

幼儿科二真题（保教知识与能力）

一、单选题

1、下列玩具，不是从功能角度分类的是()

A、运动性玩具 B、建构玩具 C、益智玩具 D、传统玩具

2、婴幼儿的“认生”现象通常出现在()

A、3-6个月 B、6-12个月 C、1-2岁 D、2-3岁

3、2-6岁儿童掌握的词汇数量迅速增加，词类范围不断扩大，该时期儿童掌握词汇的先后顺序是()

A、动词、名词、形容词 B、动词、形容词、名词

C、名词、动词、形容词 D、形容词、动词、名词

4、风疹病毒的传播途径是()

A、肢体接触 B、空气飞沫 C、虫媒传播 D、食物传播

5、青青的妈妈说：“那小孩嘴真甜！”青青问：“妈妈，您舔过她的嘴吗？”这主要是反映青青()

A、思维片面性 B、思维的拟人性 C、思维的生动性 D、思维的表面性

6、科学活动中，教师观察到某幼儿能用数字、图表和整理自己观察到的现象，该幼儿最可能的年龄是()

A、6岁 B、5岁 C、4岁 D、3岁

7、最早提出“以儿童的最大利益为首要考虑”这一原则的文件是()

A、《适合儿童生长的世界》 B、《3-6岁儿童学习与发展指南》

C、《未成年人保护法》 D、《儿童权利公约》

8、《幼儿园教师专业标准(试行)规定》，我国幼儿园教师专业款的基本理念是：

A、师德为先，幼儿为本，能力为重，知识为主

B、幼儿为本，能力为重，知识为主，终身学习

C、幼儿为本，师德为先，能力为生，终身学习

D、师德为先，幼儿为本，知识为主，终身学习

9、活动区活动结束了，可是曼曼的“游乐园”还没搭完，他跟教师说：“老师，我还差一点儿就完成了，再给我 5 分钟，好吗？”老师说：“行，我等你”，一边说，一边指导其他幼儿收拾玩具……，该教师的做法体现了幼儿园一日生活安排应该

A、与幼儿积极互动；

B、根据幼儿的活动需要灵活调整

C、按照作息时间表部就班的进行

D、随时关注幼儿的活动

10、教师要依据幼儿的个体差异表现进行教育，下列现象，不属于幼儿个体差异表现的是

A、某幼儿平常吃饭很慢，今天为了得到老师表扬，吃得很快

B、有的幼儿吃饭快，有的幼儿吃饭慢

C、某幼儿动手能力强，但语言能力弱于同龄儿童

D、男孩通常比女孩表现出更多的身体攻击性行为

二、简答题

11、简述幼儿社会学习的指导要点

12、父母陪伴对于幼儿健康成长有何意义

三、论述题

13、试述如何做好幼小衔接工作

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每题 20 分，共 40 分）阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

在一项行为实验中，老师把一个大盒子放在幼儿面前，对幼儿说：“这里面有一个很好玩的玩具，一会我们一起来玩，现在我要出去一下，你等我回来，我回来前，你不能打开盒子看，好吗？”幼儿回答：“好的！”老师把幼儿单独留在房间里，下面是两名幼儿在接下来的两分钟独处时的不同表现。

幼儿一：眼睛一会看墙角，一会看地上，尽量让自己不看面前的盒子，小手也一直放在自己

的腿上，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”幼儿说：“没有。”

幼儿二：忍了一会，禁不住打开盒子偷偷看了一眼，教师再次进来问：“你有没有打开盒子？”

幼儿说：“没有，这个玩具不好玩儿。”

问题：请分析上述材料中两名幼儿各自表现的行为特点（10分）

15、材料：



图 1、打针 图 2、聚餐 图 3 吃饭

问题：

- (1) 上述三幅画各反映出幼儿绘画的哪种表现形式？（6分）
- (2) 怎样理解幼儿的绘画？（4分）
- (3) 评价幼儿画时应注意什么问题？（10分）

五、活动设计

16、设计大班主题活动方案，要求写出主题活动名称、主题活动总目标 2 个子活动，每个子活动包括：活动名称、活动目标、活动准备和活动主要环节。

周一早晨户外活动，幼儿被园子里五颜六色的花吸引了，有的在指认花的颜色，红的、黄的、白的、紫的；有的在数花瓣、三瓣、五瓣的、六瓣的，有的在争论花的名称，他们发现有的花朵长得一样但颜色不一样，有的花朵有香味，有的花朵没有香味……户外活动结束了，幼儿还一直很兴奋地谈论着……。（30）