

序

考试考的是一种能力 考试考的是一种境界

甘肃分校校长 南江

大考在即,放眼你所在的考点,你看见了什么?你又看到了什么?熙熙攘攘,或匆忙于赴考之行者有之;或恐慌焦虑于本心者有之;或放肆于友群之列者有之;或埋首于籍章书文者亦有之。如此等等……你是谁?你应该是怎样?

考试考的是一种境界。这种境界应该是宠辱不惊、闲看庭前花开花落的从容与淡定。淡定之境能在喧哗的人群中保持清醒的头脑,清楚认识自己,合理的评价自己。只有这样才能知所进退,才能发挥自己的长处,放弃自己的短板。

考试考的也是一种能力。这种能力的基本表现就是你能够熟知考试内容,了解考点的知识结构,熟练的掌握答题方法与技巧。只有具备这种能力才能应对各种题型,才能从容不迫的答出符合命题要求的答卷。

华图告诫你要有一个淡定从容的心态,华图也帮助你快速掌握应考所必备的能力与知识。现在你要做的就是用一个从容淡定的心态来认真的读完这本《考前30分》,然后再用一个从容淡定的心态去应考,你会神奇的发现考试所需要的都在这里!



2016.4



第一部分 行测终极核心

华图教育：李钰 宋丽超 黄金昌 贺瑞锐 李娜

模块一 常识判断提分攻略

一、时政热点

(一)中国共产党十八届五中全会

1. 坚持“四个全面”战略布局。坚持全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。

2. 新的目标要求：到二〇二〇年国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番。

(二)十八届四中全会

1. 全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

2. 实现这个总目标，必须坚持以下原则。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

3. 建立宪法宣誓制度，凡经人大及其常委会选举或者决定任命的国家工作人员正式就职时公开向宪法宣誓。

4. 社会主义市场经济本质上是法治经济。

(三)2016年中央一号文件

2016年中央一号文件，连续13年聚焦“三农”问题，连续4年主题为加快推进农业现代化。

(四)2016年“两会”热词

2016年3月第十二届全国人大四次会议召开。大会批准政府工

作报告、“十三五”规划纲要、全国人大常委会工作报告等；通过慈善法，国家主席习近平签署第 43 号主席令予以公布，房地产调控与去库存，全面二胎配套。

（五）重大时政精华

1.屠呦呦获得诺贝尔生理学或医学奖，理由是她发现了青蒿素，这种药品可以有效降低疟疾患者的死亡率。

2.喀山游泳世锦赛男子100米自由泳决赛中，宁泽涛以 47 秒 84 的成绩夺得金牌。他不仅刷新了该项目今年世界最好成绩，也成为首位夺得该项目世界冠军的亚洲人。

3.9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年大会在北京天安门广场隆重举行，以盛大阅兵仪式，同世界人民一道纪念这个伟大的日子。

（六）“十二五”期间的科技成就汇总

嫦娥探月“绕”、“落”、“回”三步走战略稳步推进。基于北斗导航系统的开发应用广泛服务于测绘、城建、水利、交通、旅游和应急救援等领域，高分二号推动中国民用遥感到亚米级高分辨率，首颗自主研发的商业高分辨率遥感卫星“吉林一号”发射成功。

二、新法热点

（一）《慈善法》新修订

慈善法将每年 9 月 5 日定为“中华慈善日”。

（二）《行政诉讼法》新修改

2014 年 11 月 1 日，十二届全国人大常委会第十一次会议表决通过了关于修改行政诉讼法的决定，新的行政诉讼法将从 2015 年 5 月 1 日起开始实施。

1. 受案范围扩大

将行政机关滥用行政权力排除或者限制竞争的，违法集资、摊派费用的，没有依法支付最低生活保障待遇或者社会保险待遇的等行政行为纳入了受案范围。

2.可口头起诉

起诉应当向法院递交起诉状,书写起诉状确有困难的,可以口头起诉。

3.减少起诉阻碍

法院在接到起诉状时对符合规定的起诉条件的,应当登记立案。不能当场判定的,应接收起诉状,出具书面凭证,7日内决定是否立案。

4. 起诉期限延长

直接向法院提起诉讼的,应当自知道或者应当知道作出行政行为之日起六个月内提出。由于不属于起诉人自身的原因超过起诉期限的,被耽误的时间不计算在起诉期间内。因人身自由受到限制而不能提起诉讼的,被限制人身自由的时间不计算在起诉期间内。对涉及不动产的具体行政行为从作出之日起超过20年、其他具体行政行为从作出之日起超过5年提起诉讼的,人民法院不予受理。

5. 不执行可拘留直接责任人

行政机关拒绝履行判决、裁定、调解书的,增加规定“社会影响恶劣的,可以对该行政机关直接负责的主管人员和其他直接责任人员予以拘留”。

6.复议机关是共同被告

经复议的案件,复议机关决定维持原行政行为的,作出原行政行为的行政机关和复议机关是共同被告;复议机关改变原行政行为的,复议机关是被告。

7.行诉法增加了简易程序

规定对属于政府信息公开的案件,法院审理认为事实清楚、权利义务关系明确、争议不大的一审行政案件,可以适用简易程序。同时规定,适用简易程序审理的行政案件,由审判员一人独任审理,并应当在立案之日起45日内审结。

8.一审审限变更

人民法院应当在立案之日起六个月内作出第一审判决。有特殊情况需要延长的,由高级人民法院批准,高级人民法院审理第一审案

件需要延长的,由最高人民法院批准。(原法条:3个月)

(三)《广告法》新修改

1. 极限用语处罚由退一赔三变更为处罚 20 万起

对于极限用语的店铺,一经发现将给予二十万元以上一百万元以下的罚款,出现情节严重者将直接进行封店处理。

2. 明星名人代言有连带责任

只要明星代言的是虚假广告,同样负有连带责任。对在虚假广告中作推荐、证明受到行政处罚未满3年的自然人、法人或者其他组织,不得利用其作为广告代言人。

(四)《食品安全法》新修改

1. 食品安全可全程追溯

2. 添加剂不许可不得生产

国家对食品添加剂生产实行许可制度。

3. 只要有危险食品就得召回

4. 高毒农药有禁区

禁止将剧毒、高毒农药用于蔬菜、瓜果、茶叶和中草药材等国家规定的农作物。

5. 批发市场须抽查农产品

食用农产品批发市场应当配备检验设备和人员,或者委托食品检验机构,对进场销售的食用农产品抽样检验。

6. 网上卖食品必须“实名制”

网络食品交易第三方平台提供者应当对入网食品经营者进行实名登记,消费者合法权益受损,可以向入网食品经营者或生产者要求赔偿。第三方平台提供者不能提供入网食品经营者真实名称、地址和有效联系方式的,由网络食品交易第三方平台提供者赔偿。

