

## 鲅鱼圈教师招聘笔试真题解析

### 单选题:

1. 党的十八届六中全会强调，新形势下加强和规范党内政治生活，关键是（ ）
  - A. 各级领导机关和领导干部
  - B. 高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员
  - C. 基层公务员
  - D. 青年党员

【答案】B

【解析】党的十八届六中全会强调，新形势下加强和规范党内政治生活，关键是高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员。

2. 张校长所在的学校地方城乡结合地区，为了解决学生“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象，充分了解学情的情况下，进行分层次教学，张校长的做法体现了（ ）
  - A. 教学相长
  - B. 诲人不倦
  - C. 循循善诱
  - D. 因材施教

【答案】D

【解析】针对“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象进行分层次教学，体现了因材施教。

3. 《中华人民共和国义务教育法》中关于学校的规定，校长由县级人民政府（ ）
  - A. 校长责任制
  - B. 校长负责制
  - C. 党委领导下的校长责任制
  - D. 党委领导下的校长负责制

【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》中关于学校的规定指出，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

4. 小亮同学既不喜欢做作业但也不喜欢老师批评他, 那么他这种心理属于什么 ( )

- A. 双趋式冲突
- B. 双避式冲突
- C. 趋避式冲突
- D. 多重趋避冲突

【答案】B

【解析】两个具有威胁性的目标同时出现, 由于条件和环境的限制只能选择其中的一个目标是双避式冲突。

6. 教师的职业道德规范是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。

下列选项中, 不违背教师职业道德规范的是 ( )

- A. 闫老师经常热心对学生进行有偿补课
- B. 李老师经常让学生家长开车送其回家
- C. 教师节, 赵老师收到了不少家长的微信祝福
- D. 宋老师每天都给学生布置过量练习题

【答案】C

【解析】有偿补课、让学生家长开车送其回家、每天都给学生布置过量练习题, 均不符合教师职业道德规范的要求。

7. 李理总是偷拿其他同学的画笔, 老师批评他, 他低着头说: “我也知道不对, 不应该拿别人的东西, 可有时就是忍不住。” 这说明李理最缺乏 ( )

- A. 道德意志教育
- B. 道德情感教育
- C. 道德认识教育
- D. 道德行为教育

【答案】A

【解析】李理知道私拿别人东西不对, 表明他已有正确的道德认识, 但有时候忍不住, 表明其缺乏道德意志, 教师应从培养其道德意志入手。

8. 家庭教育的特点与学校教育相比主要体现在 ( )

- A. 系统性
- B. 计划性
- C. 组织性
- D. 生活性

【答案】D

【解析】学校教育是有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响, 促使受教育者

朝着期望的方向变化的活动，生活性是家庭教育与学校教育的不同之处。

9. 儿童发现眼睛干涩夜盲症可能主要缺乏 ( )

- A. 维生素 D    B. 维生素 B    C. 维生素 A    D. 维生素 C

【答案】C

【解析】维生素 A 能构成视网膜表面的感光物质，夜盲症就是缺乏维生素 A 引起的。长时间盯着计算机屏幕，会大量消耗维生素 A。最常见富含维生素 A 的食物是动物内脏，但其含胆固醇较高，不适合大量食用。

10. 课堂上，同学们一边听数学老师讲解重点内容，一边快速进行记录，这在心理学中属于 ( )

- A. 注意分散    B. 注意起伏    C. 注意分配    D. 注意转移

【答案】C

【解析】一边听老师讲课一边做记录属于注意的分配。注意的分散即分心，注意的起伏是间歇性加强或减弱，注意的转移是有意识、主动地把注意从一种活动转移到另一种活动上。

11. 将强化分为直接强化，替代强化和自我强化的心理学家是 ( )

- 罗杰斯    B. 斯金纳    C. 班杜拉    D. 桑代克

【答案】C

【解析】将强化分为直接强化，替代强化和自我强化的心理学家是班杜拉。

13. 富有经验的金老师把教学中碰到的问题，运用教育学和心理学知识分析问题的成因，这种解决问题的办法，体现了教师 ( )

- A. 行为规范的示范者    B. 教育教学的研究者  
C. 心理健康的维护者    D. 学生学习的组织者

【答案】B

【解析】教师运用教育学和心理学的理论知识解决教学中那个遇到的问题，体现了教师是教育教学的研究者。

14. 小刘开车被警察拦截过，从此以后，再开车遇见警察就紧张、害怕这现象是 ( )

