

## 2018年8月29日容城中小学及幼儿教师招聘

### 笔试试题解析

#### 一、单项选择题（1-70 小题，共 70 小题，每小题 1 分，共 70 分。）

1.

【答案】 D

【解析】 中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导，这是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央关于中国共产党历史地位的两个全新论断。

2.

【答案】 A

【解析】 党的十九大报告强调，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

3.

【答案】 D

【解析】 文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

4.

【答案】 C

【解析】 贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线。

5.

【答案】 C

【解析】 适应世界新军事革命发展趋势和国家安全需求，提高建设质量和效益，确保到二〇二〇年基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升。同国家现代化进程相一致，全面推进军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

6.

【答案】 B

【解析】 十九大报告指出：增强党自我净化能力，根本靠强化党的自我监督和群众监督。

7.

【答案】 D

【解析】 中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南，最终目的是实现共产主义的社会制度。

8.

【答案】 D

【解析】 “一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案，也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。

9.

【答案】 D

【解析】 “教育是人类所特有的社会现象，只要人类社会存在，就存在教育”，这句话论述的是教育的永恒性，教育的永恒性是由教育本身的职能决定的。

10.

【答案】 B

【解析】 美国心理学家孟禄提出了教育起源的重要观点——心理起源说，认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿。

11.

11. 【答案】 D

【解析】 四书指的是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

12.

【答案】 C

【解析】 教育的民主化是对教育的等级化、特权化和专制性的否定。一方面，它追求让所有人都受到同样的教育，包括教育起点的机会均等，教育过程中享受教育资源的机会均等，甚至包括教育结果的均等，这就意味着对处于社会不利地位的学生予以特别照顾。另一方面，教育民主化追求教育的自由化，包括教育自主权的扩大，如办学的自主性，根据社会要求设置课程、编写教材的灵活性，价值观念的多样性等。

13.

【答案】 C

【解析】 孔子是我国古代伟大的教育家和思想家。其“有教无类”的教育思想针对的是教育原则。

14.

【答案】 C

【解析】 亚里士多德被称为古希腊百科全书式的哲学家，他首次系统阐述了体育、德育、智育、美育和谐发展的教育思想，在历史上首次提出了教育遵循自然的原则。

15.

【答案】 B

【解析】 揠苗助长与凌节而施违反了个体身心发展的顺序性规律。顺序性具体表现：人身心发展是一个持续不断变化的过程，个体身心发展是一个由低级到高级、简单到复杂、由量变到质变的过程，具有顺序性的特征。

16.

【答案】 D

【解析】 遗传素质在人的身心发展过程中的作用：是人的身心发展的物质前提；对人的发展并不起决定作用，遗传所提供的发展可能性，必须在一定的环境和教育的影响下才能转化为现实。

17.

【答案】 A

【解析】 教学目标与教育目的、培养目标之间的关系是具体与抽象的关系。教育目的是最高层次的概念，它是培养各级各类人才的总的规定，各级各类学校的培养目标、教学目标都要依据教育目的的制定。培养目标是不同类型、不同层次的学校的培养人的具体要求。教学目标是三者中最低层次的概念，它更为具体，微观到每堂课甚至是每个知识内容，教育目的和学校的培养目标是制定教目标的依据。

18.

【答案】 A

【解析】 班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级全程管理，如采用班干部轮换制度、定期评议制度等。

19.

【答案】 D

【解析】 影响学生态度与品德学习的外部条件有：(1)家庭教养方式。研究表明，学生的态度与品德特征与家庭的教养方式有密切关系。若家庭教养方式是民主、信任、容忍，则有助于儿童的优良态度与品德的形成与发展。若家长对待子女过分严格或放任，则孩子更容易产生不良的、敌对的行为。(2)社会风气。社会风气由社会舆论、大众媒介传播的信息、各种榜样的作用等构成。作为社会的一个成员，学生不可能与社会隔绝，也无力控制、净化社会环境，再加上自身的选择、判断能力有限，因此，社会上的良好与不良的风气都有可能影响其道德信念与道德价值观的形成。(3)同伴群体。归属于某一个团体的需要是个体的一种基本需要，因此，正式的班集体、非正式的小团体等对学生都具有一定的吸引力，他们试图使自己的言行态度与同伴群体保持一致，以得到同伴群体的接纳和认可。可以说，学生的态度与道德行为在很大程度上受到他们所归属的同伴群体的行为准则和风气影响。

20.

