

【【2017-国家-言语】】

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“若是不能……，就只能……”可知，所填成语的意思要与“千锤百炼”“成年累月的辛苦工作”的意思相反，意即“并不是通过长时间高强度的持续劳动、克服困难才获得的”。“守株待兔”侧重心存侥幸的心理，“灵机一动”仅仅指人的反应敏捷机智，两者均不能体现上述语境的含义，故排除A项和D项。“妙手偶得”和“一蹴而就”均含有“轻松获得”的含义，符合语境要求。

第二步，根据前文“物理学研究与艺术创作有异曲同工之妙”可知，该空应与“艺术创作”有关。“妙手偶得”原意是文学素养很深的人依靠灵感，即可偶然间得到妙语佳作，可以用来形容“艺术创作”。而“一蹴而就”则没有这一层含义，故排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】

妙手偶得：技术高超的人，偶然间得到的灵感或作品。也用来形容文学素养很深的人，出于灵感，即可偶然间得到妙语佳作。

一蹴而就：踏一步就成功。比喻事情轻而易举，一下子就成功。

守株待兔：原比喻希图不经过努力而得到成功的侥幸心理。现也比喻死守狭隘经验，不知变通。

灵机一动：急忙中转了一下念头（多指临时想出了一个办法）。

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据后文“只有人人安全，……才能最大限度地保障自己的网络安全”可知，该空应体现“企业无法单靠一己之力来保证安全”这一含义。

第二步，比较选项，“自给自足”和“自力更生”均侧重于通过自身努力来实现目标，而“明哲保身”则是由于害怕牵连自己而不敢作为，这三个词均与文意不符，故排除A项、B项和C项。“独善其身”有“只注重自己的修养和个人利益”的意思，符合上述语境要求。因此，选择D选项。

【拓展】

自给自足：依靠自己的生产，满足自己的需要。

自力更生：不依赖外力，靠自己的力量重新振作起来，把事情办好。

明哲保身：明智的人善于保全自己。现指因怕连累自己而回避原则斗争的处世态度。

独善其身：做不了官，就去搞好自身的修养和个人的事情。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空后的“因为”“可能会向竞争对手暴露自己的实力”可知，该空要体现出“泄密之后会让自己的竞争力受到不良影响”的意思。

第二步，辨析选项。“机遇”多指有利的机会，“筹码”侧重于可以凭借的条件，这两个均不能体现上述“竞争力受到不良影响”的语境，故排除A项和C项。而“优势”放在此处则可以体现出上述语境，可知B项较适宜。“能力”放在此处语义过重，因为“泄露卫星定位信息只会使这种企业处于劣势，并不一定会导致企业完全丧失竞争能力”，故排除D项。

第三步，验证第二空。“定位信息”有“数据精准”的含义，“确切”放在此处可以体现此意。因此，选择B选项。

【拓展】

筹码：①赌博时用于替代钱币的投注品。②比喻在对抗或竞争中可以凭借的条件。③证券市场指投资者持有的一定数量的证券。

优势：处于较有利的形势或环境。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据文中的“核心话语”可知，这种话语的本质是拥有坚定不变的内核，“灵活”和“集中”没有“不变”的含义，故排除A项和D项。

第二步，第二空搭配“态度和价值”，“说明”通常用来搭配“情况”“原因”，与“态度和价值”搭配不当，故排除B项。“代表”填入第二空搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

灵活：根据具体情况进行随时变化的处理。

说明：①用语言或文字来解释明白。②解释的文字。

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空后的“前沿概念”说明这些概念是理论假说，还未被验证，所以真正理解这些假说的人通常也是极少数。“了如指掌”和“如数家珍”侧重于表达非常了解、非常熟悉，但是文中的天文学前沿概念不可能被大多数人深刻理解，所以这两个词不符合语境，故排除 C 项和 D 项。另外，前文提到了“在影院热播”，说明这些前沿概念是大家非常感兴趣的，“津津乐道”指很感兴趣地谈论，符合题意。“念念不忘”侧重思念和想念，文段并未体现出这层含义，故排除 B 项。

第二步，验证第二空。文中提到“星际飞行理论并没有突破性进展”，“局限”符合语境要求。因此，选择 A 选项。

【拓展】

念念不忘：形容对一件事印象十分深刻，挥之不去。

津津乐道：形容对这件事十分地感兴趣。很感兴趣地谈论。强调的是说个不停。

如数家珍：好像数自己家藏的珍宝那样清楚。比喻对所讲的事情十分熟悉。

了如指掌：形容对情况非常清楚，像指着自己的手掌给别人看。

倾向：①倚重、信赖。②偏向、趋向。

局限：限制在某个范围内。

26. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据并列关联词“且”可知，所填词语要与后文“无法毕其功于一役”构成并列关系，也就是说，这个问题无法一次完成，应该分成几步做，突出“事情完成很困难”。“千难万险”指有困难和危险，此处无“危险”之意，排除 A 项；“迫在眉睫”强调紧迫性，不符合语意，排除 C 项。

第二步，再看第二空，“多项改革不可能……”对应前文的“解决这一问题无法毕其功于一役”，因此该空应体现“毕其功于一役”，即“一次就完成”的含义。“避重就轻”指回避要点，不符文意，排除 B 项。“立竿见影”指立即见到成效，体现了这一意思。因此，选择 D 选项。

【拓展】

千难万险：形容困难和危险重重。

错综复杂：形容头绪多，情况复杂，也有事情麻烦和困难的意思。

迫在眉睫：比喻事情已到了十分紧急的关头。

千头万绪：形容事情繁多，头绪纷乱，因此，做起来比较麻烦和困难。

避重就轻：回避重的责任，拣轻的来承担。也指回避要点，只谈无关紧要的事情。

立竿见影：比喻立即见到成效。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空搭配“数学公式的作用”，应该体现出“数学公式可将复杂的东西简洁地表达”的意思，“叹为观止”的主语是人，不能是物，而且第一空前面也没有“令人”字样，排除A项。“独树一帜”一般指“人的学术、书法、绘画等”，放在此处搭配不当，排除B项。

第二步，第二空根据后文的“：”可知，该空应体现“不能理解”和“超出我们理解”的含义，“神秘”符合这一意思。因此，选择D选项。

解法二：

第一步，从第二空入手，根据解法一第二步得出的语境，“严谨”和“周密”不符语境，排除A项和C项。

第二步，第一空“独树一帜”可根据解法一第一步的内容排除。因此，选择D选项。

【拓展】

叹为观止：形容事物极好，令人赞叹不已；一般前面搭配“人”，比如“令人~”。

独树一帜：比喻自成一家，独具风格。多形容人在书法、学术、绘画等领域与众不同。

无与伦比：事物非常完美，没有能与之相比的。

妙不可言：形容极其美妙，难以用语言或文字表达。

神秘：难以捉摸，高深莫测。

深奥：形容（道理、含义）高深不易了解。

周密：强调周到和细密。

严谨：形容严肃谨慎。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“就是”可知，“就是”之后的内容是解释第一空的，其意思是“敌方知道了对应表，情报就可以破解了”，说明凯撒的做法不复杂，也能照应第一句“密码学大致追溯至凯撒”，即“初创的密码一般很简单”。所以该空应体现“不复杂、较简单”

的含义。“别致”指与众不同；“隐蔽”指不易被发现；“精妙”指精致巧妙，均无法体现“不复杂、较简单”这一含义，排除A项、B项和C项。锁定答案D项。

第二步，验证第二空。“徒劳无功”放在此处符合“敌方即便拿到情报也无法解读”的语境。因此，选择D选项。

【拓展】

前功尽弃：以前的功劳全部丢失。也指以前的努力全部白费。

枉费心机：白白地耗费心思。

无所适从：不知听从哪一个好。指不知怎么办才好。

徒劳无功：即使付出了劳动，也不会有功绩。即无效的劳动。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据文中“水自源头奔流而下”“水往低处流的特性”“上游排污，下游遭殃”可知，第一空应突出“水在空间中不停地移动”的含义，所以“流动性”符合语境。

“循环性”强调周而复始的往复过程；“地域性”通常表达局限于每个地区一地一城之内的含义，强调在空间上的相对固定不变；而“便利性”意为方便快捷，这三个词均不符合语境要求。故可以排除A项、B项和D项。

第二步，验证第二空。“竭尽全力”放在此处可以体现“即使下游对水污染治理全力以赴也难以奏效”的语境。因此，选择C选项。

【拓展】

殚精竭虑：形容用尽心思。

一掷千金：用钱满不在乎，一花就是一大笔。

竭尽全力：用尽全部力量。

废寝忘食：顾不上休息，忘记了吃饭，形容非常专心努力。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空转折词“但”前谈到了“中小型书店无法在规模等方面与大型集团竞争”，而后文提到了“他们可以专注某一特色，在空间小的领域发展”。也就是说，此处应该体现“中小书店在大集团留下的小领域中生存发展，弥补大集团在某些方面的不足”的含义。“拾遗补阙”指补充他人遗漏或缺失的地方，B项符合语境。“发扬光大”指使好的得到发展，

“锦上添花”指好上加好，二者不符合题意，故排除 A 项和 C 项。“画龙点睛”用于“作文或说话”，此处搭配不当，故排除 D 项。

第二步，验证第二空。“创造需求”可以与后文的“引导消费”构成先后承接。因此，选择 B 选项。

【拓展】

发扬光大：使好的作风、传统等得到发展和提高。

锦上添花：比喻好上加好，美上添美的意思。

画龙点睛：原形容梁代画家张僧繇作画时关键一笔的精妙。现在也用来比喻在写文章或讲话时在关键处用一两句话就点明了实质，使整体内容生动而有力。

拾遗补缺：补充他人遗漏的事物或缺失的地方。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，先看第二空。通读文段，整个文段是在客观描述未来社会的发展情况，文段是中性感色彩，“造成”“导致”是消极色彩，排除 B 项和 D 项。

第二步，再看第三空。该空与“未来”有关，未来的情况是不明确的，因此未来学家只能为未来人们的生产和生活等提供一些理论“指导”，而不是理论“解释”，排除 C 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

轨迹：①点在空间移动的路径。②其位置受某一指明的定律支配的全部点。③比喻人生的经历。

路径：通向某个目标的道路。

趋势：事物或局势发展的动向。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“基本没有舞台布景和‘灯服道效’相配合”可知，这样的“表演环境”是简单的，且照应开头的“借助简单的手持道具”。“简约”或“单一”符合语境，排除 A 项和 B 项。

第二步，再看第二空。根据空前“曲艺表演者会使用各种手段拉近与观众的情感距离”可知，该空应体现“主动引领观众参与艺术创造”的含义。“间接”不符语境，排除 C 项。

锁定 D 项。

第三步，验证第一空，“交流”置于此处可与后文“拉近与观众之间的距离”照应。因此，选择 D 选项。

【拓展】

简约：简略，简省。

虚拟：凭想象编造的事物。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“有单一乃至僵化的缺陷”可知，传统媒体有“单一、僵化的问题”，“先进”不符该语境，排除 D 项。

第二步，第二空前谈的是传统媒体的缺陷，后面谈的是它的作用，只有“传统媒体”一个对象。“无独有偶”指不只一个，文中没有提及“传统媒体”之外的另一个对象，排除 A。

第三步，第三空根据后文“这是媒体安身立命之本”可知，具有高度专业水平的内容对任何媒体都是必须具备的，“独一无二”指没有相同的或没有可以相比的，不合语境，排除 B。“不可或缺”指不可缺少，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

无独有偶：不只一个，竟然还有配对的。表示两事或两人十分相似。

独一无二：只有一个，没有第二个。没有相同的或没有可以相比的。

不可或缺：非常重要，无法替代或缺少的，稍微缺少一点点都不可以。比喻一点也不能缺少。

不言而喻：不用说话就能明白，形容道理很明显，容易理解。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据前文“靠强制手段和利益驱使评上的‘文明城市’”可知，“文明城市”不是真正意义上的“文明城市”，“自欺欺人”“掩耳盗铃”都是“欺骗自己，欺骗别人”的意思，符合语境。“沽名钓誉”指用不正当的手段捞取名誉，符合上述语境。“装腔作势”侧重故意装出的，无法体现前文“靠强制手段和利益驱使”的语境，排除 B 项。

第二步，第二空搭配“理念”。“维护”与“理念”搭配不当，排除 C 项。

第三步，再看第三空。该空所在句子的意思是“每一个市民从身边点滴小事做起，做文

明有礼的城市人，‘文明城市’会自然形成”。“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然会成功，符合语境。“不期而至”指事先没有约定而意外到来，不符语境，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

水到渠成：比喻条件成熟，事情自然会成功。

实至名归：有了真正的学识、本领或功业，自然就有声誉。

装腔作势：故意装出一种腔调，做出一种姿势，用来比喻故意做作。

不期而至：事先没有约定而意外到来。

35. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“多一些专注持久”可知，前文“少一些”要填入的词语意思应与“专注持久”相反或相对，即体现“短暂、急速”的意思。“急功近利”和“杀鸡取卵”符合语境。“好高骛远”和“口是心非”没有“短暂、急速”的含义，排除A项和B项。

第二步，再看第三空。同样，该空要填的词语与“优品精品”意思相对。“粗制滥造”可以与之相对。“敷衍了事”指做事态度不端正，与“精品优品”不能形成相对意思，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

好高骛远：比喻不切实际地追求过高、过远的目标。

花里胡哨：形容颜色过分鲜艳复杂。也比喻浮华而不实在。

杀鸡取卵：为了要得到鸡蛋，不惜把鸡杀了。比喻贪图眼前利益而不顾长远利益。

敷衍了事：办事马马虎虎，只求应付过去就算完事。

急功近利：急于求成，贪图眼前的成效和利益。

粗制滥造：写文章或做东西马虎草率，只求数量，不顾质量。

36. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段以美国为案例，先介绍了“在城镇化初中期，美国奉行自由经济理论带来了恶劣的后果”。接着通过“对此”和“城镇化后期的做法”，讲了“美国通过立法和行政干预等措施，对城镇化初中期产生的问题给予了解决。”

第二步，文段结构是“提出问题—解决问题”，解决问题是重点，主要强调“城镇化过程中政府的规划和干预作用很重要”。A项体现了这一对策。因此，选择A选项。

【拓展】

B项文段没有提到“农村”，排除。

C项生态环境只是前面提到的一个问题，不全面。

D项没有提到城镇化过程中“政府”的作用，排除。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过“在古代”介绍了“人们对未知世界的恐惧感”，接着用“中世纪绘图师的行为”进行论证。第三句通过“几个世纪以来”介绍了探险家们对未知世界的认识开始真实。最后通过“现如今”引出现在通过科学技术等知识的力量让我们对世界认识得更清晰。

第二步，文段拿“在古代”“几个世纪以来”“现如今”的情况作对比，讲述了人们“战胜未知世界恐惧感的方法，即科技等知识的增加”。文段主要讲“恐惧”与“科技等知识”之间的关系。

第三步，对比选项。C项“知识是治疗恐惧的良药”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文段最后提及了“感叹地球之美”，而不是“让世界更美好”。

B项“人的生命是有限的，而知识是无限的”，文段没有体现。

D项“读万卷书”文段中也无法体现。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“随着”作背景，介绍了“极地战略意义越发凸显”，并通过“据估算”进行举例论证。接着用并列关联词“同时”说明了“极地的战略位置重要”。最后两句作总结，因为“极地很重要”，所以“很多国家制定极地战略使得极地地区形势日趋复杂和激烈”。

第二步，文段重点在最后两句，即“极地将会成为世界各国竞争的热点地区”。因此，选择B选项。

【拓展】

A 项的“北极”是例子，非重点。

C 项的“大国积极参与”只是重点句中的部分内容，非重点。

D 项“从全球战略高度看待极地地区问题”过度引申，文段只是说到“极地的战略位置重要”而已。

39.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以《三国演义》为例，通过“这种‘惑乱’”引出“信史与史传文学两者间的矛盾性给读者带来的困惑”。最后两句从正反两方面来强调避免“惑乱”的方法，即“文”“史”不能混淆，不能以“文”代“史”。

第二步，文段重点在说“不能以‘文’代‘史’”。对比选项，只有 A 项符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“评价史传文学的标准是什么”文段没有提到。

C 项“史传文学的生命力”文段中没有体现。

D 项话题不正确，文段的话题是以“文”代“史”，不是史传文学本身的对立。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句介绍了“珊瑚礁颜色绚丽多变的秘密被解开了”。接着通过“原来”具体解释“这秘密是什么，即与色素有关”。

第二步，文段结构为“总-分”，“总”即“珊瑚颜色多变的秘密”。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“海藻”话题不对。

B 项“阳光”是后面解释部分的内容，不是主要话题。

D 项“乐于奉献”在文中无法体现。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先强调“民间故事的重要性”，然后通过“然而”指出“现代科技对民间故事接受渠道及审美趣味的冲击”。最后通过“专家学者的表示”提出对策——打捞民间故事刻不容缓。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“打捞民间故事”这一话题进行论述。对比选项，只有D项符合。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项、C项前文已经说明，下文不倾向于再谈，故排除。

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句下定义，提出“大数据”这一话题；③句将“大数据”比喻为“煤矿”，进一步阐释话题；故倾向于将⑤句放在首句，排除A项、C项。

第二步，⑤后面是③④的先后顺序，无法判别。再往后看，判别①⑥的先后顺序。⑥通过“不在……，而在……”引出话题“用”，“用”在②里面体现了，而①体现的仍然是“大”，因此⑥应在①的后面，在②的前面。因此，选择B选项。

【拓展】

也可以用话题捆绑来判别。③句与①句论述核心同为“煤炭（大数据的比喻）”，根据“话题衔接”可知，③①捆绑，而非D项的③④。

43.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑥引出话题“把原来居民安置到城外”，而①讲了“让原来居民搬到城外的害处”，因此⑥应在①之前，排除B项。

第二步，②讲的是“人口流动”这一话题，而⑤讲的是“古城内的物质文化遗产”，两者话题不一致，不能衔接在一起。排除D项。

第三步，⑥①②这种排序发现不了问题，但④中提到了“这种模式”，前文应有指代，而②中提到的是“人口流动”，不是“这一模式”，因此④不能衔接②，排除C项。

第四步，验证A项。根据第一步和第三步的分析，④应在①的后面，而①应在⑥的后面，A符合这一衔接。因此，选择A选项。

【拓展】无

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出话题：“植物的光合作用”，接着强调“光合作用”的重要意义；而后通过“但”提出问题，即“光合作用”产生的能量利用率低。最后一句提出对

策——破解光合作用的神秘机制很重要。

第二步，文段叙述方式为“引出话题——提出问题——提出对策”，对策为重点。主要讲的是“破解光合作用的神秘机制很重要”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项讲的是“光合作用”，而文段重点为“破解光合作用”，话题不一致，排除。

B项的“途径”文段未提及，排除。

C项“太阳能与光合作用的关系”非文段重点，排除。

45. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，定位原文，“转型升级”出现在最后一句。

第二步，分析“转型升级”的上下文语境。前文讲“理性面对旅游目的的好处”。后文讲“旅游观念转型升级带来的好处”。由此可知，前后文是并列关系，因此“旅游观念转型升级”对应“理性面对旅游目的”。因此，选择C选项。

【拓展】无

46. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，文段先阐述“印象中，文物神秘、高冷、刻板……”，接着通过“尔后”和“我开始对文物有了新鲜的认识”阐明了作者对文物的看法，即“文”是中心，“物”是载体，文物收藏在于传播文化。“文（文化）”即文段中的“文物与人的故事”“个人的感情”“老物件的温度”等，也就是强调文物所寄予的“情感”。

第二步，对比选项。D项的“寄情于物”，“情”对应文中的“文（文化）”，“物”对应文中的“文物”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“物尽其用”强调充分利用资源，不浪费任何东西，与文意不符，排除。

B项“睹物思人”强调看见死去或离别的人留下的东西就想起了这个人，而文段强调的是人情世故，“睹物思人”既非作者观点，也流于片面，排除。

C项“超然物外”强调超脱于尘世生活之外，而文段强调文物要有“感情”，与普通人的生活没有隔膜，因此C项不符文意，排除。

47. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述现代科技（信息技术、微电子技术、虚拟技术）的重要意义。然后通过“以此为依据”引出观点——在此（现代科技）基础上，形成了国家安全战略，实现了国家安全谋划向科学决策转变。

第二步，文段结构为“分-总”，重点讲的是“现代科技对国家安全战略的影响”。对比选项，A项是这一重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“革新了战争方式”属无中生有。

C项未体现出文段论述核心“科学技术”。

D项“作战原则与理论”不是重点，文段重点是“现代科技对国家安全战略的意义”。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“所以”可知，此空总结前文。

第二步，分析前文语境。前文通过转折词“但”引出语境重点，即通过“与历史学家建构历史依赖史料”进行对比，阐述了“讨论全球变暖”的困难——文字记载匮乏、地球规律难以预测等。因此填入的语句应表示“与建构历史相比，讨论全球变暖的历史有困难”。

第三步，对比选项。A项是对上述语境的总结，因此，选择A选项。

【拓展】

B项与D项未涉及文段的两个核心“全球变暖”与“历史角度”。

C项“视为历史问题不妥”与文意相悖。文段强调从历史角度看有其意义，只是尚有困难而已，不代表不能从历史角度讨论。

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“青年创业的两个困难：资金不足与同行竞争”，并未说明哪一个是主要因素，因此A项的“主要因素”无中生有；且文段说的是“创业困难”，而非“创业失败”，偷换概念，A项错误。

B项对应“青年创业领域比较集中，……”，B项正确。

C项对应“很多人不愿意去贷款或融资”，没有提到“金融服务支持力度不足”，C项错

误。

D项对应“很多人不愿意去贷款或融资，这反映出很多创业者的保守心态”和“同质化的创业会带来过度竞争”，“同质化创业”与“创业者的保守心态”是并列关系，而非选项中的“因果关系”，偷换逻辑，D项错误。因此，选择B选项。

【拓展】无

50.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出问题“过于强调一方面，专业设置会失衡”。随后通过“要”提出对策——要在制度上提供平台，并用“比如”进行举例论证，说大学在专业设置上要集体论证。而后又讲了“教育主管部门在专业设置上给予自主权”，与前面的“比如”并列，也是举例论证。最后又通过“才”给出必要条件，即要消除不合理的制度因素。

第二步，由此可知，文段用两个必要条件给出对策，即制度对高校专业设置的重要性。对比选项，含有“制度”的只有C项。因此，选择C选项。

【拓展】

A项未涉及“制度”这一话题，非重点。

B项“就业率”是在必要条件“才”之后的内容，非重点。

D项“自主权”为举例论证，非重点。

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前的“就像”可知，横线的内容应是对前文的比喻。由前文可知，该处要突出“此一阶段时间比较短”这一特点。由后文“在这个阶段当中”可知，后面的话题应涉及“将各种方法以新的方式结合，给生活带来全新的技术”。

第二步，由此可知，横线的内容应包含“时间短”和“新”这两个意思。对比选项，只有A中的“分娩过程”和B中的“流星划落”有“时间短”这一特点，但A中“分娩过程”相对于数月怀胎来说，这一刻是短的，同时又诞生了新生命，体现了前后语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项侧重于流星转瞬即逝，存在时间短，没有留下痕迹，没有体现文段“带来全新的技术”这一话题。并且“璀璨而耀眼”这一特点在前后文未提及。

C项“迈出第一步”突出了“全新的突破”，但是未体现“时间短”。

D项“酝酿和发展”体现的是“漫长的过程”，与前文语境不符。

52.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“亨利·福特”出现在第四段。“亨利·福特”作为例子，其论证的观点是“通常这一阶段比发明阶段更重要，可能还包括额外的创造，这些额外创造比那个独创性发明更重要”。

第二步，该观点主要谈的是“额外创造”这一话题，只有C提及了该话题。因此，选择C选项。

【拓展】

A主要谈的是“工匠精神”，B谈的是“技术产业的发展”，D谈的是“独创性发明”和“核心竞争力”，三项都未涉及“额外创造”这一话题。

53.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“挑战者时期”出现在第六段。这一时期的特点是“新技术威胁着老技术，而老技术又攻击新技术的缺陷”，体现了“新老技术势均力敌、互相对抗”的冲突。

第二步，对比选项。A项的“数码相机”对应这一时期的“新技术”，而“胶卷相机”对应“老技术”，“抢夺”体现了这一冲突。因此，选择A选项。

【拓展】

B项虽然提及了两种事物——打字机和电脑，但“打字机已不存在了”，无法体现文段中“老技术依然存在”这一特点。

C项的“潜艇”和D项的“手机”都只有一种事物。而“挑战者时期”应该有“新技术”和“旧技术”两种事物，C项和D项错误。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项的“成熟期”对应第五段。成熟期的特点是“技术比较稳定、将永存于世”，因此A中的“时间较短”属于时间偷换。

B项的“关键元素的缺失”对应第六段的第三句，“关键元素缺失”带来的是“既有秩

序无法改变”和证明“老的技术方法可以永存”，没有提及“导致技术停滞不前”这一话题，B项属于无中生有。

C项“老古董”对应最后一段，讲的是技术黯然离场，表示这种技术退出舞台了，C项中的“臻于完美、无需改进”没有提及，属于无中生有。

D项“短暂的胜利”对应第七段，其和“这”互相照应，“这”指的是“逐渐老化的技术”，其涉及的内容是第六段的“老技术发现新技术的缺陷而得胜”。因此，选择D选项。

【拓展】无

55.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文章。第一段讲的是“技术生命周期的阶段”，而后面的所有段落对所涉及的每个阶段进行了详细介绍。

第二步，文章结构为“总一分”。“总”讲的是“技术生命周期的阶段”，B项是同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“新兴技术”、C项“新旧技术的比较”只是技术发展中的某个阶段出现的产物，D项“技术对社会的影响”只是技术发展阶段中的某个方面，均是解释说明的内容。

【题目结束】

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，判断给定文段意思。这段文字通过“人脸”的例子来说明“人类的大脑系统不会接受违反大脑默认值的设计”这一观点。

第二步，分析文章①②③④的前后语境。③前面的话题是“大脑预设”，即大脑默认值的设计，后面谈论的是“人类的设计无法改变大脑系统的认知”这个结论，正是给定文段所论证的观点，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

①前面的话题“大脑”和“世界的理解”，后面的话题是“知觉经验”和“大脑”，“世界的理解”或“知觉体验”与“人类的设计”不是同一话题。

②前面的话题是“大脑”和“模拟知觉”，但是二者之间是“一致”的——大脑让“模拟知觉”逼近真实世界，而该段说的是二者之间是“不一致”的。

④前面的话题是“电生理信号”与“无意识信息处理过程”，话题均不一致。

57.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“认知不可穿透性”出现在“骗局根源之二”这一段。其指的是“这种意志力无法矫正大脑的认知现象”，而“这种……认知现象”指代前文“意志穿透认知”，而“意志穿透认知”指前文的“思考捷径”。

第二步，对比选项。A项谈的是与“思考捷径”之间的关系，正确。B项的“知觉假象”、C项的“电生理信号”这两个话题都不在“骗局根源之二”这一部分中，D项的“相对不重要”没有提及，属于无中生有。因此，选择A选项。

【拓展】无

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。根据横线前的转折词“但是”可知，横线处应与转折前的内容相反。转折之前讲的是“大脑选择重要的信息会给我们带来好处”。另外，横线后是解释，讲的是“大脑没有选择的信息可能会对我们有害”。

第二步，由前后文语境可知，该空应体现“大脑没有选择的信息”可能会“对我们有害”。对比选项，只有A项中的“任何选择”和“代价”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提及“对我们有害”，C项没有提及“大脑选择”和“非重要信息”，D项中的“因人而异”在前后语境都未提及。

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“大脑容易受骗”出现在文章开头。

第二步，根据后文可知，“大脑容易受骗”的根源有三个：一是“大脑创造的虚拟世界”，即“知觉假象”-⑤；二是“各种思考捷径”—②；三是“无意识信息处理过程”—①。因此，选择B选项。

【拓展】

④“信息过载”出现在第一句话中，属于“背景”，③“意志力薄弱”整个文章没有提及。

60.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文章。第一段讲了“我们的大脑容易受骗”，后面的段落从三个方面——“大脑创造的虚拟世界”“各种思考捷径”“无意识信息处理过程”来说明“大脑容易受骗”的原因。

第二步，文章结构为“总一分”。“总”的内容是“大脑容易受骗”，可以看出，大脑并不是像我们想象的那么完美。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的“认知现象”和B项的“认知结构”与“总”的话题不一致；

D项“大脑运转机制”这一话题未提及，属于无中生有，且文中谈的是“大脑受骗”，而不是“骗局”，话题不一致。

【【2016-国家-言语】】

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“执行战略规划的目的是‘达到甚至超出预期目标’”可知，预设的条件（战略规划）必须与最终的结果一一对应，执行过程不能出丝毫差错，才能“达到”甚至“超常发挥”（超出预期）。

第二步，辨析选项。A项“一丝不苟”侧重认真、细致的态度，排除。B项“不遗余力”形容做事卖力，但“卖力做事”不一定能“达到预期目标”；此外，“不遗余力”搭配主语为人，而非“规划”，排除。C项“分毫不差”强调没有一点差错，与此相符。D项“滴水不漏”强调办事细致，也指严密无懈可击，“落实”强调执行，两者语义不兼容。故排除。因此，选择C选项。

【拓展】

一丝不苟：做事认真、细致。

不遗余力：把所有的力量全部使出来，没有丝毫保留，形容做事卖力。

分毫不差：没有一点差错。

滴水不漏：说话、办事细致、周密，无懈可击。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，文段先介绍了免费和市场化的医疗体系各有弊端；转折“但”后表达了“肯定”的态度：从生存权和尊严的角度出发（人道主义原则的历史必然性和强制性），局部免费或市场化的医疗在未来必须要去做。

第二步，辨析选项。A项“大势所趋”指整个局势发展的趋向，符合文意。B项“当务之急”侧重于“急”，文中未涉及，排除。C项“未雨绸缪”侧重“准备”，文中未涉及，排除。D项“万全之策”不符合文意，文段前已阐述免费和市场化的医疗体系不完美，作为其局部的个人免费和少量收费怎么可能是“万全之策”？因此，选择A选项。

【拓展】

当务之急：当前急切应办的要事，用于判断句中。

未雨绸缪：趁着天没下雨，先修缮房屋门窗，比喻事先做好准备工作。

万全之策：极其周到的计谋、办法。

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“认清区域内污染源的共性及其差别”可知，认清污染源的共性及其差别便于有针对性地治理。

第二步，辨析选项。A项“因地制宜”侧重于各地情况的不同点，而文段中区域情况有不同点也有共性问题，不相符；从大的方面讲，文段只谈到京津冀地区，并无其他区域与之对比，谈不上“因地制宜”，排除。B项“正本清源”侧重从根本上解决问题；C项“齐心协力”侧重共同努力。此两项均未体现出“差异性”，排除。D项“有的放矢”侧重有针对性地解决问题，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

因地制宜：根据各地的具体情况，制定适宜的办法。

正本清源：从根源上加以整顿清理。

有的放矢：说话做事有明确的目的性和针对性。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“给天才之火添加利益之油”中的“添加”可知，保护产权意在鼓励“天才们”创新，初步将答案锁定为C项。

第二步，验证C项第二空，“迸发”指一下子爆发出来，对应“创新成果涌流”，强调成果之多。因此，选择C选项。

解法二：

第一步：根据“给天才之火添加利益之油”“创新成果涌流”可知，文段表达了鼓励天才创新的积极的感情色彩，故第一、二空均应填入感情色彩偏积极的词语。辨析选项，“吸引”“膨胀”“凸显”感情色彩均与语境不符，排除A项、B项和D项。

第二步：验证C项。“激励”对应“给天才之火添加利益之油”，“迸发”与“涌流”并列，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

凸显：突出，显著的意思。

突现：突然出现；突出地显现。

【易错选项】A

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据前文的“因而”可知，“中国古代数学不能发展为现代数学”的原因在于“他的方法难懂”和“运算过程又不能保留”，而由“不能成为现代数学”可知，没有人将这种数学方法传承下去。

第二步，辨析选项。A项“形同虚设”指形式上虽有，但不起作用，与文中“（朱世杰）数学水平世界领先”不相符，排除A项。B项“销声匿迹”侧重于“完全消失”，语义过重，文中只是说“难以传承”，而非“完全消失不见”，排除B项。

第三步，观察第三个空。“约束”指按照约定（特定）条件限制，有管束等意思。与文中“方法”搭配不当。“限制”强调阻碍、制约。文段指统筹方法的局限，与“限制”搭配合适。因此，选择C选项。

【拓展】

形同虚设：形式上虽有，却不起作用，如同没有一样，像一个摆设。

销声匿迹：形容消失得无影无踪，隐藏起来不出声不露面。

后继无人：前人的事业没有后来人继承，事业缺少接班人。

难以为继：难以继续下去。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“这就像……”可知，博物馆收藏化石的行为被比喻为“吃鱼翅”，“遭到杀戮的鲨鱼”即对化石资源造成的破坏。收藏化石本意为保护化石资源，最终却使化石资源遭受破坏。因此，这里体现的是“保护化石资源”与“化石资源却没有保护”之间的“冲突”。“矛盾”体现了这一“冲突”，较其他词语更贴切。锁定答案为B项。

第二步，验证第二空，“鼓励”置于此处说明“这种收藏行为虽好，但可能会造成适得其反的后果”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

遗憾：通常指由无法控制的或无力补救的情况所引起的后悔。

尴尬：形容处于两难境地无法摆脱。

不幸：①死亡。②意外挫折或灾祸。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空应与“过激之言”态度相反，强调批评声中的“好”和正确性。B项“远见卓识”与C项“深谋远虑”侧重于“长远”，文段未涉及此意，排除。

第二步，第二空根据“不要无视……”可知，蜂拥而至的批评容易掩盖优点和进步，需要“注意”甚至“警惕”。D项“反思”的前提条件是“犯了错误”，文段未涉及“犯错”这一既定事实，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

真知灼见：正确而深刻的认识和高明的见解。

远见卓识：有远大的眼光和卓越的见解。

深谋远虑：计划得很周密，考虑得很长远。

肺腑之言：发自内心的真诚的话。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据前文“真空的能量定为零的经典物理学”和后文“每时每刻都有大量的虚粒子对产生和湮灭”可知，量子理论认为真空不是什么都没有的。A项“高高在上”侧重于地位高，脱离实际、群众；C项“一尘不染”侧重于干净，不符合语境，排除。B项“空空如也”和D项“一无所有”均指什么都没有，符合文意。

第二步，再看第一空，该空搭配“物质”。B项“相信”指认为正确或确实而不怀疑，文中的“物质”是具体的事物，而非某种理论或观点，无对错之分，无法与“相信”搭配，排除。因此，选择D选项。

【拓展】

高高在上：原指地位高，现在形容领导者脱离实际，脱离群众。

空空如也：原形容诚恳、虚心的样子，现形容一无所有或什么都没有。

一尘不染：原指佛教徒修行，排除欲念，保持心地洁净。后比喻为官廉洁或人品纯洁，不沾染坏思想、坏习气。也形容环境非常清洁或物体非常干净。

一无所有：什么也没有。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“记得”搭配，“记得”跟“广泛”不能搭配，排除 D 项。

第二步，再看第二空，“指责”“谴责”这两个词语侧重于对重大过失的责备，而第二个空要填的词语是对“高枕无忧”的说法进行评论，但从文段中看不出有什么重大过失，所以“指责”和“谴责”的程度过重，排除 A 项和 C 项。“批评”意思是对缺点和错误提出意见，程度轻重符合语境。因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，突破口在第二空，根据“‘高枕’是诱因之一”可知，还有其他原因会产生“颈椎疾病”，不能将原因都归咎为“高枕”。“指责”“谴责”“批判”这三个词语侧重于对重大过失的责备，语义过重，排除 A 项、C 项和 D 项。“批评”意思是对缺点和错误提出意见，程度轻重符合语境。锁定答案为 B 项。

第二步，验证第一空，“清楚”放在此处体现了“人们对高枕无忧了解的很多”，对应前文的“现代人比前人的认识和经验都要多得多”。因此，选择 B 选项。

【拓展】

指责：指出过失并责备。

谴责：对荒谬言行或错误政策进行严厉责备。

30. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“是一场攻坚战”“打破思维定势、疗治沉痾顽疾”可知，“形式主义、官僚主义”很难动摇。“固步自封”比喻守着老一套，不求进步；“老调重弹”比喻把陈旧的理论 and 主张重新搬出来；“抱残守缺”指抱着残缺陈旧的东西不放，形容思想保守，不求改进。这三个成语都不能说明“形式主义、官僚主义”很难动摇，不符合语境，排除 A 项、B 项和 C 项。“根深蒂固”形容根基深厚，D 项符合语境。

第二步，验证第二空，“稳扎稳打”强调稳当而有把握，对应“积小胜为大胜”，符合语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

循序渐进：学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

渐入佳境：比喻境况逐渐好转或风景、情趣等逐渐深入而达到美妙的境地。

31. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空从“长达 21 年”“心路沧桑”可知，狄德罗编纂《百科全书》十分艰辛。只有“呕心沥血”和“苦心孤诣”含有“艰辛”的含义，而“废寝忘食”强调做事专注，“精益求精”强调力求更好，均与“艰辛”无关，排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空体现的是“他们曲折的命运”和“中西方知识分子心路沧桑”的关系。“反映”指把客观事物的实质表现出来，“展示”指明显地表现出来。这里没有表现“实质”的意思，用“展示”比“反映”更好。因此，选择 B 选项。

【拓展】

苦心孤诣：费尽心思钻研或经营，达到别人达不到的境地。

废寝忘食：形容做事工作专心努力。

精益求精：已经很好了还在力求更好。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“让有能力、有资质、负责任的企业”成为“开发主体”可知，选择开发主体是有“严格要求”的。“门槛”“标准”体现了这一含义。“标杆”比喻榜样，“壁垒”比喻对立的事物和界限，无法体现“严格要求”的含义，排除 B 项和 C 项。

第二步，第二空根据“建立终身追责机制、严厉打击私挖滥采”可知，该空应体现“让不顾长远利益的企业得不偿失”。“杀鸡取卵”比喻只顾眼前利益而不顾长远利益，符合语境。“暴殄天物”指任意糟蹋东西，不知爱惜，不符语境，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

杀鸡取卵：为了要得到鸡蛋，不惜把鸡杀了。比喻贪图眼前的好处而不顾长远利益。

寅吃卯粮：这一年吃了下一年的粮。比喻经济困难，收入不够支出。

唯利是图：一心为利，别的什么都不顾。

暴殄天物：残害灭绝天生万物。后指任意糟蹋东西，不知爱惜。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“仅有四艘综合补给舰”说明综合补给舰数量太少，工作任务很重。C 项“繁重”符合语境。A 项“漫长”强调的是时间层面，B 项“复杂”强调问题的难度层面，D 项“艰苦”强调环境条件恶劣，均无繁重之意，排除。

第二步，验证第二空。根据前文“仅有四艘综合补给舰”说明补给舰工作任务繁重，对

远洋训练、护航和演习可能应付不过来，“捉襟见肘”指应付不过来，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

捉襟见肘：拉一下衣服就露出胳膊，形容衣服破烂，比喻顾此失彼，应付不过来。

顾此失彼：顾了这个，顾不了那个。形容忙乱或慌张的情景。

苦不堪言：痛苦或困苦到了极点，已经不能用言语来表达。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空前的“商家跟消费者之间的交易以信息不对称为基础”与后文“买的不如卖的精”互为解释，后面的句子比前面的句子“简单”或“通俗”，没有“确切”“坦白”的意思，排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空不易排除，看第三空。根据“即使一分钱广告不投，消费者也愿意在网上分享……”可以看出“免费”比“主动”更恰当，排除 A 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

确切：准确，恰当。

35.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“不仅帮助我们……不至于崩溃，也让我们……不至于沉溺”可知，需要在“崩溃”与“沉溺”之间寻找一个恰当的点，因此是“保持情绪的‘平衡’或‘稳定’状态”。“应激”“积极”没有“恰当”之意，排除 B 项和 C 项。

第二步，第二空前的“这”之后的内容是上一句子的原因，通过“享受美餐、赢得球赛、受到表扬，都不会持续太久”可知，该空应反映“人是具有忧患意识的动物，而不是懒散的动物”，排除 D 项。

第三步，验证第三空，“钝化”指使迟钝，体现了“沉浸太久会使我们忽略识别危险的能力”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

应激：对刺激产生反应。

异化：相似或相同的事物逐渐变得不相似或不相同。

36.【答案】C

【解题思路】

第一步,突破口在第三空,由“简单物品也需要用图解、标志和说明书来……操作方法”,说明这个设计是不成功的,“失败”符合语境。“粗糙”强调不细致,“落伍”强调跟不上时代,“笨拙”强调不灵巧,均无“不成功”之意,不符合语境,排除A项、B项和D项。

第二步,验证其他两空,“充分”对应“用户一看便知如何操作”,“解释”体现了“说明书”与“操作方法”之间的关系。因此,选择C选项。

【拓展】

粗糙:①质料不精细,不光滑。②工作等草率,不细致。

落伍:①掉队。②比喻人或事物跟不上时代。

笨拙:笨,不聪明,不灵巧。

37.【答案】B

【解题思路】

第一步,根据第一空前的“是……也是一个民主决策问题”及后面的“……需要遵循民主决策……”可知,“城市公共建筑的设计规划”要征询别人的意见,所以针对专业人士的意见,适合将“重视”或“听取”填入第一空,而不适合填入“采纳”或者“采用”,排除C项和D项。

第二步,第二空搭配“艺术创新”,“保障”常搭配“生命安全”“财产安全”等,排除A项。而“保护”意为尽力照顾,使不受损害,搭配“艺术创新”较为合适。

第三步,验证第三空,“吸纳”与“意见”搭配恰当。因此,选择B选项。

【拓展】

保障:①保护(生命、财产)等使不受侵犯和破坏。②起保障作用的事物。

保护:尽力照顾,使不受损害。

采纳:接受意见、建议、要求等。

38.【答案】A

【解题思路】

第一步,先看第二空,根据“过于看重文化的附加值”可知,出版人对“市场化道路”会轻视,填入“不屑一顾”或“嗤之以鼻”较为合理。而“置若罔闻”形容不重视,不关心,搭配的是“别人的意见”,而不是“市场化道路”,排除B项。“退避三舍”并未包含“轻视”之意,故排除D项。

第二步，第三空根据冒号前的“不太合格”及“一单单生意”“炮制”可知，该“畅销书”的质量不高，只有“粗制滥造”含有质量不高的意思；而“眼花缭乱”没有质量不高的意思，排除C。因此，选择A选项。

【拓展】

置若罔闻：放在一边，好像没有听到一样，比喻不加理睬。

嗤之以鼻：用鼻子发出冷笑的声音，表示轻蔑、看不起的意思。

退避三舍：主动退让，后比喻对人退让和尊敬。

粗制滥造：草率地大量制造。形容只追求数量，不顾质量，产品粗劣。

差强人意：原指还能振奋人心。今天也表示大体上能使人满意。

微妙：深奥玄妙，难以捉摸。

精确：非常准确，精度很高。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，根据前文“需要尊重历史真实，需要对历史……”可知，该空应含有“尊重”之意。“畏忌”“畏惧”不含“尊重”的语义，排除A项和C项。另外，该空修饰“历史发展的大势”，“敬重”搭配对象通常为人，排除B项。“敬畏”含有“敬重”之意，且与“历史发展的大势”搭配恰当。锁定答案为D项。

第二步，验证第三空，“随心所欲”符合后文“凭自己的喜好”这一含义。因此，选择D选项。

【拓展】

第一空也可排除“基础”。通过转折词“但”可知，该空的内容应与“多种多样”相反，含有“相同”的含义，基础不含“相同”的含义，可排除A项。

捕风捉影：原指事情像风和影子一样难以捕捉。现比喻说话、做事以虚妄的、不可靠的东西作为依据。

空穴来风：有洞穴才会进来风。比喻消息和传言不是没有原因的。现在用来比喻消息和传闻毫无根据。

自以为是：把自己的观点、做法看成是正确的。形容主观、不虚心、妄自尊大。多含贬义。

随心所欲：任凭自己心里的欲望，想怎样就怎样。

普遍：广泛而有共同性。

敬重：恭敬尊重。

敬畏：又敬重又畏惧。

40.【答案】D

【解题思路】

第一步，第三空为突破口，该空前的“在这种背景下”指数据新闻的优势和发展，因此，传统纸媒与数据新闻相比，会不如“数据新闻”。C项“望尘莫及”指落在别人后面，D项“日渐式微”指逐渐地衰落，二者契合语境。“偃旗息鼓”比喻事情终止或者收场，但是文中并没有叙述“传统纸媒的发展已经停止”，故排除A项。“危在旦夕”强调危险就在眼前，语境中没有体现“危险”，故排除B项。

第二步，再看第一空，该空体现“将电脑科学、统计学以及社会科学能够有机地合为一体”，体现出大数据研究的威力，“融合”较为符合语境。而“综合”仅仅是将诸多个体整合起来，并不会合为一体，故排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

偃旗息鼓：放倒战旗，停止击鼓。现比喻事情终止或收场。

危在旦夕：危险就在眼前，非常迫近。

望尘莫及：看见前面的人马掀起的尘土，却追赶不上。比喻远远落在别人后面。

式微：比喻事物逐渐衰落下来。

综合：①总合起来。②将个别分类、分项的事物或概念，依其共通性，总合归类而论之（相对于分析而言）。

融合：融化汇合，合成一体。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析“这”的上下文语境。“这”后出现“使”，那么“这”出现在前文，指的是“原因”，“这”后面指的是“果”。分析后文，“果”是“砧板受到剧烈冲击时，内部结构发生弹性微调”。

第二步，阅读前文，前面提到“内部植物纤维有细微空隙”，可以与“这”后的内容构成因果关系。因此“这”指的是“细微空隙”，其属于“木质砧板”的内部结构。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“外观形态”指事物的外形，文段代词指代的是“事物的内部空隙”，而非“外部”，排除。

B项“材料来源”，C项“制作工艺”都体现不出来。

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。尾句中作者提到了“多能性”“伦理争议”，根据“话题衔接”原则，下文有可能对其进行阐述。

第二步，对比选项。A项和C项均提到了“多能性”，D项提到了“伦理争议”，均有可能在下文提到，排除。所以，下文不可能提及的是B项“再生医学的得名由来”。因此，选择B选项。

【拓展】

B项“得名”出现在段首，与下文衔接性不强。而且，前文出现的内容不会在下文重复，故B项的“得名由来”不可能出现在下文。

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出“制造商在研究为产品提供电能的各种方法”，后介绍“不可充电的锂电池”这一方法，并指出这一方法的局限。最后，用“除非”引出必要条件，“否则”作为反面论证。

第二步，文段重点是必要条件引出的对策，即要“在生物电池领域取得突破性的进展”，主要谈的是“生物电池领域进展”的话题。对比选项，C项“供电能力”呼应“电池领域”这一话题。因此，选择C选项。

【拓展】

A项只谈到“可植入设备”，未论及文段核心话题“供电能力”。

B项论述核心为“神经源性疾病”与“新技术”，与文段两个核心话题无关。

D项只谈到“可植入设备”，未论及核心话题“供电能力”，且选项“发展前景广阔”这一肯定的感情色彩与文段的“可植入设备的问题”否定的倾向不一致。

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先由“舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入”的旧视角过渡到“新的观察视角”，并提出了问题，即“低质量、高成本的宽带服务阻止了社会信息化进程”。接着给出对策“宽带建设具有基础设施的意义”。最后一句“没有一个高速度、高水平的宽带环境……”是反面论证，进一步佐证了宽带建设的重要性。

第二步，文段结构为“分—总—分”，主要讲的是宽带建设具有基础设施的意义。

第三步，对比选项，A项体现了“宽带建设的重要性”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“误区”文段并未提及，文段提到了“新的讨论视角”而已，故表达错误。

C项“网络运营商的服务质量”不是文段主体，“服务质量”切入点过窄，予以排除。

D项“信息交流效率的提高”属于反面论证，只是宽带环境改善的成效之一，与“科技创新的成本”并列，非文段重点，排除。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句由“长期以来”“随着”作为背景引出问题。之后通过“迫切要求”引出对策：“要求厘清政府与社会的关系……也就是从全能型政府转变为服务型政府”。最后提出的“政府购买公共服务”属于政府向服务型政府转变的一种方式，并说明其好处。

第二步，文段为“分-总-分”结构，对策句“迫切要求厘清政府与社会的关系……也就是从全能型政府转变为服务型政府”是重点。

第三步，对比选项，C项“政府职能向服务型转变是社会转型的内在要求”是对策的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是在描述问题，非重点。

B项的“弱化”表述与文意不符，且非文段重点。

D项“购买公共服务”只是政府转型的一种做法，属解释性信息。

46.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“无论导演还是监制，经验积累很重要”，接着用“没有……，就……”进行反面论证。之后通过“因此”引出结论，从“新人从学校毕业之

后，……当学徒……写剧本……执行导演……”可知，“学校”代表了“理论学习”，其后成长为一名合格导演的过程则侧重“实践的积累”，与上文“经验的积累”“现场的执行能力”相互照应。

第二步，文段重点可由第一句和“因此”之后的内容得出，都在强调经验积累或现场执行能力的重要性。

第三步，对比选项，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”强调“亲身实践”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项强调“勤奋刻苦地学习”，但“书山”“学海”还是侧重于“理论方面”。

C项强调“努力的重要性”，D项强调“人要有远大志向”，均与“实践”无关。

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线在结尾，应该起到总结全文的作用。

第二步，分析文段，“正因如此”引出李鸿章头顶变换的三顶帽子，但后文“只有给其一个更为精准的定位，才能更清晰地解读他的所作所为”，说明对李鸿章的定位不够精准、客观。最后一句“而在如何定位上，诸多史学著作或抓小放大，或以偏概全，或就事论事，隔靴搔痒，雾里看花”，说明诸多史学著作对李鸿章的定位也不精准。所以横线所填的内容有“定位不精准”的意思。

第三步，对比选项，B项“有失公允”体现了“定位不精准”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项的“读者未尽兴”与C项的“佳作”与文段论述核心“定位不精准”无关。

D项的“摘掉三顶帽子”仅为表象，并未表达出“定位不精准”的深层问题。

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句通过背景铺垫引出“科学不是万能的，科学也会出错”这种观点。随后表明观点：在缺乏“科学永远正确”的前提下，主动插入“科学会出错”的观点故意混淆了认知方式。尾句通过指示代词“这”进一步说明该观点极具误导性。

第二步，文段结构为“分-总”，主要说的是缺乏前提，主动插入“科学会出错”的观点极具误导性。

第三步，对比选项。C项的“生搬”对应着“缺乏前提，主动插入”，“混淆视听”对应着“误导性”，且C项的论述核心“科学会出错”的观点与文段论述核心一致。因此，选择C选项。

【拓展】

A项与B项的“认知方式”与文段论述核心“‘科学会出错’这种观点”不符，扩大了论述范围。

D项“科学与宗教的优劣”对应文段第一句，作用为“背景铺垫”，非重点；且文段并未讨论“二者优劣问题”，无中生有。

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“随着”进行背景铺垫，介绍了地方债到期不能偿付的风险基本消弭。接着通过转折词“但”介绍了“还有许多技术问题有待解决”，这其中最突出的是“地方政府的信用评级问题”。后面继续论述“信用评级”存在严重的不平衡、不规范的问题。

第二步，文段重点在“转折”之后，强调的地方政府的信用评级存在问题，其中主体词是“信用评级”。

第三步，对比选项，只有B项提及了“信用评级”。因此，选择B选项。

【拓展】

主体词即文段论述的中心对象，正确选项的主体应与原文的主体尽最大可能保持一致。判断标准有三种，即高频词汇、专业词汇以及重点句中强调的词汇，符合其中一点即可判定为主体词。本文中“信用评级”符合重点句中强调的词汇和专业词汇这两点标准，所以可直接判定其为主体词。

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的下文语境。句首“相关研究表明”后面是冒号，而且后面用分号做间隔论述了三句话，这三句话呈现出并列关系，都是在论述气候变暖给我国农业带来的有利影响。行文至此都是利好消息。

第二步，尾句“除了利好消息”再次表明横线处所填内容要包含“利好消息”这一话题。比较选项，D项中“以好处居多”符合要求。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项的“农业”话题过大，文段说的是对“中国农业”的影响，故排除 A 项。

B 项着重强调“气象灾害对农业生产的影响”，故排除 B 项。

C 项只论述了农作物种植面积扩大这一点，既不精确也不全面，故予以排除。

51. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句中有“仍在”一词，说明前面应该还有内容，不适合做首句，故排除 B 项。③句中“对于发展我国海上力量已刻不容缓”是结论性的语句，在文段中通常放在分析原因之后，也不适合做首句，故排除 D 项。

第二步，观察 A 项和 C 项。A 项⑥句之前是④②，而 C 项⑥句之前是①⑤。⑥句中的“这一点”是从多个国家的实例中总结出的，但是①⑤两句均在表达我国自身的情况，排除 C 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

④②两句的“国别”模糊，并没有指明针对哪一个具体国家来讲，这一因素易被忽略。而如果再忽略①⑤两句都是在论述我国的情况，则更易误选 C 项。

52. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句使用了“尘埃带”的概念，与④句中的“尘埃”相比，④句讲了“尘埃带”形成的前提条件，根据逻辑关系，要先形成“尘埃带”，再围绕这个话题展开论述，所以①句不适合做首句，排除 B 项和 D 项。

第二步，比较④句之后是②还是⑥，②句讲的是“流星雨”的形成，④②话题无法衔接，故排除 A 项。⑥句中“这样形成的‘尘埃带’”可以与④句话题衔接。因此，选择 C 选项。

【拓展】

④句交代前提条件之后，后面最适宜用⑥句“这样形成的‘尘埃带’”来衔接，而且⑥句后半句的“有些和地球的公转轨道交叉”能够和①句“当地球撞进尘埃带”直接相关。

53. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察选项特征，理论上都可以作首句。但是观察四个首句的话题，⑥句提及“生物寿命”与“遗传物质和环境”两个话题，①句的话题是“基因”，即遗传物质，④句的话

题是“环境”，所以⑥句引出或引领①句和④句中的话题。

第二步，②句的话题“同种生物”明显小于⑥句的话题“生物”，②句也倾向位于⑥句的后面，初步确定 D 选项正确。

第三步，验证 D 选项，⑥句先引出“遗传物质”和“环境”两个话题，①句和③句围绕“遗传物质”进行陈述，⑤句和④句围绕“环境”进行论述，而②句作过渡句，语义通顺。因此，选择 D 选项。

【拓展】

1. 引出或引领话题的句子倾向作首句。
2. 话题衔接是语句排序的关键。

54.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句讲了战略威慑很重要，接着通过第二句“除了……，还需要……”和第三句的内容可知，“新闻舆论战”是实现战略威慑的对策。第四句和第五句分别通过原因解释和例子来进行论证。最后一句通过“可见”得出结论，重申“舆论战的重要性”。

第二步，根据第二句、第三句的对策和最后一句的结论这两方面来选择答案，它们都提及了“新闻舆论战”和“战略威慑”这一话题。对比选项，A 项提及了这两点信息。因此，选择 C 选项。

【拓展】

B 项的“打赢信息化战争”，C 项的“舆论攻势”和“现代战争”，D 项的“联结常备军和后备力量”这些话题都与重点句的话题偏离。

55.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段，找出与史学界研究有关的内容。文段前两句讲了史学界的发展情况（专门之学）和局限（没有古文书学），第三句讲了局限的原因——各自为界。最后通过“所以”和“只有……才……”引出了“前面问题的对策”，即发展和交流要双管齐下。

第二步，根据第一句的“发展”和第三句的“各自为界”，可以看出，史学界缺乏交流。而最后一句结论里的对策进一步针对“缺乏交流”进行论述。对比选项，只有 B 项符合题意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项的“轻分析”，C 项的“理论、实践”和 D 项的“传统、创新”等话题都未提及。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项的话题“矿物击变玻璃”和“陨石撞击”对应第二句和最后一句，符合文意。

B 项对应第一句“关键是要查明该坑岩石是否受过陨石强烈撞击伴随的冲击波作用”这一信息，其说明的是拿“陨石强烈撞击伴随的冲击波作用”来证明“环形坑的形成是否与陨石撞击有关”。B 项说的是“环形坑的形成可证明该处受过强烈冲击波作用”，与文段逻辑颠倒，且 B 项所说的“冲击波”是什么冲击波不清楚，而文段说的是“陨石撞击伴随的冲击波”，B 项曲解文意。

C 项对应最后一句“如能在地表环状地质构造中发现上述三项指标之一”，但并未说“三项指标不会同时出现”，曲解文意。

D 项对应第三、四句，根据“任何其他天然过程或地质作用均不能在地质体中引发这类矿物物理变化”可知，“强烈地震”并不能引发“击变矿物高压多形转变”，D 项曲解文意。因此，选择 A 选项

【拓展】无

57.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先描述了“科幻小说中描写的未来科技在当下得到了实现”，然后讲了“科幻小说可能改变其原来的陈述方向，但我们仍会感谢它们曾经做出的贡献。”最后通过转折词“只是”和“但愿”提出了作者的期望，即人们可能用更短的时间环游地球。

第二步，文段重点在最后一句转折之后，“人们未来可能用更短的时间环游地球”即是科幻小说可能继续帮助人们实现科技的创新发展。对比选项，只有 C 符合题意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项的“想象”与文段中“科幻小说中的科技已经实现”相矛盾，而且“科技发展对人类的影响”在尾句中并未体现。

B项“科幻故事情节发展”在文中未体现。

D项“未来科技应用的表现”该话题在文段中未体现。

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句讲了互联网文学（或新民间文学）的作用和意义，属于背景铺垫。第三句，通过转折词“尽管”引出重点句，即“网络写作不能等同于‘人民写作’”，之后通过“因为”一词阐述了两者不能等同的原因。

第二步，文段重点在第三句转折之后，其主要话题为“人民写作”“网络写作”。对比选项，D项体现了这两者。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的话题“大众化”和“未来文学发展”未提及。

B项的话题“人民性价值取向”属于解释性信息，且B项的陈述是对策，文段中并未提及对策。

C项是转折前内容，偏离重点。

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出“垃圾处理新时代”这一话题。接着分别以“俄罗斯科学家”和“德国科学家”垃圾处理的方法介绍了这一时代的特点——科技（等离子技术和风拣技术）是处理垃圾的关键。

第二步，文段属于“分-分”结构，找出其共同谈论的话题“科技”和“垃圾处理”。对比选项，只有B项包含了这两个话题，尤其是“科技”这一话题。因此，选择B选项。

【拓展】

A项未体现“科技”这一关键话题。

C项“风力”和D项“无害化”均属于文段介绍的科技的一个方面，片面。

60.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找出心理学发现的相关内容，即人们认识世界的需求驱动：一是“一致性需求”，主要特征是外界符合我们的预期。二是“外界环境控制感”，其主要特征是对不可控的事情寻找自己“可控”的可能性。

第二步,对比选项。A 项的“从众”是我们去跟随别人,与上述“外界符合我们的预期”相反,曲解文意。

B 项的“明知”一词说明不是不可控的,与上述“寻找自己‘可控的’”相反,曲解文意。

C 项强调“超越自己经验”即不可控的事物用“阴谋论”来解释其可控性,符合上述两种需求驱动中的一种,即“外界环境控制感”,符合文意。

D 项的“厌倦心理”与上述两种驱动无关,无中生有。因此,选择 C 选项。

【拓展】

阴谋论:没有严谨论据支持、荒谬不合逻辑而不值得考虑的理论,也指许多没有证据的说话和传闻。正好对应第二种驱动详细阐释的信息。

从众心理:个人受到外界人群行为的影响,从而使自己的认知符合公众舆论或多数人的行为方式。

A 项的“从众心理”、B 项和 D 项的内容都未体现“一致性需求”和“外界环境控制感”。

【【2015-国家-言语】】

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据最后一句话“掩盖个体之间的差异”是上句中“平均数的特点”产生的结果可知，所填词应有“平均”之意。A项“以管窥天”强调“片面”，C项“大而化之”强调“马虎、大意”，两项均不符合文意，排除A项和C项。

第二步，B项“削峰填谷”意思是削低山峰来填平山谷，有“消除差异，平均看待”之意，符合语境。D项“等量齐观”强调“对有差别的事物同等看待”，即被看待的个体差异性还是存在的；而文段“平均数……掩盖个体差异”强调“个体之间的差异已经不复存在，变成一样的了”，与文意不符；且“等量齐观”多用于否定句，故排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

以管窥天：通过竹管子的孔看天，比喻见闻狭隘或看事片面。

大而化之：多指工作作风粗糙，把本该细致具体对待的问题笼统而简单地处理。

等量齐观：对有差别的事物同等看待。多用于否定句中。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“虽然形式相同，意义却……”中的转折词“却”可知，该空应与“相同”词义相反。

第二步，辨析选项。“针锋相对”侧重于观点和立场的不同，“纷繁复杂”侧重于复杂，二者均无“相反”之意，排除B项和D项。“截然相反”和“南辕北辙”都表示相反的意思，但是“南辕北辙”只表示行动和目标相反，排除A项。“截然相反”有完全相反之意，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

纷繁复杂：形容头绪多，情况复杂。侧重于复杂。

针锋相对：比喻双方在策略、论点及行动方式等方面尖锐对立。侧重观点和立场的不同。

南辕北辙：比喻行动和目的正好相反。

大相径庭：比喻相差很远，大不相同。

截然相反：形容事物毫无共同之处，完全相反。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，空前的“这”是对前文做法的总结，即该空应填词语的意思是“‘开除’定义概括不了的，来适应定义的概念”。

第二步，辨析选项。“掩耳盗铃”“自欺欺人”都强调欺骗，“指鹿为马”指混淆是非，均不符合上述语境，排除A项、C项和D项。“削足适履”指削去脚多余的部分，去适应鞋的大小，B项符合前文语境。因此，选择B选项。

【拓展】

指鹿为马：比喻故意颠倒黑白，混淆是非。

削足适履：因鞋小脚大，就把脚削去一部分来凑合鞋的大小，比喻不合理地迁就现成条件，或不顾具体条件生搬硬套。

掩耳盗铃：比喻自己欺骗自己，明明掩盖不住的事情偏要想法子掩盖。

自欺欺人：欺骗自己，也欺骗别人，一般指不肯面对事实。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“进步”搭配，应填入动词。A项“感触”为名词，排除A项。B项“感悟”侧重于“领悟”，强调“突破某种思想瓶颈，得到某种深刻的道理”，不与“进步”搭配，排除B项。D项“感觉”是客观刺激作用于感觉器官所产生的对事物个别属性的反映，是自我感觉，不能用“亲身”修饰，排除D项。C项“感受”强调受到感染，体会、感想；文段讲的是家长和孩子的亲子活动经历，“感受”能体现这种语境。锁定答案为C项。

第二步，验证第二空，“受到启发”搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

启示：启发开导，使有所领会。

启蒙：开导蒙昧，使之明白事理。

启发：开导其心，使之领悟。

启迪：开导；启发。

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空“缺乏必要的试错机制”“不求有功，但求无过”可知，很多政府部门和领导干部都不敢大胆改革创新。“侥幸”形容意外或偶然地获得利益或免去不幸，与文意不符，且“侥幸”一般搭配对象为“心理”而非“情绪”，排除C项。

第二步，第二空搭配“责任”。B项“宽恕”指宽容饶恕原谅，搭配对象为“人的过失、罪责等”，不能与“责任”搭配，排除B项。D项“忽略”指主观不重视，文段表达的是“要有容错机制”，而不是完全不理睬“改革的失败”，排除D项。A项“豁免”指免除（处罚、捐税、劳役等），对应“改革失败”，即“你本应该受到处罚，但免除受罚”。因此，选择A选项。

【拓展】无

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，从第二空入手。根据第一句可知，“维护网络主权”是政府应尽的责任，但“管束过紧”又会影响“市场的决定性作用”，进而影响“互联网行业的健康发展”。所以，政府维护网络主权如何做到“监管得当”又不影响其“健康发展”呢？换言之，就是要在二者之间寻找恰当的“平衡”。

第二步，验证第一空，A项“保证健康发展”符合表达习惯。因此，选择A选项。

【拓展】

保证：担保负责做到；作为担保的事物。

保障：保护（权利、生命、财产等）使不受侵害；确保、保证做到；起保障作用的事物。

保持：维持某种状态使不消失或减弱。

27.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空对应后文的“完全可以定量计算”，A项“循环”与D项“动态”都表明事物是变化的，C项“机械”强调“物理力的作用”，三者均体现不出“定量计算”的含义，排除A项、C项和D项。“封闭”的系统可以进行“定量计算，且对应后文的“内部循环”，符合文意。锁定答案为B项。

第二步，验证第二空，文中说的是城市设计和生态承载力，强调双方面的配合，“匹配”也与语境相符。因此，选择B选项。

【拓展】

机械：①利用力学原理构成的装置。②比喻拘泥于成规，刻板。

“符合”与“匹配”的区别：

符合：相符，相合。侧重一方符合另一方。

匹配：配合，搭配。侧重双方相互配合。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口为第二空，根据“几乎所有这些都是弱引力场下”“……则需要强引力场中才能发生，而这方面的检验还是……”可知，在强引力场中的检验还是很少的。B项“需要”、C项“迫切”均无“少”的意思，排除B项和C项。

第二步，再看第一空，根据“最成功的引力理论”可知，相对论是经得住各种检验的。“经历”指亲身见过、做过或遭遇过的事；“经受”意思是承受，禁受。相比之下，D项“经受”更符合语意。因此，选择D选项。

【拓展】无

29.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空的主语是“央行”，“气质”是人身上的一些个性特征，排除C项。

第二步，分析第二空。“捉摸”多用于否定句中，如“难以捉摸”，排除B项。另外，该空表达的是“外界对央行做法的猜测”，而不是“商量”，排除D项“商榷”。“琢磨”指思考，研究，A项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

气度：气魄和度量。

气概：面临重大问题时所显示的态度、举止或气魄（专指好的方面）。

气质：人的生理、心理素质和比较稳定的个性特征；指人的风格、气度。

气派：人的言行举止所显示的作风、风度；某些事物显示出来的气势；神气，派头大。

琢磨：思考，研究；雕琢和打磨（玉石）。

商榷：商讨、讨论、协商，多用于比较正式的函件。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，从第二空入手。“奉为圭臬”是一个成语，且是固定搭配，指把某些言论或事

物当作准则。锁定答案为D项。

第二步，验证第一空，由“扎实的科学根据”可知，“支撑”对应前文“扎实的根据”，说明健康建议需要扎实的根据来支持。因此，选择D选项。

【拓展】

信条：信守的准则。

圭臬：典范、准则。

奉为圭臬：比喻把某些言论或事当成自己的准则。

31. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据下文“这个系统不但可以提醒车辆被盗”可知，“这个系统”要起到“提醒”的作用。A项“警戒”侧重戒备、警备，不符合文意，排除A项。

第二步，第二空和“数据”搭配。B项“汇集”侧重聚集，水流汇合，与“数据”搭配不合适，排除B项。C项“收集”侧重把零散的东西搜罗、搜集、收拢在一起，可以与“数据”搭配。D项“搜集”侧重搜索、到处寻找的过程；文段中无“寻找数据”的过程，所以“搜集”不符合文意，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】

汇集：连在一起、聚集。

采集：采摘和收集。

收集：招收聚集；把零散的东西收拢在一起。

搜集：搜索、收集。

32. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，根据“这些研究成果只有一小部分转化为实际生产力”可知，高校科技研究成果最终还是推广了出去，只是推广的过程很艰难。“难以为继”和“寸步难行”说明高校科技研究成果难以推广，语义过重，排除A项和C项。“一筹莫展”的主语一般是人，且其侧重于“一点办法都没有”，语义过重，排除D项。锁定答案为B项。

第二步，验证第一空，“遗憾”能体现出“科研成果好，但不能转化为生产力”的问题。第二空“步履维艰”能体现出“成果推广难”的意思。因此，选择B选项。

【拓展】

一筹莫展：一点计策也施展不出，一点办法也想不出来。主语一般是人。

难以为继：难于继续下去。

寸步难行：形容连一步都难以进行。

步履维艰：多指行走困难，行动不方便。也指创业经营艰辛。

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“不能有一朝一夕的分离”可知，作者想强调现代人极度依赖微信。

A项“崇拜”强调“尊敬佩服”，无“依赖”之意，且其搭配对象一般为“伟人或英雄”，排除A项。C项“眷恋”侧重于“留恋过去的事物”，文段中的“微信”并不是过去的事物，排除C项。

第二步，再看第二空，D项“慰藉”侧重指使人心里安适、得以释然，主语可以为人或物，且无明显的等级区别。B项“抚慰”侧重帮别人从错误、悲伤、忧虑中振作起来，常用作上级对下级、长辈对晚辈等，有较强的等级区分。文段中阐述微信的作用，无等级划分，且“精神慰藉”是惯用搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

痴狂：形容迷恋到发狂的程度。

慰藉：安慰。多用于书面语。

抚慰：抚恤、安慰。是帮助别人从错误、忧虑中醒悟过来。

眷恋：（对自己喜爱的人或地方）深切地留恋。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“强行落地”构成并列，且根据“不顾文化自身形态”可知，作者想强调的是“旅游经济的发展并未考虑当地文化自身形态的实际情况，而强行发展”。观察选项，只有A项“牵强附会”指把不相关联的事物牵拉在一起，符合文意。初步锁定A项。

第二步，验证第二空。根据空格前“反而”可知，不顾文化形态，强行发展经济造成的后果是消极的，“劳民伤财”指既使人民劳苦，又浪费钱财，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

牵强附会：把本来没有某种意义的事物硬说成有某种意义。也指把不相关联的事物牵拉在一起，混为一谈。

偷梁换柱：比喻暗中玩弄手法，以假代真，以劣代优。

附庸风雅：缺乏文化修养的人，为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动。

适得其反：恰恰得到与预期相反的结果。

进退维谷：进退两难。

无所适从：不知道听从哪一个好。一般是意见、观点很多，不知道听谁的好。

不知所措：不知道怎么办才好。形容处境为难或心神慌乱。

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空后的“只有寥寥几句话”是对前文天气预报特征的解释，因此此处应体现“天气预报看似简单”的含义。再依据转折词“但”之后的“工程量非常大”和“而且”之后的内容可知，转折之后都在说“大气运动是很难预料的”，因此也验证了第一空“天气预报看似简单”的含义。只有“简单”体现了这一含义。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空和第三空。D项“精准”体现了“天气预报应准确”的特点，且与“工程量非常大”对应。“错综复杂”指复杂，刚好能与第一空“简单”构成相反语义。因此，选择D选项。

【拓展】

变幻莫测：事物变化迅速，捉摸不定，变化多端，难以揣测。

错综复杂：形容头绪繁多，相互纠结，情况复杂。

难以捉摸：不好捉摸，形容难以猜测或估量，多用于指手段、方法。

辨析“捉摸”与“琢磨”：

①捉摸，猜测、估量，多用于否定句中。

②琢磨，考虑、思考。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析第一空，辨析“推脱”和“推托”。“推脱”指推卸、推辞，常搭配“责任、问题、事情”等。“推托”指借故拒绝，一般针对别人的请求。文段中“环境保护”是人类的责任，用“推脱”更合适，排除C项和D项。

第二步，分析第二空，B项“承载”指托着物体，承受它的重量，侧重于“载重、支撑”，文段强调的就是“环境”对“经济发展”的支撑力，且“环境承载能力”是固定搭配，B项

符合。而“承受”侧重于“接受，禁受”，如承受考验，不如“承载”适合语境。因此，答案锁定 B 选项。

第三步，验证第三空，“制约”指甲事物本身的存在和变化以乙事物的存在和变化为条件，则甲事物为乙事物所制约，侧重于“客观限制”，如“互相制约”，“资源缺乏制约着经济的发展”。“制约”符合语意。“抑制”有两层含义：一是生物学用词，指大脑皮质的两种基本神经活动过程之一，是在外部或内部刺激下产生的，作用是阻止皮质的兴奋，减弱器官的活动。睡眠就是大脑皮质全部处于抑制的现象；二是指“压下去、控制”，侧重于“主观控制”，如“抑制不住内心的喜悦”。不符合语意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

抑制：约束，压制。

制约：限制约束。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“界限”搭配。“区别”强调辨别事物的不同、差别；“分清”指分辨清楚，如“分清是非”；“区分”指找出彼此之间的不同点，从而把它们划分开来，这三个词都不与“界限”搭配，排除 A 项、B 项和 D 项。“划清”指区分清楚，常与“界限”搭配。锁定 C 项。

第二步，验证其他两空，“削弱”与“加强”形成对比，“束缚”与“自由”形成对比，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

约束：限制使不超出范围，如受纪律约束。

束缚：使受到约束限制，使停留在狭窄的范围里，如束缚手脚。

减弱：①（气势、力量等）变弱，如“风势减弱”，“兴趣减弱”，“凝聚力减弱”。②使变弱，如“暴雨减弱了大火的威势”。

削弱：①（力量、势力）变弱，如“几名主力队员离队后，球队实力有所削弱”。②使变弱，如“削弱敌人的力量”。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配对象为“不熟悉的人的声音”。A 项“筛选”的结果侧重于“留下

来”，而文段“不熟悉的人的声音”是要“被剔除”的，与“筛选”意思完全相反，排除。

第二步，第二空根据“不熟悉的人的声音不留下，留下的是熟人的声音”可知，该空所填词语侧重于“保留”、“识别”或“接收”的意思。D项“存储”侧重于“存放储备”，与文意不符，排除。

第三步，分析第三空。根据文段意思，不熟悉的声音其实是一直存在的，只是被大脑故意忽略了而已。C项“灰飞烟灭”强调事物消失得无影无踪，与文意不符，排除C项。B项“充耳不闻”侧重“有意不听”，与文意“大脑主动过滤掉（不听）不熟悉的人的声音”符合。因此，选择B选项。

【拓展】

筛选：泛指在同类事物中去掉不需要的、留下需要的，指选择。

过滤：除去杂质。指排除不需要的物质。

充耳不闻：塞住耳朵不听。形容有意不听别人的意见。

置若罔闻：放在一边，好像没有听见似的。指不予理睬。

烟消云散：形容事物消失净尽。也说云消雾散。

39.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据空前“芜杂”“琐碎”以及空格后的“模糊不清”可知，文段表达的是“有太多琐碎的记载会把主线遮盖住”，所填词语应有“遮盖”之意。C项“衬托”指为了使事物的特色突出，把另一些事物放在一起来陪衬或对照，侧重于起陪衬作用，与文意不符，排除C项。D项“叙述”指把事情的前后经过记录下来或说出来，与文意不符，排除D项。

第二步，再看第三空。文段一直强调“主线……模糊不清”“隐此扬彼”，作者想要表达的是：历史人物的性格并不明显，只隐隐约约能在细节中窥探到。A项“若隐若现”符合文意。B项“跃然纸上”侧重于“文学形象生动逼真”，与“人物性格”搭配不当，排除B项。因此，选择A选项。

解法二：

本题也可直接从第三空入手，直接辨析成语。

本题一直强调“主线模糊不清”“隐此扬彼”，也就是说有些东西被“遮盖”了起来，只能在“细节处”时不时出现，让读者一窥究竟。能表达这层意思的只有A项“若隐若现”。

B项“跃然纸上”侧重于“文学形象生动逼真”，与“人物性格”搭配不当，C项“昭然若揭”侧重于“真相毕露”，与文意不符。D项“露出马脚”，贬义词，侧重于“事实真相泄露出来”，与文意不符。直接排除B项、C项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

常考表达“形象逼真”意思的成语：

跃然纸上：形容描写或刻画得十分生动逼真。

栩栩如生：艺术形象非常逼真，如同活的一样。

惟妙惟肖：描写或模仿得非常逼真，生动形象。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“那里的温度仅比绝对零度高1度”可知，该空应体现“温度很低，原子会冻住”之意。“固结”指坚实，不易分开，无“被冻住”之意，排除B项。

第二步，第二空与“望远镜”搭配，“眺望”作动词，意为“高处远望”，只能由“人的肉眼”发出，与“望眼镜”搭配不当，排除A项。

第三步，第三空根据“高原上几乎没有湿气或植被”可知，该空应体现“能见范围广”之意。“一目千里”侧重于“看得远”，没有“能见范围广”之意，排除D项。C项“一览无余”强调“视界不受遮挡”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

一览无余：意指一眼看去，所有的景物全看见了。形容视野广阔，没有阻碍，把事物或景象都看在眼里，没有遗漏。

一目了然：一眼就看得很清楚。

一览而尽：一眼望去，事物就都收入眼底。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句通过“如果……，就……”提出“有效控制南极旅游生态威胁的方法”，接着通过“因为”对首句进行原因论证。第三句通过转折词“而”和递进词“更”提出“威胁南极生态更重要的因素是科考站，比南极旅游更严重”，最后通过“废弃科考站的危害更为严重”来补充论证。

第二步，文段重点是“而”“更”引出的内容，即“科考站给南极带来的威胁”。

第三步，对比选项，只有 D 项提到了有关科考站的相关内容。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“南极生态环境评估”是首句内容，为转折之前的信息，非文段重点。

B 项“南极生态旅游”并非文段重点，文段重在强调的主体是“南极科考站”，且南极生态旅游的发展前景在文段中没有具体陈述。

C 项“南极生态环境管理机制”出现在转折之前，非文段重点。

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。开头通过“随着”交代背景，接着通过“需要”引出对策，即“我们要关注国际经济环境对我国经济稳定性的影响”。接着两个分句以“石油价格、粮食和食用油价格上涨等具体的国际因素对我国国内市场价格的影响”来进行论证。

第二步，文段是“总一分”结构，重点在文段首句。对比选项，D 项“要重视国际经济因素对我国经济稳定性的影响”是对“总”的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“我国输入型成本”和 B 项“我国对外依赖型经济模式”对应第三句，而 C 项“国际市场价格”对应第二句，均来自于“分”中论证部分的内容，非文段重点。

43.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头引出“汉语词典收录字母词早有惯例”这一观点。接着以“《新尔雅》收入字母词”来举例说明。最后谈了“《新尔雅》收入字母词的重要意义”。

第二步，文段是“总一分”结构，第一句是重点句，因此《新尔雅》这一话题是举例。

第三步，对比选项，B 项“说明汉语词典收录西文字母词早有先例”乃《新尔雅》的目的。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“西文字母词在汉语词典中的收录规律”在文段没有体现。

C 项“其对于近代以来辞书编纂的影响”来自于文段最后一句，属于“分”举例论证，偏离文段首句重点，例子的目的是为了证明论点，而非证明例子本身。

D 项“汉语词典收词规律的历史演变”在文段没有体现。

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句介绍了“中国历代统治者重视对户口的管理，从而建立了完备的户籍管理体系”。接下来第二句探究“户籍管理体系的原因”。最后一句指出这种原因是一种源远流长的文化烙印，尽管过去了很多年，这种烙印依然存在。

第二步，文段论述的主体是“户籍管理体系”，并且探究的是“户籍管理体系”产生的原因，文段侧重把原因归为是“文化烙印”。对比选项，A体现了“户籍管理体系”和“文化烙印”两者之间的关系。因此，选择A选项。

【拓展】

B项偏离主体“户籍管理体系”，且B项“历史根源”概念太过宽泛，文段具体分析的是“文化方面的原因”。

C项中的“构建方式”，并非文段的重点。

D项偏离主体“户籍管理体系”，且文段重点分析的是户籍管理体系的原因，而非对维护政治统治的深远影响，偏离文段重点。

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段尾句通过“虽然……但……”将重点引向最后一句，其论述的话题是“对于影院来说，保持不同电影的票价相同仍然利大于弊”。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“不同电影的票价相同利大于弊”这一话题进行论述。对比选项，只有A项提及了这一话题。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“美国电影行业确定票价的主要参考因素”、C项“电影制作成本和观众需求与影片定价的关系”与D项“体育赛事和演出等其他行业票价的形成规律”全部偏离“不同电影的票价相同利大于弊”这一话题。

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“团购”出现在文段最后一句。

第二步，分析“团购”的上下文语境。根据“像团购”可知，“团购”是例子，是为了说明“习惯了模仿的企业，存在微创新成为‘山寨’的可能性”。根据“模仿”和“山寨”

（“山寨”即复制）可知，“团购”是说明“复制与模仿的做法”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“盲目从众”是围绕后文“一窝蜂”来说的，语境定位错误。而“团购”是为了说明“习惯了模仿的企业”和“微创新”这些内容。

B项“更新换代”体现的是一种良好趋势，而文段“团购”用来说明不良的现象，感情倾向与文段不符。

D项“集体相约采购的行为”是“团购”一词的本义，不是在文段语境中的意思。

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句提出临睡肌跃症的表现，第二句通过“因而”指出对这种症状产生的原因存在诸多猜测。接着通过“有一种解释认为”得出，后面的内容是对临睡肌跃症的一种解释。

第二步，文段重点在“因而”之后的对临睡肌跃症的一种解释。对比选项，B项“提供一种对临睡肌跃症的解释”符合主旨。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“临床表现”出现在文段第一句，用来引出“临睡肌跃症”的话题，非重点。

C项“临睡肌跃症与大脑的关系”仅是提供一种关于临睡肌跃症的解释中的部分信息。

D项“临睡肌跃症对人类的意义”文段并没提及。

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第二句“春秋战国时期，由于已从车战演变到骑兵作战，马的身价愈来愈高”，并没有提到车战被淘汰的原因，无中生有，不符合文意。

B项对应第一句“其中有一部失传已久的《相马经》”和第三句“传说中的相马专家是伯乐”，但并没有提及“《相马经》”和“伯乐”两者之间的关系，无中生有，不符合文意。

C项对应第一句“《相马经》是我国动物学、畜牧学的重要文献”，但并没有提到“相马术与古代动物学发展之间的关系”，无中生有，不符合文意。

D项对应第三句“传说中的相马专家是伯乐，事实上，这类专家数量众多，《吕氏春秋》就提到了十个相马家”，而《吕氏春秋》是秦国丞相吕不韦主持编撰的，为春秋战国时期的

作品，说明相马师在汉代之前就存在了，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

49.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句以“关于猴子的最新研究”引出“镜像神经元”这一话题。接着通过“后来的研究证明”和“也”将话题引到“人”身上，并指出“人脑中也存在镜像神经元”，并指出“镜像神经元的作用”，即能够对他人的体验感同身受，走进别人的情感世界。

第二步，文段是“分-总”结构，重点落在最后两句话，谈论的是“镜像神经元”可以体验别人的感受和情感。

第三步，对比选项，A 中“‘同情’的魔力”，这里的“同情”，用双引号引起，不是用“同情”的本意，其本意是“对于别人的遭遇在感情上发生共鸣，有一种悲悯之情”，而这里的“同情”采用其字面意思，指的是“相同的感情”，符合文中对“镜像神经元走进别人情感世界”的论述。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“神经元”并非文段重点，文段谈论的是“镜像神经元”。

C 项“脑科学的新发现”概括含糊，不明确，且不能体现“镜像神经元的作用”。

D 项中“‘爱’的潜在根源”文段并未提到，且“爱”这个词范畴过于宽泛，文段说的是“镜像神经元让我们能体验到他人的感受”，“同情”更精确。

50.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“深海浮游植物的主要功能”和“分解含铁悬浮质”文中都未提及，无中生有，不符合文意。

B 项和 C 项均对应“风尘的输送成为远离大陆的海洋中铁的主要补给形式，尤其是对铁量较少的地区(如高纬度海域)来说，这种补给对于浮游植物的生长具有很大的促进作用”，文中说的是“高纬度海域”，而不是“低纬度地区”，B 项偷换概念，不符合文意。C 项“很重要”对应“很大的促进作用”，符合文意。

D 项对应尾句“海水中的铁主要来自河流中的悬浮质”，然而对于“深海地区铁的存在

形式是什么”原文并没有提到，无中生有，不符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“先以……，再加入……”介绍了超细颗粒功能制备机是如何工作的，或者可以说是这种机器的设计原理。接着第二句讲述超细颗粒功能制备机在粉碎药品之后仍存在问题，药品容易团聚结块不易流化，药效易发挥。最后一句话讲在制药的最终环节，加入药品级的表面包覆复合剂，超细颗粒功能制备机发挥高速旋转功效在药品表面形成了一种保护药效的保护膜。

第二步，文段是“分一分”结构，需全面概括。第一句讲了超细颗粒功能制备机的工作原理或设计原理，第二、三句讲了它在药品制作过程中具体怎样应用。

第三步，对比选项，C 项“设计原理及在药品粉碎和制备中的应用”全面概括了整段文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项只是后半部分“超细颗粒功能制备机怎样应用”的一部分，表述片面。

B 项中的“特点”主要指事物特有属性，而文中并未将该机器与其他机器对比，更谈不上凸显其独特之处，文段只是通过“先以……，再加入……”介绍了超细颗粒功能制备机是如何工作的，并非“特点”。

D 项是第二、三句的内容，它并未概括第一句，概括不全面。

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②句引出话题“发动机”，强调“发动机”重要性（心脏），适合作首句（观点句）。而④句延续“心脏”话题，反面论证了“如果发动机不行”就会得“心脏病”，故④句在②句后。符合的只有 A 项。

第二步，验证 A 项。②句后接⑥句，⑥句讲的是“离不开发动机”，论述了②句“发动机是“心脏””这一观点。④句开头的话题刚好衔接⑥句结尾的话题，而①⑤③则围绕各国对发动机的认识及寻求发动机的开发技术，可以捆绑在一起。因此，选择 A 选项。

解法二：

本题也可从“句子捆绑”的角度上着手。

①句指出“各国严格控制发动机出口”，根据“话题衔接原则”，⑤句“进口发动机生产线成为奢望”是对其的承接，针对此问题，③“自主研发”是其唯一对策。故①⑤③捆绑，符合的只有A项。

【拓展】无

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句论述话题是“生态”，②句论述话题“生态红线”，“生态”这一概念要比“生态红线”概念范围大，因此应先讲“生态”，再讲“生态红线”，因此⑤在前，②在后，排除A项和B项。

第二步，观察C项和D项，判断②句后接①句还是④句。①句“因此”作总结，由②句“对生态红线的介绍”不能直接得出①句“生态红线不能触碰”的结论，其中间应有论证过程。此外，①句“因此”表结论，适合放在尾句，故排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】无

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。根据横线前的“所以”可知，横线是对前文重点内容的总结。

第二步，横线前一句话通过转折词“而”引出重点，分析“而”之后的内容，其讲的是“当受血者与供血者有血缘关系时会发病”，那么横线处得出的结论应与“血缘关系”这一话题有关。对比选项，与此话题相关的只有C项的“直系亲属”。因此，选择C选项。

【拓展】

横线处由“所以”连接，前后文呈现因果的逻辑关系。根据前文论述核心“血缘关系”无法得出“严格规范的临床输血技术”、“经过病原体检验的血液”和“血型相同”的结论。故排除A项、B项和D项。

55.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段由“亲子节目”引出了现实生活中的问题：只有母亲陪伴孩子。随后由转折词“事实上”引出重点：孩子的身边有时候不仅父亲缺席，有些母亲也缺席，在不少现代家庭，养育孩子的职责主要推到上一代老人身上，也就是父母不看孩子，主要由老

人承担看孩子的任务。

第二步，文段重点在转折词“事实上”之后，主要讲的是在养育子女上，父母缺席了，由老人承担。

第三步，对比选项。B项“亲子教育主体缺位”对应重点句“父母缺席”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“亲情教育缺席”表述错误，文中举“母亲陪伴孩子……父亲缺席”的案例，可以说明亲情教育一直都在，真正缺席的不是“亲情教育”，而是“亲情教育的主体”，也就是父母（或是母亲在，或是父亲在，或是父母都不在，直接丢给老人），排除A项。

C项论述的重点是案例，并非真正的文段核心偏离重点，排除C项。

D项表达的仅仅是表面现象，没有论述出问题的实质——“亲情教育的主体缺位”，排除D项。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“传统上中国古代对文学作品”的关键信息。文段先反向援引了西方现代文论的观点“作品和作者（人）无关”，后通过“然而”引出了中国传统文学的原则：社会价值体系对文学家的人格有较高的要求。之后列举了扬雄和严嵩两个人的例子反面论证：作品和作者人格密切相关。

第二步，对比选项，A项“文”对应“作品”，“人”对应“人格”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“文以载道”强调“写文章是为了说明道理、弘扬精神的”，与文段强调的“人格”无关。

C项“知人论世”指了解一个人要研究他所处的时代背景，与文意无关。

D项“诗以言志”指用诗歌表达自己的思想和志趣，与文意无关。

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以“一种传统的创新观念”进行观点援引，之后以“我们则主张一种截然不同的方法”引出作者的观点，即“在众所周知的框架内思考，不要跳出它的

范围”。后文由两个必要条件“人在专注于某个状况或问题的内部因素时，创造力才是最强的”和“对其外延加以封闭……才可能会更具持久的创造力”进行补充论证。

第二步，文段是“分-总-分”结构，主要强调“框架内的思维更有助于创新”。因此选择 B 选项。

【拓展】

A 项“专注”是为了说明为什么要在框架内思考，属后文补充论证的内容，非重点。

C 项“忽视规则和模式的观念不利于激发创造力”和 D 项“没有固定结构的创新会限制创新者的思维”的表述有一定的正确性，但是文段已经通过“我们则主张一种截然不同的方法：在众所周知的框架内思考，不要跳出它的范围”，告诉我们正面观点是“在框架内思考”这一正面观点，表述优于 CD 两项的反面问题表述。

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句提出问题，即传统的畜牧模式制约着中国奶粉业的发展，后文紧接着通过“需要”引出解决问题的对策，即需要将目前的小农式散养模式转变为工业牧场式的养殖模式，“而”转折后表明这种转变又面临种种困难。

第二步，文段重点在最后一句，主要讲的是中国奶粉业需要在生产模式上转变，但难度很大。

第三步，对比选项，B 项的内容是对重点句的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“产业链布局”问题并非文段重点，文段强调的是“生产模式的变革”。

C 项“进口”属无中生有，排除 C。

D 项“恢复自身行业信用”与和文段论述的核心“生产模式变革”无关。

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前四句共同表达了量子力学的重要作用。最后一句，用宏观指代词“这些”对前文进行总结，得出最终结论：我们不能用“有没有用”这样的简单标准去衡量那些不可估量的基础研究。

第二步，文段是“分一总”结构，重点在最后一句“这些”之后的内容，主体词为“基础研究”。对比选项，只有 D 项提到了“基础研究”，且“不应急功近利”体现了“不能用

‘有没有用’来衡量”。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“科学研究”与文段论述核心“基础研究”主体不符，排除 A 项。

B 项，根据文段信息“量子力学等理论”、“这些基础研究成果”可知，B 项论述核心“量子力学”只是“基础研究成果”的一部分，换言之“量子力学”是一个具体的例子，非重点，排除 B 项。

D 项中的“量化指标”指能用具体数据来体现的指标，在原文当中并未提及，“有没有用”这样的简单标准并不等同于“量化指标”，排除 D 项。

60. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“新闻”和“评论”的特点，接着通过“必须”指出，“评论要想摆脱主观臆断”的方法是“以新闻事实为基础”。第二句“评论要根据新闻事实，做出评论和价值判断”来进一步说明第一句的观点。

第二步，文段重点在第一句“必须”之后的观点，主要讲的是“评论要以新闻事实为基础”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项的“评论是新闻报道的延伸”在原文中无从体现，排除 A 项。

B 项的“评论源于新闻却高于新闻”与文段主旨不符，排除 B 项。

C 项的“提炼与升华”在文中并没有体现，排除 C 项。

【【2014-国家-言语】】

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据空后“通常是短期的”可知，该空体现“时间是有限的”这一含义。

第二步，辨析选项，“突发性”强调意外突然发生；“周期性”强调规律性；“反复性”强调重复，三者均不能体现“时间是有限的”这一含义，排除A项、B项和C项。“时限性”能说明时间是有限的，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“适应新一代信息通信……技术环境”可知，该空说明《国际电信规则》应该能适应时代变化，跟上时代发展。

第二步，辨析选项。“与时俱进”指跟时代一起进步，A项符合语境。“推陈出新”“破旧立新”都比喻推翻旧有的事物或体系，扶助新生事物或建立全新的体系，语境没有表达“将《国际电信规则》推翻”的意思，排除B项和C项。“精益求精”指好了还求更好，不符合“适应新环境和未来发展”的意思，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

与时俱进：观念、行动和时代一起进步，从而发生一些改变。

推陈出新：去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展。多指继承文化遗产。

破旧立新：破除旧的，建立新的。多用来形容思想、观念等。

精益求精：事物已经非常出色了，却还要追求更加完美，好了还求更好。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，由文中“检查……细枝末节”后面的“竟”可知，空格处应填入比“细枝末节”语义更重的词语。

第二步，辨析选项。“抱残守缺”指抱着残缺陈旧的东西不放；“宁缺毋滥”指宁可缺少，也可考虑质量；“冥顽不灵”指愚昧无知而且愚钝不开窍，三者均与文中“细枝末节”的含义不相关，排除A项、B项和D项。“吹毛求疵”指繁琐、细致的挑剔各种无关大局的缺点，

与文中语境最为切合。因此，选择 C 选项。

【拓展】

抱残守缺：抱着残缺陈旧的东西不放。形容思想保守，不求改进。

宁缺毋滥：宁可缺少一些，不要不顾质量一味求多。

吹毛求疵：吹开皮上的毛，寻找里面的毛病。比喻故意挑剔别人的缺点，寻找差错。也指细致到繁琐、挑剔的地步。

冥顽不灵：冥顽指愚钝无知；不灵意指不聪明。形容愚昧无知。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，从第二空入手，文中仅提到“注重挖掘人的情感和历史”，并没有说明纪录片是不受外界因素影响或者是完全独自创新的，所以“独立”“独创”与语境没有直接相关关系，故排除 A 项和 D 项。

第二步，第一空修饰“纪录片”，“记叙”是记载叙述之意，常以文字记录方式呈现，但是纪录片是视觉效果和声音效果的叠加，所以“记叙”与纪录片不能搭配，排除 C 项。纪录片就是记录一些东西的，可以与“记录”搭配。因此，选择 B 选项。

【拓展】

记叙：记载叙述。

记载：①刊载。②记于书册的资料。

独创：独特的创造、发明。

独立：①特立，超群。②不依靠他人而能自立。

记录：①把听到的话或发生的事写下来。②当场记录下来的材料。③同“纪录”。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，从第一空前面的“并非”和后面表转折的“但”可知，文段对“人工培育和种植”的评价是“基本有效，但还不能解决所有问题”。“无可厚非”意味着虽有小缺点，但不必大加批评，可以原谅，若填入第一空就否定了“人工培育和种植”的合理方面，故排除 A 项。“事半功倍”意味着用较少的工作达到成倍的高效率，但文中语境与“效率”不相关，故排除 C 项。

第二步，第二空根据“越来越多野生中草药濒危的现状”可知，目前状况极为急迫，需

要尽快解决，“恰中要害”仅仅表达恰好打中致命部位，没有紧急、迫切地采取行动的含义，排除 D 项。“势在必行”比喻必须采取行动，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

无可厚非：表示虽有缺点，但是可以原谅。

为期不远：快到规定或算定的日子。形容时间很快到来。

一劳永逸：辛苦一次，把事情办好，以后就不再费事了。常用于形容一次把事情做好，以后就不用再做。

势在必行：不能躲开或回避；从事情发展的趋势看，必须采取行动。

事半功倍：只用一半的功夫，而收到加倍的功效。形容用力小而收效大。

任重道远：比喻责任重大，要经历长期的奋斗。

万无一失：非常有把握，绝对不会出差错。

恰中要害：正打中致命的部位。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破点在第二空。由“在特定领域浸染日久”和“形成越不感兴趣越排斥的恶性循环”可知，语境表达的意思是兴趣只固定在特定领域。“弱化”与语境含义相反，故排除 A 项。“泛化”表示范围逐渐扩大延伸至其他领域，不符合语境要求，故排除 D 项。另外，该空搭配“兴趣”，“僵化”指变僵硬，停止发展，搭配对象一般是“思想”，与“兴趣”不能搭配，故排除 B 项。“固化”有固定、强化的意思，C 项符合语境。

第二步，验证第一空，“欠缺”带入第一空，表达的意思是不感兴趣的东西往往是我们欠缺的，后面一句话用“因为”解释原因，前后可以形成因果关系。因此，选择 C 选项。

【拓展】

僵化：变僵硬，停止发展。

泛化：由具体、个别扩大为一般。

固化：①使（液体）凝固。②使固定，变得固定（多用于抽象事物）。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空对应“大胆地假设”，即不断提出新的观点。D 项“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般人或事物不同，符合文意。A 项“去粗取精”强调除去杂质，留取

精华；B项“不拘一格”强调不局限于一种规格或方式；C项“吐故纳新”现多用来比喻扬弃旧的、不好的事物，吸收新的事物，三项均无法对应“提出新的观点”，排除A项、B项和C项。锁定D项。

第二步，验证第二空，该空对应“小心的求证”。D项“去伪存真”指除掉虚假的，留下真实的事物，体现出了对观点进行求证、验证的过程，切合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

革故鼎新：多指改朝换代或重大改革等。

吐故纳新：原指人呼吸时，吐出浊气，吸进新鲜空气。现多用来比喻扬弃旧的、不好的，吸收新的，好的。

有的放矢：比喻说话做事有针对性。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，从第二空入手，根据“如果散布谣言也属于‘自由’，那么任何人都可以借助互联网散布谣言……”可知，一些学者将“散布谣言”偷换成了“言论自由”。“偷梁换柱”比喻用欺骗的手段暗中改变事物的内容或事情的性质，偷换概念，切合语境。B项“断章取义”和D项“以偏概全”均是侧重于观点片面，不符合语境，排除B项和D项。C项“混淆是非”指故意把正确的说成错误的，把错误的说成正确的，此文段中并无“故意”的意思，不符合语境，排除C项。答案锁定A项。

第二步，验证第一空，“过滤”强调对相关事物进行筛选，使之符合标准。由此可知，“过滤”一词更能体现出互联网服务提供者对于互联网使用者发布的信息进行筛选、清除，使得一些学者认为不利于言论和出版自由的实现。因此，选择A选项。

【拓展】

偷梁换柱：比喻暗中玩弄手法，以假代真，以劣代优。

以偏概全：用片面的观点看待整体的问题。

断章取义：不顾全篇文章或谈话的内容，孤立地取其中的一段或一句的意思，泛指引用与原意不符。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空后的“对汉字的这些偏见和悲观论调”暗示了该空应该填入偏消极的词

语。“断言”是指轻易做出的主观性非常强的言论，有消极性；“妄言”是指假话、谎话，有消极性；“宣称”和“预言”偏中性，不符合文段语境的感情色彩，排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空搭配“偏见与论调”。“驳斥”指反驳别人的观点，搭配不当，排除 C 项。B 项“粉碎”和“偏见与论调”搭配得当，且体现出作者对前述悲观论调的强烈反对态度，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

妄言：谬说、谎话、假话、随便说说、诅咒。

预言：对未来将发生的事情的预报。一般来说预言指的不是通过科学规律对未来所作的计算而得出的结论，而是指某人通过非凡的能力出于灵感获得的预报。

宣称：公开表示。

断言：在个人的语言中，轻易地在短时间内对某一件事情或者事物下的一种主观性非常强的言论。

驳斥：激烈反驳别人的言论观点。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“思辨和理性”，“苍白”形容没有旺盛的生命力，“失效”指失去效力，二者不能搭配“思辨和理性”，排除 C 项和 D 项。“缺失”和“匮乏”均指缺少，置于此处体现了“导致盲从、迷信的原因是没有思辨和理性”，符合文意。

第二步，第二空由顿号可知，该空与“迷信”构成并列关系。而“罪恶”指严重犯罪或作恶的行为，侧重于行为恶劣，无法与“迷信”构成并列，排除 B 项。“愚昧”指缺乏知识，愚蠢而不明事理，与“迷信”意思相近，构成并列。因此，选择 A 选项。

【拓展】

缺失：缺陷、缺点、缺少、失去。

匮乏：缺乏、贫乏，多用以指物资，也指资财缺乏的人。

愚昧：愚蠢不明白事理。头脑糊涂。也指愚蠢而不明事理的人。

无知：失去知觉；没有知识，不明事理。指不明事理的人；无人知晓。

苍白：①白而略微发青；灰白；脸色~|~的须发。②形容没有旺盛的生命力；作品中的人物形象~无力。

失效：失去效力。

迷信：非理性地相信某种行为或仪规具有神奇的效力。盲目的相信、不理解的相信。

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空说明对象是“标本”，“标本”指动植物等采取个体作为样品，经过加工，使之长期保存，以作展览、鉴定、考证及其他研究之用。另外，该空搭配“代表”，“代表”一词常用作某个体代表某一类群体之意，因此说每一份植物标本都代表了它在地球上的“同类”，B项“同类”符合文意。排除A选项“经历”和C选项“存在”，D项“物种”范畴太大，所有种类的蝴蝶都是一个物种，排除D项答案锁定B项。

第二步，验证第二空，第二空前“但”之前说的是“远离了阳光雨露，告别了生长的土地”，表达了生命的消失，因此，转折之后体现的是生命在科学殿堂的继续，“延续”符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

同类：同一种类；指同一类人，如同僚、同辈、同行、同伙等。

物种：物种是互交繁殖的相同生物形成的自然群体，与其他相似群体在生殖上相互隔离，并在自然界占据一定的生态位。

延续：按照原来的样子继续下去。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“而过去，地图被认为是……有着各种不同的主观色彩”可知，过去地图的主观性比较强；“而”表示转折，因此第一空所填词语应与“主观”相反，即“客观”。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。文段中显示地图“有着各种不同的主观色彩”，因此第二空表达的是对于同一个地方而言，不同的地图表现出的内容也各不相同。“千差万别”强调的是差别，这一点在后文“人们加诸地图的主观性正在逐渐消失”也可得到印证。因此，选择B选项。

【拓展】

各有千秋：各有各的存在的价值。比喻在同一层次内各人有各人的长处，各人有各人的特色。

千差万别：形容种类多，差别大。

殊途同归：通过不同的途径，到达同一个目的地。比喻采取不同的方法而得到相同的结果。

如出一辙：比喻两件事情非常相似。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空主语是“作品”，宾语是“精神”。“观照”指仔细观察和审视，动作发出的主语是“人”，不能是“作品”，排除A项。“消除”指使不存在，除去（不利事物），常搭配“隔阂、隐患、威胁”等，与“精神”搭配不当，排除D项。

第二步，第二空对应“力度”，体现“打破岁月阻隔的力量”。B项“超越”意为超出、越过，不能照应“力度”，更多搭配“速度”、“品质”，排除B项。“穿透”指贯通，可以体现“将岁月阻隔打破”的含义。因此，选项C选项。

【拓展】

消弭：清除（坏事）。

跨越：超越地区和时间的界限；超过；胜过。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空修饰“铁律”，这里体现“历史发展的规律”。“原封不动”指保持原来的样子，不改变，不与“铁律”搭配，排除A项；D项“一成不变”指一经形成，不再改变，也不与“铁律”搭配，排除D项。

第二步，分析第二空。此空所填词语应与“坚定不移地走……和平发展之路”意思一致，表明“走向海洋、经略海洋是必须要去做的事情”，也呼应上文“向海而兴，背海而衰”。B项“昂首阔步”侧重于“精神振奋，意气昂扬”，不含有“必须去做”的意思，与文意不符，排除B项。C项“义无反顾”侧重于“应当去做，决不回头”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

原封不动：比喻完全按照原样，一点不加变动。

颠扑不破：无论怎样摔打都破不了。比喻理论学说完全正确，不会被驳倒推翻。

亘古不变：从古至今永远也不会改变。

一成不变：守旧不变或固守陈法，形容一点没有变化。

理直气壮：理由正当充分，胆子就壮，说话就有气势。

义无反顾：为了正义而勇往直前，毫不犹豫。

昂首阔步：仰起头，迈着大步向前。形容精神振奋，意气昂扬。有时形容态度高傲。

勇往直前：勇敢地一直向前进。

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据空前“但”前后的内容可知，资金充足的大公司得到了银行贷款，而迫切需要资金帮扶的中小影视公司没有得到帮助。“锦上添花”指好上加好，这里用引号表示反讽，说明银行并没有对中小影视提供有效的帮助，而是更愿意把资金给大的影视公司，D项符合文意。“借花献佛”指拿别人东西做人情；“雪中送炭”比喻在别人急需时给以物质上或精神上的帮助；“点到为止”指说话不深入，皆与文意不相符合，排除A项、B项和C项，答案锁定D项。

第二步，验证第二空，根据后文“尽管目前号称以影视产业为主要投资方向的基金已有近20只，声称募集资金达200亿元，但披露的有影响力的投资项目寥寥可数”可知，第二空意在说明表面声势很大，但实际作用很小，D项“雷大雨小”符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

借花献佛：用别人的花进献给菩萨，比喻拿别人的东西做人情。

点到为止：①说话时只是轻轻触及话题的边缘，而不必深入谈论，但是已经让对方明了意图即可。（是比较含蓄的“示意”）。②行动行为上做出小动作，让所示意的对象明白你的意图，或者是对象接下来的行为的指南。

纸上谈兵：比喻空谈理论，不能解决实际问题。也比喻空谈不能成为现实。

画饼充饥：比喻用空想来安慰自己。特别是用来欺骗别人。

锦上添花：比喻好上加好，美上添美。

雷大雨小：比喻说得多，做得少；声势很大，实效很小。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。从“只是试图用实验结果来证明这些假说的合理性，而不是……”可以看出，第二空应与“证明”意思相反。D项“否定”、A项“反驳”都符合这

一含义。C项“求证”本义包含了证明的意思，排除C项。

第二步，再看第三空，该空说的是“假说与科学理论的要求”之间的关系。B项“针锋相对”通常用于双方观点的对立，放在此处不合适，排除B项。

第三步，再看第一空。对比A项和D项。“受制”意为想要突破却受到外界条件的限制或束缚，“拘泥”则强调自身主观上不愿去突破。文中“许多科学家只是去证明……，而不是去否定……”说明了这些科学家正是因为主观上认为这些“假说”是对的，所以不愿去否定，排除A项“受制”。因此，选择D选项。

【拓展】

针锋相对：双方在观点或言行等方面尖锐地对立。常用于争论、辩论场景。

大相径庭：侧重指相差很远，大不相同。

拘泥：固执，不知变通。

受制：受辖制。

37.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“监管”搭配，“不周”指疏忽，不周到，比如，照顾不周、考虑不周。“不善”指不好，比如，处理不善，来意不善。这两个词一般不与“监管”搭配。排除A项和C项。

第二步，分析第三空。根据“我们有没有污染环境？”这一反问句可知，第三空应是“反思自身、反省自省”的意思。“检讨”强调“反省自己的过错”，符合文意。“检察”指查找，寻找，不能体现“反省”之意，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

斥责：用严厉的语言指责别人的错误或罪行，偏重于严辞指责。

苛责：苛刻地责备，很严厉的训斥。

谴责：严肃申斥。指对荒谬言行或错误政策进行严厉责备，带有庄重色彩。

指责：出过失并责备的意思，语义相对较轻。

检查：①为了发现问题而用心查看。②翻检查考（书籍、文件等）。

检察：①检举稽查，考察。②特指审查被检举的犯罪事实，如：检察和审理案件。③寻找，寻找。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据前面内容可知，“补贴细则没有落地”使得“有意投资的企业”因为“投资风险”而不敢向前。“望尘莫及”侧重于“赶不上”；“望洋兴叹”侧重于能力不足，二者均不符合语境，排除A项和D项。“望而生畏”指望见了就害怕，文中没有“有意投资的企业对这块大蛋糕的害怕”之意，排除C项。“望而却步”指看到力不能及的事而往后退缩，符合文意，答案锁定B项。

第二步，验证其他两空，“将信将疑”说明企业对某研究人员的说法是不相信的，也符合前文“不敢投资”的文意。“不言而喻”说明在补贴还不到位的情况下，大企业占主导地位是很明显的，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

望洋兴叹：字面意思为望着海洋，叹其浩渺无际，引申义为形容在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

望而生畏：看见了就害怕。

望而却步：看到了危险或力不能及的事而往后退缩。

望尘莫及：只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上。比喻远远落后。现在多用于表示对人钦佩的自谦语。

举棋不定：比喻做事犹豫不决。

优柔寡断：做事犹豫，缺乏决断。

犹豫不决：迟疑，拿不定主意。

不言而喻：不用说就可以明白，形容道理很明显。

有目共睹：形容事物非常明显。

不证自明：不依赖第三者而直接能够被人认识的知识、明晓的道理。

显而易见：形容事情或道理很明显，极容易看清楚。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，从第三空入手。“虽然……还是……”表转折，转折前后感情色彩相反，转折之后“拘涩凝滞”感情色彩消极，故该空不能填入贬义词。B项“费尽心机”、C项“处心积虑”为贬义词，排除B项和C项。另外，该空与“用尽心力”并列，应体现“耗费心思”的含义。A项“精雕细琢”侧重于“认真精细”，无“费心思”的意思，排除A项。D项“绞

尽脑汁”侧重于“想尽办法”，符合文意。锁定 D 选项。

第二步，验证其他两空，“得意”对应“因为一进入旧时的场景，就温暖，就自在”，体现了作者对早年乡土经验的爱恋。“下笔成章”可以对应“如有神助”，侧重于文思敏捷，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】

洋洋洒洒：形容文章或谈话丰富明快，连续不断；也形容规模或气势盛大；还形容才思充沛；写起文章来很顺畅。

精雕细琢：比喻做事情精益求精，认真细致。

妙语连珠：形容巧妙风趣的话一个接一个，好像珠子串在一起。

费尽心机：挖空心思，想尽办法，多含贬义。

文思泉涌：形容行文思路像泉水奔涌那样迅速、丰富。

处心积虑：存着某种想法，早已有了打算，亦形容用尽心思地谋划，含贬义。

下笔成章：一挥动笔就写成文章，形容文思敏捷。

绞尽脑汁：形容苦思积虑，费尽脑筋，想尽办法。

40.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空前“眷恋”一词表达“不忍舍弃，不想分开”的意思。“回旋”比“舞动”更加符合“不舍”的含义。“舞动”指挥舞、摇动，不能表达出“眷恋”或“不舍”，排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空前“顺着头发身体”即依附于某物，所以选择“滑落”。“飘落”形容物体飘荡下落的状态，是无所依附的，排除 B 项。答案锁定 A 项。

第三步，验证第三空。“流淌”一词生动地描写了“深褐、暗红、浅黄及那些许丝丝绿色”在“叶脉”中的运动。因此，选择 A 选项。

【拓展】

回旋：盘旋，绕着圈子来回的飞或走。

41.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过“因此”给出结论，即改革收入分配的实质是改革分配不公平的政策和制度。第二句通过“并非”“而是”强调“收入分配改革对社会政治经济

制度和社会政治经济环境改革的作用”来论证第一句的结论。最后一句通过必要条件来进一步论证“改革收入分配”与“改革造成收入分配不公平的社会政治经济政策及其相关制度”二者之间的关系。

第二步，文段结构为“总-分”，重点是“因此”之后内容，即“改革收入分配，其实质是改革造成收入分配不公平的社会政治经济政策及其相关制度”。

第三步，对比选项，A项“收入分配改革的实质”符合重点句的内容。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“收入分配改革的背景”在文中无法体现，属无中生有。

C项“什么是真正的社会公正”与文段围绕论述的主体“收入分配改革”不一致。

D项“什么是合理的收入分配制度”是文段后面解释部分论述的内容，非重点。

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句通过与“政府公关”的比较，引出民间外交的优势。第二句介绍了“普通公众可借助网络媒体影响舆论”。接着通过“因此”和“要”给出建议。

第二步，文段重点在最后一句“因此”之后的结论，“要”给出建议，即要因势利导，通过民间外交配合公共外交，发挥其作用。

第三步，对比选项。C项“应引导民间外交积极发挥作用”突出了“民间外交的重要性”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“民间外交与政府公关的差别”在文段的第一句，非重点。

B项“民间外交在国际交往中的意义”属于“因此”之前的内容，非重点。。

D项“媒体应在国际交往中正确引导公众”，媒体只是最后一句话中多种渠道的其中一个渠道，表述片面。

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句指出“偶然性在心理学中扮演的角色常被忽略”。第二句通过“因此”作总结，即心理学家不能保证对每一个个案进行百分之百预测。最后一句对结论进行补充说明，表明对个案进行心理预测是有问题的。

第二步，文段重点在第二句的“因此”之后，“表示自己可以在个体层上进行心理预测，是临床心理学家常犯的错误”，也就是说“心理学家能够预测的不是个案的，而是整体的”。

第三步，对比选项，C项“总体预测”符合作者观点。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“临床心理学家更擅长对个体进行心理预测”与原文“表示自己可以在个体层上进行心理预测，是临床心理学家常犯的错误”意思相悖，排除A项。

B项“目前对人类行为预测的准确性还不高”是无中生有，预测性高不高文段没有说，排除B项。

D项“人的行为发展变化具有偶然性”与文章的主体不符，文段围绕论述的主体是“心理预测”，排除D项。

44. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线前的句子指出，气味受体蛋白最终会产生大量组合，形成大量的气味模式。横线处顺承文意，就是对前文进行概括总结，即虽然人类的受体细胞少，却能够辨别1万种不同气味。

第三步，对比选项，A项能够对前文进行总结，并且能够与横线后面的“而且”进行承接。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“情感反应”是无中生有，关于情感方面文段并没有说。

C项“因此”是表示总结的语句，但是此结论与前文论述的内容不相关，并不是基于原文得出的结论。

D项“不同的人对这些气味模式的敏感程度有所不同”文段并没有提到。

45. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句先提出问题：地方政府常规做法“延期偿债”是“定时炸弹”，而且不能用“借新还旧”的方式来处理。尾句提出由三个并列主体组成的对策：其一，中央政府；其二，有关部委；其三，地方政府。

第二步，文段为“提出问题——提出对策”行文结构，对策为文段核心，即真正缓解地方政府债务风险的做法。

第三步，辨析选项。D项“地方政府债务风险”对应前文提出的问题，“有效手段”全面概括了三个并列的对策。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“地方政府的常规做法”指的是延期偿债，是文段的“问题”，非重点，排除A项。

B项“中央政府的指导作用”是对策的片面表述，排除B项。

C项“分析限制地方政府延期偿债的原因”不是对策，排除C项。

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出话题“‘幸福’传感器”，并强调“幸福”传感器不完美。随后通过“温度计”与“‘幸福’传感器”的类比（“幸福”传感器也将遵循类似进化过程）引出重点，类比过程如下：

1. 温度计：不完美（不精确）→不可或缺的日用品；
2. “幸福”传感器：不完美（心理评估的不确定性）→更加易用。

综上可知，作者想要强调的是：纵然“幸福”传感器和温度计一样，一开始不完美，但最终会成为不可或缺的日用品。

第二步，文段结构为“引出话题——提出观点”。观点为重点，即强调“幸福”传感器会是不可或缺的日用品（更加易用）。

第三步，辨析选项。C项“不可或缺的日用品”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“不可能完美无缺”与D项“不需要完美无缺”对应文段信息“没有一个‘幸福’传感器会是完美无缺的，而且也不需要”，是类比论证的起点，而最终的落脚点是“会成为不可或缺的日用品”，非重点。

B项，文段转折词“可”之后强调“幸福传感器”向更低调，更易用的方向发展，重在变成不可或缺的日用品，不是向着高精度的方向发展。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，浏览前文，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先通过“焚香”引出话题“香炉”，随后阐述“汉代之前各种材料制成的香炉”被“明代铜香炉”取代，尾句递进，引出重点：明代宣德铜香炉是巅峰。

第二步，根据“话题衔接”的原则，接下来讲述的内容应与尾句论述核心“宣德铜香炉”相关。D项“宣德香炉的制作及其艺术成就”与尾句话题相衔接。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“宗教对香炉的影响”对应倒数第二句的信息“佛教的传入对香炉的发展起了相当大的作用”，而非与尾句话题保持一致；B项论述核心为“焚香习俗”，出现在文段第一句，不包含尾句论述核心“铜香炉”，与下文衔接不紧密。

C项“香炉材料演变过程”对应信息“以陶、瓷、钢、铁、瓦为材料制成的香炉……逐渐被铜香炉取代”，这两个选项信息均已在原文出现，故下文不再叙述。

48. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段行为逻辑为：①由于（表原因）地势降低……造成“污染现象”；②如果（假设条件）南边气流比较强……会形成……重污染天气。

第二步，由上可知，文段阐述了形成污染现象的2个条件（原因）。除此之外，文段还强调了“时间因素”（每年10月到次年的3月期间）对污染形成的影响，也是原因的一部分。

第二步，辨析选项。C项“原因”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“形成过程”是第一条原因（地势降低……）的具体表现，并不能涵盖第二条原因，表述片面。

B项“发生时间”是“原因”的一部分，表述片面。

D项“覆盖范围”对应文段信息“华北平原”（华北地区），是“原因”的一部分，表述片面。

49. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“这样不仅环保，还能节省燃料”，可知“联合模式”下，发电量一样但燃料消耗变小，也就是单位燃料发电量更大，A项“发电效率提高”符合文意。

B项对应“一气两用”“燃气轮机产生的高温废气可以驱动蒸汽轮机运转”“这样不仅环保”，可知B项“高温废气循环利用”符合文意。

C项对应“启动速度快也是一大优点”，可知C项“短时间迅速启动”符合文意。

D 项对应“开机之初关闭运转较慢的蒸汽轮机”“燃气轮机排出的高温废气……进入蒸汽轮机后驱动其运转”，可知刚开始蒸汽轮机是关闭的，燃气轮机比蒸汽轮机先运转。D 项“蒸汽轮机早于燃气轮机启动”与文意相悖。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

50. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句引出“再生建筑”的定义，符合首句特征，初步将 A 项作为正确答案。

第二步，进一步验证 A 项。⑥④②三句阐述了“再生建筑运动”的过程，是对③句“再生建筑”话题的进一步延伸，①句“经过理论与实践的积累”对应⑥②④“再生建筑运动发展过程”，得到“再生建筑学发展成独立的技术科学”这一结果，适合做尾句。因此，选择 A 选项。

解法二：

第一步，察选项特征，确定首句。①句中出现“也逐渐”，可知其属于补充说明的内容，不适宜作首句，排除 B 项。③句结尾通过“这是”引出“再生建筑”的定义（话题）；④句讲的是“欧洲的再生建筑运动”，③句和④句相比，先是引出“再生建筑”话题，再讲“其具体的内容”，因此④应在③之后，排除 D 项。⑥句根据“传统的……”“让位于”“现代商业的”可知，⑥具体讲述“再生建筑的某一具体行为”，因此其不适宜作首句，排除 C 项。锁定答案为 A 项。

第二步，验证 A 项。同解法一第二步。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项，由①句中“经过理论与实践的积累”“也”（补充词）可知，①句前应有句子先阐述“积累的过程”，故①不适合做首句，排除 B 项。

C 项，③刚引出话题“再生建筑”，①句论述核心“再生建筑学”是对“再生建筑”的进一步延伸，故应放在③句之后，排除 C 项。

D 项，④句论述核心为“再生建筑运动”，也是对③句话题“再生建筑”的进一步延伸，故应放在③句之后，排除 D 项。

51. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。对比②与⑥，⑥句引出话题“基克拉底文明”，②句“由于”是对⑥句的原因解释，故⑥应为首句。排除 A 项和 C 项。

第二步，对比 B 项和 D 项，②句论述核心为“控制着爱琴海贸易”，⑤句论述核心为“(基克拉底岛)活跃的商贸区”，可知②句为⑤句的条件，故②⑤句捆绑，排除 D 项。因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，观察选项特征，确定首句。对比②与⑥，⑥句引出话题“基克拉底文明”，②句“由于”是对⑥句的原因解释，故⑥应为首句。排除 A 项和 C 项。

第二步，文段按照“物质条件从最初积累不断增强发展到国家”这一叙述逻辑展开，⑤句“物质基础”→③句“作坊”→④句“成熟的早期城市居住区”→①句“早期国家”。排除 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

处理“语句排序”类问题，注意两个方向：其一，话题衔接；其二，文段叙述逻辑。

本题考点为“事物发展逻辑”，常考的还有“时间逻辑”“空间逻辑”等。

52.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。根据关联词“因此”及空格所处位置可知，空格是对本句的“总结”。

第二步，分析尾句，提炼核心点。尾句给出两个条件：其一，作者(埃利亚斯·卡内提)没有从经济层面分析；其二，国别范围仅限于欧洲。那么，本文作者应“查缺补漏”，其一，从经济层面分析；其二，国别分析范围应在欧洲之外。

第三步，辨析选项。D 项“从经济层面谈”符合文意，“谈中国和日本的族群特征及其启示”对应“国别分析范围在欧洲之外”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“经济层面”符合文意，但“谈欧洲族群特征研究对我国的启示”的落脚点还是在“欧洲族群特征”上，与文意相悖，排除 A 项。

B 项与 C 项“文化层面”与此空论述重点(从经济层面分析)不符，排除 B 项与 C 项。

53.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前三句先描述了足球运动曾经具备的种种弊端，且屡禁不止的现象，最后提出为了解决这些弊端创造了足球规则，增加了足球礼仪。

第二步，文段是“提出问题——解决问题”的“分—总”结构，最后一句是重点，说的是足球规则和礼仪的重要性。

第三步，对比选项，C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是提出问题部分的内容，非文段的重点。

B项也是提出问题的部分，是“屡屡遭禁，却又春风吹又生”的引申义，非文段重点。

D项足球运动面貌经历的巨大变化在文段过于宽泛，指代不明。

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，文段第一句说了“进入21世纪以来，欧洲一直受竞争力下滑的困扰”，之后都是在解释原因。

第二步，原因是由2010年、2011年、未来数年引导的并列结构，需要对其进行总结。2010年是“各国忙于财政紧缩，创新问题一直被忽视”，2011年是“研发经费所国内生产总值的比例仅为2.03%”，未来数年是“欧盟各国财政政策总体仍偏紧，这意味着创新困境难有改善”。故三部分说的都是财政紧缩导致创新不足的问题。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“债务危机”仅在2010年提到，不能概括三个时间段，而且“欧洲制造业”在文段中无中生有，A项错误。

B项的“研发经费”问题的表述不全面，没有提到其导致的结果，即创新力度不足，B项错误。

D项“产品质量上升”在文段中未有提及，D项错误。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句提出了“解决科技与经济结合的问题始终是科技体制改革的核心”，第二句说了以往的解决措施主要在微观层面，紧接着第三句说了到今天需要从宏观角度去解决问题，“换句话说”之后的一句是对前文的总结，后文的几个问句是对该句的解释说明。

第二步，文段是“分—总—分”结构，“换句话说”之后是重点，指出改革已经改到了推动科技体制改革的政府管理者自己头上。

第三步，对比选项，围绕“政府管理者”的角度论述的只有 A 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项，改革迫在眉睫的说法在文段中未曾提及，B 项错误。

C 项的政府职责在文段中未提及，而且文段论述的是科技体制改革着力在什么层面，并没有论及改革的前提，C 项错误。

D 项的科技与经济相脱节是在文段最后一段，说的是“回答了这三个问题，才有可能解决科技、经济‘两张皮’的问题”，而且这是解释说明的部分，非文段的重点，D 项错误。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句主要讲“在传统农业社会中，国际关系更多地围绕自然资源展开”，第二句通过转折关联词“然而”提出“工商业的发展、科学技术的进步使得世界各国越来越认识到共同建立一个公正合理的世界秩序是实现大家利益的最佳途径”。

第二步，文段重点在转折之后，即获取财富的方式发生了变化，即由原来的获取自然资源，到现在的自我生产，国际关系也要随之发生变化，即由原来的竞争掠夺，到现在的和谐共赢。对比选项，A 项是对整个文段的精简压缩，包含了“然而”之后的内容。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项和 C 项，自然资源的话题是在“然而”之前提到的，非文段的重点，B 项和 C 项错误。

D 项，原文没有体现出人类正在逐渐摆脱自然资源供给的束缚，而且“束缚”一词含贬义，作者并没有论述自然资源是不好的东西，需要摆脱其束缚之意，D 项错误。

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句引出“地震与科学”这一信息，第二句介绍了地震检测的具体原理，即如何检测到地震并发出警报，第三句和第四句通过“因此”以及“也就是说”进行总结，“地震警报是无线电波和地震横波的一场‘赛跑’”。

第二步，文段为“分—总”结构，最后两句对前文进行总结，是文段的重点。“赛跑”

即通过无线电波和地震横波之间的时间差来发出警报。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“两种地震波的监测难度”在文段中并未提及。

B 项“地震警报系统的精度和速度亟待提高”为无中生有，文段并没有说“地震警报系统的精度和速度”。

C 项“无线电波技术”对应“监测中心即可通过客户端用无线电波向公众和重点设施发出警报”，可见无线电波技术是作为向公众发出警报的媒介，而非地震预测的前提条件。

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“这些文学期刊大多面临传统读者减少、年轻读者难寻的窘境”。这些期刊指的就是传统文学期刊，它们面临的是吸引年轻读者的问题，A 项符合文意。

B 项和 C 项均对应“‘触网’对它们而言固然是时尚，也是一种顺应时代的自我救赎”。所以触网是纯文学杂志的一种自我救赎的方式，B 项说这是唯一救赎，语气绝对化，偷换语气，B 项不符合文意。而根据“顺应时代”可知，触网是顺应时代、大势所趋的，C 项符合文意。

D 项对应“这些杂志都有几十年历史，从来都是‘几十页纸走天下’”，说明纯文学杂志在过去几十年保持着纸质媒介的传统，D 项符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句写“我”成为一个以写小说为职业的人以及村子里的几本书，即最初的阅读来源，关键词为“阅读”；第二句写“我”的知识是用耳朵听来的，是我最初的文学灵感来源，突出用“耳朵”这个特殊的汲取灵感方式。包含“耳朵”和“阅读”的只有 A 项和 B 项，排除 C 项和 D 项。

第二步，后文中，作者说“就像……汲取了最初的灵感一样”，后面便具体介绍了耳朵听来的“灵感”。比较 A 项和 B 项，既然是作家，更多的靠汲取“灵感”来写作，而不能是“回忆”，排除 A 选项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A项和D项的“回忆”在文段中没有直接体现。

C项的“阅读、故事、灵感”没有体现出第二句的“我的故事基本上是用耳朵听来的”中的“耳朵”。

60.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句提出了让设计成为产业还有不少障碍，之后分三点对这一障碍进行了分析，接着第三句和第四句提出了解决对策。

第二步，文段为“提出问题—解决问题”结构，最后两句是重点，强调“只有明白了设计是未来竞争的主要资本……企业才能……”。

第三步，D项“企业对设计的漠视”对应文段重点“只有明白了设计是未来……，是……，是……”；“阻碍设计产业化发展”对应段首的问题“设计成为产业，其间还有不少障碍”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的说法只在第二句的分析中提到了“艺术家与生产厂家缺少交流的渠道”，这是这种障碍的三种情况之一，A项以偏概全。

B项文段中说了“设计是国际社会衡量产品的主要标准”，但是并没有将国内和国际的标准进行比较。

C项的人才流失在文中未提及。

【【2013-国家-言语】】

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据提示性语句“用淡淡的笑声拆解社会难题的九连环”可知，填入空格的成语要表达“很轻松地就能解决困难的事情”的意思。

第二步，辨析选项。A项“举重若轻”比喻做繁难的事或处理棘手的问题轻松而不费力，符合语境信息。“借古讽今”强调借评论古代的人和事来影射讽刺现实；“微言大义”指语言精微但又含有深刻的道理；“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，三者均与文中“轻松地解决难题”的语境信息不相关，故排除B项、C项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

举重若轻：举起重东西像举起轻东西一样容易。比喻做繁难的事或处理棘手的问题轻松而不费力。

借古讽今：假托古代的事物来讽刺当今的现实。

微言大义：在精微的言辞中暗含有深刻的大道理。

振聋发聩：原意指发出很大的声音，让耳聋的人也能听见。现在比喻唤醒糊涂麻木的人。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空前面的“甚至”表达递进关系，该空应与“出人意料”“始料不及”相近，且语义程度更重。“出人意料”“始料不及”强调结果与主观愿望有所偏差。“事与愿违”的词义表示事实与主观愿望刚好相反，恰恰语义程度更重，故A项是最符合语境的成语。“事半功倍”指费力大而收效小；“针锋相对”指双方观点或意见对立；“南辕北辙”指行动的方向、方式与目的相反，三者均没有体现“出人意料”的含义，故排除B项、C项和D项。

第三步，验证第二空，敬畏”指“敬重而又畏惧”，与“大自然”搭配非常合适。因此，选择A选项。

【拓展】

事与愿违：事实和主观愿望相反。指不能达到预期的目的。

事半功倍：形容费力大，而收效小。

针锋相对：比喻双方的观点或意见等尖锐地对立。

南辕北辙：比喻采取的行动和所要达到的目的正好相反。

敬畏：敬重而又畏惧。

克制：抑制（多指情感、冲动等）。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，由“面对京剧传承的尴尬和交响乐普及的艰难”可知，“抱团取暖”和“把两个不搭界的艺术形式进行‘嫁接’”目的是让京剧和交响乐互相配合，更能体现出两者的艺术高度。

第二步，辨析选项。“相得益彰”指双方互相配合，使各自的优点显现出来，A项符合语境。“取长补短”指取长处弥补短处，文中并未明确表达出“用一种艺术形式的长处来弥补另一种艺术形式的短处”，故排除B项。“推陈出新”指去除旧的，产生出新的，但文中京剧依然是京剧，交响乐依然是交响乐，没有新事物生成，故排除C项。“移花接木”虽能呼应文中“嫁接”一词，但其词义中有欺骗他人的意思，含贬义，不符合语境要求，故排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

相得益彰：双方互相配合，各自的优点就更能显现出来。

取长补短：吸取他人的长处，弥补自己的短处。

推陈出新：去除旧的，产生新的。多指去掉旧事物的糟粕，并使它向新的方向发展。

移花接木：把一种花木的枝条嫁接到另一种花木上。比喻暗中更换人或物，以达到欺骗他人的目的。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，由转折关联词“但”前后的句子可知，专家认为异常寒冷事件并未说明气候变暖趋势会向相反方向发展，第一空需填入表示“相反”意思的词语。“逆转”“倒转”“反转”均有“相反”的含义，但A项“偏转”指偏离原有位置，而不是转到对立面上，语义过轻，故排除A项。

第二步，再看第二空。在“象征”一词的含义和用法中，被象征的物体都是抽象的，但是文中“极端天气愈加频发”是具体的表现，并非抽象事物，故排除C项。“预兆”指针对尚未发生的事情预先显露出来的迹象，但文中所说的“极端天气愈加频发”这一现象正在发

生，故排除 D 项。“缩影”指同类型事物中具代表性的一个个体，而异常寒冷事件正是众多的异常天气事件中的一个个案，与语境要求相符。因此，选择 B 选项。

【拓展】

缩影：同一类型的人或事物中具有代表性的一个。

象征：不可见的某种物（如一种概念、一种精神或一种风俗）的可以看见的标记。被象征的本体是抽象的。

预兆：预先显露出来的迹象。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，由“持续增长的快车道”和“推上了一个高峰”可知，文段肯定了中国在经济发展方面取得的巨大成就，然后又强调在成就之上也有“风险隐患”，所以第一空需要填入表达“在取得成绩的情况下保持小心谨慎”这层含义的词语。“夕惕若厉”“防患未然”“常备不懈”这三个词都只有“保持警惕”的意思，但没有“在取得成绩的情况下保持警惕”这层意思，故排除 A 项、B 项和 C 项。“居安思危”指在安逸的情况下想到可能发生的危险，符合语境。

第二步，将“喜中有忧”代入第二空，“喜”对应“已经发展起来了”，“忧”对应“问题不比不发展时少”，符合语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

夕惕若厉：形容时刻谨慎小心，保持高度警惕。

防患未然：在祸患发生之前就采取防备措施。

常备不懈：时常防备，从不放松警惕。形容警惕性高。

居安思危：处在安逸的环境里，想到可能会有危险的情况发生。

如履薄冰：好像踩在薄薄的冰层上一样。比喻处境危险，提心吊胆，小心谨慎。

戒骄戒躁：提防骄傲和急躁。用于告诫人不要骄傲，也不要急功近利。

未雨绸缪：趁着还没下雨，把门窗缠缚牢固。比喻做好准备，防患于未然。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空后面的“和”表并列，该空应与“挑战”词义并列。“同化”意味着不同事物间抹平差异，趋于相同，这与文中“从民族的角度进行思考”相矛盾，故排除 A 项。

另外，后文“从民族的角度进行思考”意为保持“民族的独立性”，但是将“排斥”填入第一空后就形成了“全球化不允许独立的民族性存在”的语义，故排除 B 项“排斥”。“吸纳”意指吸收、接纳，无法与“挑战”形成并列关系，故排除 D 项。“超越”意为超出“全球化”与“民族性”的矛盾状态，从更高的层次来看待“民族性”的差异，可以与“挑战”形成并列关系，符合语境。锁定答案为 C 项。

第二步，验证第二空，根据前面“注重横向思维”可知，“比较”才能知人之长并且知己之短，才会“取他人之长”，因而“比较”更为恰当。因此，选择 C 选项。

【拓展】

同化：不相同的事物变得相近或相同。

超越：超出；超过。

排斥：排除在外，使别的人或事物远离己方。

吸纳：吸收，接纳；接收，采纳。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“不太引人注目的‘零部件’”“纽扣、按钮”可知，该空应体现“微小且不值一提”的含义。“漫不经心”指不放在心上，与这一语义不相关，故排除 B 项。“随处可见”“司空见惯”表示经常看到，与文段中的“不太引人注目”没有直接联系，故排除 A 项和 C 项。D 项的“微不足道”符合“微小且不值一提”的语义要求。

第二步，验证第二空，“持之以恒”意味着这些细致到位的工作必须长期坚持下来，刚好对应了后面“广泛地进行传播”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

漫不经心：随随便便，根本不放在心上。

司空见惯：比喻常见之事不足为奇。

微不足道：价值、意义等非常微小，不值一提。

面面俱到：各个方面都照顾到了。有时也专指人圆滑世故，不论是谁，都加以敷衍。也指涉及面广，不突出重点。

有的放矢：对准靶心放箭。比喻说话、做事有目标，有针对性。

无微不至：没有一个细小的地方不照顾到。形容待人周到细心。

持之以恒：用恒心坚持下去，不间断，不松懈。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，从第二空入手，根据后文的“高效统一的全国大市场”可知，该空应体现“产生统一”这种结果的“原因”的含义。“升级”是由低级到高级，“运转”在此处指组织或机构等运行工作，“扩充”意味着扩大充实，三者均无法“产生统一”这种结果，唯有A项“整合”符合“统一”这一语境信息。

第二步，验证第一空，“自成一体”意味着过去区域间产业分工不合理，区域内缺乏对外界的“人力流动和物资流动”，所以“自成一体”符合原文语境。因此，选择A选项。

【拓展】

壁垒分明：比喻对立的事物和原则像两军对阵的营垒一样界限分明。

各自为政：各人按照自己的想法办事，彼此之间不协调、不配合。

条块分割：垂直管理和区域管理两种体系把国家人为分割成不同的领域。

整合：通过整顿、协调，重新组合。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，从第二空入手。由“因为书信的……”可知，该空填的是书信的特点，对应前文“它的特点是慢”，且与后文“遥远而漫长”构成因果关系。因此该空应该有“慢”的含义，只有C项“迟缓”符合语境。“真实”“细腻”“浪漫”都没有“慢”的意思。锁定C项。

第二步，验证第一空，“塑造了……的方式”，搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

培养：以适宜的条件促使其发生、成长和繁殖。

成就：①业绩，事业上优良的成效。②完成；成功。③造就；成全。

塑造：①用语言文字等艺术手段描写人物形象；②用石膏、黏土等做成人或物的形象。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“经墨子及其弟子们的……《墨经》成书了”“数学……等科学知识”可知，“这些科学知识”是《墨经》书中的一部分内容。“罗列”指陈列，侧重这些知识有条理地出现在书中，不符合文意，排除C项。

第二步，再看第二空，《墨经》是古代的一本书，且一些概念“深奥难懂”，与西方近代

科学不可能完全一样，只能是“接近”，A项“相似”符合文意。“吻合”指完全相同，“对应”侧重一致性，二者词义过重，排除B项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

散布：分散到各处。

汇聚：聚集到一处。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。文段阐述了方回的两个特点：其一，长处为“论诗有眼力”；其二，短处为“秽德彰闻”（品行不好）。所以，方回“抬举朱熹的诗（借朱熹的好名声）”“依托道学”来掩盖自己“品行不好”的短处，再根据连接词“或”可知，第二空应与“取长补短”词义相近，强调方回“通过自己的长处掩盖自己的短处”，只有“扬长避短”与之相近，初步将答案锁定为C项。

第二步，验证第一空。C项“进退失据”强调“做事失去依据”，既然“文人（方回）心存依附之念”势必没有主见，跟着别人走，做事自然“没有依据”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

进退失据：前进和后退都失去了依据。形容无处容身。也指进退两难。

进退维谷/进退两难：形容处境艰难，进退两难。

取长补短：吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，侧重点在于吸取别人的长处。

扬长避短：发挥自己的长处，回避自己的短处，侧重点在于发挥自身的长处。

才短思塞：见识短浅，思路迟钝，指写作能力差。

博采众长：广泛采纳众人的长处及各方面的优点，或从多方面吸取各家的长处。

避实就虚：原指避开敌人的主力，攻击敌人的薄弱环节。或指谈论问题回避要害。

随波逐流：比喻没有坚定的立场，缺乏判断是非的能力，只能随着别人走。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“鞭辟入里”，“鞭辟入里”指分析透彻、切中要害，所以这一句应表示前辈时贤对诗歌翻译理论的见解很深刻。“远见卓识”侧重指远大的眼光，与文意不符，排除D项。

第二步，第二空根据转折词“然而”可知，该空与“前辈时贤都有深刻见解”意思相反。“各持己见”和“各执一端”都指每个人都坚持自己的意见，暗含“认为自己对，不接受别人意见”的意思。而“见仁见智”则指从不同的角度看，大家都有不同的看法，没有对错的意思。文段论述对象为“诗歌翻译形式”，本身无对错的标准，故“见仁见智”更贴合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

真知灼见：正确而透彻的见解。

不刊之论：刊：削除，古代把字写在竹简上，有错误就削去。指正确的、不可修改的言论。

不易之论：易：改变。不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

见仁见智：对同一个问题，不同的人从不同的立场或角度有不同的看法。

众说纷纭：人多嘴杂，议论纷纷。

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空形容“巴士”。A项的“徘徊”指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决；B项“踟蹰”指要走不走的樣子，心中犹豫。这两个词都表示“犹豫”的意思，侧重于“走”，不能形容双层巴士，且文中没有“犹豫”的含义，排除A项和B项。

第二步，再看第二空，C项的“泰然自若”形容在紧急情况下沉着镇定，不慌不乱。文段说的是乞丐在慵懒的阳光下读书，并没有“紧急”的含义，排除C项。

第三步，验证第三空。D项“喧嚣”形容声音杂乱，不清静。用于此处形容城市的一切都不能打扰到乞丐读书，搭配合理。因此，选择D选项。

【拓展】

穿梭：像织布的梭子来往频繁，指穿过繁忙、拥挤的地方。

穿行：通过，通行。

旁若无人：身旁好像没有人。形容态度傲慢，自高自大，不把别人放在眼里，也形容态度自然、镇静自如的样子。

置若罔闻：放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。

神情自若：神情态度仍和原来一样，十分自然。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据递进关联词“甚至”可知，该空应与后面的“错误”构成近义关系，但语义程度相对较轻。“争论”强调各执己见，互相辩论；“异议”强调有不同的意见或想法；“意见”强调观点或想法；三个词都没有“错”的意思，不能与“错误”构成近义关系，排除A项、B项和D项。“偏差”是工作中产生的差错，与“错误”意思相近且程度较轻，符合语境，保留C项。

第二步，验证后两个空，第三句话“可以说……”是对第二句话的解释说明，也就是说，第二空所填词语也应该与“错误”构成近义关系，“瑕疵”比喻过失或缺点，符合语义；第三空，大多数“前沿”的科学研究，可能是相对缺少充分论证的，所以出现错误也是可能的。因此，选择C选项。

【拓展】无

35.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空主语为“互联网、移动电话、电视和其它电子产品”，“滔滔不竭”指说话多，不断绝；“络绎不绝”形容行人、车、马来来往往，接连不断，二者置于此处与前面的主语搭配不当，排除B项和C项。“层出不穷”本身就有接连不断出现的意思，与“涌现”重复，排除D项。“源源不断”指接连不断，填入空格，形容新事物不断涌现，符合语境。锁定答案为A。

第二步，验证其他两空。“筛选”侧重筛掉不需要的，留下需要了，可以对应后文“当前目标不相关的信息”。“顾此失彼”指顾了这个顾不了那个，可以是前文“无法选出当前目标不相关的，还想那些未开始的事情”的结果，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

源源不断：形容接连不断。

层出不穷：接连不断地出现，没有穷尽。

筛选：泛指在同类事物中通过淘汰的方式去掉不需要的，留下需要的。

甄选：在审查的基础上进行选择。主要是表明在进行选择之时是有根据的，是通过了各种条件的审核之后才得出的结论而不是随意的选择。

遴选：慎重地选拔，慎重选择。

挑选：从若干人或事物中找出适合要求的。

杞人忧天：比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。

应接不暇：原形容景物繁多，来不及观赏。后多形容来人或事情太多，应付不过来。

急于求成：急着要取得成功。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空是说明“有人”的做法，应与“幽默地……做出榜样”意思相近，即用一种“幽默诙谐”的方式“轻松”地解决“加薪问题”。A项“知难而上”侧重于迎难而上的精神；B项“激流勇进”侧重于做事不退缩，二者均未体现“轻松、幽默”的意思，排除A项和B项。

第二步，再看第三空。第三空修饰“招式”，文段中的“招式”既然能帮助解决“职场加薪”的难题，感情倾向应为“积极”，而C项“鸡鸣狗盗”为贬义词，不符，排除。

第三步，验证第二空，“笑里藏刀”可以与前文“借刀杀人”构成语义和感情色彩的一致性，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

第二种思路：如果有同学熟读《三十六计》的话，可以选择第二空为突破点，其中只有“笑里藏刀”为《三十六计》之一，直接选择D项。

代人捉刀：捉刀：代别人写文章。指代别人做事，多指写文章。

游刃有余：比喻技术熟练，经验丰富，解决问题丝毫不费力。

举重若轻：举起沉重的东西像是在摆弄轻的东西。比喻能力强，能够轻松地胜任繁重的工作或处理困难的问题。

两面三刀：用来比喻居心不良，当面一套，背后一套的人。

刀头舔蜜：舔：用舌头接触东西或取东西。比喻利少害多。也指贪财好色，不顾性命。

笑里藏刀：形容对人外表和气，内心却阴险毒辣。比喻外表和气而内心阴险。

出奇制胜：奇：奇兵；奇计；制胜：夺取胜利。①原指作战时运用奇兵，取得速胜。②泛指用新奇的、出人意料的办法获胜。

剑走偏锋：不走常规，找一些新的、不同以往的办法来解决问题，以求出奇制胜。

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空修饰“老字号”，且根据“道不尽的……”与“数不清的传奇风流”是

并列关系可知，该空与“传奇风流”并列，含褒义色彩。A项“人生百态”指人生酸甜苦辣的各种形态，是中性词，且多形容人生，不能与“老字号”搭配，排除。B项“辛酸无奈”指心中悲痛又无可奈何之意，含消极色彩，排除；C项“沧海桑田”比喻世事变化迅速，与文意无关，排除。初步锁定答案为D。

第二步，验证其他两空。第二空应与“消失”并列，“奄奄一息”形容呼吸微弱，濒于死亡，符合文意。第三空“息息相关”对应“广州中药老字号之所以……，是与……有关”，切合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

“休戚相关”和“息息相关”：

①词义方面：“息息相关”形容彼此关系非常的密切；“休戚相关”含有同甘共苦、利害一致的意思。

②修饰对象方面：“息息相关”适用的对象比较广泛，可以指人，也可以指物；“休戚相关”适用面比较窄，一般只能指有祸福可言的人、集团、国家等相互间的关系，不能指无祸福可言的一般事物。

