

国考教师资格证考试笔试背诵手册

目 录

科目一 综合素质.....	3
第一部分 教师职业理念.....	1
第一章 教育观.....	1
第二章 儿童观.....	3
第三章 教师观.....	4
第二部分 教育法律法规.....	6
常见教育法律法规解读.....	6
第三部分 教师职业道德规范.....	17
第一章 教师职业道德.....	17
第二章 教师职业行为.....	18
第四部分 教师的文化素养.....	19
第一章 中国历史.....	19
第二章 文学常识.....	25
第三章 科技常识.....	32
第四章 艺术鉴赏.....	37
第四章 文化常识.....	41
第五章 数字文化常识.....	44
第五部分 教师的基本能力.....	45
第一章 阅读理解能力.....	46
第二章 写作能力.....	50

科目一 综合素质

第一部分 教师职业理念

第一章 教育观

重点知识点串讲



一、素质教育

知识点一：素质教育的提出

1993年2月《中国教育改革和发展纲要》，素质教育成为新时期教育改革的关键词和风向标。

1994年8月，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，标志着素质教育开始成为我国教育政策的一个重要的明确的指导思想。

1999年6月中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，素质教育进一步被确定为我国教育改革的长远方针。

2006年6月29日，《中华人民共和国义务教育法》明确：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育。”这表明“素质教育”成为国家意志。

知识点二：素质教育的内涵与外延

关于素质教育的内涵：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。

实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，面向现代化、面向世界、面向未来的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这里揭示了素质教育的基本内涵和培养目标。

知识点三：素质教育的基本特征

全民性、全面性、发展性、开放性、实践性、创造性、基础性、自主性

知识点四：素质教育实施的基本原则

1. 学生主体地位与教师主导作用互动原则。
2. 智力与非智力因素相结合原则。
3. 内化与外化统一原则。
4. 道德进步与智力发展交融原则。

二、幼儿素质教育

知识点一：幼儿素质教育的内涵

幼儿素质教育是指对幼儿进行全面素质基础的教育，它包括与人的基本素质构成密切相关的体育、智育、德育、美育及劳动和心理教育等方面。

知识点二：幼儿素质教育的特点

基础性、发展性、自主性

知识点三：幼儿素质教育的内容

1. 思想道德素质的教育。
2. 科学文化素质的教育
3. 身体及心理素质的教育
4. 审美素质教育
5. 劳动技能素质的教育

知识点四：实施幼儿素质教育的方法

1. 树立面向全体幼儿发展的观点。
2. 在日常生活中潜移默化地培养幼儿素质。
3. 把幼儿的素质教育贯穿在各科教学中。
4. 创设育人环境，使幼儿健康活泼地成长。
5. 幼儿园、家庭和社会相互配合。

三、幼儿教育

知识点一：概念

广义上，幼儿教育可以视为凡是对幼儿进行的教育，包括家庭中进行的和社会中进行的。狭义的幼儿教育则专指幼儿园的教育。

知识点二：特点

启蒙性、生活化、游戏性、活动性、潜在性

知识点三：本质

幼儿教育的本质是文化和儿童主体的双向创生。通俗一些来说，幼儿教育的本质就是把儿童养大成人，使他们全方位地适应成人生活。

知识点四：原则

1. 保教结合的原则
2. 以游戏为基本活动的原则
3. 教育的活动性和活动的多样性原则
4. 发挥一日活动整体教育功能的原则

重点例题点拨

【2015—上】某幼儿园在其教学计划中大量增加小学一年级的课程内容，该幼儿园的做法（ ）

- A. 正确，有利于幼儿园和小学的衔接 B. 错误，背离了幼儿教育的基本目标
C. 正确，有利于促进儿童认知发展水平 D. 错误，只能适量增加小学教育的内容

四、师幼关系及其在幼儿教育中的意义

知识点一：在幼儿教育中的意义

1. 良好的师幼关系有助于幼儿获得关爱
2. 良好的师幼关系有助于幼儿获得安全感
3. 良好的师幼关系有助于幼儿之间建立同伴关系
4. 良好的师幼关系有助于教师的专业成长和发展

知识点二：基本特征

互动性、民主性、分享性

知识点三：建构良好师幼关系的策略

1. 树立新型的教育观念
2. 科学定位教师的角色
3. 尊重幼儿的人格尊严

4. 提高教师素养，实现师幼之间的有效互动

重点例题点拨

【2015—上】平时嗓门很大的小强，在回答老师提问时声音却很低，老师批评说：“声音这么小，难道你是蚊子吗？”话音刚落，全班哄堂大笑，该老师的做法（ ）

- A. 合理，有助于促进幼儿自主学习 B. 合理，有助于激发幼儿主动反思
 C. 不合理，没有体现对幼儿的尊重 D. 不合理，歧视幼儿的生理缺陷

第二章 儿童观

重点知识点串讲



一、20 世纪以来的儿童观

1. 蒙台梭利的儿童观
2. 杜威的进步主义的儿童观
3. 多元智能理论的儿童观
4. 瑞吉欧幼儿教育体系的儿童观
5. 陈鹤琴的儿童观

二、全面发展教育

知识点一：概念

全面发展教育以马克思主义关于人的全面发展学说为指导，以培养全面发展的人为宗旨，是为促使人的身心得到全面的发展而实施的教育。

知识点二：特征

全面性、全体性、层次性、长期性、主动性

知识点三：幼儿全面发展教育

对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

重点例题点拨

【2015—上】晓光很有舞蹈天赋，小小年纪已经参加过很多大型比赛，但他不愿参加幼儿园组织的科学活动，方老师劝说道：“老师很喜欢会跳舞的晓光，可是如果你在其它方面也很能干的话，大家会更加喜欢你”方老师的做法（ ）

- A. 不合理，不利于幼儿发展特长 B. 不合理，不尊重幼儿的兴趣爱好
 C. 合理，教师应该关注幼儿的全面发展 D. 合理，幼儿必须在各个学习领域平均发展

知识点四：幼儿全面发展教育的实施

1. 幼儿体育

幼儿体育是指幼儿园进行的，遵循幼儿身体生长发育的规律，运用科学的方法以增强幼儿的体质、保证幼儿健康为目的的一系列教育活动。

2. 幼儿智育

幼儿智育是有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的求知兴趣，学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。

3. 幼儿德育

幼儿德育是向幼儿进行道德品质教育，即品德教育，培养他们良好的品德、文明习惯和性格。

(1) 幼儿德育的原则

幼儿德育原则是向幼儿进行德育教育时必须遵循的基本原则，它是德育本身规律的反映，是幼儿教育实践经验的概括和总结。幼儿德育的原则主要包括以下几个方面：

第一，热爱、尊重和严格要求相结合的原则；

第二，坚持正面教育的原则；

第三，集体教育和个别教育相结合的原则；

第四，教育的一致性和一贯性原则。

(2) 幼儿德育的途径与方法

幼儿德育的途径主要包括日常生活中的渗透，专门性的德育活动以及游戏、劳动与教学活动。

幼儿德育的基本方法有范例、解释、说服、练习、表扬与批评等。

4. 幼儿美育

幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。

三、“育人为本”的儿童观

知识点一：概念

育人为本是教育工作的根本要求。要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

知识点二：“育人为本”的儿童观在教学中的体现

1. 以幼儿的全面发展为本

2. 公平对待每一个幼儿

3. 因材施教

重点例题点拨

【2014—上幼】王老师得知红红偷拿了同伴的玩具，没有当着全体儿童的面批评红红，而是把红红叫到办公室耐心引导。王老师的做法（ ）

- A. 正确 幼儿需要赏识 B. 不正确 幼儿是有个性的人
C. 正确 幼儿需要尊重 D. 不正确 幼儿是有发展潜能的人

【2015下】于老师总是根据学生不同的学习基础设计课堂提问和练习。这表明于老师（ ）

- A. 遵循教学规律，实现学生全面发展 B. 关注学生差异，促进全体学生发展
C. 注重分层教学，促进学生均衡发展 D. 注重循序渐进，实现师生教学相长

第三章 教师观

重点知识点串讲



一、幼儿教师的专业素养

知识点一：科学的儿童观

1. 儿童是人
2. 儿童是发展中的人
3. 儿童是权力的主体

知识点二：幼儿教师的知识结构

1. 幼儿生理、心理和教育方面的知识
2. 广博的文化、科学和艺术知识

知识点三：幼儿教师的能力结构

1. 观察和了解儿童的能力
2. 设计教育活动的的能力
3. 组织管理能力
4. 对幼儿进行行为辅导的能力
5. 与幼儿和家长沟通的能力
6. 独立思维与创造的能力
7. 反思能力

知识点四：良好的心理素质

(一) 具备良好的情感特征

1. 对幼儿真诚的热爱
2. 对学前教育事业的热爱

(二) 具备积极稳定的情绪特征

(三) 具备良好的性格特征

二、幼儿教师的专业发展

知识点一：内涵

幼儿教师的专业发展是指幼儿教师在其职业生涯当中，习得幼儿教育的专门知识与技能、内化幼儿教育的专业规范、形成幼儿教育的专业精神、表现专业自主性并实现其专业责任的过程。

知识点二：幼儿教师专业化的特征

1. 专业化的幼儿教师是研究型的教师
 - (1) 专业化的幼儿教师是儿童的研究者
 - (2) 专业化教师是教育教学的研究者
2. 专业化的幼儿教师是反思型的教师

知识点三：幼儿教师专业发展的阶段

第一阶段：顺应阶段

第二阶段：适应阶段

第三阶段：发展阶段

第四阶段：专业化阶段

重点例题点拨

【2015—上】某幼儿园经常组织老师们相互观摩保教活动，针对活动过程展开研讨，提出完善活动的建议，这种做法体现的教师专业发展途径是（ ）

- A. 进修培训 B. 同伴互助 C. 师徒结对 D. 自我研修

三、终身学习的意识

知识点一：终身学习的含义

终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的、持续的学习过程。

知识点二：终身学习的意义

1. 终身学习是新课程对教师的要求
2. 终身学习是教师实现自我发展的途径
3. 终身学习利于教师累积专业知识，提高教学水平
4. 终身学习利于教师提高在教学中的探究创新精神
5. 终身学习是教师职业的责任意识
6. 终身学习使教师适应实验新教材的教学

四、教师职业认识

知识点一：幼儿教师职业的责任（幼儿教师的职业角色）

1. 幼儿全面发展的培养者和研究者
2. 民主师生关系的建立者
3. 幼儿学习过程的指导者和反思的实践者
4. 教育信息的开发与应用者，课程的建设者
5. 幼儿健康心理的培育者

第二部分 教育法律法规

常见教育法律法规解读

知识点一：《中华人民共和国教育法》

第五条修改为：“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”

第六条修改为：“教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。”

“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。”

第十一条

第一款修改为：“国家适应社会主义市场经济发展和社会进步的需要，推进教育改革，推动各级各类教育协调发展、衔接融通，完善现代国民教育体系，健全终身教育体系，提高教育现代化水平。”

增加一款，作为第二款：“国家采取措施促进教育公平，推动教育均衡发展。”

第十二条修改为：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。”

“民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。”

“国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持。”

第十四条 国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。

重点例题点拨

国务院和地方各级人民政府领导和管理教育的原则是（ ）

- A. 分级管理，分工负责 B. 统筹规划，以县为主
C. 统筹规划，协调管理 D. 统一管理，分工负责

第十八条：“国家制定学前教育标准，加快普及学前教育，构建覆盖城乡，特别是农村的学前教育公共服务体系。

“各级人民政府应当采取措施，为适龄儿童接受学前教育提供条件和支持。”

第二十条，修改为：“国家实行职业教育制度和继续教育制度。“各级人民政府、有关行政部门和行业组织以及企业事业组织应当采取措施，发展并保障公民接受职业学校教育或者各种形式的职业培训。“国家鼓励发展多种形式的继续教育，使公民接受适当形式的政治、经济、文化、科学、技术、业务等方面的教育，促进不同类型学习成果的互认和衔接，推动全民终身学习。”

第二十四条 国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

重点例题点拨

下列选项中，哪一项不属于《中华人民共和国教育法》所确定的我国教育基本制度（ ）

- A. 教师培训制度 B. 教育考试制度 C. 教育督导制度 D. 学业证书制度

第二十五条 国家制定教育发展规划，并举办学校及其他教育机构。国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构。

国家举办学校及其他教育机构，应当坚持勤俭节约的原则。”

以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构不得设立为营利性组织。

第三十一条 学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。

重点例题点拨

因经营管理不善，某学校办的校办产业负债20多万，根据《中华人民共和国教育法》，对这一债务应当承担偿还责任的是（ ）

- A. 政府 B. 校办产业 C. 学校 D. 校长

第五十六条 国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育。

重点例题点拨

关于国家教育经费投入体制的构成，正确的是（ ）

- A 财政拨款为主，其他渠道为辅 B 财政拨款为主，社会捐赠为辅
C 自筹经费为主，财政拨款为辅 D 自筹经费为主，收缴学费为辅

【2015一下】小刚同学因多次旷课被学校处分，他对学校给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人是（）。

- A. 校长 B. 学校 C. 书记 D. 教育行政部门

【2015一下】教师李某让班里调皮的学生缴纳违纪金，以加强班级管理。该教师的做法（）。

- A. 合法，有助于维护班级秩序 B. 合法，对他人有警示作用
C. 不合法，教师没有罚款的权利 D. 不合法，学校才有罚款的权利

知识点二：《中华人民共和国义务教育法》

第二条 国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。

第五条 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。

重点例题点拨

根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，依法保证适龄儿童、少年按时入学的责任人是（ ）

- A. 当地政府 B. 被监护人本人
C. 户籍所在地的学校 D. 其父母或者其他法定监护人

第六条 国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件，并采取措施，保障农村地区、民族地区实施义务教育，保障家庭经济困难的和残疾的适龄儿童、少年接受义务教育。

国家组织和鼓励经济发达地区支援经济欠发达地区实施义务教育。

第七条 义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。

重点例题点拨

下列关于我国义务教育的说法，不正确的是（ ）

- A 义务教育是国家必须予以保障的公益性事业
- B 实施义务教育不收学费，可适当收取杂费
- C 义务教育实行县级人民政府为主的管理体制
- D 适龄儿童、少年，依法享有平等受教育的权利

第十一条 凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。

第十二条 适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

重点例题点拨

外地来打工的陈某向工作所在地教育行政部门申请，请求批准他年满 7 周岁的孩子晓宣在工作地附近的公立小学就读，对这一申请，当地教育行政部门应当（ ）

- A. 拒绝，晓宣可选择在当地民办学校就读
- B. 批准，但要求陈某缴纳额外的学费与杂费
- C. 拒绝，晓宣只能在户籍所在地的学校就读
- D. 批准，并为其提供平等接受义务教育的条件

