

申论考前 30 分

申论核心

模块一 驾驭材料

申论命题人是通过 6000 至 8000 字不等的杂乱排列的给定资料,将自己想表达的观点,想说的话,即命题意图或材料的主题隐藏了起来。因此,如何有效地阅读、加工给定资料便成为申论作答的基础性工作。

一、材料类型

1.纲领性材料。纲领性材料是方向性的材料,一般都是全篇材料或某一则材料的中心主旨所在,需要重点把握。纲领性材料主要包括:省部级以上领导的言论;省部级以上党委和政府的文件;法律法规(有修订案的以修订案为主)。

示例:参考文献 1《中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议决议》摘录:必须统筹城乡经济社会发展,始终把着力构建新型工农、城乡关系作为加快推进现代化的重大战略。

2.观点性材料。观点性材料是指社会各界对于某一个问题的看法,这些看法往往是问题的焦点所在,需要认真阅读,仔细分析。观点性材料主要包括:专家学者的观点;基层政府的观点;舆论媒体的观点;群众网友的观点。

示例:A 先生指出,中国人多地少,土地跟日本相似,对于土地流转,要有一定的条件和限制,应当制定拥有土地的最高限额和最低限额。

3.事实性材料。事实性材料是指对于某一个事实问题的描述和介绍,是近年来国家及各地公务员考试申论真题中给定资料的重要组成部分,也是在作答议论文写作题时,事实论据的重要来源,因此需要认真阅读,找出事实性材料所要表达的主要讯息。事实性材料主要包括:事实陈述和个别案例。

示例:上世纪 90 年代以来,我国在城市发展中实行“土地剪刀差”,农村土地虽然是“集体所有”,但实际上村集体并不能买卖,只能由政府买,而且由政府定价。

二、阅读方法

1.首尾句原则。首尾句原则就是基于给定资料中某一小节的内容,是以总一分或分一总结构展开的,因而该段的首句或尾句是对整个内容的总结,重点看首句和尾句即可。

2.要素词原则。重点看材料中和要素词(问题、成绩、原因、意义、危害、对策)相关的内容。

3.观点句原则。材料中涉及专家学者、基层政府、舆论媒体、群众网友等的观点部分重点看。

4.关联词原则。关联词出现的地方,往往有重点信息,需要仔细阅读。申论材料中常见的关联词有因果关联词(因为……所以,由于,因此,因而等)、转折关联词(虽然……但是,尽管……还是,然而,固然,其实等)、递进关联词(不仅……而且,不但……还,何况,甚至等)、并列关联词(一方面、另一方面;第一……第二;又……又;首先、其次、最后……)等。此外,关于申论材料的阅读,有三大误区:

- 1.跳跃式阅读,即有选择地阅读,这种方法容易漏掉信息点;
- 2.扫描式阅读,即快速浏览全部内容,这种方法易使考生缺乏思考,读后毫无印象;
- 3.翻译式阅读,即将材料中的每一句话都进行语义翻译和理解,这种方法耗时过多。

以上三种阅读误区,广大考生应力求避免。

模块二 驾驭客观题

客观题是指在阅卷过程中主要是按照要点给分的题型,主要是区别于写作类的,一般包括概括类、综合分析类、解决问题类。

一、概括题

概括的基本含义是归纳,总括,把事物的共同特点归结在一起加以简明的叙述,扼要的重述。在申论考试中我们可以将其含义理解为将材料的内容进行简明扼要的重述。概括题是比较客观的题型,答案基本都隐藏在材料中,许多材料中的关键词稍加整理就可以成为答案。根据一般的题目要求,答案要做到全面、客观、简洁、有条理,同时要遵循要点很丰满,语言很骨感的原则。

例如:如何做到语言的简洁请问你报华图培训班的目的是什么?

