

2018 涿州教师笔试试题答案解析

1.

【答案】 B

【解析】 “讲话中有对我们青年将自身使命与国家富强、民族复兴伟业相融合
的期待，又有对我们青年大学生树立远大志向、做知行合一的实干青年的温暖关
怀。我们只有把自己的使命价值根植于国家一流的需要，练就过硬本领，脚踏实
地奋斗，才能真正做到‘知’和‘行’的统一。即将走出大学校园的我有幸响应
时代的号召，把事业的第一步定格在祖国和人民最需要的地方，在实践的淬炼中
实现自己的人生价值。”故此题正确答案为B。

2.

【答案】 C

【解析】 习近平在今年的新年贺词中说过，幸福都是奋斗出来的。奋斗本身就
是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。故此题正确答案为C。

3.

【答案】 D

【解析】 习近平同志在作十九大报告时说，中国共产党人的初心和使命，就是
为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。故此题正确答案为D。

4.

【答案】 D

【解析】 新华社北京7月3日从公安部获悉，公安机关将在全面梳理权责清单
和公共服务事项清单的基础上，及时公布“马上办、网上办、就近办、一次办”
的审批服务事项目录。到2018年10月底，除法律法规有特别规定外，省级公安
机关要全面实现审批服务事项全覆盖。故此题正确答案为D。

5.

【答案】 C

【解析】 社会主义核心价值观囊括国家、社会、公民三个层面。公民层面：爱
国 敬业 诚信 友善。爱国、敬业、诚信、友善体现了社会主义核心价值观在道
德准则上的规定，是立足公民个人层面提出的要求，体现了社会主义价值追求和
公民道德行为的本质属性。故此题正确答案为C。

6.

【答案】 C

【解析】 2018年全国城乡居民基本养老保险基础养老金最低标准提高至每人每
月88元，故此题正确答案为C。

7.

【答案】 C

【解析】 紧急避险解析：《刑法》第21条规定，为了使国家、公共利益、本人
或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险
行为，造成损害的，不负刑事责任。故此题正确答案为C。

8.

【答案】 D

【解析】 在全国生态环境保护大会上，习近平总书记强调，要加大力度推进生
态文明建设、解决生态环境问题，坚决打好污染防治攻坚战，推动我国生态文明
建设迈上新台阶。故此题正确答案为D。

9.

【答案】 D

【解析】 十九大报告指出，实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是党的建设新的伟大工程。故此题正确答案为D。

10.

【答案】 D

【解析】 习近平总书记用“鞋子合不合脚，自己穿了才知道”这句人人都能听懂的朴实话语，揭示了一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人民才最有发言权的深刻道理。“鞋子合不合脚，自己穿了才知道”，这话平实中透出底气，透出自信，让人听着亲切，听着可信，在会心一笑中容易接受，向世界传递了我国坚持中国特色社会主义道路的坚定信心。这是我们党新的中央领导集体对中国特色社会主义道路的坚定、从容，充分体现了我们党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成的意思是道路虽近，不走也不能达到；事情很小，不做也完不成，强调实际行动。两者意思相近，故此题正确答案为D。

11.

【答案】 B

【解析】 “有用即真理”是典型的实用主义真理观，它把真理的本源问题和真理的作用混为一谈，从而否定客观真理，主张主观真理。故此题正确答案为B。

12.

【答案】 D

【解析】 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出了教育发展的“二十字”工作方针，提高教育质量把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育发展的核心任务，故此题正确答案为D。

13.

【答案】 B

【解析】 商品生产者为了实现商品的价值，必须让渡其商品的使用价值；商品购买者为了得到商品的使用价值，就必须支付这个商品的价值。故此题正确答案为B。

14.

【答案】 D

【解析】 事物的规定性和事物的特殊矛盾，是区别不同质的矛盾的依据，事物的度则是确定事物量变和质变的依据。对于同质的事物，因为质是相同的，所以区别同质事物的依据，只能是事物量的规定性。故此题正确答案为D。

15.