休戚与共：荣辱安危，悲喜祸福，共同承受。比喻同甘共苦。

苦心孤诣：尽心竭力钻研，达到了别人达不到的境地。

朝不保夕：早上难保晚上能够平安，形容处境困难，危险。

岌岌可危：比喻形势非常危险，已经到了危急关头。

危在旦夕：危险就在眼前。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，先从第二空入手。第二空的修饰对象是“显达”成员的良好行为，该空应填入积极色彩的词。“承受”指承担（压力），“负担”指承受的压力或责任，均含被动消极色彩，排除A项和D项。

第二步，第三空根据“如果……，那么和谐社会、社会主义现代化建设只能是……”可知，该空应填入一个消极的词。“空谈”指不切实际的言论，含贬义，切合文意；“幻想”指对还没有实现的事物有所想象，中性词，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

第一空也可排除“教养”，其侧重外在的教育；文段第一空说的是“只顾自己的……”，

可排除 C 项。

涵养：蓄积并保持水分，也指道德、学问等方面的修养。

修养：思想、理论、知识等达到一定的水平。

教养：教育培养，也指一般文化和品德的修养。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，由第一空转折之前的句子可知，“酵母泥”已经生产出来了，且在市场上销售。“销售”或“制作”明显不合事理逻辑，排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空根据“由于使用不便”可知，酵母泥受到不良的影响，最好填入一个消极色彩的词语。“影响”是中性词。“限制”有约束之意，含消极感情色彩，更切合文意。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第三空，由“世界上研究最多”说明关注的程度高，“热点”符合语境，因此，选择 B 选项。

【拓展】

热点：国际上矛盾冲突较为激烈的地区；人们普遍感兴趣的事物或地方。

亮点：比喻有光彩而引人注目的人或事物。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，从第二空入手，该空搭配“标尺”。“考量”指考虑，思量；“考察”侧重于实地观察、调查，均不能与“标尺”搭配，排除 B 项和 D 项。

第二步，再看第一空，辨析“拓展”和“延伸”。“拓展”有开拓，拓荒的意思，通常用在开拓一片新领域，在新领域有发展的时候用。“延伸”指在原有的基础上延长；扩大宽度、大小、范围等。文段的意思是现阶段“中国科技”的“高度、深度和广度”都在向前延续和发展，所以用“延伸”较好。锁定答案为 C 项。

第三步，验证第三空。“创新驱动”是常用搭配，且“驱动”更能突出创新的内在推动作用。因此，选择 C 选项。

【拓展】

发展：①事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。②扩大（组织、规模等）。侧重高度和深度，不能体现广度。

扩大：侧重范围的大小，不能体现深度。

41.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“一方面……另一方面……”介绍了先秦儒家“人情—秩序”理论的利与弊。接着以“这种理论”之前前文，引出先秦儒家“人情—秩序”理论对于当下建设和谐社会的有益启示。最后对其“有益启示”进行论证。

第二步，文段结果为“分-总-分”，主要讲先秦儒家“人情—秩序”理论对于当下的有益启示，即“现实意义”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“时代特征”强调在某个特定时间事物自身的特点，不能体现对当下的影响。

C项的“独特性”没有体现，文段并未显示出先秦儒家“人情—秩序”理论与其他事物的对比和比较。

D项“深远影响”指较长时间对事物的影响，主要是对未来的影响，不符合文段对当下的影响。

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前三句介绍了生命的复杂性使得科学研究得到的数据在解释生命整体概念时出现了疑问；第四句提出了对策，即“系统生物学”为解决这个问题提供了可能。最后一句通过转折词“不过”，陈述了这些方法是否能够最终让科学家理解生物运作的整体图景还未可知。

第二步，文段是“提出问题——解决问题”的叙述方式，解决问题部分用了转折，重点句是最后一句，即“系统生物学等方法是否能够最终让科学家理解生物运作的整体图景还未可知”，即作者的意图所在。

第三步，对比选项。C项“如何从生物学数据中得到生命全景还是未知”是对文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的“描述性数据”出现在文段开头的问题中，非重点，且文段没有体现其与“生物研究”是必要条件关系。排除A。

B项出现在文段第四句，是转折之前的内容，非重点，且文段重在强调“还未知是否能

够从生物学数据中得到生命全景”。

D项“即将成为现实”与文段重点句所述内容有语义矛盾。

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析选项，对应原文。

第二步，A项对应第二句“预计中国未动用的页岩气储量……，比美国的储量还高”，但是无法得出“居世界第一”的结论，故A项错误。

B项“开采对生态环境破坏不大”此信息整个文段没有提及，属无中生有，排除B。

D项对应第一句，原文强调的是“许多国家”，而选项说的是“世界各国”，偷换数量。排除D。

第三步，文段第五、六句介绍了不同国家地质情况有很大差别，且在开发时要解决的问题不同，必须考虑诸如页岩中气的含量，施工成本、后勤保障，以及地质和地球化学等参数，C项“地质条件决定了各国页岩气开发的独特性”可由此得出。因此，选择C选项。

【拓展】无

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，文段前两句话说《中华人民共和国老年人权益保障法（修订草案）》中规定赡养人应该经常看望或慰问老人。第三句话是专家倡导赡养人经常看望慰问老人。

第二步，文段是并列关系，谈论的是赡养人要看望老人，标题要有这个意思，“常回家看看”形象地概括了这个意思，A项和C项没有这个意思，排除A项和C项。

第三步，对比选项，B和D都谈到了“入法”这一信息，文段主要在说法律草案和专家倡导赡养人经常看望老人，因此可能入法。至于如何入法，文段没有具体展开论述，排除B。因此，选择D选项。

【拓展】

1. B项“‘常回家看看’如何入法”可从两个维度进行辨析：（1）“如何入法”指的是通过什么样的途径写入法律，但文段中并未体现入法的具体方法、途径，排除；（2）文段中《中华人民共和国老年人权益保障法》处于修订草案阶段，未经有关机构的最终评定，所以“常回家看看入法”处于不确定状态，亦可排除B项。

2. 文段标题需要符合以下几方面的特征：第一，能够对整篇文段进行概括，并凸显出

文段的主体词；第二，具有吸引力，并且表述相对简洁；第三，一定程度上，标题应切合文段的感情色彩。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段为散文文体，标题要切合文段意境。由“窗内乌黑一片”“倒塌的院落”“芳草萋萋”“孤立的残墙缄默不语”“朽烂的门板黯然歪倒在地”这些词句可以看出，这个村庄给读者整体感觉是凄凉、衰落、萧条。

第二步，对比选项，“落寞”有凄凉、萧条之意，突出了“村庄衰败”的意思。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“宁静”，根据文段“一群大大小小的黄狗雄赳赳地冲出来”，说明这个村庄并不“宁静”，排除A。

D项“原始”指的是古老的、未开发的，从文段中可以看出这个村庄现在已经衰败，所以这并非是一个“原始的村庄”。排除D。

C项“孤独”指孤立无所依附，与原文含义不相符，排除C。

46.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话提出观点——细菌的生命力很强，能够很好地适应地球的环境；接下来从细菌的数量、种类、生活环境、代谢模式等方面来论证细菌生命力很强这一观点，最后通过与人类对比，进一步论证细菌适应环境的能力强。

第二步，文段是“总-分”结构。作者的意图是阐述“细菌的生命力很强”这一话题。

第三步，对比选项，只有A项提到了细菌的生命力。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“最适合细菌繁殖”、C项“繁殖能力之强”都是解释说明的内容，非重点。

D项表述偏离文段重点。文段话题为“细菌”，此项未包含“细菌”这一主体词，优先排除。

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句强调“市场经济交易顺利完成”需要“对产权界定和保护”。

第二句以反面论证的形式进一步强调“对产权界定和保护”的重要性。第三句指出，要想保护产权，又“需要完善的法律体系”。

第二步，文段强调“市场经济”“产权”和“法律”三个主体之间环环相扣的逻辑关系。

第三步，对比选项，只有 A 项“产权受到法律保护市场经济才能够正常运行”能体现三个主体之间的关系。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项缺少“市场经济”，且只谈到“违约者”，无法对应“法律的作用是惩罚侵权者和违约者”。

C 项只有“市场经济”，片面。

D 项只有“产权”，片面。

48.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线后的“因此”可知，前后两句话构成因果关系，所以横线所在的句子应与“因此”之后的句子成“因果关系”。

第二步，“因此”之后讲的是“有良好信用记录的企业更受青睐，交易更能发展下去”，主要突出了“良好信用记录”这一话题，有信用记录表示个人或组织过去和企业有过交易。也就是说，“因此”之前的内容应体现“过去的交易”这一信息。

第三步，对比选项，只有 B 项“交易经验”体现了“信用记录”的意思。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项的“地位和影响力”，C 项“双方企业的需要”，D 项“知名度”都未体现“过去的交易”这一意思。

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前面说德性与公共生活之间的关系。接着用转折关联词“事实上”引出重点话题，“本性”和“慈善”之间的关系，再用“这”引出主题句：“这既是本性，也是权利”。尾句是进一步解释说明，强调行善是每个社会成员的权利，而非社会精英的特权。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重点句是“这既是本性，也是权利”主要讲的是“行

善是每个社会成员的本性和权利”。

第三步，对比选项，C项“做善事是社会成员的权利”符合重点句的意思。因此，选择C选项。

【拓展】

A项对应原文第一句，非重点。

B项中“行善的愉悦”是用来论证“每个社会成员都有行善的本性”，非重点。

D项是后面解释部分内容，非重点。

50. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句介绍了洪堡的发现，为观点句。⑥句以“由于”为标志，进行原因分析。根据行文逻辑，③更适合做首句，排除C项和D项。

第二步，③②和③①不易直接判别，但是根据⑥的内容可知，③的现象和⑥的解释是矛盾的。根据常识可知，赤道地区的温度最高，因此赤道附近的高山雪线较其他地区相对较高，故③的现象违背常识、不符合常理的。根据话题一致，②“这不符合常理”中“这”就是指代③的内容，故③后面跟②，②后面接⑥，继续解释原因。因此，选择A选项。

【拓展】

单独看③和⑥是无法排除⑥的，但是留意⑥里面的话题可以发现，其话题与③是一致的，而且本身是原因论证，此时判断⑥不做首句是正确的。

51. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②陈述“徽州文书的历史状况”，③是介绍“徽州文书”的概念，引出“徽州文书”这一话题，引出话题和解释概念的内容通常比较适合做首句，故③更适合做首句，排除A项和B项。

第二步，比较③①和③⑥，⑥中“它们”正好指代③中的“徽州文书”这一话题，介绍徽州文书原先的保存情况。而且，由①中的“陆续流往”可知，①前面应阐述“徽州文书外流”的情况，而③中没有提及“外流”的有关信息，排除C。因此，选择D选项。

【拓展】

②中出现“抗战结束之初”，又发现①中出现“上世纪30年代”，根据时间先后顺序，②应放在①后面。也可以排除A和B。

52.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。首先看横线所在的句子，最后一句通过“于是”进行总结，根据“试图”一词可知，该横线的内容应围绕“《我们，与他们》这篇文章”进行论述。

第二步，找到“我们”和“他们”的指代对象。从后往前读，找出“我们”指的是“人类”，“他们”指的是“机器人”。因此，该横线讲的是“人类和机器人的关系”。

第三步，对比选项，只有B项提及了“人类”和“机器人”这一话题，并探讨了两者之间的关系。因此，选择B选项。

【拓展】

A项没有提及“人类”这个话题，排除。

C项没有体现“人类”和“机器人”之间的关系，排除。

D项“人类伦理道德观”在原文里没有提及，排除。

根据尾句“于是”可知空格是对前文的总结，前一句转折词“不过”之后强调人类似乎很难真的意识到机器人的改变且未必做好了应对这一改变的准备。说明空格重在探讨人类与机器人的关系，故答案为B项。

53.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和B项均对应第二句“研究人员已经开始调查将CNG作为……能源选择的可能性”，也就是说，CNG能不能作为卡车能源，现还在调查当中，A项中“可能性很大”与原文意思不相符，偷换语气。而B项“可能”表述严谨，且与第二句话意思相符，符合文意。

C项对应第一句话“……正逐渐从以石油为基础过渡为……”，说明现在还是以石油为基础，符合文意。

D项对应原文最后一句话，尾句强调好处，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线在文段结尾，可知要选择一个总结全文的句子。

第二步，分析前面语境。文段开头提出“乔治”是象龟一个亚种中最后的成员；接着告诉我们，就连这最后的成员也永远离开了我们；第三句话讲乔治是“全球物种保护的象征符号”。由此可知，该文段重点强调物种保护。乔治的离开，再次给人类敲响了“物种保护”的警钟。

第三步，横线处所填句子是写在黑板上，而黑板又是摆放在达尔文大道上的，主要起到“警醒”的作用。比较选项，C项的警醒效果最好。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“物种的终结者”表述本身错误，乔治并不能代表所有物种。

B项并没有体现原文核心话题“灭绝”，而且“下一个”指代不明。

D项只是对当下现状的陈述，“警醒”的意味明显不如C项更强烈。

55.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句话提出问题“木版年画面临生存危机”，第三句话以反面论证的形式提出对策“要应世而变”，最后一句话用转折词“但”引出文段中心意思，即“既要应世而变，又不能失去人文内涵”。

第二步，文段是“提出问题——解决问题”的“分—总”结构，作者的意图是希望木版年画能够适应商业化社会，但前提是不能失去文化内涵。

第三步，比较选项，C项中“保留传统”和“创新”能准确表达作者意图。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“年画”与B项中“传统技艺”与文段核心话题“木版年画”不一致。

D项阐述木版年画目前面临的问题，而作者的意图是想办法来解决问题。

56.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话介绍“语言文字功底的内容”，第二句话用“尤为重要”强调“语言文字功底很重要”，第三句话以反面论证的形式进一步论证语言文字功底的重要性。

第二步，文段是“分-总-分”结构，重点强调“语言文字功底的重要性”。

第三步，比较选项，只有 D 项“语言文字功底”与文段话题一致，符合作者意图。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“古文字和外语”属于反面论证里的内容，非重点。

B 项“占有第一手资料”并非原文中心意思。

C 项“解读语言文字”与原文话题不相符。

57.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前三句话讲“城墙的地位、价值和重要性”，最后一句话告诉我们应该如何面对如此厚重的城墙，就是要“心存敬畏”。

第二步，文段是“分—总”结构，最后一句话是重点句。

第三步，比较选项，A 项“对其价值予以重视”能与原文中“心存敬畏”构成同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项中的“商业价值”原文中没有提及。

C 项中的“亟须”强调“急迫地”，而原文并没有体现“急”，而且对城墙的保护文段没有提到。

D 项是原文第一句话的同义替换，并不是文段重点。

58.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析选项，对应原文。

第二步，A 项和 C 项均对应第三句话“假如舆论的关注点和兴奋点都集中在这些个性行为上，……导致对这个群体的认知偏差”，可直接得出结论。

B 项中“蕴含着优秀的品格”从文中无法得出，原文只提到了“90 后”深受信息技术革命的影响，“90 后”的一些表现，以及如果过分关注他们的“个性行为”，可能会出现对这个群体的认知偏差，B 项属于无中生有。

D 项对应第一句话“信息技术革命带来的社会变迁在他们身上打下了深深的烙印”，符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

59.【答案】A

【解题思路】

第一步，浏览文段，重点分析尾句，判别话题落脚点。尾句提到科学家研发出一款“新型的眼球测谎仪”来测试说谎。

第二步，根据行文逻辑，接下来应该介绍这款“新型的眼球测谎仪”如何追踪眼球运动，如何辨别被测试人是否说谎，也就是A项所谈论的内容。因此，选项A选项。

【拓展】

B项中“市场前景广阔”和D项“未来发展趋势”与尾句提到的“追踪眼球运动来判断被测试人有没有说谎”衔接过于突兀。

C项与尾句话题“新型的眼球测谎仪”不一致。

60.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。首句用一系列的数据向我们展示了名为“西班牙公主”的这艘船在50年的航海过程中，遭遇了很多次挫折和失败。第二句话又用一系列的数据展示了上千年来所有出厂的船舶中，很多船都有过很多次受伤的经历。

第二步，整个文段是“分一分”结构，提炼前后两层意思的共同点，即要经历很多次挫折和失败。

第三步，比较选项，C项强调“尝试”，与文段强调的“挫折和失败”，话题不一致，题目要求选择与主旨无关的选项。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“失败”、B项中“败而不馁”和D项中“永不失败”都有“失败”的意思，与原文主旨意思相符。

【【2012-国家-言语】】

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“999个想法没有结果”“第1000个想法也许改变世界”可知，好的想法的产生需要漫长的过程，不是短时间能达成的。“可见”为结论引导词，前后构成因果关系，因此该空应体现“时间短”“能达成”这两层含义。

第二步，辨析选项。“随心所欲”表示想怎么做就怎么做；“轻而易举”强调不费力；“信手拈来”侧重于写文章轻松自如。这三个成语均无法体现“时间短”之意，排除A项、B项和D项。“一蹴而就”指一下子就能完成，强调时间短、能达成，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

随心所欲：一切都由着自己的心意，想怎么做就怎么做。

轻而易举：形容事情很容易做。

一蹴而就：踏一步就成功，一下子就能完成。

信手拈来：随手拿来。多形容写文章时词汇或材料丰富，不费思索，就能写出来。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据提示性语句“动力是馅饼，会从天而降，幸运地砸在自己头上”“期望动力无缘由地突然撞到自己身上”可知，该空应体现贬义色彩，强调不劳而获。

第二步，辨析选项。“望眼欲穿”“翘首以盼”强调期盼，“浮想联翩”指想象不断涌出，均为中性词，且没有体现不付出努力坐等收获这一层语义，排除A项、B项和C项。“守株待兔”强调不努力而坐等意外收获，是贬义词，且符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

翘首以盼：形容盼望殷切。

望眼欲穿：眼睛都要望穿了，形容盼望殷切。

浮想联翩：许许多多的想象不断涌现出来。

守株待兔：比喻不主动地努力，而存万一的侥幸心理，希望得到意外的收获。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据开头“语言……会发生改变”和转折关联词“然而”之后的内容可知，第一空填入词语应与“更快地发生变化”语义相对，即体现“能够发生变化，但变化较小”这一含义。A项“稳定”侧重稳固，不易改变，符合文意。“传统”指世代相传、具有特点的社会因素；“原貌”指原来的面貌，本来的样子，两者均有“不变”之意，不符文意，排除B项和D项，C项“活力”指旺盛的生命力，与“更快地发生变化”的含义并非相反相对的，故排除。

第二步，验证第二空。根据文意，规模较小的族群可能更快地发生变化，因此在世代交替中有些音素没有被保留下来，“流失”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

异化：①相似或相同的事物逐渐变得不相似或不相同。②哲学上指把自己的素质或力量转化为跟自己对立、支配自己的东西。③语音学上指连发几个相似或相同的音，其中一个变得和其他的音不相似或不相同。

式微：事物衰落。

流失：泛指有用的东西流散失去。

消亡：消失，灭亡。

29. 【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。文段强调优秀的外来文化进入我们自己的民族文化范畴中，我们要敢于接受，既然是优秀的外来文化，我们并不担心它会带来负面影响，而只是担心它会使我们民族文化的本质发生改变而变成别的文化类型。“断裂”“浮躁”“停滞”均有负面含义，但是没有体现“改变”这一层含义，而“蜕变”比喻事物发生形或质的改变，符合语义，锁定B项。

第二步，再看第一空。“接纳”强调一方接受、采纳另一方，符合文段中民族文化接受、采纳其他优秀文化的语义。因此，选择B选项。

【拓展】

吸收：①物体把外界的某些物质吸到内部。②特指机体把组织外部的物质吸到组织内部，如肠黏膜吸收养分，植物的根吸收水和无机盐等。③物体使某些现象、作用减弱或消失。④组织或团体接受某人为成员。⑤吸纳。

接纳：①接受。②采纳。

借鉴：跟别的人或事相对照，以便取长补短或吸取教训。

融合：几种不同的事物合成一体。也作融和。

蜕变：比喻事物发生形或质的改变，中性词。

断裂：断开；分裂。

停滞：因为受到阻碍，不能顺利地运动或发展。

浮躁：（性情等）轻浮急躁。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空出现在递进关联词“甚至”之前，需要填入一个与“错误”语义相近，程度较轻的词。“消极”指阻碍发展的事物；“反面”指与正面相反的一面；“盲目”比喻认识不清，一般指状态，这三个词均不能与“错误”构成递进。“偏颇”指偏向一方，不公平，能够与“错误”构成递进关系，符合文意。锁定D项。

第二步，验证第二空。“改弦易辙”比喻改变计划或做法，符合文段纠正错误这一含义。因此，选择D选项。

【拓展】

无功而返：没有任何成效而回来。

知错就改：比喻人知道了错误就改正。

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“并不真实”可知，该空应体现“看起来是真实的”这一含义。“盖棺定论”指一个人的是非功过到死后才能做出结论，词义与原文语境不符，排除A项。“铁证如山”强调证据确凿，与后文“不真实”相矛盾，排除C项。“无可厚非”指虽有缺点，但能理解，没有体现“看起来真实”这一含义，排除D项。而“言之凿凿”形容话说得有根有据，非常肯定，而事实怎样并不知晓，符合文意。锁定B项。

第二步，验证第二空。历史的“加减”表示对历史的增添或删减，正对空前提示“历史并非全部都是真相”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

铁证如山：形容证据确凿不移。

无何厚非：不可过分指摘，表示虽有缺点，但是可以理解或原谅。也说未可厚非。

32.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“纯粹一生，别无他顾”可知，填入词语应体现“一生只做一件事，不改初衷”之意。“矢志不渝”指立志不会改变，表示永远不变心，符合文意，保留C项。“专心致志”形容心思集中；“坚韧不拔”形容意志坚定；“持之以恒”强调坚持长久，三者均无法体现“一生只做一件事，不改初衷”的含义，排除A项、B项和D项。

第二步，验证第一空。“并不新鲜”表示常见，对应“这样的人很多”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

专心致志：一心一意；集中精神。

坚韧不拔：形容信念坚定，意志顽强，不可动摇。

持之以恒：长久地坚持下去。

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“实际中国传统上并不排斥科学技术”可知，填入词语体现“排斥”这一含义，“排斥”“抵制”符合语境。“鄙夷”“轻视”侧重于看不起，不符合文意，排除C项和D项。

第二步，第二空前的“这”指前文“拿‘奇技淫巧’的例子来说明中国封建社会排斥或抵制科学技术”，因此该空应体现“以部分来说明整体”之意，感情色彩消极。“以点带面”感情色彩积极，排除A项。“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

信口开河：随口乱说一气。

以偏概全：用局部来概括全部；以片面来总括全面。

以点带面：用一个单位或地方的成功经验来带动许多单位或成片地方的工作。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。分析文段，“计算机犯罪、个人信息被泄露”等“社会问题”

是因网络而产生的，“引发”“带来”体现了这种因果关系，符合文意。“催生”“暴露”的前提是事物本身已存在，而“计算机犯罪、个人信息被泄露”在网络产生前是不存在的，排除A项和C项。

第二步，再看第二空。“交往”一般指现实生活中人与人之间的互相来往，与文中主体“网络”搭配不当，排除D项。而“联系”指彼此接上关系，可以用于网络层面，“加强联系”是常用搭配，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

催生：促使事物发生或形成。

引发：引起；触发。

暴露：（隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等）显露出来。

35.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“发挥杠杆效用”可知，A项“撬动”形容借助一定的力量将事物向前推动或者挑起来，与“杠杆”呼应最为合适。其他选项均不能与“杠杆”形成呼应关系。

第二步，验证第二空。通过“吸引人才，加强管理”可以使得一个“行业”更为专业，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

整合：通过整顿、协调重新组合。

专业：①名词。高等学校的一个系里或中等专业学校里，根据科学分工或生产部门的分工把学业分成的门类。②名词。产业部门中根据产品生产的不同过程而分成的各业务部分。③形容词。专门从事某种工作或职业的。

挖掘：挖；发掘。

正规：符合正式规定的或一般公认的标准。

职业：①名词。个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作。②属性词。专业的；非业余的。

36.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空后面的两句话“微博……旅游……”是用来解释第一句话的，根据“两者再次找到契合点”可知，该空应体现“微博”和“旅游”有“契合点”这一含义。“一拍即

合”“殊途同归”“不谋而合”均能体现两者契合，符合文意。而“相辅相成”强调互相补充、互相配合，“微博”和“旅游”并不存在相互补充关系，排除D项。

第二步，再看第二空。根据“交流信息”“分享感受”可知，人们在消费之前会通过别人的评价来了解情况。A项“搜索”仅指寻找，无法体现“了解”之意，排除。B项“借鉴”比喻把别人的经验或教训借来对照学习或吸取，一般不与“评价”相搭配，排除。C项“参考”表示查阅、利用有关资料帮助学习、研究或了解情况，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

一拍即合：比喻双方很容易一致。

殊途同归：比喻采取不同的方法而得到相同的结果。

不谋而合：没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“屡屡成为人们茶余饭后的谈资，也渐次进入文学研究的视野”可知，该空应体现“谍战小说”发展态势很好。A项“风生水起”形容蓬勃兴旺；B项“方兴未艾”强调事物正在兴起、发展，一时不会终止，均能体现发展好之意，符合文意。C项“炙手可热”形容气焰盛、权势大，使人不敢接近，多用于贬义，感情色彩与文段不符，排除。D项“声名鹊起”形容知名度迅速提高，“谍战小说”为文学体裁，与知名度无关，排除。

第二步，再看第二空。“预示”用于表示将来，与文中表示“已经”过去时不符，排除B项。“象征”表示用具体的事物表现某种特殊意义，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

风生水起：形容事情做得有生气，蓬勃兴旺。

方兴未艾：事物正在兴起、发展，一时不会终止。

声名鹊起：形容名声突然大振，知名度迅速提高。

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“并诱使它们飞进所设的捕网”可知，科学家们析取的气味物质干扰了雄蛾对雌蛾的追踪，“监测”指监视检测，“促成”指推动使成功，均语义不符，排除A项和C项。

第二步，再看第二空。“防治”指预防和治疗，“消灭”指除掉敌对的或有害的人或事物，

这里针对的是害虫，应该用语义更重的词，“消灭”比“防治”更为合适。因此，选择D选项。

【拓展】

阻止：使不能前进；使停止行动。

扰乱：搅扰，使混乱或不安。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据反向并列“应该获得的是亲密关系……而绝非是仅仅……”可知，填入词语应与“亲密关系”相反相对，体现“单打独斗”之意。辨析选项，A项“战无不胜”强调强大，C项“炉火纯青”强调纯熟，D项“好勇斗狠”形容人性格凶强好斗，均无此意；且“战无不胜”和“炉火纯青”感情色彩与原文的消极色彩不符，排除A项、C项和D项。B项“匹夫之勇”强调单凭个人勇气行事，能够体现“单打独斗”之意。锁定答案B项。

第二步，验证第一空。“陶冶”比喻给人的思想、性格以有益的影响，与文中“精神气质”搭配得当，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

战无不胜：形容强大无比，可以战胜一切。也比喻办任何事情都能成功。

炉火纯青：比喻学问、技术或办事达到了纯熟完美的地步。

好勇斗狠：爱逞威风，喜欢斗殴。形容人凶强好斗。

净化：清除杂质使物体纯净。

培养：①以适宜的条件使繁殖。②按照一定目的长期地教育和训练使成长。

涵养：①能控制情绪的功夫、修养。②蓄积并保持（水分等）。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“需求”搭配。“激发”的结果是情绪高涨或精神振作，一般搭配“积极性”“兴趣”等，与“需求”搭配不当，排除A项。

第二步，第二空与“重要性”搭配。“浮现”一般用于短时间的显现，如人的形象、印象、往事浮现在脑海，表情浮现在脸上等，一般不与“重要性”搭配，排除B项。

第三步，再看第三空。“谈判”一般用于正式场合，参与者各有立场，交换意见，寻求

解决途径和达成协议的过程；“讨论”指就某一问题交换意见或进行辩论，对于场合和参与者地位没有要求。文段没有限定场合，学术界和政府部门也不一定立场不同，更不会通过达成协议的方式来解决，所以“讨论”更为符合。因此，选择C选项。

【拓展】

强化：加强；使坚强巩固。

激发：①刺激使奋发。②使分子、原子等由能量较低的状态变为能量较高的状态。

刺激：①现实的物体和现象作用于感觉器官；声、光、热等引起生物体活动或变化。②推动事物，使起积极的变化。③使人激动；使人精神上受到挫折或打击。

浮现：①（过去经历的事情）在脑子里显现；往事又~在眼前。②呈现；显露：脸上~出笑容。

谈判：有关方面对有待解决的重大问题进行会谈。

讨论：就某一问题交换意见或进行辩论。

41.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空填入词语与“滔滔不绝”语义相近，“滔滔不绝”形容话很多，说起来没个完。“绘声绘色”强调描绘生动，“侃侃而谈”强调善于交谈、有风度，两者均未体现“话多”之意，排除B项和D项。“口若悬河”侧重说话像瀑布流泻一样滔滔不绝，“能言善辩”强调能说会说，A项和C项符合文意。

第二步，第二空根据“绕梁三日”“成功人士大多是成功的说话者”可知，填入词语不能带有消极的感情色彩。A项“讷口少言”不善言谈，说话不多，不符语境要求。C项“片言只语”形容语言文字数量极少，能够与“一字千金”相呼应。

第三步，验证第三空。“创造”指做出新的成绩或东西，用于表示用舌头取得成功十分恰当。因此，选择C选项。

【拓展】

能言善辩：很会说话，关于辩论。

绘声绘色：形容叙述、描写生动逼真。

口若悬河：讲起话来滔滔不绝，像瀑布不停地奔流倾泻。形容能说会辩，说起话来没完没了。

侃侃而谈：理直气壮、从容不迫地说话。古时候用来形容人善于交谈，有风度，含褒义。

讷口少言：不善言谈，说话不多。

不露声色：心里的打算不在说话和脸色上显露出来。

缄口不言：封住嘴巴，不开口说话。

创造：想出新方法、建立新理论、做出新的成绩或东西。

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空前“……决定了”可知，该空对应“市民的生活质量”，而“内涵”取决于文化积淀，“地位”取决于重要程度，“价值”取决于用途和作用，均与“市民的生活质量”无关，排除A项、C项和D项。而“品位”泛指人或事物的品质、水平，符合语境要求，保留B项。

第二步，验证第二空、第三空。有品位的城市生活质量更高，因而更“适宜”居民居住，符合文意。“大街小巷”指各处地方，与下文“每个人的生活状态”相呼应，符合文意。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，突破口为第二空。根据“提高普通市民的生活质量”可知，表达对城市居住提出更多要求。“方便”和“能够”是提供人们居住最基本条件，排除C项和D项。

第二步，第三空根据文意，表达这个城市是不是值得在人们闲暇之时走进去。A项“千家万户”指众多人家，人们不可能走进每家每户，排除。B项“大街小巷”指城镇里的街道里弄，概指都市里的各处地方，置于此处符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

千家万户：众多人家。

大街小巷：城镇里的街道里弄，概指都市里的各处地方。

街头巷尾：大街小巷。

寻常巷陌：普通的街道和小路。

地位：①人、团体或国家在社会关系或国际关系中所处的位置。②（人或物）所占的地方。

内涵：①逻辑学上指概念的内容。②（语言、作品等）所包含的内容。③内在的涵养。

价值：①体现在商品里的社会必要劳动。②用途或积极作用。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。分析顿号及关联词“并”前后并列成分的语境，“纳米级计算机”植入人体可以根据疾病的具体状况“控制药物释放”，因此第二空应体现断定疾病及病症发展状况这一含义，“判断”“查找”均不能体现病症发展状况；而“治疗”疾病已经包括了“控制药物释放”的过程，填入文段语义重复，排除A项、B项和C项。“诊断”指在给病人做检查之后判定病人的病症及其发展情况，符合文意，锁定D项。

第二步，验证第一空、第三空。“检测”指检验测定，常与“指标”搭配。“愿景”指所向往的前景，“纳米级计算机”实现预期的功能属于未来向往的前景，符合文意。因此，选择D选项。

解法二：

第一步，第一空根据“自动扫描身体信号，……生理指标、……控制药物释放”可知，第一句话要表达的是生物计算机植入人体后检查身体状况的一个完整过程。因此第一空表达“获取指标，以断定生理情况”之意。辨析选项，“监测”侧重强调监视，“监视生理指标”与语境不符，排除A项。“记录”指把听到的话或发生的事写下来。“显示”指明显的表现出。皆不能体现“获取指标，以断定生理情况”之意，排除B项和C项。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空和第三空。“诊断”指给病人检查之后判定病人的病症，符合语境“先检查，后判定病症的顺序”。“愿景”指所向往的前景，对应“实现”，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

监测：监视检测。

判断：①思维的基本形式之一，就是肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性的思维过程。②断定。③〈书〉判决（案件）。

查找：查；寻找。

治疗：用药物、手术等消除疾病。

44. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“一直延续至今”可知，该空应体现“中国文明没有彻底衰亡，而是得以延续”这一含义。A项“薪尽火传”形容比喻一代代地继承下去，符合文意。“柳暗花明”比喻困境中看到希望，“重振旗鼓”指失败后重新集结，“涅槃重生”指死

后重生，三者均无法体现“延续”之意，排除B项、C项和D项。锁定A项。

第二步，验证第一空、第二空。第一空填入“主题”指“起义和割据”成为“唐帝国后叶”的主要内容，符合文意。第二空根据文段“黄河文明似乎已经……”可知，“黄河文明”在“大分裂时期”看似十分危险，A项“危在旦夕”指危险就在眼前，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

主题：①文学、艺术作品中所表现的中心思想，是作品思想内容的核心。②泛指谈话、文件、会议等的主要内容。③主标题。

主线：占主导地位或主要统领事物发展的线条，作品内容的主要线索。

主调：主流，主要观点。

主流：水的干流、事物发展的主要或本质方面。

危在旦夕：危险就在眼前。

岌岌可危：形容非常危险，快要倾覆或灭亡。

危机四伏：比喻到处隐藏着危险的祸根。

危如累卵：比喻形势非常危险。

柳暗花明：比喻在困境中看到希望。

重振旗鼓：失败之后，重新集合力量再干。

涅槃重生：佛家用语，凤凰死后浴火重生。

45. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，第一空根据提示性语句“曾以为不可或缺的东西”缺少了“也能顽强地活下去”，可知“有所失的时候”不必“争取”或“挽救”，排除B项和D项。

第二步，再看第二空。根据上文“有所失”提示，A项“失去”最为贴切。

第三步，验证第三空。语境强调面临新的环境或状态时，曾经的成就不再具有积极意义，因此第三空应当填入表示消极感情倾向的词，A项“负担”符合。“生命的点缀”表示积极感情倾向，C项不符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

象征：用具体的事物表现某种特殊意义。

点缀：①加以衬托或装饰，使原有事物更加美好。②装点门面。

印记：①痕迹。②把印象深刻地保持着。

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“初学者的无知”和“学者的无知”出现在第一句。

第二步，分析“初学者的无知”和“学者的无知”的下文语境。关键引导词“意思是说”是对其解释，“初学者的无知”在于未学，连字都不认识，因没有学问而无知；“学者的无知”在于学习之后，读错了许多书，因偏离方向而无知。由此可知，两者的区别在于学习经历上的不同。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“缺乏正确引导”并不适用于“初学者”，因为“初学者的无知”在于缺乏知识，不在于缺乏引导，排除。

B项“两者既易区分，又易混淆”属无中生有。

C项，文中提到“初学者的无知容易辨别、也容易避免”，但C项说“都难以避免”，显然不符文意。

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲述了传统手工艺在古代对生产力发展的重要意义，接着由转折关联词“但”引出文段重点句。

第二步，文段重点在“但”之后，主要说明传统工艺可以借助现代科技而提升。

第三步，对比选项，A项“有效途径”体现原文“借助”之意，“联姻”体现了“现代科技”与“传统工艺”之间的关系。因此，选择A选项。

【拓展】

B项未体现主体词“传统工艺”“现代科技”，且“任何”一词表述过于绝对，排除。

C项“传统手工艺”缩小话题，文段话题是“传统工艺”，排除。

D项“传统工艺难题”在文中未提及，无中生有。

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“准确率略高于中国”无中生有，原文并未将欧美国家气预报准确率和中

国相比。B项对应“再经过十年发展，有望赶上国际先进水平”，“经过十年”和“相差十年”概念不同，且文段说的是“有望”，意为不确定，属于偷换概念和偷换语气。C项对应“随着……今后可以给大气做‘CT’”，C项符合文意。D项对应“再经过十年……在部分领域取得领先”，将“再经过十年”偷换成“目前”，属于偷换时态。因此，选择C选项。

【拓展】无

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了明末清初大多数士绅的传统观念根深蒂固，并影响到一般民众。接着通过因果关联词“正因如此”指出晚晴苏州缺乏早期现代化必需的紧迫感与开拓精神。尾句举了“现代实业”的例子进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重在强调结论，即苏州缺乏早期现代化必需的紧迫感与开拓精神，而这根本上是受到“士绅观念”的影响。

第三步，对比选项，D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“清末”和C项“民国初期”属于举例部分，非重点，排除。

B项“民众观念转变”与原文“多数人的传统观念仍根深蒂固”相悖，排除。

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“人类食物的蓝色革命”出现在文段末尾。

第二步，分析“人类食物的蓝色革命”的上文语境。关键在于应对粮食供应危机科学家给出的解决对策，即“在远离海岸的开阔海域中养鱼，可以给人类提供足够的营养”，所以“蓝色革命”包含两点信息，一是海域中养鱼，二是给人类提供营养。

第三步，对比选项，D项表述符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“深度加工”在文段未提及。

B项“取代传统农业的主导地位”和C项“弥补近海养殖”文中未提及，且两者未体现“鱼”和“给人类提供营养”这两个话题。

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出以消耗自然资源为基础的社会经济发展模式渗透到人类社会的各领域，并且在一定程度上给人们带来了好处。然后由转折关联词“但”引出文段重点句，即“这种模式存在弊端”。

第二步，文段结构为“分-总”，重在强调“社会经济发展模式有缺陷”，说明作者对这种模式持否定态度，意在改变这种有弊端的社会经济发展模式。

第三步，对比选项，A项是文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和D项均未提及主体词“社会经济发展模式”，主体排除法予以排除。

C项“社会经济发展模式的实质”是转折之前的内容，非重点，排除。

52. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开始讲丧失民族特性会给艺术家、民族文化甚至艺术创作带来一定的危害第二句通过“不但……而且……”进一步论证其危害性。最后以当代绘画为例对前文观点进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”，重在强调民族特性丧失对艺术家和艺术作品的危害性。

第三步，对比选项。A项“离不开”说明艺术创作需要民族特性，是对文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“保持民族自信心”非文段重点，文段重点强调“民族特性”，排除。

C项和D项均围绕“绘画”展开论述，属举例部分，非重点。

53. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍审计部门的作用，并指出审计部门没有问责权，然后由“这也就意味着”和反面论证“如果……那么……”引出作者观点，审计部门需要后续处理，“后续处理即为”最后一句的“应该有问责清单”。

第二步，文段为“分-总”结构，主要说明审计部门的工作需要“问责程序”来保驾护航。

第三步，对比选项，C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项在说审计部门的职能范围，而文段通过反面论证在强调其它部门的作用，表述错误。

B 项未提及文段主体词“问责”，且“流程透明”属无中生有。

D 项主体词“公众建议”与文段主体词不一致，排除。

54.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“随着”进行背景铺垫，并提出作者观点。然后分别从“读者年龄段”和“写作内容”两个角度对观点进行具体解释说明。

第二步，文段结构为“总-分”，重在强调“儿童图书作家自觉思考读者定位，发挥自己的创作特长”。

第三步，对比选项，B 项是文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“写作目的”与文段“创作定位”并非同义，排除。

C 项主体词为“儿童图书”，与文段主体词“儿童图书作家”不一致。

D 项主体词“作家”范围扩大，文段的作家指专门为儿童写书的作家，排除。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②句有指示代词“那里”，做首句指代不明，排除 B 项和 C 项；④句引出话题“硅谷”，适合做首句。

第二步，A 项和 D 项区别在于，④后接②还是①。①句方位词“这里”，②句方位词“那里”，根据④“我仍旧有机会飞往硅谷”可知，在飞往硅谷的过程中应先是远距离的“那”，到了硅谷之后才是近距离的“这”，因此②在①之前，故④②捆绑，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

不适合做首句的选项特征：①代词；②补充类表述；③结论性表述。

56.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句和⑥句都是关于玛雅文明的观点，③句时间词为“日前”，⑥句时间词为“最早”，由时间先后顺序可知，⑥句更适合做首句，排除 A 项和 B 项。

第二步，接着观察②句和③句内容，②句提到了“扶桑国”，与⑥句中的“扶桑国”话题一致，进行捆绑，所以顺序为⑥②，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线出现在中间，可知此空承上启下。

第二步，前文主要是说饮食被赋予文化内涵，后文提到旅游与美食，填入空处语句应衔接上下文，体现主体词“饮食、旅游和文化”。对比选项，只有B项包含上述内容。且根据后文的语境“使人们不仅仅将饮食看作是果腹的手段，而且更注重体会和欣赏饮食过程中的民族文化内涵”一句，可知是将“民族饮食文化与旅游文化整合”的结果。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项均未同时出现主体词“饮食”“文化”“旅游”，话题不一致。

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段阐述两个人物事例，一是乔治·凯利最早的直升飞行器的创意来自童年玩具，二是伊戈尔·西科斯基发明第一架水上飞机的创意来自童年梦中的座舱。

第二步，文段为“分-分”结构，两者共同点是许多发明设计萌发自童年的梦想。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项均未提及主体词“童年”，排除。

D项中“更”字体现了一种比较，文段未涉及比较，排除。

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前文论述了行业收入差异反映了行业壁垒，带来的影响就是个人价值的无用，接着进行了具体解释；然后用并列关联词“同时”继续论述行业收入差异还导致了社会的不公，破折号后进行了解释说明。

第二步，文段结构为“分-分”，应全面概括。“个人价值无用”和“社会不公”都是由同一主体“行业收入差异”带来的。

第三步，对比选项，C项是对全文中心的提炼概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和D项主体词“行业壁垒”仅出现在“同时”之前，表述片面，与整个文段主体词不一致，排除。

B项为“同时”之前解释说明的内容，非重点，排除。

60. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍云南的地理优势，接着指出云南曾想绕过工业化来保护生态环境，最后通过观点引导词“现在看来”和反面论证“如果……就……”指出“工业发展不到位，生态环境保护难以持久”。

第二步，文段重点在于反面论证，推出正面观点，重在强调工业是云南保护生态环境的基础。因此，选择D选项。

【拓展】

A项意为两者不矛盾，但并未体现两者具体关系，排除。

B项未提及文段主体词“工业”，排除。

C项属无中生有，且文段强调的是对策，并非困难，排除。

61. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以“中国学术历来轻‘术’”引出话题，并拿“金融学、经济学的术”进行举例。接着通过“遗憾的是”引出“时下的儒家研究学者没有走出用文化来谈文化的圈子”，最后用反面论证进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，主要说明“儒家研究学者”依然不能走出用文化来谈文化的怪圈。

第三步，对比选项，D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项主体词“中国文化研究”，与文段主体词“儒家研究学者”不一致，且“经济成因”属反面论证部分，非重点。

B项主体词“传统中国学术”与文段主体词不一致，排除。

C项属反面论证部分，非重点。

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段，找到“电脑会代替人脑”的关键信息。从文段“很多网友担心”“终结者担忧”“甚至有人认为”可知，一些人认为电脑将代替人脑。但作者仅在客观陈述，对他人观点是否赞同，文中没有提及。

第二步，对比选项，B项与作者的态度相符。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“作者认为”，C项“认同”和D项“不认同”都是给出某种观点，不符文意。

63.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线出现在中间，可知此空承上启下。

第二步，前文说“笔墨当随时代”，涉及话题“时代”。后文主要阐述了“文艺面对生活调整自身的姿态”“文艺的斗争思维向和谐思维转型也就成为历史的要求”，涉及话题“生活和文艺思维”。空格处衔接上下文，应体现主体词“时代、生活和文艺思维”。对比选项，C项“文艺的思维方式受到时代生活影响”是对前后文的衔接。因此，选择C选项。

【拓展】

A项没有提及“文艺思维”，与文段话题不一致，排除。

B项话题“文艺产业”，与文段话题不一致，且“任何”表述过于绝对，排除。

D项未提及“文艺思维”，且“政治思想的凝集”无中生有。

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过背景介绍了当代信息技术的迅猛发展改变着人们的生活，接着由反向援引“不少人认为”指出画面与音响提供信息的功能已超过文字，最后通过结论引导词“于是”和表达倾向词“片面地”“所谓的”及双引号的反讽方式表明作者的基本态度。

第二步，作者对画面与音响等持的是消极否定的态度，换言之，图像并不能取代文字的功能。

第三步，对比选项，A项是作者观点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B 项是文中援引观点的描述，非重点。

C 项和 D 项均与作者的表达倾向相反，排除。

65.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出话题“教育对文明的重要性”，接着简单列举了几个世界古国的例子进行论证，最后点明作者观点。

第二步，文段结构为“分-总”，重在强调“西方大学出众之处在于它们认为自己负有保护全人类文明和发展学术前沿的使命”。

第三步，对比选项，C 项是作者观点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项表述不全面，西方大学成功之处不仅在于重视学术研究，还在于肩负着重大使命，且“不是以西方文明为导向”表述错误。

B 项“任何”表述过于绝对，可根据“相对绝对法”予以排除。

D 项“中国大学需向西方知名大学学习”从文段无法推出，属过度引申。

【【2011-国家-言语】】

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据空格后“顿号”可知，该空与“日积月累”“不断求知”构成并列关系，应体现“不停地勤奋学习”这一含义。

第二步，辨析选项。“坚忍不拔”侧重信念坚定不移；“按部就班”侧重遵循做事程序；“一丝不苟”形容办事认真，均没有体现出“不停勤奋学习”的含义，排除B项、C项和D项。“孜孜不倦”指工作学习不知疲倦，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

坚忍不拔：形容信念坚定，意志顽强，不可动摇。

按部就班：按照一定的条理，遵循一定的程序。

一丝不苟：连最细微的地方也不马虎，形容办事认真。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“寂寞”“有的连自己学校的师生都不知晓……利用率很低”可知，该空应体现“到博物馆参观的人很少”这一含义。辨析选项。“门可罗雀”“门庭冷落”皆可形容宾客稀少，符合语境。“人迹罕至”侧重偏僻荒凉的地方没人去，也可以体现“参观的人很少”这一含义。而“无人问津”意为没有人来探问，体现不出“参观的人很少”这一含义，排除B项。

第二步，第二空根据空前的“更”可知，该空与前文构成递进关系，因此尾句表达免费开放和惠及民众是“不可能”的话题。辨析选项。“超前”指超越当前的；“生僻”指不熟悉，不常见，两者均没有体现“不可能”这一含义，排除C项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

门可罗雀：大门前面可以张网捕雀，形容宾客稀少，十分冷落。

无人问津：比喻没有人来探问、尝试或购买。

门庭冷落：形容十分冷落，宾客稀少。

人迹罕至：偏僻荒凉的地方很少有人来过。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空前的“然而”可知，该空与“实际的损失”意思相反。辨析选项。“合理”对应“不合理”；“简单”对应“复杂”，均不能与“实际的”构成反义，排除 A 项和 C 项。“抽象”侧重笼统的，空洞的；“概念”指把所感觉到的事物的共同特点抽出来，加以概括。二者皆可以与“实际的”构成反义，符合语境。

第二步，第二空根据“让我们感觉不到付账的痛苦”可知，该空应体现“感受不到痛苦”的含义。“蒙蔽”指欺骗，与语境不符，排除 D 项。“麻醉”指使失去知觉，可以体现“感受不到痛苦”这一含义。因此，选择 B 选项。

【拓展】

迷惑：辨不清是非；摸不着头脑。

概念：思维的基本形式之一，反映客观事物的一般的、本质的特征。人类在认识过程中，把所感觉到的事物的共同特点抽出来，加以概括，就成为概念。

抽象：①动词，从许多事物中，舍弃个别的、非本质的属性，抽出共同的、本质的属性，叫抽象，是形成概念的必要手段。②形容词，不能具体经验到的，笼统的；空洞的。

29. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空与“孩子”搭配。“单调”指没有变化，一般搭配色彩、样式等，不与“孩子”搭配，排除 D 项。另外，根据“：”之后“他们总是用同一系列颜色表现同一类主题”对该空的解释说明可知，该空体现出“总是重复同一种行为”之意。辨析选项。“固执”指（性情或态度）古板执著，不肯变通；“保守”指维持原状，不求改进，多形容思想，二者均没有体现出“总是重复同一种行为”这一含义，排除 A 项和 C 项；“刻板”指呆板没有变化，符合文意，锁定答案 B 项。

第二步，验证第二空。“新意”可以与“总是用同一系列颜色表现同一类主题”语义相反，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】 无

30. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，第一空与“信贷行业”搭配。“频繁”一般指次数多，不能修饰“行业”，排除 B 项。

第二步，第二空根据空前的转折词“但”可知，该空应与“个别客户可能破产”语义相反，且与“美国人的消费能力没有减退”照应，体现“没有减退”之意。辨析选项。“有利可图”指有利益可以图谋；“高枕无忧”指不用担忧，二者皆不能体现“没有减退”之意，排除C项和D项。“节节攀升”指不断上升，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

高枕无忧：垫高了枕头睡觉，无所忧虑，指平安无事，不用担忧。

安然无虞：平安顺利

31. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，第一空根据“不是令人目眩的科技，不是大师们浩瀚的经典”可知，此空修饰“科技”“经典”两个词语，“重大”指大而重要，“成功”一般与具体事物搭配，两项与“经典”搭配不当，故排除B项和C项。

第二步，第二空根据“实现了把权力关进笼子的梦想”可知，此处指对于权力的约束和限制。“控制”偏于掌握、操纵。“约束”指限制不超出范围。“约束权力”为常用搭配，强调对于权力的限制。因此，选择A选项。

【拓展】无

32. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，第一空根据“每个人都能说上几句”可知，该空应体现“大家都可以对互联网说一些看法”这一含义。“历久弥新”强调新，不能体现“大家都可以发表看法”的意思，排除C项。“见仁见智”“众说纷纭”“老生常谈”都可以体现“大家发表看法”的意思，符合语境。

第二步，第二空根据与“说清楚，说细致，说出点儿新意”是并列关系可知，该空应体现“奇特、新奇”之意。“理由”“道理”都没有体现出“新奇”的含义，排除A项和B项。“妙处”指神奇美妙的所在，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

见仁见智：对于同一个问题各人有各人的见解。

众说纷纭：人多嘴杂，议论纷纷。

老生常谈：原指老书生的平凡议论，今指很平常的老话。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“要解决孩子上幼儿园难的问题”可知，该空应体现“解决问题首先应该做的事”之意。

第二步，辨析选项。“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭遇灾难；“理所当然”指从道理上说应当这样；“无可置疑”指没有什么可以怀疑的。这三个词语皆不能体现“解决问题首先应该做的事”之意，排除B项、C项和D项；“当务之急”指当前急切应办的事，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“本已零落的古建筑更加凋零，每天都面临着彻底消失的命运”可知，人们对于古建筑的态度是“不够重视”。辨析选项，“误解”指理解的不正确；“麻木”指反应迟钝，一般形容思想，“忙碌”指事情多，不得闲。三者均未体现“不重视”这一含义，排除A项、C项和D项。锁定答案B项。

第二步，验证第二空，“坚实的力量”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】无

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“城市的历史和历史建筑应当是我们的资源和特色，而不应该看作是城市建设的……”可知，城市建设中的新元素与城市的历史两者之间的关系是“相互促进，相互增光溢彩的”。辨析选项，“融会贯通”侧重融合贯穿各方面的道理或知识；“兼收并蓄”侧重吸收不同的东西；“此消彼长”指，这个下降，那个上升。三者均不能体现“相互促进，相互增光溢彩的”之意，排除A项、B项和C项。“相辅相成”侧重两个事情共同发展，符合语境，锁定答案为D项。

第二步，验证第二空。根据“城市的历史与新元素相辅相成”可知，“城市的历史和建筑”不应该成为“城市建设”的“障碍”，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

融会贯通：融合贯穿各方面的道理或知识，从而获得全面透彻的理解。

兼收并蓄：把各种内容、性质不同的东西都吸收保留下来。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空搭配“经典”，应体现“经典中也应该存在着一些缺点”这一含义。但是既然被称作“经典”，那么里面的“错误”肯定不会是大错误，因此应该选择一个语义较轻的词语。辨析选项。“不足”指欠缺，不够完备的地方；“缺陷”指欠缺或不够完备的地方；“弊病”指缺点或毛病；“瑕疵”指微小的缺点。比较四个词，“瑕疵”程度最轻，符合文意。锁定答案D项。

第二步，验证第一空。“黯淡无光”比“一文不值”“百无一用”的语义程度轻，能够体现出“文段对经典的肯定态度”。因此，选择D选项。

【拓展】

一文不值：形容毫无价值。

平淡无奇：平平淡淡，没有一点出奇的地方。

百无一用：形容一点儿用处都没有。

黯淡无光：形容失掉光彩。

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“不是……而是……”可知，该空与“长达600年以上的……”构成反向并列，因此应体现“这一演进是容易的”且“时间短”这一含义。辨析选项，“自然而然”指自然成为这样，“一朝一夕”指时间短促，二者均没有体现出“容易”的含义，排除B项和C项。“轻而易举”形容做事容易，没有体现“时间短”这一含义，排除D项。“一蹴而就”指事情轻而易举，一下子就完成，含有“容易”和“时间短”两个信息。锁定答案为A项。

第二步，验证第二空。“摸索”指试探着进行，与前文的“经历了长达600年以上”相呼应。因此，选择A选项。

【拓展】无

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“眼光”搭配。“运筹”指制定策略；筹划，应与“人”搭配。“分析”

的主体也应该是“人”，二者皆不能与“眼光”搭配，排除 A 项和 C 项。

第二步，第二空与“战略家的智慧”搭配。“把握”指抓住，通常与“时机”搭配，与“智慧”搭配不当，排除 B 项。“谋划”指策划，想办法，与“战略家的智慧”搭配得体。锁定答案为 D 项。

第三步，验证第三空。“推进”区域合作与“就能克服前进道路上的艰难险阻”照应。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

39.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“北冰洋上将出现新航道”可知，未来会带来更多的利益。B 项“现实”指当下，时态不符合语境。排除 B 项。

第二步，第二空根据“新航道的出现给了环北极地区国家一个提出主权主张的机会”可知，此空应体现“利用机会”之意。辨析选项，“趁机”正符合语境。“合法”指符合法律规定；“明确”指清晰明白，两者皆不能体现“利用机会”之意，排除 C 项和 D 项。锁定答案为 A 项。

第三步，验证第三空，根据“以直接对其他国家的科学考察、经济开发等活动进行……”可知，“干预”符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据空后面“而右手拉弓弦则相对简单”可知，该空应与“简单”意思相反。辨析选项，“紧张”相对的是“轻松”；“劳累”相对的是“清闲”，二者意思均不能与“简单”相反，排除 A 项和 C 项。

第二步，第三空根据“阅读盲文的盲人，经常使用触觉”可知，盲人失去视觉后，大脑中很大的区域“提供给了”触觉。辨析选项，“预留”指事先保留，与语境矛盾，排除 D 项。“分配”指安排、分派，符合语境。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第一空。根据“使该区域增强”可知，填入“反复”符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

41.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“品牌”。“掩耳盗铃”比喻自欺欺人；“浮光掠影”比喻印象不深，一般形容“思考”“观察”。二者均不能与“品牌”搭配，排除A项、D项。“昙花一现”指美好的事物出现的时间很短；“名实不符”名声和实际不符。这两个词均可与“品牌”搭配。

第二步，第二空搭配“教训”。“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，多形容“语言文字”，不能与“教训”搭配，排除C项。“不胜枚举”形容同类的人或事很多，可与“教训”搭配，指“这方面的教训多”符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

掩耳盗铃：捂着自己得耳朵去盗铃铛。比喻自己欺骗自己，明明掩盖不了的事却要设法掩盖。

名实不符：名声与实际不相符。

不胜枚举：形容同类的人或事很多。

屡见不鲜：同样的人或事物经常见到，也就不感到新奇了。

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空搭配“东西”。“深入”通常搭配“到……里面”，与“东西”搭配不当，排除C项。根据“去拍摄”可知，此空应填入跟摄影有关的词语，“捕捉”与“摄影”相关，符合语境。“感受”“碰触”均与“摄影”无关，锁定答案D项。

第二步，验证第二、三空。根据“令人敬畏的大自然”可知，第二空填入“敬意”与“敬畏”对应。“沧桑的历史”搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】无

43.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“反而”可知，该空与“艰涩”语义相反，应体现“通俗易懂，不晦涩”这一含义。“引人入胜”形容风景或艺术作品非常吸引人，不能体现“通俗易懂”这一含义，排除B项。“妙趣横生”侧重有意思；“深入浅出”侧重道理深刻，语言浅显；“平易近人”也可形容语言浅显通俗，三者均可以与“艰涩”构成反义，符合语境。

第二步，第二空根据“一部本来颇有可能写成论文状的著作，读来却丝毫没有艰涩之感”

可知，该空应体现“做到了一件非常难的事”这一含义。辨析选项，“叹为观止”指赞叹所看到的事物美好到了极点；“不可多得”多指人才或稀有物品很难得到，二者均与语境不符，排除 C 项和 D 项。“难能可贵”指很难做的事情却做到了，非常可贵，符合语境，锁定答案为 A 项。

第三步，验证第三空。根据“艰涩之感”“往往会被放在桌子上做临时杯垫用”可知，该空应与“艰涩”照应体现“读不懂”这一含义。“令人费解”使人难以理解，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

平易近人：形容态度和蔼，使人愿意接近。也形容语言浅显通俗，使人容易理解。

妙趣横生：形容说话、诗文等充满了美妙的情趣。

深入浅出：阐述的道理很深刻，而使用的语音却浅显易懂。

匠心独运：形容文学、艺术方面的独特构思。

难能可贵：很难做的事情却做到了，非常可贵。

曲高和寡：比喻言论或作品不同俗，能理解的人少。

枯燥无味：形容十分单调，毫无趣味。

44.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“从而形成了众多流派”可知，该空应体现“变化”这一含义。“传承”“积淀”都没有体现“使发生变化”这一含义，排除 C 项和 D 项。“演变”“演进”皆有变化之意，符合语境。

第二步，再看第三空。根据“其……风格与韵律结合了各自地方……的精华”可知，从此形成了众多“优秀的”流派。辨析选项，“标新立异”形容敢于革新、勇于创新，不能体现“优秀”的含义，排除 A 项；“异彩纷呈”比喻突出的成就纷纷呈现，符合语境。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第二空。“吸收”与“精华”搭配得当。因此，选择 B 选项。

【拓展】

家喻户晓：形容人人都知道。

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“反而造成当事人的……与羞愤”可知，此空与“羞愤”构成并列关系。“羞愤”是一种内在的感受和表现，而“不齿、误解”是对待外在事物的态度，不能与“羞愤”构成并列关系，排除 B 项和 C 项。“尴尬”“苦恼”侧重内在主观感受，可与“羞愤”构成并列关系，符合语境。

第二步，第二空与“内容”搭配。“鲜明”多于主体、色调搭配，不可与“内容”直接搭配，排除 D 项。“内容精辟”搭配得当，锁定答案为 A 项。

第三步，验证第三空。“徒劳无益”指白费力气，没有成就或好处，带入符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

徒劳无益：白费力气，没有成就或好处。

无济于事：对于事情没有什么帮助；对于解决问题没有什么作用。

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提到权力私有会带来灾难，之后通过“但是”转折，强调这一认识“难以进入法律层面而成为制约统治权力的刚性力量”，只能以文学等形式存在，后文通过“因此”得出文段的结论，即晚唐咏史之作大量产生，且具有“空前沉郁的历史悲剧感”。

第二步，文段重点在“因此”之后，总结前文，解释了为什么晚唐会涌现大量的咏史诗。

第三步，对比选项，D 项是文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，分析文段。同上。

第二步，文段重点在“因此”之后，重点句的主体是“咏史之作”。对比选项，A 项、B 项和 C 项主体均不符，只有 D 项主体与原文一致。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项和 B 项均属于原因解释部分，非重点，不选。

C 项“李商隐”为晚唐文学的例子，非重点，而且文段没有谈及他的“创作成就”。

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头引出豆浆这一话题，之后讲由于偏好奶味，西方人不喜欢

豆浆。然后通过“此外”的并列关系说明豆浆自身不易保存。最后由“导致”引出文段结论“(难保存,需求小)导致美国豆浆的价格远远高于牛奶”。

第二步,文段为“分-总”结构,重点是结论部分。对比选项,B项是文段重点的同义替换。因此,选择B选项。

【拓展】

A项和C项均讲的是豆浆价格偏高的原因之一,即口味选择,片面。

D项“技术手段”文段并没有提及。

48. **【答案】C**

【解题思路】

第一步,分析文段。文段开头援引伊顿的预言说明国民创造能力很重要,之后引出作者的观点,即强调国民创新能力得到很多国家的重视。由此可知,文段强调国民创造能力很重要。

第二步,文段为“分-总”结构,总论是重点。对比选项,C项是文段重点的合理引申项。因此,选择C选项。

【拓展】

A项“人力资源”与文段重点“国民创造能力”不等同。

B项“自然资源重要性降低”非文段论述重点。

D项“国民素质”亦不等同于文段重点“国民创造能力”。

49. **【答案】A**

【解题思路】

第一步,分析横线处的上文语境。横线出现在文段尾句中,且尾句用分号表并列可知,横线处应与分号前的内容保持话题一致。

第二步,分析语境。分号前讲的是有人发表“食物致癌”言论,能够引起公众的普遍关注。根据话题一致,横线处也应体现“引起公众普遍关注”之意。对比选项,A项“普遍认同”符合上述语境。因此,选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项都不能与前文“总能吸引一堆眼球”构成并列关系,不符合语境。

50. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头将企业比作人，信息则是神经，可见信息对企业很重要。然后具体讲述在统一的信息系统下，如果信息通畅，对企业运转非常重要。接着讲述企业各个环节的工作都离不开信息系统。

第二步，文段论述主体是“信息”，文段重点强调的是信息构成的信息系统对企业非常重要。对比选项，D项是文段重点的概括总结，与文段主体一致。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项均没有涉及文段主体“信息”。

51. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句通过“；”可知为并列结构，讲了诗人创作诗，知音理解诗歌意象和情感。之后以具体的诗词为例，说明诗歌的意象及其影响。

第二步，文段为“总-分”结构，首句是重点，以诗歌为对象，讲了解诗歌之人即知音，诗歌的载体即意象。提炼关键词，即诗、知音和意象。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“自然”和C项“生活”均是“意象”的具体表现，二者为并列关系的一部分，均不选。

D项“文学”“符号”“精神”均是诗歌影响方面的表现，非重点。

52. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句讲甜菜叶片垂直生长有利于吸收光照，之后讲车前草叶片生长角度可以充分利用光照，最后讲梨树“叶片沿对数螺旋上升，每个叶片都不会遮蔽下面的叶片”。

第二步，文段为“分-分”结构，需对文段做全面概括。提取甜菜、车前草和梨树的共同点，三者的叶片结构均与数学规律相关，可以充分吸收光照，有利于植物生长。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“光照吸收率”指光照吸收效率，文段没有提及，而且没有提到“叶片结构”。

C项“生长环境”文段没有提及。

D项表述与文段相反，文段说的是“叶片结构有利于光照吸收”，而非“吸收光照影响”。

叶片生长角度”。

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。首句指出流行音乐史的本质就是文化融合史，引出文化融合。之后讲“牙买加是文化融合的最大受益者”，最后结合“牙买加田径运动的辉煌”来强调“文化融合”给其带来的好处。

第二步，通过分析文段可知，文段重在强调文化融合给牙买加带来好处，主体词为“文化融合”。

第三步，对比选项，B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项主体“世界流行音乐史”，C项主体“地理位置”，D项主体“黑人和白人的贡献”，而文段主体为“文化融合”，主体不一致。

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。首句通过“目前”引出背景，即我国现有经济模式有问题，要进行产业结构调整。之后通过必要条件关联词“只有……才”给出对策，即“通过强农惠农提高……市场需求的大升级”进而扩大内需，实现经济转型。对策内容较长，层层递推，其根本在于“强农惠农”政策。

第二步，文段结构为“分-总”，总论是对策，即只有通过强农惠农政策才能实现经济转型。

第三步，对比选项，D项是对策的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“大力发展农业”与文段对策“强农惠农政策”不符

B项“经济危机是契机”非文段重点。

C项“产业结构调整”对应首句的背景铺垫，非文段重点，且“重点是农业生产结构的调整”文段没有提及。

55.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项属于无中生有，文段没有提及红茶供求关系。

B项对应“国际茶价历年绿茶高于红茶”，但是印度与国际两者绿茶的价格并没有做对比，属于无中生有，与原文表述不符。

C项对应“我国……拥有丰富的农村劳动力资源和较低的劳动力成本，发展绿茶产业有明显的比较优势”，劳动力优势使得我国绿茶产业较有竞争力，与原文表述相符。

D项对应“印度、印尼、斯里兰卡……从上个世纪70年代开始‘红改绿’”，是“印度、印尼、斯里兰卡”三国而非“国际市场”，属于偷换概念。而且是“上个世纪70年代”开始，而非现在出现的一种趋势，属于偷换时态，与原文表述不符。因此，选择C选项。

【拓展】无

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。首句通过转折关联词“但”提出货币国际化给所在国带来的好处多于风险，然后从“老百姓”和“政府”的角度分别论述了这些好处的表现。最后，用“因此”引出结论，即“许多国家的货币积极走向国际化”。

第二步，文段结构为“总-分-总”，总论是重点，主要讲的是为什么许多国家要积极实现货币国际化。

第三步，对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项对应“因此”之前的内容，非重点。

C项“危险”非文段重点。

D项“实现途径”文段没有论及。

57.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。首句提出外交官在对外传播和交往中遇到的情况，即“无法精要地描绘我们古老的文明”。之后具体举战略框架和口号的例子说明我们并没有针对外国普通民众，接着用专业术语指出我们这些方面存在的问题。

第二步，文段结构为“总-分”，总论是重点，讲的是我国在对外交往和传播中存在的问题，主体词为“我国外交”。第三步，对比选项，C项与文段重点意思相符。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“外交官”主体概念缩小，文段主体为“我国外交”。

B项和D项内容文段均未涉及。

58.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项属于无中生有，文段并没有就文人艺术家的鉴赏水平和创作水平作比较。

B项对应“许多优秀的非文人艺术家都因为文人的偏见而未能获得应有的认可”，“非文人艺术家”而非“文人艺术家”，属于偷换概念，与文段表述不符。

C项对应“谈论中国古代绘画的文字全都出自中国文人之手……中国文人已长时期主宰了绘画讨论的空间”，可据此得出文人在绘画领域居于强势地位，C项与文段表述相符。

D项“趣味分歧”文段没有提及，属于无中生有。因此，选择C选项。

【拓展】无

59.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提到“媒体监督不应成为社会监督的主要力量，更不应‘一枝独秀’”，之后通过“因为”分析原因。接着两句通过“依靠一种监督力量的局限性”和“媒体监督的特点”进一步进行论证。最后通过“因此”得出结论，“将整个社会监督的‘希望’全部寄托在媒体身上，既不科学，也不现实”。

第二步，文段结构为“总-分-总”，总论为重点。强调“媒体监督不应成为社会监督的主要力量”。据此可得出文段针对的主要问题是目前人们太过重视媒体监督。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“社会监督”非文段重点，文段围绕“媒体监督”展开论述。

C项“媒体监督效果”文段没有论述。

D项“强制性监督”亦非文段重点。

60.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，四个选项都是②⑤捆绑，可以此为突破口，进行关联验证。

第二步，验证⑤后接③还是⑥。③开头用“不过”转折，转折之后内容为“有一件事可以确定”，转折前后文意相反，据此推断转折之前应是“有事情不确定”的表述，而⑤讲的是“少数国家没有引进金鱼”，⑤③衔接不能构成转折关系，排除A项和B项。④讲的是不确定金鱼驯养时间，为不确定表述，④③构成转折关系，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

61.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，确定首句。④句中有补充类表述“当然”“也”，不适合做首句，排除B项。

第二步，观察选项，四个选项中⑤①皆捆绑，可以此为突破口，进行关联验证。⑤①话题为“单纯推动总量意义上的增长会走入误区”③句引出“人均意义上的增长”和“总量意义上的增长”两个话题，⑤承接这两个话题，所以应该是③⑤①的顺序。锁定答案A项。

第三步，以⑥②顺序验证，②中出现代词“这”，⑥句“如果……同时提高‘总体实力’”是强国路径的体现，是②句“这”的指代对象，所以⑥②连贯。因此，选择A选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句“商代以后”晚于④句“距今七、八千年”，就时间顺序来说，应该是④①的顺序。而且④引出话题“砚”，综合来看，④更适合做首句，排除A项和C项。

第二步，对比B项和D项，关键是①⑤的相对顺序。就事物产生的逻辑顺序来说，只有墨产生了，石砚磨墨的功能才能产生，所以应该是①⑤的顺序。因此，选择B选项。

【拓展】无

63.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提出文明和文化不同，接着具体论述两者的不同是什么。之后通过“其实”将话题引向“城市化”，讲了城市化是文明发展的结果。最后用“但是”转折，强调“希望文明不要压倒文化”，即在城市化的过程中应该保存文化。

第二步，文段重点在最后一句“但是”之后，主要讲的是在城市化的过程中应该保存文

化，也就是保存文化的必要性。文段的主体词是“文化”

第三步，对比选项。C项对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项均没有突出“文化”这一主体词。

D项是转折之前的内容，非重点。

64.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提到中小企业自身缺陷，然后由“因此”得出结论，给出对策，即“要发展中小企业协会和服务组织”，之后以“列举事实”进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，总论是重点，强调的是“发展中小企业的协会和服务组织，对中小企业发展十分重要”。也就是说，作者的意图是要重视中小企业协会和服务组织的作用。

第三步，对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“成为大势所趋”，C项“大有可为”与文段重点无关，文段重点强调的是“参与中小企业协会和服务组织的重要性”。

D项“提高竞争力”文段没有提及。

65.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头通过“宣称”指出人们认为凉茶能清热泻火，之后通过“其实”指出凉茶不是茶。接着具体解释“热”“火”症状是如何消退的——要么是自然消退的，要么是凉茶中的中草药成分对症从而减轻的。最后以转折关联词“但是”指出，消费者认为这都是凉茶本身在起作用。

第二步，文段重点在最后一句“但是”之后，本来凉茶没有“清热下火”的功效，但消费者却认为其有功效。

第三步，对比选项，B项“不了解凉茶的实质”是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“对健康不利”文段没有提及。

C 项和 D 项均是前文的部分内容，片面。



【【2010-国家-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“七分”“三分”可知，空格处填入词语应相反相对，且第一空主语为“爱好古典诗歌的中国人”，因此第一空应该是积极感情倾向。B项“无奈”、C项“感伤”，两项词语均为消极感情色彩，不符合语境，排除B项和C项。

第二步，再看第二空。根据“如果没有翻译，中国古典诗歌如何走出国门、走向世界呢”可知，“三分”表达因为无法翻译，中国古典诗歌走不出国门，走不向世界的可惜。A项“遗憾”侧重可惜，符合语境。D项“惭愧”侧重自己做错了事而感到不安，与前文“爱好古典诗歌的中国人”语境不符。因此，选择A选项。

【拓展】无

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。与“理论”搭配，且根据“艺则无精、无神”可知，表达“有道而无艺”的理论没有实质内容，不充实丰富。辨析选项，A项“虚浮”指不切实、不踏实，常搭配计划、作风等，与“理论”搭配不当，排除A项。D项“枯燥”指单调、没有趣味，不能与后文的“无精无神”相呼应，排除D项。“空洞”“虚无”均符合语境。

第二步，再看第一空，辨析B项和C项。“贯穿”指穿过，连通；“包涵”指包括，含有。根据“艺茶过程中”可知，“贯穿”比“包涵”更符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

虚无：有而若无，实而若虚，道家用来指“道”（真理）的本体无所不在，但无形象可见。

空洞：物体内部的窟窿或者指没有内容或内容不切实。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破点在第二空。根据“争夺战”“阶段性成果”可知，专利申请需争先赶在别人前面。辨析选项，A项“抢先”侧重争先，抢在前面，与“争夺战”呼应，符合文意。B项“独立”侧重不依靠他人；C项“自发”侧重自然产生，不自觉的，均无法体现“争先”

之意，排除。D项“及时”侧重立刻，马上，符合语境。

第二步，再看第一空。与“产业”搭配，“垄断”指把持和独占，搭配得当。“专营”指专门经营某种商品，比如：专营店，与“产业”搭配不当，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】无

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，根据文意，景泰蓝在元代已经出现，直到明代景泰年间因皇家重视才使其知名度迅速提升。

第二步，辨析选项。A项“如日中天”侧重强调事物发展正兴盛；C项“享誉中外”指国内外都有很高的声誉；D项“名声大噪”侧重名声高得到很好的传扬，三者均不能体现知名度迅速提高之意，排除。B项“声名鹊起”形容名声迅速提高，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

如日中天：比喻事物正发展到十分兴盛的阶段。

名声大噪：形容名声传扬的很响。

5. 【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“认真思考”，表明对“各种社会思潮，政治主张和政治力量”有所审查和辨别。C项“识别”指辨认，区分，不需要“认真思考”，排除。

第二步，根据“开始怀疑资产阶级共和国的救国方案”，可知是种种逐渐凸显的社会弊端或缺陷造成的结果。A项“现象”指实际存在的事物，不符文意，排除。B项“弊端”侧重指有漏洞而损害公益，“社会弊端”符合语境。D项“矛盾”指认识不同或言行冲突而造成的隔阂、嫌隙，“弊端”比“矛盾”的语义更重，更能引发怀疑救国方案的正确性问题，更符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

现象：事物在发展、变化中所表现的外部的形态和联系。

弊端：由于工作上有漏洞而发生的损害公益的事情。

辨别：根据不同事物的特点，在认识上加以区别。

识别：辨别、辨认。

鉴别：辨别真假好坏。

甄别：审查辨别（优劣、真伪），考核鉴定（能力、品质等）。

通病：一般都有的缺点。

6.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“通过……的发展”“以减缓……发展状态”可知，这句体现出转型所用的方法和最终的目的。A项“契机”指事物转化的关键，符合文意。B项“手段”和C项“目标”均与语义重复，排除。

第二步，第二空根据“良性发展”，填入词语感情色彩偏积极。A项“适应”能够体现“低碳经济”与“气候”的良性发展。D项“制约”侧重限制约束，与文段“良性发展”相矛盾，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

契机：事物转化（多指向积极的方向）的关键。

标志：①表明特征的记号。②表明某种特征。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“不愿意”“希冀精确追溯中国历史”可知，新一代的研究员不是完全接受古籍中关于历史的描写，他们比较看重和依据“实物”“数据”以及“西式的方法”。A项“倚重”指依靠、器重，符合文意。B项“擅长”指在某方面有特长；C项“强调”指特别着重或着重提出，二者均不能体现“看重和依据”的含义，排除。D项“依靠”指指望某种人或事物来达到一定的目的，符合语境。

第二步，再看第一空。A项“全盘”指全部的，符合文意。D项“被动”与“主动”相对，后文并无表述“主动创造”之意，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

倚重：依靠、器重。

擅长：在某方面有特长：~书法。

强调：特别着重或着重提出

依靠：①指望（某种人或事物来达到一定目的）。②可以依靠的人或东西。

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“改善睡眠”“连带对另一种疾病起到治疗功效”可知，做了一件事收到两个成效。C项“一石二鸟”指做一件事，同时达到两个效果，符合文意。A项“釜底抽薪”指从根本上解决；B项“投石问路”指先以某种行动试探；D项“正本清源”指从根源上进行改革，三者均无法体现“收到两个成效”之意，排除。锁定答案为C项。

第二步，验证第一空。“难以割裂”形容二者关系密切，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

9. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，第一空根据“、”可知，该空与“胸怀全局”并列，强调新闻记者应有全局观，能从整体上把握。A项“高瞻远瞩”指眼光远大；B项“高屋建瓴”指对事物把握全面，了解透彻。二者都能体现全局观之意，符合语境。C项“见微知著”指见到一点苗头就能知道它的发展趋向或问题的实质；D项“由表及里”指从表面现象看到本质，均不能与“胸怀全局”并列，排除C项和D项。

第二步，第二空与“理性力量”搭配。A项“分析”一般搭配“问题”“形势”，与“力量”不搭配，排除A项。B项“发掘”指挖掘埋藏在地下的东西，“发掘”与“理性力量”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

分析：把一事物、一种现象、一个概念分成较简单的组成部分，找出这些部分的本质属性和彼此之间的关系。

10. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“希望完整地……资料都应该保留”“认真的”可知，填入积极倾向性词语，且此处表达的意思是：不放过任何资料信息，哪怕是一两句话都要收集。A项“闲言细语”指没有根据的话，消极感情倾向，排除。D项“一鳞半爪”指零星片段的事物，强调事物的一部分，与文意不符，排除。

第二步，再看第一空。根据“编全集”“为其辑佚、整理”可知，“编全集”只是一种整理活动。B项“描绘”指描画，不符文意，排除。C项“呈现”指显出、露出，通过资料全

方面的收集来呈现文人学者的形象，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

展现：显现出、展示。

描绘：描画。

呈现：显出、露出。

还原：①事物恢复原状。②指含氧物质被夺去氧。也泛指物质在化学反应中得到电子或电子对偏近。

辑佚：①辑录前人或今人通行的集子以外的散佚的文章或作品。②辑佚而编成的书或文章（多用于书名）。

闲言细语：没有根据的话。多指人们嘴里传来传去的话。

蛛丝马迹：比喻与事情根源有联系的不明显的线索。

只言片语：个别的词句；片段的话语。也说片言只语。

一鳞半爪：比喻零星片段的事物。

11. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“年表”。B项“精准”和D项“精确”均指非常准确，可与“年表”搭配。而A项“细致”指精细周密，常用来修饰工作、花纹等，C项“合理”指合乎道理或事理，二者均与“年表”不搭配，排除A项和C项。

第二步，第二空，根据“不是……而是……”可知，该空与“可信”相反。B项“虚无缥缈”指非常空虚渺茫，符合文意。D项“空穴来风”指消息和传说不是完全没有原因的，不符合语境，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

细致：①精细周密：工作~。②细密精致：~的花纹。

子虚乌有：虚构的或不真实的事情。

扑朔迷离：事物错综复杂，难以辨别。

12. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，第一空根据“为了……，为了……”可知，第一空应体现“初衷和目的”这一含义。A项“出发点”指最根本的着眼的地方。B项“目的性”指设想的行为目标和结果，

二者均符合语境。C项“侧重点”强调重点中的重点；D项“适应性”强调适合（客观条件或需要），均不符语境，排除。

第二步，第二空根据“导致媒介……脱离人……”可知，媒介在被过度使用的过程中渐渐背离了初衷，脱离了人们的控制，且填入词语与“脱离”搭配。A项“掌控”指掌握控制，符合语境。B项“约束”指限制使不超出范围，“约束”通常不与“脱离”搭配，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

约束：限制使不超出范围：受纪律的~。

规划：①比较全面的长远的发展计划：制订~。②做规划：兴修水利问题，应当全面~。

13. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，第一空根据“两者都”可知，两句话虽然表达不同，但是用意相同。A项“异曲同工”侧重不同的人的辞章或言论同样精彩，或者不同的做法收到同样好的效果，符合语境。B项“大同小异”侧重大部分相同，只有小部分不同；C项“不谋而合”侧重没有事先商量而彼此见解或行动完全一致，主要用于人之间。二者均不合文意，排除B项和C项。D项“殊途同归”侧重采取不同的方法而得到相同的结果，符合文意。

第二步，第二空根据“初始条件的极其细微的改变”“从而引起结果的极大差异可知”可知，填入的词语程度介于二者之间，“偏差”与“问题”相比，偏差的语义程度更符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

14. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据“除了极少数……，大多数……磨炼，依托……”可知，大多数人都是要历经磨炼，有所依托才能奠定未来事业的基础，需经过很多环节才能成功，属于“间接”的成功，第一空应与之对应，强调少数人不需要经历这么多中间环节便能成事业。A项“独立”强调不依靠他人；B项“一手”指一个人单独的，二者均不能体现出“不需磨炼，不需依托”的含义，排除。C项“直接”指不经过中间的事物，符合语境。D项“主动”指不待外力推动而行动，不符文意，排除。

第二步，验证第二空。C项“组织”指按照一定的宗旨和系统建立起来的集体，依托“组

织”奠定未来事业的基础，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

一手：①（~儿）名指一种技能或本领：留~。②（~儿）指耍的手段：你可不能跟我来这~儿。③指一个人单独地：~造成|~包办。

依托：①依靠：无所~。②为达到一定目的而假借某种名义。

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“在本能的作用下”可知，填入词语要表达“天生的、本能的、不需要后天学习”的含义。A项“独具匠心”指具有与众不同的巧妙的构思，常指文学艺术方面的构思不同；C项“兢兢业业”指小心谨慎，认真负责，二者均不能体现“本能”之意，排除。B项“自然而然”指不经外力作用而如此；D项“无师自通”指没有老师的教授，就能通晓，均可体现“天生的、本能”这一含义，符合语境。

第二步，第二空修饰“纸房子”。B项“货真价实”侧重强调实在、不假，常用来说明商品等，不符合文意。D项“名副其实”指名称或名声与实际相符合，体现出胡蜂的巢实际上就是“纸房子”。因此，选择D选项。

【拓展】

货真价实：货物不是冒牌的，价钱也是实在的。原是商人招揽生意的用语。现在引申为实实在在，一点儿不假。

巧夺天工：精巧的人工胜过天然，形容技艺极其精巧。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破点在第二空。根据“更重要也更难掌握”“做人却要活到老学到老”，表达出分寸感可以掌握和学习。A项“学习”与“学到老”矛盾，排除。B项“把握”和C项“控制”均有掌控，掌握之意，与“难掌握”矛盾，排除。D项“复制”指依照原件制作成同样的，置于文中理解成每个人甚至每个人生阶段可能都不一样，分寸感全凭自己拿捏，锁定答案为D项。

第二步，验证第一空。D项“臻于佳境”指解决问题非常轻松，与后文“做人要下一辈子功夫”形成对比，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

量化：可以用数量来衡量。

独当一面：单独担当一个方面的任务。

如鱼得水：比喻得到跟自己很投合的人或对自己很适合的环境。

游刃有余：厨师把整个的牛分割成块，技术熟练，刀子在牛的骨头缝里自由移动着，没有一点阻碍（见于《庄子·养生主》）。比喻做事熟练，轻而易举。

臻于佳境：形容状态极佳或解决问题非常轻松。

17.【答案】D

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“成本过高……因而降低成本是……关键”可知，成本高使得可再生能源发展本身不能获利，也使得很多人不能承受这种可再生资源的昂贵价格，因此不能大范围的应用。D项“规模”指（事业、机构、工程、运动等）所具有的格局、形式或范围，符合文意。A项“产业”指构成国民经济的行业 and 部门，B项“现代”指现在这个时代；合乎现代潮流的，C项“市场”指商品交易的场所。三者均不能体现出“大范围”的含义，排除。

第二步，验证第一空。成本高使得可再生能源不能顺利发展，“最大障碍”符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

阻碍：使不能顺利通过或发展。

瓶颈：比喻事情进行中容易发生阻碍的关键环节。

障碍：挡住道路，使不能顺利通过。阻挡前进的东西。

产业：名①土地、房屋、工厂等财产（多指私有的）。②构成国民经济的行业 and 部门：高科技~|支柱~。③指现代工业生产（多用于定语）：~工人|~部门|~革命。

市场：名①商品交易的场所：集贸~。②商品行销的区域：国内~。

现代：名①现在这个时代。在我国历史分期上多指五四运动到现在的时期。②合乎现代潮流的；时尚：装修风格~简约。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，第二空为突破口，与“利润”搭配。A项“谋取”指设法取得；C项“获取”指取得、猎取，二者均常与利益搭配，符合文意。B项“瓜分”指像切瓜一样分割或分配，

常搭配“领土、钱财、资源等”；D项“垄断”指把持和独占，常搭配“行业、市场等”，B项和D项与“利润”搭配不当，排除。

第二步，再看第三空。“基础”指事物发展的根本或起点；“支撑”指勉强维持；文段中并未体现“低成本”勉强维持“价格竞争”，排除C项。“价格竞争”应是以“低成本为基础”，符合文意。锁定答案为A项。

第三步，验证第一空。企业的注意力首先放在寻求高成长产业的“先进入”机遇上，与后文“而当进入者不断增加”构成顺承关系，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

许可：准许、允许。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空搭配“气节”，D项“仰慕”指敬仰思慕，一般搭配对象为人，与“气节”不搭配，排除D项。

第二步，再看第三空，根据“有些”可知，该空应填入一个语义程度较轻的词，对比A项、B项和C项，“微词”指隐晦的批评，相较“不满”“非议”语义轻，符合文意。锁定答案C项。

第三步，验证第二空。人见其书，往往联想到他的人品，语义通顺。因此，选择C选项。

【拓展】

称颂：称赞颂扬。

赞誉：称赞。

推崇：十分推重。

微词：隐晦的批评。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“传统生活方式正在消亡……外面的世界改变了这一切”可知，外面的因素改变了村里的传统方式，强调村里原先的精神世界应该是完整的，与外界隔绝的。A项“美好”不能体现隔绝特征，排除。

第二步，文段主语是“村庄”。C项“潜移默化”指人的思想或性格受其他方面的感染

而不知不觉地起了变化；D项“默不作声”指一句话也不说。C项和D项都不能用来修饰“村庄”，排除。锁定答案为D项。

第三步，验证第三空，强调村庄里的人对转型毫无察觉。“浑然不觉”指毫无察觉的样子，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

默不作声：一句话也不说。

浑然不觉：毫无察觉的样子。

漠然无知：对人或事物不关心、很冷淡。

懵懵懂懂：糊里糊涂，什么也不知道。

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。故事类解题思路为看结果—析原因—悟道理。文段结果是南风获胜。分析南风获胜的原因是南风用对了方法。虽然南风没有北风猛烈，一样可以获胜。悟出的道理为使用方法得当，是可以获得胜利的。

第三步，对比选项。B项是故事寓意。因此，选择B选项。

【拓展】

A项未体现南风与北风的比较，且过于泛泛。

C项南风北风都实践了，未体现差异。

D项强调要做好一件事，准备工作非常重要，不符合文意。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“有颜色的力量”出现在第三句话。

第二步，分析“有颜色的力量”的下文语境。后文“这一推动力量”指“有颜色的力量”，即“有颜色的力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚”。

第三步，对比选项。C项包含以上两个要点。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“道德水准”无法体现一个人追求知识的方向与成果。

B项“兴趣爱好”无法体现一个人对知识是否真诚。

D项“研究态度”，范围太窄，不能体现以上两个要素。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了热带森林的存在对人类的重要性，然后通过热带森林被严重破坏和温带森林也遭遇过同类状况进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”，重点在“总”句，强调森林对人类的重要性。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“乱砍滥伐”只是森林破坏的一种可能性，缩小范围。

C项文段未对温带森林和热带森林进行比较。

D项对温带森林进行保护，缩小主体范围。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了中国古代科学从内容上看，大多是经验型的总结，接下来从研究方法上看，重视综合性的整体研究和把握。最后通过“这”对前文进行宏观指代，引出结论，即“中国古代的科学技术没有向更高层次发展”。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲中国古代的科学技术没有向更高层次发展的原因。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“研究方法”是分说内容，且“停滞不前”指停止下来，不继续前进，语义过重。

C项“历史背景”文段中未提及。

D项“解决实际问题”与文意相悖。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“古希腊古罗马时期音乐文化”出现在首句。

第二步，分析文段可知，后文为并列结构，从不同侧面介绍音乐文化的特点。分别为音乐文化与希腊长诗、数学和戏剧的关系。

第三步，对比选项。D项符合上述语境，希腊长诗和戏剧属于艺术，数学属于科学。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项片面，文段还提到了希腊长诗。

B 项“狭窄”无中生有。

C 项“严格的区分”与文段强调密切联系的意思相悖。

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出问题“传统的动物资源保护区存在一些缺点”，然后通过冒号表解释说明，介绍了有哪些缺点，最后给出对策“生物技术新成果的问世，为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径”。

第二步，文段结构为“提出问题-解决问题”的“分-总”结构，文段重点在对策，主要讲新成果的问世，为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径。

第三步，对比选项。A 项是文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项因果倒置，应为“生物技术新成果”促进“动物资源保护”。

C 项未提主体“生物技术新成果”。

D 项偷换主体，主体并非传统资源保护取得的进步。

27.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过背景铺垫引出话题目前的科普活动已不适应时代发展，然后提出对策即“‘理解科学’这个大‘科普’，迫切需要全社会关注”，接着还是通过背景铺垫，指出问题，科学技术渐渐远离了大众视线和常识，并分析其产生的后果，来论证对策的必要性。

第二步，文段为机构为“分-总-分”，重点句在第二句的对策句。全体社会迫切需要“理解科学”这个大“科普”。

第三步，对比选项。B 项是文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项围绕背景论述，偏离文段重点。

C 项“种种困难”文中没有谈及。

D 项将“一些科学技术”偷换为“现代科学技术”，扩大范围。且将文段中确定语气“成为”偷换为选项中不确定语气“成为……的可能”。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了广告灯箱对昆虫造成严重影响，而昆虫在自然界中又起到重要作用，昆虫种类和数量的变化进而会影响生态环境。最后又讲了过度照明还会对能源造成浪费以及对环境污染造成压力。

第二步，结合以上两部分内容，文段重点为“过度照明”对“生态环境”造成影响。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换，“过度照明”对应选项中的“光污染”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“光照”与文段“过度照明”主体不符。

B项缺乏主体“过度照明”，非重点内容。

C项缺乏主体“过度照明”，且“昆虫”为文段一个具体例子，非重点。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段话题落在土著音乐是布鲁斯音乐的根源。接下来应围绕“布鲁斯音乐和土著音乐的源流关系”这一话题进行论述。对比选项，B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和D项与尾句话题无关。

C项缺少尾句主体“布鲁斯音乐”，且前文“历史背景”前文已提。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开始讲哲学是一种生活方式，并具体阐述什么是苏格拉底的哲学，然后引出文段重点，即哲学是一种过日子的办法，后来远离日常成为了艰深的游戏。最后通过关子尹的例子对其进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”强调我们把过日子的哲学变成远离日常的艰深游戏，言外之意，作者呼吁哲学应该回归到本来的状态，回到民众中间。对比选项，A项“应服务于人民”是对重点“回到民众中间”的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“本质”无中生有，且表意过于绝对。

C项通过文段无从得知。

D项不是对策项，仅为表象。

31.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过三个分句列举了几种在同一地理位置生活着不同生产方式的人群，第一个分句阐述在相同区域不同族群的人有不同的生产方式，第二三个分句阐述同一区域的人在不同的历史时期有不同的生产方式。

第二步，文段结构为“分-分”，通过三个方面的举例可以得出：地理位置并不决定人们的生产方式。

第三步，对比选项。D项是对全文的概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“迫使”体现人们被动接受和B项“适应能力”文段中均没有谈及。

C项片面，文段第三句讲同一地理位置，不同时期的人，故不能体现和谐相处。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了炮制技术的重要性，然后提出炮制技术遇到被偷学的问题，最后分析炮制技术被偷学的两个原因：一是一些地方政府对国家在特殊领域的规定不了解；二是一些地方政府为了经济指标，对规定不管不顾。

第二步，文段结构为“总-分”，文段讨论主体为“炮制技术”。对比选项，A项谈及到论述主体“炮制技术”，且是针对“被偷学”问题提出的对策。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项均未提及主体。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。对比⑤、⑥句，⑥句代词“这”指代不明，不适合做首句，排除A项、B项。

第二步，⑤后面是③②的先后顺序。⑤句讲北欧这一带是北大西洋暖流流经的地方，③

句“又”表补充，且继续讨论暖湿气流的影响，话题一致。而②句讨论另一话题“陆地上的积冰”，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句代词“这”指代不明，不适合做首句，排除C项。④句虽为下定义，但“所谓”一词通常是对前文出现的名词的解释，也不适合做发语词，排除D项。

第二步，观察①句和③句，③句引出“史料”和“合理想象”两个话题。①句话题“史料”，④句话题“合理想象”均应③句之后，排除B项，A项符合上述信息。因此，选择A选项。

【拓展】无

35.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“避讳已演变为某些趋吉避凶的习俗”，而不是“趋吉避凶的心理使人们进行各种避讳”属于偷换逻辑。

B项对应“避讳……，在现实生活中的影响依然存在”，符合文意。

C项“由统治者运用国家权力强令实行”，文中没有谈及，属于无中生有。

D项“使得”强加因果，因为文段只是客观论述避讳的起源发展过程，并未论述避讳是由封建社会发展导致的。因此，选择B选项。

【拓展】无

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话“与硬实力相比，软实力偏重的是……”，强调软实力；第二句讲“软实力是……”，强调软实力；第三句“软实力与硬实力结合……软实力直接影响着硬实力效能的发挥”，强调软实力；第四句“绳子虽软，却可以……”，强调软实力。

第二步，通过分析文段可知，文段围绕论述的主体词是“软实力”。

第三步，对比选项。B项与文段主体一致。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和D项主体为“软实力和硬实力”，与文段不符。

C项“整体实力”与文段强调主体不符。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过背景铺垫引出劳动就业问题，接下来介绍服务业成为解决劳动就业问题的主力军，但与发达国家比，贡献率还是太低。最后通过对策词“务必”引出重点句，即“我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。”

第二步，通过分析文段，文段结构为“分-总”，重点在最后一句，主要讲的是“服务业对发展经济和扩大就业有巨大潜力，有待加强”。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项为“但与发达国家相比……”之前的内容，偏离重心。

B项描述错误，文段重点讲发展服务业对就业和经济增长的影响，而非讲产业结构调整。

D项“主要原因在于服务业发展滞后”强加因果关系。

38.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句为反向援引，然后由“其实”引出作者观点，观点中重点在“但”之后，即“它是人们的社会活动，道德原则也会每时每刻渗透其中，两者难以清晰地割裂开来”。“它”指代“经济领域活动”。

第二步，文段重点在最后一句，主要讲的是道德原则必然会渗透在经济领域中。

第三步，对比选项。C项“市场经济”对应“经济领域”，“伦理道德”对应“道德原则”，是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“兼顾”无从得知。

B项“各领域”扩大范围，文段只讲了“经济领域”和“道德领域”。

D项“社会性”无中生有。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文。“世界遗产项目与世界记忆工程的区别”出现在“而”的前后。

第二步，根据“而”前后内容可知，世界遗产项目关注的是文化和自然遗产——建筑物或遗址；世界记忆工程关注的是文献遗产——珍贵文件以及口述历史记录。

第三步，对比选项。B项“实物”符合世界遗产项目，“记录”符合世界记忆工程。因此，选择B选项。

【拓展】

A项为世界遗产项目特点。

C项两者都为“遗产”。

D项无中生有。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了中国礼制对服装剪裁以及冕服章纹的要求，然后与西方进行对比，最后通过“无论……还是……都……”引出文段重点句，即“中国……，都指向了中国传统服装宽大适体的平面剪裁法”。

第二步，文段结构为“分-总”，主要说的是中国礼制的要求导致中国传统服装宽大适体的平面剪裁法。对比选项，B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“对官员服装的规定制约了……的发展”和C项“分化”，文中没有谈及。

D项应为“冕服章纹要有效地体现等级区别，图案就必须清晰可辨、鲜明突出”推动了绘、染、织、绣等技术发展，且不是文段重点。

【【2009-国家-言语】】

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“一方人筑一方城”可知，“边地城市风貌的千姿百态”是一件“合乎情理”的事情。

第二步，辨析选项。A项“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然成功；B项“司空见惯”指看惯了就不觉得奇怪；C项“顺其自然”侧重不人为去干涉。这三个词都不能体现出“合乎情理”的含义，排除。D项“顺理成章”强调某种情况合乎情理，自然产生某种结果，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

水到渠成：条件成熟，事情自然成功，强调要使条件成熟，不要着急。

顺其自然：顺应事物的自然发展，不人为去干涉。

顺理成章：形容写文章或做事，顺着条理就能做好；也比喻某种情况合乎情理，自然产生某种结果。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“稳步发展”“可是”“不愿”可知，该空应该体现“稳步发展”这一含义。

第二步，辨析选项。B项“墨守成规”侧重因循守旧；C项“人云亦云”侧重没有主见；D项“步人后尘”侧重追随、模仿别人。这三个成语均不能体现“稳步发展”的含义，排除。A项“按部就班”指按照一定的条理，遵循一定的程序，符合“稳步发展”的语境。因此，选择A选项。

【拓展】

墨守成规：形容因循守旧，不肯改进。

人云亦云：人家说什么自己也跟着说什么，形容没有主见。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“达不到改善弱者境遇的效果”可知，该空应体现出“达不到……效果”这一含义。

第二步，辨析选项。A项“适得其反”侧重结果跟希望正好相反，填入该空语义过重，排除。C项“南辕北辙”比喻行动和目的相反；D项“雪上加霜”强调损害愈加严重。这两个成语均不能体现“达不到效果”的含义，排除。B项“事与愿违”指原来打算做的事没能做到，有“达不到效果”的含义，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

“雪上加霜”比喻一再遭受灾难，损害愈加严重。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，根据“不是……而是必须”可知，第二空要填入和“必须”相反的词语，“必须”指一定要。辨析选项，A项“梦想”强调渴望；C项“期待”指期望、等待；D项“努力”调强把力量尽量使出来。这三个词都不能和“必须”构成反义关系，排除。B项“尝试”指试行、试验，结果可能成功也可能失败，有“不一定”的含义，能够和“必须”构成反义关系。

第二步，验证第一空。根据“因为这是全世界都需要的东西”可知，“城市车”这一概念是“行得通，可以做的”，“可行”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“正是一个个小的草根网络”“发展成今天的规模和影响力”可知，文段强调的是互联网是由下层的“草根网络”起步，发展成为影响力很大的技术产物，即“自下而上”发展的。第一空根据“并非……而是……”可知，该空应与“自下而上”形成反义关系，B项“自上而下”符合语境。“一呼百应”指响应的人很多；“有条不紊”指有条理；“运筹帷幄”指筹划决策，三者均不能与“自下而上”形成反义关系，排除A项、C项和D项。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。“不可逆转”修饰大潮流，搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

举世瞩目：全世界的人都注视着，形容影响很大。

铺天盖地：形容声势大，来势猛，到处都是。

波涛汹涌：形容波浪又大又急。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“资源将会成为全球经济增长的瓶颈”可知，该空填入的词会导致“互相掣肘”的结果。第二空根据“快速的经济增长就有可能成为现实”可知，该空会产生“互利共赢”的效果。根据“但”可知，前后两空的填入的应该是一对反义词。

第二步，辨析选项。只有“竞争”与“合作”能够构成反义关系，并且分别能够产生“互相掣肘”、“互利共赢”的结果，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“支持”应该和“反对”构成反义关系。

B项“分工”应该和“整合”、“合作”构成反义关系。

D项“抵制”应该和“服从”、“顺从”构成反义关系。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据分析可知，“良善的制度设计”是“住房保障不再是政府的财政包袱”的原因，该空应填入表示原因的词语。辨析选项，A项“基于”、C项“由于”和D项“鉴于”均可表示原因，符合语境。B项“出于”指（言行）从某一角度、方面出发，强调动机，不符合语境，排除B项。

第二步，第二空根据“不再是政府的财政包袱，相反……”可知，第二空要与“包袱”形成反义关系，“包袱”指某种负担。C项“前提”强调先决条件。D项“表现”指表示出来。这两个词都不能与“包袱”形成反义关系，排除。A项“机遇”指机会（多指有利的），能够和“包袱”形成反义关系。因此，选择A选项。

【拓展】

前提：①在推理上可以推出另一个判断来的判断，如三段论中的大前提、小前提。②事物发生或发展的先决条件。

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“作家、出版社、图书零售商……这一系统利益的首害”可知，文段强调的是网络盗版瓜分了作家、出版社等的利益。“冲击”指干扰或打击；“破坏”指使事物受到损害，二者均不能体现“瓜分”之意，排除A项和C项。“侵蚀”指一点点侵占；“分

割”指分占、分享，二者均能体现“瓜分”之意。

第二步，第二空根据“电子出版的许多出版社后来都放缓了推出电子化新书的脚步”可知，应与“放缓”语义相反。“踌躇满志”形容对自己的现状或取得的成就非常得意，不能与“放缓”构成反义，排除D项。“跃跃欲试”指心里急切地想试试，与“放缓”语义相反，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

争先恐后：争着向前，唯恐落后。

跃跃欲试：形容心里急切地想试试。

34. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据前后文语境，该空应该体现“不同的人会有不同的看法”这一含义。辨析选项，D项“因人而异”强调根据不同的对象采取不同的对待方式，没有“看法”的意思，不符合语境，排除。A项“众说纷纭”、B项“莫衷一是”和C项“见仁见智”这三个成语符合语境。

第二步，再看第二空。该空应该和第一空构成反义关系，有“不约而同拥有一致意见”的意思，表示各个企业没有商量而有共同的想法。辨析选项，A项“统一”指部分联成整体，也指分歧归于一致。B项“固定”指使固定。这两个词都没有“意见一致”的含义，排除。C项“共通”指通行于或适用于各方面的，也指共同，有“不约而同拥有一致意见”的意思，符合语境，因此，选择C选项。

【拓展】

因人而异：因为人的不同而有所差异，也指根据不同的对象采取不同的对待方式。

众说纷纭：人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。

莫衷一是：不能得出一致的结论。

见仁见智：对于同一个问题各人有各人的见解。

35. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，第一空根据“就好像计算器发明以后计算好的人不再占明显优势”可知，“计算机”是作为例子来支撑前面内容的，所以前面填入的词语应该和计算机相关，“计算机”的特点就是方便快捷，因此该空用“便捷”更合适一些。B项“公平”是强干扰，但不太合

适，因为“计算机”发明以后人们获取信息也不可能“公平”，谁拥有“计算机”谁获得更多的信息，这也是不公平的。

第二步，验证第二空。“必然”指事理上确定不移，放在第二空合适，表示记忆力好不一定是聪明的标准了。因此，答案为A项。

【拓展】

对称：图形或物体对某个点、直线或平面而言，在大小、形状和排列上具有一一对应关系。

广泛：（涉及的）方面广，范围大；普遍。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“、”可知，应填入和“赢取辉煌”形成并列关系的词语，并且根据“失败者”可知，该空应该有“取得胜利”这一含义。辨析选项，B项“反败为胜”指扭转败局，变为胜利，符合语境。A项“背水一战”比喻面临绝境，为求得出路而做最后一次努力；C项“逆水行舟”比喻学习或做事就好像逆水行船，不努力就要退步；D项“反戈一击”比喻掉转头来反对自己原来所属的或拥护的一方，这三个词语都不能“取得胜利”的含义，排除。

第二步，验证第二空。该空与“他们向命运低头”形成反义关系，“勇气”用于此处合适。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“使城市的文化个性正在逐渐消解”可知，第一空应该是“文化个性消解”的原因。辨析选项，B项“机械”指没有变化，强调死板；D项“无序”指没有秩序。这两个词都不能构成“使城市的文化个性正在逐渐消解”的原因，排除。A项“单一”指只有一种；C项“模式”指某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式，有“同质化、互相模仿”的含义，这两个词符合语境。

第二步，再看第二空。根据“个性消解”可知，城市变得没有自己的特征，都是“摩天大楼林立、水泥立交纵横”的发展模式。A项“目标”指想要达到的境界或标准。不符合语境，排除。C项“标志”指表明特征的记号，也指表明某种特征，“把……作为标志”是惯

用用法，也就是作为自己的特征，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“是否具有成长性”可知，该空应该含有“成长的空间”这一含义。辨析选项，A 项“份额”指整体中分占的额数；B 项“需求”指由需要而产生的要求。这两个词都不能体现“成长的空间”这个含义，排除。C 项“前景”和 D 项“潜力”较为符合语境。

第二步，再看第二空。根据“几年时间保持了较快的增长，但是如果所从事的行业空间有限”可知，该空应该有“只是一时的，不会长久”这一含义。辨析选项，“空中楼阁”指海市蜃楼，多用来比喻虚幻的事物或脱离实际的理论、计划等，强调的是虚幻、脱离实际，不符合语境，排除 C 项。“昙花一现”指昙花开放后很快就凋谢，比喻稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消逝，符合“只是一时的，不会长久”的语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

过眼云烟：比喻很快就消失的事物。也说过眼烟云。

无源之水：没有源头的水。比喻没有基础的事物。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“变化之快”可知，第一空应该有字典的改版“跟不上、赶不上”汉语的变化这一层含义。辨析选项，A 项“鞭长莫及”指力量达不到。D 项“措手不及”指临时来不及应付。这两词都不能体现“跟不上、赶不上”的含义，排除。B 项“望尘莫及”指只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上，形容远远落后。C 项“难以企及”指没有希望达到，形容远远赶不上。这两个词符合语境。

第二步，再看第二空。根据“今天的汉语变化之快”可知，该空应该有“变化发展快”这一含义。辨析选项，C 项“欣欣向荣”形容草木茂盛，也形容事业蓬勃发展，不符合语境，排除。B 项“日新月异”指每天每月都有新的变化，形容进步、发展很快，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

瞬息万变：在极短的时间内就有很多变化，形容变化很多很快。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“什么是高雅的，什么是大众的，人们在不同的时代、不同的情境下，会有不同的理解”可知，该空有“因人而异”这一含义。辨析选项，A项“时尚”指当时的风尚，时兴的风尚；B项“灵活”指敏捷，不呆板，也指善于随机应变，不拘泥。二者均没有“因人而异”的含义，排除。“主观”“多元”能够体现“因人而异”的意思。

第二步，再看第二空。根据“他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌”可知，该空体现“如果让西方处于强势地位”之意。“适应”指适合（客观条件或需要），体现不出“强势地位”之意，排除D项。“主导”指决定并且引导事物向某方面发展的，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，第二空是突破口。根据“在茫然中寻找航向的期待”可知，该空和“航向”对应且与“航向”意思相近。辨析选项，“独立”指不依靠他人；“超越”指超出、越过；“规划”指比较全面的长远的发展计划、做规划。这三个词都不能体现“航向”的含义，排除A项、B项和C项。D项“方向”和“航向”意思一致，正好可以构成对应关系。

第二步，验证第二空。“伴随”指随同、跟随，填入第二空合适，体现出“一方面出版的长篇小说非常多，但另一方面与之相伴的是好的作品太少了”这种矛盾。因此，选择D选项。

【拓展】

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空搭配“新搜索技术”。辨析选项，A项“天花乱坠”强调说话有声有色，非常动听（多指夸大的或不切实际的）；D项“变幻莫测”指变化多端，难以揣测，侧重变化。这两个成语都不能搭配“新搜索技术”排除。B项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽；C项“眼花缭乱”指眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱，强调东西多而杂。这两个词可以搭配“新搜索技术”。

第二步，再看第三空。“社会型搜索”是一种“新搜索技术”，所以大家没太听说过，是

比较“新颖”的名字。B项“奇特”指跟寻常的不一样；奇怪而特别，如装束奇特、造型奇特等，强调特别，“社会型搜索”也没什么特别的，用“奇特”不合适。排除。C项“时髦”指形容人的装饰衣着或其他事物新颖入时，有“新颖”的含义，符合语境。

第三步，验证第三空。“估量”指估计，“估量……的作用”搭配合适。因此，选择C选项。

【拓展】无

43.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空格前面的“更”字可知，该空应填入比“批驳……玷污耳朵”语义更重且表达倾向保持一致的消极类词语。“保守”指维持原状，不求改进或跟不上形势的发展（多指思想），语义较轻，排除C项。“高雅”为褒义词，与原文感情色彩不一致，排除D项。A项“挑剔”指过分严格地在细节上指摘，B项“偏执”指偏激而固执，符合语境。

第二步，再来看第二空。该空搭配“空间”，A项“代替”指以甲换乙，起乙的作用，通常不和“空间”搭配，排除。B项“挤占”指强行挤入并占用，通常和“空间”搭配，“挤占空间”符合搭配规范。

第三步，验证第三空。“明白”指知道、了解，放在该空表示他们也知道“电子纸张是一场未来十年注定将要发生的大趋势”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

44.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“随着畜牧业的发展……商品饲料的需求量大为增加”可知，工厂式畜牧场发展后粮食需求量增大，也就是上世纪90年代之前，需求量很小。所以第一空应该体现“量小”的含义。辨析选项，A项“达到”5%，C项“超过”5%，D项“大于”5%，都能体现需求量很小。但是“低于”不合适，“没有低于5%”表示需求量大，与文意相左，排除B项。

第二步，再看第二空。根据“商品饲料的需求量大为增加”可知，该空应该有“畜牧场逐渐增多”这一含义。辨析选项，D项“扩充”指扩大充实，通常是内部的扩展，而不是个体的增多，不符合语境，排除。A项“兴盛”指蓬勃发展；C项“兴起”指开始出现并兴盛

起来。这两个词皆有“畜牧场逐渐增多”的意思。

第三步，再看第三空。该空所接宾语是“政策”，A项“动摇”一般和“根本”、“军心”等搭配，和“政策”不搭配，排除。“挑战”接“政策”表示对现有政策施加了强大影响，符合搭配。因此，选择C选项。

【拓展】无

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“人们总会在……之后”可知，该空应该有“事情过去”这一含义。辨析选项，A项“事过境迁”指事情已经过去，客观环境也改变了；B项“尘埃落定”比喻事情有了结局或结果，二者均有“事情过去”的含义，符合语境。C项“痛定思痛”指悲痛的心情平静之后，回想以前的痛苦，前面不光有“悲哀的历史”，还有“辉煌的历史”，所以用“痛定思痛”不合适，排除。D项“物是人非”多用来表示对故人的怀念或对世事变化的感叹，这里的语境没有“怀念故人”或者“世事无常”的意思，不符合语境，排除。

第二步，第二空不好选，先看第三空。根据“毫不留情地”可知，应搭配感情色彩偏消极且语义较重的词汇。A项“拷问”指拷打审问。B项“净化”指清除杂质使物体纯净。所以“毫不留情地”搭配“拷问”更合适，排除B项。

第三步，验证第二空。“评价……的是非功过”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】无

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇通过两个设问引出“旅行”的话题，接下来通过转折引出作者的看法。

第二步，文段重点为转折之后的内容，主要讲述了德波顿虽然没有在书中明确回答问题，但是每个读者都能从其作品当中得到“思辨的”“感性的”“酣畅淋漓”的答案，也就是说每个人都能在其中得到享受。“思辨的”“感性的”“酣畅淋漓”这些词汇还可看出作者的态度是积极的，兼顾重点与表达倾向，D选项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“模糊不清”与文段积极的感情色彩不符。

B项“淡然无为”文段没有体现。

C项“没有解答”是曲解文意的内容，作者通过具有感情倾向的词汇对“旅行是什么”进行了回答。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了经济理论比其描述的现象简单，再说明了经济理论取决于经济学家的假设，最后对经济理论进行总结，即理论“可以争辩，可以错，也可以被推翻”。

第二步，文段重点句为最后的总结句，主要说明了对待经济理论的态度和方式，对比选项，D项符合文意，因此，选择D选项。

【拓展】

A项“如何发展”、B项“内在本质”和C项“主要功能”在文中均没有体现。

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先说明电视行业创意的中心是编剧，其后通过“之所以……是因为”的倒装句式引出编剧是中心的具体原因。

第二步，文段的结构为“总-分”，重点句为第一句话，主要说明的就是电视行业为什么会以编剧为中心，对比选项，D项是重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项，文段重点不在于电影与电视创意的对比，而在于解释为什么电视剧以编剧为中心。

B项，“语言魅力”在文中是解释说明的内容，非重点。

C项，“各种构成要素”在文中没有体现。

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。这段文字共五句话，分别描述了畜牧业对温室效应、土地、森林、陆地生态区的消极影响。

第二步，文段结构为“分分”，文段概括起来就是在说“畜牧业带来的环境代价”。对比选项，D项符合。因此，选择D选项。

【拓展】

A项过度推断。

B 项是文段的部分内容，不全面。

C 项文段没有涉及，无中生有。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍了《尤利西斯》的手稿虽不完整却拍出高价，然后阐释了拍出高价是由于“文学价值和民族情感各占一半”。

第二步，文段结构为“总-分”，主要论述了《尤利西斯》手稿为何能够拍出高价。对比选项，A 项是重点句的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项主体为“爱尔兰人”和 C 项主体为“文学手稿”，均与原文主体“《尤利西斯》”不一致。

D 项“深受爱尔兰人喜爱”是原文解释说明部分的内容，且只是《尤利西斯》拍出高价的原因之一，并不全面。

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出作者观点黄金魔力不减，然后通过“黄金具有保值功能”“在美元持续贬值的背景，黄金价格会走高”“在股市风险加大时会成为资金的避风港”来进一步验证作者的观点。

第二步，文段结构为“总-分”，首句为重点句，接下来从不同方面解释其魔力不减的原因。对比选项，C 项“受到追捧”为原文“魔力不减”的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“预测未来的走势”和 D 项“黄金投资的国际环境”在文中均没有体现。

B 项“影响金价的各种因素”是对文段重点的解释说明，非重点。

52.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇介绍了心理矫治的意义和作用，然后通过转折“当然”引出心理矫治工作的发展现状。

第二步，文段重点句为“但”之后的句子，主要说明的是心理矫治工作的发展现状是虽然有效果，但还需要一段时间才能大范围运用。C 项“处于发展中的有效手段”是原文重点

的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项为转折之前的内容，非重点。

B 项“亟待大范围运用”中“亟待”侧重急迫之意，文段没有体现，重点句表达的是心理矫治目前还不能大范围运用。

D 项说明的是“心理矫治”与“心理学”之间的关系，而文段重点说明的是心理矫治工作的发展现状，所以 D 项并非重点内容。

53. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段主要讲述了一个小女孩通过改变窗口进而改变心情的故事。

第二步，老人说“你开错了窗户”，其实是在劝导女孩看待问题时选择的角度不同，心情也会不同。对比选项，D 项“应该从不同的角度看待问题”是对老人的观点提出的合理引申。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项是对故事内容的概括，不是引申出的对策项，作为意图题应该优先考虑合理引申项。

B 项论述的是环境对人的影响，而文段主要强调的是如何面对不利的环境，改变心境。

C 项“摆脱失败”是对文段的过度引申，文段没有体现。

54. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明随着司法原则的强化，能否搜集到有力的证据，是民事诉讼胜败的关键。接着又描述了与司法原则的要求相对比，目前人们搜集证据的能力还不足，因此使得民事调查取证的需求越来越大。

第二步，文段重点句为最后的总结“因此民事类调查取证的需求越来越大”，即文段主要分析的就是调查取证需求量变大的原因。对比选项，C 项是重点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“主要途径”，文段没有体现。

B 项“取证意识与取证能力之间的差距”是文段解释原因部分的内容，非重点。

D 项“搜集证据成为诉讼胜败关键的法律依据”强调的是当下司法原则的要求，非重点

内容。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了云南地处两大交界处，高低海拔的过渡地带，河流为南北走向，实际上这些都是对于云南地形的概括和介绍，接下来用“因此”引出云南的动植物种类非常丰富这个的结论。

第二步，文段重点讲述了由于云南地形特征使得云南生物种类非常丰富，揭示了云南地形和生物多样性之间的关系。对比选项，A项是对重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项只概括了原文的结论，并没呈现云南的地形特点，不如A项全面。

C项“自然地理条件”属于原因部分的内容，没有突出重点。

D项论述的是“气候”与“生物多样性”的关系，而文段强调的是地形对云南的生物多样性的影响。

56.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先描述了在我国的古代建筑中蕴含着“九”的特点，接下来说明“九”来源于《易经》，并进一步对“九”的寓意进行了解释，最后通过宏观指代的代词“这”对前文进行总结。

第二步，文段重点句为最后一句话，概括了全文的主要信息为《易经》与我国古代建筑之间的关系，主体是“《易经》”和“古代建筑”，对比选项，C项主体一致。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项主体均为“古代建筑”，主体不全。

D项主体为“建筑艺术”，与原文主体不一致。

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句提出作者观点，即人们对于老虎的生活区域存在认识误区。之后通过人口南迁及一些成语作为例子来证明老虎不是一直生活在山上的，即对人们的错误认识进行澄清。

第二步，文段结构为“总-分”，重点在于澄清人们对老虎生活区域的错误认识。对比选项，B项是重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“老虎随人类活动退向山区”是文段澄清人们认识误区的例证，并非重点。

C项“时代背景”和D项“人类活动对老虎生存环境的影响”均是文段解释说明部分的内容，非重点。

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，此题为主旨化的细节理解题，题目主要描述了周庄旅游收入遥遥领先，原因在于陈逸飞的画作将周庄介绍给了世界，成为了周庄发展的契机。对比选项，A项是对原文主旨的全面性概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“旅游是城镇经济快速发展的突破口”偷换概念，应该是“文化传播”是突破口。

C项“国际交流”无中生有。

D项偷换概念，文段中真正推动经济发展的力量的应该是“文化传播”，而非“文化”。

59.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“近年来……”这一句式进行背景铺垫，之后引出作者观点，即在这种背景之下，纸价必然上涨，进而书价也会上涨，最终导致书店的经营风险也会增加。

第二步，文段重点句为尾句，主要说明的是随着纸价和书价的上涨，最终书店经营风险会加剧。对比选项，D项“图书零售业将面临经营困境”是对原文重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“书价上涨的原因”是背景铺垫的内容，非重点。

B项“发展趋势”是中性表达，作者对于书店的经营所持的态度是消极的，倾向性不一致。

C项“能源问题与图书行业的关系”文段没有体现。

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过“在科技飞速发展，物质生活质量逐渐提高……”介绍了“日常生活审美化理论”产生的时代背景。然后通过“是西方哲学、美学及文学艺术理论发展的必然规律”来说明其理论基础有哪些。

第二步，文段结构为“分-分”，需坚持全面性原则，A项是对文段前后内容的全面概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“已获得广泛认可”、C项“满足精神需求”和D项“与日常生活密切相关”文段均没有体现。

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇运用转折词“但”强调“基因兴奋剂检测很困难”。接下来分别从“涉及是否尊重运动员”以及“检测技术还无法跟上”两方面来解释具体原因。

第二步，文段结构为“总-分”，重点句为首句，强调的是基因兴奋剂检测面临困难，通过解释说明的内容可知“面临的困难”指的是道德和技术上的难题。对比选项，D项是重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是针对“检测技术还无法跟上基因改造的步伐”所提出的对策，说法片面，不符合文意。

B项“解困思路”说法片面，对于基因检测道德上所面临的难题，文中并没有给出相应的解决方案。

C项“需建立检测体系”为对策项，“检测体系”文段没有体现，因此C项属于对文段内容的不合理引申。

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段话题落在“7号染色体”。文段最后一句的“这种情况”指代的就是“7号染色体错排基因”的情况。接下来应围绕“7号染色体”这一话题进行论述。对比选项，

B 项符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项和 D 项是前文论述过的小话题。

C 项的话题和尾句不一致。

63. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇提出一个观点即“无序”的表面之下存在着“群体协作”，然后对“群体协作”展开具体的解释。最后通过“有趣的是”引出作者对群体协作的具体看法。

文段结构为“总-分-总”，首尾句共同解释了群体协作是个体追求目标时的无意结果。对比选项，D 项为重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项和 B 项均是解释说明的内容，并非文段重点。

C 项只说明了“群体协作”很重要，但并没突出“群体协作”是一种无意识的结果，偏离重点。

64. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先描述了凡·高美术馆的设计从里特维尔德到黑川纪章，再到凡·古尔，他们都采取了低调内敛的设计风格，接着通过“是不是该猜测……”发表作者的看法。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为“是不是该猜测……如焰火般旋转的星空吧！”，表达了作者对于凡·高美术馆为什么会采用低调内敛的设计风格的原因的推测。文段主体词为“凡·高美术馆”。对比选项，B 项“探讨凡·高美术馆风格朴素的缘由”是重点句的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“凡·高”和 C 项“建筑师”与原文主体词“凡·高美术馆”不一致，排除。

D 项“形成背景”文段没有体现。

65. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍了美国玉米产量非常大，接着提出由于美国对玉米乙醇提炼的补贴增大，使得大量的玉米流向工业部门，这一举动导致了粮食市场变得紧张。最后用“难怪”引出作者看法，作为全球粮油主产国，美国玉米产量的变化会严重影响全球粮食市场。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句话，意思是美国生物能源业对玉米的大量消耗会对全球粮食供求产生强烈影响。对比选项，C项是重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“全球粮食市场正面临着库存紧张的严重危机”，在文段中没有体现。

B项说法为文段首句的意思，没有体现文段重点。

D项“不合时宜”说法不够准确，对于全球来说这一举措确实不合时宜，但是对于美国未必就是坏事。

【【2008-国家-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过援引观点说明在古典传统里和谐的反面是千篇一律，然后通过“所以”得出结论“和谐的一个条件是对多样性的认同”，最后通过中国古典音乐和乐器的情况进行举例论证。

第二步，文段重点在“所以”之后，主要讲和谐的条件是对多样性的认同。

第三步，对比选项。B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“古典音乐”和D项“音乐”是文段例子部分的内容，不是文段的重点。

C项是补充论证的部分，不是文段重点。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明“黑马”的由来，并解释说明了“黑马”的含义，接着通过引用英国前首相在小说中赛马场面描写的例子对“黑马”的由来进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”，主要介绍“黑马”词义的由来。对比选项，只有A符合文意。因此，选择A选项。【拓展】

B项“内涵”、C项“演变”和D项“感情色彩”只是文段的部分细节内容，与后文的例子一起，用以论证“黑马”由来，非文段重点。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲“中国沙漠为世界上科学家提供了与火星环境最为相似的实验室”，接着通过科学家去

过两个具有极端环境地方的情况对前面的说法进行解释说明，即科学家进行实验需要的是将最冷和最干燥结合起来的环

境，中国沙漠符合此要求。

第二步，文段结构为“总-分”，主要讲中国沙漠为科学家进行实验提供了理想的环境。

第三步，对比选项。A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“生物研究”无中生有。

C项“中国沙漠”相当于“实验室”，而非“研究对象”。

D项，没有提到重要信息“科学研究”，且文段重点讲中国沙漠对科学研究的意义，而不是讲中国沙漠的主要特点。

4.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍中国古代阴历年比阳历年天数少，接着以“怎么办呢”设问并给出解决方法，即“在阴历月里加闰月”，最后一句是对解决方法的补充说明。

第二步，文段为“提出问题-解决问题”的“分-总”式结构，主要讲的是在阴历月里加闰月解决阴阳历差的问题。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中的话题为“闰月”，而文段谈论的话题为“阴阳历时间差”，与文意不符。

B项是对文段重点内容的补充说明，不是文段重点，且“中国古代历法”与文段话题“阴阳历时间差”不符。

C项“世界性问题”无中生有。

5.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出观点“湿地在维护生物多样性、调节气候，抵御洪水等方面起着重要作用”，然后以1998年长江大洪水的事例具体论证湿地对抵御洪水发挥缓冲作用。

第二步，文段结构为“总-分”，主要讲的是湿地对抵御洪水起着重要的缓冲作用。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项都是单纯围绕举例子的内容进行的表述，非文段重点。

C项属于错误引申，文段重点并非强调人类行为对环境的破坏。

6.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲我国拥有丰富的非物质文化遗产文化以及这些文化的作用，接着通过转折词“但”指出“随着我国……尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态”。

第二步，文段重点在转折之后，主要强调由于受诸多因素的影响，文化遗产处于濒危状态。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“新思路”无法在文段中找到对应信息，且文段也没有提及保护工作，属无中生有。

B项，文段主体词为“文化遗产”，而非“现代化建设”，属主体偷换。

C项，“亟须加强”强调怎么解决问题，文段并没有给出解决问题的对策，不忠实原文。

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出“能源价格高并非全是坏事”，进而对此进行解释说明，接着以引导词“实际上”进行转折，指出“如果我们遵循价格杠杆，甚至无需教育消费者，人人都会做出理智的选择”，最后一句是对这一论点的补充说明。

第二步，文段重点在转折之后，主要强调价格杠杆本身的积极作用。

第三步，对应选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是补充说明的内容，非文段重点。

B项“能源的无谓浪费”文段并未提及。

C项与文段重点内容不符。遵循价格杠杆，并非意味着只能提高能源价格。

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明“商业设计也许越来越被赋予艺术创作和欣赏的价值”，接着以转折性关联词“但”引

出观点，即“商业设计根本的出发点和落脚点永远是把产品的特质用艺术的方式展现给顾客”，最后通过反面论证及“广告”的例子对前文观点进行论证说明。

第二步，文段重点在转折之后，主要强调商业设计要把产品的特质用艺术的方式展现给顾客。

第三步，对应选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项，没有提到设计与产品的关联性，“独特的创意”也非文段表达的重点。B 项，没有提到设计与产品的关联性，“吸引顾客应该是第一位的”与文段重点不符。

D 项“广告”只是商业设计的一个实例。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“硬币”出现在文段第三句。

第二步，分析“硬币”的上下文语境。前面的代词“这个”指代前文“中国的消费者没有透支消费的习惯”，后文提到“硬币”的另一面是“中国居民的个人负债率很低”。文段中的“硬币”和“这个‘硬币’”意思等同。由此可知，“硬币”指的就是“中国消费者的消费习惯”。

第三步，对比选项。C 项符合上述语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项，“这个硬币”最近的前后文都与银行无关，所以“硬币”指的不会是“中国银行业”。

B 项，“这个硬币”最近的前后文与消费者的消费、负债率有关，与“中国消费信贷市场”无关，所以“硬币”指的不会是“中国消费信贷市场”。

D 项“经济状况”未在文段提及。

10.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出“缩略”这一话题，接着以转折词“但”引出文段重点，强调“缩略”就是“把

一切尽快转化为物”，最后以压缩饼干的比喻表明观点，“卡路里倒是足够，滋味却没有”，“对一次性的短暂人生

来说，这不能不说是一种遗憾”。

第二步，文段重点就是作者的态度，主要表达了对“缩略人生”的否定，认为这样的人生“没有滋味”。

第三步，对比选项。B 项与作者表述的态度一致。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A项“付出代价”语气太重，文段是“这不能不是一种遗憾”。

C项是作者陈述的状况，并非作者的感慨。

D项中“时间”不是文段陈述的话题，与作者的感慨无关。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，看能否确定首句。四个选项均具备适合作首句的特征，无法确定首句。

第二步，再看句子之间的关联性。⑤句与①句都讲“一次性”的问题，话题一致，应该连在一起，由此排除A项、C项。

第三步，⑥句是举例子，是对④句“揣度自己也未见得容易多少”的论证，所以⑥句应在④句之后，排除B项。因此，选择D选项。

【拓展】无

12.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲歌德评价帕格尼尼“在琴弦上展现了火一样的灵魂”，接着讲巴黎人被帕格尼尼的琴声深深陶醉，最后讲维也纳的一个盲人听了帕格尼尼的琴声，评价他“这是一个魔鬼”。

第二步，文段为“分-分”式的结构，重点讲的是帕格尼尼的小提琴演奏效果很好。

第三步，对比选项。D项是对文段的全面概括。因此，选择D选项。

【拓展】A项“火一样的激情”只对应第一个分句。

B项“魔鬼般的演奏”只对应第三个分句。

C项“模仿力”文段并没有提及。

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“文化自觉”出现在文段开头。

第二步，根据费孝通的话可知，“文化自觉”就是“生活在一定文化中的人对其文化有‘自知之明’”，“文化自觉”的作用就是“加强文化转型的自主能力，取得决定适应新环境、新时代文化选择的自主地位”。

第三步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“使人们能更加适应”强调人的被动性，而文段讲“文化自觉”的作用，强调人的主观能动性，不是让人被动地适应。

C项是“文化自觉”的内涵，并非“文化自觉”的作用。

D项表述范围狭窄，而“文化自觉”所指范围更广。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲述一个年轻人投递简历给公司应聘，公司写信给他，指出他所写文字存在的问题，年轻人

人收到信后就给公司写了感谢信，最后年轻人被公司录用。

第二步，故事结果是年轻人被公司录用，原因是他态度诚恳，敢于认错、改正。对比选项，B项是故事要说明的道理。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“不经意获得”错误，年轻人为求职先写了求职信，后来在公司指出他的不足之后他又给公司写了感谢信，可见他获得被录用的机会是经过争取得来的。

C项“获得更多知识”并未在文段体现。

D项，文段提到公司写信给年轻人，指出他信中文字方面存在的问题，可见年轻人文字功底并不好，他能求职成功与“良好的文字功底”并无关系。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲气候变暖给中纬度地区带来的不利影响，却给高纬度地区带来有利影响，接着以关联词“但”

作转折，指出气候变暖对世界经济的负面影响是主要的，得到好处的仅是少数地区。

第二步，文段重点就在“但”之后，主要讲气候变暖对世界经济的负面影响。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“降水总量减少”和D项“农业结构发生变化”在文段并未提及。

B项“利大于弊”未在文段体现。

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段以华盛顿气象研究所墙上的一句话“做对了没人会记得，做错了没人会忘记”鞭策工作人员，通过对比“做对了”与“做错了”的结果可知目的在于鞭策工作人员不出差错。

第三步，对比选项。B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】

A项针对的是社会大众的“人们”，而文段针对的是气象研究所的“工作人员”。

C项是气象只是针对研究所墙上的前半句的引申义，不全面。

D项“特殊性”文段并未提及，且文段针对的是气象研究所的“工作人员”而非气象研究“工作本身”。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出大多数思想家把与人类进化史相同度很高的黑猩猩视为怪物，接着通过“情况绝非如此”引出作者观点“认为某一物种比另一物种高尚是毫无客观依据的”，最后举例论证该观点。

第二步，文段结构为“分-总-分”，主要强调物种都是一样的，没有谁比谁更高尚。

第三步，对比选项。B项是文段重点的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项与D项表述都是分论部分的内容，不是文段重点。

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲“我”几次拿起《十字路口的顽童》几次放下，因为多年教学生涯中遇到的顽童的画面不时打断“我”的思路，接着通过对比其他学生与顽童留给“我”的印象，以引导词“而”作转折，着重强调顽皮学生给“我”留下的印象比其他孩子大得多。

第二步，文段重点在“而”之后，主要强调顽皮学生给“我”留下生动的印象。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项未提及关键主体词“顽童”，且表述与文段重点不符。

B项，文段中“我”想到的是“顽童”而非“曾经发生的许多故事”，且我想到的是“顽

童”而非“顽童”让“我想起曾经发生的许多故事”。

D项未提及关键信息“顽童”，且表述与文段重点不符。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲汽车企业在发展中应考虑环保因素，接着提出问题“要求汽车企业没有利润甚至亏损来做环保不现实，也不会持久”，最后给出解决这一问题的办法，“汽车企业在发展的同时采取新的技术措施，尽量减少对环境的污染”。

第二步，文段为“提出问题-解决问题”的“分-总”式结构，主要强调汽车企业要在发展的同时采取技术措施来保护环境。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“企业”所指范围宽泛，文段针对的只是“汽车企业”，且“矛盾”也不是文段重点。

B项，文段针对的是“汽车企业”而非“环保事业”。

D项没有提到“采取技术措施”，而文段重点强调汽车企业在发展的同时“采取技术措施”。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲“20世纪60年代以前，世界各国普遍注重防洪的工程措施”，接着以引导词“但”作转折，指出“60年代以后，世界各国在防洪规划中越来越重视非工程措施的运用”，并对此进行具体说明。

第二步，文段重点在“但”之后，主要讲世界各国在防洪规划中的思路有了变化。

第三步，对比选项。A项是对文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“新途径”与文意不符，文段讲的是世界各国防洪规划中重点改变，还未实施。

C项“单纯重视防洪工程”的防洪效果并未在文段提及。

D项，文段重点讲世界各国“在防洪规划中越来越重视非工程措施的运用”，并没有说“非工程措施逐渐成为防洪规划的主导”，与文意不符。

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“目前要着重解决影响社会经济发展，特别是……问题”可知，该空应体现诸多需解决问题的重要性与紧迫性。

第二步，辨析选项。“可持续性”没有文段依据，排除 A 项。“轻重缓急”体现了文段的提示，可选。“孰轻孰重”更侧重心理层面的权衡，与文段强调实际问题的情况有偏差，且没有体现紧迫性，排除 C 项。“先后次序”的含义较单一，只能体现“缓急”的因素，体现不了“轻重”的因素，排除 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

轻重缓急：事情有次要的、主要的、缓办的、急办的区别。

孰轻孰重：在心里自己掂量掂量哪个更重要，以做出正确的选择。

22. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，根据“因版面限制而去砍综述、删注释”可知，该空应体现论文被删掉一部分内容的含义。

第二步，辨析选项。“扬汤止沸”侧重不能从根本上解决问题，“矫枉过正”比喻办法不对头不能解决问题，“舍本逐末”强调事物的主次把握，三者均未体现“删掉”的语义，排除 B 项、C 项和 D 项。A 项“削足适履”能体现“删掉内容”之意，可选。因此，选择 A 选项。

【拓展】

削足适履：鞋小脚大，为了穿上鞋把脚削小，比喻不合理地迁就现成条件，或不顾具体条件，生搬硬套。

扬汤止沸：把锅里烧的沸水舀起来再倒回去，想叫它不沸腾，比喻办法不对头，不能从根本上解决问题。

矫枉过正：纠正偏差做得过了头。

舍本逐末：舍弃事物的根本的、主要的部分，而去追求细枝末节，形容轻重倒置。

23. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“责任意识”。“提高”和“提升”都搭配有“高低”之分的名词，“意识”只有强弱之分，两者均不可与“意识”搭配，排除 B 项和 D 项。

第二步，第二空与“也是时代的呼唤”形成并列关系，该空应与“呼唤”的意思相近，“要求”与“呼唤”语义相近，且“必然要求”为固定搭配。因此，选择A选项。

【拓展】

提高：使位置、程度、水平、数量、质量等方面比原来高。

增强：增进、加强，如增强体质，增强信心。

加强：使更坚强或更有效，加强团结，加强领导，加强爱国主义教育。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“在西方数学史著作中……剩余定理为‘中国剩余定理’”可知，古代数学家的研究也被西方数学领域继承，而不是仅仅在中国被继承，所以“完全”和“绝对”不符合事实，排除A项和C项。

第二步，第二空根据西方著作对“一次同余论”的高度评价可知，“大衍求一术”的崇高地位是被中西方完全认可的，“不容忽视”指不能不重视，偏离文段讨论的话题，排除B项。“不容怀疑”指非常相信，与文意吻合。因此，选择D选项。

【拓展】绝对：没有任何条件的；不受任何限制的（跟“相对”相对）。如绝对真理，绝对服从。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，依据“大众传媒进入千家万户、覆盖城乡”“广大群众的主要信息来源”可知作者对“大众传媒”持积极肯定态度。“影响”包含积极和消极两方面的可能，排除A项。“控制”和“干扰”都侧重消极影响，排除B项和C项。“引领”指引导带领，符合语境色彩，符合文意。

第二步，验证第一空，“不断”与“越来越”相呼应。因此，选择D选项。

【拓展】无

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期”可知，该空应体现“融合”的含义，“渗透”可体现两种文化的交融，符合文意。“结合”指人或事物间发生密切联系，但还是能够区分的界线，体现不出两种文化的交融关系，排除B项和D项。

第二步，第二空根据后两个分句的并列关系可知，该空应与“漠视”相对应构成并列，“排挤”指利用势力或手段使不利于自己的人失去地位或利益，无法与“漠视”构成并列，排除A项，“轻视”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

渗透：比喻一种事物或势力逐渐进入到其他方面（多用于抽象事物）。

排挤：利用势力或手段使不利于自己的人失去地位或利益。

27. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“赛车速度飞跃”“头号任务就是让赛车慢下来。”可知，速度提升的同时车手的安全隐患也在增大，“技术”和“重要”没有体现这一含义，排除A项和D项。

第二步，再看第一空。“闪电”搭配“水平和速度”是在形象比喻快的程度。“魔术”侧重变化不测，比较奇幻，与文意不符，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

魔术：杂技的一种，以迅速敏捷的技巧或特殊装置把实在的动作掩盖起来，使观众感觉到物体忽有忽无，变化不测。

28. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，根据“是不是”“能不能”可知，“企业”是在已有的对立选择之间犹豫不知该如何取舍。“无所适从”体现了不知道选哪个办法；“举棋不定”比喻做事犹豫不决，两者符合文意。“一筹莫展”侧重没有办法；“优柔寡断”重在强调人的性格特点，二者均未体现出“犹豫不决”的文意，排除B项和D项。

第二步，再看第二空。与“时机”搭配，“耽误”一般与“时间”或表时间的词（如几天、几年）搭配，排除C项。“贻误时机”为固定搭配。因此，选择A选项。

【拓展】

无所适从：不知道依从谁好；不知按哪个办法做才好。

一筹莫展：一点儿计策也施展不出；一点儿办法也想不出。

优柔寡断：办事迟疑，没有决断。

29. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，第一空依据“股市从来就不是一个投资场所”“是投机者在博弈”可知投机者的博弈在股市上是很普遍的情况。“实际”“事实”“本质”侧重现象之下的内容，与语境不符，排除 A 项、C 项和 D 项。“基本”作副词指大体上，符合文意。

第二步，验证第二空。根据“在泡沫和负泡沫之间来回奔波”，可知价格在两者之间浮动，并无达到应有的平衡，“没有在均衡价格驻足”符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

30. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，第一空根据“古人视彗星出现为不祥”和“对其非常重视”两个分句的因果关系可知，此空应填入表因果关系的词，“加之”和“反而”不表因果，排除 B 项和 D 项。

第二步，第二空根据“非常重视”和“每一次”可知，对这种现象的记录应该是很花费精力的。“隐晦”指模糊不明显，不符文意，排除 A 项。“记录详细”符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

31. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，依据“为了派遣深深的乡思，尽快适应和融入新的环境”可知，“大多数人”的行为是主动尽快的加入新的生活环境中。“入乡随俗”指到一个地方，就顺从当地习俗，符合文意。“事在人为”“兼容并蓄”和“顺其自然”都未体现主动适应新环境的语义，排除 A 项、B 项和 D 项。

第二步，验证第一空。“生动”与把 Culture Shock 翻译成具有画面感形象性的“文化休克”对应。因此，选择 C 选项。

【拓展】

事在人为：事情能否成功，取决于人是否努力去做。

兼容并蓄：把内容不同、性质相反的东西都吸收进来。

32. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。“国内成品油供应紧张”对“国内油品市场”是有消极影响

的，且与“市场”搭配。“影响”包含积极和消极两方面的作用，排除 A 项。“抑制”指约束，压制，常形容生理反应，不搭配“市场”，排除 C 项。“国内成品油供应紧张”尚未到达“牺牲”市场的程度，“牺牲”语义太重，不符合事实，排除 D 项。

第二步，验证第一空。“掩护”指采取某种方式或暗中保护或不使暴露，符合“来料加工”和“成品油出口”表里不一的语义。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“这些小生物会被大量的雨水冲刷稀释”可知第二空体现没什么存在感、不被注意的含义。“适应”指适合（客观条件或需要）；“习惯”指常常接触某种新的情况而逐渐适应，二者均不符合语境，排除 C 项和 D 项。再根据“渐渐”可知，空格处表示的是一个渐进的过程。“淡忘”指印象逐渐淡漠以至于忘记，符合语境。“漠视”指冷淡地对待；不注意，不能体现渐进，排除 B 项。

第三步，验证其他空。“感到焦虑”搭配得当；“亲切”能体现农民对蓝藻的感激色彩。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“人力资本”构成主谓搭配。“丰富”常形容资源，与“资本”不搭配。“强大”常形容资料、功能，与“资本”也不搭配，可排除 A 项和 C 项。

第二步，第二空根据“谁就占据先机”可知，谁就“走在发展的”前边。“前锋”指先头部队，与文意不符，可排除 B 项。“前列”符合文意，可选。

第三步，验证第三空。“积聚”指积累，与“人力资本”搭配得当。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。“建立污水回收系统，循环利用”应是“可持续发展”的具体设想或方式，所以“目标”和“基础”涉及的角度比较宏大，且没有文段依据，排除 A 项和 D 项。

第二步，第三空根据“仅凭”可知，空中词汇应体现十分简单易操作的语义。“观察”指仔细察看（事物或现象）；“直觉”指直观感觉；没有经过分析推理的观点。相较而言，“直觉”更符合语境，排除 B 项。

第三步，验证第一空。将“显然”代入，可以修饰第一个分句，可选。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

36. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“求学……并不存在捷径，但是……”的逻辑关系可知，转折之前是大部分通常的情况，转折之后强调的是初学时候的情况，即一般与特殊的关系。“目前”侧重时间特点，不合语境，排除 B 项。“客观”侧重看待的角度，不合语境，排除 D 项。

第二步，第二空搭配“捷径”。“平步青云”比喻一下子达到很高的地位，与“捷径”搭配不当，排除 C 项。

第三步，验证第三空。“应该”符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

一蹴而就：踏一步就成功，形容事情轻而易举，一下子就能完成。

唾手可得：比喻非常容易得到（唾手：往手上吐唾沫）。

37. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“痛楚和无奈”可知，该空不能填入积极词汇。“历久弥新”指比新的还要好，感情倾向为积极，与语境消极色彩不相符，排除 D 项。

第二步，第二空所在的句子实际上是在解释“泰铢大幅贬值诱发的东南亚金融危机”，所以“泰铢贬值”与“金融危机”是因果关系的性质的变化，而“蔓延”和“扩展”侧重事物范围或程度上变化，与文意不符，排除 A 项和 B 项。

第三步，验证第三空，“心有余悸”与“痛楚和无奈”相呼应。因此，选择 C 选项。

【拓展】

记忆犹新：过去的事情至今还记得清楚，就像新近发生的一样。中性词。

历久弥新：经历了很长时间，更加显示出新的生机。褒义词。

心有余悸：危险的事情虽然过去了，回想起来还感到害怕。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第三空，文段第一句在讨论“不同管理层次、不同岗位上的人员”与“工作的目标和重点”两个因素之间的关系。第二句继续延续这个话题，所以第三空也要反映“我们”与“该做的事”的关系，“集中”后所搭配的应该是与“人员”相关的内容。“物力”和“财力”与人的因素无关，排除A项和C项。根据第二个句子的主干发现，“集中”的主语是“我们”，“集中人力”的主语常是企业或公司，不能是“我们”，排除D项。

第二步，验证前两空。“工作内容有差别”符合文意，“明确目标”是固定搭配。因此，选择B选项。

【拓展】

精力：精神和体力。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。“你能把它们在库房里放一辈子”与“解决问题”是一种条件关系，体现的是一种特殊情况，只有“除非”能体现。排除A项、B项和C项。

第二步，验证前两空。“消化不了”“拖延”与文段信息“暂时存放”相呼应，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

接受：①收取（给予的东西），如接受礼品、接受捐款。②对事物容纳而不拒绝，如接受任务、接受考验。

转化：矛盾的双方经过斗争，在一定的条件下，各自向着和自己相反的方面转变，向着对立方面所处的地位转变。

40.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空依据后文的“能够在注重细节当中比他人观察得更细致”可知，应该体现注重细节的方面这一含义。“明察秋毫”原形容人目光敏锐，任何细小的事物都能看得很清楚，后多形容人能洞察事理，符合语境。其他三项均不能体现注重细节的含义，排除B项、C项和D项。

第二步，验证其他空。“周密”与“细致”内容相近，符合并列语境。“威慑力”“无法

搪塞”与“使每个员工都不敢马虎”的文意吻合。因此，选择 A 选项。

【拓展】

明辨是非：把是非分清楚。

抓大放小：既是一种管理理念，也是一种管理方式。意思是抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，搞好宏观控制，对次要矛盾和矛盾的次要方面进行微观调节。

高瞻远瞩：形容眼光远大。侧重看得长远。

【【2017-联考-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“维生素C……可有效避免肌肤老化”，符合文意。

B项对应“抑制酪氨酸酶的合成是美白的关键之一”，文段中说的是“抑制酪氨酸酶的合成”，而不是“酪氨酸酶的合成”，曲解文意。

C项对应“维生素C抑制此酶的活性，阻断黑色素生成”，符合文意。

D项对应“人类在不良情绪下，会产生过多氧自由基……出现皱纹”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句说拿破仑在法国崛起，但欧洲各国王室却对其存有偏见，不屑与他对话，这部分是铺垫。接下来三、四两句话说拿破仑的军事才能。最后一句话用并列关联词“同时”说明拿破仑的外交手段。

