2017 年济源招教教育综合知识真题解析

（部分有缺失，考生回忆版）

1.A【解析】教师职业道德是伴随着教师这一行业或者社会角色的出现而出现的，它是教师角色道德和行业道德的总称。是教师在从事教育活动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和，它是调整教师与学生、教师与教师、教师与集体、教师与社会之间相互关系的行为准则，是一定社会对教师职业行为的基本要求和概括。

2.B

【解析】：教书育人是教师的根本任务。

3.B

【解析】教书育人是师生双方的共同活动，在这个活动中，教师要注意和学生取得情感上的一致。苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说“真正的教育者要注意在自己与学生之间建立细腻的情感联系。”只有当师生通过情感的交流建立起亲密无间的关系时，教师的教育才能引起学生的共鸣，被学生所接受，才能真正做到教书育人。所以，教师不愿与学生沟通、研究和掌握学生的思想动态实际上是对“教书育人”意识的退化。

4.A

【解析】教师职业的特点决定了教师职业道德内容的广泛性与特殊性。它包括以下几个方面：(一)教师的教育思想道德;(二)教师的教育教学道德;(三)教师的语言道德;(四)教师的交际道德;(五)教师的个人生活道德。

5.A

【解析】为人师表是教师职业道德的内在要求，是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。

6.D

【解析】教师的职业素养中包括职业道德和专业素养两大方面。教师职业道德要求具备：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。因此尊重信任学生是教师的道德素养之一。

7.A

【解析】教师加强职业道德修养的途径和方法概括起来有：勤学、慎独、内省、兼听、自律。作为人民教师，要加强职业道德修养，第一要勤学，不但要学政治、文化，而且要学教育学、心理学、法律，要不断用学习来充实自己，以适应新形势教育的需要。

8.D

【解析】教师职业道德的特征：1.稳定性 2.具体性 3.适用性。

9.C

【解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”出自《论语•子路》，意思是当管理者自身端正，做出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么即使三令五申，被管理者也不会服从。在教育领域中，意味着教师要为学生树立良好的榜样，以自身的高贵品质来影响学生。

10.B

【解析】“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的意思是“要引导学生，但决不牵

济源华图专属

着学生的鼻子走;要严格要求学生，但决不使学生感到压抑;要在问题开头启发学生思考，但决不直接把最终结果端给学生”，即注重引导启发学生，这是教学的启发性原则。

11.A

【解析】课程计划是学校组织教育和教学工作的重要依据，也是制定分科标准、编写教科书和设计其他教材的依据。

12.D

【解析】班级管理的内容包括：班级组织建设、班级制度管理、班级教学管理和班级活动管理。

13.C

【解析】学生的权利有很多，但最主要的权利是受教育的权利。

14.B

【解析】强调启发性。

15.B

【解析】夏代有了学校的萌芽，有了学校教育的形态。

16.A

【解析】在教育活动中，教师处于教育和教学的主导地位。从教育内容的角度来说，教师是传授者，学生是接受者，师生在教育内容的教学上构成授受关系。

17.B

【解析】：班主任在班级管理中的影响力主要表现在两个方面：一是班主任的权威、地位、职权，这些构成班主任的职权影响力；二是班主任的个性特征与人格魅力，这些构成班主任的个性影响力。

18.D

【解析】自主学习策略是指为了激发和促进学生有效学习而安排学习环境中各个元素的模式和方法，其核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体作用。

