

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试

综合素质（小学）

一、单项选择题(本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分)

1. 下列哪一项不是国家实施素质教育的基本要求（ ）
 - A. 应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各种各类教育
 - B. 应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面
 - C. 必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中
 - D. 必须坚持以学生为主导地位
2. 徐刚在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是（ ）
 - A. 马上制止，让徐刚站到讲台边
 - B. 不予理睬，继续课堂教学
 - C. 稍作停顿，批评训斥学生
 - D. 幽默化解，缓和课堂气氛
3. 留白是我国古典绘画中常用的艺术手法，指作者在创作中为了更充分地表现主旨而精心留出的空白，以营造出此处无物胜有物之境。这一理念体现在家培育中，要求教师（ ）
 - A. 把任何道理都对学生说透、说尽
 - B. 对学生放之任之
 - C. 留给学生独立的空间，让学生有自我反省的机会
 - D. 抓紧课堂，放松课外
4. “以身立教”、“为人师表”体现了教师劳动的（ ）特点
 - A. 示范性
 - B. 复杂性
 - C. 创造性
 - D. 专业性
5. 下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的是（ ）
 - A. 纠集他人结伙滋事，扰乱治安
 - B. 进行淫乱或者色情、卖淫活动
 - C. 吸食、注射毒品
 - D. 杀人
6. 省教育厅领导到某学校视察工作，并要听本校张老师的课。张老师为将公开课上得精彩事先反复进行排练，临上课时，还将个别木头木脑的学生请出去回避。张老师的这种做法（ ）
 - A. 正确，有利于呈现最好的课堂效果
 - B. 错误，属于欺骗省教育厅
 - C. 正确，这是特殊情况特殊处理
 - D. 错误，其剥夺了学生的受教育权

7. 学生赵某上课玩手机，被班主任以代为保管的名义没收，赵某多次索要未果，对此他可以采取的法律途径是（ ）

- A. 复议和诉讼
- B. 复议和仲裁
- C. 申诉和仲裁
- D. 申诉和诉讼

8. 对《中华人民共和国未成年人保护法》规定保护未成年人的工作，应当遵循的原则说法错误的是（ ）

- A. 保护未成年人的人身安全
- B. 尊重未成年人的人格尊严
- C. 适应未成年人身心发展的规律和特点
- D. 教育与保护相结合

9. 根据我国《教师法》的规定：受到剥夺政治权利或因故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的教师，其教师资格将（ ）

- A. 给予撤销
- B. 宣告作废
- C. 丧失
- D. 公告无效

10. 下列做法没有违法的是（ ）。

A. 人民法院在开庭审理 3 名 14 至 16 周岁少年抢劫一案前，将开庭时间、地点、被告人姓名等进行公告并允许公民旁听

B. 学生张某因为没有按时完成作业，被任课老师罚站一节课

C. 某中学高一年级 2 名学生因盗窃一辆摩托车而被刑事拘留，学校因此立即做出取消这 2 名学生学籍处分决定

D. 某校初中班主任吴老师在批改作业时，发现学生高某的作业本中夹了一封写有 xxx 收的信件，吴老师将此信归还了高某

11. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由（ ）批准。

- A. 学校
- B. 市级人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- C. 市级人民政府或者乡镇人民政府教育行政部门
- D. 乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门

12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定把（ ）作为教育工作的根本要求。

- A. 教育优先发展
- B. 育人为本
- C. 改革创新
- D. 促进公平

13. 加强班主任队伍建设是坚持（ ）、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。

- A. 关爱学生 B. 心理健康 C. 育人为本 D. 为人师表

14. 李老师脾气急躁，有一次因为小俊上课不认真听讲而踢了他一脚，小俊的母亲第二天去学校找李老师。如果你是李老师，你会（ ）。

- A. 告诉小俊母亲打小俊的理由
B. 在小俊面前告诉家长小俊如何不好好学习
C. 及时反省，控制情绪，真诚向小俊及其母亲道歉
D. 不理睬，因为自己情绪控制不好可能会与她吵起来