第二步，文段为并列关系，从两个方面描写了“拿破仑如何用自己的军事和外交两方面才能，打破欧洲各王室的偏见”。对比选项，B项包含了文中“军事”和“外交”这两个信息。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“欧洲各国的王室非常害怕拿破仑在法国崛起”，与文段中的“震撼”“不屑……对话”说法不符，排除。

C项是文段最后一句话的内容，不全面，排除。

D项的“不战而屈人之兵的战法”与文段“出其不意地翻越了法国与意大利交界的羊肠小道，进入意大利境内，击败了奥军”说法不一致，排除。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句先总说雾霾形成的因素过程。第二句引用一些学者的观

点说明雾霾的形成因素，然后作者认为学者的“复合型”观点是不全面的。最后一句话作者表明“燃煤”并不是雾霾产生的根源。

第二步，文段结构为“分-总”，重点是“我认为是的观点”，即我认为雾霾形成的原因不是那么简单。A项“原因复杂”符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“雾霾形成的主要特点”，C项“雾霾类型具有多样性”，D项“雾霾危害具有普遍性”都偏离了“雾霾的成因”这个重点，故都排除。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段前两句“阳光也是一种电磁辐射”和“自然界产生的电磁辐射又称为环境电磁波的本底辐射”，这里阳光属于自然界产生的电磁辐射，因此也属于本底辐射，A项符合文意。

B项对应文段最后两句话，这里说“人类发明的能够产生和辐射电磁波的一切电子设备都属于电磁波辐射污染源”，雷达属于这类设备，自然也属于电磁波辐射污染源，B项符合文意。

C项对应文段第四句“有些电磁辐射源发出的电磁波会对人类造成危害”，C项中“不会对人类造成危害”曲解文意。

D项对应文段第二句“本底辐射对人类生存环境，无不良影响”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

5.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句根据“近年来”可知其为背景铺垫。第二句通过“新四军”的崛起说明创业主体从精英走向大众。接下来通过转折关联词“不过”指出“由于机制体制不健全等问题，人的价值的最终实现存在诸多障碍”。最后一句通过反面论证“倘若……就……”引出上述障碍的解决方法，即人的价值务必要得到充分的保障。

第二步，文段结构为“分-总”，作者通过反面论证给出重点，强调只有人的价值得到充分保障，创新才可保障。对比选项，D项是同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项偏离文段重点，属于首句背景铺垫的内容。

B 项偏离文段重点，来自于转折之前的内容，非重点。

C 项表述有误，并非是机制体制阻碍人的价值实现，而是不健全的机制体制及存在矛盾的法律、法规、政策阻碍了人的价值实现。

6. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。空前出现“可以说”，说明最后一句是对前文做出的总结。

第二步，文段第一句话先介绍“大数据”的工作原理。中间三句话分别从企业、政府、个人三个维度分析了运用大数据所带来的便利。最后一句总结全文。由此可知文段属于“分—总”的行文结构。

第三步，对比选项。D 项“大数据将信息从知识的载体进化为智慧的源泉”能够将上文三个方面进行全面概括，且句中“知识的载体进化为智慧的源泉”也和下文“社会进步动力”有必然的联系，因为都谈到了“进步”，意思通顺连贯。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项中“统计上显著的相关关系”的表述和文段内容不对应。前文内容是围绕大数据带来的便利论述的，并非重点介绍统计上的相关关系。B 项中“改变着人类日益普及的网络行为”表述和文段不对应。前文内容主要讲大数据为人类行为带来更多便利，而并非改变人们“网络行为”。

C 项中“持久有力的竞争优势”概括不全。文段中“竞争优势”仅与企业 and 市场有联系，没有涉及到政府和个人层面。

7. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②和③均出现指示代词“他们”，若②③作首句，则其指代不明，故②③不适合做首句，排除 C 项和 D 项。

第二步，比较④后接②还是⑤。④的论述核心为“南岛语族的航海奇迹”，②的论述核心“没有设备，用原始竹筏就可以在广阔的海洋中找到小岛”明显是对“航海奇迹”的解释。而⑤的论述核心“新的岛屿有土著人的居住痕迹”与④论述核心关联性不强，排除 A 项。

因此，选择 B 选项。

解法二：

⑤和①都围绕“土著们”这一话题展开论述，可知①⑤话题一致，应捆绑相连，且①中“更”表递进，⑤在前①在后；又③“相似的风俗习惯，……用同一种语言进行简单交流”就是对①“语言和文化统一性”的具体解释，③①捆绑衔接。故⑤①③捆绑衔接，排除 A、C 和 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

8. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者态度体现的关键信息。文段第一句指出“汉字听写”是一件好事。第二句通过转折关联词“但是”引出“汉字听写”不宜过度。第三句及第四句通过“比如”及周有光先生的观点对“‘汉字听写’不宜过度”进行举例论证。最后一句补充说明，指出汉字繁简之争带来的影响。

第二步，作者的态度通过“但是”引出，即“汉字听写”不宜过度。C 项“汉字听写比赛应该适度适当导向正确”即为同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“引发民众提笔忘字”与 B 项“汉字听写加快语言教育改革的步伐”属于无中生有，文段并没有提出汉字听写数量过多所带来的不良影响，也没有提及汉字听写会推进语言教育改革的进程。

D 项“中国式教育”与“强化记忆”属于举例论证中的内容，且感情倾向性与作者的倾向性相反，作者不太认可“强化记忆”。

9. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句谈到中国的 FAST 引起了海内外的关注，之后从“看得远”“很灵活”“高精度”三个方面具体介绍了 FAST 望远镜的高能绝技，最后一句通过宏观指代词“这”对上文做出总结。

第二步，文段为“分—总”结构。尾句中“这”概括的是 FAST 的三个特点，之后谈到我们可以观测宇宙更隐蔽的奥秘。

第三步，对比选项，B 项“走进 FAST”对应“FAST 的三个特点”，“走进宇宙深处”

对应“观测宇宙更隐蔽的奥秘”。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项只谈到 FAST 广受关注，并没有论述 FAST 的使用价值，概括不全。

C 项对应文段中间的解释说明内容，并非文段重点。

D 项并没有谈到本文的主体词“FAST”。

10. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出“媒体融合”这一话题，第二句通过对策词“要”给出了实现真正媒体融合的途径。

第二步，分段结构为“分—总”。总论部分即对策，主要强调了实现媒体融合要重视用户的思维，以用户的需求为导向，与用户建立联系。关键信息就在于“用户”这个对象。选项里面涉及“用户”的只有 D 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项的内容对应文段的第一句话，属于背景铺垫，并非文段重点。

B 项中“本身不能提升节目的内容品质”在文段中并无提及，“让节目得到更好的传播与吸收”也是对应文段第一句，并非重点内容。

C 项谈论的是如何实现媒体融合，但是没有体现其中的关键词“用户”。

11. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句指出互联网给社会带来的各种积极影响，第三句用转折关联词“然而”指出互联网带来的各种问题，第四句提出对策：“需要建设和管理”，最后“我们要加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化”是具体做法。

第二步，文段结构为“提出问题——解决对策”，对策是重点。

第三步，对比选项，A 项“网络是把双刃剑，需要加强管理”概括了文段对策。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“法治约束”只是对策的一部分，原文中的对策“加强管理”包含“法治和道德”两个方面，排除 B。

C 项只概括了网络的利与弊，不是对策，排除 C。

D 项说法比较宽泛，没有明确指示未来网络的发展路径，排除 D。

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句在论述“文德”与“民德”之间的关系。第二句通过“为了……”“蔡元培提出了……主张”引出对策，即“以大学为社会文化中心”使“文德”更好地转化为“民德”。

第二步，文段是分-总结构，总句对策是重点，强调大学的作用。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项、C 项和 D 项三个选项都没有提出“大学”这个主体词，排除。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句谈到对于“三坊七巷街区”的形状，不同人有不同的看法。第二句通过“笔者觉得”给出作者的观点，即阐述“三坊七巷街区”的布局结构。第三句话对作者观点做出解释说明，阐述“三坊”和“七巷”具体的名称。

第二步，文段结构为“分-总-分”。其中第二句话是重点句，论述“三坊七巷”的整体形态及布局。对比选项，D 项中“格局”和作者的观点相符。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项中的“历史”在文段里面没有直接体现。

B 项中的“走向”只是属于布局结构的一个层面，没有体现整体性，概括不全。

C 项中的“建筑”没有直接体现，文段重点在于介绍街道的布局，并未提及街道里的具体建筑。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句引入话题——月球既是地球唯一的自然卫星，也是人类目前唯一能够抵达的地外星球。第二句指出“利用月球开展对地球的遥感观测优势颇多并不可替代”。第三句对第二句进行解释说明，说明利用月球开展对地球的遥感观测的优势和不可替代性具体如何体现。

第二步，文段属于“总-分”结构，重点句为“在人造卫星之外，利用这颗自然卫星开

展对地球的遥感观测，有着诸多的优势和不可替代性”。对比选项，B项是同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项偏离文段重点，属于后文解释说明性内容。

C项表述有误，文段并没有提及“月球有望能给空间对地观测带来革命”，只是论述利用月球对地球进行遥感观测有优势和不可替代性，并非带来革命。

D项表述有误，文段并没有论述“月球开辟对地观测科学与技术新方向”，只是论述利用月球对地球进行遥感观测有优势和不可替代性，并非开辟新领域。

15. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲植物能够进行风险决策，然后以两个花盆为例进行论证，说明植物会偏好神秘莫测。最后通过“这”“为什么”可知，“这”指代前文“植物偏好神秘莫测的风险决策”，“为什么”告诉我们原因是“这”指代的内容，结果是“鸟儿”和“赌博输钱的人偏向不易确定的选择”。

第二步，文段结构为“分-总”，主要说的是“人”“植物”“动物”做出某些选择的原因是“偏好神秘莫测”。

第三步，对比选项，D项“放弃已知的、确定的，选择未知的、神秘莫测的，是有机体的普遍选择”符合文段意图。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项的主体是植物，文段讲的不单单是“植物”。

C项中的“一切有机体的本能选择”说法过于绝对，没有D项的“有机体的普遍选择”说法婉转，且“放手一搏”与文中的“偏好神秘莫测”无法替换。

16. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。通过文段第二句“此时”可知，第一句为背景铺垫，接下来的第二、三、四句话指出，平等的价值观为中西音乐提供对话的可能。最后一句通过“因此”对全文进行总结，借助于“不是……而是……”反向并列关联词引出主旨句。

第二步，文段重点在“因此”之后，主要讲的是中国音乐传统的价值定位需要参照当今东西方音乐文化的比较研究。

第三步，对比选项，C项“如何”对应“参照当今东西方音乐文化的比较研究”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“文化危机”属于背景铺垫的内容，亦偏离文段的论述主体“中国音乐传统”。

B项与D项均偏离文段重点，来源于“因此”之前内容。

17.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“长期吃核桃等坚果能改善一些与大脑功能相关的指标”，将“能改善”替换为“不能改善”，曲解文意。

B项对应“并没有直接的研究证据表明，吃了核桃之后，就能短期内提高人的智商，或者提高考试成绩”，也就是吃了核桃之后能否短期内提高人的智商或考试成绩还不确定，B项表述是确定的，偷换语气。

C项对应“……多数人的智力会在20~30岁左右达到顶峰，之后则很难提升”，这里并没有说“是因为吃了核桃才达到顶峰”，C项强加因果，偷换逻辑。

D项对应“正确的饮食包括日常摄入少量核桃等坚果，确实有利延缓大脑的衰老过程”，D项表述与原文相符。因此，选择D选项。

【拓展】无

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句通过转折关联词“虽……，却……”强调灰狼是家犬的共同祖先。第二、三句指出各地家犬的多样性并不是从各地的灰狼演化而来，而是来自东亚南部地区的这一根源。第四句通过并列关联词“同时”强调系统发育树的结构也支持家犬这一共同的起源地，即东亚南部地区。最后两句补充说明。

第二步，文段是由“同时”引导的并列关系，即强调东亚南部地区的家犬群体具有最高的多样性，东亚南部是家犬共同的起源地，即作者意在强调家犬有着共同起源地——东亚南部。

第三步，对比选项可知，C项符合作者意图。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项偏离文段重点，文段意在强调家犬的起源地——东亚南部，并非强调起源于全球分布广泛的灰狼。

B 项表述片面，“基因组 DNA 的研究解决了家犬起源问题”仅为并列之前的内容。

D 项表述既片面又错误，“系统发育树原理”仅为并列之后的内容，另外文段并非强调“动物演化”的问题，而是强调家犬起源问题，偏离文段论述主体。

19.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先谈了一些人要求将一些网络词汇收入词典，接着以“但”转折提出问题，即重视词汇是否需要纳入词典，随后通过解释及举例论证，说明词汇纳入词典的好处，最后又以“但”转折，明确表达观点，即网络词汇无需词典的“加冕”，应自发式生长。

第二步，文段结构是“分-总”，最后一句是重点，即网络词汇却无需词典这类官方力量的“加冕”。A 项“网络词汇是否纳入词典，无关紧要”与作者意图相符。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项我们对网络词汇需要有开放的态度，文段没有提及。

C 项网络词汇相较于传统词汇没有生命力，过于绝对，且属于例子部分内容，不是重点。

D 项将某些词汇纳入词典，确有必要，是分论部分的内容，不是重点。

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“感知味道的味细胞的分布”，而后讲了“味细胞感知味道分子后的传输过程”，即感知味道——弧束核——大脑的初级味皮层进行味道分析——形成对食物味的印象——海马体形成对味道的记忆。

第二步，文段主要在说感知味道的过程，在这个过程中“大脑的初级味皮层味道分析形成对食物的印象”“海马体形成对味道的记忆”，这两方面都在谈“大脑在识别味道时的作用”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项的“海马体”，B 项的“味细胞”，C 项的“初级味皮层”都是味道感知过程的部分环节，不全面。

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空搭配“思想”，B项“充沛”有充足之意，经常与“时间”“精力”“感情”等搭配，不能跟“思想”搭配，排除B项。另外，根据“书法一旦离开……思想内涵和精神境界，就……毫无风骨气韵可言”可知，该空要体现出“书法艺术思想内涵丰富”之意。C项“充盈”指充足、丰盈，能跟“思想”搭配，也可表达出思想内涵丰富之意。此处语境仅仅谈到“思想内涵”的有无和贫富问题，并未涉及“境界”的高低贵贱，所以“高尚”和“高贵”与语境信息不相关，而且D项“凸显”指清楚的显露，强调一个事物在另一个的衬托之下显露出来，文中书法艺术并没有在其他事物的衬托之下显现出魅力之意。A项和D项排除。

第二步，验证第二空和第三空，“传承文化”与“彰显魅力”搭配合理，且与文意对应恰当。因此，选择C选项。

【拓展】

充沛：形容词，充足而旺盛。

展现：显现出，展示。

凸显：凸出显露。

充盈：充满；充足，众多。

彰显：鲜明地显示。

传承：传授和继承。

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据后文的“将”可知，该空应体现“将来”这一含义。A项“坦言”指坦率地说；C项“断言”强调短时间内得出主观判断，D项“妄言”指谎言、谬说，这三个词均不能体现“将来”的含义，排除。B项“预言”指对未来事件的预测，符合语境。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。前文讲新兴的通讯方式有可能“取代”传统书信，然后用“然而”转折，故该空强调的是没有被“取代”，即二者同时发展。B项“并行不悖”是指可同时进行，符合文段语意。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，从第二空入手。根据第二步的分析。该空应体现“二者同时发展”的含义。C项“相向而行”和D项“背道而驰”都强调行进方向相反，与文意不符，排除C项和D项。

第二步，根据解法一中第一步的分析，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】

并驾齐驱：比喻齐头并进。

相向而行：朝相反的方向行进。

背道而驰：比喻方向和目的完全相反。

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“博物馆……的感觉还是无法复制”可知，因此该空应体现“人们对于到博物馆中参观非常迷恋，坚持要去实体博物馆”这层含义。“欣喜若狂”仅表达兴奋的程度，“欢呼雀跃”强调人们高兴的行为状态，均无法与“人们坚持要去实体博物馆参观”的痴迷和狂热相配，排除A项和C项。

第二步，原文有“虚拟博物馆对实体博物馆而言是机遇，而非冲击”的论述，这意味着已经有人选择在线欣赏虚拟博物馆了。“情有独钟”侧重点在只专情于一种事物，如果填入空线处则会形成“人们只想进入实体博物馆参观，线上虚拟博物馆却无人问津”之意，这与文中“虚拟博物馆如雨后春笋般涌现”透露出的线上虚拟博物馆也很受人们欢迎的深层次含义相悖，排除B项。“如痴如狂”意指为某物倾倒，刚好能够匹配原文中人们“涌入”博物馆的热烈场景。因此，选择D选项。

【拓展】

欣喜若狂：欢喜得好像发了狂。比喻高兴到了顶点。

情有独钟：所有的喜爱都集中在一人或一种事物上。比喻情趣专一。

欢呼雀跃：高兴得一边大喊大叫一边像小鸟一样跳跃。形容人们极度兴奋的局面。

如痴如狂：形容为某人某事所倾倒。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据空前的“而”和空后的“自生一种威仪”可知，该空应体现“庄重”“威仪”之意。A项“华美”指豪华富丽，与文段“威仪”“庄重”符合；B项“秀美”强调秀丽美好，不能体现出“威仪”“庄重”，且与“服饰”搭配不当；排除B项；C项“美

丽”指漂亮、好看；D项“艳丽”强调颜色鲜艳美丽，也不能体现出“威仪”“庄重”，排除C项和D项。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“恢弘”指宽阔，博广，与“政治史”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

华美：艳丽、华丽、豪华富丽。

秀美：秀丽美好。

美丽：漂亮、好看。也可形容一个人从内心散发出来的魅力。

艳丽：颜色很鲜艳而美丽；形容文辞华美。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据转折词“但”之后“科技成果携带着后果”“可能对人类生活产生负面影响”可知，“可能”即不确定性，因此该空应体现“想不到”的意思，且与“后果”搭配。

第二步，辨析选项。“昭然若揭”指真相明白地显露出来，“不言自明”强调意思浅显易懂，不需要说就已经很清楚了，“毋庸讳言”指无需隐讳，可以直说，这三个词均没有“想不到”的意思，排除A项、B项和C项。“难以预测”指难以推测，与“可能”对应，又能够与“后果”搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

昭然若揭：形容真相大白，一切都显露出来。

不言自明：不用表述就能知道这个动作、语句、文章的意思，浅显易懂。

毋庸讳言：用不着隐讳，可以直说的内容。

难以预测：难以预先推测或测定。

26.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空前的“竹杖芒鞋”对应的是“困境”，“轻胜马”对应的是“乐观向上、心态阳光”，所以该空应体现“即使遇到困境也要保持乐观向上的心态”。A项“坚韧”强调在遇到困难时不放弃的毅力，而文中需要体现的是“乐观心态”；C项“狂喜”有极度高兴之意，强调高兴的程度；D项“纯真”强调感情纯洁、不掺假。三者均不能体现出“遭遇困

境时的乐观心态”，排除。B项“旷达”常形容人的心胸开朗、豁达，符合文中之意——一个人即使在“竹杖芒鞋”的困境中，依然保持“轻胜马”的乐观心态。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。“杯水风波”强调由少量因素——“杯水”引发大的“风波”，符合文中“由一小部分悲情引发了‘一杯愁绪’”之意。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，从第二空入手，该空应表达出消极心态会引发很多悲观情感，甚至在悲观中迷失自我之意，强调由少到多的变化之意。B项“杯水风波”，强调由少量因素——“杯水”引发大的“风波”，符合文中由一小部分悲情引发了“一杯愁绪”之意。初步锁定答案为B。

第二步，辨析词义。A项“沧海一粟”比喻非常渺小，微不足道；D项“一叶知秋”强调通过个别迹象看到整个形势的发展趋向。二者多用来形容局部与整体的关系，不符文意，可排除A项和D项。C项“瓜田李下”指容易引起嫌疑的地方，而文中是消极心态带来的悲观情感，与文意无关，排除C项。

第三步，验证第一空。“旷达”常形容人的心胸开朗、豁达，符合文中之意——一个人即使在“竹杖芒鞋”的困境中，依然保持“轻胜马”的乐观心态。因此，选择B选项。

【拓展】

坚韧：在遭遇身体及精神困难、压力时，坚持而不放弃的忍耐力。

旷达：开朗、豁达。多形容人的心胸、性格。

纯真：纯洁、天真、不做作；纯粹、真诚、不掺假。现在多用来形容小孩子或单纯的小姑娘。

沧海一粟：大海里的一粒谷子，比喻非常渺小，微不足道。

瓜田李下：容易引起嫌疑的地方；也指正人君子要主动远离一些有争议的人和事，避免引起不必要的嫌疑。

一叶知秋：从一片树叶的凋落，知道秋天的到来。比喻通过个别的细微的迹象，可以看到整个形势的发展趋向与结果。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空前的“前者”指“柔性材料”，要填入的词和“柔性”对应。B项“活动”无法与之对应。另外，该空搭配“材料”，D项“灵敏”指反应快，一般搭配“动作”与“材料”不搭配，排除B项和D项。

第二步，第二空填前的“后者”指“刚性材料”，且对应后文的“稳固”，因此该空应体现“结构不易变动”之意。“安稳”指平稳，“稳定”强调固定，“稳定”更能体现“不易变动”之意，且“稳定性”是常用表达。因此，选择C选项。

【拓展】

灵便：①四肢、五官）灵活；灵敏。②（工具等）轻巧，使用方便。

28. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，第一空与“社会成本”搭配。A项“耗费”、B项“消耗”都有消耗较大之意，可以跟“社会成本”相搭配。C项“耗尽”指用尽所有，一方面它语义过重，文中并没有用完社会成本之意，另一方面“耗尽”不能与“着”搭配，排除C项。D项“侵蚀”侧重暗中逐渐侵害，文中没有“暗中逐渐侵害社会成本”之意，排除D项。

第二步，再看第三空，A项“遏止”强调“阻止”，B项“遏制”强调“控制”，而网络谣言目前来讲不太可能被“阻止”，所以我们只能“控制”其发展。因此，选择B选项。

【拓展】

耗费：使用或消耗较大。

消耗：消散损耗，多指因使用或受损而逐渐减少。

耗尽：消耗完毕，用尽所有，语义中常常带有夸张成分。

侵蚀：逐渐侵害使变坏；暗中一点一点地侵占。

29. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“神奇虚幻的故事……得以充分的发挥”可知，作者的感情倾向为积极，但是“虚假”强调假，感情倾向为消极，排除A项。

第二步，第二空前省略了主语“故事”，与“故事”搭配；另外，该空与后文“假定”和“象征”并列，其中“象征”侧重于用具象事物表现抽象意义。B项“喻义”指用打比方的方式阐述出来的道理，但文段中的“故事”不一定是用打比方的方式来讲道理，排除B项；D项“含义”指事物本身包含的意义，语境不是在强调“故事”本身的意思，不能与“象征”（强调引申义）构成近义关系，排除D项；C项“寓意”是寄托或蕴含的意思，与文中“从故事本身领悟其所蕴含的深层内涵”相符合。因此，选择C选项。

【拓展】

虚假：假的；不可能存在的事。含贬义。

虚拟：不符合或不一定符合事实的虚拟的情况；凭想象编造的事物；由高科技技术实现的仿实物或伪实物的技术。

虚构：凭空捏造；指文艺创作中为概括地表现生活、塑造典型、突出主题而采用的一种艺术手法；凌空构作。

虚幻：虚幻，空幻、不真实的意思。

含义：事物包含的意义。

寓意：寄托或蕴含的意旨或意思；寄托或隐含的意思。

含意：所怀的心意；所包含的意义。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空所填词用来修饰“城堡群”，“群”侧重于“多”。A项“鳞次栉比”形容房屋排列得很整齐，文中强调“城堡群多”，而非“整齐”，排除A项。C项“浩如烟海”形容的是图书、资料很多，不能用来形容“城堡群”，排除C项。

第二步，第二空修饰“宫廷秘事”，且与“权利斗争”对应。B项“波诡云谲”形容事物变幻莫测，侧重于强调政治、情报领域的斗争，符合“宫廷秘事”和“权利斗争”的语境。D项“变幻无常”只强调事物的变化没有规律性，与文意不符，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

浩如烟海：形容典籍、图书、资料等极为丰富。

鳞次栉比：像鱼鳞和梳子齿那样有次序的排列着。多用来形容房屋或船只等排列得很密、很整齐。

波诡云谲：好像云彩和水波那样，千姿万态，不可捉摸。形容事物变幻莫测，常含贬义。常用于政局斗争、情报战、商战等领域。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“源于生活”“接地气”“创新出彩”“它的成功”可知，该空应体现《华阴老腔一声喊》深受众人喜爱。B项“风靡一时”形容事物极其盛行，不能体现“接地气”，排除B。C项“曲高和寡”强调言论、作品不通俗，能了解的人少，与“深受众人

喜爱”语境不符，排除C项。D项“喜闻乐见”形容很受群众欢迎，其主语为人，而第一空修饰对象为《华阴老腔一声喊》，排除D项。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“熠熠生辉”有光彩闪耀之意，体现出了传统音乐没有随着时间失去光泽，反而在现代音乐的包装下闪耀着自己的光辉，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

风靡一时：形容事物在一个时期里极其盛行。

曲高和寡：曲调高深，能跟着唱的人就少。旧指知音难得。现比喻言论或作品不通俗，能了解的人很少。

喜闻乐见：喜欢听，乐意看，形容很受欢迎。

熠熠生辉：形容光彩闪耀的样子。

美不胜收：美好的东西很多，一时看不过来。

赏心悦目：因看到美好的情景而心情愉快。

32. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，空格处所填成语形容“一般的应试者”与后文“唯有一后到者”形成鲜明对比，后到者“解衣盘礴”，即袒胸露臂席地盘坐，说明他作画时仪态不拘泥于礼节。因此，空格处强调一般应试者拘泥礼节。A项“循规拘礼”中的“拘礼”指拘泥于礼法或礼节，符合语境。

第二步，对比其它选项。B项“循规蹈矩”、C项“墨守成规”强调遵循规矩；D项“按部就班”强调规章和流程，与语境“拘泥于礼法”不相符合，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

循规拘礼：遵循规则，拘泥礼节。

循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

墨守成规：思想保守，守着老规矩不肯改变。

按部就班：原意是写文章时篇章结构安排得体，用字造句合乎规范。后来引申为照章办事，依次进行，不越轨，不逾格。也指按老规矩办事，缺乏创新精神。

33. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，第一空根据第一句话可知，杂草野花经历了千百年的发展，对气候和土质有着

“极好的适应性”。C项“洗礼”比喻重大斗争的锻炼和考验，与“自然”搭配不当，排除C项。

第二步，第二空根据“与……人工草坪相比”可知，这里强调两者之间的“对比”；另外，通过“而且……还”递进关联词可知，该空应强调杂草野花优于人工草坪。A项“优势”指超过同类的形势，存在明显的比较关系，符合杂草优于人工草坪的语境；B项“好处”指有利因素，强调某一方面的益处，D项“长处”指某个方面的优点，B项和D项比较程度不明显，排除B项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

洗礼：①基督教接受人入教时所举行的一种宗教仪式，主持者把水滴在受洗人的额上，或将受洗人身体浸在水里，表示洗净过去的罪恶。②比喻重大斗争的锻炼和考验：受过战斗的洗礼。

优势：能压倒对方的有利形势；指超过同类事物中其他情况的形势。

好处：对人或事物有利的因素。

长处：某个方面的优点，特长或优势。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据后文的“和”可知，该空与“乡土难返”构成并列关系，表达的是战争年代人们远离家乡无法回乡之意。A项“民不聊生”形容老百姓的生活困难；D项“饥寒交迫”强调无衣无食，又冷又饿，两者均不能体现因为战争人们远离家乡，难以返乡之意。排除A项和D项。

第二步，再看“流离失所”与“背井离乡”的词义差别。B项“流离失所”侧重无处安身而流浪，不一定是因为离开“家乡”而无处安身；而C项“背井离乡”强调离开家乡到外地，其中的“乡”与“乡土难返”中的“乡”对应，符合文意，排除B项。锁定答案C项。

第三步，验证第二空。“认同乡愁”表现了人们对“乡愁”的认识发生了变化，成为了“城愁”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

民不聊生：老百姓无以为生，活不下去。

流离失所：无处安身，到处流浪。

背井离乡：离开家乡到外地。

饥寒交迫：衣食无着，又冷又饿。形容生活极端贫困。

35.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“时代潮流”搭配，A项“追溯”比喻回首往事，探索渊源，追溯的通常是过去的事物，而文中“时代潮流”是当下的，排除A项。C项“遵循”指遵从、依照，不能与“时代潮流”搭配，排除C项。

第二步，第二空与“梦想”搭配，B项“承载着……的梦想”为常见搭配。D项“承接”有接受、连接之意，经常与“订单”“上下文”等搭配，不能与“梦想”搭配。排除D项。

第三步，验证第三空，“赋予”有给予之意，符合文中“古”丝绸之路有“新”的时代内涵之意，而且“赋予”可以跟“崭新的时代内涵”进行搭配。因此，选择B选项。

【拓展】

追溯：比喻回首往事，探索渊源。

遵循：遵从、依照。

承接：承受，接受；连接、衔接。

适应：适合，多指客观环境或需要等；恰巧应验，偶然应验。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“‘互联网+’能够缩小区域、城乡差距，扩大教育覆盖面”可知，文段中“区域、城乡数字差异”和“把优秀的教育资源送到农村去”都是在强调突破区域和城乡之间空间的限制，B项“空间”符合。

第二步，对比其他选项，“认知”“文化”“思维”无法体现“空间限制”这一语境，排除A项、C项和D项。因此，选择B选项。

【拓展】

认知：通过心理活动（如形成概念、知觉、判断或想象）获取知识。

文化：文化是相对于政治、经济而言的人类全部精神活动及其活动产品。

思维：人用头脑进行逻辑推导的属性、能力和过程。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空搭配“血液”，且根据“潜移默化”可知，该空应体现“责任要进入血液并与血液相融合”之意。“介入”强调干预，“植入”指像植树那样把一物安放到另一物中，均不能体现“与血液融合”之意，且“介入”与“血液”不能搭配。排除A项和D项。

第二步，再看第三空，文中讲的是“责任”与“创业”的关系“亲和力”，而创业就会面临同行业间的竞争，“竞争力”放在此处正确。“亲和力”强调亲切感，语境不符。

第三步，验证第一空，“难能可贵”指难做的事居然能做到，值得珍视，放在此处可以体现“责任心”的宝贵。因此，选择C选项。

【拓展】

植入：像植树那样把一物安放到另一物中；插入，比如植入广告，植入假牙等。

渗入：①液体慢慢地渗到里面去。②比喻某种势力无孔不入地钻进来（多含贬义）。

融入：有形物质的彼此融合，或者一种物质融入了另一种物质。

介入：插进两者之间干预其事。

难能可贵：不容易做到。难于做到的事情居然做到了，十分可贵，值得珍惜。

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“结晶”搭配，“培育”适用对象通常是幼小生物或人，与“结晶”搭配不合适，排除B项。

第二步，再看第三空。该空与“痕迹”搭配。该空前的“文化”指人类在社会历史发展过程中创造的物质财富与精神财富的总和，侧重于过去的，“保存”“存留”适用范围较广，并不只针对过去的，而“遗留”指过去的留下来，与语境更相符，排出A项和C项。

第三步，验证第二空。“深度表达和精彩……”中“和”字表示前后并列，“阐释”指阐述并解释，填入空中，能与“表达”构成并列。因此，选择D选项。

【拓展】

“文化积淀”是惯常搭配，“积淀”指积累沉淀，也指积累沉淀下来的事物，与“结晶”搭配合适。

演进：演变进化。

发展：事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。扩大（组织、规模等）。为扩大组织而吸收新的成员。

培育：培养幼小的生物，使它发育成长。按照一定目的长期地教育和训练使成长。

积淀：积累沉淀。所积累沉淀下来的事物（多指文化、知识、经验等）。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“确定其具体位置、形状”可知，该空应体现“用指定的方法和技术对管涌渗漏进行定位和测试”之意，填入“检测”“监测”合适。A项“防堵”和B项“封堵”均强调“阻挡”，如果是先进行了封堵，再确定渗漏的位置和形状，逻辑相矛盾，A项和B项排除。

第二步，第二空与“风险”搭配。“避让”指躲避、让开，多搭配“车辆、行人”等相对具体的事物，“风险”相对抽象，此处不搭配；且文段中强调防患于未然，而不是等风险来了才去躲避。“规避”指设法避免，与“风险”为常用搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

回避：让开、躲开。

避免：设法不使某种情形发生，防止。

避让：躲避、让开。

规避：设法避免。

监测：监管并检测。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据第一句“所谓类文本”可知，“类文本”是作者文字之外的部分，所以在阅读中就处于次要地位，而“但”转折后说明“类文本”却成了阅读的主要对象，由此可知该空应体现“主次颠倒”之意。“反客为主”“主客颠倒”“喧宾夺主”都有主次颠倒之意，与语意相符，而“太阿倒持”比喻把大权交给别人，自己反受其害，与语意不符，排除D项。

第二步，第二空根据“……的阅读……”可知，该空所填词语应为名词，“妨碍”是动词，排除B项。

第三步，再看第三空。“实在有……之嫌”是对前文意思的呼应与总结，因此该空也应体现“主次颠倒”之意。“以一持万”形容抓住关键，可以控制全局，与语境不符，排除A项。“本末倒置”比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了，符合语境。因此，

选择 C 选项。

【拓展】

妨碍：使事情不能顺利进行；有害于。

障碍：挡住道路，使不能顺利通过。阻挡先进的东西。

反客为主：客人反过来成为主人。比喻变被动为主动。

主客颠倒：比喻事物轻重大小颠倒了位置。

喧宾夺主：客人的声音比主人的还要大，比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位。

舍本逐末：舍弃事物的根本的、主要的部分，而去追求细枝末节，指轻重倒置。

轻重倒置：把重要的和不重要的弄颠倒了。

【【2016-联考-言语】】

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据文段中“交汇点”、“结合”等词的对应可知，文段重在说明科学与电影二者应该相结合，才能达到更好的效果，“相提并论”多用作贬义，用来表示不加区别地比较人和事，与语意不符，故首先排除D。

第二步，文段“将科普与艺术……”的目的是“启迪思想”，因此该空应填入的词语能够达到“启迪思想”的效果。A项“融会贯通”指把知识和道理融化汇合，全面透彻的理解，能体现“启迪思想”的意境。B项“合二为一”和C项“珠联璧合”只是将两种事物合在一起，不符合文意，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

合二为一：将两者合为一个整体。

珠联璧合：比喻美好的事物、人才聚合在一起，一般不与“将”连用。

相提并论：把不同的人或不同的事放在一起谈论或看待，多含贬义。

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据文段中“字不虚设”、“阅读者不深究”、“作者良苦用心”等词可知，古人行文每一个字的设置都有其意义所在，所以我们在阅读的时候也应该对每个字仔细推敲。

第二步，辨析选项。所选的词要有“对每个字仔细推敲”的意思，而且要对应着双引号中的“字不虚设”。D项“字斟句酌”有仔细推敲的意思，符合语境。“孜孜不倦”“精益求精”“心无旁骛”三个词均不能表达“字不虚设”的意思，排除A项、B项和C项。因此，选择D选项。

【拓展】

孜孜不倦：工作或学习勤奋不知疲倦，侧重于勤奋。

精益求精：好上加好，指本来就已经很完美了，力求更完美。

心无旁骛：形容心思集中，专心致志。

字斟句酌：对每一字、每一句都仔细推敲，形容说话或写作的态度慎重。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析语境并找到关键词，此题围绕的是“版权意识”与“共享精神”之间的关系展开说明的，最后一句的转折关联词“却”表明二者是对立的关系。

第二步，辨析选项，B项“竞争”指的是为了自己方面的利益而跟人争胜，并未凸显出双方的对立关系，排除。文段是在描述“版权意识”和“共享精神”两者之间的悖论、对立关系，这两者关系只能是“矛盾”关系。因此，选择C选项。

【拓展】

逆境：不顺利的境遇，在生活中遇到的困难与挫折，也指人生的低谷。

竞争：为了自己方面的利益而跟人争胜。

挑战：向别人发起战争，词语本义是指激使敌方出战，有挑衅的意思。

24. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，从第二空较易入手。此空与“记忆”搭配。B项“修复”指修理，针对的对象一般有“破损”之意，但文中未体现“我们的记忆没有遭受破损”的含义，此处不能用来修饰“记忆”，故排除。D项“复原”一般指病愈康复，比如，身体复原，与“记忆”搭配不当，故排除。

第二步，C项“还原”与A项“恢复”的区别可从语义轻重来看。空前的“和”表示并列，故该空与“寻找”的词意轻重相当。C项“还原”强调恢复到和原来一模一样，用在此处语义过重。A项“恢复”指尽可能变成原来的样子，比如恢复健康，恢复秩序，程度较“还原”轻，用于此处与“寻找”对应。

第三步，验证第一空。“回避回忆”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

复原：①病后恢复健康。②灾害后恢复原状。

修复：修理使恢复完整。

恢复：①使变成原来的样子。②重新得到（所有权或原职位）。③伤病或疲劳之后身体复原。

25. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，第一个空要填的词语跟“长短”搭配。A项“操控”，B项“支配”，D项“主

宰”无法与“长短”搭配，排除 A，B，D。C 项“决定”长短可以。

第二步，验证第二空。“机制”指有机体的构造、功能和相关关系，放在此处搭配恰当，且和后文的“秘诀”相互呼应。因此，选择 C 选项。

【拓展】

操控：掌握运用或驾取得心应手，毫无阻碍。

支配：支配主体按照给定的条件和目标，对支配客体施加影响的过程和行为。

主宰：起支配、控制作用的力量。

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，从文中“慢食”与“慢生活”二者“一脉相承”，可知第一空所填词并无消极色彩，排除 A 项“嗤之以鼻”、C 项“积重难返”。B 项“坚不可摧”一般修饰意志、精神很牢固，它与“饮食观念”不能进行搭配，排除 B 项。

第二步，根据“他们都会在 14 点到 17 点之间关门”可知，在第二空所填词有固定不变之意，且语义程度较重，D 项“雷打不动”程度较重更合适。因此，选择 D 选项。

【拓展】

嗤之以鼻：用鼻子轻蔑的吭气，表示瞧不起。

积重难返：长期形成的不良的风俗、习惯不易改变。也指长期积累的问题不易解决（积重：积习深重），贬义词。

坚不可摧：一般用来形容精神、意志等坚固不可动摇。

根深蒂固：一般用来形容观念、思想等比较牢固，不可动摇。

翘首以待：抬头眺望远方，等待着，表示急切等待。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“国际角色与位序”和“强与弱”“盛与衰”都是“经济全球化”的结果可知，第一空与前文“转换”构成近义关系，并且有“变化”的意思。“演变”和“嬗变”都有变化的含义，符合语境。另外，该空修饰“国际角色与位序”，A 项“善变”侧重变化无常，容易改变，一般多形容人；D 项“变迁”通常指人事、时代或环境的变化；两者不能与“国际角色与位序”进行搭配。排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空与“协调”对应，用来形容国家与国家相处方式，通常用比较官方、正

式的词语。“磋商”比“商榷”更合适，且经常出现在国际用语中。因此，选择C选项。

【拓展】

嬗变：有蜕变，改变，更替之意。

磋商：表示双方仔细商量和研究，交换意见。

商榷：商量讨论，多用于正式场合。一般与“值得”相搭配。

变迁：事物的变化、转移。

28.【答案】C

【解题思路】

第一步，此题从第二空着手更简单，动宾搭配。“引起”不能与B项“偏差”、D项“干扰”相搭配，排除B项和D项。根据文中最后一句“以致有人觉得社会秩序是可以由个人好恶来维持的了”，可知应是对“礼治”的一种错误的理解，而非对“礼治”有不同、不明确的理解。A项“歧义”指不同或不明确的理解，不合语境，故排除。

第二步，验证选项。把“情态”代入第一个空，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

歧义：语言文字的意义不明确，有两种或几种可能的解释。

误解：不正确的理解。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，从第二空较易入手。“从而”表示结论，根据前文的原因“从用户搜集消费习惯、行为特征、个人数据等个人信息”并“开展大数据分析，挖掘用户的消费能力和价值”，这些都是为了更精确地了解用户，从而提供个性化的服务。A项“独创性”强调与众不同，D项“多样性”指形式不同，两项均不符文意，排除。

第二步，再看第一空。该空修饰“用户的价值”，而用户不具备“智能化价值”，排除C项。“多元化”放在此处也可与前文“企业的一切行为”照应。因此，选择B选项。

【拓展】

市场化：形成统一的市场运行机制和市场体系。

智能化：由现代通信与信息技术、计算机网络技术、行业技术、智能控制技术汇集而成的针对某一个方面的应用。

规模化：事物的规模大小达到了一定的标准。

独创性：独创性也称原创性或初创性，是指一部作品经独立创作产生而具有的非模仿性（非抄袭性）和差异性。

实用性：能够制造或者使用，并且能够产生积极效果。

多样性：广义的遗传多样性是指地球上生物所携带的各种遗传信息的总和。

30. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空对应“因此”之后的结论“一颗行星恰好落在液态水的范围内，那么它就被认为拥有生命迹象”，所以“液态水是生命产生必须具备的条件”。B项“举足轻重”和C项“至关重要”仅有“重要”的含义，达不到“必须”的程度，排除B项和C项。

第二步，第二空如果填“范围”，与空前的“落在这一范围”重复，排除A项。“机会”指难得的有利时机，放在此处可体现“有液态水的恒星拥有具备生命的优势”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

举足轻重：处于重要地位，一举一动都足以影响全局。

至关重要：相当的重要，在要紧关头是不可缺少的。

必不可少：绝对需要的或者不达到就不能做成某种事情的意思。

缺一不可：表示事物的组成成分或事情的参与者都很重要，缺少哪一个都不可。

思路二：第一空也可直接排除A项，“缺一不可”侧重整体中的某个个体具备必要性，此处没有强调“整体和个体的关系”。

31. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空，B项“沙里淘金”的“沙”和“金”相对，也就是“沙”是不好的，而法国各大国立博物馆的作品肯定不是“沙”，排除B项。C项“百里挑一”形容人才出众，不能形容“艺术作品”，排除C项。

第二步，根据“从文艺复兴到当代”“从各大博物馆”可知，这10幅名作是“在长期历史中、众多作品中”选出的。B项“再现”指重现，无法体现上述语境。而D项“浓缩”体现了“由多到少”“由大到小”的含义，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

精挑细选：非常仔细地挑选。

融合：将两种或多种不同的事物合成一体。

32.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空应与“空间和情感”同时搭配。A项“冷漠”只指情感方面，可用来修饰“情感”，“空间冷漠”不能搭配，排除A。C项“隔绝”和D“封闭”是一种状态，而该空前“越来越”指程度的递进，后面不能跟“隔绝”和“封闭”，故排除。“疏离”指疏远，既可以与“空间和情感”搭配，也可以跟在“越来越”后面，表示人与人之间关系的疏远程度加深。

第二步，验证第二空。“前所未有”指以前没有过的，放在此空指“人与人之间联系异常紧密”，正好能够与前文构成转折关系。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，可从第二空入手。根据“转折词”和转折之前的语境可知，转折之后的内容在感情色彩上是积极的，最后一句“这”指的是“转折之后的”内容，而“促成”后是积极的，也验证了第二空应填积极色彩的词语。

第二步，辨析选项。A项“无孔不入”比喻不好的东西易于渗透，排除。C项“迫不得已”指处于无奈，被动接受，偏消极，排除。

第三步，D项“始料未及”指意料之外的，文段未体现此意。

【拓展】

无孔不入：比喻不好的东西易于渗透、侵入。亦指人善于专营，有空隙就乘机营求。含贬义。

前所未有：从来没有发生过的。

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空后“例如”之后的内容可知，该空应体现“宇宙难题”得到解决。A项“举一反三”指触类旁通，与文意不符，排除。B项“迎刃而解”比喻处理事情、解决问题很顺利，符合文意。另外，该空搭配“难题”，C项“拨云见日”形容消除困惑，思想豁然开朗；D项“昭然若揭”形容真相全部暴露，一切都明明白白，两项均与“难题”搭配不当，排除C项和D项。

第二步，验证第二空。B项“鞭长莫及”指力量达不到，与文段中“微弱的引力效应”相对应。因此，选择B选项。

【拓展】

迎刃而解：比喻主要问题解决了，其它的问题就很容易解决。或比喻处理事情、解决问题很顺利。

举一反三：从一件事情类推而知道其他许多事情。

拨云见日：拨开乌云见到太阳。比喻冲破黑暗，见到光明；也比喻消除困惑，思想豁然开朗。

昭然若揭：像举着太阳、月亮走路那样明显。形容真相全部暴露，一切都明明白白。

鞭长莫及：原意是鞭子虽然长，但是打不到马肚子上，后来借指力量达不到。

望尘莫及：只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上。比喻远远落后，多用于表示对人钦佩的自谦语。

爱莫能助：心里虽然十分愿意帮助，但限于力量或条件的限制却没有办法做到。

无能为力：使不上劲或没有能力去做好某件事情、解决某个问题。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空由文中“早已消亡”和“唯有”可知，古老文字中，只有中国人创立的汉字留下来。A项“硕果仅存”比喻由于时间的推移，留存下来仅存的人或事物，可以与之之前信息相对应。B项“凤毛麟角”比喻珍贵而稀少的人或物，不与文段中“唯一性”对应。C项“出类拔萃”和D项“鹤立鸡群”多形容人的优秀，不能用来修饰汉字。排除B项、C项和D项。

第二步，验证第二空。“长盛不衰”指长时间保持旺盛的势头，与文段“最有生命力”相对应。因此，选择A选项。

【拓展】

出类拔萃：形容某人的品质、才能、水平超出同类。

鹤立鸡群：比喻一个人的才能或仪表在一群人里头显得很突出。

源远流长：源头很远，水流很长，比喻历史悠久。

博大精深：形容思想和学识广博高深。

方兴未艾：事物正在发展，还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，由“锣鼓和鞭炮的声音驱赶‘恶狗’”这一行为和“不过……变得神秘而有趣”可知，“驱赶‘恶狗’”的行为让现代人不解。A项“急于求成”强调急着要取得成功；D项“不可理喻”形容人不讲常理，二者与“听起来”搭配不当，排除A项和D项。

第二步，观察第一空，根据“用锣鼓和鞭炮驱赶天狗是当时人们能够想到且唯一能够做到的拯救太阳的具体措施”可知，C项“力所能及”符合语境。B项“大张旗鼓”形容进攻的声势和规模很大，与语境不符，排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】

大张旗鼓：形容进攻的声势和规模很大；也形容群众活动声势和规模很大；也比喻公开。

啼笑皆非：形容处境尴尬或既令人难受又令人发笑的行为。

匪夷所思：形容人的思想、言谈、技艺、事情等离奇，超出寻常。

不可理喻：形容人不讲常理。常误用为不能理解或是做的事情不可思议，无法轻易理解。

恰如其分：办事或说话十分恰当合适。

急于求成：急着要取得成功。

36.【答案】C

【解题思路】

第一步，可先从第二空入手，根据“也很少有人提及，而因此直接举报者更是……”可知，该空谈的是数量少，而且要比“很少”程度更重。A项“门可罗雀”形容十分冷落，宾客稀少；B项“寡不敌众”指人少的敌不过人多的；D项“势单力薄”强调孤立无援，三者均不符合语境，排除。C项“寥寥无几”形容非常稀少，没有几个，符合语境。

第二步，验证第一空。“口诛笔伐”指从口头和书面上对坏人和坏事进行揭露和声讨，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

嗤之以鼻：用鼻子轻蔑地吭气，表示瞧不起。

冷嘲热讽：用尖酸刻薄的语言进行讥笑及讽刺。

口诛笔伐：用言论或文字宣布罪状，进行声讨。

疾言厉色：形容对人发怒说话时的神情。

门可罗雀：原指门外可张网捕雀。后形容为官者失势后，门庭冷落车马稀少；或形容事业由盛而衰，宾客稀少之况。

寡不敌众：人少的抵挡不住人多的。

势单力薄：人少力量不大，强调的是孤立无援。

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“天池经历了漫长的无名时期”“天池传说的兴起”可知，天池的名气越来越大。A项“声名鹊起”形容名声突然大振，知名度迅速提高，强调从不出名到出名这一过程，符合语境。B项“门庭若市”形容热闹；C项“脱颖而出”比喻人的本领全部显露，两者不符合语境，排除B项和C项。D项“广为人知”意为流传很广，符合文意。

第二步，第二空是形容山水之景与神灵之气两者之间的关系，由“山不在高，有仙则名”可知，神灵之气使山水之景变得更加美好。A项“相得益彰”体现了这一含义，D项“相视莫逆”形容友谊深厚，主语为人，不能为物，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

声名鹊起：名声突然大振，知名度迅速提高。

门庭若市：门口和庭院里热闹得像市场一样，形容来往的人很多。

脱颖而出：比喻人的本领全部显露出来，也指工作时通过努力超人一等，常强调与他人的对比。

相视莫逆：彼此情投意合，非常相好，形容彼此间友谊深厚，无所违逆于心。

相得益彰：两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。

相映成趣：相互衬托着，显得很有趣味，很有意思。

相濡以沫：比喻同在困难的处境里，用微薄的力量互相帮助。

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空搭配“批判的意识和更多的异端”。B项“滋生”意指产生，多搭配消极事物，而“批判的意识”为积极的感情色彩，排除B项。

第二步，第二空搭配“声音”，A项“特立独行”只能和人搭配，排除A项。

第三步，第三空根据前文所叙述的“现代传媒的优势”可知，传统媒体是比不上现代媒体的。C项“一目了然”比喻看的清楚，不契合文意，排除。D项“望其项背”强调赶得上，

与空前的“无法”体现了传统媒体的劣势，符合语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

滋生：繁殖、生育。另指引起、产生，多含贬义。

特立独行：形容人的志行高洁，不同流俗。

振聋发聩：比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，使他们清醒过来。

惊世骇俗：因言行异于寻常而使一般人感到震惊。

同日而语：不同时间的同一事物相比较。

望其项背：能够望见别人的颈项和背脊，表示赶得上或比得上。望其项背，也有只能看到背影，看不清头部的意思。比喻可以企及他所达到的境界。通常表示与“望”的对象有一定差距。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空由“从长期看来”“逐步发展”可知，人民币成为储备货币并非是快速、短期的行为，而是长期发展的过程，并未体现危急与否。A 项“势如破竹”形容节节胜利，与长期的、渐进的过程不相符合，排除。D 项“势如累卵”比喻形势非常危急，不符合文意，排除。

第二步，观察第三空。由“另一方面”可知，由于人民币币值稳定有保障，才推动了有“保值增值”需求的各国央行储备人民币。“动力”与“信心”相比，更能突出现实条件对各国央行选择人民币的吸引力，更符合语境，排除 C 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

势如破竹：形势就像劈竹子，头上几节破开以后，下面各节顺着刀势就分开了。比喻作战或工作节节胜利，毫无阻碍。

势不可挡：来势迅猛，不可抵挡。

势在必行：不能躲开或回避；从事情发展的趋势看，必须采取行动。

势如累卵：形势就像堆积的蛋，马上就要塌下来，形容事态非常危险。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。第二句话“秦汉文化造成的这一定势，深刻地影响了此后两千年的中国历史”，起了承上启下的作用。其中的“这一定势”是对前文的概括，而具体怎样影响

了以后的中国历史，第三句话进一步阐述，即国家统一加强了文化的整合，反过来文化的整合又强化了政治统一即国家统一。

第二步，可以判断整个文段是“分—总—分”的行文结构，第二句是重点，因此作者的意图应该是强调秦汉文化的重大影响。

第三步，对比选项可知“秦汉文化对于后世影响深远”符合作者意图。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“政治与文化存在紧密联系”，是根据最后一句话得出的，尾句是解释说明，并非重点句，另外 A 项没有提到“秦汉文化”这个话题。

C 项“中国文化具有强大的向心力”，文段论述的话题并非“中国文化”，而是“秦汉文化”。

D 项“国家统一的前提是文化的一统整合”，是文段后面解释部分内容，不是重点。

41. **【答案】 C**

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句话援引汪曾祺的观点，“语言不是外部的东西，它是和内在的思想同时存在”。第二、三句话都是在解释这个观点。最后一句话得出结论“语文教育必须吸收和继承传统文化，而诗歌无疑是传统文化的集大成者”。

第二步，整个文段是“分—总”的行文结构，总论是重点，即作者的意图是在强调诗歌对语文教育的重要性。

第三步，对比选项可知 C 项“必须重视诗歌在语文教育中的作用”与作者意图相符。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“诗歌中包含丰富的思想、伦理和道德元素”，只强调了诗歌的元素，并没有体现出诗歌与语文教育的关系。

B 项“脱离内在思想的语文教育是空洞无物的”，也没有提及重点句所强调的对象——诗歌。

D 项“语文教育需要和思想品德教育同步进行”也没有提到“诗歌”这个话题。

42. **【答案】 A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文中前半部分都在讲一个关于马克·吐温听演讲的例子，并把事例中的现象总结为“超限效应”。接着通过类比的方式提出目前的“冰桶挑战”也同样有这种现象存在，强调“冰桶挑战项目也应警惕”。最后提出观点，详细论述冰桶挑战该怎么样去做才算圆满。

第二步，可以判断整个文段是“举例分析—提出观点”的行文结构，主要是强调“冰桶挑战”项目应避免类似于演讲的作秀。

第三步，对比选项可知“‘冰桶挑战’应避作秀之嫌”正确。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“要弱化明星在慈善中的作用”，与文段论述的话题“冰桶挑战”不一致。

C 项“要把握慈善娱乐化的分寸”，其中的“慈善娱乐化”与文段话题“冰桶挑战”不符。

D 项“应适时预防‘超限效应’”，一方面话题不符，另一方面文中是“过度娱乐化”强调度，而非“适时”强调时间。

43.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出政府采购的本意，然后指出政府采购中存在不从价格上把关的现象，并用一项研究结果补充论证了此类现象。紧接着详细分析了出现问题的两个原因，最后一句话指出政府采购中的“监督”软肋是导致逆市场竞争的乱象的主要原因。

第二步，可以判断整个文段是“分—总”的行文结构，作者的意图是针对分析的原因提出相应对策。

第三步，对比选项可知“政府采购需要在相关监督下进行”就是针对原因提出的对策。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项对应的是文段开篇第一句话，非重点，排除。

C 项“采购需求的不合理导致了政务腐败”，只是其中的一个原因，非重点，排除。

D 项是政府采购过程中存在的问题，并不是对策。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段中“科学家宣称”是观点，说的是“已找到了一种替代全球定

位系统（GPS）的方法”。之后的研究发现是解释说明，说的是利用原子在特定温度下对地球的磁性和重力领域的变化极度敏感的成果，在一台小型装置上限制原子研究其流动进而进行定位的原理。

第二步，可以看出文段的主体词是“定位”和“原子”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的“智能手机”在文段最后提到，说的是关键在于怎么把之前的定位装置打造成微缩装置以便将其安装在智能手机之中，而不是程序本身的革新，A项错误。

B项的“科技创新”在文段中没有体现，属于无中生有，B项错误。

C项没有“原子”这个主体词，C项错误。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段结尾的“忽略细节刻画”，说明A项中的“风格细腻”不符合文意。

B项对应文段第二句“动物形象在绘画中逐渐减少并失去原始的野性……”，B项“多表现动物野性”与之相矛盾，B项不符合文意。

C项通过全文意思可知，文段说了中石器时代的绘画由洞窟转移到露天岩壁，紧接着说人类活动开始成为绘画描绘的主要对象，第四句说以人类狩猎为主要情节，以表现人物、动物的运动和速度为特点，这些都说明中石器时代的岩画是表现人类生活，C项符合文意。

D项对应文段最后一句“用色单纯”，D项“色彩鲜艳、丰富”与之相悖，D项不符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

46.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句可以看出“据理力争”指的是用力、急切地说明道理。第二句解释了这种表达方式不好，是因为它反映出“力争”者的不够自信和对听众辨别能力的低估。

第二步，可以判断本文是一个“提出观点—解释说明”的结构，观点重在强调不要“据理力争”，不要太用力、太急切地说明道理，要保持从容淡定。

第三步，对比选项。A选项“有理不在声高”符合文段语义。因此，选择A选项。

【拓展】

B项的“公道自在人心”的主体是公道，也就是道理，但文段中主要强调的是表达方式，B选项错误。

C项“此时无声胜有声”强调没有声音，但是文段强调的是不要太用力、太急切，还是有声音的，C选项错误。

D项“针尖不必对麦芒”说的是实力相当的双方不必对立，而文段强调的是“可以争执，但不必声高”，排除。

47. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句提出了“我国古代对于公文的保密最早可以追溯到夏朝”，后面叙述商、周、秦、东汉等朝代公文是如何保密的。

第二步，文段是并列结构，进行全面概括，全文讲的都是公文的保密。

第三步，对比选项，A项符合。因此，选择A选项。

【拓展】

B项的“封泥”一词是从秦朝开始的，不能包括之前的夏、商、周，B项错误。

C项的“档案”与文段“公文”话题不一，错误。

D项的“文书保存方法”与文段“公文的保密方法”话题不一，D项错误。

48. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“大放异彩”和第四句中的“令人兴奋的应用前景”对应，A项符合文意。

B项“核心技术”文段中并无提及，而且“巨大突破”是无中生有，B项不符合文意。

C项“使城市变为真正的智能之城”在文段中并无提及，C项不符合文意。

D项“使得家庭网络发生翻天覆地的变化”与第三句中“可见光通信不大会替代无线网络而在家庭中得到广泛应用”的意思不符，D项不符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

49. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段中第二句话“前者（有条件的自尊）是通过达到一些预设的标准来获得的自尊……而非自我的本真需要”，可知人的本真需求并非是有条件自尊的来源，A项不符合文意。

B项文段并未提到“父母的过分溺爱”这一概念，属于无中生有，B项不符合文意。

C项对应文段最后一句“有条件的自尊往往……，这样的人总是通过他人的眼光来看待自己”，可知有条件自尊者往往过于在意外界的评价，C项符合文意。

D项对应文段第四句“父母把行为标准强加给了儿童”，但“对其成长不利”文段没有提及，D项不符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于段中，意味着横线处的内容有承上启下的作用，且由“换句话说”可知，该横线和前一句在内容上有一致性。

第二步，文段话题是围绕诗歌与人品的关系展开的，根据话题一致原则，排除D项。根据前后照应原则，横线后是人品差而写出好作品的例子，横线处要填的句子需将两者衔接起来，即要表达“品格不高也能写出好诗”的意思。因此，选择A选项。

【拓展】

B项，如果谈“唯一要素”，那么下文会讲“其他要素”，而这些要素在上文已经提及，本句不可能再重复，且与下文的例子不能紧密连接，故排除。

C项，横线前后均没有提及“作者擅长掩饰”的相关话题，故排除。

拜路尘：谄事权贵。

51.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。首句指出什么是“大数据”，然后介绍了大数据的特点及其价值“堪比石油”，最后通过“明证”来举例说明大数据的价值。

第二步，可以判断整个文段是“定义解释—提出观点—举例说明”的行文结构，作者的观点是“大数据的价值巨大”。因此，选择B选项。

【拓展】

A 项是文段首句引出大数据概念的内容，并非文段重点，且“还存在技术难度”并未提及，故排除。

C 项和 D 项是举例论证，非文段重点，故排除。

52.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句指出中微子在宇宙起源和演化方面的作用，第二句“由于”进行原因论证，第三句说明中微子对人类探索宇宙的价值，照应开头。

第二步，可以判断文段结构为“总一分一总”，作者的观点是中微子和宇宙起源的关系。

第三步，对比选项可知，“中微子：宇宙的使者”体现了“中微子在宇宙中的重要角色”这一观点。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项没有体现“中微子”这一主体词，故排除。

B 项“特立独行的中微子”并没有体现出中微子在宇宙中的作用，故排除。

D 项“触不可及”在文段中并未提及，故排除。

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句提出心理科普教育需要各方面的配合，接下来用某区举例具体阐述了某区心理科普教育活动由街道、社区、区委组织部、区人力资源等多个部门的配合完成。

第二步，可以判断本文是“提出观点—解释说明(举例子)”的行文结构，本题标题为观点句的高度概括。

第三步，对比选项，“共同推进”体现了首句“方方面面的共同配合”这一意思。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项中的“某区”、C 项中的“社区教育的重点”和 D 项中的“各单位”均是举例说明的内容，并非文段强调的重点，故排除。

54.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。确定①和③哪个更适合做首句，①说的是弹性分析

方法是众多研究产业就业吸纳能力的基本方法，而③说的是文化创意产业提供了就业平台，从逻辑关系上来说，应该先有产业提供就业，然后才有对产业吸纳能力的分析，所以③比较适合做首句，排除 A 项和 C 项。

第二步，排序，观察 B 项和 D 项，①⑤⑥都在说弹性分析方法，话题一致，应放在一起。因此，选择 B 选项。

【拓展】

可从另外一种角度确定首句。⑥引导出了“弹性分析方法”这一话题，①说的是弹性分析方法的具体概念，因此①是对⑥进行的补充说明，故而①不适宜作首句。②是对前文的总结，相对于③更适宜作尾句，也可以排除 A 项和 C 项。

55.【答案】D

【解题思路】

解法一：

第一步，观察选项特征，确定首句。确定②③④⑤哪个更适合做首句，③的“近年来”是背景铺垫的标志，比较适合做首句；⑤说“碘是人体必需的微量元素之一”，是典型的引入话题的句子，也适合做首句，排除 A 项和 C 项。

第二步，排序，观察 B 项和 D 项，只要可以判断出①和③的顺序，就可以选定选项，①说的是最早的单质碘是法国人从海藻中发现的，③说的是海藻碘盐越来越受欢迎，从时间关系上来说，应该先在海藻中发现碘，然后海藻碘盐越来越受欢迎，①应该在③的前面。因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，确定首句的程序与解法一相同。

第二步，①和④两句都是围绕“海藻”和“碘”展开的，④说的是“海洋中的藻类却有较高的含碘量”，①说的是“最早的单质碘便是法国人从海藻中发现的”，可以看出①是从④得出的结论，因此④应在①之前。

【拓展】

本题首句有四种情况，所以需要仔细分析，特别像⑤这样的句子，此题很容易被忽略从而直接选择 B 选项，那么就会跳进题目的陷阱。

【【2015-联考-言语】】

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段可知，所填的词语应说明“‘无学籍管理’对择校热的升温能够起到强有力地控制，制止其继续发展”的意思。

第二步，辨析选项。四个选项都有“控制”的意思，但侧重点不同。A项“遏制”侧重制止之意，意思和程度轻重都符合语境。B项“扼制”侧重把守之意，比如，扼制通往内河的航道，不符合语境，排除。C项“控制”体现不出语境中“制止择校热升温”的含义，排除。D项“抑制”是压下去，控制的意思，多与内心情感方面的内容搭配，排除。因此，选择A选项。

【拓展】无

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空填入动词，与主语“这个问题”搭配。A项“叩问”指打听、询问，含有尊敬之意；B项“质问”指根据事实问明是非；D项“追问”指追根究底地问，三者动作发出者均为人，而本空动作发出者为“这个问题”搭配不当，排除。C项“拷问”指拷打审问，搭配主语可以是人，也可以是意见事（多指问题）；另外，该词含抽象之意，可搭配抽象事物，结果在于价值的判断，如“拷问灵魂”“拷问历史”，与后文“当下”搭配恰当。锁定C项。

第二步，验证第二空。“镌刻”即雕刻之意，把铭文刻或画在某种坚硬物质上或石头上，与前文“纪念碑”呼应，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

雕刻：在金属、象牙、骨头或其他材料上刻出形象。

铭刻：在金属或石制器物上铸造或镌刻（文字或图案）；比喻深深地记住。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空与“声音的涟漪”搭配，只有C项“飘荡”可以搭配。

A项“飘扬”指随风飘动，多与“旗帜”等具体事物搭配。B项“飘舞”指随风飞舞，也多

与具体事物搭配。D项“缥缈”指隐隐约约，若有若无，是形容词，而该空应该填动词。排除A项、B项和D项。锁定C项。

第二步，验证第一空。文段开始营造了一种诗意的场景，把自己带入云端，感觉忘掉了自己，对同学们的感觉似乎也不存在。“虚无”填入第一空，正好反映了这种感觉。因此，选择C选项。

【拓展】

空幻：空虚而不真实；虚幻。

虚幻：主观幻想的；不真实的（形象）。

24.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空跟“正义”搭配。A项“庇护”偏于袒护，保护的意思。C项“保卫”意思是保护使不受侵犯，多与“祖国”“和平”等搭配。D项“护卫”是保护，保卫的意思。三项都与“正义”不搭配，排除。B项“维护”意思是使免于遭受破坏，维持保护，可以与“正义”搭配。锁定B项。

第二步，验证第二空。“恢复”意思是变成原来的样子，代入第二空，说明社会的理性和诚信变成原来的样子，语义明确。因此，选择B选项。

解法二：

突破口可在第二空。A项“修复”指修理使恢复原样，多用于建筑物，因此不能说“修复理性和诚信”，排除。B项“恢复”指使变成原来的样子；把失去的收回来，文中讲了“网络造谣对人们产生了一定的危害，即社会的理性和诚信受到了损害”，所以“恢复”放在这里合适。C项“重建”指重新建立，说明事物被毁坏了，而且程度很重，文中没有体现“当下的理性和诚信毁坏严重，需要重新建立”的意思，排除。D项“匡扶”指挽救国家，使转危为安，放在此处与“理性和诚信”不搭配，排除。因此，选择B选项。

【拓展】无

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“气质”搭配。D项“体现”通常搭配某种性质或现象，比如精神、思想等，不能与“气质”搭配，排除。

第二步，第二空根据文中“一直”“传统”“始终”可知，造车技艺时间之久，且该空搭配“技艺”。A项“迷恋”指对事物的爱好，没有时间之久的含义，排除。B项“擅长”指在某方面有特长，不能体现时间长的意思，排除。C项“秉承”指继承，可以体现“一直”“传统”“始终”之意。因此，选择C选项。

【拓展】

彰显：鲜明地显示。

与“彰显”含义相近且常放在一起考的词有：

凸显：清楚地显露。

突显：突出地显露。

凸现：突出地显现。

突现：突然出现；突出地显现。

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“热闹异常”“感叹”可知，“双十一购物节”让外界格外关注。B项“关注”语义较轻，无法体现“热闹异常”“感叹”的程度，排除；A项“惊诧”后不直接接宾语，多用作“惊诧于某事”或“某事令人惊诧”，与文段语句搭配不当，排除。

第二步，第二空的主语是电子商务，C项“襄助”指从旁帮助，主语是人，不能与“电子商务”搭配，排除。D项“聚焦”体现了“热闹异常”“感叹”之意，而“助力”放在此处符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

助力：意为提供帮助、出力。

惊诧：意为感到惊讶诧异，多用作“惊诧于某事”或“某事令人惊诧”。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空由下文“难以看清各种利益固化的症结”可知，部门、地方的利益限制很大。A项“阻挠”指阻碍、扰乱，使不能顺利进行，A项置于此处词义过重，排除。B项“诉求”指制定某种道德、动机、认同，或是说服受众应该去做某件事的理由，不符合语境，可以排除。比较C项“掣肘”和D项“牵制”。“掣肘”指拽住胳膊，“牵制”指拖住对方，使其行动受到限制，“掣肘”更能体现出部门、地方利益对于深化改革的阻碍，更符合语境。

锁定 C 项。

第二步，验证第二空。樊篱指篱笆，比喻束缚和限制人们思想、行为的东西，修饰对象多为抽象事物。因此，选择 C 选项。

【拓展】

藩篱：篱笆；比喻界限或屏障。

樊篱：篱笆，比喻对事物的限制。

28.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“衣食居住的安适”可知，该空要体现“衣食居住的安适与优越”之意。A 项“养尊处优”多用于描写性情骄纵、不能吃苦的人，与文意不符，排除。B 项“丰衣足食”侧重强调生活刚好达到温饱水平线以上，并没有达到文段中“衣食居住的安适与优越”的程度，故排除。

第二步，第二空根据“不是……而是……不要附带物质目的”可知，该空要体现“反对、不要”之意，且跟“物质”搭配。C 项“排斥”符合。D 项“抵触”是冲突、顶撞，一般跟情绪、心理、人搭配，与“物质”搭配不当，排除。因此，选择 C 选项。

【拓展】

丰衣足食：衣服丰厚，粮食充足。形容生活温饱。

锦衣玉食：锦衣指鲜艳华美的衣服；玉食指精美的食品。形容生活豪华奢侈。

肥马轻裘：肥壮的马匹，轻暖的皮袍。形容生活十分富裕阔绰。

29.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空根据“在如今浅阅读盛行的时代”可知，阅读经典的人比较少。C 项“孤芳自赏”比喻自命清高、自我欣赏，往往修饰人，不能修饰经典，排除。D 项“凄风苦雨”比喻境遇悲惨凄凉，与文意不符，排除。

第二步，第二空根据“却不如对于经典真实的理解更为重要”可知，作者强调应从实践层面去读经典、理解经典，该空应与该句构成转折关系，即只是在口头上或意识层面上强调珍重经典。A 项“提倡”指鼓励大家使用或实行，侧重具体实行，与语境意思不符，排除。B 项“呼唤”有口头强调的意思。因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，第一空需填入一个形容词修饰“味道”，且由前面提到的“在如今浅阅读盛行的时代”可知，阅读经典的人比较少。A项“阳春白雪”泛指高深的、不通俗的文学艺术，不作定语，排除。C项“孤芳自赏”比喻自命清高、自我欣赏，往往修饰人，不能修饰经典，排除。D项“凄风苦雨”比喻境遇悲惨凄凉，和文段文意不符，排除。锁定B项。

第二步，验证第二空，同上第二步。因此，选择B选项。

【拓展】无

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“是一种……是一种……”可知，两个分句所表达的意思应该相近，该空应与“弥漫”对应，“弥漫”是充满、布满的意思。B项“广泛”和C项“普遍”与之相近。A项“特有”和D项“固有”没有充满、布满的意思，排除A项和D项。

第二步，第二空后的“而”表示反向并列，后面“忧虑则同”说明前面“两者不同”，由于空前有“不可”，所以该空应含有“相同”的意思。B项“等量齐观”指不管事物间的差异，同等看待，具有“相同”的意思。C项“相提并论”意思是把不同的或相差悬殊的人或事物混在一起来谈论或看待，“混在一起谈论或看待”不是“同等看待”的意思，排除。因此，选择B选项。

【拓展】

混为一谈：把不同的事物混在一起，说成是同样的事物。

同日而语：放在同一时间谈论，指相提并论（多用于否定式）。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“他们对火星上……先是……，20世纪80年代后期才逐渐向公众披露”可知，该空应与“向公众披露”相反。A项“秘而不宣”指守住秘密，不肯宣布，符合语境。B项“不置可否”、C项“各执一端”和D项“视而不见”语义与文段不符，排除。

第二步，验证第一空，“引起轰动”为常见搭配。因此，选择A选项。

【拓展】

不置可否：不说对，也不说不对，指不表明态度。

各执一端：各人坚持各人的说法，形容意见不一致。

视而不见：尽管睁着眼睛看，却什么也没有看见，指不重视或不注意。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“帮助女护士_____了不少繁重的工作”可知，此空有“分摊”的意思，用“分担”一词更恰当，“担负”指肩挑背负，引申为承受，不符合语境，排除A项和B项。

第二步，第二空根据“为患者家属减轻了不少_____”可知，此空与“减轻”构成动宾搭配，应该填入名词，C项“担负”是动词，不符合语境，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

担负：承担。

分担：各自承担一部分。

负担：承担，担当。

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，本题从第二空入手，根据空前“如同引领人类思想和社会进步的一把火炬……法律文明、城市文明、宗教革命与政治变革”可知，该空应填积极色彩的词。A项“冲击”是偏向消极的，排除。C项“影响”是中性的，排除。D项“交替”指轮流替换，可以循环往复，而原文说的是线性时间的发展，排除。

第二步，再验证第一空，“历史的演进”使用合适。因此，选择B选项。

【拓展】

演进：重在强调进化，一般为逐渐向好的一种变化。

演变：重在强调变化。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据语境“像浴火的凤凰一样”可知，“凤凰涅槃”是固定搭配。锁定B项。

第二步，验证第一空，B项“包容”可以与“理解”形成并列；第二空在“磕碰”中“自

省”符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

涅槃：经过修行，达到超脱生死、超脱一切烦恼的精神境界。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“对国外的获奖者一味地追捧”，可以看出文段要表达的意思是科学家要有自己的看法，不要一味地追捧国外，只有 C 项“独立的”符合语境。锁定 C 项。

第二步，验证第二空，C 项“严谨的考证”符合搭配。

第三步，第三空根据“对获奖者背后付出的多年努力视而不见，一味看重奖项的荣耀”可知，此处指缺乏全面的考量，“思辨”指思考辨别，强调的是全面的看待问题，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据语境“不同的是，河流动如脱兔”可知，此处彰显的是冰川的安静，另“静如处子，动如脱兔”是固定搭配，形容军队行动之前时像未出嫁的姑娘那样沉静，一旦行动就像飞跑的兔子那样敏捷。锁定 B 项。

第二步，验证第二个空。冰川“劈啪作响”指发出的声音很低，B 项“像在自言自语”，符合语境。

第三步，验证第三空。“有时会震天怒吼”指声音很大，B 项“像在大声疾呼”，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

镇定自如：面对灾难时冷静的表现。

37.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空根据“共同编织着错综复杂的生物链条”可知，该空应体现“事物间联系密切”的含义。A 项“千头万绪”比喻事情的开端头绪非常多，也形容事情复杂纷乱，不

做定语，不能与“联系”搭配，排除 A 项。

第二步，第二空根据“每一根链条的断裂……进而可能招致一些未知的灾难”可知，这里强调物种之间相互影响而非“弱肉强食”的关系，排除 D 项。

第三步，第三空根据“不要等到它成了稀有物种才想着去保护”可知，横线处填入“价值”比“属性”更合适，“属性”指的是事物所具有的不可缺少的性质。因此，选择 B 选项。

解法二：

第一空后“共同编织着错综复杂的生物链条”强调物种之间的关系很复杂，“唇齿相依”、“密不可分”，这两个成语只有密切，没有复杂的意思，即可排除。“千头万绪”只能做谓语或者宾语，不能做定语，直接可以确定答案为 B 项。

【拓展】

休戚与共：福祸与共，形容关系密切。

休戚相关：利害相关，形容关系密切。

38. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项和 D 项由“从 6500 万年前的的大灭绝事件中幸存下来，科学家将其命名为 Necrolestes”以及“它其实属于生物进化树上……生活时代前 4500 万年前就已经完全灭绝”可知，Necrolestes 是至少生活在 1 亿年前的哺乳动物，A 项和 D 项符合文意。

C 项对应最后一句话“该效应描述了一组生物体生活的时间远比原本预料的长得多”，C 项符合文意。

B 项对应“最新研究发现……”“一直以来这个绰号为‘坟墓强盗’的生物被认为是袋鼠……它其实属于生物进化树上完全出人意料的某哺乳动物分支……”，说明人类对 Necrolestes 的存在是知情的，B 项“均不知情”不符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

39. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“一些最有可能灭绝的动物、植物和微生物，实际上是传染病传播的‘缓冲区’”可知，A 项中的“特有物种”是“一些最有可能灭绝的动物、植物和微生物”

的同义替换，符合文意。

B 项对应“随着森林……而这些病原体是有机体感染疾病的元凶”可知，物种的丧失会导致有机体感染疾病的元凶增加，即会影响人类健康，符合文意。

C 项“人类食品的安全”原文中没有提到，属于无中生有。

D 项对应最后两句可知，物种丧失会导致病原体增加，而且一些最有可能灭绝的动物、植物和微生物是传染病传播的“缓冲区”，由此可知物种多样性与疾病感染关系微妙，D 项符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

40.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“LiFi 技术本身也有其局限性，若灯光被阻挡，网络信号将被切断”，可知 LiFi 是借助灯光来传输信号的，符合文意。

B 项对应“WiFi 依赖看不见的无线电波传输……，无线信号穿墙而过，网络信息不安全”，可知 WiFi 技术存在安全隐患，符合文意。

C 项对应“像 WiFi 那样走进千家万户”，可知 WiFi 已得到大规模的普遍应用，符合文意。

D 项对应“网络设置又几乎不需要任何新的基础设施”，强调的是“几乎不需要”，而不是“无需”，属于语气偷换。且原文“不需新的基础设施”，而不是“任何基础设施”，属于扩大概念，D 项不符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

41.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“进入雷云的宇宙射线，使得……，进而……”可知，闪电的产生从宇宙射线开始的，A 项符合文意。

B 项对应“……研究者将其称之为高能量微粒的雪暴……，这种放电过程就是人们所认为的闪电”可知，闪电的产生与“雪暴”有一定关系，符合文意。

C 项“云朵碰撞”在文段中没有出现，不符合文意。

D项对应“当空气中的现有电子和水分子碰撞时，……，这种放电过程就是人们所认为的闪电”可知，闪电的产生与“电子和水分子碰撞”有一定关系，D项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

42.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“逃避现实”原文中没有提及，不符合文意。

B项对应“我命中注定要成就大事”，可体现“前进的动力”，符合文意。

C项对应“我们的生活有安全感也有秩序”，可体现“情感缓冲”，符合文意。

D项对应“当我们在承受某些心理痛苦……怀旧可以起到应对机制的作用”，可知“怀旧可以应对一些消极的心理，从而使我们变得乐观”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句通过转折词“但”指出黏土可能是地球生命的起源。后文拿“模拟海水的实验”来解释黏土是如何孕育生命的。

第二步，文段是“总一分”结构，即提出观点—解释说明，总论是重点，强调黏土可能是地球生命的起源地。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“营养物质”文段没有提到，属无中生有。

B项“水凝胶对生化反应的保护作用”为文段解释说明中的内容，非重点。

C项“黏土在地球生命起源中的作用”表述肯定，而原文中对于地球生命发源于黏土只是一种猜测，C项偷换语气。

44.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句通过“专家认为”引出观点，其后分别从家庭氛围和父母关爱两方面对首句进行解释说明。

第二步，文段是“总一分”结构，即提出观点—解释说明，主要强调家庭氛围不和谐、

缺少父母关爱与青少年迷上网游之间的关系。

第三步，对比选项，“情感缺位容易使孩子沉迷于网游”符合主旨。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 和 D 项均未提及文段主体词“网游”，排除。

C 项“亲子关系和谐可使孩子冷落网游”表述过于绝对，首句强调“不和谐的家庭关系是导致青少年沉迷网游的原因之一”，因此“和谐的亲子关系可能使孩子冷落网游”，C 项偷换语气，排除。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先解释“商业信誉”的含义，由此引出话题“在刑法上，并不是所有‘损害’商业信誉的行为都将构成犯罪”，因商家自身问题被媒体曝光导致名誉扫地是商家自身带来的，随后通过“媒体行使舆论监督权并无违法，反而应该得到法律的保护”进一步强调，商家自身问题造成信誉受损只能自己负责。

第二步，文段为“分-总-分”的结构，第四句是重点句。B 项“商家自身问题造成信誉损害不受法律保护”正是对重点句的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项表述太绝对，不是所有的情况都不违法。

C 项不是文段重点。

D 项文中并未提及，属无中生有。

46.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出“近年来，我国中小学音乐教育存在的问题”，即“……忽略了音乐教育的主旨首先应当是‘树德立志’”，之后提出如何解决存在的问题，即“教师首先应该理解其中所表现的道德思想……作为音乐教师当以此为为己任……”。

第二步，文段是“提出问题-解决问题”的“分-总”结构，对策是重点，即教师在音乐教学中首先应理解作品所表现的道德思想，再对学生的身心进行正面教育。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项没有提到“音乐教育”，与文段主体不一致，也不是文段的重点内容，排除。

C项只是表达了音乐教育的一个特征，是现在音乐教育存在的问题，不是针对问题提出的对策，不是重点。

D项表述错误，文段表述为教材内容不能与时俱进、忽略了树德立志的主旨，并没有表达转变内容、主旨之意。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话说存在演员认证考量标准含糊问题。第二句话用“另”引出演员认证的另一个问题：更多是出于对荣耀的显示。第三句话对第二句补充说明，演员的知名度和受欢迎程度（荣耀）与职称（演员认证）无关。

第二步，文段是“分一分”结构，概括起来就是“演员认证”存在的问题。

第三步，对比选项，“当前演员认证存在的现实问题”符合主旨。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“评价演员的标准应明确、可行”与“演员认证”话题不一致。

B项“演员认证不是衡量能力的标尺”不是“演员认证”存在的问题。

C项“评价演员应看重作品而非职称”与“演员认证”话题不一致。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段主要介绍目前进行大气污染索赔的现实困境，尾句提出了关于大气污染索赔的问题。根据行文逻辑，接下来应该谈如何解决大气污染索赔的问题。

第二步，对比选项。A项“介绍大气污染索赔的成功案例”正好可以作为参考帮助找到解决索赔问题的方法，与文段意思衔接紧密。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提到“大气污染索赔”，与文段主题不一致，且“规制企业的行为”也并不能对企业起到震慑作用，企业也不是文段论述的重点。

C项与原文无关，从原文可知大气污染索赔面临的问题不在于法律依据。

D项是文段已经提到的内容，下文不会重复叙述。

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句说的是城管机构的设置，第二句通过“由于……导致……”论述了“由于城管工作缺少一部专门的全国性法律来指导，导致了一系列问题”。

第二步，文段重点是因果关系，“果”是城管工作各自为政的问题，原因是缺乏全国性的法律来指导，文段的意图是呼吁解决这一问题。

第三步，对比选项，D项是针对问题的原因所提出的对策。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是对文段问题的描述，不是对策。

B项中“……是关注的焦点”，文段没有提到，属无中生有。

C项是呼吁将城管纳入法制轨道，而根据“各地方政府根据立法权限制定了一些地方性条例”可知城管已纳入法制轨道，排除。

50. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线处在文段末尾，应是对全文意思的总结。

第二步，通读全文。文段首先指出红色文化是社会主义核心价值体系的组成部分，接着说明红色文化在价值观教育方面的作用，最后强调红色文化是社会主义核心价值体系建设的基础、文化资源和文化素材。由此可见，整个文段强调的是红色文化对构建核心价值观的重要意义。

第三步，对比选项。D项中“培育社会主义核心价值观”可以说是对“社会主义核心价值体系建设”的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项都意在强调“怎么做”，而文段意在强调“重要作用”，与文意不符。

51. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句先论述了环境资源商品化的概念。第二句提出观点，说了环境资源商品化在环境中的作用。第三句用“这种观点认为”说资源环境没有被视为“商品”使得出现各种生态环境问题，从反面论证了环境资源商品化对于环境保护的重要性。

第二步，文段重点落在第二句，强调的是“环境资源商品化”与“环境保护”之间的关系。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项论述的是“自然和环境”应被赋予经济价值，仅是首句“环境资源商品化”定义中的部分信息，不全面，且没提及与“环境保护”的关系。

B 项环境是当今市场经济中的重要元素，是无中生有。

C 项出现在第三句，是对问题的表述，非文段的重点。

52. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头介绍了人类积累的经验或知识体系凝聚在语言当中，接着说明了各个语言群体在认知结构上的互补分布共同构成了人类广博精深的知识体系。

第二步，文段为“分—总”结构，尾句为重点句。对比选项，A 项“人类知识系统通过不同群体以语言的方式保存和建构”和主旨最为相符。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项与文段主体不一致，文段主体为“人类知识体系”，而非“人类群体”，且“发扬”和“运用”文段也未表述。

C 项中“知识体系的分化”属无中生有。

D 项中“人类各群体的经验和知识体系的广度各不相同”这一信息文段没出现，属无中生有。

53. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍唐卡的价值、题材及重要性，接着以表示结论的引导词“所以”引出文段的重点，即“要想了解西藏的历史……你还可以选择一种惬意和愉悦的方式——欣赏唐卡”。

第二步，文段重点在“因此”之后的递进关联词之后，即唐卡为了解西藏历史提供了一种惬意和愉悦的方式。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项、C 项和 D 项谈论的都是结论前的内容，非文段重点。

54. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。首句是①和⑤，①论述的话题是火星，⑤句“随着”引出背景，接着说到“太空探测”话题，话题比①句的话题大，所以⑤比①更适合做首句，

排除 A 项和 C 项。

第二步，B 项和 D 项都是⑤①在一起，③②在一起，关键看④放在什么位置。④说“且被很多人认为是人类进行星际移民的首选之地”说明火星的价值，①说火星离地球近，与④话题较远，②结尾说火星科研价值很大，④用“且”说明对人类的价值，故④与②话题一致，排除 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

55. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。确定首句是②还是⑤。②指出了什么是情绪劳动，引出“情绪劳动”话题，⑤说的是情绪劳动的影响，是对②的补充说明，②更适合做首句，排除 C 项和 D 项。

第二步，排序，判断②后是③还是①。③中的“此时”如果放在②之后，则指代对象不明，排除 A 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

判断②后是③还是①的另一角度：①说员工怎样实现情绪劳动，③说的是员工改变的是什么，根据话题一致，①和②都是围绕“情绪劳动”这一话题进行的论述，而③没有提到“情绪劳动”这一话题，所以①与②衔接更紧密，故排除 A 项。

根据首句原则，概念定义类的表述更加适合作首句，可直接排除 C 项和 D 项。

【【2014-联考-言语】】

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“不是……而是……”这个反向并列关联词，表示前后意思相反，后面谈到“我们尽力做了”，所以前文应该填入“我们不尽力”的含义。

第二步，辨析选项，“无所顾忌”指没有什么顾虑、畏惧（地去做某件事情）；“无所不为”指什么坏事都干或干尽了坏事；“无所事事”侧重点是闲。三者均不能和“尽力做”构成反向并列，排除A项、B项和C项。因此，选择D选项。

【拓展】

无所顾忌：没有什么顾虑、畏惧（地去做某件事情）。

无所不为：没有不干事。指什么坏事都干或干尽了坏事。贬义词，意思等于无所不至。

无所事事：形容闲着什么事情都不干。

无所作为：没有做出任何成绩。指工作中安于现状，缺乏创造性。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“战争起源问题并非历史学专业所能解释”可知，历史学家不知如何有效解释两次世界大战的起源和暴行产生的机制。A项“尴尬”指遇到一种处境，让人感觉很难为情，无所适从；C项“犹豫”表示迟疑，不果断，对事情难以做决定，拿不定主意。二者不符合语意，故排除A项和C项。

第二步，第二空根据“马克思主义史家认为……欧洲的经济上扬期”可知，“史家落实到细节研究时”出现了矛盾。D项“误解”指不正确的理解，不符合语义，排除。B项“悖论”与“矛盾”语义相近。因此，选择B选项。

【拓展】

困惑：感到疑难，不知道该怎么办。

沮丧：形容人灰心失望。

谬论：荒谬的言论。

矛盾：比喻言语或行为自相抵触的现象，泛指事物互相抵触或排斥。

悖论：逻辑学中可以同时推导或证明的两个互相矛盾的命题或理论体系。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“因此他们_____着去计算天数，小心地记录日期”可知，对于尼罗河泛滥的规律，古埃及农民了解得不深入。A项“揭示”的指向是人不易看清的事理，使用时需要主体对事物的规律了解得很深入；B项“遵循”是“按照、依照”的意思，二者均与语境不符，排除A项和B项。

第二步，再看第二空。“学习”指从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能，说明学习的对象或内容已经存在；“摸索”意思是寻找（方向、方法、经验等），侧重于对未知事物的探索，结合语境，“摸索”也能体现出古埃及人寻找规律时的小心谨慎，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

遵循：遵照。

总结：总地归结。是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。概括出来的结论。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“抛出了多少关乎人文、情怀、精神的词藻……都是一门生意”可知，应体现“内在、本质”的含义。A项“自始至终”从开始到末了，表示一贯到底；C项“无庸讳言”指可以坦率地说；D项“理所当然”指从道理上说应当这样；三者均不能体现“内在、本质”之意，排除A项、C项和D项。B项的“归根结底”指归结到根本上，能够体现出“内在、本质”之意，符合语境。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。根据文段尾句可知，艺术和技术的商业性不会对伟大时代的缔造造成消极影响，B项“妨碍”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

无可指摘：没有什么可以指责的，表示做得妥当。

影响：对人或事物所起的作用。

妨碍：事情不能顺利进行；阻碍。

干扰：扰乱；打扰。

排斥：不相容、使离开或不使进入。

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“有没有必要吃这些东西”“并不知道哪种营养素是大家普遍缺乏的”可知，消费者本身吃不吃保健品对其自身并不会有什么影响，因此，吃未调查就开发的保健品就没有必要。“伤害”“欺骗”“误导”都与语境不符，排除A项、C项和D项。锁定答案B项。

第二步，验证第一空。“科学调查”搭配合适，而人体中某种元素的缺失，也只有用科学的调查方法才能得到真实有效的结果。因此，选择B选项。

【拓展】

实地：现场。

跟踪：紧紧跟在后面（追赶、监视等）。

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据文段“仰韶文化、龙山文化的图形符号是汉字的雏形”“甲骨文是自成体系的文字”可知，由“雏形”到“自成体系”应经过一个发展的阶段，只有“过渡”可以体现这种发展。A项“关联”仅指存在相关关系，C项“补充”指填补不足，两项均无法体现“发展”，D项“缓冲”指冲突缓和，文段没有体现图形符号和甲骨文之间“有冲突需要缓和”，不符合文意，排除A项、C项和D项。锁定答案B项。

第二步，验证第一空。由“自成体系”“现代汉字的老祖宗”可知，“甲骨文已相当成熟”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

过渡：事情或事物由一个阶段逐渐发展而转入另一个阶段。

缓冲：缓和的作用；减小的影响；缓和冲击；使冲突缓和。

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“因此”可知，第二空是由“因此”前的条件“照顾影迷口味”“减少中国元素”产生的一个结果“中国特供版”。C项“应运而生”侧重于顺应条件产生，符合文意。A项“粉墨登场”侧重强调坏人登上政治舞台，多含贬义，排除A项。B项“东山再起”比喻失势后重新恢复地位，文中并没有“中国特供版”先失势后又得势之

意，排除 B。D 项“大行其道”多形容某种新潮事物盛行，成为风尚，根据文意，“中国特供版”是在市场需求的背景下出现的，并未成为流行风尚，排除 D 项。锁定答案为 C 项。

第二步，验证第一空。C 项“融合”，“由于存在……差异”，所以二者很难“融合”在一起，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

契合：投合，意气相投。

粉墨登场：用粉墨化妆，登台演戏。今多指坏人乔装打扮，登上政治舞台（含贬义，极少数时可表中性）。但也可以指单纯的登台表演（中性）。

东山再起：再度出任要职；也比喻失势之后又重新得势。

大行其道：原指某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。一般为贬义词或中性词。

应运而生：旧指应天命而产生。现指适应时机而产生。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破点在第二空。根据“我们需要与自然界和平相处”可知，人类不能单独生活在这个地球上，该空应该体现“单独”这一含义。A 项“孤单”指单身无靠，符合文意。B 项“傲慢”、C 项“自私”和 D 项“麻木”均不能体现“单独”这一含义，排除。锁定答案 A 项。

第二步，验证第一空。“面目全非”形容改变极大，体现地表被人类改造之后变化很大，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

面目全非：已经完全不是原来的样子了。形容改变极大。

支离破碎：形容零散残缺，不成整体。

元气大伤：本源之气（身体内部）受到严重的伤害，难以复原。比喻人或国家、社会团体的生命力受到了致命的打击。

体无完肤：浑身没有一块完好无损的皮肤。形容浑身是伤。现也比喻被批驳得一无是处或文章被删改极多。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据文段第一句话可以看出，核能作为新能源被很多国家重点开发。“热点”“要点”“重点”这三个词均符合语境。D项“基点”指开展某种活动的基础的地方，事物发展的根本，把核能形容成各国发展新能源的基础和根本程度过重，排除。

第二步，比较第二空，文段谈到了核能的消极影响即日本核泄漏事故，这必然会引起各国对于核能安全性的担忧。A项“疑虑”指迷惑，不相信，犹豫不定等意思，日本核事故的发生已成事实，不用再怀疑，排除A项。B项“警觉”一般指对将来可能发生的事物有预见性，日本核事故的危害是已经发生的，并非各国提前预见到的，故排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】

热点：比较受广大群众关注或者欢迎的新闻或者信息，或指某时期引人注目的地方或问题。

要点：主要之点；主要内容。

基点：作为开展某种活动的基础的地方，事物发展的根本。

重点：重要的或主要的地方。

警觉：对危险或情况变化敏锐地感觉到。强调敏锐的觉察反应，含有在极短促、极紧迫的时间内留意周围一切事物的意味。

警惕：保持警觉，小心戒备。含有保持戒心并在较长时间内注意的意味。这也是和“警觉”的主要区别。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“均将视线集中于青年群体……烟草界企图‘从娃娃抓起’”可知，“烟草界”与“控烟界”两个主体达成了一致意见。

第二步，辨析选项。B项“不谋而合”指事先没有商量过，意见或行动却完全一致，在此符合文段语境。因此，选择B选项。

【拓展】

秘而不宣：把知道的消息、情况隐秘起来；不告诉别人，文段并无保密之意。

不谋而合：事先没有商量过，意见或行动却完全一致。

一成不变：一经形成永远不变。

不言而喻：比喻不用说话就能明白，形容道理很明显，这个词语没有体现“烟草界”和

“控烟界”意见一致的含义。

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。首句是①和④，①中出现了“这样的帝国”，代词在句内无指代对象，不适合做首句，排除A项和B项。

第二步，④主要讲述的是“游牧民族”，①主要讲述的是“这些帝国”，②主要讲述的是“这些民族”，根据话题一致原则，④后应接②。因此，选择C选项。

【拓展】无

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句提到“奢侈品与中草药”，①句提到“茶”，结合⑥句“茶便是后者之一”，可知茶属于中草药，因此③句涉及事物包括茶，范围更广，更适合作首句，排除A项和B项。

第二步，辨析⑥句后接①句合适，还是接⑤句合适。⑥句提到茶“打动了英国人的味觉”，①句说“茶逐渐成为全民饮品”，其中“味觉”“饮品”话题一致，而⑤句主要谈向茶征收关税，与⑥句谈论话题隔得太远，可见⑥句后接①句合适，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】

本题也可以根据逻辑顺序确定首句。③句中的“早期贸易”一定早于①句中“18世纪茶成为全民饮品”。因为先有贸易之后才能有茶的盛行。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一、二句话说通货膨胀一般用CPI衡量及用CPI来衡量的主要原因和作用。第三句由“而”表示转折，指出食品价格波动对CPI的主导作用及其原因。最后由“故而”引出结论，强调“关注食品价格波动是研究通货膨胀的重中之重”。

第二步，文段重点在“故而”之后，强调“食品价格”与“通货膨胀”之间的关系。

第三步，对比选项，A项“说明在中国食品价格为何成为研究通胀问题的焦点”符合文段重点。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“国计民生”偷换概念，原文强调的是“食品价格”与“通货膨胀”之间的关系。

C项探究的是“食品价格”与“CPI”之间的关系，为尾句“故而”结论之前的内容，非重点。

D项探究的是“食品价格”与“真实购买力”之间的关系，为结论之前的内容，非重点。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句和第二句说在传统观念中，雕塑一直都不受重视，造成大量石雕作品流失海外。第三句说今天新兴收藏家们只注重艺术品的财富表象，对高古石雕不重视，让人觉得遗憾。

第二步，文段是“分-分”结构，概括全文就是石雕在中国为什么不受重视，关键词是“石雕”“不受重视”。

第三步，对比选项。C项“高古石雕在中国不受重视的原因”是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“观念上重视雕塑艺术的意义”，文段说的是对雕塑不重视，没有说到重视的意义。

B项“收藏家不成熟的心态”是后半部分内容，不全面。

D项“雕塑收藏品价格与价值背离的状况”没有提到“不受重视”这个关键词。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句提出观点：语言的分布反映了权力的分配。第二、三句举例说明语言使用与权力分配之间的关系。

第二步，文段是“提出观点-举例说明”的行文结构。文段重点在讨论语言与权力之间的关系，即权力的变化会导致语言使用产生变化。

第三步，对比选项。D项“语言使用是政治权力的某种表现”符合文段重点。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项都是举例说明的内容，不是重点。

文段首句观点是“语言在世界上的分布反映了世界权力的分配”，推不出C项“利用权力推行语言是无法持续的”。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句先说城墙的防御功能。之后以蒙古人征战世界为例，说明蒙古人运用攻城的战术以及火器，使得城墙的作用逐渐从人类历史中消失了。

第二步，文段主要在讨论城墙的防御功能怎样逐渐消失的。主体词是“城墙”。

第三步，对比选项，B项“城墙是如何退出历史舞台的”与文段主体相一致。因此，选择B选项。

【拓展】

此题用“主体排除法”容易确定答案。A项“蒙古兵团”，C项“火器”，D项“蒙古的游牧兵团”均与文段主体不一致。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先说明全球变暖有利于推动近现代经济增长，也可能带来灾难性的气候变化，由此指出人类要为自己的排放埋单。接着以“但”作转折，指出问题的核心在于“巨额罚单究竟在各国间如何分配”，所有国家“做出的所有的减排承诺，最后都会有一张价格标签”。

第二步，转折之后内容是文段重点，由“巨额罚单”“价格标签”可以推出，减排的根本问题就是利益问题，即作者表达的意图所在。

第三步，对比选项。D项“利益是应对全球变暖问题的最大症结”符合作者表达的意图。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“减排成本份额应按各国的排放量合理分配”虽是对策，但文段中并没有提到减排成本如何分配，且按各国排放量合理分配也并不能解决根本问题。

B项“沉重的减排成本有可能拖累全球经济增长”中“拖累全球经济增长”文段未曾提及，属无中生有。

C项“遏制全球变暖需要支付巨额经济成本”符合文意表达，但不是文段表达的重点。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话通过对“默读文稿”和“观看电视”做了对比，告诉我们“默读文稿”可以看得时间更久，记住更多的信息。第二句话通过“在这种情况下”对

第一句做出总结，作者认为看电视的时候人们不太可能进行反思，对问题的质疑会变少，也就是思考会减少。第三句话用“书面记录”和“视频”的比较详细解释了第二句话的观点。

第二步，文段属于“陈述现象—提出观点—解释说明”的“分-总-分”结构，文段的重点就是告诉我们一个道理，即阅读文字记录要比观看视频更能激发人们对问题的思考。

第三步，观察选项。A项“阅读文本比看电视更助于思考”符合作者表述意图。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“信息接收途径”表意不明确，扩大范围。文段只是针对“文本”和“视频”两个主体做出的比较，并未提到其他的信息接收途径。

C项“错误的价值观”属于无中生有。

D项“冷静”一词文段并未直接提到，不属于“思考”的同义替换。

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了食物匮乏是人类进化过程中的首要威胁，然后说到食物匮乏使优势基因通过自然选择被保留下来，最后通过“这样的代价”指出优势基因可能带来的结果，即导致肥胖，并阐述了肥胖可能导致的危害。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是优势基因可能会引发肥胖，并在中年以后对机体造成伤害。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项，文段并未对“古代与现代的生存环境”进行对比，且“生存环境”非文段重点。

B项和C项均属于分述内容，非文段重点。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段中前两句强调只具有形象美而不具有丰富内涵的商标是不能称为“标志”的；接着用并列关联词“同时”，指出标志性的商标必须具有独特属性，而且要和视觉形象的融合，才能创造出具有鲜明指示性的符号标识。

第二步，文段为“分-分”结构，对整个文段进行全面概括可知，文段意在强调商标应该是形象和内涵的统一。

第三步，对比选项。“商标应该是形象与内涵的完美统一”符合作者的意图。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“企业的独特属性”并非文段的重点，只是部分内容，以偏概全。

B 项所述主体与文段不一致，本文段的主体为“商标的形象与内涵”。

D 项只提到“内涵”，忽略了另一个论述核心“视觉形象”，表述片面。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇介绍了亚洲国家躲过了经济萧条，但是债务水平正在增长。紧接着阐述了亚洲债务水平提高的合理原因，后文通过转折词引导的“但值得警惕的是”指出了文段的重点，即亚洲国家需要借助更大的债务规模来保持经济增长，因此很容易遭受债务危机的冲击。

第二步，文段重点在“但”之后，可知作者意图为呼吁亚洲国家需警惕债务危机，C 项是引申对策项，符合作者意图。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“缺乏后劲”与 B 项内容文段未提。

D 项“超低息贷款政策”不是文段重点，文段重点为“亚洲国家债务危机”。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句是背景铺垫，说明人类活动对自然演进的影响。之后分别从原始文明、农业文明、工业文明阐述人类与自然关系的演变。尾句进行总结，指出人类违背自然的行为，使大自然受到伤害，也使人类遭到了大自然的报复。

第二步，文段属于“分-总”结构，文段的重点在尾句，言外之意就是人类需要保护自然。

第三步，对比选项，D 项“人类应当建立尊重自然、和谐发展的价值理念”为解决问题的对策类选项。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项表述侧重三个并列句，属于文段的分说。

B 项强调敬畏自然，但是文段并未提及敬畏自然是处理二者关系的前提。

C 项提到的是言内之意，非意图题答案首选。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇提出了问题，即心脏病、中风和糖尿病导致的过早死亡对中国的国民收入影响巨大，随即给出了解决方案，“如果可以在……将给中国带来 360 亿美元的累计经济效益”，强调加强治疗慢性病给中国带来的经济效益。

第二步，文段结构是“提出问题-解决问题”，重点在解决问题，作者的意图是呼吁重视慢性病的防治。

第三步，对比选项。A 项“重视慢性病防治的必要性”符合作者的意图。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项强调的是疾病，与文段强调的慢性病预防不符合。

C 项“突发急症与糖尿病的关联性”属于提出问题部分，不属于解决问题部分。

D 项“探索降低慢性病死亡率的有效途径”，文段中未提。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述了维生素 E 的定义和重要性，指出维生素 E 是人体不可缺少的营养成分。接下来用“但是”表转折，引出重点，维生素 E 并不是越多越好。最后，通过举例论证解释说明这一观点的正确性。

第二步，文段属于“分-总-分”结构，重点是强调维生素 E 并不是越多越好。

第三步，对比选项。A 项“正常人没必要补充维生素 E”是文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“应该正确认识维生素 E 的作用”，而文段中人们对维生素 E 作用的认识是正确的，但是对它的需求量产生了误解。

C 项“人们对维生素 E 的认识存在误区”，但是这并不是文段的重点，文章重点是维生素 E 并不是越多越好。

D 项“要特别注意可能缺乏维生素 E 的人”，文段中只是说明这几种人缺乏维生素，但是并未提及要注意。

35.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。通过引导词“一项最新研究则认为”可知，二、三两句话在说最新的研究。

第二步，A项是传统理论的观点，不符合文意。

B项对应“早期人类直立行走源自现今非洲东部和南部崎岖山脉地区……”以及最后一句“这种环境要求……，因此人类祖先最终逐渐进化为两足直立行走”可知，人类祖先选择直立行走与地形环境有关，符合文意。

C项中“地质条件”属于偷换概念，文段说的是“地形变化”，不符合文意。

D项中“食物匮乏”文中没有提到，属于无中生有，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

36.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位文段，“童年回忆缺失的主要原因”出现在第四句“他们指出，生命初期大脑记忆中枢的细胞快速生长……因此，人们童年时期的记忆就不太可能恢复。”这些句子说明了童年回忆缺失的主要原因是“大脑记忆中枢的细胞快速发育”。

第二步，对比选项。A项“大脑记忆细胞快速发育”即为回忆缺失的原因，符合文意。B项、C项和D项皆与文段不符合。因此，选择A选项。

【拓展】无

37.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。文段先讲了“苍蝇妈妈”走在孩子面前，试图提前为孩子扫清障碍，之后介绍了这种做法对孩子的影响，最后提出为了孩子的健康应该如何做。文段属于“提出问题-分析问题-解决问题”的“总-分-总”结构。尾句是针对问题提出的对策，应该表示“‘苍蝇妈妈’不要挡在孩子面前”。

第二步，对比选项。B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项不能和前文“提出问题-分析问题-解决问题”形成合理的逻辑关系。

38.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“宋代帝王很少直接干预绘画创作”，原文中无对应信息，属于无中生有。

B项，“元代绘画继承了两宋绘画的特色”属偷换概念，应为明清两代绘画史继承了元代绘画的特色。

C项“明清两朝的绘画风格具有相似性”，根据“明清两代绘画史的主要潮流几乎全在元代画风的影响之下”可知，C项与原文相符。

D项“绘画研究中应特别注重时代背景”，由原文“政治史和艺术史并不一定要平行”可知，绘画研究并不强调时代背景，D项与原文不符，属于曲解文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。尾句“这个观念”指的是前文左右脑有明确分工的观念，而且从尾句中的“煞费苦心”一词可以看出，作者对这个观念并不认同，有消极倾向，所以下文的内容既要跟尾句保持话题一致，感情倾向也要一致。

第二步，对比选项，“左右脑未必存在明确分工”与尾句话题一致，感情倾向一致。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项、C项三个选项均是对大脑分工的肯定表述，与尾句的感情色彩不一致。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了人类的选举制度出现了问题，然后通过“应”“建议”等阐述了我们应该向蜜蜂学习它们的民主，并通过蜜蜂对蜂巢的选择和蜂后的选举这两方面来体现蜜蜂群体的民主。

第二步，文段的主体是“蜜蜂”，主要讲的是蜜蜂的民主社会。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项体现不出文段重点“民主”。

B项和D项与文段主体不符。



【【2013-联考-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“对于大金额……对于小金额……”可知，他们有时铺张浪费，有时吝啬，消费习惯应是不稳定，变来变去的状态。B项“出人意料”和D项“不可思议”均无变动不定之意，排除。A项“变幻莫测”指变化多端，难以揣测，虽有变动的含义，但与“消费行为”搭配不当，排除。“反复无常”形容常常变化，一会儿是这样，一会儿又是那样，符合文意。锁定答案C项。

第二步，验证第二空，“根深蒂固”的吝啬理念符合他们由贫到富的特点。因此，选择C选项。

【拓展】

变幻莫测：变化多端，难以揣测。

积重难返：长期形成的不良的风俗、习惯不易改变。也指长期积累的问题不易解决（积重：积习深重）。

出人意料：（事物的好坏、情况的变化、数量的大小等）出于人们的意料，在人们的意料之外。

反复无常：形容常常变化，一会儿是这样，一会儿又是那样，变动不定。

根深蒂固：比喻基础稳固，不容易动摇。

不可思议：不可想象，不能理解（原来是佛教用语，含有神秘奥妙的意思）。

始终如一：自始至终一个样子。指能坚持，不间断。

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“对这本话语剪辑独出心裁的编排方式”可知，该空不体现消极感情色彩。“不经之谈”偏消极色彩，排除C项。

第二步，再看第二空。根据“自己对民国话题有着欲说还休的浓厚兴趣”可知，该空应体现“有兴趣、还想读”这一含义。“戛然而止”形容声音突然终止；“耳目一新”指听到的看到的都换了样子，感到很新鲜，二者均不符合语境，排除A项和B项。“意犹未尽”指还没有尽兴，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

不经之谈：荒诞的、没有根据的话

至理名言：最正确、最有价值的话。

妙言要道：中肯的名言，深刻的道理。

微言大义：精微的语言暗含深奥的道理。

3.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“及时纠偏……纠错”可知，两个分句并列，该空应该与“及时”词义相近。“彻底”“公开”“坦诚”皆不能体现“及时”这一含义，排除B项、C项和D项。“尽早”指尽可能地提前，符合语境。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“制衡”指相互制约，使保持平衡，填入该空表示相互制约达到平衡“以免在一个方向上走得太远”，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

均衡：平衡。

均势：力量平衡的形势。

和谐：①配合得适当。②和睦协调。

4.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“他们需要……发挥其聪明才智”“即使员工能对……但……”可知，文段前后呼应。所以，第一空应该体现“对上司的吩咐一五一十地执行”这一含义。“朝气蓬勃”指充满了生命和活力；“兢兢业业”指小心谨慎，认真负责；“脚踏实地”指做事踏实认真，三者均不符合语境，排除A项、B项和C项。“言听计从”指说的话，出的主意，都听从照办，形容对某个人非常信任，符合语境。锁定答案D项。

第二步，验证第二空。该空填入“创新”正好对应“发挥其聪明才智”，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“甚至”可知，该空与“直接参与”构成递进关系，语义相近，感

情色彩一致，但程度更重。“干预”指过问别人的事，“影响”指对别人的思想或行动起作用，二者均不能与“直接参与”构成递进关系，排除B项和D项。“破坏”指使事物受到损害，偏贬义，排除C项。“主导”指决定并且引导事物向某方面发展，比“直接参与”程度重，符合语境。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“长久”填入该空，表示足够的成长空间能够长时间地吸引人才、留住人才，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

6. 【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“屡屡造成国际贸易”可知，该空和“国际贸易”有关。“出口”比“效益”“规模”“产量”三者更能体现与“国际贸易”的相关性，排除A项、B项和C项。锁定答案D项。

第二步，验证第二空。“摩擦”与“国际贸易”搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】

出口：本国或本地区的货物运出去。

7. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“人口”搭配。“控制”常搭配“人口数量”“人口规模”等，“延缓”指延迟、推迟，二者均与“人口”搭配不当，排除B项和C项。

第二步，再看第二空。根据“从而……发生”可知，该空与“发生”搭配。“改变”与“发生”搭配不当，排除D项。“阻止”指使不能前进、使停止行动，与“发生”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

控制：①掌握住不使任意活动或越出范围。②使处于自己的占有、管理或影响之下。

8. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“河图出于……没有定论”可知，“而”表转折，前后语意相反。转折之后强调人们对洛书的出处有疑问，一直没有定论，转折之前应强调河图的出处已经确定，人们非常了解。所以，该空应该体现“了解、知道”这一含义。“无可厚非”指不可过

分指摘，表示虽有缺点，但是可以理解或原谅，不符合语境，排除 A 项。“妇孺皆知”指妇女小孩都知道，该词与“人们”语义重复，排除 D 项。

第二步，再看第二空。根据“没有定论”可知，由于没有确凿的证据，关于洛书出处的说法一直不能使人信服，该空应体现“怀疑”这一含义。“扑朔迷离”形容事情错综复杂，难于辨别，不符合语境，排除 C 项。“疑窦重重”指有很多使人怀疑之处，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

了然于胸：心里非常明白。

如数家珍：像数自己家里的珍宝一样，形容对列举的事物或叙述的故事十分熟悉。

莫衷一是：不能得出一致的结论。

影影绰绰：模模糊糊，不真切。

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“观察就要用专业的角度去关注、_____周围的事物”可知，两个并列句均是对“观察”一词的解释，因此该空应体现“观察”之意。“体验”指通过实践来认识周围的事物，亲身经历；“体味”指仔细体会；“体会”指体验领会，三者均无“观察”的含义，排除 A 项、B 项和 C 项。“体察”指体验和观察，符合语境。锁定答案 D 项。

第二步，验证第一空。“臆造”指凭主观的想法编造，和“凭空”是惯用搭配。因此，选择 D 选项。

【拓展】

杜撰：没有根据地编造；虚构。

虚构：凭想象造出来。

捏造：假造事实。

10.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“甚至”可知，该空所体现的关系比“熟人”关系更亲密。“伙伴”泛指共同参加某种组织或从事某种活动的人；“搭档”指协作的人；“同僚”旧时称同在一个官署任职的官吏，三者均不符合语境，排除 A 项、B 项和 D 项。“朋友”指彼此有交情的人，

符合语境。锁定答案 C 项。

第二步，验证第二空。根据最后一句话可知，其他社会交往可能会对当事人的策略选择产生一定的干扰，用“影响”符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

操纵：用不正当的手段支配、控制。

11.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“他竟……的叶片上”可知，该空应体现“把测谎仪器的电极绑到一株天南星植物的叶片上”这一做法非常奇怪，不符合常理。“突发奇想”指突然想出一个非常奇怪的想法；“浮想联翩”指许许多多的想象不断涌现出来；“心血来潮”形容突然产生某种念头，三者均不能体现“不合常理”之意，排除 B 项、C 项和 D 项。“异想天开”形容想法离奇，不切实际，符合文意。锁定答案 A 项。

第二步，验证第一空。根据“他竟……的叶片上”可知，他的想法非同寻常。“古怪”指跟一般情况很不相同，使人觉得诧异的，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

怪异：①奇异。②奇异反常的现象。

古怪：跟一般情况很不相同，使人觉得诧异的；稀奇罕见的。

奇怪：①跟平常的不一样。②感到出乎意料，难以理解。

奇特：跟寻常的不一样；奇怪而特别。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“人类和其他生物一样，都是自然界进化的结果”可知，文段想表达的是人类和其他生物都有权享用大自然赋予的资源。而人类与其他生物对自然资源利用的程度必然不同，人与其他生物“地位”显然不一样，排除 B 项。“优势”指能超过对方的有利形势，而文段并没有对比，排除 D 项。

第二步，再看第二空。根据“地球……壮阔”可知，该句引发人们对生命的思考。“发人深省”指启发人深刻思考而有所觉悟，符合文意。“深入浅出”指文章或言论的内容很深刻，措辞却浅显易懂，不符合文意，排除 A 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】

待遇：①对待（人）。②对待人的情形、态度、方式。③指权利、社会地位等。④物质报酬；工资福利。

地位：①人、团体或国家在社会关系或国际关系中所处的位置。②（人或物）所占的地方。

权利：公民或法人依法行使的权力和享受的利益（跟“义务”相对）。

优势：能超过对方的有利形势。

奥妙无穷：其中不易为人所知而奇妙有趣之处极多。

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“曾深受西方殖民主义之害……反思和抗争的传统”可知，该空强调的是在苦难和抗争的逆境中形成的品质。“坚韧不拔”指信念坚定，意志顽强，不可动摇；“矢志不渝”指立志不会改变，表示永远不变心；“奋发图强”指振作精神，努力自强，三者均不符合语境，排除B项、C项和D项。“百折不挠”指无论受多少挫折都不退缩，形容意志坚强，符合语境。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“独树一帜”指单独树立起一面旗帜，自成一家，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

别具一格：另有一种风格。

独具匠心：具有与众不同的巧妙的构思。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据前面“频频爆发的火山……带来……火山灰”可知，文段强调火山灰是自然赋予的，人类不需要付出即可获得。“收获”“回报”二者均以“付出”为前提，不符合语境，排除A项和B项。

第二步，再看第二空。根据“意大利地处……火山灰”可知，该空应体现“独特优越的自然条件”这一含义。“举世无双”指全世界找不到第二个，不符合语境，排除C项。“得天独厚”指独具特殊优越的条件，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

馈赠：赠送（礼品）。

收获：①取得成熟的农作物。②比喻心得、战果等。

回报：①报告（任务、使命等执行的情况）。②报答；酬报。③报复。

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“曾经的海洋梦想……在本世纪初才得以……实现”可知，第一空应体现曾经的“老三样”全部得以实现这一含义。“完整”强调一个不少；“彻底”指完全而无所遗留，均符合文意。“部分”指整体中的局部，“具体”形容细节方面明确、不抽象，均不符合文意，排除B项和D项。

第二步，再看第二空。根据“限于……能力，主要做……表面文章，对于海面之下隐藏的深海……只是……”可知，该空应体现“探索研究不够深入”这一含义。“浅尝辄止”指对知识、问题等不作深入研究，符合文意。“浮光掠影”形容印象不深刻，不符合文意，排除C项。因此，选择A选项。

【拓展】

完整：具有或保持着应有的各部分；没有损坏或缺。

彻底：①通透到底。②形容深透、完全而无所遗留。③形容水清见底。

具体：①细节方面很明确的；不抽象的；不笼统的。②属性词。特定的。③把理论或原则结合到特定的人或事物上（后面带“到”）。

浅尝辄止：略微尝试一下就停下来，指对知识、问题等不作深入研究。

浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。

走马观花：比喻粗略的观察事物。也说走马看花。

蜻蜓点水：比喻做事浮浅不深入。

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“当作了‘过时’的东西予以……或抛弃”可知，该空应与“抛弃”并列，体现对“过时”东西的否定。“改造”强调从根本上改变旧的、建立新的；“批判”侧重于对事物做系统的分析并加以否定，均符合文意。“分解”侧重于将整体拆成部分；“整顿”侧重于使整齐、有条理，均不符合文意，排除B项和C项。

第二步，再看第三空。根据“城市记忆……没有了依托对象，公众的情感认同无法被唤起”“心灵……出现……不安状态”可知，该空应体现“没有归宿感、不安定”这一含义。

“居无定所”指没有属于自己的定居点，符合文意。“举目无亲”指单身在外，见不到亲属，不符合文意，排除 D 项。锁定答案 A 项。

第三步，验证第一空。“轻视”指不重视、不认真对待，与上文“损坏甚至毁灭”呼应，体现“焕然一新的追求”对城市“记忆”“情感”的负面影响，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

改造：①就原有的事物加以修改或变更，使适合需要。②从根本上改变旧的、建立新的，使适应新的形势和需要。

批评：①对错误的思想、言论或行为做系统的分析，加以否定。②分析判别，评论好坏。

分解：①一个整体分成它的各个组成部分。②一种物质经过化学反应而生成两种或两种以上其他物质。③排解（纠纷）；调解。④分化瓦解。⑤分辩；解释。⑥解说（章回小说用语）。

整饬：①使有条理；整顿。②整齐；有条理。

居无定所：表示没有固定的居住位置，甚至是属于自己的定居点都没有。从不在同一个地方多做停留，随遇而居。

无依无靠：形容孤苦而无所依靠。

孤苦伶仃：形容孤独困苦，无依无靠。

17. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“在公司和产品不知名的情况下”可知，该空应体现“读者对作者不熟悉”这一含义。“亲切”“熟悉”与文意相反，排除 A 项和 B 项。“冷淡”指不热闹或不热情，不符合文意，排除 D 项。而“陌生”指生疏、不熟悉，符合文意。锁定答案 C 项。

第二步，验证第一、二空。根据“书被评为劣作却能起到相反的效果……销量增加了……”可知，文段体现负面新闻不一定一直产生负面影响，有的时候可以提高销量。“制造悲伤”属于负面影响，符合文意。“刺激销售”体现提高销量，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

冷淡：①不热闹；不兴盛。②不热情；不亲热；不关心。③使受到冷淡的待遇。

18. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空根据“面对外汇资产缩水风险、出口贸易受到影响和输入性通胀压力上升等”可知，文段强调这些因素阻碍了中国经济发展，是中国经济发展面临的困难。“困境”指困难的处境；“考验”指通过具体事件、行动或困难环境来检验（是否坚定、忠诚或正确等），二者均能体现“经济发展处于困境之中”，符合语境。“局面”指一个时期内事情的状态；“局势”指（政治、军事等）一个时期内的发展状况，二者均不符合语境，排除C项和D项。

第二步，再看第二空。根据“中国需要……考量应对，谋定而后动”可知，中国面对的是一般的问题，“谋定而后动”说明采取应对策略一定要慎重。“郑重”指说话或对待事情严肃认真；“审慎”指考虑问题周密而谨慎，“审慎”更符合语境，排除A项。锁定答案B项。

第三步，验证第三空。“刻不容缓”指片刻也不能拖延，形容形势紧迫，体现制定政策解决问题的紧迫性，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

迫在眉睫：形容事情临近眼前，十分紧迫。

急如星火：形容非常急迫。

十万火急：形容事情紧急到了极点。

19.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空搭配“构造”，“构造”指建造。“定律”强调的是客观规律，客观规律是无法建造的，排除B项。“理论”强调由实践得出的结论，文中只是说“寻找或构造”，而未提及“是由实践得到的”，排除D项。另外，根据“以便揭示事实真相”可知，该空应“达到揭示事实真相的目的”。“学说”强调主张或见解，是无法“达到事实真相”的，排除C项。“证据”指证明事实性的事实或材料，既可以与“构造”搭配，也可达到揭示事实真相的目的，符合文意。锁定答案为A项。

第二步，验证其他两空，“自由”置于第一空，体现了“研究者的想法或假说不受束缚”之意，也符合“想法或假说”的特点。“错误”置于第三空，符合“假说”的特点，且对应后文“保留判断”的文意。因此，选择A选项。

【拓展】

定律：科学上对某种客观规律的概括，反映事物在一定条件下发生一定变化过程的必然关系。

理论：人们由实践概括出来的关于自然界和社会的知识的有系统的结论。

荒谬：极端错误；非常不合情理。

20. 【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“一些问题”“有的……使用不规范；有的……甚至……”可知，文段的表达倾向是消极的，该空应填入偏消极的词语。“冒充”“假冒”具有消极色彩，符合语境。“替换”“代替”是中性词，排除A项和B项。

第二步，再看第一空。根据“随着这些理念的……有机产品迅速增长”可知，更多的人了解了有机产品的理念。“推动”指使事物前进，使工作展开，不符合语境，排除C项。“推广”指扩大事物使用的范围或起作用的范围，符合语境。锁定答案D项。

第三步，验证第二空。根据“一些问题”及其解释部分“有的……使用不规范；有的……甚至……”可知，这些问题本已存在，只是现在更加明显。“凸显”指清楚地显露，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

推行：普遍实行；推广（经验、方法、方案等）。

推进：（战线或作战的军队等）向前进；推动工作，使前进。

凸显：清楚地显露。显：露在外面容易看出来。

突显：突出地显露。

凸现：突出地显现。现：表露在外面，使人可以看见。

突现：突然出现；突出地显现。

21. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇先阐述了农业污染防治很重要。接着论述了农业污染所存在的问题。后以“所以说”提出解决问题的对策，并对这种机制进行了说明。

第二步，文段重点在“所以说”之后的对策，即“必须建立激励型经济补偿机制”。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项对应文段第一句话，为提出问题部分，非重点。

B 项是文段中具体论述为什么要建立激励性补偿机制的内容，不是文段强调的重点。

C 项“转变农业发展模式”在文段中无从体现。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“新机制”出现在文段第一句。

第二步，分析“新机制”的下文语境。“新机制”后是冒号，说明对“新机制”的解释是从冒号开始到第一个句号为止。公交由政府购买低价提供给公众，实质是一种“保障”行为；政府或购买自行车，推出自行车优先措施，也是一种“保障”行为；出租车由开放的竞争市场来提供相应服务，属于“市场”行为；对小汽车的使用者征收道路使用费，也是“市场”行为。而下一句话转换话题开始讲新机制的实施要求有配套措施，不是对“新机制”的解释。

第三步，对比选项。C 项符合上述语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

题目设问是“新机制”，而非“新机制的实施”。

A 项“主体-配套”和 D 项“公平-高效”文段未体现。

B 项“环保”的相关内容是在配套措施当中提及的，不属于“新机制”的内容。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“不同历史时期有不同的含义”和 C 项“相互促进”在文段中无从体现，属于无中生有。

B 项对应文段最后一句话“具体到关乎民生的问题……而是认为民生决定道德”，符合文意。

D 项中“道德至上”与原文“并非认为道德决定民生，而是认为民生决定道德。”不符，属于曲解文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍“真实”的定义，而后引出“真诚”的定义。最后一句话介绍了“真诚在行为上的反映”。

第二步，文段是并列结构，论述了两方面的内容，即“真诚”的定义及行为反映。对比选项，B项能全面概括文段的内容。因此，选择B选项。

【拓展】

对“真诚”的论述仅是为了引出“真诚”，“真诚”才是文段论述主体，排除A项和D项。

C项仅阐述了“真诚”的含义，没有概括其外在表现，不全面。

25. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先由背景铺垫引出文段话题“战略性新兴产业”，通过递进关联词“而且”引出战略性新兴产业与其他产业、战略性新兴产业内部之间的融合是大势所趋，以及战略性新兴产业顺应技术融合之后的好处。

第二步，文段重点在递进之后，主要讲了战略性新兴产业与其内部及其他产业技术融合是大势所趋。主体为“战略性新兴产业”。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换，且包含主体“战略性新兴产业”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项均未涉及文段的主体“战略性新兴产业”。

D项“主力军”文段未提及。

26. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句明确指出生产或提供对他人有价值的东西是企业达到获利目的前提，接着从反面与正面两方面对首句进一步论证，最后以“换言之”，对前文进行总结，重申前面的观点。

第二步，文段结构为“总-分-总”，总论是重点，概括首尾句，可知文段表达的意图为，提升企业道德力，企业才能不被淘汰出局，从而持续发展。

第三步，对比选项。C项“必要条件”体现了“提升企业道德力”与“企业”之间的关系。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项表述属偷换概念。文段强调道德力的重要性，是针对“企业”而言，而非针对“市场经济”。

B 项表述有误。文段强调提升企业道德力是企业持续发展的“必要条件”，而非是达到增强企业责任感和使命感的“目的”。

D 项表述有误。文段强调提升企业道德力是企业持续发展的“必要条件”，而非是企业免受法律惩罚的“手段”。

27. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍隋唐的三彩陶器开启了中国陶器与西域的交流，接着阐述大唐盛世在陶器方面与外国交流的情况：一方面借鉴中亚、南亚诸国的金银器造型及工艺，丰富中国壶具的型制与装饰语言；一方面通过“长沙窑的盘口壶、广口壶，还有更具代表性的执壶等名声显赫的中国陶瓷”对外进行“商品与文化输出”，对外国民众生活方式产生影响。

第二步，文段结构为“分-分”，文段的关键信息有“陶器”“交流”“借鉴”“输出”，概括起来就是陶器的发展体现了文化交流。对比选项，B 项符合。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“唐代文化艺术交流”主体太宽泛，文段只提到“陶器”。

C 项“唐代陶器”主体片面，文段的陶器不只局限于唐代。

D 项“陶制壶具的输出影响当地居民生活方式”只是文段内容的一部分，表述片面。

28. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出学术评价中往往会受到主客观因素影响。接着以“由于……所以……”指出人们倾向于依靠量化数据进行评价，随后以转折词“事实上”强调“过度倚重这类数据会适得其反”。

第二步，文段重点在“事实上”之后，主要讲的是“过度倚重量化数据是不好的”。

第三步，对比选项。B 项“不能过度依赖量化数据”是对文段重点的合理引申。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项表述与文段表达意图不符。文段论述的对象是“学术评价”而非“评价体系”，且“备受争议”文段并未提及。

C 项表述文段并未提及，属无中生有。

D 项表述与文段表达意图不符，文段并未提及“实践检验”，属无中生有。

29. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“有人说”援引他人观点，然后以“看来”引出作者观点，即依赖经验写作与依赖想象写作需要找到一个结合点。随后以“因此”得出结论，指出“当今文学存在的问题的解决办法是作家们应增加生活经验的积累”。最后又以“但”转折，强调解决文学原创力问题还要“在体验上进行认真的修炼”。

第二步，文段重点在“因此”之后，转折词“但”前后都是围绕“文学原创力”这一主体论述的，给出了解决文学原创力问题的两个对策，即生活经验的积累和在体验上进行认真的修炼。

第三步，对比选项。D 项“如何提高文学的原创力”包含了上述两个对策。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项表述一方面没有提到核心话题“文学原创力”；另一方面，解决文学原创力问题，“转化经验吸纳想象”只是其中的第二步，还有第一步“作家们增加生活经验的积累”，A 项表述片面。

B 项表述是结论前的内容，非文段表达重点。

C 项表述没有提到核心话题“文学原创力”，且文段只是提到“作家们增加生活经验的积累应该是一个非常关键的举措”，并没有提及“作家应该如何不断地积累生活经验”。

30. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“科学家已经辨认出了一批与药物相互作用的基因，但是要真正实现，恐怕为时尚早”，说明基因学的研究成果还没有应用于医学，选项偷换为“已广泛应用于医学”，属于偷换时态。

B 项，文段涉及药物的使用对人体造成不良影响的也仅有“某种麻醉用肌肉松弛剂会导

致特定的人无法呼吸”，并没有提及“医学用药不当会导致人体遗传基因变异”，属于无中生有。

C项对应“很早以前科学家就发现有些人对于某些药物的反应和其他病人不同”及“科学家发现产生这种现象的原因在于这类人拥有特定的基因”，这就是说，一些人对某些药物的反应与其拥有的特定基因之间可能存有一定的关联，符合文意。

D项对应“科学家已经辨认出了一批与药物相互作用的基因”，说明“基因与药物能够相互作用的假设”可以证明，将“已经辨认出”偷换为“还无法证明”，属于偷换时态。因此，选择C选项。

【拓展】无

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。由横线前的“因而”可知，横线起总结前文的作用。文段首先指出历史学家的工作对象是史料，而史料最终都要以语言形式进入史家的研究。随后以“就此而论”引出文段重点，即历史学家研究史料只能借助历史文本言说过去。因此，横线处应与文段表述重点一致，即与历史学家研究史料及文本有关。

第二步，对比选项。A项“文本性就是历史学家的全部工作所无法脱离的樊篱”中“无法脱离的樊篱”对应“只能借助历史文本”，“历史学家的全部工作”对应“历史学家研究史料”，“文本性”对应“历史文本”，A项表述正是对前文的总结，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项，文段中虽有提到“历史学家永远无法真正直接接触到过去本身”，但并未提及这“对历史学家来说是一种遗憾”，属无中生有。

C项没有提到文段关键信息“文本”，且文段强调的是“文本性”对历史学家研究史料的重要性，并未提及“对史料本身的收集和考证就成了史学客观性的保证”，属无中生有。

D项没有提到关键信息“文本”，与文段前文话题不一致。

32.【答案】C

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，但本文尾句是对前文观点的解释说明，因此重点判别文段的核心话题。

第二步，文段开头指出人生不可能是完美的，接着以人体的不对称进一步说明人体本身虽然存在不对称，但这种不对称体现出的却是一种和谐，根据作者表达倾向可知，不对称也是一种美。由此可见，文段核心话题是“不对称”与“美”。接下来应围绕“不对称”和“美”这一话题进行论述。对比选项，C项符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文段表达的核心意思是承认不对称这种不完美的存在，A项表述与文意相悖，且文段未曾提及不对称的“弥补方式”，与文段话题不一致。

B项，如果“人生中的不完美也能转换为完美”，那么人生终究是能完美的，而文段开头就表明人生不可能存在“尽善尽美”，即人生不可能存在“完美”，故B项表述与文意相悖。

D项，文段提到人体有不对称的现象，但并未提到产生不对称现象的“生理基础”，与文段话题不一致。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍莎士比亚与汤显祖的相同之处，接着以“但”转折指出二人在剧本写法上的不同，随后又以二人的作品为例对二人在剧本写法上的不同进行具体论证。

第二步，文段重点在“但”之后，重点论述二人在剧本写法上的不同。

第三步，对比选项。C项“比较……艺术风格”对应文段重点“写法不同”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项表述与文意不符。文段重点比较莎士比亚与汤显祖“在剧本写法上的不同”，而非阐述二人的“伟大之处”。

B项表述是例子部分的内容，非文段重点。

D项中“中外古典戏曲”主体范围太宽泛，文段只提到莎士比亚与汤显祖，并未涉及其他，且文段着重论述“不同点”，而非“共同点”。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应最后一句，最后一句未论及“这种能源战略的积极作用”与“消极后果”的比较，“远远不能抵消”无法得出。

B项对应最后一句“这种能源战略鼓励人们开发利用能源……对开发能源不作限制”。尽管B项表述中“18世纪”与文段提到的“18世纪产业革命以后”，时间上有所出入，略有瑕疵，但总体上与文意表述最相一致，符合文意。

C项对应第一句，文中谈的是“能源开发”与“一国经济”之间的关系，而非“煤炭和石油”；另外，文中谈的是“煤炭与石油”与“工业化国家的经济发展史”的关系，而非“一国经济”。C项曲解文意。

D项“能源开发陷入无序”文中未提及。因此，选择B选项。

【拓展】无

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话提出观点数学方法对科学的重要性，中间部分具体论述了科学和数学方法间的关系，最后一句话重申观点。

第二步，文段结构为“总-分-总”，重点在首尾句，主要讲的是数学方法对科学具有重要作用。文段主体词为“数学方法”。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项、B项和D项与文段主体词“数学方法”不一致，排除。

36.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了水资源短缺的现状及威胁，后通过“专家认为”指出海水淡化可以解决水危机问题，最后说明海水淡化可以大规模推广的原因。

第二步，文段重点为“专家认为”之后的对策，即“海水淡化”。对比选项，A项“必要性”体现了“海水淡化”作为解决“水资源短缺”这一问题的对策。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“经济性和实用性”是“海水淡化得以推广”的原因，未体现“海水淡化”作为“水资源短缺”的对策作用。

C项是文段前半部分的内容，非文段重点。

D 项虽提及了“水资源短缺”的解决措施，但没有直接提及“海水淡化”这一话题，不如 A 项具体。且 A 项中的“可行性”也体现了文段最后一句话的内容，比 D 项更全面。

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出“自助论”这一话题，然后讲了在“自助论”的思想指导下形成了当时广泛涉猎著作同时熟悉重大政治事件的社会风气，在这种风气下最终塑造了美国新闻业。

第二步，文段主要讲的是“自助论塑造了美国新闻业”，文段主体词为“自助论”。

第三步，对比选项。D 项是文段重点的同义替换，且包含文段主体。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项、B 项和 C 项均没有提及文段主体词“自助论”，排除。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。前文主要在讲“传记”与“生命活力”的关系，即传记是人的生命活动的记载，最后通过“正是”进行总结“中国古典传记是生命活力的形象性展现”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点在尾句，主要讲的是中国古典传记形象的展现了生命活力。

第三步，对比选项。B 项是文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项、C 项和 D 项是文段分述内容，非重点。

39.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线处位于文段结尾，且横线前“因此”提示横线处应该填入一个总结性语句。文段前文主要阐述了增值税和营业税由于征税分立导致在服务业容易产生重复征税和服务出口处于竞争劣势的地位。故“因此”应对前文的两个内容进行总结。

第二步，对比选项。C 项体现了“因此”之前的语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A项“扩大增值税的征税范围”不能由文段的前半部分内容得出。

B项“取消营业税”的表述过于绝对。

D项“提高中国服务业的国际竞争力”的表述仅是前文营业税对服务业影响改善后的结果之一，概括不全面。

40.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。四个选项的首句各不相同。第④句“从……而言”为分述内容，不适宜做首句，排除A项。第①句中含“也”表示补充说明，不适宜做首句，排除B项。第⑥句“虽然在文化上处于边缘地位”证明前面应该有内容在谈论文化上处于边缘地位，不适宜做首句，排除C项。

第二步，验证D项，②先总体阐述上海处于边缘地位，④⑤具体阐述为什么处于边缘地位，⑥以转折句承上启下，说明上海很重要，③①具体阐述上海的变化。因此，选择D选项。

【拓展】无

【【2012-联考-言语】】

21. 【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空应与语境中“认为都比国内的好”相呼应，且与“舶来品”搭配。辨析选项，A项“刮目相看”强调新旧眼光的对比，而原文无新旧对比，不符合语境，排除A项。B项“另眼相看”指用另一种不同一般的眼光看待，符合语境。C项“一见钟情”指男女间一见面就产生了爱情，侧重指男女之间感情，排除。D项“青眼有加”侧重对人赏识或者喜爱，对象一般是人，在这里搭配“舶来品”不恰当，排除。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。B项“不屑一顾”指认为不值得一看，形容非常鄙视、看不起，恰好与前文“认为是老土的、过时的东西”相呼应，符合语境。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，突破口在第二空。根据“认为比国内的好”“自己国家的传统艺术……老土的、过时的”可知，此空表达国人青睐舶来品而对传统艺术不放在眼里。A项“嗤之以鼻”表示轻蔑，瞧不起，置于此空语义过重，排除。B项“不屑一顾”表示轻视，符合文意。C项“充耳不闻”形容不愿听取别人的意见；D项“不足挂齿”形容不值一提，多用于谈论方面，二者均体现不出“不放在眼里”之意，排除。锁定答案B项。

第二空，验证第一空。此空体现青睐之意，“另眼相看”侧重特别重视，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

另眼相看：用另一种不同一般的眼光看待，形容特别重视或歧视。

青眼有加：“青眼”就是黑眼，两眼正视，眼球上黑的多；与之对应的是“白眼”，白眼就是两眼斜视，眼球上白的多。人们常用“青眼有加”或者“青睐有加”来表示对人的赏识或者喜爱；用“白眼”表示对人的厌恶。

嗤之以鼻：用鼻子哼气，表示看不起、轻蔑。也比喻不以为然或不屑一顾。

充耳不闻：堵住耳朵，假装听不见。形容拒绝听取别人的意见或存心不听别人的话。

不足挂齿：形容事情十分轻微，不值一提。

22. 【答案】D

【解题思路】

第一步，突破空在第二空。分析语境，目前存在的主要问题是因方法不当或举止不妥致使长时间洽谈失败，即先前所有长期艰辛的努力都在最后关头白白浪费了，因此该空应体现出解决问题的急迫性。D项“当务之急”侧重当前任务中最急切要办的事，与前文的“目前”相呼应且体现解决问题的紧急，符合文意。“必由之路”指事物发展必经的过程或必须遵守的基本规律；“长久之计”侧重长远打算；“万全之策”侧重非常周到、可靠的办法或计谋，三者均无“急迫”之意，排除A项、B项和C项。锁定答案D项。

第二步，验证第一空。该空体现“洽谈失败”，“功亏一篑”含失败之意，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

前功尽弃：比喻前面的努力全都白费。

功败垂成：事情在即将成功时失败了。

功亏一篑：比喻一件大事只差最后一点而没能成功。

必由之路：指事情发展必须遵守的规律或必须经历的过程。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，由语境中“误”字可知，掠食者错把蝴蝶鱼的鱼尾当成鱼头了，也就是蝴蝶鱼利用黑斑给掠食者造成了信息干扰，使其做出了错误的判断。C项“迷惑”侧重使辨不清是非，符合掠食者误把鱼尾当鱼头的状态。而A项“引诱”、B项“诱惑”和D项“诱骗”均侧重引诱之意，与“误”无法形成呼应，排除。

第二步，验证第一空。“隐藏”指隐蔽起来，使不明显，“眼睛隐藏在头部黑斑中”恰好与前文“而之前的尾部黑斑宛如鱼眼”形成对比，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

深藏：深深地隐藏。比“隐藏”程度更重。

引诱：①诱导，今多指引人做坏事：受坏人～走上邪路。②诱惑：经不起金钱的～。

迷惑：①辨不清是非；摸不着头脑：～不解。②动使迷惑：花言巧语～不了人。

诱骗：诱惑欺骗。

24.【答案】C

【解题思路】

第一空，根据“根深蒂固”“连根拔起”可知，该空应体现“大多数地区的文明根基很深，难以连根除去”之意。“消除”“清除”无法体现“连根除去”的意思，排除 B 项和 D 项。A 项“铲除”侧重连根除去；C 项“根除”侧重彻底消灭，均与“根深蒂固”“连根拔起”相呼应，符合文意。

第二步，第二空不易排除，看第三空，该空与“结束”搭配。“宣判”指法院对当事人宣布案件的判决，如“公开宣判、当庭宣判”，与“结束”搭配不当，排除 A 项。“宣告”指宣布，可以与“结束”搭配。因此，选择 C 选项。

【拓展】

宣告：宣布，公开正式告诉（大家）：宣告成立|宣告结束。

铲除：连根除去；消灭干净：铲除杂草|铲除祸根|铲除旧习俗，树立新风尚。比“清楚”程度更重。

操纵：①控制或开动机械、仪器等：操纵自如|远距离操纵|一个人操纵两台机床。②用不正当的手段支配、控制：操纵市场|幕后操纵。

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据后文两个“是否”可知，这项举措受到各方的怀疑。“质疑”侧重提出疑问，符合文意。“质询”指提出质疑或询问并要求答复的活动，侧重询问，与“是否”无法呼应，排除 B 项和 D 项。

第二步，第二空根据“名校办分校”可知，此为现实存在的实体。C 项“名存实亡”指名义上还有，实际上已经不存在，与实体存在的“名校”相矛盾，排除 C 项。

第三步，验证第三空，根据文段体现出对于名校办分校这种现状存在的质疑态度，“名校连锁”是否会与教育均衡发展相违背，“背道而驰”符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

注意辨析“质疑”和“置疑”，前者指“提出疑问”，后者多用于否定，如“不容置疑”“毋庸置疑”。

“背道而驰”和“分道扬镳”都有“方向不一致”之意，但“背道而驰”语义更重，指“方向相反、相违背”。

质询：议员在议会会议期间，就政府的施政方针、行政措施以及其他事项，向政府首脑或高级官员提出质疑或询问并要求答复的活动

不谋而合：没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。

南辕北辙：目的地是南方，却驾车往北走。比喻行动和目的相反。

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“坚持发展和保护双赢、坚持当前发展和长远规划相结合”可知，“离开经济搞环境”是不顾及当前发展，属于方向错误，达不到双赢目的。C项“刻舟求剑”侧重无法跟着情势的变化而改变看法，无法体现“方向错误”之意，排除C项。

第二步，第二空根据“脱离环境搞发展”可知，这是不顾长远规划的表现。A项“饮鸩止渴”侧重于用不恰当的手段解决眼前问题，后果更甚，无法体现长远之意，排除。B项“从长计议”是褒义词，指从长远考虑，感情色彩与文段消极表达倾向不符，排除。D项“竭泽而渔”侧重只顾眼前利益，不顾长远利益，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

升山采珠：爬到山上去采珍珠。比喻做事方式或方法不对头，根本不会达到目的。

南辕北辙：心里想往南去，却驾车往北走。比喻行动和目的相反。

缘木求鱼：就像爬到树上去找鱼一样。比喻方向、方法不对，一定达不到目的。

饮鸩止渴：用毒酒解渴，比喻只求解决目前困难而不顾严重后果。

杀鸡取卵：比喻只图眼前的好处而损害长远的利益。

竭泽而渔：排尽湖中或池中的水捉鱼，比喻取之不留余地，只顾眼前利益，不顾长远利益。

27.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空用来修饰国际金融危机。辨析选项，C项“出其不意”指出乎别人的意料，而文段说的是金融危机来得出乎自己的意料，因此“出其不意”不符合语境，排除。

第二步，第二空用来修饰房价。A项“日薄西山”比喻旧事物即将衰亡覆灭，不能用来修饰“房价”，排除。根据“不同于2008年房价……，逐波下行”可知，2008年房价整体陷入低迷状态。B项“泥沙俱下”侧重好的坏的混杂在一起，置于文中理解为08年房价不论房子的好坏，一起往下降。D项“江河日下”比喻事情一天一天衰落，情况一天天坏下去，相比较B项，无法凸显出08年房地产危机的严重性，排除。

第三步，验证B项。第一空“猝不及防”符合语境，表示国际金融危机来得出乎意料，

房地产市场来不及防备。因此，选择 B 选项。

【拓展】

猝不及防：事情突然发生，来不及防备。

应声而下：一件事物的发生伴随另一件事物的发生。

28.【答案】D

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空根据“可将一个人思考之所得传诸他人”可知，强调人与人之间思想的交流。辨析选项，B项“取长补短”指吸取长处来弥补短处，侧重强调“长”与“短”，不符合语境，排除B项。

第二步，第二空由“读者可以从此库藏中”可知，这里想传达的语境信息是“从中获取知识”，而C选项中“随心所欲”指一切都由着自己的心意，想怎么做就怎么做，无“获取”之意，不符合语境，排除。

第三步，第三空与“心得”搭配，A项“显露”不能与“心得”搭配，“显露”常搭配“内心活动、真相等”，排除。D项“吐露”可以与“心得”搭配。因此，选择D选项。

解法二：

第一步，第一空根据“可将一个人思考之所得传诸他人”“不仅……，而且可以利用他人的思考”可知，“要利用他人的思考”，首先得获得他人的思考。“群策群力”指大家共同出主意，出力量；“传承文明”指传播文明；二者均无“获得他人的思考”之意，排除A项和C项。“取长补短”指吸收长处弥补短处；文中未体现“弥补短处”的语境，排除B项。“集思广益”强调吸收有益的意见，符合语境。锁定答案D项。

第二步，验证第二空和第三空。“予取予求”指获取，放在此处体现了“读者从书中获取知识为我所用”的含义。“吐露”指说出实情或真心话，与“心得”搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】