7. 保健品不得宣称能当药吃

8. 婴儿乳粉配方必须注册

婴幼儿配方乳粉的产品配方应当经国务院食品药品监督管理部门注册。注册时,应当提交配方研发报告和其他表明配方科学性、安

全性的材料。

9. 举报食品违法将受保护

县级以上政府的食药、质监等部门应公布本部门电子邮件地址或电话,接受咨询、投诉、举报,有关部门应当对举报人的信息予以保密,保护举报人的合法权益。举报人举报所在企业的,该企业不得予以解除、变更劳动合同或以其他方式对举报人进行打击报复。

(六)《环保法》新修改

新环保法从 2015 年 1 月 1 日起实施。

1. 创新立法理念

每年 6 月 5 日定为环境日,明确规定了“保护环境是国家的基本国策。”。

2. 注重预警机制

新环保法第 47 条规定,县级以上人民政府应当建立环境污染公共监测预警机制,组织制定预警方案;环境受到污染,可能影响公众健康和环境安全时,依法及时公布预警信息,启动应急措施。

3. 加大惩治力度

新环保法第 59 条规定,企业事业单位和其他生产经营者违法排放污染物,受到罚款处罚,被责令改正,拒不改正的,依法作出处罚决定的行政机关可以自责令改正之日的次日起,按照原处罚数额按日连续处罚。

三、人文热点

(一)中国历史朝代表

朝代	大事记
商	迁都殷(河南安阳) 甲骨文、青铜器
春秋战国	春秋:齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践 战国:齐楚秦燕赵魏韩

续表

朝代	大事记	
秦	车同轨、书同文,统一六国。修长城,焚书坑儒	
汉	汉武帝盛世 (董仲舒、司马迁、张骞)	
	蔡伦改进造纸术 张衡制作地动仪	
三国	官渡之战 赤壁之战 夷陵之战	
东晋	淝水之战(前秦 VS 东晋) 风声鹤唳、草木皆兵	
隋	开科举 科举制从隋朝(一说唐朝)开始实行,直至清光绪卅一年(1905年)举行最后一科进士考试为止,前后经历一千三百余年,成为世界延续时间最长的选拔人才的办法。	
唐	伊斯兰教产生 日本:大化改新	贞观之治(玄奘取经、文成公主入藏) “水能载舟,亦能覆舟”——李世民
宋	司马光《资治通鉴》 澶渊之盟:辽宋	
元	宣政院:管理宗教和西藏事务 澎湖巡检司:管理澎湖和琉球	
明	永乐盛世:皇帝朱棣,迁都北京,修建北京和十三陵	

(二)传统节日

节日	习俗	来历
元宵	吃元宵、赏花灯、舞龙、舞狮子、放孔明灯、燃放灯火等	起源:汉文帝纪念平定“诸吕之乱”,汉武帝时祭祀太一神,汉明帝时 挂灯礼佛
清明	扫墓、踏青、吃寒食	传说起源于纪念晋国大夫 介子推 。二十四节气之一。入选国家级非物质文化遗产名录。 国家法定假日
端午	吃粽子,赛龙舟,挂荷包和拴五色丝线,驱五毒	又称端阳节、午日节、五月节、重午节等 国家法定节假日 。 首个人选世界非遗的节日
中秋	吃月饼、赏月、玩花灯,香港有舞火龙的习俗	国家法定节假日 。有关传说:朱元璋领导的反元起义军利用饼中藏纸条传递起义消息。
冬至	北方吃饺子、南方吃汤圆	二十四节气之一,是 北半球全年中白天最短、夜晚最长的一天
重阳	登高、插茱萸、赏菊饮菊花酒	又称重九节、踏秋节,唐代被正式定为民间的节日 2012年《老年人权益保障法修订草案》规定重阳节为“ 老年节 ”

(三)诸子百家

学派	人物	时代	著作	观点
儒家	孔子	春秋	《春秋》	有教无类。主张“德治”和“仁政”。其弟子作《论语》,记叙其言行
	孟子	战国	《孟子》	性善论,民贵君轻。
道家	老子	春秋	《道德经》	“无为而治”“上善若水”“柔弱胜刚强”“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏” “道生一,一生二,二生三,三生万物”
	庄子	战国	《庄子》	“天人合一”“清静无为”“庖丁解牛”“庄周梦蝶”“鹏程万里”《齐物论》《逍遥游》

续表

学派	人物	时代	著作	观点
墨家	墨子	战国	《墨子》	兼爱(平等)、非攻、尚贤、节用。
杂家	吕不韦	战国	《吕氏春秋》	“兼儒墨、合名法”，“于百家之道无不贯综”。一字千金

(四)绘画

北宋—张择端—《清明上河图》	北宋—文与可—胸有成竹	
元—黄公望—《富春山居图》	郑板桥—竹	
清—郎世宁—《百骏图》	齐白石—虾	徐悲鸿—马

四、生活热点

1.3D 打印技术

3D 打印,即快速成型技术的一种,它是一种以**数字模型文件**为基础,运用粉末状金属或塑料等可粘合材料,通过**逐层打印**的方式来构造物体的技术。

2.条形码技术

最早被打上条形码的产品是**箭牌**口香糖(美国)。

3.磁悬浮列车

我国第一辆磁悬浮列车 2003 年 1 月开始在**上海**运行。

4.页岩气

页岩气是蕴藏于**页岩层**可供开采的**天然气资源**,中国的页岩气可采储量居**世界首位**。

5.隐形飞机

在飞机研制过程中设法**降低其可探测性**,使之不易被敌方发现、跟踪和攻击的专门技术,当前的研究重点是**雷达隐身技术和外形隐身技术**。简言之,隐身就是使敌方的各种探测系统(如雷达等)发现不了己方的飞机,无法实施拦截和攻击。**隐形飞机最重要的两种技术是形**

状和材料。首先,隐形飞机的外形上避免使用大而垂直的垂直面,最好采用凹面,这样可以使散射的信号偏离力图接收它的雷达。其次,隐形飞机采用非金属材料或者雷达吸波材料,吸收掉而不是反射掉来自雷达的能量。

6.常见气体

气体	作用
甲烷(CH ₄)	天然气和沼气的主要成份就是甲烷。甲烷对人的生理无害,但有窒息作用。空气中天然气(甲烷)含量达到5—15%时,遇着火源会发生爆炸。
一氧化碳(CO)	人工煤气的主要成分。煤气中毒元凶——吸进肺里与血液中的血红蛋白结合,使人体缺少氧气而中毒。一氧化碳无味,煤气的味道来自于加臭剂,泄漏时容易被发现。

模块二 言语理解提分攻略

一、主旨概括题

(一)判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

(二)关联词语

1.递进关系(重点在后)

标志词:不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等。

2.转折关系(重点在后)

标志词:然而、不过、其实、实际上、事实上等。

3.因果关系(重点在后)

标志词:所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等。

4. 必要条件

标志词:应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待

5. 并列关系

(1)标志词:同时、也、又、有的……有的……;

(2)标点符号:顿号、逗号、分号

(3)其他:句式相同

(三)行文脉络

(1)总—分—总结构:

①提出问题—分析问题—解决问题(重点)。

②提出观点—论证观点—重申观点(重点)。

(2)总—分结构:

提出观点(重点)—论证观点(分析原因、举例证明、正反论证、援引论证)。

(3)分—总结构:

①列举现象—**提出观点(重点)**。

②提出问题—**解决问题(重点)**。

(4)分—总—分结构:

背景铺陈、原因阐释、引用观点—**提出观点、对策(重点)**—反面论证、分析原因、举例论证。

(5)分—分结构:并列加和或综合概括。

二、意图判断题

(一)判别标志

意在、想、告诉等。

(二)解题思路

找出主旨,判断意图。

优先引申,次选主旨。

三、细节理解题

(一) 判别标志

下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项;根据上文可以/不能得出。

(二) 重要考点

1. 偷换范围: 易扩大——所有、都、全部; 易缩小——没有、无、唯一。

2. 偷换程度: 不确定——几乎、也许; 确定——绝对、总是。

3. 偷换对象: 省略对象修饰语; 更换对象。

4. 偷换逻辑: 偷换并列关系; 必要、充分条件混淆; 颠倒因果或强加因果; 肯否矛盾。

5. 偷换时态: 过去时——已、曾经; 进行时——现在、着; 将来时——将、要。

6. 无中生有: 无关选项。

(三) 题目变型

1. 查找原因: 原因——因为、由于; 结论——因此、所以。

2. 查找其他: 目的——为了、以; 作用——能够、用来; 途径——通过、依靠。

四、连贯类题

(一) 语句衔接

1. 提问方式: 填入横线部分最恰当的句子是

2. 解题思路: 首选形式——关联词语/句式一致

兼顾内容——话题一致/前后呼应

(二) 下文推断

1. 提问方式: 作为文章的引言, 该文章最有可能谈的是

作者接下来最有可能主要介绍的是

2. 解题思路: (1) 结合文段, 重点分析尾句

(2)主题一致 内容连贯

(3)排除前文出现过的内容

(三)语句排序

1.提问方式:将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是

将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是

2.解题思路:从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语

回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/
空间顺序/话题衔接

3.发语结语:发语词汇:援引观点、背景铺垫、设问等

非发语词:(1)反面论证(否则、不然、如果不、如果没有等)

(2)补充类表述(当然、也、又等)

(3)指代类表述(这、此等)

(4)结论类表述/结语词(因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等)

五、逻辑填空题

(一)实词

实词范围:主要包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。

辨析角度

1.理性意义辨析

(1)词义轻重:意义相近的实词中,程度深浅、性质轻重有所不同。

(2)词义侧重:辨析侧重看组成相似词语中不同的字,用不同的字重组词汇法区别。

2.色彩意义辨析

(1)感情色彩:褒义词——带赞赏、肯定感情

贬义词——带批评、否定感情

中性词——不带感情倾向

- (2)语体色彩:书面语——庄重、严谨,常用于议论文、说明文
口语——轻松、活泼、亲切,常用于记叙文、杂文

3. 语法意义辨析

(1)词性功能:名词多做宾语、主语;动词多做谓语;形容词多做定语、谓语。

(2)习惯搭配

(二)成语

1. 成语辨析法

(1)语义侧重点:成语含义中最为凸显的核心语义。

方法:比较成语中出现的动词及其修饰语;比较成语中出现的不同的字。

(2)语义程度:语义的轻重。

(3)感情色彩:褒义、贬义和中性。

(4)句法成分:在句子中充当主语、谓语或宾语。名词性成语可以充当主语和宾语;形容词性和动词性成语可以充当谓语。

(5)搭配对象:成语语法上的搭配要求。

2. 语境分析法

(1)逻辑关系:递进、转折、并列、因果等。

(2)语义关系:解释说明、归纳总结、照应关系。

3. 字面照应法

(1)选项给定成语的正确含义基本可以从字面得出,或成语中的某个字能体现出这个成语的核心语义。

(2)与成语中的某个字形成照应的字词,要能够表达它所在语境提示信息的核心意思。

附录 高频成语表

成语	释义	用法
南辕北辙	要到南方去,却驾着车往北走。比喻行动和目的相反。	作宾语、定语;含贬义。
大相径庭	径:小路;庭:院子;径庭:悬殊,偏激。比喻相差很远,大不相同。	作谓语、定语;形容事物区别明显
理所当然	理:道理,情理;当:应当;然:这样。按道理应当这样,含有完全合理。不容怀疑的意思。	主谓式;作谓语、定语、状语;含褒义
应运而生	应:顺应;运:原指天命,泛指时机。旧指顺应天命而产生。现指适应时机而产生。	偏正式,中性。
推陈出新	推:除掉,去除,淘汰;陈:陈旧的;新:好的、新的。去掉旧事物的糟粕,取其精华,并使它向新的方向发展(多指继承文化遗产)	联合式;作谓语、定语;含褒义。
无可厚非	厚:深重;非:非议,否定。不能过分责备。指说话做事虽有缺点,但还有可取之处,应予谅解。	动宾式;作谓语,用于人或事情等。
按部就班	原指写文章按照内容需要来安排章节、选词、定句。后多指做事按照一定的步骤、顺序进行。也指按老规矩办事,缺乏创新精神。	联合式;作谓语、状语、定语;
无所适从	适:往。从:跟随。(1)不知听从哪一个好。(2)指不知怎么办才好。	动宾式;作谓语、宾语、定语;贬义词形容做事没有目标,无头绪。
矢志不渝	矢,箭。志,意志、志向。渝,改变、违背。矢志不渝:坚定的意志像射出去的弓箭一样不会改变,表示永远不变心。	动宾式;作谓语、状语;含褒义

续表

成语	释义	用法
独一无二	独一无二指没有相同的或没有可以相比的。形容十分稀少。	作谓语、定语；指唯一
以偏概全	以：用；偏：片面；概：概括；全：全部。用片面的观点看待整体问题。	偏正式；作谓语、定语；含贬义；指看问题片面。
循规蹈矩	规、矩是定方圆的标准工具，借指行为的准则。原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。	联合式；作谓语、定语、状语；含褒义
大行其道	某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。	一般为中性词。
历久弥新	指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。	
此消彼长	这个上升，那个下降的相对关系。	
林林总总	解释为众多的样子；总总：众多而杂乱的样子。形容杂乱众多。	单纯式；作谓语、定语；形容人或事物众多
无济于事	济：补益，帮助。对事情没有什么帮助或益处。比喻解决不了问题，没有办法。	偏正式；作谓语；比喻解决不了问题。（贬义）
高瞻远瞩	高瞻：站在高处看。瞩：注意地看。站得高，看得远。比喻眼光远大。	联合式；作谓语、状语、定语；含褒义，比喻目光远大。
相辅相成	辅，辅助，帮助。指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。	联合式；作谓语、定语；指事物相互依存
方兴未艾	方：正在；兴：起始，兴起；艾：停止，完结。事物正在发展，还没有停止。多形容新生事物正在蓬勃发展。	联合式；作谓语、定语；指事物正在发展，尚未达到止境。

