

2017 大连沙河口区政府雇员考试备考资料

一、公共基础知识

政治模块

第一部分 马克思主义哲学

哲学的基本问题

思维和存在的关系，也作物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

(一) 何为第一性、何为第二性 (本体论) ——唯物主义 (者) 和唯心主义 (者)

(二) 思维与存在的同一性 (认识论) ——可知论 (者) 和不可知论 (者)

辩证唯物论

物质和意识的辩证关系

物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用。意识的能动作用——能动的认识世界，意识在认识世界时具有目的性、计划性、主动创造性、自觉选择性。

方法论：要求我们在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

唯物辩证法

两个观点——世界是普遍联系的、世界是永恒发展的

三大规律——质量互变规律、否定之否定规律、对立统一规律

质量互变规律

①量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；②总的量变中有部分质变，质变中有量变的特征。③事物的发展总是由量变到质变，在新质的基础上又开始新的量变和新的质变，如此循环往复、相互交替、以至无穷。方法论意义：①注意量的积累，不能急于求成，拔苗助长，也要防微杜渐，同时要善于抓机遇，促成质变②把握事物的度，坚持适度原则，即注意分寸，掌握火候，划清界限，防止过犹不及

否定之否定规律：

(1) 事物的发展要经过两次否定三个环节，事物发展的完整过程：肯定——否定——否定之否定 (2) 揭示的是事物发展的方向和道路 (3) 事物发展的方向是前进和上升的，道路是曲折的，表现形式是波浪式前进或者是螺旋式上升

对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，是区分辩证法和形而上学的试金石，是事物普遍

联系的根本内容和永恒发展的根本规律，是事物普遍联系和发展的动力源泉，提供了认识世界和改造世界的根本方法

认识论

实践是人类特有的“主观见之于客观”的一切活动，特别是改造物质世界的对象性活动。

认识发展规律

感性认识到理性认识，理性认识到实践。

认识与实践的辩证关系规律

实践决定认识，认识对实践具有反作用，认识和实践是辩证统一的。认识对实践具有反作用，正确的理论指导实践会促进实践，错误的理论指导实践会阻碍或破坏实践。

历史唯物主义

社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在。

人类社会的基本矛盾及其运动规律

社会基本矛盾即生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，是最深层次的动力，是推动社会发展的根本动力。

群众史观

人民群众是社会历史的主体，是社会变革的决定力量

第二部分 马克思主义中国化

会议	时间	地点	内容
中共一大	1921 年 7 月	上海浙江嘉兴	(第一个共产主义小组在上海成立) 确定党的名称为“中国共产党”； 规定党的奋斗目标是：宣告了中国共产党的正式成立 选举陈独秀为中央局书记
中共二大	1922 年 7 月	上海	分析了国际形势，制定了党的最高纲领和最低纲领。 指出了中国革命要分两步走，在中国近代史上第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领(消除内乱，打倒军阀，建设国内和平)。

中共三大	1923年6月	广州	决定全体共产党员以个人名义加入国民党，以建立各民主阶级的统一战线，同时保持共产党在组织上、政治上的独立性。
国共第一次合作	1924	广州	会上确定了“联俄、联共、扶助农工”新三民主义。国民党一大的召开，标志着第一次国共合作的正式形成。
中共四大	1925年1月	上海	大会着重讨论了无产阶级在民族革命运动中的地位，提出了中国无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题。
中共五大	1927年4月	汉口	批评了陈独秀的右倾错误，这次代表大会实际上没有解决任何问题。
南昌起义	1927年	南昌	南昌起义打响了武装反抗国民党统治的第一枪；
八七会议		汉口	八七会议总结了大革命失败的教训，坚决纠正了陈独秀右倾投降主义错误，确定了土地革命和武装反抗国民党反动派统治的总方针，八七会议后，瞿秋白开始担任中央领导工作；
秋收起义		湖南	秋收起义创立了第一个农村革命根据地井冈山革命根据地。
遵义会议	1935年1月	遵义	结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，开始确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导；是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义原理解决中国革命问题；是中国共产党从幼年走向成熟的标志
瓦窑堡会议	1935年12月	陕北瓦窑堡	决定建立最广泛的抗日民族统一战线
洛川会议	1937年8月	洛川	会议决定把党的工作重心放在战区和敌后，在敌后放手发动群众，开展独立自主的游击战争，开辟敌后战场，建立敌后抗日根据地
中共七大	1945年4月	延安	《论联合政府》提出党的三大作风：理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评。把毛泽东思想作为党的指导思想载入党章