【2011—下】户籍在某市的儿童小亮在本地上小学，他应该选择（ ）

- A. 户籍所在地的任意学校入学
- B. 家庭住址所在地的任意学校入学
- C. 户籍所在地的学校就近入学
- D. 家庭住址所在地的学校考试入学

第十四条 禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

第十九条 县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。

普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

第二十一条 对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。

第二十二条 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。

重点例题点拨

某县教育行政部门为推进当地教育发展，决定设置一批重点学校并给予财政、师资等方面的大力支持。下列说法正确的一项是（ ）

- A. 设置重点学校有利于提高教育发展水平
- B. 设置重点学校有利于打造本地教育品牌
- C. 县级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校
- D. 省级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校

第二十五条 学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。

重点例题点拨

贺老师为了提高教学质量，要求全体学生自费购买他指定的教学辅导用书，贺老师的这种行为（ ）

- A 体现了教师享有从事科学研究和学术交流的权利
- B 体现了教师享有知道学生的学习和发展的权利
- C 违反了不得选用未经审定的教科书的规定
- D 违反了不得向学生推销商品和服务的规定

第二十六条 学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

第二十九条 教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

重点例题点拨

学生李某因在上课时嬉戏打闹，被班主任罚打手心 30 下。班主任的这种做法（ ）

- A. 正确，有利于维护课堂教学秩序
- B. 错误，不能对学生实施体罚或变相体罚
- C. 正确，这是教师惩戒学生的权利
- D. 错误，对学生的体罚应当适度

第四十一条 国家鼓励教科书循环使用。

重点例题点拨

【2015—上】某县教育局根据中考成绩，将全县初级中学分为普通初中和实验初中，并对后者从师资、经费等方面予以倾斜，该县义务教育没有做到（ ）

- A. 重点发展
- B. 均衡发展
- C. 协调发展
- D. 优先发展

【2015—上】初二学生小华染上不良行为习惯，学校可以对他依法采取的措施是（ ）

- A. 勒令退学
- B. 开除学籍
- C. 批评教育
- D. 单独禁闭

【2015—下】下列选项中说法正确的是（ ）

- A. 应优先配置重点学校教育资源
- B. 小学可分为重点和非重点学校
- C. 应均衡配置小学之间教育资源
- D. 应减少重点小学教育资源配置

【2015—下】依据《中华人民共和国义务教育法》的规定，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门的负责人（ ）

- A. 应当引咎辞职
- B. 应被就地免职
- C. 应承担刑事责任
- D. 应受行政训诫

知识点三：《中华人民共和国教师法》

第七条 教师享有下列权利：

- (一) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- (二) 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- (三) 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- (四) 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；
- (五) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- (六) 参加进修或者其他方式的培训。

重点例题点拨

1. 学校派张老师参加省里组织的骨干教师培训，但按学校的相关规定，应扣除张老师 500 元的绩效工资。学校的这项规定（ ）

- A. 节约了办学成本
- B. 加强了经费管理
- C. 体现了按劳取酬
- D. 侵犯了教师权利

2. 李老师就校务公开问题向学校提建议，李老师的做法是（ ）

- A. 行使教师权利
- B. 履行教师义务
- C. 影响学校秩序
- D. 给学校出难题

3. (2011 下 7) 胡老师根据本班学生的实际情况进行教学改革，但学校领导担心教学改革失败，有些教师也反对他的改革计划，胡老师应该做的是（ ）

- A. 坚持改革，这是教师的权利
- B. 坚持改革，这是教师的义务
- C. 放弃改革，这是一时的冲动
- D. 放弃改革，这违背了教学常规

第八条 教师应当履行下列义务：

- (一) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- (二) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；
- (三) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

- (四) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；
- (五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- (六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第十条 国家实行教师资格制度。

第十七条 学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任。实施教师聘任制的步骤、办法由国务院教育行政部门规定。

第二十四条 教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

重点例题点拨

根据《中华人民共和国教师法》，学校或者其他教育机构对教师进行考核的内容不包括（ ）

- A. 业务水平
- B. 工作态度
- C. 工作成绩
- D. 工作年限

第二十五条 教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

第二十六条 中小学教师和职业学校教师享受教龄津贴和其他津贴……

第二十七条 地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。

第三十三条 教师在教育教学、培养人才、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务、勤工俭学等方面成绩优异的，由所在学校予以表彰、奖励。国务院和地方各级人民政府及其有关部门对有突出贡献的教师，应当予以表彰、奖励。对有重大贡献的教师，依照国家有关规定授予荣誉称号。

第三十五条 侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

重点例题点拨

下列现象中，可依法追究刑事责任的是（ ）

- A. 故意不完成教育教学任务造成严重损失的
- B. 违反有关规定向受教育者收取费用的
- C. 侮辱、殴打教师，情节严重，构成犯罪的
- D. 侵犯学生校舍、场地和其他财产的

第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- (一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- (二) 体罚学生，经教育不改的；
- (三) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

重点例题点拨

教师方某常给学生起侮辱绰号，造成恶劣影响，对于方某的这种行为，所在学校或教育行政部门应当给予（ ）

- A. 行政处分或解聘
- B. 行政警告或拘留
- C. 行政强制或拘留
- D. 行政处罚或解聘

第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

重点例题点拨

1. 教师张某对学校给予的处分不服，根据相关法律，他可以采用的法律救济途径是（ ）

- A. 教师申诉
- B. 刑事诉讼
- C. 申请仲裁
- D. 民事诉讼

2. 某中学老师李某对学校给予他的处分不服，李某可以提出申诉的机构是（ ）

- A. 学校教工代表大会
- B. 当地县级人民政府
- C. 当地县教育行政部门
- D. 所在省教育行政主管部门

3. 教师赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评，赵某的丈夫王某听说后，不辨是非，在校长下班的路上将

其打成重伤，情节严重，依法应对王某追究（ ）

- A. 违宪责任 B. 行政责任 C. 刑事责任 D. 一般责任

知识点四：《中华人民共和国未成年人保护法》

第二条 本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

第四条 未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。 未成年人不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法平等地享有权利。

第五条 保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

- (一) 尊重未成年人的人格尊严；
(二) 适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；
(三) 教育与保护相结合。

重点例题点拨

我国未成年人保护工作应遵循的原则不包括（ ）

- A. 教育与保护相结合 B. 尊重未成年人的人格尊严
C. 适应未成年人身心发展的规律和特点 D. 儿童权利优先

第十八条 学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

第二十四条 学校对未成年学生在校内或者本校组织的校外活动中发生人身伤害事故的，应当及时救护，妥善处理，并及时向有关主管部门报告。

第三十条 爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆以及影剧院、体育场馆、动物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放

重点例题点拨

根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应当对未成年人免费开放的场馆是（ ）

- A. 展览馆 B. 纪念馆 C. 图书馆 D. 影剧院

第三十六条 中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

第三十七条 禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。

任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。

重点例题点拨

课间休息时，初中教师张某在教室吸烟，张某的行为（ ）

- A. 正确，吸烟是公民的自由权利
B. 正确，课间休息时教师可以吸烟
C. 不正确，违反了《中华人民共和国教师法》
D. 不正确，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

第三十八条 任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

第三十九条 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。

重点例题点拨

1. 为加强班级管理，班主任王老师经常查阅学生日记，王老师的做法侵犯了学生的权利是（ ）

- A. 隐私权 B. 名誉权 C. 财产权 D. 受教育权

2. 课间小莉正在同学面前大声朗读小娟的日记，被走进教室的小娟发现，小娟找到班主任诉说此事，班主任最恰当的做法是（ ）

- A. 制止小莉这种行为 B. 批评小娟总是告状
C. 劝说小莉不要声张 D. 劝说小娟宽容小莉

3. 某医院擅自将儿童吴某的照片和病历登在宣传材料上散发用于宣扬医院的医治水平，该院行为（ ）

- A. 侵犯吴某名誉权 B. 侵犯姓名权 C. 侵犯健康权 D. 侵犯隐私权

4. (2011 下 12) 学生王某 15 岁，因盗窃被公安机关拘留，张老师将这件事情写成了一篇通讯报道，文中采用了王某的真实姓名详细描述了他走上犯罪道路的经过，并在当地晚报上发表。张老师的做法（ ）

- A. 合法，这是张老师的著作发表权 B. 合法，能对未成年人起到教育作用

- C. 不合法，侵犯了未成年人的隐私权 D. 不合法，侵犯了未成年人的受教育权
5. 班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后5名学生安排在教室的最后一排，张老师的做法（ ）
- A. 是激发学生的重要手段 B. 侵犯了学生的人格尊严
C. 是管理班级的有效手段 D. 侵犯了学生的受教育权

第四十条 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。

第四十三条 县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着的未成年人实施救助，承担临时监护责任；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。

对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养

第五十四条 对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。

第六十二条 父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

第六十六条 在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。

第六十八条 非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。

重点例题点拨

【2015一下】开烟酒店的张某经常向小学生出售香烟，张某的行为（ ）。

- A. 合法，学生可以自愿购买 B. 合法，商家有自主经营权
C. 不合法，家长没委托小学生购买香烟 D. 不合法，张某不能向小学生出售香烟

【2015一下】小红怀疑同桌小刚偷了她新买的文具盒，并报告了老师。老师让班干部搜查小刚的书包和抽屉。小刚再三辩白，拒绝被搜。该老师的做法（ ）。

- A. 错误，应当充分尊重信任小刚 B. 错误，应搜查所有学生的书包
C. 错误，应不当着同学的面搜查 D. 错误，应该通知家长之后再搜

【2015一下幼】李老师经常让幼儿在活动教学中到室外进行罚站，这种做法（ ）。

- A. 不正确，教师侵犯幼儿受教育权 B. 不正确，教师侵犯幼儿荣誉权
C. 正确，教师有管理幼儿的权利 D. 正确，教师有教育幼儿的权利

【2015一下幼】赵某在幼儿园活动室抽烟，赵某的做法（ ）。

- A. 不正确，教师不能在幼儿园抽烟 B. 不正确，教师只能在休息室抽烟
C. 正确，教师有抽烟的权利 D. 正确，教师在休息时可以抽烟

知识点五：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

第二条 预防未成年人犯罪，立足于教育和保护，从小抓起，对未成年人的不良行为及时进行预防和矫治。

重点例题点拨

预防未成年人犯罪，应当立足于（ ）

- A. 教育和保护 B. 教育和处分 C. 预防和惩戒 D. 保护和管教

第十条 未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。

重点例题点拨

对未成年学生的法制教育负有直接责任的是（ ）

- A. 当地人民政府 B. 父母或其他监护人
C. 学校 D. 教育行政部门

第十六条 中小学生在旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。

重点例题点拨

依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中，学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是（ ）

- A. 上课聊天 B. 多日旷课 C. 不交作业 D. 谈情说爱

第十九条 未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。

第二十一条 未成年人的父母离异的，离异双方对子女都有教育的义务，任何一方都不得因离异而不履行教育子女的义务。

重点例题点拨

【2013上10】赵某和林某离婚后，孩子冰冰经法院判决由林某抚养，后赵某经人介绍与王某结婚，在此案例中，应当对冰冰履行义务教育的是（ ）

- A. 林某 B. 赵某 C. 王某和赵某 D. 林某和赵某

第三十七条 未成年人有本法规定严重不良行为，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安处罚。因不满十四周岁或者情节特别轻微免于处罚的，可以予以训诫。

重点例题点拨

【2015—上】12岁的王某参与打架斗殴，违反了治安管理规定，对于王某的行为，下列选项中正确的是（ ）

- A. 依法可以免于处罚 B. 无需承担法律责任
C. 可由公安机关予以收容教养 D. 可由公安机关予以行政拘留

第三十八条 未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的，责令他的父母或者其他监护人严加管教；在必要的时候，也可以由政府依法收容教养。

重点例题点拨

【2015—下】初中生王某因犯罪，被法院判处有期徒刑1年，缓刑2年。下列说法正确的是（ ）。

- A. 王某不可继续回学校读书 B. 学校可以取消王某的学籍
C. 王某只能够到工读学校就读 D. 王某可由政府依法收容教养

知识点六：《学生伤害事故处理办法》

第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

(三)学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；

(五)学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；

(六)学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；

(七)学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；

(八)学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；

(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；

(十)学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；

(十一)对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；

(十二)学校有未依法履行职责的其他情形的。

重点例题点拨

1.校运动会上，胡某等几位同学随裁判老师进入铅球投掷区丈量结果，在他们尚未撤出投掷区时，参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某，致其肩部受伤，对胡某所受到伤害应承担主要赔偿责任的主体是（ ）

- A. 学校 B. 裁判老师
C. 赵某的法定监护人 D. 赵某的法定监护人和裁判老师

2.初中生姚某在学校组织的义务劳动中，不慎造成腿部韧带拉断，对于姚某所受到伤害，应当承担赔偿责任的是（ ）

- A. 姚某本人 B. 姚某的监护人
C. 姚某所在的学校 D. 姚某的监护人和学校

第十条 学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：

- (一) 学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；
- (二) 学生行为具有危险性，学校、教师已经告诚、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；
- (三) 学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；
- (四) 未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；
- (五) 学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

重点例题点拨

王某和郑某都是年满十周岁的小学生，两人在课间争吵扭打，老师未能及时制止，王某不慎击中郑某耳部，导致郑某失聪。在此事件中应当承担责任的是（ ）

- A. 郑某和其监护人
- B. 王某和学校
- C. 郑某和学校
- D. 王某和其监护人

第十一条 学校安排学生参加活动，因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者，或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。

重点例题点拨

某小学指派李老师带领学生到电影院看电影，由于入口处灯光暗淡，学生陈某在台阶上不慎摔倒，致使头部受到严重伤害，对于陈某所受到伤害，应承担法律责任的是（ ）

- A. 学校和电影院
- B. 李老师
- C. 学校
- D. 李老师和电影院

第十六条 发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

第十九条 教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。

第二十八条 未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

重点例题点拨

1. 暑假期间，小学生王某和李某相约在学校打篮球。在争抢过程中，王某不慎将李某撞倒在地上，导致李某小腿骨折。对于李某所受到伤害，应当承担主要赔偿责任的是（ ）

- A. 王某
- B. 李某监护人
- C. 王某监护人
- D. 学校

2. 某小朋友在暑假期间擅自钻幼儿园的铁门，导致右腿划伤。对于该小朋友所受到伤害，下列选项中正确的是（ ）

- A. 幼儿园存在过错，应当承担赔偿责任
- B. 幼儿园没有过错，但要承担赔偿责任
- C. 幼儿园没有过错，无需承担赔偿责任
- D. 幼儿园存在过错，但可免除赔偿责任

第三十二条 发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严重的，教育行政部门应当根据有关规定，对学校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员，分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

