

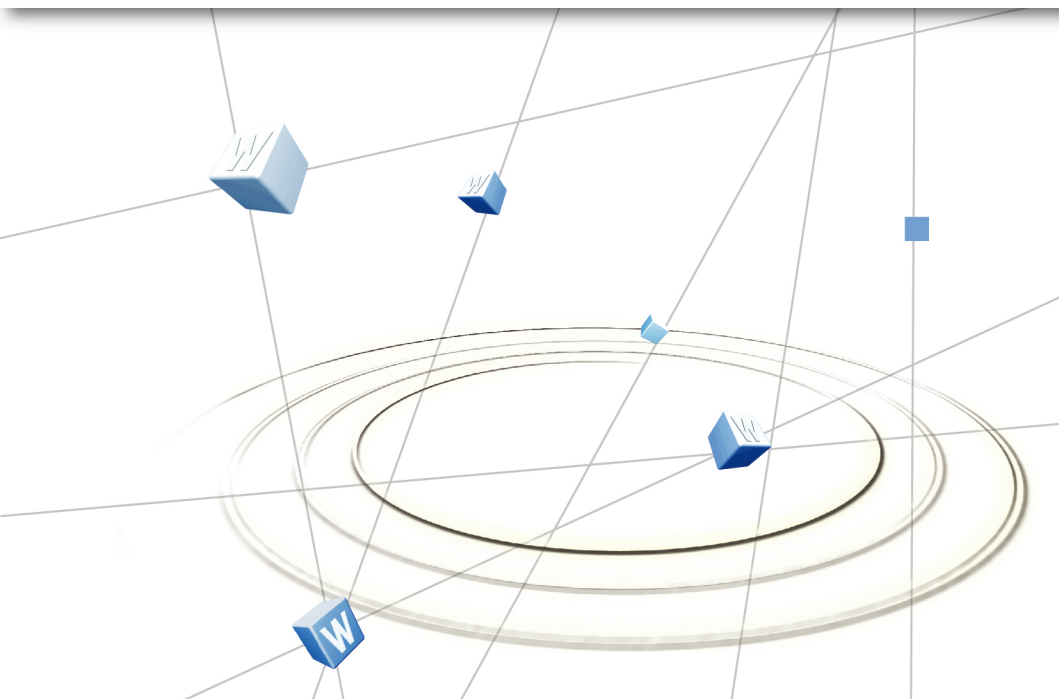


申论

SHENLUN
GAOFEN
JIQIAO

高分技巧

国家公务员考试



目 录

第一章 申论审题技巧	(1)
第二章 申论材料阅读技巧	(6)
第一节 段读法	(6)
第二节 多主体阅读法	(8)
第三节 多角度阅读法	(10)
第三章 归纳概括专项突破	(13)
引论 概括的原则	(13)
第一节 概括的标准	(13)
第二节 题型详解	(18)
第四章 综合分析专项突破	(24)
引论 透过现象看本质	(24)
第一节 分析的标准	(24)
第二节 角度与方法	(26)
第三节 题型详解	(31)
第五章 提出对策专项突破	(41)
引论 敏于行而善于言	(41)
第一节 对策的标准	(44)
第二节 提出对策的方法	(50)
第三节 题型详解	(54)
第六章 公文写作专项突破	(67)
引论 在形式和内容之间	(67)
第一节 调研类公文	(73)
第二节 宣传类公文	(78)
第三节 方案类公文	(86)

第四节 其他公文题	(91)
第七章 文章写作专项突破	(94)
引论 从全命题到自由命题写作	(94)
第一节 审题立意	(98)
第二节 文章结构	(104)
第三节 写作的技法	(114)
第四节 范文鉴赏	(132)

第一章 申论审题技巧

审题是申论作答的关键步骤,通过审题可以对作答要求中的题目有一个深入细致的分析、了解和掌握,以便于申论阅读更有方向性,组织答案更有针对性,作答效率更有保障性。在实战中,审题环节主要有四个注意事项,具体表现在:

一、确定作答范围

对申论作答来讲,确定每个题目的作答范围,明确题目的答案来源至关重要。综合分析历年来申论真题题目的问答方式来看,判断作答范围主要有三种方式:

(一)“根据、依据给定资料×或 A—E”问答式

此种问答式在题目中出现,对考生答题来讲,难度系数最低,考生可立即判断该题目的答案来源就是材料×或 A—E,几乎跟其他材料没有任何关系,因此就可以高效锁定答案来源,按照阅读方法集中阅读,梳理答案信息要点,组织答案完成作答即可。

如 2013 年国考地市级第二题:

根据“给定资料 4—6”,请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15 分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚,全面准确。不超过 200 字。

(二)“结合、参照材料×或材料×提到、谈到、说到”问答式

此种问答式对考生来讲最具迷惑性,难度系数也比较高,考生如果没有掌握判定的方法要求,很难把该题目的答案范围锁定得比较全面,答案要点可能就会残缺不全,导致得分较低。

遇到此种问答式,考生应该注意,答案的主要选择范围和来源可能是提到的材料×内容,但不一定是答案的唯一来源,在主要分析材

料×时,还应该适当兼顾其他材料中和本材料所涉及内容相同、相似的地方,或者需要根据材料的具体内容,运用自己积累的相关知识适当对其进行扩展,以使答案范围判定更加准确和全面,完成作答。这点对考生来讲非常重要。

如 2009 年国考第二大题第 2 小题:

“给定资料 11”提出了解决我国粮食问题的对策,认为提高粮食价格是关键之策,不必担忧对低收入人群的影响。他的这种观点有没有道理,为什么?请谈谈你的见解。(20 分)

要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过 400 字。

该题目说“给定资料 11”提出了,对考生审题来讲,材料 11 是这个题目的主要答案来源,但不一定是唯一来源,可能还会涉及其他材料中的内容,比如说材料 1、9、10 等。对考生来讲最忌讳的就是主观上认为该题目答案范围就是材料 11,而不兼顾其他材料,那样的话,该题目的答案是做不全面,也不准确的。

(三)“根据、依据、参照、结合给定资料或给定资料提到、谈到、说到”问答式

此问答式比较容易判断,即答案的来源是材料全文,但是考生需要注意的是,判断固然很好判断,但是梳理整篇材料时难度较大,还需要考生根据题干中涉及的问题进行筛选,有的材料不一定是该题目的答案来源,所以难度比较大,考生需要慎之又慎、细之又细。

如 2009 年国考第一题:

我国改革开放三十年,取得了巨大成绩,也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。(20 分)

要求:紧扣给定资料,全面,有条理,不必写成文章,不超过 300 字。

这个题目审题后,概述经济问题应该从全文中寻找答案要点,进行分类整合。但是通过对全文的阅读筛选之后,我们会发现,寻找我国经济发展的主要问题,可以把国外的相关资料 6、8 刨除掉,答案信息点需要从 1—5、7、9—11 中寻找,整理得分点。

二 明确作答内容

作答内容指的是题目针对的话题是什么,有几个问题需要解决,涉及的作答要素(问题、原因、影响、对策等)是什么等。

如 2010 年国考地市级第二题:

针对 W 市在进一步建设“宜居城市”过程中存在的具体问题,参考给定资料,提出解决这些问题的具体建议。(20 分)

要求:(1)准确全面,切实可行;(2)条理清楚,表达简明。不超过 300 字。

本题中根据题目所限定作答内容涉及的申论答题要素来看,一是要明确 W 市进一步建设宜居城市存在的具体问题是什么;二是要根据这些具体问题提出可行性建议,注意全面性、针对性。也就是说,本小题中涉及的申论答题要素有两个——“问题”与“建议”。

作答内容能否根据具体的题目准确判断、全面界定,是考生答案要点是否能够达到全面性要求的关键,如果考生对作答内容不能准确判断,就很难把题目做好,这点是考生作答的重中之重,切记!

三 明晰作答要求

(一) 概括

“全面、完整”:指答案要点要涵盖材料的全部信息,要注意多领域、多主体、多角度的不同要素。

“准确、得体”:语言表达规范、正确,不能出现语言表达语法上的错误,答案要点尽量采用、摘抄材料关键词或关键句。

(二) 分析

“恰当、全面”:分析要多主体、多角度,既要符合题目要求,也要符合材料要求,更要符合社会实际,分段分条分点作答,切忌把所有信息点混为一谈。

“观点明确”:先亮出自己对整个题干的基本看法,然后再分析具体内容要点。

(三) 对策

“针对性”：所提对策应该针对问题或问题产生原因而提。

“可行性、建议措施合理可行”：所提对策要具体可操作，要符合社会实际条件，简单来讲，一个可行性对策应该包括三个部分——行为主体、行为方式和行为内容。

(四) 共性要求

“条理清楚、内容有条理、表述清晰”：内容形式都要有逻辑性，不能语无伦次，尤其是结构上坚持“总—分”结构，分段分条作答。

“简明、简洁、扼要”：答案书写切忌空话、套话，尽量使用规范性的短语、短句。

“字数”：每个题目如果写作空间有固定限制，就不要超字数，换句话说只给你 300 个格子，让你不超过 300 字作答，最多就只能写到 300 字；如果所给定空格超过 300 个，字数可以多写一些，最多不得超过所限定字数的 10%。

四 明确作答身份

申论答题时必须以政府相关部门的职务要求而为，即强调“身份感”。

公务员考试是行政机关工作的实战模拟，该考试和其他考试的最大区别就在于其公务员的“身份感”。这是由学校到社会、由学习到工作的一个重要标志与过渡，是成才的一个重要环节。如果能把握机会，就会在公务员考试中考试合格，从而由“虚拟的”变为“真正的”国家公务员。

在作答时请注意一般工作人员和各级负责人的区别。一般工作人员，是指不承担专项职能并且没有独立解决问题权力的决策人员。你提出的方案是供政府领导机关或职能部门在决策时参考的。如果是政府机关领导的口吻向辖属职能部门下达指令、兴师问罪、替代法院审理案件等，身份定位就错了，分析一解决问题自然“走偏”，答题也就不可能合格了。

有的题目中的“虚拟身份”可二次“虚拟”，如“某职能部门的工作人员”，这实际上给考生二次“虚拟”身份的空间：假定为政府宣传部门、管理部门等的工作人员。身份定位准确、问题抓准抓全，处理问题才能切实有效可行。

另外，问题中的诸如“从政府制定政策的角度”、“从政府职能部门制定政策的角度”等，角度只是一种表述方式，究其实质，还是“虚拟身份”的问题，解答思路和方法如上所述。

第二章 申论材料阅读技巧

申论材料阅读既是典型的主旨阅读,又是非典型的细节阅读,既要掌握每段材料的主旨大意,把握宏观知识点,又要以题目为导向,注重细节阅读,梳理题目所涉及的问题、原因、影响、对策等答题关键要素,是完成整个申论作答的基础和关键环节。

从申论实战角度出发,为了帮助广大考生在阅读能力不是很强的情况下提高成绩,笔者重点介绍三种阅读材料的针对性、有效性方法——“段读法”、“多主体阅读法”和“多角度阅读法”,既着眼于把握宏观知识点,又注重细节阅读,全方位、多层次、无缝隙阅读申论给定资料,完美实现申论题目作答。

第一节 段读法

研究历年申论真题会发现,申论给定资料的特点就是以语段为主要形式组合的文本形式。解答好申论题目,必须把语段作为阅读理解的突破口,必须把对整篇文章的阅读转化为对各语段的阅读,方能在材料解读中取得成功。

一 首段

首段有两个基本含义,一是指整个申论材料的给定资料1,二是指每个语段的第1小段。首段中往往会提示考生申论问题中有关的“时间、地点、人物、事件、话题”等社会生活现象和相应的看法、评价与解说等,对于申论材料信息梳理、题目解答具有重要指导意义。广大考生一定要把首段这个可能体现材料要旨所在的内容深入理解分析和把握。

二 段旨

段旨指的是一个段落或一个语段所包含的中心意思、主要观点，有的时候也称之为主旨、主题或论点。而整个段落或语段都是为这个段旨服务或者是阐述这个段旨的。如果用一句话概括出来，可称之为段中主句或主题句。广大考生在阅读材料时必须注意寻找段中主句，这是申论材料阅读、把握有效信息点的最有效方式。

段中主句从材料的组织形式看，分为有主旨句的和没有主旨句、需要考生通过阅读和分析去提炼主旨句的。主旨句的表达要极具概括性，要以短句的形式十分鲜明地把段旨揭示出来。但是在实战操作中，如果没有主旨句，还需要一句话去准确概括的话难度较大，可以先以一句话概括全段或语段的要点，然后再写一个补充句，对全段的中心意思进行详细的解释说明，把中心意思阐释清楚即可。

1. 首句。首句是个非常醒目的位置，在实战中也是最能引起广大考生关注的一个位置，如果把段中主句放在首句，以领句的形式呈现，领起下文，基本上就限定了“段旨”，全段也就是围绕这个主旨展开了。因此，广大考生在考试阅读过程中，一定要有强烈的“首句”意识，在阅读之始，处理把握好首句，从而了解把握全段中心，最终才能全面清晰地把握全段的主要内容。

2. 尾句。相较于首句，尾句不是那么引人关注，但是考生绝对不能主观上忽视。申论材料有的时候会以这种形式出现，即先列举案例型材料，然后概括、归纳得出结论，这种段落的组成方式尤其需要注意尾句。

3. “腰句”。这点考生最容易忽视，当段中主句是上半段的结论，又是下半段的前提时，就出现了段中主句的“腰句”，这种情况较为少见，但是也应当引起广大考生的注意。

4. 兼置于段首和段尾。这种情况经常出现于申论材料的长段落中，段首出现主旨句，段尾再次呈现，首尾前后照应，反复申说该段的中心意思。

三 “段联”

“段联”指的是段与段之间的逻辑关系、合并同类等。寻求“段联”是解答申论的关键之举,也是考生在整合分类信息时感觉难度最大的一个环节,必须实现突破,否则无法做到对整篇材料内在逻辑性和结构性的整体把握,难以实现申论答题的高分突破。

寻求“段联”的主要方法和技巧应该是以“作答要求”中的几个题目为线索,分类整合给定资料中的各段信息,实现内在逻辑性的把握。

通过段读法考生基本上可以把握申论给定资料的宏观信息,但是仅仅把握宏观信息可能还不能有效实现申论题目的作答,我们还需要再运用多主体和多角度阅读法,有效实现宏观信息和微观信息的整合。

第二节 多主体阅读法

“以人为本”是科学发展观的核心,同样在申论材料中,“人”也是阅读、理解、整合材料有效信息的关键线索。不了解“人”的意识与行为,就无法从根本上了解材料中出现的各类事情以及“人”与“事”间的内在逻辑关系。所以广大考生在申论阅读答题中必须重点关注各类“人”的意识与行为。

申论给定资料中出现的“人”按照类别来划分的话,大致可以分为党政机关、企业、社会组织、民众与个人四类主体,每类主体的地位和作用各有不同,考生应当从理论和实战双向去掌握运用。

一 党政机关:主导者

党政机关在材料中一般会以三种形式出现:领导干部、职能部门、职能部门普通工作人员。

(一)领导干部

领导干部的观点言论在材料中出现时,一般会当作“材料主题”、“中心思想”、“中心观点”、“中心对策”使用,但有时领导干部观点言论也暗含着材料中需要考生发现并解决的问题或者强调的影响(积极性或消极性),这点最应该引起考生们的注意。

(二) 职能部门=领导干部

* “=”说明：职能部门、领导干部的地位和作用是一样的。

(三) 职能部门普通工作人员

这个群体有其特殊性，可能代表职能部门的立场在讲话，也可能是作为一个普通工作人员在讲话，对考生来讲需要注意的是，他们的观点一般表示问题所在或者是能够解决问题的对策。

二 企业：微观主体

企业一般是指以盈利为目的，运用各种生产要素（土地、劳动力、资本、技术等），向市场提供商品或服务，实行自主经营、自负盈亏、独立核算的具有法人资格的社会经济组织。它是经济社会发展过程中的微观主体，在申论材料中出现时必须高度重视，是高效精准发现有效信息点的关键线索。

三 社会组织：配合者、协调者

社会组织的内涵，从广义看，是指人们为了实现特定目标而建立的共同活动的群体，在国外主要涉及非营利性组织、非政府组织、第三部门等。从狭义看，在我国有特定的界定，党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》在“健全社会组织”中明确提出：“发展和规范律师、公正、会计、资产评估等机构，鼓励社会力量在教育、科技、文化、卫生、体育、社会福利等领域兴办民办非企业单位。发挥行业协会、学会、商会等社会团体的社会功能，为经济社会发展服务。发展和规范各类基金会，促进公益事业发展。引导各类社会组织加强自身建设，提高自律性和诚信度。”

从申论阅读材料的实战出发，材料中只要出现某一社会组织，考生就应该有个“目标”意识，这里一定是重要信息点或有后面某个题目所需要的答案要点。

如 2012 年国考省部级材料二的第 2 段：

2010 年 6 月召开的第二届中国食品安全高层论坛上，某市食品添加剂行业协会的名誉会长 P 先生认为：食品行业是一个特殊的行业，

如果不讲良心,任何环节都可能出问题。该市食品研究所技术总监 M 先生认为,食品企业应当将自律提到很高的位置,但在中国的现实环境中,不能把食品安全的“宝”,全部押在从业者的良心上,还应该强调“他律”,以真正实现食品安全。

该文本资料中提到的“食品添加剂行业协会、食品研究所”都是社会组织,他们共同指出了维护食品安全要自律和他律相结合,那这就是有效治理食品安全问题的有效对策点,考生可以“自律与他律”相结合为原点,对此进行拓展,写出一条有效对策。

四 民众与个人:利益诉求者

民众与个人的材料内容在给定资料中多以“案例式”材料出现,反映了民众或个人的利益诉求,一般是材料中出现的需要解决的问题所在,必须对这种“案例式”材料进行分析解读,而不能略读、粗读,甚至不读,那样的话就会导致问题点概括严重不全面,甚至还会影响对策提出的针对性和有效性。

对考生来讲,最简单的操作方法就是,只要看到有关民众或个人的申论材料,就立即判定此处有需要发现解决的“问题”,对其进行分析总结,这个方法广大考生一定要记住并学会使用。

第三节 多角度阅读法

段读法能够有效把握各语段的宏观信息(总说),主体阅读法既能够发现材料微观信息(分说)又能够在一定程度上把握宏观信息(总说),具有双重性。本节要重点讲解的多角度阅读法,能在最大限度上对材料所涉及的有效信息点(微观信息)进行充分挖掘,丰富、充实答案内容,更有针对性地完成后面的题目作答。

一 意识与观点

意识是行为的先导,认知实践活动应当意识先行。从申论理论体系看,科学发展观是当前最大的“意识”和指导思想,从申论作答的实战来看,意识又具体可分为“观点、观念、理念、思路”四个小角度,当材

料中出现这四个小角度时,广大考生应当注意,这里恰恰就是申论给定资料的有效信息点所在,也恰恰是后面某些题目所需要的答案要点所在,必须重视。下面就其中一个角度“观点”我们做一下重点分析。

1. 权威性观点:领导干部、职能部门——“材料主题、中心观点、中心对策、隐藏问题”,前面已有分析,不再赘述。

2. 专家、学者观点:专家、学者的观点、建议是最复杂的一类观点,它们既可以表示问题所在,也可能是在阐述问题的具体表现,也可能是在就问题产生的原因发表自己的见解,也可能是在就问题的影响(积极性或消极性)作出分析,还有可能是解决材料中问题的对策(注意:把专家、学者的建议作为对策使用时,要考量它的可行性,不能盲目使用)。

专家、学者的观点、建议,对考生作答申论试题具有极其重要的意义,考生务必对此进行辩证分析,不要盲从、不要迷信,要根据自己的知识储备进行有效判断,得出结论,方为上策。

3. 个人、民众观点:利益诉求,问题所在(可推导对策)。前有分析,不再赘述。

二 法律法规

当材料中出现明确的法律法规文件及其内容时,考生一定要给予关注,并在作答时准确使用,如材料中出现《土地管理法》、《村委会组织法》、《旅游法》等,考生在分析解决问题时一定要使用法律法规的全称,不要省略,更不要以一个神秘词汇“相关、有关法律法规”等字眼代替,切记!但是如果材料中使用的就是“有关、相关法律法规”等字眼,考生在作答时既可以用材料中的这些模糊词汇去分析作答,也可以把模糊词汇具体化(前提是你必须对这个模糊词汇的指代内容了解得非常准确)。

三 制度与机制

“制度”的内涵和外延非常丰富和广泛,一般是指要求大家共同遵守的办事规程和行动准则,也指在一定的历史条件下形成的法令、礼俗等规范。“机制”一般是指组织内部的运行和变化的规律。

在申论实战中,广大考生不必纠结于制度和机制的内涵,关键是

要掌握清楚,材料中一旦出现任何“制度”、“机制”的字眼,如社会保障制度、激励机制、决策机制等,考生应当迅速锁定该内容,它们就是有效信息点,就可能是我们回答申论试题的答案要点。

四 投入

“投入”也称“生产要素”,简单来讲主要是指企业用于生产过程的商品和劳务,一般分为土地、劳动、资本三大范畴,在实战操作中又可具体划分为“资金、政策、技术、人才、管理、竞争”6个微观角度,但不管材料中出现土地、劳动、资本范畴的具体内容,还是涉及资金、政策、技术、人才、管理和竞争的信息点,对考生而言,都意味着此处有重要信息点存在,有我们分析解决问题的答案要点所在。

五 监督

“监督”的本意是指察看并加以管理,即对现场或某一特定环节、过程进行监视、督促和管理,使其结果能够达到预定的目标。

从申论实战操作层面来看,行政问责制度、政府绩效管理、政绩观、行政监督、政府审计、法律监督、金融监管等内容出现的地方,通常会涉及关键信息点,需仔细阅读。

六 教育宣传

“教育宣传”是普及知识、思想、制度、法律等的一种方式,是达成共识、集中行动的必要步骤,是申论实战中考生不能忽略的一个寻找有效信息点的重要角度。

七 国内外经验、教训

“国内外经验、教训”的内容几乎在每年的申论命题中都会出现,它们的用途只有一个:在考生分析解答材料中出现的问题时,一般当作对策或者启示来使用。考生掌握这一作答的基本原则即可。

第三章 归纳概括专项突破

引论 概括的原则

阅读理解能力在公务员的实际工作中,表现为经常要处理大量资料文件和各类信息,整理、归纳、提炼有意义的、有价值的信息,用最简洁的文字表述出来,上报给有关领导或进行存档。这种能力在申论考试中主要通过概括题来考查。

概括题在申论中属于客观类的题目,参考答案比较固定。词典中对“概括”的基本含义是这样解析的:归纳,总括。把事物的共同特点归结在一起加以简明的叙述,扼要重述。在申论考试中我们可以把含义换成将材料的内容进行简明扼要的重述。

概括本身是对材料的复述,所有内容都要在材料里找到依据,不能脱离材料自己想当然地进行概括,随意进行主观评论。但同时也要注意,完全根据材料的意思并不是照抄材料,而只是说所表述的内容在材料中要找到直接的依据。

第一节 概括的标准

多数考生都认为概括题分值小,也不难。其实概括题这一环节把握不好,会影响整个答卷的成绩。因为概括题需要考生对给定资料有个整体的把握,是下面提出对策、建议和最后写大作文时提炼论点并进行论证的基础。这就意味着概括题在很大程度上决定着申论考试的成败。

许多考生在概括题上的得分并不高,原因主要有:

1. “按点给分”模式是得分低的主要原因。概括题一般采点给分,每个采分点 2~5 分不等。许多考生在答题中要点不全,或者只抓住

其中一两个采分点详述,往往出现采分点较少的情况。

2. 逻辑混乱是得分低的重要原因。概括题一般明确要求“条理清楚”或“层次要点清楚”,这意味着在具体阅卷中,这个项目是有分值的,具体表现为有些概括题的阅卷规则会明确说明“逻辑条理分”。

3. 字数的限制是得分低的另一原因。几千字材料,概括题一般要求不超过 200 字,这就给概括造成了很大的难度。有些考生的语言稍不精练就会超过字数,或出现为了“节约字数”而“漏点”的情况,从而得分较低。

4. 考生概括能力不高或不了解规则也是得分低的重要因素。少数考生不了解概括题的规则,一味拔高致使脱离材料,不够客观,同样没有采分点。

要答好概括题,考生必须把握好准确规范、全面简明和条理清楚等几个标准。

一、准确规范

准确要求考生总结概括出的答案一定要紧紧围绕材料,要对材料本身做多侧面、多角度、多方位、多层次的思考和权衡,是针对材料所反映的主旨提出的。

因此,考生必须准确理解给定资料的含义,还要准确提炼事实所包含的观点,并揭示出所反映的本质问题,并且用准确的语言表述出来。因此,准确也与规范联系在了一起。

申论考试是为公务员队伍选拔人才,因此其对语言表达的要求与其他考试不同,会要求更规范、更严谨。而大多数考生对于这类语言风格不是非常了解,在写作时往往表达过于随意,不够规范,严重影响考试成绩。语言表达的规范性不仅是对概括题的要求,也是对其他题目的要求。

案例一

对于小商小贩的管理,过去更多的是管、卡、压、抄:没收他们的工具及财产,甚至出现踹摊的行为,小商小贩们为了生存就与城管玩捉迷藏的游戏,弄得城管人员不好管理,小商小贩也不能安心就业。现

在政府考虑到这一部分人的利益,采取了新的措施,《物权法》的出台以及即将出台的《城市管理综合行政执法机关规定》,有力地证明了政府更加注意保护公民个人财产,保证人民群众的根本利益。我们可以借鉴韩国、法国以及我国乌鲁木齐市、南京市等在管理流动摊贩方面合理的经验,让管理人员依法管理,让摊贩不再东躲西藏,使管理更加细致规范,真正体现以人为本的思想;要平衡好弱势群体的生计与城市市容市貌和交通安全之间的关系。

案例二

对于小商贩的管理,过去更多的是管、卡、压、抄,各种不文明的暴力执法情况多有出现。这些行为严重影响了小摊贩的正常经营,危及他们的生存,使他们产生对立情绪,逃避执法。小摊贩的行为反过来也给城管人员执法造成了严重的困难。针对这一情况,政府采取了一系列措施,严格按照《物权法》等相关规定,保护公民个人财产,保证人民群众的根本利益,平衡好弱势群体的生计与城市市容市貌和交通安全之间的关系。同时,韩国等相关国家和城市在管理流动摊贩方面的合理经验也值得借鉴。

较之案例一,案例二的语言要规范很多。将“没收他们的工具及财产,甚至出现踹摊的行为”表述为“各种不文明的暴力执法”,将“小商小贩们为了生存就与城管玩捉迷藏的游戏”表述为“严重影响了小摊贩的正常经营,危及他们的生存”等,更符合申论考试行文要求。要做到语言的准确规范,考生需要在平时多注意积累申论的规范表达,加强词汇的积累,注意公文中动词的使用方式,勤做练习,在练习的过程中反复修改。

二 全面简明

概括题的语言表达要简洁明了。要直入主题,少说或者不说套话。最近几年题目要求的字数越来越少,一般概括类试题都是用一两百字概括几千字的材料。这就要求用词必须精练,也就是用很少的字表达很多的意思,以达到微言大义的效果。有效率的写作是体现政府办事效率的重要方面。

全面包含两部分内容：一是作答概括题时要全面把握信息点，尽量多找答题要点，在一句话中，关键词越多，越有可能得分。如果所找的要点过多，不能在有限的作答字数内全部罗列，就要按照重要程度和与题目的相近程度来挑选要点；二是注意材料中涉及的相关内容不能有所遗漏，归纳概括不是删减，重点要素必不可少。简洁与全面是相互联系的，要做到全面，就需要简洁；只有用语简洁，才可能答出更多的要点，才能做到全面。因此，在概括题中无关的废话、空话不要写，套话、虚话不要讲，要尽可能地围绕问题及其原因用一些实词作答。

【示例】

问题：在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据“给定资料 1~8”，指出争议的焦点是什么，并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。（20 分）

要求：指明“焦点”，概述全面，条理清楚，语言流畅，不超过 500 字。

【参考答案】

争议的焦点：水资源开发与生态文明的关系问题，具体而言是水资源开发与经济效益、社会效益、文化效益、环境效益的关系问题。

主张怒江水电开发的理由：①我国水能资源丰富；②我国水电开发程度低（或低于世界水平，利用率低），应大力发展水电（或发展水电势在必行）；③开发水电能够促进经济发展，财政增收（答对一点即可）；④开发水电能使怒江地区百姓脱贫（或解决百姓生活问题）；⑤水电开发投资少，回报大（答对一点即可）；⑥水电开发有利于地区（或者怒江地区）的生态保护（或有利于环境保护）；⑦水电开发有利于少数民族地区优先发展；⑧水电开发具有国际战略意义（或者战略意义重大）。

反对怒江水电开发的理由：①移民（或者移民问题）很难解决；②不能解决百姓生活贫困问题（或不能使百姓致富）；③水电开发将影响怒江百姓的生活方式；④怒江是原生态江河，水电开发将使其无法作为自然遗产得到保护；⑤不利于保护自然遗产；⑥水电开发容易引发生态问题（或生态危机、生态安全、生态破坏、生态系统破坏）；⑦水

电开发引发的泥沙问题不易解决。

这道题目的答案要点非常多,因此,考生在答题过程中一定要注意简明和全面,尽量多地答到得分要点,不要有所遗漏。同时,对一个有可能的得分要点可以用不同的词来表达,以增加得分的可能性,在语言简洁的基础上尽可能地囊括要点。

三 条理清楚

许多概括题对形式有非常严格的要求,明确要求“有条理”“条理清楚”,这就要求考生的答案一定要有逻辑。在归纳整理答题要点以后,还要以适当的逻辑关系分层分步作答。这种“逻辑关系”有“近期—长期”的时间关系,有“总—分”的包含关系,有“发现—分析—解决”的处事步骤,有“政府—企业—个人”的主体分类,等等,按要点的具体性质进行分类组合。

