

2018年下半年教师资格证

高频考点

口袋书



目 录

综合素质	3
保教知识与能力（幼儿园）	18
教育教学知识与能力（小学）	36
教育知识与能力（中学）	36

综合素质

1. 素质教育的内涵是什么？

素质教育观认为，教育活动应当指向人的整体的、全面的素质发展，使得人的整体品质、全面素质得到提升。

素质教育是以“提高国民素质”为根本宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；是要面向全体学生，促进学生全面发展，促进学生个性发展的教育。

2. 素质教育的基本特征是什么？

教育对象的全体性；教育内容的基础性；教育空间的开放性；教育目标的全面性；教育价值的多元化；重视学生创新精神和实践能力的培养；培养学生的主体意识，注重学生个性健康发展；着眼于学生的终身可持续发展。

3. 新课改提倡的评价方式是什么？

倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，强调发展性评价和激励性评价。

4. 如何运用素质教育观分析和评判教育现象？

运用素质教育观分析和评判教育现象可以从以下角度入手：教育对象、教育目的、教育着眼点、教学内容、教学方法、能力培养、学生评价、课程结构、课业负担等。

5. 现代“以人为本”的学生观的内容是什么？

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的；学生具有巨大的发展潜能；学生是处于发展过程中的人；学生的发展是全面的发展。

(2) 学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主体地位、具有主体需求、具有主动发展可能性的人，学生是责权的主体。

(3) 学生是完整的人，要将学生作为整体来看待。

(4) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异。

6. 个体身心发展的规律是什么？

顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。

7. 教师的职业角色是什么？

(1) 传道者角色；

(2) 授业解惑者角色；

(3) 示范者角色；

(4) 管理者角色；

(5) 朋友角色；

(6) 研究者角色。

8. 教师的专业知识结构包括什么？

本体性知识、条件性知识、实践性知识和文化知识。

9. 教师的专业发展阶段理论有哪些？

(1) 福勒和布朗根据教师所关注的焦点问题，把教师的发展分为关注生存、关注情境和关注学生阶段；

(2) 伯林纳认为教育专长的发展过程，包括：新手、熟练、胜任型、业务

精干和专家 5 个阶段：

(3) 幼儿教师专业发展阶段：顺应、适应、发展和专业化阶段。

10. 教师职业劳动的特点是什么？

强烈的示范性；独特的创造性；劳动的复杂性；空间的广延性和时间的连续性；劳动效果的隐含性；长期性和专业性。

11. 中小学教师职业道德规范的内容是什么？

(1) 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

(2) 爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

(3) 关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(4) 教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(5) 为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(6) 终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

12. 中小学教师职业道德六条规范的地位是什么？

贯穿六条规范的“红线”是“爱”和“责任”，或者说“爱”和“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是教师职业道德的灵魂；教书育人是教师职业的天职与任务；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的动力。

13. 简述盛唐时期的诗歌成就。

流派	代表人物	代表作品
田园诗派	王维	《鸟鸣涧》《使至塞上》《山居秋暝》
	孟浩然	《春晓》《过故人庄》
边塞诗派	高适	《燕歌行》
	岑参	《白雪歌送武判官归京》
	王昌龄	《出塞》《芙蓉楼送辛渐》
	王之涣	《登鹳雀楼》
浪漫主义	李白	《将进酒》《蜀道难》《梦游天姥吟留别》《静夜思》《赠汪伦》《望庐山瀑布》
现实主义	杜甫	《潼关吏》《石壕吏》《新安吏》 《新婚别》《无家别》《垂老别》

14. 四书五经指的是什么？

四书：《大学》《中庸》《论语》《孟子》。

五经：《诗经》《尚书》《周礼》《易经》《春秋》。

15. 春秋战国时期各家学派及代表人物思想。

学派	代表人物及著作	主要思想
儒家	孔子《论语》	仁者爱人，和而不同
	孟子《孟子》	主张实行仁政，民贵君轻，轻徭薄赋
	荀子《荀子》	性恶论，人定胜天
道家	老子《道德经》	无为而治，祸福相依
	庄子《庄子》	天人合一，清静无为
墨家	墨子《墨子》	兼爱、非攻、尚贤、节用
法家	韩非子《韩非子》	君主专制，中央集权
兵家	孙武《孙子兵法》	知己知彼，百战不殆

16. 简述下列史书的地位。

史书	地位
《史记》	我国第一部纪传体通史

《资治通鉴》	我国第一部编年体通史
《左传》	我国第一部叙事详细的编年史著作
《春秋》	我国第一部编年体史书
《汉书》	我国第一部纪传体断代史
《国语》	我国最早的国别体史书

17. 列举中国古代四大名著及内容成就。

作品	作者	地位	人物典故
《三国演义》	罗贯中	中国第一部长篇章回体历史演义小说。	望梅止渴、桃园结义、三顾茅庐、刮目相看、一个愿打一个愿挨
《水浒传》	施耐庵	中国第一部描写农民起义的英雄传奇小说。	鲁智深拳打镇关西/倒拔垂杨柳、武松打虎/醉打蒋门神
《西游记》	吴承恩	中国第一部浪漫主义长篇神魔小说。	三打白骨精、三借芭蕉扇、大闹天宫
《红楼梦》	曹雪芹	代表古典小说艺术的最高成就。	木石前盟、金玉良缘、宝玉摔玉、黛玉葬花、香菱学诗、刘姥姥进荣国府

