

## 2018 年定兴教师招聘笔试真题解析

### 一、单选题（50 题，每题 0.73 分，共 36.5 分）

1.

【答案】 A

【解析】 会议强调，要把学习贯彻会议特别是习近平总书记的重要讲话精神作为当前的一项重大政治任务抓紧抓实抓好，更加坚定地把创新作为引领发展的第一动力，持续推进以科技创新为核心的全面进步，加快形成以创新为支撑的经济发展方式，努力把党中央治国理政的新思想新理念新战略转化为杭州实施创新驱动发展战略、不断厚植创新活力之城特色与优势的生动实践。

2.

【答案】 B

【解析】 首创精神是敢于突破已经陈旧的观点、程式的创造性的思想和活动。与自觉性相联系，是积极性的一种层次较高的表现形式。具体表现在社会变革、科学发现、理论创见、文艺创作，以及生产劳动和学习生活等方面。在社会变革和建设新社会的时期，首创精神具有特别重大的意义。资本主义生产方式为发展私人企业的首创精神创造了条件，促进了劳动生产率的迅速提高；但同时又“空前残暴地压制人民群众的进取心、毅力和大胆首创精神”

3.

【答案】 A

【解析】 社会主义精神文明建设的根本任务和目标是适应改革开放和社会主义现代化建设的需要，培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。B 和 C 不全面，D 不清楚

4.

【答案】 D

【解析】 全国生态环境保护大会 18 日至 19 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平总书记在讲话中强调，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。故选 D

5.

【答案】 A

【解析】 人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步，这个标准是历史标准，所以正确答案为 A；

B、C、D 均不符合题意；

6.

【答案】 B

【解析】 社会主义核心价值体系的基本内容包括：马克思主义的指导思想、中国特色社会主义的共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四方面的内容，相互联系、相互贯通、相互促进，是一个有机统一的整体，都是社会主义意识形态最重要的组成部分，是从我们党领导人民在长期的实践中形成的丰富思想文化成果中提炼和概括出来的精华，是

对社会主义核心价值体系深刻内涵的科学揭示,是我们党团结带领全国各族人民开拓进取的旗帜和主心骨。

7.

【答案】 B

【解析】 文化传统作为一个民族群体意识的载体,常常被称为国家和民族的“胎记”,是一个民族得以延续的“精神基因”,是培养民族心理、民族个性、民族精神的“摇篮”,是民族凝聚力的重要基础。人们在现实生活中,或许会背井离乡,或许会彼此隔绝,但对祖国灿烂文化和历史传统的认同总会把一个民族的心连在一起。因此,正确答案为 A。

8.

【答案】 D

【解析】 “理论上的清醒”是指理智上清楚知道这个理论是对是错。

“政治上的坚定”是指对正确的理论,坚决贯彻支持。理论上清醒,政治上才能坚定。坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。全党要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略,不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平,保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求。我们要教育引导广大党员、干部把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养,做到真学真懂真信真用,在胜利和顺境时不骄傲不急躁,在困难和逆境时不消沉不动摇,牢牢占据推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。

9.

【答案】 A

【解析】 文化传统作为一个民族群体意识的载体,常常被称为国家和民族的“胎记”,是一个民族得以延续的“精神基因”,是培养民族心理、民族个性、民族精神的“摇篮”,是民族凝聚力的重要基础。人们在现实生活中,或许会背井离乡,或许会彼此隔绝,但对祖国灿烂文化和历史传统的认同总会把一个民族的心连在一起。因此,正确答案为 A。

10.

【答案】 A

【解析】 正如习近平总书记所指出的那样,“改革开放是当代中国最鲜明的特色,是我们党在新的历史时期最鲜明的旗帜。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。”

11

【答案】 A

【解析】 正如习近平总书记所指出的那样,“改革开放是当代中国最鲜明的特色,是我们党在新的历史最鲜明的旗帜。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。”

12.

【答案】 B

【解析】《预防未成年人犯罪法》依法予以治安处罚。因不满十四周岁或者情节特别轻微免于处罚的，可以予以训诫。故选 B。

13.