七届二中全会	1949年3月	西柏坡	工作重心由农村转移到城市；关于在新形势下 加强党的建设 的问题。
中共八大	1956年	北京	分析了国内形势和主要矛盾的变化，指出我国 国内的主要矛盾 是人民对经济文化迅速发展的需求同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
十一届三中全会	1978年12月	北京	邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，重新确立了解放思想、实事求是的原则；作出了把党的工作重点 转移到社会主义现代化建设 上来的战略决策；提出了改革开放的重要思想
十二大	1982年9月	北京	邓小平提出走自己的道路， 建设有中国特色社会主义 。它 标志着建设有中国特色社会主义思想的正式确立 。报告系统地提出了社会主义建设在各个领域的基本任务，确定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。
十三大	1987年10月	北京	系统地阐述了关于 社会主义初级阶段的理论 ：A 已经进入社会主义初级阶段，B 长期处于社会主义初级阶段。 党在社会主义初级阶段的基本路线 ：一个中心：经济建设（核心）。两个基本点：四项基本原则（立国之本）、改革开放（强国之路）。
★★★ 南巡讲话	1992年	北京	1、 提出社会主义的本质 ：解放生产力、发展生产力；消灭剥削、消除两极分化；最终实现共同富裕。 2、“ 三个有利于 ”标准：是否有利于发展社会主义社会生产力（核心），是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。 3、初级阶段的基本路线一百年不动摇； 4、计划、市场是资源配置的方式，和社会性质无关 5、 标志邓小平理论的最终成熟和形成 。
十四大	1992年10月	北京	确定了我国经济体制改革的目标是 建立社会主义市场经济体制 。

十五大	1997 年 9 月	北京	把邓小平理论确定为党的指导思想，把依法治国确定为治国的基本方略，把坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，确定为我国在社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度。
十六大	2002 年 11 月	北京	高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。
十七大	2007 年	北京	高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。
十八大	2012 年	北京	把科学发展观作为党的指导思想载入党章
十八届三中全会	2013 年 11 月	北京	主要议程是：中共中央政治局向中央委员会报告工作，研究全面深化改革重大问题。会议审议通过了《建立健全惩治和预防腐败体系 2013-2017 年工作规划》、《关于地方政府职能转变和机构改革的意见》。主要包含经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制五个体制的改革和中国共产党建设制度的改革。
十八届四中全会	2014 年 10 月	北京	全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。
十八届五中全会	2015 年 10 月	北京	会议研究了关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议。通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和《中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报》。

经济模块

微观经济

市场机制，又称市场经济的运行机制，是指市场经济的基本规律。

市场经济以价值规律为基础，通过供求关系来反映生产消费的状况和价格的变动，供求关系和价格的相互作用又是通过竞争机制来实现的。

因此供求机制、价格机制和竞争机制构成市场机制的主体。三者之间相互联系、相互制约，体现了市场经济的基本规律。

宏观经济

财政政策类型

扩张性财政政策	
适用时期	经济衰退时（经济萧条、经济不景气、内需不足）
具体措施	两个增加：增加政府支出、增加补贴 一个减少：减少税收

紧缩性财政政策	
适用时期	经济过热（通货膨胀、投资过热）
具体措施	两个较少：减少指出、减少补贴 一个增加：增加税收

货币政策的类型

扩张性货币政策	
适用时期	经济衰退时（经济萧条、经济不景气、内需不足）
具体措施	三个降低：存款准备金率、再贴现率、利率 一个买进：有价证券
紧缩性货币政策	
适用时期	经济过热（通货膨胀、投资过热）
具体措施	三个提高：存款准备金率、再贴现率、利率 一个出售：有价证券