群策群力：形容集中众人的智慧和力量。

集思广益：集中众人的智慧，广泛吸收有益的意见。

予取予求：原指我只取我所要求的，后用来指任意索取。

无厌求取：不知疲倦地求取。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“哲学”搭配。D项“指点”的主语一般是人，如“这道题经过老师的指点，他顿时茅塞顿开”，与“哲学”搭配不当，排除。

第二步，第二空和第三空可同时判断。根据“繁琐考辨”对应“理论思维”，“堆砌资料”对应第二空，“芝麻”对应“玃珠”，“枯木”对应“树林”可知，第二空与“堆砌资料”意思相近，四个词均可使用。第三空与“叠床架屋”意思相近或相反，因为“枯木”与“森林”意思相反。“叠床架屋”形容重复累赘，侧重多，该空应体现“多”或“少”之意，“强”“美”“妙”既无“多”也无“少”的含义，排除A项、B项和D项。“精”可以体现“少”的含义。锁定答案为C项。

第三步，验证第四空，由“见小遗大”可知，该空应体现看问题不全面之意。C项“以偏概全”指用局部来概括全部，与此相呼应。因此，选择C选项。

【拓展】

一孔见天：同“一孔之见”。从一个小孔里所看到的“天”。误认为“天”大似“孔”矣！多用以比喻目光短浅，见识片面狭隘。

窥斑见豹：同“管中窥豹”。比喻从观察到的部分，可以推测全貌。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空与“人们的价值取向”搭配。辨析选项，B项“失落”指精神上空虚或失去寄托，常与“情绪”搭配，与“价值取向”搭配不当，排除。“丧失”与“丢失”均侧重完全没有，置于文中语义过重，排除C项和D项。锁定答案为A项。

第二步，验证第一空和第二空，第一空填“根基”凸显了文化认同的基础支撑作用，符合文意。第二空，“价值取向迷失”也是常用搭配。第三空，“文化认同比政治认同和社会认同具有更深远的内涵”也合情合理。因此，选择A选项。

【拓展】无

31.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“公车尾号限行政策”可知，话题庄重、严肃、正式。B项“商量”是口语化的表达，与文段语体色彩不符，排除。

第二步，第二空不好排除，看第三空，由“拿出措施防止公车因此而增加”可知要提前做好准备。辨析选项，A项“居安思危”侧重要有应对突发事件的思想准备，强调思想层面，而文段中“拿出措施”可知已经上升到行动层面，与语境不符，排除。C项“临阵磨枪”比喻事到临头才仓促准备，不符合语境，排除。D项“未雨绸缪”比喻事先做好防备工作，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

商榷、商讨、商议都是书面化的表达

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，首先从第二空入手。由“起源最早”可知，文段强调货币在历史上的影响时间长。辨析选项，A项“久远”与B项“深远”均有“远”之意，符合这一语境。但C项的“重大”和D项的“深刻”强调影响的程度较深，不符合语境，排除C项和D项。

第二步，再看第一空。A项“亘古长青”和B项“源远流长”，“亘古长青”是长久不衰之意，“源远流长”比喻历史悠久，根底深厚，后续影响非常长远。中国古代的货币已被现代的钞票取代，因此用“亘古长青”来修饰并不恰当，排除A项。B项“源远流长”比喻历史悠久，有“悠久”之意，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空由“人们扶老携幼，喜气洋洋……”可知，唐人街的人很多且为积极表达倾向。辨析选项，C项“倾巢而出”比喻全部出动，经常用于贬义，感情色彩与文段不符，排除。

第二步，第二空与“文艺演出”搭配。D项“五彩缤纷”形容色彩繁多、非常悦目，不能用来修饰“文艺演出”，排除。

第三步，第三空修饰“乐曲”。A项“口口相传”侧重强调通过口头传授，而“乐曲”属于音调、旋律，无法口头传授，排除。B项“耳熟能详”指听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

倾巢而出：倾：倒出；巢：巢穴。比喻比喻全部出动。经常用于贬义。例：传来一阵隆

隆声，老鼠从房子里倾巢而出。

摩肩接踵：肩碰肩，脚碰脚，形容人很多，很拥挤。也说肩摩踵接。

人头攒动：攒动：挤在一起乱动的样子。形容很多人聚集在一起，只看见头在乱动的情形。

妙趣横生：洋溢着美妙意趣（多指语言、文章或艺术品）

奇观异彩：奇妙的光亮和色彩。

耳闻则诵：听过就能背出来。形容记忆力强。

烂熟于心：形容对某件事情或者事物的发展情况在心里记得很清楚。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“陷于”搭配，横线处应为名词。B项“低回”是动词，D项“低落”是形容词，词性均与语境不符，排除。“低潮”“低迷”是名词，搭配得当，放在此处体现了“中国女足状态不佳”的情形，符合语境。

第二步，第二空形容国人对女足的关注短暂，很快就消失，“昙花一现”比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失，符合语境。“弹指之间”比喻时间极短暂，一般用来形容事情发展很快，用来形容“关注”不恰当，故排除A。第三空“绽放”与“铿锵玫瑰”搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

低回：①徘徊（huái）：～叹息。②留恋：使人～不忍离去。③回旋起伏：思绪～|～婉转的乐曲。

弹指之间：指极短的一瞬间。形容时间短暂。

电光火石：电光是雷电的闪光，石火即燧石被撞击迸出的火花。形容速度极快。也指事物转瞬即逝。

怒放：盛开的意思。比“绽放”语义更重。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，首先从后两个空突破。由“要心系国家利益和人民利益，并把国家利益和人民利益放在首位”可知，要做到让人民满意，切忌让人民不满意。辨析选项，“不孚众望”指不能使众人信服，“不负众望”指不辜负大家的期望，故“不负众望”在前，“不孚众望”在

后。因此第二空排除 A 项和 B 项。

第二步，再看第一空，由“但”字可知“虽一字之差含义却完全不同”。辨析选项，C 项“迥然不同”侧重毫无共同之处，D 项“天差地别”侧重差距大。“不孚众望”和“不负众望”两词含义完全相反，“迥然不同”符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

注意区分“不负众望”与“不孚众望”的区别：“负”是“辜负、违背”的意思，“不负众望”指不辜负大家的期望，指让大家满意；“孚”是“为众人所信服”的意思，“不孚众望”意为没有满足大家的期望。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先用“不健康的电影生态”和“对民族文化挖掘不多”说明当前电影生态存在问题。接着用“比如”引入例子详细论证。最后用“一旦”给出解决对策：挖掘民族文化。

第二步，文段为“提出问题-分析问题-解决问题”的“总-分-总”式结构，重点在解决问题，即电影创作需挖掘民族文化。对比选项，D 项符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项和 C 项内容没有涉及原文重点“挖掘民族文化”，排除。

B 项出自文段尾句，是对未来的展望，不是文段重点，排除。

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别话题落脚点。文段首先用两个并列句说明我国未来产业发展趋势。然后用转折词“而”说明“全球经济格局正在发生变革”，并提出当前抢占新一轮经济、科技发展制高点的战略是发展战略性新兴产业这一话题。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“战略性新兴产业”这一话题进行论述。对比选项，只有 D 项符合。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项和 C 项与尾句话题不一致，排除。

B 项没有抓住重点“发展战略性新兴产业”，排除。

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“但还没有适合的药物来治疗……”，符合文意。B项对应“皮肤……，当与……接触后，皮肤细胞会……，利用……等抗组胺药物能治疗这类瘙痒”，符合文意。C项对应“像……一样，……也能引起瘙痒”“利用能治疗……，但还没有……来治疗……”，说明两个症状都会引起瘙痒，但植物引起的瘙痒有治疗办法，特异性反应性湿疹无治疗办法，说明病症机理可能不一样，符合文意。

第三步，D项对应“最好的建议就是，穿宽松的衣服，在任何情况下都不要用手抓痒”，而没有提及减少摩擦就有助于抑制组胺活性，属无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

39. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出公众理解和辨析科学能力的出路是需要不同领域人士的鼎力合作。而后通过“比如”举例论证此观点。

第二步，文段属于“总-分”结构，“总”即“提高公众理解力的出路”。对比选项，C项中的“途径”即是“出路”的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“不同专家方式”是原文例子中内容，非文段重点内容，排除。

B项对应文段尾句“才”之后内容，非重点，排除。

D项中谈论的是“意义”，而原文中是“方式”，排除。

40. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先描述多数人认为“言论自由可以解决思想自由”这一现象。接着用转折词“实际上”给出“言论表达自由并不必然走向思想自由”这一观点。最后通过“假如”用具体例子详细论证。

第二步，文段是“分-总-分”结构，重点是“总”句，即“言论自由并不必然走向思想自由”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“并非”指不是，表示否定的意思，原文“不必然导致”指不一定，A项语气过于

绝对，故予以排除。

B项“极端化”文中没有涉及，排除。

C项中“不等同”与原文“不必然导致”不相符，排除。

41.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先表达了“西方标榜的资本主义制度不再具有优越性，国际社会需反思其弊端”这一观点。然后用例子具体论证。最后重申作者观点。

第二步，文段是“总-分-总”结构，首尾句为重点，强调西方经济制度存在弊端，其优势正逐渐降低。对比选项，C项“走下‘神坛’”符合此意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“失败”原文中并未涉及，原文仅涉及“存在弊端”，排除。

B项中“过度放纵”是对“西方经济社会制度”的修饰语，不是导致弊端的原因，排除。

D项“已过时”无中生有，排除。

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。原文从四方面描述英国政府对养老金制度改革：一是增加养老保险缴费；二是推迟退休年龄；三是对职业养老金加以改革；四是国家职业储蓄信托来管理职业养老金计划。

第二步，文段为“分-分”结构。第一、二、三项措施可增加养老金收入，第四项措施可节约养老金开支。归纳四项措施即增加养老金收入和节省开支。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“养老金品种”原文无涉及，排除。

B项“信托平台”仅是第四项措施中内容，概括不全面，排除。

C项“吸引力”原文中没有体现，排除。

43.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“科学家一直认为”进行观点援引。接着通过“但是”引出一项最新研究，然后对该项研究进行具体描述。最后用“这意味着……，可能需要……”点出作者观点，即猴子的语言和人类的语言起源非常接近，需要重新审视二者之间的语言关

系。

第二步，文段结构属于“分-总”结构，重点在“总”句，即“可能需要重新审视猴子和人类语言起源”。对比选项，只有A项涉及到“猴子与人类语言起源”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“人类大脑和猴子大脑的相似度”出现在尾句，但出现在“需要”之前，没有涉及文段重点“语言起源”，排除。

C项和D项中“语言中心”位置出现在文段分句，非重点，排除。

44.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“团购”的关键信息。文段首先客观阐述团购行业目前存在“病入膏肓”的问题，接着作者希望利用“死亡案例”来促进行业的发展。然后通过“我们相信”引出作者对团购行业充满期待的态度。最后给出对策，即“需要好的产品、有价值的服务”，体现出作者对团购行业的忠告。

第二步，对比选项，A项、B项和D项符合文意，C项“指责批评”在文段中没有涉及，因文段仅是客观描述，目的是提醒。因此，选择C选项。

【拓展】无

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述五世纪时，日本文字中出现汉字。然后讲八世纪时用法已较固定，并通过对“吉备真备和弘法大师”的介绍，说明创制日本文字时涉及了汉字。最后阐述时至今天，在世界占据重要地位的日本文字中仍留有简体汉字。

第二步，文段结构为“分-分”，以时间为序，分别阐述了“五世纪初”“八世纪时”“时至今天”这几个时间段中“汉字在日本文字形成过程中具有重要作用”。对比选项，C项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项仅涉及“日本文字”与“汉字”两主体中的一个，排除。

D项没有突出汉字在日本文字形成过程中的重要性，排除。

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先描述了“网络影评……蓬勃发展”这一现象。接着用三个“因……而……”进行原因解释，最后通过与传统影评的对比说明网络影评的具体优势。

第二步，文段重点内容是网络影评为什么会蓬勃发展，即网络影评蓬勃发展的原因。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项、B 项、C 项中“趋势”“条件”和“前景”原文当中没有涉及，排除。

47. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“市场前景将远远超过计算机、互联网、移动通信等市场”，符合文意。B 项对应“发展势如破竹，仅几年时间，就呈现出年 30% 以上的复合增长率”“迅速崛起”等，“发展规模快速增长”符合文意。C 项对应“专利等知识产权为这个朝阳产业的迅速崛起提供了强有力的支撑”，符合文意。

第三步，D 项“成为未来我国的支柱产业”文中未提及。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

48. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述细颗粒物造成的灰霾天气对人体健康伤害很大。接着通过不同粒径细颗粒物对人体造成的不同伤害进行论证。

第二步，文段属于“提出观点-论证观点”的“总-分”结构，重点是“总”句，即细颗粒物引起的灰霾天气伤害大。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“重金属等溶于血液危及人体健康”出现在尾句，属于论证部分，排除。

C 项“不同粒径”是围绕论证部分的总结，非文段重点，排除。

D 项中“灾害天气”相对“灰霾天气”范围扩大，“各尺寸致病机理”属于“分”说部分，排除。

49. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第二步，A项对应“微博注册的方式很简单，……可成为微博用户了”，符合文意。B项对应“微博更符合人们快速阅读的需求”可知，“微博的内容”与原文“微博”属于偷换概念，且“阅读”与原文“快速阅读”也属偷换概念，不符合文意。C项对应“只需撰写只言片语，便可宣泄情感”，符合文意。D项对应“微博的界面设置方式使得信息浏览也变得更加方便”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“污染现状”原文无涉及，不符合文意。B项对应“防止……要从加大……的环保意识抓起”，讲的是“环保意识”，符合文意。C项对应“……主要表现在：……”，讲的是“污染表现”，符合文意。D项对应“其最大危害是对海洋生物产生的影响”，讲的是“危害对象”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

【【2011-联考-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据转折关联词“而”可知，此空应与“同质性、统一性”的语义相反，即应体现“多样性”的含义，同时与第一句的“多样性”相呼应。

第二步，辨析词语。“独树一帜”指自成一家；“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展；“别出心裁”指独创一格，与众不同。三者均体现不出“多样性”的含义，排除B项、C项和D项。“不拘一格”指不局限于一种规格或一个格局，符合“多样性”的含义。因此，选择A选项。

【拓展】无

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“初始稚步”可知，此空应体现志愿者活动刚刚兴起之意。辨析选项，“方兴未艾”多形容新生事物正在蓬勃发展，并不是处于初始状态；“欣欣向荣”和“如火如荼”侧重指事物发展到鼎盛状态。三者均体现不出“刚刚兴起”之意，排除B项、C项和D项。

“悄然兴起”指某事物开始流行或兴盛起来，符合“刚刚兴起”之意，锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“我国经济获得长足发展”才能“推行志愿者运动”，所以“条件”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

方兴未艾：指事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止。

欣欣向荣：形容草木茂盛，也形容事业蓬勃发展。

如火如荼：原比喻军容之盛，现用来形容旺盛、热烈或激烈。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“孤独、苦恼”“心情十分矛盾”侧重内心自我的感受，C项“怨天尤人”和D项“愤世嫉俗”强调对外界事物的态度，与语境不符，排除。

第二步，再看第二空。B项“荒谬绝伦”指荒唐、错误到了极点，文段没有指出卡夫卡的小说有错误、荒谬，排除。“怪诞陆离”指奇怪、古怪、匪夷所思的事情，与“异化的现

象”相对应，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

自怨自艾：悔恨自己的错误，自己改正。

怨天尤人：埋怨上天，怪罪别人。形容对不如意的事情一味归咎于客观。

愤世嫉俗：对不合理的社会和习俗表示愤恨憎恶。

荒谬绝伦：荒唐、错误到了极点，贬义词。

4. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“人才”，“优劣”多用于形容人的素质而非人本身；“高低”多用于形容能力或水平，也不用于形容人才。排除 C 项、D 项。“多寡”和“得失”均可与“人才”搭配。

第二步，第二个空根据“没有无用的人，……如何使用人才”可知，空中体现“使用不当”之意。A 项“失意”指不如意、不得志，不符合语境，排除。“错位”指离开原来的或应有的位置，能够体现“使用不当”之意。因此，选择 B 选项。

【拓展】 无

5. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。“拔最多的鹅毛”与“听最少的鹅叫”喻指政府要尽可能多的收税并听到百姓最少的怨言。税收政策要综合考虑并调解这两方面相对立的因素，所以比较四个选项，“平衡点”最吻合。A 项“切入点”指解决某个问题最先着手的地方；B 项“落脚点”指的是落脚之处，也指目的、目的地；D 项“增长点”是经济名词，指带动国民经济发展的新兴产业或行业，三者均不能体现综合考虑两个因素的含义，排除。锁定答案 C 项。

第二步，验证第一空。文段用一个开玩笑的调侃口吻评价严肃的税收政策，“揶揄”指嘲笑，讥讽，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

戏谑：用有趣的引人发笑的话开玩笑。

6. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，根据“看似……的书斋生活的背后，精神世界的丰富图景却……”可知，第一

空所填词汇需与“丰富”相反，A项“平淡”指（事物、文章等）平常；没有曲折；C项“普通”指平常的；一般的，二者均不能与“丰富”构成反义关系，排除。B项“雷同”、D项“相同”二者均侧重“同”，可以与“丰富”构成反义，符合语境。

第二步，再看第二空。由转折关联词“却”可知，“一言以蔽之”的企图是不可能实现的，排除D项“可能”。B项“徒劳”指空自劳苦；白费心力，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

空谈：指不切合实际的言论，与可能与否的语境不符。

普通：平常的，一般的。与文段的丰富性、多样性信息么有相反含义。

一言以蔽之：用一句话来概括。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“酒主要以液态形式存在……保存的”可知，文段强调的是由于缺乏严密容器导致酒容易挥发，所以应填入体现“酒挥发导致的结果”的词语，很难“长期”保存，对应“挥发”最合适。“完好”指没有损坏；没有残缺；完整；“妥善”指妥当完善，二者均不能搭配酒的保存，排除B项、C项。“大量”强调数量多，而文段“酒挥发”强调的是时间，排除D项。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。因为无法“长期”保存，因此出土古酒十分“稀少”，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空搭配“公益性质”，既然“医疗卫生拥有公共产品的属性”，那么“市场化的改革”是不可能使它的“公益性质”完全“丧失”或“摈弃”的，“丧失”“摈弃”语义过重，排除A项和B项。“扭曲”指歪曲；颠倒（事实、形象等），不与“公益性质”搭配，排除D项。锁定答案C项。

第二步，验证第一空。“毋庸置疑”指不必怀疑，形容“医疗卫生拥有公共产品的属性”符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

责无旁贷：自己的责任，不能推卸给别人。

毋庸置疑：事实明显或理由充分，不必怀疑，根本就没有怀疑的余地。

9.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“茶艺……诠释究竟是什么，却众说纷纭，即使开茶艺馆的人，也……”可知，文段强调的是关于茶艺是什么，说法很多，即使开茶馆的人也说不清楚。“人云亦云”侧重没有主见；“各执己见”侧重意见不统一；“一知半解”侧重知道不多，理解肤浅，不透彻，三者均不能体现“说不清楚”的含义，排除A项、C项和D项。

“语焉不详”指说了，但不是很详细，能够体现“说不清楚”的含义。锁定答案B项。

第二步，验证第一空。根据“却”可知，空中所填词汇需与“众说纷纭”形成相对的关系。“准确诠释”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

10.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“这种倾向的本质正在于画家审美精神和文化品格的”可知，空中词汇是“功利化和庸俗化倾向”的原因。“意识性”和“取向性”不能导致上述结果，排除A项和B项。

第二步，第二空可通过“技巧固然重要……但毕竟只是……”可知，与“审美精神和文化品格”相比，“技巧”不是最重要，只能发挥“基础”的作用。“方法”体现不出“基础”的作用，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】无

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“大凡为官一生，‘刻部稿’，企盼给后世留下一点”可知，应体现“把以前的事情记录下来，留给后人”的含义。“流风余韵”指前代流传给后世的风雅韵事；“星星之火”指微小的事物；“前车之鉴”指把前人或以前的失败作为借鉴，三者均不符合语境，排除A项、B项和D项。锁定答案C项。

第二步，验证第一空。根据“为官一生”可知，读书是“持续性”的现象，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

星星之火：指一点点小火星；比喻开始时微小，但有远大发展前途的新事物。

前车之鉴：比喻把前人或以前的失败作为借鉴。

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，第二空根据“不管日益严峻的……，如果能……你就多少会感到……”可知，该空应和“严峻”语义相反，“失落”“遗憾”不符合语境，排除B项和D项。

第二步，再看第三空。根据“社会和技术依据新的需求不断做出……”可知，应体现“依据新的需求不断做出改变”之意，“反应”指机体受到体内或体外的刺激而引起相应的活动，不符合语境，排除C项。“调整”指改变原有的情况，使适应客观环境和要求，符合语境。锁定答案A项。

第三步，验证第一空。“意识”各种交通问题和交通本身一样古老，搭配得当，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。“局限”指限制在某个范围内，不能与“抛开”构成动宾搭配，排除A项。“安排”作名词时指事先规定的程序，而“生物节律”是客观存在的，不是谁可以规定的，排除C项。

第二步，再看第三空。“触目惊心”符合“头悬梁、锥刺股”的语境，而“矫揉造作”强调过分做作，不符合语境，排除B项。

第三步，验证第一空。睡眠对于每个人都必不可少，但在一些“极端”情况下，我们需要抛开生物节律，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

矫揉造作：把弯的弄直，把直的弄弯，来制造器物。形容过分做作，极不自然。

触目惊心：看到某种严重的情况引起内心的震动。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，所缺的动词应与“服务功能”构成搭配，文段表示是“对百

姓的服务功能”不重视，并不是完全不考虑，所以“漠视”表述过于绝对，排除 B 项。“注重”与文意相反，排除 D 项。

第二步，再看第四空。发现与所缺动词搭配的宾语是“倾向”，“警觉”作动词的时候不能直接跟宾语，要用介词“到”来连接宾语，如警觉到危险，警觉到问题。“警惕”可以直接跟宾语，如警惕敌人。辨析后可排除 A 项。

第三步，验证第一空和第三空，“热衷于”表面与“不顾自身经济承受力”相呼应，“过度”可以修饰“求新、求大、求洋”。因此，选择 C 选项。

【拓展】

漠视：冷淡地对待；不注意。

警惕：指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“人们需要停下来思考一下”可知，应体现停下来的含义，“平台”“平稳”不符合语境，排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空根据“急速的发展”“技术本身无法再”可知，应体现无法超越自己的含义，“创新”指抛开旧的，创造新的，文段体现不出“抛开旧的”之意，排除 B 项。“突破”指打破困难，“无法突破”能够体现“无法超越自己”的含义，符合语境。锁定答案 C 项。

第三步，验证第三空。因为技术发展快，所以停下来“吸收”技术，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“杂志”，“报导”作动词的时候与“报道”意思相近并可互用，两词都可与“杂志”搭配使用。“报料”指向媒体提供新闻线索，“报告”指把事情或意见正式告诉上级或群众，两者均不与“杂志”搭配，排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空根据“最臭”可知，“独一无二”符合文意，即人类是最臭的动物。“史无前例”指历史上找不到同样的事例，体现不出“最臭”之意，排除 A 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

报道：通过报纸、杂志、广播、电视或其他形式把新闻告诉群众。

史无前例：历史上从来没有过；前所未有的。

独一无二：没有相同的；没有可以相比的。

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“到处都是”可知，应体现并不“少”之意。“虚幻”指虚假不真实；“遥远”强调距离远；“离奇”指不平常，出人意料，三者均不能体现“少”的含义，排除A项、B项和D项。“稀罕”指稀奇，少见，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第一、三空，“批量”与“一群”和“迄今已申请了价值8000万美元的专利”相对应。“并不是必不可少”与“我们以为发明所必须具备……”相对应。因此，选择C选项。

【拓展】

虚幻：主观幻想的，不真实的（形象）。

千载难逢：一千年也难得遇到，形容机会难得。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，该空搭配“利益”。利益，只分大小，不分深浅，故“加深”不与“利益”搭配，排除B项。

第二步，第三空与“有效应对挑战”形成并列关系，强调的是一种结果。“通向彼岸”和“驶向彼岸”侧重过程，“抵达彼岸”才是结果。排除A项和C项。

第三步，验证第一空。“超越分歧”符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

19.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“多种弊端促使人们重新_____超高建筑的必要性和合理性”可知，弊端让人们认识到超高建筑的必要性和合理性存在问题。“审视”“论证”“反思”均能体现“正视问题”之意，“批判”指对错误的思想、言论或行为做系统的分析，加以否定，语义过重，排除D项。

第二步，第二空根据“严格的规划控制”“力求制订更为科学合理”“绿色宜居”可知，许多著名城市对超高建筑并非持否定态度，“反对”“消极”不符文意，排除 B 项和 C 项。

“谨慎”与“严格”“力求”等做法相呼应，体现严谨态度。锁定答案 A 项。

第三步，验证第三空。“践行理念”为惯用搭配，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

发展：①事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化：事态还在~ | 社会~规律。②扩大（组织、规模等）：~新会员 | ~轻纺工业。③为扩大组织而吸收新的成员：~新党员 | ~工会会员。

20. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“是灾害的要素之一”可知，该空应体现“人类活动的负面影响”之意。“加速”和“频繁”与文段感情色彩不符，“破坏”和“加剧”与“破坏性因素”感情色彩对应，可选。排除 A 项和 C 项。

第二步，再看第三空。该空搭配“之故”，“归咎”指归罪，一般直接跟责任主体和原因即可，不必再加“之故”一词，如“把错误都~于客观原因是不对的”，排除 B 项。而“妄定”指没有经过严密的考究胡乱加以判定，可以和“之故”搭配，而且与“还远不足以”相呼应。

第三步，验证第二空，“疏漏”与“社会管理”搭配得当。因此，选择 D 选项。

【拓展】

加剧：加深严重程度，如病势加剧，矛盾加剧。

21. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述了北极熊生活环境的改变，一是海域浮冰面积逐渐缩小，二是其他国家的捕杀使得海豹数量越来越少。然后介绍“北极熊捕鱼”的现象，并通过“我们看到”引出结论，即北极熊改变了捕食的习性。

第二步，文段的结构是分-总，“分”是“因”，“总”是“果”，即由于北极熊生活环境改变使得北极熊改变生活习惯。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项，应该是北极熊的生活环境，而不是北极环境。

B项“物竞天择”中“竞争”和C项“聪明的物种”在文段无从体现。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段谈及阿瑟·克拉克两方面的观点，一方面，老科学家说某事有可能实现，那么确实有可能性；另一方面通过转折关联词“但”，说明某事不可能实现的观点也许非常有误。

第二步，文段的重点在转折之后，强调在某件事情还没有实践之前不可妄定结论。对比选项，C项是文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“科技进步”在文中找不到依据，且“永无止境”太绝对。

B项“想得到就能做得到”是“某件事情是可能的”的观点，未谈及文段重点。

C项“迷信权威”在文中找不到依据，排除。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段呈现了两种情况，一些学生耗费很长时间发现拼图背后的秘密，从而快速完成任务，另一些学生根本就没有注意到拼图后的标记。

第二步，之所以出现两种不同结果的原因是，其中一组学生通过仔细观察，发现拼图奥秘，最先完成拼接。最终告诉我们的道理就是我们做事时应仔细，善于观察。对比选项，A项符合文段故事寓意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“注意正反面”不是文段重点，文段意在说明观察细致。

C项和D项（比喻事先充分做好准备，就能使工作加快），都说要事前准备，文段无从体现。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“少儿图书销量超过学术文化图书”，文中无对比，“超过”属于无中生有。

B项文中只涉及少儿图书模块的增长，“图书市场整体结构”属于无中生有。

C项对应“少儿图书所占的比重达到11%以上”，是一成以上不是两成以上，偷换数量。

D项对应“本土原创儿童文学作品销量更是呈井喷之势……往往占据至少一半以上的席位”，D项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出形成网络成瘾的多种因素（包括动力和人格因素），然后提出体育锻炼这一措施来解决问题，最后谈到体育锻炼带来的包括培养自立能力和心理健康疏导的好处。

第二步，文段的结构是“分-总-分”，重点在体育锻炼对治疗网络成瘾的帮助。对比选项，C项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和D项是最后分句中的体育锻炼的好处，不是重点。

B项中的“可能性”在文中没有谈及。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。前文通过“作者在……的同时，也……”引出“自身影像”。后文开头也提出“作者形象”。

第二步，根据上下文语境，横线处应体现“作者形象”的话题。对比选项，C项提到了这一话题。因此，选择C选项。

【拓展】

A项、B项和D项均无“作者形象”话题。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先借法国人的口吻来评价中国人对法国文学的看法，然后引出“《茶花女》在中国成为一种流行”是源于当时的社会背景，最后观点落在尾句，总结“《茶花女》在中国诞生”。

第二步，文段的结构是“分-总”，“总”即“《茶花女》在中国本土的诞生契合时代”。对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“文学作品的喜好”和D项“审美观”文中无体现。

C项的主体为“文学作品”，与文段主体“《茶花女》”不符。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了火山灰的成分及特点，接着通过“一旦……就……”指出火山灰吸入飞机内部对飞机飞行的影响是灾难性的。最后用1982年的例子论证其危害性。

第二步，文段结构是“总-分”，“总”即火山灰吸入飞机内部导致灾难性后果。对比选项，只有A项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体为“二氧化硅”，与文段主体“火山灰”不符。C项“降温避免危害”为过度推断。

D项“历史上的飞行事故”属于举例子部分。

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句讲述了科技的进步使文化产品的载体越来越轻盈，之后由并列关联词“同时”引出借助科技创新的种种新工具，可以创造出一个个全新的文化产业。

第二步，文段是并列关系，应全面概括文段，主要讲了“科技创新为文化产品提供了载体和工具”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中“文化的进步”没有谈到，且文化和科技不是包含关系。

B项“潜力变得无穷”文段无体现。

C项只是文段后半部分的观点，片面。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“德国整个学术文化都呈现出一片繁荣景象”，文中说的是“繁荣景象”，而不是“引领世界”，属于无中生有。

B项“历来十分重视”文中未提及。

C项对应“德国似乎要把它在政治和经济上所失去的，从科学和文化上赢回来”，符合文意。

D项“自然和社会科学相互促进”属于无中生有。因此，选择C选项。

【拓展】无

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出网络时代注意力是最重要的资源。之后由“因此”引出“互联网上如何吸引注意力”，最后通过反面论证“如果忽视……就会导致……以致于……精神伤害”，强调需要重视“吸引注意力的道德评价和精神意义”。

第二步，文段重点通过反面论证推出，即提出吸引注意力对道德和精神层面的重要性。对比选项，A项是针对这一重要性提出的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项，不是“创造经济价值的关键”而应该是重视“道德评价和精神意义”。

C项“忽略了”代表已经发生，而文段是提醒大家如果忽视道德评价和精神意义，就会带来危害，不意味已经发生。

D项“网络注意力污染和扭曲的管理”文段无体现。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句提出电动汽车早已问世，然后通过转折关联词“但”引出重点句“电动汽车和现实生活之间还有差距”，最后从两方面原因论证研发存在的困难，一是蓄电池的问题，二是厂家的研发能力还有待提升。

第二步，文段结构是“分-总-分”，通过“总”电动汽车和现实生活仍有一段距离，引申为电动汽车走进生活还需时日。对比选项，B项是对重点句的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“蓄电池问题”和D项“厂家的研发实力”分别是原因之一，不是重点。

C项“已经成为研究新方向”无从体现。

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“商代甲骨文中已有‘稻’字出现”，证明商代已有水稻，并不是才开始种植，曲解文意。

B项对应“春秋以前，我国北方种稻量少”，并不是不产水稻，曲解文意。

C项对应“到了明代……稻米成为主要粮食”，并不是宋代，偷换时态。

D项对应“商代已有……《诗经》中已将黍、稻并提（《诗经》是西周初至春秋中叶）……至宋代……到了明代”，以时间为轴对文段整体概括，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出观点“有人统计得出各种维生素经过加热之后的损失比例”，然后具体讲到食物加热后各种维生素的损失数据，最后用“总体而言”重申结论。

第二步，文段结构是“总-分-总”，文段重点在于首尾句，强调食物加热之后维生素的损失占比。对比选项，只有D项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

A项脱离材料重点，食物加热后维生素含量是有差异的。

B项没有指出维生素受损占比。

C项词义程度过重，“破坏”指毁坏，而文段是“损失”，即失去部分，且“有限”无法从文中得出。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②句阐述思维能力的重要性，③句是援引观点提出“大脑”这一话题，根据逻辑关系，应先③后②，由此排除A项和B项。

第二步，进行验证。②句阐述具备“思维能力”，④句说“没有思维活动的参与”是从反面论述思维能力的重要性，②④为逻辑关系顺承。因此，选择C选项。

【拓展】无

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①是每年清明节期间，属于具体时间，②是斗茶话

题，④是古代斗茶之风，出现时间较早，⑥具体谈宋代斗茶之风。确定不了首句。

第二步，观察句子，②说斗茶始于唐、盛于宋，⑥宋代是一个极讲究茶道的时代，⑥②均谈论宋代，话题一致，⑥承接②的话题，②⑥捆绑。③提出斗茶场所，⑤进一步解释斗茶场所，③⑤话题一致，捆绑，排掉A项和C项。④提出斗茶文化内涵丰富，②⑥进一步阐述文化内涵，所以④②⑥合适。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过并列关联词“与此同时”把文段一分为二，前文强调在金融危机的背景下多数跨国公司实行战略性收缩，后文谈到另一些跨国公司提高产业比重抢占先机，用亚太地区作例子辅证。

第二步，文段结构是“分-分”，全面概括可知，不同跨国公司采取不同的措施。对比选项，A项是对文段的全面概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“亚太地区”涉及最后一句举例论证，不是重点。

C项和D项分别是文段其中一部分内容，片面。

38.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出“负面新闻”关注的对象，接着提出观点“负面新闻”使用角度与表现方式的不同，会产生不同效果，最后冒号后面分别从优秀报道者和蹩脚报道者两面开始论述对负面新闻的处理方式不同产生效果不同。

第二步，文段结构是“总-分”，“总”即对负面新闻的报道方式会产生不同的结果。对比选项，C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是优秀报道者对负面新闻的处理方式，片面。

B项主体“报道者”，D项主体“优秀的新闻工作者”，两项均与文段主体“负面新闻的处理方式”不符。

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。前文阐述背景，揭示“在每一轮金融危机后各地忙抓产业升级”这一现象。接着通过转折关联词“但”引出“不少人对产业升级”的错误认识。最后一句给出关于“产业升级”的正确认识，即中小企业对产业升级是很重要的。

第二步，文段结构为“分-总”，强调产业升级需要中小企业作核心力量。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“面临的新问题”范围宽泛，没有指明产业升级和中小企业的关系。

C项主体“技术变革”与文段“产业升级”“中小企业”主体不符。

D项主体单一，缺少主体“中小企业”。

40. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，定位原文，“最不容易患互联网拖延症”出现在文段最后一句“会让人有动力完成得更快”。

第二步，根据“令人愉悦的工作、更直接的回报、更大的机会”可以排除无关选项A项和D项。

B项“丰厚的”指“丰富、富裕”和原文“更直接的”相对于间接来说，概念不等同，且B项“薪酬待遇”具体指工资福利，而原文“回报”范围宽泛，可指物质或精神等方面，排除。

C项“有趣的”对应文段“令人愉悦的”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

【【2010-联考-言语】】

21. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“生物大灭绝……大约每 2600 万年发生一次”及“……有规律”可知，此空填入的词要体现出“规律性”之意。辨析选项，B 项“规律性”及 D 项“周期性”符合语境。而 A 项“必然性”指一定会发生的，C 项“突发性”是突然发生，均与语境不符，排除 A 项和 C 项。

第二步，第二空根据“至少有 5 次物种大灭绝”的“至少”可知，“至少”与 D 项“保守”意思相对应。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

22. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“很久以后……充分发挥了钢铁构架结构的各种潜能”可知，在这之前钢铁构架的潜能并没有充分的发挥。辨析选项，A 项“次要”和 B 项“补充”能够体现其潜能没有充分发挥，符合语境。而 C 项“主要”和 D 项“典型”意思不符合语境，故排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空根据“很久之后”，说明要从这种模式中脱离出来比较困难。辨析选项，“摆脱”有冲破束缚之意，体现了过程的艰辛，因此“摆脱”更为符合语境。而 A 项“放弃”侧重丢掉原有的意见或主张等，不能与“很久之后”对应，故排除 A 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

23. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“为了……可以对人物进行……‘适当’创作”可知，B 项“真实”不符合语境，排除。A 项“完整”指具有或保持着应有的各部分；没有损坏或残缺；与“创作”的语境不符，排除。“形象”和“丰满”符合语境。

第二步，第二空与“歪曲”并列，感情色彩一致。辨析 C 项和 D 项，“改编”为中性词，不能与“歪曲”构成并列关系，排除 C 项。“臆造”是无根据的编造，为贬义词，与“歪曲”

构成并列关系，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

杜撰：没有根据地编造；虚构，贬义词。

虚构：凭想象造出来，中性词。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“关系”搭配。辨析选项，“盘根错节”“纷繁芜杂”“扑朔迷离”都可以修饰“关系”。而D项“眼花缭乱”一般与人搭配，比如“使人眼花缭乱”，与“关系”搭配不当，故排除D项。

第二步，第二空根据“只有食品价格飙升的时候，粮食生产才会引起我们关注”可知，此空应体现“不关注，不重视”之意。辨析选项，B项“冷淡”指不热情，一般说态度冷淡；C项“无视”侧重不放在眼里；不认真对待；二者均不符合语境，排除B项和C项。A项“漠然”强调不关心之意，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

盘根错节：形容事情或关系等相互交织，纷繁复杂。

纷繁芜杂：指多而杂乱，没有条理，形容文章内容芜杂，没有条理，或者是事情杂乱无。

扑朔迷离：形容事情错综复杂，难以辨别清楚。

眼花缭乱：看着复杂纷繁的东西而感到迷乱。也比喻事物复杂，无法辨清。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空后的“这些”指代该空，根据“这些发生的概率接近于零”可知，此空应有“问题”之意，且“发生的几率很小”。辨析选项，A项“灾难”和C项“变故”都能体现所发生的事情比较重大，将来极少发生，符合语境。而B项“困难”和D项“麻烦”是在我们的生活中很常见的，与后文的“概率接近于零”不符，故排除B项和D项。

第二步，第二空根据“中国人还是爱假想将来可能遇到……”可知，中国人有担忧未来的心理。辨析选项，A项“任劳任怨”指不怕吃苦，也不怕招怨，意思不符合语境，故排除A项。C项“未雨绸缪”比喻害怕发生意外，事先做好准备，能够体现出对未来的担忧，意思符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

克勤克俭：既能勤劳，又能节俭。

居安思危：处在安定的环境而想到可能会出现的危难。

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“修正过去一些错误或存在……的观点”可知，“或”表并列，此空应填入与“错误”意思相近的词，并且同时能与“修正”“观点”搭配。辨析选项，B项“误会”和D项“分歧”与“修正”搭配不当，故排除B项和D项。C项“误差”指测定的数值或计算中的近似值与准确值的差，与“观点”搭配不当，故排除C项。A项“偏差”指偏颇、差错，与“错误”意思相近，符合语境，故可锁定答案为A项。

第二步，验证第一空，此空填入“合理”与后文“修正”对应，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

偏差：期望值与真实值之间的差距。

误会：是误解对方的意思，比如：我误解了你的意思。它指的是人与人之间产生的误解。

分歧：指两个人或者多个人的意见不一致，同样指人与人之间的意见相左。

误差：指测定的数值或计算中的近似值与准确值的差，多用来形容一些具体的数字。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“等到错误的决策造成了重大的损失才如梦方醒”可知，前文要表达的是很多事业经营者未觉察到这个道理，因此第一空应有“觉察、知道”之意。辨析选项，B项“体会”侧重体验之后的感受，C项“观察”指仔细察看，二者均不符合语境，排除B项和C项。“意识”和“认识”皆可以表达“觉察、知道”之意，符合语境。

第二步，第二空“造成了重大的损失……请来了名气很大的空降兵也……”可知，此空强调弥补不了这个损失。辨析选项，A项“于事无补”指事情做完后有不好的结果想补救也没法补救，符合语境。D项“一事无成”侧重讲一个人做事毫无成就，不符合语境，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

无济于事：对于事情没有什么帮助。侧重于在做事过程中没法提供帮助。

无力回天：形容事态的发展，已经到了无法挽回的地步或者比喻局势或病情严重，已无

法挽救，较“于事无补”程度更重。

体会：指体验领会，也用于人对某种境界或事物的感受。例：只有深入群众，才能真正体会群众的思想感情。

观察：指仔细察看，观察一般都是用眼睛看，而这个道理也不是用眼睛能够看到的。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“人口的庞大却与人才是否……没有必然关系”可知，本空要填入的词与“庞大”意思一致，要体现“多”之意。辨析选项，D项“流失”放在文段中指人才流失，人才变“少”，意思不符合语境，故排除D项。其它三个选项，皆可表达“多”之意，符合语境。

第二步，第二空与“缺口”搭配。A项“突出”一般说问题突出，能力突出，而不直接说缺口突出，排除A项。同理“缺口”与C项“严峻”搭配不当，排除C项。“明显”与“缺口”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

饱和：①在一定温度和压力下，溶液所含溶质的量达到最大限度，不能再溶解。②泛指事物在某个范围内达到最高限度。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“巨大的经营风险令保险公司难以承受”可知，该空应体现“自身能力不够”这一含义。辨析选项，“前途未卜”指将来的光景如何难以预测；“得不偿失”指所得的利益抵偿不了所受的损失，均不符合语境，排除A项和C项。“力不从心”指心里想做某事，但是力量不够，“捉襟见肘”指比喻顾此失彼，穷于应付；也可比喻成资金、物质条件，以及能力上的匮乏或欠缺。两者均符合语境。

第二步，再看第一空，根据“全方位开发风险保障产品，仅靠保险业自身……”可知，本空应体现“仅靠单个企业自身争取不来”的含义，“积累”侧重逐渐聚集，不符合语境，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

前途未卜：一般修饰人或者团体、国家，比如小明前途未卜，比如：这个国家前途未卜。

捉襟见肘：比喻顾此失彼，穷于应付。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“没有什么规律可循，或者说……”前后并列可知，此空要与“没有规律可循”的意思相近，并且要能跟“创意”相搭配。辨析选项，A项“天马行空”指马奔腾神速，像是腾起在空中飞行一样；多比喻诗文、书法等气势豪放，不受拘束；也比喻才思敏捷。放在此处指创意不受到拘束，符合语境。B项“稍纵即逝”形容时间、机会等极易失去，与语境不符，排除B项。C项“自由自在”形容没有约束，十分安闲随意，但是不能与“创意”相搭配，排除C项。D项“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般不同，与语境不符，排除D项。锁定答案为A项。

第二步，验证第二空，A项“按部就班”修饰工匠活，搭配恰当。因此，选择A选项。

【拓展】

按部就班：按照一定的步骤、顺序进行。也指按老规矩办事，缺乏创新精神。中性词。

循规蹈矩：原指遵守规矩。现多指拘泥于旧的准则，不敢稍做变通。

循序渐进：按照一定的步骤逐渐深入或提高，褒义词。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以中国古代力学为例，通过对比墨家传统的力学理论和古希腊初始力学理论的不同发展，引出中国古代科学传统的“软肋”即缺点，由“相比之下”连接，表并列，阐述了中国古代科学的优点。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-分”，既讲了中国古代科学传统的缺点，又讲了其优点，可概括为中国古代科学传统的特点。

第三步，对比选项。A项是对文段重点的概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项，首先“中断”的是“墨家的力学传统”，而不是中国古代科学传统，属于概念的扩大；其次文段不仅提到了中断的原因，还提到了中国古代科学传统的优点，此项片面。

C项和D项的“力学”是围绕例子来说的，非重点。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段从“人口密度”的概念解释出发，通过一系列关联词“但……

不能……也不能……”指出这一概念的缺陷所在，接着用“为了”引导出“补充性密度指标”与“人口的数学密度”的概念，阐述了“人口密度”这一概念为什么从粗划分到细划分的演变过程。

第二步，通过分析文段可知，文段围绕论述的主体词是“人口密度”，并且重点论述“人口密度这一概念从粗划分到细划分的演变及其原因”。

第三步，对比选项，A项是对文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项强调“补充性密度指标”，D项强调“土地面积和人口成分”，而文段的主体为“人口密度”，这两项与文段主体不一致。

C项强调的是“具体表现形式”，而文段重在强调“从粗划分到细划分的演变及其原因”，与文段重点不符。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了韩愈在潮州兴办州学、推广普通话这些“文化建设”，看似没有功绩，实则“给潮州带来了巨大的精神财富”，即潮州到南宋时成为了文化名城。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总”，文段重点讲述了文化建设可以给城市带来深远影响的道理。

第三步，对比选项。C项是对文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的“语言规范化”只是韩愈所做的工作的其中一项，片面。

B项，文段并不是一个明显的因果关系，而且没有就故事的内容进行引申。

D项的“评价官员”并不是文段探讨的核心，文段探讨的核心是文化建设。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句通过转折词“但是”介绍了“人们在相对统一的时间里交往活动的坏处”。接着通过“从另一方面来看”和“但是”指出“作息时间不统一也会带来危害”。

第二步，文段是由“另一方面”引导的并列关系，全面概括为“作息时间统一与不统一都各有好坏”。根据这一重点进行引申，即为作息时间在统一和不统一之间寻求平衡。

第三步，对比选项。A项是对文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中的“小问题”“大矛盾”文段没有体现。

C项“调整作息时间”是用来解决“人们的交往、社会的发展”的问题的，并不仅仅是“交通堵塞”的问题。

D项“作息时间”不是“随着人们的生活习惯”改变，而是根据“人们的需要、社会发展的需求”而变化的。

35. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出“电视节目主持人”这一话题，然后讲了电视节目主持人扮演着特殊的角色。最后通过“选择这一职业”指代前文，并通过递进关联词强调了“这一角色所肩负的责任”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句话，重点强调的是“主持人肩负着责任”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“特殊的影响力”、B项“特殊的社会作用”和D项的“社会影响力”文段没有展开论述，而且这些属于引出话题部分，非重点。

36. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍了“冰淇淋哲学”是什么，并进行解释说明，最后点出“冰淇淋哲学”的本质。冬天是卖冰淇淋的反季，对于企业发展来说是逆境。最后一句的意思是“如果能在逆境中生存，就会有很强的竞争力”。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总”，重点在最后一句，强调逆境对增强竞争力的重要性。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“冬天”对于卖冰淇淋并不是一个好时机。

C项首先文段说的不是“创业阶段”，而是企业的经营；其次文段强调的不是客观上会遇到困难，而是要去主动选择逆境。

D项的“应”为过度引申，而且“冰淇淋哲学”强调的是逆境的作用，D项也没体现逆境的作用。

37.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出数字不能成为科学评价的指标，然后通过转折关联词“然而”引出文段重点，对比了好坏评价指标。

第二步，文段重点在“然而”之后，通过对比好坏评价指标可知，重在强调好的评价指标才能够客观、公正地评价科学工作，从而可以推出，要对科学工作进行评价，有一个好的评价指标非常重要。

第三步，对比选项。B项是文段重点的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项的“主观和客观评价”和D项的“多种因素”为无中生有。

C项是通过转折前的内容引申出来的，非重点。

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先铺垫了全球油价持续上涨的背景，在这一背景下会影响人们买车和用车的热情，最后通过“照此看来”引出结论“汽车销售市场的经营风险有增无减”。

第二步，文段重点是“照此看来”引出的结论，重点强调“汽车销售市场的经营风险会增加”。对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项没有提到主体词“汽车销售市场”，而且属于背景铺垫的内容，非重点。

C项的说法过于笼统，两者的联系即为能源对交通运输有消极影响，且“交通运输行业”的概念比“汽车”的概念大。

D项是对“照此看来”之前的原因的总结，非重点。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“天文学家日常所分析的照片多数都是黑白的”，可知科学家不需要辨别可见光的颜色，属于曲解文意，不符合文意。

B 项文段未提及，属于无中生有，不符合文意。

C 项对应“不同波段的黑白照片加工合成而来的”，属于偷换概念，不符合文意。

D 项对应“这些波段未必都在人类可见光的范围内，所以即使对于视力正常的人来说，这些图片也并非天体真正的颜色”，符合文意。题干要求选择符合文意的一项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“这”出现在文段的尾句。

第二步，分析“这”的上文语境。“这”指代的是抛给体育界的问题，也是科学的两难问题。指代的是前一句话的重点内容。前文为一个转折复句，重点在转折之后的“科技手段足以超越自然赋予的力量”将使得运动员的竞技变得没有价值。故这一问题就是指“科技手段超越运动员的自然力量”。

第三步，对比选项。B 项符合上述语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项首先没有对比科技手段与自然能力，文段的意思是科技手段超越自然能力时才会造成问题，“通过仪器、手术来增强体质”只是一种手段，而不是一个问题。且 A 项是“这与驾驶……”中“这”指代的内容。

C 项属于转折前的内容，是目前的现状，不是“两难的问题”。

D 项属于背景铺垫的部分，并不是“科学的两难”。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过两个问句提出，人类在面对自然灾害时，应该怎样采取行动来尽量减少灾难造成的影响，最后通过转折词“其实”给出对策，即“都可以通过社会教育和自我教育来完成”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句，主要强调“社会教育和自我教育可以应对自然灾害”，主体词是“教育”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项为首句事实陈述的部分，非重点。

B项“首要任务”为无中生有。

C项首先“及时而智慧的选择”是我们要达到的目标，非重点；其次这是目标当中的一方面，片面。

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了跨国企业以在广告中运用“中国元素”的方式占有中国市场，然后用转折关联词“但”引出使用“中国元素”的方法，即“与人们的文化习惯和感情倾向相一致”，最后通过反面论证进行论证。

第二步，文段重点为转折之后的内容，再结合反面论证可知，文段主要说的是“广告中‘中国元素’的运用必须要真正尊重和理解中国文化”

第三步，对比选项。D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“不同国家的消费者的审美取向”属于无中生有。

B项，文段没有提及滥用“中国元素”，故“适可而止”也就无从推出。

C项属于转折之前的内容，非重点。

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲述了英国银行协会培训学员识别假钞的一种方法，即培训学员时让他们反复接触真钞，当遇到假钞时就会不习惯，能够识别出假钞。最后阐明统计结果是“接受了这种培训的职员，对假钞的识别能力要强得多。”

第二步，作者通过这个事例意在告诉我们“反复接触正确的信息可以提高识别能力”。

第二步，对比选项。C项是文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“潜意识”不是文段的重点。

B项强调“依赖直觉”，而文段强调的是“强化正确信息”，与文段重点不符。

D项“接触过多的错误信息”属于无中生有。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过背景铺垫阐述了“人们对工业的文化内涵没有认识”的

现状，然后通过转折关联词“事实上”引出文段的重点，强调“工业遗产有很高的价值”，最后通过举“近代工业遗产”和“有些工业遗产”的例子进行论证。

第二步，文段重点在转折之后，主要讲的是工业遗产有很高的价值。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“文物”属于主体的扩大化。

B项“文物研究”不是文段论述的重点。

C项“记录城市的发展历史”是根据举例子的内容推出的，非重点。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出至今还无法确切说明各种因素对气候变化的影响程度，然后话锋一转，用转折关联词“但是”引出文段重点句，即至今为止“自然因素仍然是影响气候的主导因素”，后文对重点句进行进一步的解释说明。

第二步，文段重点在转折之后，主要讲的是“自然因素是影响气候的主导因素”。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和D项是转折之前的内容，非重点。

C项，首先“人类活动”是尾句解释说明的内容，非重点。

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，无法确定首句。

第二步，观察句子之间的特定关系。③句中“之所以”和②句的“是因为”构成关联词的衔接，所以③②绑定在一起。②和④中都提到了“资本流动”，为重复词语，可见两句话题衔接紧密，故可将③②④捆绑，锁定答案为D项。

第三步，验证D项。③②根据关联词“之所以……是因为”捆绑在一起，语意上是通过对中国引出核心话题“资本流动”，④开始评价资本流动，①⑥⑤三句通过发展中国家证明这一评价。D项逻辑通顺。因此，选择D选项。

【拓展】无

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出要通过创新弥补缺陷，然后通过转折关联词“当然”引出创新不是简单的模仿，后面用“因此”引出结论，提出对“创造性模仿者”的要求，最后通过“事实上”进一步阐述中心论点。

第二步，文段重点是“因此”引出的结论，主要讲的是“所有产品的进步基本上都是通过创造性模仿完成的”，主体词是“创造性模仿”。对比选项，A项与文段主体一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提到主体词“创造性模仿”，而且“就能”的说法过于绝对。

C项说法错误，文段说的是“创新弥补缺陷”，而不是“创新来源于缺陷”。

D项偷换概念，“模仿”不等于“创造性模仿”。

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“越来越多的互联网追新潮的盲从者争相在网络社区注册身份”，然后举了电子邮箱注册的例子进行类比，最后得出结论。

第二步，文段结构为“分-总”。重点句是“每个人有限的精力和时间，决定了未来网络社区的天花板高度”，主要讲的是未来网络社区的发展空间有限。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项都是从分句中推导出来的，非文段重点。

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述了劳动力流动与经济的关系，点明海绵效应在金融危机中发挥的积极作用。随后话锋一转，用表转折的关联词“但”引出文段的论述重点，即“这种海绵效应是不可持续的”。

第二步，文段重点在最后一句“但”之后，通过“这种海绵效应是不可持续的”可知，作者意在说明“不能过分依赖这种海绵效应”。对比选项，C项是对文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项、B 项和 D 项都没有提到主体词“海绵效应”，直接排除。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“但安全性能依然是消费者购买轿车最关心的指标”，符合文意。

B 项“观念差异大小”文段未提及，属于无中生有，不符合文意。

C 项“轿车主流消费群的构成”文段未提及，属于无中生有，不符合文意。

D 项对应“……品牌口碑、形象、动力性能以及二手车价值等”，没有提到关注度下降，属于无中生有，不符合文意。题干要求选择符合文意的一项。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

【【2009-联考-言语】】

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“愁苦和畏惧多了，欢乐与……就少了”，一个多了，一个就少了，也就是说容器的容量就那么大。辨析选项，只有“有限”符合语境，“庞大”“可观”“莫测”均没有“一个多了一个就少了”的意思，排除A项、B项和D项。

第二步，验证第二空。“勇气”正好可以和“畏惧”形成反义关系，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

有限：①属性词。有一定限度的：～性|～责任。②数量不多；程度不高：为数～|我的文化水平～。

庞大：（形体、组织或数量等）很大。

可观：①值得看。②指达到的程度比较高。

莫测：不能预料。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“在石油价格居高不下的背景下，煤炭价格必然……”可知，该空体现“随着石油价格的上涨而上涨”这一含义。

第二步，辨析选项。“水涨船高”比喻事物随着它所凭借的基础的提高而提高，符合语境。“相形见绌”指跟另一人或事物比较起来显得远远不如；“如影随形”比喻两个人常在一起，十分亲密，常用于人；“随波逐流”比喻自己没有主见，随着潮流走，三者均无法体现“随着石油价格的上涨而上涨”这一含义，排除B项、C项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】无

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，该空与“待遇”搭配，且根据“从来没有登上过大雅之堂”可知，空格所在的句子要表达“笼屉最好的待遇也就是作为饭店门口的幌子”之意。所以所填词语要能形容待遇，表达“好”的意思。

第二步，辨析选项。“体面”指光彩、光荣、好看，对应前文“大雅之堂”，符合语境。“优厚”指（待遇等）好，丰厚，但是“优厚”往往形容的是“薪水”或“报酬”，而此空对应的是“大雅之堂”，强调高端、有面子，排除A项。“优惠”和“待遇”不搭配，排除C项。“特殊”指不同于同类的事物或平常的情况的，强调不一样，文段强调待遇好，并非待遇与别人不同，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】优惠：较一般优厚。通常搭配条件、价格、贷款等。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“循环经济”搭配，且根据“循环经济需要三方共同……”可知，循环经济现在还未形成，故该空表达“循环经济需要三方共同来形成”之意。“营建”和“建造”多搭配工程项目，如建筑物、房屋等，二者均与“循环经济”搭配不当，排除A项和D项。

第二步，第二空根据文意，阐述循环经济这一经济形态发展良好的形势。“氛围”指周围的气氛和情调，与文意不符，排除B项。“局面”指的是一个时期内事物的状态和情况，置于文中与“循环经济”相对应，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】局势：（政治、军事等）一个时期内的发展情况。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“刀锋上的平衡与美感”和“也会不由自主地屏住呼吸”可知，该空体现“紧张与害怕”这一含义。

第二步，辨析选项。A项“心旷神怡”指心情舒畅，精神愉快，不符合语境，排除。B项“赏心悦目”有一定的迷惑性，部分考生看到前文“平衡与美感”而误认为此处表示节目精彩、好看，是对成语的误用。“赏心悦目”指因欣赏美好的情景而心情舒畅，不符合语境，排除。C项“战战兢兢”形容因害怕而微微发抖的样子，也形容小心谨慎的样子，有“紧张与害怕”的含义，符合语境。D项“如痴如醉”指很陶醉，很享受，该词未体现“紧张与害怕”之意，不符合语境，排除。因此，选择C选项。

【拓展】无

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，该空搭配“道理”，“渗透”比喻一种事物或势力逐渐进入到其他方面（多用于抽象事物），通常和经济搭配，如“经济渗透”“思想渗透”；“传达”指把一方的意思告诉给另一方，传达的内容往往是显性的、直观的，通常搭配“命令”、“上级指示”等，二者一般均不与“道理”搭配，排除 C 项和 D 项。

第二步，再看第二空。语境信息表达“西方知识分子看不起好莱坞大片”的意思。“不屑”不仅有轻视的意思，也含有轻蔑、看不起的含义，比“轻视”语义重一些，“轻视”指不重视、不认真，置于文中语义过轻。对比两个词语可知“不屑”更符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

传达：把一方的意思告诉给另一方，通常搭配“命令”、“上级指示”等

鄙夷：轻视；看不起。

蕴含：包含。也作“蕴涵”。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“有很多不同观点”可知，该空应该体现“不知道该听从哪一个观点好”这一含义。

第二步，辨析选项。“独断专行”指行事专断，不考虑别人的意见；“顾此失彼”指顾了这个，顾不了那个，二者均没有体现“不知道该听从哪一个观点好”之意，排除 A 项和 D 项。“不知所措”有一定的迷惑性，“不知所措”形容受窘或发急时不知道怎么办，文段只是强调家长在众多观点面前“不知道该听从哪一个观点好”，并无“发急”或“心神慌乱”的语境，排除 B 项。“无所适从”指不知道依从谁好；不知按哪个办法做才好，体现了“不知道该听从哪一个观点好”的意思，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“而不是政府可以任意决定的事项”“要让民众有机会参与”可知，该空应该有“政府和民众共同参与”的意思。辨析选项，“公众”指社会上大多数的人，“大众”指民众、群众，“集体”指许多人合起来的有组织的整体（跟“个人”相对），三个词均和人有关，但不包括政府，与文段的语境不相符，排除 B 项、C 项和 D 项。“公共”指属于

社会的；公有公用的，可包含政府与民众，体现双方一起之意，与语境相符。

第二步，验证第二空。“体现意愿”搭配合适。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“中华民族万流入海”可知，该空应该体现“万流”朝着一个方向而去的意思，有“方向、走向”这一含义。

第二步，辨析选项。“事实”指事情的真实情况；“进程”指事物发展变化或进行的过程，强调的是过程，没有“方向、走向”的意思，不符合语境，排除 A 项和 D 项。再来对比“潮流”和“趋势”，“潮流”虽然也有趋势的意思，但在我们日常的运用过程中，“潮流”更偏重于流行、时尚。“趋势”指事物发展的动向，符合“方向、走向，从哪来到哪去”的语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空对应“他编辑此书”，“编辑”指整理、加工，因此该空应该体现“整理、加工”这一含义。辨析选项，“总结”指把一阶段内的工作、学习或思想中的各种经验或情况分析研究，做出有指导性的结论。“分析”指把一事物、一种现象、一个概念分成较简单的组成部分，找出这些部分的本质属性和彼此之间的关系（跟“综合”相对），如果用这两个词，都表明刘向成为了《权谋书》的主导，跟“编辑”一词相冲突，不符合语境，排除 B 项、D 项。

第二步，再看第二空。根据“格言警句”可知，该空有“警示、警醒”这一含义，“兴趣”显然不符合语境，排除 A 项。“警戒”指为防备出各类问题而采取保障措施，也指告诫人使注意改正错误，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】编写：①就现成的材料加以整理，写成书或文章：～教科书。②创作：～剧本。

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提出了观点“物质文化、技术文化的传播还可能影响人们的精神世界和生活方式”，然后通过关联词“因为”对人们精神文化产生影响的原因进行解

释说明。

第二步，文段结构为“总-分”，第一句话是重点句，同时第一句中有递进关联词“不仅……还……甚至”，主要强调“物质文化、技术文化的传播影响人们的精神世界和生活方式以及产生意料之外的效果”

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项，文段侧重讲物质文化传播的影响，而“物质产品的文化内涵”是原因解释部分，非重点。

C项“共有的文化传统”在解释说明部分，非重点。

D项“不同文化的碰撞”文中没有提及。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段分为两部分：开头用“随着”“目前”进行背景铺垫，提出了空巢老人增多以及社会对其缺乏关照等系列问题；第二部分“这种情况”进行宏观指代，提出了解决上述问题的对策，即成立一些传统的养老院、敬老院、社区互助会等场所既满足老年人的生活需要，同时也使老人晚年生活得丰富多彩。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”句为文段重点，主要讲“成立一些场所满足空巢老人生活需要和精神需要”，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“空巢老人的出现”为背景铺垫部分，非重点。

B项“社区”仅是文中“养老院、敬老院、社区互助会”的一个方面，表述片面，且“最佳途径”文段未提及。

C项，文段仅说可以解决子女的后顾之忧，侧重说措施的影响，并没有提及子女应该发挥作用。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头引出话题人类文明体质进化和心性进化两个方面，接着阐述与体质进化对比人类心性进化缓慢的问题，以及儒家关于如何管理好人类情感课题的关注，最后儒家给出了该问题解决的对策，即“礼”。

第二步，文段为“分-总”式结构，重点是解决问题的对策，即儒家的“礼”。对比选项，C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项、B项均为提出问题部分，非文段重点。

D项扩大范围，文段重点是儒家思想中的“礼”对提升人类理性的作用，而非儒家思想。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头“随着”进行背景铺垫，讲政府执政的舆论环境发生变化及带来的影响，然后通过“这样”进行宏观指代提出解决问题的对策，即政府需要改变以往被动的形式采取新的形式处理网络舆情。

第二步，文段为“分-总”结构，重点是解决问题的对策，即政府需要改变处理网络舆情的方式。

第三步，对比选项。A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“对比不同时期政府舆情处理方式”文中未提及

C项“剖析...原因”和D项“分析技术和舆情关系”均是背景铺垫，非文段重点，文段侧重讲政府应对舆情方式的转变。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头阐述联合国教科文组织命名“马铃薯年”这件事情，然后提出历史上类似的“国际水稻年”，最后通过设问一问一答的形式引出文段重点，即土豆可以解决全球粮食安全问题。

第二步，文段为“分-总”结构，重点主要说的是土豆对于解决粮食安全问题的重要性。对比选项，C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是文段前半部分叙述内容，非重点。

B项“粮食安全问题应引起重视”和D项“巨大价值有待进一步开发”，无中生有。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头将古人写诗写小说和现代作家写作进行对比，阐述许多现代作家的创作态度不如古人严肃。然后通过一系列反问句提出想要出精品就需要“深思熟虑”“精心布局”“反复思考”“字斟句酌”等，最后指出创作的重点在于“创”字。

第二步，文段为“阐释现象-提出观点”的“分-总”结构，尾句提出核心观点，强调好的文章需要深思熟虑、精心布局、反复思考的创作。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项，文段并没有分析生活和创作的关系，“创作的源泉”文中无从体现。

B项“时间是试金石”文中没有谈及，文段侧重讲如何进行创作。

C项今人和古人创作态度的对比为阐述现象部分，属于非重点概括。

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了地球上的三类岩石：火成岩、沉积岩、变质岩，然后分别说明了火成岩、沉积岩和变质岩在不同条件下形成的过程。

第二步，文段为“分-分”结构，概括归纳，文段主要讲地球上各类岩石的形成条件。对比选项，A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“结构特征”对应的是沉积岩“层状结构特征的岩石”，C项“地质分布”对应的是沉积岩“地面最常见到”，D项“化学成分”对应火成岩“由硅酸盐熔浆凝结而成”，都是叙述片面，非文段重点。

38.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“后现代主义史学理论的学者”出现在第二行转折词“而”之后。

第二步，根据“历史研究者可以在不违反学科规范的前提下，对历史事实进行不同的联结和组合”可知，后现代主义学者认为历史可以有不同的版本。

第三步，对比选项。C符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“不等同于事实”、B项“虚构”和D项“事实不确定”均违反了学科规范“真实的历史事实及其史料依据”。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头先是通过转折“但”提出文物价值观会随环境、世界观等因素的改变而改变，接着在转折后一句中又出现了“由于……使得……”这一因果复句，最终文段的重点落在“使得”之后，阐述文物价值观会因社会地位、文化差异、利益关系等因素的影响而表现出差异性，最后用政府文物价值观和一般民众文物价值观存在差别来举例论证自己的观点。

第二步，文段重点是因果关系引导的句子，主要讲受各种因素影响，文物价值观会表现出不同。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项干扰性极强，但根据文段末尾举例论证不难看出，文段不但强调改变，更强调不同群体间文物价值观念不同，重点凸出群体间的差异性，但“变迁”一词只能强调改变，无法体现群体间的差异性，所以A项排除。

B项“优缺点”无中生有，文段未提及。

C项对应文段第三句话中“政府文物价值观”和“文物工作者的文物价值观”，为举例说明部分，属于非重点概括。

40.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“因为”可知，此空是对前文的原因解释。

第二步，文段开篇先讲了经济学家的一个比喻，将正常的股市比作“啤酒”，将投机现象比作“泡沫”，然后讲在事实中一个繁荣的市场肯定会出现一些投机现象，最后通过“但是”引出重点，即“如果投机盛行成为市场的“规律”，一定要出问题”，可知作者认为“在市场中‘啤酒’和‘泡沫’相比，‘啤酒’更重要”。故空格处应话题一致，应体现上述信息。

第三步，对比选项，D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的话题是啤酒，B项和C项的话题是泡沫，均和上文叙述话题不一致，故排除。

41.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。根据文段固定句式“每 100 克巧克力中含……”；“每 100 克巧克力中含……”“巧克力中还含……”可知文段论述的主体是“巧克力”，强调巧克力的作用。

第二步，对比选项。利用主体排除，迅速锁定正确答案 A 项，强调巧克力的作用。B 项“咖啡”无中生有。C 项主体“可可碱”，D 项主体“咖啡因”均与文段主体“巧克力”不符。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项中“咖啡”文段并未提及，文中主要比较了“可可碱”和“咖啡因”两种成分，突出巧克力的作用。

C 项、D 项中的“可可碱”“咖啡因”都是巧克力的部分成分，叙述片面。

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“这个过程”出现在第二行中间。

第二步，分析“这个过程”的上下文语境。文段先讲了“外资银行进入新兴市场国家”这一外在刺激因素，然后侧重讲了该刺激的影响，即新兴市场国家银行业扩大市场份额努力向客户提供质优价廉的金融产品和服务。所以前文话题主要是围绕新兴市场国家银行业扩大市场份额展开，而不是外资银行。

第三步，对比选项。根据就近原则 D 项符合上述语境，并且将“这个过程”替换 D 项内容代入验证，符合逻辑关系。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项、C 项偷换主体，主体是新兴市场国家银行业而不是外资银行。

B 项范围过大，不够具体，应该是新兴市场国家银行业扩大市场份额提供优质产品和服务的过程。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头通过转折“但”提出观点，即创新主体需要泛化，或曰创新战略的全民化或人民性。然后由“换言之”阐述“每个人都要有求变创新之心”，仍是强调“创新的全民化或人民性”。最后展开说明保证人人创新的重要性。

第二步，文段为“总-分”结构，主要讲了创新战略的全民化或人民性，每个人都应该创新。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“科技管理制度”、B项“环境支撑”、C项“制度支持”非文段重点，文段侧重强调创新主体泛化。

44. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先叙述了2000年各个网站流行的设置首页的一种现象。接下来通过转折“可”描述2005年之后网页形式发生了变化，即大网站们不再过分热情地推荐首页设置。

第二步，文段话题落在尾句上，根据逻辑关系和话题一致，接下来可能是将揭示其变化的原因。对比选项，A项符合上述信息。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“提醒并非善意”和C项“避免网络陷阱”文段中并未提及。

D项“更具跟风的特点”并无比较，和上文话题不一致。

45. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了7年前已经发明了转基因稻米，然后提出由于欧洲人的怀疑态度导致其并没有全面走向市场，最后明确指出西方人“错置的道德观”影响巨大，正夺去数百万穷国人口的生命。

第二步，文段为“分-总”结构，尾句是重点句，主要讲欧洲人对转基因稻米的歧视导致其不能走向市场，从而对穷国人口产生的巨大影响。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项转基因是否“安全”，文段中并没有论述。

B项有较强的干扰性，但“市场呼吁早日亮相”为不合理引申，与文段重点不符，文段侧重讲欧洲人歧视转基因造成的影响，即使需要引申也应强调转变观念，而非“呼吁转基因食品早日亮相”。

C项转基因稻米的发明“意义重大”非文段重点。

46. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段提出观点音乐是“世界语”是“感情语言”，然后用音乐在国际交流中的作用对“世界语”进行论证，用音乐在人际交往中发挥作用对“感情语言”进行解释说明。

第二步，文段为“总-分”结构，首句为重点句主要讲了音乐在国际交流和人际交往中发挥的作用。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“化解文化冲突”、B项“普遍采用”文段未提及。

C项“人际交往手段”只是音乐发挥作用的一方面，理解片面。

47.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引用孔子名言引出话题即生与死是中国人始终关心的问题，接着展开对“生与死”话题的讨论，最后通过转折“然而”提出中国思想史更看重生的问题并认为死是生的延续。

第二步，文段为“分-总”结构，重点在“然而”之后，主要讲了在中国思想史更看重生的问题。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项文段只是用孔子名言引出话题，并不侧重讲其影响，排除。

B项为转折“然而”前内容，非文段重点。

D项“源自讨论者的不同观念”文段未提及。

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲农业发展中任何一项工作都很难单项突进，接着通过转折“然而”提出需要重视其他方面的配套改革，而在转折复句中又包含递进复句，递进之后为作者重点，强调“必须加快市场化改革”，最后通过反面论证“如果……不……”进一步论证市场机制发育的重要性。

第二步，文段重点在递进关联词“尤其”之后，主要讲了农业发展必须加快市场化改革。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项只提到了市场是结构调整的导向，并未体现加快市场改革之意。

B项“市场机制的优势未充分发挥”对应文段末尾的反面论证，但文末只是假设，并非事实。

D项“农村结构调整不可能一蹴而就”文段无从体现。

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲周末相声俱乐部火爆这一现象，然后通过“只有……才……”提出相声这类民间艺术应该如何发展，即应该回归群众回归生活，最后对“这种回归”进行反面论证。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在第二句，主要讲相声艺术获得新的生命力必须要回归群众回归生活。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“生活实践”、B项“相声表演形式”文段未提及。

C项的话题是周末相声俱乐部，而文段的叙述话题是相声这门民间艺术，二者不一致，排除。

50.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了地震短期、临震预报这一世界性难题，精准预测还无法做到，然后国外地震学家据此对地震的形成达成共识，提出利用氢气及其产生的一系列反应进行观测的一种地震预测方法。

第二步，文段为提出问题-解决问题的“分-总”式结构，主要讲了国外地震学家普遍认可的一种地震预测方法。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“并非不可预测”非文段重点，文段侧重介绍一种地震预测方法。

B项介绍“地震发生的大致过程”和D项“地震与地层断裂的关系”都是为了引出地

震预测的方法。



【【2010-政法-言语】】

71.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空修饰“春日”。A项“姹紫嫣红”指各种颜色的好看的花卉，B项“风光旖旎”指景色优美，C项“生机勃勃”指生命力旺盛，三项均符合“春日”的特征。D项“婀娜多姿”指轻盈柔美的姿态，多用来形容人，排除。

第二步，第二空根据“春日……夏天……秋时……冬季……”可知，该空应体现秋季的独特性，秋天是收获的季节。B项“充实丰盈”指丰富、充足，C项“琳琅满目”侧重强调美好的东西，二者均不能体现秋季的独特性，排除B项和C项。A项“硕果累累”指大的果实特别多，用来形容秋收非常恰当。因此，选择A选项。

【拓展】

姹紫嫣红：形容各种颜色的花卉艳丽、好看：花园里~，十分绚丽。

风光旖旎：形容景色柔和优美。

生机勃勃：生命力旺盛，充满活力。

婀娜多姿：形容轻盈柔美的姿态。

硕果累累：（指积累很多）比喻巨大的成绩或者荣誉。

充实丰盈：充实：丰富；充足（多指内容或人员物力的配备）。丰盈：（身体）丰满；富裕；丰富。

琳琅满目：比喻各种美好的东西很多（多指书籍或工艺品）：在这次展览会上，真是~，美不胜收。

五谷丰登：泛指年成好，粮食丰收。

72.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“电子书”。D项“记忆”强调的是大脑的行为，与“电子书”搭配不当，排除。

第二步，第二空，文段主要强调“以光、电、磁为介质”保存下来，所以需要借助与此相关的设备来读取。A项“先进”侧重强调水平比较高，文段体现不出“读取、复制需要先进设备”这一层含义，排除。B项“特定”指特别指定的，符合语境。C项“固有”指本来

有的，不是外来的，而语境是“借助外来设备”，C项与语境不符，排除。因此，选择B选项。

【拓展】

记忆：记住或想起；保持在脑子里的过去事物的印象。

73.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“举例来说”可知，主要强调民间文化与正统文化和精英文化之间是相辅相成的，它们之间并非完全没有关系，因此第一空填入的词语需表达出“完全没有关系”这一层含义。A项“相依相伴”侧重强调相互依赖、相互陪伴，C项“此消彼长”指一个少了，一个增加，二者均强调有联系，与文意相反，排除。B项“全然隔绝”指事物间完全隔开，D项“泾渭分明”指界限清楚，二者都体现出没有关系，符合文意。

第二步，再看第二空。文段强调“沃土”为正统文化和精英文化的发展提供养分，B项“滋养”指供给养分、养料，D项“培养”指使繁殖或训练，“滋养”比“培养”更符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

此消彼长：这里消失了，那里长出来了；这里少了，那里增加了。

泾渭分明：泾河水清，渭河水浑，泾河的水流入渭河时，清浊不混，比喻界限清楚。

全然隔绝：指事物与事物之间，或与外界完全隔离分开、断绝。

培育：①培养幼小的生物，使它发育成长。②培养。

滋养：供给养分；补养；养分；养料。

维系：①维持并联系，使不涣散。②维护并保持，使不中断。

培养：①以适宜的条件使繁殖。②按照一定目的长期地教育和训练使成长。

74.【答案】D

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据结论词“于是”可知，文段强调远古时代的运输方式已不能满足发展需求，所以新的设施和工具随着这种发展需求而兴建和出现的。A项“迫在眉睫”侧重强调事情紧急，B项“备受瞩目”指很受关注，C项“日新月异”侧重指进步、发展快，而文段强调顺应形势出现，三者均不符合文意，排除。D项“应运而生”指随着某种形势而产生，符合文意，锁定答案为D。

第二步，验证第一空。“频繁”指次数多，与文段强调的随着交流、往来的次数越来越多，传统运输方式跟不上发展需求这一层含义相符合。因此，选择D选项。

【拓展】

迫在眉睫：比喻事情临近眼前，十分紧迫。

日新月异：每天每月都有新的变化，形容进步、发展很快。

75.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析语境。空格处填入的词语修饰“小挂件”，且将其喻为“七宝楼台”，因此空格处所填词语含义与“眩人眼目”相近，“眩人眼目”指光彩绚丽，耀眼。

第二步，辨析选项。A项“五彩缤纷”指颜色繁多而艳丽，可与“小挂件”搭配，且符合文意。B项“富丽堂皇”多用来形容建筑物或文章，D项“包罗万象”强调内容丰富，均与“小挂件”搭配不当，排除。C项“林林总总”侧重强调繁多，不能体现出“眩人眼目”的含义，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

富丽堂皇：多形容建筑物宏伟华丽或场面盛大、豪华。也形容文章词藻华丽。

包罗万象：内容丰富，应有尽有。

76.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析语境。文段主要论述众多县域的“地理位置”“资源禀赋”“文化传统”“生活方式”都不相同，各有各的特色。

第二步，辨析选项。A项“各有千秋”指各有所长，各有特色，符合文意。B项“千姿百态”侧重强调姿态，与“位置”“禀赋”“传统”“方式”搭配不当，排除。C项“气象万千”指景色和事物多样，富于变化且非常壮观，D项“千变万化”指变化极多，二者均强调“变化”，与文中强调的“不同”不相符合，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

各有千秋：各有各的存在的价值；各有所长；各有特色。

千姿百态：形容姿态多种多样，各不相同。

77.【答案】C

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“大多”“报章”可知，流传下来资料不少，排除 D 项“匮乏”。报章是公开发表的，排除 B 项“隐秘”。再根据“散见于”可知，文段侧重强调资料比较分散，且文意中并未体现隐晦难懂之意，排除 A 项“晦涩”，D 项“散见”符合文意。

第二步，验证第一空。根据转折关联词“却”可知，第一空填入词语与“新奇”“鲜活”意义相反。C 项“司空见惯”指看惯了就不觉得奇怪，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

街谈巷议：大街小巷里人们的谈论。

耳熟能详：听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来。

司空见惯：看惯了就不觉得奇怪。

妇孺皆知：形容某事物广泛为人所知晓。

78.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“敦煌壁画……有五十多公里长，即使……，也要夜以继日”可知，此空应体现“看的速度快”之意。辨析选项，“浮光掠影”侧重印象不深刻；“蜻蜓点水”比喻做事肤浅不深入。二者皆无“看的速度快”之意，排除 A 项和 B 项。“一目十行”指一眼能看十行文字，形容阅读的速度非常快，不能形容“看敦煌壁画看的快”，排除 C 项。“走马观花”骑在奔跑的马上看花，比喻粗略地观察事物，符合语境。因此锁定答案为 D 项。

第二步，验证第二空。“内涵”与“博大精深”搭配得当。因此，选择 D 选项。

【拓展】

浮光掠影：形容印象不深刻。

蜻蜓点水：比喻做事肤浅不深入。

一目十行：一眼能看十行文字，形容阅读的速度非常快。

走马观花：比喻粗略地观察事物。也说走马看花。

异彩纷呈：表示色彩艳丽。比喻突出的成就表现。

丰富多彩：内容丰富，种类多样。

源远流长：①源头很远，流程很长。②比喻历史悠久。

博大精深：（思想、学说等）广博高深。

79.【答案】C

【解题思路】

第一步，第三空为突破口。根据“越来越多的人表示愿意购买医疗保险产品”“但医疗保险产品的销售情况并没……”可知，医疗保险产品的销售情况并不乐观，所以，该空应体现销售者“没有注意到一些较为重要的因素”这一含义。“关注”“利用”“追求”三项均与该含义相反，排除A项、B项和D项。“忽视”指不注意，不重视，符合语境。因此锁定答案为C项。

第二步，验证前两空。因忽视消费者购买心理而使得实际销售量远远小于消费需求量，“同步”填入第一空符合文意。第二空强调消费者购买时受情感因素影响，“驱动”指驱使，受情感驱使来购买产品，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

关注：关心重视。

协调：配合的适当。

驱动：①施加外力，使动起来。②驱使；推动。

80.【答案】B

【解题思路】

第一步，先看第一空。根据“所有……都必须……”“必须由……”可知，本空应体现“全部包含在内”的含义。A项“理所当然”指按道理应当这样，文段强调的按法律规定，并非从道理上看，排除。B项“无一例外”指没有其他特殊的，符合语境。C项“一视同仁”指同样看待；D项“毫无疑问”指没有疑惑，十分肯定，二者皆不能体现“全部包含在内”之意，排除。锁定答案为B项。

第二步，验证第二空和第三空。第二空根据“必须按照严格的建筑程序和监督流程进行”“所以智利人在建筑的每一个环节……”可知，本空应体现按照步骤流程将每一个环节都做好，B项“按部就班”指按照一定的条理，遵循一定的程序，符合语境。第三空“懈怠”置于文中，不敢有丝毫的“懈怠”与“要求极高”照应。因此，选择B选项。

【拓展】

一视同仁：同样看待，不分亲疏厚薄。

毫无疑问：没有丝毫的疑惑，十分肯定。

精益求精：（学术、技术、作品、产品等）好了还求更好。

按部就班：按照一定的条理，遵循一定的程序。

精雕细刻：精心细致地雕刻。比喻做事认真细致。也说精雕细镂、精雕细琢。

循规蹈矩：原指遵守规矩。现多指拘泥于旧的准则，不敢稍做变通。

松懈：①注意力不集中；做事不抓紧。②纪律不严格；意志不坚定。③人与人之间关系不密切；动作不协调。

81.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了清末民初，他们称“熊猫”为“猫熊”，然后提出“猫熊”为什么改成“熊猫”，后文给出答案：一是历史原因，一直以来的误读；二是科学原因，动物学界没有对它进行明确的分类。

第二步，文段为“分-总”结构。文段重点在最后两句，主要在介绍“熊猫”一词的由来。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“如何进入研究视野”属于无中生有。

C项“应对熊猫进行科学分类”属于过度延伸。

D项“误读”仅是民国之后部分内容，概括片面，排除。

82.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了我国动植物物种比较丰富，然后通过转折词“然而”引出重点句“环境污染和生态破坏导致了动植物生存环境的破坏，物种数量急剧减少，有的物种已经灭绝”，最后通过统计数据对重点句进行论证。

第二步，文段重点在第二句，主要讲的是环境污染和生态破坏导致动植物濒危或灭绝。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“灭绝速度逐年加快”无中生有。

C项是转折之前，偏离重点。

D项“高等植物更需要保护”无中生有。

83.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了动物骨头中的钙很难溶于水，然后举了骨头汤含钙量少，汤里溶解脂肪会引发其他健康问题的例子，最后通过因果关联词“因此”进行总结：喝骨头汤未必是治疗骨质疏松的最佳食疗方法，并通过“重要的是”进一步强调：注重饮食多样化，多摄入富含钙的食物。

第二步，文段重点尾句“重要的是”之后，主要讲的是：补钙要注重饮食多样化，多摄入富含钙的实物。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“喝骨头汤”是例子，非文段重点。

B项，文段探讨“治疗骨质疏松”而非“预防”。

D项没有体现文段主体词“补钙”。

84.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲了罗斯福和朋友之间的小故事，罗斯福运用风趣幽默的方式回答了友人的问题，而且并没有泄露秘密。

第二步，由此可推知，这段文字意在告诉我们：罗斯福运用幽默的方式巧妙地化解了难题。对比选项。B项是对故事的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“迂回”指表述上绕圈子，而文段中罗斯福两句话就解决了问题，并未绕圈子。

C项“灵活变通”指的解决问题的方式在改变，采用了变通的策略，而罗斯福并没有泄露秘密。

D项文段的主体是“罗斯福”，从他身上体现不出“己所不欲，勿施于人”。

85.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“北京曾经有过四次大规模的发展，……分别为金代的中都……”，将“金代”偷换为“元代”，属于偷换概念。

B项对应“明代早期所修的内城及中叶以后所建的外城”，将“明代早期所修的内城”偷换为“明代早期扩建了外城”，属于偷换概念。

C项对应“明代……北京的凸字形城墙就是这样完成的”，符合文意。

D项对应“清代承继了明朝的北京……一直到了现代”，前提条件是“清代继承了明朝的北京之后未加改动”，并非“历史上没有大改动”，属于曲解文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

86.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，观察选项特征，确定首句。②中“仍然是”表补充，不适宜做首句，排除C项。⑤“再过……，池水一……”表补充，不适宜做首句，排除A项。⑥为背景铺垫，适合做首句，讲了天气突然变寒。

第二步，③中“一下子”对应⑥中“突然”，③中“从夏天转入秋天”对应⑥中“天气变寒”，适直接⑥，且按时间顺序⑤句中“结冰”应该在③句“秋天”后面，排除D项。验证行文，符合时间顺序。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，分析句子与句子之间内在联系。⑥“天气突然变寒”与③“从夏天转入秋天”均围绕着“天气”这一话题展开，因此⑥③捆绑，排除D项。

第二步，根据关联词，②“虽然”与④“但是”构成转折关联词，且均围绕着“荷叶”话题展开，因此②④捆绑，排除A项和C项。因此，选择B选项。

【拓展】无

87.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句以反面论证引出观点“闪电是人类的‘清洁工’”，接下来围绕“闪电”的好处进行论述，先讲了雷电将氧气激发成臭氧，臭氧使地球表面的生物免遭紫外线过量照射的危害，又讲了闪电使空气变纯净且清新宜人。

第二步，通过分析文段，文段结构为“总-分”，重点在首句，主要讲的是闪电对保护地球环境的积极作用，主体为“闪电”。对比选项。D项是文段重点的同义替换，且包含主体词。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“形成机制”无中生有。

B项“宇宙射线”和C项“臭氧”与文段主体不符。

88.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段的结果是罗素落伍，而罗素落伍的原因是他没有问题了，从中可以得到的启示是：要想不断进步就要不断提出问题。

第二步，对比选项。D项是文段合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“怀疑”和B项“好奇心”无中生有。

C项“得到赏识”与“最好的学生”文意不符，且偏离重点。

89.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了快速城市化使地方文化特色逐渐丧失，然后阐述了城市文化特色的重要性，尾句揭示文段重点“保护好这些历史文化特色，就是在保护人类文明”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点在“总”句，主要讲的是保护城市历史文化特色的重要性。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“存在冲突”和D项“速度非常惊人”文段并未提及。

C项对应“城市的文化特色是城市竞争力的根本所在”，属于解释说明部分，偏离重点。

90.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲了关于诺贝尔奖获得者奥托·瓦拉赫的故事，他在化学上成功的原因是因为发挥了自身一丝不苟的优点，而这有点恰恰是之前文学老师认为的缺点。

第二步，文段重点在奥托·瓦拉赫成功的原因，意在告诉我们成功要善于利用自身的特点。

第三步，对比选项。D项“缺点”加引号表反语，指的就是文中的“特点”，是文段重点的合理延伸。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“父母”和B项“教师”均未体现文段重点“善于利用‘缺点’”。

C 项概括不全面，未体现故事结论“获得成功”。

91.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过列举一系列数据对我国文物点、博物馆和文物藏品的数量与国土面积小的英国、建国历史短的美国进行对比，结果是英国和美国都比我国多，不是因为我国文物不够多，而是有很多文物都没有得到重视，我国在对文物保护方面做得还远远不够。

第二步，文段主要讲的是在保护和重视文物方面我国还有很多不足。

第三步，对比选项。A 项是文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“政府”和“中坚力量”和 D 项“判定标准”原文并未提及。

C 项“发掘和管理力度”文段找不到依据，属于过度引申。

92.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了我国潮汐资源的分布和潮汐发电的工作原理，然后通过转折词“然而”引出重点句，且重点句中包含必要条件关联词“只有……才”，重点内容在“只有”后面。

第二步，文段重点在“只有”之后，主要讲潮汐电站建在合适的地理位置，并且出现大潮、能量集中时才有可能发电。

第三步，对比选项。C 项是文段重点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“分布状况”属于转折之前内容，非重点。

B 项“利用现状”未提及和 D 项“技术障碍”原文均未提及。

93.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出观点交往和独处对于每个人来说都是必不可少的，然后通过“由于”进行原因分析，最后从反面再次重申观点擅于交际和耐住孤独缺一不可。

第二步，通过分析文段，文段结构为“总-分-总”，重点在首尾句，主要讲的是擅于交际和耐住孤独对每个人都是必不可少的。文段主体词为“交际和孤独”。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“喜爱程度不同”属于原因解释部分，非重点内容。

B项“喜欢交往的人往往害怕独处”文段未提及。

C项只提及“孤独”，主体词错误。

94.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述的关键信息。“依我看”引出作者观点“直译和意译的分别根本不应存在”，然后对观点进行解释说明，最后通过“因此”引出结论“直译不能不是意译，而意译也不能不是直译”，再次重申作者观点。

第二步，对比选项。C项是对作者观点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“灵活选择翻译方法”与作者观点“直译和意译的分别根本不应存在”相悖。

B项“最高艺术”和D项“减少译者个人风格”原文并未提及。

95.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过两方面讲极光与什么有关，然后通过因果关联词“由此可见”引出重点句：“形成极光必不可少的条件是大气、磁场和太阳风，缺一不可”，最后通过木星和水星举例对观点进行论证。

第二步，文段重点在“由此可见”之后，主要讲的是形成极光必不可少的条件。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“太阳的作用”对应第一句话，非文段重点。

C项围绕例子，非重点。

D项出现在尾句，为举例论证部分。

96.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲了关于苏格拉底救人的故事。文段重点在尾句，苏格拉底认为，无论落水的人是谁都应该救，说明苏格拉底做人做事的原则是一贯如此的，不会因为对

方是谁而改变。

第二步，对比选项。C项是文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“善小”是小事与文段“救人”是大事相矛盾。

B项“恶有恶报”在文中无法得出。

D项苏格拉底并没有“普度众生”，无中生有。

97. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了遗传学对研究各学科有重要的指导意义，又讲了遗传学的基础是动植物育种，并且可以指导动植物育种的实践，最后通过抗菌素和遗传学关系的例子对观点进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”，文段重点在前两句，主要讲的是遗传学发展的基础以及对各学科的指导意义。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“各个分支的演变过程”和D项“应用前景”原文并未提及。

B项“生命科学”与文段主体词“遗传学”不符。

98. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“策略博弈的本质在于参与者的决策相互依存”，博弈是一种竞争关系，“团体协作”属于无中生有，排除。

B项对应“策略博弈的本质在于参与者的决策相互依存”，符合文意。

C项对应“评估自己的这一步行动会带来什么结果”而不是直接影响全局，属于曲解文意，排除。

D项对应“每个人都要将自己置身在他人的立场上，来评估自己……”而不是为他人考虑，属于曲解文意，排除。因此，选择B选项。

【拓展】无

99. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“这个原理与电脑的原理一样，内存越大，运算速度越快”，将“容量大”偷换为“部位多”属于偷换概念。

B项对应“数学家在进行题目演算时，大脑中通常负责长期记忆的部分也进入活跃状态”，强调快速心算时长期记忆被激活的是数学家，属于曲解文意。

C项对应“这个原理与电脑的原理一样，内存越大，运算速度越快”，将“运算速度”偷换为“处理数学问题的能力”属于偷换概念。

D项对应“数学家在进行演算时使用了更多的记忆力，从而使演算速度加快”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

100. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。文段讲了两种学习情况：不知道学习的内容和已经知道了学习的内容。破解这个悖论要从问题上突破，应和“知道、不知道”有关系。

第二步，对比选项。B项符合上述语境。“知其然”对应“不知道要学习的内容”；“知其所以然”对应“已经知道了要学习的内容”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项谦虚和骄傲与文段无关。

C项指要经过长时间的准备和积累然后才能大有可为，与文段无关。

D项强调学与思之间的关系，与文段无关。

【【2009-政法-言语】】

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“诗人创作诗歌很讲究意境的创设，借物传情”可知，“以景物……心境”要表达诗人是借助描写景物来突出心境之意，由此可知，此空填入的词应有“突出、突显”之意，并与“心境”搭配。辨析选项，A项“折射”侧重表现事物的表象或实质，意思符合但与“心境”搭配不当，排除A项。B项“烘托”特指写作时先从侧面描写，然后再引出主题，使要表现的事物鲜明突出，与“诗人创作诗歌”照应，并能够体现诗人用景物突出心境之意，符合语境。C项“衬托”侧重有事物作为对照突出事物特色，意思也符合语境。D项“暗示”用含蓄的语言使人领会，词义不符合语境，排除D项。

第二步，第二空根据“诗人创作诗歌”可知，“借物传情”是常用的一种写作技巧。辨析选项，“手法”指文学作品的技巧，符合语境。“形式”侧重事物的形状或结构，词义不符合语境，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

衬托：为了使事物的特色突出，把另一些事物放在一起来陪衬或对照。

暗示：不明白表示意思，而用含蓄的语言或示意的举动使人领会。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“挤在一起”可知，此空与“挤”对应，体现“密集”这一含义。

第二步，辨析选项。“热热闹闹”形容气氛活跃；“林林总总”形容多而成群，均没有体现出“挤”这一含义，排除B项和C项；“郁郁葱葱”形容草木茂盛苍翠的样子，文段说的是“刚出土的菜籽”，明显不能是“郁郁葱葱”，排除D项；“密密匝匝”指稠密的样子，体现了“挤”这一含义，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

23.【答案】C

【解题思路】

一审解析：

第一步，根据“这不是……而是……”是对“更要懂得正确和必要的放弃”的解释说明

且为反向并列，可知第一空对应“错误不必要的放弃”，第二空对应“正确和必要的放弃”。

第二步，辨析选项，A项“淡漠”指冷淡；B项“无为”指没有作为；D项“无奈”指无可奈何，均与“错误不必要的放弃”意思不符，排除A项、B项和D项。C项“退却”指畏难后退、畏缩，由此可知“退却”可对应“错误不必要的放弃”符合语境，第二空“正确必要的放弃”即聪明的选择，C项“智慧”符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

豁达：性格开朗；气量大。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据冒号可知，“有时亲密无间，有时形同陌路”是对第一空的解释，可知感情时而好，时而坏。通过“感情有好有坏”可知，B项“复杂”强调种类多而乱，来形容感情更恰当。A项“深厚”指感情浓厚，与“感情变化多”意思不符，排除A项；C项“细腻”强调细致入微，意思不符合语境，排除C项；D项“多样”指多种样式，强调样式数量多，与变化多意思不符，排除D项。锁定答案B项。

第二步，验证第二空，如何平静地对待这些起起落落，直接影响到友谊的进展，语义通顺。因此，选择B选项。

【拓展】无

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“许多好书的价值只限于某一特定的历史时期”“没有展示出”可知，该空应体现“超越特定历史时期”这一含义。“一如既往”一般指态度和做法和过去一样；“一唱百和”形容响应的人很多，均与语境不符，排除A项、C项；“经久不衰”强调经历时间长也不衰退，“历久弥新”越久越新，都可以体现“超越特定历史时期”之意，符合语境。

第二步，第二空搭配“问题”。“考察”指实地调查或细致深刻地观察，常搭配“考察XXX工程”“细心考察”，与“问题”搭配不当，排除B项；“面对”可搭配“问题”。因此，选择D选项。

【拓展】

一如既往：指完全和过去一样。

历久弥新：指经历长久的时间，反而显得更加鲜活，更有活力。

经久不衰：形容某事或某人经历很长时间仍旧保持较高的旺盛状态。

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“不是……而是……”可知，该空应与“审美”构成相反的关系。“娱乐”指使人快乐，不能与“审美”相反，排除C项。

第二步，第二空搭配“满足”“次要”。“情感”一般搭配“体验”，或者“满足XXX样的情感需要”，不直接与“满足”搭配，排除B项。根据常识，原始民族“生存”不可能是“次要”的，排除D项；“欲望”指想得到某种东西或想达到某种目的的要求，与“满足”搭配得当，因此，选择A选项。

【拓展】无

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“、”可知，该空与“基础”并列，应体现阅读兴趣是阅读习惯的“根源和起点”，A项“目标”指想要达到的境地或标准；B项“核心”指中心；主要部分；二者均不符合语境，排除A项和B项。

第二步，第二空根据“阅读兴趣又在良好阅读习惯的长期……”可知，该空主语为“阅读习惯”，体现的是阅读习惯对阅读兴趣的影响。“培养”指按照一定目的长期地教育和训练使成长，一般主语为“人”“学校”等，不符合语境，排除D项。“引导”指带领，指引；填入此处表示：阅读习惯引导阅读兴趣，使其不断强化、巩固。因此，选择C选项。

【拓展】无

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据第一空后面的冒号可知，“不折腾”应该是对后面“一个正常社会，必须……，必须……，必须……”的一种总结，所以，第一空应体现出“总结”这一含义。“确认”指明确承认，确定认可，没有体现“总结”这一含义，排除A项；“重申”指再一次申诉，文段也没有体现这个含义，排除B项；“阐发”指阐述并发挥，与“总结”语意不符，排除C项。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空和第三空。“聚精会神”指集中精神，与“致力于”和“全民核心”

对应：“锲而不舍”指有恒心，对应文段中的“必须”，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

全心全意：把所有的精神都投入到某项事业中。

坚定不移：（立场、主张、意志等）稳定坚强；不动摇。

矢志不渝：立下志愿绝不改变。

聚精会神：集中精神；集中注意力。

自力更生：依靠自身的力量，重新获得生机。泛指事物的复兴。

殚精竭虑：用尽心力，费尽心思。

高瞻远瞩：形容眼光远大。

锲而不舍：比喻做事情能坚持到底，不半途而废。也形容有恒心，有毅力。

29. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“但也可能是一件坏事”可知，该空不能够填入一个表示“绝对是好事”的词，“自然”表示理所当然，语义过于绝对，排除B项。

第二步，第三空根据“崛起本质意义是……快速增长……但也可能是一件坏事”可知，崛起带给中国决策层和知识分子的是：急需想办法解决这一问题。“棘手”侧重难解决，“严峻”形容严重；二者均不符合语境，排除C项和D项；“迫切”指十分急切，符合文意。锁定答案为A项。

第三步，验证第一空。“既有”指现有的，与“体系”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】 无

30. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“少了哪个阶段的作品，都无法很好地反映整个时代”可知，该空应体现出“每个时期的东西都要全面的记录下来”这一含义。“分别”指分头；“真实”指跟客观事实相符，均没有体现“全面”这一含义，排除C项和D项。

第二步，第四空根据“拍纪实作品就像熬中药一样，需要慢火，需要工夫”可知，该空应体现“慢工出细活”这一含义。“一鸣惊人”形容突然有惊人的表现，没有体现出“慢”这一含义，排除B项。“滴水穿石”比喻坚持不懈，就可以把艰难的事情办成，体现了“慢”这一含义，锁定答案为A项。

第三步，验证第一空和第三空。“变迁”指情况或阶段的变化转移，与“时代”搭配得当；“总结”和“比照”并列，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

细入毫芒：形容细微到极点。

积少成多：一点点地积累，就会从少到多，逐渐丰富起来。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到娃娃鱼在捕食时习惯突然袭击，而后讲到它在进食时的一些特点，诸如牙齿不能咀嚼、全在胃中消化等，最后进一步论述到它对食物的多少并无严格要求甚至以卵充饥。

第二步，文段为“分-分”结构，整个文段都是围绕“捕食”来阐述，即主体词。

第三步，对比选项。C项强调“捕食”与文段主体一致。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“性情特点”与文段无关。

B项“生活特性”表述不明确，文中仅是强调其捕食方面的习性。

D项“消化功能”是文段的部分内容，较片面。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析分段。文段先是引入中国画讲究“知白守黑”这一话题，然后进一步提到“留白”的重要性，紧接着作者通过“换句话说”强调留白要符合构图规则，在文段最后作者则对如何符合构图规则进行了说明。

第二步，文段是“分-总-分”结构，重点在“换句话说”之后，即“留出的空白要合理，要符合构图规则”，并且文段主体是“构图”。

第三步，对比选项。B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项强调“笔法特点”、D项强调“用墨技巧”，二者与文段主体不一致。

C项强调“鉴赏”，而文段则是强调作画构图规则。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲述了何为职业，即以此谋生但并不喜欢的工作，紧接着讲述了何为事业，即喜欢且不在意它是否带来利益的工作，最后作者总结到最好的情形即事业和职业一致。

第二步，文段是“分-总”结构，重点在文段尾句，即事业和职业保持一致，并且文段主体词为“事业”“职业”。

第三步，对比选项。只有 A 项讲到文段主体词。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项、C 项和 D 项三项均没有提及文段的主体“事业”和“职业”。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是通过一个帖子说：“奥运会时西班牙队不爱国和美国梦一队爱国”，后面通过转折词“然而”给出了真相，即西班牙国歌没有歌词，美国国家队披国旗也是品牌赞助商为锐步，由此可见，帖子所讲述的都是一些不真实的传闻。

第二步，标题需要概括文段重点，前文主要讲帖子内容不真实，后文主要讲事物背后的真相事实，前后正好构成转折。

第三步，对比选项。A 项是文段重点的概括。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项中的“雄辩”无中生有。

C 项中的“表象”是表面现象，有真有假。与后文的“真相”构不成转折，不能概括文段重点。

D 项与文段重点无关，文段主要是通过前后的对比突出“讹传”与“事实”。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到“食物链”这一个词的由来，后面则是对其进一步解释，从有毒物质→草→兔子→鹰，一步步论述有毒物质在它们体内累积的过程，最后作者讲述了美国白头鹰面临灭绝的原因来证实累积后的放大效应。

第二步，文段主体为“食物链”，重点概括为“有毒物质食物链内积累和放大”。

第三步，对比选项。C 项是文段重点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“来源”，对应第一句话，非重点，且文中未涉及“含义”。

B 项属于举例子，非文段重点。

D 项中的“环境”没有在文段中体现。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“也不说明诺贝尔奖有所谓的‘独特品味’”，得不出“作品大多曲高和寡”，与文意不符。

B 项对应“尽管在将近 20 年的时间里，他的作品只零零星星地在国内图书市场上出现过……还停留在名字的阶段”，说明他的作品在国内不畅销，与文意相符。

C 项对应“说明一直存在的文学与大众文化的差距而已”，说明两者的差距一直存在，与“独特品味”并无因果关系，与文意不符。

D 项对应“国内读者对他的认识怕是还停留在名字的阶段”，说明国内读者对勒·克莱齐奥的作品了解少，而并非诺贝尔奖作品，偷换概念。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲了一首老北京的民谣，以此来说明老字号在市民心中的地位，后面则是列举了一系列的

老字号，并总结为它们成为了人们珍贵记忆中的一部分。

第二步，文段是“分-分”结构，概括文段重点，即强调老字号在老百姓心中的地位和重要性。

第三步，对比选项。A 项是对文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项强调“老字号的诚信”、C 项强调“老字号的商业文化”和 D 项强调“老字号的传统技艺”，均与文段重点无关。

38.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析分段。文段一开始提出“散步不要刻意求快，还要玩，还要赏”的观点，

后面通过反问句进一步论证遇到优美风景时应该慢下来，最后重申观点“散步要不快不慢，漫不经心”。

第二步，文段是“总-分-总”结构，综合首尾句，即强调散步要“玩”和“赏”，要漫不经心和洒脱冲淡。

第三步，对比选项。A项中的“散心”是文段重点的概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“健身的有效方式”在文中没有提及。

C项“陶冶情趣的途径”在文中没有体现。

D项“自由率真”在文中没有体现。

39.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是通过援引“有人说”的观点强调其旋转的过程十分重要，后面则讲到民主决策结果会给人带来希望和信心，而决策的过程更显得尤为重要。

第二步，文段是“分-总”结构，重点是强调民主决策的过程十分重要。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中的“民主决策”并非是“凝聚信心”的前提，文段中只是强调决策过程对于凝聚信心影响很大。

C项“广泛的社会参与”在文中没有体现。

D项“有效的参与过程”不等同于“民主决策的过程”。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是引入“感情”这个话题，后面则是从两个方面来论述“感情”的特点，一方面因其个性色彩和隐秘性，所以感情是个人的，另一个方面因其需要普遍传达，所以感情又是社会的。

第二步，文段是“分-分”结构，重点是强调“感情”两个方面的特点，即“个人”和“社会”两个层面。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

- A 项对应第一句，非文段重点。
- C 项对应原因解释，非文段重点。
- D 项只是体现了“感情”是“个人的”，片面。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说孩子大多是被忽视的艺术家，引出命题绘画，后面进一步阐述命题绘画和自由发挥的区别，最后用安德烈·马尔罗的话来强调“孩子不会支配天赋就不是艺术家”。

第二步，文段结构为“分-总”，安德烈·马尔罗的话即为重点，强调“孩子只有学会支配天赋才能成为艺术家”。

第三步，对比选项。D 项是文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

- A 项是讲“有无天赋”，文段强调“能不能支配天赋”。
- B 项中的“忽视了孩子天赋”属于无中生有。
- C 项“无法意识到自己的天赋”不等同于“支配天赋”。

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到一个半边身子没有知觉的中年人，在医院看到一个孩子因大声喧哗被父亲拧的直叫，

接下来就产生了一段其他病人与中年人的对话，强调的是身体上感知到的疼痛。

第二步，文段是“分-总”结构，重点在最后一句，即疼痛能够给中年人的康复带来希望。

第三步，对比选项。B 项是文段重点的概括。因此，选择 B 选项。

【拓展】

- A 项中的“麻木”不是文段重点，且没有提及主体词“疼痛”。
- C 项没有讲明“生命”与“疼痛”之间的关系。
- D 项“别样的‘疼痛’”指的是不一样的疼痛，而文中强调“羡慕”感情色彩不对应。

43.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是用拟人的方式讲述最初的生命先是有一群有机物聚在一起并产生了分工，紧接着讲述了蛋白质、DNA、RNA 和磷脂分子各自负责什么，最后通过他们搭建的细胞膜将有机物包裹其中，细胞便诞生了。

第二步，文段是“分-总”结构，重点是细胞就这样诞生了且主体词为“细胞”，而文段首句是用的“可能”，因此整个文段都是一种假说。

第三步，对比选项。A 项是文段的重点同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项强调“细胞初始的变化过程”，而文段是讲“细胞形成过程”，意思不符。

C 项和 D 项没有体现文段主体“细胞”，主体不一致。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述了一些人的思想误区，之后阐述应该提高自身价值，即德与才的提高，接着提出观点“这两方面的提高，只有通过克己修身”，最后通过引用孟子的话进一步强调“克己修身”的重要性。

第二步，文段是“分-总-分”结构，重点句为“这两方面的提高，只有通过克己修身”。

第三步，对比选项。D 项是对文段重点句的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项对应第一句，非文段重点。

B 项对应第二句，非文段重点。

C 项“批评……行为”属于无中生有。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲述了何为“匠人规则”，即一块木料能不能使用不是用嘴说、用眼看，而是要用尺子量、用墨线校，后文则进一步论述匠人之所以令人敬重，就在于他们始终遵循“匠人规则”。

第二步，文段是“分-总”结构，重点是最后一句，通过“匠人规则”启示人们遵循这一规则做事才能把事情做好并受到尊敬。

第三步，对比选项。B 项强调做事应该“尊重规则、遵守规则”符合故事启示。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项讲的是“规则是什么”，而此题我们选“规则”给我们的启示是“应该遵循规则”。

C 项中的“惩罚”“赏赐”在文中无从体现。

D 项讲的是“规则的作用”，而非“规则”给我们的启示，启示通常强调如何做。

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“特许经营的费用”出现在文段最后。

第二步，分析“特许经营的费用”的上文语境。上文讲到“这种损失在一定程度上是特许经营的费用”，所以“特许经营的费用”指的是“这种损失”，而“这种损失”指的是“商人在同政府交易时承担一些损失”，也就是商人需要付出的代价。

第三步，对比选项。B 符合上述语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项不明确，没有点明这些费用是为获取政府许可而产生的费用。

C 项“成本”不等同于商家付出的损失。

D 项中的赋税是合理正常的费用，与“付出的损失”意思不符。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲述画者练就一双画眼，可以尽情的去捕捉这世间的美感，并将之积存在心中，然后在闲暇时可以翻出来浏览，最后作者点明真正的画会浮起在“浩阔深幽的心底”。

第二步，文段是“分-总”结构，重点即强调真正的画是能反映内心世界，而不是形成于纸。

第三步，对比选项。D 项是对文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项中“构思”并不等同于反映内心世界，不符合文意。

B 项“创作过程”应作画在纸上，文段阐述并未在纸上，不符合文意。

C 项是讲“好画诞生的过程”，而文段强调“只是在内心想的，并未形成于纸”。

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析分段。文段先是“从心理层面”分析生命受之于一个体细胞的“克隆”使人难以接受，主要是受中国传统观念的影响，后面又“从技术层面”分析“克隆人”在进化上的不确定性，难以预料其能否适应自然而生存。

第二步，文段是“分-分”结构，重点需要对整个文段进行概括，即无论从心理层面还是技术层面，“克隆人”技术都使中国人难以接受。

第三步，对比选项。D项概括了整个文段。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中“技术面临的难关”，片面。

B项是中国人难以接受“克隆人”技术的原因之一，片面。

C项对应第二句，部分表述，不能概括文段重点。

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到地球上各种取之不尽的资源，人们从自然资源中获取谷物来满足生存需求，但是在此基础上人们又运用其创造力将自然物转化成人造物，在文段最后，作者点明制陶这种生产形式便是在此情况下被创造了出来。

第二步，文段是“分-总”结构，重点在文段尾句，即人们运用其创造力并利用地球上的资源创造出了一种生产形式——制陶，文段主体为“制陶”。

第三步，对比选项。B项是文段重点的精简压缩。因此，选择B选项。

【拓展】

A项主体为“艺术创造”与文段主体“制陶”不一致。

C项强调“提升生活方式的需求”，而文段主体为“制陶”，主体不一致。

D项“制陶技术是……的标志”在文中无从体现。

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到在信息社会哲学似乎已经大不如从前，后面进一步论述有些哲学家甚至自嘲哲学已不能将我们引向真理，最后通过转折词“然而”强调哲学其实已经从各种专业束缚中解脱出来并深受人们喜爱。

第二步，文段重点在“然而”之后，即哲学摆脱了专业束缚，并且比以往更受欢迎。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项的“危机是发展的机遇”，无中生有。

B 项属于转折之前的内容，非文段重点。

C 项“不能仅依据经验作为评价标准”，根据转折之前引申，引申错误。

【【2017-北京-言语】】

36. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出马达加斯加由于其得天独厚的地理优势形成了“天然宝石博物馆”，接着介绍了“博物馆”内已有的各类矿石，后面重点介绍一种全新宝石的发现，考察队归国后用赞助商约翰·摩根的名字去命名这种宝石，摩根石由此登上了珠宝界舞台。

第二步，文段结构为“分-总”，文段尾句是重点句，强调摩根石的发现和命名，主体为“摩根石”。对比选项，B项是文段重点的精简压缩。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项的主体均不是“摩根石”，排除。

37. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出“观察认识社会思潮，有利于我们更加深入地了解当代社会变化”的观点，接着通过“譬如”举例，进一步论证首句的观点。

第二步，文段结构为“总-分”，主要讲的是“认识社会思潮可以帮助我们了解社会”。对比选项，D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“多元思想”，文段并未提及。

B项“不同阶层”为举例论证的内容，非文段重点所在。

C项“传统文化”，文段并未提及。

38. 【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“作者对美国经济前景的判断”出现在最后一句“美国实体经济竞争力将再次显现王者底蕴”。由此可知，作者对美国经济前景是乐观的态度，认为它将再现领头羊的雄风。

第二步，对比选项。“力不从心”指心里想做，可是能力或力量够不上；“任重道远”比喻责任重大；“绝处逢生”指陷入绝境的时候又有了生路，三者均与“再显王者底蕴”语境不符，排除A项、B项和C项。“东山再起”指失势之后重新恢复地位，符合语境。因此，

选择 D 选项。

【拓展】无

39.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出“世界文明史上没有一种文明可以长期孤立地存在与发展”，并通过“如果……”这一假设的句子进行论证，接着指出“在历史的长河中文明总体上是以群体的方式存在和发展的”，最后得出结论“保持总体均衡，日益成为追求与推进文明发展的自觉选择”。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即总体均衡是文明发展过程中的自觉选择。对比选项，A 项是文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“多样性态势”，文段并未提及。

C 项“集群方式”对应的是文段倒数第二句话中的“文明群、多级文明的方式”，属于文段分述部分，非重点所在。

D 项“共同发展”表述不准确，应该是“均衡发展”。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，“大部分拖延者”出现在文段前两句，文段说“他们都喜欢‘时间是幻觉’的概念，他们生活在主观时间和客观时间的严重冲突中”，接下来指出“人们往往认为眼前的事情是急需去做的，未来的事可以慢慢去做，而没有意识到未来的事才是更重要的事”，由此可知，大部分拖延者往往没能分清事情的轻重缓急，重要的事往往拖很久才去做。

第二步，对比选项。C 项符合上述语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“总是贪图即时享乐”体现不出来。

B 项“完全没有时间观念”过于绝对。

D 项“不善于设定长远的目标”无中生有。

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析语境。根据第二段“要以公共财政支撑，以公益性文化单位骨干”可知，

具有“公益性”；根据“以全体人民为服务对象，以保障人民群众……等基本文化权益为主要内容”可知，具有“基本性”；根据“完善覆盖城乡、结构合理、功能健全、实用高效的公共文化服务体系”可知，具有“均等性”；根据“各类公共场所要为群众性文化活动提供便利”可知，具有“便利性”。

第二步，对比选项。只有D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“采取政府采购、项目补贴、定向资助、贷款贴息、税收减免等政策措施，鼓励各类文化企业参与公共文化服务”，符合文意。

B项对应第二句“要以公共财政支撑，……”以及“把主要公共文化产品和服务项目、公益性文化活动纳入公共财政支出预算”，符合文意。

C项，文中未涉及，属于无中生有。

D项对应最后一句“制定公共文化服务指标体系和绩效考核办法”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，定位原文。“公共文化服务体系的特征”对应第二段“完善覆盖城乡、结构合理、功能健全、实用高效的公共文化服务体系”。

第二步，对比选项。A项“覆盖城乡”、B项“结构合理”和D项“功能健全”都是公共文化服务的特征，只有C项“服务高端”未涉及。因此，选择C选项。

【拓展】无

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的下文语境。横线后紧接的内容是“必须加快构建……的现代传播体系”，再后面的内容是“加强报刊、通讯社、电台等传播媒介的建设”“加强国际传播能力建设”“建立国家应急广播体系”“完善国家数字图书馆建设”“整合有线电视网络”等。由

此可知，后面的内容均为构建现代传播体系的具体做法，是对横线处内容的解释，横线处句子的作用应该是总括全文。

第二步，对比选项。A项“发展现代传播体系”与下文话题一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项对应文中“建设国家新资本集成播控平台”，C项对应“推进电信网、广电网、互联网三网融合”，D项对应“要加强……，加快数字化转型，……”，三者均是“发展现代传播体系”的具体做法，表述片面。

45.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“进一步完善采编、发行、播发系统”，符合文意。

B项对应“加强国际传播能力建设，打造国际一流媒体，……”，符合文意。

C项对应“建立统一联动、安全可靠的国家应急广播体系”，符合文意。

D项“加速城乡文化一体化”，文段并未提及，属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文。“格雷欣法则”出现在第一段，指在金属货币条件下，当两种实际价值不同而名义价值相同的货币同时流通时，成色和重量足值的金属货币即良币逐渐减少，而不足值的金属货币即劣币逐渐增加，形成良币退藏、劣币充斥的现象。

第二步，对比选项。A项说的是秦朝统一货币的行为，不符合“格雷欣法则”。

B项说的是唐高祖改革币制的行为，不符合“格雷欣法则”。

C项说的是民间市面上出现轻于法定重量的货币甚至假币的现象，符合“格雷欣法则”。

D项说的是元朝纸钞取代铜钱的现象，纸钞不是金属货币，不符合“格雷欣法则”。因此，选择C选项。

【拓展】无

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文。“格雷欣法则发生根本性逆转”出现在第二段最后一句，“因此”之

前即为原因。

第二步，第二段前半部分主要讲纸币与金属币随着时间的变化而发生的变化，强调在现代信用纸币条件下，最终导致“格雷欣法则发生逆转”。对比选项，B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“各国政府对货币的管制”，文段并未涉及。

C项“国际金融体系进行重组”，文段并未涉及。

D项“频繁发生”文段并未涉及。

48. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，文段中的“否则”表示反面论证，可知该空与前面“长期稳定”意思相反，应该是“存在的时间很短”的意思。

第二步，辨析选项。“以卵击石”比喻不自量力，“空中楼阁”比喻虚幻的事物或脱离实际的事物，“釜底抽薪”比喻从根本上解决，这三个成语都没有“存在的时间很短”的意思，排除A项、B项和C项。“昙花一现”比喻美好的事物不久就消逝，有“存在的时间短”的意思，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

以卵击石：用蛋打石头，比喻不自量力，自取灭亡。也说以卵投石。

空中楼阁：海市蜃楼，多用来比喻虚幻的事物或脱离实际的理论、计划等。

釜底抽薪：抽去锅底下的柴火，比喻从根本上解决。

昙花一现：昙花开放后很快就凋谢，比喻稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消逝。

49. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析篇章。第①段首先提出了“格雷欣法则”，第②段主要讲纸币的出现以及受到恶性通货膨胀的影响，“格雷欣法则”发生逆转，第③段介绍在现代信用纸币制度下，货币要成为国际货币必须具备的三大特征，第④段讲人民币正在成为国际货币，并指出在此过程中人民币要做好内功、保持良币本色。

第二步，由篇章内容可知，本文关键词为“格雷欣法则”“货币国际化”“人民币”。对比选项，A项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“现代金融制度”文段并未提及，文段说的是“现代信用纸币制度”。

C项“汇率”在讲人民币想成为国际货币时提到，没有具体论述，非重点。

D项“贵金属”是在介绍“格雷欣法则”时提到的，非文段重点所在。

50.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章开头提出“格雷欣法则”并介绍了“格雷欣法则”的逆转，接着在其基础上讲到了货币国际化，最后落脚到人民币的国际化情况以及作者的相关建议与对策。

第二步，篇章结构为“分-总”，“总”即人民币的国际化。对比选项，B项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“‘格雷欣法则’失效”对应的是第二段的内容，非重点所在。

C项“纸币”不是文段的主体。

D项“金属货币”是在介绍“格雷欣法则”提到的，非重点所在。

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出了“泾渭分明”现象的概念，接着指出“此类风景的先决条件是相汇的两水要有足够的色差”，再接着详细介绍影响两水色差的多方面因素。

第二步，文段的结构是“分-总-分”，“总”即“泾渭分明”的先决条件。对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“对生态的影响”，第1段并未涉及。

C项“水质优劣”偏离重点，“泾渭分明”可以反映水的成分、包含物等，并非水质的好坏。

D项“在地理学中的意义”，第1段并未涉及。

52.【答案】D

【解题思路】

第一步，该句强调的是“泾渭分明”的景色常常发生着变化。

第二步，分析选项四个句子。①处后主要讲的是“泾渭分明”的概念以及其形成的先决条件，②处后主要讲的是世界上著名的“泾渭分明”的例子——亚马逊河上浅黄色的干流和可乐色的内格罗河交汇，③处后主要讲的是两条水色不同的河交汇时不一定会“泾渭分明”——还取决于河的密度、温度、两河的角度等等，④处后主要讲的是经考证，原本的“泾渭分明”可能随着河流汛期、河道环境变迁而变得“泾渭不分”。

第三步，对比选项。该句的话题与④处最一致。因此，选择D选项。

【拓展】无

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“内格罗河”出现在第二段。

第二步，由“内格罗河却因上游融入了太多腐烂的植物落叶，水体富含黑褐色腐殖质，整条河水都染成了可乐一般的色泽”可知，内格罗河的颜色是由黑褐色腐殖质决定的。对比选项，D项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

54.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“泾渭分明分界线”出现在第三段。

第二步，根据“总体来说，两条河越是势均力敌、交叉的角度越小，越有可能形成‘泾渭分明’的风景”可知，两河交叉角度越小（锐角）、水量相当，分界线越长。对比选项，②④符合。因此，选择B选项。

【拓展】无

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第四段“两千多年前的《诗经》就有‘泾以渭浊，湜湜其沚’的诗句，‘泾渭分明’由此而来”，符合文意。

B项对应第四段“渭河上游河道泥沙沉积多，河水常年浑浊，而泾河上游虽流经黄土高原”，流经黄土高原的是“泾河”而非“渭河”，属于偷换概念。

C项对应第四段“但每当雨季，……这时如果到泾渭交汇处，就会看到二河‘同流合污’，

甚至泾河比渭河更浑浊”，原文为“泾河比渭河”更浑浊，“泾河”与“渭河”互换，属于曲解文意。

D项对应第四段“原版的‘泾渭分明’出现在陕西西安郊外、泾河与渭河的交汇处”，泾渭的交汇处在山西西安郊外而非黄河入海口，属于偷换概念。因此，选择A选项。

【拓展】无

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“马丁·诺瓦克”的观点出现在第1段。

第二步，根据“合作是进化过程中创造力的源泉”可知，合作对进化过程至关重要，可见合作的“重要性”；根据“从细胞、多细胞生物、蚁丘、村庄到城市莫不如此”可知，合作现象比比皆是，可见合作的“普遍性”。

第三步，对比选项。A项符合原文语境。因此，选择A选项。

【拓展】

“相对性”“偶然性”“阶段性”，文段并未体现。

57.【答案】C

【解题思路】

第一步，通览全文，根据“社会也可以向利他主义转化，这样的社会甚至可以有比自私型社会更美好”“如果要建设一个充满关爱的世界，我们必须先意识到利他主义的重要性”等信息可知，作者对利他型社会持积极的态度。

第二步，对比选项。A项、B项和D项都是消极的态度，只有C项是积极的态度。因此，选择C选项。

【拓展】无

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章。文章第1、2段表明了这样一个观点：利他主义可能是生存的必要条件，这是人们必须意识到的。第3、4段进一步指出利他主义的意义：利他主义让所有人都能更好地生活。最后作者阐述了实现利他主义的途径：利他主义是有理论依据的，是可以培育的。

第二步，全篇都是围绕“利他主义”展开的，文段的主体是“利他主义”。对比选项，

A 项符合题意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“利己”非文段重点。

C 项“自私的基因”偏离文段重点，文段重点讲的是“利他”。

D 项“爱”与“利他主义”不能等同，属于偷换概念。

59. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章开篇指出利他主义的重要性“利他主义可能是生存的必要条件，这是人们必须意识到的”，接着点明利他主义的意义“利他主义让所有人都能更好地生活”，最后阐述了实现利他主义的途径：“利他主义是个人可以学会的行为方式”。

第二步，本文全篇都是围绕“利他主义”展开的，文段的主体是“利他主义”。对比选项，B 项是对文段重点的概括。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项、C 项和 D 项均未涉及“利他主义”，均偏离文章重点。

60. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析全文，可知作者是赞同利他主义，不赞同自私主义的。

第二步，对比选项。A 项、B 项和 C 项都是利他主义的表现，是作者赞同的观点。D 项是自私主义的表现，是作者不赞同的观点。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

61. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应第 2 段“一般来说，浮船坞本身是不带动力的，但在少数场合，也需要浮船坞有一定的航行能力”，可知，通常情况下，浮船坞是不具备航行能力的，符合文意。

B 项对应第 3 段“自航式浮船坞不仅具备打捞功能，还具备在海上紧急抢修的功能”、第 4 段“‘华船 1 号’……，它都是海军舰船修理领域的重大革命，是对传统修理模式的极大补充”，据此可知，浮船坞是可以用于舰船修理的，符合文意。

C 项对应第 1 段“外观就像是把一个干船坞从岸边‘刨’了出来”，据此可知，像从岸

边“刨”了出来，不是真的从岸边挖出来，属于曲解文意。

D项对应第1段“两侧的坞墙和坞底均为箱形结构，沿纵向和横向分隔为若干封闭的舱格”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。前文提出观点“在少数场合，也需要浮船坞有一定的航行能力”，接着通过“因为”进行原因论证，再通过“此时，如仍然……”进行反面论证，横线处作为尾句应起到总结的作用。

第二步，对比选项。A项“这”是对前文的总结，其内容“自航式浮船坞诞生”不仅与前文“需要浮船坞有一定的航行能力”相呼应，且与后文“自航式浮船坞”话题一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和D项“半潜式运输船”与后文“自航式浮船坞”话题不一致。

C项“替代”文中无从体现。

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“华船一号”出现在第4、5、6段。

第二步，A项和C项由第4段“早在2012年，中国就成功建造了第一艘自航式浮船坞”“目前建成的‘华船一号’自航式浮船坞……”可知，“第一艘自航式浮船坞”说的并不是“华船一号”，A项和C项不符合文意。

B项对应第5段“‘华船一号’……，航速、续航力和自持力相比国内其他同类舰船均有大幅提升，可满足三级海况下的正常航行”，可知，“华船一号”是目前为止水平比较高的，符合文意。

D项由第4段“早在2012年，中国就成功建造了第一艘自航式浮船坞……，但就军事用途而言，只能修理护卫舰和轻护船”可知，“只能修理护卫舰和轻护船”说的不是“华船一号”，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

64.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“自航式浮船坞”出现在第3、4、5、6段。

第二步，根据第3段“自航式浮船坞不仅具备打捞功能，还具备在海上紧急抢修的功能，这也是人们对它的军事意义有很多联想的主要原因”，可知A项符合语境。因此，选择A项。

【拓展】

B项“能够在恶劣条件下行驶”不是在军事领域大展宏图的主因。

C项原文并未涉及，无中生有。

D项对应第3段“自航式浮船坞与半潜式运输船在技术上有一定的共通之处，区别在于前者是一种工程船舶，后者是运输船舶”，可知，具备运输功能的不是“自航式浮船坞”而是“半潜式运输船”，该项无中生有。

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析原文。原文开篇指出自航式浮船坞的诞生，接着通过与半潜式运输船的比较来突出自航式浮船坞的优势，最后重点介绍我国自航式浮船坞“华船一号”的具体情况及其意义。

第二步，原文结构为“分-总”，“总”即“华船一号”的具体情况以及对我国的意义。对比选项，D项是原文重点的同义替换。因此，选择D项。

【拓展】

全文是围绕“自航式浮船坞”展开的，主体即“自航式浮船坞”，A项、B项和C项偷换主体。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文。照相馆在中国开办之初的摄影理念对应第3段“照相馆的名字最初多包含‘昌、泰、福’等字，而且照相馆专注写实，……，因此‘真’字也为商家青睐”，由此可知，“真”是照相馆成立之初的摄影理念。

第二步，A项“显微摄影唤真真，较胜丹青妙入神”指通过摄影技术，不仅可以显现人物真实的一面，而且可以巧妙地刻画出人物的精气神。强调的是“真实”，符合语境。

B项“令恶人化为西子，而仍不失本来面目”指摄影可以把相貌丑恶的人拍摄成西施一

样美，但依稀也能看出是其本人。明显强调的不是拍摄的真实，不符合文意。

C项“论画以形似，见与儿童邻”指论画时只能看到事物画得像与不像，而不能了解更深一层的意思，强调的是“更深的含义”，与“真实”语境不符。

D项“羚羊挂角，无迹可求，透彻玲珑，不可凑泊”指盛唐的诗人着重在诗的意趣，有如羚羊挂角，没有踪迹可求，他们的诗歌透彻玲珑，难以直接把握，好像空中的音响、形貌的色采、水中的月亮、镜中的形象，言有尽而意无穷。强调的是“意趣”，与“真实”语境不符。因此，选择A选项。

【拓展】无

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“20世纪20年代”出现在第4段。

第二步，根据“在新文化运动的影响下，照相从实用转向时尚”可知，20世纪20年代摄影讲求的是时尚。对比选项，C项符合。因此，选择C选项。

【拓展】无

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文。根据第3段“照相馆的名字最初多包含‘昌、泰、福’等字……”可知，③④应该靠前，排除A项和D项。根据第4段“照相从实用转向时尚，照相馆名也越来越有国际范儿，出现‘派拉蒙、维也纳’等馆名”，可知，照相馆名字的演变是：“昌、泰、福等字”→“国际范”，因此②⑥在中间，锁定答案B项。

第二步，验证B项。⑤红旗为改革开放后带有新中国特色的名字，放在最后，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

69.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应原文最后一段“20世纪50年代末‘公私合营’后，传统私营照相馆正式终结”，选项将“传统私营照相馆”偷换为“传统照相术”，属于偷换概念。

B项对应原文第5段“有人讽刺曰：你瞧，这是照‘像’呢，还是照‘不像’呢？”，

文段并没有说人们“抵制”整修照片，属于曲解文意。

C项对应第2段“中国在照相馆开办时大都强调‘中西结合’”，符合文意。

D项对应第5段“中国译介出版的第一部摄影专著《脱影奇观》”，据此可知，《脱影奇观》不是中国人编写的，是中国人翻译的，属于曲解文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

70.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，文章以时间为顺序，讲述照相术传入我国以后的几个不同历史阶段国人的思想认识的变化，B项“照相馆折射出中国人的精神变迁”符合文意。

A项“一部影像史就是一部中外交往史”无中生有，文段讲的是国人的思想变化，体现不出中外交往史。

C项，根据文段，照相术传入之初，被认为是“妖术”；1891年左右，中国开办照相馆，强调“中西结合”，西方拍照理念也被中国人引进。故西方拍照理念是后于照相术传入中国的，属于曲解文意。

D项“肖像权”在文段并未涉及，属于无中生有。因此，选择B选项。

【拓展】

【【2016-北京-言语】】

36. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句指出写作是研究工作最重要的阶段，然后从反面强调形成文章的重要性，最后举例说明某人学问好，但是不写作也只能停留在看法层面，再次强调写作的重要性。

第二步，文段结构为“总-分”，重点强调写作的重要性，主体词“写作”。对比选项，A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项、D项均没有涉及文段的主体词“写作”。

37. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项，“白星公司唯物是图的做法导致悲剧发生”文中未涉及，属于无中生有，不符合文意。

B项对应“泰坦尼克号上的救生船数量是符合英国当时的法律规定的”和“国际通用的海事安全规则是客船上的救生船搭载人数应是船上总人数的三分之一，泰坦尼克号的救生船则可以搭载一半的乘客”，符合文意。

C项，根据“国际通用的海事安全规则是客船上的救生船搭载人数应是船上总人数的三分之一，泰坦尼克号的救生船则可以搭载一半的乘客”可知，文中强调“泰坦尼克号配备的救生船数量超过国际通用的海事安全规则规定的数量”，而选项中是“超过法律规定”，属于偷换概念，不符合文意。

D项，“泰坦尼克号的悲剧从……可以避免”文中未涉及，属于无中生有，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

38. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线出现在最后一句，重点分析上文，上文先讲“十

波段”收音机流行于上世纪 70—90 年代，然后讲随着网络时代的到来，短波电台渐渐衰落，“十波段”收音机也随之无法存在下去。由此可知，此空应体现“无法继续存在下去”之意。

第二步，对比选项。B 项“皮之不存，毛将焉附”比喻事物没有基础，就不能存在，符合上述信息。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“耳听为虚，眼见为实”形容不要轻信传闻，看到的才是事实，与文意无关。

C 项“言之无文，行而不远”形容语言没有记载，就不能流传很远，与文意无关。

D 项“失之毫厘，谬之千里”指稍微有一点差错，就会造成很大的错误，与文意无关。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是论述了德国串联俄、奥，同时支持俄国在东方问题上与英国对立，以此使这两个国家无法包围中欧；然后讲到俾斯麦在英法问题上也有其手腕，他赢得英国好感的同时也暗示法国向海外发展，从而与英国产生摩擦。

第二步，文段结构为“分-分”，全面概括即德国或者俾斯麦高超的外交手段，主体词“德国”“俾斯麦”。

第三步，对比选项。D 项是对文段的概括。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项主体是“英法”，与文段主体不一致。

B 项侧重整个欧洲的政治格局，而文段重点突出的是“德国”。

C 项“国际形势”扩大范围，文段重点突出的是“德国”。

40.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应全文，文中第一轮投票“罗塞塔”位列第一，而在第二轮投票中则位列第三，最终《科学》杂志还是选择“罗塞塔”作为头号科学突破，可知杂志与网友的判断标准并不一致，符合文意。

B 项“美国在生命科学……取得突破”，而文中并未表明生命科学研究方面的突破属于哪一国家，属于无中生有。

C 项“可治疗糖尿病的细胞”仅在第一轮投票中出现过，最终是否落选文中并未提及，

属于无中生有。

D项“普通大众……已经失去兴趣”未在文中体现，属于无中生有。因此，宣传A选项。

【拓展】无

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据公文主送机关排列顺序，应是“先外后内”，即把同是下一级的各地方政府放在前，本机关的职能部门放在后，对于标点符号通常同级同类机关之间用顿号，同级不同类的机关之间用逗号。

第二步，由文中“北京市人民政府对外发文”和“结合本市实际”可知这是由市政府下发的文件。对比选项，D项符合公文主送机关的排列要求。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项、C项均不符合公文主送机关排列要求。

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“技能水平”搭配。“稳定”常见搭配为“情绪、社会、局势、物价等”，所以不与“技能水平”搭配，排除C项和D项；而“提高”常见搭配为“水平、技能、警惕、工作效率等”，搭配得当。

第二步，再看第三空。根据“加强职业培训”可知，“培训”主要是为了培养出更多的人才，该空应体现“培养人才”之意，A项“发现培训”侧重发现人才，与文意不符，B项“培养造就”符合文意，锁定答案B项。

第三步，验证第二空。根据空前顿号可知，该空应与“促进就业”构成并列关系，“稳定就业”可与之构成并列。因此，选择B选项。

【拓展】无

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项由“……高级技师，可参照有关规定办理《北京市工作居住证》”可知，还需满足本市紧缺和办理《北京市工作居住证》这两个条件才可直接引进。

B项由“对在京工作3年以上、按规定缴纳社会保险且取得技师及以上职业资格证书……可从外省市直接引进”可知，要满足社保和职业资格证书这两个条件才可以直接引进。

C项由“对职业院校急需紧缺专业的学科带头人，通过了本市引进人才综合评价的，可从外省市引进”可知，还需满足本市引进人才综合评价这一条件才可直接引进。

D项对应“获得或培养国家级职业技能竞赛第一名的教师，可从外省市直接引进”，可知张某可直接引进。因此，选择D选项。

【拓展】无

44.【答案】A

【解题思路】

第一段尾句讲到“根据《国务院关于加强职业培训促进就业的意见》（国发〔2010〕36号），结合本市实际，现提出如下意见”，且“意见”适用于对重要问题提出见解和处理办法，可知该公文的类型为意见。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“函”适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

C项“命令”适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。

D项“通知”适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项，批转、转发公文。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第三段先提出应积极推行国家职业资格证书，并且要加强职业技能鉴定工作，然后进一步提出要完善职业技能鉴定题库，紧接着讲到要从多方面推进职业技能鉴定社会化管理工作，最后讲到应健全技能人才多元评价体系。

第二步，文段结构为“分-分”，主要围绕“职业技能考核和评价”展开论述。对比选项，C项是对文段的概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“多元化选拔标准”与文中“按照‘统一标准、统一命题、统一考务和统一证书’的原则，优化运行机制”不符。

B 项的“考试制度”只是人才评价制度的部分内容，片面。

D 项的“培养力度”从文段中体现不出来。

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“这种建筑形态，被人们戏称为‘婚礼蛋糕’”，符合文意。

B 项对应“竹笋般的退台式建筑，保证了阳光的照射路径”，符合文意。

C 项由“从平顶、方盒子形状，向山坡般跌落式转变”可知，此前的建筑像方盒，现在的退台式高楼不像方盒，属于曲解文意。

D 项对应“从平顶、方盒子形状，向山坡般跌落式转变”，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

47.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文第二段。

第二步，A 项对应“容积率惊人”，符合文意。

B 项由“体量巨大”可知其占地面积大，曲解文意。

C 项由“不仅阻挡了周边地块建筑的采光和通风”可知周边采光并未改善，曲解文意。

D 项由“1.3 万人的容量也给交通和服务造成不小的压力”可知公共空间并未扩大，曲解文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

48.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“纽约出台区划法案”出现在第三段开头。

第二步，根据文中“纽约出台了区划法案，旨在遏制这种贪婪摄取空间的趋势”以及“法案明确规定了地块中建筑高度和体量的标准”可知，法案出台的主要目的是限制建筑对于高空空间的侵占，改善“方盒形”建筑导致的“狭窄的街道终年不见阳光，阴暗、逼仄，空气非常浑浊”的情况。对比选项，C 项符合。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A项“保证建筑间距”并非主要目的，法案规定建筑的高度和体量主要还是为了遏制其对高空空间的摄取。

B项“限制建筑用地的扩大”曲解文意，法案限制的是对高空空间的侵占，不论是“方盒形”建筑还是“退台型”建筑，“建筑用地”的大小是不变的。

D项由“地产开发者……超过这一高度，则应让出临街一侧的空间；如果更高，则继续让出面积”可知，法案并非是满足地产商的商业需要。

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段尾句主要讲述一名富有创造性的建筑师巧妙地糅合法案要求、建筑美感、商业需要于一身，建造出了引领时尚的建筑，而利华大厦就是其代表。所以文段接下来应围绕“利华大厦如何引领建筑时尚”这一话题展开论述。

第二步，对比选项。D项符合。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“区划法案”出现在倒数第二段，没有衔接尾句话题。

B项是围绕“建筑师”这一话题展开，而文段落脚点是“建筑”本身。

C项没有衔接尾句话题。

50.【答案】B

【解题思路】。

第一步，分析分段。文段先是讲述20世纪初，美国曼哈顿诸多摩天大楼拔地而起，而这些高度更高、面积更大的摩天大楼也带来了诸如拥堵、采光差等问题，最后政府出台法案对这种贪婪摄取空间的趋势进行了遏制，利华大厦便是在这种情况下应运而生。

第二步，文段主要围绕“对美国摩天大楼的管理”展开论述，主体词“摩天大楼”。对比选项，B项主体符合。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“经典建筑”过于宽泛，文中重点论述“摩天大楼”。

C项主体是“建筑师”，D项主体是“法律”，两者均与文段主体不一致。

51.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据前文“前七个国家的同意率都很高，而后面四个国家同意率明显偏低”可知，该空应体现“后面四个国家同意率突然降低，且越往后越低”这一含义。

第二步，辨析选项。“大起大落”形容起伏变化极快极大，“天壤之别”形容极大的差别，“平淡无奇”指事物或诗文平平常常，没有吸引人的地方，这三个词均没有体现“突然降低”之意，排除B项、C项和D项。“急转直下”侧重形势、故事情节、文笔等突然转变，并且很快地顺势发展下去，符合上述文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

52.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“这些因素”出现在第二段结尾，可知“这些”指代的是上文内容。

第二步，分析“这些因素”的上文语境。上文先是讲了英国和法国教育、经济水平相当，然后讲到德国和奥地利接壤，可知这些因素主要是教育、经济和地理位置，宗教信仰在文中没有提及。因此，选择D选项。

【拓展】无

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“宣传不能提高器官捐献率”出现在第三段。

第二步，根据“在荷兰，全国对器官移植进行了大规模的宣传”“然而荷兰器官捐献的同意率却只有28%”可知，宣传不能提高器官捐献率在“荷兰”得到了验证。因此，选择B选项。

【拓展】A项、C项和D项均非验证宣传不能提高器官捐献率的国家。

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述的关键信息。文段围绕捐献器官同意率不同的原因展开论述，作者认为其原因在于“知情同意书的‘默认选项’的设置不同”，高同意率是将“愿意捐献器官设为默认选型”，低同意率与之相反。可以推知作者是想通过修改知情同意书的默认选项来提高同意率。

第二步。对比选项。C项符合上述信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“立法”，B项“物质奖励”和D项“流程环节”未在文中提及。

55.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出问题：国家之间捐献器官同意率为何差别大，接着从教育、经济、地理位置、宣传上都给予了否定，然后找到其原因在于“知情同意书的‘默认选项’设置不同”，最后作者对高低同意率下两种填表人的心理进行了分析，得出“‘画勾’的都是少数，而接受‘默认选项’则是大多数人的决定”这一规律。

第二步，文段结构为“分-总”，重点是通过分析填表人员的心理特征，揭示了一个心理学规律。对比选项，B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】

A项强调捐献器官的瓶颈，而文段侧重分析导致“瓶颈”的原因，并一步步揭示心理学规律。

C项侧重比较中外医疗水平，文段并未提及中国。

D项中的“宣传”并非捐献器官同意率差别大的原因，且“过度的夸大宣传”未在文中体现。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段，找到“保守势力对甲午海战失利态度”的关键信息。根据第五段“战败后，保守势力对那支海军取得了报复式的反攻胜利”“大量未经证实或是出于不了解海军而出现的关于北洋水师的负面信息层出不穷”，可知保守势力是希望北洋水师失利，并借此发泄报复。

第二步，对比选项。“幸灾乐祸”指在别人遇到灾祸时感到高兴，符合上述信息。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“义愤填膺”指胸中充满义愤，与文段感情色彩不符。

C项“虽败犹荣”指虽然失败了，但还是非常光荣，文中是不希望他们取胜。

D项“痛定思痛”指悲痛的心情平静之后，回想以前的痛苦，文中并未体现此意。

57.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“北洋水师当时面临的处境”出现在第三段。

第二步，根据“北洋水师固守军港，被视为畏葸避战；北洋水师出发巡海，则被骂为畏敌远遁，总之进退皆不是”可知，北洋水师进退两难，同时还要面对日本的武力威胁和国内的负面舆论，北洋水师是腹背受敌。对比选项，C项符合上述信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“明知山有虎，偏向虎山行”指明知那样做很困难甚至很危险，但偏偏要这样做，文中并未体现北洋水师迎难而上。

B项“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返”侧重壮士不完成任务誓不归来，与文中“进退两难”的态度相反。

D项“舍生取义，杀身成仁”指宁愿抛弃自己的生命也要保全正义，文中并未体现此意。

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线在第四段开头，重点分析下文。

第二步，根据下文“如此不仅可以一释之前对北洋水师所积郁的怒火，也可以证明建设海军及其相关的洋务活动都是错的”可知，横线处应体现“很多人并不希望北洋水师取得胜利”之意。对比选项，D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项侧重“战败战胜无所谓”，文中是“很多人更希望其战败”。

B项“怕北洋水师战败”与文中“希望北洋水师战败”并不一致。

C项是希望北洋水师取胜，与“很多人更希望其战败”之意相反。

59.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段主要论述了北洋水师从建立到战败，一直在承受着各种“攻击”，可谓进退路穷，腹背受敌，甚至到了民国期间还被当作负面典型，在文段的最后作者则表明不应一味的指责北洋水师。可知整个文段都是围绕“北洋水师”展开。

第二步，文段主体词“北洋水师”。对比选项，B项主体符合。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项均未提及文段主体“北洋水师”。

60.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“这个方向”出现在最后一句。

第二步，分析“这个方向”的上文语境。文段先是指出人民对海军总是充满希望，最后指出“北洋水师是照亮通向近代化之路的一缕微弱火光，虽最终不兴熄灭，但其指引的方向是一个正确的方向”，可知这一方向在今天仍可借鉴，且“北洋水师”作为“海军”建设的尝试，“这一方向”也就是指在今天仍要加强海军的建设。因此，选择A选项。

【拓展】B项“知识型社会”、C项“借鉴西方先进经验”未和D项“闭关锁国”均未在文中提及。

61. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述的关键信息。在第五段提到“一些人质疑中国历史上是否有法治，笔者认为，在这个问题上，国人应该有足够的文化自信”，可见，作者批驳的是“中国历史上是否有法治”这一观点。

第二步，对比选项。C项符合上述信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项由“也有很多不完善乃至糟粕的东西”可知并非作者反驳的观点。

B项由“笔者也注意到，历史上治理较好的时期，都是那些文化较昌明开放的时代”可知并非作者反驳的观点。

D项由“所以今天在全社会大力倡导法治的同时……注重夯实优秀传统文化的内蕴”可知并非作者反驳的观点。

62. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，根据转折关联词“虽然……但……”可知，第一空位于转折之前，应与转折之后“总体来说帝王治理国家大都以中国文化思想作为底蕴”表达的积极感情色彩相反，体现消极感情色彩。“一言九鼎”形容所说的话分量很重，感情色彩偏积极，排除D项。

第二步，第二空要搭配“中国传统文化和道德”并与“体现”形成动宾搭配。“遵循”是动词，常搭配“原则、规律等”，不能做宾语，排除B项。“推崇”指非常重视某人的思想、才能等，给予很高的评价，与“中国传统文化和道德”不搭配，排除C项。而“尊崇”指尊敬推崇，乃至崇拜，可与“中国传统文化和道德”搭配。因此，选择A选项。

