

## 卷首语

### 考试考的是一种能力·考试考的是一种境界

大考在即，放眼你所在的考点，你看见了什么？你又想到了什么？熙熙攘攘，或匆忙于赴考之行者有之；或恐慌焦虑于本心者有之；或放肆于友群之列者有之；或埋首于籍章书文者亦有之。如此等等……你是谁？你应该是怎样？

考试考的是一种境界。这种境界应该是宠辱不惊、闲看庭前花开花落的从容与淡定。淡定之境能在喧哗的人群中保持清醒的头脑，清楚认识自己，合理的评价自己。只有这样才能知所进退，才能发挥自己的长处，放弃自己的短板。

考试考的也是一种能力。这种能力的基本表现就是你能够熟知考试内容与考试体系，了解考点的知识结构，熟练的掌握答题方法与技巧。只有具备这种能力才能应对各种题型，才能从容不迫的答出符合命题要求的答卷。

华图告诫你要有一个淡定从容的心态，华图也帮助你快速掌握应试所必备的能力与知识。现在你要做的就是用一个从容淡定的心态来认真的读完这本《考前30分》，然后再用一个从容淡定的心态去应试，你会神奇的发现考试所需要的都在这里！

## 目 录

<b>第一部分</b>	<b>ABCDE 类职测提分攻略</b> .....
模块一	常识判断提分必备.....
模块二	言语理解与表达提分技巧.....
模块三	数量关系高频题型及技巧.....
模块四	判断推理提分技巧.....
模块五	资料分析提分技巧.....
<b>第二部分</b>	<b>BCD 类职测新题型技巧</b> .....
模块一	B 类综合分析秒杀技巧.....
模块二	C 类策略制定解决方案.....
模块三	C 类实验设计解题技巧.....
模块四	D 类策略选择题型说明.....
<b>第三部分</b>	<b>ABCD 类综合应用提分攻略</b> .....
模块一	A 类综合应用提分攻略.....
模块二	B 类综合应用提分攻略.....
模块三	C 类综合应用提分攻略.....
模块四	D 类综合应用提分攻略.....
<b>第四部分</b>	<b>E 类专业知识必看</b> .....

## 第一部分 ABCDE 类职测提分攻略

### 模块一 常识判断提分必备

常识判断考查知识点多，涉及知识面广，要求考生熟悉掌握每个知识点，举一反三，融会贯通，迅速准确地找到有效信息进行判断选择。在步入考场前，带你一起回顾一下时政热点和常考知识点。预祝考试成功！

#### 一、时政热点

##### 十九大报告应知必知

方面	说明
大会主题	不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。
初心和使命	中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。
新时代	经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。
主要矛盾	中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
三个“必须”	实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。 实现伟大梦想，必须建设伟大工程（ <b>党建</b> ）。 实现伟大梦想，必须推进伟大事业。
四个“伟大”	伟大斗争， <b>伟大工程（决定性）</b> ，伟大事业，伟大梦想

行动指南	习近平新时代中国特色社会主义思想，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。
2020-2035-2050	从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。
	从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
现代化经济体系	由高速增长阶段转向高质量发展阶段
乡村振兴战略	农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。
自由贸易港	赋予自由贸易试验区更大改革自主权，探索建设自由贸易港。（海南）

## 二、新法热点

### （一）《宪法修正案》

2018年3月11日，第十三届全国人民代表大会第一次会议通过第五次《宪法修正案》。

#### 序言部分

1.中国各族人民将继续在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代

化强国，实现中华民族伟大复兴。

2.广泛的爱国统一战线包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、**拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。**

#### 总纲部分

1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。

2.国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。

3.设区的市的人民代表大会和它们的常务委员会，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以依照法律规定制定地方性法规，报本省、自治区人民代表大会常务委员会批准后施行。

## （二）《监察法》

国家监察委员会由全国人民代表大会产生，负责全国监察工作。

地方各级监察委员会对本级人民代表大会及其常务委员会和上一级监察委员会负责，并接受其监督。

#### 监察委员会的职责：

1.对公职人员开展廉政教育，对其依法履职、秉公用权、廉洁从政从业以及道德操守情况进行监督检查；

2.对涉嫌贪污贿赂、滥用职权、玩忽职守、权力寻租、利益输送、徇私舞弊以及浪费国家资财等职务违法和职务犯罪进行调查；

3.对违法的公职人员依法作出政务处分决定；对履行职责不力、失职失责的领导人员进行问责；对涉嫌职务犯罪的，将调查结果移送人民检察院依法审查、提起公诉；向监察对象所

在单位提出监察建议。

**监察对象：**

1.中国共产党机关、人民代表大会及其常务委员会机关、人民政府、监察委员会、人民法院、人民检察院、中国人民政治协商会议各级委员会机关、民主党派机关和工商业联合会机关的公务员，以及参照《中华人民共和国公务员法》管理的人员；

2.法律、法规授权或者受国家机关依法委托管理公共事务的组织中从事公务的人员；

**3.国有企业管理人员；**

**4.公办的教育、科研、文化、医疗卫生、体育等单位中从事管理的人员；**

**5.基层群众性自治组织中从事管理的人员。**

**监察手段：**

谈话、讯问、查询、冻结、查封、扣押、监察、留置（取代双规）

**（三）《民法总则》**

1.明确**胎儿**有继承遗产、接受赠予的权利

2.确定**限制民事行为能力年龄为8岁**，实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认，但是可以独立实施纯获利的民事法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为。

3.赋予**村（居）委会居委会、城镇农村的合作经济组织法人**资格。

4.个人信息、虚拟财产等个人权益保护范围扩大。

5.因**自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不**

承担民事责任。

6.一般诉讼时效由2年增至3年。

### 三、人文历史热点

#### (一) 古代重要思想

思想	朝代	核心要点
董仲舒 儒学	西汉	核心是“天人感应”、“君权神授”
王充	东汉	著《论衡》伟大的唯物思想家。
范缜	南朝	著《神灭论》，“形存而神存，形谢而神灭”，反佛思想对古代朴素唯物主义思想有重大发展。
玄学	魏晋	用老庄思想解释儒家易经，代表：何晏、王弼。
程朱理学	宋	以儒为基础。朱熹是集大成者，提出“存天理、灭人欲”，是客观唯心主义思想。
心学	明朝	王阳明创立，主张“内心反省”、“知行合一”，主观唯心主义思想。
李贽	明末	主张“革故鼎新”，反对思想禁锢。

#### (二) 常见文化常识中的固定用语

独占鳌头	谓科举时代称中状元，据说皇宫殿前石阶上刻有巨鳌，只有状元及第才可以踏上迎榜。
三大国粹	京剧、中医和国画
岁寒三友	松、竹、梅

科考三元	乡试、会试、殿试各自第一名：解元、会元、状元。殿试三鼎甲：状元、榜眼、探花。
四象	青龙（东）白虎（西）朱雀（南）玄武（北）
国画四君子	梅、兰、竹、菊
文房四宝	湖笔（浙江湖州）、徽墨（安徽徽州）、宣纸（安徽宣城）、端砚（广东端州）。
民间四传说	牛郎织女、孟姜女哭长城、梁山伯与祝英台、白蛇传
伯仲叔季	兄弟排行的次序，伯是老大，仲是第二，叔是第三，季是最小的。
沉鱼落雁 闭月羞花	沉鱼——西施浣沙；落雁——昭君出塞；闭月——貂蝉拜月；羞花——杨贵妃观花。
五大戏曲	京剧、评剧、黄梅戏、豫剧、越剧
五谷丰登	“五谷”指五种谷物。古代说法不同，有的说是稻、黍、稷、麦、菽，有的说是稻、稷、麦、豆、麻。
六礼	纳采、问名、纳吉、纳征、请期、亲迎
八大菜系	川、鲁、粤、苏、浙、闽、湘、徽

#### 四、地理热点

##### （一）常见地貌类型

地貌	特点	分布地点
喀斯特地貌	具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀所形成	广西桂林；重庆武隆；贵州黄果树；云南石林；四

		川九寨沟；湖南武陵源
<b>丹霞地貌</b>	巨厚的红色砂岩、砾岩组成的特殊地貌	广东丹霞山、金鸡岭；福建武夷山；甘肃张掖
<b>雅丹地貌</b>	经风化作用和风蚀作用而形成的	新疆：乌尔禾、白龙堆、三垄沙
<b>冰川地貌</b>	在极地、中低纬的高山和高原地区	喜马拉雅山绒布冰川；玉龙雪山冰川

## （二）世界遗产新项目

2017年7月，青海可可西里国家级自然保护区、鼓浪屿：国际历史社区两处被列入世界遗产名录，成为中国第51、52项世界遗产项目。

## 五、生物热点

### （一）动物

动物细胞主要由细胞膜、细胞质和细胞核构成。

- 1.细胞膜：起保护作用，并控制物质的进出。
- 2.细胞核：内含有遗传物质，是细胞内的遗传信息库。
- 3.细胞质：膜内核外的黏稠物质，内含线粒体等，不含有叶绿体、液泡等。

### （二）植物

- 1.细胞壁：位于细胞外层，起着支持和保护作用。
- 2.细胞膜：起着保护作用，并控制物质的进出。
- 3.细胞核：内含有遗传物质，是细胞内的遗传信息库。
- 4.液泡：位于细胞质中，内有细胞液，可溶解多物质，含有糖、酸、生物碱、无机盐、色素等多种成分。
- 5.叶绿体：内含叶绿素，是光合作用的场所，但并不是所

有的植物细胞都含有。

### （三）微生物

- 1.微生物：个体微小、结构简单的低等生物的统一称。
- 2.微生物的种类：无细胞微生物（病毒、类病毒、朊病毒）、单细胞微生物（细菌、支原体、酵母菌、蓝藻等）、多细胞微生物（霉菌、大型真菌等）。

## 六、物理热点

### （一）物态变化

- 1.固体、液体、气体是物质存在的三种状态。
- 2.熔化：物质从固态变成液态的过程叫熔化，要吸热。
- 3.凝固：物质从液态变成固态的过程叫凝固，要放热。
- 4.汽化：物质从液态变为气态的过程叫汽化，汽化的方式有蒸发和沸腾。都要吸热。
- 5.蒸发：是在任何温度下，且只在液体表面发生的，缓慢的汽化现象。
- 6.沸腾：是在一定温度（沸点）下，在液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。液体沸腾时要吸热，但温度保持不变，这个温度叫沸点。
- 7.液化：物质从气态变成液态的过程叫液化，液化要放热。使气体液化的方法有：降低温度和压缩体积。（液化现象如：“白气”、雾、等）
- 8.升华和凝华：物质从固态直接变成气态叫升华，要吸热；而物质从气态直接变成固态叫凝华，要放热。

### （二）电的串联和并联

- （1）串联：电路中任意一处断开，电路中都没有电流通

过

①特点：电流： $I = I_1 = I_2$ ；电压： $U = U_1 + U_2$ ；电阻：

$$R = R_1 + R_2$$

②补充：三孔插座，上面孔为接地线，左边孔接零线，右边孔接火线。

(2) 并联：并联电路中各个支路是互不影响的。

①特点：电流： $I = I_1 + I_2$ ；电压： $U = U_1 = U_2$ ；电阻：

(总电阻的倒数等于各并联电阻的倒数和)

$$\frac{1}{R_{\text{总}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n}$$

。如果  $n$  个阻值相同的电阻并联，

$$\text{则有 } R_{\text{总}} = \frac{R}{n}$$

②欧姆定律：导体中的电流，与导体两端的电压成正比，与导体的电阻成反比。（超导现象，材料在低于某一温度时，

电阻变为零的现象）公式： $I = \frac{U}{R}$

## 七、化学热点

### (一) 常考化学概念

化学名词	说明
化学变化	生成了其他物质的变化
物理变化	没有生成其他物质的变化

纯净物	由一种物质组成（相对：混合物）
单质	由同种元素组成的纯净物
化合物	由不同种元素组成的纯净物
混合物	由两种或多种物质混合而成的物质。
质量守恒定律	参加化学反应的各物质的质量总和，等于反应后生成物质的质量总和。
氧化反应	物质与氧发生的反应。
还原反应	金属氧化物与还原剂（氢气、一氧化碳、碳单质）反应产生金属单质和另外一种物质的反应。
中和反应	酸与碱作用生成盐和水的反应。

## （二）酸的物理性质、特性、用途

	浓盐酸	浓硫酸
颜色、状态	“纯净”：无色 液体 工业用盐酸：黄色（含 $\text{Fe}^{3+}$ ）	无色粘稠、油状液体
气味	有刺激性气味	无（无挥发性）
特性	挥发性 （敞口置于空气中，瓶口有白雾）	吸水性（干燥 $\text{O}_2$ 、 $\text{H}_2$ 、 $\text{CO}_2$ 、 $\text{SO}_2$ ） 腐蚀性、脱水性（碳化） 强氧化性（钝化）
用途（无论浓稀）	金属除锈、水垢 制造氯化物、药物 人体中含有少量盐酸，助消化 实验室制 $\text{CO}_2$	金属除锈 浓硫酸作某些气体的干燥剂 生产化肥、农药、炸药 精炼石油，中和其中的碱

### (三) 氢氧化钠、氢氧化钙（碱）的物理性质、用途

	NaOH 氢氧化钠	Ca(OH) <sub>2</sub> 氢氧化钙
颜色 状态	白色固体(颗粒) 极易溶于水（溶解放热）	白色粉末，微溶于水
俗名	烧碱、火碱、苛性钠	熟石灰、消石灰
水溶液	PH>7 涩味 滑腻感	PH>7 水溶液被称为石灰水
制法	$\text{Ca(OH)}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 = \text{CaCO}_3 \downarrow + 2\text{NaOH}$	$\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(OH)}_2$
用途	NaOH 固体作气体（O <sub>2</sub> 、H <sub>2</sub> 、CO、NH <sub>3</sub> ）的干燥剂（不能做 CO <sub>2</sub> 、SO <sub>2</sub> 、HCl 气体的干燥） 化工原料：制肥皂、造纸、纺织、印染	鉴别 CO <sub>2</sub> 建筑材料（石灰浆） 可制烧碱、漂白粉 改良酸性土壤 与 CuSO <sub>4</sub> 配置可制波尔多液（农药）

