

模块二 申论易错题集 4

SINCE 2001

SINCE 2001

WE 2001

SINCE 2001

SINCE 2001



电论考点

从试题的视角出发,申论中常见的考点主要有概括、理解词语或句子、评价观点或现象、比较 分析、提对策、应用文写作和议论文写作。

(一)概括

申论中概括的基本含义是指从繁杂、具体的材料中,提炼出核心要点,以揭示材料内容本质的。 过程。以考查概括能力为主的题目叫作概括类题。

概括类题的解题方法如下:

1.提炼要点。概括类题的答案需要从纷繁复杂的给定资料中,提炼出核心要点,化繁为简。 提炼要点的方法除了"首尾句原则、观点句原则、要素词原则、关联词原则"的阅读方法外,还可以 采用去除论据、去除数据、去除修饰语、保留主谓宾的方法。

2.揭示本质。申论中的概括类题,经过提炼要点后,如果要点的概括程度能够满足作答要求, 那么直接书写即可,如果得出的要点概括程度还不能够满足题目的作答要求,那么概括类题除了 提炼要点之外,还需要揭示事物的本质内容。在这里,事物的本质内容往往是按照种属关系加以 提炼的,即从种概念到属概念。所谓种属概念,是逻辑学术语,是指一个概念的全部外延与另一个 概念的部分外延重合的关系,其中外延小的概念叫种概念,外延大的概念叫属概念。

此外,从形式上来看,概括类题目往往需要进行分条整理或分类整理,分条整理是一种基本要 求, 一般而言, 所有的题目都应当做到分条作答。分类作答其实也是在分条作答, 但分类作答是分 条作答的一种特殊形式。那么,什么情况之下应当对答案要点进行分类作答呢?有三种情况需要 分类作答:一是题目中有明确的分类作答要求,必须分类作答;二是概括后的答案要点依然过多; 三是答案要点之间有明确的类别区分。常见的分类方法有:按照事物的属性分类、按照主客观分 SINCE 2001 类、按照内外因分类。

(二)理解词语或句子

理解词语或句子是综合分析能力中的一种,是要对申论资料中给定的词语或句子做出一定解 释说明,并做适当引申的过程。

此类题目的解题方法如下:

1.解释表层含义,即对词语、句子的字面含义进行解释。

上岸晚一步,坎坷仕途路。你的选择决定你人生的节

2.揭示深层含义,即要揭示出词语、句子的引申含义,具体作答的要素根据给定资料的内容进 行取舍,一般包括表现、原因、影响、对策等。

(三)评价观点或现象

评价观点或现象是综合分析能力中的一种,是要对某种观点或现象进行判断表态并进行论证 的过程。

此类题目的解题方法如下:

- 1.表态,即表明观点。
- 2.摆出论据进行分析论证
- 3.得出结论或提出简要对策。

(四)比较分析

比较分析是综合分析能力中的一种,是围绕两个或多个事实、观点之间的联系和区别展开分 17ú.co 析的过程。

此类题目的解题方法如下:

- 1.明确比较的内容,常见的有主体、方式、对象、效果、利弊、标准等
- 2.逐项内容进行分析比较,分别得出小结论或最终结论。

(五)提对策

申论中的对策是解决问题的策略或办法。提对策类题是以解决问题为主的题目,常见的提对 策类题有提出对策、建议、措施、方案等。

提对策类题解题方法如下:

- 1.根据给定资料提对策。(1)直接整合材料中关于问题的建议性做法或相关经验;(2)根据问 题、原因、教训反推对策。
- 2.从材料外补充对策。从材料外补充对策即结合常识提对策,至于结合哪些常识提对策则应 当结合具体问题具体分析。

一书写对策可采取如下结构:主体+对象+方式+内容+目的。但需要注意的是主体、对象、方 式、内容、目的并不是在每一条对策中都会体现出来,这需要根据题目的具体字数要求、具体材料 进行具体分析。一般而言,重点要答出内容。

(六)应用文写作

应用文是党政机关、事业单位、企业和个人用以处理各种公私事务、传递交流信息、解决实际 问题所使用的具有直接实用价值、格式规范、语言简约的多种文体的统称。主要包含法定公文和 法定公文以外的事务性文书两种。法定公文常考的主要有意见与通知等,事务性文书常考的有公 开信、倡议书、宣传稿、发言稿、讲解稿、新闻稿、汇报材料、情况反映、调查问卷等。

