

2018年7月26日白沟教师笔试试题解析

一、判断题（共20题，每题0.63分，共12.6分）

1.

【答案】 B

【解析】 广义的课程是指学生在校期间所学内容的总和及进程安排。所学内容：德智体美等各门学科、教学内容。而且包括课外活动、家庭作业、社会实践等活动。题干所指教学内容是知识本位，只是课内教学。所以错了

2.

【答案】 A

【解析】 略

3.

【答案】 B

【解析】 这是传统教学的观点。新课改的教学观强调：①教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”；②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；④教学从“关注学科”转向“关注人”。

4.

【答案】 A

【解析】 新课程标准强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充的过程。在这个过程中教师和学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达成共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

5.

【答案】 A

【解析】 略

6.

【答案】 A

【解析】 素质教育本质不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育把全面提高学生素质、提高民族素质作为教育根本目的，在本质上是教育价值取向上的变革。故本题正确。

7.

【答案】 B

【解析】 教师的职责不仅是教书，还要育人，也就是不仅仅要传道授业解惑，更要引导学生树立正确的三观，教育学生如何做人。

8.

【答案】 A

【解析】 略

9.

【答案】 A

【解析】 学制建立受社会政治经济制度的制约。

10.

【答案】 A

【解析】 教育的本质属性是有目的地培养人的社会活动，这也是教育的质的规定性。

11.

【答案】 B

【解析】 人的全面发展是现代教育的共同追求，我国确立教育目的的理论依据是马克思关于人的全面发展学说。

12.

【答案】 A

【解析】 教学的核心不仅仅是让学生获得知识，一个更重要的目的是促进学生的全面发展。追求学生全面发展的教学目的是有积极意义的是现实的，是值得特别予以关注的。为达到这一教学目的，教师要从学生出发，在教学的全过程中关心学生、爱护学生、体贴学生、尊重学生、理解学生、引导学生，最终又以学生的发展来检验其教学效果

13.

【答案】 B

【解析】 在教育起源问题上，存在两种错误的理论，一是心理起源论，二是生物起源论

14.

【答案】 B

【解析】 学校教育是有目的、有计划的传授知识与技能，促进个体全面发展的教育活动。

15.

【答案】 A

【解析】 教育是使科学技术转化为劳动者精神财富的有效手段。

16.

【答案】 A

【解析】 题干反映了教师主导，学生主体的教学规律。

17.

【答案】 B

【解析】 个性心理特征是在心理过程的基础上行程和发展起来的，反过来又影响着心理过程。

18.

【答案】 A

【解析】 略

19.

【答案】 A

【解析】 随着年龄的增长，记忆的目的性和广度增强。

20.

【答案】 A

【解析】 略

二、单项选择题（共 80 题，每题 0.765 分，共 61.2 分）

21.

【答案】 C

【解析】 2018 年 3 月 5 日中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，听取国务院总理李克强关于政府工作的报告。

22.

【答案】 A

【解析】 2018 年 6 月 10 日上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议 10 日在青岛国际会议中心举行。中国国家主席习近平主持会议并发表重要讲话。上海合作组织成员国领导人、常设机构负责人、观察员国领导人及联合国等国际组织负责人出席会议。与会各方共同回顾上海合作组织发展历程，就本组织发展现状、任务、前景深入交换意见，就重大国际和地区问题协调立场，达成了广泛共识。

23.

【答案】 C

【解析】 2018 年 6 月 19 日至 20 日，朝鲜劳动党委员长、朝鲜民主主义人民共和国国务委员会委员长金正恩对中国进行访问。这是今年 3 月底以来金正恩第三次访华。

24.

【答案】 D

【解析】 习近平指出，中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。

25.

【答案】 A

【解析】 报告指出，五年来，我们统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，“十二五”规划胜利完成，“十三五”规划顺利实施，党和国家事业全面开创新局面。

26.

【答案】 D

【解析】 十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主义主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需求和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

27.

【答案】 D

【解析】 综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，

从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

28.