## 模块二 言语理解与表达提分技巧

言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。在步入考场前，带你一起回顾一下所有题型及其做题思路。预祝考试成功！

### 一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

## 二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、想、知道等。

## 三、标题填入三要素

1. 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

2. 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象。

## 四、态度观点有和无

1. 口诀点拨：有观点和无观点。

2. 题型分类：

有观点：明确观点和隐含观点

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX认为、XX说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

## 五、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

① 偷换范围：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一。

② 偷换程度：不确定——几乎、也许；确定——绝对、

总是。

③ 偷换对象：省略对象修饰语；更换对象。

④ 偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

⑤ 偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥ 无中生有：无关选项。

## 六、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

## 七、语句衔接多前后

1. 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

2. 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

## 八、排序优先首尾句

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2. 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3. 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

## 九、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

1.词义轻重：意义相近词中，程度深浅、性质轻重有所不同。

2.词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。

3.感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。

4.语体色彩：书面语/口语。

## （二）语境分析法

1.逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。

2.语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

## 十、高频成语要记忆

在近几年的事业单位考试中，有一些成语频繁出现，且极易成为解题的突破点。这就告诉我们已考过的成语不容忽视。而且，一些成语经常与其近义成语同时出现，解题时需要辨析区别。这就要求我们学会举一反三、总结性备考。为提高临考复习的有效性，后附《高频成语表》及《近义成语预测》。

### 附 1-高频成语

1.南辕北辙：指要到南方去，却驾着车往北走。比喻行动和目的相反。

2.大相径庭：比喻相差很远，大不相同。

3.理所当然：按道理应当这样，含有完全合理，不容怀疑的意思。

4.应运而生：旧指应天命而产生。现指适应时机而产生。

5.推陈出新：去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）。

6.无可厚非：不能过分责备。指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。

7.按部就班：原指写文章按照内容需要来安排章节、选词、定句。后多指做事按照一定的步骤、顺序进行。也指按老规矩办事，缺乏创新精神。

8.无所适从：（1）不知听从哪一个好。（2）指不知怎么办才好。

9.矢志不渝：坚定的意志像射出去的弓箭一样不会改变，表示永远不变心。

10.独一无二：没有相同的或没有可以相比的。形容十分稀少。

11.以偏概全：用片面的观点看待整体问题。

12.大行其道：某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。

13.历久弥新：指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。

14.此消彼长：就是这个上升，那个下降的意思。

15.林林总总：形容杂乱众多。

16.无济于事：对事情没有什么帮助或益处。比喻解决不了问题，没有办法。

17.高瞻远瞩：站得高，看得远。比喻眼光远大。

18.相辅相成：指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。

19.方兴未艾：事物正在发展，还没有停止。多形容新生事物正在蓬勃发展。

20.得不偿失：所得的利益抵偿不了所受的损失。

## 附 2-成语必看

### 第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1. 等量齐观：指对有差别的事物同等看待。

2. 同日而语：同一事物在不同时间比较。

3. 混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。

4. 相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

### **第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊**

1. 按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3. 墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4. 循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5. 固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6. 有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

### **第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运**

1. 标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创新的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。

2. 别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。

3. 别具一格：另有一种独特的风格。

4. 独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。

5. 别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

**第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、不刊之论、不易之论**

1. 见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。
2. 众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。
3. 老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。
4. 莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确。形容意见分歧，没有一致的看法。
5. 各执己见：指各人都坚持自己的意见。
6. 人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。
7. 语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。
8. 不刊之论：指正确的、不可修改的言论。
9. 不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

**第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及**

1. 望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。
2. 望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。
3. 望而生畏：看见了就害怕。
4. 望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。
5. 望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

## 模块三 数量关系高频题型及技巧

数学运算部分考题，在实质上是围绕几个特定的逻辑关系进行的题目设计。按照核心公式的不同划分可为工程问题、经济利润问题等题型，所以需要大家熟练记住各种题型的特征和外延，以及解决特定题型的常用技巧和方法。

### 一、工程问题

核心公式：工作总量 = 工作效率 × 工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

### 二、经济利润问题

1. 经济利润相关公式：

(1) 利润 = 单价 - 成本；期望利润 = 定价 - 成本；实际利润 = 售价 - 成本；

$$(2) \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

(3) 售价 = 定价 × 折扣（“二折”即售价为定价的 20%）；

(4) 总售价 = 单价 × 销售量；总利润 = 单件利润 × 销售量。

2.分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等通常分段计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

### 三、行程问题

1. 基本行程公式：路程  $s = \text{速度} v \times \text{时间} t$ 。

2. 相遇追及问题：相遇距离  $s = (v_1 + v_2) \times \text{相遇时间} t$

追及距离  $s = (v_1 - v_2) \times \text{追及时间} t$

直线型两端出发  $n$  次相遇，共同行走距离  $= (2n-1) \times$  两地初始距离；

直线型单端出发  $n$  次相遇，共同行走距离  $= (2n) \times$  两地初始距离；

环线型  $n$  次相遇，共同行走的距离  $= n \times$  环线长度。

3. 流水行船问题：顺流航程  $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times \text{顺流时间} t$

逆流航程  $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times \text{逆流时间} t$

4. 等距离平均速度：  $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$  （其中  $v_1$ 、 $v_2$  分别为往

返速度）

5. 沿途数车问题：发车时间间隔  $T = \frac{2t_1t_2}{t_1 + t_2}$ ；（其中  $t_1$  和

$t_2$  分别代表迎面来一辆车所需时间和从身后超过一辆车所需时间）

### 四、容斥问题

1. 基本公式

两集合 A 和 B 之间的关系：

$$A \cup B = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

满足条件 A 或 B 的情况数 = 满足 A 的情况数 + 满足 B 的情

况数-两个条件都满足的情况数

三集合 A、B 和 C 之间的关系：

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$$

2. 画图法

(1) 标数时，注意由中间向外围标记；

(2) 图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；

(3) 注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

3. 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

## 五、排列组合与概率问题

1. 基本公式

$$\text{排列公式: } A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

$$\text{组合公式: } C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$$

2. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

3. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

4. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

5. 插板法：如果题目表述为一组相同的元素分成数量不等的若干组，要求每组至少一个元素，则将隔板插入元素之间，

计算出分类总数。

6. 环形排列：如果  $n$  个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为  $(n-1)$  人的线型排列进行讨论。

7. 错位排列：有  $n$  个元素和  $n$  个位置，如果要去每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则  $n$  个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$  种， $D_2=1$  种， $D_3=2$  种， $D_4=9$  种， $D_5=44$  种，……  
 $D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$  种。

8. 基本概率：某种情况发生的概率 = 满足条件的情况数 ÷ 总的情况数。

### 9. 几何概率

某项任务发生的可能性，用特定的几何面积表示。满足条件的概率 = 满足条件的几何区域面积 ÷ 总几何区域面积。

### 10. 条件概率

题目中出现“条件 A 成立”时“条件 B 才成立”时，满足条件的概率 = A 和 B 同时成立的概率 ÷ A 成立的概率。

## 六、几何问题

### 1. 常考公式

圆形周长  $C_{\text{圆}} = 2\pi R$ 、圆形面积  $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 、三角形面积  $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ 、梯形面积  $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ 、长方体的表面积 =

$2ab + 2bc + 2ac$ 、正方体的体积 =  $a^3$ 、球的体积 =  $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 、

圆柱体的体积 =  $\pi R^2h$ 、圆锥体的体积 =  $\frac{1}{3}\pi R^2h$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公

式进行计算。

## 2. 常考性质

### 三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

### 等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的  $m$  倍，则长度变为原来的  $m$  倍，面积变为原来的  $m^2$  倍，体积变为原来的  $m^3$  倍。

注：当  $m > 1$  时，尺度在按比例放大；当  $m < 1$  时，尺度在按比例缩小。

## 七、最值问题

### 1. 抽屉原理

题目中出现“至少（最少）……保证……”时，答案=最不利的情形情况数+1。

### 2. 数列构造

题目中出现“最多（少）……最少（多）……”“排名第……最多（少）……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，解题步骤为：定位、构造、加和。

## 八、时间问题

### 1. 平年与闰年

(1) 平年 365 天，闰年 366 天。

(2) 大月为：1、3、5、7、8、10、12 月（每月均为 31 天）；小月为：4、6、9、11 月（每月 30 天）；2 月平年 28 天、闰年 29 天。

(3) 闰年判别法则：非世纪年整除 4 为闰年，世纪年整除 400 为闰年。（世纪年指年份末两位为 00 的年份）

### 2. 钟表问题

(1) 表盘一周为  $360^\circ$ ，分针的旋转速度为  $6^\circ$  /分钟，时针的旋转速度为  $0.5^\circ$  /分钟；并且时针与分针成某个角度往往需要考虑到对称的两种情况。

(2) 时针与分针一昼夜重合 22 次，垂直 44 次，成  $180^\circ$  也是 22 次。

### 3. 年龄问题

(1) 过  $N$  年，每人都长  $N$  岁；

(2) 两个人的年龄差在任何时间节点都不发生改变。

## 模块四 判断推理提分技巧

### 一、图形推理

#### (一) 规律类

从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

#### 1. 位置类：

平移（先方向，后步数）、旋转（先方向，后角度）、翻转（方向）

图形静态位置（相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外）

#### 2. 样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

#### 3. 属性类：

对称、曲直、开闭、连接

#### 4. 数量类：

##### (1) 数什么

点（顶点、交点、切点、出头点）

线（直线、曲线、笔画、一笔画）

角（直角、钝角、锐角，内角、外角）

面（封闭空间的个数）

素（种类、个数、部分数）

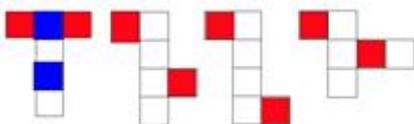
(2) 数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

##### (二) 重构类

##### 1. 相对面的判定

(1) 相间排列

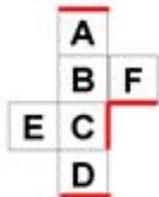
(2) “Z 字型”等距两端



##### 2. 移面

(1) 利用重合边移面 (D→A)

(2) 利用垂直边移面



##### 3. 坐标法

(1) 利用特征面，判定前后左右图形的变化（原理）

(2) 箭头辅助

#### 4. 点定位

(1) 公共点上引出线条（针对题型）

(2) 描点辅助判定

#### 5. 时针法

(1) 判定三个相邻面的顺序

(2) 公共顶点

## 二、逻辑判断

### (一) 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大

#### 1. 翻译：

(1) 充分条件命题 口诀：如果就，前推后

(2) 必要条件命题 口诀：只有才，后推前

(3) 且（ $\wedge$ ）命题：全真必真，一假必假

(4) 或（ $\vee$ ）命题：一真必真，全假必假

#### 2. 推理：

(1) 逆否等值命题

肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

(2) 摩根等值命题

负号进去，且变或，或变且。

### (二) 分析推理

对象与信息匹配或排序

1. 排除法（选项信息充分）

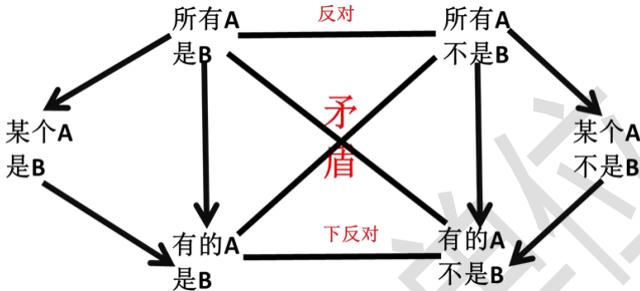
2. 信息量最大优先、确定（特殊）信息优先

3. 列表法

4. 假设法

### (三) 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假  
 找关系，看其余



### (四) 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。

#### 1. 四个原则：

(1) 话题一致原则 (2) 可能性优先原则 (3) 整体优先原则 (4) 慎选敏感词汇

#### 2. 三个错误

偷换概念、夸大事实、无由猜测

### (五) 论证推理

两个原则：论题一致原则；论据真实可靠原则

#### 1. 加强论证

- (1) 加强论点
- (2) 增加论据
- (3) 搭桥

#### 2. 削弱论证

- (1) 否定论点

(2) 反向增加论据

(3) 拆桥

### 三、定义判断

1.关键词法：关键词：主体、客体、行为、限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等、修饰部分。

2.尽量用排除法

### 四、类比推理

#### (一) 概念的外延关系

全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系

#### (二) 概念的内涵关系：

属性关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）

#### (三) 造句子、辨词义、想逻辑、看词性

造句子（主谓、动宾、主宾）

词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）

逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的/用途、时间、地点等）

词性（动词、名词、形容词等）

## 模块五 资料分析提分技巧

### 一、计算类核心公式

	所求量	公式
计算类	增长率	增长率=（现期量-基期量）/基期量
		基期量=现期量/（1+增长率）
	现期量=基期量×（1+增长率）	
	增长量	增长量=现期量-基期量

		增长量=基期量×增长率
		增长量=现期量×增长率/(1+增长率)
	比重	比重=部分值/整体值
		部分值=整体值×比重
		整体值=部分值/比重
	平均数	平均数=总数/总份数
平均增长量=(末期值-初期值)/间隔年份		
末期值=初期值(1+平均增长率)^间隔年份		

