**2017年上半年考前押题预测**

**小学综合素质**

**华图教师 张会卿**

**1.理解实施素质教育的内涵**

【考查题型】选择题

【考题示例】(　　)是着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的教育。

A.创新教育 B.义务教育 C.素质教育 D.全面教育

【知识点表述】素质教育是面向全体学生，促进学生全面发展、个性发展，以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

**2.运用教育观分析教育行为**

【考查题型】选择题和材料分析题

【考题示例】王老师讲完新课，询问同学是否学会，班级里鸦雀无声，王老师环视教室，这时小明回答：“会了”。于是王老师进行了接下来的教学任务，王老师的行为(　　)。

A.正确,与小明的互动体现了因材施教 B.正确,关注学生的课堂感受

C.错误,未能践行学习者为中心的理念 D.错误,只关注学科知识的学习 实施

【知识点表述】可从素质教育观的以下角度入手：教育对象、教育目的、教育着眼点、教学内容、教学方法、能力培养、学生评价、课程结构、课业负担等。

**3.“以人为本”的学生观**

【考查题型】选择题和材料分析题

【考题示例】上课铃声响了，三年级一班班主任王老师走进教室。不久“优等生”李明气喘吁吁地跑进教室，王老师摆了一下手，示意他进去坐好。过了一会儿，“差等生”赵鹏跑来，看到班主任在教室，就在教室外喊声“报告”，王老师将其引至教学楼拐角处，做了十分钟的“思想工作”。王老师的做法(　　)。

A.符合因材施教的要求 B.符合实施德育的要求

C.违背平等待生的理念 D.违背民主平等的理念

【知识点表述】树立正确学生观，坚持“以人为本”，公平公正对待学生，注重因材施教。（1）学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的；学生具有巨大的发展潜能；学生是处于发展过程中的人；学生的发展是全面的发展。（2）学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主体地位、具有主体需求、具有主动发展可能性的人，学生是责权的主体。（3）学生是完整的人，要将学生作为整体来看待。（4）学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异。

**4.教师专业知识和发展途径**

【考查题型】选择题

【考题示例】郑老师在指导新教师时，要求了解小学生身心发展规律，学习心理等对教育教学极为重要，表现教师不可忽视的是（ ）

A.政治理论知识 B.文化基础知识 C.学科专业知识 D.教育科学知识

【知识点表述】教师应当具备的知识有本体性知识、条件性知识、情境性知识和文化知识。教师专业发展途径有职前教育、在职培训、反思实践、终身学习、同伴互助等。

**5.教师的职业角色**

【考查题型】选择题

【考题示例】“道之所存，师之所存也。”这句话反映了教师职业角色中的（　）角色。

A.传道者 B.示范者 C.授业、解惑者 D.研究者

【知识点表述】教师的角色有传道者、授业解惑者、示范者、管理者、朋友、学生学习的引导促进者、教育教学的研究者、课程的建设开发者等。

**6.运用教师观或教师职业理念分析教育行为**

【考查题型】材料分析题

【考题示例】从教师观或教师职业理念的角度评析材料中某老师的教育行为。

【知识点表述】教师观角度可从教师角色和教师行为的转变解答。教师角色：（1）教师从知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。（2）教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者。（3）教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者和反思的实践者。（4）教师应是终身学习的践行者。教师行为的转变：教学上尊重、赞赏、帮助、引导启发学生。思想上热爱教育事业、勤恳敬业、乐于奉献。

教师职业理念角度要从教育观、学生观和教师观三方面分析教育行为。

**7.了解主要的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》**

【考查题型】选择题

【考题示例】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》，(　　)不是减轻中小学课业负担的有效手段。

A.各级政府要把减负作为教育工作的重要任务

B.不得以升学率对地区和学校进行排名

C.规范各种社会补习机构和教辅市场

D.安排固定作业量

一年(6)班夏老师上课期间发现班里小强的座位中放了一把短刀。但考虑到同学正在认真学习，就继续上课。第二天听说小强将同伴小雨砍伤。在此事件里(　　)。

A.对于小雨所受伤害，学校也应承担相应责任

B.夏老师行为不正确，发现之时应立刻联系小雨监护人，将其带走

C.夏老师行为正确，正确履行教育教学职责

D.小强并无任何不良行为，夏老师无需多加询问

【知识点表述】注意各法律的具体内容表述，叙述中涉及的主体、情形、责任以及数字。

**8.学生权利保护**

【考查题型】选择题

【考题示例】许老师因为小明上课不注意听讲，罚其自扇耳光五下，并将他安排在教室最后一排。该老师的做法(　　)

A.十分正确，起到了警示的作用 B.侵犯了小明的生命健康权

C.是班级管理的有效手段 D.侵犯了小明的人格尊严权

【知识点表述】学生权利有受教育权、人身权（人身自由、人格尊严、隐私权）和财产权等。

**9.教师职业道德规范的主要内容，并运用其分析教育行为**

【考查题型】选择题和材料分析题

【考题示例】小张老师是学校里刚来的一位新老师，对于教材知识的疑难点、对于教材的问题把握，他都会虚心向同事请教、向专家求解。对于学生提出的问题，他本着“知之为知之，不知为不知”的态度解答。这说明小张老师可以做到(　　)。

A.团结协作 B.严谨治学 C.为人师表 D.热爱学生

【知识点表述】教师职业道德规范内容：（1）爱国守法。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。（2）爱岗敬业。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。（3）关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。（4）教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。（5）为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。（6）终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

