分子，永远保持学习、思考、钻研的习惯。就专业性而言，他们严格要求自己，践行终身学习的职业道德规范。

其次是好老师爱学生，懂教育。爱学生是最重要的师德，爱学生的教师，就应该把心思放在学生身上，对学生的成长真正负起责任来，为每个学生的进步感到由衷的高兴和自豪，并视为自己的人生成就。不管在学习还是生活上，都要了解关心学生，多交流、多期望，建立和谐民主平等的师生关系。

再次，好老师在教学上，能引导学生感受到知识的魅力，对科目的学习产生兴趣。即老师够幽默、功力够深厚、学生才爱听，引导学生思考并树立正确的价值观，扬长避短，长善救失，培养学生自信努力的品质。

最后，好老师淡泊名利，凭良心做事，不计较个人得失。能够站在高于个人利益得失的角度上看清楚问题的实质，利用睿智的大脑、恰当的方法，真正做到立德树人。

如果有幸成为一名教师，我会严于律己、为人师表，努力做一名优秀的老师。

3. 山东师范大学学生小刘，5 月份分别接到研究生、公务员、公办教师录取通知书。

但是“三喜临门”给他带来了烦恼：选择哪个工作好呢。假如你是小刘，怎么办？

【参考答案】假如我是小刘，遇到三喜临门的事情，我首先会非常开心，对未来充满了信心，这毕竟是对我学习和工作不断努力奋斗的肯定。职业的选择在人生规划中是非常重要的，我一定会慎重选择一个当前最适合我的一项。

其次，我会认真分析我当前的实际情况和我的职业追求，再进行选择。我的爷爷是一名乡村教师，从小受爷爷的影响，我的理想就是站在讲台上成为一名教师，用我的能力去影响更多的孩子。我的性格比较开朗活泼，属于纯真可爱的人，有广泛的文艺爱好，而且大学四年中我一直学的是师范专业，所以教师的职业无论是理想和性格上，还是从学以致用的角度考虑，相比公务员来说都更适合我。

在读研和就业方面，由于我家经济条件不是很好，我想尽快地就业为家里减轻负担，至于继续深造，我想即使选择了工作，在工作之余仍然可以继续学习，完善自己，机会还有很多。所以，今后在有了一定实践基础后还是会考虑的。

所以在经过对自身情况和家庭条件等多方面综合考虑之后，目前我认为我最适合的就是选择公办教师这一职业。

最后，既然做出了选择，我就会为做一名好老师做好充分的准备，义无反顾地投身到教育事业中，去实现我人生的梦想，也为教育事业尽自己的微薄之力。

4.有 2 个名额的优秀教师评选，你会怎么做？

【答案解析】开展优秀教师评选能够加强教师队伍建设,提高广大教职工的工作积极性;对于个人,也有利于精进专业水平、增加工作热忱。

遇到有 2 个名额的优秀教师评选,虽然名额有限,但这也是对自己能力的一次审核。

我会本着积极的态度参加评选,客观全面的展现自己平日里的工作成绩。

在评选过程中,我会展示自己的专业素质和教学水平。在工作中,我一直秉承着对学生耐心和教学认真的态度、努力提升自己的教学水平,在过去的教师生涯中,我一直爱岗敬业,勤勤恳恳,上课前备学生备教材备教法,课堂中采用新课改倡导下的新型教学观,课后及时自我总结。平时积极向老教师请教,交流经验,和学生以及同事之间建立了融洽的关系。所以,我相信自己有实力参加优秀教师的评选。

美国教育家波斯纳曾提出过“教师的成长 = 经验 + 反思”,通过这次评选,不管最终结果如何,我都会对过去的自己及时进行多方面的总结和提升。荣誉只能说明过去,不论有没有评选上,我都会继续高标准来要求自己,始终以学习者的心态在专业上丰富知识储备,多向模范教师学习,提升教研水平,爱工作爱学生,做一位有爱心,耐心和责任心的好老师。

因此,如果有两个名额的优秀教师评选活动,我会在积极参与竞选的同时,教学反思从而提升自己的专业发展水平。

5.有人说，“没有爱就没有教育”，结合自身经历，谈谈你认为老师应该如何做“有爱的教育”。

【答案解析】“没有爱就没有教育”，我非常赞同这句话。在我们每个人的成长过程中都接受了不同的教育，得到了不同老师的教诲与帮助。而那些最值得学生尊敬，令学生终身记忆犹新的就是那些，将自己毕生的心血和爱倾注于教育事业和学生的老师。没有爱的教育是没有僵死的池水激不起一点涟漪，“爱”是贯穿于整个教育事业的一条灵魂。

作为老师对于国家的教育事业要做到爱国守法。爱国守法是“教师职业的基本要求”。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

