

## 2018 年上半年教师资格考试

### 综合素质试题(小学)

#### 一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 下列关于素质教育的表述中, 正确的是 ( )

- A. 素质教育包括社会实践
- B. 素质教育不包括家庭教育
- C. 素质教育就是学校教育
- D. 素质教育不包括社会教育

2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类, 并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法 ( )

- A. 不恰当, 忽视学生的主动发展
- B. 恰当, 注重学生的个性发展
- C. 不恰当, 忽视学生的全面发展
- D. 恰当, 注重学生的可持续发展

3. 数学课上, 林老师让全班同学都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法 ( )

- A. 忽视了学生学习的自主性
- B. 尊重了学生发展的全面性
- C. 忽视了学生发展的整体性
- D. 尊重了学生学习的独立性

4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是 ( )

- A. 撰写教学后记
- B. 编制课程标准
- C. 撰写教学案例
- D. 编写教学日志

5. 教师张某上班迟到了, 学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服, 他可以向教育行政部门 ( )

- A. 申请仲裁
- B. 提出申诉
- C. 检举控告
- D. 申请复议

6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光, 施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是 ( )

- A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任
- B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
- C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任
- D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任

7. 下列做法中, 没有违反相关法律规定的是 ( )

- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本

- B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊吸烟
- C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
- D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11岁的小明在学校捡到一部价值2000元的智能手机，拿回家自用。小明的行为( )
- A. 属于严重不良行为      B. 属于民事违法行为
- C. 属于行政违法行为      D. 没有违反相关法律
9. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列属于“不良行为”的是( )
- A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己
- B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
- C. 小刚多次在校殴打他人，偷盗同学财物
- D. 小浩纠集社会青年结伙滋事，扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌的男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血。关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是( )
- A. 学校承担朱某伤害的主要赔偿责任      B. 张某侵犯了朱某的言论自由权
- C. 朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任      D. 张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到( )
- A. 强化均衡发展，提高教育质量上来
- B. 强化特色发展，适应社会需要上来
- C. 强化内涵发展，提高办学特色上来
- D. 强化教学环节，提高教育质量上来
12. 学生甲和学生乙有矛盾，甲为泄私愤，将乙的照片作为投飞镖的靶子。甲的做法( )
- A. 合法，同学矛盾不必夸大      B. 合法，对乙没有不良影响
- C. 不合法，侵犯了乙的名誉权      D. 不合法，侵犯了乙的肖像权
13. 对右图中教师的做法，描述正确的是( )
- A. 注重扬长避短
- B. 注重因材施教
- C. 未能把握正确评价标准



D. 未能尊重学生的主体性

14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）

- A. 提醒小东低调做人，注意拉票      B. 建议小东放弃竞选，安于现状  
C. 鼓励小东不要气馁，继续努力      D. 安慰小东顺其自然，随缘认命

15. 小敏数学基础差，秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬，都被秦老师婉言谢绝。这表明秦老师（ ）

- A. 做到了严慈相济      B. 不注重家校合作  
C. 做到了廉洁从教      D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课，对徒弟严格要求，以致个别徒弟对其心存抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是（ ）

- A. 爱岗敬业      B. 与时俱进      C. 甘为人梯      D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后，美国实行了一项援助欧洲的计划，促进了西欧的联合和经济的恢复，并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是（ ）

- A. 曼哈顿计划      B. 马歇尔计划      C. 阿波罗计划      D. 第四点计划

18. 在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，以期通过变法增强国家实力。在下列变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是（ ）

- A. 管仲      B. 商鞅      C. 王安石      D. 张居正

19. 在我国历史上，创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器，主持编制了《授时历》，将一个回归年的天数精确到 365.2425 天的数学家、天文学家是（ ）

- A. 张衡      B. 祖冲之      C. 郭守敬      D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小。根据随高度不同表现出的不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是（ ）

- A. 对流层      B. 平流层      C. 电离层      D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四规定位置上的日期，各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是（ ）

