

国家

【【2017-国家-判断】】

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑属性或数量。对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段三个图形均为轴对称图形，对称轴方向分别为：横轴、斜轴、竖轴，即对称轴依次顺时针旋转 45 度；将此规律应用到第二段，前两个图形的对称轴方向为斜轴、竖轴，那么，问号处应为右上到左下的斜轴。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。当遇到所有图形都为轴对称图形时，画出每个图形的所有对称轴，然后观察规律，也可能考查对称轴方向、对称轴数量等。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由一个黑点、七个白圈和一个空白区域构成），但每一幅图中黑点和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

首先观察黑点，发现黑点的移动规律为每次逆时针方向平移 2 格，问号处黑点应出现在左上方，因此可排除 B、D 选项；其次观察空白区域，发现空白区域的移动规律为每次顺时针方向平移 1 格，问号处的空白区域应出现在第三行中间位置，排除 A 选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由上下两部分组成，第一、三、五图均为曲线图形在上，直线图形在下；第二、

四图均为直线图形在上，曲线图形在下。因此，问号处的图形应为直线图形在上，曲线图形在下，排除 B、C 选项；

再观察 A、D 两项，发现面的数量分别为 3 和 2，数量不一致，而题干中每幅图形的面数均为 3，所以排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在图形的组合方式中含有上下、左右、内外等形式，重点观察其两部分的内在属性，比如：上曲下直，左封闭右开放等。

79. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似，并且所有图形外部轮廓都是九宫格，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中定义相加规律为：黑+白=黑，黑+黑=白，白+白=白，白+黑=黑，验证第二行符合此规律，第三行运用该规律可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：第一行中前两幅图中黑色格子去同存异即可得到第三幅图，第二行同样符合此规律，第三行运用该规律推出 A 项。因而选 A。

80. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，曲线特征明显，优先考虑曲线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行三个图曲线数分别为 1、2、3，第二行曲线数也是 1、2、3，第三行第一、第二幅图曲线数分别为 1、2，故问号处应该选择含有 3 条曲线的图形，只有 B 项为 3 条曲线。

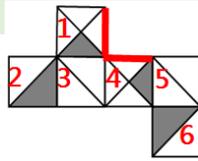
因此，选择 B 选项。

【拓展】图形组成凌乱时，看突出要素，例如本题当中每图都有曲线，个别图形没有直线（例如本题当中第二行第一图），因此优先考虑突出要素曲线。

81. 【答案】D

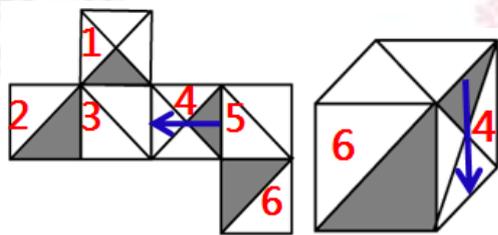
【解题思路】

给题干中的 6 个面分别标上序号，如图所示：



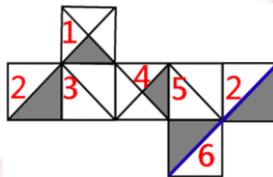
A 项，涉及 1、4 两个面的关系，1、4 两面的公共边为上图中所标记两条边，两个面相邻的部分为两个白色三角形，排除；

B 项，首先在平面展开图中确定 B 项中的三个面的具体位置，由于 2 和 4 是一组相对面，1 和 6 是一组相对面，所以组合方式只可能是 2 和 1，6 和 4。第一种情况下：2、1 两个面的相邻部分为两个白色的三角形，不符合；第二种情况下：6、4 面，此时利用“箭头法”如下图所示：



展开图中 6 号面在箭头的左边，B 选项中 6 号面在箭头的右边，排除；

C 项，涉及 2、6 相邻面的相对位置关系，通过移面之后如下图所示：



2、6 面的对角线相连，形成了一条直线（即上图中所标记线条），但是在 C 项中这两个面对角线无法形成此线条，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】此题可以从观察选项特征出发，A、D 项中三个面相同，因此可优先验证 A、D 项，如错，直接可以排除两个选项，如对，即可直接选出正确答案。

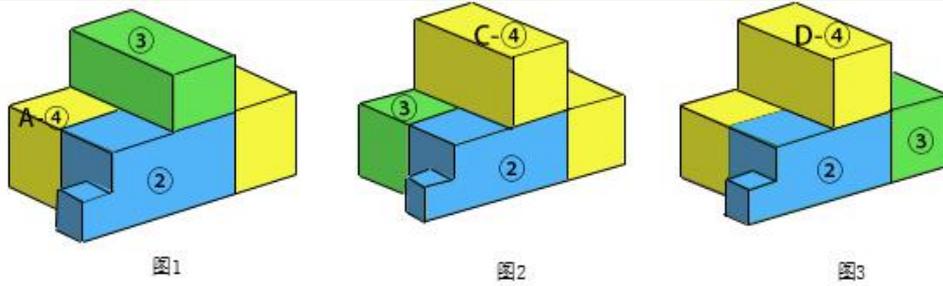
82. 【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题干中①为整体，由②③④组合并为①。

第二步，辨析选项。



如上图，由②③④不同排列方式变化，均可得到①。其中图 1 的④为 A 项，图 2 的④为 C 项，图 3 中的④为 D 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】立体拼合观察凹凸位置。

83. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有小黑点，考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

功能点具有标定位置的作用。观察小黑点在图形中的位置，①③⑤中小黑点标定在图形的线上，②④⑥中小黑点标定在图形中的交点上。

因此，选择 D 选项。

【拓展】功能信息除了考查功能点之外还会考查功能箭头。功能箭头的考查点一般有：①箭头的方向；②箭头的指向对象；③多箭头的相对位置关系等。

84. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

某元素（本题中的小三角和小圆圈）出现在每幅图中而且数量不变，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

所给六个图形都有两个大小不一的封闭空间，小三角和小圆圈分别处于不同封闭空间，可观察二者所处封闭空间的特点。其中，①③④小三角在较大的封闭空间内，小圆圈在较小封闭空间，②⑤⑥小三角形在较小封闭空间内，小圆圈在较大封闭空间内。

因此，选择 A 选项。

【拓展】功能元素具有标记位置或空间等作用，本题需观察所标记的位置或空间所具有的特征。

85. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图⑥是一笔画图形，考虑最少笔画数。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑤的奇点数为4，最少笔画数为2，②④的奇点数为2，⑥的奇点数为0，最少笔画数都为1。所以按照笔画数，①③⑤为一组，②④⑥为一组。

因此，选择C选项。

【拓展】在连通图中，一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点。当一个图形中奇点的个数为0或2时，该图形为一笔画图形。奇点数除以2是最少笔画数。

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.表达某种通知、告诫、命令或请求；
- 2.要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为。

第三步，辨析选项。

A项，全体学生请到操场集合，属于一种“通知”，要求做出到操场集合行为，符合定义；

B项，请您务必不要践踏草坪，属于一种“告诫”，要求不做出践踏草坪的行为，符合定义；

C项，禁止生产假冒伪劣产品，属于一种“命令”，要求不做出生产假冒伪劣产品的行为，符合定义；

D项，销售部应该在开会，属于一种推测，并没有要求别人做出或不做出某种行为，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“通过……”、“目的在于……”锁定关键信息。

87.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.控制和调配自然界的地表水和地下水；
- 2.除害兴利。

第三步，辨析选项。

A 项, 处理污水, 没有涉及“控制和调配自然界的地表水和地下水”, 不符合定义;

B 项, 水电站是“利用地表水”的水力进行发电, 达到“兴利”的目的, 符合定义;

C 项, 灌溉设施“利用地下水”, 满足作物生长的需要, 达到“兴利”的目的, 符合定义;

D 项, 水利枢纽通过设河岸泄洪道“控制地表水”, 达到“除害”的目的, 符合定义。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等), 可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息; 也可根据一些常见关键词, 如本题中的“用于……”、“达到……”锁定关键信息。

88. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

1. 单位时间内;

2. 最大弹药发射量。

第三步, 辨析选项。

A 项, 通过特等射手的选拔来加强部队战斗力, 而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力, 不符合定义;

B 项, 通过延长时间来加强部队战斗力, 而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力, 不符合定义;

C 项, 发射频率即为单位时间内的弹药发射量, 发射频率增加, 即单位时间内的弹药发射量增加, 因此是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力的, 符合定义;

D 项, 通过提高打击精度来加强部队战斗力, 而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力, 不符合定义。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】相关定义: 弹幕

弹幕原意是指用大量或少量火炮提供密集炮击。而弹幕, 顾名思义是指子弹多而形成的幕布, 大量吐槽评论从屏幕飘过时效果看上去像是飞行射击游戏里的弹幕。

89. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

多定义, 考查“货币性资产”, 其关键信息如下:

1.持有的现金；

2.将以固定或可确定金额的货币收取的资产；

3.包括现金、应收账款和应收票据以及准备持有至到期的债券等。

第三步，辨析选项。

A 项，库存货物为企业带来的货币金额会受到市场、价格波动等影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

B 项，出租的车辆会受到租赁行业、车况等因素的影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

C 项，商标权为企业带来的货币金额会受到企业盈利、知名度等因素的影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

D 项，技术补贴是现金，而且按照国家规定发放的，数额是固定的、可确定的，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题给出两个定义，考生须注意明确提问方式中考查的是哪一定义。

90.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.利用媒体和公众对重大事件的关注；

2.引起消费者的联想和媒体的注意；

3.通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现。

第三步，辨析选项。

A 项，某户外用品公司利用公众和媒体对地震的关注，通过向灾区捐赠价值 100 万元的帐篷，从而达到悄无声息地宣传的目的，符合定义；

B 项，请著名运动员代言并投放广告，不涉及重大事件，同时广告也是一种非隐蔽的宣传方式，不符合定义；

C 项，轮胎企业利用公众和媒体对方程式锦标赛的关注，通过在彩色旗子上印商标的方式，与该事件产生关联，时不时挥舞彩旗从而起到悄无声息地宣传的目的，符合定义；

D 项，出版集团利用公众和媒体对中小学生知识竞赛的关注，通过免费发放其出版的图书，与该事件产生关联，从而达到悄无声息地宣传的目的。

因此，选择 B 选项。

【拓展】根据一些常见关键词，如本题中的“利用……”等锁定关键信息。

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.只在重力作用下；
- 2.从静止开始下落；
- 3.空气的阻力作用比较小，可以忽略不计。

第三步，辨析选项。

A 项，苹果是被风吹掉下落的，不是从静止开始下落，不符合定义；

B 项，飞行中的飞机坠落，不是从静止开始下落，不符合定义；

C 项，冰棱融化后掉落是只在重力作用下（空气阻力可以忽略不计），从静止开始下落，符合定义；

D 项，飞过来的皮球，不是从静止开始下落，不符合定义，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息。

92. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.某一专业领域的人数；
- 2.这个领域做出一半贡献的排名前的那部分人的人数。

第三步，辨析选项。

A 项，250 位作曲家是专业领域的人员，16 位作曲家是该领域做出一半贡献的排名前的那部分人，符合定义；

B 项，讨论的是与经济有关的期刊，不是某一专业领域的人，不符合定义；

C 项，农业人口，指居住在农村或集镇，从事农业生产，以农业收入为主要生活来源的人口，并非都是种粮人口，因此农业人口和种粮大户不是同一专业领域的人员，不符合定义；

D 项，访问量与销售额涉及到的人不是某一专业领域的人员，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】 无

93. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.不打破产品种类界限情况下；
- 2.合法地利用某些策略消除消费者对这类产品的偏见；
- 3.使消费者转而接受它们，实现更好的销量。

第三步，辨析选项。

A 项，“游戏机”销量不佳，公司将产品升级，并提出创建家庭娱乐平台的概念，因此该游戏机畅销。说明还是同一产品，没有打破产品种类界限，通过升级和重新定位，实现更好的销量，符合定义；

B 项，“家庭机器人”未引起消费者注意，之后公司推出一种机器狗，该机器狗获得欢迎，结果并不是使消费者接受原产品，不符合定义；

C 项，“小型电脑”鲜有消费者问津，之后公司将其定位为“高端、移动数字设备”，打开了销路，符合定义；

D 项，“新款 SUV 车型”鲜有消费者问津，之后公司通过推出“价格昂贵”的跑车，使得“新款 SUV 车型”的定位变为“性价比较高”的车型，消费者纷纷购买，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

94.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.个体基于某个参照点对得失价值进行判断；
- 2.参照点之上，个体感受是收益，反之感受为损失。

第三步，辨析选项。

A 项，小张以小李的收入为参照点，发现在参照点之下，对自己的收入不甚满意，符合定义；

B 项，被试者之所以在下个月降低了家庭耗能，是因为将邻居月水电支出作为参照点，认为本月耗能太多，符合定义；

C 项，张女士因损失客户而苦恼，因儿子健康而高兴，是对两件事情的不同感受，并不是对同一事件在不同的参照点下的不同的价值判断，不符合定义；

D 项，妈妈以期中考试成绩作为参照点，分别对姐姐和弟弟作出收益和损失的感受，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……

地”等关键词迅速锁定关键信息。

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题

第二步，找关键信息。

多定义，考查“传递关系”，其关键信息如下：

A、B有某关系，并且B、C也有该关系，则A、C也有该关系。

第三步，辨析选项。

A项，例如A是B的父亲，B是C的父亲，但A和C是爷孙关系，不符合定义；

B项，例如蛇是青蛙的天敌，青蛙是苍蝇的天敌，但是，蛇并不是苍蝇的天敌，不符合定义；

C项，例如自然数3、2、1，其中 $3>2$ ， $2>1$ ，那么 $3>1$ ，符合定义；

D项，例如A和B是初中同学关系，B和C是大学同学关系，而A和C不一定是同学关系，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】A项是反传递关系；B项既不是传递关系，也不是反传递关系；D项既不是传递关系，也不是反传递关系。

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白醋”具有“消毒”的作用，功能对应，但是“白醋”的主要功能是调味，“消毒”只是其辅助功能。

第二步，辨析选项。

A项，“白糖”的主要功能是“调味”，排除；

B项，“人参”的主要功能是“滋补”身体，排除；

C项，“热水器”的主要功能是“加热”，排除；

D项，“汽油”的主要功能是作为燃料提供动力，“去渍”只是其辅助功能，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】本题秒杀方法：纵向比较，“白醋”和“汽油”都为液体，“白醋消毒”目的是为了干净卫生，“汽油去渍”的目的也是为了干净卫生。

97.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“成百”和“上千”都表示数量多，二者词义相近，其中的“成”和“上”都是达到的意思，为动词，“百”和“千”为数词，且程度递增。

第二步，辨析选项。

A项，“千变”和“万化”中“变”和“化”均为动词，二者词义相近，“千”和“万”都属于数词，且程度递增，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“千方”和“百计”中“方”和“计”均为名词，排除；

C项，“三教”和“九流”中“教”和“流”均为名词，排除；

D项，“三头”和“六臂”中“头”和“臂”均为名词，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】千方百计：想尽用尽一切办法。

三教：三大传统宗教——儒教、道教、佛教。九流在《汉书·艺文志》分别指：儒家、道家、墨家、法家、名家、杂家、农家、纵横家、阴阳家。九流十家，是九流以外加上小说家。另有九流新说解释为尊卑不同的九种身份，由尊至卑依次是：帝王、文士、官吏、医卜、僧道、士兵、农民、工匠、商贾。

三头六臂：三个脑袋，六条胳膊。比喻神通广大，本领出众。

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“生死”和“存亡”都表示生命的两种状态，二者是近义词。

第二步，辨析选项。

A项，“轻重”指物体重量的大小，也可指说话、做事的深浅程度，而“缓急”指事情的紧急程度，二者不是近义词，排除；

B项，“优劣”用来表示一件事物的好坏，可与“好坏”表达同一意思，二者是近义词，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“亲疏”指关系或感情上的距离的远近，而“长幼”指的是辈分的高低，二者不是近义词，排除；

D项，“真伪”指真假，而“对错”指事情的正确与否，二者侧重的意思不同，二者不是近义词，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】易错陷阱：D项，“真”经常被误认为与“对”同义，需要注意区分，例如：某杀人犯杀人了，这件事情是“真”的，但并不是“对”的。

99.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“踢皮球”常用来形容政府职能部门相互推诿，效率低下，“踢皮球”可用来比喻“相互推诿”，二者属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A项，“燕归巢”比喻客居在外的游子喜归故里，“时过境迁”指随着时间的推移情况发生改变。“燕归巢”不能比喻“时过境迁”，排除；

B项，“睁眼瞎”指不识字的人，“目不识丁”指连一个字也不认得，“睁眼瞎”可以比喻“目不识丁”，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“破天荒”指从来没有出现过的事物，“闻所未闻”指听到了从来没听到过的事物，“破天荒”不能比喻“闻所未闻”，排除；

D项，“纸老虎”强调装样子吓唬人，“不堪一击”指力量薄弱，经不起一击，“纸老虎”不能比喻“不堪一击”，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1.目不识丁：指连一个字也不认得，形容人不识字或没有学问。

破天荒：指从来没有出现过的事物，应与“前所未有”构成对应关系。

2.易错陷阱：D项，纸老虎引申为看起来很吓人，但却虚有其表，比喻外强中干，装样子吓唬人。注意“外强中干”与“不堪一击”的区别，外强中干是指外表强壮，内里空虚，重点是在强调外表和内里的力量悬殊大，但是不能代表内里力量薄弱，因此与“不堪一击”不能为同义。

100. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“战术”对“战争”有指导作用，“战争”的结果有“胜负”之分，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“血型”对“人种”不具有指导作用，排除；

B项，“诉状”对“案件”不具有指导作用，排除；

C项，“策略”对“竞选”有指导作用，“竞选”的结果有“成败”之分，三者属于对应关系，符合；

D项，“经验”对“能力”不具有指导作用，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】本题当中也可以从另外一个角度思考，“胜负”是“战争”的结果，A项中“胖瘦”和D项中“高低”只是一种状态，不能表达结果，B项“输赢”和C项“成败”可以

表示一种结果，“胜负”与“成败”可对应，与“赢输”对应，不能与“输赢”对应。选择 C。

101.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“观众”通过“电视”获取“新闻”。“观众”与“新闻”构成主宾关系，且“观众”是“新闻”的受体，“电视”是“新闻”的载体。

第二步，辨析选项。

A 项，“士兵”在“靶场”获取“命令”，“靶场”属于场所，不是“命令”的载体，排除；

B 项，“渔船”不是“渔汛”的载体，排除；

C 项，“教师”是“知识”的传授主体，并不是受体，排除；

D 项，“消费者”通过“消费指南”获取“优惠信息”，且“消费指南”和“优惠信息”构成主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】常出现的语法关系有：主谓关系、主宾关系、谓宾关系、偏正关系等。

102.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“寒”具有一词多义，其中两个意思：（1）冷，与“暑”相对；（2）穷困，有时用作谦辞。“寒冷”中的“寒”是冷的意思；“寒舍”中的“寒”是谦辞，穷困的意思。

第二步，辨析选项。

A 项，“仇恨”和“怨恨”中的“恨”都指对人或事物怀有强烈的敌对或不滿的感情，不存在多种意思，排除；

B 项，“甘”具有一词多义，其中两个意思：（1）甜，味道好；（2）自愿，乐意。“甘甜”中的“甘”是甜，味道好的意思；“甘愿”中的“甘”是自愿、乐意的意思，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“皮肤”和“肌肤”中的“肤”都是指肉体表面的皮，不存在多种意思，排除；

D 项，“讽刺”和“讥讽”中的“讽”都是指用比喻、夸张等手法指责和嘲笑，不存在多种意思，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.解法二：

“寒”和“寒冷”是近义词，“寒舍”与前两词无近义词关系；“甘”和“甘甜”是近义

词，“甘愿”与前面两词无近义词关系，选择 B。

2.解法三：

此题可考虑词语结构，题干第一字相同，选择 B。

103.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“设计”、“发放”与“问卷”都是动宾关系，且“设计”与“发放”具有时间上的先后顺序，先“设计”，后“发放”。

第二步，辨析选项。

A 项，“复制”、“修改”与“文字”都是动宾关系，但“复制”和“修改”不具有时间上的先后顺序，排除；

B 项，“预习”、“复习”不能与“考试”构成动宾关系，排除；

C 项，“快进”是一种“播放”方式，二者不具有时间上的先后顺序，排除；

D 项，“制定”、“执行”与“政策”都是动宾关系，且“制定”与“执行”具有时间上的先后顺序，先“制定”，后“执行”，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】在考试当中经常会考到时间上的逻辑关系：事物的发展进程、工作流程、事物的更替等。

104.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“教案”对“授课”具有指导作用，“标准”对“分类”具有指导作用，都属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“提纲”是“教案”的一部分，二者属于组成关系，“商品”和“分类”不属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“教案”和“课件”都是授课的工具，二者属于并列关系，“信息”和“分类”不属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“教案”是“教学”的依据，二者属于对应关系，“归类”和“分类”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】对于该题型也可纵向类比，对应看词性，“教案”是名词，所以第二空需对应名词，排除 D，分类是动词，所以第一空需对应动词，排除 B、C。

105.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“故人西辞黄鹤楼”，表达的是送别之情，与“送别”是对应关系；“折戟沉沙铁未销”，表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“故人西辞黄鹤楼”与“离别”是对应关系；“西出阳关无故人”，表达的是送别之情，与“怀古”之间没有明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“故人西辞黄鹤楼”与“出游”无关，“越王勾践破吴归”，表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“故人西辞黄鹤楼”表达的是送别之情，并非强调“黄鹤楼”这个场所，二者没有明显的逻辑关系；“千古兴亡多少事”表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“故人西辞黄鹤楼”出自李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，这是一首送别诗，寓离情于写景。

“折戟沉沙铁未销”出自杜牧的《赤壁》，诗人即物感兴，托物咏史，表达了怀古之情。

“西出阳关无故人”出自王维的《送元二使安西》，是王维送朋友去西北边疆时作的诗，表达了送别之情。

“越王勾践破吴归”出自李白的《越中览古》，全诗通过昔时的繁盛和眼前的凄凉的对比，表现人事变化和盛衰无常的主题。

“千古兴亡多少事”出自辛弃疾的《南乡子·登京口北固亭有怀》，此词通过对古代英雄人物的歌颂，表达了作者希望像古代英雄人物那样收拾旧山河，为国效力的壮烈情怀。

106. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：那些喜爱网购的亚洲女性在家庭中拥有更大的控制权。

论据：当代亚洲女性在网购服饰、化妆品方面的决定权为 88%，在网购家居用品方面的决定权为 85%。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“习惯上网购物的人数只占女性总人数的 30%左右”只能证明网购人数所占比重比较小，比重小并不能代表控制权的大小，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。首先，“一些亚洲女性”不确定是否为“喜爱网购的亚洲女性”群体，

其次，“经济不独立”不能代表没有控制权，与控制权的大小无关，论题不一致，排除；

C 项，切断联系。网购支出只占其家庭消费支出的 25%，所占比例太小，不具有代表性，因此从论据控制权的比重不能推出论点控制权的比重；

D 项，增加反向论据。贵重商品是家庭消费当中的某一方面，在此方面往往会与丈夫商量，共同决定，只能在此方面对论点起到一定的削弱作用，削弱作用比较单一片面，而且贵重商品与论据“服饰、化妆品、家居用品”无关。

第四步，削弱力度比较。

拆桥的力度大于增加反向论据。

因此，选择 C 选项。

【拓展】论证当中需要遵循论题一致原则，该题论证当中讨论的主体为“喜爱网购的亚洲女性”，而 B、D 项中都在讨论亚洲女性，主体不一致，排除；A 项中习惯上网购物的女性也与题干主体不一致，排除。

107.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

论据：公元 250 年至 800 年玛雅地区的降水量相对较高，此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。使用木材建造活动减少，与论点“气候变化导致玛雅文明消亡”无关，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。气候干旱导致农产品减少，进而影响玛雅人的生存，说明气候干旱确实是玛雅文明衰弱消失的原因，具有加强作用；

C 项，增加新论据。玛雅城市衰落期间和干旱发生的时间高度重合，说明气候干旱可能是玛雅文明衰弱消失的原因，具有一定的加强作用；

D 项，无关选项。该选项说的是 11 世纪干旱与玛雅地区石雕和其他建造活动减少之间的关系，与论点的 9 世纪时间点不符，其次，建造活动减少并不能代表玛雅文化的衰落和消亡，排除。

第四步，强弱比较。

C 选项时间重合也不一定能表明干旱是导致消亡的原因，属于可能性加强，而 B 选项

阐明干旱导致农产品减少，进而影响人的生存，属于必然性加强，所以 B 选项加强力度较强。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《最新研究揭玛雅消亡之谜：衰退或因严重旱灾》

108.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：睡前喝牛奶是促进睡眠非常有效的方法。

论据：牛奶中含有色氨酸的氨基酸能够穿过血脑屏障，制造诱发睡眠的荷尔蒙 5-羟色胺。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。热牛奶能“加快”入睡速度，可能是“热”的温度起到促进睡眠的作用，也有可能是“牛奶”起到作用，或者是两者共同作用起到的效果，属不明确选项，排除；

B 项，加强选项。虽强调喝牛奶的量，但足以说明牛奶具有促进睡眠的作用，排除；

C 项，加强选项。碳水化合物效果“更”好，隐含了牛奶本身助眠效果就比较好，而且碳水化合物和牛奶助眠原理一样，以此间接说明牛奶有非常好的助眠效果，排除；

D 项，增加反向论据。“色氨酸”不能有效穿越血脑屏障，也就无法制造诱发睡眠的荷尔蒙 5-羟色胺，进而无法实现促进睡眠的作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】关于 C 项的另一种解释：认为选项讨论的是米饭等碳水化合物，而不是牛奶，无关选项。

109.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：导致这一复杂疾病的病因可能简单，就是一些能引起脑部感染的微生物，如 HSV-1 病毒，而不是 4 号基因突变。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。大鼠受 HSV-1 病毒感染后产生病毒 DNA，与阿尔茨海默病无关，且论述的是大鼠，不是人类，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。通过对比携带 4 号突变基因同时感染了 HSV-1 病毒的人群和单独具有此类突变基因的群体，说明感染了 HSV-1 病毒的人群更容易患阿尔茨海默病，具有加强作用；

C 项，无关选项。论点强调微生物导致阿尔茨海默病，而 C 项强调有些携带 4 号突变基因的患者使用抗病毒药物治疗后的病情，论题不一致，排除；

D 项，削弱论点。大脑中存在着 HSV-1 病毒的健康老年人并没有患病，说明并不是该病毒导致的该病，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《微生物感染导致阿尔茨海默病？饱受争议却值得关注》

110. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：工具的使用减弱了咀嚼的力量，从而导致人类脸型的变化。

论据：约 200 万年前，人类开始使用石器处理食物，与此同时，人类逐渐演化形成较小的牙齿和脸型，以及更弱的咀嚼肌和咬力。

第三步，辨析选项。

A 项，加强项。长时间的咀嚼使得脸型更大，举例说明咀嚼和脸型有关，但是并没有提到工具与咀嚼力和脸型的关系，有一定的加强作用，排除；

B 项，增加反向论据。指出人类食物类型的变化加速了人类脸型的变化，说明是食物类型的变化进而改变了脸型，并不是使用工具的结果，具有削弱作用；

C 项，无关选项。说的是食物经过工具处理后更加易于咀嚼，没涉及人脸变化的问题，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。说的是咀嚼结构使其他变化成为可能，没有涉及脸型变化，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.关于 A 项的另一种解释：灵长类之所以口腔肌肉非常发达、脸型也较大，是因为“白天一半时间用于咀嚼”，说明导致脸型变化的原因是“咀嚼时间”，而不是“咀嚼的力量”，可看作论题不一致的选项。

2.关于 C 项的另一种解释：利用工具可以使食物易于咀嚼，是对题干论据的解释，具有

加强作用。

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“需要补充的前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

论据：当冰川之下的火山开始喷发后，会产生出沸石、硫化物和黏土等物质，而且在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，且广泛而大量地存在。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该选项阐述的是“目前火山”的情况，并不是论点所说“火星早期”的情况，论题不一致，排除；

B项，无关选项。该选项论述的是火星地质的活跃程度、地表地貌形成的时期，未涉及题干论点“覆盖着冰原”、“较多的火山活动”，论题不一致，排除；

C项，无关选项。“可能曾经有水源”无法证明火星早期覆盖冰原，论题不一致，排除；

D项，建立联系。“沸石、硫化物和黏土这三类物质”是论据的关键信息，“仅在冰川下的火山活动”是论点的关键信息，D项在论据和论点之间建立了联系，是论点成立的必要条件，可作为前提。

因此，选择D选项。

【拓展】参考文章：《火星远古冰盖火山喷发促使表面液态水形成》

112.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。农耕水平没有下降说明树木（棕榈树）砍伐并没有影响原住居民生活，因此，复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系，属于增加新的论据，具有加强作用；

B项，无关选项。用于建造木船，运送大型石质雕像，只是阐述了树木砍伐之后的用处，无法得知是否造成了复活节岛文明的衰落，排除；

C 项，无关选项。森林的毁灭，岛屿地层中的大棕榈树和其他树木的花粉越来越少，没有说明复活节岛文明的衰落与树木砍伐之间的联系，排除；

D 项，无关选项。荷兰殖民者对当地居民进行奴役，使得岛上的土著人口减少，人口减少与文明衰落、树木砍伐之间没有必然联系，话题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

113. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，因而选择代入法。已知：教练说的是假话，代入选项后，只要符合教练所说为假话，则为正确答案，反之不选。

代入 A 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是假话，两个为假话，即教练说的话为假，符合已知条件，当选；

代入 B 项，甲说的是假话，乙说的是真话，丙说的是真话，只有一个为假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 C 项，甲说的是真话，乙说的是真话，丙说的是真话，没有假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 D 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是真话，只有一个假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.-（最多一个）=至少两个

2.-（最多有一个人说了假话）=至少两个人说了假话，将选项代入题干，只有 A 项符合至少两个人说了假话，因此，选择 A 选项。

114. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干的条件如下：1.李明帮助了王刚；2.王刚帮助了赵贤；3.李明纳税比赵贤多。

A 项：题干只说了李明比赵贤纳税多，没有提到王刚的纳税情况，无法与赵贤作比较，排除；同理，可排除 B 项；

因题干仅知：李明纳税比赵贤多（李>赵），王刚的纳税多少不明，所以，需要分 3 种情况讨论：

①王刚在最前，此时三人纳税的顺序为：王 \geq 李>赵

王和李的情况有两种可能，不确定，但是王一定大于赵，而且王刚帮助了赵贤，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

②王刚在中间，此时三人纳税的顺序为：李 \geq 王>赵，李>王 \geq 赵

由王>赵，王刚帮助了赵贤，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

由李>王，李明帮助了王刚，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

③王刚在最后，此时三人纳税的顺序为：李>赵 \geq 王

赵和王的情况有两种可能，不确定，但是李一定大于王，而且李明帮助了王刚，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

综上所述，不管哪种情况，均一定能推出：有人帮助了一个纳税比他少的人。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①张：-行政管理、-安保

②王：-行政管理、-研发

③-张研发 \rightarrow -赵行政管理

④李：-行政管理、-安保

⑤赵：-研发、-安保

题干中“行政管理”出现了四次，为最大信息，以此作为突破口。

根据①②④得出：行政工作不可能由张、王、李做，那么只能是赵做行政管理工作，排除 B、D 两项；

又根据赵做行政管理工作和条件③，可得张做研发工作，排除 A 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】分析推理题关键在于找到突破口，最大信息是突破口的一种。最大信息指的是在题干的限定条件中出现次数最多的信息。

注：市(地)以下综合管理类和行政执法类试卷判断推理部分为 40 题,其中不包含以上第

107、108、113、114、115题,但含有以下试题:

111.【答案】A

【解题思路】

第一步,确定题型。

题干有明显的信息匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

题干条件确定,选项信息充分,优先使用排除法。

根据②可知,管理不是王莉完成的,排除C项;

根据③可知,人事由丁勇完成→财务由李明完成,排除D项;

根据④可知,完成教育的人还需完成其他工作,排除B项。

因此,选择A选项。

【拓展】无

112.【答案】D

【解题思路】

由最大信息“人事”为突破口,由题③推知:丁人→李财,由题②可推出:-丁人→李人,因此,李明至少要完成财务或人事当中的一项,不能只完成管理,也不能只完成网络,可以排除B、C项。

再对比A、D选项,只需检验李明是否可以只完成人事即可。如果李明只做人事,则不做管理工作,根据②可知,王不做管理,所以,丁做管理。那么,王完成其余工作即可满足条件,故排除A。

因此,选择D选项。

【拓展】无

113.【答案】C

【解题思路】

由112题可知,李明至少需要完成财务或人事当中的一项任务,观察选项发现,C项二者均没有包含,比较特殊,因此可以从C项入手考虑。假设李明需要完成C项教育、管理、网络的话,那么还需要在财务或人事当中至少选择一个,意味着李明至少需要完成四项任务,只剩余一项任务。一项任务无法满足①每人均至少完成其中的一项工作,因而C项与题干相矛盾,不能均由李明完成。

因此,选择C选项。

【拓展】无

114.【答案】A

【解题思路】

用选项代入法。假设网络、人事都是丁完成，由③可以推出财务由李负责。而由②管理不由王负责，而丁也不负责管理，所以管理由李完成，那么李负责财务和管理两项。则王只能负责教育，这与题干条件④“完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作”相矛盾。所以 A 选项不能成立。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：

由最大信息“人事”为突破口，可知（1）丁人→李财，（2）-丁人→李人，因此，李明至少要完成财务或人事。

由②可知，王莉的任务只可能在财务、教育、网络当中选择，因此，有以下两种可能：

如果“王教”，由④完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作，知：王需要在网和财中选择一个任务。

如果“-王教”，则王也需要在网和财中选择一个任务。

那么，王莉至少要做财务或网络。

由“李明至少要完成财务或人事”和“王莉至少要做财务或网络”，则说明李明和王莉会在财务、人事、网络当中选择两个任务，由此可知丁勇不可能同时做网络和人事工作，（如果丁勇同时做网络和人事工作，那么李明和王莉只能同时做财务工作，但一项工作不能由两人同时做）。

因此，选择 A 选项。

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由②可知“人事和管理工作都不是由王莉完成的”，再根据提问句中的“管理和网络是同一个人完成”，那么王肯定不负责管理、网络、人事 3 项工作，那么王做的工作有两种情况：负责财务和教育 2 项工作或只负责财务。不管哪种情况，王一定会负责财务，排除 A；

由王负责财务可知，李不负责财务，根据③，推出丁不负责人事，只能李负责人事，排除 D；

则剩余管理和网络需假设：

假设李负责管理和网络，则李需要完成人事、管理、网络，王需完成财务，丁则完成教育，与④矛盾，说明该假设不成立，则丁负责管理和网络，排除 B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2016-国家-判断】】

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

各图形中元素的个数均为5，元素种类均为3，排除A、D两项。然后观察B、C两项，发现每种元素的个数不同，分别是(3、1、1)，(2、2、1)，(3、1、1)，(2、2、1)，(3、1、1)，因此问号处需要补充的是(2、2、1)。

因此，选择B选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形对称轴方向分别为横、斜(\)、竖，对称轴沿着顺时针方向每次旋转45°，第二行验证后发现，对称轴旋转规律一致，将此规律应用于第三行，则第三行图形对称轴方向分别为竖、斜(/)，问号处应选一个对称轴方向为横向的图形。

因此，选择B选项。

【拓展】解法二：对称轴方向的遍历

第一行图形对称轴方向分别为横、斜(\)、竖，第二行规律一致，观察第三行图形对称轴方向分别为竖、斜(/)，可以考虑遍历规律，因而问号处应选一个对称轴方向为横向的图形。因而选B。

解法比较：

解法二规律不严谨，因为第一行、第二行斜轴的方向与第三行的斜轴方向不一样，说明斜轴并不完全相同，不符合遍历规律的要求。所以解法二规律没有解法一更严谨。

78.【答案】D

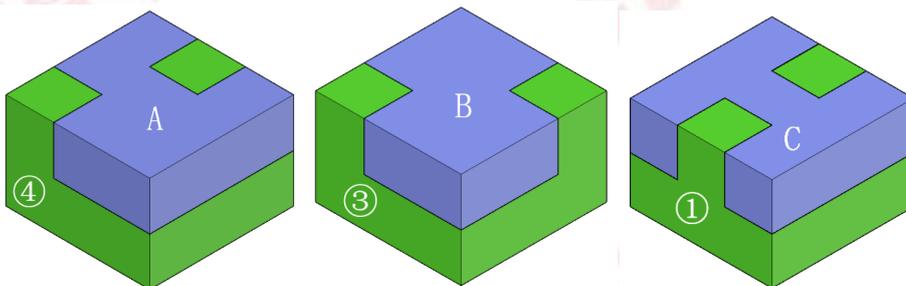
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

从四个选项中选出一个与①、②、③、④中的任一个都不能组合成长方体的选项。

第二步，辨析选项。

立体拼合看凹凸，观察发现，A 选项的一角和中间缺一块，可与④拼合成长方体。同理，B 选项中，对角位置的两个角都缺一块，可与③拼合成长方体，C 选项的中间缺两块，可与①拼合形成一个长方体，而 D 选项的同侧两个角都缺一块，与任何一个都不能组成长方体。



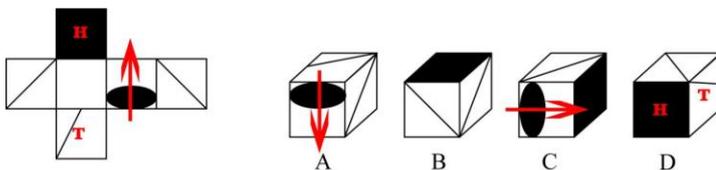
因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79. 【答案】B

【解题思路】

对已知展开图标号，以带椭圆的面画箭头，箭头方向向上，如下图所示：



首先根据相对面，上图中标注“H”和“T”的两个面为相对面，D 项中这两个面同时出现，排除；

然后利用“箭头法”，在已知的展开图中，箭头的左侧为空白面，但在 A 和 C 选项中，箭头的左侧都不是空白面，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

80. 【答案】D

【解题思路】

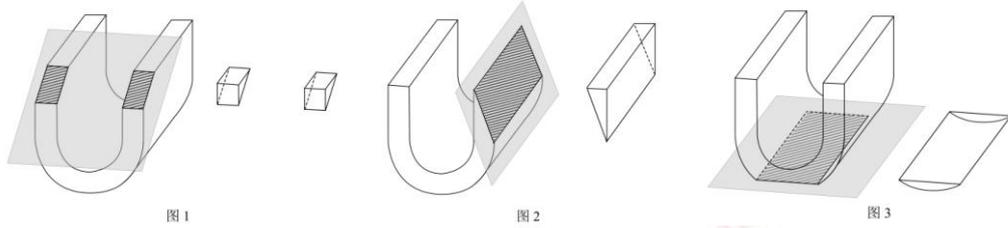
第一步，明确设问内容。

选可以剖出的。

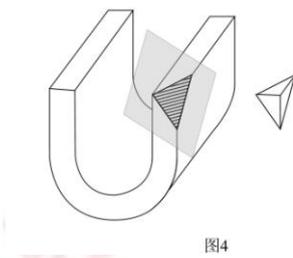
第二步，辨析选项。

A 项，想要剖出四边形一般有如下切法，但是根据图 1，无法剖出一个四边形，只能是

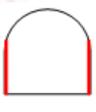
两个；根据图 2、图 3，无法剖出与选项大小一致的四边形。因此 A 项无法剖出。

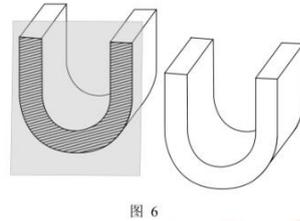
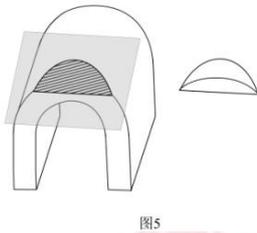


B 项，斜着剖出的三角形都不可能是直角三角形，如下图：

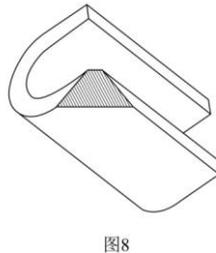
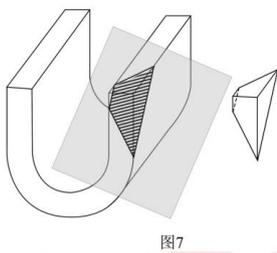


C 项，纵剖或斜剖都切不出该项图形，根据图 5，切出的图形上半边是纯曲线 ,

而 C 项中图形上半边的两侧是直线 , 根据图 6，只能切出中间镂空的 U 形；



D 项，可以剖出，具体方法如下图：

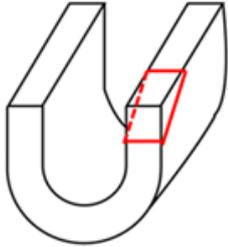


因此，选择 D 选项。

【拓展】1.剖面图指对有关图形按照一定剖切方向所展示的内部图例，剖面图是剖开了之后向某一面的投影。

2.剖面图截取时一定要考虑原图的各个部分的大小，不能只看形状。（根据多位网友回忆，原题中，B 项是一个很小的三角，据此可知不能只看形状，还需要考虑大小）

3.易错项:有些解析认为A项剖出,主要是对剖面的定义认知不准确,以及对国考中此类题出题意图的把握不准确。常见的解析方法如下图,下图的错误在于如果沿着红线标注的方向进行剖面,不能只剖一边。



81.【答案】D

【解题思路】

第一步,观察特征。

图形组成凌乱,每幅图中均有曲线和直线的交点,考虑数直曲交点数量。

第二步,根据规律进行分组。

六幅图直线和曲线的交点数依次为 2、1、2、1、1、2,根据交点个数可将图形分成两组。其中①③⑥中直线与曲线交点数为 2,②④⑤中曲线与直线交点数为 1。

因此,选择 D 选项。

【拓展】关于“线”的考点,考生需要将线细分为直线和曲线,线的考查方式如下:考查直线、曲线数量、曲直性、直曲线条数间的运算、直曲交点数,一笔画等。

82.【答案】D

【解题思路】

第一步,观察特征。

组成元素凌乱,考虑数量或属性。每幅图均由三个元素构成,有曲有直。

第二步,根据规律进行分组。

图形①②③中每个图形都包含两条曲线,图形④⑤⑥中每个图形都包含一条曲线。

因此,选择 D 选项。

【拓展】解法二:

题干均由三种元素组成:纯直线、纯曲线、直曲组合,观察发现①②③当中均含有一个单独直线组成的元素,④⑤⑥当中均含有两个纯直线组成的元素,因此①②③为一组,④⑤⑥为一组。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步,观察特征。

组成元素凌乱,优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

从题干某个特殊图形入手，图形⑤中含有五角星，一般情况下，图形当中含有五角星时，优先考虑一笔画，结合数奇点的个数发现，①②④奇点个数为2，最少笔画数为1，③⑥奇点个数为4，最少笔画数为2，⑤由两部分组成，最少笔画数为2，故①②④为一组，③⑤⑥为一组

因此，选择C选项。

【拓展】1.如果某一个点引出的线条数是奇数，则该点为奇点，常考的奇点有端点、T型交点等。

2.针对考查一笔画的考点，可以从微观和宏观两个角度入手：

微观：即从题干某个特殊图形入手，图形⑤中含有五角星，一般情况下，图形当中含有五角星时，优先考虑一笔画；

宏观：即从整体属性优先考虑，但是本题对称性、曲直性、封闭性方面无明显规律，此时可优先考虑一笔画。

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形的黑点数量不一致，图形凌乱，优先考虑属性或数量，本题体现对称特征，考虑对称规律。

第二步，根据规律进行分组。

题干每个图形整体呈现对称性。图①③④呈现斜轴对称，图②⑤⑥呈现竖轴对称。

因此，选择A选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。

85.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素数量一致，样式不同，主要呈现为多个元素摆放的位置和方式不同，考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

所有图形都有一个外框，内部元素的静态位置不同。其中①②④内部元素不存在内外位置关系，③⑤⑥内部元素存在内外位置关系。

因此，选择A选项。

【拓展】在图形推理中，还会经常出现的元素静态位置的考点有：外离、外切、相交、

内切等。

86.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“土壤侵入体”，其关键信息如下：

- 1.土壤的关键信息：“岩石在风化作用下破碎”，“在气候与生物的作用下”，“地表物质”；
- 2.土壤侵入体的关键信息：土壤自然形成过程无关的外来物质。

第三步，辨析选项。

A项，“沙砾”是岩石在风化作用下破碎形成的，与土壤自然形成过程相关，不符合定义；

B项，“鹅卵石”是岩石的一种，可经风化作用形成土壤，与土壤自然形成过程相关，不符合定义；

C项，“砖瓦”是人工制品，与土壤自然形成过程无关，属于土壤侵入体，符合定义；

D项，“岩缝中野草”属于生物范畴，可加速岩石的风化作用，与土壤自然形成过程相关，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息，也可根据一些常见关键词，如本题中的“在……的作用下”锁定关键信息。

87.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.常用的词语、词组；
- 2.组合成了一个独有的汉字。

第三步，辨析选项。

A项，常用词组“只要”直接组成汉字“彣”，符合定义；

B项，“水人”或“人水”不是常用一个词组，不符合定义；

C项，常用词组“勿要”直接组成汉字“勳”，符合定义；

D项，常用词组“甚少”直接组成汉字“𡗗”，符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】1.补充定义：合体字，就是由两个或两个以上的单个字组成的汉字。

2.定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关

关键词迅速锁定关键信息。

88.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“理性真理”，其关键信息如下：

- 1.普遍性和必然性；
- 2.其反面是不可能的。

第三步，辨析选项。

A项，根据常识，有时月晕没风，有时础润无雨，其反面是可能的，不具有普遍性和必然性，不符合定义；

B项，如果 $a > b$ 并且 $b > c$ ，必然得到 $a > c$ ，其反面是不可能的，具有普遍性和必然性，符合定义；

C项，反面是：“恩惠不一点点地施舍也具有最大效益”，是可能的，不具有普遍性和必然性，不符合定义；

D项，反面是：“一个人违反了法律，不会受到法律的制裁”，是可能的，也不具有普遍性和必然性，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】

1.“如果a，那么b”的反面是“有a但没有b”；

“只有a，才b”的反面是“没有a但有b”；

这里的“反面”指“与之矛盾”的意思。

2.A、C、D项都属于“事实真理”。

89.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.信息化和互联网的影响；
- 2.不同个体、群体或者国家在思想意识、经济、文化和政治等方面的差距越来越大。

第三步，辨析选项。

A项，小宋和同学用手机聊天满嘴网络新词，但奶奶听不懂，这是由于他们的信息获取方式、传播方式受互联网的影响，导致年轻人和老年人在语言方面上的差距越来越大，符合定义；

B 项，小赵和父母由于网络游戏导致了矛盾，但这种矛盾并未引发“思想意识、经济、文化和政治等方面的差距”，不符合定义；

C 项，由于东部某镇利用了网络平台，导致东西部水果销售情况不同，属于“经济”方面的差距，符合定义；

D 项，由于信息化的影响，使得一些西方国家和其他国家在大数据处理方面存在优劣势，这会造成“思想意识、经济、文化和政治等方面的差距”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息，也可根据一些常见关键词，如本题中的“由于……”、“造成……”锁定关键信息。

90.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“批复”，其关键信息为：答复下级机关请示事项。

第三步，辨析选项。

A 项，只涉及一个主体，即国务院办公厅，未出现下级，不符合定义；

B 项，涉及两个主体，国务院办公厅和黑龙江双鸭山，但是并非上级对下级请示事项的答复，不符合定义；

C 项，只涉及一个主体，即国务院，未出现下级，不符合定义；

D 项，涉及两个主体，国务院和陕西西咸新区，二者属于上下级关系，“同意”二字可以体现出答复下级机关的请示，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项属于“意见”；B 项属于“函”；C 项属于“命令”。

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

禾谷类作物主茎已出叶数与最终总叶数的比值。

第三步，辨析选项。

A 项，“已出叶数”和“最终叶数”会受到诸多因素的影响（如温度、湿度等），与生长进程不一定是正比关系，不一定正确；

B 项，“已出叶数”和“最终叶数”会受到诸多因素的影响（如温度、湿度等），与产量不

一定是正比关系，不一定正确；

C 项，当小麦长出所有的叶子，“已出叶数”和“最终叶数”相等，其叶龄指数为 100%，达到最大，一定正确；

D 项，玉米和高粱本身属于两种不同的作物，而且两者的平均叶龄指数受各自所处环境的影响，无法比较，不一定正确。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

92.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.产品有缺陷；
- 2.存在可能危险；
- 3.造成产品的消费者、使用者或其他第三者人身或其他直接财产损失。

第三步，辨析选项。

A 项，汽车因电路质量问题发生自燃，致使王某被烧伤，符合主体“产品有缺陷”、造成了“第三者人身损失”，符合定义；

B 项，大衣上没有洗涤标志和成分说明，属于缺陷产品，但是并不存在可能危险，同时“大衣缩水”不属于直接财产损失，不符合定义；

C 项，新手机因质量问题自动关机，属于缺陷产品，但是并不存在可能危险，“漏接电话”不属于直接财产损失，不符合定义；

D 项，电视爆炸显像管老化造成的，不属于产品缺陷，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

93.【答案】B

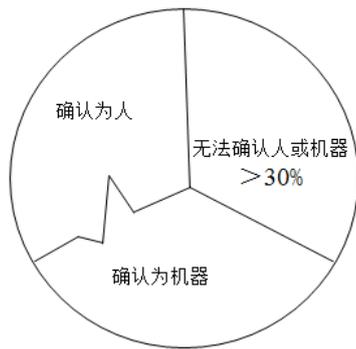
【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.被测试者有超过 30%的答复不能使测试者确认出哪个是人、哪个是机器；
- 2.就通过了测试。

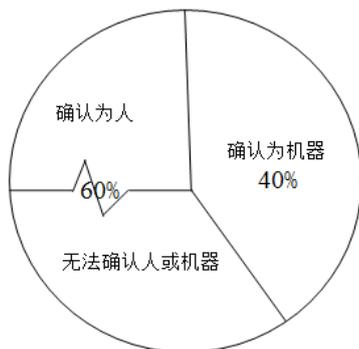
如图：



注：“折线”表示两部分比例不确定

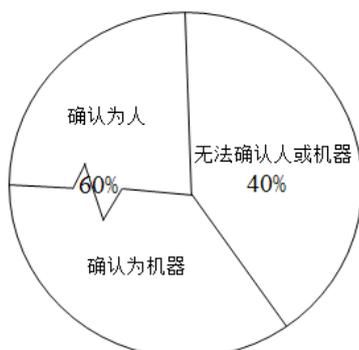
第三步，辨析选项。

A 项，机器甲 40%的答复所有人确定其为机器，而剩余的 60%存在两种情况（1.确定为人的回复；2.无法确定是人或机器的回复），这两种情况的比例是无法确定的，因此无法确定是否符合关键信息，如图：



注：“折线”表示两部分比例不确定

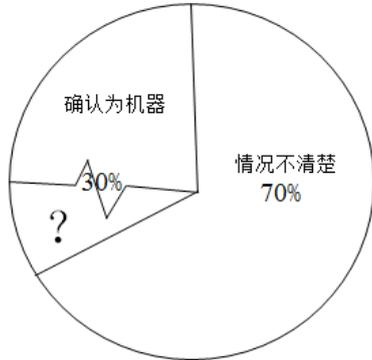
B 项，机器乙 60%的答复能确定其为机器或人，因此剩下的 40%答复为不能确定为机器或人，符合关键信息，能通过该测试；



注：“折线”表示两部分比例不确定

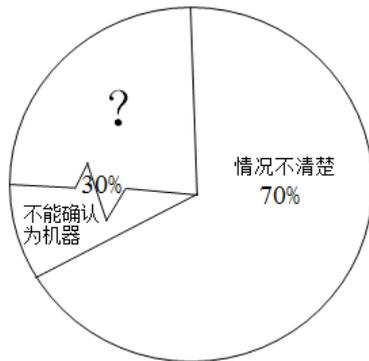
C 项，在机器丙 30%的答复中，90%的居民能确认为机器，一方面说明另外 10%不能确定为机器（其包含两种情况：1.能够确定为人的；2.不能确定为人或机器），另一方面其余 70%

情况也不明确，因此无法确定是否符合关键信息，如图：



注：“折线”表示两部分比例不确定

D 项，与 C 项情况类似，在 30% 的答复中，只有 10% 的大学生不能确认为机器，一方面说明另外 90% 的人能确定为机器，另一方面其余 70% 的答复情况也不明确，因此无法确定是否符合关键信息，如图：



注：“折线”表示两部分比例不确定

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

94. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“直观教学”，其关键信息如下：

1. 实物直观：直接感知+实际事物（方式+对象）；
2. 模象直观：实物的模拟性形象+直接感知（对象+方式）；
3. 言语直观：形象化的语言+对语言的物质形式（语音、字形）的感知+直观形式（条件

+方式）。

第三步，辨析选项。

A 项，“课后阅读整篇小说”、“撰写读后感”都不涉及直接感知实际事物、实物的模拟性形象，也没有在形象化语言的作用下感知语言的物质形式，不符合三个定义；

B 项，“去工厂和农村实地参观访问”符合直接感知实际事物，属于实物直观；

C 项，“朗读戏剧作品、上台表演”符合形象化语言的作用下，属于言语直观；

D 项，“西方油画的幻灯片”符合直接感知事物的模拟性形象，属于模象直观。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“负启动效应”，其关键信息如下：

- 1.之前受到某一刺激的影响；
- 2.之后对同一类型刺激的知觉加工过程变得困难；
- 3.外界事物作用于人的感官。

第三步，辨析选项。

A 项，先是给被试者呈现一组字（视觉），之后要求写出部首是“讠”的字，前后两次不属于同一类型刺激，不符合定义；

B 项，先呈现词语“桌子”（视觉），后播放语音“椅子”（听觉），不属于同一类型刺激，不符合定义；

C 项，先呈现词语“绿色”（字体为红色），再呈现词语“蓝色”（字体为绿色），都是视觉刺激，属于同一类型刺激，辨识颜色变得困难，说明知觉加工过程变得困难，符合定义；

D 项，两次呈现未完成的画，结果第二次会更早辨认出画的内容，不属于“知觉加工过程变得困难”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息，也可根据一些常见关键词，如本题中的“由于……”锁定关键信息。

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“佩刀”插入“刀鞘”中，可以起到保护作用，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“墨”是放在“墨盒”里，不是插入墨盒中，排除；

B 项，“发射架”是为了固定“火箭”，但没有保护作用，排除；

C 项，“毛笔”插入“笔帽”里，可以起到保护作用，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“旅游鞋”可以放在“旅行包”里，但不是插入旅行包里，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

97.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“郁郁葱葱”是“森林”的属性。

第二步，辨析选项。

A 项，“庄严肃穆”是“法庭”的属性，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“勤奋好学”不是“校园”的属性，而是学生的属性，排除；

C 项，“饕餮大餐”：丰盛的大餐，不是“餐桌”的属性，排除；

D 项，“嬉戏玩闹”不是“公园”的属性，一般指人“嬉戏玩闹”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：

第一步，确定题干逻辑关系。

“郁郁葱葱”为形容词，可修饰“森林”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“庄严肃穆”为形容词，可修饰“法庭”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“勤奋好学”可以起修饰作用，但形容的是学生，而非“校园”，排除；

C 项，“饕餮大餐”形容丰盛的大餐，并非形容词，无法修饰“餐桌”，排除；

D 项，“嬉戏玩闹”是动词，不能用来修饰“公园”，只能用来修饰人，排除。

因而选择 A。

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白驹过隙”比喻时间过得很快，“秒表”可以测量时间，后者可以测量前者形容的主体，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“恩重如山”形容恩德重大，而“天平”用来称重量，不能称恩德，排除；

B 项，“一线希望”解释为还有一点微弱的希望，“皮尺”不能测量希望，可以用来测量长度，排除；

C 项，“一言九鼎”形容说的话分量重，“弹簧秤”不能测量语言的分量，可以用来称重量，排除；

D 项，“风驰电掣”形容非常迅速，像风吹电闪一样快，“测速仪”可以测量速度，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“琴棋书画”与“经史子集”二者之间没有明显的逻辑关系，深度辨析每个词语的词语结构，可知“琴棋书画”和“经史子集”都分别是四个并列的名词组成的词语。

第二步，辨析选项。

A 项，“兵强马壮”中“强”和“壮”为形容词，“闭关自守”中“闭”和“守”为动词，排除；

B 项，“悲欢离合”中“离”和“合”为动词，“漂泊流浪”中“漂泊”和“流浪”为动词，排除；

C 项，“衣帽鞋袜”为四个并列的名词组成，“冰清玉洁”中“清”和“洁”为形容词，排除；

D 项，“鸟兽虫鱼”和“江河湖海”都是由四个并列名词组成的词语，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】琴棋书画：在古代，弹琴（多指弹奏古琴）、弈棋（大多指中国象棋和围棋）、书法、绘画是文人骚客（包括一些名门闺秀）修身所必须掌握的技能，故合称琴棋书画，即“文人四友”。今常表示个人的文化素养。

经史子集：经指经书，指儒家经典著作；史指史书，即正史；子指先秦百家著作，宗教；集指文集，即诗词汇编。泛指我国古代典籍。

100.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“素描”是一种“单色”的“绘画”，“素描”与“单色”之间为属性关系，而“素描”与“绘画”为种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“色素”是一种“添加剂”，两个词是种属关系，但“色素”的属性不是“食品”，排除；

B项，“书签”是一种“工具”，两个词是种属关系，但“书签”的属性不是“阅读”，排除；

C项，“变脸”是一种“艺术”，两个词是种属关系，但“变脸”的属性不是“表演”，排除；

D项，“新闻”是一种“纪实”的“文体”，“纪实”与“新闻”之间为属性关系，而“新闻”是一种“文体”，两者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】素描，广义上的素描，涵指一切单色的绘画，起源于西洋造型能力的培养。狭义上的素描，专指用于学习美术技巧、探索造型规律、培养专业习惯的绘画训练过程。

101.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“教”和“学”可以组成词语“教学”，且在教学活动中属于矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A项，“买”和“卖”可以组成词语“买卖”，且在买卖活动中属于矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“好”和“坏”属于反义关系，并非矛盾关系，排除；

C项，“正”和“大”无明显逻辑关系，排除；

D项，“阴”和“暗”属于近义关系，并非矛盾关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】解法二：从主体考虑，在教学当中，“教”和“学”的主体不一样，同理“买”和“卖”的主体不一样，其他选项不存在主体不一样。

解法三：“教”和“学”两个动词组合成“教学”，既是名词，也是动词；A项“买”和“卖”两个动词组合成“买卖”，既是名词，也是动词，符合。其他选项无此明显逻辑。

102.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“前瞻”和“预见”都是对未来做出的判断，二者属于近义关系；而“回溯”是回忆过

去，与前两词构成反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“深谋远虑”指计划得很周密，“未雨绸缪”指事先做好准备工作，二者不属于近义关系，排除；

B 项，“标新立异”指显示出自己的与众不同或与往常不同的表达方式吸引人，“特立独行”泛指特殊的、与众不同的，二者属于近义关系。“循规蹈矩”指拘守旧准则，不敢稍做变动，与前两词构成反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“犬牙交错”比喻交界线很曲折，“参差不齐”形容很不整齐或水平不一，二者属于近义关系，但“顺理成章”与前两词不属于反义关系，排除；

D 项，“墨守成规”比喻不求进步，“井然有序”形容做事有条理，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

103.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“化学”是“自然科学”，二者属于种属关系，“化学”的研究范围包括“化学元素”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“历史学”是“人文科学”，二者属于种属关系，“历史学”的研究范围包括“历史人物”，属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“物理学”和“生物物理学”是并列的两门独立学科，二者属于并列关系，排除；

C 项，“汉语言”是语言，“语言学”是研究人类语言的学科，两者并非属于种属关系，而且“汉语言”的研究范围不包括“文学”，排除；

D 项，“社会学”是“社会科学”，前者是后者的一种，但词语位置与题干相反，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】生物物理学是物理学与生物学相结合的一门交叉学科，是生命科学的重要分支学科和领域之一。

社会科学是用科学的方法，研究人类社会的种种现象的各学科总体或其中任一学科。社会科学所涵盖的学科包括：经济学、政治学、法学、伦理学、历史学、社会学、心理学、教育学、管理学、人类学、民俗学、新闻学、传播学等。

104.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“栉风沐雨”指辛苦奔波，形容对人的“历练”，二者属于对应关系。“千锤百炼”比喻经历多次艰苦斗争的锻炼和考验，形容对人的“磨砺”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“波澜不惊”比喻局面平静、形势平稳，与“历练”无明显逻辑关系。“一鸣惊人”比喻平时没有突出的表现，突然做出惊人的成绩，与“磨砺”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“处心积虑”形容一个人蓄谋很久，与“历练”无明显逻辑关系。“百折不回”形容意志坚强，与“磨砺”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“千辛万苦”形容很辛苦，与“历练”无明显逻辑关系。“九死一生”形容经历很大危险而幸存，与“磨砺”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

105.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，物体“重力”受“物体质量”的影响，属于对应关系，但“月圆月缺”和“昼夜交替”之间不存在明显的逻辑关系，排除；

B 项，“潮汐”是由于引力变化产生的，和“重力”之间不存在明显的逻辑关系，“地球公转”和“昼夜交替”之间不存在明显的逻辑关系，排除；

C 项，“重力”是“地球”引力产生的，属于对应关系，但是“月球”和“昼夜交替”之间不存在明显的逻辑关系，排除；

D 项，“重力”导致物体做“自由落体”运动，属于对应关系，“地球自转”导致“昼夜交替”，属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

106.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经过基因改造的蚊子，能根绝疟疾这个顽症。

论据：经过基因改造的蚊子，它具备了不再感染疟疾的能力，并且能妨碍野生蚊子繁衍，

从而有效切断人与蚊子的疟疾传播途径。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。转基因蚊子体质差，容易死亡，就很难切断人与蚊子的疟疾传播途径，说明根绝疟疾这个顽症是无法实现的，排除；

B 项，无关选项。“生存优势”并不能代表会对疟疾产生影响，其次，和野生蚊子存活率相同，并没有说明是否会对野生蚊子的生存造成影响，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。转基因蚊子使野生蚊子种群灭亡，加强论据“妨碍野生蚊子繁衍”，进而加强题干结论，具有加强作用；

D 项，不明确选项。新型蚊子是否具有抗疟疾基因不确定，无法加强或者削弱论点，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】参考文章：《转基因蚊子》

107. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：西方民主衰败的原因之一是其存在基因缺陷，即权利是绝对的。

论据：在西方民主模式中，权利绝对化已成为主流，各种权利绝对化，个人主义至上，社会责任缺乏。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调的是权利超出限度会滥用，但并未说明权利滥用是否会导致西方民主衰败，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。该项强调“西方民主制对权利绝对化的偏好，导致对他人权利与生存环境的忽视”，也就是证明了正是由于西方民主制天生的缺陷（即权利绝对化）才导致了他人自由的忽视，进而导致了西方民主的衰败，具有加强作用；

C 项，增加新论据。美国两党把自己的权利放在国家利益之上，体现出了个人主义至上，危害国家和公民的利益体现出了社会责任缺乏，具有加强作用；

D 项，无关选项。强调的是“程序万能”导致的结果，与论点讨论的“权力的绝对化是西方民主衰败的原因之一”无关，论题不一致，排除。

第四步，加强力度比较。

B 项谈论西方而 C 项谈论美国。B 项的加强力度大于 C 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《西方民主衰败的五大原因——近期国内外媒体对西方民主的反思》

108.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：银河系内几乎处处有宜居的星球。

论据：许多恒星系统内存在两至六颗行星，其中约三分之一的行星处于宜居带上，行星表面的温度适合液态水存在。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“宜居”强调星球适宜人类居住，是否“有生命存在的可能性”与论点无关，论题不一致，排除；

B 项，削弱论点。恒星释放的耀斑可能扼杀生命，存在宜居星球的可能性降低，排除；

C 项，不明确选项。“恒星系统内存在两至六颗行星”是推算得出的，真实性有待考证，无法起到加强或削弱作用，排除；

D 项，增加新论据。说明与地球类似并存在水和大气层的星球有很多，也就是宜居的星球有很多，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】参考文章：《银河系可能有数千亿颗宜居行星》

109.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付。

第三步，进行推理。

A 项，通过题干信息可知“不具体、不简洁明了”的提问，会使对象没法回答。但题干中并未涉及为采访对象带来回答困难的表述，排除；

B 项，“采访对象没法回答提问”对于题干翻译后的逻辑表达属于否前，否前无必然结论，所以无法确定是否用含混不清或枯燥无味的话来应付，排除；

C 项，本选项信息可翻译为“采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付”，与题干逻辑关系一致，可以推出；

D 项，“泛泛的或言不由衷的回答”与题干中的“用含混不清或枯燥无味的话来应付”不是一个含义，属于偷换概念，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“除非，否则不”是“只有，才”的替代关联词，翻译规则相同。

110.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

论据：有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被称为蛇纹石。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。举例说明格陵兰岛的蛇纹石与伊苏亚地区发现的一致，属于类比加强，但并不能作为得出题干结论的前提，排除；

B 项，建立联系。在“蛇纹石”与“海底大陆”之间建立了联系，是论点成立的必要条件，属于前提，符合；

C 项，无关选项。蛇纹石中碳形状呈现出的生物结构，与海洋微生物类似，并不代表一定存在过海洋微生物，也就不能推测这里一定是海底大陆，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。没有涉及“蛇纹石”和“格陵兰岛”的描述，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

111.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①A 或 B

②-C 或-D→-A

③-C→-F

④B→E

第三步，进行推理。

从题干确定信息“舞蹈 E 不能通过”入手，将其代入④，根据逆否规则可得， $-E \rightarrow -B$ ，

排除 D 选项；

将-B 代入①，根据逆否规则可得， $-B \rightarrow A$ ，排除 B 选项；

将 A 代入②，根据逆否规则可得， $A \rightarrow C$ 且 D，排除 C 选项；

因此，选择 A 选项。

【拓展】逆否规则 $P \rightarrow Q$ 等价于 $\neg Q \rightarrow \neg P$

112. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少有一人”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①乙 \rightarrow 甲

②丙 \rightarrow \neg 乙

③丙

④甲或乙 \rightarrow 丁

第三步，进行推理。

从确定信息入手，由③可知，丙必然去，排除 B 项；

将③代入②，通过推理规则，肯前必肯后，推出乙不去，排除 A、D 两项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】如果翻译推理的提问方式是可能性的结果，可采取排除法进行解答。

113. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：其他运营商所谓的“免费”套餐是通过出售消费者的身份信息来获得运营费用的。

论据：无

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。仅说明法律规定禁止这种行为，但不能证明免费套餐运营商没有这种行为，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。论点讨论的主体是“免费套餐运营商”，与选项的主体“价格优惠的运营商”无关，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。选项只是说明手机的信号质量很差，无法证明题干的运营费用是通过什么方式获得的，论题不一致，排除；

D 项，削弱论点。说明运营费用是通过广告获得的，不是通过出售消费者信息获得的，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】在题目中，“法律明确规定、国务院明确规定”等语句，只代表有此规定，并不能代表实际行为。

B 项也可以理解为可能性加强选项，“同样会出售”说明价格优惠的运营商和免费套餐的运营商获取运营费用的方式是一样，都是通过出售消费者信息进而获得的，间接的加强了题干论点，但是力度较弱。

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：迷走神经兴奋性的提高和交感神经反应性的降低才是引发哮喘病的原因，与患者的情绪问题无关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。消极情绪诱发的身体疾病不一定是哮喘病，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。情绪焦虑、抑郁和愤怒等是哮喘病发作后的后果，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。选项只涉及消极情绪目前的状况，没有谈及是否跟哮喘病有关系，论题不一致，排除；

D 项，增加反向论据。消极情绪会提高患者迷走神经的兴奋性并降低交感神经的反应性，而这会引发哮喘病，说明哮喘病与情绪有关，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】参考文章：《心理情绪可诱发的 7 种身体疾病》

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：青少年期语言能力的高低将是预测成年后精神疾病的重要指标。

论据：在此期间语言能力远低于同龄人水平的青少年，成年后患精神分裂症等精神疾病的风险较高。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。选项讨论的是语言能力发展迟缓的原因，而题干说的是语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。选项讨论的是归纳能力差，而题干说的是语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系，论题不一致，排除；

C 项，增加反向论据。题干说青少年语言能力发展迟缓，患精神分裂，而选项中脑肿瘤患者在青少年时期语言能力发展迟缓，但是精神健康，并没有出现精神分裂，对论点起到了削弱作用；

D 项，无关选项。选项讨论的是怎样提高青少年的语言能力，而题干说的青少年语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 参考文章：《研究称青春期语言能力下降或预示精神病风险》

【【2015-国家-判断】】

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形轮廓相同，组成元素种类相同，而且每个图形均由十六宫格、小圆和短线组成，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

小圆沿着十六宫格外围移动，每次逆时针方向移动 2 格，那么“？”处图形中的小圆应该在第一行的第二个格子中，排除 A、C 两项；而短线的端点只在十六宫格的中间四格出现，并且每次顺时针移动一格，所以“？”处图形中的短线端点应该在中间四格的左上角。

因此，选择 D 选项。

【拓展】 此类十六宫格题目一般外十二格呈现一种规律，内四格呈现另外一种规律。

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一横行中，第一幅图顺时针旋转 90° 后，再与第二幅图进行去同求异，运算得到第三幅图；第二横行中，第一幅图顺时针旋转 90° 后，再与第二幅图进行去同求异，运算得到第三幅图；所以，第三横行中也应该是顺时针旋转 90° 后再进行运算；将此规律运用到

第三横行。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78. 【答案】C

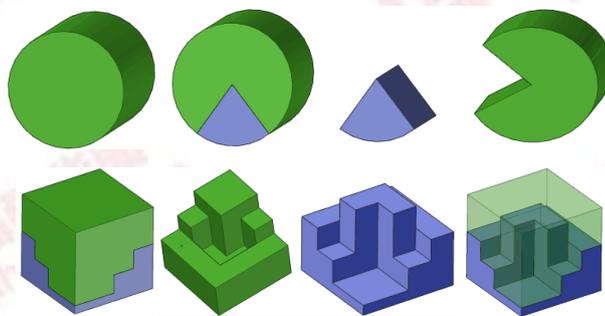
【解题思路】

第一步，观察特征。

立体图形凹凸特征较明显，且凹凸部分可完全吻合，考虑立体拼合。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，后两个立体图形拼合后得到第一个立体图形，将此规律运用到第二段中，根据凹凸性相对应原则，第二个立体图形中最高方块在选项中应该处于最低，可以排除 A、D 项，处于第二高的两个小正方形，在选项中高度应该仅仅高于大正方形，排除 B 项。



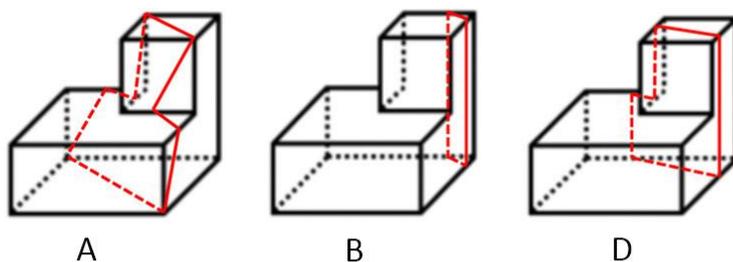
因此，选择 C 选项。

【拓展】立体拼合看凹凸，可从凹凸特征明显的地方入手。

79. 【答案】C

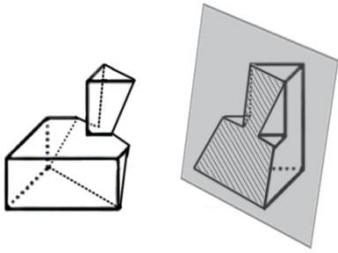
【解题思路】

ABD 三项均可切出，切法如下图：

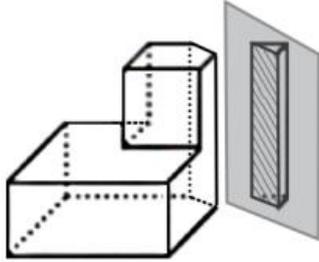


切出的具体面如下图：

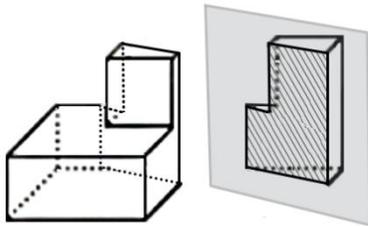
A 项：



B 项:

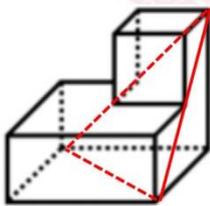


D 项:

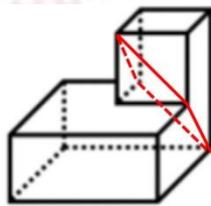


C 项可以看作是一个三角形和长方形的组合,要保持“小正方体的截面图”是“三角形”的话,应从小正方体的一角进行斜切,在斜切的情况下,下半部分无法切出长方形,因而 C 项错误。

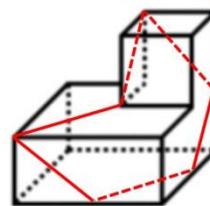
以下是该立体图形从小正方体一角进行斜切的情况,仅作参考:



C1



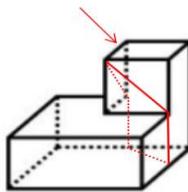
C2



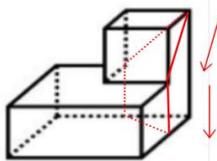
C3

因此,选择 C 选项。

【拓展】1. C 选项可以通过以下办法得到:



C4



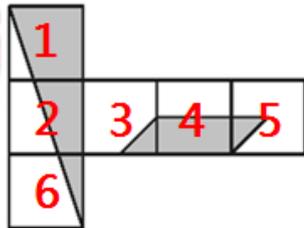
C5

2. 备考时需积累常规立体图形从任意方向剖开后的截面图形。例如：正方体、圆锥、圆柱、四棱锥等。

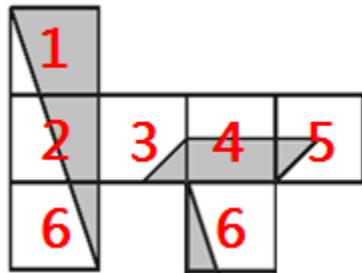
80. 【答案】A

【解题思路】

对已知六面体展开图进行编号，如下图所示：

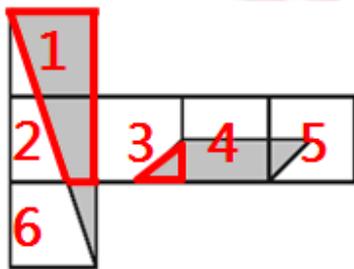


A 选项，涉及 4、5、6 三个面，对面 6 移位，如下图所示，4、5、6 三个面的位置关系和图案方向与 A 选项一致；

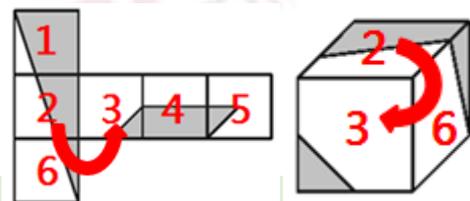


因此，选择 A 选项。

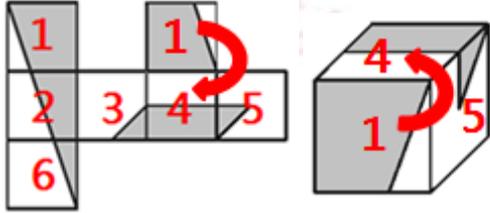
【拓展】B 选项，涉及 1、2、3 三个面，B 选项面 3 的灰色三角形与面 2 灰色部分相交，但已知展开图中的面 3 灰色三角形与两 2 个面的灰色部分不相交，如下图所示，排除；



C 选项，涉及 2、3、6 三个面，在已知平面展开图中，以面 2 为起点，面 3 为终点，经过面 6，画时针，方向为逆时针。但 C 选项此三个面按同样的方法画时针，方向为顺时针，与已知图形的时针方向不一致，如下图所示，排除；



D 选项, 涉及 1、4、5 三个面, 在已知平面展开图中, 以面 1 为起点, 面 4 为终点, 经过面 5, 画时针, 方向为顺时针。但 D 选项此三个面按同样的方法画时针, 方向为逆时针, 与已知图形的时针方向不一致, 如下图所示, 排除;



81. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 观察特征。

每幅图中都有白圆和一个不规则图形, 二者的相对位置关系无明显区分规律, 但是白圆明显紧邻不规则图形的一条边, 考虑功能信息。

第二步, 根据规律进行分组。

观察白圆紧邻图形边的特征, ①③④中白圆紧邻不规则图形的最长边, ②⑤⑥白圆紧邻不规则图形的最短边。因此, ①③④为一组, ②⑤⑥为一组。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】功能元素具有标记位置或空间的作用, 但需观察所标记的位置或空间所具有的特征。

82. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 观察特征。

图形组成元素凌乱, 先考虑数量或属性。

第二步, 根据规律进行分组。

题干六幅图都是粗线条图形, 优先观察属性类规律。由于⑥号图形不对称, 无法根据对称性进行分组。进一步观察曲直性, ①②④为直曲图形, ③⑤⑥为曲线图形, 无此答案。最后观察封闭性, ①④⑤为封闭图形, ②③⑥为开放图形。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】当题干出现的是不规则或者是由粗线条组成的图形时, 优先考虑属性类考点, 如依旧无法解题, 则考虑数量类, 但是一般情况不会考查点、角、线。

83. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 观察特征。

组成元素凌乱, 优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

观察此六幅图，发现均为轴对称图形。首先分析此六幅图的对称轴方向，无规律。其次数对称轴数量，①②⑤都有三条对称轴，③④⑥都只有一条对称轴。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。

建议：当遇到所有图形都为轴对称图形时，标记出每个图形对称轴，进而观察规律。

84. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

本题无明显属性特征，所以考虑数量类规律。数量类规律在分组推理中高频考点是一笔画图形，因此首先观察图形的最少笔画数。观察发现①②⑥的奇点数为 4，最少笔画数为 2，③⑤奇点数为 2，④奇点数为 0，最少笔画数为 1，所以按照笔画数，①②⑥为一组，③④⑤为一组。

因此，选择 C 选项。

【拓展】由一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点。当一个图形中奇点的个数为 0 或 2 时，该图形为一笔画图形。

85. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅立体图形中都有阴影三角形，考虑阴影三角形的特征。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现阴影三角形类型不一致，①③④都是直角三角形，②⑤⑥都是非直角三角形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

86. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 利用攀援植物；

2. 纵向绿化。

第三步，辨析选项。

A 项，爬山虎属于“攀援植物”；爬满了墙头和屋顶，属于“纵向绿化”，符合定义；

B 项，松树不属于“攀援植物”，不符合定义；

C 项，巴根草属于“攀援植物”，在沙漠中逐渐开拓绿洲，不属于“纵向绿化”，不符合定义；

D 项，“用飞机播种”是否利用攀援植物不明确，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1. 定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），也可根据一些常见关键词，如本题中的“利用……”锁定方式信息。

2. 攀援植物，是指能缠绕或依靠附属器官攀附他物向上生长的植物。

87. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“比”，其关键信息如下：

类比，以彼物比此物。

第三步，辨析选项。

A 项，译为“不论生死离别，都跟你说定了，我要牵着你的手，和你一起白头到老”，直接陈述表达了自己的感情，属于“赋”，不符合定义；

B 项，译为“七月火星偏西方，九月女工缝衣裳，春天太阳暖洋洋，黄鹂叽喳喳枝头唱”，属于直接陈述相关事物，属于“赋”，不符合定义；

C 项，译为“我的心不是一块石头，不能任人随便转移。我的心不是一张席子，不能任人打开又卷起”，借“石”和“席”，联想自己的心，表达感情，属于“兴”，不符合定义；

D 项，译为“十指尖尖像白嫩的茅草芽，皮肤白润像脂膏，颈项颀长像天牛的幼虫儿，牙齿排列像葫芦子”，用柔荑比喻手，用凝脂比喻皮肤，用蝥蛴比喻脖子，用瓠犀比喻牙齿，属于“比”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1. 本题给出多个定义，因此，考生须注意：（1）明确提问方式中是就哪一定义提问；（2）可通过比较多个定义，明确所问定义的关键信息。

2. 柔荑：茅草的嫩芽，旧时多用来比喻女子柔嫩洁白的手，固借指女子的手。凝脂：凝固的油脂，常用以形容洁白柔润的皮肤或器物。蝥蛴：天牛的幼虫，借以比喻妇女脖颈之美。

瓠犀：瓠瓜的子，因排列整齐，色泽洁白，所以常用来比喻美人的牙齿。

88. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 效率较高的组织的出现；
2. 对其他效率较低的组织的存在和发展构成破坏或抑制。

第三步，辨析选项。

A 项，乙国为效率较低的国家，与效率较高的甲国之间的贸易交易费用下降，导致了乙国资金外流，加剧了乙国的经济落后，加大了顶尖效应，排除；

B 项，加大对中小企业的扶持力度、限制垄断行业的规模，可减缓“效率较高组织对效率较低组织的生存和发展的破坏和抑制”，避免了顶尖效应，符合；

C 项，只涉及某粮食生产企业，不存在“效率较高的组织对其他效率较低组织的存在和发展构成破坏或抑制”，排除；

D 项，只谈及对优秀归国人员的政策照顾，未涉及“效率较高和低的组织”，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

89. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 既证明不了被告有罪也证明不了被告无罪；
2. 推定被告人无罪。

第三步，辨析选项。

A 项，赵六被证明从来不使用网络，因此不可能盗窃他人网络密码，属于能证明被告人无罪，所以判赵六无罪，不符合定义；

B 项，法院建议庭外和解，不属于“推定被告人无罪”，不符合定义；

C 项，证据不足，属于“既证明不了被告有罪也证明不了被告无罪，法院判其无罪，属于“推定被告人无罪”，符合定义；

D 项，张三起诉李四侵权，是“民法”范畴，不属于“刑法”范畴，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

90. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 自然地理现象；
2. 地球表面不按或偏离纬向地带性规律分布；
3. 使自然环境变得更具复杂性与多样性。

第三步，辨析选项。

A 项，六月飞雪属于气候现象，不是“自然地理现象”，不符合定义；

B 项，月牙泉是在沙漠中的景观，属于“偏离地带性规律分布的自然地理现象”，符合定义；

C 项，“北风卷地白草折”属于气候现象，不是“自然地理现象”，不符合定义；

D 项，大沙漠属于“自然地理现象”，但不符合“使自然环境变得更具复杂性与多样性”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】可根据定义的结构分析“主体”“客体”等来锁定关键词，例如本题中的主体“自然地理现象”。

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“正惩罚”，其关键信息如下：

1. 当个体发出某种行为后；
2. 导致令该个体不愉快的后果；
3. 使个体今后发出此行为的可能性降低。

第三步，辨析选项。

A 项，禁烟标识只是一个警告标志，未产生“导致令个体不愉快的后果”，不符合定义；

B 项，小明只是被要求，没有发出写完作业的行为，不符合“个体发出某种行为”，不符合定义；

C 项，酒驾属于“个体发出的行为”，被处罚，属于“令个体不愉快的后果”，再没有酒驾，属于“使个体今后发出此行为的可能性降低”，符合定义；

D 项，冰棍很畅销，不属于“个体发出某种行为，导致令该个体不愉快的后果”，不符合定义；

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题给出多个定义，因此，考生须注意：

1. 明确提问方式中是就哪一定义提问；

2. 可通过比较多个定义，明确所问定义的关键信息。

92. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

圆体，敛口无颈，广肩，大腹，圈足，带盖。

第三步，辨析选项。

A 项，图中展示器具，有颈，不满足“敛口无颈”，不符合定义；

B 项，图中展示器具，满足“圆体，敛口无颈，广肩，大腹，圈足，带盖”，符合定义；

C 项，图中展示器具，有颈，不满足“敛口无颈”，不符合定义；

D 项，图中展示器具，不满足“广肩”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

93. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

针对某一个行业的专业搜索引擎。

第三步，辨析选项。

A 项，“购物网站”可涉及多个行业，并非只是“针对某一个行业”，且在线购买并未体现专业搜索，不符合定义；

B 项，“央视网站”涉及多个行业，不是针对某一个行业的搜索引擎，不符合定义；

C 项，“百度音乐”是针对音乐行业的专业搜索引擎，并且对音乐的信息进行了整合，符合定义；

D 项，“图书馆网站”针对这个图书馆，不是针对某一个行业的搜索引擎，不符合定义；

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“反变关系”，其关键信息如下：

1. 具有属种关系的概念之间；

2. 一个概念的内涵越多，它的外延越小；

3. 一个概念的内涵越少，它的外延越大。

第三步，辨析选项。

A 项，最高审判机关和最高人民法院是全同关系，不是属种关系，不符合定义；

B 项，水杯和热水杯为属种关系，水杯指盛水的杯子，热水杯指盛热水的杯子，概念的内涵增多了，但是外延却减小了，大号热水杯指大的盛热水的杯子，概念的内涵继续增多，外延继续减小，体现了概念内涵与外延的反变关系，符合定义；

C 项，中国和新疆不是属种关系，新疆是中国的一部分，是组成关系，不符合定义；

D 项，中国人和文学家不是属种关系，是交叉关系，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题给出多个定义，因此，考生须注意：

1. 明确提问方式中考查的是哪一定义；

2. 可通过比较多个定义，明确所问定义的关键信息。

95. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 对客观现象延续性和顺序性的感知；

2. 宇宙环境的周期性变化；

3. 机体内部的一些有节奏的生理过程和心理活动。

第三步，辨析选项。

A 项，东边日出和西边雨为同时发生，不存在“延续性和顺序性”，不符合定义；

B 项，三更和五更，属于“宇宙环境的周期性变化”，符合定义；

C 项，月有阴晴圆缺，属于“宇宙环境的周期性变化”，符合定义；

D 项，月出，属于“宇宙环境的周期性变化”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

96. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“小麦”可以加工为面粉，面粉可以加工为“馒头”，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“麝香”是雄麝鹿性腺囊中的分泌物干燥而成的高级香料，“麝香”与“麋鹿”

无明显逻辑关系，排除；

B 项，“叶绿体”是大部分植物“细胞”的组成部分，二者属于非必然组成关系，排除；

C 项，“乌贼”体内有一个墨囊，在保护自己时会喷出墨囊中的“墨汁”，二者不属于原材料对应关系，排除；

D 项，“棉花”可以加工为棉布，棉布可以加工为“布鞋”，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】常考的对应关系有：功能、作用、对象、职业、场所等。

97.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“八卦”包括乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑，“八卦”与“乾坤”属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“九族”不包括“师生”，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项，“七情”与“情志”属于组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C 项，“五音”指宫、商、角、徵、羽，“五音”与“宫商”属于组成关系，符合；

D 项，“四书”和“五经”属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】九族：一说是上自高祖、下至玄孙，即玄孙、曾孙、孙、子、身、父、祖父、曾祖父、高祖父；一说是父族四、母族三、妻族二，父族四是指姑之子（姑姑的子女）、姊妹之子（外甥）、女儿之子（外孙）、己之同族（父母、兄弟、姐妹、儿女）；母族三是指母之父（外祖父）、母之母（外祖母）、从母子（娘舅）；妻族二是指岳父、岳母。

十族：古代，有一条刑法是株连九族，那么第十族就是除了亲戚之外的老师一族被称为十族。

情志：喜、怒、忧、思、悲、惊、恐。

五志说认为，人的情志有五，即怒、喜、思、忧、悲：肝“在志为怒”，心“在志为喜”，脾“在志为思”，肺“在志为忧”，肾“在志为恐”故称五志。

七情说认为，人的情志有七：即喜、怒、忧、思、悲、恐、惊，故称之为七情。四书：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》。

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“四季”就是“春夏秋冬”，“春夏秋冬”就是“四季”，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“情绪”不仅包括喜怒哀乐，还有其他感情，二者不属于全同关系，排除；

B 项，“颜色”不仅包括赤橙黄绿，还有其他颜色，二者不属于全同关系，排除；

C 项，“一天”不仅包括早中晚，还有其他时间段，二者不属于全同关系，排除；

D 项，“四方”是指“东西南北”，“东西南北”就是“四方”，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“浅尝辄止”指不深入钻研，与“深入”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“形影不离”指彼此关系亲密，经常在一起，与“疏远”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“事无巨细”是指事情不分大小，什么事都管，主要强调事必躬亲，与“细致”不属于反义关系，排除；

C 项，“水深火热”形容人民生活极端痛苦，与“安定”不属于反义关系，排除；

D 项，“独立”和“自食其力”属于近义关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

100.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“音符”是“乐谱”的组成部分，二者属于组成关系，“五线谱”是“乐谱”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“笔画”是“汉字”的组成部分，二者属于组成关系，“金文”是“汉字”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“树木”是“森林”的组成部分，二者属于组成关系，“自然”不是“森林”的一种，二者不属于种属关系，排除；

C 项，“稻谷”是“稻穗”的组成部分，二者属于组成关系，但词语顺序与题干不一致，

排除：

D 项，“卫星”指在围绕一颗行星轨道并按闭合轨道做周期性运行的天然天体，也包括人造卫星。“星云”是尘埃、氢气、氦气和其他电离气体聚集的星际云，二者无明显逻辑关系。“宇宙”指所有时间、空间、物质的总和。所以，“星云”是“宇宙”的组成部分，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】金文：铸造在殷周青铜器上的铭文，因为周朝把铜也叫金，所以铜器上的铭文就叫作“金文”或“吉金文字”；又因为这类铜器以钟鼎上的字数最多，所以过去又叫作“钟鼎文”。

101.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“开支”大于“收入”就会产生“经济赤字”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“还钱”和“借钱”没涉及量的多少，无法进行大小比较，排除；

B 项，“适应”和“淘汰”也无法进行大小比较，排除；

C 项，“售价”大于“进价”就会产生“销售利润”，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“诺言”和“谎言”同样无法进行大小比较，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】经济赤字就是财政年度内财政支出大于收入的差额，会计上习惯用红字表示而得名。

102.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“铁匠”用“火炉”打造“镰刀”，三者属于职业、工具和产品对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“医学家”用“试管”配制“药剂”，三者属于职业、工具和产品对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“记者”用“摄像机”拍摄，但“摄像机”不能写“新闻稿”，排除；

C 项，“科学家”写“科技文献”，“科学家”研发“新产品”，“科技文献”和“新产品”都是科研成果，排除；

D 项，“营销”是一种行为，不是产品，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】常考的对应关系有：功能、作用、对象、职业、场所等。

103.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“鸳鸯”和“凤凰”都有“雄雌”之分，前两词分别与第三词构成对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“翡翠”有“红绿”之分，但“珊瑚”没有“红绿”之分，排除；

B项，“经纬”和“阡陌”都有“纵横”之分，前两词分别与第三词构成对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“满月”为“盈”，“弦月”为“缺”，但满月和弦月都不能分为盈缺，排除；

D项，“锱铢”是重量单位，比喻极其微小的数量，“分毫”形容极细微或极少量，两者都没有“长短”的含义，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1. 解法二：“鸳和鸯”、“凤和凰”、“雌和雄”为三组反义词，选项中只有B出现了三组反义词，因而选择B。

2. 翡翠：以硬玉矿物为主的辉石类矿物组成的纤维状集合体，有红绿之分，其中，翡为红色，翠为绿色。

经纬：地理概念，是经线和纬线的简称。经线为纵，纬线为横。

阡陌：农田地里的小道和灌溉渠道，纵者(南北方向)称为“阡”，横者(东西方向)称为“陌”。

104.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“储户”把钱存到“存折”里，“牛羊”被圈在“栅栏”里，其中“储户”是存钱的主体，“牛羊”是栅栏圈定的对象，是客体，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“存折”是“存款”的载体，但“栅栏”不是“绿地”的载体，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“存折”不是“虚拟”的，而“栅栏”是“实物”，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“存折”和“银行卡”都有存取款的作用，为并列关系，“栅栏”和“围墙”都有阻拦和防护的作用，也是并列关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

105.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“七寸”是“尺度”的大小，二者属于对应关系，“线索”和“头绪”属于近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“七寸”比喻“要害”，“眉目”比喻“头绪”，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“七寸”和“七步”之间无明显逻辑关系，“头脑”和“头绪”之间也无明显逻辑关系，排除；

D 项，“七寸”比喻“关键”，但“脉络”和“头绪”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】七寸来源于“打蛇打七寸”的俗语，通常用来比喻事物的关键点、弱点、要害部位，也就是心脏位置。

106. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干“橙汁的生物效应受到其成分的影响”和“而其成分的变化依赖于多种条件”可知 A 项符合题意，可以推出；

B 项，题干中只是提及“橙汁可以减少儿童患白血病的风险”，但过量会产生什么后果题干未提及，排除；

C 项，题干中只是提及“橙汁可以减少儿童患白血病的风险，生物效应受成分的影响”，无法推出患白血病和橙汁饮用量之间的关系，也就无法推出健康儿童和白血病患儿的橙汁饮用量，排除；

D 项，题干只是提到会受到“气候、土壤、水果成熟度以及采摘后的存储方法”的影响，无法推出什么情况下橙子的生物效应最有效，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。

107. **【答案】** B

【解题思路】

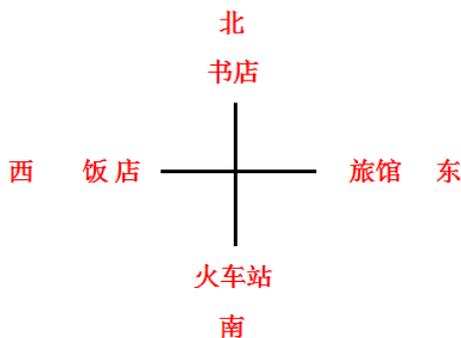
第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假确定，选项信息不充分，优先选择最大信息法。

已知条件中“饭店”出现的次数最多，先从“饭店”入手分析。“饭店”在“火车站”的西北方，那么可知“火车站”就在“饭店”的东南方，再根据题干中“书店”在“饭店”的东北方，可知“饭店”一定在西方，则“火车站”在南方，要去“火车站”需向南走。如下图：



因此，选择 B 选项。

【拓展】对于此类需要用画图解决的分析推理题目而言，往往需从最大信息入手，以最大信息作为坐标点，找与其相关的信息进而开始推导。

108. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在邮件中插入 GIF 动态图片，更能吸引用户的目光，增加用户的点击率。

论据：随着富媒体化的逐步流行，邮件逐步从单一静态向动态转变，个性化邮件的特性也逐步凸显。GIF 制作简单，兼容性强，在邮件中可以增加视觉冲击力。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“个性化营销邮件”不等同于“插入 GIF 动态图片”，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。举反例证明没有 GIF 动态图片的邮件也会带来成功，具有削弱作用，排除；

C 项，增加反向论据。以某一部分特殊人群为反例证明了插入 GIF 动态图片的邮件有可能不会带来很高的点击率，可以起到一定的削弱作用，排除；

D 项，增加新论据。插入 GIF 动态图片的邮件，收入就多，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

109. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利用古代 DNA 再造恐龙等类似于电影《侏罗纪公园》中的故事不可能发生。

论据：已灭绝的一种恐鸟骨骼化石中提取的 DNA 进行遗传物质衰变速率分析发现，虽然短 DNA 片段可能存在 100 万年，但 30 个或者更多碱基对序列在确定条件下的半衰期只有大约 15.8 万年。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“要有事实依据”是指对该电影提出的一类要求，但是不能代表此电影就有事实依据，无法削弱论点，排除；

B 项，否定原有论据。人类 DNA 可能“污染”了化石样本，但是此“污染”是否影响了衰变速率不确定，可以起到削弱作用，但力度较弱；

C 项，增加反向论据。衰变速率会受到环境因素的影响，因而后期衰变周期可能会因此发生改变，进而有可能利用古代 DNA 再造恐龙，具有削弱作用；

D 项，无关选项。“碱基对序列排列顺序”与“衰变速率”没有明确关系，无法确定是否会有影响，排除。

第四步，强弱比较。

B 项是“可能”受污染，C 项是“环境会影响”，C 项的必然描述力度强于 B 项的可能描述力度。

因此，选择 C 选项。

【拓展】参考文章：《DNA 碱基半衰期仅 15 万年：侏罗纪公园梦想破灭》

110. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种技术装置将会替代传统电池。

论据：这种超级电容器能在几分钟内储满电。这种新装置是一种超级电容器，它储存电流的方式是通过让带电离子聚集到多孔材料表面，而非像传统电池那样通过化学反应储存这些离子。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。储能大，时间长，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有

加强作用，排除；

B 项，增加新论据。循环使用次数多，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有加强作用，排除；

C 项，无关选项。为汽车提供动力，题干中论述的是为手机充电，论题不一致，不能支持；

D 项，增加新论据。耗能少，供电时间长，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。但是，如果题目中有的选项是“削弱项”，有的选项是“无关项”，应该选择“削弱项”。

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“需要补充以下哪项作为前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这一做法将有效阻止台风的前进，从而避免更大程度的破坏。

论据：通过向空中喷洒海水水滴，增加台风形成区域上空云层对日光的反射，那么台风将不能聚集足够的能量。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。论点强调“喷洒海水水滴使台风不能聚集足够能量”，该项强调“水滴能重新聚集”，但是水滴能否聚集与能量能否聚集之间是否有关，文中并未提及，排除；

B 项，无关选项。该项强调“对邻近区域的降雨产生影响”，也未涉及能量和阻止台风前进，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项强调“台风经过时带来的影响”，同样未涉及能量和阻止台风前进，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。该项在论点“台风前进的动力”和论据“日光照射聚集能量”之间建立了联系，是论点成立的必要前提。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

112.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能解释上述现象”，确定为原因解释类。

第二步，找矛盾冲突。

质量是消费者的首要考虑因素，但提升质量且降低价格后，其产品的销量没有上升，反而下降了。

第三步，辨析选项。

A 项，无法从消费者的考虑中推断出是否在选择电视机时考虑质量因素，排除；

B 项，既然“再购买时首先考虑原来的品牌”，销量应该不变，不会导致该品牌销量下降，无法解释，排除；

C 项，该项可理解为消费者会认为“产品的价格降低了，人们就会认为其质量也降低了”，从而有效地解释了题干中的矛盾现象；

D 项，该项意在说明“价格变化对销量的影响”，只说到“价格”，没有提及“质量”，不能有效解释，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】原因解释类的题目中经常会出现矛盾冲突，最佳解释选项应遵循话题一致原则。

113.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：你可能想先听坏消息（隐含：后听好消息）。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，削弱论点。该项说明“听消息的顺序受到消息提供者的影响”，进一步会改变你听好消息的顺序，直接否定论点，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项强调的是先“说”什么，而论题论述的是先“听”什么，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项中“发布消息”同样强调的是先“说”什么，其次重点在强调人们对消息的感觉，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项中强调的是听到坏消息之后会产生焦虑，而论题论述的是听之前会选择先听哪个，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

114.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“能够削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：当城市病严重到一定程度时，大城市的吸引力就会下降，人们不会再像从前一样向大城市集聚，城市病将会减轻，从而焕发新的活力。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调“城市病已经影响居民生活”，而题干论述的是“城市病严重到一定程度后会减轻”，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。“大城市提供的公共服务是小城市无法替代的”意味着即使出现城市病，大城市的吸引力依旧不会下降，人口依然会向大城市集聚，说明城市病不会减轻，从而削弱论点，具有削弱作用；

C 项，无关选项。政府应该怎么做，与“大城市吸引力是否会下降”无关，排除；

D 项，不明确选项。“中小城市吸引力很强”并不能说明“大城市吸引力是否会下降”，无法削弱，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

115.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

从确定信息入手，题干当中仅有一个信息是确定的，即“去年丁队没有夺冠”，与此相关的信息是“在过去 4 年间，每隔一年都能夺得该项桂冠”，由此可推出，前年丁队一定夺得了冠军，与 D 项矛盾。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对于其他选项的解释：

A 项，通过题干中“N 和 T 分别为甲队和丁队的主教练”可以推出“T 教练可能执教过丁队”，排除；

B 项，通过题干中“过去 4 年间，丁队在 N 教练的指导下”可以推出“N 教练去年曾执教丁队”，排除；

C 项，题干并未谈及甲队夺冠的问题，因此有可能出现“甲队曾 4 次夺得该项冠军”，故不能说“与题干表述矛盾”，排除；

【【2014-国家-判断】】

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，第三幅图形均含有前两幅图形的元素，但是元素位置发生了变化，优先看动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，第一幅图形中四个元素各自按逆时针方向移动一个位置，第二幅图形中的四个元素各自按顺时针方向移动一个位置，然后进行叠加得出第三幅图形。第二段，按照上述规律找答案。

因此，选择 D 选项。

【拓展】国考当中样式类考点经常会与位置类考点结合起来考，例如：旋转+叠加、旋转+去异求同、旋转+去同求异等。

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

第一段中图一为立体图，图二、三是平面图，图二、图三是从不同角度观察图一而得到。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

本题考查的是三视图中的俯视图和正视图。第一段图形中第二、第三个图形分别是第一个立体图形的俯视图与正视图。第二段图形应用同样的规律，问号处应为第一个立体图形的正视图。

因此，选择 D 选项。

【拓展】三视图是指：正视图、侧视图、俯视图。

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，其静态位置特征明显。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中的两图形静态位置关系分别为：外离、相交、外离、相交、外离、(?)，那么问号处应选择相交的图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行：第一幅图整体顺时针旋转 90 度，可得到第二幅图，第二幅图整体左右翻转，可得到第三幅图。第二行经验证，与第一行中的规律相同，第三行运用规律，可知问号处图形为 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】宏观观察元素组成是否相同，微观观察图形的具体位置变化。

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题干中①为整体，由②③④组合拼为①。

第二步，辨析选项。

观察①②③可知，我们可以从②图中凸出的锥形体作为入手点，③图未出现与锥形体完全嵌合的部分，因此④图需出现一个能与锥形体嵌合的凹陷部分，符合的有 B、C 项，但 C 项的凸出的锥形体无法被其他图形完全嵌合，排除 C 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】立体拼合看凹凸，对于此类图形题，可以优先找到形状特殊的部分，再根据特殊形状找选项会更加高效快速。

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形凌乱，优先考虑属性或数量。对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，每个图形均是对称图形，但是对称方式不同，图①③⑤是中心对称图形。图②④⑥既是轴对称又是中心对称图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对称方式包括：中心对称和轴对称，除此之外，对称性规律的考查点还有：对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由若干个封闭空间拼接而成，优先考虑两个考点：封闭空间的个数或图形的连接方式。

第二步，根据规律进行分组。

题干中封闭空间的个数分别为：3、3、2、3、3、3，无法进行分组，排除面的规律。观察每幅图的连接方式，①④⑥为线连接，②③⑤为点连接。

因此，选择 A 选项。

【拓展】连接形式包括：点连接、线连接，线连接当中会考查线连接的连接方式和连接部分的线条特征。

83. 【答案】B

【解题思路】

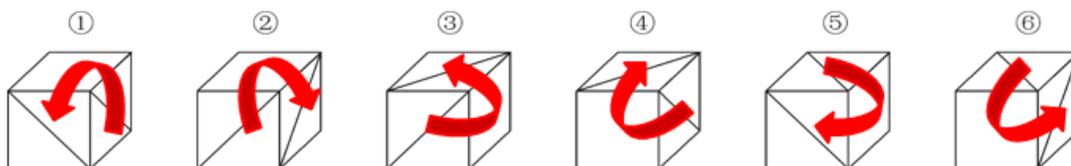
第一步，观察特征。

图形组成相同，但相邻面间的位置不同。

六个图形均由相同的三个面组成，即一个空白面和两个带有对角线的面（注意区分：其中一条对角线是由三个面的公共点引出的，为了简化表达，称该面为“A面”，而另一条对角线则不是由三个面的公共点引出的，称其为“B面”）。

第二步，根据规律进行分组。

仔细观察图形发现，三个面的相邻位置关系并不完全相同。利用时针法区分：以 A 面为起点，B 面为终点，空白面为路径，画时针，时针方向如下图所示：

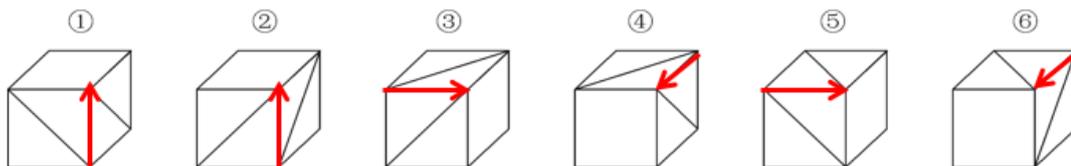


观察时针方向，①③⑥为逆时针，②④⑤为顺时针。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：

本题还可以用箭头法。在 A 面和 B 面的公共边上画箭头，箭头指向三面公共顶点。如下图所示：



观察箭头左右的图形，发现①③⑥中箭头左侧的图形均为 B 面，右侧图形均为 A 面，而②④⑤则相反，箭头左侧的图形均为 A 面，右侧图形均为 B 面。因而选择 B。

84. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图形中都出现了箭头且数量相同，优先考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组

每一幅图形中均有 2 个箭头，①④⑤中的 2 个箭头属于垂直关系，②③⑥中的 2 个箭头属于平行关系，所以①④⑤分为一组，②③⑥分为一组。

因此，选择 C 选项。

【拓展】功能信息的考查方式有 2 种：①考查功能元素的标记作用；②考查功能元素间的关系。

85. **【答案】** C

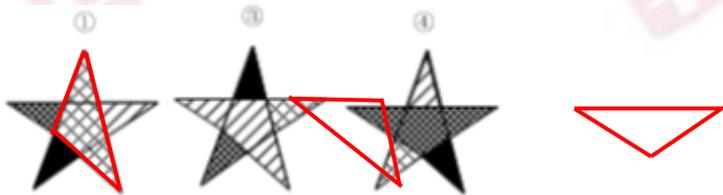
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式规律。每个五角星都是由斜线、网格、全黑、小黑点四种色块进行填充。

第二步，根据规律进行分组。

对比每幅图中的不同，可以发现，图①③④中，分别有网格、斜线、小黑点三个相同色块连在一起形成一个“大三角形”（如下图所示），②⑤⑥中没有三个相同的色块连在一起。



因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：

图①包含：3 块网格，1 块斜线，1 块黑点，1 块全黑。不同色块数量是：3、1、1、1

图②包含：2 块网格，2 块斜线，1 块黑点，1 块全黑。不同色块数量是：2、2、1、1

图③包含：3 块斜线，1 块网格，1 块黑点，1 块全黑。不同色块数量是：3、1、1、1

图④包含：3 块黑点，1 块斜线，1 块网格，1 块全黑。不同色块数量是：3、1、1、1

图⑤包含：2 块网格，2 块斜线，1 块黑点，1 块全黑。不同色块数量是：2、2、1、1

图⑥包含：2 块斜线，2 块黑点，1 块网格，1 块全黑。不同色块数量是：2、2、1、1

根据不同色块数量，可将①③④分为一组，②⑤⑥分为一组。

所以，选择 C。

86. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.外界输入的信息与头脑中早已存在的模式相结合；
- 2.自己固有的价值体系和既定的情感好恶来解释所接受信息的倾向。

第三步，辨析选项。

A项，“爱屋及乌”指因为爱一处房子，也爱那房顶上的乌鸦，即把乌鸦与头脑中对房子的爱相结合，从而根据既定的情感——爱一处房子，而爱上了房顶上的乌鸦这种情感倾向，符合定义；

B项，“指鹿为马”意为指着鹿，却称其为马，与“既定的情感好恶”无关，不符合定义；

C项，“按图索骥”指按照图画上画的样子去寻找好马，并非“头脑中已存在的模式”，也没有体现“既定的情感好恶”，不符合定义；

D项，“度日如年”与“外界输入的信息”无关，也没有体现“既定的情感好恶”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：选择性注意、选择性记忆、选择性扭曲

选择性注意是指在外界诸多刺激中仅仅注意到某些刺激或刺激的某些方面，而忽略了其他刺激。选择性注意的三个经典理论：过滤器理论，衰减器理论，后选择理论。

选择性记忆是传播学中受众选择性理论中的一点，它是指受众总是根据自己的需求，在已被注意和理解的信息中挑选出对自己有用、有利、有价值的信息储存在大脑中。

选择性扭曲是指人们有选择地将某些信息加以扭曲，使之符合自己的意向。

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“扩大论题”，其关键信息如下：

- 1.扩大对方论题；
- 2.将对方的论题推到荒谬的地步；
- 3.利于本方的反驳和进攻。

第三步，辨析选项。

A项，在原论题中加入“过分密切”有利于本方立论与防守，属于缩小论题，不符合定义；

B项，“人具有与生俱来的本能和欲望，因此人性是恶的”是对“人性本恶”原因的补

充解释，不符合定义；

C项，“德国人很严谨”和“所有德国人都很严谨”是等值判断，即前者是泛指，后者是指每一个德国人，不符合定义；

D项，“人性本善”说的是人性本源是善良的，而“没有人不是善的”说的对象是“人”，是对“人性”的扩大，有利于本方的反驳和进攻，属于扩大论题，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】本题给出两个定义，根据选项的设置可以看出需要考生辨析两个定义之间的区别。因此，考生须注意：

- 1.明确提问方式中考查的是哪一定义；
- 2.通过比较两个定义，明确所问定义的关键信息。

88.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

无需意志努力的潜意识的学习。

第三步，辨析选项。

A项，“耳濡目染”属于潜意识的学习，符合定义；

B项，“做大量数学题”需要意志努力，属于外显学习，不符合定义；

C项，“经常看他人下棋而学会下棋”，属于潜意识的学习，符合定义；

D项，“不知不觉地就会说母语”属于潜意识的学习，符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】1.外显学习是有意搜寻或把规则应用于刺激物领域的学习。在外显学习的过程中，人们的学习行为受意识的控制、有明确目的、需注意资源、要作出一定的努力。

2.耳濡目染：形容听得多了，见得多了，自然而然受到影响。

89.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“内源性注意”，其关键信息如下：

- 1.个体；
- 2.自己的目标或意图；
- 3.主动注意。

第三步，辨析选项。

A 项，“特别关注”说明广告设计师是根据客户的要求而主动关注符合客户需要的信息，是主动性注意，符合定义；

B 项，“轰”的一声响，是外界的刺激，不是根据自己的目标或意图行事，属于外源性注意，不符合定义；

C 项，小朋友和家长是被“魔术表演”吸引，属于外源性注意，不符合定义；

D 项，人们被“商品外包装”吸引，属于外源性注意，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题给出两个定义，根据选项的设置可以看出需要考生辨析两个定义之间的区别。因此，考生须注意：

- 1.明确提问方式中考查的是哪一定义；
- 2.通过比较两个定义，明确所问定义的关键信息。

90.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.发出信号或暗示，并引起他人反应；
- 2.直接按照他人的方式去行动；
- 3.在他人压力下接受他人行动方式，并且照做。

第三步，辨析选项。

A 项，无奈于父母的苦心和已缴的学费开始家教课程，属于“在他人压力下接受他人行动方式，并且照做”，符合定义；

B 项，不哭啊，一点都不疼，属于“有意无意向他人发出信号或暗示”，符合定义；

C 项，老主任的行为不符合三种表现形式中的任何一种，不符合定义；

D 项，什么热就投资什么，属于“不经过考量，直接按照他人的方式去行动”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

91.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.各种规章制度和奖惩手段；
- 2.约束组织成员行为；

3.以保证决策和指令地执行，维护秩序。

第三步，辨析选项。

A项，“对外交流”不涉及“各种规章制度和奖惩手段”和“约束组织成员行为”，不符合定义；

B项，“上班打卡制”满足“各种规章制度和奖惩手段”和“约束组织成员行为”，符合定义；

C项，“新的团队成员熟悉环境”不涉及“各种规章制度和奖惩手段”，不符合定义；

D项，生产厂商只是改变了薪酬计算的方法，不涉及“约束组织成员行为”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】定义中可根据一些常见的关键词来锁定题干的关键词，例如本题当中的“用……来……”，“以保证……”等。

92.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.利益竞争的两个关系主体；
- 2.对对方的行动采取有利于己方，对对方策略预测的最佳反应；
- 3.双方中必有一方成功、一方失败。

第三步，辨析选项。

A项，比赛涉及了利益竞争的两个主体，必定有成功一方，也有失败一方，“根据决赛情况调整阵容和出场顺序”属于“对对方的行动采取有利于己方，对对方策略预测的最佳反应”，符合定义；

B项，“约定每局比赛须用同等级的马”不属于“对对方的行动采取有利于己方，对对方策略预测的最佳反应”，不符合定义；

C项，“劳资双方”不属于“利益竞争的两个关系主体”，不符合定义；

D项，三个人涉及了三个主体，不属于“利益竞争的两个关系主体”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】补充定义：零和对策一般指零和博弈，又称零和游戏，与非零和博弈相对，是博弈论的一个概念，属非合作博弈。指参与博弈的各方，在严格竞争下，一方的收益必然意味着另一方的损失，博弈各方的收益和损失相加总和永远为“零”，双方不存在合作的可能。

93.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.写下自己名字；

2.激发购买欲望。

第三步，辨析选项。

A 项，签收快递说明已经购买货物了，与“激发购买欲望”无关，不符合定义；

B 项，捐款与“购买欲望”无关，不符合定义；

C 项，租客签订《看房协议书》有利于使租客产生想要租住的愿望，可以“激发购买欲望”，符合定义；

D 项，“患者签《知情同意书》”不是购买行为，与“激发购买欲望”无关，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义当中可根据一些常见的关键词来锁定关键信息，例如本题当中的“当……时”、“产生……”、“从而……”等。

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.将自己所具有的不同角色相混淆；

2.发生的导致背离角色期待和角色规范的行为。

第三步，辨析选项。

A 项，老李有两个角色，在单位是局长，在家是家长。但对于儿子提出要求时，用局长的身份进行回答，属于角色混同，符合定义；

B 项，小王把同事想象成玩家，并没有体现出自己角色的变化，不符合定义；

C 项，蝴蝶并不是庄周自己所具有的角色，所以不存在混淆，不符合定义；

D 项，说家乡话，没有体现不同的角色，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】定义当中可根据一些常见的关键词来锁定关键信息，例如本题的“导致……”，根据该关键词即可确定定义中的结果类关键信息。

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.侵犯著作权的事实是显而易见的;

2.网络服务商就不能装作看不见,或以不知道侵权的理由来推脱责任。

第三步,辨析选项。

A项,“未经用户许可获取用户个人数据”不涉及著作权,不符合定义;

B项,“经营盗版影视作品”说明侵犯了著作权,符合定义;

C项,“乙某上传正在首播的某热门电视剧”无法确定是否属于侵权,可能存在合法授权的情况,不符合定义;

D项,“互联网电视”也可以通过电视服务商提供服务,无法确定是否属于网络服务商提供的服务,不符合定义。

因此,选择B选项。

【拓展】补充定义:“避风港”原则是指在发生著作权侵权案件时,当ISP(网络服务提供商)只提供空间服务,并不制作网页内容,如果ISP被告知侵权,则有删除的义务,否则就被视为侵权。如果侵权内容既不在ISP的服务器上存储,又没有被告知哪些内容应该删除,则ISP不承担侵权责任。“红旗”原则是“避风港”原则的例外适用。

96.【答案】B

【解题思路】

第一步,确定题干逻辑关系。

“创新”和“僵化”,二者属于反义关系。

第二步,辨析选项。

A项,“发展”是指一种连续不断的变化过程,“前进”是向前行进,二者不属于反义关系,排除;

B项,“开放”和“闭塞”,二者属于反义关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C项,“计划”是对于未来的规划,“秩序”是整齐而有条理的状态,二者无明显逻辑关系,排除;

D项,“革新”是改革、更新之意,“失败”的反义词为成功,二者无明显逻辑关系,排除。

因此,选择B选项。

【拓展】本题秒杀方法:利用造句子确定逻辑关系,没有“创新”就会“僵化”,没有“开放”就会“闭塞”,其余选项均无法适用该句子结构,因此,选择B选项。

97.【答案】A

【解题思路】

第一步,确定题干逻辑关系。

“生物”一定是有“生命”的,“生命”是“生物”的必然属性。

第二步，辨析选项。

A 项，“人类”一定是有“思维”的，“思维”是“人类”的必然属性，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“植物”可能是“绿色”的，二者属于或然属性关系，排除；

C 项，“节气”指二十四时节和气候，是中国古代订立的一种用来指导农事的补充“历法”，二者属于种属关系，排除；

D 项，“秋季”可能有“收获”，二者属于或然属性关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】历法：为适应人们日常生活、特定社会活动和研究的需要，根据对人类最攸关天象的精确观察，运用其规律科学合理地计量时间、制定时间序列的法则，称为历法。

98.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“厨师”是一种职业，“炒鱿鱼”是与“厨师”职业相关的行为，二者属于对应关系，另外，“炒鱿鱼”形容工作被辞退、解雇，或者开除，喻指丢掉了工作。

第二步，辨析选项。

A 项，“法官”是一种职业，但“和稀泥”不是与“法官”职业相关的行为，排除；

B 项，“高手”不是一种职业，排除；

C 项，“脚夫”是一种职业，“撂挑子”是与“脚夫”职业相关的行为，二者属于对应关系，另外，“撂挑子”比喻丢下应该负责的工作不管，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“司机”是一种职业，但“开天窗”不是与“司机”职业相关的行为，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】和稀泥：比喻调和纷争，多指无原则地调和折中。

摆擂台：指搭台招来人比武，向对方提出挑战、比试。

开天窗：指事情该做的没做，事到临头出了状况，没有丢掉工作的意思。

99.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

原则上，“抽样调查”必须遵循“抽样原则”，即后者为前者实施的标准，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“调查问卷”不是必须遵循“征求意见”，即后者并非前者实施的标准，排除；

B 项，原则上，“设备操作”必须遵循“操作规程”，即后者为前者实施的标准，与题

干逻辑关系一致，符合；

C项，“建模软件”是“数学模型”建立所需要的工具，并非“数学模型”实施的标准，排除；

D项，“人物访谈”并不是必须遵循“访谈内容”，后者并非是前者实施的标准，排除。因此，选择B选项。

【拓展】本题秒杀方法：“抽样原则”和“操作规程”是人为制定的、从事某项活动必须遵循的行为规范。因而纵向对应，直接选择B。

100.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“红茶”制作过程中要经过“发酵”这道必备工序，才能具备“保健”的功能。

第二步，辨析选项。

A项，“丝绸”制作过程中要经过“染色”这道工序，而非必备工序，“丝绸”具有“收藏”价值，但是不具有“收藏”功能，排除；

B项，“石油”属于原油，并不需要经过“蒸馏”就可以燃烧，排除；

C项，“中药”具有“治病”的作用，但是“采摘”不是中药制作过程中的一道必备工序，排除；

D项，“玉镯”制作过程中要经过“磨制”这道必备工序，才能具备“装饰”的功能，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】中药起源于中国。在中医理论指导下用于预防、诊断、治疗疾病或调节人体机能的药物。多为植物药，也有动物药、矿物药及部分化学、生物制品类药物。中药不一定都需要采摘，比如人参、虫草需要用采挖的方式。

101.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“木材”是制作“抽屉”的原料，“抽屉”具有“收纳”作用。“木材”和“抽屉”属于组成关系，“抽屉”和“收纳”是功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“钢铁”是“剪刀”的原料，“剪刀”具有剪切作用，并非“切割”作用，排除；

B项，“棉花”不是“毛线”的原料，“毛线”本身不具有“保暖”作用，排除；

C项，“石头”是“城墙”的原料，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项，“橡胶”是“气垫”的原料，“气垫”具有“缓冲”作用。“橡胶”和“气垫”

属于组成关系，“气垫”和“缓冲”是功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】毛线通常指羊毛纺成的纱，也有不同种类化纤材质纺成的线。棉线是指用棉花纤维搓纺而成的细长可以任意曲折的线。

102.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“拥堵”的“交通”，二者属于偏正关系，且先出现“拥堵”，再进行“治理”，存在时间先后顺序。

第二步，辨析选项。

A 项，“讲究”与“享用”不存在时间先后顺序，排除；

B 项，“贫困”的“生活”，二者属于偏正关系，且先出现“贫困”，再进行“救济”，存在时间先后顺序，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“动感”与“聆听”不存在时间先后顺序，排除；

D 项，“健康”与“虚弱”，二者属于反义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】常出现的语法关系有：主谓关系、主宾关系、谓宾关系、偏正关系等。

103.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“言而有信”指说话靠得住，有信用。“言而无信”指说话不算数，没有信用，二者属于反义关系，并且与“承诺”相对应。

第二步，辨析选项。

A 项，“童叟无欺”指买卖公平，“明码实价”指按实际标价与消费者进行结算，体现公平，二者属于近义关系，排除；

B 项，“心满意足”和“贪心不足”，二者属于反义关系，但应与“满足”相对应，而非“满意”，排除；

C 项，“言之凿凿”形容说话很有证据的样子，“口说无凭”形容单凭口说，不足为据，二者属于反义关系，并且与“证据”相对应，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“文思泉涌”形容思路开阔敏捷，“搜索枯肠”比喻才思枯竭，二者属于反义关系，但应与“思路”相对应，而非“知识”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

104.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“坚若磐石”与“信心”无明显逻辑关系，“落井下石”比喻乘人有危难时加以陷害，与“良心”意思相反，排除；

B项，“坚若磐石”是一种“品质”，二者属于种属关系，“铁石心肠”与“良心”无明显逻辑关系，排除；

C项，“坚若磐石”可以用来形容意志坚强，与“懦弱”属于反义关系，“金石为开”与“良心”无明显逻辑关系，排除；

D项，“坚若磐石”对应“意志”，“知恩图报”指得到别人的恩德，要懂得回报他人，对应“良心”，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】坚若磐石：像大石头一样坚固，比喻意志坚强，不可动摇。

落井下石：比喻乘人有危难时加以陷害。

铁石心肠：形容心肠很硬，不为感情所动。

懦弱：比喻胆小怕事，逃避现实。

金石为开：比喻只要一个人心诚志坚，任何事情都可以做到。

105.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“国防”保护的對象是“国家”，二者属于对应关系，“免疫”保护的對象是“生物”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“国家”是由不同的“阶级”组成，二者属于组成关系，“疫苗”刺激生物体产生“免疫”功能，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“国家”是由多个“民族”组成，二者属于组成关系，“脱敏”是一种治疗过敏的方法，与“免疫”无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“人民”是“国家”的组成部分，二者属于组成关系，“淋巴”具有“免疫”的功能，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】本题秒杀方法：“免疫”是一种功能，起到保卫作用，前面需对应一个功能词，只有A项“国防”是一种功能，起到保卫作用。

106.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：玩游戏有益于小孩的阅读能力，甚至可帮助他们克服阅读障碍。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。“孩子的阅读速度及认字准确率会显著提升”阐述了玩游戏会提高阅读能力，排除；

B 项，削弱论点。“无法克服阅读障碍”直接否定论点，符合；

C 项，增加新论据。阅读规则更容易，则提高了阅读能力，克服了阅读障碍，加强了论点，“对画面敏感，对事物冷漠”与论点无关，因而此项可起到一定的加强作用，排除；

D 项，增加新论据。“阅读能力提高得更快”阐述了玩游戏会提高阅读能力，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。但是，如果题目中有的选项是“削弱项”，有的选项是“无关项”，优先选择“削弱项”。

107.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：海水升温导致鱼类的生存面临巨大挑战。

论据：南极鱼类的血液和体液中具有一种防冻蛋白，因为该蛋白它们才得以存活并演化至今。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。“气候变暖使得该蛋白变得可有可无”，该项论述鱼类生存已不需要防冻蛋白，否定题干论据，排除；

B 项，无关选项。“温暖海水不利于鱼类的多样性”该项论述的是鱼类的多样性，排除；

C 项，建立联系。海水升温会使蛋白质变性，蛋白变性进而影响鱼类寿命，建立论据与论点之间的联系，具有加强作用；

D 项，无关选项。“某些生活于副极地的物种并没有这种蛋白”与这种鱼的生存无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

108.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：试管婴儿技术导致试管婴儿比自然受孕婴儿出生缺陷率高。

论据：试管婴儿的出生缺陷率约为 9%，自然受孕婴儿的出生缺陷率约为 6.6%。这两部分婴儿的眼部缺陷比例分别为 0.3% 和 0.2%，心脏异常比例分别为 5% 和 3%，生殖系统缺陷的比例分别为 1.5% 和 1%。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。受精卵受损的风险加大，与婴儿出生缺陷率之间的关系并不明确，排除；

B 项，无关选项。该项谈及的是试管婴儿“技术失败率”，而题干论述的是技术成功后婴儿“出生缺陷率”，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。试管婴儿技术选择了最优质的受精卵，但是并没有与自然受孕做比较，同时，即使选择最优质的受精卵，也无法保证孕育的婴儿一定健康，排除；

D 项，增加反向论据。该项说明婴儿出生缺陷率高与父母年龄是有关的，原因不能局限于试管婴儿技术，从而削弱题干论点，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

109.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：女性焦虑影响完成任务的质量。

论据：在 80 名焦虑程度不同的女性头上放置电极，发现焦虑程度高的女性完成任务时脑电活动更复杂，更容易出错。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。“焦虑症高的女性实验前对任务不熟”说明有其他原因影响了任务完成的质量，削弱了实验结论，具有削弱作用；

B 项，增加新论据。“女性焦虑时，大脑会受到各种思绪的干扰而无法专注”，无法专注会影响到任务完成的质量，排除；

C 项, 无关选项。强迫症、广泛性焦虑等心理问题与任务完成的质量无关, 论题不一致, 排除;

D 项, 增加新论据。越焦虑会使大脑反应错误率越高, 进而影响到任务完成的质量, 排除。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

110. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“假设前提”, 确定为加强论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 用户手机里安装了企业的手机客户端, 可以达到宣传企业形象和品牌的目, 提高企业知名度。

论据: 无。

第三步, 辨析选项。

A 项, 无关选项。利用否定代入法, 假设手机用户数量增长势头不强劲, 未必影响企业知名度, 不是必要前提, 排除;

B 项, 无关选项。利用否定代入法, 假设手机客户端不是项成熟的技术, 只要用户能够看到企业标识, 同样可以提高企业知名度, 不是必要前提, 排除;

C 项, 补充前提。利用否定代入法, 假设用户没有浏览手机的习惯, 即使企业客户端被安装了, 也不会被看到, 也就达不到提高企业知名度的目的, 说明其是必要前提, 符合;

D 项, 无关选项。手机营销的时效强、成本低和能否提高企业知名度无必然关系, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】否定代入法是指否定选项代入题干, 如果没有该选项, 就无法推出题干论点, 因而此项就是题干论点成立的必要条件。

111. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“支持”, 确定为加强论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 如果“存在无穷多个之差小于 7000 万的素数对”这个结果成立, 那么将是数论发展的一项重大突破。

论据: 无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。阐述的是华人讲师工作情况，不论其是否长期从事该工作，都无法证明结论是否正确，也无法证明该项结果是否是一项重大突破，其与论点无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。阐述的是孪生素数猜想的证明过程是否漫长，与论点无关，论题不一致，排除；

C 项，加强论点。因为是第一次被正式证明，前所未有的，所以，如果该结果成立，那么将是数论发展的一项重大突破，具有加强作用；

D 项，无关选项。阐述的是 7000 万与 2 这个数字的距离，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在论证中，无关选项的形式体现为两种：

- 1.论题不一致的选项；
- 2.选项的内容具有不确定性。

112.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

题干意思可转化为“以后当身边的人都离开你的时候，你要想可以好好活下去，必须学会一个人”，因此题干应翻译为：好好活下去→学会一个人。

第三步，进行推理。

A 项，“好好活”肯定前件，必然肯定后件，因而一定是学会了一个人生活，排除；

B 项，“不能独自生活”为否定后件，否后必否前，可得出“无法好好活下去”，符合；

C 项，题干中不存在一个人生活与身边的人都离开时活得容易不容易的比较，排除；

D 项，说的是不要依赖别人与一个人很难生活下去的因果关系，不属于推理关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】“必须”后面为必要条件，因此当句子比较难以理解时，可适当进行转换。

113.【答案】B

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干指出“对许多中国消费者而言，高价格仍然很重要”，因此考虑了价格因素，排除；

B 项，题干指出“对许多中国消费者而言，高价格仍然很重要，物有所值仍然比品牌重要”说明高价格和物有所值对中国消费者来说都很重要，符合；

C 项，题干中是“物有所值”和“品牌”的比较，并没有提到“知名度”和“价格”的比较，偷换概念，排除；

D 项，前面提到高价格和物有所值对中国消费者来说都很重要，说明中国消费者关注知名奢侈品的价格及其质量，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，“人脑研究”题干并未提及，话题不一致，排除；

B 项，“宇宙就是一个大脑或一台计算机”，题干未提及，话题不一致，排除；

C 项，“宇宙万物”为夸大事实，“同样”与文段中“相似”不同，是偷换概念，排除；

D 项，根据题干中“因果关系网络曲线图和许多复杂网络如互联网、社交网、生物网络等惊人的相似”，可以推出该项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。

115.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

首先从题干给出的确定信息入手：1 号和 10 号放处室文件，4 号放本局文件，5 号放上级文件。再看剩下的三个要求，发现本局文件出现了 2 次，其为最大信息，以最大信息为突破口。

由 2 个本局文件连号，4 号放本局文件，5 号放上级文件，可知与 4 号连号的只剩下 3 号，所以 3 号只能放本局文件。

由基层文件和本局文件不连号，而与本局连号的是 2 号和 5 号，但是 5 号已经放了上级文件，那么只要 2 号不放基层文件就满足要求，那么基层文件只能放在 6 号、7 号、8 号、9

号中，而基层文件又有四个，所以 6 号、7 号、8 号、9 号都只能放基层文件（因为只要有一个不放在 6 号、7 号、8 号、9 号中，那么基层文件就只能放在 2 号，则与题干矛盾）。

最后不确定的是 2 号文件柜，只剩下了处室文件，所以 2 号放处室文件。

整理信息如下：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
处室	处室	本局	本局	上级	基层	基层	基层	基层	处室

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2013-国家-判断】】

76. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察到每个图形中都有曲线，考虑曲线数量。发现题干每个图形中曲线数量均为 4，构成常数列，所以问号处应选择含有 4 条曲线的图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当题干图形组成元素凌乱，且存在明显单独的线条（如本题题干的第 2、5 幅图形）时，可以优先考虑数线。

77. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相似，每行图形轮廓相同，空白区域和含有四角星区域的个数各不相同，考虑样式中的“定义相加”。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

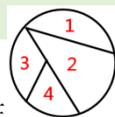
观察第一行，可以得出：星+白=白，白+白=星，星+星=星，白+星=白；

第二行验证规律，与第一行规律相同；

第三行运用规律，只有 A 项符合规律。

因此，选择 A 选项。

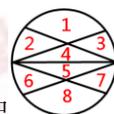
【拓展】解法二：



通过观察可以发现，在第一行的三个图形中，四角星在位置 4 上共出现三次，而在位置 1、2、3 上各出现一次。

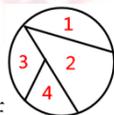


第二行进行验证发现，在第二行的三个图形中，四角星在位置 1 上共出现三次，而在位置 2、3、4、5 上各出现一次。



第三行延续这一规律，结合第三行的前两幅图，得出规律应为：在三个图形中位置 4 上，四角星共出现三次，而在其他位置上，四角星各出现一次。

因此，选择 A 选项。



解法三：通过观察可以发现，第一行中，四角星在四个位置中均出现过。第二行验证也符合此规律，因此第三行应延续这一规律，可知 1、2 位置上均需要出现四角星，结合选项，所以选 A。



说明：解法二和解法三有一定的局限性，没有普适性，建议采用解法一。

78. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相同，优先考虑位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，两个黑球每次都同时顺时针平移两格，白球第一次顺时针平移四格，第二次顺时针平移一格。把此规律应用于第二段，只有 B 项符合规律。

因此，选择 B 选项。

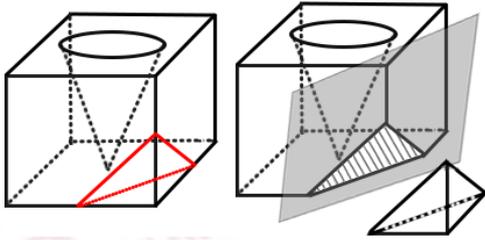
【拓展】解法二：第一段中，两个黑球每次都同时顺时针平移两格，白球第一次移动到了对角的位置上，第二次移动到了关于横轴对称的位置上。把此规律应用于第二段，只有 B 项符合规律。

79. 【答案】A

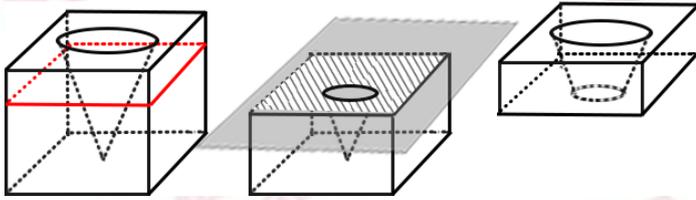
【解题思路】

A 项，圆形不可截出，因为无论如何截都会出现直线，符合；

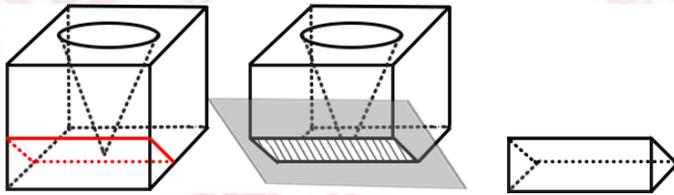
B 项，等边三角形可截，如图所示，排除；



C 项，可截出，如图所示，排除；



D 项，矩形可截出，如图所示，排除。

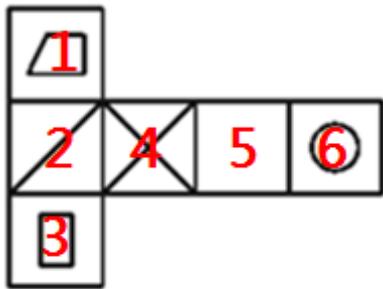


因此，选择 A 选项。

【拓展】截面类的题目经常涉及对四面体、六面体、圆柱体、圆锥等立体图形的考查，需要考生掌握这些基本立体图不同截法的截面形状。

80. 【答案】C

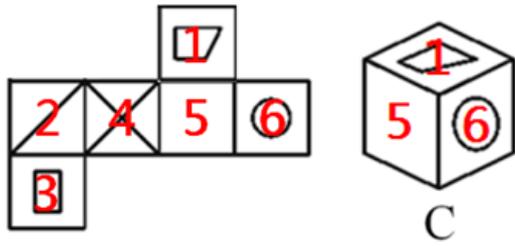
【解题思路】



A 项，面 2 和面 5 是相对面，不能同时在正六面体的立体图形中出现，排除；

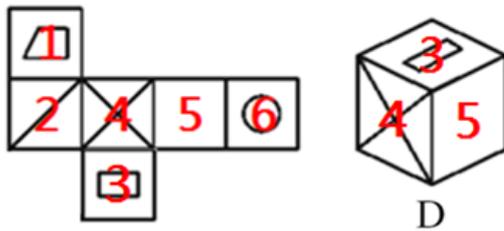
B 项，面 4 和面 6 是相对面，不能同时在正六面体的立体图形中出现，排除；

C 项，三个面没有相对面，进而分析相邻面关系。将面 1 移面，使得面 1、5、6 三个面形成公共点（如下图所示），观察发现题干面 1 中梯形图案的短边紧邻面 5，斜边紧邻面 6，选项 C 中各面的相邻关系与此相符，而且三个面上的图案位置也和已知展开图完全一致。



因此，选择 C 选项。

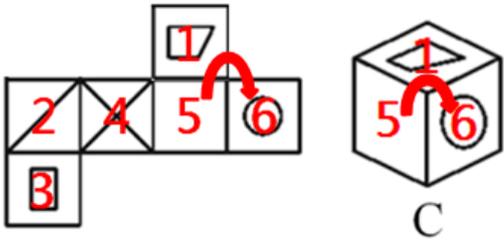
【拓展】1. D 项，将面 3 进行移面，使得面 3、4、5 三个面形成公共点（如下图所示），观察发现已知展开图的面 3 中矩形图案的长边紧邻面 4，短边紧邻面 5，而选项 D 中各面的相邻关系与此不符，排除。



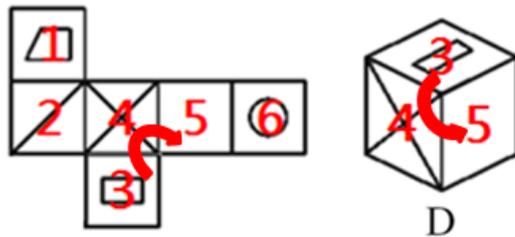
2. 解法二：

先用相对面特性排除 A、B 两项，再利用时针法来区分 C、D 两项。

C 项，先对面 1 进行移面，用时针法判断面 1、5、6 方位是否正确。以面 5 为起点，面 1 为路径，面 6 为终点，时针为顺时针方向。用同样方法对选项 C 画时针，选项与已知展开图的时针方向一致，保留；



D 项，对面 3 进行移面，再用时针法。以面 3 为起点，面 4 为路径，面 5 为终点，时针方向为顺时针。对选项 D 用同样方法画时针，选项与题干的时针方向不一致，排除；



因而选择 C。

81. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图都有直角，优先数直角的个数。

第二步，根据规律进行分组。

图①④⑤直角数量为 2，图②③⑥直角数量为 1。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有相同数量的小黑点，优先考虑功能信息中的功能点。

第二步，根据规律进行分组。

观察小黑点在图形中的位置，图①③④中，小黑点不在两个图形的公共区域内，图②⑤⑥中，小黑点在两个图形的公共区域内。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在分组分类的题目中，当题干每个图形中都含有相同的一种或两种小元素（如本题中的小黑点）时，可以考虑功能信息。

83. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图都由两个多边形连接组成，优先考虑静态位置中图形的连接性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现多边形之间都是线相连，考虑线的数量或长度，由于线数量都是 1，则考虑长度。图①④⑤中，两多边形以各自的最长边相连接，图②③⑥中，两多边形以各自的最短边相连接。

因此，选择 D 选项。

【拓展】连接性常见的考查方式：

- (1) 点连接与线连接的区分；
- (2) 都是线连接的，进一步考虑线的数量或长度。

84. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图元素数量一致，位置有别，且出现相同元素，优先考虑相同元素的位置排布。

第二步，根据规律进行分组。

图①③④中相同元素处于对角线位置(间隔位置),图②⑤⑥中相同元素处于相邻位置。

因此,选择 C 选项。

【拓展】相同元素的位置排布考查两种类型,第一种如本题为环形排布,第二种为直线排布。

85. 【答案】C

【解题思路】

第一步,观察特征。

图形组成凌乱,优先考虑数量或属性。

第二步,根据规律进行分组。

观察发现,本题所有图形都是对称图形。图①③⑥属于中心对称图形,图②④⑤属于轴对称图形。

因此,选择 C 选项。

【拓展】对称性常见的考查方式:

- (1) 中心对称与轴对称的区分;
- (2) 轴对称图形的对称轴方向或数量。

86. 【答案】D

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

多定义,考查“过程性职业认同”,其关键信息如下:

1. 从自己经历中逐渐发展出;
2. 认同自己职业角色。

第三步,辨析选项。

A 项,老张始终将维护公共安全的原则牢记于心,并未体现出“逐渐发展出认同自己职业角色”,不符合定义;

B 项,李老师获得的最佳教师奖,为此深感自豪,说明自豪的内容是获奖,而不是认同职业,不符合定义;

C 项,小赵感觉到作为一名党员干部身上肩负的重任,其中,党员干部本身并不是一种具体的职业,不符合定义;

D 项,陈医生行医多年,“救死扶伤”四个字已从字面意思转变为人生追求,说明陈医生逐步认同“救死扶伤”这一医生的职业意义和价值感,符合定义。

因此,选择 D 选项。

【拓展】本题为多定义,职业认同包含过程性职业认同和状态性职业认同,二者为并列

关系，设问中间的是过程性职业认同，各位考生须注意：过程性职业认同必然是具有职业认同的属性，所以在解题过程中，可根据职业认同这一大概念的部分关键信息，来排除选项。

87. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 经历某种公开的、具有竞争性的奋争；
2. 具备某种特殊的本领；
3. 获得的社会地位。

第三步，辨析选项。

A 项，“生子当如孙仲谋”，指的是期望自己生的儿子如同孙仲谋一般优秀，是对其能力的期望，而不是对其社会地位的期望，不符合定义；

B 项，“王侯将相宁有种乎”，指的是王侯将相这些身份不是与生俱来的，可以通过“经历某种公开的、具有竞争性的奋争或因具备某种特殊的本领而获得”，符合定义；

C 项，“忠臣必出孝子之门”，指的是说忠臣一定出于遵守孝道的家庭，强调家风和世袭的重要性，并未体现“个人的奋争或其具有某种特殊的本领”，不符合定义；

D 项，“上品无寒门，下品无士族”，指的是位列上品者没有出生寒门的，位列下品者没有出生名门望族的，强调的是世袭和血统的重要性，并未体现“个人的奋争或其具有某种特殊的本领”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】“生子当如孙仲谋”：曹操与孙权相持于濡须，曹操攻而不能破，且见吴军阵容整肃，孙权英武异常，深为羡慕。于是就发出了“生子当如孙仲谋”的赞语。后人常以此比喻希望晚辈英贤；后来，宋朝词人辛弃疾在今天的镇江面对滚滚长江曾写下一首著名的《南乡子》诗句，其中有一句“天下英雄谁敌手，曹刘，生子当如孙仲谋。”

88. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 起点上的微小优势；
2. 经过关键过程的级数放大；
3. 更大级别的优势积累。

第三步，辨析选项。

A 项，某名牌大学建校较早，是其在起点上的优势，随着时间发展，成为历史悠久大学，

后又在政府政策、资金支持方面将级数放大，最终使大批优秀学生报考该校，产生更大级别的优势积累，符合定义；

B 项，上海的金茂大厦高度微高，是其在起点上的微小优势，因而吸引了大批游客和广告商，各类会议也在此举办，说明经过了关键过程的级数放大，呈现后来居上的态势，产生更大级别的优势积累，符合定义；

C 项，某教育培训机构像其他培训机构一样通过发宣传单进行宣传，并未体现起点上的优势，不符合定义；

D 项，某服装品牌最先提出“夹克之王”的理念，是其在起点上的优势，后又经过电视媒体推广，概念得到人们认可，说明经过关键过程的级数放大，最终大家形成买夹克就买这个品牌的观念，产生更大级别的优势积累，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等）的，可根据“……的”、“……地”等词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“产生”可帮助我们快速锁定结果状语。

89. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

实现了系统的某些功能之后产生副作用。

第三步，辨析选项。

A 项，某校实行绩效考核后，引发教师争抢上课、乱发文章，属于“产生副作用”，符合定义；

B 项，售楼部规定可按照销售额提成，销售员的业绩提升了，是积极作用，不属于“产生副作用”，不符合定义；

C 项，夫妻实行 AA 制后，觉得不方便而取消，不属于“产生副作用”，不符合定义；

D 项，部门实行人性化管理后，上班迟到现象减少了，是积极作用，不属于“产生副作用”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本定义中出现了“诸如”这一词语，是对前面“副作用”的进一步解释，在解题的过程中，当对前面的名词不理解情况下，可以通过这些进一步解释的词语来加深对定义的理解，除此之外还有小括号、破折号等标点符号，也表示解释说明作用，解题时亦可关注。

90. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“翻异别勘”，其关键信息如下：

1. 移司别勘：交给另一个同级的司法机关；

2. 差官别勘：申报到上级机关，由上级机关负责差派与原审机关不相干的另外一个机关的官员重新审理。这种情况下，或者是差派上级机关的官员前往原审机关主审，或者将案子移往上级机关复审。

第三步，辨析选项。

A 项，若犯人提出申诉，则由另一厅重审，属于“交给另一个同级的司法机关”，符合定义；

B 项，原审机关是州，由州发回县重审，不属于“交给另一个同级的司法机关”，也不属于“由上级机关复审”，不符合定义；

C 项，原审机关是州县，将案件移交至路的长官进行重审，属于“将案子移往上级机关复审”，符合定义；

D 项，原审机关是州县，路的长官亲至州县对申诉案件进行重审，属于“差派上级机关的官员前往原审机关主审”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】定义的关键信息可以分为析取关系和合取关系，本题中出现了“往往或者是差派上级机关的官员前往原审机关主审，或者将案子移往上级机关复审”，或关系只要满足其一即可，而部分题目中可能为“且”关系，那么必须两者同时满足，各位同学在解题过程中须注意。

91. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“工具性求助”，其关键信息如下：

1. 借助其他人的力量；

2. 达到自己解决问题或实现目标的目的。

第三步，辨析选项。

A 项，妈妈为小明报了兴趣班，目的不明确，并未体现是否达到解决问题或实现目标的目的，不符合定义；

B 项，小文求助电子词典，不属于“借助其他人的力量”，不符合定义；

C 项，小斌请老师直接给出答案，是自己不作任何尝试或努力，只想知道答案，属于执

行性求助，不符合定义；

D项，综合多家咨询机构提供的意见，属于“借助其他人的力量”，结合自身的情况，拟定了符合自身条件的出国学习计划，属于“达到自己解决问题或实现目标的目的”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“达到……目的”这一目的状语提示词锁定关键信息。

92. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 防止敌方或己方的电子对抗措施影响己方的设备和人员作战效能；
2. 防护己方的战斗力不遭受其损害；
3. 包含电子反侦察、电子反干扰、抗反辐射摧毁、抗定向能致盲和抗计算机病毒传染。

第三步，辨析选项。

A项，提前对电脑病毒查杀，其目的是“防止敌方的电子对抗措施(如计算机病毒侵袭)影响己方的设备”，而采取的“抗计算机病毒传染”，符合定义；

B项，发射车在发射反辐射导弹时，关闭己方电子设备，是为了“防止己方的电子对抗措施影响己方的设备”，而采取的“抗反辐射摧毁措施”，符合定义；

C项，军舰在冲突海域降低雷达发射信号功率，同时设置反辐射诱饵，其目的是“防止敌方的电子对抗措施影响己方的设备和人员”，避免己方的战斗力受损，而采取的“抗反辐射摧毁措施”，符合定义；

D项，为了对抗敌方电子干扰，采取重要指令用固定电话下达的措施，固定电话不是电子反对抗所针对的设备，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“防止……”，“以……”这些目的状语提示词锁定关键信息。

93. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 生活在一定文化中的人；
2. 对自己的文化有“自知之明”；
3. 增强自身文化转型的能力并在新时代条件下进行文化选择的能力和地位；
4. 具有世界眼光，能够理解别的民族的文化，增强与不同文化之间接触、对话、相处的能力。

第三步，辨析选项。

A 项，经过谈判，中方同意增加美国电影进入中国市场的配额，首先，其中并未凸显中方对自己的文化有自知之明；其次，他只是增加了配额，并未说明中方能够理解美国的文化；最后，中方只是增加了配额，并未增强不同文化之间的接触、对话、相处的能力，不符合定义；

B 项，建立梭嘎生态博物馆，只是单方向的保护梭嘎苗族文化，使其文化不受外界文化影响，保持其文化独立性，不符合定义；

C 项，赵武灵王“胡服骑射”，说明赵武灵王对本国的文化有自知之明，对其发展趋势有一个清晰的认识，意识到其有不适合时代发展的方面，故转变了本国的服饰，增强了自身文化转型的能力；同时改革促使赵国理解胡人文化，增加了胡人与华夏民族的不同文化的融合，符合定义；北魏拓跋氏“禁断胡语”，拓跋氏改革是北魏孝文帝意识到鲜卑文化（改革前仍为奴隶制）不能适应统治需求，说明其对自身文化有自知之明，接触到汉族先进的文化后，在新的时代条件下选择了先进文化，增进了鲜卑文化与汉族文化的交流，符合定义；

D 项，湖北襄樊市和河南南阳市都自称是诸葛亮故里，说明两者对于自己文化的来历及形成过程并未有一个清晰的认识，即无自知之明，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. 胡服骑射：赵武灵王推行胡服骑射，励行改革，改变了中国军队中宽袖的最初正规军装，以后逐渐演变改进为后来的盔甲装备。赵国所用的“胡服”，因为衣短袖窄，类似于西北戎狄之服，所以被俗称“胡服”。改革减弱了华夏民族鄙视胡人的心理，增强了胡人对华夏民族的归依心理，缩短了二者之间的心理距离，奠定了中原华夏民族与北方游牧民族服饰融合的基础，进而推进了民族融合。

2. 北魏孝文帝改革：①推行均田制。在均田制的同时又颁布了与之相联系的三长制和租调制。均田制使农民分得了一定数量的土地，将农民牢牢束缚在土地上，成为国家的编户，保证了地主们的基本利益及土地私有制。而租调制则相对减轻了农民的租调负担，改善了农民的生产生活条件，从另一方面促进了生产力的发展。

②实行官吏俸禄制，严惩贪污。吏治的败坏不仅激化了社会矛盾，同时也使统治阶级内部产生了矛盾。在这项改革措施中，以“治绩”的好坏为标准。整肃了官僚机构，巩固了封建统治。

③迁都洛阳。为了接受汉族先进文化，加强对黄河流域的控制，孝文帝决定迁都洛阳。

495年正式迁都洛阳。

④革除鲜卑旧俗，接受汉族先进文化。主要内容有改官制、禁胡服、断北语、改复姓、定族姓、迁都洛阳等，这是孝文帝改革中最重要的措施。

94. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“次生演替”，其关键信息如下：

1. 原有植被虽已被破坏；
2. 仍保持着土壤和植物繁殖体；
3. 趋向于恢复到破坏前的形态。

第三步，辨析选项。

A项，人类利用转基因技术培育的植物种子洒向森林，并未涉及“原有植被被破坏”，未涉及生态演替，不符合定义；

B项，某岛屿火山爆发后，火山岩浆覆盖整座岛屿，原有植被被彻底破坏，原有植被下的土壤已不复存在，所以此处极可能发生原生演替，而不是次生演替，不符合定义；

C项，森林被反复砍伐后，演化成了稀疏的草原，说明该处生态演替已然完成，已由森林地带变为草原，不可能再“趋向于恢复到破坏前的形态”，不符合定义；

D项，下游湖泊干涸，导致沿湖植物枯死，符合“原有植被被破坏”，虽然植物枯死，但“土壤成分及植物繁殖体仍然保持”，只要满足沿湖植物所需的生存条件，沿湖植物还是可能“恢复破坏前的形态”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】1. 定义中涉及多个定义，且涉及概念之间为包含关系，而在设问中涉及的是被包含的定义时，前提必然是满足大概念，如本题中要求选择次生演替，而前提必然符合生态演替这一概念，如果某一选项并不符合大概念，如本题中的A选项，可以直接排除。

2. 没有植物生长的裸露地面，是群落形成、发育和演替的最初条件和场所。裸地亦称荒原，过去从未生长过植物的称为“原生荒原”；原来有植物生长，后经破坏而形成的称为“次生荒原”。

95. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 偶然性因素引入创造过程或演奏过程;

2. 谱写作品时采用随意手法, 允许演奏者进行没有任何提示的即兴演奏, 甚至以改造乐器或加入场外声响来演奏曲目。

第三步, 辨析选项。

A 项, 乐器数量、演出时长和参演人数的决定, 是在演奏前, 并不是“在创作或演奏过程中”, 不符合定义;

B 项, 在演奏过程中, 钢琴琴弦中塞进橡皮和铁钉, 属于“改造乐器”, 符合定义;

C 项, 在创作过程中, 使用掷骰子、丢硬币这些随意的手法, 来确定作品的音高、力度及配器等, 属于“谱写作品时采用随意手法”, 符合定义;

D 项, 台上台下偶然出现的掌声、笑声构成了乐曲, 属于“加入场外声响来演奏曲目”, 符合定义。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】1. 定义判断解题过程中需要关注定义的主体和客体, 如本题中, 主体为音乐家, 客体为偶然性因素, 根据偶然性这一客体即可确定答案;

2. 定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等), 可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息; 也可根据一些常见关键词, 如本题中的“具体方法”这一方式状语提示词, 锁定关键信息。

96. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题干逻辑关系。

“认真”与“一丝不苟”是近义词。

第二步, 辨析选项。

A 项, “一清二楚”与“清楚”是近义词, 符合;

B 项, “分毫不差”与“精确”是近义词, 而非“正确”, 排除;

C 项, “风和日丽”与“温暖”不是近义词, 排除;

D 项, “一尘不染”与“干净”是近义词, 符合。

题干中的“一丝不苟”是“认真”语义的递进, D 项中的“一尘不染”是“干净”语义的递进, A 项“一清二楚”和“清楚”是全同关系, 不存在语义递进。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】1. A、D 选项的辨析思路二: 题干中的“一丝不苟”与 D 项中的“一尘不染”两词的内部结构都是“一…不…”, 而 A 项中的“一清二楚”不符合此结构。因此, 选择 D 选项。

2. 部分词语解释:

一丝不苟：形容办事认真，连最细微的地方也不马虎。

一清二楚：十分清楚、明白。

分毫不差：没有一点差错，“分毫”形容很少的数量，十丝为一毫，十毫为一厘，十厘为一分。

风和日丽：形容天气晴朗、和煦。

一尘不染：形容非常清洁。

97. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“火炬”与“蜡烛”均为照明工具，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“草药”是“中药”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“矿石”是矿物的集合体，“煤炭”为一种矿物，二者属于种属关系，排除；

C 项，“棉布”和“丝绸”均为衣服原料，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“扇子”的主要功能是纳凉，“蚊香”的功能是驱蚊，二者并非并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】中药包含草药、动物药和矿物药。

98. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“X 光片”是用来判断是否“骨折”的依据，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“卫星云图”是用来判断是否会“降雨”的依据，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“科普图书”是用来学习知识的工具，而不是判断“知识”的依据，排除；

C 项，“电子导航”是用来查看路线的工具，而不是判断“路线”的依据，排除；

D 项，“饮食习惯”可以影响健康，而不是判断是否“健康”的依据，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：X 光片可以用来判断是否骨折，判断结果可能为“骨折”，也可能为“无骨折”，二者属于对应关系。A 项，卫星云图可以用来判断是否会降雨，判断结果可能为“降雨”，也可能为“无降雨”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。选择

A。

99. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“柏油马路”和“阳光大道”都是对路的描述，前者是具体事物，后者是象征性事物，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“蔚蓝行星”和“美丽地球”都是对地球的描述，前者是象征性事物，后者是具体事物，词语前后位置与题干不一致，排除；

B项，“纳米涂料”是“超级墙漆”的一种，二者属于种属关系，排除；

C项，“沙漠之舟”象征着骆驼，而“双峰骆驼”是骆驼的一种，二者属于种属关系，排除；

D项，“液晶屏幕”与“璀璨荧屏”都是对屏幕的描述，前者是具体事物，后者是象征性事物，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】涂料与墙漆的联系与区别：

涂料是个总称，即所有用于物体表面保护或装饰的天然或人工合成的产品。墙漆是指粉刷在室墙面上的涂料。所以墙漆是涂料的一种。

超级墙漆指品质出众、集多项功能（气味清新淡雅、流平性能好、防水抗碱等）于一身的优质墙漆，是墙漆的一种。

综上，纳米涂料是一种优质的墙漆，即超级墙漆的一种。

100. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“新月”、“满月”和“残月”是月亮这一主体随着时间推移而发生的变化，三者属于时间顺承的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“生产”、“销售”和“消费”的主体不一致，排除；

B项，“含苞”、“怒放”和“凋零”是花朵随着时间推移而发生的变化，三者属于时间顺承的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“早晨”、“中午”和“夜晚”是对时间本身的形容，而不是某一事物发生的变化，排除；

D项，“春困”、“秋乏”和“冬眠”形容的是三个季节对人的影响，并不是人本身发生变化，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】时间对应关系的常见考法：

- (1) 同一事物随着时间变化而发生的变化，如，新月：满月：残月；
- (2) 事情发展的时间顺序，且主体相同，如，下单：付款：签收；
- (3) 事情发展的时间顺序，但主体不同，如，备课：授课：复习。

101. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“出征”时“击鼓”可以鼓舞“士气”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“比赛”时“呐喊”可以增强“信心”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“生产”时“监督”可以提高“效率”，但是对于生产者来说是“被监督”，而题干“击鼓”是为了出征者而击鼓，“呐喊”是为了比赛者而呐喊，并非被动关系，排除；

C 项，“谈判”时“喝酒”可以缓和“气氛”，而不是“喝酒”时“谈判”，词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“登报”是“宣传”的一种方式，二者属于种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在有主体的对应关系中，可以区分主动与被动，例如：

1. 治疗：患者：医院，患者在医院接受治疗，是被治疗，因此患者与治疗之间是被动关系；
2. 付款：顾客：商场，顾客在商场付款，是主动付款，因此顾客与付款之间是主动关系。

102. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电动车”是根据组成命名，“摩托车”是根据音译词命名，“救护车”是根据功能命名。

第二步，辨析选项。

A 项，“乒乓球”是根据拟声词命名，“保龄球”是根据音译词命名，“羽毛球”是根据组成命名，排除；

B 项，“葡萄酒”是根据组成命名，“香槟酒”是根据音译词命名，“保健酒”是根据功能命名，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“天鹅绒”的原料为蚕丝，是根据其手感像天鹅羽毛般轻柔而命名，“清洁绒”

是根据功能命名，“法兰绒”是根据音译词命名，排除；

D项，“联谊部”、“俱乐部”、“文学部”都是根据功能命名，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】音译词以读音相近的字翻译外族语言而形成的单纯词，还有的是从外族语言借来的词；拟声词是模拟自然界声音而造的词汇，是世界上所有语言都具备的成分。

103. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“风险”和“规避”可以组成动宾短语“规避风险”，其目的是避免“损失”，与第三个词为对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“保险”和“购买”可以组成动宾短语“购买保险”，其目的是得到“赔偿”，而非避免“赔偿”，排除；

B项，“老人”和“关爱”可以组成动宾短语“关爱老人”，目的是使老人“长寿”，而非避免“长寿”，排除；

C项，“锻炼”和“加强”可以组成动宾短语“加强锻炼”，其目的是避免“肥胖”，与第三个词为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“军队”和“保卫”可以组成短语“军队保卫”，不是动宾短语，是主谓关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

104. 【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“邮局”可以收取“邮费”，二者属于对应关系，“纬度”与“国家”无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“重量”是衡量“邮费”的依据之一，“纬度”是划分“气候”的依据之一，前后都属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“邮票”是“邮费”的体现，二者属于对应关系，“经度”和“纬度”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“距离”是收取“邮费”的依据之一，二者属于对应关系，“纬度”和“时区”无明显逻辑关系，决定“时区”的是经度，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】纬度与气候的关系：纬度越高，太阳照射角越低，热量接受少，气候越寒冷；纬度越低，太阳辐射值越高，温度越高。所以低纬度地区为热带，中纬度地区为温带，高纬度地区为寒带。

经度与时区的关系：地球划分为 24 个时区，以伦敦格林尼治天文台为零时区，以经度每 15 度为一个时区，分为东十二时区和西十二时区。在中国采用首都北京所在地东八区的时间为全国统一使用时间。

105. 【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“感时花溅泪”通过拟人的手法，表达出亡国、离别的“伤心”情绪，二者属于对应关系。“含情杏花喜”表示诗人对于汉高祖刘邦一统天下时的憧憬之情，和“高兴”无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“感时花溅泪”表达了“哀伤”的情绪，二者属于对应关系。“一日看尽长安花”描述了诗人科举高中后得意洋洋，心花怒放的“高兴”心情，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“感时花溅泪”和“多情”无明显的逻辑关系。“化作春泥更护花”表现了诗人虽然脱离官场，依然牵挂国家的报国之志，与“高兴”无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“感时花溅泪”和“憔悴”无明显的逻辑关系。“人比黄花瘦”比喻人憔悴，暗示相思之深，与“高兴”无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

106. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“无法削弱”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：加热时间越长的玉米，抗衰老的作用越好。

论据：在 115 摄氏度下，将甜玉米分别加热 10 分钟、25 分钟和 50 分钟后发现，其抗自由基的活性分别升高了 22%、44%和 53%。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。说明并不是加热时间越长，抗自由基活性越高，具有削弱作用；

B 项，增加新论据。“增高幅度小”仍然是有所增加，说明加热时间越长，抗自由基的

活性越高，具有加强作用；

C 项，否定原有论据。用“比较少见”说明用甜玉米不具有代表性，即样本特殊，削弱原实验样本的科学性，具有削弱作用；

D 项，切断联系。说明“抗自由基活性”和“抗衰老作用”之间没关系，切断了两者的联系，具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1. 在论证中，当论据是数据调查类或实验对比类时，若能证明样本典型（也叫样本科学），则能加强，若能证明样本特殊（也叫样本不科学），则能削弱。

2. 本题提问方式为“无法削弱结论”，故选择加强项或是无关选项。

107. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：极端气候变化，可能是导致这次文化变迁的主要原因。

论据：在距今约 4400 年的时候，发生了一次严重的“冷事件”，环境由原来的温暖湿润转变为寒冷干燥，植被大量减少，藻类、水生植物基本绝迹了，大汶口文化向南迁移，而龙山文化由北迁到此地。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。既然大汶口文化有南迁的传统，那就可能不是由于气候导致的文化变迁，具有削弱作用；

B 项，无关选项。只是描述迁移后发生的事情，没有说明文化迁移的原因，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。大汶口文化的主要食物是藻类和水生植物，而这些食物受到气候的影响而基本绝迹，间接说明大汶口文化可能会由于气候变化而迁移，具有加强作用；

D 项，建立联系。指出不同族群与气候之间存在密切关系，即气候的变化会促使族群去寻找新的环境，因而迁移，在论点和论据之间建立了必然联系，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

由于 C 项只说明了大汶口文化，没有说明龙山文化，而且藻类和水生植物是食物的主要来源并非唯一来源，那么气候的变化不必然导致文化迁移。D 项包含两者文化，且证明了气候变化必然会导致文化迁移，D 项力度强于 C 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】建立联系与加强论据的力度比较：建立联系，是在题干中已有的论据和论点之

间建立必然联系，使得论据可以推出论点，是必然性的加强；加强论据，是对题干论据的加强或增加新论据，都加大了论点成立的可能性，是可能性的加强。因此，建立联系力度强于加强论据。

108. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：随着 Y 染色体的消亡，人类也将走向消亡。

论据：按照这种速度，Y 染色体将在大约 1000 万年内消失殆尽。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。论点中的主体是人类，但是 A 项说的是恒河猴，并且没有表明恒河猴 Y 染色体基因与人类 Y 染色体基因的联系，论题不一致，不能质疑论点；

B 项，削弱论点。说明即便是 Y 染色体消亡，人类也不会走向消亡，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。证明 Y 染色体基因消亡，仍然有办法繁殖，人类也不会走向消亡，具有削弱作用；

D 项，否定原有论据。说明 Y 染色体基因可以实现再生，也就是说 Y 染色体不会消失殆尽，具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

109. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述推理最为相似的是”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

将题干中的各个集合均用字母替代，“佛教寺庙”为 A，“分布于全国各地”为 B，“普济寺”为 C，则题干结构可表示为 $A \rightarrow B, C \rightarrow A$ ，所以 $C \rightarrow B$ 。

第三步，辨析选项。

A 项，“父母酗酒的孩子”为 A，“爱冒险”为 B，“小华”为 C，则该项的推理结构可表示为 $A \rightarrow B, C \rightarrow B$ ，所以 $C \rightarrow A$ 。与题干推理形式不同，排除；

B 项，“文明公民”为 A，“遵纪守法”为 B，“有些大学生”为 C，则该项的推理结构可表示为 $A \rightarrow B, C \rightarrow B$ ，所以 $C \rightarrow A$ 。与题干推理形式不同，排除；

C 项，“寒门学子”为 A，“上大学机会减少”为 B，“大学生小飞”为 C，则该项的

推理结构可表示为 $A \rightarrow B$, $C \rightarrow \neg A$, 所以 $C \rightarrow \neg B$ 。与题干推理形式不同, 排除;

D 项, 该句中的“何况”是反问, 表示肯定语气, 原句可理解成“现在的独生子女娇生惯养, 他是三代单传的独苗, 所以他娇生惯养”。其中“独生子女”为 A, “娇生惯养”为 B, “他”为 C, 则该项的推理结构可表示为 $A \rightarrow B$, $C \rightarrow A$, 所以 $C \rightarrow B$ 。与题干推理形式相同, 符合。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

110. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“不……不”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①小王 \rightarrow 拨打过所有人

②小李 \rightarrow 拨打过小赵, 小赵 \rightarrow -拨打电话

③-接听电话 \rightarrow -拨打电话

第三步, 进行推理。

A 项, ②说小赵不曾拨打过其他人电话, 对于③来说是肯后, 根据肯后得不出必然结论, 则推不出小赵是否接听过其他人电话。所以, A 项无法推出, 排除;

B 项, 本选项涉及到小王和小李两个主体, 题干中涉及到小王和小李的条件是①和②。首先, 从①入手: ①中虽然提到小王拨打过所有人的电话, 当然包括小李, 但是小李未必接听(注意: 拨打过他人电话, 但对方未必接听)。再从②入手: 小李拨打过小赵电话, 对于③来说是否后, 根据否后必否前, 则小李一定接听过电话, 但不确定其中是否包含小王。所以, B 项无法推出, 排除;

C 项, ①中提到小王拨打过所有人电话, 对于③来说是否后, 根据否后必否前, 则小王一定接听过来自其他人的电话, 而接听过电话意味着一定有人给小王拨打过电话, 所以, C 项可以推出;

D 项, ①中提到小王拨打过所有人电话, 即拨打过其他人电话, 对于③来说是否后, 根据否后必否前, 则小王一定接听过来自其他人的电话, 但不能说接听过所有人电话, 所以, D 项无法推出, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】“其他人”表示“除了自己之外的人”, 人数具有不确定性, 不能一定代表“其他所有人”。

111. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人力资源管理部门更多的时候起到的是支持和辅助的作用。

论据：人力资源管理部门对于公司的发展虽然十分重要，但由于该部门并没有全程参与公司发展战略的决策。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“有丰富的经验”和是否起到支持和辅助的作用无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。“能设计报酬体系，留住人才”，此处的“人才”并不明确是否具有最高决策作用，所以不确定人力资源部门是否具有最高决策作用，论题不一致，排除；

C 项，增加反向论据。可以参加“最高决策会议”，意味着人力资源管理部门具有最高决策权，否定了“起到的是支持和辅助的作用”，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。说明人力资源部权利不涉及高层，只能管理中层，起到是支持与辅助作用，具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

112. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“是必要条件”“是充分条件”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①成功→重要事务

②细节→成功

③所以：细节→成功→重要事务

第三步，进行推理。

A 项，“成功”对于“细节→成功”来说是肯后，肯后推不出必然性结论，所以推不出是否处理好了细节，即“不代表所有细节都处理好了”，可以推出；

B 项，“不成功”对于“成功→重要事务”来说是否前，否前推不出必然性结论，所以推不出是否做好重要事务，排除；

C 项，前提指必要条件，题干中明确指出成功的必要条件是重要事务，而不是细节，排除；

D 项，“细节”对于“细节→重要事务”为肯前，肯前必肯后，得到“重要事务”一定成立，即“处理好了细节，但没做好重要事务”这种情况不存在，也就无法继续推出结论，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

113. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：代表不同文化背景的语言，会对人们大脑处理数学信息的方式产生影响。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。欧洲、亚洲代表不同地区，与“不同文化背景的语言”无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。不同方言，如四川话和北京话都属于汉语，是同一种语言，不是不同文化背景语言，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。以英语为母语和以中文为母语代表了“不同文化背景的语言”，二者处理数学信息的方式不同，具有加强作用；

D 项，无关选项。“不同专业背景”与“不同文化背景的语言”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

114. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“还需基于以下哪一前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利用这种真菌的特性，将有望帮助人类消除塑料垃圾所带来的威胁。

论据：一个科研小组在亚马逊雨林中发现一种名为内生菌的真菌，它能降解普通的聚氨酯塑料。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。强调塑料垃圾是主要废弃物，与是否能被分解无关，因此与是否“有

望帮助人类消除塑料垃圾所带来的威胁”无关，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。说明内生菌确实可以帮助人类消除塑料垃圾所带来的威胁，具有加强作用；

C 项，建立联系。在论据“普通的聚氨酯塑料”和论点“塑料垃圾”之间建立联系，可成为论点成立的必要条件，具有加强作用；

D 项，增加新论据。通过阐述内生菌的生长范围，说明了它在降解塑料垃圾方面的广泛性，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

B、C、D 都能加强，题干要求的是前提，C 选项是建立联系，所有的建立联系都是前提。而且建立联系是保证论证结构完整的必要条件，因此 C 项力度强于 B、D。

因此，选择 C 选项。

【拓展】由于前提是论点成立必不可少的条件，即如果前提不成立，则论点一定不成立。因此，可以采用否定代入法来验证某选项是否为论点成立的前提。例如本题 C 选项：如果 C 选项不成立，绝大多数塑料垃圾都不属于普通的聚氨酯塑料，利用内生菌消除塑料垃圾的威胁的论点就不成立了，所以 C 项是论点成立的前提。

115. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“是……的基础”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①抗性→有解毒能力

②解毒能力强→抗性

第三步，辨析选项。

A 项，“解毒能力不强”对②是否前，推不出必然结论，即得不到“抗性”，排除；

B 项，“抗性”对②是肯后，推不出必然结论，即得不到“解毒能力强”，排除；

C 项，题干只说生物在污染条件下可以将污染物在体内富集、解毒，但两者并非因果关系，排除；

D 项，“不具有抗性”对②是否后，根据否后必否前，得到“解毒能力不强”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题的重难点在于：

(1) 关联词的翻译：将“P 是 Q 的基础”翻译为“ $Q \rightarrow P$ ”，将“M 都是 N”翻译为“ $M \rightarrow N$ ”；

(2) 能够区分“具有解毒能力”和“解毒能力强”是两个不同的概念。

【【2012-国家-判断】】

81. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由多个元素构成，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由4种不同元素构成，A、B、C项均为3种素，排除。

因此，选择D选项。

【拓展】素的考查方式主要有：(1) 素的个数；(2) 素的种类数；(3) 素的个数+素的种类数。

82. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

多个小图形间共用的只有点，优先考虑连接关系。

第二步，一条式，从左到右找规律。

封闭空间均以点连接，只有C项符合规律。

因此，选择C选项。

【拓展】图形的连接关系主要考查：(1) 点连接：点直接连接（如图1）、点间接连接（如图2）；(2) 线连接（如图3）。

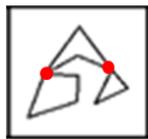


图1

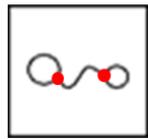


图2

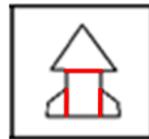


图3

83. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形均能一笔画成，第二行图形均至少两笔画成（图1有2个部分，图2、图3奇点数均为4），第三行图形均至少三笔画成（图1有6个奇点，图2有3个部分），问号处图形应至少三笔画成。A、B项4个奇点，至少两笔画成，排除；C项0个奇点，能一笔画成，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.一笔画图形需满足两个条件：(1) 图形为连通图；(2) 奇点的个数为 0 或 2。
(连通图：指任意两个结点之间都有一个路径相连。奇点：如果由一个点引出的线条数为奇数，则该点为奇点。)

2.对于多笔画图形来说，最少笔画数=奇点数/2。

84. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均为汉字，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形面的个数依次为 2、3、4、5，呈等差数列，问号处汉字应有 6 个面，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

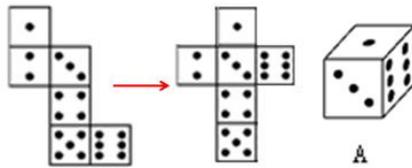
【拓展】当图形出现汉字时，考查规律主要有：(1) 汉字的笔画数；(2) 面的个数；(3) 汉字的结构（上下、左右、全包围、半包围等）；(4) 求同运算（某一偏旁部首或某一笔画求同）等。

85. **【答案】** A

【解题思路】

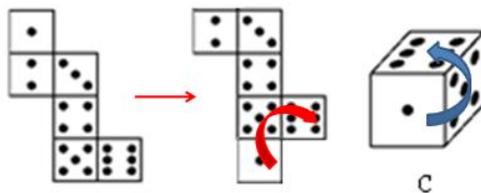
将题干中的面根据点数进行标记，分别为 1、2、3、4、5、6 面。

A 项，将面 1、6 进行移动，如下图所示，A 项三个面的相对、相邻关系无误，保留；

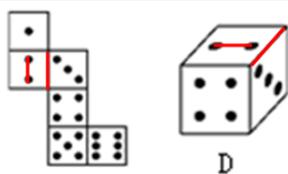


B 项，题干面 1 与 4 位与“Z”字形两端，为相对面，排除；

C 项，将面 1 进行平移，如下图所示，题干面 1、5、6 为顺时针方向，而 C 项中面 1、5、6 为逆时针方向，与题干不符，排除；

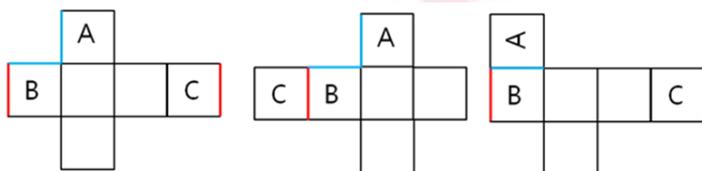


D 项，题干面 2 中两点的连线与面 2、3 的公共边平行，而 D 项面 2 中两点的连线与面 2、3 的公共边垂直，如下图所示，与题干不符，排除。



因此，选择 A 选项。

【拓展】移面法主要包括两种情况：1. 一行或一列有四个面，两端的两个面可直接移（如下图中 C 面的移动）；2. “L” 形两条边所在的面可进行移动（如下图中 A 面的转动）。



86. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由一个黑点和一个三角形组成，优先考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

图①③④中的黑点均在三角形的左边，图②⑤⑥中的黑点均在三角形的右边。

因此，选择 D 选项。

【拓展】功能元素主要包括功能点、箭头、圆圈、三角、五角星等，可标记图形的方位、方向、空间、样式、面积等。

87. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图①④⑥均为轴对称图形，图②③⑤均为中心对称图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性主要考查：（1）轴对称：对称轴方向、对称轴数量；（2）中心对称。

88. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑤均由曲线构成，图②④⑥均由直线构成。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当图形既有直线又有曲线时，除考查曲直性外，还可考查直线、曲线的条数、直曲交点等。

89. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

图①②④均为一部分，即一个素，图③⑤⑥均为多个素。

因此，选择 C 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角的顺序进行。

90. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，根据规律进行分组。

图①④⑥中左图的外部与右图的外部相似，图②③⑤中左图的外部与右图的内部相似。

因此，选择 A 选项。

【拓展】当图形分为内外两部分时，可考虑分别观察，一般考查：（1）内外图形的形状；（2）内外图形线条数；（3）内外图形的属性。

91. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“群体极化”，其关键信息如下：

1. 群体成员中存在的某一种倾向性，通过群体相互影响而使结果得到加强并趋于极端化；
2. 偏离某种合理性的现象。

A 项，论坛内略带瑕疵的电影被批驳得一无是处，体现了一种倾向性通过群体的相互影响而趋于极端化，最终偏离合理性，符合定义；

B 项，答辩委员投票具有独立性，未体现群体相互影响，不符合定义；

C 项，对于不良行为，个人会有沉默的倾向，由于相互影响，出现了都保持沉默的极端化情况，最终导致出现某人气焰更嚣张的偏离合理性的现象，符合定义；

D 项,个人具有对被判点球不满的倾向,由于相互的影响,出现了都不满的极端化情况,导致观众纷纷投掷杂物的不合理现象,符合定义。

因此,选择 B 选项。

【拓展】相似定义:群体偏移

群体偏移,群体决策与群体成员的个人决策在决策风险上存在差异。群体决策也许会更保守,但多数情况会更冒险。群体讨论往往会出现这样的现象,即放大群体最初的观点,向着更极端的方向偏移。事实上,群体偏移可以看作是群体思维的一种特殊方式。

92.【答案】A

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

- 1.公平合理地分享经济增长;
- 2.寻求社会和经济的协调发展及可持续发展。

第三步,辨析选项。

A 项,增进社会阶层的相互理解,对社会矛盾予以包容,与经济增长无关,未体现“社会和经济的协调发展”,不符合定义;

B 项,还田于海,退耕于林等措施以保护自然环境为目的,保证当代社会与子孙后代“公平合理地分享经济增长”,属于“经济可持续发展”理念重要的内容,符合定义;

C 项,反对地方保护主义,优化企业竞争环境,让社会群体“公平合理地分享经济增长”,是“社会和经济协调发展”的重要内容,符合定义;

D 项,发展经济的同时注重社会保障,让民众分享经济增长的成果,体现了“社会和经济的协调发展”,符合定义。

因此,选择 A 选项。

【拓展】无

93.【答案】C

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

- 1.在工作时间和工作场所内,因工作原因受到事故伤害的;
- 2.在工作时间和工作场所内,因履行工作职责受到暴力等意外伤害的;
- 3.因工外出期间,由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的;
- 4.在上下班途中,受到非本人负主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的。

第三步，辨析选项。

A 项，周某违章驾驶发生交通事故，本人负主要责任，不符合定义；

B 项，交警李某在上班途中遭到殴打并非“在工作时间和工作场所内”，不符合定义；

C 项，赵某在车间加班属于“在工作时间和工作场所内”，手指致残体现了“因工作原因受到事故伤害”，符合定义；

D 项，张经理与同事用餐后，同事摔伤不属于“由于工作原因受到伤害”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“动物福利”，其关键信息如下：

1.动物福利：尊重动物权利、保护生态环境，促进人与动物协调发展；

2.生理福利：无饥渴之忧虑；

3.环境福利：让动物有适当的居所；

4.卫生福利：尽量减少动物的伤病；

5.行为福利：保证动物表达天性的自由；

6.心理福利：减少动物恐惧和焦虑的心情。

第三步，辨析选项。

A 项，对动物进行活体实验时注射麻药，可有效减少动物的痛感，避免引起“动物恐惧和焦虑的心情”，属于心理福利，符合定义；

B 项，激发猴子表演高难度动作，有可能对猴子造成伤害，未体现“尊重动物的权利”，不符合定义；

C 项，预留动物过桥涵洞，便于动物自由的通行，不破坏动物的生存环境，体现了“让动物有适当的居所”，属于环境福利，符合定义；

D 项，让母鸡在山林中自由觅食，体现了“保证动物表达天性的自由”，属于行为福利，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

95. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

行政管理对象对行政主体（主要是指行政机关）的行为做出合理的评价。

第三步，辨析选项。

A 项，评价人群众并非行政管理对象，不符合定义；

B 项，评价人领导和同事并非行政管理对象，不符合定义；

C 项，张某责怪税务部门属于不合理的评价，不符合定义；

D 项，工商部门实施优惠政策，属于“行政主体的行为”，中小企业作为“行政管理对象”对该举措持支持态度，属于“合理的评价”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：主体行政文化

主体行政文化，指行政管理发出者所持的行政管理意识和观念。

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

不同地区、不同行业、不同群体、不同用途的信贷额度和还贷方式采取差别对待的政策。

第三步，辨析选项。

A 项，全国性银行和地方性银行贷款规模不同，但不能体现在“信贷额度和还贷方式”上进行“差别对待”，不符合定义；

B 项，不同还贷时间有不同的利息，并非“对不同地区、不同行业、不同群体、不同用途”差别对待，不符合定义；

C 项，以购房的面积大小将购房者划分为“不同群体”，分别享受不同的“信贷额度”，体现了“差别对待”，符合定义；

D 项，中小企业属于行业类别，个人属于群体类别，两者不具有比较性，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.和自己地位相近，又不完全等同于自己的人或群体做比较；

2.价值期待和价值能力不一致的认知所产生的一种心理状态。

第三步，辨析选项。

A 项，竞选人数多使小燕感到压力大，未体现“与他人做比较”，不符合定义；

B 项，王某觉得自己在单位里英雄无用武之地，未体现“与他人做比较”，不符合定义；

C 项，其他人认为小张喜欢表现自己是小张的评价，未体现“与他人做比较”，不符合定义；

D 项，小杨与自己的同学“地位相近”，其工作体现的价值能力应该与同学相近，但“做比较”后发现工作不如同学，其价值期待出现偏差，产生没前途的“心理状态”，属于“价值期待和价值能力不一致的认知所产生的一种心理状态”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】题干所述过于抽象，所谓相对剥夺感，其实是指当人们将自己的处境与某种标准或某种参照物相比较而发现自己处于劣势时所产生的受剥夺感，这种感觉会产生消极情绪，可以表现为愤怒、怨恨或不满。简单而言，相对剥夺是一种感觉，这感觉是我们有权享有但并不拥有。例如，某人看着邻居家买了一辆新车，他认为他也能有这辆车，但实际他并不拥有。

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

抽样方法本身所引起的误差。

第三步，辨析选项。

A 项，调查员主观原因将样本数据登记错误，不属于“抽样方法本身所引起的误差”，不符合定义；

B 项，随机拨打电话，样本选取与样本总体间会有差量，属于“抽样方法本身所引起的误差”，符合定义；

C 项，将期中考试成绩作为样本，与学生真实水平间会有差量，属于“抽样方法本身所引起的误差”，符合定义；

D 项，200 名已婚者，样本选取不全面典型，与样本总体间会有差量，属于“抽样方法本身所引起的误差”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相似定义：

平均误差，是抽样误差的平均数，即一系列抽样指标的抽样平均数或抽样成数的标准差。它反映了样本统计量于相应总体参数的平均误差程度，也表示用样本统计量推断总体的精准程度。

极限误差，是指一定概率下抽样误差的可能范围称为抽样极限误差，又称为允许误差。

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.利用电子设备对己方进行伪装或者虚假模拟；

2.迷惑和扰乱敌方。

第三步，辨析选项。

A项，丢失电子作战地图未体现“利用电子设备”，不符合定义；

B项，利用无人机冒充敌国领导人发布虚假命令，不属于“对己方进行伪装或者虚假模拟”，不符合定义；

C项，通讯设备体现了“利用电子设备”，虚设司令部是对己方真正司令部的“虚假模拟”，发送各种“指挥命令”以达到“迷惑和扰乱敌方”的目的，符合定义；

D项，设置仿真数据库目的不明确，未体现“迷惑和扰乱敌方”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

100.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征，并将此特征作为对个体的评价标准。

第三步，辨析选项。

A项，小莉由多个个体特征推断出群体的特征，推断顺序与题干相反，不符合定义；

B项，某高校毕业生工作稳定性不够为“群体特征”，小刘因此未被录取体现了公司推断小刘也具有该特征并以此为评价标准，符合定义；

C项，降雨量统计与“群体”无关，不符合定义；

D项，从一名外国游客素质较低的“个体特征”推断出该国人民的“群体特征”，是从个体特征到群体特征，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

101.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“取款机”和“银行职员”都可以办理取款业务，二者属于相同功能的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“收音机”是收听广播电台的工具，而“播音员”是播报信息的工作人员，二者功能不同，排除；

B 项，“售货机”和“营业员”都可以售卖货物，二者具有相同的功能，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“学习机”是学习辅助工具，而“辅导员”不具有该功能，排除；

D 项，“读卡机”具有检票功能，而“售票员”是出售车票的，二者功能不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】辅导员：从事学生的思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康以及学生党团建设等方面的工作的教师。

102. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“手机”是储存“电话记录”的工具，二者属于工具与储存对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“硬盘”是“计算机”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B 项，“遥控器”和“电视机”属于配套使用对应关系，排除；

C 项，“录音磁带”和“录音机”属于配套使用对应关系，排除；

D 项，“录音笔”是存储“语音文件”的工具，二者属于工具与储存对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】计算机：由硬件系统和软件系统组成。其中硬件系统包括电源、主板、中央处理器（CPU）、内存、硬盘、声卡、显卡等，软件系统包括系统软件和应用软件。

录音机：把声音记录下来以便重放的机器，它以硬磁性材料为载体，利用磁性材料的剩磁特性将声音信号记录在载体，一般都具有重放功能。家用录音机大多为盒式磁带录音机。

103. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“木材”是制作“琵琶”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，“琵琶”是“乐器”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“青铜”是制作“鼎”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，“鼎”是“用

具”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“宣纸”是创作“水墨画”的工具，而非原材料，排除；

C 项，“石块”是制作“浮雕”的原材料，但“浮雕”不是“建筑”的一种，排除；

D 项，“竹片”是制作“竹简”的原材料，但“竹简”是“书籍”的形式，而非“书籍”的一种，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】鼎：中国古代的一种青铜器，用以烹煮肉和盛贮肉类的器具。

浮雕：雕刻的一种，雕刻者在一块平板上将他要塑造的形象雕刻出来，使它脱离原来材料的平面。浮雕的材料有石头、木头、象牙和金属等。

建筑：人们用泥土、砖、瓦、石材、木材等建筑材料构成的一种供人居住和使用的空间，如住宅、桥梁、厂房等。

竹简：多用竹片制成，每片写字一行，将一篇文章的所有竹片编联起来，称为“简牍”，这是我国古代最早的书籍形式。

104. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“B 超”利用“超声波”发挥“诊断”功能，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“雷达”利用电磁波发挥“探测”功能，而非利用“天线”，排除；

B 项，“相机”利用光学成像的原理发挥“摄影”功能，而非利用“底片”，排除；

C 项，“冰箱”利用“制冷剂”发挥“冷藏”功能，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“显示屏”是“电脑”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】B 超：利用超声波的物理特性将声波转化为图像进行诊断。

雷达：利用电磁波探测目标的电子设备，即用无线电的方法发现目标并测定它们的空间位置。

制冷剂：又称制冷工质，是一种在制冷系统中不断循环并通过其本身的状态变化以实现制冷的工作物质，主要用于冰箱、冷柜等制冷设备。

105. **【答案】A**

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，缺乏“动力”导致“萎靡不振”，缺乏“食物”导致“饥肠辘辘”，前后逻辑关系

一致，符合；

B 项，缺乏“活力”导致“萎靡不振”，而“食物”充足是“丰衣足食”的表现之一，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，缺乏“精力”导致“萎靡不振”，而缺乏“食物”是“饥寒交迫”的表现之一，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“萎靡不振”和“毅力”无明显逻辑关系，而缺乏“食物”导致“饥不择食”，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】萎靡不振：形容精神不振，意志消沉。

饥寒交迫：衣食无着，又饿又冷，形容生活极端贫困。

饥不择食：如果肚子饿了，就不再挑拣什么东西，不管什么都吃。引申义是比喻需要急迫，顾不得选择。

106.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“哪项作为前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：详细的职业规划不是无法量化及不设定时限的目标。

论据：①无法量化及不设定时限的目标→无效目标；②无效目标→没有实际操作的方法。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项等价于“有的详细的职业规划不是无效的目标”，将其放入论据中，与①的逆否命题递推后，只能得到“有的详细的职业规划不是无法量化及不设定时限的目标”，推不出论点，排除；

B 项，建立联系。①②递推可得“无法量化及不设定时限的目标没有实际操作的方法”，论据中的“实际操作方法”与论点中的“详细的职业规划”之间缺少联系，该项在二者间建立了联系，具有加强作用；

C 项，解释原有论据。该项是①的逆否等价命题，具有加强作用；

D 项，解释原有论据。①②递推可得“无法量化及不设定时限的目标→没有实际操作的方法”，该项是对题干论据的重复，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

C、D 项是加强论据，B 项是建立联系，建立联系的力度强于加强论据。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

107.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：父母等家人吸烟，是造成儿童罹患中耳炎的重要原因。

论据：一项调查中，78%的儿童中耳炎患者均来自二手烟家庭。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项只说明无烟家庭的比率上升，但不明确具体比率，与论点无必然联系，排除；

B 项，无关选项。该项讨论的是治愈率，题干讨论的是患病率，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项只说明就诊人数比例的变化，与儿童患中耳炎的原因无关，论题不一致，排除；

D 项，增加反向论据。该项说明调查对象 80%来自二手烟家庭，来自二手烟家庭的患者比例低于其基数比例，意味着二手烟家庭的孩子更不容易患中耳炎，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】参考文章：《二手烟引起儿童中耳炎是真的吗？》

108.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“推理方式相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干从对 260 名杀人犯的考察，得出关于所有杀人犯的普遍性结论，其推理方式属于从个别到一般的归纳推理，因其并未考察完所有杀人犯，故题干的推理方式确定为不完全归纳推理。

第三步，辨析选项。

A 项，该项考察了 24 到 28 之间所有的数，属于完全归纳推理，与题干推理形式不同，排除；

B 项，该项是经验性总结，并未考察所有的八月十五和正月十五，属于不完全归纳推理，与题干推理形式相同；

C 项，玉米种子是植物种子中的一种，该项是从一般情况推出个别情况，属于演绎推理，与题干推理形式不同，排除；

D 项，对全校每个学生都进行调查才得到的结论，属于完全归纳推理，与题干推理形式

不同，排除。

【拓展】1.完全归纳推理，又称“完全归纳法”，它是以某类中每一对象（或子类）都具有或不具有某一属性为前提，推出以该类对象全部具有或不具有该属性为结论的归纳推理。

2.不完全归纳推理：根据对某类事物部分对象的考察，发现它们具有某种性质，因而得出结论，该类事物都具有某种性质。

3.演绎推理：就是从一般性的前提出发，通过推导即“演绎”，得出具体陈述或个别结论的过程。

109.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“隐含的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：分手这类社会拒绝行为会引起躯体疼痛。

论据：研究发现对分手等社会拒绝产生反应的大脑部位与对躯体疼痛反应的部位重合。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。社会应激事件与社会拒绝行为无关，论题不一致，排除；

B项，无关选项。该项仅能说明大脑定位的常用方法，与论点“社会拒绝行为会引起躯体疼痛”无关，论题不一致，排除；

C项，增加新论据。该项说明心理的改变对生理有影响，但没提及如何影响，具有加强作用；

D项，补充前提。题干提及生理与心理反应部位重合，该项具体说明反应部位是通过大脑产生联系的，所以才会造成分手引起躯体疼痛，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

该试验是针对大脑进行的研究，C项并未提及大脑，且补充前提强度大于增加新论据，因此D项力度强于C项。

因此，选择D选项。

【拓展】无

110.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“论断时作的假设是”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：中西医结合的治疗方法是有必要的。

论据：西医能解决中医无法解决的病症，中医能治愈西医无法解决的难题。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“可以”重在强调中西医结合的可行性，而非必要性，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。治疗一种疾病有三种方法：中医、西医、中西医结合。单独用中医、西医解决不了，那么就只能用中西医结合的方法了，所以在该假设下中西医结合是必要的，具有加强作用；

C 项，无关选项。“已经掌握”是对事实的陈述，与证明论点的“必要性”无关，不具有加强作用；

D 项，不明确项。取得了良好的效果说明这种方法是可行的，但不一定是必不可少的，不具有加强作用；

因此，选择 B 选项。

【拓展】必要性：必要性其实就是必要条件，就是证明为什么必须要做这件事；如果不做解决不了问题。可行性：为什么能够做成这件事，注重强调这件事的存在性、合理性、科学性。

111. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能构成前提条件”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：B 市环保局引进公务自行车能缩减财政开支。

论据：A 市教育局通过添置公务自行车，使得较近距离的公务活动不再派汽车，从而大幅降低了公务汽车使用率。

第三步，辨析选项。

A 项，补充前提。采用否定代入法，若该方式在 B 市不可行又不可取，那么 B 市就不会引进，所以该项可作为前提，具有加强作用；

B 项，无关选项，无论人员规模和已有公车数量是否接近，都不会影响题中的做法，论题不一致，排除；

C 项，补充前提。采用否定代入法，如果此做法影响了办公效率，B 市则不会引进，所以该项可作为前提，具有加强作用；

D 项，补充前提。采用否定代入法，如果原来不采用汽车出行，那么也就不需要用自行车替代汽车，B 市就不会引进，所以该项可作为前提，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】论证中可利用否定代入的方法找前提。将选项否定，如果此时论点成立不受影响，则该选项不是前提；如果此时论点无法成立，则说明该选项对论点来说至关重要，是论点成立必不可少的前提。

112. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”、“或者……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小钱教德语→-小孙教俄语

②小李教德语或小钱教德语

③-小孙教俄语→-小赵教法语

④小赵教法语或-小周教英语

第三步，进行推理。

解法一：

该题结论已知，需要从结论入手反推条件。

要得到“小李教德语”，根据“否定肯定式”再结合②，必须有“-小钱教德语”这个条件；

要得到“-小钱教德语”，根据“否后必否前”再结合①，必须有“小孙教俄语”这个条件；

要得到“小孙教俄语”，根据“否后必否前”再结合③，必须有“小赵教法语”这个条件；

要得到“小赵教法语”，根据“否定肯定式”再结合④，必须有“小周教英语”这个条件。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.解法二：

①逆否可得：⑤小孙教俄语→-小钱教德语；

②等价于：⑥-小钱教德语→小李教德语；

③逆否可得：⑦小赵教法语→小孙教俄语；

④等价于：⑧小周教英语→小赵教法语；

⑧⑦⑤⑥依次递推可得：小周教英语→小赵教法语→小孙教俄语→-小钱教德语→小李教德语；

要得到“小李教德语”，满足“小周教英语”、“小赵教法语”、“小孙教俄语”和“-小钱教德语”中的任意一个即可，对比选项，只有 C 项符合要求，因而选 C。

2.否定肯定式：当“A或B”成立时，否定命题的一部分，那么另外一部分必为真。用字母来表示的话：“A或B”成立时， $\neg A \rightarrow B$ ； $\neg B \rightarrow A$ 。

113.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，题干中的气温上升和捕食竞争加剧是并列关系，并非因果关系，排除；

B项，“都会灭绝”表述过于绝对，题干中只说明数量会下降，排除；

C项，气温上升和捕食竞争加剧导致了磷虾密度下降，所以以磷虾为食的帽带企鹅的生存受威胁，可以推出；

D项，根据题意可以推出气温上升可能对南极地区生态环境有影响，但是否是“破坏极大”不得而知，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】从弱原则是指，对于选项中有表示可能性的词汇，要优先考虑，如：可能，未必，也许等。对于过于绝对的词汇，要慎选，如一定，都，绝对等。选项中出现绝对词汇时，一定要返回到题干中去看是否含有绝对词汇，如果有，可以选；如果没有，则不选。

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干中小赵猜测全错，为确定信息，可从此入手。由此可确定，与小赵猜测相同的也错误（如图所示），故杨猜测笔是第四层错误，结合小杨猜对两个，可知剩下三个中一错两对，由于李与杨的墨和纸猜测相同，且李猜对一个，可得杨猜错的一个一定在墨和纸中产生，故杨猜砚在第一层正确，所以王猜笔在第一层错误，根据小王猜对一个，可知纸在第四层，所以杨猜测纸在三层错误，故墨在第二层。所以，笔墨纸砚的顺序为：第三、二、四、一层。

	笔	墨	纸	砚	猜对数
小李	一	二	三	四	1
小王	一	三×	四	二×	1
小赵	四×	三×	一×	二×	0
小杨	四×	二	三	一	2

因此，选择D选项。

【拓展】无

115. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：长期从事碳纳米管工作的工人会因为吸入碳纳米管而致癌。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，解释原有论据。该项进一步解释了碳纳米管为何容易引发癌症，具有加强作用；

B 项，不明确选项。降低细胞免疫力是否会引发癌症无从知晓，不具有加强作用；

C 项，无关选项。实验鼠患腹腔炎症与“碳纳米管致癌”无关，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。该项通过机械类比的方式认为与石棉分子结构相似的碳纳米管会致癌，但分子结构相似能不能作为致癌的依据并不明确，且石棉的致癌方式是不是与碳纳米管一样也是吸入不得而知，不具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2011-国家-判断】】

81. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，位置发生明显变化，考虑动态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

题干每行中图形均依次逆时针旋转 90° ，同时局部元素也有变化。第一行图 1 到图 2 眼睛翻转，图 2 到图 3 嘴巴翻转；第二行图 1 到图 2 眼睛翻转，图 2 到图 3 嘴巴翻转；第三行应用规律，只有 C 项符合。

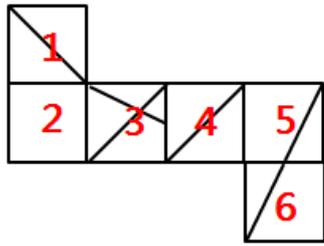
因此，选择 C 选项。

【拓展】在动态位置类考查中，可考查图形整体的位置变化，也可考查局部位置变化。

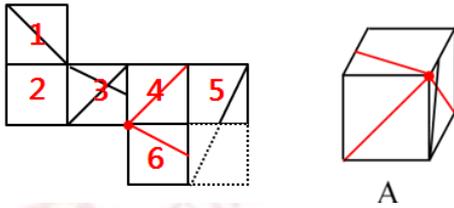
82. 【答案】D

【解题思路】

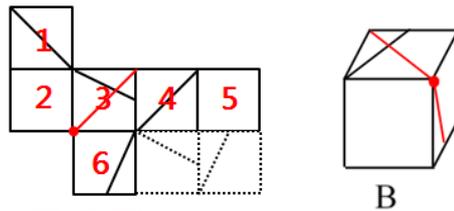
对题干图形各面标号，如下图：



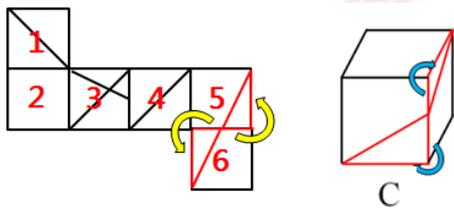
A 项，如下图所示，将 6 移面后，题干面 3、4、6 的公共点引出了两条长线，而 A 项中引出了三条长线，排除；



B 项，如下图所示，将 6 移面后，题干面 2、3、6 的公共点引出了一条长线，而 B 项中引出了两条长线，排除；



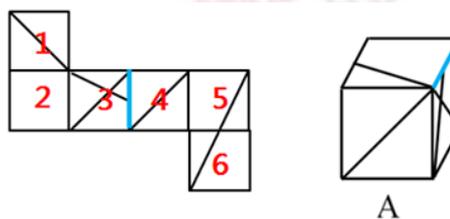
C 项，如下图所示，面 5、面 6 上均有直角三角形，将其标红，并从短直角边经过直角向长直角边画时针，时针方向均为逆时针，而 C 项中均为顺时针，排除；



因此，选择 D 选项。

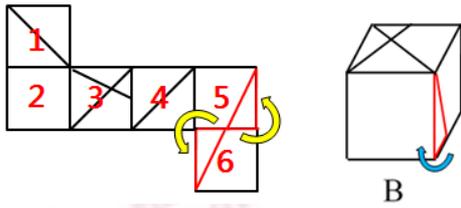
【拓展】解法二：

A 项，如下图所示，找到题干图形与 A 项中面 3 的同一条公共边（蓝），题干中面 3、4 相邻，而 A 项不是，排除；

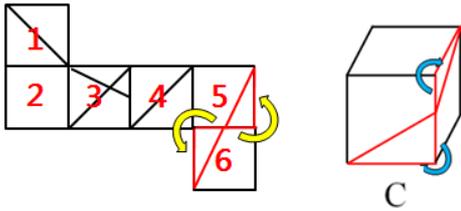


B 项，如下图所示，对面 5、面 6 上直角三角形从短直角边经过直角向长直角边画时针，

时针方向均为逆时针，B 项为顺时针，排除；



C 项，如下图所示，排除原理同 B 项，因而选 D。



83. 【答案】A

【解题思路】

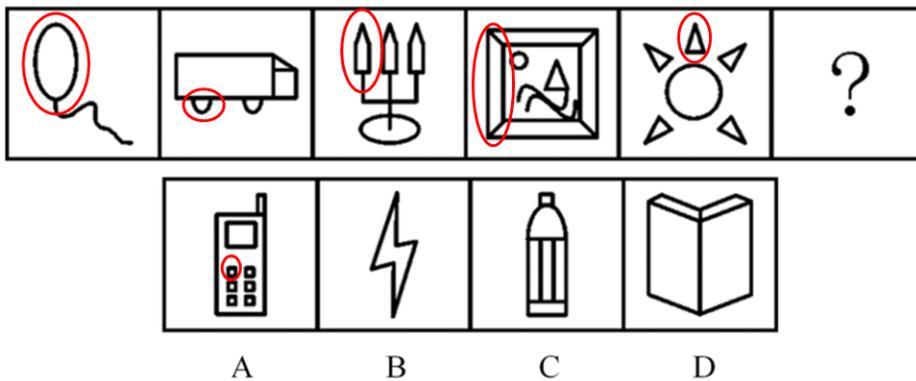
第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形整体无数量规律，但每个图形局部均有相同形状的面，如下图，每个图形相同形状面的个数依次为 1、2、3、4、5，问号处图形应选择含有 6 个相同形状面的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。



【拓展】当图形中面很明显，但无数量规律时，考生应当及时转换思路，考虑其他规律，如面的种类、相似面的个数、面的形状等。

84. 【答案】B

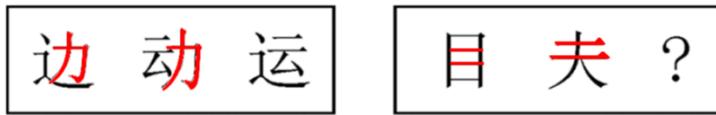
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段图形两个汉字去同求异后得到第三个，第二段应用规律只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

【拓展】汉字常考查：1.笔画数（线条数）；

2.封闭空间数；

3.汉字间求同或求异；

4.对称性；

5.汉字结构等。

85.【答案】C

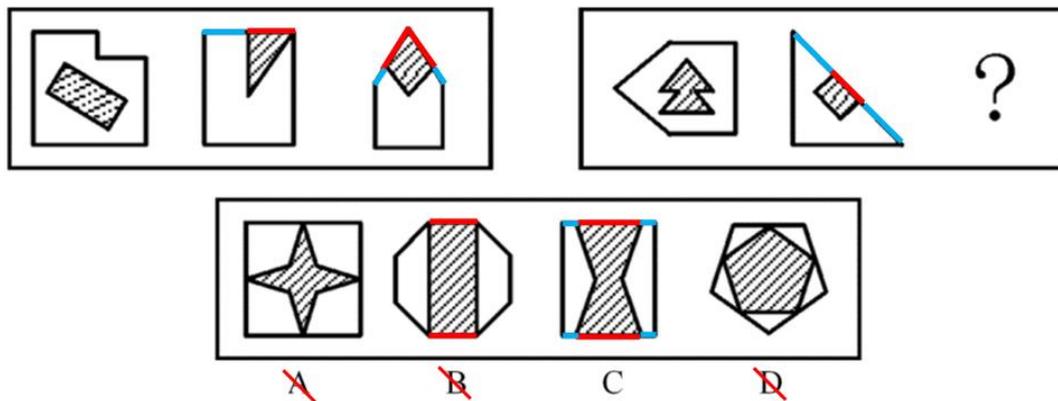
【解题思路】

第一步，观察特征。

均由外框和阴影图形两个部分构成，而且有图形两个部分之间存在公共边，考虑公共边的数量。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中外框和阴影图形的公共边条数分别是 0、1、2，呈等差数列；第二段用规律，排除 A、D 项。题干外框和阴影部分的公共边长度均小于所在外框边长，如下图，只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

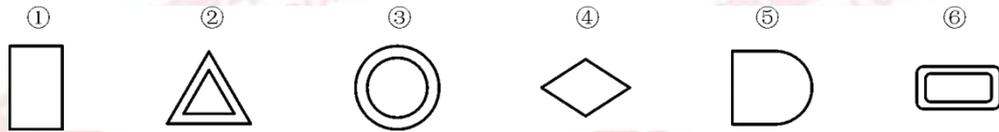
【拓展】解法二：根据外框和阴影图形的公共边条数分别是 0、1、2，排除 A、D 项，第一段中阴影图形的边数小于外框边数，第二段中阴影图形的边数大于外框边数，C 项符合，因而选 C。

解法三：第一段中外框边数依次为 6、4、5，呈乱序规律，第二段中外框边数依次为 5、3，问号处应选择外框边数为 4 的图形，排除 B、D 项，再看外框与阴影图形的公共边数，

C 项符合，因而选 C。

以下 86~90 题，每个题目包含六个图形，请把此六个图形分为两类，使得每一类图形都有各自的共同特征或规律。

例题：



A. ①③④，②⑤⑥

B. ①④⑤，②③⑥

C. ①②③，④⑤⑥

D. ①④⑥，②③⑤

（答案：B。例题中，①、④、⑤都是一个图形，②、③、⑥都是由内外相似的两个图

形组成）

请开始答题：

86.【答案】B

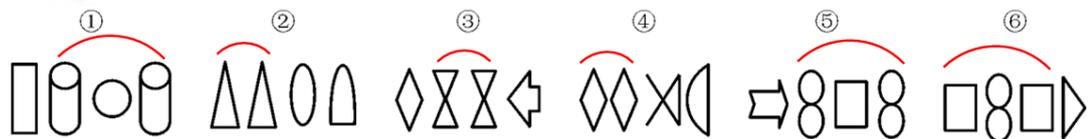
【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形中均有两个相同图形，考虑相同图形的静态位置。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

如下图，图①⑤⑥中相同图形相隔，图②③④中相同图形相邻。



因此，选择 B 选项。

【拓展】静态位置类的结构还有其他考查形式，除本题中的相邻、相隔外，还考查“一”字形排列和环形排列。

87.【答案】B

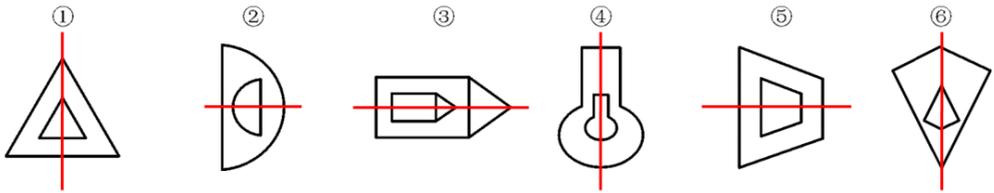
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中出现了典型的对称图形，优先考虑对称性。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

如下图，图①④⑥为竖轴对称，图②③⑤为横轴对称。



因此，选择 B 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。建议当遇到所有图形都为轴对称图形时，标记出每个图形对称轴的形式，进而观察规律，可能考查对称轴方向、数量等。

88. 【答案】 C

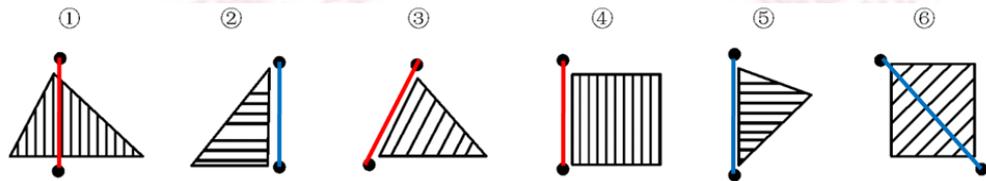
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中均有两个黑点，考虑点的功能。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

如下图，对每个图中两个黑点连线，图①③④中黑点连线与图形内部线条平行，图②⑤⑥中黑点连线与图形内部线条垂直。



因此，选择 C 选项。

【拓展】功能信息的常见考查方式有 2 种：1.考查功能元素的标记作用，如标记边、标记角等；

2.考查功能元素间的关系。

89. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

图②③⑤中图形的种类均为 1，而图①④⑥中图形的种类均为 2。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图②③⑤中第一个图形旋转后可得到第二个图形，而图①④⑥中第一个图形旋转后不可得到第二个图形，因而选 D。

90. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中均有两个黑点，考虑功能信息。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

图①③⑥中两个黑点可连通，即两个黑点运动时可相遇，图②④⑤中两个黑点不可连通，即两个黑点被隔开，运动时不可相遇。

因此，选择 A 选项。

【拓展】功能信息除了考查功能点之外还会考查功能箭头。功能箭头的考查点一般有：

1.箭头的方向；2.箭头的指向对象；3.多箭头的相对位置关系等。

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

良好的人际关系对于调动人的工作积极性起决定作用。

第三步，辨析选项。

A 项，员工的奖励与绩效挂钩，未体现“人际关系”，不符合定义；

B 项，参加职业培训是对能力的提升，未体现“人际关系”，不符合定义；

C 项，根据员工年龄实行分层管理，未体现“人际关系”，不符合定义；

D 项，上级和下级共同参与讨论，体现出“良好的人际关系”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：秘薪制

秘薪制，是指企业内部从经营者、管理者到劳动者的薪酬（包括工资、奖金等）都是保密的。工资单不公开，相互不得询问。谁要询问，视为违法，甚至有被辞退出厂的危险。

92.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“顺应”，其关键信息如下：

1.一方自愿或主动地调整自己的行为；

2.互动的双方或各方调整自己的行为。

第三步，辨析选项。

A 项，邻居提出意见后，王某才调整自己行为，未体现“一方自愿或主动地调整”，也未体现“双方或各方调整”，不符合定义；

B 项，经理表扬并奖励小艳，未体现“调整自己的行为”，不符合定义；

C 项，经过行政复议后，工商部门才做出调整，未体现“一方自愿或主动地调整”，也未体现“双方或各方调整”，不符合定义；

D 项，经过磋商，双方都降低自己的条件，体现出“互动的双方调整自己的行为”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：顺从型互动

顺从型互动，是指行动者之间发生性质相同或方向一致的行动过程，常有三种形式：有意无意向他人发出信号或暗示，并引起他人反应；不经过考量，直接按照他人的方式去行动；行动者在他人压力下接受他人行动方式，并且照做。

93. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

让顾客观摩、聆听、尝试、试用，亲身体验产品或服务。

第三步，辨析选项。

A 项，举办联谊会，只传递经营理念给客户，未体现“让顾客亲身体验产品或服务”，不符合定义；

B 项，新品试用活动，体现出“让顾客试用，亲身体验产品或服务”，符合定义；

C 项，邀请消费者参与讨论，未体现“让顾客亲身体验产品或服务”，不符合定义；

D 项，以电视购物的方式传播销售，未体现“让顾客亲身体验产品或服务”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：饥饿营销

饥饿营销，是指商品提供者有意调低产量，以期达到调控供求关系、制造供不应求的“假象”、维持商品较高售价和利润率的目的。饥饿营销比较适合一些单价较高、不容易形成单个商品重复购买的行业。

94. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

行政主体运用行政手段进行行政管理。

第三步，辨析选项。

A 项，体育局局长签发嘉奖令，属于“行政主体运用行政手段进行行政管理”，符合定

义：

B 项，消费者协会不属于“行政主体”，不符合定义；

C 项，教育局紧急电话通知，属于“行政主体运用行政手段进行行政管理”，符合定义；

D 项，消防大队下发《责令改正通知书》，属于“行政主体运用行政手段进行行政管理”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：行政主体、消费者协会

行政主体，指享有行政职权，能以自己的名义行使国家行政职权，做出影响行政相对人权利义务的行政行为，本身担责的组织。

消费者协会，一般指中国消费者协会，于 1984 年 12 月经国务院批准成立，是对商品和服务进行社会监督的保护消费者合法权益的全国性社会组织。

95.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.政策、法规的变动；

2.个体收益。

第三步，辨析选项。

A 项，联合整治不属于“政策、法规的变动”，不符合定义；

B 项，因见义勇为而授奖，不属于“政策、法规的变动”，不符合定义；

C 项，某县获得专项基金，不属于“个体收益”，不符合定义；

D 项，利率调整属于“政策、法规的变动”，小李的存款利息增加属于“个体收益”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.沟通双方都依据对方的行为做出相应的反应；

2.不按照原来的计划进行沟通。

第三步，辨析选项。

A 项，妈妈放弃劝慰小明，只是妈妈单方面根据对方的行为做出相应的反应，不符合定

义：

B 项，厂长面对职工的议论依然完成发言，没有人根据对方的行为做出相应的反应，不符合定义；

C 项，面对学生的要求张老师断然拒绝，没有人根据对方的行为做出相应的反应，不符合定义；

D 项，小李和编辑，都按照彼此的要求进行了调整，并且未按照原来的计划进行沟通，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

97.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行政主体根据实际需要在主内容基础上附加从属性内容的行政行为；

2.行政主体规定的某种将来不确定事实或行为。

第三步，辨析选项。

A 项，药物的每盒最高价格以及执行日期都是明确规定的，未体现“将来不确定事实或行为”，不符合定义；

B 项，罚款 1500 元是明确规定的，罚款及税款待王某回乡后缴清，是“在主内容基础上附加从属性内容”，并且何时回乡日期不定，体现出“某种将来不确定事实或行为”，符合定义；

C 项，交罚款的金额、时间、地点都是明确规定的，未体现“将来不确定事实或行为”，不符合定义；

D 项，未来五年内的规划是主内容，未体现在“主内容基础上附加的从属性内容”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

98.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

与预期相反的社会现象大量出现。

第三步，辨析选项。

A 项，为了让观众摘下帽子而打出通告，结果观众摘下了帽子，与预期相同，不符合定义；

B 项，招致女工反对，仅说明没有改变各自的服装，未体现“与预期相反的大量现象”，不符合定义；

C 项，告知市民近期不会停水，却导致很多市民大量囤水，体现出“与预期相反的社会现象大量出现”，符合定义；

D 项，播放此讲座的预期是让大家关注心理疾病，结果很多市民打电话咨询，未体现“与预期相反”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

99.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“结构仿生设计”，其关键信息如下：

1.内部结构原理；

2.在设计中的应用。

第三步，辨析选项。

A 项，发明潜艇根据的是鱼鳔的功能，并非“内部结构”，不符合定义；

B 项，诱鱼器模仿的是鱼类声音，并非“内部结构”，不符合定义；

C 项，受变色龙变色隐藏的启发，根据的是外部色彩，并非“内部结构”，不符合定义；

D 项，人类发明的“巢居”是模仿鸟巢的结构和造型，体现出“内部结构原理在设计中的应用”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】仿生设计包括：（1）结构仿生设计；（2）仿生物形态的设计；（3）仿生物表面肌理与质感的设计；（4）仿生物功能的设计；（5）仿生物色彩的设计；（6）仿生物意象的设计。

100.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.没有明确规定的正式结构的组织；

2.形成一些不成文的行为准则和规范。

第三步，辨析选项。

A 项，邀请同事聚会，未体现“形成组织”，不符合定义；

B 项，下班后和本单位同事踢足球，未体现“形成组织”，不符合定义；

C 项，校学生会文艺部，是有“明确规定的正式结构的组织”，不符合定义；

D 项，自发成立老人曲艺社，体现出“没有明确规定的正式结构的组织”，周末在社区演出，体现出“形成不成文的行为准则和规范”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

101.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

飞机按“航线”“飞行”，二者属于指导对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，在“土壤”上“种植”，二者属于作物与地点的对应关系，排除；

B 项，“煤炭”可以“发电”，二者属于功能对应关系，排除；

C 项，发言人按“提纲”“发言”，二者属于指导对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“地基”是“建筑”的基础，二者属于条件关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

102.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“树根”可以雕刻成“根雕”，二者属于原材料与成品的对应关系，且根雕是艺术品。

第二步，辨析选项。

A 项，“纸张”可以剪成“剪纸”，二者属于原材料与成品的对应关系，且剪纸是艺术品，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“陶土”可以做成陶器，但不是“瓷器”的原材料，排除；

C 项，“竹子”可以做成“竹排”，但竹排不是艺术品，排除；

D 项，“砚台”是石头、水晶或者竹子等做成的，并非“水泥”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】陶器的原材料是陶土、黏土，瓷器的原材料是瓷土、高岭土。

103.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“亦步亦趋”指缺乏“主见”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“兴高采烈”和“恐惧”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“优柔寡断”指缺乏“果断”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“鼠目寸光”形容目光短浅，没有远见，与“眼力”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“孤陋寡闻”形容学识浅陋，见闻不广或对世事了解不多，“胆识”指胆量和见识，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】亦步亦趋：你慢走我也慢走，你快走我也快走，你跑我也跑。比喻由于缺乏主张，或为了讨好，事事模仿或追随别人。

104. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“导游”在“旅行社”工作，二者属于职业与工作地点的对应关系，“导游”按照“行程”带队，二者属于指导对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“职员”在“公司”工作，但“职员”不是按照“总结”进行工作，排除；

B 项，“演员”在“剧院”工作，但“演员”不是按照“表演”进行工作，排除；

C 项，“教师”在“学校”工作，二者属于职业与工作地点的对应关系，“教师”按照“大纲”授课，二者属于指导对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“司机”在“车队”工作，但“司机”不是按照“驾照”进行工作，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】驾照：驾驶证全称为机动车驾驶证，又作“驾照”，依照法律机动车辆驾驶人员所需申领的证照。

105. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“车轮”是“汽车”的组成部分，二者属于组成关系，“汽车”的主要功能是“运输”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，用“衣架”晾“衣服”，二者属于对应关系，排除；

B 项，“镜片”是“眼镜”的组成部分，二者属于组成关系，但“眼镜”的主要功能不

是“读书”而是矫正视力或装饰等，排除；

C项，“听筒”是“电话”的组成部分，二者属于组成关系，“电话”的主要功能是“通话”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“毛笔”需要蘸“墨汁”才能写字，二者属于配套使用对应关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

106.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“治疗患者”，二者属于动宾关系，“患者”和“医院”属于人物和场所的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“顾客付款”属于主谓关系，排除；

B项，“观众观看”属于主谓关系，排除；

C项，“裁判判罚”属于主谓关系，排除；

D项，“改造罪犯”属于动宾关系，“罪犯”和“监狱”属于人物和场所的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】本题秒杀方法：利用造句子“患者在医院接受治疗”，且患者与治疗是被动关系。“罪犯在监狱接受改造”，且罪犯与改造是被动关系。因此，选择D选项。

107.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“屠夫”用“刀”切“肉”，三者属于对应关系，且刀是工具，肉是被分割的对象。

第二步，辨析选项。

A项，“裁缝”用“剪刀”剪“布料”，三者属于对应关系，且剪刀是工具，布料是被分割的对象，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“老师”用“粉笔”在“黑板”上写字，但黑板并非被分割的对象，排除；

C项，“法官”根据“法律”判决“犯人”，但法律不是实物工具，排除；

D项，“记者”用“相机”“摄影”，但摄影并非被分割的对象，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

108.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“吉祥”是“和平”年代的特征，二者属于对应关系，“狼烟”是“战争”年代的特征，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

B 项，“麒麟”象征着“吉祥”，二者属于象征关系，“狼烟”是“信号”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“吉祥”是“盛世”的特征，二者属于对应关系，“狼烟”就是“烽火”，“烽火”就是“狼烟”，二者属于全同关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“凤凰”象征“吉祥”，二者属于象征关系，“狼烟”象征“入侵”，二者属于象征关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】狼烟：相传中国古代边防报警时在烽火台点燃的烟火，以柴薪为燃料。

烽火：古时边防报警的烟火，烽火与狼烟属于全同关系。

109.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“龙井”是“绿茶”的一种，二者属于种属关系，“音乐”具有“浪漫”的属性，二者属于属性关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“早春”与“绿茶”无明显逻辑关系，“音乐”是“娱乐”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“咖啡”和“绿茶”都是饮品，二者属于并列关系，“音乐”和“绘画”都是艺术形式，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，喝“绿茶”有利于“健康”，二者属于对应关系，听“音乐”有利于培养“情操”，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

110.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“比喻”是一种“表达”方式，二者属于种属关系，“信件”是一种“沟通”方式，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“文字”是一种“表达”方式，二者属于种属关系，“信件”与“载体”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“表达感情”，二者属于动宾关系，“信件”与“抒情”无明显逻辑关系，前后逻辑

辑关系不一致，排除；

D 项，“交流”的过程中需要“表达”，二者属于对应关系，“信件”和“包裹”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：未来楼价调控的压力很大。

论据：商品房成交量上涨。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。如果炒房者没有将资金大量投入楼市，但楼价可能受其他因素影响上涨较快，则可能造成未来楼价调控的压力大，没它也行，不是前提，排除；

B 项，无关选项。如果国家对楼价的调控手段充足，但由于市场对经济起决定性作用，楼价仍有可能上涨，为楼价调控带来压力，没它也行，不是前提，排除；

C 项，无关选项。如果消费者对房子的购买热情减退，但有人投机炒房仍有可能带动楼价上涨，加大楼价调控的压力，没它也行，不是前提，排除；

D 项，补充前提。如果楼市成交量的增长不会带动楼价的上涨，则不能用成交量上涨来说明楼价调控压力大，没它不行，是前提。

因此，选择 D 选项。

【拓展】若题干为寻找前提的题型，前提是论点成立的必要条件，若必要条件不成立则论点一定不成立。在验证选项的时候观察否定这个选项论点是否成立，若否定后论点不成立，俗称“没它不行”，则是前提；若否定后还成立，俗称“没它也行”，则不是前提。

112.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：母亲在怀孕期间的头几个月接触杀虫剂较多，出生的婴儿在智力上可能较差。

论据：怀孕前期是婴儿大脑发育的关键时期，接触杀虫剂较多可能改变孕妇体内正在发育的胚胎大脑周围的环境。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。婴儿提前出生，与婴儿智力差没有必然联系，排除；

B 项，无关选项。杀虫剂会导致其他疾病，与它是否会导致婴儿智力差无关，排除；

C 项，增加新论据。解释杀虫剂如何导致婴儿智力差，具有加强作用；

D 项，不明确选项。在数学和语言学科上表现差，不能代表其智力差，偷换概念，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

113.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①了解别人→了解自己；

②被人信赖→了解别人；

②①递推可得：被人信赖→了解别人→了解自己。

第三步，进行推理。

A 项，信赖别人→信赖自己，这两个要件没有推出关系，排除；

B 项，被人信赖→了解自己，肯前推肯后，可以推出；

C 项，了解你→被你信赖，肯后推肯前，排除；

D 项，了解自己→被人信赖，肯后推肯前，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】“任何人也只信赖充分了解他的人”等价于“只有充分了解别人，才能被别人信赖”，翻译成：被人信赖→了解别人。

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：恐龙死于慢性中毒。

论据：研究人员对恐龙骨骼化石进行分析后发现，其体内的有毒元素比现代生物高出几百甚至上千倍。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。强调可能是因为土壤中有毒元素渗入而导致的化石内有毒元素含

量高，不一定是恐龙自身携带，则恐龙不一定是死于慢性中毒，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。恐龙体内有很多解毒元素，说明恐龙中的毒可能被解，则不一定是死于慢性中毒，具有削弱作用；

C 项，削弱论点。直接说明恐龙死于自然死亡，否定慢性中毒的说法，具有削弱作用；

D 项，无关选项。植物化石的有毒元素的含量与恐龙是否死于慢性中毒无必然联系，不具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……必然……”、“只要……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①经济稳增→价格上涨；

②涨幅较小→没有负面影响。

第三步，进行推理。

A 项，价格上涨→经济稳增，肯后推肯前，排除；

B 项，涨幅过大→有负面影响，否前推否后，排除；

C 项，-价格上涨→-经济稳增，否后推否前，可以推出；

D 项，-经济稳增→-价格上涨，否前推否后，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

116.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干明确信息较少，关系复杂，正向推理较为困难，因此使用代入法验证选项。

根据题干信息，限行关系如下：

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
			E			

A 项，如果今天是周六，则有如下关系（☆表示今天）：

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
			E	B	☆	
A、C 不限行	A、C 不限行	A、C 限行			A、C 不限行	A、C 不限行

A、C 不可能同一天限行，所以该假设错误，排除；

B 项，如果今天是周四，则有如下关系（☆表示今天）：

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
		B	E☆			
A、C 限行	A、C 限行		A、C 不限行	A、C 不限行	A、C 不限行	A、C 不限行

刚好符合题干条件，正确；

由上表可知，A、C 限行的时间在周一和周二，排除 C、D 两项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：今天为周 X，则昨天是 X-1，接下来的五天分别是：X+1，X+2，X+3，X+4，X+5。若这 7 个数大于 7 则除以 7 取余数。根据“B 车昨天限行”可知，B 对应 X-1。根据“A、C 两车连续四天都能上路行使”，可知，A、C 两车在 X+4，X+5 两天限行。则剩下的 X，X+1，X+2，X+3 中包含了周六日、也包含了 E 车限行的周四，所以 X=4。因此，选择 B 选项。

117.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：原油价格的迅速攀升不是供求关系的变化引起的，而是国际投机资本疯狂投机的结果。

论据：原油期货价格在 2000~2008 期间的年均增长 20%，而同期世界经济年均增长率在 5%左右；世界石油消费需求并没有出现跳跃式的、急剧的增长。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。各国政府加大石油的战略储备量，可能会带动油价上涨，则削弱了国际投机资本对石油价格的影响，具有削弱作用；

B 项，否定原有论据。题干“世界经济年均增长率在 5%左右，世界石油消费需求并没有出现跳跃式的、急剧的增长”意为较小的经济增长率不会带来较大的石油需求增长率，该项是对这项论据的否定，具有削弱作用；

C 项，切断联系。石油需求变化率和石油价格变化率并不对等，则题干中的“世界石油消费需求并没有出现跳跃式的、急剧的增长”不能证明石油价格不会大幅增长，具有削弱作

用;

D 项, 不明确选项。投资石油期货风险巨大, 并不能表明不会投资, 不具有削弱作用。因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

118. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“支持”, 确定为加强论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 经常喝酸奶可降低儿童患蛀牙的风险。

论据: 酸奶中所含的蛋白质能附着在牙齿表面, 从而预防有害酸侵蚀牙齿。

第三步, 辨析选项。

A 项, 无关选项。该项强调黄油、奶酪和牛奶的防蛀效果, 与酸奶是否能预防蛀牙无关, 排除;

B 项, 增加反向论据。强调加糖的酸奶会增加蛀牙的风险, 则不能预防蛀牙, 具有削弱作用;

C 项, 增加新论据。举例说明儿童喝酸奶确实有助于预防蛀牙, 具有加强作用;

D 项, 无关选项。科学家研究酸奶预防儿童蛀牙的作用与酸奶是否可以预防蛀牙无关, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

119. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式“最能解释”, 确定为原因解释。

第二步, 分析题干。

矛盾: P (接种麻疹疫苗的儿童总数) 和 M (接受义务教育的儿童总数) 的下降幅度本该一样, 但现在 P 的下降幅度却更大。

第三步, 辨析选项。

A 项, 有部分儿童在 S 市接种疫苗但没有在 S 市入学, 指向的是 M (接受义务教育的人数) 的下降幅度更大, 与题干情况相反, 排除;

B 项, 20% 的父母没有让孩子接种疫苗, 但并不知道这 20% 的孩子有没有在这上学, 如果在这上学, 则可以解释, 如果不在这上学, 则不能解释, 排除;

C 项，每年都有在 S 市上学但是不在 S 市接种疫苗的儿童，所以 P（接种麻疹疫苗的儿童总数）下降的幅度更大，可以解释；

D 项，只强调入学儿童总数和接种麻疹疫苗的儿童总数下降，但并不知道其下降幅度，无法解释，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

120.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：黄色冰块是黄褐色的冰藻，并非“人类造成的污染已殃及极地浮冰”。

论据：黄色冰块，既出现在当年的新生冰块上，也出现在多年冰块上。

第三步，辨析选项。

A 项，否定前提。在新生冰块上形成冰藻需要多年，则其不可能出现在新生冰块上，新生冰块上出现了，则说明其不是冰藻，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。虽然不是普遍现象，但是仍有可能是冰藻，不具有削弱作用；

C 项，无关选项。人类踏上北极的次数增加与黄色的冰是不是冰藻无关，排除；

D 项，不明确选项。虽有因沙尘染黄冰块之嫌，但主要为陆地常有沙尘天气，对冰块作用不是很大，不能明确地削弱论点，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2010-国家-判断】】

56.【答案】B

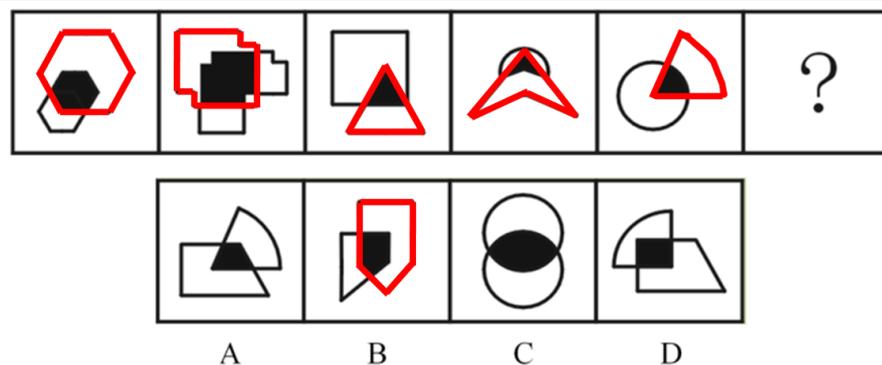
【解题思路】

第一步，观察特征。

各图均有相似图形，考虑样式类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均由两个图形相交而成，每个图形均有一个组成部分的轮廓与相交部分（黑色区域）形状相似，如下图所示，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

【拓展】本题考查图形的内部求同，求同还可能考查相邻求同、整体求同。

57. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形均可拆分为两部分，且两部分重合位置不同，考虑方位。

第二步，一条式，从左到右找规律。

两图形重合位置依次是右、下、左、上、右，呈现顺时针规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】静态位置一般考查：（1）结构：外离、相交、相切、内含等；（2）方位：上下、左右、前后；（3）连接：点连接、线连接。

58. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形都含有三角形，数量特征明显，优先考虑数三角形个数。

第二步，一条式，从左向右找规律。

图形中三角形个数（重合数）依次为 3、4、5、6、7，问号处应选择有 8 个三角形的图形，只有 C 项有 8 个三角形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当每个图形都含有多个相同种类的图形时，可以考虑数这种图形的数量，观察是否有规律。

59. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素简单，对称特征明显，考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

标出各图对称轴，如下图所示：

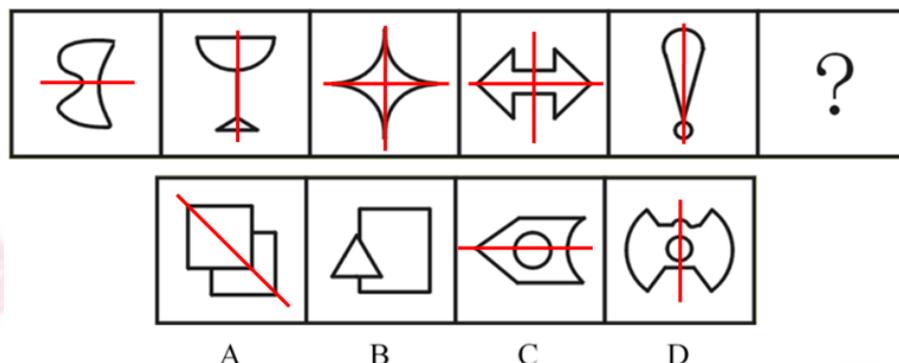


图 3、4 对称轴相同，图 2、5 对称轴相同，图 1 与问号处图形对称轴也应相同，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性规律的考察非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。当遇到所有图形都为轴对称图形时，标记出每个图形对称轴的形式，进而观察规律。

60. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图 1 与图 2 去同求异后得到图 3，第二行符合该规律，第三行运用该规律，可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】样式类考点经常会与位置类考点结合起来考，例如：旋转+叠加、旋转+去异求同、旋转+去同求异等。

61. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由黑点与白圈组成，黑点位置变化明显，优先考虑动态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

前两行中，黑点移动的规律为：由左向右每次移动两步，没有圆圈时移至下一行，最后移至第一行循环移动。第三行应用规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题可数圆圈的个数排除部分选项，第一行图 1 至图 3，第一竖列圆圈个数从

下到上依次减少一个，第二行符合规律，第三行应用规律，排除 B、D 项。

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形都有圆形，第二行图形都有三角形，第三行前两个图形都有平行四边形，问号处应选择含有平行四边形的图形，B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】样式类求同可分为去异求同、相邻求同、整体求同等。

63.【答案】A

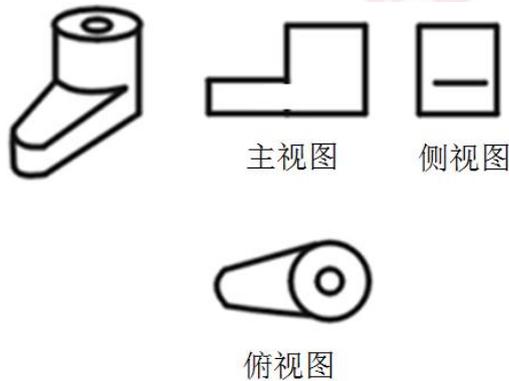
【解题思路】

第一步，观察特征。

第一段图形为立体图形与其视图。

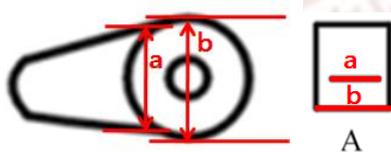
第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

立体图形的三视图包括主视图（从前面看）、侧视图（从侧面看）、俯视图（从上面看），本题中第二段立体图形的三视图如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：图 1 侧视图不存在中间的短竖线，排除 C、D 项；如下图所示，俯视图中 a 的长度小于 b，侧视图中 a 的长度也应小于 b，A 项符合。

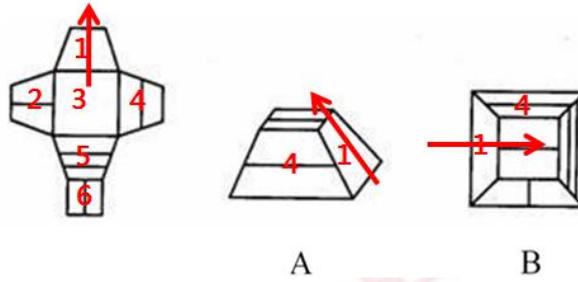


64.【答案】C

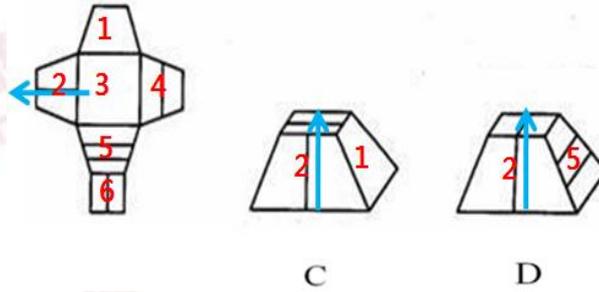
【解题思路】

选取面 1 画箭头，以箭头指向为正方向，题干中面 4 在箭头右侧，而 A、B 项中面 4 均

在箭头左侧，排除；



选取面 2 画箭头，以箭头指向为正方向，题干中面 1 在箭头右侧，D 项中面 5 在箭头右侧，排除。



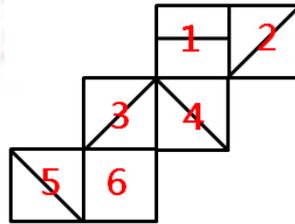
因此，选择 C 选项。

【拓展】无

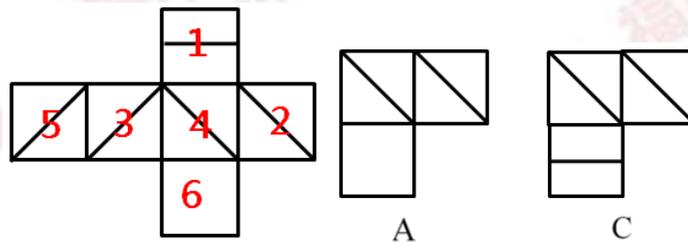
65. 【答案】A

【解题思路】

如下图所示对题干各面标号，面 1 与面 6 为相对面，不能同时出现在立体图形中，排除 B、D 项；



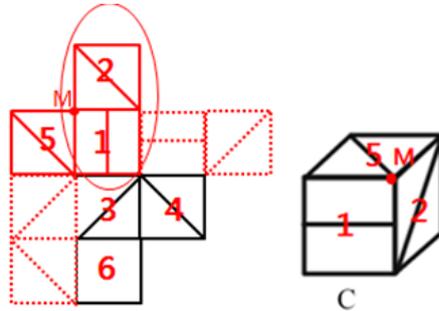
面 2、3、4、5 上线条相同，不易区分，可将这面 2、面 5 移至与面 4 同行，同时将 A、C 项立体图形展开，如下所示：



A 项正确，C 项错误。

因此，选择 A 选项。

【拓展】此题也可以采用如下方法进行排除 C 项，如下图进行移面，面 1、面 2、面 5 的公共点 M 并未引发线条，而 C 项 M 点引发了一条直线，错误。



66. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“差别比例税率”，其关键信息如下：

- 1.一种税设两个或两个以上的税率；
- 2.不同纳税人按不同比例计算应纳税额的税率。

第三步，辨析选项。

A 项，企业所得税和营业税为两种不同的税，并非一种税，不符合定义；

B 项，对工资薪金的税率分档，是对于同一个人来说，不存在“不同纳税人”，不符合定义；

C 项，对车辆购置税设置两种税率，不同的纳税人根据车排量大小，缴纳不同的税额，符合定义；

D 项，对成品油税费的改革做规定，不涉及税率及纳税人缴税的问题，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：行业差别比例税率

行业差别比例税率是指按照应税产品或经营项目所归属的行业设计税率，盈利水平不同的行业采取不同的比例税率，如营业税就是按照不同行业分别设计比例税率。

67. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.工作角色定位的不确定性；
- 2.造成工作流程上的混乱和工作效率的低下。

第三步，辨析选项。

A 项，身兼数职，日渐憔悴，是由于工作繁忙，并非“角色定位不确定”导致，不符合定义；

B 项，苏丽“不知是否该自己处理”、“是否会超出目前的权限”以及“不知道去问谁”，体现了“工作角色定位的不确定性”，有些事务她通常就不处理，会造成“工作流程上的混乱和工作效率的低下”，符合定义；

C 项，跟学生关系亲密导致学生不听话，未体现“角色定位不确定”，不符合定义；

D 项，心理落差大，是理想与现实不符，未体现“角色定位不确定”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相似定义：角色冲突

角色冲突指当一个人扮演一个角色或者同时扮演几个不同的角色时，由于不能胜任，造成不适宜而发生的矛盾和冲突。

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“潜功能”，其关键信息如下：

1.社会功能；

2.没有被预料也没有被认识的客观后果。

第三步，辨析选项。

A 项，电视剧热播时，社会治安明显好转，具有一定的社会功能，属于“没有被预料也没有被认识的客观后果”，符合定义；

B 项，张某贷款买房，利率上升是“能预料的客观后果”，且生活捉襟见肘是对个人的影响，不具有“社会功能”，不符合定义；

C 项，修建长城为了抵御外敌入侵，却促进了民间建筑工艺的发展，具有一定的社会功能，属于“没有被预料也没有被认识的客观后果”，符合定义；

D 项，刻苦学习为了摆脱贫困，却使自己成为孩子的榜样，具有一定的社会功能，属于“没有被预料也没有被认识的客观后果”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

自己动手制作东西时，觉得自己的创作特别有价值。

第三步，辨析选项。

A 项，愿意为自己做的折纸出更高价钱，体现了“觉得自己的创作特别有价值”，符合定义；

B 项，方便蛋糕粉使蛋糕制作简单，未体现“觉得自己的创作特别有价值”，不符合定义；

C 项，拼装家具，并非“自己制作东西”，且未体现“觉得自己的创作特别有价值”，不符合定义；

D 项，动手制作教具节约成本，未体现学生“觉得自己的创作特别有价值”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：禀赋效应

禀赋效应是指当个人一旦拥有某项物品，那么他对该物品价值的评价要比未拥有之前大大增加。

70. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.把某些生物带入适宜其栖息和繁衍的地区；

2.危害当地的生产和生活，改变当地生态环境。

第三步，辨析选项。

A 项，致病性菌株的散播并没有“改变当地的生态环境”，不符合定义；

B 项，培养出优良品种未体现“危害当地的生产和生活”，不符合定义；

C 项，核泄露使某植物繁殖能力强，未体现“把某些生物带入适宜其栖息和繁衍的地区”，不符合定义；

D 项，凤眼莲被引进我国并疯狂蔓延体现了“把某些生物带入适宜其栖息和繁衍的地区”，鱼虾绝迹体现了“危害当地生产生活，改变当地生态环境”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：生物入侵

生物入侵是指生物由原生存地经自然的或人为的途径侵入到另一个新的环境，对入侵地的生物多样性、农林牧渔业生产以及人类健康造成经济损失或生态灾难的过程。

71. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.主观认为某种观点正确；
- 2.寻找能够支持这一观点的信息。

第三步，辨析选项。

A 项，梦见自己被车撞，但没有寻找能够支持被车撞的信息，不符合定义；

B 项，觉得室友很反常，但没有寻找能够支持室友反常的信息，不符合定义；

C 项，觉得经理刁难他、看不起他，是小王主观上认为的正确观点，经理和他开玩笑也认为是嘲笑他，属于寻找的能够支持这一观点的信息，符合定义；

D 项，实力不够未考上重点大学，但患了感冒并不能支持实力不够这一观点，不属于寻找的能够支持这一观点的信息，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：过度自信理论

大量的认知心理学的文献认为，人是过度自信的，尤其对其自身知识的准确性过度自信。人们系统性地低估某类信息并高估其他信息。过度自信的人在做决策时，会过度估计突出而能引人注意的信息，尤其会过度估计与其已经存在的信念一致的信息，并倾向于搜集那些支持其信念的信息，而忽略那些不支持其信念的信息。当某些观点得到活灵活现的信息、重要的案例和明显的场景支持的时候，人们会更自信，并对这些信息反应过度。而当某些观点得到相关性强的、简洁的、统计性的和基本概率信息支持的时候，人们通常会低估这些信息，并对这些信息反应不足。

72.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.事实无法查清或查清事实所需成本过高；
- 2.依照有利于被告的原则判决。

第三步，辨析选项。

A 项，缺少直接证据属于“事实无法查清”的情况，对被告人做出无罪判决属于“利于被告的判决”，符合定义；

B 项，无法确定追诉的实效，不属于“事实无法查清或查清事实所需成本过高”的情况，且追诉并非“有利于被告”，不符合定义；

C 项，犯罪情节显著轻微说明已有罪责，不属于“事实无法查清或查清事实所需成本过高”，不符合定义；

D 项, 对被告人所犯罪责存在疑问补充追查, 是暂时未查清, 并非“事实无法查清”, 不符合定义。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】相关定义: 疑罪、疑罪从无

疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况;

疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现, 是无罪推定原则的具体内容之一。

即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下, 推定被告人无罪。

73. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选非题。

第二步, 找关键信息。

1. 人们对他人的行为总会做出某种反应;

2. 吸引人们效仿。

第三步, 辨析选项。

A 项, 用水量高的用户由于看到自己的用水量高于周围邻居, 从而效仿邻居, 降低用水量, 符合定义;

B 项, 告示牌提示的是偷盗林木的处罚, 并未体现“吸引人们效仿”, 不符合定义;

C 项, 客人看到大多数客人不是每天更换毛巾, 从而效仿大多数客人, 并不每天换毛巾, 符合定义;

D 项, 班里学生看到完成作业好、守纪律的学生被表扬, 会效仿他们完成作业和遵守纪律, 符合定义。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】无

74. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

1. 蓄积器官: 毒物在体内的蓄积部位;

2. 效应器官: 毒作用由另一个器官表现出来。

第三步, 辨析选项。

A 项, 铅积于人的骨骼中, 蓄积器官应是骨骼, 错误;

B 项, 二氧化硫被吸入体内, 未体现“毒物在体内蓄积”, 因此上呼吸道和气管不是蓄积器官, 错误;

C 项，有机磷酸酯农药作用于神经系统，产生流涎、瞳孔缩小等症状，毒作用由口腔和眼睛表现出来，其是效应器官，错误；

D 项，放射性核素沉积于网状内皮系统，网状内皮系统是蓄积器官，正确。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.被害人正在或即将对被告人或他人的人身进行不法侵害；

2.被告没有认识到这一点，对被害人使用了武力，客观上起到了人身防卫的效果。

第三步，辨析选项。

A 项，甲是被告人，乙是被害人，乙正要拿枪射击甲，而甲并不知道，但甲开枪杀死了乙，客观上起到了防卫效果，符合定义；

B 项，丙是被告人，甲是被害人，甲准备杀乙，而丙并不知道，但丙开枪杀死了甲，保护了乙的生命，客观上起到了防卫效果，符合定义；

C 项，甲受惊吓跌落河沟溺水身亡，并非他人“对其使用了武力”，不符合定义；

D 项，乙是被告人，甲是被害人，甲冒充警察，而乙并不知道，但乙将甲打伤后逃离，客观上起到了防卫效果，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

76.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“身份证”是“身份”的证明，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“执业证”是执业“资格”的证明，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“结婚证”是婚姻关系的证明，并非“配偶”，排除；

C 项，“房产证”是房屋所有权的证明，并非“房屋”，排除；

D 项，“毕业证”是学历的证明，并非“学位”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】房产证：购房者通过交易，取得房屋的合法所有权，可依法对所购房屋行使占

有、使用、收益和处分的权利的证件。

学位：一个人通过学习取得学识及相应学习能力程度的标志，由国家授权的高等学校颁发，由学位证体现。学位一般包括学士、硕士、博士三种。

学历：求学的经历。指曾在哪些学校肄业或毕业，由毕业证体现。学历分为：小学、初中、中专/高中、专科/本科、硕士研究生、博士研究生。学历分为全日制和非全日制。

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“紫砂”是制作“茶壶”的具体材料，“雕刻”是制作“茶壶”过程中的动作。

第二步，辨析选项。

A项，“金属”不是具体材料，排除；

B项，“柏油”是建造“马路”的具体材料，“铺设”是建造“马路”过程中的动作，符合；

C项，“木材”是制作“房门”的具体材料，但“油漆”不是动作，排除；

D项，“布料”不是具体材料，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】金属：一种具有光泽（即对可见光强烈反射）、富有延展性、容易导电、导热等性质的物质。

布料：装饰材料中常用的材料。包括有化纤地毯、无纺壁布、亚麻布、尼龙布、彩色胶布、法兰绒等各式布料。

78.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“骨骼”相当于“人体”的支架，二者属于组成关系，“梁柱”相当于“房屋”的支架，二者属于组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“骨骼”相当于“上肢”的支架，二者属于组成关系，“窗户”不是“房屋”的支架，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“骨骼”和“关节”都是人体的组成部分，二者属于并列关系，“钢筋”是“房屋”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“肌肉”和“骨骼”都是人体的组成部分，二者属于并列关系，“电梯”是“房屋”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

79. 【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“智力”和“大脑”发育有关，二者属于对应关系，“书籍”是“资料”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“大脑”可以储存“记忆”，二者属于功能对应关系，“硬盘”可以储存“资料”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“细胞”是“大脑”的组成部分，二者属于组成关系，书籍是“图书馆”的组成部分，而非“资料”，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“大脑”有“学习”的功能，二者属于功能对应关系，“资料”可以被“阅读”，但不具备阅读的功能，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

80. 【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，根据“设计”建造“建筑”，二者属于对应关系，根据“计划”取得结果，但不一定是“成果”，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，根据“图纸”建造“建筑”，二者属于对应关系，根据“计划”开展“工作”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“材料”是“建筑”的组成部分，二者属于组成关系，“战略”是“计划”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“施工”是建成“建筑”的必要条件，“目标”是制定“计划”的必要条件，但词语前后顺序相反，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】成果：收获到的果实。常用于指工作、事业、学习、劳动上的成就、成效和成绩，多指好的结果。

战略：指导战争全局的计划和策略；泛指指导或决定全局的策略。

81. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：珊瑚能通过选择耐热的其他藻类生物等途径，来应对气候变暖带来的挑战。

论据：全球气候变暖造成的海水升温导致虫黄藻等藻类大量死亡，进而造成珊瑚本身死亡，引发白化现象。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。“一些虫黄藻”更耐高温不能代表全部，可能绝大部分虫黄藻都没有其他藻类耐高温，排除；

B 项，无关选项。藻类耐热性的形成过程较长，与其是否能帮助珊瑚应对全球变暖无关，排除；

C 项，不明确选项。“有些虫黄藻”存活下来不能代表全部，对论点作用不明确，排除；

D 项，增加反向论据。该项说明其他耐热藻类生物也会因海水升温死去，说明珊瑚不能通过选择其他耐热藻类生物，来应对气候变暖带来的挑战，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

82.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①题干信息真假不确定，因而选择假设法。假设其中一种情况为真，进行推理，若矛盾，那说明刚才的假设错误。

②本题确定信息为：只有一个人车是红色的，且这个人说的是实话，可以以这一信息为突破口解题。涉及到红色的只有乙，假设乙说的是真话，那乙车为红色，乙说：“丙的车是红色的。”为真，那么丙车也为红色，与题干矛盾，因此假设错误，也就说明乙说的一定为假话。

③乙说：“丙的车是红色的。”为假，则丙也不是红色的，因此丙说的为假话，那只有甲为红色，且说的是真话。

④丙说：“丁的车不是蓝色的。”为假，则丁为蓝色，甲说：“乙的车不是白色。”为真，则乙不是白色，乙又不是红色，乙只能是银色，剩下的丙为白色。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

83.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。唐代古墓中有西汉时期的文物，与论点先秦陶片进入唐代墓穴的原因并无关联，论题不一致，排除；

B 项，否定前提。古墓完好，没有漏水，说明不是由于雨水冲刷，使得先秦陶片进入墓穴，直接否定前提，具有削弱作用；

C 项，不明确选项。唐代文人书写夔文，也不能说明夔文陶片就是唐代的，不能否定论据中是先秦时期的夔文陶片的事实，不具有削弱作用，排除；

D 项，不明确选项。虽然“唐代的墓葬风俗”将墓主生前喜爱的物品随同下葬，但先秦陶片是否是墓主人喜爱的物品并不确定，不能确定其是否是由于这个原因进入墓穴，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

84.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：吃维生素和矿物质补充剂对人体没有显著帮助，有时甚至会对人体造成伤害。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。维生素 D 加上钙补充剂仅是其中一种，不能说明其他维生素和矿物质补充剂是否对人体有害，排除；

B 项，不明确选项。不服用没有增加患病的风险，不代表服用一定没有帮助，排除；

C 项，无关选项。发达地区和欠发达地区老年人的健康状况，与吃维生素和矿物质补充剂对人体的影响并无关联，论题不一致，排除；

D 项，增加反向论据。通过对儿童的调查发现，不服用的儿童营养缺乏症的发病率高，也就说明吃维生素和矿物质补充剂对人体是有显著帮助的，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“确定该广告的可信性”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了在网络文学创作事业上开创一片天地，欢迎加入我们网络文学培训班。

论据：去年进行咨询的毕业班学员，100%都找到了工作。

第三步，辨析选项。

I 中，学员多少不影响培训班的就业咨询效果，学员少也不能否定其效果，不是必须询问清楚；

II 中，有多少毕业班学员进行了就业咨询，可以看出毕业学员是否是通过该培训班的就业咨询找到的工作，验证咨询效果，必须询问清楚；

III 中，如果进行了就业咨询，但其对就业没有起到多大作用，则说明该培训班效果不大，所以就业咨询起到多大作用，必须询问清楚；

IV 中，如果咨询者找到的不是网络文学创作工作，也就说明不是在网络文学创作事业上开创一片天地，从而说明广告不可信，因此必须询问清楚。

所以，必须询问清楚的有 II、III 和 IV。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

86. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必要条件”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①向发达国家前进→大量资本支持

②大量资本支持→高储蓄率

第三步，进行推理。

对①②进行递推，可得③向发达国家前进→大量资本支持→高储蓄率。

A 项，“大量的资本支持”是对①的“肯后”，肯后得不出必然性结论，排除；

B 项，“高储蓄率”是对②的“肯后”，肯后得不出必然性结论，排除；

C 项，“没有获得大量的资本支持”是对②的“否前”，否前得不出必然性结论，排除；

D 项，“没有高储蓄率”是对③的“否后”，“否后必否前”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】假言命题推理规则：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。

例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知， P 成立 Q 一定成立， Q 不成立 P 也一定不成立； P 不成立推不出 Q 的情况， Q 成立也无法推不出 P 的情况。

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：动漫设计的专业学习对学生们今后的职业发展并没能提供有力的帮助。

论据：当代知名的动漫设计大师，绝大部分还没从动漫设计学校毕业就已经离开学校，开始自己的动漫设计生涯。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。毕业于动漫设计学校，不代表一定学习了动漫设计的专业，无法说明动漫设计的专业学习对学生们今后的职业发展是否有帮助，不具有削弱作用；

B项，无关选项。“收入的高低”与论点动漫设计的专业学习无关，论题不一致，排除；

C项，无关选项。“毕业院校”与论点中动漫设计专业学习论题不一致，排除；

D项，增加反向论据。动漫设计大师都学习了学校的基础课程，也就说明动漫设计的专业学习对于职业发展有帮助，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

88.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提条件”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：使用跨境贸易人民币结算业务的企业必定会增多。

论据：境内企业用人民币作为结算货币能防范汇率风险。

第三步，辨析选项。

A项，补充前提。题干只提及由于可以防范风险，境内企业愿意使用人民币结算，但只有境外企业也愿意使用人民币结算时，才能证明使用跨境贸易人民币结算业务的企业会增多，是必要前提；

B项，无关选项。即使不能将跨境贸易开展到世界各地，使用跨境贸易人民币结算业务的企业也会增多，没它也行，不是必要前提，排除；

C项，无关选项。即使开展对外贸易的企业数量会不会越来越多，在现有对外贸易的企

业中使用人民币结算的企业也可能越来越多，没它也行，不是必要前提，排除；

D 项，无关选项。即使没有越来越多的境外企业愿意与国内企业开展贸易往来，在现有贸易企业中使用人民币结算的企业也可能越来越多，没它也行，不是必要前提，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

89.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该国政府实施的这些鼓励生育的政策没有达到预期的效果。

论据：该国政府出台了一系列鼓励生育的政策，但到目前为止该国妇女生育孩子的数量远低于维持人口正常更新的水平。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该国人口总数缓慢上升，但不能确定一定是人口自然增长所致，可能是人口迁入所致，效果不明确，不具有削弱作用；

B 项，不明确选项。如果出台更有效的政策，那人口数量会增加，不能确定原有的鼓励生育政策是否有效果，排除；

C 项，增加反向论据。没鼓励生育的政策，儿童更少，也就说明励生育政策是有效果的，具有削弱作用；

D 项，不明确选项。“短时间看不出效果”不能否定鼓励生育的政策一定没有达到预期的效果，不具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

90.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：要引进 su-34 新型战斗机。

论据：su-34 较以往引进的 su-30 有更加强大的对地攻击作战能力。

第三步，辨析选项。

A 项，否定前提。题干中论据与论点间隐含了一个前提：乙国需要提升对地攻击作战能

力。该项是对此隐含前提的否定，具有削弱作用；

B 项，无关选项。市场上是否有更好的战斗机，与是否要引进 su-34 无关，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。引入 su-34 有困难，与论点中是否要引进 su-34 无关，论题不一致，排除；

D 项，否定原有论据。没有实际数据显示谁的对地作战能力强，也不能说明 su-34 对地作战能力一定强，否定论据，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

否定前提则否定论点成立的必要条件，其强度相当于否定论点，大于否定原有论据。A 项力度强于 D 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2009-国家-判断】】

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均只有一个面，问号处也应选择只有一个面的图形，A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下从宏观到微观，也可按照素、面、线、点、角的顺序进行，也可考虑题目中某一突出要素，如本题。

67.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由☆、○组成，数量变化明显，优先考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形两种元素换算关系为： $1☆=3○$ ，将此关系代入题干，从左至右圆的个数依次为 4、5、6、7、8，呈等差数列，问号处应选择与 9 个圆等价的选项，D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对于元素换算的题目，将图形换算成同一种元素后，各项之间的数量关系常见为常数或等差数列，可根据常数和等差数列的数字规律找到元素的换算公式：图 3-图 2=图

2-图 1。

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左至右找规律。

题干图形面的个数无规律，考虑面的种类。面的种类依次是 1、2、1、2，呈周期规律，问号处应选择两种面的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

题干图形中均表现出直线图形在前，曲线图形在后的规律，只有 A 项符合。

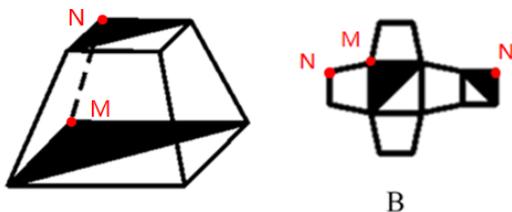
因此，选择 A 选项。

【拓展】图形组合方式为上下、左右、内外、前后等形式，重点观察其两部分的属性，比如：前直后曲、上曲下直，左封闭右开放等。

70.【答案】B

【解题思路】

如下图，将两黑色三角形直角顶点分别标为 M、N 点，M 点与 N 点在同一条棱上，选项只有 B 项中 M 点与 N 点在同一条棱上，B 项符合。



因此，选择 B 选项。

【拓展】无

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

群体对自己过去的记忆。

第三步，辨析选项。

A 项，大禹治水的传说，是我国人民对远古祖先事迹的追溯，属于“群体对自己过去的记忆”，符合定义；

B 项，宣传旅游资源的纪录片，不属于“对过去的记忆”，不符合定义；

C 项，某项工作的文件汇编，不属于“对自己过去的记忆”，不符合定义；

D 项，邻国历史的教材，不属于“对自己过去的记忆”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：社会记忆

社会记忆，指人们将在生产实践和社会生活中所创造的一切物质财富和精神财富以信息的方式加以编码、储存和重新提取的过程的总称。

72. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.融入电影、电视剧或其他电视节目及其他传播内容中；

2.隐藏于载体并与载体融为一体；

3.使观众不自觉地接受商品或品牌信息。

第三步，辨析选项。

A 项，中场休息时播放广告，未体现“隐藏于载体”，不符合定义；

B 项，运动品牌将产品隐藏于奥运会，运动场穿上领奖服，广告与载体融为一体，使观众在观看奥运会时不自觉地接受商品或品牌信息，符合定义；

C 项，电影放映前播放该产品广告，未体现“隐藏于载体”，不符合定义；

D 项，参加亲戚的婚礼是私人活动，不属于“电影、电视剧或其他电视节目及其他传播内容”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：体验广告

体验广告，指让消费者亲身参与产品试用、感受产品质量，在不知不觉中接受、信任产品的广告方式。

73. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.自我角色目标失败；

2.对相关的社会角色的重要性做重新评价。

第三步，辨析选项。

A 项，小王评选失利后决定下一次再接再厉，只体现了他内心不放弃，未体现“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义；

B 项，小张有不错的工作，只是尝试考公务员，没考上也不觉得太遗憾，未体现“自我角色目标失败”，不符合定义；

C 项，袁女士离婚，体现出“自我角色目标失败”，认为事业成功比婚姻幸福更为重要，体现出“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，符合定义；

D 项，黄某求职不顺利把原因归为自己不是名校毕业生，未体现“对相关的社会角色的重要性做重新评价”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

74.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体按社会需求选择职业，掌握从事某种职业的知识和技能；

2.或从事某职业后进行知识更新、技能再训练。

第三步，辨析选项。

A 项，小张看到很多领域需求翻译人才而选择学习相关知识，最后取得资格证，掌握了从事翻译工作的知识和技能，选择了翻译工作，符合定义；

B 项，退役后自己开了一家修理厂，未提及是否是由于“个体按社会需求选择职业”而为，不符合定义；

C 项，会计师小李业余时间参加烹饪培训班，其本职工作是会计，未体现出“从事某职业后进行知识更新、技能再训练”，小李也没去做厨师，未体现出“按社会需求选择职业”，不符合定义；

D 项，在朋友建议下开办了一所幼儿园，是朋友的建议并非“按社会需求选择职业”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

75.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对整体市场细分；

2.差异性的产品满足差异性的市场需求。

第三步，辨析选项。

A 项，企业面向工薪阶层，未体现“对整体市场细分”，主要生产经济型轿车，未体现“差异性的产品”，不符合定义；

B 项，赠予不同的礼品，并非“差异性的产品”，不符合定义；

C 项，手机和电脑是不同的市场，未对这两市场进行细分，手机和电脑是完全不同产品，并非“差异性的产品”，不符合定义；

D 项，对消费者按照年龄分类，体现出“对整体市场细分”，提供不同种类的润肤露，体现出“差异性的产品满足差异性的市场需求”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

家庭拥有的动产、不动产所获得的收入。

第三步，辨析选项。

A 项，200 万只是专家估价，并非青花瓷器所获得的实际收入，不符合定义；

B 项，8 万元是李某本人运营货车的收入，包含了他的劳动，并非“不动产所获得的收入”，不符合定义；

C 项，10 万元的奖励，是公司付给赵某的劳动报酬，并非“家庭动产、不动产所获得的收入”，不符合定义；

D 项，安某由于房顶的广告牌所获得的收入，属于“不动产所获得的收入”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

低温诱导促使植物开花结实。

第三步，辨析选项。

A 项，高温处理可以降低洋葱感受低温的能力，从而防止其开花影响品质，即利用了春化作用原理来抑制生长，符合定义；

B 项，不经低温处理就可以开花，并非“低温诱导促使植物开花”，未利用春化作用原理，不符合定义；

C 项，冬小麦放在低温下处理后，会开花结果获得收成，体现出“低温诱导促使植物开花”，符合定义；

D 项，高温贮藏可降低当归抽薹率，说明当归低温下容易抽薹，体现出“低温诱导促使植物开花”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：光周期

光周期，指昼夜周期中光照期和暗期长短的交替变化。光周期现象是生物对昼夜光暗循环格局的反应。大多数一年生植物的开花决定于每日日照时间的长短。除开花外，块根、块茎的形成，叶的脱落和芽的休眠等也受到光周期(指一天中白昼与黑夜的相对长度)的控制。植物对周期性的、特别是昼夜间的光暗变化及光暗时间长短的生理响应特点。尤指某些植物要求经历一定的光周期才能形成花芽的现象。

78. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.生产商将已经送到批发商、零售商或最终用户手上的产品收回；

2.厂家原因造成的批量性问题。

第三步，辨析选项。

A 项，商家作出的退货承诺，不属于“厂家原因造成的”，不符合定义；

B 项，超市罐头已过期变质，不属于“厂家原因造成的”，不符合定义；

C 项，质检把关不严导致一批次品流入市场，属于“厂家原因造成的批量性问题”，告知消费者前来退货，体现出“将已经送到最终用户手上的产品收回”，符合定义；

D 项，某种玩具，可知数量少，不属于“批量性问题”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：消费者后悔权

消费者后悔权，是消费者知情权、选择权的延伸，一些信誉良好的商场已在消费者后悔上有一定程度的实践。消费者后悔权通常是指消费者在购买商品后的一定时间内，可不需要说明任何理由，把商品无条件地退回给经营者，并不承担任何费用。

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.事前对该计划或项目将给环境系统造成的影响；
- 2.对人类的健康和生活环境以及自然环境和经济、文化、历史环境造成的影响；
- 3.进行的调查、预测与评价；
- 4.制定出对策与措施。

第三步，辨析选项。

A项，只谈及对日处理污水能力的调查和预测，未谈及“对环境系统造成的影响”，不符合定义；

B项，建高架桥后发生的事情，并非“事前的调查、预测与评价”，不符合定义；

C项，考证该河道用以开发旅游资源，未谈及“给环境系统造成的影响”，不符合定义；

D项，建设机场前，预测飞机噪声，体现出“事前预测项目对环境的影响”，且提出机场周围土地利用控制性建议，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：环境预测与评价、现状环境影响评价、跟踪评价

环境影响评价分为以下三个层次：

(1) 环境预测与评价。根据地区发展规划对拟建立的项目进行环境影响分析，预测该项目建设后产生的各类污染物对外环境产生的影响，并作出评价。

(2) 现状环境影响评价。在项目已经建设、稳定运行一段时间后，产生的各类污染物达标排放，与周围环境已经形成稳定系统，根据各类污染物监测结果来评价该项目建设后对该地域环境是否产生影响，是否在环境可接受范围内。

(3) 跟踪评价。主要是针对大型建设项目和环评规划，在建设过程中或者建设后项目实施过程中进行跟踪评价，当项目出现了与预定的结果较大的差异时必须改进的一种评价制度，跟踪评价是现阶段环境管理的重要手段之一。

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

为从事日常的政务活动或为了满足公共服务购买货物、工程和服务。

第三步，辨析选项。

A项，办公用品属于“为从事日常的政务活动而购买的货物”，符合定义；

B 项，给市民发短信属于“为了满足公共服务购买的服务”，符合定义；

C 项，给特定的某小学的专项资金，是政府财政拨款，并非“购买货物、工程和服务”，不符合定义；

D 项，公开竞标指定接待的酒店，属于“为从事日常的政务活动购买服务”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：专项资金

专项资金，是国家或有关部门或上级部门下拨行政事业单位具有专门指定用途或特殊用途的资金。这种资金都会要求进行单独核算，专款专用，不能挪作他用，并需要单独报账结算的资金。

81. **【答案】** A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“编辑”编写“杂志”，二者属于职业和劳动成果的对应关系，“农民”种植“蔬菜”，二者属于职业和劳动成果的对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“杂志”是“书刊”的一种，二者属于种属关系，“农民”在“农村”生活，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“杂志”是“传媒”行业的产品，二者属于产品和行业的对应关系，“农业”和“农民”属于行业和职业的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“杂志”和“报纸”属于并列关系，“果农”是“农民”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82. **【答案】** A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“目标”指导“行动”，二者属于主宾关系，“灯塔”指引“航行”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“信心”和“行动”无明显逻辑关系，“风帆”帮助“航行”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“激情”和“行动”无明显逻辑关系，“桅杆”帮助“航行”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“毅力”和“行动”无明显逻辑关系，“水手”控制“航行”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

83.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“寡”和“孤”属于近义关系，“利”和“弊”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“寡”和“众”属于反义关系，“利”和“钝”属于反义关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“寡”和“多”属于反义关系，“利”和“益”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“寡”和“少”属于近义关系，“利”和“害”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

84.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“电视”和“手机”都是电子产品，二者属于并列关系，“文学”是“交流”的对象，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“电脑”和“手机”都是电子产品，二者属于并列关系，“文化”是“交流”的对象，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“手机”必须有“信号”才能通讯，二者属于必然对应关系，“交流”不一定需要有“文字”，二者属于或然对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“手机”具有“通讯”作用，二者属于功能对应关系，“语言”具有“交流”作用，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

85.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“签约”后才能“解约”，二者属于对应关系，且二者分别是合约关系的成立与解除。

第二步，辨析选项。

A 项，“结婚”后才能“离婚”，二者属于对应关系，且二者分别是婚姻关系的成立与解除，符合；

B 项，“订货”后才能“收货”，但二者不存在某种关系的成立与解除，排除；

C 项，“上班”后才能“下班”，但二者不存在某种关系的成立与解除，排除；

D 项，“借款”包含“贷款”，二者属于包含关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】借款：指企业向银行等金融机构以及其他单位借入的资金，包括信用贷款、抵押贷款和信托贷款等。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“传染病”是一类病的统称，但不包括“冠心病”，二者属于全异关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“熊猫”是“哺乳动物”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“两栖动物”是一类动物的统称，但不包括“鲤鱼”，二者属于全异关系，与题干逻辑关系一致，符合；

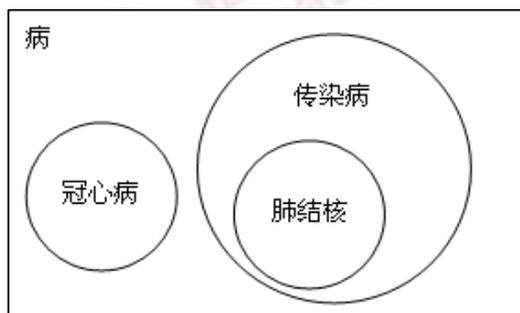
C 项，“京剧”和“豫剧”属于并列关系，排除；

D 项，“细菌”和“病毒”属于并列关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.两栖动物：动物幼体生活在水中，用鳃呼吸，经变态发育，成体用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，水陆两栖。

2.解题小技巧：



87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“考古”的对象是“文物”，二者属于对应关系，“文物”在“博物馆”里展览，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“培训”的对象是“员工”，但“员工”和“社会”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“耕种”的对象是“庄稼”，但“土地”是“庄稼”的生产地，排除；

C 项，“贸易”的对象是“商品”，但“工厂”是“商品”的生产地，排除；

D 项，“教育”的对象是“人才”，二者属于对应关系，“人才”在“企业”里发展，二者属于对应关系。与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

88.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电梯”在“大厦”里，“大厦”在“城市”里，两组分别属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“肥皂”在“浴室”里，二者属于地点对应关系，“浴室”和“客厅”都是房屋的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B 项，“水草”在“小溪”里，“小溪”在“山谷”里，两组分别属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“飞禽”和“走兽”是动物界两大类，二者属于并列关系，排除；

D 项，“奶牛”产“牛奶”，二者属于动物与产物的对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】飞禽：会飞的鸟类，也泛指鸟类。

走兽：泛指兽类。

89.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“出版社”委托“印刷厂”印刷“图书”，“出版社”和“印刷厂”属于委托对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“木材厂”为“家具厂”提供“桌椅”的原材料，“木材厂”和“家具厂”属于原材料供应对应关系，排除；

B 项，“经销商”收购“种植户”种植的“水果”，“经销商”和“种植户”属于收购对应关系，排除；

C 项，“制片人”委托“剧作家”编写“电影”剧本，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“开发商”委托“建筑商”建筑“房子”，“开发商”和“建筑商”属于委托对应

关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】印刷厂：是设计、打样、制版、印刷、装订、包装、运输，为一体的综合机构。

出版社：进行图书、图画、杂志、报纸和电子物品等有版权物品的出版活动的组织，出版社负责编辑、审查、装帧、发行一本书，只有出版社才有出版的权利。



制片人：是剧组的主宰，摄制组的最高权力者，既有权决定聘用优秀成员，也有权开除在剧组违纪行为的成员。

剧作家：是指专门从事戏剧文学写作的作家。

90.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“打折”是“促销”方式，二者属于方式对应关系，“打折”是为了“竞争”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“奖金”是“奖励”方式，二者属于方式对应关系，“奖金”是为了“激励”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“日食”是天文现象的一种，不是“天体”的一种，排除；

C 项，“游戏”是“娱乐”方式，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“京剧”是“艺术”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】日食：又叫做日蚀，是月球运动到太阳和地球中间，如果三者正好处在一条直线上时，月球就会挡住太阳射向地球的光，月球身后的黑影正好落到地球上，这时就会发生日食现象。

京剧：中国戏剧艺术，是中国五大戏曲剧种之一，腔调以西皮、二黄为主，用胡琴和锣鼓等伴奏，被视为中国国粹，中国戏曲三鼎甲“榜首”。

91.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该研究成果应用于慢性疲劳综合征的诊断和治疗。

论据：慢性疲劳综合征患者的某些基因与同年龄、同性别健康人的基因是有差别的。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项指出基因鉴别可以用于一些疾病的诊断，但不确定慢性疲劳综合征是否可以通过基因鉴别来诊断和治疗，排除；

B 项，增加新论据。该项指出鉴别出了导致慢性疲劳综合征的基因，说明可以利用基因鉴别的方法诊断慢性疲劳综合征，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项指出尚无诊疗方法，与题干论点研究成果可以用于诊断治疗无关，排除；

D 项，不明确选项。该项指出存在一种特殊基因，但并未指出是否可以鉴别出这个特殊基因，不确定是否可以用于诊断治疗慢性疲劳综合征，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知：红骰子 2、4、9，绿骰子 3、5、7，①红骰子 2 时必输；②红骰子为 4（概率有 $1/3$ ），且此时绿骰子为 3（概率有 $1/3$ ），红赢绿；③红骰子为 9（概率有 $1/3$ ），此时绿骰子为 3、5、7（概率有 1），红赢绿；

所以，红骰子相比绿骰子获胜的概率为： $1/3 \times 1/3 + 1/3 = 4/9$ ；

同理，红骰子相比蓝骰子获胜的概率为： $1/3 \times 1/3 + 1/3 \times 1/3 + 1/3 = 5/9$ ；

绿骰子相比蓝骰子获胜的概率为： $1/3 \times 1/3 + 1/3 \times 1/3 + 1/3 \times 2/3 = 4/9$ ；

则，绿骰子相比红骰子获胜的概率为： $1 - 4/9 = 5/9$ ；

蓝骰子相比红骰子获胜的概率为： $1 - 5/9 = 4/9$ ；

蓝骰子相比绿骰子获胜的概率为： $1 - 4/9 = 5/9$ ；

即获胜的概率：红 > 蓝，蓝 > 绿，绿 > 红。

第三步，辨析选项。

A 项，获胜的概率与选骰子的先后顺序没有关系，排除；

B 项，根据上述推理可知红色获胜的概率低于绿色，排除；

C 项，根据上述推理，获胜的概率：红>蓝，蓝>绿，绿>红，可知任意一个骰子获胜的概率均是大于其中一个骰子并且小于另一个骰子，即不可能同时比其他两个高；

D 项，因为不同颜色上的数字大小不同，获胜概率与颜色有关，且根据上述推理，获胜的概率：红>蓝，蓝>绿，绿>红，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“不能解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干矛盾：某国调高了化肥产品出口关税，但该国化肥出口仍在增加且有很强的竞争力

第三步，辨析选项。

A 项，该项指出化肥供不应求，物以稀为贵，从供求关系角度说明即便提高关税依然有市场需求，可以解释；

B 项，该项指出该国化肥口碑好，从质量的角度说明即便提高关税依然有市场需求，可以解释；

C 项，该项指出该国化肥在增加关税后价格仍然很低，从价格优势角度说明即便提高关税依然有很强的竞争力，可以解释；

D 项，该项指的是化肥产量，产量增加并不必然增强竞争力，与题干提高关税、竞争力增加都无关，不能解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定题型。

第二步，分析题干。

题干指出：大豆通过分泌茉莉酸盐增强抵抗力抑制虫害，而二氧化碳浓度高会抑制大豆分泌茉莉酸盐，因此高浓度二氧化碳会减弱大豆抗虫害能力。

第三步，辨析选项。

A 项，根据题干可知，高浓度二氧化碳会减弱大豆抗虫害能力，说明空气状况可以影响大豆抗虫害能力，进而影响大豆产量，可以推出；

B 项，根据题干可知，茉莉酸盐的主要作用是合成蛋白酶抑制剂，增强植物的抵抗力，植物再通过自身抵抗力去抵抗虫害，并且“主要”敏感词汇，题干没有主要作用和次要作用之分，排除；

C 项，题干指出产生茉莉酸盐的植物可以抵抗虫害，但并未指出不产生茉莉酸盐的植物是否无法抵抗虫害，不产生茉莉酸盐的植物可能自身拥有其他抵抗虫害的方法，排除；

D 项，题干指出二氧化碳浓度增高会减弱大豆抗虫害能力，但并未指出二氧化碳浓度降低是否会增强大豆的抗虫害能力，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“最能解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干矛盾：某地区通过减排使二氧化硫含量降低，但是酸雨的频率却上升了 7.1%。

第三步，辨析选项。

A 项，该项讨论的是二氧化硫来源问题，没有提及与酸雨之间的关系，无法解释二氧化硫含量降低酸雨却上升的矛盾，排除；

B 项，该项指出效果要经过一段时间显现，那么至少酸雨频率应该与以前保持一致，无法解释酸雨频率上升，排除；

C 项，该项指出氮也可以导致酸雨，而氮排放加剧，可能导致即便二氧化硫含量降低酸雨却上升，可以解释；

D 项，该项指出二氧化硫所占的比重未变，那么至少酸雨频率应该与以前保持一致，无法解释酸雨频率上升，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的审美意识已开始萌动。

论据：新石器时代早期的“东胡林人”颈部有小螺壳串制的项链，腕部有牛肋骨制成的

骨镯。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项中的“饰品”题干未涉及，饰品与审美的关系也不可知，所以不能用饰品是石器来削弱论据和论点，另外“新石器时代”与“新石器时代早期”排除；

B 项，无关选项。该项指出项链和骨镯粗糙，不能说明它们是否代表审美，排除；

C 项，切断联系。论据是项链和骨镯，论点是审美，该项指出项链和骨镯代表的是社会地位而非审美，切断了题干论据与论点之间的联系，具有削弱作用。

D 项，无关选项。该项指出还有更大的项链，虽增加了论据，但项链大小不能说明项链是否代表审美，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干最大信息是河南人，由“甲和河南人不同”和“河南人比乙年龄小”，可知：河南人不是甲、不是乙，河南人是丙；

由“丙比湖北人年龄大”，可知：②河南人（丙）>湖北人；

由“河南人比乙年龄小”，可知：③乙>河南人（丙）；

由②③可知：乙>河南人（丙）>湖北人，所以湖北人不是乙，则湖北人是甲，山东人是乙；

综上：山东人（乙）>河南人（丙）>湖北人（甲）。

因此，选择 D 选项。

【拓展】分析推理题关键在于找到突破口，最大信息是突破口的一种。最大信息指的是在题干的限定条件中出现次数最多的信息。

98.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①-进行改良→-符合需求

第三步，进行推理。

A 项，该项可翻译为：符合需求 \rightarrow 进行改良，是对①的后件进行否定，根据“否后必否前”，可以推出；

B 项，该项可翻译为：符合需求 \rightarrow 进行改良，是对①的后件进行否定，根据“否后必否前”，可以推出；

C 项，该项可翻译为：进行改良 \rightarrow 符合需求，是对①的前件进行否定，根据“否前得不出必然结论”，不能推出；

D 项，该项可翻译为： $\neg(\neg$ 进行改良且符合需求)，根据“摩根定律”等价于：进行改良或 \neg 符合需求，根据“否定肯定式”等价于： \neg 进行改良 \rightarrow \neg 符合需求，与①形式一致，可以推出。

因此，选择 C 选项。

【拓展】或关系的否定肯定式：A 或 B 为真，等价于 $\neg A \rightarrow B$ 。即或关系为真表示 A 和 B 中至少有一个是真的，如果 A 不是真的，那 B 就一定为真。例：买东西刷卡或付现金，想要买到东西，不刷卡就必须付现金，不付现金就要刷卡。

99. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能反驳”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：恐龙不是呆头呆脑、行动迟缓的冷血动物，而是新陈代谢率高、动作敏捷的温血动物。

论据：恐龙的直立、骨组织构造、肺部结构以及捕食者和被捕食者之间的比例都与温血动物非常相似。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项指出骨组织构造与哺乳动物相似也有可能不是温血动物，说明无法通过骨组织构造来判断恐龙是温血动物，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。该项指出不是直立的动物是温血动物，不能说明直立的动物是否是温血动物，论题不一致，排除；

C 项，否定原有论据。该项指出北美洲恐龙动物群捕食者和被捕食者比例的统计没有科学性，不能来说明恐龙是否与温血动物相似，具有削弱作用；

D 项，否定原有论据。该项指出冷血和温血动物的差别不是肺部结构，说明无法通过肺部结构来判断恐龙是温血动物，具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

100.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定题型。

第二步，分析题干。

题干指出拟南芥酶能产生茉莉味和绿叶挥发物 GLV，后者决定了蔬菜和水果的芳香特点，所以通过控制拟南芥酶的技术可以改变蔬菜和水果的气味。

第二步，辨析选项。

A 项，题干指出拟南芥酶能产生茉莉味，但不能说明茉莉花是否含有拟南芥酶更多，排除；

B 项，题干指出掌握控制拟南芥酶的技术可以改变植物气味，但并未涉及在这之前人们是否能改变植物气味，排除；

C 项，题干指出拟南芥酶产生决定蔬菜和水果的芳香特点的绿叶挥发物 GLV，因此，没有了拟南芥酶，就无法产生绿叶挥发物 GLV，植物就会失去芳香特点，可以推出；

D 项，题干指出绿叶挥发物 GLV 可以决定蔬菜和水果的芳香特点，而非二烯和过氧化氢酶，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2008-国家-判断】】

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行共 6 个元素，第二行也由相同的 6 个元素构成，只是排列组合不同，规律为每行元素的遍历，第三行仅缺少一个“◆”，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形每行或列元素相同，排列组合不同时，一般可考查遍历，寻找缺少的元素填入问号处即可。

62.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，图 1 与图 2 去同求异可得图 3，第二行符合上述规律，第三行应用规律，图 1 与图 2 去同求异可得 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】九宫格优先考虑横向、纵向观察，若无明显规律，也可考虑“S”型、“O”型、“米”字型等规律。

63.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有 1 个面，问号处图形也应有 1 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角的顺序进行。

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形出头点特征明显，优先考虑数出头点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均由封闭正方形框架和线条构成，出头点的个数依次为 3、5、1、2、0，呈乱序数列，下一图形出头点个数应为 4，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】常考的数字规律有：常数数列、等差数列、等比数列、周期数列、乱序数列、对称数列、运算数列等。

65.【答案】C

【解题思路】

本题考查哪个选项不能由题干图形折成，C 项中，两个  面为相对面，在立体图形中不能同时出现。

因此，选择 C 选项。

【拓展】(1) 在立体图形中，一对相对面能且仅能出现 1 个；(2) 在正六面体展开图中，相对面有两种类型：①一字相间排列，中间只能隔一个面；②Z 字两端排列，中间只能隔一行或一列面。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

农作物复合群体在时空上的充分利用。

第三步，辨析选项。

A项，玉米和大豆分别是禾本科和豆科农作物，玉米地里种植大豆，体现出“农作物复合群体在时空上的充分利用”，符合定义；

B项，只有莲藕这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

C项，只有水稻这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

D项，只有苹果树这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：新农人

新农人，是指具有科学文化素质、掌握现代农业生产技能，以农业生产、经营、服务作为职业的劳动者。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

与原物分离前，是原物的一部分。

第三步，辨析选项。

A项，只有猫崽，没有涉及原物母猫，未体现“与原物分离”，不符合定义；

B项，羊毛与羊分离前，是羊的一部分，符合定义；

C项，牛黄与牛分离前，是牛的一部分，符合定义；

D项，果实与柿子树分离前，是柿子树的一部分，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.国家和国际组织通过制定环境标准和法规；

2.采取的限制或者禁止贸易的措施；

3.非关税贸易壁垒。

第三步，辨析选项。

A 项，大型连锁超市的销售标准，不属于“国家和国际组织制定的标准和法规”，不符合定义；

B 项，检测出含有德国禁用染料，属于“国家和国际组织通过制定环境标准和法规”检查产品，停止出口，体现出“采取的限制或者禁止贸易的措施”，且属于“非关税贸易壁垒”，符合定义；

C 项，由于温控设备使大蒜变质，是食品贮藏不当导致，未体现违背“环境标准和法规”，不符合定义；

D 项，由于美国提高了关税，影响其出口量，不属于“非关税贸易壁垒”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：关税壁垒

关税壁垒，是指用征收高额进口税和各种进口附加税的办法，以限制和阻止外国商品进口的一种手段，贸易壁垒的一种。这可以提高进口商品的成本从而削弱其竞争能力，起到保护国内生产和国内市场的作用。

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.神经中枢病损；

2.丧失口语、文字的表达和领悟能力。

第三步，辨析选项。

A 项，“狼孩”因未接触人类导致无法正常交流，未体现“神经中枢病损”，不符合定义；

B 项，听力受损致使发音有缺陷，未体现“神经中枢病损”，不符合定义；

C 项，因受刺激精神失常，造成言语理解和表达上的困难，未体现“神经中枢病损”，不符合定义；

D 项，因车祸头部受创，体现出“神经中枢病损”，经常答非所问，体现出“丧失口语、文字的表达和领悟能力”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：语言磨蚀

语言磨蚀，是指某种语言在特定的语言环境中受该语言的语言因素或非语言因素（情感、动机、年龄、语言使用的减少或停止等）影响而出现的言语行为或言语能力的衰减现象，具有非病理性、渐变性、可逆性和反复性等特征。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在自己长期从事的工作重压之下；
- 2.身心能量被工作耗尽的感觉。

第三步，辨析选项。

A 项，老周不能胜任工作，是个人工作能力问题，并非“工作重压”，不符合定义；

B 项，小李刚参加工作，并非“自己长期从事的工作”，不符合定义；

C 项，刘经理工作繁忙，体现出“在自己长期从事的工作重压之下”，缺乏休息，情绪越来越糟糕，体现出“身心能量被工作耗尽的感觉”，符合定义；

D 项，老王从事过许多不同的职业，未体现“在自己长期从事的工作重压之下”，觉得工作索然无味，未体现“身心能量被工作耗尽”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：职业病

职业病，是指企业、事业单位和个体经济组织的劳动者在职业活动中，因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害物质等因素而引起的疾病。

71.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.通过相互串通或者滥用市场支配地位；
- 2.操纵市场调节价。

第三步，辨析选项。

A 项，几家企业通过协议联手操纵价格，体现出“通过相互串通操纵市场调节价”，符合定义；

B 项，某商场为了吸引顾客低价出售商品，是单个商场的促销行为，未体现“相互串通”，也未体现“操纵市场调节价”，不符合定义；

C 项，拥有专利权的工厂“通过滥用市场支配地位”，强制定转售价格，体现出“操纵市场调节价”，符合定义；

D 项，占市场份额 70% 的大企业“通过滥用市场支配地位”，致使商品市场价低于成本价，体现出“操纵市场调节价”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：不正当竞争

不正当竞争，是指一切违反商业道德和善良风俗，特别是违反有关法律规定的商品生产经营行为。它包括垄断行为，限制竞争行为，经营者采用欺骗、胁迫、利诱、诋毁、窃用以及其他不道德手段从事市场交易的行为。

72.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.保护某个地区特殊的生态或让某个地区的生态得到修复；
- 2.因自然环境恶劣，不具备就地扶贫的条件而将当地人整体迁出。

第三步，辨析选项。

A项，因土地石质化而迁往他乡，属于“因自然环境恶劣，不具备就地扶贫条件，将当地人整体迁出”，符合定义；

B项，为躲避战争而迁到南方，与生态的保护和修复无关，且并非“自然环境恶劣”，不符合定义；

C项，因交通不便而移居山外，与生态的保护和修复无关，且并非“自然环境恶劣，不具备就地扶贫条件”，不符合定义；

D项，因修水库而迁居，与生态的保护和修复无关，且并非“自然环境恶劣”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.给企业或者品牌带来危机；
- 2.采取的自救行动，包括消除影响、恢复形象等。

第三步，辨析选项。

A项，企业广告牌被风吹倒，不属于“企业或者品牌危机”，不符合定义；

B项，企业高层召开紧急会议，只是在研究对策，并未“采取行动”，不符合定义；

C项，转向新的领域，不属于“消除影响、恢复形象的自救行动”，不符合定义；

D项，卫生状况差被曝光，体现出“给企业或者品牌带来危机”，通过媒体向公众道歉，并发布新的卫生标准，体现出“采取消除影响、恢复形象的自救行动”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】 相关定义：绿色公关

绿色公关，是指企业以生态与经济可持续发展观念影响公关，选择具有“绿色”特征的媒体开展传播活动，以“绿色”为特色塑造企业形象，赢得公众的信任与支持，给企业带来更多便利和竞争优势的一系列公关活动。

74. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 在产品原有价值的基础上；
2. 通过生产过程中的有效劳动新创造的价值。

第三步，辨析选项。

A 项，明星为奖品签名，不属于“通过生产过程中的有效劳动新创造的价值”，不符合定义；

B 项，雨天商贩在景区内高价销售雨具，不属于“通过生产过程中的有效劳动新创造的价值”，不符合定义；

C 项，产品由罐装变为塑料包装，不是在罐装的基础上完成的，不属于“在产品原有价值的基础上”，不符合定义；

D 项，出售的白色 T 恤属于“原有价值”，在其基础上画上图案，属于“通过生产过程中的有效劳动新创造的价值”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】 无

75. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 从生产地到使用地的过程中；
2. 施加包装、分割、计量、分拣、刷标志、贴标签、组装等简单作业。

第三步，辨析选项。

A 项，采购材料加工成时装，是加工过程，不属于“从生产地到使用地的过程”，不符合定义；

B 项，对水果进行冷藏保存，未体现“施加包装、分割、计量、分拣、刷标志、贴标签、组装等简单作业”，不符合定义；

C 项，西红柿已经在销售，是在使用地，不属于“从生产地到使用地的过程”，不符合定义；

D 项，在运输玻璃杯的过程中，属于“从生产地到使用地的过程”，加上防震外包装，体现出“施加包装”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“法律”具有“约束”的作用，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“广播”是“新闻”的传播工具，二者属于工具对应关系，排除；

B 项，“政策”具有“规范”的作用，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“历史”可以被“借鉴”，二者不属于功能对应关系，排除；

D 项，“制度”和“学问”不属于功能对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】广播：是指通过无线电波或导线传送声音的新闻传播工具。

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“京剧”和“芭蕾”都是艺术，二者属于同级并列关系，且京剧源于中国，芭蕾源于外国。

第二步，辨析选项。

A 项，“指南针”和“火药”都是发明，属于并列关系，但二者均源于中国，排除；

B 项，“唐装”是服饰，“油画”是绘画，二者不属于同级并列关系，排除；

C 项，“佛教”和“基督教”都是宗教，但“佛教”起源于古印度，“基督教”起源于巴勒斯坦，二者均源于外国，排除；

D 项，“武术”和“拳击”都是竞技项目，二者属于并列关系，且武术源于中国，拳击源于外国，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“安居乐业”指人民生活安定美满，“颠沛流离”指生活艰难，四处流浪，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“吸收”的反义词是发散，而非“放弃”，排除；

B 项，“简单”的反义词是复杂，而非“杂乱”，排除；

C 项，“雪中送炭”比喻在别人急需时给以物质上或精神上的帮助，“雪上加霜”比喻接连遭受灾难，损害愈加严重，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“巧夺天工”形容技艺巧妙，“鬼斧神工”形容艺术技巧高超，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“蛹”是“蝶”变态发育的一个阶段，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“丑小鸭”和“白天鹅”都是动物，二者属于并列关系，排除；

B 项，“胚胎”是“婴儿”发育的一个阶段，但不是变态发育，排除；

C 项，“种子”是“花朵”发育的一个阶段，但不是变态发育，排除；

D 项，“蝌蚪”是“青蛙”变态发育的一个阶段，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】变态发育是昆虫生长发育过程中的一个重要现象。根据发育过程中是否有蛹期可以把绝大多数昆虫分为完全变态与不完全变态两大类。完全变态的昆虫一生要经历卵、幼虫、蛹和成虫 4 个阶段。不完全变态的昆虫一生经历卵、若虫和成虫 3 个阶段。

80. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“陶瓷”在“窑”中烧制而成，二者属于成品和加工场所的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“学生”在“学校”学习，二者不属于成品和加工场所的对应关系，排除；

B 项，“面包”在“烤箱”中烤制而成，二者属于成品和加工场所的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“砖”在砖窑里烧制而成，而非“砖厂”，排除；

D 项，“自然数”是“整数”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】自然数：即非负整数，是指表示物体个数的数，即由 0 开始，0, 1, 2, 3, 4, ……一个接一个，组成一个无穷的集体。

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“政府”是“国家”的组成部分，二者属于组成关系，“政府”具有“行政”职能，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“经理部”是“公司”的组成部分，二者属于组成关系，“经理”是“经理部”的成员，二者属于组成关系，排除；

B 项，“作战部”是“野战军”的组成部分，二者属于组成关系，“作战部”具有“参谋”职能，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“董事会”和“经理部”都是公司部门，二者属于并列关系，排除；

D 项，“总司令”是“军官”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

没有“争议”就没有“仲裁”，争议是仲裁的必要条件，没有“仲裁”就没有“听证”，仲裁是听证的必要条件。

第二步，辨析选项。

A 项，没有“诉讼”就没有“审判”，诉讼是审判的必要条件，没有“审判”就没有“旁听”，审判是旁听的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，没有“通货膨胀”也可以“宏观调控”，排除；

C 项，没有“突发事故”也可以“现场抢救”，排除；

D 项，“交通法规”是“交通安全”的法律依据，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】仲裁：是指由双方当事人协议将争议提交第三者，由该第三者对争议的是非曲直进行评判并作出裁决的一种解决争议的方法。

听证：指的是行政机关在作出有关行政决定之前，听取行政相对人陈述、申辩、质证的过程。听证是听取利害关系人的意见的重要法律程序。

通货膨胀：在信用货币制度下，流通中的货币数量超过经济实际需要而引起的货币贬值和物价水平全面而持续的上涨。

宏观调控：是国家综合运用各种手段对国民经济进行的一种调节与控制，是保证社会再生产协调发展的必要条件，是国家管理经济的重要职能。

交通法规：全称中华人民共和国道路交通安全法，是为了维护道路交通秩序，预防和减少交通事故，保护人身安全，保护公民、法人和其他组织的财产安全及其他合法权益，提高道路通行效率，制定的法规。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“矿物”具备一定的“成分”，且“矿物”是“岩石”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项，“树木”不具备一定的“木材”排除。

B项，“粘土”、“沙子”和“石头”属于并列关系，排除；

C项，“组织”具备一定的“功能”，且“组织”是“器官”的组成部分，二者属于组成关系。

D项，“酒精”不具备一定的“饮料”，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】岩石：由一种或通常由两种以上矿物所组成的固结或不固结的集合体，其一部分生物成因的，在自然界大量存在，构成地壳的很大一部分。

酒精饮料：指供人们饮用的且乙醇含量在0.5%(vol)以上的饮料，包括各种发酵酒、蒸馏酒、配制酒及预调酒。

成分：构成化合物的元素或组成混合物的各部分物质。表示某种混合物时，指物质的种类，不包括其重量组成，如黑火药的成分是碳、硫黄和硝酸钾。；而表示某种化合物时，指元素的种类，如水的成分是氢和氧，

组织：是介于细胞，及器官之间的细胞架构，由许多形态相似的细胞及细胞间质所组成。因此它又被称为生物组织。

器官：由多种组织构成的能行使一特定功能的结构单位。

84.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“书本”是学习“知识”的工具，“分析”需要“理论”，前后对应方式不一致，排除；

B 项，“学习知识”，二者属于动宾关系，“分析结论”，二者属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“学问”和“知识”属于近义关系，“分析”和“研究”不属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“学生”学习“知识”，二者属于主宾关系，“研究员分析”，二者属于主谓关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】分析：就是将研究对象的整体分为各个部分，并分别加以考察的认识活动。

研究：是主动寻求根本性原因与更高可靠性依据，从而提高事业或功利的可靠性和稳健性而做的工作。

85. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电子政务”是无“纸张”化政务，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“电子邮件”是无信件化邮件，而非“信封”，排除；

B 项，“网络歌手”可能有“歌迷”，排除；

C 项，“网上购物”是无“现金”化购物，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“电脑游戏”是“软件”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】电脑游戏：是指在电子计算机上运行的游戏软件，这种软件是一种具有娱乐功能的电脑软件。

86. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：到 2050 年，世界上将有 90% 的语言文字灭绝。

论据：世界上现存的 6000 多种语言文字，平均每两周就消失一种。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项中表述的对语言文字的研究，与论点“语言文字灭绝的比例”无关，排除；

B 项，无关选项。该项说明了古代语言文字是因何而灭绝的，但与世界上的语言文字到 2050 年是否会灭绝 90% 无关，排除；

C 项，增加反向论据。该项表明已经对濒危语言文字进行了保护，所以将缓解语言文字每两周就消失一种的现象，而到 2050 年，也就有可能没有 90% 的语言文字灭绝，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项中的古今文盲比例，与论点“语言文字灭绝的比例”无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

87. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：考古学家推测云南抚仙湖水下古城就是神秘消失的古滇王城。

论据：抚仙湖南岸的墓葬群出土古滇青铜器，抚仙湖北岸相连的晋宁石寨山曾出土滇王印。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项中的“大量青铜器”是否为古滇青铜器不明确，排除；

B 项，建立联系。该项将古滇王城与墓葬群之间建立起联系，证实了考古学家的推测，具有加强作用；

C 项，不明确选项。该项只能表明水下古城与古滇国位于同一省份，但二者之间是否有联系无从判断，排除；

D 项，不明确选项。该项只能表明水下古城与古滇国处于同一历史时期，但二者之间是否有联系无从判断，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

88. 【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，该项的“提供了便利”在题中并未提到，也不能等同于题干的“提供优质的服务”，排除；

B 项，题干虽提及合理配置资源，但是否因此达到利益最大化无从判断，没有提及过利益之间的比较，排除；

C 项，由题干“这一措施合理有效地调控和平衡了游客流量”可知，正是因为之前游客流量不均衡，所以才采取该措施，可以推出；

D 项，由题干可知该措施增加了游客量，但题干并未涉及该措施带来的价值的比较，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。

89.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：教育行政主管部门决定：该小学不需要增加校车。

论据：校车的数量必须与学校规模和师生数量相配套；该校目前的师生数量和规模，现有的校车已经足够了。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项说明的哪种获取校车的方式更省钱，与论点教育行政主管部门的决定无必然联系，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。该项表明只要近期，该校的校车数量不变，并且师生规模不变，那么规模和师生数量就相配套，所以不应该增加校车，具有加强作用；

C 项，不明确选项。虽然该地区儿童数量平稳，但进入该小学的儿童数量并不确定，所以该小学今后规模不确定，排除；

D 项，无关选项。该项中的“计划”表示将来时，与现在的决定无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

90.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由于给出了没人的答题情况及得分，所以可采用代入选项法。将选项视为正确，与甲、乙、丙进行比较，得分均为 70 分的为正确

A 项，代入甲得分 60 分，排除；

B 项，代入甲、乙、丙得分均为 70 分，可以推出；

C 项，代入甲得分 60 分，排除；

D 项，代入甲得分 50 分，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.解法二：由题干确定信息入手推理。已知除了第 3 题，其余 9 题三人答案均不一致，且 3 人均得 70 分，即一共扣了 90 分；又因为 9 个不一致的题恰好扣了 90 分，所以，这 9 题每人错了 3 道，即同一题只有一人做错。对比表格，第 1 题：甲、乙不可能同时答错，所以第 1 题正确答案为“×”；以此类推 2-10 题正确答案为“× √ √ √ √ √ × ×”。因此，选择 B 选项。

2.对于分析推理，如果题干有不确定的信息，直接进行推理会产生较多的可能性，这样分析起来比较浪费时间，不如采取代入选项的方法解答。代入选项时主要考虑选项代入后与题干是否矛盾即可。

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：专家建议为盘活土地资源有效保护耕地，将农民现有的住房“叠起来”，从而节省大量土地资源。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项表明了农民对于该建议的意愿，但与论点该建议是否能节约土地资源无必然联系，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项比较了建筑房屋消耗的资源量，与论点该建议是否能节约土地资源无必然联系，论题不一致，排除；

C 项，削弱论点。该项中“不会将现有的房子拆掉”表明将农民现有住房“叠起来”的计划行不通，从而就不能节约大量土地资源，具有削弱作用；

D 项, 无关选项。该项中的“土地资源的利用”与题干中的“节省土地资源”概念不同, 论题不一致, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

92. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项, 题干并未提及污染物的排放问题, 排除;

B 项, 题干只表明北方土壤偏碱性, 虽南方较北方酸雨多, 但可能沙尘天气是影响酸雨的主要原因, 而非南方土壤碱性少, 排除;

C 项, 由题干可知, 北方比南方酸雨少, 且北方常出现沙尘天气, 所以由此推断沙尘天气可能降低酸雨发生, 可以推出;

D 项, 题干只表明沙尘天气是减少酸雨的原因, 但并未表明酸雨是减少沙尘天气的原因, 排除。

因此, 选项 C 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则, 谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。在此基础之上, 根据从弱原则, 优先选择可能性比较强的选项, 标志词有“有时”、“有些”、“未必”、“可能”等。

93. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项, 题干主要强调的是建材的使用量与有害物质积累的问题, 与该项环保标准的制定无关, 排除;

B 项, 题干只涉及家庭装修我们应注意有毒物质积累的问题, 并未涉及建材行业应做出何种努力, 排除;

C 项, 若只挑选好的建材, 而不注意量的控制, 那么室内有毒物质积累就可能超标, 不能避免空气质量问题, 排除;

D 项, 由题干可知使用建材量过大, 会导致有害物质累积超标, 所以减少建材使用, 就能够降低有害物质的积累, 可以推出。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则, 谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”

实”等陷阱。在此基础之上，根据从弱原则，优先选择可能性比较强的选项，标志词有“有时”、“有些”、“未必”、“可能”等。

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

I：三个老城区营业网点撤销，而这三个网点的人数是该商业银行总人数的3%，但实际裁员1.5%，则必然有1.5%的人需要转入其他的营业网点，可以推出；

II：只撤销这三个营业网点，而从未撤销的营业网点减员时，则因撤销网点而转入其他网点的人数为3%，超过1.5%，排除；

III：当把撤销的这三个营业网点的3%人员都留下，而从未撤销的网点人员中减员1.5%，则留任人数超过1.5%，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

95.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“才能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：外地人在该市获得高收入相当困难。

论据：在某市高收入人群中，本地人占70%以上。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。该项补充说明在外地人口占比40%相对还算高比例的情况下，高收入人群中外地人仅占30%，表明外地人获得高收入还是困难的，具有加强作用；

B项，增加反向论据。该项表明在外地人口占比较少少的情况下，还能在高收入人群中占30%，说明获得高收入并不困难，具有削弱作用；

C项，无关选项。该项讨论的是低收入人群占比状况，而题干讨论的是高收入人群占比状况，二者主体不同，论题不一致，排除；

D项，无关选项。该项讨论的是低收入人群占比状况，而题干讨论的是高收入人群占比状况，二者主体不同，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

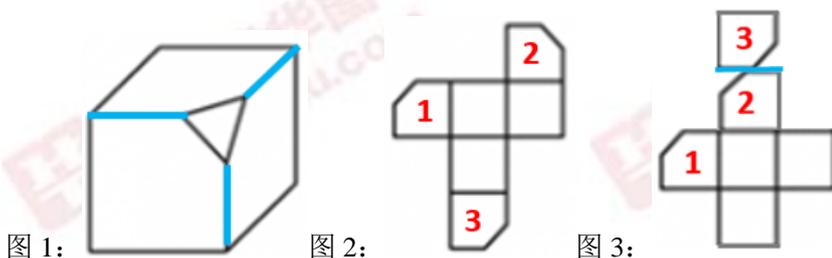
联考

【【2017-联考-判断】】

56. 【答案】 C

【解题思路】

对立方体切去一个角后，根据相邻关系，三条粗线边的相对位置是不会改变的，即三条粗线边没有交点。对 C 选项（图 2）进行移面后，得到图 3，被标记的两条粗线边存在交点，不符合图 1 的相邻位置关系。



因此，选择 C 选项。

【拓展】对于特殊六面体而言，一般从特殊面或者特殊边入手。

57. 【答案】 B

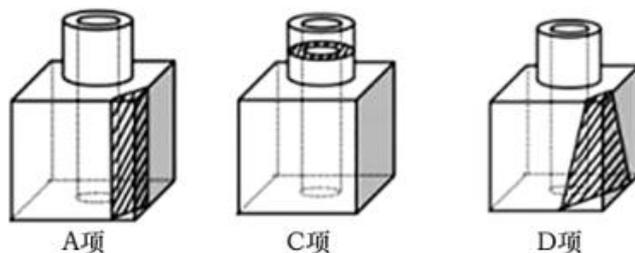
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

选无法剖出的。

第二步，辨析选项。

A、C、D 项都可截出，如图所示：



B 项无法切出。

因此，选择 B 选项。

【拓展】备考时需积累常规立体图形从任意方向剖开后的截面图形。例如：正方体、圆锥、圆柱、四棱锥等。

58. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图形，发现每幅图中都有三角形，但是三角形并无明显的数量规律。再观察选项，发现只有 C 项中有三角形，因此本题考查的是样式类运算中的整体求同。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：本题也可从直曲性进行观察，题干图形为直线图形、直线图形、直线+曲线图形、直线图形，属于一条式整体对称。因此，问号处为直线图形，因此选 C。

解法比较：

解法一的整体求同规律是从左到右依次来看，相较于解法二的规律来说更加严谨。

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

由于问号在中间，考虑图一和图三样式运算得到图二。第一段中，图一与图三去同存异，然后再逆时针旋转 90 度，得到图二。第二段运用此规律可得 B 项图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：第二幅图顺时针旋转 90 度，然后与第一幅图去同存异得到第三幅图，因而可以代入选项，运用此规律进行求解。

60.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，但对称特征明显，因此考虑对称属性。

第二步，根据规律进行分组。

观察所给图形的对称方式，其中①③④为中心对称图形，②⑤⑥为轴对称图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.利用高新技术手段；

2.使健康人类的机体功能或能力超出其正常范围；

3.使人类的体貌、寿命、人格和行为等能力发生根本性变化且具有全新能力。

第三步，辨析选项。

A 项，赵某用药剂，属于“生物医学技术”，延缓衰老，属于“使体貌或寿命发生根本性变化”，符合定义；

B 项，心脏搭桥手术是为心脏病人做的手术，是为了恢复病人的正常心脏功能，不属于“使健康人类的机体功能或能力超出其正常范围”，不符合定义；

C 项，将传感器植入老陈大脑，属于“神经科学技术”，提高记忆力，属于“使人类的认知发生根本性变化”，符合定义；

D 项，类增高药物，属于“生物医学技术手段”，增加自己的身高，属于“使人类的体貌发生根本性变化”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“利用……”锁定方式关键信息，“使……”锁定目的关键信息。

62.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

基于闲置资源使用权的暂时性转移。

第三步，辨析选项。

A 项，网上订车，车辆的使用权只是暂时转移给王某，属于“基于闲置资源使用权的暂时性转移”，符合定义；

B 项，网上贷款炒股，所使用炒股资金是借贷而来，李某只是暂时拥有使用权，属于“基于闲置资源使用权的暂时性转移”，符合定义；

C 项，网上购买外卖，美食的使用权完全转移给张某，不属于“基于闲置资源使用权的暂时性转移”，不符合定义；

D 项，网上预订民宿，所订房间的使用权只是暂时转移给马某，属于“基于闲置资源使用权的暂时性转移”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

63.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.学习好是因为“木椅子不舒服，表面看来不安而好动，却因此给脑部供应了更多的血液和营养”；

2.学习不好是因为“舒适而一动不动，致使血液循环相对减慢，脑部得到的血液和营养相对减少”。

第三步，辨析选项。

A项，“饱受责罚”符合虽然“不舒服”，但“学习成绩一直不理想”，与定义中的结果不一致，不符合定义；

B项，“提供冷饮”与“不舒服”没有关系，不符合定义；

C项，“每天步行”与“不舒服”相对应，并且“学得很好”与“学习效果好”相对应，符合定义；

D项，“搬入新书房”与是否“舒服”无明显关系，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“原因是……”锁定原因关键信息。

64.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.无意识地把财富划归不同的账户进行管理；

2.并对结果（尤其是经济结果）加以编码、分类和估价的过程。

第三步，辨析选项。

A项，年终奖和平时攒的钱都属于收入，用来买相机时这两类财富并无区别，但小陈一定要领到年终奖后才买相机，说明他有意识的将财富划归不同的账号进行管理，不符合定义；

B项，小李将存款的四分之三用来购买保险，是有意识地将财富划归不同的账号进行管理，不符合定义；

C项，小王在两家不同银行都有储蓄卡，属于现实层面的不同账户，而不是“心理上的”，不符合定义；

D项，对于同一个出游地，如果费用是公司出，小刘很满意；如果是自费，小刘则感觉不佳。理论上，无论是公司奖励还是自费，都是属于小刘的财富，但小刘却有不同的感受，说明他在心里无意识地将财富划归不同账户进行管理，并对结果有所估价，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

65.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

大脑直接和计算机沟通。

第三步，辨析选项。

A 项，用“意念控制”机械手，端起杯子喝茶，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义；

B 项，佩戴义肢设备实现独立行走，是依靠意志力，不属于“大脑直接和计算机沟通”，不符合定义；

C 项，饰品根据佩戴者“情绪变化”作出相应动作，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义；

D 项，通过“精神控制”小球飞越障碍，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

面临困难任务时，更集中于问题存在的障碍、失败影响以及个人缺陷上。

第三步，辨析选项。

A 项，“破釜沉舟”比喻不留退路，非打胜仗不可，下决心不顾一切地干到底。是誓死战斗的决心，未体现“更集中于问题存在的障碍、失败影响以及个人缺陷上”，不符合定义；

B 项，“画饼充饥”比喻用空想来安慰自己，未体现“更集中于问题存在的障碍、失败影响以及个人缺陷上”，不符合定义；

C 项，“睹物兴悲”指看到故人旧物而引起伤悲，不涉及“面临困难任务”，也不涉及“更集中于问题存在的障碍、失败影响以及个人缺陷上”，不符合定义；

D 项，“心急如焚”形容遇到棘手事情时非常着急，担心自己完成不了，体现了“面临困难任务时，更集中于问题存在的障碍、失败影响以及个人缺陷上”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“既有正面描写，又有侧面描写”，其关键信息如下：

正面描写：直接展现景物、环境的特点或通过描写人物的外貌、心理和行动来体现人物的个性特征；

侧面描写：从侧面的角度烘托人物形象、景物特征或相关事态。

第三步，辨析选项。

A项，“一道残阳铺水中”描写的是夕阳斜照在江面上；“半江瑟瑟半江红”描写的是江水是一半绿色一半红色；两句都属于正面描写，不符合定义；

B项，“大漠风尘日色昏”描写的是大漠起了狂风遮天蔽日；“红旗半卷出辕门”描写的是战士们半卷着红旗，向前挺进，走出辕门；两句都属于正面描写，不符合定义；

C项，“天姥连天向天横”描写的是天姥山高耸入云，连着天际，横向天外；“势拔五岳掩赤城”山势高峻超过五岳，盖过赤城山。前半句属于“正面描写”，后半句是通过对比从侧面凸显了天姥山的高，属于“侧面描写”，符合定义；

D项，“千里莺啼绿映红”描写的是在广阔的江南大地上，黄莺欢快的鸣唱，绿树映衬着红花；“水村山郭酒旗风”描写的是傍水的村庄，依山的城郭，酒旗在迎风招展；两句都属于正面描写，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】白居易的《暮江吟》：一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。

王昌龄的《从军行七首》：大漠风尘日色昏，红旗半卷出辕门。前军夜战洮河北，已报生擒吐谷浑。

李白《梦游天姥吟留别》：天姥连天向天横，势拔五岳掩赤城。天台四万八千丈，对此欲倒东南倾。我欲因之梦吴越，一夜飞度镜湖月。湖月照我影，送我至剡溪。谢公宿处今尚在，渌水荡漾清猿啼。脚著谢公屐，身登青云梯。半壁见海日，空中闻天鸡。

杜牧的《江南春》：千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.违背他人主观意愿;

2.在精神与行为方面强制控制,迫使对方按照施控者的意愿去行为做事。

第三步,辨析选项。

A项,张某按医嘱要求女儿做牵引,女儿的意愿不明确,未体现是否“违背他人主观意愿”,不符合定义;

B项,强迫儿子练琴,违背了儿子主观意愿,在行为方面强制控制,迫使儿子按照林某的意愿去行为做事,符合定义;

C项,将女儿关在地下室,女儿的意愿不明确,未体现是否“违背他人主观意愿”,不符合定义;

D项,李某按照协议要求妻子,不属于“违背妻子主观意愿”,不符合定义。

因此,选择B选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

1.直系血亲:和自己有直接血缘关系的亲属;

2.三代以内旁系血亲:与己身出自同一父母或同一祖父母、外祖父母,除直系血亲外的所有血亲;

3.禁止直系血亲和三代以内旁系血亲结婚。

第三步,辨析选项。

A项,甲乙是表兄妹,出自同一外祖父母,属于“三代以内旁系血亲”,不可以结婚;

B项,甲乙是表兄妹,属于“三代以内旁系血亲”,不可以结婚;

C项,甲乙出自同一位母亲,当然也就出自同一外祖父母,属于“三代以内旁系血亲”,不可以结婚;

D项,张某母亲与王某是兄妹关系,张某与甲是同辈,张某的女儿乙是下一代,甲乙既不属于直系血亲,也不属于三代以内旁系血亲,可以结婚。

因此,选择D选项。

【拓展】此类题型,适合将自己代入选项中的社会角色,更加容易分析选项。

70.【答案】D

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

1.从大量的存储数据中利用统计、情报检索、模式识别、在线分析处理和专家系统（依靠过去的经验）等方法或技术；

2.发现隐含在其中、事先不知道但又是潜在有用的信息和知识。

第三步，辨析选项。

A 项，分析上一年度消费者购物行为，属于“对数据统计分析”，推出“尿布+啤酒”促销举措，属于“发现了潜在有用的销售信息”，符合定义；

B 项，使用 RFID（无线射频识别）技术监控温度，属于“模式识别且对温度数据进行在线分析”，调整药品装运的温度，属于“发现潜在有用的合适温度”，符合定义。

C 项，网上书店推出“还购买了”栏目，属于“利用数据统计、情报检索”，以此增加了客观收益，说明“发现了潜在有用的信息”，符合定义；

D 项，学生期末考试成绩，是事先知道的，不属于“发现潜在有用信息”不符合定义。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“笺札”和“书信”，二者属于全同关系，“鸿雁”是“书信”和“笺札”的代称。

第二步，辨析选项。

A 项，“红娘”和“媒人”都指帮助别人完成美好姻缘的人，二者属于全同关系。“月老”是“红娘”和“媒人”的代称，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“天地”是“宇宙”的一部分，二者不属于全同关系，排除；

C 项，“红豆”象征“相思”，“相思”和“恋人”不属于全同关系，排除；

D 项，“东宫”指代“储君”，储君指王位或皇位的继承人。王子指帝王的儿子，“储君”和“王子”，二者不属于全同关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】鸿雁：是大型候鸟，每年秋季南迁，常常引起游子思乡怀亲之情和羁旅伤感。鸿雁常用来指代书信。

月老：民间又称月下老人，是中国民间传说中主管婚姻的红喜神，也就是媒神。是媒人的代称。

东宫：是中国古代宫殿指称，因方位得名。后借指居住东宫的储君。太子居住东宫，因此东宫也代表太子。

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“犹疑”指做事或决断时面临多重选择而迟迟无法下判断，“深信”指坚信不疑。二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“晚造”指晚季作物，“提前”指预计发生的事情在预计时间段之前提早发生。二者无明显逻辑关系，排除；

B 项，“老到”指老练稳妥，“幼稚”指引申为成人思想不成熟，见识不够开阔。二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“婉拒”指委婉拒绝，“褒扬”指赞美表扬。二者无明显逻辑关系，排除；

D 项，“爽利”指爽快利落，办事不拖泥带水，“强横”指骄横跋扈，强硬蛮横。二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“茉莉花茶”是将茶叶和茉莉鲜花进行拼和、窖制，使茶叶吸收花香而成的茶叶。茉莉花茶的部分材料——茶叶，是“茶树”的一部分，“茶树”与“茉莉花茶”，二者属于原料来源与成品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“梅花糕”是形状像梅花的糕点，其材料中并不含有梅花，排除；

B 项，“肉夹馍”的部分材料——面粉，不是“小麦”的一部分，而是由小麦加工出来的，排除；

C 项，“蟹黄包”的部分材料——蟹黄，是“螃蟹”的一部分，“螃蟹”与“蟹黄包”，二者属于原料来源与成品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“冬瓜糖”的部分材料“冬瓜”，指冬瓜的整体，而不是只选取了冬瓜的一部分，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】常考的对应关系涉及工具、功能、对象、职业、场所等方面。

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“盲动”可能导致“一败涂地”，需要“重起炉灶”。

第二步，辨析选项。

A 项，“风驰电掣”不是“超速”导致的结果，排除；

B 项，“鹦鹉学舌”不是“跟风”导致的结果，鹦鹉学舌是形容跟风的行为，排除；

C 项，“熬夜”可能导致“萎靡不振”，需要“养精蓄锐”，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“生动逼真”和“传神”都形容很形象逼真，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】盲动：不仔细考虑、没有明确的目的就行动。

风驰电掣：形容非常迅速，像风吹闪电一样快。

鹦鹉学舌：比喻人家怎么说，他也跟着怎么说。

萎靡不振：形容精神不振，意志消沉。

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

在“会议”上“讨论”，形成“方案”。召开“会议”是“讨论”的方式，形成“方案”是“讨论”的结果。

第二步，辨析选项。

A 项，深入“基层”是“调研”的方式，获得“实情”是“调研”的结果，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“销量”是“研究”的对象，不是结果，排除；

C 项，“汽车”的“技术”是分析的对象，不是方式，排除；

D 项，“计划”是“合作”的前期流程，不是结果，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“状元”是“进士”中的第一名，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“河水”和“海水”是不同水域中的水，二者属于并列关系，排除；

B 项，“银河”是“天文”的研究对象，二者属于对应关系，排除；

C 项，“博士”是“学位”的最高级别，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

合；

D 项，“宪法”与“民法”，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.科举考试分为：院试、乡试、会试和殿试。考取院试者称秀才；考取乡试者称举人，第一名称为解元，第二名称为亚元，第三、四、五名称为经魁，第六名称为亚魁；考取会试者称贡士，第一名称为会元；考取殿试者为进士。

2.进士：指古代科举制度中，通过最后一级考试——殿试的人。共分为三甲：一甲 3 人，分别为状元、榜眼、探花；二甲若干，赐“进士出身”；三甲赐“同进士出身”。

3.宪法是国家的根本大法，规定国家的根本任务和根本制度。民法是对民事活动中一些共同性问题所作的法律规定。

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“农家乐”是一种休闲娱乐方式，“农家”是对应的场所，“乐”对应活动的主题。

第二步，辨析选项。

A 项，“一日游”是一种休闲娱乐方式，“一日”不是对应的场所，排除；

B 项，“广场舞”是一种休闲娱乐方式，“广场”是对应的场所，“舞”对应活动的主题，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“袋鼠跳”是一项新型游乐项目，“袋鼠”不是对应的场所，排除；

D 项，“颅内伤”不是一种休闲娱乐方式，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在语言学中，“新词”是一个最近铸造的词，或发明词或词组行动。在本题中“农家乐”和“广场舞”是新词。

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“中子”有“辐射”作用，可以应用于“军事”领域，对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“货车”有“运输”作用，货车的运输作用可以应用于“交通”，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，“物理”与“化学”是两种学科，为并列关系，排除；

C 项，“薄膜”有“隔热”作用，但“薄膜”是“大棚”的原材料，排除；

D 项，“干冰”有“吸热”作用，可以应用于“消防”领域，对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.本题秒杀方法:

(1) “中子”具有“辐射”功能，是一种自然物质特性，同理，“干冰”具有“吸热”功能，也是一种自然物质特性，其他选项都不是自然物质所具有的特性。

(2) 结合第一个词和第三个词的关系，中子不是军事的组成部分，干冰也不是消防的组成部分，但是薄膜是大棚的组成部分。

2.电解质指在水溶液中或在熔融状态下能够导电的化合物。

79. **【答案】B**

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“番茄”起源于“美洲”，“蹴鞠”起源于“中国”，但词语前后顺序不一致，排除；

B 项，“番茄”和“白菜”是两种不同的蔬菜，二者属于并列关系，“篮球”和“蹴鞠”是两种不同的球类运动，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“番茄”是一种“植物”，二者属于种属关系，“蹴鞠”是“人类”发明的一种球类运动，二者属于对应关系，排除；

D 项，“番茄”可以用于“炒饭”，“蹴鞠”可以用于“健身”，但词语前后顺序不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.蹴鞠：就是指古人以脚蹴、蹋、踢皮球的活动。

2.类似的考点还有：不同国家或者城市的别称、同一物品在不同国家的叫法、国家或城市所处的地理位置关系等。

80. **【答案】C**

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“违约”的同时可能会违背“法律”，而“民俗”与“承诺”之间无明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“违约”后可能会受到“处罚”，二者属于对应关系，“兑现承诺”，二者属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“违约”是违背了“合同”，“食言”是违背了“承诺”，均为对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“违约”后需要“赔偿”，“承诺”后需要负“责任”，但词语前后顺序不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：打屁股会在儿童成长过程中造成智商低、攻击性行为高等多种负面影响。

论据：对 16 万名儿童在过去 5 年里的经历进行研究，通过收集“打屁屁”行为的元数据加以分析。

第三步，辨析选项。

A 项，因果倒置。论点中“打屁股”是原因，“智商低、攻击性行为高等多种负面影响”是结果，而选项中“智商相对较低”是原因，“经常被家长打屁股”是结果，因果倒置削弱，排除；

B 项，无关选项。本身不听话且更容易惹祸的孩子更有可能受到父母的严厉惩罚，“严厉惩罚”不一定是打屁股，也没有说明和多种负面影响的关系，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。只谈及了 80% 的父母都有以打屁股管教孩子的经历，未涉及这一行为会造成哪些后果，论题不一致，排除；

D 项，增加新论据。打屁股造成孩子不会独立思考，增加了新的论据来说明打屁股造成了负面影响，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】参考文章：《研究表明常常被父母打屁股的孩子更容易有心理问题和反社会倾向》

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干中提到空气清新剂中含有柠烯，当柠烯暴露于空气中时，会形成甲醇。当房间中大量的柠烯被转化成甲醇时，其影响将迥然不同。而这种迥然不同的影响可能“对我们自身有害处”，可以推出；

B 项，题干明确说明柠烯本身对人体不会形成大的危害，可被用于食品的调味剂，排除；

C 项，过多的芳香剂会导致房间中甲醇含量高，但甲醇含量高的原因不唯一，不能代表芳香剂就比较高，排除；

D 项，题干中提到“该化学物质对人体不会形成大的危害”，只是当柠烯暴露于普遍存在于空气的臭氧中时会产生危害，因此并非所有含有柠烯成分的物品都对人体有害，排除。因此，选择 A 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”“无由猜测”“夸大事实”等陷阱。在此基础上，根据从弱原则，优先选择可能性比较强的选项，标志词有“有时”“有些”“未必”“可能”等。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：睡眠干预可减少社会偏见与歧视。

论据：先给受试者播放与消除该偏见学习相关联的声音，然后让受试者进入深度睡眠状态，再同时重复播放那些相关联的声音。结果发现，该偏见比睡眠前大大减少，且睡眠质量越高，偏见减少得越多。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。能否得到睡眠干预和睡眠干预的作用无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。论题讨论睡眠干预是否会减少偏见，但是该选项是在讨论睡眠质量是否会产生偏见，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。增加了身高和相貌歧视者经过睡眠干预后歧视程度降低的例子，说明睡眠干预对减少歧视是有作用的，具有加强作用；

D 项，削弱论据。该项说明在受试者中，有一部分并不存在偏见或歧视，说明实验的样本不典型，削弱了实验的结果，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】参考文章：《研究显示睡眠干预可减少社会偏见与歧视》

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“轻断食”使志愿者体内产生较多酮体，氧化应激和炎症标志物水平均有所下降。

论据：第一组志愿者，每个月中有 5 天连续断食，第二组志愿者，在试验期中的每一天都正常饮食，试验结果显示，第一组志愿者的身体状况得到明显改善。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原论据。说明实验结论的差异可能是由于两组志愿者自身的差异造成的，削弱实验样本的科学性，具有削弱作用；

B 项，加强论据。举例说明“轻断食”可以使炎症标志物水平有所下降，排除；

C 项，加强论据。表明试验前的两组试验样本是科学的，排除；

D 项，无关选项。举例说明正常饮食的志愿者在试验结束后健康水平有所下降，试验结束后的情况和实验结果无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】实验类论证题目中，试验前样本保持一致，可以起到加强作用，实验前样本不一致，可以起到削弱作用。

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：潮湿的沙子是古埃及人在沙漠中搬运巨大石块和雕像的关键。

论据：古埃及人将沉重的石块放在滑撬后，先在滑撬前铺设一层潮湿的沙子上，再牵引它们，这种搬运方式起到了意想不到的效果。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。壁画中男子浇水其真实性未知，而且也不能说明是在沙子上浇水，因此并不能确切证明潮湿沙子在搬运巨大石块和雕像中的作用，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。通过增加新的论据，解释说明了之所以将潮湿的沙子上铺在滑撬前更容易移动重物，是由于潮湿沙子硬度高，滑撬牵引力小，具有加强作用；

C 项，增加反向论据。表明潮湿沙子会形成阻力，反倒阻碍滑撬的移动，排除；

D 项，无关选项。能够模拟实况却没有说明实况到底如何，无法说明潮湿沙子的作用如何，属于不明确选项，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在论证题目中，无论是加强还是削弱，都必须遵循论题一致原则。选项中经常会出现无关选项来作为干扰，如：偷换概念选项、表达不明确选项等。

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必不可少”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

中国汽车制造业占全球一席之地→技术创新且变革且拥有资深人才

第三步，进行推理。

A 项，“吸引人才”与“改革就能成功”不存在逻辑关系，排除；

B 项，题干只提及高薪和福利是吸引人才的法宝，并未涉及中国职场人士选择职业的关注点，属于无中生有，排除；

C 项，题干未提及德国汽车制造业的地位和影响力，排除；

D 项，“不进行技术变革”是否后件，根据否后必否前，可以推出“不能在全球占有一席之地”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了达到将升温幅度控制在 2℃ 以内的目标，仅仅限制 CO₂ 是不够的，必须在全球范围内大规模开展大气 CO₂ 的回收行动，使大气污染程度得到有效控制和缓解。

论据：无

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。是否普及气候变化的科学与能否回收 CO₂ 无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项指出各国政府推出有效政策来控制 CO₂ 排放量，但是没有涉及到 CO₂ 的回收，而论点说的是开展 CO₂ 回收的必要性，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。没有阐述该地球工程技术是否与论点中的回收 CO₂ 有关，论题不一致，排除；

D 项，补充前提。用否定代入法，如果各地不能建立有效回收和储存 CO₂ 的机制，那么在全球范围内大规模开展大气 CO₂ 的回收行动就不能实现，论点就不能成立。因此，这是论点成立的前提。

因此，选择 D 选项。

【拓展】由于前提是论证成立必不可少的条件，即如果否定了前提，则论证一定不成立。因此，可以采用否定代入法来验证某选项是否为论证成立的前提。

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：能在火星土壤种出可食用作物，殖民火星的希望又向前迈进了一步。

论据：荷兰研究人员一直在试图模拟月球和火星的土壤条件进行农作物栽培实验。他们对该项实验种出的小红萝卜、豌豆、黑麦和西红柿进行初步分析。实验结果令人充满希望，这些产品不仅安全，而且可能比在地球上土壤种出的农作物更健康。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。土壤中重金属可以影响植物的生长，但实验模拟栽培条件时，并没有考虑重金属的实际情况。火星和地球的土壤重金属比重可能不一样，说明火星土壤并不一定有利于可食用作物的生长，削弱了论点，排除；

B 项，增加反向论据。增加新的实验数据，以土豆为例子说明火星土壤也有可能种不出食用作物，排除；

C 项，无关选项。从实验到实践需要走很长的路，但是并不能削弱“殖民火星的希望又向前迈进了一步”，当选；

D 项，增加反向论据。地球的气候条件是适合可食用作物和人类生存的，而月球、火星、地球的气候条件有很大不同，说明火星和月球可能并不利于可食用作物和人类的生存，削弱了论点，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 参考文章：《英媒：科学家首次用火星“土壤”种出可食用作物》

89. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：餐前喝适当的水真能减肥。

论据：团队发现三餐前喝水的人，平均体重下降了 4.3 公斤；而餐前没喝水的人，平均体重只下降了 0.81 公斤。没有喝水的那组人，“平均运动量”比餐前饮水的人更高。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。餐前喝水的人体重减轻原因可能是因为控制饮食导致的，属于他因削弱，排除；

B 项，无关选项。论点是通过两组实验的平均体重得出的，而该项只说明了个体体重情

况，无可比性，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。排除了在实验中可能出现的其他对结果影响的情况，即加强了喝水导致体重减轻的唯一性，属于样本典型，具有加强作用；

D 项，无关选项。“餐中喝更多的汤和饮料”对平均体重的影响不明确，属于无关选项，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】实验类论证题目中，试验前样本保持一致，可以起到加强作用，实验前样本不一致，可以起到削弱作用。

90.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：雷帕霉素可能是目前发现的最有效可靠的抗衰老药物。

论据：雷帕霉素延长寿命的秘密在于能够阻断 mTOR 通道——这也是控制着影响细胞生长繁殖流程的“主开关”之一。当食物充足时，这种通道从激素和营养物质中获得信号使细胞吸收营养并生长，但细胞进行新陈代谢和生长的过程中会产生激发细胞老化的副产物；当限制食物热量的摄入时，这个通道可以发出信号使细胞停止生长，借此来延缓衰老。

第三步，辨析选项。

A 项，解释原有论据。该项指出雷帕霉素具有抑制细胞生长的作用，根据题干描述，抑制细胞生长可以延缓衰老，可以加强，排除；

B 项，补充新论据。举例来说明雷帕霉素确实能延长寿命，可以加强，排除；

C 项，削弱论点。雷帕霉素虽然可以起到延缓衰老的作用，但同时也使人更容易受到细菌和病毒的侵袭，说明这个药不是最可靠的，削弱了论点，不能加强；

D 项，补充新论据。雷帕霉素可以阻断 mTOR 通道，而无论摄入的食物多少，只要阻断通道，都可以延缓衰老，可以加强，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。但是，如果选项中既有削弱项，又有无关项，就应该选择削弱项。

【【2016-联考-判断】】

71.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相同，均由一个三角形和一个小圆形构成，并且小圆形存在明显位置变化，考虑动态位置类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，小圆形顺着三角形进行逆时针移动，每次移动一条边；第二行验证规律，符合；所以，问号处小圆形应该在三角形底边上，排除 C 和 D；

A 和 B 选项区别是小圆形分别位于三角形外部和内部，再观察题干，每一行中小圆形的分布均为两个在三角形内部，一个在三角形外部，故问号处小圆形应该在三角形的内部。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当四个选项中已经排除两个选项时，可以对比剩下的两个选项，找到它们的不同点，利用不同点作为突破口进行解题。

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相似，所有图形均由两部分构成，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察图形发现，前一幅图形的内部元素是后一幅图形的外部元素，属于相邻图形运算求同，因此问号处图形外部元素应为正方形，故先排除 A、C 两项。B、D 两项区别在于填充图案不同，观察题干内外图形的填充图案规律，外部图形填充图案依次为白、阴影、白、阴影、白，所以问号处图形外部应为阴影。

因此，选择 B 选项。

【拓展】题干每幅图形都由相同个数的元素构成（最常见的是两种元素），且元素间有明显的静态位置关系，可考虑静态位置信息。

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

6 个图形组成元素完全相同，但每个元素的位置不同。仔细观察发现三角形和正方形所在的封闭空间不同，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

①③⑤图中，小正方形位于大长方形这一单独区域内，小三角形位于圆形和小长方形的公共区域内；②④⑥图中，小正方形位于圆形与大长方形公共区域内，小三角形位于两个长方形的公共区域内。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在分组分类的题目中，当所给图形中都含有相同的一种或两种小元素（如本题中的△和□）时，可以考虑功能信息。

74.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，点的数量分别为 5、6、7；第二行，点的数量分别为 7、8、9；第三行中前两幅图点数量分别为 9、10、(?)，所以问号处应该选择有 11 个点的图形。四个选项中的点数量分别为 11、11、10、12，因此排除 C 项和 D 项。

将 A 项和 B 项分别与题干图形进行对比，发现 A 项和题干图形均含有三角形这一共同元素，而 B 项中没有三角形，排除 B。

因此，选择 A 选项。

【拓展】数量类解法大致分为两步：第一步，观察题干图形特征，利用特征确定数什么（例如本题，面和线的特征比较明显，优先考虑数面或线）；第二步，若第一步未能找到规律，则可以用排除法，按照素、面、线、点、角的顺序依次排除，最后确定出数什么（例如本题，已排除面和线，而题干和选项都是一个素，素不构成规律，因此考虑数点）。

75.【答案】C

【解题思路】

题干所给三个图形是同一个立体图的不同侧面，观察第一个立体图形可知，五角星所在面与圆形所在面、斜线所在面相邻，且五角星黑色角指向圆形所在面。

A 项，五角星黑色角指向对角线面，与第一幅图不符合，排除；

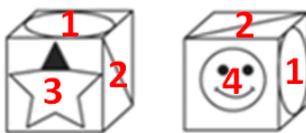
B 项，五角星黑色角指向正方形面，与第一幅图不符合，排除；

D 项，可将正方形面平移到最上方，可知五角星黑色角指向正方向面，与第一幅图不符合，排除。

因此，选择 C 选项。

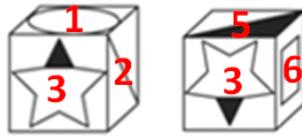
【拓展】在不同视角的立体图形中找相对面的方法：

1.当两个立体图中出现了相同的两个面（1 面和 2 面），则剩下的两个面（3 面与 4 面）互为相对面。如下图所示：



2.当两个立体图中出现了一个相同面（3 面），则该面与另外一个未出现的面（即上图中

的 4 面) 互为相对面。



76. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.几个喻体；

2.一个本体。

第三步，辨析选项。

A 项，并未把心比作钢铁，不符合定义；

B 项，用千尺深潭比喻汪伦和李白深厚友情，喻体只有“桃花潭”一个，不符合定义；

C 项，把上海小瘪三比喻为党八股，喻体只有“党八股”一个，不符合定义；

D 项，作者用“烟草”连天比喻“闲愁”之多，用“风絮”满城飞舞比喻“闲愁”的纷烦杂乱，用“梅子雨”连绵，比喻“闲愁”的连绵不绝。本体为“闲愁”只有一个，喻体有“烟草”、“风絮”、“梅子雨”多个，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一个人职业的成功在于他是否具备一片特别硕大的红叶子；

2.需要根据个人优势不断努力才能获得。

第三步，辨析选项。

A 项，对市场敏感是个人优势，成为企业家是根据个人优势努力得到的，符合定义；

B 项，虽然小刘工作尽职尽责、富有团队精神，但没有描述小刘因此而获得职业成功，不符合定义；

C 项，小张选择攻读经济学硕士，一方面没有体现自己的优势，另一方面经济学硕士也不属于职业，不符合定义；

D 项，小文成为出色的律师，并不是根据个人优势不断努力才得到的，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.两个或者两个以上的行为人；
- 2.对他人造成损害的危险行为，并且已经造成了损害结果；
- 3.无法确定其中谁是加害人。

第三步，辨析选项。

A项，造成损坏的是货物，并未对他人造成损害，不符合定义；

B项，丙一怒之下用刀刺死了乙，可以确定加害人是丙，不符合定义；

C项，乙将丙残忍杀害，可以确定加害人是乙，不符合定义；

D项，二人同时开枪，且“带着相同的猎枪和子弹”，因此无法确定是谁打中丙，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】本定义的结构为主体+事件发生的原因+事件发生的结果，从这三个方面入手理解定义会更清晰。

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.某些物品或者服务的市场需求；
- 2.在不同季节，或一周不同日子，甚至一天不同时间；
- 3.上下波动很大。

第三步，辨析选项。

A项，对出租车服务在不同时段的需求上下波动，符合定义；

B项，牙刷分为软、硬、中，不存在需求波动，不符合定义；

C项，需求波动的原因是“打折”，不是时间变化，不符合定义；

D项，需求波动的原因在于是否有“梵高画作巡展”，不是时间变化，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

80.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.企业；
- 2.不是直接使用外汇资金；
- 3.取得人民币资金加以使用。

第三步，辨析选项。

A 项，企业增加外汇负债属于不直接使用外汇资金，用人民币进行投资则使用人民币，符合定义；

B 项，某公司获得外币资金，但并未转换为人民币加以使用，不符合定义；

C 项，“王明”不符合主体“企业”，不符合定义；

D 项，“小宇”不符合主体“企业”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】考查的主体通常有“个人”、“企业”、“行政机关”、“组织”。

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.大部分蚂蚁很勤劳，寻找、搬运食物争先恐后，少数蚂蚁却东张西望不干活；
- 2.当食物来源断绝或蚂蚁窝被破坏时；
- 3.懒蚂蚁带领众伙伴向它早已侦察到的新的食物源转移。

即：少数平时看似做事少的人，当困难来临时用平时的积累解决了困难。

第三步，辨析选项。

A 项，通信工程师时间自由并不代表做事少，并且攻克技术难题本身就是通信工程师的工作，不符合定义；

B 项，鼓励员工创新，可能会只有少数人实现创新，而这部分人钻研技术会挤占其本职工作时间，因此看上去做事少，但钻研的技术会在困难来临时解决困难，符合定义；

C 项，描述选拔人才的标准，没有体现出谁解决了问题，不符合定义；

D 项，公司借助经营手段解决问题，没有表现出少数“懒蚂蚁”的作用，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.因气候变暖等特殊气候因素；
- 2.受到威胁的人们。

第三步，辨析选项。

A 项，土地沙漠化是由气候因素或人类活动导致的，国民外迁是因为受到了威胁，符合定义；

B 项，海平面上涨是由气候因素导致的，另觅栖身之所是因为受到了威胁，符合定义；

C 项，飓风是由气候因素导致的，众多居民逃离家乡是因为受到了威胁，符合定义；

D 项，印度洋海啸发生在 2004 年 12 月 26 日，是由地震引起的，并非气候因素，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】土地沙漠化：包括气候变异和人类活动在内的种种因素造成的干旱、半干旱和亚湿润干旱地区的土地退化。

海平面上升：由全球气候变暖、极地冰川融化、上层海水变热膨胀等原因引起的全球性海平面上升现象。

飓风：大西洋和北太平洋地区将强大而深厚的热带气旋。热带气旋是发生在热带、亚热带地区海面上的气旋性环流，是地球物理环境中最具破坏性的天气系统之一。卡特里娜飓风于 2005 年 8 月中在巴哈马群岛附近生成，在 8 月 24 日增强为飓风后，于佛罗里达州以小型飓风强度登陆。

