

海南省特设农村学校、幼儿园特岗教师招聘考试

公共知识模拟试卷

一、单选题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题给出的四个备选答案中只有一项是符合题目要求的，请在答题卡上将正确的答案的标号涂黑。）

1. “人们传递生产和生活经验的实际需要是教育起源的直接动因。”这种观点属于教育的（ ）。
A. 生物起源论 B. 心理起源论 C. 神话起源论 D. 劳动起源论
2. 提出“只有受过恰当的教育之后，人才能成为一个人”的西方教育家是（ ）。
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 苏格拉底 D. 杜威
3. 根据师生互动的方式划分的班主任管理的类型包括（ ）。
A. 民主型、惩罚型、放任型
B. 权威型、放任型、民主型
C. 放任型、监督型、专制型
D. 专制型、权威型、惩罚型
4. 学校课程有多种类型，其中最有利于学生系统掌握人类取得的经验和科学认识的课程是（ ）。
A. 学科课程 B. 经验课程 C. 活动课程 D. 隐性课程
5. 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020年)》提出“巩固提高九年义务教育水平”的发展任务，要求（ ）。
A. 全面实施小班化教学 B. 农村学校全面实施寄宿制管理
C. 大力推广普通话教学 D. 保证学生每天锻炼两小时
6. 美国斯坦福大学一项研究表明，儿童期的智力测验并不能正确的预测成年以后工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关，这说明（ ）。
A. 遗传素质仅仅为人的身心发展提供了可能性
B. 遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展
C. 遗传素质具有可塑性
D. 遗传素质的差异性对人的身心发展有决定性影响
7. 教师上课提问时，有的学生急于表现，甚至没有弄清题意便抢先回答，这类学生的认知风格属于（ ）。
A. 冲动型 B. 沉思型 C. 场独立型 D. 场依存型
8. 某同学主动板演解题，可是解错了，老师没有批评他，反而肯定他勇气可嘉。该老师运用的是（ ）。
A. 直接经验与间接经验相结合 B. 教师主导作用与学生主体作用相结合
C. 掌握知识与发展智力相结合 D. 知识传授与思想品德教育相结合
9. 教学中教师主导作用的充分实现，所产生的结果是（ ）。
A. 学生主动性的丧失 B. 教师替代学生学习
C. 学生主动性的充分发挥 D. 课堂纪律的强化
10. 夜空中划过的流星，容易引起我们的无意注意，引起注意的原因是（ ）。
A. 刺激物的活动与变化 B. 刺激物的复杂度

27. 生活中人们往往认为水果刀只能削水果，杯子只能装水。这属于问题解决影响因素中的()。
- A. 原型启发 B. 功能固着 C. 问题情境 D. 动机和情绪
28. 王老师在历史课上讲到民族英雄岳飞时，从历史事实出发高度赞扬了岳飞的爱国主义精神，使同学们受到了感染。王老师的教学主要体现了哪一项教学原则？
- A. 科学性和思想性相统一 B. 直观性原则
C. 启发性原则 D. 因材施教原则
29. 根据耶克斯—多德森定律，学生的学习动机和效果的关系是()。
- A. 正比关系 B. 反比关系
C. 倒“U”形曲线的关系 D. 正“U”形曲线的关系
30. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出，教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容是()。
- A. 业务能力 B. 师德表现 C. 工作业绩 D. 学术水平

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断为正确的请在答题卡上涂 A，判断为错误的涂 B。）

31. 人本主义心理学主张，在课程实施过程中要鼓励学生成为学习的中心。
32. 德育就是培养学生道德品质的教育。
33. 布鲁纳提出的发现学习指的是在生产、生活实践中获取知识的学习。
34. 张林同学读书十遍刚好能够背诵下来，按照记忆理论研究成果，他需要再读 5 遍才能达到最佳学习效果。
35. 考试焦虑的形成原因主要是学生内部的压力，因此只要处理好学生的心态和观念就能达成预期目标。
36. 康康的妈妈答应康康，只要他这学期末能考进班里前 10 名，就给他梦寐以求的汽车模型，为此康康的学习比平时努力多了。这里康康的学习动机属于间接的远景性动机。
37. 关于记忆遗忘的原因，艾宾浩斯认为遗忘不是痕迹的消失，而是记忆被压抑。
38. 班集体既是教育的对象，又是教育的主体。
39. 某人从光线明亮的地方进入暗室，开始什么也看不见，慢慢的就能看见一些物体了，这种变化是由学习导致的。
40. 知识学习是增长经验、形成技能、发展创造力的重要前提。