【答案】 C

【解析】 本题考查学校对违反校规校纪的学生采取的惩罚类型。行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员予以的惩戒措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职等。行政处分有时也称纪律处分。

14.

【答案】 C

【解析】 根据《中华人民共和国教育法》的规定，教育活动必须符合国家和社会公共利益，国家实行教育与教综相分离。

15.

【答案】 B

【解析】 《中小学班主任工作规定》第二条规定班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的生活导师。

16.

【答案】 C

【解析】 非制度化教育所推崇的理想是：“教育不应再限于学校的围墙之内。” 每一个人应该能够在比较灵活的范围内，比较自由地选择他的道路。

17.

【答案】 A

【解析】 教育学是研究教育现象和教育问题规律的科学，其研究的对象是教育问题。教育问题是推动教育学发展的内在动力。

18.

【答案】 B

【解析】 科学技术对教育质量有影响，见大纲中教育与科学技术的内容。

19.

【答案】 D

【解析】 教育结构是指构成教育总体系的各个部分的比例关系及其结合形式。一般指学校教育结构。有纵向结构和横向结构之分。纵向结构是指各级阶段性教育结构。主要包括：(1) 各级阶段性教育之间的结构，如学龄前教育、初等教育、中等教育、高等教育等；(2) 禅传结构，即各级师范教育之间的比例构成，如幼师、中师、高师之间的结构等；(3) 各阶段内不同层次之间的结构。如高等教育阶段有专科、本科、研究生；中等教育阶段有初中、高中等。横向教育结构是指各个教育阶段中不同类型的教育形式。

20.

【答案】 B

【解析】就教育而言,可分为两个紧密相联的组成部分:教育活动和教育理论。两者实际上分属文化的不同层面。教育活动隶属文化的制度层面,而教育理论则隶属文化的精神层面。在教育活动中,学校教育本身就是“制度化教育”的代名词,其“制度”色彩自不待言,就是非正规、非正式教育也并非是非杂乱的、零散的,“制度化”的成分在其中仍占着重要地位。从教育理论的角度来讲,教育又是文化的精神层面这一大家庭中的一员。它所产生的思想观念是人类知识宝库的部分;它所形成的价值规范是人类价值判断体系的一分子;它所需要的技能、技巧是人类艺术百花园中的一枝;它于文化的精神层面实是生于斯,长于斯,又丰富于斯。

21.

【答案】 D

【解析】对于学校文化包含了多少方面的内容,它的主体框架如何建构,研究者各有说法,各有系统。我个人初步的考量,可以从下面这些方面来构建学校文化的主体框架:从上下层级来划分,有学校层面文化、班级文化和科组文化;从文化特征来划分,有器物文化、精神文化和行为文化。

22.

【答案】 C

【解析】此题主要考查童年期儿童发展的主要特征。人的身心发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出来不同的总体特征及主要矛盾,面临着不同的发展任务。

23.

【答案】 B

【解析】新课改强调从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人,打破传统的基于精英主义思想和升学取向过于狭窄的课程定位,而关注学生“全人”的发展。体现为学科、知识、个人、社会价值有机的结合。

24.

【答案】 A

【解析】均衡性、综合性和选择性既是本次新课程结构调整的三条基本原则,又是新课程结构区别于现行课程结构的三个基本特征。考查考生对新课程结构调整原则的理解。

25.

【答案】 A

【解析】综合课程是课改后的一门新课程,它虽然没有教材,但日常生活中的许多素材都可作为本课程的教材内容,只要学生们认为他们有研究价值的一切问题都可以作为本课程的内容。综合实践活动课程就产生在学生的生活中、产生在[我, 们]身边。同时,在教学实践中我们发现,国家课程、地方课程、校本课程中的一些内容可以作为综合实践课研究的内容。我们]必须立足校本,因地制宜,因时制宜,实现多方整合,以拓展活动的实施空间。如,与语文学科相整

26.

【答案】 B

【解析】遗传素质对人的身心发展不起决定作用,社会环境对人的发展起着决定性作用。

但环境决定论又是错误的, 因为人接受环境影响不是消极的、被动的, 而是积极的能动的实践过程。

27.

【答案】 C

【解析】 教育对社会的促进作用最终还是要实现人的发展。故选 C

28.