15. 高老师接管了某班的班主任职务，发现该班级同学每次打扫完卫生之后，都是将打扫工具乱扔乱放，高老师说过几次后仍不见改善，于是高老师每天亲自将打扫工具摆放整齐，坚持一段时间后，有天高老师走进教室发现，同学们已经将打扫工具摆放整齐，于是露出喜悦的笑容，并表扬了班级的同学们。高老师 ID 做法很好地体现了（ ）的职业道德。

- A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

16. 当前教师队伍中存在着以教谋私，热衷于“有偿家教”的现象，这实际上违背了（ ）的职业道德。

- A. 爱岗敬业 B. 依法执教 C. 严谨治学 D. 廉洁从教

17. 下列事件与“老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已”的作者有关的是（ ）。

- (1) 三顾茅庐； (2) 官渡之战； (3) 赤壁之战； (4) 八王之乱
A. (1) (2) B. (2) (3) C. (1) (3) D. (2) (4)

18. 下列选项正确的是（ ）

- A. 鲁迅——《狂人日记》
B. 矛盾——《断魂枪》
C. 老舍——《金锁记》
D. 张爱玲——《京华烟云》

19. （ ）是近代资本主义国家强加在中国人民身上第一个不平等条约，英国以武力侵略的方式迫使中国接受其侵略要求，使中国主权的独立地位遭到了破坏。

- A. 《南京条约》 B. 《马关条约》 C. 《瑷珲条约》 D. 《北京条约》

20. 下列有关文学知识的表述，正确的是（ ）

- A. “冬天来了，春天还会远吗？”出自英国诗人雪莱的代表作《致云雀》
B. “四面湖山归眼底，万家忧乐到心头”这副对联咏的是心忧天下的杜甫

C. 左思的《三都赋》分别是《吴都赋》、《魏都赋》、《蜀都赋》，这部作品曾经使得洛阳纸贵

D. 德国著名诗人歌德被恩格斯成为“中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”

21. 下列关于中国哲学的历史陈述不正确的是（ ）

A. 墨子一生为反对不义战争而奔走呼号，他的思想理论的核心是“兼爱”、“非攻”

B. 孟子主张“仁政”、“王道”，竭力反对暴政

C. 荀子是儒家的继承人和发扬者，他继承了孟子的人性本善的思想

D. 老子生活年代在孔子之前，著有《道德经》，他是道家学派的创始人

22. 科举制是我国隋朝时期选拔官员的新制度，在我国延续了一千多年。新罗、日本都曾受到科举制度的影响。科举制是（ ）

A. 从高门权贵且具有真才实学的子弟中选拔官员

B. 用分科考试的方法来选拔官员

C. 地方官员推荐真才实学的人做官

D. 皇帝直接任命有真才实学的人做官

23. 一战前的“三国协约”与二战后的“北约”都（ ）①以争夺世界霸权为目的②突出英、美的主导地位 ③具有军事政治同盟性质④影响了世界格局的变化

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

24. 下列关于人文常识的表述错误的一项是（ ）

A. 我国古代“三纲五常”中的“三纲”是指：父为子纲、君为臣纲、夫为妻纲

B. 《史记》是我国第一部纪传体通史，全书共分本纪、世家、列传、书、表五个部分

C. “三教九流”中的“三教”是指儒教、道教、伊斯兰教

D. 我国新闻学史上第一篇短篇小说是《狂人日记》

25. 每天，天安门广场的国旗都是与太阳同时升起的，一年中升旗最早的一天应是（ ）

A. 立春日

B. 立夏日

C. 夏至日

D. 冬至日

26. 生物处于污染条件下，可以通过结合固定、代谢解毒、分室作用等过程将污染物在体内富集、解毒。其中生物的解毒能力是生物抗性的基础，解毒能力强的生物都具有抗性，但解毒能力不是抗性的全部，抗性强的生物不一定解毒能力就强。