管理模块

管理原理

人本原理

在管理中坚持以人为本,注重发挥被管理者的积极性、主动性,使被管理者在工作中充分发挥自己的潜能,创造性地完成工作任务。

激励原理

原理内容:从分析、考虑和满足人的各种需要出发,以引起某种理想的动机和动力,进而造成有效的激励力,激励人们努力工作并取得很好的行为效果。

行政管理的定义

国家行政机关依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的活动。

行政管理的职能

亦称行政职能,是国家行政机关,依法对国家和社会公共事务进行管理时应承担的职责和所具有的功能。

任务性职能:政治经济文化社会

程序性职能:决策组织领导协调

公文模块

1. 决议	适用于会议讨论通过的重大决策事项。如《中国共产党第十八次全国代表大会关于十七届中央委员会报告的决议》
2. 决定	适用于对重要事项作出决策和部署、奖惩有关单位和人员、变更或者撤销下级机关不适当的决定事项。如《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》、《中共中央纪律检查委员会关于开除薄熙来党籍的决定》
3. 公报	适用于公布重要决定或者重大事项。《如中国共产党第十八届中央委员会第一次全体会议公报》。
4. 命令(令)	适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。如财政部颁发命令公布《事业单位会计准则》,习近平颁发命令晋升二炮司令为上将。

5. 通知	适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项，批转、转发公文。《财政部 教育部关于切实加强义务教育经费管理的紧急通知》
6. 公告	适用于向国内外宣布重要事项或者法定事项。如全国人大选举胡锦涛为国家主席要发布公告，我国在东海举行军事演习要向国内外发布公告
7. 通告	适用于在一定范围内公布应当遵守或者周知的事项。如《XX 电力工业局关于使用定期借记业务结算方式的通告》。通告的结语：“特此通告”或“本通告自发布之日起实施”
8. 通报	适用于表彰先进、批评错误、传达重要精神和告知重要情况。《××××× 自治区人民政府关于柳州市壶东大桥特大交通事故的通报》
9. 意见	适用于对重要问题提出见解和处理办法。如《教育部 中央编办 财政部 人力资源社会保障部关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》
10. 报告	适用于向上级机关汇报工作、反映情况，回复上级机关的询问。《××××× 关于×××的报告》
11. 请示	适用于向上级机关请求指示、批准。《公安部关于将 12 月 2 日设立为“全国交通安全日”的请示》
12. 议案	适用于各级人民政府按照法律程序向同级人民代表大会或者人民代表大会常务委员会提请审议事项。《国务院关于提请审议〈中华人民共和国劳动法（草案）〉的议案》
13. 批复	适用于答复下级机关请示事项。《国务院关于同意设立“全国交通安全日”的批复》
14. 函	适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。《卫生部关于商请做好蜂胶产品监督管理工作的函》
15. 纪要	适用于记载会议主要情况和议定事项。《全国财贸工会工作会议纪要》、《关于落实省委领导同志批示保护省级文物七级浮屠塔问题的会议纪要》

历史人文模块

旧石器时代

元谋人	发现于云南，距今约有 170 万年；我国境内目前已确定的最早人类
蓝田人	发现于陕西蓝田，距今约 80 万年
北京人	距今约有 70 万年至约 20 万年，制造和使用工具，使用 天然火 ，群居
山顶洞人	距今 1.8 万年，他们会打制石器，还学会了磨光技术、钻孔、 人工取火 ，进入氏族社会

新石器时代

河姆渡	位于今浙江省，有 水稻 种植遗迹， 长江流域 原始农耕的代表
半坡	位于今陕西省，主要粮食作物是 粟 （原始谷物）， 黄河流域 原始农耕的代表

夏商周时期

夏：二里头遗址位于河南洛阳偃师二里头村，遗址距今大约 3800—3500 年，相当于中国历史上的夏、商时期，属探索中国夏朝文化的重要遗址。1960 年考古学家在二里头遗址的上层发现了一处规模宏大的宫殿基址，为中国迄今发现的最早宫殿建筑基址。学术界认为二里头遗址是夏的都城。二里头遗址发现了大型**绿松石龙形器**，被命名为“中国龙”。

商：青铜器：商代广泛使用青铜器，创造了光辉灿烂的青铜文明，商朝后期制造的司母戊鼎，是我国迄今考古发现的最大的青铜器。商朝的文字，刻写在龟甲和兽骨上，称为“甲骨文”。我国有文字可考的历史，就是从商朝开始的，我们今天的汉字就是从甲骨文发展来的。