## 二、速算技巧

速算技巧一般有三种方法

1. 直除法：列式之后，通过观察答案选项或被比较数据，通过直除法商首位来求得结果或进行相应的比较。

2. 特殊值法：列式之后，通过观察式子中是否存在特殊值，若存在，把特殊的百分数转换成分数计算。

3. 公式法：

(1) 间隔增长率： $R=r_1+r_2+r_1r_2$

第一期与第二期之间的增长率为  $r_1$ ，第二期与第三期之间的增长率为  $r_2$ ，第一期与第三期之间的增长率为  $R$ 。

(2) 增长率化除为乘：基期量=现期量/(1+增长率)

增长率≤5%时，基期量=现期量-现期量×增长率。

## 三、比较类秒杀技巧

比较类题型分为以下四个部分：

1. 分数比较：进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大；

2. 比重变化：指某项目的现期比重与基期比重相比较，判

别上升、不变或下降的趋势。

(1) 若比例关系式中，**部分所对应的增长速度**  $>$  **整体所对应的增长速度**，则现期比重  $>$  基期比重，即比重值上升；

(2) 若比例关系式中，**部分所对应的增长速度**  $<$  **整体所对应的增长速度**，则现期比重  $<$  基期比重，即比重值下降；

### 3. 增长量比较

(1) 基期量大且增长率大，增长量大；

(2) 现期量和增长率一大一小，比较二者乘积的大小；

### 4. 混合增速

(1) **整体的增长速度居中**，即小于多个组成部分中增长速度的最大值，大于多个组成部分中增长速度的最小值；

(2) 整体增长速度的值，**偏向基期值最大的那个组成部分的增长速度**。

## 第二部分 BCD 类职测新题型技巧

### 模块一 B 类综合分析秒杀技巧

《职测 B 类》“综合分析”3 篇 15 道题，给的做题参考时间为 25 分钟，平均每 8 分钟要看完一篇材料并做完其后的 5 道题。这对速度的要求非常高。为提高做题速度并获得较高准确率，建议各位考生遵照以下顺序来解题

1. 先看题目，再看原文----节约时间+少受干扰的好帮手
2. 对应文段的题目要先做----实质就是片段阅读+语句表达
3. 细节理解要谨慎----四个选项要看全

#### 4. 主旨意图加标题----首尾段+首尾句

## 模块二 C 类策略制定解决方案

解决这类题型的基本思想有：合乎逻辑、等待时间最短、高效率优先、比较尝试原则。策略制定的经典模型如下：

### 一、消费促销模型

这类题目的解答可以通过三种方式进行解答

1. 特值法；
2. 按照要求直接进行计算；
3. 转换折扣率：购买金额达到一定要求时，就可减少一定金额或者进行赠送，转换后才能更直接地了解哪种方式购买更优惠。

### 二、过桥模型

这类题目要从两方面考虑

1. 考虑行走时间。尽量让过桥时间相近的两人一起过桥。
2. 考虑送灯时间。让对岸中过桥时间最短的人把灯送回。

### 三、打水模型

尽量将注满水壶所需时间短的人往前安排，以使后面的人等待的时间短。设所有人注满水壶所需时间从短到长依次为甲、乙、丙、丁…，假设一共有3个水龙头，则甲、乙、丙先分别到三个水龙头接水，当某个水龙头使用完毕，剩下人中注满水时间最短的人立即去接水。

### 四、物资调运模型

由于物资集中的倒数第二步一定可以等同于所有物资分别集中到了相邻的两个仓库，最后一步是其中一个仓库的物资运输至另一个仓库。当只有两个仓库的时候，显然把重量轻的

货物运到货物重量更大的仓库中更节省总的费用。于是，得到此类问题的基本原则：

1. 优先考虑中间位置
2. 路两侧物资总重量小的运向总重量大的。

## 五、任务分配模型

首先要对每个人进行这两项工作的效率进行测算，安排每个人去干他更擅长做的工作。然后调整从事两项工作人数比例，保证运送树苗的量和所挖树坑的量尽可能相等。

## 模块三 C类实验设计解题技巧

### 一、审题清楚是关键

1. 口诀点拨：实验设计并不难，是或不是记眼前。
2. 提问标志：是或不是、正确或不正确、符合或不符合、解释或不能解释等。

#### 3. 解题技巧：

问是否是必要前提假设：对选项进行否定后代入题干，如果没有该选项，实验操作不了，即为必要前提假设。

问实验结果是否正确：根据实验原理、实验方法原则理清实验步骤。

### 二、实验原则是基础、数据分析是保障

1. 口诀点拨：理解平行、重复和对照，明确平均数、期望方差和区间
2. 提问标志：保证实验结果更可靠？有效体现实验目的？
3. 解题技巧：对照实验优先选，重复平行要慎重；平均数是样本实验结果的体现，期望方差代表平均数是否具有代表

性，区间是一个极值范围。

### 三、破解实验本质，理论联系实际

1. 口诀点拨：分析实验结果，关联实验目的。
2. 提问标志：实验目的，生活中的应用？
3. 解题思路：实验结果和实验步骤中变量之间为因果关系，实验结果反映的就是实验目的，实验目的可以延伸到生活实际。

## 模块四 D类策略选择题型说明

这一部分的题目是以**单选题**的形式呈现，特点是通过展示教育教学中的一些具体情景，罗列一些具体处理措施，让考生分析在这种**教育情景**中如何去处理，进而做出最优选择。此类题型主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。要做好这类题目需要注意：

一、认真审题，分析题干情景，**抓关键词**，快速提取有效信息。

二、寻找题干情景背后的理论依据，切忌单凭生活经验答题。

三、理论联系情景，逐一分析选项，迅速排除**明显干扰项**。

四、面对干扰性较强的选项，坚持“**单选最优原则**”和“**理论联系实际原则**”，紧扣理论，切忌钻牛角尖。

## 第三部分 ABCD 类综合应用提分攻略

### 模块一 A 类综合应用提分攻略

#### 一、会务流程及服务安排

##### (一) 会前准备

1. 办公室人员收到会议通知，（通知为应用文，参考后面作答方法）问清楚会议服务要求，然后将具体安排转告会务工作人员，由会务工作人员准备会议前工作并做好会务登记。

2. 会务工作人员进行会场布置

① 检查会议室卫生情况（桌面、桌洞、椅子、地面、地毯、杯具、水壶等），确保会议室整洁及会议用品的清洁。

② 确保桌椅、杯具等会议用品的整齐摆放。

③ 提前与会议筹备单位沟通，要一份会议议程，清楚所需座牌、发言人、领导人讲话顺序、其它会议物品以及是否需要音乐、是否需要投影仪等，及时检查确保所需物品的齐全，做好会议前预备工作。

④ 由会议筹备单位提供座牌的名单及摆放顺序，工作人员按要求摆放。

⑤ 根据发言人位置摆放话筒，并调试，确保话筒及音量正常，如需要音乐，要提前试播，确保正常播放；如需要投影仪，由会议筹备单位来确定投影仪、幕布的摆放位置，由工作人员进行调试。

⑥ 准备并调试好备用话筒，以备会议过程中话筒突发情况，及时更换。

⑦会议开始前准备好充足热水，会议进行中注意始终保持倒水的壶满，以便及时的加水。

## （二）会议过程中注意事项

1.会议开始后服务员迅速斟倒茶水。

2.工作人员在音控室时随时注意音响监听，发现问题及时查找问题所在，并迅速解决。

3.根据会议议程，及时关注下一位发言人的话筒开关及位置如遇到话筒突然失常，应迅速更换备用话筒。

4.会议中要注意观察主席台，察觉领导如有需要帮助时，及时上前询问。

## （三）会后的清理

1.会后检查会场内有无与会人员遗留的物品，做好记录并及时归还。

2.与会人员所用茶杯、毛巾等物品洗刷干净，分别消毒，桌椅擦净并摆放整齐，以备下次会议之需，地毯清理干净。如会议室超过两天没有使用，需及时的检查会议用品的清洁、桌椅的整洁，确保会议室随时可以使用。

3.关闭所有电器设备，话筒、空调等，进行安全检查后离开会场。

## 二、应急处理类工作

我会采取首先确认是否真的出现了突发状况，以防忙中生乱。之后，我会根据事件的轻重缓急，准确判断，果断行动，整合资源，调动各种力量，有效加以应对。

第一，如果因为 A 导致了这个问题，那么我将第一时间 B；

第二，如果不能通过 B 解决此事，那么我会尝试采用 C；

第三，如果 C 也无法短时间内解决问题，那么我会马上与主管领导取得联系并汇报当前情况，领导如果有明确指示，并

及时汇报处理进程。马上按照领导指示办理，如果领导没有具体指示，我会根据自己的具体岗位职责，充分调动可以调动的资源，看看能否争取到一定的支援或协助；（此处具体可以调动什么资源，要结合考试时所给的作答身份）

第四，综合各项方案妥善化解当前问题。待问题处理完毕后，第一时间向领导汇报，请领导放心。

### 三、会议类通知

开头部分写明举办会议的背景和目的；

主体部分可采用序号加小标题的形式写明通知的具体事项；

（1）会议的背景、目的、名称。

（2）主办单位和组织机构。

（3）会议内容和形式。如会议的主题、议题、讨论的提纲、议程安排等。

（4）参加对象。如果通知是发给单位的，应当说明参加会议的人员的具体条件，如职务、级别、年龄等。专题工作会议应要求分管领导到会。参加对象如资格不同，通知中应分别用“出席”、“列席”、“旁听”、“特邀”等词语来对应，不能搞错。

（5）会议的时间。包括报到时间、正式开始时间和会期；

（6）会议的地点。应具体写明会场或会展所在的地名、路名、门牌号码。

（7）其他事项。如参加会议的费用有支付方式，报名的方式和截止日期，有关论文征集、撰写、打印和提交的要求及截止时间，会议的正式语言和工作语言，入场凭证以及

组织者认为必须说明的其他事项；

(8) 联系方式。如主办单位或筹备机构的地址、邮编、银行帐号、电话和传真号码、网址、联系人姓名等。

结尾处写明联络信息和联络方式，也可用“特此通知”作结尾或者省略结尾。

#### 四、草拟信函类工作（应用文写作）

##### （一）应用文写作通用框架

开头	背景或缘由等	
主体	是什么	内涵、本质、历史发展过程等
	为什么	原因分析、积极意义（重要性）、消极危害、紧迫性、必要性、可行性
	怎么办	具体对策
结尾	进行简单的总结或呼吁号召	

##### （二）常考应用文写作模版

###### 1.函

标题	常用“发文机关+关于+事由+的+函”；若是复函，则应写明“复函”。
主送机关	单位名称
正文	商洽函、询答函、去函要把商洽的原委、询问的问题、告知的情况等，写的清楚简明，以便得到对方

	<p>的支持、理解和回答。</p> <p>复函要先引据对方来函来写标题、文号，然后针对来件询问的问题、商洽的工作给予明确答复，以示互相支持或认真负责。</p> <p>语言要得体而有分寸，要对不同的行文对象采取不同的语气，注意礼貌用语。</p> <p>结尾处恰当运用习惯用语，去函可用“特此函告”“请即函复”之类，也可写“请给予支持”，并紧接“为感”“为盼”等语。</p> <p>其后都要加句号。复函常用“特此函复”作结。</p>
	<p>请批函的理由要简洁得体，请批事项表述明确，结语应用“请批准”“请予审批”之类，以表示对业务主管部门职权的尊重。</p> <p>审批函先要引据对方来函来写标题，简要说明事由后，明确作出审批答复。</p> <p>结语写“特此函复”之类，以示对对方的尊重。不应写“特此批复”</p>

## 2. 请示

标题	发文机关+关于+事由+的+请示
主送机关	一般只写一个主送机关。
正文	<p>请示原因。应简明扼要而又充分地陈述请示的原因、依据。</p> <p>如 A 镇人民政府写给县人民政府《关于要求核减棠棣村耕地计税面积的请示》。</p>

	<p>请示事项。请求上级机关给予指示、批复、答复的具体事项。</p> <p>①内容要具体，所提建议和要求要切实可行；</p> <p>②用语要明确肯定，不能够含糊其辞；若内容稍多时，可分条列项；</p> <p>③语气要得体，一般应写“拟”怎么办。</p>
	<p>请示结语，常用“妥否，请批复”“特此请示，请予审批”“请批准”“请审批”“请指示”等语。不要用“可否（妥否、当否），请批准”。</p>
落款	<p>某单位（单位名称）</p> <p>XX年XX月XX日（日期）</p>

### 3. 纪要

标题	<p>会议名称+纪要，如《某某市政府 2016 年第 n 次办公会议纪要》，或“事由+纪要”，如《关于综合治理某地段社会治安现场办公会议纪要》。</p>
正文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.会议组织情况，简要地列出会议时间、地点、出席人员、主持人、列席人员、缺席人员、记录人等，有的还要写明主要议题。</li> <li>2.写明研究的工作、做出的决定、布置的任务、将采取的措施等。</li> <li>3.分条列项，简明扼要。</li> <li>4.办公会议纪要可一文数事。</li> </ol>

### 会议纪要

会议名称：××××××

纪要编号：××××

时间：×××××

地点：××××××

主持人：××××××

参与人员：××××××××××××××××××××××

会议主题：××××××××××××××××××××××

会议内容：××××××××××××××××××××××

上报：

抄报：

记录人员：XX

XX年XX月XX日

#### 4.新闻稿

基本结构	标题	概括新闻稿的主要内容。
	导语	导语是新闻稿开头的一段话，简明扼要地揭示新闻的核心内容。
	背景	新闻发生的社会环境与自然环境。
	主体	主体是新闻稿的主要部分，要求具体清楚，内容详实，层次分明。
	结语	是对新闻内容的小结，有些简讯可无结尾。

#### 5.宣传稿

标题	宣传稿标题可言简意赅地点明宣传工作的内容或目标。
----	--------------------------

正文	交代清楚宣传的背景，原因、目的和具体内容。其中具体内容应包括指导思想、总体目标、宣传内容、宣传载体、宣传措施等方面，最后要发出鼓励或倡议，语言要具有感染力。
----	--