- A. 清明 谷雨      B. 立夏 小满      C. 中秋 重阳      D. 冬至 小寒

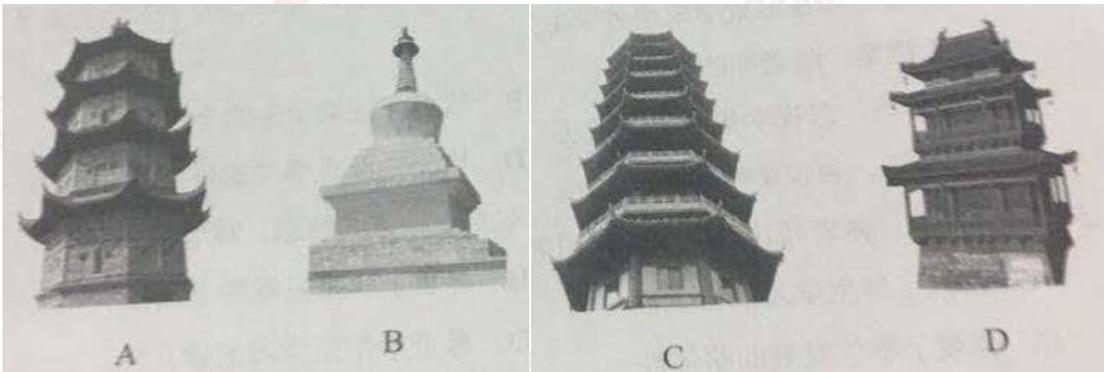
22. 在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）

- A. 林冲 武松      B. 鲁智深 杨志      C. 杨志 林冲      D. 武松 鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写，表达了一代青年要求摆脱封建束缚，建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系，实现人生价值的心声。其作者是（ ）

- A. 歌德      B. 席勒      C. 茨威格      D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑，最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中，不属于佛塔的是（ ）



25. 八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类。下列中国古代乐器中，属于丝类的是（ ）

- A. 琴      B. 竽      C. 鼓      D. 管

26. 在 Windows 系统中，下列程序组可对系统资源进行管理的是（ ）

- A. “剪贴板”“我的文档”      B. “我的文档”“资源管理器”  
C. “剪贴板”“我的电脑”      D. “我的电脑”“资源管理器”

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将（ ）

- A. 采用默认型设计模板  
B. 随机选择任意设计模板  
C. 采用已选定设计模板  
D. 需要指定其他设计模板

28. 下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是（ ）

- A. “蔬菜”和“萝卜”  
B. “芭蕉”和“香蕉”

C. “柠檬”和“橙子”

D. “番茄”和“茄子”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、3、6、11、（ ）、32”空缺处的数字，正确的是（ ）

A. 18    B. 19    C. 20    D. 21

## 二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 材料：

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中。他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加上个盖，要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把杯子倒着放入水中，纸也不会湿。你们信吗？”同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能！”

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个男生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”

“我也成功了！”……

趁着大家那股高兴劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么不湿呢？再动手试一试，仔细观察。”同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神地反复实验着：竖着将杯子倒扣在水中纸不湿；倾斜着将杯子放入水中纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了。有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸

才不湿。”

……

张老师后来在备课本中写到：“学生对科学探究的过程，就是在老师的引导下，充分地思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。（14分）

31. 材料：

刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦陈进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为‘霜美人’的留言，字里行间透出失落和伤感。“霜美人”是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，比对字迹，发现‘霜美人’原来是一个大眼睛的小女生——李小霜。

经了解，原来小霜自幼父母双亡，从小就由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，他还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对学生不了解，不如你当我的助手，好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创新地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀。演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

32. 材料:

中华文化历史悠久,内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多,其中最具有代表性的,一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体,更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起,汉字就担负起承载中华文化的重任,几千年来与中华文化相伴而行,尽管饱经沧桑,却能同舟共济,共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力,源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说:“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字,并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合,所以它是必不可少的。”

首先,古代汉语以单音词为主,特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点,正与汉语词汇的这种特点相适应,从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路,但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次,我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词,指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字,必将导致不同方言区文字的分裂,并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一,有利于维护文化的统一,进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力,源自她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具,关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富,这就要求文字一定要具有能产机制,文字的字符数量能随之增加;社会发展中需要记录的事务日渐繁多,这就要求文字越来越方便书写,以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向,恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字,个性化很强,数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法,也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题,汉字很可能像其他几大古文字一样,转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们,在早期朴素辩证哲学的启发下,运用“一阴一阳之谓道”的思想理念,将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制,产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式,因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用,也使汉字的