应用文的写作要求如下:一是格式正确。法定公文的格式包括标题、主送机关、发文机关署 名、成文日期,事物性文书的格式包括标题、称呼、落款,一般而言,在事务性文书写作中,格式并不



是考查的重点,稍加注意即可。二是内容要点准确。应用文是要解决实际问题的,因此书写内容 必须准确简洁,言简意赅,要点鲜明,必须紧扣题目和给定资料来作答。三是语言通俗流畅,具有 一定的感情色彩,符合行文要求。

应用文的写作方法如下:

- 1.标题。应用文一般都需要拟写标题,标题应结合题目要求和材料内容进行写作,题目中如 果有"不考虑格式"的明确要求则可以不用拟写标题。
 - 2.开头。应用文的开头部分主要介绍撰写内容的背景或者事物发展的缘由。
- 3.主体。主体部分一般按照"是什么——为什么——怎么办"的逻辑顺序来展开,在主体这部 分,考生需要根据题目要求来判断主体部分是侧重写"是什么",还是"为什么",或者是"怎么办"。 在"是什么"部分,主要写事物的内涵、本质、历史发展过程;在"为什么"部分,主要写原因、积极意 义(重要性)、消极危害、紧迫性、必要性、可行性等;在"怎么办"部分,主要写具体对策。
 - 4.结尾。结尾部分进行简单的总结或者呼吁号召。

(七)议论文写作

申论中的大作文除特殊说明以外,一般为议论文,议论文是指对某个话题进行分析、评论,表 明自己的观点、立场、态度、看法和主张的一种文体。议论文三要素是论点、论据、论证。对论点、 论据、论证的内涵有必要做一定的了解。

论点:围绕话题所形成的观点,是一篇文章的灵魂、统帅。一篇议论文一般只有一个中心论 点,即总论点,同时,总论点下又可以有多个分论点,共同支撑中心论点。行文中论点应该正确、鲜 明、概括,绝不可模棱两可。

论据:是支撑论点的依据,论据可以分为理论论据和事实论据。

论证:论述并证明,是用严密论据来证明论点的过程。

议论文的写作要求如下:一是主旨明确、符合要求。主旨明确就是要做到旗帜鲜明,要突出自 己的中心论点,不能含沙射影,而且这个主旨应当符合题目要求。二是论据充分、论证有力。论据 充分就是说抛出论点之后还要使用多个理论论据和事实论据来进行论证,论证有力就是要对论据 排,即先说什么、后说什么应该做到安排合理,语言流畅意味着文字要顺畅、读起来通顺。

议论文的写作方法如下:

1.标题

标题在大作文写作过程中至关重要,可以在开始写正文前写,也可以放在最后写。对于自命 题作文来讲,标题的拟写要体现文章主旨,不宜喊空泛的口号,要简练、醒目。议论文标题可以拟 写成单行标题、对称标题和主副标题的形式。

2.开篇立论。

立论是对一定的事件从正面阐述作者的见解和主张,而立论的内容往往就是文章的中心论 一般而言,为了突出论点鲜明,在文章开头就应当抛出论点,进行开篇立论。议论文的中心论

上岸晚一步,坎坷仕途路。你的选择决定你人生的节奏

点要根据题目和材料要求来选取,这一点应当引起高度重视,而不能够随意想象着写。开篇立论常有两种方法,一是进行话题铺垫,通过相关话题引出文章内容,二是直指中心,直接阐释论点内容。

3.论证必要性

论证论点的必要性一般是从论点所涉及的影响入手来证明论点的。影响又可以从正反两个方面来论述。常见的论证方法是"具体影响+正面阐释/反面设问+论据"。

4.论证对策

议论文的行文一般可以按照"是什么——为什么——怎么办"的逻辑顺序来进行论述,在此过程中涉及到提出问题、分析问题、解决问题的论证,而论证对策实际上就是对解决问题部分的论证,即论证对策是否切实可行、有效,是否具有现实意义,从而起到加强论点的作用。常见的论证方法是"具体对策+问题产生的原因/对策的影响+论据"。

