

“因果关系”与因果类削弱论证

在上一次的文章中，跟大家简单的分享了关于因果关系与推出关系之间的关联，这次我们一起来分析一下，让大家十分头疼的论证题目——因果类论证，它与因果关系的特性又具有什么样的关联。

一、题型识别

在论证部分的学习过程中，我们通过提问方式以及论点内容来辨别题型。“以下哪个选项最能削弱上述论证？”这样的提问方式，被称之为削弱论证类，如果这道论证题目的论点是“A导致B”的形式，我们将这种削弱论证类题目称之为因果类削弱题目。

二、“因果关系”与因果类削弱论证之间的关联探讨

在我们分析“因果关系”与因果类削弱论证之间的关联之前，大家首先需要了解一下，因果关系的一些简单的性质，以及因果类削弱论证的常见削弱方式。

1、因果关系的特性

①：共存性——原因和结果是共同变化的，原因的变化往往会引起结果的变化，结果的改变总是由原因的改变所引起。这句话的含义是：任何结果的产生都是有原因的，如果事情产生的原因发生改变，那么结果也随之改变，但是这也只针对于一个原因导致一种结果的因果关系，例如：地球有白天黑夜，就是因为地球的自传，导致的。这时候，如果地球不再有黑夜和白天的差别，那么地球不再自转。所以，对于一因一果的因果关系，可以说当原因成立的时候，那么结果一定产生。

②复杂多样性——因果关系是多种多样的，不仅存在一因一果，还存在多因一果的现象。

这句话的含义是，有些结果的产生未必是有一个原因作用产生的，比如说我们的和谐社会的建立，需要国家的政治、经济、文化、生态、等多方面的共同协调发展，才能得到和谐社会的这一结果。所以这是候政治、经济、文化、生态中任何一个原因单独作用，都不能够建成我们的和谐社会。

③先后性——即原因在先，结果在后。

这句话的含义是，一件事情产生的原因和结果是有先后顺序的差别的，例如：考上公务员与通过了笔试和面试这两者之间的关系，应该是先通过笔试和面试，才会有考上公务员这样的结果。

2、因果类削弱论证的常见削弱方式

下面我们通过一个例子给大家讲解关于因果类削弱论证的常见削弱方式。我们列举一个简单的因果类论证。

论点：吃夜宵会导致人发胖	
削弱方法	语言表述
另有他因	小明不仅爱吃夜宵，而且不爱锻炼，还爱吃甜食
有因无果	小明吃夜宵，但是不胖
无因有果	小明不吃夜宵，但是长得胖
因果倒置	小明长得胖导致他爱吃夜宵

3、探讨因果关系的特性因果类削弱论证类题目的关系

经过以上两部分的分析，我们已经了解了关于因果关系的特性以及因果类削弱论证题目的常见削弱方式，下面我们就来分析一下，两者之间的关联。

论点：吃夜宵会导致人发胖		
削弱方法	语言表述	关联分析
另有他因	小明不仅爱吃夜宵，而且不爱锻炼，还爱吃甜食	利用因果关系的多变性，否认导致结果产生的原因的单一性
有因无果	小明吃夜宵，但是不胖	因果关系具有共变性，切断原因和结果之间的共存性
无因有果	小明不吃夜宵，但是长得胖	因果关系具有共变性，切断原因和结果之间的共存性
因果倒置	小明长得胖导致他爱吃夜宵	否定因果关系发生具有先后性这一特性将原因和结果发生互换，重建因果关联

三、例题讲解

【例1】尽管家长、老师都大力宣扬体育运动能有效改善孩子的健康情况，但是他们还是会把运动和学业对立起来，认为孩子应该把更多的时间放在学业上，以提高学习成绩。而有专家表示，运动时间越多的孩子，学习成绩越高，建议家长、老师给孩子更多的时间去运动。

以下哪个选项如果为真，则最能削弱专家的推论（ ）。

-
- A. 体育运动能让孩子在上课精神更集中，从而提高学习成绩。
- B. 家长、老师倾向于让学习成绩好的孩子有更多自由活动的时间。
- C. 体育锻炼能促进脑细胞之间建立新的联结，从而提高思维反应速度。
- D. 身体健康的孩子比不健康的孩子更能获得老师的关心。

【答案】B

【解析】结合提问方式找论点，此道题目的论点为：运动时间越多的孩子，学习成绩越高，建议家长、老师给孩子更多的时间去运动。由此我们可以判别此道题目为因果类削弱类题目。

分下选项：A项，体育运动能让孩子学习成绩提高，属于加强论证题目；

B项，学习成绩好才会有更多的自由活动时间，而不是题干论点中运动时间多导致学习成绩高，属于因果倒置削弱；

C项，提高思维反应速度不代表学习成绩就会提高，无关，排除；

D项，是否能够获得老师的关心与我们题干中的论题不一致，排除。

因此，本题答案为B。

以上就是关于“因果关系”与因果类削弱论证之间的关联探讨，相信能够加深大家对于因果削弱类论证题目的削弱方式的理解，相信大家对论证类的题目的理解将会更加深刻，减少论证题目给大家带来的困扰。