

来

电



湖北华图号

2016/03/29

NO.16012

本期共 27 版

来电

主办：华图教育湖北分校图书项目部

主编：顶继光

顾问团：余福桃、史学庆、覃伟

邮箱：xiangjg@huatu.com



第一次看到“来电”来这个词的时候，我马上联想到的就是“停电”，这只是字面上的意思，深入可以理解为：聊得来，谈得来，合得来，对口味。

我们公职类培训行业第一本公益性电子周刊《来电》通过四个“微”与大家从不同角度聚集分享不同内容，希望能够为广大考生带来帮助，同时也希望许多已经走上公职道路的同仁们能够喜欢这本电子周刊。

在这个信息泛滥的时代，期望通过湖北华图团队精力挑选的文章能够给你们看到更有用、更有价值的阅读内容，为各位“来电粉”节省出宝贵的时间，去做更多的事情。因为你们的关注与支持，会让我们的工作更有成就和价值，我们会一路坚持并且做得越来越好……

湖北分校校长：余福桃 于湖北武汉

2015年5月1日

华图教育

华图使命：以教育推动社会进步



华图愿景：德聚最优秀人才，成就基业长青的教育机构



华图价值观：诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新



公职培训行业·公益电子周刊
笔面职通·考点覆盖

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

《来电》问世啦!

本刊介绍：

薄帷鉴明月，微风吹我襟。不求奢华，只为精品，一阵朴实之风带给你电力十足的未来！

《来电》，公职类培训行业全公益性电子周刊来啦！

本刊旨在通过最直接的表达方式、最简约的沟通成本、最权威的备考指导、最人性的温情关怀，打造行业标杆免费期刊产品，为广大考生备考服务。

本刊主要包括以下模块：

微心情——原创美文分享。分享甜蜜的记忆，分担苦涩压力，温暖那些奋斗过的时光，留住那些年一起珍惜的时光。

微宝典——备考咨询指导。实时招考咨询、权威考情分析、科学备考方案、实用备考技巧，告诉你那些人不告诉你的秘密。

微题库——真题闯关学习。各种考试项目真题呈现，权威解析、考点透析；实用小知识链接分享，让你在边学边玩的过程中不断进步。

微风采——华图名师相约。华图教育湖北分校全体名师团成员展示，来“八一八”你们最喜欢的老师吧。

还有什么你们喜欢的，需要的，愿意分享的，告诉我们吧！更多精彩、更多惊喜，尽在公职类培训行业全公益电子周刊——《来电》！



宝剑赠英雄，疆场建奇功

湖北华图 项继光

2015年，湖北华图创造了培训教育的很多奇迹……

2016年，湖北华图倾注着成公助梦的更多努力……

《来电》周刊，定位为公益免费圆梦杂志，创刊于2015年5月12日，从策划到成刊，秉承邀请湖北华图一线名师倾力撰稿，无私分享高分秘笈，获得越来越多考生的赞誉。无论过去，我们取得多少成绩，无论现在，我们承载多少压力，目标始终如一，只为了更高的通过率而蓄力。特此精选15年合订本，以飨读者。

新的一年，《来电》将实现优化升级，为更多的人成“公”圆梦提供更大的帮助。公考说吧（Incoming bar）作为《来电》线下沙龙特色文化活动，也将为更多人提供交流和分享的平台。