【答案】 C

【解析】 李克强说，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把转变政府职能作为深化经济体制改革和行政体制改革的关键，多次作出部署。本届政府紧紧围绕处理好政府与市场关系，按照使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的要求，始终抓住“放管服”改革这一牛鼻子，坚韧不拔地推进政府职能转变。这是一场深刻的刀刃向内的自我革命，通过改革以审批发证为主要内容的传统管理体制、革除与审批发证相关联的寻租权力和不当利益、改变与审批发证相伴的“看家本领”，推动政府加快适应社会主义市场经济发展要求，最大限度减少审批，多措并举加强监管，不断创新优化服务，打造便利、公平的市场环境，更大激发市场活力和社会创造力，推动政府治理体系现代化。

29.

【答案】 B

【解析】 2018年3月30日上午，2018“京畿胜境 醉美保定”旅游推介会在涞源华中假日温泉酒店举办。在会上了解到，第二届保定市旅发大会拟于2018年9月在满城区、顺平县和竞秀区三地联合举办，规划总面积1503平方公里，继“京西百渡休闲度假区”和“京南小镇特色旅游体验区”之后，保定市又一精品力作——“直隶（保定）国际田园休闲区”将横空出世。大会以“新休闲、微度假、慢生活”为主题，拟倾力打造10个重点观摩项目，力求奉献一场“智慧、特色、品质”的精彩盛会。

30.

【答案】 B

【解析】 2016年8月16日，我国在酒泉卫星发射中心成功将世界首颗量子科学实验卫星(简称「量子卫星」)「墨子号」发射升空。这颗量子卫星以我国古代伟大科学先贤墨子的名字命名为「墨子号」。观察四个选项里，可发现只有墨子具有科学家的身份，墨子所著的《墨经》中就包含了丰富的关于力学、光学、几何学、工程技术知识和现代物理学、数学的基本要素。初中物理还介绍了墨经中的小孔成像的记载。灵活运用知识储备是常识要诀，长点心吧，少年。

31.

【答案】 A

【解析】 “民工潮”已经成为中国的一个跨世纪的潮流，造成中国“民工潮”的原因很多，其中主要原因是：（1）土地资源匮乏。我国农村人口数量巨大，人均耕地面积有限，农民在家种田收入太低。（2）民工流出地区的地方政府鼓励当地农民外出务工。（3）经济利益的驱动。经济发达地区收入较高，工作机会较多，需要大量能吃苦耐劳的劳动力。而我国目前由于户籍制度造成的城乡二元制结构，农民到城市打工并不能享受到与城里人一样的待遇，故正确答案为A。

32.

【答案】 B

【解析】 卖方市场：含义，由卖方起主导作用的一种市场类型。表现：由于供不应求，卖方在市场交易中处于有利地位，即使提高价格，也能把商品卖出。买方市场，是由买方起主导作用的一种市场类型。表现：由于供过于求，买方在市场交易中处于有利地位，价格通常趋于下降。如天降大雨，小贩趁机提价，雨伞却卖的很不错。说明由于供不应求，卖方在市场交易中处于有利地位，即使提高价格，也能把商品卖出。本题选B项。

33.

【答案】 A

【解析】 资本积累是指资本家为了追求剩余价值，不把剩余价值全部用于消费，而是作为追加资本，这种剩余价值的资本化，就叫做资本积累。资本积累的结果会使社会资本总额加大。故选A。

34.

【答案】 B

【解析】 (1)商品经济是商品生产和商品交换的总和，是直接以市场交换为目的的经济形式。(2)商品经济的产生和存在是以一定的经济条件为前提的，这些经济条件主要有：一是社会分工。社会分工是商品经济存在的前提，是一切商品生产的一般基础。二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。这是商品经济产生和存在的决定性条件。(3)商品经济产生和存在的上述两个基本条件，都同社会生产力发展的一定阶段相联系，并随着社会生产力的发展而发展：因此，社会生产力的一定发展水平是商品经济产生和发展的最终决定性因素。

35.

【答案】 B

【解析】 A选项观点与题意不符，增发国债属于财政收入，通过发行债券，取得收入：故排除。B选项观点正确且符合

题意，提高居民最低收入保障标准属于国家财政支出，故入选。C选项观点与题意不符，私营企业用于技术改造的支出与国家财政无关，故排除。D选项观点与题意不符，个人及其家庭消费开支与国家财政无关，故排除。

36.

【答案】 B

【解析】 外汇交易双方达成买卖交易，约定在未来某一时间进行实际交割使用的汇率是远期汇率。

37.