【拓展】无

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“唐代‘封驳’的例子”出现在第三段。

第二步，文中提出“对皇帝本身，也不是没有约束制度”的观点，然后列举了唐代“封驳”的例子，可知这个例子是为了解释皇权也会受到约束这一观点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“监察制度”是为了“保证官员廉洁奉公”，而“封驳”针对的是皇帝，两者并无联系。

C项“唐代各部分工明确”过度引申，且“封驳”只涉及了中书省、门下省，得不出“各部”分工明确。

D项“纠错机制”未在文中涉及。

64.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“敬天法祖”“以孝治天下”“仁义礼智信”都出现在第一段，第一段主要论述中国礼治方面的内容。而“四善二十七最”出现在第三段，是法治方面内容。

第二步，对比选项。可知D项的治国理念与其它三种不同。因此，选择D选项。

【拓展】无

65.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文章。前两段讲的是中国注重文化立国，要以“礼”治国，第三段至第五段论述的是中国古代社会的法治，并对部分人质疑中国历史上有无法治给出了解释，在文段最后通过“所以”总结在倡导法治的同时，也应注重礼治。

第二步，文章结构为“分-总”，重点是要同时注重“礼治”和“法治”。对比选项，D项是文章重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项强调要“法治”，没有涉及“礼治”。

B项“中国人发明了好政府”是弗朗西斯·福山的观点，非文章观点。

C项“政治文化传统”对应文段前两段，不能涵盖整个文章。

66.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“斯坦尼·坦普尔认为渡渡鸟和大桉榄树之间的关系”出现在第二段。

第二步，根据文中“坦尼·坦普尔到毛里求斯研究大桉榄树，发现大桉榄树与渡渡鸟之间存在多种联系”以及“也就是说渡渡鸟灭绝之日，也正是大桉榄树绝育之时”，可知渡渡鸟和大桉榄树之间是生死利害的关系。对比选项，B项“休戚与共”指彼此共同承受幸福与灾祸，符合上述信息。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“一脉相承”侧重从同一血统、派别世代相承流传下来，文中大桉榄树与渡渡鸟是两个物种，不存在一脉相承。

C项“珠联璧合”比喻美好的人或事物凑在一起，与文意不符。

D项“环环相扣”比喻若干事物之间密切相关，文中仅是大桉榄树与渡渡鸟这两者的关系。

67.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“斯坦尼·坦普尔的研究”出现在第三段和第四段。

第二步，根据“他认为，杀光了渡渡鸟，实际上也为大桉榄树挖掘了坟墓”，可知他的结论是“渡渡鸟”和“大桉榄树”两者之间存在休戚与共的关系。根据第三段“大桉榄树的树种要经过渡渡鸟的消化道，尤其是要被渡渡鸟胃中的砂囊进行软化和磨损，才能发芽。不过，这需要证明”可知其结论成立的前提是证明这一点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“渡渡鸟灭绝”与“再也没有大桉榄树幼苗被发现的记载”，C项“渡渡鸟遗骸中的种子”，D项“欧洲人习惯将渡渡鸟作为美味佳肴”均不是斯坦尼·坦普尔研究结论成立的前提，结论成立的前提是“大桉榄树的树种要经过渡渡鸟的消化道磨损才能发芽”。

68.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项没有提及外来物种，故不能支持这一假说。

B 项只是强调外来物种致使大桉榄树的种子减少，并非使其灭绝。

C 项强调没有外来物种的地区，还有幸存的大桉榄树，可推知外来物种入侵导致大桉榄树灭绝。

D 项没有提及外来物种，故不能支持这一假说。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“原来渡渡鸟喜欢吃这种树木的种子”，但是不能得出这是其“主要食物来源”，属于曲解文意。

B 项“大桉榄树也可以采用嫩枝扦插来进行繁殖”未在文中提及，属于无中生有。

C 项“渡渡鸟的肉味道鲜美”在文中未提及，属于无中生有。

D 项对应“渡渡鸟是仅产于毛里求斯的巨鸟”“大桉榄树也是岛上特有的珍贵树种”，与文意相符。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

70.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析全文。材料第 1 段讲美国生态学家坦普尔研究发现，渡渡鸟的灭绝与大桉榄树的绝育关系密切。第 2 段讲坦普尔进一步研究论证他之前发现的结论。第 3 段通过“但是”转折说明研究人员从逻辑推论和事实上间接证伪即否定了坦普尔的研究结论。第 4 段通过“然而”得出最后结论，“物种入侵导致大桉榄树灭绝也只是一种假说，需要事实和研究来证实”。

第二步，全文围绕“渡渡鸟的灭绝与大桉榄树的绝育”之间的关系展开论述，通过提出观点，分析论证，最后得出结论。最后结论即是全文重点，即外来物种入侵需要事实和研究来证实。

第三步，对比选项。A 项与文段重点相符。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“得出普遍的规律”、C 项“预见虽是渐进的，然而它是对即将发生事物的认识”及 D 项表述材料均无从体现。



【【2014-北京-言语】】

36. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍古巴比伦的人们开始制作黏土代币作为交易的记录这一背景，然后就如何交易进行详细说明，最后用“于是”引出文段的重点，即文字被发明。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即古巴比伦文字被发明的过程。对比选项，B项是重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“货币发展史”错误，文段主体词为“文字”，属于偷换主体。

C项“文明发展重要意义”文中并未体现。

D项“如何进行商品交换”属于背景铺垫，目的是为了引出“文字被发明”。

37. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍“最初”人口向南迁移的原因是周期性的天灾与人口压力，然后讲述“3世纪”“13世纪”“1700年”三个时间段内向南方迁移的人口数量先迅速增加，后趋于稳定，最后总结全文：中国大半人口已在住长江以南。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即中国人口向南方迁移的过程。对比选项，A项是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“研究新成果”文中并未体现。

C项“大规模迁移的原因”和D项“人口压力与人口流动的关系”均为文中片面信息。

38. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项根据“‘天池’的最早出处大概是《庄子》，原义是指寓言中所说的海”可知，“天池”原义指“海”，而不是“天山天池”，属于偷换概念。

B项对应“但至少到了南北朝时，人们已开始用‘天池’专指那些位于山原之上的湖泊。比如北魏郦道元《水经注》中就特别提到……”，看不出是郦道元首先用“天池”指称山原

上的湖泊，曲解文意。

C项“已经趋于干涸”属于无中生有。

D项对应“《水经注》提到的天池指山原上的湖泊”和“时至今日提到的天池有吉林长白山天池和新疆博格达峰下的天山天池”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项根据“杨行密所建立的吴国就把石头城迁到了清凉山”可知，“石头城”仅经历一次搬迁，而不是多次，属于偷换数量。

B项对应“211年，……这个石头城或应在今天定淮门旁边的四望山上，地势靠近长江”，符合文意。

C项根据“清凉山也叫石头山，它的得名却迟至五代十国”可知“清凉山得名于五代十国”，而不是杨行密命名，属于偷换概念。

D项由“次年孙权营建了石头城”可知石头城始建于三国时期，不是五代十国时期，曲解文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

40.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出徽州文化具有独特而集中的特征这一观点，然后以“村落”“文房四宝”“罗盘”“医学”“楹联匾额”为例进行详细论证，最后再重申观点：徽州文化生态的整体性在多种事物中得以体现。

第二步，文段结构为“总-分-总”，“总”即徽州文化独特的特征。对比选项，A项是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“组成部分”、C项“传承关系”和D项“存在基础”均未在文中体现。

41.【答案】C

【解题思路】

第一步，该空与“宏观调控”搭配。

第二步，辨析选项。根据“进一步夯实统计基础，健全统计工作的部门协调机制和信息共享机制”可知，“宏观调控”已经存在，“建立”不符合语境，排除A项；“保障”侧重保护或确保，使事物不受伤害，一般搭配“生命、权利、财产等”；“发展”侧重事物由小到大，由简单到复杂的过程，二者均不能与“宏观调控”搭配，排除B项和D项；“加强与完善”均侧重使事物变得更好或更强，搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】无

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出“国务院决定开展第三次全国经济普查工作”，然后介绍了此次普查工作的具体内容，最后引出文段的重点：经济普查工作的目的。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即经济普查工作的目的。对比选项，B项为重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“基本内容”和D项“重点内容”均属于文段前半部分信息，主要为了引出调查的目的，非文段重点。

C项“基本要素”文中并未提及。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“普查工作组织实施的原则”出现在文章第二、三、四段。

第二步，根据第二段“国务院将成立第三次全国经济普查领导小组，负责……”和“成员单位包括国务院办公厅、统计局、发展改革委等部门……”可知，此次调查是由国家统一领导、各职能部门协调配合。

根据第三、四段“地方各级人民政府要……”“要充分发挥街道办事处和居民委员会、乡镇政府和村民委员会的作用，广泛动员和组织社会力量积极参与并认真配合做好普查工作”“地方普查机构……普查指导员和普查员”可知，此次调查需要地方分级负责，全社会共同参与。

第三步，对比选项。D项符合上述文意。因此，选项D选项。

【拓展】无

44.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“全面建立……地图；统计……成果；积极推广……设备”中分号表并列可知，该空应与“全面”“积极推广”语义相近，体现范围广这一含义，并搭配“成果”。

第二步，辨析选项。“深化”侧重向更深程度发展；“健全”侧重身体健康，“支持”侧重赞同或鼓励，一般搭配人或想法等；三个词均不能与“成果”搭配，排除A项和C项；“改进”侧重改变原有的状况，使其得到提高，“完善”侧重事物变得完备美好，不能体现范围广这一含义，排除D项；“巩固”侧重使事物变得更加牢固，“拓展”侧重开拓或扩展，搭配得当且体现范围广这一含义，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

45. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一段首先介绍了国务院决定开展第三次全国经济普查工作及其目的，然后第二、三、四、五段就如何开展此次经济普查工作进行详细说明。

第二步，文段结构为“总-分”，“总”即国务院通知开展第三次全国经济普查工作。对比选项，A项符合文章主要内容。因此，选项A选项。

【拓展】

B项属于经济普查工作内容之一。

C项“进一步加强”错误，文中讲国务院准备开展第三次全国经济普查工作。

D项“批复”属于无中生有。

46. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项属于无中生有。

B项对应“人们天生有一种追求新奇的心理，构成网络主体的年轻人尤其难以坚持使用传统语言固定完整的本义”，符合文意。

C项对应“网络时代巨大的信息量要求网络人际交流迅速快捷……”，符合文意。

D项对应“汉语本身具有一字（词）多义、适用语境宽泛等特点”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和B项对应“形成一种旧词表新义或新词表旧义的极富个性色彩的新词汇”，符合文意。

C项对应“将英文字母和网络符号交织在一起”，符合文意。

D项属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，找到作者分别论述“美眉”“灌水”“猫(modem)”“去踩一下”的关键信息。根据“耳目一新”“吸纳一部分网络语言成为新词”可知，作者对“美眉”“灌水”“猫(modem)”持有积极态度；根据“让大多数人群完全不知所云的‘去踩一下’等，恐怕就只能限于网上而且仅限于在‘小众’之间的交流，很难登上传统媒体的大雅之堂”可知，作者对“去踩一下”持有消极态度。

第二步，对比选项。D项是作者批评的网络语言。因此，选择D选项。

【拓展】无

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“网络语言与传统媒体的关系”出现在第三段第四、五句及第四段中。根据“网络语言对传统媒体有影响，是渗透的过程，传统媒体对网络语言的吸收是甄选、保留的过程”及“网络语言在媒体的表达中与规范的主流语言并存”可知，未来网络语言与传统语言会并存。

第二步，对比选项。C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和D项属于无中生有。

B项“融合”错误，与“传统媒体对网络语言的吸收是甄选、保留的过程”语义不符。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章。文章前两段介绍了网络语言的兴起及其原因，后两段讲网络语言与传统媒体之间的关系。

第二步，文章主体词为“网络语言与传统媒体”。对比选项，A项主体词与文章相符。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项主体词均与文章主体词不符。

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“一直受到重视”属于无中生有。

B项，根据“‘变态反应’这一术语是儿科医生冯·皮尔凯和贝拉·锡克在20世纪首先提出的”可知，选项将“变态反应”偷换为“过敏症”，属于偷换概念。

C项对应“此后多年，变态反应研究始终将过敏视为一种病态或障碍”，符合文意。

D项根据“几乎同一时期，‘过敏症’使生理学家查尔士·里歇声名远播并荣膺1913年诺贝尔奖”可知偷换概念。因此，选择C选项。

【拓展】无

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“这个问题”出现在第二段第一句末尾。

第二步，分析“这个问题”的上下文语境。根据就近指代原则，“这个问题”指上文提到的问题，即免疫系统为什么会以这种方式对貌似无害、却经常充当过敏原的物质作出反应。换言之，即“变态反应”的产生机制。

第三步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“玛吉·普罗菲特研究”出现在第三段。

第二步，根据“与其把变态反应看成对蠕虫目标锁定有误的反应，倒不如视之作为一种有益的反应，目的在于防御环境中的有毒物质”可知其研究的独特之处在于把变态反应视为一

种有益反应。对比选项，B项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“‘毒素假设’的缺陷”出现在第四段最后一句。

第二步，根据“‘毒素假设’也无法直接解释面对环境中哪怕是微乎其微的过敏原，肌体为什么有时候会作出如此严重的、潜在致死的过敏反应”可知，“毒素假设”无法解释微量过敏原为什么会致死。对比选项，D项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章。文章前四段介绍了有关变态反应的研究理论，着重分析了“毒素假设”的合理性，最后一段以“但是”引出文章重点：变态反应类似疼痛，会使人们更有幸存的可能。

第二步，文章结构为“分-总”，主要讲的是变态反应可能会对人有好处。对比选项，A项是文章重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“略胜”错误，文中并未对“蠕虫假设”与“毒素假设”进行对比。

C项“主动避免”和D项“已取得很大进展”文中并未体现。

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章，找到杜牧论述《孙子兵法》的关键信息。根据第三段“唐代杜牧说，孙武的兵法原有数十万言，曹操削其繁剩，笔其精粹，以成此书”可知，杜牧认为《孙子兵法》是在原版本上缩减而成的。

第二步，对比选项。A项符合杜牧的观点。因此，选择A选项。

【拓展】无

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项由最后一段“竹简本《孙臆兵法》……该兵法在消失了上千年后，失而复得”可知，是《孙臆兵法》失传千年，不是《孙子兵法》，属于偷换概念。

B项对应第二段“因此班固在《汉书》中把孙武的兵法叫《吴孙子》”，符合文意。

C项，由第二段“孙武生于春秋末期”可知是“春秋末期”，不是“战国时期”，属于偷换概念。

D项，由第二段“《齐孙子》（《孙臆兵法》）在魏晋时已无记载”可知是《孙臆兵法》，不是《孙子兵法》，属于偷换概念。因此，选择B选项。

【拓展】无

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“银雀山汉墓竹简能用来证明的信息”出现在最后一段。

第二步，根据“这些实物证据揭示历史上的孙武、孙臆并非一人，也印证了司马迁《史记》中有关孙武、孙臆记载的真实性，《孙臆兵法》确有其书”可知B项、C项和D项均符合文意。A项《孙臆兵法》作者是谁未提及。因此，选择A选项。

【拓展】无

59.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“确定银雀山汉墓竹简年代依据的信息”出现在第四段。

第二步，根据“银雀山汉简的形制、书写格式、篇题的处理及各式符号的运用等，均符合汉代的简册制度”可知，判定年代的依据是：汉简的形制、书写格式，即形式；篇题的处理及各式符号的运用等，换言之，即简册特征。对比选项，D项符合上述信息。因此，选择D选项。

【拓展】

A项为干扰项，“书写文字”仅为特征之一。

B项陵墓特征未提及，无中生有。

C项应该是陪葬物品中的简册可以确定年代，陪葬品范围过大。

60.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文章。文章第一段首先提出《孙子兵法》作者是谁这一问题，然后第二、

三段介绍了司马迁、班固、杜牧等人对此问题的看法，最后通过“银雀山汉墓的考古发掘”回答了这一问题，即《孙斌兵法》确实存在，孙武、孙臆并非一人，司马迁的记载真实。

第二步，文章结构为“分-总”，“总”即银雀山汉墓竹简证明了孙武与孙臆的存在及二者的关系。对比选项，B项符合主旨，可作标题。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“整理出土大批竹简”和D项“雀山汉墓竹简”仅为发掘的物品，并未体现考古发掘对解决前文问题的意义。

C项“《孙子兵法》”错误，应是“《孙臆兵法》”，属于偷换概念，且未体现文章重点。

61.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项由“在19世纪末，已经开始有人呼吁保护它……1979年，英国最后一只大蓝蝶死去”可知，大蓝蝶是在保护的过程中灭绝的，不是保护区建立之前灭绝的，属于偷换时态。

B项对应“但数量稀少，……即便如此，仍然有大量的大蓝蝶被制作成标本……”，符合文意。

C项“这种蝴蝶难以捕捉”属于无中生有，而且“难以捕捉”与“很受欢迎”之间无因果关系，属于偷换逻辑。

D项由“九年之后，保护区内的大蓝蝶种群灭绝了”可知，保护区的建设没有起到保护蓝蝶的数量，属于曲解文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“成年大蓝蝶可以存活的时间”出现在第二段。

第二步，根据“大蓝蝶成虫的寿命只有四、五天”可知，成年大蓝蝶可以活四、五天。对比选项，B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】无

63.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项、B项和C项对应“红蚂蚁后会误以为它是一只以后也将变成蚁后的超级红蚁幼虫，而让工蚁杀死它；如果蚁巢规模太小，或者又来了另一只大蓝蝶幼虫，食物不够，最终也会饿死”，符合文意。

D项属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

64.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“对草地进行管理”出现在最后一段。

第二步，根据“为了让大蓝蝶再次飞翔，英国逐渐恢复了52处百里香草地，并通过割草、放牧控制草皮的高度，红蚁数量随之上升”可知，对草地进行管理有利于红蚁数量增加。

对比选项，C项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项草地与病毒之间的关系文章没有提到。

B项“百里香花蕾的数量”与草地管理没有必然联系。

D项“为兔子提供充足的食物”没有论述。

65.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章。文章第一段首先指出英国采取措施保护大蓝蝶并没有收到很好的效果，然后第二、三、四段分析效果很差的原因，即政府采取的措施非但没能保护大蓝蝶，反而破坏了其生存环境，最后一段主要讲政府通过各种方式保护大蓝蝶的生存环境使其获得重生。

第二步，由此可知，英国政府早期措施并没有很好的保护大蓝蝶，反而影响其生存，可概括为“适得其反”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“画蛇添足”比喻做多余的事，反而不恰当。英国政府采取的措施出发点是正确的，不能说是多余的。

C项“操之过急”指处理事情，解决问题过于急躁。文中没有体现英国政府做事急躁。

D项“鼠目寸光”指眼光短，见识浅。英国政府的举措目的是为了保护大蓝蝶生存，只

是措施可能不恰当，结果适得其反，不能体现政府目光短浅。

66.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“《拿破仑法典》的核心”出现在第一段第三句。

第二句，根据“法典的核心是财产关系，即所有制问题”可知，其核心为“财产关系”。

对比选项，A项符合。因此，选择A选项。

【拓展】无

67.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“恩格斯将《拿破仑法典》称为“典型的资产阶级社会的法典”出现在第一段。

第二步，根据“它第一次把资产阶级的生产关系和社会关系用法律形式固定下来，奠定了资本主义统治的法律基础”和“恩格斯说，它在消灭了封建专制主义之后刚刚诞生的现代社会的经济生活条件译成了法律语言”可知，恩格斯将其称为“典型的资产阶级社会的法典”的原因是该法典用法律语言规范了社会的生产关系与社会关系。对比选项，C项符合上述信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“作为效仿对象”、B项“第一部”和D项“革命任务转变”从恩格斯的话里体现不出来。

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“人们会产生拿破仑并未参与《拿破仑法典》制定的误解”出现在第二段。

第二步，根据“长期以来，很多人都以为这部法典虽然以拿破仑的名字命名，但他并未直接参与法典的制定，原因是他正四处征战，无暇顾及，只是下令而已”可知，人们误解的原因是：拿破仑四处征战，无暇顾及。对比选项，B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】无

69.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项由“于1804年3月21日正式公布实施”可知，1804年法典正式公布，不是1799年，属于偷换概念。

B项由“最初定名为《法国民法典》，1807年改称为《拿破仑法典》。1816年又改称为《民法典》，1852年再度改称为《拿破仑法典》，但从1870年以后，习惯上一直沿用《法国民法典》的名称”可知，从正式公布到1870年之间，法典的名称有所变动，1870年后习惯上沿用《法国民法典》，不是一直沿用，曲解文意。

C项由“法典最后经立法院一致通过……”可知还有“立法院”参与，属于偷换概念。

D项对应“1799年发动‘雾月政变’成立执政府，翌年就成立了‘民法起草委员会’”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

70.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先援引观点：有人认为《拿破仑法典》没有理论价值，然后作者批驳其观点，换言之，即《拿破仑法典》具有一定的理论价值，最后通过法国资产阶级革命比英国资产阶级革命更彻底的原因是理论上准备充分，进一步解释说明《拿破仑法典》的理论价值。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”即《拿破仑法典》具有一定的理论价值。对比选项，A项符合。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“原因”属于无中生有。

C项“启蒙思想家”与文段主体词“《拿破仑法典》”不符。

D项属于解释说明。

【【2013-北京-言语】】

36. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“地理位置”对应尾句“其故址在……”，符合文意。

B项“文化价值”对应第二句“成为记录古代历史辉煌的永恒标志”，符合文意。

C项“城市功能”对应第二句“这座千年古城同时还是唐代重要军政机构瀚海军、庭州府衙的所在地”，符合文意。

D项“人口变迁”文中未涉及，属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

37. 【答案】A

【解题思路】

第一步，“此中微妙精义”出现在文段尾句。

第二步，分析“此中微妙精义”的上下文语境。前文先讲科学与艺术的不同之处，然后讲艺术因没有现成的定律或方程使艺术无法接力赛跑，后文通过“父亲不能传授给儿子，母亲亦不能指点给女儿”可知，“此中微妙精义”无法传授，对应“没有现成的定律或方程式供我们抄袭应用”。综上所述，“此”指“艺术活动”。

第三步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“差别”与“此”联系不紧密。

C项和D项，文中主要是说艺术的进步，而非艺术成果或家族绝技。

38. 【答案】B

【解题思路】

第一步，浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先强调人们因没有时间翻阅报刊无法及时捕捉时代信息。接着讲网络为人们及时获取信息提供便利，然后讲因网络信息更新过快人们来不及阅读网络搜索以及与此相关的讨论，最后提出将网络搜索以及与此相关的讨论保存下来是一件有意义的事。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“保存网络搜索以及与此相关的讨论”这

一话题进行描述。对比选项，A项“利用引擎”，C项“如何使网络成为……的途径”和D项“潜在危害”与尾句话题“保存信息”联系不紧密，B项“收集、整理信息”符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

39.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头援引一句名言。接着讲“人类近现代工业文明通过世博会走进家庭，改变人的生活”。然后通过“正因为一切始于世博会”可知前文皆是原因。最后作者给出结论，即世博会选择了某一合作伙伴，就意味着时代肯定了这一品牌。

第二步，文段结构为“分-总”，重点是总论。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项属分句内容，非重点。

D项内容文中未涉及。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头讲必须寻找交流工具。然后阐述通过训练而熟练使用两种以上语言的代价高且不方便。最后通过“因此”给出结论“在整个历史上，不断出现通用语言”，同时举例论证。

第二步，文段重点围绕“通用语言”这一主体，强调通用语言的重要性。对比选项，A项、C项和D项未涉及文段主体，B项符合。因此，选择B选项。

【拓展】无

41.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章第一段讲了节能减排的特点及其重要性。第二段至第五段从政府、企业等方面描述节能减排的确认目标、明确政策、严格落实、惩罚治理的具体措施。

第二步，文章主要围绕实现节能减排的具体措施进行描述。对比选项，A项是对文段重点的全面概括。因此，选择A选项。

【拓展】

D 项，文段只是从不同的角度说明措施，但未涉及具体步骤。

42.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析第二段。文段首先说明将能耗与减排指标纳入各地经济社会发展综合评价和年度考核体系，接着用“作为……，作为……，作为……”说明考核体系的具体内容。然后通过“同时”补充说明。

第二步，第二段重点围绕考核体系进行描述，可提炼关键词为“考核体系”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项、C 项和 D 项内容是考核体系内容之一。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“所有”过于绝对，文章只说“不符合节能环保标准的不准开工建设”，属于偷换语气。

B 项“全部关闭”与原文“同时压缩淘汰……‘三高一低产业’”说法不一致，曲解文意。

C 项“禁止”与“严格控制新上高耗能高污染项目”说法不一致，语气过于绝对，属于偷换语气。

D 项对应第三段“对新上工业项目做好能源消耗和环境影响评价，不符合……的不准开工建设，严格控制新上高耗能高污染项目”，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

44.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“该市循环经济试点工作”出现在第四段第一句。

第二步，A 项“以……为主”和 D 项“工作重心”文中未涉及，属于无中生有。B 项“只有一家”数量错误，原文说参加试点公司有“宏桥工业试点园和泰岳公司”。

C 项对应“切实抓好……的循环经济试点工作，使之成为全市循环经济典范”，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“配备专职人员”出现在第五段。

第二步，根据“特别是统计工作，配备专职人员”可知，配备专职人员是为了统计。因此，选择A选项。

【拓展】无

46.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“野生玫瑰”出现在第二段。

第二步，观察选项，对应原文。

A项由“该属所覆盖的地区涉及整个欧洲、北美洲及亚洲”可知，原产地不止亚洲，属于偷换概念。

B项“抗旱能力”文中未涉及，属于无中生有。

C项对应“热带地区没有蔷薇属，在南半球也没有本地产玫瑰”可知热带没有野生玫瑰，符合文意。

D项由“园林玫瑰……就不会有一季多次开花的玫瑰”可知，一个季节多次开花的是园林玫瑰，属于偷换概念。

因此，选择C选项。

【拓展】无

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“园林玫瑰”出现在第三段至第四段。

第二步，观察选项，对应原文。A项“栽培历史”文中未涉及，属于无中生有。

B项对应“几乎所有园林玫瑰的祖先都来自亚洲”，但并不代表这些祖先是野生玫瑰，属于曲解文意。

C项由“野生玫瑰的自然分布区域位于北纬20°至70°之间”可知，分布在北纬20°至70°之间的是野生玫瑰，而非园林玫瑰，属于偷换概念。

D项对应“这些品种通过杂交繁殖，生成今天五彩缤纷的玫瑰。没有它们，就不会有一

季多次开花的玫瑰，不会有黄色和深红色的玫瑰，也不会有攀援的玫瑰”，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

48.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“法国人在玫瑰栽培方面的贡献”出现在第五段。

第二步，根据“一位法国玫瑰育种家通过人工授粉创造出第一批新品种”可知，法国人在栽培方面的贡献是通过人工授粉创造出第一批新品种。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项，题干问的是栽培，而非引入。

B 项是法国人栽培玫瑰的方法之一。

C 项对应“正值第一批杂种茶香玫瑰引进欧洲”，说明第一批杂种茶香玫瑰不是法国人培育的。

49.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“杂种茶香玫瑰的来源”文中未涉及，属于无中生有。

B 项对应“一般认为，如果……它就是古典玫瑰”，符合文意。

C 项对应“早期的品种通过扦插法、压条法、硬木切割法，偶尔还通过芽嫁接法进行繁殖”，符合文意。

D 项对应“现代玫瑰的市场生命期限都不是很长”，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

50.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章第一段介绍玫瑰分为野生和园林两种。第二段至第四段分别介绍野生玫瑰和园林玫瑰。第五段讲法国人对培育玫瑰新品种的贡献。

第二步，文章主要围绕玫瑰品种进行描述。对比选项，B 项符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项、C 项和 D 项出现在第二段至第五段，属于具体介绍部分，不能概括全文。

51.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，教育问题出现在第一段第三句。

第二步，根据“但我们的教育一直有一种忽视和轻视日常生活的倾向，在教育中一直将知识的学习与日常生活相脱离”可知，作者批评的是教育脱离了日常生活。对比选项，B 项符合上述信息。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

52.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，作者提出日常生活重要性出现在第二段。

第二步，第二段结构为“总-分-总”，先通过转折关联词“其实”提出观点，即“从人类的延续与个体生命的保障来说，日常生活比什么都重要”，然后进行解释说明，最后重申观点“但从尊重人的生命、从以人为本的最基本的生命伦理来说，它又确实会给人全面的教益，是我们所必需的”。由此可知，日常生活的重要性在于保障人与个体的存在。对比选项，A 项符合上述信息。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项包罗万象指内容丰富，应有尽有。侧重于多，而非重要。

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，作者认为的教学内容出现在第二段。

第二步，根据“我们该如何才不至于悖逆时日，违反了规矩？”和“我们了解春夏秋冬，日月晨昏，了解节令的内容吗？”可知，教学内容应纳入自然规律，A 项符合文意。

根据“我们了解……地方的风土人情吗？”可知，教学内容应纳入风土人情，B 项符合文意。

根据“我们应该如何处理和安排与周围人群的关系，如何与亲人相处？”可知，教学内容应纳入社会伦理，C 项符合文意。

D 项“艺术哲学”文中未涉及，属于无中生有。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

54.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析尾段。文段先通过“不要认为日常生活与精神无关，与形而上无关”和“懂生活的人从生活中发现思想”说明生活具有哲学与精神意义。然后通过“日常生活的世界首先是此岸性的，它关乎……”和“承认日常生活的意义，就是表明人的肉身与感官享受的正当与合理，只有它，才是幸福的确证”阐述日常生活的哲学意义。

第二步，文段主体是“日常生活”。对比选项，只有C项涉及文段主体。因此，选择C选项。

【拓展】

A项无中生有。

B项和D项主体不一致，文段涉及的是“日常生活”，而非“精神生活”或“人”。

55.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章先提出教育偏离日常生活这一问题。然后通过分析生活对人的重要性，强调有必要将日常生活纳入教学体系中。最后讲日常生活具有哲学意义。

第二步，文章体现了作者将日常生活纳入教学中的理念。A项“不要以文字为中心的教科书”，B项“启发儿童创造力”和C项“让学生学一点他们渴望学的学问，干一点他们渴望干的事情”文中未涉及，属于无中生有。D项“从生活中得到真正的教育”符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

56.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析第一段。文段先提出了“不同年代时间界定飘忽不定”这一问题。然后通过“有的是……，有的是……，还有的是……”分析时间界定飘忽不定的原因。最后给出解决办法，即使用金钉子作为公认的固定界标。

第二步，文段为“提出问题-分析问题-解决问题”的“总-分-总”结构，重点是对策，即使用固定界标解决时间界定问题。对比选项，A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“局限”与C项“各执己见”不是文段重点。

D项文中未涉及。

57.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，找到“金钉子被借用到地质学中”出现在文段第二段。

第二步，根据“这枚‘金钉子’成为美国铁路划时代的标志。地质年代的分界线与其有异曲同工之处，于是金钉子被借用到地质学中”可知，金钉子被应用到地质学中是因为具有划时代意义。因此，选择B选项。

【拓展】

A项，文中仅涉及首条横穿美洲大陆的铁路具有重要意义，而非修建铁路有意义。

58.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“国际地质科学联合会负责提名”和B项“国际地层委员会进行审核批准”对应“由国际地层委员会提名，国际地质科学联合会（IUGS）审核批准”，属于偷换概念。

C项“能更改”由第二段“即使对这里的岩石年龄测算结果发生改变，它的地位也不会发生变化”可知，属于曲解文意。

D项对应第二段“金钉子一旦钉下，这个地点就成为某一地质时代分界点的唯一道标”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

59.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“中国浙江省长兴煤山地质剖面赢得了二叠纪到三叠纪分界的金钉子”出现在第四段。

第二步，根据“但这些地方太难到达了，不利于科学研究，于是中国浙江省长兴煤山地质剖面胜出”可知，中国赢得金钉子是因为长兴煤山地理环境相对便利。对比选项，D项符合上述信息。因此，选择D选项。

【拓展】无

60.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“还有超过一半的金钉子未被钉下”文中未涉及，属于无中生有。

B项对应“前寒武纪时期的多数年代界限是人为划定的，并没有地质根据，也就谈不上钉子”，符合文意。

C项“技术的提高”与“候选地点的寻找”强加关系，属于偷换逻辑。

D项“最早是中国”对应“第一颗金钉子被钉在捷克”，属于偷换概念。因此，选择B选项。

【拓展】无

61.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文第一段。

第二步，根据“经济增长由……，但不能节省资金投入”可知，发展创新型经济不能节省资金投入。因此，选择C选项。

【拓展】无

62.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“政府在创新型经济中的角色”出现在第二段。

第二步，根据“至多是在市场失效以后才需要政府干预。这是在不考虑创新的条件下提出的”可知，政府在创新型经济中的角色不包括在市场失效后进行干预，A项不符合文意。

根据“创新成果具有溢出效应”与“靠政府规制来克服仿冒、剽窃等免费搭车行为”可知，政府需要制定政策保护创新成果，B项符合文意。

根据“通过公共财政对此类创新进行直接的或引导性的投入”可知，政府需要通过公共财政进行投入，C项符合文意。

根据“更为重要的是制定重大科技创新的国家计划”可知，政府需要制定重大科技创新计划，D项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文第三段。

第二步，A项“国家”由第二句“针对以企业为创新源头的技术创新而言”可知，属于偷换概念。

B项对应第一句“我国目前的技术创新体系是以市场为导向的”，符合文意。

C项“国家支付创新成本”和D项“创新成果全民共享”，文中未涉及，属于无中生有。

因此，选择B选项。

【拓展】无

64. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，定位原文，“需要政府发挥作用”对应第二段和第四段。

第二步，根据“这意味着在创造新知识和新思想的阶段，更多地需要政府介入，包括政府提供引导性投资和支持引进高端创新人才”可知，政府应在创造新知识和新思想阶段发挥作用。对比选项，C项符合上述信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“自主研发”对应“创造新知识和新思想”，文中强调的是创造，而非自主研发。

65. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，分析篇章。文章第一段介绍创新型经济及其重要意义。第二段讲政府有必要介入创新，第三段讲我国目前创新体系以市场为导向，第四段讲市场经济条件下政府有必要介入创新。

第二步，文章主要围绕政府与创新，强调政府有必要介入创新。对比选项，A项涉及政府与创新。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项未涉及“政府”。

66. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，定位第二段。

第二步，根据“早在原始社会就已出现，熟绢大概在战国、秦汉时期已经出现”可知是

绢的发展历史，A项符合文意。

根据“通过捶压等整理工序，生绢可以变成熟绢”可知B项符合文意。

根据“初唐以前书画都用生绢……。盛唐时期，画家开始使用洁白如银、质地平滑的熟绢……”可知C项符合文意。

D项“书画艺术”第二段未涉及，属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

67.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，韩愈诗歌出现在第二段。

第二步，分析第二段。文段先简单介绍了绢及其发展。然后讲直至晚唐书画都用生绢，并用韩愈诗歌进行论证。最后讲盛唐时期画家用生绢和熟绢作画。因此，作者引用韩愈诗歌的目的是支持晚唐书画使用生绢这一观点。对比选项，A项符合。因此，选择A选项。

【拓展】无

68.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，《听琴图》出现在第三段。

第二步，根据文段“一种是为满足宫廷书画需要而特别制作的‘细密如纸’的院绢”和“宋徽宗《听琴图》用的应该就是院绢，质地细密”可知，《听琴图》采用质地良好的院绢。对比选项，B项符合上述信息。因此，选择B选项。

【拓展】无

69.【答案】C

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项，由第二段尾句“不过以生绢作画仍很流行”可知，“唐代水墨画多画在熟绢上”偷换概念。

B项，由第三段“宋人绘画用绢分为两种，一种是社会上普通画家所用的质地稀薄的绢，一种是为满足宫廷书画需要而特别制作的‘细密如纸’的院绢”可知，“兼用生绢和熟绢”曲解文意。

C项对应第二段“盛唐时期，画家开始使用洁白如银、质地平滑的熟绢”，可知“熟绢上的绘画不可能早于初唐”，符合文意。

D项“绢质趋于细密”文中未涉及，属于无中生有。因此，选择C选项。

【拓展】无

70.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，《溪山行旅图》和《雪景寒林》出现在第四段。

第二步，根据文段“范宽的《溪山行旅图》和郭熙的《早春图》，都画在两幅拼接起来的绢面上；范宽的《雪景寒林》和李唐的《万壑松风》，则是用三幅绢面拼合而成的”可知，《溪山行旅图》和《雪景寒林》的不同之处在于一个画在两幅拼接起来的绢面上，一个用三幅绢面拼合而成。对比选项，D项符合上述信息。因此，选择D选项。

【拓展】无

【【2012-北京-言语】】

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据文段“在被叫醒的那一刻，我们的大脑需要完成一系列复杂的转换：环境安全检查→潜意识切换→神经系统启动→让四肢苏醒。这个过程被称为‘切换启动过程’”可知，“潜意识切换”“进行环境安全检查”和“启动神经系统”都属于“切换启动过程”，而“开始接受外界信号”并不一定属于“切换启动过程”。

第二步，B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“比如一直对着对方喊‘起床了，起床了’……这都属于‘杀伤性叫醒’”，可知A项“是持续地叫人起床”只是“杀伤性叫醒”的一种方式，属于曲解文意，不符合文意。

B项对应“睡眠是由潜意识负责的……潜意识就会戛然而止”，可知“杀伤性叫醒”并不是破坏潜意识，而是让潜意识“仓皇逃离”，属于曲解文意，不符合文意。

C项对应“很不幸，这都属于‘杀伤性叫醒’，即用惊醒的方式切断启动过程，让人立即恢复意识”，符合文意。

D项“影响人的正常睡眠”，文中并没有提及，属于无中生有，不符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

38.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项，根据第三段首句“睡眠是由潜意识负责的，睡着时它非常活跃，会接收大量的外界信号，并保留下来，制作成梦境”可知，A项“梦境由潜意识来形成”符合文意。

B项“睡眠时应减少接收外界信号”，属于无中生有，不符合文意。

C项,根据文段“于是,意识会接替潜意识逐渐控制大脑,切断梦境。然后,所有休息中的神经系统开始启动”可知,睡着时神经系统是休息的,该项属于曲解文意,不符合文意。

D项,根据文段“睡眠是由潜意识负责的”可知,该项属于曲解文意,不符合文意。因此,选择A选项。

【拓展】无

39.【答案】B

【解题思路】

第一步,定位原文。

第二步,根据第四段“再有,人在睡眠时……杀伤性的叫醒往往会剥夺这种安全感。潜意识在检查环境时,觉得不安全,于是人在极度不安、恐慌、焦虑的环境中醒来,就会出现一些防御行为,比如攻击叫醒人,冷漠麻木,或者情绪崩溃等”可知,B项“情绪崩溃”符合文意。因此,选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项,根据第三段“长期以来都被‘杀伤性叫醒’,会带来一系列神经或心理的问题,比如被坏情绪控制、冲动易怒、心境低落、反应迟缓、注意力涣散等等”可知,A项、C项和D项都是“杀伤性叫醒”带来的神经或心理问题。

40.【答案】D

【解题思路】

第一步,分析文段。第一段讲“被叫醒时大脑的反应过程”,第二段提出“杀伤性叫醒”这一话题,第三、四段讲“杀伤性叫醒的危害”,第五段讲“要避免使用杀伤性叫醒,要温柔耐性的叫醒”。

第二步,全文围绕“杀伤性叫醒”这一主体进行描述。对比选项。只有D项涉及文段主体“杀伤性叫醒”。因此,选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项都不能体现主体词“杀伤性叫醒”,排除。

41.【答案】C

【解题思路】

第一步,定位原文,“目前以食用油为原材料的生物柴油很难大规模生产”出现在第一段。

第二步，根据“目前大部分采用生物柴油的车辆使用的都是经过再加工的食用油，这种生物柴油的原材料非常昂贵，而且也很稀缺，因此很难进行大规模商业生产”可知，以食用油为原材料的生物柴油很难大规模生产的主要原因是原材料昂贵而稀缺。

第三步，对比选项，C项符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

42.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据第一段后半部分“如果生物柴油想对现实生活产生不可磨灭的真正影响，它就必须直接来源于植物。斯坦

福大学的研究人员表示，生产价格低廉的植物生物柴油的化学过程很快就会变成现实。”可知，最可能作为生物柴油的

原材料的是植物。

第二步，对比选项，A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项，根据文章的第二段开头“这些细菌可能是植物成功转变成生物柴油的关键”可知，细菌在制成生物柴油的过程中起帮助、催化作用，排除。

C项，“脂肪酸衍生物”是“燃料的好前体”，是由生物制成的一种物质，而不是生物柴油的原材料，排除。

D项“石油”文中未涉及，排除。

43.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“这个问题”出现在第二段的后半部分，即“斯坦福大学的研究人员进行了相关研究，他们想看一看大肠杆菌在把糖转变成脂肪酸衍生物方面是否存在理论上的‘限制’，例如这种细菌是否有能力将常规植物转变为‘燃料’。相关研究报告称，这个问题的答案显然是肯定的。研究人员表示：‘好消息是大肠杆菌制造脂肪酸衍生物具有令人难以置信的超强能力，它能以极高的速度把糖转变成燃料’”。

第二步，分析“这个问题”的上下文语境。根据就近原则，“这个问题”指“这种细菌是否有能力将常规植物转变为‘燃料’”，其中“这种细菌”指“大肠杆菌”。

第三步，对比选项，C项“大肠杆菌能否将常规植物转变成燃料”逻辑通顺，符合语境。

因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项和 B 项在“这个问题”出现的上文中未提到，易排除。

D 项为易错项，D 项将文段中的内容“大肠杆菌在把糖转变成脂肪酸衍生物方面是否存在理论上的‘限制’”偷换成“大肠杆菌把糖转变成脂肪酸衍生物在理论上是否可行”，D 项内容文段并没有提及。

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析划线部分的上下文语境。第三段先提出观点“因此我们需要更好地了解大肠杆菌”，下面都是围绕如何更好地了解大肠杆菌展开的。划线部分先指出我们尚不明确哪些因素限制了大肠杆菌处理糖的能力，然后举了汽车限速的例子进行解释说明。

第二步，对比选项。A 项符合上述语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项和 C 项内容文段并没有提及。

D 项“将植物生物柴油变成商用燃料”不是第三段叙述的内容，同时“可望而不可即”曲解文意。

45.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应第二段“大肠杆菌能把植物糖分转变成脂肪酸衍生物，一种与肥皂类似的化学物质，是一种行得通的燃料的好前体”，属于曲解文意，不符合文意。

B 项中“大肠杆菌生存环境”文段并没有提及，属于无中生有，不符合文意。

C 项对应第二段“大肠杆菌能把植物糖分转变成脂肪酸衍生物”，文段并没有提到过程中一定会产生，说法过于绝对，属于曲解文意，不符合文意。

D 项对应最后一段“如果研究取得成功，生物柴油将会突然从一个传奇转变成切实可行的商用燃料”，说明生物柴油商用尚处于研究阶段，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“相声明显竞争不过小品”这一现象，然后从思想性方面分析这一现象产生的原因，最后通过结论词“所以”提出对策，即“艺术永远不要脱离主题，脱离它该有的思想内涵”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点是总句，主要讲艺术不要脱离主题和它应有的思想内涵。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和D项都不是文段重点，文段重点为对策部分，即艺术不要脱离主题，脱离它该有的思想内涵。

C项“说教应既有艺术性又有一定的哲理性”文中未提及。

47. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，根据第四段“人们的审美层次已经发生了质的飞跃。以往仅仅有趣的艺术形式已经渐渐不能满足人们的需求，人们在追求艺术享受的同时，还追求思想的升华和哲理的启迪，追求‘有益的’教诲”可知，人们的审美层次的质的变化表现在“追求艺术享受的同时还追求思想的升华和哲理的启迪”。

第二步，对比选项，B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项说法错误，这种“质”的变化是在追求有趣的艺术形式的基础上，进一步追求有益的教诲，并没有因追求后者而否定前者。

C项是人们审美层次发生质的变化的原因，而非体现。

D项表述片面，没有提到“艺术形式”，予以排除。

48. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，文段中作者的观点是：艺术不要脱离思想主题，不要脱离它该有的思想内涵。

第二步，对比选项。A项“情节简单，画面制作精良”和思想内涵无关，不能支持作者的观点。

B项“无厘头的情节设置和夸张表演”和C项“思想性上有些落伍”对应的是“缺乏思想内涵”，“受人诟病”和“失去观众的喜爱”，即不受人欢迎，都从反面论证了思想内涵

的重要性，可以支持作者观点。

D项“人文关怀”对应“有思想内涵”，“叫好又叫座”，即受欢迎，从正面论证了影片思想内涵的重要性，可以支持作者观点。因此，选择A选项。

【拓展】无

49.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析“强心剂”的上下文语境。根据“哲理故事逐渐流行于故事刊物中，为仅仅有趣、出奇的故事注入了一针强心剂”可知，“哲理故事”和“仅仅有趣、出奇故事”的区别在于它的哲理性。而该段最后又提到“它证明人们永远不会拒绝真、善、美的艺术熏陶，不会拒绝有益的启迪”。综上所述，“强心剂”指哲理和启迪。

第二步，对比选项。D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“知识”是故事本身所包含的内容，B项“故事”是艺术表现形式，C项“趣味”是艺术形式的艺术性。这些都是“故事”本身具备的，称不上“强心剂”，排除A项、B项和C项。

50.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“艺术应该向纯艺术的方向发展是一种错觉”出现在第六段。

第二步，根据文段可知，第六段先引用别人的观点“有人说，中国人接受了几千年的说教，现在都有点厌烦了，艺术应该向纯艺术的方向发展”，然后进行反驳，即（1）如果违背科学，违背真理的说教，世人都反感，（2）说教并不意味着就非要违背科学，违背真理，最后进一步阐明作者的观点指出“人们心中排斥的，只是虚伪造作无用的说教，决不会排斥真、善、美的教诲”。

所以，艺术应该向纯艺术的方向发展是一种错觉，是因为人们心中排斥的，只是虚伪造作无用的说教，决不会排斥真、善、美的教诲。

第三步，对比选项。D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项在第六段中都没有提及。

B项是作者反驳“艺术应该向纯艺术的方向发展是一种错觉”的一个依据，并不是作者

的最终观点，作者的观点是“人们心中排斥的，只是虚伪造作无用的说教，决不会排斥真、善、美的教诲”。

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“绿色荧光”出现在第一段。

第二步，根据第一段“此克隆病毒暴露在蓝光下即可发出绿光。这使科学家们可在数字视频设备上看到这些细胞，并捕获感染 HIV 的 T 细胞与未感染细胞进行互动的方式”可知，绿色荧光有助于在数字视频设备上看到 HIV 细胞。

第三步，对比选项。C 项符合上述语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

52.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“感染 HIV 的 T 细胞与未感染细胞进行互动”出现在第一段。

第二步，根据“他们指出，当被感染细胞接触到健康细胞时，它们之间就会建立起一座称为病毒突触的‘桥梁’。这样，研究人员就能观察到绿色荧光病毒微粒向突触移动并进入健康细胞”可知，感染 HIV 的 T 细胞与正常细胞通过病毒突触的“桥梁”进行互动。

第三步，对比选项。B 项符合上述语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项错误，绿色荧光只是能够使科学家们可在数字视频设备上看到这些细胞，并捕获感染 HIV 的 T 细胞与未感染细胞进行互动的方式，而非其进行交互的途径；

C 项错误，第二段提到病毒蛋白通过“突触”聚集而进入未感染细胞，其本身却非交互途径；

D 项错误，材料第三段提到“HIV 主要通过自由流动粒子在身体内进行扩散”，也非 T 细胞与正常细胞进行交互的途径。

53.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“此”出现在第三段第三行“基于此”。

第二步，分析“此”的上下文语境。第三段先讲了 HIV 通过自由流动粒子在身体内进行扩散的原理，即这些粒子可将自身附着在一个细胞上，接管其复制机制，然后制作出自己

的诸多副本。然后科学家又发现 HIV 在细胞间的转移可通过病毒突触发生，但是科学家们无法了解这一过程为何有效。所以，“此”指 HIV 通过自由流动粒子在身体内进行扩散的原理，即这些粒子可将自身附着在一个细胞上，接管其复制机制，然后制作出自己的诸多副本。

第三步，对比选项。B 项符合上述语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“HIV 扩散的主要依附”和 D 项“直接转移的复制机制”在第三段中并没有提及。

C 项为易错项，第三段虽然提到科学家又发现 HIV 在细胞间的转移可通过病毒突触发生，但是科学家无法了解这一过程为何有效，所以无法在这个基础上对启动免疫系统来识别和攻击自由流动病毒蛋白进行开发。

54. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，定位原文，“HIV 疫苗开发至今都不太成功”出现在第三段。

第二步，根据“此项发现或许可以解释艾滋病疫苗的开发为什么至今都不太成功，研究成果将有助于创建出对抗 HIV 和艾滋病的新治疗方案”可知，此项研究的发现是 HIV 疫苗开发至今都不太成功最可能的原因，即“病毒蛋白正是这样通过突触聚集而进入未感染细胞的”。

第三步，对比选项。B 项符合上述语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】 无

55. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，定位原文，“最主要的传播模式”出现在尾段。

第二步，根据尾端“他们认为，经由病毒突触的‘T 细胞——T 细胞’直接转移是 HIV 病毒感染的一个高效途径，这也许是最主要的传播模式”可知，HIV 病毒最主要的传播模式可能是病毒突触的直接转移。

第三步，对比选项。C 项符合上述语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】 无

56. 【答案】 A

【解题思路】

“情人眼里出西施”比喻由于有感情，觉得对方无一处不美，有点盲目喜欢、盲目爱的

意思。“爱屋及乌”指爱一个人连停在他屋上的乌鸦也一并喜爱。比喻由于喜爱某人，而连带喜爱与之有关的人或物，形容一个人对另一个人（或事物）的关爱到了一种盲目热衷的程度，这与“情人眼里出西施”意思接近。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项，“洛阳纸贵”形容著作广泛流传，风行一时。

C 项，“买椟还珠”指把装珍珠的木匣买下来，却把匣中的珍珠退回给卖主。比喻舍本逐末，或者取舍不当。

D 项，“程门立雪”形容尊师重道，恭敬受教。

57.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据第二段“就拿文化界来说，百姓对于知识女性的面孔可能是存在着‘阅读定势’的，一看没到丑的地步，‘美女’一词就脱口而出了”可知，A 项“人们对知识女性可能存在着‘阅读定势’”是“美女泛化”的原因。

根据第二段“从前的人含蓄，似乎很少在口语中直呼一个人为‘美女’，哪怕她真的是一个美女……而是‘美’字的滥用和美女所谓的泛化”可推知，B 项“现在的人不像以前的人那样含蓄和保守”也是“美女泛化”的原因。

根据第三段“一个词汇的运用越是被泛化，意义也就越是被抽空……在文化界，死掉的词可能还有‘大师’与‘伟大’。真正在大师辈出的伟大时代，‘大师’与‘伟大’这两个词反而是很少用的，大家在谦虚认真地思考、交流与商榷，而不是随随便便把‘大师’与‘伟大’的帽子一扣拉倒”可知，C 项“人们失去了认真思考交流和商榷的习惯”也是“美女泛化”的原因。

根据第二段“在‘美女’中，‘美’已经成为虚词，没有任何实际意义了。‘美女’对语言学带来了新的挑战，那就是需要重新定义‘美’的内涵。如果从前称美女是对女性美的赞赏的话，现在已经完全沦为一种轻薄了”可知，D 项“现在‘美女’一词已经带有轻薄的意味”是“美女泛化”的结果，并不是原因。

第二步，对比选项，D 项符合上述语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

58.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据第一段“当下社会语言中产生了许多新词，‘美女’算是其中之一，因为它已经不是传统语意上的‘美女’了，而是几乎泛指一切女性”可知，文段中用“女性”泛指所有女性。

第二步，对比选项，A项中电视主持人口中的“老师”，并不是每个嘉宾都是“老师”，而是一种泛化现象，符合上述信息。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中“报纸频频出现‘给力’一词”，C项“皇帝称自己的大臣为‘爱卿’”和D项“某些人宣扬自己的‘专家’身份”并不能泛指一切，不是语言的泛化现象。

59.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述作者对“美女”泛化的关键信息。根据第四段“‘美女’所显示的，也是语言的滑稽与悲哀，对于用词和称谓的不加节制，有一天也许会导致中国人只能相互称‘男人’和‘女人’的尴尬境地了”可知，作者对“美女”泛化的态度是悲哀。

第二步，对比选项。C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

60.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，第一段提及“‘美女’一词的滥用，似乎发端于文学界，所谓‘美女作家’”，并没有提及“‘美女’一词的滥用是词语滥用的发端”，所以A项属于无中生有，不符合文意。

根据第四段“苏联解体以后，‘同志’不好再称呼了，俄罗斯人不知所措，干脆称呼：男人、女人……似乎是回到了对人的最本质、最普世的称谓层面，但也消解了语言的存在价值”可知，俄罗斯人互称“男人”“女人”是语言泛化问题，B项符合文意。

根据第三段“一个词汇的运用越是被泛化，意义也就越是被抽空”可知，C项将原文中的“泛化”偷换成“运用频率越高”，属于偷换概念，不符合文意。

根据第三段“评价一个文化人，动辄就是‘大师’；评价一件文化产品，动辄就是‘伟大’；一个二流作家可以被称为‘大师’，一部三流小说可以被称为‘伟大’作品”可知，现

代意义上的大师是语言泛化的问题，并不能用是否包括二流作家来区分现代主义大师和传统主义大师，D项属于曲解文意，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

61.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，根据第一段“目前全世界每年有40%的药物来自野生植物的提取物”可知，A项“中草药来自野生植物的提取物”属于偷换概念，不符合文意。

根据第一段“这里还未包括古老民族都有的传统疗法：直接用野生植物做药，中医的草药就是一个例子”可知，直接用野生植物做药是古老民族都有的传统疗法，而非中草药，B项属于偷换概念，不符合文意。

C项“大部分野生植物都可以做中草药”，属于无中生有，不符合文意。

根据第一段“这里还未包括古老民族都有的传统疗法：直接用野生植物做药，中医的草药就是一个例子”可知，中草药是直接由野生植物做药的草药，D项符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

62.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“中医被斥为‘不科学’”出现在第三段。

第二步，根据文段“于是有人就把中医斥之为‘不科学’”可知，“于是”表结论，则结论前为“中医被斥为不科学”的原因。文段指出“用高倍显微镜可以看到造成发炎的细菌，因此人们不怀疑西医的科学性。但是，中医说的‘上火’，却令人难以解释”，说明和西医相比，中医的道理更深奥，难以被观察到是怎样治疗，让人无法理解，所以导致被斥为不科学。

第三步，对比选项。B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项对应最后一段“中医把人这个复杂系统作为一个整体来观察和治疗，西医则从微观结构来观察和治疗人体”，“不注重对微观结构的观察和治疗”是中医和西医原理的区别，并不是中医被斥为不科学的原因。

C项为干扰项，文段中“高倍显微镜可以看到造成发炎的细菌，因此人们不怀疑西医的科学性”可知，人们不怀疑西医的科学性是因为能够用高倍显微镜观察到致病的过程，至于中医能不能直接被观察到，文段并没有提及。文段中说中医被斥为不科学是因为中医的原理令人难以解释。

D项“不针对具体症状进行治疗”文段中并没有提及。

63.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，根据第五段“细菌或病毒能致病，是因为它们可以侵入细胞，影响这些复制或制造过程”可知，是细菌或病毒能够影响基因复制和蛋白质制造过程，所以A项偷换概念，不符合文意。

根据第五段首句和尾句“归功于人们对基因复制和蛋白质制造过程越来越多的知识……细菌或病毒能致病，是因为它们可以侵入细胞，影响这些复制或制造过程。当前化学家们在研究分子自复制和自组装过程，溶液的物理化学性质，如成分、浓度和酸碱度等，也会影响这些过程……在服用了中药后，溶液的物理化学性质变得不利于细菌或病毒侵入后非正常复制或制造过程，因此逐步恢复正常”可知，中草药可抑制细菌或病毒侵入后的生长，B项符合文意。

根据第五段可知，中草药是可以抑制细菌或病毒侵入后的复制和生长，而不是帮助身体抵抗细菌或病毒的侵入，C项属于曲解文意，不符合文意。

D项“加快了分子自复制和自组装过程的速度”属于无中生有，不符合文意。

因此，选择B选项。

【拓展】无

64.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，根据第四段“中医体系在春秋战国时期就得以初步建立”可知，A项“先秦时期就已发展成熟”属于曲解文意，不符合题意。

根据第四段“战国晚期出现的《黄帝内经》是当时医学的集大成著作，它第一次提出了脏腑、经络学说，成为日后中医理论进一步发展的基础。”可知，B项属于偷换概念，不符

合文意。

根据第四段“公元前 5 世纪的扁鹊代表了那个时代的中国医学的最高成就，他所采用的切脉、望色、闻声、问病四诊法和当时广为流行的砭石、针灸、按摩、汤液、手术、吹耳、导引等方法一直沿用到今。”可知，砭石、针灸、按摩、导引等方法从公元前 5 世纪沿用至今，而不是战国后期，C 项属于偷换时态，不符合文意。

根据第四段“它采用阴阳五行学说，作为处理医学中各种问题的总原理，为临床诊断提供了理论说明”可知，D 项符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

65.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，根据尾段“当这个谜解开后，中医的每一点并不一定都可以用西医的理论来理解，反之亦然”可知，“西医的某些观念无法用中医的理论来解释”，A 项符合文意。

根据尾段“按照物理学的说法，这两种观点是互补的，每一种都是对另一种的补充，每一种都没有包含全部真理。因此，最好的医学应该是中西医相结合的医学”可知，最好的医学是中西医结合，但是并不代表中医和西医结合能解释所有的疾病，B 项属于曲解文意，不符合文意。

C 项“对于复杂疾病的治疗应该同时采用多种方法”和 D 项“中医理论的解释比西医更复杂，但没有西医成熟”，属于无中生有，不符合文意。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

66.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据第四段提到的政策可知，“加拿大政府为独立书店购置电脑设备支付一半的费用”对应“设备购置补贴”，“德国政府不仅免征书店的所得税，还在增值税上给予书店优惠”对应“税负”，“日本和韩国政府制定图书最低折扣以保护实体书店与网络书店处于平等的竞争舞台”对应“价格保护”。

第二步，对比选项。D 项“扶持民营书业”文中并没有提到。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

67.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项，文章第二、三段提到三类实体店网点下降的原因，并没有单独指出供销社网点降速最快的原因，A项“最快的原因”属于无中生有，不符合文意。

B项“积极引导作用”和C项“中小书店的重生”，文段中并没有提及，属于无中生有，不符合文意。

D项对应倒数第二段“另一方面，要实行城市建设达标制度，如果新建社区中的城镇图书馆、中小书店与所住人口不成比例，即视为不达标”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

68.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据文章最后一段“在支持基层文化建设过程中，要切忌一味造大的剧场、体育场馆，那样只会使文化高雅得远离民众”可知，“使文化高雅得远离民众”的主要原因是在支持基层文化建设过程中，一味地造大的剧场、体育场馆。

第二步，对比选项。C项“政府支持基层文化建设的定位有偏差”是对文段“在支持基层文化建设过程中，一味地造大的剧场、体育场馆”的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项错误，文章主要讲的是实体书店网店少，并没有提到剧场、体育场馆等文化体育设施不足。

B项是实体书店网店减少的原因，而非“使文化高雅得远离民众”的主要原因。

D项错误，文章中说的是“实行城市建设达标制度，如果新建社区中的城镇图书馆、中小书店与所住人口不成比例，即视为不达标”，与题干要求不合，予以排除。

69.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，根据第二、三段可知，实体书店不景气是因为人们获得资讯与知识的方式正在发生变化以及政府对中小书店扶持缺位，所以A项叙述片面，不符合文意。

根据第四段“图书阅读，不仅关乎整体国民素质，也体现政府的人文情怀”可知，政府

重视图书阅读与其人文情怀息息相关，B项符合文意。

C项“书店已成为人们提升自身文化素养的场所”，属于无中生有，不符合文意。

根据第二段“早前都有上百平方米的书店开设其中，现在多已让位于其他商品摊位，这种现象的根本原因是人们获得资讯与知识的方式正在发生变化”可知，阅读方式的改变使书店让位于其他商品摊位，D项属于偷换概念，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

70.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。整篇文章为“提出问题—分析问题—解决问题”的结构，文段第一段先提出了问题，即实体书店的经营现状堪忧，然后第二、三段分析了造成这一现状的原因，即人们获得资讯与知识的方式正在发生变化以及政府对中小书店扶持缺位，最后第四、五、六段提出解决问题的对策，即政府应该顺应形势、转换思路加大对实体书店的支持和投入。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是政府需要加大对实体书店的支持和投入。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“保证书店与文化设施的足够数量”、C项“资金投入”和D项“政府扶持纸质书业”属于无中生有，文章中并没有论述。

【【2017-广东-言语】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“猛药”“重典”“不断加大……力度”可知，中央进行党风廉政建设十分坚决。“意念”指念头、想法，体现不出“坚决”之意，与语境不符，排除A项。“恒心”指长久不变的意志，重在“长久”，与语境不符，排除B项。

第二步，第二空根据“刮骨”“断腕”可知，体现出的是无惧、勇敢的精神、魄力，非常人所能做到，语义程度重，因此该空在语义程度上应与其一致。“气魄”指魄力、气势；“勇气”指敢作敢为、毫不畏惧的气魄。两者相比，“勇气”的语义程度较重，与语境更相符，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】

本题也可从第一空直接排除干扰项，选出答案。语境信息“猛药”“重典”“不断加大……力度”表明中央在党风廉政建设上态度坚决，由此排除A项、B项后，再进一步辨析“意志”与“决心”。“意志”指决定达到某种目的而产生的心理状态，而“决心”指坚定不移的意志，比“意志”语义程度重，更符合语境，排除C项。因此，选择D选项。

气势：（人或事物）表现出的某种力量和形势。

底气：气力或劲头、信心或勇气。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据语境信息“未来生活”可知，该空应体现“未来的情况”的含义。“图画”指用线条或色彩构成的形象；“画面”指画幅、银幕、屏幕等上面呈现的形象，二者都是具体、确定的，而未来具有不确定性，与语境不符，排除B项和C项。

第二步，第二空根据语境中“蓬勃生机”可知，该空体现出的是一种积极的倾向。“彰显”指鲜明地显示，表达的意义通常是积极的，与语境相符；“显示”指明显地表现，是中性的词，填入空中不如“彰显”贴切，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

图景：画面上的景物。描述的或想象中的景象。

呈现：显出，露出。

凸显：清楚地显露。

景象：现象，状况。

3.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据空前“随时”可知，对于“身边美好的事物”我们并不需要刻意去关注、对待。“寻找”和“发掘”都有刻意而为之的意思，与语境不符，排除C项和D项。

第二步，第二空与“节奏”搭配。“改善”与“改变”，只有“改变”可与“节奏”搭配，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】

改善：改变原有情况使好一些，通常与生活、环境、条件等搭配。

改变：事情发生显著的差别。改换、更动。适用范围较广。

调整：改变原有的情况，使适应客观环境和要求。

调节：从数量上或程度上调整，使适合要求。

发现：通过研究探索等，看到或找到前人没有看到或找到的事物或规律；发觉。

发掘：挖掘埋藏在地下的东西。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“一味”“‘出生在农村，注定样样落后’”可知，文中表达的情感色彩是消极的。“鼓励”感情色彩积极，不符语境，排除D项。

第二步，第二空根据“不仅……的无视，而且……”可知，“无视”感情色彩消极，同时在语义程度上要比“无视”更重。“肯定”是积极意义的词，与语境不符，排除B项。“漠视”从消极意义上看符合语境，但其语义程度比“无视”轻，与“无视”构不成递进关系，排除A项。“抹杀”指一概不计，完全勾销，无论是感情色彩还是语义程度，都与语境相符。因此，选择C选项。

【拓展】

宣扬：广泛宣传，使大家知道；传布。

渲染：国画的一种画法，用水墨或淡的色彩涂抹画面，以加强艺术效果。比喻夸大的形容。

5.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“通过各种渠道让政策为民众所熟知”可知，该空应与“为民众所熟知”构成语义上的一致性。“公布”指公开发布，使大家知道，通常用于法律、命令、文告、通知事项等方面，而文段强调的是“政策信息”，范围更广，且“公布”与“强化”搭配不合适，排除A项。“发布”指宣布，通常针对命令、指示、新闻等，与语境不符，同时“发布”一般也不与“强化”搭配，排除B项。

第二步，第二空与“提高”搭配。“力度”只有大小之别，无高低之说，与“提高”搭配不当，排除C项。“提高效率”也是惯常搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

宣传：对群众说明讲解，使群众相信并跟着行动。

公开：不加隐蔽的，面对大家的，或使秘密的成为公开的。

6.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空修饰“大地”。“结实”有两层意思，一是“坚固耐用”，搭配实物；二是“健壮”，搭配人，不能与“大地”搭配，排除A项。“坚韧”强调有韧性，常形容“质地”“人的意志”等，与“大地”搭配不合适，排除B项。另外，该空对应后文“牢固的立足点”，应体现“牢固”之意。“坚实”指坚固结实，符合语境；“坚硬”强调硬，无法体现“牢固”之意，排除D项。锁定C项。

第二步，验证第二空，该空修饰“方位感”，“方位感”应该是“准确”的。填入“准确”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

坚韧：坚固有韧性。

坚实：①坚固结实。②健壮。

坚硬：又结实又硬。

7.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“一项长期性任务”可知，结构性改革不是一下子就能完成、做好的。“大刀阔斧”形容办事果断而有魄力，不能体现“长期性”的含义，排除A项。“一劳永逸”指辛苦一次把事情办好，以后就不用费力了，与“长期性”意思矛盾相，排除D项。

第二步，另外，该空修饰“推进”，说明的是结构性改革不停地进行，是一种过程。“贯穿始终”指从开始贯穿到结束，无法用来形容“推进”，排除C项。“持之以恒”指用心坚持下去，不间断，不松懈，正好与“长期性任务”“推进”呼应。因此，选择B选项。

【拓展】无

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空与“难题”搭配。“根治”指彻底治疗，彻底治理，用在这里程度过重，因为信息技术不能从根本上解决留守儿童难题，排除A项。“治理”指统治、管理、整治，适用对象通常是具体的，比如国家、河流等，与“难题”搭配不合适，排除B项。

第二步，再看第一空，根据递进关系“不仅……也……”可知，该空语义程度要比“必要性”更进一步。“必要性”强调认识层面，“针对性”也指认识层面，与“必要性”构不成递进关系。“可行性”指可以实行，具备落实行动的特性，从认识到行动，正好与“必要性”构成递进关系，故排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】

本题也可以从第一空入手，根据“不仅……也……”表示递进关系，直接选出答案。“合理性”“现实性”和“针对性”都是认识层面，而只有“可行性”侧重于行动方面，从认识到行动是一种递进，所以“可行性”与“必要性”能构成递进关系，故答案选C项。

合理性：合乎道理或事理。

现实性：合乎客观情况，合乎必然性存在。

针对性：专有所指，目的明确。

根治：彻底治疗；彻底治理。

治理：统治、管理、整治。例：治理黄河；治理污染。

解决：处理问题使有结果。

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空修饰“额外任务”，且根据“不是……而是……”可知，该空应体现“这种额外任务是不重要的”之意。“无足轻重”和“可有可无”都表示无关紧要，可与“额外任务”搭配，符合文意。“坚辞不受”指坚决推辞不接受，一般外界给予奖赏和报答时使用，

不符文意，排除 B 项。“理所当然”指按道理应当这样，和“额外任务”搭配语义矛盾，排除 C 项。

第二步，再看第二空。“责无旁贷”指自己的责任不能推卸给别人，侧重强调职责所在，有一定强制性。“义不容辞”指道义上不允许推辞，侧重强调道德、良心层面不能推脱，并没有职责的强制力。文中实现中国梦并不是本职工作，只是一种憧憬和向往，使用“义不容辞”可以体现当代青年的主动性，排除 A 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】

无足轻重：没有它并不轻些，有它也并不重些。指无关紧要。

当仁不让：遇到应该做的事就积极主动去做，不推让。

义无反顾：从道义上只有勇往直前，不能犹豫回顾。

可有可无：可以有，也可以没有。指有没有都无关紧要。

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“紧迫的事情”搭配。“操作”指按规范和要领操纵动作。“治理”指统治、管理、整治。两个词都不能和“事情”搭配，排除 B 项和 C 项。对比“应对”和“处置”，两者均有解决问题的意思。但是“应对”比“处置”更能体现对于突发事件的解决。答案锁定 A 选项。

第二步，验证第二个空和第三个空。“耽搁行程”“遏制犯罪”均符合搭配关系。因此，选择 A 选项。

【拓展】

“遏制”强调控制，“遏止”强调停止，制止。文中的“金融犯罪和网络诈骗”并不能完全根除，不能“制止”，只能“控制”，且后文“日益猖狂”是一种趋势，用“控制”更恰当。

遏制：制止、控制。侧重于过程、动作。

遏止：阻止。侧重于结果、状态。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句通过递进关系“不仅……也……”强调贫困与能力匮乏有关。第二、三两句介绍能力的根本是素质，并着重强调文明是更重要的素质。前三句内容

存在层层替换的关系，综合起来可以表述为，贫困和文明素质有关联。接下来通过引用研究者的观点和晏阳初先生的例子详细论证了人的文明素养对于贫困的影响力。

第二步，文段结构为“总一分”。前三句联合起来阐述了文段的观点，即贫困往往由文明素质匮乏导致。

第三步，对比选项，D项包含了“贫困”和“文明素质”两个关键信息，并且“提升文明素质”符合作者意图。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中“国民素质”表述宽泛，文段只是针对“贫困人群”来论述，并非包含所有国民。

B项中“发展能力”并非文段谈论的话题。

C项“个人能力”表述宽泛，文段针对的是“贫困人群”，并非所有人。

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“随着东部沿海地区发展转型、产业转移，中西部地区经济崛起……，正迎来返乡创业的热潮”，中西部返乡创业受东部发展转型和中西部经济崛起两方面的影响，而A项只涉及其中一个方面，表述片面，且文段并未就这两个方面进行比较，更无“主次之分”，属于无中生有，不符合文意。

B项对应“重庆、湖南、四川等传统劳动力输出地，正迎来返乡创业的热潮”，符合文意。

C项对应“这一趋势方兴未艾，它给中西部地区的城镇化、工业化带来了强劲的动力”，符合文意。

D项对应“改变着中国的经济版图”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句介绍科学素质的重要意义。第二句阐述目前存在的问题，即我国公民科学素质不能满足国家和社会的需要。第三、四两句通过列举数据详细解释了我国公民科学素质低于发达国家。

第二步，文段结构为“分-总-分”。重点为第二句，即强调目前我国公民科学素质比较

低的问题。

第三步，对比选项，A项是对文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“应关注”不能解决公民科学素质低的问题，与作者意图不相符。

C项对应文段第三、四两句解释说明的部分，且这个选项只谈论了问题本身，并没有引申出解决问题的对策。

D项表述只是文段论述的问题，不符合作者意图。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句先介绍文化本质上让人处变不惊，然后通过递进关系“不仅……也……”强调文化鼓励人们接受新的可能。从第二句开始，作者以“春节团圆”为例，详细论述了文化形态也随着时代的变迁不断发生变化。

第二步，文段结构为“总-分”，首句是重点，主体是“文化”，并通过“处变不惊”“接受新可能”两个短语强调变化。

第三步，对比选项。只有B项主体与文段主体相一致。因此，选择B选项。

【拓展】

A项主体是“春节”，对应文段举例论证的内容，并非文段重点。

C项“家人团聚”是围绕“春节”这个话题论述的，属于举例论证，并非文段重点。

D项对应文段最后一句话。从最后一句中“年味儿”一词可以看出，本句话也是围绕例子论述的。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句介绍改革目前遇到的困境，即阻力越来越大。第二句通过转折词“但是”强调了深入改革阻力大也要坚持进行。第三句话介绍政府改革的核心是简政放权、转变职能。接下来通过“清单制成效不明显”“政府放管不到位”和“双创受制于政策”三个事例从反面来强调上文观点，即目前问题很多，改革必须要坚持。

第二步，文段属于“分-总-分”结构。转折词“但是”后的内容为文段的重点句。

第三步，对比选项，C项“改革深入攻坚，已是不容迟滞”是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项对应文段第一句话，属于转折之前的内容，并非文段重点。

B 项“改革不可回避”中“改革”表述宽泛，而文段重点强调“深入改革”。

D 项中“创新发展”针对文段最后两句话论述，它们属于反面论证的内容，并非文段重点。

【【2016-广东-言语】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，先从第二空入手。这里说的是“要把‘创新’变成‘新产品’‘新项目’‘新产业’等”。根据“语素差异”区别A项、B项和C项，“变”指改变，由一种情况变到另一种情况。“换”指更换。把“创新”改变/更换为“产品”，搭配不当，排除A项和C项。“化”指融化，体现了“新产品融入了创新这一要素”的意思，也体现了“创新”这一抽象事物进入到“新产业”等这些具体事物的过程。

第二步，再看B项“催化”和D项“转化”。“催”指加快速度，文中并没有体现“速度”的含义，排除B项。锁定答案为D项。

第三步，验证第一空。“彰显科技的真功夫”搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】

转变：从一种形式、状态或特点变为另一种形式、状态或特点。比如，转变思想（立场、态度等）。

转换：改变，改换。比如，转换话题（方向等）。

催化：加入催化剂使化学反应速度改变的作用。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，先从第二空入手。根据“‘应……’这个对策，来达到‘把明礼提升到……’这个结果”可知，C项“吸取”和D项“继承”只是简单的吸收或接受，并没有对其进行加工，这样“就不能达到‘明礼新高度、新水平’的结果”，排除。而A项“融汇”和B项“融合”则体现了“这种加工过程”，语义更恰当。

第二步，再看第一空。A项“贯穿”侧重“从头到尾的贯串”；“贯彻”侧重理论付诸行动。根据题意，“明礼知耻不是短期的理念，而是应该从始至终的体现在社会主义核心价值观实践中”，故“贯穿”比“贯彻”更能体现“从始至终”的意思。另外，“贯穿于”、“贯彻到”是习惯性搭配方式。因此，选择A选项。

【拓展】

贯穿：①贯串。从头到尾穿过一个或一系列事物。比如，贯穿古今。②穿过，连通。

贯彻：彻底地将某理论、某计划付诸于实实在在的有效行动。

落实：结出果实。通过周密、明确、可行的计划或措施来彻底达到或体现这种精神。与“贯彻”的区别在于，“落实”多了层“有结果”的意思。

实行：实际施行；用行动来实现（理论、纲领、政策、计划等）。“实行”的内容较抽象。与“施行”的区别在于，“施行”侧重“发生效力”。

融汇：融合汇聚。与“融会”的区别在于，“融会”侧重“领会，明白”。

融合：几种不同的事物合成一体。比如，文化融合；融合各家之长。与“融汇”的区别在于，“融汇”侧重汇聚在一起，而“融合”侧重合而为一，更紧密的联系在一起。

3. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空搭配对象为“潜力”，“潜力”指一种潜在的能力，其特点是隐藏的、还未被开发的。B项“解放”侧重被束缚，不自由的，比如，解放思想，与“潜力”搭配不当，排除B项。

第二步，第二空根据“还有7亿多人生活在国际贫困线以下”可知，我国目前任务繁重，辨析选项，“艰巨”指困难而繁重，比“艰难”“困难”多了一层任务重之意，更符合语境，且“任务艰巨”是常用搭配。因此，选择C选项。

【拓展】

发挥：把内在的性质或能力表现出来。比如，发挥优势（能力、才能、长处等）。

解放：解除束缚，得到自由或发展。比如，解放思想。

开发：发现或发掘人才、技术等供利用。比如，开发技术、开发潜力等。

释放：①恢复人身自由。②把所含的物质或能量放出来。比如，释放能量等。

艰难：艰辛困难，常用搭配为“生活艰难，创业艰难”等，不能与“任务”搭配

本题也可从第二空直接选出答案，“任务”通常与“艰巨”搭配。

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，本题目可通过第二个空入手。C项“描绘”侧重描画，常见搭配为“景物、人物、生活等”，与“人生”搭配不当，排除C项。D项“修正”强调改正，与“人生”搭配不当，排除D项。再比较“决定”和“塑造”。“决定人生”比“塑造人生”的语义要重，但根据前文“其中最为……的那段，会被……决定所填满”可知，并不是所有的人生故事都

是由决定填满的，因此更倾向选语义较轻的“塑造”。答案锁定 B 项。

第二步，验证第一个空。“讲述人生故事”符合搭配。因此，选择 B 选项。

【拓展】

诉说：带感情地陈诉。

叙述：记载或讲述事情的经过。

讲述：把事情和道理讲出来。

描述：形象地叙述；描写叙述。比如，作品描述生活；描述情形。

决定：某事物成为另一事物的先决条件。

塑造：①用语言文字等艺术手段描写人物形象。②用石膏、黏土等做成人或物的形象。

描绘：画出；描画。①依样绘画出来。②用文字描写。

修正：改正；修改使正确。

5.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“随着国际反腐合作深化”这一背景和“外逃人员难逃”可知，外逃的腐败分子也会被别国控制，是逃脱不了的。

第二步，辨析选项。B 项“瓮中之鳖”指瓮里面的鳖，是很难从瓮中逃走的，符合题意。A 项“害群之马”比喻危害社会的人；C 项“井底之蛙”比喻见识短浅；D 项“涸辙之鲋”比喻处在困境中急待救援的人，三者均没有“被控制，无法逃脱”之意，排除 A 项、C 项和 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

害群之马：原指危害马群的劣马。现比喻危害社会或集体的人。

瓮中之鳖：瓮：大坛子；鳖：甲鱼。比喻已在掌握之中，逃跑不了的东西。

井底之蛙：井底的蛙只能看到井口那么大的一块天。比喻那些见识短浅的人

涸辙之鲋：比喻在困境中急待援救的人。

成语可以通过字面的翻译来大概领会该成语的意思，比如“涸辙之鲋”。先将每个字的意思把握住：“涸”是干涸；“辙”是车辙，车轧出来的沟；“鲋”是鱼。然后把每个字的意思串起来，即一条鱼在没有水的车辙面。很明显，这条鱼很危险，是需要帮助的。这样就可以把这一类的成语给翻译出来了。

6.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一句谈了“政府要鼓励社区自治”。接着通过“假如……没有处理好社区自治和政府管理的关系”可知，第一空所在分句的意思是“社区是不自治的，政府管理得多了”。B项“萧规曹随”指按照前任的成规办事，C项“广纳良言”指广泛地听取和采纳好的建议，二者不能体现“政府代替社区管理过多”的意思，排除B项和C项。

第二步，根据字面意思，A项“李代桃僵”只体现了“代替”的意思，而C项“越俎代庖”不仅有“代替”的意思，还有“越过”的意思，正好体现了“政府管理多了”“越权了”这层意思。因此，选择C选项。

【拓展】

本空的语境感情色彩明显是消极的，因此也可根据“萧规曹随”和“广纳良言”的感情色彩进行排除。

萧规曹随：比喻按照前任的成规办事。中性词。

越俎代庖：比喻超出自己业务范围去处理别人所管的事。消极色彩。

广纳良言：广泛地听取和采纳好的建议。

李代桃僵：李树代替桃树而死。原比喻兄弟互相爱护互相帮助。后比喻以此代彼或代人受过。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，文段描述的话题是“社会学著作”，对其是客观描述的。B项“管中窥豹”指看得不全面，消极色彩，排除B项。

第二步，根据“‘不仅’后的‘于’和‘在’及‘无声处’对应‘琐碎的细节’”这两个信息可知，“于无声处听惊雷”和“琐碎的生活细节中……”是并列关系。因此，“惊雷”与“无声”形成反差，那么该空与“琐碎的细节”也应体现反差。A项“见微知著”中的“微”正好对应“琐碎的细节”，而“著”指“明显”，对应“听惊雷”。C项“一叶知秋”虽然和“见微知著”意思相近，但不如“见微知著”的“微”更能直接体现“琐碎”和“细节”的含义，排除C项。D项“洞若观火”形容对事情看得很清晰，不符语境，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

见微知著：看到微小的苗头，就知道可能会发生显著的变化。比喻小中见大。

管中窥豹：从竹管的小孔里看豹，只看到豹身上的一块斑纹。比喻只见到事物的一小部分，指所见不全面或略有所得。注意：和“可见一斑”连用时，比喻从观察到的部分，可以推测全貌。

一叶知秋：比如由局部的、细小的征兆，可推知事物的演变和趋势。

洞若观火：形容对事物观察得很清楚明白，就像看火一样。

8.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空前的“这一点”指的是前文“普通话推广的积极作用”。A项“无可厚非”指虽有缺点，但是可以理解或原谅，文中没有体现“目前普通话推广出现了问题”，排除A项。

第二步，第二空搭配“汉语方言”，C项“衰减”侧重减少，D项“衰败”侧重“破败”，不能与“方言”搭配，排除C项和D项。且根据空前的“甚至”可知，该句应与前文的“一些方言……不断向普通话靠拢”构成递进关系。“一些方言向普通话靠拢”意思是方言越来越微弱了，因此递进之后应比这种情况更为严重。“衰微”指衰弱，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

衰减：减弱；减退。比如，功能衰减，精力衰减，等。

衰败：衰落。比如，家业衰败。

衰微：（国家、民族等）衰弱、不兴旺。比如，国力衰微，家道衰微。

式微：事物由兴盛而衰落。与“衰微”的区别在于，其蕴含着“事物原来是兴盛的”这一特点。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空说明“体育界对取消全运会奖牌榜的看法”，后面是具体陈述“这看法”是怎样的。根据后文的“反问”和“类似的不解和怨艾”等可知，“体育界的看法是不同的”。A项“同意”和D项“成熟”明显没有“不同”的意思，排除A项和D项。

第二步，再看第三空，根据该空前的“没有成为业界的主流声音”和后文的“不绝于耳”可知，前后内容是相反的，应填表“转折关系”的关联词。因此，选择C选项。

【拓展】无

10.【答案】D

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，该空修饰“特征”，B项和C项“千头万绪”侧重复杂，“特征复杂”搭配不当，排除B项和C项。A项和D项“千差万别”侧重差别大，可用来搭配“特征”，而且对应前面的“各国”，即每个国家与其他国家是不同的。

第二步，再看第一空，该空搭配“研究”，“研究”指探求事物的真相、性质、规律等；应该侧重于“有难度”“较复杂”。A项“千变万化”侧重不确定，不能体现此意，排除A项。D项“千头万绪”指思想、问题等头绪多，符合“研究”的特征。锁定D项。

第三步，验证第三空。“各个学科的解读是不确定的”，体现了“对社会保障的理解不能形成统一意见”，和后文转折“但是”之后的“永恒话题”语义相对。因此，选择D选项。

【拓展】

千差万别：形容差别很大，各不相同。

千头万绪：①事情很多而烦杂。②（思想、问题等）头绪很多而混乱的。

千变万化：形容变化无穷。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出“人才是创新的根基”，而推动创新一方面需要民智，另一方面需要人才。通过最后一句“只有……才”进一步强调人才才是推动创新、强国战略的必要条件。

第二步，文段必要条件是重点，强调人才对创新的重要性。对比选项，C项中的“关键”体现了“重要性”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“人才是创新的一部分”仅仅能够说明人才只是创新的部分内容，不能体现出“人才很重要”之意。

B项和D项中的“创新的特点”和“创新的原因”均未在文段中提及。

12.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第二句“但第二个转变明显滞后”，即“规模速度型粗放增长转向质

量效率型集约增长”滞后了，可以推出“我国仍有地方存在经济规模速度粗放增长现象”，符合文意。

B项对应第三句“我国发展过程中出现的不平衡不协调不可持续问题，与两个转变不同步有很大关系”，可知两个转变同步进行会减少一些问题，符合文意。

C项对应最后一句“延续中国经济发展奇迹……实现由大到强的质的飞跃”，符合文意。

D项对应第二句“第一个转变已接近完成”，指出“接近完成”，而D项表述为“已经完成”，属于偷换语气。因此，选择D选项。

【拓展】无

13.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。前两句话指出扶贫的两个主体，即政府和贫苦户。第三句通过转折词“其实”和反问句强调“贫困户自身要奋斗、要拼搏”。接着通过“……离不开贫困户自身努力……”来进行论证。最后一句通过“当然”来进行补充说明，即“丧失劳动力的另当别论”。

第二步，文段重点是第二句转折关联词“其实”之后的内容，即贫困户要改变命运，需要自己拼搏和努力。对比选项，只有B项体现了这一点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“贫困户自身的责任轻”与文段中作者的观点相悖。

C项强调“党和政府要加强教育工作”，主体有所偏颇，作者的意图是“贫困户应该自身努力”，而不是“党和政府要加强教育”。

D项“丧失劳动能力的贫困户”只是文段中最后一句话的补充说明，不是文段的重点。

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第一句“保持政策连续性和稳定性……既能实现稳就业的目标，又能促进结构调整取得积极进展”，符合文意。

B项对应第二句“同时”之后“运用必要的金融工具，调整负债的期限结构，缓解地方政府和企业的短期债务压力”，可以推出此对策的目的是为了解决“地方政府和企业的债务压力”，而不是为了“实现稳就业的目标”，属于偷换概念。

C项对应第二句“当务之急……”，本句话中“同时”表示并列关系，即缓解债务压力需要两方面工作，而C项的“处置预案和政策储备”只是“同时”之前的一方面，故单方面内容“可以缓解债务压力”的表述片面，属于偷换概念。

D项对应最后一句只提到了“只要处置得当，就不会演变为系统性风险”，但是不能得出“阻止系统性风险发生主要在于……”，“主要在于”无从得知，属于无中生有。因此，选择A选项。

【拓展】无

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句通过苏轼的诗“犯其至难，图其至远”指出挑战至高至难，才能够达到最远的目标。第二句话通过“树苗”和“干部”的例子指出“要经得起考验才能有所成就”。最后一句话通过反面论证进一步解释。

第二步，文段为“总-分”结构，重点在强调“要经受得起各方考验”。

第三步，对比选项，D项的“自在”指“安逸舒适”，故本句话的意思是“人要有所成就，就不能选择安逸舒适”，即“必须刻苦努力，经得起考验，受得起磨练”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“只要功夫深，铁杵磨成针”指只要肯下功夫，多难的事情都能成功，侧重强调“坚持”，而文段强调的是“经得起磨练”，二者语义不符，此为其一。其二，A项侧重的是“能够成功”，而文中侧重的是“使人成长”。

B项“工欲善其事，必先利其器”比喻要做好一件事，准备工作非常重要，而文段未提及“提前准备”。

C项“任凭风浪起，稳坐钓鱼台”比喻随便遇到什么险恶的情况，都信心十足，毫不动摇，文段内容与“信心”无关。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“新集体文化”出现在了文章首尾句，中间通过“豆瓣”“知乎”“朋友圈”等例子来论证“新集体文化”，故结合首尾句来判断词语含义。

第二步，第一句说“新集体文化”是网络时代独有的文化，尾句说“新集体文化”是网

聚每个人的文化，侧重点都落在了“文化”上，排除A项和B项。

第三步，对比C项和D项，通过论证部分的例子可以得出，“新集体文化”是每个人可以借助网络的平台来发表自己不同的见解，而C项中的“文化价值”是“互联网上各类信息的文化价值”，并不是“新集体文化”所具有的，而且“新集体文化是文化价值”本身的表述有误，排除。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“把来自各行各业的人凝聚起来”，强调的是互联网本身的作用，而非一种文化。此外，A项指的是“凝聚各行各业的人”，而文段意思是“网聚不同人的见解、观点”，故二者侧重点不同。

B项“标准化”仅可以从“豆瓣标准”中得出，不能概括出网友对所有行业中问题的见解。此外，“标准化”侧重于参照性，即“以……为标准”，故“标准化”恰恰和作者强调的“每个人发表的不同见解”相悖。

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第一句“我国已经形成了多个层次法律规范构成的中国特色社会主义法律体系”，可知“法律体系已经形成”，符合文意。

B项对应第二句“虽然这个法律体系尚存不足”，可知“法律本身还存在不足”，符合文意。

C项对应第二句“不应该……也不应该……”，可知我们不应该因为法律的不足就完全无视甚至放弃现存法律，C项的“突破桎梏”与作者原意相悖，属于曲解文意。

D项对应第二句“确立执行法律就是实现人民意志和公共利益的信仰”，可知“法律的执行可以实现法律的信仰”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第二句“但经过采集、整理和加工创造而形成的汉字，则出于史卜之手和达官贵人”，可知汉字是由“史卜之手和达官贵人”加工创造，而不是“劳动人民创造”，

属于偷换概念。

B项对应最后两句“西周末期，民间兴学，文化下移，文字走出史卜之手。越来越多的人识字用字学文化”，可知“劳动人民也开始掌握汉字”，故B项“劳动人民都不掌握汉字”表述有误，属于曲解文意。

C项“信息记录和沟通交流”在文段中没有提及，文段只是说了“文明社会早期，需要巫师神汉算命打卦占卜扶乩”，得不出C项的“记录和沟通”，属于无中生有。

D项对应最后一句“越来越多的人识字用字学文化，简化文字便成为众望所归”，可知简化汉字是后来慢慢形成的，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

19.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句指出“分享经济面临的挑战和问题不少”，第二句话通过转折关联词“但是”引出文段重点，即“不能采取压制的态度，要创造更好的环境，使其规范健康地发展”。

第二步，文段重点在转折之后，A项“营造分享经济发展的良好环境”对应文中的“不能压制，创造更好的环境”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“相关的调整和监管跟不上分享经济的步伐”是文章第一句问题的描述，非重点内容。

C项“分享经济本身仍有很多需要完善的地方”为问题本身，文段已经给出了解决的对策，即“创造更好的环境”。

D项前半句符合作者的观点，但是后半句的结果“无法跟上新时代的发展”在文段中没有直接的表述，且D项没有体现对策“应创造更好的环境”。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话指出“社会建设发展水平相对滞后，出现了很多新问题”。第二句谈了我们以往解决这些问题的方法。接着通过转折“而实际上”和“需要”给出了解决这些问题应该采取的方法，即“需要组织归属、社会救助、心理辅导等社会支持”。

第二步，第三句转折之后的对策是重点。对比选项，C项“还需要社会支持”体现了这

一含义。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项的对策是转折之前的、以往采用的方法，非重点，且“不适合再使用”表述有误。

B 项“出现了一些新的社会问题”是对于问题的描述，非文段重点。

D 项未体现重点“需要社会支持”，排除。

【【2015-广东-言语】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，根据转折关联词“尽管……但”可知，填入空处词语应与前文“风浪、礁石”表达的感情色彩相反，且与后文“良好态势”的积极表达倾向一致。A项“侧目”含消极色彩，故予以排除。B项“注目”形容视线集中于一点，D项“瞩目”侧重影响范围很广，含有令人佩服的褒义色彩，故排除A项与B项。

第二步，C项“炫目”为形容词，多用来形容事物的光彩耀眼，“令世人_____”此处意为引起世人极大的注意，因此空线处应填入“瞩目”。因此，选择D选项。

【拓展】

侧目：不敢从正面看，只能斜着眼睛看，形容畏惧而又愤恨。

注目：把视线集中在一点上。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析语境，文段需要一个能够修饰“希望”的实词来搭配。

第二步，比较选项，A项“深切”多指深挚而亲切，通常描述情感的投入或形容感受，如“深切地关怀”，而文段主要说的是百姓其实也特别期望我们的干部能清正廉洁，是一种希望，非情感的投入，所以“深切”用在此处不妥。B项“急切”侧重紧迫性上的要求，而文段并无“紧迫”的语言环境。C项“殷切”指深厚而急切，包含紧迫性和程度深厚两方面的含义，常与“希望”“期望”搭配使用，可选。D项“恳切”多侧重于态度的诚恳，排除。因此，选择C选项。

【拓展】

深切：深厚亲切，深刻切实，常与感情、感受等搭配，如深切同情，体会深切。

急切：迫切和仓促。

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步：根据文段语境，所缺实词应与“使命”构成主谓短语，那么需要寻找一个能与“使命”恰当搭配的动词。比较选项发现，A项“指引”侧重方向上的引导，可以保留。C

项“指导”的主语往往是具体的人，不能与“使命”这样的抽象主语搭配，排除。D项“召集”是通知人们聚集起来，文段没有相关内容，可排除。B项“召唤”与“使命”也可以搭配，亦保留。

第二步，再比较A项和B项，“召唤”更具有褒义色彩，更能对应“使命”所表达的重大责任。“指引”更偏中性，如“猎人指引他走出森林”，比较之下，“召唤”为最佳选项。因此，选择B选项。

【拓展】

指导：示教导，指点引导。

指引：点引导。

4.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“只有……才能……”可知，该空搭配“农业问题”。

第二步，比较选项成语，A项“迎刃而解”的“解”是解决的意思，与“农业问题”相搭配，可选。B项“水到渠成”强调条件成熟，事情自然成功，与文段“问题”搭配不当，故排除B项。C项“立竿见影”侧重于强调问题被快速解决之后得到的效果，而“农业问题”仅仅指问题本身，并不是最后的效果，故排除C项。D项“知难而退”这个动作的主语是人，不应是“农业问题”，故排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

迎刃而解：劈竹子的时候只要破开头几节，下面的竹节就迎着刀口裂开了。比喻一旦关键问题解决了，其他有关问题就很容易解决。水到渠成：水流到的地方自然成渠，比喻条件成熟，事情自然成功。

立竿见影：竖起竹竿，在阳光下立刻便能见到竿影。比喻见效快，重在强调效果好。

知难而退：原指作战要见机而行，不要做实际上无法办到的事。后泛指知道事情困难就后退。

5.【答案】B

【解题思路】

第一步：语境中出现了“没有……，也不能”的并列关系和“更……”的递进关系，语境要表达的含义是“都要参与到发展中来”，可知需要在空缺处填入一个与“局外人”意思相近，还要比“要身先士卒、做出表率”语义程度稍浅的成语。

第二步：比较选项中的成语，A项“置之度外”指不把生死、利害等放在心上，放在考虑之外。与“局外人”的意思无关，排除。B项“置身事外”表示对某事不参与、不过问或毫不关心。与“局外人”相照应，同时“不能置身事外”与“要身先士卒”又构成递进关系，B项符合文意。C项“置之不理”的“理”是理睬之意，D项“置若罔闻”的“闻”指听见，“理睬”与“听见”都不含“参与”的语义，故将C项与D项排除。因此，选择B选项。

【拓展】

置之不理：放在一边不予理睬，多搭配他人的言行，而非文段中的发展。

置若罔闻：放到一边，好像没听见一样，显然重在以听不见表达漠不关心之意。

6.【答案】A

【解题思路】

第一步：突破口在第二空，填入的词语作“习惯”的定语，根据语言的固定搭配，“不当”多与行为搭配，“不良习惯”是最优项，可排除B项和D项。

第二步：第一空根据前文语境，比较“缺乏”和“流失”。A项“缺乏”侧重没有或不够，C项“流失”侧重已有的东西流散失去。文段中指出“长期在外就餐且通常凑合应付”，使某种营养摄入不足，最终导致身体中缺少该营养素，而并不是在外就餐导致身体中某种营养逐步外流，故排除C项。因此，选择A选项。

【拓展】

缺乏：所需要的、想要的或一般应有的事物没有或不够。

流失：泛指有用的东西流散失去。

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，所缺的动词与“商品房用地”构成动宾短语，并且文段提示“自住商品房用地”与“普通商品房用地”两者是你多我少的相反关系。一定时间段里，土地是不能“压缩”的，“压缩”一般强调体积缩小，此处强调面积变小，可排除C项。“缩减”用来形容单个事物的减少，如面积缩减，缩减开支，不能用于两个事物之间的相反关系，可排除A项。B项“挤压”可以体现“普通商品房用地”因“自住商品房用地”构成的被动相反关系，可选。

第二步，再看第一空，比较选项，B项“制止”和D项“平抑”，“制止”指用强力迫使行动停止或情况不再发生，语义过重，显然无法与“涨价预期”搭配，可排除。而“平抑”

在经济学领域意为使不正常波动的价格回落到正常范围，能够与语境要求相契合。因此，选择 D 选项。

【拓展】

缩减：紧缩减少。

压缩：加上压力，使体积缩小。

平抑：在抑制的基础上还含有使之平稳的涵义。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空，根据语境判断所缺成语应与“激动了几天”语义相近，A 项“心潮澎湃”与 C 项“热血沸腾”都可用来形容情绪高涨，可保留。“思潮起伏”侧重思想活动的频繁性，排除 B 项。“慷慨激昂”虽是形容情绪激昂的，但更强调满怀正气，文段没有对应的信息，排除 D 项。

第二步，再看第二空，根据语境可知，所填词语语气不能太重，因为没有人会幻想自己看完励志书以后立刻会有天翻地覆地变化，人们只是希望励志书会让自己受些影响，有些变化。辨析“改变”和“转变”，转变侧重于转折性地、剧烈地变化，相比较而言程度较重，应排除 C。“改变”则程度相对较轻。因此，选择 A 选项。

【拓展】

心潮澎湃：心里像浪潮翻腾。形容心情十分激动，不能平静。

热血沸腾：比喻情绪高涨、激动。

慷慨激昂：形容情绪、语调激动，昂扬而充满正气。

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空，所缺动词应与“新潜力”构成动宾搭配的短语，“挖掘”与“发掘”都可与“潜力”搭配，无法排除。

第二步，第二空，比较“开发”与“开辟”，“开发”常与智力、能源或产品搭配使用，“开辟”常与航道、途径、领域搭配，并且“开辟”与“新”字也吻合，可排除 A 项与 B 项。

第三步，第三空，“寻求”相比较“寻找”，有探求的意思，“寻找”常搭配具体的事物，“寻求”常搭配抽象的事物，并且“寻求”与“突破”是固定搭配。因此，选择 D 选项。

【拓展】

发掘：挖掘埋藏在地下的东西。如：发掘古物，发掘宝藏，发掘人才等。

寻求：寻找追求，如寻求知识，寻求真理。

10. **【答案】A**

【解题思路】

第一步：分析语境，可以根据三个分句内容上的逻辑关系反推，寻找能使语义顺畅的关联词。

第二步：第一句话把“改革开放大业”比喻成大厦，第二句把“群众的需求”比喻成砖瓦，两句之间应该是假设关系，排除表转折关系的B项与因果关系的C项。第三句从内容上把“大厦”与“砖瓦”整合在一起，引出真正要强调的主体“党员干部”，明显有转折的意味，“而”可连接转折关系的句子，“且”只表递进和并列关系，可排除。因此，选择A选项。

【拓展】

“而”作为连词，可以表达并列、转折、承接、递进四种关系。

“且”作为连词，只有递进和并列两种关系。在本题中可以直接排除。

11. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出了“大气污染治理加快”这一信息，然后通过并列关联词“同时”分别对“政府”和“每位公民”提出要求来进行这种治理，且在讲述“每位公民”怎么做时通过“比如”列举了具体能做的小事解释说明。

第二步，文段属于并列关系。概括后可知强调“政府”“每位公民”的具体做法。对比选项，B项是对文段重点内容的全面概括。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项分别是对文段重点内容其中一个方面的表述，不够全面。

D项“已经开始积极投身于”偷换时态，文段只是提出政府和公民要怎么做，这只是呼吁，并未实现。

12. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先对比“人民福祉在当前和历史上意义的不同”，然后通过标

点符号“:”对“人民福祉当前意义”进行解释。

第二步，文段属于“总-分”结构，总论是重点，即“:”之前的内容，主要讲的是人民福祉在当前和历史两个时间段上体现意义的不同。对比选项，A项是对文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体“人民”错误，文段主体是“人民福祉”。

C项强调的是人民福祉的含义不断丰富，并未体现文段重点句所进行的当前和历史的对比，不如A项契合文意。

D项中的“从……向……过渡”意为“人民福祉”涵盖范围将只涉及精神层面，但是文中“既……又……”明确说明了其包含物质和精神两个层面。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段用“智库对公共事务的参与应……”和“智库要……”对智库提出要求，也就是从两个方面阐述了智库参与公共事务需要采取的措施。

第二步，文段属于“分-分”结构，需概括智库应该如何参与公共事务的探讨。对比选项，只有C项是对文段内容的全面概括。因此，选择C选项。

【拓展】

文段强调的是智库怎么做，也就是对策，重点关注对策项，在四个选项中，只有C项是对策，可以快速选出答案。A项是对智库的定义，B项说明智库运作要求高，D项是和其他主体对公共事务探讨的对比，三项均非对策，错误。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“非进士出身者，基本上无法成为宰相”，“基本上”变成了“必经之路”，属于偷换语气，A项不符合文意。B项对应“许多炙手可热的官职，也规定……”，“许多”不是所有，属于偷换数量，B项不符合文意。

第三步，C项和D项都对应尾句“状元一旦出笼……”，可知C项符合文意。D项，文段中“状元会进入翰林院”，并非只有状元能进翰林院，属于偷换概念，D项不符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出观点“淡化 GDP 增长目标是大势所趋”，然后通过关联词“因为”对出现的这一趋势进行原因解释。

第二步，文段属于典型的“总-分”结构，总论是重点。对比选项，只有 D 项包含重点句的内容。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项和 C 项只是单纯围绕分论内容进行的表述，不是文段重点内容。

B 项很具有干扰性，选项比文段多出了一个“后”，强调的是实现这个目标后的趋势，无中生有，而文段的意思是淡化 GDP 增长目标本身是趋势。

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“取决于”条件关系未在文段中体现，属于无中生有，A 项不符合文意。B 项和 D 项均对应“最消极悲观的被调查者……不理想”，文段针对的对象是“最悲观消极的被调查者”，而 B 项表述针对的是所有人群，属于偷换概念，B 项不符合文意。D 项错误在于文中“改善不理想”不等于选项里的“无法改善”，属于偷换语气，D 项不符合文意。

第三步，C 项对应“那些态度最积极乐观的被调查者在研究持续期间膳食结构的改善幅度最大”和尾句“自控能力……”，C 项符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头通过两个设问句抛出问题：讨论人口老龄化是否对经济有负面影响。接着通过“不过”说明“一些人的社会生产力并不关乎年龄”，也就是并非所有的人口老龄化都会对经济造成影响。而后通过“事实证明”得出作者的结论“人口老龄化需要综合考虑”。并通过举例“全国大多数国家年轻人”对该结论进行解释。

第二步，文段属于“分-总-分”结构，总论是重点。对比选项，B 项是对文段重点句的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A项“完全有能力”过于绝对；“应对”偏重于解决层面，而文段重点句只是“综合考虑”并非解决。

C项“没有任何影响”过于绝对，注意不要被“不过”后面这句话误导，这句话表达的只是“一些人”，而不是所有人；且选项表述偏离了文段的重点句。

D项“造成负面影响”曲解文意，文段“不过”之后的内容可知作者并不认为人口老龄化一定会影响经济。

18. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第二步，A项对应最后两句“如何调适心情……”，A项符合文意。B项“更难驱散”和C项“不良生活方式”并未在文段体现，属于无中生有，B项和C项均不符合文意。D项对应第二句“精神上也存在雾霾现象……危害一点儿都不比雾霾天气小”，“a危害不比b小”句式有两种情况：a比b危害大；a和b危害一样大。D项中“危害大”只是情况之一，属于偷换概念，D项不符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

19. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先讲述“金钱决定一切”“拜金论”是现代社会中一些人对婚姻的态度，然后阐述“很多家长把家庭背景、教育背景等作为参考结婚的主要因素”。最后通过一个设问句表明自己的观点——金钱不是能决定婚姻的一切。

第二步，文段话题落在尾句。既然“金钱不能决定婚姻的一切”，说明前面列举的对待婚姻的态度或者做法是存在问题的。那么，接下来应该做出的结论是“到底应该如何对待婚姻”解决前文存在的问题。对比选项，只有D项符合。因此，选择D选项。

【拓展】

这道下文推断题的提问方式特殊，要求选择该文段的结论，而结论一般是对前文的总结。

A项“美貌和激情”并未在前文出现，结论中凭空出现不能与前文紧凑衔接。

B项“感情最重要”无中生有，“经济保障和物质享受均无需考虑”过于绝对，文段只是说明“金钱不能决定婚姻的一切”，金钱不是婚姻的必要条件，并不代表金钱不是婚姻的

考虑因素。

C项“现代社会中女性”缩小范围，前文并不是单独讲女性对待婚姻的态度或做法；“财富和地位的提高”与作者观点矛盾。

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述“传统零售业”存在的问题可以通过“互联网”得到解决，接着阐述“传统制造业”存在的问题也可以通过“互联网”得到解决。

第二步，文段属于“分-分”结构，概括这两点，可知文段主要讲的是互联网能够解决传统零售业和传统制造业存在的一些问题。对比选项，D项是对整个文段的概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“打破信息不对称的格局”只是解决了传统零售业的问题，这只是“分-分”的其中一个方面，不全面。

B项没有凸显重点，“互联网”是解决问题的关键，应予以体现，而且此选项也只是在阐述“传统零售业”这一个方面的内容，忽略了“传统制造业”。

C项是强干扰项，本身表述是没有问题的，“传统行业”可以说是对“传统零售业”和“传统制造业”的概括，相对来说较为模糊，而在D项存在的情况下，择优选择D项，因为D项的“传统零售业和传统制造业”更具体，更契合文意。

【【2014-广东-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“把改革创新……于发展的各个领域、各个环节”可知，“改革创新”要体现在各个领域，各个环节发展过程中，因此此空应体现“在过程中”之意。

第二步，辨析选项。“穿插”指交叉，不符合语境，排除A项。“贯彻”和“落实”是指彻底实现或体现（方针、政策、精神、方法等），侧重结果，也体现不出“在过程中”之意，排除B项和D项。“贯穿”指贯通，侧重过程，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“只有每个人都为美好梦想而奋斗”可知中国梦的实现需要将每个人的奋斗集中到一起，因此第一空应体现“由分散到集中”之意。辨析选项，“积聚”侧重于积累，一般指由少到多，不能体现由分散到集中的含义，排除A项和C项。“汇集”指多方向聚集，符合语境。

第二步，第二空搭配“力量”。“庞大”侧重于形体、组织或数量，不能与“力量”搭配；“磅礴”侧重于气势，可以与“力量”搭配。因此，选择D选项。

【拓展】无

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，该空搭配“基础”。“修建”指施工（多用于土木工程），常见的搭配有铁路、房屋等；“强化”指加强，一般用于“强化基础设施建设”“强化基层党组织建设”等，二者均不能搭配“基础”，排除C项和D项。

第二步，辨析选项。“稳定”与“筑牢”均能够搭配“基础”，“稳定”指稳固安定，“筑牢”侧重于牢牢的构建，程度比稳定稍强。根据“时刻绷紧作风建设这根弦，坚持团结和依靠人民群众”可知，该空应该填入语义较重的“筑牢”。因此，选择B选项。

【拓展】无

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“首次”可知，广东人大正在做管理监督这件事，时态上体现的是正在进行。“尝试”是指试行，体现现在进行时态，符合语境；“试图”指打算，体现将来时态，时态与语境不符，排除 C 项和 D 项。

第二步，第二空搭配“冲动”。“遏止”侧重停止，阻止，不能与“冲动”搭配，且“人的冲动”是不能被阻止的只能“控制”，排除 A 项；“遏制”侧重控制，能够与“冲动”搭配。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

5. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，两空都与“法律”搭配。辨析第一空。“尊严”指可尊敬的身份或地位，一般搭配人民、法律，符合文意；“庄严”指庄重而严肃，如：态度庄严、庄严地宣誓、庄严的人民英雄纪念碑，与“法律”搭配不当，且“庄严”为形容词，而此处需要名词，词性不对。排除 B 项和 D 项。

第二步，辨析第二空。“权威”指在某种范围里最有地位的人或事物，符合文意；“威望”指声誉和名望，通常搭配人，与“法律”搭配不当，排除 C 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

6. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，第一空对应“竞相”，“竞相”有“彼此相争”之意，词义稍重。“迸发”有爆发之意，更能体现语境“竞相”之意。而“散发”指分发，语义较轻，不符合语境。排除 B 项和 D 项。

第二步，第二空对应“让发展成果更多更公平惠及全体人民”，所以此处要体现“成果惠及全体人民”之意。“涌动”指水向上翻滚流动，属于纵向运动，无法体现“惠及全民”，排除 A 项。“涌流”指急速地流淌，可以体现横向拓展，让成果惠及各阶层、各区域民众，符合语境。

【拓展】无

7. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，第一空搭配“奢靡之风”。“克制”指抑制（多指情感），侧重抑制主观方面；“克服”指用坚强的意志和力量战胜（缺点、错误、坏现象、不利条件等），侧重战胜客观方面。“奢靡之风”是一种坏现象，填入“克服”合适，排除A项和C项。

第二步，第二空“刹住”“杜绝”“狠刹”可知，此空应填入语义较重的词。辨析选项，“恪守”指严格的遵守，程度要比“遵守”重，因此“恪守”符合语境，排除B项。因此，选择D选项。

【拓展】无

8.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“到基层一线和艰苦地方去”可知，应体现“当代大学生敢于到艰苦地方工作”这一含义。“勇于”指在困难面前不退缩，符合文意。“乐于”指对某种事情感到快乐，没有体现“艰苦”的意思，排除A项和C项。

第二步，第二空根据“在平凡的岗位上创造不平凡的业绩”可知，“平凡”到“不平凡”肯定是不容易的，“易于”指容易，排除D项。“善于”指在某方面具有特长，放在此处的意思是“这些大学生发挥了自己的特长，从而从平凡到不平凡”。因此，选择B选项。

【拓展】无

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“……和示范”可知，该空与“示范”构成并列关系，应体现“示范”含义，“示范”指做出榜样，供人学习。辨析选项，“引领”指带动事物跟随他们向某一方向运动、发展，能够体现出引导大家向榜样学习的含义，符合语境。“指导”侧重指点教导，体现不出“先做出榜样，引导大家学习”的含义，不符合语境。排除B项和C项。

第二步，第二空根据“所以”表达因果关系可知，前后因果照应，该空应与“示范”照应。辨析选项，“快马加鞭”侧重强调快，不能与“示范”照应，排除A项。“一马当先”指工作走在群众前面，积极带头，可与“示范”照应。因此，选择D选项。

【拓展】无

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“陈旧观念”，“根深蒂固”比喻基础稳固，不容易动摇。可以与“观

念”搭配，且照应前文中的“顽固性”。“盘根错节”形容事情或关系等相互交织，纷繁复杂，不能与“观念”搭配，排除 B 项和 C 项。

第二步，第二空修饰“潜规则”，要体现“潜规则是一种普遍现象”的意思。辨析选项，“习以为常”侧重某种现象常见，符合文意。“司空见惯”表示某人看惯了某事就不觉得奇怪，强调主观的感受，而文段表达的是“潜规则客观上是一种普遍现象”，不符合语境，排除 D 项。锁定答案为 A 项。

第三步，验证第三空。该空搭配“利益纠结”，应体现出“复杂”的含义。“错综复杂”形容头绪繁多，情况复杂，符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

习以为常：常做某事情或常见某种现象，成了习惯，就觉得很平常了。

扑朔迷离：比喻事物错综复杂，难于辨别。

11.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“大局……是全局中最重要的部分”“大局的走向决定局部的命运”“掌握了大局，也就掌握了工作成败的关键”，可见对大局了然于胸是把各项工作做好的必要条件，符合文意。

B 项“贯穿从思考到决策的全过程”属于无中生有，不符合文意。

C 项曲解文意，文段强调的是大局的重要作用，而非“片面强调局部”所带来的不良结果，不符合文意。

D 项强调的是“大局意识”而文段强调的是“要掌握大局、抓住大局”，曲解文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了大数据既有好处又有可怕之处，阐述现状的同时也提出了大数据给我们带来的问题。然后给出了在研究和制定大数据发展政策中应做到的事情，即应对大数据风险的办法。

第二步，文段结构为“分-总”结构，文段重点句为第二句，主要讲大数据政策的制定

要注意多方面因素——既要有发展又要有安全。文段的主体词为“大数据政策”。

第三步，对比选项。A项“大数据的政策选择要考虑发展与安全”为文段重点句的同义替换，且主体词准确。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项主体词是“大数据应用”，而文段主体词为“大数据政策”，主体不一致。

D项过于笼统，没有具体说明我们到底应如何“重视”大数据的安全风险，没有体现“大数据政策”。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“区分市场与社会的差异就能确政府职能”在文段中无从体现，不符合文意。

B项文段中虽然提到了“简政放权”，但是没有提到它对“监管违法行为”的帮助，不符合文意。

C项对应“政府职能转变，关键在于处理好与市场和社会的关系……在保障民生……等方面不‘缺位’”，可见保障民生是处理好“政府与社会和市场的关系”，而不是“市场和社会的关系”，偷换概念，不符合文意。

D项对应“政府职能转变……，关键在于处理好与市场和社会的关系……这就需要……政府可通过购买服务的方式……”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说了航天技术使人类进入信息时代，使集成电路出现并发展，使货物编码技术出现。然后提到我国新材料的开发使用由航天技术推动。最后说到航天技术成果运用于其他多个行业。三句话的内容都是航天技术发展对其他领域发展的作用。

第二步，文段结构为“分-分”结构。主要讲航天技术发展在航天领域以外的诸多影响。

第三步，对比选项。C项“航天技术发展带来的间接影响”是全面准确的概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项“发展的历程”非文段重点，重要的是航天技术在各个阶段带来的影响。

B 项“未来走向”，D 项“所面临的突破”都在文段中无从体现。

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段第一句通过递进关联词“不仅……而且……”强调城市对经济增长的作用。第二句话题转到“城市群”，突出城市群对经济的贡献。

第二步，文段话题落在尾句。接下来应围绕“城市群对经济的贡献”这一话题进行论述。对比选项，A 项“可以说，一个国家的经济发展主要依赖于城市群的经济”符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项话题“大城市”，C 项话题为“城市的兴衰”，D 项话题为“城市的发展”，而文段话题为“城市群”，话题不一致。

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“当今”引出背景，接着介绍了现在自然科学和社会科学相互融合的状态。最后通过“因此”引出结论，即现在有了对科技从业人员的新要求。

第二步，文段重点为“因此”引导的结论句，主要讲知识结构的合理和多元化是对科技从业人员新的要求。

第三步，对比选项。C 项“科技从业人员需要具备多方面知识的综合运用能力”是重点句的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项是背景铺垫的内容，非文段重点。

B 项“严峻挑战”无从体现。

D 项“要有扎实的专业知识”文段中未提及。

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出“金鱼”这一话题。接着通过“2000 年前”古人开始养殖银鲫，“随着时间推移”产生了多姿多彩的金鱼，最后讲到“17 世纪和 19 世纪”金鱼

的传播。

第二步，文段结构为“分-分”结构，通过三个时间点来论述金鱼的演进过程。

第三步，对比选项。A项“金鱼的演进”是全面准确的概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“金鱼的特点”仅是文段第三句的内容。

C项“金鱼的用途”仅是文段第二句的内容。

D项“金鱼的养殖”也仅是文段第二句的内容。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开头提出一项研究结果。“理由是……她心里就不舒服了”是对前面观点的原因解释。最后又举了孩子玩具的例子进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”结构。文段重点句为第一句，主要讲的是非常整洁、一尘不染的家庭幸福指数一定比较低。

第三步，对比选项。A项“非常整洁、一尘不染的家庭幸福指数低”是重点句的精简压缩。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“孩子”和“玩具”出自举例论证部分，非文段重点。

C项出自对研究结果解释说明的部分，非文段重点。

D项偏离重点，文段讨论的是幸福指数较低的家庭，而不是衡量家庭幸福指数的标准。

19.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先援引了上世纪的一句口号，引出“多干实事”。然后将话题落在解决交通问题上，提出作者的观点，即如果大家能从自身做起，就能够创造良好的交通秩序。

第二步，文段结构为“分-总”结构。文段重点句为第二句。主要讲自觉性对于交通秩序的重要作用。

第三步，对比选项。A项“营造良好的交通秩序需要大家的自觉性”是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项说的是加剧交通堵塞的原因，而文段重点是缓解交通堵塞的方法，与文段重点不符。

C项“提高人们的素质”不等同于“自觉性”，“自觉性”仅是素质中的一种。

D项交警数量多少不是文段讨论的重点。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“文化”出现在第一句。

第二步，分析“文化”的上下文语境。从前文可以看出，这个“文化”是动物缺乏的东西。后文指出了动物缺乏的东西，一个是“个体间的文化传承即便存在，影响通常也微乎其微”，另一个是“……动物……从人类这里习得了复杂的行为，但当它回归野外时，也几乎不可能把自己学会的人类技巧教给其他动物”。因此“文化”指的是“文化传承”和“动物之间行为的教授与习得”。

第三步，对比选项。C项“可以模仿和传承的行为模式”符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项无法从文段中得知。

B项“改造自我”的能力不是动物缺乏的“文化”。

D项表示太宽泛，与基因无关的行为包含很多种行为，而文段中的“文化”指的仅是能够传承的行为。

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“虽然人们总是假定，只要不断提升人类的理性水平，并使信息透明化，就能消弭谣言产生的土壤，但迄今为止这一直只是个理想”，可见通过人类理性水平的提升来阻止谣言的产生只是一种假设，“就能”是确定性表述，偷换语气，不符合文意。

B项对应“在很多情况下，人们为了尽快获知自己所关心的真相，常常都在不知不觉中传播着谣言”，符合文意。

C项对应“这个时代有两个看似彼此矛盾的趋向：一方面……人们能对各种传言作出更清醒的理性判断；但另一方面……人们往往来不及一一分辨各种信息的真假”，可见矛盾的应是人们能理性判断和往来不及分辨真假，偷换概念，不符合文意。

D项文段没有说“谣言产生的根源是什么”，无中生有，不符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述中的关键信息。文段先说了金钱能激起人的排他心理、厌恶心理，以致于出现一些不良现象。接下来运用转折关联词“不过”强调了金钱能增强人的独立性和创造性。“而且”表示递进，强调金钱有重要作用，不可回避。关键性信息在“不过”之后，侧重于说明金钱的积极作用，“而且”之后需重点关注，可见作者的观点就是金钱的作用不可回避。

第二步，对比选项。B项“应该正视金钱的作用”符合作者观点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“双刃剑”包含金钱不利的一面，不是作者强调的内容。

C项“影响人际关系”是转折前的内容，不是作者强调的内容。

D项“处理好金钱与情感的关系”与作者观点无关。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过孩子们的行为和心理提出“蛋壳心理”的概念，然后分析其产生的原因，最后从两个方面提出解决问题的办法，一是给孩子制造挫折，二是对孩子说“不”。

第二步，文段结构为“总-分-总”结构，文段重点句为“建议……接受拒绝”，主要讲要解决“蛋壳心理”这个问题，父母要做的事情。

第三步，对比选项。A项“针对‘蛋壳心理’，父母应采取恰当的教养方式”是重点句的精简压缩。因此，选择A选项。

【拓展】

B项使孩子接受拒绝只是办法之一。

C项是提出问题的部分，非文段重点。

D项是分析问题的部分，非文段重点。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说了天边现在近了，举了一些例子说明人们很关心天边的事情。通过转折关联词“而”把视角转到身边，举了一些例子说明人们不太关心身边的人和事。

第二步，文段重点在转折之后，主要讲的是人们对身边的人和事关心不够。

第三步，对比选项。D项“提醒人们要多关心身边的人和事”是文段重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项网络的作用不是文段讨论的重点。

B项“天边”是转折之前的内容，非文段重点。

C项“胸怀天下、志向远大”不是“身边”，偏离文段重点。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“大多数都市白领群体都患有高薪贫困症”这一情况在文段中无从体现，排除。

B项对应“从社会学角度来说……由此带来的紧张焦虑感”和“从个人职业生涯发展的角度来说……因而产生了职业心理焦虑”，两句都是对高薪贫困症原因的说明，符合文意。

C项对应“部分职场人……但职业价值感不足，职业规划不清晰，内心诉求未得到满足，因而……产生了职业心理焦虑”，可见职业价值感不足只是原因之一，曲解文意，排除。

D项对应文段后两句的原因说明，但是“必然”过于绝对，偷换语气，排除。因此，选择B选项。

【拓展】无

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了工业革命后二氧化碳浓度增加，接着讲能吸收二氧化碳的植物被破坏。然后用“所以”引导结论，给出解决办法，即“改变能源结构，大力植树造林”。最后援引科学家的观点支持前面的结论。

第二步，文段结构为“分-总-分”结构，文段重点句为“所以”引导的结论句，讲的是要通过改变能源结构，大力植树造林的方式控制全球变暖。

第三步，对比选项。D项“呼吁人们改变能源结构并大力植树造林”是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是背景铺垫的内容，非文段重点。

B项是援引观点进行论证的内容，核燃料代替化石燃料只是改变能源结构方式之一，非文段重点。

C项在文段中无从体现。

27. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先说了“文化”一词现在很热门，然后说到关于文化的一些热门话题，文化讨论的现状。最后一句“热闹一场接一场”概括了前文的各种文化讨论，再由转折关联词“但”引出了讨论背后都离不开对“文化”概念的深入辨析这一事实。

第二步，文段话题落在尾句。接下来应围绕“文化概念”这一话题进行论述。对比选项，A项“对‘什么是文化’展开讨论”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“如何继承和发扬传统文化”与尾句话题不符。

C项对“复古风”的探讨与尾句话题不符。

D项文化流行的原因与尾句话题不符。

28. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“英国的教育要求孩子对所有的生命都怀有爱心和责任感”这一背景；然后通过“此外”表并列，介绍英国的幼儿园、小学、野生动物园组织与和护中心通过各种方法教导孩子珍爱生命；最后讲家庭对孩子的生命教育。

第二步，文段是并列关系，重点需全面概括，即通过学校、家庭和社会对孩子进行生命教育。对比选项，C项是对文段重点的全面概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项仅涉及文段重点之一，表述片面。

D项表述过于笼统，不能突出文段重点。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了我国很多地方提出“智慧城市”口号，将“智慧城市”的建设作为重要战略。然后通过转折关联词“但是”引出我们应当看到当前的“智慧城市”实践多处于概念构建期。

第二步，文段重点在转折之后，主要讲的是目前的“智慧城市”实践多处于概念构建期，人们的理解和媒体的宣传都还有局限性。

第三步，对比选项。B项“建设‘智慧城市’还有很长的路要走”是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项

【拓展】

A项是背景铺垫的内容，非文段重点。

C项“智慧城市”概念的界定不是文段讨论的重点，重点是“智慧城市”的建设。

D项媒体中的“智慧城市”到底是什么不是文段讨论的重点。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了中国传统医药学的组成，并指出它有神秘之处，许多原理难以科学解释。然后用转折关联词“但”强调了其常有神奇功效。最后举了藏医的例子论证其神奇功效。

第二步，文段结构为“分-总-分”结构。文段重点句为“但这种‘神秘’的医药学，却常常有着神奇的功效。”

第三步，对比选项。C项“中国传统医药学具有神奇的功效”是重点句的精简压缩。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是转折之前的内容，非文段重点。

B项“治疗原理”文段没有讨论。

D项在文段中也无从体现。

【【2013-广东-言语】】

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，该空搭配“产业新优势”这一抽象事物。

第二步，辨析选项。“构建”指建立，搭配对象多为抽象事物，可与“产业新优势”搭配。其他选项多与具体事物搭配，比如：构造房屋，建筑铁路，建造花园。因此，选择B选项。

【拓展】

构造：①各个组成部分的安排、组织和相互关系。②建造。

建筑：①修建（房屋、道路、桥梁等）。②建筑物。

建造：建筑；修建。

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据提示性词语“创新型人才”可知，创新需要头脑灵活，即“抛开旧的、创造新的”，文段应体现“不简单赞成旧的事实”这一含义。“认同”侧重承认存在共同之处。“认可”侧重许可。文段并无“许可”之意，排除C项和D项。

第二步，再看第二空。“局限”侧重于不超出某个范围，只在某个范围内活动，“不局限”体现不出头脑灵活之意，排除B项。“拘泥”强调固执、不知变通，“不拘泥”即头脑灵活变通之意，与后文“求异思维”相符。因此，选择A选项。

【拓展】

局限：限制在某个范围内。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。辨析选项，B项“性能”侧重具有的性质和功能；C项“性质”指事物区别于其他事物的根本属性功能；D项“功效”侧重功能、效果。三者均是“质量”的一个方面，要保全的应该还全面的质量，锁定答案A项。

第二步，验证第一空。“即使……也……”表示假设的让步，搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】无

19.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据关联词“更”可知，所填词语语义比“硬伤”轻，“软肋”比“硬伤”语义轻，且“软”对应“硬”，因此“软肋”更为合适。

第二步，验证第二空。“凸显”指清楚的显露。前文“暴露”仅指显露出来。前后也形成语义递进。因此，选择B选项。

【拓展】

隐患：潜藏着的祸患。

显现：呈现；显露。

顽疾：难治或久治不愈的疾病。

揭示：①公布（文告等）。②使人看见原来不容易看出事物。

漏洞：①能让东西漏过去的不应有的缝隙或小孔儿。②（说话、做事、办法等）不周密的地方；破绽。

呈现：显出；露出。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“既要……又不能……”可知，所填成语与“听风便是雨”形成反向并列关系。“听风便是雨”比喻听到“一点”传闻就信以为真，因此该空应体现“通过一点信息就能做出正确判断”之意。

第二步，辨析选项。B项“当机立断”侧重果断；C项“反躬自省”侧重反省自己；D项“触类旁通”侧重由某一事物的规律推断出同类中的其他事物，三者均与文段“由小见大”的语境无关，排除。“见微知著”指看到“一点”苗头就能知道它的发展趋向和归宿，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“选人视野”搭配。“开拓”侧重开辟，强调事物由无到有的过程。“拓宽”强调使宽广，侧重于范围的扩大。“选人视野”是原本就存在的事物，且“视野”

存在“宽”“窄”之分，因此选择“拓宽视野”。排除 A 项和 B 项。

第二步，第二空根据前文“竞争性选拔”可知，所填词语应与人才选拔有关。“脱颖而出”比喻突然显露出惊人的才能，适用于人才的选拔，符合语境。“脱胎换骨”比喻通过教育改造，彻底改变立场观点，与语境不符，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据顿号可知，第一空与第二空所填成语表示并列关系。

第二步，辨析选项。“鱼目混珠”比喻以假乱真，以次充好。“鱼龙混杂”比喻好的和坏的混杂在一起。“杂乱无章”侧重杂乱无章，没有条理，与“鱼目混珠”“鱼龙混杂”均不能形成并列关系，排除 A 项和 B 项。“泥沙俱下”比喻好坏混杂在一起，与“鱼龙混杂”语义相近，前后形成并列关系。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第三空，与“歪风”搭配。“漫延”指水满溢而向周围扩散，不与“歪风”搭配，排除 A 项和 B 项。蔓延指像蔓草一样向周围延伸扩展，可搭配“歪风”。

第二步，第二空与“铺张浪费”搭配。“防备”做好准备以应付攻击或避免受害，语境没有提到攻击，排除 C 项。“防范”指防备、戒备，可与“铺张浪费”搭配。

第三步，验证第一空，搭配“厉行”。“厉行”指严格执行，且“厉行节约”意为严格地实行节约，搭配得当。因此，选择 D 选项。

【拓展】

力行：努力实践。

防止：预先设法制止（坏事发生）。

防备：做好准备以应付攻击或避免受害。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，从第二空入手。填入词语用来衔接“由人的问题引起”和“最终指向人的生存发展”，两者是并列关系，并非递进关系，排除 A 项和 C 项。

第二步，再看第三空。根据语境，后文通过“必须……检视”引出对策，前后并无转折含义，排除 B 项。“那么”可表示顺承关系，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“资源”搭配。“匮乏”侧重指“物资”不足。“缺乏”泛指“一般事物”不足。且“匮乏”比“缺乏”语义更重，与前文“日益”呼应。因此，“资源匮乏”更为合适，排除 C 项和 D 项。

第二步，再看第三空。根据“全球页岩气储量丰富……有益补充”可知，该空应体现重要性很明的含义。“不可小觑”指不可小看，体现不出“明显”的含义，排除 A 项。“不言而喻”形容事理极其明显，符合文意。锁定答案 B 项。

第三步，验证第二空。“高企”多指“价格、数值等居高不下”，且有再升高的可能，多为经济类术语，符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

高涨：①（水位、物价等）急剧上升。②（士气、情绪等）旺盛。

不可小觑：不可小看。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲多数人的观点：“只要大家站在同一起跑线上，结果就是公平的”，然后提问题：站在相同起跑线需要满足什么条件？最后用递进关联词“更”引出文段重点，用起跑线思考公平正义问题背后有什么道德现象，即机会平等不能只停留在同一起跑线上。

第二步，文段是“分—总”结构，总句是“更”之后的句子。对比选项，B 项是对文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项描述是论证的内容，非重点。

C 项、D 项文中并未体现，无中生有。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先提出“选拔人才需靠制度”这一话题，然后以转折词“但”指出“制度选拔”不能代替“伯乐相马”，说明“伯乐相马”很重要，最后指出“标准化选人方法”不能选出某些特殊人才，进一步阐释前面观点。

第二步，文段话题主要围绕“伯乐选拔选拔人才很重要”展开讲述，最后要填句子的话题应与文段话题保持一致，对比选项，A项不但围绕“选拔人才”讲述，也把“领导”喻为“伯乐”，A项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项是“启用与呵护人才”，而文段是“选拔人才”，概念错误。

C项属于强干扰项，“不合时宜”太过绝对，文段强调的是“变准选人”还是有存在意义的。

D项“必须”一词过于绝对化，同时未体现“伯乐作用”。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项、B项和C项对应文中的“‘辩白心理’主要有以下两种表现：一种是通过辩白说明问题，另一种是为了逃避责任”。A项和C项仅仅对应“辩白心理”表现之一，属于偷换概念，且C项“心存侥幸”文中并未提及，属于无中生有。所以A项和C项不符合文意。另外，该句说明基层干部对群众“辩白心理”应该具体问题具体分析。B项符合文意。

D项对应“究其原因，主要是一些基层干部忽视了群众的‘辩白心理’”，是部分基层干部，不是基层干部，属于偷换概念。因此，选择B选项。

【拓展】无

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲中华文化能够保持强劲生命力，然后解释原因：一是中国文化有民族特征；二是善于吸收文化因子来能改善文化机制，培养有机元素。最后以“古巴比伦文化”“古印度文化”为例来进一步解释中华文化保持强劲生命力的原因。

第二步，文段用倒装句“之所以……就在于……”引出重点句，主要内容在讲中华文化

为什么可以保持强劲生命力。对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B项。

【拓展】

A项讲“改善自身文化机制”，仅仅是原因之一，原因概括不全。

C项“古巴比伦”属于文中具体例子，而非文段侧重点。

D项“要善于”是将来时，而文段是“善于”是现在时，时态与文段不一致。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出目前国内个人信息不能更好保护的原因：法规不完善这一背景，然后具体给出个人信息保护主要面临的三方面问题：一、难以区别正当或非法使用个人信息；二、信息泄露取证难以判断哪一个环节出现漏洞；三、执法力度统一难以控制执法尺度。

第二步，个人信息保护的关键是解决以上三方面问题。对比选项，D项的对策概括性最强，符合文意。

因此，选择D选项。

【拓展】

A项“保障信息充分流通”、B项的“监管结合”均属于无中生有。

C项“执法震慑”错误，应该是制定法律法规。

A项、B项和C项的对策只对应三个问题中的其中一个，说法片面。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以“毒奶粉事件”“抢盐事件”为背景指出社会热点事件会给社会秩序与社会生活造成毁灭性影响，然后通过转折词“但是”引出重点句，即社会热点事件产生的扩散效应会带来最为严重的结果。

第二步，根据重点句内容可知，作者言外之意：我们需要采取措施阻止热点事件产生的负面效应不断扩散。对比选项，A项是对文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中“批判”“混淆”、C项中“实质”和D项中“甄别”均未在文段中体现。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出每一次加大尾矿治理力度，都是在发生严重事故之后，而突击式的尾矿治理方式效果不大。然后指出数量巨大的尾矿不断增加，但因缺乏有效的处理方法，只能以非安全的方式继续留存在自然界中，由此产生安全隐患。

第二步，通过分析可知，文段主要想传递的信息是尾矿如不能得到有效治理将会产生各种隐患和威胁。

第三步，对比选项。A项符合文段重点。因此，选择A选项。

【拓展】

B项属于无中生有，排除。

C项属于强干扰项，该项的重点在于“压力剧增”，不符合文段重点，排除。

D项中“何种模式”在文段中并没有具体体现，排除。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出“农村义务教育学生营养改计划”的目标是要改善农村少儿的营养状况和健康素质，中间部分分析各地的差异，最后用“需要”提出对策，即要实现这一目标，就要在实证研究的基础上因地制宜提出合理的食物结构和改善计划。

第二步，文段结构为“分-总”，对策是重点，对策进行归纳就是如何科学地改善农村少儿营养。

第三步，对比选项，A项符合文段重点。因此，选择A选项。

【拓展】

文段的重点话题是“改善农村少儿营养”，B项、C项和D项的话题都不是“改善农村少儿营养”，排除。

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲中国科技成果非常丰富，然后通过转折词“但”指出“人才资本对经济增长率不及西方国家”，“关键技术”也不及西方国家。

第二步，文段重点句由“但”字引出，主要在讲中国科技在某些方面还远不及西方国家。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“缺乏关键技术”错误，文段讲的是“关键技术对外依赖”，而不是“缺乏关键技术”，是“中国科技发展”，而不是“科技发展”，概念错误。

B项属于无中生有项，文段未提及“自主创新能力”“研究基础薄弱”。

C项属于转折之前的内容，不是文段的重点。

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲印度人口快速增长带来了人口红利，进而带动本国经济快速发展，然后以转折词“但”指出年轻人口转化为劳动力需要一个前提：教育设施是否完备，最后通过列举具体数字来说明教育设施缺乏会对本国经济产生消极影响。

第二步，文段重点在讲教育设施不足会影响国家经济发展。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“人口红利”、B项“出生率”和C项“高出生率”均非文段重点。

36.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲互联网让人们以新的视角看到了世界频繁的互动与交流，然后以跨国公司为例，阐释了运用互联网使得现代社会信息传送更加发达，沟通更加便利。

第二步，文段属于“总-分”结构，重点在讲互联网的运用使得信息传送和交流更加方便。对比选项，A项是对文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“已经完全突破”错误，文中说的是“开始超越”。

C项“信息时代”“走向全球化”文中并未提及。

D项“信息时代改变了交流与沟通的传统模式”，文中只讲到了互联网方便了交流，并未讲改变传统模式。

37.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“新媒体集合了大众传媒和人际传播两者的优点”，符合文意。

B项对应“受众既是传播的目标对象，也是传播的主体”，二者没有“转化”，属于曲

解文意。

C项对应“可以帮助我们实现二次乃至多次再传播”，符合文意。

D项对应“新媒体集合了……可以帮助我们实现二次乃至多次再传播”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“威慑其实是让假想敌人的内心产生恐惧，……事情来”，而“让潜在对手相信自己的实力”是让对方产生恐惧的原因，不是威慑的目的，属于曲解文意。

B项对应“威慑其实是让假想敌人的内心产生恐惧，从而阻止他做出对自己不利的的事情来”，威慑的目的是“阻止他做出对自己不利的的事情来”，属于曲解文意。

C项对应“如果对手认为威慑方并不具备真实的进攻性意图”，选项把“真实的进攻意图”偷换成“明确的意图”，属于偷换概念。

D项对应“对手要认可威慑方所具备的实力，……对手要确认威慑方的意图”，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍《抗菌药物临床应用管理办法》正式实施。接下来对此办法进行解释说明，分别介绍了办法的核心内容、相关主体应遵循的规定以及相应的后果。

第二步，文段为“总-分”结构，重点为第一句话。对比选项，D项“主管部门”是对“史上最严限抗令”的同义替换，“向抗菌药物滥用宣战”是对“《抗菌药物临床应用管理办法》正式实施”的同义替换。因此，选择D项。

【拓展】

A项“抗菌药物滥用将得到有效遏制”和C项“医疗人员将会谨慎使用抗菌药物”均属于过度引申。

B项“我国抗菌药物滥用现象严重”是对客观现象的表述，属于解释说明部分，并非文段重点。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲“干细胞”概念及作用，然后通过“可惜的是”指出“年龄增长会影响干细胞的增值与分化”，最后通过“这”引出一个解决问题的对策：通过某种方式（技术运用）干预和恢复干细胞活力可达到某种延缓衰老的效果。

第二步，文段属于“分-总”结构，重点句为对策，主要内容在讲干细胞技术使用可达到延缓衰老效果。对比选项，C项为重点句的同义替换，其中“健康水平”“生活质量”是干细胞延缓衰老的某种体现。因此，选择C选项。

【拓展】

A项属于强干扰项，“青春不老”错误，应该是“延缓衰老”，属于偷换概念。

B项“恢复活力的干细胞”和D项“干细胞”错误，应该是“干细胞生产的替代品”，属于偷换概念。

41.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“‘云’就是计算机群，每一群包括了几十万台、甚至上百万台计算机”，是每一群包括几十万台甚至上百万台计算机，而不是“云”就是几十万台甚至上百万台的计算机群，属于偷换概念。

B项和C项对应“‘云’就是利用互联网技术进行远程计算和数据存储”，说明“云”需要在互联网技术运用下进行，脱离其就会影响“云”功能，同时不能得出“云技术就是互联网技术”。所以B项符合文意，C项属于曲解文意。

D项对应“云计算会对国际产生深刻影响”，并没有“控制世界”，属于偷换语气。因此，选择B选项。

【拓展】无

42.【答案】B

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先以一则报道为背景说明地沟油有高端用途，然后具体指出地沟油的用途，最后讲通过严格立法和执法等多种方式处理地沟油会带来很多好处。

第二步，文段的话题落在最后一句：在法律、技术和思想观念多种方法作用下，处理后的地沟油会给人们带来好处，根据话题一致原则，对比选项，B项符合文意，其中，“完整的处理地沟油”是“法律、技术和思想观念多种方法”的同义替换，“造福民生”是“各种好处”的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“世界各国”错误，文中讲的是“我国”，概念偷换。

C项属于无中生有。

D项“加工生产前景”错误，应该是运用前景，同时缺少“方法使用”关键信息。

43. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲中国稀土产业面临国内、国外相关问题：资源消耗过快、非法采矿严重和国外稀土出口压力大，然后通过专家的观点进一步指出我国稀土匮乏，未来需要大量的稀土。

第二步，文段是“分-总”结构，文段重点即专家的观点：我国已经是稀土匮乏的国家，然而我国未来需要更大量的稀土。言外之意，即要通过对稀土进行统筹开发、合理生产及控制出口来保障我国的稀土需求。对比选项，C项是对文段重点的合理引申。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“超强度开发”仅是原因之一，概括片面。

B项“沉重的环境代价”是问题之一，说法片面。

D项是对分论部分的概括，非文段重点。

44. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“日本正遭受人口少子化的困境”，接着通过“1989年”和“2005年”的数据进行举例。而后通过“与此同时”引出“中国少子化问题也日渐浮现”，接着拿“2010年人口普查的数据”进行举例，并用“人口学家惊呼”来提醒我们“人口少子化的危害”。

第二步，文段属于并列关系，概括要全面，主要在讲人口少子化会影响国家的兴衰，及中国已经步入严重少子化国家的行列。言外之意，即我们应该重视人口少子化可能带来的问

题。对比选项，D项是对文段重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“尚未引起国人的足够关注”在文中未体现。

B项“国家经济发展”错误，文中讲到“国家兴衰”，不仅仅只有经济问题。

C项“中国与日本生育率”属于举例子，非文段重点。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲优抚安置的服务对象是什么，接着说明优抚安置服务保障流程的复杂性，然后举例论证这种复杂性。

第二步，文段强调两方面内容：服务对象特殊——革命功臣；服务保障难度大——服务流程复杂。对比选项，C项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“政策保障要求高”属于举例内容，非侧重点，同时缺少关键词“服务”。

B项与C项缺少文段关键词“服务”。

A项、B项与C项均非文段突出强调的内容。

【【2017-山东-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，通过文段可以看出“痛苦”是不美好的记忆，是人们想删除的记忆。因此，所填词语与“删除记忆”语义相近。

第二步，辨析选项。B项“忘却”指忘记，不记得，表示去除痛苦的记忆，与“删除记忆”语意相近。A项“逃离”侧重于逃走离开，C项“摆脱”侧重于脱离束缚而获得自由，若用“逃离、摆脱”两词语，说明“痛苦记忆仍然存在”，与文意不符，排除；D项“体验”与“删除”语意相差很远，排除A项、C项和D项。因此，选择B选项。

【拓展】

逃离：为躲避不利于自己的环境或事物而离开。

摆脱：脱离（牵制、束缚、困难、不良的情况等）。

体验：通过实践来认识周围的事物；亲身经历。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“只有挖掘和利用各种不同的……才能破解难题”可知，单靠一种文明是不足以解决难题和危机的，因此该空应体现“面对困难，力量达不到”的含义。

第二步，辨析选项。A项“捉襟见肘”强调困难重重，无法应付，符合文意。B项“格格不入”强调有抵触，不相容；C项“于事无补”强调对事情没有什么帮助和益处；D项“顾此失彼”指顾了这个，丢了那个，三者均与文意不符，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

格格不入：形容彼此抵触，不相投合。多用于指思想感情、言论、方法、风俗习惯等方面。

于事无补：对事情没有什么帮助。

顾此失彼：顾了这个，丢了那个。

捉襟见肘：拉一下衣襟就露出胳膊肘儿，形容衣服破烂，也比喻困难重重，应付不过来。

左支右绌：原指弯弓射箭的姿势，左手支持，右手屈曲。一般只指财力或能力不足，应付了这边，应付不了那边。

3.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“淘汰失效的语词”“自我筛选和净化”“时间筛子”可知，语言体系的机制是挑选有用的语词，把失效的语词淘汰出去，因此该空应与“筛选、清除”等词义相近。A项“更新”侧重于以新的替代旧的；B项“完善”侧重于无缺损，完备美好；D项“修正”侧重于修改使正确，均与语境信息不符，排除。C项“过滤”侧重于清除杂质，留下有益的东西，符合语境。

第二步，验证第二空，根据“淘汰那些失效的语词”可知，该模式的功能即“淘汰”，“淘汰”指在选择中去除（不好的或不适合的）。C项“遗忘”指忘记，删除头脑中的痕迹，体现出“去除失效语词”之意，且与“时间效应”形成呼应。因此，选择C选项。

【拓展】

过滤：使流体通过滤纸或其他多孔材料，把所含的固体颗粒或有害成分分离出去。

更新：旧的去掉了，新的来到；除去旧的，换成新的。

筛选：利用筛子进行选种、选矿等；泛指通过淘汰的方法挑选。

净化：清除杂质使物体纯净。

完善：完备美好；使完善。

修正：修改使正确。

清洁：没有尘土、油垢等；

舍弃：丢开；抛弃；放弃。

遗忘：忘记。

扫除：清除肮脏的东西；除去有碍前进的事物。

4.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空强调“开放、合作和透明的管理模式”对于“互联网全球化体系”的重要性。A项“必不可少”和C项“不可或缺”符合文意。B项“与生俱来”指一出生就拥有的特性或行为；D项“事半功倍”侧重于做事费力小，收效大，二者均体现不出“重要性”，与文意不符，排除。

第二步，第二空根据管理模式的特点是“开放、合作和透明”，原则是“自愿采纳”，因此，该空应体现“这种管理模式所带来的积极结果”。A项“回报”指酬报，正好照应“分

享”的积极结果，符合文意。C项“创新”是指抛开旧的，创造新的，而语境中并未提及“这种管理模式有抛开旧的，创造新的”，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

必不可少：绝对需要的，不达到某种目的就不能做成某种事情的。

与生俱来：不依靠后天培养和教育，从一出生就拥有的特性或行为。

不可或缺：非常重要，无法替代或缺少的。

事半功倍：形容费力小而收效大。

回报：报告（任务、使命等执行的情况）；报答；酬报。

创新：抛开旧的，创造新的；指创造性；新意。

亮点：比喻有光彩而引人注目的人或事物。

动力：使机械做功的各种作用力，如水力、风力、电力、畜力等；比喻推动工作、事业等前进和发展的力量。

5.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“语音聊天等”是解决前文“情感阻隔”的对策，因此该空与“缩短空间距离”对应，也就是阻碍情感交流的一个原因是空间的阻隔。A项“时空”指时间和空间，而文段没有提到“时间”，排除。B项“地域”指地方，属于空间的范畴，符合文意。C项“环境”侧重于周围的情况和条件，与文段强调的“缩短空间的距离”不符，排除；D项“信息”与“空间”没有联系，不符合文意，排除。锁定B项。