18. 中国古代四大名楼指的是什么？

江西南昌的滕王阁；湖北武汉的黄鹤楼；

湖南岳阳的岳阳楼；山西永济的鹳雀楼。

19. 五岳、四大佛教分别指什么？

五岳：东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山、南岳衡山

四大佛教：山西五台山、四川峨眉山、安徽九华山、浙江普陀山

20. 人文常识之五六。

五行：金、木、水、火、土

五音：宫、商、角、徵、羽

五味：甜、酸、苦、辣、咸

五脏：心、肝、脾、肺、肾

六艺：礼、乐、书、数、射、御

六部：户部、吏部、礼部、兵部、刑部、工部

六亲：父、母、兄、弟、妻、子

21. 中国古代历史重要大事表

朝代	时间	事件
夏代	公元前 21 世纪～公元前 16 世纪	禹传启，公天下变私天下，禅让制变世袭制。
商代	公元前 16 世纪～公元前 11 世纪	商汤灭夏，商朝建立；商王盘庚迁都殷。

西周	公元前 11 世纪到公元前 771 年	周武王灭商，西周开始。
春秋	公元前 770 年到公元前 476 年	周平王迁都洛邑，春秋五霸。
战国	公元前 475 年到公元前 221 年	战国七雄：韩赵魏楚燕齐。
秦	公元前 221 年到公元前 206 年	秦统一六国，陈胜起义；巨鹿之战；楚汉之争。
西汉	公元前 202 年到公元 8 年	刘邦建立西汉。
东汉	25 年到 220 年	刘秀建立东汉，班超使西域；蔡伦改进造纸术；黄巾起义；官渡之战；赤壁之战。
三国	220 年到 280 年	魏蜀吴三国。
西晋	265 年到 316 年	
东晋	317 年到 420 年	淝水之战。
南北朝	420 年到 589 年	北魏实行均田制； 北魏孝文帝迁都洛阳。

隋	581 年到 618 年	隋文帝杨坚建立隋朝， 隋炀帝杨广开通大运河。
唐	618 年到 907 年	李渊建立唐朝；贞观之治；开元盛世；安史之乱；唐末农民战争。
五代	907 年到 960 年	
北宋	960 年到 1127 年	赵匡胤建立宋朝；澶渊之盟；毕昇发明活字印刷术；王安石变法。
南宋	1127 年到 1276 年	宋、金郾城大战；成吉思汗建立蒙古政权；蒙古灭西夏；蒙古灭金。
元	1271 年到 1368 年	忽必烈定国号元；元灭南宋。
明	1368 年到 1644 年	朱元璋建立明朝；郑和下西洋；明成祖迁都北京；戚继光抗倭；一条鞭法。
清（鸦片战争前）	1644 年到 1840 年	

22. 区分常考的重要战争（隋唐前）

主要战争	主要事件
巨鹿之战	秦末，秦楚，项羽胜，以少胜多，破釜沉舟
楚汉战争	秦末，项羽和刘邦，刘邦胜，垓下之战、四面楚歌和十面埋伏
官渡之战	东汉末，曹操和袁绍，以少胜多，奠定曹操统一中国北方基础
赤壁之战	东汉末，孙刘和曹操，孙刘胜，以少胜多，奠定三国鼎立的基础
淝水之战	东晋胜，以少胜多，投鞭断流、草木皆兵、风声鹤唳

23. 区分常考的重要战争（宋朝）

重要战争	主要事件
澶渊之盟	宋真宗时，北宋与辽，宋每年给辽岁币银
靖康之变	宋钦宗时，北宋与金，掳走了宋徽宗、宋钦宗父子
绍兴和议	宋高宗时，郾城大战，岳飞“莫须有”罪名被杀害

24. 中国近现代重要战争（五四运动前）

重要战争	发生时间	主要条约	主要影响
第一次鸦片战争	1840~1842年	中英《南京条约》， 后有《虎门条约》， 中美《望厦条约》， 中法《黄埔条约》	中国开始沦为半殖民地半封建社会。
第二次鸦片战争	1856~1860年	《天津条约》《北京条约》 《瑷珲条约》	中国半殖民地半封建化程度进一步加深
甲午中日	1894~1895年	中日《马关条约》	大大加深了中国社会

战争			半殖民地化的程度
八国联军 侵华	1900~1901年	《辛丑条约》	中国完全沦为半殖民地半封建社会

25. 中国近现代重要战争起义（五四运动后）

重要战争	发生时间	主要意义
南昌起义	1927年8月1日	八一起义、南昌起事，打响了武装反抗国民党的第一枪，标志着中国共产党独立创造革命军队和领导革命。
九一八事变	1931年9月18日	沈阳事变、奉天事变、柳条湖事件，日本在中国东北蓄意制造并发动的一场侵华战争，是日本帝国主义侵华的开端。
西安事变	1936年12月12日	双十二事变，成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，第二次国共合作初步形成，抗日民族统一战线初步形成，成为国内战争走向抗日民族战争的转折点。
卢沟桥事变	1937年7月7日	七七事变，日军在北平西南卢沟桥附近发动战争，日本全面侵华开始的标志，是中华民族进行全面抗战的起点，也象征第二次世界大战亚洲区域战事的起始。
三大战役	1948年9月至	中国人民解放军同国民革命军进行的战

	1949年1月	略决战，包括辽沈战役、淮海战役、平津战役三个战略性战役。三大战役的胜利，奠定了人民解放战争在全国胜利的基础。
--	---------	--

26. 世界重要资产阶级革命

国家	内容	意义
英国	从1640年到1689年，以新贵族阶级为代表推翻封建统治建立起英国资本主义制度的社会革命，也称又称英国内战、清教徒革命。	1689年通过《权利法案》，建立了君主立宪制政体。确立了资本主义制度在英国的统治。
法国	1789年7月14日法国巴黎人民攻占巴士底狱，1794年7月27日，热月政变推翻了雅各宾派的统治，宣告了法国大革命中市民革命的结束。1830年7月巴黎人民发动七月革命，建立了以路易·菲利浦为首的七月王朝，至此法国大革命才彻底结束。	颁布了《人权宣言》，在政变中建立了以热月党人为代表的政权。法国历史进入维护大革命成果时期。
美国	1775年到1783年，美国独立战	1783年英国承认美国独