## 6. 倡议书

基本格式	标题	倡议书一般以倡议事由为题。 如“节约用水人人有责”。
	称呼	倡议书的称呼可依据倡议的对象而选用适当的称呼。
	正文	倡议书的背景原因和目的： 交待清楚倡议活动的原因，以及当时的各种背景事实，并申明发布倡议的目的。
		倡议的具体内容和要求： 倡议的内容要具体化。如开展怎样的活动，具体要求是什么，价值和意义。
落款	发出倡议书的组织 XXXX年XX月XX日	
写作要求	篇幅不宜太长。	
	背景目的要写清楚，理由要充分。	
	措辞要恰当，情感要真挚，同时要富于鼓动性。	

## 7. 讲解稿

标题	无固定格式，分为：揭示主题型、揭示内容型、提出问题型、思考问题型。
称谓	直接根据受听对象和讲解内容需要决定称呼。
开头	六种形式：A.由背景和问候、感谢语开始；B.概括讲演内容或揭示中心论点；C.从讲演题目谈起；从讲演缘由引起；E.从另件事引入正题；F.用发人深思问题开头。
主体	一般有三种类型：A.记叙性讲演稿；B.议论性讲演稿；C.抒情性讲演稿。
结尾	常用总结全文，照应题目

## 8.简报

报头	“XX 关于 XX 的简报”
报身	报身也称“报核”，是简报的主体部分。可以是就某一工作的进展、动态而写成专题报道(专题简报)，也可以是包括多种简讯、情况报道的“综合简报”。
报尾	署名和署时。

## 模块二 B 类综合应用提分攻略

### 一、概念分析答题技巧

#### 1.提炼信息

关键信息主要存在于作答材料中，一般情况通过首尾处、关联词等分析语句，抓住主谓宾，划出关键词即可，这些信息是采分的关键。

#### 提炼要点的方法：

##### ①去论据、论证分析

②去事例、理论说明

③去日期、具体数据

## 2.整合信息

分类原则：准确、全面、逻辑。

分类方法：同类合并、异类罗列。

## 二、论证评价常见的错误类型

### （一）偷换概念

偷换概念或者混淆概念是指在论证中把不同的概念当作同一概念来使用的逻辑错误，实际上是改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。

**例：**关于转基因食品的安全问题，绝大多数研究成果表明转基因技术是安全的。

**【解析】**上述论述中，“转基因技术”与“转基因食品”不是同一概念。

### （二）偷换论题

偷换论题是指在论证过程中违反同一律的要求，偏离正题而转向另一问题。从而转移人们对关键问题的注意力。偷换论题往往是故意将原来议论的论题偷偷改换为其他论题，以达到混淆视听的目的。

**例：**读者的阅读习惯不可能在一朝一夕改变，会有一个很长的过渡期。由此可见，短期内纸质书阅读仍将是人们获得信息的主要形式。

**【解析】**上述论证中阅读纸质书的习惯与获取信息的形式两者讨论话题不一致。

### （三）以偏概全

用小范围内的统计或一些偏颇的样本，来代表绝大多数的论证，这种论证是不具有典型代表性的。

例、豆浆是人们的常用饮品，曾有媒体报道，一位女性常年喝豆浆，最终查出患有乳腺癌，所以女性常喝豆浆会使患乳腺癌的风险大幅提高。

【解析】上述论证中一位女性的个例偶发不能推出普遍结论。

### 三、议论文提分攻略

#### (一) 快速书写技巧

##### 1. 标题

对于“论点型”作文，直接摘抄标题即可，如“参考上述材料，联系实际，以‘品牌就是竞争力’为题目，写一篇议论文”，那么我们的标题写“品牌就是竞争力”即可。

对于“论题型”作文或者“泛指性”作文，如“请参考给定资料，结合实际，以‘尊重’为话题，自拟题目，写一篇议论文”或“请参考给定资料，结合实际，自拟题目，写一篇议论文”，那么此时，需要我们结合材料来拟定题目。以下便是几种较为通用的标题拟法：

##### (1) 点睛式

格式：……关键在于……

……应以……为中心

如：围绕“尊重”话题，自拟题目。

标题可以拟为：尊重的关键在于礼让

##### (2) 否定强调式

格式：……不能……；……不是……

如：围绕“尊重”话题，自拟题目。

标题可以拟为：生活不能缺少尊重。

##### (3) 万能式

格式：从……说开去

如：围绕“尊重”话题，自拟题目。

标题可以拟为：从尊重说开去。

## 2. 开头写法

### (1) 案例法

可按照“案例+问题+重要性+论点”的方式来呈现。

### (2) 名词解释法

可按照“名词解释+问题/原因+论点”的方式来呈现。

### (3) 时间法

可按照“随着/近年来/改革开放以来/一直以来+问题+原因(意义)+论点”的方式来呈现。

## 3. 结尾写法

### (1) 展望式

可采取“我们坚信，在众多主体的共同努力下，这个问题一定能够得到妥善解决，为……奠定基础，为……提供保障。”的方式来进行结尾。

### (2) 总结式

通用格式为“总之，……，……，……。”

## (二) 必看话题

### 必看话题 1：乡村振兴

#### 材料一

“垃圾靠风刮，污水靠蒸发”“晴天一身土，雨天一脚泥”，这是我国部分农村的现状。当前，我国农村人居环境状况还很不平衡，污水乱排、垃圾乱扔、秸秆乱烧等现象在一些地区还比较严重，因垃圾污水带来的环境问题，成为农村人居环境最突出的矛盾。而在城乡融合发展进一步推进的过程中，乡村的“脏乱差”，不仅与农民兄弟对宜居环境的期盼有较大差距，也成为乡村旅游、休闲农业等新产业新业态健康成长的制约因素。很难想象，垃圾遍地、污水横流的故园，如何承载离乡游子的乡愁乡情；同样无法想象，如此模样的乡村，何以激发城市游客的休闲兴致。

#### 材料二

习近平总书记多次强调，农村环境整治这个事，不管是发达地区还是欠发达地区都要搞，标准可以有高有低，但最起码要给农民一个干净整洁的生活环境。而今蓝图已经绘就，但落实起来最忌一刀切。纵观我国乡村，从南到北，有山区也有平原，自然禀赋条件各异；从东到西，有发达也有欠发达，经济发展水平不同。面对差异巨大的基础和特点，因地制宜、分类指导是开展农村人居环境整治必须坚守的一条基本原则。

立足乡村实际，是农村人居环境整治的关键。农村的生活有农村的特点，春种、秋收的农事生活遵循的是自然规律，熟人社会、亲情伦理的人文氛围涵养的是传统根脉。如果在推动人居环境整治时盲目追求西洋景观、城市风格，农民不可能舒适地生产生活。这样的乡村，即便一尘不染也不会得到农民的认可，到这里寻找精神慰藉的城里人也一样会迷失。

乡愁，总是内心深处最难以忘怀的牵挂。回到故乡，熟悉的乡音抚慰着乡愁，也希望变化中的故乡能让人欣喜。

## 材料分析

从上述材料分析中我们可以得出：乡村振兴势在必行。所以中心论点可以围绕落实乡村振兴来开展。而分论点可以从“为什么”和“怎么办”的角度入手。

### 分论点一：

落实乡村振兴，能够平衡农村人居生存环境；

落实乡村振兴，能够促进新产业新业态的健康成长；

落实乡村振兴，能更好承载离乡游子的乡愁乡情。

### 分论点二：

落实乡村振兴，应把回应农民关切放在首位；

落实乡村振兴，要立足乡村实际，忌“一刀切”模式；

落实乡村振兴，要分步分阶段推进，保障政策落实到位。

## 必看话题 2：升迁焦虑

### 材料一

2018年，黄大发被授予“感动中国十大人物”称号。这个老人，从20世纪60年代起，历时30余年，带着群众，靠着锄头、钢钎、铁锤和双手，在绝壁上凿出一条长9400米的“生命渠”，结束了草王坝长期缺水的历史。当人问及，这么多年你一直在做这一件事没有想过“往上爬”吗？这个老人说道：“水过不去，拿命来铺，这是我对群众许下的誓言。”或许正是他一心为民的执着，才没有去争取过多的身份属性和名利地位，也才使得他初心不改，并最终取得了惠及世人的成果。

### 材料二

黄大年留学英国18年，是国际知名的科学家。回国前，他住在剑桥大学旁边的花园别墅里，妻子还经营着两家诊所。2008年，中国开始实施“海外高层次人才引进计划”，他用最短的时间辞职、卖掉房子和诊所、办好了回国手续。归国7年多来，黄大年担任国家多个技术攻关项目的首席专家，经常工作到凌晨，几乎没有休过寒暑假和节假日，甚至多次累倒在工作岗位上，这种工作状态直到生命最后一刻。在工作期间，黄大年不愿申报院士，当被问及为什么不愿意申报院士时，他说：“我没有时间，评院士要花很多时间整理东西，还是把手头的事情先做好。”他一心只为提升国家地球物理学的研究水平，这正是做大事的生动写照。2018年，黄大年被授予“感动中国十大人物”称号。

### 材料三

同学小聚，在机关工作的人说到晋升的话题，往往很热烈。什么三年正科、五年正处，未及年限者充满期待，快速提拔者心情愉悦，提拔落后者愤愤不平。不少单位，同事在一起聊的话题也多集中在提拔上，谁谁提拔快，谁谁还在原地踏步，或是羡慕，或是叹息。类似现象可称之为“升迁焦虑”。这些患上“升迁焦虑症”的人认为，追求进步就是要被提拔，最好是快速的提拔，这种“进取”转化为焦虑情绪，甚至一味用职务升迁来规划自己的职业发展，乃至以升迁的速度衡量职场的成败。在他们眼中，升迁成为了进步的代名词。

## 材料分析

材料一二用黄大发、黄大年的事例论述了进步就是要为了工作无私奉献，默默工作了便会获得人们的认可。材料三反映了当前部分国家干部在工作岗位上不是一心一意做实事，而是想着如何在岗位上获得升迁，没有按时升迁便会焦虑。由此我们可以总结中心论点为：要远离升迁焦虑。结合材料，分论点可以从“怎么办”的角度来划分。

分论点：

远离升迁焦虑，要立志，立志做大事，而非立志做大官；

远离升迁焦虑，要将立志与自己的职业规划联系在一起；

远离升迁焦虑，要有合理的升迁制度做保障。

## 必看话题 3：传承

### 材料一

《围城》里有段描述很精彩：学文的不如学理的，学哲学的不如学外语。钱钟书先生描写的是上世纪二、三十年代的社会状况，然而这一可叹事实直至今日仍在国内有其市场。近日某大学设立国学学科。这本是件好事，但有人提出，设立如此科目在今天有多少实际意义呢？而发问者并不在少数，实在发人深省。走在街上，无数年轻时尚男女的生活、思想内容里除了一些国骂，其余已相当“西化”，他们对于中国传统文化的精髓与智慧又能有多深的体会呢？日前火得不能再火的明星们在今天中华大地上引发的热情如此之高，甚至超过了 2500 年间中国人对孔子的敬仰。这已经不再是一个简单的社会娱乐事实，更是一个凸显了中国当今文化走势的文化现象。

### 材料二

日前，媒体播报了两则新闻。一则是特殊的全家福，一对年迈的山东夫妇，儿子和女婿都是人民警察，却在 12 年前和 10 年前先后牺牲，日前，他们拍了一张全家福，儿子和女婿的位置“坐”着的是警服；一则是我国两名维和战士在南苏丹牺

牲，遗体告别时因当地没有像样的鲜花，网友们看视频时纷纷发起弹幕，送上了满屏幕的鲜花。

赵松武，一个老军人、老党员用后半生守护战友墓碑和战友作伴，义务守墓 20 多年，兑现了自己和战友作伴、义务守墓的承诺。现在老人已经去世，他的儿子赵庆民毅然决定把承诺延续下去，赵庆民说：“不能让‘李馆抗日地道战遗址’荒芜、不能让烈士寂寞，要将父亲的承诺继承下去，用毕生的精力维护好烈士墓”。如今，父子两代人已经守护 28 年，在当地，谱写了一曲忠义守信的大爱之歌。赵庆民说：“这是一种传承也是一种责任和信任。”

人民警察、维和战士、老军人，他们不是“钢铁侠”，却有着“钢铁侠”的铁骨柔情；他们是血肉之躯，却用生命守护一方百姓，用行为坚守一句诺言，是忠于职守，更是对家国、对父老的责任。

## 材料分析

材料一反映了当前国内文化在传承方面逐渐缺失的现状，很多国人只想着如何崇洋媚外，如何更好的追星，而对于传统文化的修养却不重视，甚至有的还嗤之以鼻。材料二通过几个事例，反映了当前仍有不少人在传承中华民族的美德与精神。哪有什么岁月静好，不过是有人替你负重前行。从整个材料来看，因为有了传承，我们才有了良好的治安；因为有了传承，我们才能有安全的国际环境；因为有了传承，我们才能继承中华精神，心怀感恩，铭记诺言。所以，在确定中心论点时，我们可以从这个角度出发，将中心论点定为：人生不能没有传承。结合材料，分论点可以从“为什么”的角度来划分。

分论点：

- 传承，能让人们少一些崇洋媚外，多一些中华涵养；
- 传承，能让人们铭记先烈，能让为国为民精神不断延续；
- 传承，能让人们心怀感恩，铭记遵信守义的誓言；

## 模块三 C类综合应用提分攻略

### 一、科技文献客观题秒杀技巧

#### (一) 通过专、特属以及固定搭配类词语快速定位原文

单选、多选、判断、匹配等题型，直接定位原文中的专、特属以及固定搭配类词语。

通过题干中特殊性质的一些词语或短语来进行定位：

(1) 原文中仅有一处，可以就此句进行深入分析；

(2) 原文中有多处，则需要分析多部分内容之间的内在联系，快速判断题干的正确与否。

这些特殊性质的词语包括**主体名称、地名、专属、特属名词、事件（实验）、关键词、固定搭配**等。

#### (二) 通过特征性词语避开陷阱

1. **概念扩大，缩小以及偷换**：命题人设置概念的陷阱可以通过下面这些词语进行判断。需要注意以下词语：出现“一些”、“有些”、“几乎”、“除……之外”、“到……为止”、“绝大多数”、“全都”、“全部”、“有时”、“凡”、“全”、“都”、“所有”、“一切”、“各种”等词语。