19.C

【解析】备课要做好三项工作，即备教材，备学生和备教法。

20.D

【解析】教学媒体选择的依据主要有：①依据教学目标；②依据教学内容；③依据教学对象；④依据教学条件。

21.B

【解析】上课是教学工作的中心环节。

22.D

【解析】校园精神文化是校园文化的核心内容，也是校园文化的最高层次。

23.C

【解析】杜威认为：“教育即生活”、“教育即生长”、“教育即经验的改组和改造”。提倡“从做中学”。

24.C

【解析】非制度化教育主张“教育不应再限于学校围墙之内”。

25.B

【解析】赫尔巴特的《普通教育学》，标志着教育学作为一门规范、独立学科正式诞生。

26.D

济源华图专属

【解析】略。
27.D
【解析】在德育具体实施过程中，有多种开端，即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养顺序，而是根据学生品德发展的具体情况选择开端。
28.A
【解析】陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。是一种暗示的方法。
29.C
【解析】：.1903 年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》一书，这是西方第一本以“教育心理学”命名的专著。
30.A
【解析】探究学习是一种以问题为依托的学习，是学生通过主动探究解决问题的过程。其
31.D
【解析】认知目标：知道、理解、应用、分析、综合、评价 。
32.C
【解析】个体身心发展的个别差异性要求教育要针对学生不同的发展水平以及不同的兴趣、爱好和特长进行“因材施教”。
33.B
【解析】动作技能学习心理过程分为认知阶段、联结阶段、自动化阶段和熟练阶段。其中，认知阶段是第一阶段。
34.B
【解析】影响迁移因素主要有：相似性、学习者原有的认知结构、学习的定势与态度以及学习策略的水平。
35.C
【解析】马斯洛把认知、审美、创造的需要归到了自我实现需要里面。
36.B
【解析】初中阶段的青少年出现生理发展与心理发展不平衡，这一时期在心理学上称作“心理断乳期”，又叫做“危险期”。
37.C
【解析】加涅的态度学习是指对人、事物及事件所采取的行动。包括对家庭、社会关系的认识，对某种活动产生的情感等。
38.B
【解析】观察者因看到榜样受强化而受到的强化，称为替代性强化。
39.C
【解析】按心理发展变化的顺序，认识客体时，是从外部现象向内部本质演变。
40.D
【解析】我们根据内外部学习动机的定义，内部动机是针对学习本身的兴趣所引起的，而“为中华之崛起”是受一种外部动力的影响，是外部动机。其次，这是关系到国家和社会的大事，因此是“远景性动机”。故选 D。
41.D
【解析】阿特金森认为，个体的成就动机可以分成两类，一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机。力求成功的人求成功的动机强，成功的概率就打，也就最有可能做出争取成功的行为。
济源华图专属

42.B
【解析】下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。题中表述符合下位学习的概念。
43.A
【解析】现代认知心理学认为认知不能回忆或再认的原因主要是无适当提取线索，因为人的大脑就像一个储藏信息的仓库，会对所有的信息进行编码，不能回忆就是没有找到与信息相搭配的线索。
44.B
【解析】概念的定义。
45.B
【解析】负强化。
46.A
【解析】发散思维即求异思维，寻求多种答案
47.D
【解析】自我同一性，指个体尝试着把与自己有关的各方面结合起来，形成一个自己决定、协调一致、不同于他人的独具“统一风格”的自我。题干中的描述是学生形成自我同一性的表现。
48.B
【解析】自我效能感由班杜拉首次提出,是指人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断。
49.A
【解析】场独立和场依存这两个概念最初源于威特金对知觉的研究。
50.D
【解析】略
51.A
【解析】略
52.B
【解析】体验性目标。
53.A
【解析】：“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学教育中得到不同的发展”，表述正确，符合新课程理念。
54.D
【解析】新课程改革强调新的评价观：发展性评价，不只重视结果，更强调过程及发展。
55.C
【解析】新课改强调在教学过程中，教师的启发引导，而不是知识的传授。
56.D
【解析】新课改明确提出三维目标是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。
57.C
【解析】：C 表述错误，不符合新课改理念。

