

## 2018 年上半年教师资格考试

### 教育教学知识与能力试题(小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

#### 一、单项选择题(每小题 2 分, 共 40 分)

1. 人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动, 既要坚持统一要求, 又要注意 ( )

- A. 学生自主      B. 教师主导      C. 教学相关      D. 因材施教

2. 面向全体学生, 实现城乡、区域和校际的均衡发展, 这体现义务教育具有 ( )

- A. 公共性      B. 民主性      C. 免费性      D. 强制性

3. 人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有 ( )

- A. 阶段性      B. 整体性      C. 顺序性      D. 差异性

4. 小学德育基本途径是 ( )

- A. 课外活动和校外活动      B. 少先队活动  
C. 品德课和各科教学      D. 班主任工作

5. 班主任李老师常常与学生协作处理各项班级事务, 并鼓励学生积极参与对话互动交流, 敢于质疑, 这种班级管理方式属于 ( )

- A. 专制型      B. 民主型      C. 放任型      D. 对抗型

6. 作为青年教师, 除了自我学习以外, 也应该通过集体备课, 同事研讨教研组活动, 分享教学经验, 提高教学水平, 这突出体现教师专业能力是 ( )

- A. 沟通与合作能力      B. 激励与评价能力  
C. 教育教学设计能力      D. 组织与实践能力

7. 如果学生被蜜蜂蜇伤, 教师应在第一时间向伤口涂抹 ( )

- A. 肥皂水      B. 蒸馏水      C. 食用醋      D. 稀盐酸

8. 悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象属于 ( )
- A. 直觉      B. 错觉      C. 幻觉      D. 联觉
9. 小英想当班干部为同学们服务, 又怕当不好被同学嘲笑。这种心理现象属于 ( )
- A. 双趋冲突      B. 双避冲突      C. 趋避冲突      D. 多重趋避冲突
10. 为了记住学过的生字词, 小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是 ( )
- A. 监督策略      B. 复述策略      C. 计划策略      D. 组织策略
11. 小学生学习“三角形的内角和是 180 度”, 这在奥苏泊尔多意义学习分类中属于 ( )
- A. 概念学习      B. 符号学习      C. 表征学习      D. 命题学习
12. 教师经常会采用“换位思考”的方式进行心理辅导, 其背后的心理机制是 ( )
- A. 激情      B. 共情      C. 热情      D. 反移情
13. 苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是 ( )
- A. 直观性原则      B. 启发性原则      C. 科学性原则      D. 思想性原则
14. 为验证二氧化碳不支持燃烧, 老师让学生分组合作, 把点燃的火柴放进二氧化碳气体的瓶中, 并观察瓶中的变化。这种教学方法属于 ( )
- A. 实验法      B. 练习法      C. 演示法      D. 探究法
15. 学习课文《两个铁球同时落地》后, 学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有深刻理解, 这达成的教学目标属于 ( )
- A. 知识与技能      B. 思维与创新      C. 过程与方法      D. 情感、态度与价值观
16. 关于现代教育技术在课堂教学中的作用, 下列说法正确的是 ( )
- A. 对课堂教学不可或缺      B. 可完全取代传统教学手段
- C. 对课堂教学起辅助作用      D. 必然能提高课堂教学效率
17. 针对班级学生基础较差, 学习兴趣不高的情况, 周老师上课时对教学内容进行删减, 增加一些趣味性知识, 这一课程实施符合 ( )
- A. 忠实取向      B. 创生取向      C. 技术取向      D. 相互适应取向
18. 为弥补班级授课制不足, 把大班上课、小组谈论、个人自学结合在一起的的教学组织形式是 ( )
- A. 特朗普制      B. 文纳特卡制      C. 道尔顿制      D. 贝尔—兰卡斯特制
19. 现代课程论认为, 制约课程内容选择的因素主要包括 ( )
- A. 知识、技能与情感      B. 难度、广度与深度

C. 社会、儿童与学科      D. 政治、经济与文化

20. 某学校开发一门介绍当地风俗、物产与人物的课程，该课程属于（    ）

A. 地方课程      B. 校本课程      C. 隐性课程      D. 分科课程

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 教师建立良好师生关系的基本要求有哪些？（10 分）

22. 简述学习迁移的影响因素。（10 分）

23. 调查问卷的问题设计有哪些基本要求？（10 分）

## 三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）阅读材料，并回答以下问题

24. 材料：

四年级班主任李老师做了一项调查，发现班上多数学生在家几乎从来不干家务活，过着衣来伸手，饭来张口的生活，有些家长对学生劳动也不支持，认为学习才是孩子的主要任务，劳动不仅浪费时间，而且没有必要，家长完全可以代劳。在班级开展的一些劳动活动中，李老师发现，学生不仅缺乏一般的劳动技能习惯，而且缺乏劳动意识，甚至讨厌劳动。

