

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试

综合素质（中学）

一、单项选择题(本大题共 29 小题。每小题 2 分，共 58 分)

1. 素质教育的核心是()。

- A. 实践能力的培养 B. 面向全体 C. 创新教育 D. 发展主动精神

2. 关于学生是具有独立意义的主体，下列说法错误的是()。

- A. 由于是未成年人因此不需要对自己的行为负责
B. 在教育活动中具有主体的需求与权贵
C. 具有个体独立性，不以教师的意志为转移
D. 学生在教育活动中处于主体地位

3. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”，这种观点给当今教育的启示是()

- A. 教学相长，相互尊重
B. 乐善乐教，讲究教法
C. 严于律己，为人师表
D. 有教无类，教书育人

4. 明清之际思想家、教育家黄宗羲早就指出：闻之未道，业之未精，有感而不能解，则非师也。陶行知则更明确地说：要想学生好学，必须先生好学，唯有学而不厌的先生才能交出学而不厌的学生。这些都说明教师具有()的义务。

- A. 保护学生权益
B. 提高思想觉悟和教学水平
C. 尊重学生人格
D. 教育教学

5. 小刚学习成绩较差，张老师怕影响班级整体成绩，不让他参加考试，这侵犯了学生的()。

- A. 受教育权 B. 人身安全权 C. 隐私权 D. 名誉权

6. 进城务工的张某夫妇超计划生育一女孩，今年已满六岁。由于没有准生证，他们临时住所附近的一所小学及当地教育局拒绝接受孩子入学。学校和教育局的行为违背了()。

- A. 《中华人民共和国教师法》

- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《中华人民共和国劳动法》
- D. 《中华人民共和国计划生育法》

7. 班主任李老师在教室后边堆放清洁工具的角落旁边设置了一个特殊座位,离其他同学有几排位置距离,凡是班上调皮和违反课堂纪律的同学就安排在特殊座位听课。李老师的这一做法()。

- A. 错误,违反了《义务教育法》的相关规定
- B. 正确,是帮助学生改正错误的有效手段
- C. 正确,既保证学生的受教育权,又履行了教学管理权
- D. 错误,侵犯了学生的受教育权

8. 某中学一位教师孙某和学生王某在课堂上发生矛盾,课后,该教师气愤不过,在王某放学回家的路上将其打成重伤。对于王某的伤害,依法承担责任的是()。

- A. 王某及其家长
- B. 学校和孙某
- C. 孙某
- D. 学校

9. 王某开办了一家电子游戏馆,附近学校的初中生经常在放学后去游戏馆打游戏,王某会允许他们进馆,也没有设置禁止未成年人进入的标志。王某的做法()。

- A. 正确,王某属于正常营业行为
- B. 正确,未成年学生有休闲娱乐的权利
- C. 错误,违反了《预防未成年人犯罪法》
- D. 错误,只能允许辍学的未成年人进入

10. 班主任王老师逢年过节经常向学生家长索要礼品,对于班级里的不听话的学生经常起一些侮辱性的绰号来羞辱他们,甚至体罚学生,影响很不好。对于王老师的行为学校应该采取的措施是()。