印度洋海啸：也称为南亚海啸，发生在 2004 年 12 月 26 日，这次地震发生的范围主要位于印度洋板块与亚欧板块的交界处，消亡边界。

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.系统结构、人员组织、运行方式和市场供求等方面的变革；

2.目的是消除浪费、降低库存、缩短生产周期、实现低成本准时生产的技术、流程整体优化、均衡物流、高效利用资源。

第三步，辨析选项。

A 项，“为了抢占市场”，并不是题干定义要达到的目的，不符合定义；

B 项，“投入大量资金”，缩短产品的生产周期，并不符合低成本，不符合定义；

C 项，“强大的供货体系”并不是通过变革实现的，且强大供货体系不是降低库存，不符合定义；

D 项，通过充分自身优势的发挥，建立超快物流系统，可以实现定义要达到的“降低库存、均衡物流”等目的，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

84.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.一个物体的运动；
- 2.使其相邻的一个静止物体产生运动的错觉。

第三步，辨析选项。

A 项，“相继呈现”说明图片都是运动的，不存在静止物体，不符合定义；

B 项，根据常识，云是运动的，月亮可以看作是静止的，注视夜空时之所以觉得月亮在动，是由于云的运动所产生的错觉，符合定义；

C 项，蜡烛的烛光本身就一直在运动，并不是错觉，不符合定义；

D 项，产生“树木向上运动”的错觉，是由于“注视瀑布的某一处”，而不是直接由“瀑布的运动”导致的，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.给定条件下不需要外加能量；
- 2.自动进行的反应；
- 3.外加能量只是维持给定条件，不能改变。

第三步，辨析选项。

A 项， H_2O_2 在一般情况下会缓慢分解成 H_2O 和 O_2 。催化剂属于外加物质，它只是加速反应速率，不改变其分解的条件，即不改变给定条件，符合定义；

B 项，100kPa 条件 $CaCO_3$ 可以分解生成 CaO 和 CO_2 。加热虽然属于外加能量，但它只是为了维持给定条件，符合定义；

C 项， H_2O 在自然状态下不会分解为 H_2 和 O_2 ，通电是外加能量，改变了自然状态下的结果，即改变给定条件，不符合定义；

D 项，光照是发生光合作用的必须条件，不需要外加能量，选项中也没有外加能量，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】水的分解在常温常压下是不自发的，但通电为反应体系提供电能，可以使水分解成 H_2 和 O_2 。电解反应都是非自发反应，“通电”对反应体系做有用功，使反应在常温常压下得以进行。自发反应和其他自发过程一样，具有对外做功的能力。因此，自发反应和非自发反应的区别在于：在一定条件下，反应的发生是需要外界对体系做功，还是反应体系具有能对外界做功的能力。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“黄连”一定是“苦涩”的，“苦涩”是“黄连”的必然属性。

第二步，辨析选项。

A 项，“花朵”有多种颜色，“鲜红”是“花朵”的或然属性，排除；

B 项，“钻石”指经过琢磨的金刚石，而金刚石是天然存在的最坚硬的物质。“钻石”一定是“坚硬”的，“坚硬”是“钻石”必然属性，符合；

C 项，“城市”可能是“繁华”的，也可能是萧条的，“繁华”是“城市”的或然属性，排除；

D 项，“班级”可能是“团结”的，也可能是分散的，“团结”是“班级”的或然属性，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】类比题干中出现“名词：形容词”的形式时，可以考虑以下三个考点：

- (1) 偏正结构，比如“石榴：火红”；
- (2) 属性关系，比如“盐：咸；花：红”；
- (3) 象征义，比如“热情：红色”。

87.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“熟悉”与“熟练”没有明显逻辑关系，“迅速”与“敏捷”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“熟练地操作”是偏正结构，“迅捷”与“敏捷”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“谙熟”与“熟练”是近义词，“灵动”与“敏捷”不存在明显逻辑关系，前后

逻辑关系不一致，排除；

D 项，“娴熟”与“熟练”是近义词，“敏捷”与“灵敏”是近义词，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“动物”中包含“麻雀”，“生物链”中包含“动物”，均为包含关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“早餐”中可以包含“豆浆”，但“豆制品”中不包含“早餐”，排除；

B 项，“开水”与“纸杯”之间不存在包含关系，排除；

C 项，“首饰”中包含“发卡”，“装扮品”中包含“首饰”，均为包含关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“钢笔”和“电脑”不存在包含关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

89.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“鱼饵”和“鱼竿”是在钓鱼时必须配套使用的工具，为对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“笔”和“书籍”并非是在阅读时必须配套使用的工具，排除；

B 项，“电脑”和“无线路由器”并非是在上网时必须配套使用的工具，“电脑”上网可以使用有线网络，不一定需要“无线路由器”，排除；

C 项，“锅铲”和“炒锅”是在炒菜时必须配套使用的工具，为对应关系，符合；

D 项，“写诗”需要“笔”，但是“写诗”不是工具，二者不是配套使用的工具，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】配套使用关系是日常生活中通常搭配在一起使用的两个物品之间的关系。如：“电视机：遥控器”、“螺丝：螺帽”、“插座：插头”等。

90.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“手机”的主要功能是由于“沟通”，“手机”的构成材质包括“金属”，前两者为功能对应关系，后两者为材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“面试”的主要功能是由于“招聘”，但“简介”不是“面试”的材质，排除；

B 项，“卫星”是一种“科技”成果，“科学家”不是“科技”的材质，排除；

C 项，“运输”是“物流”的必要环节，“公路”的功能是“运输”，排除；

D 项，“帐篷”的主要功能是由于“露营”，“帐篷”的构成材质包括“帆布”，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】常考的对应关系涉及工具、功能、对象、职业、场所等方面。

91.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“笑靥如花”与“美丽”为近义词，“春风满面”与“兴奋”没有明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“楚楚动人”与“美丽”为近义词，“春风满面”与“愉快”为近义词，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“心地善良”与“美丽”没有明显的逻辑关系，“春风满面”与“滋润”没有明显的逻辑关系，排除；

D 项，“眉开眼笑”与“美丽”没有明显的逻辑关系，“春风满面”与“高兴”为近义词，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】笑靥如花：指人笑起来像花一样漂亮。

春风满面：指人喜悦舒畅的表情，形容和蔼愉快的面容。

楚楚动人：指女子姿容神态柔弱动人，形容美好的样子引人怜爱。

心地善良：指道德、德行好。

滋润：指湿润，不干燥，可形容人生活得比较舒适或用食物等供应使其滋润。

眉开眼笑：形容人高兴愉快的样子。

92.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“报刊”是“新闻”的载体，且新闻不是实物。

第二步，辨析选项。

A 项，“出版社”发行出版“书籍”，二者不是载体对应关系，排除；

B 项，“唱片”是“歌曲”的载体，且歌曲不是实物，符合；

C 项，“玉米”在“土地”上生长，并且玉米是实物，排除；

D 项，“法院”审判需要依据“法律”，二者不是载体的对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】也可根据，“报刊”和“唱片”都属于传播媒介，优选 B。

93.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

在“雾霾”中“出行”时需要戴“口罩”。

第二步，辨析选项。

A 项，在“沙发”上“休息”时可以看“电视”，并非需要看“电视”，排除；

B 项，在“公路”上“超车”时可以看“路标”，并非需要看“路标”，排除；

C 项，在“野外”中“勘探”时需要使用“地图”，符合；

D 项，在“海滨”中“娱乐”时可以“游泳”，并非需要“游泳”，且“游泳”为动词，题干中“口罩”为名词，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：题干中的“口罩”是为了适应“雾霾”环境而携带的“工具”，C 项中“地图”是为了适应“野外”环境而携带的“工具”，其他选项均不符合。

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“森林”的形成离不开“水”，所以“水”是“森林”形成的必要条件，“煤炭”的形成过程中离不开“森林”，所以，“森林”是“煤炭”的必要条件。

第二步，辨析选项。

A 项，“氮”是“蛋白质”必不可少的组成成分之一，所以，“氮”是“蛋白质”形成的必要条件，“蛋白质”是“智力”发育必不可少的物质，所以“蛋白质”是“智力”的必要条件，符合；

B 项，“闪电”不是“雨”形成的必要条件，“雨”也不是“打伞”的必要条件，晴天也可以打伞，排除；

C 项，“雪”不是“丰年”的必要条件，“丰年”也不是“喜悦”的必要条件，排除；

D 项，“表扬”不是“自信”的必要条件，“自信”也不是“乐观”的必要条件，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】类比推理中，可以利用造句法来区分充分条件和必要条件。

1.充分条件：两词之间的造句方式为“P一定Q”，P是Q的充分条件。

2.必要条件：两词之间的造句方式为“P离不开Q”、“P必须Q”、“P需要Q”，那么Q是P的必要条件。

95.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“细菌”会引发“疾病”，两者属于主宾关系，“报道新闻”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“病毒”引起“疾病”，“新闻”引起“关注”，两者都是主宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“药品”可以治疗“疾病”，属于主宾关系，“直播新闻”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“疾病”和“病房”属于地点对应关系，“新闻”报道的内容会让人“感动”，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。

论据：通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长，干细胞可修复或替代受损组织。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。激光工作原理与激光是否会成为医学变革工具没有直接关系，论题不一致，排除；

B项，增加反向论据。说明激光会损害儿童视网膜，即激光技术会对人体产生损害，排除；

C项，不明确选项。因为风险评估的结果有两种，风险低则为加强论点，风险高则为削弱论点，属于不明确选项，排除；

D项，增加新论据。激光治疗受损的牙齿组织，说明激光确实在医学领域有很好的应用，补充新论据支持论点，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】在论证中，无关选项的形式体现为两种：

1.论题不一致的选项；

2.选项的内容具有不确定性，比如 C 项中的“风险尚未评估”，再如：“啤酒中含有的黄豆芽苷元是否能够有效防止骨骼老化还有待于进一步研究”；“山茱萸具有抗移植免疫排斥反应和治疗自身免疫性疾病的作用有待于进一步证实”等。

97.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

将题干“反物质是存在的”看成 P，“到目前为止没有任何证据证明反物质是不存在的”的“没有证据证明”看成“-”，“反物质是不存在的”则为“-P”。题干的论证方式是： $(-P) \Rightarrow P$ 。

第三步，辨析选项。

A 项，将“证据证明上帝与你有过对话”看成 P，“胡编乱造”看成 Q，“精神失常”看成 R，则论证方式是 $-P \Rightarrow Q$ 或 R，与题干论证方式不同，排除；

B 项，将“动物进化论是正确的”看成 P，“例如始祖鸟就是陆地生物向鸟类进化过程中的一类生物”看成 Q，则论证方式是 $P \Rightarrow Q$ ，与题干论证方式不同，排除；

C 项，将“平行世界是存在的”看成 P，“平行世界不存在”看成-P，“不能证明”看成“-”，则论证方式是 $(-P) \Rightarrow P$ ，与题干论证方式相同，符合；

D 项，将“长白山天池有怪兽”看成 P，“有人看见过怪兽在天池内活动的踪迹”看成 Q，则论证方式是 $P \Rightarrow Q$ ，与题干论证方式不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】题干的论证方式犯了“诉诸无知”的逻辑谬误，即以证明或证伪一个论题的无知为根据，而断言这一论题为假或真。比如：我们没有证据证明神不存在，所以神一定存在。

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：群体比个体更富有冒险精神，群体倾向于获利大但成功率小的行为。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项, 增加新论据。“群体比个人决策时更倾向于极端, 背离最佳决策”说明群体比个人更具冒险精神, 具有加强作用;

B 项, 无关选项。虽然“个体会顺从群体意见”, 但未说明“一般意见”是否更具冒险精神, 故无法支持题干结论, 排除;

C 项, 无关选项。“群体决策可能出现为个体或子群体所左右的情况”, 但未说明“个体、子群体的意见”是否更具冒险精神, 故无法支持题干结论, 排除;

D 项, 增加反向论据。群体决策提高决策的科学性, 科学是有理有据的, 必然不具有“冒险性”, 说明群体不比个体更具冒险精神, 具有削弱作用, 排除。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

99. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“削弱”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 兴建多个图书馆是有实效的, 因为在短短的 4 年间, 光顾图书馆的市民增加了近两倍。

论据: 2008 年至 2012 年, 办理的市民借书证从 7 万余个增加到 20 余万个, 增加了近两倍。

第三步, 辨析选项。

A 项, 无关选项。强调“成本”和“其他文化”, 和兴建图书馆这一举措是否有效无关, 并未作出评价, 论题不一致, 排除;

B 项, 无关选项。办证人的身份与办证人的数量无关, 高校在校生也属于市民的一部分, 论题不一致, 排除;

C 项, 增加反向论据。说明借书证的数量的增多, 可能由重复办理导致, 即同一市民持有多个借书证, 削弱了题干中“光顾图书馆的市民增加了近两倍”, 具有削弱作用;

D 项, 无关选项。但并未说明“大量人口”与借书证增加之间的关系, 论题不一致, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

100. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：远古火星可能存在生命。

论据：火星陨坑内的远古土壤存在着类似地球土壤裂纹剖面的土壤样本，通常这样的土壤存在于南极干燥谷和智利阿塔卡马沙漠。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。增加土壤“中空结构，硫酸盐浓度”不同的反向论据，指出火星土壤和地球沙漠土壤有区别，排除；

B项，增加新论据。以化学分析结果明确指出地球和火星土壤状况接近，和论据含义相同，具有加强作用；

C项，无关选项。“宜居性”和是否存在生命无关，和土壤状况也没有必然联系，论题不一致，排除；

D项，建立联系。“微生物”存在说明有生命，解释了为什么可能通过土壤样本推测生命的存在，在论据和论点之间建立了联系，具有加强作用，符合。

第四步，强弱比较。

本题中B和D均为加强项，B项为加强论据，D项为建立联系，建立联系的加强力度强于加强论据。

因此，选择D选项。

【拓展】1.建立联系与加强论据的力度比较：

建立联系，是在题干中已有的论据和论点之间建立必然联系，使得论据可以推出论点，是必然性的加强；加强论据，是对题干论据的加强或增加新论据，都加大了论点成立的可能性，是可能性的加强。因此，建立联系强于加强论据。

2.参考文献：《“好奇号”发现火星远古土壤与地球酷似》

101.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。从本质上解释了“酒精本身不致癌却使多种癌症发病率升高”的原理，即致癌的是酒精的代谢产物，具有加强作用；

B 项，增加新论据。通过举例子的方式说明某地区的某种烈酒使某种癌症的发病率比较高，具有加强作用；

C 项，无关选项。提到烟草与酒精代谢产物相似，烟草有致癌成分，但是没有说明致癌的到底是烟草本身还是烟草的代谢产物，因此，说明不了酒精致癌，排除；

D 项，无关选项。消化道癌的减少到底是由于戒烟还是戒酒并不明确，说明不了喝酒致癌，排除。

第四步，强弱比较。

本题中 A 选项是从本质上解释说明酒精的致癌原理，而 B 选项只是举个特殊地区特殊酒类特殊癌症的例子来加强，不具有普遍性，显然 A 项力度强于 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】参考链接：《喝酒脸红的人更易患癌》

102. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全球变暖并不是那么严重。

论据：与 1970 年至 1998 年相比，1999 年至今全球表面平均气温的上升速度明显放缓，近 15 年来该平均气温的上升幅度不明显。

第三步，辨析选项。

A 项，加强选项。说明海洋表层热量向深海输送，缓解了表面温度，能够说明全球变暖并不是那么严重，具有加强作用；

B 项，增加反向论据。用曾经也出现过类似的现象来说明表面温度上升变缓只是暂时现象，具有削弱作用；

C 项，无关选项。本选项是指二氧化碳浓度处于最高点，而题干论点是全球气候变暖不是那么严重。二氧化碳浓度的关系与气候变暖的关系需要进一步说明才能明确，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。本选项说的是全球变暖导致的后果，而题干论点是全球气候变暖不那么严重，但自然灾害能否衡量气候变暖的严重性不确定，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《中国学者解析全球变暖缘何放缓》

103. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：分子内包含大量原子是使得该物质拥有极强的导热性所必不可少的。论点可翻译为：“导热性强→分子内含有大量原子”。根据鲁宾逊定理：“ $P \rightarrow Q$ 等价于 $\neg P$ 或 Q ”，所以本题论点等价于：或者不具有极强导热性，或者包含大量原子。

论据：该分子组成的具有大量原子的物质具有很强的导热性。

第三步，辨析选项。

A 项，加强论点。该选项可以翻译为：大量原子且导热性强，论点为“或关系”，根据其性质“一真为真”可知论点成立，具有加强作用，排除；

B 项，加强论点。该选项可以翻译为：导热性不强，且包含大量原子，同时满足论点“或”关系的两个方面，具有加强作用，排除；

C 项，削弱论点。该选项可以翻译为：根据题干论据没有 Y 结构说明没有大量原子，本选项没有满足题干论点的任何一个条件，直接削弱论点，具有削弱作用；

D 项，加强论点。该选项可以翻译为：导热性不强且具备 Y 结构，同时满足论点“或”关系的两个方面，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当论点为“ $P \rightarrow Q$ ”时，最强的削弱方式为“ P 且 $\neg Q$ ”，即直接否定论点。

本题中，论点可翻译为“导热性强→分子内含有大量原子”，所以最强的削弱方式应为“导热性强且-分子内含有大量原子”，但并无此选项。对比 A、B、C、D 四个选项发现 A、B、D 三项都是加强论点，重点说明 C 项：题干谈论的“分子内包含大量原子”与“导热性”的关系，论据中提到“X 分子具有 Y 结构，串联起了大量的原子”，可以看做 Y 结构是串联大量原子的必要条件，所以没有 Y 结构就说明没有大量原子。

因此，本题选 C。

104.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：没有甲级证书的人不是主持人，即所有主持人都有甲级证书。

论据：主持人不能发音不标准，即所有主持人发音标准。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。论点所有主持人都有甲级证书，论据所有主持人发音标准，本选项是

所有发音标准的人都有甲级证书，是在题干论据和论点之间建立联系，属于建立联系，所以是论点成立的前提；

B 项，增加反向论据。论据说“不存在发音不标准的主持人”，而 B 项说明“存在着发音不标准的主持人”，是对论据的削弱，排除；

C 项，无关选项。用否定代入法进行验证：先否定 C 项，即“发音不标准的人不可能有证书”，而题干论据是“发音不标准的人不是主持人”，两句结合，不能够使论点“主持人都有证书”不成立，因此 C 项不是论点成立的前提，排除；

D 项，无关选项。是否受欢迎不是题目论点和论据讨论的话题，话题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：

第一步，找论点和论据，进行翻译。

论点：没有甲级证书的人不是主持人。

论点翻译为：-证书→-主持人(逆否等价：主持人→证书)

论据：主持人不能发音不标准。

论据翻译为：主持人→标准

第二步，建立联系。

若要从论据推出论点：主持人→标准→证书，前提是必须在论据和论点之间建立联系：标准→证书

第三步，辨析选项。

A 项，没有甲级证书的人发音不标准，翻译：-证书→-标准，(逆否等价：标准→证书)，与需要建立的联系相一致，即是前提；

B 项，发音不标准的人不可能成为主持人，翻译：-标准→-主持人，不符合所需前提，排除；

C 项，发音不标准的人可能有证书，题干的论据和论点均是确定性语句，而 C 项是一个可能性语句，由可能性不能推出确定性，故不能作为题干论证的前提，排除；

D 项，发音不标准主持人是不受欢迎的人。“受人欢迎的主持人”在题干中没有提到，并非题干论证需要的前提，与论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

105.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付

第三步，进行推理。

A 项，题干未涉及“具体、简洁明了的提问”与“给采访对象带来回答的困难”的逻辑关系，排除；

B 项，“采访对象没法回答提问”是对题干翻译的否前，否前得不出必然性结论，所以无法确定是否“用含混不清或枯燥无味的话来应付”，排除；

C 项，“泛泛的或言不由衷的回答”与题干中的“用含混不清或枯燥无味的话来应付”不是同一概念，属于偷换概念，排除；

D 项，本选项信息可翻译为“采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付”与题干逻辑关系一致，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】此题涉及的关联词为“除非……否则不……”，此关联词为“只有……才……”的替代词，翻译规则一样。

【【2015-联考-判断】】

70.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中面的个数从左到右依次是 4、5、6、？，呈等差数列，所以问号处选择 7 个面的图形，排除 A、D。B、C 中都是 7 个面，但是图形外框的线条数不一致。题干中图形外框的线条数从左到右依次是 3、4、5、？，呈等差数列，所以问号处是 6，只有 B 符合规律。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在近几年考试中，数量类经常会以多要素的形式来进行考查，例如：面数和线数的结合、点数和线数的结合等。

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，三幅图的组成元素均相同。第二段中第一幅图、第二幅图组成元素相同，延续这一规律，那么问号处的图形应该由长方形、圆、三角形三种元素构成，只有 A 符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：

第一步，观察特征。

观察第一段图，组成元素相同，考虑动态位置。每个元素位置发生明显的位置变化，考虑平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，五角星的位置变化规律为：上、上、下；圆的位置变化规律为：中、下、中；三角形的位置变化规律为：下、中、上。

第二段中，长方形前两次的位置变化和第一段五角星相同，所以第二段是用长方形替换五角星，在问号处长方形应在下。三角形的前两次位置变化和第一段的圆相同，故第二段是用三角形替换第一段的圆，所以问号处的三角形在中。圆的前两次位置变化和第一段的三角形一致，第二段是用圆来替换三角形，所以问号处的圆在上。

因而选 A。

72. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，图形中出现了典型的对称图形，先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

观察图形发现，所有图形均为轴对称图形，因此标出对称轴观察规律，图①②⑥对称轴数量为 1，③④⑤对称轴数量为 3。

因此，选择 A 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。建议当遇到所有图形都为轴对称图形时，标记出每个图形对称轴的形式，进而观察规律，可能考查对称轴方向和数量等。

73. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干中给出的是立体图，而且每个立体图都标出了阴影面，但是阴影面所在图形的方位不同，考虑其特征。

第二步，根据规律进行分组。

观察图形发现：图①④⑥阴影面在上，图②③⑤阴影面在下。

因此，选择 D 选项。

【拓展】此题的本质是对立体图形观察角度的考查，除此之外，还经常会考查三视图、

剖面图、立体拼合等。

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，素的特征明显，而素的个数一样，考虑素的种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中图 1、图 3 中素的种类都是一致的，图 2、图 4 中素的种类也是一致的，呈周期变化，所以问号处应选择与图 1、图 3 中素的种类一致。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. 注意本题中元素是凹凸呈现的。

2. 本题还可以从旋转的角度解答。图 1 中的三个元素分别在立体图中三个面上逆时针旋转，每到下一个图形，三个元素就会凹凸交替出现，只有 C 符合规律。

75.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成凌乱，每幅图都是由外框和阴影图形两个部分构成，而且两个部分之间存在公共边，考虑公共边的数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

横向观察发现不构成规律，再纵向观察。

第一列，三幅图外框图形和内部阴影图形的公共边数分别为：2、1、1，构成 $2-1=1$ 的规律；

第二列，三幅图外框图形和内部阴影图形的公共边数分别为：3、2、1，构成 $3-2=1$ 的规律；

第三列，前两幅图外框图形和内部阴影图形的公共边数分别为：1、0，运用规律 $1-0=1$ ，问号处应该找一个外框图形与内部阴影图形公共边数为 1 的图形。

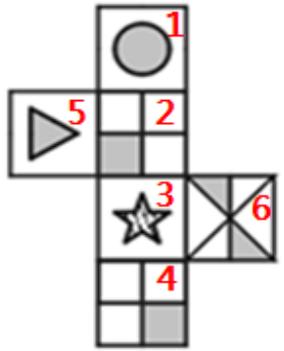
因此，选择 B 选项。

【拓展】九宫格的出题形式基本每年都会有所涉及，其观察方式有：横向、纵向、O 型、S 型、米字形等。

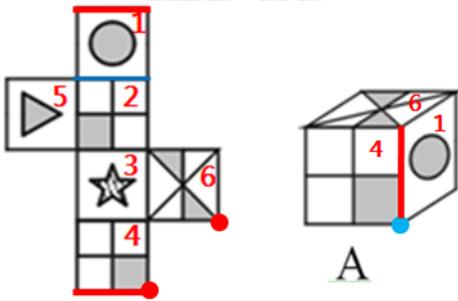
76.【答案】D

【解题思路】

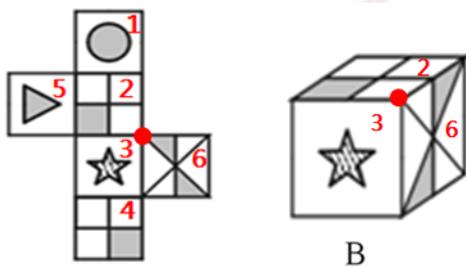
以数字标注每个面，如下图所示：



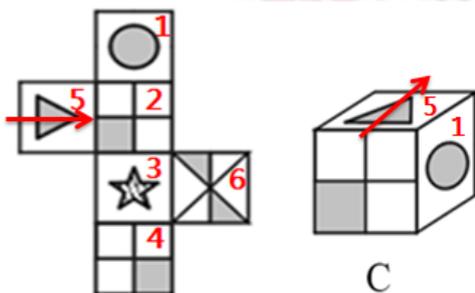
A 项，如下图所示，根据面 1、2 和面 1、4 公共边与图案的位置关系，可判定 A 项中的面分别为面 1、4、6，题干中标注的点为灰色正方形和灰色三角形的公共顶点，A 项中灰色正方形和灰色三角形没有公共点，排除；



B 项，如下图所示，根据面 3 五角星正上方为面 2，可判定 B 项中的面分别为面 2、3、6，题干中三个面的公共顶点为面 6 中的灰色三角形的顶点，B 项中该点与灰色三角形没有公共点，排除；



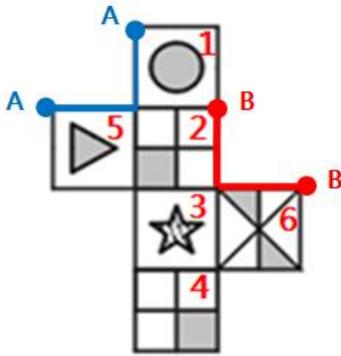
C 项，如下图所示，选取面 5 画箭头，以箭头所指方向为正方向，题干面 1 在箭头的左面，C 项面 1 在箭头右边，排除；



因此，选择 D 选项。

【拓展】在正六面体展开图中，“L”型公共边的两个端点是其所在面的一个公共顶点。

如下图所示：



点 A 是面 1、5 的公共顶点，点 B 是面 2、6 的公共顶点。

77.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 国家或企业；
2. 以增加能源使用效率、减少污染或减少开发等方式；
3. 减少碳排放。

第三步，辨析选项。

A 项，将该厂从城市郊区迁到海边，只是改变了生产地点，达不到“减少碳排放”的目的，不符合定义；

B 项，减少该厂全年的发电总量，属于“减少开发”的方式，可达到“减少碳排放”的目的，符合定义；

C 项，改进设备提高热源转化效率，属于“增加能源使用效率”的方式，可达到“减少碳排放”的目的，符合定义；

D 项，购买碳信用来实现排放达标，可达到不超标排放的目的，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 行政机关；
2. 公民、法人和其他组织；

3. 符合条件的申请依法应该实施某种行为或履行某种法定职责；

4. 无正当理由拒绝履行或拖延履行的行政违法行为。

第三步，辨析选项。

A 项，公示收费标准是交通局的工作职责，公民符合条件的申请，依法应该答复却无正当理由拖延履行，属于行政不作为，符合定义；

B 项 陈某符合职称评定的申请被拒绝，属于违规而不属于行政违法行为，不符合定义；

C 项，打击贩卖加药市药监局的工作职责，林某符合条件的申请，依法该答复却被市药监局无正当理由拖延履行，符合定义；

D 项，与他们产生纠纷，公安机关应该依法处理，何某符合条件的申请，却被公安机关无正当理由拖延履行，属于行政不作为，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

79. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 智力和精神上并无明显缺陷，没有妄想或其他思维障碍；

2. 多数有劣迹前科，有多次、多类型的违纪、违法、犯罪行为；

3. 行为冲动、缺乏深思熟虑和明确的动机；

4. 没有悔过和自责的心理，在接受教养或服刑以后仍然照旧违法犯罪，难以自控；

四个关键信息为并列关系，缺一不可。

第三步，辨析选项。

A 项，“经常怀疑有人跟踪自己”，属于妄想障碍，不符合 1，不符合定义；

B 项，林某打伤领导是因为“多次上班迟到被领导当众呵斥，林某感觉受辱”，具有明确的动机，不符合 3，不符合定义；

C 项，将劫匪打成残疾是因为遭遇抢劫而使其行为具有明确动机，不符合 3，不符合定义；

D 项 “突然将陌生人郭某连刺两刀”符合定义所有成分，属于无明确动机，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

80. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 有计划的行动；

2. 通过政府部门与公众之间双向交流；

3. 使公民们能参加行政决策过程且防止和化解公民和政府机构与开发单位之间、公民与公民之间的冲突。

第三步，辨析选项。

A 项，“号召全体市民绿色出行，十万人回应支持”，市民未参与行政决策，不符合关键信息 3，不符合定义；

B 项，“多次向某市人大投诉”说明公众参加了行政决策，“实施前被叫停”可以“防止和化解公民和政府机构的冲突”，符合定义；

C 项，“拟在工业园区内引进两条茶籽油生产线”是“有计划的行动”，符合关键信息 1，“组织附近村民座谈”属于“政府部门与公众之间双向交流”，符合关键信息 2，符合定义；

D 项，“政府公开新建垃圾填埋场选址方案，收到 10 万条反对意见而缓行”，表明公民们参加了行政决策过程，最后该方案被缓行可防止和化解了公民和政府机构之间的冲突，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

81. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 最直接、最有效、起决定作用的原因；

2. 不可避免会产生事故作用的原因。

第三步，辨析选项。

A 项，死亡原因中的摔伤、肺炎为多个原因导致的，摔伤是起决定性作用的原因，属于近因，符合定义；

B 项，发动机受损的直接原因为强行启动车辆，暴雨是其间接原因，非近因，不符合定义；

C 项，暴风雨、电线杆倒塌、电线短路产生的火花都属于不可避免会产生事故作用的原因，其中暴风雨属于起决定性作用的原因，属于近因，符合定义；

D 项，船舶进水、皮革腐烂属于不可避免会产生事故作用的原因，其中船舶进水属于起决定性作用的原因，属于近因，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】注意本题问的是“近因”，而不是“近因原则”，在题干中直接找对“近因”的解释说明即可。

82.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 由政府部门或公共团体；

2. 证明其产品的生产、使用及处置过程全部符合环保要求，对环境无害或危害极少，同时有利于资源的再生和回收利用。

第三步，辨析选项。

A 项，“产品不在中国环境标志产品认证范围内”是否符合环境标志要求未知，为不明确选项，排除；

B 项，“污染物排放不符合国家排放标准”对环境有害，不符合定义；

C 项，“2012 年获得了环境标志认证，3 年后仍需重新申请”，定义中未提到认证时限的问题，是否“符合环境标志要求”未知，为不明确选项，排除；

D 项，“有权在其获得环境标志认证的产品及其包装上使用认证的环境标志图形，也可在认证产品广告宣传中使用该图形”获得了认证标志后怎么使用题干中未说明，是否符合认证要求未知，为不明确选项，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对比四个选项，ACD 没有明确不符合定义的成分，而 B 项明确说明了对环境有害，明显不符合定义，结合定义判断选最优的原则，排除 A、C、D。

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

缺乏政治、经济、文化和社会基本人权的一种贫困状态。

第三步，辨析选项。

A 项，“收入低下，蜗居城乡结合部多年”并非缺乏基本人权的贫困，不属于权利贫困，不符合定义；

B 项，“房屋被强拆，致使一家人居无定所，其申诉上访过程中多次被拘留”本是正常上访却被拘留，属于缺乏基本人权的一种贫困状态，即权利贫困，符合定义；

C 项，“因工伤丧失劳动能力”，本应该得到赔偿却得不到任何赔偿，属于缺乏基本人

权的一种贫困状态，即权利贫困，符合定义；

D 项，王某救人却被讹诈，王某本不该承担医疗费用，却因无证据证明无辜，被判承担全部医疗费用，属于缺乏基本人权的一种贫困状态，即权利贫困，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

84.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 在协商、谈判和履行协议等交易性活动中；
2. 为达成合作所需要支付的各种资源的总和。

第三步，辨析选项。

A 项，“为了搜索交易信息消耗了两天时间”，属于交易性活动，支付了时间这种资源，符合定义；

B 项，“在购房中为契约向中介支付了五千元”，属于交易性活动，支付了金钱这种资源，符合定义；

C 项，“为了开拓生产花费五十万元购买专利”，属于交易性活动，支付了金钱这种资源，符合定义；

D 项，“因违反合同而支付五百万元的违约金”其目的不是为达成合作而支付，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

85.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

由不同的职业、社会地位、政治信仰、受教育程度因素或这些因素构成的社会交际习惯所形成的。

第三步，辨析选项。

A 项，“贵族语言”由不同社会地位构成的社会交际习惯而形成的语言差异，属于社会方言，符合定义；

B 项，“学生腔”由不同受教育程度构成的社会交际习惯而形成的语言差异，属于社会方言，符合定义；

C 项，“法律术语”由不同职业构成的社会交际习惯而形成的语言差异，属于社会方言，符合定义；

D 项，“客家话”由不同地域构成的社会交际习惯而形成的语言差异，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

86.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 指称一定对象的标志物；

2. 通过感觉来显示意义。

第三步，辨析选项。

A 项，“舌苔”本身就是对象，而不是对象的标志物，不符合定义；

B 项，“指南针”本身就是对象，而不是对象的标志物，不符合定义；

C 项，“红绿灯”是交通规则的标志物，也是人们共同约定而形成的，是通过感觉来显示其意义，符合定义；

D 项，“人体气味”本身就是对象，而不是对象的标志物，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“港湾”是船舶“停泊”的地点，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“基因”并非“遗传”的地点，排除；

B 项，“法庭”是审判的地点，并非“诉讼”，排除；

C 项，“电缆”并非“发电”的地点，排除；

D 项，“公路”是汽车“运输”的地点，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】常考的对应关系有：功能、作用、对象、职业、场所等。

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“爆胎”可能会导致“事故”，“保险”可以减少损失。前两者属于偶然因果关系，后两者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“论坛”为“交流”提供了一个平台，二者并非属于因果关系，属于对应关系，排除；

B 项，“前卫”和“时尚”，二者并非属于因果关系，属于近义关系，排除；

C 项，“电力”是一种“能源”，二者属于种属关系，排除；

D 项，“旱灾”可能会导致“减产”，“补贴”可以减少损失，前两者属于偶然因果关系，后两者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

89.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“海关”的作用是“检查”，二者属于对应关系，通过“海关”征收“关税”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“光缆”的作用是“通讯”，二者属于对应关系，通过“光缆”提升“网速”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“过滤”的作用是“净化”，二者属于对应关系，通过“过滤”改善水质，但不能改善“饮用”，排除；

C 项，“树林”提供“氧气”，二者属于对应关系，“树林”和“健康”之间没有明显的逻辑关系，排除；

D 项，“骆驼”是“沙漠”中的交通“运输”工具，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】此题也可通过词性进行辅助解题，“海关”为名词，“检查”既为名词，也为动词，“关税”为名词，选项只有 A 项符合，“光缆”为名词，“通讯”既为名词，也为动词，“网速”为名词，通过词性的分析，有助于确定词语间的逻辑关系。

90.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“树根”是制作“根雕”的原材料，二者属于原材料与成品之间的对应关系，“根雕”

是“工艺品”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“纸张”是制作“风筝”的原材料，二者属于原材料与成品之间的对应关系，“风筝”与“春天”不是种属关系，排除；

B项，“粘土”是制作成“唐三彩”的原材料，二者属于原材料与成品之间的对应关系，“唐三彩”是“古董”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“消费”和“借贷”不是原材料与成品之间的对应关系，排除；

D项，“泥沙”是制作成“混凝土”的原材料，二者属于原材料与成品之间的对应关系，“混凝土”和“建筑”不是种属关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】在三词型或者多词型的类比推理题目当中，一般考查多种逻辑关系，例如：种属关系和对应关系、并列关系与组成关系等。

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“谎言”是用于“欺骗”他人，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“谣言”并不是用于“抱怨”他人，排除；

B项，“谗言”是用于诽谤他人，并不是用于“无知”他人，排除；

C项，“佯言”是用于欺骗人，并非用于“委婉”他人，排除；

D项，“诤言”是用于劝诫人，二者属于对应关系，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】谗言：说坏话诽谤人，亦指坏话，挑拨离间的话。

佯言：诈言，说假话。

诤言：直言告诫规劝的话。

92.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“竞争”会导致正负面两个结果，“淘汰”是其负面结果。

第二步，辨析选项。

A项，“惊吓”只会导致负面结果，排除；

B项，“疏忽”只会导致负面结果，排除；

C项，“亏损”不一定会导致“失信”，排除；

D 项，“判断”会导致正负面两个结果，“失误”是其负面结果，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

93.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白发”象征沧桑，二者属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“酒窝”不能象征“清纯”，排除；

B 项，“乳牙”象征“稚嫩”，二者属于象征关系，与题干逻辑一致；

C 项，“健壮”不能象征“鲁莽”，排除；

D 项，“眼镜”不能象征“博学”，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】常考的语义关系有：近义词、反义词、象征义等。

94.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“家族”包含“亲属”，“亲属”包含“家属”，三者属于逐一包含关系，且三者的范围依次扩大。

第二步，辨析选项。

A 项，“而立”、“不惑”、“古稀”是指人的不同年龄段，三者之间属于并列关系，排除；

B 项，“助教”、“讲师”、“教授”是教师职业不同级别的职称，三者之间属于并列关系，排除；

C 项，“蓝领”、“粉领”、“白领”是按照知识层次、职业特点、职务高低、职业地位及薪酬厚薄进行划分的职场各阶层，三者之间属于并列关系，排除；

D 项，“事情”包含“事变”，“事变”包含“事故”，三者属于逐一包含关系，且三者的范围依次扩大，与题干逻辑关系一致，符合

因此，选择 D 选项。

【拓展】而立：指人年三十；不惑：指人年四十；古稀：指人年七十。

95.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“哨子”是举办“赛事”的辅助工具，二者属于对应关系；“编辑文字”二者属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“赛事”和“运动”之间没有明显逻辑关系，“校对”是“编辑”的工作，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“裁判”判决“赛事”，二者属于主宾关系，“编辑”编辑“书稿”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“赛事”和“进取”之间没有明显的逻辑关系，“精确地编辑”属于偏正关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“裁判”和“编辑”也可做动词，那么“裁判赛事”，属于动宾关系，“编辑书稿”，属于动宾关系，前后关系依然一致。

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“刘备”是“三顾茅庐”这个典故中的人物，刘备是主体。

第二步，辨析选项。

A 项，“蔣相如”是“负荆请罪”这个典故中的客体，主体是廉颇，排除；

B 项，“周兴”是“请君入瓮”这个典故中的客体，主体是来俊臣，排除；

C 项，“宋太宗”是“雪中送炭”这个典故中的主体，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“程颐”是“程门立雪”这个典故中的客体，主体是杨时，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】常考的对应关系涉及工具、功能、对象、职业、场所等方面。

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人体生理反应的节奏跟昼夜交替一致，一旦这个节奏被破坏，人们免疫系统的抗病能力就会降低。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。不同时区说明节奏被破坏，头疼反胃说明人的抗病能力降低，具有

加强作用；

B 项，增加新论据。熬夜说明节奏被破坏，诱发胃溃疡说明人的抗病能力降低，具有加强作用；

C 项，无关选项。“长跑运动后”不能说明时间节奏被破坏，论题不一致，排除；

D 项，增加反向论据。“正常饮食”说明时间节奏没破坏，“患病概率也很高”说明人的抗病能力降低了，即说明没破坏节奏，人的抗病性也降低了，增加一个新的反向论据来削弱，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大西洋、太平洋海面水温的微小变化与南美洲亚马逊热带雨林地区火灾的面积具有密切联系，将这种联系建立数学模型，可以用来预测亚马逊热带雨林地区来年的火灾情况。

论据：无

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。通过举具体的事例来证明“海面水温变化”与“火灾面积”之间存在联系，具有加强作用；

B 项，不确定选项。“干旱或致火灾”只能说明海面水温变化可能会有火灾，也可能不会导致火灾，不明确，排除；

C 项，无关选项。说明的是温度变化与热带雨林生态系统之间的联系，与论点中的火灾无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。说明的是“北冰洋”，而论点提及的是“大西洋、太平洋”，偷换概念，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。

A、B 项都可以加强，依据“事实强于推测”的判断标准，A 项力度强于 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这样的担心大可不必，即担心蚊子叮咬了 HIV 感染的人而再叮咬下一位时会将蚊子体内的 HIV 在人之间传播是大可不必的。

论据：蚊子可传播多种疾病，如疟疾、丝虫病、乙型脑炎等。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调的是 HIV 病毒的水平高低，但水平高低与能不能传染并无必然联系，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项强调蚊子叮咬的时间，但叮咬时间与能否被感染并无必然联系，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。“血液的吸入总是单向的”说明血液被吸入蚊子体内之后，不会传播给下一个人，补充了新论据从而加强论点，具有加强作用；

D 项，无关选项。只是说明孩子容易被蚊子叮咬，极少发生 HIV 感染，但不能证明蚊子是否会体内的 HIV 传播给人类，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】参考文章：《蚊子能传播艾滋病病毒吗》

100. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：各种细菌在自己的地盘上各司其职，相互配合，促进社会的稳定。

论据：细菌就像人类的简化版本，它们有自我意识，有自己的语言，群居，既交友也树敌，喜欢偷窥邻居家的隐私，还能以讹传讹，甚至杀害手足。

第三步，辨析选项。

A 项，补充新论据。“召集成员”说明细菌之间能够相互配合，具有加强作用；

B 项，削弱论点。“单调”、“单独”和“自我”都说明细菌之间没有相互配合，直接否定论点，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。“交流”隐含的信息是在说明细菌之间可以进行交流，即相互之间是存在配合的，具有加强作用；

D 项，增加新论据。“聚集的后果”也体现了细菌是群居的，隐含的信息是细菌之间存在配合的，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在论证题目当中，削弱类的论证是学员当中普遍认为较难的一种题型，解此题，除了直接寻找削弱选项外，也可先确定其反向论点，进而寻找可加强反向论点的选项。

101. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：科学就是不断接近真理的过程，我们深信不疑的事情中很大部分是会过期的，在发展过程中不断更新知识才是科学进步的正道。

论据：无

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。说明对于婴儿怎么睡，孕妇抽烟问题的回答是不断更新的，具有加强作用；

B 项，增加新论据。说明知识是不断更新的，具有加强作用；

C 项，增加新论据。说明对问题的认识是不断更新的，具有加强作用；

D 项，增加反向论据。“至今难以改变”说明知识是不会过期的，没有不断更新，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】近几年经常出现题干只有论点的论证题目，大多数都会通过补充论据的形式来进行加强，或者补充反向论据来进行削弱，进而来证明论点成立与否。

102. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

论据：矿产勘探人员观察发现，不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象，但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下结晶成不同结构的晶体，而且一般都有着不同的物理特征。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。二氧化碳不是矿物质，而题干讨论的是“矿物质”，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项讨论“矿物质会变色”，而题干讨论的是“不同的矿物种类可以

有相同的化学成分”，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项讨论“能否判定矿物质的化学成分”，而题干讨论的是“不同的矿物种类可以有相同的化学成分”，论题不一致，排除；

D 项，增加新论据。二氧化硅是矿物质，通过举例子的方式来说明不同的矿物种类有相同的化学成分。

因此，选择 D 选项。

【拓展】在论证题目当中，无论是加强还是削弱，都必须遵循论题一致原则。

103.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

原谅冒犯者→可能产生愧疚，因此，冒犯行为再次发生的可能性降低。

A 项，“可能”符合从弱原则，可以推出；

B 项，“不原谅冒犯者”否定了前件，推不出必然性的结论，排除；

C 项，“经常原谅冒犯者”和“自己被冒犯”没有逻辑关系，排除；

D 项，“唯一”过于绝对，不符合从弱原则，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】翻译推理作为逻辑判断中最基础的一个模块，其所涉及的基础知识点经常会应用于其他题型，例如：归纳推理、加强论证、削弱论证、真假推理等。

104.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，年收入达到 10000 美元以上，家庭收入持续增加，家庭成员幸福感的增强却很缓慢，增加缓慢说明还是增加，说明收入增加幸福感是增加的，那么年收入不足 10000 美元的家庭不可能会更加幸福，排除；

B 项，题干论述的是幸福感和金钱之间有关系，选项与题干话题不一致，排除；

C 项，年收入达到 10000 美元以上，家庭收入持续增加，家庭成员幸福感的增强却很缓慢，增加缓慢说明还是增加，说明收入增加幸福感是增加的，可以推出；

D 项，年收入达到 10000 美元以上，家庭收入持续增加，家庭成员幸福感的增强却很缓慢，增加缓慢说明还是增加，说明收入增加幸福感是增加的，所以不能体现幸福危机，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸

大事实”等陷阱。

105.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：手机比电脑更伤人。

论据：手机屏幕小，玩手机时注意力更投入，目不转睛，因此更伤眼。使用电脑时，人们的肢体还能活动活动，可是“手机控”往往很少活动，这对身心健康更为不利。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项说明的是电脑有辐射，但是没有说手机有没有辐射，所以不能说明电脑与手机谁更伤人，论题不一致，排除；

B项，增加反向论据。该项用背景光为例，说明电脑比手机更容易引起人视力下降和头痛，从而否定了论点，具有削弱作用；

C项，无关选项。该项说明手机和一些癌症无关，但是电脑和癌症有无关系没说，所以不能说明手机与电脑谁更伤人，论题不一致，排除；

D项，无关选项。该项说明电脑对人有伤害，但是没说到手机对有没有伤害，所以不能说明手机和电脑谁更伤人，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】在论证题目中，如果论点出现了主体间的比较，那么正确选项的特点一般也涉及主体间的比较。

【【2014-联考-判断】】

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都是有两部分连接在一起，考虑静态位置中的连接性。

第二步，根据规律进行分组。

六个图形都是线连接，所以考虑连接线的特征，其中①②④两图形的连接线是一条完全包含另一条，而③⑤⑥两图形的连接线是错开的。

因此，选择B选项。

【拓展】连接性常见的考查方式：

1.点连接与线连接的区分；

2.都是线连接的，进一步考虑线的数量、长度或契合方式（错位连接、契合连接、包含连接）。

62.【答案】C

【解题思路】

题干已知相同颜色的两个面互为相对面，而选项 C 中两个黑面有公共点，互为相邻面，不可能是该盒子外表面的展开图。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：

六面体的平面展开图中，相对面的位置特征有两种：①间隔一个；②在“Z”字型两端。

A 项，两个灰面符合①，两个黑面、两个白面符合②，正确；

B 项，三组同色的面均符合②，正确。

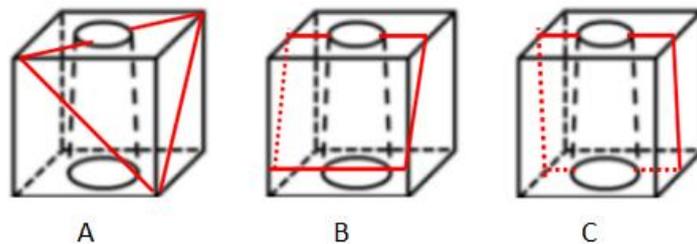
C 项，三组同色的面既不符合①，也不符合②，错误。

D 项，两个黑面、两个白面符合①，两个灰面符合②，正确。

63.【答案】D

【解题思路】

A、B、C 项均可以截出，如下图所示：

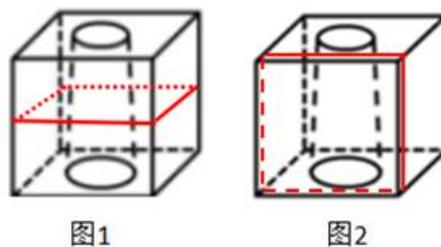


只有 D 项不可截出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】D 项的图形中，外部为方形，内部为正椭圆形。

如果要保证外部是正方形，那么有两种切法：横切（图 1）、竖切（图 2）。保证外部是正方形的情况下，无法保证内部为椭圆形，切不出 D 选项图形。



64.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，题干中出现简单图（如第一行第一幅图和第三幅图，第三行第二幅图），线和点的特征比较明显，优先考虑数线和点。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行第三幅图、第三行第二幅图比较特殊，他们的交点属于曲线和直线的交点，所以可以考虑只数曲线和直线的交点。

第一行，三幅图的曲线和直线交点数为 0、1、2，构成等差数列；

第三行，三幅图的曲线和直线交点数为 0、1、2，构成等差数列；

第二行，三幅图的曲线和直线交点数为 0、？、2，延续规律，“？”处应该选择一个曲线和直线的交点数为 1 的图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】交点考法的细分：

- 1.数所有交点；
- 2.数曲线与直线的交点；
- 3.数封闭图形与封闭图形的交点；
- 4.数线与封闭图形的交点。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段前两个图形进行去同求异的运算，再将得到的结果顺时针或者逆时针旋转 180° ，得到第三幅图，第二段运用此规律可得 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

具有法人地位的企业。

第三步，辨析选项。

A 项，“电视机厂”能够在生产中为社会提供作为商品的电视机，且属于“企业”，符合定义；

B 项，“水力发电站”能够在生产中为社会提供作为商品的电，属于“企业”，符合定义；

C 项，“外贸公司”在流通中可以为社会提供服务，且属于“企业”，符合定义；

D 项，“重点中学”不属于“企业”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】经营性资产和非经营性资产的区别：非经营性国有资产，也称之为行政事业性国有资产，主要由各级政府机关、人大机关、政协机关、公检法机关、各民主党派和人民团体，以及事业单位所依法占有。正确界定企业中哪些资产属于非经营性资产是实施非经营性资产剥离的前提条件。按照一般的认识，企业中的医院、职工宿舍、幼儿园、浴室、学校、招待所、食堂、图书馆、文化活动中心等都属于非经营性资产，应当根据情况加以剥离。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.降低损失发生的几率；

2.降低损失程度。

第三步，辨析选项。

A 项，因缺乏资金而发行股票，发行股票是一种风险很高的融资行为，并不能降低损失发生的几率，不符合定义；

B 项，“提供更多培训机会、加大奖金幅度、增加保险额度等措施”来减少员工流失，是为了降低损失发生的几率，是事先控制，符合定义；

C 项，“理财产品涉及很多类型”是通过多样化的投资方式来分散和降低风险，属于风险分散，是事先控制，符合定义；

D 项，“制定了一系列方案来控制货物储备和物流管理”来规避供不应求的风险，属于降低损失发生的几率，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“通过……”锁定关键信息。

68.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.大众传播活动；

2.接触与自己的既有立场、观点、态度一致或接近的媒介或内容。

第三步，辨析选项。

A 项，夕阳红系列游的团体活动是一种产品，不属于“大众传播活动”，不符合定义；

B 项，减肥产品是一种产品，不属于“大众传播活动”，不符合定义；

C 项，“政治老师王某收看新闻”，是因为职业的关系，而没涉及立场、态度等，也就未体现是否“接触与自己的立场、观点、态度一致或接近的内容”，不符合定义；

D 项，心理学培训课程属于“大众传播活动”，赵总推崇人性化管理，选择人本主义取向课程，体现了“接触与自己的态度一致或接近的内容”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对某种商品有强烈的需求；

2.现有产品或服务又无法使之满足的一种需求状况。

第三步，辨析选项。

A 项，工薪阶层望而却步，体现“对房子有强烈的需求”，多为三居室大户型，但工薪阶层只能买得起小户型，体现“现有产品无法使之满足”，符合定义；

B 项，供不应求，说明中药降糖保健品满足了消费者的需求，不属于“无法使之满足的一种需求状况”，不符合定义；

C 项，只涉及“孕妇装防辐射的有效率”，未体现“对某种商品有强烈的需求”，不符合定义；

D 项，只涉及“说服家长来购买”，未体现是否“对某种商品有强烈的需求”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“对……”锁定关键信息。

70.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

比喻基础之上的以喻体代本体的一种修辞方式。

第三步，辨析选项。

A 项，女人比喻成“圆规”，圆规很不平，体现“用喻体代本体”，符合定义；

B 项，“李谷二”是昵称，不属于“比喻”，不符合定义；

C 项，他比喻成“风筝”，风筝停了，体现“用喻体代本体”，符合定义；

D 项，外国人比喻成“大白熊”，大白熊答应我的价格，体现“用喻体代本体”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等),可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息;也可根据一些常见关键词,如本题中的“建立于……”锁定关键信息。

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，其关键信息如下：

1.著作人身权：作者依法享有获得名誉、声望和维护作品完整性的权利。

2.著作财产权：自己使用或者授权他人使用作品而获得物质利益的权利。

第三步，辨析选项。

A 项，要求出版社使用作家真实姓名出版作品，使“作者依法获得了名誉和声望”，属于“著作人身权”，正确；

B 项，王某高价把画作卖给姜某，体现了“自己使用作品而获得物质权益”，是王某获得著作财产权，不是蒋某，错误；

C 项，未经舞蹈家授权而擅自模仿其作品获得物质利益，侵犯了其著作财产权，要求停止这一侵权行为，属于舞蹈家行使了“著作财产权”，而不是“著作人身权”，错误；

D 项，要求电视剧制作方不得修改故事的结局，属于“作者依法享有维护作品完整性的权利”，行使的是“著作人身权”，而不是“著作财产权”，错误。

因此，选择 A 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等),可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息;也可根据一些常见关键词,如本题中的“通过……”、“……的”锁定关键信息。

72.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

掺入有毒、有害的非食品原料。

第三步，辨析选项。

A 项，用工业高纯度酒精加自来水制造假酒，属于“掺入有毒、有害的非食品原料”，符合定义；

B 项，病死猪肉是生产火腿的食品原料，不属于“非食品原料”，不符合定义；

C 项，咖啡因是食品添加剂，不属于“有毒、有害的”，不符合定义；

D 项，食用色素是可食用的，不属于“有毒、有害的”，长期食用超标的才会造成危害，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】工业酒精的有效成分是乙醇，但往往含有少量甲醇、醛类、有机酸等杂质，这大大增加了它的毒性。饮用工业酒精后会引起中毒，甚至死亡。我国明令禁止使用工业酒精生产各种酒类。

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.对那些治愈性治疗无望或不能接受治愈性治疗的病人；

2.同样适用于早期肿瘤病人。

第三步，辨析选项。

A 项，病情恶化且年老体衰，体现了“治愈性治疗无望或不能接受治愈性治疗”，符合定义；

B 项，患者因癌症晚期，且自身状况差无法进行治疗，体现了“治愈性治疗无望或不能接受治愈性治疗”，符合定义；

C 项，乳腺癌患者属于“治愈性治疗无望或不能接受治愈性治疗的病人”，符合定义；

D 项，手术后疼痛，无法入睡，说明患者已经接受了治疗，不属于“治愈性治疗无望或不能接受治愈性治疗”，也未说明患者是“早期肿瘤病人”，不符合定义；

因此，选择 D 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“对……的”、“目的……”锁定关键信息。

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

人们对结果进行分类、编码、估价和预算等。

第三步，辨析选项。

A 项，把损失 10 元钱的痛苦和获得 10 元奖金的高兴进行比较，属于在心理上“对结果进行分类、估价的过程”，符合定义；

B 项，工会是组织，不属于“人们”，不符合定义；

C 项，丢电影票比丢失 10 元钱的人更不会掏钱买票去看电影，属于在心理上“对结果进行分类、估价的过程”，符合定义；

D 项，星级酒店比旅馆更可能提供免费网络和自助早餐，属于在心理上“对结果进行分类、估价的过程”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“对……”锁定关键信息。

75. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 知觉到某个物体在运动，而实际上该物体没有发生空间移动；

2. 由于其他物体的运动使得被观察的物体看起来好像在运动。

第三步，辨析选项。

A 项，只涉及“星星”，不涉及“其他物体运动”，不符合定义；

B 项，电影存在画面的变动，不属于“实际上该物体没有发生空间移动”，不符合定义；

C 项，月亮是静止的，属于“实际上该物体没有发生空间移动”，只是因为云彩的运动使月亮看起来好像在动，符合定义；

D 项，“注视飞速开过的火车后，会觉得树木向相反方向运动”表明火车和树木不是同时观察的，所以树木的运动并不是因为同时火车在运动，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：运动后效

运动后效是指长时间注视一个运动的物体，再看静止的物体，会感觉到原本静止的物体在向反方向运动。

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“荆棘”象征“困难”，二者属于象征关系，且“荆棘”是名词。

第二步，辨析选项。

A项，“布衣”象征“平民”，与“学生”之间无明显逻辑关系，排除；

B项，“折柳”象征“惜别”，二者属于象征关系，但“折柳”不是名词，排除；

C项，“心腹”指信任的人，并非象征“信任”，排除；

D项，“桎梏”象征“束缚”，二者属于象征关系，且“桎梏”是名词，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“戒烟”会减少“疾病”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“酒驾”会增加“事故”，排除；

B项，“核对”会减少“差错”，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“反思”会减少“过失”，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项，“斟酌”不会减少“顾虑”，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1.本题秒杀方法：“戒烟”是一种积极行为，“疾病”是一种消极事物，只有B项符合前一个词为积极行为，后一个词为消极事物，因此，快速锁定B项。

2.斟酌：考虑事情、文字等是否可行或是否恰当。与“顾虑”为近义词。

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“照片”用来“留念”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“文件”可能是“机密”的，二者属于或然属性关系，排除；

B项，“珍藏”是“古董”的保存方式，二者不属于功能对应关系，排除；

C项，“日记”用来“记载”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“查阅”是从“书籍”获取知识的方式，二者不属于功能对应关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】解法二：从语法角度分析：照片是用来留念的，日记是用来记载的；而“文件是机密的”，排除A项，“珍藏古董”属于动宾关系，“查阅书籍”属于动宾关系，快速排除B项和D项。因此，选择C项。

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“药物”放在“胶囊”里面，二者属于对应关系。也可以认为“胶囊”指用胶囊装的药物，是“药物”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“桌面”是“桌椅”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B项，“屏幕”是“电脑”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C项，“封面”是“书本”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D项，“物品”放在“木箱”里面，二者属于对应关系。也可以认为，“木箱”是“物品”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】可以利用造句子的方式来区分种属关系与组成关系：

(1)种属关系可造句成“……是……的一种”，例如，“保温杯：水杯”可造句成“保温杯是水杯的一种”，二者是种属关系；

(2)组成关系可造句成“……是……的组成部分”，例如，“杯盖：水杯”可造句成“杯盖是水杯的组成部分”，二者是组成关系。

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“居民居住”，属于主谓关系，且“居民”一定有“居住”的行为，二者属于一一对应的关系。

第二步，辨析选项。

A项，“流浪者乞讨”，属于主谓关系，但“流浪者”不一定有“乞讨”的行为，二者不属于一一对应，排除；

B项，“吝啬的守财奴”，属于偏正关系，排除；

C项，“独裁者”应该是“独裁”的主体，并非“顺从”，排除；

D项，“继承人继承”，属于主谓关系，且“继承人”一定有“继承”的行为，二者属

于——对应的关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“抑制热情”属于动宾关系，且抑制热情的过程是“热情”的程度由高到低。

第二步，辨析选项。

A 项，“滋润喉咙”属于动宾关系，但滋润喉咙的过程并不是由高到低的程度变化，排除；

B 项，“分散注意”属于动宾关系，且分散注意的过程是“注意”的程度由高到低，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“消除声音”属于动宾关系，但消除声音的过程是“声音”的程度从有到无，排除；

D 项，“翻转方向”属于动宾关系，但翻转方向的过程是使“方向”变反，而没有由高到低的程度变化，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“分水岭”是“山岭”的一种，二者属于种属关系，“大米”是“水稻”加工之后的产物，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“分水岭”和“地质”之间没有明显的逻辑关系，“节气”和“水稻”之间无明显逻辑关系，排除；

C 项，“分水岭”是“界线”的一种，二者属于种属关系，“水稻”是“作物”的一种，二者属于种属关系，但二者前后顺序相反，排除；

D 项，“分水岭”和“回归线”都是界限，二者属于并列关系，“青稞”和“水稻”都是农作物，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】分水岭：指的是分割相邻两个流域的山岭或高地，是相邻两个流域的分界线。

回归线：指太阳每年在地球上直射来回移动的分界线。

83.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“计算”是一种“推理”，二者属于种属关系，进行“实验”需要按照“逻辑”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“计算”是“物理”的重要手段，二者属于对应关系，“实验”不是“天文”的重要手段，“天文”的重要手段是观测，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“计算”是“数学”的重要手段，二者属于对应关系，“实验”是“化学”的重要手段，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“计算”会运用到人的“大脑”，二者属于对应关系，“实验”可能需要“助手”，但“助手”不是人体部位，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

84.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，将物品或权利“抵押”给“银行”，二者属于动词与客体的对应关系，在“监狱”里接受“处罚”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“抵押”是“担保”方式的一种，二者属于种属关系，“罚款”是“处罚”方式的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“房屋”可以用来“抵押”，二者属于对应关系，“立法”和“处罚”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“抵押”的目的是为了偿还“债务”，二者属于对应关系，“刑罚”是“处罚”方式的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“轮胎”是“汽车”的一部分，二者属于组成关系，“电门”就是“开关”，二者属于全同关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“汽油”是“汽车”的燃料，“开关”是用来控制“电灯”的，对应方式不同，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“飞机”和“汽车”都是交通工具，二者属于并列关系，“开关”和“电池”之

间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“钥匙”用来启动“汽车”，“开关”用来启动“电视”，对应方式相同，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】电门是指电器上用以接通或截断电路的装置，俗称开关。

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果噬菌体吸附在植入装置材料表面，再将其放入患者体内，就可以避免植入装置引发的感染。

论据：噬菌体是一种病毒，它能够“捕食”细菌。目前随着医疗中植入技术的发展，越来越多的患者接受着诸如导尿管、心脏支架等医学植入装置，但随之也带来了细菌感染的风险。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。说明患者服用抗生素可以防御细菌感染，而论点是利用噬菌体是否会避免植入装置引发的感染，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。“有细菌就有噬菌体存在”“有数量差异”只是说明二者可以同时存在，但噬菌体是否具有捕食细菌的作用并未提到的，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。噬菌体既能攻击细菌也能捕食有益细菌，起到一定的加强作用，排除；

D 项，否定前提。噬菌体很难保持活性，更不可能去捕食细菌，说明这种手段不可行，不能实现避免感染的目的，直接否定了前提，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火山喷发不仅不会引发全球温度上升，还可以削弱全球变暖的影响。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“局部”的范围不能确定，对全球温度的影响不确定，排除；

B 项，增加反向论据。火山爆发能“抑制”某种分解有机物的细菌，其分解的有机物中含有甲烷，“甲烷”的含量会增多，甲烷又可产生热能，说明热能会增加，削弱了论点，排除；

C 项，无关选项。火山喷发后，在短期内降低火山区气温，但是对全球温度的影响不确定，排除；

D 项，增加新论据。从原理上解释了为什么火山喷发能够延缓全球变暖，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现代人更容易患骨质疏松等因缺钙引起的疾病。

论据：人们接触日光的机会变少，日光是合成维生素 D 的必要条件，而维生素 D 是促进钙吸收的关键因素。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。本项讨论的是骨质疏松疾病的“治愈”问题，而论点讨论的是引起骨质疏松疾病的“原因”，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。食品中含钙量与人体是否缺钙无必然联系，论题不一致，排除；

C 项，切断联系。“无异”说明骨质疏松症患者患病与接触日光无关，切断了“骨质疏松”与“日光”之间的联系，具有削弱作用；

D 项，无关选项。维生素 D 片的配方与引起骨质疏松疾病的“原因”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

89.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干中“大量用户几乎是完全根据其他用户的行为来选择安装这个软件”说明该

软件是流行的软件,但是“很少关注本身的内在特点”说明对于用户个人来说该软件未必实用,可以推出;

B 项,题干中未提及到参考别人选择安装软件是否明智,排除;

C 项,选项中说的是“网站上推出的软件”,但题干中主要强调的是“流行的软件”,排除;

D 项,题干中未提及到软件是否会被删除的问题,排除。

因此,选择 A 选项。

【拓展】归纳推理常见错误选项的表现形式:1.话题不一致;2.无中生有;3.偷换概念。

90.【答案】D

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:R 医院连续 5 年在 C 市举办的“我最满意的医院”调查中高居榜首。

论据:该医院提供了比其他医院更加优质的导诊服务。

第三步,辨析选项。

A 项,无关选项。各大医院投入了精力,导诊服务质量是否得到提高不确定,也未谈到质量与排名的关系,排除;

B 项,无关选项。高居榜首的均是公立医院,但未提及公立医院与 R 医院的关系,排除;

C 项,增加反向论据。并非所有医院都参与了此次调查,调查的样本不具有代表性,排除;

D 项,增加新论据。导诊服务不好医院的排名不高,R 医院导诊服务好排名高,通过对比得出导诊服务与排名之间有必然联系,具有加强作用。

因此,选择 D 选项。

【拓展】无

91.【答案】B

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:全球变冷或变暖后果同样严重。

论据:大气中的碳被固定下来使得大气中二氧化碳的水平下降,减小了温室效应并降低

了全球温度，这对海洋生命来说是非常严重的后果。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。选项只能说明全球升温了，但是论点讨论的是全球升温或降温的后果，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。“全球变暖会导致海洋生物危机”说明全球变暖后果严重，“全球变冷的时期，海洋生物发生过类似的危机”说明全球变冷后果同样严重，具有加强作用；

C 项，无关选项。说明全球变暖后果严重，但未与变冷的后果相比较，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。本项指出“超过几百万年的气候变冷”很难与“迅速变化的现代气候条件—气候变暖”联系起来，说明气候变暖的结果与气候变冷的结果无法进行比较，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

92. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干特征，确定为真假推理。

第二步，确定选项真假。

题干已知“有新生没有到教务处办理注册手续”，它的矛盾命题是“所有新生都到教务处办理了注册手续”，所以 II 一定是假的，本题要选择不能确定真假的命题，所以结合选项，排除 A、B、C。

因此，选择 D 选项。

【拓展】题干已知“有新生没有到教务处办理注册手续”，无法确定“所有……没有”的真假，所以，I 不能确定真假；

“有新生没有到教务处办理注册手续”推不出“有的……办理”，因为“有的”的范围是“ $1 \leq \text{有的} \leq \text{所有}$ ”，可能包括“所有”这一情况，所以 III 不能确定真假；

同样也推不出“小明办理了”，因为“有的”推不出“某个”，所以 IV 不能确定真假。

93. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

甲说：丁是最小的妹妹，可知丁是女孩且在女孩中最小，表示为：丁（最小女）；

丙说：我是甲的姐姐，可知丙是女孩且排在甲的前面，表示为：丙（女）>甲；

乙说：兄弟姐妹中只有哥哥一个男孩，可知乙是女孩，表示为：男（一个）>乙（女）；
综上所述，可知兄弟姐妹四人中，乙、丁、丙都是女孩，所以甲是男孩。由大到小的排列顺序：丙（女）>甲（男）>乙（女）>丁（女）。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

94.【答案】B

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干中第一句中指出“肥胖症和人体内寄生某些能产生特定气体的微生物有关”，可以推出；

B 项，题干中指出“微生物使肥胖的人呼出的气体味道更难闻”，但并不等同于呼出气体味道难闻的人就是肥胖的，无法推出；

C 项，题干中最后一句话指出“发现呼出甲烷和氢气量高的人的身高体重指数（BMI）比正常人要高 2.4 点，即属肥胖人群”，可以推出；

D 项，题干中指出“肥胖人群呼出的气体味道更难闻”，“呼出甲烷和氢气量高的人属肥胖人群”，可以推出。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项中出现了“可能”，符合从弱原则，这种选项往往是可以推出的，类似的词语还有“未必”、“相似”、“有时”、“有些”等。

95.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：低热量食物对于糖尿病患者十分有益。

论据：食用低热量食品可以有效控制能量的摄入量，避免多余能量在体内以脂肪形式储存下来。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。本项讨论的是改食用低热量食品的方式，而论点讨论的是低热量食物对糖尿病患者的作用，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。降低糖尿病患者的体重与糖尿病患者病情之间的关系不明确，排除；

C 项，无关选项。饱腹感与糖尿病患者病情没有直接联系，论题不一致，排除；

D 项, 增加新论据。增加了低热量饮食可恢复胰岛素的分泌的新论据, 而胰岛素具有降血糖的作用, 说明了对糖尿病患者有益, 具有加强作用。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

【【2013-联考-判断】】

51. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 观察特征。

组成元素凌乱, 每个图形均由多种元素组成, 考虑元素的个数或种类。

第二步, 一条式, 从左到右找规律。

题干中各图形中都含有 4 种元素, 所以排除 C、D 两项。继续观察题干, 题干中各图形都含有相同的元素五角星。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】当题干图形呈现出多个小元素组合方式时, 我们一般优先考虑元素的种类或个数, 此时建议标记数量, 进一步寻找规律。

52. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 观察特征。

图形凌乱, 本题对称特征明显, 考虑对称性规律。

第二步, 两段式, 第一段找规律, 第二段应用规律。

第一段三个图形均为轴对称图形, 对称轴均为竖轴。第二段, 前两个图形的对称轴均为“\”方向的斜轴, 问号处应为同方向斜轴。A 项为“\”方向的斜轴, B 项为非对称图形, C 项为“/”方向的斜轴, D 项为竖轴。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样, 包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量, 因此需要考生细致观察对称属性。建议: 当遇到所有图形都为轴对称图形时, 标记出每个图形对称轴, 进而寻找规律。

53. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 观察特征。

图形组成线条特征明显, 优先考虑数线条数量。

第二步, 一条式, 从左到右找规律。

题干中图形内部均只有直线组成，而且直线数量均为 3，因此问号处直线数量应为 3，排除 A；再观察题干图形，内部的直线与外部的圆均有交点，且交点个数均为 3，由此可排除 C、D。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题可以认为是在考查内外图形的交点数量，也可以认为是在考查直线和曲线的交点数量，因而在考虑考查交点个数时，可以将交点的类别进行细化考虑。

54. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似，优先考虑样式类规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

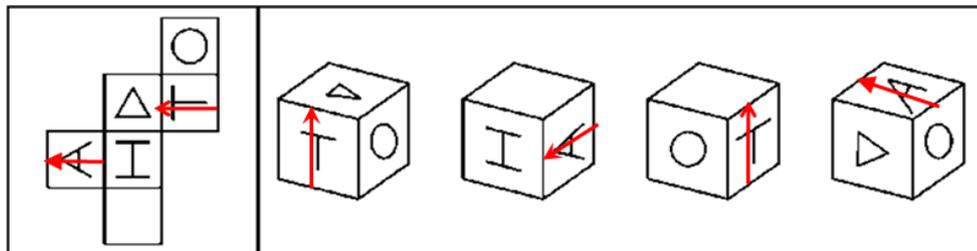
第一行中前两幅图相加得到第三幅图，第二行经验证同样符合此规律，第三行运用该规律可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

55. 【答案】A

【解题思路】



A

B

C

D

利用“箭头法”，如上图：展开图中，“A”面中，箭头的底部为“H”，但是 B 选项中，箭头的尖部为“H”，选项 D 中，箭头的底部为“O”，排除 B、D 选项；展开图中，“T”面中，箭头的尖部为“Δ”，但是 C 选项中，箭头的尖部为“空白”面，排除 C 选项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题适宜用箭头法解题，在箭头标记时要考虑有方向性图形的面。常用的解题方法还有时针法、点定位、棱定向等。

56. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.发生在动物生活的早期阶段；

2.由直接印象形成；

3.对晚期行为也具有一定影响。

第三步，辨析选项。

A 项，走近喂养过它的主人身边属于“直接印象形成的”，试图留在喂养过它的主人身边属于“发生在早期阶段的行为对晚期行为的影响”，符合定义；

B 项，由人喂养大的斑马雀有对主人的直接印象，向主人的手指求偶属于“发生在动物生活的早期阶段，对晚期行为也具有一定影响”，符合定义；

C 项，母羊用舌舐小羊的方式来标记自己的后代，发生在母羊生了小羊之后，不属于“发生在母羊生活的早期阶段”，不符合定义；

D 项，刚出生的绿头鸭，属于“发生在动物生活的早期阶段”；跟随着一个移动的物体走，属于“直接印象形成的”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体与组织之间；

2.隐含的，没有明文规定的。

第三步，辨析选项。

A 项，“业绩最好者能享受双薪”，是一种明确的规定，不符合定义；

B 项，“签订终身合同”，意味着有明文规定，不符合定义；

C 项，“承诺为员工提供购房免息借款”，说明这种契约不是隐含的，不符合定义；

D 项，“提供职业生涯设计”，是公司对员工的职业进行规划，使员工与企业发展结合在一起，这个过程属于公司与组织之间，是“隐含的没有明文规定的”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息。

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.基于犯罪嫌疑人自由意志承认有罪；

2.真实陈述。

第三步，辨析选项。

A 项，“中止讯问”后，犯罪嫌疑人就不存在陈述，不符合定义；

B 项，“有罪陈述”符合“承认有罪”，与“证据材料一致”符合“陈述是真实的”，符合定义；

C 项，“主张自己无罪”不符合“承认有罪”，不符合定义；

D 项，“以从轻处罚为条件换取犯罪嫌疑人的有罪答辩”不符合“犯罪嫌疑人自由意志”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

坏的淘汰好的，劣质的淘汰优质的，平庸的淘汰杰出的。

第三步，辨析选项。

A 项，公司宣告破产的原因是技术的维持费用昂贵，不属于“劣质的淘汰优质的”，不符合定义；

B 项，效果较好的常用药占市场份额较小，相对来说，疗效不好的药占据了较大的市场，属于“坏的淘汰好的”，符合定义；

C 项，有发牢骚的人的公司不代表劣质的公司，没有发牢骚的人的公司不代表优质的公司，不符合定义；

D 项，名牌院校毕业的不代表是优质的，普通院校毕业的不代表是劣质的，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.在产品（服务）销售以后；

2.企业向顾客提供实现产品(服务)使用价值的服务。

第三步，辨析选项。

A 项，存话费送手机活动，是在产品销售过程中进行的，不符合定义；

B 项，空调生产商提供的终身免费上门维修服务，属于“在产品销售以后为顾客继续提供的服务”，符合定义；

C 项，网店提供的免费退、换货服务，属于“在产品销售以后为顾客继续提供的服务”，符合定义；

D 项，4S 店提供的二手车估价转让服务，属于“在产品销售以后为顾客继续提供的服务”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.企业；

2.国家限价等原因而产生的亏损。

第三步，辨析选项。

A 项中，粮食直补是政府直接对应农民的补贴形式，不涉及“企业”，不符合定义；

B 项中，企业亏损的原因是为了开拓市场，而不是“国家限价等原因”，不符合定义；

C 项中，企业亏损是因为扩大生产规模，而不是“国家限价等原因”，不符合定义；

D 项中，某县粮食购销企业亏损是因为国家粮食保护价高但粮油成品销售价低，属于“国家限价等原因”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.当价值较高的成员离开社团；

2.社团的平均价值会降低。

第三步，辨析选项。

A 项，街舞社团的团长的离开属于“价值较高的成员离开社团”，该社团再也没有在比赛中获奖，属于“社团的平均价值降低了”，符合定义；

B 项，一名歌手离开，不明确是否属于“价值较高的成员离开社团”。“大批歌迷认为”

是一种主观认知，不一定是该组合“平均价值降低”，不符合定义；

C项，一些老师离开，不明确是否属于“价值较高的成员离开社团”。导致竞争形势严峻，并没有体现原机构的“平均价值降低”，不符合定义；

D项，后来有大量人加入这个小组上传影评，并没有“高价值人员的离开”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.通过互联网；

2.把自己的智慧、知识、能力、经验转换成实际收益，产生经济价值。

第三步，辨析选项。

A项，建立的免费回答中小学生学习问题的公益网站，属于公益性质，并没有“产生经济价值”，不符合定义；

B项，公司肯定是以营利为目的的，在网络远程帮助他人修理电脑，体现了“通过互联网”运用“自己的智慧、知识、能力、经验，最终转化为经济收益”，符合定义；

C项，网站上开了一家服装店，借助运用自己的人脉资源在网络平台销售服装，实现经济收益，不属于“把自己的智慧、知识、能力、经验转换成实际收益”，不符合定义；

D项，网站上发布摄影器材广告带来大量收入，只是借助网络平台，发布广告获得收益，不符合“把自己的智慧、知识、能力、经验转换成实际收益”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体；

2.表明自己符合在他人心目中已经建立起来的社会身份或社会形象。

第三步，辨析选项。

A项，欢欢希望自己以后成为话剧演员，但是她并不具有“在他人心目中已经建立起来的社会身份或社会形象”，不符合定义；

B 项，公司是组织，不属于“个体”，不符合定义；

C 项，一些企业家中认为要得到同行认可，需要“经常穿昂贵西装，坐豪华轿车”，“穿昂贵西装和坐豪华轿车”是企业家在同行心目中“已经建立起来的社会形象”，符合定义；

D 项，航空公司是组织，不属于“个体”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.没有考虑用户的习惯和需要；

2.使用中遇到困难或迷惑。

第三步，辨析选项。

A 项，质量有问题，不属于“没有考虑用户习惯所导致的使用困难”，不符合定义；

B 项，游戏难度的设置，不属于“没有考虑用户习惯所导致的使用困难”，不符合定义；

C 项，“汽车收音机按钮在设计上与其他设备开关的形状、大小一样，”属于“没有考虑到用户的习惯和需要，可能会混淆按钮”，用户很难分辨哪个是收音机按钮体现了给用户带来“使用上的困难或迷惑”，符合定义；

D 项，精密实验设备说明书一般人觉得难懂，并不是产品设计本身“没有考虑用户的习惯和需要所导致的使用困难”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“量尺”是度量长度的工具，“厘米”是长度的单位，二者属于工具与单位的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“时间”是基本物理量，是一个抽象的概念，不是度量工具，“小时”是时间的度量单位之一，二者是度量对象和单位的对应关系，排除；

B 项，“天平”是度量重量的工具，“千克”是重量的单位，二者是工具与单位的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“电话”是通信工具的一种，不是度量工具，“号码”是通过电话进行通信的一种数字组合，不是度量单位，排除；

D 项，“显微镜”是利用光学原理，用于放大微小物体成为人的肉眼所能看到的仪器，不是度量工具，“细胞”是显微镜观察的对象，不是度量单位，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】常考的对应关系涉及工具、功能、对象、职业、场所等方面。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“平静地讲述”，属于偏正关系，二者是副词修饰动词的关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“欣喜地接受”，属于偏正关系，且“接受”是动词，为副词修饰动词的逻辑关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“愤怒的言论”，属于偏正关系，但“言论”是名词，形容词修饰名词的关系，排除；

C 项，“悲哀的哀乐”，“哀乐”是悲哀的乐曲，语义重复，搭配不当，不属于偏正关系，排除；

D 项，“快乐的行为”，属于偏正关系，但“行为”是名词，形容词修饰名词的关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】除此之外，常出现的语法关系还有：主谓关系、主宾关系、动宾关系等。

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“军队”服从“命令”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“乐队”服从“指挥”。服从有一点胁迫的性质，命令式的要求，没有任何回转的余地，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“游客”听从“向导”。听从有一定地从理智上、心理上的赞同，不一定是别人逼迫他的，接受者有一定的自主权，排除；

C 项，“志愿者”响应“号召”，排除；

D 项，“学生”听从“教导”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

69.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“索然无味”形容呆板枯燥，一点意味或者趣味都没有，形容没有“兴趣”。

第二步，辨析选项。

A 项，“不学无术”原指没有学问因而没有办法，现指没有学问，没有本领，“本领”与“知识”不同，排除；

B 项，“善解人意”指体谅，体贴对方，学会换位思考，与“误会”没有明显逻辑关系，排除；

C 项，“卑躬屈膝”低声下气地讨好奉承，形容没有“骨气”，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“盛气凌人”指以骄横的气势压人，形容傲慢自大，气势逼人，与“礼貌”没有明显的逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】成语基本在每年的类比推理考试当中都有所涉及，常见考法有：成语与典故人物、成语近义关系、成语褒贬色彩等。

70. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“发动机”是“飞机”的动力来源并且是核心组成部分，二者是组成关系，“飞机”运载“旅客”，二者是主宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“琴键”是“钢琴”的组成部分，但不是其动力来源，排除；

B 项，“电池”和“手电筒”是配套使用，“手电筒”发出“灯光”可以用来照明，因此“手电筒”的功能是“照明”，发出“灯光”只是其属性之一，排除；

C 项，“发条”是“钟表”的动力装置并且是核心组成部分，二者是组成关系，“钟表”标示“时间”，二者是主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“秤杆”是“杆秤”的组成部分，前二者词语顺序与题干关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在三词型或者多词型的类比推理题目当中，一般会考查多种逻辑关系，例如：种属关系和对应关系、并列关系与组成关系等。

71. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“自然地理”与“经济地理”是并列关系，与“地理”为种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“居民区”和“商业区”是并列关系，“居民区”和“商业区”都是“城市”的组成部分，为组成关系，排除；

B 项，“卫星”指是环绕一颗行星按闭合轨道做周期性运行的天体。“遥感”是指非接触的，远距离的探测技术，通常会利用人造卫星。“雷达”是指用无线电的方法发现目标并测定它们的空间位置，三者之间没有明显的逻辑关系，排除；

C 项，“水果糖”与“芝麻糖”是并列关系，均属于“糖果”的一种，为种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“千米”和“公里”是全同关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“程序员”编写“软件”，并且“软件”是“程序员”工作的成品。

第二步，辨析选项。

A 项，“木头”是“木匠”使用的原材料，并非成品，排除；

B 项，“渔民编织渔网”，并且“渔网”是“渔民”工作的成品，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“乘客购买车票”，但是“车票”不是“乘客”的工作的成品，排除；

D 项，“歌手利用麦克风唱歌”，“麦克风”是“唱歌”的工具，不是成品，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】近几年的考题经常会从不同的社会角色角度出发进行考查，例如：厨师、司机、屠夫、银行职员等，一般会涉及社会角色所具有的特征、所使用的工具、所对应的客体对象等。

73.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“书桌”是“家具”的一种，二者为种属关系；“石膏”与“花岗岩”是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“家电”与“家具”为并列关系；“花岗岩”属于“岩石”的一种，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“木材”是做“家具”的原材料之一，二者为对应关系；“花岗岩”是做“雕塑”的原材料之一，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“房间”里面可以摆放“家具”，二者为对应关系；“花岗岩”是一种“矿石”，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】家具：指家庭器具，指木器，也包括炊事用具等。

石膏：的化学成分为硫酸钙的水合物的单斜晶系矿物。

花岗岩：指一种由火成岩形成的钢硬的晶状体石材。

家电：指家用电器，主要指在家庭及类似场所中使用的各种电器和电子器具。

74.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“候鸟”可以在“湿地”栖息，属于场所的对应关系，“稀土”是“工业”生产中非常重要的一种原材料，二者为原材料的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“湿地”与“生态”无明显逻辑关系，“稀土”是一种“资源”，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“雨水”与“湿地”无明显逻辑关系，“稀土”与“黄金”均属于矿石，二者为并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“沼泽”属于“湿地”的一种，二者为种属关系，“稀土”属于“矿产”的一种，二者为种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】湿地：指天然或人工形成的带有静止或流动水体的成片浅水区。

稀土：指稀土元素氧化物的简称，指元素周期表中原子序数为 57 到 71 的 15 种镧系元素氧化物，以及与镧系元素化学性质相似的钪和钇共 17 种元素的氧化物，具有“工业维生素”的称号。

75.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“航班”要遵循“领航”的引导，“选手”要遵守“规则”，但二者前后顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“航标”与“领航”都有引导航线的作用。不按照“规则”行事属于“犯规”，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“导航”与“领航”的作用相同，“比赛”要遵循一定的“规则”，前后逻辑关

系不一致，排除；

D 项，“领航”要遵循一定的“航线”进行引导，“裁判”要遵循一定的“规则”进行判罚，均为对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：做梦不仅不会影响人的睡眠和健康，而且还是保护大脑健康所必需的生理活动之一。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。长期不做梦，大脑依旧疲倦，从反面证明做梦能保护大脑健康，具有加强作用；

B 项，无关选项。论点是“不做梦”对“大脑健康”的影响，选项是“阻止做梦”对“身体健康”影响，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。论点讨论的核心是“做梦好”，而选项是“梦境被打扰”的危害，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。论点是“做梦好”，而选项是“能否完整讲述梦境”，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在论证题目当中，无论是加强还是削弱，论证的核心都必须遵循论题一致原则。

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：正是嗅觉的发展促进了远古爬行动物大脑的进化。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。论点是说“嗅觉”对于“大脑进化”的意义，而选项是“身体和脑部”

变化，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。哺乳动物相对于爬行动物更高等，而他们处理嗅觉的区域大，所以支持了大脑的进化与嗅觉发展有关，具有加强作用；

C 项，无关选项。论点是“嗅觉”对进化的意义，而选项探讨“听觉”，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。论点是“嗅觉”，而选项是“鼻腔所占空间”，后者越大并不代表“嗅觉”越好，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定题型。

第二步，辨析选项。

A 项，文段只提出了两种爱孩子的方式，并没有比较哪一种快乐更多，无法推出，排除；

B 项，属于偷换概念，题干只提到了好与坏，并没有提到对与错，所以不能说是错误的想法，排除；

C 项，题干中可以概括出“物质欲望的满足是父母‘自认为’的爱孩子的一种方式”，但是并不是孩子想要的爱的表达方式，同时，题干并没有体现出孩子有对物质欲望需求的认知，排除；

D 项，“快乐对于单纯的孩子而言，实在是很简单的事”、“单纯地和孩子在一起，一起度过快乐美好的一天”表明孩子希望的是父母陪伴，而不是所谓的进补习班赢在起跑线上，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对于该题型需要遵循话题一致原则，谨防“偷换概念”、“无由猜测”、“夸大事实”等陷阱。

79.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①明星→-创意且-敬业

②协作→-写作

③敬业→-协作

五个奖项，三位员工，每个人最多获得两个奖项；员工甲获得明星奖；员工乙和员工丙二人之间有人获得了写作奖。

第三步，进行推理。

A 项，如果乙获得写作奖：

由②逆否定理可知：写作 \rightarrow -协作，那么乙一定不会获得协作奖，“-协作”对于③而言是肯定后件，得不到确定结论，所以乙不一定获得敬业奖，因此 A 项推不出；

B 项，如果乙获得协作奖：

根据②可知，乙不会获得写作奖。再根据题干“员工乙和员工丙二人之间有人获得了写作奖”，则一定是丙获得写作奖。

根据①可知，甲获得明星奖，那么甲不会获得创意奖和敬业奖。

根据③可知，乙不会获得敬业奖。因此，丙获得敬业奖。

所以，丙获得写作奖和敬业奖，“每个人最多获得两个奖项”，又由于甲不会获得创意奖和敬业奖，所以创意奖是乙获得。因此可以推出乙和丙各获得两个奖项。

	敬业奖	创意奖	协作奖	写作奖	明星奖
甲	×	×	×	×	√
乙	×	√	√	×	×
丙	√	×	×	√	×

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.对于 C 和 D 两个选项的解释：

C 项，如果乙获得了写作奖和创意奖：

已知甲获得明星奖，根据①可知，甲不会获得创意奖和敬业奖，所以只能丙获得敬业奖；由③可知，敬业奖和协作奖不能由同一个人获得，那么丙不能获得协作奖；由②可知，乙获得写作奖，那么不能获得协作奖，所以甲获得协作奖。

综上，如果乙获得写作奖和创意奖，那么丙只能获得敬业奖，甲获得明星奖和协作奖，所以，C 项错误；

	敬业奖	创意奖	协作奖	写作奖	明星奖
甲	×	×	√	×	√
乙	×	√	×	√	×
丙	√	×	×	×	×

D 项，如果丙获得协作奖：

那么乙没有获得协作奖，对于③中是肯定后件，得不到确定结论，所以乙有可能获得敬业奖。所以 D 选项是推不出的。

2.此题属于翻译推理和分析推理的结合题型，其考查了翻译推理的知识点--逆否等价推理，并应用了分析推理的解题方法--代入法。

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：可以将红球菌广泛用于以往大都废弃的茎秆，从而大大提高生物燃料的利用率。

论据：红球菌的细菌具有分解木头和其他植物中木质素的能力。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。题干论点是红球菌广泛应用处理废弃茎秆，A 项说明虽然有分解能力，但是呈现周期性变化，具有不稳定性，导致其广泛应用会受限制，排除；

B 项，无关选项。题干说“红球菌”有分解能力，与其他“真菌”无关，排除；

C 项，增加新论据。“易于培养”、“大规模生产”是对红球菌优点的补充，进而增加了论点成立的有效性，符合；

D 项，无关选项。题干探讨“红球菌”是否能够分解植物中木质素，与木质素的利用无关，属论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】参考文章：《英国发现一种细菌可分解木质素》

81. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型

根据题干关联词“所有的”、“离不开”、“必须”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①战争且混乱→-协商且-说理

②讲理且协商→语言

③说理→语言且自由

第三步，进行推理。

A 项，“所有的战争和混乱都是因为没有自由而发生的”翻译为：战争且混乱→-自由，题干①“战争且混乱→-协商且-说理”，“-说理”对于题干③是否前，后面不确定，因此是否有自由不确定，排除；

B 项，并非所有的战争和混乱都是在不可以协商和不可以讲理的时候发生，即：有的战争和混乱不是在不可以协商和不可以讲理的时候发生，与题干①的说法矛盾，排除；

C 项，“没有自由”对于题干③否后必否前，可得“-说理”，但是只知“-说理”无法断定题干①后件的真假，因而前件可能为真，正确；

D 项，“有语言和自由的地方”对于题干③而言是肯后，肯后不必然肯前，所以得不到

必然结论，由此无法进行推导，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“并非所有……都”等价于“有的……不”。

82.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：将细菌消灭得过于彻底的环境可能反而会给儿童的健康带来危害。

论据：儿童时期不接触细菌和病菌，是 5 岁以下人群糖尿病病例近年来急剧增加的主要原因之一。更早接触到带菌的物质的儿童，患过敏症、哮喘和湿疹等疾病的几率反而很低。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。讲述了婴儿开始接触细菌的事实，但是并没有阐述细菌对于儿童有何影响，排除；

B 项，无关选项。人体皮肤上的细菌起保护作用，即是对人体健康有帮助，但没有此皮肤上的细菌不代表一定对儿童健康有危害，并且后半句“独特的体味”与本题论点无关，排除；

C 项，增加新论据。正常的菌群是人的健康长寿所必须要有的，所以细菌消灭得过于彻底的环境就可能会给身体带来危害，具有加强作用；

D 项，无关选项。“细菌与人体相安无事”，甚至“免疫力低时会细菌会侵害人体”，都在说明“有细菌环境”下对人的影响，而论点讨论的是“无菌环境”对人体的影响，话题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在论证题目当中，无论是加强还是削弱，论证的核心都必须遵循论题一致原则。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：放射性低的贫铀弹不会对人类的健康造成影响。

论据：研究人员对接触过贫铀弹的退伍老兵的血细胞进行研究，没有发现任何由于接触贫铀弹而造成的负面健康影响。

第三步，辨析选项。

A 项, 不明确选项。选项只是居民的“起诉, 声称”, 但是实际情况却没有定论, 无法对论点起到作用, 排除;

B 项, 无关选项。解决贫铀弹的放射性问题与贫铀弹对健康有何影响无关, 排除;

C 项, 增加反向论据。退伍老兵接触贫铀弹, 他们的后代患有先天性缺陷的比率高, 说明贫铀弹影响了老兵的健康, 遗传给下一代, 提供了反面论据;

D 项, 无关选项。论点说接触贫铀弹对健康影响, 选项说没有接触过贫铀弹, 属于论题不一致, 为无关选项, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

84. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“削弱”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 美国只有 4 家企业, 如果只有 4 家企业生产配方奶粉, 企业会倍加珍惜自己的品牌价值, 不断加强食品安全意识, 任何可能的食品安全风险都是企业自身无法容忍的, 发生三聚氰胺这样的问题是不可想象的。

论点可以翻译为: 美国只有四家奶粉企业 → 不会发生三聚氰胺问题。

论据: 无。

第三步, 辨析选项。

A 项, 无关选项。该项讨论的是我国婴幼儿奶粉企业的多少和是否添加三聚氰胺的问题, 而论点讨论的是美国, 论题不一致, 排除;

B 项, 无关选项。该项讨论的是某国 80 多家婴幼儿奶粉企业, 而论点讨论的是美国, 论题不一致, 排除;

C 项, 无关选项。该项讨论的我国生产奶制品的著名企业, 而论点讨论的是美国生产婴幼儿奶粉的企业, 论题不一致, 排除;

D 项, 削弱论点。该项讨论的美国婴幼儿配方奶粉的著名生产商, 也被查出添加三聚氰胺, 直接削弱论点, 具有削弱作用。

因此, 选择 D。

【拓展】“A → B”与“A 且 -B”是矛盾关系。题干论点为: 美国只有四家奶粉企业 → 不会发生三聚氰胺问题。D 选项可以翻译为: 美国只有四家奶粉企业, 且也发生三聚氰胺问题, 直接否定论点。

85. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点:在高二氧化碳环境中孵化的鱼，生存的能力将会减弱。

论据:在高二氧化碳浓度下孵化的鱼却会随机地选择向左转或向右转。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。提出一个新的论据，说明海水酸化会软化海洋生物的外壳和骨骼，使鱼的生存能力减弱，排除；

B 项，增加新论据。提出一个新的论据说明二氧化碳会使得鱼类呼吸、觅食、躲避掠食者以及繁衍后代变得困难，使鱼生存能力减弱，排除；

C 项，无关选项。论点探讨高二氧化碳与“鱼类”生存的关系，选项说的是二氧化碳与“海洋植物”之间的关系，不能支持；

D 项，增加新论据。举例说明小丑鱼听不到天敌声音，生存能力下降，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项:1.无关项;2.削弱项。二者同时出现，优选“削弱项”。

【【2012-联考-判断】】

66.【答案】B

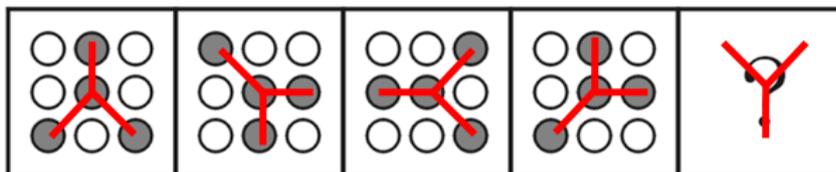
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同（均由 4 个黑圆及 5 个白圆组成），优先考虑位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

可将图形中的黑圆连成“Y”字形，“Y”字形依次逆时针旋转 45°，如下图所示，只有 B 项符合规律。



因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：图形正中间的黑圆位置不变，外围的黑圆依次逆时针每次移动一格，因而选 B。

67. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由内外两部分组成，后一个图的外部图形与前一个图的外部图形形状相同，因此，问号处图形外部应为菱形，排除 A、B 项；继续观察图形共性，题干图形均既有直线又有曲线，C 项只有直线，排除 C 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：题干图形的曲直性依次为外直内曲、外曲内直交替变化，问号处图形应为外直内曲，因而选 D。

68. 【答案】A

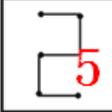
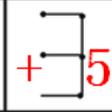
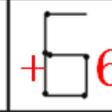
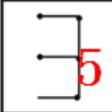
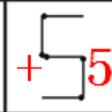
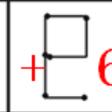
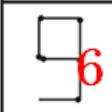
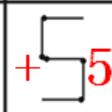
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由多根“火柴”组成，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

图形中“火柴”的数量如下图所示，每一行“火柴”的总数均为 16，问号处应为 5 根“火柴”，只有 A 项符合。

	+		+		=16
	+		+		=16
	+		+	?	=16

因此，选择 A 选项。

【拓展】由“火柴”构成的图形题目常考规律有：样式相加运算、“火柴”的数量。

69. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由两个元素构成，相邻图形均有一个相同元素，图 1、2 都有“太阳”，图 2、3

都有“雨滴”，图3、4都有“雨滴”，因此问号处应含有“雪花”或者“雨滴”，只有C项符合。

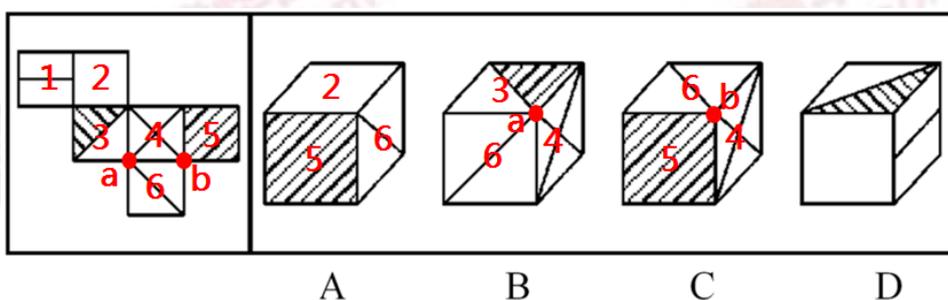
因此，选择C选项。

【拓展】求同运算主要考查方式有：(1) 去异求同；(2) 相邻求同；(3) 整体求同；(4) 内部求同。

70. 【答案】D

【解题思路】

将题干6个面分别标号，点a为面3、4、5的公共点，点b为面4、5、6的公共点，如下图所示：



A项，题干中面2与面6位于“Z”字两端，为相对面，不能同时出现，排除；

B项，面3、4、6的公共点a引出3条线，而题干中该点引出2条线，排除；

C项，面4、5、6的公共点b引出2条线，而题干中该点引出1条线，排除；

因此，选择D选项。

【拓展】1.正六面体展开图中，相对面有两种类型：①一字相间排列，中间只能隔一个面；②Z字两端排列，中间只能隔一行或一列面；

2.当公共点引出多条线时，可用“以点找线法”（即观察题干与选项中从同一公共点引出的线条数是否一致）来排除选项。

71. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.自发成立、自主发展、自行动作；

2.从无序走向有序的社会组织。

第三步，辨析选项

A项，联谊会属于“自发成立”的社会组织，业务交流体现“自主发展、自行动作”，定期组织，体现了“从无序到有序”，符合定义；

B项，学生通过QQ群认识，体现了“自发成立”，敬老活动，体现了“自主发展、自行动作”，每周末参加，体现了“从无序到有序”，符合定义；

C项，在广场上跳舞的年轻人不固定，没有特定的组织形式，也未体现“从无序走向有序”，不符合定义；

D项，动物收容所是年轻人“自发成立”的民间组织，收养被遗弃的宠物体现了“自助发展、自主动作”，从无到有的过程，体现了“从无序到有序”，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

72.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“随意想象”，其关键信息如下：

- 1.想象的关键信息：在原有经验的基础上创造新形象；
- 2.随意想象的关键信息：自觉控制、有目的、经过意志努力的想象。

第三步，辨析选项。

A项，做梦是无意识行为，不属于“自觉控制、有目的、经过意志努力的想象”，不符合定义；

B项，张三实现目标后很兴奋，是一种心理感受，不属于“创造新形象”，不符合定义；

C项，小王通过头脑的加工，按照设计图想象出公司新大楼的形象，体现了“自觉控制、有目的、经过意志努力的想象”，符合定义；

D项，回忆，是恢复过去经验的过程，不属于“创造新形象”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

73.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.期望行为出现时即给予一定数量的“标记”；
- 2.“标记”转换成物质奖励。

第三步，辨析选项。

A项，表现好属于“期望行为”，小星星贴纸属于一定数量的“标记”，此标记没有转换成物质奖励，不符合定义；

B项，表扬员工属于“期望行为”，表扬的次数属于一定数量的“标记”，此标记转换成月奖金，符合定义；

C 项，获得优胜属于“期望行为”，奖券属于一定数量的“标记”，此标记转换成奖品，符合定义；

D 项，购物消费属于“期望行为”，积分属于一定数量的“标记”，此标记转换成打折卡，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

人力资源管理活动外部化或由员工实现自主管理。

第三步，辨析选项。

A 项，物色产品研发专家，属于“人员招聘配置的活动”，交给猎头公司属于“外部化”，符合定义；

B 项，集团广告交由广告公司设计，不属于“人力资源管理活动”，不符合定义；

C 项，安排员工培训，属于“人力资源培训开发的活动”，交给某职业学校属于“外部化”，符合定义；

D 项，分发员工薪酬，属于“人力资源薪酬管理的活动”，委托劳动派遣公司属于“外部化”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

75.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.出于适应社会生活环境的需要而产生的相似行为；

2.相似的文化背景和社会化过程促使人们产生的相似行为；

3.人际交往中双方心理的相互影响而导致的相符行为。

第三步，辨析选项。

A 项，高校毕业生具有“相似的文化背景”，毕业生大多愿意去国企属于“相似行为”，符合定义；

B 项，双胞胎样貌相似，见面一眼认出，并非出于适应社会环境、文化背景、心理影响而产生的相似行为，不符合定义；

C 项，行人驻足围观是出于从众心理，属于“心理相互影响”导致的相似行为，符合定义；

D 项，某设计院建筑师具有“相似的文化背景”，作品风格相似属于“促使人们产生相似行为”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】此定义罗列了三种情况，只要符合其中一种情况，即符合定义。此类定义判断选项区分度明显，可直接对应关键信息选择。如本题，先把每种情况的关键点圈划出：“适应社会生活环境的需要”、“相似的文化背景和社会化过程”、“人际交往中双方心理”，再结合选项解题。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.同一行业的多个企业；

2.共用物流渠道。

第三步，辨析选项。

A 项，供应商是提供原材料的企业，销售商是销售成品的企业，两者不属于“同一行业”，不符合定义；

B 项，某市屠宰企业属于个别企业，不属于“同一行业的多个企业”，不符合定义；

C 项，电子城百家商店属于“同一行业的多个企业”，指定一家送货体现了“共用物流渠道”，符合定义；

D 项，某百货公司属于个别企业，不属于“同一行业的多个企业”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相似定义：垂直一体化物流

垂直一体化物流，是指要求企业从原材料到用户的每个过程实现对物流的管理；要求企业利用企业的自身条件建立和发展与供货商和用户的合作关系，形成联合力量，赢得竞争优势。

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.网络行为；

2.对当事人造成实质性伤害。

第三步，辨析选项。

A 项，传销团伙借助网络发展下线，结果不明确，未体现“造成实质性伤害”，不符合定义；

B 项，要求主教练下课，结果不明确，未体现“造成实质性伤害”，不符合定义；

C 项，爆料的内容不明，未体现“对当事人造成实质性伤害”，不符合定义；

D 项，网上曝光选手隐私属于“网络行为”，该选手作为当事人，放弃晋级说明“造成了实质性伤害”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.要求当事人履行排除妨碍、恢复原状等义务；
- 2.当事人逾期不履行，经催告仍不履行；
- 3.其后果已经或者将危害交通安全、造成环境污染或者破坏自然资源的；
- 4.行政机关代履行，或者委托没有利害关系的第三人代履行。

第三步，辨析选项。

A 项，违规企业不具备治理能力，不属于“当事人逾期不履行”的行为，不符合定义；

B 项，要求企业配发口罩，是对员工的劳动保护，拒不履行的后果不属于“危害交通安全、造成环境污染或者破坏自然资源”，不符合定义；

C 项，申请法院强制执行，法院是司法机关，不属于“行政机关代履行”，也不属于“委托没有利害关系的第三人代履行”，不符合定义；

D 项，拆除广告牌属于“要求当事人履行排除妨碍的义务”，城管部门催告，逾期未果，属于“经催告仍不履行”，代为拆除属于“行政机关代履行”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：司法机关

司法机关，是指人民法院和人民检察院两大类，从广义上理解也可以包括公安机关、国家安全机关、司法行政机关、军队保卫部门、监狱等负责刑事侦查的机构。

79.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“积极权力”，其关键信息如下：

- 1.国家积极作为；
- 2.保障公民在社会经济生活领域的权利。

第三步，辨析选项。

A 项，董事长并非“国家”，不符合定义；

B 项，国家建设保障房属于“国家积极作为”，满足低收入者属于“保障公民在生活领域的权利”，符合定义；

C 项，保障盲聋哑人员的选举权，属于政治领域，并非“社会经济生活领域”，不符合定义；

D 项，公民不受非法逮捕，是要求国家相应不作为的权利，不属于“国家积极作为”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.受社会伦理道德引导；
- 2.满足社会普遍需要。

第三步，辨析选项。

A 项，周边企业本无义务，但出资垫付了赔偿金，属于“受社会伦理道德引导”，满足了“减少损失的普遍需求”，符合定义；

B 项，工程队铺设防尘网出于责任意识，属于“受社会伦理道德引导”，减少粉尘污染，满足了“保护环境的普遍需要”，符合定义；

C 项，企业捐赠股份是自发行行为，属于“受社会伦理道德引导”，设立专项基金，满足了“慈善的普遍需要”，符合定义；

D 项，公司安排残疾人就业，是依法办事，不属于“受社会伦理道德引导”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

81.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“吉普”和“轿车”都是车，二者属于并列关系，“牡丹”和“雪花”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“卡车”和“轿车”都是车，二者属于并列关系，“牡丹”和“菊花”都是花，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“动车”指自带动力的车厢，和“轿车”无明显逻辑关系，“牡丹”和“梅花”都是花，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“轮船”和“轿车”都是交通工具，二者属于并列关系，“牡丹”和“浪花”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.轿车：是指用于载送人员及其随身物品，且座位布置在两轴之间的汽车。轿车特指区别于货车、皮卡、SUV、大巴、中巴的小型汽车，俗称为“小轿车”。

2.吉普：一般指吉普车，吉普车是越野车的一种，是四轮驱动，稳定性良好的车型。

3.动车：自带动力的车厢，是机车，区别于拖车。动车和拖车都是车厢，一起构成列车：

(1) 单动车（只有车头是动车）是传统列车；(2) 首尾有动车的列车是地铁列车；(3) 动车组合（多动车）为特征的是动车组列车。

82.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“理想”和“梦想”属于近义关系，“学习”和“钻研”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“理想”和“书籍”无明显逻辑关系，“欲望”和“钻研”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“理想”和“志向”属于近义关系，“探索”和“钻研”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“理想”和“年龄”无明显逻辑关系，“路程”和“钻研”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】理想：是对未来事物的美好想象和希望，也比喻对某事物臻于最完善境界的观念。

学习：通过阅读、听讲、研究、实践等获得知识或技能的过程。

钻研：是指深入细致地研究；钻研刻苦的精神。

探索：指研究未知事物的精神，或指对事物进行搜查的行为，或指多方寻求答案的过程。

83.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“理智”和“动物”无明显逻辑关系，“幸运”和“星座”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“凶猛”的“动物”，二者属于偏正关系，“星星”和“星座”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“可爱”的“动物”，二者属于偏正关系，“神秘”的“星座”，二者属于偏正关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“珍稀”的“动物”，二者属于偏正关系，“温馨”和“星座”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

84.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“满腹经纶”形容人有才学，有治理国家的“才能”，二者属于对应关系，“精彩绝伦”是指精彩美妙到了极点，和“震撼”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“满腹经纶”和“才华”属于对应关系，“触目惊心”指看见某种严重情况而内心震惊，和“震撼”属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“满腹经纶”和“才干”属于对应关系，“美轮美奂”形容建筑物雄伟壮观，和“震撼”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“满腹经纶”和“才学”属于对应关系，“绚丽多彩”形容色彩华丽，和“震撼”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】才能：指一个人已经具备但未表现出来的知识、经验和体力、智力。

才华：表现出来的才能，一般指能力，另一说多指文采。

才干：指（人物）具有才华横溢和工作干练的优秀份子。

才学：指才能和学问。

触目惊心：触目：眼睛看到；惊：震惊。形容事态严重，引起轰动。也写作怵目惊心。

美轮美奂：原本多形容建筑物雄伟壮观、富丽堂皇。现在也用来形容雕刻或建筑艺术的精美效果。

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

有的“葡萄酒”是“名酒”，有的“名酒”是“葡萄酒”，二者属于交叉关系，且都包含“酒精”，二者均与酒精构成包含关系。

第二步，辨析选项。

A项，“火箭炮”是一种发射“火箭”弹的多发联装发射装置，二者属于对应关系，排除；

B项，有的“敞篷车”是“跑车”，有的“跑车”是“敞篷车”，二者属于交叉关系，且都包含“发动机”，二者均与发动机构成包含关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“宇航员”是“人员”的一种，二者属于种属关系，排除；

D项，“玫瑰花”是“鲜花”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】跑车：属于一种低底盘、线条流畅、动力突出的汽车类型，按车身结构可分为轿跑、敞篷跑车、双门跑车。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“微博”是“社交”平台之一，二者属于种属关系，且“微博”具有“即时性”，二者属于属性关系。

第二步，辨析选项。

A项，“医院”需要“消毒”，二者属于对应关系，排除；

B项，“评书”是“曲艺”的一种，二者属于种属关系，且“评书”具有“娱乐性”，二者属于属性关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“司机”和“驾驶”，二者不属于种属关系，排除；

D项，“新闻”和“评论”，二者不属于种属关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1.评书：一人演说，通过叙述情节、描写景象、模拟人物、评议事理等艺术手段，敷演历史及现代故事。北方语系通称评书，南方多称“评话”，也有称“评词”的。

2.曲艺：是中华民族各种“说唱艺术”的统称，它是由民间口头文学和歌唱艺术经过长期发展演变形成的一种独特的艺术形式。

3.新闻：也叫消息，是通过报纸、电台、广播、电视台等媒体途径所传播信息的一种称谓，也是记录社会、传播信息、反映时代的一种文体。

4.评论是针对新近发生的、具有普遍意义的新闻事件和迫切需要解决的问题议论、讲道理、直接发表意见的文章。

87.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“战士”驾驶“坦克”，二者属于对应关系，且“坦克”是“武器装备”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“记者”使用“相机”，二者属于对应关系，但“镜头”是“相机”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B项，“农民”使用“镰刀”，二者属于对应关系，且“镰刀”是“农具”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“矿工”使用“矿灯”，二者属于对应关系，但“矿灯”具有“照明”的作用，二者属于功能对应关系，排除；

D项，“商人”与“计算”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

88.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“后果”和“成果”都是“结果”，二者与“结果”构成种属关系，且后果是贬义词，成果是褒义词。

第二步，辨析选项。

A项，“信心”和“信仰”都是“信念”，但信心不是贬义词，排除；

B项，“妄想”和“理想”都是“遐想”，二者与“遐想”构成种属关系，且妄想是贬义词，理想是褒义词，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“反思”是指思考过去的事情，和“反对”无明显逻辑关系，排除；

D项，“思绪”是指思路的线索、头绪，和“思想”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】信心：指对行为成功及其相应事物的发展演化犹如预盼的信任程度。

信念：指信任；坚信不移的想法；对某人或某事信任、有信心或信赖的一种思想状态；是情感、认知和意志的有机统一体。

信仰：指对某种主张、主义、宗教或对某人、某物的信奉和尊敬，并把它奉为自己的行为准则。

遐想：指悠远地想象；无拘无束的联想，也指超越现实境界的想法。

反动：指维护旧制度，破坏新制度，反对变革。

思想：一般也称“观念”，其活动的结果，属于认识。

89.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“得陇望蜀”比喻贪得无厌，“狼子野心”比喻凶暴的人居心狠毒，二者都是贬义词，且“得陇”和“望蜀”都是动宾结构，“狼子”和“野心”都是偏正结构。

第二步，辨析选项。

A项，“沐猴而冠”比喻虚有其表，“狐假虎威”比喻依仗别人的势力欺压人，二者都是贬义词，但“沐猴”是名词不是动宾结构，排除；

B项，“指桑骂槐”比喻表面上骂这个人，实际上是骂那个人，“趾高气扬”形容骄傲自满，二者都是贬义词，且“指桑”和“骂槐”都是动宾结构，但“趾高”是主谓结构，不是名词，排除；

C项，“坐井观天”比喻眼界狭窄，“鼠目寸光”比喻目光短浅，二者都是贬义词，且“坐井”和“观天”都是动宾结构，“鼠目”和“寸光”都是偏正结构，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“投桃报李”比喻友好往来，是褒义词，不是贬义词，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】得陇望蜀：陇：指甘肃一带；蜀：指四川一带。已经取得陇右，还想攻取西蜀。

狼子野心：狼崽子虽幼，却有凶恶的本性。

沐猴而冠：沐猴（猕猴）戴帽子，装成人的样子。比喻装扮得像个人物，而实际并不像。多用于讥嘲为人愚鲁无知空有表面。

趾高气扬：走路时脚抬得很高，神气十足。

指雁为羹：指着在天空中飞翔的大雁，说要把它做成肉羹，比喻用空想来安慰自己、虚假不实。

90.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“食品”是“食物”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“拘泥”指不知变通或拘束，“拘谨”指拘束谨慎，二者不属于种属关系，排除；

B项，“达到”后面不能跟表示地点的处所宾语，“到达”通常后面需要跟表示地点的处所宾语，二者不属于种属关系，排除；

C项，“发挥”指把内在的性质或能力表现出来，“发扬”指发展和提倡，二者不属于种属关系，排除；

D项，“矿石”是“矿产”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。因此，选择D选项。

【拓展】食品：可供人类食用或饮用的物质，包括加工食品，半成品和未加工食品，不包括烟草或只作药品用的物质。

食物：指能够满足机体正常生理和生化能量需求，并能延续正常寿命的物质。

矿石：含有用矿物并有开采价值的岩石。

矿产：泛指一切埋藏在地下（或分布于地表的、或岩石风化的、或岩石沉积的）可供人类利用的天然矿物或岩石资源。可分为金属、非金属、可燃有机等类别，是不可再生资源。

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“隐含的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：富士的消费者认为，富士公司利用胶片技术创新护肤产品进军美容业对爱美人士来说是一个好消息。

论据：感光剂中的胶原蛋白防止胶片被氧化和利用胶原蛋白保护皮肤有异曲同工之妙。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。护肤品受欢迎程度与“富士公司应用新技术”无必然联系，论题不一致，排除；

B项，不明确选项。富士公司是否具备巨大生产力，并不是其进军美容业必不可少的因素，关键前提在于胶片技术能用于护肤品的生产，排除；

C项，不明确选项。虽发现了抗氧化物，但是否与胶片技术有关无从知晓，不具有加强作用；

D项，补充前提。采用否定代入法，如果护肤品不能利用富士公司生产胶卷的科研成果，那么富士公司将不能成功进军美容业，该项为论点成立的必要前提，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】论证中利用否定代入法找前提：将选项否定，如果此时论点成立不受影响，则该选项不是前提；如果此时论点无法成立，则该选项是论点成立必不可少的前提。

92.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须……否则……”、“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①-破产→提高 5%的生产率；

②提高 5%的生产率→增加 10%的生产利润。

第三步，进行推理。

①②递推可得③-破产→增加 10%的生产利润；

A 项，-增加 10%的生产利润→破产，该项是对③后件的否定，根据“否后必否前”，可以推出；

B 项，-破产→提高 10%的生产率，根据①只能得到“提高 5%的生产率”，推不出“10%的生产率”，排除；

C 项，题干只说明了生产利润、生产率与破产的关系，“经济形势好转”与“破产”之间无必然联系，排除；

D 项，题干只说明了生产利润、生产率与破产的关系，“生产状况和经管结构”与“利润提高 10%”之间无必然联系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】假言命题推理规则：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。

例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立 Q 一定成立，Q 不成立 P 也一定不成立；P 不成立推不出 Q 的情况，Q 成立也无法推出 P 的情况。

93. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：解决学前儿童“入园难”的问题，不能依靠大量使用校车，“合理布局，就近入园”才是解决入园难的根本。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项只说明国家逐渐提高了对学前教育的投入，但并未说明财政投入是否能解决入园难问题，排除；

B 项，增加新论据。部分地区无法承担校车维护费，说明校车接送儿童实施起来存在困难，也就不能依靠其解决入园难问题，具有加强作用；

C 项，不明确选项。“规划建设”是“合理布局”的具体内容，但能否解决“入园难”问题无从知晓，排除；

D 项，无关选项。该项只说明了幼师培养问题，与解决入园难问题无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

94.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小王：我想这次大家都能过吧！等价于“所有人都能通过”；

小张：怎么可能？等价于“有的人没通过”。

小王的话和小张的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，可知小王和小张之间必有一真一假，四人中只有一个人的说法是错误的，说明小李和小顾的话都为真，排除 C、D 项。

再根据“小李和小顾的话都为真”推出小顾没问题、大家都没问题，排除 A 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】矛盾关系：①有的 S 不是 P 与所有 S 是 P；②有的 S 是 P 与所有 S 不是 P。矛盾关系必有一真一假，若已知其中一个命题为真，则另一个必为假；若已知其中一个命题为假，则另一个必为真。

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全球经济正在缓慢复苏。

论据：美国在就业和住房方面有不错的表现；欧洲央行用低利率为企业融资；全球大宗商品市场有信心。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。专家对美国经济的态度，无法证明全球经济状况，论题不一致，排除；

B 项，加强项。欧洲央行原有利率较高，而题干提到欧洲央行现在的贷款利率低，经对比，说明“经济正在复苏”，但是仅凭欧洲无法证明全球经济的状况，故加强力度较弱，排除；

C 项，补充前提。全球经济的复苏不单单是由欧美地区决定的，该项补充了欧美以外其他地区的经济状况，进一步证明了全球经济正在复苏，具有加强作用；

D 项，增加反向论据。该项与题干论据“全球大宗商品市场有信心”相反，具有削弱作用，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

96.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：餐具颜色能直接影响食欲，红色可以降低人们 40% 的食欲。

论据：红色具有攻击性，用红色餐具盛食物会让人难以下咽，人们会给自己发出不吃红色餐具中的食物的心理暗示。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“大堂中的红色图案”与论点中的“红色餐具”是两个概念，论题不一致，排除；

B 项，削弱论点。该项说明红色会使人暴饮暴食，而不会降低食欲，是对论点的直接否定，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。使用红色水杯比蓝色水杯饮水量少，说明红色起到抑制作用，增加了新论据，具有加强作用，排除；

D 项，解释原有论据。该项说明人们担心红色餐具中的食物有危险，从而不吃这些食物，降低了食欲，具有加强作用，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《英研究表明餐具颜色影响食物美味 红色抑食欲》

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：超级本在计算机市场的销量低于预期。

论据：超级本遭遇销售低迷是因为欧洲市场对超级本需求小。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项说明超极本在欧洲需求过小是因为没考虑消费者的使用习惯，但是否会影响超极本的全球销量无从知晓，排除；

B 项，无关选项。超极本尺寸该如何设计是后续的措施，而非题中结论的前提，排除；

C 项，不明确选项。该项提及其他地区与欧洲消费者消费习惯相似，但仅凭消费习惯无法推知其他地区的销量是否和欧洲情况相同，排除；

D 项，补充前提。该项说明欧洲市场的销量很大程度上影响着全球销量，所以可从欧洲市场的情况来推断全球市场的情况，是补充前提，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：政府不对低收入人群直接救助，而应对大企业家和富人采取优惠的财政和税收政策。

论据：大企业家和富人的投资和消费活动会促进经济发展，增加穷人的就业机会，将财富从社会上层传递到社会底层。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调对大企业家和富人采取优惠措施带来的危害，与能否救助低收入人群无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项讨论的是收入分配中的平均主义，与能否救助低收入人群无关，论题不一致，排除；

C 项，否定原有论据。该项指出，即使采取了对富人优惠的政策，但是当其消费需求饱和之后，并不会带来就业机会的增加，不能达到救助穷人的目的，否定了原有的论据，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项谈及的是优惠穷人可以促进经济发展，既不属于对低收入人群的“直接救助”，也与“对富人采取优惠政策”能否促进经济发展无必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

99.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：iPad 用户有患上“i 伤害”病症的风险。

论据：大多数 iPad 用户左手拿着平板电脑，右手食指点击屏幕。

第三步，辨析选项。

A 项，加强论点。说明 iPad 用户患病率高，直接支持了论点，具有加强作用；

B 项，无关选项，使用其他品牌平板电脑的用户出现了病症与使用 iPad 的用户是否会患病症无关，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。未普及不代表无人使用，如果有人使用了，使用的人数不明确，使用 iPad 的人里面有多少患此类病症也无从得知，排除；

D 项，无关选项。论点讨论的是使用 iPad 会出现病症，而该项谈及的是“台式机患病率低”，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

100.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①保护你的家庭→强盛的法国。

第三步，进行推理。

A 项，-强盛的法国→-保护你的家庭，该项是①的逆否等价命题，可以推出；

B 项，强盛的法国→保护你的家庭，该项肯定了①的后件，根据“肯后得可能”，无法必然推出“保护你的家庭”，排除；

C 项，该项属于因果关系，与题干的必要条件无关，无法推出；

D 项，“法国就能强盛”和“强盛的法国”是两个不同的概念，“就能”表示的是趋势和变化，“强盛的”表示已经存在的现状，所以跟“家庭得到保护”没有推出关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】假言命题推理规则：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。

【【2011-联考-判断】】

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形较为规则，观察共性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均由一种面构成，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】易错项：B 项。有些考生认为题干均为直线图形，因而选 B。一般认为在图形推理中偶然性较小的规律优先，本题中面的种类数均为 1 偶然性较小，而均为直线图形偶然性较大，因而数量类规律优先。

52. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行与第三行图形相应位置定义相加规律为：白+黑=白，白+白=黑，黑+黑=白，黑+白=黑，第二行应用该规律可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题中，第一行图形上部线条图 1 与图 3 相加可得图 2，第三行符合该规律，第二行应用规律，可排除 C、D 项。

53. **【答案】** C

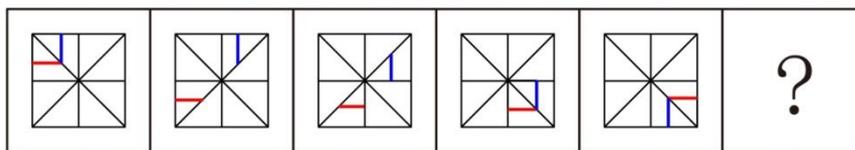
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

小竖线依次顺时针平移 1 格，小横线依次逆时针平移 1 格，如下图所示，继续按此规律移动，只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

【拓展】考查平移时注意：1.方向：上下、左右、顺逆时针；

2.方式：循环、往返；

3.步数：常数列、等差数列、周期数列等。

54. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的组成部分数依次为 1、2、3、4、5，呈等差数列，问号处图形应由 6 个部分组成，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】易错项：A 项。A 项由两条直线交叉（为一个部分）及四个黑点构成，共 5 个部分，故排除。

55. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形两种元素数量变化明显，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

圆形和矩形的个数如下表所示，规律为 $\bigcirc - \square = 2$ ，只有 D 项符合。

○	2	3	4	3	4
□	0	1	2	1	2

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形由两种元素构成时，建议分开数个数，考虑各组数字本身或者两组数字间运算或换算的规律。

56. 【答案】A

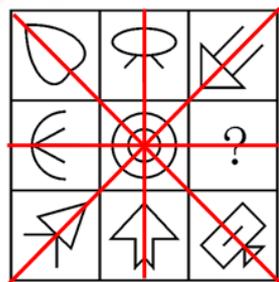
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，九宫格，中间图形较为特殊，考虑“米”字型或“O”型规律。

将题干图形的对称轴标出后，可发现对称轴的连线呈“米”字型，如下图所示，问号处图形应为横轴对称，只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

【拓展】九宫格优先考虑横向、纵向观察，如果中间图形较特殊时，可优先考虑“米”字型或“O”型规律。

57. 【答案】A

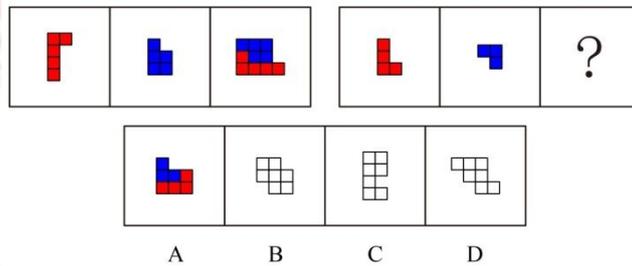
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 逆时针旋转 90° 与图 2 左右翻转再逆时针旋转 90° 后相加得到图 3，第二段应用上述规律可得 A 项，如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】样式类常与位置类结合考查，如相加+旋转、相加+静态位置、求同+静态位置、求异+旋转等。

58. 【答案】D

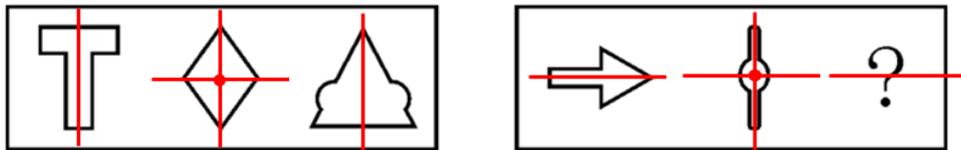
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形对称轴如下图所示，对称轴整体对称，第二段应用上述规律，问号处图形应为横轴对称，只有 D 项符合。



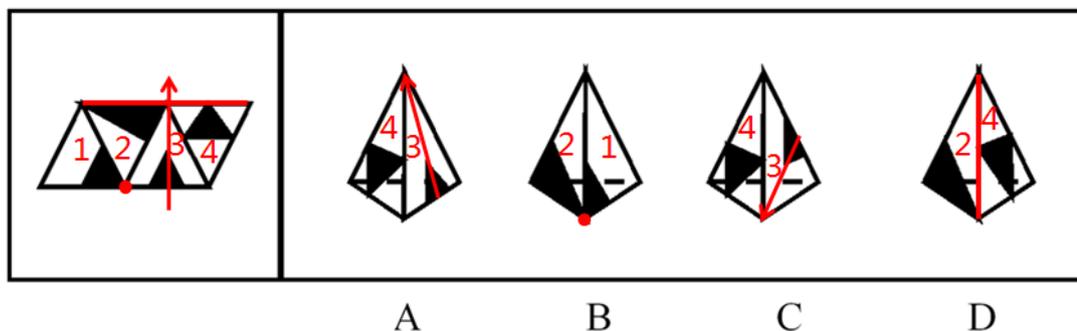
因此，选择 D 选项。

【拓展】对称性规律可考查轴对称图形和中心对称图形；轴对称图形也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。建议考生：当考查轴对称图形时，可先画出图形的对称轴，再寻找规律。

59. 【答案】C

【解题思路】

将展开图的四个面分别标记 1、2、3、4，如下图所示：



A 项，在面 3 上标记箭头，面 4 在箭头的左边，题干中面 4 在箭头的右边，排除；

B 项，面 1 与面 2 的两个黑色三角形有公共顶点，题干两个黑色三角形没有公共顶点，排除；

C 项，面 3 与面 4 的相邻关系无错误，保留；

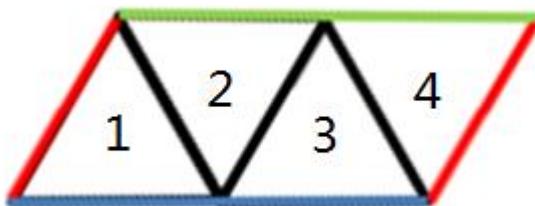
D 项，面 2 与面 4 的公共边与两个黑色三角形均不重合，而题干中该公共边与面 2 的黑色三角形一条边重合，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当四面体的展开图为平行四边形时，判定公共边的方法有以下 2 种：

1. 位于同一条直线上的两条边是公共边，如下图中 1、3 面的公共边为蓝色边，2、4 面的公共边为绿色边；

2. 当四个面并排排列时，最外端的边是公共边，如下图中 1、4 面的公共边为红色边。



60. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑白圈的数量变化明显，优先考虑数量。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

圆圈的总数依次为 3、4、5，呈等差数列，问号处应为 6 个圆圈，排除 A、B 项；图 1 白圈多于黑圈，图 2 黑色圈多于白圈，图 3 白圈多于黑圈，问号处应为黑圈多于白圈，排除 C 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图 1 白圈个数为 2，图 2 黑圈个数为 3，图 3 白圈个数为 4，呈等差数列，问号处应有 5 个黑圈，因而选 D。

解法三：图 1 黑圈 1 个，图 2 白圈 1 个，图三黑圈 1 个，呈常数规律，问好出应有 1 个白圈，因而选 D。

61. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段；

2.减少高碳能源消耗，减少温室气体排放。

第三步，辨析选项。

A 项，太阳能电池板，利用太阳能转换成电能，属于“通过新能源开发的手段减少高碳能源消耗”，符合定义；

B 项，对绿色食品的推广，未涉及到能源的使用，主要强调的是安全、无污染，而非低碳，不符合定义；

C 项，低能耗空调，属于“通过技术创新的手段减少电能的能源消耗”，且能“减少温室气体排放”，符合定义；

D 项，风力发电站，利用风来产生电力，属于“通过新能源开发的手段减少高碳能源消耗”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

62. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.概念 B 在概念 A 的范围之内；

2.概念 A 有些在概念 B 所范围之内，有些不在概念 B 范围之内。

第三步，辨析选项。

A 项，启明星就是金星，二者完全相同，不是真包含关系；

B 项，不是所有的榕树都是行道树，也不是所有的行道树都是榕树，二者不是真包含关系；

C 项，植物不是动物，不是真包含关系；

D 项，遗传学在科学的范围之内，且有些科学是遗传学，有些科学不是遗传学，二者是真包含关系。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：全同关系、交叉关系、反对关系

全同关系，又叫同一关系，是两个概念的外延完全重合的关系。例如，“珠穆朗玛峰”与“世界上的最高峰”，二者的外延完全重合，指同一事物。

交叉关系，在概念 a 和概念 b 的关系上，如果有的 a 是 b，有的 a 不是 b，并且有的 b 是 a，有的 b 不是 a，那么 a 和 b 这两个概念之间就是交叉关系。比如“食物”与“植物”、“党员”与“干部”等等，都是交叉关系。

反对关系，反对关系是指 a 与 b 的关系之间不能同真，但可以同假。于是，若一个为真，则另一个必为假；若一个为假，则另一个真假不定。简而言之就是，反对关系是指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，比如在颜色的集合中，“红色”和“白色”不是“红色”，也不一定就是“白色”，还可能是“蓝色”、“绿色”等。

63. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

已经付出且不可收回的成本。

第三步，辨析选项。

A 项，采掘设备无法取出只好被废弃，属于“已经付出且不可收回的成本”，符合定义；

B 项，将二手电脑忍痛丢弃，属于“已经付出且不可收回的成本”，符合定义；

C 项，养野鸡比养野兔的收益更多，是小陈未实施的设想，并非“已经付出”，不符合定义；

D 项，电影票不能使用又无法退掉，属于“已经付出且不可收回的成本”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：机会成本

机会成本，是指同一经济主体在从事某项经济活动时面临多项决策，如果所选择的决策不是价值最大的，那么价值最大的决策与所选择决策之间的差额就是机会成本。

64. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.不是单纯缺乏学习机会、智力发展迟缓及后天的脑外伤或疾病的结果；

2.来源于认知处理过程的异常，表现在阅读、拼写、计算等方面有特殊的障碍。

第三步，辨析选项。

A 项，移居国外后学习成绩下降，是缺乏学习机会，并非“认知处理过程的异常”，不符合定义；

B 项，刚从国外回来不能识别简体字，是缺乏学习机会，并非“认知处理过程的异常”，不符合定义；

C 项，小明成绩不好，是智力发展迟缓的结果，并非“认知处理过程的异常”，不符合定义；

D 项，读书时跳行跳字且纠正后难以改正，属于“表现在阅读方面的特殊障碍”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

65.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.行政机关及其工作人员违法行使职权；
- 2.侵犯了公民、法人或其他组织的合法权益并造成损害；
- 3.由国家承担赔偿责任。

第三步，辨析选项。

A 项，孙某属于“行政机关工作人员”，诬陷李某并吊销其驾照，属于“违法行使职权”，李某要求交管部门赔偿，属于“由国家承担赔偿责任”，符合定义；

B 项，王某在探亲途中超速行驶，不属于“行使职权”，不符合定义；

C 项，公安局销毁罂粟是合法行为，不属于“违法行使职权”，不符合定义；

D 项，工商局扣押假冒伪劣产品是合法行为，不属于“违法行使职权”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：行政补偿

行政补偿指国家行政机关及其工作人员在管理国家和社会公共事务的过程中，因合法的行政行为给公民、法人或其他组织的合法权益造成了损失，由国家依法予以补偿的制度。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.以生态与经济可持续发展观念影响公关;

2.具有“绿色”特征;

3.给企业带来更多便利和竞争优势。

第三步, 辨析选项。

A 项, 快餐企业推出“种植一棵树”的活动, 具有“绿色”特征, 创造了良好的经营环境和社会氛围, 体现了“给企业带来更多的便利和竞争优势”, 符合定义;

B 项, 绿色软件, 并未体现“生态和经济可持续发展”, 不符合定义;

C 项, 居委会不是“企业”, 不符合定义;

D 项, 人民网举办的论坛是公益活动, 并不是“给企业带来便利和竞争优势的活动”, 不符合定义。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

67.【答案】B

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

1.在情景不明的情况下;

2.将对方的动机或意图视为有敌意。

第三步, 辨析选项。

A 项, 领导是根据得票情况进行的断定, 不属于“在情景不明的情况下”, 不符合定义;

B 项, 对于小王的劝解, 在不明情况下, 小刘认为是故意挖苦, 体现了“将对方的意图视为有敌意”, 符合定义;

C 项, 作弊, 是王老师对陈强取得最好成绩的原因猜测, 未体现对王老师“有敌意”, 不符合定义;

D 项, 过于维护自己部门的利益, 并非“有敌意”, 不符合定义。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】无

68.【答案】C

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

1.不是有意加入食品中;

2.环境污染带入食品中。

第三步，辨析选项。

A 项，为嫩化肉质加入的木瓜蛋白酶，是有意加入的，不符合定义；

B 项，奶粉中的三聚氰胺是有意加入的，不符合定义；

C 项，铝成分是增多剂过多而导致的，并不是有意将铝加入食品中，符合定义；

D 项，添加剂含有亚硝酸盐，又是有意加入的，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

同时生产两种产品的费用低于分别生产每种产品的费用。

第三步，辨析选项。

A 项，桌子和衣柜合并生产的成本低于单独生产桌子、衣柜的成本，符合定义；

B 项，两家啤酒厂的生产对象都是啤酒，不属于“同时生产两种产品”，不符合定义；

C 项，手工作坊式到机器生产，是生产方式的改变，并未体现“同时生产两种产品”，不符合定义；

D 项，借鉴生产工艺，销量大增，并未涉及生产费用问题，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

70.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.针对可能到来的失败威胁，事先设置障碍；

2.为失败创造一个合理的借口，从而保护自我价值。

第三步，辨析选项。

A 项，突然生病是突发的情况，并非“事先设置障碍”，不符合定义；

B 项，小田认为自己竞选班长获胜性不大，事先跟朋友说明情况，体现了“事先设置障碍，为失败创造一个合理的借口”，从而维护自己的形象，符合定义；

C 项，解释是在没有订单之后，并非“事先设置障碍”，不符合定义；

D 项，小明成绩一直名列前茅，未体现“可能到来的失败威胁”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，题干只说明该组织其他成员都获得了志愿者的资格，不代表志愿者都是该组织成员，排除；

B项，题干只说明小刘由于身患重病，不能到上海做世博会志愿者，不代表一定未获志愿者资格，排除；

C项，题干明确表示小刘不能去做志愿者，因此志愿者一定不是小刘，可以推出；

D项，该组织其他成员都获得了志愿者资格，并不代表所有获得资格的人都去当志愿者，所以没有去当志愿者的该组织成员不一定是小刘，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：散发着清香气味的地板，即是香味环保地板。

论据：地板散发的香味可以消毒杀菌，去除空气中的异味。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。地板或多或少都带有一定的刺激性气味，与清香气味的地板无关，排除；

B项，不明确选项。虽然气味并不是判别地板是否环保的唯一标准，但是也不能否定有香味的地板是环保地板，不具有削弱作用；

C项，不明确选项。虽然国家还没有出台专门标准，但也不能否定有香味的地板是环保地板，不具有削弱作用；

D项，增加反向论据。地板中的香味是用来掩盖刺激性气味的，则说明香味不是环保的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：含“Cdk5”酶的药物可以普遍提高学生的学习能力。

论据：胎儿缺乏“Cdk5”的酶，会严重影响儿童认知发展。

第三步，辨析选项。

A 项，否定前提。人体不能吸收外部补充的“Cdk5”酶，则以药物形式补充没有效果，具有削弱作用；

B 项，否定前提。学生的学习能力主要是通过后天学习获得，则说明吃药没什么效果，具有削弱作用；

C 项，不明确选项。“Cdk5”酶含量高的人学习能力并不突出，不能说明补充“Cdk5”酶不能提高学习能力，可能提高了但是仍不突出，不具有削弱作用；

D 项，削弱论点。该项指出青少年补充“Cdk5”酶不起作用，则不能提高其学习能力，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

74. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须”、“只有……才……”、“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①食品安全→有效管理；

②有效管理→协调配合；

③不监督制约→不协调配合；逆否等价于“协调配合→监督制约”；

①②③递推可得：食品安全→有效管理→协调配合→监督制约。

第三步，进行推理。

A 项，监督制约→有效管理，肯后推肯前，排除；

B 项，-监督制约→-食品安全，否后推否前，可以推出；

C 项，协调配合→食品安全，肯后推肯前，排除；

D 项，-有效管理→-监督制约，否前推否后，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：虎山长城用砖极少。

论据：虎山长城除一号台址外很少发现城砖；虎山长城附近村庄也没有发现城砖。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。如果当地县志没有记载虎山长城是夯土筑成，虎山长城也可以用砖极少，没它也行，不是前提，排除；

B项，无关选项。如果虎山长城遗址附近发现古砖窑，虎山长城也可以用砖极少，没它也行，不是前提，排除；

C项，补充前提。如果城砖可以运进运出，则通过发现城砖少也不能说明虎山长城用砖极少，没它不行，是结论成立的前提；

D项，无关选项。如果当地土质适宜烧制长城用砖，长城用砖也可以很少，没它也行，不是前提，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】若题干为寻找前提的题型，前提是论点成立的必要条件，若必要条件不成立则论点一定不成立。在验证选项的时候观察否定这个选项论点是否成立，若否定后论点不成立，俗称“没它不行”，则是前提；若否定后还成立，俗称“没它也行”，则不是前提。

76.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：宣传册可以帮助大家预防和治疗颈椎疾病。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，否定前提。如果颈椎疾病很难进行自我预防和治疗，那么发宣传册让职工自己回去预防和治疗则起不到作用，具有削弱作用；

B项，不明确选项。即使预防方法因人而异，宣传册上也可以逐条写明，不一定会影响使用，不具有削弱作用；

C 项，不明确选项。即使预防和治疗需要专业人士指导，但宣传册可以写明专业人士的指导意见，不能排除可以通过宣传册进行自我预防和治疗的可能性，不具有削弱作用；

D 项，无关选项。不经常伏案工作的人是否患腰颈椎疾病，与宣传册是否有预防和治疗腰颈椎疾病作用无关，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：营养缺乏可能是克山病发病的重要因素。

论据：山东省两次克山病流行均发生在病区居民生活困难时期，营养缺乏。1978 年以后，病区居民生活逐渐好转，营养结构趋向合理，克山病新发病人越来越少。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项说明营养缺乏很普遍，但克山病不普遍，即使营养缺乏也不一定会有克山病，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项说明很有可能是由于病区的土壤和水质变化导致了克山病，而不是营养缺乏，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。该项说明营养不缺乏的地区，也会出现克山病，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项强调克山病能否治愈，题干强调克山病发病的原因，论题不一致，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“有的……是……”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①超 10 年→换钢索；

②有些换钢索→S，换位可得：有些 S→换钢索；

③S→无隐患；逆否等价于：隐患→-S。

第三步，进行推理。

A 项, 根据③可得: 隐患 \rightarrow -S 品牌, 根据②可知: 有些 S 品牌 \rightarrow 换钢索, 但是不知道不是 S 品牌的要不要换钢索, 排除;

B 项, 根据②可知: 有些 S 品牌的电梯必须更换钢索, 可以推出;

C 项, 根据②可知: 有些 S 品牌的电梯必须更换钢索, 但不能推出有些 S 品牌的电梯不需要更换钢索, 排除;

D 项, 根据①可知: 所有超过 10 年的电梯必须换钢索, 但不能推出换钢索的电梯都超过 10 年, 排除。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】集合推理三个换位: ①“所有 S 都不是 P”换位可得“所有 P 都不是 S”, ②“所有 S 都是 P”换位可得“有的 P 是 S”, ③“有的 S 是 P”换位可得“有的 P 是 S”。

79. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“质疑”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 经济稳定 \rightarrow 制造业强。

论据: 因为德国制造业强, 所以在金融危机当中受到的冲击比其他小发达国家。

第三步, 辨析选项。

“经济稳定 \rightarrow 制造业强”的最强质疑项为其矛盾命题“经济稳定, 但是制造业不强”。

A 项, 加强项。-制造业强大 \rightarrow -经济稳定, 否后推否前, 符合题干意思, 具有加强作用;

B 项, 不明确选项。-制造业强 \rightarrow 经济影响较小, 与题干不是等价命题, 能否质疑题干不确定, 排除;

C 项, 削弱项。经济稳定, 但是制造业不强, 为论点的矛盾命题, 具有削弱作用;

D 项, 不确定选项。制造业强且-经济稳定, 不是题干的矛盾命题, 能否质疑论点不确定, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】若论证类的题型当中出现“A \rightarrow B”形式的论点, 则其质疑项一般为其矛盾命题“A且-B”

80. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“质疑”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点：鸡蛋黄胆固醇含量高，会导致多种疾病。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。吃蛋清的胆固醇含量增加，不能确定吃蛋黄的胆固醇含量如何变化，排除；

B 项，不明确选项。两组被试者胆固醇含量没有明显差异，不能确定吃蛋黄胆固醇含量会不会提高，有可能是两者同时提高、降低或不变，排除；

C 项，不明确选项。不吃蛋黄的胆固醇含量减少了，不能确定吃蛋黄的胆固醇含量如何变化，排除；

D 项，增加反向论据。吃或不吃蛋黄胆固醇含量均没有发生变化，说明吃蛋黄不会导致胆固醇含量提高，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

【【2010-联考-判断】】

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形，图 1 和图 2 求同后，只保留重合的白色区域，得图 3；第二段图形应用规律，只保留重合的白色区域，得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题考查去异求同的部分求同，在试题中比较少见，求同的考法还有相邻求同、整体求同等。

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图 1 与图 3 去同求异得图 2，第二段运用规律，图 1 和图 3 去同求异，可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题第一段图形图 1 与图 2 去同求异同样可得图 3，但第二段图形问号出现在图 2 的位置，所以观察图 1 与图 3 的关系更为直接。

53. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，线条数量特征明显，优先考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形直线条数均为 13，第二段前两图形直线条数均为 14，问号处应选择有 14 条直线的图形，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当图形中出现☆时，经常考到直线条数、面个数、笔画数、对称性等。

54. 【答案】D

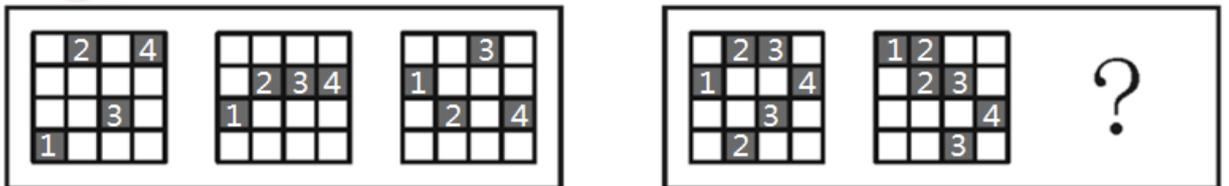
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置类。

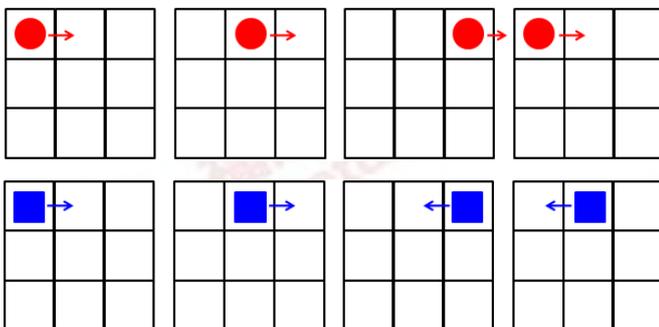
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

对图中黑格进行标号，第一段图形的 1、3 号黑格每次向上平移一格，2、4 号黑格每次向下平移一格；第二段图形遵循相同规律，D 项符合。



因此，选择 D 选项。

【拓展】黑点只在九宫格或十六宫格某行或某列平移时，到达终点后有两种继续移动的方式：（1）循环运动；（2）往返运动。



上图中，圆点到达终点后，回到起点重新移动，称为循环运动；方块到达终点后返回，称为往返运动。

55. 【答案】B

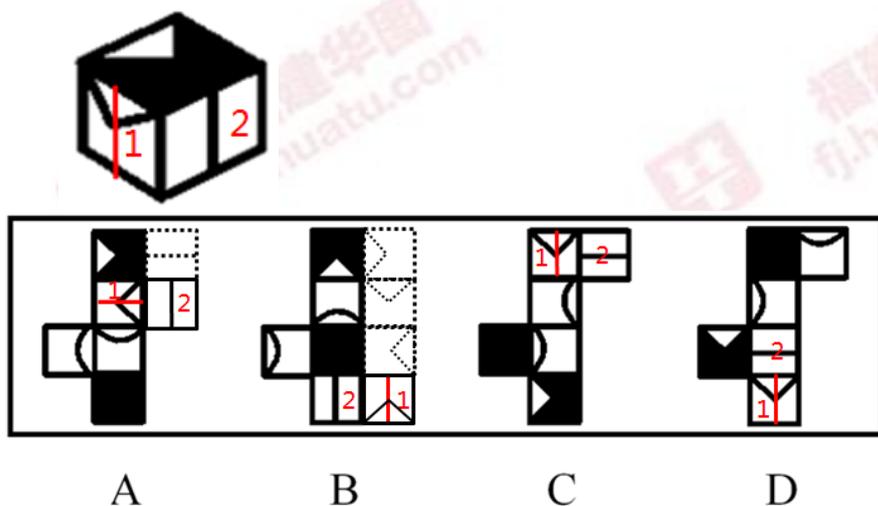
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均为六面体，考虑六面体特性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段第 1 个图形是平面图形，第 2、第 3 个图形是由该图形折叠成的立体图形，第二段给出立体图形，需要寻找与其匹配的平面展开图。在题干图形中画面 1 的对称轴，此对称轴与面 2 中的直线平行。



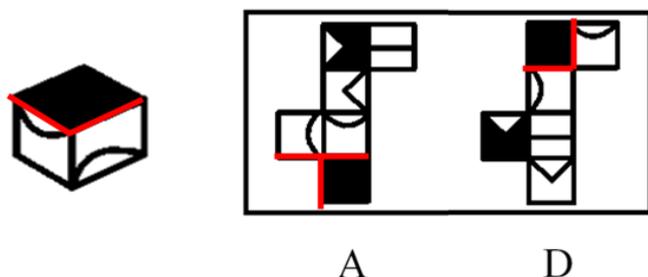
A 项，将面 2 移至面 1 右侧后，面 1 对称轴与面 2 中的直线垂直，排除；

C 项，面 1 对称轴与面 2 中的直线垂直，排除；

D 项，面 1 对称轴与面 2 中的直线垂直，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】部分选项也可用题干第二段最后一个图排除。黑色面与两弓形面的公共边如下图所示，题干中有一条公共边与某一弓形底边重合，A、D 项均没有公共边与弓形底边重合，排除。



56. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

经历强烈的刺激后，之后施与的刺激会变得微不足道。

第三步，辨析选项。

A 项，从明亮的地方到光线很差的地方，两者是不同刺激，适应黑暗，未体现“之后施与的刺激会变得微不足道”，不符合定义；

B 项，从前两次裁员时很担心，是经历的强烈刺激，到第三次裁员时平静地对待，体现出“之后施与的刺激会变得微不足道”，符合定义；

C 项，从报价很优惠到加收安装服务费，两者是不同刺激，乙公司不接受，未体现“之后施与的刺激会变得微不足道”，不符合定义；

D 项，小李面对工作的心态发生了变化，但外界的工作环境并未改变，未体现前后两次刺激，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“外包”，其关键信息如下：

1.外包的关键信息：企业将非核心业务委托给外部的专业公司；

2.离岸外包的关键信息：企业将某项业务委托给海外的某个服务提供商或者公司在海外的子公司。

第三步，辨析选项。

A 项，企业请人力资源公司帮助招聘员工，体现出“企业将非核心业务委托给外部的专业公司”，符合定义；

B 项，美国公司请中国的公司完成部分工作，体现出“企业将非核心业务委托给外部的专业公司”，符合定义；

C 项，公司将工程的运输部分由这个公司的海外子公司承担，属于“离岸外包”，符合定义；

D 项，学校委托公司进行部分工作，其中的学校不属于企业，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：信息系统外包

信息系统外包是指借助外部力量进行信息系统开发、建设的信息化建设方式，即企业在规定的服务水平基础上，将全部或部分支持生产经营的信息系统作业，以合同方式委托给

专业性公司，由其在一定时期内稳定地管理并提供企业需要的信息技术服务的行为。

58.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.零部件不是最好的；

2.因组合协调而产生的令人意想不到的结果。

第三步，辨析选项。

A 项，礼品都是单一存在的，未进行组合协调，不符合定义；

B 项，丝巾、鞋单一存在时是不是最好的并不明确，不符合定义；

C 项，某处的两人不是单打冠军，相当于“零部件不是最好的”，因两人配合默契战胜了男女单打冠军的组合，体现出“因组合协调而产生的令人意想不到的结果”，符合定义；

D 项，内部配置不高，相当于“零部件不是最好的”，但未体现将零部件进行组合协调，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

强调自己对好结果的作用，缩小对坏结果的责任。

第三步，辨析选项。

A 项，能否具有创造力是未知的结果，未体现“好结果、坏结果”，且家长未强调自己对这一结果的作用，不符合定义；

B 项，公司管理者未强调自己对公司成功的作用，且未体现“缩小对坏结果的责任”，不符合定义；

C 项，某国领导人把 GDP 水平屡创新低归因于世界经济的持续低迷，体现出“缩小对坏结果的责任”，符合定义；

D 项，企业领导承认企业领导班子的失误，是面对坏结果承担责任，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】题干对“自我防御性归因”的定义包括“好结果和坏结果”两方面，在做此题时最好用排除法，把最不符合定义的排除，剩下一个 C 选项虽然只体现了定义的一部分，也不必过分纠结，它是最符合定义的，就是正确答案。

60.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

同一时间向不同的接受者提供相同等级、相同质量商品或服务时，实行不同的销售价格或收费标准。

第三步，辨析选项。

A项，打折过季商品虽然销售价格和之前的不同，但不属于同一时间出售的商品，不符合定义；

B项，网内和网外通话不属于“相同等级、相同质量服务”，不符合定义；

C项，会员和普通顾客属于“不同的接受者”，两者在同一时间买相同影票时，享受不同价格，符合定义；

D项，不同地方的酒店，不属于“相同等级、相同质量服务”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】相关定义：一级价格歧视、二级价格歧视、三级价格歧视

根据价格差别的程度，可把价格歧视区分为以下三个等级：

一级价格歧视：又称完全价格歧视，就是每一单位产品都有不同的价格，即假定垄断者知道每一个消费者对任何数量的产品所要支付的最大货币量，并以此决定其价格，所确定的价格正好等于对产品的需求价格，因而获得每个消费者的全部消费剩余。这是一种极端的情况，现实中很少发生；

二级价格歧视：即垄断厂商了解消费者的需求曲线，把这种需求曲线分为不同段，根据不同购买量，确定不同价格，垄断者获得一部分而不是全部买主的消费剩余；

三级价格歧视：是指垄断厂商对不同市场的不同消费者实行不同的价格，在实行高价格的市场上获得超额利润。对于这种采用高峰时期和非高峰时期的差别价格，将某些高峰需求调向低峰时期的行为，因为其可以更充分地利用其设备资源，对于社会来说是具有积极意义的。

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.两个或两个以上的经济实体；
- 2.实现特定的战略目标；
- 3.共担风险、共享利益的长期联合与合作协议。

第三步，辨析选项。

A 项，个人并非经济实体，不符合定义；

B 项，配件公司长期以优惠价格向制造厂提供配件，未体现“实现特定的战略目标”，且未体现“共担风险”，不符合定义；

C 项，大学计算机系不是经济实体，公司与大学计算机系不属于“两个企业或企业间的某些部门”，不符合定义；

D 项，3 家生产商属于两个以上的经济实体（企业），应对国外生产商的挑战，体现出“为了实现特定的战略目标”，达成 10 年合作协议，共同研发高端手机，体现出“共担风险、共享利益的长期合作协议”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.生态系统在维持生命机体的再生能力、适应能力和更新能力的前提下；

2.承受有机体数量的限度。

第三步，辨析选项。

A 项，限制牲畜数量有助于维持草场的“再生能力、适应能力和更新能力”，保护环境承载力，符合定义；

B 项，修缮道路，规范交通，不涉及生态系统，不符合定义；

C 项，划分草场给牧民并限制游牧，会提高牧民保护草场的责任意识，有助于维持草场的“再生能力、适应能力和更新能力”，保护环境承载力，符合定义；

D 项，限制进入风景旅游区的游客数量，有助于维持景区植被的“再生能力、适应能力和更新能力”，保护环境承载力，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一个人的角色要求太多，工作量太大；

2.不可能完成所有角色要求的工作时所面临的冲突。

第三步，辨析选项。

A 项，黄女士身兼数职，角色要求多且工作量大，觉得力不从心，体现出不可能完成所有角色要求的工作且面临冲突，符合定义；

B 项，张先生对工作和生活应对自如，超额完成任务，未体现“面临冲突”，不符合定义；

C 项，李女士在工作和家庭之间游刃有余，未体现“面临冲突”，不符合定义；

D 项，与化学品打交道和防止其外泄，都是实验员这一个角色要求的任务，不属于“所有角色要求的工作”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相似定义：角色冲突

角色冲突是当一个人扮演一个角色或同时扮演几个不同的角色时，由于不能胜任，造成不合时宜而发生的矛盾和冲突。角色间冲突是指一个人所担任的不同角色之间发生的冲突。主要表现为两个情形：一是空间和时间上的冲突；二是行为模式内容上的冲突。

64.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.可能灭失或者以后难以取得对案件有证明意义的证据；

2.在诉讼前对证据加以固定和保护。

第三步，辨析选项。

A 项，厂房是不易被移动和破坏的，不属于“可能灭失或者以后难以取得的证据”，不符合定义；

B 项，胜诉后是已经做出判罚，不是诉讼前，不符合定义；

C 项，运输车辆只是起到运输的作用，并不能证明是否出卖其货物，不属于“对案件有证明意义的证据”，不符合定义；

D 项，假冒商品一旦卖出，将很难追回，且假冒商品对此案件至关重要，属于“有可能灭失或者以后难以取得对案件有证明意义的证据”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：证据保全

证据保全分为以下三种情况：

其一，准诉讼中证据的保全（即诉前证据保全），是指在提起诉讼以前，人民法院应当事人的请求而为之证据保全；

其二，诉讼中的证据保全即诉讼参加人可以向人民法院申请证据保全，人民法院也可以

主动采取保全措施；

其三，诉讼外的证据保全，即公证处应利害关系人的申请，采取保全措施，将证据固定并保存下来。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.利用其市场支配地位危害竞争；
- 2.损害竞争对手和社会公共利益及其他私人利益。

第三步，辨析选项。

A项，通过取得股权或者资产方式是正当途径，并非“危害竞争”，不符合定义；

B项，甲公司与超市不是竞争对手，不存在“危害竞争”，不符合定义；

C项，电力公司与指定品牌的生产厂家并无利益关系，说明不是“危害竞争”，不符合定义；

D项，甲乙二厂市场占有率达70%，属于“市场支配地位”，就限定生产数量和销售价格达成协议，造成很多小厂家破产，体现出“通过危害竞争，损害竞争对手的利益”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：价格垄断行为

价格垄断行为是指经营者通过相互串通或者滥用市场支配地位，操纵市场调节价，扰乱正常的生产经营秩序，损害其他经营者或者消费者合法权益，或者危害社会公共利益的行为。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“手术刀”是“外科医生”的工具，二者属于工具与职业的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“渔网”是“渔民”的工具，二者属于工具与职业的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“讲台”是“教师”授课的地方，二者属于地点与职业的对应关系，排除；

C项，“打火机”是“抽烟者”的工具，但后者不是职业，排除；

D项，“望远镜”是天文学家的工具，而非“科学家”，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】易错陷阱：D。望远镜和科学家不是一一对应关系，与天文学家属于一一对应

关系。

67.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“砍伐树木”属于动宾关系，且“树木”是自然资源。

第二步，辨析选项。

A项，“驾驶机动车”属于动宾关系，但“汽车”不是自然资源，排除；

B项，“山泉流淌”属于主谓关系，排除；

C项，“酵母”具有“分解”作用，二者不属于动宾关系，排除；

D项，“开采石油”属于动宾关系，且“石油”是自然资源，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】酵母是一些单细胞真菌，具有分解作用，能将糖发酵成酒精和二氧化碳，分布于整个自然界，是一种典型的兼性厌氧微生物，在有氧和无氧条件下都能够存活，是一种天然发酵剂。

68.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“世界地图”是地球的二维图形，“地球仪”是地球的三维模型，且图案相同，二者属于二维和三维的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“一元纸币”和“一元硬币”图案不同，排除；

B项，“纸飞机”和“飞机模型”都是三维模型，排除；

C项，“肖邦画像”是肖邦的二维肖像，“肖邦雕塑”是肖邦的三维模型，且图案相同，二者属于二维和三维的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“楼房平面图”和“楼房三维图”都是二维图形，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“水”是“农业”必不可少的，二者属于必要条件关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“消费”是“经济”必不可少的，二者属于必要条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“婚姻”是“人生”的组成部分，并非必要，排除；

C 项，“文字”是“文化”的组成部分，并非必要，排除；

D 项，“娱乐”是“生活”的组成部分，并非必要，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】消费：是社会再生产过程中的一个重要环节，也是最终环节，是恢复人们劳动力和劳动力再生产必不可少的条件。

70.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“考古”的对象是“文物”，二者属于对象对应关系，“文物”在“博物馆”里展览，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“教育”的对象是“人才”，二者属于对象对应关系，“人才”在“企业”里发展，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“贸易”的对象是“商品”，但“工厂”是“商品”的生产地，排除；

C 项，“耕种”的对象是“庄稼”，但“土地”是“庄稼”的生产地，排除；

D 项，“培训”的对象是“员工”，但“员工”和“社会”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相似真题：2010 安徽

考古：文物：博物馆

A. 教育：人才：企业

B. 贸易：商品：工厂

C. 播种：收获：土地

D. 培训：演示：博览会

（答案 A）

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“小麦”生长在“田野”里，二者属于生长环境对应关系，“小麦”产“麦粒”，“麦粒”发育成“小麦”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“鲤鱼”生长在“水塘”里，二者属于生长环境对应关系，“鲤鱼”产“鱼籽”，“鱼籽”发育成“鲤鱼”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“树木”生长在“林场”里，二者属于生长环境对应关系，但“枯木”不能发育成“树木”，排除；

C 项，“牛群”生长在“牧场”里，二者属于生长环境对应关系，但“牛尾”不能发育成“牛群”，排除；

D 项，“鱼鳍”是鱼的器官，与“海洋”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】鱼鳍是鱼的游泳器官，分为背鳍、胸鳍、腹鳍、臀鳍、尾鳍、脂鳍等。

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“妻子”和“母亲”都是“社会角色”，前两者属于并列关系，与“社会角色”构成种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“冰”是固体，不是“液体”，排除；

B 项，“父亲”和“儿子”是“家庭”的组成部分，前两者与“家庭”构成组成关系，排除；

C 项，“砂糖”是“冰糖”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D 项，“石墨”和“金刚石”都是“化学物质”，前两者属于并列关系，与“化学物质”构成种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】糖精：邻苯甲酰磺酰亚胺，是一种不含有热量的甜味剂。

冰糖：由砂糖和蛋白质制得。

73.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“投入”是为了获得“效益”，“经营”是为了获得“利润”，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“效益”是由收入和“成本”之差决定的，“经营”需缴纳“税收”，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“生产”可产生“效益”，二者属于对应关系，“经营”包括“规划”，二者属于包含关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“资本”可产生“效益”，二者属于对应关系，“经营”包括“管理”，二者属于包含关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】经营：筹划并管理。

74.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“乐手”弹“钢琴”，二者属于主宾关系，“车厢”和“铁轨”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“乐手”是“乐队”的组成部分，二者属于组成关系，“车厢”是“火车”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“乐队”在“舞台”上演奏，“车厢”和“站台”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“乐手”按“乐谱”演奏，“乘客”在“车厢”里，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

75.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“血液”在“血管”中流淌，二者属于对应关系，“城市”是“国家”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“血管”和“健康”无明显逻辑关系，“居民”是“城市”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“血管”是血液“循环”的载体，二者属于对应关系，“运输”和“城市”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“血管”是“身体”的组成部分，二者属于组成关系，“道路”是“城市”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干中并没有将胖人的食欲和体重正常人的食欲进行比较，不能得到胖人食欲比体重正常的人好，无法推出；

B 项，由“睡眠不足影响了新陈代谢功能”可以推出睡眠状况影响新陈代谢，可以推出；

C 项，由“睡眠不足使刺激食欲的荷尔蒙增加”可以推出荷尔蒙水平影响食欲，可以推出；

D 项，题干指出睡眠不足会影响荷尔蒙水平进而导致人胖，但胖人不一定荷尔蒙水平变化，根据从弱原则，可以推出荷尔蒙水平有可能变化。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为提高该品牌的知晓率，该公司决定将全部广告资金投入报纸广告。

论据：在用电视广告宣传时，当地每百人有 15 人知晓该品牌，而后选用报纸广告，每百人有 26 人表示对其有印象。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。电视是最主要的途径，但是并不能说明电视广告是否能让更多人知晓该品牌，排除；

B 项，无关选项。“产品过于廉价”的印象并不能说明知晓率如何，论题不一致，排除；

C 项，增加反向论据。该项说明宣传时间更长时，反而是电视广告能让更多人知晓该品牌，所以应该更多地投入电视广告，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项讨论的是购买意愿，题干讨论的是品牌知晓率，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“所有……都……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①销售人员→男性

②文秘→女性

③已婚→文秘

第三步，进行推理。

A 项，②③根据递推推理可得：④已婚→女性，题干已知“总经理未婚”，是对④的前件进行否定，根据“否前得不出必然结论”，可知：总经理可能是女性，也可能是男性，该项表述错误，排除；

B 项，②③根据递推推理可得：④已婚→女性，即所有的已婚者都是女性，不可能有男性，排除；

C 项，②③根据递推推理可得：④已婚→女性，“女员工”，是对④的后件进行肯定，根据“肯后得不出必然结论”，女员工不一定已婚，即女员工中可能有未婚者，可以推出；

D 项，④的逆否等价形式：⑤男性→未婚，①⑤根据递推推理可得：销售人员→未婚，即所有的销售人员都没有结婚，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：常吃橄榄油能够让吸烟者眼睛远离伤害。

论据：橄榄油提取物羟基酪醇能有效减缓烟雾中的丙烯醛给眼睛带来的伤害。

第三步，辨析选项。

A 项，补充前提。“羟基酪醇”要发挥作用的前提是人体能够吸收利用它，该项补充了论点成立的前提，具有加强作用；

B 项，无关选项。该项指出“其他益于人体的物质”，与橄榄油是否能够让吸烟者眼睛远离伤害无关，排除；

C 项，无关选项。该项讨论的是视力好坏，论点讨论的是眼睛远离伤害，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项指出还有其他有害物质，这并不影响羟基酪醇能减缓丙烯醛带来的伤害，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“原因”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干矛盾：捣毁了一批制造和贩卖伪造火车票的窝点，但贩卖伪造火车票的现象依然存在。

第三步，辨析选项。

A 项，假火车票依然有市场需求，所以依然有贩卖假火车票的现象，可以解释；

B 项，该项说明捣毁窝点比例较小，还有很多制假售假窝点存在，所以依然有贩卖假火车票的现象，可以解释；

C 项，火车票缺乏有效的防伪标识，所以造假成本很低，且不容易识别假票，容易售卖成功从中获利，可以解释；

D 项，出售站票与制造假票之间没有直接联系，无法解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

81. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该使用天然色素代替合成色素。

论据：几乎所有的合成色素都不能向人体提供营养物质，某些合成色素甚至会危害人体健康。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。“消解一些毒素”不能保证剩余的毒素不会危害健康，不能否定应该使用天然色素代替合成色素，无法削弱；

B 项，增加反向论据。“天然色素加工过程中可能会生成有害物质”，说明天然色素也会危害健康，不能用来代替合成色素，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项讨论的是着色力的强弱，而论点讨论的是对健康的危害，论题不一致，排除。

D 项，无关选项。天然色素的提取有困难，与是否应该用天然色素取代合成色素无必然联系，排除；。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：对于客户和快递公司来说，提供的服务范围都是越大越好。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项指出“服务范围小的快递公司举步维艰”，说明对快递公司来说，服务范围影响竞争力，服务范围越大竞争力越强，具有加强作用；

B 项，增加新论据。该项指出“大中型客户的业务范围广泛”，说明要获得这些客户，服务范围越大越好，具有加强作用；

C 项，增加新论据。该项指出服务范围广的快递公司占国内市场总额高，说明服务范围影响竞争力，即服务范围越大越好，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项指出“快递公司主要以重量计费”，与题干中的“服务范围越大越好”无关，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。如果无关项和削弱项同时存在，选择削弱项。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干中的特殊信息“每个名次都有人猜对”再结合题干可知，第二名只被猜了一次，所以“小华第二”一定对。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

84.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“标准理论”可以解释宇宙间的基本粒子。

论据：已发现的基本粒子都可以根据这一理论进行解释。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。基于“标准理论”而被发现的基本粒子很少，不能说明“标准理论”是否可以解释所有的基本粒子，排除；

B 项，不明确选项。预测未得到证实，不能说明“标准理论”是否可以解释所有的基本粒子，排除；

C 项，增加反向论据。该项指出新发现的基本粒子不能用“标准理论”解释，说明“标准理论”不能解释所有的基本粒子，具有削弱作用。

D 项，无关选项。该项讨论的是“新理论”，题干讨论的是“标准理论”，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大雁塔下的地宫里极有可能藏有玄奘当初带回的珍宝。

论据：玄奘建造了大雁塔，用以供奉取经带回的宝物，法门寺下面有地宫，推测大雁塔也有地宫。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项指出图纸上没有地宫，说明大雁塔不一定有地宫，宝物不一定在大雁塔的地宫中，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。该项指出其他古塔的地宫中没有宝物，不能说明大雁塔的地宫中是否有宝物，排除；

C 项，增加反向论据。该项指出在其他地点发现了玄奘带回的宝物，说明宝物不一定在大雁塔的地宫中，具有削弱作用；

D 项，增加反向论据。该项指出宝物已全部进献到皇宫，说明宝物不一定在大雁塔的地宫中，具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2009-联考-判断】】

51.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均为汉字，优先考虑笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

汉字的笔画数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处汉字笔画应为 5，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形出现汉字时，常考规律有：（1）汉字的笔画数；（2）面的个数；（3）汉字的结构（上下、左右、全包围、半包围等）；（4）求同运算（偏旁部首或笔画求同）等。

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图 1 与图 2 去同求异可得图 3，图 2 与图 3 去同求异可得图 4，图 3 与图 4 去同求异可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：图 1 与图 4 相同，推断图形应为循环变化，图 2 应与问号处图形相同，因而选 A。

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形夹角突出，优先考虑数角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形内部角的个数均为 9，问号处图形应有 9 个内角，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.当图形中有明显锯齿形状（如本题图 1、图 2）时，可优先考虑数角；

2.数角时，一般数小于 180° 内角的总数，也可考查单独数锐角、直角、钝角。

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，寻找图形共性。

题干图形均能一笔画成，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：题干图形均为 1 个素，只有 C 项符合，因而选 C。

55.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行面的个数依次为 0、1、2，呈等差数列，第二行面的个数依次为 3、4、5，符合规律，第三行面的个数依次为 6、7，问号处图形应有 8 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，且可按照素、面、线、点、角的顺序进行。

56.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.特有的技术要素和技能或各种要素和技能的独特的组合；

2.产生稀缺的、不可模仿的技术资源。

第三步，辨析选项。

A 项，网络搜索技术是 Google 公司“特有的”，且是“稀缺的、不可模仿的技术资源”，符合定义；

B 项，操作系统的开发技术是微软公司“特有的”，且是“稀缺的、不可模仿的技术资源”，符合定义；

C 项，大型超级计算机的制造技术是 IBM 公司“特有的”，且是“稀缺的、不可模仿的技术资源”，符合定义；

D 项，个人计算机的制造技术是计算机制造企业都有所涉足的，并非“稀缺的、不可模仿的技术资源”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】与一般技术能力相比，核心技术能力有以下几方面的特性：