【答案】 C

【解析】 客观实在是一个非常确定的概念，它是意识以外万事万物的共性，是物

质的根本特性和惟一特性，可以为人的意识所反映。客观实在性是物质的根本特性，不管物质的形态、结构和属性如何千变万化，但其客观实在的属性却在任何时候、任何地方都是不变的，因而具有永恒性和绝对性，客观实在性是万事万物共有的特性。故此题正确答案为 C。

16.

【答案】 C

【解析】 在 1981 年 6 月党的十一届六中全会上通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，第一次使用了“毛泽东思想的活的灵魂”的表述，并将之概括为“实事求是，群众路线和独立自主”三个方面。故此题正确答案为 C。

17.

【答案】 C

【解析】 中国实行民族区域自治制度的历史依据是中国历史上长期以来就是一个集中统一的多民族国家，具有各民族集中在一个国家内共同生活的历史传统故此题正确答案为 C。

18.

【答案】 A

【解析】 和平共处五项原则即互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。和平共处五项原则是处理对外关系的基本准则。故此题正确答案为 A。

19.

【答案】 B

【解析】 截至 2017 年底，我国铁路营业里程达 17 万公里，其中高铁 5 万公里，铁路电气化率和复线率分别居世界第一和第二位。故此题正确答案为 B。

20.

【答案】 B

【解析】 群众观点是马克思主义政党的根本观点，群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，它既是马克思主义政治立场和世界观的具体体现，也是我们党在革命建设改革当中形成的优良传统和重要法宝。故此题正确答案为 B。

21.

【答案】 A

【解析】 建设创新型国家，把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整经济结构、转变经济增长方式的中心环节，为我国在新一轮的世界产业发展和经济竞争中抢占有利位置奠定坚实的技术基础。故此题正确答案为 A。

22.

【答案】 C

【解析】 党的十七大报告明确指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”故此题正确答案为 C。

23.

【答案】 D

【解析】 中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。故此题正确答案为D。

24.

【答案】 D

【解析】 托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”这意味着教师首先要把热爱事业与热爱学生结合起来。故此题正确答案为D。

25.

【答案】 C

【解析】 坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应。要充分发挥社会主义市场经济机制的积极作用，不断增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。正确运用物质利益原则，反对只讲金钱、不讲道德的错误倾向，在实践中确立与社会主义市场经济相适应的道德观念和道德规范，为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力与思想保证。故此题正确答案为C。

26.

【答案】 C

【解析】 早在两千多年前孔子就提出“仁爱”思想，“仁者爱人”强调以爱人之心处理人与社会的和谐。孟子深刻地指出“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，教师要充分利用这些资源进行和谐观教育。

27.

【答案】 B

【解析】 《中小学教师职业道德规范》中明确指出，关爱学生是师德的灵魂。教师对学生的关爱在于对全体学生施以慈爱之心，主要表现在教育活动中，对全体学生持民主与尊重的态度，对不同性别、年龄、出身、智力、个性、相貌的学生，能够做到一视同仁、同等对待。

28.

【答案】 B

【解析】 多元智能理论是美国著名心理学家加德纳提出的。

29.

【答案】 A

【解析】 职业化包含三个层次的内容，其核心层是职业化素养。

30.

【答案】 A

【解析】 忠于人民的教育事业就是衡量教育工作者个人行为 and 品质的最高道德标准

31.

【答案】 B

【解析】 下级机关针对工作中出现的具体问题，对吃不准的上级方针、政策、法律、条例等，向上级机关申明情况，请求答复和下达处理意见，应该书写的是请示

32.

【答案】 C

【解析】 向平行和不相隶属机关行文请求或回复需要批准的事项，应使用函，而不用请示和批复；一事一函。

函是机关单位之间商洽工作、询问和答复问题，向有关主管部门请求批准所使用的一种公文。函的应用范围比较广泛，在上下级机关之间、平级机关之间或不相隶属的机关单位之间，涉及各方面的公务联系时，都可使用。甚至单位对个人也可使用，如答复群众的来信来访、催办公务、介绍人事等。函的行文比较自由，书写、印发方便，传递迅速，运用简便。

33.