示例

问题:请概括“给定资料”所反映的主要内容。(10分)

要求:语言精练,层次要点清楚,字数不超过200字。

【参考答案】

懒政庸政在一些地方和部门蔓延:①“鸵鸟政策”回避责任风险,挤压民众权利和福利空间;②“懒政思维”简单粗暴,损害群众权益和政府公信力;③政策执行不到位,影响群众生产生活;④职务不作为影响公共服务;⑤自由主义、官僚主义作风;⑥墨守成规,不思进取;⑦全局观、责任感不强,过度“勤政”而扰民。懒政庸政影响政府效能,贻误发展。党和政府已在完善用人导向和整庸治懒问责制度上推出一系列有力举措。

这份答卷整合要点综合采用了“总—分”和“分析—解决”的答题结构,看起来特别清楚,采分点也明显,考生在答题过程中一定要注意答案整体的逻辑。

总之,概括题是对给定材料进行简明扼要的复述,全面、准确、有条理是其基本要求。要做到全面准确,必须熟练运用“申论阅读方法”。要做到有条理,必须学会对关键词分类整合,即:同类合并,异类并列,分条分点。

分条分点最常用的方法有按材料主题分、按不同要素分、按不同领域分、按不同主体分、按不同行为分几种。

第二节 题型详解

在“申论思维导图”中我们讲了申论答题的基本要素：问题、原因、危害、意义、对策。在申论概括题中，有的问题只涉及一个要素，有的则涉及多个。按照涉及的答题要素，我们将申论概括题分为单一概括与综合概括。

一 单一概括题

单一概括题，即重点概括某给定材料中的某一要素（问题/原因/意义、作用/做法、经验），答题方法是在分析清楚给定材料的主题结构的基础上，从不同领域、主体、行为等入手分别概括。如表：

常见提问方式	概括/概述/简述/归纳……的问题/原因/意义、作用/做法、经验……	
答题思路	按照“申论答题步骤”，结合给定材料，借助“申论思维导图”，如果涉及： <ul style="list-style-type: none"> 不同领域——政治、经济、文化、社会、生态分别概括 不同主体——从其各工作环节入手分别概括 同一主体——看是否涉及不同工作环节 <ul style="list-style-type: none"> 是——分别概括 否——根据材料具体概括 	
答案结构	总括句 + 相应具体信息点	
表达方式	单一核心	多个核心
	主要问题是××，具体是：一、……；二、…… 主要原因是××，具体是：…… 重大意义是××，表现在：…… 主要经验是××，具体是：……	××的主要问题/原因/经验包括……和…… ……的表现在：…… ……的表现在：…… ……

1. 概括问题

概括问题即概括给定材料中负面的、需要避免或解决的问题，面临的困难等。

【例：2012年9月联考第1题】

请根据给定资料，概括孔子学院在当前发展中所面临的困难。（15分）

要求：全面、准确、有条理，不超过200字。

【参考答案】

孔子学院起步晚，建院速度过快，面临诸多困难，主要是：

- (1) 师资条件差：公派教师数量不足，不重视建立职业化队伍，专职人员少，缺专业性、持续性、稳定性。
- (2) 对外文化交流不够，外国人不了解、印象片面，误读，担忧。
- (3) 教材在本土化与固守中国传统间难以取舍，不注重研究受众习惯。

2. 概括原因

概括原因即概括出某件事情成功或失败的根源。申论考试中，主要是要求找出导致一个结果的多个原因。其答题思路和答案结构与概括问题一致，这里从略。

【例：2011年国考副省级第1—2题】

“给定资料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。（10分）

要求：简明扼要，条理清楚。不超过200字。

【参考答案】

政府投入大，广泛发动群众，长周期治黄，终使其安澜800年，主要原因是：

- (1) 王景治黄的思路与做法得当：①尊重自然条件，因地制宜，全面治理：依据地理优势，治理汴渠；选定的河身短，地势低，行河路线优。②方法科学，技术先进：利用水门放淤，修建大堤防洪。
- (2) 气候、地理条件有利：中游大暴雨较少，下游分支多，两侧多湖泊洼地。

(3)黄河输沙量少;黄土高原人口减少,农业重心南移,植被恢复,水土流失少。

3. 概括影响

概括影响,即分析归纳正面材料的积极意义、作用等,或者概括归纳反面材料中的消极现象、危害性等。解题方法与概括问题或原因是一致的,按照“申论答题步骤”,结合给定材料,借助“申论思维导图”,从不同领域,不同主体及其行为入手,逐一概括归纳即可。

【例:2012年4月联考第1题】

结合“给定资料6”,简述动物福利立法有哪些现实意义。

要求:准确、全面、简明,不超过200字。

【参考答案】

动物福利立法,旨在给予动物道德关怀,限制不文明、不合理虐待行为。人类会因此:

- (1)国家和社会获得长远的、可持续的利益,比如环境利益,以及增加动物产品产量质量,打破贸易壁垒,获得动物产业利益。
- (2)提升精神价值,尊重生命,正是和谐、文明社会的需要。
- (3)维持物种内部、物种之间以及生态系统多样性平衡。

4. 概括对策

概括对策,即对材料事例中某主体已经采取的措施,成功做法中的经验,不成功的做法应吸取的教训进行总结归纳。

【例:2013年国考副省级第2题】

我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面都取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员,请认真阅读“给定资料3”,概括从中可以获得哪些启示。(10分)

要求:全面、准确、简明。不超过150字。

其答题要点是对策,答题结构符合对策的逻辑。因此,我们把它放到对策题型的“经验教训题”部分一并讲解,这里暂略。

二 综合概括题

综合概括,要求对给定材料的主要内容、信息,或者某段话的内涵,某个观点及其论据进行归纳。本质是要求把材料中蕴含的问题/

成绩、原因、影响、对策等申论要素分别概括出来。

如表：

常见提问方式	概括/概述/简述/归纳……的主要内容/信息 /……；概述……观点及其理由；谈谈你对“……”的理解。
答题思路	按照“申论答题步骤”，结合给定材料，借助“答题思维导图”，分别把材料中蕴含的问题/成绩、原因、影响、对策等申论要素分别概括出来。
答案结构	总括句 + 相应具体信息点
表达方式	反映了××问题/成绩，具体是：1……；2…… 原因是：1……；2…… ××造成了……/促进了…… 针对这一问题，提出相关建议如下（要采取以下措施）：1……；2……

1. 概括主要内容(信息)

概括主要内容(信息)，综合提炼给定材料中的“成绩/问题、原因、影响、对策”等申论要素。

【例：2011 浙江第 1 题】

概括给定资料 1~6 的主要内容。(10 分)

要求：准确、全面、有条理。字数不超过 250 字。

【参考答案】

我国社会主义建设事业取得巨大成就。经济实力增强，产业结构优化，城乡居民收入增加，消费结构优化，城镇住房面积增加，人均寿命增长，医疗水平提高。但问题仍很突出：

(1) 收入分配失衡，国民生产总值中居民收入比重过低，城乡、区域收入失衡，贫富差距悬殊。

(2) 物价上涨，居民收入增长缓慢。

(3) 城镇住房供需矛盾加剧，房产调控效果不佳，房价过高。

(4) 劳动力结构不合理，“就业难”和“招工难”并存，劳资冲突问题突出。

(5) 我国进入老龄化社会，养老难。

(6)看病难,医疗费用过高,财政投入严重不足。

2. 概括观点

概括观点,要求提炼给定材料中的主要观点,概述其理由。申论中的“观点”一般就是对某件事中蕴含的“问题—原因—影响—对策”等要素作出判断,同样的,“理由”也是从这些要素切入论述某个观点。

【例:2008年国考第1题】

在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定资料1~8,指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。(20分)

要求:指明“焦点”,概述全面,条理清楚,语言流畅,不超过500字。

【参考答案】

怒江水电开发利弊争论的焦点是水资源开发与生态文明保护的关系,具体来说是水资源开发与经济效益、社会效益、生态效益、文化效益之间的关系问题。

支持开发观点:

- (1)我国水资源丰富,水电是可再生能源;
- (2)当前水资源利用率低,开发程度不高;
- (3)水电开发经济效益好,可以促进财政增收,带动其他产业发展;
- (4)水电开发投资小,回报大;
- (5)带来大量就业机会,解决百姓生活问题和百姓贫困,有利于实现怒江社会经济发展;
- (6)开发怒江才能有资金进行生态移民,才能保护生态系统;
- (7)怒江开发具有国际战略意义;
- (8)水电开发有利于少数民族地区优先发展。

反对开发观点:

- (1)怒江是仅存的原生态河流,开发会破坏生态环境,加剧污染;
- (2)水电开发会破坏自然遗产和怒江的生态系统;
- (3)很难解决移民问题,不能解决当地百姓生活贫困的问题;
- (4)水电开发影响居民生活方式和特色的传统文化;

(5)水电开发引发的泥沙问题不易解决。

3. 概括含义

概括含义,一般要求对给定材料中的特定词句的内涵和外延进行分析概括,即在阐述词句字面含义的基础上,依据给定材料,分析提炼出其中包含的问题、原因、影响(危害或作用、意义)和对策等申论答题要素。

【例:2012年9月联考第3题】

给定资料9中提到:“一个世纪以来的中国学者并不缺乏勤勉,然而在文化拿来与文化输出的天平上,出现了惊人的失衡,由此导致的文化逆差令人扼腕。”请结合给定资料,谈谈你对“文化逆差”的理解。(15分)

要求:全面、准确、简明,不超过200字。

概括含义的解题思路与词句分析题一致,因此,我们把它放到综合分析题部分的“词句分析题”部分一并讲解,这里暂略。

三 其他概括题

还有一些概括题要求概括问题、原因、影响、对策等这些申论基本要素之外的内容,比如事物的阶段性特征、特点等。

【例:2011年4月联考第1题】

依据“给定资料1”,概括我国老龄化社会的特点。(15分)

要求:准确、全面。不超过200字。

【参考答案】

(1)增长速度快,比重高,呈加速增长态势,将进入深度老龄化阶段。

(2)未富先老。经济发展水平和国民富裕程度低。

(3)进程短、程度高。受人口政策影响,出生率下降,使老龄化社会进程短,老龄化程度远高于世界平均水平。

(4)高龄化。寿命增加,高龄老人数量多、比例大,增加速度快。

(5)空巢化。城乡独居“空巢”老人数量多、比例大,尤以大中城市明显。

第四章 综合分析专项突破

引论 透过现象看本质

如果我们把“分析”拆开理解，“分”的最初意思是用刀把东西劈开，“析”是把木头劈开，二者都是把一个整体分成很多部分。在申论考试中，分析很复杂，有对问题的分析，有对原因的分析；有对句子的分析，有对词语的分析；有单一的分析，有综合的分析……分析题的出题形式也多样，且很多时候跟概括题、对策题以及材料联系在一起，这就需要我们具体问题具体分析，灵活应对各种跟分析有关的题目。

示例

问题：座谈会的主持人说“关键是我们如何来平衡”。这里所说的“平衡”指什么？为什么说这是“关键”？（20分）

要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过300字。

【分析说明】

首先要分析归纳出“平衡”的内涵及具体所指；其次从面临的问题及其影响，以及“平衡”的作用等入手解释说明，最后推论出应该采取的对策。

第一节 分析的标准

一 力透纸背——深刻

在很多和分析相关的题目中都有“分析深入”“论述深刻”等字眼，这就是分析中“深刻”的要求。“深刻”就是要对问题背后的问题进行深入挖掘，就是要做到透过现象看本质。透过现象看本质需要充分发挥联想

和推理的能力。以房价问题为例,如果要分析房价为什么那么高,很多人能够想到的是房地产开发商、炒房者恶意抬高房价,地方政府调控措施不力,社会保障体系不完善等,但是很少有人会分析到我国的投资渠道少、CPI 指数较高、传统观念中对有房的重视、大量的热钱涌入中国、中国的城市化进程过快、城乡资源分布不合理、区域经济发展不平衡等原因。后面的原因比起前面的原因更加根本,也可以说更加深刻。

分析深刻和有高度地看问题是密不可分的。看问题要有高度,就是不要仅仅局限于一些具体的小事情。举一个身边的例子,很多人都看过姜文拍的电影《让子弹飞》,其中有一个情节就是六子自杀。对此,很多人感到惋惜,认为他不应该自杀。但是很少有人看到,在那种场合下,六子的自杀就是他的宿命。这一方面是由他的性格决定的——快意恩仇、敢做敢当;另一方面是由当时的环境决定的,如果他不自杀,民众就会怀疑他、否定他、驱逐他,他们兄弟也无法在当地立足,他的兄弟就会埋怨他、轻视他,世界就没有他的容身之处,所以他必须自杀。这就是通过人物性格和社会环境的分析来看影片的剧情发展,而不是仅仅局限于故事情节。在申论考试中就是要以这样的一种高度和深度去分析问题。这个分析是对电影的分析,看起来好像和申论考试无关,但如果我们能举一反三,同样可以从人物性格和社会环境两个角度来分析申论考试中常见的问题。以 2009 年国考申论的产业结构问题为例,为什么我们的产业结构总是落后?从人物性格方面来讲,很多企业家以及政府官员缺乏开创精神、缺乏长远的眼光、缺少迎接挑战的信心和勇气;从社会环境方面来讲,很多“高端”产品销路不好、产业升级需要大量的资源和时间、人才技术缺乏等等。以上对电影情节和申论考试话题的分析,方法和角度是一样的,不同的是前面的问题更加具体,后面的问题更加抽象。

② 追寻可能——全面

在分析的时候,广度和深度同样重要。这两个看起来有矛盾的要求在很多时候是统一的:只有深入地看问题,对问题的把握才全面;只有全面地看问题,才能显示看问题的深度。以 2011 年国考地市级申

论中的流动人口子女教育问题为例,我们不仅需要看到政府的问题、学校的问题,还要看到家长自身和孩子的问题;不仅要看到这些人的问题,还要看到教育制度、社会结构、历史发展、文化背景、经济条件等问题。全面地分析问题就是要从不同的角度、不同的层面、不同的主体,使用各种不同的方法和模型去分析问题,这样才能够通过对有限问题的深入分析挖掘出问题,才能够通过对一个问题的分析全面把握问题,才能够为答题提供饱满、丰富的素材。

三 言必有中——准确

贴切就是在分析的时候要紧贴材料和问题本身。我们以上所有对分析的介绍都没有顾及材料,而申论考试中是有材料的。在分析的时候我们通常会以材料中的内容作为优先的答题内容。通常情况下,只有在材料给的分析不足以答题,或者材料中没有答题信息的时候,才需要通过自身的联想推理进行分析。在自己进行推理分析的时候,很容易出现偏离问题的情况,尤其是那些发散能力很强的考生。这种情况下,在分析的时候就要注意取舍,对于不贴切的分析结果要给予及时的调整或舍弃。

第二节 角度与方法

常用的多角度分析法主要有以下几种:

◆ 多领域分析法

多领域分析,大的方面可从经济、政治、文化、社会和生态五个领域进行分析。其中经济领域又可从结构优化和产业升级两个方面切入;结构优化又可从投资、消费和外贸的比重切入;投资又可从政府投资、民间投资、外国投资等领域切入分析,等等。具体见本书“申论答题角度导图”。

◆ 多要素分析法

多要素分析,依据“申论答题要素导图”,对某一现象或事件,某句话或观点中蕴含的问题、原因、影响(意义、作用与危害)和对策等进行

分析提炼。例如：

参考“资料1”和“资料5”中有关消费现象：①用一句话对“过度消费”作名词解释；②概括其特点；③指出其危害性。（12分）

要求：分析条理清楚，观点明确，语言流畅，简明扼要，字数不超过250字。

◆ 多主体分析法

多主体分析，依据“申论答题角度导图”，针对某个具体事件或观点，如果涉及多个主体，可按“政府—企业—社团—群众—媒体”五大主体切入，分别揭示其中蕴含的问题、原因、影响（意义、作用与危害）和对策等申论要素。

◆ 多行为分析法

多行为分析，依据“申论答题角度导图”，针对某个特定主体，可考虑从“思想观念—政策法规—人才保障—财物投入—监督管理—宣传教育”几个行为环节分析其工作得失。

一 齐头并进——递进分析法

分析问题，如果我们把它定义得狭窄一点，可以说成是分析问题的原因。原因本身可以分为很多类别，如内因与外因，物质原因与精神原因，直接原因与间接原因，偶然原因与必然原因，等等。我们很难制作某种原因分析方式模型，使所有的问题都可以按照此模型来分析。为了得到更多的信息，我们可以采用推论的方式，找原因的原因的原因的原因。我们将这种方法称为齐头并进的“递进分析法”。

以就业难为例：

一次分析：

为什么就业难，一方面因为人口多，另一方面因为就业岗位少。

为什么岗位少，一方面因为经济发展落后，另一方面因为产业结构不合理，第三产业发展不足。

为什么第三产业发展不足，因为消费不足。

二次分析：

为什么就业难，因为部分就业者的自身素质偏低。

为什么素质偏低，一方面因为缺乏积极进取和吃苦耐劳的品质，另一方面因为缺乏良好的教育。

为什么缺乏良好的教育，因为教育体制不合理，没有根据社会经济发展的需要培养人才。

三次分析：

为什么就业难，因为受到就业观念的影响。

就业观念为什么会受到影响，一方面因为受到不良的历史文化、社会风气的影响，另一方面因为行业收入差距过大。

为什么会受到不良的历史文化、社会风气的影响，因为宣传教育工作做得不到位。

四次分析：

为什么就业难，因为绝大部分人都只想就业，不想创业。

为什么不想创业，一方面是因为创业限制过多，存在资金和相关政策的障碍，另一方面是因为很多年轻人缺乏开创精神。

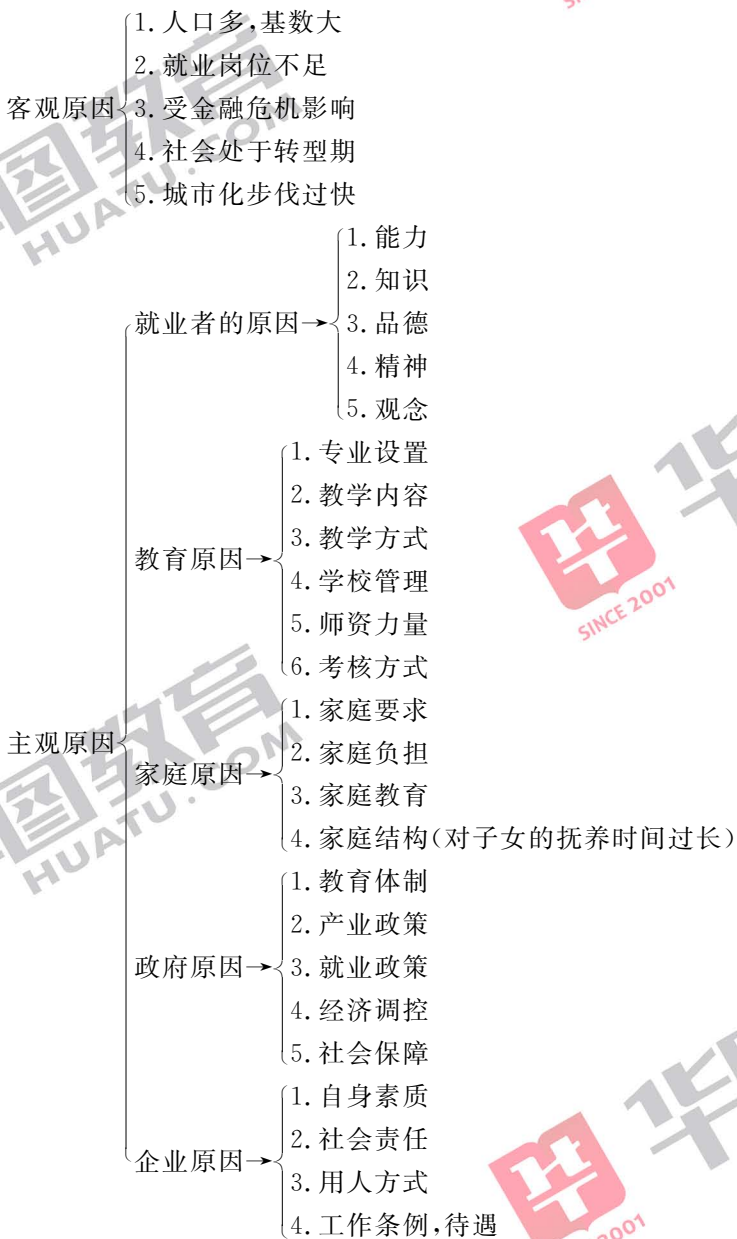
为什么缺乏开创精神，一方面受到传统求稳文化的影响，另一方面社会保障体制不健全，创业失败之后缺乏生活保障。

通过上述分析，我们找到十几个导致就业难的原因，如果继续分析，还可以想到更多。有的人说，我想不到那么多，怎么办？一是平时要多想，培养自己的发散性思维，比如你坐公交车可以想公交车为什么这么挤，挤半个小时的公交车你可以想出很多原因。你上班的时候可以想为什么工资这么低，也可以想为什么考公务员的人这么多……养成良好的思考习惯，不仅对作答原因分析类题目有帮助，对其他很多题目的作答也都会有用处。不过务必要注意的是，想的时候不能天马行空，要有一定的依据。

齐头并进的分析方法是最好用也是最常用的分析方法，其他分析方法是以此种方法为基础进一步拓展而成。

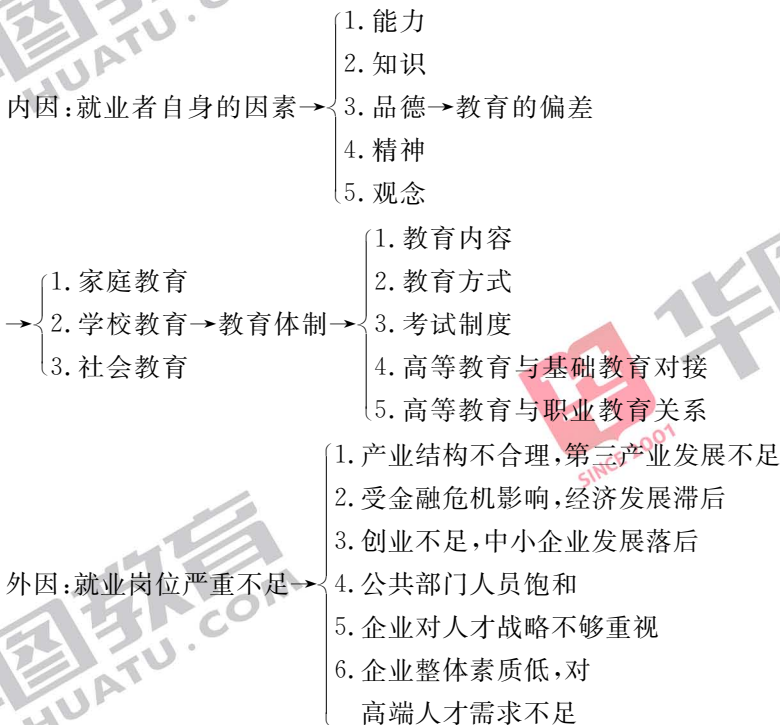
（二）主次有序——主客观分析法

仍以就业难为例：



三 内外有别——内外因分析法

在使用内外因分析法时也会用到齐头并进的分析方法。同样以就业难为例：



四 继往开来——历史现实分析法

在分析问题的时候, 我们也不能仅仅将目光停留在眼下, 很多问题并不是一朝一夕出现的, 除了现实原因之外, 也有其历史原因, 历史原因就是当时的历史条件下客观环境所造成的原因。运用历史现实分析法, 也就是我们不仅要关注现在, 也要回溯过往, 去探究问题的来源。

教育公平问题近来又引起人们的热议。有人指出, 我国当前存在的种种教育不公平问题, 既有历史的原因, 也有现实的原因。如长期存在的城乡二元结构导致的教育资源分配不公平, 户籍制度的限制都属于历史原因; 而公立学校门槛高, 对流动人口子女设置了借读费、资格考试、

续表

	单一核心	多个核心
表达方式	××指……,具体是: 一、…… 二、……	××指:…… ××指:…… ××指:……

1. 词语解释题

【例:2012年4月联考第3题】

如何理解“给定资料2”中“动物的平等伦理权利”的主张存在着“伦理悖论”?

要求:严密、完整、简明,不超过200字。

【参考答案】

“动物的平等伦理权利”基于生态平衡:每一物种都在生态系统中相互平衡,应有平等地位;每一个体共同构成物种,因此也应有平等权利。

“伦理悖论”指物种权利与个体权利不可兼得:在生态系统中,每个物种都是食物链中的一环,为了保全物种,某些个体应作出牺牲。

既要强调物种权利,也要重视个体权利:①乱杀滥捕下,个体牺牲不能保全物种,此时,任一个体都具有生态意义上的伦理地位;②个体的伦理权利表现为不应遭受无谓甚或无度的痛苦。

2. 句段理解题

【例:2011年国考地市级第1—2题】

根据“给定资料4”中的有关内容,谈谈对文中“困境中不绝希望”这一表述的理解。

要求:准确、简明。不超过150字。

【参考答案】

1.“困境”:农民子女教育成本高、就业难,农村生源比例下降,辍学率高,出现了因教返贫、因教致贫现象。

2.“不绝希望”:农民对子女通过教育摆脱贫困及中国教育和教育

改革寄予希望。

3. 评价:这种知其不可为而为之的努力给人以悲壮感,是中华民族教育的希望之所在。因此,政府要加大投入,合理分配教育资源,扭转困境。

二 观点分析题

对材料中某观点或态度作出概括归纳,依据材料从问题、原因、影响、对策等要素入手进行评述。主要有三种形式:一是对片面观点的辩证分析;二是对正面观点进行分析论证;三是对错误观点的反驳。

<p>常见提问方式</p>	<p>给定材料×提到“……(某个观点或看法、某种态度)”,请你结合材料谈谈对这一观点的见解/分析这一观点的依据/反驳这一观点。</p>
<p>答题思路</p>	<p>按照“申论答题步骤”:</p> <p>(一)亮明自己的观点看法;</p> <p>(二)正面分析:意义、作用;</p> <p>(三)反面分析:问题、原因、危害等;</p> <p>(四)总结提升:给出评价(意义)或对策。</p> <p>其中(二)(三),结合给定材料,借助“申论思维导图”提炼:</p> <p>不同领域——政治、经济、文化、社会、生态分别概括</p> <p>不同主体——从其各工作环节入手分别概括</p> <p>同一主体——看是否涉及不同工作环节</p> <p>是——分别概括</p> <p>否——根据材料具体概括</p>
<p>答案结构</p>	<p>总括句 + 相应具体信息点</p>
<p>表达方式</p>	<p>××观点虽有一定的道理,但也有很大的局限性/片面/过于绝对/抓不住根本……</p> <p>一方面,……(正面分析,指出合理之处)。</p> <p>另一方面/但是,……(反面分析,指出局限性)。</p> <p>综上,……。解决……问题,一是要……;二是要……。</p>

1. 辩证

【例：2009 年国考地市级第 2—2 题】

“给定资料 11”提出了解决我国粮食问题的对策，认为提高粮食价格是关键之策，不必担忧对低收入人群的影响。他的这种观点有没有道理，为什么？请谈谈你的见解。（20 分）

要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过 400 字。

【参考答案】

这种说法有一定道理，但是片面、混淆主次，不完全正确。

适度提高粮食价格确实一定程度上可以提高农民的收入水平，提高其种粮积极性，维护国家粮食安全，也有利于刺激农民消费，拉动内需。

但是，不能把提高粮价作为解决粮食问题的“关键之策”。因为：一、在市场经济体制下，粮价上涨应遵循客观规律，不能由政府主观决定。二、粮价上涨可能引发其他产品价格上涨，导致通货膨胀，给农民和城市低收入者带来巨大压力。也因此，政府才千方百计保障粮食库存，合理调控粮价，确保粮价稳定。

综上，粮食问题必须放在经济社会发展的大背景下全盘考虑，关键之策：一靠政策，保障土地承包经营权；保护耕地，稳定生产；加大补贴，调控农资价格，降低生产成本，提高农民种粮积极性。二靠科技，发展高科技，保护专利，提高产量。另外，还要重视国际合作。

2. 支持

【例：2010 年 9 月联考第 2 题】

“给定资料 7”提到，山西煤炭资源整合是场大进小退、优胜劣退的改革，请结合资料内容，谈谈这一观点得出的主要依据。（20 分）

要求：观点明确，条理清晰，具有针对性。300 字以内。

【参考答案】

(1) 煤矿企业兼并重组符合向大型化、集团化发展和实现产业集

中高效的煤炭工业发展方向,是煤炭产业改革的重大举措,具有重大意义。

(2)煤炭产业整合有利于大企业、大集团充分发挥资金、管理和规模化经营等方面的优势,提高资源利用率;能够改善企业集中度低、无序竞争的状况,使企业资金投向阳光产业;同时减少矿难发生,提高煤炭回采率。

(3)整合重组后的效果具体表现:

①提高了产量。全省煤炭产量恢复到历史最高水平。

②增加了效益。煤炭产业对财政的贡献稳步提高。

③减少了事故。2009年煤矿事故起数下降40%,原煤生产百万吨死亡率下降到全国平均水平的1/3。

(4)煤炭产业整合重组提高了煤炭业生产力水平和可持续发展能力。

3. 反驳

【例:2012年国考副省级第2题】

“给定资料5”中提到,某网站曾组织网民进行了一场讨论。请你根据“给定资料”,反驳“网民A”的观点。(20分)

要求:(1)观点明确,分析透彻,论据充实;(2)语言流畅,层次清楚,有说服力;(3)不超过400字。

【参考答案】

网民A的观点是片面的,偏颇、绝对,不完全正确。市场经济的快速发展不必然引发道德失范。

(1)应该用发展的眼光看问题,我国市场经济刚起步,还不成熟,有其自身的弱点,但市场经济本身也要求诚信,如同仁堂、稻香村等企业的壮大正是由于诚实经营。

(2)市场经济条件下存在着乐于助人的百万志愿者、救死扶伤的抢险队,他们体现了讲文明、树新风民族精神新的时代内涵。

(3)市场经济条件下也存在大量好人好事,如诚实守信的孙氏兄

弟,勇敢善良的最美妈妈。

(4)任何经济模式下都会出现道德失范现象。最近发生的“金缕玉衣”等事件引发的震动说明拜金、极端个人主义等多元价值观对社会主义核心价值观体系造成巨大冲击。加之,法律很难在道德领域立法,社会管理乏力,传统道德继承不到位,公德体系不完善等诸多原因导致道德失范。

(5)我们需要完善法律法规,加强监督监管,加大精神文明及思想道德建设,以促进社会道德水平的提高。

三 案例分析题

针对材料反映的某现象或事件,分析归纳其中蕴含的问题,找出原因、评估影响、提出对策等。具体侧重点依据题目要求和材料而定。这种分析题的答题思路与综合概括题一致,只是要在概括归纳材料要点的基础上,注意根据常识,尽可能补全符合题意的要点。

常见提问方式	请你分析给定材料×中的“……(某现象或事件)”,指出……问题/原因/启示。
答题思路	按照“申论答题步骤”,结合给定材料,借助“答题思维导图”,分别把材料中蕴含的问题、原因、影响、对策等申论要素概括出来。注意:“问题—原因—影响—对策”只是一个全面思考的结构,具体侧重点要依据题目要求和材料而定。
答案结构	总括句 + 相应具体信息点
表达方式	××事件/现象反映了……问题/宝贵经验,具体是:1……;2……。 原因是:1……;2……。 ××造成了……/促进了…… 针对这一问题,提出如下建议:1……;2……。

1. 问题为重

以问题为导向,概括某现象或事件反映的问题,分析指出背后的

根源。注意兼顾具体表现(负面的具体行为)和深层根源(主体的思想观念,法律法规,体制机制等)。

【例:2011年9月联考第2题】

根据给定资料7~9,请你分析张悟本事件折射出哪些现实问题?