问题：

（1）结合材料谈谈对小学生进行劳动教育的必要性？（10 分）

（2）如果你是李老师，将如何在班级开展劳动教育？（10 分）

25. 材料：

沈老师在教学《第一场雪》时，问学生：“雪景很美，谁能把它美美地读出来，他读的时候，大家闭着眼睛听，体会他能不能把你带到那么美的雪景中去。”第一个学生读完后，沈老师问：“你们是不是感觉走到雪野中去了？”大多数学生很犹豫。沈老师笑着说：“刚走到雪野的边上，是不是？”大家都笑起来。沈老师说：“看看我能不能把大家领进去。”接着示范读了一遍，然后问：“往前走几步没有？”学生都点头说：“走了。”沈老师继续说道：“相信有同学会比老师读的更好。谁领着大家继续往前走？”……后面的学生果然越读越好。

问题：

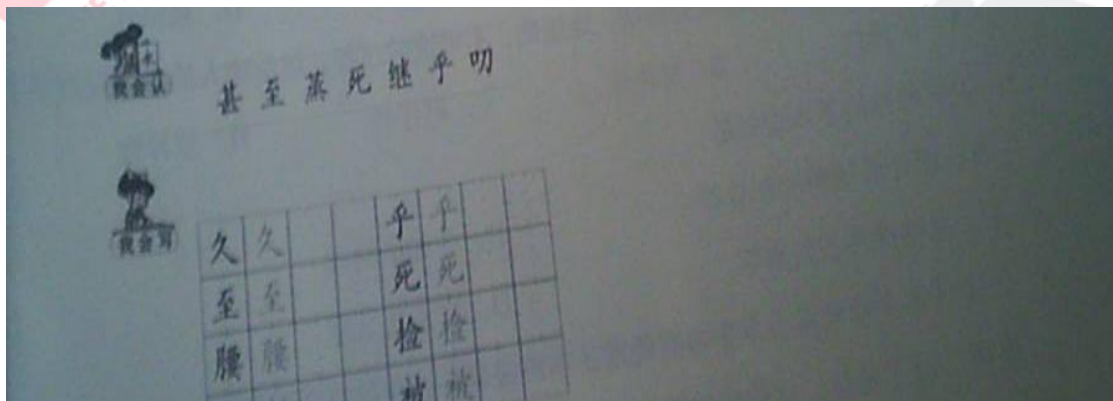
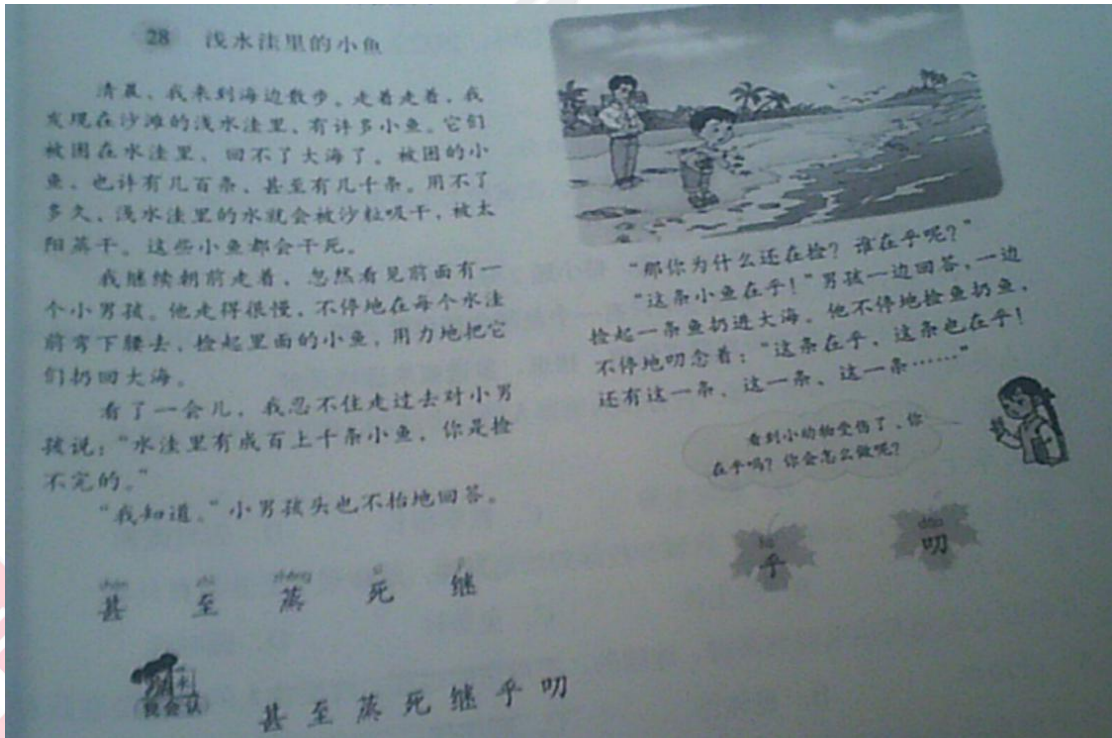
（1）评析这一教学片段中，沈老师的教学行为（10 分）