由此可以推知（ ）

- A. 解毒能力不强的生物不具有抗性
- B. 具有抗性的生物一定具有较强的解毒能力
- C. 生物可将污染物富集、解毒，所以生物能在污染环境下生存
- D. 不具有抗性的生物解毒能力一定不强

27. 细菌虽然小得肉眼看不见，但它们在分解枯枝败叶的过程中确实起了关键性的作用。它们能将吸收二氧化碳和其他养分而长成的树干与枝叶，再分解成二氧化碳释放到大气中。若没有细菌的存在，那么地球上的二氧化碳只能维持植物利用 40 年，因为碳素将被锁定在植物体内而不能参与到物质循环中去。细菌的这种作用，维持了整片森林甚至整个地球的盎然的绿意。

下面对文段中“关键性的作用”解说正确的一项是()。

- A. 细菌在分解枯枝败叶的过程中释放了二氧化碳，维持了地球上的物质循环
- B. 细菌把有可能被锁定在植物体内的碳素分解出来并释放到大气中去
- C. 细菌在分解树干与枝叶的过程中将它吸收的二氧化碳又释放到大气中去
- D. 如果没有细菌做分解枯枝败叶的工作，地球将无法维持盎然的绿意

28. 下面迹象最不可能像感染了计算机病毒的是 ()

- A. 开机后微型计算机系统内存空间明显变小
- B. 开机后微型计算机电源指示灯不亮
- C. 文件的日期时间值被修改成新近的日期或时间（用户自己没有修改）
- D. 显示器出现一些莫名其妙的信息和异常现象

29. 当 Excel 工作表输入完成后，如果不希望别人查看某些工作表，需要把工作表隐藏起来，隐藏工作表应选取 () 菜单栏的命令。

- A. 文件
- B. 格式
- C. 插入
- D. 窗口

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 阅读下列材料，回答问题。

一天中午，初二年级的一批孩子正在操场上打篮球，战况“激烈”。学生 Z 和学生 C 从人群中冲了出来，两人拳脚相加，气势凶猛，我见这阵势，就停在十几米外的地方用冷眼瞅着他俩。大概两位同学也看到了我的神态，就慢慢地停止了他愤怒的“咆哮”。待他俩过来，我默默地看着他俩，直到他们都低下了头，于是我开始说话：“瞧你俩刚才的样子，好象恨不得把对方吃了！要不要我在全校同学面前安排一次表演赛呀？”两位同学把头埋得更

低了。红着脸说“不要”。我看火候已到，就问他们：“打球时发生碰撞、发生吃亏占便宜的事是很正常的，不至于大打出手，有失球星风度，更在同学们面前丢尽面子。我现在不追究谁对谁错，只想问一句，这件事是你们自己处理呢，还是我来处理？”他们互相看了看，说：“自己处理。”于是我让他们商量处理的办法，商量好了再向我汇报。五分钟后，他俩握手言归于好。整个事情的处理用了不到 20 分钟的时间。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析这位老师的做法。（14 分）

31. 阅读下列材料. 回答问题。

某重点大学毕业生小李，在公开招聘中以优异的成绩被聘为某初中老师，刚上班时，他虚心向同事请教，认真备课，努力把握课堂教学的每个环节，工作高度负责，教学效果好，在期末的评定中成绩优越，但随着工作的熟悉与社会交往的增多，便越来越不重视备课和对教学环节的把握，开始变得浮躁，他认为：“教师上课就那么回事，我备好一遍课可以用好多年！”上学期学生评教，小李排名倒数。校长找其谈话，她还不以为然：“我重点大学毕业生，难道还教不了初中生？”之后，他把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上，上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺或罚站，甚至赶出教室。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，分析这位教师的行为。