作为老师对于自己的职业首先要做到爱岗敬业，爱岗敬业是“教师职业的本质要求”。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

作为老师对于学生要做到关爱学生，向学生倾注关怀与爱心，关爱学生是教师职业道德的核心。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

因此，如果有幸成为一名教师，我将会心中有爱、眼里有学生，处处为学生着想，时时为教育事业做出自己的微薄之力。

二、应急应变

1.老师给学生布置写生字 20 个，学生说都会了。作为老师，你会怎么办？

【参考答案】布置作业是为了加强学生对新知识的巩固，作为老师遇到这种问题要能灵活处理。

我会立刻向学生发问“大家真的都会了吗？那么现在老师来考考大家”，接着让大家以趣味比赛的形式默写出这 20 个生字中的 4-5 个并检查他们的默写情况：如果学生默写情况较好，大家都能掌握，我会改让大家回去预习下节内容。

如果大部分同学的默写情况并不理想，那么我会让学生继续完成这些作业，并告诉他们明天上我们不仅是要看生字书写的数量还要比一下生字书写的质量。

在课后，我会对自身教学进行反思，我会考虑对学生布置的作业是否太过简单，让他们觉得多余，如果是，那么在以后的作业布置上，我会综合考虑学生的情况，为学生布置难度更恰当的作业。此外，我会设置作业奖惩制度，每天谁能又快又好的完成作业，就能得到我的奖励，比如大红花等等，并且，我也会与学生家长及时沟通，让学生家长来督促学生的学习。

2.上公开课，学生说老师这课题上过课了不用再讲了，怎么办？

【参考答案】学生能够大胆说出自己的想法，这是值得教师鼓励的。遇到这种情况我会以和蔼的语气询问下学生，耐心倾听学生的想法。

如果这一节课的内容学生确实学习过第一课时，我会向学生说明这次公开课讲的内容是之前内容的延伸，是在原来学习的基础上学习新的知识，我们这节课旨在用轻松有趣的方式来学习。我会对这节课的重点知识提出问题，组织学生分组谈论，并请学生代表自己讲解思路，引导学生明白学习方式的重要性和学习知识是循序渐进的过程。

如果我这次是借班授课而出现这一情况，我会表扬学生学习知识扎实，并会选择放弃这一节课的准备内容而选择备用的课题进行重新授课。如果这次公开课是活动课，我会临时请学生自己说说喜欢的活动，我再结合统计情况进行快速调整课堂内容和形式。

在以后的教学工作中，我会做好课前的准备工作，包括教学内容、形式和学生情况以及备用计划，做好与同事、学生的前置沟通工作，避免类似的情况再发生。

3.在课堂上老师鼓励学生起来回答问题，可是却没有同学响应，如果你是那位老师，你怎么办？

【参考答案】提出问题学生没有响应，作为老师站在台上会有点尴尬，但是我要尽量地控制自己的情绪，保持冷静，不能让这种冷场持续时间过长，否则不利于我后面的继续授课。

如果是我所提出的问题过难，那么我可以再解释一次这个问题，或者换个简单点的问题来激发学生的回答欲望。

如果是我问问题的方式让学生不是很适应，那我会快速用另外一种较为简单的语言来帮助大家理解这个问题。

如果是学生对我的教学方式有想法，我会临时采用一种幽默的方式来缓解这种局面，比如：“看来老师的这个问题把大家都冰冻了，不能说话了，那现在老师来拯救大家，我们一起来解决这个大问题好吗”等。

在课下的时候我会认真的反思自己，比如，如何加强课堂的语言表达能力，如何运用更为灵活的教学方式来吸引学生的眼球，也能让学生更快的适应，喜欢我这个老师或者让这门课变得有意思等等。此外，我还会和学生多多交流，了解他们在课堂上的掌握程度，能不能跟得上等。只要经过我的认真思考以及所付出的行动，学生会够感受到我的努力，这种情况就会有所改善。

4. 一个班级的学生参加活动只得了参与奖，回来把奖状撕了，如果你是班主任你会怎么做？

【参考答案】学生都有较强的集体荣誉感和好胜心，辛苦准备了许久，参加活动只得了参与奖，学生出现失落沮丧的情绪是能够理解的。面对学生这种举动，我会保持自己冷静，以平和的心态加以疏导。

我会安排班长将奖状碎片捡起来，拼接好，我会留在教室当做纪念。通过这个行动安抚学生的心情，告诉学生，不管什么事情都会有输赢，我们必须理智对待任何形式的输赢结果，最重要的是我们体会了这其中的过程，在这个过程中带给我们的东西往往比结果重要，教育学生接受这个结果，并认识到参与过程比结果还重要。