(2) 结合材料谈谈沈老师如何在教学过程中发挥主导作用 (10分)

**四、教学设计题** (本大题有6小题, 任选1小题作答, 多答只按第1小题计分, 40分。)

考生可按照所学专业方向, 选择作答。26为中文与社会, 27为数学与科学, 28为英语, 29为音乐, 30为体育, 31为美术) 请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑, 未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

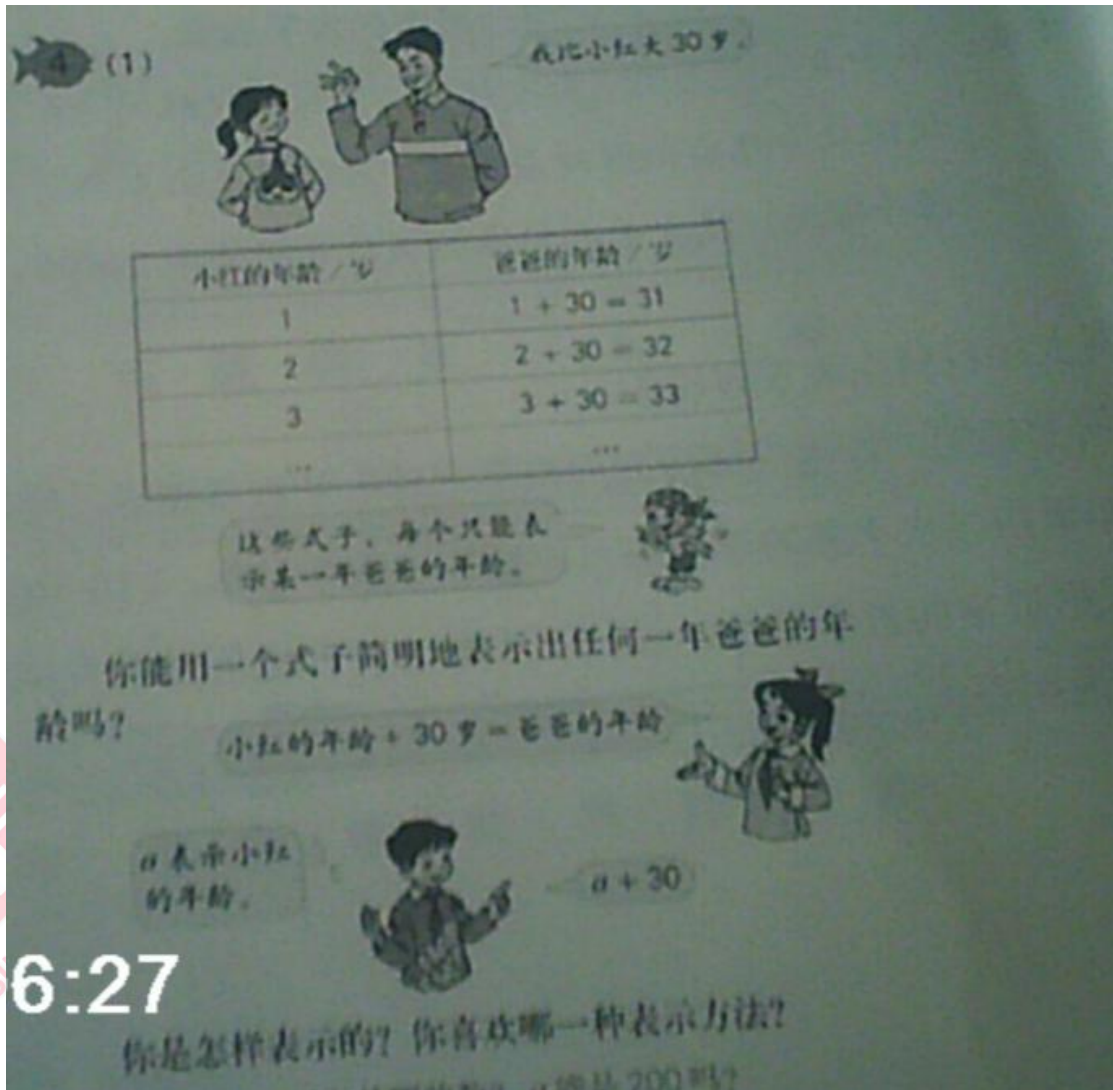


根据上述材料完成下列任务:

- (1) 如指导二年级小学生学习本课, 试拟定教学目标。(10分)
- (2) 设计“甚至”一词的教学过程。(20分)
- (3) 设计本科板书。(10分)



27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



(1)

我比小红大30岁。

小红的年龄 / 岁	爸爸的年龄 / 岁
1	$1 + 30 = 31$
2	$2 + 30 = 32$
3	$3 + 30 = 33$
...	...

