

## 2017 年上半年教师资格考试

### 综合素质试题(小学)

注意事项:

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

#### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1、小丽的语文成绩很好，庄老师常常鼓励她多阅读、勤写作，力争将来成为一名优秀的作家；小刚学习基础较差，但篮球打得很好，庄老师就鼓励他将来做一名职业运动员。对庄老师的做法，下列评价中不正确的是（ ）

- A.善于因材施教
- B.注重学生的全面性
- C.善于激发学生自信
- D.注重学生的差异性

2、小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不恰当的做法是（ ）

- A.要求小磊向小成道歉
- B.教育小磊要尊重同学
- C.告诉小成尽量远离小磊
- D.帮助小成学会悦纳自己

3、肖老师正朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，床前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是（ ）

- A.批评小杰未经许可就发言
- B.装作没听见继续上课
- C.告诉学生不要钻牛角尖
- D.组织学生就此开展讨论

4、美术课上，曾老师指导学生把天然的竹根做成卷曲的头发，还演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚。这表明曾老师具有（ ）

- A.课程资源开发的意识与能力
- B.自我反思的意识与能力
- C.教育科学研究的意识与能力
- D.自主发展的意识与能力

5、《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020-2020 年）》提出，推进义务教育均

衡发展，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。下列选项中，不正确的是（ ）。

- A. 实行县域内教师交流制度
- B. 减少设立重点学校
- C. 实行县域内校长交流制度
- D. 加快薄弱学校改造

6、某小学给学生订购校服，校长从中拿回扣，尚未构成犯罪。依照《中华人民共和国教育法》的规定，应没收违法所得，并对校长（ ）。

- A. 给予行政处分
- B. 给予强制措施
- C. 给予刑事处罚
- D. 给予治安处罚

7、某公立小学符合办学条件，具备法人条件，学校取得法人资格应该始于（ ）

- A.批准之日
- B.批准次日
- C.登记注册之日
- D.登记注册次日

8、小学生姚某经常扰乱课堂秩序，学校责令家长将其转走，否则予以开除。该校的做法（ ）

- A.正确。学校拥有教学管理权利
- B.正确。维护了正常的教学秩序
- C.不正确。学校应对姚某长期停课
- D.不正确。学校应对姚某批评教育

9、小学教师余某在课间休息时，习惯在教案外面的走廊上吸烟。该教师的行为（ ）

- A.合法。教师有课间休息的权利
- B.合法。教师未侵犯学生的权利
- C.不合法。教师不得在学生集体活动场所吸烟
- D.不合法。教师在征得学生同意之后方可吸烟

10、小学生孙某旷课，班主任未立即联系家长，决定第二天再去家访。该班主任的做法（ ）

- A.正确，教师有管理学生的权利
- B.正确，教师有教育学生的责任
- C.不正确，教师应及时与学生的监护人取得联系
- D.不正确，教师应首先与当地公安部门取得联系

11、因父母长期在外打工，六年级的学生小枫与 15 岁的哥哥单独居住。依据《中华人民共和国预防未成年犯罪法》的规定，对小枫父母予以训诫的应是（ ）

- A.教育行政部门
- B.乡政府
- C.学校
- D.公安机关

12、放学途中，11 岁的强强在人行道上被同班同学小刚撞倒，导致骨折。对该事故承担赔偿责任的主体是（ ）

- A.小刚      B.小刚的监护人      C.学校      D.班主任

13、姜老师听到晓成等几个学生说不喜欢自己。更喜欢别家的班主任，因此对他们总是没有好脸色，经常当众斥责或罚站，这表明姜老师没有（ ）

- A.严格要求学生      B.维护课堂秩序      C.调整自我心态      D.督促学生学习

14、在数学课堂上，余老师注重激发学生对所学内容“七嘴八舌”的议论，从中发现他们不懂的问题，然后有针对性的进行讲解，形成了一种“问题导向”教学模式，下面对余老师教学行为的描述不正确的是（ ）