西周：西周实行分封制和宗法制。

东周：“春秋五霸”：春秋时代先后称霸的五个诸侯。一种说法指齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王。另一种说法是齐桓公，晋文公，楚庄王，吴王阖闾(hé lú)，越王勾践。管仲辅佐齐桓公，改革政治，发展生产，打着“尊王攘夷”旗号，使其“九合诸侯，一匡天下”，成为春秋时期第一个霸主。战国七雄：齐楚秦燕赵魏韩。

秦汉时期

秦：建立：公元前 230 年到公元前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。重大举措：建立专制统治，地方实行郡县制（郡县合并）；统一货币、**文字**（小篆，李斯）和**度量衡**；加强思想控制，徭役，严刑峻法，“焚书坑儒”；修筑长城。

两汉：刘邦建汉-文景之治-武帝全盛-王莽改制-光武中兴

三国两晋南北朝时期

三国两晋：220 年，曹丕建魏；221 年，刘备建汉；229 年，孙权建吴。公元 265 年司马炎废魏帝，建立西晋；公元 317 年司马睿在建康即位，东晋开始。

南北朝：北魏孝文帝改革

隋唐时期

隋文帝：开皇之治-唐太宗：贞观之治-武则天：贞观遗风-唐玄宗：开元盛世-安史之乱：安禄山、史思明-黄巢起义：王仙芝、黄巢

五代十国辽宋夏金时期

辽	916 年	耶律阿保机	契丹族	都城上京
北宋	960 年	赵匡胤	汉族	汴京
西夏	1038 年	元昊	党项族	兴庆
金	1115 年	完颜阿骨打王	女真族	会宁，中都，汴梁
南宋	1127 年	赵构	汉族	临安（杭州）

(1) “杯酒释兵权”：宋太祖为加强中央集权，设酒宴，解除了石守信等人的兵权，这就是历史上有名的“杯酒释兵权”。

(2) 澶渊之盟：1005 年。北宋与辽实力均衡的产物，每年送岁币，加重了北宋人民负担（不好的影响）；但此后，南北贯通，互市不绝，保持了一百多年相对和平的局面，双方的经济和文化都呈现出繁荣的景象（好的影响）。

(3) 靖康之变：1127 年，金国掳徽、钦二帝，北宋灭亡，史称“靖康之变”。

(4) 南宋建立：赵构在南京（今河南商丘）称帝，后来定都临安（今杭州），史称南宋。

(5) 绍兴和议：1141 年，宋金形成南北对峙。

元朝时期

建立：1206 年，铁木真被推举为蒙古的大汗，尊称为“成吉思汗”。忽必烈是成吉思汗的孙子，1271 年他建立了元朝（公元 1271-1368 年），称为元世祖。元朝是各民族大统一的国家。元朝的疆域为历代最大。元朝的首都大都（今北京），是闻名世界的商业中心。

明清时期

明：1. 建立：1368 年，朱元璋率领农民起义，推翻元朝政权，建立了明朝，朱元璋即明太祖。明初定都南京，后来，明成祖把都城迁到北京。

2. 帝国发展：洪武之治—靖难之役—永乐盛世—郑和下西洋—土木堡之变—张居正变法—戚继光抗倭

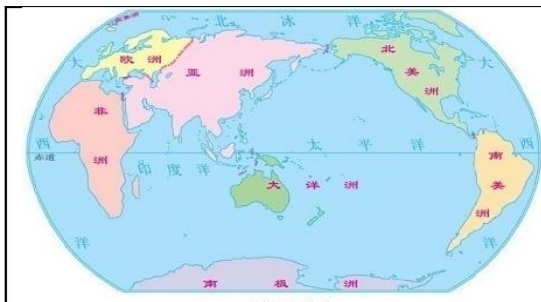
清: 建立: 1616 年, 努尔哈赤建立后金; 1636 年, 皇太极改国号为“清”。1644 年, 李自成领导的农民军攻破北京城, 结束了明朝的统治。驻守山海关的明朝将领吴三桂引清军入关, 击败农民军, 在北京开始了大清帝国的统治。

时代	传入的物产
汉	汗血马、葡萄、苜蓿、石榴、胡桃、胡麻、蒜、葱、香菜、蚕豆
汉或晋	从东南亚和印度传入扁豆、茄子
唐	菠菜
五代	西瓜
元	胡萝卜
明	红薯、土豆、辣椒、四季豆、菠萝、木瓜、玉米
清	洋白菜、番茄、西葫芦、生菜
传入时间不详	南瓜、莴笋、菜花、洋葱