【答案】 D

【解析】 循环经济以减量化、再利用和资源化为原则。以提高资源利用效率为核心。以资源节约、资源综合利用、清洁生产为重点。

38.

【答案】 C

【解析】 在我国的法律监督体系中，从国务院到地方各级人民政府的法律监督是国家行政机关的监督。

39.

【答案】 A

【解析】 考查要点是我国选举的民主程序。投票是选民行使选举权的最后环节。在实行直接选举的地方，选区全体选民的过半数参加投票选举有效，代表候选人获得参加投票的选民过半数的选票即为当选。因此，A项是正确的；B项、C项、D项是错误的。

40.

【答案】 D

【解析】 行政赔偿义务机关为致害的行政机关，但由于行政机关及其工作人员是代表国家，以国家的名义实施行政管理的，因而无论是合法的行为还是违法的行为，其法律后果都归属于国家，违法侵权造成的损害要由国家承担赔偿责任。

41.

【答案】 B

【解析】 根据《行政处罚法》，第二十五条不满十四周岁的人有违法行为的不予行政处罚责令监护人加以管教；已满十四周岁不满十八周岁的人有违法行为的从轻或者减轻行政处罚。

42.

【答案】 C

【解析】 略

43.

【答案】 A

【解析】 为了维护正常的领导关系，具有隶属关系或业务上有指导关系的机关之间应基本采取逐级行文的方式，即按层级逐级上报、下发公文或只对直属的上一级机关或所属下一级机关制发公文。同级或其他不相隶属的机关之间相互行文时应采取直接行文的方式，即不受系统归属与级别层次的制约而直接向对方机关制发公文。

44.

【答案】 D

【解析】 公文是指行政机关、社会团体、事业单位在行政管理活动或处理公务活动中产生的，按照严格的、法定的生效程序和规范的格式制定的具有传递信息和记录事务作用的载体。所以具备法定权威性是它区别于其他信息记录的特点。

45.

【答案】 C

【解析】 略

46.

【答案】 C

【解析】 公文传递方向上，一般分为上行文、下行文、平行文。具体行文方式基本上是四种方式：逐级行文是向直接下一级机关行文，再由下一级机关逐级传达。多级行文是上级机关部署安排的工作可以一次传达到数级下级机关，如中央文件可直接发至县团级，省级文件可直接发至乡镇，即为多级行文。直接行文是指上级机关制发的公文，一经通过或签署即可直接与群众见面，或称无差别行文，如法律、法规、公告、布告、通告，见报不另行文的表彰决定等。越级行文，指如遇特殊情况，为加快行文速度，下级机关可以越过自己的直接上级机关向更高一级的上级机关直到党和国家各最高机关行文，如发生重大突发性事件、重大灾情、间接上级机关指定直接上报的事项、经多次请示直接上

级机关长期未得解决的重大事项，以及对直接上级机关进行检举、控告等，可越级行文。显然要加速文件传递可采取的是越级行文。

47.

【答案】 D

【解析】 公文，指行政机关在行政管理活动中产生的，按照严格的、法定的生效程序和规范的格式制定的具有传递信息和记录作用的载体。它的制作者是依法成立的组织。A、B、C 过于片面。因此，本题正确答案为 D。

48.

【答案】 B

【解析】 郭守敬（1231 年—1316 年），字若思，元朝著名的天文学家、数学家、水利工程专家。孙思邈（541 年—682 年），唐代医药学家、道士，被后人尊称为“药王”。沈括（1031—1095）字存中，号梦溪丈人，北宋政治家、科学家。朱世杰（1249 年—1314 年），字汉卿，号松庭，元代数学家、教育家

49.

【答案】 C

【解析】 1949 年 10 月新中国成立我国由半殖民地半封建社会转为新民主主义社会，新民主主义社会是过渡时期，是过渡到社会主义的准备阶段。从 1949 年 10 月新中国成立到 1956 年社会主义改造完成，社会主义制度建立，中国社会的性质是新民主主义。A 项错误。我国最早的 4 个经济特区为：深圳，珠海，厦门，汕头。B 项错误。1977 年，由于文化大革命的冲击而中断了十年的中国高考制度得以恢复，中国由此重新迎来了尊重知识、尊重人才的春天。C 项正确。20 世纪 70 年代末，邓小平同志高瞻远瞩，抓住机遇，促成中美于 1979 年 1 月 1 日建立正式外交关系，从而结束了长达 30 年之久的不正常状态。D 项错误。故正确答案为 C 项

50.