第二步，验证第二空，根据“无论是语音聊天，还是视频通讯，……是不断缩短空间的距离”可知，设置语音聊天和视频通讯的作用就是缩短空间距离。B项“初衷”指最初的心愿，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

空间：物质存在的一种客观形式，由长度、宽度、高度表现出来，是物质存在的广延性和伸张性的表现。

环境：人们所在的周围地方与有关事物，一般分为自然环境与社会环境。

6.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“因为谁也没有见过这块土地”可知，地理学家对南极

洲的印象仅限于假想，因此，该空应和“假想”相近。A项“经验”指由实践得来的知识或技能；B项“理解”侧重于依据事实、道理；C项“推理”侧重于依据已知的道理进行判断，三者均与“谁也没见过”矛盾，排除这三项。D项“想象”侧重于设想，体现了地理学家对南极主观的假想。

第二步，验证第一空。根据“把南极周围画成海洋，或者画成海岛”可知，此空强调人们对南极洲的不了解。D项“一无所知”指什么也不知道，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

想象：对于不在眼前的事物想出它的具体形象；设想。

推理：由一个或几个已知的判断（前提）推出新判断（结论）的过程，有直接推理、间接推理等。

经验：由实践得来的知识或技能；经历；体验。

理解：懂；了解。

广阔无垠：广阔无边，形容极其宽广。

神秘莫测：非常神秘，难以推测。常用来形容一些不可理解的事物或现象；或使人摸不透高深得无法揣测的。

人迹罕至：很少有人到的地方。

一无所知：什么也不知道。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“不能只是……”“多多少少留下点什么”可知，该空应体现“生活在大厦中的一员什么事都不做”之意。A项“坐享其成”强调自己不出力；B项“好逸恶劳”强调厌恶劳动，也有“自己不出力”的含义，两者均符合文意。C项“得过且过”侧重于消极的生活、工作态度，并非指“什么事都不做”，排除。D项“拈轻怕重”指接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，语境中未涉及“挑拣工作”的信息，排除。

第二步，第二空根据“每个人……都要留下点什么”可知，每个人都应该为大厦的发展付出努力。“出谋划策”侧重于为人想办法，出主意，没有落实到具体的行动上，与语境不相符，排除。“添砖加瓦”比喻为宏伟的事业做一点小小的贡献，与“大厦”形成呼应，用于此处更加生动形象，契合语境信息。因此，选择A选项。

【拓展】

坐享其成：自己不出力而享受别人劳动的成果。

添砖加瓦：比喻为宏伟的事业做一点小小的贡献。

好逸恶劳：贪图安逸，厌恶劳动。

出谋划策：出主意，定计策。

得过且过：只要勉强过得去就这样过下去；敷衍地过日子。也指对工作不负责任，敷衍了事。

竭尽全力：用尽最大或者全部的力量，形容做出最大努力。

拈轻怕重：接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，指怕挑重担。

精益求精：（学术、技术、作品、产品等）好了还求更好。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“说德语的人方向感和次序感更强，说英语的人则更重视动作本身”可知，不同语言的语法是有差别的。B项“特点”侧重于事物所具有的特性；C项“对比”侧重于比较，二者均没有“差别”的含义，排除。

第二步，第二空根据“熟练掌握一门外语”从而产生“认知能力的扩展”可知，熟练掌握外语对人的认知能力产生好的影响。A项“潜移默化”强调受到感染而产生了变化，符合文意。D项“不知不觉”强调没有觉察到，没有意识到，不能体现“受到另一方的影响”之意，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

耳濡目染：耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响。

不知不觉：没有觉察到，没有意识到。现多指未加注意。

差异：差别；不相同的地方。

特点：人或事物所具有的独特地方

对比：（两种事物）相对比较；比例。

区别：把两个以上的对象加以比较，认识它们不同的地方；彼此不同的地方。

9.【答案】C

【解题思路】

解法一：

第一步，突破口在第二空。该空修饰“偏见”，“偏见”指对其他人或事物的成见。A项“我行我素”强调按照自己的一套去做；D项“固步自封”形容思想守旧，二者均不能体现“对他者有成见”的含义，排除。B项“一叶障目”指看不到事物的全貌或问题的本质，与“偏见”搭配不当。C项“先入为主”指把先接受的观点或看法放在重要位置，可以体现“偏见”的含义，符合文意。

第二步，验证第一空。根据后文“存在偏见、难以静下心来欣赏戏曲之美”可知，不少人对戏曲是不感兴趣的。“敬而远之”强调保持距离，符合文意，体现了不少人对戏曲尊敬但不愿意接近的态度。因此，选择C选项。

解法二：

第一步，第一空根据文尾“与观众距离较远的生活”可知，不少人对待戏曲的态度应该是“觉得它比较远”，因此该空应体现“远”的意思。

第二步，对比选项，只有“敬而远之”强调的是不愿接近，保持距离，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

望洋兴叹：本意是仰望海神而兴叹，指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力量不够而感到无可奈何。

望而生畏：看见了就害怕。

10.【答案】C

【解题思路】

解法一：

第一步，第一空根据“先是苏州虎丘茶风行，然后在徽州松萝山制茶”及后文“一旦成了名牌”可知，先是“虎丘茶”风行，“松萝茶”开始不出名，后来才出名的，强调的是“松萝茶”快速出名的过程。A项和B项“如雷贯耳”“闻名遐迩”形容名声很大，不能体现名声变化的过程，排除。C项“声名鹊起”形容名声迅速提高，可以体现“‘松萝茶’短时间从不出名到出名”的含义，符合文意。D项“风靡一时”强调流行，受欢迎，但并不代表“出名”，排除。锁定C项。

第二步，验证第二空。根据“人们追求时尚”到“商家争相仿制”可知，该空含有“大家都追逐某个事物”的意思。“趋之若鹜”比喻很多人争着去追逐某物，符合语境。因此，选择C选项。

解法二：

第一步，先看第二空，根据“人们追求时尚”到“商家争相仿制”可知，该空含有“大家都追逐某个事物”的意思。A项“一掷千金”强调挥霍，B项“如影随形”形容关系密切，二者均不符语境，排除。

第二步，第一空根据空前“名牌效应”和空后“名牌”可知，该空应体现“松萝茶成为名牌”的含义。C项“声名鹊起”符合语境。D项“风靡一时”强调流行，受欢迎，并不代表“出名”，排除。因此，选择C选项。

【拓展】

一掷千金：形容花钱无度，任意挥霍。

如影随形：好像影子伴随着实物一样。形容关系密切，从不分离。

声名鹊起：形容名声迅速提高。

风靡一时：某种事物或思想在某一时期普遍流行。

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句说民间文化连续性的书面记载很少，第二、三两句在说“非遗”申报的制度化要求使得申报变得艰难，从而使原本活态的文化形式化。最后通过“如此”指代前文，申报“非遗”最初的意义与目的丧失了。

第二步，文段是“分-总”结构，尾句是重点，说明“非遗”申报制度化对民间文化带来不利。对比选项，B项“不相适应”是对文段重点“带来不利”的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项只是对于民间文化的现象的阐述，非文段重点。

C项“遇到了极大的阻力”对应文中“申报本身成为步履维艰、绞尽脑汁的过程”，仍属于描述现象的部分，非文段重点。

D项“教条化的评价标准”抑制的是“‘非遗’申报制度”，而不是“民间文化”。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的下文语境，横线在开头，以句号隔开，应起到总领全文的作用。

第二步，分析后面的句子。文段说新经济大多属于行政管理的范畴（即政府干预多），

这种做法存在很多问题，政府调控与监督的观念、体制均需转变，过去那种把持行政审批大上项目的做法行不通了。可见，文段主要在谈论发展新经济，政府应该明确自己的职责。

第三步，对比选项，C项提到政府的正确做法。因此答案选C项。

【拓展】

本题关键词是“新经济”“政府”。

A项“中国发展方式”与“新经济”话题不一致。

B项“经济模式”“思维方式”与关键词不一致。

D项没有提到“政府”这个话题。

13. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“甚至”介绍了网络语言低俗化会造成很多危害，影响面很广。然后通过“网络语言具有沉淀到语言应用的各个方面这一特点”进行解释“为什么影响面很广”。最后一句话用反面论证“如果任由……它们就会……”进一步阐述了网络低俗语言发展的危害。

第二步，文段结构为“总-分”，主要阐述网络低俗语言发展的危害。对比选项，D项“急需采取措施治理网络语言低俗化趋势”是“网络低俗语言”的合理对策。因此，选择D项。

【拓展】

A项和B项都是对当前问题的客观陈述，非文段重点。

C项“警惕网络语言向习惯语转化”是“网络语言的特点”，是用来论证“网络语言低俗化为什么影响面广大”，非文段重点。

14. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段只有一句话，通过“虽然……但是……”主要讲了熊猫原来吃肉，后来为了适应环境以竹子为食，进化出强壮的颌骨，却没有进化出更好的消化能力，无法分解竹纤维。

第二步，选择标题要能概括主要内容“熊猫的口得到了进化，消化能力没有进化”的意思，并且要简短形象。对比选项，A项“口是腹非”中“口是”反映熊猫的口得到进化，“腹非”反映消化能力没有进化，简短形象。因此，选择A项。

【拓展】

B项“竹子与熊猫”和D项“适应环境还是改变自己”均不能反映熊猫“口”“消化道”的进化情况，排除。

C项“尚未完成的进化”表述不明确，看不出是什么没有完成进化，另外也概括不了已经完成进化的“口”，排除。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线处在“殊不知”之后，“殊不知”此处表转折，重点在后，因此横线处要照应后文。后文通过递进关系“不单是……更……”先讲的是“阅读本身应该教会学生技法，而且培养学生洞察、鉴赏等能力”。可知横线处应体现“不单是”和“更”两方面的内容。

第二步，对比选项，C项“形而下谓之器”，是指具体的事物，在这里指代的是“具体的阅读技巧”，“形而上谓之道”，是指抽象的规律，在这里指代的是“培养学生的一种洞察、鉴赏和运用的能力”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“授人以鱼，不如授人以渔”侧重于教给对方方法，文段说不仅要教方法，更要培养能力，A项不能体现“培养洞察、鉴赏和运用的能力”，排除A。

B项“欲速则不达，见小利则大事不成”意思是单纯追求速度，不讲效果，反而达不到目的；只顾眼前小利，不讲长远利益，那就什么大事也做不成。文段没有追求速度和不顾长远利益的意思，排除B。

D项“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”意思是知道它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人，侧重强调兴趣的重要性，而文段讲的是方法和能力的培养，没有兴趣培养的意思，排除D。

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过转折词“但”指出了“进口商品增值税比重在下降”这一问题，并拿数据进行举例说明。第二句话进一步说明了进口商品税遭遇滑坡。第三句话提出了解决措施，即跨境电商税收“新政”有利于形成税收增长机制，增加税收。

第二步，文段是“分-总”结构，主要说的是跨境电商税收新政有助于税收增长。对比

选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“进口商品税收与跨境电商发展密切相关”属于分句内容，而且并未强调跨境电商税收政策对于税收的益处，与文段重点不符。

C项中“如何接轨”文段并未提及。

D项中“如何建立”文段并未提及。

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句提出“农村衰败、故乡消失”这一话题，并指出这一话题受到了社交媒体的关注。接着通过转折词“但”强调在长达十年的农村话题讨论期中，作家是缺席的。尾句通过“有一种观点”“有人认为”等对前文观点进行观点援引的阐释，即通过国外作家的例子，说明作家可以通过行动等方式对公共事务发表意见。

第二步，文段是“分-总-分”结构，主要讲的是作家缺席农村话题的讨论。

第三步，对比选项，C项“失语”对应重点句的“缺席”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项与文段表述相反，文段开篇就说明了农村话题成为媒体的热搜词。

B项“现代舆论话题中”文段中未体现，文段中强调的是农村话题，扩大话题范围。

D项“中外作家应对社会事务的不同”，文段中外国作家是例子，属于分句内容，非文段重点。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句讲了“在历史上，以抄本等记载的知识被重视，而民众口耳相传的知识得不到关注”。接着通过“在今天”“但是”介绍了当代轻视民众口头文化的倾向没有得到矫正。接下来指出学者意识到重书面、轻口头传承带来了弊端和限制。最后通过“这种认识上的转变”引出了观点，即重视口头文化对人文学术的发展开辟了新的领域。

第二步，文段是“分-总”结构，尾句是重点，主要讲了口头文化形成了人文学术的新趋向和新领域，且文段的主体词为“口头文化”。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】

A 项只提到了“认识上的转变”，但未能体现文段“口头文化促进了人文学术新领域的发展”。

B 项的主体词是“文字”，C 项的主体词是“民间文化”，与文段的主体词“口头文化”不一致。

19.【答案】A

【解题思路】

A 项对应整个文段重点的理解可得出。文段首先阐述在古典时期经济学有经济伦理约束，通过转折词“可是”强调不断引入数学工具和抽象逻辑演绎的分析方法，使得经济学越来越成为一个工具理性占上风的学科，超着“非道德”选择的趋势发展。由此可知，经济伦理对经济学的约束越来越小，符合文意。

B 项“古典经济学未使用抽象逻辑演绎的方法进行分析”文段中未提及，属于无中生有，排除。

C 项对应“在亚当·斯密所处的古典时期，理性人趋利避害的自利性选择有一个经济伦理的约束”即“经济伦理占上风”，属于曲解文意，排除。

D 项文段中并未说明数学工具引入是否打破契合点，只是说明数学工具和分析方法的引入使经济学成为工具理性占上风的学科，属于无中生有，排除。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段，找出论述“国学研究”相关的关键信息。文段先讲了“世人理解的国学，没有将晚晴以来的中国文化包含在内”，从而导致国学成了“博物馆文化”，与现实越来越远。紧接着通过“如何”“必须考虑”提出观点，即关心国学命运的读书人必须考虑如何中国文化的“血脉贯通”。

第二步，作者论述“国学研究”的关键信息在最后一句话，即强调国学研究应“血脉贯通”，此处“血脉贯通”指的就是国学能将古代传统文化和现代的现实状况紧密结合起来。

第三步，对比选项，A 项“古今贯通”对应文段中“血脉贯通”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“西体中用”文段并未体现国学研究要借鉴西方。

C 项“去粗取精”是指除去杂质，留取精华，但是文段中并未体现精华与糟粕，只是强

调古今延续性。

D项“溯本求源”是指探求起源、寻根究底，文段中并非强调追求根本，只是强调国学文化的古今延续。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇通过“长期以来”进行背景铺垫，并通过“由于”提出“由于一些原因，我国的军事触角很少延伸到疆土之外”。接着通过转折词“但”和对策词“应”提出对策，即“未来，我国应将周边、海边以及新型安全领域纳入战区经略范围”，并论述了这样做的积极性。最后通过“尤其”进一步强调“未来战区经略范围应进一步拓展延伸，形成立体战区空间态势”。

第二步，文段重点在转折之后的两句话，都在强调“国防战区经略范围应随着时代的变化而进一步拓展”且文段的主体词为“国防战区经略范围”。

第三步，对比选项，D项“国防战区经略要顺应时代要求”符合作者意图。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“应拓展国防防御的范围”与文段主体不符合，文段的主体是“拓展国防战区经略范围”。

B项“国防面临严峻的发展危机”和C项“传统安全领域受到新的挑战”属于分句内容，不是文段的重点，文段的重点是强调拓展“战区经略范围”。

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇通过转折词“实际上”提出问题，“电影文化的保护出现了碎片化趋势”。第二句分析产生碎片化保护的原因是缺乏沟通，尾句进一步分析了碎片化保护所产生的不良影响。

第二步，通过分析文段可知，文段脉络是“提出问题-分析问题”，由此可判断作者的意图是要解决“电影文化保护的碎片化问题”，根据分析问题可知对策应为“加强沟通”。

第三步，对比选项，B项“沟通是解决电影文化保护工作碎片化的途径”是针对文段问题给出的合理对策，符合作者的意图。因此，选择B选项。

【拓展】

A 项、C 项和 D 项都是问题的表述，此题为意图判断题，优选合理引申对策项。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇引出“大数据时代”这一话题，接着通过“这种情况”和转折词“但”指出问题，虽然大数据时代到来了，但很少有人知道如何将数据“变现”。接着将话题引向“企业”，指出许多中国企业已经完成信息化应用，信息化工具正在将企业的运营数据化。最后通过转折词“但”指出问题，很少有企业能从数据中获取信息，并没有意识到数据的重要性。

第二步，文段重点在最后一句“转折”之后，提出问题：“很少有企业能从数据中获取信息，没有意识到数据的重要性”，那么作者的意图应是要解决这个问题，即“企业要重视从数据中获取有效信息”。

第三步，对比选项，B 项“企业应该挖掘数据资产的潜在价值”符合作者意图。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“企业应使用信息化工具实现运营的数据化”论述的是转折之前的内容，非文段重点。

C 项“主要目的”和 D 项“现有数据模式难以满足企业运营数据化的需要”在文段中均未体现。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。④句通过转折词“但”提出农民们接触的“生物炭”有着悠久历史；⑤句通过“亚马逊人”的例子介绍了“生物炭”已有了千百年历史。可见，④提出话题，⑤详细论述“‘生物炭’的历史”这一话题。所以④应作首句，排除 C 项和 D 项。

第二步，看④后是③还是⑤。③句讲的是“‘现在’生物炭的应用”，⑤句讲的是“‘千百年前’，人们制造出了生物炭”，根据时间顺序，应该是⑤句在③句之前，排除 B 项。进一步关联验证④⑤，⑤讲千百年前“生物炭”的悠久历史，与④中“悠远的历史”话题一致，可知④后面跟⑤。因此，选择 A 选项。

【拓展】

A项和B两项均是④做首句，接下来需要从话题一致、关联词、指示代词等多个角度去排序。观察六个句子，寻找有关联词或指示代词的句子，可以看到②③两句中都有指示代词。再看选项，B项中②前面是⑥，③前面是④，但是②中的“这项技术”与③中的“这个想法”指代的对象，在它们之前的④和⑥中都找不到，故可排除B项。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，对比②③④⑥，不能确定首句。那么就需要从关联词、指示代词和话题一致性的角度入手，去找句子与句子之间的紧密联系。

第二步，不难发现④中的“魔术眼镜”和①中的“魔术”相呼应，中间用转折词“但是”来连接，强调“视频显微镜”虽给人带上魔术眼镜的感觉，但它不是魔术，而且①中的“这一技术”指的是④中的“视频显微镜”技术，话题一致，故④后面跟①。排除B项和D项。

第三步，观察A项和C项，⑤和⑥的顺序不一样。分析两句话的内容：⑥提出观点——软件可以展示那些很早就知道却一直没有真正看到过的运动；⑤中用“就像”一词引出了“第一部光学显微镜”这个例子，举例论证软件的作用。所以，先⑥提出观点，后⑤举例论证，且⑤中的“这”指代的是⑥中的观点，话题一致。因此，选择C选项。

【拓展】

如果首句的四个句子都不一样，且无法确定首句时，可以考虑从关联词以及指示代词和话题一致性的角度入手，寻找题目的突破口。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，不能确定首句。

第二步，观察六个句子，③由“因此”引导结论，③可作为突破口，去找它前面的原因。四个选项中，③前面分别是⑥②①，看哪个可以产生③的结果，即植物生长茂盛。分析⑥②①，只有①中的“湿润和温暖的气候”能导致③中“植物生长茂盛”，故是①③的顺序。另外，②中的“这”指③中的“野牛、驯鹿等食草动物”，话题一致，故是①③②的顺序。初步锁定C项。

第三步，验证选项。⑤中的“冰川最后一次消退”与④中的“冰川开始融化”话题一致；后面的⑥冰川融化后，地表上首次长出了稀疏的森林，暗含了因果关系；①③两句是因果关系，③②两句话题一致。因此，选择C选项。

【拓展】

如果首句的四个句子都不一样，且无法确定首句时，可以考虑从关联词以及指示代词和话题词的角度入手，寻找题目的突破口。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇通过“因而”指出“以往人口稠密的大城市都分布在土壤肥沃地域”。接着提出“工业革命形成了新的工业中心”，并给出了大量人口涌入新工业中心的原因：粮食供养，技术、医学等进步带来的人们生活的改善。最后通过“这些进步”进行了概括，基于以上几个方面的原因，世界各地城市以极快的速度发展。

第二步，文段是“分—总”结构，尾句是重点。主要强调工业革命的到来推动了世界各地的城市快速发展。

第三步，对比选项，A项“城市化进程”对应重点句中“城市以极快的速度发展”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中的“改变人们的生活方式”在尾句为补充说明的作用，非文段重点。

C项和D项都没有提及文段论述的主体词“工业革命”。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，判别文段话题落脚点。文段先提出“中国古代是否都有城墙”这一话题，然后介绍了“人们印象中每个城市似乎都有城墙，和城墙的重要性”。并拿“明清北京城、元大都……”进行举例，最后一句“这些城墙”指的是例子中的城墙，仍然属于例子的内容。

第二步，通过分析文段可知，文段话题落在第二句，即“人们印象中每个城市似乎都有城墙”。根据“似乎”一词可知，作者并不赞同人们“以往”的观点，即古代某些城市可能没有城墙。那么根据话题一致，接下来应该介绍“古代哪些城市没有城墙”。对比选项，D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的“帝国都城”与文段论述主体“古代城市的城墙”不一致。

B项的话题是“古代都城城墙的作用”，而文中的话题是“古代城市是否有城墙”，话题

不一致。

C项中的“皇权”“城市格局”也与文段的话题不一致。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句借用马克思理论指出“新闻报道的过程是一个动态的过程”。接着从事件发生初期分析了“新闻报道片面性的原因”，并通过“这是新闻的特性”指出“无论是谁都不能避免这种片面特性”。最后一句用递进关联词“而且”再次强调新闻报道不是终极结论，只是某一阶段的事实报道。

第二步，文段是“分-总”结构，主要讲的是“新闻报道必然会片面性，是某一阶段的事实报道”。

第三步，对比选项，C项“与事实真相逐渐接近的过程”对应文段“某一决断的事实报道”。因此，选择C选项。

【拓展】

该题可用主体排除法做更简单明了，文中反复出现的高频词“新闻报道”，即文段的主体词。只有C项提及了这一主体，因此，选择C选项。

A项中的“新闻真实”与文段话题“新闻报道”不一致。

B项中的“应该……深入报道”是针对原因之一——报道不深入提出的，且B项的话题与文段话题不一致。

D项内容是分析原因，并非文段强调的重点。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“这种状况”在最后一个分句。

第二步，分析“这种状况”的上下文语境。下文“会改观”说明“这种状况”是一个问题，而上文“一旦”之后的内容是“对策”，因此应再往前文找。而问题出现在第一句和第二句，第一句指出新媒体在内容上出现的各种问题；第二句分析这些问题的原因。

第三步，“这种状况”的语境是第一句的问题。对比选项，只有A项“新媒体在内容生产方面的问题”在讲问题。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项只是新媒体出现问题的三个“原因”，并非是新媒体出现的问题，话

题不一致。



【【2016-山东-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据横线后的“舟行栉比，樯櫓相连”可知，该空应体现“浙东运河具有生机”之意。辨析选项，A项“迎来送往”是形容应酬客人的，搭配对象是人，与“运河”搭配不当，排除。B项“蒸蒸日上”形容事业一天天向上发展，而语境中只强调“浙东运河有生机”，看不出“一天天向上发展”，排除。D项“熙熙攘攘”形容人来人往，非常拥挤热闹，文段看不出“运河上人来人往，非常拥挤”，排除。C项“生机勃勃”形容充满活力，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第二空。将“齐全”代入第二个空，说明运河功能全面，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

迎来送往：迎接进来的人，送走出去的人。指人际交往中应酬客人。

蒸蒸日上：形容事业兴旺发达，一天天向上发展。

生机勃勃：形容富有朝气，充满活力。

熙熙攘攘：形容人来人往，非常拥挤热闹。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。由关联词“而”和“反而”可知，此空与前面“日渐兴盛”意思相反。A项“日渐式微”指事物逐渐由兴盛而衰落下去；B项“江河日下”形容情况一天天坏下去，二者与“日渐兴盛”意思相反，符合语境。C项“不值一提”指不值得提起；D项“力不从心”指心里想做，但力量够不上。二者不能与“日渐兴盛”构成相反意思，排除。

第二步，再看第一空，由“唯有宣纸才有的水墨表现体系”可知，该空说明“纸画”与“帛画”的不同。A项“截然相反”指完全相反，符合语境。B项“大同小异”说明相同的多，差异小，不符合语境，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

截然不同：形容两件事物毫无共同之处。

江河日下：江河的水一天天地向下流。比喻情况一天天地坏下去。

大相径庭：比喻相差很远，大不相同。

背道而驰：比喻彼此的方向和目的完全相反。

力不从心：心里想做，可是力量够不上。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，通过关联词“和”可知，该空与“生命力”意思并列，且对应前文“长期保护整体规划”。辨析选项，A项“延续性”说明事物继续下去，符合语境。B项“规范性”说明符合规定的标准；C项“专业性”说明在某个领域研究深；D项“操作性”说明按照一定的程序和技术要求进行活动或工作。这三个词语与“生命力”不能形成并列关系，与“长期保护整体规划”也不对应，排除。锁定答案为A项。

第二步，验证第一空。“遗存”指古代遗留下来的东西，代入此空，说明吴王城还有不少古代遗留下来的东西，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

遗存：古代遗留下来的东西。

记载：①把事情记录下来。②记录事情的文字。

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，该空在关联词“所以”后面，根据“地位越高，影响越大”可知，地位高的人对群众的影响大，因此该空应体现“群众追随模仿地位高的人”之意。

第二步，辨析选项。A项“人云亦云”指没有主见，随声附和；C项“从善如流”形容迅速地接受别人的意见；D项“高山仰止”比喻对品德高的人的仰慕。三者均不能体现“追随模仿地位高的人”之意，排除。B项“上行下效”指上面的人怎样做，下面的人跟着后面学，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

5. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“没有备份，也没有重来的可能”可知，该空应体现“文物留在历史中的足迹只有一次，不能重复”。辨析选项，A项“唯一”指只有一个，符合语

境。B项“珍贵”指价值高、意义大、宝贵；C项“脆弱”指不坚强、不稳固；D项“模糊”指不清楚，三者都没有“一次性”的意思，排除。锁定答案为A项。

第二步，验证第一空，把“见证”代入第一个空，说明文物是人类存在于历史的见证，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

见证：证人或证物。

标志：表明特征，用以识别的记号。

6.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第一空，根据“大胆开辟了新的价值观领域”“使读者耳目一新”可知，该空有“新”和“不一样”的意思。A项“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般不同，符合语境。B项“别出心裁”指想出的办法与众不同；C项“独树一帜”比喻与众不同，自成一家；D项“与众不同”指跟大家不一样。三者皆只有“不一样”的意思，却没有“新”的意思，与语境不符，排除。锁定答案为A项。

第二步，验证第二空。代入“回避”，“无法回避金钱对个人幸福的决定作用”反映金钱对个人幸福的作用，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

标新立异：提出新奇的主张，表示与一般不同。

别出心裁：另有一种构思或设计。指想出的办法与众不同。

独树一帜：单独树起一面旗帜，比喻与众不同，自成一家。

与众不同：跟大家不一样。

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“把握色彩的冷暖变化”“迅捷手法”“瞬间的永恒图像”都在强调色彩和光色的变化可知，该空应该体现“变化”之意，且与“光色”搭配。辨析选项，A项“转瞬即逝”指转眼消失，与文段“变化”语境不符合，排除；C项“五彩斑斓”形容颜色多，而文中形容的是“光色”，不符合语境，排除。

第二步，第一空根据“看似……实则……”可知，此空应与“准确、迅捷”构成反义。辨析选项，B项“模糊”与“清晰”相反，与语境不符，排除。D项“随意”与“认真、准

确”构成反义，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

荒诞：虚伪而不可信。

变化莫测：事物的变化奇异而难以捉摸。

千变万化：形容变化极多。

五彩斑斓：形容颜色多，色彩错杂灿烂，且耀眼。

转瞬即逝：一转眼就消逝。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，第二空根据“由于自己没有主见，觉得书中讲的都有道理”可知，这类读者缺乏主见，当遇到观点矛盾时，应该表现为“不知道听从哪一个好，不知道选择哪个观点好”。

A项“无所适从”指不知听从哪一个好；C项“莫衷一是”指不能决定哪个是对的，符合语境。B项“手足无措”强调慌乱、慌张，但是文段并未体现慌张，不符合语境，排除；D项“朝令夕改”指政令、办法多变，文段中未提及政令，与语境不符，排除。

第二步，再看第一空。根据“变成错误学说的信徒”可知，这类读者被错误学说俘虏，对错误学说深信不疑。A项“先入为主”指先听到话已在脑中，以后不再容易接受不同意见，符合语境。C项“模棱两可”指对事情没有明确的态度和看法，与语境不符，排除。因此，选择A选项。

【拓展】

无所适从：不知听从哪一个好或不知怎么办才好。

手足无措：形容举动慌张或无法应付，指慌乱。

莫衷一是：不能决定哪个是对的。形容意见分歧，没有一致的看法。

朝令夕改：早晨下命令，晚上就改变。形容政令多变，让人无所适从。也形容主张、办法等经常改变。

模棱两可：对事情不置可否，这样可行，那样也行，没有明确的态度或意见。

口耳相传：口说耳听地往下传授。指文化一代一代传下去。

先入为主：先听进去的话或先获得的印象往往在头脑中占有主导地位，以后再遇到不同的意见时，就不容易接受。

9.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“但先改变自己”可知，转折之前强调大学生没有能力改变社会意识淡薄的问题，侧重客观无力改变。C项“无意”指没有做某件事的愿望；D项“无心”指没有做某事的念头，二者侧重“主观上”不愿做，与语境不符，排除。

第二步，第二空根据“先改变自己”可知，该空是强调从自己做起，尊重知识产权。A项“洁身自好”强调做好自己，与前文“改变自己”对应，符合语境。B项“标新立异”强调提出新主张，文段并未体现“求新”，排除。锁定A项。

第三步，验证第三空，“树立”与“典范”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

无心：无意，不想，没有做某事的念头；不是存心的。

无意：没有做某件事的愿望；是指不是有意的；是指没有意义(无意义)。

洁身自好：保持自己纯洁，不同流合污。

严于律己：严格地约束自己。

典范：可以作为学习、仿效标准的人或事物；被认为是值得仿效的人或物在某方面的表现和基本特征。

10.【答案】B

【解题思路】

第一步，先看第二空，根据“席卷生活的每个角落”可知，该空表达的是“WIFI信号到处都有”之意。“无所不在”“铺天盖地”皆有到处都有之意，符合语境。“无孔不入”比喻有空子就钻，含贬义，文段是客观陈述，排除C项。“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化，无“到处都有”之意，排除D项。

第二步，辨析第一空，“一去不返”指事情已经过去，不再重现。而文段是强调有了电子阅读后，人类与书本的接触越来越少，“一去不返”放在这里语义过重，排除A项。“渐行渐远”指渐渐远去，符合语境。锁定答案为B项。

第三步，验证第三空，“手不释卷”的阅读方式，搭配合理。因此，选择B选项。

【拓展】

一去不返：比喻事情已成为过去，再不能重现。

烟消云散：像烟云消散一样。比喻事物消失得干干净净。

渐行渐远：主要是由于人的性格、观念、背景、立场等的不同，以至于本来很要好的两

个人，形同陌路。

恍如隔世：比喻事物变化发展很快，变化很大。

无所不在：到处都存在，到处都有。

铺天盖地：形容充满了整个天地，声势浩大，来势凶猛，到处都是。

无孔不入：比喻有空子就钻。含贬义。

潜移默化：人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化。

目不窥园：形容专心致志，埋头苦读。

手不释卷：看书入迷，手都不舍得放下书，形容勤奋好学。

皓首穷经：直到年老头白还在钻研经典和古籍；形容勤勉好学，至老不倦。

苦心孤诣：①苦心钻研，到了别人所到达不到的地步。也指为寻求解决问题的办法而煞费苦心。②费尽心思钻研或经营。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇描写了中国正掀起3D打印投资热的现状。接着通过转折词“但”强调发展3D技术仅凭热情不够。尾句通过反面论证“如果企业……不能产生效益”强调正面观点：企业和资本不能大量涌入3D打印产业。

第二步，文段是“分-总”结构，文段的重点是尾句，作者的意图是企业和资本不能大量涌入3D打印产业。

第三步，对比选项。“资金不宜盲目涌入3D打印领域”最符合作者的意图。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中“应用范围”文段并未提及。

B项中“3D打印技术的发展遭遇瓶颈”对应文段中“3D打印技术在一些方面有待突破”，并非文段重点。

C项中“应出台”与原文不符合，文段中显示已经出台了各项优惠政策，且“出台政策”属于分句内容。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇援引垄断竞争理论观点，认为差异策略有利于企业的发展，

紧接着指出使用差异策略的企业必须提高产品价格来弥补成本，最后通过转折词“然而”引出观点：即使采用差异策略的成本较高，垄断企业也可通过提高产品的价格来赚取高额利润。

第二步，文段重点在“然而”之后，强调“即使采用差异策略的成本较高，垄断企业也可以赚取高额利润。”

第三步，对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“垄断竞争会对企业有很大影响”与文段不符，文段强调的是“差异策略对企业的影响”。

B项“企业通过提高价格来弥补生产成本”属于分句内容，不是文段重点。

D项“差异策略难以提高企业竞争力”，与文段中差异策略可以提高企业竞争力相悖。

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句话指出网络语言给汉语带来的影响得通过时间和实践的检验。第二句话用转折词“而”引出，为了保护汉语采取一系列“强制性”条文条款来限制网络语言的发展，结果会适得其反。

第二步，文段重点句在“而”之后，强调制定相关规定性条文条款来限制网络语言的发展，会起反作用。由此可推断作者意图是：不应该制定相关规定来限制网络语言的发展。

第三步，对比选项。A项“行政手段”是对文中“相关规定性条文条款”的同义替换，且A项是对文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“汉语的传承”文中并未提及。

C项中需要用时间来检验的并非是“网络语言的生命力”而是“网络语言对于汉语的影响”。

D项中“网络语言影响汉语的纯洁性”属于分句内容，并非文段的重点。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句指出媒介的发展过程是人们追求传播自由与平等的过程。接着指出媒介的竞争是满足人们追求自由与平等的能力竞争。最后一句强调以人性化的方式满足受众需求成为媒介之间竞争的核心内容。

第二步，文段是“分-总”结构，最后一句是重点，即满足受众需求是媒介竞争的核心。

第三步，对比选项。D项是对重点句的同义替换，因此，选择D选项。

【拓展】

A项，文中是“理念”满足“需求”，而A项中是“需求”影响“理念”，与文意不符。

B项，从文中最后一句话中可以看出，新媒体的发展并未“改变”媒介竞争的主要方式，只是随着它的发展，自由与平等的理念以高度人性化方式满足着人们的需求。

C项中的“人类沟通交流”文中并未提及。

15. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句话讲机会分配的好处，紧接着第二句话指出不公正的机会分配会导致生产效率下降，进而影响整个社会的经济发展效率。前两句话前后形成了鲜明对比。第三句话指出经济体系健康运行的基础是公正的机会分配。最后一句用条件关联词“只有……才……”强调“机会平等”对提高社会劳动生产率和生产力发展水平的重要性。

第二步，通过分析文段可知，文段结构是“分-总”，最后“只有”引导的对策是重点。作者的意图是强调“机会平等”对于社会经济发展的重要性。

第三步，对比选项，C项“公平的机会分配”与重点句中的“机会平等”相对应，且C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文中没有提及“机会分配不平等”与“收入分配的差距”二者的因果关系。

B项，文中说机会平等是经济体系健康运行的“基础”，而非选项中的“标志”，且B项也并非文段的重点。

C项中的“机会分配”与文段主体词“公平的机会分配”不一致。

16. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。由横线处前有冒号可知，此空是对“在一个至关重要的方面机器人却束手无策”的解释说明。

第二步，分析前文语境。文段先提出机器人可以挽救人类的生命，然而很多人觉得使用它让自己有不舒服感，通过“事实上”说明机器人可以在多个领域代替人工提高安全系数，尾句“遗憾的是”说明即使安全系数可以被提高，但是由于人们的不舒服感而无可奈何。

第三步，通过分析前文语境可知，让机器人束手无策的方面就是“人们对使用机器人有不舒服感”，即横线处所填内容。对比选项，A项阐述的是人类对机器人的不好感觉，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项不能反映出人们对机器人不放心之意。

C项强调人类做不到的方面，而文中强调的是机器人做不到的方面，与文段话题不一致。

D项中的“人类智能”在文中并未提及。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“现代媒体更需要具备的能力”出现在第三句话“因此”之后。

第二步，根据“现代的媒体，除了要竞争信息的‘独到解释权’外，还要在纷繁的‘微链’世界中排兵布阵，成为一个个关键节点的组织者与传播者”是一个递进复句可知，“现代媒体更需要具备的能力”对应递进关联词“还”之后内容：成为一个个关键点的组织者和传播者。

第三步，对比选项。B项“在关键节点进行舆论引导”符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项中的“构建独有”系统，不是现代媒体所具备的能力，而且文中也未提到。

C项中的密切关注“动向”文中并未提及。

D项争取信息的“独到解释权”是“除了”之后的内容，而非“还要”后的内容。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处上下文语境。空前指出“古代中国是农业大国，以农为本”。空后指出“天人合一”即“人与自然环境的关系”。

第二步，通过关联词“因此”可知，前面填入的句子应该是“究天人之际”“天人合一”的原因。“究天人之际”“天人合一”即围绕“人与自然”进行论述，通过分析语境可知，这里的“人”指的是“农业活动”，所以空处的原因也应该围绕“农业活动”与“自然”展开。

第三步，对比选项。A项“农事活动、与自然联系密切”与后面结论话题一致，且能作为结论的原因，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中的“中国传统价值观”与文段前后话题不一致，也不能体现因果关系。

C项的“民以食为天”中的“天”指人们赖以生存的东西，而非文中的“天”——大自然。所以，C项只是“承”了前面的话题——农，并未“启”后面的话题——大自然。

D项，既没有空前话题“以农为本”，也没有空后话题“天人合一”。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段话题落在最后一句，即“无论是政府部门，还是旅行社，对文明旅游方面的宣传和提醒基本为‘零’”。因此接下来也是围绕“对文明旅游方面的宣传和提醒”这个话题展开论述。对比选项，D项“需要加大宣传教育和引导”与尾句话题一致。因此，选择D选项。

【拓展】

A项与尾句话题不一致，且如果说有“误解”，上文也已提到，根据行文的逻辑，接下来不会重复叙述。

B项和C项与尾句话题不一致。

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段首句提到互联网金融对传统行业、人们生活的影响。最后一句以众筹为例，说明众筹让投资者有了获得超额回报的渠道，及低成本实现梦想的可能。尾句的话题是“众筹可以帮助参与者获取超额回报，也可以使年轻人实现梦想”，根据话题一致和行文逻辑，下文应该围绕“众筹如何帮助参与者”展开。

第二步，对比选项，D项“众筹如何帮助投资者实现收益”符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项话题是“互联网金融行业”，B项话题是“互联网”，二者均与尾句“众筹”话题不一致。

C项虽然提到了“众筹”，但文段尾句提到的只是众筹帮助投资者获得收益的事，并没

有涉及其他模式，话题不一致。

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出从文物价值保存方面看，古籍文献不适合向读者开放；接着从史料价值方面看，古籍文献应该向社会开放。

第二步，通过分析文段可知，文段主要讨论的是“古籍文献是否开放”的问题。

第三步，对比选项，C项“是否开放是一个难题”与文段重点意思相符。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文段后半部分有提到古籍文献开放有利于学术研究，并没有提到“需要民众参与研究”。

B项，文段涉及保存的问题，属于解释说明部分，不是重点。

D项，文段后半部分提到古籍文献开放，其价值才能得到充分体现，是解释说明部分，不是重点。

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句“一个人如果远离社交……”是反面论证，不适合做首句，排除D项。

第二步，从内容关联性上判断语句顺序。①句与⑥句都提到“道”，话题一致，应该连在一起。⑥句引出“求道”，①句说的是“如何求道”，根据行文逻辑，应该是先阐述“求的是道”，再阐述“如何求道”，因此⑥句应在①句的前面，排除A项。

第三步，观察选项，B项和C项②⑥①皆捆绑，可验证剩余三句与②⑥①的顺序。③句提到“接触到社会的方方面面”，④句提到“社交型学习”，⑤句提到“社交”，都与“社会学习”有关，③④⑤都是属于“如何求道的方法”，应承接在①之后，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】无

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，从选项入手，辨析首句。①句“只有……才能……”、②句“我们应该……”

是解决问题的对策，而题干中⑤句明确提到地方戏存在的问题，根据先有问题后有对策的行文逻辑，①、②句放在首句不合适，故排除 A 项和 C 项。

第二步，辨析③句与⑤句，看哪句更适合做首句。⑤句指出地方戏走向衰亡，方言的问题不可忽视，③句提到地方戏走向全国要重视语音改革。可见③句是针对⑤句给出的相应对策，⑤句应在③句之前，故排除 D 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句同时提到“西洋火炮”与“筑城术”，①句讲“西法筑城”，④句讲“火炮”，都是对⑤句展开的具体说明，可见⑤句是个统领句，应该在①、④句之前，由此排除 A 项、B 项和 D 项，锁定答案为 C 项。

第二步，再辨析⑤、③句的先后顺序，进一步验证。⑤句提到“西洋火炮与筑城术……效果却大相径庭”，③句通过比较，阐述西洋火炮和筑城术的不同，是对⑤句的具体说明，因此⑤句应在③句之前。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，确定首句。②句解释史学在真理探索中的作用。③句中“史学是一门学科”，属于下定义的句式，引出“史学”这个话题。相比之下，③句应该作为首句。故排除 A 项和 B 项。

第二步，比较 C 项和 D 项，③句末尾谈到史学有“实证”的特点。①句也是围绕“实证”这个话题展开论述，语义表达连贯。而④句的内容和③句并无明显关联。故排除 C 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过数字革命的成果，引出多利益方共同管理体系这个概念；然后提出互联网本身就属于这种重要管理体系；接着阐述互联网管理体系的构成；最后通过转折关联词“然而”强调没有一个单独机构能够控制整个互联网。

第二步，文段重点句在转折关联词“然而”之后，强调的是互联网的管理特征，即没有一个单独的机构能够控制整个互联网。

第三步，对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项只谈到互联网和政府的关系，表述片面，因为文段中互联网的管理主体包含“个人、社会组织、公司和地方政府”多个主体。

C项中“经营模型”并非文段谈论的话题。

D项对应文段第一句话，并非文段重点内容。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线处在尾句之中，该句以“换句话说”开头，表明尾句是对前文概括总结。第一句讲述“崧泽遗址”的发现证明上海是个历史悠久的城市。中间两句讲述“崧泽遗址”不但是上海的发源地，还能见证中国文明的起源。通过“崧泽遗址”将上海与中国文明联系在一起。最后一句总结上文，前半句谈到远古上海是中华文明的起源地之一，后半句的话题理应保持一致，也要论述远古上海和中国文明的关系。

第二步，对比选项，C项“远古上海也为中国早期文明做出过突出贡献”与尾句前半句话题一致，符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项并没有谈到“文明”这个概念，且“上海发展史”在文中并未涉及。

B项中“断层”属于无中生有。

D项的主语是“崧泽遗址”，和前文“远古上海”话题不对应，语义不通。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线处在尾句之中，且句首出现“因此”，表明空白处所填内容要对上文做出总结。首句引出话题，讲述科学家通过研究发现“67P/楚留莫夫—格拉希门克彗星”可能有冰块和元素；接下来论述彗星存在构成早期生命的条件及其形成的时间早于地球；这说明地球生命的形成可能与该彗星有某种联系。

第二步，对比选项，A项“启发人们猜测地球生命是否来自彗星”能够体现“生命”与“彗星”的联系，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中“探索地球上生命的起源”表述不够准确，文段并没有直接谈到“生命起源”和“彗星”的联系。

C项中“太阳系的形成原因”在文段中并无体现。

D项没有谈到“生命起源”这个关键信息。

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句由转折词“但”，强调出商业无人机由于产业水平和体制机制的束缚，导致其在某些专业领域未能充分运用。之后通过“比如”引导举例论证，详细阐述无人机在农业中遇到的瓶颈。

第二步，通过分析文段可知，文段结构是“总-分”，首句是文段的重点句。重点在转折之后，强调由于产业水平和体制机制的束缚使得无人机专业级市场需求未能快速增长。

第三步，对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项对应文段最后一句，属于非重点内容，且提高企业开拓能力与文中“仅靠企业自身力量并不容易”意思不符。

B项中“经济水平”表述片面。

C项围绕“农业”来论述，属于文段举例论证的内容，并非文段重点。

30.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句话以“设计师”为主体，论述设计师给商品赋予了塑料外壳并隐藏其缺点。后两句讲述商品由于塑料外壳而成为个性鲜明且富有时尚气息的艺术品。

第二步，通过分析文段可知，各句之间是顺承关系。因此文段重点需要全面概括，即设计师给商品赋予了塑料外壳，并使其成为个性鲜明、富有时尚气息的艺术品；文段的主体词为“设计师”。

第三步，对比选项，A项的主体词为“设计师”，与文段主体一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体为“时尚和工业化”，C项主体为“产品实用性与审美性”，D项主体为“工业化产品”，三者皆与文段主体“设计师”不一致。



【【2015-山东-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据文中“权力最终能否被关进‘笼子’”可知，文段强调的是对权利的制约。“对抗”侧重强调双方对立，相持不下；“规范”指合乎规范的。两者均无“制约”这一含义，排除B项和D项。

第二步，根据反向并列“绝非取决于……而是取决于……”可知，文段表达的是“取决于对权力大多数的、客观的制约力量”。“制衡”侧重强调相互之间制约，使保持平衡。“约束”侧重强调有特定条件限制、管束，故从“大多数和客观的制约”这一角度而言，“制衡”更符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

制衡：相互制约，使保持平衡。

约束：限制使不超出范围。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“另一类……市场不能解决的危机”可知，前面一类应该是市场自己产生也能自己解决的危机，因此该空应填入有“解决”这一含义的词，且与“危机”搭配。“扩大”“加剧”与“解决”意思相反，排除A项和D项。“消融”多指事物消失或冰雪融化，与“危机”搭配不当，排除B项。“化解”指解除、消除，可与“危机”搭配，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第二空。根据“受外在条件……市场不能解决的危机”可知，这种危机受到外在条件的限制。“约束”含有“限制”这一含义。因此，选择C选项。

【拓展】无

3. 【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“因科技欠发达而付出惨痛的代价就止步不前，无异于……”可知，该空应表达“因为一点问题就不做”这一含义。

第二步，对比选项，A项“讳疾忌医”指怕人批评而掩饰自己的缺点或错误；B项“舍

本逐末”指不抓根本环节，只在枝节问题上下功夫；C项“一叶障目”指被局部或暂时的现象所迷惑。皆不符合语境，排除。D项“因噎废食”比喻因为怕出问题索性不干，符合语境。

因此，选择D选项。

【拓展】

讳疾忌医：怕人知道有病而不肯医治，比喻掩饰缺点，不愿改正。

舍本逐末：舍弃事物的根本的、主要的部分，而去追求细枝末节，形容轻重倒置。

一叶障目：也说一叶蔽目，比喻为局部的或暂时的现象所迷惑，不能认清事物的全貌或问题的本质。

4.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据反向并列“不应该……而应有……作用”可知，该空应填入与“阻挡”意思、色彩相反的词。“制约”和“扭转”不能与“阻挡”构成反义，排除A项和B项。

第二步，第二空根据“而是使其精髓愈益凝练，随着历史进展而持续地焕发活力”可知，这种更新是有了目标和方向的，该空与后文是反向并列，因此该空应有“目标方向不明确”这一含义。“消亡”侧重事物不存在了，文段要表达的不是自己不存在了，而是自己找不到方向的意思，不符合语境，排除C项。而“迷失”指弄不清方向，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

消亡：消失、灭亡。

迷失：①弄不清方向，走错道路。②丢失、丧失。

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，空前的“而”表示顺承，是承接“而”前的“变化”继续往下说的，因此该空应有“变化”这一含义。

第二步，对比选项。“随机应变”侧重跟着情况的变化而变化，符合语境。“急不择途”指慌不择路；“顾此失彼”指顾了这个，顾不了那个；“八面玲珑”多形容人处事圆滑。三项均无“变化”这一含义，排除B项、C项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

随机应变：跟着情况的变化，掌握时机，灵活应付。

急不择途：犹慌不择路。势急心慌，顾不上选择道路。

八面玲珑：本指窗户明亮轩敞。后用来形容人处世圆滑，待人接物面面俱到。

6.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“东西”搭配，“爱慕”多形容对人的喜欢，此处与“东西”搭配不当，排除D项。

第二步，第二空根据“……向日葵的温暖，栽种阳光的花瓣”的并列句式可知，该空应与“栽种”对应，“播种”比“播撒”符合语境，排除B项。

第三步，再看第四空，根据“生活于我们，温暖，一直是一种……”可知，这里讲的是“生活与我们之间的一种关系”。“牵引”相对于“指引”多了“牵绊”这一含义，体现了“主动带领”的情感，与空前的“温暖”对应，比“指引”更切合文意。锁定A项。

第四步，验证第三空，“期许”与“岁月静好”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

期许：书面语，期望（多用于长辈对晚辈）。

期待：期望，等待。

指引：点引导。

7.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“并不冲突，反而……”可知，此空应与“冲突”含义相反，有“相互促进”这一含义。“取长补短”指取他人的长处，弥补自己的短处，无“相互促进”这一含义，排除A项。“相得益彰”意为相互帮助，更能够彰显各自长处，符合语境，B项正确。“求同存异”侧重存有不同；“合二为一”指将两者合为一个整体，二者皆不符合语境，排除C项和D项。锁定答案B项。

第三步，验证第二空。根据“把收费当成管理的目的”可知，免费也就意味着公开不用担责，而“堂而皇之”有“公开”这一含义，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

相得益彰：互相帮助，互相补充，更能显出各自的好处。

顺理成章：形容写文章或做事，顺着条理就能做好；也比喻某种情况合乎情理，自然产生某种结果。

堂而皇之：①形容公开或不加掩饰；②形容体面或气派大。

理直气壮：理由充分，因而说话有气势或心里无愧，无所畏惧。

冠冕堂皇：形容表面上庄严或正大的样子。

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据文中“巷、道、瓦、檐、廊”属于单独的部分可知，这些单独的部分应用“元素”来表述更恰当，而“设计”“结构”“标志”皆不是单独部分，且不能形成“美感和空间氛围”，排除A项、B项和D项。锁定答案C项。

第二步，验证第二空。“淋漓尽致”形容表达的彻底、透彻，置于此处指“院落将这一特征表达得很彻底”，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

淋漓尽致：形容文章或谈话详尽透彻，也指表达得很彻底。

一览无余：一眼看去，所有的景物全看见了。形容建筑物的结构没有曲折变化或诗文内容平淡，没有回味。

尽善尽美：非常完美、没有权限。

出神入化：形容技艺达到了绝妙的境界。

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“‘圣人造书’的神秘观念”搭配，“摒弃”意为舍弃，多搭配消极事物，而“‘圣人造书’的神秘观念”不是消极事物，排除B项。

第二步，再看第三空，根据后文“现在已经有人看到，书法是无形与有形……统一”可知，如果认为“象形”就是书法的审美本质，仅仅是现在人们看到的一个方面，因此此空应体现“不全面”这一含义。“形象”和“简单”无“不全面”这一含义，排除A项和C项。而“片面”指不全面，符合语境。锁定答案D项。

第三步，验证第二空。“书法是从现实生活中获得形体的”符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“人们往往觉得既然用不上，何必为那些……的东西浪费时间”可知，此空应有“用不上、无用”这一含义。“细枝末节”侧重细小而无关紧要的部分，能够体现“用不上、无用”这一含义，符合语境。“繁文缛节”指繁琐的礼节、仪式；“零零星星”指零散而不完整；“杂乱无章”指乱七八糟，没有条理，三者皆不能表达“无用、用不上”这一含义，不符合语境，排除B项、C项和D项。锁定答案A项。

第二步，验证第二空和第三空，“忽略”知识之间的联系，搭配得当；“激发”与“问题”和“灵感”均搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

细枝末节：比喻事情或问题的细小而无关紧要的部分。

繁文缛节：过分繁琐的仪式或礼节。也比喻其他繁琐多余的事项。

零零星星：形容零散而不完整。

杂乱无章：乱七八糟，没有条理。

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了微生物进行科学研究需要研究思路与工具。接着提到“显微镜”这种工具，并通过“但是”引出琼脂在进行生化分析时更重要。后文通过“微生物实验室是如何利用琼脂培养微生物的”来阐述细菌与琼脂的关系，从而论证琼脂的重要作用。

第二步，文段重点是“琼脂在生化分析中具有重要作用”，文段主体词为琼脂。对比选项，只有B项主体词为“琼脂”与文段主体一致。因此，选择B选项。

【拓展】

A项中主体为“显微镜”，C项主体为“克隆”技术，D项主体为“科学家”，均与文段主体不一致。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段一开始描述了“当今图书信息丰富”这一背景，在这一背景下读者本可以自由阅览；接着用转折词“但事实上”说明大众读者在书海中并没有自由选择，反而成为了大众媒介的俘虏；随后通过对大众媒介议程功能的说明解释为什么没有自由选择；最后用“即是说”引导尾句重申了观点，即新媒体环境下容易沦为“格式化”阅读；并通过“：”详细解释这种“格式化”的特点。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重点在“即是说”之后，主要说的是格式化阅读及其特点。对比选项，B项包含格式化阅读这一重点内容，同时“思维定势”照应前文“俘虏”一词。因此，选择B选项。

【拓展】

A项涉及到媒体对阅读的影响，但无法表达作者的情感倾向，排除。

C项主体为图书市场，原文当中并未提及，排除。

D项出现在原文中的解释说明部分，不是文段重点内容，排除。

13. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段一开始介绍了魔幻现实主义是什么，然后描述了魔幻现实主义在拉美地区的演变，最后用“而”指出魔幻现实主义在拉美生根开花离不开拉美地区的文明和社会现实。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“拉美文明及社会现实与魔幻现实主义两者之间的关系”进一步描述。对比选项，只有D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项围绕拉美作家及作品与民族命运和现实生活的关系，原文中并未涉及。

B项主体是拉美作家及作品，但在原文中并未涉及。

C项强调的是“拉美文学”的发展，而文段尾句强调的是“拉美文明”对“魔幻现实主义”的影响。话题不一致，排除。

14. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先表明化解中国正面临的能源紧张、交通堵塞等治理难题是一个长期且艰难的过程；接着用“相对而言”引出在诸多问题中食品药品的治理更为容易；最后阐述中国面临的主要食药安全风险及政府可以通过多种手段解决这一问题，对前面观点进行补充说明。

第二步，文段主要强调“食品药品领域的治理将更容易事半功倍”。对比选项，A项是对文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项强调“政府治理能力需提高”，与文段重点无关。

C项“长期复杂的系统工程”与原文“容易事半功倍”矛盾。

D项“安全治理的综合体系”原文中并未涉及。

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明了政府的施政离不开公众参与，然后通过反面论证说明公众应该参与政府的施政，最后用“从这个意义上”重申作者观点，即政府在施政过程中必须引入公众参与。

第二步，文段结构为“总-分-总”，主要说明了政府在施政过程中必须有公众参与。对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“知情权”对应前文中“缺乏预知和了解”，但属于论证部分，非重点。

C项描述的是如何保证政府执政有效这一问题，没有强调公众参与的重要性，与重点不符。

D项中“决策过程透明化”文段没有提及。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句用转折词“但”引出“纸面上的法律不能促进大众对法律的信仰”这一问题，然后通过“换言之”引出纸面上的法律条文需要法律人的职业活动来表达；最后用“因此”总结全文，即法律人严格按照法律精神，进行公正的诉讼，会有助于公众建立法律信仰。

第二步，根据因果关系，重点在结论，即法律人的职业活动有助于公众法律信仰的建立。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项属于“因此”之前内容，非文段重点。

B项“法律精神的实质”文段中并未提及。

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了我国大气污染的特征，即复合型污染；然后说明复合型污染症状很多，且病因之间相互联系、转化。最后通过“这种情况下”指代前文，用反面

论证阐明了我国在治理大气污染时摸不清所有病症的危害。

第二步，文段结构为“分-总”，根据反面论证推出正面观点，即我国治理大气污染要摸清所有病症，不能盲目治理。

第三步，对比选项，A项是文段重点的同义替换项。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“历史背景和表现”是“分”的内容，非文段重点。

C项“细颗粒物”是“复合型污染”的症状之一，与文段重点无关。

D项“对环境的影响”文中并未涉及。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由“于是”一词可知，该句应是对前文的总结，但该空出现在文段中间，需承上启下。

第二步，分析语境。前文用转折词“然而”说明人与科技之间距离远；后文中用具体事例说明人与科技之间距离较近。因此空中内容应描述“人与科技之间的距离”。

第三步，对比选项。D项强调“公众与科学的距离”符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的话题为“对科技的误解”，B项的话题为“人对科技的态度”，C项的话题为“科技如何造福百姓的问题受关注”，而文段话题为“公众与科技之间的距离”，三项均与文段话题不一致。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“虚无历史”出现在原文第二句中。

第二步，根据“剔除了……的文化价值”可知，文学“虚无”历史现象的特征是去掉了原有的价值。对比选项，C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“学说体系支离破碎”，B项“生搬硬套”，D项“认知浅显庸俗”均非文学“虚无”历史现象的特征。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明了智慧的基础和表现方式，然后通过对比说明知识的作用和智慧的作用，第三句通过“而”表顺承，阐明哲学的作用。

第二步，通过分析文段可知，文段的主体词为“智慧、知识、哲学”。对比选项，B项与原文主体一致。因此，选择B选项。

【拓展】

D项只涉及到“智慧”，C项只涉及到“知识”，而文段主体词为“智慧、知识、哲学”，均与文段主体不一致。

21. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了法律权威的重要性。然后通过“但是”提出问题，即“少数人在强调法治时将‘民’排除在外”。后通过“然而”提出解决对策，即“无论治国、执政还是行政，都需要公民的配合”。最后具体论证公民参与法治的具体措施及重要性。

第二步，文段重点在转折词“然而”之后，强调无论治国、执政还是行政，都需要公民的配合，主体词为“公民”。对比选项，B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项强调“政府决策机制”，C项强调“法律是什么”，D项强调“不当行使权力要受惩罚”，而文段强调的是“公民参与法治的重要性”，与文段主体不一致。

22. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“经济总量增长”全文并未提及，属于无中生有，排除A项。

B项对应“解决公平问题不是搞自然而然的过渡，而是通过政府和社会的积极干预”，属于同义替换，符合文意。

C项对应“这种理论假说在一定程度上符合西方发达国家经济增长的历史实际”，但文段并未提及“效率优先原则”，属于无中生有，排除C项。

D项对应“但他又指出……欠发达国家强化当前的收入不平等就是必要的，这是一种‘危险的类比’”，文段并未提及“不适于”，属于无中生有，且语气过于绝对，属于偷换语气，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。根据横线前“在此意义上”可知，横线处是对前文的概括。

第二步，前文先讲了周代的文明组织方式在文化上的特点，接着通过“而是”突出了“礼”的重要性。然后通过“不是……而是”阐述了“从政治管理到日常生活”中“礼”的作用。前文主要围绕“礼”来论述，并谈了其在“文化”“政治”“日常生活”中的作用，所以横线处句子应围绕“礼”这一话题展开论述，而且总结前文。

第二步，对比选项。C项围绕“礼”展开论述，“政教德法”总结了前文，符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“政治制度”与文段话题不一致。

B项没有全面概括上文内容。

D项没有体现“礼”对于其他社会领域的整合规范作用。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①为陈寅恪对于世家文化的具体论述，⑤属于背景铺垫，且提出“家学渊源”这一话题，更适合做首句，排除A项和D项。

第二步，观察其他选项。②为“近代文化世家”，④为“早期文化世家、魏晋时期”，讲述同一话题，按照时间顺序，④应在②之前，排除B项。

第三步，验证C项。首先引出总的话题“家学渊源”，然后从①开始具体论述“世家文化”，继而通过“早期”“近代”讲述文化世家，最后由“这”宏观指代，总结概括，逻辑通顺。因此，选择C选项。

【拓展】无

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，难以确定首句。①④围绕同一话题“初始条件”且都是总体讲述“混沌性”，①④捆绑在一起。排除A项和C项。

第二步，②③⑤⑥都是围绕“弹球游戏”在“混沌理论”中的具体运用，②③⑤⑥在一起。观察选项，只有D项符合。验证D项，首先总体讲述“混沌理论”，然后讲述其在弹珠游戏中的具体运用，符合逻辑。因此，选择D选项。

【拓展】无

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①具体讲述“误解”，③总体概述“误解”，且①“早期”应在③“最初”之后，故③更适合放在首句，排除A项和C项。

第二步，比较③①和③⑤的顺序。①是对③“误解”的具体解释，⑤出现“这些猜想”，应该前面有所指，直接放在③后面指代不清，故排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“所以最有可能是用锁绣法绣制的，这一推断将蜀绣的历史上溯到了……”，从中并不能推出锁绣法和蜀绣的起源关系，属于无中生有，排除A项。

B项“蜀绣大多用于礼衣制作”在文段中并未体现，属于无中生有，排除B项。

C项对应“由于其纹样的表现手法和1974年在陕西宝鸡出土的西周刺绣残痕一致”，符合文意。

D项对应“所以最有可能是用锁绣法绣制的，这一推断……”，根据工艺是可以推断出绣品的年代的，该项属于曲解文意，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。上文讲述现代物理学两大理论支柱的重要作用，下文通过“却”引出问题，即两者“难以相容”。由此可知，上下文意思相反，构成转折关系。因此填入的语句需要承上启下，表达转折关系。

第二步，对比选项，A项“但是……”表转折，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“意外发现”在文段并未体现。

C项“啼笑皆非”强调哭也不是笑也不是，文段并未体现，“理想”也未提及。

D项“其他自然科学”较为突兀，且未体现转折关系。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“邻里关系淡漠”的关键信息，即“传统邻里关系虽令人怀想，却未必值得无条件推崇”，后文具体阐释“当下对个人隐私的呵护也日益加强”，邻里关系淡漠“具有一定的合理性”。

第二步，对比选项。C项“保护隐私”“遵循法制”与后文的具体阐释相吻合。因此，选择C选项。

【拓展】

A项与作者的观点相悖，排除。

B项“赞成”语气过重，“斩断中国的人情纽带”文段中也并未体现。

D项“无奈”与作者态度不符，且“不可避免的代价”在文段中并未提及。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了我国儿童电影现状不容乐观；然后提出疑问“儿童电影是否已穷途末路”，继而通过列举数字和列出现象予以回答，最后以“因此”引出作者的观点：儿童电影具有较大潜力。

第二步，文段重点在“因此”之后，强调“带着孩子去看电影也是流行趋势”且主体词为“儿童电影”。对比选项，B项“大有可为”对应“流行趋势”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“发展现状惨淡”属于前文列举现象，不是文段观点。

C项“阻碍电影发展的因素”不是文段讨论主体。

D项“如何拓展电影市场”不是文段讨论重点。

【【2014-山东-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析语境。根据“不是孤岛”“不可能”“与他人关联”“旁观他人”“感受别人”“接受他们”可知，人与人之间总是处于各种联系当中，特别是网络时代，一个人不可能脱离集体而独自生活。因此此空填入的词应有“只顾自己，脱离集体”之意。

第二步，辨析选项。A项“洁身自好”强调怕招惹是非而只关心自己，不关心公众，而文段只是单纯论述世界“不是孤岛”，并未涉及怕惹是非，不合文意，排除A项。B项“自得其乐”指自己从其中得到乐趣，D项“一尘不染”指人品纯洁或环境清洁，二者均不合文意，排除B项和D项。C项“独善其身”指只顾自己，缺乏集体精神，符合文段语境。因此，选择C选项。

【拓展】

洁身自好：保持自身纯洁，不同流合污。也指怕招惹是非，只关心自己，不关心公众事情。

自得其乐：自己从其中得到乐趣。

独善其身：做不上官，就搞好自身的修养。现在也指只顾自己，缺乏集体精神。

一尘不染：①佛家称色、声、香、味、触、法为六尘，修道的人不被六尘所玷污，叫作一尘不染，泛指人品纯洁，丝毫没沾染坏习气。②指环境非常清洁。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“两者共存并时常交锋”“不可能”可知，此空要与“共存”意思相反。辨析选项，“单独”“独立”符合语境，而“同时”“先后”不能与“共存”构成相反关系，排除B项和C项。

第二步，第二空根据“两者共存并时常交锋”“必然是将两者中适合的……熔铸成……”可知，文段强调经过一段时间，二者进行了相互适应和协调，此空应体现“适应和协调”之意，且与“传统文化和现代观念”搭配。辨析选项，A项“磨合”指在彼此合作的过程中逐渐相互适应、协调，符合语境。D项“交汇”侧重聚集到一起，没有“适应和协调”之意，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

磨合：①新组装的机器，通过一定时期的使用，把摩擦面上的加工痕迹磨光而变得更加密合。也叫走合。②比喻在彼此合作的过程中逐渐相互适应、协调。

交汇：（水流、气流等）聚集到一起；会合。

融合：几种不同的事物合成一体。

3. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。此空搭配“最大”。“水平”“效率”均常用高低来修饰，与“最大”搭配不当，排除A项和C项。

第二步，第一空根据“不是……而是……”可知，前后语义相反，可推断此空所填成语意思是“以后什么事情都不做”。辨析选项，B项“一劳永逸”指辛苦一次，把事情办好，以后就不再费事了，符合语境。D项“心安理得”指自信事情做得合理，心里很坦然，与“以后什么事情都不做”意思不符，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

高枕无忧：垫高了枕头睡觉，无所忧虑，指平安无事，不用担忧。

袖手旁观：比喻置身事外或不协助别人。

心安理得：自信事情做得合理，心里很坦然。

4. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，第一空与“体谅”搭配，A项“感同身受”强调自己虽未经历，但感受就同亲身经历过一样，与“体谅”搭配得体。B项“设身处地”指设想自己处在别人的地位或境遇中。“体谅”指设身处地为人着想，给以谅解。二者都有“设身处地”之义，语义重复，排除B项。C项“情真意切”强调感情、心意，多与关心搭配。D项“细致入微”侧重强调描写、表演或者关心，连细小的问题都考虑到了，多与照顾、思考搭配。二者均与“体谅”搭配不当，排除C项和D项。锁定答案为A项。

第二步，验证第二空，此空填入的词语对应“深刻的认识”，而“鞭辟入里”指能透彻说明问题，深中要害，即表明人文社科类著作思想深刻、分析透彻，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

体谅：设身处地为人着想，给以谅解。

精骛八极：意谓诗人进行艺术构思、艺术创作时，思想可以纵横驰骋不受时空的限制。

感同身受：原指感激的心情如同亲身受到对方的恩惠一样(多用来代替别人表示谢意)，现多指虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样。

设身处地：设想自己处在别人的地位或境遇中。

情真意切：感情真挚，心意殷切。

细致入微：描写、表演非常细腻，细小之处也充分表现出来。也指对人体贴关心无微不至。比喻看问题非常全面，连很细小的问题都考虑到了。

鞭辟入里：形容能透彻说明问题，深中要害(里：里头)。也说鞭辟近里。

深入浅出：文章或言论的内容很深刻，措辞却浅显易懂。

入木三分：相传晋代书法家王羲之在木板上写字，刻字的人发现墨汁透入木板有三分深(见于唐张怀瓘《书断》)。后用来形容书法有力，也用来比喻议论、见解深刻。

入情入理：合乎情理。

5. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“……的原因”可知，C项“构成”不能与“原因”搭配，排除C项。

第二步，第二空与“信息不对称”搭配，且文段强调金融自由化和金融创新使得市场的信息更加不对称。辨析选项，B项“凸显”指清楚的显露，不能体现“信息更加不对称”这一含义，排除B项。D项“强化”指加强；使坚强巩固，搭配记忆、训练等，与“信息不对称”搭配不当，排除D项。

第三步，验证第三空，根据“也激发了”可知，文段要表达的是使原先不太明显的“道德风险行为”显现出来，因此该空应体现“不太明显”之意。“隐蔽”意为被别的事物遮住不易被发现，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

加剧：加深严重程度。

诱发：①诱导启发。②导致发生(多指疾病)。

6. 【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“手表精密复杂，而汽车粗糙简单”可知，文段要表达的是“早期汽车设计可以借鉴手表的精密复杂设计”，因此第一空应有“借鉴”之意。辨析选项，A项“复制”指依照原件制作成同样的，汽车和手表毕竟是不同的事物，设计完全一样是不可能的，故排除A项。D项“吸收”侧重强调把外部的吸到内部，不能体现“借鉴”之意，排除D项。“借用”“模仿”符合语境。

第二步，第三空根据“汽车题材的手表从汽车外在特征上寻找设计灵感”可知，这是手表“渊源”的最好证明。B项“佐证”意为证据，符合文意。C项“代表”指同一类的共同特征或象征某种概念。而表与车显然不是同一类事物，也不存在象征含义，不符合语境，排除C项。

第三步，验证第二空，B项“细节”与“更加深入探讨”对应，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

吸收：①物体把外界的某些物质吸到内部，如海绵吸收水，木炭吸收气体等。②特指机体把组织外部的物质吸到组织内部，如肠黏膜吸收养分，植物的根吸收水和无机盐等。③物体使某些现象、作用减弱或消失，如弹簧吸收震动，隔音纸吸收声音等。④组织或团体接受某人为成员。⑤吸纳。

渊源：①比喻事物的本源。②学术上的师承关系。

佐证：证据。

代表：①由行政区、团体、机关等选举出来替选举人办事或表达意见的人。②受委托或指派代替个人、团体、政府办事或表达意见的人。③显示同一类的共同特征的人或事物。④代替个人或集体办事或表达意见。⑤人或事物表示某种意义或象征某种概念。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“技巧”，C项“积重难返”常用来形容习惯、习俗，与“技巧”搭配不当，排除C项。D项“根深蒂固”侧重强调稳固，不可动摇，多与“观念”搭配，与“技巧”搭配不当，排除D项。

第二步，第二空与“灵活”“丰富”相呼应。A项“触类旁通”指掌握了关于某一事物的知识，而推知同类中其他事物，可体现出“灵活丰富”的含义，符合语境。B项“删繁就简”侧重强调删除多余的文字或内容，与语境不符，排除B项。锁定答案为A项。

第三步，第三空与“动辄得咎”并列。“动辄得咎”指动不动就受到责备或处分。“投鼠忌器”指想打击坏人而又有所顾忌。二者均体现出做事情有束缚，有顾虑之意，可构成并列关系。因此，选择A选项。

【拓展】

铜墙铁壁：比喻十分坚固、不可摧毁的事物。也说铁壁铜墙。

固若金汤：形容城池或阵地坚固，不易攻破。

坚如磐石：坚牢犹如厚重的大石，比喻非常牢固，坚不可摧。

积重难返：长期形成的不良的风俗、习惯不易改变。也指长期积累的问题不易解决（积重：积习深重）。

根深蒂固：比喻基础稳固，不容易动摇。也说根深柢固。

触类旁通：掌握了关于某一事物的知识，而推知同类中其他事物。

删繁就简：删去多余的文字或内容使简明扼要。

出神入化：形容技艺达到了绝妙的境界。

举一反三：从一件事情类推而知道许多事情。也说一隅三反。

投鼠忌器：要打老鼠又怕打坏了它旁边的器物（见于《汉书·贾谊传》），比喻想打击坏人而又有所顾忌。

循规蹈矩：原指遵守规矩。现多指拘泥于旧的准则，不敢稍做变通。

墨守成规：战国时墨子善于守城，后来用“墨守成规”形容因循守旧，不肯改进。

进退维谷：进退两难（维：语助词；谷：比喻困难的境地）。

动辄得咎：动不动就受到责备或处分。

8.【答案】B

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。此空搭配“清风”，且文段表现出一种“在暖阳和清风中，打开书卷读书的静态行为”。辨析选项，A项“徜徉”指悠闲自在的散步，“徜徉在清风中”是动态行为，不符合语境，排除A项。B项“沐浴”指受润泽，常搭配阳光、清风，符合语境。C项“沉浸”侧重强调处于某种气氛或思想活动中，常搭配抽象的事物，而“清风”是具体的事物，搭配不当，排除C项。D项“洋溢”指情绪、气氛充分流露，常搭配热情、欢乐的气氛，与“清风”搭配不当，排除D项。

第二步，验证第一空。B项“润泽”指滋润、不干枯，与“暖阳”搭配得当。因此，选

择 B 选项。

【拓展】

浸润：①（液体）渐渐渗入②：春雨～着大地。②指液体与固体接触时，液体附着在固体的表面上。③医学上指由于细菌等侵入或由于外物刺激，机体的正常组织发生白细胞等的聚集。

润泽：①滋润；不干枯。②动使滋润。

滋养：动供给养分；补养；养分；养料。

温润：温和；温暖润湿；细润。

沐浴：①洗澡。②借指受润泽。③比喻沉浸在某种环境中。

徜徉：闲游；安闲自在地步行。

沉浸：浸入水中，多比喻处于某种气氛或思想活动中。

洋溢：（情绪、气氛等）充分流露。

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“三山五岳”搭配，且根据转折关系“虽不是……，但都……”可知，三山五岳是高高地立在平原或盆地之上。辨析选项，A项“耸立”侧重强调直立，D项“高耸”突出强调山高且直，比“耸立”语义重，更加突出山高，两词相比较，“高耸”更符合文意，排除A项。B项“矗立”指高耸地立着，多用来形容建筑物，与“三山五岳”搭配不当，排除B项。C项“屹立”侧重强调坚定不可动摇，与“三山五岳”搭配时，没有“高耸”更贴切，排除C项。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空。根据“也就显得格格外……”可知，文段接着论述山高。D项“险峻”指高而险，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

耸立：高高地直立。

矗立：高耸地立着。

屹立：像山峰一样高耸而稳固地立着，常用来形容坚定不可动摇。

高耸：高而直地耸立。

峻峭：形容山高而陡。

陡峻：（地势）高而陡～。

高峻：（山势、地势等）高而陡。

险峻：①（山势）高而险。②危险严峻。

10.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“四个最”可知，此空要修饰开头的四个排比句，形容其非常有气势，非常有力、有节奏。辨析选项，A项“义正辞严”指道理正当，措辞严厉；C项“抑扬顿挫”侧重强调声音高低起伏和停顿，二者无有“气势”之意，排除A项和C项。B项“铿锵有力”指声音响亮而有劲；D项“掷地有声”指话语豪迈有力，符合文意。

第二步，第二空形容“一个确保”，且根据“承诺”“担当”“决心”可知，本空应体现“说话有力度”。辨析选项，B项“掷地有声”侧重强调说话有力，体现出实现承诺的决心，符合文意。D项“气壮山河”侧重强调气概豪迈，不能体现出“说话有力度”，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

义正辞严：道理正当，措辞严肃。也作义正严词。

铿锵有力：形容声音响亮而有劲。

抑扬顿挫：（声音）高低起伏和停顿转折。

掷地有声：扔在地下能发出声响，形容话语豪迈有力。

振聋发聩：发出很大的声响，使耳朵的人也能听见，比喻用语言文字唤醒糊涂的人。也说发聋振聩。

气壮山河：形容气概像高山大河那样雄伟豪迈。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲目前英国患恶性黑色素瘤的人数在增加，并通过列举具体数据进行论证，接着讲癌症研究会认为患皮肤癌的原因，最后通过研究会专家的提醒来强调，晒伤长期积累就会增加皮肤癌风险。

第二步，文段为“分-总”结构，主要讲晒伤长期积累就会增加皮肤癌风险。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文段尾句只说“晒伤本身是皮肤细胞中脱氧核糖核酸受损的标志”，并没说“晒

伤的根本原因”，且并非文段重点。

B项、D项属于分论部分的内容，不是文段重点。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以“自1990年以来海平面上升”引出话题，接着通过递进关联词“不仅仅……而且……”强调冰川融化对地球重力分布的影响，最后通过“另外”引出消退冰川和融化水将对全球气候产生重大影响。

第二步，文段重点就在后两句，全面概括可知，主要讲冰川融化将给地球带来不利影响。

第三步，对应选项。B项“潜在危险”体现了“不利影响”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项没有提及关键信息“冰川融化”，且“北极的气候变化明显加剧”在文段中没有体现。

C项“治理甲烷泄露”文段中未提及。

D项“越来越多的城市”文段并未提及，文段中只提到“某些知名城市”。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以荣格的话提出观点“一切文化沉淀为集体人格”，接着拿“浮士德”的形象进行论证，即“浮士德”是一种集体人格，是一种文化象征；而这种“集体人格”本来就存在，只是由歌德表现出来。

第二步，文段为“总-分”结构，主要讲文化沉淀为集体人格，文段的主体词为“人格”和“文化”。对比选项，C项与文段主体一致。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的主体为“文化作品”，B项的主体为“作家与作品”，D项的主体为“浮士德的文化价值”，三个选项皆与文段主体不一致。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“加工技术已相当成熟”文段并未提及，属无中生有。

B项对应“以玉米为载体生产的植酸酶直接用于饲料加工，实现了以环保、节能……的

梦想”，符合文意。

C项对应“转植酸酶基因玉米……还可以减少以工业发酵方式生产植酸酶时对厂房、设备、能源的投入”，文中只提到了“减少了投入”，而非“投资少”，曲解文意。且“收益大”未提及，此项属于无中生有。

D项“将取代现代工业发酵方式”文段并未提及，属无中生有。因此，选择B选项。

【拓展】无

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“首次”在文段中找不到相应信息，此项属于无中生有。

B项对应“贵霜王朝兴起于……公元105至250年发展至鼎盛时期”，文中只是说了“鼎盛时期”，并非“兴起时间”，此项属于曲解文意。

C项对应“经鉴定为古丝绸之路遗留的贵霜王朝‘钱币’”，符合文意。

D项“当时最流行的铸币技术”在文段中找不到相应信息，此项属于无中生有。因此，选择C选项。

【拓展】无

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了老百姓面对涨价时一种合理诉求的心理状态。接着通过“之所以……是因为……”介绍了消费者对资源品价格波动敏感的原因。最后通过提问并通过“正因为……才”指出消费者对资源品价格波动敏感的具体原因是“信息不对称”。

第二步，文段为“分-总”结构，主要讲消费者对资源品价格波动敏感原因在于信息不对称，由此可判断作者意图是关于资源品的价格变动应给予知情权。对比选项，B项是文段重点的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项表述的只是老百姓对资源品价格波动做出的反应情况，属分论部分，不是文段重点。

C项表述与文段重点不符，资源品价格改革针对的应是“信息不对称”，而非“垄断”。

D项“政府应退出……机制”不符合常识，且与文段重点不符。

17.【答案】D

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段话题落在“人类活动导致了全球变暖”，接下来应围绕这一话题展开论述。

对比选项，D项话题为“人类活动导致全球变暖”，符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项表述的前文已经论述，根据行文逻辑，接下来不会重复论述。

B项表述与尾句话题不一致。

C项没有提到“全球变暖”，与尾句话题不一致。

18. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过转折“但”指出把西方视为“真理”是错误的。接着有通过“但是”和“必须”指出中国文化本身必须成为主体，而后通过“因为”列举了两个原因进行解释说明，即“没有主体意识的危害”和“西方文化解释的局限性”。最后从反面说明中国学习西方时，“没有主体意识”这一情况不改变的危害。

第二步，文段为“总-分”结构，主要强调学习西方必须把中国文化本身作为主体。因此，选择A选项。

【拓展】

B项表述主体为“中西方文化”，而文段强调的主体是“中国文化”，属偷换概念。

C项“自身强大”与“掌握话语权”之间的关系在文段中未体现。

D项“应另辟蹊径”在文段中并没有体现。

19. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以转折关联词“然而”指出，生活中为职业改变性格的人很多。接着提出问题，“难道要用改变性格的巨大代价来适应吗”，最后给出答案，“这是典型的本末倒置”，并通过反问的形式强调了这一观点。

第二步，文段为“分-总-分”结构，主要说明人们不能因为职业而改变性格。也就是说，人们应根据个人性格选择职业。因此，选择A选项。

【拓展】

B项表述话题为“生活和工作”，而文段话题为“工作”，属偷换概念。

C项、D项都没有提到关键信息“性格”，表述也与文段重点无关。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过援引孔子的观点，引出“天命”这一话题。接着引用朱熹从天道方面对天命的解释，随后以“而”作转折，引出文段重点为：从人道方面对“知天命”的解释。

第二步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项说法片面，且过于绝对，文段只是说“产生自我意志行为的深刻变化”。

C项表述只针对“半世人生奔求”，不是文段重点。

D项“辨析不同流派”在文段中找不到相应信息。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线处在转折关联词“不过”之后，重点强调转折之后，由此可知横线处的内容照应后文。后文是对横线处内容的解释，对其概括，主要讲的是完善城市大气环境质量的监测，提高监测信息的透明度。

第二步，对比选项。D项强调“环境信息公开”符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“提高公众健康风险意识”与横线处后面重点内容无关，不符合语境。

B项“现行的空气质量标准”在文段中找不到相应信息，属无中生有。

C项中“加强环境法制建设”文段并未提及，属无中生有。

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲自由意志的含义，接着讲从心理学研究来看人越能控制自由意志就越幸福，最后通过实验对这一观点进行论证。

第二步，文段重点就在第二句，主要讲能够控制自由意志对人的幸福感的重要意义。对比选项，B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项表述片面，文段的重点是通过第二句中三个表示并列关系的分句共同表达出来的，

A 项表述的只是其中的一个方面。

C 项主体为“幸福”，而文段主体为“自由意志与幸福”，属偷换主体，且“心理学方法”文段并未提及，属无中生有。

D 项“对孩子成长至关重要”属于举例论证部分，非文段重点。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“在现实中的卢浮宫和虚拟博物馆观看蒙娜丽莎的不同”来说明“虚拟博物馆的优势”。接着通过“而”又讲了“数字展厅在空间上观看艺术品的优势”。

第二步，通过“而”可知，文段是“分-分”式结构，通过与“现实博物馆”的比较，重点强调数字博物馆的优势，文段的主体词为“数字博物馆”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项主体为“博物馆”而文段主体为“数字博物馆”，主体不一致。

C 项主体为“传统博物馆”而文段主体是“数字博物馆”，主体不一致。

D 项“建设数字博物馆”文段中未提及。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲“救赎”的定义，即渴望克服心灵深处的不安全感。接着讲西方文化反映的“救赎”观念是向外找出路，“相反的”之后进行对比说明中国文化反映的“救赎”观念是自我努力。

第二步，通过以上分析可知，文段重点为最后两句话，对其概括为“中西方文化不同，反映的‘救赎’观念也不同”。对比选项，B 项是文段重点句的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项强调“历史背景”而文段主要讲的是“中西方文化不同”，与文段重点不符。

C 项强调“不同认识”而文段强调“救赎观念差异源于东西方文化差异”，与文段重点不符。

D 项只针对中国文化中的民族祖先救赎的办法，表述片面。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“新的学术疆域”出现在文段末尾。

第二步，分析“新的学术疆域”的上文语境。文段先讲文化具有人格气质，接着指出这种文化气质给中国美学研究提供了新的思路和参照，最后强调如果视野从“美学”扩延至“审美文化”范畴并假定中国审美文化具有某种特殊气质，就会拓展出一种新的学术疆域。根据语境，“新的学术疆域”指的就是“从‘美学’扩延至‘审美文化’范畴”，而且强调的是“中国审美文化”。

第三步，对比选项。B项“中国审美文化”与文段话题一致，“流变”对应“扩延”，符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项强调“中国美学”，而文段强调“中国审美文化”，话题不一致。

C项、D项中“西方美学”“西方审美文化”文段并未提及，属无中生有。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。整个文段围绕“玉米”展开谈论，而②句是对玉米的定义，可作为话题的引子，所以相比②句更适合做首句，暂定选项为C项。

第二步，再从内容关联性上进一步验证。③⑥两句讲的都是明末清初的情况，从玉米的传入到玉米的功不可没，根据话题一致及时间变化的逻辑顺序，③句与⑥应连在一起为⑥③，由此排除B项、D项。③⑥①三句讲的都是中国玉米的情况，根据话题一致，三句应该连在一起，由此排除A项。因此，选择C选项。

【拓展】

第二步也可以这样分析选择：④句⑤句都提到“畜牧业”，根据话题一致原则，④⑤句应该连在一起，由此排除A项、B项，结合第一步分析排除D项，因此，选择C选项。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。④句中“这”是指代性代词，出现在句子开头，指代不明，不适合放在首句，排除D项。①③不好判别，再从内容关联性上判别选项。

第二步，⑤句“只有……才……”，②⑥句中都有“才……”，根据表示必要条件关系的关联词“只有……才……”可知，⑤句应在②⑥句的前面。②句“支撑”，⑥句“推进”，根

据行为动作先后出现的逻辑顺序，②句应在⑥句之前，排除 B 项。

第三步，比较③④与③①。①句讲到“历史的进步与发展”，③句讲到“进步与发展的历史”，话题一致，应紧密连在一起，而④句强调的是“哲学发展”，与③句话题不一致，由此排除 A 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

28.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段，找到阐述“描述主义者观点”的关键信息。“描述主义者”的观点出现在第一句的后半句，和第三句，即“我们只能讨论语言当前的用法”和“正确的规范是一种强制性的规则，对于语言，人们有怎么写的自由。”

第二步，对比选项，C 项“禁锢”有“束缚、强力限制”之意，对应文中“强制性的规则”。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“语言的平民化”在文中未提及。

B 项主体为“网络热词”而文段中主体是“语言”，偷换主体。

D 项“应与时俱进”在文中未提及。

29.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。通过“因此”可知，横线处是对上文的总结。

第二步，上文通过转折词“但”指出“文人们在日常生活中使用‘古白话’，而不会使用文言文”，说明文言文只在一定范围使用；横线处后以“同样”引出“笔墨也成了……的屏障”，也说明文言与笔墨一样只在一定范围使用。

第二步，对比选项。A 项“特定圈子”“特定时候”“特权”体现了上述语境中的“一定范围内”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“文人们还拥有另一个更丰富的世界”与文段表述“文言文只在一定范围使用”不符。

C 项“特殊的韵味和魅力”，D 项“中国文化的重要载体”在文段中皆无体现。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲不以功利态度、职业观点、游戏精神对待生活、职业等时，我们便会发现更多的美感愉悦，感悟到更深的生活真谛。接着以老子、庄子等人的思想来进一步论证这个观点。

第二步，文段为“总-分”结构，主要讲不带功利的美学可以帮助我们发现更多的美感愉悦、感悟更深的生活真谛。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项强调的是“美学与生活”两者之间的“关系”，而文段重点为“美学对于生活的积极作用”，与重点不符。

B项“独特之处”，D项“发展历史”在文段中未提及。

【【2013-山东-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空前的“广”和“新”强调的是“智慧”与“知识”的不同点，转折之后句意应为“但两者又非绝对不同”，所以此空应体现“不同”之意。“等同”不符合语境，排除C项。

第二步，第二空与“只死读书，而无己见，无创意”相呼应。“古董”和“学究”都可以指顽固守旧的人，但“古董”多指思想跟不上时代的人，“学究”多指迂腐的读书人，“学究”更能与前文“只死读书”相呼应。并且“只死读书，而无己见，无创意（的人）”省略了主语人，代入“束缚”后主宾搭配不当，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

桎梏：脚镣和手铐，比喻束缚人或事物的东西。属于书面化的表达。

学究：唐代科举制度有“学究一经”科（专门研究一种经书），应这一科考试的称为学究。后世指读书人，多指迂腐的读书人：老～。

古董：①古代留传下来的器物，可供了解古代文化参考。②比喻过时的东西或顽固守旧的人。

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析语境。根据横线后“就像心灵不能用……的一孔之见来一概而论”可知，后句是对前句的解释，空缺处词语要与“一概而论”相呼应。

第二步，辨析选项。“可见一斑”中的“可”与文中“可以”语义重复，排除A项。“明察秋毫”形容目光敏锐，观察细致。“拨云见雾”是成语误用，应该是“拨云见日”，指拨开谜团看到事物的真相，均不能与“一概而论”相呼应，排除C项和D项。B项“一览无余”指一眼能看得清楚、明白，没有变化。正对应“一概而论”。因此，选择B选项。

【拓展】

可见一斑：可以见到豹身上的一部分斑点。比喻可以见到事物的一部分，能显示出或推知事物的全貌或整体。

一览无余：只看一眼就什么也剩余不了。指一眼就可以看得清清楚楚。也形容景物或诗

文平淡，没有变化和意味。

明察秋毫：目光能看清秋天鸟兽新长出的细毛。形容人目光十分敏锐，观察力很强，能洞察一切。

拨云见雾：为成语误用，正确应该为“拨云见日”，拨开乌云看见太阳。比喻消除黑暗，见到光明。也比喻消除误会隔阂。

3. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据转折关联词“但是”前后语义相反可知，转折之后的句子强调比拼幸福是一件极其不合理的事情。辨析选项，A项“混乱”强调无秩序，B项“私密”强调隐私，C项“模糊”强调没有明显标准，均无语境要表达的“不合理”之意，排除。D项“荒诞”指不合道理，符合文意。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空。“遥不可及”形容遥远，难以得到。对应文中当幸福成为指数、概念、标准时，就将很难得到。因此，选择D选项。

【拓展】

一文不值：毫无价值。

无足轻重：无关紧要。与“举足轻重”是反义词。

遥不可及：一般形容非常遥远、难以得到的东西。

4. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“开拓了儒学发展的新境界”可知，该空应与“新境界”相呼应。辨析选项，A项“独树一帜”强调的是与众不同，但文中并没有涉及儒家思想与其它众多思想的比较，排除。B项“柳暗花明”形容身处绝境时突然又有了希望，文中并没有“绝境”与“希望”的语境，排除。C项“脱胎换骨”比喻发生彻底的改变，D项“焕然一新”指出现崭新的气象，均符合“新”的语境。

第二步，第二空根据“一扫……”“赢得……全面胜利”可知，该空与“胜利”意思相反。辨析选项，C项“落寞”是寂寞、冷漠的意思，与语境不符，排除。D项“颓势”指衰败的趋势，与“胜利”意思相反，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

独树一帜：单独树立起一面旗帜。比喻与众不同，自成一格或一家。

柳暗花明：形容春夏的美丽景致。也比喻环境或境地突然由好变坏，身处绝境时突然又有了希望。

脱胎换骨：修炼得道后可以脱掉凡胎而成圣胎，超凡脱俗而成仙。现多比喻发生彻底的改变。

焕然一新：改变旧面貌，出现崭新的气象。

5. 【答案】C

【解题思路】

第一步根据“、”号表并列可知，前文强调托尔斯泰能把史诗般场面驾驭自如，可推出后文他也能把安娜的人性刻画得透彻、深刻。因此此空应有“透彻、深刻”之意，且该空搭配“人性”。

第二步，辨析选项。“惟妙惟肖”强调的是模仿或描写得逼真，而文段强调的是对人性的分析，与语境不符，排除A项。“妙笔生花”强调诗文或书画优美，与“人性”搭配不当，排除B项。“入木三分”强调见解深刻，用在此处符合语境。D项“鬼斧神工”一般形容制作的技艺精巧神妙，与“人性”搭配不当，排除。因此，选择C选项。

【拓展】

惟妙惟肖：形容描写或模仿得非常好，非常逼真。

妙笔生花：比喻创作的诗文或书画等非常优美。

入木三分：比喻议论见解深刻，也形容书法有力。

鬼斧神工：形容技艺精巧神妙，仿佛不是人工所能制作的。

6. 【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空对应“多元化的阅读方式”“铺天盖地”，表明“带来的讯息也是多种多样的”。辨析选项。“新闻”指报社、通讯社、电台等报道的消息，只属于多种讯息当中的一种，不能与“多元化”对应，排除C项。

第二步，第二空与“知识面”搭配。辨析选项，A项“拓展”是“拓宽、延展”的意思，与“知识面”搭配得当。“延伸”是延长、伸展的意思，一般指长度上的伸展，与“知识面”搭配不当，排除B项。“开拓”是开辟的意思，是从无到有的过程，而文中人们原本是一定知识面的，只不过随着阅读方式的多元化，人们知识面拓宽了而已，不符合语境，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】无

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“最快、最新”可知，该空应体现“需要在第一时间报道”之意。辨析选项，“内容”强调事件本身的内在情况，“方式”强调新闻播报的形式，“实效”强调实际效果，均不符合“第一时间”的语境，排除A项、B项和C项。“速度”与“最快”相呼应，符合语境。锁定答案D项。

第二步，验证第二空，“满足人们对信息的迫切需求”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

实效：实际的效果。

时效：①指在一定时间内能起的作用。②法律所规定的刑事责任和民事诉讼权利的有效期限。

8.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“文化”，且根据“相遇、碰撞”可知，两种文化之间存在很大的差异。辨析选项，A项“水火不容”和B项“截然不同”都有完全不同的意思，“水火不容”，一般用于根本对立、无法统一的两种事物之间，而文中两个国家的文化虽然有差异但也没有到达根本对立、无法融合的程度，语义程度过重，排除A项，“截然不同”更符合语境。“南辕北辙”比喻行动与目的相反，无法体现语境两种文化存在差异之意，排除C项。“针锋相对”比喻尖锐的对立，一般用于观点、言辞等，与“文化”搭配不当，排除D项。锁定答案为B项。

第二步，验证第二空。“窘迫”意为十分为难，恰与文中“无所适从亦无可躲避”相呼应。因此，选择B选项。

【拓展】

水火不容：比喻事物本质各异，根本对立，无法统一。

截然不同：形容两种事物完全不同。

南辕北辙：本来要往南去，但却加着车子往北行。比喻行动与目的相反，结果距离目标越来越远。

针锋相对：比喻双方的观点、言辞、情感、认识等尖锐对立。也比喻针对对方的议论或

行动予以坚决回击。

窘迫：①非常穷困：生计～。②十分为难：处境～。

9.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据空前的“向我们”可知，后文的“这些信息和情绪”只能“从我们这里获取”而非“向我们获取”，排除D项。“传递”“展示”“表达”符合文意。

第二步，第二空对应前文“等待”，等待需要的正是耐心，因此A项“耐心”符合语境。“信心”指相信自己的愿望或预料一定能够实现的心理，“决心”指坚定不移的意志，均与“等待”的语境不符，排除B项和C项。锁定答案为A项。

第三步，验证第三空。“捕捉这种瞬间的技巧”说的是摄影师的摄影技巧，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

10.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“但”可知，前后呈转折关系。“但”之后强调“总的来说，可将其分为……两大类”，那么转折前要表达“税种繁多”之意。辨析选项，“林林总总”“不胜枚举”“五花八门”都可以表示很多，均符合语境。但“大同小异”强调的是“同”而不是“异”，不符合语境，排除A项。

第二步，第二空根据“直接税和间接税两大类”可知，此处要表达“虽然税种繁多，但大体可以归为两类”之意。辨析选项，“划分”指把整体分为几个部分，而文段则是要把杂乱的税种归为两类，即由部分到整体，排除B项。“归纳”指归拢并使有条理，“合并”指把部分合为整体，均符合语境要求。

第三步，第三空后的“漫长的演进过程”对应前文“税种由繁多到两大类的变化过程”，这一过程中，税种还是税种，并未发生本质改变，而“蜕变”强调本质的改变，不合语境，排除D项。“更替”意为更换、替换，能体现前文税种由多而杂到两大类的变化过程。因此，选择C选项。

【拓展】

大同小异：大部分相同，只有小部分不同。强调的是“同”。

林林总总：形容繁多：展销会上的商品～，不下数万种。

不胜枚举：无法一个一个全举出来，形容同一类的人或事物很多。

五花八门：形容花样繁多或变幻多端。

11.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。上文主要讲异文化作为客体可以被任意地处置、研究、奴役，这体现了对待异文化的不公平，主体与客体之间地位的不平等。下文通过阐述殖民者对待土著文化也是采用这种态度进行论证。由此可推出横线处应该填入表达“不平等，不公平”之意的句子。

第二步，对比选项，A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“当今社会”在文段中未提及。

C项“无法赢得对方尊重”，D项“跨文化交际”与文段话题“不平等”不一致。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先解释了国民媒介素养的内涵，并说明其具有重要地位，接着提出观点“提高国民媒介素养有重要意义”，最后通过假设从正面论证观点。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在于总论，强调提高国民媒介素养的重要意义。对比选项，B项是重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项对应第一句，只是起到引出话题的作用，并非文段重点。

C项强调“媒介素养”而文段主体词为“国民媒介素养”，主体概念扩大，主体不一致。

C项中的“如何”指具体的措施、对策，文段中并没有体现。

D项“分层推进”属于过度引申。

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段客观描述了天坛垣墙的建筑特点：有圆有方。接着描述了天坛内外垣墙内遍植松柏，然后阐述了其给人主观感受：“置身圜丘，仰望苍天……天地人合一，人与天地对话的境界”。接下来文段继续客观描述祈年殿的建筑的特点及理念，而后再次阐述了这种建筑特点和设计理念给人带来的主观感受：“加强了对上天的崇敬与信仰”

第二步，文段为“分-分”结构，重点在客观描述天坛建筑给人的主观感受——“天地人合一及人对上天的崇敬与信仰”。

第三步，辨析选项。A项“意境”能够体现文段强调的主观感受。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项均只对应文段部分内容，且无法体现文段强调的主观感受，予以排除。

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第二步，A项对应“那些快要消亡的恒星剧烈燃烧产生的副产品散发出来的。这种副产品是一种气味强烈的化合物——多环芳烃”，符合文意。

B项对应“多环芳烃，……是地球生命最初形成时的重要成分之一”，“形成”不是“延续和进化”，属于偷换概念，排除B项。

C项“种类丰富”未在文段体现，属于无中生有，排除C项。

D项“对宇航员有一定危害”未在文段体现，属于无中生有，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】无

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第二步，A项对应“但是粮食领域的双轨制度依然存在，这在一个侧面反映出粮食流通体制的改革具有复杂性和特殊性”，可见，双规制度在市场经济下完全退出时机尚不成熟，符合文意。

B项对应“双轨制度是……从计划经济向市场经济过渡……”，文段讲的是“过渡期”，而非“计划经济时期”，属于偷换概念。

C项对应“粮食流通体制的改革具有复杂性和特殊性”，说明“全面开放”尚需时日，“指日可待”属于曲解文意。

D项“限制了粮食的自由交易”未在文段体现，属于无中生有。因此，选择A选项。

【拓展】无

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第二步，A项“燃点更高”未在文段体现，属于无中生有。

B项对应“新型锂电池中电池的正负极被融合到一起”，是新型锂电池而非传统锂电池，属于偷换概念。

C项对应“……有望广泛用于笔记本电脑、手机等电子产品”，将来时变过去时，属于偷换时态。

D项对应“传统的锂电池使用液态电解质，……但其中70%的成分是液体电解质”，说明内部功能不同：传统的锂电池的内部结构用一层聚合物薄膜隔开正负极，而新型锂电池中电池的正负极被融合到一起；导电的原理一样：都使用液态电解质，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“稀土的消费量激增”，接着通过递进关联词“不仅……而且……”强调“稀土的价值在各领域中逐渐显示出来”，最后通过“世界发现稀土的新用途”和“中国保护稀土资源刻不容缓”两个例子论证人们逐渐意识到稀土的价值。

第二步，文段是“分-总-分”结构，总论是重点，讲的是“稀土的价值正逐渐显示出来”。对比选项，A项是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“我国的稀土资源”属于举例部分，非文段重点。

C项“战略资源”未在文段体现。

D项“制约”与文意矛盾，应该是“促进发展”。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述“大型公共设施或建筑有承载城市记忆的功能”，接着通过“并非要……无需……而是要……”强调“要将建筑与城市的历史文脉、人文环境等相联系”，最后以“当前城市一味求新求变的发展理念”作反例论证前文观点的正确性。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在于总论，主要讲“大型城市建筑应该与历史文脉、人文环境相联系”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项属于文段中反面论证的内容，不是文段重点。

B项属于反例内容，且“无法形成和延续”过于绝对，文段是“难以形成和延续”。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先列举“英国保守党、工党、自由民主党三大政党都在吸收年轻成员”的现象，接着通过代词“这”指代前面的三种现象，总结为“政党领袖的年轻化趋势，给英国政界带来了活力”，“:”后面是举例子进行的论证。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在于总论，即“政党领袖有年轻化趋势，给英国政界带来了活力”。对比选项，D项是重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是对前文三个事例的引申，不是对重点的引申，没有包含关键信息“年轻化趋势”。

B项只是对前文三个事例的概括，不是文段重点。

C项“年轻人的参政意识”未在文段体现。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述了“人类控制食物链并对自然生态系统施加影响”，接着通过“滥用原子武器、转基因技术会没地球生命系统”“追求享乐的消费模式会提前透支后代资源”“人类技术使得地球升温”三个方面论证了人类技术对生态系统的破坏和过度消费。

第二步，文段是“总-分”结构，主要讲的是人类在发展技术的同时也对自然生态系统造成毁灭性的破坏。

第三步，对比选项，B项“注重可持续发展”是对“人类对自然造成破坏”的合理对策。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“地球升温”只是“人类对自然生态系统施加的影响”的一种具体表现，缩小重点范围。

C项和D项只是对问题本身的阐述，意图题优先选择合理引申项。

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，对比①和③，无法确定首句。

第二步，观察其他句子特征，②句有表示转折关系的关联词“但”，其内容表达的是：某些措施未能从根本上解决问题。能与②构成转折且内容是在说明一些措施的只有③，故③②应该紧密相连。排除C项和D项。再次对比A项和B项，确定⑤之前应该排②还是④，⑤中有表示递进关系的“而且”，其内容是：人类在日趋恶化的环境下会受到更大冲击。能与⑤形成递进的只有④。排除B项。因此，选择A选项。

【拓展】无

22. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，无法确定首句。再观察句子内部特征，③句引出信封这一话题，②和④都是在这一话题基础上的进一步阐述，故②、④排在③之后。排除A项和C项。

第二步，对比B项和D项，②句“众多的直邮”与⑤句“信件源源不断”属于重复性的词语，所以⑤后紧跟②，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

23. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“能指示冬至、春分、夏至和秋分的到来”，文段是“四节气”，而不是“二十四节气”，属于偷换概念。

B项对应“它是世界上现存的年代最早且具有确定年代的圭表”，年代是确定的，B项曲解文意。

C项对应“这种类型圭表适用的地理纬度是固定的”，符合文意。

D项对应“不是用刻度表示，而是暗含在木块和漆器上的一些特殊图案和位置中”，文中说的是“不用刻度”，D项曲解文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

24. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，分析文段，找出作者核心观点。文段先通过转折词“但”指出“高校招考制度

很难说有先进和落后之分”，接着通过“1993年的研究”举例论证前面的观点。

第二步，作者的核心观点出现在关联词“但”之后，属于隐含观点，强调“高校招考制度很难说有先进和落后之分”。因此，选择B选项。

【拓展】

文段本身没有对策，A项“应”、C项“应”和D项“借鉴”都是引申项，且是围绕例子内容进行的引申。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句提出观点“若批评不自由，则赞美无意义”，接着从正面解释了观点的意思，即“赞美的可信度要靠批评的自由度来检验”，最后两句从反面论证了“批评要自由，赞美才有意义”。

第二步，文段为“总-分”结构，主要讲的是“批评的自由度对赞美的必要性”。对比选项，D项是重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项表述的“矛盾的统一体”表达的是“赞美”和“批评”之间既对立又统一的关系，而文段讲的是“批评的自由度对赞美的必要性”，A项曲解文意。

B项表述不全面，只提及了“真实的赞美”，但并未提及“批评的自由”，与文段重点不符。

C项“赞美需要自由”无中生有，因为文段只强调了批评的自由度对赞美的必要性，但是赞美是否需要自由文段并无论述。

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“55厘米厚的玻璃碎屑……相当于约9厘米厚的铅板的屏蔽能力”，文中是说“55厘米相当于9厘米”，说明二者是有差距的，并不能说明“二者对等”，曲解文意；且文中说的是“屏蔽能力”，这里说的是“吸收能力”，偷换概念，排除A项。

B项与D项都对应“55厘米厚的玻璃碎屑就能使辐射剂量下降至原来的1%”“如果将玻璃碎屑和粉碎阴极射线管产生的玻璃粉混合到一起，那么约40厘米厚就能达到上述效果”两句，由此可知“屏蔽核辐射的能力”与“厚度”无关系，而与加工的精细程度有关系。所

以 B 项曲解文意，D 项符合文意。

C 项对应“废旧的老式电视机显像管（阴极射线管）是一种含有有毒物质的废料……这种废料也许有用”，“废料有用”并不是说废料无毒，属于曲解文意，排除 C 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍艺术博物馆发展变化过程，进而通过“面临的最大问题”“不是……而是……”提出问题，即“艺术博物馆如何把普通大众吸引到博物馆里来”。接着通过“是因为”分析问题，即“为什么普通民众不喜欢艺术博物馆”。最后通过“消除这种不舒服感”“需要”来解决问题，即“艺术博物馆应该淡化精英色彩，关乎普通人”。

第二步，文段是“总-分-总”结构，重点在于文末解决问题的对策，即艺术博物馆以后要淡化精英色彩，主动贴近群众。因此，选择 C 选项。

【拓展】

考生可以通过主体排除法快速得到答案，整个文段都在阐述“艺术博物馆”这一主体，A 项主体是“艺术教育”，B 项主体为“去精英化”与“艺术发展”，D 项主体是“公众艺术欣赏水平”三项主体均与文段主体不一致。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段首先提出目前关于政府职能和成本问题的研究远未一致并分析了原因，然后说明研究的两条思路，最后提出对策“必须有新的理论视野和新的研究方法，而新兴古典经济学理论就是其中之一”。

第二步，文段重点话题落在尾句上，以“笔者认为”为标志，重在强调新兴古典经济学理论提供了新的研究视野和研究方法，所以接下来应围绕“新兴古典经济学理论”这一话题进行论述。对比选项，A 项符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项和 D 项并未提及“新兴古典经济学理论”这一话题。

C 项“新古典经济学理论预设的局限性”前文已提及。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇指出即使设立法定假期，传统节日也未必能够延续，接着通过因果倒装句“之所以……不在于……而在于……”提出观点“古老节日沿袭不衰在于它承载着……精神血脉和文化基因”。最后，用当前人们对传统节日的期待和要求来论证前文的观点。

第二步，文段重点强调“传统节日沿袭不衰的根本原因是它承载着中华民族的精神血脉和文化基因”。对比选项，B项为重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“过度商业化”、D项“可为人们提供情感归宿和精神家园”均为无中生有。

C项对应尾句，是举例论证部分，属于非重点概括。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“成正比”与原文“高低学历的劳动者工资比不再上升，甚至出现工资趋同的现象”相悖，曲解文意，排除A项。

B项强调“不同学历工资比”，可以是高学历比低学历，也可以是低学历比高学历，而原文“高低学历的劳动者工资比”指的是高学历比低学历，曲解文意，排除B项。

C项和D项均对应最后一句，强调随着教育普及和教育公平得到保障，使教育对缩小收入分配差距的积极效应进一步显现，即教育使得收入分配差距越来越小。C项强调“教育因素对收入的影响逐渐减小”，属于曲解文意。D项“收入分配差距不断缩小”符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

【【2012-山东-言语】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“更”可知，该空是与“胸怀”在语义上呈现递进关系。“雅量”指宽宏的气度，大的酒量；“理解”指懂，了解；“宽容”指宽大的气量。三者均与“胸怀”程度接近，不能与“胸怀”构成递进关系，排除A项、B项和C项。D项“自信”在语义上比“胸怀”更进一步，且与后文“虚弱”相对。锁定答案D项。

第二步，验证第一空。“在竞争中才会彰显”搭配合适。因此，选择D选项。

【拓展】无

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析语境，根据“亮丽”“线条”“恬淡自在”“清唱”可知，第一空对应颜色，第二空对应形状，第三空对应意境，第四空对应声音。

第二步，辨析选项。符合文意的依次为“色、形、意、音”。因此，选择B选项。

【拓展】无

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空，根据“传授真理”可知，只有熟知、洞悉真理才可以传授真理，故该空应体现“熟知、洞悉”之意，“敬畏”指敬重、畏惧，不符合语境，排除C项；“通晓”指完全掌握，透彻了解，语义过重，真理不可能被完全了解，排除A项。

第二步，第二空，“高谈阔论”多指漫无边际的大发议论，含贬义；也可指志趣高雅、范围广泛的谈论，含褒义。而文段只客观陈述了青年人对永恒主题的讨论，没有褒贬之意，排除D项。“各抒己见”指个人充分发表自己的意见，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

言无不尽：把内心的话说尽，毫不保留。

高谈阔论：高：高深；阔：广阔。多指不着边际地大发议论。

各抒己见：抒：抒发，发表。各人充分发表自己的意见

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“日常生活”可知，该空应体现日常出现的情况。“冲突”和“争端”程度过重，不符合“日常生活”的语境，排除A项和C项。根据“礼貌”“谦让”和“暖人心扉”等词汇，可知整个文段的语体色彩是比较书面的，而“磕碰”太口语化，不符合语境，排除D项。

第二步，验证第一空。“超出想象”是常见搭配，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】无

5.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“正……着……的潜能”可知，文中强调互联网应用技术的发展正在进行。“实现”侧重事情已经完成；“挖掘”侧重事物的重要性尚未体现，需要人为的发现和利用。二者均不符合正在进行时的状态，排除A项和D项。

第二步，通过前后语境照应，可知第一空与后文的“推进社会生活各个领域发生变化”对应，重在体现社会的变化，“变革”指改变事物的本质（多指社会制度），符合语境。“速度”泛指快慢的程度，不符合语境，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

6.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“建筑上使用更多，用具器物上也经常可以看到”可知，浮雕是附着在这些器物的平面上。“呈现”侧重显出、露出及事物展现出的一番景象；“展现”指显现出，展示。二者均不能体现浮雕是附着在某一物体上，排除B项和C项。

第二步，再看第一空。根据“采用……来，……来”可知，逗号连接的两个分句为并列关系，所以该空应体现“采用”之意。“融汇”指融合汇聚，不符合语境，排除D项。“凭借”指依靠，借助，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

融汇：融合、聚集在一起。

7.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“有的虽言之凿凿却只是演义”可知，这句话是对该空

的解释，所以第二空应与“言之凿凿”意思相反，“言之凿凿”指说话得有根据，真实可信。

“浮光掠影”指未能深入，印象不深；“穿凿附会”指把无关的事硬联系在一起，做牵强解释；“轻描淡写”指写文章或说话时对某些内容不强调，只轻轻带过。三者均不能体现“言之凿凿”的相反而意，排除 A 项、B 项和 D 项。“语焉不详”指论述不够充分或说的不够详尽，与“言之凿凿”语意相反。锁定答案 C 项。

第二步，验证第一空。“古籍文献”与“记载”搭配得当。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

8. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空。根据“地下水越来越少”可知，第一空所在句体现了卫星检测到地下水少这一问题。“枯竭”指干涸，语义过重，排除 B 项。

第二步，第二空。根据“尽管……仍然……”这一转折关系可知，文中体现的是相关部门对科学调查结果的不信任，故第二空应体现“不信任”之意。“反感”指厌恶、不满；“不安”指不安定、不安宁，均不符合语境，排除 A 项和 D 项。“谨慎”侧重对外来事物的小心处理，能够体现不信任的含义。因此锁定答案 C 选项。

第三步，验证第三空。“提出质疑”符合因为不信任所采取的行为。因此，选择 C 选项。

【拓展】

警戒：军队为防备敌人的侦查和突然袭击而采取保障措施，也泛指为防备出各类问题而采取保障措施。

枯竭：①干涸；断绝。②（体力、资材等）用尽。

9. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空与“开拓”搭配。“范围”指周围的界限或限制，不能与“开拓”搭配，排除 B 项。“题材”指构成文学和艺术作品的材料，也不能与“开拓”搭配，排除 D 项。

第二步，再看第三空。“表达方式”为一般固定搭配。“表现”常见搭配为“形式”，排除 C 项。锁定答案 A 项。

第三步，验证第一空。“走向国际首先要了解国外社会文化的需求”符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以春色与茶色平分引出话题，接着讲采春分茶的情景，最后讲品春分茶的怡然自得。

第二步，文段围绕“春分茶”展开，因此主体词为“春分茶”。对比选项，A项与文段主体一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体为“茶”，C项主体为“春”，D项主体为“春分”和“茶”，均与文段主体词不一致。

11.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“没有围墙的养老院”出现在文段末尾。

第二步，分析“没有围墙的养老院”的上文语境。文段先讲我国家庭养老功能不足，必须有社会化的服务为养老提供支持，接着给出解决这个问题的对策，即“政府将积极推进居家养老服务，鼓励社会团体和企业……同时也应积极推进利用网络资源……”，最后以“也就是说”对这个对策概而言之，即建立“没有围墙的养老院”。因此，“没有围墙的养老院”指的就是政府、社会团体、企业和网络等多方面力量共同参与建立的居家养老系统。

第三步，对比选项。A项符合上文语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项表述有误，政府在整个过程中起推动作用，而非提供服务，且政府是“没有围墙的养老院”的参与主体之一。

C项“个人自办”文段没有体现。

D项“基于网络”与文段“利用网络”不符，且网络只是参与建立“没有围墙的养老院”的多方面力量之一。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲每个企业都有自己的核心价值观，接着以递进关联词“更”引出核心观点，即企业应重视员工，最后通过必要条件句式“只有……才”进一步说明“重

视员工”对于企业的重要性。

第二步，文段重点在“更”之后，主要讲了企业应重视员工。因此，选择C选项。

【拓展】

A项主体词“企业文化”、B项主体词“企业核心价值观”和D项主体词“企业”均与文段主体词“员工”不符。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“煎饼人”出现在文段开头。

第二步，分析“煎饼人”的下文语境。文段先引出“煎饼人”话题，接着对“煎饼人”进行解释，说他们“门门通，门门松……力求在各个领域都至少获得一些基本知识”，这说明他们涉猎广泛，之后以“但”进行转折，指出他们“没有厚而重的知识积淀”，可见“煎饼人”的特点就是涉猎广泛却没有厚重的知识积淀。

第三步，对比选项。C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“善于学习新知识”和B项“具有触类旁通的能力”在文段中找不到相应信息。

D项“占有大量稀缺的信息资源”与文段中“在短时间内获得稀缺信息”不相符。

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲善于、用心、积极思考的人容易创新，之后指出有一个不可忽视的创新场所——课堂，它应该成为科技创新的源泉。

第二步，文段为“分-总”结构，文段重点在最后一句，主要讲作为教学一线的课堂也应该是创新场所。对比选项，A项表述与文段重点相符。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体词“教师”与文段主体词“课堂”不符，而且文段并没有重点讨论“创新人才的培养”。

C项也没有提及“课堂”，与文段重点不符。

D项“传授知识”在文段中找不到相应信息。

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲人类已进入知识经济时代及经济社会中人才、知识、科技、教育等要素的重要性，接着讲高等教育及其发展质量的重要意义，最后明确指出“新的形势，迫切要求高等教育深化改革……参与到改革发展的时代大潮中来”。

第二步，文段为“分-总”结构，重点在最后一句，主要讲新的形势迫切要求高等教育深化改革以及怎样改革。

第三步，对比选项。A项是重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项表述文段并未提及，属于无中生有。

D项“责任”不是文段重点，文段重点强调“高等教育改革的迫切性和改革方向”。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲元代画家笔下的花鸟画丰富了花鸟画的内涵，接着讲到明清时期花鸟画家更把传统的人

文精神寄托于画中，最后通过“因此”得出结论，即明清时“画家创作时重视追求境界多于形似”。

第二步，文段重点在“因此”之后，主要讲明清时画家创作更重视追求境界。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“绘画技法”在文段中找不到相应信息，属于无中生有。

B项“古代花鸟画的演变过程”非文段重点。

C项“‘画画’和‘写画’的区别”在文段中没有作出解释，文段只是提到“他们不把绘画称为‘画画’，而叫‘写画’”。

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“‘单位制’有其合理的一面……以至于我们生活在社会中却对‘社会’很迷茫”，符合文意。

B项“个人的主动参与”、C项“‘小管理’和‘大管理’的有机结合”在文段中找不到相应信息，属于无中生有，不符合文意。

D项对应“‘单位制’和‘身份制’构成了我国计划经济时代社会运行的基本特征”，可见文段除了“身份制”以外还提到了“单位制”，选项缩小了范围，属于偷换概念，不符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲科学创新的作用，即树立了科学史上的里程碑，并通过“比如”用“合成物质的作用”举例论证。然后通过转折关联词“但”强调“合成物质去战胜自然时，也应反思这些物质的反作用”。

第二步，文段重点在“但”之后，主要讲人类利用科技的同时要看到它带来的反作用。对比选项，C项是重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“过于迷信”文段并无体现。

B项“合成技术”是文段中举的例子，不是文段重点。

D项科技对人类生活和思维的改变不是文段重点，重点在于人类如何看待科技带来的影响。

19.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线前提到“《人民文学》质量的高低”，横线后提到“文学的真正价值”，由此可知，横线处讲的应该是衡量《人民文学》质量的标准，文段最后以版税的高低不能衡量作家的文学造诣为例突出了作品本身的重要性。根据话题一致原则，横线处所填句应体现“衡量标准是作品本身”。

第二步，对比选项。B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“市场价值”和C项“读者群体的阅读喜好”无法与横线处的上下文语境保持话题一致。

D项“作者的文学底蕴和思想深度”最终要通过作品体现出来，且作者有“文学底蕴和思想深度”不一定就能创作出高质量的作品，因此“作者的文学底蕴和思想深度”不能作为衡量标准。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲民间草根对传统文化的热情成为中国文化热的巨大推动力量，接下来通过转折关联词“虽然……但”指出民间草根使得“文化场”不再是学者一统天下。最后通过“这”指代前文得出结论，即“社会和民间的文化价值取向将成为知识精英必须重视的因素”。

第二步，文段为“分-总”结构，重点在最后一句，主要讲知识精英必须重视社会和民间的文化价值取向，重点突出“社会和民间文化价值取向的重要性”。对比选项，B项是重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“主要源于民间”和D项“寻求新发展”文中均没有提及。

C项是文段转折之前的内容，不是文段重点。

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲网络具有的作用，接着指出网络的监督能力已显示出超前态势，最后以必要条件引导词“应该”表明观点，即“……这绝不是……也不应当成为一种主流的监督方式”。

第二步，文段重点在“应该”之后，主要讲网络监督不应当成为主流的监督方式。对比选项，A项是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项是文段“应该”之前的内容，不是文段重点。

C项网络监督要如何更好地发挥作用在文段中找不到相应信息。

D项强调了网络监督的重要作用，与文段重点不相符。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段以“；”引出两个分句，先讲2002年诺贝尔化学奖颁给了日本科学家，比他稍晚的德国化学家就得不到这个奖。接着讲2008年诺贝尔生理学或医学奖颁给了首次发现“人类免疫缺陷病毒”的两位法国科学家，为发现这个病毒作出重大贡献的美国科学家却得不到这个奖。

第二步，文段是“分-分”结构，全面概括文段，主要讲的就是诺贝尔获得者都是“最先发现”的人。对比选项，A项“第一”体现了“最先发现”这一意思。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“长时间的沉淀和考验”和C项“智力冒险”在文段中并无体现。

D项“独一无二”与文段叙述矛盾，文中的两个奖都有不同的人发现；且D项没有体现“第一”。

23. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲万物没有优劣之分，达尔文的进化论把人放在一个很普通的位置，接着以“然而”作转折，指出很多人曲解进化论并传播。随后给出对进化论的正确理解，即“进化论很难预测出一个物种的进化趋势”，最后一句又通过“尽管……但是……”阐述了“进化论的作用，即可以帮助人们对生命有深刻的理解”。

第二步，文段重点在最后两句，主要讲了对进化论的正确理解和进化论的作用。对比选项，D项是对重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“进化论和进步论的根本区别”文段没有体现。

B项“反进化论的观点”在文段中找不到相应信息。

C项是文段非重点部分的内容。

24. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，定位原文，“缺觉的孩子回答难题和简单题目表现出差异”出现在文段开头。

第二步，根据“睡眠不足时……进行一些简单学习时常常出现失误。而面对难题时，由于通过额外激活与记忆、注意密切相关的前额叶皮质区域来补偿缺失的功能……”可知，“缺觉的孩子回答难题和简单题目表现出差异”的根本原因就在于前额叶皮质区域被额外激活。

第三步，对比选项。D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项在文段中找不到相应信息，属于无中生有。

C项是“学生在进行一些简单学习时常常出现失误”的原因，并非“缺觉的孩子回答难

题和简单题目表现出差异”的根本原因。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。通过观察发现，⑥④两句不好判别哪句更适合做首句，再从内容关联性上判别。

第二步，③句中的“如果”与①句中的“将”可以搭配构成表示假设的逻辑关系，因此③句应在①句之前，排除A项和C项。⑥句与⑤句都讲到“标准煤”，话题一致，两句应该连在一起，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

此题也可根据⑥句与⑤句都讲到“标准煤”，话题一致，两句应该连在一起，直接排除A.C.D项，因此，选择B选项。

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句给大杂院下定义，⑤句讲大杂院出现的时间，两句相比，③句引出话题更适合做首句，由此排除C项、D项。

第二步，③句提到“城市”，④句也提到“城市”，话题一致，更适合连在一起，而⑤⑥句都提到“晚清”，话题一致，

两句连在一起也更合适，由此排除B项。因此，选择A选项。

【拓展】无

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线处上文讲“只要生命体能够将敌人辨认出来，剩下的事情就好办了”，接着举了艾滋病和自免疫疾病让医学界“最难对付”的例子，说明医学界最难对付的这类病的关键就在于“生命体没有将敌人辨认出来”，也就是“识别非我的机制”出了问题。因此填入的语句应表示“关键在于生命体没有将敌人辨认出来”或“关键在于‘识别非我的机制’出了问题”。

第二步，对比选项。D项“关键问题都出在这一步上”中的“这一步”指的就是“识别非我的机制”，符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“免疫器官”与文段重点表述的“识别非我的机制”不相符。

B项和C项没有提及关键信息“识别非我的机制”，与前文话题不一致。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出观点：一个人如果没有美德，就不可能幸福，接下来通过“人们不断提升个人美德的过程就是追求幸福的过程”“只要能够修得高尚的品德，苦行也是幸福的”来论证观点。

第二步，文段为“总-分”结构，文段重点在第一句，主要讲了拥有美德才会拥有幸福。对比选项，B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“人们如何提升个人美德”、C项“幸福如何在善行中体现”均为解释说明部分的内容，并非重点。

D项“美德与幸福的相互关系”讲的是双方的相互作用，而文段只提到“美德”对“幸福”的单方面意义。

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲哲学不是供人欣赏的精神财宝、打发时间的思维游戏，哲学家的价值观被人类最根本的生存问题所左右，接着讲哲学与时代谁也离不开谁，最后以“因此”引出结论，并通过转折“但”强调“寻找时代的核心价值观念，始终是哲学不可逃避的社会责任”。

第二步，文段重点在“但”之后，主要讲哲学的社会责任始终是寻找时代的核心价值观念。对比选项，D项是重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项讲的是哲学与“现实社会”的关系，而文段讲的是哲学与“与之相适应的时代”的关系，属于偷换概念。

B项对文段理解有误，文段讲哲学的研究落后于时代的发展会产生不良影响，并不意味着哲学必须要走在时代的前沿。

C项是“因此”之前的内容，不是文段重点。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲网络侵权的原告即便申请人民法院调查被告身份的相关信息，也可能因为有无法查明的情况不被受理，接着以“由此可见”引导结论，即原告并不具备特别调查权，而只要没有明确的被告，法院介入也无济于事，即便法院受理，原告的诉讼也会失去意义。

第二步，文段重点在“由此可见”之后，主要讲原告在网络侵权案件中很有可能无法达到诉讼目的，处于不利地位。对比选项，B项是重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“法律问题”表述宽泛，与文段重点讲的“网络侵权案件”不相符。

C项“案件”表述宽泛，与文段重点讲的“网络侵权案件”不相符。

D项“网络侵权案件中明确被告人的意义”在文段中没有体现。

【【2014-浙江-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“举国动员”可知，此处语境强调“灾难面前要全国动员，大家团结一致”的含义。“临危不惧”和“无私无畏”侧重强调“无所畏惧”，与文意不符，排除C项和D项。“众志成城”比喻同心协力，“万众一心”指千万人一条心。二者皆符合语境“灾难面前大家团结一致，共渡难关”之意，且都能形容民族精神。

第二步，第二空强调“品格坚韧”。辨析选项，“视死如归”侧重不怕牺牲，与文意不符，排除A项。“百折不挠”指“经过多次挫折也不动摇屈服”，表示坚韧，且与后文“历经苦难而又生生不息”相呼应。因此，选择B选项。

【拓展】

众志成城：比喻同心协力，形成强大的力量，就能取得胜利。

视死如归：把死看作回家一样。形容不怕牺牲生命。

临危不惧：遇到危险，毫不畏惧。

不屈不挠：形容意志坚定，在困难或恶势力面前坚决不屈服，不低头。

无私无畏：社会（人物）只有在无私的情况下，才能够（放开一切，勇往直前）无所畏惧。

勇往直前：勇敢地一直向前进。

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“、”可知，空格所填词语与“迁徙”形成并列关系，形容驯鹿群的迁徙：从一个地方到另一个地方，途中经过雪原。辨析选项，A项“纵观”指放眼观察（形势等），B项“横贯”指（山脉、河流、道路等）横着通过去，二者均无法形容“驯鹿群的迁徙”的行为，排除A项和B项。C项“穿越”与D项“穿过”能形容驯鹿群的“迁徙”，体现“经过”之意。

第二步，第二空搭配“场面”，形容驯鹿飞疾汇聚。“场面壮观”为常用搭配。“雄伟”侧重强调“高大”，多与山峰、建筑搭配，一般不搭配“场面”，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】

宏伟：宏大雄伟。

宏大：巨大、宏伟。

3. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，根据“基于自己的需要”可知，第一空应体现“不依靠他人”的含义。辨析选项，A项“特别”侧重与众不同；C项“孤独”侧重孤单，二者均不符合语境。排除A项和C项。

第二步，根据“如果……就能……”可知，第二空是第三空的实现条件，对比B项和D项，“分享”和“行动”不能形成条件关系，故排除B项。“共享”能够成为“合作”的条件，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

4. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，第一空根据关联词“但”可知，转折之后应与“共同参与”形成句意上的反差，表示行为方式和目的“不同”。“大相径庭”形容彼此相差很远，“不尽相同”指多个事物之间不完全相同，两者均符合语境。而“截然相反”指两者毫无相同之处，语义过重，排除B项。“泾渭分明”比喻界限清楚，是非分明，与语境无关，排除D项。

第二步，第二空语境要体现政府经济活动既不能不重视成本，又不能不考虑社会的公平、公正。辨析选项，“忽视”侧重不注意、不重视。“无视”指不放在眼里，不认真对待，更强调主观故意性，不适合用来形容政府的经济行为，排除C项。因此，选择A选项。

【拓展】无

5. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，突破口在第一空，根据“成熟的算法模型”可知，现在已有“有规则、有规律、成体系”的固定算法，所以所填成语应表达“有规律、有规则”之意，同时文段在客观陈述超级计算机的验算过程，因此所填词语还要能形容“超级计算机的验算行为”且无感情倾向。

第二步，辨析选项。“一板一眼”比喻言语行为有条理，合规矩，不马虎。多用来形容人，此处用来形容超级计算机的验算过程属于搭配不当，排除A项。“循规蹈矩”比喻不知

变通，或缺乏创新精神，偏贬义，感情倾向与语境不符，排除 C 项。“周而复始”常用来形容事物的循环变化，无法体现语境“有规律、有规则”之意，排除 D 项。“按部就班”指办事情按照一定的条理，遵循一定的顺序。能体现“按照某种规律、规则去验算”之意，符合语境。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第二空，根据提示性信息“海量”“缺乏相关直接数据”可知，此处强调要从大量的数据中找出有价值的内容。“挖掘”为深入开发，有“发掘、寻找”之意，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

提炼：用化学方法或物理方法从化合物或混合物中提取（所要的东西）。

搜寻：到处寻找。

6.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“无论……都……幻化为精神存在”可知，文段强调的是作家人格的重要性。“微乎其微”“无关大局”都强调不重要，与语境相悖，排除 A 项和 D 项。“举足轻重”“至关重要”均可形容重要，符合语境。

第二步，第二空根据“心甘情愿”“既充实又富有”可知，文段表达的感情倾向是积极的。辨析选项，“徜徉”指安闲自在的状态，偏积极，符合语境色彩。“彷徨”侧重表达“犹疑不决”，偏消极，与文段感情倾向不符，排除 C 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】

微乎其微：形容数量非常少或体积非常小。

举足轻重：形容所处地位重要，一举一动都能影响全局。

至关重要：对于相关的事物是极其重要的。

无关大局：关系不大或不影响全局。

踟蹰：①徘徊不前。②以足击地，顿足。

徘徊：表示在一个地方来回走动，或比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“难题”。“完成”通常搭配“任务”“作业”，排除 B 项。“破解”

“化解”“解决”均可以与“难题”搭配，保留。

第二步，第二空根据“、”可知，所填词语要与“进一步焕发劳动热情”构成并列关系。“进一步”指在原有的基础上继续向前推进，“开发”指开拓或发掘人才、技术等供利用，是一个从无到有的过程，与语境“进一步”所表达的含义相矛盾，排除C项。比较“释放”与“发挥”，“释放”指把所含的能量放出来，语义更重一些，侧重爆发力，更能对应前文“焕发”所表达的“振作、光彩四射”之意，而“发挥”仅指把内在的性质、能力表现出来，语义较轻，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】无

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据前文“中国仅用了一代人时间，就实现了欧美几代人的梦想”可知，“让更多人开上汽车”是人们通过努力才能达到的结果。“趋势”侧重事物“客观”发展的动向；“必然”侧重不以人们意志为转移的客观发展规律，均无法体现“人们的努力”，不符合语境，排除A项和B项。

第二步，第二空根据“；”及“遵守规则”可知，前文“让更多人开上汽车”属于“物质生活水平”的提升，“遵守规则”则是与“物质”相并行的“精神文明范畴”。“基础”无法体现“精神文明范畴”，“文明”更为合适，因此，选择C选项。

【拓展】无

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空要与“专门之学”搭配，同时根据“则”可知，空格所在句子还要与前文“开玩笑”形成句意上的反差。“严格”强调在遵守制度或掌握标准时认真不放松，如“严格的制度”或“严格的标准”，但此处“专门之学”指的是“学科”，“严格”不能与之搭配，排除A项。“严密”指事物之间没有空隙，或指考虑周到，不能与“开玩笑”形成反义关系，排除C项。“严谨”指态度严肃谨慎，“严肃”指态度认真，二者皆可与前文“开玩笑”形成鲜明对比，符合语境。

第二步，第二空是对“红学”和“显学”两者进行比较，后文“甲骨学”或“敦煌学”为举例内容，“三足鼎立”强调三方势均力敌，与文段侧重比较两者的语境不符，排除B项。“并驾齐驱”比喻“彼此”不相上下，不分前后，符合语境所表达的“毫无愧色”之意。因

此，选择 D 选项。

【拓展】

严密：①事物之间结合得紧，没有空隙。②周到；没有疏漏。

平分秋色：比喻双方各得一半。

三足鼎立：比喻三方面势均力敌，各自分立相持的局势。多指三方分据天下。

等量齐观：有差别的事物不加区别地同样看待。（多用于否定句）

10.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据空前“单纯地由于人的作用导致生态困境而拒斥人的活动”可知，语境强调“不能因为人为活动带来的某些不利影响就因此拒绝一切人类活动”。

第二步，辨析选项。“因噎废食”指因为受到一点挫折就怕再出问题而索性停止不干，与前文语境正好吻合，其他选项均不能体现此语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

因小失大：因为贪图小利而丢了大的利益。因小事疏忽而误了大事。

等因奉此：讽刺只知照章办事而不联系实际的工作作风。

因循守旧：按老一套办事，不求改进。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“‘扶老人’的争议背后有深刻的社会道德因素，也有……医疗制度的不完善”可知，文段只是客观陈述“扶老人”问题的成因，并无褒贬之意。辨析选项，“揭露”指使隐蔽的事物显露，对象多为阴谋、恶行，偏贬义，与语境色彩不符，排除 B 项。

第二步，第二空搭配动词“加剧”，所以此空应填入名词。“窘迫”为形容词，无法做“加剧”的宾语，词性不符，排除 A 项。“窘境”与“困境”皆为名词，均可与“加剧”搭配，但词义侧重不同。“窘境”侧重强调“窘”，多指十分为难、尴尬，更符合语境“无责任人所面临‘扶’与‘不扶’的两难选择”。“困境”侧重强“困”，多指困难，无法体现语境“无责任人的两难境地”，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】

影射：借甲指乙；暗指（某人某事）。

折射：比喻把事物的表象或实质表现出来。

尴尬：①处境困难，不好处理。②（神色、态度）不自然。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“觉得儒家的出场违背……的现代趋势”可知，人们对于儒家思想的重新出场表示不安或反对。辨析选项，“左顾右盼”形容对周围事物打量或查看的样子，也形容犹豫不定的样子，与语境不符，排除C项。

第二步，第二空根据后文提示性信息“一体两面”可知，儒家与法家为皇权专制的两个方面，所填成语需要表现出“儒家学说”与“封建皇权专制”之间的密切关系。“相濡以沫”侧重在“困境中”相互救助。文段并未体现“困境”，排除A项。“并行不悖”强调两者可以同时存在，并不能体现“密切关系”，不符合语境，排除D项。“如影随行”比喻关系十分密切，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

颇有微词：有很多（隐晦的）批评和不满的话语，表示对某人某事不满。

相濡以沫：比喻在困境中以微薄力量相互救助。

忧心忡忡：形容忧虑不安。

如影随行：如同影子总是跟着形体一样。比喻关系十分密切，不可分离。

亦步亦趋：别人慢走就慢走，别人快走就快走。原比喻紧紧效法追随。后多比喻自己没有主见，处处模仿、追随别人。

惴惴不安：形容因担惊受怕而恐慌不安。

并行不悖：同时存在或进行，互不冲突。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口为第二空。根据“期待奇迹发生”可知，本空强调“人们转而寄希望于运气，希望运气眷顾自己”。辨析选项，“依赖”指依靠某人某物而不能自立，无法体现语境“寄希望于运气”之意，排除A项。“诉诸”指求助于某种方式解决事端或矛盾，文段并未体现事端、矛盾，排除B项。“投靠”指前去依靠别人生活，与语境不符，且不能与“运气”搭配，排除C项。“祈求”指恳切的希望得到，表示某种主观愿望，与后文“期待”相对应，符合语境。锁定答案为D项。

第二步，验证第一空。根据“他们对于改变命运并无多少机会和预期”可知，当前利益结构较为稳定，无明显变化，“固化”指使固定或变固定，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

稳固：安稳而巩固。

稳定：①稳固安定。②使稳定。③指物质不易被酸、碱、强氧化剂等腐蚀，或不易受光和热的作用而改变性能。

定型：事物的特点逐渐形成并固定下来。

固化：①使（液体等）凝固。②使固定；变固定（多用于抽象事物）。

依赖：①依靠某种人或事物而不能自立或自给。②指各个事物或现象互为条件而不可分离。

诉诸：求之于；求助于。

投靠：前去依靠别人生活。

祈求：恳切地希望得到。通常表示人们内心迫切地希望某事的达成，表达人们对美好事物的渴望。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空搭配“汉字”。辨析选项，“自主性”指行为主体按自己意愿行事，而“汉字”不存在“主观意愿”，因此“自主性”无法与“汉字”搭配，排除B项。

第二步，第二空仍然要与“汉字”搭配，且与“整理”形成并列关系，词义相近，表达“统一之后，整理文字，解决动荡时期文字出现的较乱、有很多异体的问题，使其合乎标准”之意。“干预”指过问（别人的事），不符合语境，排除A项。“规定”侧重约束，不能与“文字”搭配，排除C项。“规范”指使合乎标准，符合语境“整理文字，使其合乎标准”之意，且“规范文字”为常见搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

改变：①事物发生显著的差别。②改换；更动。

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“怀旧”“流逝时光”可知，语境强调的是过去的时光，“憧憬”强调对“未来”美好生活的期待与向往，与语境不符，排除B项。

第二步，第二空根据“过去的”“曾经的”以及“怀旧情结”可知，空格需填入与“过去”相关的词语。辨析选项，“返璞归真”指回归到最初的、自然的面貌，符合语境“怀旧情结”。“别出心裁”和“标新立异”都强调“与众不同”，均无法体现语境所表达的“怀旧情结”，排除A项和C项。因此，选择D选项。

【拓展】

别出心裁：独创一格、与众不同的设计筹划。

推陈出新：比喻除去旧的事物，创造新的事物。多指批判地继承旧的，创造新的。

标新立异：提出新奇主张，显示与别人不一样。

返璞归真：回归到最初的、自然的面貌。

16. **【答案】** A

【解题思路】

B项应改为“哨卡”(qiǎ); C项应改为“面面相觑”(qù); D项应改为“粗糙”(cāo)。因此，选择A选项。

【拓展】 无

17. **【答案】** C

【解题思路】

A项应改为“精兵简政”; B项应改为“人所不齿”; D项应改为“迫不及待”。因此，选择C选项。

【拓展】 无

18. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①是对多肉植物的具体描述; ②是对多肉植物生长环境的总体概述，②更适合做首句。排除C项和D项。

第二步，对比A项和B项。①讲述多肉植物的根、茎、叶部含有大量浆液，③讲述多肉植物不需要太多浇水。根据逻辑关系，应该是由于其自身含有大量浆液才无需过多浇水，所以①在③前。锁定A项。

第三步，验证A项。④“以……”表示目的与①“为了”相关联，③为该目的的结果，最后由⑤“因此”提出总的观点，逻辑通顺。因此，选择A选项。

【拓展】 无

19.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①“也”表示补充，不适合做首句；③“在传统的农业社会里”属于背景铺垫，适合首句，排除A项和C项。

第二步，对比B项和D项，判断⑤后面接②还是④。⑤描述“宗亲长老”在农作中的重要性，②由“同样地”“也”引出“宗亲长老”在生活上的重要性，⑤②围绕同一话题“宗亲长老”展开，联系紧密，锁定B项。

第三步，验证B项。⑥“这些经验”对上文“农业、生活经验”进行指代，最后由④提出总观点，符合逻辑。因此，选择B选项。

【拓展】无

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对比①和⑤，无法确定首句。

第二步，从句子着手，分析可知：①③围绕“楼市格局”展开，④⑤⑥围绕“楼市政策”展开，根据“话题一致”原则，①③捆绑，④⑤⑥捆绑。锁定答案A项。

第三步，验证A项。①③引出“楼市格局”，⑤通过“而”提出楼市趋势来自“政策”，⑤④⑥分析政策对于楼市的影响，②对楼市未来进行预测，符合逻辑。因此，选择A选项。

【拓展】无

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了我国资源紧缺对经济发展的制约性，然后通过列举数字、陈述现象等方法论证我国资源紧缺，最后提出观点：“我们没有任何理由奢侈浪费”。

第二步，文段重点在最后一句（文段结构为“分-总”），呼吁大家要勤俭节约。

第三步，对比选项。B项是文段重点的合理引申。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项均来自于前文所述“现象”，不是文段重点。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了中国人对于知识与思想、文风与人品、政治与学术之间

关系的理解，然后通过转折词“其实”引出文段重点。

第二步，文段重点在“其实”之后。分析句子内容，“心画心声总失真，文章宁复见为人”意为把心里想象的东西表达出来总是不如在心里那么完美，文章也是如此。“若将字字论心术，恐有无边受屈人”意为如果一味以文字论人品，恐怕会有很多受委屈的人。两句均是围绕两个主体“文字”和“人”展开，阐述以文字评价他人的弊端。

第三步，对比选项。A项是文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项和D项均只提到了“识人”，而未提到“文章”这一主体。

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了改革过程中存在的问题，然后通过转折关联词“然而”介绍了当下背景，以“必须”提出解决对策，最后通过反面论证强调勇往直前的重要性。

第二步，文段在重点句为“必须以啃硬骨头、涉险滩的勇气勇往直前”（文段结构为“分-总-分”），主要讲的是克服困难，推进改革的必要性。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项，“改革已进入关键期”为背景，不是文段的重点。

B项，“既得利益者是阻碍改革的重要因素”是“提出问题”的内容，非文段重点。

C项，“改革的本质”文段并未体现。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“谁能够以最低的沟通成本……自然获得成功的几率就大”，属于同义替换，符合文意。

B项对应“谁能够以最低的沟通成本……自然获得成功的几率就大”，原文只是说沟通对于成功很重要，并未表现只有沟通才能成功，属于偷换逻辑，排除。

C项对应“凡能成就大事者，往往胜出在沟通、组织与行动的综合素质”，“往往”只是大部分情况，并未说明“能够”，属于偷换语气，且文段中说的是“沟通、组织与行动的综合素质”，属于偷换概念，排除。

D项对应“谁能够以最低的沟通成本、最快地赢得他人的信任与配合”，信任与沟通为并列关系，非条件关系，属于偷换逻辑，排除。因此，选择A选项。

【拓展】无

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了市场不是万能的，然后通过“一方面……另一方面……”阐述如何发挥政府的作用。最后通过必要条件“才”指出政府和市场共同发挥作用的重要性。

第二步，文段重点在“政府‘有形的手’有效配合市场‘无形的手’发挥作用……”（文段结构为“分-总”），主要讲的是“政府”和“市场”两个主体的重要性。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项只涉及“政府”这一主体，缺少“市场”这一主体。

C项只涉及“市场”这一主体，缺少“政府”这一主体。

D项只强调了“政府”的作用，不全面。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过列举数字的方式介绍团购行业的发展现状，然后通过“分析师认为”引出观点，“将”表示对未来发展的预测，最后阐述这种发展可能带来的结果。

第二步，文段重点在“分析师认为……”（文段结构为“分-总”），主要讲的是团购行业的未来发展。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“竞争方式”文段并未提及。

B项“经营现状”属于分句内容，非文段重点。

D项“市场前景”侧重市场方面即将出现的景象和情形而文段是根据现有数据对团购行业发展动向进行预测，绝不仅限于对“市场”方面进行预测，还包括利润率的变化。

27.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲生存比保护环境更重要，然后通过“这”对前文进行宏观

指代，总结出了发展中国家先污染后治理的原因就是为了生存和发展。

第二步，文段重点在“这也是发展中国家……的原因……而是谋求发展的艰巨任务……”（文段结构为“分-总”），主要讲的是发展中国家先污染后治理是为了谋求发展。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“同样重要”与文段环境保护“屈居第二”不符。

C项单纯围绕原因阐释，未体现“发展中国家先污染后治理”这一结果，非文段的重点。

D项“忽略了环境保护”不符合文段“先污染后治理”的语境。

28. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段以“刺”比喻“人的毛病”，前半部分提出小毛病比大毛病难于改正，须格外留意；后半部分强调许多人会因讨厌小毛病而不愿意与那些既有才华又有小毛病的人打交道。

第二步，文段结构为“分-分”，主体为“小毛病”，强调“小毛病”的影响。对比选项，D项符合文段重点。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项均未体现文段主体“小毛病”。

B项只是对文段后半部分内容的提炼，不全面，且不是“小毛病”让人敬而远之，而是“有小毛病的人”让人敬而远之。

29. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前半部分讲低利率政策的初衷是刺激消费，然后通过转折关联词“但”说明低利率未能完全刺激消费。后半部分通过“另一个”指出低利率政策还有一个目的是为金融机构提供资金，然后以“可正因为此”引导的句子说明这一做法对金融业及中小企业带来的不良影响。

第二步，文段结构为“分-分”，重点需要对文段进行全面概括，即一方面，低利率政策刺激消费作用有限，另一方面，给银行和中小企业带来了不利影响。

第三步，对比选项，B项为对文段内容的全面概括。因此，选B选项。

【拓展】

A项“必须做出调整”属于过度引申，文段并未体现，排除。

C项和D项分别对应文段的后半部分和前半部分，不全面，排除。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过反向援引引出多数人对五官的认识，然后通过转折词“殊不知”引出观点，即：“我们信赖有加的感官事实上也会‘欺骗’我们，我们所感知的有可能并非真实世界的反映……”，最后通过援引心理学家罗恩·雷恩辛克的话进一步论证前文的观点。