续表

成语	释义	用法
得不偿失	所得的利益抵偿不了所受的损失。	作谓语、宾语、定语；指得失失衡。
昙花一现	比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失。也比喻稀有的事物或显赫的人物只出现一会儿就消失了。	作谓语、宾语、定语
走马观花	走马：骑着马跑。骑在奔跑的马上看花，不会看得很清楚。原形容事情如意，心境愉快。后多指大略地观察一下。	作谓语、状语、宾语；含贬义，指走过场。
针锋相对	针锋，针尖。针尖对针尖。比喻双方策略、观点及行动等尖锐对立。也比喻在争辩或斗争中针对对方的论点或行为有力的回击。	主谓式；作谓语、定语、状语；
五花八门	原指“五花阵”与“八门阵”，这是古代兵法中的阵名，后又把它用作比喻各行各业的暗语。现常比喻事物繁多，变化莫测。	为联合式中性成语，作谓语、定语。
郁郁葱葱	郁郁：草木茂盛的样子。葱葱：草木青翠欲滴、十分茂盛的样子。形容草木苍翠茂盛。也形容气势美好蓬勃，生机勃勃的样子。	联合式；作谓语、定语、状语；含褒义。
游刃有余	游：运转；刃：刀口；余：余地。刀刃运转于骨节空隙中，有回旋的余地。比喻技术熟练，经验丰富，解决问题毫不费力。	褒义词
优柔寡断	优柔：犹豫不决；寡：少。指做事犹豫，缺乏决断。	联合式；作谓语、宾语；贬义
异想天开	异：奇异、离奇；天开：把天弄开。比喻荒唐离奇，想象着根本不可能实现的事。还比喻超强的想象力。	动宾式；作主语、谓语、定语；中性词；含讽刺，用于主观。

续表

成语	释义	用法
源源不断	形容接连不断、连绵不绝。多用于事物，而少用于人。	
日新月异	新:更新;异:不同。每天都在更新,每月都有变化。指发展或进步迅速,不断出现新事物、新气象。	联合式;作谓语、宾语、定语;含褒义
取长补短	吸取别人的长处,来弥补自己的不足之处。也泛指在同类事物中吸取这个的长处来弥补那个的短处。	联合式;作谓语、定语;含褒义;指弥补自己的不足。
坚韧不拔	韧:有韧性;拔:动摇,改变。形容信念坚定,意志顽强,不可动摇。	补充式;作谓语、定语;含褒义
曲高和寡	曲调高深,能跟着唱的人就少。旧指知音难得。现比喻言论或作品不通俗,能了解的人很少。	复句式;作谓语、定语、分句;含讽刺意味
变幻莫测	幻:变化;变幻:经常的不规则地变化;测:捉摸;莫测:不能预料。指事物变化迅速,捉摸不定,变化多端,难以揣测。[
丰富多彩	丰富:许多。彩:神态,花色。整体意思:形容内容丰富,花色繁多。	
比比皆是	到处都是,形容极其常见。比比,处处;皆,全,都。	主谓式;作谓语;用于人与物
自然而然	不经外力作用而如此。	复杂式;作状语;含褒义
绞尽脑汁	形容苦思积虑,费尽脑筋,想尽办法。费尽心思去思考一件事情。	动宾式;作谓语、定语、宾语、状语;指用尽了心机。
寥寥无几	寥寥:稀少。非常稀少,没有几个。寥寥无几,形容非常稀少,没有几个。	偏正式,作谓语、定语、补语

续表

成语	释义	用法
相去甚远	互相之间存在很大差异和距离。	动词,用来表示两者或多者之间的距离。
望尘莫及	只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上。比喻远远落后。尘,尘土;莫,不及,赶上。多用于表示对人钦佩的自谦语。	补充式成语,连动式;作谓语;褒贬义各可用,中性成语
不负众望	负:辜负;众:众人;望:期望。不辜负大家的期望。	作谓语、定语;指很争气,没有辜负希望。
耳熟能详	指听得多了,能够说得很清楚、很详细。	紧缩式;作谓语、定语;指听得多了
各自为政	指各自在职权范围内按照自己的主张行事;不互相配合。比喻不考虑全局;各搞一套。	形容集体中互相不配合;互相不协作;不顾整体利益而各行其是。一般作谓语。含贬义。
如出一辙	辙:车轮碾轧的痕迹。好像出自同一个车辙。比喻两件事情非常相似。	动宾式;作谓语、宾语、定语;用于言论和行动等
纸上谈兵	在纸面上谈论打仗。比喻空谈理论,不能解决实际问题。也比喻空谈不能成为现实。	偏正式;作谓语、宾语、定语;含贬义。
锦上添花	在锦上再绣花。比喻好上加好,美上添美。引申比喻在原有成就的基础上进一步完善。	偏正式;作谓语、宾语、补语;含褒义。
人云亦云	云:说;亦:也。人家怎么说,自己也跟着怎么说。指没有主见,只会随声附和;形容只会随声附和,没有自己的主见。	复句式;作谓语、定语、状语;含贬义。
源远流长	源头很远,水流很长。比喻历史悠久。	联合式;作谓语、定语;含褒义

模块三 数学运算提分攻略

一、这些解题方法,让你快人10秒。

1. 利剑——代入排除法

适用题型
将选项的值依次代入题干,与题意相矛盾的选项予以排除,与题意相符的选项即为答案。
①选项信息充分
②年龄问题、余数问题、多位数问题、复杂行程问题、没思路的题目

2. 技巧——赋值法

使用技巧
①题目中给出的三个量满足“ $A=B\times C$ ”的形式
②如果只给定了其中一个量或者未给定任何一个量的时候,采用赋值法。
③赋值法多应用于工程问题、行程问题、经济利润问题、几何问题和溶液问题等题型。

3. 稳拿分——枚举法

适用条件
将满足条件的情况进行一一列举。
①数据较小,便于枚举时
②数据较大,且按照某种规律交替反复时,可以通过枚举几个数归纳出规律,以简化计算

二、秒杀数量关系就用这个！

1. 整除判断法

使用要点
① 3(9) 整除：一个数能被 3(9) 整除，则各位数之和能被 3(9) 整除
② $a : b = m : n (m, n \text{ 互质})$ ，则 a 是 m 的倍数； b 是 n 的倍数。 $a + b$ 是 $m + n$ 的倍数。
③ 题目中出现倍数、分数、百分数、小数、平均数等

2. 奇偶特性法：

适用条件
① 知和求差，知差求和
② 式子中出现明显的偶数倍关系
③ 不定方程

3. 尾数法

使用技巧
① 选项尾数不同，且运算法则为加、减、乘、乘方运算，优先使用尾数进行判定；
② 所需计算数据多，计算复杂时考虑尾数判断快速得到答案

三、这些公式你掌握了么？

(一) 行程问题

等距离平均速度：

以 v_1 和 v_2 的速度走相同距离时，全程的平均速度 $\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ 。