(20分)

要求:问题全面明确,分析恰当透彻,表述简洁明了;不超过250字。

【参考答案】

张悟本事件折射出的问题有:

(1)群众急需养生知识,依赖“专家”和大众媒体。折射出公民科学素养水平偏低,尚未具备健全日常科学理性;也折射出社保不健全,民众看病难、看病贵,易走极端。

(2)骗子集团专门包装、炒作,骗术高超。折射出唯利是图的社会风气。

(3)媒体热衷以新奇性吸引公众眼球,为包装炒作推波助澜。折射出其缺乏科学修养和社会责任感。

(4)专家学者将学术知识转化为常识的力度不够。折射出其关注社会、普及科学知识不足。

(5)政府部门监管不力,未能及时揭穿谎言、理性引导公众。折射出其服务意识不强,执政能力低下。

2. 原因为重

以原因为导向,分析归纳某现象或事件背后的根源(主体的思想观念、法律法规、体制机制、人才、财物或利益等)。分析原因的思路与概括原因的思路是一致的。

【例:2012年江苏第2题】

分析“给定资料2”,请你指出导致村干部“求人办事”现象产生的主要原因。(20分)

要求:准确、具体。不超过200字。

【参考答案】

- (1) 农业税取消后,村干部权力减少,权威下降;
- (2) 村民参与意识、集体观念不强,人际关系利益化,本位主义凸显;
- (3) 村级财政紧张,政府投入不足,集资困难,群众参与没有报酬;
- (4) 村级组织制度建设不完善,村民权责观念模糊,基层组织凝聚力不强;
- (5) 受工业化、城市化的冲击,熟人社会正在陌生化,传统淳朴乡风消逝。

3. 对策为重

概括对策,分析归纳对策的答题思路与启示类对策题完全一致,放到后面详解,这里从略。

【例:2009年下半年联考第2题】

试分析“给定资料6~9”对加快我国城乡经济社会发展一体化建设提供了哪些重要启示。(15分)

要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过350字。

四 其他分析题

早期的国考,以及北京等省市的地方考试中,还有一些特殊的分析题值得大家注意。一种是在分析说明事物间关系的基础上,给出对策提升;一种是对几类现象或做法进行对比分析的基础上,作出比较评判。

1. 关系分析**【例:2010年北京上半年第3题】**

依据给定材料,谈谈发展经济、保护环境、保障健康三者的内在关系。(20分)

要求:分析合理、条理清楚,语言准确,字数不超过300字。

【参考答案】

发展经济、保护环境、保障健康三者之间相互联系、相互依存，对立统一。

(1)发展经济为保护环境、保障健康提供物质基础。物质文明发展，可带动精神文明，提高环保意识，改善医疗条件，促进群众健康。否则因病致贫、因病返贫将阻碍经济发展。

(2)保护环境是发展经济、保障健康的前提条件。倘若关注眼前利益和经济效益，破坏生态环境，就会影响经济发展、群众就业、群众健康，甚至动摇我们生存和发展的基础。

(3)保障健康是发展经济、保护环境的目的。发展经济、保护环境可以提高生活水平，改善生活环境，最终目的都是提高生活品质，保障群众健康。反过来，健康推动经济发展。

2. 对比分析

【例：2009年北京第1题】

根据材料6、7、8的内容，比较分析新、韩、美三国提升国民文明意识，强化文明行为的做法。(20分)

要求：概括准确，分析合理，言语简练，字数不超过300字。

【参考答案】

(1)相同点：都注重宣传教育作用。

(2)不同点：

①主导者不同：新加坡以政府为主，美国以民间为主，韩国强调政府和民间合作。

②方式不同：新加坡重罚，立法约束和严格执法相结合。美国没有强制性措施。韩国完善立法，严格管制和通报。

③对象不同：新加坡针对本国公民，美国和韩国只针对出国人员。

④特色不同：新加坡严格，甚至暴力，美国宽松自由，韩国既重立法又重自觉。

(3)不同的原因:

①文化背景差异。新加坡受儒家文化影响,强调集体利益和公权力;美国更多受自由主义影响,更注重个人权利;韩国则受到两种文化影响。

②历史差异。新加坡曾是殖民地,民族和国家意识较强;美国是移民国家,民间力量比较壮大。

第五章 提出对策专项突破

引论 敏于行而善于言

一 什么是对策

对策题就是要写对策,对策简单地说就是做什么和怎么做。考生首先要搞清楚什么是对策,以避免答题时答非所问。下面通过两份答卷的对比向大家讲解什么是对策。

答卷一

一是完善食品安全标准体系。无规矩不成方圆,必须建立统一的安全标准,严格要求食品加工企业,为符合安全标准的食品贴上安全标志,让百姓明明白白地选择优质食品。

二是建立统一管理机构。当前,食品安全事件接二连三地发生,一波未平一波又起,很大程度上是由于食品安全管理部门政出多头,职责分工不明,无法形成打击的合力。因此,必须建立统一的管理机构,保持高压态势,加强打击的力度。只有这样,才能切实把食品安全工作做好。

三是实行责任追究制。现在,有关部门没有把政策落到实处、检查走形式、没有对食品加工企业严加把关是问题食品祸害百姓的根源之一。食品安全关系到人民的生命健康,必须实行严格的责任追究制,对有关部门工作人员的失职追究责任,进行相应的处罚,绝不姑息包庇。

答卷二

一是全面落实产品质量监管责任制。建立和完善食品质量安全监管“包保责任制”,实行综合管理与打假责任区域划分及执法专题责任分工,组织人员按责任片区对生产加工企业进行拉网式巡查,基本上做到企业检查无“盲区”“盲点”。

二是监督与服务并举。树立服务思想,积极搭建政企交流平台,从提升企业质量管理、提高产品质量出发,以促进企业发展为着力点,寓监督于服务之中,指导和推动企业开展认证认可或申办 QS 证等工作。

三是做好企业标准清理工作。持续做好消灭无标准生产工作,对违反有关法律法规和强制性标准规定的企业标准一律予以废止,清理无效标准,从标准上把好产品质量关。

对比上面这两份答卷,如果阅卷打分的话,答卷二的分数明显高于答卷一。虽然答卷二在字数上比答卷一少,但是包含的对策要比答卷一多。怎么会出现这样的情况呢?原因在于答卷一答非所问。

很多考生把一些不是对策的东西当做对策。比如答卷一中“当前,食品安全事件接二连三地发生,一波未平一波又起”,“现在,有关部门没有把政策落到实处、检查走形式、没有对食品加工企业严加把关是问题食品祸害百姓的根源之一”等,这些是在提出问题、分析原因,不是在提对策,而题目只要求考生提出对策。至于你的对策是针对什么问题提出来的,为什么要那样提,都可以不用说。这种错误是很多人在考试时经常犯的错误,这样不仅不能得分,反而会影响到阅卷者对对策信息本身的把握。

再次强调,如果题干中没有要求对问题进行分析,答对策题的时候就只提对策,其他的内容都不用谈。

二 对策的表达

很多人都不知道如何写好对策,我们可以从政府工作报告中寻求帮助。每年的政府工作报告都会规划下一年的工作,这个部分就是我们所说的对策。

2009 年政府工作报告(节选)

(二)积极扩大国内需求特别是消费需求,增强内需对经济增长的拉动作用

一是扩大消费尤其是居民消费。继续调整收入分配格局,提高劳动报酬占国民收入的比重,增加政府支出用于改善民生、扩大消费的

比重,增加对城镇低收入群众和农民的补贴。要培育消费热点,拓展消费空间。完善汽车消费政策,加快发展二手车市场和汽车租赁市场,引导和促进汽车合理消费。大力发展社区商业、物业、家政等便民消费,加快发展旅游休闲消费,扩大文化娱乐、体育健身等服务消费,积极发展网络动漫等新型消费。完善消费政策,优化消费环境。加快建设“万村千乡”市场工程,推进连锁经营向农村延伸。要加强城乡消费设施和服务体系建设,规范市场秩序,维护消费者合法权益。抓紧研究出台鼓励消费的政策措施,积极发展消费信贷。做好“家电下乡”“农机下乡”“汽车、摩托车下乡”等工作,把中央财政的400亿元补贴资金用好用活,使企业增加销售、农民得到实惠。

二是保持投资较快增长和优化投资结构。今年中央政府投资总额9080亿元,主要用于保障性住房、教育、卫生、文化等民生工程建设,节能环保和生态建设,技术改造与科技创新,农田水利、铁路、高速公路等重点基础设施建设和地震灾后恢复重建。政府投资必须用在应对危机最关键的地方,用在经济社会发展的薄弱环节,绝不能用于一般加工工业。要抓紧研究出台鼓励引导社会投资的优惠政策。通过发布信息、加强引导,支持社会资本投向符合国家产业政策的领域,鼓励企业增加研发和技改投资。我们的每一分钱都来自人民,必须对人民负责。所有工程建设都要坚持百年大计、质量第一,给子孙后代留下宝贵财富。

上面就是对策的基本提法。

常用关联词:

加大……力度,落实……方针、政策,(大力)实施……(工程、战略)

建立(规范完善的)……,把……工作纳入……,把……作为……
重中之重

坚持……(原则、道路……)不动摇,继续推动……

充分(利用、发挥、发动、调动)……,努力营造……环境

大力开发……资源,积极……,大力发展……

从……出发,不断……,统筹……,努力协调(促进)……

加大……,着重……,尤其注重(关键在于)……

一、必须……;二、必须……,在……同时……

一方面……;另一方面……,在……基础上,进一步……

常用修辞语:

切实落实、必须、一定、加强、强化、加大、加快、抓紧、深化、落实、重点、着重、着力、突出、优先、严肃、严厉、严格、集中力量、优先发展、稳步推进、牢牢抓住、坚持、坚决、坚定不移、长抓不懈……

第一节 对策的标准

提对策需要一种综合性的能力。所提对策既要经过严谨的理论分析,又要经得起实践的验证。要答好对策题并非易事,需要把握以下几个关键词。

一 正确性——可行

对策的可行性即对策要行得通。怎样才能行得通?首先是政策正确。“正确”包含两个方面:一是要政治上正确,对策不能违背国家的方针政策;二是要法律上可行,即对策不能违反国家的法规。其次要求对策可行。有些事情虽然情理上可行,但是现实条件可能做不到。比如“满足人民群众所有正当的需求”,这个对策情理上符合实际,但是我们现在还做不到。因此,在提对策的时候,要综合考虑现实的各种条件,尤其是对策的经济成本。以下面两份答卷为例:

答卷一

(1)目前,以企业自身出资为主、政府拨款为辅建设印刷厂的噪声处理设施,将噪声控制在国家规定的标准以内。坚决杜绝夜间作业,如有违反,处以5000~10000元的罚款。

(2)基本维持市环保局的处理决定:印刷厂对H脑溢血发病负有部分责任,虽然印刷厂已有所整改,但已造成H病发致残,应赔偿经济损失10000元。

(3)用三到五年的时间,在郊区建立一座高技术含量、高环保标准的新印刷厂,将市区内的印刷厂搬出。建议省政府制定禁止在市区新

建污染严重的企业的规定。

答卷二

首先,应由环保局下文,勒令该印刷总公司在最短时间内,采取有效措施降低或消除噪声影响,最起码要使生产噪声音量达到国家环保规定标准,并派专人下到车间去监督执行。对于印刷总公司来讲,应该在车间与小区之间修建隔音墙,并在车间内采取如设置隔音玻璃的措施。

其次,在妥善解决印刷总公司噪声问题的基础上,应由中级法院对居民 H 的申诉作出如下判决:印刷总公司的噪声影响周边住户是客观事实,但被告已经有所整改,经核查其整改并取得一定效果,而噪声也确实只是原告生病的诱因之一,故决定由被告对原告作出公开的书面道歉,不做任何经济赔偿。

再次,对于法院判决带来的社会影响及相关问题,如小区停车场问题,应由当地政府从城市长远规划的角度出发着手解决。

这两份答卷曾经都作为参考答案,但在可行性上都存在问题。

答卷一的问题包括:

(1)“以企业自身出资为主、政府拨款为辅建设印刷厂的噪声处理设施”,这个说法在经济可行性上存在问题。噪音是企业引起的,当前政府和企业是分开的,企业出现了噪音问题就应该由企业负责。

(2)“如有违反,处以 5000~10000 元的罚款”是一条违法的对策。稍微有一点法律常识的人都应该知道,罚款多少钱应该由法律说了算,这样的对策是典型的“人治”思想。

(3)“应赔偿经济损失 10000 元”脱离了实际情况。“10000 元”这个数据是从哪里来的我们不知道,而材料中出现的几个数据都不是 10000 元。

(4)“用三到五年的时间”缺乏依据。作为一个外行人,我们既不知道建立新厂的规模,也不知道其技术情况,是不能这样乱提的。

答卷二的问题包括:

(1)“最起码要使生产噪声音量达到国家环保规定标准”中的“最起码”三字态度不坚决,有执法不严的嫌疑。

(2)“并派专人下到车间去监督执行”，成本太高，效率太低。我们知道，政府部门的工作人员是有限的，如果每个违规的单位都要专门派人，恐怕没有这么多人可派。我们可以说定期或不定期地检查执行情况。

(3)“应由中级法院对居民 H 的申诉作出如下判决”违反宪法，我国宪法明确规定，任何单位、组织、个人不能干涉法院的判决，这里则将判决书都写好了。

(4)“故决定由被告对原告作出公开的书面道歉，不做任何经济赔偿”偏袒了企业，没有很好地协调企业和民众的关系。

二 整体性——全面

全面是指在提对策的时候，不仅要考虑这方面，而且还要考虑到那方面；不仅要考虑到当前，而且还要考虑到长远；不仅要考虑到局部，也要考虑到整体。作为一名公务员，不仅要维护好老百姓的利益，也要维护企业的权益；不仅要考虑到个别行业，也要考虑到整个国家经济的发展和社稷稳定。所以好的对策是应该兼顾到各个方面的。

有考生说，就那么点字数，要不只能全面泛泛而谈，要不只能稍稍展开一两个对策。其实只要把握好一个度，做到语言精练，在给定字数范围内还是可以做到重点与全面结合的。下面来看一份答卷：

保障富裕的可持续性：(1)合理运用财富，协调精神财富和物质财富的关系；(2)保持创造性，继续增加社会价值。

传承、转化财富：(1)加强对下一代的培养教育；(2)将个人财富转换成人类文明成果。

追求有品质的生活：(1)协调劳动和消费之间的关系，提升生活质量；(2)节制欲望，规范行为，抵制骄奢淫逸、好逸恶劳。

先富带动后富：(1)积极参与慈善事业；(2)为更多人富裕创造机会；(3)关心社会发展。

加强学习，保持作风：(1)加强文化学习，丰富生活；(2)提升个人修养和精神品格。

平衡差距，促进公平：(1)建立合理的收入分配机制，抑制贫富分化；(2)加大二次分配调节力度，让全社会共享财富。

完善保障制度,保证长远利益:在住房、医疗、入学等各方面保障全社会利益。

这是一份非常全面的答案,从诸多方面提出了“富了以后怎么办”的对策。考生在答题中要注意对策的详略分配,要突出重点、关键,将最重要的对策放在前面,将关键词、得分点前置,多用不同的词来表达,避免遗漏得分点。

三 针对性——具体

在提对策的时候考生要根据题目要求,分析题目是考查宏观战略,还是解决具体问题。在大问题上要有战略高度,要“务虚”;在具体而细微的问题上要务实。“虚要虚到家,实要实到位”。

很多考生擅长写一些比较虚的对策,却难以做到实,提出的对策没有针对性,不够具体。具体,是指在提对策的时候,要针对题干问题结合材料去提。尤其是在微观具体的对策中,问题的范围都非常有限,提出的对策讲究一语中的、一针见血,而那些隔靴搔痒的大对策要尽量少提甚至不提。

给定材料:

事发第二天中午,记者来到了位于幕府西路的火灾现场。这是位于南京华联中山店西侧数百米的一片住宅区,说这儿是住宅区,其实已是一片废墟。来来往往的拆迁民工就地搭起了棚子,生着炉灶,一群捡垃圾者围坐在一片砖地上大声交流着自己当天的收获。李修玲夫妇的房址已很难辨认,因为房子的瓦砾已与周围的碎砖瓦混成一片。几根烧焦了的梁木上有着清晰的焦痕,焦糊味若隐若现。废墟中,一袋刚拆封的挂面散落其间,旁边是几个鲜红的西红柿,分外刺眼。赵桂才在事发当夜回了一趟家,他现在不愿回忆见到自己的“家”时是什么感受。赵桂才现在焦虑的是爱人何时能脱离危险,至于房子被谁拆,怎么补偿,他现在根本无暇顾及。像赵桂才夫妇这样下乡回城、因历史原因形成的城市贫困群体在南京不是一个小数目。按照南京市今年2月起实施的《南京市城市房屋拆迁管理办法》的规定,他的这两间自建房属“违法建筑”,属不予补偿范围。但据拆迁系统的一名工作人员同时告诉记者,政府拆迁部门对拆迁住房困难家庭实际进行

了“区别对待”。如果真的是迫于生计而搭建的“生存违建”，将用经济适用房保证其有房住；而如果出于牟利目的的“赚钱违建”，则不予补偿。毋庸置疑，赵桂才的简易房当属“生存违建”。

不同的是，“五塘村地块”并没有进入政府拆迁渠道，这名工作人员称，新材厂出让此地块，并自拆了此地块上的建筑物，“厂方没有从拆迁办取得拆迁许可证，我们也没有发出拆迁公告，厂方自拆并不违反现行法规，但他们作为拆迁的主导方，应当对整个拆迁过程负责。”

厂方自拆是否应当遵循南京市现行的拆迁补偿标准和实施方法？这名工作人员解释是“不一定，主要靠厂方与住户们协调”。但是厂方在与住户协调不成的情况下进行强拆，最终导致悲剧发生。

“自拆迁新政年初实施以来，全南京市的拆迁行动是在健康有序地发展，”南京市拆迁办负责人这样评价现状，“更为务实的政策被更人性化地实施。”

这并不是一场非发生不可的悲剧，如果新材厂领导多为贫困居民想一想，像南京拆迁新政要求的那样进行人性化操作，原本这个问题并不会转化为悲剧。从这个意义上说，10月28日发生在新型建材总厂的悲剧虽然是与拆迁新政无关的孤立事件，但党和政府的形象却在这起悲剧中严重受损。

29日下午，鼓楼医院给李修玲又发出了一张危重病人抢救通知单。晚上7点，已经在医院里陪了妻子两天一夜的赵桂才一个人坐在医院的楼梯间疲惫不堪，家里人来换他回去休息，他坐在医院走廊的长椅上自问自答：“回去？回哪儿去？”

问题：材料中提到“生存违建”问题，假设你是相关部门的负责人，你将如何处理？

要求：措施具体可行，字数在200字左右。

答卷一

(1)领导高度重视，将解决“生存违建”的工作提上日程。主要领导亲自挂帅，对“生存违建”进行深入调查了解，以获取第一手资料。

(2)加强宣传力度。要广泛地开展各种宣传教育活动，让“生存违建”的住户积极主动地配合好相关部门的工作，自觉拆迁。

第二节 提出对策的方法

提出对策主要有三种方式：针对问题提对策；根据原因提对策；总结经验教训。

答好对策题的关键：一是学会概括正面材料中的经验，以及正面的政策、法律法规，领导指示，学者建议等；二是学会逆推隐性对策，即把负面材料中的问题、原因和教训转化为对策。

概括对策的方法与概括题一致，分析问题和原因的方法（依据申论答题角度导图——领域分析法、主体分析法、行为分析法等）与分析题一致。这里重点掌握把问题和原因转化为对策的方法。

◆ 思想观念类

【词汇总结】

1. 问题与原因：消极、落后、滞后、不正确。
2. 对策措施：树立、端正、重视、转变。

【真题举例】

要把安全发展的理念放到重要位置，把安全生产的要求贯彻到地铁建设的全过程。

转变村民与基层干部不正确的观念，重视农村环境卫生保护工作。

◆ 法律法规类

【词汇总结】

1. 问题与原因：（法律法规）缺失、不完善、不健全；（立法执法）不足、滞后、不统一，不严、力度不够。
2. 对策措施：完善、修订、建立健全；统一、加大、加强。

【真题举例】

立法不完善。一方面我国缺乏手机实名制等方面的立法，另一方面对短信立法可能会危及消费者的通信自由。

职业病的危害因素呈多元化趋势，出现新型职业病，但法律滞后。主要原因是法律不健全，对职业病认定、鉴定的法律法规不完善，导致

诊断、鉴定难,得不到及时的治疗。对此,要进一步完善职业病标准及鉴定的法律法规。

◆ 保障服务类

【词汇总结】

1. 问题与原因:不到位、不完善、缺失、水平低。
2. 对策措施:建立、完善、加强、规范。

【真题举例】

做好服务工作,维护好市场秩序。

完善文化部门的公共服务职能。

规范管理和服

完善农民工社会保障体系。一是创造条件解决农民工子女上学问题;二是推进农民工医疗、工伤、失业、养老等保障制度;三是积极改善农民工居住条件。

建立覆盖城乡的公共就业服务体系。一是整合资源,加强培训;二是提高新型农村合作医疗筹资水平、政府补助标准和保障水平;三是建立全国信息查询服务系统,发行全国通用的社会保障卡。

◆ 管理监督类

【词汇总结】

1. 问题与原因:机构(体制、体系)不统一(多头、混乱)、不到位、不完善。
2. 对策措施:统一、完善、规范、加强。

【真题举例】

管理体制混乱,建立统一的管理机构;安全执法监督体系混乱,初步形成了食品安全监督和检测体系。

首先,政府应高度重视,加强管理。其次,市民也要承担监督、举报的义务。

规范管理和服

◆ 宣传教育类

【词汇总结】

1. 问题与原因:不到位、不足、缺乏、不重视。
2. 对策措施:加大、加强……力度、培养、引进、重视。

【真题举例】

企业重使用、轻培训,对技能培训投入不足。政府要通过各种手段对公众进行宣传教育;协助企业加强对员工的培训。

宣传教育工作不到位。这既要加大法制宣传教育的力度,也要加强农村文化建设。要发挥农村农业人才的作用。

一 从材料中直接提取对策

提出对策的方法和概括题的方法是完全一样的,即:(1)定位材料;(2)选择关键词句;(3)分类分层。这种方法的优点在于非常直接明了,自然流畅,并且效率也比较高;缺点在于只能适用于材料中对策信息量比较大的题目。

二 从问题逆推对策

如果材料中给出了对策,我们只需从材料中摘抄对策,但是如果材料中并没有给出对策,只是给出了问题,那么可以反观问题得到对策,即根据这些问题逆推对策。

具体的操作方法是:(1)定位材料。确定哪些材料涉及相关问题。(2)反观问题。问题的反面就是对策。举个例子,问题是:机构编制少,基层艺术人才不足。那么反观问题得出的对策就是:增加机构编制,培养基层艺术人才。(3)信息分类整合。

三 对策的逻辑表达

对策总是呈现一定的逻辑性,解决问题可以先治标、再治本;解决问题的时间有先后,要分清先后顺序;解决问题可以有不同的主体,可以根据不同的主体分别提出对策。

1. 先—后

行动的先后顺序简单地说就是:做一件事情按照道理我们应该先做什么后做什么。什么是按照道理?我们用一个例子来说明。比如很多地方都考过的食品安全问题,我们应该先解决什么呢?生产环节的问题,我们首先要防止生产环境出问题,其次是销售,再次是消费,

最后是事故发生之后的问责。同样,我们再举一个例子来说明,比如对垃圾短信的治理,我们首先要解决产生垃圾短信的运营商的问题,然后是垃圾短信的发送者,然后是使用者,最后是受害者和监管者。又比如养老问题,我们首先要给老年人基本的生活和医疗保障,再提供经济保障,让他们过上富裕的生活,最后还要给老年人精神享受。再比如对证人的保护,我们首先是保障他们的人身安全,然后是保障他们的经济利益,同时还要给予他们表彰,使他们获得荣誉,获得精神上的满足,如此等等。我们可以看到:不同问题在解决的时候,有不同的先后顺序,这样的先后顺序到底是怎样的,还要根据不同的情况具体处理。这个模式的特点是变化多端,不留痕迹,但是应用起来比较麻烦。

2. 主体一行动

我们知道凡是做事情,都需要各种不同的行动主体,提对策的时候也可以用这样的方式。比如就食品安全问题提出对策,对策的主体就涉及生产食品的企业、政府监管部门、行业协会等一些社会组织、消费者、经销商、广告发布者等。再比如,就业问题就涉及就业者自身、政府部门、学校、家庭、用人单位、职介所、人才市场等。又比如医患关系问题涉及医生、患者及其家属、医院、政府部门、鉴定机构等,金融危机问题则涉及企业、政府、商会等社会组织、消费者、企业家等。这种方式的特点是适用范围非常广,同时它的问题也比较明显,就是显得过于模式化,甚至有点僵硬,但只要用好了,仍然不失为一种很好的提出对策的模式。

需要强调的是,这些模式并不是固定的,模式与模式之间经常会交叉混合使用。并且对策的模式还有很多,在此我们就不一一介绍了,只要能够有条理、全面地将对策写出来就是好模式。需要注意的是,大部分的对策类题目都是按点给分,对策类题目分数高低的关键在于对策是不是写得全面,语言表达是否规范,对策是否贴切、可行,至于对策是否具有条理性 and 系统性反倒居于次要地位。

第三节 题型详解

提出对策主要有三种方式：针对问题提对策；根据原因提对策；总结经验教训。

一、建议类对策

针对特定材料，以客观公正的态度，多角度分析归纳问题及其原因，全面考虑各个主体及其职能行为，提出有针对性的对策、建议等。

常见提问方式	根据给定材料×，概括/分析……的问题/原因，并提出解决……问题的具体建议/对策建议。							
答题思路	<p>按照“申论答题步骤”，结合给定材料：</p> <p>(一)概括/分析归纳存在的问题或原因。</p> <p>(二)提出对策：1. 概括归纳正面材料中的经验、政策、法律法规，领导指示，学者建议等；2. 把负面材料中的问题、原因和教训转化为对策；3. 根据自身经验，添加合理对策。</p> <p>借助“申论思维导图”，如果涉及：</p> <table style="border: none;"> <tr> <td style="border: none;">不同领域——</td> <td style="border: none;">政治、经济、文化、社会、生态分别概括</td> <td rowspan="3" style="border: none; vertical-align: middle;"> { 是——分别概括 否——根据材料具体概括 </td> </tr> <tr> <td style="border: none;">不同主体——</td> <td style="border: none;">分别概括</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">同一主体——</td> <td style="border: none;">看是否涉及不同工作行为</td> </tr> </table>	不同领域——	政治、经济、文化、社会、生态分别概括	{ 是——分别概括 否——根据材料具体概括	不同主体——	分别概括	同一主体——	看是否涉及不同工作行为
不同领域——	政治、经济、文化、社会、生态分别概括	{ 是——分别概括 否——根据材料具体概括						
不同主体——	分别概括							
同一主体——	看是否涉及不同工作行为							
答案结构	按材料主题分类；借助申论答题角度导图，按不同领域，主体，行为等分类。							
表达方式	主要问题是××，具体是：一、……；二、…… 对策建议有：一、……；二、……							

1. 问题+对策

在概括问题的基础上提出对策，是最常见的对策题。解答此类概括题，一要全面分析归纳出材料反映的问题，一一转化为对策；二要全面归纳出材料中政府的正确做法，专家学者的合理建议；三是结合自

身实践, 补充合理建议。

【例: 2012年4月联考第3题】

根据“给定资料4”中的媒体报道, 概括H区爆发狂犬病疫情以及“屠狗”行动的前前后后所暴露出的问题, 并针对这些问题提出你的解决建议。(25分)

- 要求: (1)对存在问题的概括要求准确、扼要;
(2)所提建议要具体简明, 有针对性;
(3)不超过500字。

【参考答案】

存在问题:

(1)动物日常管理实施不完善, 没有及时做好卫生免疫和证件办理等管理和监督工作。

(2)政策制定和执行不够合理, 打狗行动出现扩大化, 处理方式简单粗暴, 造成饲主的痛苦, 忽略饲主权利, 损害政府行为的合理性和科学性。

(3)动物保护立法缺失, 使得动物在管理过程中难以得到法律的保障。

(4)民众和政府动物保护和管理意识欠缺, 自我约束和自我管理意识不足, 没有尽到防疫的义务。

解决建议:

(1)加强动物饲养的日常管理, 建立档案, 办理饲养许可证, 严格进行必要的免疫。

(2)提高政府决策的科学性、合理性。对狗的捕杀应区别对待, 把握好平衡原则, 协调好社会利益和个人利益。

(3)完善动物保护立法。政府主管部门要提高依法保护动物的意识, 严格遵守法律规定、加大监管力度。

(4)加强宣传, 提高公民和政府保护动物的意识。通过媒体宣传, 发放宣传手册等方式, 提高民众和政府部门在动物管理方面的守法意识和保护意识。

2. 原因+对策

在分析原因的基础上提出对策, 也是常见的对策题型。其解题方

法与“问题+对策”类题型一致。

【例：2011年国考地市级第3题】

假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20分）

要求：（1）对原因的分析准确、全面；不超过100字；（2）所提建议具体、有针对性、切实可行；不超过300字；（3）条理清楚，表达简明。

【参考答案】

原因：

- （1）软硬件条件差。
- （2）生源减少。由于城市化，计划生育，教育资源调整，入学人数下降。
- （3）选址不合理。规划不科学，学生求学不便，且不符合合并要求。
- （4）办学成本高。农村税费改革引发农村学校经费紧张。

建议：

- （1）整合教育资源。对非法占用的校舍进行回收，将不符合需要的学校进行拍卖处理。集中资金合理规划，兴建硬件条件完善、方便学生就近入学的学校。
- （2）转移投资方向。将希望工程资金由过去对农村的扶持转移到对城市流动人口子女教育扶持上；由硬件建设为主，转向教师培训、现代化教育设施软件建设为主。
- （3）拓展资金渠道。希望工程和地方政府共同做好校园建设，教育经费使用分配等方面的规划，努力促成学校之间在师资、教育资源上的共享。
- （4）提高办学质量。加强宣传教育，提高家长对教育的重视，避免失学；提高学校的教育质量，加强和学生及其家长的交流。
- （5）加强产业建设。增加就业机会，引导鼓励本地学生就学，保障生源。

3. 对策

申论考试中，有的题目只要求提出对策，没有明确要求概括问题

或分析原因。对于此类题目,考虑到答题思维的完整性,考生要注意用一句话扼要概括出问题或原因,再具体提出对策。

【例:2012年北京第3题】

给定资料中反映了社会上人们出现的各种焦虑情绪,请就政府如何缓解民众的焦虑提出对策建议。(25分)

要求:对策建议合理可行,条理清楚,语言简练,字数不超过400字。

【参考答案】

(1)健全市场,加强就业服务。①培育稳健的市场机制,调节不同行业、企业利益分配,优化收入分配结构;②从资金、政策、税收等方面扶持国内中小企业,加强低收入群体的就业技能培训,创造更多的就业机会和稳定的就业环境。

(2)完善制度,健全社会保障。①建立健全社会保障服务体系,加大保险投入比重;②建立覆盖城乡的医疗卫生保障制度,加大中低收入者贫困补助、补贴。

(3)宣传教育,价值引导。①借助舆论媒体,加强正面宣传教育;②引导公众树立正确的财富观、成功观、价值观。

(4)统筹城乡,促进公共服务均等化。①公平分配教育、经适房、公租房等公共资源;②统筹区域发展,推进户籍改革,探寻适合本地的户籍管理方式。

(5)转变执政理念,建设服务型政府,提高政府工作质量和效率。

(6)拓宽心理沟通渠道,构建心理咨询、疏导机制。

二 执行类对策

执行类对策题的特殊之处是:对考生作答有身份限定,要求考生“设身处地”地解决问题。这就要求考生答题时要在综合考虑本部门的职能、个人权限等的基础上,提出切实可行的具体措施。在对策的语言表述上,要注意符合给定身份。

【例:2012年国考副省级第3题】

“给定资料1”中反映的问题需要妥善处理,假定你是某市政府职能部门的一名工作人员,领导安排你处理此事,请你提出解决问题的具体措施。(20分)

要求:条理清楚,所提措施具体、有针对性。不超过 400 字。

【参考答案】

(1)加强合作,明确责任,组成专项执法队伍。加强与质监、公安等单位沟通协调,明确分工,责任到人。

(2)加大执法力度,以点带面,扩大成效。①对那个黑加工点蹲点截查,控制其产房、运货车、批发点、销售点等制售网络,收缴、销毁问题产品;②及时突击,全面调查工业碱、双氧水等食品添加剂的生产和使用单位,强化源头治理,查处其他违法企业;③加强检测,及时曝光问题企业及其产品,减少危害,营造舆论压力。

(3)加强宣传教育,提高企业自律,强化他律。①提升从业人员对违法添危加害性的认识,法制意识、职业道德;扶持诚信企业,打造行业标杆,提高自律水平。②强化监管,从严处罚违法企业及其人员;设立举报电话,发动群众参与监督。

(4)建议人大完善立法,建议成立国家层面的统一监管机构,食品安全管理纳入法制化,严厉处罚问题食品生产商和销售商,提高违法成本。

三 启示类对策

启示类对策题的本质就是总结经验,吸取教训。

常见提问方式	概括/概述/简述/归纳……的问题/原因/意义、作用/做法、经验……
答题思路	按照“申论答题步骤”,结合给定材料,借助“申论思维导图”,如果涉及: <ul style="list-style-type: none"> 不同领域——政治、经济、文化、社会、生态分别概括 不同主体——从其各工作环节入手分别概括 同一主体——看是否涉及不同工作环节 <ul style="list-style-type: none"> 是——分别概括 否——根据材料具体概括
答案结构	总括句+相应具体信息点

	单一核心	多个核心
表达方式	主要问题是××,具体是:一、……;二、…… 主要原因是××,具体是:…… 重大意义是××,表现在:…… 主要经验是××,具体是:……	××的主要问题/原因/经验包括……和…… ……的表现在:…… ……的表现在:…… ……

1. 启示(经验+教训)

【例:2013年国考地市级第1题】

如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定资料1~3”对做好这方面工作有哪些启示。

(20分)

要求:紧扣“给定资料”,条理清楚。不超过300字。

【参考答案】

工作原则:(1)文化、社会、经济、生态效益并重;(2)完善硬件与软件并重;(3)物质与非物质文化遗产并重;(4)文化保护继承、弘扬发展并重;(5)系统整体与重点保护并重;(6)引导与服务并重;(7)坚持面向基层,面向未来;(8)坚持创新工作思路和手段。

具体措施:(1)尊重民族文化、生活方式、宗教信仰、审美习惯;(2)文化与生态相结合,建设绿化带;(3)推动文化产业化,带动经济发展;(4)加大政策、制度保护,建立分级文化遗产目录;(5)引进培养人才,树立牺牲奉献精神,培养文化感情;(6)兼顾文化娱乐、教育功能,推广科学技术,引导文化服务生产;(7)完善设施,建立“农家书屋”;(8)充分利用人力资源,丰富传播内容和形式。

——张小龙

2. 经验(从正面事例中总结)

【例:2013年国考地市级第3题】

根据“给定资料7”,指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10分)

要求:条理清楚,全面准确。不超过300字。

【参考答案】

总体经验:(1)文化保护、传播、交流并重;(2)语言与文化保护并重;(3)政府、企业、社会组织、从业人员相结合;(4)行政、经济手段并重;(5)平台、渠道并重。

具体经验:

(1)文化自觉度、自信度高,观念强。①文化人自我保护意识强,对外来文化入侵警惕度高;②对本国语言感情深,文化保护传统好。

(2)促进产业发展,加大政策支持。①政府财政扶持力度大,投入多;②给予文化产品特殊保护,建立文化保护贸易壁垒,限制外来文化自由流通。

(3)立法保护,保障本国语言平台渠道优势。①扩大互联网、电视中本国语言比例,违者处以罚款,并以之资助民族文化发展;②积极输出文化,抵抗文化霸权。

(4)制订计划,开展活动,促进文化交流融合;发动民间组织、企业参与文化保护建设。

——张小龙

3. 教训(从反面事例中吸取)

【例:2010年9月联考第3题】

结合“给定资料10”中“东梁煤矿被低价转让”这一事例,指出煤炭资源整合应从中吸取哪些教训?(25分)

要求:概括准确,条理清楚,具有针对性。300字以内。

【参考答案】

(1)煤炭资源整合应该首先明确权属和企业性质。

(2)应该遵守法律法规和国家政策,防止违法、违规交易。

(3)建立完善的国有资产评估体系和标准,进行科学、客观评估,确保专业机构参与,避免企业擅自修改考量。区分实物资产和无形资产,防止造成国有资产的流失。

(4)制定规范的交易流程,保证交易过程公开、公平、公正,防止人为操作和暗箱操作。

(5)加大监督力度,发挥媒体的监督作用,明确责任主体,建立责任追究制度。对导致国有资产流失的事件,依法严格处理。

四 其他对策题

1. 修正对策

在早期的国考和上海等地的申论考试中,还出现过一种对给定对策进行分析评判的题目。具体作答上,首先要求作出评判,接着从政府职能(合理性、可行性)和施政条件(可操作性,人力、资金、技术设施等)等角度入手指出存在的问题,并给出修改意见。解答这类题目,一是充分利用材料信息,二是充分调动自己的行政常识。因其不是常考题型,这里只作简单介绍。

【例:2009年国考第2题】

某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神,就我国粮食问题召开研讨会。在关于解决问题对策的讨论中,有人发表了“四点对策”:

其一,建议加大农业投入,以使粮食产量满足人类不断增长的需求。我国粮食生产有很大潜力,只要持续加大农业投资,我国的粮食产量就不仅完全可以在中长期内满足国内需求,而且可以保证出口。

其二,建议科学地分配全球有限的粮食。今年随着全球能源供需矛盾凸显,石油价格上涨,一些国家把粮食加工成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候,很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎。要优先满足人类最基本的需求,科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。

其三,建议大力倡导粮食节约。据某市调查显示,该市饮食行业及单位食堂的就餐者,平均每人每天浪费大米14克,每天浪费大米多达7000公斤。如果在全国调查,粮食浪费一定是个惊人的数字,要厉行节约,这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。

其四,建议切实加强国际合作。发达国家、国际组织要向发展中国家提供相关政策指导。世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助,并对如何促进发展中国家在中长期提高粮食生产能力给予切实帮助。

这“四点政策”,内容上、表达上都存在问题。请指出这份“对策”存在的问题,并提出修改意见。(20分)

要求:(1)明确指出存在哪些问题;

(2)写出相关的修改意见(包括写出需要补充的内容);

(3) 条理清楚, 表达简明, 不超过 400 字

【参考答案】

(1) 第一条表达过于绝对。对农业的投资只是解决粮食问题的一个必要条件。建议将关联词“只要……就……”改为“只有……才……”。

(2) 第一条后半句说法不现实。我国是一个人多地少的国家, 保证出口和国情不符合。因此修改为: 只有加大投资, 我国的粮食才能更好地满足当前国内人民群众的需要。

(3) 第二条不可行。国家与国家的关系在本质上是利益关系, 并且目前没有任何一个国际组织有能力、有权力来分配全球的粮食。修改为: 倡导粮食充足的国家对不充足的国家进行粮食援助。

(4) 第二、三条的表达过于冗长, 建议将举例和数字删减。

(5) 第三条内容有误, 节约并不能保证可持续发展。改为: “厉行节约, 提高公民的节约意识, 杜绝粮食浪费行为。”

(6) 第四条不符合常识。首先提供政策指导侵害了国家主权; 其次世界银行和世界货币基金组织都是金融机构, 没有粮食。修改为: 发达国家和一些国际组织尽力为粮食不充足国家提供技术、人才、资金等多方面、全方位的支持。

常考的对策型题目有宏观对策、微观对策、综合对策和特殊对策等。宏观对策是指针对那些宏大的问题来提出对策; 微观对策与宏观对策相对, 是针对一些相对具体的细微问题提出对策; 还有些题目比较特殊, 它或者设定了答题者的身份, 或者问题比较特殊, 我们称之为“综合对策”。对策题一是在分析归纳给定材料问题的基础上, 提出解决方案; 二是对给定材料正反面事例中的经验教训进行总结归纳。

对策题有三种类型: 针对特定问题, 综合考虑各部门职能, 给出解决建议; 从给定身份出发, 给出本部门和本人的权限服务内的执行方案; 针对给定事例, 总结经验教训。

我们首先区分一下宏观对策和微观对策, 大家可以对比一下下面两份对策:

对策一

全力落实防治禽流感八项措施

最近,我国部分地区发生高致病性禽流感疫情,党中央、国务院对防治工作高度重视。各地必须以对人民极端负责的精神,按照党中央、国务院的部署,把国务院常务会议提出的八项措施落实到实处,坚决防止疫情扩散。

(一)已发现疫情的地区,要按照规定的程序及时、准确公布疫情,按照防疫工作要求,坚决扑杀,彻底消毒,严格隔离,强制免疫,坚决防止疫情扩散。

(二)未发现疫情的地区,要抓紧做好防疫的各项工作,同时完善疫情应急预案。要突出抓好重点地区、大型养殖场和养殖专业大户的防疫工作;加强疫情监测,采取有效措施,防止发生疫情。

1. 落实防疫经费,明确补偿政策。对发生高致病性禽流感地区扑杀家禽的损失,要给予合理的补偿,对家禽强制免疫的实行免费,使群众无后顾之忧。对按规定扑杀和强制免疫所需经费,由中央和地方财政分担。

.....

对策二

如何发展循环农业

与发达国家相比,我国发展循环农业起步较晚,各地可借鉴的模式有限。但是,随着循环经济的发展,发展循环农业必然同步进行。我国发展循环农业的战略对策应该考虑:

- (1)研究制定循环农业发展规划。
- (2)调整农业结构,优化农业经济布局。
- (3)推进循环农业发展的技术集成体系建设。
- (4)建立多元化的投入机制,建设循环农业示范工程。
- (5)加强制度创新,为发展循环农业创造良好的政策环境。

.....

我们可以看到,第一份对策谈得非常深入具体,第二份对策就显

得具有一定的宏观性,具有一定的高度。微观对策就需要提成第一份对策那样,宏观对策则要像第二份对策那样。宏观对策的主要特点就是“高”“大”“空”“虚”。这类对策题针对的问题都很庞大,但是字数要求却很少,在语言表达上经常用到“制度”“机制”“方针”“原则”“中心”等词。

2. 特定身份对策

很多对策类题目都没有身份设置。如果有身份设置,通常都是作为公务员或者政府调研员等,所以我们就经常说,提对策的时候要站在公务员的角度来提。什么是公务员的角度?有人说我没有做过公务员,不知道公务员的角度是什么角度。公务员的角度到底是一个什么角度?我们以房价问题为例。现在有三类人:经济学家、开发商、要买房子的民众。我们假设这个经济学家是一个美国的经济学家,他既未被中国的开发商收买,也对中国的普通老百姓没有感情,让他来谈谈中国的房价问题,他就会站在经济学视角,提出一些客观的看法。而开发商和民众则不会,开发商是希望房价越高越好,不论是否合理;而民众则希望房价越低越好,最好白送。开发商和民众的看法是有他们的主观立场的,这个立场是基于他们各自的经济利益。那么,作为一名公务员,在这个地方应该怎么看呢?他是希望房价高呢,还是希望房价低,或者像经济学家那样,认为房价根据它的实际价值(这里暂且取劳动价值理论)该卖多少就卖多少呢?有的同学说,现在房价这么高,应该站在民众的立场,把房价压下来。但房价高是因为它本身的造价高还是虚高呢?这是一个首先要弄清楚的问题,而不能因为感觉房价高就压低房价,否则,作为一个公务员,你的观点和普通民众就没有什么区别。有的同学说,那肯定是该卖多少就卖多少,这样才能体现公平。如果是这样的话,你看问题和经济学家看问题有什么不同呢?并且你还没有经济学家看得准确,只需要经济学家就可以了,要你这个公务员做什么!

作为一名公务员,看问题一定要有政治家的眼光,也就是说,你要站在一个政治家的视角去看问题。政,即是政事。政事是什么事呢?也就是大家的事。治,就是治理,管理。我们用孙中山先生的一个定义来解释“政治”,就是管理众人之事。政治家是指管理众人之事的

人。我们从这个定义可以看出,政治家所关心的事是大家的事。大家的意思不是个别的人,也不是哪个地区或者哪个行业的人,而是全部人。所以,在考虑房价问题的时候,政治家不能只考虑开发商的利益,也不能只考虑要买房子的民众的利益,还必须考虑既不买房也不是开发商的那些人的利益。这个就叫不只看局部,还要看整体。他也不能像经济学家那样,就事论事。经济学家只考虑“真”,也就是说,他只考虑这个事情事实上是怎么样的。但政治家不仅要考虑“真”,还必须考虑这样一个事实所产生的一些后果。如果像经济学家所说的那样,价值多少就卖多少,却没有带来效率,也就是说,没有带来经济的发展,那么就不能这样处理。

通过上述分析我们可以看到,所谓的公务员的角度,就是全方位地考虑问题,全方位就等于没有角度。政府可以发动教育群众,可以管理引导企业,也有财政资源,有执法权……总之,政府什么都要做,也什么都可以做,也什么都应该做。所以,设置了公务员的身份和没有设置任何身份没有区别。

但并不是所有的对策都是站在政府的立场来提的,还有一些个别对策题设定的身份比较特殊。比如,2008年北京申论(应届生)就要求站在行业协会的立场提对策。这个时候,大家要注意,行业协会没有执法权,并且能力有限,那么我们在提对策的时候就要特别注意对策的可行性。

【例:2008年北京应届生第3题】

请从行业协会的角度谈谈如何提高“中国制造”在世界上的地位。(20分)

要求:简要明确,合理可行,字数不超过400字。

【案例答案】

- (1)行业协会应加强行业自律制度建设,完善协会服务职能;
- (2)完善市场体系建设;
- (3)加强行业协会相关法律建设,严格执法;
- (4)打破地方保护主义和行业保护主义,建立优胜劣汰机制;
- (5)理顺政府与行业协会的关系,加强行政监管。

以上这个案例最大的问题就是没有弄清行业协会的身份。首先

是五点对策除了第一点之外,都超出了行业协会的职能范围。其次是没有认真审题,答题没有针对性。题目明确要求的“从行业协会的角度谈谈如何提高‘中国制造’在世界上的地位”,这里一句都没有涉及。

【参考答案】

(1)协助企业提高产品质量和自律意识,相互监督,并配合政府检查。

(2)打造中国企业品牌和产品知名度。保护知识产权;为企业搭建交流平台,加强企业间合作。

(3)拓展市场。搜集市场信息;搭建销售平台;开拓销售渠道。

(4)维护企业合法权益。

(5)承担公共服务。聘请律师,与其他国家的协会沟通和交换意见,并进行游说和说服工作。

(6)与政府沟通,争取政府政策、资金、话语权、信息和资本方面的扶持。

第六章 公文写作专项突破

引论 在形式和内容之间

公文是社会组织在处理公务过程中形成的书面文件。在申论考试中有一种题型,即要求考生以假定的公职角色、社会身份或情境进行作答,这种题型被称为“公文写作”,常见的有报告、意见等通用公文。公文写作没有固定的答题内容,往往需要根据不同的公文类别以及情况和对象的不同来回答不同的内容。其形式往往借鉴公文格式,需要体现一定的形式方面的要求。另外,这类题目语言风格多样,表达方式灵活,再加上多数考生在日常工作生活中接触不多,所以得分难度较大。

一 公文考情

根据有关阅卷标准,公文类题目分值一般在15~30分,内容部分一般占到3/4分值以上,形式部分占到1/4以下。公文类写作题目作答中如果格式正确、形式美观,可以为考生争取到更高的分数。另外,考生如果能够准确规范地掌握公文格式,对今后的工作也会大有裨益。

广义的公文包括15种法定公文,以及宣传稿等机关事务文书。

法定公文			
有法定的行文规范,要更加重视格式正确,内容框架完整,语言规范得体。			
行文方向	上行文	下行文	平行文
文种	报告、请示、意见(请求)、函(申请)、议案	命令(令)、决定、决议、通知(指示)、通报、批复、纪要、意见(指导)、函(答复)、公报	函(商洽)、公告、通知(知照)、意见(商讨)
备考重点	报告、请示	通知(指示)、意见(指导)	不常考

写作关键	格式:标题,主送,正文,落款 正文框架:主题背景—理由—对策—结语 语气:恳请	格式:标题,主送,正文,落款 正文框架:主题背景—对策—结语 语气:指导、督促		
机关事务文书				
反映情况、提出建议、辅助领导决策的文书;以及解释说明、宣传教育、做群众工作的文书为重点。				
事务文书	调研类	宣传类	方案类	文头类
文种	总结、情况汇报、调查报告、会议记录	讲话稿、演讲词、解说词、大事记、公开信、宣传稿、倡议书等	规划、章程、计划、建议等	编者按、按语、提要等
备考重点	情况汇报	宣传稿、倡议书、公开信、讲话稿等	建议、规划	编者按
写作关键	格式:标题,主送,正文,落款 正文框架:主题背景—具体内容—结语 语气:委婉	格式:标题,主送,正文,落款 正文框架:主题背景—理由—对策—号召 语气:劝诫,生动	格式:标题,主送,正文,落款 正文框架:主题背景—对策—结语 语气:指导,督促	格式:文头语—正文 正文框架:主题背景—理由或对策—结语
公文审题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确撰写者(考生自己)的身份定位; 2. 写作主题(就什么事项来写); 3. 写给谁看; 4. 欲达成的目标和效果。 			

二 公文格式

国务院关于城市优先发展公共交通的指导意见[批注 1]

国发〔2012〕64号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：[批注 2]

近年来，我国城市公共交通得到快速发展，技术装备水平不断提高，基础设施建设运营成绩显著，人民群众出行更加方便，但随着我国城镇化加速发展，城市交通发展面临新的挑战。[批注 3]城市公共交通具有集约高效、节能环保等优点，优先发展公共交通是缓解交通拥堵、转变城市交通发展方式、提升人民群众生活品质、提高政府基本公共服务水平的必然要求，是构建资源节约型、环境友好型社会的战略选择。[批注 4]为实施城市公共交通优先发展战略，现提出以下指导意见：[批注 5]

一、树立优先发展理念(以下略)

二、把握科学发展原则(以下略)

三、明确总体发展目标(以下略)

四、实施加快发展政策(以下略)

五、建立持续发展机制(以下略)[批注 6]

发展城市公共交通，城市人民政府是责任主体，省级人民政府负责监督、指导，国务院有关部门要做好制定宏观发展政策和完善相关法规规章等工作。各级人民政府、各有关部门要按照职

[批注 1]标题：发文机关+关于+主题事项+文种。

[批注 2]主送机关+冒号。

[批注 3]背景现状：成绩+不足。

[批注 4]理由：重要性、意义等。

[批注 5]主旨、目的。

[批注 6]具体内容：材料提供。

责分工,主动协调、密切配合,推动城市公共交通
实现又好又快发展。[批注 7]

[批注 7]结尾:明确各方责任,发出要求、号召等。

国务院

2012年12月29日[批注 8]

[批注 8]落款:发文机关和日期。

公文一般由份号、密级和保密期限、紧急程度、发文机关标志、发文字号、签发人、标题、主送机关、正文、附件说明、发文机关署名、成文日期、印章、附注、附件、抄送机关、印发机关和印发日期、页码等组成。

(1)份号。公文印制份数的顺序号。涉密公文应当标注份号。标注份号,一般用6位3号阿拉伯数字,顶格编排在版心左上角第一行。

(2)密级和保密期限。公文的秘密等级和保密的期限。涉密公文应当根据涉密程度分别标注“绝密”“机密”“秘密”和保密期限。标注密级和保密期限,一般用3号黑体字,顶格编排在版心左上角第二行;保密期限中的数字用阿拉伯数字标注。

(3)紧急程度。公文送达和办理的时限要求。根据紧急程度,紧急公文应当分别标注“特急”“加急”,电报应当分别标注“特提”“特急”“加急”“平急”。标注紧急程度,一般用3号黑体字,顶格编排在版心左上角。如需同时标注份号、密级和保密期限、紧急程度,按照份号、密级和保密期限、紧急程度的顺序自上而下分行排列。

(4)发文机关标志。由发文机关全称或者规范化简称加“文件”二字组成,也可以使用发文机关全称或者规范化简称。联合行文时,发文机关标志可以并用联合发文机关名称,也可以单独用主办机关名称。

(5)发文字号。由发文机关代字、年份、发文顺序号组成。联合行文时,使用主办机关的发文字号。编排在发文机关标志下空二行位置,居中排布。年份、发文顺序号用阿拉伯数字标注;年份应标全称,用六角括号“〔〕”括入;发文顺序号不加“第”字,不编虚位(即1不编为01),在阿拉伯数字后加“号”字。上行文的发文字号居左空一字编排,与最后一个签发人姓名处在同一行。

(6)签发人。上行文应当标注签发人姓名。由“签发人”三字加全角冒号和签发人姓名组成,居右空一字,编排在发文机关标志下空二

行位置。“签发人”三字用3号仿宋体字，签发人姓名用3号楷体字。如有多个签发人，签发人姓名按照发文机关的排列顺序从左到右、自上而下依次均匀编排，一般每行排两个姓名，回行时与上一行第一个签发人姓名对齐。

(7)标题。由发文机关名称、事由和文种组成。一般用2号小标宋体字，编排于红色分隔线下空二行位置，分一行或多行居中排布；回行时，要做到词意完整，排列对称，长短适宜，间距恰当，标题排列应当使用梯形或菱形。

(8)主送机关。公文的主要受理机关，应当使用机关全称、规范化简称或者同类型机关统称。编排于标题下空一行位置，居左顶格，回行时仍顶格，最后一个机关名称后标全角冒号。

(9)正文。公文的主体，用来表述公文的内容。公文首页必须显示正文。一般用3号仿宋体字，编排于主送机关名称下一行，每个自然段左空二字，回行顶格。文中结构层次序数依次可以用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；一般第一层用黑体字，第二层用楷体字，第三层和第四层用仿宋体字标注。

(10)附件说明。公文附件的顺序号和名称。如有附件，在正文下空一行左空二字编排“附件”二字，后标全角冒号和附件名称。如有多个附件，使用阿拉伯数字标注附件顺序号（如“附件：1. ×××××”）；附件名称后不加标点符号。附件名称较长需回行时，应当与上一行附件名称的首字对齐。

(11)发文机关署名。署发文机关全称或者规范化简称。

(12)成文日期。署会议通过或者发文机关负责人签发的日期。联合行文时，署最后签发机关负责人签发的日期。一般用阿拉伯数字将年、月、日标全，年份应标全称，月、日不编虚位（即1不编为01）。

(13)印章。公文中有发文机关署名的，应当加盖发文机关印章，并与署名机关相符。有特定发文机关标志的普发性公文和电报可以不加盖印章。单一机关行文时，一般在成文日期之上、以成文日期为准居中编排发文机关署名，印章端正、居中下压发文机关署名和成文日期，使发文机关署名和成文日期居印章中心偏下位置，印章顶端应

当上距正文(或附件说明)一行之内。联合行文时,一般将各发文机关署名按照发文机关顺序整齐排列在相应位置,并将印章一一对应、端正、居中下压发文机关署名,最后一个印章端正、居中下压发文机关署名和成文日期,印章之间排列整齐、互不相交或相切,每排印章两端不得超出版心,首排印章顶端应当上距正文(或附件说明)一行之内。

(14)附注。公文印发传达范围等需要说明的事项。如有附注,居左空二字加圆括号编排在成文日期下一行。

(15)附件。公文正文的说明、补充或者参考资料。附件应当另面编排,并在版记之前,与公文正文一起装订。“附件”二字及附件顺序号用3号黑体字顶格编排在版心左上角第一行。附件标题居中编排在版心第三行。附件顺序号和附件标题应当与附件说明的表述一致。附件格式要求同正文。如附件与正文不能一起装订,应当在附件左上角第一行顶格编排公文的发文字号并在其后标注“附件”二字及附件顺序号。

(16)抄送机关。除主送机关外需要执行或者知晓公文内容的其他机关,应当使用机关全称、规范化简称或者同类型机关统称。如有抄送机关,一般用4号仿宋体字,在印发机关和印发日期之上一行、左右各空一字编排。“抄送”二字后加全角冒号和抄送机关名称,回行时与冒号后的首字对齐,最后一个抄送机关名称后标句号。

(17)印发机关和印发日期。公文的送印机关和送印日期。一般用4号仿宋体字,编排在末条分隔线之上,印发机关左空一字,印发日期右空一字,用阿拉伯数字将年、月、日标全,年份应标全称,月、日不编虚位(即1不编为01),后加“印发”二字。

(18)页码。公文页数顺序号。一般用4号半角宋体阿拉伯数字,编排在公文版心下边缘之下,数字左右各放一条一字线;一字线上距版心下边缘7mm。单页码居右空一字,双页码居左空一字。公文的版记页前有空白页的,空白页和版记页均不编排页码。公文的附件与正文一起装订时,页码应当连续编排。

三、公文文风

公务员考试是一种精英选拔考试,考生想要在申论考试中拔得头筹,就应该摒弃不良的文风,体现务实的精神与积极上进的时代特点。

党的十七届四中全会指出：“从领导机关做起，大力整治文风会风，提倡开短会、讲短话、讲管用的话，力戒空话套话。”公文类写作也应该响应党的号召，本着内容决定形式的原则，倡导短、实、新，力求准确、生动、鲜明的文风。

短、实、新是我党一贯倡导的文风表现形式。“短”，就是语言精练简洁，直截了当，观点鲜明，重点突出。在申论考试中，“简练”是它的体现。“实”，就是不讲虚话、大话，根据实际情况有一说一。在申论考试中，“准确”是它的要求。“新”，就是思想深刻，能够把握国家政府工作纲领，在实践中有所创新，提出新想法、新观点、新思路、新措施。