【答案】 B

【解析】 党的十八大报告用 24 个字提出覆盖全国各方面意见、反映现阶段全国人民最大公约数的社会主义核心价值观的表述。这个表述是分别从国家、社会、个人三个层面进行的。从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。故本题答案选 B。

51.

【答案】 D

【解析】 本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力。根据所学知识可知，宗法制的特点是按血缘亲疏确定财产继承和权力分配。

52.

【答案】 C

【解析】 贝塔朗非是系统论的创始人

53.

【答案】 A

【解析】 形式训练说并没有获得科学证据的支持，因此被认为是缺乏科学依据的迁移理论。

54.

【答案】 A

【解析】 题干是对沉思型认知方式的名词解释。

55.

【答案】 B

【解析】 蒋介石敢于发动反革命政变的原因应是强调发动政变的客观条件，而不是讲主观意图，所以只能在 A 和 B 之间选择，而 A 答案本身有问题，因为他的嫡系力量并不占绝对优势。

56.

【答案】 B

【解析】 白居易在杭州时，有关湖光山色的题咏很多。这首诗处处扣紧环境和季节的特征，把刚刚披上春天外衣的西湖，描绘得生意盎然，恰到好处。

57.

【答案】 C

【解析】 根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为高尚动机与低级动机。高尚的学习动机的核心是利他主义，学生把当前的学习同国家和社会的利益联系在一起。低级的学习动机的核心是利己的、自我中心的，学习动机只来源于自己眼前的利益。

58.

【答案】 B

【解析】 题干的核⼼信息是，主张师夷长技以制夷。1842年，魏源完成林则徐的嘱托，在《四洲志》基础上，编撰出《海国图志》，这是当时介绍西方历史地理最详实的专著。魏源在该书的序言中，阐述了“师夷长技以制夷”的思想

59. 【答案】 A

【解析】 法国大革命时间为1789年，早于《共产党宣言》1848年。

法国大革命的发生有着深刻的思想根源。在18世纪上半叶，著名的思想启蒙运动就以不可阻挡之势深入人心了。孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、狄德罗等杰出的思想家和哲学家提出了一系列资产阶级的民主思想，抨击封建专制制度，为大革命的爆发准备了条件。

60.

【答案】 B

【解析】 本题考查的是文学常识。A项“人法地，地法天，天法道，道法自然”出自《老子》第二十五章。B项“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”出自《周易》。C项“君子有大道，必忠信以得之，骄泰以失之”出自《大学》。D项“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”出自《孟子·梁惠王上》。故本题选B。

61.

【答案】 C

【解析】 马斯洛需要层次理论把需要分成生理需要、安全需要、爱与归属的需要、尊重需要和自我实现需要五类，后来马斯洛又在此基础上加上认知需要、审美需要，构成七个层次的需要，依次由较低层次到较高层次排列。马斯洛把认知、审美、创造的需要归入自我实现需要。

62.

【答案】 B

【解析】 这二句既描写了秋夜江边之景，又表达了作者思乡之情。

63.

【答案】 D

【解析】 A项的正确顺序是：平王东迁→楚王问鼎→三家分晋；B项的正确顺序是：文景之治→张骞通西域→光武中兴；C项的正确顺序是：玄奘西行→开元盛世→安史之乱。

64.

【答案】 C

【解析】 在道德的功能系统中，主要的功能是认识功能和调节功能，道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力，这是道德最突出也是最重要的社会功能。此外，道德还具有其他方面的功能，如导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等，这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现，都建立在这两种功能的基础之上。故选C。

65.

【答案】 A

【解析】 一般汽车的挡风玻璃是斜着安装的，这样做除了考虑空气动力学的原因外，还考虑到一个安全因素：如果小轿车的挡风玻璃竖着安装，那么车内的乘客就会在挡风玻璃上成一个虚像，虚像会干扰司机的视线，分不清乘客和行人，可能会导致交通事故。倾斜安装后，车内乘客在挡风玻璃上所成的虚像的位置在车顶方向，司机能很清楚的区分车内乘客的虚像和路上的行人，尽可能地避免因视线干扰出现的交通事故。故本题正确答案为A。

66.