地理科技模块

地理:

一、七大洲四大洋

 <p style="text-align: center; font-size: small;">七大洲和四大洋</p>	(1) 七大洲: 亚、非、欧、北美、南美、大洋、南极洲
	(2) 亚欧大陆 是世界上最大的大陆, 大洋洲 是世界上最小的大洲, 七大洲中, 非洲的海岸线最平直, 欧洲的海岸线最曲折。
	(3) 欧洲 地势低平, 以平原为主, 是世界上海拔最低的一洲。 非洲 地形以高原为主, 称为“高原大陆”。 南极洲 平均海拔最高, 是跨经度最多的大洲。
	(4) 奥林匹克五环旗 象征五大洲的团结, 黄环—亚洲、蓝环—欧洲、黑环—非洲、红环—美洲、绿环—大洋洲。
	(5) 亚洲 地势中部高, 四周低, 河流向四周呈辐射状。亚洲四大高原: 青藏高原、伊朗高原、德干高原和蒙古高原。
	(6) 四大洋: 太平洋、大西洋、北冰洋、印度洋。 太平洋 面积最大。 北冰洋 跨经度最多

春	立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨（ 春雨惊春清谷天 ）
夏	立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑（ 夏满芒夏暑相连 ）
秋	立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降（ 秋处露秋寒霜降 ）
冬	立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒（ 冬雪雪冬小大寒 ）
夏至	太阳直射北回归线，北半球太阳高度角最大，一年中影子最短，白昼时间最长
冬至	太阳直射南回归线，北半球太阳高度角最小，一年中影子最长，白昼时间最短
春分、秋分昼夜等长。白露是北半球昼夜温差最大的时间	
从立春开始，立春在每年的2月4日左右，每个月两个节气	
形成于春秋战国时期。西汉时问世的《淮南子·天文训》完整地记录了全部二十四节气	

二十四节气分类：

反映季节	立春、立夏、立秋、立冬	反映太阳高度	春分、秋分、夏至、冬至
反映寒热程度	小暑、大暑、处暑、小寒、大寒	反映降水现象	雨水、谷雨、小雪、大雪
反映气温变化	白露、寒露、霜降	反映自然物候	惊蛰、清明
反映作物的成熟、收成情况	小满、芒种		

科技：

	第一次（工业革命或产业革命）	第二次（科技革命）	第三次（新的科技革命）
开始时间	18 世纪 60 年代	19 世纪 70 年代	20 世纪四五十年代
完成时间	19 世纪上半期	19 世纪末 20 初	正在进行
主要标志	蒸汽机的发明、改进及广泛使用	电力的广泛应用	原子能，电子计算机，航天工程，生物技术等领域取得重大突破 （先后顺序：电子计算机、航天器、转基因水稻）
理论基础	牛顿的力学	法拉第的电磁学	爱因斯坦的相对论
领先国家	英国	美、德	美国
进入的时代	蒸汽时代	电气时代	网络信息时代
交通工具	汽船（轮船）、火车	电车、汽车、飞艇、飞机	宇宙飞船

新兴的部门		石油化工、汽车制造、电力	信息技术、核工业、航空航天工业、电子工业
主要发明 (成果)	(最重要发明: 蒸汽机) 瓦特改良蒸汽机 富尔顿发明汽船 斯蒂芬孙发明火车	(最重要发明: 电机、内燃机) 爱迪生发明电灯、电报等, 卡尔·本茨发明内燃机、汽车; 莱特兄弟发明飞机	(最重要发明: 电子计算机) 美国制成电子计算机 苏联成功地将第一颗人造地球卫星送上太空

二、职业能力测试

言语理解与表达模块重点知识梳理

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。题型划分如下:

表 1: 言语理解与表达题型分布表

片段阅读	主旨概括
	意图判断
	细节理解
	标题填入
	态度理解
	词语理解
	代词指代
逻辑填空	实词辨析
	成语辨析
语句表达	语句填空
	下文推断
	语句排序