**10.教师职业劳动的特点**

【考查题型】选择题

【考题示例】现在体育界在国际比赛中得了金牌，奖励一直追溯到运动员的启蒙教练，这说明了教师的劳动具有(　　)。

A.未来性 B.复杂性 C.创造性 D.长期性

【知识点表述】教师职业劳动的特点有示范性、创造性、长期性、隐蔽性等。

**11.运用教师行为规范恰当地处理教师与学生、家长、同事的关系**

【考查题型】选择题

【考题示例】著名科学家钱学森说：“现代科学技术研究不能靠一个人的劳动……95%的科学技术都靠集体。……单干是没有生命力的。”这表明，教师在工作当中，应当(　　)。

A.建立专业发展的意识 B.建立团结协作的工作氛围

C.尊重其他老师的人格 D.鼓励同事自我提升

【知识点表述】教师与学生：爱、尊重、负责、公平公正、保护；教师与家长：尊重、理解、协作、指导；教师与同事：尊重、学习、平等、理解、帮助、协作。

**12.历史常识**

【考查题型】选择题

【考题示例】人类从愚昧、野蛮到文明经历漫长的发展过程，人类进入文明时代的标志是(　)

A.文字的出现 B.私有制的出现 C.阶级的出现 D.国家的出现

【知识点表述】历史知识的考查包括中国古代史、中国近现代史及世界历史。

**13.科学常识**

【考查题型】选择题

【考题示例】下列关于科学常识的说法，正确的一项是(　　)。

A.海市蜃楼是因为光线在大气层中的反射而产生的自然现象

B.电磁炉加热是直接利用电磁能转化为内能

C.烧水时喷出的水蒸气比热水烫伤可能更严重

D.行星自身会发光并环绕恒星公转

【知识点表述】科学知识的考查包括西方古代及近现代科学家的成就、中国古代及近现代科学家的成就、当代科技成就和科学生活常识，甚至包括地理、生物方面的知识。

**14.文学常识**

【考查题型】选择题

【考题示例】下列文学常识叙述中错误的是(　　)。

A.《母亲》是世界文学史上第一部描写无产阶级革命斗争的不朽著作，列宁曾对它给予高度评价，称赞它为“一部非常及时的书”

B.我国现代文学的分期是从1919年五四运动以后至1949年新中国成立之前，这个历史时期的文学称为新文学，即现代文学，《狂人日记》就是第一篇现代白话小说

C.被称为唐宋八大家的作家有韩愈、柳宗元、欧阳修、王安石、李清照、苏轼、苏洵、苏辙

D.莎士比亚的四大悲剧是：《奥赛罗》《哈姆雷特》《李尔王》《麦克白》

【知识点表述】文学知识的考查包括中国古代文学、中国现当代文学及世界文学。

**15.艺术常识**

【考查题型】选择题

【考题示例】下列有关艺术常识。说法正确的是(　　)。

A.“唐三彩”中的“三彩”是指三种颜色 B.《步辇图》是唐代画家阎立本的名作之一

C.山水画只呈现自然景观，不呈现人物形象 D.“金陵三杰”指徐悲鸿、张大千和任伯年

【知识点表述】艺术知识的考查包括中国音乐和美术、西方音乐和美术以及艺术理论。

**16.文化常识**

【考查题型】选择题

【考题示例】认为人都有恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心，这是(　　)的观点。

A.孟子 B.朱熹 C.王阳明 D.程颐

【知识点表述】文化常识比较杂多，涉及书法、思想、建筑、节日、节气、称谓等等。

**17.逻辑思维能力**

【考查题型】选择题

【考题示例】学校山区献爱心捐助小组突然收到一大笔没有署名的捐款，经过多方查找，可以断定是甲、乙、丙、丁中的一个人捐的。经询问，甲说：“不是我捐的”; 乙说：“是丁捐的”；丙说：“是乙捐的”：丁说：“我肯定没有捐。”最后经过详细调查证实四个人中只有一个人说的是真话。根据以上已知条件，请判断下列哪项为真?(　　)

A.甲说的是真话，是丙捐的 B.丁说的是真话，是甲捐的

C.乙说的是真话，是丁捐的 D.丁说的是假话，是丁捐的

【知识点表述】纵观近几年逻辑处理真题，出现过类比推理、分析推理、翻译推理、矛盾律、数字推理以及图形推理。

**18.信息处理能力**

【考查题型】选择题

【考题示例】在Word中，下列说法不正确的是（ ）

A.每次保存时都要选择保存的文件名

B.保存时既可以保存在硬盘上也可以保存到软盘中

C.在“另存为”对话框中选择完“保存位置”“文件名”“保存类型”之后，单击“确定”可实现保存

D.第一次保存时会弹出“另存为”对话框

下列关于PowerPoint的叙述，不正确的是（ ）

A.可以调整全部幻灯片的配色方案

B.可以改变动画对象的出现顺序

C.在放映幻灯片时，可以修改动画效果

D.在PowerPoint中，可以设置幻灯片切换效果

【知识点表述】纵观近几年信息处理真题，Word、Excel和Powerpoint题出现频率较高。

**19.阅读理解能力**

【考查题型】材料分析题

【考题示例】结合文本简要概括/分析某某内容。

【知识点表述】考查理解、筛选、整合、分析、概括、探究能力。

**20.写作能力**

【考查题型】写作题

【考题示例】当今世界，远在天边也可以便捷交流，可谓“天涯若比邻”；而另一面，近在眼前却常常无话可说，可谓“比邻若天涯”。对这种“远和近”，你有什么所思所感？写一篇不少于800字的论说文。

【知识点表述】通过审题、立意、布局、语言及表达考查写作能力。此材料是关系型题目，要辩证看待远与近的关系，可从时空、心灵与情感的距离方面进行写作。