1.独特性。每一个成功的企业其核心技术能力都具有自己独特的特点，不容易被其他企业或潜在的竞争者模仿。

2.关键性。企业的核心技术能力控制着同行业技术的制高点，使本企业能够生产出有别于、胜过其他企业的产品，赢得较大的市场份额。

3.刚性。核心技术能力是企业在其发展过程中长期学习、尝试所获得的经验积累形成的，而且一般是付出相当的成本取得的，因而具有相对的稳定性。当外部环境发生变化时，这种稳定性很容易表现为某种抗拒变革的惰性，即刚性。

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.给他人带来的损失或额外费用；

2.他人并未因此得到补偿。

第三步，辨析选项。

A项，新技术被他人使用，未体现“给他人带来的损失或额外费用”，不符合定义；

B项，行人可以享受到花香，并非“给他人带来的损失或额外费用”，不符合定义；

C项，植树改善居民的水源质量，并非“给他人带来的损失或额外费用”，不符合定义；

D项，农民在生产过程中使用农药造成污染，属于“给他人带来的损失”，且受害者“并未因此得到补偿”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：外部经济性

外部经济性，是指经济主体在经济活动中由于市场失效和技术等原因把一部分额外效益免费或无价转移给其他经济主体的现象。是一个经济主体的行为对另一个经济主体的福利所产生的影响效果，而这种影响效果并没有从货币上或市场交易中反映出来。例如，企业的废渣综合利用就是一种外部经济性，因为它在取得一定的经济效益的同时，给社会带来环境效益。

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.3岁以前是动作发展的“关键期”，1~3岁是语言发展的“关键期”，4岁左右是感知图形的“关键期”；

2.关键期内适宜的刺激是脑功能正常发展的重要前提。

第三步，辨析选项。

A项，10岁的狼孩学会了简单语言，但其并非处在语言发展的关键期，未利用“关键

期”理论；

B项，2岁的聋儿处在语言发展的关键期，接受语言康复训练并学会说话，属于适宜的
刺激促进语言功能正常发展，利用了“关键期”理论；

C项，胎儿尚未出生，不属于发展的任何一个关键期，未利用“关键期”理论；

D项，天赋是生来具有的，并非是某一关键期内给予刺激才得以发展的，未利用“关键
期”理论。

因此，选择B选项。

【拓展】无

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.种植之前，或在生长期，对土壤进行的机械操作；

2.基本目的有三个：改良土壤结构、把作物残茬和有机肥料掩埋并掺和到土壤中去、清
除杂草。

第三步，辨析选项。

A项，果园里挖排水沟，并非为了“改良土壤结构、改善土壤肥力、清除杂草”，不符
合定义；

B项，喷洒除草剂，并非“对土壤进行操作”，不符合定义；

C项，将板结的表土破碎，是为了“改良土壤结构”对土壤进行的机械操作，符合定义；

D项，种植绿肥作物，是种植过程中，并非在“种植之前，或在生长期对土壤进行的
机械”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

60.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.企业内贯彻的一种决策活动；

2.包括组织目标、方针的确定，组织机构的调整，企业产品的更新换代，技术改造等；

3.具有长期性和方向性。

第三步，辨析选项。

A项，载人航天计划，并非“企业的决策”，不符合定义；

B 项，开发新技术，是“组织目标”，十年内推出神经网络电脑是“具有长期性和方向性”的决策，符合定义；

C 项，经理招聘主管，并非“贯彻的一种决策活动”，不具有“长期性”，不符合定义；

D 项，规范员工行为，是公司内部管理，并非“一种决策活动”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：战术决策

战术决策，是为了实现战略决策、解决某一问题做出的决策，以战略决策规定的目标为决策标准。从调整对象看，战略决策调整组织的活动方向和内容，解决“干什么去”的问题，是根本性决策；战术决策调整在既定方向和内容下的活动方式，解决“如何干”的问题，是执行性决策。从涉及的时间范围来看，战略决策面对未来较长一段时期内的活动，而战术决策则是具体部门在未来较短时期内的行动方案。战略决策是战术决策的依据，战术决策是在其指导下制定的，是战略决策的落实。

61. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.生产者或销售者；

2.故意在产品中掺杂、掺假、以次充好、以假充真或者以不合格产品冒充合格产品；

3.销售金额在五万元以上。

第三步，辨析选项。

A 项，赖某、宣某属于销售者，故意把掺过硫酸铵的二氧化硒当做纯品出售，销售金额为 $430 \times 425 = 182750$ ，在五万元以上，符合定义；

B 项，3 条项链销售金额为 $3 \times 4600 = 13800$ ，在五万元以下，不符合定义；

C 项，建筑公司只负责建造，不涉及销售行为，不符合定义；

D 项，以二手车冒充新车，不一定是伪劣产品，并且车款到手后携款逃匿，是诈骗行为，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：诈骗

诈骗，是指以非法占有为目的，用虚构事实或者隐瞒真相的方法，骗取数额较大的公私财物的行为。

62. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.通过合同或非合同的方式；
- 2.将风险转嫁给另一个人或单位。

第三步，辨析选项。

A 项，医院让家属签字，是通过“非合同的方式”，将手术失败的风险转嫁给病人家属，符合定义；

B 项，投资股市的钱存入银行，是投资方式的改变，不存在“将风险转嫁”另一个人，不符合定义；

C 项，签订保密协议，是为防止泄密，不存在“将风险转嫁”，不符合定义；

D 项，声称原料不合格，是企业产品的质量质量问题找借口，不存在“风险转嫁”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】一般来说，风险转移的方式可以分为非保险转移和保险转移。

非保险转移是指通过订立经济合同，将风险以及与风险有关的财务结果转移给别人。在经济生活中，常见的非保险风险转移有租赁、互助保证、基金制度等。

保险转移是指通过订立保险合同，将风险转移给保险公司(保险人)。个体在面临风险的时候，可以向保险人交纳一定的保险费，将风险转移。一旦预期风险发生并且造成了损失，则保险人必须在合同规定的责任范围之内进行经济赔偿。

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.选择那些可以对事情产生决定性影响的个案进行研究；
- 2.将个案中获得的结果推论至其他个案。

第三步，辨析选项。

A 项，对所有顾客进行调查，不涉及“选择个案进行研究”，不符合定义；

B 项，对若干 6 岁儿童访问，属于对“选择的个案进行研究”，目的是剔除不受欢迎的糖果口味，属于“将个案中获得的结果推论至其他个案”，符合定义；

C 项，电话抽样方案，未体现“选择决定性影响的个案”，且未体现“将获得的结果推论至其他个案”，不符合定义；

D 项，随机寻找对象，未体现“选择决定性影响的个案”，且未体现“将获得的结果推论至其他个案”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：极端个案抽样

极端个案抽样，是指在总体中抽取具有独特个性或者在某一维度统计值在极端位置的样本个体。

64.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.诸多刺激中；

2.仅注意到某些刺激或刺激的某些方面，而忽略了其他刺激。

第三步，辨析选项。

A项，忙于服务无暇观看比赛，并非主动“忽略刺激”，不符合定义；

B项，无法投入到学习生活中，并非忽略学习，不属于“忽略其他刺激”，不符合定义；

C项，观看开幕式后，对中国文化产生兴趣，未体现“忽略其他刺激”，不符合定义；

D项，奥运会和闹离婚属于对夫妻俩的“诸多刺激”，收看奥运节目而不再闹离婚，体现了“注意到某些刺激，而忽略了其他刺激”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：知觉选择性

知觉选择性，是指个体根据自己的需要与兴趣，有目的地把某些刺激信息或刺激的某些方面作为知觉对象而把其他事物作为背景进行组织加工的过程。

65.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.继承人在继承开始后、遗产分割前死亡的；

2.有权继承的遗产转由其法定继承人继承。

第三步，辨析选项。

A项，二儿子是老王的继承人，但二儿子去世时间不在“继承开始后”，不符合定义；

B项，小李是老李的继承人，小李在老李去世当天死亡，说明未进行遗产分割，属于在“继承开始后、遗产分割前死亡的”，小李的儿子是小李的法定继承人，有权继承遗产，符合定义；

C项，老刘立下遗嘱将财产留给老张，老张是老刘的继承人，但在老刘去世后、老张去世前的时间里，不能明确老张是否进行了遗产分割，不符合定义；

D项，老黄立下遗嘱将财产留给小赵，小赵是老黄的继承人，但小赵去世后，老黄的子

女并非小赵的法定继承人，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】如果被继承人去世，继承人对被继承人遗产中动产实际占有，不动产办理过户，继承人限得遗产所有权，变更为继承人个人财产，则属于遗产已经分割。

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“竹简”是“书籍”在古代的表现形式，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“竖笛”和“排笛”是不同的乐器，二者属于并列关系，排除；

B 项，“沙漏”是“钟表”在古代的表现形式，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“毛笔”和“电笔”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“缶”和“鼓”是不同的乐器，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】竹简：多用竹片制成，每片写字一行，将一篇文章的所有竹片编联起来，称为“简牍”。这是我国古代最早的书籍形式，用于书写文字的木片称木牍，多用于书写短文。

竖笛：欧洲一种历史悠久的木管乐器，从中世纪起开始使用，它起源于 15 世纪的意大利，十六至十八世纪盛行于欧洲各国。

排笛：也称排箫、风箫，目前世界范围内流行于欧美、南美一带，而对于排笛的起源，目前没有明确的记录。

沙漏：也称“沙钟”，是一种测量时间的装置。我国的沙漏也是古代一种计量时间的仪器。

电笔：也称“试电笔”“测电笔”，用来测试电线中是否带电。

缶：中国八音中的土类乐器，它的形状很像一个小缸或火钵，是很少见的乐器，北京奥运会的开幕式上就出现了现代缶。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“钻石”是“石头”的一种，二者属于种属关系，且钻石价格昂贵。

第二步，辨析选项。

A 项，“劳斯莱斯轿车”是“汽车”的一种，二者属于种属关系，且劳斯莱斯轿车价格昂贵，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，国标舞是“舞蹈”的一种，而非“国标”，排除；

C 项，“水”是“眼泪”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D 项，“钢琴曲”是“音乐”的一种，但一般不以价格作为衡量标准，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】钻石：经过琢磨的金刚石，金刚石是石头的一种，是一种天然矿物，是钻石的原石。由于开采的难度和复杂的加工等原因而价格昂贵。

国标：指国家标准，是由国家标准化主管机构批准，并在公告后需要通过正规渠道购买的文件，除国家法律法规规定强制执行的标准以外，一般有一定的推荐意义。

眼泪：一种弱酸性的透明无色液体，在其组成部分中，水占 98.2% 的比例。

68. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“愤怒”地“驳斥”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“微笑”不能修饰“高兴”，排除；

B 项，“可爱”不能修饰“纯真”，排除；

C 项，“详尽”地“陈述”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“善良”不能修饰“魅力”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

69. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“水”和“冰”的本质都是水，二者属于对应关系，且具有不同的物理形态。

第二步，辨析选项。

A 项，“米”是“饭”的制作原料，二者不具有相同的本质，排除；

B 项，“锈”是“铁”氧化后所产生的化合物，二者不具有相同的本质，排除；

C 项，“云”和“雨”的本质都是水蒸气，二者属于对应关系，且具有不同的物理形态，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“木”取自于成材的“树”，但树有生命，木没有生命，二者本质不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】水：由氢、氧两种元素组成的无机物，在常温常压下为无色无味的透明液体。

冰：无色透明的固体，是水的固体形态。

饭：相对菜而言的能充饥的主要食物。南方以大米制作，北方以小麦制作。

锈：当铁处于长时间的湿润状态时，就会和氧产生化合物——锈。

云：大气中的水蒸气遇冷液化成的小水滴或凝华成的小冰晶。

雨：空气中的水蒸气在高空受冷凝结成小水点或小冰晶，小水点或小冰晶因为相互碰撞而变得越来越大，大到空气托不住的时候便会降落下来，当低空温度高于 0°C 时，便是雨。

70.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“伞”和“雨衣”都是防雨工具，二者属于并列关系，且伞还具有遮阳功能。

第二步，辨析选项。

A项，“现金”和“支票”都是支付工具，二者属于并列关系，但现金不具有其他的功能，排除；

B项，“空调”和“暖气”都是制暖工具，二者属于并列关系，且空调还具有制冷功能，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“钢笔”和“铅笔”都是书写工具，二者属于并列关系，但钢笔不具有其他的功能，排除；

D项，“蚊香”和“蚊帐”都是防蚊工具，二者属于并列关系，但蚊香不具有其他的功能，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

71.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“青蛙”捕食害虫，保护“庄稼”的环境，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“律师”为“被告”和原告提供法律服务，而非单纯保护被告，排除；

B项，“树木”净化空气，保护“城市”的环境，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“合同”为“买方”和卖方提供法律保障，而非单纯保护买方，排除；

D项，“空气”质量好才有利于“健康”，空气自身不具有保护作用，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

72.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，因为“班门弄斧”所以“贻笑大方”，因为“风调雨顺”所以“五谷丰登”，两组均属于因果对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“班门弄斧”和“无妄之灾”无明显逻辑关系，“五谷丰登”是“国富民强”的外在表现，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“班门弄斧”和“无奇不有”无明显逻辑关系，“五谷丰登”是“国泰民安”的外在表现，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“班门弄斧”和“东施效颦”无明显逻辑关系，“天从人愿”和“五谷丰登”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】班门弄斧：在鲁班、匠石的门前舞弄大斧，比喻在行家面前卖弄本领，常用于自谦。

五谷丰登：指年成好，粮食丰收。

贻笑大方：指让内行人笑话。

风调雨顺：形容风雨适合农作物生长，亦可喻指天下安宁。

无妄之灾：指平白无故受到的灾祸或损害。

无奇不有：指什么奇怪的事物都有，形容奇怪的景象多种多样。

国泰民安：国家太平，人民安乐。

东施效颦：比喻模仿别人，不但模仿不好，反而出丑。有时也作自谦之词，表示自己根底差，学别人的长处没有学到家。

天从人愿：指如愿以偿，好似天助其成。

73. **【答案】C**

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“鼓舞士气”属于动宾关系，“谎言”是被“捏造”的话，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“鼓舞”和“打击”属于反义关系，“欺骗”和“捏造”不属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“鼓舞”和“煽动”属于近义关系，且前者为褒义词，后者为贬义词，“创作”和“捏造”属于近义关系，且前者为褒义词，后者为贬义词，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，通过“语言”的形式“鼓舞”他人，二者属于方式对应关系，“文书”和“捏造”不属于方式对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】鼓舞：指鼓动；鼓励；因为欢悦而兴奋。

打击：有攻击、敲打、镇压之意。

捏造：指编造，假造。

煽动：指怂恿、鼓动人做坏事。

创作：创意制作。

文书：大多指公文、书信、契约等。

74.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“机动”和“固定”属于反义关系，“浑浊”和“清澈”属于反义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“机动”和“有机”无明显逻辑关系，“透明”和“清澈”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“机动”和“活泼”无明显逻辑关系，“洁净”和“清澈”属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“机动”和“灵活”属于近义关系，“明亮”和“清澈”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】机动：指利用机器开动的；权宜处理；灵活运用。本题如果对机动采用前两种解释，则会出现无答案的情况，所以本题对机动的解释为“灵活运用”。

清澈：清静透明。

明亮：发亮或发光；光线充足；含有闪耀的强烈光亮。

75.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“血管”是“血液循环”的载体，“引擎”是“汽车”的动力源泉，对应方式不同，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“血管”是“血液循环”的载体，“引擎”的转速影响“车速”，对应方式不同，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“心脏”是“血液循环”的动力源泉，“引擎”是“汽车”的动力源泉，两组均属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“心脏”是“血液循环”的动力源泉，“引擎”的转速影响“车速”，对应方式不

同，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】血液循环：由体循环和肺循环两条途径构成的双循环，不论是体循环还是肺循环，血液循环的过程都是在血管中发生的。而心脏不停的跳动提供了动力来推动血液在其中循环流动，为机体的各种细胞提供了赖以生存的物质。

引擎：指发动机，它是整个汽车的动力源泉。车速=发动机转速×变速箱当前速比×车轮周长，可见发动机转速是影响车速的。

76. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：动物在冬眠时期神经系统的肌肉仍然保持充分的活力，而新陈代谢却降到最低限度。

论据：动物冬眠后翌年春天苏醒以后动作更加灵敏，食欲更加旺盛，而身体内的一切器官更会显出返老还童现象。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。昆虫以什么形式进行冬眠，与论点动物在冬眠时期的表现无关，排除；

B 项，增加反向论据。刺猬醒来后要经过很长时间才能恢复到原来的精神和体力，削弱了论据中翌年春天苏醒以后动作更加灵敏，食欲更加旺盛。进而证明了论点中的“动物在冬眠时期神经系统的肌肉仍然保持充分的活力”不成立，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。加拿大山鼠冬眠期间脉搏变得极为微弱，体温更直线下降，加强论点中“新陈代谢却降到最低限度”，具有加强作用；

D 项，无关选项。熊在冬眠的时候产仔与动物在冬眠时神经、肌肉、新陈代谢情况无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

77. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①领取奖学金→优秀奖学金获得者

②文学院有优秀奖学金获得者

③计算机可以领取奖学金

第三步，进行推理。

A 项，由题干“文学院有学生为优秀奖学金获得者”，代入①中属于肯后，得不出确定结论，排除；

B 项，由题干可知“文学院有学生为优秀奖学金获得者”，其中存在所有人都是优秀奖学金获得者的可能性，因此不必然推出有学生不是，排除；

C 项，计算机学院领取奖学金→优秀奖学金获得者，肯前推肯后，符合推理规则，可以推出；

D 项，根据题干可知计算机学院可以从学校领取奖学金，肯前推肯后，计算机学院有学生是优秀奖学金的获得者，有可能是所有人都是，因此，不能必然推出有人不是，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①国有资产流失且政府直接参与经济生活→公共风险

②重要经济领域发生大面积损失→公共风险→财政赤字、债务压力

③实施稳健的财政和货币政策→调整财政政策是不够的

第三步，进行推理。

A 项，-国有资产流失→-公共风险，代入①相当于否前，得不出必然结论，排除；

B 项，-政府直接参与经济生活或者-重要的经济领域发生大面积损失→-公共风险，对①②的“否前”，否前推不出必然结论，排除；

C 项，防范公共风险→稳健的财政和货币政策，二者没有推出关系，排除；

D 项，重要经济领域发生大面积损失→公共风险，对②肯前推肯后，符合规则可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，通过睡眠不足四小时和超过八小时的人死亡率都高，可以推出该结论，排除；

B 项，通过睡眠不足四小时的人死亡率高 180%，睡眠超过八小时的人死亡率高 120%，可以推出该结论，排除；

C 项，题干未提及有时睡眠时间少于四小时、有时睡眠时间多于八小时的人的死亡率，不能推出，符合；

D 项，通过睡眠超过八小时的人死亡率高 120%，睡眠不足四小时的人死亡率高 180%，可以推出该结论，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

80. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干只提到“雄性非洲慈鲷鱼有推理能力”，未提及它与雌性能力的比较，排除；

B 项，雄性非洲慈鲷鱼有推理能力，推理能力属于人类的一种理性认知，即有人类的某些理性认识的特点，可以推出；

C 项，题干中并未提及逻辑推理能力较强的鱼能够占有较大的地盘，无由猜测，排除；

D 项，题干中并未提及人类是逻辑推理能力最强的高等动物，夸大事实，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

81. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：企业提高方便面价格，来应对粮食等原材料价格的上涨。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项明确提到“国际市场粮食等原材料价格上涨”，符合论点中的因为粮价上涨所以提高产品价格，虽有甲国政府禁止企业提高粮食产品价格，但这是通过行政手段限价，仍不能否定粮价上涨导致粮食产品涨价的可能性，具有加强作用；

B 项，增加反向论据。该项为“劳动力价格上涨”导致的粮食产品价格上涨，并非题干所说“粮价上涨”，排除；

C 项，增加反向论据。该项明确指出该国粮食产量提高，粮食产品价格平稳，与论点不符，排除；

D 项，增加反向论据。该项为由工人罢工引起的粮食产品供应不足，需要依靠进口，未提及粮食产品价格上涨的问题，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，由题干“中高纬度地区粮食产量增加”，可知中高纬度地区不存在饥荒危机增加的情况，所以最贫困地区不在中高纬度，可以推出；

B 项，由题干“热带和亚热带地区粮食产量下降，全球最贫穷地区饥荒危机将增加”，可推出热带和亚热带地区而不是非洲和拉丁美洲存在全球最贫困地区，偷换概念，排除；

C 项，题干只提到全球变暖之后中高纬度地区和低纬度地区农业变化情况，并未提及对两个地区气候影响的大小情况，无中生有，排除；

D 项，题干并未提及全球变暖对非洲和拉美粮食产量的影响程度和世界平均水平，无中生有，不能推出全球变暖对非洲和拉丁美洲粮食产量的影响是否会高于世界平均水平。排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①议会党团→至少 5% 议席

②议会集团→不足 5% 议席且征得大部分议员同意

第三步，进行推理。

A 项，由①可知，组成议会党团，至少占有 5% 的议席，这是对②的否后，否后推否前，因此不能组成议会集团，可以推出；

B 项，只有议会集团需要联邦议院裁决，而议会党团不需要，排除；

C 项，“少于联邦议院议席 5%”是对②的后件的一部分进行肯定，肯后不能推出确定性的结论，排除；

D 项，通过题干不能推出其是否能避免议员过于集中，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

84.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：白脚鹿的种群密度不是莱姆病发病率最好的预报因素。

论据：在莱姆病发病率高的年份中，白脚鹿的种群数量一般比莱姆病发病率低的年份低。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。从未爆发过莱姆病的地区白脚鹿的种群数量，与白脚鹿的种群密度是否能预测莱姆病无关，排除；

B 项，补充前提。如果莱姆病爆发之前白脚鹿的种群数量会显著降低，那么可能在之前白脚鹿的种群密度较大，符合密度大发病率高的情况，则不能通过白脚鹿的种群数量低来否定密度可以预测莱姆病，没它不行，是前提假设。

C 项，无关选项。其他物种的种群数量也可作为预报因素，不能否定白脚鹿的种群密度是莱姆病发病率最好的预报因素，二者无必然联系，排除；

D 项，无关选项。白脚鹿的种群数量提高可预测其他疾病，与其是否能预测莱姆病无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：德国折扣连锁模式在食品涨价潮中逆市走俏是因为其价格低、成本低。

论据：德国超市商品包装简单，80%以上的商品都是食品和饮料，其价格一般要比普通超市低 30%到 50%。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。举例说明德国折扣超市确实逆势走俏，具有加强作用；

B 项，增加反向论据。所有超市都在使用低成本战略和低价战略，这两点即不是德国连锁超市的优势，也不一定是其成功的原因，具有削弱作用；

C 项，不明确选项。挪威本土连锁店经营状况如何尚不知晓，若成功最多只能说明德国连锁经营的营销模式成功，但不能说明德国的成功是低价、低成本所致，排除。

D 项，无关选项。家乐福超市有自己的特色，与德国折扣连锁超市因为何种原因逆势走俏无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

山东

【【2017-山东-判断】】

61. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形封闭面特征明显，考虑数面。所给图形面个数依次为 0、1、2、3、4，呈等差数列，问号处图形应该有 5 个面，排除 C 项；再次观察，图形均由曲线+直线构成，排除 A、B 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】数量类经常与属性类考点结合来考，例如：面的个数和曲直性结合、线的条数和对称性结合等。

62. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形线条特征明显，都由直线和曲线构成，考虑内外位置，图形的曲直性依次为：外曲内直、外直内曲……交替出现，故问号图形处应外直内曲，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“曲直性”常见考查方式：（1）全直线；（2）全曲线；（3）曲线+直线。

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形定义相加规律为：白+白=白、白+黑=黑、黑+黑=白、黑+白=黑，经验证第二行规律一致，第三行应用规律，只有A项符合。

因此，选择A选项。

【拓展】定义相加题目的识别方法：图形外部轮廓和分割区域相同，当内部元素种类一致时，个数相同优先考虑动态位置，个数不同时可考虑定义相加。

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑点数量特征明显，考虑数量类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

每行黑点个数依次为7、8、9，呈等差规律，问号处应有9个黑点，排除B项；

再次观察，第一行图形中黑点均不相切，第二行图形中均有2个黑点相切，第三行图形中均有3个黑点相切，故问号处应该有3个黑点相切，排除A、D项。

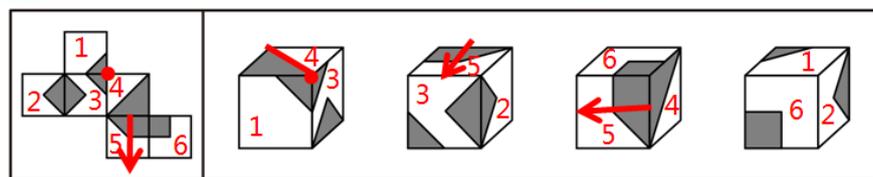
因此，选择C选项。

【拓展】图形中黑点较多时，可考虑黑点的位置和数量等。

65.【答案】D

【解题思路】

对题干和选项各面进行编号，如下图所示：



A

B

C

D

A项，面134的公共点引发一条对角线，而题干面134的公共点没有引发对角线，排除；

在面5中画箭头，以箭头指向为正方向，题干箭头左边是面6，右边是面3，

B项，箭头的左边是面2，排除；

C项，箭头的右边是面6，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当公共点引出多条线时，可用以点找线法（观察题干与选项中从同一公共点引出的线条是否一致）来排除选项。

66. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑤相交部分与原图形相似，图②③⑥相交部分与原图形不相似。

因此，选择 A 选项。

【拓展】求同运算主要考查方式有：（1）去异求同；（2）相邻求同；（3）整体求同；（4）内部求同。

67. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

线条数量特征明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①②⑤均有 3 条曲线，图③④⑥均有 1 条曲线。

因此，选择 B 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角的顺序进行。

68. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形相同部分位置关系不同，考虑其位置关系。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①②⑥中两个形状相同面有公共边，图③④⑤中两个形状相同面有公共点。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：图①②⑥的对称轴都与图形中的一条线重合，图③④⑤的对称轴都没有与图形中的直线重合。

方法比较：本题对称性比较明显，对称轴重合也比较直观，容易观察。

69. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

图形线数比较明显且存在直观一笔画图形，直接考虑笔画数

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑥均能两笔画成，图②③⑤均能一笔画成。

因此，选择 D 选项。

【拓展】如果图中任意两点都是连通的，那么该图被称作连通图。在连通图中，一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点。一笔画图形需满足两个条件：(1) 图形为连通图；(2) 奇点的个数为 0 或 2。一个连通图的最少笔画数=奇点数/2。

70. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑥均有 10 个交点，图②③⑤均有 11 个交点。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题④⑤⑥都有完全相同的面，①②③所有的面都完全不同，也可以算是规律，但是相对来说交点的规律性更强，择优选择交点。。

交点的考查方式多样，可考查 X 型交点、T 型交点、切点、顶点、拐点、直线与曲线交点等。

71. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

行为人实施的危害行为造成法律规定的危险状态作为既遂标志的犯罪。

第三步，辨析选项。

A 项，猥亵儿童，需要以实际的犯罪结果来进行判定，并非“以造成危险状态作为既遂标志的犯罪”，不符合定义；

B 项，商业诈骗，需要以造成的实际物质性结果为标准，而不是“以造成危险状态作为既遂标志的犯罪”，不符合定义；

C 项，诬告陷害，并不需要造成法定的危险状态，不符合定义；

D 项，醉酒驾驶，本身会造成交通事故等法定的危险状态，无需“造成物质性的和有形的犯罪结果”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：结果犯、行为犯

结果犯，指由危害行为和危害结果共同构成犯罪的客观方面的犯罪。结果犯的既遂，不仅要求有犯罪行为，而且必须发生法定的犯罪结果，缺少危害结果，犯罪的客观方面就不具有完整性或者说犯罪客观方面的要件就不齐备。

行为犯，指以危害行为的完成作为犯罪客观要件齐备标准的犯罪。只要行为人完成了刑法规定的犯罪行为，犯罪的客观方面即为完备，犯罪即成为既遂形态。

72. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.研究在一定社会中人类与昆虫相互关系；
- 2.研究社会的结构、人类的行为和昆虫之间的相互作用。

第三步，辨析选项。

A 项，研究某种信仰的人食用昆虫的方式，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

B 项，将蝴蝶标本作为衣饰，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

C 项，研究某地区人民利用昆虫娱乐，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

D 项，研究某国昆虫学的发展历史，未体现“人类与昆虫相互关系”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：文化昆虫学

文化昆虫学是以昆虫为研究对象的科学。从事昆虫研究的人称作昆虫学家。遍及全球的昆虫学家对昆虫进行观察、收集、饲养和试验，他们所进行的研究涵盖了整个生物学规律的范畴，包括进化、生态学、行为学、形态学、生理学、生物化学和遗传学等方面。这些研究的总体特征就是研究的生物体是昆虫。

73. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.通过提高销售价格或压低购进价格的方法；
- 2.将税收负担转移给购买者或供应者。

第三步，辨析选项。

A 项，提高烟草消费税后，批发商通过提高卷烟价格将税收负担转移给消费者，符合定义；

B 项，征收棉纱税后，制造商通过提高棉纱价格将税收负担转移给批发商，符合定义；

C 项，零售环节征税后，零售商通过压低购进价格的方法将税收负担转移给供应商，供应商再转移给制造商，符合定义；

D 项，织布厂不仅提高了价格，同时减少了职工的工资，将负担转移给了购买者和本厂职工，职工既不属于购买者，也不属于供应者，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

74.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

个人在群体压力或群体意识影响下，自我导向功能的削弱或责任感丧失。

第三步，辨析选项。

A 项，一些网友在论坛中受到群体意识影响，丧失责任感，随意转发不实信息，符合定义；

B 项，老人跌倒受到众多围观者的群体意识影响，丧失责任感，而出现无人伸出援手的情况，符合定义；

C 项，球迷在现场受到其他人的情绪等群体意识的影响，丧失责任感，而出争执打闹的情况，符合定义；

D 项，小偷的偷盗行为，与“群体压力或群体意识影响”无关，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：个性化

个性化，顾名思义，就是非一般大众化的东西。在大众化的基础上增加独特、另类、拥有自己特质的需要，独具一格，别开生面的一种说法。打造一种与众不同的效果。有时也叫定制化，指为适应特定个体而裁剪服务或产品，有时与一组或一群个体绑定。有很多组织通过个性化提高客户满意度，提高线上销售转化、营销效果、品牌，改进网站指标，以及广告。个性化是社交媒体和推荐系统中的一个关键元素。

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.产品在使用过程中因其缺陷（包括设计缺陷，制造缺陷和警示说明缺陷）；

2.造成用户、消费者或公众的人身伤亡或财产损失。

第三步，辨析选项。

A 项，高架桥因使用不达标准的钢筋导致坍塌，属于产品的“制造缺陷”，再致行人受伤，属于“造成公众人身伤亡”，符合定义；

B 项，患者死亡是由于未做皮试，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义；

C 项，生病住院是由于未冷藏，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义；

D 项，急性中毒是由于误食，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：产品质量责任

产品质量责任是指产品的生产者、销售者以及对产品质量负有直接责任的人违反产品质量法规定的产品质量义务应承担的法律后果。生产者、销售者违反产品质量义务的行为表现为：生产者、销售者违反法律、法规对产品质量所作的强制性要求；生产者、销售者违反就产品质量向消费者所作的说明或者陈述；产品存在缺陷。

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.团购+预购；

2.向网友筹集项目资金；

3.由发起人、跟投人、平台构成，让小企业、艺术家或个人对公众展示他们的创意；

4.争取大家的关注和支持，进而获得所需要的资金援助；

5.依靠大众力量、注重创意。

第三步，辨析选项。

A 项，小赵在网上组织预购西瓜，属于“团购+预购”的形式，瓜农根据预定信息种植再销售西瓜，其目的并非“为了对公众展示他们的创意”，也并非“为了争取关注和支持”，也未体现“瓜农需要资金的援助”，不符合定义；

B 项，为了创建活动区而发起集资，居民响应，是对将来服务的一种预购，属于“团购+预购”的形式，并且是让大家看到他为小区建活动区的创意，进而“争取大家的关注和支持，进而获得所需要的资金援助”，符合定义；

C 项，网友主动“要求购买”喂食器，并非小辛主动“向网友筹集项目资金”，不符合定义；

D 项，小唐的项目由投资公司提供生产所需费用，并非“向网友筹集项目资金”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.商品提供者有意调低产量；
- 2.制造供不应求“假象”；
- 3.单价较高、不容易形成单个商品重复购买。

第三步，辨析选项。

A 项，厂商是因为不确定是否能被市场接受才限量生产，并非“有意调低产量”，不符合定义；

B 项，汽车属于“单价较高，不易形成单个商品重复购买”的消费品，厂家宣称产量有限以扩大“热销”影响，体现出“制造供不应求的假象”，符合定义；

C 项，白球鞋并非“单价较高，不易形成单个商品重复购买”的消费品，且受“怀旧风”影响销量大增、供不应求，未体现出“有意调低产量”，不符合定义；

D 项，主动限产、调高售价是因为近期滞销作出的策略，未体现出“制造供不应求的假象”，且高档白酒也并非“不易形成单个商品重复购买”的消费品，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相似定义：饥渴营销

饥渴营销，主要是通过各种限量策略或限时策略，以充分引起消费者的关注和重视，激发消费者的购买欲望，从而实现产品由厂商到消费者的转移。

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“二次文献”，其关键信息如下：

- 1.对一次文献进行加工整理后的产物；
- 2.对无序的一次文献的外部特征如题名、作者、出处等进行著录；
- 3.将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化。

第三步，辨析选项。

A 项，摘抄“好词好句”，并非是对文献“进行著录”，不符合定义；

B 项，整理实验记录、处理数据后写出的文章，并非是对“文献的外部特征进行著录”，也未体现“将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化”，不符合定义；

C 项，经济类新书是原始文献，目录和简介属于“将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化”，符合定义；

D 项，急救手册未体现出是否是对原始文献加工整理后的产物，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

传播结束一段时间后，高可信性信源带来的正效果在下降，而低可信性信源带来的负效果却朝向正效果转化。

第三步，辨析选项。

A 项，由于名人效应而使销售额短期增加，是因为名人所代表的信息可靠，而随着时间推移，由于高可信源的正效果下降，也导致了产品的销售额下降，符合定义；

B 项，某产品一直打不开市场，未体现出“信源可信性传播效果的改变”，不符合定义；

C 项，第二天早上并非“传播结束一段时间后”，不符合定义；

D 项，未涉及信源可信性的传播效果，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

为预防不良产品或服务出现而支付的成本。

第三步，辨析选项。

A 项，搜集产品质量情报、对资料分析研究，可以减少不良家具出现的几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

B 项，对设计方案评价、试制和评审，是加强对设计阶段的控制，以减少不良产品出现的几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

C 项，为改进手机品质设立“产品升级奖”，是加强品质管制，以减少不良产品出现的

几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

D项，特惠活动、印制宣传和影像资料是为了宣传，并非“为了预防不良产品而支付的成本”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】无

81.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“烟灰缸”用来放“烟灰”，二者属于物品与所盛放容器的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“黑板擦”用来擦“黑板”，二者属于对应关系，但黑板擦并非容器，排除；

B项，“鼠标”在“鼠标垫”上使用，二者属于对应关系，但鼠标垫并非容器，排除；

C项，“首饰盒”用来放“首饰”，二者属于物品与所盛放容器的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“领带夹”夹在“领带”上，二者属于对应关系，但领带夹并非容器，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】领带夹：为了使领带保持贴身、下垂的服饰用品。

82.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“领袖”是“上衣”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项，“手足”通常指代“兄弟”，二者属于全同关系，排除；

B项，“岁月”通常指“时间”，二者属于全同关系，排除；

C项，“耳目”是“身体”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“鹰犬”指鹰和犬，都是“动物”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】岁月：通常用来指时间，尤其是过去的日子。常用来形容一段历史时期，也用来形容一段生活经历，还经常用来承载人们的感情。

鹰犬：比喻供驱使奔走的人，多指权贵豪门的爪牙或走狗。

83.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“进展”是一种“变化”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“妥协”与“退让”属于近义关系，排除；

B 项，“口角”是一种“冲突”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，植物“开花”之后才会“结果”，二者属于时间顺承对应关系，排除；

D 项，“信任”是一种依赖关系，与“喜欢”不属于种属关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】妥协：以独立为前提、以底线为原则的适当让步。

口角：发生矛盾冲突从而产生争吵的情况。

84.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“作茧自缚”，后“化蛹成蝶”，二者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“灯蛾扑火”指自己找死，“化羽归尘”指化作羽毛，归入尘土，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项，“春华秋实”指春天开花，秋天结果，和“雨润花开”不具有时间顺承关系，排除；

C 项，“鱼翔浅底”和“鹰击长空”属于近义关系，排除；

D 项，先“凤凰欲火”，后“涅槃重生”，二者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】作茧自缚：原意是蚕吐丝作茧，把自己裹在里面，然后从虫到蛾。比喻做了某件事，结果使自己受困，也比喻自己给自己找麻烦。

化蛹成蝶：由蚕蛹吐丝结茧，然后从茧变成蝴蝶的过程，用来形容某人经过不断努力而成功。

春华秋实：春天开花，秋天结果，比喻人的文采和德行，现也比喻学习有成果。

雨润花开：雨水滋润，花朵开放。

鱼翔浅底：（1）因透明而清浅见底的江里，鱼群摆动鳍尾，任意遨游。寓意作者对自由的向往和追求；（2）指有雄心壮志的人需要在广阔的领域才能展示出自己才能。

鹰击长空：指雄鹰振翅飞翔于辽阔的天空。亦比喻有雄心壮志的人在广阔的领域中施展自己的才能。

凤凰浴火：凤凰投身于熊熊烈火中，经受煎熬。

涅槃重生：凤凰经受烈火燃烧后，得以更美好的躯体获得重生。

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“风车旋转”属于主谓关系，“风”是风车旋转的动力来源，属于动力来源的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“水”并非“金鱼游动”的动力来源，排除；

B项，“雷”和“闪电”常出现在“暴雨”天气时，但并非其动力来源，排除；

C项，“电车形式”属于主谓关系，“电”是电车行驶的动力来源，属于动力来源的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“火”能够使“木柴燃烧”，但并非其动力来源，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“玫瑰”是“植物”的一种，二者属于种属关系，“植物”和“动物”都是生物，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项，“书籍”是“童话”的载体，二者属于载体对应关系，排除；

B项，“画眉”是“鸟”的一种，二者属于种属关系，“鸟”和“鱼”都是动物，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“镜片”是“太阳镜”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D项，“雾”和“雨”都是天气现象，二者属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

87.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“口试”和“笔试”都是“招聘”方式，口试和笔试属于并列关系，二者与“招聘”属于方式对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“摄影”和“购物”都是“旅游”活动，并非旅游方式，不属于方式对应关系，排除；

B 项，“招标”和“中标”都是招标过程中的环节，但并非“建设”的方式，不属于方式对应关系，排除；

C 项，“批发”和“零售”都是“销售”方式，批发和零售属于并列关系，二者与“销售”属于方式对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“商品”是“出口”和“内销”的对象，而非方式，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

88.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“年号”和“历法”属于并列关系，二者都具有“计时”功能，属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“股票”和“基金”属于并列关系，二者都具有“投资”功能，和投资属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“水坝”和“城墙”属于并列关系，水坝具有“防洪”功能，但城墙的功能是防御，排除；

C 项，“火把”具有“照明”功能，但“流星”没有照明功能，排除；

D 项，“手机”和“信函”的功能是通讯、交流，并非“洽谈”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】年号：中国封建王朝用来纪年的一种名号（亦可以作为表示年份）。

历法：推算年、月、日，并使其与相关天象对应的方法。

89.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“家庭”是“社会”的组成部分，二者属于组成关系，“细胞”是“生物”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“住房”是“家庭”的场所，二者属于对应关系，“细胞核”是“细胞”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“家庭”和“规范”无明显逻辑关系，“细胞”和“秩序”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“家庭”与“和谐”属于偏正关系，“营养”是“细胞”存活的必要条件，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选项 A 选项。

【拓展】无

90. 【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“漫画”可以作为“插图”，二者属于对应关系，“散文”和“小说”都是文学体裁，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“插图”是“图画”的一种，二者属于种属关系，但“语言”与“小说”不属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“插图”和“正文”都是文章内容，二者属于并列关系，“小说”是一种“文学”体裁，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“读物”中可能有“插图”，二者属于或然组成关系，“小说”中可能有“序言”，二者属于或然组成关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选项 D 选项。

【拓展】漫画：用简单而夸张的手法来描绘生活或时事的图画。

插图：平常所看的报纸、杂志、各种刊物或儿童图画书里，为帮助理解，在文字间所加插的图画。

91. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：果蝇的同性恋行为不仅受遗传因素影响，社会因素也发挥了很大的促进作用。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项讨论的是雄性果蝇的异性恋，与论点强调的“同性恋”无关，排除；

B 项，增加反向论据。该项对比了隔离饲养和集体饲养的雄性果蝇，发现集体饲养的雄性果蝇没有出现同性恋行为，说明社会因素会抑制果蝇的同性恋行为，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。集体饲养的雄性果蝇出现同性恋行为，而隔离饲养的没有出现，说明社会因素促进了果蝇的同性恋行为，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项讨论的是雄性果蝇的异性恋，与论点强调的“同性恋”无关，排除；

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

92.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干信息，出过交通事故、红色跑车、年轻、男性均会导致车主所交保费高，可以推出；

B 项，“女性保费相对较低”，但豪华跑车和平价汽车的保费高低不得而知，排除；

C 项，“年龄较大、高学历的车主，保费相对较低”，但“高价新车不一定比低价旧车保费用贵”，说明新车和旧车保费高低不确定，排除；

D 项，“性格比较奔放，开车时会不太谨慎”，因此保费相对谨慎细致的车主要高，可以推出；

比较 A、D 项，A 项比 D 项涉及的影响保费的因素更多，最有可能推出 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：奇虾体长可能超过 2 米。

论据：化石表明这种动物口器有十几排牙齿，直径有 25 厘米，粪便化石长 10 厘米，粗 5 厘米。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“食物充足”与“体长超过 2 米”无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。“可掠食当时的任何大型生物”与“体长超过 2 米”无关，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。“牙齿越多身体越长”，但无法确定奇虾的具体体长是否能超过 2 米，不具有加强作用；

D 项，建立联系。“牙齿的数量”与“体长”无必然联系，该项建立了二者的联系，牙齿和体长的比例是比较固定的，所以由牙齿的数量可推知体长的具体长度，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

论据：二月份和三月份出生的新生儿体质普遍不如其他月份的新生儿好。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。该项指出冬季食物富足的家庭，新生儿依然体质虚弱，说明不是由冬季食物匮乏导致新生儿体质虚弱，具有削弱作用；

B项，不明确选项。“生产前半年”包括秋季和冬季，但不确定是秋季还是冬季的营养情况影响了新生儿的体质，排除；

C项，增加反向论据。该项说明导致新生儿体质虚弱的不是冬季食物匮乏，而是孕妇患有一种冬季发作的疾病，具有削弱作用；

D项，增加新论据。该项指出冬季可吃的几种食物中缺乏的微量元素正是新生儿急需的，新生儿因此体质虚弱，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，虽然“盗车贼偏好三年车龄左右的车”，但“亮色汽车很少被问津”，所以三年车龄的红色大众车型不一定最易被盗，排除；

B项，题干指出“黑、灰色汽车是盗贼的最爱”，但暗色系不仅包含黑、灰色，无法推出暗色系最容易被盗，排除；

C项，题干指出“白色汽车失窃率最低”，盗车贼不偏好“新款或豪车”，综合上述因素，崭新的白色豪华汽车不容易被盗，可以推出；

D项，题干并未涉及“畅销”和“被盗”之间的关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“补充以下哪项论据，可以得到以上结论”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：水力压裂这种技术会给环境带来极大的破坏。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“井底油层会形成很高的压力”和“环境破坏”无关，排除；

B 项，无关选项。“需要注入顶替液进入裂缝”和“环境破坏”无关，排除；

C 项，不明确选项。油气田的开发会影响附近居民的生活，但无法确定是否会影响环境，排除；

D 项，增加新论据。这种技术会引发地震，地震会给环境带来极大的破坏，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

97. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“未必”，确定为模态推理。

第二步，分析题干。

未必=不一定=可能不

①他人的快乐，未必是自己的快乐=他人的快乐可能不是自己的快乐；

②自己的快乐，也未必是他人的快乐=自己的快乐可能不是他人的快乐；

③将自己的快乐告诉别人，未必能给他人带来快乐=将自己的快乐告诉别人可能不能给他人带来快乐；

④别人将快乐告诉自己，也未必会给自己带来快乐=别人将快乐告诉自己可能不会给自己带来快乐

第三步，进行推理。

A 项，“可能不”推不出“可能”，所以，由④无法推出“他人的快乐可能给自己带来快乐”排除；

B 项，“可能不”推不出“可能”，所以，由②无法推出“自己的快乐可能是他人的快乐”，排除；

C 项，该项直接由①得到，可以推出；

D 项，“可能不”推不出“可能”，所以，由③无法推出“自己的快乐可能给他人带来快乐”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】模态命题就是含有模态词的简单命题。模态词包括必然和可能。对于模态命题一般的出题形式是：题干给出模态命题的否定形式，要求选出其等价命题。解这类题的方式是：移动否定词，转换模态词和量词（所有、有的）。其中模态词的转换是指“必然”和“可能”的相互转换，量词的转换是指“所有”和“有的”的相互转换。如：“不必然有的”等价于“可能所有不”，若省略量词，“不必然”等价于“可能不”。

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

要求每行每列以及粗线框成的 4 个小正方形中均含有天、地、日、月 4 个汉字。根据最大信息优先，确定横纵字数交叉最多的位置，即 a 和 b 处（如下图）；

		c	月
a	地	日	b
		①	
天		d	

a 处不能填“天”、“地”、“日”，所以，a 处填“月”，则 b 处填“天”，c 处填“地”；又因为 d 处不能填“天”、“地”、“日”，所以 d 处填“月”，①处填“天”。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

99.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人体感染会造成个体智商下降。

论据：那些因感染而住院者的智商分数平均比一般人低 8.33 分，而那些因感染住了 5

次及以上医院的人，智商分数平均比一般人低 9.44 分。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。“影响大脑的智力水平”，说明感染会造成个体智商下降，具有加强作用；

B 项，不明确选项。该项说明会对痴呆病人的认知能力有影响，但是否会影响因感染而住院的人的智商不得而知，排除；

C 项，不明确选项。智商测试存在着测量误差，但不确定这次的研究是否存在误差，也不确定误差对这次研究结果的影响，排除；

D 项，增加反向论据。该项指出“患者测试时注意力不集中”，说明患者的智商分数低可能是因为注意力不集中导致的，而不一定是因为感染，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

100.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①张获奖→李获奖

②李获奖→刘获奖

③-田获奖→-刘获奖

第三步，进行推理。

③逆否等价于：④刘获奖→田获奖；

①②④递推可知：张获奖→李获奖→刘获奖→田获奖；

上述四人有三位获奖，如果张老师获奖，则其他老师均获奖，就会有四位老师获奖，不符合题意，所以，未获奖的是张老师。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2016-山东-判断】】

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

封闭空间数量特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有 2 个不同的面，排除 A、C 项；各图中的 2 个面形状不相同，排除 B 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】面的考查主要有面个数、面种类、个数+种类，部分题目还会考查面积占比等。

67. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形线段条数依次为 6、7、8、9、？、11，呈等差数列，问号处应补充 10 条线段的图形，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：题干图形点的个数依次为 4、6、5、6、？、9，面的个数依次为 3、2、4、4、？、3，二者之和依次为 7、8、9、10、？、12，呈等差数列，问号处应补充点个数和面个数之和为 11 的图形，C 项符合，因而选 C。

68. 【答案】D

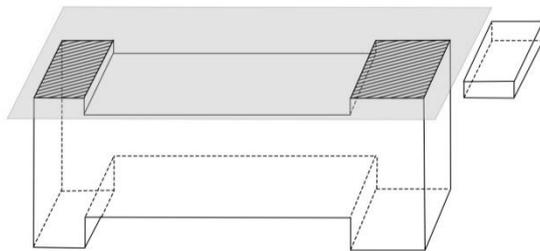
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

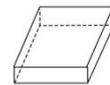
选择不能剖出的截面。

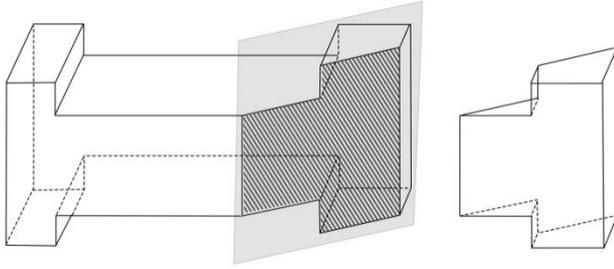
第二步，辨析选项。

A 项，如下图所示，可以剖出；

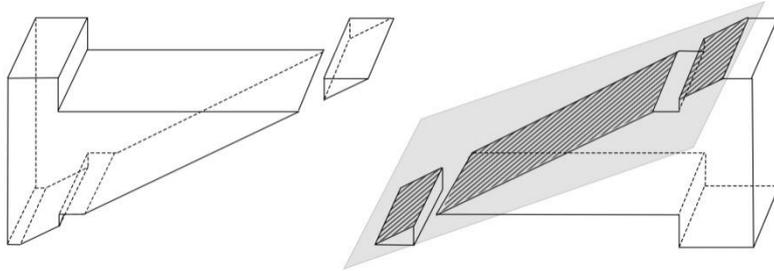


B 项，如下图所示，可以剖出；





C 项，如下图所示，可以剖出；



D 项，无法剖出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题还可切出正方形面、矩形面、三角形面等。

69. 【答案】D

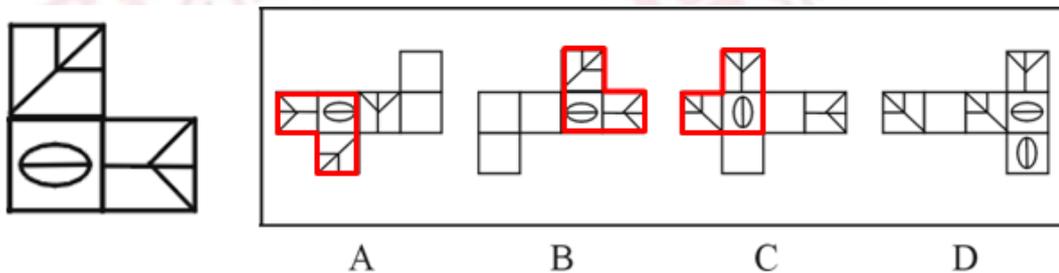
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

选择不是题干正方体纸盒的展开图。

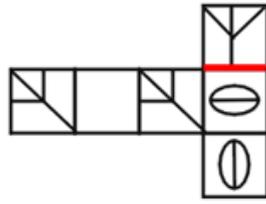
第二步，辨析选项。

题干的三个面在 A、B、C 项中位置关系正确，面内图案位置关系正确，如下图所示，A、B、C 能由题干展开得到。



本题属于选非题，故 A、B、C 三项不当选；

D 项，面与面的公共边与面上的直线垂直，D 项中，此公共边与面上的直线平行，如下图所示：

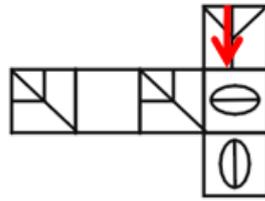
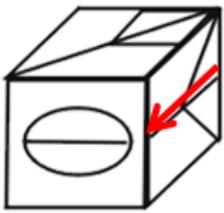


D

D 项错误。

因此，选择 D 选项。

【拓展】方法二：在 D 项  上画箭头如下图所示，



D

题干图形箭头与  面上的直线平行，D 项垂直，与题干不符，本题属于选非题，所以 D 为正确答案。

因而选 D。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①③④均由三部分组成，图②⑤⑥均由四部分组成，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】素的考查方式主要包括：（1）素的个数；（2）素的种类；（3）个数+种类等。

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“非正式群体规范”，其关键信息如下：

- 1.约定俗成的行为准则；
- 2.受到历史的、习惯的、群体目的性的和社会因素的影响；
- 3.受到模仿、暗示、顺从等心理因素的制约。

第三步，辨析选项。

A 项，签署责任书是公司明文规定的，不属于“约定俗成的行为准则”，不符合定义；

B 项，青少年对黑帮电影进行简单模仿，属于“受到模仿的制约”，形成各种“帮”、“会”等组织，是一种青少年之间“约定俗成的行为准则”，符合定义；

C 项，春节时北方人和南方人不同的风俗习惯，属于“约定俗成的行为准则”，且受到“历史的、习惯的的影响”，符合定义；

D 项，碍于情面而举手赞成，属于表决时“约定俗成的行为准则”，且受到“暗示、顺从等心理因素的制约”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】A 项符合定义“正式规范”。

72.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在计划实施之前；
- 2.为了保证将来的实际成果能达到计划的要求；
- 3.尽量减少偏离的控制。

第三步，辨析选项。

A 项，在方案推广期间做出的调整，不属于“在计划实施之前”，不符合定义；

B 项，新药剂与老配方药效的比较，未体现使得新药剂的实际效果达到计划的要求，不符合定义；

C 项，新游戏图纸在投入编程之前，为了保证将来的实际效果逼真，经过了几轮研讨，体现出“尽量减少偏离的控制”，符合定义；

D 项，新产品上市后做出的调整，不属于“在计划实施之前”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.不诉诸相关的事实和理由；
- 2.通过激起众人的情感和热情。

第三步，辨析选项。

A 项，我的主张是合理的，属于诉诸相关的事实和理由，不符合定义；

B 项，选择我就是选择了未来，是“不诉诸相关的事实和理由”，“通过激起众人的情感和热情”以达到拉票的目的，符合定义；

C 项，包子采用了宫廷秘方，属于诉诸相关的事实和理由，不符合定义；

D 项，我是家里的顶梁柱，属于诉诸相关的事实和理由，刑事被告人不属于宣传家、政客和广告商，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

74.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.不直接侵犯他人的专利；

2.教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为。

第三步，辨析选项。

A 项，王某经甲公司许可转售给乙公司，未体现“教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为”，不符合定义；

B 项，李某与公司签订了相关合同，未体现“教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为”，不符合定义；

C 项，宋某以第一作者身份出版该小说，从中获利，是直接侵犯他人的专利，不符合定义；

D 项，甲公司不直接侵犯他人的专利，但诱导诱导乙公司，乙公司实施专利侵权行为，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.有旅游意向的双方交换旅游资源；

2.相互提供帮助而实现旅游。

第三步，辨析选项。

A 项，小张一人旅游，不属于“有旅游意向的双方”，不符合定义；

B 项，小王与网友一起旅游，只是分摊支出，未体现“交换旅游资源”，不符合定义；

C 项，小刘与网友在旅游期间都为对方提供住宿，体现出“有旅游意向的双方交换旅游资源”，相互提供帮助而实现旅游，符合定义；

D 项，小赵旅游后，只是邀请朋友到上海玩，朋友还未旅游，未体现“有旅游意向的双方”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.遭受挫折后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满；
- 2.将怒气发泄到另外的“替罪羊”身上。

第三步，辨析选项。

A 项，甲被老板责备后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“妻子”身上，符合定义；

B 项，乙被老师批评后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“方便面”身上，符合定义；

C 项，丙和邻居发生冲突后，表达愤怒的对象是邻居家的汽车，是直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，不符合定义；

D 项，丁被鸟粪砸中后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“流浪猫”身上，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.个体以他人的价值规范为标准；
- 2.而非根据自身的满足感进行评价。

第三步，辨析选项。

A 项，学生受到老师误解后很委屈，但认为不应指责老师，是以尊重老师的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义；

B 项，男孩摔玻璃杯后，虽觉得好玩，但为让父母高兴不再摔东西，是以父母的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义；

C 项，母亲给婴儿换纸尿裤并喂奶后，婴儿停止哭闹，婴儿是根据自身的满足感进行评价，不符合定义；

D 项，女孩身材适中，但男友认为女孩很胖，便开始减肥，是以男友的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“动物权利主义”，其关键信息如下：

- 1.行为的自由；
- 2.在它们自己的生活圈中生活、居住的自由；
- 3.动物有权利不受人类伤害、虐待和剥削，享有和人类一样的权利。

第三步，辨析选项。

A 项，法律禁止解剖动物与驯兽表演，体现出“动物有权利不受人类伤害、虐待和剥削，享有和人类一样的权利”，符合定义；

B 项，法律规定的只是牲口未先攻击人的情况下，不能殴打、虐待动物，未体现“动物享有和人类一样的权利”，不符合定义；

C 项，看到毛驴被无辜鞭打的时候会同情毛驴，是人的内心感受，未体现“动物的自由”，不符合定义；

D 项，爱狗人士反对吃狗肉但不反对吃家禽肉，是对不同动物的区别对待，未体现“动物的自由”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项符合定义“动物福利主义”，C、D 项既不符合“动物权利主义”，也不符合“动物福利主义”。

79. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.进口商未经商标权人许可；

2.擅自从国外进口该商标权产品到进口国销售。

第三步，辨析选项。

A 项，丙只是仿造该商标权产品，并未“擅自从国外进口该商标权产品”，不符合定义；

B 项，A 国的商标权人甲只是授权了 B 国代理商乙，丙未经商标权人许可，擅自将 B 国的该商标权产品输入到 A 国，符合定义；

C 项，甲在 A、B 国都是商标权人，乙未经商标权人许可，擅自从 A 国将该商标产品输入到 B 国，符合定义；

D 项，甲在 A 国是商标权人，丙未经商标权人许可，擅自从 C 国将该商标产品输入到 A 国，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“精神防御机制”，其关键信息如下：

1.人们遇到困难时所采取的回避困难、解除烦恼、保护心理安宁的方法；

2.包括“转移作用”、“合理化作用”、“投射作用”。

第三步，辨析选项。

A 项，父母的反对是小琴遇到的困难，但并未提及小琴如何回避或解决问题，不符合定义；

B 项，小风是感激别人的帮助，并未提到遇到困难如何回避或解决，不符合定义；

C 项，小宁将自己考试不及格解释为老师教得不好，是给自己找一些有利的理由来解释他所遇到的困难，属于“合理化作用”，符合定义；

D 项，小何和家人发生矛盾后情绪低落，导致工作失误，但并未提到遇到困难如何回避或解决，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“指甲钳”是剪“指甲”的工具，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“发卡”是固定或装饰“头发”的工具，而非剪头发，对应关系与题干不一致，排除；

B 项，“铅笔盒”是装“铅笔”的工具，而非削铅笔，对应关系与题干不一致，排除；

C 项，“手套”是戴在“手”上的，对应关系与题干不一致，排除；

D 项，“剃须刀”是剃“胡子”的工具，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

有的“哺乳动物”是“陆生动物”，有的“陆生动物”是“哺乳动物”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A 项，有的“航天器”是“交通工具”，有的“交通工具”是“航天器”，如“火箭”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“有花植物”和“无花植物”是矛盾关系，排除；

C 项，“星际物质”是星体与星体之间的物质，“天狼星”是星体，二者无必然联系，排除；

D 项，“北极熊”和“极地企鹅”是两种不同的动物，二者属于反对关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“太阳能”是一种“清洁能源”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，有的“女英雄”是“三八红旗手”，有的“三八红旗手”是“女英雄”，二者属于交叉关系，排除；

B 项，“风车”可以利用“风能”，二者属于对应关系，排除；

C 项，“植物”是生物能源，是“可再生资源”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“北极熊”和“极地企鹅”是两种不同的动物，二者属于反对关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

84.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

如果“天下雨”，那么“地上湿”，二者属于充分条件关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“满 18 岁”不一定“有选举权”，二者不属于充分条件关系，排除；

B 项，“开花”不一定“结果”，二者不属于充分条件关系，排除；

C 项，如果“地上不湿”，那么“天没下雨”，二者属于充分条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“摩擦”不一定“生热”，二者不属于充分条件关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】动摩擦产生热，但是静摩擦不产生热。

85.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“研究生”包含“硕士”和“博士”两种学位，属于种属关系，且二者具有时间的顺承关系，先读硕士，后读博士。

第二步，辨析选项。

A 项，“青少年”包括“少年”和“青年”两个具有先后顺序的人生阶段，属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“妇孺”包括“儿童”和“妇女”，但二者并非两个人生阶段，排除；

C 项，“建筑”包括“平房”和“高楼”，但平房和高楼并非两个阶段，排除；

D 项，“图形”包括“直线”和“三角形”，但直线和三角形并非两个阶段，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“行驶”中“违章”会被“罚款”，三者属于对应关系，且违章是一种不好的行为。

第二步，辨析选项。

A 项，“学习”中“成绩”好会被“奖励”，但成绩不是一个不好的行为，排除；

B 项，“栽培”后可能会“减产”，并非在栽培中发生，排除；

C 项，“竞争”中有“优势”会带来“成功”，但优势不是一个不好的行为，排除；

D 项，“锻炼”中“受伤”需要被“医治”，三者属于对应关系，且受伤是一个不好的行为，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

87.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“人大”和“媒体”都具有“监督”的功能，属于功能对应关系，且人大和媒体是不同的组织，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“中学”和“小学”都具有“教育”的功能，属于功能对应关系，且中学和小学是不同学习阶段，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“借贷”与“赞助”都是“融资”的方式，并非功能对应关系，排除；

C 项，“加薪”和“优惠”并非都具有“增收”的功能，对应关系与题干不一致，排除；

D 项，“死刑”和“徒刑”都是“惩罚”的方式，并非功能对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“春雨”和“杏花”都是春天的景物，且对应地点是“江南”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“夏荷”和“烈日”都是夏天的景象，但对应地点并非“江北”，排除；

B 项，“秋风”是秋天的，但“腊梅”是冬天的，二者并非同一个季节的景象，排除；

C 项，“秋霜”和“枯草”都是秋天的景象，且对应地点是“塞外”，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“冬雪”是冬天的，但“牡丹”是春天的，二者并非同一个季节的景象，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

89.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“航空母舰”和“驱逐舰”是不同的舰艇，属于并列关系，“天线”是“雷达”的一部分，属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“航空母舰”在“海洋”上行驶，属于必然对应关系，“雷达”不在“天空”中运行，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“舰载机”是一种武器，配载在“航空母舰”上，属于对应关系，“显示屏”只能作为机器的组成部分，与“雷达”不属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“航空母舰”是一种“舰艇”，“雷达”是一种“电子设备”，都属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

90.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“理想”和“现实”是两个相对的概念，属于并列关系，有的“作品”是“涂鸦”，有的“涂鸦”是“作品”，属于交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“理想”和“梦想”属于近义关系，“画家”也会“涂鸦”，属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，有的“理想”是“白日梦”，有的“白日梦”是“理想”，有的“画作”是“涂鸦”，有的“涂鸦”是“画作”，都属于交叉关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“理想”和“志愿”属于近义关系，“涂改”和“涂鸦”没有必然联系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据“与题干最为相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干。

题干因果关系：冰川消融导致海水增多，海水增多吸收更多能量加速冰川消融，即 a 导致 b，b 又加速 a，关键点在于该原因反过来作用之前的要素，并且有加速作用。

第三步，辨析选项。

A 项，顾客多次购买发现其优点后，忠于该品牌继续购买，即 a 导致 b，b 导致 a，但

并未加速 a，与题干因果关系不一致，排除；

B 项，考试导致早起，不考试了也早起，即 a 导致 b，-a 继续 b，与题干因果关系不一致，排除；

C 项，张楠认识一些客户，这些客户反过来加快了她认识其他客户，即 a 导致 b，b 又加速 a，与题干因果关系一致，符合；

D 项，使用新方法后，平面几何成绩提高，利用新方法，立体几何成绩也提高，即 a 导致 b，a 也导致 c，与题干因果关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

92.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

通过题干关键词“所有”、“有的”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①女性→博士；

②有的男博士→高级职称；

③有的人→-博士且-高级职称；

第三步，辨析选项。

A 项，对①根据“否后必否前”的推理规则，可知-博士→-女性，即不是博士的都是男性，结合③可知不是博士的都是男性且没有高级职称，可知有的男性没有高级职称；

B 项，对①根据“肯前必肯后”的推理规则，可知女性一定是博士，但女博士与高级职称之间不存在任何关系，无法推出，排除；

C 项，根据②只知道“有的男性有的男博士有高级职称”，无法推出“所有男性有高级职称”的结论，排除；

D 项，对①根据“肯前必肯后”的推理规则，可知女性一定是博士，但女博士与高级职称之间不存在任何关系，无法推出，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关键词“必要条件”“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①外企白领→英语水平四级以上；

②外企且摩天大楼→白领阶层；

第三步，辨析选项。

A 项，“白领”肯定②的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“不一定”为可能性的表述，可以推出，排除；

B 项，“英语水平四级以上”肯定①的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“未必”为可能性的表述，可以推出，排除；

C 项，“英语水平四级以上”肯定①的后件，“白领”为肯定②的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“可能”为可能性的表述，可以推出，排除；

D 项，“英语水平四级以下者”否定①的后件，根据“否后必否前”，可知：英语水平四级以下者→-外企白领，“-白领”否定②的后件，根据“否后必否前”，可知：-白领→-摩天大楼或-外企，但该项表示“外企中”，根据“否定肯定式”推理规则，由“-摩天大楼或-外企”，可得“外企→-摩天大楼”，可知其一定不在摩天大楼里工作，无法推出，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项中“在摩天大楼里”和 B 项中“外企”均为肯定前件中的一部分，不算完整的肯定前件，不能推出肯定后件。

否定肯定式：若有“A 或 B”，则有“-A→B”和“-B→A”

94.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，分析题干。

论点：只要增加植物根毛的长度，就可以更有效地吸收水和养分，从而提高作物产量；
即增加植物根毛的长度→提高作物产量。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。控制光照时间和保证田地间隔能提高产量，不能否定增加植物根毛的长度也能提高产量，二者无必然联系，排除；

B 项，无关选项。根毛区相对稳定，与增加植物根毛的长度能否提高作物产量无关，排除；

C 项，增加反向论据。题干强调只要增加植物根毛的长度，就能提高作物产量，该项表示增加了植物根毛的长度，也不一定能提高作物产量，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项强调根毛的长度与植物生长激素的关系，与增加植物根毛的长度

能否提高作物产量无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据题干信息和选项特征，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干为“久坐”，与该项的“缺乏运动”话题不一致，久坐不代表一定缺乏运动，可以久坐之后运动，并且题干未表示“久坐”是癌症的首要病因，无由猜测，排除；

B 项，题干表示久坐会增加患癌风险，即可能对女性健康造成不良的影响，可以推出；

C 项，题干只谈到久坐女性的患癌风险，未提及工作之余的体育锻炼可以强身健体，无由猜测，排除；

D 项，题干只谈到久坐女性的患癌风险大，但上班族职业女性不一定都久坐，不能推出她们身体健康状况堪忧，偷换概念，排除；

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

96.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：P450 可以保护大脑免受有毒化学物质的损伤，进而预防帕金森症。

论据：体内细胞色素 P450 水平低的人患帕金森症的可能性是体内 P450 水平正常的人的三倍。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。有毒物质对于 P450 的抑制与 P450 是否可以保护大脑免受有毒化学物质的损伤无关，排除；

B 项，增加反向论据。题干表示 P450 水平低的人患帕金森症的概率高，该项指出帕金森症患者其他细胞色素水平也低，则有可能是因为其他细胞色素低导致患帕金森症，而不一定是 P450 水平低所致，削弱了 P450 对预防帕金森症的作用，具有削弱作用；

C 项，无关选项。人工合成的 P450 能治疗帕金森症，与题干中预防帕金森症，话题不一致，排除；

D 项，无关选项。某些非细胞色素物质可以预防帕金森症，不能否定 P450 也可以预防

帕金森症，二者无必然联系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：指纹不应该再用于案件侦破中。

论据：随着机体老化，指纹纹路排列会发生不可逆转的变化。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。指纹是最关键证据，只能说明其重要，但不能说明其一定可靠，若不可靠则指纹也不应该再用于案件侦破中，效果不明确，排除；

B 项，无关选项。该项强调 DNA 更稳定，可参考性更强，但不能说明指纹不应该再用于案件侦破中，二者无必然联系，排除；

C 项，增加反向论据。该项强调指纹的其他几项指标也是指纹识别技术的重要依据，那么即使指纹纹路排列会发生变化，也可能通过其他指标确定案件嫌疑人，指纹不一定不能再用于案件侦破，具有一定的削弱作用；

D 项，增加反向论据。该项强调指纹纹路排列发生变化有规律可循，且这一规律是普遍适用的，说明侦查人员可以通过这种规律确定案件嫌疑人，那么指纹技术仍然可用与案件侦破中，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

C 项其他指标是否有规律可循，是否能够使用并不确定，削弱力度较弱；D 项表示指纹变化有规律可循，表述明确，因此，D 项削弱力度更强。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。

论据：氟化物被认为能增加骨质。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。骨质疏松症患者没有意识到注入氟化物可以增加骨质，与给他们注入氟化物是否能达到让骨骼不容易折断的效果无关，排除；

B 项，无关选项。氟化物可以坚固牙齿，但是不代表也能够坚固骨骼，排除；

C 项，无关选项。氟化物注入会导致较强的副作用，不能否定其可以达到让骨骼不容易折断的效果，二者无必然联系，排除；

D 项，增加反向论据。该项说明通过注入氟化物增加的骨质更脆弱而缺少弹性，说明也容易折断，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：桉树探矿法对矿产勘探具有重要意义。

论据：桉树会将水中微量的金元素吸收进树体，通过分析桉树落叶中金的含量，可以指示金矿的位置，不用钻探就能了解地表以下是否有矿藏。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项说明砂石层把金矿和土壤层隔开，植物根系不能到达金矿层，则吸收不了金矿，不能用来探测金矿，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。“无显著差异”不代表没有金属含量，有可能都高，那么就说明桉树可以勘探矿产，效果不明确，排除；

C 项，无关选项。桉树探矿法的实施周期较长，不影响桉树探矿法能勘探到金矿，排除；

D 项，不明确选项。该项表示最早发现的金矿有大片桉树林，但不确定金矿的发现是不是桉树林的作用，不能体现桉树对矿产勘探的意义，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

100.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析题干。

第一种观点：基于对月岩原子放射性衰变的测量估算出月球诞生的时间；

第二种观点：基于 259 台计算机的模拟估算出月球的诞生时间。

第二步，辨析选项。

A 项，指出前后两种观点的最大分歧在于月球形成时间的估算方法不同，与题干内容描述一致；

B 项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球形成的过程，另外，第一种观点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月岩自然衰变”，与题干描述不符，排除；

C 项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球形成的方式，另外，第一种观点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月球组成成分”，与题干描述不符，排除；

D 项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球与地球的演化，另外，第一种观点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月球组成成分”，与题干描述不符，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2015-山东-判断】】

66. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图面的个数依次为 0、1、2，呈等差数列，第二段图面的个数依次为 2、3，问号处应为 4 个面。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

67. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 和图 2 去同求异后得到图 3，第二段图 1 和图 2 去同求异后得 C 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

68. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，图 3、图 4 和 C 项笔画特征明显，优先考虑数笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干均是连通图形，且奇点数依次为 2、2、0、2、2，均可一笔画成，问号处应为一笔画图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】若遇到如☆、⊗等笔画特征明显的图形时，可优先考虑笔画考点。

69. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形面的个数依次为 1、1、2，满足 $1+1=2$ ，第二行图形面的个数依次为 1、1、2，满足 $1+1=2$ ，第三行运用该规律，则问号处应为 2 个面的图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】九宫格观察规律除横看、竖看外，也有 S 形、O 形、米形等规律。

70. 【答案】D

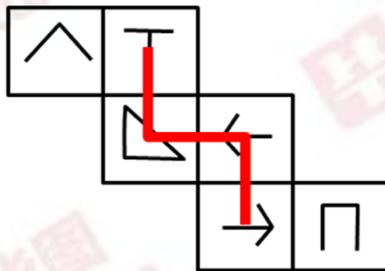
【解题思路】

第一步，观察题干特征。

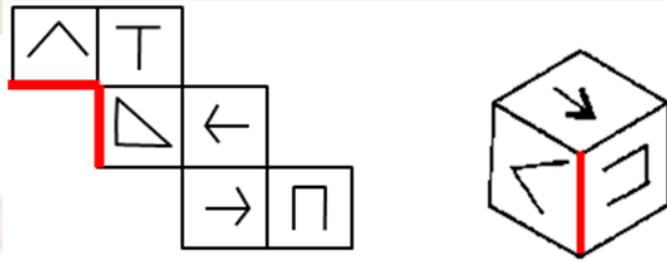
图形中含有两个“↑”面，观察选项时需注意区分。

第二步，观察选项。

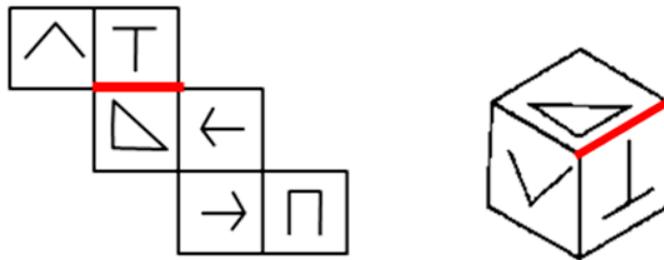
A 项，如下图所示，两个↑面必然有一个和T面是相对面，排除；



B 项，如下图所示，题干^开口所对的边是此面与v的公共边，而选项^开口所对的边是此面与U的公共边，排除；



C 项，如下图所示，题干  与  的公共边接近直角三角形的斜边，而选项  与  的公共边接近直角三角形的直角边，排除。



因此，选择 D 选项。

【拓展】正六面体展开图中，相对面有两种类型：（1）一字相间排列（如下图 1 所示）；（2）Z 字两端排列（如下图 2 所示）。注意：满足一字相间排列的一组相对面，中间只能隔一个面；Z 字两端必须相等，同时，位于 Z 字两端的相对面，中间只能隔一行或一列面。

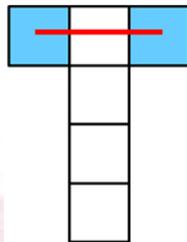


图 1

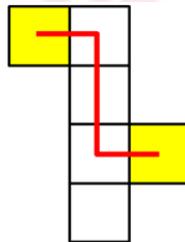


图 2

71. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.共同问题的存在；
- 2.准备或已经采取行动。

第三步，辨析选项。

A 项，工厂污染严重，体现出“共同问题的存在”，带领居民抗议，体现出“已经采取行动”，符合定义；

B 项，领取免费物品，未体现“共同问题的存在”，不符合定义；

C 项，从广告中得知新产品，未体现“共同问题的存在”，不符合定义；

D 项,到厂家了解生产情况,但并未提及为何到厂家去了解,未体现“共同问题的存在”,不符合定义。

因此,选择 A 选项。

【拓展】无

72.【答案】C

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

通过身体动作、体态、语气语调、空间距离等方式交流信息进行的沟通。

第三步,辨析选项。

A 项,交警打出通行手势,体现出“通过身体动作来交流信息”,符合定义;

B 项,降低语速,体现出“通过语气语调来交流信息”,符合定义;

C 项,间断的敲击声是单向传递求救信号,而非沟通交流,不符合定义;

D 项,身体后靠、拉开距离,体现出“通过身体动作、空间距离来交流信息”,符合定义。

因此,选择 C 选项。

【拓展】根据沟通所借用的媒介的不同,可划分为语言沟通与非语言沟通。语言沟通是指以语词符号为载体实现的沟通,主要包括口头沟通、书面沟通和电子沟通等。

73.【答案】C

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

1.一只表可以使人明确知道时间;

2.两只时间不一致的表,反而使看表的人失去准确判断时间的信心。

第三步,辨析选项。

A 项,两个显示不同路线的导航,相当于“两只时间不一致的表”,感到慌张,相当于“使看表的人失去准确判断时间的信心”,符合定义;

B 项,同一任务,需目标明确、评价体系单一,相当于“一只表可以使人明确知道时间”,符合定义;

C 项,不确定买什么,不是由于两个不同的标准而导致的,而是自己没有明确的目标,未体现“两只时间不一致的表”,不符合定义;

D 项,两种不同的价值观,相当于“两只时间不一致的表”,行为混乱,相当于“使看表的人失去准确判断时间的信心”,符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.力图影响公共政策；

2.独立组织。

第三步，辨析选项。

A 项，专门从事 N 企业战略方面的研究，未体现“力图影响公共政策”，不符合定义；

B 项，方言研究，未体现“力图影响公共政策”，不符合定义；

C 项，为国家气候政策制定与完善提供咨询报告，体现了“力图影响公共政策”，并且民间机构属于“独立组织”，符合定义；

D 项，“刘师爷”不属于“独立组织”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

75.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

根据题干的描述，可归纳该定义的核心是：“我”是最好的，“你”稍微差一点，“他”是最差的。

第三步，辨析选项。

A 项，“我”是活雷锋和“你”是好公仆，体现不出差距，不符合定义；

B 项，“你”不学无术，“他”不耻下问，“你”成了最差的，不符合定义；

C 项，“我”光明磊落和“你”宅心仁厚，体现不出差距，不符合定义；

D 项，“我”无所畏惧最好，“你”趾高气扬差一点，“他”盛气凌人最差，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规。

第三步，辨析选项。

A 项，多数年轻人都认为结婚要先置办新房，体现出年轻人“受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规”，符合定义；

B 项，一般都先就业再择业，体现出大学生“受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规”，符合定义；

C 项，河水上涨后，依然按原来标记渡水，体现出楚国人“受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规”，符合定义；

D 项，衔石子去喝水，说明乌鸦敢于突破思维惯性，懂得变通，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】效应类的定义判断题是常考的考点，在平时的练题过程中要多注意积累总结，那么在考场上再次遇到便能快速选出正确答案。心理学常见的十种效应有：破窗效应、皮格马利翁效应、青蛙效应、蝴蝶效应、鸟笼效应、首因效应、责任分散效应、晕轮效应、霍桑效应、罗森塔尔效应。

77.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

如果甲句子为假，可得出乙句子为假。

第三步，辨析选项。

A 项，前句翻译为：-大学生→漂亮女孩，如果前句为假即：-大学生且-漂亮女孩，可由此推出后句“营业员是漂亮女孩”为假，那么前句是后句的必要条件，符合；

B 项，前句翻译为：景色优美且气候宜人，如果前句为假即：-景色优美或-气候宜人，无法由此推出后句“气候宜人”为假，那么前句不是后句的必要条件，排除；

C 项，前句翻译为：清代且宋元，如果前句为假即：-清代或-宋元，无法由此推出后句“观象台的仪器是唐代的”为假，那么前句不是后句的必要条件，排除；

D 项，前句翻译为：博士且留学，如果前句为假即：-博士或-留学，无法由此推出后句“王菲菲可以被评聘为副教授”为假，那么前句不是后句的必要条件，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.A→B 的矛盾命题是：A 且-B。

2.A 且 B 的矛盾命题是：-A 或-B。

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

与某一特定消费者进行对话，了解其需求。

第三步，辨析选项。

A 项，工作人员购买新款可打折，只是公司给员工的内部福利，未体现“与消费者对话，了解其需求”，不符合定义；

B 项，外贸市场分成三大消费区域，未体现“与消费者对话，了解其需求”，不符合定义；

C 项，时装品牌位置显眼，未体现“与消费者对话，了解其需求”，不符合定义；

D 项，进行市场调研，体现了“了解消费者需求”、“与某一特定消费者进行对话”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.受众最多的时间段；

2.最佳时间或最快并及时的时间。

第三步，辨析选项。

A 项，第一时间学会网络语，体现出“最快”，但未体现出“及时”，不符合定义；

B 项，第一时间报道，体现出“最快并及时”，符合定义；

C 项，第一时间捕捉新闻，体现出“最快并及时”，符合定义；

D 项，第一时间到达现场，体现出“最快并及时”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“二次污染物”，其关键信息如下：

1. 阳光照射污染物、一次污染物在物理、化学因素或生物的作用下发生变化；

2. 与环境中其他物质发生反应形成与一次污染物不同的新污染物。

第三步，辨析选项。

A 项，二氧化硫是一次污染物，与大气中的氧结合，形成硫酸雾或硫酸盐气溶胶，体现出“与环境中其他物质发生反应形成与一次污染物不同的新污染物”，符合定义；

B 项，颗粒物能吸收阳光，使能见度降低，但未体现“阳光照射污染物在物理、化学因素或生物的作用下发生变化”，同时也未形成新污染物，不符合定义；

C 项，氮氧化物和乙醛是一次污染物，发生光化学反应生成过氧乙酰硫酸酯，体现出“与环境中其他物质发生反应形成与一次污染物不同的新污染物”，符合定义；

D 项，氮氧化物和碳氢化合物是一次污染物，经阳光照射，形成光化学烟雾，“与环境中其他物质发生反应形成与一次污染物不同的新污染物”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“颁奖”才能“领奖”，二者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，先“施虐”才能“受虐”，二者属于时间顺承对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，“成功”与“失败”是不同的结果，二者不需要分先后，不属于时间顺承对应关系，排除；

C 项，“盈利”与“亏损”是不同的结果，二者不需要分先后，不属于时间顺承对应关系，排除；

D 项，先“行贿”才能“受贿”，二者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】时间顺承关系是近年常考考点，且时常与发出动作的主体结合考查，需要考生注意时间顺序的同时，也要注意是否为同一主体，如：（1）同一个主体：“成功：失败”的动作发出者可以为同一主体；（2）两个不同主体：“颁奖：领奖”的动作发出者为两个不同主体。

82.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“耳朵”可以识别特定范围内的声波，“赫兹”是表示声波的物理量，且“耳朵”是五

官之一，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“皮肤”可以感受“温度”的高低，“温度”是表示物体冷热程度的物理量，但“皮肤”与人的五官无关，排除；

B 项，“鼻子”可以辨别“气味”，但“气味”不是气味的物理量，排除；

C 项，“舌头”表面分布着“味蕾”，二者属于组成关系，排除；

D 项，“眼睛”可以识别特定范围内的光波，“波长”是表示波在一个振动周期内传播的距离的物理量，且“眼睛”是五官之一，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】注意：很多考生认为波长是光波的单位，但波长并非光波的单位或特定单位，波长是指波在一个振动周期内传播的距离。如人眼可见光的波长范围是 390~760 纳米，但不能说人眼可看见光的范围是 390~760 波长。

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“密码锁”具有“保密”的功能，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“打卡器”具有“考勤”的功能，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“防火墙”的功能是防护，而非“黑客”，排除；

C 项，“监视器”的功能是监视，而非“摄像”，排除；

D 项，“微博”的功能是实时了解及分享信息，而非“手机”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】考勤：考查出勤，通过某种方式来获得员工或者某些团体、个人在某个特定的场所及特定的时间段内的出勤情况，包括上下班、迟到、早退、病假、婚假、丧假、公休、工作时间、加班情况等。

防火墙：是一项信息安全的防护系统，依照特定的规则，允许或是限制传输的数据通过。

84.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“潮涨”和“潮落”都是潮的自然周期状态。

第二步，辨析选项。

A 项，“花蕊”和“花瓣”都是花的组成部分，不是花的自然周期状态，排除；

B 项，“草荣”和“草枯”都是草的自然周期状态，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“心悲”和“心喜”不是心的自然周期状态，排除；

D 项，“水沸”和“水冰”是水的物理状态，不是水的自然周期状态，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“运动”可以消耗“热量”，二者属于方式对应关系，“运动”可以实现“瘦身”的目的，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“倾诉”可以“释放”“压力”，“倾诉”与“压力”属于方式对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，“按摩”可以缓解“疼痛”，二者属于方式对应关系，但“骨骼”不是“按摩”的目的，排除；

C 项，“打磨”可以消除“瑕疵”，二者属于方式对应关系，“打磨”可以实现“平滑”的目的，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，先“检查”出错误才能“纠正”，二者属于时间顺承对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题秒杀方法：利用造句子，题干“运动消耗热量达到瘦身的目的”，C 项“打磨去除瑕疵达到平滑的效果”，与题干相符，当选。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“律师”与“厨师”属于并列关系，且都与“职业”构成种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“大学生”与“中学生”属于并列关系，但“学校”是学生学习的场所，前两词都无法与“学校”构成种属关系，排除；

B 项，“博士”与“硕士”属于并列关系，且都与“学位”属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“作者”与“记者”属于并列关系，但“学者”是做学问的人，前两词都无法与“学者”构成种属关系，排除；

D 项，“飞机”与“飞船”属于并列关系，但“飞行”是动作，前两词都无法与“飞行”

构成种属关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】学者：社会学概念。有广义、狭义之分。广义“学者”：是指具有一定学识水平、能在相关领域表达思想、提出见解、引领社会文化潮流的人；狭义“学者”：是指追求学问之人，即专门从事某种学术研究的人。广义学者包括：思想家、哲学家、文学家、史学家和各类文化专家。

87.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“试管”是“实验员”的实验工具，二者属于工具与工作人员的对应关系，“试管”是“器具”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“公交车”是“司机”的工作工具，二者属于工具与工作人员的对应关系，“公交车”是“交通工具”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“水稻”是“农民”的劳动成果，二者属于成果与工作人员的对应关系，排除；

C 项，“电脑”是“职员”的工作工具，二者属于工具与工作人员的对应关系，但“电脑”是科技产品的一种，而非“科技”，二者不属于种属关系，排除；

D 项，“雕塑”是“雕塑家”的劳动成果，二者属于成果与工作人员的对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“月球引力”和“太阳引力”的共同作用会导致“潮汐”，二者与“潮汐”属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“地震”是“海啸”和“火山喷发”的原因，而非结果，排除；

B 项，“违章驾驶”和“醉驾”会导致“车祸”，但不需共同作用，排除；

C 项，“人为活动”和“尾气排放”会导致“污染”，但不需共同作用，排除；

D 项，“暴雨”和“乱砍乱伐”的共同作用会导致“泥石流”，二者与“泥石流”属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】潮汐：在月球和太阳引力作用下，海洋水面周期性的涨落现象，在白天的称潮，

夜间的称汐，总称潮汐。

海啸：是由海底地震、火山爆发、海底滑坡或气象变化产生的破坏性海浪。

89.【答案】B

【解题思路】

分别将选项带入题干，确定逻辑关系。

A项，“歼击机”只能应用于“军事”领域，二者属于唯一对应关系，但“卫星”既可用于“通信”领域，也可用于天文观测等领域，二者不属于唯一对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“歼击机”的主要功能是“空战”，“手机”的主要功能是“通信”，二者属于主要功能的对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“歼击机”与“客机”是不同类型的飞机，二者属于并列关系，但“探测”与“通信”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“歼击机”作战必须使用“雷达”，二者属于必然的工具对应关系，但“网络”是“通信”的必要条件，二者属于条件对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

90.【答案】B

【解题思路】

分别将选项带入题干，确定逻辑关系。

A项，“作品”有“版权”，二者属于属性关系，“军人”有“军衔”，二者属于属性关系，但词语前后顺序相反，排除；

B项，“版权”是“权利”的一种，二者属于种属关系，“上将”是“军衔”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“版权”就是“著作权”，二者属于全同关系，“军衔”是军事“级别”的称号，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“版权”与“智力”无明显逻辑关系，“战争”与“军衔”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】版权：即著作权，是指文学、艺术、科学作品的作者对其作品享有的权利，包括财产权、人身权。版权是知识产权的一种类型。

军衔：标明军人社会地位和军事级别的称号。

91.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干虽无明显逻辑关联词,但根据语句间的逻辑关系及选项特征,可以确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

①实权→干大事;

②虚权→干实事;

③没权→干好事。

第三步,进行推理。

A项,“没有权”是对③前件的肯定,根据“肯前必肯后”,无法推出“不干好事”,符合;

B项,“没有虚权”是对②前件的否定,根据“否前不必然”,可能推出“不干实事”,排除;

C项,“有权了”是对③前件的否定,根据“否前不必然”,可能推出“干好事”,排除;

D项,“没有实权”是对①前件的否定,根据“否前不必然”,可能推出“不干大事”,排除。

因此,选择A选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀:肯前必肯后,否后必否前;否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$,箭头左侧是前件,右侧是后件。利用口诀可知,P成立Q一定成立,Q不成立P也一定不成立;P不成立Q可能真也可能假,Q成立P可能真也可能假。

92.【答案】C

【解题思路】

第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A项,题干未提及领导的绩效工资,无法推出,排除;

B项,题干只提及第一、二组员工绩效工资情况,未提及其他组员工的绩效工资,无法推出,排除;

C项,题干“第一组所有员工的绩效工资高于第二组的最高绩效工资”,表明绩效工资最高的员工不在第二组,又由“本月绩效工资最高的不在第一组”,可知有些员工既不属于一组也不属于二组,可以推出;

D项,题干只提及最高绩效工资的比较,没有提及平均绩效工资,无法推出,排除。

因此,选择C选项。

【拓展】无

93.【答案】A

【解题思路】

第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，家鼠的寿命是实验鼠的两倍，但家鼠死亡后，植入其体内的实验鼠神经细胞依然存活，说明实验鼠的神经细胞比其所属生物体（实验鼠）的寿命更长，可以推出；

B 项，题干未提及家鼠的神经细胞，无法将两种神经细胞寿命进行比较，无法推出，排除；

C 项，题干未提及家鼠的神经细胞，无法将两种神经细胞寿命进行比较，无法推出，排除；

D 项，题干只表明移植的神经细胞可以存活，但是否能无限期存活，无法得知，表达过于绝对，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：普通感冒药并不真正治疗感冒。

论据：感冒一、两周之后会自愈，吃感冒药只是缓解症状。

第三步，辨析选项。

A 项，削弱论点。吃药可加速感冒的治愈，也就说明吃药对治愈感冒是有用的，是对论点的直接否定，具有削弱作用；

B 项，加强项。该项是对题干论据的重复，说明吃药只是缓解症状，具有加强作用；

C 项，加强项。多喝水多休息有利于感冒的自愈，说明感冒确实会自愈，具有加强作用；

D 项，增加新论据。举例说明感冒药确实可缓解症状，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，分析题干。

王：乙；

张：丁或丙；

赵：甲或丁；

刘：-甲且-丙。

题干无明显的矛盾或其他关系，不便于直接确定四句话的真假，考虑使用代入法，分别将四个选项代入题干，能满足“两个推断正确”即为正确答案。

第三步，辨析选项。

代入 A 项，小王推断错误，小张推断错误，小赵推断正确，小刘推断错误，一人推断正确，不符合题意，排除；

代入 B 项，小王推断正确，小张推断错误，小赵推断错误，小刘推断正确，两人推断正确，符合题意；

代入 C 项，小王推断错误，小张推断正确，小赵推断错误，小刘推断错误，一人推断正确，不符合题意，排除；

代入 D 项，小王推断错误，小张推断正确，小赵推断正确，小刘推断正确，三人推断正确，不符合题意，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对于真假推理题，当题干无法找到矛盾或反对等关系时，考虑采用假设法或代入法解题。

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干未提及“均衡饮食，保持营养全面”，无法推出，排除；

B 项，题干未提及“诱发其他疾病”，无法推出，排除；

C 项，题干只提到“垃圾食品中含有过量的饱和脂肪”，但其他食品中饱和脂肪的含量并未提及，因此无法进行垃圾食品与其他食品中饱和脂肪含量的比较，无法推出，排除；

D 项，题干提到“一旦吃饱就会发出信号传至大脑，告知人们停止进食”，也就说明吃饱的信号传至大脑可避免饮食过度，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

97.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中“所有…都…”“有些”，确定为翻译推理和集合推理。

第二步，翻译题干。

- ①中国留学生→住校；
- ②住校→参加运动会；
- ③有些中国留学生→加入学生会；
- ④有些心理学专业学生→加入学生会；
- ⑤心理学专业学生→-参加运动会。

第三步，进行推理。

A 项，由①②进行连锁推理可得：⑥中国留学生→住校→参加运动会，因此所有中国留学生都参加了运动会，可以推出；

B 项，②等价于：-参加运动会→-住校，再与⑤进行连锁推理可得：心理学专业学生→-住校，因此没有一个心理学专业的学生住在校园内，可以推出；

C 项，⑤等价于：参加运动会→-心理学专业学生，再与⑥进行连锁推理可得：中国留学生→-心理学专业学生，即所有中国留学生都不是心理学专业的，选项与推出的结论矛盾，不能推出；

D 项，将④换位可得：有些加入学生会→心理学专业学生，再与⑤进行连锁推理可得：有些加入学生会→-参加运动会，即有些学生会成员没有参加运动会，可以推出。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.连锁推理：若 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，则 $A \rightarrow C$ 。

2.集合推理中存在三个换位规则：（1）所有 S 是 P→有的 P 是 S；（2）有的 S 是 P↔有的 P 是 S；（3）所有 S 都不是 P↔所有 P 都不是 S。（↔：代表可互换）

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：农业推动了古代安第斯社会的发展。

论据：安第斯地区 900 年到 2800 年前的人多以玉米为食。“玉米文化”带动了安第斯地区的人口增长，当时爆发的几次大规模战争也与争夺稀缺的适种玉米的土壤有关，战争导致了社会体系不断变革和发展。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。印加文明经历了几次较大的社会变革是否与农业有关无法确定，不能够削弱，排除；

B 项，增加反向论据。该项说明安第斯地区在 2800 年以前以渔业为主，并非“种植农业”，说明并不是“农业推动了古代安第斯社会的发展”，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。马铃薯和豆类也属于农业范畴，从另一个角度说明社会发展与“农业”有关，具有加强作用；

D 项，无关选项。安第斯地区的社会体系或社会形态，与“农业推动了古代安第斯社会的发展”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

99.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：两次染色体融合事件应该发生在高粱从谷子中分化出来之前。

论据：两次融合事件既发生在谷子，也发生在高粱的染色体中。

第三步，辨析选项。

A 项，补充前提。将该项否定“高粱从谷子中分化出来发生在谷子从水稻分化出来之前”，代入题干，则高粱的染色体中不会发生两次融合事件，也就不能得出结论，故该项是上述推理成立必要前提；

B 项，无关选项。该项讨论共线性的比较，与两次染色体融合事件的发生时间无关，排除；

C 项，无关选项。3 号和 10 号染色体融合后是否分离，与两次染色体融合事件的发生时间无关，排除；

D 项，无关选项。谷子由水稻分化出来之后是否再次发生染色体融合，不能说明两次染色体融合事件的发生时间，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】对于前提假设类的题目可以用否定代入法找前提。否定代入法是指将选项否定后代入题干，如果该选项不成立，就无法推出题干结论，那么该选项就是结论成立的必要条件，即前提假设。

100.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：过量饮用咖啡增加心脏病的风险。

论据：第一组被试者每天饮用 5 杯或 5 杯以上咖啡，第二组被试者从不饮用咖啡。一段时间后发
现，第一组被试者中患心脏病的比例明显高于第二组被试者。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。每日饮用 2 杯咖啡，是否是“过量饮用咖啡”无法判断，排除；

B 项，增加反向论据。该项质疑研究的科学性，说明第一组患心脏病比例高有可能是缺乏运动导致的，具有削弱作用；

C 项，无关选项。咖啡因易引发焦虑症，与增加心脏病的风险无关，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。部分人饮用 10 杯仍然属于“5 杯或 5 杯以上”，但这些人情况如何，选项并未提及，不具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2014-山东-判断】】

66. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，并且黑点与白点位置明显不同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

黑点在最外圈按照顺时针方向依次平移 1 格，排除 B、C 项；两个白点在最外圈按照顺时针方向依次平移 2 格，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】平移的方向主要包括左右、上下、顺时针、逆时针，平移的方式主要包括循环、往返。

67. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形内部均有一条最长线，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

最长线的方向依次为“/”、“\”、“/”、“\”，其方向交替变化，问号处图形最长线的方向应为“/”，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】功能信息类考题出现功能点、功能箭头较多，也可考查功能线、功能圆圈、功能三角、功能五角星等其他功能元素。

68. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图 1 中的小扇形与图 2 中的三角形旋转 180° 后相加得到图 3，第二行图 1 中的菱形与图 2 中的三角形旋转 180° 后相加得到图 3，与第一行规律相同，第三行应用规律，图 1 中的正方形与问号处的直角三角形旋转 180° 后相加得到图 3，如下图所示，只有 C 项存在该直角三角形。



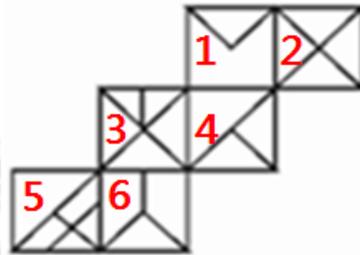
因此，选择 C 选项。

【拓展】 无

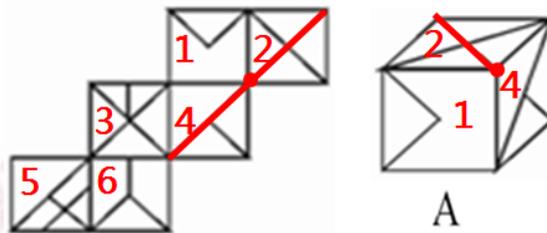
69. **【答案】** D

【解题思路】

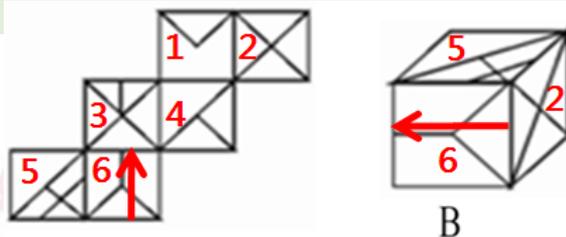
将纸盒的展开图 6 个面依次标号，如下图所示：



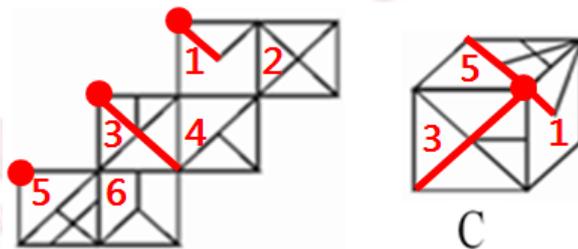
A 项，如下图所示，展开图中 1、2、4 三个面的公共点引出 2 条线，A 项中这三个面的公共点引出 1 条线，与展开图不符，排除；



B 项，如下图所示，选取面 6 画箭头，展开图中面 5 在箭头的左边，B 项中面 5 在箭头的右边，排除；



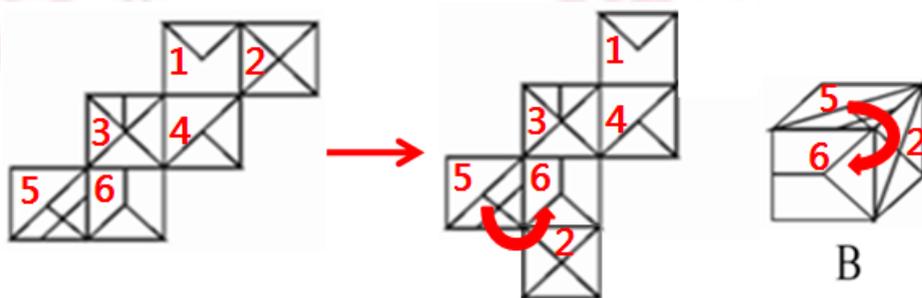
C 项，如下图所示，展开图中 1、3、5 三个面的公共点引出 2 条线，C 项这三个面的公共点引出 3 条线，与题干不符，排除；



因此，选择 D 选项。

【拓展】1.当公共点引出多条线时，可用以点找线法（即观察题干与选项中从同一公共点引出的线条数是否一致）来排除选项。

2.本题中 B 项也可通过移动面 2，再用时针法进行排除，如下图所示。注意：由于面 2 经任意旋转后图案都不会变，所以在保证 2、3 面为相对关系的基础上，面 2 可直接移动。



70.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形组成简单，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

①②④面的个数均为 1，③⑤⑥面的个数均为 2。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.利用语言、文字或其他传播媒介；
- 2.对特定信息进行解释、说明；
- 3.劝服性传播。

第三步，辨析选项。

A 项，宣传栏展示定期少量献血有利健康的资料，体现了“利用文字对特定信息进行解释说明”，消除顾虑，鼓励献血，属于“劝服性传播”，符合定义。

B 项，张教授介绍自己的研究，分享经验，未体现要说服学生，不属于“劝服性传播”，不符合定义；

C 项，发放蟑螂药是具体的防害措施，未体现“对特定信息进行说明”，不属于“劝服性传播”，不符合定义；

D 项，妈妈答应小明，是双方的约定，未体现“对特定信息进行解释说明”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.以微博为营销平台；
- 2.向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。

第三步，辨析选项。

A 项，“求关注”是商家发出的关注邀请，并非“传播企业产品信息”，也不能“树立企业和产品形象”，不符合定义；

B 项，英语培训机构“以微博为营销平台”，发布课程信息及小贴士体现了“向网友传播企业、产品信息，树立企业和产品形象”，符合定义；

C 项，免费邮箱并非“以微博为营销平台”，不符合定义；

D 项，歌星非企业，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.许多个体组成的统一整体；
- 2.集合体所具有的属性，只为该集合体所具有；
- 3.不必为这个集合体中的某一个体所具有。

第三步，辨析选项。

A项，“人”是由许多个体“每一个人”组成，“胜天”这一属性只为“人”作为整体概念时才具有，每个个体不一定都具有这一属性，符合定义；

B项，“民”是由许多个体“每一个人”组成，“主权”这一属性只为“人民”作为整体概念时才具有，每个个体不一定都具有这一属性，符合定义；

C项，“羊”这个概念是由无数个羊组成，而每一个分子“羊”都具有能被老虎吃掉这个特征，未体现集合体属性“不必为这个集合体中的某一个体所具有”，不符合定义；

D项，“师”是由许多个体“每一个士兵”组成，“正义”这一属性只为“士兵”作为整体概念时才具有，每个个体不一定都具有这一属性，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】集合概念与非集合概念分别是对思维对象集合体、对象类的反映。集合体的根本特征，决定集合概念只反映集合体，不反映构成集合体的个体。如中国共产党是由千万个中共党员构成的集体，具有伟大、光荣、正确的性质。概念“中国共产党”只反映党的整体，不能说个别党员是中国共产党。

74.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.提供货物、服务或资产；
- 2.转移支付单位未获得量化利益；
- 3.单位补助收入、政府补助收入及社会救济收入。

第三步，辨析选项。

A项，独生子女费是国家实行的奖励政策，企业作为代发方，属于“单位补助收入”，符合定义；

B项，残疾、下岗职工补助是国家对残疾人和下岗职工的保障政策，属于“社会救济收入”，符合定义；

C项，农业补贴是政府将财政补贴资金直接发放给农民或直接让农民受益的补贴方式，属于“政府补助收入”，符合定义；

D项，“工资”是职工付出劳动获得的报酬，雇主也得到了可量化的利益，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

75.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.行为之结果；

2.该行为再次出现的可能性增加。

第三步，辨析选项。

A 项，小明打招呼是“行为”，表扬是“结果”，表扬使“打招呼的行为”增加，符合定义；

B 项，对敬酒来者不拒是“行为”，宿醉迟到是“结果”，迟到使“不拒酒的行为”减少，不符合定义；

C 项，哭闹是“行为”，买冰激淋给她是“结果”，买冰激淋使“哭闹的行为”增加，符合定义；

D 项，骑自行车上班是“行为”，用时更短是“结果”，用时更短使“骑车上班的行为”增加，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“永真命题”，其关键信息如下：

不论在何种情况下都不可能假。

第三步，辨析选项。

A 项，“存在即合理”是一个哲学论题，在不同的情况下有不同的解读，未体现“不论在何种情况下都不可能假”，不符合定义；

B 项，对思想是否可捉摸而言，只有“可捉摸”和“不可捉摸”两种可能，不论思想是可捉摸还是不可捉摸，这一命题都始终是成立的，满足“不论在何种情况下都不可能假”，符合定义；

C 项，“在不同时间跨进同一条河流”和“不能在不同时间跨进同一条河流”是矛盾关系，这两个命题不可能同时成立，因此，该命题并非“在何种情况下都不可能假”，不符合

定义：

D 项，太阳和地球是靠万有引力维持相互绕转的，但万有引力并未证明是一直存在的，未体现“不论在何种情况下都不可能假”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项是伪命题，C 项是永假命题，D 项是可满足命题。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.付出和其应得利益之间存在不一致；

2.费用差别和收益差别没有弥补来源。

第三步，辨析选项。

A 项，某厂训练的熟练工跳槽，使得该厂人才流失，体现了“付出和应得利益之间存在不一致”，且跳槽所造成的损失是没有弥补来源的，符合定义；

B 项，居民应有的安静生活被影响，体现了“付出和应得利益之间存在不一致”，因在噪音允许的范围内，所造成的损失是没有弥补来源的，符合定义；

C 项，乙盗用甲电脑品牌，侵犯了甲的合法权益，可通过法律手段得到相应的赔偿，不符合定义；

D 项，甲付出了养护劳动，而乙获得了神清气爽，甲的付出和应得利益之间存在不一致，且该差别没有弥补来源，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.面临迫近的危险；

2.逃逸。

第三步，辨析选项。

A 项，火灾属于“面临迫近的危险”，冲向出口体现“逃逸”，符合定义；

B 项，股票资产价值减少属于“面临迫近的危险”，抛售股票体现“逃逸”，符合定义；

C 项，外星人袭市被当作真实新闻播出属于“面临迫近的危险”，驾车逃离体现“逃逸”，符合定义；

D 项，周围稍有响动不属于“面临迫近的危险”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“直接证据”，其关键信息如下：

能够直接证明刑事案件主要事实的证据。

第三步，辨析选项。

A 项，盗窃视频能够直接证明刑事案件，符合定义；

B 项，王某的证言须与其他证据结合起来才能证明刑事案件事实，不能够直接证明刑事案件，不符合定义；

C 项，凶案现场的鞋印须与其他证据结合起来才能证明刑事案件事实，不能够直接证明刑事案件，不符合定义；

D 项，金钱损失的银行记录须与其他证据结合起来才能证明刑事案件事实，不能够直接证明刑事案件，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B、C、D 项是间接证据。

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

寓言故事讲述了毛驴在干草和嫩草之间来回，左右都不想放弃，不懂得如何决策，最后饿死。引申而来指在决策中犹豫不决、难作决定的现象。

第三步，辨析选项。

A 项，拿着棋子，不知下哪才好，属于“在决策中犹豫不决、难作决定”，符合定义；

B 项，一山望着一山高说明知足，得到了还指望另外更好的，属于“在决策中犹豫不决、难作决定”，符合定义；

C 项，凡事预则立，不预则废强调提前制定计划的重要性，不属于“在决策中犹豫不决、难作决定”，不符合定义；

D 项，鱼和熊掌都想要，取舍不定，属于“在决策中犹豫不决、难作决定”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

81.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“作家”的作品由“出版社”出版，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“演员”的作品由“制片厂”发行，对应方式与题干一致，符合；

B项，“警察”在“派出所”工作，对应方式与题干不一致，排除；

C项，“球员”在“运动场”打球，对应方式与题干不一致，排除；

D项，“医生”在“手术台”做手术，对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

82.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“纸扇”和“电扇”属于并列关系，且“电扇”是电器。

第二步，辨析选项。

A项，“瓷杯”和“保温杯”属于并列关系，但“保温杯”和“瓷杯”都不是电器，排除；

B项，“扫帚”和“吸尘器”属于并列关系，且“吸尘器”是电器，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“马车”和“自行车”属于并列关系，但“自行车”和“马车”都不是电器，排除；

D项，“毛笔”和“钢笔”属于并列关系，但“钢笔”和“毛笔”都不是电器，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

没有“签字”，“合同”就不能生效，“签字”是“合同”生效的必要条件。

第二步，辨析选项。

A项，先“申请”再“同意”，二者属于时间顺承对应关系，排除；

B项，“存档”是保存“文件”的方式，二者属于对应关系，排除；

C 项，先“结婚”，才有“婚姻”关系，二者属于时间顺承对应关系，排除；

D 项，没有“盖章”，“毕业证”就不能生效，“盖章”是“毕业证”生效的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

84.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“孵箱”是孵化“鸡蛋”的场所，二者属于场所对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“器官”由不同的“细胞”组成，二者属于组成关系，排除；

B 项，“孕育”和“胚胎”，二者属于动宾关系，排除；

C 项，“子宫”是“受精卵”发育的场所，二者属于场所对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“土壤”中含有各种“养分”，二者属于包含关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“语言”和“文字”都是“文化”的一种，二者属于并列关系，且与“文化”构成种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“辞典”和“电脑”不是“知识”的一种，排除；

B 项，“报纸”和“电视”都是“传媒”的一种，二者属于并列关系，且与“传媒”构成种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，通过“图书”可以获取“信息”，二者属于对应关系，排除；

D 项，邮寄“书信”需要贴“邮票”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

86.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“乐队”为“听众”提供“音乐”，三者属于对应关系，且“听众”是“乐队”的唯一服务对象。

第二步，辨析选项。

A 项，“酒店”为“游客”提供“食宿”，三者属于对应关系，且“游客”是“酒店”的唯一服务对象，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“电视剧”为“儿童”提供“故事”，三者属于对应关系，但“儿童”不是“电视剧”的唯一服务对象，排除；

C 项，“俱乐部”为“会员”提供专项服务，但不一定包括“车辆”，“车辆”和二者无明显逻辑关系，排除；

D 项，“工会”为“员工”维护“权益”，但“权益”和“员工”的词语顺序相反，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“销售产品是为了营利”，“销售”和“产品”属于动宾关系，“营利”为动词，与“销售产品”属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“培养兴趣”不是为了“特长”，且“特长”为名词，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项，“宣传明星”不是为了“媒体”，且“媒体”为名词，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项，“解决问题”不是为了“创新”，排除；

D 项，“发动起义是为了革命”，“发动”和“起义”属于动宾关系，“革命”为动词，与“发动起义”为目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“烽火台利用烟火传递军情”，“烟火”是“烽火台”传递“军情”的必要条件。

第二步，辨析选项。

A 项，没有“海洋”，“货船”一样可以运送“货物”，“海洋”不是“货船”运送“货物”

的必要条件，排除；

B 项，“电视”和“网络”都是传递“信息”的载体，二者与“信息”属于对应关系，排除；

C 项，没有“电量”，“钟表”一样可以显示“时间”，比如：机械钟，“电量”不是“钟表”显示“时间”的必要条件，排除；

D 项，“飞机利用导航仪确定方向”，“导航仪”是“飞机”确定“方向”的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

89.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“晚霞”和“朝霞”都是彩霞，二者属于并列关系，“地形”是“地理”学科的知识点，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“晚霞”是在“日落”时候出现的自然现象，二者属于时间对应关系。“勘探”和“地形”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“晚霞”是“彩霞”的一种，二者属于种属关系，“盆地”是“地形”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“晚霞”是与“光线”有关的自然现象，二者属于对应关系，“沙漠”是“地形”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】晚霞：指傍晚日落前后的天边出现的五彩缤纷的彩霞，晚霞的形成都是由于空气对光线的散射作用。

90.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“游轮”具有“观光”的功能，二者属于功能对应关系，“海报”具有“宣传”的功能，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“游轮”可以在海上“航行”，二者属于对应关系，“飞机”和“宣传”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“游轮”和“客轮”都是轮船，二者属于并列关系，“讲座”可以起到“宣传”的效果，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“游轮”停靠在“港口”，二者属于地点对应关系，“广告”的目的是为了“宣传”，

二者属于目的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“……都……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

鲁国的平民都信任孔子的所有的门徒，可以理解为：孔子的所有门徒都被鲁国的平民信任。

没有一个诡辩者被鲁国的任何一个平民所信任，可以理解为：所有的诡辩者都不被鲁国的平民信任。

因此，题干信息可翻译为：

①孔子门徒→被平民信任；

②诡辩者→-被平民信任；

③有些平民→崇文尚武。

第三步，进行推理。

A 项，“崇文尚武”是对③的后件的肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，不能得出确定性结论，也无法和“诡辩者”建立逻辑关系，排除；

B 项，题干只提及有些平民崇文尚武，“孔子门徒”和“崇文尚武”之间无推出关系，排除；

C 项，题干提及的均是“被平民信任”，而“被孔子门徒信任”没有提及，且二者之间无推出关系，排除；

D 项，②逆否可得④被平民信任→-诡辩者，①与④递推可得：孔子门徒→被平民信任→-诡辩者，即孔子的门徒都不是诡辩者，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.递推规则也叫连锁推理，其内容为： $A \rightarrow B, B \rightarrow C$ ，则 $A \rightarrow B \rightarrow C$ 。

2.常见语句的同义转换。

(1)“没有一个……是……”，可以理解为“所有都不”，例如，没有一个同学及格了，可以理解为：所有同学都不及格。

(2)“没有一个……不……”，可以理解为“所有都”，例如，没有一个同学不及格，可以理解为：所有同学都及格了。

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：欧米伽脂肪酸能保护小鼠免受高果糖溶液的损伤。

论据：将小鼠分为两组，实验组每天喂食高果糖溶液，对照组则喂食高果糖溶液和欧米伽脂肪酸。六周后，训练两组小鼠走迷宫，对照组可以很容易学会，而实验组则非常难。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。高果糖溶液对大脑的损伤，与论点中的“欧米伽脂肪酸能保护”无必然联系，排除；

B 项，无关选项。欧米伽脂肪酸可以增进小鼠记忆力，与其能否保护小鼠免受高果糖溶液的损伤没有关联，排除；

C 项，补充前提。两组小鼠学习走迷宫的能力不存在差异，排除了实验前“走迷宫能力”这一因素的干扰，增加了实验的可靠性，具有加强作用；

D 项，无关选项。小鼠接受走迷宫训练的量不大，对于该实验结论无影响，只要两组的小鼠情况相同，能力不存在差异，就可以得出实验结论，因此该项与实验结论无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于实验类题型，要注意变量的控制。如果要研究某变量对实验结果的影响，就要控制其为唯一变量，排除其他变量的干扰，才能保证实验结果的可靠性。

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：居住在训练航线下的居民，将要承受更多的噪音困扰。

论据：“昊鲲”战机将在扶桑洲北部的训练航线上进行超低空飞行训练，训练时间段的 28% 为傍晚。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。其它飞机训练量的减少，要承担的噪音相对变少，具有削弱作用，排除；

B 项，无关选项。“航线的利用率”与论点中“噪音增多”没有必然关联，排除；

C 项，削弱选项。将训练航线下的民众进行搬迁，表示航线下的民众不再受噪音困扰，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。“吴鲲”傍晚的轰鸣声较其他类型的飞机大，说明航线下的民众承受噪音将增多，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，依据题干中的研究结论“发现中性脂肪减少，血糖值也降低”说明 13-oxo-ODA 有助于降低脂肪含量和血糖值，可以推出；

B 项，依据题干可得，13-oxo-ODA 有助于降低脂肪含量和血糖值，但降低脂肪含量和血糖值是否有利于小鼠健康不得而知，排除；

C 项，依据题干可知，经过加热处理的西红柿汁中 13-oxo-ODA 含量较高，但是否有利于健康无法推出，排除；

D 项，13-oxo-ODA 只是其中一种亚油酸，不能说明所有亚油酸都能降低脂肪含量与血糖值，且降低脂肪含量与血糖值是否有利于健康，题干没有提及，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：汽车尾气在内的各种总悬浮颗粒物对心脏有很大的损伤，而且颗粒物体积越小，这种危害越大。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，加强论点。该项通较小颗粒物与较大颗粒物的比较，说明较小颗粒物对心脏的损害很大，具有加强作用；

B 项，增加新论据。该项解释了较小颗粒物增加罹患心脏病风险的原理，加强论点，具有加强作用；

C 项，无关选项。微小颗粒是否容易引起“过敏”，与论点中微小颗粒“对心脏的损害”没有关联，论题不一致，不具有加强作用；

D 项，增加新论据。该项说明微小颗粒会导致动脉粥样硬化，动脉粥样硬化又与心脏病变有直接关系，具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】如果题目的问法是“不能加强论证”，一般选择的是无关项或者削弱项。

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

“有些草屋中没有食物”和“所有的草屋中都有食物”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，可以确定这一句真话一定在第一块牌子与第三块牌子中，则剩下的第二个牌子和第四个牌子都写着假话。

第二块牌子上写着：“该草屋中没有猎枪”为假，则第二个草屋有猎枪。

第四块牌子上写着：“该草屋中有草药”为假，则第四个草屋中没有草药。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们会对大熊猫日后的生存产生担忧。

论据：箭竹是大熊猫喜爱的一类食物，近来，大熊猫栖息地出现了箭竹大面积开花现象，箭竹开花后会成片枯死，不再繁衍。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。大熊猫所食用的箭竹占箭竹总量的比重多少与箭竹枯死是否会影响大熊猫的生存并无关联，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。栖息地的隔离和减少是大熊猫最大的威胁，但不能说明箭竹枯死是否会对熊猫形成威胁，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。海拔 2900 米处开花的箭竹是否为大熊猫的栖息不明确，是否影响大熊猫的生存也未提及，不能削弱，排除；

D 项，增加反向论据。十种箭竹不可能在同一年或者同一时期开花，也就表明这十种箭

竹不可能同时枯死，那就不会给大熊猫的生存带来威胁，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：洋葱不能承担预防流感的重任。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。大蒜是能预防流感并不能说明洋葱是否能预防流感，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。流感病毒是否变异，与“洋葱是否能预防流感”没有关联，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。人感染流感几率的大小，与“洋葱是否能预防流感”没有关联，论题不一致，排除；

D 项，增加新论据。该项说明这家人不得流感的原因还可能是吃大量的新鲜蔬菜和水果，不一定是洋葱预防了流感，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：创新才是高技术产业发展的根本原因。

论据：对于高技术产业而言，每一次颠覆性发展总是伴随着创新的出现。没有创新很容易陷入自戕的危局。

A 项，削弱论点。该项说明为消费者带来便利才是影响高技术产业发展的原因，也就是说创新并非是高技术产业发展的根本原因，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项通过举例，说明质量是高技术产业发展的原因，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。该项说明创新是高技术产业成功的原因，具有加强作用；

D 项，增加反向论据。该项说明技术的进步是创新的必要条件，也是高技术产业发展的原因，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】如果题目的问法是“不能削弱论证”，一般选择无关项或者加强项。

100. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：婴儿在他们会说话之前就已经表现出了至关重要的社会判断能力。

论据：实验结果显示几乎每个婴儿都选择了帮助别人的玩具娃娃。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。新的实验中，婴儿选择中立娃娃和捣乱娃娃的几率相当，表明婴儿并没有社会判断能力，排除；

B 项，补充前提。该项说明婴儿在未看视频前，选择玩具娃娃的概率没有差别。看了视频后，选择的概率有明显差别，通过对比说明视频影响婴儿的选择，进而说明婴儿已经表现出社会判断能力，具有加强作用；

C 项，增加新论据。该项给出了新的例子来支持题中的结论，具有加强作用；

D 项，无关选项。男孩与女孩选择玩具类型的差别，与论点中“社会判断能力”并无必然关联，排除。

第四步，加强力度比较。

补充前提的加强力度强于增加新论据，所以 B 项的加强作用强于 C 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2013-山东-判断】】

66. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干所有图形均内外相似，排除 A、D 项；第一段中，内部图形的一条边与外部图形重

合，第二段中，内外图形均有 1 个交点，排除 B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】内部求同运算也可考查两图形相交部分与原图形相似。

67. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，均由直线构成，优先考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形直线条数均 14，第二段图形直线条数均为 12，问号处图形应由 12 条直线构成。

因此，选择 D 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角的顺序进行。

68. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成简单，均为封闭图形，优先考虑数量或属性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中图形角的个数依次为 5, 3, 2, $5=3+2$ ，第二段中图形角的个数均为 0, $0=0+0$ ，问号处图形应没有角。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当题干图形考查要素不明显时，可从选项入手，观察选项中差异较明显的图形，结合该选项寻找考查要素。

69. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由直线构成，且均有一个正方形，正方形与其他线条的交点个数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处正方形应与其他线条有 5 个交点，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.解法二：本题也可看做从正方形出发引出的线条数依次为 1、2、3、4，最后一个图从正方形引出的线条数应为 5 条，选 D。

2.当题干中某一突出要素明显时,可优先考虑突出要素的特征,如本题中正方形较为明显。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步,明确设问内容。

调换两个图后呈现一定规律。

第二步,观察规律。

题干图形封闭空间明显,优先考虑数面,面的个数依次为 1、2、3、5、4、6,将④和⑤调换位置后,呈等差数列。

因此,选择 C 选项。

【拓展】图形推理常见特殊问法如下:(1)以下去掉哪一项之后,剩下的图形呈现一定的规律性?(2)以下哪两个图形调换位置之后,能使之呈现一定的规律性?(3)以下 4 个立体图形,哪一个与另外 3 个不同?

71.【答案】C

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

1.在水力、重力、风力等外力作用下;

2.水土资源和土地生产力遭受的破坏和损失。

第三步,辨析选项。

A 项,暴雨后发生泥石流,体现出“在水力作用下,水土资源和土地生产力遭受的破坏和损失”,符合定义;

B 项,在强风作用下逐步沙漠化,体现出“在风力作用下,水土资源和土地生产力遭受的破坏和损失”,符合定义;

C 项,岩石变成沙砾,不涉及水的损失,未体现“水土资源和土地生产力遭受的破坏和损失”,不符合定义;

D 项,黄河将高原大量的泥沙挟带至下游,体现出“在水力作用下,水土资源和土地生产力遭受的破坏和损失”,符合定义。

因此,选择 C 选项。

【拓展】泥石流是指在山区或者其他沟谷深壑,地形险峻的地区,因为暴雨、暴雪或其他自然灾害引发的山体滑坡并携带有大量泥沙以及石块的特殊洪流。有些泥石流的发生,就是由于人类不合理的开发而造成的。工业化以来,因为人为因素诱发的泥石流数量正在不断增加。

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.问题难以直接解决；
- 2.采取适当的变换方法而对问题进行转换；
- 3.化为容易的、较简单的或已经解决的问题。

第三步，辨析选项。

A项，钨丝灯取代碳丝灯，是技术的革新，并非“化为容易的、较简单的或已经解决的问题”，不符合定义；

B项，弓形的面积难以直接解决，用图形分割的方法，体现出“采取适当的变换方法而对问题进行转换”，转化为扇形和三角形的面积，体现出“化为容易的、较简单的或已经解决的问题”，符合定义；

C项，实验方法的改变是方法的创新，未体现“化为容易的、较简单的或已经解决的问题”，不符合定义；

D项，将法学方法上升为法学方法论，属于将方法上升为理论，未体现“难以直接解决”的问题，也未体现“化为容易的、较简单的或已经解决的问题”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

73.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.车辆在道路上因过错或意外造成的人身伤亡或者财产损失；
- 2.“道路”指公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共停车场等用于公众通行的场所；
- 3.“车辆”指机动车和非机动车。

第三步，辨析选项。

A项，封闭管理的小区，不允许其他外来机动车通行，所以不属于“允许社会机动车通行的地方”，不符合定义；

B项，在公路上乱闯的宠物狗不幸丧生在车轮下，马路属于“道路”，体现出“车辆在道路上因意外造成的财产损失”，符合定义；

C项，商场附近的停车场是公共停车场，属于“道路”，小赵的汽车在此被撞，体现出

“车辆在道路上因过错或意外造成的财产损失”，符合定义；

D 项，小姜在马路上被一辆闯红灯的自行车撞伤，马路属于“道路”，自行车是非机动车，属于“车辆”，体现出“车辆在道路上因过错造成的人身伤亡”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.预期自己会失败；
- 2.提前设置一些障碍来阻挠自己获得成功；
- 3.作为解释失败的借口。

第三步，辨析选项。

A 项，小李谎称自己生病，是用生病作为自己逃避的借口，并非“作为解释失败的借口”，不符合定义；

B 项，业绩下滑后，张某才作出解释，未体现“预期自己会失败”和“提前设置障碍”，不符合定义；

C 项，担心决赛拿不到好名次，体现出“预期自己会失败”，故意在训练中扭伤脚，体现出“提前设置一些障碍来阻挠自己获得成功”，带伤去参加比赛，体现出“作为解释失败的借口”，符合定义；

D 项，高考发挥失常，未体现“预期自己会失败”，之后破罐破摔，也未体现“提前设置障碍”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.企业帮助消费者增加与商品相关并实用的信息与知识；
- 2.达到推广产品、树立形象、提升品牌竞争力的目的。

第三步，辨析选项。

A 项，为居民开设健康生活讲座，体现出“帮助消费者增加与商品相关并实用的信息与知识”，在讲座中推销其保健品，体现出“达到推广产品、树立形象、提升品牌竞争力的目

的”，符合定义；

B 项，体育用品是实物，并非“与商品相关并实用的信息与知识”，不符合定义；

C 项，某师范院校不属于“企业”，不符合定义；

D 项，股票分析针对的是股票本身，并未体现“达到推广产品、树立形象、提升品牌竞争力的目的”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：埋伏营销

埋伏营销，是指企业利用媒体和公众对重大事件的关注，通过举办与重大事件相关的活动，使自己与重大事件产生关联，从而引起消费者的联想和媒体的注意，这类营销通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现，却对自己的品牌悄无声息地进行了宣传。

76. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对自己的群体成员的行为总是倾向于给予善意的理解；

2.解释其他群体成员的类似行为时，更容易从坏的角度去设想。

第三步，辨析选项。

A 项，东道主球队胜利，我们失利，并非“类似行为”，且解释其胜利得益于天时地利人和，并非“从坏的角度去设想”，不符合定义；

B 项，我们队员失利，对方球员胜利，并非“类似行为”，且未解释对方球员胜利的原因，不符合定义；

C 项，公司业绩不佳，竞争对手抢走客户，并非“类似行为”，同时未解释竞争对手抢走客户的原因，不符合定义；

D 项，看到自己班学生打闹认为只是“玩笑胡闹”，体现出“对自己的群体成员的行为总是倾向于给予善意的理解”，见到其它班学生的类似行为时认为是“品质恶劣”，体现出“解释其他群体成员的类似行为时，更容易从坏的角度去设想”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.两种或几种共同满足消费者同一种欲望的相关商品；

2.商品甲价格的下跌引起对商品乙需求的增长。

第三步，辨析选项。

A 项，胶片和相机满足消费者拍照的欲望，体现了“两种共同满足消费者同一种欲望的相关商品”，胶卷价格的上涨使人们对胶片相机的需求减少，说明胶卷价格变化对胶片相机的需求有影响，二者此增彼减，符合定义；

B 项，葡萄酒价格上涨，并没有影响酒杯的需求量，不符合定义；

C 项，不同因素造成汽车价格下降和汽油价格上涨，且仅有价格变动，未体现价格与需求量之间的关系，不符合定义；

D 项，两次采购乒乓球拍是由于质量问题，未体现球和球拍之间价格和需求的关系，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：互补品

互补品，是指两种商品之间存在着某种消费依存关系，即一种商品的消费必须与另一种商品的消费相配套。可以分为两类，普通互补品，是指两种商品之间没有固定的同时使用的比例；完全互补品，是指两种商品之间必须按照固定不变的比例同时被使用。

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行为者不能回忆某一过去经验；

2.这一经验已潜在地对行为者的行为和判断产生影响。

第三步，辨析选项。

A 项，小方想到爸爸的手机听筒有问题，并非“不能回忆某一过去经验”，不符合定义；

B 项，小辉没有从事法语相关工作，但未说明他能否回忆法语的相关知识，未体现“不能回忆某一过去经验”，不符合定义；

C 项，一岁半时的事情，张明已经很难回忆，三十岁时怕毛毛虫，体现了“这一经验已潜在地对行为者的行为和判断产生影响”，符合定义；

D 项，借鉴国外经验，未体现企业具有“某一过去经验”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：内隐学习

内隐学习，是指一种无需意志努力的潜意识的学习。这种学习的特点在于人们潜意识地获得某种知识，而且无需意志努力就可以将这些知识提取出来，并应用于特定任务的操作中。

79.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“挤出效应”，其关键信息如下：

- 1.供应和需求有新的增加；
- 2.政府支出的增加；
- 3.引起的私人消费或投资降低；
- 4.部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中。

第三步，辨析选项。

A 项，政府减免税收，并非“政府支出的增加”，且未体现“供应和需求有新的增加”，不符合定义；

B 项，政府计划投资项目占用耕地，导致粮食价格上涨，未体现“部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中”，不符合定义；

C 项，适龄儿童增加，会引起对学校需求的增加，政府加大对学校建设的资金投入，体现出“政府支出的增加”，降低学杂费，体现出引起家长的私人消费降低，为孩子报艺术班的比例增加，体现出“部分资金从原来的预支中挤出，而流入到新的商品中”，符合定义；

D 项，楼市交易低迷，并非“供应和需求有新的增加”，未体现“政府支出的增加”，人们转向投资邻市，资金依然是投入楼市，并非“流入到新的商品中”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

80. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.行政主体对在内部行政组织管理中对行政内部产生法律效力的行政行为；
- 2.分为两类：内部人事管理行为和行政主体间工作关系行为。

第三步，辨析选项。

A 项，省粮食局制定发展纲要，要求市县粮食局贯彻，体现了“上下级行政机关的通知”，属于“行政主体间工作关系行为”，符合定义；

B 项，工商局指导当地外资企业进行网上年检，并非“在内部行政组织管理过程中”，不符合定义；

C 项，国税购向经销商购买办公桌所产生的支付款项的问题，并非“在内部行政组织管理过程中”，不符合定义；

D 项，签订劳动合同的清洁工，不是内部行政人员，并非“内部人事管理行为”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“尝试”可能会“成功”，且都是针对同一主体，二者属于过程与结果的或然对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，为了“目标”去“奋斗”，与题干对应方式不同，排除；

B 项，“创造”需要“动力”，二者属于必要条件关系，排除；

C 项，“劝说”可能会“接受”，但二者不是针对同一主体，排除；

D 项，“改革”可能会“进步”，且都是针对同一主体，二者属于过程与结果的或然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】类比推理中经常会考查主体一致，比如本题中的“尝试”和“成功”，即我尝试，我成功，主体是一致的。C 项中的“劝说”和“接受”，即我劝说，你接受，主体是不一致的。

82.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“原告”和“被告”属于并列关系，且二者在民事诉讼中的地位平等。

第二步，辨析选项。

A 项，“交警”管理“司机”，二者并非同等地位，排除；

B 项，“正方”和“反方”属于并列关系，且二者在辩论赛中的地位平等，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“上级”管理“下级”，二者并非同等地位，排除；

D 项，“雇主”管理“雇员”，二者并非同等地位，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】原告被告：原告是向法院诉讼的一方，被告是被起诉的一方，二者享有的诉讼权利和义务均是同等的，因此地位也是平等的。

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“超市”为“消费者”提供服务，二者属于服务场所与服务对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“医院”为“患者”提供服务，二者属于服务场所与服务对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“法院”审判“犯人”，并非为犯人提供服务，排除；

C 项，“学校”是“老师”的工作场所，并非为老师提供服务，排除；

D 项，“军队”是“军人”服役的场所，并非为军人提供服务，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】军队：国家正规武装组织，为了保护公众及国家利益而存在。

84.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“成本”必然影响“价格”，二者属于必然对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“北方”并非必然影响“寒冷”，排除；

B 项，“金钱”并非必然影响“成功”，排除；

C 项，“身高”必然影响“体重”，二者属于必然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“工时”必然影响工作量，而非“质量”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】工时：工人一小时所做正常工作量的劳动计量单位。工时必然影响工作量，但对产品质量的影响不是必然的。

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“植物通过授粉才能结果”，“植物”是主体，“授粉”是方式，“结果”是目的，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“米酒”是主体，“发酵”是方式，但“保鲜”不是目的，排除；

B 项，“绿茶”是主体，但“采摘”和“加工”都是方式，排除；

C 项，“灯丝通过导电才能发光”，“灯丝”是主体，“导电”是方式，“发光”是目的，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“石油”是主体，“加热”是方式，但“沉积”不是目的，石油经过加热分馏是为

了得到汽油、煤油等，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】授粉：是一种植物结成果实必经的过程。花朵中通常都有一些黄色的粉，这叫做花粉，这些花粉需要被传给同类植物某些花朵。花粉从花药到柱头的移动过程叫做授粉。根据植物的授粉对象不同，可分为自花授粉和异花授粉两类。

石油的生成：古代植物或生物经过漫长的演化形成的混合物组成沉积层，当温度和压力达到一定程度后，沉积物中动植物的有机物质转化为碳氧化合物分子，最终生成石油和天然气。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“勘探”的“矿石”需要送到“工厂”加工，“勘探”是方式，“矿石”是原材料，“工厂”是加工场所，三者之间属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“火车”可以“运输”“货物”，但“火车”不是“货物”的加工场所，排除；

B 项，“养殖”的“鲤鱼”需要送到“餐厅”加工。“养殖”是方式，“鲤鱼”是原材料，“餐厅”是加工场所，三者之间属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“训练”是方式，但“战场”不是“士兵”的加工场所，排除；

D 项，“驯服”是方式，但“大海”不是“海豚”的加工场所，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“芒种”代表小麦等有芒作物“成熟”，二者属于对应关系，“芒种”是“节气”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“音响”不能代表“立体”，排除；

B 项，“流星”是“闪光”的，二者属于属性关系，排除；

C 项，“冠礼”代表成年，而非“婚嫁”，排除；

D 项，“古稀”代表“高寿”，二者属于对应关系，“古稀”是“称谓”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】芒种：农历二十四节气中的第九个节气，代表夏熟作物成熟、收获，同时秋收作物要播种。

天体：宇宙的物质存在形式，位于大气层以外。

冠礼：是古代中国汉族男性的成年礼。

古稀：中国人自古指七十高龄的称谓，源于唐代诗人杜甫《曲江二首》：“人生七十古来稀”。

88.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“潮纸”和“宣纸”都是纸，二者属于并列关系，“司南”是“指南针”的始祖，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“潮纸”和“端砚”都是文房四宝，二者属于并列关系，“火药”和“指南针”都是四大发明，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“潮纸”和“印章”都是文具，二者属于并列关系，与“指南针”属于并列关系的是造纸术，而非“造纸”，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“潮纸”和“镇纸”都是文具，二者属于并列关系，和“指南针”属于并列关系的是印刷术，而非“印刷”，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】印章：也叫图章，用作印于文件上表示鉴定或签署的文具。

四大发明：指中国古代对世界具有很大影响的四种发明，包括造纸术、指南针、火药及印刷术。

文房四宝：中国古代传统文化中的文书工具，即笔、墨、纸、砚。

镇纸：中国古代传统工艺品，指写字作画时用以压纸的东西，常见的多为长方条形，因此也称作镇尺、压尺。

司南：中国古代辨别方向用的一种仪器，是中国古代劳动人民在长期的实践中对物体磁性认识的发明，是现在所用指南针的始祖。

89.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“自传”是“传记”的一种，二者属于种属关系，但“细胞”与“基因”属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“传记”的记录对象是“人物”，二者属于对应关系，“遗传学”的研究对象是“基因”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“传记”是“文学”的一种，二者属于种属关系，但“染色体”与“基因”属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“传记”是“纪实”的一种，二者属于种属关系，“基因”可用于“治疗”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

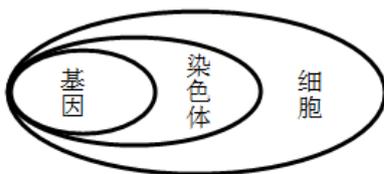
【拓展】传记：一种常见的文学形式，主要记述人物的生平事迹，传记一般不虚构，纪实性是传记的基本要求。

纪实：以非虚构方式反映现实生活或历史中的真实人物与真实事件的文学作品，包括传记、回忆录、报告文学、历史纪实等多种文体。

自传：是传记的一种，主要叙述自己的生平事迹和著作。

遗传学：研究基因的结构、功能及其变异、传递和表达规律的学科。

基因：又称遗传因子，指带有遗传信息的 DNA 片段。基因位于染色体上，并在染色体上呈线性排列，而染色体存在于细胞的细胞核中。基因、染色体和细胞的关系如下图：



90.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“消除误会成为朋友”，“协调贸易成为伙伴”，对应方式相同，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“误会”和“误解”属于近义关系，但“贸易”和“协商”不属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“消除”和“误会”属于动宾关系，但“合同”和“贸易”都是名词，不属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“误会”和“误解”属于近义关系，但“合同”和“贸易”不属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的祖先早在 320 万年前就开始像现代人一样用双脚行走。

论据：非洲南方古猿具有定型的弓形足。

第三步：辨析选项。

A 项，解释原有论据。该项指出分析第 4 根跖骨化石是发现弓形足的必要条件，说明了论据的可靠性，具有加强作用；

B 项，无关选项。该项是从人类祖先到南方古猿建立联系，是从论点到论据建立联系，其方向错误，不能加强，排除；

C 项，无关选项。该项是从双脚行走到有弓形足建立联系，是从论点到论据建立联系，其方向错误，不能加强，排除；

D 项，建立联系。该项建立了“弓形足”和“双脚行走”的联系，说明具有弓形足就能使用双脚行走，使论据能推出论点，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

比较 A、D 项，建立联系强于解释原有论据，即 D 项强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

92. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：补觉不能改善缺觉对认知功能造成的累积影响。

论据：持续几天睡眠不足后，志愿者各反应速度变慢，补觉后，虽然感觉头脑清醒一些，但仍行动迟缓、笨拙。

第三步：辨析选项。

A 项，不明确选项。“经常做梦”对认知功能的影响不明确，排除；

B 项，无关选项。志愿者平时的睡眠状况和实验时的睡眠状况无关，排除；

C 项，无关选项。大脑结构有无异常与认知功能是两个概念，论题不一致，排除；

D 项，解释原有论据。该项指出补觉的多数志愿者灵敏度低于平时，说明补觉后行动迟缓、笨拙，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

93. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：担忧情绪不利于心脏病的康复。

论据：那些术前有严重担忧情绪的人术后半年复发率高于其他人。

第三步：辨析选项。

A 项，无关选项。“担忧情绪使人更抑郁”与“心脏病的康复”无关，排除；

B 项，无关选项。“担忧情绪的人更关注自己的健康”与担忧情绪是否有利于心脏病的康复无关，排除；

C 项，增加新论据。加重心脏病风险的化学物质不利于心脏病康复，该项指出有严重担忧情绪的人血液中含有这种物质，这说明担忧情绪确实不利于心脏病的康复，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项指出担忧情绪会导致癌症、糖尿病等疾病，与“心脏病”无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”、“除非……否则不……”、“要想……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①获利→低于正常价；

②低于正常价→销量大；

③销量大→独家销售权。

第三步，进行推理。

根据①②③可得④：获利→低于正常价→销量大→独家销售权。题干已知水果店没有得到独家销售权，是对④的后件“独家销售权”的否定，根据“否后必否前”可得：水果店销量不大、没有购得低于正常价的水果、不能以低于市场的价格卖水果而获利，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

95. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：妊娠剧吐与父亲的基因无关，而是由母亲遗传给女儿。

论据：一是母亲怀孕期间出现妊娠剧吐症状，女儿后来怀孕时也出现该症状的可能性是其他人的3倍；二是孕妇妊娠剧吐症状的基因只可能来自母亲，与父亲的相关基因没有关系。

第三步：辨析选项。

A项，增加反向论据。该项指出女儿和母亲生活环境类似，说明妊娠剧吐可能是由生活环境导致的，并非是由母亲遗传的，具有削弱作用；

B项，增加新论据。该项通过亚洲的研究说明女儿的妊娠孕吐是由母亲遗传的，具有加强作用；

C项，不明确选项。该项列举了妊娠剧吐的隔代遗传，但未涉及母亲，无法判断女儿的妊娠剧吐是否和母亲有关，排除；

D项，不明确选项。该项指出吸烟与妊娠剧吐有关，但未明确吸烟者中是否有母女关系，所以无法判断妊娠剧吐是由母亲遗传的还是由吸烟导致的，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

96. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：飞行时幼鸟和体弱的鸟不会受到敌害的攻击。

论据：幼鸟和体弱的鸟，总是插在队伍的中间。

第三步：辨析选项。

A项，不确定选项。尽管大雁的队形兼具防守和攻击两种功能，但无法确定幼鸟和弱鸟是否会受到攻击，排除；

B项，解释原有论据。“体弱的不能成为带队的大雁”说明体弱的鸟只能插在队伍中间，进一步说明了论据的准确性，具有加强作用；

C项，建立联系。将“插在队伍中间”与“不会受到敌害攻击”建立联系，从而使得论据能够推出论点，具有加强作用；

D项，无关选项。“雁群需要不止一只带队的大雁”与“幼鸟和弱鸟不会受到攻击”

无关，排除。

第四步，强弱比较。

比较 B、C 项，建立联系强于解释原有论据，即 C 项强于 B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在加强论证中，建立联系的强度大于加强论据，其中加强论据包括解释原有论据和增加新论据两种方式。

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的现象是：父母外出觅食时，小企鹅几天都没有食物吃，但却异常平静。

第三步，辨析选项。

A 项，尽管小企鹅食量相对较小，但父母不在时，它们仍需吃少量的食物，这无法解释它们为何异常平静，排除；

B 项，“雄企鹅喂食幼崽”并不能解释“父母外出觅食，长达几天没有食物”企鹅幼崽依然很平静，排除；

C 项，“互相取暖”与“没有食物却异常平静”无关，不能解释，排除；

D 项，该项说明叫声会引来天敌而丧命，所以，小企鹅们虽然没有食物，却不敢发出叫声，可以解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：放射性粉尘不会影响距爆炸点约 200 米的士兵的身体健康。

论据：贫铀弹击中目标后，其产生的放射性粉尘最终会沉降在爆炸点 150 米的范围内。

第三步：辨析选项。

A 项，不确定选项。该项指出了贫铀弹的危害，但无法确定距爆炸点 200 米的士兵是否吸入了放射性粉尘，对其健康的影响也不确定，排除；

B 项，否定原有论据。该项指出放射性粉尘会被风吹到 40 公里外，说明距爆炸点 200

米的士兵会吸入粉尘而影响身体健康，具有削弱作用；

C 项，无关选项。150 米范围内的士兵吸入粉尘身体不适无法说明 150 米范围外的士兵是否会吸入粉尘，排除；

D 项，无关选项。“路过的某居民身体没有不适”与“距爆炸点 200 米的士兵的健康”无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经常处于生存压力状态下的鸟类，其羽毛会变得较为稀疏。

论据：当鸟类面临生存压力时，自身就会分泌一种名为皮质醇的激素。

第三步：辨析选项。

A 项，无关选项。鸟类体内皮质醇含量变化的原因，与“羽毛变得稀疏”无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。更换栖息地后激素水平提高与“羽毛变得稀疏”无必然联系，论题不一致，排除；

C 项，建立联系。该项在论据“皮质醇”和论点“羽毛变得稀疏”之间建立联系，使论据可以推出论点，具有加强作用；

D 项，不明确选项。羽毛变得稀疏推出一定是处于长期压力状态，但不能说明处于长期压力状态的鸟，羽毛就会变得稀疏，不明确选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

100.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的现象是：新建房总销售量大幅下降的同时，新建房屋销售的平均价格却在快速上涨。

第三步，辨析选项。

A 项，该项指出新建高价房的价格一路上涨，从而拉高了新建房屋的平均售价，可以解释；

B 项，二手房市场的供应量不足与新建房屋的平均售价上涨无必然联系，不能解释；

C 项，一方面“过去三年”无法解释“半年内”的情形，另一方面，该项只涉及销售量，仅通过销量无法确定平均售价，不能解释；

D 项，建材价格不断波动，无法获知建房成本的变化，也无法说明新建房屋的平均售价应该下降还是上涨，不能解释。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2012-山东-判断】】

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段相邻图形中均存在相同元素，且相同元素分别出现在前一幅图的下方和后一幅图的上方，第二段应用上述规律，只有 B 项符合规律。

因此，选择 B 选项。

【拓展】样式类规律常与位置类结合考查，如求同+静态位置、叠加+静态位置、叠加+旋转、求异+旋转等。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，三角形与五角星位置变化明显，优先考虑平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

三角形每次顺时针平移 2 格，五角星每次逆时针平移 3 格，只有 A 项符合规律。

因此，选择 A 选项。

【拓展】平移主要注意以下几点：（1）方向：上下、左右、顺时针、逆时针；（2）方式：循环、往返；（3）步数呈现规律：常数列、等差数列、周期数列等。

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的线条数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处图形应有 5 条直线，只有 A 项符合规律。

因此，选择 A 选项。

【拓展】当题干图形既有直线又有曲线时，可考虑数直线、曲线、X 交点、直曲交点等规律。

69. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由两个多边形构成，优先考虑静态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均为一前一后的静态位置关系，且前面图形线条数均少于后面图形，只有 C 项符合规律。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.一般图形中出现虚线时表示图形前后放置，覆盖部分的线条用虚线表示。

2.图形的方位可考查上下、左右、前后等。

70. 【答案】D

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

去掉一项，使剩余图形呈现一定规律。

第二步，观察特征，找规律。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。题干图形面的个数依次为 1、2、3、4、1、5，去掉 D 项后，呈等差数列的规律。

因此，选择 D 选项。

【拓展】图形推理常见特殊问法如下：（1）下列四项去掉哪一项后，剩下的图形可以呈现出一定的规律性？（2）以下哪两个图形调换位置之后，能使之呈现一定的规律性？（3）以下 4 个立体图形，哪一个与另外 3 个不同？

71. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“无形磨损”，其关键信息如下：

观念、知识、方法的相对落后造成人才使用价值的下降。

第三步，辨析选项。

A 项，对新引进设备不感兴趣也不积极学习，会导致“观念、知识、方法的相对落后”，其使用价值可能下降，符合定义；

B 项，刘主任在岗 20 年，造成了烦躁、意志减退，未体现“观念、知识、方法的相对落后”，不符合定义；

C 项，大学毕业生工作方法简单不等同于方法相对落后，未体现“观念、知识、方法的相对落后”，不符合定义；

D 项，45 岁的王组长体力不支，未体现“观念、知识、方法的相对落后”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项和 D 项属于有形磨损。

72.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.因生产技术或者社会结构方面的变革引起的大规模变化；

2.不以个人意志为转移。

第三步，辨析选项。

A 项，经济发展体现了“生产技术的变革”，中西部人口大量东移体现了“人口分布的大规模变化”，且该变化不以个人意志为转移，符合定义；

B 项，军事政变是社会结构方面的变革，公民大量涌入邻国，体现出“人口分布的大规模变化”，且该变化不以个人意志为转移，符合定义；

C 项，人才回流是个人选择，受个人意志影响，不符合定义；

D 项，城市化是社会结构方面的变革，乡村人口向城市转移，体现出“人口分布的大规模变化”，且不以个人意志为转移，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一年内农作物总播种面积与耕地面积之比；

2.日照条件好、无霜期长、水分充足、合理套种等是提高复种指数的基础。

第三步，辨析选项。

A 项，一般而言，我国由南向北日照条件变差、霜期变长，地区复种指数大致呈现逐渐减小的变化，选项错误；

B 项，日照条件、霜期长短主要受纬度影响，不是经度，选项错误；

C 项，定义指出复种指数以一年为周期，单个季节不适用这个概念，选项错误；

D 项，较高的农业技术可实现一年两收，甚至三收，总播种面积大于耕地面积，复种指数超过百分之百，选项正确。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.相似定义：复种指数

复种指数，是指一定时期内（一般为 1 年）在同一地块耕地面积上种植农作物的平均次数，即年内耕地面积上种植农作物的平均次数，即年内耕地上农作物总播种面积与耕地面积之比。

2.中国南方水热条件好，耕地利用率高，浙江、福建、江西、湖北、湖南、广东等省，复种指数均在 200%以上。全国各类地区复种指数大致为：五岭以南约 200%左右；五岭以北，长江以南地区约 180~200%；长江以北，黄河、秦岭、白龙江以南地区为 150~180%；黄河、秦岭、白龙江以北，长城以南地区约 120~150%；长城以北地区，除部分旗、县外，大部在 100%以下。

74.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“辐射补偿”，其关键信息如下：

优势能力有效地加强了各种能力之间的相互联系或带动其他能力同时提高。

第三步，辨析选项。

A 项，奔跑速度快，盘带技术强，属于“优势能力”，带动队友突破防线，射门得分，体现出“有效地带动其他能力提高”，符合定义；

B 项，体能不足是劣势，弥补身体条件不足，并非利用“优势能力”，不符合定义；

C 项，教练调整出场顺序是策略，未体现利用“优势能力”，不符合定义；

D 项，依靠强大的进攻取得胜利，只利用了优势能力，未体现“加强了各种能力之间的相互联系或带动其他能力同时提高”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】D 项属于放大补偿。

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

短板即为这个木桶盛水量的“限制因素”。

第三步，辨析选项。

A 项，员工积极性降低，但新领导提高了团队士气，并未体现“限制因素”，不符合定义；

B 项，“心理问题”的“短板”限制了孩子的全面健康发展，符合定义；

C 项，“对一般员工的使用和开发不足”的“短板”限制了企业整体的团队士气，符合定义；

D 项，“产能不足”的“短板”导致企业破产，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

76. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.某种税的征收或税率变化影响相对价格或相对效益；

2.选择另一种消费或活动来代替原先的消费或活动。

第三步，辨析选项。

A 项，人们更多地选购这些商品，说明购买的还是原来的商品，未体现“选择另一种消费或活动来代替原先的活动”，不符合定义；

B 项，工资累进税率提高属于“税率变化”，用休息代替工作时间，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义；

C 项，征收窗户税，属于“税率变化”，人们将自家的窗户堵上，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义；

D 项，对原油征税，属于“税率变化”，更新设备或改用其他原料，体现出“选择另一种活动来代替原先的活动”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

77. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.一种生物获得生存上的利益；
- 2.另一种生物没有获得任何益处，但也没有获得害处。

第三步，辨析选项。

A 项，微生物和反刍动物都获得益处，不符合定义；

B 项，鲫鱼吸附在鲨鱼上遨游，并获得食物，属于“获得生存上的利益”，鲨鱼不受其影响，没有获得任何益处也没有获得害处，符合定义；

C 项，藻类借助树懒衍生，而树懒有了伪装更易生存，体现了双方都获得生存上的益处，不符合定义；

D 项，海螺幼虫获得食物及保护，属于“获得生存上的利益”，虽水母捕食海螺的幼虫获得食物，但水母繁殖体被带走，获得害处，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：互利共生

互利共生，是两种生物彼此互利地生存在一起，缺此失彼都不能生存的一类种间关系，是生物之间相互关系的高度发展。共生的生物在生理上相互分工，互换生命活动的产物，在组织上形成了新的结构。

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.具有约束力和强制性；
- 2.触犯它就会受到惩罚。

第三步，辨析选项。

A 项，尊老爱幼是传统美德，对于个人行为具有约束力和强制性，触犯它就会受到道德谴责等惩罚，符合定义；

B 项，先天下之忧而忧，是个人的政治抱负，可以自由选择，未体现“具有约束力和强制性”，不符合定义；

C 项，王子犯法，与庶民同罪，体现了法律面前人人平等，具有约束力和强制性，触犯它就会受到惩罚，符合定义；

D 项，入乡随俗，到一个地方，就顺从当地的习俗，体现了对异乡人民生活习惯的尊重，具有约束力和强制性，触犯它就可能会受到当地民众的惩罚，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

未受委托，并无法定或约定义务而为他人管理事务。

第三步，辨析选项。

A项，乙应甲的请求，是约定的义务，并非“未受委托”，不符合定义；

B项，乙主动帮助甲修缮房屋，体现出“未受委托，并无法定或约定义务而为他人管理事务”，符合定义；

C项，乙捡到甲的马后自愿养马，体现出“未受委托，并无法定或约定义务而为他人管理事务”，符合定义；

D项，乙自愿帮甲出售鱼，体现出“未受委托，并无法定或约定义务而为他人管理事务”，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对善意和助人的行为进行回报；

2.通过实施报答而使对方获得利益；

3.降低或损害了自我利益。

第三步，辨析选项。

A项，捐款资助癌症患者，并非“实施报答”，不符合定义；

B项，同事救了自己落水的孩子属于“善意和助人的行为”，让出升职加薪的机会属于“对同事实施报答而使其获得利益”，也损害了自我利益，符合定义；

C项，小王帮助新来的大学生，并非“实施报答”，自己也得到锻炼，并非“降低或损害自我利益”，不符合定义；

D项，总经理给供货商提供优厚条件，并非“实施报答”，为了长期合作，并非“降低或损害自我利益”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

81.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“侦探通过线索得出结论”，其中“线索”是得到“结论”的依据，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“医生通过病情作出诊断”，其中“病情”是作出“诊断”依据，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“交警”根据交通法规开“罚单”，而非通过“违章”，排除；

C 项，“裁缝利用针线缝制衣服”，“针线”是裁缝使用的工具而非依据，排除；

D 项，“学生通过复习提高成绩”，“复习”是学生提高成绩的方法而非依据，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“锁具”和“保安员”的主要作用是保障“安全”，二者都与“安全”构成对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“光明”并非“日月”与“星辰”的作用，排除；

B 项，“航母”和“导弹”可用于“战争”，并非具有“战争”的作用，排除；

C 项，“手镯”和“项链”的主要作用是实现“美观”，二者都与“美观”构成对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“纽扣”和“画框”都可以起到“装饰”的作用，但“画框”的主要作用是保护和陈列画作，二者构不成主要作用的对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】星辰：一词多义，其可作为宇宙中星星的总称、亦用在诗词文学中指代岁月、辉煌的灯光。

纽扣：在古罗马，最初的纽扣是用来做装饰品的，而系衣服用的是饰针。13 世纪，纽扣的作用才与今天相同，人们已懂得在衣服上开扣眼，这种做法提高了纽扣的实用价值。16 世纪，纽扣得到了普及，纽扣从以前的功能型已经变成现在的创意型。

画框：（1）由四条边框拼装而成的结构物，以便装进图片；（2）为保护和陈列画，并增强其表现力而设计的一个镶嵌装置。

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“飞行员驾驶战斗机在蓝天中飞行”，其中“飞行员”和“战斗机”是主宾关系，三者又都属于对应关系，并且与军事相关。

第二步，辨析选项。

A 项，“牧民驱赶牛羊在草原上奔跑”，“牧民”和“牛羊”是主宾关系，三者属于对应关系，但与军事无关，并非最佳，排除；

B 项，“绣女用绣花针刺绣”，“绣女”和“绣花针”属于主宾关系，“绣女”与“刺绣”构成主谓关系，排除；

C 项，“伐木工利用电锯在森林中伐木”，“伐木工”和“电锯”是主宾关系，三者属于对应关系，但与军事无关，并非最佳，排除；

D 项，“水兵驾驶军舰在大海中航行”，其中“水兵”和“军舰”是主宾关系，三者都属于对应关系，且与军事相关，与题干逻辑关系一致，是最佳选项，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】战斗机：一般指歼击机，即用于在空中消灭敌机和其他飞航式空袭兵器的军用飞机，现代歼击机普遍装有口径 20 毫米以上的航空机关炮，同时携带多枚雷达制导的中距拦射导弹和红外跟踪的近距离格斗导弹。

军舰：又称海军舰艇，可以提供无人舰载机的起飞和降落，是在海上执行战斗任务的船舶，军舰上都装有武器。

84.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“理想”需要建立在“现实”基础上，二者属于对应关系，“作风”是指在工作和生活等方面表现出来的态度或行为风格，“作风”与“行动”并非对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“理想”与“动机”无明显逻辑关系，“规划”是设计未来“行动”的方案，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“理想”是对未来事物的美好希望，“蓝图”比喻计划、规划，二者无明显逻辑关系，“希望”与“行动”无明显逻辑关系，排除；

D 项，通过“奋斗”实现“理想”，二者属于对应关系；通过“行动”实现“目标”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

85.【答案】A

【解题思路】

分别将选项带入题干，确定逻辑关系。

A 项，“发动机”是“汽车”的组成部分，且发动机为汽车提供动力，“心脏”是“人体”的组成部分，且心脏为血液流动提供动力，两组均为组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“车轮”是“汽车”的组成部分，且汽车直接靠车轮行驶，“关节”是“人体”的组成部分，但人体靠腿行走而非关节，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“汽油”是“汽车”行驶的能源，二者属于对应关系，“肌肉”是“人体”的组成部分，二者是组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“方向盘”是“汽车”的组成部分，通过方向盘控制汽车的方向，“眼睛”是“人体”的组成部分，但并非通过眼睛控制方向，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“莲子”是“荷花”的果实，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“豆芽”是“绿豆”培育出来的，并非“绿豆”的果实，排除；

B 项，“韭菜”不是“韭菜花”的果实，排除；

C 项，“蒜苗”是“大蒜”发育的青苗，并非果实，排除；

D 项，“葵花子”是“葵花”的果实，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】蒜苗：是大蒜幼苗发育到一定时期的青苗，它生长在农田里，它具有蒜的香辣味道，以其柔嫩的蒜叶和叶鞘供食用。

葵花子：葵花的果实而非种子，里面的瓜子仁才是种子。

87.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“锦上添花”比喻好上加好，“雪上加霜”比喻接连遭受灾难，损害愈加严重，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“美不胜收”和“目不暇接”都形容东西多，看不过来，二者属于近义关系，排除；

B 项，“耀武扬威”指的是炫耀武力，显示威风，“弃甲曳兵”形容打了败仗狼狈逃跑的

样子，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“水滴石穿”和“磨棒成针”都指只要有恒心，做任何事情都能成功，二者属于近义关系，排除；

D 项，“雨后春笋”比喻事物迅速大量地涌现出来，“每况愈下”表示情况越来越坏，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“大步流星”形容步子跨得大，走得快，形容“走路”的状态，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“指手画脚”形容说话时放肆或得意忘形，与“教导”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“歌舞升平”的贬义是指把社会混乱状况掩饰成太平的景象，褒义是指太平盛世，并非形容“跳舞”的状态，排除；

C 项，“奋笔疾书”指快速地挥笔“书写”，形容“书写”的状态，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“闻鸡起舞”比喻有志报国的人即时奋起，不能形容“勤奋”的状态，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】闻鸡起舞：原意为听到鸡啼就起来舞剑，后来比喻有志报国的人即时奋起。

89.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“教师教导学生”，“教师”和“学生”是主宾关系，“教师”是一种职业。同时，二者也属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“丈夫”不是一种职业，排除；

B 项，“出版商”和“读者”是对应关系，但并非主宾关系，排除；

C 项，“商家”不是一种职业，排除；

D 项，“警察抓捕罪犯”，“警察”和“罪犯”是主宾关系，“警察”是一种职业。同时，二者也属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

90.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“桥梁”起到连接“河岸”的作用，二者为功能对应关系，且二者都是名词。

第二步，辨析选项。

A项，“邮局”起到邮寄“信件”的作用，二者为功能对应关系，但与题干顺序相反，排除；

B项，“楼梯”起到连接“楼层”的作用，二者为功能对应关系，且都是名词，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“电话”具有“沟通”的功能，二者为功能对应关系，但“沟通”是动词而非名词，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项，“火车”到达“终点”，二者并非功能对应关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

91.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：专家认为垃圾焚烧是一种安全环保的垃圾处理方式。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。该项指出焚烧垃圾会产生无法分解的有机物，可能会对环境有害，不是安全环保的处理方式，具有削弱作用；

B项，增加新论据。该项说明垃圾焚烧可以用来发电，具有一定加强作用；

C项，增加新论据。该项说明垃圾焚烧后残留物很少，是一种环保的处理方式，具有加强作用；

D项，不明确选项。该项指出日本的处理方式主要是回收利用，但不能说明焚烧垃圾是否为安全环保的处理方式，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必备的”、“必要的”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①阻止减速→加快进程；

②加快进程→建设体系。

第三步，进行推理。

A 项，没能阻止城镇化减速是对①前件的否定，根据“否前推不出必然性结论”，不能推出没有加快进程，排除；

B 项，加快进程是对①的后件进行肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，不能推出可以阻止城镇化减速，排除；

C 项，①②递推可得：③阻止减速→建设体系，不建设体系是对③后件的否定，根据“否后必否前”可得：不能阻止减速，可以推出；

D 项，建设体系是对②的后件的肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，不能推出可以推进农民工市民化的进程，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】递推推理：由 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，可得 $A \rightarrow B \rightarrow C$ 。

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：由于农业的出现导致人类出现了进化衰减现象。

论据：现代人类比早期人类身材矮小 10%，农业耕作出现之后，人类受限于食物种类的减少以及疾病的蔓延。

第三步，辨析选项。

A 项，切断联系。题干指出衰减出现在一万年左右，该项指出农业出现在 5000 年前，可见人类衰减现象不可能是农业出现导致的，切断了二者之间的联系，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项指出一万年前的人与现代人身材差不多，说明一万年中人类并未出现衰减现象，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。题干指出由于农业出现后人类食物种类减少导致衰减，该项指出现在食物种类远多于一万年前，说明人类衰减现象并不是农业出现后食物种类少导致的，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项不涉及农业对人类进化的影响，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“张浩没有打任何人的钩”，可得：所有人没有得全票；

根据“没有得全票的人李紫露都打了钩”，可得：李紫露给所有人都打了钩，进一步可知李紫露给张浩、赵杰、王明都打了钩；

根据“凡是对赵杰打钩的人，王明对这些人打了钩”，以及李紫露给赵杰打了钩，可得：王明给李紫露打了钩；

所以王明和李紫露互相打了钩，排除 A、C、D 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

95.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：收入越低，安全感越低。

论据：月收入在 3000—6000 元的人群，安全感要明显低于月收入 6000—8000 元的人群。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。生活成本高与论点中收入高低是否影响安全感无关，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。该项指出“收入稳定”对安全感的影响更大，说明不是收入高低影响安全感，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。该项举例证明收入更低的人反而更有安全感，说明不是收入越低安全感越低，具有削弱作用；

D 项，增加反向论据。该项指出还有“食品”、“婚姻”等其他因素同样影响安全感，因此不能说明一定是收入高低影响了安全感，具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

96.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必要前提”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①可持续发展→保护环境。

第三步，进行推理。

A项，不可持续发展是对①前件的否定，根据“否前推不出必然性结论”，不能推出没有保护环境，排除；

B项，该项翻译为：可持续发展→保护环境，与①的逻辑关系完全一致，可以推出；

C项，没有保护环境是对①后件的否定，根据“否后必否前”可得：经济一定不可持续发展，推理错误，排除；

D项，该项翻译为：保护环境→可持续发展，与①的逻辑推出关系相反，不能推出，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

97.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大量食用烤肉更容易患胰腺癌。

论据：实验中患上胰腺癌的大多集中在烤肉食用量最高的两组。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项指出遗传因素会提高患胰腺癌的概率，但不能说明大量食用烤肉是否更容易患胰腺癌，排除；

B项，无关选项。该项讨论的是“长期食用”，而论点讨论的是“大量食用”，二者不是同一概念，且“比例相当”有可能都是高比例都容易患胰腺癌，排除；

C项，增加反向论据。该项指出大量食用烤肉的人同时爱喝啤酒、熬夜，所以喝啤酒、熬夜也可能是患胰腺癌的原因，质疑对比试验的科学性，具有削弱作用。

D项，无关选项。该项指出偏好半熟烤肉的人患病概率高，“偏好半熟烤肉”是论点中“食用烤肉”的一部分，不能由此否认大量食用烤肉更容易患胰腺癌，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】C项也可理解为另有他因的削弱。

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“隐含的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：婴儿对玩具的不同偏好或许是由性别基因决定的。

论据：女婴盯着粉色洋娃娃看的时间明显长于玩具卡车，而男婴关注蓝色卡车的时间更多。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。婴儿对新鲜事物的关注时间长短并不能说明对玩具的偏好是否由基因决定，论题不一致，排除；

B项，补充前提。在这个实验中，影响结果的因素有两个，一是性别，一是玩具的颜色，该项排除了颜色对婴儿的影响，间接肯定了性别对婴儿的影响，支持了实验结果，具有加强作用；

C项，增加反向论据。该项说明婴儿对玩具的偏好受玩具的位置影响，质疑了性别的影响，具有削弱作用；

D项，无关选项。题干中没有涉及婴儿的衣服颜色是否与玩具的颜色相同，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

99.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：研制GluA1类药物可以帮助人们删除痛苦或恐惧等不好的记忆，只留下快乐时光。

论据：“恐惧蛋白”的消失归功于一种名为“GluA1”的物质，缺少GluA1的小鼠会保持与巨大声响相关的恐惧记忆，而其他小鼠则不会。

第三步，辨析选项。

A项，切断联系。论点讨论的是“人”，论据是“小鼠”，该项切断了二者之间的联系，说明由论据中小鼠的实验无法得出关于人类的结论，具有削弱作用；

B项，解释原有论据。该项证明了题干中“小鼠大脑杏仁体内特定细胞更活跃，脑内一种特殊恐惧蛋白会增加”，具有加强作用；

C 项, 增加反向论据。该项指出 GluAI 会删除自我保护的记忆, 那么就难以做到选择性删除, 从而做不到只留下快乐时光, 指出了 GluAI 可能存在问题, 具有削弱作用。

D 项, 增加反向论据。该项指出 GluAI 可能导致健忘, 那么就难以做到选择性删除, 从而做不到只留下快乐时光, 指出了 GluAI 可能存在问题, 具有削弱作用。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】无

100. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①郑汽→-吴轮;

②吴火→-沈飞;

③沈飞或沈火。

第三步, 进行推理。

题干无确定信息, 可将选项代入验证。

假设 A 项正确, “沈瑶选飞机” 结合②可得, 吴旭不选火车; “郑洁选汽车” 结合①可得, 吴旭不选轮船; 此时吴旭不能选择任何方式出行, 与题中“三人选择了飞机、火车、汽车和轮船之一出行” 矛盾, 因此, A 项必定错误;

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

北京

【【2017-北京-判断】】

86. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 观察特征。

图形组成元素相同(题干每个图均由 36 宫格和 8 个黑块组成), 并且黑块位置变化明显, 考虑动态位置。

第二步, 一条式, 从左到右找规律。

通过观察可以发现, 所有黑块均在 36 宫格中按照左右方向循环平移, 可分行依次观察。

第一行黑块每次向右平移 1 格, 第二行黑块每次向右平移 2 格, 第三行黑块每次向左平移 3

格或者向右平移 3 格，第四行黑块每次向左平移 1 格，第五行黑块每次向左平移 2 格，第六行黑块每次向右平移 3 格。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.图形推理注意观察选项，如本题中，当观察出第一行黑块每次向右平移 1 格后，即可排除 B、C、D 项，再用第二行到第五行进行验证，符合规律。因此，选择 A。

2.当考题中出现黑白格时，除本题当中考查平移规律外，也可考查黑白叠加、黑块（白块）数量、对称性、功能信息等规律。

87.【答案】B

【解题思路】

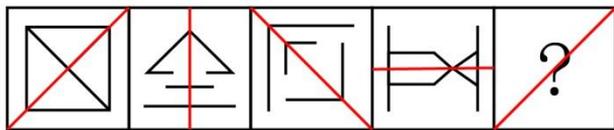
第一步，观察特征。

题干图形均由直线组成，并且数量不同，优先考虑数直线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形直线条数均为 6，呈常数数列，问号处应为 6 条直线，A、B、C、D 项直线条数分别为 5、6、6、7，排除 A、D；题干图形轴对称特征明显，将所有图形对称轴画出可发现，对称轴的方向变化为依次逆时针旋转 45° ，具体如下图所示，问号处图形对称轴方向应为“/”，C 项为竖轴对称，排除。

因此，选择 B 选项。



【拓展】1. 图形推理题目可将多类规律综合考查，如本题考查数量类+属性类，也可考查位置类+数量类、样式类+位置类等。

2. 对称性规律考查方式灵活多样，可考查轴对称图形和中心对称图形；轴对称图形也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。因此建议考生：当考查对称性时，可先画出图形的对称轴，再寻找规律。

88.【答案】A

【解题思路】

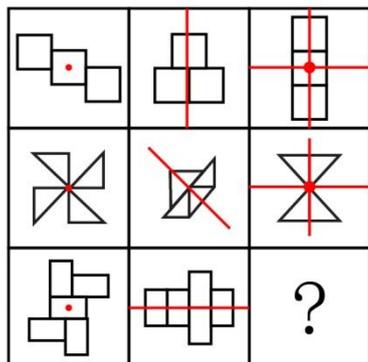
第一步，观察特征。

题干图形组成元素凌乱，优先考虑数量或属性类，并且图形封闭空间特征明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数均为 5，呈常数数列，问号处应为 5 个面，A、B、C、D 选项面的个

因此，选择 B 选项。



【拓展】1. 本题也可按照竖列观察，第一列图形只中心对称，第二列图形只轴对称，第三列图形既中心对称又轴对称，因此，选择 B。

2. 在本题当中封闭空间较多，可以考虑数面，第一行图形面的个数均为 3，第二行面的个数均为 4，第三行已知图形面的个数均为 5，每行呈常数列规律，问号处图形应有 5 个面，只能排除 C。

3. 图形从对称角度划分，主要包括轴对称图形、中心对称图形、既能轴对称又能中心对称图形，非对称图形。当题目对称特征明显时，可先将图形所有对称方式进行标记，再寻找规律。

91.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：新能源汽车销售量的提高主要得益于日益增多的媒体报道所起的宣传作用。