	<p>争，是大英帝国和其北美十三州殖民地的革命者，以及几个欧洲强国之间的一场战争。</p> <p>1860 年到 1865 年，美国内战，又叫南北战争。南方种植园经济和北方资本主义经济产生矛盾战争。</p>	<p>立。杰斐逊起草的《独立宣言》，标志着美利坚合众国的成立。</p> <p>林肯解放奴隶，颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。北方在战争中的胜利，确立了北方资产阶级在全国的统治。</p>
--	---	--

27. 西方主要科学家及成就

姓名	国别	主要成就
阿基米德	古希腊哲学家、 科学家、数学家、 物理学家	被称为“力学之父”。浮力原理、杠杆原理。 名言“给我一个支点，我将撬动整个地球”
伽利略	物理学家、 天文学家、 哲学家	近代实验科学的先驱者。发明天文望远镜。 “哥伦布发现了新大陆，伽利略发现了新宇宙”
哥白尼	波兰天文学家	日心说的创立者，近代天文学的奠基人
布鲁诺	意大利天文学家	宣扬哥白尼“日心说”，被宗教裁判所判处火刑
牛顿	英国数学家、	创建了微积分，发现了万有引力定律和经典力

	物理学家、 天文学家 and 自然 哲学家	学, 设计并实际制造了第一架反射式望远镜等。 誉为人类历史上最伟大、最有影响力的科学家。
瓦特	英国著名发明家	改良了蒸汽机、发明了气压表、汽动锤。 瓦特的成就是人类第一次科技革命的标志。
达尔文	英国生物学家	《物种起源》。恩格斯将“进化论”列为 19 世纪自然科学的三大发现之一。
爱迪生	美国电学家、 发明家	发明电灯泡, 世界发明大王。一生约两千项创 造发明。
普朗克	德国物理学家	量子物理学的开创者和奠基人; 1918 年诺贝尔 物理学奖。
爱因斯坦	物理学家、 思想家及哲学家	现代物理学开创者和奠基人; 相对论“质能关 系”提出者, “决定论量子力学诠释”捍卫者。 爱因斯坦被《时代周刊》评选为“世纪伟人”

28. 中国古代四大发明

四大发明	时期	人物	贡献
造纸术	汉朝	蔡伦	改进造纸术, 以树皮、破布、旧渔网为原料
印刷术	隋朝		雕版印刷 《金刚经》

	北宋	毕昇	活字印刷，印刷术的始祖
火药	隋唐		起源于唐朝的炼丹术
指南针	北宋	沈括	《梦溪笔谈》，指南针得到系统阐述

29. 中国古代主要美术家及作品

时期	画家	作品
东晋	顾恺之	《女史箴图》《洛神赋图》
唐朝	阎立本	《步辇图》
唐朝	吴道子	《天王送子图》
五代南唐	顾闳中	《韩熙载夜宴图》
北宋	张择端	《清明上河图》
元朝	黄公望	《富春山居图》

30. 概念间的关系主要有几种？

- (1) 同一关系，如“芙蓉”与“荷花”、“祖母”与“奶奶”。
- (2) 交叉关系，如“大学生”与“运动员”、“医生”与“女士”。
- (3) 包含关系，分种属关系和组成关系，前者如“学生”与“小学生”，后者如“树根”与“树”。
- (4) 并列关系，分矛盾关系和反对关系，前者如“男人”与“女人”，后者如“红色”与“黄色”。

保教知识与能力（幼儿园）

必背知识点 1：婴幼儿发展过程的特征

- （一）发展的连续性与阶段性
- （二）发展的定向性
- （三）发展的不平衡性
- （四）发展的个体差异性

必背知识点 2：关于婴幼儿心理发展的重要概念

（一）最近发展区【维果斯基】

指主体现有的心理水平与其将要达到的心理水平之间的差距。

（二）关键期

指幼儿在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征，但过了这个时期，发展的障碍就难以弥补的时期。幼儿心理发展关键期主要表现在语言发展和感知觉方面。

（三）敏感期【蒙台梭利】

指儿童学习某种知识和行为较容易，儿童心理某个方面发展最为迅速的时期。

（四）转折期或危机期

在儿童心理发展的两个阶段之间，有时会出现心理发展在短时期内急剧变化

的情况，称为儿童心理发展的转折期。

儿童在心理发展的转折期，往往容易产生强烈的情绪表现，也可能出现儿童和成人关系的突然恶化。3岁儿童常常表现出反抗行为或执拗现象，常常对成人的任何指令都说“不”、“偏不”，以示反对。

必背知识点 3：婴幼儿心理发展的年龄特征

幼 儿 期 年 龄 特 征	3-6岁是心理活动形成系统的奠基时期，是个性形成的最初阶段。	
	幼儿初期（3-4岁） 小班	(1) 初步生活自理 (2) 认识依靠行动 (3) 情绪作用大 (4) 爱模仿
	幼儿中期（4-5岁） 中班	(1) 活泼好动 (2) 具体形象思维开始 (3) 开始接受任务 (4) 开始自己组织游戏
	幼儿晚期（5-6岁） 大班	(1) 好问好学 (2) 抽象思维能力开始萌芽 (3) 开始掌握认知方法 (4) 个性初具雏形