5.得出结论

"结论是对文章核心内容的总结归纳,是通过论证过程之后所得出的,与开篇立论相呼应。常见的写法是"回归主旨+总结角度+畅想未来"。

模块二 申论易错题集

(一)概括类题

第一题:"给定资料 5"介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。(10 分)要求:简明扼要,条理清楚;不超过 200 字。【2011 年国考副省级】

【标准答案】

主观原因:1.经济因素。加大资金和人力投入,全面治黄。2.科学施治。王景治理水患讲究因 地制宜,利用东汉故道引导河水。3.辩证施治。一方面疏浚汴渠,使黄河与江淮水道连为一体;另 一方面修筑防御工事,修建黄河大堤,十里河道一个出口,改善黄河水沙关系。

一客观原因:1.气候因素,黄河中游地区降水量减少。2.人口和环境因素,黄河上游人口减少,中游牧进农退,森林和植被显著恢复,改善泥沙条件。

字数:184字

【易错点】

此道题目的易错点有三个:一是对于概括出来的原因没按照主观原因和客观原因进行分类整理。这种分类整理的要求,题目中虽然没有明确规定,但材料中的行文脉络却是按照主观原因和客观原因进行论述的,因此应当分类。二是在作答主观原因时,只回答了具体做法,没有回答思路,但此道题目不仅要答出具体做法,还要答出如"经济因素"、"辩证施治"、"科学施治",做法是对思路的进一步阐释,思路决定做法,这一点题目中有提示。三是回答了全部原因,而非主要原因,题目中要求回答的是"主要原因,"因此对于材料中的次要原因可以不作答,如"黄河下游有分支,



两侧又有较多湖泊洼地"等可以不用作答。

此道题目给我们的启示在于:要认真审题,看清楚"思路和做法"、"主要原因"等类似的作答细节,而且对于暗含了分类的资料,一般而言,在作答题目时,都应当分类作答。

第二题:假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,章拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳人国家发展战略的报告》的内容要点。(20分)要求:(1)内容全面,有针对性;(2)条理清楚,表达简明,不超过400字。【2010年国考副省级】

【标准答案】

- (一)背景与内涵;1.我国已经形成了"三大五小"的经济区域整体布局;2.这是贯彻胡锦涛同志讲话精神的要求。3.半岛蓝色经济区是以海洋、临港、涉海产业发达为特征,具有较强综合竞争力的经济功能区。
- (三)意义:1.有利于发挥半岛蓝色经济区作为经济引擎、隆起带、枢纽、贸易先行区的龙头作用,拉动黄河流域经济社会发展。2.克服"诸侯经济"弊端的需要,有利于减少资源浪费与低水平重复建设。3.有利于争取国家重大政策支持,为经济发展定位一个高起点。4.有利于实现资源优势互补,区域整合,形成产业集群。
- (三)举措:1.实施"集中集约用海"战略,克服"诸侯经济"弊端。2.按照规划,着力打造"两城七区"。3.充分发挥高新科学技术在半岛蓝色经济产业中的作用,实现开发与保护并重。

【易错点】

此道题目的易错点主要有两个方面:一是把此道题目当作应用文中的法定公文来作答,重点写了格式,但此道题目要写的是内容要点,所谓内容要点就是提纲挈领的要点,相当于一道综合性概括题,而非法定公文,内容要点不用考虑格式,这个定位一定要清楚。二是对于整理出来的要点只是简单地罗列,而没有按照"背景与内涵——意义——举措"或"是什么——为什么——怎么办"这样的思路来作答。此道题目虽然只需要写内容要点,但这些内容要点是建立在报告基础上的,而报告不能是简单的罗列,都有一定的框架,因此应当按照"背景与内涵——意义——举措"的思路作答。

此道题目给我们的启示在于:在作答"内容要点"和"提纲"这样的题目时,要格外注意,这两种题目本质上都是概括类题,不需要考虑格式,不能够当作应用文来作答,关键是写对内容要点即可。另外,在整理出来的内容要点较多的情况下,应当考虑分类与分层次作答。

(二)综合分析类题

第一题:"给定资料 1"提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成"死海"。这里的"死海"是什么意思。(10 分)要求:(1)准确、简明;(2)不超过 100 字。【2010 年国考副省级】

