

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试

教育教学知识与能力

一、单项选择题(本大题共 20 小题。每小题 2 分，共 40 分)

1.高一(2)班班主任王老师在班主任教育教学过程中，从来不采取“一刀切”的办法，因为他深刻的认识到人的身心发展具有()。

- A.阶段性 B.连续性 C.差异性 D.顺序性

2.我国第一部马克思主义的教育学著作是()

- A.《教育学》 B.《新教育大纲》
C.《国民教育与民主制度》 D.《教育概论》

3.衡量小学生品德的重要标志是()。

- A.道德认识 B.道德行为 C.道德情感 D.道德意志

4.涂尔干说：“教育在于使青年社会化，在我们每个人中，建成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话反映了()。

- A.个人本位论 B.教育无目的论 C.社会本位论 D.生活目的论

5.综合实践活动课在管理权限上属于()

- A.国家课程 B.地方课程 C.校本课程 D.学科课程

6.身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，此研究方法是()。

- A.观察法 B.读书法 C.文献法 D.行动研究法

7.儿童多动综合征是小学生中最为常见的一种以注意力缺陷和活动过度为主要特征的行为障碍综合征。高峰发病年龄为()岁。

- A. 4—6 B. 6—8 C. 8—10 D. 10—12

8.背课文时，我们必须不断提醒自己，集中注意每句的意思、句子的衔接，反复试背，这种注意是()。

- A.无意注意 B.有意注意 C.有意后注意 D.三者综合

9.听同样一个报告，懂行的人和不懂行的人相比，结果大相径庭，这符合知觉的()规律。

- A.选择性 B.理解性 C.整体性 D.恒常性

10. 小学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响，不易独立地对事物做出判断，而是人云亦云，从他人处获得标准。这是（ ）认知风格。

- A. 场依存型 B. 场独立型 C. 冲动型 D. 沉思型

11. 桑代克的学习理论被称为（ ）。

- A. 尝试—错误说 B. 认知—发现理论
C. 联结—认知理论 D. 有意义接受学习论

12. 期中考试一结束，教务主任就召开高二年级全体师生会议。会上，主任对在这次“无监考”中自觉遵守考试纪律的高二（3）班的50名学生提出了表扬。这对其他班级的学生而言是一种（ ）

- A. 正强化 B. 负强化 C. 自我强化 D. 替代强化

13. 注重培养学生基础能力的课程是（ ）。

- A. 基础型课程 B. 拓展型课程 C. 研究型课程 D. 发展型课程

14. 教学过程阶段的中心环节是（ ）

- A. 领会知识 B. 巩固知识 C. 运用知识 D. 检查知识

15. 我国义务教育教学计划应具备三个基本特征（ ）。

- A. 方向性. 普遍性. 基础性 B. 强制性. 普遍性. 基础性
C. 方向性. 普遍性. 免费性 D. 强制性. 普遍性. 免费性

16. 课程内容组织方式中，（ ）是“传统教育学派”与“现代教育学派”的最大分歧所在。

- A. 直线式与螺旋式 B. 连续式和断续式
C. 纵向组织和横向组织 D. 逻辑顺序和心理顺序

17. 编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是（ ）。

- A. 课程 B. 课程标准 C. 课程计划 D. 课程目标

18. 有研究者通过分析学生的家庭背景、成长历史、档案、日记、书信等来了解其心理特征，这种研究方法是（ ）。

- A. 个案法 B. 实验法 C. 调查法 D. 观察法

19. 用于选拔性和竞赛性活动的评价属于（ ）。

- A. 相对评价 B. 绝对评价 C. 个体内差异评价 D. 形成性评价

20. 在新课程背景下，教育评价的根本目的是（ ）。

- A. 促进学生、教师、学校和课程的发展
- B. 形成新的教育评价制度
- C. 淡化甄别与选拔的功能
- D. 体现最新的教育观念和课程理念

二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

- 21. 简述小学生身心发展的一般规律和特点。(10 分)
- 22. 简述奥尔波特的人格特质理论。(10 分)
- 23. 简述德育过程的基本规律。(10 分)