【答案】 D

【解析】 素质教育的三大基本任务是：培养学生的身体素质、培养学生的心理素质和培养学生的社会素质。

21.

【答案】 A

【解析】 素质教育就是要多开展课外活动，多上文体课的说法，是对素质教育形式化的误解。教育培养人的基本途径是教学，学生的基本任务是在接受人类文化精华的过程中获得发展。这就决定了素质教育的主渠道是教学，主阵地是课堂。

22.

【答案】 C

【解析】 题干描述的是非制度化教育所推崇的理想。

23.

【答案】 B

【解析】 全民性,是指接受终身教育的人包括所有的人,无论男女老幼、贫富差别、种族差别。

24.

【答案】 A

【解析】 此题可以参考排除法来进行。专业化是许多职业都具有的特点；教师职业并没有单一化的特点；崇高化也不能算是教师的特点。教师职业的职业角色是多样的，他的角色一般包括：传道者，授业、解惑者，示范者，管理者，朋友和研究者。

25.

【答案】 A

【解析】 社会主义职业道德体系的核心是为人民服务。

26.

【答案】 A

【解析】 教师师德的灵魂是关爱学生。

27.

【答案】 A

【解析】 教师自我教育能力的核心是反思能力。

28.

【答案】 B

【解析】 本题考查的是师生关系的影响因素。教师在教育活动中处于主导地位，因此，教师的素质是影响师生关系的核心因素。

29.

【答案】 C

【解析】 学校课程即校本课程，是学校在确保国家课程和地方课程有效实施的前提下，针对学生的兴趣和需要，结合学校的传统和优势以及办学理念，充分利用学校和社区的课程资源，自主开发或选用的课程，它展示了学校的办学宗旨和特色。

30.

【答案】 C

【解析】 培养学生的创造能力和实践能力所谓智力,是指个人在认知过程中表现出来的认知能力系统。它包括观察力、记忆力、想象力和思维力,其中思维能力是智力的核心。

31.

【答案】 D

【解析】 《学记》中提出的“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”体现了启发性原则。

32.

【答案】 B

【解析】 教学难点是指学生难于理解、掌握或容易引起混淆、错误的内容。具有暂时性和相对性。

33.

【答案】 D

【解析】 教师在课堂提问中应坚持的原则是将大问题分解成为具体小问题。

34.

【答案】C

【解析】德育过程是一个促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程。

35.

【答案】C

【解析】该老师的做法属于陶冶教育法。

36.

【答案】A

【解析】书面材料分析法,即借助学生的成绩表、作业、日记等书面材料对学生进行了解的方法。

37.

【答案】C

【解析】教育心理学研究的核心内容是学习过程。

38.

【答案】D

【解析】成熟时期(20世纪60年代到70年代末)作为一门具有独立理论体系的学科正在形成;完善时期(20世纪80年代以后)

39.

【答案】A

【解析】皮亚杰把个体将环境因素纳入已有的图式之中,以加强和丰富主体的动作的认知被称为同化。

40.

【答案】D

【解析】形式运算阶段儿童的思维已超越了对具体可感知事物的依赖,使形式从内容中解脱出来,进入形式运算阶段,最具有代表性的研究是“钟摆实验”儿童能够独立完成“钟摆实验”则表明他的认知发展水平已处在形式运算阶段,本阶段儿童具有抽象逻辑思维。本阶段的儿童能理解符号的意义、隐喻和直喻,能对事物做出一定的概括,其思维发展水平已接近成人

41.