- A.余老师善用信息技术      B.余老师注重改革创新  
C.余老师善于教学重构      D.余老师勤于教学反思

15、数学老师小段多才多艺，在文体活动等方面给各个班级许多帮助，受到同事好评。这表明段老师具有（ ）

- A.因材施教能力      B.团结协作精神      C.严谨治学意识      D.课堂教学素养

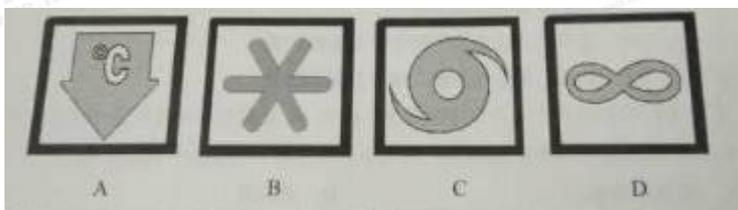
16、张老师生气时在学生面前不自觉的爆“粗口”，学生很反感，张老师应该（ ）

- A.依然如故，顺其自然      B.无意为之，不必在意  
C.努力改正，尽量避免      D.改变自己，不说脏话

17、1911年，物理学家卢瑟福完成了 $\alpha$ 粒子散射实验：用 $\alpha$ 粒子“轰击”金箔，并对散射的 $\alpha$ 粒子进行统计，根据实验结果，他提出原子内部存在着（ ）

- A.中子      B.质子      C.原子核      D.电子云

18、我国气象灾害预警包括台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰等。预警信号由名称、图标、标准和防御指南组成，其中图标由图形、文字和颜色构成。下列图形中，表示寒潮预警的是（ ）



19、现代世界各国一般以国家建立、独立日为国庆日，有的君主立宪制国家规定在位国王或皇帝的即位、诞辰之日为国庆日，也有的国家把对建国具有重要意义的历史事件发生日定为国庆日。下列选项中，与法国国庆日的确立相关的历史事件是（ ）

- A.拿破仑一世发动“雾月政变”      B.法兰西第一共和国的成立

C.《人权与公民权宣言》发表                      D.巴黎人民起义攻占巴士底狱

20.江南机器制造总局是清朝洋务运动中成立的现代军事工业生产机构，同时也是现代中国最大的军火工厂。下列历史人物中，筹建此机构的是（ ）。

A. 张之洞                      B. 李鸿章                      C. 沈葆楨                      D. 左宗棠

21.我国古代把夜晚分为五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。下列选项中，属于“三更”的时段是（ ）。

A. 19:00-21:00 时                      B. 21:00-23:00 时  
C. 23:00-（次日）1:00 时                      D. （次日）1:00-3:00 时

22.女性人物形象是世界文学宝库中的珍贵财富。下列女性形象中，由英国女作家夏洛蒂·勃朗特塑造的是（ ）。

A. 苔丝                      B. 简爱                      C. 娜拉                      D. 卡门

23.我国是多民族国家，许多民族用史诗、叙事诗，以及传唱等方式，歌颂本民族的英雄或传说人物。下列选项中属于蒙古族的是（ ）。

A. 《玛纳斯》                      B. 《嘎达梅林》                      C. 《阿诗玛》                      D. 《格萨尔王传》

24.我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色，精彩纷呈。下列选项中，属于藏族舞蹈的是（ ）

A.弦子舞                      B.芦笙舞                      C.扁担舞                      D.孔雀舞

25.在我国书法发展史上，唐代在各种书体中都出现了后世影响深远的书法家。右图为《多宝塔碑》（局部），其书写者是（ ）



A.张旭                      B.柳公权                      C.怀素                      D.颜真卿

26.将运行中的计算机应用程序窗口最小化以后，该应用程序的状态是（ ）

A.已被关闭                      B.停止运行                      C.已被删除                      D.还在运行

27.在 Excel 默认状态下，要在单元格中完整输入数字字符串 070615，下列输入序列正确的是（ ）

A.' 070615      B.“070615”      C.070615      D.[070615]

28、找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、4、10、42、（）、17726”空缺处，符合该组数字排列规律的是