2016，要成公，到湖北华图，来电吧！



化蒙谈资料：最斤斤计较的资料分析

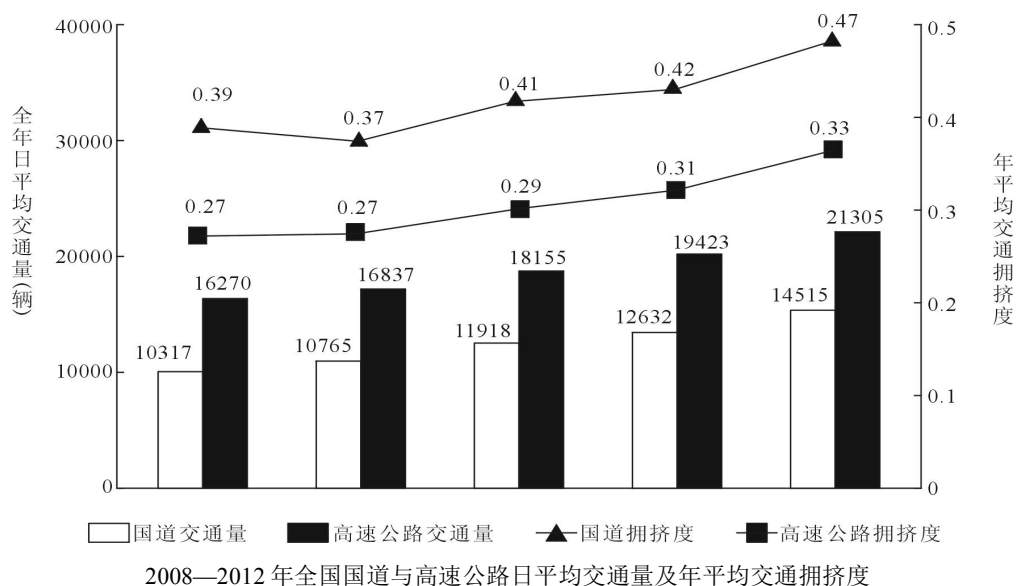
湖北分校 化蒙

资料分析主要是通过计算或者比较某些数据来考察大家提取信息以及快速计算的能力。2012年和2013年，在国考资料分析中主要是对基期量、增长率、基期比重的计算等，几乎没有涉及到增长率、平均数以及现期比重的比较。到了2014年，在20道资料分析中出现了7道关于增长率、平均数、现期比重比较的题目，特别是增长率的比较，出现了两道。2015年，在国考20道资料分析中，也出现了3道关于比较的题目，主要涉及的也是增长率的比较以及平均数的比较，虽然没有2014年多，但是跟以往相比，我们看以看出虽然计算类的考试仍然是我们考试的重点，但是比较型的题目也不容小觑。

一般来说，同样的考点下，比较型的题目要比计算型的难。道理很简单，我们拿增长率的比较和计算来说一下，若让我们计算某指标的增长率，其实只要计算一个除法就可以，但是如果是让我们比较多个指标在同一年的增长率或者是一项指标在几期的增长率，那么可能就会涉及到2-4个除法的计算了。

对于比较型的题目，虽然相对来说比较难，但是通过近两年的国考真题来看，也是有章可循的，并且是可以用我们学习的速算技巧来快速解答的。我们一起来看几道真题，来总结这类题目的特点以及做法：

【例1】



2009—2012 年全国国道日平均交通量同比增速最快的一年是：（ ）

- A. 2010 年
- B. 2009 年
- C. 2012 年
- D. 2011 年

【化老师讲题】

通过设问，可以明显看出这是一道关于比较全国国道日平均交通量 2009—2012 增长率的题目。很明显，这类题比单一的求解某一年增长率的题目难度要大些。通过进一步读题发现这是一道已知现期量和基期量来比较增长率的题目，根据公式增长率=（现期量-基期量）/基期量，可以先将四个选项的增长率式子写出来，在进行进一步比较。

【案例解析】

答案为 C 选项。根据资料 2010 年的同比增长率=（11918-10765）/10765≈1150/10765；2009 年的增长率=（10765-10317）/10317≈450/10317；2012 年的增长率=（14515-12632）/12632≈1880/12632；2011 年的增长率=（12632-11918）/11918≈700/11918。

比较的时候把每个选项都算出来是非常不明智的，要花很多的时间。一般来讲我们首先估算一下四个分数的量级，对于这道题很明显 B 选项 450/10317、D 选项 700/11918 都是小于 0.1 的，而 A 选项 1150/10765、C 选项 1880/12632 是大于 0.1 的，题目要求选增速最快的，所以很容易的可以将 B、D 排除。接下来我们来重点看一下 A、C 选项。