【答案】 D

【解析】 我国古代的科举制创立于隋朝，唐朝得到完善，明朝时期则发展为八股取士，成为历史发展的障碍。

67.

【答案】 C

【解析】 《茶花女》原著作者是法国的著名作家小仲马。

68.

【答案】 C

【解析】 弗洛伊德提出心理可分为三部分：本我、自我与超我。其中本我是唯乐原则，自我是现实原则，而超我是完美原则。题干的描述体现了学生规定自己行为免于犯错的限制，表明超我在起作用。

69.

【答案】 A

【解析】 专利权的取得遵循先申请原则。故本题答案选A。

70.

【答案】 D

【解析】 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学的，其父母或其他法定监护人应当提出申请，提供县级及以上医疗机构出具的身体状况证明，由县级教育行政部门批准。

71.

【答案】 A

【解析】 班级建设的设计包括班级建设的目标、实现目标的途径、具体方法和工作程序。其中，又以班级建设目标的制定为最重要。

72.

【答案】 D

【解析】 略

73.

【答案】 C

【解析】 机械化工业革命的基本完成和电气化工业革命的兴起，提出了普及初等教育的要求，并为初等教育的普及提供了物质基础。初等义务教育的普遍实施是在生产力达到一定水平之后，发生在近代。因此，答案选 C。

74.

【答案】 C

【解析】 “不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”是孔子教育主张里的启发诱导。

75.

【答案】 C

【解析】 略

76.

【答案】 C

【解析】 略

77.

【答案】 A

【解析】 有正确的学生观是班主任发挥主导作用的前提。

78.

【答案】 D

【解析】 自我效能感是指个体对自己的能力能否胜任一项任务的判断与评价。

79.

【答案】 B

【解析】 略

80.

【答案】 C

【解析】 信息的加工：是指把来自多种信息来源的信息组织起来、把组织好的信息展示和表达出来。①综合②重组③交流。将不同渠道获取的同一类信息进行综合，结合自己原有的知识，重新整理组织、存储，并能够简洁明了地传递给他人。

81.

【答案】 A

【解析】 杜威主张“从做中学”。

82.

【答案】 A

【解析】 古代教育并没有成为一个需要大批量培养人才的职业，并且大多数只为贵族服务。

83.

【答案】 A

【解析】 自然形态的教育，是指渗透在生产、生活过程中的口授身传生产、生活经验的现象。

84.

【答案】 C

【解析】 首先提出普及教育的思想，并详细论证了班级上课制的教育著作是夸美纽斯的《大教学论》。

85.

【答案】 B

【解析】 英国哲学家培根最早将教育学从科学中划分出来而作为一门独立的学科。

86.

【答案】 D

【解析】 勒温最早提出了“行动研究”。

87.

【答案】 B

【解析】 A项,在学校教学条件下,儿童掌握概念的主要方式是命题学习。C项,思维的基本形式是比较、抽象和概括。D项,根据思维探索答案方向的不同,思维可分为辐合思维和发散思维。

88.

【答案】 B

【解析】 当过度学习达到中等偏上的水平,学习效果可以实现最佳。

89.

【答案】 B

【解析】 以培养学生技能为目的,一般程序为定向—示范—参与性练习—自主性练习—迁移的教学模式为示范——模仿式

90

【答案】 C

【解析】 “对话、互动”式的教学过程中,教师和学生都是教学过程的主体,他们在人格上是平等的。

91.

【答案】 B

【解析】 榜样示范法是指以他人的高尚思想、模范行为、优异成就去影响学生的方法。

92.

【答案】 D

【解析】 斯宾塞最早提出“课程”这一说法。

93.

【答案】 A

【解析】 学生知识学习的过程分为选择、领会、保持、应用四个阶段。

94.

【答案】 D

【解析】 教育有法而教无定法”说明教师教学必须灵活地、综合地、创造性地运用教学方法,不能一成不变,体现了教师劳动的创造性。

95.