2. **将来变现实类错误**：命题人将未来没有发生的事作为现在已经发生的事命题，题干有时会故意将“即将出现或可能出现的情况”表述或推断为“已经产生的情况”。针对这种情况，需要抓关键词语，主要是：“目前、将会、已经、大概、也许、可能”“差不多”“将来”等。

3. **歪曲事实或无中生有**：阅读材料中本无此意，而命题者却在设计的选项中故意凭空臆造出这种说法。

## 二、主观题归纳与概括的常用方法

1. **摘取法。**需要归纳的内容往往是段落中的重要词语和句子，重要的句子又常常出现在文或段的首尾或中间。

2. **合并法。**把每层大意综合起来，加以概括，就是整篇文章或整个段落的主要内容，概括过程中做到同类合并、异类罗列。

3. **取舍法。**首先要运用阅读方法，注意关联词、提示性动词和观点，从原文中勾画出要点句；其次要删除要点句中的形容词，保留主语、谓语、宾语和修饰程度的词语。例如“几乎”、“绝大多数”、“全都”、“全部”、“有时”、“凡”、“全”、“都”、“所有”、“一切”等。

呈现方式：对于简答题，可以采用分条列项的方式作答，文章摘要可以采用分条列项么也可以采用要点描述，总分等文章结构写一段话，重点是要做到要点准确，逻辑清晰。

## 三、论证评价答案呈现方式

**设问方式一：论证评价题：**请认真阅读给定材料，指出其中存在的4处论证错误，并分别进行简要评述，每条不超过150字。论证错误主要包括论证中的概念不明确、判断不准确、推理不严密，论据不充分等。

**例：**因为冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高，导致气候变暖，所以北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素。

**答案：概念不明确、判断不准确。**由“冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高”不能得到“北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素”的结论。一方面，“冰盖”与“北极冰盖”这两个概念不一致，属于偷换概念。另一方面，导致全球气候变暖的因素

有很多，北极冰盖的消退只是其中之一，并不是根本性因素。属于判断不准确。

**设问方式二：论证评价题：**阅读给定材料，指出其中存在的4处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过75字），再将相应理由写在“B”处（不超过50字）。

**例：**因为冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高，导致气候变暖，所以北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素。

**答案：A：**第一段由“冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高”推不出“北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素”。

**B：**因为，一方面，“冰盖”与“北极冰盖”这两个概念不一致。另一方面，导致全球气候变暖的因素有很多，北极冰盖的消退只是其中之一，并不是根本性因素。

## 四、材料作文论点句式与使用注意事项

### 常见论点的句式

1. …是…的根本、关键、基础、核心、前提、保障。
2. …是…之基、之源、之本、之依。
3. …是…的基石、奠基石、生命线、同擎、新引擎、动力、驱动力、助推器、发动机、底线、兜底网、保护伞、防火墙、孵化器、源头活水、灵丹妙药。
4. …是…的重中之重、当务之急、燃眉之急、必然要求。
5. …与…双管齐下、统筹并进。
6. 要…就要加强、加大、完善…。

## 五、材料作文必备热点

**科学精神**是人们在长期的科学实践活动中形成的共同信念、价值标准和行为规范的总称。科学精神就是指由科学性性质所决定并贯穿于科学活动之中的基本的精神状态和思维方式，是体现在科学知识中的思想或理念。它一方面约束科学家的行为，是科学家在科学领域内取得成功的保证；另一方面，又逐渐地渗入大众的意识深层。是有坚持力、不怕困难、不辞辛劳、勇于创新的精神。

在《科学真理与科学规范》中谈到科学精神：“什么是科学精神呢？简单说，**科学精神就是：实事求是，勇于探索真理和捍卫真理。**具体说来科学精神包括求实精神、创新精神、怀疑精神、宽容精神等几个方面。其中最主要的是求实与创新。不求实就不是科学，不创新科学就不会发展。怀疑精神与宽容精神是派生出来的，而且两者不可偏废。单纯怀疑和单纯宽容都是不足取的，而且容易引向邪门歪道。

**请参考给定材料，围绕“科学精神”这一主题，结合实际，自拟题目，写一篇议论文。**

**要求：观点明确、条理清晰、论证充分，字数 800-1000 字。**

首先，科学精神“是什么”的角度，我们可以从科学精神的内涵出发。它的内涵十分丰富，由此关于科学精神的内涵也有不同的概括，我们认为科学精神至少包括实事求是、开拓创新、勇于实践等方面。考场上我们只需要拿出其中的三个作为我们的分论点即可。例如：分论点：

1. “实事求是”是科学精神的基础。
2. “开拓创新”是科学精神的要求。
3. “敢于实践”是科学精神的表现。

其次，我们可以从科学精神的现实功能出发，“为什么”要具备科学精神，也可以进行论述，例如：分论点

1. 科学精神有利于科学技术本身发展
2. 科学精神有利于文化和文明的发展
3. 科学精神有利于社会道德的发展

再次，我们也可以从践行和发扬科学精神的角度出发。要实现中华民族伟大复兴的中国梦，仍然需要我们的国家、我们的社会、我们的人民，继续高举着科学的大旗，继续大力弘扬科学精神。例如：分论点

1. 倡导和弘扬科学精神，就需要对科学真知的不懈追求
2. 倡导和弘扬科学精神，就需要有经世致用的责任担当
3. 倡导和弘扬科学精神，就需要有勇攀高峰的创新自信
4. 倡导和弘扬科学精神，就需要对协同创新的积极践行

### 必看范文：

#### 弘扬科学精神

科学精神就是实事求是，勇于探索真理和捍卫真理，百年来，科技发生了翻天覆地的进步，为实现国家富强，民族振兴，一批批科学家们用青春、用汗水、用生命谱写着一曲曲科学精神的赞歌，当代社会，仍然需要我们个人，社会，国家高举科学精神大旗，继续弘扬科学精神，引领国家科学发展，社会文明进步、人民幸福安康。

**倡导和弘扬科学精神，就需要对科学真知不懈追求。**对真理不懈追求，是人类进步的源泉，更是科学家的崇高使命和责任，科学家要通过不断的科学探索和创新活动，重观察、重实验、重分析，永远不达目的不罢休，是科学家必须具备的基本素质。李四光，面对国际社会质疑中国有大油田的背景，跋山

涉水，走遍大江南北，先找油区，再探油田，正是对于科学真知的不懈追求，打破西方石油垄断，为中国科技事业进步指明方向，更为中国现代化发展铺平道路。继续大力弘扬科学精神，引领国家科学发展。在这方面，我们依然任重而道远，科技界尤其责无旁贷。对科学真知的不懈追求，是科学的本质，也是科学精神的核心。

**倡导和弘扬科学精神，就需要有勇攀高峰的创新自信。**创新是中华民族最鲜明的禀赋。我国古代有以四大发明为代表的辉煌科学技术成就；新中国成立后，我们在一穷二白的基础和艰苦卓绝的条件下，取得了“两弹一星”、人工合成牛胰岛素、新型抗疟药青蒿素等世界领先水平的重大原创成果。近年来，我国在铁基超导、中微子、干细胞、量子通信、高性能计算、载人航天、高速铁路、移动通信、清洁能源等领域，取得了一大批重要原创成果。今天，我国科学技术正在从量的积累转向质的飞跃、从点的突破转向面的提升，实现以跟踪模仿为主向以并行领跑为主的根本转变，我们比以往任何时候都更加有决心、有条件、有能力建设世界科技强国，科学家要牢固树立追求卓越的创新自信、勇攀高峰的雄心壮志，努力为国家创新发展和人类文明进步做出更大贡献。

**倡导和弘扬科学精神，就需要对协同创新的积极践行。**就自身规律而言，随着科学技术深入发展，学科领域日益交叉融合，基础研究、应用研发和产业创新界限日益模糊，跨学科、跨领域的协同创新，正成为科学发展的新增长点，也是创新突破的重点领域。从人类社会要求来看，气候变化、能源资源短缺、粮食安全、网络信息安全、生态环境污染、自然灾害、传染性疾病和贫困等重要问题，事关人类共同安危，加强科技合作和协同创新，携手应对共同挑战，已经成为许多国家和地

区，更是全球科技界的必然选择。合作和协同，成为科技创新和发展的新趋势，也是广大科技工作者必须践行的重要价值观。

我们更应当看到，这将对全社会科学精神、科学文化带来巨大变革，极大激发蕴藏在人民群众中无穷的创造力，极大提升民族创新能力，影响重大，广泛而深远，中华民族将迎来新的“科学的春天”。

## 六、材料作文必备热点素材

**侯云德：**国家最高科学技术奖获得者，传染病防线的捍卫者。70年前，他怀揣梦想，立志学医。70年后，已是耄耋之年的他仍然奋战在抗击病毒的第一线，继续为中国的疾病防控事业作贡献。我国分子病毒学和基因工程药物的开拓者，我国现代传染病综合防控技术体系的主要奠基人。“**认识世界的目的在于改造世界**”，这是侯云德最喜欢的一句话。观其一生，何尝不是一个不断认识病毒并与之斗争的过程。在这个漫长过程中，他经历过无数挫折、失败，但从未放弃理想，为中国的疾病防治事业作出了卓越的贡献，也为后辈年轻的科研工作者指明了前进方向。

**郝吉明院士：**研究课题永远与国家和社会需要相结合。著名环境工程专家、中国工程院院士、清华大学环境学院教授郝吉明是这样说的，也是这样做的，四十余年，不曾停歇。人总是随着时代进步，研究内容亦是如此。郝吉明适时提出了建立城市机动车污染控制规划方法，推动了我国机动车污染防治的进程；深入开展大气复合污染特征、成因及控制策略研究，发展了特大城市空气质量改善的理论与技术方法；推动了我国区域性大气复合污染的联防联控等。

**竺可桢**：“求是”二字是我们治学做人的最好指示。“求是”为浙江大学校训。原浙大校长竺可桢在历次演讲中反复强调：“求是”精神就是一种“排万难冒百死以求真理”的精神，必须有严格的科学态度：“一是不盲从，不附和，只问是非，不计利害；二是不武断，不蛮横；三是专心一致，实事求是”**“求是精神首先是科学精神，但同时又是牺牲精神、奋斗精神、革命精神”**。为了让学生们能够深刻理解“求是”的内涵，他不厌其烦地跟学生们说：“你们要做将来的领袖，不仅求得了一点专门的知识就足够，必须具有清醒而富有理智的头脑，明辨是非而不徇利害的气概，深思熟虑，不肯盲从的习惯，而同时还要有健全的体格，肯吃苦耐劳，牺牲自己努力为公的精神。”

**王建宇院士**：不计得失，始终坚持。“墨子号”卫星发射前两个小时，王建宇在酒泉卫星发射中心指控大厅发表创新感言：**无论在什么岗位上，不放弃科研是我坚持的底线。踏实、坚持、责任心是我最看重的品质。**在太空中分发量子密钥？那得穿越厚厚的大气层，将一个个光子从天上发到地面，还得准确无误地接收。潘建伟最初提出这个设想的时候，很多人都认为是天方夜谭。没想到，经过八年努力，王建宇真的帮他实现了梦想，圆满完成了所有科学实验。做到这一步，不仅中国的量子通信，空间光电载荷的技术也走进了世界前沿。

## 模块四 D类综合应用提分攻略

### 一、考试题型概述

《综合能力D类》试卷全部由主观题构成，题型包括辨析题、案例分析题和教育方案设计题。

**辨析题**：主要针对一个教育理念、教育现象或教育行为的论断，要求考生对这一论断做出判断和分析。作答要求一般包

括：观点明确、分析合理、条理清晰。字数要求一般有两种：350字左右，不超过400字。辨析题题量一般为1-2个，总分值40分。

**案例分析题：**考查的形式一般是给出一个教育故事、实际或情境等，要求考生对案例中的现象、行为、做法进行评价分析或提出改进建议。案例分析题题量一般有2个案例，提出3个问题，总分值60分。

**教育方案设计题：**指根据一定教育情境或为解决某些教育问题而设计教育活动方案，主要考核对日常教育活动的设计与组织能力。类型主要有主题班会的方案设计、家长会的方案设计、社会实践活动的方案设计。教育方案设计题量一般为1个，总分值50分。

## 二、辨析题答题技巧

### （一）辨析题概述

辨析题要求学生既要求“辨”，即辨别观点是否正确，是否全面；又要求“析”，即对正确的观点分析原因，对错误的观点将其改正并分析原因，观点不全的要补充完整并分析原因。既不能只辨不析，也不能只分析为什么错误而不分析为什么正确。

### （二）常见的辨析题陷阱

#### 1. 以偏概全

该类型错误的特点是题干中观点既有其合理性，同时又是不全面的。

**【例题】**影响个体身心发展的因素是学校教育。

**【解析】**学校教育确实是影响个体身心发展的因素，但不是唯一因素，除此之外还有遗传、环境、主观能动性等。题干中把部分的因素当成全体因素，犯了以偏概全的错误。

#### 2. 偷换概念

偷换概念是将一些看似相似的概念进行偷换，实际上改变

了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。简单来说就是一个概念用了其他概念的定义去解释。

【例题】随意注意是指没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。

【解析】题干中描述的实际是不随意注意的概念，但在开头偷换成随意注意了。对注意分类不清楚的同学可能就会误以为对。

### 3.概念等同

概念等同是指将两个看似相同、实质不同的概念理解为完全相同的概念。

【例题】负强化就是惩罚。

【解析】负强化、惩罚都是斯金纳操作性条件反射的重要概念，但这两个概念的意思是不同的。负强化指撤销厌恶刺激增加个体的行为反应概率，惩罚则是通过某种手段降低行为反应概率，它们的目的是不同的，两个概念不能等同。