58.B【解析】我国新课程改革不倡导的教学观念是教学过程的封闭与专制，新课改强调教学过程的开放与互动性。

济源华图专属

59.A【解析】新课程的核心理念是为了每一位学生的发展。
60.B【解析】错误，不能对学生实行体罚或变相体罚，班主任违背了学生的人格尊严权。
61.C【解析】学校不应承担责任
62.C【解析】对品行有问题或学习有困难的学生，学校可以管理、惩罚和教育，但不得开除。
63.C【解析】学校根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育
64.B【解析】《中华人民共和国教师法》第三十六条规定：”对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的，由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的，可以根据具体情况给予行政处分。国家工作人员对教师打击报复构成犯罪的，依照刑法第一百四十六条的规定追究刑事责任。”因此本题选 B。
65.A【解析】《高法关于审理人身损害赔偿案的司法解释》规定，对未成年人依法负有教育、管理、保护义务的学校、幼儿园或其他教育机构，适用过错责任原则，而不适用无过错原则和公平原则。故选 A。
66.A【解析】《中华人民共和国教育法》中规定，违反教育法的行政法责任的承担方式主要有两类，即行政处分和行政处罚。
67.A【解析】教育活动符合国家和社会公共利益的原则《教育法》第八条关于“教育活动必须符合国家和社会公 共利益”的规定,确立了我国教育的公共性原则。
68.A【解析】不让学生参加考试，违背了学生受教育权。
69.B【解析】教师犯罪的，教师资格自动丧失，且终身不得再申请。
70.D【解析】按照教育法律规定，明知学习体育设施有危险而不及时维修，造成学生人员伤害的学校主管，依法追究刑事责任。
71.B【解析】4 月 12 日 19 时 04 分 ，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭成功发射实践十三号卫星。实践十三号卫星是我国首颗高通量通信卫星。
72.C【解析】四个全面，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党。
73.D【解析】实现“十三五”时期发展目标,破解发展难题,厚植发展优势,必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。
74.B【解析】司母戊鼎是商王室重器，其造型、纹饰、工艺均达到极高的水平。是商代青铜文化顶峰时期的代表作。
75.B【解析】】四书包括：大学、论语、孟子和中庸
76.D【解析】松、竹经冬不凋，梅花耐寒开放，因此有“岁寒三友”之称，不包括兰。
77.A【解析】夏朝,中国史书记载的第一个世袭王朝.一般认为夏朝是一个部落联盟形式的国家,而中国马克思主义史学将夏朝定性为一个奴隶制国家.中国历史上的“家天下”,就是从夏朝的建立开始的。
78.D【解析】五十天命,六十花甲,七十古稀,八十耄九十耋,一百期(ji)颐
79.B【解析】科举萌发于南北朝时期，正式诞生于隋炀帝时期，科举真正成型是在唐朝，所以选隋代
80.C【解析】乌纱帽始于明世宗时期