必背知识点 4：著名幼儿教育思想

(一) 福禄倍尔（德，1782-1852）

幼儿园的创始人。主要著作有《人的教育》、《母亲与儿歌》等。

1. 幼儿自我发展的原理

2. 游戏理论

3. 协调原理

4. 亲子教育

(二) 杜威 (美, 1859-1952)

20 世纪上半期儿童中心主义的重要代表人物。他的主要著作有《我的教育信条》、《儿童与课程》、《学校与社会》等。

1. “儿童中心主义”教育原则

2. 提出“教育即生长”、“教育即生活”、“教育即经验的不断改造”。

3. 活动课程论

(三) 蒙台梭利 (意大利, 1870-1952)

主要著有《蒙台梭利教育方法》、《童年的秘密》、《有吸收力的心智》等。

1. 儿童的心理发展观

第一 具有独特的心理胚胎期。

第二 心理具有吸收力。

第三 具有敏感期。

第四 发展具有阶段性。

2. 教育的目的和原则

教育的目的在于发展儿童“生命的法则”，帮助儿童发展生命，使每个儿童具有的天赋潜在适宜的环境中得到自然的发展，在了解儿童的基础上促进儿童

的全面发展。

教育的根本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然地表现，幼儿的学习应是自愿、非强制的。具体的教育原则：(1)环境教育原则。蒙台梭利非常重视环境的创设，即为儿童提供一种有准备的环境。(2)教师是儿童活动的观察者和指导者的原则。

3. 课程内容

第一，感觉教育

第二，语言教育

第三，纪律教育

第四，数学入门教育

必背知识点 5：幼儿园教育的原则和特点

一、幼儿园教育的原则

教育的一般原则：

(一) 尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则

(二) 发展适宜性原则

(三) 目标性原则

(四) 主体性原则

(五) 科学性、思想性原则

(六) 充分发掘教育资源，坚持开放办学的原则

(七) 整合性原则

学前教育的特殊原则：

- (一) 保教合一的原则
- (二) 以游戏为基本活动的原则
- (三) 教育的活动性和直观性原则
- (四) 生活化和一日活动整体性的原则

二、幼儿园教育的特点

启蒙性、生活化、游戏性、活动性、潜在性

必背知识点 6：幼儿营养知识

1. 肥胖症：肥胖指身体中脂肪堆积过多。如果体重超过同年龄、同身荷儿童体重平均值 2 个标准差。

2. 佝偻病：俗称缺钙，是 3 岁以下小儿常见的营养缺乏症。是由于维生素 D 缺乏引起，可补充维生素 D，多晒太阳。

3. 缺铁性贫血：幼儿常见的贫血为食物中铁的摄入量不足。

4. 维生素 A：与视觉有着重要关系，缺维 A 会导致夜盲症。

5. 维生素 C：在新鲜蔬果中，缺乏可导致坏血病。

6. 钙：99%的钙存在于骨骼和牙齿中，其中 1%存在于血液里。

7. 碘：海产品中有大量的碘，缺碘可得“大脖子病”或者“克汀病”，而碘补充过多则容易导致甲亢。

8. 锌：具有保持味觉、促进伤口愈合、增强免疫的功效，缺锌会导致异食癖。

必背知识点 7：幼儿园常见的安全事故

1. 青枝骨折：儿童的骨骼弹性大、硬度小，容易因不正确的姿势导致骨骼变形，首要原则为限制伤肢再活动，即固定。
2. 脱臼：关节的牢固性差，用力过猛容易脱臼，切勿贸然复位。
3. 扭伤：先冷敷止血止痛消肿，后热敷促进血液循环。
4. 鼻腔异物：用力擤未被异物堵塞的那只鼻腔。
5. 气管异物：倒立拍背法、推压腹部法。
6. 鼻出血：应首先头略向前倾，按压鼻翼和前额压迫止血，冷敷额头。
7. 煤气中毒：首要原则应开窗通气，让患者吸收新鲜空气。
8. 冻伤：应首先保暖复温。
9. 黄蜂蜇伤：黄蜂毒液呈碱性，可在伤口上涂弱酸性液体，如食醋。
10. 蜜蜂蜇伤：蜜蜂毒液呈酸性，可在伤口上涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。
11. 昆虫入耳：可用灯光对着外耳道，引诱昆虫爬出；或用甘油、食油等滴入外耳道内，将昆虫淹毙，再夹取出来。

必背知识点 8：幼儿园环境创设的原则

幼儿园环境创设的原则是指教师创设幼儿园环境时应遵循的基本要求。这些要求是根据幼儿教育的原则、任务和幼儿发展的特点提出来的。幼儿园环境创设必须遵循的基本原则是：

(一) 目标导向性原则

(二) 发展适宜性原则

(三) 幼儿参与性原则

(四) 开放性原则

(五) 经济性原则

必背知识点 9：幼儿园环境创设的基本方法

(一) 讨论法

讨论法是指教师引导全班幼儿通过讨论的方法，选择或确定环境创设的主题和内容以及与环境材料互动的方法等。幼儿园环境创设的主题和内容往往是从一日生活中幼儿感兴趣的活动中派生出来的。

(二) 探索法

探索法是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。这种方法可以培养幼儿学习的内在动机，提高他们与环境 and 材料交往的积极性。幼儿园环境中隐藏了幼儿探索的无限“机密”，幼儿尝试用各种不同的方法，对墙饰、活动区域、材料、游戏、活动设施设备进行探索，发现事物的变化。