A.122      B.222      C.322      D.422

29、下列选项所表述的内容，包含在“只有历经磨难，才会更深刻的明白人生真谛”中的是（ ）

- A.如果历经磨难，一定能更深刻地明白人生真谛
- B.只要历经磨难，就能够更深刻地明白人生真谛
- C.想要更深刻地明白人生真谛，就必须历经磨难
- D.不想更深刻地明白人生真谛，就不必历经磨难

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30、期末，我带学生去郊游，在一片野花丛中，同学们纷纷议论这自己喜欢的花，听到全校闻名的“调皮大王”小强大声说：“老师，我最喜欢的是荆棘的花，荆棘虽然全身长满了刺，但它的生命力旺盛，而且刺中还能开出美丽的花儿呢！”

他的话遭到了一些同学的质疑。

“你们就看到他的刺了！你们仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀！”平时从不受欢迎的“调皮大王”，见有同学不赞同他，便据理力争。

“刺中有花！刺中有花！”小强的话如一股电流触动了我的神经，赏花与看人不也同样吗？

我激动的走到小强身边，搂着小强的肩对同学们说：“小强说的有道理，荆棘虽然浑身是刺，但是它刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花啦。我们对待其他同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看到他身上闪光点。“花”有千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着，我拍了拍小强的肩，我的话赢得了一片掌声，小强也不好意思的低下了头。

活动结束后，我专门找小强一起分析他自身存在的问题及产生的原因，鼓励他改掉缺点，同时安排班里的几名学生与小强组成互帮小组，小强渐渐改正了自身的缺点。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为（14分）

31.材料:

苏老师班里有不少留守儿童,经常不能很好地完成作业,她三令五申之后,还是有几个学生没有多大改变,最令她生气的是学习委员晓玲,也有两三次不交作业了。

晓玲今天又没交作业,苏老师把晓玲叫到办公室?厉声责备道:“你怎么也这样?”晓玲不安地说:“老师,我……”“我什么我!今天放学不许回家,不完成作业,你的学习委员也别当了!”晓玲哭着跑了出去。

下午上课时,苏老师看到晓玲座位空着,便问道:“晓玲呢?”“她哭着走了。她说不读书了,得回去照顾爷爷。”苏老师听后惊异地问:“怎么回事?”晓玲同村的一个学生回答说:“她爷爷的腰受伤了,只能躺床上。”苏老师后悔没听晓玲解释。

放学后,苏老师来到晓玲家,只看到躺在床上的爷爷。知道了苏老师的来意后,老人说:“家里平时就我们爷孙俩,我干活,她做家务。现在我伤成这样,可苦了她了。眼前的情景让苏老师既怜悯、又自责。

一会儿晓玲回来了,看到苏老师,很诧异,苏老师迎上前说:“我错怪你了,对不起!”“老师,不怪您,可没法上学了。”苏老师赶紧说:“学一定得上,有困难,老师和同学们都会帮助你的。”晓玲如释重负,笑着对苏老师说:“谢谢老师!我会好好学习的!”

问题:请从教师职业道德的角度,评析材料中苏老师的教育行为。(14分)

32、材料

当今世界已然进入网络化的大数据时代,网络技术、通信技术、移动设备技术的高度发达及其与人的高度融合,产生了爆炸式增长和高度复杂化的数据集合,这些规模超乎想象的、无法“在可容忍的时间内”,用当下IT技术和硬件工具对其进行感知,获取、管理、处理和服务的大数据,具有体量浩大、模式繁多、生成快速、价值巨大但密度很低的特点。

这种全面、多元的大数据隐含着巨大的政治、经济、社会价值。已引起各行各业的高度重视;近年来,大数据正在成为国家和政府层面的发展战略,大数据不仅是一种海量的数据状态及其相应的数据处理技术,更是一种思维方式,一项重要的基础设施,一个影响整个国