三、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。请从 5 个备选答案中选出二个或二个以上备选答案，在答题卡上将正确的答案标号涂黑。错选，多选，少选都不得分）

41. 合作教学在设计与实施上必须具备的主要特征有()。
- A. 分工合作 B. 密切配合 C. 各自尽力 D. 社会互动
42. 下列关于形成性评价的描述，正确的有()。
- A. 评价的手段有作业，经常性检查等
B. 评价是测试内容主要为课题和单元目标样本
C. 评价目的主要为改进学习过程，调整教学方案
D. 评价的主要作用在于全面评定学生成绩
43. 下列选项中，属于程序性知识的有()。
- A. 圆的性质 B. 解题策略 C. 记忆方法 D. 勾股定理
44. 在中小学教师职业道德规范中，“关爱学生”的具体要求是()。

- A. 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生
B. 对学生严慈相济。做学生的良师益友
C. 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益
D. 不得敷衍塞责学生
45. 根据课程任务，课程可以分为()。
A. 基础型课程 B. 必修课程 C. 研究型课程 D. 拓展型课
46. 班级管理的模式有()。
A. 常规管理 B. 平行管理 C. 分散管理 D. 民主管理
47. 学校教育与家庭教育相互配合的方法有()。
A. 互访 B. 民主评议 C. 家长会 D. 家长委员会
48. 下列选项中，属于学习的内在动机有()。
A. 为求知欲望而学习 B. 为学习兴趣而学习
C. 为同学的尊重而学习 D. 为老师的表扬而学习
49. 心理过程包含以下哪些过程?()
A. 认知过程 B. 情绪、情感过程 C. 意志过程 D. 记忆
E. 思维过程
50. 一个成熟(或良好)的班集体应具备()。
A. 明确的目标 B. 健全的组织 C. 有力的领导 D. 严明的制度

海南省特设农村学校、幼儿园特岗教师招聘考试

公共知识模拟试卷 参考解析

一、单选题

1. D

解析：劳动起源说(论)认为教育起源于生产劳动过程中经验的传递。故选 D。

2. A

解析：在西方，捷克教育家夸美纽斯提出了“泛智”教育，提出“只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。”认为教育是培养人的活动，是促进人的身心发展的活动。故选 A。

3. B

解析：班主任的领导方式一般可分为三种类型：权威型、放任型、民主型。

4. A

5. C

解析：《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020年)》第四章第八条，指出加快农村寄宿制学校建设，优先满足留守儿童住宿需求，B选项表述不正确；大力推广普通话教学，使用规范汉字，C选项正确；大力开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时，不断提高学生体质健康水平，D选项是两小时所以不正确；没有提到A选项。因此选C。

6. A

解析：本题考察影响个体身心发展的遗传因素的作用，遗传素质仅仅为人的身心发展提供了可能性，个体成年以后工作的成就还受个体所处的环境和接受的教育影响，其中个体的主观能动性才是由可能状态转变成现实状态时决定性因素。根据题干表述最适合的选项是A。

7. A

解析：冲动型的学生特点是反应速度快，但是往往正确率却不高。所以选A。

8. D

解析：题干中的老师不仅传授了学生知识，还对学生进行鼓励，培养学生积极勇敢乐观的品德，符合知识传授与思想品德教育相结合。选D。

9. C

解析：新课程的理念主要是以教师为主导，学生为主体。当教师主体性充分发挥，学生的主动性也可以充分发挥。所以选C。

10. A

解析：夜空中划过的流星，之所以引起我们的无意注意，主要是通过活动的方式，所以本题选A。

11. B

解析：它以一系列的人际与社会情境问题启发学生的人际意识与社会意识，引导学生学会关心，学会体谅。体现的是体谅模式。

12. A

解析：身教重于言传体现教师职业劳动的示范性，符合班杜拉提出的社会学习理论中的观察学习。

13. C

解析：该阶段是中学阶段的主要任务。

14. A

解析：当客观刺激停止作用后，感觉信息会在一个极短的时间内保存下来，这种记忆叫瞬时记忆。

15. D

解析：道尔顿制是由美国教育家柏克赫斯特创建的一种新的教学组织形式。翻转课堂的核心理念和组织形式与道尔顿制最相似。

16. B

17. B

解析：柏拉图的教育思想集中体现在他的代表作《理想国》和《法律篇》中。培养和造就哲学家（哲学王）是柏拉图教育思想的最高目标和主要任务。

18. A

解析：“学不躐等”意思是学习需要循序渐进，不能好高骛远，期望一蹴而就；“不陵节而施”意思是不超过学的人的接受能力而进行教育。它们体现的教学原则是循序渐进原则。

19. C

解析：在课后评价的方面，专家教师和新教师关注的焦点不同。专家教师都关心那些他们认为对完成目标有影响的活动，多谈论学生对新材料的理解情况和他们认为课堂中值得注意的活动，很少谈论课堂管理问题和自己的教学是否成功。