重点例题点拨

某县因疏忽大意，未按规定对学校的体育设施进行安全检查，导致学生在上课时受重伤，在这一事故中，对直接负责的主管人员和其他责任人员应当依法给予（ ）

- A. 行政处分
- B. 行政处罚
- C. 行政强制
- D. 行政拘留

第三十四条 教育行政部门未履行相应职责，对学生伤害事故的发生负有责任的，由有关部门对直接负责的主管人员和其他直接责任人员分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

知识点七：《教育改革和发展规划纲要》

第二条 工作方针。优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。

把教育摆在优先发展的战略地位

把育人为本作为教育工作的根本要求

把改革创新作为教育发展的强大动力。

把促进公平作为国家基本教育政策。

把提高质量作为教育发展的核心任务。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。

重点例题点拨

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》提出把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平的关键是（ ）

- A. 机会公平 B. 过程公平 C. 结果公平 D. 区域公平

第七条 重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园（班）。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持贫困地区发展学前教育。

重点例题点拨

【2015一下幼】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，要重点发展农村学前教育。下列说法不正确的是（ ）。

- A. 扩大农村幼儿园建园 B. 着力保证留守儿童入园
C. 着力保证农村幼儿园现有规模 D. 保证乡镇中心幼儿园的示范作用

第八条 ……坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

重点例题点拨

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2010-2020 年》提出，为确保进城务工人员随迁子女等接受义务教育，应当坚持的是（ ）

- A. 以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
B. 以生源地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
C. 以生源地政府管理为主，以全日制民办中小学为主
D. 以输入地政府管理为主，以全日制民办中小学为主

2. 【2015一下】依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，切实推进义务教育均衡发展，要实行（ ）。

- A. 县（区）域内教师、校长交流制度 B. 镇（乡）域内教师、校长交流制度
C. 省（区）域内教师、校长交流制度 D. 地（市）域内教师、校长交流制度

第五十三条 提高教师业务水平。

以农村教师为重点，提高中小学教师队伍整体素质。积极推进师范生免费教育，实施农村义务教育学校教师特岗计划，完善代偿机制，鼓励高校毕业生到艰苦边远地区当教师。

完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。加大民族地区双语教师培养培训力度。加强校长培训，重视辅导员和班主任培训。加强教师教育，构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的教师教育体系。

以中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的高校教师队伍。

重点例题点拨

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出了构建灵活开放的教师教育体系的改革目标，关于这一目标，下列表述中正确的一项是（ ）

- A. 师范院校为主体，校本培训为辅 B. 师范院校为主体，综合大学参与
C. 校本培训为主体，师范院校为辅 D. 综合大学为主体，师范院校参与

2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出，对中小学教师实行（ ）

- A. 每两年一周期的全员培训 B. 每三年一周期的全员培训
C. 每七年一周期的全员培训 D. 每五年一周期的全员培训

3. 【2015一下】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》关于加强教师队伍建设，提出了一系列政策措施，其中不包括（ ）。

- A. 提高教师地位待遇 B. 提高教师业务水平
C. 健全教师管理制度 D. 大力推进依法治校

知识点八：《幼儿园工作规程》

第十条 幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

【2014一下】根据幼儿园规程下列选项不正确的是（ ）

- A. 幼儿园对三岁以上的学前儿童实施保与教的机构
- B. 幼儿园以游戏为基础活动，寓教与活动中
- C. 入园前必须进行简单测试方可入园
- D. 入园前进行体检合格方可入园

第十一条 幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。幼儿园每班幼儿人数一般为：小班(3周岁至4周岁)25人，中班(4周岁至5周岁)30人，大班(5周岁至6周岁)35人，混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

第十二条 幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

第十八条 幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。正餐间隔时间为3.5-4小时。在正常情况下，幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时；高寒、高温地区可酌情增减。

第十九条 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时向家长反馈结果。

第二十三条 幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。幼儿园在开展体育活动时，应当对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。

重点例题点拨

【2014下6】图(乱喂药)下列说法正确的是（ ）

- A 幼儿园卫生保健常规工作
- B 体现对儿童健康的关心
- C 教师应承担喂药的责任
- D 随意喂药不利于儿童身体健康

【2014一上】某幼儿园为实现管理工作的规范化，要求保育员采取措施后控制幼儿的排便时间和次数。该幼儿园的做法（ ）

- A. 正确，有利于培养幼儿的良好生活习惯。
- B. 正确，体现了保育员管理幼儿生活的权利
- C. 错误，违反了《幼儿园工作规程》的规定
- D. 错误，违反了联合国《儿童权利公约》的规定

第二十七条 幼儿园日常生活组织，应当从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持一贯性和灵活性相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

第三十一条 幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动中。

重点例题点拨

【2012下7】根据《幼儿园工作规程》，幼儿园品德教育的主要内容是（ ）。

- A. 纪律教育和培养遵纪守法意识
- B. 情感教育和培养良好行为习惯
- C. 艺术教育和培养审美情趣能力
- D. 体育教育和培养生活自理能力

第三十三条 幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

重点例题点拨

【2015一上】某幼儿园在其教学计划中大量增加小学一年级的课程内容，该幼儿园的做法（ ）

- A. 正确，有利于幼儿园和小学的衔接
- B. 错误，背离了幼儿教育的基本目标
- C. 正确，有利于促进儿童认知发展水平
- D. 错误，只能适量增加小学教育的内容

第三十九条 …

幼儿园教职工患传染病期间暂停在幼儿园的工作。有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。

幼儿园教师实行聘任制。

第四十六条 幼儿园的经费由举办者依法筹措，保障有必备的办园资金和稳定的经费来源。

第五十三条 幼儿园应当建立幼儿园与家长联系的制度。幼儿园可采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育和教育的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长的来访和咨询。

第五十六条 幼儿园实行园长负责制。

第六十三条 幼儿园教师依法享受寒暑假期的带薪休假。幼儿园应当创造条件，在寒暑假期间，安排工作人员轮流休假。具体办法由举办者制定。

第三部分 教师职业道德规范

第一章 教师职业道德

知识点一：职业道德的概念

职业道德也被称为行业道德，它是一般社会道德在职业生活中的具体体现，是指从事一定职业的人在职业生活中应该遵循的道德规范以及与之相适应的道德观念、情操和品质的总和。

知识点二：教师职业道德的概念

教师职业道德是职业道德的一种表现形式，在一般意义上，是指教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

知识点三：教师职业道德的特征

高层次性、高自觉性、承续性、示范性

知识点四：教师职业道德的作用

教育作用、协调作用、导向作用、评价作用

知识点五：教师职业道德的主要内容

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

重点例题点拨

有位学生将几张纸屑随意扔到走廊上，王老师路过顺手捡起并丢进垃圾桶，该学生满脸羞愧，王老师的行为体现的职业道德是（ ）

廉洁奉公 B. 为人师表 C. 爱岗敬业 D. 热爱学生

小宇上课时经常插话，老师生气地说：“管住你的嘴，不然我就封住你的嘴！”老师的做法（ ）

- A. 错误，应该杜绝当堂批评 B. 正确，应该严格要求学识
C. 错误，应该尊重学生人格 D. 正确，应该加强课堂管理

知识点六：新《规范》的核心内容

新《规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

1. 教师职业的基本要求——“爱国守法”
2. 教师职业的本质要求——“爱岗敬业”
3. 师德的灵魂——“关爱学生”
4. 教师的天职——“教书育人”
5. 教师职业的内在要求——“为人师表”
6. 教师专业发展不竭的动力——“终身学习”

重点例题点拨

【2013-下】教师进行人格修养的最好的策略是（ ）

取法乎下 B. 无法即法 C. 取法乎上 D. 取法乎中

【2012-下】初中生小虎平时纪律松散，经常迟到，上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把座椅搬到教室后面的角落里一个人坐。

下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是（ ）

- A. 激励了学生的学习积极性 B. 没有发挥学生的主体性
C. 没有尊重学生的人格 D. 维护了教师的权威

【2014-上】迟老师编写的校本教材出现了不少错误，遭到同事的质疑，迟老师说：“这不过是一本校本教材而已，没必要那么认真。”迟老师的做法（ ）

- A. 不合理，违背了终身教育的师德规范 B. 不合理，违背了勤恳敬业的师德规范
C. 合理，精心用于校本教材编写不值得 D. 合理，教师的主要任务是把课上好

第二章 教师职业行为

重点知识串讲

1. 理解教师职业行为规范的主要内容。
2. 熟悉幼儿园教师的职业特点。
3. 在教育活动中，运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。
4. 在保教活动中践行教师职业行为规范，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、教书育人、为人师表。

一、教师职业行为规范

知识点一：概念

所谓行为规范，是指人们在日常生活中的所作所为，必须符合一定的规矩，约束在一定范围之内。行为是动机的表现，动机支配行为。

教师职业行为规范是教师在职业活动过程中，为了实现教育目标、履行教师职责、严守职业道德、从思想认识到日常行为应遵守的基本准则。

知识点二：教师职业行为规范的特征

严肃性、特定性、层次性、强制性

知识点三：教师职业行为规范的主要内容

（一）思想道德行为规范

1. 贯彻执行党的教育方针，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。
2. 牢固树立素质教育观念，遵循教育规律，恪尽职守，教书育人。
3. 当好学生的表率，注重培养学生良好的思想品德。
4. 树立正确的人生观和价值观，爱岗敬业、淡泊名利、勇挑重担、乐于奉献。
5. 自觉遵守法律法规，模范遵守社会公德，严于律己、自尊自爱，作风正派、以身作则，锐意进取、注重身教。
6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，廉洁从教。

重点例题点拨

对于学习困难的学生，优秀教师总是能够耐心地给予反复辅导，支持他们这样的关键因素是其（ ）

- A. 知识水平 B. 敬业精神 C. 教学水平 D. 教学风格

（二）教育教学行为规范

1. 端正教学态度，严肃认真地对待教育教学工作中的每一项内容，全心全意地做好教育教学工作。
2. 钻研业务，认真备课，不断学习新的业务知识，充实教学内容，提高教学水平。
3. 对待学生的态度要一视同仁，不讽刺或挖苦学生。
4. 积极参加学校组织的教育教学活动，并能主动承担任务。
5. 探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自身的教学和科研水平。

（三）人际交往行为规范

1. 教师在与学生的交往中要做到：热爱学生，尊重学生人格和情感；严格要求，耐心辅导，循循善诱，不偏不袒，客观、公正地对待和评价每名学生，关心学生的成长；不体罚和变相体罚。

2. 教师在与其他教师的交往中要做到：彼此尊重，相互学习，取长补短；平等相待，乐于助人，和谐共处。

3. 教师在与领导的交往中要做到：尊重领导，服从安排；正确摆正个人利益和工作大局的关系，将幼儿园的要求放在首位；互相理解，互相支持。

4. 教师在与学生家长的交往中要做到：尊重家长，理解家长；加强联系，注重采用不同方式与家长联系和沟通；虚心听取家长的意见，充分调动家长的教育积极性，形成教育合力。

重点例题点拨

学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，这体现了李老师（ ）

- A. 廉洁从教，勤恳敬业 B. 因材施教，乐于奉献
C. 团结协作，甘为人梯 D. 治学严谨，勇于创新

（四）教师仪表行为规范

1. 衣着整洁，朴实大方，服饰要符合职业特点，体现教师为人师表的良好形象。
2. 举止稳重大方、潇洒自然、彬彬有礼。切忌轻浮粗俗、拘谨呆板。

二、幼儿园教师的职业的特点

知识点一：幼儿园教师的职业的特点

1. 教育对象的幼稚性
2. 劳动任务的全面性和细致性
3. 教育过程的创造性
4. 教育手段的示范性
5. 教学行为的自主性

知识点二：运用行为规范处理与幼儿的关系

1. 尊重幼儿。
2. 树立良好的教师形象。
3. 教师要理解与宽容幼儿的错误。

知识点三：运用行为规范处理与幼儿家长的关系

1. 尊重和信任家长。
2. 与家长进行真诚的交流。
3. 理解并尊重家长的意见和看法。

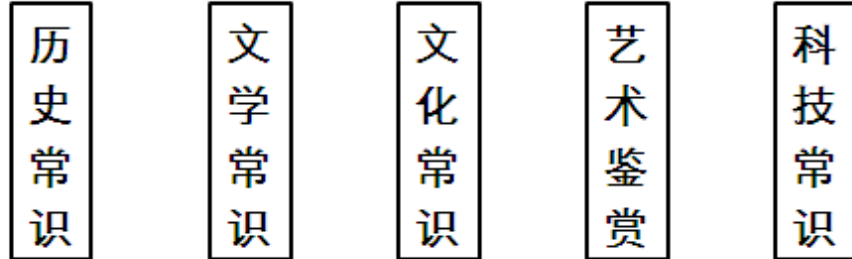
知识点四：运用行为规范处理与同事和领导者的关系

1. 提升自身素质。
2. 尊重他人，以诚相待。
3. 尊重领导，服从安排。

第四部分 教师的文化素养

第一章 中国历史

模块四：教师的文化素养



重点知识点串讲

夏商与西周，东周分两段。春秋和战国，一统秦两汉。三分魏蜀吴，二晋前后院。南北朝并立，隋唐五代传。宋元明清后，皇朝至此完。

1. 重要战争
2. 重要盛世
3. 重要变法
4. 重要思想解放潮流
5. 其他

知识点一：重要战争

知识点一：中国古代重要战争

1. 夏商周时期
牧野之战——商周之间
2. 春秋战国时期
春秋五霸和战国七雄
3. 秦末
陈胜、吴广起义，巨鹿之战，楚汉战争

重点例题点拨

- 1、“十年树木，百年树人”出自谁的名言？（ ）
A. 管仲 B. 齐桓公 C. 孔子 D. 唐高宗
- 2、“卧薪尝胆”说的是（ ）。
A. 夫差 B. 勾践 C. 伍子胥 D. 范蠡
- 3、六国中，哪国最先被秦所灭？（ ）
A. 燕 B. 韩 C. 齐 D. 楚
4. 三国两晋南北朝时期
官渡之战、赤壁之战、淝水之战
5. 唐朝
安史之乱，王仙之、黄巢起义