家和社会运行的基础性社会制度。在社会政治创新实践领域，大数据的全数据分析功能正在为政治创新、政策创新、实践创新提供更为充分的技术支持。

大数据将为人类的生活创造前所未有的可量化的思维视角，通过把大数据及其背后的相关性联系，人们完全能够据此做出正确的决定，《纽约时报》据 2012 年 2 月的一篇专栏指出，“大数据”时代已经降临，在商业、经济及其他领域中，决策将日益依赖基础数据和分析而作出，而并非基于经验和直觉，尤其是“物联网”的兴起，人们与感应器、显示屏等数据收集设备的日常交流不可避免。以至于有人预言，感应器和互联网链接也在将“沉默的”设备转变为强大的预测和猜测设备，他们收集的数据可以与来自其他设备和数据库的数据整合在一起，从而创造出新的信息成果，这些成果的价值可能远远高于那些生成基础数据的设备的价值，按照马克思的观点，在创造大数据的历史过程中，每一人即是历史的“剧中人”，又是“剧作者”。“人创造环境，同时环境也创造人”，在创造网络大数据的同时，人们也被网络大数据所改造。

大数据正在因其独特的社会价值而触发了社会道德治理的技术化创新潮流，尽管大数据存在着隐私安全、数据获取、数据准确性、数据利用与监管的问题，在目前社会治理实践领域，大数据不仅是人们治理社会的技术路径，还是人们治理改造的可能对象，尚存在理论纷争和现实困境，但是大数据正在毋庸置疑地影响着人们的认知视野，并将进而改变人们的生活、工作和思维方式，网络社会的大数据化对社会治理创新提出了更好的要求，并在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供了更具技术性的支持，社会道德治理制度是一个观念变革，政策选择、政策实施与检测的完整体系。其中大数据承担了数据传播，政策支撑、技术实施等功能，大数据管理及其应用的现状表明，通过掌握和利用大数据资源，可以有效的实现社会治理主体的多元化，治理过程的透明化，治理行为的数据化；重视大数据支援发展和技术应用，以大数据实现社会道德治理的现代化，是“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。

-----（摘编自《大数据时代社会道德治理创新的理论形态》）

问题：

（1）请简要概括文章中划线句“在创造大数据的历史过程中，每一人即是历史的“剧中人”，又是“剧作者”表达的意思。（4分）

（2）在促进社会治理上，文章认为大数据有怎样的意义？请结合文本，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33、阅读下面的材料按要求作文。

德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇是著名的野生动物纪录片的制作者，在长达 30 年野外动物生活的拍摄生涯中，拍摄了 25 部震撼人心的纪录片，8 次获得艾美奖。有人曾这样问朱伯特夫妇：在肉食动物捕杀弱小动物时，你们也眼睁睁看着不去帮忙么？

朱伯特夫妇回答：是，我们能做的，只能是“无动于衷”。

根据材料引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

## 答案解析

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1.B

【解析】题干中庄老师能够根据小丽和小刚不同的特点加以引导和帮助，体现了因材施教的理念，庄老师能够发现学生身上的优点，并加以鼓励，有助于激发学生的自信；小丽和小刚各有不同的个性特点，而庄老师能够看到这些区别，说明庄老师注重学生的个体差异性。材料中没有涉及有关学生全面发展的内容，所以，本题选 B。

2.C

【解析】本题属于反向选择，对于同学之间的矛盾，老师应该本着公平、公正的原则，及有利于促进学生全面发展的原则来进行处理，老师让小磊道歉，让小磊尊重同学，这些做法都是合理的，对于小成，老师让他悦纳自己的不足，从而正确的认识自己，也是没有问题的。选项 C，让小成远离小磊解决不了问题，所以不恰当。本题选 C。

3.D

【解析】当学生提出不同意见时，说明学生在进行主动思考，教师应该有效利用这点来进一步引导学生进行思考与学习，该老师的正确选择应该是 D，其他选项中的做法都不利于学生的学习和发展。所以本题选 D。

4.A

【解析】题干中描述，教师能用不同的材料制作成教学工具，体现的是教师对于课程资源开发的意识与能力。所以本题选 A。

5. B

【解析】本题考查纲要的相关规定，根据该法第 9 条的规定，推进义务教育均衡发展所采取的措施包括了 A、C、D 项的内容，在该条中也明确规定，在义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。所以，B 项减少设立重点学校的表述是错误的。