【答案】 A

【解析】 注意到当前问题与过去问题的相似性，回忆起解决过去问题的知识经验，运用类比策略解决当前问题。而类比策略就是一种知识迁移。

34.

【答案】 A

【解析】 正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用。举一反三意思是从懂得的一点，类推而知道其它的。

35.

【答案】 C

【解析】 先行组织者教学技术的提出者是美国著名心理学家奥苏伯尔，他认为，影响接受学习的关键因素是认知结构中适当的起固定作用的观念的可利用性。为此，他提出“先行组织者”的教学策略。所谓“先行组织者”，是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料。它的抽象、概括和综合水平高于学习任务，并且与认知结构中原有的观念和新的学习任务相关联。

36.

【答案】 A

【解析】 附属内驱力(Affiliated Drive)是指为了保持长者们(如教师、家长)或集体的赞许或认可，而表现出要把学习或工作做好的一种需要。这种动机特征在年幼儿童的学习活动中比较突出，表现为追求良好的学习成绩，目的就是要得到赞扬和认可。它首先由奥苏贝尔提出。

37.

【答案】 D

【解析】 向平行和不相隶属机关行文请求或回复需要批准的事项，应使用函，一事一函。

38.

【答案】 D

【解析】 桑代克依据小猫“迷箱”实验，提出在尝试一错误过程中，形成稳定的刺激一反应联结。

39.

【答案】 D

【解析】 在思维发展过程中，言语体现思维的间接性和概括性，其作用越来越大。而动作只在直观思维中起作用，其作用越来越小。

40.

【答案】 A

【解析】德育过程是一个知、情、意、行相互统一的过程，对其实施的过程不一定要遵守知、情、意、行的一般培养顺序，根据学生品德发展的具体情况，可有多种开端，最后达到四个方面的和谐发展。

41.

【答案】 B

【解析】 略

42.

【答案】 A

【解析】 如果教学目标是要求学生尽快掌握包含高度有结构的知识和技能，那么宜采用以教师为中心的讲授策略。因为这样能充分发挥教师的作用，教师控制整个课堂，掌握教学进度，提高教学效率。

43.

【答案】 C

【解析】 德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾。这是德育过程中最一般、普遍的矛盾。

44.

【答案】 B

【解析】 教师在教学过程中不仅仅要做到 授之以鱼 更要做到 授之以渔 。

也就不仅要交给学生们知识，培养学生的能力，更重要的是要教会学生怎样学习来获取知识。

45.

【答案】 B

【解析】 教师在班集体的组建阶段，就应着手班集体的正常秩序的建立工作，特别是当接到一个教育基础较差的班级时，首先就要做好这项工作。

46.

【答案】 A

【解析】 教师申诉制度是指教师在其合法权益受到侵犯时，依照法律、法规的规定，向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度。

47.

【答案】 C

【解析】 陶行知“教学做合一”，以“做”为中心的教学方法论思想。

48.

【答案】 C

【解析】 判决宣告，即意味着法院正式推定失踪人已死亡；宣告之日，即为被宣告人法律上“死亡”之日。利害关系人提起申请宣告失踪人死亡的时间只是法院受案的时间。“失踪人下落不明”是针对失踪的事实，离推定死亡还有相当长一段时间。人民法院判决中确定的失踪人死亡时间，只是法院对“失踪人死亡时间”的推定，在法律上尚未对外产生效力。

49.

【答案】 C

【解析】 随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成，但随孩子的自我意识发展，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家

长感到家庭教育力不从心。为此，教师应该尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作。教师职业道德规范规定教师应为人师表。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

50.

【答案】 B

【解析】 诚实守信是市场经济的应有法则。

51.