论据：在过去的 12 个月中，某市新能源电动汽车的销售量明显上升。与之相伴随的是，电视、网络等媒体对新能源电动汽车的各种报道也越来越多。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。对新能源进行报道的人员有哪些，与人们是否购买电动汽车无必然联系，论题不一致，排除；

B 项，不明确选项。“有些消费者”不能代表所有消费者情况，即不能够说明是否有其他消费者购买电动车是由于媒体的宣传，故不明确，排除；

C 项，不明确选项。“个别消费者”不能代表所有消费者情况，即不能够说明是否有其他消费者购买电动车是由于媒体的宣传，故不明确，排除；

D 项，削弱论点。看过关于报道的人，几乎都不购买，也就表明媒体报道的宣传不是新能源汽车销售量高的原因，对论点直接否定，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

92. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述认证的结构最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干可翻译为：A 或 B，A 为假，则 B 为真。

第三步，辨析选项。

A 项，选项可翻译为：A 或 B，其中 A 为真，则 B 为假，与题干推理形式不同，排除；

B 项，选项可翻译为：A 或 B，其中 A 为假，则 B 为真，与题干推理形式相同，符合；

C 项，选项可翻译为：能被 8 整除→能被 4 整除，不能被 4 整除→不能被 8 整除，推理过程属于“否后否前”，与题干推理形式不同，排除；

D 项，选项可翻译为：A 或 B 或 C，其中 B 为假，则 A 为真，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

93. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“即…又…”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

约翰喜欢攀岩且喜欢射击；

所有约翰的大学同学→-（攀岩且射击）；

所有约翰的大学同学→游泳；

所有约翰的中学同学→游泳。

第三步，进行推理。

A 项，题干未提到约翰是否喜欢游泳，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

B 项，题干中只提及他所有的中学同学和大学同学都喜欢游泳，但约翰其他同学是否喜欢游泳没有提到，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

C 项，约翰喜欢的运动有攀岩和射击，题干只提到其中学同学喜欢游泳，但是否喜欢攀岩和射击，并没有提及，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

D 项，约翰喜欢攀岩且射击，其所有大学同学没有一个既喜欢攀岩又喜欢射击，所以不

可能出现其大学同学喜欢约翰的所有运动，不可能为真，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我们不能使用未完成试验的排放油烟系统，6 个月以后再说吧。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。新系统可能存在新问题，所以最好完成为期 6 个月的试验检验，能够支持主厨“6 个月再说”的观点，具有加强作用；

B 项，无关选项。新系统的操作，功能与论点中的能否现在使用无必然联系，有新功能也不一定能使用，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。新系统的保修期长，维修方便，但与能否现在使用无必然联系，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。排放油烟系统能造成安全事故，但新系统是否会造安全事故没有提及，不能加强，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中“所有……都……”、“有些”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①所有院士→反对转基因；

②Y 公司领导→认为转基因食品是安全，提倡放心食用；

③一些大学教授→Y 公司领导。

第三步，进行推理。

由②③递推可得：一些大学教授→认为转基因食品是安全，提倡放心食用，即一些大学教授支持人们食用转基因食品。

因此，选择 C 选项。

【拓展】递推公式： $A \rightarrow B, B \rightarrow C$, 可得 $A \rightarrow C$ 。

96. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：伽利略得出的自由落体定律成立。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。当时的人们都能进行同样的思维实验，不代表这种思维实验是科学的，排除；

B 项，肯定前提。利用否定代入法，如果伽利略的思维实验不符合真空状态的运动规律，则自由落体定理无法成立，说明是必不可少的条件，属于前提；

C 项，无关选项。比萨斜塔实验是现实实验，会有空气阻力的干扰，不能证明伽利略的思维实验是否科学，排除；

D 项，不明确选项。设想了各种可能性，不代表伽利略已穷尽所有可能，也就不能说明伽利略的思维实验一定科学有效，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

97. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“既要…也要…”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

成功心态 \rightarrow 不断努力且知足。

第三步，进行推理。

A 项，老师说“郑磊和刘连结合起来才准确”，表示郑磊和刘连的观点都不全面，可以推出，排除；

B 项，“具有知足常乐心态”只是对且关系中一项的肯定，无法进行必然性的推理，但能得到可能性结论，即可能是具有成功心态的人，可以推出，排除；

C 项，“成功心态”属于“肯前”，根据“肯前必肯后”的推理规则，可以推出“不断努力且知足”，再结合“且关系”的逻辑性质，可以推出，排除；

D 项，不断努力的心态和知足常乐是并列关系，但具体二者的重要性并没有提及，无法

推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】C

【参考时限】

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：食用发酵食品可以显著减少社交焦虑症状的发生。

论据：①通过研究调查大学生食用泡菜、酸奶等发酵食品的情况和他们的社交焦虑症发病率，得到结论；

②可能原因在于发酵食品中含有能够促进消化吸收和改善肠道环境的益生菌，通过改善消化功能来促进情绪健康。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。社交焦虑的发病与个性、性别、年龄等也有关系，但是并不能说明发酵食品是否与社交焦虑有关系，属于无关选项；

B 项，无关选项。情绪健康的大学生不吃发酵食品，无法说明发酵食品对促进情绪健康是否有作用，排除。

C 项，增加反向论据。大学生的泡菜消费量和社交焦虑症发病率均全球第一，则说明经常吃泡菜的大学生并没有减少社交焦虑症状，削弱了论点；

D 项，无关选项。考试焦虑或社交焦虑出现的症状与论点食用发酵食品可以显著减少社交焦虑症状的发生无必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

99.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定题型。

题干无明显逻辑关联词，且选项差异较大，为归纳推理。

“几乎所有”表示的意思是“绝大部分”，因此，题干可以表述为：

①绝大部分的数学家都能够识别正确的证明以及不正确证明的无效之处，

②绝大部分的数学家无法定义一个证明的准确意义。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干，“几乎所有的数学家”

由①②可得，能识别正确证明和不正确证明的人可能无法定义证明的准确意义，“可能”二字，表述严谨，符合从弱原则，可以推出；

B 项，由①可知，有的数学家能够识别不正确证明的无效之处，但“有的能”为真，“有的不能”不必然为真，排除；

C 项，由②可知，有的数学家不能定义一个证明的准确意义，不必然推出所有的数学家都不能定义一个证明的准确意义，排除；

D 项，由①可知，有的数学家能够识别不正确证明的无效之处，但无法推出有的数学家不识别正确的证明，且表述过于绝对，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】“有的是…”为真，不必然推出“有的不是…”也为真。例：A 班中，有的人是男生，不必然推出，有的人不是男生。

100.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：近年来，随着教育的大规模扩大，学历程度越高，犯罪率越低。

论据：教育能够减少犯罪。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。某本科生杀死自己的母亲，这仅是一个案例，只能说明学历高的人也会犯罪，但无法削弱学历和犯罪率之间的正比关系，排除；

B 项，不明确选项。学历越高的人，就越容易钻法律的空子，实施犯罪。容易实施犯罪不代表一定会犯罪，即犯罪率不一定高，排除；

C 项，增加反向论据。近年来，大部分犯罪为经济犯罪，而在经济犯罪中，高学历人群的犯罪率高于低学历人群，能够说明学历高，犯罪率也高，具有削弱作用；

D 项，无关选项。学历低的人群，容易犯罪，无法证明学历高的人群，犯罪率的高低。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

101.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①苗苗喜欢民族舞，②喜欢拉丁舞或芭蕾舞，③民族舞→-芭蕾舞。

第三步，进行推理。

由①③根据“否后必否前”规则可得，苗苗不喜欢芭蕾舞；

由②根据“否定肯定式”可得，苗苗不喜欢芭蕾舞，那就喜欢拉丁舞。

第四步，辨析选项。

A 项，翻译为：有的喜欢拉丁舞→喜欢街舞，无法与之进行递推得出“苗苗喜欢街舞”，排除；

B 项，翻译为：喜欢拉丁舞→喜欢街舞，与之进行递推得出“苗苗喜欢街舞”，可以推出；

C 项，翻译为：民族舞或拉丁舞或芭蕾舞或街舞，无法推出“苗苗喜欢街舞”，排除；

D 项，“更容易学”与题干无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】或关系的否定肯定式： A 或 B 为真， $\neg A \rightarrow B$ 。即或关系为真表示 A 和 B 中至少有一个是真的，如果 A 不是真的，那 B 就一定为真。例：买东西刷卡或付现金，想要买到东西，不刷卡就必须付现金，不付现金就要刷卡。

102.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：甲醛不超标。

论据：所有的教室没有闻到异味。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。不同的人对于味道的感受是否相同，与论点甲醛是否超标并无联系，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。某新房的甲醛是否超标，与题干中学校教室是否甲醛超标无联系，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。装修后无异味的房间，可能会甲醛超标，也仅仅是“可能”，是否一定会有不明确，排除；

D 项，切断联系。不能通过房间的味道来判断是否甲醛超标，直接将论点与论据之间的联系断开，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

103.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①鲤鱼→鲫鱼；

②鲤鱼或鲫鱼；

③（-鲫鱼→-鲤鱼）且（-鲤鱼→-鲫鱼）。

第三步，进行推理。

将③且关系的左右两项进行逆否转化，得到④（鲤鱼→鲫鱼）且（鲫鱼→鲤鱼）。

专家的预测均为真，④是一个联言命题，左右两项都成立，鲤鱼→鲫鱼，鲫鱼→鲤鱼。

又由②鲤鱼或鲫鱼价格上涨，也就是鲫鱼和鲤鱼的价格至少有一种会上涨，如果假设鲤鱼上涨，可推得鲫鱼价格上涨；如果假设鲫鱼价格上涨，可推得鲤鱼价格上涨。

所以，不论哪一种鱼价格上涨，都能得到另外一种价格一定也上涨。也就表明两种鱼的价格都上涨。

因此，选择C选项。

【拓展】无

104.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：阴冷天穿得少是导致关节炎的原因。

论据：张女士喜欢在冬天穿裙子，阴冷天会感觉到膝关节疼痛。后经医生诊断，她得了关节炎。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。日本一些年轻女士喜欢冬天穿裙子，却并没有患上关节炎，通过举反例的方式来说明阴冷天穿得少不是关节炎的原因，具有削弱作用；

B项，削弱论点。表明导致关节炎的根本原因是劳损、感染或创伤，阴冷天穿得少只是关节炎发作的一个诱因，具有削弱作用；

C项，增加反向论据。张女士的姐姐也喜欢在冬天穿裙子，但没得关节炎，也是通过举反例的方式说明阴冷天穿得少没得关节炎，具有削弱作用；

D 项，不明确选项。阴冷天穿得多的人群中也有很多得了关节炎，不能说明阴冷天穿的少是否会得关节炎，排除。

第四步，削弱力度比较。

削弱论点的削弱力度大于增加反向论据，且 A 中仅仅是“日本一些年轻女士”，C 中“张女士的姐姐”只是一部分情况，不能说明全部情况。

因此，选择 B 选项。

【拓展】削弱力度强弱比较：削弱论点强于切断联系强于削弱论据。

105.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①第一个小品→第二个舞蹈；

②第二个歌曲→第一个舞蹈；

③第三个小品或舞蹈→第二个歌曲。

且相邻的节目不能属于同一种类。

利用代入法辨析选项：

A 项，第二与第三个节目都是舞蹈属于同一种类，排除；

B 项，第一个节目是小品，根据①可知，第二个节目必然是舞蹈，但选项中是歌曲，排除；

C 项，第三个节目是舞蹈，依据③可知，第二个节目是歌曲，但选项中是小品，排除；

D 项，与条件①②③均不矛盾，符合题意。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

106.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体长期从事一项相同的工作；

2.保持在一定层面，只是进行自我重复，没有任何变化和改观。

第三步，辨析选项。

A 项，三年换了五份工作未体现“长期从事一项相同的工作”，不符合定义；

B 项，在图书馆工作十几年体现了“长期从事一项相同的工作”，但经常有研究成果发

表并非“保持在一定层面，只是自我重复”，不符合定义；

C项，打工二十余年体现了“长期从事一项相同的工作”，长期在某公司做保安，一直没有什么改变体现了“只是自我重复，没有任何变化和改观”，符合定义；

D项，张先生性格固执，和刘阿姨过了几十年都没有什么改善，未体现“长期从事一项相同的工作”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

107.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.营造多边互动的教学环境；
- 2.教学双方平等交流探讨；
- 3.不同观点碰撞交融；
- 4.激发教学双方主动性和探索性，从而提高教学效果。

第三步，辨析选项。

A项，通过讲座向外国留学生介绍儒家思想未体现“互动的教学环境”、“平等交流讨论”，不符合定义；

B项，带领学生进行课堂教学模拟实验未体现“教学双方平等交流探讨”，不符合定义；

C项，小王报名参加课外一对一辅导未体现“教学双方平等交流探讨”和“不同观点碰撞交融”，不符合定义；

D项，师生双方展开课堂辩论体现了“互动的教学环境”，辩论双方能够达到“教学双方平等交流探讨”的目的，通过辩论的方式可以实现“不同观点碰撞交融”、进而“激发教学双方主动性和探索性，从而提高教学效果”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：体验式教学法

体验式教学法，是指在教学过程中为了达到既定的教学目的，从教学需要出发，引入、创造或创设与教学内容相适应的具体场景或氛围，以引起学生的情感体验，帮助学生迅速而正确的理解教学内容，促进他们的心理机能全面和谐发展的一种教学方法。

108.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆；

2.记忆的准确性不随时间的推移而减弱。

第三步，辨析选项。

A 项，“课文内容”并非“令人震撼的事件”，不符合定义；

B 项，“经历汶川地震”符合“令人震撼的事件”，“八年后仍记忆犹新”符合“记忆的准确性不随时间的推移而减弱”，符合定义；

C 项，“小时候上学走过的路”并非“令人震撼的事件”，不符合定义；

D 项，“30 年前的生活琐事”并非“令人震撼的事件”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

109.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“概念间的相容关系”，其关键信息如下：

1.概念的外延是指具有概念所反映的本质属性的全部对象；

2.两个概念的外延至少有部分重合。

第三步，辨析选项。

A 项，导体是容易导电的物体，电阻很小，自由电荷通过的多。半导体是导电很差的物体，电阻比较大，自由电荷很难通过。两者不同，其概念外延无重合部分，因此导体与半导体不具有相容关系，没有相容关系；

B 项，美国的首都就是华盛顿，两者是全同关系，两个概念的外延完全重合，有部分重合，有相容关系；

C 项，有的作家是中国作家，所有的中国作家都是作家，两者是种属关系，一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合，有相容关系；

D 项，有的大学生是中共党员，有的中共党员是大学生，两者是交叉关系，一个概念的部分外延和另一个概念的部分外延相重合，有相容关系。

因此，选择 A 选项。

【拓展】全同关系：两个概念的全部外延（所谓外延就是一个概念所反映的对象的范围）完全重合，比如“珠穆朗玛峰”和“世界最高峰”。

种属关系：一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合，比如“元素”和“金属”。

元素”。

组成关系：部分与整体的关系，比如“轮胎是汽车的一部分”，“主板是电脑的一部分”。

交叉关系：一个概念的部分外延和另一个概念的部分外延相重合，比如“唐诗”和“七律”。

反对关系：两个概念在外延上没有任何一个部分是相同的，并且它们的外延之和小于其属概念的外延，比如“比喻”和“拟人”。

矛盾关系：两个概念在外延上没有任何一个部分是相同的，并且它们的外延之和等于其属概念的外延，比如“权利”和“义务”。

110.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.地方政府利用其手中的行政权力；
- 2.对本地企业和外地企业的经济上实行差别待遇；
- 3.维护或扩大该地方局部利益。

第三步，辨析选项。

A 项，拒绝外地游客参观未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，并且保护本地野生动植物资源也未体现“维护或扩大地方局部利益”，不符合定义；

B 项，夸大外地同类产品的缺陷未体现“地方政府利用其手中的行政权力”，也未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，只是不正当竞争，不符合定义；

C 项，保护当地超市体现了“地方政府利用其手中的行政权力”和“维护或扩大该地方局部利益”，限制跨国超市发展体现了“地方政府对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，符合定义；

D 项，对重度污染问题不理睬不治理未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】所谓地方保护主义，就是地方政府利用其手中的行政权力，对本地企业和外地企业在经济上实行差别待遇，对地方的企业进行保护，或者是对其违法行为诸如制假、售假行为，或者违反环保规定如污染等提供保护伞。还如，对企业间的重组、合并进行行政干预，或者只许自己的企业去兼并别人的企业，而不让别人企业进来兼并自己的企业。

111.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.个体行为不仅会受个体自身特质的影响；
- 2.同时也会受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响；
- 3.从而改变个体单独存在时可能采取的行为。

第三步，辨析选项。

A 项，小江跟别人一起排队购买打折鸡蛋，未体现“受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响”，并且她是因为想起家里鸡蛋快吃完了才决定买鸡蛋，也不满足“改变个体单独存在时可能采取的行为”，不符合定义；

B 项，小娜原计划毕业后参加工作体现了“受个体自身特质的影响”，受到舍友影响，小娜认为考研也不错体现了“受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响”，加入了考研行列体现出“从而改变个体单独存在时可能采取的行为”，符合定义；

C 项，小赵虽有残疾，但他用张海迪等人的事迹鼓励自己，张海迪并非是他“周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人”，不符合定义；

D 项，小方认识了一些独身主义者，未体现“与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人”，认识到人生有多种选择，也未体现“改变个体单独存在时可能采取的行为”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：同类群体影响力

同类群体影响力是指人们对他人（尤其是类似群体）的行为总会做出某种反应；类似程度越高，影响力就越大。比如对某种良好行为规范大力宣传，往往会成为所谓的“磁心”，吸引人们仿效。

112. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.以社会发展现实问题为主要内容；
- 2.以分析解释的科学方法进行报道；
- 3.维护公众利益，引导舆论。

4.离不开社会性和深刻性

第三步，辨析选项。

A 项，“雾霾”属于“社会发展现实问题”，采用“系统调查”体现了“分析解释的科学方法”，在媒体上报道体现出对公众利益的关心体现了“维护公众利益，引导舆论”，符合定义；

B 项，某部长到某地视察并非“社会发展现实问题”，也未体现“分析解释的科学方法”，对此事进行报道，未体现出“维护公众利益”，不符合定义；

C 项，马航坠机家属善后工作并非“社会发展现实问题”，“跟踪报道”也并非“分析解释的科学方法”，不符合定义；

D 项，某市为何值得投资未体现“社会发展现实问题”，也未体现“分析解释的科学方法”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】深度报道概念诞生于 20 世纪 30 年代，是报纸为应对电子传媒竞争发展而来的。在西方有解释性调查性报道体裁基本属于深度报道范畴，如电视中的焦点新闻，新闻透视。所谓深度报道是运用解释分析预测等方法，从历史渊源、因果关系、矛盾演变、影响作用和发展趋势等方面报道新闻的形式。它突破了一人一地一事的报道模式。一面剖析事实内部，一面展示事实宏观背景，把握真实性。要着重揭示原因 WHY 和怎么样 HOW 两个新闻要素。

113.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式。

本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值；
- 2.艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏和欣赏的书籍等；
- 3.印有艺术家代表作品的文具、生活用品、服装服饰；
- 4.与艺术元素相结合的具有收藏价值的产品等。

第三步，辨析选项。

A 项，齐白石绘画作品集，是经过收集、征集、并鉴定之后集结成册，极具收藏价值，满足“艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值”，符合定义；

B 项，朗朗签名的 CD，是艺术家签名音像制品，满足“艺术家亲笔签名且限量发行的专

供收藏和欣赏的书籍等”，符合定义；

C 项，冰心先生生前使用的钢笔，并非“艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体”，不符合定义；

D 项，以徐悲鸿画作为图案的金银纪念币，满足“与艺术元素相结合的具有收藏价值的产品”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.追求高生产量和高消费量；
- 2.大量迅速地消耗自然资源；
- 3.造成废物累积的环境污染的情况。

第三步，辨析选项。

A 项，排泄物回收体现了物质循环与资源化利用，并非“造成废物累积的环境污染的情况”，不符合定义；

B 项，沼气可供做饭、照明体现了农牧生产废弃物的循环利用，并非“造成废物累积的环境污染的情况”，不符合定义；

C 项，苹果成熟后落地并非“大量迅速地消耗自然资源”，并且“大量腐烂”也并非环境污染，不符合定义；

D 项，为提高农作物产量体现了“追求高生产量”，大量消耗水资源体现了“大量迅速地消耗自然资源”，大量消耗化肥和农药，造成土壤、地下水污染，体现了“造成废物累积的环境污染的情况”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】科学家在设计宇宙飞船时，非常珍惜飞船的空间和它所携带的装备和生活必需品，在飞船中，几乎没有废物，即使乘客的排泄物也经过处理、净化，变成乘客必需的氧气、水和盐回收，再给乘客使用。如此循环不已，构成一个宇宙飞船中的良性生态系统。“宇宙飞船经济”也是根据这一生态系统的思想而提出的。它把地球看成一个巨大的宇宙飞船，除了能量要依靠太阳供给外，人类的一切物质需要靠完善的循环来得到满足。

115.【答案】C

【解题思路】第一步，看提问方式。

本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一个人的职业生涯开始时，可以借助他人的“资源”；

2.义务或以低于市场的价格为提供资源者工作；

3.借此完成自己技能、关系、资金及其他资源的积累。

第三步，辨析选项。

A 项，小江的服装批发生意，采用的是薄利多销的策略，并非“借助他人的‘资源’，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作”，不符合定义；

B 项，只是提到小奇从事过多份工作以及修读多个课程，并未体现“借助他人的‘资源’，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作”，不符合定义；

C 项，小刘上学期间为多家企业免费做策划和设计，体现了“借助他人的‘资源’，义务为提供资源者工作”，因此获得丰富的经验，使得他后来顺利进入全球 500 强企业体现了“借此完成自己技能及其他资源的积累，获取职业发展的成功”，符合定义；

D 项，小李用勤工助学的机会做家教，后来考上研究生，是学业发展，不属于“职业发展”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：交点理论

只要你认真地去做每一件事情，同时认真地从每件事情中获得有益的经验并积累自己的人力资本，发展自己的核心能力，那么，你总能在远处找到一点，这是交融了你过去所有努力的结晶，交汇了你所有知识的融合，积累了你所有辛劳和奉献的结果。这一点，预示着你获得了职业成功的新起点，是又一个职业高度的新平台，是你继续奋进的新台阶。这一点，预示了你未来可能获得的成功。这样的交点，人生可能会有若干个，也可能只有一个，这些交点是你职业成功十分宝贵的新起点。

【【2016-北京-判断】】

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，弧线开口方向明显不同，优先考虑旋转或翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察弧线开口方向可知，外部与中间弧线每次按照逆时针方向旋转 90° ，内部弧线每

次按照顺时针方向旋转一定度数，根据上述规律，问号处外部弧线开口应向下，中间弧线开口应向左，内部弧线开口应偏向左。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

87.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干每个图都有 5 个面，呈常数数列，B 项有 4 个面，可排除 B；继续观察题干可发现，每个图都有一个相对较大的封闭空间，其面积恰好为外框正方形的一半。

因此，选择 C 选项。

【拓展】近几年考题中面积考查的更加综合化，体现在题目可以将面积与其它知识点结合考查，如 2017 年国考（省部级）90 题，将功能信息和面积结合。

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

①③④均为轴对称图形，②⑤⑥均为中心对称图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性考查方式灵活多样，除了本题中考查轴对称图形和中心对称图形的区分之外，轴对称也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。此时，可以先标记图形的对称轴，再寻找规律。

89.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，有明显的线条相交，可优先考虑数交点。

第二步，根据规律进行分组。

①②⑥均有 2 个交点，③④⑤均有 4 个交点。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1. 本题也有一些迷惑性的特征，如①③④能一笔画成，②⑤⑥不能一笔画成，但并无对应选项。有些考生也会认为题干图形线段的端点特征明显，但端点数量没有规律。

2.交点的考查方式多样,可以考查 X 型交点、T 型交点、切点、顶点、拐点、直线与曲线交点等。例如 2016 年国考(地市级)59 题,考查直线与曲线的交点。

90.【答案】B

【解题思路】

第一步,观察特征。

组成元素数量相同,且每幅图中都有两个相同的元素,考虑静态位置。

第二步,根据规律进行分组。

①③⑤中相同元素相邻,②④⑥中相同元素相对。

因此,选择 B 选项。

【拓展】静态位置类的结构还有其他考查形式,如 2011 年国考 86 题,2013 年国考 84 题,考点与本题类似,元素分别为“一”字形排列和环形排列。

91.【答案】D

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:传统的纸质图书将最终会被电子图书所取代。

论据:更多的人愿意阅读电子图书,而且电子图书具有存储量大、检索便捷、便于保存、成本低廉等优点。

第三步,辨析选项。

A 项,不明确选项。阅读电子图书相对于阅读纸质图书,存在一定的缺点,即更容易损害视力,但是否会因此影响人们的选择,从而取代纸质图书,并不明确,排除;

B 项,增加反向论据。有些读者喜欢阅读纸质图书,而不喜欢阅读数字化电子图书,列举反例,具有削弱作用;

C 项,增加反向论据。该项说明有些纸质图书受到读者欢迎,有一定市场,因而纸质图书不会被取代,具有削弱作用;

D 项,否定前提。电子图书流通的前提是纸质图书出版,所以,没有纸质图书出版就没有电子图书流通,纸质图书不会被电子图书所取代,具有削弱作用。

第四步,强弱比较。

由于否定前提的力度强于削弱论据。D 项力度强于 A 项、B 项、C 项。

因此,选择 D 选项。

【拓展】否定前提与削弱论据的力度比较:否定前提,是直接针对题干中的论点而言,前提不存在,则论点不成立,是必然性的削弱;削弱论据,是对题干论据的削弱或增加反向

论据，都降低了论点成立的可能性，是可能性的削弱。因此，否定前提强于削弱论据。

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”、“如果……那么……”、“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①提高工资→通货膨胀

②通货膨胀→损失

③损失→失人心

④和谐→得人心

第三步，进行推理。

A 项，将①②③进行连锁推理，可得：提高工资→失人心，可以推出；

B 项，将②③进行连锁推理，可得：通货膨胀→失人心，可以推出；

C 项，将①②③进行连锁推理，可得：提高工资→失人心，但是“提高工资且得人心”与之相矛盾，不能推出；

D 项，将④进行逆否推理：失人心→¬和谐，与①②③进行连锁推理，可得：提高工资→¬和谐，因此，提高工资与国家和谐稳定不能同时存在，可以推出。

因此，选择 C 选项。

【拓展】连锁推理：如果 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，那么 $A \rightarrow C$ 。

93.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：普通感冒比 MERS 更能威胁人们的生命安全。

论据：2015 年 1-6 月份，因感染 MERS 而死亡的人数显著低于同期因患普通感冒而死亡的人数。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项说明感冒患者的样本数量远大于 MERS 患者，当样本数量

不一致时，只衡量二者死亡人数，不具有科学性，具有削弱作用；

B 项，无关选项。韩国 MERS 严重威胁民众生命安全，没有将普通感冒与 MERS 相比较，无法判断哪个更有威胁性，无法削弱，排除；

C 项，无关选项。引起普通感冒和 MERS 的原因与论点中二者对人们生命安全的威胁无必然联系，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。既患有普通感冒又感染 MERS 病毒而导致死亡，不能说明哪个是决定因素，无法判断哪个更有威胁性，无法削弱，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在论证中，当论据是数据统计类时，比较事物的难易好坏不能只看绝对值，还应该考虑所抽取样本的数量。例如，A 班有 20 人考上大学，B 班有 15 人考上大学，虽然 A 班比 B 班考上的人数多，但不能由此推出 A 班比 B 班升学情况好，因为两个班级的总人数可能不同，假如 A 班共有 50 人，B 班共有 20 人，则 A 班的升学率为 40%，B 班的升学率为 75%，显然 B 班比 A 班升学情况好。

94. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

投票表决→15%以上签字提议

第三步，进行推理。

题干结论提到“员工投票否决”，根据“肯前必肯后”，可以推出：15%以上的员工进行了签字提议。

A 项，根据已推出的结论，15%以上的员工进行了签字提议，但至于这些人是否在表决时投了否决票不得而知，排除；

B 项，根据已推出的结论，无法推出签字的员工不到 15%，排除；

C 项，根据已推出的结论，可知签字的员工不少于 15%，可以推出；

D 项，根据已推出的结论，只知道 15%的员工进行了签字提议，但这些人是否在表决时投了否决票不得而知，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】近年来翻译推理经常与归纳推理结合考查，此时往往题干中的某些句子可以翻译，但是应用翻译推理的方法不能解决所有选项，另外一些选项需要应用归纳推理的方法来解答。例如本题的 A、D 项，综合了归纳推理的知识点，并非只应用了翻译推理的规则。再

如：2016-国家-110 题的 A、C 项。

相似真题：95.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“无法支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：女性的大脑相比男性大脑更高效。

论据：女性对脑神经连接开始“修剪”的时间普遍早于男性。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。学龄女孩比男孩有更好的理解能力和语言能力，可以证明女性大脑更高效，具有加强作用；

B 项，无关选项。脑神经连接“修剪”出错会导致自闭症，与论点“女性的大脑相比男性大脑更高效”论题不一致，无法加强；

C 项，增加新论据。相比男孩而言，女孩可以同时处理多项工作，可以证明女性大脑更高效，具有加强作用；

D 项，增加新论据。女性脑神经连接“修剪”的时间早于男性，而“修剪”和“重组”之后各种认知活动效率更高，可以证明女性大脑比男性大脑更高效，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在加强类题型中，对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。如果无关项和削弱项同时存在，选择削弱项。

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”、“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

① $H \rightarrow I$ 且 J

② $L \rightarrow J$ 且 $\neg K$

③ $M \rightarrow L$

第三步，进行推理。

已知赵先生选择 H，对①根据“肯前必肯后”，可以推出一定选择 I 和 J；

选择了 J，根据“且关系”的推理规则“一假即假”，得出-J 且-K 不成立，即对②的后件进行了否定，再根据“否后必否前”，可以推出不选择 L；

不选择 L，即对③的后件进行否定，再根据“否后必否前”，可以推出不选择 M。

根据不选择 L 和 M，将 A、B、C 项排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.翻译速记口诀：（1）如果就，前推后；（2）只有才，后推前。

2.“且关系”的逻辑含义为同时满足、缺一不可，即“全真才真，一假即假”。

97. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干，持续存在重度抑郁症状会增加中风风险，而不是“发展演变为中风”，偷换概念，排除；

B 项，根据题干，持续存在重度抑郁症状会增加中风风险，但中风人群中患抑郁症的几率是否比较高无从得知，排除；

C 项，根据题干，持续存在和曾经存在重度抑郁症会增加中风风险，因此，正患有或曾患有重度抑郁均是中风的风险因素，可以推出；

D 项，重度抑郁症与中风是否一起发病，题干中并未涉及，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

98. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

野生灵芝生长→湿度高且光线昏暗

第三步，进行推理。

已知紫金山林区没有野生灵芝生长，相当于否前，根据“否前得不到必然结论”的推理规则，不能确定是否湿度高，是否光线昏暗，因此，I、II、III中的结论都无法得到，将 A、B、C 项排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】在翻译推理中，“ $A \rightarrow B$ ”等价于“ $\neg A$ 或 B ”，该定律叫做“鲁宾逊定律”。那么，对于结论 II、III 做进一步说明：II 可翻译为“光线昏暗 \rightarrow 湿度高”，根据鲁宾逊定律，等价于“ \neg 光线昏暗或湿度高”；III 可翻译为“湿度高 \rightarrow 光线昏暗”，根据鲁宾逊定律，等价于“ \neg 湿度高或光线昏暗”。而根据题干无法确定是否湿度高，是否光线昏暗，因此 II、III 均无法推出。

99. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“无法支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：防腐剂是有益的。

论据：添加剂和防腐剂是受到严格控制和计量的。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。虽然药物这种化学制剂有毒，但不代表添加剂和防腐剂等化学制剂也一定有毒，不具有加强作用；

B 项，增加新论据。纯天然无添加的原生态食品难储存，可以证明添加剂和防腐剂是有益的，具有加强作用；

C 项，加强论点。防腐剂可以有效防止食品腐败变质、滋生细菌，可以证明防腐剂是有益的，具有加强作用；

D 项，解释原有论据。“食品安全关键在于食品添加剂种类与量的严格控制”，验证了题干中“食品中添加剂和防腐剂受严格控制和计量”这种做法是有利于食品安全的，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在加强类题型中，对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。如果无关项和削弱项同时存在，选择削弱项。

100. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件真假确定，选项信息不充分，优先选择最大信息进行推理。

1.根据最大信息“国标舞”，高薇比广西队员跳得好，故高薇不来自广西；山东队员跳得最不好，故高薇也不来自山东，那么高薇一定来自甘肃；

2.高薇见过张静的姐姐，说明张静不是独生女，故张静不来自山东，那么张静一定来自广西。

因此，选择 B 选项。

【拓展】最大信息：当题干条件真假确定时，出现次数最多的信息即为“最大信息”。此时可以从该信息作为切入点，进行推理，此方法为“最大信息优先”。

101.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：维生素 E 补充剂有望成为治愈老年痴呆症的特效药。

论据：与服用安慰剂的患者相比，服用维生素 E 的患者从事制订计划、做饭和购物等日常活动的能力下降较慢。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。“一次性大量服用”会导致中毒，说明中毒的原因可能是剂量大而不一定是维生素 E 本身，另外，即便维生素 E 确实对体会造成一定伤害，也不能说明维生素 E 是否能治愈老年痴呆症，排除；

B 项，否定前提。“维生素 E 能否治愈老年痴呆”隐含的前提是“老年痴呆是可治愈的”，该项说“不可逆性”即老年痴呆无法治愈，即否定论点成立的前提，具有削弱作用；

C 项，无关选项。正常人不必额外补充维生素 E，与题干论题“维生素 E 能否治愈老年痴呆”不一致，排除；

D 项，不明确选项。首先，现有抗老年痴呆药物能否治愈老年痴呆不确定；其次，即便其中没有添加维生素 E，也说明不了维生素 E 不能发挥作用，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在论证题目中经常会出现“不明确选项”，即该选项虽然与论题有关，但未能明确体现其对论点是否有加强或削弱作用，如该题目中的 A、D 选项。

102.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据，并进行分析。

论点翻译为：有些美术→-球类；

论据翻译为：球类→运动会，根据“否后必否前”可得：-运动会→-球类。

此时，只需假设“有些美术→-运动会”，进而就可以证明论点“有些美术→-球类”成立。

D 项与上述假设一致，当选。

因此，选择 D 选项。

【拓展】前提假设类的题目还可用“否定代入法”找前提。否定代入法是指将选项否定后代入题干：假设选项不成立，则无法推出题干论点，那么该选项就是论点成立的必要条件，即前提假设。

本题可采用否定代入法验证 A、C 项是否为前提假设。

否定 A 项后可得“有的喜欢球类的喜欢美术”，换位即“有的喜欢美术的喜欢球类”，此时，论点“有的喜欢美术的不喜欢球类”仍然可能成立，A 不是前提假设；

否定 C 项为“有的喜欢美术的参加过运动会”，那么“有的喜欢美术的没参加过运动会”仍然可能成立，进而推出论点“有的喜欢美术的不喜欢球类”可能成立，C 项不是前提假设。

103.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，温度变化是动力温度和辐射温度两部分造成的，近年来增温停滞，但辐射温度上升，说明动力温度下降，即“气候系统动力因子的年代际变化‘冷却’了大气温度”，可以推出；

B 项，由题干可知，动力温度呈降温趋势，而该项指出“动力温度和辐射温度均增高”，与题干不符，排除；

C 项，题干指出，动力温度下降，辐射温度上升，两者相互抵消，造成了全球气温的增温停滞。也就是说气温稳定取决于动力温度与辐射温度的相反变化，排除；

D 项，题干并未提到 15 年前的情况，无中生有，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】关于 B 项还有以下理解：并非动力温度和辐射温度均增高才会导致全球变暖，事实上，两者一升一降，只要升温幅度大于降温幅度，也可能导致总体温度上升，因此 B 项不能推出。

104.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

题干指出，M族说假话，N族说真话，除此之外再无确定信息，可进行如下假设：

①如果甲是M族人，甲不说真话，此时，甲应该回答：我不是M族；

②如果甲不是M族，那么甲是N族，N族说真话，此时，甲应该回答：我不是M族；

因此，无论甲是哪个族的人，都只能回答“我不是M族”；再根据丙的回答“甲是M族”

可知甲和丙的话互相矛盾，必定一真一假，因此，甲和丙必定有一个M族和一个N族；

第三步，看其余。

乙根据甲的话进行回答说：“甲不是M族”，此话与甲的表述意思一致，因此乙说真话，乙是N族。故题中共两个N族1个M族。

因此，选择B选项。

【拓展】无

105. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①戊→丙

②庚→乙

③要么甲，要么乙

④要么戊，要么己

依据题干可知，从七人中挑选四人组成辩论队，由③④可知，甲和乙中有一人参加，戊和己中有一人参加，那么丙、丁、庚三人中有两人参加，选项中只有C满足。

因此，选择C选项。

【拓展】无

106. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.以提取佣金为经营特征；

2.促成他人房地产交易。

第三步，辨析选项。

A 项，张大妈牵线搭桥，该行为是否提取了佣金不明确，不属于“以提取佣金为经营特征”，不符合定义；

B 项，免费提供服务，不属于“以提取佣金为经营特征”，不符合定义；

C 项，中介公司会收取一定中介费用，属于“以提取佣金为经营特征”，接受开发商的委托，销售其商品房，属于“促成他人房地产交易”，符合定义；

D 项，小李为自己买房子，不属于“促成他人房地产交易”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题中“以提取佣金为经营特征”为方式状语，“为促成他人房地产交易”为目的状语，状语是考查热点，需要考生灵活把握，以快速找到题眼。

107.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.互补品的关键信息：“消费依存关系”，“必须配套消费”；

2.普通互补品的关键信息：没有固定的同时使用的比例；

3.完全互补品的关键信息：必须按照固定不变的比例同时被使用。

第三步，辨析选项。

A 项，薯条和汉堡，不是“必须配套消费”，不属于互补品，更不属于普通互补品，选项错误；

B 项，眼镜框和眼镜片，满足“必须配套消费”，属于互补品，且一个眼镜框搭配两个眼镜片，满足“必须按照固定不变的比例同时被使用”，属于完全互补品，选项正确；

C 项，毛笔和墨汁，不满足“必须按照固定不变的比例同时被使用”，不属于完全互补品，选项错误；

D 项，数码相机在使用时不需要胶卷，不满足“消费依存关系”，不属于互补品，更不属于普通互补品，选项错误。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相似真题：2016 吉林甲 77 题

互补品定价策略，是指企业为主要产品（价值量高的产品）制定较低的价格，而为附属产品（价值量低的产品）制定较高的价格，这样有利于增加整体的销量，从而增加企业利润。

根据上述定义，下列使用了互补品定价策略的是：

- A. 甲企业推出的一款网络游戏深受消费者喜爱，带动了游戏周边产品的热销
 - B. 丁商场销售的十二生肖系列茶杯，成套购买会比单个购买的价格更加优惠
 - C. 丙公司新推出内存为 16G、64G 和 128G 的三款智能手机，售价差别较大
 - D. 乙厂商生产的喷墨打印机质量好，价格低，但墨盒的价格却一直居高不下
- (答案 D)

108. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.使人感到敬畏、恐惧、羞耻、不适的事物；
- 2.有意地运用语音、语义、语法等手段；
- 3.非直接的语言或言语表达；
- 4.避免消极的心理反应。

第三步，辨析选项。

A 项，王某对母亲话语的回忆，未体现“使人感到敬畏、恐惧、羞耻、不适的事物”，同时也未体现“避免消极的心理反应”，不符合定义；

B 项，诗人更改诗歌是为了更好的表达个人情感，未体现“使人感到敬畏、恐惧、羞耻、不适的事物”，同时也未体现“避免消极的心理反应”，不符合定义；

C 项，田某母亲的病情，体现了“使人感到敬畏、恐惧、羞耻、不适的事物”，田某回答说“老了，送上路了”体现了“非直接的语言或言语表达”，同时这种委婉的表达方式体现了“避免消极的心理反应”，符合定义；

D 项，遇到同学正常打招呼，未体现“使人感到敬畏、恐惧、羞耻、不适的事物”，“你吃饭了吗？”未体现“非直接的语言或言语表达”，同时也未体现“避免消极的心理反应”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. “树欲静而风不止，子欲养而亲不待”意为：树想要静止，风却不停的刮动它的枝叶。树是客观事物，风是不停流逝的时间，比喻时间的流逝是不随个人意愿而停止的。多用于感叹人子希望尽孝双亲时，父母却已经亡故。出自《孔子家语卷二·致思第八》：“与友厚而小绝之，失之三也！树欲静而风不止，子欲养而亲不待也。”

2.春风又绿江南岸，出自王安石诗歌《泊船瓜洲》，尤其以“绿”字为世人所称道。

109. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一个国家对同时代其他国家；

2.法律制度的吸收和借鉴。

第三步，辨析选项。

A 项，非西方国家与西方国家，属于“一个国家对同时代其他国家”，施行西方国家法律，属于“法律制度的吸收和借鉴”，符合定义；

B 项，雅典城邦与我国，不属于“一个国家对同时代其他国家”，张某对法律思想的想法，不属于“法律制度的吸收和借鉴”，不符合定义；

C 项，法律史是过去的法律，不属于“同时代”，不符合定义；

D 项，中国的科举考试，不属于“法律制度”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相似真题：2005 新疆 90 题

法律移植，即一个国家的法律制度的某些因素是从另一个国家的法律制度或许多国家的“法律集团”中输入的。下列属于法律移植的是：

A.中国刑事诉讼法对宋代“翻异别勘”制度的吸收

B.德国民法对本国以前民法思想中的“契约关系”的继承和发展

C.日本国民法对德国民法中某些优良制度模式的采纳

D.中国大陆根据自己的国情而采取的“司法协助”制度

(答案 C)

110. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“随意后注意”，其关键信息如下：

1.随意注意之后发生的；

2.有一定的目的任务；

3.不需要意志努力。

第三步，辨析选项。

A 项，看杂志时发现插画事先没有预定的目的，不满足“有一定的目的任务”，不符合定义；

B 项，射箭是有预定目的且需要意志努力的注意，是随意注意，但比赛时射箭是否是“随意注意之后发生的”行为并不明确，不符合定义；

C 项，突然听到的声响是突然发生的事件，不满足“有一定的目的任务”，不符合定义；

D 项，刚学开车时必须全神贯注，符合随意注意，“熟练后”满足“随意注意之后发生的”，“开车上班”满足“有一定的目的任务”，“边开车边听广播”满足“不需要意志努力”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项、C 项均属于不随意注意。

111. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 某一现实事物；

2. 作为客观存在的整体来说是正确的；

3. 对该事物的个别属性产生与该事物不相符合的感知。

第三步，辨析选项。

A 项，游戏中打斗的场景是虚拟的，未体现“现实事物”，不符合定义；

B 项，钟摆是“现实事物”，对钟摆能够摆动这一整体认知是正确的，但是对摆动的钟摆产生了不动的感知，体现了“对该事物个别属性产生与该事物不相符合的感知”，符合定义；

C 项，大街上认错人说明对人这一客观存在的整体认知错误，不符合定义；

D 项，对颜色的辨别能力差，未体现“感知某一现实事物”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】色弱是指分辨颜色的能力差，其中最常见的是红色弱和绿色弱，色弱就是对颜色分辨不是很清晰。色弱患者在两种颜色混在一起是可以分别，但是单独的去看不知是什么颜色了，色弱患者往往是对某些特定颜色分辨能力差。

112. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.国家工作人员；

2.利用本人职权或地位形成的便利条件；

3.通过其他国家工作人员职务上的行为；

4.为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

第三步，辨析选项。

A 项，民办学校校长张某，不属于“国家工作人员”，不符合定义；

B 项，审计司司长太太，不属于“国家工作人员”，不符合定义；

C 项，海关职员小赵，属于“国家工作人员”，帮助逃税只是利用了本人职权，不属于“通过其他国家工作人员职务上的行为”，不符合定义；

D 项，警察孙某，属于“国家工作人员”，请交管局同事帮忙，属于“通过其他国家工作人员职务上的行为”，帮小李删除违章记录，索要好处费，属于“为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】受贿罪是指国家工作人员利用职务上的便利，索取他人财物，或者非法收受他人财物，为他人谋取利益的行为。

113.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.国家对自然资源的合法管辖；

2.控制和支配资源，以及市场干预。

第三步，辨析选项。

A 项，进口原油说明不是本国资源，未体现“国家对自然资源的合法管辖”，不符合定义；

B 项，某国加强稀有金属开矿许可，体现了“国家对自然资源的合法管辖”及“控制和支配资源”，为外资企业投资设立高门槛，体现了“市场干预”，符合定义；

C 项，某公司不属于“国家”，不符合定义；

D 项，政府组织生产高质量钢铁，未体现“控制和支配资源以及市场干预”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

114.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.纵向兼并定义：生产过程的不同阶段；

2.横向兼并定义：同一个市场；

3.混合兼并定义：两个没有关联的市场。

第三步，辨析选项。

A项，果汁公司和可乐公司，都属于饮料市场，满足“同一个市场”，符合横向兼并；

B项，手机公司和电脑公司，不满足“处在生产过程的不同阶段”，不符合纵向兼并；

C项，面粉厂和面包厂是有联系的，面粉是面包的原材料，不满足“两个没有关联的市场”，不符合混合兼并；

D项，商品房开发公司和物业管理公司，都与商品房有关，不满足“两个没有关联的市场”，不符合混合兼并。

因此，选择A选项。

【拓展】C项甲面粉厂与乙面包厂是处在生产过程的不同阶段，符合纵向兼并。

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“基于身体的隐性知识”，其关键信息如下：

1.隐性知识的关键信息：“难以言述的知识”，“依靠个人经验获取”；

2.基于身体的隐性知识的关键信息：植根于人类身体机能的运用或对于工具的使用。

第三步，辨析选项。

A项，金融软件可以用程序系统加以完整表述，不满足“难以言述的知识”，不符合定义；

B项，讲故事、打比方是用语言加以完整表述，不满足“难以言述的知识”，不符合定义；

C项，有20年外科手术经验，满足“难以言述的知识”和“依靠个人经验获取”，进行骨髓移植手术，满足“人类身体机能的运用或对于工具的使用”，符合定义；

D项，浮力原理可以用数学公式加以完整表述，不满足“难以言述的知识”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.A、B、D 项都能够用一定符码系统加以完整表述，属于显性知识。

2.相似真题：2013 河南 86

根据知识能否清晰地表述和有效地转移，可以把知识分为显性知识和隐性知识。显性知识是能够被人类以一定符码系统（最典型的是语言，也包括教学公式、各类图表、盲文、手势语、旗语等诸种符号形式）加以完整表述的知识。隐性知识是指用文字、语言、图像等形式不易表达清楚的主观知识，它以个人、团队、组织的经验、印象、技术诀窍、组织文化、风俗等形式存在。根据以上定义，属于显性知识的是：

- A. 徒弟通过观察、模仿和亲身实践，终于学会国家级工艺大师的微雕技术
- B. 小石在厨师班学习烹饪，老师再三强调火候，他尽力注意后炒出的菜仍然味道不够好
- C. 外语教育专业毕业的小夏刚担任外语教师时，总是不能很好地控制课堂
- D. 小红每天背 10 个外语单词，半年后她能很快读完一篇外文短篇小说

（答案 D）

【【2014-北京-判断】】

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均有封闭空间，对称特征明显，考虑数面 and 对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均有 3 个面，第二段前两个图形均有 4 个面，问号处应该是有 4 个面的图形，排除 B、C 项；第一段图形对称轴数量分别为 0、1、2；第二段应用规律，问号处需要有 1 条对称轴的图形，A 项 0 条对称轴，D 项 1 条对称轴。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

87.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，由内外两部分组成，线条特征明显，优先考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

直线数	第一段			直线数	第二段		
	图 1	图 2	图 3		图 1	图 2	图 3
外图形	6	8	4	内图形	5	6	?
内图形	3	6	3	外图形	3	3	?
外-内	3	2	1	内-外	2	3	4

如表格所示，第一段图形直线数外减内为 3、2、1，呈现等差数列规律。依据此规律，第二段前两个图形的直线数内减外为 2、3，所以问号处需要内减外为 4 的图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】图形由内外两部分组成时，可以考查图形外部或内部分别呈现的数字规律；也可以考查图形内部与外部进行数量运算后呈现的数字规律。

88. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干均由两个图形相交而成，可以考虑数面和连接方式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形都有 3 个面，排除 A 项；每个图形中的相交部分都为矩形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

89. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，交点的特征比较明显，优先考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形交点数依次为 2、3、4、5、6，成等差数列，问号处应选择有 7 个交点的图形。只有 A 项交点数为 7。

因此，选择 A 选项。

【拓展】考查交点的图形往往有以下特征：(1) 两条直线相交并出头，如 ；(2)

出现切点，如 ；(3) 一条曲线自身相交出多个点，如 ；(4) 两条线形成的 T 型点，如 。

90. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由 6 个黑点和 10 个白点构成，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

相邻两个图形，都有且只有一个小黑点的位置进行了平移，与第五个图形相比，只有 1 个黑点进行平移的图形为 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题考查一条式中相邻图形局部元素的位置移动规律，还有其他类似考题，考查相邻图形局部元素的黑白交替、数量增减等。

91. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：打字员应参加专门教授五笔输入法的培训班。

论据：熟练掌握输入法技能对于提高打字效率至关重要。

题干的论证隐含的前提为“熟练掌握技能→参加培训班”，若能证明“熟练掌握技能且-参加培训班”，则可以削弱。

第三步：辨析选项。

A 项，不明确选项。该项可翻译成“参加培训班→熟练掌握技能”，由“肯后推不出必然性结论”可知，存在“熟练掌握技能且-参加培训班”的可能性，但也存在“熟练掌握技能且参加培训班”的可能性，前者为削弱，后者为加强，即不必然削弱论证，排除；

B 项，补充前提。该项可翻译成“熟练掌握技能→参加培训班”，是题干论证成立的前提，具有加强作用；

C 项，否定前提。该项可翻译成“熟练掌握技能且-参加培训班”，否定了论证成立的前提，具有削弱作用；

D 项，无关选项。题干讨论的是参加专门教授五笔输入法培训班的必要性，与哪种培训班的效果更好无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

92. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：美国高中生注重实践，而中国高中生注重理论。

论据：美国高中生听到问题后开始动手折，并根据实际情况来回答，而中国高中生听到问题后马上回答无穷多次。

第三步：辨析选项。

A 项，无关选项。题干论点既没说“美国高中生注重实践的同时不注重理论”，也没说“中国高中生注重理论的同时不注重实践，”即并未以“理论与实践是对立的”为前提，排除；

B 项，建立联系。根据“美国高中生马上开始动手折纸并根据实际情况来回答问题”得出论点“美国高中生注重实践”，该项在二者之间建立了联系，是论点成立的前提，具有加强作用；

C 项，无关选项。“不注重理论”不一定是“注重实践”，未能在论据“美国高中生马上开始动手折纸并根据实际情况来回答问题”与论点“美国高中生注重实践”之间建立联系，排除；

D 项，无关选项。“不注重实践”不一定是“注重理论”，未能在论据“中国高中生听到问题后马上回答无穷多次”与论点“中国高中生注重理论”之间建立联系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】B 项虽然只是建立了部分论据和部分论点的联系，但仍具有加强作用。

93.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的“有些”、“所有”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①有些新入职→博士；

②博士→接见；

③甲省→-接见。

第三步，进行推理。

③逆否等价于“接见→-甲省”，再与①、②进行连锁推理，可得：④有些新入职→博士→接见→-甲省；

A 项，有些新入职→-甲省，与④的推理一致，可以推出；

B 项，该项和 A 项是矛盾关系，A 项为真，该项一定为假，排除；

C 项，由④可知，有的新入职职工被董事长单独接见过，可能推出“有些新入职职工没有被董事长单独接见过”，但并非一定为真，排除；

D 项，由④可知，所有博士都不是甲省的，该项与其矛盾，则一定为假，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.连锁推理：若 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，则 $A \rightarrow C$ 。

2.集合推理中存在换位规则，具体如下：（1）所有 S 是 P \rightarrow 有的 P 是 S；（2）有的 S 是 P \leftrightarrow 有的 P 是 S；（3）所有 S 都不是 P \leftrightarrow 所有 P 都不是 S。

3.翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立则 Q 一定成立，Q 不成立则 P 一定不成立；P 不成立时 Q 的情况不确定，Q 成立时 P 的情况不确定。

4.“有的”的范围是“至少一个，至多全部”，因此“有的 S 是 P”与“有的 S 不是 P”不能互相推出。

94.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：本食品可放心食用。

论据：不含防腐剂和人工色素。

第三步：辨析选项。

A 项，不明确选项。“有些食品”不一定包含“某食品”，且不明确能否放心食用，排除；

B 项，不明确选项。论点和论据缺乏必然联系，该项虽建立了联系，但从论点推出了论据，应该从论据推出论点，不必然使论证成立，排除；

C 项，建立联系。该项建立了论据与论点间的正确联系，使论据能推出论点，具有加强作用；

D 项，无关选项。消费者的心理需求与本食品是否可放心食用无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】建立联系：当论据和论点无必然联系时，需要建立二者之间的联系，注意建立联系时应从论据推出论点。

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该改变习惯，多饮用矿泉水。

论据：矿泉水含有人体必需的矿物质。

第三步：辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调的是人体还需要其他物质，与饮用矿泉水无关，排除；

B 项，否定前提。该项指出人们可以从其他食物中获取足够的矿物质，并非一定要喝矿泉水，否定了需要多饮用矿泉水的前提，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项仅指出某品牌矿泉水有问题，并不代表所有的矿泉水都有问题，排除；

D 项，无关选项。该项指出可以饮用其它水，并未否定需要多饮用矿泉水，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的“……都……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①王涛的好朋友→喜欢周某的歌；

②王涛在咨询公司的同学→喜欢周某的歌。

第三步，进行推理。

将①②进行连锁推理，可得：王涛的好朋友→喜欢周某的歌→王涛在咨询公司的同学
将“丽莎是王涛的好朋友”代入其中，根据“肯前必肯后”，可得“丽莎不是王涛在某咨询公司的同学”，又因“丽莎是王涛的同学”，所以“丽莎不在该咨询公司工作”。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题通过推理，直接得到了 D 选项。下面对其他选项进行解释：

A 项，已知米蓝是王涛的同学但不在该咨询公司工作，是对②前件的否定，根据“否前推不出必然性结论”，推不出该项；

B 项，题干没有关于王涛是否在该咨询公司工作的信息，根据已知条件也无法推出；

C 项，已知贺宇不喜欢周某的歌，是对②后件的肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，推不出该项。

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，“存在预设是预先设定命题中主体的存在”，至于该主体“是否真的存在”不得而知，另外“取决于”过于绝对，所以，该项不能推出，排除；

B 项，“物理学家没有预设不受外力作用的物体存在”，但不代表一定没有不受外力作用的物体，不能推出，排除；

C 项，根据题干信息无法判断牛顿第一定律是否适用于现实，不能推出，排除；

D 项，该项中的“不存在‘存在预设’”相当于题干中的“没有预设不受外力作用的物体存在”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：月嫂的收入能高过医学博士。

论据：一是市场调节的结果，二是我国越来越重视体力劳动，尊重体力劳动者。

第三步：辨析选项。

A 项，增加新论据。收入高低不完全取决于学历高低，所以，月嫂的收入可以高于医学博士，具有加强作用；

B 项，无关选项。有些月嫂是否具有博士学位，与月嫂收入是否可以高于博士无关，不具有加强作用；

C 项，解释原有论据。该项指出月嫂供不应求，说明是“市场调节”使月嫂的收入高于医学博士，具有加强作用；

D 项，解释原有论据。该项体现了“我国越来越重视体力劳动者，尊重体力劳动者”，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“团支书说的不对”，可知班长说的对，即 4 人最多有两人参加，具体包含以下几种情形：①4 人中有两人参加；②4 人中有一人参加；③4 人中无人参加。

第三步，逐一判断选项。

A 项，两人参加，满足①，可能为真，排除；

B 项，无人参加，满足③，可能为真，排除；

C 项，四人参加，不满足上述任何一种情形，一定为假，符合；

D 项，该项翻译为：秋菊且阿春→秀秀且楠楠，根据鲁滨逊定律，该项等价于-（秋菊且阿春）或（秀秀且楠楠），根据“或关系”的推理规则“一真即真”，可得：当“秀秀且楠楠”为真时，该项为真，此时满足①，即可能为真，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】鲁滨逊定律：“ $A \rightarrow B$ ”等价于“ $\neg A$ 或 B ”。

100. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中“凡……都……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

在英语专业应届毕业生中：专八且支教→资格。

第三步，进行推理。

已知张华是英语应届毕业生，却没有资格报考，“没有资格”否定了“专八且支教→资格”的后件，根据“否后必否前”，可得： \neg （专八且支教），再根据摩根定律，其等价于“ \neg 专八或 \neg 支教”，包含三种可能性：①没通过专八，也没参加支教；②没通过专八，参加支教；③通过专八，没参加支教。

A 项，有这种可能性，但不是一定推出，排除；

B 项，有这种可能性，但不是一定推出，排除；

C 项，根据“否定肯定式”，可知“ \neg 专八或 \neg 支教”等价于“专八→ \neg 支教”，可以推出；

D 项，根据“否定肯定式”，可知“ \neg 专八或 \neg 支教”等价于“支教→ \neg 专八”，而非“支教→专八”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. 摩根定理： \neg （ A 或 B ）= $\neg A$ 且 $\neg B$ ； \neg （ A 且 B ）= $\neg A$ 或 $\neg B$ ；

2. 否定肯定式：对于“或关系”而言，否定其中的一部分，就能肯定另一部分。

101. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在北部地区坐火车更安全。

论据：某国的火车事故多发生在南部地区。

第三步：辨析选项。

A 项，不明确选项。该项指出北部车速较慢，但不明确车速对安全性的影响，排除；

B 项，切断联系。南部线路多于北部，南部火车事故自然就多，但不代表南部事故发生率高，即南部不一定没有北部坐火车安全，具有削弱作用；

C 项，无关选项。“南部使用动车”与在北部坐火车是否更安全无关，排除；

D 项，无关选项。“北部更适合汽车行驶”与在北部坐火车是否更安全无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

102.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

根据“王刚一定能通过”和“王刚没有可能通过”，确定李和赵的话为矛盾关系，必有一真，必有一假。

第三步，看其余。

根据题干信息两真两假，已确定李、赵一真一假，那么王、杨也一真一假；

假设杨说的话为真，根据“或关系”的推理规则“一真即真”，则能推出王说的话也为真，不符合王、杨一真一假的前提，所以杨说的话不能为真只能为假，同时王说的话为真，即得出结论：刘超不能通过，刘超或王刚能通过。利用以上两个结论，根据“否定肯定式”，进而推出王刚能通过。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.真假推理中，对于两真两假的情况，一般能够从条件中找到一真一假的矛盾关系，那么其余的两个条件也必有一真一假，此时，往往需要对其中的一项进行假设，从而去判断另一项的真假。

2.解法二：利用包容关系解题。第一步，找关系。李和赵的话是矛盾关系；如果杨说的话为真，则可推出王说的话也为真，所以二者是包容关系。第二步：看其余。根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，得知李和赵的话必有一真一假，而题干又限定了两真两假，所以杨和王的话必然也是一真一假。再根据包容关系的特性“一真前假，一假后真”，可知在上述包容关系中，杨说假话，王说真话。即结论是刘超未通过，王刚或刘超能通过。再根据“否定肯定式”，可得王刚通过。因而选择 C。

3.包容关系的特性为“一真前假，一假后真”。即对于包容关系“A→B”而言，若已知

题干条件中只有一假，则包容关系的前项 A 为真；若已知题干条件中只有一真，则包容关系的后项 B 为真。

103.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：二类疫苗只预防一类疫苗之外的疾病（即二者无交集）。

论据：一类疫苗是必须接种的疫苗，费用由政府支付，二类疫苗是家长自费的疫苗。

第三步：辨析选项。

A 项，削弱论点。该项说明二类疫苗可以预防一类疫苗已覆盖的一些疾病，直接否定了论点，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。该项中的“二类疫苗则不一定”，说明二类疫苗预防的疾病和一类疫苗有可能有交集，也有可能没交集，排除；

C 项，无关选项。该项说的是不同国家和地区的不同分类标准，而题干讨论的是在国内的分类情况，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。不接种二类疫苗的原因与二类疫苗的预防的疾病范围无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

104.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

此题省略了关联词“如果……那么……”，但仍能确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①C 型→识别颜色；

②S 型→识别形状；

③X 型→-识别颜色且-识别形状。

第三步，进行推理。

当命令拿起红球时，1 号拿起的是红方块，说明 1 号不能识别形状，否定了②的后件，根据“否后必否前”，推出 1 号不是 S 型；

当命令拿起红球时，2 号拿起的是蓝球，说明 2 号不能识别颜色，否定了①的后件，根据“否后必否前”，推出 2 号不是 C 型。综上，D 项一定为真。

因此，选择 D 选项。

【拓展】补充说明：实验对象做出的反应具有一定的随机性。不能因为拿对了颜色，就判断其能够识别颜色，因为可能是凑巧；但可以因为拿错了形状，判断出其不能识别形状。因此，1 号拿错了形状，推出其一定不能识别形状，因而 1 号不是 S 型；同理，2 号不是 C 型。而无法确定 1 号能否识别颜色，2 号能否识别形状，故它们可能是 X 型，也可能不是 X 型，因此 A、B、C 项的真假不定。

105. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的排序特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干信息可知：

①甲>乙>丙；②甲、丙>丁；③甲、丙>戊>丁、己；

综上可得④甲>乙>丙>戊>丁、己；

由于丁、己的成绩高低不确定，所以排除 A、B 项，由④可知，C 项错误，D 项正确。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

106. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.人们不愿使用、购买或者接受；

2.是因为它源自其他地方。

第三步，辨析选项。

A 项，小李虽然将车标摘下，但已经在使用日系车，并非不愿使用，不符合定义；

B 项，甲国某公司退回乙国器材的原因是质量不合格，而非产地原因，不符合定义；

C 项，某国宣布禁止进口日本核电站周边的水产品是为了防止居民因食用被污染的水产品而可能引起的身体不适，属于产品质量的因素，不是产地原因，不符合定义；

D 项，某国居民只购买本国生产的手机而不购买其他国家生产的手机是因为其他手机来源于其他地方，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

107. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.在实现了较小的要求后；
- 2.人们才慢慢地接受较大的要求。

第三步，辨析选项。

A 项，推销员的行为没有体现出由小到大、由易到难的过程，不符合定义；

B 项，居民先在请愿书上签字，进而同意竖立标志语牌，体现了心理接受程度由小到大的过程，符合定义；

C 项，学生的短期目标促成其长期目标——考上理想大学的实现，体现了目标由小到大的实现过程，符合定义；

D 项，长跑冠军分段跑步的方法体现出由小到大、由易到难的过程，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

108. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.治疗师；
- 2.帮助治疗对象实现健康

第三步，辨析选项。

A 项，推荐歌曲的病友，不是“治疗师”，不符合定义；

B 项，医生为精神紧张抑郁的病人周某放音乐，达到使其轻松的效果，符合定义；

C 项，病人听音乐后出现不适症状不符合“达到健康的目的”，不符合定义；

D 项，治疗师王某的自身行为不符合“帮助治疗对象”这一要件，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

109. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.通过现代数字科技；
- 2.提供或分享他们的真实看法、自身新闻。

第三步，辨析选项。

A 项，张教授分享了自己的课件，符合定义；

B 项，小李通过微博分享了自己对食品安全问题的看法，符合定义；

C 项，小张通过邮件分享了自己拍摄的照片，符合定义；

D 项，老刘浏览新闻的行为属于获取新闻，而非提供或分享看法、自身新闻的行为，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

110.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.企业、事业单位职工，国家机关工作人员，以及城镇或农村居民；

2.为达到健身、健心、健美、娱乐、医疗等目的。

第三步，辨析选项。

A 项群众长跑运动、B 项友谊比赛、D 项社区居民网球赛都符合健身、健心等目的，均符合定义；C 项，国际铁人三项赛的参与主体均是运动员，而且目的是比赛，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.建于用户当地或附近的发电系统；

2.优先满足当地用户需求，且由用户来管理支配。

第三步，辨析选项。

A 项，葛洲坝水电站属于发电系统，但由国家管理支配，不属于“由用户来管理支配”，不符合定义；

B 项，核电站是发电系统，但由国家来管理支配，不属于“由用户来管理支配”，不符合定义；

C 项，化粪池可以产沼气，而沼气可直接用于照明，不属于“发电系统”，不符合定义；

D 项，某乡建的风电站属于“发电系统”，用于本村生活属于“优先满足当地用户需求，且由用户来管理支配”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.1970 年 5 月，为了缓解华中地区工业用电十分紧缺的局面，武汉军区和湖北省革命委员会向中央建议先修建葛洲坝工程。葛洲坝水电站位于长江西陵峡出口、南津关以下 2.3 公里处的湖北宜昌市境内，是长江干流上修建的第一座大型水电工程，也是世界上最大的低水头大流量、径流式水电站。

2.沼气照明的原理：沼气由输气管送至喷嘴，沼气和空气充分混合后喷出燃烧，在燃烧过程中，二氧化硅在高温下发出白光，供照明之用。不需要先转化成电能再用于照明。

112.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费而带来商机。

第三步，辨析选项。

A 项，音像店提供光盘上门租借服务，属于人们“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费而带来的商机”，符合定义；

B 项，客服人员订购快餐，是因工作值班，不属于“将假日时间分配在家庭生活”，不符合定义；

C 项，乙商场搞促销门庭若市，吸引顾客出门购买商品，不属于“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费而带来商机”，不符合定义；

D 项，快递公司订单大幅减少，不属于“带来商机”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】宅经济是随着网络兴起而出现的一个新词，主要的意思是在家中上班，在家中兼职，在家中办公或者在家中从事商务工作，同时在家中利用消费也是宅经济必不可少的一部分。众多市民吃饭叫外卖、购物叫快递，催热了“宅经济”，只要能够送货上门，很多人甘愿“宅”在家中，享受空调带来的凉爽而远离室外高温。

113.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.刺激过多、过强或时间过久；

2.极不耐烦或逆反的心理现象。

第三步，辨析选项。

A 项，妈妈经常唠叨小林，体现了小林接受的“刺激过多、时间过久”，决定到外地找

工作，体现了“极不耐烦或逆反的心理现象”，符合定义；

B 项，上课无法集中注意力不属于“极不耐烦或逆反的心理现象”，不符合定义；

C 项，多次受到老师批评，体现了小方接受的“刺激过多”，放弃学业属于“逆反的心理现象”，符合定义；

D 项，连续加班，体现了小华接受的“刺激时间过久”，因琐事与家人大吵属于“极不耐烦的心理现象”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.把产品的最初信息发送到用户；

2.用户自发进行。

第三步，辨析选项。

A 项，公司鼓励客户向更多人推销产品，并非“用户自发进行”，不符合定义；

B 项，企业举办大赛，让消费者设计产品广告，并非“用户自发进行”，不符合定义；

C 项，公司告知用户转发广告后可抽奖，并非“用户自发进行”，不符合定义；

D 项，用标新立异的广告词宣传，属于“把产品最初信息发送给用户”，网友纷纷转发，体现了“用户自发进行”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.突然遭受意料之外的事；

2.引起心神欠稳或脏腑机能失调；

3.遇到异物异声产生紧张惊骇的情绪。

第三步，辨析选项。

A 项，意外摔下楼梯，但醒来后未感异常，未体现“遇到异物异声产生紧张惊骇的情绪”，不符合定义；

B 项，遭遇歹徒劫持，被营救后大哭是释放情绪，未体现“遇到异物异声产生紧张惊骇

的情绪”，不符合定义；

C 项，目睹车祸属于“突然遭受意料之外的事”，呆若木鸡属于“引起心神欠稳或脏腑机能失调”，再次看到摩托车紧急刹车属于“遇到异物异声”，晕倒在地属于“产生的伴有紧张惊悚的情绪体验”，符合定义；

D 项，中奖后热泪盈眶是激动的表现，未体现“遇到异物异声产生紧张惊悚的情绪”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】七情有两种内涵，一种是情志活动，包括喜、怒、忧、思、悲、恐、惊，是人的精神意识对外界事物的反应。另一种是药物配位的七种不同作用，包括单行、相须、相使、相畏、相恶、相杀、相反。

【【2013-北京-判断】】

86.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由相同的两部分组成，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中左右两部分方向相反，第二段图形中左右两部分方向相同，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形由相同的两部分构成时，可考查其静态位置关系，如两部分相离、相交、方向相同、相反等。

87.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均能一笔画成，第二段图形均至少两笔画成，只有 C 项符合规律。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.一笔画图形需满足两个条件：（1）图形为连通图；（2）奇点的个数为 0 或 2。（连通图：指任意两个结点之间都有一个路径相连。奇点：如果由一个点引出的线条数为奇数，则该点为奇点。）

2.对于多笔画图形来说，最少笔画数=奇点数/2。

88. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均分为左右两部分，内部元素个数有差异，优先考虑数量。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，左边黑色五角星的个数依次为 2、3、4，呈等差数列，右边白色四角星的个数依次为 4、2、2，可运算 $4-2=2$ ；第二段左边黑色圆的个数依次为 1、2，问号处图形左边应为 3 个黑色圆，右边白色圆的个数依次为 7、5，问号处图形右边应为 2 个白色圆。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形分为左右、上下、内外等两部分时，建议分开观察，考虑各组数字本身或者两组数字间运算的规律。

89. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由三角形和四边形组成，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中三角形的个数依次为 1、4、2、2、3，四边形的个数依次为 2、5、3、3、4，每个图形中四边形和三角形个数之差为 1。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当题干图形由两种面构成时，建议分开数个数，考虑各组数字本身或者两组数字间运算的规律。

90. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图与前一个图都有两个相同元素，排除 C、D 项；继续观察图形共性，相同元素的相对位置呈对角线、同侧交替变化，B 项与前一图的相同元素都位于对角线位置，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】样式类与位置类可结合考查，如本题中考查求同运算与静态位置关系。

91. 【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干中未提及“最凶猛的老虎”和“最凶猛的猫科动物”，排除；

B 项，题干中仅说明老虎擅长捕食，并不能因此推断猫科动物都擅长捕食，排除；

C 项，老虎属于猫科，是食肉动物，可知有的猫科动物是食肉动物，但无法得到有的猫科动物不是食肉动物，排除；

D 项，依据题干“老虎属于猫科，擅长跳跃”，可得“有的猫科动物擅长跳跃”，进行换位后即“擅长跳跃的动物有的是猫科动物”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】“有的 A 是 B”可直接换位为“有的 B 是 A”。

92.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“……必须……”、“……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①畅销书→可读性或包装。

第三步，进行推理。

A 项，题干没有对大多数人的喜好进行描述，排除；

B 项，该项可以翻译为：-包装→-畅销书，“包装”仅是①后件中的一个支命题，根据选言命题“全假才假”的特性，一个支命题为假，无法确定①后件的真假，无法推出，排除；

C 项，该项可以翻译为：可读性→畅销书，“可读性”是①后件中的一个支命题，根据选言命题“一真即真”的特性，该项肯定了①的后件，依据“肯后得不出必然性结论”，排除；

D 项，该项可以翻译为：-可读性且-包装→-畅销书，“-可读性且-包装”否定了①的后件，依据“否后必否前”，可得该书一定不是畅销书，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立则 Q 一定成立，Q 不成立则 P 一定不成立；P 不成立时 Q 的情况不确定，Q 成立时 P 的情况不确定。

93.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题中的“某些图形”不等于就是该项中的“圆形和方形”，排除；

B 项，题中未涉及“识别能力随学习不断提高”，排除；

C 项，该项指出“人类的识别能力不都是通过学习获得的”，意味着人类的某些识别能力是与生俱来的，与题意相符，可以推出；

D 项，题中“新生儿对某些图形的识别是与生俱来”不一定是少数图形，所以不能推出大多数图形的识别是通过学习获得的，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：王教授一定是哲学系的教师。

论据：王教授是北京大学的教师，又写过许多哲学论文。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项未提及北大教师，排除；

B 项，无关选项。该项未提及北大教师，排除；

C 项，建立联系。该项可翻译为“北大教师且写过许多哲学论文→哲学系教师”，在论点与论据之间建立了联系，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项未提及北大教师，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

95. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不承担后果→戒烟成功；

②老李不想承担后果。

第三步，进行推理。

A 项，请朋友监督，不一定就能戒烟成功，排除；

B 项，该项可以翻译为：实现想法→戒烟成功，老李的想法就是“不想因为自己的不明智而承担健康恶化的后果”，与翻译①的逻辑关系一致，可以推出；

C 项，该项是因果关系，题干中未涉及“不明智选择”和“戒烟不成功”之间的因果关系，排除；

D 项，该项可以翻译为：身体不好→吸烟，与题干信息无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

96.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：地名中涉及姓氏的用字也不会少。

论据：地名有丰富的内涵，中国古今的姓氏超过 22000 个。

第三步，辨析选项。

论点是“地名涉及姓氏的不少”，但论据中“地名”和“姓氏”之间无必然联系，需要在两者之间建立联系；

A 项，无关选项。该项指出地名的作用，与姓氏无关，论题不一致，排除；

B 项，建立联系。该项指明了姓氏和地名之间的联系，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项指出“依据地名发现古代遗址”，与“姓氏”无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项说明“陈”姓在南北方分布不同，与“地名”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

97.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲→干旱；

②乙→寒冷；

③某国大部分地区：甲或乙。

第三步，进行推理。

A 项，由该项可知，在某国一半的地区既不能种植甲，也不能种植乙，与题干信息矛盾，

一定为假；

B 项，由该项可知，在某国不能种植乙，但是不能确定是否能种植甲，该项可能为真，排除；

C 项，某国大部分地区种植甲或者乙，该项中“不种植甲”有可能成立，排除；

D 项，某国大部分地区种植甲或者乙，该项中“只能种植甲”有可能成立，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

98. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有些非常严谨的科学家也相信 UFO 真的存在。

论据：参与讲座的人都相信 UFO 真的存在。

第三步，辨析选项。

论据中“参与讲座的人”与论点中“严谨的科学家”之间缺乏必然联系，要加强该论证，需要在二者之间建立联系；

A 项，不明确选项。“有些科学家与军方有关联”，但这些科学家是否严谨，是否参加过讲座不得而知，无法建立联系，排除；

B 项，切断联系。该项可以转化为“有些严谨的科学家不是演讲者”，演讲者是参与讲座的人，该项切断了“参与讲座”与“严谨科学家”之间的联系，具有削弱作用；

C 项，建立联系。有的参与讲座的人是非常严谨的科学家，在论点和论据之间建立了联系，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项中“科学家的讲座都是严谨可信的”与参与讲座的人是否严谨以及是否相信 UFO 的存在没有联系，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

99. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干中虽然没有明显的逻辑关联词，但是根据逻辑关系以及选项，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①现代鸟类→具有头骨和骨盆相同特征；

②具有头骨和骨盆相同特征动物→恐龙。

第三步，进行推理。

①和②递推可得：现代鸟类→恐龙。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对其他选项进行解释：

A 项，题干没有提到其他动物的情况，无法比较，排除；

B 项，题干没有提及古代恐龙与现代鸟类的比较，排除；

C 项，一些恐龙与所有鸟类相似，但有的恐龙没有这些相似的特征，所以不能推出“所有的恐龙都是鸟类”，排除。

100. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

依题可知：庄嫣与本科生同岁，本科生年龄最小，即庄嫣与年龄最小的同岁；而博士比刘明大两岁，所以庄嫣既不是博士也不是本科生，庄嫣是硕士，刘明年龄最小，是本科生，那博士是文虎。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

101. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

有的一年级学生参加了全部文学讲座，有的一年级学生参加了全部科学讲座，且该校只举办了这两种讲座，可得每一个讲座都有一年级学生参加。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

102. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“哪项评价是正确的”，确定为论证评价。

第二步，找论点和论据。

论点：有人推测秦始皇的遗体也会完好地保存下来。

论据：长沙马王堆汉墓“女尸”尸骨保存完好。

第三步，辨析选项。

I 说明秦始皇陵与长沙马王堆汉墓修建日期很近，后者可以完好保存，前者也可以完好保存，增加了二者的相似性，具有加强作用。

II 说明秦始皇的尸骨在下葬前经历了两个月的颠簸，尸体很有可能本来就不完好，具有削弱作用；

III 说明秦始皇陵没有被盗的痕迹，与尸骨保存是否完整无关，论题不一致。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

103. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

依题干可知：A 不能识别颜色，B 不能识别形状，C 不能识别颜色和形状。由于大多数实验室要进行颜色和形状识别实验，可知大部分实验室 A 与 B 必须同时存在，C 可有可无。四个选项中，若 D 为真，则半数实验室没有 B，与题意冲突，故 D 项一定为假，其余三项都可能为真。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

104. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

周说郑登顶了，郑说自己没登顶，周和郑的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，可知周和郑的话必有一真一假，且只有一人说了假话，可得其余吴和王的话都为真。吴没有登顶，结合王的话，可以推出王一定登顶。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

105. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①本地人口>外地人口，等价转换为：②本地男性+本地女性>外地男性+外地女性；

③男性>女性，等价转换为：④本地男性+外地男性>本地女性+外地女性；

②+④，可得：本地男性>外地女性。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

106. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.非商业性目的而购买的实物性商品；

2.不包含维持旅游活动所必需的生活用品。

第三步，辨析选项。

A 项，“销售”是出于商业性的目的，不符合定义；

B 项，张女士不是出于商业性的目的，“茶具”不属于“旅游活动所必需的生活用品”，符合定义；

C 项，“防晒霜和墨镜”是在海南旅游中所必需的生活用品，不符合定义；

D 项，“从小商贩中得到”不涉及“购买”，“美食娱乐方面的信息”也不属于“实物性商品”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

107. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.相对自由的社会生活环境和条件；

2.自愿选择并从事的各种形式的体育活动的统称。

第三步，辨析选项。

A 项，小李陪朋友打球是“自愿选择”的体育活动，“假期”属于“相对自由的社会生活环境和条件”，符合定义；

B 项，私人保镖是小王的职业，因工作需要要在固定时间接受训练，不属于“相对自由的社会生活环境和条件”，不符合定义；

C 项，高中生应学校要求，不属于“自愿选择”，固定时间接受长跑锻炼，不属于“相对自由的社会生活环境和条件”，不符合定义；

D 项，赵先生应医生要求，不属于“自愿选择”，固定时间接受恢复指导，不属于“相对自由的社会生活环境和条件”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：运动参与

运动参与，是指主动参与体育活动的态度和行为表现，经常参与体育活动的人，可以培养和发展对运动的兴趣和爱好。养成体育锻炼的习惯，使体育活动成为生活中的重要组成部分。作为学校领域的运动参与，要求学生具有积极参与体育活动的态度和行为，掌握科学健身的知识和方法，养成坚持体育锻炼的习惯。

108. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.新的技术支撑体系下出现的；
- 2.相对于报刊、户外、广播、电视四大传统媒体。

第三步，辨析选项。

A 项，3G 手机是在信息技术支撑下出现的新媒体形态，区别于报刊、户外、广播、电视四大传统媒体，符合定义；

B 项，“电视”属于传统媒体，不符合定义；

C 项，《都市娱乐报》属于“报刊”，是传统媒体，不符合定义；

D 项，广场上的科普展览属于“户外”的传统媒体，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】传统媒体是相对于近几年兴起的网络媒体而言的，主要包括报刊、户外、通信、广播、电视等传统意义上的媒体；新媒体涵盖了所有数字化的媒体形式，即在传统媒体前加上“数字”时，它们就成为了“新媒体”，例如：数字电视、数字广播、数字报纸、数字杂志等等；自媒体指公民用以发布自己亲眼所见、亲耳所闻事件的载体，如博客、微博、微信、论坛、BBS 等网络社区。

109. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.自己设计路线；
- 2.自己安排旅途中的一切。

第三步，辨析选项。

A 项，旅行社负责交通和住宿，未体现“自己安排旅途中的一切”，不符合定义；

B 项，虽然参考旅行社的路线，但是最终仍由自己决定，体现“自己设计路线”，开车游玩体现“自己安排旅途中的一切”，符合定义；

C 项，旅行社安排的旅游，未体现“自己安排旅途中的一切”，不符合定义；

D 项，游览路线由旅行社设计，未体现“自己设计路线”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：互助游

互助游，是指有旅游意向的双方利用互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源，相互提供帮助而实现旅游的方式，达到双方都能降低旅游成本、实现深入体验旅游的目的。

110.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.不破坏环境、不污染环境的经济；
- 2.不以不可再生资源为基础的经济。

第三步，辨析选项。

A 项，“开山伐树”破坏和污染了环境，不符合定义；

B 项，“煤炭经济”牺牲了不可再生资源而获取短期利益，破坏了自然环境，不符合定义；

C 项，“沼气工程”将养殖场粪污转化为清洁能源，并且不破坏和污染环境，符合定义；

D 项，“农药”破坏和污染了环境，不符合定义；

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义判断中常涉及有关环保的定义，曾考查过有关的定义有：“绿色技术”、“可再生能源”、“牧童经济”、“循环经济”、“环境标志”。

相关定义：牧童经济

牧童经济，是指牧童在放牧时，只管放牧不顾对草原的破坏。经济学中以此来比喻，为追求高生产量（消耗自然资源）和高消费量（商品转化为污染物），大量迅速地消耗自然资源，造成废物累积的环境污染的情况。

111.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在特定的语言环境中受该语言的语言因素或非语言因素；
- 2.言语行为或言语能力的衰减现象；
- 3.非病理性、渐变性、可逆性和反复性。

第三步，辨析选项。

A 项，小李英语成绩的下降是由于语言使用减少而产生的衰退，属于“非病理性、渐变性、可逆性和反复性”的特点，符合定义；

B 项，老张语言重复和说话缓慢是伴随着人的衰老不可避免的过程，是不可逆的，不符合定义；

C 项，“双耳失聪”不属于“非病理性、渐变性、可逆性和反复性”，不符合定义；

D 项，英语水平提高不属于“言语能力的衰减现象”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

112.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.以乔木为主体；
- 2.达到一定规模，具有生态和人文景观价值。

第三步，辨析选项。

A 项，“月季、连翘”是灌木，不属于“乔木”，不符合定义；

B 项，“松树”属于“乔木”，海边公园种植，体现了“生态价值”，符合定义；

C 项，“树木”属于“乔木”，中央公园种植，并配以雕塑，体现了“生态和人文景观价值”，符合定义；

D 项，“桉树、榕树”属于“乔木”，建筑与林地融为一体，体现了“生态和人文景观价值”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】乔木是指树身高大的树木，与低矮的灌木相对应。通常见到的高大树木都是乔木，如酸角、木棉、松树、玉兰等。乔木按冬季或旱季落叶与否又分为落叶乔木和常绿乔木。落叶乔木如山楂、梨、苹果，常绿乔木如大叶女贞、华山松、红松等。灌木类树体矮小，主干低矮，主干不明显，呈丛生状态的树木，常在基部发出多个枝干，如玫瑰、杜鹃、牡丹等。

113.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.易腐食品；
- 2.始终处于产品所必需的低温环境下；
- 3.保证食品安全。

第三步，辨析选项。

A 项，疫苗是生物制品，不属于“易腐食品”，不符合定义；

B 项，冰箱每隔 5 小时停 1 小时，不属于“始终处于产品所必需的低温环境下”，不符合定义；

C 项，“新鲜海产品”属于“易腐食品”，“冷藏车把产品运输至冷藏室”保证产品“始终处于所必需的低温环境下”，符合定义；

D 项，常温保存橙汁不属于“始终处于产品所必需的低温环境下”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

114.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.自身或上代亲本来自野生环境；
- 2.虽然由人工繁殖或人工栽培所获但仍需要不定期地引入野外个体基因的动物或植物。

第三步，辨析选项。

A 项，人工繁殖的第二代熊猫不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义；

B 项，人工培植的北冬虫夏草不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义；

C 项，鳄鱼保护区引入野生鳄鱼的卵或者受伤的成年鳄鱼，属于“不定期地引入野外个体基因”，符合定义；

D 项，人工培育出的二代中华鲟不属于“自身或上代亲本来自野生环境”，也未体现“引入了野外个体基因”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

115.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.确定被害人、犯罪嫌疑人、被告人的某些特征、伤害情况和生理状态；

2.对他们的人身进行检验和观察。

第三步，辨析选项。

A 项，“解剖”是为了确认被害人的死因而进行的人身检查，符合定义；

B 项，技术部门为确定被告人的具体特征，对其人身进行检查，符合定义；

C 项，“搜身、拍照、指纹扫描”属于“警察对犯罪嫌疑人进行的人身检查”，符合定义；

D 项，证人对物品进行辨认，是对物品的检查，不属于对“被害人、犯罪嫌疑人、被告人”进行的检验和观察，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

【【2012-北京-判断】】

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，左侧三角形每次向上平移，第二段中，可看成两个三角形，左侧三角形每次向右平移，只有 B 项符合规律。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当图案发生相对移动时，可固定某一图案做为参照，观察另一图案的移动规律。

87.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均为竖轴对称图形，第二段图形均为中心对称图形，只有 C 项为中心对称图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性规律考查方式灵活多样，可考查轴对称图形和中心对称图形；轴对称图形也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。当考查轴对称图形时，可先画出图形的对称轴，再寻找规律。

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中直线相交特征明显，优先考虑数交点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形交点的个数依次为 1、3、5，呈等差数列，第二段图形交点的个数依次为 3、5，问号处图形交点个数应为 7 个交点。

因此，选择 C 选项。

【拓展】交点的考查方式多样，可考查 X 型交点、T 型交点、切点、顶点、拐点、直线与曲线交点等。

89.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中“ \searrow ”依次顺时针平移两格，“ \swarrow ”依次逆时针平移两格，只有 D 项符合规律。

因此，选择 D 选项。

【拓展】平移主要注意以下几点：（1）平移的方向：上下、左右、顺时针、逆时针；（2）方式：循环、往返；（3）步数：常数列、等差数列、循环数列等。

90.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，且均由多个元素组成，优先考虑数素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形的种类数依次为 1、2、3，呈等差数列，问号处图形应为 4 种素，只有 A 项满足。

因此，选择 A 选项。

【拓展】素的考查方式主要包括：（1）素的个数；（2）素的种类；（3）素的个数与种类结合。

91.【答案】B

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干指出小说完成前作者总是努力使它完美无缺，但小说本身是否有缺陷没有提及，排除；

B 项，小说完成前，作者总是努力使它完美无缺，出版后只能任由别人评说，所以小说作者能做的就是将小说写好，可以推出；

C 项，题干只是提及作品出版后，剩下的事情就是让别人去评说，但并不代表作者不关心别人的评说，排除；

D 项，作品出版后，作者无法再去改动，只能任由别人评说，但并不表示作者与作品无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

92. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“最能揭示上述推理的错误”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

分别设“所有聪明人”为 a，“近视眼”为 b，“我”为 c，则其推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow b$ ，所以 $c \rightarrow a$ 。

第三步，辨析选项。

A 项，分别设“所有聪明人”为 a，“近视眼”为 b，“我”为 c，则其推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow -b$ ，所以 $c \rightarrow -a$ 。与题干推理形式不同，排除；

B 项，分别设“羊”为 a，“四条腿”为 b，“这种动物”为 c，则其推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow -b$ ，所以 $c \rightarrow -a$ 。与题干推理形式不同，排除；

C 项，分别设“马”为 a，“四蹄食草动物”为 b，“牛”为 c，则其推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow b$ ，所以 $c \rightarrow a$ 。与题干推理形式相同，符合；

D 项，分别设“天才”为 a，“高度近视”为 b，“我”为 c，则其推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow a$ ，所以 $c \rightarrow b$ 。与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

93. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不立刻行动保护环境，阻止气候变暖→不能继续生存

第三步，进行推理。

A项，“行动起来保护环境”是对①前件的否定，否前推不出必然性结论，排除；

B项，“不能继续生存”是对①的后件的肯定，肯后推不出必然性结论，排除；

C项，题干未体现出“保护环境”与“阻止气候变暖”是条件关系，排除；

D项，“继续生存”是对①的否后，根据“否后必否前”，可得到“立刻行动起来保护环境，阻止气候变暖”可以推出。

因此，选择D选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P成立则Q一定成立，Q不成立则P一定不成立；P不成立时Q的情况不确定，Q成立时P的情况不确定。

94.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲和丙的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，可知甲与丙的推测“必定一真一假”，又根据只有一个人推测正确，可知乙、丁的推测一定为假。乙为假，则老陈没嫌疑，进而推出丙推测正确。

因此，选择B选项。

【拓展】无

95.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：李金想从事媒体工作。

论据：李金报考了新闻与传播专业。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。报考新闻与传播专业的学生→想从事媒体工作，该项在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用；

B 项，无关选项。“有些媒体的记者”与题中“想从事媒体工作的学生”是不同概念，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。该项换位可得“有些报考了新闻与传播专业的学生想从事媒体工作”，但不明确是否每一个报考了新闻与传播专业的学生都想从事媒体工作，排除；

D 项，无关选项。该项讨论的是“有资格从事”媒体工作的必要条件，与论点“是否想从事”媒体工作无关，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】论证题中，当论点与论据无直接联系时，往往需要将论点与论据之间建立联系，但要注意，建立联系时一定要从论据到论点，而不能相反。

96.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“隐含了哪些前提，除了”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：阿基米德将被永远铭记，而剧作家埃斯库罗斯将会被遗忘。

论据：语言会消亡而数学理念不会消亡。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。论点是阿基米德将被永远铭记，论据是数学理念不会消亡，论点与论据之间无必然联系，而该项在数学理念和阿基米德之间建立了联系，具有加强作用；

B 项，无关选项。题干的论证过程是语言会消亡，所以使用语言的剧作家埃斯库罗斯将会被遗忘，与其是不是好作家并无关联，排除；

C 项，建立联系。题干的论证过程是语言会消亡，所以使用语言的剧作家埃斯库罗斯将会被遗忘，消亡与被遗忘二者并不相同，该项在二者间建立了联系，具有加强作用；

D 项，补充前提。如果数学理念是语言，根据论据，数学也会消亡，则题干论证就无法成立，所以“数学理念不是语言”是必要前提，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】提问方式为“隐含假设”，也可称为前提假设型，属于加强论证的一种，常用的方法有：建立联系和补充前提。

97.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

牛力和马方的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，可知牛力与马方的话“必定一真一假”，又知只有一个人的猜测为真，则陈东的猜测为假，所以小军和小霞都没得优秀。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，分析题干。

题干为：有的中国运动员获得了法网冠军。

第三步，辨析选项。

I，题干指出“有的中国运动员获得了法网冠军”，但具体是谁不得而知，因此无法判断李娜是否获得了法网冠军；

II，“有的”的范围为“至少一个，至多全部”，因此“有的中国运动员获得”与“有的中国运动员没获得”不能互相推出，即不能根据其中一个为真而推得另一个为真，因而无法判定“有的中国运动员不能获得法网冠军”的真假；

III，“中国运动员都不能获得法网冠军”与题干“有的中国运动员获得了法网冠军”为矛盾关系，矛盾关系必有一真一假，故III必假。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，可采用代入选项法。已知只猜对了其中一个人的选择，代入各选项后，只要符合只猜对一个，即为正确答案。

代入 A 项，宋江的猜测错误，林冲的猜测正确，武松的猜测正确，猜对两个，不符合已知条件，排除；

代入 B 项，宋江的猜测正确，林冲的猜测错误，武松的猜测正确，猜对两个，不符合已知条件，排除；

代入 C 项，宋江的猜测错误，林冲的猜测正确，武松的猜测错误，猜对一个，符合已知条件；

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：本题也可以采用假设条件法，直接从题干条件进行假设。只猜对了一个人的选择，首先可以假设猜对的是宋江的选择，同时，林冲和武松的选择都猜测错误，此时，宋江选路虎，林冲选奥迪，武松选路虎，出现了两辆路虎，与题干条件不符，排除；继续假设猜对的是林冲的选择，同时，宋江和武松的选择都猜测错误，此时，宋江不选路虎，林冲不选奥迪，武松选路虎，进而推出林冲只能选宝马，宋江只能选奥迪，与题干条件不矛盾，且与 C 项一致。因而选 C。

100. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据选项关联词“要想……必须”，“否则”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①满足需求→改良。

第三步，进行推理。

A 项，可以翻译成：满足需求→改良，与题干推理形式相同，可以推出；

B 项，可以翻译成：改良→满足需求，“改良”是对①后件的肯定，肯后无法得到必然性结论，无法推出；

C 项，可以翻译成：满足需求→改良，与题干推理形式相同，可以推出；

D 项，可以翻译成：-改良→-满足需求，“-改良”是对①后件的否定，根据“否后必否前”，可得“-满足需求”，可以推出。

因此，选择 B 选项。

【拓展】题干中虽然只含有“否则”，但相当于将“除非”省略。除非 A 否则 B，可以翻译为： $-B \rightarrow A$ 。因此，题干可以翻译为：满足需求→改良。

101. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：你是个军医。

论据：你具有医生的风度，但却是一副军人气概。

第三步，辨析选项。

论点与论据之间无必然联系，需要在二者之间建立联系，且该联系的建立需要从论据到论点。

A 项，不明确选项。该项指出成为军医的必要条件是有医生风度与军人气概，但无法说明有医生风度与军人气概的一定是军医，排除；

B 项，无关选项。该项是军医与普通医生的比较，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。该项指出军医都有医生风度与军人气概，但无法说明有医生风度与军人气概的是否一定是军医，排除；

D 项，建立联系。有医生风度与军人气概→军医，该项在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】论证题中，当论点与论据无直接联系时，往往需要将论点与论据之间建立联系，但要注意，建立联系时一定要从论据到论点。

102.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必不可少”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

沟通说服的能力，与执行力同样重要，是成功创业必不可少的能力。可以翻译成：①成功创业→具有沟通说服能力且执行力。

第三步，进行推理。

A 项，“具有沟通说服能力且执行力”是对①后件的肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，不必然推出“成功的创业者”，不能推出；

B 项，该项可翻译为：成功创业→具有执行力，成功创业是对①前件的肯定，根据“肯前必肯后”，可以得到“具有沟通说服能力且执行力”，其中包括执行力，可以推出；

C 项，“不具备沟通说服能力”是对①的后件的否定，根据“否后必否前”，可得到“成功创业”，可以推出；

D 项，“成功创业”是对①前件的肯定，根据“肯前必肯后”，可得到“具有沟通说服能力且执行力”，其中包括沟通说服能力，可以推出。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

103.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“是上述推理的前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我重新开始享受孤独。

论据：我确信无法阻止你离开的脚步。

第三步，辨析选项。

论据与论点之间无必然联系，需要将二者之间建立联系，且该联系的建立需要从论据到论点。

A 项，不明确选项。可翻译为：享受孤独→确信无法阻止你离开，根据“肯后推不出必然性结论”，该项无法说明确信无法阻止你离开的脚步就意味着重新开始享受孤独，排除；

B 项，不明确选项。可翻译为：享受孤独→确信无法阻止你离开，根据“肯后推不出必然性结论”，该项无法说明确信无法阻止你离开的脚步是意味着重新开始享受孤独，排除；

C 项，建立联系。可翻译为：-确信无法阻止你离开或开始享受孤独，根据“否定肯定式”，其等价于：确信无法阻止你离开→享受孤独，该项将论点与论据建立了联系，且是从论据推出论点，具有加强作用；

D 项，否定原有论据。该项中“不确信是否无法阻止你离开的脚步”是对论据的否定，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】否定肯定式：对于“或关系”而言，否定其中的一项，可得到肯定的另一项。用字母表示为“P 或 Q”等价于“-P→Q”，也等价于“-Q→P”。

104. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①-二胡→-理论；

②乐器→二胡；

③-乐器→理论。

第三步，进行推理。

①逆否可得“理论→二胡”，③与其连锁推理可得④“-乐器→二胡”，由②④可得无论是否喜欢民族乐器都要学习二胡，因此结论是学习二胡演奏。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法中所用定理是二难推理：若 $P \rightarrow Q$ ， $\neg P \rightarrow Q$ ，则结论一定是 Q 。

105. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干已知条件如下：

- ①小红与住通州的年龄不一样；
- ②小慧比住朝阳的年龄小；
- ③住通州的比小兰年龄大。

在所有已知信息中，“通州”出现次数最多，可以此最大信息作为突破口解题。由①和③可知小红、小兰都不住通州，则小慧住通州；

结合②可知住通州的比住朝阳的年龄小，结合③可知小慧比小兰年龄大，将上述信息综合可得：住某区的小兰 < 住通州的小慧 < 住朝阳的某人；

由于只剩下“丰台”这个区和“小红”这个人尚未匹配，故最终匹配结果是：住丰台的小兰 < 住通州的小慧 < 住朝阳的小红。

因此，选择 A 选项。

【拓展】分析推理题关键在于找到突破口，本题的突破口是最大信息。最大信息指的是在题干的限定条件中出现次数最多的信息。

106. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1. 借助互联网；
- 2. 将零散消费者集合起来；
- 3. 向商家大批量购买。

第三步，辨析选项。

A 项，公司并非“零散消费者”，不符合定义；

B 项，借助互联网征集欲购买跑鞋的消费者，属于“将零散消费者集合起来”，三千双订单，属于“大批量购买”，符合定义；

C 项，网络营销店代购产品，未体现“向商家大批量购买”，不符合定义；

D 项，联络邻居购买家具，未体现“借助互联网”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

107.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“准群体”，其关键信息如下：

- 1.没有组织结构；
- 2.有共同关注点；
- 3.有可能形成集团，但目前还没有组织起来的人群。

第三步，辨析选项。

A项，举行祭祖的家族，是已经组织起来的人群，不符合定义；

B项，从未谋面，说明这些人“没有组织结构”，商议去登山，说明“目前还没有组织起来”，登山是他们的“共同关注点”，且有可能形成户外运动团体，符合定义；

C项，到颐和园游览的游客，不一定涉及组织，也不会形成集团，不符合定义；

D项，组织救援的官兵，是已经组织起来的人群，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

108.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

生成新的污染物。

第三步，辨析选项。

A项，汽车尾气中的有害化合物是污染物，发生光化学反应生成氧化剂，体现出“生成新的污染物”，符合定义；

B项，噪音污染，未体现“生成新的污染物”，不符合定义；

C项，农药残留污染，未体现“生成新的污染物”，不符合定义；

D项，香烟的烟雾污染，未体现“生成新的污染物”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：一次污染物

一次污染物是指从污染源排放到大气后，直接污染空气称一次污染物，主要有二氧化硫、一氧化碳、氮氧化物、二氧化氮、颗粒物（飘尘、降尘、油烟等）、氮气及含氧、氮、氯、硫有机化合物以及放射性物质等。

109.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

注意他人是否跟他一样具备这种物品或特征。

第三步，辨析选项。

A项，心胸开阔而乐观是老宋拥有的特征，但不明确员工的优点是否包括“心胸开阔而乐观”，未体现“注意他人是否具备自己拥有的物品或特征”，不符合定义；

B项，明代瓷器是老王拥有的物品，结识同样收藏明代瓷器的爱好者，体现出“注意他人是否具备自己拥有的物品”，符合定义；

C项，脾气不好是小李拥有的特征，抱怨别人说话急躁，体现出“注意他人是否具备自己拥有的特征”，符合定义；

D项，小刘的衣服是她拥有的物品，感慨别人与自己衣服相同，体现出“注意他人是否具备自己拥有的物品”，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

110.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.登载在互联网上，或者通过互联网发送到用户端；

2.供公众浏览、阅读、使用或者下载。

第三步，辨析选项。

A项，搜索网站将歌曲登载在互联网上，供公众下载，符合定义；

B项，健康网站将养生常识通过互联网发送到用户端，供公众浏览、阅读、使用或者下载，符合定义；

C项，电子地图网站将公交线路登载在互联网上，供公众浏览、使用，符合定义；

D项，供顾客购买，并非“供公众浏览、阅读、使用或者下载”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】D项属于网络营销。网络营销是建立在互联网基础之上，借助于互联网来更有效的满足顾客的需求和愿望，从而实现企业营销目标的一种手段。

111.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.物质资料从供给者向需要者的物理性移动；

2.创造价值的经济活动。

第三步，辨析选项。

A 项，出售电话卡，顾客在线支付后即可获得密码完成手机充值，此过程不涉及“物理性移动”，不符合定义；

B 项，文件从家乡邮寄到小李手上，体现出“物质资料从供给者向需要者的物理性移动”，通过付费邮寄的方式节约了双方的时间，体现出这是“创造时间性价值的经济活动”，符合定义；

C 项，冷库是用于储藏蔬菜的，未体现“物质资料从供给者向需要者的物理性移动”，不符合定义；

D 项，用自己的卡车帮人搬家，属无偿行为，未体现“经济活动”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

112.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“抽奖式有奖销售”，关键信息如下：

1.有奖销售的关键信息：附带性地向购买者提供物品、金钱或者其他经济上的利益；

2.抽奖式有奖销售的关键信息：奖励部分购买者。

第三步，辨析选项。

A 项，积分兑奖是附带在通讯服务基础上的，向用户提供的利益，体现出“有奖销售”，且回复短信的用户为部分购买者，符合定义；

B 项，代金券是附带在所购买商品上的，向用户提供的金钱，体现出“有奖销售”，且前 10000 名顾客为部分购买者，符合定义；

C 项，洗衣粉或者肥皂是附带在所购买商品上的，向用户提供的物品，体现出“有奖销售”，且购物满 100 元的顾客为部分购买者，符合定义；

D 项，到商场购物的顾客即可享受优惠，不符合“奖励部分购买者”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】附赠式有奖销售的关键信息：某时段内奖励所有购买者。D 项，开业一个月內到商场购物即可享受九折优惠，体现出“某时段内奖励所有购买者”，符合定义“附赠式有

奖销售”。

113.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

债务人或第三人将其动产或可转让权力作为债权的担保，移交债权人占有。

第三步，辨析选项。

A 项，小赵作为债务人将其名车（动产）作为债权的担保，移交给某公司（债权人）占有，符合定义；

B 项，房子是不动产，不属于“动产或可转让权力”，不符合定义；

C 项，卖鹅抵账，是债权人变卖东西，并非“将其动产或可转让的权力移交债权人占有”，不符合定义；

D 项，修理厂卖设备抵偿维修费，未体现将“动产或可转让权力作为债权的担保”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：不动产、动产、可转让的权利

不动产：实物形态的土地和附着于土地上的改良物，包括附着于地面或位于地上和地下的附属物。包括建筑物、构筑物等。

动产：能够移动而不损害其经济用途和经济价值的物，与不动产相对，一般指金钱、有价值的物品等。

可转让的权利：包括可以转让的基金份额、股权；可以转让的注册商标专用权、专利权、著作权等知识产权中的财产权。

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“竞争”，其关键信息如下：

两种生物相互施加不利影响。

第三步，辨析选项。

A 项，幼蜂受益而小菜蛾遭受损害，并非“两种生物相互施加不利影响”，不符合定义；

B 项，鸟获得食物和安全，鳄鱼减少身上寄生虫，两者互相受益，并非“两种生物相互施加不利影响”，不符合定义；

C 项，仅提到蝌蚪这一种生物，不满足“两种生物”，不符合定义；

D 项，达一定密度时，萝卜蚜和桃蚜相互竞争空间、食物等，产蚜量均显著下降，满足“两种生物相互施加不利影响”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：共生

共生又叫互利共生，是两种生物彼此互利的生存在一起，缺此失彼都不能生存的一类种间关系，是生物之间相互关系的高度发展。共生的生物在生理上相互分工，互换生命活动的产物，在组织上形成了新的结构。

115.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.有先后履行顺序；
- 2.先履行方有确切证据表明另一方丧失履行债务能力；
- 3.先履行方有权终止合同履行的权利。

第三步，辨析选项。

A 项，甲公司为先履行方，乙公司为后履行方，乙拒绝支付货款，不属于“先履行方终止合同履行的权利”，不符合定义；

B 项，约定同时交租金并交付房屋，不属于“有先后履行顺序”，不符合定义；

C 项，公司为先履行方，甲为后履行方，甲因车祸住院，公司确定有确切证据表明甲丧失履行债务能力，公司有权终止合同履行的权利，暂不支付其劳务费，符合定义；

D 项，老汪为先履行方，老汪不再需要该设备，是先履行方丧失履行债务能力，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：同时履行抗辩权、先履行抗辩权

同时履行抗辩权，是指在没有规定履行顺序的双务合同中，当事人一方在当事人另一方未为对待给付以前，有权拒绝先为给付的权利。

先履行抗辩权，是指当事人互负债务，有先后履行顺序的，先履行一方未履行之前，后履行一方有权拒绝其履行请求，先履行一方履行债务不符合约定的，后履行一方有权拒绝其相应的履行请求。

政法

【【2010-政法-判断】】

36. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

封闭空间数量特征明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数均为 4，问号处也应选择有 4 个面的图形，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】常考的数字规律有常数列、等差数列、等比数列、周期数列、乱序数列等。

37. 【答案】A

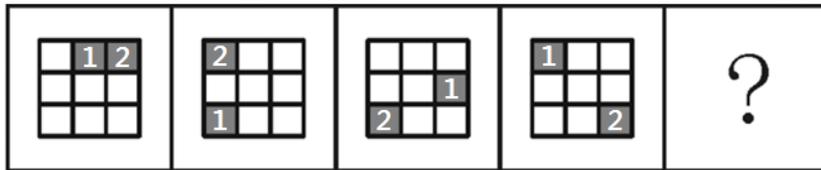
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

给小黑块标序号如下图所示，1 号黑格沿九宫格外圈每次逆时针移动 3 格，2 号黑格沿外圈每次逆时针移动 2 格，应用规律可得 A 项。



因此，选择 A 选项。

【拓展】1.解法二：题干图形两黑块距离依次为：0、1、2、3，呈等差数列，问号处图形两黑格距离应为 4，因而选 A。

2.当图形出现几个相同的黑块，可对黑块进行编号，寻找规律。

38. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形素的个数和种类均为 4，排除 D 项；题干元素均不重复，B 项☀与图 1 重复，排除；C 项☆与图 4 重复，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】素的考查方式主要有：（1）素的个数；（2）素的种类；（3）个数+种类。

39. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干为同一六面体的不同角度视图，考虑六面体特性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图 1 和图 2，面 A 与面 B、C、D、F 相邻，可得面 A 与面 E 为相对面；观察图 2 和图 3，面 C 与面 A、B、D、E 相邻，可得面 C 与面 F 为相对面；推知剩下的面 B 与面 D 为相对面。面 C 和面 F 在立体图中不能同时被看到，排除 B、C 项；面 B 和面 D 在立体图中不能同时被看到，排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】立体图形中，每组相对面能且只能看到一个。

40. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中黑点数量特征明显，优先考虑数量类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

图形左侧黑点数第一行依次为 3、2、5， $3+2=5$ ；第二行依次为 1、3、4， $1+3=4$ ；第三行依次为 4、?、4， $4+?=4$ ，问号处图形左侧应为 0 个黑点。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图形右侧黑点数第一行依次为 2、4、3，为三个连续的自然数；第二行依次为 6、5、4（等差数列可以看成特殊的乱序数列），也为三个连续的自然数；第三行依次为 1、?、3，问号处图形右侧应为 2 个黑点，因而选 D。

41. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①月球表面是岩浆海洋→元素的分布是连续的

②确认岩浆海洋的存在→“巨型冲击假说”将成为最有力的月亮起源说

第三步，进行推理。

A 项，该项翻译为：-月球表面是岩浆海洋→-元素的分布是连续的，是对①的前件进行否定，根据“否前得不到必然结论”的推理规则，排除；

B 项，该项翻译为：-“巨型冲击假说”将成为最有力的月亮起源说→-元素的分布是连续的，题干中二者并无逻辑关系，排除；

C 项, 该项翻译为: 元素的分布是连续的 \rightarrow 月球表面是岩浆海洋, 是对①的后件进行否定, 根据“否后必否前”的推理规则, 可以推出;

D 项, 该项翻译为: 元素的分布是连续的 \rightarrow “巨型冲击假说”将成为最有力的月亮起源说, 题干中二者并无逻辑关系, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀: 肯前必肯后, 否后必否前; 否前、肯后推不出必然性结论。例如: $P \rightarrow Q$, 箭头左侧是前件, 右侧是后件。利用口诀可知, P 成立则 Q 一定成立, Q 不成立则 P 一定不成立; P 不成立时 Q 的情况不确定, Q 成立时 P 的情况不确定。

42. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“必然”, 确定为模态推理。

第二步, 翻译题干。

题干已知: 巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差, 但用美国的情况来否定这一观点, 即并非巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差。

第三步, 进行推理。

“并非必然会”等价于“可能不会”, 所以, “并非巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差”等价于“巨额的国家预算赤字可能不会导致巨额的国家贸易逆差”。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

43. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“或”“就”“必须”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①花园或池塘;

②池塘 \rightarrow 架桥;

③架桥 \rightarrow 花园;

④花园 \rightarrow 植树;

⑤植树 \rightarrow 架桥。

第三步, 进行推理。

对③④⑤根据递推推理, 可得: 花园 \rightarrow 植树 \rightarrow 架桥 \rightarrow 花园, 即⑥花园 \rightarrow 花园;

对⑥根据归谬法, 可得: 一定不建花园;

再对①根据否定肯定式，可得：一定修池塘；

最后对②根据肯前必肯后，可得：一定会架桥。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.归谬法： $A \rightarrow \neg A$ ，则 A 一定不成立。

2.否定肯定式：A 或 B 为真，则 $\neg A \rightarrow B$ ， $\neg B \rightarrow A$ 。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干矛盾：新的高速公路比原来市区通往机场的高速公路路程短且路况好，但车流量比预期的要少得多。

第三步，辨析选项。

A 项，该项指出人们不愿支付额外的“过路费”，宁愿多花时间走路程长的高速公路，可以解释；

B 项，该项指出绝大部分人并不知道有这条新的高速公路，所以车流量少，可以解释；

C 项，该项指出坐飞机的人减少，而这条新的高速公路正是通往机场的，所以车流量会减少，可以解释；

D 项，题干是新的高速公路与原来的高速公路进行比较，但该项是高速公路和一般公路进行比较，比较对象不一致，不能解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全球变暖正促使鸟类调整生物钟，提前产蛋期，会使这些鸟无法为其刚破壳而出的后代提供足够的食物。

论据：蓝冠山雀产蛋期提前，但作为其食物的蛾或蝴蝶的产卵时间没有相应提前，“早产”的小蓝冠山雀会挨饿。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项指出英国平均气温上升，但是不能说明气温上升是否影响了鸟类

的生物钟，又进而导致了幼鸟缺乏食物，排除；

B 项，不明确选项。该项指出鸟类产蛋期提前，但是无法得知是什么原因导致的，也无法得知产蛋期提前是否导致幼鸟缺乏食物，排除；

C 项，增加新论据。该项指出蓝冠山雀除了蛾和蝴蝶的幼虫外，很少吃其他食物，说明蓝冠山雀产蛋期提前确实会导致“早产”的小蓝冠山雀缺乏食物，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项讨论的是蛾和蝴蝶的产卵期不同，而论题讨论的是全球变暖导致鸟类产蛋提前，而使幼鸟缺乏食物，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最有力质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：新疗法在疗效方面比常用的疗法更显著。

论据：新疗法在 12 个月的临床试验中使 68% 的患者病情有了明显改善，其中 43% 的患者痊愈。然而，通常采用的治疗方法也可在 12 个月内将 38% 的患者完全治愈。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。患者更倾向于使用原有疗法，不能确定新疗法疗效是否更显著，排除；

B 项，增加反向论据。该项指出这种疾病初期虽严重但容易治疗，说明新疗法选择的症状严重的患者更容易治愈，则不能说明新疗法比常用疗法更有效，具有削弱作用；

C 项，无关选项。题干讨论的是新旧疗法对疾病的疗效，而该项讨论的是生活方式对疾病的改善，不能说明新疗法比原有疗法的疗效更显著，论题不一致，排除。

D 项，无关选项。题干讨论的是新旧疗法对疾病的疗效，而该项讨论的是新旧疗法使用药物种类的多少，种类少不能说明疗效好，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

47.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：30 年来该国足球甲级联赛的冠军都是通过假球决出来的报道不正确。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。“曾数次刊发不实报道”不能说明这次假球报道是不实的，不能支持了该主席的反驳，排除；

B 项，不明确选项。“对踢假球行为处罚极重”不能说明没有踢假球的行为，不能支持了该主席的反驳，排除；

C 项，加强项。该项指出一次踢假球事件不能断定 30 年都踢假球，切断了报道中的条件和结论间的关系，支持了该主席的反驳，具有加强作用；

D 项，不明确选项。“没有发现足够影响冠军归属的假球案件”不代表一定没有，不能支持了该主席的反驳，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

48.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干条件可知：①女性：甲、乙、戊，②男性：丙、丁、己，③超过 30 周岁：乙、丙、戊，④没超过 30 周岁：甲、丁、己；

由“仙人掌：我在 30 岁以前把自己嫁出去了”可知仙人掌是小于 30 岁的女性，即①与④的交集，所以⑤仙人掌是甲；

由“佐罗：我的年龄是倒数第 2 的”及⑤可知：佐罗可能是：丁、己，又由“佐罗：我不是丁”，可知⑥佐罗是己；

由“白雪公主：我比你们都小”可知：白雪公主符合④：甲、丁、己；又由⑤⑥，可知⑦白雪公主是丁；

由“石头：我的网名是我妻子取的”可知：石头是男性，符合②：丙、丁、己；又由⑥⑦，可知⑧石头是丙；

巫婆和哈利波特在乙和戊之间，无法确定。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：闪婚是目前夫妻离婚的一个重要原因。

论据：闪婚夫妻3年内起诉离婚的比例远远高于非闪婚夫妻。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项讨论的是离婚速度快慢，题干讨论的是离婚率和离婚的原因，论题不一致，排除；

B项，增加反向论据。该项指出离婚更多的是协议离婚而非起诉离婚，所以不能由起诉离婚的闪婚夫妻多就得出闪婚是离婚的重要原因，具有削弱作用；

C项，不明确选项。“闪婚夫妻感情融洽”虽然有闪婚不易离婚的意思，但不能否定闪婚会导致离婚，也不能否定它是离婚的一个重要原因，排除。

D项，不明确选项。“恋爱时间过长的夫妻离婚率高于闪婚”，可能二者的离婚率都很高，都是离婚的重要原因，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“需要的前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一次只能改变蛋白质的一种特性。

论据：研究人员只能做到一次将一个合成氨基酸整合进一个蛋白质中。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项指出“改变蛋白质的结构就可以改变其生物学特性”，与一次能改变蛋白质几种特性无关，排除；

B项，无关选项。该项指出“一次只能改变一个蛋白质的结构”，但结构与特性的关系不明确，不能说明论点“一次只能改变一种特性”，排除；

C项，无关选项。该项指出“一个合成氨基酸只能改变蛋白质的一种结构”，但结构与特性的关系不明确，不能说明论点“一次只能改变一种特性”，排除；

D项，建立联系。该项指出“一个合成氨基酸只能改变蛋白质的一种特性”，在论点和论据之间建立直接联系，是论点成立的前提。

因此，选择D选项。

【拓展】无

51.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“鳞片”是“鱼”的组成部分，二者属于组成关系，且鱼是动物。

第二步，辨析选项。

A项，“衣服”是“人”遮掩身体的遮挡物，二者属于对应关系，排除；

B项，“羽毛”是“鸟”的组成部分，二者属于组成关系，且鸟是动物，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“目录”是“书”的组成部分，但书不是动物，排除；

D项，“蚕茧”是“蚕”蛹期的保护层，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】蚕茧：桑蚕蛹期的囊形保护层，内含蛹体。茧层可以缫丝，茧衣及缫制后的废丝可作丝棉和绢纺原料。

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“并蒂莲”和“鸳鸯”都象征爱情。

第二步，辨析选项。

A项，“松树”和“仙鹤”都象征长寿，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“夜来香”没有象征义，“蝙蝠”象征福气，排除；

C项，“何首乌”没有象征义，“画眉”象征自由，排除；

D项，“牡丹”象征富贵，但“孔雀”象征吉祥，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】夜来香：多年生藤状缠绕草本植物。柔弱藤状灌木；小枝被柔毛，黄绿色，老枝灰褐色，渐无毛，略具有皮孔。

蝙蝠：寓“遍福”，象征福气，如意或幸福延绵。

何首乌：又名多花蓼、紫乌藤、夜交藤等。是蓼科蓼族何首乌属多年生缠绕藤本植物，块根肥厚，长椭圆形，黑褐色。

画眉：既画眉鸟，象征自由，美好的事物。

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“谬论”是“结论”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“纠纷”和“纠葛”属于近义关系，排除；

B 项，“相识”指互相认识，“见识”指明智地作出判断的能力，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“承认”和“否认”属于反义关系，排除；

D 项，“否决”是“表决”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。因此，选择 D 选项。

【拓展】纠葛：紧紧深陷、纠缠或卷入似乎难以挣脱的困难。

纠纷：指争执不下的事或不易解决的事情。

54. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

路程一定时，“速度”越快，“时间”越短，二者属于比例关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“空间”和“质量”无明显逻辑关系，排除；

B 项，质量一定时，“密度”越大，“体积”越小，二者属于比例关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“压力”和“效率”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“价格”是“价值”的表现，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】路程=速度×时间

质量=密度×体积

压力=压强×受力面积

55. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“导演”指导“演员”表演，二者属于对应关系，且二者都是电影工作者。

第二步，辨析选项。

A 项，“读者”不能指导“作家”写作，排除；

B 项，“指挥官”指导“战士”作战，二者属于对应关系，且二者都是军人，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“交警”不能指导“司机”开车，排除；

D 项，“经纪人”不能指导“歌手”演唱，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“子弹”发射必须经过“枪管”，二者属于必然对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“马车”行驶不一定经过“山路”，排除；

B 项，“原子核”是“原子”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“电流”传输必须经过“电缆”，二者属于必然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“行人”行走不一定经过“斑马线”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】原子：指化学反应不可再分的基本微粒，原子由原子核和绕核运动的电子组成。

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“地膜覆盖”的目的是“增温保水”，二者属于方式与目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“田间管理”的目的是防止“霜冻虫害”，不是霜冻虫害，排除；

B 项，“临床试验”可能会有“不良反应”，排除；

C 项，“卫星云图”的目的是为“天气预报”提供依据，不是天气预报，排除；

D 项，“整顿市场”的目的是“净化风气”，二者属于方式与目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】临床试验：指任何在人体（病人或健康志愿者）进行药物的系统性研究，以证实或揭示试验药物的作用、不良反应及试验药物的吸收、分布、代谢和排泄，目的是确定试验药物的疗效与安全性。

卫星云图：由气象卫星自上而下观测到的地球上的云层覆盖和地表面特征的图像。目前接收的云图主要有红外云图、可见光云图及水汽图等。利用卫星云图可以识别不同的天气系统，确定它们的位置，估计其强度和发展趋势，为天气分析和天气预报提供依据。

58.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“商场”“促销”为了获得“利润”，“促销”是方式，“利润”是目的，“商场”是主体，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“游戏”是“娱乐”的一种，二者属于种属关系，排除；

B项，“绿化”是指栽种植物以改善环境的活动，是“美化”的一种，二者属于种属关系，排除；

C项，“铁路部门”“检修”为了获得“安全”，“检修”是方式，“安全”是目的，“铁路部门”是主体，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“诚信”是“美德”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

59. **【答案】**B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“撤职”是“处分”的一种，二者属于种属关系，“死刑”是根据“刑法”判定的，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“开除”是“处分”的一种，二者属于种属关系，“死刑”是“刑罚”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“处分”是“严厉”的，二者属于对应关系，“死刑”是“严重”的，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

D项，“警告”是“处分”的一种，二者属于种属关系，“抢劫”最高可以判“死刑”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】刑法：是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律。

抢劫：指行为人对公私财物的所有人、保管人、看护人或者持有人当场使用暴力、胁迫或者其他方法，迫使其立即交出财物或者立即将财物抢走的行为。根据我国《刑法》第263条，是以非法占有为目的，对财物的所有人、保管人当场使用暴力、胁迫或者其他方法，强行将公私财物抢走的行为，最高可判处死刑。

60. **【答案】**D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“缓慢”的“爬行”，二者属于偏正关系，“青蛙”捕捉“害虫”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“匍匐”指“爬行”或爬，与“爬行”属于近义关系，“青蛙”和“蟾蜍”都是动物，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“运动”和“爬行”无明显逻辑关系，“青蛙”是“动物”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“螃蟹”的移动方式是“爬行”，二者属于动物与移动方式的对应关系，“青蛙”的移动方式是“跳跃”，二者属于动物与移动方式的对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】运动：一种涉及体力和技巧的由一套规则或习惯所约束的活动。

61.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.不确定的、含糊的、前途未卜的情境；
- 2.会感到面对的是一种威胁；
- 3.总是试图加以防止。

第三步，辨析选项。

A 项，出国深造，属于“不确定的、含糊的、前途未卜的情境”，是对小王安定生活的“一种威胁”，把机会让给其他同学体现了“加以防止”，符合定义；

B 项，股市涨跌起伏不定，属于“不确定的、含糊的、前途未卜的情境”，是对小赵股票的“一种威胁”，迅速抛售体现了“加以防止”，符合定义；

C 项，对于老师可能提出的问题心中没底，是一种紧张感，也未体现小李“试图加以防止”，不符合定义；

D 项，自己创业，属于“不确定的、含糊的、前途未卜的情境”，风险太大体现了“一种威胁”，进入国企体现了“加以防止”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

年长一代向年轻一代进行广泛的文化吸收。

第三步，辨析选项。

A 项，七十年代的人喜欢八十年代的歌星，未体现“年长一代向年轻一代进行文化吸收”，不符合定义；

B 项，张老师遇到不会的电子问题向儿子请教，体现了“年长一代向年轻一代进行文化吸收”，符合定义；

C 项，张老师与年轻人只是进行沟通，未体现“文化吸收”，不符合定义；

D 项，主任接受下属的建议，未体现“文化吸收”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.他人在场促进其活动完成；

2.提高其活动效率。

第三步，辨析选项。

A 项，教师旁观学生计算，属于“他人在场促进活动完成”，学生充分开动脑筋，体现了“提高其活动效率”，符合定义；

B 项，扶起跌倒的老大爷是出于热心，未体现“他人在场促进其活动完成”，不符合定义；

C 项，厂长监督员工生产，属于“他人在场促进活动完成”，员工效率大大提升，体现了“提高其活动效率”，符合定义；

D 项，运动员看到观众座无虚席，属于“他人在场促进活动完成”，斗志昂扬，体现了“提高其活动效率”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：结伴效应、观众效应

1.结伴效应。在结伴活动中，个体会感到某种社会比较的压力，从而提高工作或活动效率；

2.观众效应。个体从事活动时，是否有观众在场，观众多少及观众的表现对其活动效率有明显的影响。一方面当个人活动不熟练或自我要求过高时，观众会产生社会抑制，降低活动效率；另一方面当个体所从事的活动本来就是自己的强项时或自我要求正常发挥时，则会强化其活动效率。

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.利用家庭院落的空间、周围非承包的空坪隙地和各种资源；
- 2.从事高度集约化商品生产的一种经营形式。

第三步，辨析选项。

A 项，阳台上种植花草，并非“从事高度集约化商品生产”，不符合定义；

B 项，承包的池塘，不属于“非承包的空坪隙地和各种资源”，不符合定义；

C 项，自家庭院属于“家庭院落的空间”，建立手工艺编织厂属于“集约化商品生产的一种经营形式”，符合定义；

D 项，草原不属于“家庭院落的空间”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.劳动者在职业活动中；
- 2.因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害物质引起的疾病。

第三步，辨析选项。

A 项，在刚装修的办公室接触到有害气体，并非“在职业活动中”，不符合定义；

B 项，用职业的眼神打量亲朋好友，并非“疾病”，不符合定义；

C 项，饮食不规律患上胃炎，并非“因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害物质引起的疾病”，不符合定义；

D 项，在皮鞋厂工作属于“职业活动”，因接触含苯物质生病，属于“接触的有毒、有害物质引起的疾病”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：工伤

工伤是指劳动者在从事职业活动或者与职业活动有关的活动时所遭受的不良因素的伤害和职业病伤害。

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.扩大再生产基金；
- 2.非生产性基本建设基金；
- 3.社会后备基金。

第三步，辨析选项。

- A 项，建设三峡工程是兴建水利，其费用属于“扩大再生产基金”，符合定义；
B 项，对灾区学校进行重建，其费用属于“非生产性基本建设基金”，符合定义；
C 项，建设奥运会场馆，其费用属于“非生产性基本建设基金”，符合定义；
D 项，军事演习费用并非“为应付战争做的物质储备”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：社会消费基金

社会消费基金是指社会主义消费基金中由社会消费的部分。社会消费基金的目的，是为了满足整个社会的消费者和劳动者共同消费的需要。社会消费基金主要由三部分组成：1.行政管理费和国防费；2.用来满足社会共同需要的文教、卫生、体育等事业费；3.社会保险费（如退休金、养老金、社会救济金等）以及劳保福利。

67. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

直接“目击”剧中人所看到的景象。

第三步，辨析选项。

A 项，处处留心、时时在意是对林黛玉的描写，并非林黛玉“所看到的景象”，不符合定义；

B 项，周瑜帐中的每一个角落，都是蒋干在“窃书”过程中“所看到的景象”，符合定义；

C 项，特写镜头是对林冲外貌特征的描写，是观众看到的景象，并非林冲“所看到的景象”，不符合定义；

D 项，描写孙悟空的打斗过程，是观众看到的景象，并非孙悟空“所看到的景象”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：客观镜头

从镜头给观众的印象而言，有客观镜头和主观镜头两种。从剧中人物的视点出发来叙述的镜头叫主观镜头。从导演（也是观众）的视角出发来叙述的镜头叫客观镜头。客观镜头，

又称中立镜头，是电视节目中最常见的一种拍摄角度。它不是以“剧中人”的眼光来表现景物，而是直接模拟摄影师或观众的眼睛，从旁观者的角度纯粹客观地描述人物活动和情节发展的镜头。它将事物尽量客观的展现给观众，更类似于一种平行角度，其语言功能在于交代、陈述和客观记叙。

68.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

在人力资源管理过程中，要留有充分的余地。

第三步，辨析选项。

A项，每支职业篮球队除了参赛队员还有替补队员，体现了在人员使用上“留有充分的余地”，符合定义；

B项，招学生做储备干部，为每个岗位都留出备用人员，体现了在人员使用上“留有充分的余地”，符合定义；

C项，配电室配备了两个人，体现了在人员使用上“留有充分的余地”，符合定义；

D项，从质检部抽人兼任并紧急招人，说明设计部没有备用人员，不属于“在人力资源管理过程中，要留有充分的余地”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.当公司的合法权益受到不法侵害时；

2.公司怠于起诉；

3.公司的股东即以自己的名义起诉。

第三步，辨析选项。

A项，不向股东分配利润，并非“公司的合法权益受到不法侵害”，不符合定义；

B项，公司经营不善，并非“公司的合法权益受到不法侵害”，不符合定义；

C项，公司董事会就此提出诉讼，并非“公司怠于起诉”，不符合定义；

D项，被拖欠大笔货款，属于“公司的合法权益受到不法侵害”，而丁公司未采取任何措施，属于“公司怠于起诉”，可以提起股东代表诉讼，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：股东直接诉讼

股东直接诉讼，是指股东为了自己的利益而基于股份所有人地位向其他侵犯自己利益的人提起的诉讼。此处侵犯自己利益的人包括股东所在的公司及董事或其他股东。股东直接诉讼权行使的目的是为了维护股东自身的利益。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行政赔偿：“行政主体违法”“侵犯相对人合法权益”“损害时由国家承担”。

2.行政补偿：“合法的行政行为带来的权益损失”“国家予以补偿”。

3.行政追偿：“义务机关代表国家支付赔偿”“责令有故意或重大过失的组织和个人承担部分或全部赔偿费用”。

第三步，辨析典型例证。

例证（1），宅基地被国家征用，获得六万元属于行政补偿，符合定义行政补偿；

例证（2），执法大队并非行政主体，不符合定义行政赔偿、行政补偿和行政追偿；

例证（3），刑警对疑犯刑讯逼供，公安机关对当事人赔偿，属于“义务机关代表国家支付赔偿”，并责令赵某承担部分费用，符合定义行政追偿；

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2009-政法-判断】】

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，位置变化明显，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，黑色图形依次变大，白色图形图 1 到图 2 为左右翻转，图 2 到图 3 为上下翻转，第二段应用该规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】样式类常与位置类结合考查，如相加+旋转、相加+翻转、相加+静态位置、求同+静态位置、求异+旋转等。

52.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

“△”依次顺时针移动 3、2 格，步数每次递减一格，呈等差数列规律，只有 C 项符合。因此，选择 C 选项。

【拓展】本题中每个元素都有自己的变化规律，圆形移动规律不明显，观察三角形的移动规律，只有 C 项符合，因而选 C。

53. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均为 3 个部分，即 3 个素，问号处图形也应有 3 个素，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当题目出现人物时，一般考查实体信息，如人物的动作，运动项目，所持器械等，当出现简笔画的人物时，一般考查素、线等数量。

54. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均为汉字，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干汉字均有 3 个面，问号处汉字也应有 3 个面，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】当图形出现汉字时，常考规律有：（1）汉字的笔画数；（2）面的个数；（3）汉字的结构（上下、左右、全包围、半包围等）；（4）求同运算（偏旁部首或笔画求同）等。

55. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，根据图形特征寻找规律。

图形直线的条数如下图所示，“S”型观察，呈等差数列，问号处图形应为 0 条直线，只有 B 项符合。

直线：

8	3	2
7	4	1
6	5	?

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题也可从其他路径进行观察，如纵向观察，直线每列呈等差数列，“米”字型观察，直线的总条数为 12，同样选 B。

56. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 长时间致力于解决某一问题而又百思不得其解；
2. 暂停下来去做别的事情；
3. 一段时间之后，忽然想到解决的办法。

第三步，辨析选项。

A 项，找文件一时没找到，并非“长时间致力于解决某一问题”，不符合定义；

B 项，写毕业论文遇到困难，属于“长时间致力于解决某一问题而又百思不得其解”，参加学术会议属于“暂停下来去做别的事情”，理清了思路属于“想到解决的办法”，符合定义；

C 项，修电视过程中查阅电路图，并非“暂停下来去做的别的事情”，不符合定义；

D 项，申请项目未得到批复，并非“长时间致力于解决某一问题而又百思不得其解”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】在古希腊，国王让人做了一顶纯金的王冠，但他又怀疑工匠在王冠中掺了银子。可问题是这顶王冠与当初交给金匠的一样重，谁也不知道金匠到底有没有捣鬼。国王把这个难题交给了阿基米德。阿基米德为了解决这个问题冥思苦想，他起初尝试了很多想法，但都失败了。有一天他去洗澡，一边坐进澡盆，一边看到水往外溢，同时感觉身体被轻轻地托起。他突然恍然大悟，运用浮力原理解决了问题。不管是科学家还是一般人，在解决问题的过程中，我们都可以发现“把难题放在一边，放上一段时间，才能得到满意的答案”这一现象。心理学家将其称为“酝酿效应”。阿基米德发现浮力定律就是酝酿效应的经典故事。

57.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.从不同的方向、途径和角度去设想、探求多种答案；
- 2.使问题获得圆满解决。

第三步，辨析选项。

A项，“救人离水”行不通时，砸破水缸，“让水离人”，是“从不同的方向、途径和角度去探求多种答案”，最终救了小朋友的命，体现“使问题获得圆满解决”，符合定义；

B项，医生根据经验为病人确诊，并非“从不同的方向、途径和角度去探求多种答案”，不符合定义；

C项，通过比较得出结论，并非“从不同的方向、途径和角度去探求多种答案”，不符合定义；

D项，创作时先构思草图，按草图作画，并非“从不同的方向、途径和角度去探求多种答案”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：聚合思维

聚合思维，指从已知信息中产生逻辑结论，从现成资料中寻求正确答案的一种有方向、有条理的思维方式。而聚合思维法又称为求同思维法、集中思维法和同一思维法等。聚合思维法是把广阔的思路聚集成一个焦点的方法。它是一种有方向、有范围、有条理的收敛性思维方式，与发散思维相对应。

58.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.两个（或两类）对象在某些方面相似或相同；
- 2.推出它们在其他方面也可能相似或相同。

第三步，辨析选项。

A项，木桶里有酒，胸腔里有积液，且二者构造相似，根据“敲击木桶判断酒量”可以推出“叩击胸腔判断积液量”，符合定义；

B项，小白鼠和幼儿的骨骼发育情况相似，根据“氯霉素影响小白鼠骨骼发育”可以推出“氯霉素影响幼儿骨骼发育”，符合定义；

C项，只存在病人一个主体，未体现“两个对象在某些方面相似或相同”，不符合定义；

D 项，蘑菇和蛇的颜色属性相似，根据“颜色鲜艳的蘑菇具有毒性”可以推出“颜色鲜艳的蛇具有毒性”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

以社会保障基金为依托。

第三步，辨析选项。

A 项，优惠贷款，并非“社会保障基金”，不符合定义；

B 项，送去的食物、衣物及彩电等物资，并非“以社会保障基金为依托”，不符合定义；

C 项，手术费用由医疗保险机构保险报销，属于“以社会保障基金为依托”，符合定义；

D 项，希望工程读书会是希望工程基金会出资，并非“以社会保障基金为依托”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：社会保障基金、社会保障制度

社会保障基金是国家社会保障储备基金，由中央财政预算拨款、国有资本划转、基金投资收益和国务院批准的其他方式筹集的资金构成，专门用于人口老龄化高峰时期的养老保险等社会保障支出的补充、调剂，由全国社会保障基金理事会（简称社保基金会）负责管理运营。

社会保障制度包括以下几个方面：（1）社会保险制度。指由国家依法建立的，使劳动者在年老、患病、伤残、生育和失业时，能够从社会获得物质帮助的制度。（2）社会福利制度。广义上与社会保障同义，狭义上指由国家或社会在法律和政策范围内向全体公民普遍地提供资金帮助和优化服务的社会性制度。（3）社会救济制度。指国家通过国民收入的再分配对因自然灾害或其他经济、社会原因而无法维持最低生活水平的社会成员给予救助，以保障其最低生活水平的制度。（4）社会优抚制度。指国家依法定的形式和政府行为，对有特殊贡献的军人及其眷属实行的具有褒扬和抚恤性质的社会保障制度。

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

生理机能处于健康与疾病之间的状态。

第三步，辨析选项。

A 项，体检发现血压很高，但未感到身体不适说明还未形成病症，是“生理机能处于健康与疾病之间的状态”，符合定义；

B 项，被匕首捅伤，已经受到伤害，并非“处于健康与疾病之间的状态”，不符合定义；

C 项，假性近视，已有视力下降的症状出现，发生了质变，并非“处于健康与疾病之间的状态”，不符合定义；

D 项，发现腹内有肿瘤包块说明已经患病，并非“处于健康与疾病之间的状态”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在现实生活中，不少人常把高血压和高血压病混同起来，认为只要发现高血压就是高血压病，或者把高血压病简称为高血压，其实它们是两种不同的概念。高血压只是一个症状，不是一种独立的疾病。许多疾病如急慢性肾炎、肾盂肾炎等都可能出现血压升高现象。而高血压病是一种独立的疾病，又称原发性高血压，约占高血压病人的 90% 以上。其发病原因目前尚不完全清楚，临床上以动脉血压升高为主要特征，但随着病情加重，常常使心、脑、肾等脏器受累，发生功能性或器质性改变，如高血压性心脏病、心力衰竭、肾功能不全、脑出血等并发症。

61. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 病态的推理和判断；

2. 内容与事实不符，但患者深信不疑；

3. 内容均涉及患者本人，总是与个人的利害有关。

第三步，辨析选项。

A 项，反复思考并非对某事“深信不疑”，且思考内容并非“涉及患者本人”，不符合定义；

B 项，感到身边的事物和环境发生了变化，虽然涉及到了“患者本人”，但未体现“与个人的利害有关”，不符合定义；

C 项，老李听到有人骂他，但并未体现“深信不疑”，不符合定义；

D 项，通过胎记，深信不疑地认为自己是外星人的后代，属于一种“推理和判断”，且其妄想的“内容均涉及患者本人”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：妄想症

妄想症，又称妄想性障碍，是一种精神病学诊断，指“抱有一个或多个非怪诞性的妄想，同时不存在任何其他精神病症状”。妄想症患者没有精神分裂症病史，也没有明显的幻视产生。但视具体种类的不同，可能出现触觉性和嗅觉性幻觉。尽管有这些幻觉，妄想性失调者通常官能健全，且不会由此引发奇异怪诞的行为。

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.明知自己的行为可能发生危害社会的结果；
- 2.放任这种结果发生。

第三步，辨析选项。

A项，甲明知是共同喝水的饮水机却仍然投毒，属于“明知自己的行为可能发生危害结果，还放任这种结果发生”，符合定义；

B项，甲欲枪杀乙，击中乙的胳膊，属于直接故意，是必然发生的行为，并非“可能发生的”，不符合定义；

C项，甲认为酒后驾车不会有问题，不属于“明知自己的行为可能发生危害社会的结果”，不符合定义；

D项，将病人的药物弄混，并非故意，不属于“明知自己的行为可能发生危害社会的结果”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：直接故意犯罪、间接故意犯罪

直接故意是希望即积极追求危害结果的发生。在这种心理支配下，行为人就会想方设法，克服困难，创造条件，排除障碍，积极地甚至顽强地实现犯罪目的，造成犯罪结果。

间接故意对危害结果的发生则不是持希望的心理态度，而是持放任的心理态度。

63.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.多次经历过消极体验之后；
- 2.面临同样或类似情境时；
- 3.产生的一种无能为力的心理状态与行为表现。

第三步，辨析选项。

A项，不再把玩的事告诉妈妈，未体现“无能为力的心理状态”，不符合定义；

B 项，允许丽丽开灯睡，不涉及“多次经历过消极体验”，不符合定义；

C 项，报告宿舍漏水但没人来修，属于“经历过消极体验”，前两天灯又坏了，属于“类似情境”，不报告了是“产生的一种无能为力的心理状态与行为表现”，符合定义；

D 项，害怕小狗，并非“无能为力的心理状态”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.合同当事人为了确保合同的履行；
- 2.由当事人一方在合同订立时，或订立后、履行前；
- 3.预先给付对方当事人的金钱或其他代替物。

第三步，辨析选项。

A 项，乙要求甲先“交”100 元钱，是在合同“订立后、履行前”预付给当事人的金钱，符合定义；

B 项，大学通知书并非“合同”，不符合定义；

C 项，丙将相机留给乙做担保，但丙不是“合同当事人”，不符合定义；

D 项，10 万现金是首付款，并非定金，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.故意捏造并散布某种事实；
- 2.损坏他人人格，破坏他人名誉；
- 3.情节严重的行为。

第三步，辨析选项。

A 项，甲主观认为得罪了经理，多次对同事表达自己的想法，并非“故意捏造并散布某种事实”，不符合定义；

B 项，声称王某家的房屋风水不好，并非“损坏他人人格，破坏他人名誉”，不符合定义；

C 项，在消息未经证实的情况下，丙说小张聚众斗殴被拘留，属于“故意捏造并散布事实”，小张压力过大自杀，属于“情节严重的行为”，符合定义；

D 项，丁是根据巨款不翼而飞的事实进行主观推断，并未体现“故意捏造并散布某种事实”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：诬告陷害罪

诬告陷害罪，是指故意捏造犯罪事实，向公安、司法机关或者有关国家机关告发，意图使他人受刑事追究，情节严重的行为。

66. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“股票”是“证券”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“电脑病毒”是“程序”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“谷物”是“粮食”的一种，但词语顺序与题干不一致，排除；

C 项，“电脑”有里“操作系统”，二者属于对应关系，排除；

D 项，“军人”和“警察”都是职业，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】股票：是股份公司发行的所有权凭证，是股份公司为筹集资金而发行给各个股东作为持股凭证并借以取得股息和红利的一种有价证券。

电脑病毒：计算机病毒，是一个程序，一段可执行码。

67. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“骨骼”和“肌肉”都是人或动物组织的组成部分，二者属于并列关系，且“肌肉”牵引“骨骼”运动，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“齿轮”和“发条”都是传动器的组成部分，二者属于并列关系，且“发条”带动“齿轮”转动，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“表针”和“表盘”都是钟表的组成部分，但“表盘”不是“表针”的动力来源，排除；

C 项，“果核”和“果皮”都是果子的组成部分，但“果皮”不是“果核”的动力来源，

排除：

D 项，“轮胎”是“汽车”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“眼镜”可以帮助“近视”患者看清物体，但不能治疗“近视”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“手语”可以帮助“聋哑”人交流，但不能治疗“聋哑”，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“针灸”是治疗“中风”的方法，排除；

C 项，“糖浆”是治疗“咳嗽”的药品，排除；

D 项，“化疗”是治疗“癌症”的方法，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“钢笔”需要“墨水”才能使用，且“墨水”是消耗品，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“血管”是“血液”的载体，但“血液”不是消耗品；

B 项，“煤灰”是“煤炉”消耗煤炭的产物，排除；

C 项，“电钻”需要“钻头”才能使用，但“钻头”不是消耗品，排除；

D 项，“手枪”需要“子弹”才能使用，且“子弹”是消耗品，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

70.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“红绿灯”可以直接控制“交通”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“机场”需要“安检”，而非直接控制安检，排除；

B 项，“手机”有“通话”功能，而非直接控制通话，排除；

C 项，“教育部”管理和服务“学生”，而非控制学生，排除；

D 项，“开关”可以直接控制“电流”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“学生”必须凭“录取通知书”“报道”，且后两者是一一对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“顾客”凭“优惠券”获得优惠，而非“积分”，排除；

B 项，“会计”可以凭“火车票”以外的凭证“报销”，排除；

C 项，“报考者”必须凭“准考证”“考试”，且后两者是一一对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“工作证”和“考勤”不属于一一对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电脑”是存储“电子邮件”和“照片”的载体，后两者与“电脑”属于对应关系，且“电子邮件”是虚拟物。

第二步，辨析选项。

A 项，“毛笔”可绘画“国画”，而非存储载体，排除；

B 项，“卡车”是装载“货物”和“冰箱”的载体，但“货物”是具体实物，排除；

C 项，“空调”不是“温度”的载体，排除；

D 项，“手机”是存储“信息”和“彩信”的载体，后两者与“手机”属于对应关系，且“信息”是虚拟物，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“政协委员”只能在“政协会议”上提出“提案”，“政协委员”与“政协会议”属于人员与场所的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“厨师”烹饪“菜肴”的地点不是“宴会”，排除；

B 项，“演员”使用“道具”的地点不仅仅在“文艺汇演”中，排除；

C 项，“饲养员”饲养“动物”的地点不是“动物表演”，排除；

D 项，“运动员”只能在“运动会”上打破“记录”，“运动员”与“运动会”属于人员与场所的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

74.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“发消费券”是为了“刺激消费”，二者属于目的对应关系，但“多吃肉类”不是为了“鼓励进食”，排除；

B 项，“金融安全”与“刺激消费”“发消费券”无明显逻辑关系，“餐费打折”是为了“鼓励进食”，二者属于目的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“发消费券”是为了“刺激消费”，二者属于目的对应关系，但“调换品味”和“鼓励进食”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“发消费券”是为了“刺激消费”，从而实现“扩大内需”，“用餐免费”是为了“鼓励进食”，从而实现“增加体重”，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

75.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“网球运动”的“教练员”有“男女”两种，“交通标志”的“信号灯”除了“红绿”灯还有黄灯，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“网球运动”的“混合双打”有“男女”的特征，“交通标志”的“信号灯”有“明暗”的特征，前后逻辑关系一致，符合；

C 项，“网球运动”的“单打比赛”包括男单和女单，但“交通标志”的“信号灯”不包括“黑白”，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“网球运动”的“裁判员”有“男女”两种，“交通标志”的“信号灯”除了“左右”还有直行，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

76.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“更合理的解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

当参加百米决赛的运动员被问及在此次运动会上的名次时，有 60% 的回答者说他们的成绩位居此次比赛的前 20%。

第三步，辨析选项。

A 项，该项认为“有的未回答者的名次都在百米决赛的前 20% 以内”，说明超过 60% 的参与者的成绩位居此次比赛的前 20%，加剧了矛盾，排除；

B 项，该项所表达的意思与论据一样，不能解释矛盾，排除；

C 项，该项与题干“60% 的回答者说他们的成绩位居此次比赛的前 20%”矛盾，不能解释，排除；

D 项，由该项可知“参加调查的运动员远远少于参加百米决赛的所有运动员”，而接受调查的对象不包括成绩较差的运动员，可以解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干指出“捕杀野生动物未被完全禁止，动物皮毛交易猖狂导致了老虎数量急剧下降”，减少对老虎的捕杀不一定会阻止老虎数量的下降，排除；

B 项，题干指出“捕杀野生动物未被完全禁止，动物皮毛交易猖狂导致了老虎数量急剧下降”，制止动物皮毛交易不一定会阻止老虎数量的下降，排除；

C 项，由专家的观点可知，“亚洲新的人口增长趋势和经济变化对老虎的生存造成了非常重大的影响”，可以推出；

D 项，由题干可知，中产阶级的虎宴加剧了野生老虎非法交易，直接导致亚洲老虎数量减少，但并不意味着，中产阶级改变这样的消费观，老虎数量减少的现象就会杜绝，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：肠道同样能尝出糖果的味道。

论据：存在于舌头上的能检测甜味的蛋白质，也存在于肠道。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。该项指出舌头和肠道都拥有能检测甜味的蛋白质，所以都能尝出糖果的味道，具有加强作用；

B 项，无关选项。题干讨论肠道可以尝出甜味，该项则指出肠道可以尝出酸味，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。题干讨论肠道可以尝出甜味，该项则指出还有其他器官可以尝出甜味，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项指出味觉通过其他感觉表达出来，但未提及甜味和肠道，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果你是一个孤独者，你最好结交一些朋友，否则就会丧失你宝贵的脑细胞，导致记忆力低下。

论据：生活在大的群体之中的鸟类，比生活在孤独之中的鸟类大脑中有着更多的新的神经元，也有着更强的记忆力。

第三步，辨析选项。

A 项，切断联系。该项指出鸟与人类不同，不能将其记忆力进行比较，切断论点与论据的联系，具有削弱作用；

B 项，不确定选项。该项指出人脑比鸟发达，孤独者不一定记忆力差，排除；

C 项，无关选项。该项说明交友的人记忆力不好，题干指出孤独者本身记忆力不好，话题不一致，排除；

D 项，削弱论点。该项直接否定论点，指出孤独者并非记忆力不好，而是非常好，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

削弱论点力度强于切断联系，所以，D 项力度强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：元明时期该地附近曾有寺院存在。

论据：考古人员在泉州古城门遗址发现了一些古代寺院建筑构件。

第三步，辨析选项。

A 项，不确定选项。该项指出考古人员没发现遗址，但是不能说明遗址不存在，排除；

B 项，增加反向论据。该项指出居民也使用同样的建筑构件，可知这里有居民建筑，不是古代寺院建筑构件，具有削弱作用；

C 项，加强项。该项指出有建筑构件发现，可以推出该地附近可能有寺院存在，具有加强作用；

D 项，不确定选项。该项中的古代典籍未曾提到，不能代表客观上不存在寺院，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不构成质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：亚洲人的存活率远高于其它种族患者。

论据：由于生物学上的差异导致亚裔人体内肿瘤较不具有侵害性。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项强调饮食习惯对胃癌的影响，排除了生物学上的差异，具有

削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项指出亚裔人通过体检发现癌症及时治疗，并非生物学上的差异导致亚裔人体内肿瘤不具有侵害性，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。该项指出亚裔人通过中西医治疗癌症，中医疗法可能对亚洲人的存活率高起到作用，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项指出“发病率”，题干讨论的是“胃癌患者的存活率”，论题不一致，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

82.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干指出“在同物种中，不同个体之间的脑部结构特征基本一致”，没有涉及聪明人与常人脑部皮层的比较，排除；

B 项，题干没有人与猴子脑皮层之间的比较，排除；

C 项，题干指出“在同物种中，不同个体之间的脑部结构特征基本一致，不同物种之间，结构特征就有较大差异。”，那么人脑与猿脑的结构相似度小于猴脑和狐猴脑的结构相似度，排除；

D 项，题干指出“在同物种中，不同个体之间的脑部结构特征基本一致，不同物种之间，结构特征就有较大差异。”，那么，同种的“黑猩猩和大猩猩”脑结构的相似度应该大于不同种的“黑猩猩和猴子”脑结构的相似度，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能对上述观点构成质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：适度的高温可以起到延长寿命、抗衰老、美容的效果。

论据：研究人员将试管中的皮肤细胞每周两次、每次 1 小时暴露在 41 摄氏度的空气里，结果发现，这些细胞不但没有受到损害，反而生命力更加旺盛。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项说明感冒的人是否更长寿，题干讨论的是“适当的高温有助于长寿”，感冒不一定体温升高，论题不一致；

B 项，切断联系。该项切断了“衰老”与“皮肤细胞”之间的联系，具有削弱作用；

C 项，削弱论据。该项指出试验中选取的皮肤细胞样本不具有代表性，具有削弱作用；

D 项，削弱论点。该项指出“体温升高会伤害细胞”，直接否定论点，具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

84. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：甲公司的数码产品一定比乙公司的数码产品复杂难用。

论据：①拨打热线电话要收取通话费用，消费者只有在使用数码产品遇到困难时才会拨打电话。

②甲公司接到的热线电话的数量比乙公司多 5 倍。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项指出甲的消费者数量少于乙，但是甲接到的热线电话的数量多于乙，说明甲公司产品比乙的复杂难用，具有加强作用；

B 项，不确定选项。该项指出甲的销售量比乙多 5 倍，题干已知甲接到的热线电话数量比乙多 5 倍，同比例增加不能说明甲的产品确实比乙的复杂难用，排除；

C 项，无关选项。该项是“有关数码产品质量问题的投诉”的比较，与题干“依据接到热线电话的数量与销售量之间的关系确定产品是否难用”无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项是“有关数码产品质量问题的投诉”的比较，与题干“依据接到热线电话的数量与销售量之间的关系确定产品是否难用”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

85. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：喝药时，不喝水或仅喝一口水，再用力一咽，就算是服完药了，这种服药方式是不可取的。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项指出服药时增加饮水量的结果，与论点少喝水的服药方式是否可取无关，排除；

B 项，无关选项。该项指出服药时大量饮水的结果，与论点少喝水的服药方式是否可取无关，排除，排除；

C 项，无关选项。该项指出“服药期间”，题干指出“服药时”，论题不一致，排除；

D 项，增加论据。该项指出服药时饮水少会产生副作用，证明少喝水的服药方式不可取，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

安徽

【【2012-安徽-判断】】

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均可一笔画成，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.一笔画图形需满足两个条件：(1) 图形为连通图；(2) 奇点的个数为 0 或 2。

连通图：指任意两个结点之间都有一个路径相连。奇点：如果由一个点引出的线条数为奇数，则该点为奇点。

2.对于多笔画图形来说，最少笔画数=奇点数/2。

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都有一个小黑点，优先考虑功能类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的黑点都位于三角形、圆形、正方形相交的公共区域，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】除小黑点外，还经常出现的功能元素有：箭头、小方块、小圆圈、三角形、五角星等。若题干中每幅图都出现这些元素，可观察其共性来解题。

73. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成的线条特征明显，优先考虑线条数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均含有曲线，且曲线数量依次为 1、2、3、4，呈等差数列，按此规律，问号处图形的曲线数量应该为 5。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

74. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都由外部框架和内部点组成，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形外部框架线条数和内部点的个数分别为：

	图1	图2	图3	图4
外部框架线条数	3	8	5	4
点个数	6	1	4	5
二者之和	9	9	9	9

由上表可知，每个图形线条数与点个数之和均为 9，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】图形由外框架和内部图形组成时，常考查内外两部分元素数量运算（加、减、乘、除等）。

75. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形外框架有圆形、三角形、正方形，图 3 内部图形分别为图 2 左侧的箭头和图 1 右侧的圆。第二段应用规律，图形外框架已有正方形、三角形，问号处应为圆形，内部图

形左侧应为正方形，右侧应为三角形。

因此，选择 A 选项。

【拓展】图形的相加运算要注意相加顺序，例如本题 A、B 项相似，要依据相加顺序来确定内部的小正方形和小三角形的左右位置。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，包含线条和汉字，优先考虑数量或属性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均为轴对称图形，且均为开放图形，第二段应用规律，选择开放的轴对称图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性主要有三种考查方式：（1）对称样式（中心对称、轴对称、中心对称+轴对称）；（2）对称轴方向；（3）对称轴数量。

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图 1 顺时针旋转 90°得图 2，图 2 左右翻转得图 3，第二段应用规律，D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】翻转、旋转常与样式类结合考查：翻转+相加、旋转+相加、翻转+求同、旋转+求同、翻转+求异、旋转+求异等。

78.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，第一个图形去掉与第二个图形相同的部分后得到第三个图形，经第二行验证，与第一行规律相同，因此第三行运用同样的规律可得图形如 A 项所示。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

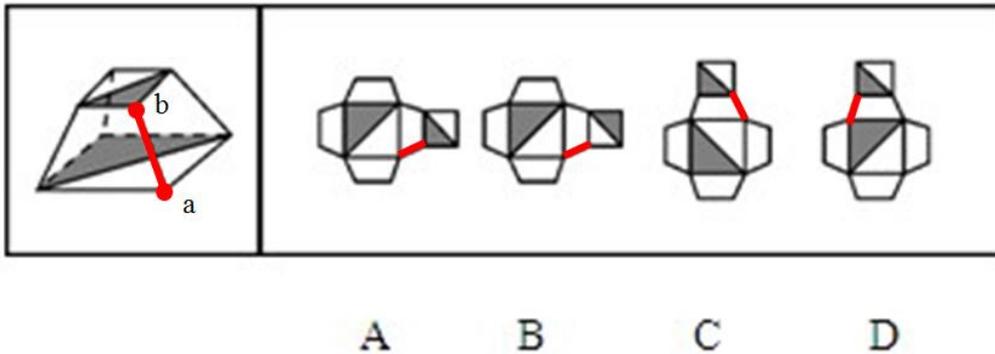
第一行图形都由 3 个元素组成，且元素的种类也为 3；第二行图形元素的种类和个数均为 1；第三行应用规律，元素种类和个数均为 2。

因此，选择 A 选项。

【拓展】素的考查方式主要有：（1）素的个数；（2）素的种类；（3）素个数+素种类。

80.【答案】A

【解题思路】如下图所示，底面中白色三角形的直角顶点为 a，顶面中黑色三角形的直角顶点为 b，a、b 两点由一条棱连接：



A 项，底面白色三角形直角顶点与顶面黑色三角形顶点处于同一条棱，与题干相同，暂时保留；

B 项，底面与顶面的两白色三角形直角顶点相连，排除；

C 项，底面白色三角形直角顶点与顶面黑色三角形非直角顶点相连，排除；

D 项，因底面白色三角形直角顶点在图形右下角，不易观察，选取顶面黑色三角形直角顶点观察，其所在的棱连接的是底面黑色三角形直角顶点，与题干不符，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

81.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.为了保证和提高产品品质而支出的费用；

2.由于产品品质未达到规定而造成的损失。

第三步，辨析选项。

A 项，请专家代言的费用，并不是为了“提高产品品质”，不符合定义；

B 项，组织试驾活动的费用，并不是为了“保证和提高产品品质”，不符合定义；

C 项，公司因夸大产品功效被处罚，并不是“由于产品品质未达规定而造成的损失”，不符合定义；

D 项，食品企业因产品人工色素含量超标，被惩罚而支出的费用，是“产品品质未达到规定而造成的损失”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

82.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.具备刑事责任能力的自然人；

2.故意毁坏或者损坏；

3.不具有非法占有的目的。

第三步，辨析选项。

A 项，张某私自拿走公司贵重物品，属于“非法占有”，不符合定义；

B 项，李某是精神病人，不具备刑事责任能力，不符合定义；

C 项，王某对自己的新房装修过度，不是“故意毁坏或损坏”，不符合定义；

D 项，赵某故意破坏高压线路，“不具有非法占有的目的”，而其是否“具备刑事责任能力”虽不明确，但基本符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：破坏交通设施罪

破坏交通设施罪，是指故意破坏正在使用中，或者已经交付的轨道、桥梁、隧道、公路、机场、航道、灯塔、标志，或者进行其他破坏活动，使火车、汽车、电车、船只、航空器发生倾覆、毁坏危险，足以危害公共安全的行为。

83.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“情绪冲突”，其关键信息如下：

情绪上的对立或敌意。

第三步，辨析选项。

A 项，领导和下属发生争执是因为“对工作本身有不同的理解、思路和方法”，并非“情绪上的对立”，不符合定义；

B 项，女孩和男友发生争吵，是因为男友的冷漠而感到不满，体现了“情绪上的对立”，符合定义；

C 项，同事和顾客的交流，使顾客显得很激动，但两人之间没有明显的“情绪上的对立或敌意”，不符合定义；

D 项，老者教训采摘校园玫瑰花的人是因为他们确实犯了错，并非“情绪上的对立或敌意”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：冲突管理

冲突管理：是由冲突与管理组合而成，冲突是指人们由于某种抵触或对立状况而感知到的不一致的差异，管理者不仅要解决组织中的冲突，更要刺激功能性的冲突，以促进组织目标的达成。根据上述定义，下列选项不属于冲突管理的是：

84. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 由于经济结构发生变化；

2. 现有劳动力的知识、技能等与市场需求不匹配而引发的失业。

第三步，辨析选项。

A 项，小王大学毕业未能就业的原因是专业偏冷，并非“社会经济结构发生变化”，不符合定义；

B 项，张阿姨失业的原因是文化水平不高，不适应现代化的需求，体现了“社会经济结构优化升级后，市场对劳动者自身的知识、能力等要求提高”，符合定义；

C 项，小李找工作碰壁的原因是未能取得六级证书，并非“社会经济结构发生变化”，不符合定义；

D 项，上海某公司缺少高级技工，未体现“失业”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“工作丰富化”，其关键信息如下：

1. 赋予员工更复杂、更系列化的工作；
2. 员工有更大的控制权。

第三步，辨析选项。

A 项，伙计在不同部门轮岗，只是工作任务呈现多样化，并未体现“工作更复杂、更系列化”，不符合定义；

B 项，员工从专门分拣邮件增加到分送到各部门，只是增加了工作任务，并未体现“工作更复杂、更系列化”，不符合定义；

C 项，员工根据爱好自由转岗，只体现了工作任务的变化，并未体现“工作更复杂、更系列化”，不符合定义；

D 项，员工在一定范围内可以做任何研究，体现了“该研究所赋予员工更大的控制权，更系列化的工作”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A、B 和 C 属于工作扩大化。

86. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 企业、事业单位、社会团体、国家机关的工作人员；
2. 执行本单位的任务或者利用本单位的物质条件；
3. 完成职务发明创造。

第三步，辨析选项。

A 项，退休的张大爷，不属于“企业、事业单位、社会团体、国家机关的工作人员”，不符合定义；

B 项，小李受公司委托参加课题研究，体现了“企业的工作人员执行本单位的任务”，发明一种新技术，体现了“完成职务发明创造”，符合定义；

C 项，刘老师的创造发明是在家完成的，没有“利用学校的物质条件”，也不是“执行本单位的任务”，不符合定义；

D 项，王同学不属于“企业、事业单位、社会团体、国家机关的工作人员”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

87.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.关心事物正向价值；
- 2.把正向价值作为行为的选择标准；
- 3.有能力承受原有负向价值的不良影响。

第三步，辨析选项。

A项，引自李白的《行路难》，意思是：实现我理想的那一天会来到的，相信我一定能够克服眼前的困难，我将会大显身手，大展宏图。体现了作者对前途的积极乐观态度，敢于面对一切困难，对理想的执着追求，符合定义；

B项，引自杨万里的《闷歌行》，意思是：纵使风大浪高，也不要慌，不要愁，要一笑了之。体现的是一种平静面对生活的态度，未体现“有能力承受原有负向价值的不良影响”，不符合定义；

C项，引自白居易的《琵琶行》，意思是：随随便便就打发消磨了美好的青春年华，劝人们珍惜时光。抒发了同病相怜，同声相应的情怀，未体现“有能力承受原有负向价值的不良影响”，不符合定义；

D项，引自李白的《醉酒歌》，意思是：杀牛宰羊，制成美味佳肴，我们要玩个痛快；如此欢快，应痛饮三百杯，一醉方休。诗人借着酒兴，抒发对现实社会的牢骚和不满，未体现“有能力承受原有负向价值的不良影响”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

88.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.将自己崇拜的人或团队的特点作为自己的特点；
- 2.弥补自己的缺点和不足。

第三步，辨析选项。

A项，意思是：看见贤能的人就想着向他学习，使自己变得和他一样，体现了“模仿崇拜的人，弥补自己的不足”，符合定义；

B项，意思是：自己交往的都是知识渊博的“鸿儒”，而没有知识浅薄的“白丁”，体现出作者高雅的人生品味，未体现“弥补自己的不足”，不符合定义；

C 项，意思是：没有主见，未体现“弥补自己的不足”，不符合定义；

D 项，意思是：用自己的心意去推想别人的心意，设身处地替别人着想，未体现“弥补自己的不足”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相似定义：自居

自居是指个体把不属于自己的某些特点，性格品质，理论观点当做是自己的，或者效仿自己崇拜的某些群体，一方面可以满足自尊心，提高价值感；另一方面可以减缓忧虑。

89. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 比较容易观察能满足个体需要的事物；
2. 满足个体需要无关的事物则是视而不见、听而不闻。

第三步，辨析选项。

A 项，表达的是一种忧国忧民的心态，和作者个人的需要没有直接联系，不符合定义；

B 项，意思是：读书人要少管是非，多钻研学问，体现出作者“对学问之外的事情视而不见、听而不闻，只关注自己的学问研究”，符合定义；

C 项，意思是：可叹刘禅那样的昏君，仍然在祠庙中享受祭祀，却没有诸葛亮那样的贤相，“我”只能姑且在日暮黄昏吟诵那《梁甫吟》。诗中杜甫以诸葛亮自喻，委婉含蓄地表达对国家灾难的沉重忧思和自己报国无门的伤感。诗中杜甫选择吟诵诸葛亮所著的《梁甫吟》，体现出作者“比较容易观察能满足个体需要的事物”，符合定义；

D 项，意思是：商女对国家存亡的事情不关注，只关注自己的歌曲练习，体现出“对工作之外的事情视而不见、听而不闻，只关注自己的工作”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】《三国志》记载：“亮躬耕陇亩，好为《梁父吟》。”

90. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 银行等金融机构；
2. 为消费而发放的贷款。

第三步，辨析选项。

A 项，饭店不是金融机构，不符合定义；

B 项，农村信用社为农民购车发放的贷款，属于“金融机构为消费而发放的贷款”，符合定义；

C 项，单位不是金融机构，不符合定义；

D 项，银行为债务人垫付的诉讼费、经济纠纷款，不属于“为消费而发放的贷款”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：信用贷款

信用贷款是指以借款人的信誉发放的贷款，借款人不需要提供担保。其特征就是债务人无需提供抵押品或第三方担保仅凭自己的信誉就能取得贷款，并以借款人信用程度作为还款保证的。

91. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“语法”可能是“谬误”的，谬误可以修饰语法。

第二步，辨析选项。

A 项，“木头”是“煤炭”的原材料，但木头无法修饰煤炭，排除；

B 项，“文章”可能是“俗气”的，俗气可以修饰文章，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“面粉”是“馒头”的原材料，但馒头无法修饰面粉，排除；

D 项，“快乐”与“高兴”属于近义关系，且快乐无法修饰高兴，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】谬误：指错误、差错。人的认识是一个极为复杂的活动，它能产生正确和错误两种不同的结果，前者即为真理，后者就是谬误。

92. **【答案】** C

【解题思路】

变脸是川剧的一种特色节目；转手绢是二人转的一种特色节目。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

93. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“火山”喷发“岩浆”，二者属于主体与活动产物的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“小麦”是“面包”的原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，排除；

B 项，“岛屿”在“海洋”中，二者属于位置对应关系，排除；

C 项，“汽车”排放“尾气”，二者属于主体与活动产物的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“喷泉”喷出“地下水”，二者属于主体与活动产物的对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94.【答案】D

【解题思路】

真诚和真挚是一组近义词；争议和争执是一组近义词。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

95.【答案】D

【解题思路】

画家和作家是交叉关系，即有的画家也是作家，有的作家也同时是画家；军人和诗人也是交叉关系，即有的军人也是诗人，有的诗人也同时是军人。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

96.【答案】B

【解题思路】

人生阅历多代表经验就多，企业销量多代表产能就多。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

97.【答案】C

【解题思路】

茶水由茶壶倒入茶杯中，茶壶和茶杯存在次序先后的逻辑关系；人才由学校输入到企业中，学校和企业也存在一定的先后顺序。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

凭“药方”到“药房”购买“药品”，三者属于对应关系，药方是凭据，药房是场所，

且属于消费行为。

第二步，辨析选项。

A 项，“飞机”不是场所，排除；

B 项，“菜单”消费“桌餐”的凭据，排除；

C 项，拿着“银行卡”到“银行”“存款”，对应方式与题干不同，且不属于消费行为，排除；

D 项，凭“电影票”到“影院”观看“电影”，三者属于对应关系，电影票是凭据，影院是场所，且属于消费行为，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“书本”是“老师”教学的工具，二者属于对应关系，“父母”与“病人”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“老师”在“学校”工作，二者属于人物与场所的对应关系，“病人”在“医院”接受治疗，二者属于人物与场所的对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

C 项，“老师”教“学生”，二者属于主宾关系，“医生”治“病人”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“老师”在“教室”教学，二者属于人物与场所的对应关系，用“药品”治疗“病人”，二者不属于人物与场所的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

100.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“玫瑰”可以提取“香精”，二者属于对应关系，“鱼翅”与“鲸鱼”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“玫瑰”在“花园”里，二者属于事物与生长环境的对应关系，“鲸鱼”在“海水”里，二者属于事物与生长环境的对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

C 项，“玫瑰”与“蔷薇”都属于蔷薇科，二者属于并列关系，“海豚”与“鲸鱼”都属于哺乳动物，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“玫瑰”与“月季”都属于蔷薇科，二者属于并列关系，“鲨鱼”属于鱼类，“鲸

鱼”不是鱼，二者不属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】鱼翅：又称鲛鱼翅、鲛鲨翅、沙鱼翅、金丝菜等，具体指鲨鱼鳍中的细丝状软骨，由鲨鱼的胸、腹、尾等处的鳍翅切成丝干制成。

鲨鱼：是海洋中的鱼类。在古代叫作蛟、蛟鲨、沙鱼，是海洋中的庞然大物，所以号称“海中狼”。

鲸鱼：生长在海洋中的哺乳动物，形状像鱼，胎生，鼻孔在头的上部，用肺呼吸。体长可达三十米，是现在世界上最大的动物。

海豚：海豚是与鲸密切相关的水生哺乳动物，广泛生活在大陆架附近的浅海里，偶见于淡水之中。主要以鱼类和软体动物为食。

101. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干没有提及“绝对美”与“绝对丑”的问题，话题不一致，排除；

B 项，题干指出有人认为美是客观的，有人认为美是主观的，但没有对二者的观点是否正确做出评论，排除；

C 项，题干只提及美是主观还是客观的问题，没有提到其是否存在于我们主客观世界里，话题不一致，排除；

D 项，该项指出美是主观还是客观，是萝卜青菜各有所爱，即每个人对美的见解是不同的，和题干意思一致，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

102. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：花菜有预防乳腺癌的功效。

论据：花菜中含有吲哚，可使致乳腺癌的雌激素降低。

第三步，辨析选项。

A 项，加强论据。即使含量低也证明花菜含有吲哚，是对论据的肯定，具有加强作用，排除；

B 项, 无关选项。该项指出常吃花菜的人也患有乳腺癌, 并未说明这些人实在患病之前还是之后食用了花菜, 与题干无关, 排除;

C 项, 无关选项。该项讨论的是不吃花菜会不会患病, 论点讨论的是吃花菜能不能预防, 论题不一致, 排除;

D 项, 切断联系。题干指出花菜之所以能预防乳腺癌, 是因为吲哚能降低致癌雌激素水平, 而该项指出雌激素水平并非致癌的唯一因素, 说明即使花菜能降低雌激素水平, 也不具有预防功效, 切断了论据和论点间的联系, 具有削弱作用。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

103. 【答案】C

【解题思路】

第一步, 依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

A 项, 题干中未提及及其他系列产品的质量, 该项属于无由猜测, 排除;

B 项, 没有被所有人抛弃不能推出消费者的信赖能回升到原有水平, 排除;

C 项, 由“亡羊补牢的措施总算没有使其遭到所有人的抛弃”可知, 消费者的信赖部分原因在于它能够较好地处理出现的问题, 可以推出;