这些式子，每个只能表示某一年爸爸的年龄。

你能用一个式子简明地表示出任何一年爸爸的年龄吗？

小红的年龄 + 30岁 = 爸爸的年龄

$a$  表示小红的年龄。

$a + 30$

6:27

你是怎样表示的？你喜欢哪一种表示方法？

根据上述材料完成下列任务：


- (1) 简述学生从算数思维过渡到代数思维的过程。(8分)
- (2) 如何指导高年级学生学习这一内容，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本节课主要教学环节并说明理由。(22分)

28. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。


### Listen and read

①




In China, Children's Day is on the first of June.

②




In the UK, Children's Day is on the fourteenth of July.

③




In Singapore, Children's Day is on the first of October.

④



In Thailand, Children's Day is on the second Saturday of January.

⑤



In Japan, there are two Children's Days. The Children's Day for girls is on the third of March, and the Children's Day for boys is on the fifth of May.

#### True or false

- (    ) 1 Children's Day in the UK is on the first of July.
- (    ) 2 Children's Day in Thailand is in January.
- (    ) 3 In Singapore, there are two Children's Days.
- (    ) 4 In Japan, the Children's Day for boys is in March.

(1) 简述学生综合语言运用能力形式的基础。(10分)

(2) 如指导小学生学习，试规定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

29. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。

**火车开啦**

匈牙利儿歌  
吴静译词  
欧阳斌配歌

活泼、欢快的



咔嚓咔嚓火车开啦，  
咔嚓咔嚓火车跑的多好，  
火车司机开着火车，  
咔嚓咔嚓向前奔跑。

请根据上述材料完成下列任务

- (1) 简要分析歌曲特点 (10分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标 (10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“节奏练习”教学环节并说明理由 (20分)

30. 请认真阅读下列教材并按要求作答



行进间体前变向换手运球

动作方法：右手运球向左侧变向突破时，突然改变球的方向，拍按球的右侧上方，使球从身体右侧弹向左前侧，右脚迅速向左侧前方跨出，上体左转，前倾并探身，换左手拍按球的左后侧继续加速前进。

(1) 简要说明“行进间体前变向换手运球”的教学重点、难点。(10分)

(2) 如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计不少于二种行进间体前变向换手运球的练习方法，并说明理由。(20分)



31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 中国画有哪几大画科？中国画的表现形式有哪些？墨分五色，是哪五色？（10分）
- (2) 如指导中年段小学生学习，试拟定教学目标（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“画作欣赏，学习”内容的新授教学活动并说明理由（20分）

## 参考答案

### 一、单项选择题（每小题 2 分，共 40 分）

1. 【答案】D

【解析】年轻一代身心发展具有个别差异性，所以在教育工作中要发现个体间的差异特征，做到“因材施教”“长善救失”，使每个学生都能迅速地切实地提高。

2. 【答案】A

【解析】义务教育是一种社会公益事业，属于国民教育的范畴。它是面向本地区、本民族全体国民的教育。

3. 【答案】C

【解析】身心发展的顺序是儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。

4. 【答案】C

【解析】教学是学校的中心工作，在学校全部工作中占时间最多，而学生在校的主要活动是学习，所以教学是对学生进行德育工作最基本、最经常、最有效的途径。所以从题干中可知，品德课和各科教学是小学德育的基本途径，其他选项是小学德育的途径但不是基本途径。

5. 【答案】B

【解析】民主型班级管理以开放、平等、互助为其心态和行为特征，题干中可知班主任李老师与学生协商处理班级事务，鼓励学生参与讨论，调动学生的参与度、积极性，善于与学生沟通，属于民主型的班级管理方式。

6. 【答案】A

【解析】小学教师专业标准，在专业能力维度中要求老师要具有沟通与合作能力，即与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展的能力。

7. 【答案】A

【解析】蜜蜂毒液为酸性，被蜜蜂蛰伤可用肥皂水、3%氨水或 5%碳酸氢钠液涂敷蛰伤局部。

8. 【答案】D

【解析】联觉，指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象。例如，切割玻璃的声音会使人产生寒冷的感觉；题干中悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。

9. 【答案】C

【解析】趋避冲突是指对同一目的兼具好恶的矛盾心理。题干中，小英想当班干部为同学们服务，又怕当不好被同学嘲笑，符合趋避冲突的定义。

10. 【答案】B

【解析】复述策略是指在工作记忆中为了保持信息，而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。题干中小蓉反复抄写了很多遍，属于复述策略。

11. 【答案】D

【解析】命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。学习命题，必先获得组成命题的相关概念的意义。例如题干中，学习“三角形的内角和是180度”这一命题时，如果没有获得“三角形”和“内角和”概念便不能获得这一命题的意义。可见，命题学习必须以符号学习和概念学习为基础，它是一种更复杂的学习。命题学习一般指学习一般规则、原理、定律、公式等。