准确、生动、鲜明是我党对文风表现形式的基本要求。按照行文方向，我们可以将申论公文写作题目分为下行文、上行文和平行文三种。严格意义上的公文对用词造句十分苛求，不仅不能出现思想偏差，就连语句、字符、格式都不能出现丝毫错误，体现了公文的严谨性与准确性。这种风格在上行文中表现得十分突出，主要体现在答案形式合理、内容关键词表达到位、语言风格符合文章及情境要求等方面。“生动”是指语言风格活泼新鲜。理论文章容易枯燥无味，让人望而生畏，这就要求考生在做公文类写作题目尤其是写下行文、平行文时，尽量写得生动一些，把深刻的思想用通俗易懂的语言文字表达出来，使之具有可读性和感染力。“鲜明”主要是指立场鲜明，理论彻底。党政机关的发文必须要站在维护广大人民群众的根本利益立场之上，坚持立党为公，执政为民。在重大问题上不站错队伍，不含糊其辞，不模棱两可，不言之无物，以确保理论具有感召力和说服力。

第一节 调研类公文

在申论考试中，调研类公文一般为上行文，主要是系统收集客观信息（总结，分析，给出建议），为领导决策做准备。常见的有汇报提纲、情况汇报等。一般按“主题背景—具体内容—结语”的结构答题，“具体内容”部分按综合概括题的答题方法，全面整理出问题、原因、影响和对策等申论要素。

调研类公文的答题结构如下：

常见提问方式：假定你是……，根据给定材料……的信息（内容、情况等），草拟一份……，供领导参阅。		
答题思路：1. 圈定主题，交代背景；2. 具体内容按“是什么—为什么—怎么办”的结构，全面概括出材料反映的问题、原因、影响、对策等要素；3. 结语。		
答题结构		
标题	关于……的报告/情况汇报/汇报提纲/情况反映 (注意：“……”内填主题事项，注意从政策性材料中提取)	
主送	××(某领导或某机构，法定公文只能是机构)	
正文	开头语	法定公文要严格交代调研的背景、目的和意义。一般的汇报材料简单交代主题事项即可，常用语： 经调查/研究/总结/整理，关于……，整理出情况汇报/汇报提纲/情况反映，供领导参阅。
	具体内容	工作情况及问题、进一步开展工作的意见。一般要按“是什么—为什么—怎么办”的结构对问题、原因、影响、对策等要素进行分析陈述，构成比例根据给定材料而定。
	结语	工作报告和情况报告的结束语，常用“特此报告，请收阅”；答复报告多用“专此报告，请审阅”等。
落款	(提报人或工作组，除明确要求，一般可不写)××× 年 月 日	
注意：调研类公文一般都是上行文，在语言风格上，用语要带有恳请的口吻，同时稳重、庄严、规范、严谨。		

一 报告

报告是向上级机关汇报工作、反映情况、提出意见或者建议，答复上级机关的询问时使用的法定公文。报告事项一般为已经发生的事情，采用陈述的方式，不能过多地说理议论，不能夹带请示事项。

【例：2010年国考副省级第3题】

假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合给定资料，草拟一份

《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。
(20分)

要求:(1)内容全面,有针对性。

(2)条理清楚,表达简明,不超过400字。

【参考答案】

关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告

一、背景陈述

1. 我国沿海已初步形成“三大五小”的经济区域整体布局;胡锦涛提出我省“要打造半岛蓝色经济区。”

2. 蓝色经济区是以海洋、临港、涉海产业发达为特征,具有较强综合竞争力的经济功能区。

二、理由陈述——重要性与必要性

1. 有利于打造黄河流域出海大通道经济引擎、环渤海经济圈南部隆起带、贯通东北老工业基地与长三角经济区的枢纽、中日韩自由贸易先行区;

2. 有利于争取国家重大政策支持,为今后的经济发展定位一个高起点;

3. 有利于利用环渤海地区产业集聚能力高的优势,把我省原来分散的海洋经济区域整合起来,在半岛地区形成具有核心竞争力的产业集群。

三、拟采取的举措

1. 实施集中集约用海,打破“诸侯经济”瓶颈;

2. 打造蓝色经济区主体区“两城七区”,提高海洋高科技产业比重,实现开发与保护并重。

二 情况汇报

情况汇报是就某个领域的工作现状、某次谈话的内容、某次调研发现的情况,把信息如实向上级汇报的一种事务文书。其中可分析归纳问题、评估影响,也可提出解决对策,基本要求是全面系统地反映实际情况,供领导决策参考。

【例 1:2011 年 9 月联考第 1 题】

假定“给定资料 1~6”是你在调查研究中获取的信息,请你依据这些资料归纳出一份情况汇报提纲。(20 分)

要求:分条归纳,内容全面,表述准确,逻辑清晰;不超过 400 字。

【参考答案】**关于当前科学道德与学风问题的汇报提纲**

经调研,当前学风浮躁问题凸显,现整理出来,供领导参阅:

一、突出问题及其表现

1. 学术造假现象频发。个人简历、评奖、经费申请造假,抄袭、剽窃、伪造成果。
2. 学术浮躁之风盛行。论文代写、拼凑等,出现“造假产业”。
3. 学术界道德危机。利益至上,公共道德,法律与科学伦理受到漠视。

这些问题降低了学者公信力,有碍学术进步,不利于人才培养,浪费国家科研经费。

二、主要原因

1. 评价机制不健全。论文、课题作为唯一标准,只重数量,忽视质量。
2. 法律对学术造假界定不明,监管缺位。
3. 利益驱使。为了职称、地位、名气、经费等。
4. 科研精神缺失,缺少规范制约。
5. 高校扩招导致软硬件设施不完善,教师指导学生少,学生就业压力大。

三、若干建议

1. 完善法律法规,完善学术评估机制,加强监管。
2. 推动高校管理去行政化和教授治校,恢复学术至上,保障自由。
3. 发挥科技团体主导作用,强化科学道德和诚信建设。

【例 2:2012 年江苏第 3 题】

假如你是某政府机关工作人员,请你针对“给定资料 6~9”中关于

乡村工作的值得借鉴之处，给领导写一份简要汇报材料，并提出相关建议。（25分）

要求：全面、具体、简明、针对性强。不超过500字。

【参考答案】

关于乡村工作的简要汇报

尊敬的领导：

近年来，各地的乡村工作取得了许多宝贵的经验，现简要汇报如下：

一、挖掘传统手艺的市场价值。南京的六合农民闲时作画，既增收又陶冶性情；苏州镇湖街道发展从事刺绣的一系列有规模的企业，催生上下游产业，带动周围乡镇发展和大批农民就业；潍坊的风筝制作企业积极开创海外市场。

二、探索密切党群关系的新途径。某县创建“群众事务党员代理制度”，全体党员参与，全体群众被纳入服务对象，代理范围包括诉求代言、事务代办和信访代理；构建县、乡和村三级代理服务网络；同时，完善考评监督机制，保障制度落实。

三、依靠区位优势，壮大集体经济。北京的草桥村开办多个领域的村办集体股份企业；坚持土地收益的集体性质，不分家；叠加经济纽带和党政组织，探索中国特色的社会管理形式。

针对我们的工作，我有如下三点建议：

一、发掘自身传统手艺的经济价值。加强人才的培养，开拓现代化的销售方式，发展上规模企业，拓展相关产业链，周边地区共同发展，积极探索海外市场。

二、发展密切党群关系的新路子。提高思想认识，层层落实到位，做好监督考评。

三、壮大集体经济，共享收益。同时，叠加经济纽带和党政组织，形成中国特色的社会管理形式。

××××年××月××日

第二节 宣传类公文

在申论考试中,宣传类公文主要面向老百姓,用来传播、宣扬党和政府的政策,进行教育,或者就某些事件向群众讲解说明,赢得理解和支持。常见的有宣传稿、公开信、倡议书、回应稿和讲话稿等。

常见提问方式:以……①的名义,结合给定材料……②,针对……③,写一份宣传稿/公开信/倡议书/回应稿等。

注意:要特别注意省略号里的内容,即:①自己的身份设定;②写作的具体内容;③发文对象。这些细节对写作方式和语言要求影响很大。

答题思路:1.交代主题背景,指出目的意义;2.作出解释说明(原因或意义);3.提出对策;4.发出号召。即:“主题背景—理由(原因、危害、意义等)—对策—号召”的答题框架。

答题结构

	居中	
标题	注意:除“致……的公开信”和“……倡议书”较为规范外,宣传类公文的标题比较灵活,形象生动,一般要根据题目要求和材料而定。	
称呼	顶格,一般会在题目中给出。	
正文	开头语	交代主题背景、存在的问题、发文的目的是等。
	主体部分	说明理由——提出对策(根据题目要求,有所侧重)。
	结语	表明政府的态度和决心,发出号召。
落款	汇报人或单位 年 月 日 (有时可省略)	

一、宣传稿

宣传稿较为生动、通俗、鼓动性强,写宣传稿时要尤其注意发文对象,要根据拟要求对象理解或作出的行为内容,突出宣传重点;格式上至少应包括标题和正文。标题部分言简意赅地点明宣传工作的内容或目标,正文部分通常涉及宣传的目的、宣传事件的具体情况、提出号

召等。如有需要写明落款的,需在正文后写明发文机关及时间。语言方面注意表达的准确性、具体性、号召性,做到字斟句酌,避免出现常识性错误。

常考的宣传稿为:为某宣传栏写一份完整的宣传材料;只需拟写内容要点(比如宣传手册)。

【例 1:2010 年 4 月联考第 2 题】

假定你是某街道办事处工作人员,请参考给定资料,为当地居民社区的宣传栏拟一份节水宣传材料。(20 分)

- 要求:(1)体现国家节约水资源的有关精神,说明为什么要节水;
(2)简明、通俗,利于老百姓理解;
(3)不超过 400 字。

【参考答案】

节约用水,共建宜居中国

亲爱的×街道居民朋友们:

专家警告:“20 年后,中国将找不到可饮用的水资源。”我国的水资源紧缺,人均占有量非常小,且分配严重不均。政府长期补贴供水企业,使水价低于供水成本,导致目前水资源浪费现象相当严重。

目前,我区居民的水资源忧患意识和节约用水意识不强,用水浪费现象严重,形势严峻。长此下去,势必导致水资源枯竭,从而严重影响人们生活与经济发展,甚至毁灭人类。

节约用水、高效用水是缓解水资源供需矛盾的重要途径,一方面可为政府提供供水积累资金,另一方面也提醒居民们要重视节约用水。具体措施有:

一、改掉不良习惯。比如不用抽水马桶冲掉烟头,洗手、洗脸、刷牙时不让水流着,设备漏水及时修好等。

二、采用节水型水箱、马桶等节水器具。

三、转变观念,习惯使用雨水和再生污水,比如可以用其冲厕所、洗汽车等。

进行水价的阶梯式改革势在必行。我们应该大力提高用水效率

和效益,为建设可持续的宜居中国贡献一份责任和力量。

×街道办事处

××××年××月××日

【例 2:2011 年国考副省级第 3 题】

国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册,作为对青少年进行爱国主义教育材料。宣传材料由四个部分组成,依次为:“黄河之水天上来”“黄河与中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”,分别列出每个部分的内容要点。(20 分)

要求:(1)切合主题;

(2)全面、表述准确、有逻辑性;

(3)本题作答不超过 400 字。

【参考答案】

黄河与黄河精神宣传手册

一、黄河之水天上来

1. 黄河源流:发源地,流经区域,主要支流、湖泊、峡谷
2. 桀骜风骨:黄河落差、气势、气候状况等地理风貌
3. 自然风光:黄河的生物资源、自然景色、旅游景点
4. 历史变迁:黄河改道历史

二、黄河与中华文明

1. 文明的发源:古代文化、青铜器、文字、王权
2. 文明的兴盛:历史人物、文化经典、诗歌、绘画、戏曲、音乐
3. 文明的发展:文化融合、交流、发展趋势

三、黄河的治理与开发

1. 把脉黄河:黄河河道变化规律
2. 历史之鉴:大禹治水、王景治黄
3. 当代之任:(1)治黄观念、治黄方法、治沙工程;(2)治理困境:水沙关系不协调、水质污染、河床抬升

四、黄河精神万古传

1. 精神的内涵:

- (1) 孕育生灵、滋养万物的无私奉献精神
- (2) 勇往直前、不畏艰难的开拓进取精神
- (3) 自我否定、自我调节的改革创新精神
- (4) 胸怀博大、兼收并蓄的开放包容精神

2. 精神的传承与发展:认真学习、理解、践行、弘扬黄河精神

二 公开信

大多数情况下,公开信的受众是人民群众或特定受众。因情境和对象不同,公开信会有所不同:有的公开信是为了表达某种意见,有的公开信是为了澄清问题,有的公开信是为了说服他人干某些事情……正是因为目的不同,公开信的内容也不同,有的公开信会更加注重形式,强调修辞;有的公开信则更加注重内容,强调说理和分析;还有的公开信需要给出对策。

公开信的答题结构仍是“主题背景—理由(原因分析或影响分析)—对策—号召”的宣传类公文结构,只是作答公开信时,要站在受众方考虑问题,尽量做到发布目的明确、情况陈述准确全面、分析情况属实深入、对策方法有效;表达方面注意措辞语气符合题目要求,各部分之间逻辑清晰。

【例:2011年国考地市级第2题】

L县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式,以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料3”,以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。(20分)

- 要求:(1)内容具体、符合实际;
(2)用语得体,通俗易懂;
(3)不超过400字。

【参考答案】

给各村中小学生家长的一封信

各位家长:

你们好!

我县人口的自然分布十分分散,为使各乡镇学校布局更加合理,

办学条件进一步改善,办学效益得到明显提高,我们决定推行寄宿制,即让孩子在上学期期间在学校寄宿。

寄宿制学校能有效利用各方面条件,提高办学效益和质量,不仅可以减轻家长负担,方便学校管理,更为重要的是它为孩子节约了上学时间,减少了在回家路上带来的危险,对孩子的学习和生活都是有利无害的。

在推行寄宿制时,我们将改善学校的住宿、饮食环境,保障学生的安全健康。我们的老师也会积极加强对学生的管理,在学习、生活上给予他们无微不至的关怀,请各位家长放心。

对于寄宿的学生,希望家长们给予关心和支持,积极和老师、学校密切配合,主动对孩子进行引导和教育。

希望大家积极配合我们的工作,让孩子有力量去托起明天的希望。

谢谢!

县教育局

××××年××月××日

三 倡议书

倡议书与公开信类似,大多数情况下,受众是人民群众或特定受众。因情境和对象不同,目的不同,内容也不同。但大多数情况下,倡议书用来倡导对象去做某类好人好事,对策是重点。

倡议书的答题结构仍是“主题背景—理由(原因分析或影响分析)—对策—号召”的宣传类公文结构。写倡议书时,要注意站在受众方考虑问题,尽量做到发布目的明确、分析情况属实深入、对策方法有效;表达方面注意措辞语气符合题目要求,各部分之间逻辑清晰。

【例:2012年9月联考(吉林)第2题】

为满足孔子学院的发展需要,国家汉办决定招募一批汉语教学志愿者。请你以国家汉办的名义,面向国内高校毕业生,起草一份倡议书。(30分)

要求:结构完整,语言生动,具有号召力,符合文化要求。不超过400字。

【参考答案】

国家汉办招募汉语教学志愿者倡议书

亲爱的同学们：

你们好！

胡锦涛总书记指出“要着眼于推动中华文化走向世界，形成与我国国际地位相对称的文化软实力，提高中华文化国际影响力”。为此，我们建立了国际汉语教育与推广的重要品牌——孔子学院。

目前，学院发展很快，广布全球，建院数量、班次、学员众多，同时也遇到了缺乏稳定、高素质的职业化队伍这一瓶颈问题，现特面向广大高校招募汉语教学志愿者。

作为一名汉语教学志愿者，你需要：热爱汉语传播事业，有比较深厚的汉语言、文学、教育学功底，勇于接受挑战，有奉献精神和高度的责任感。

在这里，你将：推广汉语，展示中国文化，加深国外对中国的了解；树立良好形象，展现中国软实力；帮助推动我国文化产业发展。

同时，国家汉办不仅会保障志愿者的人身安全，还会提供一定的经济补助，保证顺利开展工作和生活。

同学们，为推动孔子学院的发展、促进中外友好交流，更为了实现自我价值和责任使命，请加入我们！

国家汉办

2012年9月15日

四 回应稿

在政府推动工作方式科学化、民主化改革，政务公开逐步完善的今天，回应群众询问和质疑日益成为政府机关的一项日常工作。在报刊、网络或现场对媒体、群众作出回应的公文就是回应稿。针对性、普遍性是回应稿的突出特征：一是回应要针对个别人的个别问题，二是回应内容应具有普遍性，能一并回应类似的潜在疑问者。

回应稿的答题结构依然是宣传类公文的结构，即“主题背景—理由—对策—号召”。“主题背景”部分主要是对群众质疑的主题及其观

点作出概括分析;“理由”部分视情况而定——如果质疑没有道理,则作出反驳;若质疑有道理,则承认错误,同时给出自己的初衷(情有可原);“对策”部分给出政府将加强的工作,以打消群众疑虑;“号召”部分表示谢意,欢迎继续合作。

【例:2010年4月联考第3题】

记者在报道中大声疾呼,痛斥败家子行为(见“给定资料4”画横线处)。有关职能部门准备对记者的这一论断给予回应。请你以该部门工作人员的身份,草拟一份回应稿件的内容要点。(20分)

要求:(1)写出内容要点,不必写成文章;

(2)条理清楚,表达简明,不超过400字。

【参考答案】

尊敬的记者××先生/女士:

你对政府“大规模地出售公用事业产权”提出担忧和质疑,是有道理的,其中确实存在一些问题:权属不清、运转不良,导致价格上涨、服务水平降低等,且会造成国有资产流失,损害公众利益。

但政府出售公用事业产权也有其考虑:1. 公用事业长期投入不足,单靠涨价不能解决问题,有必要动员社会各方面力量参与设施的提供和服务;2. 城市化进程带来巨大市场需求,鼓励社会资金、外国资本参与市政公用设施建设可以减少财政负担;3. 引进先进技术和管理水平。

对公用事业市场化过程中可能出现的问题,政府将采取有效措施:1. 清晰界定产权。企业拥有的只是经营权,政府会控制所有权,增强控制力。2. 做好基础调研,对社会资本进行资质审查。3. 强化政府监管:对价格上涨进行控制;对其运转情况全程监管。4. 完善市场化制度,建立应急机制。

感谢你及时提出意见,同时欢迎你继续对公用事业市场化进行监督,并给予宝贵意见。

张小龙

五 发言稿

演说词、讲话稿、演讲稿等,是在较隆重的集会和会议上发表的发

言稿,可以用来分析问题,表达主张、建议,具有宣传、鼓动和教育作用。

写发言稿要注意以下几个方面:1.需要抬头,根据材料,面向具体听众,诸如“尊敬的各位来宾”“尊敬的女士们、先生们、朋友们”等。2.问候语,如“大家好”。3.正文主体部分按宣传类公文“主题背景—理由—对策—号召”的完整结构来写,理由和对策要注意层次分明,逻辑清晰。4.语言方面,丰富、灵活,生动。5.感谢语,如“谢谢大家”;6.发言稿无须落款。

发言稿各部分的写法如下:

1.“主题背景”部分点明主题,提出发言的中心观点(可采取开门见山提出论点的方法,也可以用发问方式吸引听众的思考兴趣,一开始就要吸引住听众);

2.“理由”部分根据情况分析原因或意义,要注意说理充分,列举事实;

3.“对策”部分,根据题目实际,详略得当;

4.“号召”部分,讲话结束时,强调结论,提出号召,也可用含蓄的话语发人深省。

【例:2011年浙江第2题】

某市将召开一次加快发展社会保障事业的形势分析会。会上,某领导要就加快发展社会保障事业的必要性作主题发言。请结合“给定资料7~8”,为领导拟一份发言要点。(25分)

要求:全面、简洁、条理清晰,有一定高度,字数不超过500字。

【参考答案】

加快社会保障事业发展必要性的发言稿

各位同志们:

大家好!

2010年10月,《社会保险法》获得了表决通过,这标志着我国社会保障改革与制度建设进入了“快车道”。今天,我从面临的问题和外国经验入手,来和大家谈谈加快社会保障事业发展的必要性。

首先,在经济高速发展的同时,居民收入分配失衡,贫富差距悬殊,住房、就业、看病、养老等问题凸显,生活压力增加,信心不足,社会保障受到广泛关注。从欧洲发达国家的经验看,成熟完善的社会保障体系,能保持社会稳定,促进经济社会协调发展。

其次,国内居民消费能力不足,已成为制约我国经济发展的瓶颈。当前内需不足,主要就是居民消费的后顾之忧还很多,只有将来生活有保障,老百姓才敢放心地花钱。

再次,近年来,我国的财政收入增长幅度很快,为发展社会保障事业创造了条件。

同志们,发展社会保障事业,有助于促进公平正义,解决社会矛盾。建立健全社会保障体系,是项功在当代、惠及千秋的系统工程。今后衡量一个地区的发展成效、财政状况,包括考核干部,将主要应看能不能解决群众最关心、最直接、最现实的问题,因为这实质上是对老百姓的态度问题。

我的发言到此为止,谢谢大家!

第三节 方案类公文

在申论考试中,方案类公文主要是上下级机关间指导或请示工作的,要么是上级机关就某个事务给出实施意见,以指导、督促下级机关遵照执行;要么是下级机关就某个事务提出处理方案,呈报上级机关审批。常见的有指导意见、通知、规划、建议、请示等。

常见提问方式:假定你是……①,结合给定材料……②,向……③,写一份意见/建议等。

注:要特别注意省略号里的内容,即:①自己的身份设定;②写作的具体内容;③发文对象。这些细节对写作方式和语言要求影响很大。

答题思路:1. 交代主题背景(现状、问题,重要性、意义,发文目的);2. 给出具体对策(注意总一分结构);3. 结语。即:“主题背景(现状、问题,重要性、意义,发文目的)—对策(总一分结构)—结语”的答题框架。

续表

答题结构	
标题	……关于……的意见/建议/请示
发文对象	顶格,一般在题目中给出。
正文	开头语 交代主题背景,指出工作现状(成绩+问题),分析重要性和意义,点明发文目的(为了……,特提出如下意见)。
	主体部分 对策——根据题目要求,总体对策+具体对策。
	结语 请遵照执行/请参阅/请给以审阅。
落款	汇报人或单位 年 月 日

一 指导意见

指导意见,是在明确问题、确立工作任务后,提出指导思想与基本原则,以及工作方法的法定公文(下行文)。考生作答此类题目时,一要重视格式完整,二要有“主题背景(上级精神、工作成绩+问题,重要性、意义,公文目的等)—对策建议(一般是指导原则+具体措施)—结语”的内容框架。其中对策建议部分是重中之重,其作答技巧是将其还原到对策题,以公文的形式表现措施方法。

【例:2011年4月联考(A卷)第3题】

假定你是某街道办事处的一名工作人员,请根据“给定资料6~8”,拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。(25分)

要求:文字简明,分条撰写,有指导性与可行性;不超过400字。

【参考答案】

关于改进老年人服务工作的指导意见

各社区党支部、居民委员会:

为了让老年人老有所养,我们做了很多工作,但与此同时,传统养老方式也存在一些亟须改进的地方。为了发挥社区主导作用,不断完善个人、家庭、社区、社会合力的养老机制,特制订以下指导意见:

一、指导原则

1. 坚持以人为本、为老服务。
2. 坚持社区主导、社会参与。
3. 坚持创新形式，务求实效。

二、主要内容

1. 加强宣传教育。呼吁孝道，关爱老人，重视心理抚慰；引导社会转变观念，重视养老机构。
2. 多方筹集资金，健全社区养老设施，为老年人提供活动场所。
3. 成立社区福利中心，培训专业护工等服务队伍，进行统一有效管理；提供巡诊等服务，降低居家养老成本。
4. 依托老龄人志愿协会等志愿组织，招募志愿者，开展法律援助等活动。
5. 重点帮助孤寡老人培养生活乐趣，适应角色转变。

希望各社区干部群众积极参与，共同承担起本街道的养老任务。

××街道办事处

××××年××月××日

二 建议

建议或建议书，是一种在机关日常工作中，下级部门就某个在本职权范围内解决不了的问题提出处理方案，报送上级部门参考（以赢得领导支持）的一种事务文书。

建议的写法与意见相似，一要重视格式完整，二要有“主题背景（存在的问题，重要性、意义，公文目的等）—对策建议（一般是总体方案+具体措施）—结语（以上建议，请领导审阅参考）”的内容框架。其中对策建议部分是重中之重，其作答技巧是将其还原到对策题，以公文的形式表现措施方法。

【例：2011年4月联考（B卷）第3题】

假如你是某社区工作人员，请你结合给定资料草拟一份《关于加强社区养老服务工作的建议》，供上级相关部门参考。（25分）

要求：（1）准确全面，切实可行；

（2）条理清楚，表达简明。不超过500字。

【参考答案】

关于加强社区养老服务工作的建议

尊敬的领导：

当前的养老工作中，有老伴作陪或者生活能自理的传统居家养老模式尚可，但对独居、患病、养老保障乏力的老人，在保姆工资上涨的形势下，老无所养成了大问题。为了充分发挥社区在养老中的重要作用，探索出立足家庭、依托社区的新型“居家社区养老模式”，特向上级提出如下建议：

一、建立健全工作机制。市区成立养老服务中心，街道成立养老服务社，社区建立养老服务站，为居家老人提供优质养老服务，政府给予一定补贴。

二、加大投入，提高养老补贴。保障低收入、孤老等生活困难的老人养老；逐步实现每位老人都能享受政府出资的助老上门服务。

三、发展服务队伍，提高福利待遇。培训储备专业护理人员，积极扩充、稳固社区助老志愿者队伍。

四、丰富服务内容。除基本的家政服务外，加强对老年人的康复护理、医疗保健和精神慰藉等服务。

五、统一标准，探索分级养老，加强监督。根据老年人的身体健康状态、生活自理程度及社交能力等将老年人划分为不同等级，提供不同服务。

以上建议，供领导参考。

××社区

××××年××月××日

③ 规划

规划，即比较全面的、长远的发展计划，是对未来整体性、长期性、基本性问题的思考、考量和设计未来整套行动方案。

规划涉及的内容很多，申论考试只会让考生写出答题要点或者简要目录。以《××市“十二五”文化产业发展规划》为例，我们看看规划通常含有哪些要点。

××市“十二五”文化产业发展规划

- 一、发展形势分析
- 二、指导思想和基本原则
- 三、总体目标和发展思路
- 四、主要行业发展
 - (一)创意设计业
 - (二)动漫游戏游艺业
 - (三)印刷复制业
 - (四)文化旅游业
 - (五)广播影视业
 - (六)会展广告业
 - (七)出版发行业
 - (八)演艺娱乐业
 - (九)艺术品交易业
 - (十)其他文化产业
- 五、区域空间发展布局
- 六、保障体系建设
 - (一)组织保障体系建设
 - (二)政策保障体系建设
 - (三)市场保障体系建设
 - (四)人才保障体系建设

可以看到,规划的内容通常包括:发展形势分析(背景)、总体目标、指导原则、具体措施等。形式方面,规划不像公开信、通知那样有很多格式要求,但建议写出标题,如《我国国民经济和社会发展“十二五”规划》。因为规划涉及要点较多,所以要体现层次和逻辑,建议考生分层分条作答。

【例:2007年浙江第2题】

假如你是某县政府机关的一名公务员,现要求你根据材料内容拟一份本县“十一五”文化发展规划,请列出文化发展规划文本的简要目

录。字数不超过 150 字。(15 分)

【参考答案】

简要目录如下：

- 一、规划背景
- 二、发展目标
- 三、指导原则
- 四、主要内容和具体措施
 - (一)理论和思想道德建设
 - (二)强化公共文化服务
 - (三)推进新闻媒体建设
 - (四)发展重点文化产业
 - (五)文化创新
 - (六)加强对外文化交流
 - (七)加快人才队伍建设
 - (八)保障措施和重要政策

第四节 其他公文题

在申论考试中,还有一些其他常用公文,主要是文头类的,比如编者按、内容提要、核心提示等,多在宣传类公文和调研类公文中配合使用,主要目的是概括主题要旨、突出核心指示(对策)等。这类公文主要由标题和正文两个部分构成。标题一般为文种名称,具体视情况而定;正文主要由“主题背景—核心要素(问题、原因、影响、对策,结合给定材料有所偏重)—总结或号召”三个部分构成。如下表:

答题思路:1. 交代主题背景,指出目的意义;2. 作出概括(问题、原因、影响、对策等);3. 总结或号召。即:“主题背景—核心要素(问题、原因、影响、对策,结合给定材料有所偏重)—总结或号召”的答题框架。

答题结构

标题

左对齐或居中

续表

正文	开头语	交代主题背景、存在的问题、发文的目的是等。
	主体部分	概括(问题、原因、影响、对策等)。
	结语	表明政府的态度和决心,发出号召。

一 编者按

【例:2011年国考副省级第2题】

“给定资料8”介绍了最近社会上涌现出的先进人物事迹,某单位党委决定编印一期《内部学习资料》,宣传他们的事迹,号召本单位全体人员向先进人物学习。请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。(10分)

要求:概括全面、准确,揭示各位先进人物的精神实质。不超过200字。

【参考答案】

编者按:

胡锦涛同志在“七一”讲话中指出,要坚持把干部的德放在首位。在建设社会主义核心价值体系的今天,广大党员干部要向先进人物学习,真正做到“德才兼备”。

本期刊物主要介绍了诚信仁义、信守承诺、敢于担当的孙氏兄弟,爱岗敬业、无私奉献的徐老师,朴实善良、勇敢无私、彰显大爱的“最美妈妈”吴女士。

希望广大党员认真学习他们的道德情操,并及时转化成行动,带动社会真正形成一种知荣辱、讲道德、促和谐的文明风尚。

二 提要

【例:2010年安徽A类第3题】

围绕本期《新闻1+1》的标题“我们要进城”(可理解为“让新生代农民工进城”),用自己的语言为【给定资料二】的内容写个提要。(字数控制在400字以内;要求:中心明确、思路清晰、语言顺畅。)(23分)

【参考答案】

“我们要进城”新闻采访提要

2010年中央“一号文件”首次提出“新生代农民工”，引起社会各界高度关注。

新生代农民工的特点：(1)出生于80年代、90年代，数量众多，是一个不容忽视的群体。(2)文化基础较好，精神需求较高。(3)进城不再是生存目的，更注重长远发展。(4)不依恋农村生活，向往城市生活。

农民工进城后面临就业、社会保障、维权和子女教育问题，这些问题都与户籍制度有关，户籍成了横亘在城乡间的最大障碍。

解决措施：(1)进行户籍制度改革。要有公平的政策和待遇，并作出体制上的改变，改变农民工城市生活中的状态。(2)增强农村对其的吸引力。政府要在农村给予一定的政策和待遇优惠，在农村发展新型农业、养殖业等，利用科学技术致富，增加农村的吸引力，引导新生代农民工回农村创业。(3)社会各界要加强对新生代农民工的关爱，在工作、生活和心理上给予他们帮助，使其融入城市。

第七章 文章写作专项突破

引论 从全命题到自由命题写作

申论考试中,文章写作占非常大的比重,少则 30%,多则 70%以上。很多人都说文章写作得分相差不大。这是一种很不负责任,也是很误人子弟的说法。如果以 40 分来计算,那么好文章可以得 35 分甚至更高,差文章却只能得 10 分甚至更低。分数相差可达 20 分之多,文章写作的重要性可见一斑。申论写作要避免哪些误区? 怎样的文章才能得高分呢?