回答一:得高分,考上公务员。

回答二:我对公务员考试这方面不太了解,对于考题也不熟悉,处于无知状态,学习起来很盲目,时间也比较紧张,而且听说大部分人都报班,我不报的话怕被别人落下,毕竟这是竞争式考试,分数低了最后肯定考不上。很明显第一个答案做到了语言的简洁,意思的明了。

答题范例:根据材料概括并归纳出影响我国农村环境的主要原因。要求:要点全面、条理清楚、不超过 250 字。

影响我国农村环境的原因有:

- 1、农业生产技术落后。缺乏对于生产知识的了解,滥用化肥、农药和农膜。
- 2、工业污染严重。部分乡镇企业的固体废弃物排放量大、重金属污染严重。
- 3、农村的生活方式落后。生活垃圾随意堆放,禽畜粪便得不到有效治理。
- 4、政府环保工作不到位。农村环保法规缺失,投入不足,监管不力,致使农村环境难以适应形势发展。

二、分析题

分析题,也就是根据现有材料和自己的常识背景,切分各个要素,对问题背后的本质规律和深层次问题进行挖掘。分析类试题,题型多样,方式灵活,并且在不断的推陈出新,增加了考生准确作答的难度。分析题的题型较多,包括词句认识理解题、观点现象分析题、比较分析题、关系分析题、判断正误题、单要素分析题等。分析题的答案要符合深刻、全面、贴切的要求,同时也要遵循源于材料,有时会高于材料的作答宗旨。观点分析是其中重要的题型。分析观点题,第一步亮明观点,第二步分析论证,第三步根据题意适当提出解决对策。

论证的论据一般要用材料中的理论或案例,也可以用自己的理论认识和日常积累的事例,但务必保证正确和有说服力。

答题范例:在【给定资料四】中,老陈认为:欺客、宰客等不良现象都和导游有关,而根子却不在导游,海南旅游的畸形发展,都是“零负团费”惹的祸。请对上述观点进行评述。要求:有理有据,逻辑严谨,分析恰当,不超过 400 字。(23 分)

对于老陈的观点有如下看法:

- 1、老陈的说法有一定道理,但是不够全面。导游的行为不是导致欺客宰客的根源,但是导致海南旅游业畸形发展的原因分析不准确。
- 2、该观点的合理之处就在于“零负团费”的做法从一开始就把游客和导游逼到了一个不正常的关系上,必然会导致导游欺骗、诱导、迷惑游客消费,降低出行趣味,影响旅游业的健康发展,从一定意义上来说是正确的。

3、但是海南旅游的畸形发展的原因虽然和零负团费有关但是主要还是在于管理缺位,例如:星级酒店评定严重缩水,好的景点和好的项目都要自费,团餐标准低;此外,内地旅游业成长时间不长、内地游客不够成熟等原因。

4、所以,老陈的观点是不全面的。要促进海南旅游的健康发展,需要有关部门对旅游业加强监督管理,保证导游福利,杜绝“零负团费”现象。

三、对策题

对策题,通俗来说就是结合材料对问题提出具体解决的方案、措施、对策。只谈做什么和怎么做,其他内容都不用谈。答对策题的快速有效方法包括抄对策,即抄材料中给定的对策,如政策法规、学者建议、专家发言、政府文件等;推对策,即根据问题、原因、经验、教训等推出如何做;提对策,即根据自身实践经验或生活体验针对问题提一些合理对策。对策题的答案要符合针对性、可行性、有效性的要求,同时要遵循人无我有,人有我优的原则。

答题范例:假设你是一名派到农村的支教人员,请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议,供上级有关部门参考。(20分)要求:(1)对原因的分析准确、全面;不超过100字;(2)所提建议具体、有针对性、切实可行:不超过300字;(3)条理清楚,表达简明。希望小学遭废弃的原因有:1、规划不合理,建校过多;2、经费紧张;3、“撤点并校”政策的影响;4、生源减少。

建议如下:

1、由于前期的建校过多,且农村人口逐渐减少,在部分地方可以适当停止建校。确实有建校必要的一定要因因地制宜,结合人口自然分布,统筹规划学校的布局。

2、对于农村流动人口,开展必要的宣传,积极引导学生在当地就读,并做好农村寄宿制学校建设与管理工作的,解决其后顾之忧。

3、科学管理废弃场地,将其合理改造再利用到教育上,确保农村有限的教育资源用于教育事业上。

4、加大投入力度,确保农村基础教育经费充足,保证现有学校的正常运行。

模块三 驾驭写作题

一、应用文写作

应用文是党政机关、事业单位、企业和个人用以处理各种公私事务、传递交流信息、解决实际问题所使用的具有直接实用价值、格式规范、语言简约的多种文体的统称。应用文主要包含法定公文和法定公