(三) 操作法

操作法是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。操作法的运用依赖于操作材料。幼儿把各种材料视为最美好的材料，通过操作了解材料的性质，实现自己的目的。于是，摸摸看看、敲敲打打、拆拆弄弄、粘粘贴贴、拼拼装装等各种作用于材料的方法都成为了幼儿的操作行为。

(四) 评价法

幼儿园环境的评价是对环境质量的评价，包括对幼儿适应环境的评价，对幼

儿的环境创设和互动行为的评价,对教师的环境创设效果的评价等。幼儿园环境评价贯穿环境创设的整个过程,它不仅能了解幼儿发展状况,还能了解环境与幼儿行为的相互影响。同时,环境评价对教师的行为具有明显的导向作用,评价过程的信息反馈能强化教师的教育行为,从而更好地完善和优化环境创设。

必背知识点 10: 幼儿园与家庭的配合

幼儿园家长工作的方式方法

家园合作方式	含 义	备 注
家长开放日	定期让家长来园参观或和幼儿一起活动。	我国最常用的家园联系方式。
家长委员会	由家长民主推选产生,参与和协助幼儿园工作,反映家长的意见和要求。	《幼儿园工作规程》明确规定
家长学校	向家长宣传教育知识,帮助家长树立正确教育观念,学习教育方法。	
家长接待日	幼儿园所安排一个固定的时间,听取家长的意见和建议。	

必背知识点 11: 幼儿园健康教育

一、幼儿园健康教育的总目标

1. 身体健康,在集体生活中情绪安定愉快。
2. 生活卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识,学习保护自己。

4. 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

二、幼儿园健康教育的方法

(一) 身体保健教育活动常用的方法

1. 动作与行为练习法。

2. 讲解演示法。

3. 情景表演法。

4. 讨论评议法。

5. 感知体验法。

(二) 身体锻炼活动常采用的方法

1. 讲解示范法。

2. 练习法。

3. 语言提示和具体帮助法。

4. 游戏法。

三、幼儿园健康教育的指导要点

1. 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2. 既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

3. 健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有

损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

4. 培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

必背知识点 12: 幼儿园语言教育

一、幼儿园语言教育总目标

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事，看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

二、幼儿园语言教育的方法

1. 示范模仿法

指教师通过自身规范化的语言，为幼儿提供语言学习模仿的榜样，让幼儿始终在良好的语言环境中自然地模仿学习。教师的示范是幼儿进行语言模仿的基础。

2. 视听讲做结合法

视听讲做结合法的四个方面必须有机的结合，“视”、“听”、“做”都是为“讲”服务的，在“讲”的过程中，促使幼儿语言能力的发展。

3. 游戏法

指教师运用有规则的游戏，训练幼儿正确发音，丰富幼儿词汇和学习句式的

一种方法。游戏符合幼儿的年龄特点，目的在于提高幼儿学习兴趣，集中幼儿的注意，促进幼儿各种感官和大脑的积极活动。游戏法是幼儿语言教育中常见的活动方式之一。

4. 表演法

指在教师的指导下，幼儿扮演文学作品中的角色，根据作品情节的发展，通过对话、动作表情等再现文学作品，以提高口语表现力的一种方法。

5. 练习法

指有意识地让幼儿多次使用同一个言语因素（如语音、词汇、句子等），或训练幼儿某方面言语技能技巧的一种方法。通过练习，学前儿童可以加深理解语言教育中的有关内容，牢固掌握有关的语言知识，熟练运用语言技能。

三、幼儿园语言教育活动的主要类型

1. 幼儿园文学作品教育活动

2. 幼儿谈话活动

3. 幼儿讲述活动

4. 幼儿听说游戏活动

5. 幼儿早期阅读教育活动

四、幼儿园语言教育的指导要点

1. 语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言关键是创设一个能让他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。

2. 幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展

密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。

3. 幼儿语言学习具有个别化的特点，师幼个别交流、幼儿同伴之间自由交流特别重要。

4. 对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

必背知识点 13: 幼儿园社会教育

一、幼儿园社会教育的目标

1. 能主动地参与各项活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母、长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

以上 5 条目标，主要涉及三个方面：1. 人际关系；2. 社会环境；3. 社会行为规范。

二、幼儿园社会教育的方法

幼儿园社会教育的一般方法：

1. 语言法，包括讲解法、谈话法和讨论法
2. 直观法，主要包括演示法、参观法
3. 行为练习法

4. 行为评价法

5. 陶冶法：主要利用人际关系、行为环境、社会风气、情感气氛等来陶冶幼儿的性情，培养幼儿良好的社会公德、社会行为和亲社会情感。它包括环境陶冶法和艺术感染法。

幼儿园社会教育的特殊方法：

1. 移情训练法

2. 角色扮演法

3. 观察学习法

三、幼儿园社会教育的指导要点

1. 社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

2. 幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

3. 社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

必背知识点 14：幼儿园科学教育

一、幼儿园科学教育总目标

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

意识。

二、幼儿园科学教育内容选择的要求

1. 科学性和启蒙性
2. 广泛性和代表性
3. 地方性和季节性
4. 时代性和民族性

三、幼儿园科学教育的方法

1. 观察法
2. 实验法
3. 劳动与实践法
4. 测量法
5. 分类法
6. 信息交流法
7. 早期科学阅读法
8. 游戏法

四、幼儿园科学教育的指导要点

1. 幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。
2. 要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
3. 科学教育应密切联系幼儿实际生活进行，利用身边事物与现象作为科学探索的对象。