优秀的申论文章应该符合以下几个要求:(1)文章主题应该符合题干要求,契合材料主题;(2)文章角度切中要害,新颖、别具一格;(3)文章应该内容饱满、有血有肉、可读性强;(4)文章应该结构合理、层次分明、语言规范。

一、文章考情

1. 全命题

早期的申论命题作文是把握申论写作的最佳切入口。它是申论文章写作的规范指引,提示我们:申论写作的核心是准确概括主题(写作对象)和定位最佳角度(中心论点,需加强的工作,或拟分析指出的关系、原因、意义等,后面章节细讲)。例如:例 1 标明了文章的主题是“证人保护”,切入角度是“制度跟进”。但现在的命题作文给定的仅仅是主题,这和下面将讲到的半命题文章和给定主题的自由命题文章差别不大,这些将在下文一起分析。

【例 1:2006 年山东第 5 题】

请依据给定资料,以“证人保护亟待制度跟进”为题,写一篇不少于 1200 字的文章。

要求:有“数字对比”“瞬间回眸”“畅想未来”,观点明确,论述虚实

结合,有说服力,理路清晰。(满分 40 分)

【例 2:2011 年 9 月联考第 4 题】

结合给定资料,以“弘扬科学精神,提升科学素养”为题,写一篇文章。(40 分)

要求:思想深刻,观点明确,结构完整,语言流畅;不少于 1000 字。

2. 半命题

半命题文章验证了我们前面的判断:申论文章要围绕某个主题(写作对象),选取某个角度切入(即写作角度,一般就是中心论点)。

例 1 给出写作主题为“做好水资源这篇大文章”,要求考生自选角度。

这里需要提醒的是,所谓自选角度,不是让你随意发挥,而是自己去选出最准确的角度。究竟如何选准角度,将在“审题立意”一节中细讲。

【例 1:2010 年 4 月联考第 4 题】

参考给定资料,以“做好水资源这篇大文章”为题目,联系实际,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)自选角度,并根据自己选定的角度拟一个副标题;(2)中心明确,内容充实,结构完整,语言流畅;(3)1000~1200 字。

【例 2:2009 上半年北京第 4 题】

根据材料内容,结合我国实际,以“谈国民文明素质的提高”为副标题,自选角度,自拟标题,写一篇议论文。(40 分)

要求:观点鲜明,主题明确,分析合理,论述深刻,语言流畅,文字不少于 800 字。

值得注意的是,半命题文章在联考以及北京等地方考试中经常出现,现在又变为给定写作主题,要求自选角度,自拟题目的作文,通行于各类申论考试中,尤其值得大家重视。

3. 自由命题

自由命题文章有两种:一是给定某个主题(写作对象),要求选取某个角度(也即中心论点)切入。例 1 给定的主题是“人与动物的关系”,需要考生结合给定材料,选准角度;二是给出一个文段,主题和角度被模糊化,都需要考生自己概括和选取。这类文章是申论写作中最难的文章,主题和角度都需要考生自己准确定位。

【例 1:2012 年 4 月联考】

结合“给定资料”，自拟题目写一篇文章，谈谈你对“人与动物”关系的体会与思考。(40 分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有独立见解;(2)可联系自己的经验或感受;(3)语言流畅;(4)总字数800~1000 字。

【例 2:2012 年 9 月联考】

给定资料 3 中提到:“‘互相取长补短,用一盏灯点燃另一盏灯,’300 多年前,德国先哲莱布尼茨对中西方文明这样期待。”请根据你对这句话的思考,参考给定资料,自拟题目,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)中心明确,思想深刻;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,1000 字左右。

自由命题文章,一方面扩大了考生自由发挥的空间,避免了申论写作严重同质化的弊端。但对考生来说,其实是增加了考试的难度和区分度。需要考生自己依据材料准确概括主题,精准定位切入角度。最准确的主题和角度只能有一个,那就是一类文的参考标准,考生们的文章只有向它无限趋近,才能得较高的分数。

二 评分标准**【例:2012 年 9 月联考第 4 题】**

给定资料 9 中提到:“文化不是化石,化石可以凭借其古老而价值不衰。文化是活的生命,只有发展才有生命,只有发展才有持久的生命力,只有传播才有影响力。只有有影响力,国之强大才有持续的力量。”请根据你对这句话的思考,参考给定资料,自选角度,自拟题目,写一篇议论文。

要求:(1)中心明确,思考深刻;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,限 800~1000 字。

评分等级	评分标准
一类文 32~40 分 (基准分 36)	有论点性标题,题意清晰完整,题长 15 字以内;以国家文化软实力为主题,完整包含文化发展、文化传播、文化影响等要素;除事例概括及数据引用以外,全文不与给定材料相类似;语言通顺,层次清楚,结构完整,文长不少于 1000 字。

续表

评分等级	评分标准
二类文 23~31分 (基准分27)	有论点性标题,题意比较清晰完整,题长15字以内;以国家文化软实力为主题,基本完整包含文化发展、文化传播、文化影响等要素;除事例概括及数据引用以外,全文与给定材料相似度小于20%;语言比较通顺,层次比较清楚,结构比较完整,文长不少于900字。
三类文 14~22分 (基准分18)	有论题性标题,题意比较清晰完整,题长15字以内;以国家文化软实力为主题,涉及文化发展、文化传播、文化影响等要素;全文与给定材料相似度小于60%;语言大体通顺,层次大体清楚,结构大体完整,文长不少于800字。
四类文 0~13分 (基准分7)	有标题,题意不够清晰完整,题长15字以内;大致涉及国家文化软实力主题,大致涉及文化发展、文化传播、文化影响等要素;全文与给定材料相似度大于60%;语言、层次、结构等问题比较多,文长500~800字。

说明:1.无文字者计0分;

2.少于500字者,计四类基准分;

3.无标题但全文尚可者,可在四类上段至三类下段酌情计分。

【标准解读——评分关键点】

1.标题是否论点鲜明,言简意赅(15字以内)。

2.文章能否根据题目要求,结合给定资料,准确提取主题,准确提炼出中心论点及分论点(因标准化统一阅卷的需要,高分文章的论点一定是从资料中准确、全面地提炼出来的,具有“客观”性,不能自己随意发挥)。

3.文章结构的“标题—开篇—正文—结尾”四点一线是否完整,这也是申论文章的客观部分。

4.正文能概括使用材料事例与数据,但不能大段抄袭材料,需结合自身知识背景对论点进行充分的分析论证,这是申论写作的“主观”部分。

5.语言是否准确规范,简明畅达。

6. 卷面是否整洁,字体是否规范美观。

总结:主题明确,论点准确,结构完整是申论文章的客观要素,也是阅卷最主要的依据;具体论证中的论据引用,语言表达,字迹卷面等是使考生文章出彩的主观要素。

第一节 审题立意

本节重在解决申论文章“写什么”的问题。

审题立意是写好申论文章的第一步。它有两大任务:一是根据题目提示(如过题目提示不明显,需结合材料),确立文章主题,写作角度(其根本是抓住材料中的中央精神,把准核心问题,领会命题主旨)和写作重点;二是要在宏观把握材料中心主题和各分主题关系的基础上,提取出文章分论点,列出内容提纲。

在实际考场中,这就是审读题目,筛选材料,并列大致写作提纲的过程。这一步,必须在答题纸上动笔写文章之前完成。

一 审清题目

审题的目的:抓住文章主题(待议对象),定位切入角度(中心论点),明确写作侧重点。

【例:2012年9月联考第4题】

给定资料9中提到:“文化不是化石,化石可以凭借其古老而价值不衰。文化是活的生命,只有发展才有生命,只有发展才有持久的生命力,只有传播才有影响力。只有有影响力,国之强大才有持续的力量。”请根据你对这句话的思考,参考给定资料,自选角度,自拟题目,写一篇议论文。

要求:(1)中心明确,思考深刻;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,限800~1000字。

	关键点	说明
审题干	★抓关键词 (定主题,选角度)	例如:“文化不是化石,是活的生命,只有发展……,只有传播……,只有有影响力……,国之强大”——可知文章主题应是文化软实力,写作角度待定(需结合材料),分论点应是:文化的特性决定其必须不断发展,发展靠传播,传播产生影响力,影响力可提升国家软实力。 一般情况下,抓住题干关键词,能把握文章的主题(待议对象),但写作角度(切入点,视角,写作方向,中心论点)大多时候需结合材料,有时还能提炼出分论点。
	★定位主要参考资料 (提炼论点)	例如:“给定资料9提到……”——可在重点阅读材料9的基础上,兼顾整体材料的话题结构。 一些题目,根据题干提示,找出主要材料,就能从中提炼出中心论点和分论点;但一般还需在整体把握材料——梳理出材料总主题及其不同分主题组合关系的基础上,进一步明确中心论点和分论点。 原则:论点源于材料,略高于材料。
审要求	★观点明确	要立场坚定,论点鲜明。建议开篇首尾,或第二段段首,亮出中心论点,分论点分别置于正文各段段首。
	内容充实	包括“是什么—为什么—怎么办”三个方面的完整内容,对材料反映的问题、原因、影响、对策等申论要素进行充分的分析论证。 注意:论据合理选用材料,多于材料——可选用材料提供的政治理论,典型事例,同时要注意会用自己积累的名言警句,并联系自身工作实际、结合最新典型新闻事例分析论证之。
	★结构完整	“标题—开篇—正文—结尾”缺一不可。
	语言流畅	简短通顺,无错别字、无病句、无标点符号错误。

	关键点	说明	
审要求	字数	上下 10% 浮动范围,原则上不少于规定字数。	
	卷面	整洁,无污迹,少涂改。	
	措施可行,建议具体,条理清楚等	★ 文 章 重 点	对策为主。建议在简要点名主题,提出总问题的基础上,以解决问题为导向——先提出对策,后具体分析论证。对策性语句篇幅较多。
	思想深刻(开阔,高度),有思想性。给定主题是分析性的。		分析为主。建议点明主题,提出总问题后,以分析阐释为导向——先综合分析存在的问题,原因,意义,在权衡作用或危害等的基础上,提出对策。
	同时要求或无特别要求		两者兼顾,考生可根据自身特长选择偏向。只要有分析,有对策,有论证即可。建议使用最通用的横式策论文(见本章第二节)。
	给定主题是动宾结构		
		示例的主题是因果分析型的,且要求思想深刻,应为分析为主的文章。先对文化的特性进行解释说明,并论证其需要不断发展、传播,最后形成国家文化软实力。	

(一)全命题文章的审题

常见出题方式:直接给定完整标题,但大多只是主题性标题。

答题思路:抓住题干关键词,以给定标题为主题范围;给定材料,选取讨论最多的焦点话题为议论切入点(角度,视角,中心论点);根据题目提示和材料特点确定文章重点。

【例:2006年山东第5题】

请依据给定资料,以“证人保护亟待制度跟进”为题,写一篇不少于 1200 字的文章。

要求:有“数字对比”“瞬间回眸”“畅想未来”,观点明确,论述虚实

结合,有说服力,理路清晰。(满分 40 分)

写作主题:证人保护。

写作角度:制度跟进。

写作重点:以对策为主。

(二)半命题文章的审题

常见出题方式:

(1)给定主标题,自拟副标题;

(2)给定副标题,自拟主标题。

答题思路:抓住题干关键词,以给定标题为主题;给定材料,选取其中讨论最多的焦点话题为议论切入点(角度,视角,中心论点);根据题目提示和材料特点确定文章重点。

【例 1:2010 年 4 月联考第 4 题】

参考给定资料,以“做好水资源这篇大文章”为题目,联系实际,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)自选角度,并根据自己选定的角度拟一个副标题;(2)中心明确,内容充实,结构完整,语言流畅;(3)1000~1200 字。

写作主题:做好水资源。

写作角度:需结合材料,具体方法下文“结合材料,定内容提纲”中细讲。

写作重点:对策为主。

【例 2:2009 年下半年联考第 4 题】

认真阅读“参考文献 2”,结合给定资料内容,以“从 2009 年中央一号文件所想到的”为副标题,自选角度,写一篇议论文。(40 分)

要求:自拟主标题,观点明确,分析深入,内容充实,结构完整,语言生动流畅,字数 800~1000 字。

写作主题:需结合相应材料。

写作角度:需结合材料,具体方法下文“结合材料,定内容提纲”中细讲。

写作重点:两者兼顾。建议使用横式策论文(见本章第二节),或

横式评论文。

(三)自由命题文章的审题

常见出题方式：

(1)给出写作主题：a. 以……为主题；b. 围绕……；c. 对……的思考；等等。

(2)给出话题范围：a. 给出某个句段；b. 给定典型事例，等等。

答题思路：

给出主题的文章与半命题文章相近。结合给定材料，选取其中讨论最多的焦点话题为议论切入点(角度，视角，中心论点)，根据题目提示和材料特点确定文章重点。

对于话题文章，考生可按句段解释题的方法，抓住题干关键词，结合材料，先概括主题，后定位角度，根据题目提示和材料特点确定文章重点。

【例 1:2012 年 4 月联考河南卷第 4 题】

结合“给定资料”，自拟题目写一篇文章，谈谈你对“人与动物”关系的体会与思考。(40 分)

要求：(1)自选角度，立意明确，有独立见解；(2)可联系自己的经验或感受；(3)语言流畅；(4)总字数 800~1000 字。

写作主题：人与动物的关系。

写作角度：需结合材料，具体方法下文“结合材料，定内容提纲”中细讲。

写作重点：分析为主，兼顾对策。建议采用横式评论文的结构(见本章第二节)。

【例 2:2012 年 4 月联考四川卷第 3 题】

“给定资料 6”结尾画线部分写道：“我们只有认真了解了天空才能扎根大地，我们只有认真了解了地球才能使生命扎根于地球，我们只有认真了解了生命才能扎根生命。”请结合你对这段话的体悟，参考“给定资料”，联系社会生活实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

(50 分)

要求:观点鲜明,论证充分,条理清楚,语言流畅;限800~1000字。

写作主题:题目提示不明显,只能回到给定材料,尤其是资料6提取。但从天空、地球和生命几个关键词来看,它们刚好构成一个生态系统。句段的最终落脚点是扎根生命,此文的意图可能是要求考生从生态和谐的角度谈保护动物生命。

写作角度:基本分析见上,具体需结合材料,方法下文“结合材料,定内容提纲”中细讲。

写作重点:根据“条理清楚”的要求,本文当以对策为主。

【例3:2010年9月联考第4题】

围绕“给定资料2”提到的“朔州途径”,写一篇议论文。(40分)

要求:(1)参考给定资料内容,自选角度,自拟标题;(2)观点鲜明,分析深刻,逻辑严谨,表达流畅;(3)总字数1000~1200字。

写作主题:需结合给定材料2,概括出“朔州途径”的具体做法。

写作角度:需结合材料,具体方法下文“结合材料,定内容提纲”中细讲。

写作重点:分析为主,兼顾对策。从提纲提示来看,本文意在“朔州途径”进行评估,指出好的方面,总结经验,细化之;不足的地方,指出存在的问题,给出改进意见。

二 结合材料,定内容提纲

审题完成后,申论作文的第二步是根据题干提示,浏览并筛选主要材料,进一步确定主题和角度,并提取论点和论据,在草稿纸上列出大致内容提纲。内容提纲的核心是论点和论据。

论点即文章的立意和主张。论点可以是对材料中存在的问题,原因,影响(危害、作用、意义),对策等的分析判断,也可以直接给出对策。

论据一般是政治理论和典型事例数据。一篇好的申论文章必须有一个中心论点和若干分论点作为骨架。接下来是找论据,并论证之。

申论文章是材料作文,针对性是第一位的。这就决定了考生不能主观随意地提出论点,而必须在严格依照题目要求,准确定位材料焦点议题的基础上,引申出来。“题目要求”和“给定材料”是申论论点的

两个来源。大多数申论的题目要求,往往规定了文章的主题范围,写作的中心角度,写作重点。而文章的分论点可以通过对材料的分类归纳,总结出来。

申论立意——列出内容提纲的关键步骤是:(1)根据题干提示,找出写文章可依凭的核心材料;(2)筛选材料关键句,明确文章主题和角度,列出中心论点和分论点,作为文章的基本骨架;(3)充分利用材料中的理论和案例作为论据,适当插入自己熟悉的背景知识。

第二节 文章结构

本节重在解决申论文章“怎么写”的问题。

申论文章写作,内容多样,形式万千,但也有基本的规矩方圆。就内容而言,“是什么—为什么—怎么办”是申论思维的完整结构,而问题、原因、影响(包括作用、意义、危害等),对策等申论要素则构成分析论证的具体内容。就形式而言,包括“标题—开头—正文—结尾”四大结构,缺一不可。

在具体应试中,申论内容,因不同的题目要求和材料主题,对“是什么—为什么—怎么办”会有所偏重。有的文章只需简要分析是什么—为什么,重在提出怎么办,提出并论证解决问题的具体措施,我们叫策论文;有的重在分析评判是什么—为什么,兼顾怎么办,我们叫评论文。需要注意的是,在申论考试中,这两种文章都要从政府以政策、法律、行政等方式推行公共管理,以解决公共的问题的角度去写,因此都算政论文。

一 策论文结构

策论文重在行动,针对待解决的问题,提出对策,并从其针对性、必要性等方面入手论证之。对策是其唯一论证对象。中心论点和分论点一般都是陈述对策的句子。在具体写作上,有传统的纵式结构,二是当前主流横式结构。

(一)纵式策论文

从开头到结尾以“是什么—为什么—怎么办”的纵向展开,在提出

和简要分析问题的基础上,直接提出对策,不对对策进行详细论证。具体结构如下:

标题			
开篇 (是什么) 正文 (为什么) (怎么办)	第一段	点明主题,提出问题,列举具体表现	100 字左右
	第二段	简要分析原因或影响(包括作用、意义、危害等)	150 字左右
	第三段	过渡句,提出总对策(中心论点),可放入上段尾	50 字左右
	第四段	对策性分论点一,细化为不同环节上的若干条具体对策	150 字左右
	第五段	对策性分论点二,细化为不同环节上的若干条具体小对策	150 字左右
	第六段	对策性分论点三,细化为不同环节上的若干条具体小对策	150 字左右
结尾	第七段	强调意义,紧迫性,提出希望,发出号召等	100 字左右

注意:此类文章在早期各类申论考试,尤其是广东省考中流行,因其思路严整,且简单易写,受很多培训师和学员推崇。但也因此容易千篇一律,在现在申论阅卷实际中,作为“模板文章”已成为低分文章的标签。因此,考生们可依此结构回到材料提取文章内容,但在具体成文时,不建议再使用这种文章结构。

示例

保护个人信息安全必须尽快立法

白靖利

据央视报道,江苏警方近期破获一起倒卖个人信息案,犯罪嫌疑

人称,不仅能搞到手机号、户籍信息,甚至能用5分钟定位一部手机,误差不超200米。在享受高科技带来便利的同时,网民也深受个人信息泄露之苦。据上海社会科学院信息研究所的一项调研显示:97.4%的受访者表示曾收到垃圾短信或骚扰电话,六成受访者认为个人信息环境不太安全。【点明主题】

层出不穷的案例表明,网民缺乏信息安全知识普及教育、不法分子利用个人信息谋利甚至形成灰色利益链、缺乏有效的保护机制成为个人信息泄露严重的主因。个人信息泄露,轻则影响心情,重则危及公民人身财产安全,因此保护个人信息安全势在必行。【简要分析原因和影响,提出总对策,即中心论点。】

保护公民个人信息安全,应当形成“政府主导、社会协同、公众参与”的立体保护伞。具体而言,政府工作人员当起表率作用,把保护公民信息当做职业操守。为此,除了加强保密教育,形成保密观念之外,还应健全监督约束机制。既要打击泄露公民信息的行为,更应全程监控收集、使用和披露公民信息的行为,从源头上遏制这一不法行为。

【对策的具体展开多用关联词】

对公民个体而言,应该具有一定的保护个人信息的意识。认真关注信息安全知识,在网上注册、登记填表时注意个人信息的保护。当个人安全信息遭遇侵害时,应当挺身而出,坚决与此类现象作斗争。

要想解决个人信息泄露“顽疾”,最终还应回归法治轨道。目前,我国缺乏相关标准规范和专门保护公民个人信息的法律,对采集公民信息的机构网站缺乏相应的规定,给不法分子留下可乘之机。当务之急,应当加快立法,形成公民个人信息保护法律体系。

今年4月,广州市法制办邀请有关大专院校、科研机构进行公民个人信息保护研究,提出公民个人信息保护条例专家建议稿。与此同时,中国工业和信息化部也宣布,《信息安全技术公共及商用服务信息系统个人信息保护指南》已编制完成,正按照国家标准审批程序上报国家标准化委员会批准。我们也希望国家相关部门尽快立法,切实保护公民个人信息安全。【结尾能联系当前实际,呼应中心论点】

来源:新华网—新华网评,2012年12月19日

【例：2007 年国考第 5 题】

请以“命脉”为题，写一篇关于土地问题的文章。（30 分）

要求：(1)参考给定资料，自选角度，提出问题，解决问题；(2)观点明确，联系实际，分析具体，条理清楚，语言流畅；(3)全文不少于 800 字。

命 脉

张小龙

中国古代有金、木、水、火、土“五行”之说，在印度佛教中亦有地、水、火、风“四大”的说法。在这两种说法中，土、地都占有十分重要的地位。古人对土地的这种崇敬足以让我们现代人感到汗颜！反观我们现在的情况，抛荒、将良田闲置的现象已并不罕见，更为严重的是在一些工农业生产过程中由于种种原因对土壤的结构造成破坏，这给土地的生产带来了长远的不可估量的损失！**【古今对比，提出问题】**

是什么在破坏我们的生存基础？是谁在破坏我们几千年赖以生存并将继续赖以生存的命脉？有人说是受利益的驱使，有人说是因为管理的混乱，还有人说是生存的需要，在我看来制度不完善才是其中的关键因素。我们在制度上既存在法律概念界定不清的问题，也存在补偿标准不合理的问题，更有审批权混乱的问题。**【分析原因】**

抓好制度建设，厘清责任界限是做好土地工作的重中之重。**【过渡，引出对策】**

——完善法律制度是基础。我们必须从立法的高度加强对土地的管理。要通过立法加大对耕地的保护力度，要在立法上加大对乱占用耕地、破坏耕地的处罚力度，将耕地的保护作为考核领导干部的重要指标。同时完善征地的法规，从立法上加强对征地中违法违规操作的监督力度。对一些严重违反土地管理规定的行为，可以考虑纳入到刑事处罚的范围。同时完善政府管理的相关行政法规，对土地的审批权进行规范、限制和回收。**【针对法律法规方面上存在的问题，分别提出具体对策】**

——补偿制度是完善制度的重要环节。我们必须制定合理的补

偿标准,完善的安置制度。首先,要根据不同地区的经济发展状况制定相应的标准;其次,要根据社会经济的发展水平提高补偿标准;再次,要对公共利益和商业利益的范围作出明确的界定和区分,根据不同土地使用性质制定不同的标准,同时对基于公共利益的征地行为给予特别照顾。此外还应该做好资金使用的规划,为农民提供相应的社会保障并积极引导农民就业。【针对补偿方面存在的具体问题,提出具体对策】

——交易制度是完善制度的终端。必须打破政府对土地交易一级市场的垄断,给予农民参与土地定价的权利,还可以根据不同土地使用性质赋予农民不同的权利。在商业征地中,可以让农民直接将土地在市场上交易,而对于公共利益的征地,也应该广泛通过问卷调查、听证会等多种形式听取农民的意见。【针对交易方面存在的具体问题,提出具体对策】

土地问题错综复杂,涉及方方面面的利益,解决好土地问题是一个系统工程,我们只有通过制度的完善,从全局出发,从长远着手,才能很好地兼顾各方利益,优化土地资源的开发和利用,从根本上保住我们的命脉!

(二)横式策论文

开篇点明主题,提出并紧要分析问题后,每个分论点以“怎么办—是什么—为什么—具体对策”的结构横向展开,先提出对策,再分析其针对的问题,以及原因,影响等,最后给出具体可行的对策。

标题			
开篇 (是什么— 为什么— 怎么办)	第一段	点明主题,简要概括问题或现状,简要分析原因、影响,提出总对策(中心论点)。	150 字左右
	第二段	过渡段,简要展开总对策的各个环节,可与第一段合一。	50 字左右

续表

正文 (怎么办: 是什么— 为什么— 怎么办)	第三段	对策性分论点一。指出针对的问题或现状,分析说明原因、影响,吸取经验教训,提出更具体对策。	200 字左右
	第四段	对策性分论点二。指出针对的问题或现状,分析说明原因、影响,吸取经验教训,提出更具体对策。	200 字左右
	第五段	对策性分论点三。指出针对的问题或现状,分析说明原因、影响,吸取经验教训,提出更具体对策。	200 字左右
	……	……	——
结尾	第六段	强调意义、紧迫性,提出希望,发出号召。	100 字左右

注意:这种文章纵横两个方面都内容结构完整,有对策,有分析论证。除个别明显要以分析(属性、关系、原因、影响等)为导向的文章外,绝大部分申论文章通用此结构。

示例

织好保护个人信息的“法网”

任俊明

买了新房,装修公司电话就“接踵而至”;孩子还未出生,手机已被奶粉推销电话打爆……这样的公民个人信息是怎样泄露出去的?对此类问题寻根究底的同时,网络个人信息安全的问题也暴露在公众面前,如何保护好这些信息,是全社会所面临的共同问题。【点明主题】

事实上,随着网络成为人们学习、工作和生活的重要组成部分,在现实世界中屡见不鲜的犯罪行为也随之而来,网络欺诈、垃圾信息、黑客攻击、侵犯个人隐私和网络恐怖主义等网络犯罪行为不断出现,其危害对象已经不仅仅是个人,甚至已发展到严重影响国家政治、经济、军事和文化安全的程度。对此,唯有织好网络个人信息安全的“法

网”，才能促进互联网的健康发展。【简要分析问题表现及其影响后，提出中心论点。】

织好这张“法网”，就必须斩断利益链。在信息时代，个人信息所带来的巨大经济利益，正是不法分子铤而走险，贩卖个人信息的驱动力。保护公民个人信息，首要的是从源头上堵住个人信息“流出”的漏洞。环顾现实我们发现，能够导致个人信息泄露的途径确实不少，在互联网领域而言，各类个人注册信息是危险系数最高的。斩断利益链，就要加强对网络运营公司的管理，对发生的违法违规行为，要在法律的框架内严肃处理。

织好这张“法网”，需健全个人信息保护机制。目前，我国涉及个人信息保护的法律规定虽多，但相关规定条款过于分散、操作性不强，由此也导致公民维权面临成本高、取证难等问题。同时，在涉及个人信息保护的法规中，对金融、电信等领域的相关规定较为具体，而对职业中介等一些机构的规定则比较缺失。解决这些问题，建立一部专门、权威的法律必不可少，提高执法力度，为公众建立一道信息泄露“防火墙”也很重要。

.....

来源：新华网—新华网评，2012年12月18日

二 评论文结构

评论文重在分析评判。重在对事务的属性，相互关系，职责的归属，以及问题的原因、危害，政策举措的意义等作出分析判断，评估、权衡和阐述说明，阐明利害，提出对策。评论对象较广，可以是原因，影响，也可以是对策举措。分论点一般由揭示原因，或评估影响的句子构成。

（一）纵式评论文

标题			
开篇 (是什么)	第一段	点明主题。简要概括问题，分析其种种表现。	150字左右
	第二段	过渡句，作出总判断，即指出某个总原因或重大影响作为中心论点，可与第三段合一。	50字左右

续表

正文 (为什么— 怎么办)	第三段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。	200 字左右
	第四段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。	200 字左右
	第五段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。 注意:此段可为对策	150 字左右
	第六段	提出对策。	150 字左右
结尾	第七段	总结论点,发出希望和号召。	

示例

化解社会戾气,每一个人都该担负起责任

李泓冰

一直告诉孩子们,咱是“文明古国,礼仪之邦”,不知道老师现在讲课讲到这茬儿时,会不会有点犹疑?最近诸如打架斗殴扇耳光的事件层出不穷,主角不光有升斗小民,还有文官武将;不光在地面打,还打到了高空;甚至这全武行还从国内打到境外。

尽管物质生活日渐丰裕,然而我们并未迎来“衣食足而知礼仪”,相反,不患寡而患不均,似乎很多人如今都身染“屌丝综合征”,自认弱势群体,一触即跳,怀着极大的不满与火气。路人因细故相争,都可能拔刀相向;不知对谁苦大仇深,却总挑无辜的弱小实施伤害……社会矛盾反复堆积,导致戾气深重,礼崩乐坏,一些人在公共场合也撕下了最后的遮羞布,哪怕只为“人群中多看了你一眼,”都会冲冠一怒。我们曾经欣赏的温柔敦厚、互相揖让的君子之风,哪里去了?中国人这是怎么了?