【答案】B

【解析】场依存性个体主要利用外部的视觉线索来调整身体的位置,场独立性个体主要利用身体内部的知觉线索来调整身体的位置。

42.

【答案】A

【解析】非智力因素同智力因素一样,也可以决定学习成绩的好坏、发展成才的快慢。

43.

【答案】B

【解析】勤奋和懒惰是个人性格的意志特征。故此题正确答案为B。

44.

【答案】A

【解析】经典性条件反射理论是俄国生理学家和心理学家巴甫洛夫创立的,故此题正确答案为A。

45.

【答案】C

【解析】强化是一种操作,强化的作用在于改变同类反应在将来发生的概率。而强化物则是一些刺激物,它们的呈现或撤除能够增加反应发生的概率。强化分为正强化与负强化,故此题正确答案为C。

46.

【答案】D

【解析】发现学习是指学习的内容不是以定论的形式教给学生,而是由学生自己先从事某些心理活动,发现学习内容,然后再把这些内容与已有知识相联系。故此题正确答案为D。

47.

【答案】 B

【解析】 协作 :发生在学习过程始终的师生之间、生生之间、学生与媒体之间的友好、平等的支援和帮助。故此题正确答案为 B。

48.

【答案】 C

【解析】 外部动机:指那种不是由活动本身引起而是由与活动没有内在联系的外部刺激或原因诱发出来的动机。故此题正确答案为 C。

49.

【答案】 B

【解析】 同化性迁移是指不改变原有的认知结构,直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去。原有认知结构在迁移过程中不发生实质性的改变,只是得到某种充实。平时我们所讲的举一反三、闻一知十等都属于同化性迁移。故此题正确答案为 B。

50.

【答案】 C

【解析】 圈点批注是画线的一种变式,属于复述策略。故此题正确答案为 C。

51.

【答案】 A

【解析】 从解决问题的过程来看,其首要环节是发现问题,故此题正确答案为 A。

52.

【答案】 C

【解析】 在内化阶段,个体的行为具有高度的自觉性和主动性,并具有坚定性。故此题正确答案为 C。

53.

【答案】 C

【解析】 心理健康至少应包括两层含义:一是无心理疾病;二是有积极发展的心理状态。心理健康的标准:1.智力正常,2.情绪适中,3.意志品质健全,4.人格稳定协调,5.自我意识正确,6.人际关系和谐,7.社会适应良好,8.心理特点符合年龄特征,故此题正确答案为 C。

54.

【答案】 A

【解析】 学习困难:即学习技能缺乏,指在知识的获取、巩固和应用的过程中缺乏策略和技巧,也就是我们常说的没有掌握学习方法。故此题正确答案为 A。

55.

【答案】 C

【解析】 新课程结构明确初中阶段设置分科与综合相结合的课程。故此题正确答案为 C。

56.

【答案】 B

【解析】 教师是最重要的课程资源。故此题正确答案为 B。

57.

【答案】 C

【解析】 新课程强调学生在学习知识时,要形成尊重知识、尊重教师的价值观。故此题正确答案为 C。

58.

【答案】 D

【解析】 为人师表是教师与其他职业最大的不同。故此题正确答案为 D。

59.

【答案】 B

【解析】 这种说法违反了《中华人民共和国教师法》,《中华人民共和国教师法》中规定了教师在何种情况下才能被解聘,否则就是侵犯了教师的权利。故此题正确答案为 B。

60.

【答案】 A

【解析】（1）思维和存在的关系问题，是一切哲学都必须回答的问题。（2）研究和解决思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。（3）思维和存在关系问题是一切哲学派别都无法回避的问题，在全部哲学中具有不可超越性，是区分不同哲学派别的唯一标准。故此题正确答案为 A。

61.

【答案】 D

【解析】 学习计划、教学计划是思维，学习实际、教学实际是存在，这二者的关系的问题反映的是思维和存在的关系问题，也是是生活和实践无法回避的问题，故此题正确答案为 D。

62.