必背知识点 15: 幼儿园艺术教育

一、幼儿园艺术领域的目标

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

二、幼儿园艺术教育的指导要点

1. 艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

2. 幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的倾向。

3. 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

三、幼儿园音乐教育的类型

1. 歌唱活动
2. 韵律活动
3. 打击乐器演奏活动
4. 音乐欣赏活动

四、幼儿园音乐教育的方法

1. 示范法
2. 语言法
3. 角色变换法
4. 整体教学法
5. 多通道参与法

五、幼儿园美术教育的类型

1. 绘画活动
2. 手工活动
3. 美术欣赏活动

六、幼儿园美术教育活动的方法

1. 观察欣赏法

在教师的引导下，幼儿有意识、有目的地感知、欣赏周围生活、美术作品和大自然中的美的人、物、事，并用头脑进行思考和比较的方法。利用观察欣赏法引导幼儿观察欣赏物象的形状、颜色、结构等主要特征以及该事物与相关事物之

间的关系，了解对称、均衡美，感受其形式美和内容美，从而丰富幼儿的审美经验，培养幼儿的审美情感和评价能力。

2. 图式预知法

通过各种方法和手段，帮助幼儿在头脑里获得对物象的鲜明的、深刻的图式，以便引导幼儿在创作中形成对图式的分化能力、联想能力，以及对图式的组合能力，为幼儿的创作积累原材料。

3. 讲解示范法

实际示范操作与语言解释有机结合，把操作的过程和方法展示出来。如对工具材料的理解和运用、对外界信息的掌握以及对形状、颜色和空间的认识与使用、手眼的协调能力与手的控制能力等必要的技能是通过教师的讲解示范而习得的。

4. 范例教学法

运用范例进行美术教学，使幼儿能够依靠这些范例，掌握一般的美术技能和方法。幼儿美术活动中的范例是指为了便于幼儿掌握某项美术活动的技能或方法而专门提供的相关样式，这种样式是多样化的。

5. 游戏练习法

在娱乐和玩耍中进行美术活动，使幼儿在自然、轻松、愉快中饶有兴致地反复学习和操作，在获得情感体验的同时获取知识技能。美术活动是幼儿手眼脑并用、自我构建的实践操作活动，无论是手部肌肉的发育、手的动作的灵活性，还是视觉记忆与视觉思维的发展，都需要一个逐渐进步的过程。

6. 启发探索法

教师在活动中依靠幼儿已有的知识经验，启发他们去探索并获得新的知识和操作经验。这是幼儿在教师指导下进行创造性美术活动的重要方法。启发探索法最大的优点是激发幼儿操作的主动性，独立探索并获得成功体验。

7. 丰富联想法

教师在幼儿的美术活动中引导他们以感知事物为基础，根据自己的所见、所闻、所想，围绕着活动主题回忆、联想与之有关的人、事、物，不断丰富自己的作品内容的方法，这种方法对丰富幼儿操作的构思以及内容的想象具有重要作用。鼓励幼儿大胆联想，以联想目标激励幼儿创新，启发幼儿改组、迁移、综合运用美术的工具材料和知识技能。

教育教学知识与能力（小学）

教育知识与能力（中学）

必背知识点 1：教育的属性是什么？

教育的本质属性，教育是有目的地培养人的活动，是教育区别于其它事物现象的根本特征，是教育的质的规定性，也是教育的本质。教育是一种人类社会所特有的一种现象，在其他动物界是没有的。

必背知识点 2：小学教育的基本特点是什么？

小学教育的基本特点是特殊性、基础性、义务性、全面性。

必背知识点 3：影响个体发展的因素有哪些？

影响人身心发展的因素有遗传、环境、学校教育及个体的主观能动性。

必背知识点 4：我国教育目的的基本点是什么？

（一）强调要为社会主义建设事业服务。指明了我国教育的社会主义方向和人才培养的政治导向；

(二) 要求学生在德智体美劳等方面全面发展。说明了国家对培养人才的素质要求;

(三) 教育与生产劳动相结合, 是实现我国当前教育目的的根本途径。指明了我国培养人才的根本途径。

必背知识点 5: 现代学制发展的趋势是什么?

- (一) 加强学前教育及其与小学教育的衔接
- (二) 提早入学年龄, 延长义务教育年限
- (三) 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展
- (四) 高等教育的类型日益多样化
- (五) 终身教育受到普遍重视

必背知识点 6: 注意的品质是什么?

- (一) 注意的广度
- (二) 注意的稳定性
- (三) 注意的分配
- (四) 注意的转移

必背知识点 7: 影响遗忘进程的因素有哪些?

- (一) 学习材料的性质。
- (二) 识记材料的数量和学习程度。实验证明, 过度学习(即能够背诵之后再进行的学习)的程度达到 50%, 即学习的熟练程度达到 150%时, 记忆效果最好。
- (三) 记忆任务的长久性与重要性。