三、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分) 阅读材料，并回答问题。

24. 语文教师将评过的试卷发下来后，学生们开始议论各自的成绩。小梅考的很糟，她认为自己不是写作文的料，总是不能写出老师所要求的东西。小康也没有考好，但他知道自己这段时间没有好好用功，已经预料到自己的不好。他想多花点时间，争取下次不再出现这样的情况。小芳一看到自己只得了 B，很吃惊。他认为是老师没有好好读他的作文。小齐只得了 C，但他并不觉得倒霉，因为他从来就没好好学习这门课，能及格他已经很高兴了。

问题：

- (1) 请根据归因理论分析案例中四名学生对考试成败进行归因的特点。(10 分)
- (2) 如何利用归因理论改变案例中消极归因学生的倾向，激发他们的学习动机?(10 分)

25. 在一次讨论课上，老师问学生：“雪融化后变成什么？”张红抢先回答：“雪融化后变为水。”黄阳想了想说：“雪融化后变成泥土。”柳丽慢条斯理地回答：“雪融化后变成了春天。”老师评价道：“张红反应敏捷，回答准确，可以得到满分。黄阳和柳丽真不知你们怎么想的，要是给分，只能得 0 分。”

问题：

- (1) 运用心理学知识评价这位老师的教学行为。(10 分)
- (2) 这个案例对教师教学有何启发?(10 分)

四、教学设计题(本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分，40 分。考生可按照所

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

观潮

钱塘江大潮，自古以来被称为“天下奇观”。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上，我们来到海宁市的盐官镇，据说这是观潮的最好地方。我们随着观潮的人流，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在人们的眼前。平静的江面，越往东越宽，在雨后的秋阳下，笼罩着一层白蒙蒙的薄雾。远处，几座小山在云雾中若隐若现；近处，镇海古塔、中山塔和观潮台屹立在江边。这时候，江潮还没有来，可是，海塘大堤上早已是人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷在滚动。顿时，人声鼎沸。熟悉江潮的人告诉我们：潮来了。我们踮着脚，向东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方，出现了一条白线。人群又沸腾起来。

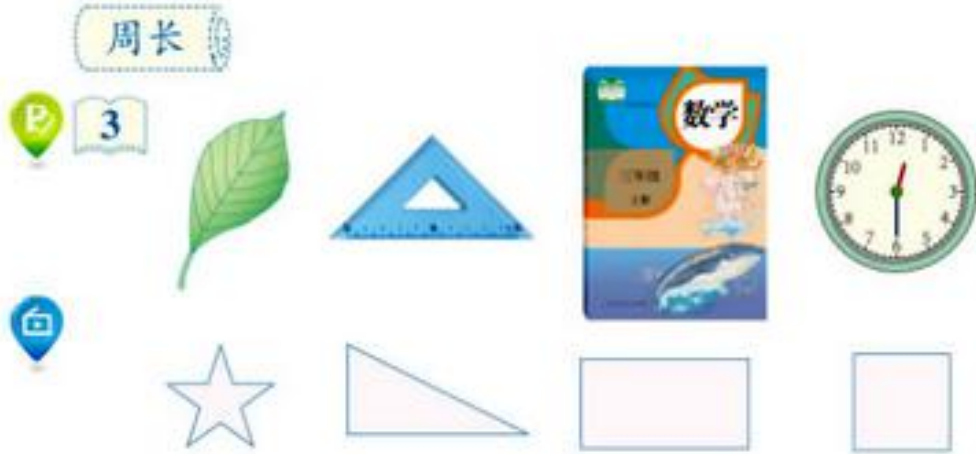
那条白线很快向前移动，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一道六米多高的白色城墙。那浪越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如千万辆坦克同时开动，发出山崩地裂的响声，好像大地都被震得颤动起来。

霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。过了好久，钱塘江才恢复了平静。看看堤下，江水已经涨了六七米高了。

请根据上述材料回答下列问题。

- (1) 请分析本文的写作特点。(10分)
- (2) 若指导中年段小学生学习本文，请你拟定教学目标。(12分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的阅读环节。(18分)