A、C 选项的量级一样，我们可以通过直除来比较，A 选项 1150/10765≈0.11，C 选项 1880/12632≈0.14。得到 C 选项增长率最大。

除了大家使用频率最高的直除法来进行比较之外，该题目的 C 选项的分子、分母均略大于 C 选项的分子、分母，故还可以使用差分法。首先我们计算出差分数=（1880-1150）/（12632-10765）=730/1867，把差分数和分子分母都比较小的分数 1150/10765 作比较，很明显 730/1867>1150/10765，所以 1880/12632>1150/10765。同样得到 2012 年的增速是最大的。

【化老师提醒】

在比较类型的题目中，虽然待比较的有四个分数。但是一般来讲，题目在设置选项上一般不会使得四个分数都特别接近，有 1-2 个是可以通过估算量级来直接排除的，余下的可能要用到直除、估算或者其他方法了。

上面这道题目是一道增长率比较的题目，近两年来，我们在国考资料分析中还会遇到平均数比较的题目，我们来看一道 2015 年的国考真题：

【例 2】

项目	活动次数（万次）	增速（%）	参加人数(万人次)	增速（%）
展览	13.82	20.4	9245	3.2
文艺活动	74.06	7.6	31379	-1.8
公益性讲座	2.36	13.5	441	20.5

训练班	39.08	0.9	3105	12.9
总计	129.32	6.8	44170	0.3

2013 年全国群众文化机构开展活动情况

2013 年群众文化机构开展的活动中，平均每次活动参加人数最多的是：（ ）

- A.展览
- B.文艺活动
- C.公益性讲座
- D.训练班

【化老师讲题】

通过设问，我们可以看出这是一道比较型的题目，要求我们找出 2013 年群众文化机构开展的活动中，平均每次活动参加人数最多的项目，这是一道比较平均数的题目。在该道例题中 $\text{平均数} = \text{参加人数} / \text{活动次数}$ 。和例 1 一样，我们先要将式子写出来，然后进行比较。

【案例解析】

答案为 A 选项。根据资料，平均每次展览参加活动的人数=9245/13.82；平均每次文艺活动参加的人数=31379/74.06；平均每次公益性讲座参加的人数=441/2.36；平均每次训练班参加的人数=3105/39.08。

很明显，D 选项的 3105/39.08 的量级为几十，而 A、B、C 选项的量级为几百，故可以直接将 D 选项排除。我们还可以将 D 选项 3105/39.08 写成 310.5/3.908，很明显 310.5/3.908 比 C 选项 441/2.36 的分子要小，分母要大，所以 D 选项的平均数一定小于 C 选项的平均数，也可以据此将 D 选项排除。

将 D 排除之后，我们来比较一下量级相同的 A、B、C 选项。很明显 C 选项 441/2.36 的首位为 1，B 选项 31379/74.06 的首位为 4，而 A 选项 9245/13.82 的首位为 6，所以在这四项活动中，平均每项活动参加人数最多的为 A 选项展览。

以上两道例题都属于比较常规的比较型题目，在国考资料分析中还有一些比较奇葩的比较型题目：

【例 3】2012 年第三季度全国 100 个城市的公共就业服务机构市场中，用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员约 643.3 万人，进入市场的求职者约 610 万人，岗位空缺与求职人数比率上年同期上升了 1%。上年同期这 100 个城市中，用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员约 577.9 万人。与 2011 年同期比，2012 年第三季度全国 100 个城市调查的公共就业服务机构市场供求中，进入市场的求职者人数（ ）。

- A.高于上年同期
- B.低于上年同期
- C.与上年同期持平
- D.无法推同

【化老师讲题】

通过设问，我们可以看到这是一道比较型的题目，所比较对象比较单一且只要求比较两期之间的大小关系。但这道题目与上面所举的两个例子有不一样的地方，待比较的进入市场的求

求职者人数 2012 年前三季度的值比较明显，但是不好得出 2011 年前三季度的进入市场的求职者人数。我们必须要对此文段的意思有足够的了解，才可以得到 2011 年前三季度该项指标的数值。