A. 内化 B. 泛化 C. 焦虑 D. 移情

【答案】B

【解析】泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。小刘被警察拦截后再见到警察会害怕属于泛化。

18. 第三届互联网大会于 2016 年 11 月 16 日至 18 日在 ( ) 举办

A. 广西桂林 B. 江西南昌 C. 浙江乌镇

【答案】C

【解析】2016 年 11 月 16 日至 18 日, 第三届世界互联网大会将在浙江乌镇拉开帷幕, 中外嘉宾再次云集, 以“创新驱动, 造福人类—携手共建网络空间命运共同体”为主题。

19. 按照基础教育课程理论的要求, 我国小学现阶段既开设语文、数学、英语等分科课程, 又开设科学、艺术等综合课程。这体现了课程结构具有 ( )

A. 综合性 B. 均衡性 C. 选择性 D. 时代性

【答案】A

【解析】小学阶段既开设分科课又开设综合课体现了课程结构具有综合性。

20. 中考就要到了, 学校为了提高学生的学习成绩, 把体育课的课时让给语文、数学、外语、他们的做法 ( )

A. 合理。体现了教师双方的意愿 B. 不合理。不利于学生的全面发展  
C. 合理。有利于提高学生的成绩 D. 不合理。违背了团结协作的要求

【答案】B

【解析】学校为了提高学生的学习成绩, 把体育课的课时让给语文、数学、外语, 这种做法不合理, 不利于学生的全面发展。

22. 国家主席习近平于 2016 年 10 月 20 日推动中非致力于 ( ) 的战略

【解析】2016 年 10 月 20 日习近平同菲律宾总统举行会谈双方同意共同推动中菲致力于和平与发展的战略性合作关系健康稳定发展。

23. ( ) 是党内监督的重要方式。

【解析】党内监督的重要方式是巡视。

25. 联合国气候大会组委会 2016 年 11 月 4 日发布新闻公告, 庆祝 ( ) 这是人类历史第一个值得庆祝的日子, 也是一个正视现实和面向未来的时刻, 需要全世界坚定信念, 完成使命。
- A. 《京都议定书》 B. 《蒙特利尔公约》  
C. 《巴黎协定》 D. 《柏林宣言》

【答案】C

【解析】联合国气候大会组委会 11 月 4 日在摩洛哥城市马拉喀什发布新闻公报, 庆祝《巴黎协定》生效。

26. 初中生晓东放学后在校玩耍时, 不慎摔伤对此事故承担责任的主体应是 ( )
- A. 晓东 B. 学校 C. 晓东及学校 D. 晓东及其监护人

【答案】A

【解析】事故地点发生在放学以后的校外, 初中生小东自己不慎摔伤, 自身应对此行为负责, 答案选择 A 项

27. 2016 年 10 月 17 日 7 时 49 分, 执行与天宫二号交会对接任务的 ( ) 发射升空后准确进入预定轨道, 顺利将 2 名航天员送上太空。
- A. 玉兔二号 B. 嫦娥一号 C. 神舟 11 号 D. 神舟 7 号

【答案】C

【解析】2016 年 10 月 17 日 7 时 49 分, 执行与天宫二号交会对接任务的神舟十一号载人飞船, 在酒泉卫星发射中心发射升空后精确进入预定轨道。

28. 联合国安理会一致通过第 2344 号决议, 首次载入“ ( ) ”重要理念, 反映了国际社会的共识。呼吁国际社会凝聚援助阿富汗共识, 通过“一带一路”建设等加强区域经济合作。
- A. 构建人类经济共同体 B. 构建人类命运共同体  
C. 构建人类环境共同体 D. 构建人类能量共同体

【答案】B

【解析】联合国安理会一致通过第 2344 号决议, 首次载入“构建人类命运共同体”重要理念。

29. 严肃党的内政生活的组织保证是 ( )

- A. 纪律严明    B. 党内民主    C. 坚持正确选人用人导向    D. 监督

【答案】C

【解析】坚持正确选人用人导向，是严肃党内政治生活的组织保证。

30. 全会号召，全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面深入贯彻全会精神，牢固树立 ( )