重点例题点拨

- 成语“闻鸡起舞”“中流击楫”是出自哪个古代将领的故事？（ C ）
- A. 岳飞 B. 戚继光 C. 祖逖 D. 郑成功
 6. 宋朝

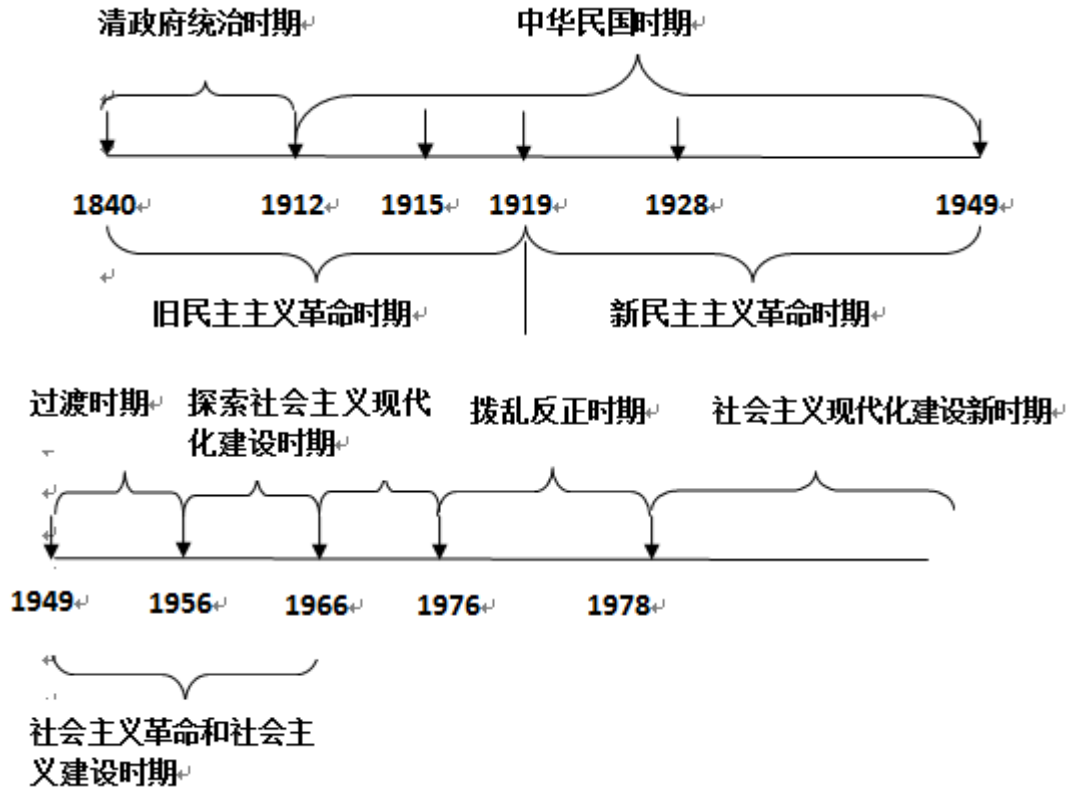
澶渊之盟、靖康之变

7. 明朝

靖难之役、土木之变、李自成农民起义

8. 清朝

雅克萨之战



知识点二：中国近现代重要战争

1. 中英鸦片战争
2. 甲午中日战争
3. 八国联军侵华
4. 太平天国运动
5. 辛亥革命
6. 北伐战争
7. 南昌起义
8. “九·一八”事变
9. 西安事变（双十二事变）
10. 卢沟桥事变（七七事变）
11. 平型关大捷
12. 台儿庄大捷
13. 三大战役
14. 渡江战役
15. 抗美援朝

重点例题点拨

和平解放北平是在解放战争三大战役中哪一次?()

- A. 辽沈战役 B. 淮海战役 C. 平津战役 D. 渡江战役

知识点三：世界近现代重要战争

1. 英国资产阶级革命——《权利法案》
2. 美国独立战争——《独立宣言》
 美国内战——《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》
3. 法国资产阶级革命——《人权宣言》
4. 第一次世界大战：凡尔登战役是转折点
5. 第二次世界大战：标志：德国突袭波兰
6. 第二次世界大战的转折点：斯大林格勒战役

二战史梳理：

1. 1939 年德国突袭波兰，二战爆发；
2. 1940 年德意日三国同盟建立。在中国大地上由中国共产党领导的百团大战开始。
3. 1941 年 1 月，发生了皖南事变（军长叶挺被捕；副军长项英被害。）周恩来题诗“千古奇冤，江南一叶，同室操戈，相煎何急”。6 月，德国撕毁苏德互不侵犯条约，开始进攻苏联，苏联卫国战争开始。12 月，日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发
4. 1942 年斯大林格勒战役是二战的转折点。
5. 1943 年中美英三国发表《开罗宣言》，称：日本窃取的中国的领土：台湾、澎湖列岛等理应归还中国。
6. 1944 年诺曼底登陆：盟军开辟欧洲第二战场。
7. 1945 年雅尔塔会议：苏美英法分区占领德国；建立联合国；苏军出兵东北。
8. 1945 年 7 月中美英发表《波茨坦公告》，敦促日本投降，重申开罗宣言必须实施。1945 年 8 月 14 日，日本天皇宣布接受波茨坦公告，向盟军投降。

重点例题点拨

- 1、历史上在曹操和袁绍之间展开的以少胜多的著名战役是()
A. 官渡之战 B. 长勺之战 C. 长平之战 D. 城濮之战
- 2、发生在东晋时期以少胜多的著名战役是()
A. 城濮之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战
- 3、下列历史事件中，揭开中国全面抗战序幕的是()。
A. 九·一八事件 B. 卢沟桥事变 C. 台儿庄战役 D. 平型关战役
- 4、第二次世界大战的转折点是()
A. 日本偷袭珍珠港 B. 中途岛海战 C. 斯大林格勒保卫战 D. 阿拉曼战役

知识点四：重要盛世

1. 文景之治（西汉）
2. 光武中兴（东汉）
3. 贞观之治、开元盛世（唐）
4. 康乾盛世（清）

知识点五：重要变法

1. 商鞅变法
2. 北魏孝文帝改革
3. 王安石变法
4. 洋务运动
5. 戊戌变法

重点例题点拨

下列哪位不是清末被杀害的“戊戌六君子”之一 ()

- A. 康有为 B. 杨锐 C. 刘光第 D. 林旭

知识点六：重要思想解放潮流

1. 新文化运动

1915年陈独秀在上海创办《青年杂志》，后改为《新青年》为标志。举起：民主与科学两大旗帜。

1918年5月鲁迅在《新青年》上发表了我国现代文学史上第一篇白话小说《狂人日记》，这篇小说奠定了新文化运动的基石。

1918年11月，《新青年》发表了李大钊同志写的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》两篇著名论文，热烈欢呼俄国社会主义革命的胜利。

新文化运动为五四运动奠定了思想基础。

2. 文艺复兴

从13世纪意大利开始到16世纪在整个欧洲盛行，是欧洲近代史的开端。其中，莎士比亚、但丁、达芬奇，被称为“文艺复兴三巨人”。

文学三杰：但丁、彼特拉克、薄伽丘；艺术三杰：达芬奇、米开朗基罗、拉斐尔。

3. 宗教改革：欧洲宗教改革始于1517年马丁·路德提出《九十五条论纲》，结束于1648年《威斯特法伦和约》的出台。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是基督教发展历史上的一个重要里程碑。

4. 法国启蒙运动

18世纪法国启蒙运动的领袖是伏尔泰。

知识点七：其他

1. 夏朝

夏历——我国最早的立法

2. 商朝

- (1) 文字从商朝开始
- (2) 盘庚迁都
- (3) 青铜器的代表——司母戊大方鼎

3. 西周

- (1) 分封制
- (2) 宗法制
- (3) 井田制
- (4) “烽火戏诸侯”——周幽王
“防民之口甚于防川”——周厉王

4. 秦

- (1) 政治上：中央：皇帝制度
地方：郡县
- (2) 经济上：度量衡
车轨、圆形方孔钱
- (3) 思想上：文字——小篆
“焚书坑儒”
- (4) 军事上：北击匈奴
蒙恬修筑长城
南征南越

5. 汉

汉武帝时期

- (1) 政治上：推恩令——削藩
- (2) 经济上：盐铁官营——增加政府收入
张骞通西域——丝绸之路
- (3) 思想上：任用董仲舒——“罢黜百家，独尊儒术”

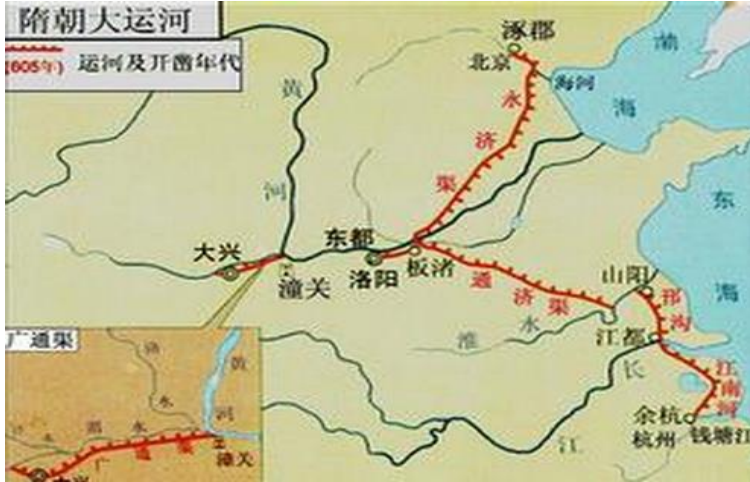
(4) 军事上：任用卫青、霍去病北击匈奴

其他著名人物：

飞将军李广；苏武牧羊

6. 隋唐

(1) 隋朝大运河



(2) 武则天——我国历史上唯一的女皇帝

(3) 玄奘西游

(4) 鉴真东渡

(5) 李春——赵州桥

重点例题点拨

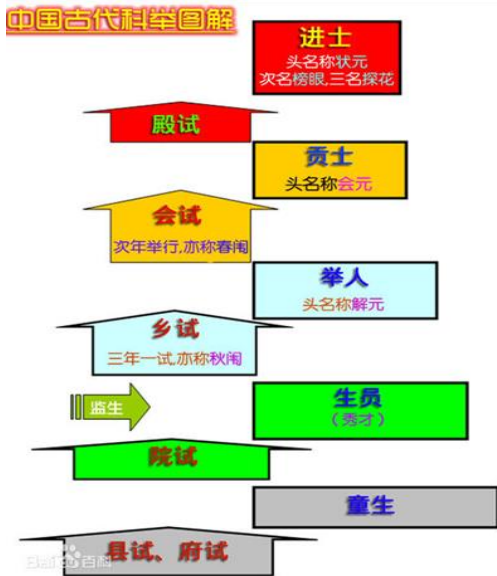
- 1、“成也萧何，败也萧何”说的是谁的经历？（ ）
A. 刘邦 B. 张良 C. 韩信 D. 项羽
- 2、“金屋藏娇”的故事与哪一位皇帝有关？（ ）
A. 汉武帝 B. 唐太宗 C. 唐明皇 D. 元世祖

7. 宋元

- (1) 陈桥兵变——赵匡胤黄袍加身
(2) 绍兴和议——金和南宋
(3) 北宋时期四川地区出现了最早的纸币——交子
(4) 元世祖颁布《农桑辑要》指导农业生产

8. 明清时期

- (1) 科举制度完备
隋文帝创设科举制
隋炀帝设进士科



(2) 明末清初三大思想家

黄宗羲:《明夷待访录》, 提出“天下为主, 君为客”的民主思想, 以“天下之法”取代皇帝的“一家之法”, 从而限制君权, 保障人民基本权利。

顾炎武:《日知录》, 提出“天下兴亡, 匹夫有责”

王夫之: 世称“船山先生”, 著《读通鉴论》、《宋论》, 我国古代朴素唯物主义思想集大成者。名句:“六经责我开生面, 七尺从天乞活埋。”

重点例题点拨

- 下列选项中, 对“丝绸之路”有关的表述, 不正确的是 ()。
 - 货物中丝绸品影响最大
 - 时间开始于我国唐代
 - 从中国长安一直到地中海国家
 - 是商贸之路, 也是文化之路, 交流了东西文化
- 开创了“贞观之治”社会局面的皇帝是 ()
 - 唐高祖
 - 唐太宗
 - 武则天
 - 唐玄宗
- 中国半殖民地半封建社会开端于 ()
 - 南京条约
 - 马关条约
 - 辛丑条约
 - 百日维新

第二章 文学常识

知识点一: 中国古代文学

1. 诗歌

(1)《诗经》(西周初至春秋中叶 500 多年)

分:《风》《雅》《颂》

写作手法: 赋、比、兴

(2)《离骚》

①是楚辞体, 有战国时期伟大诗人屈原创造。《楚辞》句子参差不齐, 形式活泼自由, 多用“兮”字, 语句漫长流利, 灵活多变, 有停顿, 有延伸, 委婉而多情致。

②《天问》《九歌》《九章》都是屈原代表作

重点例题点拨

“不为五斗米折腰”最早是指谁不愿为五斗米折腰?()

- 陶渊明
- 阮籍
- 诸葛亮
- 司马迁

(3) 唐诗

时期	代表人物	作品或名言	
初唐	王勃	《送杜少府之任蜀州》(海内存知己, 天涯若比邻) 《滕王阁序》	
	杨炯		
	卢照邻		
	骆宾王	《咏鹅》	
盛唐	田园诗派	王维	《鸟鸣涧》《使至塞上》《山居秋暝》
		孟浩然	《春晓》《过故人庄》
	边塞诗派	高适	《燕歌行》
		岑参	《白雪歌送武判官归京》
		王昌龄	《出塞》《芙蓉楼送辛渐》
		王之涣	《登鹳雀楼》
	浪漫主义	李白“诗仙”	《将进酒》《蜀道难》《梦游天姥吟留别》《静夜思》《赠汪伦》 《望庐山瀑布》
	现实主义	杜甫“诗圣”	《潼关吏》《石壕吏》《新安吏》 《新婚别》《无家别》《垂老别》
中唐	白居易	提出“文章合为时而著, 诗歌合为事而作” 《琵琶行》《长恨歌》	
	李贺	“黑云压城城欲摧”, “雄鸡一声天下白”, “天若有情天亦老”	
晚唐	杜牧	称“小李杜”	《江南春》《泊秦淮》《过华清宫》
	李商隐		《无题》《锦瑟》《夜雨寄北》

重点例题点拨

唐代诗人有称“诗圣”的杜甫“诗仙”的李白等, 你可知道被人颂称“诗魔”的是谁? ()

- A. 白居易 B. 王维 C. 刘禹锡 D. 李商隐

(4) 宋词

派别	代表人物	代表作品
豪放派	苏轼	《念奴娇·赤壁怀古》《水调歌头》《江城子密州出猎》
	辛弃疾	《永遇乐京口北固亭怀古》《破阵子》
婉约派	柳永	《雨霖铃》
	李清照	《如梦令》《声声慢》
	姜夔	《扬州慢》
	李煜	《虞美人》《浪淘沙》
	秦观	《鹊桥仙》
北宋	王禹偁	《村行》
	林逋	《山园小梅》
南宋	范成大	《四时田园杂兴》
	杨万里	《晓出净慈寺送林子方》、《小池》
	陆游	《书愤》《十一月四日风雨大作》