【答案】 D

【解析】 由教育学常识可知，教育者如果单纯强调人的自然性就会导致遗传决定论；若过分强调教育的作用则易导致教育万能论；若过分强调环境对个人发展的影响则易导致环境决定论；而过分强调以儿童为中心又会导致儿童中心论。

52.

【答案】 A

【解析】 马克思主义教育学在教育起源问题上坚持劳动起源论。

53.

【答案】 B

【解析】 深入细致、客观公正的调查研究是写好调查报告的前提，所以写调查报告之前一定要做好调查工作。

54.

【答案】 D

【解析】 简报的写作买求选题要有价值；选材要精、要准确、要真实。篇幅上要力求短小精悍；报道要迅速及时。简报的版面编排格式由报头、正文、报尾三部分组成。

(1) 报头

报头一般占首页三分之一的上方版面，用间隔红线与正文部分隔开，报头内容有：报名：“××简报”、“××××简讯”，一般用大字套红，醒目大方。

期数：排在报名的正下方，有的连续出，还要注明总期数，总期数用括号括入。

编号：排在报头右侧的上方位置。

编发单位：排在横隔线的左上方位置。

印发日期：在横隔线的右上方位置。

密级：如：“机密”、“绝密”、“内部刊物”等排在报左侧上方位置。

(2) 正文

就是选刊的文章部分。编排原则是：①各篇文章要围绕一个中心，从不同角度反映某一个具体问题；②最突出中心的文章排在前头；③每篇文章疏密间隔要恰当，标题字大小要一样。

(3) 报尾

在末页的下方，用两条平行线框住，左侧写报、送、发单位的名称或个人姓名、职务、右侧写本期印发份数。

简报的版面编排格式由报头、正文、报尾三部分组成。

(1) 报头一般占首页三分之一的上方版面，用间隔红线与正文部分隔开，报头内容有：报名：“* *简报”、...

四、简报的结构简报怎么写简报的结构,一般由报头、报体和报尾三部分组成。

(一) 报头在简报第一页上方,约占全页五分之二篇幅.其基本内容包括简报名称、期数、...

55.

【答案】 D

【解析】 创新教育就是以培养人们创新精神和创新能力为基本价值取向的教育,主要是培养人的创新精神、创新能力。

56.

【答案】 B

【解析】 义务教育是以法律形式规定的,适龄儿童和青少年不需接受的,国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。国家有举办学校、任用教师、提供教材等便利儿童入学的义务;适龄儿童和青少年有接受义务教育的义务;家长有让子女入学接受教育的义务;学校有提供教育服务的义务。B选项错在“免费”和“优质”两个词上,按我国义务教育法的规定,义务教育阶段对学生免学费和杂费,而不是全部,优质教育是学校教育应当承担的责任,也是学校教育所追求的目标,而并非义务。

57.

【答案】 A

【解析】 柯尔伯格曾经说过,决定儿童品德发展水平的是思维发展水平。

58.

【答案】 C

【解析】 发生认识论是现代活动教育理论形成的心理学基础。

59.

【答案】 C

【解析】 公民生命健康权包含两类:生命权、健康权。生命权是公民维护其生命安全利益的权力,主要表现为生命安全维护权,当他人非法侵害自身生命安全时,有权依法自卫和请求司法保护。凡致人死亡的非法行为均属侵害生命权的行为。健康权是公民维护其身体健康即生理机能正常运行。具有良好心理状态的权利。健康的内容主要表现为健康维护权。名誉侵权主要有以下几种方式:侮辱,诽谤,泄露他人隐私等

60.

【答案】 A

【解析】 学习动机是基于内在的需要和外在的目标综合形成的。需要分为直接需要和间接需要。从追求目标的远近可将学习动机划分为近景性学习动机和远景性学习动机。因此,由于对学习活动的社会意义或个人前途等原因引发的学习动机可称作远景的间接性动机。

61.

【答案】 A

【解析】 在实际教学过程中,知识直观的方式主要有言语直观、实物直观和模象直观。

62.