6. A

【解析】根据《教育法》要求，此种情况首先要进行财产没收，其次对相关人员进行行

政处分。行政处分，是指国家行政机关依照行政隶属关系给予有违法失职行为的国家机关公务人员的一种惩罚措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、留用察看、开除。强制措施有一般性强制措施和行政强制措施、刑事强制措施等。一般性强制措施是行政机关为了查明情况，或者为了预防、制止、控制违法、危害状态，或者为了保障行政管理工作的顺利进行，根据现实需要，依职权对有关对象的人身或财产权利进行暂时性限制的强制措施。C项刑事处罚，只有构成犯罪或触犯刑法的才给予刑事处罚；治安管理处罚是指对扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的，由公安机关给予的处理惩罚。所以，本题选A。

7.C

【解析】本题考查教师法。教师法第三十一条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起获得法人资格。本题选C。

8.D

【解析】本题考查义务教育法。本法第17条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。题干中学校勒令学生家长对学生进行转学，否则予以开除此种行为是不符合该法规定的。所以，本题选D。

9.C

【解析】本题考查未成年人保护法，本法第37条规定，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。题干中余某在教室外面的走廊上吸烟的行为违反了本条规定，所以是错误的，因此选C。

10.C

【解析】本题考查预防未成年人犯罪法，本法第16条规定，中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。题干中该班主任没有及时与家长取得联系，所以，是错误的，本题选C。

11.D

【解析】本题考查预防未成年人犯罪法。本法第五十条：未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。所以，本题选D。

12.B

【解析】本题考查学生伤害事故处理办法。根据题干中的描述，强强受到的伤害是在放

学途中发生的，根据该法第 13 条规定，该伤害由小刚负责，但小刚属于未成年人，不能独立承担相应的赔偿责任，应由其父母承担责任。所以本题选 B。

13.C

【解析】本题考查教师职业道德，从题干的描述看，教师应该调整自我心态，努力解决问题。而不是对学生斥责，甚至罚站。所以本题选 C。

14.A

【解析】本题题干是选择不正确的选项，A 选项中提到老师善于运用信息技术，但是题干中没有任何信息透露此点，故此选项属于干扰选项，其余答案均正确。

15.B

【解析】本题考查教师职业道德，小段老师乐于帮助别人，获得各方好评，这属于团结协作，B 选项正确，其余三个选项都属于无关选项。

16.D

【解析】本题考查教师职业道德。张老师爆粗口的行为本身是不正确的，没有做到为人师表，所以张老师应该改变自己，不说脏话。答案选择 D。

17.C

【解析】卢瑟福是英国著名物理学家，原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。他提出原子内部存在原子核。位于原子的核心部分，由质子和中子两种微粒构成。而质子又是由两个上夸克和一个下夸克组成，中子又是由两个下夸克和一个上夸克组成。

18.A

【解析】本题考查自然地理常识。A 属于寒潮，B 是雪灾，C 是台风，D 是灰霾，所以本题选 A。

19.D

【解析】1789 年 7 月 14 日，巴黎人民攻占巴士底狱，标志着法国大革命的开始。拿破仑一世通过雾月政变掌握了法国军政大权，建立了第一帝国。法兰西第一共和国：1792 年 9 月 22 日，新选出的议会即国民公会开幕。国民公会通过废除君主制的议案，宣布成立法兰西共和国——历史上称为法兰西第一共和国。经代表工商业资产阶级利益的吉伦特派掌权和雅各宾派的专政。热月政变后，又相继有热月党人、督政府和执政府时期。1804 年 5 月为拿破仑建立的“法兰西第一帝国”所代替。《人权与公民权宣言》是在法国大革命时期颁

布的纲领性文件。其中宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言论、信仰、著作和出版自由，阐明了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣而不可侵犯等原则。