第一章 片段阅读

片段阅读这种题型在公务员考试言语理解与表达部分占有非常大的比例,从 2003 年引入这种题型以来,题量和分值比例逐年递增,考查能力和考查题型逐渐稳定并趋于成熟。虽然从题型角度讲,片段阅读信息量相对较少,难度并不大,但是从考查内容的角度我们不难

发现这种题型背后隐含考查的知识点相当丰富,类型也比较复杂,因此从考试的效度上能够测查出应试者相应的水平与能力,比较适合出现在公务员考试的笔试环节并成为主流题型。因此对于考生来说,要想在言语理解与表达部分取得较高的成绩,就要牢牢把握住片段阅读这种题型,并进行有效的针对性复习。首要问题就是明确片段阅读的题型分类、考查要点和出题思路,然后通过“从真题中来,到真题中去”的方式熟练掌握每种题型的解题思路和答题技巧。

第二章 逻辑填空

逻辑填空这种题型并非新题型,早在2002年中央国家机关公务员考试中就曾出现过,只不过当时并非以单独题型的方式体现,而是结合在篇章阅读中进行考查。这种题型首次以独立题型的方式明确出现是在2007年中央国家机关的试卷中,主要考查了考生“准确、得体地遣词用字”的基本能力。

第三章 语句表达

语句排序题最早出现在2008年的国考试卷中,作为一种新题型进行了尝试与探索。要求考生根据语句隐含的信息,将几个打乱顺序的语句重新排序,从而使文段表达流畅、完整通顺。从此以后,此题型一直作为常客出现在国联考试题中。

这种题目相对而言难度较高,表层考查了考生的语感,深层则考查了考生对于文体风格及特征的掌握情况,体现了考生的语言文字综合功底与逻辑思维能力。从命题思路的角度讲,语句排序题是对语句填空题的继承与发扬,在此基础之上又加深了难度,更能体现出考生的综合素质和思维能力,也能够体现出考查的效度。从整体的解题思路上来讲,考生可以按照选项入手,确定首句——内容入手,确定顺序的解题思路来做题。

数量关系模块重点知识梳理

考点 1.工程限定效率关系类

题目特征:出现“完成量”、“效率”等相互关系时。

方法步骤:第一步,赋值工作效率;第二步,计算工程总量;第三步,根据核心公式“总量=效率 \times 时间”列式求解。

考点 2.工程给定时间类

题目特征:出现“工程 $\times\times$ 天完成”字眼。

方法步骤:第一步,赋值工作总量;第二步,计算各主体效率;第三步,根据核心公式“总量=效率 \times 时间”列式求解。

考点 3.最不利构造

题目特征:出现“至少(最少)……保证……”时。

解题密钥:答案=最不利的情形+1(“所有”“不利”“+1”)

方法步骤:第一步,构建最不利情况;第二步,计算所有最不利情况;第三步,所有最不利情况+1。

考点 4.构造数列

题目特征:出现“最多(少)……最少(多)……”、“排名第……最多(少)……”。

解题密钥:定位——构造——求和。

方法步骤:第一步,定位所求量所在位置,并设为 x ;第二步,根据要求构建其他位置数值表示方式;第三步,将所有量加和,求解 x 。

考点 5.捆绑法

题目特征:出现“相连”、“相邻”、“排在一起”字样。

方法步骤:第一步,先将要求在一起的部分视为一个整体;第二步,再与其他元素一起进行排列。

考点 6.插空法

题目特征:出现“不相连”、“不相邻”字样。

方法步骤:第一步,先排列其他元素;第二步,再把不相邻的元素插空到已经排列好的元素中间。

考点 7.代入排除法

题目特征:

- ① 选项中出现数据多, 如: A. 1、6, A. 5 : 4 : 3;
- ② 年龄问题、星期日期问题、多位数问题等固定题型;

方法步骤: 第一步, 将选项依次代入题干中某个等式; 第二步, 排除与题意相矛盾的选项, 选择与题意相符的选项。

考点 8. 不定方程

题目特征: 未知数的个数多于方程个数, 如: $ax+by=c$ 。

解题方法:

- ① 代入排除法: 若题干要求解 x 、 y , 优先代入;
- ③ 数字特性法: 若代入计算量较大, 则考虑数字本身的奇偶特性、倍数特性或尾数特性。

考点 9. 赋值法

题目特征:

- ① 题干中存在 “ $A=B \times C$ ” 如此形式的关系式时, 如 “总量=效率 \times 时间”、“路程=速度 \times 时间”、“总利润=单利润 \times 销量”;
- ② 只给定了其中一个量或者未给定任何一个量的具体值。

解题方法: 第一步, 将比例关系式中未知数赋予特殊值, 第二步, 根据等式快速解题。

资料分析模块重点知识梳理

套路一

2015年T论坛有吃瓜群众A人, 比2014年(或同比)增长a%

问: 2014年T论坛的吃瓜群众约()人

答: 这道题做起来非常简单, 分成两种情况:

$$\textcircled{2} \quad \frac{\text{2015年值}}{1+\text{增长率}} \quad \text{当 } a\% < 5\%, \quad \frac{A}{1 \pm a\%} \approx A \mp A \times a\%$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{\text{2015年值}}{1+\text{增长率}} \quad \text{当 } a\% > 5\% \quad \text{选用直除法或特殊值法 (即 } 1+a\% \approx \frac{1}{n} \text{ 讲)}$$

套路二

2015年T论坛有吃瓜群众A人, 比2014年(或同比)增长a%。

问: 与2014年相比, 2015年T论坛的吃瓜群众增加了()人

答: ① 2015年值 $\times \frac{\text{增长率}}{1+\text{增长率}} \quad a\% \approx \frac{1}{n}$, 将式子转化为 $\frac{A}{1+n}$

$$\frac{\text{增长率}}{1+\text{增长率}}$$

套路三

2015年T论坛有吃瓜群众A人, 2014年有B人

问: 与2014年相比, 2015年T论坛的吃瓜群众增加了()%

答: ① $\frac{\text{2015年值}-\text{2014年值}}{\text{2014年值}} \quad \text{直除法}$

$$\frac{\text{2015年值}-\text{2014年值}}{\text{2014年值}} \quad 1$$

套路四

2015年T论坛有吃瓜群众A人, 其中男性有B人

问:2015年男性在总吃瓜群众人数中的比重约()%

答:①
$$A \approx \frac{\text{部分值}}{\text{整体值}} = \frac{1}{n}$$
, 将式子转化为 $B \times n$

部分值

套路五

2015年T论坛有吃瓜群众A人, 同比增长a%, 其中男性有B人, 同比增长b%

问:2014年男性吃瓜群众在总人数中的比重约()%

答:直接估算
$$\frac{\text{部分值}}{1+\text{部分值增长率}} \div \frac{\text{整体值}}{1+\text{整体增长率}}$$

套路六

年T论坛有吃瓜群众A人, 同比增长a%, 其中男性有B人, 同比增长b%

问:2015年男性吃瓜群众在总人数中的比重比上年同期约上升/下降了()百分点

答:秒杀——部分所对应的增长速度>整体所对应的增长速度, 则现期比重>基期比重, 即比重值上升, 反之则下降。

PS:若判断具体上升或下降多少百分点, 经验答案——选择最小的

套路七

2015年T论坛吃瓜群众共发帖A个, 同比增长a%; 吃瓜群众B人, 同比增长b%

问:2015年平均每个吃瓜群众的发帖量同比增加了约()%

答:直接估算
$$\frac{\text{分子的增长率}-\text{分母的增长率}}{1+\text{分母的增长率}}$$

判断推理模块

第一章 图形推理

第一节 位置类

典型特征：组成元素相同或者图形内部相对位置明显。

知识点一：平移：注意平移的方向，步数和方式。知识点二：旋转：注意旋转的方向和角度。

知识点三：翻转：翻转之后的图形与原图形关于翻转轴对称。知识点四：静态位置

图形的静态位置需要注意的是图形内部元素之间的静态位置关系，如上下、左右、内外、相邻、连接方式等。

第二节 样式类

典型特征：组成元素相似

知识点一：遍历：缺什么补什么；知识点二：运算：叠加（元素叠加），相减，求同（相邻求同和整体求同），求异。

第三节 属性类

典型特征：图形杂乱不相似，但内在属性一致。

知识点一：对称性：轴对称，中心对称，轴对称+中心对称；知识点二：曲直性：曲线图，直线图，曲+直线；知识点三：封闭性：全封闭，开放，半封闭。

第四节 数量类

典型特征：组成元素凌乱，数量特征明显。

知识点一：点数量：交点，顶点，端点，切点；知识点二：线数量：直线，曲线，笔画；

知识点三：角数量： $<180^\circ$ 的内角（锐角，直角，钝角）。知识点四：面数量：空白的封闭区域。知识点五：素数量：组成图形的元素或部分数（元素种类，元素个数）。