D 项, 公司召回产品的目的, 既在于避免因同类质量问题再次出现事故, 也在于重新赢回消费者的信赖, 该项不全面, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】无由猜测是归纳推理中经常出现的错误项, 题干中没有提及的, 若选项中出现, 则有可能是犯了无由猜测的错误。

104. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 依据题干特征和提问方式, 确定为归纳推理。

第二步, 辨析选项。

题干信息可概括为: 有的同学取得了优异成绩, 有的同学是女同学;

A 项, 由题干可知, 取得优异成绩的同学性别不确定, 也可能有男同学, 不能推出“全部是女同学”, 排除;

B 项, 由题干可知取得优异成绩的同学性别不确定, 有可能这些同学全是男生, 不能推出“肯定有女同学”, 排除;

C 项, 题干中没有提及取得优异成绩的男女同学的具体人数, 无法对取得优异成绩的男女同学人数进行比较, 排除;

D 项，由于取得优异成绩的同学性别不确定，可能出现没有女同学的情况，“可能”二字符合从弱原则，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】从弱原则是指，对于有表示可能性词汇的选项，要优先考虑。对于有过于绝对的词汇的选项，一定要返回到题干中去看有没有此类词汇，如果有，可以选；如果没有，不能选。

105.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：安全性能并非顾客考虑的首要因素。

论据：豪华型的安全性能比标准型好很多，两款车型同时上市后，豪华型的销量一直没有超过标准型。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项说明信赖度是标准型汽车销量高的原因，也就表明安全性能并非顾客考虑的首要因素，具有加强作用；

B 项，增加新论据。该项说明两种车价格差不多，而且豪华型安全性要比标准型汽车好，但销量却不好，也就表明安全性能并非顾客考虑的首要因素，具有加强作用；

C 项，削弱论点。该项指出顾客之所以买标准型汽车，就是因为其安全性已经足够了，这表明安全性能还是顾客考虑的首要因素，具有削弱作用；

D 项，无关选项。购买标准型汽车的大多是集体客户，与他们是否考虑了汽车的安全性无关，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

106.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干没有提到目前地球磁场的衰减速度是否更快，排除；

B 项，题干没有提及人类是否能改变地球磁场急剧衰减的状况，排除；

C 项，来自外太空的辐射强度是否会越来越大无从知晓，排除；

D 项，根据“地球磁场可能会完全消失，地球生灵将面临前所未有的宇宙射线大灾难”

可知，地球磁场可阻挡来自太空的辐射，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】归纳推理题的选项中出现表示比较的词汇时，一定要返回到题干中去看是否有比较的含义，如果有，可以再判断；如果没有，一般不选。

107.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：每天只要对植物的茎进行几秒钟的抚摸和敲击就可使植物枝干的密度加强。

论据：在植物被触摸不到 30 分钟后，植物的基因便生成使其体内钙含量提高的蛋白质。钙的增加相应地又导致一种名为钙调蛋白的物质的增多，该物质可以使植物更为坚固。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。菜农对秧苗进行敲打，是为了使幼苗更加坚固。该项通过举例说明触摸植物可以使其更坚固，具有加强作用；

B 项，增加新论据。移种甜菜前对其拍打，是为了使甜菜的茎更加坚固。该项通过举例说明触摸植物可以使其更坚固，具有加强作用；

C 项，增加反向论据。边缘经常受风的作物倒伏概率更高，也就说明触摸植物不能使其更坚固，具有削弱作用；

D 项，解释原有论据。该选项证明了论据中所提到的植物被触摸 30 分钟后，钙含量会增加的现象，具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

108.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“最能解释这一现象”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中出现的现象是：晨曦路两侧几乎全部都是老年疗养院，居民也很少，但是却有很多专门经营儿童用品的商店。

第三步，辨析选项。

A 项，儿童用品店的商品物美价廉，但是如果只有疗养院的老人，就没有人会去购买，无法做到生意火爆，不能解释该现象，排除；

B 项，来疗养院的老人都有子女带着孩子陪同，那就会需要很多儿童用品，使得当地店铺生意火爆，可以解释；

C 项，当地居民不多，即使有孩子互赠礼物，也不会使很多商店生意火爆，不能解释该现象，排除；

D 项，购物环境再好，如果没有人需要，也不会生意火爆，不能解释该现象，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

109. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们可以放心食用添加少量人工合成色素的食品。

论据：偶尔食用添加一定量的人工合成食用色素的食品，并不会引发中毒、泻泄等状况。

第三步，辨析选项。

A 项，削弱论点。“不利于人体健康”也就说明人们不能放心食用添加少量人工合成色素的食品，直接否定论点，具有削弱作用；

B 项，无关选项。论点中“可以放心食用”不代表要经常食用，排除；

C 项，不明确选项。苯胺染料对人体有害，但由其制作成的人工合成食用色素是否对人体有害无法得知，不具有削弱作用；

D 项，无关选项。选项讨论的是天然食用色素，而论点讨论的是人工合成色素，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

110. 【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，由在中国境内运输途中感染的，可以推出，该货物一定不是从德国直接空运过来，否则不会在中国境内感染台湾乳白蚁，符合题意；

B 项，台湾乳白蚁虽然欧洲没有，但不代表就是台湾特有的，可能除欧洲外其他地方有，那就不能说明货物一定经过台湾，排除；

C 项，题干只是提及箱内有大量白蚁，数量多，但不代表白蚁的繁殖速度就很快，因为

影响繁殖速度的还有最初感染白蚁数量以及时间这两个因素，如果最初感染的白蚁就较多，且运输时间较长，那就不能说明是白蚁的繁殖速度快，排除；

D 项，题干只是提及箱内白蚁的密度较大，但至于中国境内的白蚁是否多，无法推出，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

111. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释上述现象”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

三明治涨价了，所有的服务员却辞职了

第三步，辨析选项。

A 项，“继续赠送饮料”说明原来也是赠送饮料的，原来没有因嫌麻烦辞职，现在也不能成为辞职的理由，不能解释，排除；

B 项，原来服务员的收入是工资加小费，现在服务员的收入只有工资，相对收入减少了，所以会出现服务员辞职的现象，可以解释；

C 项，三明治的价格上涨，不代表顾客一定会增多，在工作量没增加的情况下没涨工资也是合理的，无法解释辞职现象，排除；

D 项，该项指出店里的生意冷清了，但未明确服务员的工资有没有减少，无法解释辞职现象，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

112. 【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，没有哪种昆虫的大脑具有如此数量的神经细胞，也就表示所有昆虫的大脑都没有如此数量的神经细胞，又因“具有非本能反应能力的大脑一定有大量的神经细胞”，可知昆虫只具有本能反应能力，可以推出；

B 项，题干未提及大脑大小与神经细胞数量之间的关系，大脑小的神经细胞数量不一定少，排除；

C 项，题干未提及大脑大小与神经细胞数量之间的关系，大脑大的神经细胞数量不一定

多，排除；

D 项，题干中没有对高级大脑的说明，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

113.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大石围应形成于恐龙时代。

论据：大石围底部的原始森林中发现了与恐龙同时代的植物桫欏。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。桫欏至今仍然存在，也就无法确定在大石围底部发现的桫欏是否与恐龙同时代，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。其他乐业天坑中没发现桫欏，不代表大石围发现的桫欏与恐龙不同时代，不具有削弱作用；

C 项，不明确选项。恐龙无法进入大石围，也不能说明大石围不形成于恐龙时代，不具有削弱作用；

D 项，不明确选项。大石围中没发现恐龙化石，也不能说明大石围不形成于恐龙时代，不具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

114.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释上述矛盾”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中存在的矛盾为：按一品牌学生购买者占全部购买者的百分比计算，A、B 两品牌电脑名列前两位，但在过去 6 个月的学生购买电脑量排行榜中，国产 C 品牌一直排在首位。

第三步，辨析选项。

A 项，本题需要解释的是排行榜中数据的“矛盾”，而该项解释的是排行榜对学生选择的影响，排除；

B 项，“相当长时间内”是哪个时间区间，是否在该调查的时间范围并不明确，无法解

释，排除。

C 项，C 品牌电脑性价比更高，只能解释国产 C 品牌的情况，但无法解释 A，B 两品牌电脑的情况，排除；

D 项，假如购买 A、B、C 品牌电脑的学生人数分别为 68、52、1000 人，购买 A、B 品牌电脑的总人数均为 100 人，显然学生购买电脑量中 C 品牌排在首位，而且 A、B 品牌学生购买者占全部购买者的百分比也分别为 68%、52%，并不矛盾，可以解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

115.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，大众认识到媒体的评价有偏见，但是他们的主要新闻来源是媒体，所以如果在新闻传媒所报道的新闻中普遍存在偏见，那么，公众要识别这些偏见是困难的，可以推出；

B 项，题干不涉及特殊的政治议事日程，排除；

C 项，题干没有提及偏见是大众感兴趣的，排除；

D 项，“完全一致”与题中大众对媒体的怀疑相悖，且题目不涉及重大的社会问题，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

江西

【【2012-江西-判断】】

56.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形较为简单，凹凸性明显，优先考虑凹凸性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均为凸图形，A、B、C 项均为凹图形，D 项为凸图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】凸图形：封闭图形的任意两点连线上的所有点恒在图形内，则该图形为凸图形。

否则为凹图形。

57. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

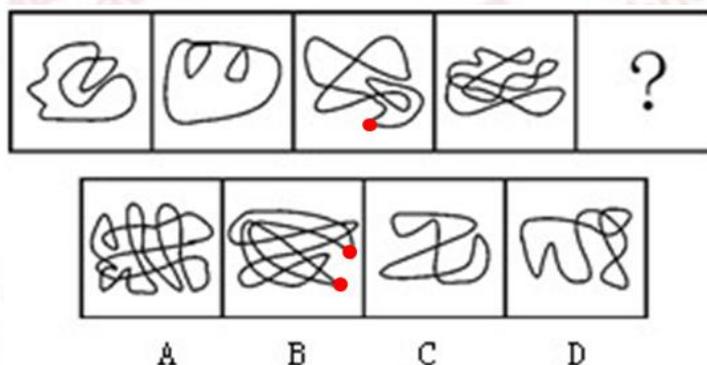
组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形 X 型交点个数依次为 1、2、4、8，呈等比数列，问号处应补充 16 个 X 型交点的图形，选项 X 型交点个数分别为 17、16、2、5。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题必须数 X 型交点，因为下图所标注的也是点，但不属于 X 型交点，若数所有交点没有规律。



58. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

所有图形外框架和内部图形均相似，排除 A、D 项；第一段内外图形关系为内含，第二段内外图形关系为相连，排除 C 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】若观察图形特征无法直接选出选项，可观察选项差异，借助选项寻找规律，例如本题排除 A、D 项后，可观察 B、C 项，二者区别为两圆的静态位置关系不同，可根据选项特征观察题干静态位置规律。

59. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

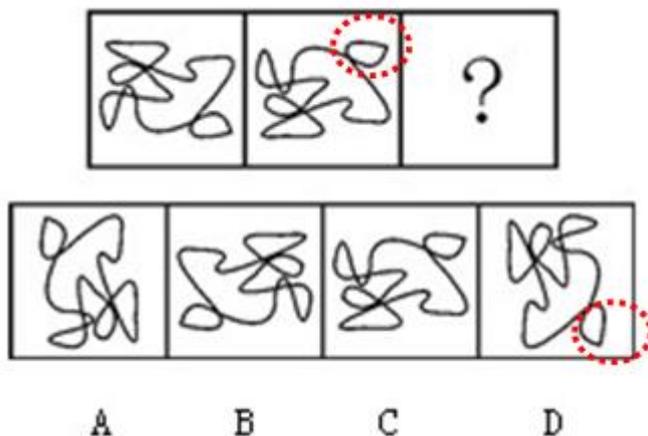
组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图 1 上下翻转后得图 2，图 2 顺时针旋转 90°后得图 3；第二段图形应用规律，图 1 上下翻转得图 2，图 2 顺时针旋转 90°后得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】若图形较复杂，旋转时可只看图形的某一部分，例如下图中，图 2 顺时针旋转 90°时，可只看虚线标注的部分，即可确定为 D 项。



60. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，图 3 是由图 1 和图 2 的汉字普通相加而成，且左侧为图 1，右侧为两个图 2 中的汉字上下不相交排列；第二段图形应用规律，普通相加所得结果为 B 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】图形叠加注意事项：1. 叠加后的元素数量；

2. 叠加后的相对位置。

如本题中叠加后图 3 中有一个图 1 的元素，两个图 2 的元素，图 1 元素在左侧，图 2 元素在右侧且不相交。

61. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由若干个星形和圆形组成，优先考虑素个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图 1 到图 2，星与圆个数均减半，相同规律用于图 2 和图 3 中可得：1 星+3 圆=2×（3 星+1 圆），求得 1 圆=5 星。将此关系代入入题干图形中，可换算出星的个数依次为 32、16、8、4，呈等比数列，问号处需补充 2 个星的图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】元素换算规律除本题的等比数列，经常出现的规律有两种：1.常数数列；2.等差数列。

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由若干个黑点和白点组成，优先考虑素个数。

第二步，一条式，从左向右找规律。

图形中黑点和白点的个数如下：

	图1	图2	图3	图4
黑点	1	3	2	4
白点	12	4	6	3

每个图形中黑点与白点个数乘积均为 12，选项两者之积依次为 12、6、15、0。

因此，选择 A 选项。

【拓展】元素运算指不同元素（黑点与白点、点与线等）的加、减、乘、除等运算。

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由汉字组成，且汉字结构明显，优先考虑汉字结构。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形汉字的结构依次为左右、上下、全包围，第三行图形汉字结构为上下、全包围、左右，两行出现的汉字结构种类相同，但是出现顺序不同，所以第二行问号处缺上下结构的汉字。

因此，选择 B 选项。

【拓展】汉字的结构除本题考查的上下结构、左右结构和全包围结构外，还有半包围结构，如“连”、“雁”等。

64.【答案】C

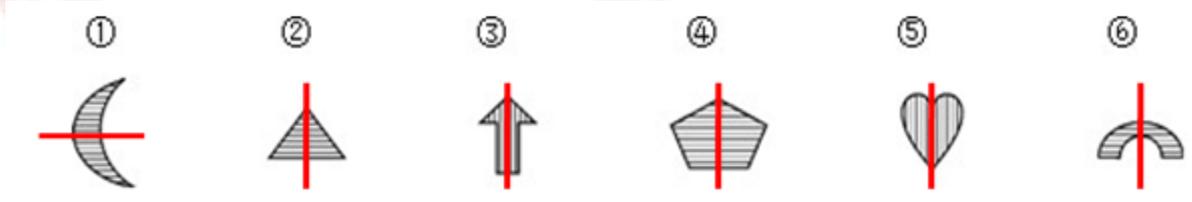
【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形对称性明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

每个图形的对称轴如下图所示，图①③⑤对称轴与图形阴影线条平行，图②④⑥对称轴与图形阴影线条垂直。



因此，选择 C 选项。

【拓展】功能线可以以阴影或网格的方式出现，也可以是单独的线条。

65. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由箭头组成，优先考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

图②③⑤箭头均指向外侧，图①④⑥均有箭头指向图形内侧。

因此，选择 D 选项。

【拓展】若一组图形均出现箭头，可考虑箭头的指向作用：指向内侧、外侧、直线、曲线、锐角、直角、钝角等。

66. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

民事主体一方的意思表示即可成立的法律行为。

第三步，辨析选项。

A 项，租用学术中心房间，需要和大学一方达成协议，并非“民事主体一方的意思表示即可成立”，不符合定义；

B 项，客户在银行开户时双方签过协议，在存款机上存钱，并非“民事主体一方的意思

表示即可成立”，不符合定义；

C 项，通过超市设立的自动售货柜买洗发精，实质是跟超市进行交易，并非“民事主体一方的意思表示即可成立”不符合定义；

D 项，将沙发和洗衣机丢弃不需经过他人的同意，属于“民事主体一方的意思表示即可成立”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：双方民事法律行为

双方民事法律行为指基于双方当事人的意思表示一致才能够发生法律效力的民事法律行为。传统民法理论将双方及多方法律行为分为两种类型：一是所谓“契约行为”，指基于双方“对立”的意思表示一致而成立的民事法律行为。这里的“对立”，指双方当事人通过民事法律行为所追求的利益或目的不同。二是“合同行为”，指双方或多方当事人“平行”的意思表示一致而成立的民事法律行为。所谓“平行”，指各方当事人追求的利益或目的都是一致的。

67. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.为了商业目的；
- 2.一定媒介或一定公之于众的形式；
- 3.直接或间接地对其商品或服务予以宣扬。

第三步，辨析选项。

A 项，酒品公司出于促使客户购买的“商业目的”，给客户寄送品种规格及价格表，属于“通过一定媒介”，并且是直接地对其商品予以宣扬，符合定义；

B 项，自来水厂厂长就污染问题公开说明，并非“为了商业目的”，不符合定义；

C 项，奶品公司出于宣传产品质量的“商业目的”，召开新闻说明会，属于“公之于众的形式”，并且是间接地对其商品予以宣扬，符合定义；

D 项，公司出于宣传自己的“商业目的”，为赛事提供赞助，属于通过“一定媒介或一定公之于众的形式”，并且是间接地对其商品或服务予以宣扬，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

68. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.两个或两个以上的句子；

2.意义相关、在结构上互不包含的分句组成。

第三步，辨析选项。

A 项，整句话虽然存在转折关系，但却是并列结构，满足“在结构上互不包含”，且由“两个以上的句子”构成，符合定义；

B 项，两个句子通过分号连接，是并列关系，满足“在结构上互不包含”，且由“两个以上的句子”构成，符合定义；

C 项，对不同年龄的工作进行叙述，句子之间是并列关系，满足“在结构上互不包含”，且由“两个以上的句子”构成，符合定义；

D 项，这句话说明新材料的重要作用，用顿号连接，只是一个句子，不满足“两个或两个以上”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】复句中的各个分句之间一般有停顿，书面上用逗号，分号或冒号表示；单句不论长短，都有表示这句话说完了的语调，在结尾有一个较大的停顿，书面上用句号、问号或感叹号表示。

69. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

民事法律规范所调整、确认和保护的社会关系。

第三步，辨析选项。

A 项，办理汽车牌照，是在《行政许可法》的规定范围内，不属于“民事法律规范所调整、确认和保护社会关系”，不符合定义；

B 项，办理产权过户手续，在《物权法》的规定范围内，而《物权法》属于民事体系，符合定义；

C 项，为新生儿办理户口，在《中华人民共和国户口登记条例》规定的范围内，不属于“民事法律规范所调整、确认和保护社会关系”，不符合定义；

D 项，留学签证事宜，是由对方国家出入境管理机构进行办理，不属于“民事法律规范所调整、确认和保护社会关系”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】中华人民共和国民法通则，是中国对民事活动中一些共同性问题所作的法律规定，是民法体系中的一般法。民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和。民法体系又包括总论、物权（包括所有权）、债权（包括合同）、人身权、亲属和继承五部分。

70. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.有立法权的国家机关或经授权的国家机关；

2.在法定的职权或授权范围内；

3.依照程序制定、补充、修改和废止法律和其他规范性法律文件。

第三步，辨析选项。

A 项，立法是国家机关的法定职权活动，统治阶级通过立法手段，来确认那些有利的社会关系和社会秩序，它是国家意志形成和表达的必要途径和方式，正确；

B 项，中共中央不属于“有立法权的国家机关或经授权的国家机关”，错误；

C 项，法律制定是统治阶级把自己的意志上升为国家意志的活动，不产生国家意志的活动不可能属于立法活动，错误；

D 项，立法效果的好坏是很多因素共同决定的，还包括立法的合法性、实用性和规范性等，错误。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

71. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

单位犯罪的主体是单位，包括公司、企业、事业单位、机关、团体。

第三步，辨析选项。

A 项，自来水公司是企业，属于“单位犯罪的主体”，错误

B 项，工商行政管理局是机关，属于“单位犯罪的主体”，正确；

C 项，共青团是团体，属于“单位犯罪的主体”，正确；

D 项，中学是事业单位，属于“单位犯罪的主体”，正确。

因此，选择 A 选项。

【拓展】单位犯罪是公司、企业、事业单位、机关、团体等法定单位，经单位集体研究决定或由有关负责人员代表单位决定，为本单位谋取利益而故意实施的，或不履行单位法律义务、过失实施的危害社会，而由法律规定为应负刑事责任的行为。

72. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.由居民或村民选举产生的成员组成的；

2.实行自我管理、自我教育、自我服务的社会组织。

第三步，辨析选项。

A 项，物业业主委员会，由业主代表组成，是向物业公司提出诉求及监督其工作的组织，不属于“自我服务的社会组织”，不符合定义；

B 项，村民委员会和居民委员会，都是“由居民或村民选举产生的成员组成的”，主要任务是服务于村民，调节纠纷，属于“自我管理、自我教育、自我服务的社会组织”，符合定义；

C 项，物业管理委员会经物业产权人大会选举产生，并非“由居民或村民选举产生的成员组成的”，且不属于“自我服务”，不符合定义；

D 项，街道办事处是派出机关，受市辖区人民政府或功能区管委会领导，并非“由居民或村民选举产生的成员组成的”，且不属于“社会组织”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：业主委员会、居民（或村民）委员会、物业管理委员会、街道办事处

处

业主委员会，指由业主选举产生，由物业管理区域内业主代表组成，代表业主的利益，向社会各方反映业主意愿和要求，并监督物业管理公司管理运作的一个民间组织，是业主行使共同管理权的一种特殊形式。

居民委员会、村民委员会的任务是办理本居住地区的公共事务和公益事业，调解民间纠纷，协助维护社会治安，并且向人民政府反映人民群众的意见、要求和提出建议。

物业管理委员会是经物业产权人大会选举产生，由产权人和使用人代表组成，代表和维护房地产产权人、使用人合法权益的房屋管理自治组织。

街道办事处是市辖区人民政府或行政管理区管委会（例：经济技术开发区管委会）的派出机关，受市辖区人民政府或功能区管委会领导，行使区人民政府或功能区管委会赋予的职权。

73. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行为人不履行或不积极地履行其法律义务；

2.出现危害社会的后果。

第三步，辨析选项。

A 项，甲驾车将王某撞伤后，甲救王某是法律责任，而非法律义务，不符合定义；

B 项，乙将婴儿转卖他人，未体现出“危害社会的后果”，不符合定义；

C 项，丙将孩子送人抚养，未体现出“危害社会的后果”，不符合定义；

D 项，丁分娩后，对婴儿负有抚养的义务，将孩子弃置火车站体现了“行为人不履行或不积极地履行其法律义务”，并且导致婴儿冻伤，构成遗弃罪，为刑法所禁止，属于“危害社会的后果”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】遗弃罪（我国刑法第 261 条），是指对于年老、年幼、患病或者其他没有独立生活能力的人，负有扶养义务而拒绝扶养，情节恶劣的行为。行为人对子女必须负有扶养义务，自子女出生就自然开始，是无条件的。父母对子女的扶养义务，是社会所赋与并由国家法律规定的义务，它既是一项社会义务，也是一项法律义务。

74. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.由宪法所确认；
- 2.中国公民所应当享有和履行；
- 3.最起码的法律权利和义务。

第三步，辨析选项。

A 项，宪法拥有最高法律效力，其确认了公民最起码的法律权利和义务，是一切权利的基础，正确；

B 项，公民可以自由地享有或放弃其权利，政府不应强求公民必须享受某种权利，该选项说法过于绝对，错误；

C 项，年老公民有从国家和社会获得物质帮助的权利，但可以放弃享受权利，福利院需要根据公民意愿来决定是否纳入福利院，错误；

D 项，残疾公民有从国家和社会获得物质帮助的权利，但可以放弃享受权利，政府需要根据公民意愿来决定是将其接回老家，错误；

因此，选择 A 选项。

【拓展】公民基本权利是公民权中基本的、主要的部分。通常由宪法加以明确规定，体现了宪法广泛性、平等性、真实性以及权利和义务的一致性。宪法确认的公民在政治、经济、文化、人身等方面所享有的基本权利。

公民基本义务是宪法规定的公民必须履行的义务。我国公民的基本义务，体现了国家利益、集体利益和个人利益的结合，体现了权利和义务的一致性。

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查。

第三步，辨析选项。

A 项，人民法院是审判机关，不属于“公安机关或者检察机关”，无权查验王某通话记录，错误；

B 项，人民法院是审判机关，不属于“公安机关或者检察机关”，无权查验任何通话记录，错误；

C 项，人民法院是审判机关，不属于“公安机关或者检察机关”，无权查验当事人的通话记录，正确；

D 项，人民法院是审判机关，不属于“公安机关或者检察机关”，无权查验当事人的通话记录，错误。

因此，选择 C 选项。

【拓展】宪法第一百二十三条规定：“中华人民共和国人民法院是国家的审判机关。”这一规定表明，人民法院作为国家的审判机关，在性质上不同于国家权力机关、国家行政机关，也不同于国家检察机关，而是专门行使国家审判权的机关。

检察机关是代表国家依法行使检察权的国家机关，其主要职责是追究刑事责任，提起公诉和实施法律监督。其职权主要有：审查批准逮捕、决定起诉并出席法庭支持公诉的职能。中国设立最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院等专门人民检察院。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“横看成岭侧成峰”出自“《题西林壁》”，二者属于对应关系，且《题西林壁》的作者是“苏轼”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“床前明月光”出自“《静夜思》”，但《静夜思》的作者是李白，而非“李绅”，排除；

B 项，“锄禾日当午”出自“《悯农》”，但《悯农》的作者是李绅，而非“李白”，排除；

C 项，“青春做伴好还乡”出自“《闻官军收河南河北》”，二者属于对应关系，且《闻官军收河南河北》的作者是“杜甫”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“清明时节雨纷纷”出自“《清明》”，但《清明》的作者是杜牧，而非“白居易”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“宁波”是“浙江”的一个沿海城市，且非省会，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“柳州”是“广西”的一个城市，但不沿海，排除；

B 项，“大连”是“辽宁”的一个沿海城市，且非省会，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“南昌”是“江西”的省会，且不沿海，排除；

D 项，“韶山”是“湖南”的一个城市，但不沿海，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“荷兰”和“日本”都是沿海的国家，二者属于并列关系，且日本是一个岛国。

第二步，辨析选项。

A 项，“中国”和“印度”都是沿海的国家，但印度不是岛国，排除；

B 项，“德国”和“英国”都是沿海的国家，二者属于并列关系，且英国是一个岛国，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“美国”和“加拿大”都是沿海的国家，但加拿大不是岛国，排除；

D 项，“瑞士”和“西班牙”都是沿海的国家，但西班牙不是岛国，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】荷兰：是世界有名的沿海国家，位于欧洲西偏北部，是著名的亚欧大陆桥的欧洲始发点，在 17 世纪，荷兰是当时世界上最强大的海上霸主，曾被誉为海上马车夫。

印度：东北部同中国、尼泊尔、不丹接壤，孟加拉国夹在东北部国土之间，东部与缅甸为邻，东南部与斯里兰卡隔海相望，西北部与巴基斯坦交界。东临孟加拉湾，西濒阿拉伯海，海岸线长 5560 公里。古印度是世界四大文明古国之一。

德国：德意志联邦共和国位于欧洲中部，东邻波兰、捷克，南接奥地利、瑞士，西接荷兰、比利时、卢森堡、法国，北接丹麦，濒临北海和波罗的海，是欧洲邻国最多的国家。

英国：大不列颠及北爱尔兰联合王国通称英国，又称联合王国，本土位于欧洲大陆西北面的不列颠群岛，被北海、英吉利海峡、凯尔特海、爱尔兰海和大西洋包围。

美国：美利坚合众国，简称“美国”，是由华盛顿哥伦比亚特区、50 个州和关岛等众多海外领土组成的联邦共和立宪制国家，美国很多城市都分布在沿海地区，是典型的沿海国家。

加拿大：加拿大西抵太平洋，东迄大西洋，北至北冰洋，东北部和丹麦领地格陵兰岛相望，东部和法属圣皮埃尔和密克隆群岛相望，南方与美国本土接壤，西北方与美国阿拉斯加州为邻。

瑞士：全境以高原和山地为主，有“欧洲屋脊”之称。瑞士西邻波的尼亚湾，是沿海国家。

西班牙：地处欧洲与非洲的交界，西邻同处于伊比利亚半岛的葡萄牙，北濒比斯开湾，东北部与法国及安道尔接壤，南隔直布罗陀海峡与非洲的摩洛哥相望，领土还包括地中海中的巴利阿里群岛，大西洋的加那利群岛及非洲的休达和梅利利亚。

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“雪花”飘落在“大海”里，最终融入大海，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“绿叶”飘落在“土地”上，最终融入土地，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“星星”是“宇宙”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“白云”漂浮在“天空”中，但最终不会融入天空，排除；

D 项，“树木”是“森林”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】星星：夜晚天空中闪烁发光的天体、细而小闪烁的点儿，指的是肉眼可见的宇宙中的星体。

白云：云是指停留大气层上的水滴或瓦斯或冰晶胶体的集合体。

天空：地球周围的广大空间，是地球重要的组成部分。

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“黄豆”和“蚕豆”都是植物，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“灯具”是“饰具”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“鲫鱼”和“鲸鱼”都是动物，排除；

C 项，“猴子”和“狮子”都是动物，排除；

D 项，“木瓜”和“西瓜”都是植物，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】鲸鱼：属于脊索动物门，哺乳纲，真兽亚纲，包含了大约 98 种生活在海洋、河流中的胎生哺乳动物。

81. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①A→B；

②-C→D；

③-A 且 C→E；

④-F 或-E；

⑤F。

第三步，进行推理。

⑤④结合可知“-E”，E 不能入选，排除 B 项；根据③可得-E→A 或-C，A 或-C 中至少满足一个即可，因而 A 和-C 的真假情况包含以下三种情况：

(1) 如果 A 为真，-C 为假，则可知 A、C 均能入选，根据①可得，B 也能入选，根据②可知，D 是否能入选不确定，因而最终不能确定是否只有 4 人入选；

(2) 如果 A 为假，-C 为真，则可知 A、C 均不能入选，结合上面 E 不能入选可知，无法满足题干中要求的 4 人入选；

(3) 如果 A 为真，-C 为真，则可知 A 入选、C 不能入选，根据①②可得，B、D 均能入选，因而最终可确定 A、B、D、F 4 人入选。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

82. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，通过“15 个对音乐无明显反应的孩子，长到 9 至 12 岁时，有 6 个比较喜欢音乐”可得：无兴趣可能变得有兴趣；通过“在婴儿阶段对音乐有明显反应的孩子，依然喜欢音乐”可得：“有兴趣”很难变成“无兴趣”可以推出；

B 项，通过“成长到 9 至 12 岁时，15 个对音乐无明显反应的孩子，有 6 个比较喜欢音乐”可以推出；

C 项，通过“在婴儿阶段对音乐有明显反应的孩子，表现出很高的音乐素养”，可以推出；

D 项，题干的样本太少，只能代表婴儿和 9—12 岁的人，无法代表大多数人，不能推出。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：此作品是其早年的作品，更具收藏价值。

论据：此作品与其早年演奏的一样，严格遵守曲目的节律。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。胡某在晚年更不愿意打破节律，说明其晚年的演奏也严格遵守曲目的节律，则不能证明该作品一定是早年的，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项强调胡某演奏功力深厚，与该作品是否是其早年作品无关，排除；

C 项，无关选项。即使胡某晚年演奏时不是业内唯一在演奏中加入个人节律的演奏家，其粉丝也能通过其演奏风格判断该作品是其早年的作品，没它也行，因此该项不是前提，排除；

D 项，补充前提。若胡某在晚年演奏时，也曾以青年时代的方式演奏过作品，则不能判断该作品一定是其早年的作品，没它不行，因此该项是前提。

因此，选择 D 选项。

【拓展】若题干为寻找前提的题型，则在验证选项的时候看有没有这个选项论点是否成立，若没它论点不成立，俗称“没它不行”，则是前提；若没它还成立，俗称“没它也行”，则不是前提。

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，2014 年 4 月后，国内平均产油率没提高，即国内平均产油率不变或降低，不论是不变还是降低，只要国内平均产油率与某国的差距在缩小，就说明对方的平均产油率必定降低了，可以推出；

B 项，2014 年 4 月后，国内平均产油率没提高，即国内平均产油率可能不变，也可能降低，该项不一定正确，排除；

C 项，“与进口某国的大豆产油率平均值差距在缩小”说明国内与某国的平均产油率仍有差距，并未高于，排除；

D 项，由题干只能确定 2010 年 4 月后某国平均产油率在降低，但其在 2008 到 2010 年间可能有上升，因此不能确定 2008 年之前的平均产油率一定比 2010 年 4 月之后高，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①杀人犯→在现场。

第三步，进行推理。

A 项，在现场→杀人犯，该项肯定了①的后件，肯后推不出必然结论，排除；

B 项，-杀人犯→-在现场，该项否定了①的前件，否前推不出必然结论，排除；

C 项，-在现场→-杀人犯，该项是①的逆否等价命题，可以推出；

D 项，-在现场→杀人犯，该项否定了①的后件，否后必否前，应该推出“-杀人犯”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

86.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

依据提问方式和选项特征，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

设问中“上述信息最支持的一项论断”即要求选择能从上述信息中推出的最佳选项；

A 项，题中指出防风屏障有优点，但其副作用更多，所以从长远来看，其作用可能是适得其反的；

B 项，题干对防风屏障的建立提出了质疑，而该项强调建立更多防风屏障，与题意相悖，排除；

C 项，题干并未提及红枫林管理的“首要目标”是什么，排除；

D 项，“挡住了狂风的侵袭”不等于“永远不被风暴破坏”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

87. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“评价……最有用”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：此项工程增加了事故发生的几率。

论据：此项工程完工后，每周交通事故增加了。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。交警员平均值勤时间与该工程是否增加了事故率无关，排除；

B 项，加强项。车流量的改变情况与事故率有直接关联，若车流量不变或减少，则事故量增加能说明事故率增加，若车流量增加，则事故量增加也不能说明事故率一定增加，所以该项对评价第二份报告最有用；

C 项，无关选项。邻近城镇的改善措施与该工程是否增加了事故率无关，排除；

D 项，无关选项。是否方便行人通行与是否增加了事故率无关，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

88. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

翻译题干：(1) 有的同学没去过庐山；

(2) 王和李去过庐山；

(3) 张去过庐山且三清山 \rightarrow 有的同学去过庐山（等价于-张去过庐山或-张去过三清山或有的同学去过庐山）；

(4) 有的同学去过庐山。

(1) “有的没去过”和(4) “有的去过”为反对关系。

第三步，看其余。

解法一：

假设(2)真，则(4)和(3)也真，与题意“有两个为真”矛盾，则(2)必假；

由(2)假可知，或者王或者李没去过庐山，即(1)“有同学没去过庐山”为真；

在剩下的(3)和(4)中，假设(4)真，则(3)也真，此时(1)、(3)(4)都真，与题意不符，因此(4)必假；

(4)假意味着(4)的矛盾命题为真，即“所有同学都没去过庐山”。

因此，选择D选项。

解法二：

(3)的矛盾命题是：张去过庐山且去过三清山且所有同学都没去过庐山，“张去过庐山”和“所有同学都没去过庐山”不可能同时成立，所以(3)的矛盾命题必假，则(3)必真；(1)和(4)两个“有的”，必有一真，且题干只有两句真话，所以(2)一定为假，则王或李有人没去过庐山，由此可推出(1)为真，(1)真则(4)假，(4)假意味着所有人都没去过庐山。

因此，选择D选项。

【拓展】本题涉及以下知识点：

1.“所有A是B”与“有的A不是B”、“所有A不是B”与“有的A是B”是矛盾命题；

2.“ $A\rightarrow B$ ”的矛盾命题是“A且-B”；

3.“有的A是B”与“有的A不是B”是反对关系，必有一真，可以同真。

89. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“不……不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①入内→开微博。

第三步，进行推理。

小芳是个“微博控”，说明她开了微博，肯定了①的后件，肯后可以推出可能性结论，只有 A 项是可能性结论。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

90.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据选项关联词“有些”、“有的”，确定为集合推理。

第二步，辨析选项。

A 项，该项从“有些人”推出“王芳”，但“有的人”推不出“某个人”，所以，不能必然推出王芳喜欢吃鱼片，排除；

B 项，该项的推理结构：抽烟导致肺癌，不抽烟不得肺癌；导致肺癌的原因可能有多个，不抽烟未必不得肺癌，排除；

C 项，由“中国是发展中国家，中国是社会主义国家”可知，中国作为社会主义国家也是发展中国家，从“某个国家”能推出“有的国家”，所以“有的社会主义国家同时也是发展中国家”，可以推出；

D 项，“艺术”可理解为“有的社会现象”，所以“艺术没有阶级性”即“有的社会现象没有阶级性”，“有的社会现象”不能推出“所有社会现象”，因此，该项的结论“社会现象都没有阶级性”不必然成立，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

广东

【【2017-广东-判断】】

31. 【答案】A

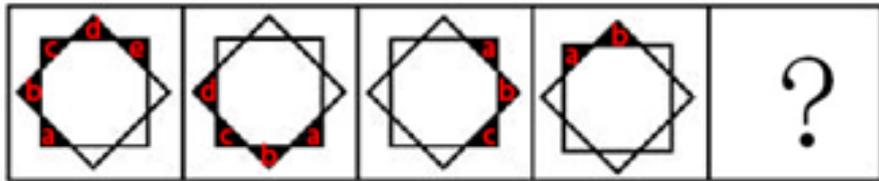
【解题思路】

第一步，观察特征。

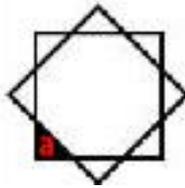
图形中三角形的个数递减，位置发生变化，考虑数量和位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形黑色三角形从图 1 开始依次逆时针平移两格，并且每次去掉最后一个黑色三角形，如下图所示：



依此规律，问号处应该为：



因此，选择 A 选项。

【拓展】图形考查注重规律结合，例如本题是平移和数量结合。此外，常见的结合考查还有：数量+曲直性、对称性+笔画数、动态位置+样式类（旋转+去异求同、旋转+去同求异）等。

32. 【答案】B

【解题思路】

第一步：观察特征。

组成元素相同，局部位置不同，优先考虑动态位置。

第二步：一条式，从左到右找规律。

图形为时钟图案，时针、分针和秒针均发生位置变化，以时针刻度为一格，变化规律为：时针依次顺时针旋转 1、2、3 格，问号处应该顺时针旋转 4 格，即时钟的 4 点钟方向；分针依次顺时针旋转 2、3、4 格，问号处应该顺时针旋转 5 格，即时钟的 9 点钟方向；秒针依次顺时针旋转 3、4、5 格，问号处应该顺时针旋转 6 格，即时钟的 3 点钟方向。

因此，选择 B 选项。

【拓展】时钟图形，考查的形式有：1.指针旋转；2.指针组成的角度；3.指针显示的时间等。

33. 【答案】C

【解题思路】

第一步：观察特征。

图形均为汉字，优先考虑书写笔画数。

第二步：一条式，从左到右找规律。

汉字的笔画数无规律，进一步考虑汉字特殊笔画，每个汉字都有“丿”这个笔画，并且“丿”的数量分别为1、2、3、?、5，呈等差数量，问号处汉字应有4个“丿”。

因此，选择C选项。

【拓展】汉字常见的考查形式：(1) 汉字的笔画，(2) 汉字的结构，(3) 汉字的封闭空间等。

34. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似，外部轮廓相同，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段运用规律。

第一段中，相同位置相加后，其规律为：“白+黑=白、白+白=黑、黑+白=白”，第二段运用此规律，可得A项。

因此，选择A选项。

【拓展】图形外部轮廓完全相同，内部颜色有黑有白，除考查定义相加的规律外，还可能考查黑色部分平移变化的规律。

35. **【答案】** D

【解题思路】

第一步：观察特征。

组成元素相似（均由三种颜色的圆组成），考虑相对位置关系。

第二步：一条式，从左到右找规律。

题干图中的黑色圆均与阴影圆和白色圆相连，且将阴影圆和白色圆分割开来，只有D项符合该规律。排除B项。

因此，选择D选项。

【拓展】黑白点类图形除考查外切、外离等结构关系外，还可考查连接方式、功能元素等。

36. **【答案】** C

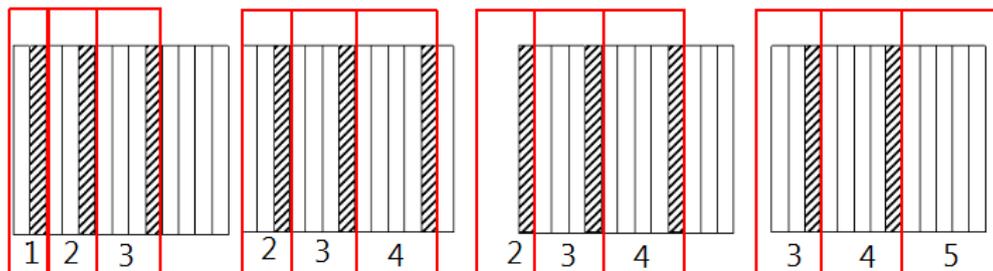
【解题思路】

第一步：观察特征。

图形组成元素相同，局部位置不同，优先考虑动态位置。

第二步：一条式，从左到右找规律。

如下图一、二所示，将题干图形以阴影格为界进行分组，按照白格的数目进行标号。图一，由 1、2、3 号和 4 个白格子组成；图二，1 号消失，4 号出现。所有格子向左移动两格，到最左侧消失，在右侧出现新的格子，阴影间白格的个数依次为 1、2、3、4，所以再出现的 5 号应有 5 个白格和一个阴影。后面的图形也满足依次向左移动两格的规律。



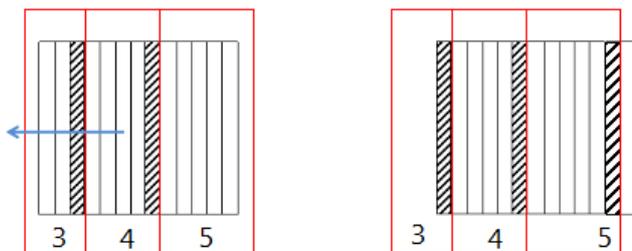
图一

图二

图三

图四

按照规律，由图四到问号处的变化如下图所示：



因此，选择 C 选项。

【拓展】常见的黑白格平移方式有：1.循环；2.反弹；3.顺(逆)时针。近年考查方式越来越灵活，如本题的阴影到达边界后消失再依规律递补。

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左向右找规律。

题干图形大多被横线分割成一黑一白两部分，没有上下均为白色的图形，且被分割图案轮廓关于横轴对称，依此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题图形的对称性，忽略内部颜色填充，这种规律较为少见，轴对称一般会考查对称轴方向、对称轴数量等。

38.【答案】C

【解题思路】

第一步：观察特征。

图形均为一条折线串连起若干黑点和白点，优先考虑黑点和白点的个数。

第二步：一条式，从左到右找规律。

题干图形中，黑点的个数分别为：9、8、11、？，呈乱序规律，问号处应为10个黑点，白点的个数分别为：7、8、5、？，呈乱序规律，问号处应该为6个白点，只有C项符合。

因此，选择C选项。

【拓展】乱序包括连续自然数、连续的奇数或偶数。注意：所求数字介于数列最大值和最小值之间时，才能使用乱序规律，如题干黑点个数9、8、11、？，按顺序重排后为8、9、？、11，问号处一定为10；反之若已知的数列为9、8、10、？，此时问号处无法判定填入的到底是11还是7，就不能使用该规律。

39.【答案】A

【解题思路】

第一步：观察特征。

图形均由外部轮廓和内部线条组成，优先考虑线条数量。

第二步：根据规律进行分类。

线条数量无法分类，进一步观察图形共性特征，①④⑥三幅图内部只有曲线，②③⑤三幅图内部即有直线又曲线。

因此，选择A选项。

【拓展】当题干图形由外部框架和内部线条构成时，还可考查内部线条数、内部线条的交点数、内部线条与外框架的交点数等规律。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步：观察特征。

图形均由16宫格和若干黑格子组成。黑格子数量无明显规律，考虑静态位置关系。

第二步：根据规律进行分类。

①②⑤中黑格子都为点连接，③④⑥中的黑格子都为线连接。

因此，选择B选项。

【拓展】分组分类中出现黑白格时，还可考查黑块（白块）数量、对称性、功能信息等规律。

41.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“U盘”和“光盘”都是数据存储器，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“楼梯”和“电梯”都是楼层间主要的交通工具，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“插头”和“插座”需要配套使用，二者属于配套对应关系，排除；

C 项，“毛笔”是画“国画”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

D 项，“杯盖”是“水杯”的一部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

42. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“春暖”是导致“花开”的原因，二者属于对应关系中的因果关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“和风”和“细雨”都是天气状态，二者属于并列关系，排除；

B 项，“雨后”不是导致“天晴”的原因，排除；

C 项，“天寒”是导致“地冻”的原因，二者属于对应关系中的因果关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“云开”和“雾散”都是天气状态，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：本题可以利用构词法解题。春是名词，暖是形容词，二者属于主谓关系；花是名词，开是动词，二者属于主谓关系。只有 C 选项符合，其中天是名词，寒是形容词，二者属于主谓关系；天是名词，冻是动词，二者属于主谓关系，前后逻辑关系一致。

43. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“投票”和“抽签”都是决定结果的方式，二者属于并列关系

第二步，辨析选项。

A 项，“联系”和“沟通”属于近义关系，排除；

B 项，“管理”在一定程度上是为了“服务”，二者属于对应关系，排除；

C 项，“劝说”和“争辩”都是说服别人的方式，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“推荐”和“号召”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“座谈”是常见的“调研”方式，二者属于方式对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“创新”是常见的“转型”方式，二者属于方式对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“专营”和“垄断”无明显逻辑关系，排除；

C 项，先经过“试验”才能有所“发明”，二者属于时间对应关系，排除

D 项，利用造句子，“通畅的秩序”，“秩序”和“通畅”属于偏正关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】垄断：原指在市集的高地上操纵交易，后来泛指把持和独占。

专营：一般指专门经营某一类或者某一种品牌商品。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

利用造句子，“自由言论”，“言论”和“自由”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“保护版权”，“保护”与“版权”属于动宾关系，排除；

B 项，“调控危机”，“调控”与“危机”属于动宾关系，排除；

C 项，“安全生产”，“生产”与“安全”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“创新设计”，“创新”与“设计”属于动宾关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“水”与“火”是五行“金木水火土”中的两行，二者属于反对关系，在语义关系上不属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“美”与“丑”属于反对关系，但二者在语义关系上属于反义关系，排除；

B 项，“有”与“无”非此即彼，二者属于矛盾关系，排除；

C 项，“左”与“右”属于反对关系，但二者在语义关系上属于反义关系，排除；

D 项，“红”与“绿”属于反对关系，在语义关系上不属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】五行：指五种构成物质的基本元素，包括金木水火土。中国古代哲学家用五行理论来说明世界万物的形成及其相互关系。

47.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“过滤”是获取“净水”的方式，二者属于方式对应关系，且“过滤”是通过减少杂质来获取“净水”，存在量上的递减。

第二步，辨析选项。

A 项，“竞赛”是获取“名次”的方式，二者属于方式对应关系，但不存在量上的递减，排除；

B 项，利用造句子，“装修房屋”，“装修”和“房屋”属于动宾关系，不存在方式对应，排除；

C 项，“节食”是实现“苗条”的方式，二者属于方式对应关系，且“节食”是通过减少食量来实现“苗条”，存在量上的递减，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，利用造句子，“绿化环境”，“绿化”和“环境”属于动宾关系，不存在方式对应，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“雾霾”是“污染”的一种，二者属于种属关系。利用造句子，“治理污染”，“治理”和“污染”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“风扇”是“电器”的一种，二者属于种属关系。利用造句子，“使用电器”，“使用”和“电器”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“粳米”是“粮食”的一种，二者属于种属关系，“调查”与“粮食”之间无明显逻辑关系，排除；

C 项，“报纸”是传播“信息”的载体，二者属于对应关系，排除；

D 项，有的“报告”是“文件”，有的“文件”是“报告”，二者属于交叉关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

49. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“好感”、“喜欢”和“热爱”都指对人或对事的喜爱，三者属于近义关系，并且从左至右存在喜爱程度的逐渐加深。

第二步，辨析选项。

A 项，“伤心”、“悲伤”和“悲哀”都指哀痛忧伤的情绪，三者属于近义关系，但并不存在程度加深的情况，排除；

B 项，“不安”、“紧张”和“焦躁”都指忐忑、不舒服的情绪，三者属于近义关系，并且从左至右存在程度加深的情况，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“不悦”指不高兴，而“反感”和“厌恶”都指讨厌、憎恶以及不满的情绪，三者不属于近义关系，排除；

D 项，“高兴”、“愉快”和“喜悦”都指快乐、兴奋的状态，三者属于近义关系，但并不存在程度加深的情况，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

50. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“自行车”是“出行”方式的一种，二者属于种属关系，多骑“自行车”有利于达到“环保”的目的，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“蔬菜”是“食品”的一种，二者属于种属关系，多吃“蔬菜”有利于达到“健康”的目的，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“灯泡”是“台灯”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“手表”是显示“时间”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

D 项，“货车”是“运输”工具，二者属于工具对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

51. 【答案】A

【解题思路】

- ①上半年，甲、乙、丙、丁 4 为员工均获得 3 次阅读优秀奖
- ②甲和乙有 2 个月同时获奖
- ③乙和丙有 2 个月同时获奖
- ④甲和丁获奖的月份完全不同

根据题意可知，四人获奖不涉及先后顺序，只要符合上述已知信息即可。根据题干信息，甲、乙、丙、丁获奖信息可做如下假设：

甲的获奖月是一、二、三月，根据④，丁的获奖月是四、五、六月。由②可知，乙在前三月中两次获奖（此处符合条件的情况有多种，只需列举一种情况，选项只要不符合这种情况即可排除），此处假设乙在一月、二月、四月获奖；

由③可知，丙两次与乙同时获奖，假设丙在前三个月获奖两次，后三个月获奖一次，如下图所示：

一	二	三	四	五	六
甲	甲	甲			
乙	乙		乙		
丙		丙	丙		
			丁	丁	丁

假设丙在前三个月获奖 1 次，后三个月获奖两次，如下图所示：

一	二	三	四	五	六
甲	甲	甲			
乙	乙		乙		
丙			丙	丙	
			丁	丁	丁

选项描述只要符合此种假设即可，各项正误情况如下：

- A 项，只有 3 个人同时获奖的月份确实只有一、四 2 个月，符合要求；
 - B 项，只有 2 人同时获奖的月份只有二、三或者二、五，2 个，不符，排除；
 - C 项，只有 1 人获奖的月份有五、六或三、六，2 个，不符，排除；
 - D 项，只有 2 人同时获奖的月份与只有 1 人获奖的月份相等，都是 2 个，不符，排除。
- 因此，选择 A 选项。

【拓展】无

52. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，明确题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第一步，找论点和论据

论点：我国大学毕业生实际上不存在就业难的问题。

论据：据统计，近年我国劳动力市场的需求大于供给。

第二步，辨析选项

A 项，不明确选项。经济下行期，不少企业裁员，无法推出是否会聘用大学毕业生来控制用工成本，排除；

B 项，增加反向论据。最紧缺的岗位适合高级技工，推出不适合大学毕业生，所以大学毕业生确实存在就业难的问题，具有削弱作用；

C 项，不确定选项。大学毕业生愿意从事的岗位竞争激烈，他们可以选择其他不愿意从事或竞争不激烈的岗位，不能确定大学生就业是否难，选项不确定，排除；

D 项，无关选项。高级技工与大学生的收入比较与大学生就业难无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

53.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) 甲或乙；

(2) -甲；

(3) 甲；

(4) 乙。

依题可知，(2) 和 (3) 矛盾，必有一真，必有一假

第二步：看其余，

又知四句论断中两真两假，所以 (1) 和 (4) 必有一真、一假。

方法一：假设法。当 (4) 为真时，(1) 也一定为真，与题干矛盾，故 (4) 一定为假，(1) 为真，那么可以推出没有邀请乙，邀请甲。

方法二：包容关系。根据信息可知 (1) 和 (4) 之间存在包容关系： $(4) \rightarrow (1)$ ，根据包容关系“一真前假”的特性，可知 (4) 肯定为假，即没有邀请乙，(1) 肯定为真，结合没有邀请乙，可知肯定邀请了甲。

因此，选择 A 选项。

【拓展】包容关系：是指一个概念包含了另一个概念的关系。常考的包容关系有两种：

(1) 所有 \rightarrow 某个 \rightarrow 有的 (2) A 且 $B \rightarrow A/B \rightarrow A$ 或 B 。当题干出现任意种包容关系，并已知只有一句是真话时，则前件一定为假的，即“一真前假”。因为如果前件为真，根据逆否命题推理“肯前必肯后”的规则，后件也为真，这与题干一句真话的条件矛盾；当只有一句是假话

时，则后件一定为真，即“一假后真”。因为如果后件为假，根据逆否命题推理“否后必否前”的规则，前件也必然为假，这与题干一句假话的条件矛盾。

例如：题干信息为（1）所有人是党员；（2）有的人是党员；可知“所有人是党员→有的人是党员”的包容关系。若只有一句话为真，根据包容关系“一真前假”的特性，可以推出“所有人是党员”一定为假；若只有一句话为假，根据包容关系“一假后真”的特性，可以推出“有的人是党员”一定为真。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，明确题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据

论点：本国体育部门计划在滑雪运动员的训练比赛中推广使用神经刺激技术。

论据：某科研机构在实验中发现，相比未接受刺激的选手，接受刺激选手的跳跃能力和协调能力分别提高了 10% 和 15%。

第三步，辨析选项

A 项，不明确选项。未接受刺激的运动员通过正常训练也能提高跳跃能力和协调性不能否定此技术运用于运动员身上的效果，其是否具有质疑作用不确定，排除；

B 项，无关选项。增加经费支出与该项技术是否对运动员有效无关，排除；

C 项，不明确选项。滑雪成绩长期处于世界领先地位不能否定该项技术的作用，也不能确定体育部门是否会推广使用这一技术，其是否具有质疑作用不确定，排除；

D 项，增加反向论据。专注力是能力发挥的前提，而该项技术降低了专注力，说明它不利于运动员发挥，证明其推广不具有可行性，具有质疑作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

55.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“与……逻辑最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干逻辑为 a（这种茶叶）是 b（产自云山），c（云山茶）是 b（产自云山），所以 a（这种茶叶）是 c（云山茶），是由一个个体概念得到一个集合概念的推理过程。

第三步，辨析选项。

A 项，a（三班的学生）是 b（勤奋好学），c（小李）是 a（三班学生），所以 c（小李）

是 b (勤奋好学), 与题干逻辑不同, 排除;

B 项, a (飞驰牌汽车) 是 b (产自某国), c (那辆汽车) 不是 a (飞驰牌汽车), 所以 c (那辆汽车) 不是 b (产自某国), 与题干逻辑不同, 排除;

C 项: a (司机) 是 b (有驾照的), c (小郑) 是 b (有驾照的), 所以 c (小郑) 是 a (司机); 此处结论“c 是 a”形式与题干结论“a 是 c”形式不同, 但符合题干个体概念 c (小郑) 是集合概念 a (司机) 的结论, 与题干逻辑最为相似;

D 项: a (好医生) 是 b (具备精湛的医术的) 和 d (高尚的医德的), c (小陈) 是 b (具备精湛的医术的) 和 d (高尚的医德的), 所以 c (小陈) 是 a (好医生), 该选项虽然也是个体概念 c (小陈) 是集合概念 a (好医生) 的结论, 但是该选项涉及了四个对象, 与题干逻辑不同, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】平行结构题型, 通常正确选项的推理形式与题干的推理形式完全一致, 但是当选项当中没有完全一致的形式时, 可以比较选项, 选择一个形式最为相似的选项。

56. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据题干关联词“如果……”, 确定为翻译推理。

第二步, 翻译题干。

①小张做经理→开拓新业务;

②小李做经理→精简人员。

第三步, 进行推理。

A 项, 若该选项成立, 依据“肯后推可能”推理规则, 可以推出小李可能做经理且小张可能做经理, 与题干只有一个人做经理矛盾, 排除;

B 项, 该项可翻译为: 开拓新业务→小张当经理, 由①肯后推可能, 无法推出, 排除;

C 项, 该项可翻译为: 精简人员→小李当经理, 由②肯后推可能, 无法推出, 排除;

D 项, 依据“否后必否前”推理规则可知: -开拓新业务→-小张做经理, -小张做经理→小李做经理, 那么可以推出: 小李做经理→精简人员。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

57. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式“最能解释以上现象”, 确定为原因解释。

第二步，分析题干。

按揭贷款的利率下调与销售量并未出现明显增长间的矛盾

第三步，辨析选项。

A 项，“一直”说明人口流失始终存在，不能解释现在房屋销售量下降的现象，排除；

B 项，本地房价未降，只能说明在外部条件趋于稳定的情况下，利率下调本该会导致商品房销量增长，但是并不能解释销量未明显增长，排除；

C 项，开发商取消优惠政策可能会影响到商品房的销售量，可以解释该矛盾，但是方向不明确，可能会使商品房的销售量下降，也可能使商品房的销售量增加；

D 项，经济环境不好收入下降，虽然按揭贷款的利率下调但是由于收入的下降还是有很多人买不起商品房，从而使销售量未出现明显增长，与 C 项相比能更好地解释该矛盾。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：患季节性皮肤病的人数大幅上升与城市水污染、空气质量恶化没有关系，主要是因为人们缺乏锻炼，身体素质下降造成的。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，支持项。该项认为某一年龄段儿童的身体素质普遍下降导致了患季节性皮肤病的人数大幅上升，具有一定的加强作用；

B 项，无关选项。皮肤病如何患病与何时好转没有关系，排除；

C 项，无关选项。城市水污染和空气质量问题严重，并未说明是否是导致皮肤病的原因，与患皮肤病无必然联系，排除；

D 项，增加反向论据。首先，游泳运动员常与水接触，患皮肤病人数增多，说明水污染与皮肤病患病有关；其次，运动员锻炼多，身体素质好，否定皮肤病是由缺乏锻炼造成的，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

59.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“和……逻辑类似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

看一件事情时，主要看 a，而不是 b。举例说明：即使有 b，也不一定好。

第三步，辨析选项。

A 项，婚姻生活是否幸福主要看 a（和谐程度），而不是 b（家庭收入）。举例说明：有些有 b（收入高）的夫妻，婚姻生活反而不幸福，与题干推理形式相同，符合；

B 项，评价一部电影不能只看 b（票房），举例说明：电影有 b（高票房），观众的口碑也不一定好，但并未说明观众口碑是评价电影的主要因素，因此，缺少主要看的要素 a，与题干推理形式不同，排除；

C 项，选拔新足球队员时，除了看 a（技术水平），更看重 b（训练状态和发展潜力），即要关注两个要素，侧重于 b，与题干推理形式不同，排除；

D 项，歌手要成功，既要有 a（天赋），又要有 b（优秀的市场推广）。举例说明：失败的歌手，要么没有 a（天赋），要么没有 b（优秀的市场推广），强调两个要素同样重要，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】此处若从内容角度分析：“主要看未来，而不是看当下”，部分同学容易误选 C，但要注意此题为形式推理，应侧重分析题干的推理形式，找推理形式一致的选项。

60. 【答案】D

【解题思路】

第一步：确定题型。

根据提问方式中的“不能有效反驳”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据

论点：没有必要接种流感疫苗。

论据：接种流感疫苗可能导致接种人群出现低烧等副作用。

第三步，辨析选项

A 项，增加反向论据。该项指出接种流感疫苗可减少并发症风险，说明接种疫苗是是有必要的，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项指出接种季节性流感疫苗可以降低易感人群感染流感病毒的概率，证明接种疫苗是有必要的，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。该项指出接种流感疫苗只有极少数人会出现全身反应，且一两天就可以缓解，比流感症状轻得多，说明接种疫苗利大于弊，是有必要的，具有削弱作用；

D 项，无关选项。从疾病中恢复过来后的获得免疫力，与接种疫苗是否有效果无关；

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

61. 【答案】 C

【解题思路】

当断开的开关 g 与灯泡 c 的位置互换时， f 被断路，故读数为 0， c 与 d 串联电阻增大，故干路电流变小，即 e 的读数变小；根据第一种情况推理可知 d 的电阻大于 c ，因此串联到电路是电阻大的功率更大，D 对。总电流变小故 c 比原来暗，因此，选择 C 选项。

【拓展】无

62. 【答案】 D

【解题思路】

光线减弱时，光合作用减弱但呼吸作用与有没有光无关而主要和温度有关，呼吸可能减弱也可能增强，故 D 不正确。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

63. 【答案】 C

【解题思路】

在吹入气流速率不变的情况下，活塞下拉，哨子的共鸣腔增大，哨子中空气的振动频率降低，音调降低；哨子中空气的振幅变大，声音逐渐变大。

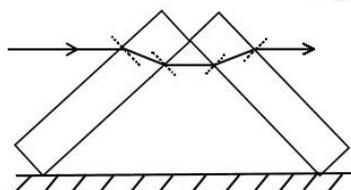
因此，选择 C 选项。

【拓展】声音三要素为：音调、响度和音色。音调和声源振动的频率即振动速度有关，频率越高音调越大；响度与声源振动的振幅有关，振幅越大响度越大；音色与声源的材料有关。

64. 【答案】 C

【解题思路】

由于题干是两块完全相同的玻璃砖相互垂直放置，所以入射光经过四次折射后，最终出射光会与最初入射光在一条直线上，如下光路图所示：



因此，选择 C 选项。

【拓展】光的折射原理：光从密度小的介质斜射入密度大的介质时，折射角小于入射角；光从密度大的介质斜射入密度小的介质时，折射角大于入射角。

65. 【答案】B

【解题思路】

根据儿子受伤，爸爸献血，说明存在两种可能性，儿子血型为 AB 型万能受血者或爸爸为 O 型血万能输血者。同时由遗传学规律来看无论如何妈妈血型不可能为 O 型，故妈妈的血不能献给家里所有人。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

66. 【答案】C

【解题思路】

声控和光控开关、灯泡以及电源需组成串联电路才能完成以上要求，只有选项 C，A、B、D 均为并联。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

67. 【答案】C

【解题思路】

绿化带建在市区才可以起到净化空气保证空气质量，建在郊区或郊区建化工厂由于热力环绕污染会进入市区，因此，选择 C 选项。

【拓展】城市地表多由水泥，沥青等覆盖，易吸热。地面变热，造成空气向上运动，地表形成低压中心，高空形成高压；农郊地区地表多由植被覆盖，吸热慢。地面不易变热，造成空气下沉，在地面形成高压中心，在高空形成低压。在地面同一水平面上，空气由高压流向低压，即风从城郊吹向城市；在高空，空气也是从高压流向低压。这种由于城乡地表覆盖物不同而形成的热力环流就叫做城郊热力环流。

68. 【答案】A

【解题思路】

当施加拉力 F 后 M 与 N 状态未变，以 N 为研究对象做受力分析，其受重力与拉力均为变，因此，选择 A 选项。

【拓展】M 受到的摩擦力可能沿斜面向上也可能沿斜面向下亦可能不受摩擦力，M 受到合外力还是为 0 不变，M 受到的力 4 个或 5 个，有摩擦力为 5 个，没有摩擦力为 4 个。

69. 【答案】C

【解题思路】

图像可知在 a 到 b 的时间段内，位移与时间成正比，故汽车做的是匀速运动，排除 A 项；在 b 到 c 的时间段内，位移没变，故此时间段内汽车未动，排除 B 项；c 到 d，汽车保持匀速运动，

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

70.【答案】B

【解题思路】根据自由落体运动速度公式 $v=gt$ ，速度与时间是正比关系， g 为定值，故图像为直线，且速度逐渐增大。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2016-广东-判断】】

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律

题干图形部分数依次为：4、3、2、3、？，问号处应为部分数为 4 的图形，使之呈对称规律，选项中只有 B 项为 4 部分。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：题干图形的元素种类依次为多种、一种、多种、一种、（？），呈周期规律，问号处应选择有多种元素的图形。因而选 B。

37.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相同，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形右上角曲线，从图 1 开始依次顺时针旋转 90° ，右下角曲线从图 2 开始依次逆时针旋转 90° ，左下角曲线从图 3 开始依次顺时针旋转 90° ，依此规律，左上角曲线应该从图 4 开始逆时针旋转 90° ，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

38.【答案】A

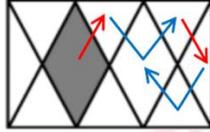
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形外框相同，阴影位置变化特征明显，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

阴影部分平移的步数分别是 1、2、1、？，呈周期性规律，依此规律，接下来应平移两步得到问号处图形。具体平移路径如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】无

39. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均由内外两部分构成，其中图 1 和图 2 的内部相同，图 2 和图 3 外部相同，依此规律，问号处应与图 3 内部相同、与图 5 外部相同，只有 D 符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图 1 外部每条边上有一根火柴旋转 180° 后得到图 2；图 2 内部每条边有一根火柴旋转 180° 后得到图 3；图 3 外部每条边有一根火柴旋转 180° 后得到问号处图形，D 项符合。

因而选 D。

40. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图 1 和图 2 中有 6 个黑色格子位置相同，图 2 和图 3 有 5 个黑色格子位置相同的，C 项与图 3 有 4 个位置相同的黑色格子，与前边 6 和 5 构成了等差数列。

因此，选择 C 选项。

【拓展】因为等差数列有延续性，而对称规律没有，因此，等差数列规律强于对称数列的规律，优选 C。

41. 【答案】C

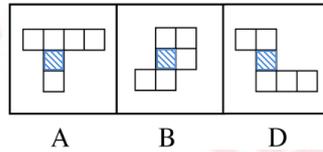
【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均可折成正六面体。

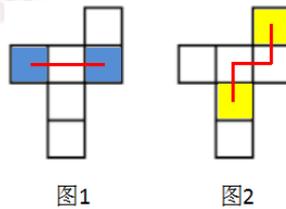
第二步，验证选项。

六面体展开图能找到 3 组两两相对的面，如下图所示 A、B、D 项均有一个面找不到相对面。



因此，选择 C 选项。

【拓展】正六面体展开图中，相对面有两种类型：（1）一字相间排列，中间只能隔一个面（如图 1）；（2）Z 字两端排列，中间只能隔一行或一列面（如图 2）



42. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左向右找规律。

◆、▲、◇、● 依次顺时针旋转 90° ， 180° ， 270° ， 360° 。B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当考查旋转时，注意以下两点：1. 旋转的方向：顺时针或逆时针；2. 旋转的角度：一般考查较为明显的度数，如 45° 、 60° 、 90° 、 120° 、 135° 等。

43. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑格数量特征明显，优先考虑数量

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

每个图均有上下两行分开考虑，第一段上下两行黑格个数差为 1，B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：第一段黑格数目分别为 3，5，5，均为奇数；第二段前两个 3，3，只有 B 项黑格数目为奇数。因而选 B。

44. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段，图 1 到图 2 是上、下两部分分别向下、上翻转；图 2 到图 3 为左、右两侧分别项右、左翻转，D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】动态位置一般考查：1.平移；2.旋转；3.翻转；4.平移+旋转；5.旋转+翻转；6.平移+翻转等。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑、白点数量变化明显，考虑数量类规律。

第二步，根据已知图形找规律

黑点的个数依次分别为 1，2，？，？，5，填入 3、4 呈等差数列的规律，B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】B 项代入题干，空白圈的个数依次为 5、4、3、2、1，呈等差数列。

46.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“蔚蓝”的“天空”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“融洽”的“气氛”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“耕种土地”，二者属于动宾关系，排除；

C 项，“茶叶”的功能是“保健”，但保健不能修饰茶叶，二者不属于偏正关系，排除；

D 项，“河流”可用于“灌溉”，但灌溉不能修饰河流，二者不属于偏正关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

47.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“蜡烛”和“电灯”的功能都是照明，且“蜡烛”先于“电灯”出现。

第二步，辨析选项。

A 项，“椅子”用来坐着，“写字台”用来伏案写作，二者功能不同，排除；

B 项，“茶杯”用来盛茶水，“饮水机”将水进行升温或降温并方便人们饮用，二者功能不同，排除；

C 项，“拖把”和“吸尘器”的功能都是除尘，且“拖把”先于“吸尘器”出现，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“电视”用来播放电视节目，“计算机”主要用来处理数据，二者功能不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

通过“扶贫”达到“富裕”的目的，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，通过“抽湿”达到“干燥”的目的，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，通过“教育”避免“愚昧”，与题干对应方式不同，排除；

C 项，“落后”与“推进”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“保卫”与“健康”并非目的对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“沙漠”一定是“干旱”的，“干旱”是“沙漠”的必然属性。

第二步，辨析选项。

A 项，“树干”不一定是“笔直”的，排除；

B 项，“水泥”不一定是“坚硬”的，排除；

C 项，“南极”一定是“寒冷”的，“寒冷”是“南极”的必然属性，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“赤道”地区分为旱季和雨季，“赤道”不一定是“多雨”的，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】水泥本身并不是坚硬的，当水泥与适量的水调和时，开始形成的是一种可塑性的浆体，具有可加工性。随着时间的推移，浆体逐渐失去了可塑性，变成不能流动的紧密的

状态，此后浆体的强度逐渐增加，直到最后能变成具有相当强度的石状固体。

50.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“菜刀”可用于切割“食物”，二者属于工具与作用对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“子弹”和“枪支”属于配套使用的对应关系，排除；

B项，“毛巾”可用于擦拭“身体”，二者属于工具与作用对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“铅笔”的作用对象应该是纸，并非“书籍”，排除；

D项，“窗帘”的功能主要是遮挡阳光，与“窗户”构不成工具与主要作用对象的对应关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“玉石”经过“雕琢”制成“玉器”，且雕琢只是物理变化的过程。

第二步，辨析选项。

A项，“蚕丝”经过“织造”制成“丝绸”，且织造只是物理变化过程，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“粮食”经过“酿造”制成“美酒”，但酿造是化学变化过程，排除；

C项，“生铁”经过“冶炼”制成“钢材”，但冶炼涉及化学变化过程，排除；

D项，“蚊香”经过“点燃”后可生成“烟雾”，但“点燃”涉及化学变化过程，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“站台”、“码头”和“停机坪”分别是火车、轮船和飞机的停靠场所，功能一致，三者属于反对关系。

第二步，辨析选项。

A项，“现金”、“支票”、“银行卡”都有支付功能，功能一致，三者属于反对关系，

与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“硬件”和“软件”属于矛盾关系，排除；

C 项，“外套”和“羽绒服”属于交叉关系，排除；

D 项，“演员”、“群众”和“主持人”之间不存在明显的逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干语词关系。

“沙龙”是由“志趣相投”的人成立的平台，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“论坛”是人们发表想法的平台，但并非由“千言万语”的人成立的，描述不当，排除；

B 项，“擂台”是由“针锋相对”的人搭建的平台，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“网站”是可以起到“集思广益”作用，但不是“集思广益”的人成立的平台，排除；

D 项，“枢纽”具有“承上启下”的功能，与题干对应方式不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】千言万语：形容因长久没有见面，说的话很多。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

题干“陈词滥调”指没有新意，陈腐、空泛的论调，“老生常谈”比喻人们听惯了的没有新意的话，二者属于近义词，且陈词滥调为贬义词，老生常谈为中性词。

第二步，辨析选项。

A 项，“按部就班”指按照一定的条理、步骤做事，“循序渐进”指按照次序或步骤逐步深入或提高，二者属于近义关系，但按部就班是中性词，排除；

B 项，“博闻强识”指知识丰富，记忆力强，“见多识广”指见得多了，知道的广，二者属于近义关系，但是二者都是褒义词，排除；

C 项，“见义勇为”与“助人为乐”不属于近义关系，排除；

D 项，“八面玲珑”形容为人处事圆滑，待人接物各方面都能巧妙应对，“面面俱到”指各方面都能照顾地很周到，二者属于近义关系，且“八面玲珑”是贬义词，“面面俱到”是中性词，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】陈词滥调：形容语言陈腐，常含有贬义。

见多识广：形容阅历深，经验多。

八面玲珑：常用于讨好各种人，含贬义。

55.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“吹毛求疵”是成语，比喻故意挑剔别人的缺点，寻找差错，“鸡蛋里面挑骨头”是俗语，比喻故意挑毛病，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“赶鸭子上架”是俗语，“牛不喝水强按头”是成语，二者属于近义关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，“敬酒不吃吃罚酒”是俗语，“不识抬举”是成语，二者属于近义关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C 项，“舍本逐末”是成语，比喻做事不注意根本，而只抓细微末节，“捡了芝麻丢了西瓜”是俗语，比喻做事因小失大，得不偿失。二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“福无双至”是成语，“屋漏偏逢连夜雨”是俗语，但二者不属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】吹毛求疵：也可以指摘细小的毛病。

赶鸭子上架：比喻强迫去做能力达不到的事情。

牛不喝水强按头：比喻用强迫手段使就范。

敬酒不吃吃罚酒：比喻不识抬举、不知好歹。

福无双至：指幸运的事不会接连到来。

屋漏偏逢连夜雨：我们常说的祸不单行。引申为本来已经够倒霉的了，但恰巧还有火上浇油的更大的打击。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：引进一种生长快、肉质好的良种牛，在本县推广养殖，以提高农民养牛的经济收

益。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，否定前提。指出良种牛不适当当地气候，说明此计划不符合当地客观条件，质疑了计划的可行性，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。农民积极性不高，会影响计划的执行，质疑了计划的可行性，具有削弱作用；

C 项，削弱论据。养殖成本高会影响“提高农民经济收益的目的”，质疑了计划的可行性，具有削弱作用；

D 项，削弱论据。没有饲养过说明缺乏经验，会影响计划的执行，质疑了计划的可行性，具有削弱作用；

第四步，强弱比较。

ABCD 四个选项对计划的可行性都有削弱效果，但是 A 项中“不适应”属于客观事实，无法改变，属于否定了计划执行的前提，力度最强，B 项中“积极性不高”，C 项中“成本较高”，D 项中“没有饲养过”都是属于主观情况，都可以通过一些手段，方法来解决，削弱力度较弱，不如 A 的削弱力度强。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

57. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该品牌化肥能有效增产。

论据：在东边地块施肥，西边地块不施肥。水稻收割后，东边地块亩产 700 公斤，西边地块亩产 400 公斤。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。原本肥力就高说明东边高产的原因可能是原本土壤肥力的影响，并非该品牌化肥的效果，具有削弱作用；

B 项，补充前提。确定东西两块地种植的水稻是同一品种，补充了实验的前提，具有加强作用；

C 项，增加新论据。东边遭受到了虫害产量还高，更能说明该化肥的效果，具有加强作用；

D 项，无关选项。水稻收割的先后顺序与产量的高低没有必然联系，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：降水的增加可以改善植被，从而有利于鼠类的增长。

论据：降水的增加使原本干旱的内蒙古地区植被更加丰富，也增加了鼠类的食物，长爪沙鼠数量随之增加。

第二步，辨析选项。

A 项，无关选项。这里只提到了一些地区的植被覆盖率，无法得知植被覆盖率和降雨之间的关系，无法削弱论点，排除；

B 项，无关选项。这里只提到全球沙漠化面积，无法得知沙漠化与降雨之间的关系，无法削弱论点，排除；

C 项，增加反向论据。这里说到内蒙古植被增加与生态保护关系大，说明内蒙古的植被增加不一定是因为降雨，具有削弱作用；

D 项，削弱论点。植被的增加使鼠类的天敌也都增加了，这样并没有使鼠类的增长变得有利，具有削弱作用。

第三步，强弱比较。

C 项中只是通过另有它因削弱了题干中的论据，而且植被的增加和生态保护有很大关系，不能说明和降雨没有关系，所以削弱力度较小；D 项中植被增加使鼠类天敌也都增加直接否定了论点中的“有利于鼠类的增长”，属于削弱了论点，所以力度较强；

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干提到两组信息，第一性别信息（男、女）第二政治面貌信息（党员、群众），并且每组信息中都是有且只有两种情况。

题干中提到：①女性员工多于男性员工

即：女（党员+群众）>男（党员+群众）

女党员+女群众>男党员+男群众

②中共党员员工多于政治面貌为群众的员工

即：党员（男+女）>群众（男+女）

男党员+女党员>男群众+女群众

将①和②相加可得：女党员+女群众+男党员+女党员>男党员+男群众+男群众+女群众

移项消除可得：女党员>男群众

即政治面貌为中共党员的女性员工多于政治面貌为群众的男性员工

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：电子版文学名著的问世，会改变大众的阅读品位，有利于造就高素质读者群体。

论据：电子版图书越来越多，而且价格很低。

第二步，辨析选项。

A 项，切断联系。阅读文学名著的兴趣和习惯不会因为价钱或者是否方便而改变，说明不喜欢读的还是不喜欢读，电子版名著的问世，不一定改变大众的阅读品味，切断了论据和论点的联系，具有削弱作用；

B 项，无关选项。文学名著和娱乐杂志的普及率的高低与文学名著能否越来越普及无关，排除；

C 项，增加反向论据。许多读者宁愿选择印刷版，说明大众的阅读品味并非会因为电子版图书的问世而得到改变，具有削弱作用；

D 项，不明确选项。题干论据已经提到电子版图书价格低，说明原本就需要收费，所以该项无法削弱论点，排除；

第三步，强弱比较。

A 项切断了论据和论点的联系，使得原有论据不能支持论点，力度较强。C 项中只提到许多读者会不受电子版图书的影响，但这里的许多读者是部分人，并非全部，所以削弱力度很弱。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析题干。

I.提高体内血清基水平，要么大量运动，要么吃抗抑郁药物

题干中只提到“大量运动会提高体内血清基水平，吃抗抑郁药物也会提高体内血清基水平”我们只能知道这两种方法可以提高体内血清基水平，但无法得知除此之外是否还有其他方法可以提高体内血清基水平。因此，此句陈述不一定正确；

II.人的心情，可能由于运动量决定，也可能受抗抑郁药物影响

从题干可知，运动和抗抑郁药可以影响或决定人体内血清基的水平，而人体内血清基的水平可以决定或影响人的心情，因此，此句陈述一定正确；

III.大量运动会影响人的心情，或影响抗抑郁药物的疗效

我们从题干可知大量运动会影响人的心情，所以此句表述的前半句一定为真，并且此句陈述为选言命题，一真即真，因此，此句陈述一定为真。

因此，选择D选项。

【拓展】无

62.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：气候与经济发展具有紧密关系，气候较冷国家经济比气候较暖国家经济发达。

论据：经济发达地区气候寒冷，获取食物的难度大，大脑会进一步复杂化，经济落后地区气候相对热，获取食物容易，大脑失去了进化的动力。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。题干中并未提及人类的惰性，而且人类都类似并不是相同，排除；

B项，无关选项。题干中的“大脑进化”与智商高低不是一个概念，排除；

C项，无关选项。题干中并没有提及经济发达与文化的繁荣之间的关系，排除；

D项，否定原有论据。不是主要的脑力活动，说明食物的获取对大脑进化的影响不大，否定了论据中“气候导致食物获取难度区别进而影响大脑进化”的说法，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

63.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据

论点：更多利用国外的资源来让我国人民生活得更好。

论据：利用国外的耕地、国外的农民，继续开放市场，降低关税或免除关税，年平均进口大豆 5800 万吨左右。

第三步，辨析选项（否定代入法）。

A 项，补充前提。否定后，大量进口粮食会带来粮食安全问题，就不能利用国外的资源来让我国人民生活得更好，论点不成立，因此，A 项为前提；

B 项，补充前提。否定后，政府相关部门对进口粮食不能严把质量关，就可能出现质量问题，就不能让我国人民的生活变得更好，论点不成立，因此，B 项为前提；

C 项，补充前提。否定后，价格不能被群众接受，那对我国人民生活就不会让我国人民生活变的更好，论点不成立，因此，C 项为前提；

D 项，无关选项。否定后，不损害国内生产者的利益，我们无法得知是否会使我国人民生活变得更好，所以为无关选项，非前提。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：咖啡中的某种物质能够导致人患上心脏疾病。

论据：经常喝咖啡的成年人患上心脏病的概率是不常喝咖啡的成年人患心脏病概率的 2.5 倍。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项，提高了心脏病的活力与患心脏病无必然联系，排除；

B 项，无关选项，喝咖啡可降低血脂与是否患心脏病无必然联系，排除；

C 项，增加反向论据，心脏病高危人群更容易爱上喝咖啡，说明不是因为喝咖啡导致患心脏病，而是心脏病导致爱喝咖啡，具有削弱作用；

D 项，无关选项，性格开朗，喜欢运动与是否患心脏病无必然联系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

65. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“推理结构最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干是由三个直言命题组成的三段论。其中“液体都能够流动”是大前提，“水能够流动”，是小前提，所以“水是液体”是由两个前提得出的结论。而且两个前提中相同项“能够流动”都位于谓项位置。

第三步，辨析选项。

A 项，三段论，但两个前提的相同项“哲学家”一个位于主项位置，一个位于谓项位置，与题干推理形式不同，排除；

B 项，三段论，但两个前提的相同项“哺乳类动物”一个位于主项位置，一个位于谓项位置，与题干推理形式不同，排除；

C 项，三段论，且两个前提的相同项“触摸屏”，都位于谓项位置，与题干推理形式相同，符合；

D 项，非三段论，属于假言推理，与题干推理形式不同，排除；

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于三段论平行结构可以利用三段论的有关理论加以解决：即应选选项中涉及到的三段论与题干中呈现的三段论在结构和推理方式上要完全一致。一般可利用“词项位同、判断质同”这一口诀加以甄别，也就是题干三段论中的大、中、小项所处的位置要和选项中大、中、小项所处位置完全一致；题干三段论的前提及结论中的质项要与选项的质项完全一致。

66. 【答案】 D

【解题思路】

冰漂浮在水面上，此时冰受到的浮力等于冰的重力，即 $F_{\text{浮}} = \rho_{\text{水}} g V_{\text{排}} = G_{\text{冰}}$ 。当冰融化成水时，其质量不变，故所受到的重力也不变，即 $G_{\text{水}} = \rho_{\text{水}} g V_{\text{水}} = G_{\text{冰}} = \rho_{\text{水}} g V_{\text{排}}$ 。由此可知，冰排开的水的体积与冰化为水后的体积相等，故杯子的水面高度不变。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

67. 【答案】 D

【解题思路】

当 S_1 、 S_2 闭合时，电流会从 S_1 处通过， L_1 被短路，不会有电流通过 L_1 ， L_1 不会亮。 L_2 和 L_3 是并联的，且不存在短路，所以 L_2 和 L_3 亮。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

68.【答案】C

【解题思路】

A 项，拉着长木板沿着水平地面向左运动，木块 A 受到的是滑动摩擦力，错误；

B 项，木块 A 相对于木板是向右运动的，但是相对于地面来说是静止的，错误；

C 项，木板向左运动，木块 A 相对于木板向右运动，因此受向左的滑动摩擦力，正确；

D 项，滑动摩擦力和物体运动速度无关，因此拉动速度变大不影响弹簧测力计的示数，错误。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

69.【答案】B

【解题思路】

首先看到题目中有一个动滑轮吊着 100g 的物体，所以绳子的拉力是 $\frac{1}{2} \times 100 = 50(\text{g})$ 。然后根据杠杆平衡条件，动力 \times 动力臂 = 阻力 \times 阻力臂，即 $F_1 L_1 = F_2 L_2$ 。题中左边是 $50 \times 1 = 50$ ，右边是 $50 \times 2.5 = 125$ ，显然左边差 75 才能平衡。A 选项是 $15 \times 4 = 60$ ；B 选项是 $25 \times 3 = 75$ ；C 选项是 $50 \times 2.5 = 125$ ；D 选项是 $70 \times 1.5 = 105$ ，只有 B 项满足。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

70.【答案】D

【解题思路】

可以发现图中的铅球和铁球悬浮在水中，根据常识我们知道，铅的密度 $>$ 铁的密度 $>$ 铝的密度 $>$ 水的密度，且铅、铁、铝三球外形相同，在铝球都已沉底的情况下，铅球和铁球也应该下沉才对，但现在却并非如此，所以它们必然是空心的。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

【【2015-广东-判断】】

36.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形外部轮廓一致，图 1 和图 2 内部黑点去同求异后得到图 3；第二段应用规律，外部轮廓一致，图 1 和图 2 内部黑点去同求异可得 C 选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】样式类经常与动态位置相结合进行考查，如旋转+去同求异，翻转+去同求异等。

37. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 1 与图 2 去异求同得到图 3；第二段应用规律，图 1 与图 2 去异求同得到 B 选项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】样式类考查，经常与动态位置相结合，如旋转+去异求同，翻转+去异求同等。

38. 【答案】D

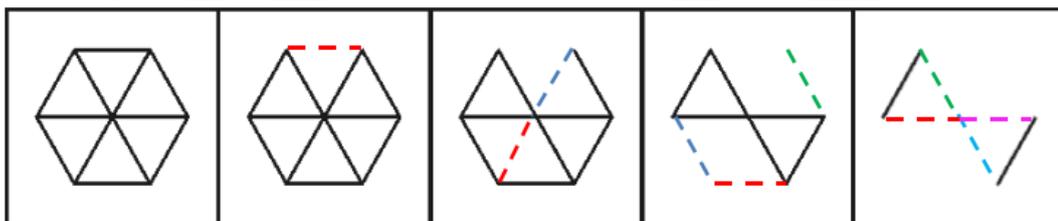
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形线条特征明显，优先考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

相邻图形依次减少的等长线段数为 1、2、3，呈等差数列，到问号处应减少 4 条线段，得到 D 项，如下图所示：



因此，选择 D 选项。

【拓展】考查数等长线段数的题目较少。对于本题而言，可能先数直线，直线变化的条数依次为 1、1、3，无明显规律，再观察发现题干图形均由等长的线段构成，因此考虑数等长线段数。

39. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干的三个图形中都含有黑点，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所有黑点都在锐角的位置，只有 D 项中的黑点均位于锐角。

因此，选择 D 选项。

【拓展】常见的功能元素还有箭头、五角星、小三角形、小圆圈等。

40. 【答案】B

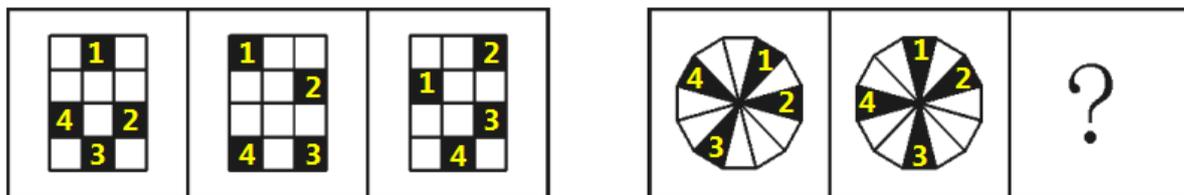
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

给黑色方块标记序号，如图所示，第一段图中，黑色方块均沿逆时针方向平移一格，第二段应用规律，所有黑色区域也应依次沿逆时针方向平移一格，可得 B 选项。



因此，选择 B 选项。

【拓展】黑白块题中，若黑块数量相同可优先考虑平移或旋转，若黑块数量不同，可优先考虑定义相加。

41. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 1 沿着竖轴翻转得到图 2，图 2 沿着横轴翻转得到图 3；将此规律应用到第二段，得到 B 选项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】动态位置经常与样式运算相结合进行考查，如旋转+去同求异，翻转+去同求异等。

42. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形由多种元素组成，考虑素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中素个数依次为 7、6、5，呈递减等差数列，素的种类数依次为 2、3、4，呈递增等差数列；第二段应用规律，元素个数为 6、5、？，元素种类数为 1、2、？，问号处素个数和素种类分别是 4 和 3。

因此，选择 C 选项。

【拓展】题干图形由多个小图形组成时，优先考虑素的考查，主要考查形式有：（1）素个数；（2）素种类；（3）素种类+素个数。

43. 【答案】A

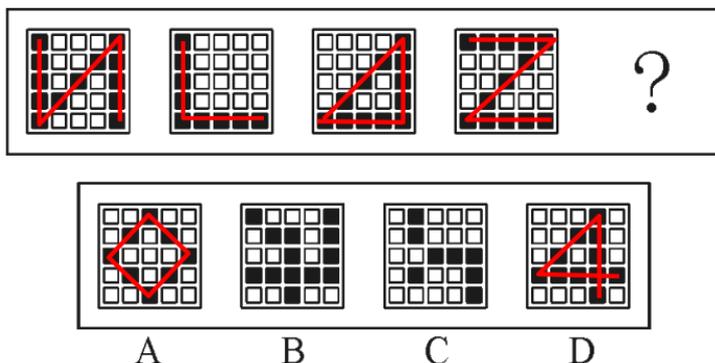
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形黑方块相连，优先考虑连接性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

如下图所示，图形黑色方块的连线都能一笔画成，B、C 项至少需要两笔才能画成，排除；题干中图形黑点连线都没有重复经过某个黑色方块，D 项黑点连线重复经过十字交点处的黑色方块，排除。



因此，选择 A 选项。

【拓展】无

44. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第二个图形是常考的一笔画图形，优先考虑一笔画。题干图形都能一笔画成，A、C、D 项至少三笔才能画成，排除；B 项是一笔画成，符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】易错提醒：（1）本题面的个数为 4、3、4、3，呈周期性，问号处应为 4 个面，

A、C 项均符合，无法确定答案。(2) 图形为点连接、线连接交替出现，问号处应为点连接，没有符合此规律的选项。

45. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形都有相同的元素圆，第二行都有相同的元素正方形，属于整体求同，第三行前两个图形都有三角形，依此规律，问号处图形应有三角形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【拓展】一般而言，整体求同的题目，图形的相似程度较低，但依然满足有的相同有的不同的图形相似的特点，考生需要强化做图形题时找相同找不同的基本方法。

46. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“商场”和“小卖部”属于并列关系，二者具有销售商品的功能，且商场比小卖部规模更大。

第二步，辨析选项。

A 项，“县城”和“农村”属于并列关系，但二者功能不同，排除；

B 项，“拖拉机”是“农用车”的一种，二者属于种属关系，排除；

C 项，“水稻”和“莲藕”属于并列关系，但二者不存在规模大小的比较，排除；

D 项，“工厂”和“作坊”属于并列关系，二者都具有生产产品的功能，且工厂比作坊规模更大，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】县城的主要功能包括工业生产、服务、管理等，农村的主要功能是农业生产。

47. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“天真”和“幼稚”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“小偷”是秘密盗取他人财物的犯罪分子，“强盗”是暴力强取他人财物的犯罪分子，二者不属于近义关系，排除；

B 项，“懵懂”和“糊涂”都指头脑不清楚或不能明辨事物，二者属于近义关系，与题

干逻辑关系一致，符合；

C 项，“公正”指要做到符合法律、道德、政策等标准，“公平”指要做到人与人之间的平等，二者不属于近义关系，排除；

D 项，“懦弱”指的是软弱无能，“忍让”指的是忍耐让步，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：从感情色彩考虑，天真是中性词，幼稚是贬义词，纵向比较，懵懂是中性词，糊涂是贬义词，其他选项均不符合。

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“高大”和“渺小”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“无穷”和“无尽”都表示没有尽头，二者属于近义关系，排除；

B 项，“春种”和“秋收”表示农业活动的不同过程，二者不属于反义关系，排除；

C 项，“赞誉”和“诋毁”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“牛奶”和“面包”都是食物，二者不属于反义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“计算”是“电脑”的功能，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“可乐”是“饮料”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“茶壶”的功能不是“热水”，二者不属于功能对应关系，排除；

C 项，“载货”是“货车”的功能，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“灶台”的功能不是“火焰”，二者不属于功能对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题秒杀方法：计算是动词，纵向比较，只有 C 项载货是动词，A、B、D 项中可乐、热水、火焰均为名词，排除。

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“和平”和“战争”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

- A 项，“小生”和“老生”都是戏曲角色，二者不属于反义关系，排除；
B 项，“油画”和“素描”都是绘画方式，二者不属于反义关系，排除；
C 项，“遗传”和“变异”都是生物界普遍发生的现象，二者不属于反义关系，排除；
D 项，“整齐”和“凌乱”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】小生：传统戏曲角色行当之一，扮演青少年男子。

老生：传统戏曲角色行当之一，扮演中年以上男子。

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“艳羡”指非常羡慕，是褒义词，“嫉妒”指忌恨心理，是贬义词，二者感情色彩不同。

第二步，辨析选项。

A 项，“崇拜”指尊重敬佩，是褒义词，“迷信”指盲目痴迷地相信，是贬义词，二者感情色彩不同，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“增长”和“衰退”都是中性词，排除；

C 项，“冷漠”是贬义词，“热心”是褒义词，二者感情色彩不同，但词语位置与题干相反，排除；

D 项，“排放”和“污染”都是中性词，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

52.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“盆景”由“花木”和山石制作而成，二者属于原材料对应关系，且“盆景”属于景观类艺术品。

第二步，辨析选项。

A 项，“窗帘”由“布料”制作而成，但“窗帘”不属于景观类艺术品，排除；

B 项，“轮胎”是“汽车”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“墨水”是创作“书画”的用品，二者属于对应关系，排除；

D 项，“假山”由“石头”制作而成，二者属于原材料对应关系，且“假山”属于景观

类艺术品，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】盆景：中国优秀传统文化之一，是以花木和山石为基本材料在盆内表现自然景观的艺术品。

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“近视”和“远视”属于反义关系，且二者都表示视力的非正常状态。

第二步，辨析选项。

A 项，“雨水”和“冰雹”都是天气现象，二者不属于反义关系，排除；

B 项，“瘦弱”和“肥胖”属于反义关系，且二者都表示体型的非正常状态，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“前进”和“后退”属于反义关系，但二者不能表示某种非正常状态，排除；

D 项，“收缩”与“松弛”不属于反义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】收缩：指某件物体发生了变小、变短或减少的变化，其反义词是伸展。

松弛：指减低紧张程度或减小压力，其反义词是紧绷。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“散步”“走路”和“赶路”都表示行走，三者属于并列关系，且速度逐渐加快。

第二步，辨析选项。

A 项，“战争”包含“战役”，“战役”包含“战斗”，战役分别与战争和战斗属于包含关系，排除；

B 项，“理想”和“幻想”都是“想象”的一种，二者与“想象”均属于种属关系，排除；

C 项，“休闲”是一种放松方式，与“无聊”和“空虚”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“好感”“喜欢”和“热爱”都表示喜爱，三者属于并列关系，且喜欢程度逐渐加深，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】战争：指政治集团之间、民族（部落）之间、国家（联盟）之间的矛盾最高的斗争表现形式，是解决纠纷的一种最高、最暴力的手段。

战役：战争的一个局部，直接服务和受制于战争全局，也不同程度地影响战争全局，如

抗日战争包括辽沈战役。

战斗：敌对双方兵团、部队、分队（单机、单舰）进行的有组织的武装冲突，从属于战役。

理想：对未来的美好想象。

幻想：没有道理的理想。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“空调将空气制冷成为冷气”，“空调”与“空气”和“冷气”构成主宾关系，且“冷气”是一种“空气”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“电视将信号转换成为图像”，“电视”与“信号”和“图像”构成主宾关系，且“图像”是一种“信号”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“烹饪”和“食材”属于动宾关系，并非主宾关系，排除；

C项，“烤箱”烘烤面团，而不是“面粉”，二者不属于主宾关系，排除；

D项，“提炼”和“石油”属于动宾关系，并非主宾关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不准时→下雨天。

第三步，进行推理。

题干条件：客车没有准时到达，是对①前件的肯定，根据“肯前必肯后”的推理规则，可知一定是下雨天，C项符合。

因此，选择C选项。

【拓展】无

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由“甲是乙的父亲”，可得乙不是年龄最大的，排除 B 项；

由“丙是甲的弟弟”，可得丙不是年龄最大的，且甲与丙是平辈，排除 C 项；

由“丁是丙的母亲”，可得丁>丙，结合甲与丙是平辈，知甲不是年龄最大的，排除 A 项；

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：无须节约使用淡水资源。

论据：海水经过海水淡化技术的处理可变成淡水，而海水的量是极其巨大的。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。污染严重的海水是否影响其淡化为淡水是不确定的，不能说明是否需要节约用水，不具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。海水淡化成本高说明要大量地将海水淡化在现实应用中并非经济可行的，因而不能依靠海水淡化来提供足够的淡水资源，有必要节约使用淡水资源，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。冰川水储量巨大可替代海水淡化，说明存在其他储量巨大的淡水来源，可见不需要节约用水，具有加强作用；

D 项，无关选项。整个地球是一个水循环系统，其水资源总量是恒定的，但无法体现淡水量是否是恒定有限的，更无法说明是否需要节约使用淡水资源，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

59.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：甲公司产品的质量没有乙公司的好。

论据：甲公司售后服务部门接到的产品投诉电话是乙公司的 3 倍。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。产品操作的难易程度和产品质量无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。是否为资讯电话与产品质量无关，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。咨询电话机数量的多少和产品质量无关，论题不一致，排除；

D 项，增加反向论据。甲的市场占有率为 76%，则乙的市场占有率最大为 24%，可见甲的市场占有率最少为乙的 3 倍多，而其投诉电话只为乙的 3 倍，说明甲公司的投诉率低于乙，进一步体现其质量比乙好，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

60. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干可知，男生分为：文科男和理科男；女生分为：文科女和理科女。

理科班分为：理科男和理科女；文科班分为：文科男和文科女。

题干中男 > 女，可写为：①文科男+理科男 > 文科女和理科女；

题干中理科 > 文科，可写为：②理科男+理科女 > 文科男+文科女；

①+②可得：2 理科男+理科女+文科男 > 2 文科女+理科女+文科男，两边同时消除同类项可得：理科男 > 文科女

因此，选择 D 选项。

【拓展】不等式相加时，两个大数相加之和肯定大于两个小数相加之和。

61. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：1 月以来流感患者数量下降得益于新型特效药的发明和投入使用。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。2 月份是流感高发期与 1 月以来流感患者数量下降并无关联，与特效药是否起作用无关，排除；

B 项，不明确选项。“很少去医院治疗”无法说明患者是否用这种新型特效药，且没有

涉及流感是否治愈，也没有体现流感患者的数量是否下降，排除；

C 项，不明确选项。病毒的抗药性是否针对该新型特效药是不明确的，因而该特效药是否起作用也不明确，排除；

D 项，否定前提。特效药让流感患者数量明显下降的前提是该药能够广泛使用，患者使用少即否定了该前提，可见流感患者数量明显下降的原因不可能是新型特效药，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“经常使用左手能更好地锻炼右脑，增强形象思维能力，促进创造性思维发展”的结论不可信。

论据：发明家中左撇子的比例并不高。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。右手可以锻炼右脑并不能说明左手是否也能锻炼右脑，排除；

B 项，增加反向论据。该项说明本来使用左手的人比较少，可见发明家中左撇子比例不高是正常现象，不能由此得出论点，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。该项说明发明创造与后天是否锻炼右脑无关，科学结论不可信，具有加强作用；

D 项，增加新论据。该项说明发明创造与形象思维确实无关，科学结论不可信，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了建立良好的夫妻关系，夫妻之间应当尽量有相同的作息时间。

论据：作息时间不同的夫妻发生争吵的次数比作息时间基本相同的夫妻更多。

第三步，辨析选项。

A 项，削弱论点。题干意为作息时间不同导致夫妻矛盾较多，该项意为夫妻矛盾较多导致作息时间不同，是通过因果倒置的方式来削弱论点，具有削弱作用；

B 项，无关选项。题干并未涉及“同事关系”、“工作矛盾”，且是同事关系也不代表作息时间一定相同，排除；

C 项，加强论据。该项说明作息时间不同容易导致夫妻矛盾，是对题干论据的进一步肯定，具有加强作用；

D 项，不明确选项。该项讨论的是“生活习惯不同”，但“生活习惯不同”并未明确解释“作息时间”是否不同，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

64.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

乙和丁为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“一真一假”及题干的真假限定，可得唯一的真话在乙和丁之中，则其余的甲、丙、戊都是假话，即比赛不可能是双休日、周一、周五。排除 A、C、D 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】该题也可采用排除法：

如果比赛时间是周一，那么丙和丁都说对了，与题干“只有一真”的要求矛盾，排除 A 项；

如果比赛时间是周五，那么丁和戊都说对了，与题干“只有一真”的要求矛盾，排除 C 项；

如果比赛时间是周六，那么甲和乙都说对了，与题干“只有一真”的要求矛盾，排除 D 项；

因而选 B。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干信息可列表 1，如下：

名次	1	2	3	4	5	6	7	8
队伍	丁							丙

由“甲队选手的排名都是偶数”可知甲的名次可能是 2、4、6，又“乙队两名选手在甲队两名选手之间”，可知甲的名次不可能是 2、4，也不可能是 4、6，所以甲的名次是 2、6；

可列表 2：

名次	1	2	3	4	5	6	7	8
队伍	丁	甲				甲		丙

由“丙队选手的排名一个是奇数一个是偶数”可知丙另一名选手的名次可能是 3、5、7，又“乙队两名选手排名在丙队两名选手之间”可知丙的名次不可能是 5、7，所以丙的名次是 3；

可列表 3：

名次	1	2	3	4	5	6	7	8
队伍	丁	甲	丙			甲		丙

由“乙队两名选手的排名相连”可知乙的名次是 4、5，丁的名次是 7；又“第一名的选手将得 10 分第二名得 8 分第三名到第八名分别是 6、5、4、3、2、1 分”，可列表 4：

名次	1	2	3	4	5	6	7	8
得分	10	8	6	5	4	3	2	1
队伍	丁	甲	丙	乙	乙	甲	丁	丙

由上表可知甲队总得分 11 分，乙队总得分 9 分，丙队总得分 7，丁队总得分 12。因此总分排名：丁>甲>乙>丙。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

【【2014-广东-判断】】

46. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，中间图形比较特殊，考虑“米”字型规律。

观察发现，米字型两端（上下、左右、对角线）图形去异求同得到中间图形，D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】九宫格中间图形较特殊时，可考虑“S”字型、“米”字型、“O”字型规律。

47. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，位置变化明显，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

外层梯形每次逆时针方向平移 1 格，内层三角形每次顺时针方向平移 2 格。

因此，选择 C 选项。

【拓展】平移题目，图形可整体上形成一个移动规律也可以各局部形成不同的移动规律。

48. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形黑白点数量变化明显，考虑数量规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干黑点和白点个数均依次为 0、1、2、3，呈等差数列，问号处两种点均应为 4 个，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：本题线条数量变化明显，考虑数线条，图形线段数依次为 16、14、12、10，呈等差数列，问号处应为 8 条线段，因而选 C。

49. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 2 上下翻转后与图 1 去异求同得图 3，第二段应用规律，可得 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

50. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

三角形位置变化明显，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形发现，左下角的三角形不变，排除 A、C 项，左上角三角形顺时针旋转

90°，排除 D 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】

51. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段前两个图形横线去异求同、竖线去同求异得到图 3，第二段应用规律，横线去异求同，只剩斜线去同求异，D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】 样式类经常与动态位置相结合考查，如旋转+去同求异，翻转+去同求异等。

52. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，前两个图形叠加，可得图 3，第二段应用规律，前两个图形叠加可得 C 选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 叠加经常与动态位置相结合考查，如 2014 年上海市公务员录用考试（B 类），曾考查第一个图形顺时针旋转 45° 与第二个图形叠加，得第三个图。

53. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

要求将题干图形元素进行重组。

第二步，辨析选项。

题干图形有 2 个圆点三角形，A、B 项只有 1 个，排除；题干有 2 个斜线三角形，D 项只有一个，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 此类题目考查的频率较低，只在个别省市偶有出现，题目难度较低，注意观察特征图形即可。

54. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中黑块在第一列每次向下移动 1 格、第二列向上移动 1 格、第三列位置不变、第四列向下移动一格，第二段也应符合平移规律，黑块在第一列向下移动一格，第二列向上移动一格，第三、四列位置不变，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

55. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干由数量不同的两种元素组成，考虑数量规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

圆的个数依次为 5、4、5、4，呈周期性，问号处应有 5 个圆，排除 D 项；再观察题干，发现题干图形关于横轴对称，排除 B、C 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题与黑白块题目相似，实质都是两种不同的填充，其常见的考查方式有：数量、动态位置、对称性、新运算等。

56. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“水面”与“镜子”都有反射光线的功能，二者属于对应关系，且水面属于天然物，镜子属于人造物。

第二步，辨析选项。

A 项，“毛笔”与“钢笔”都有写字的功能，但二者均为人造物，排除；

B 项，“藤条”与“绳子”都有捆绑的功能，二者属于对应关系，且藤条属于天然物，绳子属于人造物，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“图画”与“照片”都有记录的功能，但二者均为人造物，排除；

D 项，“火把”与“电灯”都有照明的功能，但二者均为人造物，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

57. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“解释”可以获得“理解”，二者属于对应关系，且二者主体不同。

第二步，辨析选项。

A 项，“分析”可以获得“结论”，但二者主体相同，排除；

B 项，“奉献”可以获得“赞许”，二者属于对应关系，且二者主体不同，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“拼搏”可以获得“成功”，但二者主体相同，排除；

D 项，“分享”可以获得“满足”，但二者主体相同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解题小技巧：考查多个概念的主体是否一致时，可以利用造句子的方法进行验证，如我解释你理解，主体不同；我分析我得到结论，主体相同。

58. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“兵马”消耗“粮草”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“工人”领取“工资”，而不是消耗，排除；

B 项，“植物”吸收“雨水”，而不是消耗，排除；

C 项，“电视”与“遥控器”属于配套使用的对应关系，排除；

D 项，“发动机”消耗“燃油”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】易错陷阱：很多考生认为燃油是发动机得以运转的必要条件，并据此选择 D。但发动机是一种能够把其它形式的能转化为机械能的机器，并不一定需要燃油，如电动机只需要依靠电力就可以运转，是一种把电能转换成机械能的发动机。

59. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“上升”与“下降”，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“乡道”是“公路”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“鸭梨”与“雪梨”是不同品种的梨，二者不属于反义关系，排除；

C 项，“欢喜”与“悲哀”，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“平年”与“闰年”不属于反义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】乡道：指主要为乡(镇)内部经济、文化、行政服务的公路，以及不属于县道以上公路的乡与乡之间及乡与外部联络的公路。

闰年：公元年数可被 4 整除为闰年，但是整百（个位和十位均为 0）的年数必须是可以被 400 整除的才是闰年（比如 1900 年不是闰年），其他都是平年。

60. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“春夏”与“秋冬”是一年的四个季节，二者属于矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“生老”与“病死”是人的四苦，二者属于矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“昨天”与“今天”表示不同的时间段，但除此之外还有明天等时间段，二者属于反对关系，排除；

C 项，“日出”与“日落”是一天中的两个时间点，但除此之外还有正午等时间点，二者属于反对关系，排除；

D 项，“雷鸣”与“暴雨”表示不同的天气状况，但除此之外还有晴天等天气，二者属于反对关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】生老病死：在佛教中指人的四苦，即出生、衰老、生病、死亡，今泛指生活中生育、养老、医疗、殡葬。

61. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“煅烧”“泥土”制成“陶瓷”，“煅烧”是方式，“泥土”是原材料，“陶瓷”是成品，三者属于对应关系，且整个过程发生了化学变化。

第二步，辨析选项。

A 项，“燃烧”是方式，“泥炭”是原材料，但“热能”不是成品，排除；

B 项，“雕刻”是方式，“玉石”是原材料，“饰品”是成品，但整个过程只发生了物理变化，排除；

C 项，“学习”是方式，但“学生”不是原材料，排除；

D 项，“发酵”“粮食”制成“白酒”，“发酵”是方式，“粮食”是原材料，“白酒”是成品，三者属于对应关系，且整个过程发生了化学变化，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

62. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“流芳百世”指好的名声永远流传下去，“遗臭万年”指死后恶名一直流传，永远被人唾骂，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“佳偶天成”指天意安排的美满的婚姻，“夫唱妇随”比喻夫妻和好相处，二者不属于反义关系，排除；

B 项，“近朱者赤”和“近墨者黑”均指客观环境对人有很大影响，二者属于近义关系，排除；

C 项，“富商大贾”指大商人，“小商小贩”指小商人，二者不属于反义关系，排除；

D 项，“卧虎藏龙”指隐藏着未被发现的人才，“藏污纳垢”比喻隐藏着坏人坏事，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

63. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

从“技能”到“技术”再升华到“技艺”，程度不断加深，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“昏沉”、“昏迷”与“昏睡”三者中“昏迷”的程度最深，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，从“习惯”到“规矩”再升华到“法律”，程度不断加深，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“认可”指承认许可，“鼓励”指激发勉励，“奖励”指奖赏，三者无明显逻辑关系，排除；

D 项，“经常”和“往往”不存在程度加深，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】技能：指掌握并能运用专门方法的能力。

技术：知识技能和操作技巧。

技艺：富于技巧性的武艺、工艺或艺术等。

习惯：积久养成的生活方式。今泛指一地方的风俗、社会习俗、道德传统等。

规矩：表示校正圆形、方形的两种工具，多用来比喻标准法度。

法律：由国家强制力保证实施的，对全体社会成员具有普遍约束力的一种特殊行为规范。

64. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电波”在“基站”中转，二者属于地点对应关系，“电波”可以传送“信息”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“观众”不在“屏幕”上，二者不属于地点对应关系，排除；

B 项，“天线”是“卫星”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“音乐”可以有“民族”特色，二者不属于地点对应关系，排除；

D 项，“货轮”在“港口”停靠，二者属于地点对应关系，“货轮”可以运输“物资”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】基站：公用移动通信基站是无线电台站的一种形式，是指在一定的无线电覆盖区中，通过移动通信交换中心，与移动电话终端之间进行信息传递的无线电收发信电台。

65. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电脑程序”属于偏正关系，“电脑”发挥“功能”，二者属于主宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“组织机制”属于偏正关系，“组织”发挥“作用”，二者属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“汽车”消耗“汽油”，二者属于主宾关系，排除；

C 项，“环境意识”属于偏正关系，但“保护环境”属于动宾关系，排除；

D 项，“印刷纸张”属于动宾关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

66. 【答案】D

【解题思路】

第一步，本题考查新中国成立以来的重大历史事件。

第二步,①指的是1978年实行的家庭联产承包责任制;②指的是1949年新中国的成立;③指的是2012年习总书记提出的“中国梦”;④指的是2008年北京奥运会。按时间排序为:②①④③。因此,选择D选项。

【拓展】

①家庭联产承包责任制,起源于安徽省凤阳小岗村,该制度激发了农村的活力,大大提高了社会生产力。

②开国大典是新中国成立的标志,开辟了中国历史新纪元。

③习总书记把“中国梦”定义为“实现中华民族伟大复兴”,具体表现是国家富强、民族振兴、人民幸福。

④2008年第29届夏季奥运会在北京举行。2022年第24届冬季奥运会将由北京和张家口联合举行。北京也因此成为全世界唯一既举办过夏季奥运会,又将举办冬季奥运会的城市。

67.【答案】A

【解题思路】

第一步,本题考查老年人权益保障法。

第二步,《老年人权益保障法》(2012年)第十五条规定:“……对生活不能自理的老年人,赡养人应当承担照料责任;不能亲自照料的,可以按照老年人的意愿委托他人或者养老机构等照料。”

第三步,我国法律没有明确规定子女一定要与生活不能自理的老年人一起居住。因此,选择A选项。

【拓展】

B项:《老年人权益保障法》(2012年)第二十一条规定:“老年人的婚姻自由受法律保护。子女或者其他亲属不得干涉老年人离婚、再婚及婚后的生活……”

C项:《老年人权益保障法》(2012年)第十八条规定:“与老年人分开居住的家庭成员,应当经常看望或者问候老年人……”

D项:《老年人权益保障法》(2012年)第二十二条规定:“老年人对个人的财产,依法享有占有、使用、收益和处分的权利,子女或者其他亲属不得干涉,不得以窃取、骗取、强行索取等方式侵犯老年人的财产权益……”

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查时事政治。

第二步，党的十八大报告中提出：“坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路”，即“新四化”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

党的十八大提出要推动信息化和工业化深度融合、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调，以促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，本题考查传统民俗。

第二步，古代一更即一个时辰，相当于现在的两个小时。旧时一更指 19 时—21 时，推算到三更为 23 时至次日 1 时。因此，选择 D 选项。

【拓展】

古代民间把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。

夜间时辰	五夜	五更	时间
黄昏	甲夜	一更	19 时—21 时
人定	乙夜	二更	21 时—23 时
夜半	丙夜	三更	23 时—1 时
鸡鸣	丁夜	四更	1 时—3 时
平旦	戊夜	五更	3 时—5 时

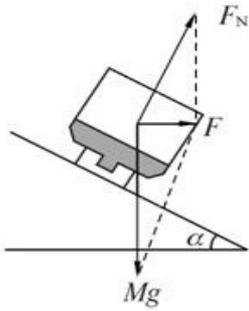
70.【答案】B

【解题思路】

第一步，本题考查物理力学。

第二步，火车转弯可以视为圆周运动，因此需要外轨道和车轮作用来提供向心力，但是这样的话车轮和外轨道之间的挤压会损坏车轮，也会使铁轨变形，甚至导致火车脱轨。

第三步，在弯道把外轨道垫高，火车在弯道时车身是倾斜的，这时火车的重力 Mg 和铁轨提供的支持力 F_n 的合力形成向心力 F ，不需要靠外轨道的挤压来提供，同时火车转弯时保持一个合适的速度，就可以避免对内外轨道的损害以及火车脱轨的发生。因此，选择 B 选项。



【拓展】

A 项：列车转弯时需要指向内侧的向心力，若内轨高于外轨，列车容易外翻。

C 项：若内外轨道一样高，列车在转弯时会导致轮缘与外轨间的作用力太大，使铁轨和车轮受损。

D 项：内外轨道的高度由转弯的方向和行车的安全决定，根据向心力的原理，外轨普遍高于内轨。

71. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，本题考查天体运动。

第二步，北斗星在不同的季节出现于天空不同的方位，所以古人就根据傍晚时斗柄所指的方向来决定季节：斗柄指东，为春季；斗柄指南，为夏季；斗柄指西，为秋季；斗柄指北，为冬季。因此，选择 A 选项。

【拓展】 无

72. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，本题考查生活常识。

第二步，高速公路两侧景观单一，同时要求驾驶员驾驶速度不得低于 60km/h，故容易导致视觉疲劳。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：盘山水泥公路两侧树木较多，可以缓解单一景色造成的视觉疲劳。

C 项：平原砂石公路视野开阔，可以让驾驶人员心情愉悦，不易产生疲劳。

D 项：城市街道两侧景色繁杂，可以让驾驶员一直保持对不同景观的新鲜感，不易产生

疲劳。

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，本题考查书法绘画知识。

第二步，《清明上河图》是北宋风俗画，描绘了中国北宋时期汴（biàn）京城的繁荣景象和当时社会各阶层人民的生活状况。因此，选择 D 选项。

【拓展】

《清明上河图》是北宋画家张择端的代表作，是中国十大传世名画之一，属于宫廷绘画，现藏于北京故宫博物院。全图分为汴京郊外春光、汴河场景、城内街市三部分，见证了汴京当年的繁荣。

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，本题考查光学知识。

第二步，在夏季，白天海水温度比较低，下层空气受水温影响，比上层空气更冷，所以出现下冷上暖的反常现象，因此空气层下密上疏的差别异常显著，这时一些物体经过光的折射和全反射就容易发生海市蜃楼的现象。因此，选择 B 选项。

光现象		
名称	概念	举例
反射	指光在传播到不同物质时，在分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象	传统自行车尾灯、杯弓蛇影、猴子捞月
折射	指光从一种透明介质斜射入另一种透明介质时，传播方向一般会发生变化现象	潭清疑水浅、凹透镜、凸透镜
色散	指复色光分解为单色光而形成光谱的现象	雨后彩虹

【拓展】

75.【答案】D

【解题思路】

第一步，本题考查历法知识。

第二步，闰九月，农历说法指在某年中出现两个九月。所以农历一年会有 13 个月。因此，选择 D 选项。

【拓展】

闰年有农历闰年和公历闰年两种。农历闰年有闰月（一年有 13 个月），一年有 383—385 天。公历闰年有闰日（二月为 29 天），一年有 366 天。

A 项：2014 年农历闰年包括两个九月，前九月是 30 天，后（闰）九月是 29 天。

B 项：2014 年是农历甲午年，全年共 384 天。

C 项：同 A 项。

76. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“基于的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员工作更有成效。

论据：甲报纸出现文字错误，乙报纸没有。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“工作时间”与论题“工作成效”无必然联系，排除；

B 项，不明确选项。甲存在错误量不比乙少，即甲的错误量可能大于等于乙，不一定就说明乙的工作更有成效，排除；

C 项，无关选项。“版面数量”与“工作成效”无关，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。错字数量是工作成效的评价标准，在论据和论点间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：高中毕业生要想将来毕业后获得较高收入，应报理工科。

论据：理工科刚入职时比文科收入高。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。举反例说明文科生最终收入比理科生高，具有削弱作用；

B 项，无关选项。“不容易毕业”与“收入”无关，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。按兴趣选专业与“收入”无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。未涉及选择文科或理科与收入之间的关系，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

78. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公众人物应承担更多的舆论批评。

论据：公众人物需要担当更多的道德责任。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项说明公众人物不需要承担更多的道德责任，具有削弱作用；

B 项，无关选项。“失真评价对道德义务履行的影响”与论题“应该承担更多的批评”无关，论题不一致，排除；

C 项，切断联系。该项说明由“更多道德责任”不必然得出“应承担更多的舆论批评”这一结论，在论点与论据之间切断了联系，具有削弱作用；

D 项，无关选项。该项说明公众人物为什么受批评，而论点是“公众人物应承担更多的舆论批评”，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。

C 项是切断联系，A 项是否定论据，切断联系的削弱力度强于否定论据。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年的空气质量好于去年。

论据：今年上半年严重污染天数减少。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“去年”与论题中“今年”无关，因为今年是否比去年好未知，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。“植树造林”有改善空气质量的作用，具有加强作用；

C 项，增加反向论据。该项说明严重污染天数集中在下半年，则仅从上半年污染天数少

不能推出全年的空气质量好，具有削弱作用；

D 项，无关选项。“空气检测设备的更新”与论题中“空气质量”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

80. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“基于的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果不娶外地人，本地 35 岁以上单身男性会被迫保持单身。

论据：该市 35 岁以上单身男性比女性多。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。单身男性持有的观念与论题中“被迫保持单身”无关，论题不一致，排除；

B 项，不明确选项。“本市单身女性外出打工”不代表她们不会与本地男性结婚，不能必然得出题中的结论，排除；

C 项，不明确选项。该项说明 35 岁以上的单身男性可能会娶年龄小的女性，而年龄小女性比这些男性多还是少不确定，不能必然得出这些男性要被迫单身，排除；

D 项，补充前提。该项指出这些男性娶同龄女性，但同龄人中单身男性远多于女性，所以“如果不娶外地人，这些男性会被迫单身”，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

81. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：生产治疗罕见疾病的药物会遭受经济损失。

论据：销量过少难以收回成本。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项说明即使是治疗罕见疾病的药物，由于对其他疾病也有疗效，不一定会销量过少，从而不一定会遭受经济损失，具有削弱作用；

B 项, 无关选项。“推动医学进步”与论题“经济收益”无关, 论题不一致, 排除;

C 项, 无关选项。“社会效益”与论题“经济收益”无关, 论题不一致, 排除;

D 项, 无关选项。“药物生产数量”与“销量”不同, 论题讨论的是销量与成本的关系, 不是产量与成本的关系, 论题不一致, 排除。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

82. 【答案】A

【解题思路】

第一步, 确定题型。

题干有明显的信息匹配特征, 确定为分析推理。

第二步, 分析条件, 进行推理。

题干信息相对确定, 优先选择排除法。

由①和②可知, 孙先生和李先生不可能同时是第一名和第三名, 排除 B 项;

由①和③可知, 孙先生和李先生都不是第二名, 排除 C、D 两项。

因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

83. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“基于的假设”, 确定为加强论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 家庭平均消费支出增长了 50%。

论据: 购买衣服的平均价格增长 50%, 但占消费支出的比例没有变化。

第三步, 辨析选项。

A 项, 增加反向论据。若购买衣服平均消费没变化, 则家庭平均消费支出不会增长 50%, 具有削弱作用;

B 项, 补充前提。论据所给的是平均价格, 要保证结论成立, 还需要保证所购买的衣服数量没有变化, 否则支出就不一定是增长 50%, 具有加强作用;

C 项, 无关选项。“家庭数量”与论题“家庭平均消费的增长幅度”无关, 排除;

D 项, 无关选项。“购买衣服支出总和”与“家庭平均消费”无关, 排除。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】无

84. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据②中的“三个人有手机”和⑤可知，乙和丙都拥有手机；

再由⑥可知，丁没有手机；

由①和②可知，拥有相机的人同时拥有手机、电脑，而丁没有手机，所以丁也没有相机；
排除 D 项；

再由③“每个人至少拥有一种”可知，丁一定有电脑，结合②“两个电脑”和④可知，甲和乙没有电脑，所以它们也没有相机，排除 A、B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

85. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“基于的假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：通过古建筑中的木料可以判定其建造年份。

论据：可通过检测木料确定树木被砍伐年份。

第三步，辨析选项。

A 项，补充前提。该项说明被砍下来的树木会立刻用于古建筑，故而可以通过测定木料的砍伐年份确定古建筑的建造年份，在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用；

B 项，无关选项。“大量使用木料”与“判定古建筑年代”无关，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。“只用一种木料”与“判定古建筑年代”无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。“使用最耐久木料”与“判定古建筑年代”无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2013-广东-判断】】

46. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

借助“业绩”衡量“业务”水平，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，不能用“收入”衡量“工作”水平，排除；

B 项，“现实”和“幻想”属于反义关系，排除；

C 项，借助“疗效”衡量“手术”效果，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，没有“投入”，就没有“产出”，二者属于条件关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

通过“公文”传达“政务”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，通过“电视”传播“广告”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，通过“品牌”推广“产品”，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

C 项，“需求”决定“市场”，二者属于对应关系，但与题干中的对应形式不同，排除；

D 项，“规划”和“计划”是近义关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“重视人才”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“依法治国”就是依照法律治理国家，二者属于偏正关系，排除；

B 项，“销售商品”属于动宾关系，但词语前后顺序相反，排除；

C 项，“掌握知识”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“军队作战”属于主谓关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】依法治国：依照体现人民意志和社会发展规律的法律治理国家。

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“读书”是“治学”的方式，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，只有“耕种”，才有“收获”，二者属于必要条件关系，排除；

B 项，“继承”和“传播”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“归纳”是“总结”的方式，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“战役”是“战争”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】治学：做学问、钻研，其基础包括读书、练习、复习、实习，甚至包括社会实践。

战役：战争的一个局部，直接服务和受制于战争全局，也不同程度地影响战争全局。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“山色”指山的颜色，“水声”指水的声音，二者均属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“春花”指春天的花，“秋月”指秋天的月，二者均属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“珠圆”指像珠子一样圆，“玉润”指像玉石一样光润，二者均属于比喻关系，排除；

C 项，“钟”和“鼓”属于并列关系，“琴”和“瑟”属于并列关系，排除；

D 项，“天寒”指天气寒冷，“地冻”指土地结冰，二者均属于主谓关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】春花秋月：指春秋美景或泛指美好的时光。

珠圆玉润：像珠子一样圆，像玉石一样光润。比喻歌声婉转优美，或诗文流畅明快。

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“兼济天下”指使天下民众、万物都受到恩惠和帮助，“独善其身”指只顾自己好，不关心身外事，二者属于反义关系，且均无贬义。

第二步，辨析选项。

A 项，“扶危济困”指扶助有危难，救济困苦的人，“落井下石”比喻乘人之危加以打击、陷害，二者属于反义关系，但“落井下石”是贬义词，排除；

B 项，“前车之鉴”比喻把前人或以前的失败作为借鉴，“后顾之忧”指在前进过程中，

担心后方发生问题，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“出双入对”和“形单影只”属于反义关系，且均无贬义，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“好高骛远”比喻不切实际地追求过高过远的目标，“好大喜功”指不管条件是否许可，一心想做大事立大功，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】兼济天下、独善其身来自于《孟子·尽心上》的“穷则独善其身，达则兼济天下”，意思是不得志时就洁身自好修养个人品德，得志时就使天下都能这样。

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“鱼沉雁渺”比喻书信不通，音信断绝，“音信全无”指没有一点消息，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“风声鹤唳”形容惊慌失措，或自相惊忧，“人心惶惶”形容众人惶恐不安，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“焚琴煮鹤”比喻随意糟蹋美好的事物，“附庸风雅”指为装点门面，结交名士从事文化活动，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“举杯望月”指举着杯子望着月亮，“对牛弹琴”比喻对不讲道理的人讲道理，对不懂得美的人讲风雅，二者无明显逻辑关系，排除；

D 项，“势成骑虎”比喻事情中途遇到困难，但迫于形势，想停止也停止不了，“威风凛凛”形容声势或气派使人敬畏，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“刻薄”和“忠厚”属于反义关系，“赚钱”和“折本”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“骏马”和“响鼓”属于并列关系，排除；

B 项，“慷慨”和“从容”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“枯木”和“惯贼”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“谦虚”和“骄傲”属于反义关系，“进步”和“落后”属于反义关系，与题干

逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】刻薄不赚钱，忠厚不折本：经商刻薄的人，不一定能赚到钱，忠厚老实的人也不一定会吃亏。

响鼓不重锤本义：一面上乘的鼓不用大劲敲就很响，引申义指聪明的人有错误，被提醒就更正。

慷慨杀身易，从容就死难：正气凛然献出生命容易做到，而面对死亡却很难做到依然镇定自若。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“道路”上有“红绿灯”，二者属于对应关系，“畅通”的“道路”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“教室”里有“教师”，但“教室”和“秩序”不属于偏正关系，排除；

B 项，“运动员拼搏”属于主谓关系，不属于对应关系，排除；

C 项，“游泳池”边有“救生员”，但“游泳池”和“健康”不属于偏正关系，排除；

D 项，“国家”有“法律”，二者属于对应关系，“稳定”的“国家”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题秒杀方法：红绿灯保障道路畅通，法律保障国家稳定。

55.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“火车”在“铁路”上行驶，二者属于对应关系，“乘客”在“火车”里，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“机器”在“车间”里运转，二者属于对应关系，“工人”操作“机器”，二者属于主宾关系，排除；

B 项，“房间”是“旅馆”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“庄稼”在“田地”里生长，二者属于对应关系，“农民”和“庄稼”属于主宾关系，排除；

D 项，“潜艇”在“海洋”中行驶，二者属于对应关系，“士兵”在“潜艇”里，二者

属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，本题考查中共党史。

第二步，根据《党章》第三十三条规定，党按照德才兼备的原则选拔干部，坚持任人唯贤，反对任人唯亲。这一原则要求，选拔干部时必须要把德才兼备的干部选拔到工作岗位。因此，选择 C 选项。

【拓展】

任人唯贤出自《尚书》“任官惟贤才”，意思是指用人要选任和提拔有德有才的人。

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，本题考查人文地理知识。

第二步，阳关位于甘肃省敦煌市境内，古代时是西域交通的门户，所以阳关大道指通往西域的道路。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项：东海是中国四大海域之一，四大海域自北至南依次为渤海、黄海、东海、南海。

C 项：南国指四川省南充市，因诗人王维在《相思》中诗句：“红豆生南国，春来发几枝”而被世人所知。

D 项：中原又称中州、华夏，是指以洛阳至开封一带为中心的黄河中下游地区。

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，本题考查空气污染并选错误项。

第二步，悬浮在空气中的颗粒物对光有散射和吸收作用，使光的强度和方向发生改变，降低大气能见度。粗颗粒物对光的散射并不明显，对大气能见度的影响相对较小。PM2.5 颗粒细小，对光的散射效率更大，对空气能见度影响相对较大。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项：PM2.5 指直径小于等于 2.5 微米的细颗粒物，其主要来源是化石燃料和垃圾的燃烧、交通工具排放的尾气等。

B 项：PM2.5 活性强，易附带有毒、有害物质，质量轻，易于悬浮在空气中，移动能力强，因此影响范围较大。

C 项：细颗粒物直径越小，进入心血管和呼吸道的部位越深。老人、小孩以及心肺疾病

患者由于机体较弱，更易受到影响。

59.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查生活常识。

第二步，物理性污染是指由物理因素引起的环境污染，如：放射性辐射、电磁辐射、噪声、光污染等。

第三步，遗弃的废旧荧光灯管里面含有汞，释出的汞化合物会严重污染土壤和地下水源，属于化学性污染（由化学物质进入环境后造成的污染）。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：夜间刺眼的汽车灯光属于光污染。

C 项：歌厅震耳欲聋的音乐属于噪音污染。

D 项：变压器的电磁波属于电磁污染。

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查日常礼仪。

第二步，筵席中如果将筷子横搁在碟子上，表示酒足饭饱不再进食了，但不收拾碗碟，表示“人不陪君筷陪君”之意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：古人以左为敬，拱手礼时一般右手握拳在内，左手在外；若为丧事行拱手礼，则正好相反。

C 项：拜访之前一般提前预约，说明拜访原因，经对方同意后方可进行拜访。

D 项：乘坐主人（同事）驾驶的轿车时，应当坐在副驾以示相伴。从安全角度考虑，女士、孩子与尊长不宜坐在副驾位置。

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，本题考查地震知识。

第二步，农历初一或十五前后太阳和月球距离地球最近，地球受到引力的影响最大，会让蓄势待发的地震能量迸发，从而引发地震。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项：地震是板块构造运动的结果，震级的大小是通过仪器测定的，不会因为昼夜或人们的感受而发生变化。

C 项：气温的变化主要受纬度位置、海陆位置、地形地势、洋流以及人类活动的影响，与农历初一或十五无直接关联。

D 项：地震统计包括强地震和轻微地震。轻微地震的频率平均几分钟一次，须用地震仪记录下来，以便对地震进行监测和研究。

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查生物学并选错误项。

第二步，根据《预包装食品营养标签通则》规定，无糖食品是指食品中每 100 克或每 100 毫升的含糖量不高于 0.5 克的食物，而不是不含蔗糖、葡萄糖等的甜味食品。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：汗液里大多是水分，本身并无气味。当汗液与皮肤表面的细菌混合后，汗液被细菌分解，便会产生臭味。

C 项：维生素 D 可以促进小肠黏膜对钙、磷的吸收，促进肾小管对钙磷的重吸收。

D 项：运动系统包括骨、骨连结和骨骼肌三种器官，肌肉系统是其中重要的组成部分。

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查成语。

第二步，“青红皂白”中“青”与“红”相对，“皂”与“白”相对，“皂”即为黑色。因此，选择 A 选项。

【拓展】

与颜色相关的成语	
青出于蓝	青是从蓝草里提炼出来的，但颜色比蓝更深。比喻学生超过老师或后人胜过前人
白叟黄童	白头发的老人和黄头发的孩子。泛指老老少少
五彩斑斓	五彩：青、黄、赤、白、黑五色。指多种颜色错杂而繁多耀眼
近朱者赤 近墨者黑	靠近朱砂的会变红，靠近墨的会变黑。指客观环境对人的影响

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题考查能源分类。

第二步，风能是太阳能的一种转化形式，指空气流动所产生的动能，是可再生的清洁能源。因此，选择 A 选项。

【拓展】

非再生能源指短期内无法恢复且随着大规模开发利用，储量越来越少的能源，包括煤、

石油、天然气、油页岩、核能等。

B 项：煤炭燃烧时会形成二氧化硫，随烟气排放后会污染大气，腐蚀金属设备，危害动植物生长及人类健康。

C 项：石油主要分布在西亚地区，该地区石油不仅分布连片、易开采、油质好，而且储量极大，占据了一半以上的世界石油储量。

D 项：天然气的主要成分是甲烷（ CH_4 ），不溶于水，比空气轻，具有无色、无味、无毒的特性。

65. 【答案】C

【解题思路】

第一步，本题考查大气降水。

第二步，冰雹是积雨云受到较强烈上升气流影响的产物。上升气流将水滴推入高空后，遇到凝结核便成为冰晶，冰晶上下数次和上升气流带入水滴碰并增长，当上升气流不能托浮冰球的重量时便落下形成冰雹。若上升气流越强，托浮能力越大，冰雹滞空生长的时间越长，则冰雹就越大。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项：风速是指空气相对于地球某一固定地点的运动速率。

B 项：云团是一种天气自然现象，由大量对流云组成，所经过的地区常发生大风和暴雨天气。

D 项：空气中的固体颗粒是常见的凝结核之一，凝结核的多少会影响雨量的大小。

66. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中前两个图形去同求异得到图 3，第二段应用规律，前两个图形去同求异得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】样式类规律经常与动态位置相结合，如旋转+去同求异，翻转+叠加等。

67. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形依次逆时针旋转 90° ，第二段应用规律，图形依次逆时针旋转 90° 得到 C 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

68.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 顺时针旋转 90° 、图 2 旋转 180° 后，相加得到图 3，第二段应用规律，图 1 顺时针旋转 90° 、图 2 旋转 180° 后，相加得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】此题也可进行秒杀，两段图形中，图 3 中的图 1 部分均为顺时针旋转 90° 而来，因而白色箭头顺时针旋转 90° 只有 D 项符合。

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形外部轮廓相同，内部有黑白点和空白，考虑定义相加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行定义相加规律为：黑点+黑点=黑点，空白+空白=白点，黑点+空白=空白，空白+黑点=空白，经验证，第二行符合该规律，第三行应用该规律可得 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】图形轮廓相同且内部颜色有异时，可优先考虑定义相加，定义相加时要注意图形相加的先后顺序，“黑+白”与“白+黑”要分别求得，前后顺序不一，有可能结果也截然不同。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形外部轮廓相同，考虑内部黑块的样式运算。

第二步，九宫格，横向无规律，问号位于中心位置，考虑“米”字型规律。

“米”字型两端的图形内部黑块去同求异后得到中心位置的图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：本题还可看成米字型两端定义相加得到中心的图形，运算规律为：黑

+黑=白，白+白=白，黑+白=黑，白+黑=黑，正确答案也为 C，但此规律的寻找相对比较困难，因此建议考生多积累常考规律的图形特征。

71. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形都是轴对称图形，C、D 项均为中心对称图形，排除；继续观察发现，题干图形均能一笔画成，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】一笔画图形需满足两个条件：

1. 图形为连通图（如果图中任意两点都是连通的，那么该图被称作连通图）；
2. 奇点的个数为 0 或 2（在连通图中，一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点）。

72. 【答案】 A

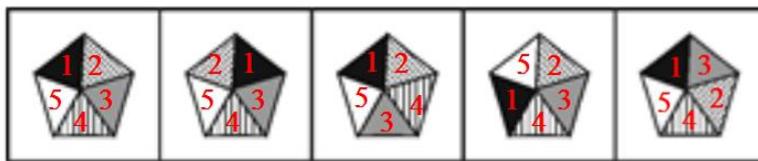
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，考虑位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

在图 1 上按顺时针方向为三角形标号，发现与图 1 相比，图 2 中 1、2 号位置互换，图 3 中 3、4 号位置互换，图 4 中 5、1 号位置互换，均为相邻的两个三角形位置互换，依此规律，与图 1 相比，A 项中 2、3 号位置互换。



因此，选择 A 选项。

【拓展】本题较特殊，考查的是以图 1 为参照的变化规律，位置互换类题目，还可考查相邻图形之间的变化规律。

73. 【答案】 A

【解题思路】

第一步：观察特征。

图形均由多个类似的小元素相连，优先考虑静态位置关系。

第二步：一条式，从左到右找规律。

直线图形与曲线图形（圆）相间排列。

因此，选择 A 选项。

【拓展】图形的静态位置关系主要包括：外离、外切、相交、内切、内含、上下、左右、前后等。

74. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形黑方块相连，优先观察黑方块的图案特征。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形黑方块的连线都能一笔画成，A、C、D 项至少需要两笔画成，排除；B 项能够一笔画成。

因此，选择 B 选项。

【拓展】黑白块题目常见的考查方式有：数量、动态位置、对称性、功能元素等。

75. 【答案】C

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

将题干每一个小三角形缺少的部分补全。

第二步，辨析选项。

将选项代入原图空缺处，只有 C 项可与原图整体融合成不同样式填充的直角三角形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】此类题目难度较低，注意观察特征图形即可。

76. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的矛盾是：某品牌保健食品并不含有提高人类身体机能、增强个体免疫力的成分但不少身体虚弱的人服用了该保健食品一段时间后，身体素质明显提高。

第三步，辨析选项。

A 项，该项说明保健品是有效果的，无法解释矛盾；

B 项，该项说明保健品是有效果的，且“身体健康的人”不能代表“身体虚弱的人”，无法解释矛盾；

C 项，“经济条件”和“身体素质”无关，无法解释；

D 项，该项说明身体虚弱的人在服用保健品后身体素质依然提高，是由于开始注重其他

方面的健康，可以解释。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的现象是：空调管理系统大大节省办公场所的空调用电量，但购买的单位并不多。

第三步，辨析选项。

A 项，空调管理系统针对的是“单位”，与“家庭用户”无关，不能解释；

B 项，需要配备专业人员才能运作，一方面说明运作不方便，另一方面虽节省了电费，但增加了人员开支，所以很少有单位愿意购买，可以解释；

C 项，空调本身能耗已降低，而且空调管理系统又可在在此基础上进一步节电，单位应该有理由购买，不能解释；

D 项，出门关空调的习惯能节电并不否认空调管理系统也能节电，且空调管理系统是根据人流量来开关空调，相比员工只是出门关空调，能节约更多电量，在一定程度上会节约开支，单位应该有理由购买，不能解释。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析结论。

①量大、面广等特点是农地污染具有的，化工和重金属污染是否具有这样的特点，无法推出；

②该结论是对题干最后一句话的同义转换，可以推出；

③农膜污染是农地污染的一部分，但是否是“最突出和严重的”不得而知，无法推出；

④题干指出“农地污染治理已刻不容缓”，所以对其治理不能因为隐蔽被人们忽视，可以推出；

⑤题干指出“化工和重金属污染比农地污染更触目惊心”，这种触目惊心是指污染的表现，并不是污染的程度，所以哪个污染更严重不得而知，无法推出。

综上，②④可以推出。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“推理形式相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干信息可翻译为：社会进步→经济快速发展，经济快速发展→社会进步；其推理形式是肯后肯前。

第三步，辨析选项。

A 项，该项可翻译为：法制→民主，法制健全→民主保障；其推理形式是肯前肯后，与题干不同，排除；

B 项，该项可翻译为：-公平→-效益，效益提高→实现公平；其推理形式是否后否前，与题干不同，排除；

C 项，该项可翻译为：社会化程度越高→社会分工越细，社会化程度提高→社会分工更细；其推理形式是肯前肯后，与题干不同，排除；

D 项，该项可翻译为：合格干部→清正廉洁，清正廉洁→合格干部其推理形式是肯后肯前，与题干相同，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“有助于推动决定的信息不包括”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：政府将拆除路边报刊亭。

论据：一是报刊亭大多属于违章建筑，影响城市形象；二是普遍存在超范围经营等问题；三是拆除后可直接到当地超市、书店或专门的报刊销售点购买报纸、杂志。

第三步：辨析选项。

A 项，解释原有论据。该项说明不少报刊亭经营超范围，具有加强作用；

B 项，解释原有论据。该项说明报刊亭拆除后人们可以在超市、书店等地直接购买报刊，有助于推动政府的决定，具有加强作用；

C 项，解释原有论据。该项指出报刊亭的主要收入来源是烟酒零食而非报刊，说明其经营超范围，具有加强作用；

D 项，无关选项。市民购买报刊的方式与拆除报刊亭的原因无关，不会影响政府拆除报刊亭的决定，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

81.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在黄海和东海的大陆架在远古时代是一片生长着茂密植物的大平原。

论据：我国黄海和东海的海底地层中蕴藏的石油资源是远古时大量陆地植物的遗骸生成的。

第三步：辨析选项。

A 项，增加新论据。该项指出大陆架是缓慢、持久地变化着的，说明黄海和东海可以由平原演变而来，具有加强作用；

B 项，不明确选项。该项指出江河将陆地上的有机物质带入大海，而植物遗骸含有有机物质，所以形成石油的植物遗骸究竟是被江河带入的还是远古陆地留下的并不明确，排除；

C 项，无关选项。“沙漠地区蕴藏石油”与“平原演变为海洋”无关，排除；

D 项，无关选项。“陆地上植被资源的分布状况”与“平原演变为海洋”无关，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应大力弘扬中国传统文化的优良传统。

论据：中国社会的未来发展，离不开包括儒学在内的传统文化的滋养和作用。

第三步：辨析选项。

A 项，无关选项。该项指出优良传统面临失传危机，应该被保护，而“保护”与“弘扬”并非同一概念，且该项不涉及对社会发展的作用，论题不一致，排除；

B 项, 无关选项。该项不涉及弘扬传统文化对未来社会发展的作用, 论题不一致, 排除;

C 项, 无关选项。该项强调的是传统文化对民族的积极作用, 未提及“社会发展”, 排除;

D 项, 增加新论据。该项说明传统文化对社会的发展有积极作用, 具有加强作用。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】无

83. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“质疑”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 非本市户籍的人口不应具有保障房申请资格。

论据: 保障房是政府筹资建设的。

第三步: 辨析选项。

A 项, 无关选项。建设保障房的资金还来源于商业资本与非本市户籍人口是否具有申请资格无关, 排除;

B 项, 增加反向论据。该项说明建设保障房的部分资金间接来源于非本市户籍人口, 他们应该有资格申请, 具有削弱作用;

C 项, 无关选项。题中非本市户籍人口是否具有申请资格由资金来源决定, 与收入水平无关, 排除;

D 项, 无关选项。非户籍人口的申请资格与其占常住人口的比例无关, 排除。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】无

84. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 确定题型。

根据提问方式中的“削弱”, 确定为削弱论证。

第二步, 找论点和论据。

论点: 诺贝尔奖存在着严重的性别歧视。

论据: 获诺贝尔奖的女性所占比例极小, 尤其在经济学和物理学领域。

第三步: 辨析选项。

A 项, 无关选项。“诺奖不是衡量工作潜能的唯一标准”与“诺奖存在性别歧视”无关, 排除;

B 项，切断联系。“女性从事科研工作的人数远低于男性”，那么女性获得诺奖的比例自然就低，不能通过获得诺奖的男女比例悬殊推出诺奖存在性别歧视，具有削弱作用；

C 项，无关选项。“近年来诺奖的女评委增多”与诺奖获得者由来已久的男女比例失调问题无关，排除；

D 项，无关选项。其他国际大奖男女失调的现象与诺奖是否存在性别歧视无关，排除。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

85.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据最大信息优先原则，题干中“农民”出现了两次，因此，以“农民”为切入点；

由“小周的年龄和农民不同；农民的年龄比小吴小”可知：小周不是农民，小吴不是农民，所以，小郑是农民，排除 B、C 项；

又因“小郑的年龄比知识分子大；农民（即小郑）的年龄比小吴小”，说明小吴不是知识分子，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】分析推理关键在于找到突破口，最大信息是突破口的一种。最大信息指的是在题干的限定条件中出现次数最多的信息。

江苏 A

【【2017-江苏 A-判断】】

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

有的“文物”是“建筑”，有的“建筑”是“文物”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“烹饪”可以添加“佐料”，二者属于对应关系，排除；

B 项，“楼房”是“故宫”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，有的“诗人”是“教授”，有的“教授”是“诗人”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“皮鞋”和“布鞋”属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】文物：人类在社会活动中遗留下来的具有历史、艺术、科学价值的遗物和遗迹。

故宫：中国明清两代的皇家宫殿，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间，有平房，有楼房等。

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“园中园”指园中的园，且“园中园”是前一个词“园”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“楼外楼”指楼外面的其他楼，“楼外楼”不是前一个词“楼”的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B 项，“梦中人”指梦中出现的人，“梦中人”不是前一个词“人”的组成部分，二者不属于组成关系，排除；

C 项，“水中月”指倒映在水中，“水中月”不是前一个词“月”的组成部分，二者不属于组成关系，排除；

D 项，“画中画”指画中的画，“画中画”是前一个词“画”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题可以分两种情况考虑：

(1)“园中园”中第一个“园”若与题干冒号前面的“园”是同一个“园”，则二者为组成关系，即“园中园”是“园”的组成部分，如上述解析。

(2)“园中园”中第一个“园”若与题干冒号前面的“园”不是同一个“园”，则二者为种属关系，即“园中园”是“园”的一种，此时，所有选项中后词与前词都构成种属关系，再结合词语结构，只有“画中画”与题干“园中园”相同，仍然选 D。

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“铁路”是“道路”的一种，二者属于种属关系，且“铁路”是一类事物。

第二步，辨析选项。

A 项，“南京”是“江苏”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B 项，“空调”是“家电”的一种，二者属于种属关系，且“空调”是一类事物，与题

干逻辑关系一致，符合；

C 项，“英国”是“西欧”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D 项，“美国”是“国家”的一种，二者属于种属关系，但“美国”并非是一类事物，而是个体，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

74.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“人去楼空”指人已离去，所以楼中空空，“人去”与“楼空”属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“鸟尽弓藏”指鸟没有了，弓也就藏起来不用了，“鸟尽”与“弓藏”属于因果对应关系，符合；

B 项，“兽聚鸟散”指像鸟兽一样时聚时散，“兽聚”和“鸟散”属于并列关系，排除；

C 项，“鸢飞鱼跃”指老鹰在空中飞翔，鱼在水中跳跃，“鸢飞”与“鱼跃”属于并列关系，排除；

D 项，“虎踞龙盘”指如虎之蹲踞，如龙之盘卧，“虎踞”与“龙盘”属于并列关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题容易错选为 B 项，很多考生误以为“兽聚鸟散”是因果关系，但这里其实用到了互文的修辞方法，即“兽聚散，鸟聚散”，形成了并列关系，而并非“因为兽聚，所以鸟散”。（互文：上下两句或一句话中的两个部分，看似各说两件事，实则是互相呼应，互相阐发，互相补充，说的是一件事。由上下文意互相交错，互相渗透，互相补充来表达一个完整句子意思的修辞方法。）

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“《大学》”和“《中庸》”是“四书”的组成部分，“《大学》”和“《中庸》”属于并列关系，且都与“四书”构成组成关系；

第二步，辨析选项。

A 项，“泰山”和“华山”是“五岳”的组成部分，“泰山”和“华山”属于并列关系，且都与“五岳”构成组成关系。与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“六欲”是中国古代区分感情的一种分类。一般指见欲、听欲、香欲、味欲、触

欲、意欲。“物欲”和“财欲”不是“六欲”的组成部分，排除；

C项，“朝夕”指早上和傍晚，“除夕”和“七夕”都是节日，“朝夕”和“除夕”不是“七夕”的组成部分，排除；

D项，“春风”和“秋雨”是自然天气现象，不是“四季”的组成部分，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】四书：又称四子书，是《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》的合称。

五岳：中国五大名山的总称，分别是东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山。

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“买票”再“乘机”后“抵达”，三者属于时间顺承对应关系，且三个动作是由同一主体发出的。

第二步，辨析选项。

A项，先“生产”再“流通”后“消费”，三者属于时间顺承对应关系，但是“生产”的主体是生产商，“流通”的主体通常是经销商，“消费”的主体是消费者，三者主体不同，排除；

B项，先“相识”再“相恋”后“结婚”，三者属于时间顺承对应关系，且三个动作是由同一主体发出，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“调研”指调查研究，“调查”和“总结”是调研的两个环节，所以后面的两个词和第一个词不存在时间顺序上的先后，排除；

D项，先“申报”再“评审”后“得奖”，三者属于时间顺承对应关系，但是“评审”的主体与另外两词不同，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】三词的时间顺承关系是近年常考考点，且时常与发出动作的主体结合考查，需要考生注意时间顺序的同时也要注意主体个数，如：（1）同一个主体：“买票：乘机：抵达”动作发出者为同一主体；（2）两个不同主体：“备课：授课：复习”前两词的主体为教师，后一词主体为学生；（3）三个不同主体：“发货：送货：签收”主体分别为商家、物流、消费者。

77.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“扶贫”是实现“小康社会”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，“深化

改革”是实现“国家治理现代化”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“扶贫”是实现“和谐社会”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，“科学发展观”是“深化改革”的理论前提，二者不属于方式与目标的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“扶贫”需要“社会动员”，二者属于条件关系，“大国治理”需要“深化改革”，二者属于条件关系，但是词语顺序相反，排除；

D项，“扶贫”是政府的治国政策，“从严治党”是共产党治党的重要原则和方针，二者范畴不同，无明显逻辑关系，“深化改革”和“依法治国”是“四个全面”的组成部分，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】四个全面：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

78.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“丝绸之路”途径“敦煌”，“万里长征”途径“遵义”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“骆驼”是“丝绸之路”必备的工具，“草鞋”不是“万里长征”必备的工具，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“丝绸之路”途径“沙漠”，“万里长征”不途径“海洋”，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“丝绸之路”的目的是促进“贸易”，“万里长征”的目的不是促进“解放”，而是战略转移，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

79.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中1号和8号位置上的字符相同，2号和7号位置上的字符相同，4号和6号位置上的字符相同，3号和5号位置上的字符不同。

第二步，辨析选项。

A项，4号和6号位置上的字符不同，排除；

B项，4号和6号位置上的字符不同，排除；

C 项, 1 号和 8 号位置上的字符相同, 2 号和 7 号位置上的字符相同, 4 号和 6 号位置上的字符相同, 3 号和 5 号位置上的字符不同, 与题干字符的逻辑关系一致, 符合;

D 项, 3 号和 5 号位置上的字符相同, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种: 1.相同字符之间的位置关系, 例如, 龙 99×3&ssW (2 号与 3 号位置是相同字符, 7 号与 8 号位置是相同字符); 2.相同字母大小写的位置关系, 例如, G5g3F2f (1 号与 3 号位置是相同字母的大小写, 5 号与 7 号位置是相同字母的大小写); 3.字符的特殊排列规律, 例如, 34569812 (奇偶数相间排列)。

80. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 确定题干字符间的关系。

从左往右数, 部分位置存在字符相同的特点, 其中 2 和 3 位置上的字符相同, 7 和 8 位置上的字符相同, 其余位置上的字符都不同。

第二步, 辨析选项。

A 项, 2 号、3 号、5 号位置上的字符相同, 且 7 号和 8 号位置上的字符不同, 排除;

B 项, 7 号和 8 号位置上的字符不同, 排除;

C 项, 7 号和 8 号位置上的字符不同, 排除;

D 项, 2 号和 3 号位置上的字符相同, 7 号和 8 号位置上的字符相同, 其余位置上的字符都不同, 与题干字符的逻辑关系一致, 符合。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种: 1.相同字符之间的位置关系, 例如, 龙 99×3&ssW (2 号与 3 号位置是相同字符, 7 号与 8 号位置是相同字符); 2.相同字母大小写的位置关系, 例如, G5g3F2f (1 号与 3 号位置是相同字母的大小写, 5 号与 7 号位置是相同字母的大小写); 3.字符的特殊排列规律, 例如, 34569812 (奇偶数相间排列)。

81. 【答案】D

【解题思路】

第一步, 观察特征。

每个图形都给出一个人物, 线条并不明显, 所以可以考虑实体信息。

第二步, 一条式, 从左到右找规律。

题干图形均有一个人, 并且保持站立姿势, A、B、C 项都是坐着, 只有 D 项符合。

因此, 选择 D 选项。

【拓展】此类题目经常出现的实体信息有: 人物、动物、食品、生活用品、交通工具、体育运动等, 可以观察这些实体信息的共同特征来找规律。

82. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成图形的线条明显，可优先考虑数点和数线的数量类规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形的交点数依次为 6、7、8、9、10，呈等差数列，应选择交点数为 11 的选项。

四个选项图形的交点数依次为 13、11、6、10。

因此，选择 B 选项。

【拓展】点的考查近年来更加细化，主要体现在特定点的考查，比如 X 型交点、T 型交点、曲线交点、直线交点、曲直交点、图形外部轮廓与线条的交点等。

83. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都由一条斜线和四条长短各异的直线组成，并且斜线的端点与某两条直线的端点发生重合，优先考虑功能元素中功能线的规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形的斜线均是四条直线中最长线顶部端点与最短线底部端点的连线，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】除本题的功能线外，经常出现的功能类考查形式还有：功能点、功能箭头、功能圆圈、功能三角、功能五角星等。若题干中频繁出现这些元素，可以考虑其标定功能。

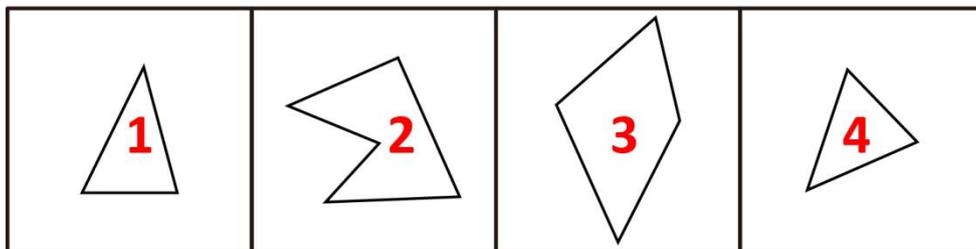
84. 【答案】B

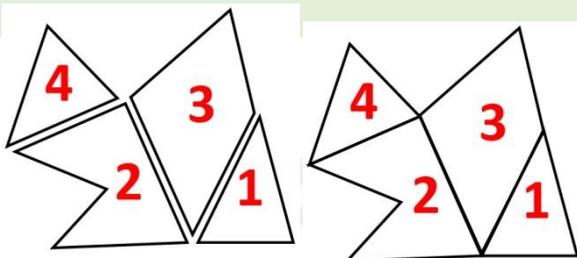
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图平移后拼合。

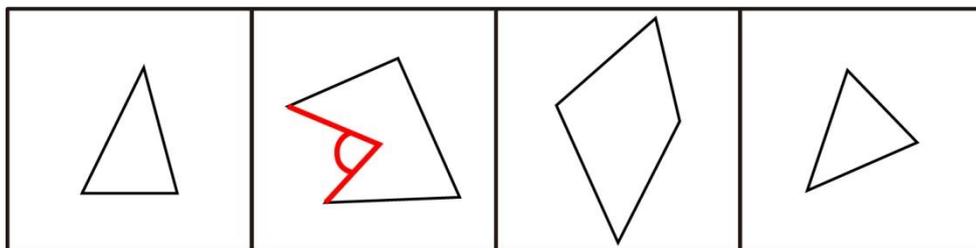
第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后得到如下图所示：





因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：如下图所示，第二个图中已标记的角比较特殊，没有其他的图形可以与之匹配，所以在选项中也应该出现这个角，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

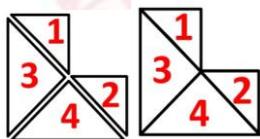
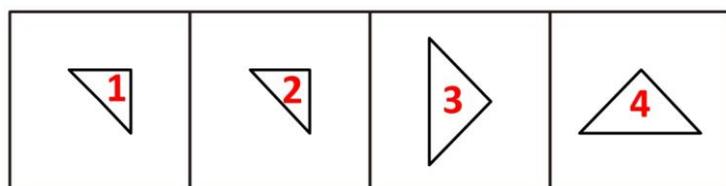
85. 【答案】D

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后得到如下图所示：



因此，选择 D 选项。

【拓展】平面拼合除应用等长的平行边进行拼合外，也可以用到特殊的角度去排除选项。

例如本题题干出现的角都是 45° 和 90° ，而 A、C 项中的锐角或钝角都不是 45° 的倍数角，所以这些角无法由题干图形拼合而成，可以直接排除。

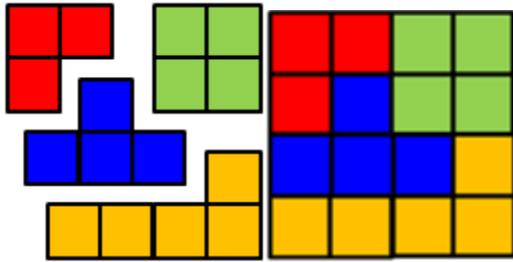
86. 【答案】A

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

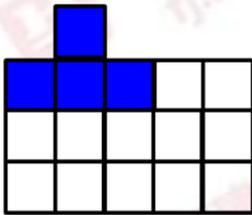
题目中要求各图平移后拼合。

第二步，观察图形特征，将其拼合后得到如下图所示：



因此，选择 A 选项。

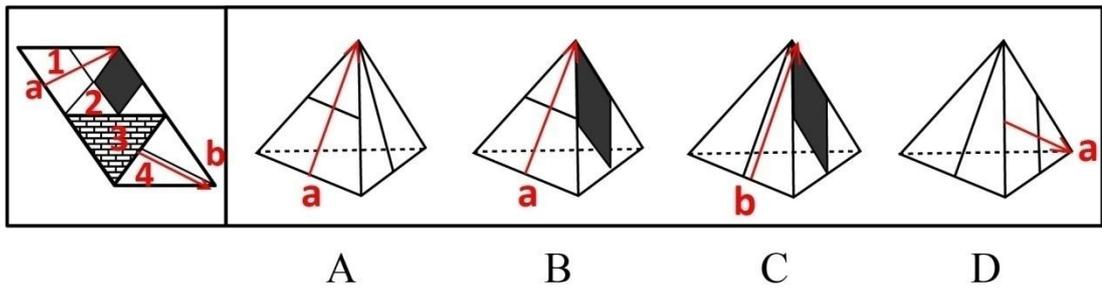
【拓展】平面拼合题目都经常用到平行边，而这道题却出现很多平行边，所以平行边并不适用于本题。所以，遇到这种规则的图形拼合题时，可以合理利用选项进行排除。例如 B 项，第一行单独的小块只能由图 2 提供，如下图所示，那么其余区域则无法拼合。



87. 【答案】B

【解题思路】

观察选项，出现频率最多的面是 1 和 4，选取这两个面分别画箭头，如下图所示，原图中箭头 a 右邻面 2，而 A 项中箭头 a 右邻面 4，排除；B 项符合，暂时保留；原图中箭头 b 左邻面 2，而 C 项中箭头 b 右邻面 2，排除；原图中面 1 与面 4 为相邻面，移面后箭头 a 应左邻面 4，而 D 项中面 a 下邻面 4，排除。



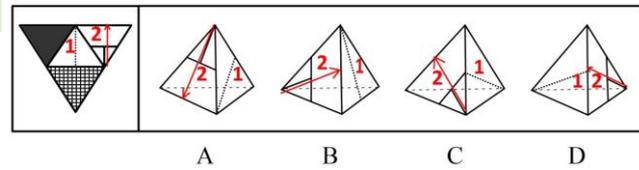
因此，选择 B 选项。

【拓展】无

88. 【答案】A

【解题思路】

如下图所示，选项中只出现了两个面，即面 1 和 2，所以只需研究这两个面即可，可采用箭头法。在面 2 中沿着字母 T 的方向画箭头，可以发现，面 1 位于箭头的左侧。

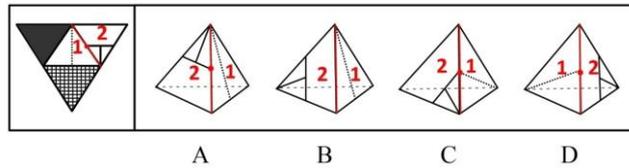


- A 项，面 1 位于箭头左侧，符合；
- B 项，面 1 位于箭头上，排除；
- C 项，面 1 位于箭头右侧，排除；
- D 项，面 1 位于箭头上，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：公共边法

观察题干发现，由面 1 和 2 公共边的中点只向面 2 引出了一条线。



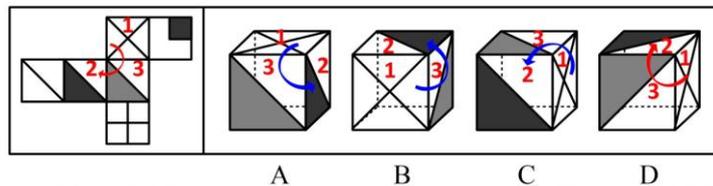
- A 项，公共边的中点只向面 2 引出一条线，暂时保留；
- B 项，公共边的中点没有引出任何线，排除；
- C 项，公共边的中点向面 1 和面 2 各引出一条线，排除；
- D 项，公共边的中点只向面 1 引出一条线，排除。

因此，选择 A。

89. 【答案】D

【解题思路】

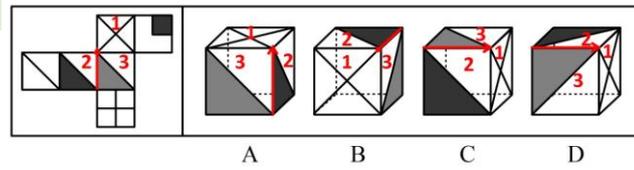
每个选项中均为“深色三角形”、“浅色三角形”和“X”形所在的面，所以仅需观察这三个面即可，可采用时针法。如下图所示，在平面展开图中，以面 1 为起点，面 2 为终点，经过面 3，画时针，方向为顺时针。用上述画时针的方法，以相同的起点、终点、路径画四个选项这三个面的时针，结果如下：



- A、B、C 项均为逆时针方向，与已知图形画出的顺时针方向相反，排除。
- 因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：箭头法

沿着面 2、3 的公共边，朝着面 1 的方向画箭头，发现面 2 在箭头的左侧，面 3 在箭头的右侧，按照相同的方法在四个选项中画箭头，如下图所示：

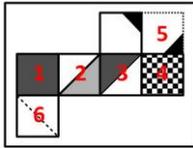


A 项，箭头左侧为面 3，排除；
 B 项，箭头左侧为面 3，排除；
 C 项，箭头左侧为面 3，排除；
 因此，选择 D。

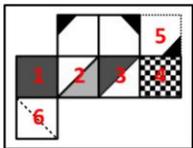
90. 【答案】 B

【解题思路】

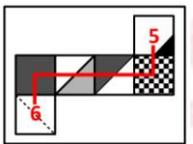
A 项，如下图所示，将面 5 移面后与 3 相邻，面 5 的黑色三角形没有任何边与面 3 重合，而 A 项有重合，排除；



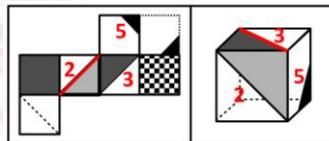
B 项，如下图所示，将面 5 移面后分别与 2、3 相邻，面 5 的黑色三角形没有任何边与这两个面重合，暂时保留；



C 项，面 5 和 6 位于“Z”字两端，为相对面关系，不应同时出现，排除；



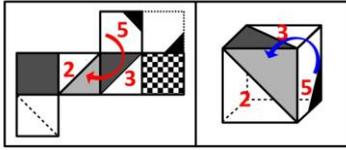
D 项，面 5 的黑色三角形与 2、3 均无重合，但是这三面相交于一点时，题干中此点引出的一条线为面 2 的对角线，而 D 选项引出的线为面 3 的对角线，排除。



因此，选择 B 选项。

【拓展】空间重构题要根据图案特征寻找合适方法，本题用到的方法有：相对面、公共边法、以点找线法。其中，D 项可以用以点找线法排除，也可用时针法排除该选项：

展开图中，以面 5 为起点，面 2 为终点，经过面 3 画时针，方向为顺时针，D 项中，以相同的起点、终点、路径画时针，方向为逆时针，方向相反，排除。



91.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经济地位差的人多数比较肥胖。

论据：经济地位差的人更易选择高热量低营养的快餐食品，而摄入这些食品易导致肥胖。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“营养不良”与题干中的“肥胖”无必然联系，排除；

B 项，增加反向论据。说明容易选择高热量低营养的快餐食品的富人而不是穷人，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项说明富人比穷人在“健康上”更有能力投入，与论点中的“肥胖”无必然联系，论题不一致，排除；

D 项，增加新论据。高热量低营养的快餐食品越来越便宜，说明经济地位差的人可能会因为价格便宜而选择该类食品，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

92.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件确定，优先选择排除法。

由（3）知剪纸不排在第 1 位，排除 A；

由（4）知小张不展演昆曲，排除 C；

由（4）知小张和老许都不展演昆曲，由（2）知小李不展演昆曲，则大王展演昆曲，排除 B。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：即使正确认识了动物的生理构造及药物反应规律，也不能将认识结果轻易、盲目地移用到人的身上。

论据：人与鼠、猪、狗、兔子等动物毕竟存在不少差别。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。只说明了认识结果不符合现代科学观念，未提是否轻易、盲目地移用到人的身上，排除；

B 项，无关选项。书籍的记载在论证的题目当中并不能说明实际的问题，排除；

C 项，削弱选项。说明认识结果直接用到了人的身上，且达到了效果，具有削弱作用，排除；

D 项，增加新论据。举例说明将认识结果轻易、盲目地移用到人的身上导致了不良后果，增加了新论据，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

94. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“哪项对话中采用了同样方式”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

老张的“道”指的是实际道路，而小王的“道”指的是道路名称，所指对象不同，小王采用了偷换概念的诡辩方式。

第三步，辨析选项。

A 项，甲乙两人对话中的“执法”意思相同，不存在偷换概念，排除；

B 项，甲乙两人对话中的“游戏”以及“虚度年华”的所指均相同，不存在偷换概念，排除；

C 项，甲的“工作”指的是上班的时间段，而乙的“工作”指的是做具体工作，所指对象不同，乙采用了偷换概念的诡辩方式，与题干推理形式相同，符合；

D 项，D 项，甲乙中的“你这种说法”意思相同，都是在指责对方诬陷冤枉自己，不存在偷换概念，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】偷换概念是将一些似乎一样的概念进行偷换，实际上改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。偷换概念是一个歪曲对手言论的逻辑谬误。犯下这谬误者会把对方的言论重新塑造成一个容易推翻的立场，然后再对这立场加以攻击。

95.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：将汤显祖称作“东方的莎士比亚”有很大的问题。

论据：无论是就人格的魅力，还是就文本的美感而言，汤显祖都是不逊于莎士比亚的。

第三步，辨析选项。

A项，解释原有论据。汤显祖的人格魅力及其文本的美感均高于莎士比亚，是对论据的重复，无法成为前提假设，排除；

B项，无关选项。该项只提到汤显祖在西方的影响，没有提到他在东方的影响，所以无法判断将其称作“东方的莎士比亚”有没有问题，排除；

C项，无关选项。两位作家是否愿意别人用他人的名字来称呼自己，与别人如何称呼他们无关，排除；

D项，建立联系。该项意味着加上“东方”二字后逊色于初始对象，借此说明“东方的莎士比亚”逊色于莎士比亚本人。而题中汤显祖并不逊色于莎士比亚，所以将其称作“东方的莎士比亚”是有问题的，在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】当设问方式中含有“隐含”、“前提”、“假设”等字眼时，其为前提假设型题目，属于加强论证的一种，常见的正确选项类型为建立联系、补充前提。需注意的是，在此类题目中，经常会出现“加强论据”的干扰选项，其虽然有加强作用，但无法成为论点成立的前提。

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干知：孪生同胞只能是老张及其妹妹，或者是老张的女儿和儿子；

由“第1名的孪生同胞与第4名性别不同”可知第1名和第4名性别相同，又知“第1名和第4名的年龄相同”，所以，第1名和第4名的性别、年龄都相同；

题中不存在与老张年龄和性别都相同的人,也不存在与老张儿子年龄和性别都相同的人,所以第 1 名和第 4 名只能是老张的女儿和老张的妹妹;

假设第 1 名是老张的妹妹,则其孪生同胞是老张,此时第 4 名是老张的女儿,这种情况下将会出现老张和他的女儿年龄相同的荒谬结果,故第 1 名不可能是老张的妹妹,因此,第 1 名只能是老张的女儿。

因此,选择 C 选项。

【拓展】无

97.【答案】A

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据题干关联词“如果”“那么”“或”,确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

①甲:谋杀→李某;

②乙:不是自杀就是谋杀,-意外;

赵警官:(1)(甲且乙)或(-甲且-乙)→意外;

(2)甲乙一真一假→-意外;

第三步,进行推理。

甲乙两句话真假不定,可进行假设;

先假设甲、乙同真,根据②可知不是意外,但根据(1)可知是意外,自相矛盾,故不可能同真;

再假设甲、乙同假,根据①可知“谋杀且-李某”,根据②可知“-自杀且-谋杀且意外”,会出现李某既被谋杀又未被谋杀的情况,同样不可能,因此,甲乙必须一真一假,结合(2)可知李某没有死于意外;

此时,若假设甲真乙假,根据②可知李某死于意外,与“李某没有死于意外”相矛盾,因此,必然是甲假乙真。“甲假”即对①否定,可得“谋杀且-李某”,即最终结果是李某死于谋杀,但与李某无关。

因此,选择 A 选项。

【拓展】方法二:代入选项法。通过观察选项,发现 A、D 选项存在一定关联,即如果 D 正确,则 A 也一定正确,但不符合单选题要求,因此 D 不正确,即李某没有杀李某。接下来,假设 A 项正确,即李某死于谋杀,加上“李某没有杀李某”,得到“谋杀且-李某”,与①矛盾,即甲为假;再将其代入②,也使乙也为假。此时甲乙均为假,将“-甲且-乙”代入(2),推出“-意外”,A 项不与之矛盾。因此 A 项是正确的,选择 A。

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) 黄茶 2 或黄茶 4;
- (2) 白茶 3→绿茶 5;
- (3) 红茶 1 或红茶 2 ↔黑茶 5。