长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

（摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》）

问题：

（1）文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常合适”，其“适合”具体表现在哪里？请简要概括。（4分）

（2）文章在论述“汉字的强大生命力，源自于她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛。这一建于100多年前的哥特式老建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。

## 答案解析

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. A

【解析】实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。开展多种形式的社会实践活动，是实施素质教育的重要方法。所以本题选 A。

2. D

【解析】陈老师以数学成绩为标准，将学生分类，建立综合成长档案，并不是以成绩评价学生，是利于促进学生终身可持续发展的。所以本题选 D。

3. A

【解析】林老师要求学生都用自己喜欢的方式解题，不利于培养学生的创新精神和独立思考能力，忽视了学生学习的自主性和个性发展需求。所以本题选 A。

4. B

【解析】教师常用的反思工具有教后记、教学日志、教育案例等。所以本题选 B。

5. B

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。所以本题选 B。

6. D

【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中小学生在放学路上被同校的女生扇耳光，施暴者的监护人要承担赔偿责任。所以本题选 D。

7. D

【解析】A 项查看学生的日记本侵犯了学生的隐私权；B 项违反了《未成年人保护法》第三十七条规定，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。C 项罚站是体罚学生，也没有尊重学生的人格尊严。所以本题选 D。

8. B

【解析】捡到东西应该归还，而且涉及到财产问题，小明行为属于民事违法行为。所以本题选 B。

9. A

【解析】《预防未成年人犯罪法》第十四条规定了“不良行为”情形：（一）旷课、夜不归宿；（二）携带管制刀具；（三）打架斗殴、辱骂他人；（四）强行向他人索要财物；（五）偷窃、故意毁坏财物；（六）参与赌博或者变相赌博；（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；（八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；（九）其他严重违背社会公德的不良行为。第三十四条规定了“严重不良行为”情形：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。A 项是不良行为，BCD 项是严重不良行为。所以本题选 A。

10. A

【解析】教师张某在语言上讽刺挖苦学生，没有尊重学生的人格尊严，导致了学生朱某伤害事故的发生。又因老师行为跟教育教学职务相关，所以学校承担学生伤害的主要赔偿责任。所以本题选 A。

11. D

【解析】《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》中提到，把提高质量作为教育发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和体制机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。所以本题选 D。

12. D

【解析】肖像权是自然人所享有的对自己的肖像上所体现的人格利益为内容的一种人格权。肖像权包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权，公民有权禁止他人非法使用自己的肖像或对肖像权进行损害、玷污。甲为发泄私愤，损害乙的照片，侵犯的是肖像权。所以本题选 D。

13. C

【解析】漫画中教师找优秀学生合影时，以成绩作为评价学生的标准，所以没能把握正确的评价标准，违背了素质教育观和师德规范。所以本题选 C。

14. C

【解析】学生竞选班干部落选，班主任老师应该帮助学生分析原因和进行反思，并鼓励学生调整心态，继续努力，争取下次竞选上。所以本题选 C。

15. C

【解析】秦老师无偿辅导学生，不利用职务之便谋求私利，做到了廉洁从教。所以本题选 C。

16. B

【解析】郑老师仅凭经验带头上示范课，无法体现他与与时俱进。所以本题选 B。

17. B

【解析】曼哈顿计划：美国陆军部于 1942 年 6 月开始实施利用核裂变反应来研制原子弹的计划。马歇尔计划：也称欧洲复兴计划，是第二次世界大战结束后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划，对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。阿波罗计划：是美国从 1961 年到 1972 年组织实施的一系列载人登月飞行任务。第四点计划：也称“技术援助落后地区计划”，因为是 1949 年 1 月 20 日美国总统杜鲁门就职演说中提出的侵略计划中的第四点，该计划对象是发展中国家，是当时实施于西欧的“马歇尔计划”的补充。所以本题选 B。

18. B

【解析】商鞅变法，主张“燔诗书而明法令”，是说焚烧儒家的书籍，明确法令。放弃儒家的以仁治国的思想，采用法家思想，以严刑峻法管治国家，有功者重赏，有过者则重罚。所以本题选 B。

