

## 小学科一答案（综合素质）

1、 B

2、 A

3、 A

4、 D

5、 C

6、 C

7、 C

《义务教育法》第五十八条 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。

8、 C

9、 B

《预防未成年人犯罪法》第四十九条 未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。

10、 D

11、 A

12、 B

《纲要》里保障措施中加强教师队伍建设，第五十四条提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。

13、

14、D

15、D

16、A

17、B

惰性气体可以与其他物质发生化学反应，例如氟化氙。【上学吧】

18、C

19、D

20、B

21、A

22、

23、

24、C

韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书。五十岁是“知天命”。

25、C

沉积岩具有明显的层理构造，常含有化石。岩石总共分三类：岩浆岩，沉积岩，变质岩。

岩浆岩：侵入岩：花岗岩；喷出岩：安山岩，玄武岩，流纹岩。

沉积岩：石灰岩，砾岩，砂岩，页岩。

变质岩：片麻岩，大理岩，石英岩，板岩。

26、B

27、C

28、B

29、C

30. 【答案】张老师的教育行为遵循了以人为本学生观的相关要求，值得肯定。

首先，以人为本的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力，学生的正处于发展过

程中，学生的发展是全面的发展。要求教师应该用发展的观点看待学生。

材料中，张老师认为王红具有发展的潜力，能学好数学，采用各种方法帮助她学习，提高数学成绩。

其次，以人为本的学生观认为，学生是发展的主体，具有主体地位，主体需求和主动发展可能性。要求教师应尊重学生的主体地位。

材料中的张老师通过和王红总结学习方法，然后在课堂上引导王红积极参与都说明了张老师很好的调动了王红的积极性和主动性，让王红成为学习的主人。

再次，以人为本的学生观认为学生是独特的人，学生与学生之间，学生与成人之间具有巨大的个体差异性，要求教师要因材施教。

材料中张老师针对王红的特点，为她设计学习的方法，帮助她提高数学成绩。体现了这一点。

综上所述，作为教师，要持有以人为本的学生观，尊重学生的主体地位，促进学生全面、个性化发展。

### 31. 【参考答案】

案例中关老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，具体表现如下：

(1) 爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到勤恳敬业，对工作高度负责，认真辅导学生，不敷衍塞责。

材料中的关老师，在学生参观动物园时，能够关注孩子们的问题，并展开思考，回来后，让孩子们从观察到的现象入手，进一步的去分析、学习，得出观点和提出想法，学生们有了更多的收获、成长和进步。

(2) 教书育人。教书育人要求教师要做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

材料中关老师能够从学生学习知识和成长的规律入手，让孩子们回校后展开讨论，并通过自己的引导启发，去推进学生的学习和认识，培养学生们的学习能力和道德品质。

总之，材料中关老师的做法是值得提倡和借鉴的。

### 32. 【解析】

(1) 第一问属于内容理解题。

【参考答案】一个人的目光反映了一个人的：内心世界，包括：信仰与观点、是否成熟、胸

怀、情感、勇气、决心与意志。还反映了一个人的：综合气质，包括：品味、机智、灵气、城府、胸襟气度、风范、文化、习惯等等。

(2) 第二问属于内容理解题。

文章用“真假魏王”的例子说明：一个人的名片、服装等都是容易伪装的，而一个人的目光是无法伪装的、难以改变的。

因为：一个人的名片盒服装都可以通过各种加工和各种手段加以伪装，而且社会越进步，科技越发达，伪装的程度就越高；反过来，一个人的目光是一个人内心世界的反映，一个人对周边的人是什么观点、有怎样的胸怀、情感，都可以通过他的目光看出来；一个人的目光也是一个人长期形成的综合气质的反映，是很难改变的。

所以：作者在文章的末尾倡导我们应该把握住自己的目光，去发现真、善、美；去辨别假、丑、恶。多发现生活中的真、善、美，发出自己真、善、美的目光，这个世界才能更加美好。

(可以举例)

### 33、作文

#### 【解析】

第一步：审题：

1. 审文体：本题文体不限，建议写议论文。
2. 审题型：本题属于典型的材料作文
3. 审要求：字数：不少于 800 字，题目自己定

第二步：立意：

本题的审题方法可以采用：关键词句+角度法。

从题干的描述看：本文的主体有两个，一个是卖瓷器的老人；另一个是路人。

关键词句是老人的话：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

从老人的角度立意：可以看出老人的话的内涵是说：碎了就碎了，没必要再去花费心思。言外之意就是要往前看，不要一直纠结于过去，过去就过去了。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

从路人的角度立意：可以想想路人的问题，你的东西摔碎了，怎么连看都不看，似乎太洒脱了。难道我们只顾风雨兼程，不管不顾后果么？我们是不是应该在适当的时候回头看看走过的路。看看是否偏离了航向。

第三步：标题：

1. 如果从老人的角度立意：可以选择的题目是：《一切向前看》、《勇往直前》等等
2. 如果从路人的角度立意：可以选择的题目是：《适时回头看》

第四步：布局：

引论：

本论：

分论点：

递进式的：

并列式的：

结论：

第五步：开头、中间、结尾

第六步：语言

辽宁省特岗教师招聘