【案例解析】

答案为 A 选项。根据对资料的理解，2012 年前三季度全国 100 个城市进入市场的求职者为 610 万人，岗位空缺即为用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员约为 643.3 万人，所以 2012 年前三季度岗位空缺与求职人数比率为 $643.3/610$ 。这个比值只比 2011 年同期上升了 1%，相差不大。通过资料我们还知道 2011 年前三季度全国 100 个城市岗位空缺（即用人单位通过公共就业服务机构招聘各类人员）为 577.9 万人，我们把要得到的 2011 年前三季度进入市场的求职者用 A 表示，那么 2011 年前三季度岗位空缺与求职人数的比值为 $577.9/A$ 。可以得到等式 $643.3/610=577.9 \times (1+1\%) / A$ ， $643.3 > 577.9 \times (1+1\%)$ ，故 $610 > A$ ，所以与 2011 年同期比，2012 年第三季度全国 100 个城市调查的公共就业服务机构市场供求中，进入市场的求职者人数高于上年同期，答案选项 A 选项。

【化老师提醒】

这是 2014 年的国考真题，计算量不大，主要在于考察大家对资料的信息提取能力以及理解能力，若以后遇到类似的问题，大家一定不要慌，深入理解文段意思，就会将题目解答正确。

【化老师谈考】

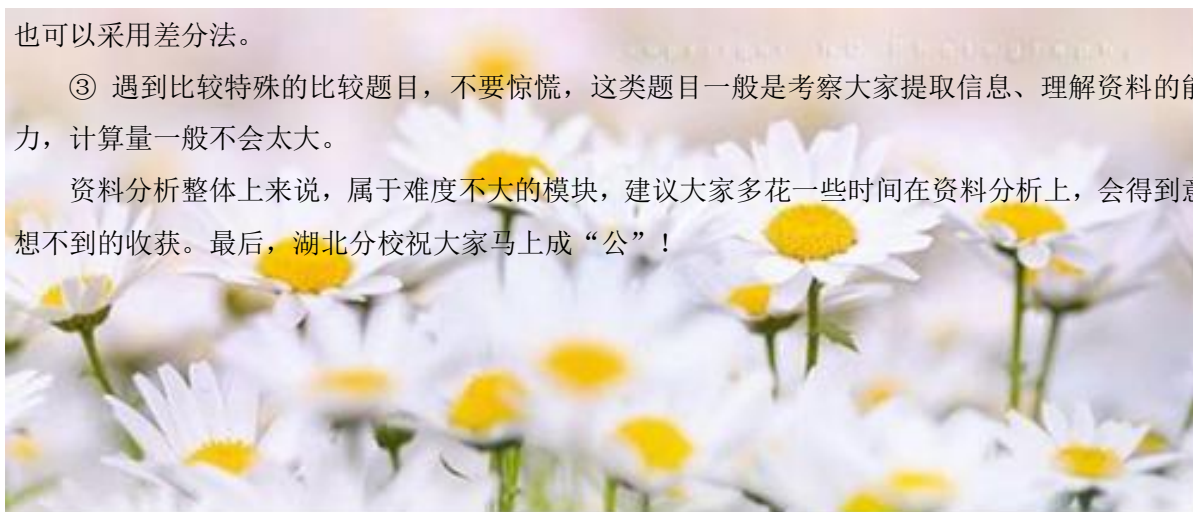
现在遇到比较型题目大多是增长率的比较、平均数的比较或者是现期比重的比较，传统的要依据口诀来解答的增长量的比较、现期与基期比重比较的题目在减少，希望大家注意。我们总结一下上面 3 道题目给我们的启发：

① 直接将 4 个选项的值逐一计算是不明智的，要先通过判断量级或者比较分子和分母之间大小，将明显不符合选项要求的排除。一般来讲，通过估算量级或者比较分子分母可将其中 1-2 个选项排除。

② 排除后，可以使用直除、估算将余下的选项比较大小。若是分数中有分子分母比较接近的，也可以采用差分法。

③ 遇到比较特殊的比较题目，不要惊慌，这类题目一般是考察大家提取信息、理解资料的能力，计算量一般不会太大。

资料分析整体上来说，属于难度不大的模块，建议大家多花一些时间在资料分析上，会得到意想不到的收获。最后，湖北分校祝大家马上成“公”！



罗姐谈资料：最隐秘的类比重计算

湖北分校 罗姐

我们都知道，资料分析部分最常考的两大题型分别是增长类和比重类，增长类的考点和公式较多，变化适中；而比重类的考点和公式偏少，变化多样。特别是由比重类衍生出的一些类比重度的计算，考生们在短时间内无法快速地判别出来。所以，我们就来谈一谈最隐秘的类比重计算。