【标准答案】

"死海"指渤海丧失了生命力。表现:1.渤海为封闭性内海,污染后难以恢复;2.资源枯竭,鱼虾

绝迹,物种锐减;3.污染严重,生态环境遭到严重破坏;4.丧失了北部经济生命线的地位,对经济社会发展失去价值。

字数:95字

【易错点】

此道题目的易错点在于两个方面:一方面是浮于表面,只能够解释表层意思,不能够回答出深层含义,既"死海"死的具体表现。另一方面是"要点不全",虽然只有 10 分的分值,但却有 4 个答案要点。一般而言,考生很容易想到"资源枯竭、污染严重,生态环境遭到严重破坏"这个方面,但却很难想到"渤海为封闭性内海,污染后难以恢复"、"丧失了北部经济生命线的地位,对经济社会发展失去价值"的层面上来,因此阅读资料要认真。

此道题目给我们的启示在于:对于解释类题目,一方面不仅要答出表面含义,还要答出深层次含义。另一方面,答案要点要尽量多写,要点要找全,但一般而言,答案要点不能够超过7条。

定证第二题:"给定资料 2"中的文章作者认为:"从某种意义上说,这些无形的非物质文化遗产是比长城,故宫还要重要的财富。"请结合"给定资料",谈谈你对这一说法的见解。(15 分)要求:(1)全面、简明;(2)不超过 250 字。【2013 年国考副省级】

【标准答案】

- 1.材料中作者的观点是有道理的。
- 2.原因:无形的非物质文化遗产承载着传统文化的精神,是它的某种载体和形式;无形的非物质文化遗产是活的,具有实用性;能让物质文化遗产更有生命力与活力;非物质文化遗产可以交流与传播,如妈祖文化;非物质文化遗产一旦破坏无法再生,面临缺少继承人的危机;非物质文化遗产需要鉴别,可以提高公众的鉴赏能力与文化素质。
 - 3. 所以说这种说法是正确的,应该加强非物质文化遗产的保护工作。

字数:194字

【易错点】

此道题目的易错点主要在于两个方面:一是审题不清,误认为此道题目的作答范围是给定资料2,但事实上是结合全篇资料,这里是一个陷阱,因为题目中讲到"给定资料2"讲了这么一句话,但要结合"给定资料"来作答,因此作答范围是全篇资料。二是对这句话的理解不够透彻,这句话有两层含义,表面含义是在说非物质文化遗产比物质文化遗产更重要,深层次含义是在论述非物质文化遗产的重要性,这一点儿应当看出来,不然要点找不全。

此道题目给我们的启示在于:要认真审题,要审准作答范围,小心陷阱,此外,还要准确透彻地理解题目的意思,看题不能够马马虎虎。

(三)提对策类题

第一题:"给定资料 5"提到了某市在人口普查工作中遇到的主要问题。假定你是一名普查



员,请你提出解决这些问题的具体措施。(15分)要求:(1)问题明确,措施得当,具有针对性,分条作答:(2)不超过300字。【2011年424联考】

【标准答案】

问题:受普查群众的信任危机、入户难、群众不配合、担心泄露隐私、人户分离导致无法联系登记人。 措施:1.向群众做出保密承诺,确保个人隐私不被泄露。2.加大宣传力度,增强群众配合人口 普查工作的主动性和意识。3.针对人户分离现象,多方联系被登记人。如节假日普查、给住户留 言等。4.提高自身素质和工作能力,注意普查技巧。如公布普查员身份,提前公告通知,加强协调 与沟通,由居委会或公安部门协助等。5.自觉接受监督。6.保证按规定和程序进行入户登记。

字数:212字

【易错点】

此道题目的易错点主要有三个:一是只回答了措施,没有回答问题,而题目要求中明确提出了 "问题明确"的要求,因此必须要回答问题。二是问题与措施所占的内容比例不平衡,甚至回答问 题所用的字数都比写措施用的字数多,这显然是不合理的,因为题目中明确规定要写具体措施,因 此应当略写问题,详细写措施,注意详略得当。三是作答不考虑身份,所提措施没有效果。此道题 目的作答身份是"假定你是一名普查员",因此所提措施一定要符合这个身份,而不能天马行空。