【答案】 A

【解析】 个体身心发展 的不平衡性表现在两个方面:一是同一方面的发展速度在不同的年龄阶段变化是不平衡的。二是不同方面发展 的不平衡性。发展关键期:是指身体或心理的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期。在这一时期, 对个体某一方面的训练可以获得最佳成效, 并能充分发挥个体在这一方面的潜力。教育教学工作要抓住关键期, 以求在 最短时间内取得最佳的效果。

29.

【答案】 D

【解析】 教育目的既是教育活动的出发点, 也是教育活动的结果; 它既是确定教育内容、选择教育方法的依据, 也是检查和评价教育效果的标准要求。

30.

【答案】 A

【解析】 我国教育家陈鹤琴认为我国现代教育的目的是“做人, 做中国人, 做现代中国人”。

31.

【答案】 C

【解析】 影响教育目的的制定的因素 (一)社会政治、经济和文化因素 这是确定教育目的的主要依据。教育目的是社会需求的集中反映, 是教育性质的集中体现.它反映了社会政治和社会生产的需求, 体现了教育的历史性、阶级性和生产力的性质

32

【答案】 C

【解析】 在不同的国家, 对课程设计有不同的解释。最狭义的理解是指制定某个学程的具体过程, 而最广义的理解几乎涉及所有形式的课程变化。比较折衷的定义是“课程设计是指那些经过精心计划的活动, 通过这些活活动, 设计出各种学科或教育活动方式, 并将它们提供给教育机构中的人们, 以此作为进行教育的方案”。总的来说, 课程程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲以及教科书等的系列化活动。其中, 教学计 计划、教学大纲、教科书也是课程文件的三个层次(课程文件是根据课程设计的原理与方法而制定出的指导教学的各种规定)。

33.

【答案】 C

【解析】 生理适宜原则不属于课程表安排的原则。正确答案为 C。

窗体底端

34.

【答案】 D

【解析】 按照课程的表现形态划分, 课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。

35.

【答案】 A

【解析】 布置课外作业的目的在于使学生进一步巩固所学知识, 并培养独立学习和工作的能力。

36.

【答案】 B

【解析】 课程计划是课程设置的整体计划, 它对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出了全面安排。课程计划作为国家教育主管部门制定的有关学校教育工作的指导性文件, 体现了国家对学校的统一要求, 是组织学校活动的基本纲领和重要依据。

37.

【答案】 C

【解析】 教学大纲是编写教科书和教师进行教学的直接依据, 也是衡量各科教学质量高低的重要标准。

38.

【答案】 B

【解析】 在预先设置的情境中进行观察, 这种观察属于参与观察法。  
窗体底端

39.

【答案】 C

【解析】 个体发展具有从上到下, 从粗到细, 从无意到有意, 从一般到特殊, 从中间到四周等特点。

40.

【答案】 B

【解析】 新生儿出生不久就出现对刺激物的习惯化, 这就是原始的记忆因素。

41.

【答案】 B

【解析】 内隐学习是在刺激结构高度复杂, 关键信息不明显的情况下, 即在无意识状态下, 无目的、自动化的加工活动, 具有随意性。

42.

【答案】 D

【解析】 由于言语直观无须借助其他教学材料就可达到一定的教学效果, 是最为便利和经济的直观教学手段。答案为 D 项。

43.

【答案】 C

【解析】 耶克斯—多德森定律表明: 任务难度的不同, 所需要的动机强度也不同。(1)在学

习较复杂的问题时,中等偏低的动机强度最有利于问题的解决;(2)在学习中等强度的问题时,动机强度与学习效率的关系是倒U型曲线关系;(3)在学习任务比较简单时,动机强度与学习效率的关系是线性的关系,动机强度越高,学习效率越佳。

44.

【答案】A

【解析】“以学生为本”“让学生自发学习”“排除对学习者的威胁”的教学原则强调的是学生的自主性,一定程度上脱离了教师的指导,是非指导教学模式。

45.

【答案】D

【解析】考试作弊的动机是双重趋避冲突。

46.