12. 【答案】B

【解析】共情，指咨询师站在来访者的立场上，设身处地地去体会他们的痛苦、看待他们的问题，是“换位思考”的方式背后的心理机制。

13. 【答案】B

【解析】启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。苏格拉底的“产婆术”不是把这种概念直接告诉学生，而是提出另外的问题引导学生思考，从而一步一步得出正确的结论，体现了启发性原则。

14. 【答案】A

【解析】实验法指学生在教师的指导下，利用一定的仪器设备，通过条件控制引起实验对象的某些变化，从观察这些变化中获得知识的方法。

15. 【答案】D

【解析】题干中对伽利略追求真理精神的理解属于情感、态度与价值观目标。

16. 【答案】C

【解析】现代教育技术可以对课堂教学起辅助作用，正确使用现代教育技术手段可以提

高课堂教学效率，不当使用现代教育手段则可能减低课堂教学效率。现代技术手段不是不可或缺的，它无法完全取代传统教学手段。A、B、D选项说的过于绝对。

17.【答案】D

【解析】课程的实施的三种取向分别是：忠实取向，相互调适取向和创生取向（缔造取向）。相互调适取向者认为，课程实施过程是课程规划者与课程实践者之间的相互适应过程，是课程计划与学生与学校实际情境在目标、内容、方法和组织模式等方面的相互调整、改变与适应过程；有一方面既定的课程计划会发生变化，以适应各种具体实践情境和特殊需要；另一方面既有的课程时间会发生变化，以适合课程变革加护的要求。缔造取向者认为，真正的课程是教师与学生联合创造的教育经验，课程实施本质上是在具体教育情境中创生新的教育经验的过程。题干中的周老师对原有材料进行了一定程度的加工，属于相互调适取向。

18.【答案】A

【解析】特朗普制是于20世纪50年代提出的一种教学组织形式。这种教学形式把大班、小班和个人三种教学形式结合起来。

19.【答案】C

【解析】社会、学科和儿童是制约学校课程的三大因素。

20.【答案】B

【解析】学校课程（也叫校本课程），是指在实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学习的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。通常以选修课或特色课的形式出现。

二、简答题（每小题10分，共30分）

21.【参考答案】教师在师生关系建立与发展中占有重要地位，起着主导作用。所以，要建立民主、和谐亲密、充满活力的师生关系，对教师来说，有以下几种策略：

- （一）了解和研究学生；
- （二）树立正确的学生观；
- （三）热爱、尊重学生，公平对待学生；
- （四）主动与学生沟通，善于与学生交往；
- （五）努力提高自我修养，健全人格。

22.【参考答案】

- （一）学习情境的相似性



- (二) 学习材料的性质
- (三) 学习活动的多样性
- (四) 原学习的熟练和理解程度
- (五) 年龄特征
- (六) 智力水平

### 23.【参考答案】

答：调查问卷的问题设计要求是：

第一，内容与表述要合理正确。一要选适当的问题类型，问题的结构合理、逻辑性强。二应回避询问有关社会禁忌、爱好和个人隐私之类的问题。三是每题只能包含一个观点，避免两个或两个以上的观点在同一题中出现，造成题目似是而非。四是问题的文字表达要准确，简明扼要，通俗易懂，容易回答

第二，题目数量问卷的长度要适当。一份问卷作答时间一般以 20-30 分钟为宜。

第三，题目的排列、问题的排列顺序要做到分类清楚、层次分明和合乎逻辑。例如通常情况下是：第一，在指导语之后，是关于被调查者基本情况的问题。第二，先简单熟悉的问题，后复杂陌生的问题。第三，先一般问题，后具体问题。第四，先封闭式问题，后开放式问题。第五，先普通问题，后敏感问题等。

### 三、案例分析题（每题 20 分，共 40 分）

#### 24.【参考答案】

(1) 学生进行劳动教育的必要性分析如下：

第一，促进学生全面发展的不可或缺的重要组成部分；材料中的家长不让学生干家务活，使学生缺乏劳动技能，不利于德、智、体、美、劳各方面良好综合素质的培养。

第二，促进学生优良品德的发展，有利于掌握知识，形成技能，发展智力，增强体质；材料中家长认为让学生参加劳动会耽误学生的学习时间，其实是错误的，因为在劳动中可以帮助学生摆脱脆弱性和依赖性，形成强大的自我约束能力，学生的自制力一旦形成，将会应用到学习和生活中去。

第三，有利于完成升学和就业的双重任务，适应社会主义现代化建设的需要。材料中有些学生过着饭来张口，衣来伸手的生活，不利于他们劳动习惯的形成。从小培养学生的劳动习惯，树立爱劳动的意识，将更有利于学生升学和就业，成为社会主义事业的建设者和接班人。

(2) 如果我是李老师,我会通过以下方式开展劳动教育:

第一,通过综合实践活动基地的劳动进行劳动技术教育;

第二,通过参加社区的工厂、农村的劳动进行劳动技术教育;