### 4.比较优劣

在没有限定条件、范围的情况下，简单地将两个事物或概念进行比较。

【例题】探究学习比接受学习更有效。

【解析】探究学习和接受学习作为不同的两种学习方式，是各有利弊的，不能在没有前提条件的情况下进行单纯比较。

### 5.绝对化

对事物的特点、作用或两个事物的关系的表述过于绝对。题干中常见词如“必须”、“一定”、“总是”、“只要……就……”等。

【例题】动机与学习效果总是一致的。

【解析】注意“总是一致的”这个说法是绝对化的，一般遇到绝对化的都要认真考虑真实情况是否更加复杂。就本题而言，动机与学习效果并不是完全的一致，因为有行为这个中介因素的影响，另外还要考虑“耶克斯-多德森”的运用。

### 6.因果不当

将本来没有必然因果关系的两个事物硬说成具有因果关系。

【例题】教育应该适应学生的发展水平，所以教育应该走在学生发展的后面。

【解析】此题的前半句和后半句看似有一定道理，但如果联想维果斯基的理论，就知道这个因果关系是不成立的。事实上，根据维果斯基的思想，教育可以引领发展、促进发展，所以它应该走在发展的前面。

### （三）解答辨析题思路

#### 1.判断

如果辨题本身是一个无可争议的客观事实或是已公认的真理，即观点完全正确的题目，需要在答题时第一步写出“**这个观点是正确的**”；

如果辨题与客观规律或事实完全背道而驰，即观点完全不正确的题目，需要在答题时第一步写出“**这个观点是错误的**”；

如果辨题与客观规律或事实不完全吻合，即观点片面的题目，需要在答题时第一步写出“**这个观点是片面的**”。

#### 2.分析

题干中的语句或论断，一定有理论来源，所以，第二步就是理解问题，联系教材相关知识，抓住核心概念。题干中观点所涉及到的**重要名词、概念**，要在答案中加以解释说明。

#### 3.总结

辨析题最后一步得出结论，例如“**综上所述，上述观点是正确的/错误的/片面的**”。也可联系实际适当升华题干的**思想**，例如“**在实际教学中，教师应该……，而不能……**”。

## 三、案例分析答题技巧

### （一）解答案例分析思路

**第一步：点题。**仔细阅读题干要求，确定考查范围：单知识点、单模块、综合类。

**第二步：析题。**带着问题仔细阅读案例，从案例中查找与

题干相关的**关键信息**，提取与材料对应的知识点。如果题干考查的是**单知识点**，应尽快链接到该部分的理论知识，再结合案例从中选取有用的理论知识，做到理论与材料一一对应；如果题干考查的是**单模块类**，则广泛链接到该模块下的相关知识点，再结合案例从中选取与案例对应的知识点；如果题干考查的是**综合类**，首先确定是评析、对策还是启示，然后运用头脑风暴式思考，迅速链接到可能涉及的相关模块，再结合案例从中选取有用的模块下的关键知识点。

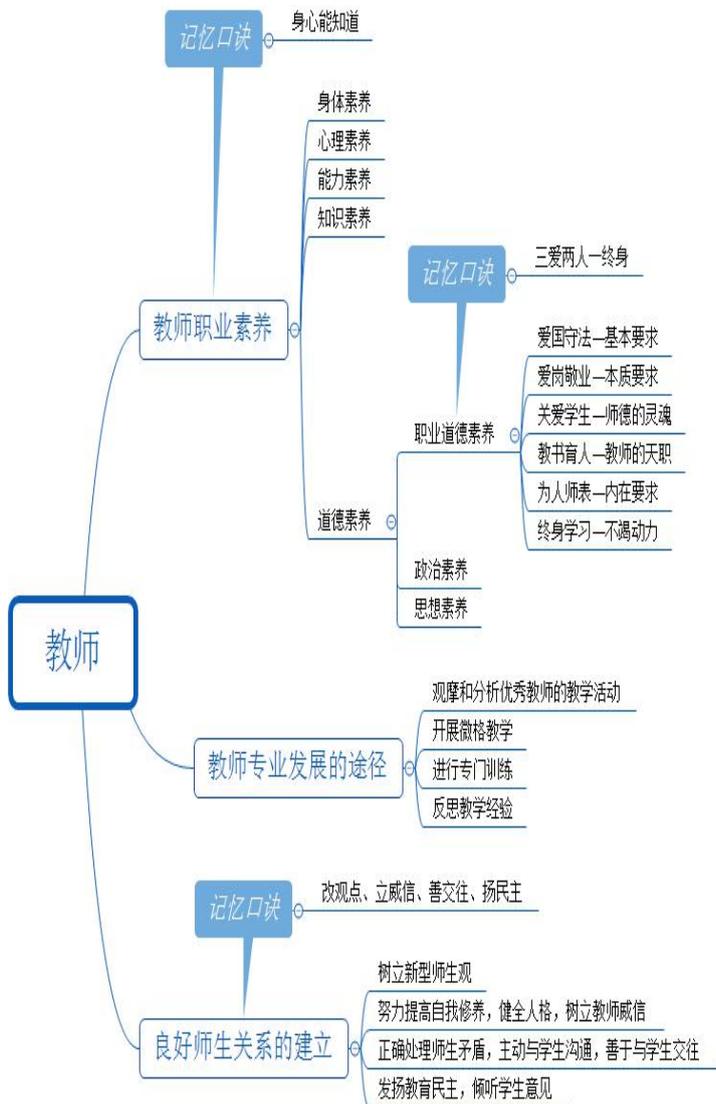
**第三步：解题。**组织语言按照题干要求进行答题。

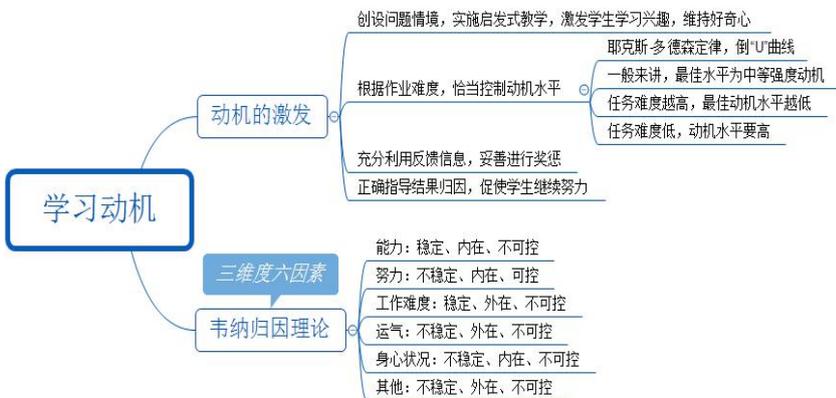
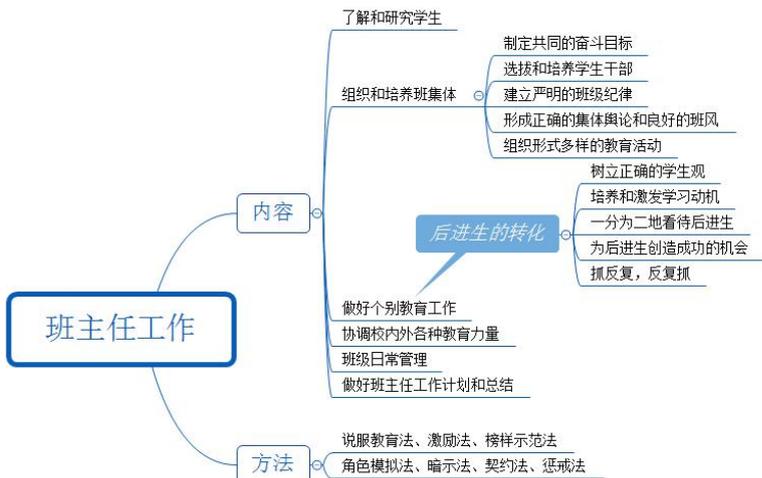
## （二）答题得分技巧

1. 内容多少看要求，字数到位
2. 逻辑清晰，层次分明，数字编号
3. 卷面整洁，字迹工整
4. 理论须结合案例，一一照应

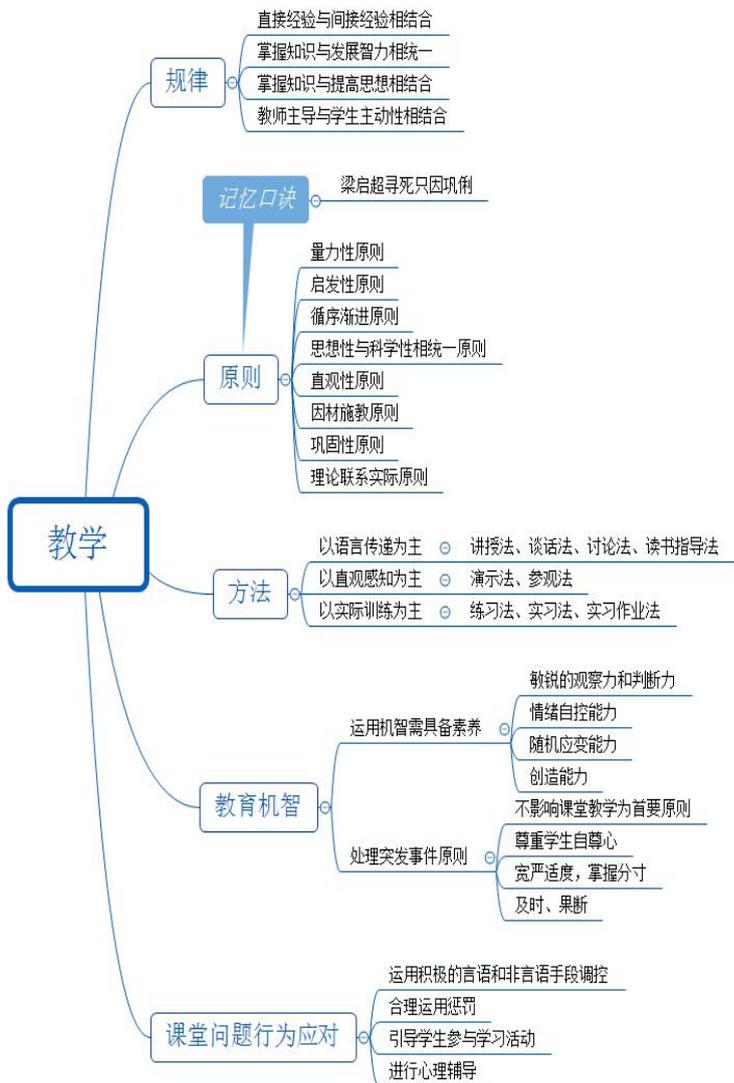
## （三）案例分析题高频考点集锦

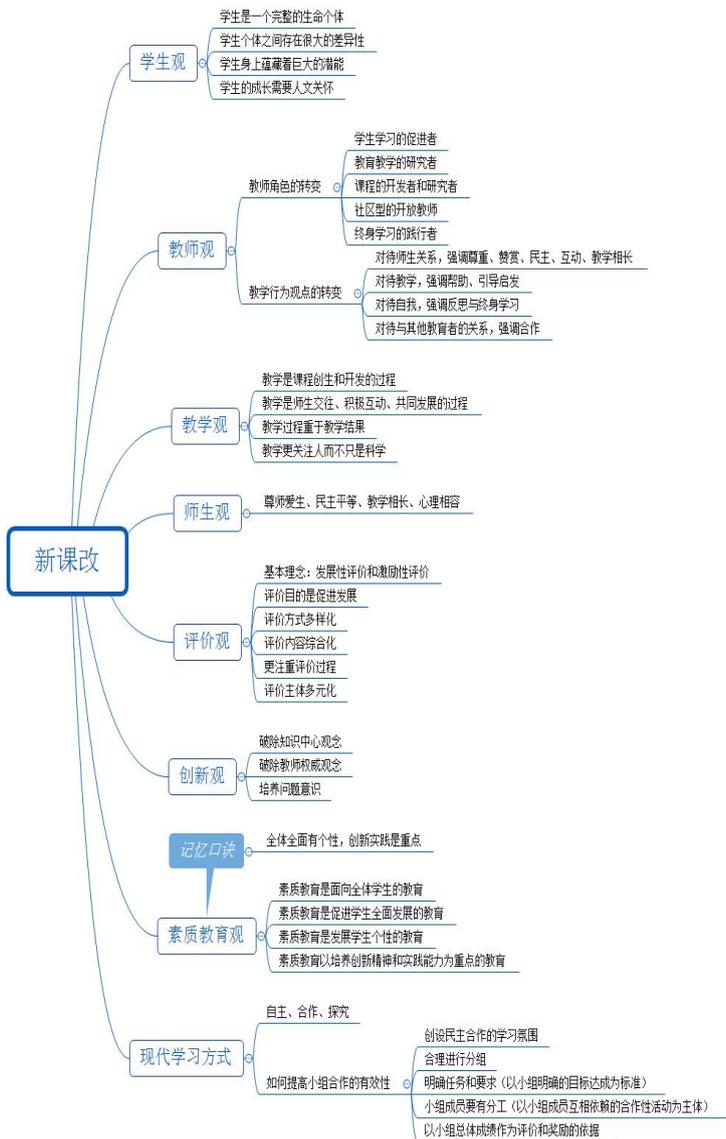












## 四、教育活动设计答题技巧

### （一）教育方案设计评价标准

教育方案设计在综合应用能力中分值较大，答题要求在题干中表述清晰，考生只需要将题目的要求读懂，并按照要求进行方案设计，一般来说方案结构的完整性能够保证，但如何得高分，在字数范围内尽可能的写出亮点，这就需要我们对于评分标准有所了解。