【答案】 B

【解析】 客观唯心主义把客观精神(如上帝、理念、绝对精神、绝对观念等)看作世界的主宰和本原，故此题正确答案为 B。

63.

【答案】 C

【解析】 本题考查的是思维与存在何者为第一性。“正是有了我和我的意识，才有了地球”是主观唯心主义的观点，“没有地球哪有我们的意识呢”是唯物主义的观点，不能说是辩证唯物主义思想。故此题正确答案为 C。

64.

【答案】 C

【解析】 唯物辩证法三大基本规律是否定之否定规律、对立统一规律、质量互变规律

65.

【答案】 C

【解析】 本题的关键“道德建设的主体”，道德属于精神财富，因此表明人民群众是社会精神财富的创造者。故选 C 项。

66.

【答案】 D

【解析】 十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出毛泽东活的灵魂有三个方 面，即实事求是、群众路线、独立自主。实事求是 是毛泽东思想的精髓。毛泽东在党的七大上所作的《论联合政府》的报告中首次提出党的三大优良作风，即理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评。毛泽东在《<共产党人>发刊词》一文中指出：统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党人战胜敌人的三大法宝。中国走农村包围城市、武装夺取政权的道路，就是在中国共产党的领导下，以土地革命为基本内容，武装斗争为主要形式，以农村根据地建设为战略阵地的三者密切结合的工农武装割据道路。故本题正确答案为 D。

67.

【答案】 A

【解析】 第一，必须坚持以人为本。这是构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点。

第二，必须坚持科学发展观。这是构建社会主义和谐社会的工作方针。

第三，必须坚持改革开放。这是构建社会主义和谐社会的主要动力。

第四，必须坚持民主法治。这是构建社会主义和谐社会的重要保证。

第五，必须坚持正确处理改革发展稳定的关系。这是构建社会主义和谐社会的重要条件。

第六，必须坚持在党的领导下全社会共同建设。这是构建社会主义和谐社会的的领导核心和依靠力量。

68.

【答案】 D

【解析】 中共七大（1945 年春）

①内容：毛泽东作《论联合政府》的报告，指出当前形势下党的任务是：放手发动群众，壮大人民力量，领导人民打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个独立、自由、民主、统一、富强的新民主主义国家。确立毛泽东思想为我党的指导思想

②意义：为争取抗日的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利作了重要准备

69. 【答案】 C

【解析】 《宪法》第9条规定：矿藏。水流、森林、山岭、草原、荒地、滩涂等自然资源，都属于国家所有，即全民所有；由法律规定属于集体所有的森林和山岭、草原、荒地滩涂除外。因此，水流虽然流经张家村，但属于国家所有，政府有权根据需要合理调配河水供给。

70.

【答案】 D

【解析】 第129条规定：中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。全国人民代表大会及其常委会，地方各级人民代表大会及其常委会 是国家权力机关，有监督权，但不是监督机关。

二、多项选择题（71-85 小题，共 15 小题，每题 2 分，共 30 分。）

71.

【答案】 ABC

【解析】 从学生自身特点看，学生具有可塑性、依赖性和向师性

(1)学生具有可塑性。学生处于身心发展的形成时期，各方面尚未成熟，具有很大的潜能，具有“染于苍则苍，染于黄则黄”的特点。

(2)学生具有依赖性。学生多属于未成年人，还不具备完全独立的生活能力。在家里，他们要依赖父母，入学后他们将对父母的依赖心理转移到教师身上。

(3)学生具有向师性。学生入学后，会自然地亲近、信赖、尊敬甚至崇拜教师，把教师作为获取知识的智囊、解决问题的顾问、行为举止的楷模。

72.

【答案】 ABCD

【解析】 作为高校教师应该遵守的职业道德规范有：

一、爱岗敬业、献身职教事业 二、关心学生、尊重学生 三、教书育人 为人师表 四、互相学习，团结协作

73.