- A. 给予行政处分
- B. 追究刑事责任
- C. 追究民事责任
- D. 批评教育,责令改之

11. 初一学生小光因为与父母生气吵架,一气之下跑到好朋友小亮家里要求借宿一晚,小亮的父母答应了,关于小亮的父母对小光的留宿行为,下列选项中不正确的是()。

- A. 小亮的父母应及时向当地公安机关报告
- B. 小亮的父母可以留宿小光以保护小光的人身安全

- C. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光的父母
- D. 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光所在的学校
12. 在放学途中，初中生小凯骑电动车闯红灯撞到学生小刘，造成手臂骨折。对于小刘所受到的伤害（ ）。
- A. 应由小凯自己承担赔偿责任
- B. 应由小凯父母承担赔偿责任
- C. 应由学校承担事故责任
- D. 应由小刘父母承担事故责任
13. 刘老师家庭负担重，老人要看病，孩子要读书，于是用假名在培训机构上课，挣钱补贴生活。这种行为（ ）。
- A. 可以，不影响正常教学即可
- B. 可以，刘老师可以在业余时间做任何事
- C. 可以，培训机构聘任刘老师做老师，不是利用职务之便谋取私利
- D. 不可以，刘老师的这种行为违反了教师职业道德
14. 张老师是新老师，由于缺乏实战经验，在今年的教师评优晋级中落选了，于是他经常在背后说评选上的同事的坏话，这违反了教师职业道德规范中的（ ）。
- A. 关爱学生 B. 终身学习 C. 教书育人 D. 为人师表
15. 面对犯错的学生，吴老师总是很有耐心的与他们交流，循循善诱，能根据他们不同的性格，有针对性的进行教育。吴老师的做法（ ）。
- A. 错误，应该严厉批评，帮助学生改正错误
- B. 正确，有助于学生个性发展
- C. 错误，不能保证教学质量
- D. 正确，做到了教书育人，因材施教
16. 刚完成培训的张老师自费将资料印给同事，并将自己的心得与同事分享。下列说法不正确的是（ ）。
- A. 张老师具有团结协作的精神
- B. 张老师注重业务能力的提高
- C. 张老师具有循循善诱的品德
- D. 张老师重视专业素养的提高

17. “退避三舍”这一成语出自（ ）。
- A. 夏商周时期 B. 春秋战国时期 C. 秦朝时期 D. 汉朝时期
18. 古代中国人关于哈雷彗星的记录，是世界上公认的最记录，它记载在（ ）一书中。
- A. 《春秋》 B. 《墨经》 C. 《诗经》 D. 《尚书》
19. 伯牙和子期“高山流水觅知音”的故事广为流传，当时伯牙演奏的是哪种乐器（ ）。
- A. 箏 B. 瑟 C. 琵琶 D. 古琴
20. 文艺复兴是 16 世纪在欧洲盛行的一场思想文化运动，其兴起地是（ ）。
- A. 法国 B. 西班牙 C. 德国 D. 意大利
21. 发现行星运动定律的天文学家是（ ）
- A. 哥白尼 B. 伽利略 C. 开普勒 D. 张衡
22. 下列关于我国现当代文学常识的表述中正确的是（ ）。
- A. 《四世同堂》是巴金在解放后创作的长篇小说
- B. 舒婷、北岛、徐志摩均为朦胧诗的代表诗人
- C. 臧克家被誉为“农民诗人”，《有的人》是其代表作
- D. 诺贝尔文学奖的获得者莫言的代表作有《蛙》、《兄弟》等
23. “字字写来都是血，十年辛苦不寻常”和“文不甚深，言不甚俗”分别讲的是中国古典文学中的（ ）。
- A. 《水浒传》和《聊斋志异》
- B. 《西游记》和《聊斋志异》
- C. 《儒林外史》和《三国演义》
- D. 《红楼梦》和《三国演义》
24. 洋务运动是中国近代化的开端，最主要的依据是（ ）。
- A. 提出了“自强”“求富”的口号
- B. 引进西方先进科学技术，创办了第一批近代企业
- C. 是一次失败的封建统治者的自救运动
- D. 对西方列强的经济侵略起到了一定的抵制作用
25. 新中国成立后的几十年中，科技领域取得了巨大成就，下列科技成就在当时居世界之首的是（ ）。
- A. 第一颗原子弹爆炸成功

- B. 氢弹爆炸成功
- C. 我国第一颗人造地球卫星成功进入预定轨道
- D. 人工合成牛胰岛素结晶成功

26. 迄今为止，某乡镇辖区内的所有企业都不是高新企业。在该县范围内，由县招商局负责联系从而与外资公司实现合作的都是高新企业。去年，由县招商局负责联系，该乡镇辖区内的一个企业与托雷斯公司成功地进行了合作。据此，可以推断（ ）。