【答案】B

【解析】少年期是指11、12岁到14、15岁的阶段,是个体从童年期向青年期过渡的时期,大致相当于初中阶段,具有半成熟、半幼稚的特点。

47.

【答案】A

【解析】根据反映活动形式的不同,知识可以分为陈述性知识与程序性知识。

48.

【答案】A

【解析】自我提高内驱力不直接指向知识和任务本身,而看重学业成就。

49.

【答案】C

【解析】具体迁移也称为特殊迁移,指一种学习中习得的具体的、特殊的经验直接迁移到另一种学习中去。

50.

【答案】C

【解析】记忆的精细加工策是指使人们更好地记住正在学习的东西而做的充实意义的添加、构建或者生成。具体来说就是在保持知识时运用一定的方法对记忆材料进行分类加工而形成不同的记忆方法,这些记忆方法又称记忆术。

## 二、判断题(30题,每题0.45分,共13.5分)

51.

【答案】错误

【解析】小学德育目标是教育者依据教育目的,通过德育在儿童品德发展上所要达到的总体规格和要求,即小学德育所要达到的预期目的或结果。小学德育目标是实施小学德育的出发点,也是检验小学德育是否达标的质量标准,它不仅决定了小学德育的内容、形式和方法,而且制约着小学德育的整个过程。

52.

【答案】错误

【解析】德育过程和思想品德形成过程是两个既相互联系又相互区别的概念。其主要不同在于三点：其一，范畴不同。德育过程属于教育活动，思想品德形成过程属于素质发展范畴。其二，影响因素不同。其三，结果不同。

53.

【答案】 错误

【解析】 学校教育是有目的、有计划的传授知识与技能，促进个体全面发展的教育活动。

54.

【答案】 正确

【解析】 只有尊重学生，才能更好地实施教育。

55.

【答案】 错误

【解析】 教学的首要任务是传授给学生系统的科学文化知识。

56.

【答案】 错误

【解析】 从本质上讲，机械的灌输不是一种“教育”。

57.

【答案】 正确

【解析】教育要适应年轻一代身心发展的不均衡性。这种不均衡性主要表现在两个方面：(1)在不同的年龄阶段身心发展是不均衡的；(2)在同一时期青少年身心的不同方面也是不均衡的。教育工作者要重视研究不同时期个体的成熟状况及其特征了解成熟期抓住关键期不失时机的采取有效教育措施积极促进青少年身心迅速健康发展。儿童生理成熟先于心理成熟这是由儿童身心发展的不均衡性决定的我们不能无视这一点要看到儿童的生理的基础作用先是生理成熟然后才是心理发展。

58.

【答案】 正确

【解析】 个人本位的教育目的论的人性假设是人性本善。

59.

【答案】 正确

【解析】 教育目的是整合所有具体的教育评价标准的精神内核，也是教育评价的最高准则。

60.

【答案】 正确

【解析】完整的课程理论，应当兼顾理论性和应用型。

61.

【答案】 正确

【解析】自我教育能力主要由自我评价、自我激励和自我调控等能力构成。

62.

【答案】 正确

【解析】 智育是社会主义现代化建设的重要条件和保证。

63.

【答案】 错误

【解析】 启发式教学是一种教学方法体系，而不是一种具体的教学方法。

窗体底端

64.

【答案】 正确

【解析】 “为人师表”是说教师必须具备做一个合格教师的专业态度。

65.

【答案】 错误

【解析】 备课是教学的起点和前提，但是备课并不是在上课前就全部完成了。上课进程中，对原定课时计划，有时根据具体情况可做适当调整。

66.

【答案】 正确

【解析】 知识的掌握是形成技能、技巧的基础，而技能、技巧的形成又有助于进一步理解和掌握知识，故此题为正确的。

67.

【答案】 错误

【解析】 注意的转移是只当环境或任务发生变化时，注意从一个对象或活动转移到另一对象或活动上；而注意的分散是指注意离开了心理活动所要指向的对象，而被无关的对象吸引去的现象。故此题为错误的。

68.

【答案】 正确

【解析】 学生通过群体差异可以影响学与教的过程，其中包括年龄差异，年龄差异主要体现在思维水平的差异上，故此题为正确的。

69.