第五节 空间类

典型特征：题干是一个立体图形的展开图或者是一个立体图形的折合图。

知识点一：相对面：立体图形和平面图形中相对面的排列方式；知识点二：相邻面
相邻面的解题方法主要有：时针法、移面法、找点看线法、箭头法。

第二章 逻辑判断

第一节 翻译推理

题型特征：“如果.....就.....”“只有.....才.....”“.....且.....”“.....或.....”

知识点一：如果.....就.....翻译记忆口诀：如果就，前推后

知识点二：只有.....才.....翻译记忆口诀：只有才，后推前

知识点三：逆否命题推理

1. 针对翻译后的 $P \rightarrow Q$ ，牢记：肯前必肯后，否后必否前。 $P \rightarrow Q$ 的逆否等价命题为 $\neg Q \rightarrow \neg P$ 。

2. 针对翻译后的 $P \rightarrow Q$ ，否前或者肯后都得不到任何必然的结论，加上“可能”二字就可以了。

知识点四：摩根定律推理

$\neg (P \text{ 且 } Q)$ 等价于 $\neg P$ 或 $\neg Q$ (注解：“P 且 Q”为假的情况是，P、Q 中至少一个是假的。)

$\neg (P \text{ 或 } Q)$ 等价于 $\neg P$ 且 $\neg Q$ (注解：“P 或 Q”为假的情况是，P、Q 均为假。)

第二节 真假推理

题型特征：题干中若干论断且有真假限定。

解题思路：找关系（矛盾关系、反对关系），看其余（题干中的其他信息）。

知识点一：矛盾关系

矛盾关系：即为非此即彼的关系，基本特性就是矛盾的双方必有一真必有一假。

知识点二：反对关系

反对关系：除了两者还有其他情况存在的关系即为反对关系。

第三节 分析推理

题型特征：题干中给定了若干主体和属性，要求将主体和属性进行一个一一的匹配。

知识点一：排除法

基本的原则“读一句，排一句”。

知识点二：最大信息法

最大信息指的是题干中出现的次数最多信息。

知识点三：特殊信息法

特殊信息法，指的是题干中的多个已知条件中，某个信息区别于其他条件。

知识点四：代入法

当一个题目的题干信息真假不定,而且题目的选项给出的十分充分的时候,往往使用代入法。

第四节 日常推理

题型特征: 题干为叙述性语言,一般分为可以推出型、无法推出型两种。

题型分类: 归纳推理、原因解释、平行结构。

解题思路: 三大原则+三大错误+字母代入

知识点一: 归纳推理

1. 三大原则:

- (1) 话题一致原则
- (2) 整体优先原则
- (3) 从弱原则

2. 三大错误:

- (1) 偷换概念: 相似的概念, 对象, 范围
- (2) 无由猜测: 添加人为假设, 反向推理
- (3) 夸大事实: 言过其实, 以偏概全

知识点二: 原因解释

解题思路: 找矛盾, 分析矛盾, 无关排除, 涉及双方优先; 从优选择、客观大于主观。

第五节 论证

知识点一: 加强论证

1. 基本特征: 提问方式为“以下哪项最能加强/支持/肯定上述结论”、“以下哪项为上述结论的假设/前提”。

2. 四种加强方法:

- (1) 加强论点
- (2) 加强论据
- (3) 加强论证方式——搭桥
- (4) 补充前提

补充前提是一种特殊的加强方式。前提往往是论点能够成立的必要条件,做题时需要考生将论据与论点之间缺的那一部分补上即可。

例如: 水的沸点是 100 摄氏度。其前提是这是在标准大气压的环境之内。

知识点二：削弱论证

1. 基本特征：提问方式为“以下哪项最能削弱/质疑/反驳上述结论”。
2. 三种削弱方法：
 - (1) 削弱论点
 - (2) 削弱论据
 - (3) 削弱论证方式——拆桥

更多问题请咨询华小图（微信号：lnhtkf）