若部分现期量为 A，增长率为 a，整体现期量为 B，增长率为 b，则两期比重比较的计算公式为 $\frac{A}{B} - \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} = \frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$ 。因此得出结论：若部分增长率快于整体增长率，则现期比重高于基期比重；若部分增长率低于整体增长率，则现期比重低于基期比重。

我们来看 1 道例题：

【例 1】国内乘用车 2009 年 4 月销售已达 83.1 万辆，比 3 月份增长 7.59%，其中，轿车销量比 3 月份增长 8.3%。轿车销量占 4 月份乘用车总销量的比重分别为 71%。

关于 2009 年 3 月份轿车销量在总销量中所占比重的描述，以下正确的是：（ ）

- A.轿车低于 71%
- B.轿车等于 71%
- C.轿车超过 71%
- D.无法判断

【罗姐讲题】

根据题目设问 2009 年 3 月轿车销量在总销量中所占的比重与 71% 的关系，可知题目比较的是 2009 年 3 月比重与 4 月比重之间的大小关系。可直接使用两期比重比较的结论，即比较部分和整体的增长率。

【案例解析】

答案为 A 选项。根据材料，轿车 4 月的环比增长率为 8.3%，乘用车 4 月的环比增长率为 7.59%，前者高于后者，故 4 月的轿车占乘用车的比重有所上升，3 月的比重应低于 71%。因此，本题的答案选择 A 选项。

【罗姐提醒】

随着当前考试难度的增大，比重计算的形式也在悄然发生着改变，衍生出较多的类比重计算，比如倍数计算、平均数计算等。特别是平均数计算已经成为一种考察趋势。平均数=总量÷数量，可以看成是一种特殊的比重计算。若涉及两期平均数大小比较，可直接沿用两期比重大小比较的结

论，比较总量和数量的增长率大小即可。

我们再来看 2 道例题：

【例 2】

2012 年 A 省各种运输方式完成运输量

	旅客周转量		客运量	
	绝对数（亿人公里）	比上年增长（%）	绝对数（万人次）	比上年增长（%）
总计	1423.3	8.1	201262.9	9.5
铁路	311.3	-2.4	9167.2	3.6
公路	1058.0	11.2	191001.0	9.8
水路	1.4	85.6	686.5	9.7
民航	52.7	15.4	408.2	16.3

表中的 4 种客运方式中，2012 年平均每人每次运输距离高于 2011 年水平的有几种？（ ）

- A.1
B.2
C.3
D.4

【罗妈讲题】

题目设问的是平均每人每次运输距离的大小比较。平均每人每次运输距离=旅客周转量÷客运量，若用 A 表示旅客周转量，B 表示种植面积，则平均每人每次运输距离=A÷B，实际上也是一种比重的计算，可将 2012 年平均每人每次运输距离看成是现期比重，2011 年平均每人每次运输距离看成是基期比重，那么比较两年平均每人每次运输距离的大小，实际上就是两年比重的大小比较，可使用两期比重比较的结论，即比较旅客周转量和客运量的增长率大小。

【案例解析】

答案为 B 选项。铁路的旅客周转量的增长率为-2.4%，客运量增长率为 3.6%，前者低于后者，故 2012 年铁路平均每人每次运输距离有所下降。同理可得，只有公路和水路的旅客周转量增长率高于客运量增长率，满足题意的只有 2 种客运方式。因此，本题的答案选择 B 选项。