- A. 担当意识，政治意识，核心意识，看齐意识  
B. 政治意识，全局意识，责任意识，看齐意识  
C. 政治意识，担当意识，责任意识，看齐意识  
D. 政治意识，大局意识，核心意识，看齐意识

【答案】D

【解析】全会号召，全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面深入贯彻本次全会精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

31. 为加强爱国主义教育，教育部组织历史专家进行了认真研究，教材修改要求将 8 年抗战一律改为 14 年抗战，强调\_\_\_\_\_后的 14 年抗战历史是前后贯通的整体，应在课程教材中予以系统、准确体现。

- A. “七七事变”  
B. “九一八事变”  
C. “西安事变”  
D. “虹桥事变”

【答案】B

【解析】教材修改要求将 8 年抗战一律改为 14 年抗战，全面反映日本侵华罪行，强调“九一八”事变后的 14 年抗战历史是前后贯通的整体，应在课程教材中予以系统、准确体现。

32. 李老师近一阶段工作不在状态，对学生视而不见，学生跟他打招呼好像没听见，依据职业倦怠的特色，李老师的表现属于 ( )

- A. 情感枯竭    B. 个性化    C. 成就感低    D. 知识枯竭

【答案】A

【解析】情感衰竭指没有活力，没有工作热情，感到自己的感情处于极度疲劳的状态。李老

师近一阶段工作不在状态, 对学生视而不见, 属于情感衰竭。

33. 2016 年在全体党员中开展的()学习教育, 坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效, 扎实有序开展学习教育, 取得重要进展和明显成效, 推动了党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。

- A. “群众路线”
- B. “三严三实”
- C. “两学一做”
- D. “八项规定”

【答案】C

【解析】党中央决定, 2016 年在全体党员中开展“两学一做”。

34. 中国已于 2017 年 1 月 1 日正式接任金砖国家主席国, 并将于 9 月在\_\_\_\_主办金砖国家领导人第九次会晤。国家主席习近平在 1 月 1 日致信其他金砖国家领导人, 拉开了 2017 年金砖国家“中国年”的大幕, 标志着中国作为金砖国家主席国的工作全面启动。

- A. 厦门
- B. 博鳌
- C. 广州
- D. 深圳

【答案】A

【解析】2017 金砖国家领导人第九次会晤于 9 月 3 日至 5 日在厦门举办。

35. 2016 年 10 月 7 日, 挪威诺贝尔委员会主席菲弗, 把 2016 年诺贝尔和平奖授予() 总统胡安·曼努埃尔·桑托斯, 以表彰其为该国历时 50 多年的内战所作出的努力。

- A. 哥伦比亚
- B. 玻利维亚
- C. 委内瑞拉
- D. 墨西哥

【答案】A

【解析】挪威诺贝尔委员会主席菲弗 7 日宣布, 把 2016 年诺贝尔和平奖授予哥伦比亚总统桑托斯, 以表彰其为结束该国历时 50 多年的内战所作出的努力。

36. 联合国教科文组织 2016 年 11 月 30 日通过审议, 批准中国申报的() 列入联合国教科

文组织人类非物质文化遗产代表名录。

- A. 《黄帝内经》 B. 《本草纲目》 C. 《二十四节气》 D. 《三字经》

【答案】C

【解析】2016 年在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴举行的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第 11 届常会 11 月 30 日通过审议，批准中国申报的“二十四节气”列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表名录。

37. 一半藏于浙江省博物馆，另一半藏于台北故宫博物院的名画是（ ）

- A. 清明上河图 B. 富春山居图 C. 六君子图轴 D. 韩熙载夜宴图

【答案】B

【解析】一半藏于浙江省博物馆，另一半藏于台北故宫博物院的名画是《富春山居图》。

38. 2016 年 12 月 29 日，从中科院紫金山天文台获悉，（ ）“悟空”近两个月频繁纪录到超大质量黑洞 CTA102 伽马射线爆发

- A. 核爆炸探测卫星 B. 太阳监测卫星 C. 暗物质粒子探测卫星 D. 火星探测卫星

【答案】C

【解析】暗物质粒子探测卫星“悟空”近两个月内频繁记录到超大质量黑洞 CTA 102 的伽马射线爆发。

39. 2017 政府工作报告指出，推进“三大战略”和“四大板块”发展，实施好相关规划，研究制定新举措，其中“三大战略”是（ ）

- A. 一带一路，科学发展和西部大开发 B. 一带一路，长江经济带和京津冀共同发展  
C. 西部大开发，长江经济带和京津冀共同发展 D. 振兴东北，长江经济带和一带一路