第三,通过服务性劳动,尤其是社会工艺劳动进行劳动技术教育。

#### 25.【参考答案】

(1) 沈老师的教学行为符合新课改的理念,值得我们学习,具体分析如下:

第一,创设的情境激发了学生的学习兴趣。材料中沈老师让学生自己体会走在雪景里,激发了学生的兴趣,调动学生参与到课堂的积极性。

第二,沈老师践行了以学生为主体的理念。学生是具有独立意义的人,在教学中应该尊重学生。材料中的沈老师在教学中发挥学生主体参与教学的能动性,调动了学生的积极性,引发了学生情感共鸣。

第三,沈老师充分发挥了自己在教学中的主导地位。材料中,沈老师在课堂作为教学活动的领导者和组织者,引导学生的学习方向和内容,规范和评价学生。

总之,教师在教学中应该尊重学生,调动学生的积极性,引导学生参与到课堂中来。

(2) 教师在教学过程中可以通过以下几个方面发挥教师主导作用:

第一,决定学生学习的方向、内容、进程、结果和质量,并起着引导、规范、评价和纠正的作用;

第二,对学生的学习方式以及学习态度发挥作用;

第三,影响学生的个性以及人生观、世界观的形成;

第四,学生学习的指导者和学习质量的检查者。

#### 四、教学设计题(每题40分,共40分,六道题中任选一道题作答)

#### 26. (1) 参考答案:

知识与能力目标:会认“甚、至”等7个生字,会写“久、乎”等8个生字,理解“甚至”一词;能够正确、流利、有感情的朗读课文;了解课文内容

过程与方法目标:通过卡片、多媒体、游戏等方式,提高学生识字认字的能力。

情感态度与价值观:体会文中作者对小鱼的怜惜以及对小男孩的敬佩志强,进一步培养学生保护小动物,珍惜生命的意识。

#### (2) 参考答案:

1. 找出“甚至”一词所在的句子,想一想这句话的意思;

2. 联系上下文，推想“甚至”的意思

3. 教师提问，加深对“甚至”一词的体会：

(1) 浅水洼里的小鱼都怎么了？

(2) 被困的小鱼多不多？

(3) 这些小鱼最后都会怎么样呢？会不会有生命危险？

由此体会，成千上万的小鱼会面临死去的危险，体会数量之多。

4. 设置情境，想象成千上万的小鱼游来游去的样子

5. 有感情的朗读句子，感受小鱼的生命力；

6. 说：分享生活中与动物有关的话题。

7. 写：用“甚至”组句。

### (3) 参考答案

#### 浅水洼里的小鱼

小鱼被困：吸干 蒸干 干死 （小鱼在乎）

男孩救鱼：走 弯 捡 扔 （男孩在乎）

### 27. 【参考答案】

(1) 用字母表示数量关系，对小学生来说，是比较抽象的。在学生的思维过程中，比较复杂和难于接受的。我设计了四个层次

第一层次：激发兴趣，引入课题，感悟字母表示数的必要性。

第二层次：自主探究用字母表示数以及知道字母可以像数一样参与运算。

第三层次：综合训练、深化理解，体验学习知识后的成功。

第四层次：总结。

在整个过程中我注意引导学生主动地进行思考、讨论、交流，让学生体会到数量关系是用字母表示数量的关系，从而提高了学生解决问题的能力。在练习过程中给予学生充分思考、交流的时间和空间，以便照顾到不同层次的学生，让学生在自主探索、相互交流后，再反馈，这样有利于培养学生解决问题的能力。