【答案】 B

【解析】 头脑风暴法是培养创造性思维的一种方法。它通常以集体讨论的方式进行,鼓励参加者尽可能快地提出各种各样异想天开的设想或观点,相互启迪,激发灵感,从而引发创造性思维的连锁反应,形成解决问题的新思路。题干中的描述,通过集体讨论,集思广益,得出解决问题的方法,正是头脑风暴法的典型特点。其他三个选项也都是培养创造性思维的方法。发散思维训练的方法有多种,如用途扩散、结构扩散、方法扩散、形态扩散等;推测与假设训练的主要目的是发展学生的想象力和对事物的敏感性,并促使学生深入思考,灵活应对;自我设计训练是一种灵活性较强的训练课程,教师为学生提供必要的材料与工具。让学生利用这些材料,实际动手去制作某种物品。这三种方法的特点都不符合选项的描述。

96.

【答案】 A

【解析】 在课管教学中,教有意识地收集和分析教与学的况,并作出相应反应的教学行为是教学反馈。

97.

【答案】 A

【解析】 略

98.

【答案】 C

【解析】 智力是由感知能力、记忆能力及思维能力等多种因素构成的认知能力,其中以感知能力与记忆能力为基础,思维能力为核心因素。

99.

【答案】 D

【解析】 本题考查的知识点是“教学的基本原则”，这部分知识需要考生掌握。“学不躐等”是说教学要遵循学生心理发展的特点循序渐进。因此本题选 D。

100.

【答案】 B

【解析】 问题阶段——计划阶段——研究阶段——解释阶段——反思阶段属于探究学习实施的过程。

三、多项选择题（共 20 题，每题 1.31 分，共计 26.2 分）

101.

【答案】 ABD

【解析】 李保国(1958.2-2016.4.10)，河北省武邑县人，中国知名经济林专家，山区治理专家。2016 年 5 月 26 日中共中央宣传部追授李保国时代楷模。吕建江，男，1971 年 3 月出生，曾任河北省石家庄市公安局桥西分局安建桥综合警务服务站主任。2018 年 4 月，中共中央宣传部追授吕建江“时代楷模”称号。南仁东于 1945 年出生在吉林省辽源市龙山区，获得“时代楷模”荣誉称号。河北省塞罕坝机械林场位于河北省承德市围场满族蒙古族自治县北部坝上地区(与北京市中心直线距离 283 公里)，属内蒙古浑善达克沙地南缘，系内蒙古高原与大兴安岭余脉、阴山余脉交接处，清朝著名的皇家猎苑“木兰围场”的重要组成部分。北部隔河与内蒙古自治区多伦县、克什克腾旗接壤，南、东分别与承德市御道口牧场和围场县的五乡一镇相邻，海拔 1010-1939.9 米。境内是滦河、辽河的发源地之一。2014 年 4 月，中宣部授予塞罕坝机械林场“时代楷模”荣誉称号。

102.

【答案】 ABDE

【解析】 剥夺政治权利是剥夺犯罪分子参加国家管理与政治活动刑罚方法，属于资格刑。剥夺政治权利的内容是根据刑法典第 54 条的规定是剥夺下列权利：（1）选举权和被选举权；（2）言论出版，集会，结社，游行，示威自由的权利；（3）担任国家机关职务的权利；（4）担任国有公司企业事业单位和人民团体领导职务的权利。

103.

【答案】 ABC

【解析】 人身自由:也称“身体自由”。公民的基本权利之一。指公民在法律规定范围内，人身行动完全受自己支配，有不受非法拘禁，逮捕，搜查和侵害的人身自由，它是公民享受其他一切自由的基础和前提，也是公民生存的起码权利，

人身自由内容包括:

1、人身自由不受侵犯:指公民享有人身不受任何非法搜查、拘禁、逮捕、剥夺、限制的权利。

2、人格尊严不受侵犯:指与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利，具体体现为人格权，如姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权等。禁止侮辱、诽谤和诬告陷害。

3、公民住宅不受侵犯:即住宅安全权，指公民居住、生活的场所不受非法侵入和搜查。

4、通信自由:指公民通过书信、电话、电信及其它通讯手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由。具体指通信秘密受法律保护，属私生活秘密与表现行为的自由。包括公民的通信他人不得扣押、隐匿、毁弃，公民通信、通话的内容他人不得私阅或窃听。

104.

【答案】 AC

【解析】 D 法学研究机构”只能进行学理解释，而无权进行司法解释这是毫无疑问的，而“B 国务院及主管部门”是国家行政机关，只能根据权限对行政法在行政工作中具体应用进行行政解释，无权进行司法解释，《立法法》等法律对此也作出明确规定。

105.