【答案】 正确

【解析】 儿童记忆策略的发展过程中，5~7岁是转变期。故此题为正确的。

70.

【答案】 正确

【解析】 “互动理论”认为，学校或课堂是一个由表达一定的社会意义的各种符号所组成的社会环境，故此题为正确的。

71.

【答案】 错误

【解析】 归纳式学习是一种自下而上的迁移，故此题为错误的。

72.

【答案】 正确

【解析】 不与克服困难相联系的行为，不是意志行动。故此题为正确的。

73.

【答案】 错误

【解析】 学生的学习风格是指学生获得新知识的内部方式不同,不会影响其学习的质和量。故此题为错误的。

74.

【答案】 正确

【解析】 从科学心理学发展历史来看,学习的科学研究先于教学的科学研究。故此题为正确的。

75.

【答案】 正确

【解析】 每个儿童动作发展的顺序大致相同,时间也大致相近。其规律是:(1)从整体动作到局部动作;(2)从上部动作到下部动作;(3)从中央部分的动作到边缘部分的动作;(4)从粗大动作到精细动作;(5)从无意动作到有意动作。故此题为正确的。

76.

【答案】 错误

77.

【答案】 正确

【解析】 与其把注意看作是一个容量有限的加工通道,不如看做一组对刺激进行归类 and 识别的认知资源或认知能力,这些认知资源是有限的,故此题为正确的。

78.

【答案】 正确

【解析】 头脑风暴法是指通常以集体讨论的方式进行,鼓励参加者尽可能快地提出各种各样异想天开的设想或观点,相互启迪,激发灵感,从而引发创造性思维的连锁反应,形成解决问题的新思路。故此题为正确的。

79.

【答案】 错误

【解析】 学生学习的特殊性体现在:(1)学生以学习为主要任务;(2)学生在教师指导下学习;(3)学生所参加的是一种规范化的学习。故此题为错误的。

80.

【答案】 错误

【解析】 品行不良行为问题主要出现在青少年时期(13~15岁)。故此题为错误的。

### 三、单选题(81-120 每题 1 分, 121-125 每题 2 分, 共 50 分)

81.

【答案】 A

【解析】 滋(zī)养,辜(gū)负,跌(diē)倒,一抹(mǒ),此题正确答案为A。

82.

【答案】 D

【解析】 展露(lù),怀揣(chuāi),瑰(guī)丽,挥洒(sǎ),此题正确答案为D。

83.

【答案】C

【解析】俯瞰(kàn)，澎湃(pài)，挟(xié)沙而流，间(jiàn)隔，此题正确答案为C。

84.

【答案】C

【解析】A选项中，应读敛裾(jū)，故A错误；B选项中，应读潭拓(zhè)寺，故B错误；D选项中，应读公姥(mǔ)，故D错误；此题正确答案为C。

85.

【答案】D

【解析】A选项中，应读贮(zhù)藏，故A错误；B选项中，应读龟(jūn)裂，故B错误；C选项中，应读红缙(zēng)，故C错误；此题正确答案为D。

86.

【答案】C

【解析】A选项中，应该为开门揖盗，故A错误；B选项中，应该是梳妆打扮，故B错误；D选项中，应该是奚落，故D错误；此题正确答案为C。

87.

【答案】D

【解析】A选项中，应该为百依百顺，故A错误；B选项中，应该是万事俱备，故B错误；C选项中，应该是金碧辉煌，故C错误；此题正确答案为D。

88.

【答案】C

【解析】A选项中，只有顷刻错误，B选项中，只有冤枉错误；D选项中都对，而C选项中，昭彰，湛湛青天都错了，故此题正确答案为C。

89.

【答案】B

【解析】A选项中，障碍错误，C选项中，为君子所不齿错误；D选项中像错误，故此题正确答案为B。

90.

【答案】C

【解析】A选项中，应该是冥思遐想；B选项中，应该是荒草萋萋；D选项中，应该是水泄不通。故此题正确答案为C。

91.