间隔发车问题：

固定发车时间间隔的车辆从身前和身后分别以 t_1 和 t_2 的时间与行人相遇。发车时间间隔 $T = \frac{2t_1 t_2}{t_1 + t_2}$ 。

多次相遇：

1. 两端出发第 n 次相遇。S: 两地初始距离, v_1, v_2 : 两人速度, t : 从出发到相遇所需时间。 $(2n-1)S = (v_1 + v_2) \times t$ 。

2. 单端出发第 n 次相遇。S: 两地初始距离, v_1, v_2 : 两人速度, t : 从出发到相遇所需时间。 $2nS = (v_1 + v_2) \times t$ 。

3. 环形第 n 次相遇(或追及)。S: 环形路程一圈的距离, v_1, v_2 : 两人速度, t : 追及相遇所用时间。 $nS = (v_1 \pm v_2) \times t$ 。

统筹问题

过河问题：

N 个人过河, 船最多载 M 个人, 每艘船需要 P 个人作为船夫(一般为 1)。过河次数为 $\frac{N-P}{M-P}$ 次。

空瓶换酒问题：

若 M 个空瓶可以换 N 瓶水, P 个空瓶最多可以换 $\frac{PN}{M-N}$ 瓶水。

植树问题：

1. 单端直线或不封闭曲线上: 长为 s 的路上, 以等间距 d 植树, 共需植树 n 颗。 $n = \frac{s}{d} + 1$ 。

2. 两端直线或不封闭曲线上: 棵树 = $2 \times \left(\frac{\text{路长}}{\text{树距}} + 1 \right)$

3. 封闭曲线上: 棵树 = $\frac{\text{路长}}{\text{树距}}$

牛吃草问题：

原有草量 Y , 每头牛单位时间吃草量 1, N 头牛单位时间吃草量 N , 草每天生长量 x , 需要 T 天吃完。 $Y = (N - x) \times T$ 。

基础计算问题

等差数列问题：

等差数列递推公式： $a_n = a_1 + (n-1)d$

求和公式： $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n = \text{平均数} \times \text{项数} = \text{中位数} \times \text{项数}$

几何问题

1.几何特性：

三角形三边关系：两边之和大于第三边、两边之差小于第三边
一个几何图形，若其尺度变为原来的 m 倍，则：

所有对应角度不发生改变

所有对应长度变为原来的 m 倍

所有对应面积变为原来的 m^2 倍

所有对应体积变为原来的 m^3 倍

周长一定，越趋近于圆，面积越大；面积一定，越趋近于圆，周长越小；

表面积一定，越趋近于球，体积越大；体积一定，越趋近于球，表面积越小。

2.常用公式：

周长公式：

正方形周长 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形周长 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；

圆形周长 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$ ；弧长公式： $\frac{n}{360} \times 2\pi r$ 。

面积公式：

正方形面积 $S_{\square} = a^2$ ；长方形面积 $S_{\square} = ab$ ；圆形面积 $S_{\circ} = \pi R^2$ ；

扇形面积 $\frac{n}{360} \pi r^2$ ；

平行四边形面积 $S_{\square} = ah$ ；三角形面积 $S_{\triangle} = \frac{1}{2}ah$ ；梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；菱形面积 $= \frac{1}{2} \text{对角线} \times \text{对角线}$ 。

表面积公式：

正方体的表面积 = $6a^2$; 圆柱的表面积 = $2\pi Rh + 2\pi R^2$, 侧面积 = $2\pi Rh$

长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$; 球的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$
体积公式:

正方体的体积 = a^3 ; 长方体的体积 = abc ; 球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$

圆柱(棱柱)的体积 = sh ; 棱锥的体积 = $\frac{1}{3}sh$

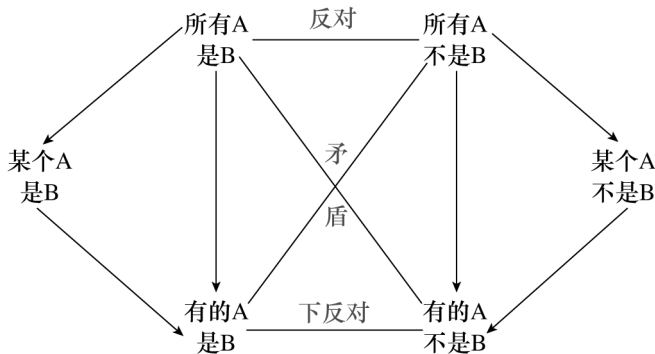
模块四 判断推理提分攻略

一、公式“三言”

1. 复合命题推理

3个推理	肯前肯后	$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$
	否后否前	$(A \rightarrow B) \wedge \neg B \rightarrow \neg A$
	否定肯定式	$(A \vee B) \wedge \neg A \rightarrow B$
3个等价	否定“ \rightarrow ”	$\neg(A \rightarrow B) = A \wedge \neg B$
	否定“ \vee ”	$\neg(A \vee B) = \neg A \wedge \neg B$
	否定“ \wedge ”	$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B$

2. 对当关系图



3.换位推理

	原命题	推出命题
可以推出	所有 A 都是 B	有的 B 是 A
	有的 A 是 B	有的 B 是 A
	所有 A 都不是 B	所有 B 都不是 A
无法推出	有的 A 不是 B	无法断定 B

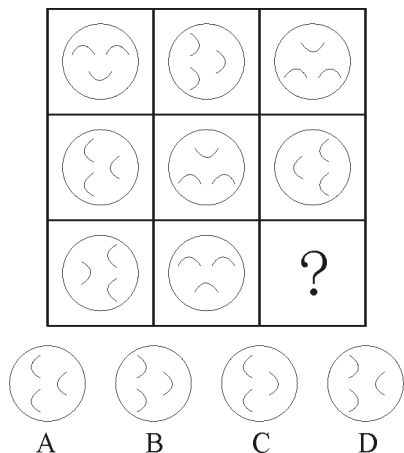
二、技巧“两语”

1.选项分析

所谓选项分析,是指做题的时候不看题干,直接看选项。从题干出发求解的误区就在于,我们花时间求出来的结果,有可能不是考点,四个选项均符合,这样将使得前功尽弃。趋利避害,所以,选项入手一种不错的选择。

选项分析是针对单项选择题的一种逆向求解的思想。其基本原理是,单项选择题正确的答案只有一个,只要与正确答案有一点不一样,都是错误的。那么,我们选项分析的角度就是观察四个选项中的相同点与不同点,可以有两规则:(1)四个选项均相同的部分不用看;(2)如果四个选项有互不相同的部分,那么只看这个部分即可。

【例 1】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:



【华图名师点评】从选项分析,四个选项头都朝左,那么根据规则(1),头的方向不可能成为考点,直接关注“眼睛”和“嘴”凸出的方向。每行中,第三个图,眼睛与第二个图凸出的方向一致,嘴巴与前两个图凸出的方向相反。直接锁定 C 选项。

2. 逆向思考

所谓逆向思考是指在推理的过程中,直接看结论是不是能够被推出的情形。如果是不可能被推出的情形,则直接排除,就不要再费力去想如何不能被推出了。如“ $A \rightarrow B$ ”的形式,其等价于“ $\neg B \rightarrow \neg A$ ”,所以,“A”和“ $\neg B$ ”无论如何都是不能被推出的。

【例 2】某知名跨国公司的总部员工中,所有懂英语的都不精通印尼语,有些懂英语的不精通西班牙语,有些懂韩语的精通印尼语,所有懂韩语的都精通西班牙语,有些懂韩语的精通英语。

如果以上陈述为真,以下除哪项外也一定为真? ()

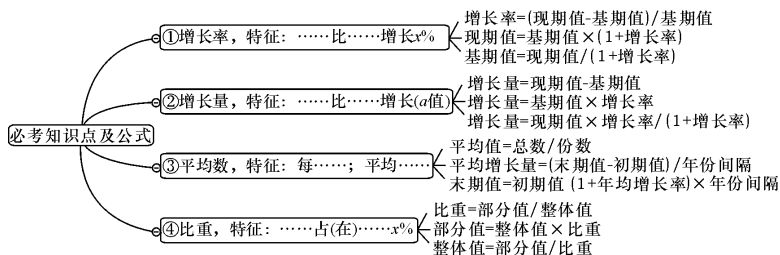
- A. 有些懂韩语的员工不精通印尼语
- B. 有些懂印尼语的不精通西班牙语
- C. 有些懂韩语的员工不精通英语
- D. 有些懂英语的不精通韩语

【华图名师点评】题干当中可以写出“→”形式的只有：(1)英语→印尼；(2)韩语→西班牙。B项中的“→西班牙”无论如何都不能被推出，故B项不一定为真。本题选B。

模块五 资料分析提分攻略

一、必考知识点及公式

资料分析考题的所有题目均囊括在下图中这4个知识点12式子中：



二、技巧性公式汇总

技巧性公式是提分关键，下表介绍三个高频公式：

项目	特征	公式
①间隔增长率	Eg:比两年前增长R;2013年比2011年增长R	$R=R_1+R_2+R_1\times R_2$ (R_1 表示2013年同比增速; R_2 表示2012年同比增速)
②化除为乘	求基期量, r ≤5%时	$\frac{A}{1\pm r}\approx A\mp Ar$
③比值增长率	Eg:2007年平均每项技术合同成交金额同比增长率为a%;2014年全国棉花单位面积产量比上年增率为b%	$\frac{a\%-b\%}{1+b\%}$ (a%分子增长率,b%分母增长率)

三、瞬杀、瞬秒

了解秒杀类的题型,有助于提高做题的准确率和速度:

①**比重变化**:是指某项目的现期比重与基期比重相比较,判别上升、不变或下降的趋势。

秒杀:

❖ 若比例关系式中,部分所对应的增长速度 $>$ 整体所对应的增长速度,则现期比重 $>$ 基期比重,即比重值上升;

❖ 若比例关系式中,部分所对应的增长速度 $<$ 整体所对应的增长速度,则现期比重 $<$ 基期比重,即比重值下降。

PS:若判断具体上升或下降多少百分点,经验答案——选择最小的。

②**混合增速**:指的是某项目整体的增长速度与各个组成部分的增长速度之间的关系。

秒杀:

❖ 整体的增长速度居中,即小于多个组成部分中增长速度的最大值,大于多个组成部分中增长速度的最小值;

❖ 整体增长速度的值,偏向基期值最大的那个组成部分的增长速度

③图形材料比较

秒杀

❖ 增长量比较:线段倾斜角度大,增长量大,线段倾斜角度小,增长量小。

❖ 增长率比较:一般情况下,前方线段倾斜角度比后方大,则前方增长率高。

前方线段倾斜角度比后方小,增长率大小不能直接确定。



第二部分 申论终极核心

华图教育：王鹏 谷怡帆 李彬 王力鑫

模块一 驾驭材料

申论命题人是通过 6000 至 8000 字不等的杂乱排列的给定资料，将自己想表达的观点，想说的话，即命题意图或材料的主题隐藏了起来。因此，如何有效地阅读、加工给定资料便成为申论作答的基础性工作。

一、材料类型

1. 纲领性材料。纲领性材料是方向性的材料，一般都是全篇材料或某一则材料的中心主旨所在，需要重点把握。纲领性材料主要包括：省部级以上领导的言论；省部级以上党委和政府的文件；法律法规（有修订案的以修订案为主）。

示例：参考文献 1《中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议决议》摘录：必须统筹城乡经济社会发展，始终把着力构建新型工农、城乡关系作为加快推进现代化的重大战略。

2. 观点性材料。观点性材料是指社会各界对于某一个问题的看法，这些看法往往是问题的焦点所在，需要认真阅读，仔细分析。观点性材料主要包括：专家学者的观点；基层政府的观点；舆论媒体的观点；群众网友的观点。

示例：A 先生指出，中国人多地少，土地跟日本相似，对于土地流转，要有一定的条件和限制，应当制定拥有土地的最高限额和最低限额。

3.事实性材料。事实性材料是指对于某一个事实问题的描述和介绍,是近年来国家及各地公务员考试申论真题中给定资料的重要组成部分,也是在作答议论文写作题时,事实论据的重要来源,因此需要认真阅读,找出事实性材料所要表达的主要讯息。事实性材料主要包括:事实陈述和个别案例。

示例:上世纪90年代以来,我国在城市发展中实行“土地剪刀差”,农村土地虽然是“集体所有”,但实际上村集体并不能买卖,只能由政府买,而且由政府定价。

二、阅读方法

1.首尾句原则。首尾句原则就是基于给定资料中某一小节的内容,是以总一分或分一总结构展开的,因而该段的首句或尾句是对整个内容的总结,重点看首句和尾句即可。

2.要素词原则。重点看材料中和要素词(问题、成绩、原因、意义、危害、对策)相关的内容。

3.观点句原则。材料中涉及专家学者、基层政府、舆论媒体、群众网友等的观点部分重点看。

4.关联词原则。关联词出现的地方,往往有重点信息,需要仔细阅读。申论材料中常见的关联词有因果关联词(因为……所以,由于,因此,因而等)、转折关联词(虽然……但是,尽管……还是,然而,固然,其实等)、递进关联词(不仅……而且,不但……还,何况,甚至等)、并列关联词(一方面、另一方面;第一……第二;又……又;首先、其次、最后……)等。

此外,关于申论材料的阅读,有三大误区:

- 1.跳跃式阅读,即有选择地阅读,这种方法容易漏掉信息点;
- 2.扫描式阅读,即快速浏览全部内容,这种方法易使考生缺乏思考,读后毫无印象;
- 3.翻译式阅读,即将材料中的每一句话都进行语义翻译和理解,这种方法耗时过多。

以上三种阅读误区,广大考生应力求避免。

模块二 驾驭客观题

客观题是指在阅卷过程中主要是按照要点给分的题型,主要是区别于写作类的,一般包括概括类、综合分析类、解决问题类。

一、概括题

概括的基本含义是归纳,总括,把事物的共同特点归结在一起加以简明的叙述,扼要的重述。在申论考试中我们可以将其含义理解为将材料的内容进行简明扼要的重述。概括题是比较客观的题型,答案基本都隐藏在材料中,许多材料中的关键词稍加整理就可以成为答案。根据一般的题目要求,答案要做到全面、客观、简洁、有条理,同时要遵循要点很丰满,语言很骨感的原则。

例如:如何做到语言的简洁

请问你报华图培训班的目的是什么?