- A. 托雷斯公司是高新企业
- B. 托雷斯公司不是高新企业
- C. 托雷斯公司是外资公司
- D. 托雷斯公司不是外资公司

27. 从世界经济的发展历程来看，如果一国或地区的经济保持着稳定的增长速度，大多数商品和服务的价格必然随之上涨，只要这种涨幅始终在一个较小的区间内就不会对经济造成负面影响。由此可以推出，在一定时期内（ ）。

- A. 如果大多数商品价格上涨，说明该国经济正在稳定增长
- B. 如果大多数商品价格涨幅过大，对该国经济必然有负面影响
- C. 如果大多数商品价格不上涨，说明该国经济没有保持稳定增长
- D. 如果经济发展水平下降，该国的大多数商品价格也会下降

28. 在 PowerPoint 的幻灯片浏览视图中，用户不能进行操作的是（ ）。

- A. 插入幻灯片
- B. 删除幻灯片
- C. 设置幻灯片中图片的动画效果
- D. 修改幻灯片的内容

29. 在 Excel 中，单元格地址是指（ ）

- A. 每一个单元格
- B. 每一个单元格的大小
- C. 单元格所在的工作表
- D. 单元格所在工作表中的位置

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 阅读下列材料. 回答问题。

以下是一名老师的日记：

又到了3月5日学雷锋的时间了，学校要求每个班为周围的社区做一件好事。可我认为学雷锋不能图表现，只用一天的行动来表示一下，而应该制度化、经常化，把爱心献给那些真正需要帮助的人。我决定先在班上召开一个“我们应该怎样学雷锋”的主题班会，形成我们全班共同的意见，找到一致的办法。主题班会设计如下：

第一步：全体同学收集雷锋的动人事迹。

第二步：请学生代表宣讲雷锋助人为乐的故事。

第三步：分小组讨论目前存在的种种学雷锋现象。

第四步：我们该怎么办？(各小组表述自己今后学雷锋的设想与方法)

第五步：全班讨论，形成学习雷锋的统一意见和行动方案。

请从教育观的角度出发，评析一下上述老师的做法。(14分)

31. 阅读下列材料，回答问题。

学生上课说话，给予罚款，屡罚不改者，嘴巴上贴“封条”。这是发生在某校班级的怪事。该班男生郑某、池某因上课大声说话，嘴巴被当场贴上胶布。其中郑某嘴巴被封竟达三天半之久。这个班的班主任、青年女教师张某在接受记者采访时表示，之所以采取上述极端措施，是因为个别学生素质太差，拿他们实在没有办法。

问题：请运用所学的教师职业道德规范对张老师的做法进行分析。(14分)

32. 阅读下面的文章，按要求回答问题：

人生感悟

人类为什么称自己为人，而不称自己为动物呢？

我们之所以不愿称自己为动物，是因为我们一直以来都把自己定义为区别于低等生物的高等智慧生物。我们能够大半生直立行走，我们能够说成千上万种语言，我们能够修建一栋栋摩天大厦，我们能够操纵各种各样精密的机器设备，改造自然成为我们眼里再简单自然不过的事情，我们俨然成为了这个世界无与争锋的主宰。在我们眼里，那些低等的动物却永远不可能做到这些，它们只知道不断地满足自己的生理上的需求，饿了就四处寻找食物，渴了就喝溪边的水，累了就趴在地上休息。而我们人类不单有需求，有欲望，更重要的是我们有理想，有追求，我们能够发挥自己的聪明才智，实现远大的理想抱负，追求真正有意义的人生。然而，在人类颇为自得的认为自己比那些整天只知道爬来爬去的昆虫有多么多么伟大的时候，却不知自己可能比这些在他们眼里微不足道的生物还要可悲可叹。虽然蚂蚁总沿着一