【答案】 C

【解析】 学习成绩优秀的学生,其学习动机是内部与外部动机。内部动机指的是人自发的对所从事的活动的一种认知。内部动机直接与活动本身有关,由于做

某种事能激发人的兴趣，令人愉快，活动本身就是行动者所追求的目的。内部动机的种类包括三种。第一种是对于活动本身的兴趣，第二种是完成活动的乐趣，第三种是任务对人的能力的挑战。外部动机，指那种不是由活动本身引起而是由与活动没有内在联系的外部刺激或原因诱发出来的动机。

63.

【答案】 D

【解析】 演示法是教师通过展示事物、直观教具，进行示范性试验或采取现代化视听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的方法。

64.

【答案】 A

【解析】 附属内驱力是指为了保持长者们(如教师、家长)或集体的赞许或认可，表现出要把工作做好的一种需要。这种动机特征在年幼儿童的学习活动中比较突出。在儿童早期，还没有意识到学习的意义。这种动机特别明显，表现为追求良好的学习成绩，目的就是要得到赞扬和认可，学生学习主要追求的就是家长老师的表扬和奖励。

65.

【答案】 C

【解析】 元认知策略是运用自我监视机制确保顺利完成任务，是对认知行为的管理和控制。

66.

【答案】 D

【解析】 分配学生座位时，教师最值得关注的应该是对人际关系的影响。

67.

【答案】 B

【解析】 “视其所以，观其所由，察其所安”指的是要观察他因何去做这一事，再观察他如何去做，再观察他做此事时的心情如何，安或不安。根据不同的人的不同情况，对其进行不同的教育，体现了因材施教原则。

68.

【答案】 B

【解析】 这种说法违反了《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国教师法》中规定了教师在何种情况下才能被解聘，否则就是侵犯了教师的权利。

69.

【答案】 C

【解析】 诊断性评价是指在教学活动开始之前，为使计划更加有效的实施而进行的评价。在教学活动开始前对学生的知识、技能、情感等进行预测，属于诊断性目标。终结性目标指在教学活动后为判断其效果而进行的评价。形成性目标指在教学过程中，为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。学业成就评价指既全面反映学生的学业成就，又对学生的行为表现、技能进行评价。

70.

【答案】 D

【解析】 学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响。

71.

【答案】 A

【解析】赫尔巴特提出要使教育学成为科学，并把教育理论建立在伦理学和心理学基础之上，写了著名的教育学著作《普通教育学》，标志着教育学成为一门独立的学科。

72.

【答案】 C

【解析】 本题考查各著名教育家所提出的观点。夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。

73.

【答案】 B

【解析】 这句话意思是说，好的教师要善于启发学生发现真理，体现的是启发性教学原则。

74.

【答案】 D

【解析】 杜威强调以儿童为中心，即三中心为儿童，活动，经验 75.

75.

【答案】 B

【解析】 教师处在关注情境阶段时，经常考虑“如何教好课”，并关注其他与教学情境有关的问题。

76.

【答案】 D

【解析】 从事教学工作五年的李老师已经能够从容应对各种突发教学实践，表明李老师实现了专业自创

77.

【答案】 C

【解析】 教学过程阶段包括以下几个环节：引起学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。而领会知识是教学的中心环节，它包括使学生感知和理解教材。

78.

【答案】 B

【解析】 人身自由权指未成年学生有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕，因此教师不得因为各种理由随意对学生进行搜查，不得对学生关禁闭。

79.

【答案】 C

【解析】 将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略称为精细加工策略

80.

【答案】 A

【解析】 “见贤思齐”出自《论语·里仁》，意思是见到德才兼备的人就要向他看齐。“学而时习之”出自《论语·学而》，意思是学过的内容要经常复习。“三人行必有我师焉”出自《论语·述而》，意思是三人同行，其中必定有我的老师。“躬自厚而薄责于人”出自《论语·卫灵公》，意思是要多责备自己，少责备别人。从以上四句的意思上看，仅有“躬自厚而薄责于人”含有严于律己、身体力行、为人表率的意思。

81.