戾气之源,或来自于一些领域的改革滞后。“比太阳还有光辉”的公平正义在一些地方成了稀缺品,导致严重的社会失衡,也使人们心中的戾气易燃易爆。而一些体制性的有组织的暴力行为未得到根本性制止,上梁不正下梁歪,也使暴力与准暴力行为走向泛化。比如有的地方暴力强拆屡禁不绝,一些城管暴力执法屡见不鲜,其网络形象走向固化和妖魔化:棍棒执法、拳脚相殴,甚至立毙人命……同样的套路也走进街巷,走进乡村,走进公共场所。包括一些官员的失当行为,也给社会起了负面的示范作用。

应该承认,我们的社会导向有一种偏差,经常过于强调我们的利益,而忽略了职业责任和社会责任。于是,“拼命占便宜,永远不吃亏”成了很多人的人生信条,为了“不吃亏”,有权力的不用白不用,有体力的不打白不打,有智力的不骗白不骗……视法律如草芥,社会成了丛林法则盛行的“角斗场”。

如果社会弥漫着追逐物质、崇尚暴力、不屑读书的风气,肯定会日益与“高贵、力量、优雅和美”绝缘,挡住中国走向现代化的路途……兹事体大,不可不惕厉警醒。

要想让社会正常运行在文明、理性和法制的轨道,要营造一个公平正义的社会环境。就如温家宝所强调的“尊重每一个人,维护每一个人的合法权益,在自由平等的条件下,为每一个人创造全面发展的机会”。这是化解社会戾气的根本之策,也是政府应尽的责任。

要想消除戾气,迎来祥和,每一个社会角色都得负起该负的责任。决策层要加强民主法制建设,促进社会公平正义。各级官员要遵纪守法,为民表率,尊重社会管理的规则意识。百姓也要兼顾公民应尽的责任与该当的权利,不能耽于本能冲动而拙于理性表达。不如把打架的力气省省,多读几本书。

毕竟,对我们每一个人而言,体制性缺陷、他人的堕落,都不是我们抛弃公民基本文明素养的理由和借口。

来源:人民网—观点频道,2012年09月06日

(二)横式评论文

标题			
开篇 (是什么)	第一段	点明主题。简要概括问题,分析其种种表现。	150 字左右
	第二段	过渡句,作出总判断,即指出某个总原因或重大影响作为中心论点,可与第一段合一。	50 字左右
正文 (为什么— 怎么办)	第三段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。给出相应对策。	200 字左右
	第四段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。给出相应对策。	200 字左右
	第五段	分析性分论点一。指出原因或影响的某个方面,再作出更具体翔实的阐释说明。给出相应对策。	200 字左右

结尾	第六段	总结问题,总结对策,提出展望。	100 字左右

示例

改文风 写新风

社区工厂、田间地头跃动着记者身影,版面屏幕、电波网络传递着百姓声音。虽是隆冬时节,新闻战线开展的“学习贯彻十八大”大型主题采访活动依然有声有色、热潮涌动。

空谈误国,实干兴邦。把党的十八大描绘的新蓝图化为现实,需要把思想统一到党的十八大精神上来,把力量凝聚到实现十八大确定的各项任务上来,新闻记者有责任、有义务参与并记录这一历史进程。宣传报道工作的质量高不高、成效大不大,就要看能否以激扬文字鼓舞干部群众士气,以优良文风凝聚党心民心。

改文风,重在转变作风,多接地气才能求真务实。作风是文风的基础,文风是作风的体现。毛泽东同志说过:“没有满腔的热忱,没有眼睛向下的决心,没有求知的渴望,没有放下臭架子、甘当小学生的精神,是一定不能做,也一定做不好的。”脱离实际、远离百姓的记者,写不出动人文章。学习贯彻十八大精神,必须深入一线,实地调研,在路上心里才会有时代,在基层心里才会有群众,在现场心里才会有感动,才能写出深入浅出、入耳入心的好文章,肩负起宣传群众、动员群众、服务群众的职责使命。

改文风,难在创新表达,多下基层才有源头活水。空话连篇、夸张浮泛的不良文风,读者生厌、群众反感。改进新闻报道文风,关键是“说实话、说新话、说老百姓的话”。善于从群众语言中汲取智慧,用更鲜活的事例展示十八大对中国发展的强大推动作用,用更生动的报道呈现十八大精神在基层落实的时代新风,力避“长空假”,践行“短实新”,让群众愿意看、看得懂,愿意听、听得进,宣传报道就会不断提升传播力和影响力。

“只有在生活的激流中,才能写出时代的篇章”。范长江真切感知人民困苦,才创作了力透纸背的《中国的西北角》。穆青深入兰考田间地头,才写出了感动几代人的《县委书记的榜样——焦裕禄》。在学习贯彻十八大精神的新征程上,广大新闻工作者发扬“走转改”精神,落实“三贴近”要求,在“改文风”方面创新突破、奋发有为,就一定能书写无愧时代、不负人民的崭新篇章。

来源:《人民日报》,2012年12月10日

第三节 写作的技法

标题、开头、正文、结尾及其组合构成文章写作的基本要素,可概括为“四点一线”。一般文章写作,我们不必对每一个环节都求全责备。但申论文章毕竟是应试文章,为了给阅卷者最大的阅读快感和语言冲击力,我们必须对所有环节都精雕细琢,立体展现。

一 标题命制

申论文章的标题该如何命制,能不能正负搭配,能不能有文采,能不能使用标点?在众多教材和培训师的众说纷纭中,很多考生不知如何着手。其实,很多命题文章的标题给了我们规范标准。对这些标题稍加分析研究和总结,就知道该如何写标题了。

(一)全命题标题的启示

1. 论点式标题

论点式标题就是以文章的中心论点为标题。基本构成是主题+角度,是申论写作中最严谨的标题。

论点性标题的一般结构:主题+角度

注:主题就是全部材料的论题,一般都会在题目中给定。角度即中心论点,由责任人(政府、企业、民间组织、社会等)+需加强的工作(或需注意的问题、需说明的意义、应问责的对象……具体依据题目要求和给定材料而定),在申论写作中,责任人一般为政府,除非需要特别强调,可省略。

策论文的论点式标题

注:论点式标题在策论文中最常见,直接给出主题和需加强的工作。

分析评论文的论点式标题

注:主要有点题,批判,追问几种方式。

……的关键在于……

如:治理环境污染的关键在于转变生产方式

点题式:分析原因,意义或关系都可用,直接陈述中心论点。

原因结构:……的根源是……

意义结构:……有利于……

关系结构:……是……基础

如:庸政懒政的根源是监督不力

收入公平有益于社会和谐

经济发展是民生幸福的基础

完善……促进……

如:完善基层实习锻炼制度,促进新录用公务员健康成长

批判式:……不能……

如:学术腐败不能全归因于制度缺陷

发挥……破解……

如:发挥政府职能,破解用工难题

追问式:……追问……

如:“黑砖窑事件”当追问基层政府

示例

【2006年山东第5题】请依据给定资料，以“证人保护亟待制度跟进”为题，写一篇不少于1200字的文章。

要求：有“数字对比”“瞬间回眸”“畅想未来”，观点明确，论述虚实结合，有说服力，理路清晰。（满分40分）

结构分析：证人保护（主题）+制度跟进（角度）

【2006年上海第4题】请以“不断完善基层实习锻炼制度，促进新录用公务员健康成长”为题，写一篇800~1000字的文章。

要求：观点明确、分析具体、条理清楚、语言流畅。（50分）

结构分析：新录用公务员健康成长（主题）+完善基层实习锻炼制度（角度）

【2010年吉林甲级第3题】请以“发挥政府职能，破解用工难题”为题，就地方政府如何帮企业解决劳动力不足写一篇文章，谈谈你的见解。（45分）

要求：观点明确，思路开阔，见解深刻，结构清晰，语言通畅、有表现力，1000字左右。

结构分析：用工难题（主题）+发挥政府职能（角度）

【分析说明】

论点式标题在2008年以前的国考和各省市申论考试中经常出现，大多以策论文出现。这种标题的特点是开门见山，意图明确，直接指出文章的核心内容，如“解决就业的关键在于调整产业结构”。

不过这样的标题有一个缺陷就是标题比较小，展开比较困难。在2010以来的各种申论考试中，已经很少用到这种标题。不过按现在中央对文风的最新要求（提高针对性实效性、亲和力感染力，提倡短、实、新，反对假、长、空），这种直截了当，题意清晰，观点鲜明的标题结构应该重新引起重视，如2012年9月联考申论阅卷规则一类文的标准中就有“有论点性标题，题意清晰完整，题长15字以内”的要求。

2. 论题式标题

论题式标题就是以文章待讨论的对象(即话题)为标题。写法比较灵活,没有固定结构,指出待议的话题范围即可。

【示例】

【2010 国考地市级第 4 题】结合给定资料中的具体事例,以“海洋的健康”为题目,自选角度,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)中心明确,事实与观点紧密结合;

(2)言语畅达,条理清楚;

(3)总字数 800~1000 字。

【2012 年 9 月联考第 3 题】请参考给定资料,以“浅谈文化的‘修内功’与‘走出去’”为题,自选角度,写一篇文章。(50 分)

要求:(1)中心明确,思想深刻;

(2)内容充实,结构完整,语言流畅;

(3)总字数 1000 字左右。

【分析说明】

论题式标题因题意不够具体清晰,阅卷者一般都急于看到考生的切入角度,因此建议考生在使用这种标题时,文章开篇要快速入题,提出中心论点。

3. 感悟式标题

所谓感悟式标题,就是表达较为形象,使用引用、对仗、比喻等修辞手法,带有一定感情色彩的标题。其中文章主题、角度都较为模糊。

【示例】

【2013 年国考副省级第 5 题】“给定资料 6”中的题字“岁月失语,惟石能言”能触发人们许多思考和感情,请参考“给定资料”,以“岁月失语,惟石能言”为题,写一篇文章。(35 分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;

(2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;

(3)内容充实,语言畅达;

(4)800~1000 字。

【2012 年江苏第 4 题】通读“给定资料”之后,你对当代中国农村正在发生的深刻变化一定有所感触。请你以“守望家园”为题,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)紧扣“给定资料”,结合亲身体会;

(2)观点鲜明,语言流畅,议论深刻,结构严谨;

(3)总字数 800~1000 字。

【2012 年山东第 4 题】参考给定资料,以“新的生活 新的希望”为题目,围绕“移民”问题,写一篇议论文。(40 分)

要求:(1)观点鲜明,论述深刻;

(2)联系实际;

(3)条理清晰,语言流畅;

(4)总字数 800~1000 字。

【分析说明】

比起前面的结构化标题,以上这些标题个性都要更突出一些,更加有韵味、有新意。但随之出现的问题是:标题题意模糊。这就要求我们在文章开篇快速点明主题,提出中心论点。要不然,这种文章容易写得散文化,论点不清,论据不实。严重影响得分。

(二)补全半命题文章标题的方法

在近几年的申论考试中,给定标题的文章有三种情况:(1)有标题,但题意(主题和角度)不明确;(2)有副标题,要考生拟正标题;(3)有正标题,考生可以拟副标题。这三种情况带来了两个问题:(1)文章要不要拟副标题?(2)正副标题之间如何搭配?

对于第一个问题,如果正标题不清晰,最好拟一个副标题,使文章的主题看起来更加清楚。如果正标题本身就已经很好了,就没有必要画蛇添足。

对于第二个问题,正副标题搭配一定要和谐。要和谐就是要有差别,这样才能彰显标题的内在张力。如果正标题比较宏观,副标题就拟得微观具体一些;如果正标题比较抽象晦涩,副标题就要清晰明了

一些;如果正标题拟得比较有个性,副标题就中规中矩一些。

1. 主题与角度的搭配

大部分半命题文章(论题式命题文章和给定主题的自由命题文章也可算广义的半命题文章)给定了主题或主题范围,要求考生自选角度,这就需要考生在准确把握题意和材料内容的基础上,把文章的中心论点作为副标题补上去。

【示例】

做好水资源这篇大文章
——阶梯水价改革势在必行

2. 大和小的搭配

有的论题式命题文章标题太大,为了避免泛泛而谈,不着重点,可拟定一个较小的副标题,使题意更加清晰。但事实上,其基本原则还是主题+角度的结构。

【示例】

海洋的健康
——诊治理海洋中的污染转移问题
海洋的健康
——海洋治理中的牺牲结构及其问题

【分析说明】

关于文章是要“大题小做”还是“小题大做”的问题,这里要指出——要具体问题具体分析。要根据题干本身的要求来决定标题的大小。标题太小,操作起来比较困难,容易出问题:一是容易偏题,如果拟定的小标题不能切中命题要求就比较致命;二是难以展开,因为标题比较小,可以写的内容比较有限,如果脱离标题去写又会文不对题。

有人马上会说,那标题就拟得大一点。大一点的标题在正常情况下是要保险一点,但是大一点也有问题,最大的问题就是容易泛泛而谈,不着重点。

最好的办法是把握中道，取个适度的标题。正标题大一点，副标题小一点，反之亦然。

(三) 自拟标题的技巧

1. 给定主题文章的标题

给定主题，自选角度的文章，建议使用主题+角度的结构。

示例

阅读“资料”，以“坚持勤政廉政，促进和谐发展”为主题写一篇议论文。（40分）

要求：(1)参考“资料”，自选角度，自拟题目；

(2)观点明确，联系实际，分析具体，条理清楚，语言流畅；

(3)总字数800~1000字。

示例

讲清廉，促和谐

——监督机制当先行

2. 话题文章和无题文章的标题

给定一个句断或故事（有时没有任何提示，仅仅要求结合材料）的文章，建议根据实际情况，可灵活采用论点式、论题式、感悟式三种方式，形式上还可使用正副搭配。

具体操作上，有以下两种常用方法。

(1) 套用模式

如“从……想到的”“由……引发的思考”，除此之外还可以套用一些个性化的标题。比如有本小说名字叫《红与黑》，可以借用作为申论标题。“打黑除恶”“治理贪腐”等话题都可以直接用“红与黑”作为标题。

标题除了可以套用结构外，还可以来自于日常生活接触的东西。

第一，标题可以来自于一些品牌的名字。如有个快餐店叫“真功夫”，这个名字可以用来写各种话题。如2011年4月联考申论文章的主标题为“家底”，我们可以取一个副标题叫“夯实家底需要真功夫”；

又如一个企业名叫“富士康”，我们可以取一个标题“家底在于富与康”……

第二，标题可以来自于网络用语。曾经有个网络用语叫“给力”，《人民日报》头版头条取了一个标题“江苏‘给力’文化强省”；我们也可以取一个标题叫“大家来‘给力’”作为“家底”的副标题。除了“给力”外，还有一个网络用语叫“伤不起”，《人民日报》针对“郭美美事件”发表过一篇文章叫“公众的善心伤不起”。我对“文化快餐”有点排斥，相信网络用语考生比我知道得多。不过提醒各位，用网络用语做标题的时候要把分寸，否则容易弄巧成拙。

第三，标题可以来自于电影、电视剧名字。如有部国产电影叫《别拿自己不当干部》，我们可以改成“别拿老人不当人”“别拿农民不当人”“别拿精神不当回事儿”；还有部电影叫《让子弹飞》，稍微调整一下可以改为“让老百姓收入飞”“是谁让肉价在飞？”。

(2) 借鉴材料

即将材料中一些比较有代表性的词句作为标题。如上海 2012 年申论 B 类试卷材料中有一句话“舍天下之财，成天下之善”，我们可以将这句话拿来作为标题：“舍得与天下”。

命制文章标题其实很容易，几乎每段材料的主旨句都可以提升为文章标题。只要是符合题干要求，能概括文章主旨，能引人注目，大家可根据自己的习惯“加工”使用。

拟文章标题的方法远不止以上这些，只是这些相对来说比较好用、常用。我们的目的是让大家掌握一些基本的命制标题的方式，好的标题都是大象无形的，大家可以在理解上述标题的基础上，在符合题干要求的情况下尽情地发挥自己的才情。

二 开篇立论

总结历年高分范文的经验，申论文章开头的经典法则有三：1. 开宗明义，首段点明主题，明确中心论点；2. 形式新颖、语言引人入胜，句子简短而紧密衔接；3. 字数不宜超过 200 字，以免阅卷疲劳。

该如何同时满足这三个条件呢？我们总结了以下几种典型形式

供考生参考。需要说明的是,这些形式并非是刻板单一的,实际考试中要根据题干要求和材料特点做到灵活运用。可以主要运用一种形式,也可以综合使用两种或多种形式。

(一)点题式

点题式开篇就是紧扣材料主题,在文章的开头就把文章的中心突出出来。这种开头直入主题,便于让阅卷者在最短时间内抓住文章的重点和中心。

点题式开头的经典结构:

1. 以名言名句点题提出自己的中心论点;
2. 从新闻实例中提炼出自己的中心论点。

示例

道德与政治

张小龙

孔子有言:为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之。中国历来强调德的重要性:不仅在日常生活中强调以德服人,更是在政治上强调德治。然而这样的传统却为现代强调普遍化、制度化的法治政治所不容。德治被认为是人治,不具有普遍性。德治传统正在被遗忘,被贬低,被批判,被抛弃……

(二)排比式

排比式开头是以一系列的现象或问题作为开篇的写作方式。经典手法是层层展开,对仗工整,最后点出中心论点。其特点是生动形象,给人以视觉冲击力。这种开头主要适用于题干要求“联系实际、语言生动”的文章。

其要求是:

1. 首段文字就要明确中心,让阅卷者刚接触就知道你在写什么;
2. 一般要遵循“层层分析问题(提出问题)—解决问题”的内在逻辑安排论述顺序,以备正文部分有序展开。

示例

树立以人为本的安全观^①

孙爱东

岁末年初,历来是安全事故多发期。黑龙江七台河矿难的教训还在总结,又闻河北唐山刘官屯矿难,再传河南寺沟煤矿透水事故;吉林辽源医院大火刚灭不久,广东中山酒吧火灾接踵而来;震惊全国的松花江水污染仍在处理,广东北江又出现令人惊忧的污染事件。血淋淋的矿难、逝者家属的悲痛、城市大停水的不便、火烧医院的惨烈,屡屡敲击着我们紧绷的神经,同时也在警醒我们,树立以人为本的安全观刻不容缓。

排比式开头的经典结构:

1. 并列结构:还在……,又闻……,再传……;……接踵而来;……仍在处理,……又出现……。……刻不容缓。

2. 递进结构:先有……,后又……,还有……,再有……,此外……,更……。……迫在眉睫。

(三)对比式

对比式就是通过成绩和问题的对比,或者通过两个截然相反的事件的对比来作为开头。其特点是对比鲜明,给人以强烈的反差,正反两方面的论述都同时指向中心论点。这样的开头使人读来有一种“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的清明感。

例一:并列式的对比

好人必有好报!

彭宇热心扶起倒地老人被冤枉为肇事者而官司缠身……一时间,“好人有好报”这一道德信仰受到了极大怀疑乃至人心动摇,人们为之

① 摘自:《半月谈》

焦虑唏嘘而不知所措。前不久,刘女士热心搭载李老太太,不料途中三轮车翻覆致李老太太身亡。刘女士多次主动提出补偿,李老太太家属坚拒不受。他们说:“我们不能让好人做了好事,却得不到好报”。

好人不能没有好报!这犹如当头棒喝,提醒我们该反思和重建当下社会的道德基础了。

例二:递进式的对比

叩问土地

苏 北

过去人们常讲:不了解土地,就不了解中国农村。今天我们要说:不了解土地,就不了解当下中国。土地是社会矛盾的一个焦点。多少问题在生成,多少力量在博弈,多少歧途在伸展。

对比式开头的经典结构:

1. 并列式对比没有固定结构,只要通过对比显示出中心论点即可;
2. 递进式对比比较常用的是时间结构:“过去……,今天……”;空间结构:“我国……,发达国家……”。

(四)追问式

追问式的开头方式是通过对一些问题或现象的追问作为开头,提出文章的中心议题。其风格是气势汹汹,咄咄逼人。这样的开头有两种方式:1. 只问不答,带有强烈的批判性,文风犀利;2. 自问自答,设置疑问,引人深思,再给出答案,从而引起阅卷者的注意,激发兴趣,引导思路。需要提醒的是,追问式中的追问应该是建设性的追问。

例一:反问——只问不答

也说钉子户

张小龙

近年来,我国城市房屋拆迁过程中,由于一些被拆迁户的拒不拆迁,无论何种原因,都一律被冠以“钉子户”的恶名。我们不禁要问,什

么是“钉子户”？难道不迁就是“钉子户”吗？“钉子户”是谁造成的？又是什么原因使“钉子户”屡见不鲜？我们应该怎么对待“钉子户”问题？

例二：设问——自问自答

政府要积极促进社会公平

改革开放以来，我国 GDP 总量不断攀升，经济增长迅速。但随之也产生了许多社会问题，如贫富分化引发的资源及财富分配不均，资源享用机会不公平等矛盾日益突出。这些“不公平”的问题应如何解决？政府作为公共权力的管理者，就要成为探索、实施并不断完善促进社会公平的积极力量。

追问式开头的经典结构：

1. 只问不答：是……？ 还是……？ 难道是……？
2. 自问自答：……该如何……？ ……作为……就要……

三 正文论证

申论论证一要把准方向、角度、切入点，从中立论，定好基本骨架，做到心中有数；二要依据各种论据，综合运用多种论证方法有效论证之。

（一）依循三大角度

申论论证的对象主要是问题、影响、对策。绝大部分申论文章的论证，都是从这三个角度展开的。

（1）论证问题。可以称为针对性论证。在提一条对策或观点的时候，总是需要针对一定的问题。这些问题，或是表面的，或是深层次的；或是当前的，或是长远的。没有针对问题的对策或观点是无的放矢。

例：

一直蓬勃发展的浙江经济麻烦不断，内外部环境都不容乐观。国际经济形势严峻，金融危机刚过不久，欧债危机又接踵而来，外向型经

济模式遇到瓶颈；国内信贷紧缩，中小企业融资难，企业债台高筑，企业家外逃……。屋漏偏逢连夜雨，浙江经济内忧未了外患不断，如何突出重围，为浙江经济杀出一条血路，这是我们需要思考的问题。

(2)论证影响——危害或意义。前者可以称为必要性论证。这里讲的危害，是指不解决好问题，不树立正确理念的危害。没有做，所以有这么多危害；如果做了就可以消除这些危害。后者可以叫效果论证。我们提了措施要让别人相信，要别人去执行，就要将这个措施所能起到的作用告诉别人，使人觉得这个事情是值得做的。

例：

一方面，文化产业代表着一场新兴的生产革命，是经济发展方式的再次蜕变。

首先，文化产业已是一个新的经济增长点。当前，浙江人均 GDP 超过 3000 美元，全国人民逐步迈入小康社会，对各类学习和休闲娱乐文化的需要日增，图书、影视和旅游等文化需求日盛。文化产业市场潜力大，回报高，影响深远。

其次，传统产业只有依靠“文化”才能转型升级，重获生机。其一，文化产业能直接带动一批传统产业的发展。比如浙江横店影视基地的发展就直接带动了当地园艺业、手工业和餐饮业等的蓬勃发展。其二，“文化”日渐成为传统产业的 brand 核心。当前，浙江和全国大多数人简单的物质需求已经满足，追求精细而有品位的生活成为大势。各种美食和精细工艺越来越受到青睐。传统产业想在文化时代屹立不倒，就必须秉持精雕细琢的精神，做到让所出产品兼具实用与观赏价值。

……

(3)论证措施。可以称为可行性论证。提出了一条措施，就需要考虑其在政策、理论或经验上的可行性，可能遇到的困难，以及克服这些困难的可行方案。

例：

加大财政投入是基础。改革开放以来，我国政府收入增长长期快

于民众收入增长,政府积累过多,百姓收入相对不足。与此同时,政府在就业服务、住房、教育、医疗、养老等社会保障领域投入长期不足。国富民穷、高物价、社会保障不健全等现状造成我国居民消费严重不足,居民财富增长后继乏力……。结构减税,藏富于民;加大社保投入,让利于民应成为改善民生的善政。

……

综合这三大角度,对文章对策或观点的论证,就立体丰满了。具体是:1. 问题方面,从其危害性,以及解决问题的意义方面来讲,有必要性,应做;2. 对策方面,从理论和事例来看,有理论和政策依据,有成功先例,有可行性,能做;有完备周全的方案,可做。

但并不是每条对策或观点的论证,都需要谈到这几个方面。它们可以单独使用,也可以交叉使用,重复使用,有选择性地使用。

(二)运用四大方法

明确了申论文章论证的方向和角度,接下来就是如何具体展开论证的问题了。论证的展开有四大方法。

第一,事实论证,又称举例论证,一般用来论证危害、意义、对策等。用典型事例来论证观点的正确,或对策的可行。使用时应注意两点:一是要优先使用材料中的事例;二是事例要精简,语言精练,内容不要过于冗长。

第二,理论论证,又称道理论证,一般用来论证理论和对策。用普遍理论证明观点或对策具有普适性。在申论写作中,党和国家的政治理论、方针政策,中华优秀传统文化和外国学说,只要不是奇谈怪论,均可用来佐证自己的论点。此外,申论材料中经常出现一些专家的分析,也多属于理论,考生可以就地取材。

第三,比较论证,一般用来论证理论、事实和对策等。一是类比论证,两个对象的前提条件相似,推论两者应该做好同类事情。二是对比论证,两个对象的前提条件相似,但结果反差很大,逆推其中一个的做法不正确。比如:基本条件差不多,但A地区做得不好,B地区做得好。让A地区向B地区学习,就是类比论证。以B地区的好来批评

A 地区的做法不好,就是对比论证。

第四,比喻论证,就是打比方说道理,用法灵活广泛。比如:蚂蚁搬运食物的例子,可以用来论证团结合作的必要性。比喻论证通常情况下会比较长,比较费篇幅,而申论文章又要求短小精干,这种方法用得比较少。

论证的方法还有很多,并且论证方法彼此之间没有严格的界限。在使用的时候是交叉混合的,最好的论证都是不拘一格的。

【例:国考 2012 地市级第 4 题】

“给定资料 5”画线部分写道:“无论我们认为自己已变得多么高明和安全,自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考,联系自己的经验或感受,自拟题目,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;

(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;

(3)语言流畅;总字数 800~1000 字。

【参考范文】

知行合一 应对灾难

韩 敏

翻开人类文明的史书,有高深悠远的知识积淀,炫彩夺目的艺术创造,叹为观止的物质进步,异彩纷呈的制度创建。但伴随我们成长的还有无休无止的地震、海啸、风暴、塌陷、火灾、城市瘫痪……灾难一直与人类共存。面对灾难,古罗马思想家告诉我们要思想先行,必须时刻都要想到未可预料的事情。此言不虚,然仍有不足,因为忧患意识必须与科学完善的防范措施、综合协调的应急救援相结合,这就是“知行合一”。【中心论点:灾难的存在,应对灾难要知行合一】

知是行之始,我们必须提高忧患意识,增加安全知识。【分论点】世界从未以如此迅猛的速度发展,日新月异的变迁,急速地改变了人类的生活,相较而言,我们对于身边的危险却未有警惕之心。横穿马

路急速行驶,人员超载混乱踩踏,如此人祸甚于天灾;地震只会尖叫,洪灾只会爬高,如此天灾势必造成更大的人祸。【事实论证:列出问题,强调必要性】我们之所以在灾难面前惊慌失措、溃败如瀑,很大程度上都源于自身忧患意识薄弱,安全知识匮乏。【因果论证】如此之知,何以渡难?如此之识,何以解厄?我们只有防患于未然,居安思危,未雨绸缪,继续推进公共文化教育,普及应灾技巧与常识,合理规划城市蓝图,科学设计市政服务工程项目,尽最大努力避免灾难的发生。【得出对策】

行是知之成,我们必须构建平安社会,建设安全体系。【分论点】任何的教育、常识和蓝图都要认真落实,才能够取得成效。【道理论证】落实到哪里去?面对灾难,我们应该落实到群众中去,落实到实践中去。具体而言,就是要认真组织群众开展定期的消防逃生演练,就是要不断加大对于公共设施安全性的监察力度,就是要统筹整合应急救援力量,就是要构建一个完善的城市综合减灾应急系统。【得出对策】只有这样,当灾难不幸降临的时候,我们才能较为淡定从容地及时撤离现场,才能对周边设施保持一种信任,才能最终等到高效迅速的救援队伍,我们的城市也才能经受住各种未知风险,远离脆弱,抗御灾祸。【理论论证:进一步加强论证对策的必要性】

建立安全社会幸福中国,对政府而言是一种挑战。当哲学家还在感叹世事无常的时候,政治家正在规划城市发展的时候,普通民众也许只试图寻求一种基础的安全保障。2008年汶川人民的呻吟之声还在耳边萦绕,2010年上海的高层大火瞬间就触痛了国人的心灵,而仅在2011年的7月份就出现了甬温火车出轨、北京地铁电梯事故等多起公共安全事件。【事实论证:加强论证对策的紧迫性】

胡锦涛指出,要“增强忧患意识”,习近平说:“和谐社会需要平安。”在构建和谐社会倡导公共安全的当下,提高民众安全意识,建设城市应急体系并不是一个短期工程,“知行原是两个字,说一个工夫”,防灾减灾任重而道远。【理论论证:政策依据】

虽然我们 cannot 预料明天的灾难,但是我们依然可以铸造今日的安

全;虽然我们不能制止所有灾难的发生,但是我们依然可以知行合一、将灾难给予我们的痛苦与惊恐降到最低,让混乱间歇之中的平静常驻世间,让“幸福中国”充满秩序、顺利与平安。【展望式结尾:强调对策,呼应中心,展示希望】

评析:论证对策的角度是其必要性和紧迫性,论证方法可以讲道理,也可以举出问题和事例。

四 结尾呼应

申论文章的经典结尾一般法则有三:1. 回到开头,呼应、升华首段的中心论点;2. 形式新颖、语言积极开放,做到余味无穷;3. 字数不宜超过 150 字,以免阅卷疲劳。如何满足这些要求呢?