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



有办法知道上面这些图形的周长吗？



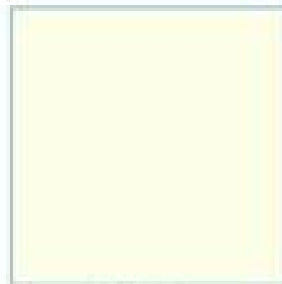
做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。





4 计算下面长方形和正方形的周长。



我是这样算的。

长方形的周长：
 $6+4+6+4=20$ (厘米)

正方形的周长：
 $5+5+5+5=20$ (厘米)

我是这样算的。

长方形的周长：
 $(6+4) \times 2=20$ (厘米)

正方形的周长：
 $5 \times 4=20$ (厘米)

你喜欢哪种方法?

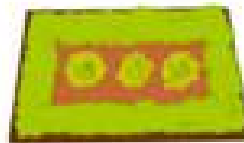
长方形的周长 = _____

正方形的周长 = _____



做一做

1. 一个长方形花坛的长是 5 米，宽是 3 米。这个花坛的周长是多少米?



2. 一块正方形桌布(如右图), 要在它的四周缝上花边, 花边的长是多少分米?



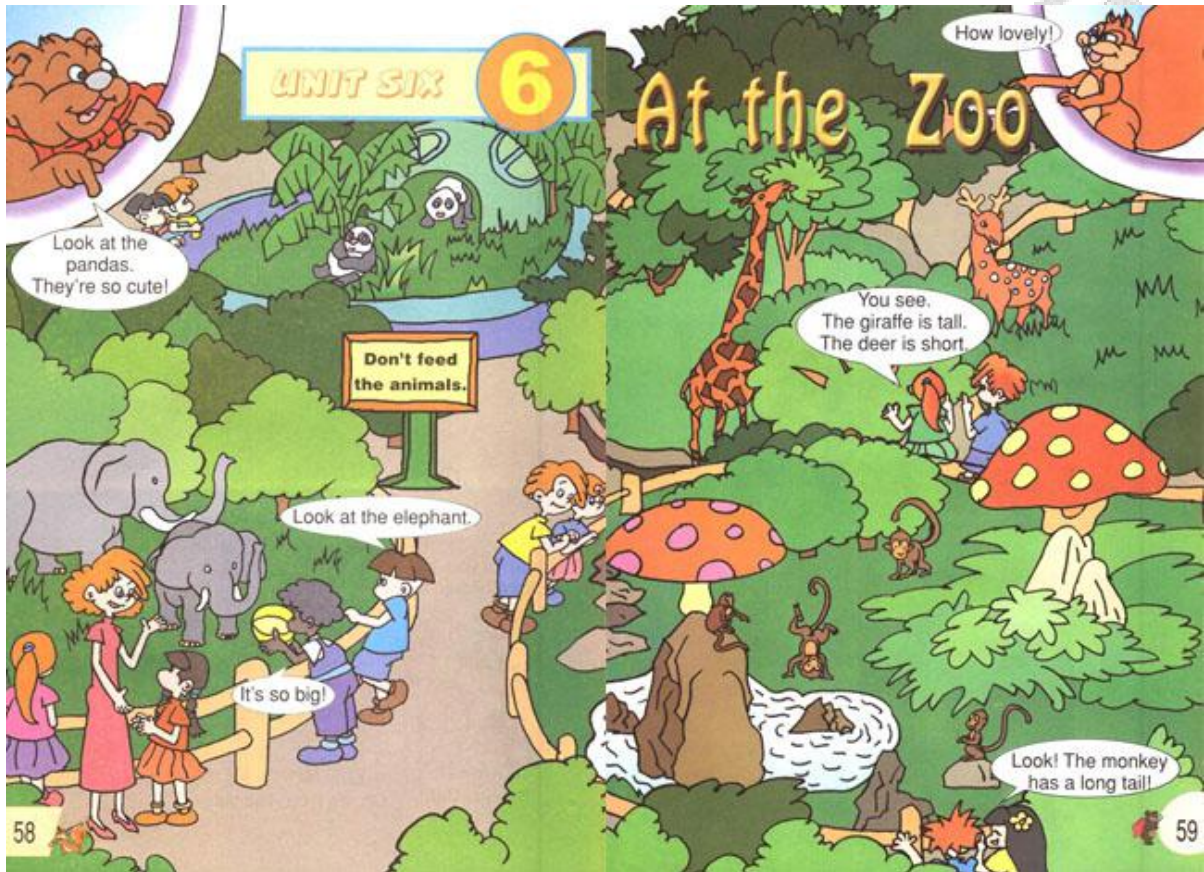
请根据上述材料回答下列问题。

- (1) 请给出长方形与正方形的特点及其周长的算法。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生的学习, 试确定教学目标与教学重难点。(15分)
- (3) 根据教学目标与教学重点, 设计课堂教学的导入环节。(15分)

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

请根据上述材料回答下列问题。

(1) 简述英语课程创设意境的方法。(10分)



(2) 试确定本科教学目标。(10分)

(3) 依据教学目标，设计本节课的教学过程。(20分)

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



五十六朵花

WU SHI LIU DUO HUA

吹起羌笛跳锅庄

羌族民歌
周小泉编词曲

1= bE $\frac{2}{4}$
中速稍快 欢快地

(5 6 5 6 2 3 2 3 | 5 6 5 6 2 3 2 3 | 5 6 5 6 2 1 2 3 | 1 | 1 0) 5 | 1 |

1. 吹 起