第二步，文段重点在“殊不知”之后（文段结构为“分-总-分”），主要讲的是“我们所感知的有可能并非真实世界的反映”。对比选项，B项符合文段重点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“批驳”文段中并未体现。

C项“一直”与文段的“也会”“有可能”不符，语气过于绝对。

D项心理学家的研究成果属于分述内容，不是文段的重点。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过援引观点说明阅读是件美好的事情，然后具体阐述阅读的美好。第三句通过“但是”引出目前存在的阅读问题，即不深入阅读，最后通过举例子进一步论证该问题。

第二步，文段重点在“但是”之后（文段结构为“分-总-分”），主要讲的是人们不能静下心来阅读这一问题。

第三步，对比选项。A项是文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项围绕文段前半部分“阅读是件美好的事情”展开，属于分述内容，非文段重点。

C项“潜移默化”文段中并未体现。

D项围绕文段最后的例子展开，属于论证内容，非文段重点。

32.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步,A项对应“日本的奈良时代正值中国盛唐时期,日本派出大批学者、僧侣……”,并非“著名僧侣”,属于偷换概念,不符合文意。

B项对应“韩服……形制上更多模仿明朝服饰”,而非“汉朝与元朝时期服饰”,属于偷换概念,不符合文意。

C项对应“中国服饰被引入日本并制度化,应该是从奈良时代开始的”,符合文意。

D项对应“‘衣服令’就是奈良时代模仿唐代制定的制度之一”,而非“明朝”,属于偷换时态,不符合文意。因此,选C选项。

【拓展】无

33.【答案】A

【解题思路】

第一步,分析文段。文段先讲了红米手机里的“老人模式”是由用户倒逼出来的,然后以援引方式进行具体解释论证,说明“老人模式”的具体展示方式。

第二步,文段重点在首句(文段结构为“总-分”),主要讲的是“‘老人模式’因用户需求而产生”。对比选项,A项是文段重点的同义替换,因此,选择A选项。

【拓展】

B项“用户不知道”与文段“就是根据用户反馈倒逼出来的创新”矛盾。

C项强调“创新”,突出的是企业的作用,与文段主体“用户”不符。

D项强调消费环节对消费者的重视,而文段强调的是产品研发过程中对消费者需求的重视。

34.【答案】A

【解题思路】

第一步,分析文段。文段先通过一则负面消息引出公众的议论,第三句引出作者对此事的思考:“学校、孩子和家长似乎被符号化”,并对“符号化”进行解释说明。最后以“这样的”进行指代,提出观点:“符号化简化了社会及教育的复杂化”。

第二步,文段重点在最后一句(文段结构为“分-总”),主要批判符号化思维的不合理性,主体为“符号化”。

第三步,对比选项。A项是对文段重点的同义替换,因此,选择A选项。

【拓展】

B项“中国社会和学校的教育使学生缺乏独立性”表示因果关系,文段并未体现,且单

纯围绕例子展开，未体现主体“符号化”。

C项和D项均未体现“符号化”这一主体。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“PM2.5的主要来源是……过程中燃烧产生的残留物”，符合文意，排除。

B项对应“PM2.5的主要来源是……长期悬浮在空气中”，符合文意，排除。

C项对应“很难自然降落在地面上，可直接通过呼吸进入肺部甚至融入血液”，并未体现“只要……就……”这种充分条件关系，属于偷换逻辑，不符合文意。

D项对应“可直接通过呼吸进入肺部甚至融入血液”“多含有二氧化硫……，因而对人体健康……影响很大”，符合文意，排除。因此，选择C选项。

【拓展】无

【【2013-浙江-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“而”“多渠道地报……在多元的信息和声音的‘竞争’……”可知，该空应和“多渠道”构成反义关系，辨析选项，“主导”指决定并且引导事物向某方面发展的；不能和“多渠道”构成反义关系，排除A项。“垄断”“操纵”“控制”符合语境。

第二步，第二空，根据“政府可能被假象所……”可知，该空与“假象”搭配，“假象”指跟事物本质不符合的表面现象。辨析选项，“遮掩”指遮蔽；遮盖，与“假象”搭配不当，排除D项。“瞒骗”隐瞒，欺蒙；“蒙蔽”隐瞒真相，使人上当，二者均可与“假象”搭配。

第三步，再看第三空，根据“政府可能瞒报虚报、掩盖事实，……从而在信息的竞争和交叉中逼出真相”可知，该空搭配“事实”，辨析选项，“检验”指检查验证。常与“汽车机件”“真理”等搭配，与“事实”搭配不当，排除C项。“印证”指证明与事实相符，与“事实”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

垄断：原指站在市集的高地上操纵贸易，后来泛指把持和独占。

蒙蔽：①欺骗隐瞒。②隐瞒真相，欺骗人。

遮掩：①掩饰。②隐瞒。

迷糊：思想的混乱、变化不定或模糊状态。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“古人……”“而今天有些人则不然”可知，第一空与第二空应填入一对相反含义的成语。另外，根据第一空前的“三省吾身”可知，该空要体现“反省自己”这一含义。

第二步，辨析选项。“修身养性”侧重身心健康，“瑕不掩瑜”侧重缺点掩盖不住优点，不构成反义，排除A项；“兢兢业业”侧重做事很认真，“好大喜功”侧重做事浮夸，含义不相反且不能体现反省含义，排除B项；“闻过则喜”指虚心接受意见；“闻过则喜”侧重喜欢听到别人指出自己的缺点，“讳疾忌医”侧重掩盖自身的缺点等，符合文意；“博采众长”侧重吸收别人的长处，“刚愎自用”侧重听不进别人意见等，不体现反省错误、不足等含义，

排除 D 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】

瑕不掩瑜：瑕：玉上面的斑点，比喻缺点；掩：遮盖；瑜：美玉的光泽，比喻优点。比喻缺点掩盖不了优点，缺点是次要的，优点是主要的。

好大喜功：好：爱好，喜欢；功：功绩，成就。指不管条件是否允许，一心想做大事立大功。多用以形容浮夸的作风。

刚愎自用：形容一个人过分自信，完全听取不了别人的意见，十分固执，任何人的谈话，都听不进。

3. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“道德领域”，“景观”指自然景观，不能用在“道德领域”，排除 C 项。“景象”指现象，状况；“图景”指描述的或想象中的景象；“景况”指情况，境况，三者均可用于“道德领域”。

第二步，第二空根据“爱心捐赠恐被挪作他用的疑虑中”可知，该空应该体现人们在行善时有所犹豫的含义。辨析选项，“迟钝”指人反应很慢，不能体现犹豫之意，排除 A 项。D 项“消失”语义过重，社会上的负面事件会影响到人们行善，但不会让行善行为消失，排除 D 项。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第三空。“延宕”指拖延，符合文中现在的人们在行善时诸多考虑的语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】 无

4. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，根据“‘你方唱罢我登场’的流动局面，似乎没有什么……”可知，此空所填词语应该与“流动、轮流”词义相反，体现“一种思想能够贯穿、延续始终”的含义。

第二步，辨析选项。“脱颖而出”侧重能力突出，不能体现“贯穿、延续”的含义，排除 A 项；“不绝如缕”侧重低沉微弱，不间断，与“思想观念”搭配不当，排除 B 项；“鹤立鸡群”侧重一个人仪表或才能比较突出，不能体现“贯穿、延续”的含义，排除 D 项。“一以贯之”指用一个根本性的事理贯通事情的始末，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

脱颖而出：颖：尖子。锥尖透过布囊显露出来。比喻本领全部显露出来。

不绝如缕：绝：断；缕：细线。多形容局面危急或声音、气息等低沉微弱、时断时续。

鹤立鸡群：像鹤站在鸡群中一样。比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“为他们营造出更富想象力与互动性的空间”可知，这句话是对该空的解释，所以此空应体现“更富想象力和互动性”的含义。

第二空，辨析选项。B项“及时性”指“正赶上时候”或“立刻”，侧重于时间方面；C项“丰富性”侧重多种多样；D项“便捷性”侧重便利、快捷。三者均不能体现“想象力和互动性”的含义，排除。A项“生动性”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

6.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空搭配“重要精神”。辨析选项，“宣扬”指广泛宣传，使大家知道，一般不用于“为人所……”句式，排除A项。“珍重”指爱惜，珍爱，通常搭配“人才”“友情”等，不与“精神”搭配；“向往”指因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或达到，二者均不与“精神”搭配，排除B项、C项。“推崇”指十分推重，与“精神”搭配得当。锁定答案D项。

第二步，验证第一空。根据“精神品格有着丰富内涵”可知，“忧乐情怀是儒家文化的重要精神根基”符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

7.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“知识分子独立发表见解的……”可知，这句话表达了知识分子有发表见解的权利或自由。“权力”侧重权位，势力，文中并未体现“权位”等含义，排除A项；“权益”指公民受法律保护的权利和利益，文中未体现利益含义，排除D项；

第二步，再看第二空。根据“抛开中产阶级而欲求民主、自由，无异于_____”可知，该空应体现离开中产阶级这个方向去追求民主、自由是不可能达到的意思，“南辕北辙”侧重行动与目的正好相反，文中并没有讲到相反的含义，排除B项。C项“缘木求鱼”指方

向或办法不对头，不可能达到目的，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

“权利”指公民或法依法享有的权利和利益。

刻舟求剑：舟：船。求：寻找。比喻拘泥不知变通，不懂得根据实际情况处理问题。

南辕北辙：想往南而车子却向北行。比喻行动和目的正好相反。

水中捞月：到水中去捞月亮。比喻去做根本做不到的事情，只能白费力气。

8.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“演员争夺观众的眼球，舞蹈彻底沦为了配角”可知，该空应体现“次要事物占据主要事物位置”的含义。“哗众取宠”侧重以浮夸的言论来迎合骗取群众；“避重就轻”侧重回避重的责任，只拣轻的来承担。二者均不能体现上述语境，排除 A 项和 D 项。

第二步，再看第二空。根据“多媒体……有一种独立于表达之外的野心”可知，应体现“多媒体与舞蹈配合不协调”之意。“亦步亦趋”侧重事事模仿或追随别人，文中未体现“模仿”等含义，排除 C 项。“貌合神离”侧重两条心不一样，表示灯光效果与演员不能相协调，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

哗众取宠：以浮夸的言论迎合群众，骗取群众的信赖和支持。

避重就轻：回避重的责任，只拣轻的来承担。也指回避要点，只谈无关紧要的事情。

貌合神离：貌：外表；神：内心。表面上关系很密切，实际上是两条心。

亦步亦趋：原意是说，你慢走我也慢走，你快走我也快走，你跑我也跑。比喻由于缺乏主张，或为了讨好，事事模仿或追随别人。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“对早期的作品和现在的创作”可知，该空应体现作品在时间上的对比。“同日而语”指把不同时期的事物放在同一时间谈论，符合文意，锁定答案为 C 项。

第二步，验证第一空。根据“形式的模仿与内容的抄袭，不应……”可知，该空应体现“将两者没有区分清楚”这一含义。“混为一谈”指不加区分的混在一起谈论，符合语境，

因此，选择 C 选项。

【拓展】

相提并论：把不同的人或不同的事放在一起谈论或看待。

等量齐观：对有差别的事物同等看待。等：同等；量：衡量，估量；齐：一齐，同样；观：对待，看待。多用于否定句。

10. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，根据“绝不是……超越时空”可知，该空应体现历史人物不会受时代局限，应体现“超越之前，更有价值”的含义。

第二步，辨析选项。“日新月异”侧重出现新事物；“亘古不变”侧重不会改变；“与日俱增”指随着时间的推移而不断增长。三者均不能体现“超越之前，更有价值”之意，排除 B 项、C 项和 D 项。“历久弥新”指更加鲜活，更加有活力，更显价值，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

历久弥新：经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。或者是指一样东西不因时间而变旧，变腐，反而更加有活力，更显价值，比新的还要好。

亘古不变：从古至今永远也不会改变。

与日俱增：与：跟，和。随着时间的推移而不断增长。

11. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，根据“欧债危机在 2012 年继续恶化”可知，第一空应体现“对经济增长产生不好影响”的含义，且填入一个消极的词语，B 项“影响”属于中性词，排除 B 项；D 项“逆转”指形势或情况向相反的方向转化，文中并未体现“经济向相反方向发展”这一含义，排除 D 项。

第二步，再看第二空，搭配“经济增长”。“脆弱”侧重不坚强，一般与不“经济增长”搭配，排除 A 项；“疲软”侧重经济状态差，“经济增长疲软”是固定搭配。锁定答案 C 项。

第三步，验证第三空。“引发全球性衰退”符合搭配。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

12. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，第一空与“边界”搭配，“厘清”指梳理得相当清楚，“厘清边界”搭配最为合适，为常用搭配。锁定答案D项。

第二步，验证第二空，“法律和道德”的约束，搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】

13. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据“作祟”可知，此空应填入一个消极色彩的词语。排除B项和D项。

第二步，再看第二空。“膜拜”侧重极端恭敬或畏服的行礼方式，一般与人搭配，与文中“种族差异等”不符，排除A项。

第三步，验证第三空。根据“认为知识分子假借种族主义、民族主义和阶级斗争”可知，“背叛知识分子的价值理想”符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

助纣为虐：比喻帮助坏人干坏事。

中流砥柱：就像屹立在黄河急流中的砥柱山一样。比喻坚强独立的人能在动荡艰难的环境中起支柱作用。

推波助澜：澜：大波浪。比喻从旁鼓动、助长事物（多指坏的事物）的声势和发展，扩大影响。

力挽狂澜：挽：挽回；狂澜：猛烈的大波浪。比喻尽力挽回危险的局势。

14. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，根据后文“固然……但”可知，文段重点话题强调感情思想，那么第一句话的重点也应该强调感情思想，因此第一句话为递进关系，“不仅……更……”符合语境。“既……又……”表并列关系，不符合语境，排除A项和B项。

第二步，根据第二句话的两个分号可知，三个分句表并列关系且每个分句都在强调后者，说明第三、四空应该侧重后半部分含义，C项“要么……要么……”是二者选其一，不符合文意，排除；D项“与其说……不如说”强调后者，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“并一致对外，上至帝王下至百姓”可知，此空应体现“无一例外”的含义。

第二空，辨析选项。“前赴后继”侧重一个接一个，不断投入战斗；“无一幸免”侧重全部遇难；“百喙如一”侧重看法或意见一致，均不能体现无一例外之意，排除A项、C项和D项。“概莫能外”指一概不能例外，符合语境，锁定答案B项。

第三步，验证第一空。“讲求宗族血亲之内的彼此关照”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

前赴后继：前面的冲上去了，后面的紧跟上来。形容不断投入战斗，奋勇冲杀向前。

无一幸免：全部遇难，没有一个存活。

百喙如一：犹言众口一辞。许多人都说同样的话，看法或意见一致

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“难以恢复事实真相”可知，史料不够充足，该空应体现“推理”的成分。A项“推断”侧重对某些事实进行推论，符合文意。“假设”表示对既定事实提出假定，与文中“无法核实”不符，排除B项。“判断”指对事物或某种关系作出肯定或否定结论，无“推理”之意，不符合文意，排除C项。根据“只能根据掌握的史料做出”可知，历史学家是有一定依据的，D项“猜测”指凭想象估计，通常而言侧重于没有依据，不如A项“推断”合适，答案锁定A项。

第二步，第二空根据“为了推倒他人的成论，也挖掘史料以_____自己的观点”可知，该空应体现“让自己的观点更站得住脚”这一含义，“支撑”更多侧重于用数据材料提供佐证。“支持”侧重于“给以鼓励或赞助”，更多用于具体的主体，比如人支持某人观点。文段是“挖掘史料以_____自己的观点”，用“支撑”更合适。因此，选择A选项。

【拓展】无

17.【答案】A

【解题思路】

B项、C项和D项正确写法分别为：剑拔弩张、优柔寡断、纷至沓来。因此，选择A选项。

【拓展】无

18.【答案】B

【解题思路】

A项“蹊跷”中的“蹊”读音应为qī。

C项“追溯”中“溯”读音应为sù。

D项“万马齐喑”中“喑”读音应为yīn。因此，选择B选项。

【拓展】无

19.【答案】B

【解题思路】

A项中缺少谓语，应添加“保持”，改为“必须保持严厉打击食品安全违法违规行为的
高压态势”。

C项中“贻笑大方”本身包含被人笑话的意思，和“被人”二字重复，应去掉“被人”。

D项中缺少宾语，应添加“方法”，改为“实行……的方法”。因此，选择B选项。

【拓展】无

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②句“即如”是解释说明不适合做首句，排除B
项。①句、③句、⑤句都可以做首句，不好排除，并且③句为援引老子的观点。

第二步，再观察其他句子。②中提到“分别的见解”，①中“以知识为主导所得出的美
丑的概念”就是见解之一，所以②在①前，排除C项。④句是对①句进一步的解释，所以
①④捆绑，②句是⑤句的举例说明，所以⑤②捆绑。因此，选择A选项。

【拓展】无

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句讲表情对容貌的影响，②句引出“面容”这一
话题，⑤句比较“少年美”和“成年美”。根据逻辑关系，先引出话题“容貌”，然后围绕其
进行讲述，所以②适合做首句。答案锁定D选项。

第二步，验证选项。③句讲“老年夫妻经过多年的磨合，表情越来越相同”，①句讲“表
情经过长时间可以改变容貌”，根据话题一致原则，①③捆绑，④句中代词“这种”指代⑤

句“成年美”的内容，所以⑤④捆绑。因此，选择D选项。

【拓展】无

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。观察⑤②③，本题无法确定首句。

第二步，④句以“之所以这样”开头，代词“这样”指的是⑤句中陈述的内容，且⑤④都是围绕“才能和学识”这一话题进行论述的，话题一致，所以⑤④捆绑，排除B项、C项。再看⑤④后面接②还是③。②句说才学外露的危害。③句说才学错误应用，④③话题一致，所以⑤④③合适，排除D项。锁定答案A项。

第三步，验证选项，①是对③形成的结论，②是对①的进一步论述。因此，选择A选项。

【拓展】无

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句“各界在认识上存在不少误区”中认识的对象指代不明，不适合做首句。排除B项、D项。

第二步，观察④后面是接②还是③。②以“但”开头，应与前句形成反义关系，④②话题一致，且语义相反，④②合适。排除A项。因此，选择C选项。

【拓展】无

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。全文叙述了罗尔斯关于如何读书的自白，先讲了读前人著作假定别人比自己聪明得多，然后讲了即使发现错误，也是接受这种处理过的“错误”，不轻易进行否定。

第二步，文段为“分-分”结构，一是假定前人比自己聪明，二是不轻易否定前人。

第三步，对比选项。B项“谦虚态度”体现了上述两方面的内容。因此，选择B选项。

【拓展】

A项中“怀疑”和文段即使发现前人错误也要接受这种处理过的“错误”的表述语义相反。

C项“不求甚解”、D项“不能人云亦云”文段中均未提及。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过转折“但”提出政府接受的批评应该是有事实依据的，然后以城管为例进一步论述了对城管批评应该有事实依据。

第二步，文段为“总-分”结构，重点句为第一句话，主要讲的是政府接受的批评应该是基于现实的。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

“合理批评”和D项“不能煽动民众情绪”表述不明确，文段侧重强调批评应该基于事实。

B项“走正规的渠道”文段未提及。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了各种经典的不同命运，并指出经典的命运与读者息息相关，然后提出核心观点，即经典需要等到好的读者才能复活。

第二步，文段为“分-总”结构，主要讲的是经典等到一个好的读者才能复活。对比选项。B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“有利于文化传承”和D项“命运各不相同”均为引出话题部分，非文段重点。

C项“更值得去品味”文段未提及。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出了中国古代政治制度有秦汉与隋唐两大典型，然后指出“隋唐型”是由“秦汉型”经过魏晋南北朝发展而来的，最后通过关联词“故”得出结论，并用转折“然”着重强调想要知道“秦汉制度如何没落，隋唐制度如何新生”这一问题，则“必当于此一纷乱时代求之”，表明魏晋南北朝时期的制度对于研究秦汉制度如何演化成隋唐制度有着重要的意义。

第二步，文段为“分-总”结构，主要强调研究魏晋南北朝这段历史非常有意义。因此，

选择 A 选项。

【拓展】

B 项“发展脉络较为模糊”，文段未提及。

C 项“过渡时期”、D 项“不以人的意志为转移”均非文段重点。

28.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段引用了孟子的两句话，首先讲了“百姓最为重要，代表国家的土神谷神其次重要，国君为轻”，然后讲了“得到民心的能做天子，得到天子欢心的能做诸侯，得到诸侯欢心的能做大夫”。

第二步，文段主要讲了以民为本的重要性。对比选项，C 项符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“民主思想”指在一定的阶级范围内，按照平等和少数服从多数原则来共同管理国家事务的国家制度，文段未提及。

B 项“民粹思想”是相对“精英政治”而言的，意指平民论者所拥护的政治与经济理念，该理念拥护平民掌控政治，反对精英或贵族掌控政治，文段没有论述。

D 项“民生思想”是孙中山三民主义之一，其主要内容涉及土地与资本两大问题，和文段内容不符。

29.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出观点：财政收入占 DP 的比重不断提高，然后通过关联词“而”表并列，又提到企业或资本收入占 GDP 比重也大幅度提高。然后通过“佐证”中的具体数据来进一步验证观点。

第二步，文段为并列关系，重点为“而同期”前后的内容，主要讲了财政收入和资本收入占 GDP 比重均不断提高。

第三步，对比选项，A 项是对文段“而同期”前后两层内容的全面概括。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“降低税收”、C 项“经济增长的速度较快”文段均未提及。

D项“成为企业的负担”文段中并没有论述，文段只是分别论述财政收入占比和企业收入占比提高这一状况，并未分析其相互关系。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先描述了“农村年轻人一拨一拨到城市打工”这一现象，然后比较了城市和农村人口年龄发展状况，最后通过转折“而”得出结论农村人口老龄化严重，最后说日本就是前车之鉴，作为举例论证。

第二步，文段为“分-总-分”结构，主要讲了农村老龄化状况严重。

第三步，对比选项。B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项均与文段主体不符。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“寓意”出现在文段最后一句。

第二步，分析“寓意”的上下文语境。根据叙述话题一致原则可以看出，“寓意”指这种态度，而这种“态度”在文段中指西藏高僧在创作过程中“口诵经文、心存敬意、屏息凝视、一丝不苟”，“功德圆满表示”表示“得”，完成后又“毫不留恋地一手抹掉”表示不在意失去。即围绕“得”“失”进行论述的。

第三步，对比选项。C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“繁华景象无常”中“无常”指时常变化，文段体现不出来这层含义。

B项“保持敬畏感”文段无从体现。

D项“生命的意义”和“精神上的安顿”文段并没有论述。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出“我们都是成功者”的话题，然后通过“因为”进一步论证说明，指出成功只是“自我意识的主观感受”，最后通过“如果……那么”指出，哪怕是很小的进步我们也可以将其看作成功。

第二步，文段为“总-分”结构，重点句为第一句，主要讲了一种对待成功的态度，即

成功只是一种自我意识的主观感受。对比选项，D项“自我定义”体现了“自我意识的主观感受”这一含义。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“失败者”、B项“失败和挫折”文段未提及。

C项“成功与现实的物质无关”文段中并没有论述，文段只是说成功是一种“自我意识的主观感受”。

33. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引用亚里士多德的话叙述了医师“依成法处方”的道理，然后进行类比论证了“法治”和“人治”的关系，通过转折“但”提出观点，即“凡是不凭感情因素治事的统治者总比感情用事的人们较为优良”。

第二步，文段为“分-总”结构，重点句为文段最后的观点，主要比较了法治和人治的关系，突出法治优于人治。

第三步，对比选项。A项是文段重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项中“决定”文段无从体现。

C项只说“法治”没有提到文段重点“人治”。

D项“最优良政体不存在”说法过于绝对，也不是文段重点。

34. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线上文分析了民众的不理解对改革者的影响，话题是“改革者”，横线下文叙述了改革者的下场和后果，根据话题一致原则，横线处的话题必然是“改革者”，B项和D项的话题均为“改革”，排除B项和D项。

第二步，横线上下文都在叙述“改革者”不好的结果，如“围攻”“深渊”“悲壮先驱”“寂寞身后事”。对比选项，C项中“不被人理解”与符合上下文语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

35. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“改革开放30多年来”引出“我国城镇化不断加快”

这一现象，并以数据进行说明。然后以“尽管如此”引出我国城镇化还有很大的发展空间，并进行论证。最后指出了城镇化发展在“统筹城乡发展等各方面”的重要意义。

第二步，文段为“分-总”结构，重点句为最后一句，主要讲了城镇化发展的重要意义。

第三步，对比选项。B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项，文段侧重讲城镇化发展的积极意义，A项非文段重点。

C项“最迅速”文段中并没有提及。

D项“必由之路”表述过于绝对，不能从文章中得出。

【【2012-浙江-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“对房价预期起作用”“对于促进商品房市场机制的形成必不可少”可知，此处语境强调“建立合理的长效税收机制”作用甚大。“目的”指想要达到的地点或境地或是想要得到的结果，用在此处不符合语境，排除A项。“意义”“影响”“价值”均有“作用甚大”之意，符合语境。

第二步，根据最后一句可知，“征收存量房的房产税”与“土地出让金”都属于政府的征收行为，所以此处强调“用现在的征收方式代替原有的征收方式”。“取代”有“代替”之意，B项符合语境要求。“废止”“取消”均有“原有制度不再行使”之意，但均无法体现被新旧制度替换之意，排除C项和D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“收藏家从来不是将艺术品作为商品来对待的人”可知，对收藏家而言，收藏不是投资，而是激情。前后句子应体现相反相对的逻辑关系，即否定前者、肯定后者。

第二步，辨析选项。“与其说……不如说”能体现这种逻辑，A项符合语境。“不仅……而且”体现的是递进关系，“哪怕……也”体现的是假设关系，二者均不能体现“否前肯后”之意，排除B项和D项。“尽管……然而”体现的是转折逻辑，虽能体现前后的对比，但是“尽管是一种暂时性的投资”还是表达了“收藏家们把收藏当做了投资之意”，无法体现“否定前者”之意，排除C项。因此，选择A选项。

【拓展】无

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“不会……，也不会……”可知，这两个分句为并列关系，因此该空应与“卑躬屈膝”构成反向并列。“卑躬屈膝”指没有骨气，低声下气的讨好奉承，与之相反的应该体现“傲慢自负，强势、咄咄逼人”之意。

第二步，辨析选项。“目空一切”“狂妄自大”均指一个人态度上的傲慢，而语境既强调

“为人傲慢”也强调“强势、咄咄逼人”，两者均未体现“咄咄逼人”之意，排除A项和C项。“仗势欺人”依仗某种权势欺压人，仅能对应语境中“咄咄逼人”，但不能体现“傲慢”之意，排除D项。“盛气凌人”指傲慢自大，气势逼人，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

目空一切：什么都不放在眼里。形容极端骄傲自大。

狂妄自大：狂妄：极端的自高自大。指极其放肆，自高自大，目中无人。

仗势欺人：仗：凭借，依靠。依仗某种权势欺压人。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“神经”搭配。“震动”指颤动，可与“声音”“消息”搭配，如“春雷震动山谷”“消息震动全国”。“惊动”指举动影响旁人，使吃惊或是客套话，表示打扰、麻烦了他人。这两个词语不能与“神经”搭配，排除A项和D项。

第二步，第二空根据“吃一碗面等于吃掉一只塑料袋的恐吓”可知，此处语境强调有关食用胶的报道引发了公众对食品安全的担忧和不安。所以此空要有“不安、担忧”之意。辨析选项，“慌乱”与“恐慌”词义侧重不同，“慌乱”强调“乱”，侧重外在行为表现。而“恐慌”强调“恐”，侧重内在心理的担忧和害怕。两者比较，“恐慌”更能体现“不安、担忧”之意，排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】无

5.【答案】D

【解题思路】

第一步，从第二空切入。根据“或丰饶或……”可知，该空应与“丰饶”构成反义并列。A项“单薄”指身体瘦弱，不强壮或指衣服穿的少而薄；C项“骨感”指削瘦得露骨，二者均不符合语境，排除A项和C项。再根据文末“内在”可知，此处强调人们“精神、思想等内在素养”问题。“贫穷”“贫瘠”都可作为“丰饶”的反义词，但是两者词义侧重不同，“贫穷”侧重强调生活贫困，缺少钱财，多指物质方面。“贫瘠”侧重土地不肥沃，也可形容精神、思想等方面匮乏、不丰富。比较之下，“贫瘠”更符合文意，排除B项。锁定答案为D项。

第二步，验证第一空。“机械化”正对应前文提示“日复一日”不断的重复，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

6.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“道德”搭配，“失当”指不适宜、不恰当，通常多指“行为不适当、不恰当”，不能形容“道德”。“缺乏”指没有或不够，一般搭配“经验”“物资”等，通常不与“道德”搭配。排除A项和D项。另外，根据“一些社会成员人生观、价值观扭曲”可知，此处要表达“一些领域道德没有发挥正确价值引导作用，导致一些人价值观‘变形、歪曲’”之意。“缺失”指缺少、失去，用在此处语义过重，文段并非强调这些领域没有道德参与，而是强调道德没有发挥起积极作用，排除B项。“失范”指失去规范，用在此处能体现道德因失去规范导致人们价值扭曲之意，符合文意。锁定答案为C项。

第二步，验证第二空和第三空。“时代场景”“时代命题”符合常见习惯搭配，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

7.【答案】A

【解题思路】

第一空，第一空搭配“山西民歌”，民歌是被大众所传唱的。“喜闻乐见”指喜欢听，乐意看，很受大众欢迎，而民歌可以“喜欢听”，不能“乐意看”，所以“喜闻乐见”不能形容“民歌”。排除C项和D项。“脍炙人口”比喻好的诗文受到人们的称赞和传诵。填入此处可以表达民歌受到人们的喜爱，被人们传诵之意，符合文意。

第二空，第二空形容的是“移民史”，而“气势磅礴”形容雄壮有气势的样子，多形容景物，不符合文意，排除B项。“波澜壮阔”比喻声势雄壮浩大，多用于诗文、群众运动等，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

波澜壮阔：原形容水面辽阔。现比喻声势雄壮或规模巨大。

气势磅礴：磅礴：广大无边的样子。形容气势雄伟壮大。

沧海桑田：桑田：农田。大海变成桑田，桑田变成大海。比喻世事变化很大。

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“欧洲依然在艰难……并试图寻求外界的援助”可知，该空应体现

“欧洲在艰难克服困难”之意，B项“踟蹰”指心中犹疑，要走不走的樣子；D项“徘徊”指在一个地方来回地走，犹豫不决，均不符合语境，排除B项和D项。“挣扎”指用力支撑；“突围”指突破包围，打破当前困难，摆脱某种约束，成功寻求新的出路，两者均能体现欧洲面临困难不放弃之意，符合语境。

第二步，第二空根据转折关联词“但是”之前“试图寻求外界的援助”可知，转折之后要与其形成对比，表达“美国已经无暇顾及，没有能力帮助”之意，这样也正对应后文“唯一有实力施以援手的只有中国”。A项“形影相吊”指孤身一人，侧重无依无靠，非常孤单，不符合文意，排除A项。“自顾不暇”指照顾自己都来不及，哪里还能顾到别人，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

焦头烂额：烧焦了头，灼伤了额。比喻非常狼狈窘迫。有时也形容忙得不知如何是好，带有夸张的意思。

自顾不暇：暇：空闲。光顾自己还来不及。指没有力量再照顾别人。

分身乏术：表示很忙，不能把身体分开来去做不同的事。

9. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，第一空与“享有”构成动宾搭配。辨析选项，“保障”作名词时指起保障作用的事物，“保证”作名词时指作为担保的事物，二者多与“给予”搭配，但均不与“享有”搭配，排除B项和D项。

第二步，第二空与“禀赋”搭配。辨析选项，“驱动”指驱使，使之行动，与“禀赋”搭配不当，排除C项。“激活”指使活跃起来，可以与“禀赋”搭配，放在此处表“使天赋发挥作用”的意思，符合语境。锁定答案为A项。

第三步，验证第三空，根据“因此”可知，尾句是对前文的总结，前文表达的是每个人能够成为企业家的必要条件，可知，本空要填入一个表必要条件的引导词，“关键”符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

10. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，根据“免不了……免不了……客观事实”可知，作者承认革命必然会带来一定

的问题，并不回避这些客观事实。因此该空应体现“直截了当，不回避”之意。

第二步，辨析选项。A项“不可否认”指承认某件事情；C项“不言而喻”指道理很浅显；D项“无可争辩”指没有什么可争辩的。三者均不能表达“直截了当，不回避”之意，排除A项、C项和D项。“毋庸讳言”指用不着隐讳，可以直说的内容，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“弄不懂”可知，该空应体现“不知道、不清楚”的含义。而C项“无知”刚好与语境相符。锁定答案C项。

第二步，验证第一空。与“藐视”对应，“藐视”指轻视、小看，“轻蔑”也有轻视之意，与之对应，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“它们严重阻碍了法律文化传统的自我更新”可知，前句表达的是“传统文化中存在大量的消极因素阻碍了现代法治”，再根据后文中“不能因此就简单否定其全部价值”可知，传统法律文化与现代法治也并非完全相反。

第二步，辨析选项。“大相径庭”指两者差距很大，不符合语境中“阻碍”的意思，排除A项。“扞格不入”指相互抵触，格格不入，能体现“阻碍”之意，符合语境。“背道而驰”指方向目标完全相反，“截然不同”指的是完全不同。二者与后文“不能因此就简单否定其全部价值”相矛盾，排除C项和D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“慢慢地”“蚕食”可知，此空应体现“慢慢被消耗”之意，且要能与“理想”搭配。

第二步，辨析选项。“摧毁”指用强力破坏、毁坏；“丢弃”指放弃实施、实行或运用。二者均不能体现慢慢被消耗之意，排除B项和C项。D项“消磨”指消耗，消遣，打发时

光，一般有使意志、精力等逐渐消失的意思，常搭配“意志或精力”，不与“理想”搭配，排除D项。“磨灭”指经过相当时间逐渐消失，能体现原文“慢慢被消耗”之意，且与理想搭配恰当。因此，选择A选项。

【拓展】无

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“恶势力”“毒害”“无良企业”可知，第一空应填入贬义词。“获取”为中性词汇，排除A项和B项。“牟取”指用非法手段取得金钱，为贬义词，符合文意。

第二步，第三空根据“侵夺他人权益的缺德行为无所制约”可知，此处所用词语应是贬义，“任意”指没有拘束，不加限制，是中性词，不符合语境，排除C项。“肆意”指不顾一切，由着性子去做，为贬义词，符合语境，锁定答案为D项。

第三步，验证第二空。根据“不应对……腐败现象……”与“不应让……的缺德行为无所制约”的并列关系可知，此空填入词语对应“无所制约”，表达“放任不管，漠不关心”之意，“麻木不仁”比喻对外界事物反应迟钝或漠不关心，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

麻木不仁：不仁：没有感觉。肢体麻痹，失去知觉。比喻对外界事物反应迟钝或漠不关心。

置之不理：之：代词，它；理：理睬。放在一边，不理不睬。

漠然置之：置：放。很冷淡地把它搁在一边。指对人或事态度冷淡，放在一边不理。

15.【答案】D

【解题思路】

D项“牛虻(máng)”错误，应改为“牛虻(máng)”，其他几项正确。因此，选择D选项。

【拓展】无

16.【答案】D

【解题思路】

A项中“范筹”应改为“范畴”，“棉里藏针”应改为“绵里藏针”；

B项中“防害”应改为“妨害”，“挺而走险”应改为“铤而走险”；

C项中“枯燥”应改为“枯燥”，“因噎费食”应改为“因噎废食”。因此，选择D选项。

【拓展】无

17.【答案】A

【解题思路】

A项中“苦心孤诣”指费尽心思钻研或经营，达到别人达不到的境地，其中“孤诣”指独自达到的境地，因此“苦心孤诣”通常与“一个人”搭配，而用在句中形容的是“少数人”，属于搭配不当。

B项“见贤思齐”指见到品德和才能比自己强的，就想着向人家学习（贤：才德兼备的人，齐：看齐），出自《论语·里仁》，对应句中的“以人之长补己之短”，与句意符合。

C项“无动于衷”心里一点儿不受感动，一点也不动心，指对令人感动或应该关注的事情却毫无反应或漠不关心，句中对象是“别人的苦难”，意思是对别人的苦难要关心和帮助，不能漠不关心，符合句意。

D项“耳顺之年”是六十岁的代称，指年至六十，听到别人的话，就能深刻理解其中的意思，出自《论语·为政》，句中侧重强调“老老师”的经验丰富，符合句意。因此，选择A选项。

【拓展】无

18.【答案】B

【解题思路】

A项中“要是”和“如果”重复，都表示假设，需要删去一个，应改为“如果让我选择的话，我选第一套方案”。

C项中关联词使用不当，可考虑删去“要是，那么”，将“他即使”改为“即使他”，正确的应为“一个共产党员的理想信念不坚定，即使他工作能力很强，也不应该被委以重任，因为他迟早会出大问题”简洁明确。

D项句式杂糅，“受……的影响”与“……造成的”两种句式杂糅。应改为“在很大程度上是受地理环境、民情风俗和宗教信仰等因素的影响”或“在很大程度上是由地理环境、民情风俗和宗教信仰等因素造成的”。

B项句意明确。因此，选择B选项。

【拓展】无

19.【答案】C

【解题思路】

A 项分为两部分“墙上芦苇”对应“山间竹笋”，“头重脚轻”对应“嘴尖皮厚”，“根底浅”对应“腹中空”，对仗工整，修辞为对偶，正确。

B 项中用“解放军”指代“雷锋(自己)”，“本体”为“雷锋”“借体”为“解放军”，修辞为借代，正确。

C 项中使用的修辞是比喻中的暗喻，本体为“神州”、喻体为“睡狮”、喻词为“是”，选项中说是比拟，错误。

D 项句子用分号进行并列，三部分均为“.....去了，有再.....的时候”句式，修辞为排比，正确。因此，选择 C 选项。

【拓展】

比拟就是把一个事物当作另外一个事物来描述、说明。包括拟人和拟物，拟人就是把物当做人来写，赋予物以人的动作行为或思想感情，如“田凫在那积满了塘水的洼地和沼泽上面哀鸣”；拟物是把人当做物来写，使人具有物的动作或情态，如“维吾尔族姑娘插上金色的翅膀，在广阔的天地里飞翔”。而比喻是根据事物之间的相似点把某一事物比作另一事物的修辞手法，包括明喻、暗喻和借喻三种，“本体”和“喻体”之间一定有明显的相似点，如“母亲啊！你（本体）是荷叶（喻体），我（本体）是红莲（喻体）”。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，③句和⑥句无法确定首句。

第二步，观察题干内容，进行关联验证。观察各句，①句主要讲“我的食物和衣服不是自己做的”，④句主要讲“我用的语言和数学不是我发明的”，①④两句话题一致，应该捆绑，且根据①句中有递进关联词“更”可知，①适合放在④句后。排除 A 项、B 项和 D 项。验证 C 项，根据②句为“回馈社会的具体方式”⑤句话题为“回馈社会”，可知，②与⑤的顺序是⑤②。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句开头代词“这”指代前面的内容，不适合做首句，排除 A 项。

第二步，③⑤谁适合做首句不好判断。再从题干入手，刚才分析了①句不适合做首句，

再看②句，②句中“主要原因在于”，那么②句前面应为“提出问题”的句子，由此观察各句寻找提出问题句，发现③句为一个疑问句，因此③②要捆绑在一起，由此排除 B 项。①④句中都含有“天人合一”，④中“这种天人合一”是对前面内容的指代，由此可以判定①和④捆绑在一起，且顺序①④，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句开头人称代词“他们”指代前面的内容，不适合做首句，排除 A 项和 D 项。

第二步，观察各句，①句中“他们保存历史的唯一办法是口传”对应⑤句“人们不会书写”，“他们”指代的是⑤句“不会书写的人们”，故⑤①捆绑，排除 B 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，③句讲“布衣之士共同的理想目标”，④句“乐道安贫是布衣之士的精神气节”，都可以做首句，不好排除。

第二步，从题干入手，观察各句，⑥句中“其”和“它”指代的内容应该是“荣华富贵”，而其它句子中只有②句的话题为“荣华富贵”，根据代词指代，可知②⑥应捆绑，排除 B 项和 C 项。

第三步，再看③①之后④⑤的顺序。⑤句中有转折关联词“然而”，强调“在荣华富贵与道之间，还是选择道”，根据转折前后意思相反可知，⑤句之前一定讲过“布衣之士渴望荣华富贵”，而①句强调的是“布衣之士也渴望甚至留恋荣华富贵”，①⑤构成转折，所以③①之后是⑤，排除 A 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。冒号后的内容是对“搭建城市供应与需求之间的关联”的解释说明，具体包括“保障大城市市民的日常供应”和“保障蔬菜种植者的利益”两

方面。破折号又是对前文的解释说明，也应包括这两方面的内容。

第二步，对比选项。“保障大城市市民日常供应”对应“消费”，而“保障蔬菜种植者的利益”对应“生产”，B项符合上述语境。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“维护菜农利益”只是对应破折号前内容的一方面，即对应“维持种菜积极性和稳定性”，无法对应“保障大城市市民的供应”，表述片面。

C项为易错项，文段前半部分是在论述“搭建城市供应与市民需求之间的关联”，“情感关联”破折号前面并没有提及。

D项的话题为“‘卷心菜’信息发布的作用”，而文段前半部分围绕的话题是“搭建城市供应与市民需求之间的关联”，与前文话题不一致。

25. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。根据后文“因而”可知，横线处所填内容应与后文构成因果关系。根据“因而”之后的内容可知，横线处应体现“科学活动的不确定性和探索性”。

第二步，对比选项，“未知”对应“不确定性”，“知之较少”对应“探索性”，A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“精神生产”与横线下文“难以完全按预定的目的和计划进行”无法构成因果关系。

C项“具体形式多种多样”、D项“需要不断创新”和上文“按既定规程动作的物质生产过程”构不成语义相反，且与后文话题不一致。

26. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了现代民主制国家法律的六个价值目标及其实现手段，即“确立法律在社会成员中的权威”。然后通过转折“而”指出实现法律在社会成员中权威的关键是“依靠民主制度自身的建设”，最后通过代词“这”指代前文“民主制度建设”，说明了民主制度建设的重要作用。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是民主制度建设对法律的重要作用。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“最核心价值目标”，文段无从体现。

B项强调的是“民主与实现现代法价值”的关系，而文段强调的是“民主制度建设是确立法律权威及其发挥作用的前提”，B项属于曲解文意。

C项“决定现代法的发展方向”在文中并没有提及。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应最后一句“只要把握了全人类的共同价值，又能兼收并蓄各民族的不同文化，那就能打造出自己的‘文化航母’”。由此可知，打造文化航母的条件是“把握人类共同价值”和“兼收并蓄各民族不同文化”，即“求同存异”。A项“求同”，属于偷换概念，不符合文意。

B项对应“文化‘必定有异’，文明‘难免有异’；文化‘必须存异’，文明‘可以存异’”，“必定”和“难免”程度不同，可看出“文化对‘异’的包容程度要宽于文明”，符合文意。

C项由“文明难免有异”“可以存异”可知，“文明存在着不同价值取向”，符合文意。

D项由文段“文化可以交流，甚至融合，但最终‘存异’”可知，“文化难以消除差异”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“佯癫装疯的狂人倒是一些太严肃地对待其信仰的人”。然后举了鲁迅对嵇康、阮籍评价的例子进行论证说明，并指出多数人并非真有信仰，只是做样子。最后通过“于是”进行总结，“真正有信仰的人，结果被视为异端”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句，主要讲了过分认真阐释信仰真谛的人结果被视为异端。

第三步，对比选项。B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“有信仰的人不多”和D项“很多自称有信仰的人徒有其表”对应倒数第二句话“在任何信仰体制之下，多数人并非真有信仰，只是做出相信的样子罢了”，非文段重点。

C项中“使”表因果关系，文段中并没有提到“把信仰太当回事”导致“人行为不正常”，曲解文意。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过递进“纵然有……更有……”提出观点“不能践踏底线”，然后通过“弃守底线，是对职业伦理的戕害”进行反面论证，即强调应该坚守职业底线。

第二步，文段结构为“总-分”，重点句为第一句，主要说明了“任何时候都不能践踏底线”。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“体制的束缚”是反面解释部分，非重点，且“主因”文段并没有提及。

B项根据文段“弃守底线”是对“职业伦理的戕害”，而非源自“职业‘光环’的褪色”，B项属于曲解文意。

D项“弃守底线者总会替自己找借口”是反面论证部分，非重点。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出“我们始终没有断过敌人”，然后通过“虽然……但是”进一步强调“在当年，他们只能算是敌人”，最后提出观点“我们决不能把古代史现代化，否则民族英雄成为内战牺牲者”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句，主要说明了“我们决不能把古代史现代化，否定民族英雄的爱国事迹”。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“民族英雄都是爱国者”并不是文段重点说明的内容，文段侧重说明“我们决不能把古代史现代化，否定民族英雄的爱国事迹”。

B项“历史的发展规律”文段并未提及。

C项“都具有狭隘性”表述过于绝对，同时文段中并没有对“狭隘性”进行论述。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出知识分子中存在犬儒主义，然后通过“之所以”阐述存在这种情况的原因，最后通过“但”对前文进行转折，并提出观点“不把真正的问题讲出来，看别人的脸色行事，是做不成学问的”，即做学问应该敢于表达自己的观点。

第二步，文段结构为“分-总”，重点句为最后一句，主要说明了做学问就应该敢于表达自己的思想和观点。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“敢于挑战权威”文段中并没有提及，文段只是提倡要“敢于表达自己的思想”。

B项“骨气”文段并没有提及，和文段观点“把真正的问题讲出来”“敢于表达自己的思想”并不等同。

D项“学术环境”非文段重点，且文段的观点是“敢不敢表达自己的思想是影响学术成就的重要因素”。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“这种体制……表现形式也是人口服务。它将管控寓于服务之中……我国社会转型下的人口管理，显然也面临着类似的调整”，符合文意。

B项和D项对应“这种体制并没有放弃人口的管控，只是这种管控的核心目标是人口服务，基本手段是人口服务，表现形式也是人口服务”，“人口服务”是手段，“人口管控”是目标，在“人口服务”过程中实现“人口管控”，因此“人口服务”和“人口管控”之间有着密切的关系，所以B项曲解文意，D项符合文意。

C项对应“多数先行国家……一种以‘人口服务’为主的新体制”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了世界是一个有机整体，接着讲了人的认识是从个体开始，再通过“然而”指出人的思维本性：不满足于个体的认识，而是在追求看似孤立的事物背后的内在联系。最后通过“这种形而上的思考”对前文做总结，点出重点，即“这种对于追求

事物背后内在联系的哲学思考从未中断”。

第二步，文段为“分-总”结构，重点句为最后一句。对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“事物的本质”、C项“具有连续性”和D项“以抽象思维为主导”文段并没有提及。

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“如果不……必然不能……于是……”提出“在中国文化的剧烈冲击下，佛教要求得生存，必须做出某一些伪装”的观点。然后举了佛典中“孝”的例子进行论证。

第二步，文段结构为“总-分”，重在强调“于是”之后的内容，即佛教为了求得生存必须要做出改变。

第三步，对比选项。D项是文段重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“适应性很强”文段并没有提及，文段侧重讲“佛教为了求得生存不得不进行某一些伪装”。

B项中“孝”只是举例论证部分，非文段重点。

C项“在文化传承中的影响较深”文段并没有提及。

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，文段首先进行举例说明做好事本来不难，然后通过转折关联词“却”引出文段重点“举手之劳怎么却变得如此艰难，也已经成了一个严重的社会问题”。

第二步，文段为“分-总”结构，重点句为最后一句。作者意在告诉我们，整个社会缺乏做好事的勇气和正义感，道德失范，出现危机。对比选项，D项为重点句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“助人为乐”和C项“伸出援助之手”都是“正义感”表现的一个方面，而文段主体是讨论“正义感”缺失的问题，A项和C项缩小了文段主体的范围，与文段主体不一

致。

B 项对应文段“作为一个真正富有正义感的人……为自己寻找一个不作为的借口”，非文段重点。

【【2011-浙江-言语】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“制度安排”搭配，“遵从”指遵照并服从，侧重强调服从上级命令，根据语境“国际货币体系”不是世界各国的上级机构，“遵从”与“制度安排”搭配不当，排除C项。“遵照”“遵循”“遵守”都有依照规定执行的意思，可与“制度安排”搭配。

第二步，第二空根据冒号可知，“第一提供流动性……，第二提供……机制”是对此空的解释说明，这两句话主要表达的是“国际货币体系”的作用，所以此空填入的词应表达“作用”之意。辨析选项，“目标”和“目的”与“作用”意思不符，排除A项和B项。“功能”指事物或方法所发挥的有利的作用；效能，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“将经典进行删节，然后将_____的‘洁本’教给学生”可知，该空应该体现“删节后，不完整”这一含义。

第二步，辨析选项。“穿凿附会”强调把不相干的事情硬扯在一起解释，而文段要表达的是“将经典删节后，不完整”的意思，与语境不符，排除A项。“断章取义”强调引用和原意不符，也不能表达“不完整”之意，排除B项。“东拼西凑”比喻零乱地加以拼凑，文段并没有体现拼凑的意思，不符合语境，排除D项。“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，体现了“不完整”的含义，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

断章取义：不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思。

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“如果这样的话，会‘把人民拱手送给大公司任其奴役’”这个结果可知，自由是不能以约束政府权力为基础的。所以该空填入的词应体现“约束”这一含义。

第二步，辨析选项。“放任”指不加约束，“不拘”指不限制，词义正好与语境相反，排

除 C 项和 D 项。重点区分一下“制约”和“限制”。“制约”侧重形容两事物之间的先决条件关系，即其中一个事物的变化一定会影响另一事物的变化。而题干中“自由”和“政府权力”之间并非是条件关系，所以“制约”不符合语境，排除 A 项。“限制”指规定范围，不许超过，有“约束”之义，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

制约：甲事物本身的存在和变化以乙事物的存在和变化为条件，则甲事物为乙事物所制约。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“要想走近历史的‘原生态’，要发掘可靠的原始史料……应重视解释，追寻研究对象的原貌”和“不带任何偏见”可知，评论应依靠原始史料尽可能保持客观。因此，结合“不作”该空应该有“没有依据事实”这一含义。

第二步，辨析选项。“陈词滥调”指陈旧而不切合实际的话，“夸夸其谈”指说话或写文章浮夸，不切实际，侧重浮夸之意，这两个词语都不符合语境，排除 A 项和 B 项。“信口开河”指随口乱说一气，是动词应作谓语，此处不能作定语来修饰评论，且“信口开河”本身就乱说的意思，与“评论”语义重复，排除 D 项。“不着边际”形容言论空泛，不切实际、离题太远，侧重空泛之意，有“没有依据事实”的含义。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“‘获指标逾期不买车’该受罚吗？既然无法保证市民在多长时间内参加摇号一定能摇到”可知，“那么”之后要表达的是有些市民是提前参加了买车摇号，但是未买车。因此该空应该有“提前做好准备”的含义。辨析选项，“防患未然”指在事故或灾害尚未发生之前采取预防措施。“居安思危”指处在安定的环境而想到可能会出现的危难，强调要有忧患意识。“临渴掘井”比喻平时没有准备，事到临头才想办法。这三个词均没有“提前做好准备”之意，排除 B 项、C 项和 D 项。“未雨绸缪”比喻事先做好准备，符合语境，锁定答案为 A 项。

第二步，验证第二空。根据“普通家庭因为种种原因而临时改变购车计划，凭什么就得挨罚呢”可知，该空有“临时改变”这一含义。“朝令夕改”指形容主张或办法经常改变，

一会儿一个样儿，与语境完全相符。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

6.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“学科界限的打破是一种必然的趋势”可知，后文表达的是“在这种趋势下的思想史研究不能局限在框架之内”。因此该空应有“局限在框架内”这一含义。辨析选项，“刻舟求剑”比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法。“南辕北辙”比喻行动和目的相反。“闭门造车”比喻只凭主观办事，不管客观实际。这三个词都没有“局限在框架内”的含义，排除 A 项、B 项和 D 项。“画地为牢”比喻只许在指定的范围之内活动，可以体现“局限在框架内”之意，符合语境，锁定答案为 C 项。

第二步，验证第一空。根据“学科界限的打破是一种必然的趋势”可知，该空有“趋势、倾向”这一含义。“迹象”指表露出来的不很显著的情况，可借以推断事物的过去或将来，能够体现“趋势、倾向”的含义，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

痕迹：①物体留下的印儿。②残存的迹象

苗头：略微显露的发展的趋势或情况

呼声：①呼喊的声音。②指群众的意见和要求

7.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“乃开始对技术正视”可知，该空是体现丘吉尔对美苏技术进步的态度，并且有向美苏学习的意思，不应填入贬义词。“嫉恨”因忌妒而愤恨、憎恨，贬义词，与文段感情色彩不符，排除 D 项。

第二步，第二空根据递进关联词“不但”和“没有轻忽‘实用性’知识”可知，空格处应填入一个词表示对“‘实用性’知识”的看法，且程度比“轻忽”重。“并驾齐驱”比喻齐头并进，不分前后；也比喻地位或程度相等，不分高下。“齐头并进”指不分先后地一齐前进或同时进行。这两个词均没有体现对事物看法，排除 A 项和 C 项。“等量齐观”指不管事物间的差异，同等看待，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

不分伯仲：分不出第一第二，比喻差不多，难分优劣。

8.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空与“舆论”搭配，“引导”意思是指引、诱导，“舆论引导”是惯用搭配，“武装”和“开导”一般不与“舆论”搭配，排除A项、B项和D项，锁定答案为C项。

第二步，验证其他空。第一空，“武装”指用武器来装备，比如用现代科学知识武装头脑，用“理论武装人”，搭配得当。“塑造”现在常用来指按照既定的目标、标准去培养，用“精神塑造人”，搭配得当。“鼓舞”指使振作起来，增强信心或勇气，以“优秀的作品鼓舞人”，搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

感染：①病原体侵入机体，在体内生长繁殖引起病变；受到传染。②通过语言或行为引起别人相同的思想感情。

造就：①动词，培养使有成就。②名词，造诣；成就（多指青年人的）。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“忠贞正直的人格为其瑰丽书法添辉，骨力遒劲的书法为其雄壮人生增彩”可知，该空应体现做人与写字“互相添辉增彩”这一含义。辨析选项，“交相辉映”指（各种光亮、彩色等）相互映照，“和光同尘”指不露锋芒、与世无争的处世态度，这两个词没有“互相添辉增彩”的含义，不符合语境，排除A项与B项。“相辅相成”比较有迷惑性，它指互相补充，互相配合，侧重强调二者缺一不可，也不能体现“互相添辉增彩”的意思，排除D项。“相得益彰”指互相帮助，互相补充，更能显出各自的好处，有“互相添辉增彩”的意思，符合语境，锁定答案为C项。

第二步，验证第二空。“推崇”与“推重”同义，指对某人的思想、成就等给予很高的评价。与文段中“颜真卿的书法成就”对应，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】无

10.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“人间喜剧”搭配。“扮演”指化装成某种人物出场表演，通常搭配“角色或者某个具体人物”；“参与”指参加（事务的计划、讨论、处理），通常搭配“工作、

事情等”；“经受”指承受、禁受，通常与“考验、打击”搭配。这三个词均不能与“人间喜剧”搭配，排除A项、B项和D项。“目睹”意为亲眼看到，与“人间喜剧”搭配得当，且根据后文“亲身体会了切肤之痛”可知文段用了拟人的修辞手法，讲述西方工业社会经历了二战以来经济和社会的迅猛发展。“目睹”也运用拟人修辞手法，符合文意。锁定答案为C项。

第二步，验证第二空。“领略”指了解事物的情况，进而认识它的意义，或者辨别它的滋味，与“风光”属于常用搭配。因此，选择C选项。

【拓展】无

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“缺乏基层经验”可知，有的党员干部“不知道如何做”群众工作。辨析选项，“不敢”指害怕做某事，“不愿”指能做但不想做，这两个词皆不符合语境。排除A项、B项和D项。“不会”指不知道，词义符合语境，锁定答案为C项。

第二步，验证其他空。第一空“不屑”与“群众观念淡薄”对应，第二空“不愿”与“对群众没有感情”对应，第四空“不敢”与“明哲保身”对应，皆符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

不屑：①认为不值得（做）。②形容轻视。

明哲保身：明智的人不参与可能给自己带来危险的事，现在指因怕犯错误或有损自己利益而对原则性问题不置可否的处世态度。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“波斯语差不多花了1000年才确立通用语的地位，但在短短的16年里就沦为了寻常语言”可知，语言短时间就由通用沦为寻常，体现了语言命运的曲折、变化无常。因此第一空应有“经历曲折、变化无常”之意。“历经坎坷”“跌宕起伏”“沧海桑田”皆有经历曲折，变化大的意思，符合语境。而“此消彼长”指这个下降，那个上升，侧重两个主体的比较，词义不符合语境，排除D项。

第二步，第二空根据“在短短的16年里就沦为了寻常语言”可知，该空应体现语言“迅速沦为寻常”这一含义。“烟消云散”指事物消失净尽，文段中语言只是“沦为寻常”，并没

有消失，不符合语境，排除 A 项。“明日黄花”比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物，强调过时，与“迅速沦为寻常”这一含义毫无关系，排除 C 项。“不堪一击”形容力量薄弱，经不起一击，可以体现语言由“唯我独尊”到“迅速沦为寻常”的过程，符合语境。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第三空。“臆想”指主观地想象，侧重表示没有事实依据的想象，与后文“失忆症”相照应，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

历经坎坷：形容经历很多曲折，不得志。

沧海桑田：大海变成农田，农田变成大海，形容世事变化很大。

跌宕起伏：形容事物多变，不稳定，也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节的曲折。

败走麦城：比喻陷入绝境，形容事事能成功的人也有失败的时候。

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据“却”字可知，该空应该体现“与外国的主攻方向不同，换一个新的研究方向”之意，并且感情色彩应该偏褒义，表示对我国科学家的肯定。

第二步，辨析选项。“离经叛道”现泛指背离占主导地位的思想或传统，含贬义，与文段感情色彩不符，排除 B 项。“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般不同，而语境是“换一个新的研究方向”并非“提出新奇主张”，不符合语境，排除 C 项。“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产），侧重在别人的基础上“出新”，文段表达的是“与外国的主攻方向不同”，并非在外国的基础之上创新，排除 D 项。“独辟蹊径”指自己开辟一条路，比喻独创一种新风格或者新方法，有“换一个新的研究方向”这层含义，且是褒义词，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项。

第二步，A 项应改为刚愎（bì）自用。

B 项加点字读音无误。

C 项应改为睚眦（zì）必报、纵横捭（bǎi）阖、繁文缛（rù）节。

D 项应改为良莠（yǒu）不齐。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项。

第二步，A 项省略号误用，“……”和“等”同时使用，重复，删掉“……”。

B 项顿号误用，药品后的“、”和“与”同时使用，重复，删掉这个“、”。

C 项第一个问号使用有误，当句子出现选择项时，选择项之间用逗号，问号用在最后一个选择项之后。

D 项标点使用无误。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项。

第二步，A 项“心有余悸”形容经历了可怕的事情之后，心里还留有后怕。用于形容对地震脱险后的心理活动，使用正确。

B 项“面红耳赤”不符合语境，该词形容害羞或羞愧，不能形容身体好，可改为“满面红光”。

C 项“销声匿迹”不符合语境，该词形容隐藏起来，“干街道工作”不能说是“没有销声匿迹”。

D 项“好好先生”与句子感情色彩不符，该词指不问是非曲直、只求相安无事的人，偏贬义，而句中“认真负责，勤于钻研，为人正派”为积极倾向。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项。

第二步，A 项“春天的西湖是最美丽的季节”，“西湖是季节”主宾搭配不当。可改为“西湖的春天是最美丽的季节”。

B 项“提高专业技术人才”属于动宾搭配不当。可改为“提高人才质量和造就一大批专

业技术人才”。

D项“好坏”“优劣”“高低”与后文的“健康发展”属于两面对一面。可改为“这些都是影响地区经济能否健康发展的重要因素”。因此，选择C选项。

【拓展】无

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察句(1)，反问与设问的区别在于，反问句用疑问形式表达肯定的答案。设问句是自问自答，故意先提出问题，然后自己回答。“不是别有一番情趣在心头吗？”意为“有一番情趣在心头”，是用疑问句式表达了肯定意思，属于反问句。排除B项和D项。

第二步，观察句(2)，比喻指用跟甲事物有相似之点的乙事物来描写或说明甲事物，本体和喻体之间有相似点。(2)中“读好文章”和“饮酒”的相似点在于“其味无穷”，用“饮酒”来描写“读好文章”属于比喻。锁定答案为C项。

第三步，验证C项。夸张是为了达到某种表达效果的需要，用夸大的词语来形容事物。(3)句将学生制帽比作富士山，属于夸张。借代指说话或写文章时不直接说出所要表达的人或事物，而是借用与它密切相关的人或事物来代替。(4)句用“希腊”代指西方文化，“自己的祖宗”代指中国文化，属于借代。因此，选择C选项。

【拓展】

象征指根据事物之间的某种联系，借助某人某物的具体形象(象征体)，以表现某种抽象的概念、思想和情感。通常运用象征手法的文章中是不会出现本体的，如高尔基的散文《海燕》中海燕象征坚强无畏、英勇善战的无产阶级革命先驱。

19.【答案】D

【解题思路】

解法一：

第一步，观察选项特征，确定首句。①是对产生“神医”现象的原因反思，④通过中国转型这一大背景的介绍，引出“神医现象”这一话题。根据逻辑关系，要先引出问题，再分析问题产生的原因，所以④在①前，排除A项和B项。

第二步，验证选项，判断是③②还是③①。①是对“神医”问题的反思，②为解决问题的意义。根据逻辑，解决应在反思之后，所以①在②之前，排除C项。锁定答案为D项。

第三步，验证D项。④③首先围绕“转型”展开，话题一致，连接紧密。然后通过①

⑤四个问句对“神医”现象进行反思，最后提出解决“这些”问题对于防止“神医现象”再出现的意义，逻辑连贯。因此，选择D选项。

解法二：

第一步，观察选项特征，确定首句。①是分析产生“神医”现象的原因，④提出“神医现象出现是一种必然”这一话题。根据逻辑关系，先提出问题，再分析原因，所以④在①前，排除A项和B项。

第二步，C项和D项区别在于③后接②还是①。②句“这些问题”要指代一些问题，而③讲述“‘现代性转换’是一个系统工程”，并没有提及“一些问题”，最多也只是“一个问题”，所以③②不能连在一起，排除C项。因此，选择D选项。

【拓展】无

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②是对神庙、神坛的具体阐述，⑤句“一谈到……人们首先可能想到……”属于引出话题。根据逻辑关系，⑤更适合做首句，排除C项和D项。

第二步，观察句子，判断是⑤③还是⑤②。⑤引出“神庙”，②围绕“神庙、神坛”展开，③围绕“神庙”展开。根据话题一致，⑤③连接，锁定A项。

第三步，验证A项。⑤③引出“神庙”这一话题，②①④围绕“神庙、神坛”具体展开，说明“神庙、神坛”概念的来源，语义连贯。因此，选择A选项。

【拓展】无

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，分析句子，无法确定首句。

第二步，从句子着手，分析可知：④“否则”引导有正面观点的反面论证，根据“否则”之后的内容可以推出④句之前句子应表达“踩在别人的肩膀上跟别人打招呼”之意。观察其余几句，⑤句“总该做个记号表示致敬”正能体现此意，⑤为正面观点，⑤在④之前，排除C项。①④⑤都是围绕“脚底”“肩膀”展开，根据话题一致，①④⑤在一起，锁定D项。

第三步，验证D项。②引出话题，阐述学术要分清自己的和他人的。①提出要对“脚底”下的“肩膀”心存敬畏，⑤④通过正反论证支撑该观点，最后通过“更何况”进一步论

证。逻辑连贯。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了学术跟艺术一样，离开钱很难发展。然后通过“马克思”和“杜甫”两个具体事例论证这一观点，最后通过转折词“但是”强调“单靠钱也堆不成学术，堆不出艺术”。

第二步，文段重点句在“但是”之后，强调“只有钱，学术和艺术也发展不好”。

第三步，对比选项，只有 D 项包含重点内容。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项是转折之前的内容，非重点。

B 项单纯围绕例子展开，非重点。

C 项“必要条件”与重点句内容意思相悖。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了中国“管理学本土化”要运用质性研究方法，接着说明质性研究的特点给中国学者带来困难，最后通过“这就使……”说明该现象带来的后果，即：研究者放弃质性研究，转而投向一些研究范式固定、容易发表的研究题目。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是“管理学本土化”研究存在急功近利的现象。

第三步，对比选项。B 项是跟文段重点相关的内容。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“量化研究”不是提问方式中“‘管理学本土化’研究”所强调的。

C 项“有明确的程序与路径”与文段重点不相关，只是前文中“量化研究”的特点。

D 项“注重质性研究”与文段重点不相关，且“更加”隐含已经注重质性研究需要更注重新，而文段并未体现注重质性研究这一层含义。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。根据文段分别讲述的现代通识教育鼓励在精神上“摆脱”物质束缚，生活上“摆脱”利害，追求心灵的成长和人性“解放”，学习中实现对功利的超拔，对自

我的超越可知，文段强调的是自我的释放。

第二步，文段结构为“分-分”，主要讲的是解放自我。对比选项。B项是文段重点的全面概括。因此，选择B选项。

【拓展】

A项、C项和D项文段均未具体涉及。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过列举数字讲了目前iPad的销售情况，然后通过美国分析师的估算进一步介绍iPad和Windows设备的市场份额，最后通过递进关联词“更”说明几乎所有IT巨鳄都准备推出平板电脑。

第二步，文段重点在“更可怕的是”之后，主体为“平板电脑”，主要讲的是平板电脑将会被大规模推出。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是对前文现象的列举，递进之前不是文段重点。

B项属于递进之前的内容，且主体“笔记本电脑”与文段主体不符。

D项“科技竞争”文中并未提及。

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲述无论人们知不知道实现最好生活的条件，都无法实现最好的生活，然后通过“这”宏观指代这一现象，进一步解释产生该现象的原因，即人性的缺陷。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是人性的缺陷是人类无法实现最好的生活的根本原因。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“目标”文段并未提及。

B项只是重点句中的部分内容，强调的是“普遍合作”，而文段强调的是“人性的缺陷”。

D项“反合作的缺陷”文段并未提及。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲述允许冲突存在可以保护社会核心价值观念，然后又论述了社会内部冲突的交叉可以缝合社会体系，继续强调冲突存在的好处。

第二步，文段结构为“分-分”，前后均在强调冲突存在对社会的利处。

第三步，对比选项。A项“有助于社会稳定”是文段重点的全面概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“导致价值观念的分歧”正好与文意相反。

C项“开放社会的特征”文段并未提及。

D项“辩证”形容看问题的眼光全面，文段并未提及。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出观点“社会公正是随着社会产生而产生，随着社会发展而发展的”。然后通过“不同的历史条件”以及援引恩格斯说的“不同的制度”对应“社会产生和发展”论证社会公正是随着历史的发展而发展的。

第二步，文段结构为“总-分”，主要讲的是社会公正随历史的发展而变化的。对比选项，B项是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“具体”和抽象相对，没有明确指出社会公正的具体含义：随着历史的发展而变化。不如B项表述具体。

C项“相对”是和绝对相对应的，文段并没有提及绝对公平和相对公平。

D项“阶级性的”指在有阶级的社会里人的思想意识所必然具有的阶级特性，非文段讨论的重点。

29.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。文段首先讲了繁荣与自由是人类追求的目标，并说明人类不会放弃追求该目标，空格后说明“人类的这种追求必将在不断涌现的风险中颠簸前行”。空格起到一个承上启下的过渡作用，既需要承接上文的“不会放弃繁荣与自由”，又需

说明“在风险中颠簸前行”的原因，产生语义上的转折。

第二步，对比选项。A项既承接了“繁荣与自由”，又通过“不确定性”产生了语义转折，说明“在风险中颠簸前行”的原因，符合语境。因此，选择A选项

【拓展】

B项主体为“繁荣”，D项主体为“自由”，均与文段主体“繁荣与自由”不符。

C项，根据原文可知，“繁荣”对应“经济上的富足”，“自由”对应“精神上的自在”，“追求经济与权益双重最大化”并非文段讲述的目标。

30. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出人们对于“现代化”概念的理解的局限性，然后指明这也是迟发展国家存在的共性问题，并对该问题进行具体阐述，继而通过“这种状况”指代前文，以结果关联词“导致”引出该问题给知识带来的不利影响，即“流俗化”，最后通过现实例子对流俗化的具体表现进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，主要讲的是只追求物质的现代化导致知识流俗化。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“应”说明该项为引申项，文段并未体现这层含义。

B项为前文分句的内容，不是文段的重点。

C项“重要因素”无中生有，文段并未提及物质落后与片面理解现代化之间的关系。

31. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出民意与权力不平等时存在的弊端，然后得出结论要给予民意力量，但又并非事事顺从民意，最后通过“破折号”点出达成权力和民意双赢的“必由之路”。

第二步，文段结构为“分-总”，其中“这”指代前文“向公众坦陈原因，求得民众谅解”，因此，重点句的意思是权力和民意双赢的关键在于向公众坦诚，求得公众谅解。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项，文段并未体现民意和权力合法化之间的必要条件关系。

B项“服从民意”与文段“尊重民意”不符。

C项“根本原因”文段未提及。

32.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过对策词“需要”指出“解决人口老龄化问题，需要政府、社会和家庭共同努力”，然后通过说明中国养老观念存在的弊端进一步阐述发挥政府和社会责任的重要性，最后通过举例说明日本在养老方面发挥政府和社会责任的经验。

第二步，文段结构为“总-分”，主要讲的是如何解决人口老龄化问题。

第三步，对比选项。C项是文段重点句的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】

A项“法律法规”只是政府作用的一部分，不全面，且该选项单纯围绕例子展开，不是文段重点。

B项“养老弊端”为现象，属于分句内容，不是文段重点。

D项“存在不小差距”对应原文“一些发达国家已经探索出可资借鉴的成功经验”，并非文段重点。

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。文段主要阐述票房提高对票价提升的依赖性。空格出现在末尾，以“可以看出的是”引导，空格应填入总结句，说明“票房”和“票价”之间的关系。

第二步，对比选项。D项说明票房提高的原因在于票价，话题一致，符合文段语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“电影业发展不足”与文段话题不一致。

B项“许多问题”与前文“票房”“票价”话题不一致。

C项“冲动和乱象”属于无中生有。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句先阐述了大学“真正自治”的重要性。第二句通过递进关联词“不仅……而且”也是在强调“自治教学和学术”的重要性。第三句通过“这种情况”指代第二句，进一步阐述“大学自治”对于大学和学术界的积极影响。

第二步，文段围绕论述的主体词是“大学自治”。对比选项，B项主体“大学自治”与原文主体一致。A项主体“中国”，C项主体“学术腐败和灰色学术”，D项主体“中国大学”，均与文段主体不一致。因此，选择B选项。

【拓展】无

35.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先说明经济学家、政治哲学家思想的力量之大超乎想象，然后说明统治世界者也是受到前人思想的影响，最后通过“我很确信”引出作者观点，说明思想侵蚀力很大。

第二步，文段为“分-总”结构，主体是思想，主要讲的是思想的力量超乎想象。对比选项，D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项提取于文段的第二句话，不是文段重点。

B项和C项均未体现文段主体“思想”。

【【2017-江苏A-言语】】

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，判别文段话题落脚点。文段先是引出法制话题，紧接着论述了在当代中国各类规则的繁多，然后通过“但是”引出了两个重要的规则体系：国家法律体系和党内法规体系。文段最后一句则是对这两个规则体系的重要性进一步补充说明。

第二步，文段话题落在转折词之后，而转折后的话题则是突出“国家法律体系”和“党内法规体系”的重要性。根据话题一致原则，文段接下来论述的话题一定与这两者相关。对比选项，只有C项符合。因此，选择C选项。

【拓展】

A项提到“中国特色社会主义法制体系”过于宏观，没有重点突出两种规则体系。

B项中的“全面小康社会”在文段中没有提及。

D项不够完整，只论述了两种规则体系中的一种。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先是讲到在市场经济活动中每个参与者都身处陌生空间，紧接着介绍了市场经济活动在不断经历着变化，最后则强调受信息化和互联网的影响，市场经济的陌生关系更为复杂。

第二步，文段是“总-分-总”结构，综合首尾句，文段重点突出的是市场经济的“陌生关系”。对比选项，A项是文段重点的概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项都是导致陌生关系更为复杂的原因之一，即“信息的不断更新”和“网络化”。

D项重在论述人与人的关系，并且没有提及“陌生关系”。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出话题“文字”，紧接着将“文字”与“语言”作比较，突出了文字在人类文明进程中的重要性，从而得出结论“文字”使人们的生活发生质的飞跃。

第二步，文段的重点是在突出“文字”在人类文明以及人们生活中的重要作用。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中的“语言”不是文段强调的重点。

B项重在强调文字发明前的状况，文段则是强调文字对整个文明进程的影响。

D项“显著标志”在文中无从体现，并且也不是文段最后结论的概括。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“远水解不了近渴”出现在最后一句。

第二步，分析“远水解不了近渴”的上文语境，上文首先讲到食品安全问题，紧接着讲到针对这个问题的一些对策方案，即需要对相关的法律以及机制进行完善。最后讲到这些方案存在着问题，即“远水解不了近渴”。因此对应上文，“远水”指的是完善相关法律机制，“近渴”则指食品安全问题。对比选项，A项全面的概括了此意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项片面，只讲到相关法律及机制，没有讲到食品安全问题。

C项语义过重，并且没有体现出“远近”之意。

D项无中生有。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段第二句“世界上约有1/3的人口感染了结核菌，其中有大约5%—10%会发展成结核病”，可知大部分人感染结核菌后并没有发展成结核病，A项符合文意。

B项对应文段最后一句，可知身体虚弱的人患结核病的风险会高很多，B项符合文意。

C项对应文段第一句“结核病可侵及许多脏器，以肺部结核最为常见”，可知C项符合文意。

文段并未提及“身体健康的人是否会携带结核菌”，D项无中生有，不符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句陈述了大多数桥梁向公众开放的事实，接着由转折词“然而”指出“大多数网络系统对公众并不开放”这一信息，随后通过“原因显而易见”和“一一”解释了多数网络系统对公众关闭的原因。

第二步，文段重点在转折词“然而”之后，即“大多数网络系统对公众并不开放”。对应选项，D项“对公众关闭”是“对公众并不开放”的同义替换，而“合理性”是对文段重点后解释内容的概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项是“然而”之前的内容，是非重点内容。

B项的话题是“桥梁”和“网络”，而文段谈论的话题是“网络”，“桥梁”的作用是引出“网络”这一话题的，并非文段谈论的话题。

C项是围绕文段重点句后的解释内容说的，非文段重点。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“中国媒体与公众往往因文化焦虑及传播压力，过于强调译者对中国本土文化的熟悉知晓程度”，A项与文意相符。

B项需要结合整个文段来看，前文是讲人们过于强调译者对中国文化知晓程度，这样才会翻译出更好的作品，而后通过转折词“事实上”引出作者的观点，可以看出作者并不认同前文的观点，B项与文意相符。

C项“保留纯正中国元素”和“考量翻译作品质量”文中均未提及，C项与文意不符。

D项对应“不同语言的文学之间具有某种审美的和人性的通约性，使得作家们能以各自的方式抵达文学的人性殿堂”，D项与文意相符。因此，选择C选项。

【拓展】无

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“到今天迁移已经成为人们的一种生活方式”，A项符合文意。

B项文段中说的是农村发生了变化，并未提到城乡二元结构，属于无中生有，B项不符

合文意。

C项对应“乡村地区和移民城市的发展紧密联系在一起”，C项符合文意。

D项对应“中国农村生产与再生产社会关系，农业结构及其变化过程中的财产与权力关系都发生了深刻的变化”，D项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句提出一个观点：晨练未必人人适合。紧接着分别从人的生理特点、患冠心病高血压的人群、人体血小板的特点等几个方面进行解释。

第二步，文段是“总-分”结构，文段重点即首句“晨练未必人人适合”，根据后文解释可知晨练的时间和强度要适合自己。对比选项，D项是对文段重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“弊大于利”无中生有。

B项“晨练不宜选在6至8点之间”曲解文意，应该是有的人不宜在这个时间段锻炼。

C项片面，并且没有抓住文段的重点，属于分句中的内容。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先通过“约瑟夫·斯蒂格列茨的话”指出中国经济对全球经济的贡献，接着提出问题，即中国经济的“这种增长模式不可能持续”，最后通过“必须”提出解决对策——“中国必须转变经济增长模式”。

第二步，文段结构为“分-总”，重点为解决问题的对策。对比选项，D项“必须加快转型”是对文段对策的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项均是文段对策前的“分”句，非文段论述重点。

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段第三、第四和最后一句，这里给出了“植物激素”“奶粉中的雌

激素”不是婴儿性早熟的原因，再由最后一句的新闻失实可知，A项符合文意。

B项对应第一句和第三句，根据“还知之甚少”和“科学理论和实践都显示”可知，现代医学没有找到儿童性早熟的原因，并非“尚未进行研究”，属于偷换概念，B项不符合文意。

C项由第四句“所有检测过的奶粉中的雌激素含量，比母乳中的雌激素含量还要低”可知，C项符合文意。

D项对应第三句，由“科学理论和实践都显示，植物激素不会是原因”可知，D项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句是列举实例证明④句中的“字迹就是心迹”。④句是提出观点，所以要将④放在①之前，位于首句。排除A项、D项。

第二步，对比①②两句，有明确的年代提示，西汉在明代之前，故①句在②句之前，因此，选择B选项。

【拓展】

在做排序题目时如果各个句子中有明显的时间提示词，可抓住这一线索进行快速排序。文中的“西汉”“明代”和“元代”很明确的提示了我们的排列顺序：①→③→②

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述人们看待互联网类似看待人类伙伴，把记忆分摊给“云端”很容易。紧接着讲互联网的特点，能更快提取信息，而在文段尾部提出观点，强调互联网降低了人们存储记忆的渴望。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”强调互联网对人类记忆的影响。对比选项，D项是文段重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项没有体现互联网和记忆的关系，排除。

B项是“分”中的部分内容，概括片面，排除。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，找出“影响居民签约家庭医生最重要的因素”的位置。根据递进关系“更为重要的是”可知，该因素是家庭医生的质量和水平。

第二步，对比选项，C项“高质量的医疗服务”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先引用西方学者的观点，指出语言与艺术既有共性，也有特性。接下来通过“共性在于”“：”“都不能……，都是……”论述了其共性，即语言和艺术都是符号或表现。最后通过“基于这一点”对上文进行总结并引出重点，即“语言学的方法可以用来……，可以用来……，可以把……”。

第二步，文段重点在“基于这一点”之后，主要讨论了“语言学与电影艺术之间的关系”，即它们之间存在共性。对比选项，C项是文段主旨的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

“电影语言”“电影艺术”并非文段谈论的主体，排除A项和D项。

B项“语言和艺术都是通过某些符号来表达意思”只是共性的一个方面，表述不全面。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应第一段“第一个大脑的简单模式会判断出在当前局面下有哪些走法值得考虑”“第二个大脑会协助第一个大脑通过判断局面来砍掉大量不值得深入考虑的分岔树”，可知两个大脑的工作方式不一样，A项符合文意。

B项对应第一段“第二个大脑会协助第一个大脑……从而大大提高计算效率”，可知“提高计算效率”只是第二个大脑辅助第一个大脑达到的结果，并不是它的主要工作，B项偷换概念，不符合文意。

C项和D项对应第一段“最后，两个大脑的建议被平均加权，作出最终的决定”和第二段“让两者各自评估一下每种可能的优劣，然后取一个平均数”，可知C项和D项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“细部”搭配，B项“判断”指“断定”，一般搭配“正确”“错误”“是非”等，“细部”没有对错之分，搭配不当，排除；C项，“斟酌”指考虑事情、文字等是否可行或是否恰当，与“细部”搭配不当，排除。

第二步，第二空与“全局”搭配。A项，“观察”指仔细察看，一般指看问题的细节部门，“全局”指整个局面，搭配不当，排除；D项，“纵览”指放眼观看，与“全局”搭配得当。故本题选D。因此，选择D选项。

【拓展】无

38.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，找到“‘两个大脑’与人类大脑的不同”出现在第三段中。

第二步，根据“对人类来说，这两种思考问题的结合要复杂得多……也取决于人在当时的情绪、心理和潜意识的应激反应”可知，人类大脑会受到情绪、心理等因素的影响，这是人类大脑与“两个大脑”根本的不同之处。因此，选择A选项。

【拓展】无

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“研究AlphaGo与棋手对弈的重要意义”出现最后一段。

第二步，根据“但是AlphaGo的意义也不应该仅仅反映在它最终的棋力上。它……它……它……”可知，作者认为研究AlphaGo与棋手对弈的重要意义在于研究人工智能对人类的作用和价值。因此，选择D选项。

【拓展】无

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文章。文段前三段介绍了AlphaGo的组成——两个大脑，及这两个大脑的功能，并比较这种组合（两个大脑合作）与人类的差异。接着第四段以问句“为什么要让人工智能去下围棋？”指出人工智能是让人类更深理解智能的本质，并通过第五段和第六段进行详细论述。最后一段通过几个问句阐述了AlphaGo的意义。

第二步，文段重点在第四段“为什么要让人工智能去下围棋”，和最后一段“AlphaGo的意义”，均是由AlphaGo引起的思考。对比选项，C项符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项只是人类探索AlphaGo意义的其中一个方面，片面。

B项“人工智能”并非文段论述的主要话题，文段的话题是“AlphaGo”。

D项“秘密”文中并未提及。

41.【答案】B

【解题思路】

第一步，先从第二空入手，该空与“责任”搭配。C项“承接”一般与“任务”搭配，D项“担任”一般与“职务”搭配，均不与“责任”搭配，排除C项和D项。

第二步，再看第一空，A项“热望”指热烈盼望，或热切的希望；B项“厚望”指很大的期望。根据第一空后“不仅……，而且……”的内容可知，国际社会对中国寄予的是很大的期望，且“寄予厚望”为常用搭配，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】无

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第一空，根据文意要表达的是“历史文化保护区代表着古都北京的文化”可知，此空应体现“代表”这一含义。辨析选项，“特色”“特征”侧重独特，不同于一般事物，不能体现“代表”这一含义，排除A项和B项。D项“指标”指计划中规定达到的目标，一般搭配“数量”“质量”“生产”，而与“历史文化保护区”搭配不当，排除D项。“标志”指表明特征的记号，可以体现“代表”这一含义，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第二空，“以……著称于世”搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】

特色：事物所表现的独特的色彩、风格等。

特征：可以作为人或事物特点的征象、标志等。

举世闻名：整个世界都知道他的名字，形容名声很大，十分著名。

远近闻名：无论是远处还是近处都听过这个名字，形容很有名。

著称于世：在世界非常著名。

为人称道：形容一个人的社会行为被人赞誉。这里的“为人”是指一个人做人处世的态

度，“称道”是指别人的称述、称赞。

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空，重视的是新生代农民工的社会诉求，解决农民工面临的问题。A项“因地制宜”强调“各地的不同情况”，而文段中并未涉及“地区”，排除。B项“因人而异”强调“不同的人”，而文中“他们”，即新生代农民工是一个整体，故不存在“因人而异”的情况，排除。C项“因时制宜”强调“不同时期”，文段没有涉及不同时期，排除。D项“因势利导”指顺着事情的发展趋势加以引导，置于此处表示“顺应新生代农民工的需求，解决他们的问题，引导他们向正确方向发展”。

第二步，验证第二空，“长治久安”放在此处说明了“重视农民工的诉求”和“解决农民工的问题”意义十分重大，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

44.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据第一空后面的“、”可知，该空应体现“代言弱势群体的道义感”这一含义。A项“匡扶正义”指帮助，扶助正义，B项“扶危济困”指帮助有危难的人，救济贫困的人，均能体现一种道义感。而文中语境并未体现“劫富”“祛邪”，排除C项和D项。

第二步，第二空根据“被反主流科学利用”可知，该空应体现“避免被利用”这一含义。“切忌”侧重避免，体现不要去做，符合语境。而“谨记”侧重记住，原文并非希望只是记住这类问题，排除B项。因此，选择A选项。

【拓展】

劫富济贫：夺取富人的财富，救济穷人。

扶正祛邪：扶持正气，去除邪气。现用来指扶持好的事物，纠正错误倾向。

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“领域”搭配，根据词性功能，A项“特长”为名词，一般与动词和形容词结合使用，不能修饰名词“领域”，排除A项。根据“科学研究的各种方法”可知，“方法”侧重于应用，B项“适合”侧重于符合，体现不出“用”的含义，排除B项。

第二步，第二空根据“研究者选择不同的研究方法”可知，方法不同意味着研究的途径

不同，C项“思路”能够体现“途径、方法”之意，符合语境。D项“目的”侧重结果，不符合语境，排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“被……陨石砸中”，本空应为“突然降落”的意思。“祸从天降”比喻意外的灾祸突然发生。该成语虽有降落的意思，但已有降落的主语“灾祸”，不能再修饰陨石，排除A项。“不期而至”和“不期而遇”均侧重“不期”，即没有事先约定。而与“陨石”无法事先约定，排除B项和C项。

第二步，第一空“微乎其微”带入验证，可以搭配“概率”，形容概率小，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“营养”。C项“渗入”指液体慢慢地渗到里面去，常搭配“体内”“大地”“肌肤”等；D项“发掘”侧重挖掘和揭示，常搭配“潜力”“人才”等，均与“营养”搭配不当，排除C项和D项。

第二步，第二空根据“诗歌是地方的，又是民族的，更是世界的”“诗歌在……发挥的重要作用”可知，本空应体现“大家都认同”这一含义。B项“有目共睹”指事实极其明显，符合语境。A项“有口皆碑”指人人称赞，而文段中并没有体现“大家称赞诗歌作用”这一含义，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】

发掘：①挖掘埋藏在地下的东西。②把人们不容易发现的事物揭露或揭示出来。

有目共睹：凡是有眼睛的人都能看见，形容事实极其明显。

人所共知：人人都知道。

众所周知：大家全都知道。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“城市人口过度聚集”可知，本空应体现“对土地、水、空气等资

源的需求与消耗不断增加”这一含义。C项“旷日持久”指多费时日，拖得很久，不能体现“增加”这一含义，排除C项。“与日俱增”“有增无减”“日甚一日”均能体现“增加”的含义，符合语境。

第二步，第二空根据“由于使用不当，浪费严重使得……越来越短缺”可知，本空应体现“资源不足”这一含义。A项“供不应求”指需求量很大，供应不足，符合文意。B项“山穷水尽”指陷入绝境；D项“危在旦夕”指危险就在眼前，二者均没有“不足”的含义，排除B项和D项。因此，选择A选项。

【拓展】

与日俱增：随着时间的推移而不断增长。

山穷水尽：山和水都到了尽头，前面再没有路可走了，比喻陷入绝境。

日甚一日：一天比一天厉害，形容事物发展的程度日渐加深或严重。

左支右绌：力量不足，应付了这一方面，那一方面又有了问题。

49.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“、”可知，该空与“以和为贵”构成并列关系。A项“和睦相处”、B项“谦顺礼让”和C项“和而不同”均能体现“和”这层含义，符合语境。D项“守望相助”侧重遇到外来侵害时，相互帮助，文段并未体现“外来侵害”这一含义，排除D项。

第二步，第二空根据“、”可知，该空与“丰富多彩”构成并列关系。A项“无与伦比”侧重完美，B项“不绝如缕”侧重局势危急或声音悠长，二者均不能与“丰富多彩”并列，排除A项和B项。“博大精深”形容思想和学识广博高深，既能与“丰富多彩”构成并列也能修饰“中华文化”。因此，选择C选项。

【拓展】

和而不同：双方关系和睦，但思想上不盲从。

兼收并蓄：把内容不同、性质相反的东西都吸收进来。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“民族精神、民族生命”。A项“蕴含”指包含；D项“体现”指某种性质或现象在某一事物上具体表现出来，均与“民族精神、民族生命”搭配得当。B项“沉积”侧重沉淀，积聚，与“民族生命”搭配不当；C项“呈现”侧重显出、露出，搭配

对象为具体的事物，如“景象”“颜色”，与“精神、生命”搭配不当。排除 B 项和 C 项。

第二步，第二空根据“现代白话文与文言文均使用的是方块字”可知，其中体现的“民族精神、民族生命”应是古今相承，一以贯之的，对应 A 项“贯通”。而 D 项“连通”指接连而又相通，不能体现“古今相通”这层含义，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

51.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“艰深晦涩，让人……的玄学”可知，玄学晦涩难懂，要学好需要勤奋用心。因此该空应体现“勤奋用心”这一含义且能修饰“玄学”。“夙兴夜寐”“皓首穷经”皆可体现勤奋、用心的含义，符合语境。“青灯黄卷”指清苦的攻读生活；“呕心沥血”多形容为事业、工作、文艺创作等用心的艰苦，均不能修饰“玄学”，排除 B 项和 C 项。

第二步，第二空根据“、”可知，本空应与“安邦定国”并列，“安邦定国”指治理和保卫国家，使国家安定稳固。而 A 项“决胜千里”指将帅善于谋划指挥，不能与“安邦定国”构成并列，排除 A 项。D 项“经世致用”指学问必须用于国事，两者解释均围绕着“国家”，可以构成并列，D 项符合语境。锁定答案 D 项。

第三步，验证第三空，“关乎”指关系到、涉及，搭配“人生”符合语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

夙兴夜寐：早起晚睡，形容勤劳。

青灯黄卷：光线青荧的油灯和纸张泛黄的书卷。借指清苦的攻读生活。

呕心沥血：形容费尽心思。

修齐治平：修养自身，理好家政，治理好诸侯国，使全天下安宁太平。

52.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“读者通过文学接触到……，通过……他者的生活丰富了生存体验”可知，本空应体现“他者的生活是书中本来就有的”这一含义。“虚构”指凭想象自己造出来，“窥视”指窥探、暗中查看，均不符合语境，排除 A 项和 C 项。另外，该空搭配“生活”，“涉猎”指接触、涉及，一般搭配“领域”“知识”，与“生活”搭配不当，排除 D 项。锁定答案 B 项。

第二步，验证第一空和第三空，“反思”指得出经验教训，与“自己的问题”搭配得当。“拓展”与“生命宽度”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】无

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第一空，“资源和资产”属于“土地”本身的所具有的性质。A项“特征”指可以作为人或事物特点的征象、标志，强调独有的外在表现；B项“要素”指构成事物的必要因素；C项“标准”指衡量事物的准则，三者均没有“性质”这层含义，排除A项、B项和C项。D项“属性”指事物所具有的性质、特点，符合文意。锁定答案D项。

第二步，验证第二空和第三空。坚持“原则”为固定搭配，“土地征收补偿标准”搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】无

54.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“和”可知，该空与“节奏”为并列。“韵味”指声韵所体现的意味，不符合语境，排除B项。

第二步，再看第三空。根据“句式参差错落”“总是波涛起伏，曲折幽隐”可知，本空应体现“读起来有起有伏，声调有高有低”这一含义。“抑扬顿挫”指（声音）高低起伏和停顿转折，符合语境。“朗朗上口”指诵读诗词文章时的声音响亮而顺口；“铿锵有力”形容声音响亮而有节奏，均不能体现朗读时的节奏起伏，排除A项和C项。因此，选择D选项。

【拓展】

如坐春风：好像置身于和暖的春风里，形容受到良师的教诲、熏陶。也说如沐春风。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“而采取长镜头”可知，文段强调导演并不采用近景和特写，该空应体现“不采用”这一含义，且与“近与景和特写”搭配。A项“舍弃”和B项“摒弃”都侧重舍去、不用，符合语境。C项“摒除”指排出、除去，一般搭配消极思想；D项“丢弃”指扔掉，一般搭配具体的物，与“近与景和特写”搭配不当，排除C项和D项。

第二步，再看第三空，本空搭配“思考”。B项“痕迹”指残留的迹象，一般搭配“车

轮”“墨水”“碾压”等具体的印记，与“思考”搭配不当，排除 B 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

不谋而和：没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。

一拍即合：一打拍子就合上了曲子的节奏，比喻双方很容易一致。

遥相呼应：远远地互相配合。

一脉相承：比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系。

【【2016-江苏A-言语】】

21. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“决策与机遇的关系”，即决策的过程就是抢抓机遇。然后具体进行阐述，机遇到来时，要审时度势、及早、果断立行的决策；最后一句通过反面解释，如果不能果断立行，就有可能错失时机。

第二步，文段结构为“总-分”，“总”句是重点，重点阐述“决策与机遇的关系”，也就是机遇到来时，要果断立行进行决策。对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项的内容是根据解释说明部分得出的，非重点。

D项的说法过于笼统，没有体现总句“抢抓机遇”这一内容。

22. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说实地调研、田野考察应该是社会科学的研究方法，然后通过转折“遗憾的是”，阐述了这种研究方法在使用过程中的问题。

第二步，对比选项。D项体现了文段重点“社会科学的研究方法”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的内容只是在文段中有提到，并不是整个文段讨论的重点。

B项的“数据处理”只是在研究方法的使用中出现的问题，还是从属于研究方法，非重点。

C项的“优秀传统”指代的就是首句的研究方法，但是后文还评价了在这种研究方法的使用中可能出现的问题，故C项的说法片面。

23. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。文段先阐述了风在降水过程中的作用，在这一过程中出现了两个主体，“水汽”和“沙尘”，然后用“可见”引出结论，论述了沙尘在全球生态中的重要作用，论述的话题已经转到了“沙尘”上。“可以说”后面的内容是对前文的总结。

第二步，对比选项。根据话题一致，D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项说法逻辑有误，决定全球生态的因子不止一个，沙尘只是决定全球生态的一个因子，不能说“决定全球生态的平衡因子是沙尘”。

B项和C项没有提到“沙尘”，不符合话题一致性。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了内容产业的三个层次，之后介绍了报业和出版业生产内容的不同，使得报业先于出版业受到互联网的冲击。然后通过“其实”和“但”指出近年来报业的现状，即报纸知识层面生产的传统日益褪色，最后通过反面论证给出解决这一问题的对策。

第二步，文段结构为“分-总”，总是解决问题的对策，即报纸想要和新媒体竞争就要能从知识层面产生信息。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的“报业竞争不过新媒体”是反面论证后果的部分，是一种假设的情况，且并未体现“毋庸置疑的事情”。

B项从前面解释说明的部分得出，非重点。

C项的“海量信息”可通过最后一句的内容分析出，并非取胜的关键，而是竞争不过新媒体的原因，而且“其”指代不明。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和B项对应“有多少讨论是聚焦抑郁症患者每天必须面对的精神困扰？”，符合文意。

C项“减少对精神病话题的讨论”与原文“社会确实需要鼓励开展这种话题的讨论”相悖，属于曲解文意。

D项对应“似乎更多的讨论集中在精神疾病的悲剧结局上……似乎抑郁症患者的死亡比他们的生命更容易引起讨论”，说明舆论过度关注精神疾病患者的死亡，再结合前文“包括演员自杀的各种猜测也走进了人们的视野”，可以看到舆论关注的内容包括精神病患者自杀

的原因，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“灯光勾勒城市的轮廓”“高低错落的楼宇”“车流的灯光划出的轨迹”可知，照片拍摄于城市的上空。

第二步，对比选项。B 项“俯视”表明照片是在城市上空拍摄的。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项、B 项和 C 项均对应“青少年每天 1300 毫克，成人每天 1000 毫克，老年人则是 1200 毫克……”，A 项和 B 项符合文意。反之 C 项属于曲解文意，钙的需求量不会随着年龄的增加而增加，不符合文意。

D 项对应“每天，体内的钙会从汗液、尿液等途径排出”，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“而”和“需要”指出“立法者要遵守法律语言背后的价值立场，需要对法律文本进行解释”，之后通过“法条需要适用于具体个案”和“法官解决的前提性问题是解释”进行论证。

第二步，文段为“总-分”结构，主要讲的是对法律文本进行解释的必要性，主体词是“法律解释”。

第三步，对比选项。A 项是文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项“法律文本”、C 项“法官”和 D 项“法条”均与主体词“法律解释”不符，排除。

29.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“网络用语不是交际用语”出现在文段的开头，后面解释了它的原因。

第二步，根据“文字和语言的性质不同”“网络主要利用文字来实现即时的远距离交流”“文字不能取代语言”可知，利用文字实现交流的网络用语是不能成为交际用语的，故网络用语不是交际用语的原因是“网络用语以文字为载体”。A项即对这一原因的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提到文字。

C项没有提到网络用语是利用文字进行交流的。

D项没有点出网络用语不是交际用语的原因，和文段无关。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“中国传统节日基本上是按天人和諧的精神设立”，符合文意。

B项对应“展现出一年生活中各个阶段的涵义”，符合文意。

C项“中国传统节日可以对应人生不同阶段”与原文“犹如生命成长过程中的各个阶段”说法不符，“犹如”不等同“对应”，属于曲解文意。

D项对应“犹如生命成长过程中的各个阶段，是连通自然节律与人生节律的‘节点’”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“情商高的人的脑电波活动量也略低一些”，并没有和一般人做对比，属于无中生有。

B项对应“智商高的人解决问题的时候大脑的活动量反而低”，无法反推出脑电波活动量高智商就相对低，属于偷换逻辑。

C项对应“智商高的人……大脑的应用效率很高”“情商高的人……和智商类似的机制”，将情商和智商进行类比推理，符合文意。

D项对应“情商高的人……和智商类似的机制”，并非是相同而是类似，属于偷换概念。因此，选择C选项。

【拓展】无

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑥句中出现了“因此”表结论性的关联词，不适合做首句，而③句引出话题“人类的生物学特征”，适合做首句，排除C项和D项。

第二步，观察A项和B项，①后是捆绑②还是⑥，无法判别。然后观察文段，发现⑤⑥有共同的信息“连续的谱带”，且⑤当中的“这个连续谱带”可以指代⑥中的“一条连续谱带”，所以⑥⑤捆绑，可排除B项。因此，选择A选项。

【拓展】无

33.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“与传统外贸的比较”介绍了跨境电子商务的优势。然后通过“不仅……还……”阐述了跨境电商对中国制造业的好处，最后“围绕跨境电商……提供了可能”是对跨境电商对中国带来的好处进行补充论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重点强调跨境电商给中国制造业带来的好处。因此，选择B选项。

【拓展】

A项是讲跨境电商的优势，而它是文段的非重点部分。

C项是文段的补充说明部分，并且文段表述的是在跨境电商的这个基础上形成的链条和体系为企业提供走出去的可能，

而不是跨境电商为企业提供走出去的可能。

D项是讲跨境电商的一部分优势，一方面论述片面，另一方面它是文段的非重点部分。

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前两句话通过“一方面……另一方面……”介绍了蓝藻形成水华时造成的两方面危害。第三句通过结论词“造成”介绍了蓝藻爆发的原因，即人类对水资源的不合理利用所产生的污染物为蓝藻爆发提供了温床。

第二步，文段重点在第三句话，主要讲的是蓝藻爆发及其原因。该题为意图题，观察选项，C项是针对问题的原因“人类不合理利用水资源”给出的合理对策。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项都是蓝藻形成水华造成两方面危害中的一个方面，过于片面。

D项文中并没有提及，无中生有。

35.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“这种数据的可靠性有待商榷”，意为可靠性还需要讨论，并非是不科学，属于曲解文意。

B项对应“她发现人们往往会错误估计自己呆在户外的时间”，符合文意。

C项对应“户外活动和近视关联证据并不充分”，二者并非不存在关联，说法过于绝对，属于偷换语气。

D项对应“可穿戴光传感器的小规模实验中，她发现人们往往会错误估计自己呆在户外的时间”，并未说明主要是记录户外活动时间，属于无中生有。因此，选择B选项。

【拓展】

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据上一段中“然而不幸的是”所论述的是一个消极的问题，另由“另一个问题的存在”和后文“这说明了一个更大的问题”可知，该空应该体现“难题上面再加一个难题”的意思。

第二步，辨析选项。“迫在眉睫”侧重于事情的紧迫性，“不寒而栗”是形容非常恐惧，“不吐不快”是指不说出来不痛快，这三个词都不符合语境，排除A项、C项和D项。“雪上加霜”是指接连遭受灾难，损害愈加严重，跟文段的语境相符。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项、B项和C项的争论对应文章的第二段内容，即争论的观点为是否与产业界合作筹措经费、是否强化社会关注度和增加民众吸引力，符合文意。

D项文章中并未提及，属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

38.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“始作俑者”出现在第二段的最后一行。

第二步，分析“始作俑者”的上下文语境，“始作俑者”原意是指恶劣风气的开创者，具有消极色彩，在文中是指破坏环境的主体，根据文段中“和产业界合作会将环境保护工作出卖给环境问题的始作俑者”可知，产业界是环境破坏的主体。

第三步，对比选项，只有A项中的“企业”可以划分到产业界这个范畴当中来。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“各类自然环境破坏者”扩大了“产业界”这一范围，排除。

C项和D项中的“支持者”和“倡导者”是在解决环境问题，而非破坏环境的主体，与文意不符，排除。

39.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，作者所担心的问题在第三段。

第二步，对第三段提出的问题进行概括总结，大意为刻薄的个人论战会影响环保的经费筹措和实施工作。

第三步，对比选项，C项是对问题的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是两派论争当中存在的分歧，并非作者担心的主要问题，排除。

B项和D项并没有提到环保问题，排除。

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“为改变自然保护现状提出的对策”出现在最后一段。

第二步，A项根据“在对环境保护科学家的科研训练中，……介绍数个世纪以来人类珍

爱自然、保护自然的各种方法”可知，应该是对科学家的科研训练并非对公众进行科普宣传，属于偷换概念，排除。

B项根据“还需要在会议和媒体上举办更多的论坛，让人们听到……科学家和实践工作者的声音”可知，应该倾听的是科学家和实践工作者的声音并非公众的声音，属于偷换概念，排除。

C项对应倒数第二句话“环境保护组织和科学家们应当欢迎所有的环境保护执行机构，无论……，还是……，无论……，还是……，和衷共济地将环境保护工作推向前进”，属于同义替换，符合文意。

D项根据最后一句话“不要让环境保护不在停留在学理辩论的层面，而是……环境保护规范”可知，作者并非要求停留在理论层面，而是注重环保的有效性，属于曲解文意，排除。因此，选择C选项。

【拓展】无

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“盯着名利干事”可知，该空应填一个与“名利”有关的词。“斤斤计较”侧重过分计较个人得失或无关紧要的事情；“急公好义”指热心公益，慷慨仗义；“患得患失”侧重得和失都比较焦虑的心情，三者均不与“名利”有关，排除A项、B项和C项。D项“急功近利”指贪图眼前的成效和利益，与前文相符且“急”“近”与“欲速则不达”相呼应。锁定答案为D项。

第二步，验证第二空。“心无旁骛”形容心思集中，专心致志做好自己的工作，与前文“不问掌声”的语境相符。因此，选择D选项。

【拓展】

斤斤计较：形容一丝一毫也要计较，现指过分计较个人得失，纠缠在琐细或无关紧要的事情上。

患得患失：形容没有得到的时候担心得不到，一旦得到了又担心失去。

心无二用：形容心思集中，专心致志。

心怀大局：有大局观及大局意识。

心胸开阔：思想坦率接受能力强，并非小心眼，心智不狭隘。

42.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“街面”“喧嚣的声音”可知，应填入体现街面“热闹”之意的词汇。“车水马龙”侧重连续不断的热闹情景，“灯红酒绿”形容夜晚的繁华热闹的景象，A项和C项都可形容热闹场面，符合语境。“纸醉金迷”指奢侈豪华、腐朽享乐的生活；“红男绿女”指穿着各种漂亮服装的青年男女，一般多形容人。二者没有“热闹”的意思，均不符合语境，排除B项和D项。

第二步，第二空根据“打开书”“最初的几页”可知，这里的意思是“在阅读文字时似乎‘闻到花香，听到鸟鸣’”。“白纸黑字”侧重指书上写的字，符合语境。“语言文字”包括语言和文字两个方面，读书的时候只是看字，不是看语言，排除C项。因此，选择A选项。

【拓展】

车水马龙：形容来往车马很多，连续不断的热闹情景。

灯红酒绿：形容奢侈糜烂的生活，也形容都市或娱乐场所夜晚的繁华热闹的景象。

字里行间：文章的某种思想感情没有直接说出而是通过全篇或全段文字透露出来。

语言文字：语言是以语音为物质外壳、以词汇为建筑材料、以语法为结构规律的一种符号系统；文字是记录语言的音、形、义统一的书写符号系统，语言文字就是语言和文字的综合。

43. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空与“补齐”搭配，只有“短板”与“补齐”搭配得当，“补齐短板”就是将整体中薄弱的环节补上，使整体达到平衡。初步确定答案为B项。

第二步，验证第一空。填入“细分”，说明专业分得太细导致我们无法补齐所有的短板，逻辑通顺。

第三步，验证第三空。“顽疾”指难治或久治不愈的疾病，这里比喻自身短板，与后文的“优势”对应，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

痼疾：经久难治愈的病。出自《难经·十八难》

陈疾：旧疾，原来就有的严重的病。

弊病：弊端，也泛指事情上的毛病、缺点。

44. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，根据语境，可以看出苏轼吸收了颜真卿的书法，并且形成自己的特色，最终成为“宋代四大家”。第一空，填入“模仿”“仿照”只能反映重复他人的做法，不能体现自己的特色，排除B项和D项。“取法”“效法”这两个词语可以体现吸收别人的做法并且有自己的特色。

第二步，第二空要填的词语说明苏轼具有自己的特色，“别开生面”指创出一种新的形式或局面，而非独特风格，排除A项。“不落窠臼”指文章或艺术等有独创风格，不落俗套，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

别开生面：比喻另外创出一种新的形式或局面，指的是局面而非独特风格。

独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。树：立；帜：旗帜。

匠心独运：独创性地运用精巧的构思，多形容文学、艺术方面的独特构思。匠心：精巧的构思。

模仿：个体自觉或不自觉地重复他人行为的过程，多用在形容人的动作且没有任何自己的特点。

仿照：按照已有的方法或式样去做，不能形成自己的特色，只是单一的复制。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，应填入与“互动互补”并列的词语。“相辅相成”指互相补充，互相配合，符合文意。“浑然天成”形容诗文结构严密自然，用词运典毫无斧凿痕迹；“水乳交融”比喻关系密切而融洽；“浑然一体”指成为一个完整而不可分割的整体，三者与“互动互补”构不成并列关系，排除A项、C项和D项。

第二步，验证第一空。根据“而是”可知，此空应填入与“互动互补”反义的成语，“格格不入”指互相抵触，不相投合，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

壁垒森严：壁垒：古代军营四周的围墙；森严：整齐，严肃。原指军事戒备严密。现也用来比喻彼此界限划得很分明。

非此即彼：非：不是；此：这个；即：便是；彼：那个。不是这一个，就是那一个。

泾渭分明：泾河水清，渭河水浑，泾河的水流入渭河时，清浊不混。比喻界限清楚或是

非分明。

46.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据文段两个“;”可知，三个句子为并列关系。所以根据“创业不实，梦晓再美也只是黄粱一梦”可以推知前句应表达“谋事不实，蓝图再好也不过是空想、空谈，无法实现”之意。

第二步，辨析选项。A项“缘木求鱼”侧重方法或方向不对，没有体现“空想、空谈，无法实现”之意，不符合语境，排除A项。B项“画饼充饥”侧重空想自我安慰。C项“纸上谈兵”侧重不切实际地空谈理论。D项“闭门造车”侧重不问客观情况，只凭空想处理问题。三者均能体现“空想、空谈，无法实现”之意。

第三步，第二空同样要与前句构成并列关系，体现“做人不实，立身之本就不会存在”之意。B项的“荡然无存”指空空荡荡，原有的东西都不存在了，符合语境。C项“一无是处”指一点对的地方也没有，该成语没有体现“不存在”的意思，排除C项。“子虚乌有”强调假设的，不真实的，而语境并无“假设、不真实”之意，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】

画饼充饥：画个饼来解饥饿，比喻凭借空想自我安慰。

纸上谈兵：在纸面上谈论用兵布阵，比喻不切实际地空谈理论。

缘木求鱼：爬到树上找鱼，比喻方法或方向不对，劳而无功。

闭门造车：原指按一定规定，关起门来造出的车子也能合辙。后反其意而用之，比喻不问客观情况，只凭主观想象处理问题。

空中楼阁：悬在半空中的阁楼。比喻虚幻的事物或脱离实际的空想。

子虚乌有：子虚：并非真实；乌有：哪有。指假设的、不存在的、不真实的事情。

47.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“深厚”搭配。“资本”常搭配“雄厚”，“资源”常搭配“丰富”，二者一般不与“深厚”搭配，排除A项和C项。

第二步，第二空根据“不可能”可知，该空与“一个不断累积叠加的过程”相反，即一下子就能办成。B项“一挥而成”指一动笔就写成了，形容写字、写文章、画画快，不合语

境，排除。D项“一蹴而就”形容事情轻而易举，一下子就能完成，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

一步登天：登：上。一步跨上青天。比喻一下子就达到很高的境界或程度。有时也用来比喻人突然得志，爬上高位。

一日千里：原形容马跑得很快。后比喻进展极快。

48.【答案】A

【解题思路】

第一步，本题解题突破口在第一空，根据“茶室里最幽暗的角落”可知，此处应体现“客人根本没有留意”之意。辨析选项，A项“无暇顾及”侧重十分繁忙，没有时间来欣赏、注意，符合语境“没有留意”之意。B项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意或否定，不符合语境“没看到”的意思。C项“视而不见”和D项“熟视无睹”都有“看见还跟没看见一样”之意，带有主观上有意忽视之意，而语境中客人并非有意忽视，两项均不符合语境，排除C项和D项。锁定答案为A项。

第二步，验证第二空。根据“洁净是茶室的必要条件”可知，此空应体现“干净”的含义。“一尘不染”指非常清洁，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

视而不见：不注意，不重视，睁着眼却没看见；也指不理睬，看见了当作没看见。

一干二净：形容十分彻底，一点儿也不剩。

纤尘不染：原指佛教徒修行时，排除物欲，保持心地洁净。现泛指丝毫不受坏习惯，坏风气的影响。也用来形容非常清洁、干净。

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“个体会被淘汰”可知，病毒是通过淘汰的方式进行选择。B项“筛选”指通过淘汰的方法选择，符合语境。A项“挑选”、C项“精选”和D项“甄选”都只有“选”的意思，没有“淘汰”的意思，不符语境，排除。锁定B项。

第二步，验证其他两空。第一空填入“弱不禁风”可以体现“这种个体很柔弱，经受不了压力”的含义，与后文的“被淘汰掉”对应。第三空填入“演化”，与“生命”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

弱不禁风：禁：承受。形容身体娇弱，连风吹都经受不起。

节节败退：形容接连失败退缩。

不堪一击：不堪：经不起。形容力量薄弱，经不起一击。也形容论点不严密，经不起反驳。

甄选：在审查的基础上进行选择。主要是表明在进行选择之时是有根据的，是通过了各种条件的审核之后才得出的结论而不是随意的选择。

延续：照原来的样子继续下去。

50.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“战争”“保家卫国”“永远冲在第一线”可知，第一空应体现“在战场上英勇牺牲”的含义。B项“马革裹尸”指军人战死于战场；C项“粉身碎骨”多指为了某种目的而丧生，二者均符合要求。A项“舍生忘死”指不怕生死，与文中“不惧”语意重复，排除A项。“艰难险阻”指前进道路上的困难、危险和障碍，与B项、C项相比，语义过轻，排除D项。

第二步，第二空修饰“见义勇为”，“见义勇为”指看到正义的事情奋勇地去做，强调“行为”。B项“点点滴滴”侧重细小的行为，符合语境。C项“一言一行”不仅含有“行”，还有“言”，语境中只有“行为”，没有B项贴切，排除。

第三步，验证第三空。填入的词语体现军人的伟大和正义，“大智大勇”符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

马革裹尸：马革：马皮。用马皮把尸体裹起来。指英勇牺牲在战场。

粉身碎骨：比喻为了某种目的或遭到什么危险而丧失生命。

大义凛然：大义：正义；凛然：严肃、或敬畏的样子。由于胸怀正义而神态庄严，令人敬畏。

51.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“来得快，去得更快”可知，第一空应体现“数量多、更新速度快，让人看不过来”的意思。B项“不堪重负”指承受不了繁重的负荷，不能担当重任；不符合语境，

排除。C项“顾此失彼”指顾了这个，顾不了那个。而语境并无“照顾”之意，排除。

第二步，第二空形容“网络热词”。A项“宿愿”指一直拥有的愿望，网络热词不会有“愿望”，搭配不当，排除。D项“宿命”指网络热词发展的命运，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

目不暇接：东西多，眼睛都看不过来。

眼花缭乱：缭乱：纷乱。看着复杂纷繁的东西而感到迷乱。也比喻事物复杂，无法辨清。

宿命：本意星宿运行各有命令。地球在宇宙中的综合运动，以天体为坐标，归类民情，验其祸福。因决定果，前生决定后世，前因决定后果，福祸之因，皆自圆成。借指生来注定的命运。

52. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，第一空应修饰“创业领域”。B项“热火朝天”指群众性的活动或工作中呈现出气势蓬勃、气氛热烈的景象，搭配“群众性的活动”和“工作”；D项“万马奔腾”指声势浩大或场面热烈，二者均与“创业领域”搭配不当，排除。

第二步，第三空根据“创投机构扎堆，创业项目井喷”可知，现在“资金和各路人马”已经进入到了创业领域，接下来应该是抢占和争夺市场的过程。所以第三空所填词语应有“抢占、争夺”之意。“抢滩”有抢占之意，而“杀入”指进入，但无“抢占”之意，所以排除C项。锁定答案为A项。

第三步，验证第二空。“炙手可热”修饰“创业明星”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

生机勃勃：形容自然界充满生命力，或社会生活活跃。

欣欣向荣：欣欣：形容草木生长旺盛；荣：茂盛。形容草木长得茂盛。比喻事业蓬勃发展，兴旺昌盛。

万马奔腾：形容声势浩大，进展迅速，气氛热烈。

炙手可热：手摸上去感到热得烫人。比喻权势大，气焰盛，使人不敢接近。

53. **【答案】** B

【解题思路】

第一步，第一空与“仁爱”搭配，意思是“仁爱是社会和谐的基础”。D项“理论”

指概括出来的关于自然与社会的有系统的结论，而“仁爱”不是“理论”，搭配不当，排除。

第二步，再看第三空，根据“确保了中华民族 5000 年历史……”可知，此空应体现“历史没有中断过”的含义。A 项“革故鼎新”指除去旧的，建立新的，不符语境。C 项“历久弥新”侧重长久且鲜活，有活力，虽有“长久”之意，但文中未体现“新”的含义，排除。B 项“绵延不绝”指一个接一个不间断地出现，符合语境。

第三步，验证第二空。“思想”与“维系”搭配恰当。因此，选择 B 选项。

【拓展】

革故鼎新：革：改变，革除；故：旧的；鼎：树立。旧指朝政变革或改朝换代。现泛指除去旧的，建立新的。

历久弥新：弥，更加（同欲盖弥彰的弥）。新视不同语境而有不同的具体含义，如与旧相对、与老相对、新鲜等。指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。

山高水长：像山一样高耸，如水一般长流。原比喻人的风范或声誉像高山一样永远存在。后比喻恩德深厚。

54. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“孤立的单个数据几乎没有商品价值”“但是……便是宝藏”可知，第二空应体现“聚少成多”的含义。D 项“接踵而至”指一个个到来，不符合文意，排除。

第二步，第三空根据“大数据处理须借助复杂……”可知，普通人和小公司无法去尝试。A 项“难以问津”侧重很难去探求途径或尝试，符合文意。B 项“难以为继”侧重之前一直在做的事情难以继续下去，语境说的是“无法去尝试”，何谈“之前做过的事”，排除。C 项“望而却步”指力所不能及而退缩，虽然符合语境，但用法不对，应是“让普通人……望而却步”，排除。

第三步，验证第一空。代入“忽视”，孤立的单个数据几乎没有商品价值，主体容易忽视自己的数据产权，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

集腋成裘：腋：腋下，指狐狸腋下的皮毛；裘：皮衣。狐狸腋下的皮虽很小，但聚集起来就能制一件皮袍。比喻积少成多。

接踵而至：人们前脚跟着后脚，接连不断地来。形容来者很多，络绎不绝。

望洋兴叹：望洋：仰视的样子。仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

望而却步：看到了危险或力不能及的事而往后退缩。

55.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，空白处连接的两个句子为并列关系，与“协同优势”并列，该空应体现“相互配合或帮助”之意。A项“互动性”指相互作用、影响；D项“互通性”指相互沟通，二者均不含“配合”的意思，排除。B项“互助性”和C项“互补性”均含有“相互帮助、配合”之意，符合文意。

第二步，看第三空，根据“激发政府监管与市场的协同优势，食品安全的政府监管才能……”可知，该空应体现“协同优势起良好作用”之意。B项“有理有据”侧重有依据和凭据，不符文意，排除。C项“事半功倍”指付出的少获得的多，符合文段积极感情色彩。锁定答案C项。

第三步，验证第一空。根据“单纯依赖政府监管机制是不可行的”可知，“必须充分发挥而不是替代市场的治理作用”符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

有理有据：即有理由又有根据。

事半功倍：功：功效。形容做事的方法，费力小，功效大。事情比别人用时少，却比别人收获多。

水到渠成：水流到之处便有渠道，比喻有条件之后，事情自然会成功，即功到自然成。

【【2015-江苏A-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了地方各级政府对财税体制改革重要含义的了解以及原因，然后指出财税体制改革将直剖目前地方财政面临的诸多深层次问题并予以解决。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是财税体制改革是解决地方财政面临的诸多深层次问题的方法。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“主要针对”与文意不符，文段并未提及财税体制改革针对谁。

B项“促使地方政府直面各种财税问题”与文意不符，文段并没有体现“促使”的意思。

D项“收紧地方财政的‘钱袋子’”文段未提及。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“无为而治”，属于无中生有，不符合文意。

B项“不求名利”对应文段“因有‘出世’的精神，他深得道家超然物表、虚静无为的精髓，足具淡泊明志，宁静致远的神采”，说明朱光潜超凡脱俗不求名利，符合文意。

C项“意志坚强”对应“君子以自强不息的意志”“他始终锲而不舍，孜孜以求”，符合文意。

D项“胸怀天下”对应“他有儒家兼济天下，学以致用的热肠”，符合文意。因此选择A选项。

【拓展】无

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句先通过“且”介绍了中国存在人均水资源不足和时空分布不均横两个问题。接着用数据介绍了我国的缺水量问题，并拿“2010年的数据”进一步说明。之后介绍了我国地下水污染状况严重，并拿“200个城市的地下水监测数据”进行说

明。

第二步，文段结构为“分-分”，全面概括文段内容，即中国面临许多水资源问题。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项、C 项和 D 项为文段的部分内容，过于片面。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出大学内部制度中缺乏教学的价值体现，然后通过“另外”引导并列语句，指出大学及教师群体对“学术”内涵的窄化理解使得教学与科研相对立，未将教学上升到学术的层面加以理解。

第二步，由“另外”引导，文段前后内容为并列关系，全面概括可知，文段主要讲了大学缺乏对教学价值的认识。

第三步，对比选项。没有对文段重点内容同义替换的选项，C 项是针对文段重点提出的对策。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项对应“由于”后面内容为第一个并列分句的原因论述，非重点。

B 项是第一个并列分句内容造成的直接影响，非重点。

D 项是针对第二个并列分句内容提的对策，过于片面。

5.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“生物钟”出现在尾句。

第二步，分析“生物钟”的上文语境。“生物钟”与前文的“大脑内的‘时钟’”意思一致，根据“这个‘时钟’能够追踪记录地球的昼夜更替，以及季节性节律，而这个星球上的其他生物，从细菌和植物，到鱼类，昆虫和哺乳动物，都具有这样的能力”可知，“生物钟”应涵盖“生物”和“更替”。

第三步，对比选项。D 项不符合上述语境，未体现“更替”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项、B 项和 C 项符合“生物钟”的概念。

6.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“城市商业银行总股本中民间资本占比则超过半数”，符合文意。

B项对应“到2012年，中国已有2494家境内外上市公司，股票市值达23万亿元，占当年GDP的43%”可知，2012年我国GDP为23万亿除以43%约等于53万亿元，并没有超过60万亿元，属于偷换数量。

C项对应“股票有效账户数14046万户”，已经过亿，符合文意。

D项对应“到2012年，中国已有2494家境内外上市公司”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

7.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了在全球化的时代，存在人多地少、国际粮价波动的问题，然后引出日本、韩国通过海外开发、购买和租赁的方式应对问题，最后指出日韩农业“走出去”对其保证粮食安全起到了积极作用。

第二步，文段结构为“分-总”，重点在总述，主要讲的是日韩“走出去”战略的积极作用。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“耕地面积规模”为例子部分内容，非重点。

C项和D项是对现存问题的论述，非重点。

8.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“夏商及周早期中国没有商税的主要原因”出现在“这种体制决定自己对自己征税并无必要”之前。

第二步，根据“这种体制决定自己对自己征税并无必要”可知，没有商税的主要原因是“这种体制”，而“这种体制”指代“他们必须在官府作坊内从事生产和贸易，史称‘工商食官’”。

第三步，对比选项。D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项和 B 项是“他们必须在官府作坊内从事生产和贸易”的原因。

C 项文段未提及。

9. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“新型城镇化最大的障碍……，就需要政府淡化经济运营角色，从全能政府转变为有限政府”，符合文意。

B 项对应“诚然，在重视市场机制的同时，对于城镇化的规模、城市人口、城市布局、城市规划等方面政府要实行必要的宏观调控”，说明实行宏观调控的是“政府”并非“市场”，属于偷换概念。

C 项对应“但与此同时，政府也应该由行政手段为主管理城镇发展，改变为采用经济和法律手段为主管理城镇发展”，符合文意。

D 项对应“诚然，在重视市场机制的同时，对于城镇化的规模、城市人口、城市布局、城市规划等方面政府要实行必要的宏观调控”，符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

10. 【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了律师的责任，然后指出认识和评价律师在诉讼活动中的地位的重要性，最后从反面来论证忽视甚至否认律师在诉讼活动中的作用会起到不好的影响来加强观点。

第二步，文段重点在正面观点，主要讲的是正确认识和评价律师在诉讼活动中的地位具有积极影响。

第三步，对比选项。D 项是文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项为首句引出话题内容，非重点。

B 项“更加”文段未提及。

C 项为反面论证内容，且“影响司法公信力”只是其中一个影响。

11. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和B项对应第一段“成书于公元1世纪的《汉书·地理志》……也堪称中国第一篇历史地理著作，因为它所记述的对象不限于西汉一朝”，符合文意。

C项对应第一段“因为它所记述的对象不限于西汉一朝，……下及战国、秦、汉”，符合文意。

D项对应第一段“我国最早的地理学著作《禹贡》托名大禹，实际上产生于战国后期，但对历史地理现象的注意和记录在更早的著作中已可找到例证。”，说明战国前的地理情况有记录，属于曲解文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

12. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，定位原文，“沿革地理产生的根本原因”出现在第二段“由于”之后，破折号之前。

第二步，根据“由于”可知后面句子为原因，即“在如此巨大的空间和时间中所发生的变化是如此复杂，已不是一般学者所能随意涉足，因而产生了一门专门学问——舆地之学(沿革地理)”。

第三步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项出现在文段第二段“由于”之前，不是原因是背景。

D项是沿革地理学的发展状况，不是原因。

13. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，第一空根据“中国的历史地理研究……于1900余年前”可知，该空搭配“历史地理研究”，表达“开始”之意，且为动词词性。“原始”指最初的；最古老的，为形容词，排除A项。“创立”指初次建立，通常搭配具体组织，不能与“历史地理研究”搭配，排除C项。“起源”“发轫”均指开始发生，符合语境。

第二步，第二空根据“中国的历史地理研究……可以……更长的历史”可知，该处体现了中国历史地理研究可以探索更久远的历史，“追溯”比喻探索事物的由来，符合语境。“回

溯”指回顾、回忆，主语通常为“人”，与语境不符，排除 B 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。第三段“但是沿革地理不等于历史地理学，两者不仅有量的不同，而且有质的区别”的后文内容都是在讲“沿革地理不等于历史地理学科”的理由。

第二步，A 项对应“中国沿革地理虽然是一门专门的学问，却一直没有形成一门学科……历史地理学则有自己独立的学科体系和理论”，符合文意。

B 项对应“中国沿革地理虽然是一门专门的学问……它的成果主要也是作为历史学和其他学科的注释检索之用”，符合文意。

C 项对应“后者则不仅要复原各种以往的地理现象，而且要寻求它们变化发展的原因，探索它们的规律”，符合文意。

D 项对应“数百年来除了有少数几位专治沿革地理的学者之外，大多只是历史学家、经学家、训诂学家、文学家、金石家的副业”，说明沿革地理也有专职研究人员，属于曲解文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文章第一段由《禹贡》引出第一篇历史地理著作《汉书·地理志》，然后对此进行介绍，意在阐述我国历史地理学的起源。第二段讲了沿革地理产生的背景、原因及高峰。第三段讲沿革地理与历史地理学的关系以及区别。第四段讲沿革地理向历史地理学发展。

第二步，全面概括文章内容，主要讲的是历史地理学的形成和发展过程。

第三步，对比选项。C 项是文段的全面概括。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项与文段最后一段“中国沿革地理向历史地理学的发展是 30 年代以后才开始的”不符。

B 项和 D 项是文段的部分内容，过于片面。

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“它有……的作用”可知，该空用来描述辞书所具有的作用。A项“无师自通”指无需老师指导，便学会了知识或技能。辞书属于工具书，没有教师的参与帮助亦能查询相关知识，故“无师自通”符合语境。B项“有教无类”为儒家的教育思想，强调不管什么人都可以受教育，C项“润物无声”强调潜移默化影响他人，二者均非工具书“辞书”的作用，排除。D项“不可或缺”指非常重要，一点都不能缺少，由前文“加以正确……”可知，辞书是帮助人们“进一步”的作用，并非是“必不可少”的，排除。锁定答案A项。

第二步，验证第一空。“正确理解与运用”搭配得当，且符合辞书作为工具书的作用，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

无师自通：没有老师的传授指导，靠自己思考、钻研便学会了某方面的知识或技能。

有教无类：儒家思想，施教于人，不分贵贱等级，凡有至于学者，都可受教。

润物无声：细雨滋润万物，没有声音。

17. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空与“感受”搭配，描写“传统出版人”面对“数字技术引发的一系列革命”时的感受。B项“危在旦夕”和D项“灭顶之灾”均非感受，排除。C项“痛彻心扉”强调痛的程度非同一般，而文段并未体现痛感非常强烈，不符合文意，排除。A项“切肤之痛”指亲身所受的痛苦，为出版人的感受，符合文意。锁定答案A项。

第二步，验证第一空。“如火如荼的数字技术”搭配得当，体现了数字技术革命热烈、旺盛的状态。因此，选择A选项。

【拓展】

如火如荼：像火那样红，像荼（茅草的白花）那样白。原比喻军容之盛，现用来形容旺盛、热烈或激烈。

轰轰烈烈：形容气魄雄伟，声势浩大：～地做一番事业 | 开展了～的群众运动。

铺天盖地：形容声势大，来势猛，到处都是。

危在旦夕：危险就在眼前。

痛彻心扉：形容非一般的痛。

灭顶之灾：致命的灾祸。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“政法部门不护短的决心”可知，政府打击的决心很坚定。“大张旗鼓”“声势浩大”“排山倒海”均强调声势规模大，不能体现政府打击的决心，排除A项、B项和C项。“雷厉风行”形容执行行政事法令严厉，强调执法的决心，符合语境。锁定答案D项。

第二步，验证第二、三、四空。根据“万万千千双眼睛”可知，第二空公众监督“无处不在”，符合语境。第三空“遏制不规矩的‘执法之手’”，第四空“还法治以清明”搭配得当，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

大张旗鼓：比喻声势、规模很大。

声势浩大：声威和气势非常大。

排山倒海：形容来势迅猛，力量强大。

雷厉风行：形容执行行政事法令的严厉、迅速。也形容干事声势猛烈，行动迅速。

不偏不倚：不偏不斜。原指折中调和。现形容位置准确或态度中立，客观公正。

不徇私情：为人公正，秉公处事。

一丝不苟：一点也不马虎。形容办事态度很认真。

无处不在：无论什么地方都有，形容数量之多，和存在的范围极大。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破点在第三空。根据“摩肩接踵的繁华小巷”可知，文段感情色彩积极，该空应体现“夜晚”人多热闹这一含义。A项“欢声笑语”指欢乐的谈论和笑声，不符合文意，排除。B项“杂乱无序”指十分零乱，没有条理，D项“喧嚣不已”指声音杂乱，吵闹，二者均含贬义，与文段感情色彩不符，排除。C项“熙熙攘攘”形容人来人往，非常热闹，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第一、二空。第一空“叫卖声此起彼伏”搭配得当，描写了夜晚的热闹场景，符合语境。第二空“流连”指舍不得离开，体现了人们对于“百年老城夜生活”的喜爱，

符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

不绝于耳：不停地在耳边响起。形容声音或消息连续不断。

此起彼伏：这里起来，那里落下。形容连续不断。也作“此起彼伏”。

徘徊：动①在一个地方来回地走：他独自在江边～。②比喻犹疑不决：～歧路。③比喻事物在某个范围内来回波动、起伏：这个厂每月的产值一直在三百万元左右。

穿梭：像织布的梭子来回活动，形容来往频繁。

流连：留恋不止，舍不得离去：～忘返。

漫步：没有目的而悠闲地走：～江岸|独自在田间小道上～。

杂乱无序：十分零乱，没有条理。

20.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“做法”。“采用”“沿袭”“采取”均可与“做法”搭配，指使用某种方法，符合语境。“承袭”强调继承，常搭配“爵位”“基业”等，不能与“做法”搭配，排除 C 项。

第二步，再看第二空，该空搭配“规律”。“遵守”“遵循”均可与“规律”搭配，指不违背规律，符合语境。“纳入”指归入，“养老保险的统一”是无法纳入“规律”的，搭配不当，排除 D 项。

第三步，再看第三空。根据“第一步”“而后”“也”“终究”可知，随着各项工作的逐步推进，全国养老制度改革终究会成功，该空应该体现“随着条件成熟取得成功”这一含义。A 项“迎刃而解”指主要问题解决了，其他问题就可以很容易地得到解决，而文段并无“解决问题”的意思，排除。B 项“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然成功，符合语境。因此，选择 B 选项。

【拓展】

采用：认为合适而使用：～新工艺|～举手表决方式|那篇稿子已被编辑部～。

采取：①选择施行（某种方针、政策、措施、手段、形式、态度等）：～守势|～紧急措施。②取：～指纹。

沿袭：依照旧传统或原有的规定办理；因袭：～成规|～前人成说。

承袭：①沿袭：～旧制。②继承（封爵等）：～衣钵|～先人基业。

水到渠成：水流到的地方自然成渠，比喻条件成熟，事情自然成功。

迎刃而解：用刀劈竹子，劈开了口儿，下面的一段就迎着刀口自己裂开（语出《晋书·杜预传》）。比喻主要的问题解决了，其他有关的问题就可以很容易地得到解决。

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“它会随着……变化而改变”可知，文风并不是不变的，该空应体现“文风不变”这一含义。A项“一成不变”指一经形成，永不改变，符合语境。B项“一以贯之”泛指用一种思想理论贯穿于始终，不能用于形容文风，排除。C项“一蹴而就”强调事情轻而易举，D项“持之以恒”强调坚持，二者均不能体现“不变”，不符合语境，排除。锁定答案A项。

第二步，验证第一、三空。第一空“情感的宣泄”搭配得当，且与后文“将你内心的感受直接表现出来”相呼应。第三空“阅历”指由经历得来的知识，与前文“年龄，心态，思想内涵”呼应，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

一成不变：一经形成，永不改变：任何事物都是不断发展的，不是~的。

一以贯之：原指孔子的忠恕之道贯穿在他的全部学说之中（语出《论语·里仁》），后来泛指用一种思想理论贯穿于始终。

一蹴而就：踏一步就成功，形容事情轻而易举，一下子就能完成。

持之以恒：长久地坚持下去：努力学习，~|锻炼身体要~。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“切忌……、揠苗助长”可知，文段中顿号表并列，第一空应与“揠苗助长”语义相近，体现“不顾客观规律，强制干预”这一含义。A项“李代桃僵”指以此代彼或代人受过，B项“大包大揽”指把工作全部承担起来，D项“鞭打快牛”指对先进单位或个人提出过高要求，均不能体现“不顾客观规律，强制干预”这一含义，不符合语境，排除。“越俎代庖”指越权去处理别人所管的事情，符合语境。锁定答案C项。

第二步，验证第二空。根据递进词“甚至”可知，该空应与“强推”意思相近，且语义比“强推”轻。“主导”指决定并且引导事物向某方面发展，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

李代桃僵：古乐府《鸡鸣》：“桃生露井上，李树生桃旁。虫来啮桃根，李树代桃僵。树木身相代，兄弟还相忘。”后来用“李代桃僵”比喻以此代彼或代人受过。

大包大揽：把工作或事情全部兜揽、承担起来。

越俎代庖：厨子不做饭，掌管祭祀神主的人不能越过自己的职守，放下祭器去代替厨子做饭（见于《庄子·逍遥游》）。一般用来比喻超过自己的职务范围，去处理别人所管的事情。

鞭打快牛：用鞭子抽打跑得快的牛，比喻对先进的单位或个人进一步增加任务或提出过高的要求。

揠苗助长：古时候宋国有个人，嫌禾苗长得太慢，就一棵棵地往上拔起一点儿，回家还夸口说：“今天我帮助苗长了！”他儿子听说后，到地里一看，苗都死了（见于《孟子·公孙丑上》）。后用来比喻违反事物的发展规律，急于求成，反而坏事。也说拔苗助长。

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“一千多年历史”可知，第一空应体现客家文化发展变化历时较久这一含义。D项“演变”指发展变化历时较久，A项“演进”指演变发展，二者符合语境。B项“演化”多指自然界的自然变化，不能用来修饰“客家文化”的发展变化，排除。C项“演绎”指发挥，表现，不能体现“发展变化”，排除。

第二步，再看第三空，该空搭配“客家文化”。A项“波澜壮阔”指诗文、群众运动等声势浩大，不能修饰“客家文化”，不符合语境，排除。D项“生生不息”指生命力强，可以搭配文化，且与下文“源远流长”呼应，符合语境。锁定答案D项。

第三步，验证第二空。根据“和”可知，该空应与“传播”语义相近，形成并列。“扩散”指扩大分散出去，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

演变：发展变化（指历时较久的）：宇宙间一切事物都是在不断~的。

演化：演变（多指自然界的自然变化）：~过程 | 生物的~。

演绎：①一种推理方法，由一般原理推出关于特殊情况下的结论。三段论就是演绎的一种形式（跟“归纳”相对）。②铺陈；发挥：一首民歌~出一段感人的爱情故事。③展现；表现：~时尚潮流 | ~不同的风格。

波澜壮阔：比喻声势雄壮浩大（多用于诗文、群众运动等）。

源远流长：①源头很远，流程很长：长江是一条~的大河。②比喻历史悠久。

生生不息：一刻不停地滋生繁衍。形容生命力很强。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“我国并没有强制家具认证规定，国内也尚未……环保家具认证标准”可知，该空应体现由于没有统一的标准，现在国内的认证机构水平不一，好坏兼有这一含义。A项“鱼目混珠”指用假的冒充真的，国家并无标准，故“认证”并无真假之分，不符合文意，排除。B项“鱼龙混杂”指好的坏的混杂在一起，符合文意。C项“各自为政”指不顾全局，不互相配合，“认证机构”之间并不需要配合，不符合文意，排除。D项“形形色色”指各种各样，不强调好坏兼有，不如“鱼龙混杂”恰当，排除。锁定答案B项。

第二步，验证第一、二、四空。“倾向于选择”“颁布……标准”“环保标识五花八门”均搭配得当，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

趋向：①朝着某个方向发展：病情~好转|这个工厂由小到大，由简陋~完善。②趋势：农业发展的总~。

垂青：古时黑眼珠叫青眼，对人正视表示看得起叫青眼相看。“垂青”表示重视：多蒙~。

鱼目混珠：拿鱼眼睛冒充珍珠，比喻拿假的东西冒充真的东西。

各自为政：按照各自的主张做事，不互相配合；不顾全局，各搞自己的一套。

鱼龙混杂：比喻各种各样的人或事物混杂在一起，难分好坏。

形形色色：状态词。各种各样。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空搭配“书”。“期盼”“倾心”“心仪”均可与“书”搭配。“仰慕”指敬仰思慕，“仰慕”的对象一般为人，不能与“书”搭配，排除D项。

第二步，第二空，根据“有些勉为其难”可知，该空应体现“希望难以实现”这一含义。A项“幻想”指幻想出的情景，而文段强调“难以实现”并非“完全不可实现”，程度过重，排除。B项“超脱”指超出，解脱，不符合文意，排除。C项“奢望”指希望过高，符合文意。锁定答案C项。

第三步，验证第三空。“依然”指仍旧，强调“还是缺乏读书的‘心态’”，符合文意。

因此，选择 C 选项。

【拓展】

幻想：①以社会或个人的理想和愿望为依据，对还没有实现的事物有所想象：科学～|～成为一名月球上的公民。②

幻想出的情景：一个美丽的～。

超脱：不拘泥成规、传统、形式等：性格～|他的字不专门学一家，信笔写来，十分～。

②动超出；脱离：～现实|～

尘世。③解脱；开脱。

【【2014-江苏A-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲到“立案案件均应在网上公示”，再用“同时”引出“还应告知案件审理期限”，最后指出做这两件事的目的。

第二步，文段重点是“应当”之后的对策，通过“同时”可知，对策为并列关系。对比选项，B项“加强立案公开制度的措施”是对“同时”前后的概括。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和D项是“在网上公示和告知审理期限”所带来的目的之一，非文段重点，排除。

C项“告知方式”内容片面，排除。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过递进关联词“除了……眼下更需要……”强调需要培养和扶持职业科学普及工作者。然后用国际上的经验来论证科普工作者对科学普及的重要性。

第二步，文段重点在递进之后，主要说明培养科学普及工作者的必要性。对比选项，C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“艰巨任务”对应文段首句，并非文段重点。

B项“评价国际上的经验”和D项“共同努力”，均属无中生有。

3. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先指出“浅阅读”特征的由来，之后具体阐述“浅阅读”有哪些特征。最后通过转折关联词“其实”指出，“浅阅读”在“网络阅读”和“纸面阅读”中都存在。

第二步，文段重点在转折之后。对比选项，C项“哪些领域”包含了“网络阅读”和“纸面阅读”这两方面。因此，选择C选项。

【拓展】

A项，文段重点是“浅阅读”存在的领域而不是“浅阅读”出现的原因，排除。

B项“基本特点”是文段前文的内容，非重点，排除。

D项“消极影响”在文中无体现，排除。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“畏法度而能自律”，符合文意。

B项对应“重民生”“重情操”，符合文意。

C项“学识渊博，乐善好施”在文中找不到依据，无中生有。

D项对应“崇节俭”“能自律”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

5.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出“财产安全”这一问题，并用反面论证“如果……就不可能”说明保障财产安全的重要性，然后用必要条件关键词“需要”提出对策，即通过“物权登记”规避财产风险，而“物权登记”又依赖国家信用。

第二步，文段重点必要条件之后，主要强调通过“物权登记”和“国家信用”来保证“财产安全”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和D项都缺少关键词“财产安全”。

B项缺少关键词“物权登记”。

6.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出“汽车产业”这一话题，然后通过递进关联词“而且”强调汽车产业催生经济产业链，解决就业问题并提升社会福利，即汽车产业对经济社会发展的作用，最后一个分句中代词“这”指的是经济社会发展，指出经济社会发展会反过来促进汽车产业的发展。

第二步，文段结构为“分-分”，最后一个分句之前为“分”的一部分，最后一个分句后为“分”的另一部分，重点是对两部分的概括，对比选项，D项是对文段的全面概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“相关产业”、B项“就业问题”和C项“产业革命进程”都是文段的部分内容，概括不全，排除。

7.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句介绍了多种因素会影响妇女的生育决策。然后通过“生育政策”“生育的经济和心理成本”“经济社会发展和妇女地位以及个人发展”等方面来解释这些因素。

第二步，文段结构为“总-分”，重点句即生育决策受很多因素影响。对比选项，B项“不完全取决于生育政策”是文段重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“已无法决定”和重点“已不是唯一决定因素”概念不符，排除。

C项和D项是文段的解释论证部分，非重点，排除。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项“土地价格相对便宜”在文中找不到依据，属于无中生有。

B项对应“劳动力成本因素起的作用越来越大”，“劳动力成本”即企业用工成本，符合文意。

C项对应“劳动密集型产业从沿海地区向中西部转移”，“劳动密集型”即“劳动力丰富”，符合文意。

D项对应“往往只有一河一山之隔”，说明距离不远，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“2010年一项研究”指出老年人中“孤独的人”活的时间较短，然后通过“另一项研究”指出“孤独感”较强的老年人比孤独感较低的老年人死亡率高。

第二步，文段结构为“分-分”，全面概括文段可知，孤独感对人的生命有不良影响。对

比选项，D项是对文段的全面概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“孤独致死比例较高”文段没有提到，文段只说“孤独对寿命的影响”，排除。

B项“适度社交联系”，文段没提到，文段主要讲“孤独感”，排除。

C项“往往不会长寿”表述过于绝对，且文中体现不出此结论，排除。

10.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲到“艺术语言出现重大转折”，即由抽象的语言取代了写实语言，之前对自然界客观真实的信仰被摧毁。最后用“相反”一词引出文段重点。

第二步，文段重点在“相反”后，即通过自己的内心感觉和感情再现艺术真实。对比选项，D项“艺术情感”对应“自己的内心感觉和感情”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“艺术表现”表述过于宽泛，没有体现“感觉和感情”。

B项“艺术真实”与文段抽象取代真实矛盾。

C项“艺术主体”是前文艺术语言转折的内容，非重点，排除。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“随机取样”出现在第一段。

第二步，分析“随机取样”的语境。文中说到“媒体对随机取样的关注导致许多人错误地认为……”，由此可知媒体只是关注并不是媒体常使用随机取样的方法误导大众。因此，选择C选项。

【拓展】

A项对应第三段，“并不是所有研究都要求随机取样，但当它成为必要条件时（例如在市场调查中），我们则需要……”，符合文意。

B项对应“如前所述，并不是所有研究都要求随机取样”。“如前所述”是对第一、二段的概括，即人体生物学研究因为很少使用，化学家从没尝试过，生物学家也不曾用。

D项对应“人体生物学研究因为很少使用随机的被试样本”，符合文意。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“‘四种组合’符合‘真实验’”出现在第五段。

第二步，根据原文“如果一个研究中使用了随机分配的方法，那么它就是一项真实验”，可以先锁定②④两项。再通过原文“一些研究既使用了随机取样，又使用了随机分配，那么它们肯定是真实验”可知，随机分配是做“真实验”的必要条件，符合做“真实验”的组合是②④。因此，选择C选项。

【拓展】无

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“随机取样”“随机分配”分别出现在第三、四段。

第二步，根据二者的描述：“随机取样”是“从总体中抽取一个样本，确保总体中的每一个个体都有同等的机会被选中”，而“随机分配”是“每一名被试被分到实验组的机会和被分到控制组的机会相等”可知，“随机分配”不同于“随机取样”的地方在于，“随机抽样”是每个个体被选中的机会相等，而“随机分配”是被分到实验组或控制组机会相等。

第三步，对比选项，A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项对应“唯一相似之处在于它们都采用了随机生成数字这一点”可知，这是它们的共性而非不同关键点。

C项对应第三、四段可知，“随机取样”“随机分配”都需要附加条件，即机会均等。

D项对应第五段，“许多……旨在寻找关联……属于相关调查研究”只谈到随机分配，不足以区分二者。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据文中转折关联词“然而”可知，所填成语和前文“相似之处”语义相反，即“不同”。

第二步，辨析选项。A项“南辕北辙”指行动和目的正好相反；B项“泾渭分明”比喻界限清楚或是非分明；C项“本末倒置”强调主次颠倒，三者均没有体现出“不同”之意，排除。D项“大相径庭”侧重相差很远，大不相同，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文章。文章共五个段落，第一段引入话题，媒体对随机取样和随机分配的关注。第二段切入重点“随机取样和随机分配不是一回事”，第三段至第五段具体论述随机取样和随机分配如何区分的方法。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”即随机取样和随机分配的概念不相同。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项、C 项和 D 项均未提到“随机取样”“随机分配”两个主体词，排除。

16. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，第一空根据语境可知，“因地制宜”与“不搞一刀切”形成对应，而此空要与“不追求一步到位”“过渡性”形成对应。

第二步，辨析选项。A 项“量体裁衣”比喻根据实际情况办事；B 项“因时制宜”指根据不同时期的具体情况，采取适当的措施；D 项“对症下药”比喻针对具体情况决定解决问题的办法，三者均不符合语境，排除 A 项、B 项和 D 项。C 项“循序渐进”指按照一定的步骤逐渐深入或提高，能够体现“不追求一步到位”的意思，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

量体裁衣：按照身材剪裁衣裳，比喻根据实际情况办事。

因时制宜：根据不同时期的具体情况，采取适当的措施。

对症下药：比喻针对具体情况决定解决问题的办法。

17. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，根据“文字是...最生动的...”可知，该空做“文字”的宾语且与“最生动”搭配。

第二步，辨析选项。“文字”不是一种“形式”，排除 B 项，“文字”也不能直接与“记录”搭配，可以说文字有记录功能，但文字本身不是记录，排除 D 项。“工具”不能与“生动的”搭配，排除 A 项。载体指能传递能量或运载其他物质的物体，用在这里指文字可以传递人类思维方式、生活方式，并且载体与生动能够搭配。因此，选择 C 选项。

【拓展】

工具：①进行生产劳动时所使用的器具，如锯、刨、犁、锄。②比喻用以达到目的的事物。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“憧憬和理想”，“肩负”和“承担”不能与之搭配，“肩负”通常与“使命”“任务”搭配。“承担”通常搭配“责任”，排除C项和D项。

第二步，辨析第二空，A项“遴选”多指用高标准选拔人才。而“挑选”指从一些人或事物中选出合乎要求的。根据“建立以职业品德……法官培养”可知，文段强调选拔人才，“遴选”比“挑选”更恰当。因此，选择A选项。

【拓展】无

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据应填入与“升华”语义相近的词语，且与“理论”搭配。辨析选项，A项“锤炼”指磨炼，刻苦钻研，常与人、技术搭配；C项“锻炼”指通过体育运动使身体强壮，二者均不能与“理论”搭配，排除A项、C项。“提炼”指用化学方法或物理方法从化合物或混合物中提取（所要的东西）；“凝练”指紧凑简练，它同“凝炼”同义，意为使纯净，凝固，有凝结提炼之意，二者均符合语境。

第二步，第二空需要填入词语与“检验”意思相近。B项“补正”指补充、修正之意，侧重对文字的疏漏和错误进行补充修正，文段强调的是“理论”，不符合语境，排除B项。D项“校正”指进行校对，加以改正，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

矫正：改正，纠正。比如矫正发音、矫正错误、矫正偏差...