此道题目给我们的启示在于:对于提对策类的题目,如果要求中有"问题明确"的要求,不仅要写对策或措施,还要写清楚问题,此外要以建议或措施为主,问题略写,注重详略得当。最后对于提对策类的题目,一定要注意作答身份。

第二题:"给定资料 1"中反映的问题需要妥善处理,假定你是某市政府职能部门的一名工作人员,领导安排你处理此事,请你提出解决问题的具体措施。(20分)要求:(1)条理清楚,所提措施具体,有针对性;(2)不超过 400 字。【2012 年国考副省级】

【标准答案】

- 1.及时联系该记者,了解黑加工点的情况。联系工商、质检、公安等相关部门开展联合执法第一时间查封该黑加工点,严惩相关责任人,并对食品生产、运输、销售等各个环节进行监察。
 - 2.组织食品专业技术人员对市场上的食品进行抽样检查,对已流向市场的食品及时召回
 - 3. 立即通过微博、微信、电视、报纸等方式向民众普及食品鉴别购买的知识。
- 4.对相关从业人员进行专业技能和知识培训,提升从业者的素质和技能,加强从业者的职业道德和社会责任感。
- 5.改进生产工艺,帮助企业使用科学安全、成本低的加工方法。制定行业标准和行为规范,鼓励企业之间相互监督,打造标杆企业。
 - 6.加强与媒体的合作,设立举报监督电话并鼓励民众积极参与监督。
- 7.明确工商、质检、公安等各部门之间的权责关系,健全相关应急预案。定期开展沟通会议,加强信息交流,弥补监管漏洞,提高行政效率。

字数:355字





【易错点】

此道题目的易错点在于两个方面:一是所提措施不具有实际操作性。此道题目难度较大,材 料中只提到了问题,而没有提到具体措施,而且要想解决好题目中反映的问题,不能够空谈"加强 宣传教育"、"完善法律法规"、"加强监督管理"这样的措施,因为这样的措施对于题目中的问题不 具有针对性,这种情况下,不仅要从资料中结合问题推导答案,还需要结合常识来作答。二是所提 措施不分轻重缓急,事实上所提措施应该先写紧急性措施,然后再写常态化措施。

此道题目给我们的启示在于:作答提对策类题时不仅要结合给定资料提对策,而且还要结合 常识、自身经验来作答。另外,所写的对策或措施应当按照轻重缓急的顺序进行排序,应当先写紧 急性对策或措施,然后再写常态化的对策或措施。

(四)应用文

请你根据"给定资料 1"的内容,将与会人员关于"好政策"的有关见解,汇总整理成一份简报 (20分)要求:(1)内容全面,紧扣材料;(2)观点明确,简明扼要;(3)语言流畅,条理清晰;(4)不考 JATU. 虑格式要求,不超过 400 字。【2016 年国考地市级】

【标准答案】

近日,我市召开了关于"好政策"的研讨会,现将有关好政策的相关见解汇总如下:

一、好政策要进行实地考察,因地制宜,从实际出发,统筹规划,整体布局,科学利用环境条件, 投入人力、物力、财力,合理利用资金,充分调动民众积极性。二、复杂问题简单化,颁布简单易行 的统一规定。三、合理发挥政府与市场两方面的作用,政策要明确具体,关注政策执行效果,引导 民众理解政策意义。四、简化流程,改变不合理过程,出台推动措施,执行方式灵活多样,提高民众 配合度。五、及时反应,采用动漫等通俗易懂的方式进行宣传教育,权威解读,标注边界,详细具 体。六、好政策要有良好的反馈系统,要有反馈监督机制,听取群众意见,不断补充和修正,调试渐 进,政策要有延续性。

总之,好的政策要从服务型政府视角出发,反映民意,培养公民理性和德性,维护公共利益。

字数:349 字

《【易错点】

此道题目的易错点在于写出来的简报只是进行了简单的要点罗列,而不是流畅的内容。此道 题目规定"不考虑格式要求"并不意味着简单的分条作答,而是不用考虑标题、称呼、落款,但正文 必须是连贯的内容,应当有开头、主体、结尾三个部分,因为从根本上来讲,简报是一种应用文。