【答案】B

【解析】A选项中，侧目指的是偏着头看，形容听得入神。或者不敢从正面看，形容畏惧，这两层意思都不符合题意，A错误；B选项中，其间指某一段时间，符合题意；C选项中，如坐春风指的是比喻同品德高尚且有学识的人相处并受到熏陶，不符合题意，D选项中，鼎足而立的意思是象鼎的三只脚一样，三者各立一方。比喻三方面分立相持的局面，也不符合

题意，故此题正确答案为 B。

92.

【答案】 C

【解析】 A 选项中，振聋发聩的意思是：聩：天生耳聋，引申为不明事理。声音很大，使耳聋的人也听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，使他们清醒过来。不符合题意，A 错误； B 选项中，豆蔻年华指少女十三岁。代指少女的青春年华。不符合题意，B 错误； C 选项中，喧宾夺主的意思是喧：声音大。客人的声音压倒了主人的声音。比喻外来的或次要的事物占据了原有的或主要的事物的位置。符合题意，D 选项中，灯火阑珊的意思是 1. 灯火稀疏,指人烟稀少、比较冷清的地方 2. 古时入夜后家家举灯,至就寝才灭去灯火。因此灯火阑珊又代表「夜深」、深宵无人之时分，也不符合题意，故此题正确答案为 C。

93.

【答案】 A

【解析】 A 选项中，交相辉映的意思是各种光亮、色彩等互相映照。符合题意； B 选项中，戛然而止形容声音突然终止。不符合题意，B 错误； C 选项中，浑身解数指所有的本领，全部的技术手段，不符合题意，C 错误； D 选项中，呕心沥血比喻用尽心思。多形容为事业、工作、文艺创作等用心的艰苦。也不符合题意，故此题正确答案为 A。

94.

【答案】 A

【解析】 A 选项中，剑拔弩张原形容书法笔力遒劲。后多形容气势逼人，或形势紧张，一触即发。符合题意； B 选项中，反戈一击是指掉转武器向自己原来所属的阵营进行攻击。不符合题意，B 错误； C 选项中，匠心独运意为独创性地运用精巧的心思，借以形容独特的艺术构思。不符合题意，C 错误； D 选项中，从一而终指用情专一；也比喻忠臣不事二主。也不符合题意，故此题正确答案为 A。

95.

【答案】 B

【解析】 A 选项中，不刊之论指正确的、不可修改的言论。符合题意； B 选项中，惊世骇俗指使一般人感到惊骇。不符合题意； C 选项中，洋洋洒洒形容文章或谈话丰富明快，连续不断。符合题意； D 选项中，妙手偶得指的是技术高超的人，偶然间即可得到。也用来形容文学素养很深的人，出于灵感，即可偶然间得到妙语佳作。不符合题意，故此题正确答案为 B。

96.

【答案】 D

【解析】 此类文言虚词题，一般要结合具体语境，去判定某一虚词的具体用法和意义。D 两个“是”都是代词，这。A 第一个“而”，连词，表转折关系；第二个“而”，连词，表修饰关系。B 第一个“以”，介词，用、凭；第二个“以”，介词，因。C 第一个“乃”，连词，是；第二个“乃”，副词，竟然。故此题正确答案为 D。

97.

【答案】 D

【解析】第一个“则”表承接，就，那么；第二个“则”表转折，却。故此题正确答案为D。

99.

【答案】C

【解析】“狐疑”：狐狸生性多疑，后用以称遇事犹豫不决，古今同义，故选C。“殷勤”今义是巴结，含贬义；古义是勤勤恳恳。

100.

【答案】B

【解析】当潮远远地从浙江入海口涌起的时候。方，当……时。其，指潮。出，发、起。海门，浙江入海口，那里两边的山对峙着。应是方其|远出海门。

101.

【答案】D

【解析】“分析”属于动词，“成分”是宾语；“巩固”属于动词，“胜利”做宾语；“战胜”属于动词，“敌人”做宾语；“散发”属于动词，“香气”做宾语。

102.

【答案】C

【解析】“目的是为了……”句式杂糅，应删去“目的”或“为了”

103.

【答案】C

【解析】A项中“王力《古代汉语》1981年版)”应放在句号外边。B、引号里的句子是倒装句，问号应置于句末，倒装成分之间用逗号。D、“和”前面的顿号不能使用。

104.