【例 3】2013 年某省全年粮食种植面积比上年增加 0.5%，棉花种植面积减少 0.3%。全年粮食产量比上年增产 1.5%；全年棉花产量比上年增产 0.1%。

2013 年该省全年粮食，棉花平均亩产量与 2012 年相比（ ）。

- A.粮食有所提高，棉花有所降低
B.粮食有所降低，棉花有所提高
C.两者均有所降低
D.两者都有所提高

【罗妈讲题】

题目设问的是平均亩产量的大小比较。平均亩产量=总产量÷种植面积，若用 A 表示总产量，B 表示种植面积，则平均亩产量=A÷B，实际上也是一种比重的计算，可将 2013 年的平均亩产量看成是现期比重，2012 年的平均亩产量看成是基期比重，那么比较 2012 年和 2013 年的平均亩产量的大小，实际上就是比较两年比重的大小，依然可以沿用上述结论，比较总产量和种植面积的增长率即可。

【案例解析】

答案为 D 选项。对于粮食而言，总产量的增长率为 1.5%，种植面积的增长率为 0.5%，前者高于后者，故 2013 年粮食的平均亩产量有所提高；对于棉花而言，总产量的增长率为 0.1%，种植面积减少了 0.3%，前者高于后者，故 2013 年棉花的平均亩产量有所提高。因此，本题的答案选择 D 选项。

【罗妈谈考】

比重和平均数，两者之间的关联度极高，不论是其计算的公式，还是两期数据大小比较的结论都是一样的。其本质都是涉及到两个量相除：比重=部分÷整体，平均数=总量÷个数，都可表示为 $A \div B$ 。也就是说，只要能够表示成 $A \div B$ 的表达形式的概念，均与比重的计算和大小结论相似，将其称为类比重计算。究其差异，有一点需要注意：比重求出的是一个百分比例，而平均数求出的是一个具体的数值概念。

根据近年的考察趋势，属于类比重计算的考点主要有：倍数的计算、平均数的计算、平均数比较大小等。那么大家想一想，利润率属于类比重计算吗？



王轶谈数量：最极端的构造问题

湖北分校 王轶

“抽屉原理”——咱们今天就从这个词开始聊起。“桌上有十个苹果，要把这十个苹果放到九个抽屉里，无论怎样放，我们会发现至少会有一个抽屉里面至少放两个苹果。”这一现象就是我们所说的“抽屉原理”。

相信这个道理还是很好理解的，但是很多人会说了，这跟咱们的公务员考试有关系吗？当然有关系。可以说这个考点现在几乎年年都在考。那么它是怎么考的呢？题目的样貌大概是这样的——问至少放几个苹果到九个抽屉，才能保证至少会有一个抽屉里面出现两个苹果？这就是我们的常考题型——构造最不利。

对于构造最不利这样的题型一般解决的办法分两步：**第一步，题型判断**。设问中会出现“至少.....才能保证.....”的字样；**第二步，极端思维**。构造出“最不利的情况+1”。

我们来看几道例题帮助理解：

【例1】一只鱼缸有足够多条鱼，共有五个品种，问至少捞出多少条鱼，才能保证有五条相同品种的鱼？（ ）

- A. 10
B. 11
C. 20
D. 21

【铁哥讲题】

先识别题型，设问中“至少捞出多少条鱼，才能保证有五条相同品种的鱼”。显然满足该题型的特征。那么下面只需要去思考“最不利的情况”是什么？由于是第一题，咱们还是说的详细一些，所谓的“最不利”可以理解为运气最差的时候，那什么又叫运气最差呢？先记下这句话“题目需要什么，我们就偏偏不给什么，但是离题目的要求尽量的接近”。正如这一题，题目希望得到5条相同品种的鱼，那我们就偏偏不给5条，只给最接近的条数——4条。因此我们要找的“最不利”情况就是每个品种都只给4条，那么五个品种就有20条鱼了，此时再想想，如果能再多一条，这一条无论是这五个品种的哪种，都一定可以保证有5条相同品种的鱼了。这就是“最不利情况+1”。

【案例解析】

答案为D选项。最不利情况+1=4×5+1=21。故此本题答案选D。

【例2】有300名求职者参加高端人才专场招聘会，其中软件设计类、市场营销类、财务管理类和人力资源管理类分别有100、80、70和50人。问至少有多少人找到工作，才能保证一定有70名找到工作的人专业相同?()