评分标准			
一等（60-51）	二等（50-31）	三等（30-21）	四等（20-0）
切合主题	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整，字数达标	字迹清楚，字数基本达标	字迹潦草，字数不达标	字迹难辨，字数不达标

### （二）题型分类

#### 1. 主题班会类

主题班会是在班主任的指导下，以班为单位，以学生为主体，围绕特定的主题对学生进行教育的一种积极重要的活动，同时也起到了培养学生能力、增强学生团体协作意识的重要作用。

#### 2. 家长会类

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。多为学校或班级有重大事项宣布；或学生面临升学，中考或高考的专题讲座；

或类似一堂家长学校课程。其目的是为了准确，及时的向家长通报学生或学校教学变化、日程等。

### 3.综合实践活动

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

从以往真题来看，活动设计类题目是最常考的，因此考生要重点把握这类题型的设计思路。

### 4.教学设计类

教学设计又称教学系统设计，是指为达到预期的教学目标，运用系统论的观点和方法，对教学活动进行规划的过程，这个过程主要包含以下四个方面：调查分析教学中的问题和需求、确定教学的方法、策略和步骤、选择教学媒体和资源以及分析和评价教学效果。教学设计是由教师、学生、教学目标、教学内容和教学媒体等要素构成的教学系统，教学设计的工作内容是根据教育教学规律对这个教学系统中的各要素做出合理的规划和安排。

简单的来说，教学设计就是教案。是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。

### （三）各大环节整理汇总

导入技能	活动技能	小结技能
(1) 直接导入 (2) 温故导入 (3) 情景剧或小品导入 (4) 悬念导入 (5) 经验导入 (6) 歌曲导入 (7) 故事导入 (8) 事例导入 (9) 直观导入 (10) 问题导入 (11) 情景导入 (12) 诗文导入 (13) 练习导入 (14) 笑话导入 (15) 谜语、歇后语导入	(一) 知识性的竞赛活动：知识竞赛、演讲比赛、讲故事比赛、手工小制作比赛、诗歌朗诵比赛等 (二) 文体性的表演活动：演唱、相声、舞蹈、小品、朗诵、情景剧等 (三) 创意性的游戏活动：鸡蛋变凤凰、蒙眼跟进、漂流瓶、大拍卖、时间生命线、金鸡独立、盲人与哑巴等 (四) 讨论性的交流活动：头脑风暴、主题漫谈等	(一) 言语类归纳总结 1. 相互交流讨论，推举代表发言 2. 班主任提问并总结活动参与者的收获，做班主任寄语 (二) 活动类归纳总结 1. 表彰、评选或奖励，对活动过程中表现突出的学生给予肯定 2. 制作手工卡片，写心灵寄语、祝福语、激励语等赠予他人 3. 利用便签纸或小卡片，制作寄语墙、种植主题树、寄存于成长邮箱等 4. 聆听、演唱与主题相关的歌曲，升华主题 5. 自编自排情景剧、小品等进行汇报式表演 6. 签名、宣誓

### （四）活动设计题模板

#### 主题班会

#### 一、活动主题（可居中，可以增加副标题）

要求：1.主题清晰，不含糊其词；2.新颖；3.可添加副标题

## 二、活动设计依据（指导思想）

切入点：开展此次主题班会的背景、意义、重要性；学生身心发展的特点；教育教学的规律等。

【技巧总结】由于校园霸凌事件频发……；以……为导向；素质教育，核心价值观，促进……形成与发展；促进学生的全面发展……

## 三、活动目标（可参照教学设计的三维目标来写）

1.通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……

2.通过……；提高了学生的……团结协作/思考问题的能力……

3.通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

## 四、活动准备（可无）

人时物地财（根据活动过程是否需要提前准备确定）

## 五、活动过程

1.导入（故事/视频/图片/谜语/歌曲……）

2.学生讨论，初步感知

3.活动渗透，深入理解（知识竞赛、演讲比赛、小品、朗诵……）

4.联系生活，升华主题

5.活动总结（班主任总结；学生总结等）

## 六、预计效果

切入点：与活动目标相呼应，但写法是完成式（例：学生认识到了校园欺凌的危害……）

## 七、检验方案

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

## 家长会

### 一、会议主题（可居中）

要求：1.主题清晰，不含糊其词；2.可添加副标题

### 二、设计依据（指导思想）

切入点：开展此次家长会的理论依据，此次家长会的必要性、重要性。

### 三、会议目的

通过此次会议想要达到的目的，希望解决的问题。

【例】1.通过家长会，加强家长与学校的交流……

2.通过家长会，听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议，为班级的发展献计献策……

### 四、会议准备（物资+人员）

布置教室、摆放桌椅、签到表、学生成绩汇总（成绩、日常表现、出现的问题）、嘉宾、黑板报的设计、学生引导员、姓名牌等。

### 五、会议过程

1.致欢迎词

2.班主任介绍学生学习和生活情况

3.就某一问题展开讨论

（1）提出问题（学生学习/生活/人际存在的问题/家长存在的问题）

（2）探讨问题（开展活动，如：各种发言、交流等；活动一定要注意家长身份和特点）

（3）解决措施（总结针对具体问题的措施，提前预设显周全，起引导作用）

4.班主任提出要求或倡议

### 六、结束语

再次感谢各位家长的到来，后期还希望家长配合学校的各项工作，共同促进孩子健康成长……

## 第四部分 E 类专业知识必看

### 病理学

1. 化生是指一种分化成熟的细胞类型被另一种分化成熟的细胞类型所取代的过程。

2. 慢性支气管炎的化生类型是鳞状上皮化生。

3. 高血压引起的左心室心肌肥大是代偿性肥大。

4. 虎斑心是指心肌脂肪变常累及左室内膜下和乳头肌，与正常心肌形成黄红色斑纹。

5. 良性高血压的病变类型是细动脉壁玻璃样变。

6. 坏疽是组织坏死后继发腐败菌感染，可分为干性、湿性、气性坏疽三种。

7. 凋亡是细胞的程序性死亡，是一种形态和生化都有别于坏死的细胞主动性死亡方式，发生于细胞自身基因调节有关。

8. 骨折愈合的过程包括：血肿形成、纤维性骨痂形成、骨性骨痂形成和骨痂改建或再塑

9. 肺淤血的常见原因是左心衰。

10. 槟榔肝的本质是肝淤血，可见肝脏体积增大，切面可见红黄相间的条纹。

11. 肝淤血的常见原因是右心衰。

12. 透明血栓发生于全身微循环小血管内，多见于弥漫性血管内凝血（DIC）。

13. 贫血性梗死多发生于组织致密且侧支血管少的器官，如心，肾，脾，脑。

14. “绒毛心”的本质是浆膜的纤维素性炎。

15. 恶性肿瘤细胞分化差，异型性大，可见病理性核分裂。

16. 动脉粥样硬化是心血管系统疾病中最常见的疾病，主要累及大中动脉。
17. 冠状动脉粥样硬化症病变最常累及左冠状动脉前降支。
18. 高血压诊断标准：成年人收缩压  $\geq 140\text{mmHg}$  ( $18.4\text{kPa}$ ) 和（或）舒张压  $\geq 90\text{mmHg}$  ( $12.0\text{kPa}$ )。
19. 高血压最严重的并发症是脑出血。
20. 急性感染性心内膜炎致病菌是强的化脓菌（金黄色葡萄球菌、溶血性链球菌、肺炎球菌等）。
21. 大叶性肺炎是细菌所致肺泡内弥漫纤维素性炎症。
22. 慢性阻塞性肺疾病（COPD）引起呼气性呼吸困难。
23. 消化性溃疡的并发症有：出血、穿孔、幽门梗阻和癌变。
24. 肝硬化的特征性病理变化是假小叶形成。
25. 大红肾（或“蚤咬肾”）是指肾小球肾炎，肾表面充血，有的肾表面有散在粟粒大小的出血点。
26. 急性肾盂肾炎是肾盂、肾间质和肾小管的化脓性炎症，主要由细菌感染引起。
27. 肾细胞癌（简称肾癌）是最常见的肾脏恶性肿瘤。
28. 流行性脑脊髓膜炎（简称流脑）由脑膜炎球菌感染引起，多发于儿童和青少年。
29. 流行性脑脊髓膜炎的传播途径是呼吸道直接传播。
30. 脑膜刺激症状的三联症为：颈强直、Kernig 征（克氏征）和 Brudzinski（布氏征）。

## 解剖学

1. 成人有 206 块骨，可分为颅骨、躯干骨和四肢骨三部分。
2. 红骨髓存在于胎儿和幼儿骨髓内，有造血功能。
3. 脑颅骨有 8 块，成对的有颞骨和顶骨；不成对的有额骨、筛骨、蝶骨和枕骨。
4. 脊柱四个生理弯曲：颈曲——向前；胸曲——向后；腰曲——向前；骶曲——向后。
5. 骨和坐骨组成，16 岁左右完全融合。
6. 骨连接包括直接连接和间接连结，间接连结即为关节，基本构造为关节面、关节囊和关节腔。
7. 椎骨间连接分为椎体间连结（椎间盘、前纵韧带、后纵韧带）和椎弓间连结（黄韧带、棘上韧带、棘间韧带、横突间韧带、项韧带）。
8. 斜方肌使肩胛骨固定，一侧收缩能使颈向同侧屈，脸转向对侧两侧同时收缩可使头后仰。
9. 膈上有三个裂孔：主动脉裂孔：第 12 胸椎前方，有主动脉和胸导管通过；食管裂孔：第 10 胸椎水平，有食管和迷走神经通过；腔静脉孔：第 8 胸椎水平，有下腔静脉通过。
10. 乳牙 6 月萌出，6 岁脱落变为恒牙，恒牙一共 28-32 个。
11. 咽腔的口咽和喉咽是消化道与呼吸道的共同通道。
12. 十二指肠悬韧带（Treitz 韧带），是确定空肠起始的重要标志。
13. 结肠和盲肠具有 3 种特征性结构，即结肠带、结肠袋和肠脂垂。

14. 肝外胆道系统指走出肝门之外的胆道系统，包括胆囊和输胆管道，肝左右管出肝门后合成肝总管，肝总管与胆囊管汇合形成胆总管。

15. 右肺宽而短，左肺狭而长。右肺的斜裂和水平裂将右肺分为上、中、下三叶。

16. 泌尿系统由肾、输尿管、膀胱和尿道组成。

17. 肾的表面由内向外有三层被膜包绕，依次为纤维囊、脂肪囊和肾筋膜。

18. 膀胱三角指两输尿管内口与尿道内口之间的三角形区，是肿瘤、结核和炎症的好发部位。

19. 输卵管由内侧向外侧分为四部：输卵管子宫部、输卵管峡部（结扎常用部位）、输卵管壶腹部（受精、宫外孕好发部位）、输卵管漏斗。

20. 子宫的韧带包括子宫阔韧带（限制子宫向两边移位）、子宫圆韧带（维持子宫前倾）、子宫主韧带（防止子宫脱垂）、骶子宫韧带（与子宫圆韧带共同维持子宫的前倾前屈位）。

21. 房室结是传导阻滞好发部位。

22. 浦肯野纤维的传导速度最快。

23. 主动脉弓包括头臂干（右颈总动脉，右锁骨下动脉）、左颈总动脉、左锁骨下动脉。

24. 肝门静脉属支包括肠系膜上静脉、肠系膜下静脉、脾静脉、胃左静脉、胃右静脉、附脐静脉。

25. 房水流通途径：房水→后房→瞳孔→前房→虹膜角膜角→巩膜静脉窦→眼静脉。任意通路受阻可导致房水阻滞，导致眼内压增高。

26. 外直肌由展神经支配，上斜肌由滑车神经支配，其余均由动眼神经支配。

27. 延髓是具有心血管中枢及呼吸中枢等重要维生中枢的结构及感应器。

28. 脊神经纤维成分：前根—运动性；后根—感觉性。

29. 腓总神经损伤后——马蹄内翻足，行走时呈“跨阈步态”。

30. 脑脊液循环途径是侧脑室脉络丛—室间孔—第三脑室—中脑水管—第四脑室—蛛网膜下腔—蛛网膜颗粒—上矢状窦。

## 药理学

1. 药物代谢动力学主要研究药物的吸收、分布、代谢、排泄过程，并运用数学原理和方法阐释药物在机体内的动态规律；

2. 首过（关）消除是指药物部分被代谢失活、进入体循环的药量减少；

3. 体内屏障包含血脑屏障、血眼屏障、胎盘屏障；

4. 药物的不良反应包括副反应、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应、特异质反应；

5. 半数有效量  $ED_{50}$ ：量反应表示最大效应一半时剂量，质反应表示半数阳性反应时剂量；

6. 半数致死量  $LD_{50}$ ：质反应表示半数死亡时剂量；

7. 治疗指数  $(TI) = LD_{50}/ED_{50}$ ；安全范围 =  $ED_{95}$  与  $LD_5$  之间距离；

8. 毛果芸香碱属于胆碱受体激动药，作用于眼和腺体，眼的药理效应为①缩瞳②降低眼内压③调节痉挛；临床应用于闭角型青光眼、虹膜炎等；

9. 胆碱受体主要为分为 M 型和 N 型，眼部受体主要为 M 型受体，M 型胆碱受体激动药主要药理作用为缩瞳，M 型胆碱受体阻断药主要药理作用为扩瞳；

10. 胆碱受体激动药不良反应症状为 M 胆碱受体过度兴奋症状，可用阿托品对症处理；

11. M 胆碱受体阻断药主要代表药物为阿托品，对眼部的主要药理作用包括①扩瞳②眼内压升高③调节麻痹；临床应用于缓解各种内脏绞痛，常与哌替啶合用；用于虹膜睫状体炎，验光配镜，眼底检查；解救有机磷酸酯类中毒；阿托品禁忌症为青光眼及前列腺肥大者；