我会以主题班会的形式带领全班同学认真总结这次活动的经验教训，挖掘自身的不足

之处，分析原因，根据实际情况制定改进的方法和目标，引导学生胜不骄败不馁，共同努力，争取下次取的好成绩。在今后的教学过程中也要加强与学生的沟通。

5.如果你是老师但上课迟到了，进教室后，学生说，怎么老师也迟到啊！你要是老师你怎么办？

老师在日常教学中要注意自己的言行举止，起到良好的榜样和示范作用。如果遇到上课迟到并被学生指出的情况，教师要勇于面对问题，一定要真诚地向学生解释清楚，否则不利于班集体文化建设。

我会第一时间解释我课堂耽误的原因并请求学生原谅，而且我会选择表演一个节目以来自我惩罚。之后，我会认真对待这位同学的提问，表扬学生勇于监督老师的行为并号召其他同学向他学习，向同学们强调严格遵守时间观念，并把自己作为反面大典型说给大家听。同时，在班级内倡导按时上课，同学之间相互监督的活动，培养学生严格守时的良好时间观念。

在今后的教学工作中，我自己要加强个人的工作安排和时间意识，严格要求自己，同时也会多在班集体开展各种活动以增强学生之间的沟通提高学生的积极性。在班集体加强班委干部的职能作用，借助他们来管理班集体。最后还要建立更加明确的班级管理制度，约束学生也是约束自己。

三、组织管理题

1.如果让你组织一次学生演讲比赛，你将如何组织？

【参考答案】

组织演讲比赛，对于提高学生的演讲能力，丰富学生的业余文化生活具有十分重要的意义。因此我会努力组织好这次比赛。

在比赛前，我要做好赛前的筹备组织工作。首先我会向领导请示明确此次演讲比赛的主题，根据了解的信息制定一个方案，包括比赛的时间、地点、参赛者、评委和经费。然后上报领导，领导批准后，动员各个班级报名参加，可采取主动报名、推荐报名等方式，提高学生在这次活动的积极性。此外针对比赛中可能突发的一些事件，我也会制定一份应急预案。

在比赛过程中，我将组织安排场地，确保相关设备的使用，并合理安排整个比赛的程序。尤其我会提前整理好比赛次序，打印比赛流程，发放到比赛参与者和评委等手中，并安排专人联络，确保选手的正常比赛。至于比赛中的突发事件，也会启动相应的应急预案，做到责任落实到具体人员，保障比赛活动的正常顺利进行。

在比赛结束时，评选出此次比赛的奖项，并向表现突出的学生发放奖品；请领导发表讲话总结比赛；最后鼓励同学们退场前清理场地，以养成良好的卫生习惯，保护学生的环境卫生。

在比赛结束后，我会认真做好活动比赛和个人能力方面的总结，对不足之处进行反思，

为今后更好地开展类似工作积累经验。此外我还会将本次比赛的影像资料、文字照片进行整理，以记录我校学生的精神面貌和做好校园文化建设的宣传。

2. 学校要组织一次教师培训，校长把这项工作交给你来做，你怎么开展？

【参考答案】

学校组织教师培训活动，能够使教师们更好地了解工作，增进同事之间的交流，是非常难得的学习机会，我会认真贯彻领导的意图，把这次培训工作做好。

首先，我会根据培训的目的和领导的建议确定培训的主题、内容及人员，同时我会请有培训经验的同事参与组织，请学校的老教师、领导或者相关专家担任主讲工作，培训地点会根据人数选择学校的会议室，然后准备好话筒、纸笔等相关培训资料，做好预算，形成方案上报领导批准。领导批准后，严格按照方案实施。最后召开会议落实分工，明确每个人的工作职责。同时我会注意提前通知培训人员时间、地点及其他注意事项。

在培训阶段，我会与各个部门小组保持沟通，协调工作。教学人员做好教学工作，会务组做好材料收发、学员签到工作，设备组保障培训期间设备的正常运行，后勤组安排好整个培训团队的食宿事宜；我还要随时掌握工作进展，及时传递信息作出调整；此外我还要及时向领导汇报，使领导掌握培训的进程。总之，我要做到对整个活动过程的控制检查，及时积极应对突发事件，保证培训活动的顺利进行。

在培训结束时，组织教师的考核，对培训效果进行检查。培训结束后，我也会如实向领导汇报培训的实际情况，并写好工作总结。总结自己在本次活动中的成绩与不足，以查

漏补缺，不断提升自己的计划组织能力。

3. 校长安排你组织学校的春节联欢晚会，你怎么把这个活动落到实处？

【参考答案】

领导安排我组织春节联欢晚会，对于弘扬我国的传统节日文化，增进同事间的感情有着重要的作用。为了更好地完成这项任务，我会从以下几个方面来展开：

第一，严格贯彻和落实领导的指示，确定晚会举办的时间和地点，做好通知和宣传工作，确保各部门、各科室都能献策献力，表演节目。根据此次活动的规模，我会准备好晚会需要的相关物品，如音响设备、食品、会场布置的条幅等，做好财政预算，报领导审批。