2. 吹 起

2 1 6 1 5 | 2 5 | 5 3 2 3 2 | 2 2 5 5 | 3 3 2 1 |

羌笛 哟 跳 锅 庄 哟 喂， 羌 族 人 民 喜 洋 洋，
羌笛 哟 把 歌 唱 哟 喂， 羌 族 人 民 喜 洋 洋，

6 6 2 6 | 5 5 0 | 5 5 1 1 1 | 2 1 6 1 5 | 2 5 |

喜 呀 喜 洋 洋 呢。 在 这 祖 国 的 土 地 上， 生 活 情
喜 呀 喜 洋 洋 呢。 在 这 欢 腾 的 节 日 里， 心 情

5 2 3 2 | 2 2 5 5 | 3 3 2 1 | 6 6 2 6 | 5 5 0 |

多 幸 福， 我 们 怎 能 不 跳 舞， 怎 能 不 歌 唱 呢。 }
多 激 荡， 我 们 怎 能 不 跳 舞， 怎 能 不 歌 唱 呢。 }

> 5. 2 | > 5. 2 | 6. 5 6 2 | 5 5 | > 2. 1 |

跳 吧！ 跳 吧！ 跳 得 心 花 放 哟。 唱 吧！

> 2. 5 | 2 2 2 6 | 5 5 | 5 5 5 5 | i 0 5 | i 0 ||

唱 吧！ 歌 声 传 四 方 哟， 歌 声 传 四 方 哟 喂。

羌族主要分布在四川省阿坝藏族自治州。
锅庄舞是羌族人民喜爱的一种歌舞形式。舞蹈时男女相对各站一排，男唱女应，载歌载舞，速度由慢渐快，气氛热烈。

- ★ 收集羌族和锅庄舞的相关资料与同学们交流。
- 学习几个锅庄舞的动作，男女同学各站一排，欢快地跳起来吧！



请根据上述材料回答下列问题。

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年级小学生唱歌本，试拟定教学目标和重难点。(15分)
- (3) 根据教学目标与教学重点，设计课堂教学的导入环节。(15分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料回答下列问题。

- (1) 说明跨越式跳高的教学目标。(10分)
- (2) 说明跨越式跳高的教学重、难点。(10分)
- (3) 根据教学目标与教学重点，设计本节课的教学过程。(20分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料回答下列问题。

- (1) 说明本节课的教学目标。(10分)
- (2) 说明本节课教学重、难点。(10分)
- (3) 根据教学目标与教学重点，设计本节课的教学过程。(20分)