【答案】B

【解析】2017 政府工作报告指出，推进“三大战略”，其中“三大战略”是一带一路，长江经济带和京津冀共同发展。

40. 到 2017 年年底，湖北全面建成（ ）河湖长制体系，由省委书记任第一总河湖长，省长任总河湖长

- A. 省市县三级 B. 市县乡三级 C. 省市县乡四级 D. 省市县乡村五级



【答案】C

【解析】人民日报电 湖北省《关于全面推行河湖长制的实施意见》日前印发。《意见》表明，到2017年年底以前，湖北全面建成省市县乡四级河湖长制体系。

简答题:

1. 简答十八大关于党的教育方针。

【解析】十八大关于党的教育方针：坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

2. 简答十八大提出的社会主义核心价值观的内容。

【解析】社会主义核心价值观：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

3. 请列举新课程改革倡导的学习方式，并加以简单说明。

【解析】新课改所倡导的学习方式主要有：自主学习、合作学习、探究学习。

自主学习强调学生由被动接受理论知识向主动参与实践，主动探求知识转变；合作学习由学生只注重学习教材中的理性知识向强调情感、态度和价值观等良好人格的获得的方向转变；探究学习由过去只注重与书本结论一致的知识的获得而忽视主动获取知识的过程向强调主动探究知识的过程转变。

4. 新入职的王老师总是把握不好教学的重难点，请你简述确定重难点的依据。

【解析】一、课程标准

二、教学目标

三、知识体系

四、课后习题

五、学生实际

5. 简述教师如何指导学生科学有效的复习。

【解析】一、合理安排复习时间

1. 及时复习
  2. 合理分配复习时间
- 二、恰当安排复习内容
1. 复习内容要适量
  2. 防止复习内容间的相互干扰。
- 三、反复阅读与尝试回忆相结合
- 四、复习方法多样化

**案例题:**

1. 你发现班级里沉默寡言的冬冬出现了厌学情绪，作为教师，你怎么办？

**【解析】**儿童厌学症是由于人为因素所造成的儿童情绪上的失调状态，主要表现是对学习不感兴趣，讨厌学习，提到学习就心烦意乱，焦躁不安。厌学问题是阻碍学生身心健康发展的重要问题。作为教师：

1. 应建立和谐的师生关系。师生之间应该民主、平等、积极合作，努力为课堂上的交往创造和谐的心理气氛。师生在人格上是完全平等的，所以教师应改变过去的观念。使儿童乐意学习，使他们乐意参加到师生共同进行的教育教学过程中来，让学生快乐的学习。
2. 应帮助学生调节自己的情绪。
  - (1) 教会学生形成适宜的情绪状态。
  - (2) 丰富学生的情绪体验。
  - (3) 引导学生正确看待问题。
  - (4) 教会学生情绪调节的方法。
  - (5) 通过实际锻炼提高学生情绪调节能力。
3. 应帮助学生培养良好的性格。
  - (1) 加强人生观、世界观和价值观教育。
  - (2) 及时强化学生的积极行为。
  - (3) 充分利用榜样人物的示范作用。
  - (4) 利用集体的教育力量。
  - (5) 依据性格倾向因材施教。
  - (6) 提高学生的自我教育能力。

2. 聪明的小明有一个小小的烦恼,上课的时候爱溜号,为此经常遭老师提醒,请你介绍一下教学中培养调控学生注意力的方法。

【解析】注意是心理活动对一定对象的指向和集中,是伴随着其它心理过程而存在的一种意识倾向性。注意是顺利进行教学工作的必要前提,在教学过程中,如何帮助学生集中注意力,是教师的一门教学艺术,也是提高教学质量的重要保证。

### 一、利用无意注意的规律

#### (一) 防止外部干扰

防止外部干扰,避免强烈的、新异的、变化运动的刺激物的消极影响,这是保持学生注意稳定的必要条件。因此,教室周围要保持安静,远离车站、码头及闹市区;教室的布置要简洁;教师上课服饰要自然大方;尽量避免学生迟到早退、随意出入教室等情况;妥善处理一些分散学生注意的事件。