重点例题点拨

标志着北宋诗文革新运动最高成就的作家是 ()。

- A. 王安石 B. 苏轼 C. 范仲淹 D. 欧阳修

2. 散文

(1) 先秦散文

四书五经

道家：老子：《道德经》

儒家：孔子+孟子+荀子

墨家：墨子

法家：韩非子

兵家：孙武

思想派别	代表人物及著作	主要思想
儒家	孔子《论语》	仁者爱人，和而不同
	孟子《孟子》	民贵君轻，轻徭薄赋
	荀子《荀子》	性恶论，人定胜天
道家	老子《道德经》	无为而治，祸福相依
	庄子《庄子》	天人合一，清静无为
墨家	墨子《墨子》	兼爱、非攻、尚贤、节用
法家	韩非子《韩非子》	君主专制，中央集权
兵家	孙武《孙子兵法》	知己知彼，百战不殆

重点例题点拨

“东施效颦”出自（ ）

- A. 《孟子》 B. 《庄子》 C. 《论语》 D. 《红楼梦》

(2) 两汉散文

贾谊

司马迁

班固

重点例题点拨

1、我国古代诗史上被称为“双璧”的一篇是《孔雀东南飞》，另一篇是（ ）

- A. 《木兰诗》 B. 《楚辞》 C. 《离骚》 D. 《格萨尔王》

2、我国历史上第一部编年体史书是？（ ）

- A. 《左传》 B. 《左氏传》 C. 《春秋》 D. 《春秋左氏传》

3、“二十四史”的最后一部是（ ）

- A. 《明史》 B. 《清史》 C. 《中华民国史》 D. 《元史》

(3) 魏晋南北朝

“三曹”

“建安七子”：孔融、陈琳、王粲、徐干、阮瑀、应玚、刘桢

(4) 唐代散文

韩愈

柳宗元

(5) 宋代散文

欧阳修、“三苏”、王安石、曾巩

3. 小说

(1) 明代四大奇书

(2) 清代的红楼梦

(3) 清代蒲松龄、吴敬梓

4. 戏曲

元曲四大家

作者	代表作
关汉卿	《窦娥冤》 《拜月亭》 《救风尘》 《单刀会》 《望江亭》
王实甫	《西厢记》 崔莺莺、张生
白朴	《墙头马上》 裴少俊、李千金
马致远	《汉宫秋》 《天净沙秋思》
郑光祖	《倩女离魂》

重点例题点拨

《西厢记》的作者是：()

- A. 白朴 B. 关汉卿 C. 马致远 D. 王实甫

知识点二：中国近现代文学

鲁迅	作品	内容	
	小说集	《呐喊》	《狂人日记》《阿 Q 正传》
		《彷徨》	《祝福》《伤逝》
散文	《朝花夕拾》 《野草》		

茅盾	作品	内容	
	小说	长篇	《子夜》
		农村三部曲	《春蚕》《秋收》《残冬》
散文	《白杨礼赞》		

重点例题点拨

著有“农村三部曲”的著名作家是 ()

- A. 巴金 B. 茅盾 C. 郭沫若 D. 欧阳山

巴金	作品	内容	
	小说	激流三部曲	《家》《春》《秋》
		爱情三部曲	《雾》《雨》《电》
	散文	《随想录》	
20 世纪中国杰出的文学大师			

重点例题点拨

下列作品中哪部是巴金的作品？()

- A. 《骆驼祥子》 B. 《茶馆》 C. 《家》 D. 《四世同堂》

老舍	作品	内容	
	小说	长篇	《骆驼祥子》 《四世同堂》

		中篇	《月牙儿》 《我这一辈子》
	散文	《老舍散文集》	
	剧本	《龙须沟》 《茶馆》	

曹禺	作品	内容
	剧本	《雷雨》 《日出》 《北京人》

作家	作品	备注
叶圣陶	《稻草人》	中国现代文学史上最早写童话的作家
冰心	《寄小读者》	“母爱”“童真”是其作品的主旋律
郭沫若	《女神》	开拓了新一代诗风
梁实秋	《雅舍小品》	散文代表作
林语堂	《京华烟云》	87年和05年两次被拍摄成电视剧
田汉	《名优之死》 《关汉卿》 《义勇军进行曲》	“五四”以后最有成就的剧作家之一
张天翼	《华威先生》 《大林与小林》 《宝葫芦的秘密》	其童话在儿童文学史上占有重要位置
张恨水	《啼笑因缘》 《金粉世家》	“章回小说大家”、“通俗文学大师第一人”
柳青	《创业史》 《铜墙铁壁》	其小说大都以农村生活为题材
路遥	《平凡的世界》	第一部全景式描写中国当代城乡生活的长篇小说。88年获第三届茅盾文学奖。
陈忠实	《白鹿原》	98年获第四届茅盾文学奖
贾平凹	《浮躁》《废都》 《秦腔》《商州散记》	《秦腔》获第七届茅盾文学奖
刘心武	《班主任》《钟鼓楼》	《钟鼓楼》获第二届茅盾文学奖
王蒙	《组织部来了个年轻人》《青春万岁》	在国内首开意识流小说创作先河
钱钟书	《围城》	
戴望舒	《雨巷》	被称为雨巷诗人
沈从文	《边城》	傩送、天保、翠翠
徐志摩	《再别康桥》	
莫言	《红高粱》《蛙》	“寻根文学”作家。获得诺贝尔文学奖的理由：通过幻觉现实主义将民间故事、历史与当代社会融合在一起。

重点例题点拨

- 1、提出“天下兴亡，匹夫有责”的古代思想家是（ ）

- A. 庄子 B. 韩愈 C. 顾炎武 D. 顾完成
- 2、“小李杜”是指（ ）
- A. 李白和杜甫 B. 李之仪和杜牧 C. 李贺和杜甫 D. 李商隐和杜牧
- 3、我国古代田园诗派的创始者是（ ）
- A. 屈原 B. 李白 C. 王维 D. 陶渊明
- 4、以下不属于老舍作品的是（ ）
- A. 《茶馆》 B. 《日出》 C. 《骆驼祥子》 D. 《猫城记》
- 5、下列作品中，以李隆基和杨玉环爱情故事为题材的是（ ）
- A. 白居易《长恨歌》 B. 王安石《明妃曲》 C. 陆游《钗头凤》 D. 吴伟业《圆圆曲》
- 6、下列有关文学常识的表述，错误的一项是（ ）
- A. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集。其内容分为“风”“雅”“颂”三类，表现手法“赋”“比”“兴”三种。《诗经》是我国现实主义诗歌的源头。
- B. 李白的《将进酒》、白居易的《琵琶行》、刘禹锡的《石头城》是唐诗的代表作，柳永的《雨霖铃》、辛弃疾的《永遇乐·京口北固亭怀古》是宋词的代表作
- C. 徐志摩是新月派的代表作家，其作品《再别康桥》《春风沉醉的晚上》等充分体现了他的创作特点
- D. 《等待戈多》是西方荒诞派戏剧的代表作之一，作者萨缪尔·贝克特于1969年获得诺贝尔文学奖

知识点三：世界文学

时期	作品	备注
史前神话	《荷马史诗》《新约》 《天方夜谭》	
古希腊罗马时代	《理想国》 《伊索寓言》	
中世纪文学	骑士文学、意大利文学	
文艺复兴	但丁、比特拉克和薄伽丘	比特拉克：人文主义之父；诗圣，代表作品《歌集》
古典主义	莫里哀：《悭吝人》	法国
启蒙主义	伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、歌德、席勒、笛福	法、德、英
浪漫主义	拜伦、裴多菲、雨果、大仲马	英、匈牙利、法国
现实主义	司汤达、巴尔扎克、莫泊桑、狄更斯、普希金	法、英、俄
批判现实主义	果戈里、列夫·托尔斯泰、契诃夫、欧·亨利、马克·吐温、勃朗特三姐妹	俄、美、英
早期无产阶级文学	高尔基、奥斯特洛夫斯基	前苏联
其他文学	海明威、马尔克斯	美、哥伦比亚

重点例题点拨

- 《一千零一夜》出自哪个国家？（ ）
- A. 中国 B. 印度 C. 阿拉伯 D. 西班牙

作家	作品	国籍
安徒生	《小锡兵》、《海的女儿》、《拇指姑娘》、《卖火柴的小女孩》、《丑小鸭》、《皇帝的新装》	丹麦

雅可布·格林 威廉·格林	《灰姑娘》、《猫和老鼠交朋友》、《三兄弟》、《月亮》、 《熊皮人》、《石竹》、《白雪公主》、《小红帽》、《睡美人》、 《糖果屋》、《青蛙王子》、《渔夫和他的妻子》、《野狼和七只小羊》、 《大拇指》、《穿靴子的猫》	德国
-----------------	---	----

重点例题点拨

《卖火柴的小女孩》，作者和国别分别是（ ）

- A. 安徒生，丹麦 B. 格林，德国 C. 河西，英国 D. 蒋伽，西方

按照国别梳理：

1. 英国

作家	作品	备注
莎士比亚	四大悲剧 四大喜剧	“人类最伟大的喜剧天才”
笛福	《鲁滨逊漂流记》	启蒙时期现实主义
狄更斯	《大卫科波菲尔》 《艰难时世》 《双城记》	
勃郎特三姐妹	夏洛蒂：《简·爱》 艾米莉：《呼啸山庄》 安妮：《艾格尼丝·格雷》	

2. 法国

作家	作品
雨果	《巴黎圣母院》 《悲惨世界》
司汤达	《红与黑》
巴尔扎克	《人间喜剧》 《欧也妮·葛朗台》
莫泊桑	《羊脂球》 《项链》

3. 德国

作家	作品
歌德	《少年维特之烦恼》 《浮士德》
席勒	《阴谋与爱情》 《欢乐颂》

4. 俄国

作家	作品
普希金	《上尉的女儿》 《叶普盖尼·奥涅金》
果戈里	《死魂灵》 《钦差大臣》
列夫托尔斯泰	《战争与和平》 《安娜卡列尼娜》
契诃夫	《变色龙》 《套中人》

5. 美国

作家	作品
马克吐温	《竞选州长》 《汤姆索亚历险记》
欧亨利	《麦琪的礼物》 《警察与赞美诗》
海明威	《老人与海》 《太阳照常升起》

重点例题点拨

下面的文学形象中不属于吝啬鬼典型的是（ ）

- A. 《叶甫盖尼·奥涅金》中的叶甫盖尼·奥涅金 B. 《悭吝人》中的阿巴贡
 C. 《威尼斯商人》中的夏洛克 D. 《死魂灵》中的泼留希金

作家	国籍	作品	文学形象
莎士比亚	英国	《威尼斯商人》	夏洛克
莫里哀	法国	《悭吝人》	阿巴贡
果戈里	俄国	《死魂灵》	泼留希金
巴尔扎克	法国	《守财奴》	葛朗台
普希金	俄国	《叶甫盖尼·奥涅金》	奥涅金是个多余人形象

重点例题点拨

- 1、下列不属于莎士比亚创作的悲剧的是（ ）
 A. 《哈姆雷特》 B. 《奥赛罗》 C. 《李尔王》 D. 《第十二夜》
- 2、夏洛蒂·勃朗特创造了世界上著名的独立女性（ ）
 A. 简·爱 B. 郝思嘉 C. 安娜·卡列尼娜 D. 凯瑟琳

第三章 科技常识

领域	姓名	时期	成就	地位
农学	贾思勰	北魏	《齐民要术》	中国现存的最完整的农书
	徐光启	明末	《农政全书》	中国农业科学总汇
医学	-----	-----	《黄帝内经》	最早的中医理论著作
	扁鹊	春秋战国	《脉经》	切脉疗法
	华佗	东汉	麻沸散、五禽戏	外科圣手，外科鼻祖
	张仲景	东汉	《伤寒杂病论》	中医学理论著作
药学	孙思邈	唐朝	《千金方》	被誉为“药王”
	李时珍	明朝	《本草纲目》	药学集大成者
天文学	张衡	东汉	浑天仪、地动仪	
	郭守敬	元朝	《授时历》	一年为 365.2425 天，是当时最先进的历法
算学	祖冲之	南北朝	《缀术》	“祖率”
	-----	汉朝	《周髀算经》	最早阐述勾股定理
		汉朝	《九章算术》	标志我国古代数学体系初步形成
物理学、数学	阿基米德	古希腊	《浮体》	“力学之父”

	欧几里得		《几何原本》	“几何之父”
西方近代	哥白尼	波兰	《天体运行论》	“日心说”
	伽利略	意大利	第一个望远镜	“近代科学之父”
	牛顿	英国	经典力学，万有引力	
	瓦特	英国	改良蒸汽机	
	达尔文	英国	《物种起源》	

四大发明	时期	人物	贡献	说明
造纸术	汉朝	蔡伦	改进了造纸术，以树皮、麻头、破布、旧渔网为原料	
印刷术	隋朝		雕版印刷	《金刚经》
	北宋	毕昇	活字印刷	印刷术的始祖
火药	隋唐	起源于唐朝的炼丹术		
指南针	北宋	沈括	《梦溪笔谈》	指南针得到系统阐述，航海达到世界最高水平。郑和实践。

项目	成就
原子弹、氢弹	1964年10月成功爆炸了第一颗原子弹
	1967年6月又成功爆炸了第一颗氢弹
人造卫星	1970年4月24日成功发射了第一颗人造地球卫星“东方红一号”
载人航天	2003年10月15日发射的“神舟5号”载人飞船使中国成为继俄罗斯、美国之后，第三个有能力独自将人送上太空的国家。
“嫦娥”一号	2007年10月24日是第一期，分：绕、落、回

名称	含义
台风（飓风）	发生于热带洋面上的巨大空气旋涡，风速在33米/秒以上的气旋称为“台（飓）风”
沙尘暴	沙尘暴和尘暴两者兼有的总称
寒潮	一天内降温达到10度以上，且最低温度在5度以下的，为一次寒潮过程。多发生于秋末、冬季和初春时节。

洪水	指水体上涨超过常规水位的水流现象。我国、孟加拉国、美国、日本、印度都较严重。
----	--

气候名称	特点	典型地区
大陆性气候	夏季气温高，炎热多雨，最热月为7月； 冬季气温低，寒冷干燥，最冷月为1月；春季气温高于秋季。	我国西北
海洋性气候	气候终年潮湿，四季多云雾，天气阴沉，难得晴天，少见阳光。最热8月， 最冷2月。	西欧
季风气候	夏季潮湿多雨，冬季干燥少雨。 秋季气温高于春季气温。	我国东南沿海一带
地中海气候	夏季炎热少雨，冬季温和多雨。	地中海沿岸

名词	含义	其他
震源	地震波发源的地方	
震中	震源在地面上的垂直投影离震源最近的一点	
震源深度	震中到震源的深度	
震级	地震强弱的量度	国际上共分9个等级
地震烈度	指地震的破坏程度	我国分12级
浅源地震	震源深度小于70千米	中源地震在70千米~300千米间； 深源地震大于300千米
小地震	小于2.5级的地震	2.5~4.7为有感地震 大于4.7级为破坏性地震