回答一:得高分,考上公务员。

回答二:我对公务员考试这方面不太了解,对于考题也不熟悉,处于无知状态,学习起来很盲目,时间也比较紧张,而且听说大部分人都报班,我不报的话怕被别人落下,毕竟这是竞争式考试,分数低了最后肯定考不上。

很明显第一个答案做到了语言的简洁,意思的明了。

答题范例:根据材料概括并归纳出影响我国农村环境的主要原因。要求:要点全面、条理清楚、不超过250字。

影响我国农村环境的原因有:

- 1、农业生产技术落后。缺乏对于生产知识的了解,滥用化肥、农药和农膜。
- 2、工业污染严重。部分乡镇企业的固体废弃物排放量大、重金属污染严重。
- 3、农村的生活方式落后。生活垃圾随意堆放,禽畜粪便得不到有

效治理。

4、政府环保工作不到位。农村环保法规缺失,投入不足,监管不力,致使农村环境难以适应形势发展。

二、分析题

分析题,也就是根据现有材料和自己的常识背景,切分各个要素,对问题背后的本质规律和深层次问题进行挖掘。分析类试题,题型多样,方式灵活,并且在不断的推陈出新,增加了考生准确作答的难度。分析题的题型较多,包括词句认识理解题、观点现象分析题、比较分析题、关系分析题、判断正误题、单要素分析题等。分析题的答案要符合深刻、全面、贴切的要求,同时也要遵循源于材料,有时会高于材料的作答宗旨。观点分析是其中重要的题型。

分析观点题,第一步亮明观点,第二步分析论证,第三步根据题意适当提出解决对策。论证的论据一般要用材料中的理论或案例,也可以用自已的理论认识和日常积累的事例,但务必保证正确和有说服力。

答题范例:在【给定资料四】中,老陈认为:欺客、宰客等不良现象都和导游有关,而根子却不在导游,海南旅游的畸形发展,都是“零负团费”惹的祸。请对上述观点进行评述。要求:有理有据,逻辑严谨,分析恰当,不超过400字。(23分)

对于老陈的观点有如下看法:

1、老陈的说法有一定道理,但是不够全面。导游的行为不是导致欺客宰客的根源,但是导致海南旅游业畸形发展的原因分析不准确。

2、该观点的合理之处就在于“零负团费”的做法从一开始就把游客和导游逼到了一个不正常的关系上,必然会导致导游欺骗、诱导、迷惑游客消费,降低出行趣味,影响旅游业的健康发展,从一定意义上来说是正确的。

3、但是海南旅游的畸形发展的原因虽然和零负团费有关但是主要还是在于管理缺位,例如:星级酒店评定严重缩水,好的景点和好的

项目都要自费,团餐标准低;此外,内地旅游业成长时间不长、内地游客不够成熟等原因。

4、所以,老陈的观点是不全面的。要促进海南旅游的健康发展,需要有关部门对旅游业加强监督管理,保证导游福利,杜绝“零负团费”现象。

三、对策题

对策题,通俗来说就是结合材料对问题提出具体解决的方案、措施、对策。只谈做什么和怎么做,其他内容都不用谈。答对策题的快速有效方法包括抄对策,即抄材料中给定的对策,如政策法规、学者建议、专家发言、政府文件等;推对策,即根据问题、原因、经验、教训等推出如何做;提对策,即根据自身实践经验或生活体验针对问题提一些合理对策。对策题的答案要符合针对性、可行性、有效性的要求,同时要遵循人无我有,人有我优的原则。

答题范例:假设你是一名派到农村的支教人员,请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议,供上级有关部门参考。(20分)要求:(1)对原因的分析准确、全面;不超过100字;(2)所提建议具体、有针对性、切实可行;不超过300字;(3)条理清楚,表达简明。

希望小学遭废弃的原因有:1、规划不合理,建校过多;2、经费紧张;3、“撤点并校”政策的影响;4、生源减少。

建议如下:

1、由于前期的建校过多,且农村人口逐渐减少,在部分地方可以适当停止建校。确实有建校必要的一定要因地制宜,结合人口自然分布,统筹规划学校的布局。

2、对于农村流动人口,开展必要的宣传,积极引导学生在当地就读,并做好农村寄宿制学校建设与管理工作,解决其后顾之忧。

3、科学管理废弃场地,将其合理改造再利用到教育上,确保农村有限的教育资源用于教育事业上。

4、加大投入力度,确保农村基础教育经费充足,保证现有学校的正常运行。

模块三 驾驭写作题

一、应用文写作

应用文是党政机关、事业单位、企业和个人用以处理各种公私事务、传递交流信息、解决实际问题所使用的具有直接实用价值、格式规范、语言简约的多种文体的统称。应用文主要包含法定公文和法定公文以外的事务性文书两种。法定公文包括:决议、决定、命令、公报、公告、通告、意见、通知、通报、报告、请示、批复、议案、函、纪要。常考的事务性文书包括:公开信、倡议书、宣传稿、发言稿(讲话稿)、讲解稿、短文、短评、编者按、新闻稿、汇报材料、情况反映、调查问卷。

在申论考试中,由于法定公文考的可能性极小,因此在此着重介绍事务性文书。事务性文书的写作从格式与内容两个方面入手即可。

(一)事物性文书的格式

格式主要包括:1.标题;2.称呼;3.正文;4.单位或个人;5.时间:一律写成阿拉伯数字。

需要注意的是,不同的事务性文书对格式的要求也有所不同。一般而言,公开信、倡议书、宣传稿应考虑完整格式;发言稿(讲话稿)、讲解稿应写标题和称呼;短文、短评、编者按、新闻稿有标题即可;汇报材料、情况反映应有标题(写不写称呼则具体情况具体分析),调查问卷应有标题和导语。

(二)事务性文书的内容

内容一方面取决于审题,审题主要是审文种和事由(即写作目的),另一方面取决于材料;还有少部分可以自己发挥。

内容整合后一般是典型的三段论或四个自然段。第一段一般会交代背景、目的、内涵、成绩、问题等;第二段一般会分析原因、意义、危害等;第三段一般提对策;第四段一般是呼吁号召(也可以合并到第三