第二，为了保证方案的落实，我会将晚会的工作人员划分为宣传组、演员组、保障组和协调组。明确各小组的负责人及相关职责后，我将组织召开晚会的筹备动员大会。会上我会着重强调此次晚会的筹办意义和工作原则，使每位工作人员都能统一思想，保质保量的完成任务。在职能划分方面，由宣传组负责晚会的前期宣传和通知，由演员组负责节目编排和排练，由保障组负责晚会的秩序维护与安保，由协调组负责相关人员的沟通与联络。

第三，在晚会进行中，作为负责人，我要协调好各职能小组之间的工作衔接，通力配合，明确分工，保证活动落到实处，取得实效。如若出现突发情况，我也会及时采取适当措施，尽可能不影响晚会的顺利进行。涉及到工作权限和重要问题时，我会第一时间向领导请示，汇报具体情况。

最后，我会对这次活动进行认真总结，查找不足，吸取教训，相信通过这次实践活动

自己的组织计划能力也将进一步提升，为今后举办类似的活动提供借鉴和经验。

4.你学校要组织学生打工子弟小学捐物捐衣，作为学校老师怎么组织？

【参考答案】组织学生对打工子弟小学捐物捐衣，在帮助了他人的同时，也可以培养学生的爱心和节约意识，一举多得，作为学校老师，我会认真组织好这次活动。

首先，我会与有相关工作经验以及擅长摄影的同事对作为捐助对象的打工子弟小学进行实地走访。在走访过程中，通过与该小学老师、学生的交流了解其最为短缺的物品，根据需求的紧急性和数量形成所需物品清单。

第二，根据走访调研结果撰写活动计划，报领导审批。然后确定时间定于不影响正常教学的周末；地点选在离校门较近的活动室。为了使活动顺利高效开展，还要成立专门的活动小组，分工协作，比如宣传组在前期利用采集的信息制作宣传海报，并利用学生比较密集时进行有效的宣传；学校的团支部将活动情况告知班级，并建议同学们在捐助前对衣物进行清洗；物资组讨论决定捐助现场所需的物资，并提前做好准备，尤其还要准备好打包所需物品和运送衣物的交通工具。协调组负责与打工子弟小学的联络以及捐助现场的秩序维护。

第三，在活动现场，作为活动的主要组织者，我将负责协调各小组的工作，根据活动现场情况对活动计划进行灵活调整，保证活动顺利进行。

最后，我将建议学校将捐助活动形成长效机制，建立与临近打工子弟小学的长期帮扶关系。除捐助之外，学校还可组织学生进行义务支教等活动，在为打工子弟小学提供力所

能及的帮助的同时，也给学生们提供了难得的锻炼机会，于潜移默化中培养学生的爱心和社会责任感。

5. 你们学校计划组织一场“安全教育活动”，请设置三个主题，并就其中一个主题详细说你要怎么组织。

【参考答案】“安全无小事”，为了更好的进行“安全教育”我设置了如下主题：安全逃生演练活动；交通安全教育宣传；学生卫生预防疾病安全教育。这里我选择第一个“安全逃生演练活动”进行组织安排。

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散工作，进行安全逃生实际演练活动是非常必要的。它可以增强学生的安全意识和提高疏散避险的能力。组织这场活动我想会从以下几个方面来着手：

第一，筹备组织工作。首先我会根据领导的要求，咨询有经验的老师之后，做好演练方案，经学校评审后，确定演练时间、地点及参与人员。然后我会准备必要的演练器材，并将演练方案进行班级宣传，让参加演练的所有人员熟悉演练程序、逃生路线和注意事项。

最后还会成立工作小组，如领导组、通讯组、医疗组等，明确责任落实到人，以保证演练活动的顺利进行。

第二，在演练活动中，消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各教学楼楼梯口指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

通讯组负责联络班级及个人，医疗组负责查看救护受伤的学生。保证在听到警报声后，全

校师生立即快速、安全进行疏散，老师指导学生有秩序地跑出教学楼，来到安全区。各班到达安全区后还应立即清点人数，及时汇报。为防止挤压、踩踏事件，疏散时老师还要时刻注意提醒学生遵守指令保证安全。