修正：修改使正确：～错误|最后核对材料，～了一些数字

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第一空。第一空要与“日新月异”“广泛应用”呼应，“日新月异”是褒义词，可知文段是积极的感情色彩。B项“无孔不入”比喻不放过任何一个机会，是贬义词，感情色彩不符，排除B项。A项的“五花八门”与D项“形形色色”都侧重“多”，

不能体现应用“广”，排除A项和D项。C项“无所不在”指到处都存在，到处都有，能够体现信息技术“应用广泛”，符合文意。锁定答案C项。

第二步，验证第二空。“目不暇接”指东西多，眼睛都看不过来，用在此处指信息技术的发展和用让人看不过来，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

日新月异：发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象，褒义词。

瞠目结舌：瞪着眼睛说不出话来，形容受窘或惊呆了的样子，例：魔术师的精彩表演令大家瞠目结舌。

猝不及防：事情来得突然，来不及防备。

五花八门：比喻变化多端或花样繁多。

形形色色：形容事物种类繁多，各式各样。

21.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空需与“胡同”搭配，而“名正言顺”搭配的对象为人，人去做某件事情名正言顺，不能搭配“胡同”，排除D项。

第二步，第二空根据“胡同不仅仅是老北京城市的命脉……历史文化”可知，应体现城市与胡同文化之间的关系紧密之意，A项“交相辉映”多指各种光亮、彩色等相互映照，多用来形容美好的景象，不能形容城市与胡同的关系，排除A项。C项“唇齿相依”侧重相互依靠，谁也离不开谁，而城市和胡同文化还达不到这种程度，排除C项。B项“水乳交融”侧重关系非常密切，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

顺理成章：写文章或做事情顺着条理就能做好。也比喻某种情况自然产生某种结果。

顺其自然：顺应事物的自然发展，不人为去干涉。

名正言顺：原指名分正当，说话合理。后多指做某事名义正当，道理也说得通。

天人合一：是中国哲学中关于天人关系的一种观点，认为“天”有意志，人事是天意的体现；天意能支配人事，人事能感动天意，由此两者合为一体。

22.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“谋取私利”可知，此空需填入消极色彩的词汇，“沦

为”指变成了不好的样子，贬义词，并且“沦为工具”搭配恰当。A项“落入”与工具不搭配，通常搭配“陷阱”“圈套”等，排除A项。C项“成为”和D项“变为”都为中性词，感情色彩不符，排除C项和D项。锁定答案B项。

第二步，验证第一空和第三空，“秉持”指保持操守和精神之意，用在这里形容作家们还保持着这种公共关怀，符合语境。第三空“描摹”与现实搭配恰当。因此，选择B选项。

【拓展】

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空和“创新”形成呼应。“突破”是打破，超过之意，能够和创新形成呼应。“成就”侧重于取得的成绩，“进展”是向前发展之意，两词均不能和“创新”形成呼应。锁定答案A项。

第二步，再验证二、三空。“成就”指取得的成绩，此处用来形容农业发展取得新成就，较为合适。第三空用“新进展”搭配“社会主义新农村建设”，搭配恰当。因此，选择A选项。

【拓展】无

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“义务教育阶段是为终身学习打好基础……的关键”可知，文段讲述义务教育的重要性，此空要体现政府公共资源投入的必要性。B项“正当其时”指正处在合适的时间，D项“刻不容缓”指形势紧迫，一刻也不允许拖延，两者所体现的“时间性”在文段中并无提及，排除B项和D项。

第二步，第三空根据“学前教育具有较高社会收益率……义务教育的范围”可知，文段强调的是把学前教育归在义务教育之中。“加大”不符合语境，排除C项。“纳入”指放进；归入（多用于抽象事物），符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

责无旁贷：自己应尽的责任，不能推卸给旁人。

鉴于：关于，考虑到

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“也不是所有社会责任都得…政府可以自己出手，也可以让企业相助”可知，此空要体现的意思为政府不必包揽所有工作，C项“恪尽职守”强调的是尽守职责，D项“鼎力相助”指大力帮助，一般用于请人帮助时的客气话，两词均与文段语境不符，排除C项和D项。

第二步，第二空，A项“事必躬亲”指无论什么事都要亲自去做，用在这里指不是所有的责任都得政府去承担，符合语境。B项“责无旁贷”指自己应尽的责任不能推卸给他人，与前文“责任”语义重复，不符合语境，排除B项。

第三步，验证第三空。“比比皆是”指到处都是，放在此处符合文意。因此，选择A项。

【拓展】

大包大揽：把工作或事情全部兜揽、承担起来。

纷至沓来：形容接连不断的到来。

恪尽职守：谨慎认真地做好本职工作。

鼎力相助：别人对自己的大力帮助

【【2016-河南-言语】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“海水污染严重”“海底珊瑚大量枯死”可知，填入词语说明底部海域很难适合生物生长。

第二步，对比选项。A项“人间地狱”形容社会的黑暗，不能形容很难适合生物生长，排除。B项“明日黄花”比喻过时的事物和消息，不符语境，排除。C项“不毛之地”指不长庄稼的荒地，形容某地很难适合生物生长，符合文意。D项“穷山恶水”形容自然条件很差，没有“不适合生物生长”之意，排除。因此，选择C选项。

【拓展】

不毛之地：不生长草木庄稼的荒地。形容荒凉、贫瘠。

人间地狱：人世间的活地狱。比喻黑暗的社会。

明日黄花：比喻过时或无意义的事物。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

穷山恶水：形容自然条件很差，物产不丰富的地方。

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“河道纵横，水网密集，市镇多依水而设”可知，市镇与四方村落联系紧密。“广泛”侧重于范围广；“动态”侧重于事物发展变化的状态，二者均无“紧密”之意，排除A项和D项。“密切”侧重于紧密，符合语境，保留B项。“直接”侧重于不经过中间事物，置于空格说明市镇与村落直接联系，语义也可说通，保留C项。

第二步，第二空根据“乡村——基层市镇——中心都市的经济社会分层结构”可知，社会分层结构是一环一环，环环相扣，市镇的分布相应也呈现这样的结构。“网状”可反映“环环相扣”的结构，B项正确。“树形”反映的是“枝丫分叉”的形状，文中无“分叉”的意思，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

蜂巢：蜂类的窝。

动态：事物发展变化的情况。

3.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“第一反应是地沟油是一种质量极差、极不卫生的非食用油”可知，人们对地沟油是不认可，痛恨反感的消极态度。“咬牙切齿”“痛心疾首”“深恶痛绝”这三者皆可反映这种态度。“众口一词”指所有的人都讲同样的话，只能反映大家看法一致，无法反映褒贬的态度，排除D项。

第二步，第二空根据后文“地沟油还是有用武之地的”可知，该空应体现“质量差、不卫生的地沟油还是可以变成有用的东西”这一含义，C项“变废为宝”指把无用的变成有用的，符合语境。A项“物尽其用”指各种事物都要充分发挥它的作用，不浪费资源，没有“无用变有用”之意，排除。B项“点铁成金”比喻修改文章时稍稍改动原来的文字，就使它变得很出色，与文意不符，排除。因此，选择C选项。

【拓展】

咬牙切齿：形容极端仇视或痛恨。也形容把某种情绪或感觉竭力抑制住。

痛心疾首：形容痛恨到了极点。

深恶痛绝：对某人或某事物极端厌恶痛恨。

脱胎换骨：修道者得道以后，就转凡胎为圣胎，换凡骨为仙骨。现比喻通过教育，思想得到彻底改造。

4.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“使用人口多寡是决定语言生存与发展的关键因素”可知，“语言生存与发展”跟“使用人口多寡”有关，换言之，语言的生命力与使用有关。“生命”侧重于存在和活动的的能力，与“生存与发展”呼应，B项正确。“意义”侧重于价值、作用；“价值”侧重于用途或积极作用；“功能”侧重于效能、功效，三者均无法体现“语言的生命力”这一含义，排除A项、C项和D项。

第二步，验证第二空。“上述数据”指前面引用的数据，这些数据反映使用人少的语言消亡的可能性很大，“衰亡”指衰落以致灭亡，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

蜕化：虫类脱皮，借指事物向坏的方面变化，多指腐化堕落。

5.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据转折关联词“然而”可知，填入词语与前文“不陌生”语义相反，即体现“很多人对糖尿病不太了解”这一含义。“略知一二”“冰山一角”“管中窥豹”这三者均含有“了解不全面”之意，符合语境。“道听途说”侧重于没有根据的话，无法与“不陌生”语义相反，排除C项。

第二步，第二空根据“糖尿病可谓疾病之王”及后文引用的数据可知，糖尿病现在的病发形势十分严峻。B项“危言耸听”指故意说吓人的话使人震惊，置于文中反映了糖尿病问题的严重性，符合语境。A项“空穴来风”比喻消息和传说不是完全没有根据的；D项“故弄玄虚”指故意玩弄花招，迷惑人，欺骗人，掩盖真相，二者不能体现糖尿病问题的严重性，排除。因此，选择B选项。

【拓展】

略知一二：略微知道一点。

冰山一角：比喻事物只显露出来一小部分。

管中窥豹：从竹管的小孔里看豹，只看到豹身上的一块斑纹。比喻只看到事物的一部分，有时同“可见一斑”连用，比喻从观察到的部分，可以推测全貌。

6. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第二空为突破口。根据“兼及精神与物质、殿堂与市井、书斋与田野”可知，后者适用的层面更广，更加接地气，到处都有。C项“无处不在”形容数量之多和存在的范围极大，符合语境。A项“无往不利”指所到之处，没有不顺利的，多指做事顺利，不符合语境，排除。B项“所向披靡”强调无所抵挡，不符合语境，排除。D项“兼容并蓄”侧重包容性，“雅俗”只是渗透于“殿堂与市井、书斋与田野”之中的，并非将这些包含在内。不符合语境，排除。

第二步，验证第一空。“前者”指代“固守五经”，意为此种类型的国学探讨的范围是明确固定的，即只认“五经”为国学，“边界”清晰。符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

所向披靡：所向：风吹到的地方；披靡：草木被吹倒。比喻力量所达到的地方，什么也阻挡不住。

兼容并蓄：把不同内容、不同性质的东西收下来，保存起来。同“兼收并蓄”。

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“基础”搭配，且根据“既要……又要……”可知，该空与“良好的文字功底”形成并列关系，填入表示“专业基础好”的词语。A项“系统”侧重于有条理；B项“全面”侧重于所有方面，各个方面；C项“完备”侧重于应该有的全都有了，三者均与“基础”搭配不当，排除。D项“扎实”指工作、学问等实在，踏实，可与“基础”搭配，说明专业基础深厚，符合语境。锁定答案D项。

第二步，验证第二空。根据“甚至”可知，前后语义递进。“造诣”指学问、艺术等达到的水平，置于文中说明哲学、历史、艺术等领域都有相当的水平，与前文“良好的文字功底”“扎实的科学专业基础”形成递进。因此，选择D选项。

【拓展】

系统：①按一定的关系组成的同类事物。②有条理或有系统的。

完备：应该有的全都有了。

造诣：学问、艺术等所达到的程度。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“而不再”可知，填入词语与前文“通俗”语义相反。A项“曲高和寡”比喻言论或艺术作品不通俗，能理解或欣赏的人很少，与“通俗”形成相反意思，符合语境。B项“故步自封”比喻安于现状，不求进步；C项“特立独行”指有操守、有见识，不随波逐流；D项“一成不变”指一经形成，永不改变，三者均与“通俗”不是反义关系，排除。锁定答案A项。

第二步，验证第二空。“筛选”泛指在同类事物中去掉不需要的，留下需要的。根据后文“多一分包容”可知，人人都可以欣赏昆曲，没有一种文化有资格挑选受众群体，“筛选”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

曲高和寡：曲调高深，能跟着唱的人很少。旧时指知音难得，现比喻言论或艺术作品不通俗，能理解或欣赏的人很少。

故步自封：比喻安于现状，不求进步（故步：走老路子；封：限制住）。也作“固步自封”。

9.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口为第二空。根据“中国历史上传统手工艺……认识和了解从……基础上进行的”可知，材料物性的认识与实践是中国人自己创造出的新理论或新方法，因此，该空应和“创造”相近。B项“发明”和C项“创造”符合文意。而“发展”侧重于事物进步变化、不断更新的过程，文段并未体现“不断更新”之意，排除A项和D项。

第二步，第三空根据必要条件关联词“才能……适用于不同的社会生活需求”可知，条件最好有不同、有差异。B项“灵活”指不拘泥于固有模式，善于变通，符合语境。C项“合理”指合乎道理或事理，无法体现“差异、灵活”之意，不符语境，排除。锁定答案为B项。

第三步，验证第一空。“深入”与“认识和了解”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】

发明：①创造出新事物或新方法。②创造性地阐发；发挥。③创造出的以前不存在的事物或方法。

创造：想出新方法、建立新理论、做出新的成绩或东西。

灵活：①快捷，不死板。②体态轻盈灵活。③不拘泥于固有模式，善于变通。

合理：合乎道理或事理。

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“原产于中国……演变为日本……回到中国”可知，茶叶从中国漂洋过海后到了多个地方后又回到中国，因此该空应体现“经过多个地方或又、再次”之意。A项“重新”侧重于再一次；C项“辗转”侧重于经过多人的手或经过许多地方，二者均符合文意。B项“大量”指数量多，不符语境，排除。D项“间接”指通过第三者发生关系的，文中未表明“间接回到中国”之意，排除。

第二步，再看第三空。根据“琳琅满目的茶叶制品”可知，该空表达“文化只有经过交流或融合，才会更加丰富、多样”之意。“丰富多彩”指种类、花色繁多，与“琳琅满目”呼应，符合语境。而“欣欣向荣”比喻事业蓬勃发展，不符语境，排除C项。锁定A项。

第三步，验证第二空。“交流”和“文化”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】

辗转：①身体翻来覆去（多指睡不着）。②经过多人的手或经过许多地方。

丰富多彩：形容内容丰富，花色繁多。

博大精深：形容思想和学术广博高深。多用于形容理论、学识、思想、作品等广博丰富，深奥精微。

欣欣向荣：形容草木长得茂盛。比喻事业蓬勃发展。

深入人心：思想、理论、学说、主张等为大家所深刻理解并拥护。

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先引出论述主体“书法”。第二句通过转折关联词“但”，说明书法长期不受重视，是一种“小道文化”。第三句进一步说明，20世纪以来，书法的生存环境发生了变化，硬笔取代毛笔，书法成为其爱好者的追求。

第二步，分析文段可知，文段通过以前和现在作对比，重点围绕“书法的变化”谈论。对比选项，B项“书法功能在当代的重大改变”是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“书法的价值”属于首句背景铺垫的内容，非文段重点。

C项文中并未谈及人们对书法不同的态度。

D项主体词“毛笔”与文中主体词“书法”不一致。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，确定首句。比较②和⑤，⑤为下定义，引入话题“造纸术”，②是围绕话题“纸”进行论述。可见，⑤句更适合做首句，排除A项和B项。

第二步，对比验证C项和D项，⑤③⑥均连在一起，③⑥两句介绍唐代使用硬黄纸。观察句子发现有朝代的先后顺序提示，对比⑥①和⑥②，①中提到“五代”，②中提到“北宋”，“五代”介于唐宋之间，“五代”后建立北宋，所以⑥①符合。因此，选择C选项。

【拓展】无

13.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句指出中国古代青铜器的合金材料技术知识已较为完整。而

后通过先秦文献《考工记》对青铜器的合金成分配比进行详细说明。最后进行总结，出土的先秦青铜器实际合金配比要比文献记载的更丰富，涉及到的材料和技术知识已很先进，与首句相呼应。

第二步，文段为“总-分-总”结构，文段的重点需要结合首尾句，即强调中国古代青铜器，尤其是先秦时期的青铜器中合金材料技术知识完整而先进。

第三步，对比选项，B项“技术的成就”是对文段重点“技术知识完整而先进”的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项均属于论证部分，非文段重点。

D项表述错误，文段没有比较“青铜器检测报告”与“文献记载”存在差异，比较的是“先秦所铸造的青铜器的实际合金配比，要比文献记载更丰富”。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇指出无纸化办公存在的问题，在不少机关事业单位，公共耗材依然“高消费”，无纸化办公并未普及。接着提出对策，即号召应该考虑微信等新媒体办公手段。最后通过一些现代企业的例子说明新媒体办公的好处。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”句是重点，强调机关事业单位应该考虑新媒体办公手段进行办公。对比选项，C项“无纸化办公”是对文段重点“新媒体办公”的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项偏离文段重点，文段重点强调应该落实无纸化办公，并非强调无纸化办公是大势所趋。

B项与D项均偏离文段论述主体“无纸化办公”。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，确定首句。对比⑤①⑥④四个句子发现，⑤与⑥比较起来，⑥提到“人及温血动物的体温调节机制，人们之前并不清楚”属于提出问题，正是因为不清楚动物如何进行体温调节，研究人员才会进行猜测，所以⑤应该在⑥之后，排除A项和B项。

第二步，比较④和⑥的顺序。④句提到大脑可能起到调温作用，但是不知是哪些神经细

胞起作用。⑥句提到之前人们不清楚温度调节机制。根据表达逻辑，应该是先阐述之前不清楚调节机制，然后阐述逐渐清楚控温机制与大脑相关。因此⑥在④之前。排除D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出“大藏经”这个话题，并介绍其在佛教研究中发挥的重要作用。之后从编纂历史的角度，分析大藏经早期、中期和晚期三个阶段的内容特点。其中“轻中华佛教”、“随意性较强”、“浮滥”等词体现出内容方面的不足。文段尾句通过“就总体而言”，对大藏经给出整体评价。

第二步，文段结构为“分-总”，尾句是文段的重点句。重点句中“重义理、轻信仰”体现出大藏经在内涵方面的不完善。

第三步，对比选项。C项中“局限”一词很好体现了大藏经内涵方面的不足。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“在佛教研究中的重要作用”对应文段首句，并非文段重点。

B项“不同时期的特点”对应文段中“早期”、“其后”、“晚期”的相关内容，并非文段重点。

D项“佛典种类”不是文段重点内容，文中强调“大藏经在内涵方面的不完善”。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出话题“视觉革命”，之后通过“上世纪初”“此后”“而现在”等时间信息，按照时间顺序讲述不同时期视觉技术对于人们生活和工作的改变。

第二步，文段结构为“分-分”，文段的主体为“视觉革命”，且每个时期都谈到“改变”这个关键信息，因此文段的主旨可概括为，视觉革命给人们的生活和工作带来的改变。对比选项，B项符合文段重点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“产生的过程”和D项“媒体形态和消费方式的关系”，文段中没有谈及。

C项“技术突破”概括不全，文段论述了“技术革新”和“人们生活和工作改变”两

方面内容。

18.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句讲述古代一些和天文学相关的事物都有服务王权的实用目的。接着通过“然而”表转折，强调古代天学的致用目的及其折射的思想是“天人合一”。最后对“天人合一”的思想进行解释说明。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”句在“然而”之后，强调古代天学的致用目的及其折射的思想。对比选项，B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项属于尾句解释说明，非文段重点。

D项“与近代科学的区别”，文段没有谈及“近代科学”。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出话题，即王国维的“二重证据法”。之后通过“这”引出作者对王国维方法的评价，论述他的方法受到当年历史条件的限制。接下来通过列举王国维的具体文献，详细阐述“二重证据法”的局限所在。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”句强调“王国维的‘二重证据法’受到那个年代历史条件的限制”。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“形成的历史条件”文中并未提及。

B项“所运用的核心材料”和D项“与李济‘古史重建’的区别”对应文段解释说明部分，非文段重点。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇阐述人类火星探索的步伐正在加快，并介绍了“欧洲的火星探测器 ExoMars”“中国对火星探测器的研究”两个实例。然后提出观点，阐述人类对火星的探索已不仅停留在寻找生命迹象，目标超前到对其宜居环境的研究，最后通过“荷兰成功进行蔬菜栽培实验”为例子论证其观点。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”句主要阐述人类对于火星探索的成果及进展。

对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项中“新技术”非文段重点，文段并没有谈到“新技术”在火星探索中发挥如何的作用。

B项“火星探索的主要力量”，D项“探索目的所发生的改变”与文段重点不符。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句为背景铺垫，介绍我国太阳能资源丰富，太阳能热水器广受欢迎。之后通过转折词“然而”，强调多个省市太阳能热水器使用状况不容乐观。最后罗列研究数据，对上述观点进行论证说明。

第二步，文段重点在转折词“然而”之后，强调太阳能热水器使用状况不容乐观。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项并未提到文段的主体“太阳能热水器”，且太阳能资源是否充分利用文段并无涉及。

B项属于转折之前内容，并非文段重点。

C项“市场前景欠佳”文中没有涉及。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句借“表明”一词引导观点，即“文学吟诵”依赖“近体律诗”的成熟而成熟。第二句介绍最好的近体诗人是文学吟诵产生的前提条件，解释说明第一句话中的“依赖”关系。接下来通过援引方世举的观点，论述杜甫律诗对于文学吟诵的发展有重要影响。

第二步，文段是“总-分”结构。首句为文段重点句，该句的主体词有两个，即“文学吟诵”与“近体律诗”。对比选项，C项“文学吟诵的发展与近体律诗有紧密关系”与文段主体一致，且是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“文学吟诵”的概念，文中并未提及。

B项对应文段尾句，非文段重点。

D项“杜甫是最好的律诗作者”属于文段论据，并非重点内容。

23.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述在大数据之前，人们做决策和数据分析更多凭借个人经验和直觉，随后通过“而”表转折，说明大数据时代来临带来的好处，接着又以转折词“但是”强调过去的数据相对准确，而现在的大数据信息品质参差不齐，并非所有数据都有参考价值。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即转折词“但是”后面的内容，强调“大数据虽然信息量大，但信息品质不能保证”。对比选项，D项是对文段重点的合理引申。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项是“但是”转折之前的内容，不是文段表达的重点。

C项文中并没有谈及不同时期数据的“准确性存在着巨大差别”。

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线在末尾，以句号隔开，应起到总结前文的作用。

第二步，分析上文。文段首先介绍工业领域发生两次革命性的管理范式转换，即由“单一品种大规模生产模式”到“多品种大批量生产模式”。接下来阐述互联网时代需要新的生产模式出现，即“大规模定制模式”，也就是互联网时代的一次革命性的管理范式转换。因此“大规模定制模式”也就是管理范式的创新。

第三步，对比选项，A项“大规模定制模式则意味着商业模式和管理范式需要创新”与前文话题一致。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提到关键信息“大规模定制模式”，且“颠覆性挑战”语义过重。

C项没有提到关键信息“管理范式的创新”，且说法绝对。

D项“推进企业制度的创新”文段并未提及。

25.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“一种植物通常只能忍耐或吸收一种或两种重金属元素，对土壤中其

它浓度较高的重金属则表现出某些中毒症状”可知，受一种或者两种重金属污染的土壤，属于污染种类，符合文意。

B项对应“植物受病虫害袭击时会影响其修复能力”，可知“植物受病虫害袭击”是影响修复能力的因素之一，符合文意。

C项对应“对浅层土壤……对深层土壤……”，可知是适用的范围，符合文意。

D项“未来的应用前景”文段中没有谈及，属于无中生有。因此，选择D选项。

【拓展】无

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以“？”提出问题“为什么火焰常常会是黄颜色的”，接着通过“这是因为”对问题进行回答，即火焰不充分燃烧。最后进一步提出观点，强调人们很早就可以控制火，但是效果不理想，并通过“也就是说”进行同义说明。

第二步，文段结构为“分-总”，重点在尾句，强调人类在控制火的充分燃烧上有难度。对比选项，D项是对重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“人类用火的历史”和B项“火焰燃烧的原理”，文段中均没有谈及。

C项，是文段开头提出的问题，非文段重点。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出人工智能技术已在很多城市公共安全领域使用，接着通过阐述研究人员的看法进行论证，用并列关系词“同时”衔接，从两个方面说明机器学习技术的作用：一是在打击犯罪活动实践中起到了重要作用，二是极大地提高人工智能预测犯罪事件的能力。

第二步，文段结构为“总-分”。“总”句是重点，强调人工智能技术在公共安全领域的作用。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项均是分论部分的内容，非文段重点。

D项表述与文段表达重点不符。文段重点强调人工智能技术“在公共领域的作用”，而非强调人工智能技术“是新型武器”。

28.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线出现在中间，可知此空承上启下。

第二步，根据横线前“当尤德金开展关于糖对人体影响的研究时”可知，尤德金认为糖对自己的健康有影响。横线后是“以尤德金为首的反对者认为糖比脂肪更易引起肥胖、心脏病和糖尿病等疾病。”可知，横线处的新理论应该跟尤德金的理论相反。即强调“脂肪才是影响人体健康的主要因素”。

第三步，对比选项，B项中“这个理论”对应横线前文“新的理论”，“低脂饮食才是健康的饮食”对应横线后转折词“但”之后的内容。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项是尤德金研究的内容及结论，而非新理论的观点，填入横线处与前后文话题不一致。

D项与后文意思相悖，后文表达的是新理论提倡低脂饮食。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段首先论述“科学家认为发现外星生命的最重要信息是这颗行星与主恒星的距离”，接着以太阳系中金星、水星、地球与太阳的距离及生命存在的情况对首句进一步解释说明，最后通过“然而”表转折，阐述“宜居行星还必须具备适当的内部温度”这一话题。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“宜居行星要有适当的内部温度”这一话题进行论述。对比选项，只有C项符合。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“外星生命”与“内部适宜温度”是必要条件关系，尾句中已经阐明，接下来无需阐述。

B项表述与尾句话题不一致，同时在前文已有提及，根据一般的行文逻辑，谈过的接下来不会重述。

D项“认识误区”与尾句主体、话题不一致。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步,分析文段。文段以“品牌是一个体系”引出话题,首先阐明全球著名跨国公司往往有众多品牌,接着通过“实际上”转折,指出有的媒体和政府部门只认可“自创品牌”,但对“品牌的其他发展途径”并没有正确的认识,最后通过“这”总结前文,强调媒体和政府部门对于“自主品牌”的认识不符合企业发展规律及市场竞争规律,容易导致一些企业弄虚作假,“秀自主、不创新”,骗取国家资金。

第二步,文段结构为“分-总”,“总”句是尾句,重点强调:媒体和政府对于“自主品牌”有一些错误认识的危害。由此可推知作者的意图即要媒体、政府部门及企业在“自主品牌”问题上要改变不正确的认识。对比选项,B项与作者意图相符。因此,选择B选项。

【拓展】

A项“难以持续”和C项“媒体和企业有重要作用”,文段中没有依据。

D项仅是文段论述的话题引子,并非文段表达重点。

【【2015-河南-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据横线之后的“目前电影能够带来各种感官刺激，评弹就做不到了”可知，目前的情况是评弹已经比不上电影。而从题干中的两个时间点“上世纪二三十年代”和“目前”，可以推出目前和过去的情况是相反的。由此可知，横线处应填的意思是不分高下、水平层次差不多。

第二步，辨析选项，四个选项含义差异很大。A项“旗鼓相当”比喻双方力量不相上下，符合文意。B项“求同存异”指找出共同点，保留不同点；C项“一脉相连”意为由一个血统或者一个派别传下来；D项“相映成趣”指相互衬托着，就显得有趣味、有意思。B项、C项和D项都不符合横线处应填意思，所以均应排除。因此，选择A选项。

【拓展】无

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据关联词“否则”可知，该词前后内容应该是相反关系，那么该空处应该体现“超越了人民授予的权力范围”这一含义。除此之外，还要注意到“人民”与“政府”的地位关系，人民在政府之上，政府是为人民服务的。

第二步，辨析选项，四个选项只有C项与第一个空的语义要求相符，“僭越”是指超越本分，古时指地位较低的人冒用地位较高的人的名义或器物。该词不仅意思相符，亦涉及到上与下的关系，四个选项中也只有该词带有这种特性。因此优先考虑C项。

第三步，验证第二空，“条件”和之前的“市场经济中政府所拥有的权力，只是政府……提供服务的_____”搭配得当，因此，选择C选项。

【拓展】

渎职：国家工作人员在履行职责或者行使职权过程中，玩忽职守、滥用职权或者徇私舞弊的行为。

垄断：把持和独占。

侵权：侵害他人利益的行为。

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空搭配“时间”。C项的“调配”侧重于调动，不能与其搭配，调配通常搭配的都是物资、人员等，排除C项。D项“计划”侧重于行动之前预先拟定，而语境所谈之事已经发生，故不符合，排除。

第二步，再看第二空，A项“胜任”指能力足以担任，使用时前面往往搭配“能够”“足以”之类的词语，排除。因此，选择B选项。

【拓展】

承担：担负，担当，侧重义务或责任。

担任：担当某种责任或工作。

担当：接受并负起责任，通常用于重任，比较艰巨、重大的情形。

4.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破点为第二空，该空前的提示词“宜居”是一种比较理想的状态，强调非常适合居住的环境，程度较重。A项的第二个词“平衡”的程度较轻，应排除。B项的“亲密”指一种很密切、很亲近的关系，和该空的主体“不同社会阶层”搭配在一起不符合实际情况，排除。C项的“和睦”一般用于邻里或者家庭关系，亦排除。

第二步，验证第一空，D项“美轮美奂”形容建筑物雄伟壮观、富丽堂皇，现在也可以用来形容装修效果或建筑艺术的精美，搭配得当。因此，选择D选项。

【拓展】

气势恢宏：气势磅礴，场面大气。多用于具体的，静态的物体，如建筑物、广场等等，指这些东西的气势很大。

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“恶意”“屏蔽”“未经告知”可知，语境谈论的是恶性事件。B项“预示”、C项“证明”、D项“昭告”都是既可用于好事也可用于坏事，而“警示”只能用于坏事，相比较A项更合适。

第二步，验证第二空，“竭泽而渔”指排干池水捉鱼，比喻只顾眼前利益，不作长远打算，也比喻残酷压榨，不留余地。符合“不断消耗中国互联网……阻碍互联网的发展”的语境。因此，选择A选项。

【拓展】

鹬蚌相争：比喻双方相争，两败俱伤，而使第三者从中得利。

寅吃卯粮：形容这一年吃了下一年的粮，比喻经济困难，入不敷出，只能预先挪用眼下亏空着的财物或还没到手的收入，不顾将来。

作茧自缚：比喻做了某件事，结果使自己受困。也比喻自己给自己找麻烦。

6. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，第一空，文中的科学家们表达的是一种深刻的见解，C项的“感受”侧重于感觉层面的事物，而且后文“大多是零散的”，感受不可用量词修饰。因此不符语境，应排除。

第二步，再看第二空，文中的科学美与自然美之间并非是高低层次的关系，因为科学美是科学家们人为的创造，人为之物是不能凌驾于自然之上的，所以不能用“升华”，应排除A项。D项“延伸”指延长、伸展，侧重于对事物原貌的延长，不符合“科学”和“自然”的关系。因此，选择B选项。

【拓展】

映射：映照、照射

7. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，横线之前有“进而”一词，该词表递进关系，递进之前是“忽视”，意为不重视、不关心。A项“漠视”意为冷淡地对待，不关心，符合语境。B项“解构”指对某种事物的结构和内容进行剖析。C项“褻渎”指轻慢、不尊敬。D项“歪曲”是故意改变，把好的说成坏的意思，B项、C项和D项均不能与“忽视”构成递进关系，排除。

第二步，验证第一空，看A项的第一个词，“立竿见影”比喻做事能马上看到效果或付出能马上得到收获，符合现在社会中一些凡事追求速度的人的做事理念。因此，选择A选项。

【拓展】

当机立断：比喻事情到了紧要关头，就毫不犹豫地做出决断。侧重于不犹豫。

风风火火：①形容急急忙忙、冒冒失失的样子。②形容很活跃、有劲头的样子。不侧重速度。

一步到位：一次就达到预定目标。

8.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据“成功摘掉”“知耻而后勇”可知，该空应填积极色彩的词语，A项“标志”和B项“象征”属于中性色彩，C项“榜样”和D项“典范”表达积极色彩，应优先考虑C项和D项。

第二步，根据“这似乎也昭示着空气治理从来不是……，也提醒着我国治理之路的漫长。”可知，此处强调空气治理漫长，不是容易或马上完成的。C项“闭门造车”比喻固步自封，不与外界交流，只凭主观想象办事，与语境不符。B项按图索骥比喻按照线索寻找，也比喻办事机械、死板，与语境不符。D项“一劳永逸”指辛苦一次，把事情办好，以后就不再费力了，用在此处非常合适。因此，选择D选项。

【拓展】

按图索骥：按照图上画的样子去寻找好马，比喻按照线索寻找，也比喻办事机械、死板。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，此题目可通过第三个空快速突破。根据文段“以出位怪异获取关注，缺乏社会责任感”可知，此处强调了通过怪异的方法获得关注。A项“趁虚而入”、B项“大行其道”与D项“滥竽充数”均无此意。C项“哗众取宠”指利用虚夸的言行取得别人的赞赏，符合文意，锁定C项。

第二步，验证选项。第一个空根据“微电影商业片将会……制作标准”，可知此处指微电影将会发展较好，填入“清晰明确”符合文意。第二个空根据“目前网络微电影的内容……一些功利性较强的影片”可知，此处指电影内容有好有坏。“良莠不齐”比喻好的坏的混在一起，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

五花八门：比喻事物变幻莫测、花样繁多。

良莠不齐：比喻好的坏的混在一起。

鱼龙混杂：比喻各色各样的人混在一起，成分复杂，好坏难辨。该词适用对象只能是人。

大行其道：某种观点或者某种事物盛行，多含贬义。

滥竽充数：比喻没有真才实学的人混在内行人之中，或拿不好的东西混在好的东西里面

充数。

10.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据语境可知，畅销书与我们的生活很接近、关系很紧密，但根据实际情况来说，尚不能达到完全一致的地步，而“契合”意为非常符合的意思，所以应该排除B项的契合。D项“一致”和“契合”意思接近，也应排除。

第二步，再看第三个空，C项“双管齐下”比喻一件事情同时采用两种方法或者两件事情同时进行，搭配的是事情，而横线之前的主体是“品味”和“销量”，这是两种特性，它们与“双管齐下”不搭配。因此，选择A选项。

【拓展】

并行不悖：同时进行，互相不抵触。

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段总共两句话，第一句话指出一个问题“不少学校正面临着无‘农’可学的窘境”，第二句话指出另一个问题“学农对学生的吸引力逐渐下降甚至学农的必要性也遭受了质疑”。

第二步，文段为“分-分”的脉络结构，两句话分别说明了农学专业现在面临的两方面困境。对比四个选项，A项、C项和D项均是对策项的表现形式，但从内容上来讲，都不能真正的解决农学专业现在面临的问题，因此都不是正确的对策项，而B项是对文段主旨内容概括的选项。因此，选择B选项。

【拓展】

A项的主体是“学生”，只是对文段第二个困境“学农对农学专业学生的吸引力逐渐减弱”的解决对策，并不是对农学专业两方面困境的全面解决对策，表述片面。

C项“城市化发展”只是在文段第一句“在一线城市，过去……，如今……”简单提及，且“城市化发展”并不是导致农学专业出现困境的唯一因素，因此C项的对策并不能真正解决农学专业两方面困境的问题。

D项“国家”这一主体在文段中无从体现，“国家应为农学发展提供必要条件”也属引申过度。

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出“风俗不可避免地随着历史的发展而变化”，接着说明“很多因素都会促使风俗变迁”，再接着进一步表明自己的观点“风俗的变迁，是合理的现象，不妨任其自生自灭”。文段后半段是由“例如”引导的例子，起论证的作用，以“少数民族文字变迁”的例子来论证前面的观点。

第二步，文段重点句即举例论证前面的观点句“不妨任其自生自灭”，这意味着“任风俗自由发展”。对比选项，A项中“应从历史发展的角度对待风俗”与观点句是同义的表述。因此，选择A选项。

【拓展】

B项侧重于风俗“无法复制”的特点，不是文段强调的重点。

C项“风俗是多种因素耦合的结果”对应文段中“沧海桑田的变化，经济的发展，制度的更迭，都会促使风俗变迁”，属于非重点的内容。

D项“大力保护”引申过度，“保护”只是在例子的后半段“但是，……，就是一份值得珍视的文化遗产，需要作为文物保存在历史记忆中”未提及，本身不是重点的内容，并且也不能体现“需大力保护”的程度。

13. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先指出电影、电视传播媒介的局限性，即“抑制读者对文本的想象”，从第二句话开始，作者将小说与电影相比，通过“一方面……另一方面……”两个并列的句子凸显了阅读小说的优势。

第二步，文段重点落在“与电影相比”之后，将小说等同于漫画，指出漫画的两方面优势实际是为了表明小说的两方面优势，不管是说“能用寥寥数笔描绘人与物”还是“漫画方格的空白作用”，都是为了说明小说是一种更有效的认知方式，不会“抑制读者的自由想象”。

第三步，对比选项。C项是重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“相似之处”曲解文意，文段是在比较两者的差别。

B项“情节的完整性”不是文段强调的重点，文段重点强调的是“对文本自由想象的问题”。

D项偷换主体，文段的主体是“小说”不是“漫画”。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲述了一个故事，故事内容：乞丐向诗人乞讨，诗人给乞丐写了一首诗，正是因为这首诗，乞丐那天得到了很多人的施舍。

第二步，文段属于寓言故事类的标题选择题，标题应该体现出故事的重点，本故事表面讲述的是诗人给乞丐写诗的故事，但更深层次说明了诗能唤起人们的心中的真善美。对比选项，只有D项体现了诗歌的这一作用。因此，选择D选项。

【拓展】

A项为基于故事本身的答案，这个故事中的乞丐固然很幸运，但是文段重点的内容应该是“为什么乞丐那天如此幸运，得到更多人的施舍？”而这一点A选项并未提及。

B项也是基于故事本身的答案，这个故事的确给我们展现了一个温暖的冬天，但是“温暖的冬天”这个标题只是对故事本身进行概括，并未涉及到文段的主要阐述对象“诗歌”。

C项很易排除，“春天的收获”不仅没有体现重点，连故事本身的内容都没有概括清楚。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话指出“电商的关注造就了全民阅读的热潮”。第二句话进一步指出“政府的支撑，相关产业的发展，数字阅读途径的便捷等因素为数字阅读提供了良好的环境”。最后一句话通过一项调查结果来论证“数字阅读潮”的火爆程度。

第二步，文段属于“提出观点-论证观点”的“总-分”结构，重点句在前两句。对比选项，C项与前两句内容最相符。因此，选择C选项。

【拓展】

A项并未提及“电商”或“数字化”的作用，没有体现文段重点，并且“方兴未艾”在文段中无从体现。

B项偷换主体，文段的主要阐述对象应该是“数字化阅读”，而不是“数字出版产业”。“数字出版产业”虽然在文段第二句话“数字出版产业经济的迅速发展”中提及，但这并不是文段的重点所在。

D项“国民数字阅读已超越传统阅读”表述过于绝对，文段说的是“近三年，数字化阅读率首次超过传统图书阅读率”，但并不代表一直是数字阅读超越传统阅读，并且“超越”这一情况出现在文段最后的调查结果中，属于论证部分的内容，不是文段的重点所在。

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句话提出观点“清教主义的兴盛是促使近代科学产生的重要外部原因之一”。第二句话引用学者们的观点来论证，观点内容为“近代科学的一个前提假设是出自本能的一种信念”，即近代科学与信念、与宗教是息息相关的。第三句话进一步利用资料表明来论证，资料表明的内容包含三个分句，共同说明了“清教徒一般都参与科学研究”。

第二步，文段为“提出观点-论证观点”的“总-分”结构，重点句在第一句，即“清教主义的兴盛是促使近代科学产生的重要外部原因之一”，对比选项，C选项是观点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项曲解文意，文段分析的是近代科学产生的外部原因，不是清教徒盛行的原因。

B项的说法虽然符合文意，但它不是文段的论述重点，文段主要表明的是“清教主义盛行”对“近代科学产生”的促进作用，而这层关系在B项中并未提及。

D项的内容是“学者们认为”里的内容，即属于论证部分的内容，不是文段的重点所在。

17.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句话指出“文化从来包含物质和非物质两方面”。然后通过“然而”这个转折关联词提出现阶段我们思维的一个误区，那就是“我们的思维和想象太过物质化”，接着分析了这种现象产生的原因，最后又进一步指出“我们逐渐淡忘了物质财富之外的天地，看待‘非物质文化’是一种典型的物质化思路”，与前面的观点呼应，是文段的重点所在。

第二步，文段重点在“却”字之后，即“我们逐渐淡忘了财富之外的天地，是典型的物质化思路”，对比选项，D项为作者观点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项对应的是文段第一句的内容，不是文段的重点所在。

B项“更应……”属过度引申的错误，本题是主旨概括题，不是意图判断题，选项应基于原文不得过度引申。

C项偷换主体，文段的主要阐述对象是“文化”，但是C选项并没有提及，并且“物质巨人”“精神贫困者”程度过重。

18.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先给出一个假设“只要达到一定的条件，谣言是可以被消除的”。接着通过一个转折关联词“但”字话锋一转，给出作者自己的观点“这种假设只是一个理想，很有可能永远也无法实现”，即“谣言是不可能被消除的”。最后，作者进一步解释谣言不可能消除的原因“很多情况下，人们有着群体心理，常在不知不觉之中传播着谣言”。

第二步，文段属于“分-总-分”结构，重点句在“但”字之后，即“迄今为止这一直只是个理想，而且很可能永远也无法实现”对比选项，A项是其同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项、C项、D项均对应文段最后一句“很多种情况下，为了尽快获知自己所关心的‘真相’，常常在不知不觉中传播那些未经证实的说法”这句话，这是解释说明部分，不是文段重点，故排除三个选项。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段话题落在“人们渴望了解古典音乐”上。接下来应围绕“新技术如何让人们了解古典音乐”这一话题进行论述。对比选项，C项“新技术促进古典音乐传播的方式”符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项、B项均是围绕“古典音乐”本身展开的，并没有提到“新技术”，而文段通篇阐述的重点是“新技术”对古典音乐传播的作用。

D项是文段已经出现过的内容，文段“……，这个艺术门类的门槛却被新技术撬动了”“……，技术却展现了另一种可能性”已经提及。

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段由三个分句组成的：第一个分句将“占星术”与“天文探索”进行比较，凸显出“占星术”是为了个人利益；第二个分句将“厂商炮制的小分子概念”与“化学中的分子”进行比较，凸显了“厂商”的商业骗局；第三个分句分析“李森科遗传学”

红极一时的原因，凸显了其目的是为了试图消灭竞争对手以及获得自己的胜利。

第二步，文段属于“分-分”结构，归纳三个分句的共性，都说明了“伪科学”一般都出自一己私利的目的。对比选项，D选项体现出了这个特征。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“对科学发展的负面影响”在文中无从体现。

B项“经不起科学的检验”只是在第三个分句“而并不是它本身正确得无以复加”稍微涉及了一下，并不是三个分句都凸显的伪科学特征。

C项问题同B项，“披着科学的外表示人”只是在第二个分句的“商业骗局”以及第三个分句的“苏联当局试图以科学证明意识形态的胜利”中涉及，并不是三个分句都凸显的伪科学特征。

21. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“这就决定了他们在接受中国文化价值、分享中国思想精髓时，也难以回避前辈惯常的实用取向”，原文的“他们”指的是西方的求索者，也就是西方学者，属于原文的近义替换，符合文意。

第三步，B项对应“他们都梦想用中国哲学精神来根治西方社会弊病”，文段中的“他们”指的是西方的求索者，而不是中国学者，属于偷换概念，不符合文意，所以排除。C项对应“在20世纪，失望于西方文明的一代求索者，面对着东西日趋频繁的交流和接触”，文段中只说了“交流和接触”并没有说“碰撞融合”，属于偷换概念，不符合文意，所以排除。D项对应整个文段，文段并没有“东西交流的日趋频繁”让“西方学者接受中国思想文化”的意思，属于偷换逻辑，不符合文意，所以排除。因此，选择A选项。

【拓展】 无

22. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先用生态环境作理论铺垫，引出传统消费主义最大的问题在于并未对自然资源做出正确在评估，之后通过生态经济学家的反对观点进行补充论证，再次强调消费主义对自然资源存在的错误认识。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在第二句话即探讨传统消费主义的最大问题是

什么，主体词是传统消费主义。

第三步，对比选项，D项谈论的是传统消费主义的问题，是重点句的同义替换。根据意图判断题做题原则，如果没有合适的呼吁项，就选主旨项。因此答案是D项。

【拓展】

A项“公共属性”无从体现，且没有体现主体词“传统消费主义”。

B项也没有体现文段的主体，且是过度引申。

C项“维持经济平衡和持续发展”文段中无从体现。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。在②、③两句中可以确定③是引出话题，由“喜马拉雅山脉”引出“横断山”这个话题，而②句是对“横断山”展开说的，故③句放在首句较为合适。排除C项和D项。

第二步，对比A项和B项不难看出，只需要判定①句在前还是④句在前。一方面根据逻辑关系“成为动植物南北扩散通道和东西交汇之地”是④句的原因，另一方面④句后半部分“还有不少古老原始的种类”是②句“学界认为横断山脉是古老物种的庇护所和物种的演化中心”的原因，且④②两句有共同话题“古老物种”，捆绑在一起较为合适。因此，选择A选项。

【拓展】无

24.【答案】B

【解题思路】

解法一：

第一步，观察选项特征，确定首句。发现四个选项的首句没有明显的特征，难以确定首句，这时需要转变思路，看是否有话题捆绑可以帮助我们做判定。

第二步，通过观察可以发现⑤⑥两句说的中国的改革问题，其他句子则没有提到，所以这两句应该是在一起，排除A项和C项，再分析一下⑤⑥以外的句子，发现①②③④句的话题都是知识分子，而且⑥句由中国的变革引向“知识分子”这个话题，也就是说①②③④应该和⑥句在一起，可以初步确定答案为B项，再进行验证，②句中“知识分子的使命感”与④句中“士不可以不弘毅”都是在谈知识分子的责任的问题，应捆绑在一起。且“勉乎哉”为呼吁，适合做文段尾句。因此，选择B选项。

解法二：

第一步，观察选项特征，确定首句。发现四个选项的首句没有明显的特征，难以确定首句，这时需要转变思路，看是否有话题捆绑可以帮助我们做判断。

第二步，观察序号内容。⑤⑥均围绕着话题“中国改革”应捆绑在一起，排除A项和C项。根据④中的“勉乎哉”可知是针对前文呼吁内容，不适合做首句。因此，选择B选项。

【拓展】无

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。发现四个选项的首句都是④，第④句引出“新诗”与“旧体诗”的话题统领文段。

第二步，看一下哪一句跟在④句后面比较合适，通过观察发现①句中“口语化、大众化”照应了④句中“白话文”，并且引出“旧体诗的优点不能全部抛弃”，后面也是围绕这个话题讲的，根据话题一致原则①句跟在④句后面合适，初步确定B项，接下来进行验证，后文③⑥两句谈到“矫枉过正”这个问题，应捆绑在一起，⑥句由“看来”引导出结论，放在结尾总结前文也合适。因此，选择B选项。

【拓展】无

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“因此”可知，此空总结最后一句。

第二步，分析前文语境可知，从第二句开始都是对第一句话“我们总以为真理掌握在多数人手里，事实上是这样的吗？”这个问题的解答，最后一句话是总结前文回答的内容，“因此”前面是逗号，所以空格填入的句子是总结“真理总是在不断地被少数有识之士发现，进而推广为公众舆论，从而掌握到多数人手里”得出来的，意思应该是“多数人并不是掌握真理的一方，而是被推广的对象”。

第三步，对比选项，C项是对上述语境的总结。因此，选择C选项。

【拓展】

A项强调“公共舆论”的重要性，而语境强调“公共舆论”只是被动接受的一方，排除。

B项“曲折而又漫长”无从体现，属于无中生有，排除。

D项“少数服从多数的原则”与“真理诞生”的关系完全凭空想象，排除。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“‘共享经济’在金融和经济危机中被接受和广泛传播”，文段中经济危机对共享经济并没有“促使”的作用，属于强加逻辑，不符合文意。B项对应“发达的物联网将使边际成本趋近于零，……‘交换价值’也将被‘共享价值’取代”，从文段中只能推出物联网推动了“共享经济”的发展，因此B项属于无中生有，不符合文意。C项对应“届时，生产率将大幅提高，发达的物联网将使边际成本趋近于零”，可以说“物联网”使边际成本趋近于零，但不能说“共享经济”可以“避免”边际成本的产生，语气绝对，属于偷换语气，且偷换概念，不符合文意。

第三步，D项对应“数十亿人既是生产者也是消费者”，是这句话的同义转换，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。通过分析不难发现“前者用以严格地评判史料，近于科学；后者则偏于艺术，史料空缺”中的“前者”对应前面一句话中的“精密的功力”，“后者”对应“高远的想象力”，横线处需要填入的句子与前文“一是高远的想象力”相呼应。

第二步，对比选项，发现只有A项和“高远的想象力”相关，且填入横线符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“史家穿凿附会之盲比比皆是”、C项“只能在已知历史事实里驰骋”和D项“历史的真相就只能靠读者去猜测”均与史家“高远的想象力”无关，排除。

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句先讲了莫高窟体现了先民的智慧，接下来通过介绍莫高窟的选址与周围的自然环境和气候特征完美融合，得出莫高窟处于“最安全”地带的小结论，最后一句得出总的结论：莫高窟虽历经千年仍完好保存。

第二步，文段是“分-总”结构，重点在“正因如此”之后，主要讲的是莫高窟虽历经千年仍完好保存，故而前面讲的都是莫高窟历经千年完好保存的原因。

第三步，对比选项，C项是文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“天人合一”在文中没有体现。

B项最后一句确实提到了莫高窟的文化价值，但是非重点，因为前文分述阶段没有围绕价值来谈，全是围绕其为何能够历经千年保存完整论述的。

D项也是莫高窟完整保存的原因之一，非重点。

30. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。第一句提出观点“儒道互补是中国士阶层的文化传统”，话题是“儒道互补”，后文也是从积极意义上和消极意义上两个方面围绕这个话题展开论述，最后一句也点明作者观点，这种“儒道互补”是皇权体制影响下的结果。

第二步，文段结构是“总-分-总”，重点句是首尾句，第一句提出观点，点明论述的主体词“儒道互补”，最后一句指出“儒道互补”受皇权体制的影响，所以文段的两个主体词为“儒道互补”和“皇权体制”。

第三步，对比选项，只有D项点明了“皇权体制”和“儒道互补”两个主体，并且是最后一句话（重点句）的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项没有体现“儒道互补”这个主体，且文段中也没有“立身之本”的意思。

B项没有体现皇权体制对士阶层的影响。

C项没体现“儒道互补”，也不是重点句强调内容。

【【2014-河南-言语】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空与“发展”搭配，“激励”指激发鼓励，如激励将士，经常搭配具体的对象，与“发展”搭配不当，排除C项。

第二步，再看第二空。根据该空前面的“甚至”可知，该空的意思比“改变”递进一层，“优化”指加以改变或选择使优良，与“改变”构不成递进关系，排除D项。该空搭配的是“制度”，“淘汰”指在选择中去除（不好的或不适合的），如淘汰旧产品，但是“淘汰”一般不搭配“制度”，排除A项。“推翻”可搭配“制度”，而且第一空“影响……的发展”也合适。因此，选择B选项。

【拓展】

推翻：用武力打垮旧的政权，使局面彻底改变。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“不要变得麻木……不要放弃向生活学习的机会”可知，该空与“变得麻木”“放弃向生活学习的机会”并列，应该体现“即使生活中没有伟大、高尚的人，我们也要坚持做一个伟大高尚的人，不能像别人一样”这一含义。

第二步，辨析选项。“自以为是”强调固执己见；“茫然失措”侧重心中迷惑，不知怎么办才好，这两词均不符合语境。“自暴自弃”指自己甘心落后，不求上进，本身就有“放弃向生活学习”的意思，语义重复，并且没有“坚持自我、不和别人一样”的意思，所以不合适。“随波逐流”指随着波浪起伏，跟着流水漂荡，比喻自己没有主见，随着潮流走，与语境相符。因此，选择C选项。

【拓展】

自以为是：认为自己的看法和做法都正确，不接受别人的意见。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空和“软肋”搭配，“戳中……的软肋”是惯用搭配，“击中”“打中”一般不和“软肋”搭配，排除B项和D项。根据“略带”可知，该空所填词语

语气应较轻，“戳痛”和“戳中”相比，语气太重，题目只是说明“中国式过马路”被说中，但是没有体现“痛”的意思。排除 C 项。因此，锁定 A 选项。

第二步，验证第一空。“调侃”指用言语戏弄、嘲笑，和前面的“自嘲”形成对应关系，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

讥讽：用旁敲侧击或尖刻的话指责或嘲笑对方的错误、缺点或某种表现。

嘲弄：嘲笑戏弄。

挖苦：用尖酸刻薄的话讥笑（人）。

4.【答案】C

【解题思路】

第一步，突破在第二空，本空搭配“高调”，A 项“维持”指使继续存在下去、保持，经常搭配“生计”，往往有勉强支撑的意思；B 项“蕴含”指包含，一般搭配“道理”，二者均不与“高调”搭配。排除 A 项和 B 项。

第二步，再看第一空。空前是“依旧不断”，表明从以前到现在，而“时兴”指一时流行，两者相矛盾，排除 D 项。因此，选择 C 选项。

【拓展】

蕴含：包含，一般搭配道理。

风靡：形容事物很风行。

5.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“观察家并不相信石油峰值会在 2020 年前出现”可知，这些观察家认为石油峰值会在 2020 年以后出现，也就是认为我们的石油储量还有很多，他们对我们的石油储量显然是一种比较“乐观”的态度，该空应体现这一含义。“激进”指急进，不符合语境，排除 A 项。“冷静”指沉着而不感情用事，不符合语境，排除 D 项。“理智”指辨别是非、利害关系以及控制自己行为的能力，也不符合语境，排除 B 项。

第二步，验证第二空。根据“我们可能已经过了这个峰值”可知，人们还是较为忧虑的，“担忧”放在这里符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

6.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据“罢工活动_____”“暴力事件频发”“社会乱象_____”可知，两句话是并列关系，这两空都应体现“频发”这一含义。

第二步，辨析选项。A项“惊心动魄”形容使人感受很深，震动很大，没有“频发”的含义，排除。C项“屡见不鲜”强调常常见到并不新奇，而文段没有这个意思，排除。D项“变本加厉”指变得比原来更加严重，强调的是更严重，落脚点不在“频发”上，排除。B项“此起彼伏”这里起来，那里落下，表示连续不断，“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽，两个词均有“频发”的含义。因此，选择B选项。

【拓展】

屡见不鲜：经常看见，并不新奇。

此消彼长：这个下降，那个上升。

愈演愈烈：（事情、情况）变得越来越严重。

如火如荼：原比喻军容之盛（语本《国语·吴语》），现用来形容旺盛、热烈或激烈。

7.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空搭配“影子”。“纠缠不清”指绕在一起，一般不和“影子”搭配，排除B项。“阴魂不散”一般后面不接内容，常见用法为“……阴魂不散”，排除C项。“排解不掉”指无法排解，常与“情绪”搭配，如“排解不掉的情绪”，不与“影子”搭配，排除D项。“挥之不去”指心里不愿见到的事物反复出现，与“影子”搭配合适。

第二步，验证第二空。“一脉相承”用于这里表示“过去的外在表现”与“今天的表现形式”有内在的传承性，非常合适。因此，选择A选项。

【拓展】

一脉相承：从同一血统、派别世代相承流传下来。比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系。

阴魂不散：比喻坏人、坏事虽已清除，但不良影响还在起作用。

纠缠不清：形容纷乱，理不出头绪，或有意找麻烦的意思。

如出一辙：形容两件事情非常相像。

一以贯之：用一种思想理论贯穿于始终。

8.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“他（叶圣陶）的复信措词谦抑”可知，该空应该体现“谦抑”这一含义。“率真”指直爽而诚恳，没有“谦抑”的意思，排除C项。“正直”指公正坦率，也没有“谦抑”的意思，排除D项。“谦和”“谦卑”都可以和“谦抑”形成照应。

第二步，第二空不好选，再看第三空。该空搭配“力量”。“估价”指估计商品的价格，和“力量”不搭配，排除B项。“估量”指估计，搭配“力量”合适。

第三步，验证第二空。“公而忘私”指为了公事而不考虑私事，为了集体利益而不考虑个人得失，用来形容“精神”和“工作态度”合适。因此，选择A选项。

【拓展】

孜孜以求：比喻不知疲倦地探求，含褒义。

9. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，第一空搭配“速度”，“加剧”指加深严重程度，如病情加剧、矛盾加剧等等，不能搭配“速度”，排除D项。

第二步，第二空搭配“卵石、沙子和硬细的颗粒”，“沉淀”指溶液中难溶解的固体物质从溶液中析出，也比喻凝聚，积累。如果要用“沉淀”需有液体，显然这里没有，排除A项。“聚集”指集合、凑在一起，往往是人为有意识地往一块儿聚，“卵石、沙子和硬细的颗粒”不可能有意识地往一块儿聚，排除C项。

第三步，验证第三空。“形成……的景象”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】无

10. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，第一空得同时能搭配“环境”和“危害”，“环境”是无法“判断”“测算”的，排除B项和C项。

第二步，再看第二空。根据“是否具有适宜生命存在的环境”可知，“找寻”不合适，“找寻”的前提是“确定有”，与文段“是否具有”矛盾，排除A项。

第三步，验证第三空。“寻找线索”是惯用搭配。因此，选择D选项。

【拓展】

评估：评议估计；评价。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“守门”出现在文段的最后一句话。

第二步，分析“守门”的上下文语境。结合前文的“食品安全监管的缺位和割裂”可知，“守门”是为了防止有质量问题的商品流向市场，所以“守门”是为了把好“质量关”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项的内容原文没有体现，而且把好“品牌关”也不是监管部门的职责。

C项的“良心关”和前文的“食品安全监管”与后文的“出了问题捂着、掖着”不能相互照应，而且“良心关”比较抽象，监管部门无法把握。

12.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述的关键信息。“鸡”指听众，“饲料”指高品质的音乐，“碎报纸”指廉价、低劣的音乐。该音乐人要表达的重点是唱片公司提供的低劣音乐会降低听众的审美水平。

第二步，对比选项。D项的内容符合该音乐人表达的意思。因此，选择D选项。

【拓展】

A项没有体现听众的审美水平受低劣音乐的影响而降低。

B项没有提到导致听众审美水平降低的主体“唱片公司”。

C项文段不是从消费者的角度进行阐述，而是从唱片公司的角度阐述。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前半部分是用“与此相反”连接的并列结构，对比了“繁体字”和“简体字”在传承传统文化方面的作用，得出“文字形式对传承传统文化的影响很小”的结论，最后基于这一结论提出观点。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总”，主要讲的是“传统文化的传承不一定要借助繁体字”。

第三步，对比选项。C项是文段重点的精简压缩。因此，选择C选项。

【拓展】

A 项和 B 项的主体是“简体字”，文段的主体“繁体字”。

D 项的“现代时尚元素”并非文段重点。

14.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“导致蜂窝中只剩下孤独的蜂王”，符合文意。

B 项对应“这种综合症已经传到了欧洲许多国家”，根据“传到”可知，这种综合征先出现在“美国”，再传到“欧洲”，符合文意。

C 项对应“随之而来的将是食物紧缺、饥饿、暴力和骚乱等严重社会问题”，符合文意。

D 项“缺乏食物”文段没有提及，属于无中生有。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

15.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲中秋节重要的原因，然后讲在未固定中秋节为哪一天的情况下，就有了春天祭日、拜月、赏月的习俗，最后以两个时间点为标志，介绍“赏桂”和“吃月饼”的习俗。

第二步，文段结构为“分-分”，是一种时间的顺承关系，重点内容及主体词均围绕“中秋节的习俗”展开。对比选项，A 项是对文段重点的全面概括。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项片面，只能对应文段中秋节在“8 世纪后”就已成型，且未涉及“中秋习俗”这一主体词。

C 项是对第一句“是因为”后面内容的概括，片面。

D 项是通过第一句的“农耕文化”推出的，属于重点的一部分，片面。

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“超级火山爆发的强度非常大”，然后介绍了什么情况会爆发超级火山，最后指出了“超级火山爆发的危害”并通过援引“世界末日论”的观点进行论证。

第二步，通过分析文段可知，强调的主体就是“超级火山”，主要讲的是“超级火山爆

发的危害”。

第三步，对比选项。A项是文段重点的概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“原因”只是在第二句中简单提到，并不是整个文段探讨的重点。

C项是“超级火山的危害”之一，而且没有提到主体词“超级火山”。

D项是援引观点，是为了证明“超级火山的危害”，非重点。

17. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，分析文段。通过“不是所有立法都能解决现实中的问题”“眼界过于集中在立法的上，不是理性态度”可知，作者批判的观点是“什么问题都用立法解决”。

第二步，对比选项。C项符合题意。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“轻执法”、B项“轻道德”和D项“完善的法律体系”文段没有提及，属于无中生有。

18. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和C项均对应“自大约250年前的工业革命以来，二氧化碳排放迅速增加。1900年至1910年是过去11300年以来最冷的十年之一，100年后的2000年至2010年是最暖和的十年之一”，可知工业革命以来随着二氧化碳的排放增加，全球温度先是降低的（1900-1910是最低的），之后开始升高（2000-2010是较高的）。因此，A项和C项符合文意。

B项对应“利用微小海洋生物的化石来重建自最后一个冰河时代结束至今的全球气温”和“全球气温记录只能追溯到1880年”，符合文意。

D项对应“该研究指出，100年后的2000年至2010年是最暖和的十年之一”和“全球气温记录……2000年至2010年是此间气温最高的十年”，A项“有出入”属于曲解文意，不符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

19. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“但是，有时候，正是由于不知道面临着怎样的境况……才会……”，可知作者是赞同“无知者无畏”的，A项属于曲解文意。

B项对应“都不要被自己内心的恐惧震慑”，符合文意。

C项对应“一旦我们清楚地看到了自己的处境，我们反而会被自己的心灵限制住”，符合文意。

D项对应“不要被自己内心的恐惧震慑，这才是我们成功的开始”，符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“药品的商品名由厂家制定，给药品的改名和多名创造了条件”，然后通过举例进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，主要讲的是商品名由厂家制定，给药品的改名和多名创造了条件。

第三步，对比选项。C项“非常普遍”体现了“给药品改名和多名创造条件”这一信息。因此，选择C选项。

【拓展】

A项是第一句的内容，非重点。

B项首先“都具有”说法过于绝对，文段说的是“许多药品”，而且“常用药品”是根据例子得出的，非重点。

D项为举例中的内容，非重点。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先援引了有关发展的早期文献的观点，“发展中国家由于贫穷无力建立社会保障制度”，这也成了发展中国家在社会保障上无所作为的理由，然后介绍了发展中国家建立社会保障制度的现状，最后通过转折关联词“然而”引出文段重点。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总”，主要讲的是“即使最穷的国家也能

创造出社会保障形式”，也就是穷不是在社会保障上无所作为的理由。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项文段认为最穷的国家也能创造社会保障制度，也就是社会保障制度与经济社会发展阶段无关，与文意相反。

B项属于对现状的描述，非重点。

C项“弱势群体”不是文段探讨的重点，“贫穷”才是重点。

22. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了私募的退路在于退出，然后讲了退出对于私募的重要性，接着指出“IPO是私募退出的最佳选择”，并解释了原因，最后论述了政府要怎么做才能“实现私募资金的退出”。

第二步，文段结构为“分-总”，主要讲的是政府应该完善私募资金的退出机制。

第三步，对比选项。A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项的“问题”不是文段的重点，解决问题的对策才是重点。

C项文段说的是“最佳选择”，而非“首要选择”，而且这也不是文段的重点。

D项“还”表并列，“培育和发展产权交易市场”是政府的解决对策之一，片面。

23. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“钱钟书不敢以大师自居”，然后写“他不开宗立派，不传授弟子”，表现的就是钱钟书的与众不同及高洁品格。

第二步，对比选项。C项“特立独行”指有操守、有见识，不随波逐流，是文段重点的概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“孤芳自赏”指自命清高，自我欣赏，为消极倾向，因此不适合形容“钱钟书”。

B项“不拘小节”指不为无关原则的琐事所约束，多指不注意生活小事，文段没有体现钱钟书是否注重生活中的小事，与文意不符。

D项“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般不同，文段没有体现钱钟书提出什么

新奇的主张，属于无中生有。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。师父说的话是为了解释他的行为，所以要知道横线处要填的内容，就看师父的做法即可。地上已经画的线代表对手，新画的线代表搏击高手。让已画的线变短的方法就是画一条更长的线，即在不改变对手的前提下，让对手变弱的方法是提高自己。

第二步，对比选项。D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的“智者”、B项的“勇者”和C项的“知己知彼”文段没有体现。

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述了人们在竞争时违反公德秩序而害了自己的现状，然后提出观点，即“太重得失而逾规的行为”是不好的，最后通过举运动员的例子进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，主要讲的是“太重得失而逾规的行为是不好的”。对这一观点进行引申即“不能太重得失而做逾规的事”。

第三步，对比选项。A项是文段重点的合理引申。因此，选择A选项。

【拓展】

B项的“比赛规则”、C项的“好成绩”和D项的“运动员”都是围绕例子展开的，非重点。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。首句可能为①句或③句，①引出“国家战略”这一话题，之后再由③论述话题，所以①做首句。排除C项、D项。

第二步，比较A项和B项，都以④②结尾，主要是判定⑥⑤捆绑与③的先后顺序，⑥中“一般认为”正对应着③中“尚无统一定义”，可见应由③提出观点，⑥来论证观点，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】

A项，③句提到中国对“国家战略”尚无定义，④句为我国提出了什么国家战略。应该

先提出我国没有对“国家战略”的定义，再说“国家战略”的定义是什么，再说根据这一定义我国制定了哪些国家战略，因此⑥⑤应该在③④之间。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句的话题是“大自然”，③句的话题是“地理环境的各个要素”，①句的话题是大概念，③句的是小概念，因此①句更适合做首句，排除A项、D项。

第二步，观察句子之间的特定关系，进行绑定。②句的“其中的一个要素”指代的是③句的“地理环境的各个要素”，话题一致，③②应该绑定在一起，排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】无

28.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了生物多样性的重要性，然后通过转折关联词“但是”引出观点，最后通过列举物种灭绝的例子进行论证。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总-分”，主要讲的是“人类活动影响生物多样性”。

第三步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项属于对后文举例论证的总结，没有提到人类活动对生物多样性的影响。

B项为转折前的内容，非重点。

D项的对策不够有针对性，正确的对策应该是“减少人类活动对生物多样性的影响”。

29.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提到“常常被感动而充满激情的人是有福的”，然后通过“故我想”引出文段的观点，即“感动是由于我深爱着世上一切美好的事物”和“感动”带来的意义。

第二步，通过分析文段可知，文段的重点句为“故我想”后面的句子，主要讲的是“感动是由于我深爱着世上一切美好的事物”，再结合“感动是非常有意义的”可知，我们应该

深爱美好的事物，应该去感动。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的“自我完善”是“感动”的作用之一，片面。

B项的“充满爱”是对原文“被感动”的概念的扩大。

C项的“持之以恒”文段没有体现，属于无中生有。

30. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析横线处的下文语境。后面是“比如”为举例论证，通过总结后文的内容得出横线处所要填的内容。根据“工业化在不同时间段内呈现两种形象，短时间内……，长时段来看……”可知，用不同的时间去衡量同一段历史，会得出不同结论。

第二步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项的“决定”关系文段没有体现，文段只是在强调两种不同的认识，并没有说谁决定了谁，属于无中生有。

C项的“因果关系”文段没有体现，属于无中生有。

D项的“局限性”使用不当，文段只是客观陈述了两种不同的衡量历史的方法，所以“局限性”无从得出。

【【2015-四川-言语】】

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空与“职责”搭配，“必不可少”强调不可或缺、至关重要，一般搭配条件；“不容置疑”指不容许有什么怀疑，真实可信，一般搭配事实、道理。二者均与“职责”搭配不当，排除A项和D项。

第二步，再看第二空。“防范‘理财’陷阱”并不是金融机构的主要业务，因此金融机构的品牌形象肯定不是通过“防范‘理财’陷阱”树立的，但履行该职责可以帮助金融机构在已有基础上提升品牌形象。“打造”强调从无到有，不符

合文意，排除B项；而“提高”侧重在已有基础上进行提升，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

不可推卸：用于强调责任的不可推脱，常搭配职责、责任等。

当仁不让：遇到应该做的事，积极主动去做，不退让。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。“企图”一般用于贬义，与上文“可喜”表达的积极感情色彩不符，排除A项。“考虑”侧重于思想层面，没有付诸于行动，而文段中非政府组织正在行动，不符合语境，排除D项。

第二步，再看第一空。根据“不惜绕远路也要避免”可知，导游规划行程时十分小心。“谨慎”强调细致、小心、慎重，而“严密”强调周到、没有疏漏。对比而言，“谨慎”更符合语境，排除C项。因此，选择B选项。

【拓展】

试图：①打算。②按照预定的想法非正式地做。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“歧视”搭配。“消灭”一般搭配敌人、害虫等敌对事物；“解除”强调去除某状态或从某情绪抽离，一般搭配警报、武装、负担等；“破除”强调除去原来被人

尊重或信仰的事物，一般搭配旧的习俗、迷信等。三个词均与“歧视”搭配不当。而“消除”指除去不利的事物，与“歧视”搭配得当。锁定答案D项。

第二步，验证第二空。文段表明在“阿伦特发布这些论述的时代”“歧视是一项不可分割的政治权利”，而如今“种族歧视已绝对成为‘政治不正确’”，这说明两个时代完全不一样。“截然相反”形容事物或事件毫无共同之处，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

天差地别：形容两种或多种事物之间的差距很大，就像天和地之间的距离一样。

泾渭分明：比喻界限清楚或是非分明。

相去甚远：互相之间存在很大差异和距离。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空根据并列关联词“而”可知，该空应与“家常”感情色彩一致。“家常”是客观描述，而“尖刻”含贬义，感情色彩不符，排除C项。

第二步，根据第二空修饰的“观点”指的就是最后一句中“这个观点”可知，该空对应“常谈”和“套路”，应体现“常常谈起”之意。“流行”对应“常谈”，符合语境。“主流”比喻事情发展的主要方面；“主观”强调个人意识，二者皆不能与“常谈”对应，不符合语境，排除A项和B项。因此，选择D选项。

【拓展】

尖刻：尖酸刻薄。

主观：①属于自我意识方面的（跟“客观”相对）。②不依据实际情况，单凭自己偏见的（与“片面”相近）。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，根据并列关系“这是……也是……”可知，第一空应与“困境”语义及感情色彩相近，“际遇”指好的遭遇，与文段感情色彩不符，排除B项。

第二步，第二空根据递进关联词“甚至”可知，该空应与“寅吃卯粮”语义相近且程度更重。“寅吃卯粮”强调预支现在所有，不顾将来所需。辨析选项，“饮鸩止渴”强调用错误的方法解决现在的问题，不顾将来的后果，语义与“寅吃卯粮”相关，语义程度更重，符合语境。“涸泽而渔”比喻只顾眼前，不顾长远利益，与“寅吃卯粮”语义程度一致，无法构

成递进，排除 C 项。“饥不择食”比喻需要急迫，顾不得选择，语义上无法构成递进，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

杀鸡取卵：比喻贪图眼前利益而不顾长远利益。

寅吃卯粮：比喻经济困难，入不敷出，只能预先挪用眼下亏空着的财物或还没到手的收入，不顾将来。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空强调用“文字”记忆“思想”，对应前文“名句”“格言”的“一字不误”，“准确”与之照应，因此 D 项最符合文意。“永久”“永恒”侧重于时间久远，“明确”侧重于清晰明白，均无法与“一字不误”照应。

第二步，验证第一空。“镌刻”强调郑重地刻写下来，可以与文字、诗文等搭配，符合文意。因此，选择 D 选项。

【拓展】

铭刻：①铸在器物上面或刻在器物、碑碣等上面的记述事实、功德等的文字，用作名词。
②铭记，用作动词。

明确：清晰明白而确定不移。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“娱乐化的泛滥”“残汁”“思考愈发远遁”等可知，作者对于“‘界面’阅读”持消极态度。“认可”“欢迎”“青睐”均带有积极的情感倾向，与文段感情色彩不符，排除 B 项、C 项和 D 项。而“追捧”的“捧”侧重于奉承人或代人吹嘘，含贬义，与文段感情色彩相符，锁定答案 A 项。

第二步，验证第二空。“附庸”指依附于其他事物而存在的事物，同样含贬义，感情色彩与文段相符。因此，选择 A 选项。

【拓展】

青睐：用正眼相看，指喜爱或重视。

注脚：注解，用于解释说明。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据提示性语句“人类历史的进程，充满着错综复杂的矛盾”可知，后面三组词应相互照应、表示历史进程充满斗争冲突。选项第二空中的“发展”“平稳”没有体现矛盾冲突性，排除 A 项和 B 项。

第二步，第三空与“历史”搭配，“起伏”指山峰、情感、关系的起落变化，一般不用于修饰“历史”。而“迂回”表示回旋绕行，可以用于修饰历史的进程，同时“历史的迂回与前进”体现历史发展过程中的冲突斗争，符合文意。锁定答案 C 项。

第三步，验证第一空，“冲突”指矛盾表面化，发生激烈争斗，符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

24.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据提示性语句“他们觉得看书的目的”可知，这些人看书是有目的的。“漫无目的”表示没有目标，排除 B 项。整个文段作者只是客观描述，“随心所欲”表示想怎么做就怎么做，含贬义，感情色彩不符，排除 C 项。

第二步，第二空对应“就随手在书边的空白上注几个字”，可知此空强调这种随感“少而散”。“零星”指零散的、少量的，符合语境。“零碎”指细碎、琐碎，强调不完整，排除 D 项。锁定答案 A 项。

第三步，验证第三空，因此，选择 A 选项。“反正”表示情况虽然不同而结果并无区别，符合文意要求。因此，选择 A 选项。

【拓展】

不慌不忙：不慌张，不忙乱。形容态度镇定，或办事稳重、踏实。

漫无目的：形容放纵散漫没有目标。

随心所欲：一切都由着自己的心意，想怎么做就怎么做。

慢条斯理：原指说话做事有条有理，不慌不忙。现也形容说话做事慢腾腾，不慌不忙。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空后面的分号表示并列关系，“短诗”与“长篇”语义相对，因此第一空语义应当与“能翔实而真切地表现生活”语义相反相对，应体现“不翔实，不深刻”之意。

“意犹未尽”指没有尽兴；“囫囵吞枣”比喻读书等不加分析地笼统接受，语义均不符合语境，排除 C 项和 D 项。

第二步，再看第三空。“复制”强调与原件一样，电视剧与现实不可能完全一样，排除 A 项。锁定答案为 B 项。

第三步，验证第二空。“潜移默化”指人的思想或性格受感染而起变化，与上文“‘细无声’处沁润人心”呼应，符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

轻描淡写：着力不多地描写或叙述；谈问题时把重要问题轻轻带过。

浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。

意犹未尽：①还没有尽兴。②意思还没有全部表达出来。

不知不觉：没有觉察到，没有意识到。

潜移默化：人的思想或性格受其他方面的感染而不知不觉地起了变化。

耳濡目染：形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响。

天长地久：跟天和地存在的时间一样长，形容永久不变（多指爱情）。

26. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项对应“微网作为具有向参与者和传统电网提供双向效益的特点”，根据“双向效益”可知双方都可能会因为并行而受益，所以 A 项符合文意。

B 项、D 项对应“相对于大电网，它自成一体，单独控制，可以与大电网连接并网运行，也可以断开连接以‘孤岛模式’自行运行”，但是 B 项只谈到该句的前半句，D 项只谈到了该句的后半句，均属于曲解文意，排除 B 项和 D 项。

C 项“分散了传统电网的效益”并不符合原文第三句“双向效益”，属于曲解文意，排除 C 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】 无

27. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。

第二步，文段开始讲述大唐帝国对周边国家的影响，这种影响体现在了手工业产品输出

上，最后通过尾句“唐三彩也裹挟在这种洪流中漂洋过海，生根发芽”把话题聚焦到了“唐三彩”上。接下来应围绕“唐三彩”这一话题进行论述。对比选项，A项符合语境核心话题。

因此，选择A选项。

【拓展】

B项“域外崇尚唐朝物品的各种表现”对应文段第二句，但不是文段最终核心话题。

C项“唐朝货品的运输路径和方式”文段并未提及。

D项对应文段第一句话，并非文段最终核心话题。

28. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了民族文化遗产对重构中华文化极为关键，接下通过转折指出我国的传统文化是多元的。最后总结给出核心观点，既然是多元的文化，那么传承这种多元文化才是重构中华文化的正确途径。

第二步，通过分析文段可知，文段结构为“分-总”，文段重点是“重构中华文化应传承多元的文化”。

第三步，对比选项。B项提及了重构问题，而且“百家之学”即为前文所说的“多元文化”，是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项没有提到“多元的传统文化”，根据主体排除法迅速排除A项和C项。D项提到了“多元化”，但是没有提到“多元化”与“重构”的关系，是对文段第二句话的概括，属于非重点概括。

29. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了小说家写作的大环境有了明显变化，接下来通过转折引出文段重点：既然把握不了大时代，那么就关注生活中的小，即个体生命和与人有关的基本问题。

第二步，文段重点在第二句转折之后，主要讲的是写作思路要随环境变化而改变，要由大到小，回归人，回归个体。其中，主体词为“写作思路”与“个体”。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A 项与 B 项均未提到文段主体词“个体”。

C 项提及“个体”，但是没有提及“写作思路”与“个体”的关系。

30.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“最新的研究结果”出现在原文的第二句。

第二步，分析“最新的研究结果”的上下文语境。前一句介绍木质部导管对于树木的重要性，后一句是植物学家根据研究结果发出的警告，而并非研究结果本身，而后文“研究者表示……”所在的句子谈及的就是研究成果：研究人员发现树木极力吸水会吸入气泡堵塞导管阻断水源。

第三步，对比选项。D 项符合上述语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“木质部越粗越有利于水分供应”文段并未论及，无从得出。

B 项对应原文第二句，但属于植物学家根据研究成果所提出的警告，并非研究内容本身，且文段研究成果侧重强调干旱天气对树木木质部导管吸水带来的影响，B 项并未提及。

C 项“温润气候更有利”并非研究内容。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句强调规范的学术著述必须要有注释，且注释要克服主观性。接下来通过转折“但有必要认识到的是”强调既然要注释，那么注释要与学术论证的规范相一致。

第二步，文段重点在第二句转折之后，主要强调引证与注释要与学术论证的规范一致。对比选择，C 项是文段重点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

文段的主体词是“注释”而非“学术论著”，A 项未提到文段主体词“注释”。

B 项是对文段第一句的概括，并非文段重点。

D 项“学术论著正文与注释同等重要”，并非文段重点句所表述的内容。

32.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“因此”可知，此空总结前文。

第二步，分析前文语境。第一句及第二句通过“穷则思变”“改朝换代”来说明保障民生的重要性。接下来又通过“无论……不论……”反复强调“依靠群众和团结群众”的必要性。最后根据文末提示性关联词“因此”可知，此处所填句子要对前文做总结，既要强调“保障民生”，又要强调“依靠群众”。

第三步，对比选项。B项提及了“联系群众”和“解决民生”，是对上述语境的总结。因此，选择B选项。

【拓展】

A项和C项都只是涉及了民生问题，并未提及“依靠群众”，对前文概括不全。

D项“解放和发展社会生产力”前文并无论述，属于无中生有。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开始借助有人说“风景美得像一幅画”来表达出一些人在欣赏自然时只重视视觉而忽视了听觉。接着通过“而”引出作者观点，即“除了目视，自然还提供各种声音”，并且通过必要条件来强调“这种双重组合”在欣赏自然时的必要性。最后通过阐述艺术家欣赏自然来进一步论证这一观点。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重点即要想更好的创造自然、欣赏自然，除了“目视”还需“声音”。

第三步，对比选项，C项“视觉、听觉”对应文段重点中的“目视、声音”，且是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“取法”指“效法”，文段说的是对自然的“观察”和“聆听”，而不是“效法”。

B项干扰性较强，但其只是对文段“才”之后内容的概括，而文段的重点是“才”之前的必要条件，所以B项属于非重点概括。

D项对应文段尾句，属于分论，并非文段重点。

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出婚姻的目的是什么，以及不正确的婚姻目的。接下来用当代的人们举反例，指出人们在婚姻面前忽略了感情。最后通过“毕竟”“不是……，而是……”提出观点，相对于物质，婚姻应该为了“享受承担责任、被人需要的快乐”。

第二步，文段重点在最后一句，强调婚姻的目的是为了创造一个属于自己的家庭，享受被人需要的快乐。且文段的主体词是“婚姻”。对比选项，D项是对文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“婚姻的避风港”非文段重点。

C项“裸婚时代”在文段中未提及。

B项强调“悲剧”与文段主体“婚姻”不一致。

35.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“保健品”的关键信息。文段先介绍了人们面对保健品的心理推动了保健品产业的发展，紧接着由转折关联词“但”抛出一个疑问句“保健品真的有用吗”，表达自己的疑惑，引发思考，后面用“定义模糊”“缺乏监管”等进一步表达了自己对保健品是否有用的疑惑。因此作者对于保健品是否有用持怀疑态度。

第二步，对比选项。A项的“怀疑其功能”符合文中作者的态度。因此，选择A选项。

【拓展】

B项与C项明显违背作者观点。

D项“反对食用保健品”太过绝对，作者只是怀疑，并不确定。

36.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句先引出“霜花”话题，⑤句也讲到“霜花”，但出现表示补充类描述的“也”字，因此⑤句不能做首句，排除A项和C项。

第二步，再观察其它句子。④句讲“霜花呈树的形态”，①句讲“霜花团团簇簇的”，①句和④句都是阐述霜花的形态，根据话题一致性原则，④与①需绑定，排除D项。因此，选择B选项。

【拓展】无

37.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，四个选项中③⑤均在一起，因此可以③⑤为突破口进行关联验证。③⑤先描述了公布信息的积极效果，又阐述了公布信息的消极效果，并分析其原因。②

句有代词“这”指代前文，总结信息发布的问题。根据话题一致。②句是对③⑤句提出问题的总结，因此③⑤②捆绑，排除 B 项和 C 项。

第二步，再观察⑥句，出现“如果...那么...”句式，而且出现“反之”一词，可推知前面有一句与⑥句在句式相同，内容上相反。而①句通过条件假设强调“公开透明是一种权宜之计”，与⑥句式相同，内容相反，故①与⑥需绑定，排除 A 项。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。②讲“预测是否实现依据.....”，④讲“预测实现不是.....”，②与④两句都在围绕“预测”来展开讲述，对比两句发现：②句是对④句问题的进一步解释，所以②与④的顺序是④②。锁定答案 D 项。

第二步，进一步关联验证，①⑤③⑥四句均围绕“苏美之间的核战争”这一话题论述，应该捆绑。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

39.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段，文段前两句先讲公共舆论的产生有其内在的理性认知逻辑。然后通过“人们对政府形象的认知”为例解释说明

第二段，文段结构为“总-分”，重点是总句，即公共舆论的产生有其内在的认知逻辑。对比选项，B 项与文段重点相符。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项，文段强调的是“公共舆论的形成”，而非“解读公共舆论”。

C 项“引导大众理性分析政府决策”文中未涉及。

D 项，未涉及“公共舆论”这一文段关键词。

40.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“如果把他所有写酒的诗拿去压榨，也许可以榨出半壶高粱酒来”出现在文段的尾句。

第二步，分析该句的上文语境。文段先讲“酒”的作用，然后通过列举“王勃”“李白”

两个例子说明二人写出的诗都与“酒”有关，最后指出“李白的《将进酒》字字都含酒香”，既然“字字都含酒香”，则更加说明李白写出的诗是与酒有关，而且数量多。最后一句作者用比较生动形象的语言展现出李白写出与酒有关的诗篇数量之多。对比选项，只有 B 项符合文意。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项讲的是诗人，而文段主要讲与酒有关的诗篇，概念错误。

C 项“写酒的诗为经典之作”中的“经典”在文段并未体现。

D 项“写诗时酒是不可或缺的”中的“不可或缺”文段并未体现。

41. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。文段前两句给出“后发劣势”的概念，并指出“后发劣势”可以让后发国家的实现快速发展。然后通过转折词“然而”指出“这种模仿会留下隐患等问题”。最后通过“事实上”引出了“我国老工业基地面临的问题”。

第二步，“我国老工业基地面临的问题”对应的是“事实上”之前的“隐患”，而这些隐患是“这种模仿”，即由后发劣势导致的。根据话题一致，横线处应围绕“后发劣势”进行论述。

第三步，对比选项，A 项符合上述语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项中“市场”、C 项“传统产业转型升级”和 D 项“淘汰落后产能和行业兼并重组等政策”在文中均未体现。

42. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先从“食品”入手讲人们会对食物的好坏进行判断，然后阐述读书就像吃饭，也需要进行筛选，多读好书。接着拿“好的书会带来积极作用，坏的书会带来消极作用”进行对比论证；最后举“名著”的例子来说明读好的书时会给人带来很好的享受。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重点讲读书时需对书进行筛选，应多读好书。对比选项，A 项是对文段重点的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B项“回味无穷”和D项“鉴别困难”均与文段重点无关。

C项属于无中生有。

43.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲中国书法具有“形”“音”“义”，然后指出现在的问题：书法重“形”而不重视“义”，最后通过转折作者指出：书法研究者把汉字“形”与“义”分开分析研究，便不能认识汉字及其显示形态的功能价值。由此可看出作者的观点是：书法研究者应兼顾汉字的“形”与“义”。

第二步，对比选项，只有B项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“历年来重视展示汉字的内涵”未体现，属于无中生有。

C项“应将‘义’放在首位”与作者观点相悖。

D项得“义”而忘“形”错误，文中是重“形”而忘“义”。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“那些暴力犯罪者，通常是这种缺乏同理心的人”，是“那些暴力犯罪者”而不是“喜欢虐待、生性残忍的人”，偷换概念，A项不符合文意。

B项对应“喜欢虐待、生性残忍的人……脑波无明显差异，而普通人的脑波则表现出不同”，是“喜欢虐待、生性残忍的人”，而不是“普通人与暴力犯罪者”，偷换概念，B项不符合文意，排除。

C项对应“喜欢虐待、生性残忍的人在辨别文字时会出现问题”，是“喜欢虐待、生性残忍的人”，而不是“暴力犯罪者”，偷换概念，C项不符合文意，排除。

D项对应“那些暴力犯罪者，通常是这种缺乏同理心的人，他们无法为人设身处地着想或同情别人，亦很难受到良心谴责”，说明缺乏同理心的暴力犯罪者很难受到良心谴责，D项是该句的同义替换，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

45.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出未来政府财政预算改革的基本取向：建立政府公共财政和设立公共预算。第二句通过因果关系得出，设立公共预算的改革方向就是设立节能项目公共预算。最后两句通过背景分析阐述我国设立节能项目公共预算的可行性。

第二步，文段结构为“总-分”，重点是要建立政府公共财政和公共预算，而文中公共预算的改革就是设立节能项目公共预算。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“推进实施”在文中并未提及。

B项“推进节能项目建设”属于无中生有。

D项“确保节能项目资金投入”对应文段尾句，非文段重点。

【【2014-四川-言语】】

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“随着老一代中医故去，中国只能成为教科书上的‘中医故乡’”可知，文段强调中医若不能传承，将在现实当中消失，所填词语应体现“传承下去”这一含义。

第二步，辨析选项。“前赴后继”强调不怕牺牲，“生生不息”侧重事物的发展不会终止，二者体现不出“传承”之意。排除A项和B项。“继往开来”强调开辟未来，文意没有强调“开辟未来”，排除D项。“薪火相传”强调代代相传，符合文段语境。因此，选择C选项。

【拓展】

前赴后继：前面的人倒下了，后面的人继续跟上去，形容英勇奋斗，不怕牺牲。

生生不息：变化的发生和新生事物的产生没有终止。

薪火相传：古时候比喻形骸有尽而精神不灭；后人用来比喻学问和技艺代代相传。

继往开来：继承前人的事业，并为将来开辟道路。

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空修饰“老人”。“怯弱”侧重胆怯，不能形容老人的身体，排除B项。“衰弱”“孱弱”“羸弱”皆可形容身体虚弱、瘦弱，可与“老人”搭配，形容身体不好，符合语境。

第二步，第二空根据前文语境可知，村镇中只剩下等待归人的虚弱老人和年幼孩子，与繁荣的大城市相比，显得故乡没有活力，萧条、衰败，所以第二空应体现“没有活力，萧条、衰败”之意。“萧瑟”侧重强调环境冷清、凄凉。“疏离”指疏远，多形容感情上有距离，这两个词不能体现“村庄因缺失年轻人而经济发展滞后、衰败的景象”，排除C项和D项。“凋敝”强调衰败，不景气，可强调民生经济，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

衰弱：身体不强健，虚弱。

怯弱：形容胆小软弱。

孱弱：形容身体瘦弱，胆小怕事，缺乏权威、意志力和能力。

羸弱：形容瘦弱且软弱无力，身体不好。

凋敝：形容残缺衰败，经常形容民生凋敝。

陌生：生疏，不熟悉。

萧瑟：形容风吹树木的声音，形容环境冷清、凄凉。

疏离：疏远隔离。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，第一空根据“必然”“重大损失”可知，金融危机会导致欧元区金融机构遭受重大损伤。“打击”侧重受到挫折，“影响”和“波及”侧重牵涉到，三者与“重创”相比，均语义过轻，无法对应文段“蒙受重大损失”，排除A项、C项和D项。“重创”侧重重大损伤，符合语境。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。“恐慌”侧重心里慌张不安，符合题意。因此，选择B选项。

【拓展】

打击：敲打、撞击，使受挫折。

重创：严重地损伤。

影响：对别人的思想或行动起作用。

波及：牵涉到，影响到。

风暴：刮大风而且往往同时有大雨的天气现象，也比喻规模大而气势猛烈的事件或现象。

恐慌：因担忧、害怕而慌张不安。

危机：潜伏的潜在的危险。

动荡：波浪起伏、或者情况局势不稳定，不平静。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空搭配“价值”。“疏忽”指粗心大意，不能与“价值”搭配，排除B项。

第二步，根据“将文化仅仅看作是经济的工具”可知，当前人们不在意文化本身的价值，而是利用文化获得经济利益，即将文化当作了商品。辨析选项，“贬低”意为故意降低对人或事物的评价，“降格”指降低标准、身份等，而文段未提及“对事物的评价和降低标准”，排除A项和D项。“异化”指与原来渐渐变得不同，可体现文化慢慢成为商品这一语境。因此，选择C选项。

【拓展】

忽视：不注意，不重视。

疏忽：粗心大意。

无视：不放在眼里；不认真对待。

漠视：冷淡地对待或者不注意。

贬低：故意降低对人或事物的评价。

等同：当做同样的事物看待。

异化：相似或相同的事物逐渐变得不相似或不相同，或者指转让、疏远、脱离等马克思主义经济理论专用术语。

降格：降低标准、身份等

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据前文转折词“但是”可知，新修改的民事诉讼新增的规定，只有总纲而缺少具体细则，因此此空要能体现“具体规定对总纲的作用”。辨析选项，“指导”侧重指示教导，“支持”指赞同鼓励，主体一般是人，二者均不合语境，排除C项和D项。“支撑”“解释”均能体现具体规定对总纲的作用。

第二步，第二空根据“由于相关法律条文的缺失，导致……”可知，强调不受理环保诉讼的情况“经常发生”。辨析选项，“不足为奇”指事物现象都很平常，不值得奇怪，不能体现“发生、出现”之意，不符合语境，排除B项。“屡屡发生”表示情况一再出现，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

支撑：抵抗住压力使东西不倒塌。

支持：勉强维持，给予鼓励或赞助。

解释：分析阐明，说明含义。

指导：指示教导，指点引导。

屡屡发生：表示情况一再出现。

不足为奇：事物现象都很平常，不值得奇怪。

屡见不鲜：经常看见，并不新奇。

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“但”可知，该空应与“不舍”相对应。“沮丧”侧重灰心失望，往往指人遭受了很大打击时的情绪状态；“后悔”一般侧重自己做错了事情，两者与“不舍”相比，语义太重。排除B项和C项。

第二步，再看第二空。“淡定”侧重心情平静，文中不是指心情而是指告别动作，排除D项。“潇洒”侧重行为大方不拘束，修饰“挥手道别”恰当，且与“勇敢奔赴”相呼应。因此，选择A选项。

【拓展】

遗憾：遗恨，由无法控制的或无力补救的情况所引起的后悔，侧重未能称心如意而惋惜。

沮丧：灰心失望。

后悔：为了过去的作为或为了没有做到的事而感到懊悔，一般指对过去做错的事情感到愧疚。

惋惜：对人的不幸遭遇或事物的不如人意的变化表示同情、可惜。

潇洒：神情、举止、风貌等自然大方，有韵致，不拘束。

洒脱：言谈、举止、风格自然，不拘束。

淡然：形容不经心，不在意。

淡定：心情、态度等淡然而平静。

27.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“就是要敏锐、全面地观察和分析，正确估计发展方向和力度”可知，应体现“观察敏锐，分析全面，正确估计事情发展方向”之意。辨析选项，“因势利导”强调往有利方向引导；“高屋建瓴”指居高临下，势不可当；“统筹兼顾”指照顾全面，兼顾各方。三者均不符合语境，排除A项、B项和D项。“审时度势”指了解时势的特点，估计情况的变化，符合语境。锁定答案为C项。

第二步，验证第二空。根据“选择恰当的时机与人选来完成任务”可知，应有“选择恰当、准确”之意。“有的放矢”强调行动目标明确，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

因势利导：顺着事情的发展趋势加以引导。

高屋建瓴：在房顶上用瓶子往下倒水，形容居高临下的形势，现指对事物把握全面，了解透彻。

审时度势：了解时势的特点，估计情况的变化。

统筹兼顾：就是要总揽全局、科学筹划、协调发展、兼顾各方，形容通盘筹划，照顾到各有关方面。

一举两得：做一件事情，得到两种收获。

游刃有余：比喻做事熟练，轻而易举。

有的放矢：对准靶子射箭，比喻言论、行动目标明确。

全力以赴：把全部力量投入进去。

28.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空根据“徜徉”“壮丽的景色”等可知，此空表达积极倾向。“沉迷”指深深的迷恋，往往强调过度喜爱，表达消极倾向，色彩与语境不符，排除C项。“痴迷”指极度迷恋某人或某种事物而不能自拔。用在此处语义程度过重，排除D项。“迷醉”指陶醉于某种景色，与“陶醉”意思相近，二者均符合语境。

第二步，第二空与“于”搭配。“偏爱”直接跟宾语，后面不跟介词“于”，排除B项。“钟情”意为感情专注，多与“于”搭配使用。锁定答案为A项。

第三步，验证第三空。“震惊”侧重感到兴奋和震撼，与“再生活力和奇特魅力”相呼应。因此，选择A选项。

【拓展】

迷醉：迷恋，陶醉于某种景色或者气氛。

陶醉：很满意地沉浸在某种境界或思想活动中。

沉迷：对某种事物深深地迷恋。

痴迷：深深地迷恋。

钟情：感情专注。

偏爱：在几个人或几件事物中特别喜爱其中的一个或一件。

垂青：比喻得到重视，受到优待。

倾心：一心向往或者爱慕。

震惊：因受到意外刺激而感到紧张、害怕或兴奋。

惊讶：感到很奇怪，惊异。

惊叹：惊讶赞叹。

震撼：震动、摇撼。指心理受到强烈冲击和撼动。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“太多的专业领域”可知，该空要表达“食品安全与很多专业领域有关联”的含义，且为中性词。“牵涉”与“牵扯”都有一个共同的语素“牵”，有牵连之意，多指与消极事物有关联，不合语境，排除C项和D项。“涉及”侧重关联到某物，一般是中性词，符合语境。

第二步，第三空与“手段和方法”相搭配。“检验”侧重检查验证，一般与理论等搭配，一般不与“手段、方法”相搭配，排除A项。“检测”侧重检验测定，与“方法、手段”搭配得当。锁定答案B项。

第三步，验证第一空。“路径”与“途径”意思相近，都有“方式、方法”之意，符合语境。因此，选择B选项。

【拓展】

检验：检查验看，检查验证。

检测：检验测定。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“活灵活现”可知，唐朝文人笔下的人物生动形象。“引人入胜”侧重风景或者艺术作品吸引人，并不表达“生动形象”的含义，排除D项。“惟妙惟肖”“跃然纸上”“栩栩如生”均有“生动逼真”之意，符合语境。

第二步，第二空根据“亦”可知，唐朝文人笔下的吝啬和贪婪之人的形象和世界名著中的是同样的。“大相径庭”侧重很大不同，不符合语境，排除B项。“不相上下”“毫不逊色”都有“同样”之意，符合语境。

第三步，第三空与“刻画得”搭配。“绘声绘色”侧重描述得逼真，不能搭配“刻画得”，一般与“描绘”搭配，排除A项。“入木三分”侧重分析深刻，多与“刻画”搭配。因此，选择C选项。

【拓展】

惟妙惟肖：形容描写或模仿得非常好，非常逼真。

不相上下：分不出高低好坏。形容水平相当，用于人与物。

绘声绘色：形容叙述、描写生动逼真。

跃然纸上：形容描写、刻画得非常生动逼真。

大相径庭：表示彼此相差很远或矛盾很大。

酣畅淋漓：形容非常畅快、舒适。常指文章绘画，文艺作品感情饱满，笔意流畅，情感得到充分抒发。含褒义。

栩栩如生：栩栩，活泼生动的样子。指艺术形象非常逼真，如同活的一样。含褒义。

毫不逊色：相比之下，都在伯仲之间，不相上下。

入木三分：形容书法极有笔力。现多比喻分析问题很深刻。含褒义。

引人入胜：现多用来指风景或文艺作品特别吸引人。

风格各异：思想特点或艺术特点完全不同。

活灵活现：形容描述或模仿的人或事物生动逼真。

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“逆境”在青年成长道路上的重要作用，然后通过并列关联词“同时”继续介绍“逆境”让人知道怎么样享受人生。

第二步，文段为并列关系，应全面概括整个文段，即逆境可以对青年人产生诸多积极影响。

第三步，对比选项。B项中“挫折”是对“逆境”的同义替换，“成长”是对青年人产生积极影响的概括。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“出人才”曲解文意，而文段只是强调“逆境”对青年人的积极影响。

C项主体词“穷”与文段主体词“逆境”不一致。

D项意为几经挫折后才能取得成功，“成功”在文段未体现。

32.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了瓷器由俗到雅的过程，并通过转折词“但是”指出，瓷器并未因成了艺术品而失去世俗性，又通过“世俗是瓷器的基础”进行论证。最后通过“可见”得出结论：瓷器是雅俗一体的。

第二步，文段重点在“可见”之后，重在强调瓷器是雅俗一体的结合。

第三步，对比选项。C项“俗与雅之间是相互依存、辩证统一”是对重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项未涉及主体词“雅”“俗”。

B项为结论之前的部分，非重点。

D项“粗陋的生活用品”与文段主体“瓷器”不一致。

33.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出话题“文学具有宣传和教育的作用”，然后通过转折关联词“但”指出“文学的作用都与读者的生活经历和他们所受的教育有关”，后文通过“经历、环境、教育”对读者的影响进行解释说明。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重在强调“文学作品产生什么样的效果其实离不开读者的生活经历、所受教育、所处环境等因素”，且重点句中强调的对象是“读者”。

第三步，对比选项，C项是对重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项对应原文第二句转折之前，非文段重点。

B项“文学的作用被忽视”，D项“文学作品的宣传作用并非天然产生”均属于无中生有。

考生也可抓住文段的主体词“读者”，利用主体排除迅速得到答案：A项主体词为“文学影响”，B项主体词为“文学的教育作用”，D项的主体词为“文学作品的宣传作用”，三个选项主体词均与文段主体词不符。

34.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“抄袭”的关键信息。文段先从“主观动机”和“客观结果”两方面对“抄袭”进行判断，隐含了作者对于抄袭的基本观点，接着举了莎士比亚的例子对观点再次论证。

第二步，作者观点在于：主观无意、无欺诈和客观无获利并对原作者无伤害的抄袭是不应受到舆论谴责的。

第三步，对比选项。D项符合作者客观上的判断标准。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“句子雷同”不符合文段提出的判断“抄袭”的两个标准。

B项表述不够完整，未提到传播知识的同时不会对原作者构成伤害，属于曲解文意。

C项曲解文意，从文段开头可以明显看出对“抄袭”界定的两个标准。

35. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段开篇通过“随着”做背景铺垫，指出在“私人权利受到重视”这个背景下出现了夫妻间的契约。接着具体介绍了夫妻间契约的特点。最后又谈到“现代婚姻”这一话题，指出“现代婚姻契约出现的原因”，即现代婚姻脆弱，山盟海誓让人没有了安全感。

第二步，文段结构为“分-分”，通过“私人权利受到重视”和“现代婚姻的状况”两个方面讲了“夫妻间契约”的原因。

第三步，对比选项。A项“出现背景”体现了上述两个方面。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“存在条件”文中未提及，文中说的是“夫妻间契约”出现的“背景或原因”。

C项“主要功能”只在第二个原因中体现了，片面；且文段主要讲的是“原因”，而非“夫妻间契约的结果”。

D项“法律效力”对应尾句部分内容，表述片面。

36. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲到美国在金融危机的压力下试图通过人工智能、机器人等方式“重新回归制造业”以对华构成威胁，最后重点落在“中国制造业的应对策略上”，强调中国面对美国人工智能的挑战要缔造新的竞争优势。

第二步，文段结构为“分-总”，重在强调中国制造业现在面临着来自美国人工智能的新挑战。

第三步，对比选项，A项是对文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项主体词虽为“中国制造”，但“前景堪忧”在文中未提及。

C项和D项强调“美国”，而文段重点强调中国，与文段重点不符。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“分别装饰有拍板、吹箫、弹奏琵琶等人物浮雕图案”，由此可知“唐代时已有箫、琵琶等音乐器具”，符合文意。

B项对应“明显是当时的西域胡人形象”，可知“当时西域与唐王朝有一定文化交流”，符合文意。

C项对应“八棱金杯，是唐代比较有代表性的作品”，但并未提及是唐王朝赠给西域的，属无中生有。

D项对应“八个面之间以连珠式图案相分割”，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

38.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出话题，文明社会不是靠惩罚等手段建立的，然后通过反面论证引出文段的重点，强调“公民意识”的重要性。

第二步，文段重点在反面论证，重在强调两点，一是公民发自内心的需要，二是公民意识的自觉，这两点都在突出“公民意识”对文明社会建立的重要性。

第三步，对比选项。B项是对文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项是文段开篇引出话题部分，非重点。

C项中“私利”与D项中“公共事务”均与文段重点“公民意识”不一致。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析横线处的上文语境。横线出现在末尾，且横线前有“改变观念”可知，填入横线处的观念与前文错误的观点正好相反。

第二步，前文的错误观念是“一个能赚钱但却以破坏人类文明为代价的创意是好的创意”，可知横线处填入的正确观念是，“有利于人类文明的创意才是好的创意，不能只看经济价值”。

第三步，对比选项。D项与上述话题保持一致。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“无法用金钱来衡量”表述有误，根据前文可知应该是“不能只用金钱来衡量”，因为除了金钱还要考虑创意是否对人类文明有害。

B项“人文价值”和C项“想象力”均属无中生有。

40.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲述了一位投资者分别在A、B两城考察后决定将企业办在市民素质较高的B城，然后通过这个事例引出文段的重点句。

第二步，文段结构为“分-总”，重在强调即使是小人物，那也有各自的影响力。对此选项，A项“每个人都有各自的影响力”符合文段重点。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和D项均在围绕文段的事例展开论述，并非重点。

C项“细心”在文中未提及。

41.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应文段中“石油要达到一定的埋藏深度才能大量生成，而天然气则从浅到深都可……”，可知天然气有的埋藏也较深，所以A项表述太过绝对，属于曲解文意。

B项对应“石油以水中浮游的动植物有机质为主”，符合文意。

C项对应“认为石油和天然气就是由远古时代死去的各种生物体转化而成”符合文意。

D项对应“石油以水中浮游的动植物有机质为主，而天然气还可以……”符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】无

42.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“几万年来，天然沥青不断地……由此形成了动物墓地”，表明动物墓地在几万年的过程中形成，并非“几万年前”形成，属于曲解文意。

B项对应“动物走进去饮水，被陷在里面……其他食肉动物……”，可知化石不仅由食肉动物形成，还有其它动物，属于偷换概念。

C项对应“这种沥青池塘的表面常常覆盖着一层水”，可知汉考克公园的池塘由沥青和水共同构成，C项属于曲解文意；另外，这里谈的是“沥青池塘”，而非“汉考克公园的所有池塘”，属于扩大概念。

D项对应整个文段后三句，是文段后三句的总结概括。因此，选择D选项。

【拓展】无

43.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段，找到作者论述“癌症”的关键信息。前文先提出很多人的观点，即癌症是“人造现代病”，后文通过“非常怪异”来对前面观点进行质疑，并指出“自然界中的各种致癌因素古已有之”。通过“非常怪异”“古已有之”可以看出，作者认为癌症并非是现代病，也就是说从古到今癌症一直都存在。

第二步，对比选项。D项与作者的态度相符。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和B项都在说癌症是现代病，均与作者的态度相悖。

C项“环境污染”在文中未提及。

44.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过“因为……所以……”提到互联网时代的人们不断分享和交流。然后由转折关联词“但”指出，人们的交流是一种害怕孤独的焦虑和病症。最后通过必要条件关联词“才”引出文段重点，即独处才能找到自我，从而更好地与他人联系。

第二步，文段结构为“分-总”，主要强调的是“独处”和“害怕孤独”这种病的关系。

第三步，对比选项，C项体现了上述关系。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“独处”需要解决的问题不是“找到自我”而是“与他人产生更好的联系”，与重点不符。

B项是文段前半部分的概括，非重点。

D项在强调造成人们失去独处能力的原因，非重点。

45.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段用新文化运动不能动摇儒学的地位来举例，证明清代朴学的实证精神不会被扼杀。接下来指出一味跟随西方只会被西方学术界所不齿。最后提出解决对策，强调应该坚持我国的学术传统，扎扎实实做学问。

第二步，文段重在尾句对策，强调坚持我国学术传统，就可以在西方人面前有所建树。

第三步，对比选项，A项是对重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项在分析我国学术难有成就的原因，而文段强调的是“应坚持我国的学术传统”。

C项对应尾句中“反而可以在西方人面前建立一个强有力的对立面”，强调的是结果，而文段是条件假设，重在条件，而非结果。

D项强调“应强化清代朴学的实证精神”，属于引申，但原文并未提及“做学术时未强化清代朴学的实证精神”。D项属于错误引申，且“清代朴学的实证精神”属于举例，非文段重点。

46.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项，促进经济增长的是“卖出玻璃的收益”，“打碎玻璃的损失”促进经济增长在文中未提及，属无中生有。

B项“主动更换玻璃”和C项“通过其他途径”在文中均未提及，属无中生有。

D项，“破窗理论”即文段中讲述的小孩打破玻璃，老板重买玻璃，玻璃店获益；玻璃店用此收益买面包，面包店获益……打破玻璃带来了一系列购买交易，带动了诸多行业的发展，促进了社会经济的发展，D项就是对“破窗理论”整体的理解，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】无

47.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句关键词是“一场病”，②句提出三个关键词“病中”“阅读”和“思考”，①和②两句顺序暂无法确定。但是③句“因为”在进行原因解释，不适合做首句，排除D项。

第二步，继续关联验证，③句话题为病中思考，⑥句话题为病中“阅读”，而④句中“还

可以读……”，根据话题一致可知④句之前也是在讲“阅读”，即⑥④话题一致，进行捆绑，排除A项和C项。因此，选择B选项。

【拓展】无

48.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项特征，①句和③句都在围绕“笑”展开论述，难以判定首句。

第二步，分析内容，②句在说“嫣然一笑”，④句在说“捧腹大笑”，⑥句在说“爽朗的笑”，由程度可知，顺序应为②⑥④，排除C项和D项。⑤句中有代词“这样”，且内容在说“一般的微笑”，可知⑤句是对②句的解释，②句在前⑤句在后，排除A项。因此，选择B选项。

【拓展】无

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先陈述在网络时代，个别知识分子有单纯依靠知识权威的问题，接着由“殊不知”引出文段重点，并通过递进关系强调在网络平台上，一种观点受到褒贬也取决于大众情感、历史传统等因素，最后通过反面论证论证此观点。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重在强调递进之后“一种观点所受到的褒贬，大众情感、历史传统等因素也会产生影响”。并且通过反面论证可推知，知识精英必须认同此因素才不会与民众渐行渐远。

第三步，对比选项，B项是对重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“凭知识难以进行自我辩护”属于分论部分，非文段重点。

C项“社会精英应避免与大众对立”是对“与民众渐行渐远”的引申，反面论证通常在论点之后，C项引申错误。

D项仅强调“大众情感和历史传统”，未提及另一主体词“知识精英”，主体词不一致。

50.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先对大脑下定义，引出话题。接着介绍了大脑的神经细胞和神经胶质细胞数量很多，最后一句中“这些”指代前文，对整个文段进行总结并得出结论，即

这些都与大脑网络的拓扑结构密切相关。

第二步，文段结构为“分-总”，重在强调大脑网络的拓扑结构决定了整个大脑的功能。

第三步，对比选项，C项是对重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的主体词是“大脑的生理结构”而文段主体词为“大脑的拓扑结构”，主体不一致。

B项对应文段第二句话，非文段重点。

D项对应文段第一句话，非文段重点。

【【2012-安徽-言语】】

31. 【答案】C

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“培根固本”可知，该空强调母语教育发挥的作用是基础，是唯一的，所以用“不可替代”更合适。“不可替代”指某人或某物是不能够用他人或其他物来进行代替的，强调极其重要，并且“不可替代的作用”也是惯用搭配。

第二步，验证第一空。根据“培根固本”可知，该空维系的是根本性的东西，文化就是根本性的东西，文化认同才是一个民族区别其它民族最根本的东西，所以“文化认同”符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】无

32. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据前文“省去了求证环节”可知，这些信息发布出去的过程是畅通的、没有阻挡的。A项“直接”指不经过中间事物的，B项“随意”指凭自己的意思，符合文意。C项“广泛”指涉及的范围大、方面广，D项“轻松”指没有负担，不符合文意，排除。

第二步，该空体现了这些传播渠道的功能，根据后文“大大缩减留言的生命期”可知，某些“留言”会被自动地删除。A项“自净”指自我净化，放在此处体现了这些传播渠道可以通过自我识别将某些留言除去，符合文意。B项“反省”指检查自己的错误，一般搭配对象为“人”，且体现不出这些传播渠道删除留言的作用，排除。因此，选择A选项。

【拓展】无

33. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“好的小说应该是可读性，艺术性和思想性的完美结合”可知，后文例子“高超的写作技巧”对应“艺术性”，“深刻的思想内容”对应“思想性”，因此该空应对应“可读性”。

第二步，辨析选项。“完美无瑕”指达到最好标准，没有任何缺陷，与“故事情节”搭配不当，排除A项。“津津有味”常用于写人对某事物十分感兴趣，“意犹未尽”指还没有尽兴、意思还没有全部表达出来，两者均为人的主观感受，与小说本身具有的可读性的语境

不符，排除 B 项和 D 项。“引人入胜”指引人进入佳境（指风景或作品等），体现小说内容吸引人即“可读性”，且和“故事情节”搭配合适。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

34.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空根据“太空经济是指太空探索和开发活动创作的产品……等领域”可知，该空应体现“包含”这一含义，“跨越”指越过，不符文意，排除 B 项。

第二步，第二空根据“太空活动的各项技术往往都具备向其他行业转化的潜能”可知，“社会进步和产业发展”联系紧密。“对比”指两种事物相对比较，“互补”指互相补充，如果互相比较、互为补充的话很难实现“互相转化”了，与语境矛盾，排除 A 项和 D 项。“关联”指事物相互之间发生牵连和影响，有“联系紧密”这一含义。因此，选择 C 选项。

【拓展】

一致：①形，没有分歧。②副，一同；一齐。

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，第一空修饰“收集资料”，在收集资料的时候一般是越多越好，所以该空应体现“多”这一含义。“全面”“广泛”都有“多”的含义，“谨慎”“仔细”只能体现认真，与语境不符。排除 A 项和 D 项。

第二步，再看第二空，根据“最后综合性的总结”可知，该空要体现“有条理、仔细的分析”的含义。“独出心裁”指想出来的办法与众不同，“条分缕析”形容分析得细密而有条理，显然“条分缕析”符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】

抽丝剥茧：形容分析事物极为细致，而且一步一步很有层次。

分门别类：根据事物的特性分成各种门类。

36.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，根据“对空间效应的追求远远大于对时间验证的关注”可知，该空应该体现“缺少”这一含义。“需要”和“寻求”无法体现“缺少”之意，排除 A 项和 C 项。

第二步，再看第一空。“对空间效应的追求远远大于对时间验证的关注”，说明这些人所追求的就是他们想往那方面发展的，所以“倾向”比“事实”更好，而且“创作倾向”是惯用搭配，很少有“创作事实”之说。因此，选择D选项。

【拓展】

欠缺：缺乏；不够。

37.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了“金砖国家现阶段面临的困难”，并用“如”进行举例论证。接着通过“解决好这些问题”“就要”提出对策，即“发挥金融的作用”“加强金融合作”。

第二步，文段重点是最后提出的“对策”。对比选项，A项是对文段对策的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项都是围绕“对策”前的内容所讲，非文段重点。

D项“目前以”文段未提及，且未体现“金融”的对策作用。

38.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“这里”出现在文段第三句。

第二步，分析“这里”的上文语境。上文是说“有的土著居民来到阿拉斯加和育空地区，有的继续向北美东南扩散，直到大西洋沿岸和南美尖端”。综上所述，土著居民的居住范围涉及美洲多个区域。

第三步，对比选项。只有D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项和C项均为土著居民居住的区域之一，片面。

39.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句指出阅读与看电影、看录像、听音乐会不同。之后通过转折词“而”引出二者的不同关键在于“阅读只能独啜”。

第二步，文段重点在“而”之后，主要讲阅读的独特在于其只能独自品味。对比选项，

只有 D 项是文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项文段不是强调阅读中能够体验孤独，而是强调阅读具有独自品味的特性。

B 项“阅读的收获”文段并未提及。

C 项未能抓住阅读与“看电影、看录像、听音乐”的本质不同“独啜”。

40.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。根据少数服从多数的原则首先验证②句，②句中的“正是”属于结论性表述，不适合做首句，故排除 A 项和 C 项。再对比④句和⑤句，④句引出“抛鸡蛋”的话题，⑤句是对如何做好抛鸡蛋动作的具体描述，故④句应该在⑤句前面，排除 B 项。暂定答案为 D 项。

第二步，验证 D 项。D 项首先通过④句引出“时间管理”和“抛鸡蛋”的话题，⑥句是对抛鸡蛋动作的描述，⑤句提出做好抛鸡蛋的动作需要的品质，然后引出①句时间管理也需要这些品质，这是③句控制局面的能力，最后做出②句的总结。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

41.【答案】D

【解题思路】

第一步，定位原文，“历史语境”出现在文段最后一句。

第二步，分析“历史语境”的上文语境。通过“正是”可知，“历史语境”是对上文的总括，上文讲得是晚晴中国遭遇“文化身份危机，不断被误读、曲解和妖魔化”。

第三步，对比选项。只有 D 项符合上述语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

42.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项和 B 项均对应文段第一句话，根据“只有……才”可知，“重视传统文化”是“国家和民族生存发展”的必要条件，即“基础”，A 项正确。同时“才能不被其他文化同化”，即“保持文化独立性”，B 项正确。

C 项对应第一句和最后一句，但文段讲了“不被其他文化同化”和“吸收外国文化”，

并未提及“同化其他文化”，属于无中生有，不符合文意。

D项对应最后一句“吸收外国文化的能力就越强”，正确。因此，选择C选项。

【拓展】无

43.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先以马可·波罗的例子引出过去西方人对中国不了解，存在想象的成分。接着论述现在西方人对中国的认识，想象的成分仍然不少。

第二步，文段结构为“分-分”。全面概括可知，西方对于中国的认识有很多想象成分，即与实际存在偏差。对比选项，只有A项是对文段的全面概括。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项均来自举例说明，并非文段重点，且“还停留在马可·波罗时期”以及“认识的基础”文段并未体现。

D项“认识上的滞后”文段并未体现。

44.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出经济学的两个基本问题。然后通过“归根到底”指出制度制定的根本目的是为了了解决这两个问题。然后又阐述什么样的制度是“好的制度”即制度的评价标准。

第二步，文段结构为“分分”。重点需要全面概括，一方面阐述制度制定的根本目的，另一方面阐述制度的评价标准。对比选项，D项是对文段重点的全面概括。因此，选择D选项。

【拓展】

A项和C项论述主体与“制度”不符。

B项评价标准只是文段重点的部分内容，不能全面概括文段重点。

45.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句提出观点，即“原以为历史的大部分领域已经被人研究过了，后来发现并非如此。”之后具体阐释“并非如此”的具体含义。

第二步，文段结构为“总-分”，主要强调“并非如此”，也就是仍有很多领域可以耕耘。

对比选项，只有 B 项是文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项强调“人们的认识”，而文段为“我”认为，与文段不符。

C 项“研究成果有限”和 D 项“历史研究方法”文段并未体现。

46. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出发达国家和发展中国家最终消费支出的差别。然后列举我国近 30 年以及 2001 年至今的消费率。最后得出结论：我国国民消费在国民经济中所占比重大大低于国际平均水平。

第二步，文段结构为“分-总”。主要强调我国国民消费水平低，故我国的消费政策应该旨在提升消费水平。对比选项，只有 B 项是对文段结论的合理引申。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项和 C 项的政策不能解决消费水平低的问题，与文意不符。

D 项“超越发达国家 80%的指标”文段中并无论据证明可以达到，属于过度推断。

47. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句提出限购令出台后，不少网友对限购令表示支持。之后又论述，限购令出台一个月后，根据搜房网调查，近 7 成网友对限购令不满意，认为并没有达到预想结果。

第二步，文段结构为“分-分”，全面概括可知文段主要讲的是网友对限购令的看法。对比选项，只有 B 项是对文段的全面概括。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项只是文段的部分内容，不能概括整个文段的内容。

C 项强调“限购令的效果”，D 项强调“限购令的出台”，而文段强调的是网友对限购令的看法，与文段重点不符。

48. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先提出企业家舆论形象与企业关系密切。然后通过转折词“而”引出文段的论述主体“企业家的言论与举措”。最后具体论述在企业舆情应对中，不同企业

家在舆情应对上的不同表现。

第二步，文段重点在“而”之后，主要讲的是企业家的言论与举措在舆情应对中的作用，文段论述的主体是“企业家舆情应对”。对比选项，只有D项的论述主体与文段一致。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“企业家舆论形象”为转折之前内容，非文段重点。

B项和C项的论述主体均与文段不符。

49.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，找出解释“沙尘暴”的关键信息，其出现在文段前半段，即“由于强烈的风将大量沙尘卷起，造成空气浑浊，能见度小于1000米的风沙天气现象”。

第二步，根据上述找出的关键信息，对比选项可知，B项是对“沙尘暴”的定义解释。因此，选择B选项。

【拓展】

A项是围绕文段后半部分论述的，是论述“沙尘暴的作用”，而不是对其进行解释。

C项“与人类活动无关”和D项“在人类因素的干扰下产生”文中均未提及。

50.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“对唾液进行的此项研究”的意义出现在文段首句。

第二步，根据“研究人员发现唾液中这一蛋白的数量与人体免疫力呈正相关”可知，人们可以根据免疫球蛋白A的数量预测免疫力状况，提前预防疾病。

第三步，对比选项。A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项为研究本身，非意义。

C项“人们不会有免疫力下降的感觉”文段并未体现。

D项文段并没提到前人的研究，无从得出是对前人认识的“颠覆”。

51.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出中国古代民间的地震预报经验，并阐明这些经验在今

天仍然有不低的信任度。然后通过转折词“而”提出作者的观点，即“现代研究强调数据和概率”“在古代对于某一地区的准确预报，放在今天不再有普遍适用的意义”。

第二步，作者对于“中国古代民间积累的地震预报的经验”的理解在“而”之后，主要讲的是其在今天不再具有普遍适用意义。

第三步，对比选项，只有C项是作者观点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“相当的可信度”和D项“可以有效利用”和作者的观点相悖。

B项强调“背道而驰”，而文段只是“不再普遍适用”，表述过于绝对。

52.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段以生活中的故事为引子，引出自己对生活的理解：虽然没有摘到苹果，但是不算白费力气，至少明白了苹果不属于自己，再去摘其他的也为时不晚。

第二步，文段重点在“但”之后，即“不算白费力气，至少……”，“不白费力气”意味着有收获。也就是说，生命中的任何探索，都有意义，都是经验的积累。对比选项，只有D项与文段寓意相符。因此，选择D选项。

【拓展】

A项中的“机会”和B项中的“气馁”“迷失”，文段中并未提到。

C项“平常心”并非文段重点。

53.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，文段有两句话，两个“背离”分别出现在前后两句话中。

A项对应第一句，根据“从真实到虚构”“背离历史叙事”可知，A项符合文意。

B项对应第二句话，根据“背离文言传统”可知，B项符合文意。

C项对应第二句话，根据“中国的小说家汲取各种语言文字形式的养分”可知，C项符合文意。

D项对应第二句话，根据“从话本的语言文字传统”可知，其“背离”的是“语言文字传统”，而非“传统创作方法”，属于偷换概念。因此，选择D选项。

【拓展】无

54.【答案】A

【解题思路】

第一步，定位原文，“核心能力”出现在文段第一行。

第二步，分析“核心能力”的下文语境。下文讲“所谓‘核心能力’……是指公司整合不同的生产技能和技术后形成的一种综合能力，是公司集体学习、运作的结果”。由此可知“核心能力”是一种综合能力且并非短时间可以形成的。

第三步，对比选项。只有A项符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项与文段“不是公司独有的某种技术或工艺”相悖。

C项与文段“它难以被竞争对手所复制”相悖。

D项与文段“一个公司凭借核心能力才能持续为客户提供独特的价值和利益”不符。

55.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句以分号引导的并列分句论述世界遗产独一无二，不能视同为普通开发；世界遗产脆弱、易损，应以保护为主。然后通过“再者”引出第三个并列分句，强调世界遗产是共有资源，不能随意开发。最后用“还”补充说明世界遗产为代际资源，要做好传承，要可持续利用。

第二步，文段结构为“分-分”，全面概括为应该做好世界遗产的保护工作。对比选项，只有A项是全面概括的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项文段对于世界遗产的保护工作并非仅仅停留在意识层面。

C项和D项是解释保护世界遗产的原因之一，非文段重点。

【【2012-江西-言语】】

1. 【答案】A

【解题思路】

A 项无错别字

B 项：“喧闹”应为“喧嚣”

C 项：“膜拜”应为“膜拜”

D 项：“脉搏”应为“脉搏”。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

2. 【答案】B

【解题思路】

B 项“对于在……上”是将“对于……”和“在……上”杂糅在一起。可以改成“对于如何使学生掌握现代化生活所必需的知识技能的问题”，或者“在如何使学生掌握现代化生活所必需的知识技能的问题上”。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

3. 【答案】A

【解题思路】

A 项成语使用不当，“乏善可陈”指没有什么好的地方可以称道，与后文“赫赫战功”语义矛盾。因此，选择 A 选项。

【拓展】无

4. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据“在没有准备的情况下”可知，此空应体现“做事没有准备”的含义。

第二步，辨析选项。“按时”指按照规定或约定的时间；“准时”指不迟也不早于规定时间；“有时”指不确定的时候。三者均不能体现“没有准备”之意，排除 A 项、B 项和 D 项。而“临时”指临到事情发生的时候，符合语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

5. 【答案】C

【解题思路】

第一步，根据第一空后“验证一下自己的成果”和第二空后“获取经验和教训”可知，两空是递进关系。A项“即使……也”和D项“更……也”均不属于递进关系，排除A项和D项。

第二步，再看第三空和第四空。“不但……即使”属于关联词搭配错误，排除D项。而“即使……也”为常见表假设关系的关联词搭配，符合“……有误……弄清原因”之间的逻辑关系。因此，选择C选项。

【拓展】无

6.【答案】A

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空说明“文字的产生”与“社会文化划时代进步”的关系。辨析选项，“标志”指表明某种特征；“象征”指用具体事物表现某种特殊意义，二者均能体现上述两者之间的关系。“证明”指用可靠的材料来表明或断定人或事物的真实性；“说明”指解释明白或证明，文中并未体现“文字的产生是一种证据，来证明社会文化有了划时代的进步”，排除C项和D项。

第二步，再看第三空。根据“使用”可知，该空应填入表示方法的词语。A项“思维”指一种思考的过程、方式，符合文意。“思想”指客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果，不符合语境，排除B项。

第三步，验证第一空。“文字是文化的一种载体”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】无

7.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第三空。根据“家长自己艰苦朴素、尊老爱幼……”“家长自己言行不一、碌碌无为……”可知，第三空的前后两部分内容为反向并列关系，该空应体现“相反”之意，A项“相反”和D项“反之”均符合语境。“同时”和“可见”均不能体现“相反”之意，不符合语境，排除B项和C项。

第二步，再看第四空和第五空。根据“难以使自己的言教有说服力……会为孩子树立坏的‘榜样’”可知，这句话前后内容为递进关系，意为不良影响的程度加深。“因为……所以……”属于因果关系，不符合语境，排除A项。“不但……而且”为递进关系，符合语境，锁定答案为D项。

第三步，验证第一空和第二空。“如果家长自己艰苦朴素、尊老爱幼……就会使孩子耳濡目染”可与第三空后面的内容形成反向并列关系，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

8.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空，该空搭配“笔墨”。辨析选项，“雄健”指强健有力，与“笔墨”搭配不当，排除B项和C项。“奇崛”指奇特突出，通常搭配文笔，与“笔墨”搭配恰当。

第二步，再看第三空。根据“未必”可知，该空应填入与“沙场猛将”对应的词汇。“暴戾”指粗暴乖张；残酷凶恶，一般用于贬义，而“沙场猛将”为中性词，排除A项。“杀伐”指杀戮讨伐或果断处事的魄力与“沙场猛将”对应，符合语境。

第三步，验证第一空。“书法艺术在总体上是一种形式美”符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

9.【答案】D

【解题思路】

第一步，根据“；”可知，前后两个分句为并列关系，因此第一空应与“挺拔俊美”语义相近，且用来形容“脊梁”。辨析选项，“英姿飒爽”指英俊威武、精神焕发的样子；“精神抖擞”指精神振奋；“威风凛凛”侧重声势气派。三者不能形容“脊梁”，不符合语境，排除A项、B项和C项。“顶天立地”侧重形象高大，气概豪迈，无愧天地，可形容“脊梁”，符合语境。

第二步，验证第二空。根据“才能……才能……”可知，该空与“出淤泥而不染”为并列关系。“刚正不阿”侧重正直不偏私，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】

顶天立地：头顶云天，脚踏大地。形容形象高大，气概豪迈。

英姿飒爽：形容英俊威武、精神焕发的样子。

刚正不阿：刚强正直，不逢迎，无偏私。

克己奉公：克制自己的私心，一心为公。

10.【答案】D

【解题思路】

第一步，第一空与“牛奶”搭配。“嫩滑”常与“实物”“肌肤”等搭配；“淳朴”常与“民风”搭配，均不能与“牛奶”搭配，排除B项和C项。

第二步，再看第二空。该空搭配“小路”，“阳光普照”指阳光灿烂普照大地，不能与“小路”搭配，排除A项。“风景秀丽”与“小路”搭配恰当，体现了弯曲坎坷的道路上别有一番风景。因此，选择D选项。

【拓展】

曲径通幽：曲：弯曲；径：小路；幽：指深远僻静之处。弯曲的小路，通到幽深僻静的地方。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。该空与“感染”搭配。“风格”指艺术作品所表现的主要的思想特点和艺术特点；“技术”泛指操作方面的技巧，均不能与“感染”搭配，排除A项和C项。

第二步，再看第三空，能够和“变换”搭配的只能是“风格”，“技术”通常搭配“改造”“革新”等，排除B项。

第三步，验证第一空。电影是一门需要技术的艺术，以“技术”为始端，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

12.【答案】A

【解题思路】

第一步，第一空与“养生专家”搭配。“督促”指监督催促，常与“政府机关”“监督人”等搭配，与“养生专家”搭配不当，排除D项。

第二步，再看第二空。与“环保主义者”搭配，“倡议”或“影响”搭配恰当。且根据“世界许多国家和地区的公众”可知，该空针对人群为公众。“游说”指劝说别人接受某种意见或主张，一般针对特定的群体，无法面向最普遍意义上的公众，不符合语境，排除B项。

第三步，再看第三空。根据“和”可知，该空与“扩大”并列，应填入一个动词。“夸张”可以做形容词，表言过其实；也可做名词，指一种修辞方式，但不能做动词，排除C

项。“渲染”比喻夸大地形容，可做动词，符合语境。因此，选择 A 选项。

【拓展】

渲染：画国画时用水墨或淡色涂抹画面以加强艺术效果；比喻夸大的形容。

鼓吹：宣扬，使众人知道。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。根据“因为他们认为自己不值得称赞”可知，横线处应填入与之对应的结论。即称赞也不会使他们高兴。

第三步，对比选项。C 项“很难高兴”符合上述语境中对待称赞的态度。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“不理睬”并不是羞怯的人对赞美的态度，如果不理睬，就不会认为不值得了。

B 项“感到高兴”与文段意思矛盾。

D 项根据“你这么说不不过是想让我感觉好点罢了，我知道这不是真的”可看出羞怯的人并没有因为别人的赞美而难过。

14.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。前文讲的是“人的一生不断接受自己与完善自己”，后文讲的是“完全接受自己”带来的积极作用。可知文段话题是“接受自己”。

第二步，对比选项。只有 B 项话题跟上下文话题一致，因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“被别人接受和重视”，C 项“接受和重视他人”和 D 项“接受他人”均和文段话题不一致。

15.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察选项特征，看能否确定首句。①句说明了社会期望提高的特点，④句通过“如何”提出问题，二者皆可做首句，不好排除。

第二步，③句总括提出“社会期望”和“财富分配”两种解决思路，①⑤句阐述的是从“社会期望”入手的解决思路，②句阐述的是“财富分配”这种解决思路，故③句应排在①

句、⑤句和②句之前。因此，选择 D 选项。

【拓展】无

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①句有代词“他们”且指代不明，故①句不适合做首句，排除 A 项。

第二步，④句提到“打着一把雨伞相送”，②句提到“忽然下起了阵雨”，按照事件发展顺序应该先“下雨”，再“打伞”，故②句应在④句之前，对比选项，只有 C 项符合要求。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句提出观点一“气候变暖将使我国主要作物品种的布局发生变化”，第二句是对观点一的举例论证，第三句通过“此外”提出观点二“全球变暖导致更严重的农业病虫害与杂草危害”。

第二步，文段前后为并列关系，概括可知，两个观点都在说明“气候变暖”影响“农业生产安全”。对比选项，C 项符合文意。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项只是对观点一的引申。

B 项和 D 项分别对应观点一和观点二，不全面。

18.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句通过转折词“但”强调“要理解网络文学，必须先破除一个误区”，然后通过冒号解释说明网络文学存在的误区。

第二步，文段重点是转折之后的内容，即“要破除理解网络文学的误区”。对比选项，B 项是对重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项“不值得提倡”、C 项“给予包容”、D 项“以满足低级欲望和无聊的匮乏”均属于无中生有。

19.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项和B项均对应“专业的历史研究……无法应对迅即出现的许多新问题，这就为另外一种即被称为‘草根史学’的非专业研究所替代”，说明“草根史学”能够应对迅即出现的许多新问题，具有“自由灵活”性，A项符合文意。B项把“专业的历史研究”偷换成了“草根史学”，属于偷换概念，B项不符合文意。

C项对应“专业的历史研究无法回应社会急切需求”和“我们看到与过去一百年历史研究日趋专业化相背离的一个现象”，符合文意。

D项对应“由此我们看到与过去一百年历史研究日趋专业化相背离的一个现象，即专业的研究越来越显得非常‘不专业’”，符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】无

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段讲述了一个智力竞赛的故事，最后得奖的是贝尔纳，因为他的答案是“抢救离出口最近的一幅画”。“离出口最近”说明要抢救最有可能被抢救的，强调的是可行性。

第二步，对比选项。D项“最有可能实现的”体现出可行性含义。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“成功”错误，文段并没有说到那幅画最后有没有被抢救出来，结果未知。

B项“时间”和C项“最值钱”与故事所强调的“可行性”无关。

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先阐述了“素质反映品格，孩子从社会中、文化中获得优秀品格”，然后提出问题“我们现在面临品质崩溃的现状”，最后通过“必须”提出对策，即“有意识地依靠教育来培养他们”。

第二步，文段重点“必须”之后的对策，即“依靠教育培养孩子的品质”。对比选项，A项是对重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“影响”未在文段体现。

C项“如何学会人类品质”对应文段第二句话内容，并非文段重点。

D项只是对问题的阐述，并非重点。

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述“蝴蝶并非天生美丽”，然后通过“只有……才……”强调“不断的蠕行，日晒雨淋使它们由奇丑无比的虫子蜕变成美丽的蝴蝶”。

第二步，文段重点是必要条件引导的内容，寓意是“人只有经过艰苦磨砺才能蜕变”。对比选项，D项符合故事的寓意。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“都”太绝对，且不是文段重点。

B项“以貌取人”未在文段体现。

C项强调了“可以转化”，并未体现文段重点——磨砺的重要性。

23.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述了“‘热盐环流’的含义以及它的主要组成部分是暖流”，接着通过转折词“而”强调“全球性的气候变化可能会使暖流停止流动，导致北欧和北美气候变冷”。

第二步，文段重点是转折之后的内容，即“全球性的气候变化带来的影响”。对比选项，A项是对重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“热盐环流对北极的影响”为首句内容，并非重点。

C项错误，对北欧和北美气候造成影响的根本因素是“全球性的气候变化”。

D项“热盐环流对水流的影响”未在文段体现。

24.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述“欧美国家在常规无菌手术中已经不用抗生素”，接着介绍了我国无菌手术施行现状，最后通过递进关系说明无菌手术后使用抗生素的危害。

第二步，文段最后一句是重点，即“无菌手术后不应该使用抗生素”。对比选项，C项

是对重点的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“正在推广”偷换时态，我国目前已经施行无菌手术，且不是文段重点。

B 项“目前在中国抗生素正处于滥用阶段”是对重点句的不合理推断，曲解文意。

D 项为文段引出话题的内容，并非重点。

25. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍了“‘中国’使用范围在历史上的变化”，然后通过转折词“尽管……却……”引出重点：黄河中下游地区一直被认为是“天下中心”，并且长期雄踞中国政治、经济、文化中心的地位。

第二步，文段重点是转折之后的内容，即“黄河中下游地区的重要地位”。对比选项，D 项是对重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“‘中国’一词在古代的真正含义”，文段并未提及。

B 项是针对第一句内容的表述，不是文段重点。

C 项没有提到“黄河中下游地区”这一主体。

26. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句讲述“火星可能有地下生物圈”，接着通过并列关联词“另外”说明“科学家已经在火星上类似温泉的环境里发现了生命体”。

第二步，文段是并列关系，通过全面概括可知，文段主要说明“火星可能存在生命”。对比选项，A 项符合文意。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项不全面，只是“此外”之后的内容，且主体错误，文段主体是“火星”不是“温泉”。

C 项“大气环境变化很大”和 D 项“地表元素与地球上很近似”未在文段体现。

27. 【答案】 A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段是一则故事，找出故事的结果和原因。这则故事的结果是“玄奘声名远扬”，原因是小和尚（玄奘）和方丈的对话。从它们的对话中得出的道理是“在坎

坷的路上行走，且心中有目标，会磨练人的心志”。

第二步，对比选项，A项“路曲”对应“坎坷路”，“心直”对应“心中有目标”。因此，选择A选项。

【拓展】

B项文段并未论述“付出”与“回报”的关系。

C项“佛心”指修佛之人的心境，而方丈总结的道理并不是仅仅针对修佛之人。

D项“劣势也是优势”是由故事内容得出，并非故事主要说明的道理。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段通过伦敦大学对“在线阅读是否会提高人们的阅读效率”的调查，得出结论“网络阅读让人们读得更多，却读得更浅。人们上网正是为了回避传统意义上的阅读”。

第二步，文段重点是调查的结论，即“网络阅读让人们读得多却浅”。对比选项，D项为重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“信息泛滥”无中生有。

B项“传统阅读”主体错误，文段讨论主体是“在线阅读”，并非“传统阅读”。

C项讲述的是“网络”与“网络阅读效率”之间的关系，而文段讲述的是“在线阅读”和“阅读效率”之间的关系。

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先说明“现在大家对官吏的误解”，然后通过转折词“实际上”提出观点：“‘官’和‘吏’乃是两回事”，后文从古代和现代两个方面就“官”和“吏”的来源对该观点进行解释。

第二步，文段重点是转折之后的内容，即“‘官’和‘吏’并非同一回事”。对比选项，B项是重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项是转折之前的内容，不是文段重点。

C项“职位高低差距显著”未在文段体现。

D 项是对“官和吏不是一回事”的解释说明。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“网络问政中的两种责任”，即领导干部之责和网民之责。然后以设问方式把重点落在“网民之责在于‘正’”上，即“要以正确的舆情信息影响领导干部”。接着是对这个要求的解释说明，最后通过反面论证再次强调“网民的责任是要重用而不是滥用网络”。

第二步，文段是“分-总-分”结构，重点是设问句的回答，即“网民要以正确的舆情信息影响领导干部”，主体是网民。对比选项，只有 C 项主体与文段相符。因此，选择 C 选项。

【拓展】

文段主体为“网民”，A 项主体为“领导和网民”，B 项主体为“政府”，D 项主体为“网络问政”，均与文段主体不一致。

31.【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先由“我国传统文化强调自觉的教育特点”引出古罗马与我国的不同：着眼于制度设计，并通过例子加以解释，最后通过“这样”之前前文和“使得”得出结论“这样的传统延续发展，就使现代西方社会比较重视制度设计”。

第二步，文段是“分-总”结构，重点是结论，即“古罗马传统使现代西方社会比较重视制度设计”。对比选项，C 项是重点句的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项和 B 项都将中国传统和古罗马传统进行对比，而文段只是通过中国传统引出话题，并非重在对比两者的区别。

D 项“完善的”和“最大限度”并未在文段体现。

32.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先说明“政策和制度影响下的集体行为是诸多个人的综合体现”，接着通过“除非”强调“我们每一个人都要关心环境，并采取具体的行动”，然后通过“否则”从反面论证该观点。尾句再次强调“每个公民要主动遵守环保法规”。

第二步，文段重点是“除非”引导的必要条件句，强调了“我们每一个人都要关心环境，

并采取具体的行动”，主体是“我们每一个人”。对比选项，只有 A 项与文段主体一致。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项主体为“完善的环保法规”，与文段主体不一致。

C 项“体现公民个人意愿”未在文段体现。

D 项主体为“政府”，与文段主体不一致。

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先通过阐述“古琴”和“吹打乐”兴起于不同的环境，说明不同的音乐需要在各自特定的环境中才显得协调。接下来通过“中国舞蹈”和“芭蕾舞”的对比，说明不同的舞蹈也需要在各自特定的环境中才显得自然。

第二步，文段结构为“分-分”，通过全面概括可知，文段主要说明“音乐和舞蹈都需要在各自特定的环境中才显得协调自然”。对比选项，D 项是对重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项“必然性”文段没有体现。

B 项是在对比不同的国家，不同的文化阶层对文化艺术的喜爱之情，文段没有体现这种感情。

C 项“偶然性”为描述中国古代音乐部分一笔带过的内容，并非文段重点。

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先讲述了“传统文化申遗意义重大”，然后通过“但是”提出“申遗还有许多文章要做”，接着通过“最重要的是……才……”引出“丰富传统文化的内涵，使之与当代人的文化定位接轨”的必要性。

第二步，文段重点为必要条件句，即“要丰富传统文化的内涵，使之与当代人的文化定位接轨”。对比选项，B 项是对重点内容的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项是“才”之后的内容，是必要条件达到后产生的积极影响，不是文段重点。

C 项“申遗”虽然很重要，但不是文段强调的“最重要的事——丰富传统文化的内涵，

使之与当代人的文化定位接轨”。

D项“加强宣传力度”无中生有。

35.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先引出“海洋”这一话题，接着说明“世界诸强向深海进军的趋势”。然后通过“这一轮”指代前文话题，引出“‘深海暗战’对未来全球各方面有着深刻的影响”。最后通过并列关联词“同时”“也”说明“控制深海对打赢陆战、空战甚至太空战将有决定性的意义”。

第二步，文段是并列关系，全面概括“同时”前后的内容。主要讲的是“‘深海暗战’或控制深海将会带来的影响”。对比选项，B项概括最全面。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“紧张程度”，C项“重点”和D项“展开的较量”文段中均未提及。