12. 去甲肾上腺素主要作用于血管，不良反应为局部组织缺血坏死；肾上腺素主要作用于心脏，激动心脏  $\beta_1$  受体，起正性肌力作用；临床可作为青霉素过敏的抢救用药；

13. 抗癫痫药主要包括苯妥英钠、卡马西平、苯巴比妥、乙琥胺、丙戊酸钠；

14. 苯妥英钠是癫痫大发作和局限性发作的首选用药，具有抗心律失常的作用；卡马西平是癫痫单纯性局限性发作的首选用药，对癫痫并发的精神症状有效，治疗外周神经痛优于苯妥英钠，如三叉神经痛；乙琥胺是癫痫小发作的首选用药；丙戊酸钠是癫痫大发作合并小发作的首选用药；

15. 帕金森病病理改变主要为中脑黑质纹状体内的多巴胺能神经元受损，纹状体内多巴胺含量显著下降，进而胆碱能神经元功能占优势，最终出现静止性震颤、运动迟缓及肌强直等相关症状；目前药物治疗主要是增加中枢神经系统内多巴胺的含量，减弱胆碱能神经元的功能；

16. 抗帕金森病药主要为拟多巴胺类药（左旋多巴）、卡比多巴、苯海索（安坦）；

17. 吗啡作用于中枢神经系统相关药理机制包括①镇痛——可能与其激动中枢的阿片受体有关，②镇静、致欣快作用，③镇咳：直接抑制延髓咳嗽中枢，④抑制呼吸——呼吸频率减慢尤为突出；呼吸抑制——吗啡急性中毒致死的主要原因，⑤缩瞳：针尖样瞳孔为其中毒特征；

18. 阿司匹林作用机制为抑制前列腺素（PG）合成所必需的环氧酶，干扰前列腺素（致热、致痛、致炎物质）的合成，其药理作用为解热、镇痛及抗风湿，影响血小板的功能（抑制TXA<sub>2</sub>即血栓素的合成预防血栓生成）；

19. 螺内酯（安体舒通）不良反应：高血钾——保钾排钠。

20. 甘露醇用于治疗脑水肿、降低颅内压（首选）。青光眼急性发作和患者术前应用以降低眼内压。

21. 血管紧张素转化酶抑制药临床应用：伴有糖尿病、左心室肥厚、左心功能障碍及急性心肌梗死的高血压——首选。

22. 血管紧张素转化酶抑制药常见不良反应：顽固性咳嗽（停药原因之一）

23. 临床治疗高血压以噻嗪类利尿剂为主。

24. 强心苷对心脏的作用——正性肌力、负性频率、负性传导。

25. 钙通道阻断药适用于：变异型心绞痛——最佳适应证；对稳定型心绞痛及急性心肌梗死也有效；伴支气管哮喘者；伴外周血管痉挛性疾病者。

26. 质子泵抑制剂：奥美拉唑；

27. 糖皮质激素停药引起的不良反应：①医源性肾上腺皮质功能不全，②反跳现象：对激素依赖病情完全控制，突然停药后，原病复发或恶化。

28. 抗甲状腺药包括硫脲类；碘及碘化物。

29. 胰岛素的药理作用：促进肝脏、脂肪、肌肉等靶组织糖原和脂肪的贮存。

30. 青蒿素特点：用于控制间日疟和恶性疟症状及耐氯喹虫株；可透血脑屏障，用于凶险性恶性疟如脑型疟等；首过效应大，易耐药，易复发。

## 生物化学

1. 蛋白质平均含 N 量为 16%，通常通过检测含氮量间接估算蛋白质含量；而三聚氰胺中含氮量为 66.67%，故不法分子通过添加三聚氰胺提高奶粉的蛋白质含量。

2. 大多数的蛋白质都是由 20 种氨基酸组成。这 20 种氨基酸被称为基本氨基酸。

3. 当溶液的 pH 值为该氨基酸的等电点时，该氨基酸的溶解度最小。

4. 一个氨基酸的  $\alpha$ -羧基和另一个氨基酸的  $\alpha$ -氨基脱水缩合而成的化合物称为肽；氨基酸之间脱水后形成的酰胺键称肽键（酰胺键）。

5. 蛋白质的一级结构是指多肽链中氨基酸的排列顺序，是蛋白质最基本的结构，包括的化学键为共价键：肽键和二硫键。蛋白质的一级结构是蛋白质最基本的结构，决定了蛋白质的高级结构。

6. 蛋白质的二级结构是指蛋白质分子中某一段肽链的局部空间结构，也就是该段肽链主链骨架原子的相对空间位置。不涉及氨基酸残基侧链的构象。常见的蛋白质二级结构有四种： $\alpha$ -螺旋， $\beta$ -折叠， $\beta$ -转角，无规则卷曲。其包含的化学键为次级键，为氢键。

7. 蛋白质的三级结构是指在超二级结构的基础上，多肽链组装成几个相对独立、近似球形的三维实体的整体。包含的化学键有氢键、疏水键、盐键、范德华力。

8. 不是所有的蛋白质都有四级结构，只有由两条及以上肽链构成的蛋白质才有四级结构。

9. 等电点：当蛋白质溶液在某一特定 pH 值时，使某特定蛋白质分子上所带正负电荷相等，成为两性离子，在电场中既不向阳极也不向阴极移动，此时溶液的 pH 值即为该蛋白质的等电点。

10. 蛋白质的变性作用：指某些化学或物理作用破坏了蛋白质的高级结构，导致其空间构象发生改变，从而是蛋白质的功能丧失，但其一级结构未发生改变。常见的导致蛋白质变性的作用有加热、紫外线照射、强酸或强碱。

11. 蛋白质复性：有的蛋白质变性后，在去除变性作用因素后，变性的蛋白质可恢复原来的高级结构，并恢复原有的理化性质和生物活性，这个过程叫做蛋白质的复性。

12. 核酸的基本组成包括：碱基、戊糖、磷酸。

13. DNA 的二级结构-双螺旋结构；DNA 是反向平行、右手螺旋的双链结构；亲水性骨架位于双螺旋结构的外侧，疏水的碱基位于内侧；双螺旋结构的表面形成了一个深沟和一个小沟；碱基配对关系称为互补碱基对（ $A=T$ ； $C\equiv G$ ）；DNA 的两条链则互为互补链；碱基对平面与螺旋轴垂直。

14. 原核生物 DNA 多为环状，以负超螺旋的形式存在。

15. DNA 是遗传信息的物质基础。

16. 基因：是指 DNA 分子中具有特定功能的区段，其中的核苷酸排列顺序决定了基因的功能。

17. 增色效应：DNA 变性时其溶液 OD<sub>260</sub> 增高的现象。这是由于双链打开，碱基的共轭双键更加暴露，从而导致其在 260nm 处的吸光度值增高。

18. 酶促反应的特点：高效性、特异性可调节性。

19. 酶促反应的速度的影响因素：酶的浓度、反应的温度、pH 值。

20. 酶的抑制作用：不可逆抑制作用、可逆抑制作用。其中，可逆抑制作用中最常见的事竞争性抑制。

21. 糖酵解过程中有三个关键酶（限速酶）：己糖激酶、6-磷酸果糖激酶-1（最关键）、丙酮酸激酶。

22. 糖酵解的生理意义：① 机体缺氧下快速供能主要方式 ② 某些正常组织获能方式（红细胞、视网膜等）。

23. 三羧酸循环是一个不可逆的过程，草酰乙酸起催化剂的作用，关键酶（限速酶）：柠檬酸合酶、异柠檬酸脱氢酶、 $\alpha$ -酮戊二酸脱氢酶复合体（最关键）。

24. 1 分子葡萄糖彻底分解可产生 30 或 32 分子 ATP。

25. 糖异生的生理意义：① 空腹和饥饿下维持血糖浓度恒定；② 补充肝糖原；③ 调节酸碱平衡。

26. 酮体是脂肪酸在肝内氧化的中间产物，包括乙酰乙酸、 $\beta$ -羟丁酸、丙酮；关键酶是 HMG CoA 合成酶。

27. 酮体生成和利用的生理意义：① 正常：为肝外组织提供能量，是脂肪酸在体内氧化分解供能的另一种转运方式。（脑组织）② 异常：酮症酸中毒、酮血症、酮尿症。

28. 脂肪酸的合成过程：① 乙酰 CoA 由线粒体转移入胞浆② 丙二酸单酰 CoA 的生成（关键酶：乙酰 CoA 羧化酶）。

29. 突变：指遗传物质的结构改变而引起的遗传信息改变，从分子水平来看，突变就是 DNA 分子上碱基的改变，在复制过程中发生的 DNA 突变称为 DNA 损伤。

30. 核糖体由大、小亚基组成，其组成成份包括 rRNA 和蛋白质。

## 生理学

1. 正常成年人的体液量约占体重的 60%，其中约 2/3（约占体重的 40%）分布于细胞内，称为细胞内液；其余约 1/3（约占体重的 20%）分布于细胞外，称为细胞外液，也即是内环境。

2. 稳态：指内环境的理化性质，如温度、PH、渗透压和各种液体成分保持相对稳定的状态。

3. 稳态是一种动态平衡，不是某一固定值，内环境的稳态是生命活动的必要条件。

4. 生理功能的调节方式主要有：神经调节、体液调节、自身调节。

5. 神经调节的基本过程是反射，基本结构是反射弧，是最主要的调节方式，作用迅速，精准。

6. 体液调节的方式有旁分泌、远分泌、神经分泌，其特点是反应慢、不精准，但范围广泛。

7. 自身调节是机体对环境刺激的一种适应性反应，特点是简单、固定、调节幅度小。

8. 负反馈的生理意义是维持生理活动的稳态；正反馈的生理意义是促进某一生理活动的快速进行，如排尿反射、排便反射、血液凝固、分娩、吞咽。

9. 单纯扩散的动力是顺浓度梯度或电位梯度；不需要载体，不消耗能量，转运的物质有：气体、水、小分子有机溶剂（乙醇、乙醚等）。

10. 主动转运需要载体，需要耗能，逆浓度梯度或电位梯度转运。

11.  $\text{Na}^+$ - $\text{K}^+$ 泵介导原发性主动转运，每分解一分子 ATP，可以将 3 个  $\text{Na}^+$  泵出，2 个  $\text{K}^+$  泵入。

12. 静息电位是钾离子外流造成的钾离子平衡电位。

13. 动作电位的特点：①“全或无”②可传播性。

14. 动作电位产生的机制：①细胞膜两侧存在离子浓度差②不同状态下细胞膜对离子通透性不同，即电压门控性  $\text{Na}^+$ 、 $\text{K}^+$  通道激活后开放。

15. 细胞接受阈下刺激时，仅表现为局部兴奋，又叫局部电位，其特点是①不具有“全或无”现象②电紧张方式扩布③具有总和效应：时间性和空间性总和。

16. 神经-肌接头处兴奋传递的过程：①当神经冲动传到轴突末②膜  $\text{Ca}^{2+}$  通道开放，膜外  $\text{Ca}^{2+}$  向膜内流动③接头前膜内囊泡中的 ACh 释放④ACh 与终板膜上的  $\text{N}_2$  受体结合⑤终板膜对  $\text{Na}^+$ 、 $\text{K}^+$ （尤其是  $\text{Na}^+$ ）通透性↑⑥终板膜去极化→终板电位（EPP）⑦去极化达到阈电位⑧肌细胞膜动作电位。

17. A 型红细胞上有 A 抗原，血清中有 B 抗体；B 型红细胞上有 B 抗原，血清有 A 抗体；AB 型红细胞上有 A 抗原和 B 抗原，血清中既没有 A 抗体，也没有 B 抗体；O 型红细胞上既没有 A 抗原，也没有 B 抗原，血清中既有 A 抗体，也有 B 抗体。

18. 影响心输出量的因素：①前负荷②后负荷③心肌收缩能力④心率。前负荷：肌肉收缩前所负载的符合；后负荷：肌肉开始收缩时才遇到的负荷。

19. 肺表面活性物质的生理意义：①降低吸气阻力，减少吸气做功②有助于维持肺泡的稳定性③减少肺间质和肺泡内的组织液生成，防止肺水肿的发生。

20. 影响氧解离曲线的因素：①pH 和  $P_{CO_2}$  的影响②温度③2, 3-二磷酸甘油酸（2, 3-DPG）④其他因素，如 CO。

21. 胃酸由壁细胞分泌，壁细胞还可以分泌内因子；胃蛋白酶原由主细胞和粘液细胞分泌；黏液细胞分泌黏液和  $HCO_3^-$ 。

22. 胃的运动形式：紧张性收缩、容受性舒张、蠕动。

23. 胆汁呈持续分泌、间歇排放的特点，虽不含消化酶，但胆盐与脂肪的消化和吸收有重要意义。

24. 吸收的主要部位是小肠，小肠进行吸收作用的有利条件：①面积大②酶多③停留时间长④小肠运动充分。

25. 基础状态的条件：①清晨空腹，禁食 12—14h 以上②平卧，肌肉放松③清醒，情绪安闲④室温 18—25℃。

26. 散热形式：①辐射散热②传导散热③对流散热④蒸发散热。

27. 体温的调节中枢位于下丘脑。

28. 肾小球有效滤过压 = (肾小球毛细血管静水压 + 囊内液胶体渗透压) — (血浆胶体渗透压 + 肾小囊内压)

29. 影响肾小球滤过的因素：①肾小球毛细血管血压②囊内压（阻力）③血浆胶体渗透压④肾血浆流量⑤滤过系数（滤过膜的通透性和有效滤过膜的面积）。

30. 内脏痛的特点：①定位不准确②发生缓慢，持续时间较长③对扩张性和牵拉性刺激十分敏感，而对切割、烧灼等通常易引起皮肤痛的刺激不敏感④特别能引起不愉快的情绪活动。

## 六大专业知识权威预测题请扫码观看

中医临床

药剂

公共卫生管理

西医临床

护理

医学技术

据说看过的都加了10分呢



以教育推动社会进步