【答案】D

【解析】A. 两面对一面，前面是“有没有”，后面是“既要……又要……”，应该把“有没有”改成“的”；B. 歧义，不知道“三分之二”修饰的是“维生素”，还是“维生素和矿物质”；C. 结构混乱，有两种改法，其一：去掉“造成”，变为“那几天阴雨连绵”“他家住的平房……漏雨”，其二是把“阴雨连绵”改为“连绵的阴雨”“造成……平房……漏雨”。

105.

【答案】C

【解析】A项有歧义，可把“180多家”移于“出版社等”之后。B项缺少与“具有”相搭配的成分。D项后半部分偷换主语，并且“宰杀”“解剖”与“牛羊的肉”不搭配。

106.

【答案】B

【解析】A. 成分残缺，应为“具有独特审美价值的艺术门类”；C语序不当，应将“的”提到“研究”之前。将“完善……”与“填补……”调换。D“肉类、水产品、鱼、虾、甲鱼、牛蛙及各种调味品”并列不当。

107.

【答案】 C

【解析】 阳春白雪，原指战国时代楚国民间流行的一种歌曲。下里巴人，原指战国时代楚国的一种较高级的歌曲。

108.

【答案】 C

【解析】 《出师表》 诸葛亮；三国《捕蛇者说》柳宗元 唐；《醉翁亭记》欧阳修 宋；《陋室铭》 刘禹锡 唐

109.

【答案】 C

【解析】 契科夫是俄国作家

110.

【答案】 C

【解析】 “齐人三鼓”中的“三”是“第三次”的意思。

111.

【答案】 D

【解析】 “不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”意为我不怕浮云遮住我远望的视线，那就是因为我站得最高。深层含义为：体现了作者的远大抱负，和不与世俗同流合污的高洁情操。是王安石《登飞来峰》中的诗句，与重阳节无关。

112.

【答案】 B

【解析】 略

113.

【答案】 C

【解析】 第一步，本题考查实词与成语的综合考查，正确项为C。第二步，密不可分形容掷地有声的迭出新意和作者的研究方法及历史观之间的关系密切，形容恰当。第二个空格文段想要强调的是曾经的新概念不能有效的概括出所有信息，所以用诠释力削弱形容恰当。细致的梳理与论证搭配恰当。因此，选择C选项。A项：环环相扣，强调每个环节或者过程之间相互关联，有很强的逻辑先后顺序，文段只是强调二者之间关系紧密，对逻辑无要求，所以A不正确。B项：可信度若是被削弱意味着存在着真假性的问题，文段想要强调的是曾经的新概念不能有效的概括出所有信息，没到真假之分的程度，所以B选项不正确。D项：不可分割，意味着是一个整体，而文段中只是想表达两个事物关系密切，所以D选项不符合。

114.

【答案】 A

【解析】 第一空搭配“美学精神”，“秉承、沿袭、承袭”均能表示承接、主动积极地根据“美学精神”往下发展之意，C项“接受”侧重于被动的“承受、采纳”，与“精神”搭配不当，排除。

第二空搭配“技巧”，通过“创造性”可知，这种技巧是之前不常用、新加入的，D项“发

挥”意为将原本就有的、内在的东西更好地表现出来，不符合文意，排除；B项“引进”通常指从外地或外国引入，而文段表述的是中国的古建筑绘画运用中国传统工笔白描技巧，故不能是“引进”，排除B。

第三空，带入验证，“独树一帜”意为独特新奇，自成一家，符合文意。

115.

【答案】B

【解析】第一空，横线处与“自己存在的问题”相搭配，D项“印证”即验证、证明，一般搭配为“印证想法、观点”、“印证事实”，与“问题”搭配不当，排除D项。

第二空，文段强调通过他者生活丰富了生存经验，感情色彩积极，C项“窥视”即暗中观察，文中并无此意，较易排除。A项“虚构”强调凭空编造，读者应该是根据文章或书籍中的描述来想象他者的生活，而并非完全凭空编造，故A项与文意不符，排除。

第三空验证，横线处与“宽度”相搭配，对应B项“拓展”，拓展适用范围极广，可与长、宽、高、范围等相搭配，用于此处搭配得当。

116.