【答案】 BD

【解析】 下行文指向所属被领导、领导的下级机关发送的文件，要使受文者不折不扣执行文件，应写作按照执行或遵照执行，而参酌执行以及参照执行都有一定的灵活性，可以根据实际情况予以变通。

106.

【答案】 BCD

【解析】 略

107.

【答案】 ABC

【解析】 习迁移是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。迁移广泛存在于各种知识、

技能与社会规范的学习中。由于学习活动总是建立在已有的知识经验之上的，这种利用已有的知识经验不断地获得新知识和技能的过程，可以认为是广义的学习迁移；而新知识技能的获得也不断地使已有的知识经验得到扩充和丰富，这就是我们常说的“举一反三”、“触类旁通”，这个过程也属于广义的学习迁移。教育心理学所研究的学习迁移是狭义的迁移，特指前一种学习对后一种学习的影响或者后一种学习对前一种学习的影响。20世纪以来教育心理学家关于学习迁移的研究，就是通过设计两种学习情境，看一种学习对另一种学习的影响。

108.

【答案】 ABC

【解析】 关于班集体的教育作用，有利于形成学生的群体意识；有利于培养学生的社会交往能力与适应能力；有利于训练学生的自我教育能力

109.

【答案】 BCD

【解析】 影响迁移的主要因素有学习材料的相似性、个体原有认知结构、个体学习的心向和定势。

110.

【答案】 CD

【解析】 现实生活中，人们以不同的社会角色参加活动，这种因角色不同而引起的心理或行为变化被称为角色效应。在班级管理中班主任要根据学生的实际合理地确定学生的角色，通过采取角色扮演、角色创造等形式实现学生的角色行为。皮格马利翁效应（Pygmalion Effect），亦称“罗森塔尔效应”或“期待效应”，也有译“毕马龙效应”、“比马龙效应”。由美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森在小学教学上予以验证提出，指人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。

111.

【答案】 ABCD

【解析】 班级学习管理的内容包括制定学习计划、培养自学能力、营造学习环境、培养学习习惯。

112

【答案】 AC

【解析】 第一，老师是学生能力的培养者。教师应该成为学生学习的激发者、辅导者及各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现“教是为了不教。”第二，教师是学生人生的引路人。一方面教师不仅要向学生传播知识，还要引导学生沿着正确的道路前进，并且不断地在他们成长的道路上设置不同的路标，引导他们不断地向更高的目标攀登；另一方面教师要过去作为“道德说教者”的传统角色中解放出来，成为学生健康心理、健康品德的促进者，引导学生学会自我调适，自我选择。

113

【答案】 BCD

【解析】 当今世界，教学研究的发展趋势是向学校回归、向教师回归、向教育实践回归。

114.

【答案】 BD

【解析】 为了减轻学生课业负担，维护学生及家长的权益，教育法规定，寒暑假不得办辅导班，不得收学生补课费。

115.

【答案】 ABCD

【解析】 在进行心理辅导时，辅导教师与受辅导学生之间的人际关系的主要特点有积极关注、尊重、真诚、同感等。

116.

【答案】 ABCD

【解析】 主体性班级管理体制包括常务班长、值周班长、值日班长和各项专项任务的承包人。

117.

【答案】 ABCD

【解析】 新课程改革提倡师生新关系，并认为在教学过程中，教师是主导，学生是主体。教学过程中师生关系民主的平等的对话的互动的

118.

【答案】 ABC

【解析】 质性评价认为，资料是对评价者价值观的反映。在评价开始之前，人们不知道他需要揭示的东西。随着资料的收集和分析，所需要的方法将不断显现。不同的调查主题会采用不同的方法，具体有参与观察、行动研究、人种学等。与量化评价的精确定义、精心设计、预设程序和工具等相反，质性评价中的工具和方法是逐渐显露出来的。在学校和课堂，在不同的课程规划阶段，评价者会在评价中不断更新或改进相关的评价程序、工具和变量。

119.

【答案】 ABCD

【解析】 建构主义教育理论认为，学习环境由情境、协作、会话和意义建构组成。

120.

【答案】 BCD

【解析】 略