20. C

解析：下位学习又称类属学习，是指将概括程度或包含程度较低的新概念或命题归属到认知结构中已有的、概括程度或包含程度更高的适当概念或命题之下的学习，从而获得新概念或新命题的意义。题干所述“哺乳动物的概念”就是典型的原有概括程度高的知识，“鲸”就是概括程度低的新知识，所以这种学习属于下位学习。

21. D

解析：原型内化阶段包括了加里培林及其学派所称的“出声的外部言语阶段”“不出声的外部言语阶段”和“内部言语阶段”三个阶段。

22. B

解析：负迁移主要指学习过程中产生的不好的影响，逆向迁移是指学习中后学的对先学的知识的影响。顺向迁移指先学的对后学的知识产生的影响。所以根据题干，本题选B。

23. B

解析：群体规范是群体成员在相互作用中通过模仿、暗示、从众、服从、认同等心理机制相互影响而形成的群体成员意识中的行为标准和思想观念。群体规范会形成群体压力，对学生的心理和行为产生极大的影响，还可能导致从众现象的发生。

24. A

解析：微课之所以称为“微”课，是因为它具有知识点小，授课时间短的特点。微课只围绕一个小的知识点进行讲解，并将其录制成教学视频短片，整个微课只为解决一个核心问题，没有过多的铺垫和渲染，使得重点突出、短小精悍。非常有利于移动学习。

25. D

解析：教育目的是整个教育工作的方向，是教育活动的出发点和归宿。教育政策是一个政党和国家为实现一定历史时期的教育发展目标和任务，根据党和国家在一定历史时期的基本任务、基本方针而制定的关于教育的行为准则。教育方针是国家或政党在一定历史阶段提出的有关教育工作的总的方向和总指针，是教育基本政策的总概括。

26. A

解析：文饰心理指个体无法达到目标时而产生的一种防御心理，通常是用似是而非的理由证明行为的正确，从而掩盖其错误或失败，以保持内心的平衡。如考试失败了，就说题目太难了。投射是把自己的性格、态度、动机或欲望投射到别人身上。如迟到了说班长还在后面。

反向是把自己不符合社会规范、不被允许的愿望和行为。以一种截然相反的态度或行为表现出来，以掩盖自己的本意。避免或减轻心理的压力的行为反应。如自卑的学生以高傲自大等方式掩盖自己内心的自卑。某学生受到老师批评后，把怒气和不满情绪发泄到同学身上，是情绪的转移。

27. B

功能固着主要指人们在生活中只能考虑到事物的常用功能，而忽略了不常用功能。符合题意，选 B。

28. A

解析：科学性与思想性相统一的原则是指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。王老师在讲授历史知识的同时培养了学生们的爱国主义精神，就是科学性和思想性相统一的体现。

29. C

解析：心理学研究表明，动机强度与工作效率之间的关系不是一种线性关系。而是倒“U”曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成。也就是说，动机强度处于中等水平时，工作效率最高。一旦动机强度超过了这个水平，对行为反而会产生一定的阻碍作用。

30. B

解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出，加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。采取综合措施，建立长效机制，形成良好学术道德和学术风气，克服学术浮躁，查处学术不端行为。

二、判断题

31. 正确

解析：人本主义强调以人为本，重视人的正面价值，在课程实施过程中的体现就是以学生为中心。

32. 错误

解析：德育有大德育与小德育之分，即有广义的德育和狭义的德育。

广义的德育包括：政治教育、思想教育、道德教育、心理教育、法制教育。狭义的德育就指道德教育。故本题说法错误。

33. 错误

解析：布鲁纳的发现学习指的是在学习情境中，经由自己的探索寻找，从而获得问题答案的一种学习方式，教学的目的和学习的目的都是理解学科基本结构，而非从生活中发现知识。

34. 正确

解析：适当的过度学习是指在“记得”“学会”的基础上，再增加一些学习时间，使得对学习材料的掌握达到更高的程度。一般说来，学习程度以 150%为最佳，其效应也最大。因此，学习 15 遍效果最佳，还需要在学 5 遍。