32. 阅读下面的文章，按要求回答问题。

盲道上的爱

①上班的时候，我看见同事方老师正一辆辆地搬走停放在学校门口人行道上的自行车。我就走过去，和她一道搬。

②我说：“车子放得这么乱，的确有碍观瞻。”她冲我笑了笑，说：“那是次要的，主要是这些车子侵占了盲道。”我不好意思地红了脸，说：“您瞧我，多无知。”

③方老师说：“其实，我也是从无知过来的。两年前，我女儿视力急剧下降，到医院一检查，医生说她视网膜出了问题，并让我做好充足的心理准备。我没听懂，问为啥要做充足的心理准备。医生说：‘你女儿有可能失明’。我听了差点昏过去。我央求医生说：‘我女儿才二十岁啊，没了眼睛怎么行！医生啊，求求你，把我的眼睛取出来给我女儿吧’。那一段时间，我暗暗地为自己的这个决定做好了充足的准备。为了让自己适应失明以后的生活，家中无人时，我就开始闭着眼睛拖地抹桌，洗衣做饭。每天下班后，我就闭上眼睛沿着盲道往家走。那盲道，也就两砖宽，砖上有八道杠。一开始，我走得磕磕绊绊，脚说什么也踩不准那两块砖。在回家的路上，石头绊倒过我，车子碰到过我，我多想睁开眼睛瞅瞅呀，可一

想到有一天我将彻底地生活在黑暗里，我就硬是不叫自己睁眼。后来，我在盲道上走熟了，脚竟认得了那八道杠。我真高兴，自己终于可以做个百分之百的盲人了。也就在这个时候，我女儿的眼病居然奇迹般地好了。有天晚上，我们一家人在街上散步，我让女儿解下她的III巾蒙住我的眼睛，我要给他们父女俩表演一回走盲道。结果，我一直顺利地走到了家门前。解开围巾，我看见走在后面的丈夫和女儿都哭成了泪人儿——你说，在这一条条盲道上，发生过多少叫人流泪动心的故事啊！要是这条人间最苦的道连起码的畅通都不能保证，那不是咱明眼人的耻辱吗！”

④带着方老师讲述的故事，我开始深情地关注那条“人间最苦的道”，国内的，国外的，江南的，塞北的……

⑤我向每一条畅通的盲道问：好，我弯腰捡起盲道上碍脚的石子。有时候，我一个人走路，我就跟自己说：喂，闭上眼睛，你也试着走一回盲道吧。尽管我的脚不认得那八道杠，但是，那硌脚的感觉那样真切地瞬间从足底传到了心间。我明白，有一种挂念已深深地嵌入了我的生命。痛与爱纠缠着，压迫我的心房，促我身体力行。

⑥让那条窄路宽心地延伸吧，我替他们谢谢你。

(选文有改动)

问题：

(1) 写出第②段中加点词语“无知”在文中的含义。(4分)

(2) 医生为什么要让方老师做好“充足的心理准备”？方老师自己做的“决定”和“准备”又是什么？(10分)

三、写作题(本大题共 50 分)

33. 阅读下面的材料，按要求写作文

据《论语》记载，有一次，孔子讲完课，回到自己的书房，学生公西华给他端上一杯水。这时，子路匆匆走进来，大声向老师讨教：“先生，如果我听到一种正确的主张，可以立刻去做么？”孔子看了子路一眼，慢条斯理地说：“总要问一下父亲和兄长吧，怎么能听到就去做呢？”子路刚出去，另一个学生冉有悄悄走到孔子面前，恭敬地问：“先生，我要是听到正确的主张应该立刻去做么？”孔子马上回答：“对，应该立刻实行。”冉有走后，公西华奇怪地问：“先生，一样的问题你的回答怎么相反呢？”孔子笑了笑说：“冉有性格谦逊，办事犹豫不决，所以我鼓励他临事果断。但子路逞强好胜，办事不周全，所以我就劝他遇事多听取别人意见，三思而行。”

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。要求：文体自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

华图教师
HTEACHER.NET

证券代码 830858



SINCE 2001