19. C

【解析】元朝郭守敬在天文、历法、水利和数学等方面都取得了卓越的成就。他奉命修订新历法，历时四年，制订出了通行三百六十多年的《授时历》，成为当时世界上最先进的一种历法。为修订历法，郭守敬还改制、发明了简仪、高表等十二种新仪器。所以本题选 C。

20. C

【解析】对流层温度、湿度等各要素水平分布不均匀，大气与地表接触，雨、雪、雹、

霜、露、云、雾等一系列天气现象都发生在这一层。平流层基本上没有水汽，晴朗无云，很少发生天气变化，适于飞机航行。中间层以上，到离地球表面 500 公里，叫做“热层”“电离层”，经常会出现许多有趣的天文现象，如极光、流星等。散逸层又称“外层”、“逃逸层”，是热层(暖层)以上的大气层，也是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下，大部分分子发生电离；使质子和氦核的含量大大超过中性氢原子的含量。逃逸层空气极为稀薄，其密度几乎与太空密度相同，故又常称为外大气层。由于空气受地心引力极小，气体及微粒可以从这层飞出地球引力场进入太空。所以本题选 C。

21. C

【解析】二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。春天：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨；夏天：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑；秋天：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降；冬天：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒和大寒。所以本题选 C。

22. D

【解析】武松景阳冈打虎，醉打蒋门神；鲁智深倒拔垂杨柳，拳打镇关西；林冲风雪山神庙；杨志卖刀杀人，押送生辰纲。所以本题选 D。

23. A

【解析】歌德，德国作家，作品有《浮士德》《少年维特之烦恼》等；席勒，德国作家，作品有《阴谋与爱情》《欢乐颂》等；茨威格，奥地利作家，作品《全神贯注》《伟大的悲剧》等选入语文教材课本。君特·格拉斯，德国作家，作品有小说《铁皮鼓》、《猫与鼠》等。所以本题选 A。

24. D

【解析】A 项是安徽芜湖中江塔，B 项喇嘛教塔，C 项是湖南衡阳金刚舍利塔。所以本题选 D。

25. A

【解析】八音指中国古代对乐器的分类，指金、石、土、革、丝、木、匏、竹八类。钟、铃等属金类，磬等属石类，埙属土类，鼓、鼙等属革类，琴、瑟等属丝类，柷、敔等属木类，笙、竽等属匏类，管、箫等属竹类。所以本题选 A。

26. D

【解析】在 WINDOWS 系统中，有两个对系统资源进行管理的程序组，它们是“资源管理

器”和“我的电脑”。所以本题选D。

27. C

【解析】在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将采用已选定设计模板。所以本题选 C。

28. A

【解析】题干是种属关系，大概念在前，小概念在后。所以本题选 A。

29. B

【解析】观察数列，后一项等于前两项之和加上 2。所以本题选 B。

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

材料中张老师的教学行为是正确的，践行了现代新型和新课改下的教师观要求。

（1）教师要从知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中张老师在科学课上，开展“将杯子放入水中而纸不湿”的实验活动，充分调动学生的积极性和创造力，引导学生积极探究，培养了学生善于思考和动手实践能力，促进了学生的全面发展。

（2）教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者和反思的实践者。材料中张老师在教育教学中善于研究，设计有趣的科学实验，在课后又认真反思总结，提高了自己的教学能力和水平，也培养了学生思考质疑和探究科学的品质。

（3）教师教学行为上来看，新课程要求教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏、民主、互动。在对待教学上，强调帮助、引导启发。材料中张老师及时肯定和鼓励学生的发现，并适时地引导、启发学生，使得学生不仅快乐地完成本课学习任务，还培养了学生进行科学实验的兴趣和乐趣。

总之，张老师开展地实验活动，丰富了学生的情感体验，促进了学生的发展，是值得我们借鉴和学习的。

31. 【参考答案】

材料中宋老师的行为符合教师职业道德规范的要求，主要表现在：

（1）爱岗敬业。爱岗敬业是教师职业的本质要求。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中宋老师发现“霜美人”留言的失落和伤感，给予关注，并积极引导，体现了宋老师对学生和工作的尽职尽责。

(2) 关爱学生。关爱学生是教师职业道德的灵魂。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。促进学生全面、主动、健康发展。材料中宋老师通过“微语”的留言关心班里每个学生，对于小霜也是积极关注和照顾，才使得学生逐渐开朗，越来越主动和自信。