20.B

【解析】李鸿章，晚清名臣，洋务运动的主要领导人之一，1865年，李鸿章在署理两江总督任上，鉴于原设三局设备不全，在曾国藩支持下，收购了上海虹口美商旗记铁厂，与韩殿甲、丁日昌的两局合并，扩建为江南制造局。张之洞创办了汉阳铁厂。左宗棠创办了福州船政局。沈葆楨于1867年接替左宗棠任福建船政大臣，主办福州船政局。1874年清廷派沈葆楨为钦差大臣，赴台办理海防，兼理各国事务大臣，筹划海防事宜，办理日本撤兵交涉。由此，沈葆楨开始了他在台湾的近代化倡导之路。所以，本题选B。

21.C

【解析】本题考查文化常识，我国古代一更夜从黄昏始19点—21点；二更定昏人不静21—23点；三更23—次日凌晨1点；四更1—3点；五更3—5点。所以，本题选C。

22.B

【解析】

《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说，是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。

普罗斯佩·梅里美，法国现实主义作家，中短篇小说大师，剧作家，历史学家。他是著名中篇小说《卡门》的作者。

《娜拉》又称《玩偶之家》是易卜生的代表作，主要写主人公娜拉从爱护丈夫、信赖丈夫到与丈夫决裂，最后离家出走，摆脱玩偶地位的自我觉醒过程。

《简·爱》是英国女作家夏洛蒂·勃朗特创作的长篇小说，是一部具有自传色彩的作品。主人公是简·爱。

23.B

【解析】本题考查文学常识。嘎达梅林，蒙古族传奇英雄，出生于内蒙古哲里木盟（今通辽市）达尔罕旗（今科尔沁左翼中旗）塔木扎兰屯人姓莫勒特图，本名那达木德，又名业喜，汉名孟青山。嘎达是蒙古语，意为家中最小的兄弟，“梅林”是其官职，即札萨克达

尔罕亲王那木济勒色楞的总兵。《玛纳斯》是柯尔克孜族（国外称吉尔吉斯族，现有吉尔吉斯斯坦国）英雄史诗。《阿诗玛》是流传于云南省石林彝族自治县彝族支系撒尼人的叙事长诗。《格萨尔》是藏族人民集体创作的一部伟大的英雄史诗，历史悠久，结构宏伟，卷帙浩繁，内容丰富，气势磅礴，流传广泛。所以本题选 B。

24.A

【解析】本题考查艺术常识。弦子舞。藏族称“谐”。流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞。在节庆、婚嫁、集会时，人们欢聚一堂，舞时围成圆圈，领舞者边歌边舞，拉着弦子（藏族一种拉弦乐器）伴奏，余者随之，时而向圈内聚拢，时而散开，双手甩动长袖，动作优美。

芦笙舞主要流行于中国云南、贵州、四川、重庆、湖南、广西等地，是侗族、水族、苗族、仡佬族、彝族、傣族、土家族、布依族等民族的传统舞蹈。

壮族的“扁担舞”源于舂米的劳动生活，是从“舂米舞”而发展为用扁担敲打板凳的形式，人们此起彼伏、错落有致的敲打中，表演插秧、收割、打谷、舂米等。

孔雀舞，是我国傣族民间舞中最负盛名的传统表演性舞蹈，流布于云南省德宏傣族景颇族自治州的瑞丽、潞西及西双版纳、孟定、孟达、景谷、沧源等傣族聚居区，其中以云南西部瑞丽市的孔雀舞（傣语为“嘎洛勇”）最具代表性。

25.D

【解析】本题考查文化常识。颜真卿是唐代的大书法家。此碑首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文。”正书三十四行，每行六十六字。天宝十一年（公元 752 年）刻於陕西兴平县千福寺，宋代移西安碑林，今尚存。楷书，高 285 厘米，宽 102 厘米，为岑勋撰文，颜真卿书，史华刊石。代表作还有：《劝学诗》《颜勤礼碑》《祭侄文稿》等。

柳公权是唐代著名书法家，代表作有《金刚经碑》《玄秘塔碑》《神策军纪圣德碑》；

张旭是唐代著名的书法家，代表作有《饮中八仙歌》、《古诗四帖》、《肚痛帖》等，被后人尊为草圣。怀素也是唐代书法家，以“狂草”名世，史称“草圣”。自幼出家为僧，经禅之暇，爱好书法。与张旭齐名，合称“颠张狂素”。