(四) 识记的方法。

(五) 时间因素。

(六) 情绪和动机。

必背知识点 8：如何提高学生的记忆效果？

(一) 明确记忆目的，增强学习的主动性；

(二) 理解学习材料的意义；

(三) 对材料进行精细加工，促进对知识的理解；

(四) 运用组块化学习策略，合理组织学习材料；

(五) 运用多重信息编码方式，提高信息加工处理的质量；

(六) 重视复习方法，防止知识遗忘。

必背知识点 9：如何培养学生的想象力？

(一) 培养和保护学生的好奇心

(二) 丰富学生知识，扩大表象储备

(三) 创设想象情境，引发想象

(四) 利用生动活泼的教学形式唤起学生的想象

(五) 引导学生进行积极的幻想

必背知识点 10：如何培养学生的兴趣？

(一) 在活动中发展小学生的兴趣

(二) 激发和保护小学生的有益兴趣

(三) 利用原有兴趣迁移

(四) 适当的表扬和鼓励

必背知识点 11：如何培养学生的美好性格？

(一) 加强人生观、世界观和价值观教育

(二) 及时强化学生的积极行为

(三) 充分利用榜样人物的示范作用

(四) 利用集体的教育力量

(五) 依据性格倾向因材施教

(六) 提高学生的自我教育能力

必背知识点 12：如何培养与激发学生的学习动机？

一、内部学习动机的培养和激发

(一) 学生成就动机的培养

(二) 学生归因信念的训练

(三) 学生自我效能的增强

(四) 学生学习中自我价值的维护

(五) 学生学习自主性的支持

(六) 学生成就目标的引导

二、外部学习动机的培养和激发

(一) 表达明确的期望

(二) 提供明确、及时且经常性的反馈

(三) 合理运用外部奖励

(四) 有效的运用表扬

三、耶克斯—多德森定律

学习动机和学习效果之间有着相互制约的关系。在一般情况下，动机水平增加，学习效果也会提高。但是，动机水平也并不是越高越好，动机水平超过一定限度，学习效果反而更差。美国心理学家耶克斯和多德森认为，中等程度的动机水平最有利于学习效果的提高。同时，他们还发现，最佳的动机水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳动机水平较高；任务难度中等，最佳动机水平也适中；任务越困难，最佳动机水平越低。这便是有名的**耶克斯—多德森定律**（简称U形曲线）。

必背知识点 13：影响学习迁移的因素有哪些？

- (一) 学习情境的相似性；
- (二) 学习材料的性质；
- (三) 学习活动的多样性；
- (四) 原学习的熟练和理解程度；
- (五) 年龄特征；
- (六) 智力水平。

必背知识点 14：如何促进学习迁移的教学？

- (一) 精选教材
- (二) 合理编排教学内容
- (三) 合理安排教学程序
- (四) 教授学习策略，提高迁移意识性

必背知识点 15: 影响问题解决的因素有哪些?

(一) 客观因素

影响问题解决的客观因素即问题情景与表征方式。问题情境是指呈现问题的客观情境(刺激模式)。问题情境对问题的解决有重要的影响。

(二) 主观因素

1. 个体已有的知识经验
2. 认知结构
3. 思维定势和功能固着
4. 原型启发与酝酿效应
5. 个体的智能与动机
6. 情绪状态

必背知识点 16: 德育过程的特点是什么?(基本规律)

(一) 德育过程是具有多种开端的对学生的知情意行的培养提高的过程。

(二) 德育过程是组织学生的活动与交往、对学生多方面教育影响的过程。

(三) 德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程,是教育和自我教育统一的过程。

(四) 德育过程是一个长期的、反复的、不断前进的过程。

必背知识点 17: 我国中小学德育的途径有哪些?

我国中小学德育的途径有多种,如思想品德课与其他学科教学,课外活动与校外活动,劳动,少先队活动,班主任工作等等。其中基本途径是思想品德课与

其他学科教学。

必背知识点 18：我国中小学德育的主要方法有哪些？

- (一) 说服教育法
- (二) 榜样示范法
- (三) 锻炼法（指导实践法）
- (四) 情感陶冶法
- (五) 表扬奖励与批评处分（品德评价法）
- (六) 品德修养指导法

必背知识点 19：简述小学班主任工作的主要内容有哪些？

小学班主任的工作内容包括：

- (一) 了解学生，研究学生；
- (二) 组织和培养班集体；
- (三) 协调校内外各种教育力量；
- (四) 班级日常管理；
- (五) 做好个别教育工作；
- (六) 班会活动；
- (七) 做好班主任工作计划与总结；
- (八) 建立学生档案；
- (九) 营造优雅的班级环境。

必背知识点 20：小学教学活动的基本环节有哪些？

- (一) 备课;
- (二) 上课;
- (三) 作业的布置与批改;
- (四) 课外辅导;
- (五) 学业成绩的检查与评定。

必背知识点 21: 小学教师备课的基本要求有哪些?

- (一) 钻研教材, 即备教材;
- (二) 了解和研究学生, 即备学生;
- (三) 设计教法, 即备教法。

必背知识点 22: 评价一堂好课的标准是什么?

- (一) 目标明确;
- (二) 重点突出;
- (三) 内容正确;
- (四) 方法得当;
- (五) 表达清晰;
- (六) 组织严密;
- (七) 气氛热烈。

必背知识点 23: 简述教学过程的基本规律。

- (一) 直接经验与间接经验相结合;
- (二) 掌握知识与发展智力相统一;

(三) 掌握知识与提高思想相结合；

(四) 教师主导作用与学生主动性相结合。

必背知识点 24：常用的教学方法有哪些？

(一) 以语言传递为主的教学方法

1. 讲授法

讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。

2. 谈话法

谈话法也叫问答法，它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。

3. 讨论法

讨论法是学生在教师指导下为解决某个问题而进行探讨、辨明是非真伪以获取知识的方法。其优点在于能更好地发挥学生的主动性、积极性，有利于培养学生的独立思维能力和口头表达能力，促进学生灵活地运用知识。

