

综合知识·教综

破解案例分析题的方法可归纳为“三知与四步”：

“三知”就是：知情、知点、知规则。知情，即考生明白案例反映的问题；知点，就是考生明白考查的知识点；知规则，即考生明白如何利用知识点所反映出来的规则分析解决该问题。“三知”是解题的基础，任何一个环节都不能出现闪失，考生只有确信自己理解了案例的内容是什么，知识点是什么，要考的问题是什么，才能正确找到解题的对策。

“四步”就是破解案例分析题的四个具体步骤：看点、审题、找规则、答题。

第一步：看点。就是看题干最后提出的问题，弄清考什么。在审题之前，考生不妨先看看提问，了解考的是哪一个知识点，属于哪种题型等。经验表明，带着问题审题的效果比直接审题更好。找准考点是解题和得分的关键。对于判分者而言，考点就是得分点，见一个考点给一次分。而对考生来说，考点就好比灯塔，有了灯塔就有了解题的方向，少一个或错一个考点就意味着少一个得分点。看点，重在准确、明晰。

第二步：审题。认真而仔细的审题是至关重要的。审题可逐字逐句地阅读，也可同时画出关键词，即在与提问有关的词下面画线，标明人物、地点、时间、事件、发生、发展、结果等。对于较为复杂的材料，也可以提炼出一个简要的“案情”或“关系图”，以帮助全面、准确地掌握材料重点，防止遗漏。审题，重在快速、全面、准确和理解。

第三步：找规则。考生在审题后应根据题干所提出的问题和给定的材料，思考所要考查的知识点，回忆有关教育理论的概念或原理。有必要的話，可将有关知识点或原理列在稿上。教育科学原理是从现实生活中总结出来的科学理论，与人们的成见或习惯往往存在差异，因此考生千万不要想当然。成见本身就是陷阱，命题者经常利用考生的成见或习惯设计陷阱，一旦考生考虑不周到，绕不过题弯就必然落入陷阱。

第四步：答题。答题就是事实与教育理论的有机契合，是考生解决问题能力的体现。答题可分为三步—先组织解答提纲，再确定解答方式，最后落笔成文。组织解答提纲，即根据问题、材料、有关知识点和教育理论，逐一列出其解答要点，不要遗漏。答题做到完整准确、简明扼要。判题工作量大，判题者的主要工作就是找点，考生只要答到“点”即可，无须展开和赘述。此外，行文应尽可能多用专业语言和教育理论语言，书写尽量整洁明了。术语是同行沟通的桥梁，如果考生缺乏用术语的意识或书写不清，就容易错题失分。