【答案】 C

【解析】 由蔡元培主持制定,实行“男女教育平等,允许初等小学男女同校”的现代学制是“壬子癸丑学制”

82.

【答案】 B

【解析】 布鲁纳是结构主义课程论的代表。结构主义课程论主张教学内容应以学科为中心,教材必须按照科学的逻辑系统和学生的认知心理活动来组织,以便使学生能较好地掌握人类科学文化知识的精华。

83.

【答案】 C

【解析】 教学永远具有教育性即赫尔巴特提出的教育性教学原则,也即教学过程中掌握知识与提高思想品德辩证统一规律。

84.

【答案】 A

【解析】 “高原现象”是教育心理学中的一个概念,指在学习或技能的形成过程中,出现的暂时停顿或者下降的现象。即高原期。

85.

【答案】 D

【解析】 变式就是变换概念的非本质属性,突出本质属性,从而促进学生对概念的正确理解。

86.

【答案】 A

【解析】 个人同时面临两种有意义的活动目标,二选一的冲突是双趋式冲突

根据下面资料，作答题。

【资料】某初一班级是全校闻名的“乱班”，其原因是有一部分学生厌学现象严重，有的学生人到学校，心思在校外，上课思想不集中，不能自觉遵守学校的规章制度；也有的学生根本就不愿上学；个别学生甚至经常逃学在外。

141. 你认为下列说法正确的是（ ）

- A. 集权式管理方式引起的
- B. 群体凝聚力不足
- C. 没有形成班级群体
- D. 群体规范未形成

142. 作为教师你认为该怎么做（ ）

- A. 分析原因并与学生共同讨论，积极进行班集体建设
- B. 促进学生自我管理纪律的形成
- C. 协调班集体和非正式集体
- D. 可采用行为矫正以及心理辅导

143. 你认为班级学生心理发展处于（ ）

- A. 幼儿 B. 童年 C. 少年 D. 青年期

儿童经常说“我一走路，月亮就跟我走”“花儿开了，因为它想看看我”；而他们的思维又具有只能前推不能后退的表现；同时儿童在注意事物的某一方面时往往忽略其他的方面，对物体的认识受其形态变化的影响。

结合材料，分析回答

144. 根据皮亚杰认知发展阶段，材料儿童处于（ ）

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

145. 前运算阶段儿童的认知特点是（ ）

- A. 以他人为中心思维可逆性
- B. 以他人为中心思维不可逆性
- C. 以自我为中心思维可逆性
- D. 以自我为中心思维不可逆性

141.

【答案】 D

【解析】 案例中的描述说明该班未形成群体规范

142.

【答案】 ABCD

【解析】

143.

【答案】 C

【解析】 该班级学生心理发展处于少年

144.

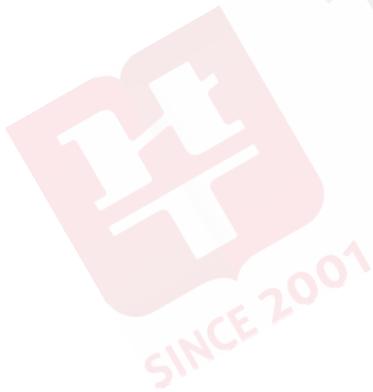
【答案】 B

【解析】 前运算阶段思维活动具有相对具体性，不能进行抽象运算思维，思维具有不可逆性：儿童不能在心理上反向思考他们见到的行为，不能回想起事物变化前的样子。

145.

【答案】 D

【解析】 泛灵论和自我中心主义 自我中心主义指儿童完全以自己的身体和动作为中心，从自己的立场和观点去认识事物，而不能从客观的，他人的观点去认识事物的倾向。（皮亚杰的三山试验）。思维活动具有相对具体性，不能进行抽象运算思维。思维具有不可逆性：儿童不能在心理上反向思考他们见到的行为，不能回想起事物变化前的样子。



华图教育
HUATU.COM