(2) 教学目标：

知识与技能目标：学生在现实情境中理解用字母表示数的意义，初步掌握用字母表示数的方法；会用含有字母的式子表示数量。

过程与方法目标：在理解含有字母式子的具体意义的基础上，培养符号化意识，提高抽象和

概括能力。

情感态度与价值观目标：在探索数量关系的过程中，体会用字母表示数的优越性，感受数学的简洁美。

(3) 教学环节：

### 一、情景导入

逐一出示图片“KFC”“CCTV”，让学生说说这些字母表示的意义。

师：字母啊真是太神奇了，它可以把长长的意思很简单的表示出来，在数学里面字母也占着很重要的地位，这节课我们就来学习这些可爱的字母。 板书：用字母表示数

设计意图：从学生最熟悉的且非常喜欢吃的肯德基和中央电视台的缩写字母入手，引出字母的多种用处，激发学生学习兴趣，引入新课。

### 二、探究新知

出示例 1 主题图。

(1) 从图中你能了解到哪些信息？

(2) 当小红 1 岁时，爸爸的年龄是多少岁？当小红 2 岁时，爸爸的年龄是多少岁？当小红 3 岁时，爸爸的年龄是多少岁？

根据学生的回答填表。

(3) 这些式子只能表示某一年爸爸的年龄，你能用一个式子表示出任何一年爸爸的年龄吗？

组织学生根据以上信息，展开讨论，并在小组中交流，然后全班交流汇报。 根据学生的板书： $a+30$

继续提出问题

(4)  $a$  表示什么？30 表示什么？ $a+30$  表示什么？

(5) 想一想： $a$  可以是哪些数？ $a$  能是 200 吗？

引导学生想一想，是学生明确： $a$  表示小红的年龄，所取的数要符合生活实际。

(6) 组织学生完成教材第 52 页下面的问题：当  $a=11$  时，爸爸的年龄是多少？

根据学生回答板书：当  $a=11$  时， $a+30=11+30=41$ 。

设计意图：本节课力求体现“把课堂还给学生，让学生成为学习的主人”的教学理念。创设问题情境，从情境中发现问题，探索问题和解决问题。让学生经历学会用字母表示事物——特定的数——运算定律——计算公式——计量单位的过程。数形结合，在对比、交流、讨论、



分享中，初步感悟用字母表示数的方法。体验用字母表示数的优越性，提升数学思维品质。

### 三、巩固练习

师：下面我们来玩一个儿歌接龙游戏。逐句出示：

1 只青蛙 1 张嘴， 2 只青蛙 2 张嘴， 3 只青蛙 3 张嘴， 师：你会接着往下说吗？

让学生说下到头，当说到“8”的时候老师喊“停”。师：能说完吗？生：不能。

师：谁能用一句话简单的把这首儿歌表达出来吗？生： $n$  只青蛙  $n$  张嘴。

师：这个同学真聪明，立刻用上了字母“ $n$ ”，这么简单的一句话就把这首儿歌表示出来了，除了用字母“ $n$ ”还可能用其它的字母吗？生： $a$  只青蛙  $a$  张嘴.  $b$  只青蛙  $b$  张嘴，

师：在这里 26 个字母随使用，那么这里的“ $n$ ”可能表示哪些数？小数行吗？ $a$ ”可能是任意自然数。

### 四、课堂小结

今天我们学习了什么？你有那些收获呢？

从刚才的例子中可以看出，这些含有字母的式子不仅可以表示数量关系，也可以表示数量，只要给出式子中每个字母表示的数是多少，就可以算出这个式子表示的数值是多少。

### 五、布置作业

PPT 出示情景：明明和冬冬到水果店买水果，苹果每千克 4 元，梨每千克 2 元，明明买了  $x$  千克苹果，冬冬买了  $y$  千克梨。你能提出哪些问题并解答？

### 六、板书设计

用字母表示数

$$a+30$$

当  $a=11$  时，

$$a+30=11+30=41$$

28.

【解析】

《义务教育阶段课程标准》指出，基础教育阶段课程的总体目标是“培养学生的综合语言运用能力”。综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、学习策略、情感态度和文化意识的基础之上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，如果没有知识一切能力都将是“空中楼阁”；文化意识是得体运用语言的保证，也使学生对语言的理解更深

刻；情感态度是影响学生学习和发展的重要因素；学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证。随着语言知识的积累，培养了一定语言技能，形成适合自身的学习策略，在这个过程中，文化意识的培养可起到促进学生英语思维的形成并开阔学生的视野，情感态度是以上因素形成的主要动力，这五个因素之间相符相承，相互促进和制约，缺一不可。

因此，对于学生综合语言运用能力的培养，要多角度进行，不仅关注知识和技能的学习，（如词汇句型语法的教学）帮助学生掌握良好的学习策略，培养优秀的学习习惯（词汇记忆策略，阅读策略，写作技巧等），更重要的是在教学过程中渗透对于情感态度价值观的培养，如积极的人生态度，深厚的文化底蕴等，只有这样，才能真正实现英语课程工具性和人文性的相统一，发展学生的综合语言运用能力。

(2) Teaching objectives:

Knowledge objective: Ss will be able to read and write some words about months.

Ability objective: Ss will be able to talk about different festivals in different months freely.

Emotional objective: By doing various activities, students' interest of learning English will be fostered.

(3) 导入:

给学生播放班级六一儿童节的视频，同时让学生讨论六一儿童节的活动及其感受。

(活动目的：激发学生的学习兴趣，同时引入关于儿童节的讨论)

新授:

活动一：趣味日期

通过单词卡片，给学生教学和复习关于日期及月份的词汇，并通过大小声游戏练习。

活动二：看图说话

给学生展示不同国家的特色建筑，同时引出不同国家的儿童节日期，以及如何庆祝的讨论。教授单词和句型。

(活动目的：通过单词卡片和不同国家儿童节的描述，学生能熟练掌握日期表达，以及如何谈论节日)

答案解析：

(1) 本曲为匈牙利儿歌，C大调，一段体，由四个乐句构成，全曲节奏简单、旋律明快。从歌词上看，“咔嚓咔嚓”等象声词的运用使歌曲生动活泼、富有童趣；从旋律上看，前两个乐句采用了完全重复的手法，第三乐句与前两个乐句形成对比，好像火车在飞驰，也表现了火车司机开动火车的自豪感，最后一个乐句变化再现了前两个乐句，最后终止在C大调的主和弦上。