4. 读书指导法

(二) 以直观感知为主的教学方法

1. 演示法

教师通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的方法。

2. 参观法

参观法是教师紧密配合教学，组织学生到校外一定场所进行直接观察、访问

而获得知识或验证知识的方法。

(三) 以实际训练为主的教学方法

1. 练习法

学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能技巧的方法。

2. 实验法

3. 实习法

实习法是教师指导学生根据教学要求，组织学生在校内外一定场所从事一定的实习实践工作，在具体操作过程中综合运用理论掌握知识、形成技能技巧的方法，又称实习作业法。

必背知识点 25：简述班级授课制的优缺点。

班级授课制的主要优点：

- (1) 有利于经济有效地、大面积地培养人才；
- (2) 有利于发挥教师的主导作用；
- (3) 有利于发挥班集体的教学作用。

班级授课制的不足之处：

- (1) 不利于因材施教；
- (2) 不利于学生独立性与自主性的培养；
- (3) 教学形式缺乏灵活性。

必背知识点 26：学习迁移

一、学习迁移类型

分类标准	名称	内涵点拨
迁移的性质	正迁移	积极
	负迁移	消极
迁移的时间顺序	顺向迁移	前后
	逆向迁移	后前

必背知识点 27：中学生认知发展心理

一、中学生情绪的特点

- (一) 情绪情感更加丰富。
- (二) 情绪的强烈性。
- (三) 情绪不够稳定。
- (四) 情绪的易激动性（易感性）。
- (五) 情绪两极性明显。
- (六) 情感的开放性与掩饰性相交织。
- (七) 逆反性。

二、中学生良好情绪的培养

- (一) 教会学生形成适宜的情绪状态
- (二) 丰富学生的情绪体验
- (三) 引导学生正确看待问题
- (四) 教会学生情绪调节的方法

必背知识点 28：中学生人格发展心理

一、人格的特征

- (一) 独特性
- (二) 稳定性
- (三) 整合性
- (四) 功能性

二、性格的结构特征包括:

- (一) 性格的态度特征
- (二) 性格的意志特征
- (三) 性格的情绪特征
- (四) 性格的理智特征

三、气质类型学说

高级神经活动类型 (巴甫洛夫)	高级神经活动过程	气质类型(盖伦)
不可遏制型	强、不平衡	胆汁质
活泼型	强、平衡、灵活	多血质
安静型	强、平衡、不灵活	黏液质
抑制型	弱	抑郁质

四、埃里克森的社会发展阶段理论

1. 基本的信任感对基本的不信任感(0~1.5岁)

该阶段的发展任务是培养信任感。这一阶段发展的主要任务是，培养人对周围世界以及社会环境的基本态度，培养基本的信任感，这是人格健康的基础。

2. 自主感对羞耻感与怀疑(2~3岁)

该阶段的发展任务是培养自主性。这一阶段儿童开始独立处理事情，开始学会许多动作，如独立穿衣、吃饭、走路等。他们开始试探自己的能力，不愿他人干预。如果这种试探得到父母或照料者的允许，并鼓励其做力所能及的事情，幼儿会逐渐体会到自己的能力，出现自主的感觉，养成自主发展的人格。

3. 主动感对内疚感(4~5岁)

该阶段的发展任务是培养主动性。这一阶段的儿童由于身体活动能力和语言能力的发展，儿童开始把他们的活动范围扩展到家庭之外，开始对发展其想象力与自由参与活动感兴趣。儿童喜欢尝试探索环境，承担并学习掌握新的任务。此时，如果父母或教师对儿童的问题耐心听取并认真回答，对儿童的建议适当地鼓励与妥善处理，则儿童的主动性就会加强，从而发展了解是非的良知，培养出明辨是非的道德感。反之，父母或教师对儿童提出的问题不屑一顾或嘲笑、禁止儿童的建议和活动，则儿童会形成退缩、压抑与被动而内疚的人格。当儿童的主动性和别人的主动性产生冲突是，也有可能引发内疚感。

4. 勤奋感对自卑感(6~11岁)

这一阶段发展的主要任务是培养勤奋感。这是儿童进入学校掌握知识、技能的时期。儿童在这个时期第一次接受社会赋予他的期望去完成社会任务。他们所

追求的是自己的学习工作获得成就与成绩，并因此得到家长和老师的认可和赞许。

5. 自我同一性对角色混乱 (12~18)

这一阶段发展的任务是培养自我同一性。所谓自我同一性是指个体组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成的有关自我的一致性形象。

6. 亲密感对孤独感 (成年早期: 18~25)

这是建立家庭生活的阶段，这是获得亲密感、避免孤独感阶段。亲密感是人與人之间的亲密关系，包括友谊与爱情。亲密的社会意义，是个人能与他人同甘共苦、相互关怀。亲密感在危急情况下往往会发展为一种互相承担义务的感情，它是在共同完成任务的过程中建立起来的。

7. 繁殖感对停滞感 (成年中期: 25~60)

这是获得创造力感，避免自我专注阶段。

8. 自我整合对绝望感 (成年晚期: 60~90)

这是获得完美感，避免失望感阶段。

2018年教师资格证面试课程

班型	科目	时长	课时	价格	类型	备注
名师特训班学科	结构化+试讲+	5天4	56	3980 不过退	协议	讲座现场优惠 200, 团
专项	答辩	晚		3000		

名师特训班	结构化+试讲+ 答辩	5天4 晚	56	3680 不过全退	协议	报优惠 200
封闭特训班学科 专项	结构化+试讲+ 答辩	4天3 晚	44	3280 不过全退	协议	
封闭特训班学科 专项	结构化+试讲+ 答辩	4天3 晚	44	1880	非协议	
封闭特训班	结构化+试讲+ 答辩	4天3 晚	44	2180 不过全退	协议	
封闭特训班	结构化+试讲+ 答辩	4天3 晚	44	1680	非协议	
备注	专项班:语、数、外、音、体、美、幼教					



吉林省华图分校联系方式



24 小时贴心小客服

【微信】