第三，演练活动结束后，安排医疗组对学生进行身体检查，以确保学生没有受伤。然后组织学生做好现场清理打扫等工作，最后我还会将演练过程中拍摄的照片通过展板的形式进行展示，并在学校宣传栏上建立安全教育专栏，进一步普及相关的安全知识，提升学生安全意识和逃生技能。

四、人际交往题

1. 你和小王同年进校，你当上了教务主任，在某件事情的处理上，两个人意见不一，关系破裂，你准备怎么办？

【参考答案】在学校中，人际关系的和谐对于工作的顺利开展有着至关重要的作用。而我既然升职为教务主任，那么我更应该为大局考虑，为促进人际关系的和谐做出努力。

首先，认真分析。我深知很多时候所谓的意见不一，只是各自看待事情的角度不一样罢了。所以，我会梳理一下各自在某件事情处理上的意见，认真分析二人的分歧点在何处，并撰写一份分析情况说明。

其次，自我反思。我会认真反思产生意见的原因：第一，可能是由于自己当上了教务主任，而在与小王的相处中表现出了态度上的傲慢，伤害了小王的自尊。如果是这样的话，

我会在后面的交流中注意自己的言行，充分尊重小王；第二，可能由于自己坚持己见，不善于听取小王合理的意见，而导致了意见的分歧。如果是这样的话，我会找其耐心沟通，多倾听多思考，让小王体会到被尊重和被认可。

最后，相互交流。我会与小王进行详细交流与沟通，分别就自己的观点进行阐述，对于小王合理化的建议，我也要积极予以肯定，并争取求同存异，达成一致意见。相信通过多次主动的沟通和努力，我和小王的关系会逐渐缓和回温。

2.班里有学生谈恋爱，你知道了，会怎么处理？

【参考答案】青春期是个体身心逐步走向成熟的时期，学生在这一时期很容易对异性感到好奇，这是正常的现象。面对青春的困惑和痛苦，身为教师必须教会学生理智地对待萌动的情感。

首先，作为教师，我要仔细观察、全面了解学生是否真正早恋，不能轻易地给学生定性。如果该生确实是早恋，影响了正常的学习生活，成绩下降，甚至精神有些萎靡不振，一定要及时想办法解决。

其次，学生涉世未深，“初次触电”自然会不知所措，这时如果教师生硬地介入学生的心理禁区，不尊重学生的隐秘世界，采取封杀、羞辱、公开等手段，后果将无法预料。中学生在感情问题的处理上一般比较单纯，老师和家长大可不必兴师动众，严阵以待。应以理解代替怀疑，以信任代替审问，以引导代替要求，以平等换来交流，帮助他们健康地走过情感的沼泽地。

再次，具体来说，应该根据学生的不同性格特点与学生谈话，交流时我会注意，一要态度亲切、和蔼，二要语气语调平缓、自如，三要用语得当、婉转。讲清学生在思想、身体、道德、人生观等方面都还不成熟，过早堕入“情网”，不仅荒废了学业，还会造成严重后果。让学生把这美好的感受、美好的向往埋在心底，变成学习的动力，为追求更美好的未来创造更丰厚的条件。

相信经过我的循循善诱，学生会意识到自己“早恋”带来的不良影响，会正视自己目前的问题，将重心重新转移到学习上来，甚至将这种美好的感情萌芽化作一股动力，更加努力学习。

3.老教师总是让你帮她带自习、批改作业，你会怎么办？

作为一名新老师，初到教学岗位，在教学经验和人际关系处理上都存在不足。遇到上述这种情况我会以积极阳光的心态对待，尽量不因为这些事影响我的正常教学工作。

我会及时找老教师们请教问题并向他们虚心学习，表达自己的想法和意愿，通过交流了解事情出现的原因。

可能是我当前的教学任务不是很多，给其他老师传递了错误的信号，认为我有时间可以帮忙。如果是这样，我会在自己力所能及的范围帮助特别忙的老教师带自习或批改作业，通过这些活动加强与老教师学习的机会，同时也是在积累自己的教学各环节的经验。如果自己很忙或者需要更多学习空间，我也会以很谦虚的态度婉拒老师教，并向他们解释清楚，我相信他们能谅解我当前的苦难。