名词	含义	
细菌	一方面细菌是许多疾病的病原体，另一方面人类也利用细菌，如：制作酸奶、疫苗、部分抗生素等	
化合物	有机化合物 (含碳元素)	难溶于水，易溶于汽油、酒精 不易导电，熔点低，化学反应速度慢。
	无机化合物	CO和CO ₂ 是无机化合物
糖类	葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素都属于糖类，又叫碳水化合物，由碳氢氧三种元素组成	
淀粉	大米含淀粉约80%；小麦约70%，薯类约20%	
蛋白质	组成各种细胞的基础物质；皮革、丝、毛发、角、蹄等都是由蛋白质构成，所有的酶都是蛋白质。	

重点例题点拨

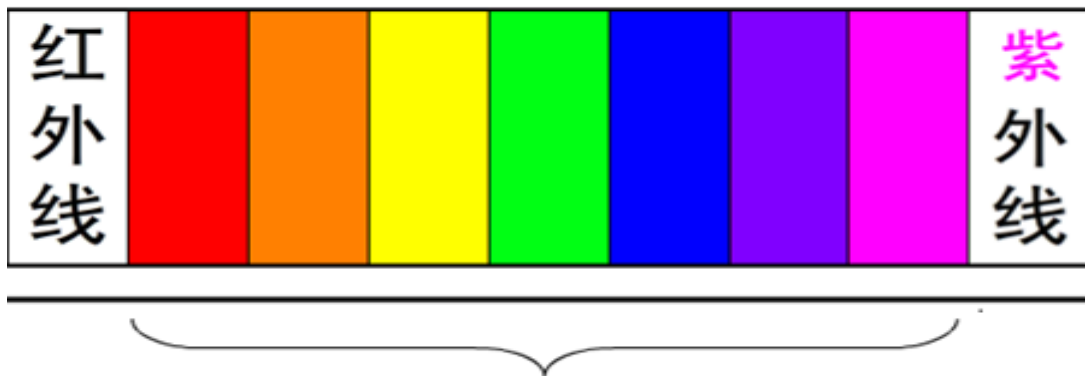
- 1、供给人的机体热能的最主要营养物质是（ ）
- A. 蛋白质 B. 脂肪 C. 糖 D. 维生素
- 2、色盲患者最普遍的不易分辨的颜色是什么？（ ）
- A. 红绿 B. 蓝绿 C. 红蓝 D. 绿蓝

反射	反射现象中光路是可逆的	月亮反射太阳光
折射	光从一种介质斜射入另一种介质时，传播方向发生偏折。	光从空气斜射入其他介质时，折射角（密度大的一方）小于入射角（密度小的一方）。 如：雨后的彩虹，海市蜃楼等
国际单位制	米	m
	千克	kg
	秒	s
	安培	A
	开尔文	K （温度单位）
	坎德拉	Cd（发光强度单位）
	摩尔	mol

重点例题点拨

- 下列哪一个单位名称不是表示温度的单位？（ ）
- A. 开氏 B. 华氏 C. 摄氏 D. 美氏

红 橙 黄 绿 蓝 靛 紫



可见光

类别	共同点	不同点		应用
红外线	都是不可见光	存在于红光外侧，频率低于可见光	能使被照射的物体发热，具有热效应	红外探测器 红外照相机 红外夜视仪……
紫外线		存在于紫光外侧，频率高于可见光	能使荧光物质发光，能灭菌	验钞机 紫外灭菌灯……

局域网	指某一区域内由多台计算机互联成的计算机组。 局域网是封闭型的。
因特网	是一组全球信息资源的总汇，是由电话网和计算机网相互连接而形成的远程通信及信息处理网络。 每个计算机具有全球唯一地址，并逻辑地连接在一起；每台计算机通过 TCP/IP 进行通信；任何用户在网上是平等和主动的。
万维网	是因特网生的高级浏览服务（WWW）
互联网	即广域网、局域网及单机按照一定的通讯协议组成的国际计算机网络。

基因	是具有遗传效应的 DNA 分子片段，载有遗传信息。 美国生物化学家华森和英国物理学家克里克发现了 DNA 的双螺旋结构。
染色体	是 DNA 的载体，每个染色体上都有一个 DNA 分子； 基因在染色体上呈线性排列。
基因组	人体细胞有 46 条两两配对的染色体，每 23 条染色体构成一个染色体组。 每个染色体组的 DNA，就构成一个基因组，就是每一套染色体上的全部基因的总和。
转基因食品	是将某些生物的基因转移到其他物种中，改造生物的遗传物质，使其在形状、营养物质、消费量等方面向人们所需要的目标转变。转基因食品大都在抗病虫害等某一方面具有特定优势。

一次能源	化石能源、太阳能、风能、地热能、核能、潮汐能
二次能源	焦炭、蒸汽、液化气、酒精、汽油、电能
可再生能源	太阳能、水能、风能、生物质能、地热能
不可再生能源	化石燃料、核燃料
高速公路	80、100、120、140 千米/小时
高速铁路	200 千米/小时以上
动车组	2008 年京津线是收条高铁专线，标志着我国进入高铁时代
大飞机	运—20，我国把 150 座以上的客机称为大飞机，国际上把 300 座以上的客机称为大型客机。

大气污染	主要是二氧化硫，氮氧化物和悬浮颗粒物
水体污染	生活污水、饲养场污水，制革、洗毛、屠宰、医院排放的废水，及重金属和难分解的有机物

光污染	白亮污染、人工白昼、彩光污染三类
温室效应	二氧化碳、臭氧、甲烷、氯氟烃、一氧化碳等都是温室气体
绿色食品	标志由三部分构成，上方的太阳、下方的叶片和中间的蓓蕾，分为AA级和A级

领域	姓名	时期	成就	地位
物理学、数学	阿基米德	古希腊	《浮体》	“力学之父”
	欧几里得		《几何原本》	“几何之父”
西方近代	哥白尼	波兰	《天体运行论》	“日心说”
	伽利略	意大利	《星际使者》	“近代力学之父”
			《关于太阳黑子的书信》	“现代科学之父”
	牛顿	英国	《自然哲学的数学原理》 《光学》 《微积分学》和莱布尼茨	经典力学，万有引力 “近代物理学之父”
	瓦特	英国	改良蒸汽机	第一次工业革命
达尔文	英国	《物种起源》	“物竞天择，适者生存”	

我国的自然资源：

一、我国的土地资源

绝对数量大，人均占有少；山地多，平原少；耕地与林地比例少；

二、我国的草地资源

四大牧场：内蒙古、新疆、青海、西藏

三、我国的水资源

1. 总特点：东多西少；南多北少；

2. 六大水系：长江、珠江、松花江、黄河、淮河、海河

四、我国的矿产资源：

富煤缺油少气

“稀土”：被誉为“工业味精”中国拥有量世界第一。

重点例题点拨

1、“海市蜃楼”是光的折射产生的一种现象，它通常发生在什么时候？（ ）

A、春天 B、夏天 C、秋天 D、冬天

2、世界四大洋中面积最小的是：（ ）

A、太平洋 B、大西洋 C、印度洋 D、北冰洋

第四章 艺术鉴赏

知识点一：中国音乐

1. 戏曲方面

(1) 昆曲

汤显祖——《牡丹亭》——杜丽娘和柳梦梅

洪昇——《长生殿》——李隆基和杨玉环

(2) 京剧

①行当：生旦净丑

生行是扮演男性角色的行当，在京剧中的地位非常重要。生行包括老生、小生、武生、红生、娃娃生等几个门类。

武生：赵云、马超、武松、林冲等。

红生：关羽、赵匡胤等

旦行扮演各种不同年龄、性格、身分的女性角色。旦行又分为正旦、花旦、花衫、刀马旦、武旦、老旦等专行。

刀马旦：穆桂英等

武旦：杨排风、孙二娘等

老旦：佘太君、岳母等

“净”，俗称花脸。以各种色彩勾勒的图案化的脸谱化妆为突出标志，表现的是在性格气质上粗犷、奇伟、豪迈的人物。这类人物在表演上要音色宽阔宏亮，演唱粗壮浑厚，动作造型线条粗而顿挫鲜明，“色块”大，大开大合，气度恢宏。如关羽、张飞、曹操、包拯、廉颇等即是净扮。

丑行，俗称“小花脸”。因化妆时在鼻梁上抹一小块白粉，故而以“丑”为名。又因和净行的大花脸、二花脸并列，又称“三花脸”。丑行的“丑”是指扮相不俊美，并非专指品质上的丑恶。丑行扮演的角色既有阴险狡诈的人物，也有正直善良的形象。丑行分为文丑、武丑两种。

重点例题点拨

戏曲中脸谱颜色哪种表示妖邪？()

- A. 红色 B. 黄色 C. 白色 D. 青色

②京剧的四大名旦

派别	代表人物	代表作
梅派	梅兰芳	《贵妃醉酒》、《霸王别姬》
程派	程砚秋	《春闺梦》、《荒山泪》、《文姬归汉》
尚派	尚小云	《三娘教子》、《战蒲关》
荀派	荀慧生	《元宵谜》、《玉堂春》、《棋盘山》

重点例题点拨

京剧《贵妃醉酒》是哪位名旦的代表作？()

- A. 尚小云 B. 梅兰芳 C. 程砚秋 D. 荀慧生

③京剧的伴奏乐器

文场三大件：京胡、京二胡、月琴

④唱腔

西皮、二黄。即皮黄腔。

⑤我国五大剧种之一

京剧、豫剧、黄梅戏、粤剧、评剧。

(3) 黄梅戏

代表剧目：《天仙配》《牛郎织女》《女驸马》

2. 歌舞方面

(1) 舞蹈：

- ①朝鲜族、瑶族：长鼓舞
- ②壮族：师公舞
- ③苗族、侗族：芦笙舞
- ④傣族：孔雀舞
- ⑤土家族：摆手舞
- ⑥维吾尔族：萨玛舞、手鼓舞
- ⑦藏族：卓谐、热巴卓、羌姆

(2) 民歌

- ①维吾尔族：《十二木卡姆》
- ②藏族：《北京的金山上》
- ③汉族：山东：《沂蒙山小调》
陕西、山西：《走西口》
苏北、安徽：《凤阳花鼓》
苏南、上海、浙江：《茉莉花》

(3) 器乐

- ①琵琶曲：《十面埋伏》、《春江花月夜》、《昭君出塞》
- ②古琴曲：《高山流水》、《广陵散》、《胡笳十八拍》
- ③二胡曲：华彦钧(阿炳)：《二泉映月》

重点例题点拨

- 1、著名琴曲歌辞《胡笳十八拍》是谁的作品？（ ）
A. 左芬 B. 蔡琰 C. 李清照 D. 苏惠
- 2、著名的二胡曲《二泉映月》的作者是谁？（ ）
A. 刘天华 B. 阿炳 C. 聂耳 D. 冼星海
- 3、“琵琶”中的“琵”和“琶”最初指的是（ ）
A. 两种弹奏方法 B. 两种乐器 C. 两个人 D. 两个地名

(4) 主要作曲家

- 聂耳：《义勇军进行曲》
- 冼星海：《黄河大合唱》
- 贺绿汀：《游击队歌》
- 马可：《南泥湾》《白毛女》
- 陈钢、何占豪：小提琴协奏曲《梁祝》

知识点二：中国美术史

- 1. 隋唐时期：阎立本：《步辇图》
吴道子：《天王送子图》
- 2. 宋元时期：张择端：《清明上河图》
黄公望：《富春山居图》

重点例题点拨

- 我国古代最大的风俗画是（ ）
A. 《韩熙载夜宴图》 B. 《清明上河图》 C. 《女史箴图》 D. 《千里江山图》
- 3. 明清时期：
唐寅：《秋风纨扇图》
朱耷：（号：八大山人）
花鸟画承袭徐渭；山水画师从董其昌、黄公望
郑板桥：（扬州八怪之一）善画：竹子。

重点例题点拨

被称为“画圣”的古代画家是：()

- A. 吴道子 B. 顾恺之 C. 韩干 D. 张择端

4. 近现代

- (1) 傅抱石：《待细把江山图画》《屈原》
- (2) 关山月：《江山如此多娇》《绿色长城》
- (3) 齐白石：《虾》《蛙声十里出山泉》
- (4) 刘海粟：《黄山云海奇观》
- (5) 张大千：《长江万里图》
- (6) 徐悲鸿：《八骏图》
- (7) 张善子：《童儿与虎》

【拓展】“元四家”：元——黄公望——《富春山居图》；元——王蒙——《春山读书图》；元——倪瓒——《疏林亭子图》；元——吴镇——《墨竹图》。

“明四家”：沈周——《庐山高图》；文征明——《真赏斋图》；唐寅——《六如居士全集》、《秋风纨扇图》；仇英——《汉宫春晓图》。

知识点三：外国音乐史

1. 巴洛克时期

- (1) 巴赫：西方现代音乐之父
- (2) 亨德尔 均为德国作曲家。

2. 古典主义

维也纳三杰：海顿、贝多芬、莫扎特

姓名	国籍	成就	代表作
海顿	奥地利作曲家	“交响乐之父”	
贝多芬	德国作曲家	“乐圣”	《欢乐颂》、《命运交响曲》、《热情奏鸣曲》
莫扎特	奥地利作曲家	“音乐神童”	

3. 浪漫主义

姓名	国籍	成就	代表作
肖邦	波兰作曲家、钢琴家	“钢琴诗人”	《一分钟圆舞曲》 《革命》
柴可夫斯基	俄国伟大的作曲家	被誉为伟大的俄罗斯音乐大师	《天鹅湖》《睡美人》 《胡桃夹子》
约翰斯特劳斯	奥地利作曲家	被誉为“圆舞曲之王”	《蓝色多瑙河》

知识点四：美术史

1. 文艺复兴时期

“文艺复兴三杰”：达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔

姓名	国籍	职业	代表作

达·芬奇	意大利	《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》《岩间圣母》	
米开朗基罗	意大利	雕塑家、画家	《大卫》
拉斐尔	意大利	绘画家、建筑师	《西斯廷圣母》

重点例题点拨

下列哪位人物不是“意大利文艺复兴三杰”之一 ()

- A. 但丁 B. 达·芬奇 C. 米开朗琪罗 D. 拉斐尔

2. 建筑艺术

哥特式建筑是一种兴盛于中世纪高峰与末期的建筑风格，它由罗马式建筑发展而来，发源于12世纪的法国，其特色包括尖形拱门、肋状拱顶与飞拱。其代表建筑有法国的巴黎圣母院、德国的科隆大教堂等。