文以外的事务性文书两种。法定公文包括:决议、决定、命令、公报、公告、通告、意见、通知、通报、报告、请示、批复、议案、函、纪要。常考的事务性文书包括:公开信、倡议书、宣传稿、发言稿(讲话稿)、讲解稿、短文、短评、编者按、新闻稿、汇报材料、情况反映、调查问卷。

在申论考试中,由于法定公文考的可能性极小,因此在此着重介绍事务性文书。事务性文书的写作从格式与内容两个方面入手即可。

(一)事物性文书的格式

格式主要包括:1.标题;2.称呼;3.正文;4.单位或个人;5.时间:一律写成阿拉伯数字。需要注意的是,不同的事务性文书对格式的要求也有所不同。一般而言,公开信、倡议书、宣传稿应考虑完整格式;发言稿(讲话稿)、讲解稿应写标题和称呼;短文、短评、编者按、新闻稿有标题即可;汇报材料、情况反映应有标题(写不写称呼则具体情况具体分析),调查问卷应有标题和导语。

(二)事务性文书的内容

内容一方面取决于审题,审题主要是审文种和事由(即写作目的),另一方面取决于材料;还有少部分可以自己发挥。内容整合后一般是典型的三段论或四个自然段。第一段一般会交代背景、目的、内涵、成绩、问题等;第二段一般会分析原因、意义、危害等;第三段一般提对策;第四段一般是呼吁号召(也可以合并到第三个自然段)。

二、大作文的实战技巧

申论的大作文一般而言是一篇议论文。对于议论文来讲,重点关注论点、论据和论证即可,但由于论证涵盖了论据,因此重点关注论点和论证即可,这是在理论层面我们应该有的认知。但在实战过程中,一个小时的时间里,我们如何能够写出一篇高质量的文章来呢?请看下面七步骤。

(一)审题

审题是过程,审题审三个方面:1.紧扣题目中的话题(关键词、题眼);2.紧扣与该话题紧密相关材料;3.注意细节:如字数限制,有无联系社会现实、自身实际方面的要求?如果题目中有联系社会现实、自身实际方面的要求,使用事实论据即可。

(二)立意

立意是结果,立意要明确两个方面:1.明确论点,论点一旦确定,文章写作的方向或重点就确立了。2.明确结构脉络,即每个自然段要表达一个什么样的意思。但难点在于如何写论点。围绕一个话题,写作论点的方法:1.是什么:写内涵、特征、表现形式。2.为什么:写积极意义(重要性)、紧迫性、必要性、消极影响;评判观点谈原因;论述关系找侧重点;3.怎么办:写对策。4.排列组合法:对是什么、为什么、怎么办进行排列组合。

(三)标题

从标题的角度对大作文进行分类,可分为以下三种:1.命题作文;2.半命题作文;3.自命题作文。对于半命题作文的标题而言,一般所填写的是名词、形容词或动词。对于自命题作文的标题而言,推荐点睛式标题和引申式标题。点睛式标题又分为左右对称点睛式标题和非对称点睛式标题。左右对称点睛式标题:美丽的包装,沉重的代价;好政策显民意,理与德润民心;正确面对缺陷,感悟幸福人生。非对称点睛式标题:新时代的工人

力量;学礼已是当务之急;给工人一根杠杆。

引申式标题的基本表达结构:由……说开去;从……说起;由……引发的思考;对……的思考。例:由“怒江水电资源开发”说开去;从“世界首善”说起;由交通拥堵引发的思考;对交通拥堵的相关思考。

(四)开头

开头=引论+……+论点。在此,重点介绍引论的写法,即第一句话的写法。

1.内涵解释法。适用情况:题目中的话题有比较生僻的字眼,第一句话可以直接做解释说明。如果大作文有阅卷要点的话,一般都要求开头就生僻字眼做出解释说明,即为踩分点。

2.观点评价法。适用情况:题目中的话题是观点类话题,即有某人所说的话。开头第一句话可以直接把这句话抽出来,做解释或评价,这是回扣题目最快、最直接、最有效的方式。最近几年这种题目较为常考,如果大作文有阅卷要点的话,一般都要求开头就观点做出解释或评价,即为踩分点。