(2) ①情感态度价值观目标：感受描述火车的音乐形象，体验童年生活的欢乐情绪。

②过程与方法目标：通过聆听、模唱、律动等方式体验歌曲，参与课堂实践活动，提高学习兴趣。

③知识与技能目标：能准确演唱四分音符、八分音符和二分音符，并能用欢快、活泼的情绪演唱歌曲。

(3) ①导入：通过听辨火车的声音，感受音乐形象，引发学习兴趣

②教师引导学生创编火车开动的节奏：鸣笛、启动、奔跑、飞驰（通过节奏创编，帮助学生感受火车的声音，以及由慢到快的节奏、速度的变化）

×--- | ×- ×- | ×××× | ×× ×× ×× ×× | .....

鸣 哧 哧 哧哧哧哧 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓

③师生一起击拍读节奏，并用身体、动作等表现火车的开动过程（感受节奏节拍的律动，更好地体验音乐）

④针对二分音符、四分音符、八分音符进行分组接龙游戏、分声部节奏练习，注意速度统一（帮助学生感受二分音符、四分音符、八分音符的时值、节奏的快慢与速度的统一）

⑤根据节奏模读歌词，随体态律动表现音乐，激发学习热情

⑥听录音范唱，感受歌曲的速度与情绪

⑦老师范唱，引导学生听辨第一、第二乐句的旋律相同

⑧学生随录音哼唱，老师帮助学生学唱歌曲

⑨老师伴奏，学生随体态律动演唱歌曲，并表现活泼欢快的情绪

⑩师生总结

30.

答案解析：

解析

简要说明“行进间体前变向换手运球”的教学重点、难点。（10分）

教学重点：降重心及按拍球的部位

教学难点：体前变向动作协调连贯

如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）

教学目标：

知识与技能目标：了解篮球行进间体前变向换手运球的基本方法及运球时对球的控制，基本理解体前变向换手运球的技术原理，掌握行进间体前变向换手运球技术。

过程与方法目标：有效地发展上下肢力量、灵敏、速度、协调等素质，培养学生的想象力、创造力。

情感、态度与价值观目标：对篮球感兴趣，互相之间能够互帮互助、认真好学、团结协作的优良品质和集体主义意识。

（3）依据拟定的教学目标，设计不少于二种行进间体前变向换手运球的练习方法，并说明理由。（20分）

1.熟悉球性及徒手体前变向换手运球练习——熟悉球性练习有利于增强学生球感，徒手的体前变向练习重点体会身体重心低，及身体各部位动作的协调配合。

2.慢速到常速带球的体前变向运球练习——完整掌握技术动作、进一步体会触球部位和身体的协调配合。

3.体前变向运球接力比赛——巩固强化知识，并培养学生的篮球兴趣，团结协作的优良品质和集体主义意识。

### 31.【解析】

（1）中国画分为山水、人物和花鸟三大画科；中国画的表现形式有工笔、写意和兼工带写；墨分五色指的是焦、浓、重、淡、清。

（2）知识与技能目标：初步认识中国画，了解彩墨绘画形式和技法，大胆地运用笔墨表现动物的脸部特征，探索绘画新方法。

过程与方法目标：通过引导学生观察、分析、讨论、实践，体验中国画用笔用墨的方法，发展学生的艺术表现力和创造力。



情感态度价值观目标：激发学生对中国传统绘画的热爱之情，培养学生形成人与动物、自然和谐共处的发展意识。

(3) 新授：

一、观察比较

- 1、课件展示花猫的照片和黄胄的画作《花猫》，引导学生观察、比较。
- 2、提出问题：①作品中的猫和图片中的猫有什么不同？②突出表现了花猫的哪些部分？③对创作有什么好处？
- 3、小结：艺术来源于生活，而艺术作品的精髓是准确的概括特征和夸张的艺术表现。

设计理由：以学生熟悉的动物照片入手，直观亲切；照片与画作中动物形象的比较便于学生了解中国画的特点和审美特征。

二、欣赏分析

- 1、课件展示黄永玉国画作品《猫头鹰》，引导学生分析、讨论。
- 2、提出问题：①画家主要运用了什么笔墨技法来表现猫头鹰？②不同的墨色适合表现动物的那些部位？
- 3、小结：作品中的猫头鹰以浓墨画眉眼和锋利的爪子，以湿笔浓淡结合的破墨法画翅膀羽毛，给人以体态丰硕的感觉；前胸处留白，虚实相生，眼一闭一睁，萌趣可爱。在运用中国画描绘动物时，要根据动物不同部位的特点，合理选择笔墨技法。

设计理由：在初步整体认识的基础上，多给学生感悟美术作品的机会，进一步深化为美术技能层面的探究，讨论总结，探索规律，内化知识。



华图教育  
HUATU.COM



华图教育  
HUATU.COM