如果这影响了我的工作的正常进行，我会委婉拒绝这位老师的要求，说明自己的工作安排，并表示对老教师的尊重和学习的愿望，如果有时间的话，是很愿意提供帮助的。

今后我会更加积极主动地进行工作，一方面努力加强自己的工作能力，另一方面加强与同事的沟通交流，不断完善，努力成为一个优秀的教师。

4.如果王老师新接手一个班级，但是学生对他的课不感兴趣，如果你是王老师，你该怎么办？

【参考答案】学生获得知识的途径和方式不一样，在教学中遇到这种情况是客观存在的一个事实但老师要重视这种学生情况，沉着耐心对待。

我会先开展一次班级活动了解下学生的心理状况，在会后及时与学生进行沟通，耐心倾听他的想法，进而我会及时总结自己在课上课下存在的不足。

如果是我在教学风格上不够吸引学生，造成这一问题的出现。我会及时向这个班原来的教师请教教学经验，以及这个班级学生的基本情况，针对他们的实际情况修正自己的教学方案。在课下时间与学生交流，一方面增进师生关系，有助于快速建立良好的师生关系，另一方面，可以从学生角度了解到他们对我的看法，以及他们的听课需求。

如果学生在个人在情感上的认同有待提高造成对我的课堂积极性不高。我会认真对待这类问题，在后续的课堂上多抛出一些幽默的笑话活跃班级气氛，在班级多开展文娱活动并积极参与，在与学生共同参与的过程中增进感情。在课间或课余，我多关注学生的生活难题，主动予以关心并提供物质上的帮助，通过这种方式让学生感受到我对他的关爱。

总之，出现这一问题是对我工作的警示，我积极深刻自己的教学方式，并尝试各种方法争取快速与学生打成一片。

5.有个同学上课玩手机，王老师直接批评了他。如果是你，你怎么做？

【参考答案】有同学在上课的时候玩手机，我想会是由很多原因促成的。作为老师，应该分析各方面深层次的原因，并引导学生杜绝玩手机的习惯，而不是一味地批评。

首先，我会让他先收起来，下课再单独沟通。为了不影响教学计划和耽误别的同学学习，也为了尊重学生人格，保护学生自尊，不宜在班级内直接批评。

其次，课后的谈话中，要了解他玩手机的原因，并做出适当的举措。如果学生自制力不强，忍不住玩游戏、聊天、听歌，就应该对其进行道德教育，锻炼其道德意志；如果是家庭原因，如学生有事跟家长及时联系，则可与家长沟通，倡导用学校座机与家长联系；如果学生对老师讲课不感兴趣，则我应该适当对教学方式做进一步改变，并力求做到因材施教。

最后，我会及时组织班级主题班会，提出上课玩手机的利弊的课题，引导学生建立班级公约，利用群体约定的力量，使学生能够规范自己的行为，杜绝玩手机的现象。

五、观点类

1.你对授之以鱼不如授之以渔这句话的看法？

【参考答案】“授之以鱼不如授之以渔”这句话字面意思是“送给别人一条鱼，不如教会

他捕鱼的方法”。道理其实很简单，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥。如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。其在教育中的引申意思也是一样的道理。就是一个好的教师，不但要给学生以知识，还要教会学生自学的方法。

对于这句话我们是非常赞同的，它对学生的发展具有重要的意义。因为对于一个好的老师来说，仅仅传递知识是不够的，要让学生具备学习的能力，掌握恰当的学习方法，养成良好的学习习惯是终生受益的。

那么该怎样“授之以渔呢”？首先要提高学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣是长于他人的能力。我们要做的就是想方设法提高他们的学习兴趣，因材施教，还要及时抓住孩子的兴趣。这样久而久之，就能大大提高学生的学习兴趣，也就在不知不觉中把学习的方法教给了学生。

其次，我们要精心创设环境，要给他们一个学习的理想空间与氛围，不要指手画脚。要给他们一个安静的空间，让他们自己“看”。不要过多地干涉他们，做到不教而教。让他们自由自在地阅读，让各种各样新奇的想法在他们的脑海中翱翔。

第三，采用恰当的教学方法，循循善诱，多启发、多提问，引导学生自己找出解决问题的方法；或者采用小组合作交流法，既锻炼团队合作能力，也能够激发学生学习的积极性。

总之，作为教师我们应该做到“授之以鱼不如授之以渔”，从而更好的促进学生养成良好的学习方式方法以及独立的学习习惯，从而促进自身各方面真正得到全面发展。

2.你怎么看待有些老师说“现在学生打不得骂不得”这句话？

【参考答案】题干中的话是正确的，学生作为教育的对象，他首先是作为一个人而存在。作为一个人就具有基本的权利，即人身权，现在是文明社会、法制社会，作为教育者的教师应该尊重和保护学生的这些权利，而不能自己首先去侵犯学生的这些权利，所以，题干中的话是有道理的。

21 世纪的学生大多是在民主的、宽松的家庭环境中成长起来的，他们的民主、平等的观念，鲜明的个性特征，都是其他时代的学生所不具备的，这在一定程度上体现了社会的进步和教育的发展；但是作为教育对象的学生毕竟是发展中的人，难免会犯错误，最为教育者的教师，应该用发展的眼光看待学生，用符合法律规范和素质教育理念的行为去管理学生，决不能采用损害学生权益的行为去对待学生。这不符合教育的本质和目的。