根据高分经验和教学实践,本书总结了展望、警醒和应题三种方式。需要说明的是,申论文章的结尾也没有刻板单一的形式。以下总结的只是一些易学实用、符合申论文章特点和阅卷习惯的方便形式。在实际考试中,考生要根据自己的习惯和特长选用其中的一种或几种形式。只要是符合题干要求,适应材料特点,能呼应文章中心论点,语言表达力强,就是一个好结尾。

(一)展望式

展望式是通过对未来的美好憧憬来鼓舞人、激励人、号召人。其特点是显得信心满怀,铿锵有力。具体内容可以是展望愿景、显示信心和期望等。

例一:总结论点,展示信心

.....

文化产业,是人类文明迈入全新时代的契机。理顺政企关系,创新管理,积极培养高级创意和经营人才则是赢得这场革命的关键。浙江政府和人民,定会 and 全国人民携起手来,团结一致,共同推动我国迈入文化时代。

例二:强调论点,展示期望

.....

团结就是力量,这是一个亘古不变的道理,尤其是在世界经济一体化的今天。企业与企业之间,国家与国家之间,虽有竞争关系,但是更多的是一种合作关系。加强合作有利于促进企业的共同发展,有利于产业结构的调整,更好地优化资源配置,更为重要的是对于我国乃至全球经济早日复苏都将起到关键性的作用。相信只要我们的企业与企业之间,国家与国家之间携手共进,就一定可以开创一个更加美好的明天!

(二) 警醒式

警醒式是通过问题的严重性和紧迫性的再次申明作为结尾的一种方式。如果说展望式是充满信心的,警醒式则是充满忧虑的。警醒式结尾体现了一种忧患意识,可以达到言有尽而意无穷的效果。需要警醒的可能是某种浑然不觉的严重误区,或所忽视问题的严重性。

例一:警惕误区

……

我们不是地球的主人,只是地球的匆匆过客,我们没有权利去挥霍地球留给全人类甚至全体生物的共同遗产。我们不仅要为子孙留下可供他们生存的资源,还应该为他们树立道德品行方面的典范,为人类种族的延续尽到责任。

例二:警惕严重性

……

我们现代社会有一种新的迷信:迷信科学,迷信技术。人们相信技术能完全解决其本身所带来的问题。这样的迷信让一些人有所恃无恐——以为只要有了新能源,汽车就可以随使用;只要用的是回收垃圾,制造的东西就是低碳生活……如果是这样,新能源技术带来的将不是福音,而是更大的灾难。如果这种迷信蔓延下去,迟早会给整个人类和地球造成灭顶之灾。

(三) 应题式

应题式就是前后呼应,有两种写法:一是呼应标题,二是呼应文章

中心观点。具体做法可以是再次梳理总结主要论点,也可以再次强调观点的重要性。

例一:梳理总结主要论点

……

“民者,国之根也,诚宜重其食,爱其命”,满足多方面的民生需求,切实保障好、发展好、维护好人民群众的切身利益成为当今执政之要。就浙江经验来看,转变执政理念、完善体制建设、加大投入和服务,建成“保基本,多层次,广覆盖,可持续”的社会保障网,是可靠的民生之依,也是践行发展根本目的的内在要求。

例二:强调重点

……

坚持不懈地促进分配公平是始终保持发展效率、社会稳定和持久和平的保证。在依托市场竞争机制和科技进步不断提高效率的同时,政府要更加注重社会财富在人民群众中的合理分配和有序流动,从而不断增加人民的财富和幸福感。



第四节 范文鉴赏

申论文章写作功力的提升并非一日之功,唯有熟悉技法,储备知识,反复实战,不断修正,不厌其烦,坚持“以真题为王”的备考原则,坚持练习写作,才能真正实现“宝剑锋从磨砺出”的境界。在此,我们为广大学考生提供八篇范文,供大家借鉴学习,模仿写作,举一反三,从而真正提高申论文章写作能力,为顺利成“公”铺平道路,为将来的公务员工作打下良好的文笔基础。

一 2013年国考省部级文章写作范文

“给定资料6”中的题字“岁月失语,惟石能言”能触发人们许多思考和感情,请参考“给定资料”,以“岁月失语,惟石能言”为题,写一篇文章。(35分)

要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;

- (2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;
- (3)内容充实,语言畅达;
- (4)800—1000字。

【范文】

岁月失语,惟石能言

一个没有历史的民族,是无根的浮萍;一个没有追忆的国家,是悬空的楼阁。在中华民族五千年的历史长河中,是伟大的先人们给我们留下了一个又一个有形或无形的瑰丽国宝——丰富的文化遗产。它是中华民族的骄傲,是中华民族的符号,也是中华民族的精神,更是中华民族的灵魂,是我们屹立于世界民族文化之林的强大根基。

经济飞速发展,面貌日新月异。然而,我们是否已经意识到,中华民族几千年积累下来的巨大文化财富,或许正从我们手中悄无声息地流失。西式婚礼代替了中式婚典,祖传的国宝流落他乡,粗制滥造的仿古街扭曲了真实的古城,机械化生产使得一些民间传统工艺沦落几近难以为继的境地……“岁月失语,惟石能言”,保护文化遗产、保护非物质文化遗产已经到了危急时刻。

不可否认,物欲横流的现实淡漠了人们的精神世界与灵魂信仰,中华民族的精神及其载体文化遗产正在遭受着外来文化的冲击,人们的道德、灵魂、文化世界备受摧残。我们的某些官员在文化理解上存在误区,以至于盲目追求政绩、追求经济利益的最大化。地方政府为了政绩指标,不遗余力地“申遗”,成功之后却浮于表面,忽略了“申遗”后的保护、继承与发展,甚至于人民群众也开始遗弃文化遗产。凡此种种,都加速了我国现阶段非物质文化遗产的没落与衰亡。

从某种意义上说,无形的非物质文化遗产同长城、故宫等都是我们中华民族的财富。长城、故宫是古老文明留下的躯壳,虽然失去了实用性,本身是死的,但是它们所体现的精神与价值却是活的,是真正的传统文化的精髓,集中体现了古老东方文化的独特与神秘,是中华民族的标志与符号。新世纪的我们,在推动社会主义发展的同时,更

需要以一种坚韧勇敢的姿态与清醒有为的头脑,去认知、保护和发展宝贵的物质与非物质文化遗产。这不仅有助于丰富人民群众的精神文化生活,更有助于提升我国的综合国力和文化软实力,有效推进文化强国建设,从而实现中华民族复兴的“中国梦”!

保护非物质文化遗产,政府工作是主导,应唱重头戏。非物质文化遗产保护是个长期、持续的过程,需要有完善细致、科学合理的保护体制与规划建设。政府要强化服务职能,健全完善非物质文化遗产保护法律法规,严厉打击破坏非物质文化遗产的违法行为。加大对非物质文化遗产保护工作的财政和人力投入,为保护奠定物质基础。同时要积极引导官员树立正确的政绩观,不唯名、不唯利,只唯实。只有这样,非物质文化遗产保护才能行之有效。

保护非物质文化遗产,全民参与是关键,应“群龙共舞”。虽然政府在非物质文化遗产保护中负有主要责任,但是不能唱“独角戏”,应该提倡“群龙共舞”,要全民参与。因为文化的创造者是人民,人民也应当是文化的享用者。只有全民参与非物质文化遗产保护,加大对非物质文化遗产保护的宣传与推广,才能做好该工作,才能发挥非物质文化遗产的经济价值和文化价值。

值得我们欣喜的是,上海老城厢的“豫园中国节”,历史文化名镇枫泾镇的“枫泾寻画”,在非物质文化遗产保护方面先行一步,而且是成功的一步,值得各地借鉴学习。相信通过全民的共同努力,中华民族文化瑰宝一定能传承下去并发扬光大。期盼着有一天,我们也能栖居在类似“菊儿胡同”的民居里,晒晒太阳,倾听青天下驯鸽的飞声……

二 2013 年国考地市级文章写作范文

请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35分)

要求:(1)用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分,使之构成一个完整具体的文章标题;

(2)主题应与“给定资料”相关,但素材不必拘泥于“给定资料”,要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策;

(3)观点鲜明,结构完整,语言流畅;

(4)字数 800—1000 字。

【范文】

让中华文化大放异彩

古人云:“国民之魂,文以化之;国家之神,文以铸之。”千年国人,身易碎,而魂不灭,形易散,而神常在。文化就是一个民族的“魂”,一个国家的“神”。而灿烂悠久的中华文化经历了五千年的洗礼与积淀,成就了其博大精深的精神内涵,成为中华民族川流不息的精神血脉,铸就了无数华夏儿女心灵皈依的精神家园。

弘扬中华文化是每一位炎黄子孙所要肩负的神圣职责,而我们只有大力发展文化产业,树立文化自觉,重拾文化自信,扎根基层,为民服务,坚持不懈地走文化强国之路,才能够让中华文化这颗“明珠”放出璀璨夺目的光彩。

让中华文化大放异彩,需要加快文化产业发展。长期以来,文化产业以其“绿色、低碳、可持续”等特点,成为转方式、调结构、扩内需、增就业的一把“利刃”。但我国文化产品生产发展却不尽如人意。以影视产品生产为例,每年的假期黄金档,只要有好莱坞大片与我国影片同期上映,大家看好的、叫座的影片大都源于外国,看着巨大的票房差距,我们不禁要反省原因出在哪里。事实证明,我们的文化产品缺乏创意,质量良莠不齐,在国际文化市场上拿不出一个名扬世界的品牌代表。所以,发展文化产业不仅要扭转“西强我弱”的文化格局,带动经济发展,更重要的是扩大中华文化在世界的影响力。

让中华文化大放异彩,需要抵御文化霸权的入侵。相比二战时期日本对中国文化入侵的“明目张胆”,现在的入侵更讲究“潜移默化”。众所周知,在我国英语普及范围之广,重视程度之高,令人惊叹,而这将成为威胁中华文化的最大隐患。如今国际敌对势力不敢轻易在军事上与我们“擦枪走火”,但是在西化、分化我国文化的战略图谋上却一刻都没有停止,只有从小培养大家对中华文化的理解与热爱,形成

良好文化自觉性,重拾文化自信,我们才能以强大的文化自豪感来抵抗来势汹汹的文化入侵。

让中华文化大放异彩,需要关注基层的文化需求。基层历来是文化发展繁荣的土壤和源泉。但长期以来,国家对基层文化发展,特别是对农村地区文化发展的关注远远不够。对于农民来说,不仅需要农业科学技术的指导,更需要丰富多彩的文化生活。不管是农民还是市民,他们对于文化的需求很实际也很实在,我们只需要弯下身子,认真倾听他们的需求,我相信植根基层土壤的文化之花,会开出更加绚丽的花朵。

“继承和发扬中华优秀传统文化,大力弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园”是党的十八大报告提出的明确要求。可见,中国的经济社会发展需要中华文化,中华民族的伟大复兴也需要中华文化,它是汲取了五千年文明的“瑰宝”,我们只有从心底尊重它、敬畏它、护卫它、热爱它,它才能够在世界文化之林大放异彩。

三 2012 年国考省部级文章写作范文

“给定资料 7”中讲述了农妇刘女士和李老太太家人之间发生的一段感人故事,请你以这个故事为话题,自拟题目,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)结合“给定资料”,并注意联系当前社会实际和自身体会;

(2)观点明确,内容充实,层次清楚,语言流畅;

(3)总字数 800—1000 字。

【范文一】

加强公民道德建设 构筑民族精神家园

文化是民族的血脉,道德是民族的灵魂和精神家园。在市场经济迅猛发展的今天,当民众普遍担心我们的血脉和灵魂不保,担忧道德高尚者只能成为社会的孤独者和弱势群体之际,发生在刘女士和李老太太家人之间的感人故事犹如一剂镇静剂和强心剂,不仅用实际行动告诉大家,我们的血脉和灵魂尚在,且犹如雨后彩虹,用多彩的“道德

风景画”阐释了新时期的民族精神和时代精神,滋润着每个民众的精神家园。

与刘女士和李老太太家人之间的感人故事形成鲜明对比的是,当下存在诸多与社会主义市场经济发展不相适应、与社会主义法律规范不相协调、与中华民族传统美德不相传承的道德滑坡现象,如“见死不敢救”、“见义勇为”、唯利是图、损人利己、诚信缺失等,这严重削弱了全党全国各族人民努力团结奋斗的思想道德基础和精神力量,时刻警醒着我们要深刻反思“人无德不立、商无德不营、国无德不兴”的新时代内涵。

为全面贯彻落实《公民道德建设实施纲要》,加快构建社会主义公民道德体系,推动形成知荣辱、讲道德、促和谐的文明风尚,凝聚强大精神力量,滋润共同精神家园,稳步推进小康社会的全面发展,应当从以下几个方面进行努力:

建立与社会主义市场经济发展相适应的公民道德体系。公民道德体系作为上层建筑的重要组成部分,只有适应市场经济的发展要求,才能为正常市场经济秩序的建立提供良好的道德环境,也才能为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力与思想保证。“以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点”的公民道德体系建设势在必行。

建立与社会主义法律法规相协调的公民道德体系。法律是“道德之舟”的保驾护航者,在国家强制力的支持下,以立法促进道德规范制度化、成文化、明确化,借助法律规范来促进思想道德体系的完善,进而推进道德建设。否则,缺乏有效的约束与奖惩机制,公共道德观念与公共服务意识就无法确立起来,“让英雄不再流泪”就会成为一句空话。

建立与中华民族传统美德相传承的公民道德体系。孝道、尊师、敬老、诚信、勤俭等传统美德缺失严重,背离了“礼仪之邦”的美誉。中华民族辉煌灿烂的文明成果和丰富系统的道德规范孕育出了一代又一代仁人志士、英雄贤达,孕育了优秀的民族品格与民族精神。在市场经济发达和人文精神欠缺的信息网络时代,应从中华传统美德宝库

中开发、挖掘出更多的美德资源,赋之以时代内涵,以丰富公民道德体系。

公民道德建设是中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分。没有社会主义核心价值观的积极引领,没有公民道德体系的建立、完善和发展,没有全民族精神力量的高度凝聚和充分发挥,中华民族将难以屹立于世界民族之林。在全面建设小康社会进程中、在科学发展道路上,要努力开创公民道德建设的新局面,真正做到“人立以德、商营以德、国兴以德”,构筑我们共同的精神家园,推动中华民族的伟大复兴。

【范文二】

道德领域的时代召唤

普通农妇刘女士出于好心搭载同村李老太太及其孙女,不料路上三轮车侧翻致李老太太伤情严重,经抢救无效去世。对此,刘女士主动提出给予其经济赔偿,却遭对方家属四次坚决拒绝。这一发生在普通老百姓之间的感人故事,近日来成为社会关注的焦点,感动着亿万民众。关注与感动的背后,是对道德标杆的无比敬仰,是道德领域的时代呼唤。

一个社会的发展进步,不仅体现为经济的繁荣、生活的富足,更体现为社会道德水平的提升。改革开放30多年来,我国经济建设取得了巨大成就,但毋庸置疑,与经济发展相比,道德发展整体上还略慢几步。随着外来文化的大量涌入,拜金主义等腐朽思想的影响,人们的道德观念受到了严重的冲击。少数官员贪污腐败,一些商人制假贩假,一些公民道德缺失、见死不救,佛山的“小悦悦事件”更是刺痛了社会的神经,让人深思。

道德发展的滞后,不仅容易让人内心焦虑不安,还会影响甚至延缓经济社会的发展。“救人反被讹”、“英雄只能自己落泪”,无不让人感到好人难做;“三聚氰胺事件”让国产奶粉大伤元气;官员以权谋私,损害政府的形象和公信力……种种失德失信行为,都无形中增加了社

会的运行和管理成本。

人们热议并追捧平民英雄,呼唤惩恶扬善、道德回归,其实不只为社会疗伤,更是为道德加油鼓劲。这是现实之呼,更是时代之唤。

当前我国正处于社会转型期,问题复杂,矛盾众多。道德是复杂人际关系的调节剂,社会矛盾的“泄压阀”。大力倡导社会公德、公共道德、职业美德,以社会主义核心价值观为引领,形成适应新时期发展之需的道德价值体系,有利于熨平改革进程中的种种焦虑与质疑。

从外部来看,倡导国人讲道德、守诚信、促和谐,也是进一步提升我国国际形象和影响力的迫切要求。我国经济总量位居世界第二,国际地位和影响力大幅提升,但目前道德发展与之不相适应,也与中国五千年的文明积淀不相适应。一个人情冷漠、自私自利的民族,显然不可能赢得世界的尊重;只有古道热肠、守望相助,才能撑起一个大国发展的天空。

令人欣慰的是,今天在“不拖欠民工工资、替兄还钱”的守信与仁义的孙氏兄弟、“坚守岗位、无私奉献”的徐老师、“勇敢无私”救助妞妞的“最美妈妈”吴女士等平民英雄高尚人格的感召下,愈来愈多的人凝聚在温情与善意周围,奏响了这个时代的最强音。

【范文三】

仁义中华

乡间的小路还在蜿蜒,人车穿行依然如旧,然而李老太太已离我们远去,但是她闭合双眼的样子却是如此平静与安详……人入鹤林,难能可贵的是逝后没有纷争;与人为善,刘李两家以实际行动诠释了关爱、信任与包容,体现了中华民族的仁义精神。

古人云:仁义兴则道德昌,道德昌则政化明,政化明而万姓宁。中华民族自古有崇仁之传统,尊义之沿袭。仁,即爱人;义,即公正合宜。宽惠正直、和顺善良是我们中华民族传统道德的别名。

中国历经革命、建设、改革的重重阻难,开创出让世界为之喟叹的今天,我们已经超越日本成为世界第二大经济体,正在为东方的崛起、

世界经济的复苏贡献巨大能量。

然而,传统文化的缺失,精神文明教育的不足,市场经济弱点的干扰,多元价值体系的冲击随之而来,国民道德日渐滑坡,民众觉悟日趋下降,在比拼综合国力的当下,一个民族的文化软实力与道德凝聚力如何,直接影响了国家地位的高低与发展前景。

当政府为层出不穷的假冒伪劣商品、中饱私囊的官员、麻木不仁的社会风气无计可施时,当民众为发人深思的“小悦悦事件”、“郭美美事件”、“母亲跪爬事件”扼腕叹息时,请让我们继承仁义之本,发扬仁义风尚,将仁义与社会主义核心价值体系相结合,实现民族道德的伟大振兴。

实践仁,就是要爱人,要做到以人为本,执政为民。政府必须谨记全心全意为人民服务的宗旨,坚持权为民所用,情为民所系,利为民所谋,实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益;广大干部必须坚持群众路线,从群众中来,到群众中去,切实关切民众疾苦,切实解决民众困难,切实维护民众权益;坚决反对一切形式的不作为、庸作为、乱作为,坚决反对一切形式的贪污腐化,以“仁政”肃清腐化官风,以“爱民”构建政府新型管理体系,在全社会形成官爱民、民拥官,相互信任、相互依靠的和谐氛围。

实践义,就是要实现公平正义,要做到有法必依,违法必究。各行各业,尤其是关系国计民生的重点行业、重要领域,必须完善立法,加强监管,有效防止违法犯罪行为,净化行业风气,提倡职业道德,优化社会环境。对于弄虚作假、招摇撞骗、蛊惑人心、无事生非的恶劣分子要给予严肃的打击,对于师德败坏、医德沦丧、商德无良、媒体道德守不住底线的从业人员要给予法律的严惩。公平正义的社会就是要使得邪恶无以遁形,使得善良正直放射万丈光辉。

中华民族自古不缺仁义,自古浩然正气、铁骨铮铮。流淌在我们血中的那份正义,保存在我们心底的那份善良,一定要在建设社会主义伟大事业的当下发扬光大,一定要让仁义中华永远屹立于世界之林。

四 2012 年国考地市级文章写作范文

“给定资料 5”画线部分写道：“无论我们认为自己已变得多么高明和安全，自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考，联系自己的经验或感受，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

- 要求：(1) 自选角度，立意明确，有思想性；
 (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
 (3) 语言流畅；
 (4) 总字数 800—1000 字。

【范文】

防患于未然 天变不足畏

从公元 62 年罗马庞培城大地震到 2008 年四川汶川大地震，从热岛效应到沙尘暴，从雨雪成灾到城市内涝，从电梯事故频发到 S 市特大火灾事故……这一切都时刻警醒我们，“无论我们认为自己已变得多么高明和安全，自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分”。立足当前，在城市公共安全领域，面对可能发生的自然或人为灾难，应当肃清隐患，未雨绸缪，防微杜渐，打造城市安全生命线，真正做到“防患于未然”，实现“天变不足畏”！

安全感是生活质量的刻度，是人们心理需要中的第一需要，是人格中最基础、最重要的成分。然而，随着经济的迅速发展，当面对城市突发性危机事件时，我们城市的安全生命线却脆弱不堪：缺乏城市综合应急系统、公共应急资源分散、公众危机意识淡薄……面对自然的愤怒，应当心存敬畏，但针对人为的城市灾难，不应当在沉默中灭亡，而应在沉默中爆发。

城市公共安全是城市生命线的基础和保障，是满足人们心理需要的第一选择。建立健全城市综合应急系统，实现城市公共安全，为经济社会的全面协调可持续发展保驾护航，实现“天变不足畏”，应从以下两个方面打下坚实的基础。

整合公共应急资源,提高救援速度和效率。条块分割、力量分散、难以形成合力等,是当前公共应急资源的主要隐患,致使很多事故灾害直接波及城市无辜公众,无法应对现代城市的灾难与危机。“伤后知痛”,整合庞大而名目繁多且具有高专业水平的救援队伍,如地震救援、城市消防、交通救援等,以提高灾难爆发时的救援速度和效率,已经成为打造城市安全生命线,满足人们心理需要的必然选择。

开展公共安全文化教育,培养人们的危机忧患意识。近年来,火灾、爆炸、踩踏等事故被媒体通天热炒,显示出公众防灾预警意识的觉醒,但与西方国家相比,在文化自律性、生命文化、安全技能观等方面差距较大。“未雨绸缪,防微杜渐”,大力开展公共文化教育,树立“安全第一、生命至上”及忧患防范意识,并提高安全技能,做到灾难来临时的清醒、从容与淡定,积极应对灾难,已经成为减小灾难后果与震惊的必然要求。

人类历史是与灾难相伴及与灾难抗争的历史。“天变不足畏”,灾害我们可能无法避免,但我们可以选择面对灾难的态度,“防患于未然”,做好应对灾害的“人防与技防”,打造坚固可靠的城市安全生命线,不断满足人民群众的安全需要,为经济社会全面协调可持续发展创造良好的安全环境。

五 2011年国考省部级文章写作范文

请参考“给定资料”,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;

(2)内容充实,有说服力;

(3)语言流畅,1000字左右。

【范文一】

黄河魂,中国心

奔流不息的母亲河——黄河,孕育了中华五千年的文明,承载着华夏民族博大包容、勇往直前的民族精神。对于无数中华儿女来说,

黄河已不仅仅是一条河,更是一种精神,一种象征,是炎黄子孙共同的精神依归,是深深植入每个中国人心中的“魂”。如今在实现中华民族伟大复兴的光辉历程中,黄河精神正以无私奉献、坚定执着、主动适应、开放包容、开拓进取、科学创新的姿态为我国迈向建设社会主义文化强国的宏伟目标提供着恒久不衰的精神动力和智力支撑。

黄河精神是中华儿女共有的精神家园,有着强大的吸引力和凝聚力。黄河精神作为中华民族特有的文化基因和宝贵的精神成果,产生于人民,根植于人民,指导着人民的实践活动,具有无可比拟的资源优势。弘扬黄河精神,不仅是当代我们挖掘提炼古代优秀文化的必然要求,更是增强文化自觉性,建设社会主义优秀文化的应有之义。

弘扬黄河精神是构建社会主义核心价值体系的重要组成部分。在黄河的演进过程中,劳动人民充分发挥聪明才智,勇于创新,使黄河福泽沿岸经济,又尊重黄河自身规律,努力维持其生命健康,这一经济、社会、生态效益的全面统筹可持续发展的理念必将丰富和完善社会主义核心价值体系的内容。弘扬黄河精神,应突破地域藩篱,使其融入中华民族的血脉与灵魂,成为华夏儿女共同的精神特质。

弘扬黄河精神是建设社会主义文化强国的有效途径。黄河精神饱含广大人民群众的智慧,具有普遍的认同性,继承和发扬黄河精神来创造社会主义先进文化,将更能体现文化选择的自主性,更重要的是黄河精神将广大人民群众的共同价值取向同国家文化发展战略有机结合在一起,在引起自下而上的群众共识的同时契合了自上而下的文化体制改革和文化“走出去”战略,以黄河精神为主体的文化发展阻力会更小,效果会更好。因此,弘扬黄河精神,不仅有助于提高全民的文化素质,而且能够增强我国文化的自觉性和自信心,更可为文化事业和文化产业的发展提供难能可贵的发展机遇,有利于加快社会主义文化强国建设,推动文化“走出去”战略的进一步实施。

弘扬黄河精神,必须从“大黄河”的概念出发,深刻认识和深入发掘黄河精神的文化价值,积极进行黄河文化创新,增强黄河精神的发展活力,多角度、全方位地建设黄河精神传承体系,进一步加强黄河文

化遗产特别是非物质文化遗产的保护;加快发展黄河特色文化产业,优化黄河流域文化产业布局,推动文化产业与其他相关产业融合发展,打造黄河文化品牌,积极输出优秀的文化产品,扩大黄河文化的影响力。

文化的魅力来源于文化的个性,文化的发展来源于文化的自主。黄河精神是中国特有的民族魂,是每个炎黄儿女共有的中国心。在当前国家大力推进文化体制改革,建设中国特色社会主义文化强国的战略背景下,只要我们坚持发掘黄河精神不动摇,积极开展黄河文化创新不懈怠,坚定黄河文化事业文化产业协调发展不折腾,就一定能够使黄河精神得到进一步弘扬和发展,开创社会主义文化建设的新局面。

【范文二】

黄河精神——我国民族凝聚力的体现

“你是民族的摇篮,五千年古国文化,从你这儿发源,多少英雄故事在你周围扮演……”《黄河颂》的歌词,道出了黄河的悠久历史,唱出了黄河的不朽功绩。但是,“九曲黄河万里沙”、“三年两决口,百年一改道”,也体现出了黄河特有的自然属性。劳动人民在几千年开发治理黄河的过程中,和黄河并肩前行、共生共勉,成就了坚定执着、无私奉献、开放包容和主动适应的黄河精神,为民族凝聚力的增强画上了浓浓的一笔。

黄河流域是中国文化的发祥地之一,也是我国开发最早的地区之一,我们的祖先在这块土地上创造了灿烂夺目的古代文化。黄河两岸也涌现出了许许多多优秀的历史人物,孕育着取之不尽的文化资源。广大人民群众的治黄实践活动,成为黄河文化发展的沃土和源泉,伴随着黄河文化的演进和发展,我们并没有放缓治理开发、管理保护黄河的步伐。

黄河大堤承载了黄河的记忆,见证了黄河的沧桑,记录了我国劳动人民利用黄河、改造黄河、与大自然斗争的宏伟经历,但黄河毕竟是

一条桀骜不驯的大河，她以其自然破坏力也曾给劳动人民带来了灾难和不幸。就是在劳动人民与黄河相互斗争、相互依存的实践活动中，磨砺出了锲而不舍、生生不息、坚定执着的精神。

“黄河落尽走东海，万里写入襟怀间。”黄河将中原农耕文化和北方草原文化都纳入到自己的怀抱里，毫无保留地为整个流域的人们提供着水源和沃土，不分地域，不分你我，她有兼收并蓄、开放包容的胸怀，又有自我否定、自我调节、主动适应的谦逊心态，更有孕育生灵、滋养万物、无私奉献的伟大情怀。

无私奉献、坚定执着、主动适应、开放包容共同构织出了文明史诗般的擎柱——黄河精神，它充实并丰富着当代的民族精神和时代精神，能够使我们的核心价值观更显张力，在积极推进文化“走出去”战略和建设文化强国的漫漫征途中，黄河精神这种民族的凝聚力，必将为我们提供恒久不衰的精神动力和智力支撑。

黄河精神感染着两岸的人们，也带动了黄河流域经济的发展，经济的发展又为黄河文化的建设提供了雄厚的经济基础。弘扬黄河文化、传承黄河精神，我们首先要深刻认识黄河文化的价值，注重“黄河文化圈”的培养与维护，在尊重黄河自身规律的基础上，做到开发与保护并重，实现经济效益、生态效益和文化效益的平衡统筹持续发展；其次，积极实施文化“走出去”战略，要让黄河文化和黄河精神这种民族凝聚力，不仅仅体现在我国劳动人民的思想及实践活动中，更要让世界了解、认识、信服，让他们时刻都能感受到我中华民族凝聚力的独特魅力与时代价值，积极配合建设文化强国的伟大战略目标，增强我国的综合国力，以实现中华民族的伟大复兴。

无私奉献、坚定执着、主动适应、开放包容的黄河精神既融于以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神中，又通过社会主义核心价值观的形式展现出来，它是我们的民族凝聚力，是振国之根、兴国之魂，是社会主义先进文化的杰出代表，也必将成为我国实现经济、社会、生态、文化统筹平衡可持续发展道路、贯彻落实科学发展观的灯塔，指引着我们披荆斩棘、奋勇前进、再创辉煌。