【答案】A

【解析】第一步分析预警，第一空四个选项不好排除，看第二空，第二空根据文段的感情并非消极的感情色彩，排除D“鼓动”，鼓动是贬义词多用于做不好的事。根据第三个空的提示词“细胞的生命活力充分”能体现出“充分”A选项“释放”语义比C选项“发展”语义更重一些，排除C，而B选项的“施展”多搭配的是本领和才能，排除B，因此选择A

117.

【答案】C

【解析】文段通过2017年调查报告指出，大多数受访居民家庭都认为阅读对于孩子具有重要意义，随后指出在实际生活中，大多数家长都是让孩子自己阅读。文段结尾通过转折关联词“却”强调，父母自己被电子设备占用很多时间，却希望孩子可以借助阅读挤压玩电子产品的时间，故文段意在强调家长忙于看手机，反而希望孩子多阅读，对应C项

118.

【答案】A

【解析】民国初年的文学革命，其实也就是一场类似库恩所说科学革命的例子。革命者认为旧有典范已经死亡僵化了，于是进行革命。革命之后，新典范出现，整个文学和文学研究遂导向一套新的信念，研讨的问题和答案的标准也改变了：采用西方的思考方式、观念系统、术语、概念来讨论中国文学。碰到这个新“典范”所无法丈量的地方，便诟病中国文学及文学评论定义不精确、系统不明晰、结构不严谨、思想不深刻等等。

这段文字意在说明：A.西方文学批评理论对民国初年的文学革命产生了深刻影响

119.

【答案】B

【解析】“只有将“以人为本”的理念高高置于规划思路的核心位置……城市才会呈现出既快节奏又带温度的面貌”可知，A项表述正确；根据“……既指向柴米油盐的丰沛，也承载弦歌礼乐的厚重，城市才会呈现出既快节奏又带温度的面貌。”可知，C项表述正确；根

据“……这些集聚功能性与艺术性……”可知，D项表述正确。B项“重新审视城市的基础功能”指重新整理、评估城市的基础功能，文段并未提及且“思索城市的文化内涵”文段也并未提及文化内涵是什么，故该选项为无中生有选项。本题为选非题，故正确答案为B。【文段出处】《城市设计也是文化与艺术》

120.

【答案】C

【解析】偷换概念将“丧失视力的老年人”偷换为“老年人”

121.

【答案】C

【解析】题干要求选出“关于‘暴发户审美’的表述，不符合原文意思的一项”，这是考查学生理解文章重要概念的能力。论述类文体阅读的命题主要从概念、判断、推理三个角度命题，概念注意“答非所问”“内涵、外延不准”“误划类别”“张冠李戴”；判断类注意“范围不当”“偷换概念”“曲解文意”；推理注意“强加因果”“强行推理”等错误。答题的关键是审清题干、找准区位、对读原文、寻找细微的差别。C项“整个社会由传统的农耕社会转向现代的工业社会，必然造成国民的美育和审美品格不被提倡，从而出现‘暴发户审美’”说法错误，原文中，“国民的美育和审美品格不被提倡”的原因是受到外来文化的冲击，以及“不爱红装爱武装”时代。

122.

【答案】D

【解析】本题考查学生理解作者观点的能力。D项“中国的知识界做出了杰出努力。未来粗鄙又浮躁的‘暴发户审美’必然会消失”说法错误，对应的信息在原文最后一段“我很欣赏奥运会中的中国印、祥云和开幕式中‘画卷’的设计，这是一种积极和精心的努力。当然，还嫌太少，还只是在设计范畴的个别成功的范例，更大的文化问题是我们的现代审美”“而这种时代审美是不会自动转换与完成的。如果现代文化建立不起来，留下的空白一定会被商业文化所占据”，由“当然，还嫌太少，还只是在设计范畴的个别成功的范例”可以确定，“杰出努力、必然消失”是武断的。

123.

【答案】B

【解析】略

124.

【答案】A

【解析】会试的第一名叫会元，乡试的第一名叫解元。

125.

【答案】C

【解析】深受爱戴信赖是因为他为人诚实，洞见肺腑，不是因为他重视教化。