26、D

【解析】本题考查计算机常识，将程序窗口最小化后，该程序还在运行，所以本题选 D。

27、A

【解析】本题考查计算机常识。在 Excel 中，输入字符串时要在该数字的前面左上角加一个“'”，所以本题选 A。

28、D

【解析】本题考查逻辑思维能力。通过观察发现，从第三项开始，每一项都是前面两项的积，再加 2，所以，第五项应为： $42 \times 20 + 2 = 422$ ，然后验证  $17726 = 422 \times 42 + 2$ ，所以我们得出该规律是正确的，故本题选 D。

29、C

【解析】本题考查翻译推理。题干：只有历经磨难，才会更深刻的明白人生真谛，逻辑关联词是只有……才……，翻译完后是后推前，即明白人生真谛推出历经磨难。然后翻译选项 A，得出：历经磨难推出明白人生真谛，这和题干翻译完的不相符，故不选；翻译选项 B，得出：历经磨难推出明白人生真谛。也不符合题干；翻译选项 C，得出：明白人生真谛推出历经磨难，和题干相符，应选；翻译选项 D，得出：历经磨难推出明白人生真谛。这和题干也不相符，不选。所以本题选 C。

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 【解析】本题让我们从学生观的角度来分析“我”的教育行为，通过分析材料，我们发现，学生观的四个方面都需要进行分析，答题时注意总分总的答题结构。

### 【参考答案】

我的教育行为遵循了以人为本的学生观的相关要求，具体表现在（1 分）

首先：以人为本的学生观认为学生是发展中的人，要用发展的眼光看待学生。学生身上具有巨大的潜能，学生正处于发展过程中，我们应该宽容对待学生的不足。材料中我看到了小强同学身上“很调皮”的不足，但能看到他的潜能，并教育同学们也应辩证的、发展的看待其他同学，说明老师做到了这一点。（3 分）

其次：以人为本的学生观认为学生是发展的主体，具有主体地位、主体需求和主动发展可能性。要求我们老师应尊重学生的主体性。材料中的我由花及人的教育其他同学要正确看待有缺点的小强，通过拍小强肩膀，以及鼓励他，并组成互帮小组，在发挥小强的主体地位的前提下，让小强实现了转变，获得了成长和进步。（3 分）

再次，学生是整体的人，是身体、心理和社会文化的统一体。我们应该将学生看做一个独立的个体。材料中，我能够将小强看做一个独立的个体，并充分的尊重和理解，并帮助和支持。体现了这一点。（3分）

最后，以人为本的学生观认为，学生是独特的人，学生与学生之间，学生与成人之间具有巨大的个体差异性，要求教师应做到因材施教。材料中的我能够针对小强的独特个性特点，采取有针对性的措施，包括鼓励、尊重、互帮小组等，都体现了这个方面。（3分）

综上所述，作为教师要有以人为本的学生观，促进学生健康的成长和发展。（1分）

31.【解析】本题考查教师职业道德规范，通过分析材料，我们会发现苏老师的教育行为体现了爱岗敬业和关爱学生的职业道德规范。

【参考答案】苏老师的教育符合教师的职业道德的相关要求，值得肯定。（1分）

（1）苏老师的教育行为体现了爱岗敬业，爱岗敬业的要求终于人民教育事业志有高远，勤恳敬业，乐于奉献对工种的高度负责，认真备课上课，认真批改作业，材料中苏老师对工作认真负责严格要求学生完成作业，能够积极的去学生家里进行家访了解学生的实际情况并有针对性的进行帮助解决。（6分）

（2）苏老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求老师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济做学生的良师益友，材料中苏老师了解情况后主动承认错误并且乐意帮助学生。体现了苏老师具有关爱学生的品质。（6分）

总之，苏老师的行为体现了崇高的教师职业规范值得各位老师学习。（1分）

32.【解析】本题第一问属于内容理解的题目，在解释的时候注意结合文章的中心和作者的观点来进行；第二问属于内容理解的题目，让我们结合文本来分析，所以要抓住文章中的关键语句进行。