二、多选题

81.ACD【解析】只有 B 选项教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的是错误的，

排除。
82.ABD【解析】题干中表述的每一位教师都应该做的，说明是教师的义务，而 C 项以实现个人利益为目标，不是义务更谈不上教师的义务。
83.ABD【解析】坚持集体主义原则的具体要求：1、正确处理个人与社会的关系；2、把集体利益放在首位；3、正确处理个人与他人的关系；4、正确处理贡献与索取的关系
84.ABCD【解析】略
85.ABCD【解析】《中小学教师职业道德规范》（1997 年修订）中规定的内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。
86.ABC【解析】良好师生关系包括尊师爱生、民主平等、教学相长和心理相容。
87.BCD【解析】1)传递与保存文化的功能。(2)活化文化的功能。(3)交流融合文化的功能。(4)选择文化的功能。(5)更新与创造文化的功能。选项中选择、融合、创造表达正确。
88.ABC【解析】学校教育具有独立性、主动性和可控性；家庭教育具有权威性、灵活性、针对性等特点；社会教育具有自愿性、自发性、广泛性、多样性及复杂性等特点。
89.BCD【解析】课程目标制定的影响因素包括社会、知识和儿童。
90.ABD【解析】赫尔巴特的传统三中心：教师中心、教材中心和课堂中心
91.ABCD【解析】根据教学任务的不同，教师授课可分为：新授课、巩固课、技能课和检查课。
92.BCD【解析】教学媒体一般可分为两大类,即传统教学媒体和现代教育媒体.“传统”与“现代”都是模糊概念,并没有严格的区分界限.我们认为,像过去传统教学中所使用的黑板、粉笔、教科书、挂图、模型、教具等称为传统教学媒体；随着现代科学技术的发展,近年被开发引进教育领域的一批现代传播媒体如幻灯、投影、广播、录音、电视、录像、光盘、电子计算机等软硬件及其相应的组合系统,如语音实验室、多媒体电教室、电子阅览室、微格教室、多媒体电脑机房等等,都被统称为现代教学媒体.
93.ABCD【解析】说服法包括语言说服（讲解、谈话、报告和讨论）和事实说服（参观、访问和调查）
94.ACD【解析】态度与品德的形成过程包括依从、认同和内化。
95.ACD 现代认知心理学把人的记忆系统分为三个子系统，瞬时记忆、短时记忆和长时记忆、
96.ABC【解析】少年期孩子的三大心理过渡：从依靠性向独立性过渡；从自我朦胧向自知之明过渡从幼稚向成熟过渡。
97.ABD【解析】一般来说，中等程度焦虑在一定程度上有利于学习，焦虑程度太高太低都不利于学生学习。
98.ABCD【解析】新颁布的课程标准特点有：努力将素质教育的理念切实体现在课程标准的各个部分；突破学科中心 ；改善学习方式；体现评价促进学生发展的教育功能，评价建议有更强的操作性 ；为课程的实施提供了更广阔的空间。
99. ABD【解析】坚持“一个为本”就是在课堂教学中要坚持以学生发展为本。这里的“发展”是指：（1）学生的全面发展，即使学生在德、智、体、美诸方面得到主动、全面和谐的发展；（2）学生的个性发展，即发现学生的潜能，发展其个性，发展其特长，同时根据学生基础和程度等不同，使其分层发展；（3）学生的可持续发展，即为学生终身发展打好基础。以学生发展为本是课堂教学改
济源华图老师

革的着眼点和落脚点，是课堂教学改革的根本。

100.ACD【解析】《儿童权利公约》是国际的，我国只是缔约国之一。

101.ACD【解析】根据违法行为的一般特点可以把法律责任的构成要件概括为以下四个方面:（一）有损害事实的存在（二）损害行为违反教育法律（三）行为人主观上有过错（四）违法行为与损害事实之间有因果关系。

102.ABCD【解析】按照国家有关规定送工读学校接受义务教育的未成年人，工读学校应该对其进行思想教育、文化教育、劳动技术教育和职业教育。

103.ABCD【解析】强调坚持以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神

104.ABCD【解析】名著与人物对应都正确

105.ABD【解析】誉满中外的中国京剧、中国画、中国医学，被世人称为“中国的三大国粹”。

部分缺失

三、判断题

116.√【解析】教师职业道德的特征：1 稳定性 2 具体性 3 适用性

117.×【解析】我国现行学制是分支型学制

118.√【解析】学生既是教育的对象,又是教育过程中的主体。

119.×【解析】根据耶克斯-多德森定律，一般情况下，中等程度的动机最佳

120.√【解析】新课标倡导“目标引领内容”，重过程而非结果。

121.×【解析】对违法犯罪的未成年人要坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

123.√【解析】对于我国古代教育内容表述正确

124.×【解析】

125.√【解析】科尔伯格使用道德两难方法研究道德发展问题

126.√【解析】教育上的“拔长”违背了人的身心发展的顺序性规律，要求老师授课循序渐进。

华图教育 HUATU.COM 济源分校 证券代码 830858

2017济源华图招教面试精品课程

班次	科目	时长	价格	备注
封闭实战协议班	试讲（微型课）	5天5晚	协议详询分校	老学员凭听课证享优惠，更可享团报优惠！
封闭实战班	试讲（微型课）	5天5晚	4980	
实战突破班	试讲（微型课）	3天3晚	3280	

咨询电话：0391-6299678　18939141187=微信　欢迎致电咨询详细课程！

济源华图地址：济水大街与文昌路交叉口（鸿运楼）西北角教育书店5楼
分专业、分学科精心面试指导！