【答案】 AC

【解析】 教学过程是认识的一种特殊形式，其特殊性在于，它是学生个体的认识，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识间接认识世界。学生认识的特殊性表现在以下方面。（1）认识的间接性。学生学习的内容是已知的间接经验，并在教学中间接地去认识世界。（2）认识的交往性。教学活动是教师的教和学生的学组成的双边活动。教学活动是发生在师生之间的一种特殊的交往活动。（3）认识的教育性。教学过程的认识追求与实现着学生的知、情、行、意的协调发展与完善人格的养成。（4）有领导的认识。学生的个体认识始终是在教师的指导下进行的。

74.

【答案】 ABC

【解析】 教师运用讨论法的基本要求是讨论的问题要有吸引力、讨论中启发引导学生、做好讨论小结

75.

【答案】 BD

【解析】 略

76.

【答案】 AD

【解析】 组织和培养良好的班集体必须做好以下几项工作：1.制定集体奋斗目标 目标是集体的发展前景，它对学生具有很强的导向和激励作用。这个目标必须符合班级的实际，考虑到本班学生的年龄特点和接受水平，还要鲜明、具体、生动、富有鼓动性。2.选拔和培养班干部 班主任要善于通过各种途径了解学生并从中选拔班干部，如通过开

展文体活动、召开主题班会等活动，从中选拔有一定组织能力和特长的同学担任班干部。选定后，班主任要针对每个干部的具体情况进行精心培养。3.创设良好的同学交往环境 班级良好的人际交往环境是班集体形成和发展的重要基础，是调动全班学生积极性的重要手段。班主任应在班级中形成民主、平等的氛围，使每一个成员产生自由、心情舒畅、愉快的感觉，积极投入班集体生活之中。4.形成良好的班风 良好的班风能促进班集体的形成和发展，对班级的每一个成员都产生潜移默化的积极影响。为此，班主任可以通过树立榜样的方式，每周对各方面表现好的同学在班上公开表扬，作为学习的典范，并对其他同学提出希望。同时，注意观察班上学生的动态，并根据出现的情况及时作出处理。 77.

77.

【答案】 ABD

【解析】 1981年8月26日，邓小平在北京会见港台知名人士傅朝枢时，首次公开提出解决台湾、香港问题的“一国两制”构想。

78.

【答案】 ACD

【解析】 司法平等是指各级国家司法机关及其司法人员在处理案件、行使司法权时，对于任何公民，不论其民族、种族、性别、职业、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等有何差别，也不论其出身政治历史、社会地位和政治地位有何不同，在适用法律上一律平等，不允许有任何的特殊和差别。具体表现为：司法机关及其司法人员，对于任何公民的违法犯罪行为，都必须同样地追究法律责任，并给予相应的法律制裁，对于所有诉讼参与人都当平等地、公平地对待，切实保障诉讼参与人充分行使诉讼权利和履行诉讼义务。

79.

【答案】 BCD

【解析】 教师的学科专业素养是教师胜任教学工作的基础性要求，它主要包括以下几个方面：(1)精通所教学科的基础性知识与技能；(2)了解所教学科相关的知识；(3)了解学科的发展脉络；(4)了解学科领域的思维方式和方法论。

80.

【答案】 ABD

【解析】 教育心理学对教育实践具有描述、解释、预测和控制的作用。

81.

【答案】 BC

【解析】 符号学习、概念学习和命题学习。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和命题学习。符号学习的主要内容是词汇学习。概念学习指掌握概念的一般意义，实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。

82.

【答案】 AC

【解析】 BD 两项需要提供正反两方面材料

83.

【答案】 ABCD

【解析】 “学生是发展中的人”这说明学生生理和心理都不太成熟；学生具有与成人不同的身心发展特点；具有发展的巨大潜在可能性；学生有获得成人教育关怀的需要

84.

【答案】 CD

【解析】 教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著地影响，一是教师的热心和同情心，二是教师的富于激励和想象的倾向性

85.

【答案】 ABC

【解析】 体现课程结构的均衡性、综合性和选择性  
改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求。