个自然段)。

二、大作文的实战技巧

申论的大作文一般而言是一篇议论文。对于议论文来讲,重点关注论点、论据和论证即可,但由于论证涵盖了论据,因此重点关注论点和论证即可,这是在理论层面我们应该有的认知。

但在实战过程中,一个小时的时间里,我们如何能够写出一篇高质量的文章来呢?请看下面七步骤。

(一)审题

审题是过程,审题审三个方面:1.紧扣题目中的话题(关键词、题眼);2.紧扣与该话题紧密相关材料;3.注意细节:如字数限制,有无联系社会现实、自身实际方面的要求?如果题目中有联系社会现实、自身实际方面的要求,使用事实论据即可。

(二)立意

立意是结果,立意要明确两个方面:1.明确论点,论点一旦确定,文章写作的方向或重点就确立了。2.明确结构脉络,即每个自然段要表达一个什么样的意思。但难点在于如何写论点。

围绕一个话题,写作论点的方法:1.是什么:写内涵、特征、表现形式。2.为什么:写积极意义(重要性)、紧迫性、必要性、消极影响;评判观点谈原因;论述关系找侧重点;3.怎么办:写对策。4.排列组合法:对是什么、为什么、怎么办进行排列组合。

(三)标题

从标题的角度对大作文进行分类,可分为以下三种:1.命题作文;2.半命题作文;3.自命题作文。

对于半命题作文的标题而言,一般所填写的是名词、形容词或动词。

对于自命题作文的标题而言,推荐点睛式标题和引申式标题。点睛式标题又分为左右对称点睛式标题和非对称点睛式标题。左右对称点睛式标题:美丽的包装,沉重的代价;好政策显民意,理与德润民

心;正确面对缺陷,感悟幸福人生。非对称点睛式标题:新时代的工人力量;学礼已是当务之急;给工人一根杠杆。

引申式标题的基本表达结构:由……说开去;从……说起;由……引发的思考;对……的思考。例:由“怒江水电资源开发”说开去;从“世界首善”说起;由交通拥堵引发的思考;对交通拥堵的相关思考。

(四)开头

开头=引论+……+论点。在此,重点介绍引论的写法,即第一句话的写法。

1.内涵解释法。适用情况:题目中的话题有比较生僻的字眼,第一句话可以直接做解释说明。如果大作文有阅卷要点的话,一般都要求开头就生僻字眼做出解释说明,即为踩分点。

2.观点评价法。适用情况:题目中的话题是观点类话题,即有某人所说的话。开头第一句话可以直接把这句话抽出来,做解释或评价,这是回扣题目最快、最直接、最有效的方式。最近几年这种题目较为常考,如果大作文有阅卷要点的话,一般都要求开头就观点做出解释或评价,即为踩分点。

3.关系叙述法。适用情况:题目中的话题属于关系类话题,并且是两个并列的、辩证统一的主体,第一句话可以直接从叙述二者关系入手。

4.案例现象法。适用情况:题目中的话题是案例现象类,或者能够与案例现象相关联,开头第一句话直接引出即可。

5.对比分析法。适用情况:题目中的话题能够做二分法的分析,对其意义与危害,利与弊,成绩与问题,挑战与机遇,理论层面与现实层面等做对比分析。

6.时代背景法。适用情况:题目中的话题能够与当前的时代背景相关联。第一句话可用“在……的今天”类似的表述。

7.名言警句法。适用情况:头脑中有与题目中话题相关的名言警句,第一句话直接引出即可。引对了会有加分,引错了则会扣分。

(五)主体

主体,顾名思义就是文章中除去开头和结尾的主要部分。主体部

分的写作主要取决于文章的立意,即立意中的结构脉络。但主体内容要想丰富起来,必须多用论证。

1.如何演绎论证原因:对于过往性原因侧重于对于原因的陈述与说明。结构:具体原因+具体表现+导致后果+论据

例:文化市场的开拓力度不足。国内文化企业对于海外文化市场的重视程度不够,没有深入挖掘海外文化市场。同时政府在对外贸易中对于文化产业在海外市场开拓能力的扶持力度不足等因素直接导致了我国文化产品出口状况不佳。例如……

2.如何演绎说明影响:具体影响+正面阐释\反面设问+论据

例:海洋环境的健康首先是关系到沿海居民的生活质量。沿海民众生活在沿海周边,如果海洋环境遭受破坏沿海周边的居民生活势必受到巨大的影响。例如因为污染导致的空气质量下降,同时水生动植物的减少也直接降低了沿海居民的收入。所以实现海洋环境的健康有利于提高沿海民众的生活质量。

3.如何演绎说明对策:必要性+论据。论证对策的必要性可以围绕问题的存在和产生的原因或者对策的影响来论述对策的必要性。

例:加强宣传教育、提高社会各界的环保意识是做好海洋工作的基本途径。在相当长的一段时间内我国沿海地区在单纯的追求经济发展的指导思想下,将经济发展作为了首要的任务,而忽视了海洋环境的承受能力。上至政府,下到沿海企业以及沿海居民,都没有意识到海洋环保工作的重要性。所以在这样的背景下做好宣传教育工作就显得尤为重要。在日本,国民的海洋环境保护意识非常高,这一点应该主要归功于日本政府长期以来坚持的海洋政策教育,日本的中小学课本中长期收录有关海洋环境的文章作为教材,教育学生从小就要意识到海洋环境健康的重要性,所以日本国民整体上对于海洋环境的重要性都有充分的认识。就这点而言我国也可以充分借鉴日本的做法,提高国民对于海洋环境重要性的认识。

(六)过渡

思考:为什么要有过渡?一方面文章要求起承转合、浑然一体,过

渡能够使文章连接起来；另一方面过渡可以避免文章呆板、机械，使文章具有生命力和色彩。实现过渡的方法：

1.过渡词：关联词。

2.过渡句：以上是从 xx 视角来看的，然而从另外一个视角来看……；除了以上所述层面之外，还有一个常常被我们所忽视，这就是……；做好这一方面的工作不仅需要……也需要……还需要……。

3.过渡段：承接上文，开启下文（最多用一个）。例：传承家风能够兴家兴国，良好的家风能够培养个人克勤克俭、自律自省、敢于担当的良好品质，树立正确的世界观、价值观和人生观，也能够促进家庭和和睦，社会安定，加强精神文明建设，通过兴小家，进而兴国家。传承家风的积极意义不容质疑，但面对家风日益衰落，社会风气萎靡不振的情况，关键是要传承好家风。

（七）结尾

常见的结尾方式：

1.总结式结尾。适用情况：全部适用，要得出结论，但不要同开头重复。

2.总结+对策式结尾。适用情况：主体部分未提对策，结尾可用对策收尾。

3.总结+展望式结尾。适用情况：全部适用。但展望的视野不必太大，要避免流于口号主义或空谈。