第三步，进行推理。

由白茶在 3 号，结合 (2) 得绿茶在 5 号，则黑茶不在 5 号，结合 (3) 推知红茶不在 1 号且红茶不在 2 号，则红茶在 4 号，又结合 (1) 知黄茶在 2 号，所以，黑茶在 1 号。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：①“当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”；②“只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A \rightarrow B$ ”。因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A \leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

99. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) 黄茶 2 或黄茶 4;
- (2) 白茶 3→绿茶在 5 号;
- (3) 红茶在 1 号或红茶在 2 号 ↔黑茶在 5 号。

第三步，进行推理。

绿茶在 2 号，结合 (1) 知黄茶在 4 号；

现在绿茶不在 5 号，结合 (2) 根据“否后必否前”可得白茶不在 3 号，又已知白茶不在 1 号，则白茶在 5 号；

白茶在 5 号则黑茶不在 5 号，结合 (3) 推知红茶不在 1 号且红茶不在 2 号，则红茶在 3 号，那么黑茶只能在 1 号。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：①“当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”；②“只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A \rightarrow B$ ”。因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A \leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，

另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

100.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) 黄茶 2 或黄茶 4；
- (2) 白茶 3→绿茶 5；
- (3) 红茶 1 或红茶 2↔黑茶 5。

第三步，进行推理。

黄茶不在 4 号，结合 (1) 知黄茶在 2 号；

黑茶在 5 号，结合 (3) 推知红茶在 1 号或 2 号，而 2 号已确定是黄茶，故红茶在 1 号；

黑茶已经在 5 号，说明绿茶不在 5 号，结合 (2) 根据“否后必否前”可得白茶不在 3 号，则白茶只能在 4 号，绿茶在 3 号。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：

- ① “当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”；
 - ② “只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A \rightarrow B$ ”。
- 因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A \leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

101.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.不满足于从事单一职业；
- 2.追求拥有多重职业身份及多元生活方式的年轻人。

第三步，辨析选项。

A 项，黄某某做导演的同时多次出演男配角，体现了“不满足于从事单一职业”，属于“追求拥有多重职业身份及多元生活方式的年轻人”，符合定义；

B 项，小丁被破格聘为教授且入选人才计划，职业并未发生变化，不属于“追求拥有多重职业身份及多元生活方式的年轻人”，不符合定义；

C 项，程序员小陈爱好广泛、性格温和，与职业无关，未体现出小陈是否“不满足从事单一职业”，不属于“追求拥有多重职业身份及多元生活方式的年轻人”，不符合定义；

D 项，李总做过保安，送过快递，当过安装工，开过小杂货店，虽然能够体现李总“不

满足于从事单一职业”，但这是他的过往经历，未能体现同时拥有多重职业身份，且李总30多年的职业经历说明他不是“年轻人”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】“斜杠青年”是一个新概念，来源于英文“Slash”，其概念出自《纽约时报》专栏作家麦瑞克·阿尔伯撰写的书籍《双重职业》。她说，越来越多的年轻人不再满足“专一职业”的生活方式，而是选择能够拥有多重职业和身份的多元生活。而实现的方式之一就是成为完全自由职业者，依靠不同的技能来获得收入。比如有份朝九晚五的工作，而在工作之余会利用才艺优势做一些喜欢的事情，并获得额外的收入。

102.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.消费者；

2.使已购商品变为可用物品；

3.所付出的任何劳动。

第三步，辨析选项。

A项，小孙到饭店就餐，小孙属于“消费者”，但自己点餐是选餐过程而非已购买食物，不存在“使已购商品变为可用物品”，不符合定义；

B项，婴儿车是老王赠送的，小李不属于“消费者”，也就不存在“使已购商品变为可用物品”，不符合定义；

C项，小明在网上收集金鱼养殖攻略，只是养殖金鱼的准备过程，并非已购买金鱼，不存在“使已购商品变为可用物品”，不符合定义；

D项，老冯从商场购买拼板餐桌，老冯属于“消费者”，拼板餐桌属于“已购商品”，对照安装说明进行组装属于“使已购商品变为可用物品所付出的劳动”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】影子工作简言之就是无报酬工作，原意是消费者使已购商品变为可用物品的任何劳动，放在生活中，就是那些聪明的商家将原来很多应由雇员来完成的工作，借助巧妙的设计和高科技手段，从而转嫁到消费者身上，让后者自以为享受了自动化便利并乐在其中，却不知道不知不觉沦为商家的免费劳力。也就是商家将其本身的经营成本转化为消费者的机会成本。这就是“影子工作”的无偿性体现。

103.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.基于职务地位、业务能力、人格魅力而产生；
- 2.对组织机构外部成员的影响力。

第三步，辨析选项。

A 项，“微电子领域的专家”符合“基础条件”，“不少企业”符合“范围”，“向他请教”符合“性质”，符合定义；

B 项，“电子游戏玩得顺溜”并非“基础条件”，“学校组队”不符合“范围”，不符合定义；

C 项，“处事公平”符合“基础条件”，“街坊邻居”符合“范围”，“请他主持公道”符合“性质”，符合定义；

D 项，“长期研究教师的专业发展”符合“基础条件”，“亲友们”符合“范围”，“求教”符合“性质”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

104.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.同一条件下会出现多种可能结果；
- 2.可以重复进行的试验；
- 3.试验的所有可能结果预先可知，但每次具体实验的结果无法预知。

第三步，辨析选项。

A 项，将水加热到沸腾观察其状态变化，满足“可以重复进行的试验”，而水沸腾后一定会变成气态，不满足“同一条件下会出现多种可能结果”，也不满足“每次具体实验结果无法预知”，不符合定义；

B 项，在狮子身上安装定位设备了解其生活习性，满足“可以重复进行的试验”，但狮子的生活习性不同，不满足“试验的所有可能结果预先可知”，不符合定义；

C 项，对某辆新款汽车进行撞击实验是可行的，但无法对该辆汽车重复进行撞击试验，因此不满足“可以重复进行的试验”不符合定义；

D 项，抛硬币观察数字朝上的次数，满足“可以重复进行的试验”，每次抛出后的数字朝向可能不同，满足“同一条件下会出现多种可能结果”，并且数字要么朝上要么朝下，满足“所有可能结果预先可知”，但是每次实验数字具体朝向却不可预知，满足“每次具体实验的结果无法预知”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：随机抽样

在需要考查的对象全体中，随机抽样若干个对象进行研究，并用这些对象估计整体的情况，这种方法叫做随机抽样。

105. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故；
- 2.基本生活陷入困境；
- 3.政府有关部门提供的应急性、过渡性救助。

第三步，辨析选项。

A 项，80 岁的李大爷无儿无女独自生活，未体现“遭遇变故”，且社区工作人员定期探望、把每月的养老金交给他，是持续性的救助，不属于“应急性、过渡性救助”，不符合定义；

B 项，地震属于“突发事件”，但筹集的大批物资是社会各界捐赠而来，不属于“政府有关部门提供的”，不符合定义；

C 项，老张因患“重大疾病”花光积蓄、变卖房产，导致“基本生活陷入困境”，而街道办暂时提供了住房，属于“政府有关部门提供的应急性、过渡性救助”，符合定义；

D 项，老赵因车祸失去左腿，属于“遭遇意外伤害”，但每月数百元的低保是持续性的救助，不属于“应急性、过渡性救助”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：社会救助制度

社会救助制度指国家和社会通过立法，在公民不能维持最低限度的生活水平时，由国家和社会按照法定的标准向其提供满足最低生活需求的资金和实物救助的社会保障制度。

106. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.员工到了法定退休年龄；
- 2.用人单位根据实际工作需要部分人员灵活确定退休时间。

第三步，辨析选项。

A 项，马教授临近退休年龄，并非“到了法定退休年龄”，不符合定义；

B 项，领导决定让李工程师提前退休，并非李工程师“到了法定退休年龄”，不符合定义；

C 项，赵先生“到了退休年龄”但其主持的项目还未结题，研究所决定聘用他继续工作，属于“根据实际工作需要部分人员灵活确定退休时间”，符合定义；

D 项，某研究机构对申请提前退休的员工做出关于年龄的规定，未体现“员工到了法定退休年龄”，也未体现“对部分人员灵活确定退休时间”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：弹性退休制

弹性退休制，西方国家实行的一种退休制度，即政府规定一个退休年龄段区间（比如 58 岁到 65 岁），员工可以根据自身情况在这个年龄段选择合适的时间点办理退休手续，领取养老金，因为养老保险缴纳的时间越长，缴纳的资金越多，退休的时候领取的退休金就越高，所以一般不会有人选择提早退休的。从 2010 年 10 月 1 日起，上海实施柔性延迟办理申领基本养老金手续。2012 年 1 月 15 日消息，全国妇联、人社部等国家有关部委正在研究弹性退休制。

107.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.用人单位提出用人申请后；
- 2.由劳动保障部门委托培训机构；
- 3.根据用工需求组织实施的明确就业岗位去向的人才培养模式。

第三步，辨析选项。

A 项，职业技术学院开设烹饪专业是自发的，并非用人单位提出用人申请在先，也不存在劳动保障部门委托，不符合定义；

B 项，民办托儿所做“用人单位”，提出对“保育员”的用人申请，相关劳动部门接到申请后委托“资深代培机构组织培训”培养托儿所所需人才，符合定义；

C 项，某市根据乡镇上报的用人需求聘请科研人员，并非人才培养，不符合定义；

D 项，物业公司将招聘的新手委托给保安公司强化培养，并非由劳动保障部门委托培训机构，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】订单式培养也叫“人才定做”。它是指培训机构针对单个用人单位需求人数较少，岗位较分散的实际，自行开发并经劳动保障部门同意后组织明确就业岗位去向的技能培训；用人单位也可向劳动保障部门提出用工需求，由劳动保障部门有计划地委托培训机构根

据用人单位用工需求组织实施。

108.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.地方政府制定的；
- 2.事关群众权益却无法得到社会公众认可或受到普遍反对；
- 3.一出台很快就被迫终止的政策措施。

第三步，辨析选项。

A项，闯红灯违规的政策是地方政府制定，无法得到社会的认可，一出台就暂不执行，符合定义；

B项，某市的购房新政是地方政府制定的政策，但并未体现不被社会认可，也为遭到社会反对，不符合定义；

C项，“禁摩令”属于地方政府制定的政策，以致快递员离职，摩的司机上访，并不能得到认可，而“暂缓执行”，符合定义；

D项，县级公路设卡收费属于地方政府制定的政策，舆论哗然体现了不能得到公众认可，而短期内该政策寿终正寝说明了很快政策很快终止，符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

109.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.借助现代化的信息交流手段，盘活闲置资源；
- 2.供给方能够获得额外收益；
- 3.需求方能够以更低成本获得产品和服务。

第三步，辨析选项。

A项，业主们通过微信群分享闲置物品的信息，体现了“借助现代化的信息交流手段”，但并未体现业主作为供给方因此而获得额外收益，不符合定义；

B项，大学生们在校园摆摊设点是传统交易方式，未体现“现代化的信息交流手段”，不符合定义；

C项，快递公司利用手机软件符合“企业借助现代化的信息交流手段”，自由快递人选择就近订单并顺路把包裹送到客户手中，由此可获取一定的收益，符合“供给方能够获得额

外收益”，其闲置时间也得以被盘活。而公司作为需求方，投送费用大幅下降，体现了“需求方也能以更低成本获得服务”，符合定义；

D项，厂家们作为需求方没有节省研发费用，未体现“需求方能够以更低成本获得产品和服务”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】自由快递人，是指有固定工作，利用闲暇时间，根据自己的行程，自主选择身边快件并随程捎带的人，该概念由人人快递提出，旨在将全社会公众都发展成为快递人，随程捎带，使快件不落地，直送直达，并以此节约社会资源，达到快递环保、低碳、绿色的目的。

110.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.劳动者利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为；

2.索要双倍工资或经济补偿。

第三步，辨析选项。

A项，林某以种种借口未与公司签订劳动合同，体现了“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，而后申请劳动仲裁，目的是“索要双倍工资”，符合定义；

B项，公司没有为丁女士交纳养老金，是公司本身存在的违法行为，并非丁女士“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，不符合定义；

C项，洪女士怀孕期间被扣工资，是工厂本身存在的违法行为，并非洪女士“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，不符合定义；

D项，公司与招聘的工人未签订书面合同，是公司本身存在的违法行为，并非工人“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，且工人申请劳动仲裁的目的是“要求同意他们回公司继续工作”，并非“索要双倍工资或经济补偿”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】《中华人民共和国妇女权益保障法》第二十七条：任何单位不得因结婚、怀孕、产假、哺乳等情形，降低女职工的工资，辞退女职工，单方解除劳动(聘用)合同或者服务协议。但是，女职工要求终止劳动(聘用)合同或者服务协议的除外。

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.商家借助对商品、服务的评论引导客户消费倾向；

2.推动产品推广和销售。

第三步，辨析选项。

A 项，中药研究所不一定是“商家”，且公益讲座的目的是普及相关知识，未体现“引导客户消费倾向”，不符合定义；

B 项，购物网站建立起对买家的信誉评价机制，目的是为了消除恶意差评对饭店的影响，未体现“引导客户消费倾向”，不符合定义；

C 项，饭店推出“集赞换龙虾”活动引发消费者的质疑，导致营业额急剧下滑，未体现“推动产品推广和销售”，不符合定义；

D 项，家电产品外包装印有行内专家的专业评价，体现了“商家借助对商品的评论引导客户消费倾向”，产品一投放市场就很抢手，体现了“推动产品推广和销售”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：微博营销、饥饿营销

微博营销，是指以微博为营销平台，每个关注者都是潜在营销对象，企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。微博营销的特点是立体化、高速度、便捷性和广泛性。

饥饿营销，是指商品销售商有意调低销售量，以期达到调控供求关系、制造供不应求假象、维持商品较高售价和利润率的营销方式。饥饿营销也能达到维护品牌形象、提高产品附加价值的目的。

112.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.大学毕业生；

2.求职高峰；

3.主动选择短时间游学、实习、创业考察或志愿服务，推迟个人就业；

4.寻找更合适的就业岗位。

第三步，辨析选项。

A 项，小林毕业时正遇上求职高峰，去非营利性社团、咖啡厅体验生活，体现了“短时间游学、实习、创业考察或志愿服务，推迟个人就业”，半年后创办科技咨询公司，体现了“寻找更合适的就业岗位”，符合定义；

B 项，小高毕业后没找到合适工作，也没主动选择“短时间游学、实习、创业考察或志愿服务”来推迟个人就业，不符合定义；

C 项,小李投递简历、找零工等行为都是在积极寻找就业机会,未体现“推迟个人就业”,不符合定义;

D 项,小金在大二时就创办了公司,说明毕业前已提前就业,并未“推迟个人就业”,不符合定义。

因此,选择 A 选项。

【拓展】无

113.【答案】C

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

- 1.在行业内部竞争已经十分激烈的阶段;
- 2.行业外部的生产经营者强势介入该行业领域;
- 3.导致业内竞争进一步加剧的现象。

第三步,辨析选项。

A 项,无人机研制领域刚开始兴起,行业内部竞争并未十分激烈,不符合定义;

B 项,公司成立的分公司并非行业外部的生产经营者,不符合定义;

C 项,周边已经存在五六家大型商场,体现了行业内部竞争十分激烈,房地产公司属于行业外部的生产经营者,客流量减少也体现了业内竞争进一步加剧,符合定义;

D 项,汽车零部件销售商新增业务没有体现行业外部生产经营者进入行业内,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

【拓展】无

114.【答案】D

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

- 1.长期扎根农村;
- 2.利用自己的知识、技术、财富为村民热心服务并作出贡献;
- 3.具有较高威望和影响力的乡村人士。

第三步,辨析选项。

A 项,老李一直在外经商,未体现“长期扎根农村”,不符合定义;

B 项,小张复员后回到家乡,两三年就成了养殖大王,未体现“长期扎根农村”,不符合定义;

C 项，孙先生是某市商会会长，未体现“长期扎根农村”，也未体现“乡村人士”，不符合定义；

D 项，程某退休前是乡村小学校长，体现了“长期扎根农村”，退休后为挖掘家乡的发展东奔西走，体现了“为村民热心服务并作出贡献”，被乡亲们传为佳话体现了“有较高威望和影响力”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】“乡贤”在《汉语大词典》的解释是：“乡里中德行高尚的人。”每个地方都有自己乡贤，他们或以吏治清明，或以道德品行而闻名。“乡贤”是封建农耕文化的一种产物，乡贤指民间基层本土、本乡有德行有才能有声望而深为当地民众所尊重的人。在漫长的中国历史进程中，一些在乡村社会建设、风习教化、乡里公共事务中贡献力量的乡绅，都被称为“乡贤”，由此而形成了乡贤文化。

115. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.看到自身优势的相对性；
- 2.带着危机感把比较优势转化成为竞争优势。

第三步，辨析选项。

A 项，以色列自然资源贫乏，水和耕地资源尤为短缺，这是它的劣势，未体现“自身优势”，不符合定义；

B 项，田忌哪一等级的马都比不过齐王，未体现“自身优势”，不符合定义；

C 项，某古城以保留众多清代建筑物闻名于世，属于“自身优势”，旅游资源丰富而旅游消费水平低，体现了“自身优势的相对性”，吸取外地教训体现了“危机感”，全力保护和开发旅游资源形成了稳固的行业优势，体现了“把比较优势转化成为竞争优势”，符合定义；

D 项，某公司的员工大多无法适应长时间黑暗，这是劣势，未体现“自身优势”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2016-江苏 A-判断】】

71. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“上山”后到达“山上”，“上山”是行为，“山上”是目标地点，二者属于行为和目标地点的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“上海”是地名，不是行为，排除；

B 项，“回收”是行为，但“收回”不是地点，排除；

C 项，“工人”不是行为，排除；

D 项，“下台”后到达“台下”，“下台”是行为，“台下”是目标地点，二者属于行为和目标地点的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1. 回收：从已用过的产品或废品中对有用材料的收取。收回：把送出去的又拿回来。

2. 解法二：上山是动词，山上是名词，二者词性不同。只有 D 项下台是动词，台下是名词，与题干逻辑关系一致，符合。

3. 解法三：题干上山中“上”是动词，“山”是名词，“上山”构成动宾短语，山上是地点。只有 D 项“下台”构成动宾短语，台下是地点，与题干逻辑关系一致，符合。

4. 解题小技巧：类比题干中出现“名词”、“动词”的形式时，可以考虑以下两个考点：

(1) 主谓关系，比如，骏马：奔驰；

(2) 动宾关系，比如，歌唱：祖国。

72. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

可以把“舞蹈”优美的人比喻为“天鹅”，二者属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A 项，可以把“歌唱”动听的人比喻成“黄莺”，二者属于比喻关系，符合；

B 项，“呢喃”是象声词，形容燕子的叫声，“春燕”和“呢喃”不属于比喻关系，排除；

C 项，“学生”是“读书”的主体，二者不属于比喻关系，排除；

D 项，“江南”是“采莲”的地点，二者不属于比喻关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】象声词，又叫拟声词、摹声词、状声词。是摹仿自然声音构成的词。准确地使用象声词，将会使我们说话、习文的生动性、形象性大大增强。在汉语里，它只是汉字当成“音标”符号，用来表音，而和字义无关。

73. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“静如处子”指像未出嫁的姑娘那样沉静、持重；“动如脱兔”指像飞跑的兔子那样敏捷、迅速。二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“顺手牵羊”比喻趁势将敌手捉住或乘机利用别人；“守株待兔”比喻希图不经过努力而得到成功的侥幸心理。二者不属于反义关系，排除；

B 项，“胆小如鼠”形容非常胆小；“胆大包天”形容人胆子极大。二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“杀鸡儆猴”比喻用惩罚某个个体的办法来警告别人；“惩前毖后”指批判以前所犯的过错，吸取教训，使以后谨慎些，不致再犯。二者不属于反义关系，排除；

D 项，“呆若木鸡”比喻人呆木不灵，失去知觉的样子，或形容人因恐惧或惊讶而发愣的样子；“愚不可及”指愚蠢得别人比不上，形容极其愚笨。二者不属于反义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1. 顺手牵羊：现比喻乘机拿走别人的东西。守株待兔：现也可比喻死守狭隘经验，不知变通。

2. 本题秒杀方法：题干中静如处子、动如脱兔两个成语构词中有明显的反义词“静”和“动”，而选项中只有 B 项两个成语中有明显的反义词“小”和“大”，因此选 B。

3. 解题小技巧：类比题干中出现成语时，可以考虑以下四个常见考点：

- (1) 近义关系，比如，师心自用：固执己见；
- (2) 反义关系，比如，安分守己：为非作歹；
- (3) 感情色彩，比如，奋不顾身：贪生怕死；
- (4) 语法关系，比如，暗度陈仓：逼上梁山。

74. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“冠军”和“亚军”属于并列关系，前者为最高级别，后者的“亚”表示次级。

第二步，辨析选项。

A 项，“热带”和“亚热带”属于并列关系，前者为最高级别，后者的“亚”表示次级，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“芝麻”和“亚麻”都是草本植物，二者属于并列关系，但不存在级别高低之分，排除；

C 项，“奥运会”和“亚运会”属于并列关系，但“亚”表示亚洲，并非表示次级，排除；

D 项，“亚健康”和“健康”属于并列关系，虽然“亚”表示次级，但词语前后顺序与题干相反，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

75. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“杯盖”和“杯底”都是“茶杯”的组成部分，属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“树梢”和“树根”都是树木的组成部分，不是“树林”的组成部分，排除；

B 项，“标题”是“文章”的组成部分，但是“文件”不是“文章”的组成部分，排除；

C 项，“果核”和“果皮”都是“苹果”的组成部分，属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“春茶”和“秋茶”都是“茶叶”的一种，属于种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

76. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“轨道”是“火车”的行进地点，二者属于对应关系，“火车行驶”属于主谓关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“键盘”是“电脑”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B 项，“镜头”是“相机”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“飞机飞行”属于主谓关系，但“飞机”的行进地点是空中，“机场”是停留和起飞地点，排除；

D 项，“江海”是邮轮的行进地点，二者属于对应关系，“邮轮航行”属于主谓关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题秒杀方法：利用造句子的方法，火车在轨道上行驶，邮轮在江海上航行。

77. 【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“司机驾驶”属于主谓关系，“教师讲课”属于主谓关系，前后逻辑关系一致，符

合:

B 项,“网络”和“驾驶”之间没有明显的逻辑关系,“教室”是“讲课”的地点,二者属于对应关系,前后逻辑关系不一致,排除;

C 项,“驾驶汽车”属于动宾关系,“讲课”与“学生”无法构成动宾关系,前后逻辑关系不一致,排除;

D 项,“麦克风”和“驾驶”,“导航仪”和“讲课”两组均无明显逻辑关系,排除。因此,选择 A 选项。

【拓展】易错陷阱: D。用导航仪驾驶,用麦克风讲课,虽然具备相同的功能对应关系,但是词语顺序不对应,排除。

78. 【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A 项,“数量”和“时间”无明显逻辑关系,“质量”一定时,“密度”与体积成反比,二者属于对应关系,前后逻辑关系不一致,排除;

B 项,“时间”飞逝如“流水”,二者属于比喻关系,“磐石”一般指厚而大的石头,形容的是硬度,与“密度”无明显逻辑关系,前后逻辑关系不一致,排除;

C 项,路程一定时,“时间”与“速度”成反比,二者属于对应关系,质量一定时,“体积”与“密度”成反比,二者属于对应关系,前后逻辑关系一致,符合;

D 项,“日晷”是计量“时间”的仪器,二者属于对应关系,“天平”并非计量“密度”的仪器,而是质量,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择 C 选项。

【拓展】日晷:本义是指太阳的影子。现代日晷指的是人类古代利用日影测得时刻的一种计时仪器,又称日规。其原理就是利用太阳的投影方向来测定并划分时刻,通常由晷针(表)和晷面(带刻度的表座)组成。本题可衍生出类比推理的其他考点,如,日晷和日规,二者属于全同关系;日晷和日影,二者属于功能作用原理的对应关系;晷针和日晷,二者属于组成关系。

79. 【答案】B

【解题思路】

第一步,确定题干字符间的关系。

从左往右数,部分位置存在字符相同的特点,其中 1 号与 3 号位置上的字符相同,2 号、8 号与 9 号位置上的字符相同,4 号与 7 号位置上的字符相同,5 号与 6 号位置上的字符相同。

第二步,辨析选项。

A 项，2 号与 8 号位置上的字符不同，排除；

B 项，1 号与 3 号位置上的字符相同，2 号、8 号与 9 号位置上的字符相同，4 号与 7 号位置上的字符相同，5 号与 6 号位置上的字符相同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

C 项，2 号与 9 号位置上的字符不同，排除；

D 项，2 号与 8 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写）；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

80. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

第 1 个汉字与第 2 个汉字相同，第 3 个汉字与第 5 个、第 8 个汉字相同，第 6 个汉字与第 7 个汉字相同，第 4 个汉字与其他所有汉字均不同。

第二步，辨析选项。

A 项，第 1 个汉字与第 2 个汉字以及第 6、第 8 个汉字相同，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项，第 1 个汉字与第 2 个汉字以及第 4 个汉字相同，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项，第 1 个汉字与第 2 个汉字相同，第 3 个汉字与第 5 个、第 8 个汉字相同，第 6 个汉字与第 7 个汉字相同，第 4 个汉字与其他所有汉字均不同，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，第 4 个汉字并非唯一的，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

81. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均有人物出现，优先考虑实体信息。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中均为人在做某种球类运动，并且均有球，只有 A 项有球。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82. 【答案】C

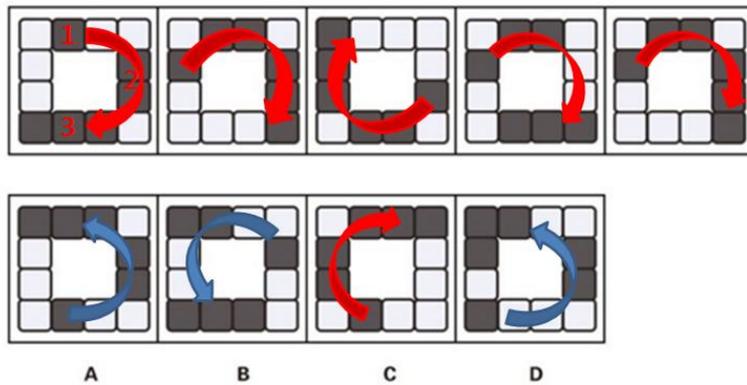
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，黑块位置明显不同，优先考虑平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，所有图形均有 1 个黑块、2 个黑块、3 个黑块连在一起，1、2、3 为顺时针方向，只有 A 项符合，如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：本题黑块将白块分成 3 部分，连在一起的白块个数依次为 123、114、114、123、114，呈循环规律，问号处白块连在一起的个数应为 114，因而选 C。但此解法循环规律不明显，因此不够严谨。

83. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由直线组成，优先考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中直线条数依次为 3、4、4、5、5，无明显规律，继续观察发现，交点的个数依次为 3、4、4、5、5，直线条数=交点个数，只有 B 项符合规律。

因此，选择 B 选项。

【拓展】数量类规律中，当图形单数某个信息无规律时，可将多个信息的数量结合考查，考虑各组数字本身或两组数字间运算的规律。

84. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由两条直线形成的坐标轴及一条曲线构成，并且曲线的波峰、波谷明显，优先考虑数其数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

波峰的个数依次为 3、3、3、3、2，波谷的个数依次为 2、2、2、4、3，发现波峰与波谷的差为 1，排除 A、D 项；最高的波峰均在竖轴左侧，可排除 B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. 当题干中可发现突出要素时，优先考虑突出要素的特征。如本题中，波峰、波谷明显。

2. 易错项：A 项。有些考生认为前三图曲线起笔向上，后两图起笔向下，因而选 A。但一条式图形规律要有延续性，一般不考查分开看，此规律不严谨。

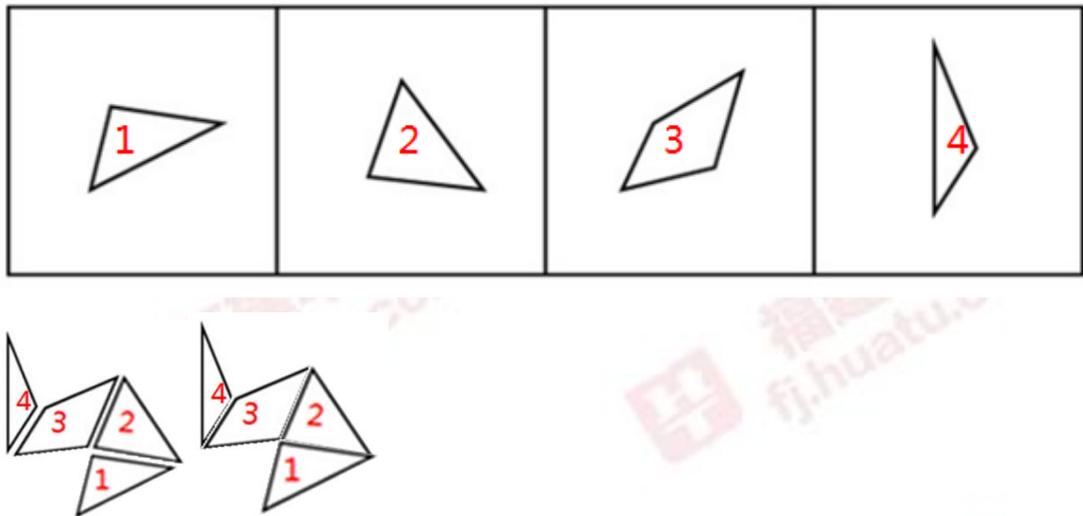
85. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

选择能由题干各图平移后拼合而成的图形。

第二步，观察各图形特征，寻找等长的平行边，拼合后如下图所示：



因此，选择 C 选项。

【拓展】平面拼合类题目，除寻找等长的平行边外，还可合理利用特殊边。如本题中图 4 三角形的最长边为竖向，只有 C 项符合，因而选 C。

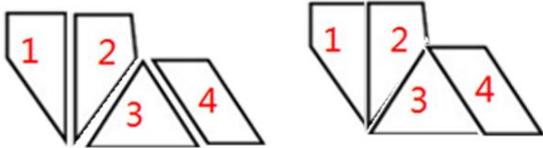
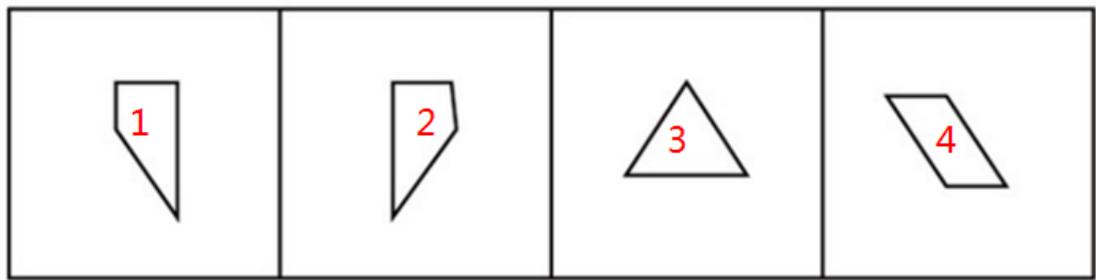
86. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

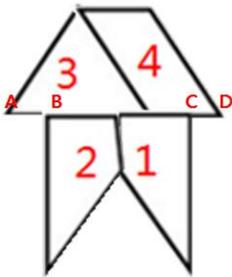
选择能由题干各图平移后拼合而成的图形。

第二步，观察各图形特征，寻找等长的平行边，拼合后如下图所示：



因此，选择 D 选项。

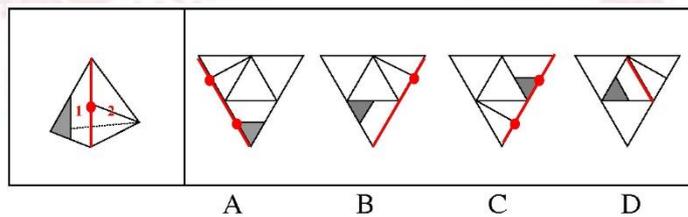
【拓展】本题容易误选 A，但拼合后还需注意边的长度，A 项中，1、2 面拼合形成的 BC 边明显短于 3、4 形成的 AD 边，如下图所示，所以排除。



87. 【答案】B

【解题思路】

将题干图形标号，1、2 两面有一条公共边，并且从该边中点引出 1 条线，如下图所示：



A 项，1、2 两面公共边的中点引出 2 条线，与题干不符，排除；

B 项，1、2 两面公共边的中点引出 1 条线，保留；

C 项，1、2 两面公共边的中点引出 2 条线，与题干不符，排除；

D 项，1、2 两面公共边中点没有引出线条，与题干不符，排除。

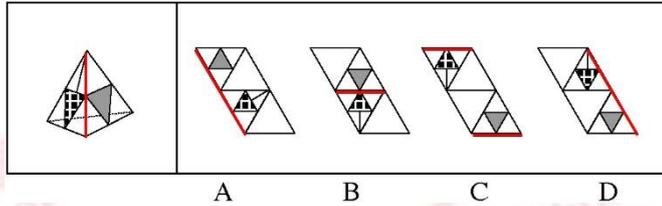
因此，选择 B 选项。

【拓展】无

88. 【答案】D

【解题思路】

题干图形中黑色箭头没指向公共边，在选项中标记红色边为公共边，如下图所示：



A 项，黑色箭头指向公共边，与题干不符，排除；

B 项，黑色箭头指向公共边，与题干不符，排除；

C 项，黑色箭头指向公共边，与题干不符，排除；

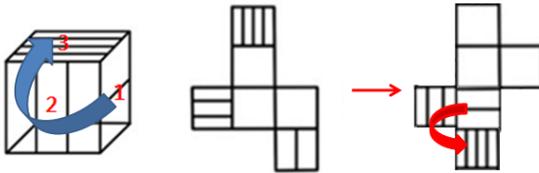
因此，选择 D 选项。

【拓展】无

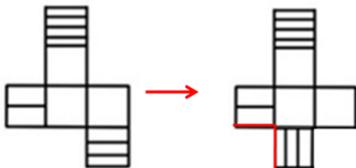
89. 【答案】D

【解题思路】

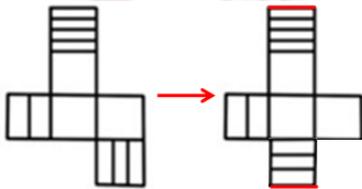
A 项，题干中 1、2、3 面为顺时针，A 项经过移面后，1、2、3 面为逆时针，如图 1 所示，与题干不符，排除；



B 项，题干 1、2 面中的线条垂直，B 项经过移面后如图 2 所示，1、2 面中的线条平行，与题干不符，排除；



C 项，题干 2、3 面中的线条垂直，C 项经过移面后如图 3 所示，面 2 中的线条与面 3 中的线条平行，与题干不符，排除；



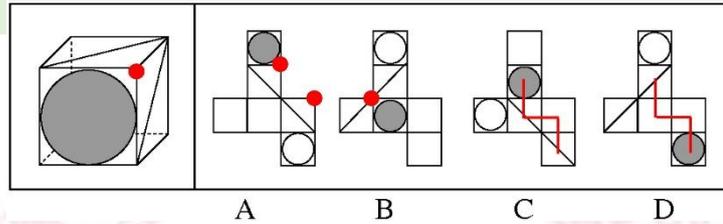
因此，选择 D 选项。

【拓展】重构类题目可从特殊图形进行观察，如本题中 1、2、3 面上的线条两两垂直，分别判断选项中线条的位置关系是否符合即可。

90. 【答案】A

【解题思路】

题干中三个相邻面的公共点没有引出线条。



- A 项，三个面的公共点没有引出线条，保留；
 B 项，三个面的公共点引出 2 条线，与题干不符，排除；
 C 项，黑色圆形面与其中一个对角线面为相对面，排除；
 D 项，黑色圆形面与其中一个对角线面为相对面，排除。
- 因此，选择 A 选项。

【拓展】无

91. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

土地资源炒作暴富或者借权钱交易腐败发财→创新不会有动力。

第三步，进行推理。

A 项，土地资源炒作暴富为真，不能得知是否有人凭借权钱交易腐败发财，排除；

B 项，题干的前件是个相容选言命题，否定其中一个支命题，不能确定该命题的真假，无法推出；

C 项，肯定后件无法推出确定性结论，排除；

D 项，创新具有动力是对后件的否定，否后必否前，可得并非“土地资源炒作暴富或者借权钱交易腐败发财”，即没有人可通过土地资源炒作暴富，且没有人可以借权钱交易腐败发财，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

92. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①科研或行政

②教授→行政

③30 岁以下且博士→行政

④海外→博士

第三步，进行推理。

将②③进行连锁推理，得到：⑤30 岁以下且博士→行政→-教授；

根据“否后必否前”，⑤可变形为：⑥教授→-行政→30 岁及以上或-博士

A 项，由于没有提到海外博士的年龄，无法根据⑤建立其与“教授”的联系，排除；

B 项，由于没有提到海外博士的年龄，无法根据⑤建立其与“行政”的联系，排除；

C 项，根据⑥，“教授”一定满足“30 岁以上或-博士”，再根据或命题“一真即真”，可知 C 项中的“30 岁以上且海外博士”只是其中的一种可能性，并非必然结论，排除；

D 项，已知“李明是教授”，根据⑥，可知李明一定满足“30 岁以上或-博士”，而“李明 29 岁”，再根据“或关系”的推理规则“否定肯定式”，推出李明不是博士，最后结合④，根据“否后必否前”，可知“李明不来自海外”，所以“有的教授不是从海外来的”可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】“或关系”的推理规则为“否定肯定式”，即否定其中的一部分，就能肯定另一部分。

93. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“对话方式与上述最为不同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干逻辑谬误。

经理说的是“小张迟到”的问题，而小张在回应时将话题转移为“别人迟到”，属于“转移话题”。

第三步，辨析选项。

A 项，丈夫说“老婆爱发火”，而老婆将话题转移为“丈夫爱唠叨”，对话方式与题干相同，排除；

B 项，乘客指责“司机开车打手机”，而司机将话题转移为“车上的安全你负责”，对话方式与题干相同，排除；

C 项，老师和学生的话题都是关于“小明注意听课”的问题，并未转移话题，对话方式与题干不同，符合；

D 项，顾客质疑“馄饨有怪味”，而老板将话题转移为“顾客的动机不良”，对话方式与题干相同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】平行结构为近年来考察频率有所上升的题目，在做这种题目时，重在分析题目

的逻辑形式或逻辑谬误，将选项的逻辑形式或逻辑谬误与题干进行比较即可。

94. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：中国河流的抗生素浓度较高不足为虑。

论据：中国江河和土壤中检测的抗生素浓度都小于各种抗生素对病菌的最小抑制浓度。

第三步，辨析选项。

A 项，补充前提。用否定代入法验证该选项，将其否定为“即便抗生素浓度低于其对病菌的最小抑制浓度，病菌仍然会产生抗药性”，此时使论点“河流的抗生素浓度较高不足为虑”不成立，说明该项为论点成立的必要前提，具有加强作用；

B 项，无关选项。该项讨论的是病人的用药情况，不涉及“抗生素浓度”问题，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项讨论的是感染后的治愈问题，不涉及“抗生素浓度”问题，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。该项中的“高一些”具体高到什么程度，中国河流的抗生素浓度是否超过该程度不明确，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】对于前提假设类的题目可以用否定代入法找前提。否定代入法是指将选项否定后代入题干，如果该选项不成立，就无法推出题干论点，那么该选项就是论点成立的必要条件，即前提假设。

95. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

因为是足球单循环赛，每队踢四场球，已知乙踢赢了三场，输给了甲，所以乙赢了丙、丁、戊，也就是这三支队至少输一场，又由于积分都不一样，所以这三支球队不可能比乙高，所以前两支出线的必定有乙。

因此，选择 B 选项。

【拓展】单循环赛是指要和每个对手都比一场。比如有 A、B、C、D 四人，那么，A 要和 B、C、D 分别比一场，B、C、D 以此类推。

96. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据选项关联词“只要……都……”、“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“要是逮住我钉了掌，你看我还怎么证明自己不是骆驼”可翻译为：钉掌→骆驼。

第三步，进行推理。

A 项，骆驼→钉掌，“骆驼”是对题干翻译的肯后，肯后推不出必然结论，得不到“钉掌”，排除；

B 项，-骆驼→钉掌，“-骆驼”是对题干翻译的否后，否后必否前，得不到“钉掌”，排除；

C 项，钉掌→骆驼，与题干翻译完全一致，可以推出；

D 项，-钉掌→-骆驼，“-钉掌”是对题干翻译的否前，否前推不出必然结论，得不到“-骆驼”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如： $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立 Q 一定成立，Q 不成立 P 也一定不成立；P 不成立推不出 Q 的情况，Q 成立也推不出 P 的情况。

97. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“除了哪项均能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有艺术家认为，自然的星空正是梵高创作的灵感来源。

论据：卫星探测绘制的星空图与画作《星空》有惊人的相似之处。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。“明显的现实来源”说明梵高的创作灵感确实有可能来自于自然的星空，具有加强作用；

B 项，无关选项。创作年代是否早于卫星绘制图的年代与创作灵感的来源无关，不具有加强作用；

C 项，增加新论据。通过“超越常人的视觉观察能力与想象能力”说明梵高确实有可能是通过观察自然星空而创作的，具有加强作用；

D 项，解释原有论据。“大体一致”是对原有论据“惊人的相似之处”的肯定，具有加

强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

98. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①帮助过老刘的人→老张都帮过

②有人没帮过他→老周帮过

③老王没帮过任何人

第三步，进行推理。

由③可知，老王谁都没帮过，即所有人都属于有人没帮助过的，结合②可推出，老周帮助过所有人，包括老张、老王和老刘。因此可以排除 A、B 项；

C 项，由①可知，帮助过老刘的人被老张帮过，但老刘是否帮助过其他人无从知晓，推不出“老刘与老张互相帮助过”，排除；

D 项，由已推出结论“老周帮助过老刘”结合①可以推出，老张帮助过老周，又因“老周帮助过老张”，所以二人互帮过，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

99. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知，己和庚参加登山组，又根据（4）可知己和庚不参加乒乓球组，得出己和庚除了登山之外，参加台球或羽毛球中的一项，但具体参加哪一项不确定，而 C、D 是确定性说法，可排除 C、D 两项；再根据（4）可知乙参加了乒乓球组，若 B 项正确，则乙参加了三个小组，与题干“每人各参加其中的两个小组”相违背，可排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】排除法即根据题中获得的已知信息，一边读一边排除与题干冲突的选项。

100. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①根据（4）可知，除乙和丙之外，其他 4 人都不参加乒乓球组；

②根据“丁没有参加台球组”结合（3）“甲台球→丁台球”可知甲没有参加台球组，又知甲也没参加乒乓球组，而每人都要参加两个小组，故甲参加了羽毛球组和登山组；

③根据“丁没有参加台球组”结合（1）可知丁和戊都没参加台球组，又知丁和戊也没有参加乒乓球组，故丁和戊参加了羽毛球组和登山组；

④乙没有参加台球组；

题中已知的确定信息如下表所示：

	台球	乒乓球	羽毛球	登山
甲	×	×	√	√
乙	×	√		
丙		√		
丁	×	×	√	√
戊	×	×	√	√
己		×		
庚		×		

根据已知的确定信息逐一分析选项：

A 项，根据上表，如果己参加了台球，根据（2）则庚也参加台球，丙的情况不确定，故丙并非必须去登山，排除；

B 项，根据上表可知戊没参加台球组，排除；

C 项，甲参加羽毛球组，此时不能确定庚是否参加登山组，排除；

D 项，如果乙参加羽毛球组，则甲、乙、丁、戊四人参加了羽毛球组，为了保证每组不超过 5 人，己和庚都不能参加羽毛球组，并且己和庚也不参加乒乓球组，而题干要求每人参加两个组，故己和庚要参加台球组和登山组。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当匹配的信息维度较多时，可借助列表法与假设法来解题。

101. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 企业面临巨大压力和困难；

2. 巩固和拓展市场，在竞争中抢占先机。

第三步，辨析选项。

A 项，国产彩电市场份额下滑说明企业面临巨大压力和困难，而某厂家推出的超级电视，

市场占比领先洋品牌体现了“巩固和拓展市场，在竞争中抢占先机”，符合定义；

B 项，汽车销售公司“规模较大”、“正式进入预先披露更新企业名单”、“向上市的目标又进了一步”说明该企业发展顺利，不属于“面临巨大压力和困难”，不符合定义；

C 项，房地产调控政策将严重影响家居行业之际，说明企业面临巨大压力和困难，此时成功开设了多家专营店，体现了“巩固和拓展市场，在竞争中抢占先机”，符合定义；

D 项，国内零售行业表现欠佳，说明企业面临巨大压力和困难，某民营企业新增购物中心，体现了“巩固和拓展市场，在竞争中抢占先机”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

102. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 社会特定管理机构依法管理；
2. 面向全体社会公众提供信息服务的各种数据系统。

第三步，辨析选项。

A 项，公安部信息共享系统并未面向全体社会公众，不符合定义；

B 项，银行并非“社会特定管理结构”，不符合定义；

C 项，“国家气象部门”属于“社会特定管理机构”，“天气预报、地质灾害预警”是“面向社会公众提供信息服务”，符合定义；

D 项，选课、评课、成绩管理系统并未面向全体社会公众，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

103. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 在有限的读书时间里，出于特殊目的；
2. 只选择阅读那些对提高自己的学习成绩、工作能力或求职更有帮助的书刊资料。

第三步，辨析选项。

A 项，小李在最后三天为了资格考试复习课程，体现了在有限的读书时间里，出于特殊目的而阅读的对自已有用的书籍，符合定义；

B 项，老李阅读和自己工种有关的书籍，为的是提高自己的工作能力，符合定义；

C 项，小江为了取得好成绩而买书阅读，符合定义；

D 项，小林迷恋科幻小说，并未提现是为了提高自己的学习成绩、工作能力和求职，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

104. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.由游客和旅游服务商共同商定旅游方案；
- 2.以充分满足旅游个性化要求的旅游方式。

第三步，辨析选项。

A 项，只是旅行社推出的不同产品服务，并未体现游客和服务商共同商定，不符合定义；

B 项，旅游网站与客户反复沟通，形成方案，既体现了共同商定，也体现了满足客户自己需求的个性化旅游方式，符合定义；

C 项，旅行社组织美食旅游项目，并且应游客要求体现了与游客共同商定，也体现了个性化的旅游，符合定义；

D 项，小李与旅行社讨价还价体现了与游客共同商定，去拍摄沙漠风光也属于个性化的旅游方式，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

105. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.熟练程度极高、遇到某种刺激；
- 2.不加思考就做出的习惯性动作。

第三步，辨析选项。

A 项，与朋友握手在中国文化中属于“熟练程度极高”的社交动作，因此，在遇到老朋友这种“刺激”下就伸右手和对方握手，体现了“不加思考做出的习惯性动作”，符合定义；

B 项，总是循着喊自己名字的声音寻找说明这是“熟练程度极高”的动作，因此，在听到有人喊自己名字的“刺激”下循着声音去寻找，体现了“不加思考做出的习惯性动作”，

符合定义；

C项，每次遇到不认识的字就查字典说明这是“熟练程度极高”的动作，因此，在遇到不认识字的“刺激”下，第一反应就查字典体现了“不加思考做出的习惯性动作”，符合定义；

D项，被热水烫是偶然事件，不存在“熟练程度极高”，把手伸进滚烫的水中体现了“遇到某种刺激”，但是把手缩回是先天性反射，未体现“习惯性动作”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：劣势反应

劣势反应，是指活动是正在学习的、不熟练的或者“很费脑筋”的，个体完成任务需要集中精力，需要一系列复杂的推理、判断等思维过程，那么他人到场反而会对个体产生干扰作用，使其活动绩效降低。

106. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 将自己的产权房抵押给金融机构；
2. 按约定条件定期领取养老金并获得相应服务的养老方式；
3. 老人去世后，金融机构可以按约定处置房产。

第三步，辨析选项。

A项，“把卖房子的钱存进银行”获得利息来进行养老，其方式并不是“将自己的产权房抵押给金融机构”，不符合定义；

B项，与银行签订协议，符合“将自己的产权房抵押给金融机构”，每月从银行领取养老金符合“按约定条件定期领取养老金”，去世后银行可以处置他们的产权房符合“老人去世后，金融机构可以按约定处置房产”，符合定义；

C项，赵某与侄子签订协议，其侄子为个人而非金融机构，并不是“将自己的产权房抵押给金融机构”，不符合定义；

D项，老孙卖掉大房子再买小房子并未体现出“将自己的产权房抵押给金融机构”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】我国的养老模式主要有以下几种：机构养老、居家养老、社区养老、以房养老、乡村养老、异地养老等。新型的养老模式有养生养老社区养老和农村社会互助养老新模式。养生养老社区养老是指通过会员型养老公寓结合产权型亲子养老产品，依托于全配套设施，

实现父母同子女两代居住的生活理念，打造三代人全龄共生的社区。

107. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 在良种筛选过程中；
2. 减少人为干预；
3. 尽量通过被筛选对象的自然生长确定所需良种。

第三步，辨析选项。

A 项，甲鱼养殖场“为了选育出抗病力强的种鱼”体现了“良种筛选过程中”，“没有使用任何药物”体现了“减少人为干预”，“存活到最后”体现了“被筛选对象的自然生长”，符合定义；

B 项，“从幼鱼开始分拣”以及“经过三次人工选鱼”都体现出有多次人为的干预，不满足“减少人为干预”、“尽量通过被筛选对象的自然生长”的要求，不符合定义；

C 项，“精心培育”体现了人为干预，不满足“被筛选对象的自然生长”，不符合定义；

D 项，描述的是同一种植物的不同生长状态，不满足“在良种筛选过程中”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

108. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 没有通过传统就业渠道获取固定职业；
2. 处于相关部门就业统计范围之外的工作状态。

第三步，辨析选项。

A 项，经营网店，属于“没有通过传统的就业渠道获取固定职业”，并“处于相关部门就业统计范围之外”，符合定义；

B 项，教授在高校任职，属于通过传统渠道获取固定职业，不符合定义；

C 项，为电商提供平台和搭建服务，属于“没有通过传统的就业渠道获取固定职业”，并“处于相关部门就业统计范围之外”，符合定义；

D 项，“自由撰稿人”并非固定职业，属于“没有通过传统的就业渠道获取固定职业”，并“处于相关部门就业统计范围之外”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建立稳定的劳动法律关系、获得工资福利和社会保障的就业。就业统计范围一般是城镇地区所有法人单位的就业人员。

109. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 通过互联网发布筹款项目、实施方案、投资回报的资金募集方式；

2. 有创造能力但缺乏资金的发起人；

3. 对筹资者的故事或回报感兴趣的支持者；

第三步，辨析选项。

A 项，市红十字会不属于“有创造能力但缺乏资金的发起人”，并且呼吁市民捐款是慈善行为，未体现对捐款人的回报，不符合定义；

B 项，小涛筹集到资金顺利度过难关，未体现给出资人任何回报，不符合定义；

C 项，学校不属于“有创造能力但缺乏资金的发起人”，并且募捐是爱心行为，未体现对捐款人的回报，不符合定义；

D 项，青年艺术家为办画展利用网络筹集启动资金符合“有创造能力并且缺乏资金的发起人”、“通过互联网发布筹款项目”，而后让出资人享受展品收藏待遇，体现了对出资人的回报，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

110. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 机动车驾驶者；

2. 行车过程中；

3. 因焦躁、愤怒产生攻击性行为。

第三步，辨析选项。

A 项，小张驾车等红灯时被后车追尾，猛踢车轮，责怪司机，体现了“因愤怒产生攻击性行为”，符合定义；

B 项，虽然老陈有攻击性行为，但老陈不是机动车驾驶者，不符合定义；

C 项，小李被超车时，飙车反超并羞辱对方，体现了“因愤怒产生攻击性行为”，符合定义；

D 项，小王赶路时，旁车飞出纸团砸中挡风玻璃，而后猛按喇叭，嘴里咒骂，体现了“因焦躁、愤怒产生攻击性行为”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

111. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在特定条件下，为了避免因统一指挥造成的信息传递延误；
- 2.跨越权力边界、直接进行横向沟通。

第三步，辨析选项。

A 项，“向国家卫生部紧急求救”属于与上级部门沟通，不属于横向沟通，不符合定义；

B 项，是进行交流，不存在避免信息传递延误这一目的，不符合定义；

C 项，通讯中断，为了避免信息传递延误造成的嫌犯逃脱而直接与第二组进行横向沟通，属于超过了权力边界，符合定义；

D 项，仅是说交警得知情况后进行了处理，不存在为了避免因统一指挥造成的信息传递延误而进行横向沟通，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

112. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.拥有某件物品后；
- 2.为了追求完美效果而不断配置其他相应物品。

第三步，辨析选项。

A 项，“宠物用品”是为了与宠物狗相配套，符合定义；

B 项，“地毯、桌椅、书柜”是为了与睡衣相配套，符合定义；

C 项，妈妈再买 T 恤并不是为了和儿子的 T 恤配套，而是使 3 件衣服呈现亲子装的效果，三件衣服并无主次之分。而且妈妈再次购买是因为儿子和丈夫都很满意，而不是为了追

求完美，不符合定义；

D项，“红木底座、咏玉诗”是为了和玉器相配套，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

113. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.各家厂商提供不同种类的产品；
- 2.满足顾客同一需求而形成的竞争。

第三步，辨析选项。

A项，空调、油灯、热电扇、电热毯符合“各家厂商提供不同种类的产品”，满足顾客取暖的“同一需求”，且厂商间存在“竞争”，符合定义；

B项，三种规格的电脑是同一家公司推出的同一种产品，不存在“各厂商之间的竞争”，不符合定义；

C项，服装、玩具、食品分别满足顾客的装饰、娱乐、果腹需求，不属于“同一需求”，不符合定义；

D项，出国旅游、买电脑、买黄金饰品是小李个人“不同需求”的体现，也未说明各厂商之间的“竞争”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

114. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.领导者对于工作表现欠佳的下属；
- 2.仅不批评，反而适度肯定，以期取得与正向激励效果相当的评价策略。

第三步，辨析选项。

A项，并未体现表现欠佳的下属，不符合定义；

B项，同事老王并非领导者，不符合定义；

C 项，未能按时完成工作，体现了表现欠佳，领导不但没有批评还激励他，最终完成的很好，符合定义；

D 项，小王比赛欠佳而非工作欠佳，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

115. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

上代人从自己的视角对新生代整体形象作出的描述性或定位性负面评价。

第三步，辨析选项。

A 项，批评少数年轻的技术人员，而非对新生代整体形象作出负面评价，不符合定义；

B 项，父辈指责“80 后”，符合定义；

C 项，孙大妈只是戏称女儿是“鸡汤党”，而非针对新生代整体形象作出评价，不符合定义；

D 项，是“啃老”男指责父母这一代人，而非上代人评价新生代，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2015-江苏 A-判断】】

41. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白羊”和“黑羊”都是羊，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“高价”是“价格”的一种，二者属于种属关系，排除；

B 项，“春天”可能有“蓝天”，二者属于对应关系，排除；

C 项，“周刊”和“月刊”都是期刊，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“苏州”和“徐州”属于并列关系，但二者不是州，而是两个地名，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“自拍”是“拍照”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“铁矿”是矿产，而非金属，铁才是金属，排除；

B项，“茶馆”是“场所”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“微信”和“博客”都是社交平台，属于并列关系，排除；

D项，“船舱”是“飞船”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】铁矿：（1）含有可提炼出铁的化合物的岩石或沉积物；（2）铁矿井或铁矿山，铁矿不是金属，提炼出来的铁才是金属。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“教师法”是与“教师”有关的法律，“尊重教师”是“教师法”的内容。

第二步，辨析选项。

A项，“劳动法”是与“企业”有关的法律，禁止“招聘童工”才是“劳动法”的内容，排除；

B项，“会计法”是与“会计”有关的法律，禁止“虚报账目”才是“会计法”的内容，排除；

C项，“交通法”是与“司机”有关的法律，禁止“肇事逃逸”才是“交通法”的内容，排除；

D项，“婚姻法”是与“夫妻”有关的法律，“婚姻自主”是“婚姻法”的内容，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

44.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“人民币”、“美元”和“欧元”都是货币，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项，“海鲜”是海产食物，与“海鸥”不属于并列关系，排除；

B 项，“贵州”是省份，“杭州”是城市，二者不属于并列关系，排除；

C 项，“兰花”、“牡丹”和“菊花”都是花，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“宽恕”与“品性”不属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“七天”就是“一星期”，“一星期”就是“七天”，二者属于全同关系。

A 项，“一米”就是“十分米”，“十分米”就是“一米”，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“十元”和“一百元”不同，排除；

C 项，“直线”是“几何学”的研究对象，二者属于对应关系，排除；

D 项，“一吨”是一千公斤，而非“十公斤”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

46.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“扎小羊灯”即制作“灯笼”，二者属于对应关系，但“剪福字窗花”与“桃花”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“扎小羊灯”表示“喜乐”，“过年”时“剪福字窗花”，前后对应关系不一致，排除；

C 项，“小羊灯”的外形与“小羊”相似，“剪福字窗花”贴在“窗户”上，前后对应关系不一致，排除；

D 项，“扎小羊灯”需要用“细绳”，“剪福字窗花”需要用“剪刀”，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】小羊灯：外形像羊的灯笼。

47.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“海盐”是“咸味”的，“供暖器”需通电、水或导热油才能“供暖”，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“盐场”可制作“海盐”，“供暖器”的作用是“取暖”，前后对应关系不一致，排除；

C 项，“海盐”的咸味通过“味觉”品尝，有的“供暖器”工作时通“电流”，前后对应关系不一致，排除；

D 项，“海盐”是“调味剂”的一种，二者属于种属关系，“供暖器”是“电器”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

48. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 2 号和 3 号位置上的字符相同，7 号和 8 号位置上的字符相同，1 号、4 号、5 号、6 号、9 号和 10 号位置上的字符和任意位置上的都不同，且 9 号和 10 号位置上的字符都是英文大写。

第二步，辨析选项。

A 项，10 号位置上的字符是英文小写，排除；

B 项，2 号和 3 号位置上的字符相同，7 号和 8 号位置上的字符相同，1 号、4 号、5 号、6 号、9 号和 10 号位置上的字符和任意位置上的都不同，且 9 号和 10 号位置上的字符都是英文大写，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

C 项，2 号和 3 号位置上的字符不同，排除；

D 项，7 号和 8 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写）；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

49. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 1 号和 8 号位置上的是同一字符的大小写，3 号和 5 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，2 号和 7 号位置上的字符和任意位置上的都不同。

第二步，辨析选项。

A 项，1 号和 8 号位置上的不是同一字符的大小写，排除；

B 项，3 号和 5 号位置上的字符不同，排除；

C 项，1 号和 8 号位置上的是同一字符的大小写，3 号和 5 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，2 号和 7 号位置上的字符和任意位置上的都不同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

D 项，3 号和 5 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写）；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

50. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 1 号和 7 号位置上的字符相同，2 号和 3 号位置上的字符相同，4 号和 5 号位置上的字符相同，6 号和 8 号位置上的字符相同。

第二步，辨析选项。

A 项，1 号和 7 号位置上的字符相同，2 号和 3 号位置上的字符相同，4 号和 5 号位置上的字符相同，6 号和 8 号位置上的字符相同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

B 项，1 号和 7 号位置上的字符不同，排除；

C 项，1 号和 7 号位置上的字符不同，排除；

D 项，6 号和 8 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小

写，5号与7号位置是相同字母的大小写)；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

51. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均为动物，考虑实体信息。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中所有动物均为鸟类，且头均朝左，B项符合。

因此，选择B选项。

【拓展】遇到实体信息需要考虑图形的实际意义，经常出现的实体信息有：人物、动物、食品、生活用品、交通工具、体育运动等，做题时可整体看这些实体信息的共性。

52. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形交点个数依次为4、5、6、7、8，呈等差数列，接下来应选择有9个交点的图形。

因此，选择D选项。

【拓展】交点的考查方式多样，除考查总交点数外，还可考查X型交点、T型交点、切点、顶点、拐点、直线与曲线交点等。

53. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形线条特征明显，优先考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形竖线的条数依次为2、3、4、5、6，呈等差数列，接下来应选择有7条竖线的图形。

因此，选择A选项。

【拓展】常考的数字规律有：常数、等差、等比、周期、乱序、对称、运算（加、减、乘、除）等。

54. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均既是轴对称图形，又是中心对称图形，A、B项是轴对称图形，C项既是轴对称图形，也是中心对称图形，D项是中心对称图形。

因此，选择C选项。

【拓展】对称性的考查方式主要有：（1）对称的样式（中心对称、轴对称、中心对称+轴对称）；（2）对称轴方向；（3）对称轴数量等。

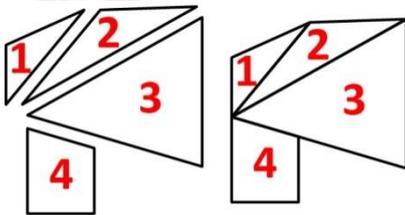
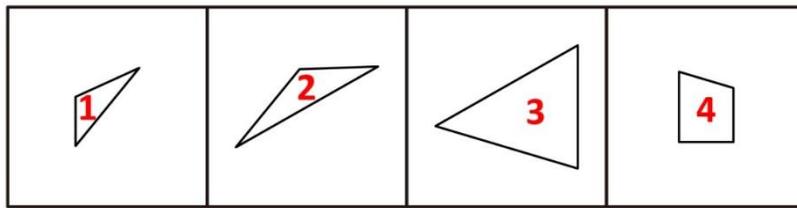
55. 【答案】D

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图形通过上、下、左、右平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找平行边，将其拼合后如下图所示：



因此，选择D选项。

【拓展】平面拼合可用特殊角排除部分选项，例如本题题干图形中不存在A、C项右下方的锐角，可直接排除。

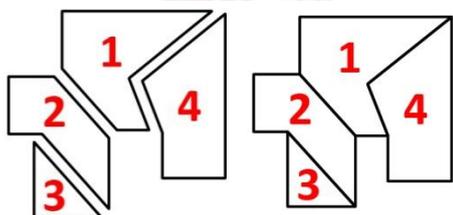
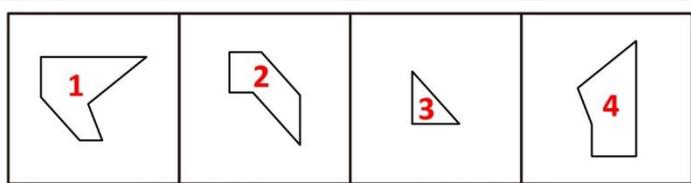
56. 【答案】A

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目要求将各图进行拼合。

第二步，观察图形特征，结合选项进行匹配，各图经过平移寻找等长边，图1消去等长边后拼合成图2，如下图所示：



因此，选择 A 选项。

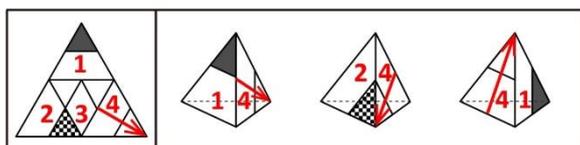
【拓展】平面拼合解题技巧：

- (1) 看平行边：将平行等长的线段消去，得到轮廓图。
- (2) 看特殊边：找题干唯一的水平边、垂直边、最长边、最短边等，与选项轮廓图对比，判定选项。

57. 【答案】A

【解题思路】

观察选项，B、C、D 项均存在面 4，在面 4 上画箭头如下图所示，以箭头所指方向为正方向，题干图形中，箭头下方为面 3，左侧为面 1，右侧为面 2。



B C D

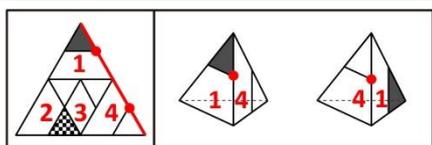
B 项，箭头下方为面 1，与题干不符，排除；

C 项，箭头右侧为面 2，且面 2 中三角形位于箭头右上角，题干展开图中面 2 中三角形位于箭头右下角，排除；

D 项，箭头右侧为面 1，与题干不符，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题也可用公共边排除部分选项。如下图所示，题干图形中，面 1 与面 4 的公共边中点引出两条线，B、D 项此公共边只引出一条线，排除。

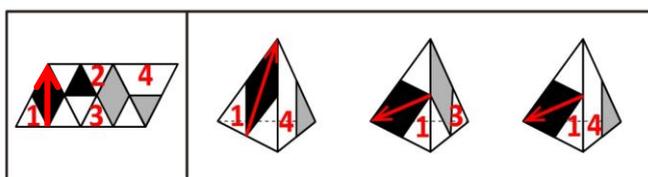


B D

58. 【答案】D

【解题思路】

观察题干图形特征，选项中均有黑色菱形面，选取此面画箭头，箭头指向的方向为正方向，如下图所示，题干箭头左边是面4，右边是面2，下边是面3。



A B C

A项，箭头右边是面4，与题干不符，排除；

B项，箭头下边是面3，但是题干面1与面3公共边只经过灰色菱形面的一个顶点，而选项公共边经过灰色菱形面的一条边，排除；

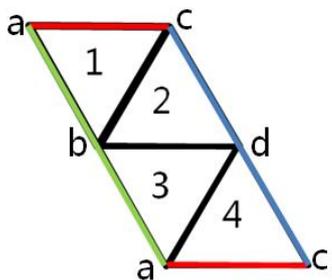
C项，箭头下边是面4，与题干不符，排除。

因此，选择D选项。

【拓展】当四面体的展开图为平行四边形时，判定公共边的方法有以下2种：

1. 位于同一条直线上的两条边是公共边，如下图中面1、3的公共边为ab，面2、4的公共边为cd；

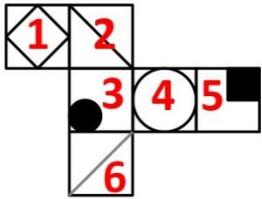
2. 当四个面并排排列时，最外端的边是公共边，如下图中面1、面4的公共边为ac。



59. 【答案】B

【解题思路】

观察题干和选项图形特征，标定题干图形各面，如下图所示，面2和面6相对，面3和面5相对，面1和面4相对。



A、C、D 项均有相对面同时出现，相对面在立体图形中不能同时出现，因此排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】正六面体展开图中，相对面有两种类型：（1）一字相间排列，中间只能隔一个面（如图 1 两个阴影面）；（2）Z 字两端排列，中间只能隔一行或一列面（如图 2 两个阴影面）。

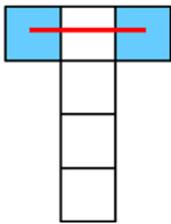


图1

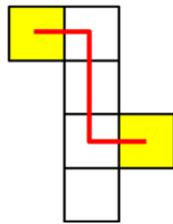
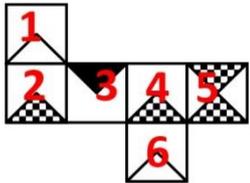


图2

60. 【答案】A

【解题思路】

观察题干和选项图形特征，标记题干图形各面，如下图所示，面 1 和面 6 相对，面 2 和面 4 相对，面 3 和面 5 相对。



B、D 项均有相对面同时出现，相对面在立体图形中不能同时出现，因此排除；

C 项，题干中带有有一个黑色三角形面和一个阴影三角形面的公共边与阴影三角形的一个顶点相交，而选项中没有，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】正六面体展开图中，相对面有两种类型：（1）一字相间排列，中间只能隔一个面（如图 1 两个阴影面）；（2）Z 字两端排列，中间只能隔一行或一列面（如图 2 两个阴影面）。

B 项，由“所有 S 都是 P”换位可得“有的 P 是 S”，“有的 P 是 S”推不出“有的 P 不是 S”，则由①推不出“有的忠言并不逆耳”，排除；

C 项，题干只提及“有的电话诈骗是以很凶的方式出现”，因“‘有的是’不能推出‘有的不是’”，则无法推出“有的电话诈骗的声音并不是很凶”，排除；

D 项，“心理不打怵”是对②前件的否定，“否前未必否后”，得不到必然结论，排除。因此，选择 A 选项。

【拓展】(1) 集合推理三个换位：①“所有 S 都不是 P”换位可得“所有 P 都不是 S”，②“所有 S 都是 P”换位可得“有的 P 是 S”，③“有的 S 是 P”换位可得“有的 P 是 S”；

(2)“有的是…”为真，无法推出“有的不是…”也为真。例：A 班中，有的人是男生，无法推出，有的人不是男生；

(3) 常见的推出关系：所有→某个→有的；

(4) 假言命题推理规则“肯前必肯后，否后必否前，否前未必否后，肯后未必肯前”。

63.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不定，选项信息充分（选项包含了题干中的所有信息），因而优先选择代入选项法。

①-甲或-乙

②甲或丁

③丙或丁→-乙

由题干可知“只采纳了其中一种意见”，则可以采用代入法进行验证。

A 项，代入后，①②同时满足，排除；

B 项，代入后，①③同时满足，排除；

C 项，代入后，只满足②，符合题意；

D 项，代入后，①③同时满足，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

64.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干虽无明显集合关键词，但根据语句间的逻辑关系以及选项特征，确定为集合推理。

第二步，分析条件，进行推理。

甲：所有为富都不仁；所有为官都不义。

而乙说甲说的都不对，根据“‘所有S都不是P’的矛盾命题为‘有的S是P’”，可得甲的矛盾命题为：有的为富仁，有的为官义。

因此，选择B选项。

【拓展】①有的S是P与所有S不是P；②有的S不是P与所有S是P。矛盾关系必有一真一假，若已知其中一个命题为真，则另一个必为假；若已知其中一个命题为假，则另一个必为真。

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

选项信息充分，优先选择代入选项法。

A项，由第三段路可知，李吴可以同时驾车，则李吴不是夫妻关系，排除；

B项，由第四段路可知，钱王可以同时驾车，则钱王不是夫妻关系，排除；

C项，将选项代入，符合题干信息，可以推出；

D项，由第四段路可知，周郑可以同时驾车，则周郑不是夫妻关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“对话方式与上述最为相似或相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

顾客与老板二者之间的对话采用了类比的方式，顾客通过菜名的字面理解，认为菜名里有的东西，也应该在菜里出现

第三步，辨析选项。

A项，小明只是针对老师的询问从而进行解释，未用到类比，与题干形式不一致，排除；

B项，“钱包”用来放钱，“茶叶罐”用来盛放茶叶，二者都是具有特殊用途的物品，“鱼香肉丝”和“老婆饼”只是两种普通的食物，与题干形式不一致，排除；

C项，英雄墨水的“英雄”是一个品牌，但题干中并未有品牌，与题干形式不一致，排除；

D 项，“珍珠奶茶和珍珠”，“夫妻肺片和夫妻”，与题干“鱼香肉丝和鱼”，“老婆饼和老婆”类似，且对话方式与题干一致，采用类比方式，与题干结构形式一致。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：党政官员热衷于担任各级艺术类人民团体领导，官员与艺术家在身份和职务上相互交叠，会让艺术成为腐败的掮客，使各种肮脏的行贿受贿行为在艺术的光环笼罩下大行其事。

论据：书法家协会中，许多名誉主席、主席、副主席已为官员或退休官员担任。几乎在每个省市书法家协会领导名单中，都能看到同等级政府官员的名字。

第三步，辨析选项。

A、B、D 项，增加新论据。“下属给领导‘润笔费’”、“某些官员高价出售自己作品”、“官员获得特别优待”，从不同方面举例说明艺术家的身份使党政官员，在艺术类活动中受到特别利益，是一种行贿受贿的行为，具有加强作用；

C 项，不明确选项。某些官员对别人请求题字一般不推托，是书法交流，尚不清楚是否涉及腐败行贿受贿等，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

第二行第二列的空格处，横行不能填入菊和竹，纵列不能填入兰和梅，则只能填入松；由②③和竹、第二行第二列空格都位于一个凹槽内，则②③不能是松和竹，排除 B、D 项；

分析 A、C 选项，只有③和⑤不一样，则可知，①为松，②为兰，④为竹，则第二行空格中的字分别为：菊、松、竹、兰、梅，则第三行第二列空格处，不能填入松、竹、兰、梅，只能填入菊，则③就不能填菊，只能填梅。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

69. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①王刚硕士且李刚硕士→王刚北方且李刚北方

②赵虎乒乓且李亮乒乓→赵虎单身且李亮单身

③王刚北方→王刚单身

若王刚与李亮都是公共管理专业硕士，则他们都是北方人，结合③，则王刚单身；

因只有“两人单身”，则赵虎和李亮不可能都单身，即是对②后件的否定，“否后必否前”，

可得：赵虎和李亮不可能都爱好打乒乓球；

又“两人爱好打乒乓球”，则王刚一定爱好打乒乓球；

此时，王刚：硕士、北方人、单身、乒乓球；

而题干“每人最多只拥有 3 个上述特征”，王刚与题干矛盾，即王刚和李亮不能都是公共管理专业硕士，即赵虎是公共管理专业硕士。

因此，选择 B 选项。

【拓展】假言命题推理规则“肯前必肯后，否后必否前，否前未必否后，肯后未必肯前”。

70. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①王刚硕士且李刚硕士→王刚北方且李刚北方

②赵虎乒乓且李亮乒乓→赵虎单身且李亮单身

③赵虎单身→王刚单身

若赵虎不单身，则王刚单身，由题干“有两人单身”，结合③“赵虎单身→王刚单身”，构成二难推理，可推出：王刚单身，则 A 符合，排除；

“王刚单身”，则赵虎与李亮不能都单身，是对②后件的否定，“否后必否前”，可得：赵虎与李亮不能都爱好打乒乓球，又“两人爱好打乒乓球”，则王刚爱好打乒乓球，则 B 符合，排除；

结合①若王刚与李亮都是公共管理专业硕士，则他们都是北方人；

此时，王刚：单身、乒乓球、硕士、北方人；

而题干“每人最多只拥有3个上述特征”，王刚与题干矛盾，即王刚和李亮不能都是公共管理专业硕士，即赵虎是公共管理专业硕士，则C符合，排除。

因此，选择D选项。

【拓展】(1) 假言命题推理规则“肯前必肯后，否后必否前，否前未必否后，肯后未必肯前”；

(2) 二难推理规则： $A \rightarrow B$ ， $\neg A \rightarrow B$ ，得到B恒成立。

71. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多次探索之后，头脑中包含各种相关信息，按其采取行动可以取得事半功倍的效果。

第三步，辨析选项。

A项，是指经过反复实践后掌握客观规律，做事得心应手，属于“多次探索之后，头脑中包含各种相关信息”，且取得事半功倍的效果，符合定义；

B项，是指在做事之前已经拿定主意，比喻熟练有把握，“头脑中包含各种相关信息”，可以取得事半功倍的效果，符合定义；

C项，是指阅历多的人富有经验，熟悉情况，属于“头脑中包含各种相关信息”，按照“地图”采取行动可以起到指导作用，有事半功倍的效果，符合定义；

D项，是指从小孔里看豹，比喻所见不全面或略有所得，并非对事物“多次探索”后的全面认识，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】庖丁解牛：庖：厨师。丁是他的名。解：剖开、分割。庖丁解剖了全牛。比喻经过反复实践，掌握了事物的客观规律，做事得心应手，运用自如。

胸有成竹：胸：心里；成竹：完整的竹子。原指画竹子时要在心里有一幅竹子的形象。后比喻做事之前已经有了主意。

老马识途：成语出自《韩非子·说林上》：齐桓公应燕国的要求，出兵攻打入侵燕国的山戎，迷路了，放出老马，部队跟随老马找到了出路。比喻阅历多的人富有经验，熟悉情况，能起到引导作用。

管中窥豹：从竹管的小孔里看豹，只看到豹身上的一块斑纹。比喻只见到事物的一小部分，指所见不全面或略有所得。有时跟“可见一斑”连用，比喻从观察到的部分，可以推测全貌。

72. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.在家庭生活中；

2.子女理解、尊重、关心、体贴父母，尽力满足其精神生活方面的需要。

第三步，辨析选项。

A 项，为让父母观看喜爱的节目而购买液晶电视和光盘，是“关心、体贴父母”，丰富父母的业余生活满足其精神需要，符合定义；

B 项，每天看望父母，无微不至的照顾其生活，是“尊重、关心、体贴父母”，用陪伴满足其精神需要，符合定义；

C 项，小学生为敬老院的老人们带来快乐，并非“在家庭生活中”，不符合定义；

D 项，老姜为避免母亲生气并确保安全，悄悄护送母亲去舞蹈班，是“理解、尊重、关心、体贴父母”，满足其精神生活的需要，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】作为形式的精神赡养，就是积极满足老人的精神生活需要，包括：

1.为老人提供必要的精神生活的物质保障，满足老人精神生活的物质需求（即物化的精神赡养）。如购买电视机和其他必要娱乐器具等精神生活物品或者给付相应的费用。

2.对老人进行亲情慰藉（即情感的精神赡养）。这里包括的内容和范围很广，有道德层面的和法律层面的。从道德层面上看，非常广泛，要求很高，可以说是没有止境的。但总的要求是：尽量做到对老人无微不至的关怀，使老人常常感到欣慰。从法律层面看，对老人必要的探视或看望等，是不可缺少的。

73. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.现代人在日常生活中被银行卡、手机、登录网站、进入小区等密码包围、困扰；

2.引起的心理焦虑症状。

第三步，辨析选项。

A 项，并未体现特别的不方便，不符合定义；

B 项，进入工厂并非日常生活中，不符合定义；

C 项，担心的是网银的安全问题，而不是由于密码的问题才引起的心理焦虑的症状，不符合定义；

D 项，李大爷在日常生活中被小区大门、所住的大楼单元门及自家大门密码困扰而不敢

出门，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

74.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.对于一个客观中立，无任何暗示性的事物；

2.试图从中寻找出某种特殊意义。

第三步，辨析选项。

A 项，只是将灯错看为星星，未体现“试图从灯中寻找出某种特殊意义”，不符合定义；

B 项，云朵是“客观中立，无任何暗示性的事物”，发现其中有动物形象，属于“从中寻找出的某种特殊意义”，符合定义；

C 项，月亮是“客观中立，无任何暗示性的事物”，认为月亮上面有桂树，兔子，嫦娥，吴刚，属于“从中寻找出的某种特殊意义”，符合定义；

D 项，山峰是“客观中立，无任何暗示性的事物”，认为山峰像卧佛，属于“从中寻找出的某种特殊意义”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

75.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.消费者对某种品牌认知度较高，导致其价格比同一区域其他商品高出一大截；

2.影响到整个区域同类商品的价格走势。

第三步，辨析选项。

A 项，大企业品牌搞促销，未体现“其价格比同一区域其他商品高出一大截”，不符合定义；

B 项，知名手表价格偏高却一再脱销，体现了“消费者对某种品牌认知度较高，导致其价格比同一区域其他商品高出一大截”，其他品牌手表只能调低价格，属于“影响到整个区域同类商品的价格走势”，符合定义；

C 项，房价一路飙升，未体现“消费者对某种品牌认知度较高”，不符合定义；

D 项，朋友向老徐取经，未体现“品牌认知度及商品价格”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：标杆管理

标杆管理又称“基准管理”，其本质是不断寻找最佳实践，以此为基准不断地“测量分析与持续改进”。标杆管理是创造模版的工具，它可以帮助企业创造自身的管理模式或工作模版，是实现管理创新并获得竞争优势的最佳工具。

76. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

利用核心竞争力带动其他各方面要素，最终取得竞争优势。

第三步，辨析选项。

A 项，机关二队夺得足球赛冠军，未体现其“利用核心竞争力带动其他各方面要素”，不符合定义；

B 项，发动机技术优势属于公司的“核心竞争力”，由摩托车市场进入其他市场也获得成功，属于“带动其他各方面要素，取得了竞争优势”，符合定义；

C 项，奥林匹克竞赛一等奖是“核心竞争力”，高考成绩一般却进入重点大学体现其“带动其他各方面要素，取得竞争优势”，符合定义；

D 项，超大屏幕是“核心竞争力”，而设计不前卫，配置大众化，却仍销量数周第一，体现超大屏幕“带动其他各方面要素，取得竞争优势”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

77. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 政府部门为了达成公共利益的目标；

2. 与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展社会管理活动。

第三步，辨析选项。

A 项，成立提供公益服务的绿色通道，未体现是街道办“与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展”，不符合定义；

B 项，某高校学生会深入周边社区，并非“政府部门为了公共利益目标”，不符合定义；

C 项，卫生局、环保局、城管局通力合作，并非“与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展”，不符合定义；

D 项，为公交站台配备治安巡查员中包括志愿者协会成员以及退休者，属于“与非盈利的社会组织和普通公众合作开展社会管理活动”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.用线上营销带动线下消费的商业营销模式；

2.商家网上提供商品信息、折扣信息、服务预订、消费者在线预付、线下消费等环节。

第三步，辨析选项。

A 项，网上订单量剧增体现了消费者“在线预付”，到实体店提货体现了消费者“线下消费”，提货的人摩肩接踵，体现了“线上营销带动线下消费”，符合定义；

B 项，通过比价网站发现长裙在促销，未体现其是长裙商家自己提供商品促销信息，不符合定义；

C 项，网上团购酒店消费券，属于“消费者在线预付、线下消费”，体现了“线上营销带动线下消费”，符合定义；

D 项，厂商利用微信平台向用户推送新品信息，属于“商家网上提供商品信息、折扣信息”，用户扫描二维码完成支付，体现了“消费者在线预付、线下消费”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

79.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.不同生物物种；

2.在进化过程中由于适应相似的环境呈现出外型上的相似性。

第三步，辨析选项。

A 项，海豚和鲨鱼属于“不同生物物种”，都在海洋中生存是“相似的环境”，变得越来越相似属于“外型上的相似性”，符合定义；

B 项，夫妻二人并非“不同生物物种”，不符合定义；

C 项，珊瑚、藤壶、海百合躯体构型相似，但未体现其是在进化过程中“由于适应相似的环境”而产生的，不符合定义；

D 项，蚂蚁进攻其他食草动物，未体现“外型上的相似性”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：趋异进化

趋异进化又称为分歧进化。生物进化过程中，由于共同祖先适应于不同环境，向两个或者以上方向发展的过程。如果某一类群的趋异向着辐射状的多种方向不断发展，则称为适应辐射。趋异产生的物种在形态结构，生理机能方面没有普遍提高，进化处于同一水平。趋异进化是分化式（生物类型由少到多）进化的基本方式，是生物多样化的基础。

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 双休日过分耗费精力处理工作之外的事情；
2. 星期一上班时出现头晕、胸闷、注意力不集中等症状。

第三步，辨析选项。

A 项，五一小长假的黄山之旅，并非“双休日过分耗费精力”，不符合定义；

B 项，上课并非上班，且小王周一请假没有上课，未体现其“星期一出现头晕、胸闷、注意力不集中等症状”，不符合定义；

C 项，周末的时间被小孩子填满，是“双休日过分耗费精力处理工作之外的事情”，而上班时根本没法工作，属于“出现的注意力不集中等症状”，符合定义；

D 项，周末加班，并非“双休日处理工作之外的事情”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2014-江苏 A-判断】】

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“绿洲”和“荒漠”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“开放”的反义词是闭塞，“乐观”的反义词是悲观，二者不属于反义关系，排除；

B 项，“白玉”是“玉石”的一种，二者属于种属关系，排除；

C 项，“翠柳”和“黄花”是不同种类的植物，二者属于并列关系，排除；

D 项，“冷静”和“紧张”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

42. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“喜气洋洋”形容充满了欢喜的神色或气氛，与“欢乐”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“气象万千”形容景象或事物壮丽而多变化，与“天气”无明显的逻辑关系，排除；

B 项，“寻根究底”一般指追问一件事的原由，发生“问题”需要“寻根究底”，二者属于对应关系，排除；

C 项，“画蛇添足”比喻做了多余的事，与“多余”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“眼明手快”指看得准，动作敏捷，“好动”指坐不稳，非常活跃，二者无明显的逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】画蛇添足：比喻做了多余的事，非但无益，反而不合适。也比喻虚构事实，无中生有。

43. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“花儿因开放而飘香”，说明“花儿”的状态变得更好，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“水稻”就是“种在水田里的稻”，二者属于全同关系，排除；

B 项，“果实从苦涩走向香甜”，说明“果实”的状态变得更好，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“玉米”与“籽实比黄豆稍大”属于对应关系，但没有状态变得更好，排除；

D 项，“青苗”就是“没有成熟的庄稼”，二者属于全同关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】稻：按其生存环境的不同，可以分为水稻（其中的水一般指淡水）、旱稻（陆稻）、海稻。

44. 【答案】 C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，利用造句子，“精美的手链”，二者属于偏正关系，“工资”是劳动者“工作”后获得的报酬，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项，“手链”和“手镯”是不同的首饰，二者属于并列关系，“工资”是“工人”获得的报酬，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“手链”是“饰品”的一种，二者属于种属关系，“工资”是“收入”的一种，二者属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项，“手链”戴在“手腕”上，二者属于对应关系，“津贴”是“工资”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】津贴：是指补偿职工在特殊条件下的劳动消耗及生活费额外支出的工资补充形式。

45. 【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，利用造句子，“构建外交模式”，二者属于动宾关系，“破除利益藩篱”，二者属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“构建”和“养老保险”无明显逻辑关系，常用搭配为“构建养老保险体系”；“破除”和“城乡二元”无明显逻辑关系，常用搭配为“破除城乡二元结构”，排除；

C 项，“构建”和“良好习惯”搭配不当，常用搭配为“培养良好习惯”，“破除侥幸心理”，二者属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“构建学术思想”属于动宾关系，但“破除”和“环境污染”搭配不当，常用搭配为“治理环境污染”，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】藩篱：本义是指用竹木编成的篱笆或栅栏，引申为边界、屏障，也比喻界域、境界，或用来指某一范畴。

46. 【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“钢琴”可以放在“舞台”上，二者属于对应关系，“乒乓球”可以放在“球台”上，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

B 项，“手风琴”和“钢琴”都属于琴类，二者属于并列关系，“乒乓球”和“足球”都属于球类，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“音乐家”演奏“钢琴”，二者属于对应关系，“运动员”打“乒乓球”，二者属于对应关系，但词语前后顺序相反，排除；

D项，“琴声”是“钢琴”发出的声音，二者属于对应关系，“喝彩”是观众发出的声音，与“乒乓球”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，题干数字排列为奇偶奇偶奇偶奇偶，存在奇数和偶数依次错开的特点。

第二步，辨析选项。

A项，排列为偶奇偶奇偶奇偶奇，奇数和偶数依次错开，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，排列为偶奇奇偶偶奇偶奇，排除；

C项，排列为奇偶奇偶奇偶偶奇，排除；

D项，排列为偶奇偶偶偶奇奇奇，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙99×3&ssW（2号与3号位置是相同字符，7号与8号位置是相同字符）；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1号与3号位置是相同字母的大小写，5号与7号位置是相同字母的大小写）；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中1号和8号位置上的字符相同，2号和5号位置上的字符相同，3号和7号位置上的字符相同，4号和6号位置上的字符相同。

第二步，辨析选项。

A项，1号和8号位置上的字符相同，2号和5号位置上的字符相同，3号和7号位置上的字符相同，4号和6号位置上的字符相同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

B项，3号和7号位置上的字符不同，排除；

C项，2号和5号位置上的字符不同，排除；

D项，1号和8号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW (2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符)；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f (1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写)；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812 (奇偶数相间排列)。

49. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 1 号和 9 号位置上的字符相同，2 号和 8 号位置上的字符相同，3 号和 7 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，5 号和 10 号位置上的字符相同。

第二步，辨析选项。

A 项，1 号和 9 号位置上的字符不同，排除；

B 项，2 号和 8 号位置上的字符不同，排除；

C 项，1 号和 9 号位置上的字符相同，2 号和 8 号位置上的字符相同，3 号和 7 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，5 号和 10 号位置上的字符相同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

D 项，2 号和 8 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW (2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符)；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f (1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写)；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812 (奇偶数相间排列)。

50. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 1 号和 8 号位置上的字符相同，2 号和 12 号位置上的字符相同，3 号和 11 号位置上的字符相同，4 号和 7 号位置上的字符相同，5 号和 9 号位置上的字符相同，6 号和 10 号位置上的字符相同。

第二步，辨析选项。

A 项，1 号和 8 号位置上的字符相同，2 号和 12 号位置上的字符相同，3 号和 11 号位置上的字符相同，4 号和 7 号位置上的字符相同，5 号和 9 号位置上的字符相同，6 号和 10 号位置上的字符相同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

B 项，3 号和 11 号位置上的字符不同，排除；

C 项，2 号和 12 号位置上的字符不同，排除；

D 项，1 号和 8 号位置上的字符不同，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：

(1) 相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW (2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符)；

(2) 相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f (1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写)；

(3) 字符的特殊排列规律，例如，34569812 (奇偶数相间排列)。

51. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为：7、6、5、4、3，呈等差数列，应选择 2 个面的图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】面的考查方式主要有：(1) 面的个数；(2) 面的种类；(3) 种类+个数。

52. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，线条明显，优先考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形直线条数均为 6，补充直线条数为 6 的图形。

因此，选择 A 选项。

【拓展】线的常见规律有总线条数、直线条数、曲线条数等。

53. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均由两个部分组成，即素的个数为2。选项素的个数依次为3、1、2、4。

因此，选择C选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般建议从宏观到微观，并且可按照素、面、线、点、角的顺序进行。

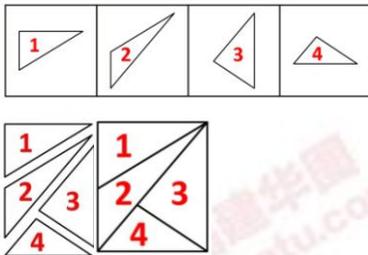
54.【答案】A

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

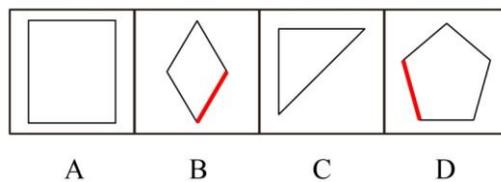
题目中要求各图形通过上、下、左、右平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找平行边，将其拼合后如下图所示：



因此，选择A选项。

【拓展】1.平面拼合题也可以用特殊边排除部分选项，如下图所示，本题B、D项标注的红线，题干中没有线条与之倾斜方向一致，可直接排除。



2.这道平面拼合题的图形仅能发生平移，不可旋转或翻转，因此在拼合时，可以选取图形中平行等长的边进行拼合，即可快速找到答案。

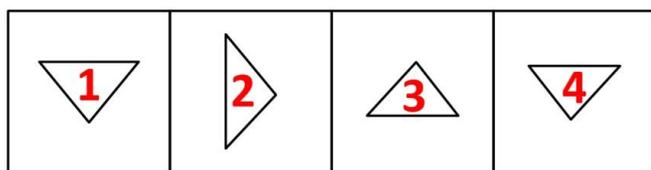
55.【答案】B

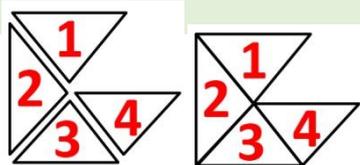
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图形通过上、下、左、右平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后如下图所示：





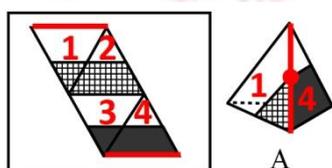
因此，选择 B 选项。

【拓展】这道平面拼合题的图形仅能发生平移，不可旋转或翻转，因此在拼合时，可以选取图形中平行等长的边进行拼合，即可快速找到答案。

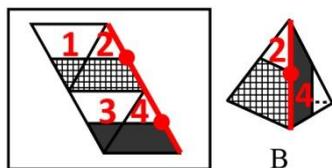
56. 【答案】C

【解题思路】

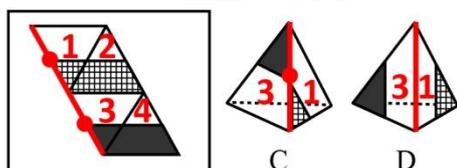
A 项，下图中，面 1 与面 4 的公共边如左图所示，展开图中公共边的中点没有线条引出，A 项引出两条线，排除；



B 项，下图中，面 2 与面 4 的公共边如左图所示，展开图中公共边的中点引出两条线，B 项引出一条线，排除；



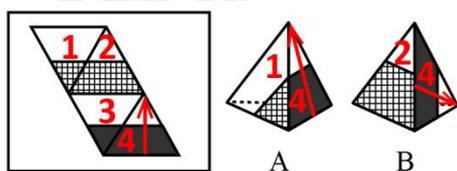
下图中，面 1 与面 3 公共边的中点引出两条线，C 项引出两条线，保留；D 项没有线条引出，排除。



因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：坐标法。

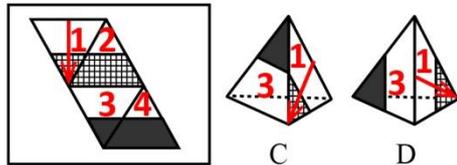
在面 4 上画箭头，如下图所示，箭头左邻面 3，下邻面 1，右邻面 2，A、B 项以相同路径画箭头：



A 项，箭头左邻面 1，排除；

B 项，箭头下邻面 2，排除；

在面 1 上画箭头，如下图所示，箭头左邻面 2，右邻面 3，下邻面 4，C、D 项以相同路径画箭头：



C 项，箭头右邻面 3，保留；

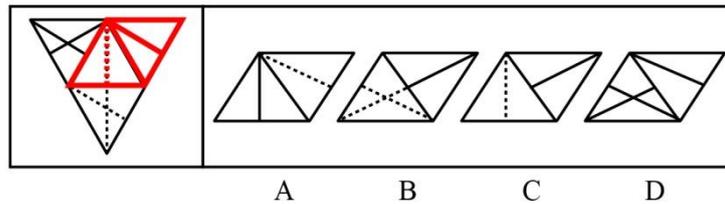
D 项，箭头下邻面 3，排除。

因而选 C 选项。

57. 【答案】B

【解题思路】

将选项中给出的四面体的两个面展开，各选项的展开图如下所示，与题干中给出的展开图进行对比：



A 项，实线面与虚线面的相对位置与原图相反，排除；

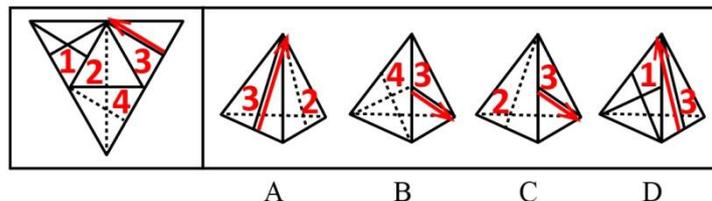
C 项，实线与虚线应从同一公共点引出，排除；

D 项，题干图形中单条直线面左侧的面为虚线面，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：

观察选项，面 3 出现，顺着面 3 的线条画箭头，如下左图所示，箭头左邻面 2，右邻面 1，下邻面 4，以相同路径在选项上画箭头：



A 项，箭头右邻面 2，排除；

B 项，箭头下邻面 4，保留；

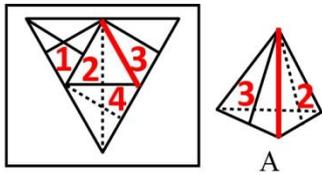
C 项，箭头下邻面 2，排除；

D 项，箭头左邻面 1，排除。

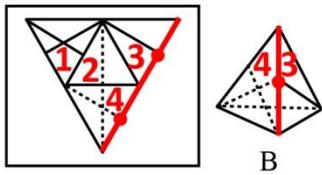
因而选 B。

解法三：

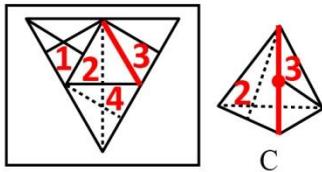
A 项，面 2 与面 3 的公共边如下图所示，展开图中公共边左侧为面 2，A 项公共边左侧为面 3，排除；



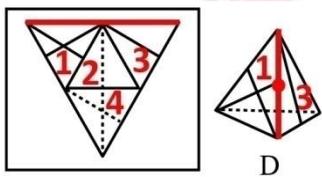
B 项，面 3 与面 4 的公共边如下图所示，展开图中公共边中点引出一条实线和一条虚线，B 项公共边中点同样引出一条实线和一条虚线，保留；



C 项，面 2 与面 3 的公共边如下图所示，展开图中公共边中点没有引出线条，C 项公共边中点引出一条线，排除；



D 项，面 1 与面 3 的公共边如下图所示，展开图中公共边中点没有引出线条，D 项公共边中点引出一条线，排除。

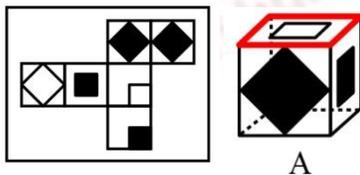


因而选 B。

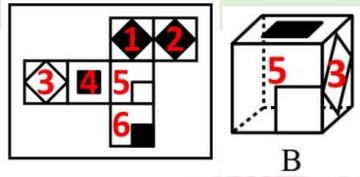
58. 【答案】C

【解题思路】

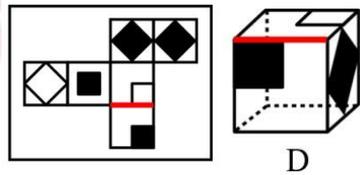
A 项，上方空心小矩形的面在题干中不存在，排除；



B 项，面 3 与面 5 在原图中为相对面，不能同时在立体图中出现，排除；



D 项, 下图中, 两矩形面的公共边如红线所示, 题干中公共边与空心矩形的一条边重合, 而选项的公共边与实心矩形的一条边重合, 排除。



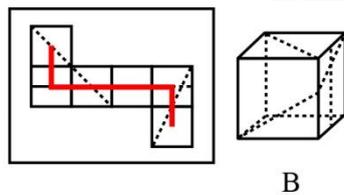
因此, 选择 C 选项。

【拓展】无

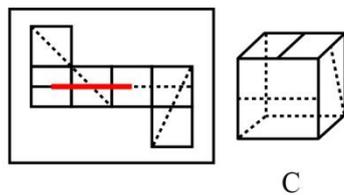
59. 【答案】A

【解题思路】

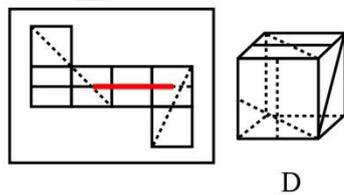
B 项, 上面与前面两个面是位于“Z”字两端的相对面, 排除;



C 项, 上面与前面两个面是相对面, 排除;

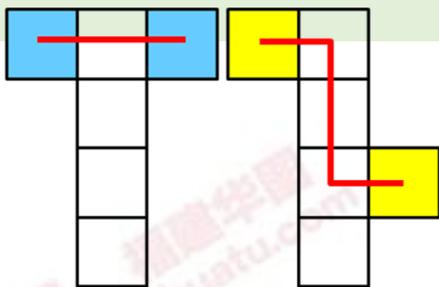


D 项, 上面与前面两个面是相对面, 排除。



因此, 选择 A 选项。

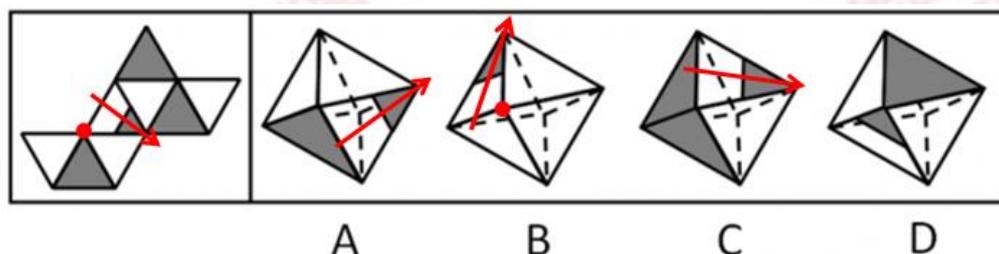
【拓展】正六面体展开图中, 相对面有两种类型: (1) 一字相间排列, 中间只能隔一个面 (如下图两个蓝色面); (2) Z 字两端排列, 中间只能隔一行或一列面 (如下图两个黄色面)。



60. 【答案】D

【解题思路】

在小三角形面上画箭头如下图所示，箭头的左侧、右侧、下方均挨着空白面。

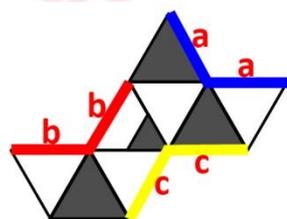


A 项、C 项，箭头下方均为黑色面，排除；

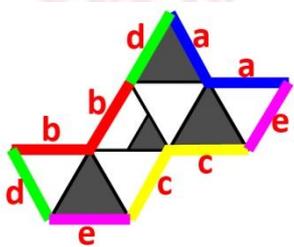
B 项，标记的点在展开图中一黑色面相交，B 项中该点与黑色面不相交，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.正八面体展开图中，如下图所示，标有相同字母的边为公共边。



2.解法二：公共边法。



如上图所示，标有相同字母的边为公共边，观察公共边特征，所有黑面均不相连，所有白面也都不相连，排除 A、B、C 项，因而选 D。

61. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“……关键是……”、“……就……”、“唯有……才……”等，确定为翻

译推理。

第二步，翻译题干。

①从严治党→从严治吏；

②作风有问题→成为腐败温床；

③永葆纯洁→紧抓干部的清廉从政，坚决扫除作风之弊、行为之垢；

④永葆联系→紧抓干部的清廉从政，坚决扫除作风之弊、行为之垢。

第三步，进行推理。

A 项，“从严治吏”是对①后件的肯定，根据“肯后不必然”，无法确定从严治党的情况，排除；

B 项，“作风没问题”是对②前件的否定，根据“否前不必然”，无法推出确定性的结论，排除；

C 项，“不紧抓清廉”是对④后件的否定，根据“否后必否前”，可得党不能永葆与群众的血肉联系，可以推出；

D 项，“扫除作风之弊、行为之垢”是对③后件的肯定，根据“肯后不必然”，无法确定党永葆纯洁的情况，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立，Q 一定成立；Q 不成立，P 也一定不成立；P 不成立，无法确定 Q 的情况；Q 成立，也无法确定 P 的情况。

62. 【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

题干只涉及少数被调查者的想法，而 A 项和 B 项说的是社会上多数人或者少数人的看法，偷换了概念，排除；

C 项，题干说有的被调查者认为大多数人可信，话题的主体是大多数人，无法说明少数人的情况，排除；

D 项，题干指出“只有不到一半的被调查者认为大多数人可信”，说明其他人不这么认为，即“有人不认为社会上多数人可信”，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

63. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”、“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①政策正确且执行有力→不上访；

②上访→不关心群众；

③政策正确且关心群众。

第三步，进行推理。

A 项，上访→不关心，与②一致，可以推出；

B 项，“上访”否定①的后件，根据“否后必否前”可以推出：政策不正确或不执行有力，又由③“政策正确”可知“非执行有力”，则上访→非执行有力，可以推出；

C 项，该项“不上访”肯定①的后件，根据“肯后未必肯前”，得不到必然结论，不能推出；

D 项，该项推理形式为：不上访→政策正确。由③关心群众，结合②，根据“否后必否前”可以推出“不上访”，又结合③可知政策正确，则该项前后两部分都成立，可以推出。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

64.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：政府可根据“榨菜指数”变化制定政策，应对人口骤增带来的公共服务问题。

论据：有数据指出榨菜销售量与农民工流动有关。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。通过“四川、重庆”两地的情况来支持论据，具有加强作用；

B 项，建立联系。该项指出榨菜主要消费群体是外出务工的农民工，在榨菜销量变化与农民工流动之间建立了联系，具有加强作用；

C 项，削弱项。“予以明确否认”削弱了专家言论，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。通过“浙江、福建”两地的情况来支持论据，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

A、D 两项的加强方式都是加强论据，而 B 项是建立联系，一般来说，建立联系的力度强于加强论据。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

65.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：江权不会说话且能不说，是一种极难得的聪明。

论据：能说话而爱说，情有可原；不大会说话，说个不停，自暴其短，令人生厌。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。题干只说“能说话而爱说”，没有涉及“能言而能不言”，论题不一致，排除；

B 项，加强论点。该项是对论点的总结，具有加强作用；

C 项，无关选项。题干只说“令人生厌”，“浮夸之举”与论点无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。题干没有涉及“无奈之举”，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①事业成功→努力奋斗；
- ②人生幸福→事业成功；
- ③努力奋斗→勇于承受痛苦与艰难；
- ④有人不愿意承受痛苦与艰难；

上述信息递推可得：⑤人生幸福→事业成功→努力奋斗→勇于承受痛苦与艰难。

第三步，进行推理。

A 项，该项可翻译成：勇于承受痛苦与艰难→事业成功，该项肯定⑤的后件，肯后得不到必然结论，排除；

B 项，该项可翻译成：勇于承受痛苦与艰难→人生幸福，该项肯定⑤的后件，肯后得不到必然结论，排除；

C 项，该项推理起点是“有些人”，根据④可知“有些人不愿承受痛苦与艰难”，结合⑤，否后必否前，可知有些人不能获得事业成功和人生幸福，故 C 项推不出，排除；

D 项,该项推理起点是“有些人”,根据④可知“有些人不愿承受痛苦与艰难”,结合⑤,否后必否前,可知有些人不能获得事业成功和人生幸福,可以推出。

因此,选择 D 选项。

【拓展】假言命题推理规则:肯前必肯后,否后必否前,否前、肯后推不出必然性结论。

67.【答案】B

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“质疑”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:很多人购买彩票时,愿意自己选号,不愿交由电脑随机选号。

论据:中奖号码从长远看是随机产生的,但在短期内却有规律。

第三步,辨析选项。

A 项,增加新论据。该项指出中奖率没有显著提高,代表有提高只是不够明显,说明研究规律是有用的,具有加强作用;

B 项,否定原有论据。该项指出每一期中奖号码的产生都是独立事件,没有规律,具有削弱作用;

C 项,无关选项。该项说明人们对于中奖号码有无规律的看法,与中奖号码是否真的有规律无关,论题不一致,排除;

D 项,增加新论据。该项指出电脑选号随机,与论据表达一致,且自己选号有特定的意向,表明人们确实可以选择自己喜欢的、有意义的数字,具有加强作用。

因此,选择 B 选项。

【拓展】无

68.【答案】D

【解题思路】

第一步,确定题型。

题干有明显的信息匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

已知每行每列都要有金、木、水、火、土 5 个汉字,不能重复也不能遗漏;

1.第三行第一列是信息量最大的空格,根据第三行和第一列已有金、水、火、土,则只能是木;

2.第三行第四列是接下来信息量最大的空格,根据第三行和第四列已有金、木、水、土,则只能是火;

3.由上述结论可知,第三行第二列只能是土,根据现有信息可知,第一行第一个格不

能是土，第二个格不能是土，第三格是木而不是土，第四格也不能是土，所以第五格必须是土。

因此，选择 D 选项。

【拓展】数独型分析推理，利用“最大信息优先”去解题。

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

- ①甲只在 1、2 号；
- ②乙不在 6 号且丙不在 6 号；
- ③丁在 6 号→乙在 3 号；
- ④丙在 4 号→乙在 6 号；
- ⑤戊只在 7 号。

最大信息是 6 号，可以将关于 6 号的条件作为解题的切入点。由②知乙、丙不在 6 号，由①知甲不在 6 号，由⑤知戊不在 6 号，则丁在 6 号，再结合③可知，乙在 3 号。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

70.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件。

- ①甲只在 1、2 号；
- ②乙不在 6 号且丙不在 6 号；
- ③丁在 6 号→乙在 3 号；
- ④丙在 4 号→乙在 6 号；
- ⑤戊只在 7 号。

第三步，进行推理。

由①②⑤可知 6 号病房不能是甲、乙、丙、戊，只能是丁；再根据③可知，乙在 3 号病房；由④结合乙不在 6 号房，可得丙不在 4 号房，而题干规定丁只护理一间病房，结合①⑤，所以 4 号房只能由乙负责；

而“每位护士至少护理一间病房”，所以丙负责 5 号房，D 项推不出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.相关政府部门；

2.通过微博与网民互动，讨论社会公共话题，征询意见。

第三步，辨析选项。

A 项，国土房管局属于“相关政府部门”，在官方微博推出活动邀请市民参与讨论体现了“通过微博与网民互动，讨论社会公共话题，征询意见”，符合定义；

B 项，企业不属于“相关政府部门”，不符合定义；

C 项，工商局属于“相关政府部门”，但在社区设立指导员并非“通过微博”，不符合定义；

D 项，大学广播站不属于“相关政府部门”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题可根据定义主体“相关政府部门”排除 B、D 两项，再根据“通过微博”排除 C 选项，最终快速得到正确答案。

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.基于对某种禁令的逆反心理；

2.产生的强烈的探求欲望。

第三步，辨析选项。

A 项，“禁止拍摄”的牌子体现了“禁令”，游客存在逆反心理偷偷拍摄，属于“产生的强烈的探求欲望”，符合定义；

B 项，宙斯特地交代潘多拉不能打开魔盒，体现了“禁令”，潘多拉经不住诱惑打开属于“产生的强烈的探求欲望”，符合定义；

C 项，禁书体现了“禁令”，很多人千方百计地找这部书来读属于“产生的强烈的探求欲望”，符合定义；

D 项，商场推出特价平板电脑，并非“禁令”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题可根据“禁令”做为主线索，快速选出 D 项，得到正确答案。

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.两个城市之间交通便捷，物价高低不一；
- 2.到对方城市购物的消费方式。

第三步，辨析选项。

A 项，北京和天津“两个城市交通便捷，物价高低不一”，但并未体现市民小汪有消费行为，不属于“到对方城市购物”，不符合定义；

B 项，珠海和深圳“两个城市交通便捷”，珠海有商场搞促销属于“物价高低不一”，且可以体现深圳的李女士有消费行为，属于“到对方城市购物”，符合定义；

C 项，韩国和中国是两个国家，并非“两个城市”，不符合定义；

D 项，黄先生和妻子从南方回到北方老家养老，未体现有消费行为，不属于“到对方城市购物的消费方式”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】“换城消费”这个定义的最终落脚点为“消费方式”，而 A、D 两项并未体现消费方式，所以排除；再根据“两个城市之间”去快速锁定正确答案 B 项。

74. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.消极因素；
- 2.在特定条件下推动事物朝着积极方向发展。

第三步，辨析选项。

A 项，网络谣言属于“消极因素”，政府加大信息公开力度，掌握网络话语主动权体现了“在特定条件下推动事物朝着积极方向发展”，符合定义；

B 项，非法融资活动属于“消极因素”，政府启动搁置的金融改革方案体现了“在特定条件下推动事物朝着积极方向发展”符合定义；

C 项，小产权房解决了中低收入群体的安居问题，不属于“消极因素”，不符合定义；

D 项，农民违规搞集体土地承包属于“消极因素”，催生土地使用制度的改革属于“在特定条件下推动事物朝着积极方向发展”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 本题可根据“消极因素”为解题主线索，快速看出 C 项不符合定义。

75. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.具有同等权限的单位或部门；
- 2.共同面临的问题；
- 3.通过协商作出决定。

第三步，辨析选项。

A 项，林业局和上级主管部门并非“具有同等权限的单位或部门”，且并非“通过协商作出决定”，不符合定义；

B 项，在厅办公会上，大家通过下属部门提交的方案，未体现“具有同等权限的单位或部门”，也未体现“共同面临的问题”，不符合定义；

C 项，环保局、城管局和卫生局属于“具有同等权限的单位或部门”，环境问题属于“共同面临的问题”，讨论后形成了决议属于“通过协商作出决定”，符合定义；

D 项，购买方案经正副主任签字未体现“具有同等权限的单位或部门”，不符合定义。因此，选择 C 选项。

【拓展】本题可以根据“同等权限的单位或部门”快速排除 A、B、D。

76. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

对特定群体的歧视性认识。

第三步，辨析选项。

A 项，戴墨镜的人属于“特定群体”，更容易被保安拦住盘问属于“歧视性认识”，符合定义；

B 项，满脸大胡子、装束怪异的人属于“特定群体”，被看成艺术家不属于“歧视性认识”，不符合定义；

C 项，西装笔挺、皮鞋锃亮的人属于“特定群体”，被认为是成功人士不属于“歧视性认识”，不符合定义；

D 项，乞丐属于“特定群体”，能讨到更多的钱不属于“歧视性认识”，不符合定义。因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：就业歧视

就业歧视，是指没有法律上的合法目的和原因而基于种族、肤色、宗教、政治见解、民族、社会出身、性别、户籍、残障或身体状况、年龄、身高、语言等原因，采取区别对

待、排斥或者给予优惠等任何违反平等权的措施侵害劳动者劳动权利的行为。所谓歧视，简言之，指不平等地看待。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.不需要为钱而努力工作的收入状态；
- 2.保持财产性收入现金流入；
- 3.保有一定量的净资产。

第三步，辨析选项。

A项，李先生两套房产的租金抵银行按揭，未体现“保有一定量的净资产”，且薪水需要用来维持家庭日常开支，不属于“不需要为钱而努力工作的收入状态”，不符合定义；

B项，张先生负债经营公司，且用自家房产申请抵押贷款，未体现“保有一定量的净资产”，不符合定义；

C项，刘先生获得银行存款利息，属于“财产性收入现金流入”，也属于“不需要为钱而努力工作的收入状态”，且银行存款体现了“保有一定量的净资产”，符合定义；

D项，王先生将自家现金都用于炒股，未体现“保有一定量的净资产”，且随时关注股票走势，不属于“不需要为钱而努力工作的收入状态”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】相关定义：财产性收入、净资产

财产性收入，也称资产性收入，指通过资本、技术和管理等要素参与社会生产和生活活动所产生的收入。即家庭拥有的动产（如银行存款、有价证券）和不动产（如房屋、车辆、收藏品等）所获得的收入。包括出让财产使用权所获得的利息、租金、专利收入；财产营运所获得的红利收入、财产增值收益等。

净资产是指申请人及其配偶和子女名下的全部资产减去负债以后的净额。其中，资产包括动产和不动产，例如存款、股票、债券，汽车、房产。此外，净资产还包括申请人拥有的公司净资产。

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.农村留守儿童被父母接到城市后；
- 2.孩子周围都是陌生人，没有朋友和玩伴。

第三步，辨析选项。

A 项，农民工把孩子接到城里过暑假，操各地口音的小孩一起玩耍，并非“没有朋友和玩伴”，不符合定义；

B 项，小英属于“农村留守儿童”，被父母接到城市帮卖菜奶奶收钱，在没有客人的时候，蹲在地上翻看连环画，属于“没有朋友和玩伴”，符合定义；

C 项，教育部门组织留守儿童进城参加夏令营，并非“被父母接到城市”，不符合定义；

D 项，智障儿童小明并非“留守儿童”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：留守儿童

留守儿童，是指不在父母身边生活的儿童。他们的父母为了生计远走他乡离开年幼的孩子，外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的群体：留守儿童。不在父母身边生活的城市儿童亦可称为留守儿童。

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.组织与外部环境发生协调困难，与公众的关系出现摩擦苗头时；

2.通过及时调整组织结构、产品、方针政策或经营方式等。

第三步，辨析选项。

A 项，公司高层成员拜访拆迁家庭，未体现“与公众的关系出现摩擦苗头”，且不属于“调整组织结构、产品、方针政策或经营方式”，不符合定义；

B 项，某公司通过媒体公开道歉，不属于“调整组织结构、产品、方针政策或经营方式”，符合定义；

C 项，员工对上市公司的做法非常满意，不属于“组织与外部环境发生协调困难，与公众的关系出现摩擦苗头”，不符合定义；

D 项，蛋糕生产企业接到个别客户的投诉电话，属于“与公众的关系出现摩擦苗头”，及时收回生产的蛋糕，属于“调整组织结构、产品、方针政策或经营方式”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：服务性公关

服务性公关，指为获取社会公众的了解和好评，树立组织的良好形象，向消费者提供各种实惠服务的公共关系活动。

80.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.至少拥有两种专业技能；
- 2.能将多门知识融会贯通。

第三步，辨析选项。

A 项，庄先生拥有理学、管理学体现了“至少拥有两种专业技能”，是高新技术企业的老总并拥有多项专利，体现了“将多门知识融会贯通”，符合定义；

B 项，张女士拥有理发专业技能，未体现“至少拥有两种专业技能”，不符合定义；

C 项，曹先生拥有服装专业技能，且未成功进军餐饮界，未体现“至少拥有两种专业技能”，不符合定义；

D 项，老赵拥有烹饪专业技能，唱歌、练书法是爱好而非专业技能，未体现“至少拥有两种专业技能”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：T 型人才

T 型人才，是指按知识结构区分出来的一种新型人才类型，用字母“T”来表示他们的知识结构特点。“一”表示有广博的知识面，“|”表示知识的深度，两者的结合，既有较深的专业知识，又有广博的知识面，这类集“深”与“博”于一身的人才，不仅在横向上具备比较广泛的一般性知识修养，而且在纵向的专业知识上具有较深的理解能力和独到见解。

四川

【【2015-四川-判断】】

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，外部轮廓和分割区域相同，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段定义相加规律为：黑+黑=黑，白+黑=白，黑+白=白，白+白=黑。第二段运用规律，可得 C 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】图形外部轮廓和分割区域相同，当内部元素的种类一致时，个数相同优先考虑

动态位置，个数不同时优先考虑定义相加。

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成凌乱，均有封闭空间，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干每个图形均有 1 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】数面技巧：题干图形均有多个封闭区间时，优先考虑数面；

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，线与线交点明显，优先考虑数交点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形交点的个数分别为 0、1、2、3，呈等差数列，问号处应为 4 个交点的图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.易错项：A 项。有人认为，对称轴的方向和数量依次为：横轴 1 条，纵轴 1 条，横纵各 1 条，纵轴 1 条，根据对称规律，问号处应该是一个横轴对称图形。但是，数量类规律的延续性要强于属性类规律，因而优选 B。

2.字母构成的图形题目的思考方向：（1）属性类规律，如对称性、曲直性、封闭性等；（2）数量类规律，常见如交点、笔画数、元素种类和个数等。

59.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干均由 3 种元素构成，排除 C 项；相邻两个图形有且只有 1 种相同元素（图 1 和图 2 有相同方块，图 2 和图 3 有相同五边形，图 3 和图 4 有相同拱形）。只有 A 项和图 4 有且只有一个相同元素，即 。

因此，选择 A 选项。

【拓展】求同可分为去异求同、相邻求同、整体求同、内部求同。

60.【答案】A

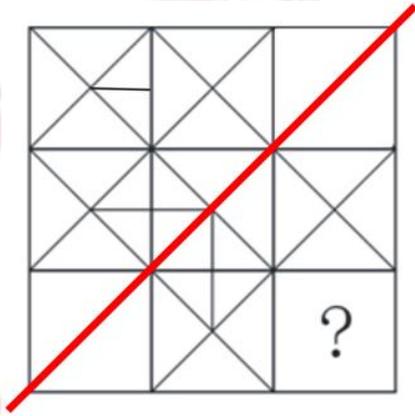
【解题思路】

第一步，观察图形。

图形整体凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，从整体观察图形特征。

九宫格整体呈现斜轴对称的特征，如下图所示，问号处只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

【拓展】九宫格类题目中常考局部图形变化规律，但也有部分题目考查九宫格整体呈现规律。

61. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察图形。

局部图形相同，相同图形发生明显位置变化，优先考虑动态位置。

第二步，九宫格，观察相同图形的特征。

给各图标上编号，如下图所示：

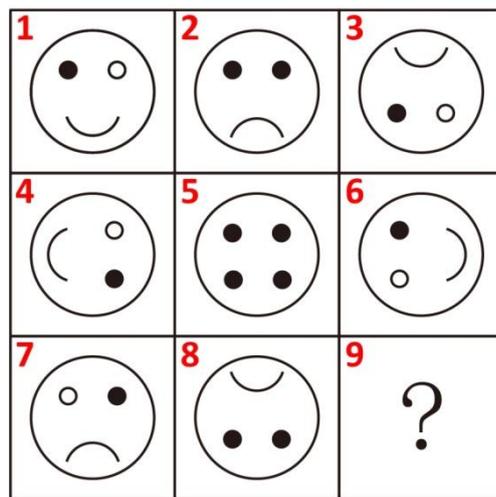


图 2 与图 8、图 3 与图 7、图 4 与图 6，均能旋转 180° 相互得到，按此规律，图 1 旋转 180° 可得图 9（问号处图形），只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

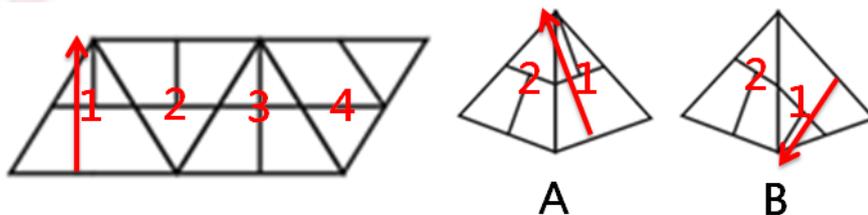
【拓展】九宫格命题形式中有多种规律，常见的有横向规律，纵向规律，米字形规律，S形规律。本题出现的为米字形规律。

62. 【答案】B

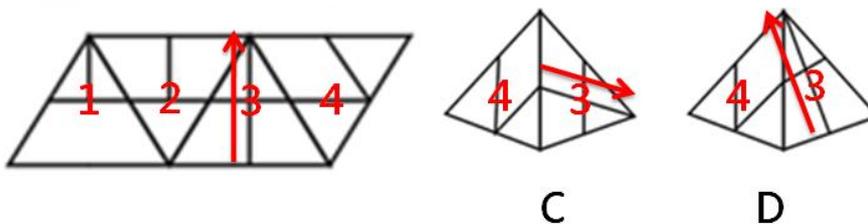
【解题思路】

观察选项如下：

选取面1画箭头，以箭头所指方向为正方向，题干图形中面2位于箭头右侧，A项中面2位于箭头左侧，排除；B项中面2位于箭头右侧，暂时保留；



再选取面3画箭头，以箭头所指方向为正方向，题干图形中面4位于箭头右侧，C项中面4位于箭头下方，排除；D项中面4位于箭头左侧，排除。



因此，选择B选项。

【拓展】使用箭头法时，以箭头所指方向为正方向，即可确定其他面与箭头的方位关系，从而排除选项。若该面为中心对称图形，则不可标记箭头。

63. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

人格和道德品质。

第三步，辨析选项。

A项，小徐的胆略和魄力是自己的特质，而非人格品质，即不属于美德，不符合定义；

B项，小史的探索欲望是他的人格特点，而非人格品质，即不属于美德，不符合定义；

C项，小陈对环境的适应能力是自己的能力，不是美德，也非人格品质，即不属于美德，不符合定义；

D项，小吴理解、关心他人，是人格品质，属于美德，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】1.人格特点与人格品质存在区别，如“小明性格外向”属于人格特点，而“小

明乐于助人”则属于人格品质。

2.本题 A 项属于“胆商”，C 项属于“逆商”。

3.相关定义：十商

德商：指一个人的人格和道德品质，其内容包括体贴、尊重、容忍、宽容、诚实、负责、平和、忠心、礼貌、幽默等各种美德。

智商：是一种表示人智力高低的数量指标。也可以表现为一个人对知识的掌握程度，反映人的观察力、记忆力、思维力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力。

情商：指管理自己的情绪和处理人际关系的能力。

逆商：指面对逆境承受压力的能力，或承受失败和挫折的能力。

胆商：是一个人胆量、胆识、胆略的度量，体现了一种冒险精神。胆商高的人能够把握机会，凡是成功的商人、政客，都具有非凡胆略和魄力。

财商：指理财能力，特别是投资收益能力。财商是一个人最需要的能力，但往往会被人们忽略。

心商：就是维持心理健康、缓解心理压力、保持良好心理状况和活力的能力。心商的高低，直接决定了人生过程的苦乐，主宰人生命运的成功。

志商：指一个人的意志品质水平，包括坚韧性、目的性、果断性、自制力等方面。

灵商：就是对事物本质的顿悟能力和直觉思维能力。

健商：是指个人所具有的健康意识、健康知识和健康能力的反映。

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.以其他国家劳动者的劳动环境和生存权利为借口；

2.贸易保护措施。

第三步，辨析选项。

A 项，甲国认为乙国雇佣童工现象严重，体现了“以保护乙国未成年人的生存权利为借口”，取消贸易合作，属于甲国的“贸易保护措施”，符合定义；

B 项，以奶粉重金属超标为借口取消贸易合作，并未体现出“以其他国家劳动者的劳动环境和生存权利为借口”，不符合定义；

C 项，为本国工人创造就业机会而终止贸易合作，并未体现出“以其他国家劳动者的劳动环境和生存权利为借口”，不符合定义；

D 项，以汽车制造业的从业人员素质较低为借口取消合作，并未体现出“以其他国家劳动者的劳动环境和生存权利为借口”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】 相关定义：绿色壁垒

绿色壁垒，指一些国家和国际组织通过制定环境标准和法规，为保护生态环境、人类以及动植物生命安全与健康而直接或间接采取的各种限制或者禁止贸易的措施，它是能对进出口贸易产生影响的一种非关税贸易壁垒。如：一家纺织品进出口公司销往欧洲的 10 余吨棉纱因检测出含有德国禁用的偶氮染料而停止出口。

65. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 在遭遇或对抗重大压力后；
2. 心理状况产生失调后遗症。

第三步，辨析选项。

A 项，小王连续面试失败，体现了“遭遇重大压力”，之后的反常行为，属于“心理状况产生的失调后遗症”，符合定义；

B 项，二战老兵妻离子散，体现了“遭遇重大压力”，之后诊断出的重病，并非“心理状况产生的失调后遗症”，不符合定义；

C 项，小吴经历地震死里逃生，体现了“遭遇重大压力”，之后听到楼板响就紧张，属于“心理状况产生的失调后遗症”，符合定义；

D 项，生活在中东国家的人们饱受战争之苦，体现了“遭遇重大压力”，谈到轰炸机就吓得想四处躲藏的行为，属于“心理状况产生的失调后遗症”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】 无

66. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 依一定的法律关系由原物所生的物；
2. 原物的所有权人进行租赁、投资等特定的民事法律活动应当获得的合法收益。

第三步，辨析选项。

A 项，投资国债属于“特定的民事法律活动”，企业家获得的分红是投资国债所产生的，属于“依一定的法律关系由原物所生的物”，也属于企业家“应当获得的合法收益”，符合定义；

B 项，承包后的果园产出的水果，属于承包人所有，并非原物的所有权人即果园主“应获得的合法收益”，不符合定义；

C 项，纯种狗配种生出小狗，配种不属于“特定的民事法律活动”，不符合定义；

D 项，乙向甲借钱购买彩票，中了 10 万元大奖，奖金收益属于乙，并非原物的所有权人即甲“应获得的合法收益”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：天然孳息

天然孳息，指因物的自然属性而获得的收益，与原物分离前，是原物的一部分。如果树结的果实、从羊身上剪下的羊毛。

67. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.能设身处地地体验他人的处境；

2.对他人情绪情感具备感受力或理解力。

第三步，辨析选项。

A 项，意思是自己不愿承受的事也不要强加在别人身上，体现出作者“能设身处地地体验他人的处境”和“对他人情绪情感的感受或理解”，符合定义；

B 项，意思是把国家、民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运分愁担忧，为全天下人民的幸福出力，表达了作者远大的政治抱负和高尚的情怀，并未体现出“对他人情绪的感受或理解”，不符合定义；

C 项，意思是从书本上得到的知识终归是浅薄的，要真正理解书中的深刻道理，必须亲身实践，并未体现出“能设身处地地体验他人的处境”，不符合定义；

D 项，意思是在赡养孝敬自己的长辈时，不应忘记其他没有亲缘关系的老人，在抚养教育自己的小孩时不应忘记其他没有血缘关系的小孩，表达了作者对整个社会弱势群体的关爱，并未体现出“对他人情绪的感受或理解”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：同理心

同理心，又叫做换位思考、神入、共情，指站在对方立场设身处地思考的一种方式，即与人际交往过程中，能够体会他人的情绪和想法、理解他人的立场和感受，并站在他人的角度思考和处理问题。主要体现在情绪自控、换位思考、倾听能力以及表达尊重等与情商相关的方面。

68. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.无废料的生产，闭路循环的形式；

2.实现资源的合理利用。

第三步，辨析选项。

A 项，第四环节产生了残留物，不属于“无废料的生产”，不符合定义；

B 项，从原料到产品产生剩余物，用剩余物又进行加工生成产品，属于“无废料的生产，闭路循环的形式”，整个生产模式属于“资源的合理利用”，符合定义；

C 项，四个环节都未涉及废料的利用，不属于“闭路循环的形式”，不符合定义；

D 项，第三环节产生了废弃物，对废弃物直接进行回收掩埋，并没有再利用废弃物，不属于“无废料的生产”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：闭路循环

闭路循环，是指在生产中采取一些特殊的处理工艺，将产生的废弃物回收利用，对外无排放，无污染，实现循环利用的过程，从而降低能耗，节约成本，并且有利环境。

69. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“归因偏差”，关键信息如下：

归因的关键信息：人们对他人或自己行为原因的推论过程；

归因偏差的关键信息：指由于主观上的原因而造成的归因偏向和差别。

第三步，辨析选项。

A 项，陈某与邻居产生矛盾后不再与其来往，并未涉及归因，不存在归因偏差；

B 项，李某工作不顺利，感叹的“成事在天”体现了归因于“天”，主观上弱化了自身的原因，存在归因偏差；

C 项，老师说张某由于专注度不如以前而导致成绩下降，并未体现主观上的原因造成的偏差，不存在归因偏差；

D 项，高某竞争失败后主动找原因改进不足，并未体现主观上的原因造成的偏差，不存在归因偏差。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

70.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

以地能和太阳能为主要动力来源。

第三步，辨析选项。

①项，日照属于太阳能，符合定义；

②项，酸雨使农业和渔业减产，未体现“以地能和太阳能为主要动力来源”，不符合定义；

③项，退耕还林对环境的影响，未体现“以地能和太阳能为主要动力来源”，不符合定义；

④项，地震是“以地能为主要动力”，符合定义；

⑤项，打猎致使山里的动物逐渐减少，未体现“以地能和太阳能为主要动力来源”，不符合定义。

综上，只有①和④符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】③和⑤是人为环境效应。

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.) 预计未来可能出现的问题；

2.提前采取措施。

第三步，辨析选项。

A 项，股票投资者虽然对今年投资的风险有预测，但未体现“提前采取措施”，不符合定义；

B 项，企业制定战略，未体现“预计未来可能出现的问题”，不符合定义；

C 项，电子商务网站为应对可能出现的市场变化制定多个方案，体现了“预计未来可能出现的问题，提前制定方案”，符合定义；

D 项，某工厂因材料价格上涨调整了生产模式，是已经出现问题后采取的措施，未体现“预计未来可能出现的问题”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

72.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.法律允许范围之内；
- 2.按自己的选择访问；
- 3.防止其从商业利益出发控制传输数据的优先级。

第三步，辨析选项。

A项，某邮箱与网络运营商有合约，使得在网络拥挤时使用该邮箱更快，体现了运营商为该邮箱提供传输数据的优先级，违反原则；

B项，网络运营商屏蔽的是带有欺诈性质的网站，体现了在法律允许的范围内，没有违反原则；

C项，某网站的某些图片只让注册用户浏览，用户仍然可以按自己的意愿选择是否成为注册用户，没有违反原则；

D项，某网络运营商向入网用户收取宽带使用费，用户仍然可以按自己的意愿选择是否入网，没有违反原则。

因此，选择A选项。

【拓展】无

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“豺狼”是动物，象征“凶残”的人，二者属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A项，“喜鹊报喜”，属于主谓关系，排除；

B项，“小鸟依人”，属于主谓关系，排除；

C项，“蜜蜂”是动物，象征“勤劳”的人，二者属于象征关系，符合；

D项，“梅花”象征“坚强”的精神品格，但“梅花”是植物，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“火药”是“烟花”必不可少的组成部分，二者属于必然组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“汽油”是“汽车”的动力来源，二者不属于组成关系，排除；

B 项，“指南针”的指针必须是磁针，而磁针必然是“金属”，因此“金属”和“指南针”属于必然组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“无线电”是保障“手机”可以正常通话的必要条件，二者不属于组成关系，排除；

D 项，传统的“放大镜”镜片是由“玻璃”组成，但新型的“放大镜”镜片可以由水、树脂、稀有矿石等材料组成，因此“玻璃”和“放大镜”不属于必然组成关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】烟花：包含火药和药引，与爆竹的结构类似。

指南针：又称司南，主要组成部分是一根装在轴上的带有磁性的金属针（简称磁针）。磁针的北极指向地理的北极，指南针正是利用这一性能来辨别方向。

无线电：指在空气和真空中传播的电磁波。

75.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“葡萄”可以作为“酒”的原材料，经过发酵才能得到酒，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“大米”可以作为“年糕”的原材料，但“大米”经过发酵不能得到“年糕”，排除；

B 项，“铁观音”是“茶”的一种，二者属于种属关系，排除；

C 项，“椰子”经过发酵不能得到“糖”，排除；

D 项，“大豆”可以作为“酱油”的原材料，经过发酵才能得到酱油，二者属于对应关系，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】糖的原材料是甘蔗或甜菜，椰子可以作为辅料改变糖的味道。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

用“刻刀”将“石料”做成“石雕”，此过程为物理变化，“石料”是原料，“刻刀”是工具，“石雕”是成品，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“石墨”和“钻石”是同素异形体，对应方式与题干不一致，排除；

B 项，“电源”不是原料，排除；

C 项，用“锯子”将“木材”做成“家具”，此过程为物理变化，“木材”是原料，“锯子”是工具，“家具”是成品，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“石灰石”是“玻璃”的原料之一，将石灰石制成玻璃需要经过化学变化，对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】同素异形体：是指由同样的单一化学元素组成，因排列方式不同，而具有不同性质的单质。生活常见同素异形体：（1）碳的同素异形体：金刚石、石墨、富勒烯、碳纳米管、石墨烯和石墨炔；（2）磷的同素异形体：白磷和红磷；（3）氧的同素异形体：氧气、臭氧、四聚氧和红氧。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“拍卖师”在“拍卖会”上拍卖“艺术品”，三者属于对应关系，且属于销售行为。

第二步，辨析选项。

A 项，“农民”在“果园”种植“水果”，三者属于对应关系，但不属于销售行为，排除；

B 项，“运动员”在“奥运会”跑步，而不是“跑道”，排除；

C 项，“售货员”在“商场”出售“商品”，三者属于对应关系，且属于销售行为，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“登山者”在“山峰”搭“帐篷”，三者属于对应关系，但不属于销售行为，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的“都不”、“有些是”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干，进行推理。

①所有瑜伽教练都不住在华兴园小区；

②有些华兴园小区的住户是太极拳教练；

③有些瑜伽教练住在花园小区路。

利用集合推理中的换位规则：

将①换位可得：④住在华兴园小区的都不是瑜伽教练；

将②换位可得：⑤有些太极拳教练住在华兴园小区；

将③换位可得：⑥有些住在花园路小区的是瑜伽教练。

第三步，辨析选项。

A 项，⑤与④根据连锁推理可得：有些太极拳教练不是瑜伽教练，但无法确定有些太极拳教练是瑜伽教练，排除；

B 项，⑥与①根据连锁推理可得：有些住在花园路小区的不住在华兴园小区，但无法确定二者的地理位置关系，排除；

C 项，⑤与④根据连锁推理可得：有些太极教练不是瑜伽教练，可以推出；

D 项，根据⑥可知“有些住在花园路小区的是瑜伽教练”，但“有些”不一定是“大多数”，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.连锁推理：若 $A \rightarrow B$, $B \rightarrow C$, 则 $A \rightarrow C$ 。

2.集合推理中存在三个换位规则：(1) 所有 S 是 P \rightarrow 有的 P 是 S；(2) 有的 S 是 P \leftrightarrow 有的 P 是 S；(3) 所有 S 都不是 P \leftrightarrow 所有 P 都不是 S。（ \leftrightarrow ：代表可互换）

79.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的“必要因素”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①婚姻稳定 \rightarrow 信任且共同兴趣爱好。

第三步，进行推理。

A 项，该项中的“彼此信任并且有共同兴趣爱好”是对①后件的肯定，根据“肯后不必然”，无法确定婚姻是否稳固，排除；

B 项，该项中的“仅仅有共同兴趣爱好”意味着没有信任，根据“且关系”的“一假即假”，可知“信任且共同兴趣爱好”为假，是对①后件的否定，根据“否后必否前”，可得婚姻一定不稳定，可以推出；

C 项，该项中的“幸福长久的婚姻”与题干“婚姻稳定”不是同一概念，排除；

D 项，该项中的“最理想的婚姻关系”与题干“婚姻稳定”不是同一概念，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立 Q 一定成立，Q 不成立 P 也一定不成立；P 不成立 Q 的情况不确定，Q 成立也无法确定 P 的情况。

2.“且关系”的逻辑含义为同时满足、缺一不可，即“全真才真，一假即假”。

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：通过观察面部表情、肢体语言和说话声调可以识别出说谎者的谎言痕迹。

论据：脸部肌肉直接和大脑的情绪控制区相连，面部表情是心情的窗口。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项讨论的是“最高科技的谎言识别器”，而题干论点讨论的是“人”，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。该项指出极少数人能够控制面部表情，也就是说这些人可以控制自己的表情来掩盖说谎，那么对这些人，就无法通过他们的面部表情来识别说谎痕迹，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项讨论的是情绪进入大脑的方式，而题干论点讨论的是辨别说谎痕迹的方法，论题不一致，排除。

D 项，增加新论据。该项列举观察面部表情识别说谎的实例，为题干论点成立提供依据，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

81. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“若……就……”、“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①不解决电子垃圾→无法实现生态文明；

②延伸制度且打击走私且技术创新→电子垃圾不再是污染源。

第三步，进行推理。

A 项，翻译该项：实现生态文明→解决电子垃圾，是对①的“否后必否前”，可以推出；

B 项，该项“技术创新”，根据“且关系”的“全真才真”，所以②中“延伸制度且打击走私且技术创新”是否成立不能确定，无法推出彻底解决电子垃圾问题，排除；

C 项，该项中的“从设计开始尽量降低电子垃圾产生量”，题干没有涉及，排除；

D 项，该项“电子垃圾仍是污染源”，是对②后件的否定，根据“否后必否前”可得：电子垃圾仍是污染源→-延伸制度或-打击走私或-技术创新，根据“或关系”的“一真即真”，可知“-延伸制度”、“-打击走私”、“-技术创新”一个为真即可，所以不必然得到打击走私力

度不够，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立 Q 一定成立，Q 不成立 P 也一定不成立；P 不成立 Q 的情况不确定，Q 成立也无法确定 P 的情况。

2.“且关系”的逻辑含义为：全真才真，一假即假。

3.“或关系”的逻辑含义为：一真即真，全假才假。

82.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：由于身体肥胖的亲人和朋友改变了你对于体重可接受的标准，你会认为他们的体重可以接受。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，削弱论点。该项指出胖人倾向交肥胖的朋友，说明胖人在交胖朋友之前本来就胖，并不是受胖人影响而变胖，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项讨论的是基因对人的肥胖程度的影响，而论点讨论的是肥胖的原因是受社会关系影响，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项讨论的是“饮食习惯”，而论点讨论的是肥胖的原因是受社会关系影响，论题不一致，排除；

D 项，削弱论据。题干论点指出肥胖的原因是受社会关系影响，而该项指出还有其他原因“压力大、暴饮暴食”导致肥胖，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

削弱论点力度强于削弱论据。A 项力度强于 D 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

选项有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

四个条件中出现次数最多的是“大卡车”，由此信息入手。

由（1）（3）可得：如果只有一人捐助，那么开卡车的就是捐助者，则一定不是李伟，如果不止一人捐助，那么可能是李伟，所以，李伟不一定是捐助者；

由（2）-张→-王，假设张没捐助，则王也没捐助，又李伟不可能一人捐助，与题干条件（4）矛盾，所以该假设不成立，可得张一定捐助。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.本题张华一定捐助，是对（2）的前件的否定，利用“否前不必然”，可得王刚不一定捐助，可以排除 B 项。

2.分析推理中，如果存在两种情况 A 和 B，推理指向不明确，无法确定哪个为真时，可用假设法，假设 A 为真，如果推理结果与题干条件矛盾，则 A 不成立，B 成立。

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：左右手的使用习惯受遗传影响。

论据：夫妻中左撇子数量的增加，孩子是左撇子的几率随之增加。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。双胞胎的遗传因素是一样的，如果左右手使用习惯受遗传因素影响，那么双胞胎的表现应该都一样，但该项指出 50% 的表现是不同的，说明不受遗传影响，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项讨论的是左右手使用习惯形成以后的问题，而论点讨论的是左右手使用习惯形成的原因，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项讨论的是“大多数动物”，而论点讨论的是“人”，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项讨论的是左右手使用习惯带来的影响，而论点讨论的是左右手使用习惯形成的原因，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：多边协定的签署将极大地促进全球经济的发展。

论据：多边协定显著降低贸易成本，全球贸易成本的降低为全球经济带来收入。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。全球贸易量近期无明显变化，不能确定多边协定最终能否促进全球经济的发展，排除；

B 项，否定前提。多边协定发挥作用的前提是各签署国对协定的实施，该项指出大多数国家并未实施多边协定，所以无法促进全球经济发展，具有削弱作用；

C 项，无关选项。是否可以根据发达国家和发展中国家的成本来得知全球贸易成本，与“全球贸易成本降低可以促进全球经济发展”无关，排除；

D 项，无关选项。该项讨论的是发达国家、发展中国家成本降低与全球贸易成本降低之间的关系，而题干讨论的是全球贸易成本降低可以促进全球经济发展，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2014-四川-判断】】

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察图形。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均为轴对称图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对称性规律包括轴对称图形和中心对称图形，轴对称图形也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。因此建议考生：当考查轴对称时，先标记图形的对称轴，再寻找规律。

67.【答案】A

【解题思路】

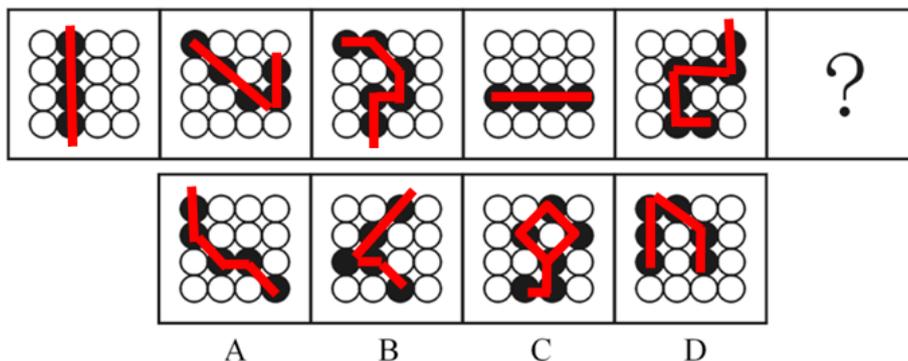
第一步，观察图形。

图形均由黑点和白点组成，黑点数量不一致，考虑黑点的分割功能。

第二步，一条式，从左到右找规律。

将题干图形中黑点连线，连线将白点区域分割成两部分，只有 A 项中连线将白点区域分割成两部分，而 B、C、D 中的连线分别将白点分割成了三部分、四部分、一部分，如下

图所示:



因此, 选择 A 选项。

【拓展】无

68. 【答案】B

【解题思路】

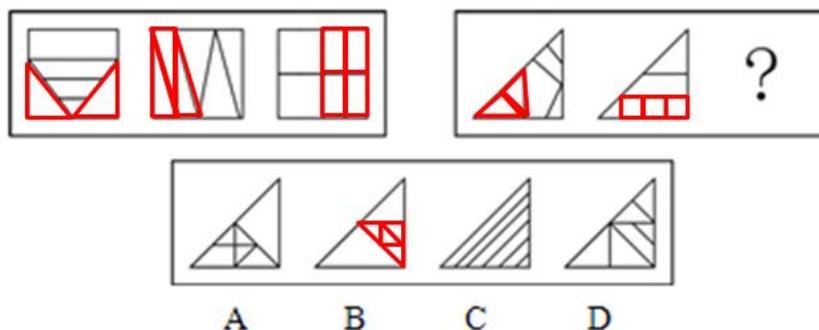
第一步, 观察图形。

图形组成凌乱, 封闭空间特征明显, 优先考虑数面。

第二步, 两段式, 第一段找规律, 第二段应用规律。

题干图形均有 6 个面, 选项面的个数也都是 6, 无法找到正确答案; 继续观察图形共性,

如下图所示:



题干每个图内都有相同的面, 第一段图相同面的个数依次为 2、3、4, 呈等差数列; 第二段图相同面的个数依次为 2、3, 问号处应选择相同面的个数为 4 的图形。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】面的考查方式主要有: (1) 面的个数; (2) 面的种类; (3) 种类+个数。

69. 【答案】B

【解题思路】

第一步, 观察图形。

组成元素相似, 方块有黑有白, 优先考虑黑白叠加规律。

第二步, 九宫格, 横向规律较为常见, 优先考虑。

横向观察第一行, 相同位置叠加后, 其规律为: 黑+白=黑, 白+黑=黑, 白+白=白, 黑+

黑=白。第二行验证规律正确，第三行运用此规律，可得 C 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.黑白叠加题目常见特征：图形外部轮廓和分割区域相同，且内部元素的种类一致但个数不一致。

2.当元素摆放位置相同时，也可考虑黑白叠加，如本题所示。

70.【答案】A

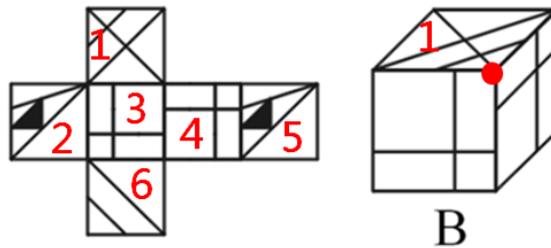
【解题思路】

第一步，观察图形。

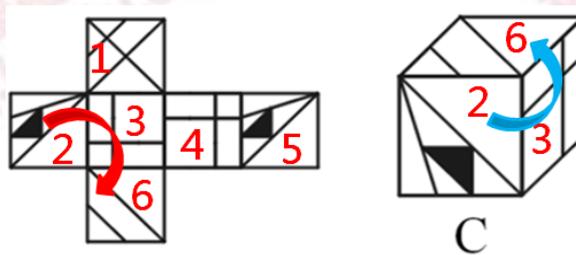
图形中有两组面的图案一致，需要注意区分。

第二步，观察选项。

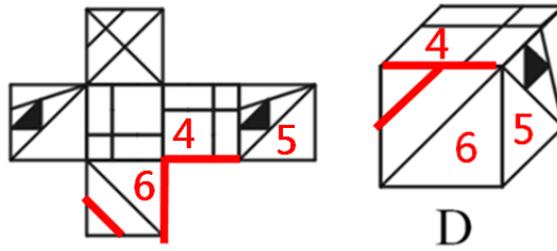
B 项，如下图所示，B 项中的面分别为 1、3、4，三个面的公共点和面 1 中的两个小三角形交于一点，而题干图形中相应的是大三角形，排除；



C 项，如下图所示，题干面 4、5 内各有一条线在两者公共边上相交于一点，C 项中相同的面没有这一特征，因此，C 项中没有面 4，三个面分别是面 2、面 3、面 6，以面 2 为起点，面 6 为终点，经过面 3 画箭头，箭头在题干图形时针方向和在 C 项时针方向不一致，排除；



D 项，如下图所示，题干面 4、5 内各有一条线在两者公共边上相交于一点，可推知 D 项中的面对应为题干中的面 4、5、6，题干中面 4、6 的公共边与面 6 中标注的斜线没有相交，而 D 项中呈现相交，排除；



因此，选择 A 选项。

【拓展】无

71.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

控制他人对自己印象的形成过程。

第三步，辨析选项。

A 项，考生有意附和考官的言论，是为了给考官留下好印象，体现了“控制他人对自己的印象”，符合定义；

B 项，小赵迟到向老师道歉并解释原因，是为了不给老师留下坏印象，体现了“控制他人对自己的印象”，符合定义；

C 项，小周戴帽子美化外表，是为了给客户留下好印象，体现了“控制他人对自己的印象”，符合定义；

D 项，小孙工作勤恳，是爱岗敬业的表现，没有刻意为之，未体现“控制他人对自己的印象”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

72.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“内部行政法律关系”，其关键信息如下：

上下级的从属关系。

第三步，辨析选项。

A 项，税务局和企业属于管理和被管理的关系，不属于“上下级的从属关系”，不符合定义；

B 项，大学和违纪学生属于管理和被管理的关系，不属于“上下级的从属关系”，不符

合定义；

C 项，卫生局和餐饮企业属于管理和被管理的关系，不属于“上下级的从属关系”，不符合定义；

D 项，交警队是公安局的下属机构，属于“上下级的从属关系”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】交警大队是科级行政单位下设的副科级行政单位，是由县区级公安局下设的直管系统。公安局和交警队分工不同，公安局只要工作是维护治安，户籍，侦破各类案件，保卫驻军及行政单位等，协助当地政府管理辖区。交警大队主要负责，车辆审批，驾驶员审批，针对交通违法案件予以处理等，管理好辖区交通秩序和违法行为。根据主管行政单位级别，交警分为，大队，支队，总队，局，对应的是科级，处级，厅级，部级。

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.政府或社会团体；
- 2.对语言文字及其使用进行人工干预与管理；
- 3.语言地位规划、语言本体规划。

第三步，辨析选项。

A 项，立法推广普通话，主体是国家，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言地位规划”，符合定义；

B 项，制定简化字总表，主体一般是国家语委，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言本体规划”，符合定义；

C 项，规范网络用语，主体是国家语委，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言本体的规划”，符合定义；

D 项，大学不属于“政府或社会团体”，语言教育产业是以语言为依托发展的经济产业，满足了消费者的语言文化需求，未体现“对语言文字及其使用进行的人工干预与管理”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关知识补充：

中国只有全国人大及其常委会才有国家立法权，也只有全国人大及其常委会才是国家立法机关。

国家语言文字工作委员会，简称国家语委，其主要任务是对在中国大陆地区使用的汉语文字进行规范化和标准化以及执行国务院所决定的对于文字使用方面的政策和法令。

社会团体是指我国公民行使结社权利自愿组成，为实现会员的共同意愿，按照其章程开展活动的非营利性社会组织。包括各类使用学会、协会、研究会、促进会、联谊会、联合会、基金会、商会等称谓的社会组织。

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

来自社会各方面给予个体的帮助和支持。

第三步，辨析选项。

A项，小陈高考失败，父母安慰他，体现了“父母给他的帮助和支持”，符合定义；

B项，张某失恋找朋友倾诉，体现了“朋友给他的帮助和支持”，符合定义；

C项，小赵听歌舒缓情绪，是自我调节，并未体现“社会各方面给他的帮助和支持”，不符合定义；

D项，李某和同事唱歌吃饭来缓解压力，体现了“同事给他的帮助和支持”，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.私人生活和私人交往中的道德准则；

2.包括个人生活习惯、行为风度、性格特点以及处理爱情、婚姻、家庭问题的道德。

第三步，辨析选项。

A项，王某和邻居相处和睦，体现了他在私人生活和交往中的行为风度，符合定义；

B项，刘某个性张扬，喜欢新潮服饰，体现了他的性格特点和生活习惯，符合定义；

C项，遵纪守法是每个公民应尽的义务，涉及人们对社会整体的义务和责任，不属于私人生活和交往中的道德准则，不符合定义；

D项，李某勤劳、爱干家务，体现了他在家庭问题中的道德，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】相关定义：社会公德

社会公德是指在人类长期社会实践中逐渐形成的、要求每个社会公民在履行社会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则。在本质上是一个国家，一个民族或者一个群体，在历史长河中、在社会实践活动中积淀下来的道德准则、文化观念和思想传统。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.将多次失败无条件地归因于自身因素；

2.放弃努力。

第三步，辨析选项。

A 项，小红练琴屡遭训斥，认为自己没有音乐天分，体现了“将多次失败无条件地归因于自身因素”，不再愿意练习弹琴了，体现了“放弃努力”，符合定义；

B 项，小张多次求职无果后，不再对外出工作抱有热情，体现了“将多次失败无条件地归因于自身因素”并“放弃努力”，符合定义；

C 项，小王改变工作态度，工作细致，没有再被领导批评，未体现“放弃努力”，不符合定义；

D 项，小李多次失恋，认为自己没有魅力，体现了“将多次失败无条件地归因于自身因素”，再也不敢和女孩交往，体现了“放弃努力”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

77.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

一方向对方给付一定数额的金钱作为债权担保。

第三步，辨析选项。

A 项，小张订婚时送给女方的 5 万礼金，不属于“债权担保”，不符合定义；

B 项，小陈为了立即提车向 4S 店多支付的 1 万元，不属于“债权担保”，不符合定义；

C 项，公司扣留员工部分工资到第二年发放，不属于“债权担保”，不符合定义；

D 项，小李向房东支付 2 万元，约定将房子出售给小李，他们之间形成了担保关系，属于“债权担保”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.受到最近接触到的其他人或事的影响；
- 2.评价发生歪曲，作出不客观的评价。

第三步，辨析选项。

A 项，审判团对形象差的被告判的刑期更长，没有体现“受到最近接触到的其他人或事的影响”，不符合定义；

B 项，老王的看法“男主外，女主内”，是受到中国传统家庭观念的影响，没有体现“受到最近接触到的其他人或事的影响”，不符合定义；

C 项，小李对自己和小罗进入外企工作原因的分析，是他的主观认识，没有体现“受到最近接触到的其他人或事的影响”，不符合定义；

D 项，前一个考生表现平平，考官会给后一个考生偏高的分数，体现了考官受前面考生的影响，对后一个考生做出的不太客观的评价，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式。

本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

非排他性的物品或者服务。

第三步，辨析选项。

A 项，社区治安，是指社区范围内对治安问题的治理，仅社区的居民才能享有，具有排他性，不符合定义；

B 项，经济适用房，仅符合条件的市民才能申请，具有排他性，不符合定义；

C 项，高速公路是公共的道路资源，具有“非排他性”，符合定义；

D 项，牧民草地，为牧民所有，具有排他性，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】公共产品可分为纯公共产品和准公共产品。准公共产品是兼具公共产品和私人产品属性的产品。纯公共产品的范围是比较狭小，但准公共产品的范围较宽，如生活小区的健身设施、公有的森林、公海的渔业资源等都属于这种类型的准公共产品。再如教育、文化、广播、电视、医院、应用科学研究、体育、公路、农林技术推广等事业单位，其向社会提供的也属于准公共产品。

80.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.采用鼓励的方法来肯定某种行为；
- 2.个体愿意保持自己的积极行为。

第三步，辨析选项。

A 项，老师对甲上课发言进行表扬，体现了“采用鼓励的方法”，之后甲的发言明显增多，体现了“甲愿意保持自己的积极行为”，符合定义；

B 项，乙上班不再迟到，是由于迟到碰到了领导，未体现“采用鼓励的方法”，不符合定义；

C 项，丙离开办公室之前都要检查门窗，是由于办公室失窃了，未体现“采用鼓励的方法”，不符合定义；

D 项，丁经常去英语角，是由于他的口语发音没有被嘲笑，未体现“采用鼓励的方法”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

81. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“议员”在“国会”发表意见，且议员是人，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“网民”在“论坛”发表意见，且网民是人，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“犯人”在“监狱”服刑，并非发表意见，对应方式与题干不一致，排除；

C 项，“法官”在“法院”进行审判工作，并非发表意见，对应方式与题干不一致，排除；

D 项，“工会”是社会团体，不是人，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

82. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“树木”经过数千万年的掩埋，自身发生化学变化形成“煤炭”。

第二步，辨析选项。

A 项，“汽油”是“石油”经过炼油厂的提炼形成的，而非自身发生化学变化，排除；

B 项，“象牙”是“大象”上腭的门牙，是大象的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“树脂”经过数千万年的掩埋，自身发生化学变化形成“琥珀”，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“太阳”内部的核聚变反应可以形成太阳能，太阳能是“能源”的一种，而非自身发生的化学变化，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】煤炭：是古代植物埋藏在地下经历了复杂的生物化学和物理化学变化逐渐形成的固体可燃性矿物。

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电”是“手机”的动力来源，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“风”是“风车”的动力来源，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“螺旋桨”是“直升机”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C 项，“水”不是“船”的动力来源，排除；

D 项，“光”不一定是“植物”的动力来源，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】易错陷阱：（1）C。船的动力来源是船桨与水的相互作用力或发动机；

（2）D。“光”会被误认为是“植物”生长的动力来源，但有的植物不需要，比如：豆芽生长不需要光。

84.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“七律”是七言律诗的简称，有的“唐诗”是“七律”，有的“七律”是“唐诗”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“曲艺”是中华民族各种说唱艺术的统称，“越剧”是中国传统戏曲形式，曲艺包含越剧，二者属于包含关系，排除；

B 项，有的“瓷器”是“茶杯”，有的“茶杯”是“瓷器”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“老虎”是“哺乳动物”的一种，二者属于种属关系，排除；

D 项，“自行车”和“汽车”都是交通工具，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】七律：是七言律诗的简称，七言律诗是中国近体诗的一种，发源于南朝，成熟于唐代的杜甫。

瓷器：用瓷土烧制而成的器物。

85.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“洗衣机”是“家用电器”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“游戏机”一般摆放在“游戏厅”，二者属于物品与场所的对应关系，排除；

B 项，“台式电脑”和“笔记本”属于并列关系，排除；

C 项，“中文系”不是“北京大学”的一种，排除；

D 项，“大巴车”是“交通工具”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

86.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“见异思迁”指喜爱不专一，与“忠贞不二”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“汗马功劳”是指辛勤工作做出的贡献，“汗牛充栋”是形容藏书很多，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项，“刚愎自用”是形容人过分自信，十分固执，“刚正不阿”是指刚直方正而不逢迎附和，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“一饭千金”比喻厚厚地报答对自己有恩的人，与“忘恩负义”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“厝火积薪”比喻潜伏着很大危险，“扬汤止沸”比喻办法不对头，不能从根本上解决问题，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】汗牛充栋：本义是指用牛运书，牛要累得出汗；用屋子放书，要放满整个屋子。

形容藏书很多。

一饭千金：比喻厚厚地报答对自己有恩的人。源自一个典故：韩信在未得志的时候，时常往城下钓鱼，但也经常饿肚子。有一位老婆婆很同情韩信的遭遇，便不断的救济他，给他饭吃。后来，韩信被封为齐王，他没有忘记老婆婆当年的恩惠，送了黄金一千两来答谢她。

厝火积薪：把火放到柴堆下面。比喻潜伏着很大危险。

扬汤止沸：把锅里开着的水舀起来再倒回去，使它凉下来不沸腾。比喻办法不彻底，不能从根本上解决问题。

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“邀请”的结果只有两个，一个是“拒绝”，一个是“接受”。

第二步，辨析选项。

A项，“问候”的结果不是“咒骂”和“感谢”，排除；

B项，“道歉”的结果不是“真诚”和“虚伪”，排除；

C项，“威胁”的结果不只是“妥协”和“报警”，还有反抗，排除；

D项，“建议”的结果只有两个，一个是“反对”，一个是“接纳”，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白丁”和“布衣”都是对“百姓”的称呼，三者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项，“冠军”、“亚军”和“季军”都是比赛名次，三者属于并列关系，排除；

B项，“须眉”是对“男子”的称呼，二者属于全同关系，但“手足”指的是兄弟，排除；

C项，“总角”和“垂髫”都是对“小孩”的称呼，三者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“学士”、“硕士”和“博士”都是学位，三者属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】总角：古时少儿男未冠，女未笄时的发型，指代八九岁至十三四岁的孩子。

垂髫：古时儿童不束发，头发下垂，因以“垂髫”指代三四岁至七八岁的孩子。

89.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“士兵”是“军队”的组成部分，二者属于组成关系，军队主要作用是“保卫”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“鲜花”是“花园”的组成部分，二者属于组成关系，花园主要作用是“休闲”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“衣服”在“商场”出售，二者属于对应关系，排除；

C项，“教室”是“学校”的组成部分，二者属于组成关系，但学校主要作用是培养人才，并非“研究”，排除；

D项，“建筑”是“城市”的组成部分，但城市主要作用是“居住”，并非“旅游”，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

90.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“学生”和“教师”都是一种身份，二者属于并列关系；“小鸟”经常停在“树木”上，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，有的“校长”是“教师”，有的“教师”是“校长”，二者属于交叉关系；“小草”和“树木”都是植物，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“医生”和“教师”都是职业，二者属于并列关系；“鲜花”和“树木”都是植物，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项，“学校”是“教师”的工作地点，二者属于对应关系；“树木”是“森林”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

91.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①-法庭见→支付。

第三步，进行推理。

A 项，翻译为：-法庭见→支付，与①一致，与题干判断相同；

B 项，翻译为：支付→-法庭见，“支付”肯定了①的后件，根据“肯后推不出必然性结论”，不必然得到“-法庭见”，与题干判断不同；

C 项，翻译为：-支付→法庭见，“-支付”否定了①的后件，根据“否后必否前”，得到“法庭见”，与题干判断相同；

D 项，翻译为：-法庭见→支付，与①一致，与题干判断相同。

因此，选择 B 选项。

【拓展】“除非 A，否则不 B”翻译为 $B \rightarrow A$ ；“除非 A，否则 B”翻译为 $\neg B \rightarrow A$ 。

92. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……则……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

题干所述的对象范围是“在象棋社社员中”。即在象棋社社员中，①高二（3）班→篮球队队员。

第三步，进行推理。

A 项，甲是象棋社社员，“篮球队队员”肯定了①的后件，根据“肯后推不出必然性结论”，无法必然推出“甲是高二（3）班学生”，排除；

B 项，题干所述的对象范围是“在象棋社社员中”，该项并未已知乙是象棋社社员，无法推理，排除；

C 项，丙是象棋社社员，“-篮球队队员”否定了①的后件，根据“否后必否前”，可得“-高二（3）班”，可以推出；

D 项，丁不是象棋社社员，不在题干所述的对象范围内，无法推理，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

93. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“补充前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：某些行政管理专业的人做管理工作。

论据：某些公务员是行政管理专业的。

第三步，找前提。

若要使论据能够证明论点，需要在论据中的“公务员”与论点中的“管理工作”之间建立联系。

将论据“有的公务员是行政管理专业”进行换位得到“有的行政管理专业是公务员”；

只要增加“所有公务员都做管理工作”为前提，便能够在换位后的论据“有的行政管理专业是公务员”与论点“有的行政管理专业做管理工作”之间建立了联系，即“有的行政管理专业→公务员→管理工作”。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

94.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：乐观对人体健康有好处。

论据：乐观者“坏”胆固醇较低，“好”胆固醇较高，对心脏有保护作用。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。是否发现产生联系的原因，与乐观是否对健康有好处无关，排除；

B 项，不明确选项。该项中的“脂类”不一定就是指“胆固醇”，也未说明是何种差别，不能加强，排除；

C 项，增加反向论据。该项说明乐观者患心脏病风险低，还有爱好运动的因素，另有他因，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。该项列举实验数据，说明乐观者“好”胆固醇含量高，患心脏病风险低，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全球变暖趋势已经中止。

论据：从 1997 年年初至 2012 年 8 月，全球总体气温变化仅为 0°C。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项说明时间起点和终点选择不科学会扭曲结论，质疑论据中起点“1997 年年初”和终点“2012 年 8 月”的选择，具有削弱作用；

B 项，否定原有论据。该项说明论据“从 1997 年年初至 2012 年 8 月”这十几年的数据短暂，不能由此得出论点，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项讨论的是全球气候变化的影响因素，与题干讨论的“全球变暖趋势是否已经中止”无关，排除；

D 项，否定原有论据。该项说明目前全球气温的数据模型存在缺陷，据此得出的结论是不可靠的，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

96. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：选择多种方式投资有助于人们获得财富。

论据：选择多种方式投资的人往往比只从事本职工作的人更富有。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。进行多种方式投资的人是否学历高，与选择多种方式投资是否有助于获得财富无关，排除；

B 项，无关选项。该项在讨论多种方式投资的风险大小，但风险大小与获得财富的关系并未涉及，排除；

C 项，削弱论点。该项指出先有财富再选择多种方式投资，而论点指出先选择多种方式投资再有财富，因果倒置，直接否定了论点，具有削弱作用；

D 项，无关选项。题干指出选择多种方式投资的人“往往”比只从事本职工作的人更富有，并未说“绝对”富有，与该项并不矛盾，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

97. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：缺少运动已经成为一个全球性问题。

论据：美国人和中国人的运动量下降。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项说明其他国家人们的运动量也下降，由此得出缺少运动是“全球性问题”，具有加强作用；

B 项，无关选项。该项在讨论“健康”，没有说明运动量是否下降，论题不一致，排除；

C 项，不明确选项。该项指出中美两国运动量下降问题严重，但没有说明其他国家的情况，因此无法证明运动量下降是否是“全球性问题”，排除；

D 项，不明确选项。该项说明中美两国的情况能代表亚洲和美洲，但没有说明其他大洲的情况，因此无法证明运动量下降是否是“全球性问题”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

98.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有动物慈善机构建议可以给猫佩戴有铃铛的项圈，以减少其捕杀野生动物的数量。

论据：戴有项圈的猫比其他猫的猎捕成功率至少降低三分之一。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项指出猫不会顾及铃铛，但被猎捕的动物可能会顾及，不能由此说明猎捕成功率是否会降低，排除；

B 项，加强项。该项指出这一举措会导致猫的大量死亡，进而导致捕杀量下降，具有加强作用，排除；

C 项，不明确选项。该项指出还有其他原因导致野生动物数量下降，但不能否定猫是野生动物的最大威胁，也不能否定戴项圈可以减少猫的捕杀量，不具有削弱作用，排除；

D 项，否定前提。题干指出戴上项圈可以降低猫的猎捕成功率，且绝大部分野生动物是由“无主猫”捕杀，而该项指出给无主猫戴项圈很难实现，从而否定了该做法成立的前提，具有削弱作用。

【拓展】无

99.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：被夸聪明的孩子更容易放弃、缺乏自信、不敢冒险。

论据：不同社会阶层，不论男女，连学龄前的孩子也未能幸免被表扬后带来的负面效应。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项指出表扬“不一定有积极作用”，但不能说明是否一定有负面效应，效果受“内容和形式”影响说明表扬可能带来积极作用也可能带来消极作用，排除；

B 项，增加新论据。列举调查结果说明表扬带来倾向于规避风险和缺乏独立精神的负面效应，具有加强作用；

C 项，无关选项。通过对比试验说明表扬和无表扬带来的学习成绩没有差异，但不能说明表扬是否有负面影响，且“学习成绩”与题干中的“容易放弃、缺乏自信”并非同一概念，排除；

D 项，增加新论据。该项举例说明对“最聪明的女孩”这个群体，表扬确实会带来负面影响，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

B 项针对的是所有被表扬的学生，而 D 项只能说明表扬对“最聪明的女孩”有负面影响，B 项的样本范围更全面，加强力度更强。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

100. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”、“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①团结→战胜艰难；

②高效运作→团结；

③团结→整体效益。

第三步，进行推理。

A 项，该项可翻译为：战胜艰难→团结，“战胜艰难”肯定了①的后件，根据“肯后推不出必然性结论”，不必然推出“团结”，排除；

B 项，“高效率运作”肯定了②的前件，根据“肯前必肯后”，得到“团结”，可以推出；

C 项，“-团结”否定了③的前件，根据“否前得不出必然结论”，不必然推出“影响整体效益”，排除；

D 项，该项可翻译为：整体效益→高效运作；②③递推可得：④高效运作→整体效益，该项中“整体效益”是对④的肯后，根据“肯后推不出必然性结论”，不必然推出“高效运作”，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】递推推理：由 $A \rightarrow B$ ， $B \rightarrow C$ ，可得 $A \rightarrow B \rightarrow C$ 。

浙江

【【2014-浙江-判断】】

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“雨”和“雪”都是自然现象，二者属于反对关系，且雨在一定条件下可转变为雪。

第二步，辨析选项。

A 项，“热水器”是一种设备，“盘子”是一种器皿，二者不属于反对关系，排除；

B 项，“加热器”是一种电器，“电容器”是一种电子元件，二者不属于反对关系，排除；

C 项，“音响”和“显示器”都是输出设备，二者属于反对关系，但音响不能转变为显示器，排除；

D 项，“电视机”和“游戏机”都是电器，二者属于反对关系，且电视机在一定条件下可以当游戏机来用，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】电容器，一种容纳电荷的器件，是电子设备中大量使用的电子元件之一。

62.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“中国”的国宝动物是“熊猫”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“美国”的国宝动物不是“白头鹰”，而是白头海雕，又名美洲雕或秃鹰，排除；

B 项，“南非”的国宝动物不是“企鹅”，而是狮子、豹子、大象、水牛和犀牛，排除；

C 项，“澳大利亚”的国宝动物是“考拉”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，

符合；

D 项，“英国”的国宝动物不是“狮子”，而是知更鸟，又名红胸鸽，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】各国国宝动物：俄罗斯—北极熊；澳大利亚—考拉、袋鼠；德国—灰熊；西班牙—公牛；加拿大—海狸；泰国—大象；日本—朱鹮；挪威—驼鹿；新西兰—几维鸟；瑞士—圣贝尔纳狗；马达加斯加—狐猴；巴布亚新几内亚—极乐鸟。

63. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“未雨绸缪”指提前做准备，“临阵磨枪”指事到临头才匆忙准备，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“曲高和寡”和“阳春白雪”都指作品高深、不通俗，二者属于近义关系，排除；

B 项，“忠贞不渝”指忠诚坚定，永不改变，“朝三暮四”指反复无常，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“瑕不掩瑜”指缺点掩盖不了优点，优点是主要的，缺点是次要的，“差强人意”指勉强使人满意，二者不属于反义关系，排除；

D 项，“今非昔比”指现在不是过去比得上的，“物是人非”指东西还是原来的东西，可是人已不是原来的人了，二者不属于反义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】朝三暮四：用来谴责那些说话、办事经常变卦、不负责任的人。

今非昔比：多指形势、自然面貌等发生了巨大的变化。

64. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“赏花灯”是“上元节”的习俗，二者属于节日与习俗的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“鹊桥相会”是与“七夕节”相关的民间传说，而不是节日习俗，排除；

B 项，“插茱萸”不是“端午节”的习俗，端午节的习俗是划龙舟、插艾草等，排除；

C 项，“登高”是“重阳节”的习俗，二者属于节日与习俗的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“游湖”不是“中秋节”的习俗，中秋节的习俗是赏月、吃月饼、饮桂花酒等，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】上元节：又称为元宵节，农历正月十五，是中国传统节日之一，吃元宵、赏花

灯、猜灯谜是几项重要的元宵节民间习俗。

七夕节：每年七月初七，起源于对自然的崇拜及妇女穿针乞巧，后被赋予了牛郎织女的传说，使其成为象征爱情的节日，风俗习惯是乞巧。

鹊桥相会：中国民间传说，农历七月初七晚上喜鹊在银河上搭桥，让牛郎、织女在桥上相会，比喻情人或夫妻久别之后的团聚。

重阳节：每年九月初九，风俗习惯有插茱萸、登高、饮菊花酒等。

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“七窍生烟”指生气到耳目口鼻都冒火，可形容“气愤”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“同流合污”指跟着坏人一起做坏事，不能形容“腐败”，二者无明显逻辑关系，排除；

B项，“百口莫辩”形容不管怎么辩解也说不清楚，不能形容“复杂”，二者无明显逻辑关系，排除；

C项，“手舞足蹈”可形容“高兴”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“鹏程万里”比喻前程远大，不能形容“遥远”，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】解法二：“七窍生烟”和“气愤”属于近义关系，“手舞足蹈”和“高兴”属于近义关系，因而选择C项。

同流合污：思想、言行与恶劣的风气、污浊的世道相合，多指跟着坏人一起做坏事。

手舞足蹈：两手舞动，两只脚也跳了起来，形容高兴到了极点。

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

路程=时间×速度。

第二步，辨析选项。

A项，压强=压力÷面积，排除；

B项，功率=电流×电压，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，本金=利息÷利率，排除；

D项，原价=现价÷折扣，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】折扣：买卖货物时按原价的若干成计价，如按九成，叫九折或九扣。

67.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

因为“物资匮乏”所以需要被“补给”，属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，因为“传授”使得“知识渊博”，属于因果对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项，因为“监督”使得“政府廉洁”，属于因果对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项，“本金”“利率”和“利息”，三者不属于因果对应关系，排除；

D项，因为“走私猖獗”所以需要被“打击”，属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

68.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“司仪”主持“婚礼”，二者属于对应关系；“宾客”参加“婚礼”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“学生”参加“教学”，而非主持教学的主体，排除；

B项，“法官”主持的是审判，而非“诉讼”，排除；

C项，“主持人”主持的是“新闻”节目，而非“新闻”，排除；

D项，“裁判”判决“球赛”二者属于对应关系；“球迷”观看“球赛”，二者属于对应关系。与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

69.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“蜜蜂”酿制“蜂蜜”，二者属于对应关系，“工人”制作“产品”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“蜜蜂”是“昆虫”的一种，二者属于种属关系，“企业”生产“产品”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“蜜蜂”在“鲜花”中采蜜，二者属于对应关系，“产品”在“商店”中售卖，二者属于对应关系，但前后两组词语顺序相反，排除；

D项，“蜜蜂”和“蝴蝶”属于反对关系，“原料”经过加工制作成“产品”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

70.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，按照“计划”“实施”，二者属于指导对应关系，按照“规程”“操作”，二者属于指导对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，按照“计划”“调研”，二者属于指导对应关系，但“方法”是“操作”的具体手段，不属于指导对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“方案”和“计划”都是对未来的安排，二者属于近义关系，但“制定”和“操作”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“改变计划”属于动宾关系，但“操作失误”不属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

71.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

对一类人行为的整体印象推广到个体。

第三步，辨析选项。

A项，东北人都是活雷锋，体现了“对一类人（东北地区的人）行为的整体印象”，有事找东北人没错，体现了将“整体印象推广到个体”，符合定义；

B项，“家贫出孝子”体现了“对一类人（家境贫寒的人）行为的整体印象”，家境贫寒老李的孩子肯定孝敬父母，体现了将“整体印象推广到个体”，符合定义；

C项，有些地方的人不诚实，体现了某企业“对一类人（有些地方的人）行为的整体印象”，未录取来自这一地区小张，体现了将“整体印象推广到个体”，符合定义；

D项，小王在工作中经常出错是个体的行为，不符合“对一类人的整体印象”，而经理对他的谨慎任用是通过直接经验做出的判断，不符合“整体印象推广到个体”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

72. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.工程技术和艺术手段；
- 2.改造地形，种植花草，营造建筑和布置园路；
- 3.自然环境和游憩境域。

第三步，辨析选项。

A 项，“厂房”是工作环境，不属于“自然环境和游憩境域”，不符合定义；

B 项，山林上直接建造餐厅和客舍，只体现了功能性而没有体现艺术性优化，不属于运用“艺术手段”创作而成，不符合定义；

C 项，修建廊阁、假山喷泉，种植花草属于运用艺术手段“改造地形，种植花草，营造建筑”，供市民休闲起到了观赏游憩的目的，符合定义；

D 项，树木葱茏，山清水秀，遗留民俗保留了当地的自然风光，没有人为改造，不属于运用“工程技术和艺术手段”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】园林按所处地理位置分为三种：（1）北方园林：地域宽广，建筑富丽堂皇，河川湖泊、园石和常绿树木都较少。因而风格粗犷，秀丽媚美则不足，其中以北京为代表；（2）江南园林：园林地域范围小，河湖、园石、常绿树较多，所以园林景致细腻精美、曲折幽深，其中以苏州为代表；（3）岭南园林：具有热带风光，建筑物都较高而宽敞。以广东顺德的清晖园、东莞的可园为代表。

73. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

主观精神是世界产生和存在的根源与基础。

第三步，辨析选项。

A 项，生与死，不是人可以定的，是由命运主宰的，富贵也是天意安排的，不随着人的主观意志为转移，而把客观精神“天命”看做是世界的主宰和本原，属于客观唯心主义，不符合定义；

B 项，对象是物质，感觉是主观精神，对象随着感觉而定，认为对象和感觉是同一个东

西，体现物是观念的集合，强调主观精神的主宰作用，符合定义；

C 项，有无条件都要上，忽略客观条件的影响，强调主观精神的主宰作用，符合定义；

D 项，满心而发充塞宇宙体现了心即是天，个人的意识凌驾于万物之上，强调主观精神的主宰作用，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】唯心主义包含主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为万事万物都是我的感觉、观念、意志、情感等等的产物，没有“我”就没有世界。如宋代的陆九渊认为，“万物森然于方寸之间，满心而发，充塞宇宙，无非此理”，宋明时期的心学的“心即理”“吾心即是宇宙”“心外无物”“心外无理”，英国贝克莱的“存在就是被感知”“物是观念的集合”等观点，即是有代表性的、典型的主观唯心主义。客观唯心主义把客观精神（如上帝、理念、绝对精神等）看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。如：各种宗教所崇拜的神佛。

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.开始缺乏阳光肥料；

2.长到高位才被关注。

第三步，辨析选项。

A 项，留学 MBA 小刘教育背景良好，未体现“开始缺乏阳光肥料”，刚入职即担任重要职位，也未体现“长到高位才被关注”，不符合定义；

B 项，小王初入行饰演小角色，体现了“开始缺乏阳光肥料”，成名片约不断体现了“长到高位才被关注”，符合定义；

C 项，升迁制度的规定，未体现“开始缺乏阳光肥料”“长到高位才被关注”，不符合定义；

D 项，小平受到赏识是偶然的的机会，未体现“长到高位才被关注”不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】效应类的定义判断题是常考的考点，在平时的练题过程中要多注意积累总结，那么在考场上再遇到便能快速选出正确答案。管理学常见的十六种效应有：鲶鱼效应，蝴蝶效应，杠杆效应，老鹰效应，木桶效应，狮羊效应，蘑菇效应，马太效应，鲨鱼效应，麦穗效应，多米诺效应，鸟笼效应，刺猬效应，螃蟹效应，手表效应，森林效应等。

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

根据气象服务提供的信息，安排生产经营活动，减少经济损失，提高经济效益。

第三步，辨析选项。

A 项，因台风警报取消出海作业，属于“根据气象服务提供的信息，安排生产经营活动，减少经济损失”，符合定义；

B 项，旅行时间因天气原因而改变，旅行不涉及生产经营活动，不属于“根据气象服务提供的信息，安排生产经营活动”，不符合定义；

C 项，电信服务商属于天气情况发布者，不属于“根据气象服务提供的信息，安排生产经营活动”，不符合定义；

D 项，地球公转周期不属于“气象服务或气象条件”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】气象经济归纳起来主要有两种形式，一是利用气象预报进行防灾减灾所取得的效益，如防御热带气旋、暴雨、干旱和人工影响天气等；二是充分利用有利的气象条件进行经济活动所取得的效益，如利用有利地形进行农业综合开发、商业部门利用气象预报进行有益的经营活动等。

76.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，图形棱角分明，角的特征明显，考虑数角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图中角的个数依次为 3、5、7、9，呈等差数列，故问号处应为 11 个角。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当题干中出现类似本题图 4 的折线时，即为图形棱角分明，可以优先考虑数角。

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由两个或三个图形组合而成，静态位置特征明显。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干都有两个图形相交的面，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相交规律还可细化到相交部分图形的规律，如相交部分与其中一个图形相似、相交部分都是矩形等。

78. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形只有两种元素，即□和△，但无明显数量变化规律，考虑元素换算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图1+图3=2×图2，即 $3□+(3□+2△)=2×(2△+□)$ ，可得换算比例： $△=2□$ 。

将△替换成□，题干图形□的个数依次为：3、5、7、9，呈等差数列，问号处应为11个□，只有B项换算后为11个□。

因此，选择B选项。

【拓展】对于元素换算的题目，将图形换算成同一种元素后，各项之间的数量关系常见为常数或等差数列，所以可根据常数和等差数列的数字规律找到元素的两种换算方式：

第一种： $(n-1)+(n+1)=2×n$ ；

第二种： $n-(n+1)=(n+2)-(n+3)$ 。

注： $n、(n+1)$ 分别指第 n 个图形和第 $(n+1)$ 个图中的元素。

79. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

①⑤⑥既是轴对称图形也是中心对称图形，②③④仅为轴对称图形。

因此，选择D选项。

【拓展】本题还可以根据对称轴的数量进行分组，①⑤⑥均有2条对称轴，②③④均有1条对称轴，因而选D。

80. 【答案】D

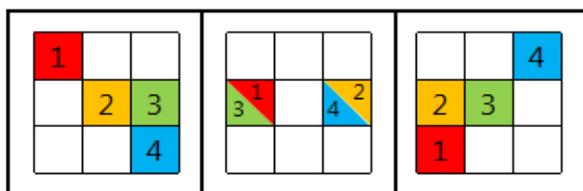
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形轮廓相同，内部颜色有黑有白，且黑白格数量不一致，优先考虑定义相加，但发现并无规律，再考虑动态位置。

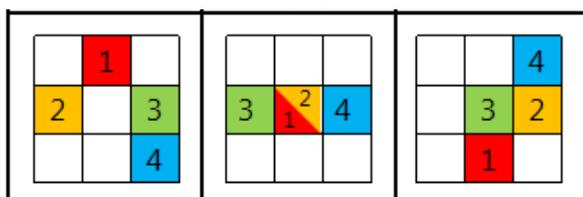
第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

将每行第一个小九宫格第一行的小方块标定为1号；第二行的标定为2、3号，第三行的标定为4号。第一行找规律，观察方块的移动轨迹，如下图所示：

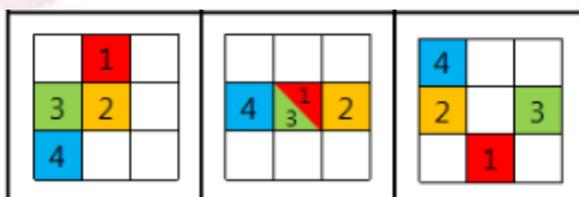


规律为：1 号每次向下平移一格；2、3 号每次向右平移一格，且为循环路径；4 号每次向上平移一格。

验证第二行，如下图所示，符合该规律。



第三行应用规律，平移后如下图所示：



因此，选择 D 选项。

【拓展】当黑白格题目中黑色方块数量不一致且不满足定义相加的规律时，可以考虑黑色方块经平移后重合。

81. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行面的个数分别为 3、4、5，呈等差数列；第二行面的个数分别为 4、5、6，同样符合此规律；第三行面的个数为 5、6、？，根据规律，问号处应为 7 个面。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题还可以竖向看找规律，第一列面的个数为 3、4、5；第二列面的个数为 4、5、6；则第三列的面的个数应为 5、6、7，因而选 B。

82. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式遍历。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑竖向规律。

每一列图形的外框均为△、□、○，第一、二列内部都有“—”、“|”、“/”、“\”四种线条，第三列已有“—”、“|”两条线，缺少互相垂直的两条斜线“/”、“\”。

因此，选择 B 选项。

【拓展】九宫格类题目，除了常见的横向规律和本题中的竖向规律外，还有可能考查 S 型、O 型、米字型规律等。

83.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，局部元素方向不同，优先考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 1 左右翻转得到图 2，图 2 上下翻转得到图 3；第二行验证符合此规律；第三行应用规律。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，五角星是常考的一笔画图形，优先考虑一笔画。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形均为连通图形，且奇点数依次为 0、2、2，均可一笔画成；第二行图形均为连通图形，且奇点数依次为 2、0、0，均可一笔画成；按照规律，第三行的图形也要能够一笔画成。B、C、D 项的奇点数都是 4，均需要至少两笔才能画成。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在解题时，常常可以根据特殊图形快速锁定考查规律，如五角星考查一笔画的概率较大。

85.【答案】D

【解题思路】

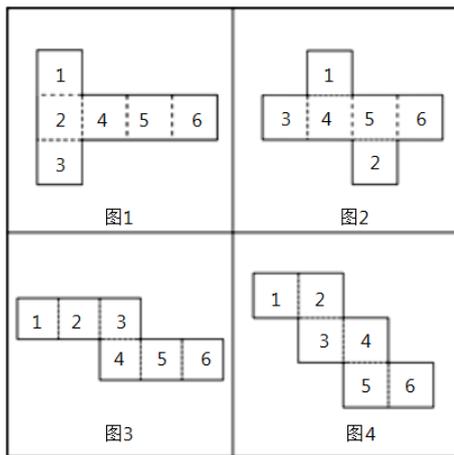
题目要求找到能够折成六面体的图形。在各展开图上分别标出 1、2、3、4、5、6。

图 1，1 和 3、2 和 5、4 和 6 为三组相对面，可折成六面体；

图 2，1 和 2、3 和 5、4 和 6 为三组相对面，可折成六面体；

图 3，1 和 3、2 和 5、4 和 6 为三组相对面，可折成六面体；

图 4，1 和 4、2 和 5、3 和 6 为三组相对面，可折成六面体。



因此，选择 D 选项。

【拓展】正六面体有三组相对面，在展开图中相对面有两种类型：(1)一字相间排列（如下图 1 所示）；(2) Z 字两端排列（如下图 2 所示）。注意：满足一字相间排列的一组相对面，中间只能隔一个面；Z 字两端必须相等，同时，位于 Z 字两端的相对面，中间只能隔一行或一列面。

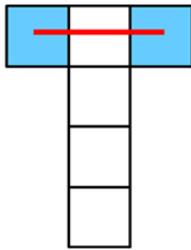


图 1

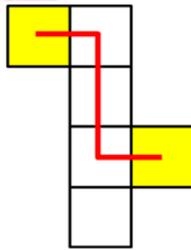


图 2

86. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲→乙且丙且丁。

第三步，进行推理。

A 项，“甲没炒股”是对①前件的否定，根据“否前不必然”，无法推出乙、丙、丁没有炒股，排除；

B 项，“甲没炒股”是对①前件的否定，根据“否前不必然”，无法确定乙、丙、丁的炒股情况，排除；

C 项，“乙、丙、丁炒股”是对①后件的肯定，根据“肯后不必然”，无法推出甲炒股，排除；

D 项，“丁没有炒股”，根据“且关系”的“一假即假”，可知①的后件被否定，根据“否

后必否前”，可得：甲没炒股；再由“或关系”的“一真即真”，可知（-甲或-乙）成立，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1.翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P 成立 Q 一定成立，Q 不成立 P 也一定不成立；P 不成立 Q 的情况不确定，Q 成立 P 的情况也不确定。

2. “且关系”的逻辑含义为：全真才真，一假即假。

3. “或关系”的逻辑含义为：一真即真，全假才假。

87. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：西高穴大墓就是曹操墓。

论据：西高穴大墓中出土了刻有“魏武王”字样的随葬品。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。该项在随葬品与墓穴墓主身份之间建立了联系，论据提到西高穴大墓出土了刻有“魏武王”字样的随葬品，说明西高穴大墓有可能就是曹操墓，具有加强作用；

B 项，不明确选项。该项可翻译为： \neg 随葬品 \rightarrow \neg 曹操墓，根据“否后必否前”，可得：曹操墓 \rightarrow 随葬品，虽建立了联系，但从论点推出了论据，不必然使论证成立，应该从论据推出论点，排除；

C 项，不明确选项。该项可翻译为：曹操墓 \rightarrow 随葬品，与 B 项一样建立联系方向错误，应该从论据推出论点，排除；

D 项，建立联系。该项可翻译为：随葬品 \rightarrow 曹操墓，在论据与论点间建立了联系，而且是论据推出论点，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

A、D 项都是建立联系，但 A 项是可能性的证明，而 D 项直接针对曹操墓。D 项力度强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

88. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：居民决定对某厂销量最大的产品进行抵制，以迫使其改变生产流程。

论据：对销量最大的产品进行抵制能最大程度地降低该厂的利润。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项说明“联合抵制”与“利润”之间无必然关系，居民这样做不行，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项指出抵制行动未考虑到工厂改变生产流程的可能途径，与抵制行动是否能迫使其改变生产流程无关，排除；

C 项，无关选项。该项指出除了题干的方法联合抵制行动没有涉及其他方法，与现在的抵制方法是否能迫使其改变生产流程无关，排除；

D 项，无关选项。该项说明抵制行动要达到目的需要花费的时长，与抵制行动是否能到达目的无关，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

89.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：学术腐败没到非惩治不可的地步。

论据：张教授治学严谨，从来没有学术不端的行为。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项讨论如何惩治学术腐败，而论点是学术腐败严不严重，论题不一致，排除；

B 项，否定原有论据。该项指出张教授可能存在学术不端，这是对论据“张教授没有学术不端”的否定，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项说明张教授注意形象，但与学术是否非惩治不可无关，排除；

D 项，切断联系。张教授的案例不足以反驳普遍存在的学术腐败现象，切断了论点与论据之间的联系，使论据推不出论点，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

B 项属于削弱论据，D 项属于切断联系，切断联系的削弱力度强于削弱论据。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

90.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：雪豹种群数量上升。

论据：雪豹与人类邂逅增多。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项说明设立保护区来保护雪豹，这样可以增加雪豹种群数量，具有加强作用；

B 项，切断联系。该项说明了雪豹与人类邂逅增多是因为环境恶化，而非种群数量上升，切断了论点与论据之间的联系，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项指出雪豹白天出来活动，与论点“雪豹种群增多”无关，排除；

D 项，无关选项。该项说明人类更关注雪豹了，与论点“雪豹种群增多”无必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

91.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：新能源汽车在全社会的推广艰难，短期内难以大规模普及。

论据：新能源汽车中的 80% 是公交车。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项指出除了题干的 80%，另外的 20% 主要是机关单位公务用车，说明新能源汽车只集中于公务用车和公交车，难以在全社会大规模普及，具有加强作用；

B 项，增加新论据。该项指出配套设施不完善，说明新能源汽车推广存在困难，具有加强作用；

C 项，增加反向论据。该项指出新能源汽车性能与普通汽车一样，说明有利于大规模推广，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。该项指出公众节能环保意识不强，说明新能源汽车推广存在困难，

具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

92.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为减少该国的枪击案发生率，政府应该加强对销售民用枪支的限制。

论据：大多数枪击案与合法购置的民用枪支被滥用有关。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项指出枪支主要来源是走私而非合法销售，但并未说明枪击案是否是由走私枪支造成的，与“通过加强对销售民用枪支的限制减少枪击案发生率”无关，排除；

B 项，增加新论据。该项指出对枪击案罪犯惩罚并无太大效果，因而为了减少枪击案发生率不能仅靠惩罚，更应在源头加以防范，说明限制民用枪支销售是有必要的，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项讨论民用枪支杀伤力，而题干讨论的是枪击案发生率，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。国民支持与否都不能决定政府是否限制销售，且国民的支持与减少枪击案发生率无必然联系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

93.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①林：-林；

②郑：吴；

③吴：郭；

④郭：-郭。

③和④为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，则吴和郭之间必有一真，林和郑的话为假，可以推出：林捐了钱。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

94.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：新型材料如果大量用于生产服装，洗涤剂的销量将下降。

论据：新型材料能使衣服不被液体弄脏。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项指出消费者使用洗涤剂的原因还在于其有消毒功能，说明洗涤剂销量不会因不弄脏衣物而大幅下降，具有削弱作用；

B 项，增加反向论据。该项指出涂层材料生产的服装影响舒适度，所以销量也会受到影响，那么说明很多衣服还是传统材料的，因此并不会造成洗涤剂销量大幅下降，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项讨论研究成果的商业化时长，与新型材料是否会影响洗涤剂销量无关，无关；

D 项，增加反向论据。该项指出人们洗衣服的原因还在于穿着时间，说明洗涤剂销量不会因不弄脏衣物而大幅下降，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

95.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：姚俊是最受欢迎的学生会干部。

论据：姚俊在抽样调查中得票最高。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项指出调查对象大部分来自姚俊所在院系，说明调查对象选择不科学，因为调查对象可能会对姚俊有所偏向，具有削弱作用；

B 项，增加新论据。该项指出不关注学生会成员工作，这对所有参加评选的人员来说是公平的，证明了调查结论的准确性，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项指出有人没有发表意见，此次调查是抽样调查，自然会有人没有发表意见，无法削弱结论，排除；

D 项，不明确选项。该项指出问卷在设计上把姚俊放在了调查首位，但“排位”是否会影响“支持率”不确定，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2013-浙江-判断】】

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“树枝”是“柴火”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“节奏”是构成“舞蹈”艺术的要素之一，二者并非种属关系，排除；

B 项，“活性炭”是“除臭剂”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“电脑”可以浏览“信息”，二者并非种属关系，排除；

D 项，“海洛因”是一种“毒品”，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】活性炭：黑色粉末状或块状、颗粒状、蜂窝状的无定形碳，也有排列规整的晶体碳，具有较强的吸附性，能有效地去除色度、臭味。

62.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“精湛”的“手艺”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“暧昧”的“关系”，二者属于偏正关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项，“视野”有“差异”，二者属于主宾关系，排除；

C 项，“温柔”地“抒情”，搭配不当，排除；

D 项，“深邃”的“思想”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】抒情方式大致分直接抒情、间接抒情两类。间接抒情分 4 种，分别是因事缘情、借景抒情、托物言志、咏史抒怀。因此，不存在“温柔地抒情”这种搭配。

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“杭州”是“中国”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“匹兹堡”是“美国”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“法兰克福”是德国的组成部分，并非“法国”，排除；

C 项，“瓦伦西亚”是西班牙的组成部分，并非“美国”，排除；

D 项，“阿联酋”和“沙特”是不同的国家，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】匹兹堡：曾是美国著名的钢铁工业城市，有“世界钢都”之称，位于美国宾夕法尼亚州西南部。

法兰克福：德国乃至欧洲重要的工商业、金融服务业和交通中心，是德国第五大城市。

瓦伦西亚：西班牙第三大城市，第二大海港，号称是欧洲的“阳光之城”，被誉为“地中海西岸的一颗明珠”。

阿联酋：全称为阿拉伯联合酋长国，阿联酋是一个以产油著称的西亚沙漠国家，有“沙漠中的花朵”的美称。

沙特：全称为沙特阿拉伯王国，是名副其实的“石油王国”，石油储量和产量均居世界首位，这使其成为世界上最富裕的国家之一。

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“解放”与“束缚”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“犯罪”与“惩罚”并非反义关系，犯罪会导致惩罚，二者属于因果对应关系，排除；

B 项，“蜕变”比喻向与之前不同的方向转变，“堕落”是思想和行为向消极的方向倾斜，二者并非反义关系，排除；

C 项，“伶俐”形容人物机灵乖巧或做事干脆利落，“笨拙”形容人物反应迟钝，手脚不灵活，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“黎明”指天快要亮或刚亮的时候，“拂晓”指天快亮的时候，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“雕塑”与“绘画”是不同的艺术形式，二者属于反对关系。

第二步，辨析选项。

A 项，民主制是“政体”的一种，但“政体”与“民主”无明显逻辑关系，排除；

B 项，政治信仰是“信仰”的一种，但“政治”与“信仰”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“力学”与“光学”是不同的科学学科，二者属于反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“样本”指观测或调查的一部分个体，“范例”指可以仿效的事例，二者不属于反对关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】政体：指统治阶级采取什么形式组织自己的政权，中华人民共和国的政体是人民代表大会制。

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“岳父”与“丈人”均指妻子的父亲，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“舅舅”与“外甥”互为对称，二者不属于全同关系，排除；

B 项，“姨母”指母亲的姐妹，“婶婶”指父亲弟弟的妻子，二者不属于全同关系，排除；

C 项，“伯父”与“侄子”互为对称，二者不属于全同关系，排除；

D 项，“祖母”与“奶奶”均指父亲的母亲，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】舅舅：妈妈的兄弟。

外甥：姐妹的儿子。

伯父：父亲的哥哥。

侄子：弟兄或其他同辈男性亲属的儿子。

67.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“乞丐”在“救助站”被救助，二者属于人物与场所的对应关系，且二者是被动关系。

第二步，辨析选项。

A项，“护工”在“敬老院”里工作，但护工是主动工作，排除；

B项，“罪犯”被关押在“监狱”里，二者属于人物与场所的对应关系，且二者是被动关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“加油站”与“业务员”无明显逻辑关系，排除；

D项，“研究员”在“研究所”里工作，但研究员是主动工作，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“笛”是“管乐器”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“鲸鱼”是“哺乳动物”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“大雪”一般在“寒冬”出现，二者属于对应关系，排除；

C项，“国庆节”是“纪念日”的一种，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项，“草药”是“中医”常用的治疗药物，二者属于对应关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】鲸鱼：世界上最大的哺乳动物，形状像鱼，但不是鱼，鼻孔在头的上部，用肺呼吸。

69.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“本分”与“职责”都指本该做的事情，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项，“羁绊”与“障碍”都指束缚牵制，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“奇葩”与“宝库”无明显逻辑关系，排除；

C项，“蓝图”比喻规划、计划，与“想象”不属于近义关系，排除；

D项，“傲慢”指自高自大，“偏见”指片面的见解，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】奇葩：原意是指奇特而美丽的花朵，常用来比喻不同寻常的优秀文艺作品或非常出众的人物。现比喻某人（或某事物）不落世俗，个性十足。

宝库：指珍藏宝贵物品的地方，也比喻物产丰富的地方。

70.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“程门立雪”与“尊师敬道”都指尊重师长，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项，“草木皆兵”与“泰然自若”属于反义关系，排除；

B项，“按图索骥”比喻墨守成规办事，与“事半功倍”无明显逻辑关系，排除；

C项，“扑朔迷离”与“错综复杂”都指情况复杂，难以辨别清楚，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“叶公好龙”指口是心非，并非真正爱好，与“情有独钟”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】程门立雪：成语出自《宋史·杨时传》，旧指学生恭敬受教，现比喻求学心切和对有学问长者的尊敬。

草木皆兵：把草木都看成是敌兵，比喻军队败退时心虚，亦形容极度惊恐时发出多疑的错觉。

泰然自若：不以为意，神情如常。形容在紧急情况下沉着镇定，不慌不乱。

按图索骥：按照画像去寻求好马。比喻墨守成规办事，也比喻按照线索去寻求。

扑朔迷离：指难辨兔的雌雄。形容事情错综复杂，难以辨别清楚。

叶公好龙：比喻自称爱好某种事物，实际上并不是真正爱好，甚至是惧怕、反感，出自汉·刘向《新序·杂事》。

71.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.短时间内物体表面特征明显改变；

2.人类却无法察觉。

第三步，辨析选项。

A项，同一场戏演员穿了不同的衣服，体现出“短时间内物体表面特征明显改变”，观众却无法察觉，符合定义；

B项，前后是两个学生，体现出“短时间内物体表面特征明显改变”，小李却无法察觉，符合定义；

C项，小王从听朋友的冒险经历，到回想这件事，未体现“短时间内物体表面特征明显改变”，不符合定义；

D项，走进房子的是男子，走出来的是女人，体现出“短时间内物体表面特征明显改变”，校长却无法察觉，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】定义判断中常考心理学知觉词汇，曾考查过的相关定义有“通感”“联觉”“感觉”“视觉对比”“视错觉”“诱导运动”“诱发运动”“错觉”等，可在砖题库当中查询并总结。

72.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行政机关在行政管理过程中；

2.为制止违法行为、防止证据损毁、避免危害发生、控制危险扩大等情形；

3.对公民的人身自由或者对公民、法人或者其他组织的财务实施暂时性控制的行为。

第三步，辨析选项。

A项，刑事诉讼并非是“在行政管理过程中”，不符合定义；

B项，清理高速公路上的西瓜，并非“在行政管理过程中”，且并非“对公民的人身自由或财务实施暂时性限制”，不符合定义；

C项，公安消防部门属于“行政机关”，为避免危害发生、控制危险扩大，拆除与着火处相连的房屋，体现出“对财务实施暂时性控制的行为”，符合定义；

D项，医疗机构不属于“行政机关”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.不论其民族、种族、性别、宗教信仰、家庭背景等的不同和差异；
- 2.均平等获得就业机会。

第三步，辨析选项。

A 项，小刘因为是女性而落聘，体现了因“性别不同”而侵犯求职者的就业平等权，符合定义；

B 项，优先录用本公司员工的亲属，体现了因“家庭背景不同”而侵犯求职者的就业平等权，符合定义；

C 项，因父亲是县政府领导，未考试就被录用，体现了因“家庭背景不同”而侵犯求职者的就业平等权，符合定义；

D 项，乙肝是传染性疾病，拒绝录用乙肝患者是出于食品安全的考虑，不属于“民族、种族、性别、宗教信仰、家庭背景等的不同和差异”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：就业歧视

就业歧视，是指用人单位没有合法依据，对未来潜在的就业人员自行作出各种限制性条款，从而排除了本该符合相关职位的人员的平等就业权的一种现象。

74. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.环境中的不良现象被放任存在；
- 2.会诱使人们仿效，甚至变本加厉。

第三步，辨析选项。

A 项，墙上的涂鸦被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉，墙上很快布满乱七八糟、不堪入目的东西，符合定义；

B 项，垃圾被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉，人们就会毫不犹豫地跟着丢，符合定义；

C 项，传染性疾病，并非“环境中的不良现象”，整个村落的人都染上传染病，并非“诱使人们仿效”的结果，不符合定义；

D 项，偷偷讲话的学生被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉，很快大半个班级的学生都在聊天，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

75. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.以非法占有为目的；
- 2.用虚构事实或者隐瞒真相的方法；
- 3.骗取数额较大的公私财物。

第三步，辨析选项。

A 项，甲的行为是盗窃，不属于“用虚构事实或者隐瞒真相的方法”，不符合定义；

B 项，在计价器上动手脚，属于“用虚构事实或者隐瞒真相的方法”，获取大笔收益，体现出“以非法占有为目的，骗取数额较大的公私财物”，符合定义；

C 项，甲是为了卖出别墅而隐瞒凶杀案事实，并非“以非法占有为目的”，且未体现“骗取数额较大的公私财物”，不符合定义；

D 项，售楼小姐称楼盘的升值空间很大，并非“以非法占有为目的”，且未体现“骗取数额较大的公私财物”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相似定义：信用卡诈骗罪

信用卡诈骗罪，是指违反有关信用卡管理规定，采取使用伪造或作废的信用卡、冒用他人信用卡或者恶意透支等方式，诈骗公私财物，数额较大的行为。

76. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图中都有相似图形，考虑样式类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

两个图形相交组成的黑色部分与其中一个图形相似。

因此，选择 D 选项。

【拓展】图形相交出的黑色部分常见考查方式：（1）与其中一个相交图形相似；（2）在整个图形中面积占比等。

77. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，均由多种元素组成，考虑元素个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形都包含三种元素，从第二个图开始，每个图形均会出现一个新元素。

因此，选择 B 选项。

【拓展】题干图形呈现多个小元素，一般优先考虑元素的种类或个数，建议标记各元素数量，进一步寻找规律。

78.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形均有 6 个面，问号处图形应为 6 个面。

因此，选择 A 选项。

【拓展】数面注意：（1）封闭空间个数和形状，如：三角形或四边形；（2）面的面积大小。

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均为轴对称图形，且只有一条对称轴。

因此，选择 D 选项。

【拓展】对称性规律考查方式灵活多样，包括轴对称图形和中心对称图形，轴对称图形可细考，如对称轴方向、数量。建议：当考查轴对称图形时，可先画出图形所有的对称轴，再寻找规律。

80.【答案】A

【解题思路】

A 项，观察→面发现，该面的方向旋转了 180° ，解题相对比较麻烦，可优先观察其他选项；

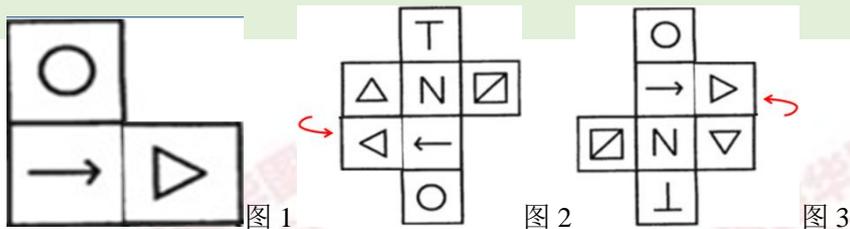
B 项，题干 T 面下边是 N 面，选项 T 面下边是△面，排除；

C 项，题干→面和 T 面是相对面，选项是相邻面，排除；

D 项，题干○面和 N 面是相对面，选项是相邻面，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题把 A 项展开如图 1，题干△面移面后如图 2，图 2 旋转 180° 后如图 3，可发现 A 项与题干匹配，因而选 A。



81. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形由内外两部分组成，且线条特征明显，优先内外分开数线。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①②③内外直线条数相等，图④⑤⑥外部直线比内部多 1 条线，

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.解法二：题干图①②③直线条数分别为 6、8、10，均为偶数；图④⑤⑥直线条数分别为 7、9、11，均为奇数，因而选 A。

2.图形由内外两部分组成，可以考查图形外部或内部元素分别呈现的数字规律；也可以考查图形内部与外部元素数量运算后呈现的数字规律。

82. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑属性或数量。

第二步，根据规律进行分组分类。

图③④⑥为中心对称图形，图①②⑤为非中心对称图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.解法二：观察图形笔画数，图①②⑤是一笔画图形，图③④⑥不是一笔画图形，因而选 B。

2.（1）出现粗线条、生活化图形时常考查对称性；（2）对称性常以分组分类命题形式出现；（3）在不能找到两组均有各自规律的情况下，才选择一组有规律，另外一组没有规律的答案。

83. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

田字格内均有一个黑色方块和另一个元素，两者相对位置不同，考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑤黑色方块和另一个元素位于对角线上，图②③⑥黑色方块和另一个元素位于同

一列。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：观察白色方块的位置变化，图①④⑤两个白色方块位于对角线上，图②③⑥两个白色方块位于同一列，因而选 C。

84.【答案】C

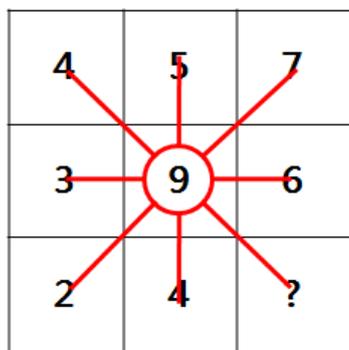
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由三角形组成，数量特征明显，考虑三角形个数。

第二步，九宫格，中间图形较为特殊，考虑“O”型和“米”字型规律。

观察三角形个数特征，可得“米”字型两端数字相加等于中间数值 9，如下图所示：



问号处数字和第一行第 1 个图数字相加应该等于 9，所以问号处三角形个数应为 5。

因此，选择 C 选项。

【拓展】九宫格命题形式常见的规律：横向、纵向、S 型、O 型、米字型等。

85.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每行图形外部轮廓和分割区域相同，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，九宫格，优先考虑横向规律。

第一行图形相同位置相加，可得运算规则：黑+白=白，白+黑=白，黑+黑=黑，白+白=黑；第二行验证规律成立；第三行应用规律，可得 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】定义相加找到运算规律后，可观察选项，挑选一到两个特殊分割区域，应用规律即可快速选出答案。例如本题第三行可选择分割区域为最右边两个三角区域。

86.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“有的”“所有”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

“品学兼优的学生不都读研究生”等价于①“有的品学兼优的学生不读研究生”。

第三步，进行推理。

Ⅱ与①相同，故Ⅱ为真，Ⅲ是Ⅱ的矛盾命题，故Ⅲ为假；

①中“有的”的范围是最少是1个，最多是全部，具体几个不确定，不必然得到“有的品学兼优的学生读研究生”，故Ⅰ真假不定，且不必然得到“所有品学兼优的学生都不读研究生”，故Ⅳ真假不定；

综上所述，Ⅱ真，Ⅲ假，其余两个真假不定。

因此，选择B选项。

【拓展】有的是推不出有的不是，同理有的不是推不出有的是。

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：充分的外界刺激可以改变大脑的结构和能力。

论据：摆满各种玩具的小组的小鼠大脑体积更大，认知能力也显著高于空无一物的小组。

第三步，辨析选项。

A项，否定前提。实验中两组小鼠食物营养不一致，则可能因营养问题导致实验结果不准确，具有削弱作用；

B项，不明确选项。论点中大脑的结构和能力是否包括运动能力不明确，排除；

C项，无关选项。小鼠后来的平均寿命，与实验结果无必然联系，排除。

D项，补充前提。实验前小鼠差异不大，排除了其它干扰因素，使实验结论更可靠，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】对比实验类的加强题目，常涉及变量唯一、样本典型。

88.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“论述逻辑与此最为不同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

越过停止线→继续通行，-越过停止线→-继续通行，题干的推理形式为“否前推否后”。

第三步，辨析选项。

A 项，精神正常的时候犯罪→负刑事责任，-精神正常的时候犯罪→-负刑事责任，否前推否后，与题干推理形式相同，排除；

B 项，尚未制定法律→可以设定行政许可，-尚未制定法律→-可以设定行政许可，否前推否后，与题干推理形式相同，排除；

C 项，申请驾驶证→18~70 周岁，-(18~70) 周岁→-申请驾驶证，否后推否前，与题干推理形式不同，符合；

D 项，18 周岁以上→独立进行民事活动，-18 周岁以上→-独立进行民事活动，否前推否后，与题干推理形式相同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】平行结构类的题型，题干推理形式可能会出现错误，要求选择一个推理形式与题干一致的选项，此时可以先分析题干的推理形式，再选择与其推理形式一致的选项即可，不需要考虑题干或选项的推理形式是否符合正常逻辑。

89. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：高血压可能是一种遗传病。

论据：亲生父母双方都有高血压的人，得高血压的几率是亲生父母都没有高血压的人的 5 倍。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该项排除了生活方式这一因素的干扰，进一步强调高血压是遗传病，具有加强作用；

B 项，增加反向论据。与养父母生活后，患高血压几率增加，说明生活环境影响患高血压的几率，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。压力影响患高血压的几率，具有削弱作用；

D 项，无关选项。如何预防高血压，与高血压是不是遗传病无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

90. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用方形柱子是为了防止蛇攀爬进入竹楼。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。傣族人的喜好与方形柱子是否防止蛇爬进竹楼无关，论题不一致，排除；

B 项，不明确选项。蛇喜欢攀爬圆形柱子，不代表蛇不能攀爬方形柱子，并非必要假设，排除；

C 项，无关选项。西双版纳是否有很多蛇，与方形柱子是否能防止蛇爬进竹楼无关，论题不一致，排除；

D 项，补充前提。如果蛇能缠绕方形柱子爬行，说明使用方柱子也不能防止蛇进入竹楼，该项补充了蛇不能缠绕方形柱子爬行作为前提，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

91.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲和乙的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，及题干“只有一句话是真的”，确定丙、丁为假，则第二个抽屉中有钢笔；第三个抽屉中没有信件。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

92.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：全基因组测序技术可以解决 MRSA 等超级细菌给人类带来的疾病困扰。

论据：全基因组测序技术不仅能追踪 MRSA 的源头，而且能追踪到其他耐药细菌的源

头。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。即使超级细菌变异，也不能说明该技术不能解决变异细菌带来的疾病困扰，效果不明确，排除；

B 项，无关选项。费用高与该技术是否可以解决超级细菌带来的疾病困扰无关，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。该技术可提供寻找抑制药物的线索，说明其有助于消灭细菌，具有加强作用；

D 项，削弱论点。该技术无法杀灭超级细菌，说明其不能从根本上解决疾病问题，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

93. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由“浙江人比李聪年龄小，张红和浙江人不同岁”，可知李聪和张红都不是浙江人，由此推出王敏是浙江人。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题选项设置特殊，推出一个信息即可直接得到答案，若有多个选项符合这个信息，则需要继续推理，推理过程如下：通过“浙江人比李聪年龄小，王敏的年龄比广东人大”，推出广东人 < 浙江人（王敏） < 李聪，所以，李聪是江苏人，张红是广东人。

94. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：排球→乒乓球。

论据：①篮球或羽毛球，②排球→-羽毛球。

第三步，辨析选项。

根据①的“否定肯定式”可得③“-羽毛球→篮球”，②与③递推可知“排球→-羽毛球→篮球”，若加上“篮球→乒乓球”，在论据与论点之间建立联系，则可得到“排球→乒乓球”，

C 项符合要求。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：要想以后的婚姻更稳固，必须延长恋爱时间。

论据：恋爱时间较长的夫妻，婚后闹分手的几率会比那些恋爱时间较短的夫妻低。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。题干强调恋爱时长对离婚率的影响，而该项强调对结婚概率的影响，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。选项强调是否深入了解彼此比恋爱时长更重要，说明恋爱时长并非婚姻稳定所必须的条件，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。速成婚姻容易破碎，说明婚姻的稳定性和恋爱时长密切相关，具有加强作用；

D 项，无关选项。恋爱时间长而忘记目的是结婚，与婚后离婚率无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【【2012-浙江-判断】】

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“虹膜”是“眼睛”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“关节”和“骨头”都是骨骼的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B 项，“白桦”是“乔木”的一种，二者属于种属关系，排除；

C 项，“丝绸”是“衣服”的一种原材料，二者属于原材料与成品的对应关系，排除；

D 项，“表带”是“手表”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符

合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】虹膜：属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，可调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少。

关节：人体骨骼的骨块之间的连接点。

骨骼：能够连接在一起的多块骨头的统称。

白桦：落叶类乔木植物，喜欢阳光，生命力强，在大火烧毁的森林以后，首先生长出来的经常是白桦，常形成大片的白桦林，是形成天然林的主要树种之一。

62.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“蝴蝶”和“蟋蟀”都是动物，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“桑椹”是水果，与“鲜花”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“海棠”是植物，“海参”是动物，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“鹦鹉”和“海鸥”都是动物，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“太阳”是“恒星”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】桑椹：桑树的成熟果实，是人们常食的水果之一。

海棠：蔷薇科植物，中国著名观赏树种，多用于城市绿化、美化的观赏花木。

恒星：由引力凝聚在一起的一颗球型发光等离子体，太阳是最接近地球的恒星。

63.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“农民”耕作需要“土地”，“土地”是“农民”从事农业生产活动的必要条件。

第二步，辨析选项。

A 项，“商人”经商需要“资本”，“资本”是“商人”实施商业行为的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“医生”治病不一定用“药方”，“药方”是“医生”治病的充分条件，排除；

C 项，“歌手”演唱不一定有“晚会”，“晚会”是“歌手”演唱的充分条件，排除；

D 项，“教师”教学不一定用“课本”，“课本”是“教师”教学的充分条件，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】农民：长时期在土地上从事农业生产的人。

医生：掌握医药卫生知识，从事疾病预防和治疗的专业人员的统称。

商人：以一定资本为工具获取利润的人，或实施商业行为并以此为事业的人。

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“创造历史”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A项，“发展经济”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“和谐社会”属于偏正关系，排除；

C项，“发扬光大”是一个成语，二者不属于动宾关系，排除；

D项，“生产”和“积累”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】发扬光大：使好的作风、传统等得到发展。

和谐社会：指社会主义和谐社会，是人类孜孜以求的一种美好社会，民主主义政党不懈追求的一种社会理想，基本特征是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“票友”是“业余”的，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项，“专家”是学识渊博的，而非“肤浅”，排除；

B项，“运动员”是身强力壮的，而非“瘦弱”，排除；

C项，“教师”是和蔼可亲的，而非“慈祥”，排除；

D项，“艺术大师”是“著名”的，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】艺术大师：具有杰出的艺术成就，引领潮流，并对当时社会及后世社会具有巨大影响力的著名艺术家。

票友：业余的戏曲爱好者。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“出人头地”对应的人物是“苏轼”，二者属于历史典故与人物的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“东山再起”对应的人物是“谢安”，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“多多益善”对应的是韩信，而非“项羽”，排除；

C 项，“投笔从戎”对应的是班超，而非“班固”，排除；

D 项，“指鹿为马”对应的是赵高，而非“李林甫”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】出人头地：苏轼到京城参加进士考试，主考官欧阳修看到苏轼的试卷以为是自己学生曾巩的，将本应取第一名的只给其第二名。后欧阳修感叹他的才华，说应该给他出人头地的机会。现指高人一筹，形容德才超众或成就突出。

东山再起：淝水之战，救了东晋，谢安被封为三公之上，因为他东山闲居以后，又出来做了一番大事业，称之为“东山再起”，指退隐后再度出任要职，也比喻失势后重新恢复地位。

多多益善：出自《史记·淮阴侯列传》，刘邦问韩信：“你看来，我能带多少人马？”“陛下能带十万。”韩信回答。刘邦又问：“那你呢？”“对我来说，当然越多越好！”刘邦笑着说：“你带兵多多益善，怎么会被我逮住呢？”韩信知道自己说错了话，忙掩饰说：“陛下虽然带兵不多，但有驾驭将领的能力！”刘邦心中很不高兴。现形容一样东西或人等越多越好。

投笔从戎：东汉班超家境穷困，在官府做抄写工作，曾经掷笔长叹说，大丈夫应当在边疆为国立功，像张骞一样，哪能老在笔砚之间讨生活呢！指扔掉笔去参军。

指鹿为马：宰相赵高带来一只鹿献给皇帝，说是一匹马。大臣有的沉默，有的故意迎合赵高说是马，有的说是鹿，赵高就在暗中陷害那些说是鹿的人。以后，大臣们都畏惧赵高。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“百发百中”和“百步穿杨”都形容射箭准确，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“门可罗雀”与“班门弄斧”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“深思熟虑”指反复考虑，“优柔寡断”指做事犹豫缺乏决断，二者不属于近义关系，排除；

C 项，“不求甚解”和“囫囵吞枣”都形容做事、读书缺乏深入分析，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“白日做梦”指不能实现的梦想，“梦想成真”指梦里的好事变成真的，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】门可罗雀：原指门外可张网捕雀。后形容为官者休官失势后，门庭冷落车马稀；或形容事业由盛而衰，宾客稀少之况。

门庭若市：与门可罗雀属于反义关系，常对比考查，形容来的人很多，非常热闹。

班门弄斧：在鲁班面前舞弄斧子，比喻在行家面前卖弄本领。

68. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“道德约束行为”属于主谓宾关系，且约束属于限制性动作。

第二步，辨析选项。

A 项，“权利服务人民”，但服务不属于限制性动作，排除；

B 项，“信仰崇拜图腾”不属于主谓宾关系，排除；

C 项，“教师教育学生”属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“法律惩治犯罪”属于主谓宾关系，且惩治属于限制性动作，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】图腾：是古代原始部落迷信某种自然或有血缘关系的亲属、祖先、保护神等，而用来做本氏族的徽号或象征。不同地区和不同的人有不同的图腾崇拜，中国人的图腾一般为龙。图腾是信仰的对象，是宗教起源之一。

69. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“主妇用煤气灶做饭”，“煤气灶”是工具，“主妇”是人物，“做饭”是活动，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“车间”不是工具，排除；

B 项，“炼丹”不是工具，排除；

C 项，“理发师用剪刀美发”，“剪刀”是工具，“理发师”是人物，“美发”是活动，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“马路”不是工具，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

70. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“微博”是“媒体”的一种，二者属于种属关系，“媒体”传播“信息”，二者属于主宾关系。

第二步，辨析选项。

A项，“股票”是“有价证券”的一种，二者属于种属关系，但“有价证券”和“金融”不属于主宾关系，排除；

B项，“护照”是“证件”的一种，二者属于种属关系，“证件”证明“身份”，二者属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“长城”是一个“景点”，二者属于种属关系，但“景点”和“北京”不属于主宾关系，排除；

D项，“债权”是“权利”的一种，二者属于种属关系，但“权利”和“债务”不属于主宾关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】股票：一种有价证券，是指股份有限公司签发的证明股东所持股份的凭证。

有价证券：具有一定价格和代表某种所有权或债券的凭证，包括股票和债券。

媒体：传播信息的媒介。

71. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.附有决定该行为效力发生或者消灭条件；

2.民事法律行为。

第三步，辨析选项。

A项，订立合同属于“民事法律行为”，一旦结婚需要布置新房就终止合同，属于“附有决定该行为效力消灭的条件”，符合定义；

B项，甲对乙说的话未产生民事法律关系，不属于“民事法律行为”，不符合定义；

C项，合同生效时间不是条件，不属于“附有决定该行为效力发生的条件”，不符合定义；

D项，甲与乙的约定涉嫌违法犯罪，不受法律保护，不属于“民事法律行为”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：民事法律行为、民事法律关系

民事法律行为：是指公民或法人以设立、变更、终止民事权利和民事义务为目的的具有法律约束力的合法民事行为。

民事法律关系：指基于民事法律事实并由民事法律规范调整形成的民事权利义务关系，是民法所调整的平等主体之间的财产关系和人身关系在法律上的表现。

72.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

政府为社会的公共管理和为公众提供公共服务付出的代价。

第三步，辨析选项。

A项，政府提高工作效率是为了提供更优质的“公共服务”，合并机构、精简人员会使一些人的工作情况发生变化，体现了“付出的代价”，符合定义；

B项，政府为了满足公众停车的需求，体现了“公共服务”，新建地下停车场需要投入资金，体现了“付出的代价”，符合定义；

C项，商业银行不属于“政府”，不符合定义；

D项，维护交通秩序体现了政府的“公共服务”，招聘交通协管员产生额外的人力成本，体现了“付出的代价”，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】相似定义：行政成本

行政成本，是指政府行政活动对经济资源的消耗。从狭义的角度看，政府机构正常运行需要消耗资源，比如建筑物、办公设施、人员工资等，这一部分行政成本本身不会带来直接的经济效益，却是必需的。从广义的角度看，政府行政成本还包括政府行政决策所付出的代价，这部分代价是不是值得，取决于决策是否正确，如果决策失误，必然会导致不必要的行政成本支出。

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.没有法律规定或者约定的义务；

2.为他人管理事务。

第三步，辨析选项。

A项，甲收留迷路儿童体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务”，照看儿童体现了“为他人管理事务”，符合定义；

B 项，乙是甲的财产代管人，为甲管理财务属于“法律规定的义务”，不符合定义；

C 项，甲制止他人殴打乙体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务”，对乙的救助体现了“为他人管理事务”，符合定义；

D 项，甲实施救火体现了“没有法律规定或者与他人约定的义务”，对乙家小孩的救助体现了“为他人管理事务”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相似定义：不当得利

不当得利，是指没有合法根据而获利益而使他人利益受到损害的事实。因为不当得利是社会经济生活中出现的一种不正常现象，在社会生活中任何人不得无合法根据地取得利益而致他人损害，因此，依法律规定，取得不当利益的一方当事人应将其所取得的利益返还给受损失的一方，受损失一方当事人有权请求取得利益的一方返还其不当得到的利益。

74. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 不包含其他命题；

2. 不能再把它分析为其他命题。

第三步，辨析选项。

A 项，小明和小红是朋友只是一个命题，不包含其他命题，也无法分析成其他命题，符合定义；

B 项，生命在于运动只是一个命题，不包含其他命题，也无法分析成其他命题，符合定义；

C 项，概率是 $1/6$ 只是一个命题，不包含其他命题，也无法分析成其他命题，符合定义；

D 项，小张既高且胖可分析为小张高，小张胖两个命题，可以将其“分析为其他命题”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相似定义：复合命题

复合命题，是指由简单命题用联结词联结而成的命题，“如果……那么”“只有……才”“不但……而且”“虽然……但是”“当且仅当”等均为联结词。

以下例子都是复合命题：

1. 如果今天空气中没有尘埃而且下雪，则雪是白色的；

2. 当且仅当今天是晴天天气才好。

75. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.扮演一个角色或者同时扮演几个角色；

2.由于不能胜任，造成不适宜而发生的矛盾和冲突。

第三步，辨析选项。

A 项，大一新生对新环境不适应，体现了新生“不能胜任”大学生这个角色而“造成矛盾”，符合定义；

B 项，某职员成为经理力不从心，体现了该职员“不能胜任”经理这个角色而“造成矛盾”，符合定义；

C 项，张某同时扮演丈夫与儿子的角色，由于时间问题，“不能同时胜任”多个角色而“造成矛盾”，符合定义；

D 项，老师同时扮演数学老师与语文老师的角色，但学生们的两门功课成绩都很好，并非“不能胜任”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

76. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，黑色元素数量特征明显，优先考虑数其个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

黑色元素的个数依次为 2、3、4、5，所以问号处需要具有 6 个黑色元素的图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】黑色元素的常考方式有：1.与框架图形相似；2.在整个图形中面积占比；3.黑色元素的数量等。

77. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形直线条数均为 2，只有 C 项符合。

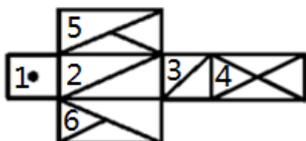
因此，选择 C 选项。

【拓展】当图形中线条特征明显时，可考查：1.数直线；2.数曲线；3.数直线和曲线。

78. 【答案】A

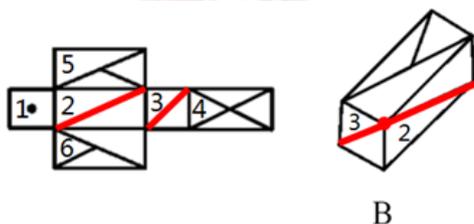
【解题思路】

将题干展开图各面标号，如下图所示：

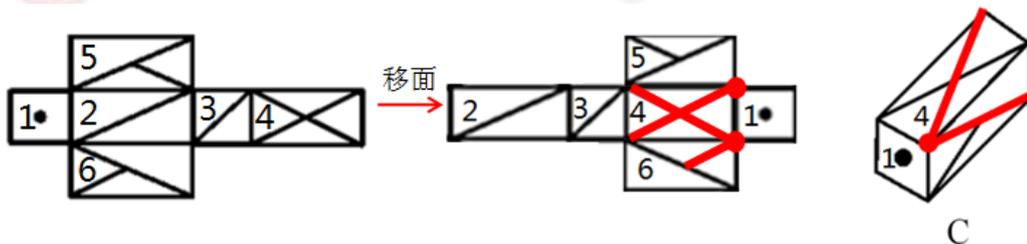


A 项，相对、相邻关系均无错误，暂时保留；

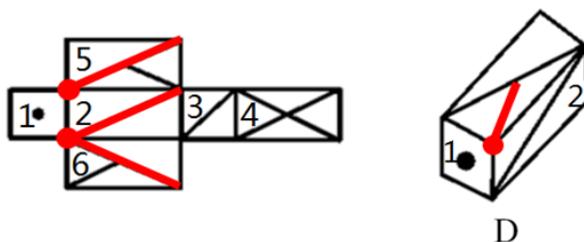
B 项，如下图所示，题干中面 2 和面 3 上的对角线无交点，而选项中两条对角线有交点，排除；



C 项，该选项中右侧面为面 5 或面 6，将题干移面如下图所示，题干中面 1、4、5 的公共点引发一条长线，面 1、4、6 公共点引发一条长线和一条短线，而选项三个面的公共点引发两条长线，两种情况均不符合，排除；



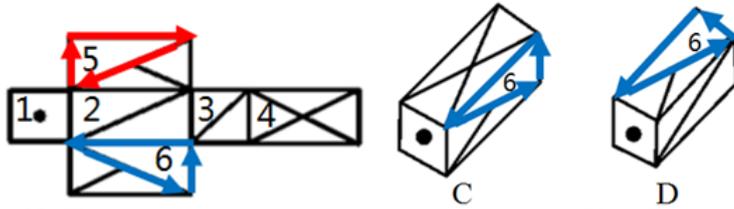
D 项，该选项中上面为面 5 或面 6，如下图所示，题干中面 1、2、5 的公共点引发一条长线，面 1、2、6 的公共点引发两条长线，而选项中三个面的公共点引发一条短线，两种情况均不符合，排除。



因此，选择 A 选项。

【拓展】题干中面 5 和面 6 可以通过时针法区分：面 5 内直角三角形以大锐角为起点，

经过直角到达小锐角画箭头，时针方向为顺时针，同样画法可得，面 6 内直角三角形时针方向为逆时针，C、D 项内的直角三角形时针方向均为逆时针，所以该面为面 6。



79. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①③⑤都是两部分，即 2 个素；图②④⑥都是一部分，即 1 个素。

因此，选择 B 选项。

【拓展】素的考查方式主要包括：1.素的个数；2.素的种类；3.素的个数与种类结合。

80. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称性特征明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①③④都有 2 条对称轴，图②⑤⑥仅有 1 条对称轴。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：图①③④既是轴对称也是中心对称图形，图②⑤⑥仅是轴对称图形，因而选 B。

81. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间特征明显，优先考虑数面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形面的个数依次为 3、6、1， $3+6+1=10$ ；第二行面的个数依次为 3、2、5， $3+2+5=10$ ，可得规律：每行面的个数之和为 10；第三行面的个数依次为 2、6，所以问号处图形应有 2 个面，只有 C 项符合。

因此，选择 C。

【拓展】九宫格常见数字规律有：1.每行（列）呈数列规律，如常数数列、等差数列等；

2.每行（列）呈运算规律，如加、减、乘、除；3.每行（列）整体求和都相等，如本题。

82.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向无规律，考虑纵向规律。

第一列图1和图2相加得到图3，第二列符合规律，第三列前两图相加可得C项。

因此，选择C选项。

【拓展】九宫格优先考虑横向、纵向观察，若无明显规律，也可考虑“S”型、“O”型、“米”字型等规律。

83.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均有两条线，考虑线条的位置关系。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形中两条线均为垂直关系，第二行符合规律，第三行应用规律，只有D项符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，找规律。

每行均有两种元素，排除B、C项；继续观察，每列均有三种元素，排除D项。

因此，选择A选项。

【拓展】无

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形均能一笔画成，第二行图形均至少两笔画成，第三行图形均至少三笔画成，

依次规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】易错项：D 项。有些考生认为纵向观察，每列素的个数规律为图 1+图 2=图 3，第三列前两图素的个数之和为 2，因而选 D。笔画数每行呈常数列，素的个数每列呈运算规律，常数规律比运算规律更具有延续性，因而，本题选 B 更为严谨。

86.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干和选项的关键词“可能”“必然”，确定为模态推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据模态命题否定等价规则可知：“不可能所有的都”等价于“必然有的不”，故题干等价于“必然有的深圳人不是很有钱”。

因此，选择 C 选项。

【拓展】模态命题否定等价规则：“移动否定词”“所有变有的”“可能变必然”。

87.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干和选项关联词“并非”“又”“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

-（游泳且网球）=-游泳或-网球。

第三步，进行推理。

A 项，该项可翻译为：-网球→游泳，根据否定肯定式，肯定一支，不能必然否定另一支，排除；

B 项，该项可翻译为：网球→-游泳，根据否定肯定式，否定一支，必然肯定另外一支，符合；

C 项，该项可翻译为：-游泳且-网球，根据题干无法推出，排除；

D 项，该项可翻译为：游泳且-网球，根据题干无法推出，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】否定肯定式：A 或 B 成立，则-A→B，-B→A。

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①前提：-孙强且-李超→周红；

②结论：李超。

第三步，进行推理。

“李超”是①前件的一部分，若想得出“李超”，需否定①的后件，即“-周红”，根据“否后必否前”可知，-周红→-（-孙强且-李超）=孙强或李超，对于“孙强或李超”，根据否定肯定式，若要必然推出“李超”，必须否定“孙强”，即-孙强→李超；

所以，必然推出“李超是共青团员”的前提是“孙强和周红都不是共青团员”。

因此，选择 D 选项。

【拓展】否定肯定式：A 或 B 成立，则-A→B，-B→A。

89.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：以后我又不想当摄影家，何必学摄影。

论据：小张的父母给小张报了摄影兴趣班和美术兴趣班。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项中的“能成为摄影家”与论点中的“想当摄影家”论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该项中的“更想成为一名画家”与论点中的“想当摄影家”论题不一致，排除；

C 项，建立联系。该项可翻译为：学摄影→想当摄影家，该项在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项中的“更喜欢学画画”与论点中的“想当摄影家”论题不一致，排除；

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

90.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知信息为：总共 8 人，包括 3 个广东人，1 个北京人，2 个北方人，1 个保送生，3

个贫困生，其中北京人也是北方人。

A 项，若保送的学生来自北方，则 8 人的构成可以是：1 个保送生、1 个北京人、3 个广东人、3 个贫困生，符合题意；

B 项，若北京人不是保送生，也不是贫困生，则 8 人的构成可以是：1 个北京人、1 个北方保送生、3 个广东人、3 个贫困生，符合题意；

C 项，若两个贫困生是广东人，则寝室的构成可以为：2 个北方人、3 个广东人、1 个贫困生、1 个保送生，此时最多 7 人，与题干矛盾；

D 项，题干并未提及是否有来自黑龙江的学生，因此该项不与题干信息矛盾，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

91. 【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，平均工资反映的是中间水平，销售人员平均年薪 18 万，所有员工平均年薪 12 万，说明至少有一位员工的年薪低于 12 万，也低于销售人员的平均年薪，可以推出；

B 项，平均年薪不能反映个人年薪水平，无法比较个人薪资，排除；

C 项，平均年薪不能反映个人年薪水平，无法比较个人薪资，排除；

D 项，某部门人数=该部门年薪总额/该部门平均年薪，题干未提及年薪总额，故无法推知各部门人数，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

92. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①在 A 市乱扔垃圾→没有道德；

②没有道德→没有朋友；

③没有朋友→无法留下。

第三步，进行推理。

A 项，该项谈论 B 市，与题干无关，排除；

B 项，将②③连锁推理可知，④没有道德→无法留下，该项中“有道德”是对④前件的

否定，根据“否前推不出必然性结论”，无法确定他是否能留下，排除；

C 项，将①②③连锁推理可知，⑤在 A 城乱扔垃圾→无法留下，该项中“小李在 A 市乱扔垃圾”是对⑤前件的肯定，根据“肯前必肯后”，可以推出他无法留下；

D 项，将②③连锁推理可知，④没有道德→无法留下，该项中“小王没有留在 A 市”是对④后件的肯定，根据“肯后推不出必然性结论”，无法确定他是否缺乏道德，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

93.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最严重地削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：居民用水量现在不应该受到限制。

论据：目前水库储水量与 5 年前该地区干旱期间的储水量持平，当时居民用水量未受到限制。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。居民用水量占总用水量的比重与是否应限制居民用水论题不一致，排除；

B 项，不确定选项。该地政府采取措施后效果如何并不明确，排除；

C 项，增加反向论据。若该地区人口数量显著增加，则用水量会显著增加，而储水量与五年前相比并未增加，所以要限制用水量，具有削弱作用；

D 项，无关选项。没有新建水库与是否限制居民用水量论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

94.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：婴儿不应该由保姆或日托中心来照管，而只应该由他们的亲生母亲来抚养。

论据：与人类相似的雌性大猩猩幼崽若由机器替代母亲养育，当他们有后代时，难以承担母亲的角色。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项中的“大猩猩个体差异不大”与题干论题不一致，排除；

B 项，否定原有论据。该项指出由机器养育的大猩猩可以学会抚育技能，说明这些大猩猩可以承担母亲的角色，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。该项说明雌性大猩猩幼崽也可以不用亲生母亲抚养，具有削弱作用；

D 项，增加新论据。该项举例证明了大猩猩幼崽由亲生母亲抚养的必要性，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由“甲是男孩，有 3 个姐姐”可知，甲不能排行前三，排除 D 项；

由“己既没有弟弟也没有妹妹”可知己年龄最小；由“戊是女孩，但是她没有妹妹”可知己是男孩，排除 A 项；

由“甲是男孩且不能排行前三”“乙有一个哥哥和一个弟弟”和“最小的己是男孩”可知，甲排第四，乙排第五，并且“戊没有妹妹”，则乙应为男孩，由“甲有 3 个姐姐”，可知排在前三的都是女孩，后三的都是男孩，排除 C 项；

由“丁是老大”，所以丁是女孩，B 项符合；

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题可继续推理，由“戊没有妹妹”，可知戊排第三，丙排第二，结合题干已知信息和上述推理，6 个人的性别及排名如下表所示：

丁	丙	戊	甲	乙	己
女	女	女	男	男	男

【【2011-浙江-判断】】

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“农药”可能产生“污染”，二者属于或然因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“太阳”和“温度”无明显逻辑关系，排除；

B 项，“运动”可能带来“健康”，二者属于或然因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“噩耗”必然导致“悲痛”，二者属于必然因果对应关系，排除；

D 项，“电脑”必然导致“辐射”，二者属于必然因果对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

82.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“知觉”是“感性认识”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“意识”和“物质”属于辩证对应关系，排除；

B 项，“管制”是“刑罚”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“发展”是“运动”的一种，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“地震”是“灾难”的一种，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】物质与意识：物质决定意识，意识对物质具有能动作用，二者属于辩证关系。

知觉：一种感性认识，指客观事物直接作用于感官而在头脑中产生的对事物整体的认识。

感性认识：人们在实践过程中，通过自己的肉体感官直接接触客观外界，引起许多感觉，在头脑中有了许多印象，对各种事物的表面有了初步认识，包括三种形式：感觉、知觉和表象。

管制：我国刑法规定的一种刑罚，对罪犯不予关押，但限制其一定自由，依法实行社区矫正。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“元宵”节吃“汤圆”，二者属于节日与习俗的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，划“龙舟”是端午节的习俗，而非“清明”节，排除；

B 项，“冬至”的习俗是吃饺子，而非“面条”，排除；

C 项，“重阳”节的习俗是赏“菊花”，二者属于节日与习俗的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，插“茱萸”是重阳节的习俗，而非“端午”节，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】清明节：又叫踏青节，中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，主要习俗有踏青、祭祖和扫墓。

重阳节：又叫重九节，中国传统节日，主要习俗有出游赏秋、登高远眺、观赏菊花、插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

84.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“《诗经》”是“诗集”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“《说文解字》”是“字典”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“《琵琶行》”是一首诗，和“戏剧”无明显逻辑关系，排除；

C 项，“奥运会”是“运动会”，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，“主权”是“国家”的最高权力，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】《诗经》：中国古代诗歌开端，最早的一部诗歌总集，收集了西周初年至春秋中叶的诗歌，反映了周初至周晚期约五百年间的社会面貌。

《说文解字》：简称《说文》，是首部按部首编排的汉语字典，也是世界上最早的字典之一。

主权：一个国家独立自主处理自己内外事务，管理自己国家的最高权力。

85.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“决策”再“执行”，二者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“组织”和“监督”不存在时间上的先后，排除；

B 项，先“计划”再“实施”，二者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“改进”和“总结”在时间上的先后不确定，排除；

D 项，“制定合同”属于动宾关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

86. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“破釜沉舟”的主人公是“项羽”，二者属于成语与人物的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“乐不思蜀”的主人公是刘禅，而非“刘备”，排除；

B 项，“精忠报国”的主人公是“岳飞”，二者属于成语与人物的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“卧薪尝胆”的主人公是越王勾践，而非“夫差”，排除；

D 项，“纸上谈兵”的主人公是赵括，而非“赵奢”，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】破釜沉舟：项羽带领三千将士，砸破烧饭用的锅，凿沉船只，打败秦军的三十万人马。比喻不留退路，非打胜仗不可，下决心不顾一切地干到底。

乐不思蜀：原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国，后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。

卧薪尝胆：原义指越国国王勾践励精图治以图复国的事迹，后演变为成语，形容人刻苦自励，发奋图强，最后果真可以苦尽甘来。

精忠报国：出自南宋爱国名将岳飞，形容精心忠诚，报效祖国，为国家竭尽忠诚，牺牲一切。

纸上谈兵：战国时赵国名将赵奢之子赵括，年轻时学兵法，谈起兵事来父亲也难不倒他，后来他接替廉颇为赵将，在长平之战中，只知道根据兵书办，不知道变通，结果被秦军大败。比喻空谈理论，不能解决实际问题。

87. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

没有“地基”，就没有“房屋”，二者属于必要条件关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“艺术”和“经济”无明显逻辑关系，排除；

B 项，没有“铁路”，就没有“火车”，二者属于必要条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，没有“爱情”，也可以有“婚姻”，如政治婚姻，二者不属于必要条件关系，排除；

D 项，没有“欲望”，也会有“烦恼”，二者不属于必要条件关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】婚姻：泛指男女之间的结合、一方到另一方家落户成亲，形成人际间亲属关系的社会结合或法律约束。结婚的原因很多，如法律、社会、情感、经济、精神和信仰的需要。

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“教师”和“教室”属于职业与工作场所的对应关系，“教师”必然具有“教育”的职能，二者属于必然对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“经理”的工作场所不是“市场”，而是企业，排除；

B 项，“军队”不是职业，排除；

C 项，“公务员”和“机关”属于职业与工作场所的对应关系，但“公务员”不一定具有“执法”的职能，排除；

D 项，“演员”和“舞台”属于职业与工作场所的对应关系，“演员”必然具有“表演”的职能，二者属于必然对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】经理：企业中负责经营管理的人。

公务员：负责统筹管理经济社会秩序和国家公共资源，维护国家法律规定贯彻执行的公职人员，分为综合管理类、专业技术类和行政执法类等。

89.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“调解纠纷”属于动宾关系，“垄断市场”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“经济纠纷”属于偏正关系，“垄断价格”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“磋商”和“纠纷”无明显逻辑关系，“垄断”和“议会”无明显逻辑关系，排除；

D 项，“劳动纠纷”属于偏正关系，“垄断”和“权利”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

90.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“电子邮件”和“隐私”无明显逻辑关系，“道路”是“城市”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“电子邮件”的收发需要“网络”，“汽车”的行驶需要“道路”，前后均为对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“电子邮件”可传递“信息”，“道路”影响“交通”，对应方式不同，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“电子邮件”可用来“交流”，二者属于功能对应关系，“道路”可用来“运输”，二者属于功能对应关系，但词语前后顺序相反，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】交通：从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。

道路：各种无轨车辆和行人通行的基础设施。

91.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①和③是下反对关系。

第三步，看其余。

根据下反对关系的特性“必有一真”及题干限定了一真，这一真必在①和③中，所以②为假，即单位负责人是本科学历，由此可知：①为真，③为假，则所有人都是本科学历，即20个人都是本科学历。

因此，选择A选项。

【拓展】无

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“推理结构与上述推理在形式上是相同的”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干可翻译为：业绩→巧干且实干，经理业绩→经理巧干且实干；其推理结构为“肯前

推肯后”。

第三步，辨析选项。

A 项，该项可翻译为：犯罪→受处罚，张受处罚→张犯罪，其推理结构为“肯后推肯前”，与题干推理形式不同，排除；

B 项，该项可翻译为：结果→开花，-开花→-结果；其推理结构为“否后推否前”，与题干推理形式不同，排除；

C 项，该项可翻译为：律师→通过司考，小李是律师→小李通过司考；其推理结构为“肯前推肯后”，与题干推理形式相同，符合；

D 项，该项可翻译为：好收成→特定条件，-好收成→-特定条件；其推理结构为“否前推否后”，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】 $A \rightarrow B$ ，A 为前件，B 为后件，解题思路中的“肯后”即“肯定后件”，“肯前”即“肯定前件”，“否后”即“否定后件”，“否前”即“否定前件”。

93. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干的确定信息“赵海和李田不入选”可知：剩余的候选人中有三女两男；

由于“要选出三人”，所以这三人中一定有女性，又因为“胡庆不能与女性候选人同时入选”，所以胡庆一定不入选；

剩余的候选人是：张丽、孙美、朱萍和王波，由于“孙美和王波不能同时入选”，所以就只存在两种情况：①张丽、朱萍、孙美，②张丽、朱萍、王波。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

94. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干第二句话可知“政治+专 1=英语+专 2”，而 C 项中“政治+专 1>英语+专 2”，D 项中“政治+专 1<英语+专 2”，排除 C、D 两项；

由题干第三句话可知“政治+专 2>英语+专 1”，而 A 项中“政治+专 2<英语+专 1”，

排除 A 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题也可采用不等式法：

由题干可知：①政治+专 1=英语+专 2；

②政治+专 2>英语+专 1；

③专 1>政治+英语；

由①+②可知：2 政治+专 1+专 2>2 英语+专 1+专 2，整理得④政治>英语，排除 A、D 项；

结合①④可知：⑤专 2>专 1，排除 C 项。

95.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能质疑”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有烟瘾和嗜好咖啡的人，得帕金森病的几率更低。

论据：迈入老年的果蝇多巴胺细胞会逐渐死亡，将烟草、咖啡榨成汁，喂给这些果蝇以后，果蝇们的多巴胺细胞又增多了，而且这些果蝇又变的生龙活虎起来。

第三步：辨析选项。

A 项，切断联系。该项说明人类和果蝇存在差异，所以从果蝇的实验结论不能推出关于人类的结论，具有削弱作用。

B 项，否定原有论据。该项指出有 1 组得出相反的结果，质疑了实验结论的可靠性，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项中的“暴力犯罪”与论点中的帕金森病无关，论题不一致，不具有削弱作用；

D 项，否定原有论据。该项说明只要果蝇获得新食物种类后多巴胺细胞都会增多，并非是烟草、咖啡使果蝇的多巴胺细胞分泌增多，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

96.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①一面是梅花→另一面是 6。

第三步，进行推理。

①的逆否等价命题是：②另一面不是 6→一面不是梅花；

如果要检验①或②正确与否，且只允许翻动以上两张卡片，则只需在前两张图案中翻动一面是梅花的，在后两张数字中翻动一面不是 6 的，即翻动第二张和第四张。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

97.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲和丁的话是矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干限定了两真两假，可知甲、丁的话必定一真一假，乙、丙的话也必定一真一假；

假设乙真丙假，则甲、丙都是罪犯，C 项符合；

假设乙假丙真，则甲、丙都不是罪犯，乙、丁都是罪犯，没有符合的选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对于“两真两假”的真假推理题，一般情况下，可以通过矛盾关系找到一真一假，剩下的一真一假可以通过假设法得到。

98.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：支线飞机和干线飞机在安全性上没有任何差别。

论据：支线飞机所执行的安全标准，与波音、空客大飞机基本一致，大小飞机结构强度也是一样的。

第三步：辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项指出我国支线机场管理和设备滞后，这会影响支线飞机的安全性，说明支线和干线飞机在安全性上是有差别的，具有削弱作用；

B 项，不明确选项。成熟市场上支线航空所占的比例近 40%，无法确定是否是因为支线

飞机的安全性和干线飞机一致所导致的，排除；

C 项，无关选项。“乘客是否具有迅速离开出事飞机的能力”与“安全性”无关，排除；

D 项，不明确选项。部分心脑血管疾病患者不愿坐支线飞机的原因是否与其安全性有关不明，所以无法确定支线飞机的安全性是否和干线飞机一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

99.【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，题干只涉及其他竞选者是否具有张华的优点，无法推知他们是否有缺点，排除；

B 项，题干只是将张华与其他四个竞选者进行比较，没有将张华和所有学生比较，无法得出“最优秀学生”的结论；

C 项，“其他四个竞选者都没有同时具备张华所有的优点”说明他们有一些不如张华的地方，可以推出；

D 项，其他竞选者可能也有一些优点是张华不具备的，所以无法推出张华具有其他竞选者的所有优点，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在归纳推理中，若选项出现“更”“最”“越……越……”这类表示比较和趋势的词汇时，要注意题干中是否出现了比较信息和趋势信息，若没出现，这样的选项一般不选，如该题的 B 项。

100.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：看电视不会影响小学生的学习。

论据：某校看电视时间较长的学生比看电视时间较短的学生学习成绩好

第三步：辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项指出被调查学校的代表性不强，说明基于此得到的结论并不可靠，具有削弱作用；

B 项，增加新论据。该项指出看电视有助于小学生的学习，说明看电视不会影响小学生的学习，具有加强作用；

C 项，增加新论据。该项指出看电视对小学生有好处，说明看电视不会影响小学生的学习，具有加强作用；

D 项，否定论点。题干指出“看电视会学习好”，该项说明“学习好才能看电视”，属于因果倒置否定论点，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

比较 A、D 项，否定论点强于否定原有论据，即 D 项强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】若论点中出现“……使……”“……造成……”“……是……的原因”“……影响……”时，则论点存在因果关系，对于这类论点，若要削弱，可直接在选项中寻找因果倒置的选项。所谓的因果倒置是指将论点中的原因和结果颠倒，如：论点是“A 是 B 的原因”，因果倒置即为“B 是 A 的原因”。因果倒置是对原论点的彻底颠覆，具有否定论点的作用，所以，它的削弱力度最强。

101. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由两种三角形构成，外圈黑色三角形位置变化明显，优先考虑位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中“▲”沿外圈依次顺时针平移 2、3、4 格，呈等差数列，继续平移 5 个格，排除 B、D 项；中间三角形颜色变化依次为：白、黑、白、黑，问号处中间图形应为“▽”，排除 A 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】考查平移时注意：1. 平移的方向：上下、左右、顺时针、逆时针；

2. 平移的方式：循环、往返；

3. 平移的步数：常数列、等差数列、循环数列等。

102. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处图形应有 5 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角

的顺序进行。

103.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形曲线数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处图形应有 5 条曲线，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】当图形既有直线又有曲线时，一般可考查曲直性或数直线、曲线、直曲交点、面等。

104.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由直线构成，优先考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图①③⑤有 12 条直线，图②④⑥有 10 条直线。

因此，选择 B 选项。

【拓展】易错项：C 项。有些考生认为图①③⑤有多个部分，图②④⑥有 2 个部分，因而选 C。分组分类首先考虑两组均有各自共同特征或规律，其次再考虑一组有一定规律，另一组无明显规律，故本题 B 项数直线的规律更为严谨。

105.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形对称特征明显，优先考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图①②④为轴对称图形，图③⑤⑥为非对称图形。

因此，选择 A 选项。

【拓展】对称性规律可考查轴对称图形和中心对称图形，轴对称图形也可细考，如考查对称轴方向、对称轴数量。建议考生：当考查轴对称图形时，可先画出图形的对称轴，再寻找规律。

106.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形内外小圆圈数量变化明显，优先考虑数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

图形内外小圆圈数量如下图所示，内部小圆圈数为每行图 1+图 2=图 3，外部小圆圈数为每行图 1-图 2=图 3，均呈运算规律，问号处图形应在圆内外部均有 2 个小圆圈。

内部:			外部:		
1	1	2	2	1	1
3	1	4	1	1	0
0	2	?	3	1	?

因此，选择 B 选项。

【拓展】当图形分为内外、上下、左右部分时，可考虑分开观察图形特征。

107. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行由一个正方形、一个圆形，两个黑色图形及四条直线组成，第二行元素与第一行相同，顺序不同，规律为每行元素遍历，第三行缺少一个圆形和另一个黑色图形。只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题也可纵向观察，每列元素呈遍历规律，依然选 C。

108. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑白块数量变化明显，优先考虑数量。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

图形中黑白块的数量如下图所示，每行均呈等差数列，问号处图形应为 4 个黑块和 5 个白块，只有 B 项符合。

黑块：

1	2	3
0	1	2
2	3	?

白块：

2	3	4
1	2	3
3	4	?

因此，选择 B 选项。

【拓展】当图形由两种元素构成时，建议分开数个数，考虑各组数字本身或者两组数字间运算或换算的规律。

109.【答案】B

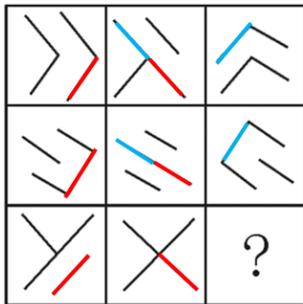
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

如下图所示，第一行中，前一幅图与后一幅图只有一条线段的位置不一样，第二行符合上述规律，第三行应用规律，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

【拓展】九宫格优先考虑横向、纵向观察，若无明显规律，也可考虑“S”型、“O”型、“米”字型等规律。

110.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行外框图形内部由竖线、横线、斜线及 6 种不同小元素组成，第二行构成元素与第一行相同，顺序不同，规律为每行元素遍历，第三行中缺少横线、“△”和“T”，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形每行或列元素个数相同、顺序不同时，一般考查遍历，寻找缺少的元素填入问号处。

111.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

依据地理因素和政治格局的地域形成，分析预测有关国家的政治行为。

第三步，辨析选项。

A 项，海陆兼备属于“地理因素”，争夺世界霸主地位是“政治行为”，符合定义；

B 项，进海便利属于“地理因素”，发展海权是“政治行为”，符合定义；

C 项，心脏地带是指地区的中心，属于“地理因素”，统治东欧是“政治行为”，符合定义；

D 项，文明对全球政治关系的影响，与“地理因素”无关，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

112.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.行政机关根据公民、法人或者其他组织的申请；

2.准予其从事特定活动。

第三步，辨析选项。

A 项，市政府，不属于“公民、法人或者其他组织”，不符合定义；

B 项，乙公司，不属于“行政机关”，不符合定义；

C 项，丙工商局，属于“行政机关”，根据学校食堂的申请，为其颁发营业执照准予经营，体现了“准予其从事特定活动”，符合定义；

D 项，同意其取保候审，未体现“准予其从事特定活动”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

113.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.逐次增加一个单位消费品；

2.单位效用逐渐递减。

第三步，辨析选项。

A 项，创业收入并非“消费品”，不符合定义；

B 项，随着逛博物馆次数增多，孩子从好奇到厌倦，体现了“随消费品的增加，单位效应逐渐递减”，符合定义；

C 项，集齐邮票后很兴奋，说明单位效用递增，不符合定义；

D 项，随着喝酒数量的增加，越来越兴奋，说明单位效应递增，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：效用

效用，是指对于消费者通过消费或者享受闲暇等使自己的需求、欲望等得到的满足的一个度量。

114.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.两个直言命题为前提，一个直言命题为结论；

2.每两个直言命题都有一个共同词项。

第三步，辨析选项。

A 项，“或者说你说错”和“或者说我听错”是选言命题，不符合定义；

B 项，“如果寒潮来，气温就下降”，是假言命题，不符合定义；

C 项，前两个直言命题为前提，有共同词项“金属”，最后一个直言命题为结论，与两个前提的共同词项分别为“水银”“能导电的物质”，符合定义；

D 项，出现了三个前提，且前三个命题之间没有共同词项，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：直言命题、选言命题、假言命题

直言命题，是断定事物是否具有某种性质的简单命题，又称为性质命题。例如：所有的花都是香的；凡是存在的即是合理的。

选言命题，是反映事物的若干种情况或性质至少有一种存在的命题。常见表示选命题的联结词有：或者、或、要么……要么……。

假言命题，是陈述某一事物情况是另一事物情况的条件的命题，假言命题亦称条件命题。常见表示假言命题的联结词有：如果……那么……，只有……才……。

115.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.非法占有为目的；

2.暴力、胁迫或者其他方法，强行劫取公私财物。

第三步，辨析选项。

A 项，甲趁乙不备拿走财物，未体现“暴力、胁迫”和“强行劫取”，不符合定义；

B 项，甲和乙是“以非法占有为目的”，用枪胁迫丙交出现金和银行卡，属于“以暴力、胁迫方法，强行劫取公私财物的行为”，符合定义；

C 项，趁乙手机掉地上，甲拿起乙手机逃走，未体现“暴力、胁迫”和“强行劫取”，不符合定义；

D 项，甲将乙打晕是出于报复，并非“以非法占有为目的”，且拿走手表时乙还未醒，未体现“强行劫取”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

河南

【【2016-河南-判断】】

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，曲线和直线特征比较明显，可以优先考虑属性类中的曲直性。

第二步，两段式，所求图形在第一段，所以第二段找规律，第一段应用规律。

第二段均由直线图形组成，第一段前两幅都是曲线图形，接下来也应为曲线图形。

因此，选择 C 选项。

【拓展】两段式题目中，还可能出现第一段图形和第二段图形对应的规律，如第一段和第二段相同位置的图形具有相同的曲直性，或者第一段和第二段图形曲直性的数量保持一致。

47.【答案】C

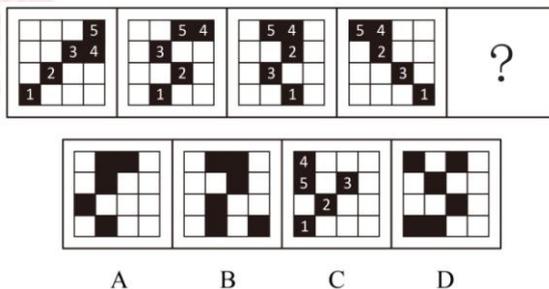
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，每幅图中黑色方块发生明显位置变化，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

十六宫格通常可以划分为外圈区域和内部田字格两部分。通过观察发现，各黑色方块在每个图形中的位置变化如下图：



方块 1 在第四行从左至右每次移动一格，方块 2 和方块 3 在中间的田字格中逆时针每次移动一格，方块 4 和方块 5 在图形的最外圈逆时针每次移动一格。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1.解法二：题干图形都含有 5 个黑色方块，选项也应该满足这一规律，排除 B、D 项。

十六宫格可以划分为外圈区域和内部田字格两个区域，外圈区域包含 3 个黑色方块，内部田字格包含 2 个黑色方块。A 项外圈区域包含 4 个黑色方块，内部田字格包含 1 个黑色方块，排除。因此，选择 C。

2.注意：在十六宫格平移规律的考查中，极少同时出现循环移动（方块 1）和回字形移动（方块 2、3、4、5）两种规律，这两类移动规律通常都是独立出现的。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，前两幅图的黑色区域相加得到第三幅图的黑色区域，第二段应用此规律，前两幅图黑色区域相加后得到的图形如 A 项所示。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每一行图形轮廓相同，内部填充相似，优先考虑样式遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

前两行图形均出现三次阴影、三次空白、两次六角星和一次四个圈。若使第三行中各图

形出现的次数与前两行保持一致，需补充一次阴影、一次空白和一次六角星，只有 B 项满足。

因此，选择 B 选项。

【拓展】遍历是一种常见的图形规律，包括样式遍历、位置遍历和属性遍历等。

50. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，局部元素位置发生明显变化，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，可从左至右找规律。

直线在圆内逆时针每次旋转 45° ，曲线在圆内顺时针每次旋转 90° 。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题图形比较接近钟表的形状，即外框架像表盘，内部类似时针和分针时，常见考查方式有：指针的旋转、指针间形成的角度等。

51. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左向右找规律。

题干均为直线图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：每幅图均由两个形状相同的图形组成，即各有两个四角星、三角形、六边形、矩形。因此，选择 B。

52. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

每一段图形组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段运用规律。

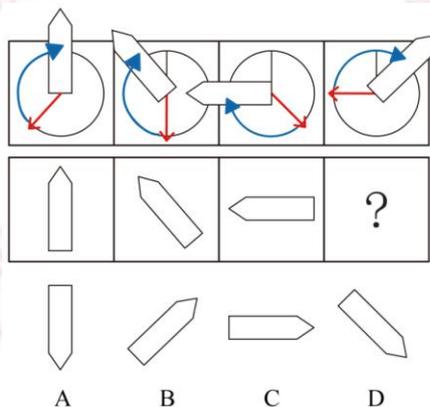
第一段中，有一条竖线静止不动，另外一条线在前三个图中逆时针每次旋转 45° ；图三到图四，顺时针旋转 135° 。将此规律应用到第二段中，前三个图中图形逆时针每次旋转 45° ；图三到图四，顺时针旋转 135° ；得到的图形如 B 项所示。

因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：第一段图形中都有一条竖线静止不动，另外一条线发生位置变化，间隔观察图形，变化的线条从图一到图三逆时针旋转了 90° ，图二到图四顺时针旋转了 90° 。

第二段图形中，图一到图三也是逆时针旋转了 90° ；图二到图四也应顺时针旋转 90° ；得到的图形如 B 项所示。

解法三：纵向对比第一段和第二段图形，观察到第一段图中变化的线条和第二段图形对应呈现角度规律，由线条到图形的顺时针夹角都为 135° ，如下图所示，只有 B 项符合。



注：两段式的图形题目除了第一段找规律第二段看规律外，还有纵向对比找规律的形式，即第一段图一和第二段图一对比，依次类推，如解法三所示。

53. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，有明显的端点特征，优先考虑数端点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形都有 6 个端点，第二段前两个图形都有 4 个端点，接下来的图形也应该有 4 个端点。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图形中线条较多，可考虑数线和笔画数，同时第二段第二个图形与五角星相似，五角星经常作为一笔画的特征图形出现，因而此题可以考虑图形的笔画数。

第一段图形都有 6 个奇点，最少笔画数为 3。第二段前两个图形都有 4 个奇点，最少笔画数为 2，接下来的图形最少笔画数也应该为 2，只有 D 项符合。

54. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的数量依次为 2、4、6、8，呈等差数列，问号处应为 10 个面的图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：图形都是由外框圆和内部直线组成，同时外框圆和内部直线存在多个

交点，其交点数分别为 2、4、6、8，呈等差数列，问号处应为 10 个交点的图形，选择 D。

本题比较特殊，其规律还可以从以下角度考虑：①直线和曲线的交点依次为 2、4、6、8；②半径的条数依次为 2、4、6、8；③图形的笔画数依次为 1、2、3、4。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

在扇形的固定位置均有元素分布，考虑静态位置。

第二步，找规律。

对图形进行整体观察，可以把图形分为内外两圈。

首先，内圈图形位于相对角上的元素相同，因此，内圈问号处应为小方形，排除 B、D 项。

其次，外圈图形自最上方区域开始，沿逆时针方向分别为○△、○□、○△、○□、○△依次循环，因此，外圈问号处应为○□。

因此，选择 A 选项。

【拓展】本题是创新型规律，在 6 个扇形区域没有明显特征，可将扇形组成的图形整体分为内、外圈两个区域，类似于十六宫格中的“回”字型规律把十六宫格分为内、外两部分。

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.运用信息和通信技术；
- 2.对各种需求做出智能响应；
- 3.实现城市智慧式管理和运行。

第三步，辨析选项。

A 项，“多领域跨行业的联网”体现了运用信息和通信技术，“一卡通”体现了对城市服务等需求做出智能响应，实现城市智慧式管理和运行，符合定义；

B 项，“网上”一词体现了运用信息和通信技术，“一站式”体现了对民生、城市服务、工商业活动等需求做出智能响应，实现城市智慧式管理和运行，符合定义；

C 项，虽然“人工智能算法”体现了运用信息和通信技术，“科学合理规画城市公共交通网”也确实能够从道路布局以及公共交通工具、设施等方面在一定程度上满足人们的出行需求，但不能体现出“智能响应”（何种情况能够体现智能响应呢，比如：通过智能系统，查询道路拥堵状况、最优路线、高速路口不停车收费等），不符合定义；

D 项，“整合各类监控资源”体现了运用信息和通信技术整合关键信息，“建立治安综合

管理平台”体现了对公共安全需求做出的智能响应(比如通过监控资源的整合实现文化娱乐服务场所管理、失物招领管理、控制犯罪分子、金融信息安全管理等),实现城市智慧式管理和运行,符合定义。

因此,选择 C 选项。

【拓展】本题可以通过对比选项,排除相似选项的方法来作答。通过对比四个选项,很容易发现 A、B 两个选项均符合定义,当不能确定 C、D 两个选项是否属于智慧城市的内容时,可以将其与 A、B 对比,发现 A、B、D 项的共性是均存在互联网平台,而只有 C 项的“网”不是指互联网,而是交通网,不同于其他三项,选择 C。

57.【答案】B

【解题思路】

第一步,看提问方式。

本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

1.基本条件相同;

2.无法精确预测。

第三步,辨析选项。

A 项,根据遗传学规律,种瓜一定得瓜,种豆一定得豆,各自的果实种类可预测,不符合定义;

B 项,“郑州市每年 8 月 9 日”时间和地点是相同的,体现了“基本条件相同”,但影响气温的因素诸多,无法精确预测每年当日气温,符合定义;

C 项,根据人的生理反应规律,正常人剧烈运动后一定会出汗,这一结果可预测,不符合定义;

D 项,根据化学反应规律,定量的氢气在氧气中燃烧,一定会产生定量的水,产物的量和种类可预测,不符合定义。

因此,选择 B 选项。

【拓展】相关定义:模糊现象、确定现象

模糊现象:事物本身的含义不确定的现象。如:“情绪稳定”与“情绪不稳定”,“健康”与“不健康”,“年青”与“年老”。

确定现象:事前可预言的现象,即在准确地重复某些条件下,它的结果总是肯定的。如:在一个标准大气压下给水加热到 100℃便会沸腾;再如质量守恒定律、牛顿定律等反映的就是这类现象。

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在教师的指导下；
- 2.由学生对选定的典型案例进行针对性地分析、审理和讨论；
- 3.做出自己的判断和评价。

第三步，辨析选项。

A 项，真实案件属于“选定的典型案例”，把学生分为控辩双方进行分析和辩论体现了“在教师指导下”“学生对案例进行针对性地分析、审理和讨论”，并且在辩论过程中也会体现出“学生自己的判断和评价”，符合定义；

B 项，学生动手操作并完成书面报告，是按照老师的演示进行操作和客观的记录，没有体现出“分析、审理和讨论”，不符合定义；

C 项，该座谈会是学生与农民之间的交流，并非“学生对典型案例进行分析、审理和讨论”，不符合定义；

D 项，网线制作视频是对技巧的演示，学生只需围绕视频进行学习即可，不涉及审理，也不需要自己的判断和评价，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“军事侦察”，其关键信息如下：

- 1.侧重于侦察对象是什么；
- 2.现在什么状态；
- 3.是一种主动获取的方式。

第三步，辨析选项。

A 项，在网络设备上搜集情报，没有明确的侦察对象，也不明确搜集的情报的侧重点是针对于现在还是将来，不符合定义；

B 项，在我驻外使馆安装窃听设备，侦察对象是我驻外大使馆，但“窃听”是被动的，并非主动获取，不符合定义；

C 项，军机抵近军事基地搜集情报，侦查对象是我国沿海军事基地，同时侧重于侦察对象现在是什么状态，是一种主动获取的方式，符合定义；

D 项，安装雷达时刻关注我军事动向，侦察对象是我国军事动向，“动向”侧重于将会

发生什么，而不是现在什么状态，有一定预警功能，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】B 项、D 项均为军事监视。

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.偏重于经验事实的描述和明确具体的实用性；

2.必须由我们经验中的事实来检验。

第三步，辨析选项。

A 项，逻辑学研究的对象是思维形式、思维基本规律和简单的逻辑方法。所以逻辑学是研究形式的科学，而不是“偏重于经验事实的描述和明确具体的实用性的科学”，不符合定义；

B 项，在天文学中，星座学是指银河系内的星座变化规律，是对经验事实的描述。同时，其解释和预测作用也具有明确具体的实用性，并且必须由我们经验中的事实来检验才可以接受，符合定义；

C 项，万有引力定律，是牛顿由实验和天文学观测所提出的概念，是对经验事实的描述。同时，万有引力定律认为“一切物体，不论是什么，都被赋予了相互的引力”，这体现了明确具体的实用性，并且该定律能够由经验中的事实来检验，符合定义；

D 项，自由落体定律是伽利略通过大量的反复的实验得出的，是对经验事实的描述。同时，自由落体定律认为“物体下落的速度与时间成正比，它下落的距离与时间的平方成正比，物体下落的加速度与物体的重量无关，也与物体的质量无关”，这体现了明确具体的实用性，并且该定律能够由经验中的事实来检验，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：理论科学

理论科学：“经验科学”的对称。指偏重理论总结和理性概括，强调较高普遍的理论认识而非直接实用意义的科学。在研究方法上，以演绎法为主，不局限于描述经验事实。

61.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.单价在 1000 元以上的，使用期限超过一年，并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产；

2. 单价未达到标准的，耐用时间在一年以上，大批同类物资。

第三步，辨析选项。

A 项，移动硬盘价值 800 元，单价未达到标准，且“一个”不满足“大批同类”，不符合定义；

B 项，打印纸价值 200 元，单价未达到标准，且打印纸是一次性消耗品，不满足“耐用时间在一年以上”，不符合定义；

C 项，座椅价值 500 元，单价未达到标准，但 10 套座椅满足“耐用时间在一年以上的大批同类物资”，符合定义；

D 项，试验用试剂价值超过 1000 元，但它是一次性消耗品，不符合“使用期限超过一年”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】考生须注意，本题中的两条关键信息是“或关系”，即满足条件之一即可。

62. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

不能由逻辑与实证加以检验的知识。

第三步，辨析选项。

A 项，法学，是研究法律问题的学科，需要根据经验不断完善和修改，不能由逻辑与实证加以检验，符合定义；

B 项，几何学，是研究物体的形状、大小和位置间相互关系的科学，研究对象是自然界客观存在的，能通过逻辑推理和实证检验得到，不符合定义；

C 项，伦理学，是研究道德问题的学科，需要根据经验不断完善和修改，不能由逻辑与实证加以检验，符合定义；

D 项，政治学，是研究政治行为、政治体制等的学科，需要根据经验不断完善和修改，不能由逻辑与实证加以检验，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】本题可以通过对比选项，排除相似选项的方法来作答。通过对比四个选项，很容易发现 A、C、D 都是与人类精神或行为相关的科学，即人文社会科学，而 B 项属于自然科学，不同于其他三项，选择 B。不属于“空想”的学科还有天文学、物理学、化学、生物学、地理学等。

63. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在相对和平环境下；
- 2.采取战争以外的军事手段。

第三步，辨析选项。

A 项，南苏丹武装冲突，是南苏丹国内发动的战争，不满足“采取战争以外的军事手段”，不符合定义；

B 项，2016 中俄联演，是发生在相对和平环境下的军事演习，采取了战争以外的军事手段，符合定义；

C 项，美军击毙拉登，是美军发动的战争，不满足“采取战争以外的军事手段”，不符合定义；

D 项，德军打击 IS 组织，是德军发动的战争，不满足“采取战争以外的军事手段”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】军事行动，指有组织地使用武装力量的活动。在战争时期和平时时期有着不同的意义。战争时期的军事行动包括：武装侵略及其防备、分裂国家主权及其防备。平时时期的军事行动包括：颠覆政权及其防备、军事演习、戒严及平息暴乱、人道主义救援。

64.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.发送端和接收端的身份是固定的；
- 2.发送端只能发送信息，不能接收信息；
- 3.接收端只能接收信息，不能发送信息；
- 4.信息流是单方向的。

第三步，辨析选项。

A 项，校园广播，广播站是发送端，听众是接收端，两者身份是固定的，且广播站只发送信息，听众只接收信息，信息流是单方向的，符合定义；

B 项，对讲机通话，使用对讲机的双方都能发送和接收信息，两者身份不是固定的，信息流是双向的，不符合定义；

C 项，收音机收听电台，电台是发送端，听众是接收端，两者身份是固定的，且电台只发送信息，听众只接收信息，信息流是单方向的，符合定义；

D 项，电视机遥控器切换频道，遥控器是发送端，电视机是接收端，两者身份是固定的，

且遥控器只发送信息，电视机只接收信息，信息流是单方向的，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：双向交替通信又称为半双工通信，即通信的双方都可以发送信息，但不能双方同时发送（当然也就不能同时接收）。这种通信方式是一方发送另一方接收，过一段时间后再反过来。例如，对讲机通话属于双向交替通信。

65.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.最小的有意义的语言成分；

2.只有合在一起才有意义。

第三步，辨析选项。

A 项，琵琶，“琵”和“琶”，只有合在一起才有意义，所以“琵琶”是最小的有意义的语言成分，符合定义；

B 项，人民，“人”和“民”单独每个字都有意义，不满足“只有合在一起才有意义”，不符合定义；

C 项，衣服，“衣”和“服”单独每个字都有意义，不满足“只有合在一起才有意义”，不符合定义；

D 项，履历，“履”和“历”单独每个字都有意义，不满足“只有合在一起才有意义”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】语法单位有大有小，最大的语法单位是句子，比句子小的语法单位，依次是短语、词、语素。

66.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“河”是“鸭子”的活动场所之一，“鸭子”还可以在陆地上活动，因此“鸭子”和“河”之间属于主体和活动场所的非唯一对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“摩天轮”和“过山车”都是娱乐设施，二者属于并列关系，排除；

B 项，有的“喜剧”是“话剧”，有的“话剧”是“喜剧”，二者属于交叉关系，排除；

C 项，“飞机场”是“飞机”的活动场所之一，“飞机”还可以在天空中活动，二者属于主体和活动场所的非唯一对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“轨道”是“火车”的活动场所，但是“火车”只能在“轨道”上活动，二者属于主体和活动场所的唯一对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】喜剧、悲剧和正剧是三种不同的戏剧类型，而戏剧表现形式主要包括戏曲、话剧、歌剧、舞剧、音乐剧等。中国戏剧还包括木偶戏、皮影戏等。

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“建房”是“水泥”的功能之一，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“解渴”不是“水杯”的功能，解渴的是水杯中的水，二者无明显逻辑关系，排除；

B 项，“船桨”和“船帆”都是船的一部分，二者属于并列关系，排除；

C 项，“舀水”是“瓢”的功能之一，二者属于功能对应关系，符合；

D 项，“循环”不是“血”的功能，是血的流动方式，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】血液的功能主要有：运输功能、缓冲功能、调节机体功能以及防御和保护的功能。

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“书籍”常被比喻为“人类进步的阶梯”，二者属于象征关系，而“《进化论》”是“书籍”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“跑步”是“使人类健康的方式”之一，二者不属于象征关系，排除；

B 项，“语言”可被比喻为“心灵的桥梁”，二者属于象征关系，“汉语”是“语言”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“月亮”可被比喻为“天空中的小船”，二者属于象征关系，“月亮”是“天体”的一种，但二者顺序与题干不一致，排除；

D 项，“舞蹈”可被比喻为“流动的符号”，二者属于象征关系，“舞蹈”是“表演”的一种，但二者顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

69. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

利用造句子，“歌唱家歌唱歌曲”，三者属于主谓宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“厨师烹饪食物”，三者属于主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“学生学习”，“学生”与“学习”属于主谓关系，但“学习”与“考试”不属于谓宾关系，排除；

C 项，“律师”在“法院”办案，二者不属于主谓关系，排除；

D 项，“拖把”是“清洁工”工作的工具之一，二者不属于主谓关系，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

70. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“报名”“培训”和“结业”属于时间顺承对应关系，即先“报名”，再“培训”，最后“结业”。

第二步，辨析选项。

A 项，正确的顺序应该是先“毕业”，再“高考”，最后“招生”，排除；

B 项，先“设计”，再“使用”，但“产品”与二者之间不属于时间顺承对应关系，排除；

C 项，“驾驶”“公路”和“旅行”不属于时间顺承对应关系，排除；

D 项，“挂号”“看病”和“痊愈”属于时间顺承对应关系，即先“挂号”，再“看病”，最后“痊愈”，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】1. 本题秒杀方法：题干三个词均为动词，只有 D 项的三个词为动词。

1. 高考报名条件之一是“高级中学教育学校毕业或具有同等学力”，可见，毕业先于高考。

2. 相似真题：2014 河北

小学：中学：大学

A. 下单：转账：交易

B. 招聘：录用：培训

C. 购房：首付：中介

D. 买票：登机：安检

(答案 B)

71. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“验证结论”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该地石斛的品质跟这种矿泉水有关。

论据：有人说某地养石斛浇的是富含微量元素的矿泉水。

第三步，辨析选项。

A 项，实验不可靠。首先，选取的石斛品种和等级不同，实验样本不科学；其次，用富含微量元素的矿泉水浇养所有的石斛，无法验证矿泉水的作用，排除；

B 项，可以验证。选取品种和等级完全相同的石斛，将矿泉水与普通水浇养后的石斛品质进行对比，可以有效地比较出是否是矿泉水影响了石斛的品质；

C 项，不明确选项。未提及石斛品质是否一致，样本选取不科学，排除；

D 项，实验不可靠。选取的石斛品种和等级有优良和普通两种，所浇的水分别是富含微量元素的矿泉水和普通水，变量设置不够合理，无法验证，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】对比实验，指设置两个或两个以上的实验组，有意识地改变某个条件来证明改变的条件和实验结果的关系。对比实验要注意的问题：（1）每次只能改变一个因素；（2）确保实验的公平，即除了改变的那个因素外，其他因素应该保持一样。

72. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：目前该市工商局的员工工作效率较五年前有明显的提高。

论据：某市工商局的员工数量较五年前减少了数百人，但新办企业办证时间减少了一周。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。该工商局增加了新办企业办证的环节，工作总量增加，但是员工和办证时间都减少了，说明员工效率提高了，具有加强作用，排除；

B 项，增加新论据。该工商局管理力度加强了，有助于提高员工的工作效率，具有加强作用，排除；

C 项，无关选项。新办企业数量的减少并不会影响单个新办企业办证时间的长短，不能支持；

D 项，增加新论据。新办企业办证时间主要取决于人员办事速度，题干指出新办企业办

证时间减少了一周，说明办事速度有所提高，即效率提高，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】本题提问方式为“不能支持”，故选择削弱项或无关选项。对于“最不能支持”的题目，常见的正确选项是无关项。但是，如果题目中有的选项是削弱项，有的选项是无关项，应该优先选择削弱项。

73.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干可知：

$$\textcircled{1} \text{甲} + \text{乙} = \text{丁} + \text{丙};$$

$$\textcircled{2} \text{甲} + \text{丁} > \text{乙} + \text{丙};$$

$$\textcircled{3} \text{乙} > \text{甲}, \text{乙} > \text{丙}.$$

由 $\textcircled{1} + \textcircled{2}$ 可知： $2 \text{甲} + \text{乙} + \text{丁} > 2 \text{丙} + \text{乙} + \text{丁}$ ，整理得： $\textcircled{4} \text{甲} > \text{丙}$ ；

结合 $\textcircled{1} \textcircled{4}$ 可知：因为 $\text{甲} > \text{丙}$ ，为了使 $\textcircled{1}$ 式左右两边相等，一定要 $\textcircled{5} \text{乙} < \text{丁}$ ；

结合 $\textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5}$ 得： $\text{丁} > \text{乙} > \text{甲} > \text{丙}$ 。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题所使用的方法是不等式法，若题干给出此类条件，如“ $A+B=C+D$ ， $A+C > B+D$ ”，可将等式和不等式左右两边相加或相减，得到一个新的不等式，从此入手解题。

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干中的最值信息是 C 最便宜，蛋糕最贵，由此可知 C 不是蛋糕，排除 B 项；

因为双皮奶比布丁贵，可知双皮奶不可能是最便宜的 C，排除 D 项；

因为冰激凌比 D 贵，所以冰激凌也不可能是最便宜的 C，排除 A 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】1. 本题秒杀方法：题干中的最值信息之一是 C 最便宜，又由“双皮奶比布丁贵，蛋糕最贵，冰淇淋比 D 贵”可知，双皮奶、蛋糕、冰淇淋都不是最便宜的，那么最便宜的只能是布丁。因此，选择 C。

2. 针对排序题，可以将最值信息作为解题切入点。

75.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不定，选项信息充分，优先选择代入选项法。

已知：他们的猜测都只对了一半，代入选项后，只要能使甲乙丙的猜测都只对一半，则为正确答案，反之不选；

代入 A 项，甲说的两句话都错，不符合已知条件，排除；

代入 B 项，甲说的两句话都错，不符合已知条件，排除；

代入 C 项，甲说的前半句错误，后半句正确；乙说的前半句正确，后半句错误；丙说的前半句正确，后半句错误，故符合已知条件；

代入 D 项，乙说的两句话都错，不符合条件，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】题干信息真假不定，选项包含了题干中所有信息，即选项信息充分时，可优先考虑代入选项法，将选项分别代入题干，判断是否符合题干要求。

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息相对确定，优先选择排除法。

根据题干要求，黄球要放在绿球与紫球的前面，所以黄球的序号不可能是 D 与 E，排除 C 项与 D 项；

剩余两个选项，代入选项法更快捷。代入 A 项，则黄球在 B 中，那么绿球与紫球一定在 C、D、E 中，而五个球的排序会出现多种可能性（共有 4 种：①蓝黄红紫绿，②蓝黄绿紫红，③红黄绿紫蓝，④红黄绿蓝紫），不符合排序唯一，排除；

因此，选择 B 选项。

【拓展】代入 B 项，黄在 C，黄在绿紫前面，绿紫只能是 D、E，红绿隔一个，绿不能在最后，只能在 D，紫在 E，红在 B，排序为：蓝红黄绿紫，符合排序唯一。

77.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，无法直接从题干推出答案，可考虑代入选项法。

已知，甲：甲 $<$ 90分，乙：丙 \geq 90分，丙：丁 $<$ 80分，丁：乙 \geq 60分；

题干要求只有一人猜对，则乙猜对时，甲、丙、丁都猜错，此时四人成绩情况为：甲 \geq 90分，丙 \geq 90分，丁 \geq 80分，乙 $<$ 60分。把选项代入，满足以上分数情况，则为支持乙猜对；不满足则为不支持乙猜对，是正确选项，逐一验证选项。

A项，依据“丁 \geq 80分，甲 \geq 90分”，存在“丁考的比甲高”的可能性，可以支持乙猜对，排除；

B项，依据“甲 \geq 90分，丙 \geq 90分，丁 \geq 80分，乙 $<$ 60分”可知乙考得最差，B项与之矛盾，不能支持乙猜对；

C项，依据“甲 \geq 90分，丙 \geq 90分”，存在“甲和丙考得一样高”的可能性，可以支持乙猜对，排除；

D项，依据“丙 \geq 90分，丁 \geq 80分”，存在“丙和丁考得一样高”的可能性，可以支持乙猜对，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

78.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有人认为该市就业难是大学城搬迁带来的。

论据：某市多年来一直存在人才外流的现象，但自从大学城搬迁到该市后，出现了名校毕业生在该市就业难的现象。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。其他城市人才外流与该市就业难的现象无必然联系，排除；

B项，增加新论据。企业数量增加，可以提供更多的就业岗位，但依然存在就业难，说明有可能是大学城搬迁至此增加了就业人数造成的，具有加强作用；

C项，增加反向论据。搬迁之前也存在着就业难的现象，说明并不是大学城搬迁导致就业难，具有削弱作用；

D项，无关选项。自主创业政策与名校毕业生在该市是否就业难无关，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

79.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小丽桌上的花是客户张总送的。

论据：其他可能性都被排除了。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。张总是否送花给小丽是个人意志的体现，与别人是否了解他无必然联系，论题不一致，排除；

B项，无关选项。逻辑推理是否需要证据与论点小丽的花是张总送的无关，排除；

C项，无关选项。张总是否浪漫与小丽的花是否是他送的无必然联系，论题不一致，排除；

D项，否定原有论据。小王不可能穷尽所有的可能性，说明无法把所有其他可能性都排除，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

整理题干条件可知：

甲：不懂英语，懂乙和丙的语言；

乙：懂英语，懂甲会的语言，懂丙和丁的语言（甲会的语言可能与丙或丁的语言重合）；

丙：不懂丁的语言，懂乙的语言；

丁：不懂英语。

由此可得：甲、丙、丁都至少不懂一种语言，即最多懂三种语言，而乙至少懂三种语言，所以只可能是乙会的语言最多。

因此，选择B。

【拓展】无

【【2015-河南-判断】】

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，交点特征明显，优先考虑数交点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形交点数没有数量规律，考虑将交点细分。图形中都有直线与曲线的交点，从左至右依次为 2、3、4、5，呈等差数列，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】若数图形的交点得不出答案时，可将交点进行细分，除本题中考查直线与曲线的交点之外，还可以从以下角度进行考查：1.直线与直线的交点或曲线与曲线的交点；2.拐点、切点、顶点、T 型交点或 X 型交点；3.封闭图形与封闭图形的交点；4.内部线条与外部框架的交点。

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，均有直线与曲线，曲线条数较少，优先考虑数曲线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形曲线的条数均为 2，排除 A、C 项；再观察题干，图形曲线之间均无交点，B 项中曲线之间无交点，符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】近几年图形推理综合性考查较为频繁，如本题中考查：曲线条数+曲线与曲线的交点，除此之外，还可以考查：数量+对称性、数量+曲直性、对称性+笔画数、动态位置+样式类（旋转+去异求同、旋转+去同求异），建议考生多注意知识点的联系。

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数分别为 3、4、5、6、7，呈等差数列，问号处图形应该有 8 个面，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】题干图形由外部框架和内部线条组成，除了数面以外，还可能考查线条和外部

框架的交点数。

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形构成简单，角的特征明显，优先考虑数角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形角的个数依次为 2、3、6、5、8，无明显数量规律，若只数锐角，即可构成 2、3、4、5、6 的等差数列，应该选择具有 7 个锐角的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】在图形中数角时，当得到的数字不成规律时，可以根据得到的数字，构建数字规律去对所数内容进行调整，如解本题时，我们是通过构建等差数列推导出来数锐角的。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干每个图形均只有一个部分，即素的个数为 1，问号处图形也应只有一个部分。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：题干组成元素凌乱，线条明显，图形曲线的条数依次为 2、0、1、5、4，呈乱序规律，因此应该选择曲线条数为 3 的图形，因而选 A。

51.【答案】A

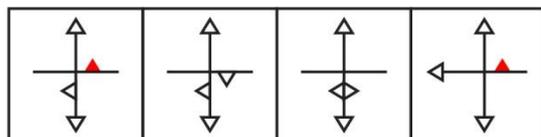
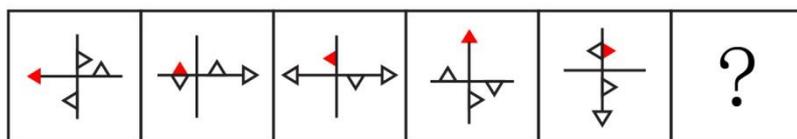
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，小三角形位置变化明显变化，优先考虑动态位置。

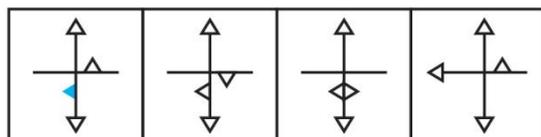
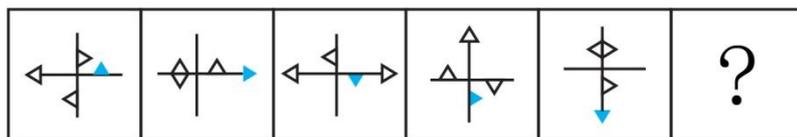
第二步，一条式，从左到右找规律。

1.如下图所示，标记的三角形按照顺时针的方向，在由横线和竖线构成的十字架中每次移动一步。



符合该规律的只有 A、D 项，排除 B、C 项；

2.如下图所示，标记的三角形也按照顺时针的方向，在由横线和竖线构成的十字架中每次移动约一步的距离。



符合该规律的只有 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：本题还可以考虑图形自身的旋转，图 1 顺时针旋转 90°，可得图 4，图 2 顺时针旋转 90°，可得图 5，那么图 3 顺时针旋转 90°，可得图 6，即所求图形，因而选 A。

解法比较：解法二比解法一简单、速度快，但前提是考生要善于观察图形能快速找出特征。

52. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

第一行均为三角形，第二行均为直线，第三行均为圆。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行三角形个数分别为 4、4、2，相加等于 10，第二行直线条数分别为 3、2、5，相加等于 10，第三行运用该规律，图 1 和图 3 圆的个数分别为 3、4，需要补充圆个数为 3 的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】数量类题目中数字运算的规律，经常在九宫格的题目中考查。做题时，要有将所得的数字进行运算的意识。

53. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图 1 与图 2 去同求异后得到图 3，第二行符合该规律，第三行运用该规律，可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

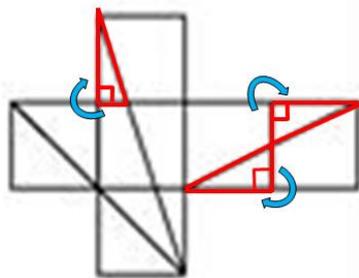
【拓展】本题也可采取排除法做题，第一行找到规律，第二行得到验证后，直接在第三行使用排除法。第三行图形中间均有一条竖线，经去同求异后，所求图形中不可能再出现竖线，符合的只有 A 项。

解法比较：解法二与解法一相比较，能快速得出答案，但其使用具有一定的局限性，不是所有的题都能找到这样的特殊部分。

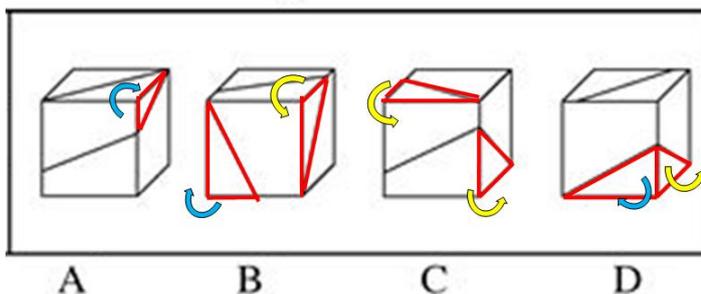
54. 【答案】A

【解题思路】

题干图形有三个面上均有一个非等腰直角三角形，并从短直角边经过直角向长直角边画时针，发现时针方向均为顺时针，如下图所示：



根据相邻面上图形相对位置不变的特点，对选项中各个面的非等腰直角三角形画的时针，也应呈现顺时针，B、C、D 项中均出现了逆时针，只有 A 项符合。



因此，选择 A 选项。

【拓展】空间重构类中，要学会利用相对面和相邻面的特性（位置永远不变）来解决问题，要善于观察图形特征。

55. 【答案】C

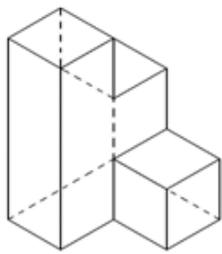
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

选无法剖出的。

第二步，辨析选项。

原图不易观察，将原图转换视角得到图1。



原图

转换视角

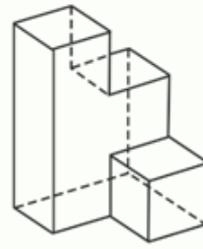
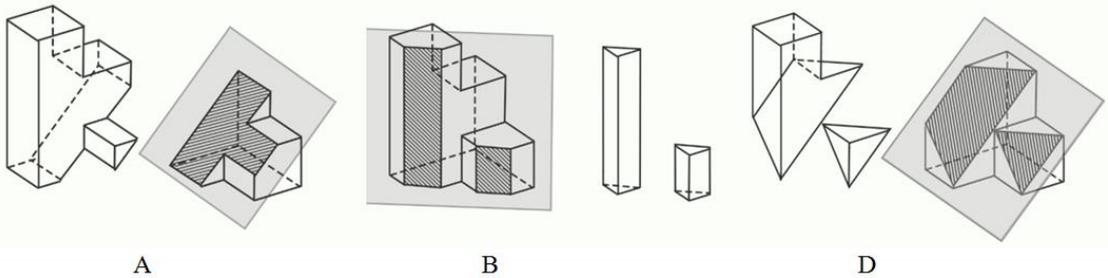


图1

A、B、D项均可切出，如下图所示：



A

B

D

C项所示图形大致轮廓可切出，如图2所示，但观察其切面发现， S_1 与 S_3 等长、 S_2 与 S_4 等长，（右视图中也可确定 S_1 与 S_3 等长、 S_2 与 S_4 等长），但C项中 P_3 明显与 P_1 不等长，所以C项是不可切出的。

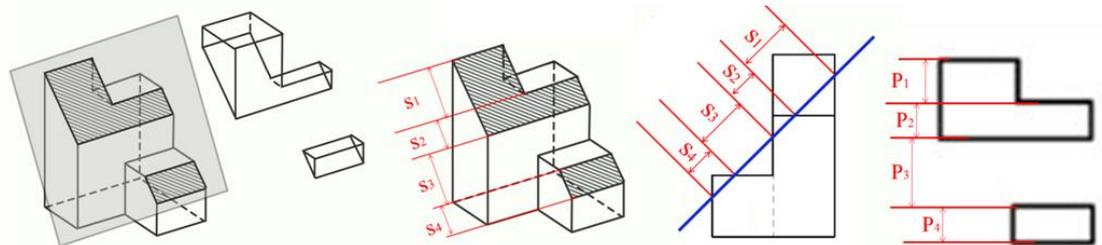


图2

右视图

C

因此，选择C选项。

【拓展】本题可以理解为是长方体与正方体的组合，建议备考时积累一些常规六面体图

形的截面（切面）。例如：长方体可以切出三角形、四边形、五边形与六边形，但一定无法切出直角三角形。

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

同时生产 X 和 Y 的成本低于单独生产两种商品或服务。

第三步，辨析选项。

A 项，同一生产线生产巧克力和巧克力花生豆，二者生产工序存在联系，其成本低于单独生产两种商品，符合定义；

B 项，干洗店同时提供干洗业务和皮衣保养等服务，其门店及人力成本低于单独提供两种服务，符合定义；

C 项，饮料和童装是两种完全不同的产品，二者生产工序无联系，同时生产的成本并不会低于单独生产时的成本，不符合定义；

D 项，销售各种旅游产品和提供导游、伴游服务，其门店及人力成本低于单独提供两种服务，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对象类互不相同，没有交叉；

2.有些对象均不属于这两个概念。

第三步，辨析选项。

A 项，有理数和非有理数包含了实数的所有对象，不满足“有些对象均不属于这两个概念”，不符合定义；

B 项，蝴蝶和蜜蜂“对象类互不相同，没有交叉”，并且还有其他昆虫，满足“有些对象均不属于这两个概念”，符合定义；

C 项，国际组织和非国际组织包含了组织的所有对象，不满足“有些对象均不属于这两个概念”，不符合定义；

D 项，有的观赏性植物是非挂果植物，有的非挂果植物是观赏性植物，两者之间并非“没有交叉”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：矛盾关系

矛盾关系，两个概念所反映的对象类互不相同，没有交叉，并且没有对象均不属于这两个概念。此题中，A、C 选项为矛盾关系。

58. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.通过用户的口碑宣传；

2.像病毒一样传播和扩散。

第三步，辨析选项。

A 项，转发到个人网页，体现了“通过用户的口碑宣传”，迅速被转发，体现了“像病毒一样传播和扩散”，符合定义；

B 项，利用通讯工具互发红包，体现了“通过用户的口碑宣传”，增加了安装量，体现了“像病毒一样传播和扩散”，符合定义；

C 项，转发视频，体现了“通过用户的口碑宣传”，达到数量后请更多明星拍摄新的视频，体现了“像病毒一样传播和扩散”，符合定义；

D 项，向所有注册会员推送促销邮件，未体现“通过用户的口碑宣传”，并且收到邮件后并未体现“传播和扩散”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：体验营销

体验营销是指企业采用让目标顾客观摩、聆听、尝试、试用等方式，使其亲身体会企业提供的产品或服务，让顾客实际感知产品或服务的品质或性能，从而促使顾客认知、喜好并购买的一种营销方式。

59. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.将其暂时闲置的资金提供给金融中介机构；

2.由金融机构把资金提供给一些单位使用。

第三步，辨析选项。

A 项，银行吸收资金体现出“将其暂时闲置的资金提供给金融中介机构”，贷款给民营企业体现出“由金融机构把资金提供给一些单位使用”，符合定义；

B 项，将个人财产投资于新型产业，未体现“金融中介机构”，不符合定义；

C 项，国家发行债券用于教育产业，未体现“金融中介机构”，不符合定义；

D 项，上市公司向社会发行股票，未体现“金融中介机构”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：直接融资

直接融资是间接融资的对称，亦称“直接金融”，没有金融中介机构介入的资金融通方式。在这种融资方式下，在一定时期内，资金盈余单位通过直接与资金需求单位协议，或在金融市场上购买资金需求单位所发行的有价证券，将货币资金提供给需求单位使用。

60. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.同时有两个可能对个体具有威胁性、不利的事发生；

2.只能避开一种，接受一种。

第三步，辨析选项。

A 项，高不成，低不就，指高者无力得到，低者又不屑迁就，未体现“同时有两个可能对个体具有威胁性、不利的事发生”，不符合定义；

B 项，狡兔死，良犬烹，指兔子死了，猎狗就被人烹食，比喻给统治者效劳的人事成后被抛弃或杀掉，未体现“只能避开一种，接受一种”，不符合定义；

C 项，士可杀，不可辱，指士子宁可死，也不愿受侮辱，“可杀”和“不可辱”是选择的结果，未体现在选择过程中“避开一种，接受一种”，不符合定义；

D 项，前有狼，后有虎，指身处险境，进退两难，体现了“同时有两个可能对个体具有威胁性、不利的事发生”，并且进与退只能选其一体现了“只能避开一种，接受一种”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：双趋冲突、双避冲突、趋避冲突

(1)双趋冲突：当两种或两种以上目标同时吸引着人们，但只能选择其中一种目标时，通常会出现双趋冲突。

(2)双避冲突：当两种或两种以上的目标都是人们力图回避的事物，而他们又只能回避其中一种目标时，就会产生双避冲突。

(3)趋避冲突：在同一事物对个体既有吸引力，又有排斥力的情况下产生的冲突。

61. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.行政主体；

2.通过颁发许可证、执照等形式，赋予或确认行政相对方从事某种活动的法律资格或法律权利。

第三步，辨析选项。

A 项，伦理审查委员会并非“行政主体”，不符合定义；

B 项，安全生产监督管理局属于“行政主体”，申请生产经营烟花爆竹并获得批准，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格”，符合定义；

C 项，卫生部属于“行政主体”，获得医师资格证书之后开始行医，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格”，符合定义；

D 项，国家工商总局属于“行政主体”，给予其进口认证，体现了“通过颁发许可证、执照等形式，赋予行政相对方法律资格”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

62.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.外界刺激不完备；

2.对刺激进行加工处理，使知觉保持完备。

第三步，辨析选项。

A 项，看不清前方的物体体现了“外界刺激不完备”，通过观察轮廓判断其为自行车，体现了“对刺激进行加工处理，使知觉保持完备”，符合定义；

B 项，观看有缺口的圆环体现了“外界刺激不完备”，将缺少的部分补足形成整圆，体现了“对刺激进行加工处理，使知觉保持完备”，符合定义；

C 项，听到了声音，闻到了香味，但并未切实看见在切瓜，体现了“外界刺激不完备”，觉得隔壁的同事正在切香瓜，体现了“对刺激进行加工处理，使知觉保持完备”，符合定义；

D 项，红纸一半有阳光照射一半没有，但看到的依然是整张纸，并未“对刺激进行加工处理，使知觉保持完备”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：知觉的选择性、知觉的理解性、知觉的恒常性

(1) 知觉的选择性，人们在知觉对象时，总是在许多对象中有选择地突出反映某些对象，或者在一个对象的许多特性中突出地反映某些特性。

(2) 知觉的理解性，人们在知觉事物时，总是用以往的知识 and 经验来理解和领会的。词的指导作用、实践活动的任务以及人们对知觉对象的态度等，对理解和领会知觉对象都有很大影响。

(3) 知觉的恒常性，当知觉的条件在一定范围内改变了的时候，知觉的映象仍然保持相对不变。

63. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 笼统的、一般性的人格描述；

2. 揭示了自己的特点。

第三步，辨析选项。

A 项，“这个人人品有问题”是特指某个人，不属于“笼统的、一般性的人格描述”，不符合定义；

B 项，“不宜出门”不属于“人格描述”，不符合定义；

C 项，金牛座男人的个性属于“笼统的、一般性的人格描述”，认为符合自己体现了“揭示了自己的特点”，符合定义；

D 项，老师给小黄的评价是特指小黄，不属于“笼统的、一般性的人格描述”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：巴纳姆效应

巴纳姆效应，指人们常常认为一种笼统的、一般性的人格描述十分准确地揭示了自己的特点。

64. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 受到他人的影响和暗示而形成某种期望；

2. 由该期望产生实际效果。

第三步，辨析选项。

A 项，成为州长是受到老师的影响而产生的期望，体现了“受到他人的影响和暗示而形

成某种期望”，长大后成为州长，体现了“由该期望产生实际效果”，符合定义；

B 项，玛莎不理睬同学和老师的不认可，未体现“受到他人的影响和暗示而形成某种期望”，不符合定义；

C 项，韦尔厅对团队成员的激励，体现了“受到他人的影响和暗示而形成某种期望”，推动了企业的巨大发展，体现了“由该期望产生实际效果”，符合定义；

D 项，总裁对助手的鼓励，体现了“受到他人的影响和暗示而形成某种期望”，后来成为中坚人物，体现了“由该期望产生实际效果”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.有犯罪行为；

2.发生法定的犯罪结果。

第三步，辨析选项。

A 项，诈骗是一种“犯罪行为”，必须“发生法定的犯罪结果”，诈骗者才能被定为诈骗罪，属于结果犯；

B 项，抢劫是一种“犯罪行为”，必须“发生法定的犯罪结果”，抢劫者才能被定为抢劫罪，属于结果犯；

C 项，故意杀人是一种“犯罪行为”，必须“发生法定的犯罪结果”，杀人者才能被定为故意杀人罪，属于结果犯；

D 项，诬告陷害，无论结果如何，都构成诬告陷害罪，未体现“必须发生法定的犯罪结果”，不属于结果犯。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“文件”是“资料”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“砝码”是衡量“质量”的器具，二者属于对应关系，排除；

B 项，“飞艇”是“航空器”的一种，二者属于种属关系，但词语顺序与题干相反，排

除：

C 项，“护卫舰”和“补给舰”都是舰艇，二者属于反对关系，排除；

D 项，“极光”是“自然现象”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】飞艇：是一种轻于空气的航空器，可以悄无声息的在空中飞行。

极光：是一种绚丽多彩的自然现象，在南极被称为“南极光”，在北极被称为“北极光”。

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“开”和“关”属于矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“小麦”和“水稻”都是农作物，除此之外还有其他农作物，二者属于反对关系，排除；

B 项，“痛苦”和“快乐”都是感受，除此之外还有其他感受，二者属于反对关系，排除；

C 项，“盈利”和“非盈利”属于矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，除了“工作”和“休息”都是生活的一部分，除此之外还有娱乐等，二者属于反对关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

68.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先发布“拍卖公告”，再“拍卖”，最后“交付”，三者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，先“起诉”，再“应诉”，最后“庭审”，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，正确的时间顺序应该是先“感冒”，再“发热”，后“服药”，排除；

C 项，“泡茶”其中一个环节是“加水”，二者不符合时间顺序，排除；

D 项，“开机”和“关机”符合时间顺序，但“关机”和“重启”之间没有必然的时间顺序，可以在“开机”状态下直接“重启”，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“药物”和“手术”是并列关系，二者都是“治疗”手段，且“治疗”可做动词。

第二步，辨析选项。

A项，“火车”是运输工具的一种，“公路”是路的一种，二者无明显逻辑关系，排除；

B项，“现金”和“信用卡”都是“金融”工具，但金融是名词，排除；

C项，“物质”和“精神”都是“文明”的一方面，但文明是名词，排除；

D项，“电子邮件”和“短信”是并列关系，二者都是“通讯”方式，且“通讯”可做动词，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

70.【答案】B

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“航空母舰”和“巡洋舰”都是水面舰艇，二者属于反对关系，“潜艇”上搭载“导弹”作为武器，二者不属于反对关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“航空母舰”上可搭载“舰载机”，二者属于对应关系，“潜艇”上可搭载“鱼雷”，二者也属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项，“航空母舰”不一定是“常规动力”，“潜艇”不一定是“核动力”，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“航空母舰”不一定用于“远程偷袭”，主要供舰载机起飞和降落，“潜艇”不一定用于“协同攻击”，也可用于非军事用途，如水下旅游观光、勘探开采等，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】航空母舰：简称“航母”，是一种以舰载机为主要武器的大型水面舰艇，主要供舰载机起飞和降落。按动力装置可分为核动力航空母舰和常规动力航空母舰。

潜艇：能够在水下运行的舰艇，种类繁多，按动力装置可分为常规动力潜艇和核潜艇，可用于军事用途，如近岸保护、侦查行动、攻击军舰或潜艇，也可用于非军事用途，如海洋科学研究、勘探开采、水下旅游观光、搜索援救等。

巡洋舰：是一种火力强、用途多，主要在远洋活动的大型水面舰艇，能在恶劣气候条件下长时间进行远洋作战以及提供无人舰载机的起飞和降落。

71.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该品牌插座产品没有必要全部加装防雷击部件。

论据：加装防雷部件会提高产品成本，降低其在行业内的价格竞争优势，且国内行业标准并没有强制要求产品加入防雷部件。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。其它品牌的插座加入了防雷部件与该品牌插座是否需要加装防雷部件无关，论题不一致，排除；

B项，无关选项。题干中未说明插座加装防雷部件与消费者担忧相关，排除；

C项，不明确选项。举例说明新型插座确实具有防雷作用，但不能说明该品牌所有插座都有加装防雷部件的必要性，排除；

D项，否定原有论据。新的国家标准中强制要求所有插座产品都包含防雷击部件，否定国家未强制要求产品加入防雷部件，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：掌握两种语言可以延缓痴呆的发生。

论据：掌握两种语言的患者罹患痴呆的时间比只掌握一种语言的患者晚大约四年半。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项说明的是患痴呆症后的状况，与论点中掌握两种语言是否可以延缓痴呆的发生无关，论题不一致，排除；

B项，削弱论点。该项说明的是认知功能好可延缓痴呆的发生，而非“掌握两种语言可以延缓痴呆的发生”，否定论点，具有削弱作用；

C项，不确定选项。该项说明的是很多人仅掌握一种语言但未患病的情况，不能否定掌握两种语言是否可延缓痴呆症的发生，无法确定其是否具有削弱作用，排除；

D项，无关选项。该项是掌握多种语言与两种语言的人患病时间的比较，与论点中“掌

握两种语言可以延缓痴呆的发生”论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类语言来源于鸟类和灵长类。

论据：我们从鸟类身上，获得了语言的旋律部分；从其他灵长类身上，获得了语言的实用性内容部分。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项与人类语言来源无关，排除；

B 项，补充前提。该项指出人类语言包含表达和词汇两个层面，从鸟类身上获得语言的旋律相当于表达层面，从灵长类身上获得语言的实用性内容相当于词汇层面，在论点与论据之间建立联系，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项与人类语言是否来源于鸟类和灵长类无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项与论点“人类语言来源于鸟类和灵长类”论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

74.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“若……则……”，“如果……就……”，确定为翻译推理。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，翻译题干。

①吉利（乙）→奇瑞（-丙）；

②大众（甲或乙）；

③吉利（甲）或者奇瑞（甲）→大众无车位。

根据“三辆车最后刚好把 3 个车位停满”，可知：大众有车位。“大众有车位”是对③后件的否定，根据“否后必否前”，可以推出“-吉利（甲）且-奇瑞（甲）”，那么大众停在甲车位；又知吉利在丙，则奇瑞在乙。

最终排序如下：

甲	乙	丙
大众	奇瑞	吉利

因此，选择 C 选项。

【拓展】假言命题推理规则：肯前必肯后，否后必否前，否前未必否后，肯后未必肯前。

75. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果孕妇在怀孕头三个月接受曝光照射过少，所生的孩子日后患多发性硬化症的几率可能会增加。

论据：人体维生素 D 含量较低与多发性硬化症患病风险增加有关。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项强调除日光照射外还可以通过多种食物提高人体维生素 D 的含量，即使孕妇接受日光照射少，孩子日后患多发性硬化症的几率也不一定增加，具有削弱作用；

B 项，肯定原有论据。该项是对原有论据的肯定，具有加强作用；

C 项，无关选项。“中枢神经系统”与“多发性硬化症”无关，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。该项指出若母亲接受阳光照射少，体内维生素 D 含量低，则胎儿体内维生素 D 含量也低，患病风险增加，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

76. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干虽无明显逻辑关联词，但根据语句间的逻辑关系和选项特征，可以确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①2013 年从未迟到→有 2014 年卡。

第三步，进行推理。

A 项，依据题意，“张明有 2014 年卡”是对①后件的肯定，根据“肯后推出可能性结论”，不必然推出张明 2013 年从未迟到，排除；

B 项，题干并未提及“拥有年卡是否可以免费观看电影”，话题不一致，排除；

C 项，“2013 年没有迟到”是对①前件的肯定，依据“肯前必肯后”，可以推出有 2014 年年卡；

D 项，“拥有实名制年卡”是对①后件的肯定，根据“肯后推出可能性结论”，不必然推出 2013 年从未迟到；排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】假言命题推理规则：肯前必肯后，否后必否前，否前未必否后，肯后未必肯前。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干虽无明显逻辑关联词，但根据语句间的逻辑关系和选项特征，可以确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①“并非有些学生在本景点享受门票优惠”等价于“所有学生都不享受优惠”，即：学生→不优惠

第三步，进行推理。

A 项，题干中说明是学生就没有优惠，该项说有的学生有优惠，排除；

B 项，题干中未提及优惠政策面向什么年龄的对象，话题不一致，排除；

C 项，该项中“学生”是对①前件的肯定，根据“肯前必肯后”，推出一定不优惠，可以推出；

D 项，题干中说明是学生就没有优惠，该项说有的学生有优惠，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“并非有些学生在本景点享受门票优惠”等价于“所有学生都不享受优惠”为模态命题的换位形式。

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“哪项最能说明结果不成立”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：早起晒太阳能降低体重。

论据：①身材偏瘦的人只是早起多晒了一会儿太阳。

②曙光对体重指数的影响约为 20%，起床晒太阳的时间越早，体重就越低。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项无法确定农民很瘦是由早起还是劳动引起，排除；

B 项，不明确选项。度假区光照充足，不能说明当地人一定都早起晒太阳，不明确选项，排除；

C 项，不明确选项。迎着曙光慢跑虽然比室内健身，体重变化较小，但并不能说明其不

能降低体重无法确定体重是否降低，排除；

D 项，增加反向论据。大学生晨练，晒黑了说明有太阳，但体重没有减轻，说明早起晒太阳也不能降低体重，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：盲椿象泛滥并非是转基因 Bt 棉花导致的，而是由于当地气候比较适宜盲椿象生长。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项描述盲椿象迁入时间，与其泛滥是否由 Bt 棉花导致或由气候适宜导致无关，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。由于 Bt 棉花的抗虫性，农药喷洒次数和用量的减少，导致盲椿象有更多生存空间，证明盲椿象泛滥与 Bt 棉花有直接关联，具有削弱作用；

C 项，无关选项。盲椿象威胁到其他作物，与其泛滥是否是由 Bt 棉花导致无关，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。该地气候也有利于其他害虫的生长，不能说明气候也适宜盲椿象生长，不能确定是否具有加强作用，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

80.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

(1) 根据 1、3、10 放历史，4 放科技，两个科技书架连号，可得如下排序：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
历史		历史	科技	科技					历史

(2) 文学不与科技连号，说明 6 不是文学，则 2、7、8、9 是文学，6 是儿童。最终排

序如下：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
历史	文学	历史	科技	科技	儿童	文学	文学	文学	历史

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【【2014-河南-判断】】

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 与图 2 去同求异后，图 1 的箭头在上，图 2 的三角形在下，得到图 3，第二段应用规律，可得 B 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】样式类求异规律常与位置类结合考查，如求异+翻转、求异+旋转、求异+静态位置。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

两段图形分别由多个正方形和多个圆组成，优先考虑素的个数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段小正方形个数依次为 5、3、2，呈相减的运算规律，即 $5-3=2$ ；第二段小圆个数依次为 6、4，按第一段规律即 $6-4=2$ ，问号处应该为 2 个小圆的图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，问号处应为 5 个面的图形，排除 A、B 项；再从整体观察，题干图形均为 1 个素，排除 D 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

49. 【答案】C

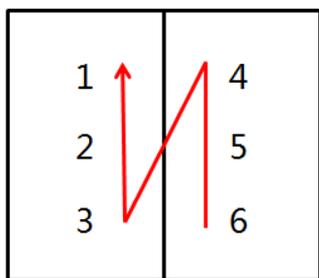
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素种类相同，每个图形均由三角形、圆形和正方形组成，优先考虑动态位置。

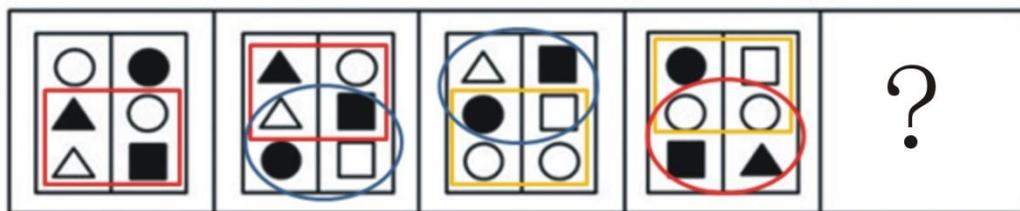
第二步，一条式，从左到右找规律。

题干第一幅图中的元素沿着下图所示的轨迹顺序平移，位置 1 的元素消失，位置 6 补进新的元素，得到第二幅图，接下来均按照此规律变化，第四幅图每个元素按此轨迹平移后符合的是 C 项。



因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：如下图所示，第一、二幅图中方框标注的四个元素相同，且从第一幅图的下方整体平移至第二幅图的上方，相邻图形均呈此规律，因而选 C。



50. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中“·”元素较为明显，其个数依次为 0、1、2、3，呈等差数列，问号处应为 4 个“·”的图形。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形中字母较多时，常见的考查规律有：（1）素的个数及种类；（2）面的个数；（3）属性类；（4）图形都有某个相同字母等。

51. 【答案】B

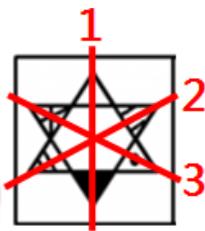
【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第一幅图至第二幅图线 1 上的两个三角形互换，第二幅图至第三幅图线 2 上的两个三角形互换，第三幅图至第四幅图应为线 3 上的两个三角形互换，接下来循环上述规律继续互换。（线 1、线 2、线 3 如下图所示）



因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：围住六边形的三角形样式在相同的位置上均出现 3 次，因而选 B。

52. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相似，每幅图形均由三种元素构成，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行和第二行都有三种元素，每种元素的个数均为 4，第三行运用该规律，排除 C、D 项；继续观察图形，每一行中，同种元素在四个不同方位各出现一次，即在左上角、右上角、左下角、右下角都要遍历一次，排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】元素遍历常见的考查形式有三种：

- (1) 元素数量遍历：每一种元素出现的次数保持一致；
- (2) 元素位置遍历：元素在每一个位置上出现的次数保持一致；
- (3) 元素数量和位置遍历，如本题。

53. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形均由两个元素组成，其静态位置特征明显，优先考虑静态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中两个元素的静态位置关系是外离、外切、相交，第二行也包含这三种位置关系，

第三行运用该规律，问号处应为外切的图形，排除 A 项；整体观察图形共性，每幅图均有黑白两部分，排除 B、C 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】样式类遍历的规律常和其他规律结合考查，如图形某种属性的遍历、元素的遍历、静态位置的遍历等。如本题就是静态位置的遍历。

54. 【答案】A

【解题思路】

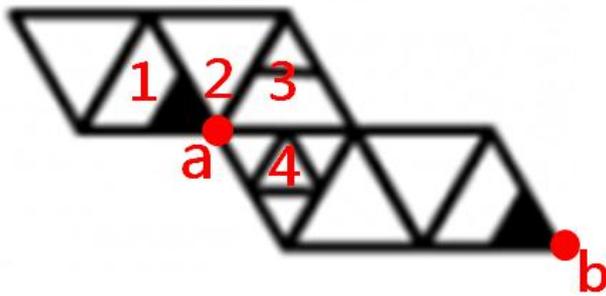
第一步，观察图形，本题为八面体重构。

第二步，观察选项。

B、D 项都有“△”和“—”两个面，题干中“△”和“—”无交点，而在 B、D 项中，两者交于一点，排除；

再观察 A、C 项，发现 C 项有两个含有黑色三角形的面有公共顶点，但题干中 a 点为面 1 中黑色三角形的一个顶点，由该点已经引出 1~4 号面（在八面体当中，一个公共点只能引发出四个面），无法引出第 5 个面，所以两个黑色三角形的顶点 a 与 b 无法相交，排除 C 项。

如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】无

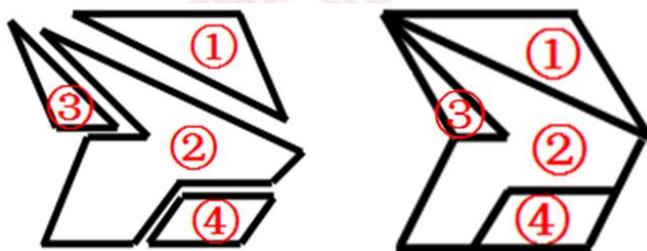
55. 【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图只能平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后得到下图：



因此，选择 B 选项。

【拓展】平面拼合题目的图形仅发生平移，不可旋转或翻转，因此在拼合时，可以选取图形中平行等长的边进行拼合，即可快速找到答案。

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

运用税收、信贷、财政补贴、收费等各种有效经济手段，引导和促进环境保护。

第三步，辨析选项。

A项，通过交通税费的征收与管理，发展有益于环保的交通方式，体现了运用税收手段引导和促进环境保护，符合定义；

B项，增加对资源综合利用企业的信贷投入，体现了运用信贷手段引导和促进环境保护，符合定义；

C项，规定进入园区的企业注册资金的最低限度，并非运用经济手段，也未体现出引导和促进环境保护，不符合定义；

D项，取消其当年申请环保专项资金的资格，体现了运用财政补贴的手段引导和促进环境保护，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“创造想象”，其关键信息如下：

- 1.不根据现成的描述；
- 2.在大脑中独立地产生新形象。

第三步，辨析选项。

A项，故地重游属于“现成的描述”，脑海里浮现往事是回忆，并非“在大脑中独立地产生新形象”，不符合定义；

B项，受害者的描述属于“现成的描述”，不符合定义；

C项，听评书属于“现成的描述”，不符合定义；

D项，创作属于“不根据现成的描述”，未来人类在月球上的生活图景，属于“在大脑中独立地产生新形象”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：无意想象

无意想象，又叫不随意想象，是指没有预定的目的，没作任何努力，常常是在意识减弱时，某种刺激下，不由自主、自然而然地在头脑中出现的一些新的形象。

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.专业化的媒介组织；
- 2.对受众进行大规模的信息传播活动。

第三步，辨析选项。

A 项，某市政府网站不属于“专业化的媒介组织”，不符合定义；

B 项，某报纸属于“专业化的媒介组织”，刊登某传染病的最新传播情况，属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义；

C 项，某电台属于“专业化的媒介组织”，接受听众的咨询，属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义；

D 项，某新闻频道属于“专业化的媒介组织”，对国家领导人的外事活动进行直播，属于“对受众进行大规模的信息传播活动”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】相关定义：分众传播

分众传播：区别于大众传播的一种传播新形式，是指不同的传播主体对不同的传播对象用不同的方法传递不同的信息，从接受者的角度，是各得其所，各取所需。分众传播的特点是信息传递多点到多点，受众面更窄，针对性更强。体现的是承认差异，尊重个性，同时用户主导和市场调节也是分众传播的一个显著特征。分众传播体系是传统大众传播体系的补充和延伸，并不能完全取代大众传播系统。

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

各类生物间的进化历程。

第三步，辨析选项。

A 项，人类与各种动植物相互依存，未体现“各类生物间的进化历程”，不符合定义；

B 项，从鱼类演化到两栖类，然后分化出哺乳类和鸟类，哺乳类再进化为高等智慧动物，这些均为生物间的进化历程，体现了“各类生物间的进化历程”，符合定义；

C 项，人类起源于非洲，只涉及人类，未体现“各类生物”，不符合定义；

D 项，李氏家族的家谱，只涉及人类，未体现“各类生物”，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】相关定义：家谱

家谱，又称族谱、宗谱等，是一种以表谱形式记载一个家族的世系繁衍及重要人物事迹的书。皇帝的家谱称玉牒，如新朝玉牒、皇宋玉牒。它以记载父系家族世系、人物为中心，由正史中的帝王本纪及王侯列传、年表等演变而来。

60. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

附带获得的利益，包括产品说明书、保证、安装等。

第三步，辨析选项。

A 项，九折优惠，并非“附带获得的利益”，不符合定义；

B 项，满 300 元减 100 元，并非“附带获得的利益”，不符合定义；

C 项，在推出游戏后，推出其升级版，并非“附带获得的利益”，不符合定义；

D 项，三年质保是一种保证，属于“附带获得的利益”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：核心产品、形式产品、期望产品、潜在产品

产品整体概念的五个基本层次是：

(1) 核心产品。核心产品是指向顾客提供的产品的基本效用或利益。从根本上说，每一种产品实质上都是为解决问题而提供的服务。因此，营销人员向顾客销售任何产品，都必须具有反应顾客核心需求的基本效用或利益。

(2) 形式产品。形式产品是指核心产品借以实现的形式。有五个特征构成，即品质、式样、特征、商标及包装。即使是纯粹的服务，也具有相类似的形式上的特点。

(3) 期望产品。期望产品是指购买者在购买产品时期望得到的与产品密切相关的一整套属性和条件。

(4) 延伸产品。延伸产品是指顾客购买形式产品和期望产品时附带获得的各种利益的总和，包括产品说明书、保证、安装、维修、送货、技术培训等。

(5) 潜在产品。潜在产品是指现有产品包括所有附加产品在内的，可能发展成为未来最终产品的潜在状态的产品。潜在产品指除了现有产品可能的演变趋势和前景。

61. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“第三方惩罚”，其关键信息如下：

1. 第三方没有受到违规行为的直接损害；
2. 愿意付出代价来惩罚违反社会准则的人。

第三步，辨析选项。

A 项，得道多助，失道寡助，体现的是自己的情况，未体现“第三方”，不符合定义；

B 项，人若犯我，我必犯人，体现的是自己与他人的关系，未体现“第三方”，不符合定义；

C 项，以牙还牙，以眼还眼，体现的是自己与他人的关系，未体现“第三方”，不符合定义；

D 项，路见不平，拔刀相助，指是自己虽未受到损害，但挺身帮助受害的一方，体现出“第三方没有受到违规行为的直接损害”、“付出代价来惩罚违反社会准则的人”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】得道多助，失道寡助：站在正义、仁义方面，会得到多数人的支持帮助；违背道义、仁义，必然陷于孤立。

人若犯我，我必犯人：如果他人冒犯我，我就会加以还击。

以牙还牙，以眼还眼：用牙齿咬人对付牙齿咬人，用瞪眼回击瞪眼。指对方使用什么手段，就用什么手段进行回击。

路见不平，拔刀相助：在路上遇见欺负人的事情，就挺身而出帮助受害的一方。

62. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“二难推理”，其关键信息如下：

1. 两个假言判断和一个选言判断；
2. 运用选言判断来肯定或否定假言判断。

第三步，辨析选项。

A 项，通过两个假言判断（如果…）和一个选言判断（…或者…），得出结果（所以…），体现出“运用选言判断来肯定或否定假言判断”，符合定义；

B 项，通过两个假言判断（如果…），得出结果（所以…），且结果也是假言判断，未体现出“一个选言判断”，不符合定义；

C 项，通过两个假言判断（如果…）和一个选言判断（…或者…），得出结果（所以…），

体现出“运用选言判断来肯定或否定假言判断”，符合定义；

D项，通过两个假言判断（如果…）和一个选言判断（…或者…），得出结果（所以…），体现出“运用选言判断来肯定或否定假言判断”，符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.交由具备条件的社会组织承担；

2.向社会组织支付费用。

第三步，辨析选项。

A项，某街道面向辖区招募志愿者，协助当地司法机关的工作，未体现“交由具备条件的社会组织承担”，也未体现“向社会组织支付费用”，不符合定义；

B项，某市交管部门租用电信公司的短信平台，体现出“交由具备条件的社会组织承担，并向社会组织支付费用”，符合定义；

C项，某市教委建立的公益网站，一家教育机构出资赞助扩大其规模，未体现“向社会组织支付费用”，不符合定义；

D项，国家委托中储粮总公司组织国有粮库对稻农实行敞开收购，未体现“向社会组织支付费用”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】相关定义：政府和社会资本合作（PPP，Public-Private Partnership的缩写）

政府和社会资本合作模式：指政府通过特许经营权、合理定价、财政补贴等事先公开的收益约定规则，引入社会资本参与城市基础设施等公益性事业投资和运营，以利益共享和风险共担为特征，发挥双方优势，提高公共产品或服务的质量和供给效率。

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.不同文化的群体间发生持续的接触；

2.导致原有文化发生变迁。

第三步，辨析选项。

A项，英国将其法治文化和政治体系推行到自己的殖民地，体现出“不同文化的群体间

发生持续的接触”，导致殖民地的原有文化发生变迁，符合定义；

B 项，牛仔裤风靡世界，体现出“不同文化的群体间发生持续的接触”，导致不穿牛仔裤地区的原有文化发生变迁，符合定义；

C 项，外国人来中国学习汉语，并未体现“导致中国的原有文化发生变迁”，不符合定义；

D 项，英国受罗马帝国的统治及罗马天主教的影响，体现出“不同文化的群体间发生持续的接触”，英语词汇中出现大量拉丁语词，体现出“导致原有文化发生变迁”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】相关定义：濡化

濡化，是指部分有意识、部分无意识的学习过程，靠老一代指示、引导并强迫年轻一代接受传统的思想和行为方式。主要以老一代掌握在手的奖惩儿童的手段为基础，教育每一代人不仅重复前一代的行为，而且奖励与自己濡化过程相适应的行为，并惩罚至少是不奖励与自身濡化过程不相适应的行为。正是濡化的过程使得社会文化、生活方式代代趋同，表现出一定的连贯性。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“行政诉讼第三人”，其关键信息如下：

- 1.同提起诉讼的行政行为有利害关系；
- 2.参加到他人正在进行的行政诉讼中的公民、法人和其他组织。

第三步，辨析选项。

A 项，交警队队长作为交警队的负责人，直接参与诉讼，不属于“参加到他人正在进行的行政诉讼中的公民、法人和其他组织”，不符合定义；

B 项，甲为了躲避乙而将丙碰伤，丙将甲告上法庭，其中未涉及行政行为，并非“行政诉讼”，不符合定义；

C 项，饭店老板作为饭店的负责人，直接参与诉讼，不属于“参加到他人正在进行的行政诉讼中的公民、法人和其他组织”，不符合定义；

D 项，甲将乙打伤，甲对公安局的处罚决定不服提起诉讼，乙属于“同提起诉讼的行政行为有利害关系”，并且参加到甲正在进行的行政诉讼中的公民，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“报警”后“救援”，二者属于时间顺承对应关系，且二者主体不同。

第二步，辨析选项。

A 项，先“违章”后“罚款”，二者属于时间顺承对应关系，且二者主体不同，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，先“毕业”后“就业”，但二者主体相同，排除；

C 项，先“生产”后“消费”，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项，先“住院”后“手术”，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】时间顺承关系是近年常考点，且时常与发出动作的主体结合考查，需要考生注意时间顺序的同时也注意是否为同一主体，如：（1）同一个主体：“成功：失败”动作发出者可以为同一主体；（2）两个不同主体：“报警：救援”动作发出者为两个不同主体。

67.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“经济特区”包含“珠海”，二者属于包含关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“南沙群岛”不包含“黄岩岛”，黄岩岛属于中沙群岛，排除；

B 项，“乐器”包含“陶笛”，二者属于包含关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“海军”在“航空母舰”上工作，二者属于职业与工作场所的对应关系，排除；

D 项，“飞禽”不包含“蝙蝠”，蝙蝠属于哺乳动物，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】经济特区：实行特殊的经济政策，灵活的经济措施和特殊的经济管理体制，并坚持以外向型经济为发展目标。五大经济特区指的是深圳、珠海、厦门、汕头、海南。

南沙群岛：中国南海诸岛四大群岛中居南、岛礁最多、散布最广的群岛。主体是南沙六群礁。主要岛礁有永暑礁、美济礁、渚碧礁、太平岛、中业岛、南威岛、西礁、东礁、弹丸礁、万安滩等。

中沙群岛：位于中国南海诸岛的中部，包括南海海盆西侧的中沙大环礁、北侧的神狐暗沙、一统暗沙及耸立在深海盆上的宪法暗沙、中南暗沙、黄岩岛（民主礁）等。

68.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“杂货店”“百货公司”“电子商城”都是售卖商品的地点，三者属于并列关系，且先有杂货店，再有百货公司，后有电子商城，三者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“玉石”和“宝石”都是珠宝，二者属于并列关系，但“水晶”和“宝石”属于种属关系，排除；

B 项，“快餐店”是“餐馆”的一种，二者属于种属关系，排除；

C 项，“钢笔”“铅笔”和“圆珠笔”都是文具，三者属于并列关系，但先有铅笔，与题干时间顺序不一致，排除；

D 项，“白炽灯”“节能灯”和“LED 灯”都是提供照明的灯具，三者属于并列关系，且先有白炽灯，再有节能灯，后有 LED 灯，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】玉石：是指色彩瑰丽、坚硬耐久、稀少，并可琢磨、雕刻成首饰和工艺品的矿物集合体或岩石，如翡翠、软玉、独山玉、岫玉等，既包括天然的，又包括人工合成的。

宝石：指的是色彩瑰丽、晶莹剔透、坚硬耐久、稀少，并可琢磨成宝石首饰的单晶体或双晶，包括天然的和人工合成的，如钻石、蓝宝石等。

水晶：稀有矿物，宝石的一种，石英结晶体，主要化学成份是二氧化硅。

铅笔：发明于 18 世纪，钢笔发明于 19 世纪初，圆珠笔发明于 19 世纪中后期。

69. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“铭记历史”属于动宾关系，“展览”是为了“铭记历史”，二者构成活动与目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“告知结果”属于动宾关系，但“处分”不是为了“告知结果”，排除；

B 项，“庆祝节日”属于动宾关系，“晚会”是为了“庆祝节日”，二者构成活动于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项，“阅读文献”属于动宾关系，但“研究”不是为了“阅读文献”，排除；

D 项，“推广”和“口碑”不属于动宾关系，通常说“口碑推广”，二者属于偏正关系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

70. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“他人”比喻“镜子”，二者属于比喻关系，以他人为镜子可以“明得失”，三者构成对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“公仆”是“清廉”的，二者属于属性关系，排除；

B 项，“国法”和“家规”都是行为规范标准，二者属于并列关系，排除；

C 项，“法律”比喻“准绳”，二者属于比喻关系，以法律为准绳可以“辨是非”，三者构成对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“历史”的“教训”，二者属于偏正关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】《旧唐书·魏徵传》：夫以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。表示借历史上的成败得失作为鉴借。

71. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现阶段应该暂缓推广生物燃料，限制其使用。

论据：生物燃料可能因其未完全燃烧而转化为乙醛，进而污染空气，这种污染会导致 M 国每年有 1400 人早亡。

第三步，辨析选项。

A 项，否定原有论据。该项指出已研制出使生物燃料充分燃烧的新技术，说明题中支撑论点的论据并不成立，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项指出其他燃料污染的危害，但无论其他燃料情况如何都与生物燃料无关，排除；

C 项，无关选项。该项指出传统燃料污染下降，与生物燃料无关，排除；

D 项，无关选项。该项指出 5 年后的情形，论点讨论的是现阶段的情况，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】 无

72. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①人事部要求丙、丁只能去 1 人，而 A 项中两人都去了，排除 A；

②组织部的要求是： \neg 丁 \rightarrow \neg 戊，等价于：戊 \rightarrow 丁，而 B 项戊去而丁未去，排除 B；

③办公室要求甲、丙、己必须留下一个，而 C 项中三人都去了，排除 C。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

73.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：学生学习压力大不是学校造成的。

论据：学校布置作业少，而家长给孩子报补习班剥夺了孩子玩耍的时间。

第三步，辨析选项。

A 项，解释原有论据。该项指出作业确实不多，肯定了该校老师的解释“学校布置的作业少”，具有加强作用；

B 项，不明确选项。该项说明作业的多少是基于老师和学生的主观认识，那么事实上是多还是少则不确定，排除；

C 项，增加反向论据。该项指出家长给孩子报补习班的原因是完成老师的作业要求，说明学生压力大根本上还是学校造成的，具有削弱作用；

D 项，不明确选项。该项指出学生压力大是普遍的社会问题，但是造成这种压力的原因并未提及，所以该校老师的解释是否成立不得而知，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

74.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：越是贫穷的家庭，越有可能出现孩子体重超标的现象。

论据：贫困家庭儿童的肥胖率要比富裕家庭儿童高出近一倍。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项指出到廉价超市购买食材，而廉价超市购物与孩子体重无必然联系，排除；

B 项，增加新论据。该项指出贫困家庭日常食用热量高的食品，而高热量食品会导致肥胖，具有加强作用；

C 项，不明确选项。该项指出贫困家庭和富裕家庭的儿童喜欢的体育项目不同，但无法明确不同的体育项目对体重的影响，排除；

D 项，无关选项。该项指出两种家庭的孩子就读学校不同，而读什么学校与孩子体重无必然联系，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

75.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：欣赏音乐可以提高智商，从而促进学习。

论据：劳舍尔博士通过实验展示了音乐和学习之间的联系。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项并未指出其他领域的专家是否欣赏音乐，所以比较音乐专家和其他专家的智商并无作用，排除；

B 项，增加反向论据。该项说明欣赏音乐只是短暂的提高智商，并不能真正提高智商，具有削弱作用；

C 项，无关选项。该项说明任何学习都需要毅力，与“欣赏音乐可以提高智商”无关，排除；

D 项，不明确选项。该项指出音乐对人格的影响大于智商，说明音乐会影响智商，但无法判断这种影响是积极的还是消极的，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

76.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：避免让 2 岁以下的孩子看电视。

论据：过早看电视可能有碍幼儿智力发展。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“视力”与论点中的“智力”没有必然联系，论题不一致，排除；

B 项，补充前提。该项说明 1~2 岁是儿童认知形成的重要时期，而智力是各种认知能力的综合，避免 2 岁以下的孩子看电视，是为了让其更好的形成认知，发展智力，为论点的成立补充了前提，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项指出过多看电视不利于幼儿观察、触摸真实环境，但与“智力”无必然联系，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。“减少了和家长的互动”与“智力”无必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】智力，指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断等。智力可被看作是个体的各种认知能力的综合，特别强调解决新问题的能力，抽象思维、学习能力，对环境的适应能力。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经常食用巧克力可降低中风风险。

论据：针对某国男性的跟踪调查发现，经常食用巧克力的受调查者与少量食用甚至不食用巧克力的人相比，患中风的风险要低不少。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。该项指出巧克力可调节低血糖患者的血糖含量，但调节后的血糖含量如何，以及调节后能否降低中风风险并不明确，排除；

B 项，增加新论据。该项指出女性的调查结果和题干中男性的研究结果基本一致，具有加强作用；

C 项，建立联系。该项说明了巧克力预防中风的原理，在巧克力和中风之间建立联系，具有加强作用；

D 项，增加反向论据。该项指出得过中风的人中有人经常食用巧克力，说明了经常食用巧克力并没有降低中风的风险，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

比较 B、C 两项，B 项是加强论据，C 项是建立联系，建立联系的力度强于加强论据。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的矛盾现象是：当完成一项复杂艰巨的任务时，适当休息可提高工作效率，但某公司应用了这一研究结果后，生产业绩不升反降。

第三步，辨析选项。

A 项，该项说明有些部门的执行出了问题，可能会影响这一研究的应用效果，生产效率可能会下降，可以解释；

B 项，该项指出有些员工没有好好工作和休息，可能会影响生产业绩，但无法明确这一现象是出现在研究结果应用之前还是之后，不能解释；

C 项，“销售业绩”和“生产业绩”无必然联系，不能解释；

D 项，该研究结果适用于复杂任务，而该公司员工的任务是单一机械运作，所以这项研究结果不适合该公司，可以解释。

比较 A、D 两项，A 项是可能性解释，D 项是必然性解释，D 项强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

79.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

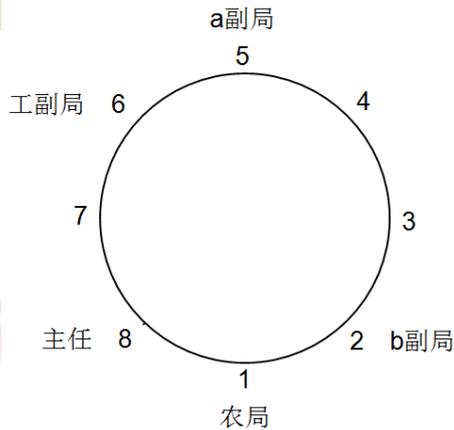
题干有明显的信息匹配，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

当题干信息真假确定，选项信息不充分时，采用最大信息优先原则。

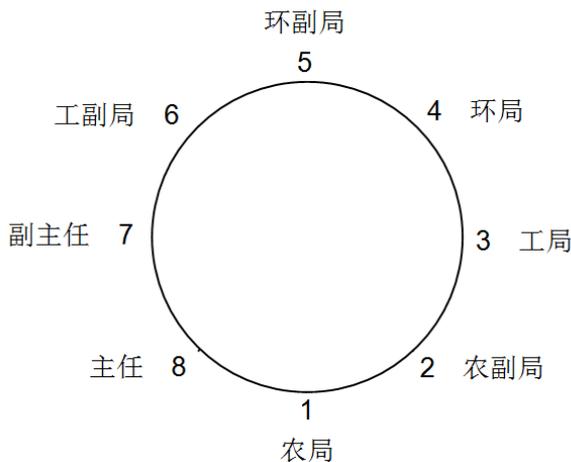
农业局局长出现了两次，因此，以农业局局长的信息为切入点。

由（2）可知：农业局局长对面的副局长的右边是工业局副局长；由（3）可知：农业局局长右边是一位副局长，工业局副局长右边第二个位置是委员会主任，具体如下图所示：



由(1)可知：环保局局长和其左边的局长是坐在一起的，但在上图已列位置中没有两个局长连在一起的情况，在剩下的三个位置中，只有3、4连在一起，那么两位局长就在3、4，所以委员会副主任只能在7的位置上，4的位置上是环保局局长，而3的位置上就只能是工业局局长。

又由只有一个同部门的正职和副职的座位被分隔开了，所以2的位置上是农业局副局长，5的位置上是环保局副局长，被隔开的是工业局局长和工业局副局长。具体如下图所示：



因此，选择B选项。

【拓展】最大信息优先原则：当题干信息真假确定，选项信息不充分时，以题干中出现次数最多的信息作为解题突破口，即为最大信息优先。

80.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，题干未提及该市人口死亡的原因，无法推出；

B项，题干未提及该市恶性肿瘤的治疗水平，且“最高”过于绝对，无法推出；

C项，题干未提及该市的治疗水平，且“一定有提高”过于绝对，无法推出；

D 项，由题干“相当于欧美等发达国家和地区的 $2/3 \sim 3/4$ ”，可知该市的发病率和死亡率低于欧美发达国家，可以推出。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