作为未来的教师，我会严格遵守教师职业道德规范，努力提升自身素养，做合格的优秀的教师。

3.有一句话说：“学生就是老师的体现”你如何理解这句话？

【参考答案】题干中的话是说，学生是怎样的就表明老师就是怎样的，学生是老师的影子。

这句话有一定的道理。

说学生是老师的体现，是因为，学生具有向师性，学生的“向师性”是指学生都有模仿、接近、趋向于教师的自然倾向，“向师性”是学生的本质属性。凡是学生都具有一种“学生感”：都感觉到自己是学生，要学习，要听老师的教导和指挥。不仅如此。在学生

的心目中，教师的形象通常是很高大，并且往往比实际的人物高大。他们常觉得，他们的教师如果不能说是博学的，至少也是在某一方面很有学问，具有专长的。这是因为事实上教师总是在某些方面比学生知道得多，是有一定专长的，所以，钦佩、尊重、崇敬教师，听从教师的教导，可以说是学生的一种自然倾向和基本心理特征。在这样的心理暗示下，学生往往自觉或不自觉的在自己的言行中表现出自己某一个教师的特点。

这一道理，给我们的启示就是，作为教师我们应从各方面提升自己，努力做一个学生成长道路上的引路人，帮助和引导学生健康、快乐的成长。

4.教师无小节，处处皆楷模”，对于这句话，你怎么看？

【参考答案】 “教师无小节，处处皆楷模。”是说教师的一言一行、一举一动都具有示范性、榜样性。做教师首先是做人，做善良的人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是在生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，都要注重自身的形象和言行举止。教师良好的师德修养是任何力量都无法替代的最灿烂的阳光。

“小节”就是细小的事情。生活中人们常常忽视小节而不以为然，甚至以不拘小节而自豪。然而对于教师而言，却不能忽视小节，因为老师是学生的一面镜子，在学生的心目中，教师是最崇高的，他们把老师当作自己的楷模，尽力去模仿。教师的思想行为、对待事物的态度等都直接或间接地影响着学生。如教师待人热情诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人，教师的板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整。因此，教师应该用自身的言行给学生树立榜样，时刻牢记自己对学生潜移默化的渗透和影响。孔子曰：其身正，

不令则行；其身不正，虽令不从。凡是要求学生做到的事，教师必须首先做到，凡是不让学生做的事，教师必须带头遵守。只有身体力行，言传身教，以身作则，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动。

教师是一部生动的教科书，作为教师要时刻把握好生活中的每一个细节，并使之成为宝贵的教育资源，给学生指引前进的方向。“教师无小节，处处皆楷模。”

5.有人说，现在的孩子越来越难管，作为教师你对此怎么看？

【参考答案】我认为题中所述的这种观点，有一定的客观现实性。而之所以产生这种说法，也是有着一定的客观原因。

一方面，现在家庭中的独生子女越来越多，很多孩子在家有求必应，家长对其溺爱有加，养成了孩子任性自我的个性。另一方面，部分家长对子女纵容，很容易造成学生与老师的矛盾，从而引起学校教育与家庭教育的矛盾。

因此，针对这样的情况，需要教师和家长共同做出努力，更好地教育和引导孩子健康的成长。具体来说，我认为应该做到以下几点：

第一，家庭教育是基础，家长要做好榜样，对于孩子的长处要多加奖励和表扬，而对一些错误要及时指出其危害，并帮助引导孩子及时改正。为学校教育打下基础。

第二，学校教育在于教书育人，应该尽可能地为学生营造良好的教学氛围和学习氛围，教师应该与孩子进行心与心的沟通，切勿用极端的做法，而应该通过科学的方式引导孩子正确地认识自己、不断改正自己的错误、完善自己。

第三，教师还需要将学校教育与家庭教育结合起来，这就需要教师在平时加强与学生父母之间的沟通，引导家长采取正确的教育方法，促进孩子健康成长和健康发展；而作为家长，也应该多和学校老师沟通，了解孩子在学校的状态，和老师一起引导孩子健康成长。

六、教育教学模块

1.你最欣赏的班主任是哪种类型？

班主任是班级管理的主帅，对学生来说，更是“灵魂工程师”，每一位班主任都有自己独特的管理班级的方法。常见的班主任的领导方式一般可分为三种类型：权威的、民主的、放任的。那么我最欣赏的就是民主型的班主任。具体原因有以下几点：