罗马式建筑的特征是：线条简单、明快，造型厚重、敦实，其中部分建筑具有封建城堡的特征，是教会威力的化身。

拜占庭式建筑的风格：普遍使用穹窿顶，既高又大的圆穹顶是整个建筑的构图中心，穹顶支撑在独立方柱上，色彩上灿烂夺目。

3. 古典主义与浪漫主义时期

米开朗基罗（意大利）：大卫

德拉克罗瓦（法国）：自由引导人民

4. 19世纪中后期至20世纪的美术

(1) 现实主义：米勒（法国）《拾穗者》

(2) 批判现实主义：列宾（俄国）

《伏尔加河上的纤夫》

(3) 印象派：因莫奈的《日出·印象》而得名

法·莫奈，印象派代表人之一

法·马奈，印象派主义奠基人之一；《草地上的午餐》

(4) 后印象派 后印象派三杰：“塞尚 梵高 高更”

姓名	国籍	成就	代表作
塞尚	法国	“现代绘画之父”	《玩纸牌者》《浴女们》
梵高	荷兰	后印象派	《向日葵》《星月夜》
高更	法国	后印象派画家	《讲道以后的幻景》

第四章 文化常识

知识点一：世界文化遗产

1. 我国的世界遗产数量达到50处，居世界第二，仅次于意大利。（最新评选：广西左江花山岩画+湖北神农架（我国第一个被联合国教科文组织人和生物圈保护区、世界地质公园、世界遗产三大保护制度共同录入的“三冠王”名录遗产地。））

附：世界遗产包括文化遗产、自然遗产、文化与自然遗产和文化景观四类。

广义概念，根据形态和性质，世界遗产分为文化遗产、自然遗产、文化和自然双重遗产、记忆遗产、非物质文化遗产、文化景观。

2. 我国的非物质文化遗产主要有：昆曲、新疆维吾尔木卡姆艺术、皮影戏、京剧。

知识点二：书法艺术

1. 天下第一行书：东晋——王羲之——《兰亭集序》

天下第二行书：唐朝——颜真卿——《祭侄稿》

2. 宋四家：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄

苏轼丰腴跌宕；黄庭坚纵横拗崛；米芾俊迈豪放，蔡襄书法浑厚端庄。

3. 汉字演变顺序：

甲骨文—金文—大篆—小篆—隶书—草书—楷书—行书

知识点三：建筑艺术

四大名楼：

滕王阁：落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色

黄鹤楼：黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠

岳阳楼：不以物喜，不以己悲

鹳雀楼：欲穷千里目，更上一层楼

知识点四：人文地理

五岳	东岳泰山	西岳华山	北岳恒山	南岳衡山	中岳嵩山
四大佛教名山	山西五台山	四川峨眉山	安徽九华山	浙江普陀山	／
四大道教名山	湖北武当山	四川青城山	山东崂山 (安徽齐云山)	江苏茅山 (江西龙虎山)	／

知识点五：生活百科

1. 干支

甲 乙 丙 丁 戊 己 庚 辛 壬 癸 甲 乙 丙 丁 戊 |
子 丑 寅 卯 辰 巳 午 未 申 酉 戌 亥 子 丑 寅 | |

【例】1900年是庚子年，则1901年是（ ）年。

古代的一个时辰是现在的两个小时。

古代的一更天是晚上的7：00—9:00。

【例】

半夜三更几点？

以月为单位的时间：

- (1) 每月有三旬：分上、中、下旬。
- (2) 每旬：十天；
- (3) 农历每月初一为朔，十五为望，十六为既望，每月最后一天为晦

夜间时辰	五夜	五更	五鼓	现代时间	12时
黄昏	甲夜	一更	一鼓	19-21点	戌时
人定	乙夜	二更	二鼓	21-23点	亥时
夜半	丙夜	三更	三鼓	23-1点	子时
鸡鸣	丁夜	四更	四鼓	1-3点	丑时
平旦	戊夜	五更	五鼓	3-5点	寅时

2. 历法

(1) 阴历：伊斯兰历（没有闰月），即12个阴历月为一年，不管季节变化，主要用来指导他们的宗教节日，如斋戒节。

(2) 阳历：是以地球绕太阳公转的运动周期为基础而制定的历法。最早是古埃及的太阳历。

(3) 农历：阴阳历（有闰月）（我国）

是兼顾月亮绕地球的运动周期和地球绕太阳的运动周期而制定的历法。

为了调和农历年和回归年的矛盾，农历规定了19年7闰法，这样，农历和阳历一年的天数相当。

3. 二十四节气

春天：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨

夏天：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑

秋天：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降

冬天：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒和大寒

(1) 表示寒来暑往变化的有：立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至八个节气

(2) 象征温度变化的有：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒五个节气

(3) 反映降水量的则是：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪七个节气

(4) 反应物候现象或农事活动的节气有：惊蛰、清明、小满、芒种四个节气

二十四节气歌：

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

上半年在 6 日、21 日；下半年在 8 日、23 日；前后不差 1~2 天。

二十四节气与阳历的对应：

2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月												
立春	雨水	惊蛰	春分	清明	谷雨	立夏	小满	芒种	夏至	小暑	大暑	立秋	处暑	白露	秋分	寒露	霜降	立冬	小雪	大雪	冬至	小寒	大寒

4、五行

季节	方位	五行	植物	颜色	动物
春	东	木	柳	青	青龙
夏	南	火	莲	红	朱雀
秋	西	金	枫	白	白虎
冬	北	水	梅	黑	玄武

5. 节日

(1) 汉族的传统节日

四大传统节日：春节、清明、端午、中秋

(2) 少数民族节日

①维吾尔族、回族：开斋节

②蒙古族：那达慕大会

③傣族：泼水节

④彝族、白族：火把节

6. 科举

(1) 童试：通过者称为秀才

(2) 乡试：考中者称为举人（解元）

(3) 会试：考中者称为贡士（会元）

(4) 殿试：考中者称为进士（状元）

7. 年龄

襁褓：不满周岁	孩提：两至三岁
黄口：十岁以下	豆蔻年华：女子十三岁
及笄：女子十五岁	弱冠：二十岁
而立：三十岁	不惑：四十岁
天命：五十岁。	耳顺、花甲之年：六十岁
古稀：七十岁	耄耋：八十、九十岁
期颐：百岁之人	

重点例题点拨

【2014 年下】下列对古代年龄别称的解说，不正确的是（ ）

- A. “豆蔻”指女子十七八岁 B. “弱冠”指男子二十岁
C. “花甲”指六十岁 D. “古稀”指七十岁

知识点六：电影艺术

国际著名电影节：

1. 法国戛纳电影节：金棕榈奖
2. 德国柏林电影节：金熊奖
3. 意大利威尼斯电影节：金狮奖
4. 上海国际电影节：金爵奖

国内有份量的电影奖：

- 大陆：金鸡奖
香港：金像奖
台湾：金马奖

第五章 数字文化常识

知识点一：人文常识之“第一”

- 第一部字典：《说文解字》
第一部神话集：《山海经》
第一部编年体史书：《春秋》
第一部国别史：《国语》
第一部大百科全书：《永乐大典》

知识点二：人文常识之“二”

- 文章西汉两司马：司马迁、司马相如
乐府双璧：《木兰辞》、《孔雀东南飞》
史学双璧：《史记》、《资治通鉴》

知识点三：人文常识之“三”

- 江南三大古楼：湖南岳阳楼、武昌黄鹤楼、南昌滕王阁
岁寒三友：松、竹、梅
三纲五常：三纲：父为子纲、君为臣纲、夫为妻纲；五常：仁、义、礼、智、信
三皇五帝：三皇：伏羲、燧人、神农；五帝：黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜

知识点四：人文常识之“四”

- 北宋四大书法家：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄
楷书四大家：颜真卿、柳公权、欧阳询、赵孟頫
书法四体：真（楷）、草、隶、篆
文房四宝：笔、墨、纸、砚
古代文人四艺：琴、棋、书、画
中医四诊：望、闻、问、切

古代四美女：西施（沉鱼）、王昭君（落雁）、貂蝉（闭月）、杨玉环（羞花）

四象：青龙、白虎、朱雀、玄武。分别代表东、西、南、北四个方向。

知识点五：人文常识之“五”

五行：金、木、水、火、土

五音：宫、商、角、徵、羽

五官：耳、目、口、鼻、身

五味：甜、酸、苦、辣、咸

五脏：心、肝、脾、肺、肾

五湖：洞庭湖、鄱阳湖、太湖、巢湖、洪泽湖

知识点六：人文常识之“六”

六艺：礼、乐、书、数、射、御

诗经六义：风、雅、颂、赋、比、兴

六部：户部、吏部、礼部、兵部、刑部、工部

六亲：父、母、兄、弟、妻、子

知识点七：人文常识之“七”

七政（七纬）：日、月、金、木、水、火、土

七情：喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲

七大古都：北京、西安、洛阳、开封、南京、杭州、安阳

知识点八：人文常识之“八”

四时八节中的八节：

立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至

八卦：乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑

象征：天、地、雷、风、水、火、山、泽

知识点九：人文常识之“九”

九州：冀、兖、青、荆、扬、梁、雍、徐、豫

九族：高祖、曾祖、祖父、父、己身、子、孙、曾孙、玄孙

知识点十：人文常识之“十”

中国十大古典悲剧：

《窦娥冤》、《赵氏孤儿》、《精忠旗》、《清忠谱》、《桃花扇》、《汉宫秋》、《琵琶记》、《娇红记》、《长生殿》、《雷峰塔》

中国十大古典喜剧：

《救风尘》、《玉簪记》、《西厢记》、《看钱奴》、《墙头马上》、《李逵负荆》、《幽闺记》、《中山狼》、《风筝误》、《绿牡丹》

第五部分 教师的基本能力

重点知识点串讲

一、阅读理解能力

1. 理解阅读材料中重要概念的含义。
2. 理解阅读材料中重要句子的含意。
3. 具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息，并运用于保教工作的能力。
4. 归纳内容要点，概括中心意思。
5. 分析概括作者在文中的观点态度。

二、写作能力

1. 掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。
2. 能够根据文章中心组织、剪裁材料。

3. 具有布局谋篇，有效安排文章结构的能力。
4. 语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。

第一章 阅读理解能力

知识点一：理解内容题

1. 词语理解

做题步骤：（1）定位原文 （2）小语境分析 （3）语法分析

答题技巧：

第一：对于文中重要词语的理解，首先要明白其原本义，原本义是理解的根本。做题时，要根据词语原本含义，再结合上下文的意思，才能推断出词语在文中的确切含义。

第二：考试中对重要词语的含义的理解，一般不可能是纯粹的平面诠释（字典意义），而是动态的解释（特定语境中的词义）。特定语境中的词义，是由文章的具体内容所赋予的，这就是要求我们应着眼于具体的文句，联系上下文并紧扣文章的有关内容，得出切合该词的特定环境意义的理解。

上下文中总是或多或少、或隐或显地包含这个词语的意思，或制约这个词语的含义。解题时要有整体观念，认真理解语境，把握上下文的意思，做到“词不离句，句不离段，段不离篇”。

先确定“重点词语”所在的语句或段落，如果是首句，一般从本段下文（有时要联系上段）寻找答案；如果是中间句，要从本段上下句寻找答案；如果是尾句，要从上文（有时也要联系下段）寻找答案。

第三：结合修辞手法理解词义

在一些文章中常用修辞方法来将抽象的道理说明白，将描写的内容具体化、生活化、形象化。理解这类词语就需要首先辨析其所使用的修辞方法，然后根据不同的修辞方法进行相应的阐释。运用比喻就要找出本体喻体；运用象征，就要寻找词语的象征对象；运用反语，就要将褒贬互换；运用双关就要注意它是谐音双关还是语意双关。因而，对修辞引发的隐含义的解读，要结合作者的表达意图及具体语境进行还原。

第四：结合文章主旨理解词义

有些散文中的词语显得比较隐晦，但作者总会在文中露出蛛丝马迹，关键还是要抓住能表现或暗示作者某种思考或情绪的字句。而对于题干中“根据文意加以阐释”或“为什么用……词语”的词语含义理解的要求，仅仅回答它“是什么”还不够，还要从作者的观点、作者的态度等方面去考虑，结合文章主旨具体阐述。

2. 句子理解

“理解文中重要句子的含义”，作为现代文阅读的一个能力点，是一个常考点，即每年必考。所谓“重要句子”，是指它们在文中起重要作用的关键性语句，如果不理解这些句子，就难以理解文章。纵观近几年中考试题，从考试题型来看，大多以“谈谈你对这句话的理解”、“这句话有什么含义”、“这句话给你什么启示”、“这句话的另一层意思是什么”、“体味句子所蕴涵的人物的思想感情”等这类方式出现。

答题注意点：

1. 抓句子中的关键词语
2. 结合具体语境
3. 联系修辞手法、表现手法
4. 结合文章主旨
3. 细节理解

细节理解题是国考资格证比较青睐的一类，这类题型不像词语和句子，能直接从原文中显而易见地找到答案，所以，做这类题型，需要深入文章段落，从字里行间寻找答案。

同时，需要对作者的观点有深入细致的理解。

4. 代词理解

指代词的用法和意义比较复杂，同样的指代词，在不同的语境中出现，可以指代不同的对象和内容。这时，对指代词的指代义的理解，就不能单从句子结构着手了。一般来说，指代词出现的位置往往在指代的对象或内容之后。因此，指代词所指代的内容的落实在本句子往往是找不到答案的。解题时，必须从上下文找，而且应当采用逆推法或顺推法，由近及远地去找。

知识点二：分析结构题

1. 分析文章结构，把握文章思路

(1) 思想、思路、结构的关系是怎样的？

叶圣陶：“思想是有一条路的，一句一句、一段一段都是有路的，好文章的作者是决不乱走的。”结构是思路的具体展现。

(2) 结构、层次、文章的关系是怎样的？

把握文章结构，理清文章层次（段间的、段内的），才能真正理解文章。

(3) 答题思路

(1) 粗读全文，整体感知（题目、首段、尾段三位一体）

(2) 确定各段大意，明确各段关系

(3) 连缀整合思路

(4) 依据思路形成答案

2. 归纳内容要点，概括中心意思

要求考生能用自己的话来概括语句、语段乃至整篇文章的中心要点。

第一：归纳内容要点：

(1) 概览段落，整合分析

(2) 提取信息，重新整合

第二：概括中心意思

知识点三：观念探究题

(一) 分析概括作者在文中的观点态度

“观点态度”，是指作者通过一定的材料所表达出来的对客观事物的认识和思想倾向，表现为文章的中心思想和作者的创作意图，即是褒扬还是贬低，是肯定还是否定，是赞扬还是反对等。具体体现在句、段、文章中，作者对具体的事、物、景、现象的看法和态度等。