#### (二) 讲究教学艺术

教师上课要讲究教学艺术,做到教学内容科学正确,教学方法生动活泼,深入浅出,循序渐进,从而使教学内容能切实地引起学生情感上的共鸣,这样也才能引起学生对这些教材的无意注意。讲得太深,学生无法理解,自然难以保持注意。相反,内容太浅,学生一听就懂,容易分心。

心理学研究证明,长时间地用同一种方法进行单调的活动,会引起人的大脑皮层的疲劳而使神经活动的兴奋性降低。因此,不仅教学方法应当多种多样,而且教师的语言也应简洁流畅、风趣幽默,教师还要善于运用故意停顿、善意提醒、课堂提问等手段组织教学,以引起学生积极的无意注意。

### 二、利用有意注意的规律

#### (一) 增强学习自觉性

注意的规律表明,注意的目的越明确,就越能引起有意注意。在教学过程中,教师应让学生明确知识的价值和学习的目的,增强学生学习的自觉性,提高学生学习的积极性。

#### (二) 培养学生意志力

有意注意经常会受到各种干扰,从而影响学生的学习。教师应注意培养学生的意志力,增强学生的自信心。这样不仅能有效抵御外来刺激的干扰,还能有效克服内心的消极情绪。

#### (三) 调动多种分析器

在教学过程中,教师引导学生手脑并用,尽量调动多种分析器参加活动,有助于克服注意的分散。它一方面有利于对干扰的对抗,例如,用朗读来代替默读,自己朗读的声音刺激就可

以成为对抗旁人吵闹的因素。另一方面由于多种分析器的活动,也可以从各方面不断揭示事物的新内容,因而有助于稳定有意注意。

#### (四) 启发学生积极思维

教师要善于适时地提出一些能启发学生积极思维的问题,当要求学生进行力所能及的但又需要做出某些努力的思考时,有利于使他们保持注意。

#### 三、利用两种注意交替的规律

在教学工作中,单纯依靠无意注意组织教学,会使教学活动缺乏系统性,难于完成学习任务。反之,过分强调依靠有意注意来学习,学生容易疲劳,造成注意的分散。所以教学过程中应注意两种注意的交替使用。

刚开始上课时,学生的注意往往还停留在上一节课的内容或课间的活动上,因此,需要通过组织教学去引起他们对新一节课的有意注意;接着,要让学生对新课题或新内容发生兴趣,产生无意注意;再接着,学生开始认真理解与思考课堂内容,此时学生的注意又转为了有意注意;在紧张而努力的有意注意之后通过教学方法的改变,如适当运用直观材料或有趣的谈话等使学生转入无意注意;下课前,学生的注意最容易分散,所以布置作业时要求学生有一定的有意注意,必要时可以采取让学生复述作业等办法。

总之,几种注意相互交替或巧妙结合,使学生的注意有松有紧,有张有弛,就能使其精神饱满地保持良好的注意状态。

#### 作文题:

根据教师专业标准所提出的基本理念,请给“入职后的我”写一封信。(不少于600字)

【解析】教师专业标准的基本理念:

- 一、学生为本
- 二、师德为先
- 三、能力为重
- 四、终身学习

#### 【参考范文】

给“入职后的我”的一封信

亲爱的~~老师:

梁启超老先生曾说:少年富则国富,少年强则国强,少年进步则国进步。作为一名身肩

少年教育与成长使命的人民教师，要时刻警醒自己肩头责任之重大。如何让学生更好的掌握基本知识、基本技能？如何实现学生德智体美的全面发展？如何在春风化雨中践行新的教育理念？如何让学生从一株幼苗茁壮成长为一棵参天大树？有关这些对于教育教学的拷问时刻鞭策着自己要在各个方面不断提高，要深刻体会教师专业发展的教育理念。

首先，要以学生为主体。做到尊重学生权益，充分调动和发挥学生的主动性和积极性；遵循学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合学生发展的教育，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

其次，要真正热爱教育事业。树立职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做学生健康成长的指导者和引路人。

再次，要突出教书育人的实践能力。把学科知识、教育理论与教育实践相结合，研究学生，遵循学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

另外，还要树立终身学习的教育理念。不断学习先进的教育理论，了解国内外教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

总之，作为太阳底下最光辉的职业，要丝毫不能懈怠，在潜移默化中实现“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育本质。

此致

敬礼！

XXX

XX 年 XX 月 XX 日