此道题目给我们的启示在于:对于"不考虑格式要求"的应用文不意味着分条罗列要点,而是 意味着不考虑标题、称呼、落款,但正文必须是连贯的内容。

(五)大作文

第一题:请参考"给定资料",以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40 分)要求:(1)中心论点明确,有思想高度;(2)内容充实,有说服力;(3)语言流畅,1000字左右。 【2011年国考副省级】



【参考文章】

弘扬黄河精神 守住民族根基

黄河是中国的母亲河,她以丰饶的乳汁生化了中华民族和华夏文明。千百年以来,黄河在激荡奔流的过程中形成了孕育生灵、滋养万物的无私奉献精神;锲而不舍、生生不息的坚定执着精神;勇敢向前、不畏艰难的开拓进取精神;自我否定、自我调节的主动适应精神;胸怀博大、兼收并蓄的开放包容精神;也体现了人类敬畏自然、尊重规律的科学创新精神。这些都是我们中华儿女最宝贵的精神财富和骄傲,激励着一代代中华儿女从一个胜利走向另一个胜利。在当前全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的征程中我们应该大力弘扬黄河精神,以黄河精神来指导社会事务,实现以黄河精神为代表的传统文明与当今的开发时代特征相融合,守住民族的根基。

保证我国千年文明的延续和社会的良性发展必须要有黄河精神来支撑。精神是社会的灵魂, 是社会良性运行的根本保证。一个社会如果没有一种精神的支撑,那么这个社会的结构必然会崩溃。中华文明作为世界古老文明之一能够延续至今就是有许多的精神来支撑。在千百年间,我们 虽有过无数次内部的利益斗争和朝代的更替,也有过无数次异族的入侵,但是我们始终能够顽强 和有序的生存。根本的原因就是我们有共同的精神。所以说精神是社会结

构的基本支点。保证文明的延续和社会的良性发展必须要有精神来支撑。而黄河精神又是中华民族精神的重要组成部分,从某种意义上来说,没有黄河就没有中华民族。所以黄河精神就是民族精神的基础。我们中华子孙应该大力地倡导和弘扬我们的黄河精神。

弘扬黃河精神的关键就是要保护好黃河。黃河是黃河精神的主要載体,是黃河文明的唯一象征,黄河与黄河精神的关系是思维和存在的辩证统一。黄河精神能否延续与弘扬与黄河自身的健康息息相关。试想,如果黄河呈现给我们的只是灾难与磨难,那让国人如何面对黄河?又谈何精神?所以说要弘扬黄河精神的首要任务就是要保护好黄河。千百年来,由于黄河自身特殊的地理风貌和人文环境导致黄河灾害不断。尤其是近些年来由于受到外部和内部的双重影响,黄河的水质污染日益严重、黄河周边的生态环境日益恶化,黄河正面临着前所未有的危机。所以我们应该将黄河的保护作为首要的任务,治理黄河流域的污水排放,加大黄河流域植被保护的力度,只有这样才能实现黄河的健康。也只有这样黄河才能真正体现其孕育生灵、滋养万物的无私奉献精神。弘扬黄河精神才有了基础。

"君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回!"黄河和黄河精神都是上天赐予我们的宝贵财富,毛泽东曾说:"藐视什么也不能藐视黄河——这是我们民族的根哪!"。保护好黄河就是保护了我们的根本,弘扬了黄河的精神就是守住了民族的根基!

字数:1071字

【易错点】

此篇文章的易错点主要有两个:一是完全跑题偏题,题目要求是写黄河精神,但文章写的却不是黄河精神,更多的是在写黄河的治理与开发。从全篇资料来看,整个资料都没有太多地提到黄河精神,都在谈黄河的治理与开发,但这并不意味着文章就是写黄河的治理与开发。写大作文一

上岸晚一步,坎坷仕途路。你的选择决定你人生的节奏

定要以题目为主,给定资料为辅,题目比给定资料更重要,一定要符合题目要求。二是难以总结出 具体的黄河精神,如难以写出"孕育生灵、滋养万物的无私奉献精神;锲而不舍、生生不息的坚定执 着精神;勇敢向前、不畏艰难的开拓进取精神;自我否定、自我调节的主动适应精神;胸怀博大、兼 收并蓄的开放包容精神;人类敬畏自然、尊重规律的科学创新精神"。如果难以写出具体的黄河精神,那么整篇文章就容易流于空谈。