3.关系叙述法。适用情况:题目中的话题属于关系类话题,并且是两个并列的、辩证统一的主体,第一句话可以直接从叙述二者关系入手。

4.案例现象法。适用情况:题目中的话题是案例现象类,或者能够与案例现象相关联,开头第一句话直接引出即可。

5.对比分析法。适用情况:题目中的话题能够做二分法的分析,对其意义与危害,利与弊,成绩与问题,挑战与机遇,理论层面与现实层面等做对比分析。

6.时代背景法。适用情况:题目中的话题能够与当前的时代背景相关联。第一句话可用“在……的今天”类似的表述。

7.名言警句法。适用情况:头脑中有与题目中话题相关的名言警句,第一句话直接引出即可。引对了会有加分,引错了则会扣分。

(五)主体

主体,顾名思义就是文章中除去开头和结尾的主要部分。主体部分的写作主要取决于文章的立意,即立意中的结构脉络。但主体内容要想丰富起来,必须多用论证。

1.如何演绎论证原因:对于过往性原因侧重于对于原因的陈述与说明。结构:具体原因+具体表现+导致后果+论据

例:文化市场的开拓力度不足。国内文化企业对于海外文化市场的重视程度不够,没有深入挖掘海外文化市场。同时政府在对外贸易中对于文化产业在海外市场开拓能力的扶持力度不足等因素直接导

致了我国文化产品出口状况不佳。例如……

2.如何演绎说明影响:具体影响+正面阐释\反面设问+论据

例:海洋环境的健康首先是关系到沿海居民的生活质量。沿海民众生活在沿海周边,如果海洋环境遭受破坏沿海周边的居民生活势必

受到巨大的影响。例如因为污染导致的空气质量下降,同时水生动植物的减少也直接降低了沿海居民的收入。所以实现海洋环境的健康有利于提高沿海民众的生活质量。

3.如何演绎说明对策:必要性+论据。论证对策的必要性可以围绕问题的存在和产生的原因或者对策的影响来论述对策的必要性。

例:加强宣传教育、提高社会各界的环保意识是做好海洋工作的基本途径。在相当长的一段时间内我国沿海地区在单纯的追求经济发展的指导思想下,将经济发展作为了首要的任务,而忽视了海洋环境的承受能力。上至政府,下到沿海企业以及沿海居民,都没有意识到海洋环保工作的重要性。所以在这样的背景下做好宣传教育工作就显得尤为重要。在日本,国民的海洋环境保护意识非常高,这一点应该主要归功于日本政府长期以来坚持的海洋政策教育,日本的中小学课本中长期收录有关海洋环境的文章作为教材,教育学生从小就要意识到海洋环境健康的重要性,所以日本国民整体上对于海洋环境的重要性都有充分的认识。就这点而言我国也可以充分借鉴日本的做法,提高国民对于海洋环境重要性的认识。

(六)过渡

思考:为什么要有过渡?一方面文章要求起承转合、浑然一体,过渡能够使文章连接起来;另一方面过渡可以避免文章呆板、机械,使文章具有生命力和色彩。实现过渡的方法:

1.过渡词:关联词。

2.过渡句:以上是从xx视角来看的,然而从另外一个视角来看……;除了以上所述层面之外,还有一个常常被我们所忽视,这就是…….;做好这一方面的工作不仅需要…….也需要…….还需要…….

3.过渡段:承接上文,开启下文(最多用一个)。例:传承家风能够兴家兴国,良好的家风能够培养个人克勤克俭、自律自省、敢于担当的良好品质,树立正确的世界观、价值观和人生观,也能够促进家庭和睦,社会安定,加强精神文明建设,通过兴小家,进而兴国家。传承家风的积极意义不容质疑,但面对家风日益衰落,社会风气萎靡不振的情况,关键是要传承好家风。

(七)结尾

常见的结尾方式:

1.总结式结尾。适用情况:全部适用,要得出结论,但不要同开头重复。

2.总结+对策式结尾。适用情况:主体部分未提对策,结尾可用对策收尾。

3.总结+展望式结尾。适用情况:全部适用。但展望的视野不必太大,要避免流于口号主义或空谈。