作者在“文中的观点态度”，实际上就是作者写作的动机和要表达的认识。分析概括作者在文中的观点和态度，就是要求用自己的语言，将语言、语段或全文进行具体的理解和总结、筛选和提炼、加工和转化，从而分辨作者对所谈事物的歌颂或批评的态度。

作者观点态度的表达，因文体不同、风格不同及其他因素的影响而有所差别。或明示，直接表明观点态度；或暗示，如取譬设喻，含蓄委婉地抒发感情倾向；或集中议论抒情，一目了然；或散见于字里行间，若隐若现。这就要求要具有理解能力、分析概括能力和表达能力。

文体不同，表现的形式也不太一样：

议论文的论点就是作者所要阐明的观点，议论性散文相对复杂，表现比较零散或含蓄。

说明文侧重于客观说明事物或事理，当然作者也会表现出自己的具体观点或态度。

记叙文或散文中，作者的观点态度（主题和思想感情）往往融入对事件的叙述、对形象的塑造、对意境的营造中，显得比较隐晦或朦胧。但是，总有一些显示作者观点和态度的关键词、句、段等。

(二) 探究作者在文中的观点态度

1. 命题形式

谈看法、读启示、读体验、谈做法等

2. 解题思路

(1) 有观点（理解内容：从文中找）是什么？

(2) 有分析（延伸文中内容/自我发挥）为什么？（怎么办？）

（1. 唯一型 2. 选一型 3. 融合型 4. 自创型）

(3) 有表达（注意语言的准确性）

知识点四：鉴赏评价题

答题步骤：

1. 明确概念；2. 具体解释，说明好处；3. 表达作者怎样的感情

(一) 鉴赏形象

1. 人物形象

鉴赏作品中人物形象，可以分“三步走”：

(1) 听其言，观其行。就是从作者对人物的肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写等方面入手，了解人物的语言、外貌、行动、心理等，即鉴赏作品对人物进行描写的具体方法。

(2) 给人物写“思想鉴定”。这是由表及里的过程，就是通过作品对人物的种种描写，把握人物的性格特征及思想品质。

(3) 体悟作者的创作意图，从作者所揭示的作品主题和情感倾向中去认识人物形象的意义和作用。

(二) 鉴赏语言

鉴赏语言风格常用术语：

1. 不同体裁的语言风格

记叙文（散文）：语言平实（朴素）、清新自然、明快典雅等

小说：口语化、个性化等

诗歌：节奏感强、音韵和谐、热情奔放、清丽婉约等

议论文：幽默、诙谐、辛辣、冷峻、语言严谨工整等；

说明文语言：具体、准确、严密、清楚、明白等。

(三) 鉴赏表达技巧

1. 鉴赏文章的篇章结构

结构	作用
总分式	简单明了，完整严谨
并列式	大开大合，丰富内容
层进式	层层深入，引人入胜
对照式	前后对比，鲜明突出

行文段落类

开头段	统摄全篇，领起下文，渲染气氛，奠定基
过渡段	承上启下
结尾段	呼应前文，深化升华主旨，卒章显志

2. 鉴赏文章的修辞手法

九种常用修辞方法的基本作用

修辞方法	作用
比喻	使语言形象生动，增加语言色彩
拟人	把事物当人写，使语言形象生动
夸张	为突出某一事物或强调某一感受
排比	增强语言气势，加强表达效果
对偶	使语言简练工整
设问	引起读者注意、思考
反问	起强调作用，增强肯定（否定）语气
对比	突出其中一种事物或其特点

引用	增强语言说服力
----	---------

3. 鉴赏文章的表达方式

叙述	叙述方式	顺叙	
		倒叙	
		插叙	
		补叙	
	叙述人称	第一人称：叙述亲切自然，能自由地表达思想感情，给读者以真实生动之感	
		第二人称：增强文章的抒情性和亲切感，便于感情交流	
		第三人称：能比较直接客观地展现丰富多彩的生活，不受时间和空间限制，反映现实比较灵活自由	
描写	描写对象	人物描写	肖像、动作、对话、心理描写
		环境描写	分自然环境和社会环境。作用：交代人物活动的背景；点明事件发生的时间和地点；渲染气氛；烘托人物的情感和思想；推动情节发展；突出主题
		细节描写	对象可以是人、物、景，作用：小中见大、于细微处见精神
		场面描写	指在特定的时间和环境中，展开以人物活动为中心的生活画面的描写
	描写方法	正面描写（直接描写）	正面直接表现人物、事物
		侧面描写（间接描写）	侧面烘托突出人物、事物
		白描	白描指简笔勾勒，生动传神
		工笔	工笔指细腻入微的笔法
	描写角度	视觉、嗅觉、听觉、味觉、触觉	
		静态描写与动态描写	
		远与近、高与低	
		实与虚	

抒情	直接抒情（直抒胸臆）	
	间接抒情：寓情于事、寓情于景	
议论	开头或结尾	常是文章的主旨
	文章中间	常过渡、引出主旨

4. 鉴赏文章的表现手法

表现手法	作用
开门见山	文章开头就进入正题，不拐弯抹角
卒章显志	在文章末尾点明主旨
画龙点睛	用一两句精彩的话点明主旨
过渡照应	承上启下；前后呼应
以小见大	由平凡细微的事情反映重大的主题

托物言志	借助某种事物抒发感情表达见解
借景抒情	以景衬情，融情入景
欲扬先抑	先贬抑，后褒扬
虚实结合	有实写，有虚写

第二章 写作能力

知识点一：审题

(1) 审文体——文体是什么？

常考的文体：议论文、记叙文、说明文

(2) 审题型——命题、半命题、话题作文、材料作文

①命题和半命题作文示例

【例 1】见证是一种经历，也是人生、社会记忆的凝聚。在生命历程中，我们见证了人生的悲喜、社会的变迁；在历史长河中，许多人或事物又成为历史的见证。

请以“见证”为题，写一篇不少于 800 字的文章。要求：自选角度，自定立意，除诗歌外，文体不限，文体特征鲜明。

②话题作文示例

材料一：离别的回眸是不舍；关切的回眸是注目；人生的回眸是记忆；而历史的回眸是正视。请以“回眸”为话题写一篇文章。要求：除诗歌外，文体不限，不少于 600 字。

材料二：请以“善良”为话题进行写作。除诗歌外，体裁不限，角度自拟，不少于 800 字。

材料三：目前，我国 18 岁以下未成年人已达 3.69 亿，在每个孩子背后是一双双深情关注的眼睛，家长对孩子教育的重视超过了以往任何一个时代。中国的家庭教育，也有了长足的进步，现代教育观念向家庭的渗透，家长与孩子民主平等关系的建立，家长们春风化雨般的言传身教……都给我们留下了深刻印象，但中国目前的家庭教育，也存在不少问题。

家庭教育对青少年的成长无疑具有举足轻重的作用，你对家庭教育一定有自己的感受和思考，请以“家庭教育”为话题，写一篇文章。除诗歌外，体裁不限，角度自拟，不少于 800 字。

很显然，话题作文的形式一般为“请以……为话题”，在考试中也曾出现“围绕……”进行写作的形式，材料一和三属于“提示语+题目”类型的话题作文，材料二属于直接型话题作文。

③材料作文示例

材料作文也是现在常见的一种命题形式。一般就是给出一段材料，让考生根据要求进行写作。比如下面的材料：

【例 1】一块冰在撒哈拉沙漠被太阳融化得只剩小小一块。冰感叹道：“沙漠是冰的地狱，北极才是冰的天堂。”沙对冰说：“冰在沙漠里才最珍贵，冰在北极是最不值钱的东西。”你从上面的文字中获得了怎样的感悟，请在正确理解材料含意的基础上，选择合适的角度，自拟标题，写一篇不少于 800 字的议论文或记叙文。

(3) 审要求

外在：字数、题目、教育角度等

内在：有观点、有逻辑、有表达

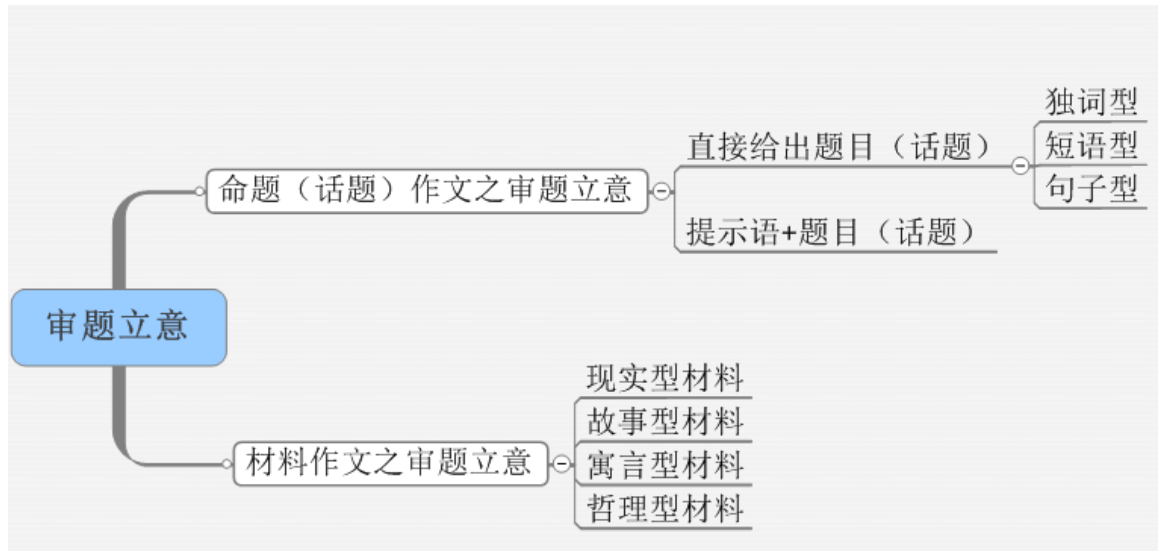
(2012 中学下) 阅读下面的材料，根据要求作文。

戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上做出过重大贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说“最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是一名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为了著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇议论文。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义；题目自拟，立意自定；观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅。不少于 1000 字。

知识点二：立意



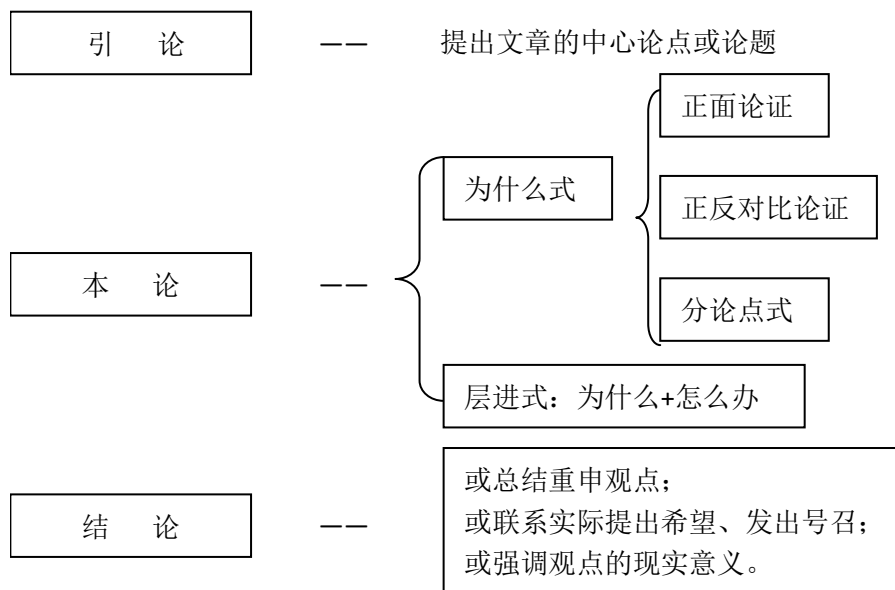
立意：确立中心

方法：问答法、多角度分析（逆向思维）、以果溯因（推究其原因）、联想法、补充法、概括法、关键词句法、求异同法。

注意：缩小范围（从小处着眼）

（教师资格考试）结合教育教学

知识点三：布局



知识点四：标题、开头、结尾、论证

第一：标题

1、一般性要求

(1) 题目一定是占分的，一般是 2 分，好的标题能达到 5 分

(2) 标题的要求

①贴切材料：标题一定是根据材料的核心思想凝练出来的，如果是议论文，则标题应是论点的提炼；如果是记叙文，则标题应是文章所要表述的事情或人物或地点的描述；如果是说明文则是要说明的事物，或其典型特征的指向。

②立意具体：标题是一篇 作文的观点的浓缩，一定要鲜明，切忌空乏无味。

③简约而不简单：标题一定结构简单，但立意深远。

④新颖性：标题尽量有一定的新颖性。

2、标题的思路

(1) 直接切入法：如：《书籍伴我成长》；《知行合一，贵于行之》；《教师的使命》，《师德的魅力》等等

(2) 比喻式：如：《一半海水，一半火焰》；《那个指南针》

(3) 设问反问式：如：《儿时的我们哪里去了？》

(4) 排比式：如：《越成长，越寂寞》《那首诗，那个人》

(5) 对仗式：如：《顿悟幸福真谛，坚定人生方向》

《以德为先选园丁，慈母仁心育新苗》

3、标题的样式

(1) 点睛式：标题直接点明文章中心论点

优点：鲜明，一目了然

典型样式 1：……关键是……

【例】诚信坚实的关键是“自律”

典型样式 2：开创……新局面

【例】开创师德建设新局面

(2) 批判式：标题质疑某错误观点或负面现象

优点：风格犀利，发人深思

典型样式：……何时休；警惕……

【例】体罚学生何时休

【例】警惕“教师职业倦怠”

(3) 感想式：标题以点带面，从某问题或事件谈起

优点：概述事例或援引数据，易上手

典型样式：从……说开去

透视……现象

正视……之痛

【例】正视师德缺失之痛

第二：开头

作用：鲜明、正面的提出中心论点，使考官知道你的核心论点是什么。（最好写成一段，字数控制在 100 字以内较好。）

四种好的开头：

一、比喻排比式

二、设置悬念式

三、名言警句式

四、巧用题记式

五、其他开头

第三：结尾

一、点睛式

二、照应式

三、引用式

四、设问式：设问结尾，余韵悠长，发人深思。

第四：选材

(一) 内容：生活中自己的事，别人的事/中小学教材中的

(二) 教材中的文化要素

(三) 教材中的形象资源

(四) 真题拓展及范文

(五) 中国教育新闻网

(六) 感动中国十大人物

(七) 影视剧

(八) 写作主题及真题举例

(九) 其它媒体文化要素

第五：论证

一、论证——不仅是议论文不可或缺的一部分，也是解决“字数凑不够”的法宝

a 定义：建立论据与论点的关系。

b 方法：举例分析、因果分析、假设分析、条件分析、对比分析

二、论证方法：

举例分析、因果分析、假设分析、条件分析、对比分析