(3) 教书育人。教书育人是教师职业的天职与任务。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品德，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中宋老师对小霜生活上关心照顾，学习上严格要求。利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。帮助学生走出困境，促进了学生的健康成长。

总之，材料中宋老师践行教师职业道德规范的要求，真正促进了学生的健康发展。作为即将走入教师岗位的我们，应该以宋老师为榜样，严格要求自己，向宋老师学习。

### 32. 【参考答案】

(1) ①首先，古代汉语以单音词为主，汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应。②我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。

### (2) 总分结构。

第七段总说了汉字有效满足社会和语言发展的需求。第八九段分别从汉字如何在自身系统中调适和完善以满足语言和社会发展需求方面进行了论证。

第八段从汉字本身产生发展角度来说，中国先人在早期朴素辩证哲学的启发下，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式，因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用，使汉字的长期生存成为可能，满足了语言日渐丰富的需求。

第九段从汉字书写角度来说，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，特别是计算机问世以来，有效满足了社会发展的现实需求。

## 三、写作题（本大题共1小题，共50分）

### 33. 【写作解析】

本段材料围绕要不要复建已经拆除的老火车站进行争论，是一则关注社会现实的材料。无论考生写同意或不同意复建，最佳立意点在于我们应该吸取教训，敲响警钟，不能总是等

破坏后修建，而应弘扬和保护中国的优秀文化成果。

### 【写作范文】

#### 文物非现代人的玩物/历史文物不能靠复制救回

20多年前被拆的济南老火车站，是这座历史文化名城长久的痛。这个建于100多年前的哥特式老建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。被拆之后，当地曾有过复建动议。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，似乎想弥补当年的遗憾。

当初的粗暴拆除，事后证明是一个无知且短视的重大失误。想复建出于怀旧也好，出于纪念也罢，这种情感是可以理解的。然而，历史建筑其实不可再生。面临损毁的建筑，可以秉持修旧如旧的原则，做一定程度的修复，但这和重建一座“赝品”老车站，还是不同性质的事情。

无论从必要性还是可能性来讲，被拆除的济南老火车站，已经不具备复建的条件和基础。拟建地点并非原址，设计细节和施工详图也无从查考，只能用现代的材料和工艺，即便造出一个与原来一模一样的建筑，能算得上“原汁原味”吗？这样的复建，正像老车站工作人员说的，“拆了真的，建个假的，有什么意思呢？就是个赝品”。失去文化意义，最多成为摆设，聊以自慰罢了。

这样一股复建风潮，也是业内专家极力反对的。著名文博专家谢辰生几年前就批评过这股风气，也强烈反对复建济南老火车站：“《文物保护法》第二十二条规定，不可移动文物已经全部毁坏的，应当实施遗址保护，不得在原址重建，原则上是这样。我并不提倡重建，因为它不光是一个形式，使用原来的工艺、结构、材料，那才叫真正的复建。现在连阿房宫都要重建了，既不符合法律的原则，也不符合文物保护的原则，简直是胡闹。重建之风是时候应该刹一刹了。”

对历史文物本身的保护，固然重要，但更不可或缺的，是对先人曾经走过的那段历史心存敬畏。不关注历史文物背后的文化血脉，强拆和重建，其实都是展现当代人文化强权的一种方式。从技术上讲，将来只要留有图纸，也许什么样的建筑都可以复建，但它身上承载的历史和文化却难以重现。文化传承和历史积淀有它自己的足迹，不是一朝一夕形成的。倘若以为靠一笔巨资投入和一堆建筑材料，就能连通历史、追续文脉，文物恐怕将沦为现代人的玩物。倘如此，即便圆明园、阿房宫重新矗立在那里，还是它自己吗？还能有当年的气度吗？

保护文物，背后是敬畏历史，不可因为技术进步而盲目自大，而要遵循文化建设的内在

逻辑。关于复建济南老火车站的讨论，反对与同意的比例到底是多少，并没有多少意义。就让市民的投票参与，成为一次普及历史文化、增强保护意识的过程吧。要建，不如在原址建个遗址保护纪念碑，昭示后人不要再犯同样的错误。

**咨询电话：4006-01-9999**

**华图教师网官方网站 <http://www.hteacher.net/>**