此道题目给我们的启示在于:写文章一定要符合题目要求,题目比给定资料更重要,应当先紧扣题目中的话题或题眼,再去紧扣与该话题或题眼密切相关的资料,而不是说给定资料中哪方面的内容出现得多,就重点写哪方面的内容。此外,写文章应当具体,而不能够空谈,流于口号或形式。

第二题:"给定资料 7"中讲述了农妇刘女士和李老太太家人之间发生的一段感人故事,请你以这个故事为话题,自拟题目,写一篇文章。(40 分)要求:(1)结合"给定资料",并注意联系当前社会实际和自身体会;(2)观点明确,内容充实,层次清楚,语言流畅;(3)总字数 800—1000 字。

【2012 年国考副省级】 【参考文章】

安身立业 担当为先

——从刘女士的事迹说起

不久前,农妇刘女士在骑车回家途中,热心搭载李老太太,但由于三轮车侧翻,李老太太受伤身亡,事后刘女士主动提出经济补偿,而李老太太家属却坚决不收补偿,并说:"我们不能让好人做了好事,却得不到好报。"这一感人故事充分说明人间自有真情在,当前阶段讲道德依然是主流,在大力推进国民道德建设的今天,我们亟需弘扬这种助人为乐、敢于担当、感恩的精神,尤其要弘扬敢于担当的精神。

何谓"担当"? 担当就是"接受并负起责任",人生处世、安身立命、建功立业须以担当为先。一个人担当得越多,往往证明其价值越大,因为人的价值就在于能担当。遇事推诿、裹足不前,在逃避担当的同时,往往也错过了成就事业的机会,而选择担当不仅是一种积极乐观的态度,也是证明自己能力的表现。担当与成功如影相随,担当指引人生路径,担当照亮人生前程。追求有所建树,必须坚持有所担当,这是实现人生价值的重要法则。

古往今来,但凡是能够被历史铭记的仁人志士都有着敢于担当的精神,比如张载"为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平"的抱负,比如谭嗣同"我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑"的无畏,比如李大钊"铁肩担道义,妙手著文章"的气魄都是敢于担当的表现。正是因为他们能担当、敢担当才成就其自身的价值,这些仁人志士的担当精神值得我们敬畏和学习。

在常人的世界里,我们不需要救亡图存、生离死别的大担当,而需要将担当化作日常的行为习惯。无论是"家事国事天下事,事事关心"的社会关怀,或是"在其位、谋其政"的履职尽责,还是走在马路上对老人的热心搀扶,都是一种担当,都是每一个普通人可以做的。在这方面,"最美妈妈"



吴菊萍给我们树立了榜样,她为了接住从十楼坠落的妞妞而导致左臂尺桡骨断成3截,但吴女士脸上依然挂着明朗的微笑。吴女士的善行、大爱、担当便是发生在常人的生活里,这启示我们生活处处可以有担当,担当并不是只属于英雄,而是可以内化为每一个普通人的日常行为。

担当是一种勇气,是一种态度,更是一种责任。从更宽广的视野来看,担当属于道德范畴,在 舆论惊呼国民诚信缺失、自私冷漠、道德滑坡的今天,我们迫切需要弘扬诸如勇于担当、乐于助人、 讲究诚信、学会感恩的道德品质,从勇于担当开始,全面加强国民道德建设,通过努力让我们所处 的社会接受德性滋养,多一些人情味儿。

字数:958字

【易错点】

此道题目的易错点主要有三个方面:一是没有从"农妇刘女士和李老太太家人之间发生的一 段感人故事"说开去,开头没能引出这个故事是一种失败,因为题目中明确规定要以这个故事为话 题。二是不能够从这个故事中总结出"助人为乐、敢于担当、感恩"的道德品质,而是空谈讲道德, 这也是不可取的。三是没有"联系当前社会实际和自身体会",但这一点是题目的硬性要求,必须 要写到。

此道题目给我们的启示在于:如果题目中有"以某个故事、某个现象说开去"为话题的要求,则 在开篇第一段应当引出这个故事、现象,而且要点出本质。如果题目中有"联系当前社会实际和自 身体会"的要求,则必须使用举例论证,并结合自身体会。最后文章不能够空谈。