【参考答案】

（1）“剧中人”是说，我们人类的生活方方面面已经深深的和大数据融合在一起，并逐步改变着我们的生活和思维方式；

“剧作者”是指我们人类正在并将继续推动大数据的发展。

（2）

意义：

政治层面的意义：

大数据成为国家和政府层面的发展战略，它不仅是一种数据处理技术，更是一种思维方式，一项重要的基础设施。一个影响国家和社会运行的基础性社会制度。在社会治理领域，大数据提供技术支撑。

经济层面的意义：

大数据能为人们的生活创造前所未有的可量化的思维视角，人们能够依据大数据做出正确的决定。

社会层面的意义：

大数据因其独特的社会价值触发了社会道德治理的技术化创新潮流。

社会治理实践领域，大数据在为人们提供技术的同时也是被治理的对象；因为大数据影响着人们的认知视野，改变着人们的生活、工作和思维方式；

网络社会的大数据化，对社会治理创新提出了更高的要求，同时在科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供技术支持。

利用大数据可以有效的实现社会治理主体的多元化，治理过程的透明化、治理行为的数据化。推动国家治理体系和治理能力的现代化。

### 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 审题：本题属于材料作文，要求写议论文，字数不少于 800 字，上下可以浮动 50 字；

立意方面：本题采取关键词立意法。抓住朱伯特夫妇的回答：“我们能做的，只能是‘无动于衷’”，这句话的言外之意就是尊重自然规律，尊重客观事实，不去人为的干预。

布局方面：可以采取总分总的结构，或者正反对比式的结构。

论证方面：可采取举例论证、道理论证、对比论证等多种论证方式结合。

素材方面：可以结合教师尊重学生的成长规律等方面去展开。

#### 【参考范文】

#### 尊重规律

月有阴晴圆缺，天有风霜雨雪，季有春夏秋冬，人有悲欢离合、命有否泰交融。世间万事万物都有自身的规律，我们人类作为大自然和人类社会的一员必须遵循自然、尊重规律。

尊重规律，因势利导往往会事半功倍、马到成功。大禹的父亲鲧花了九年的时间都不能解决黄河泛滥的问题，是因为他采取：“水来土掩”的治水方法，用土墙来堵洪水的冲击，所以久治而不成功。大禹采取“疏导”的方法，遵循了水流的规律，疏通河道让洪水顺利通过、引导洪水流入大海，使洪水得以根治。大禹治水的成功，就是因为他认识到尊重规律的重要性，依据规律办事因势利导，最终取得了成功。

违背规律，往往不会得到想要的结果，甚至会适得其反。柑橘在南方能长出饱满甘甜的果实，倘若非要在北方种植，无论付出多少努力也不可能丰收。因为这是违背柑橘生长特性的做法，违背规律是不会有好结果的。至于过度砍伐、过度捕捞、过度排放废水、废气这些违背自然规律的事，在破坏生态平衡的同时，最后也会使生活在其中的人类自食恶果。这些都足以证明违背规律，背其道而行之，不但不会成功，还会深受其害，得到应有的惩罚。

至于人类社会最重要的教育事业，更应遵循教育规律，实施素质教育才能培养出优秀的人才，进而推动社会的发展。要实施素质教育，教育工作者首先要尊重受教育的对象——学生的身心发展规律，秉承全面发展的学生观，把学生看做具有主体地位，拥有主体需求，能够主动发展的人。了解学生发展需求，按照学生成长规律开展教育活动。其次要将“以人为本”作为教育的出发点，面向全体学生，促进学生全面发展的同时充分尊重学生的个性，让学生在全面发展的基础上，个性潜能得到充分展示。最后，尊重规律实施素质教育，实现培养德智体美劳全面发展的，有理想、有文化、有纪律、有道德的四有新人这个目标。

尊重规律，并且依据客观规律办事、因地制宜、因势利导，我们才能更快捷的取得成功，才能更好的推进社会主义建设的各项事业顺利发展。因此让我们尊重规律。

**咨询电话：4006-01-9999**

**华图教师网官方网站 <http://www.hteacher.net/>**