权威型的班主任会让整个班级的氛围压抑，班集体处于一种紧张的状态下，学生缺乏创新思维，变成了只会学习的“机器”。不符合新课程改革的理念，是不可取的领导方式。

采用民主的领导方式的班主任比较善于倾听学生的意见。无论是在班级的管理中，还是在课堂教学中，民主型的班主任都能去发扬民主，倾听学生的意见，让学生成为班级的真正的主人。在这样的氛围下，成长的学生，热爱集体，彼此之间相互关爱，有着心里相容的氛围，学生的积极性高，自律性强。

放任型的班主任在组建班集体的过程中，缺乏教师权威，不去践行自己的职责，对学生采取放任自流的态度。整体班集体处于“无序”的状态下，不利于学生的成长。

综上所述,我认为民主型的班主任是最有利于学生成长的,也是我最欣赏的一种方式。

2. 作为一位新的教师,如何在学生中树立自己的权威?

教师的威信包括威望和信誉两部分。教师通过自身高尚的品德、渊博的知识、高超的教学水平等方面所表现出来的能使人心悦诚服的力量或敬畏的影响力才算是教师的威信。

教师要在学生中树立威信,要注意以下方面:

首先,要去了解和研究学生,跟学生作好沟通,取得学生的信任感和好感,权威是建立在信任的基础上的,老师可以通过沟通,了解学生的实际情况,进而采取有效的教育方式。

其次,教师本身要有良好的人格魅力和高尚的品德修养。作为一名老师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。给学生做一个表率作用,让学生从内心深处信服老师。

第三,要对学生严格要求。要与学生保持“亦师亦友”的关系,尊重学生的人格,与学生成为朋友的关系,但是对待学生的不足之处也要指出并且帮助改正,对学生的错误行为要严格要求。

最后,教师要拥有渊博的知识和高超的教学技能。作为教师,本职工作时教书育人,那么想要让学生尊重自己,就要从自己的本职入手,知识渊博、教学水平高,让学生信服,从而树立自己的威信。

3.中学生的记忆有什么特点，教师如何运用？

1.记忆的容量日益增大，短时记忆广度接近成人。因此，教师要抓住这个关键期，让学生在学习的进程中，发挥记忆优势。

2.对直观形象的材料记忆要优于抽象材料，对图形记忆要优于词语。因此，老师在教育教学中要多采用直观、形象的方式去讲解，加深学生的印象。

3.有意记忆逐渐占主导地位。作为教师，要在平时的教育教学中，让学生理解所学内容，充分利用有意识记，也要讲解的有趣、生动，调动学生去运用无意识记。

4.理解记忆成为主要记忆手段。在教学中，使学生充分理解所学知识，这就要求教师要有很强的教育教学能力。

5.抽象记忆的逐渐占据主导地位。教师在教学中，也要去刺激学生的抽象记忆的发展，并且结合形象记忆，加深学生的理解。

4.根据学生身心发展的规律，谈谈教师应该怎么做？

首先，教育要适应年轻一代发展的顺序性，循序渐进地促进学生身心的发展。因此，我们在向年轻一代进行教育时，必须遵循着由具体到抽象，由浅入深，由简到繁，由低级到高级等顺序逐渐前进。

第二，教育要适应年轻一代身心发展的阶段性。因此，教育要适应年轻一代身心发展

的年龄特征和主要矛盾。

第三，学生的身心发展的不平衡性。心理学家提出了发展关键期。关键期是指一个时期，在此期间，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。教育教学要抓住关键期，以求在最短的时间内取得最佳的效果。

第四，学生身心发展具有互补性，互补性反映了人的身心发展各个组成部分的相互关系。要帮助学生学会发挥优势，长善救失，通过自己的精神力量的发展达到身心的协调。

第五，教育要适应年轻一代身心发展的个别差异性。根据个体发展的个别差异性规律，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地选择适宜、有效的教育途径和方法手段，使每个学生都能得到最大的发展。

5. 教师在教学活动中应该遵循哪些教学规律？

在教学过程之中，有着一些客观的规律存在，那作为教师要遵循这些教学过程的规律，才能更好的实施教学。

首先，第一个规律是直接经验与间接经验相结合，教学中学生直接经验的获得主要是通过实验、演示、教学录像，参加一定的生产劳动，社会调查，设置模拟的生活情境等方式。

其次，第二个规律是掌握知识与发展智力相统一，学生掌握知识是发展智力的基础。智力发展是掌握知识的重要条件。让学生在“做中学”，实践中去理解知识，运用知识。

第三，掌握知识与提高思想相结合。学生思想的提高以知识为基础，学生思想的提高又推动他们积极地学习知识。

第四，教师主导作用与学生主动性相结合。该规律说明教学过程是教师和学生共同活动的过程。教师在教学活动中起主导作用，学生在教学活动中处于主体地位，双方具有本质的联系。