第三题:"给定资料 6"中的题字"岁月失语,惟石能言"能触发人们许多思考和感情,请参考"给定资料",以"岁月失语,惟石能言"为题,写一篇文章。(35 分)要求:(1)自选角度,立意明确,有思想性;(2)联系实际,不拘泥于"给定资料";(3)内容充实,语言畅达;(4)800-1000 字。【2013年国考副省级】

【参考文章】

岁月失语,惟石能言

著名作家冯骥才先生曾在贺兰山下发出"岁月失语,惟石能言"的感慨。"岁月失语",是指时光穿梭,默默带走一切,不留影踪;"惟石能言",则是指岁月的痕迹只有通过"石"才能记录并反映过往的历史和文化,这里的"石"就是指文化遗产。文化遗产极具价值,历久弥新,能够承载共同记忆、传承民族精神、促进文化交流,故而万分珍贵。

文化遗产,历经岁月变迁而能"言",正是因为它能够记录历史,传承文化。中华文化博大精深,文化遗产丰富多彩。既包括静态的物质文化遗产,又包括动态的非物质物化遗产。兵马俑、故宫、三孔等物质文化遗产,经历千百年岿然不动,但却向世人展示着辉煌的祖国历史和深厚的儒家文化。而福建南音、南京云锦、安徽宣纸、广州粤剧、甘肃花儿等非物质文化遗产,虽然不会固定在历史的某一瞬间,但经过艺人和工匠的代代相传,生生不息,在流动和传承中向我们传递着由历史到今天的不朽文化、文化遗产正是以这样的方式承载着我们共同的记忆,让我们回首来时之路,

明晰去向何处,搭建起连接过去和未来的桥梁。

文化遗产同时承载着深厚的民族精神,保留着炎黄子孙的共同记忆,让我们知道我们是谁。 当今世界的联系越来越紧密,人类日益走向同质化,全球化。而越是在这样的背景下,民族的记忆 越显得意义非凡。而共同民族精神的重要载体就是我们的文化遗产。万里长城、苏州园林、活字 印刷、中医针灸,这些共同的文化遗产之所以在全球任何角落都能激发全球华人强烈的民族认同 感,正是源于它们标示着炎黄子孙的共同身份,从而让我们能够铭记华夏传统,传承共同记忆,凝 聚民族力量,助力国家复兴。

文化遗产更能推动文化的交流和传播,满足人类对文化多样性的需求。越是民族的,越是世 界的。世界多元精彩,不同国家、不同民族都有自己独特的文化遗产。而世界各地的人们,在好奇 心的推动下,游历各地,接触、探索不同地区、不同民族的文化遗产。据首都文化创新与文化传播 工程研究院与国际调研平台的联合调查显示,在外国人最喜欢的中国旅游景点中,长城、故宫、布 达拉宫位居前三,均属文化遗产。这充分说明文化遗产正在以超凡的魅力吸引着世界各地的游 客,加强了文化的交流和传播。文化也在这一过程中得到传播和扩展。

历史长河,绵延不绝;往事已逝,不能自言。唯有经过历史沉淀的文化遗产才能向我们言说过 往。文化遗产意义重大,能够承载记忆、传承精神、促进交流,当前文化遗产却遭到了严重的破坏, 如不加以保护,必将受到重大损失。因此,及时对文化遗产进行全民保护、科学保护;去粗取精、批 判继承是我们全民族的当务之急。

字数:1048字

【易错点】

此道题目的易错点在于两个方面:一是不能够准确理解"石"的含义,或者把"石"的含义理解 得过于狭窄,这里的"石"不仅指物质文化遗产,也指非物质文化遗产。二是不能够准确理解"岁月 失语,惟石能言"的含义,这句话意思是在强调文化遗产的重要性,因为只有文化遗产才能够"言", 这就决定了此篇文章的写作重点应当放在论证文化遗产的重要性上面,而不是怎样保护文化遗产 上面。

此道题目给我们的启示在于:对于大作文题目中的生僻字眼,一般而言,在文章开头都应当做 出解释说明,而且理解要准确、全面。此外,要准确理解题目的意思。就最近五年国考的文章来 看,一般而言,重点都放在了论证"为什么"方面,而不是"怎么办"方面,但这并不意味着写对策就 不能够拿高分,而是论证好对策是一件较为困难的事情。