条路线爬来爬去，看来实为笨拙，但至少它们还有着把食物搬回洞穴的明确目标，可是我们中的大多数人整天却毫无方向地漂泊游荡，空洞的双眼望着脚下，不知未来的路在何方。

上帝赐予了这个世界上只有人类才拥有的奇特的思维能力，我们为什么就不好好珍惜，充分加以利用呢？虽然物质上的享受必不可少，但只有精神上的满足才能够实现自我，获得内心真正的平静与快乐！如果每天的生活追求都只停留在吃喝玩乐，声色犬马上，渐渐地，美好的理想被无情地埋葬，光明的人生逐渐走向堕落的深渊，饱满的灵魂被一点点腐蚀，最后就只剩下一具具行尸走肉，这跟我们所谓的低等生物又有什么区别呢？

时间是比金钱还要宝贵的财富！在我们追求享乐的时候，不仅仅透支掉了金钱和身体，也透支掉了大把的青春和时间。某一日，瞥见鬓间的斑白，才惊呼一声，感叹时间竟过得如此之快，而现在的自己却依然碌碌无为，从未经历过辉煌的人生，甚至没有什么作为！

我一直在思考，什么样的人生才是有意义的呢？命运其实对每个人都是公平的，我们都站在同一起跑线上，用自己的力量奔跑着，向着胜利的终点进行冲刺。但为何社会上还有如此多的人在抱怨命运的不公呢？说到底，我们手里掌握着支配自己人生的大权，有的人留恋于路途上迷人的风景而忘乎所以，等到清醒过来，却发现别人已经站在胜利的终点，并开始准备向下一个目标进行奔跑。你不可能跑回去及早拉他一把，所以，我们不可能要求别人的人生跟自己一摸一样。曾经，我的生活犹如一团乱麻，剪不断，理还乱。年少的时候只知道横冲直撞，走过许多路，却是毫无目标的，不知道到底哪一条路才是自己的出路，不知道生命的意义到底是什么，不停地探索，却总在一次次放纵过后空虚得更加茫然不知所措。

直到现在，我才猛然领悟到些许生命的意义。也许，人生本就是一个成长的过程，因为成长，所以成熟，因为成熟，所以醒悟。思考人生，特别是有意识有计划地去思考怎样才能度过有意义的一生，对我们来说，很有可能成为人生的一个巨大的转折点。每当产房响起了婴儿美妙的啼哭声，我们的生命便开始根植于这个绚烂的世界。当我们感觉到累了，于是生命回归到最初的形式，化作泥土，开始孕育下一次的轮回。生命的起点和终点都只是一瞬间，但是生命的过程却是漫长的。我们能够在这漫长的生命里做些什么呢？是创造生命的价值？还是消耗生命的价值？每个人对生命该怎样度过的看法不尽相同，但是，如果一个人想要拥有有意义的人生，想在有生之年有所作为，如何实现自我价值的答案就是为自己，为别人，为这个世界不断地创造价值。付出是一种实际行动，收获更多时候是一种内心的感受。因为付出了汗水，所以有所收获，看见满地的金黄，我们难掩心中的喜悦。久而久之，收获的喜悦填满了我们的人生，我们才会越来越感受到什么是真正的充实。

现在，我们知道什么才是有意义的人生了吗？

我想，真正有意义的人生不是一味的索取，而是不断付出的过程，并能够在这个过程中享受到精神上的愉悦与满足，就算即将与这个世界告别，脸上也能带着满足的笑，能够毫不夸张的用“不枉此生”作为我们人生的真实写照。

问题：

(1)结合文段，分析作者说“在人类颇为自得地认为自己伟大时，却不知自己可能比他们眼里微不足道的生物还要可悲可叹”是什么意思？（4分）

(2)请概括作者想要表达的中心思想。（10分）

三、写作题（50分）

33. 阅读下面文字，根据要求写一篇议论文。

苏联政治加里宁说：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度都是这样或那样地影响着全体学生。”

要求：自选角度，明确立意，自拟标题，字数不少于 1000 字。