35. 错误

解析：考试焦虑的原因有个体内部和来自环境的。除了调整学生对考试的认知、还有父母的期望、社会的压力等。

36. 错误

解析：近景的直接性动机：指与近期目标或学习活动直接相联系的，来源于对学习内容或学习结果的兴趣。

37. 错误

解析：艾宾浩斯认为如果不复习，遗忘的量随时间的进程先快后慢，先多后少。压抑说是弗洛伊德的观点，遗忘是因为我们不想记，而将一些记忆信息排除在意识之外，因为它们太可怕、太痛苦或有损自我的形象。

38. 正确

解析：班集体作为学生正式群体，是班主任进行班级组织管理的重点，因此是教育的对象，同时又是教育的主体，班集体自身能产生巨大的教育力量，能很好地发挥整体功能，有计划地开展各种教育活动，不断总结经验，使集体不断自我提高、自我完善、不断前进。

39. 错误

解析：习导致的变化不是由成熟或先天的反应倾向所致，学习导致的变化要与成长或成熟导致的变化分开。从光线明亮的地方进入暗室，由开始看不见到看见的过程属于暗适应，这种变化属于日常生理现象，不属于学习现象。

40. 正确

解析：知识历来是学校教育的重要内容。知识学习是增长经验、形成技能、发展创造力的重要前提。首先，知识的学习和掌握是学校教学的主要任务之一。其次，知识的学习和掌握是学生各种技能形成和能力发展的重要基础。再次，知识学习是创造性产生的必要前提。

三、多项选择题

41. ABCD

解析：合作教学是以合作学习小组为基本形式，系统利用教学动态因素之间的合作性互动来促进学习，以团体成绩为评价标准，共同达成教学目标的教学活动。合作教学在设计与实施上必须具备的特征有分工合作、密切配合、各自尽力、社会互动和团体历程。

42. AC

解析：形成性评价是指在活动运行的过程中，为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。形成性评价的主要目的是为了明确活动运行中存在的问题和改进的方向，及时修改或调整活动计划，以期获得更加理想的效果。

43. BC

解析：陈述性知识的学习是个人用语言直接陈述的知识学习。主要用于区别和辨别事物，主要回答“是什么”“为什么”。陈述性知识的学习包括表征学习(词汇学习)、概念学习、命题学习(原理学习)三类。陈述性知识的核心是概念和原理的学习。圆的性质、勾股定理属于一般原理和概念。属于陈述性知识。程序性知识的学习是关于“怎样做”的知识学习。是使个体具有的用于具体情境的算法或一套行为步骤。

44. ABC

解析：“关爱学生”要求：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。D项是爱岗敬业的教师职业道德规范的要求。

45. ACD

解析：根据课程任务，课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。

46. ABD

解析：常用的班级管理模式有常规管理、平行管理、民主管理和目标管理。

47. ACD

解析：学校教育和家庭教育相互配合的方法有互访、家长会、家长委员会、家长学校和家长沙龙等。

48. AB

解析：内在动机即从事活动是因为活动本身，而不是因为外部的原因。C、D 项为外在动机。

49. ABC

解析：心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程。记忆和思维过程属于认知过程。还有一种心理现象叫作注意，它不属于一种独立的心理过程，而是伴随各种心理过程而存在的特殊的心理特征。

50. ABCD

解析：一个良好的班集体必须具备以下特征：①有明确的目标，这是班级形成的基础；②有一定的组织结构，如班委会等；③班主任有力的领导，是班级形成凝聚力的核心；④形成正常的班级秩序，包括建立严明的制度；⑤形成正确的制度和良好的班风。

海南华图 5 所分校 ↓ ↓ ↓

海口华图

咨询电话：0898-66769773/66765954

地址：海口市龙昆南路 97-1 号乾坤华源大厦 3 楼(海师旁边)

三亚华图

咨询电话：0898-88898829/15248965304

地址：三亚市河东路 66 号碧海国际大厦 14 层华图教育（三亚市教育局旁）

儋州华图

咨询电话：0898-23331334

地址：儋州市那大镇兰洋北路 111 号夏日天地 4 号楼 401 号商铺

海甸华图

咨询电话：0898-66272080

地址：海口市美兰区海甸五西路 13 号荟尚街 2 楼华图教育

陵水华图

咨询电话：0898-83314458 17789796476

地址：陵水县文化路 名豪对面第一个路口右拐 20 米

实时掌握海南省 最新最全的招考信息



海南教师招聘