- A. 71
- B. 119
- C. 258
- D. 277

【铁哥讲题】

希望大家养成习惯，先看设问“问至少有多少人找到工作，才能保证一定有70名找到工作的人专业相同?”。相信判断题型依然没有难度了，那么下面我们重点来看“最不利+1”。如果上一题大家仔细看完了，这题就应该很容易上手了，还是那句话“题目需要什么，我们就偏偏不给什么，但是离题目的要求尽量接近”。很容易发现题目需要的是70个相同专业的人找到工作，那我们就偏偏不给70人，给最接近的69人。不过这一题需要稍微注意的是，前三个专业都可以给69人，但是第四个专业只有50人，那这个时候该怎么办呢?其实很简单，50人全部用完就行。可那是为什么呢?我们最后再来理解一下，前三个专业如果都已经69个人找到工作了，而第四个专业的50人全部找到工作了，此时如果再多1个人找到工作，那么这个人只能是前三个专业的，那无论是哪个专业，都能保证有70个同专业的人找到工作。

【案例解析】

答案为C选项。最不利情况+1=69+69+69+50+1=258。故此本题答案选C。

【例3】某单位组织党员参加党史、党风廉政建设、科学发展观和业务能力四项培训，要求每名党员参加且只参加其中的两项。无论如何安排，都有至少5名党员参加的培训完全相同。问该单位至少有多少名党员?()

- A. 17
- B. 21
- C. 25
- D. 29

【铁哥讲题】

最后再来看看这一题，首先还是判断，“无论如何安排，都有至少5名党员参加的培训完全相同。问该单位至少有多少名党员?”，好像只有“至少”，没有“才能保证”，不过不要那么刻板，意思类似即可，不必完全相同。其实这个问题可以翻译为——至少有多少名党员才能保证无论怎么安排总有5名党员参加的培训完全相同。其次该题并没有直接告知培训组合情

况的数量，需要我们先算出来，这也是它和两题的最大不同。

【案例解析】

答案为C选项。根据题意可知，四项培训，每人只选两项参加，总共的培训组合数为： $C_4^2=6$ （也可枚举，假设a、b、c、d四个培训项目，四选二，就只能是ab、ac、ad、bc、bd、cd）。因此最不利情况+1=6×4+1=25。故此本题答案选C。

【铁哥提醒】

其实最不利构造的题型无非就是对于极端思维的考察，但是如果我们能花点时间明白它最基本的原理，并形成“机械化”的做法，其实今后遇见类似的题目便可很容易得解或者找到解题的方向。所以再一次强调，先判断题型——“至少……才能保证……”，再寻找“最不利情况+1”。（ps：大家不要有排斥机械化的思想，其实在行测这样的高强度考试中，不需要思考的方法才是最好的方法，可以节省大量思考的时间，并且真正思考理应放在私底下，而考试时应该运用的是有准备的套路，这就是所谓的“机械化”。）

【铁哥谈考】

最后来总结一下最不利构造已经出现的几种考法，其实本质都一样，在此我们归纳总结的较细化，不要嫌麻烦哟！

①充足型。【例1】一只鱼缸有足够多条鱼，共有五个品种，问至少捞出多少条鱼，才能保证有五条相同品种的鱼？（集合数量充足，可直接寻找“最不利+1”）

②不充足型。【例2】有300名求职者参加高端人才专场招聘会，其中软件设计类、市场营销类、财务管理类和人力资源管理类分别有100、80、70和50人。问至少有多少人找到工作，才能保证一定有70名找到工作的人专业相同？（集合数量分别告知，但是个别集合数量小于设问中所要求的数量，即不充足。注意在寻找最不利时，不充足的集合需要全部用完。）

③综合型。【例3】某单位组织党员参加党史、党风廉政建设、科学发展观和业务能力四项培训，要求每名党员参加且只参加其中的两项。无论如何安排，都有至少5名党员参加的培训完

全相同。问该单位至少有多少名党员？（集合总数未直接告知，需要先计算再寻找“最不利+1”）

在此又一次结合前面的例题加以说明，还是希望大家能好好的弄明白之前的三个例题，这样对于最后的总结会有更清晰的认知。





2016，重装上阵，来电做题吧！

【微题】某市 2013 年 1—3 月规模以上文化创意产业情况

	当前收入 (亿元)	同比增长 (%)	从业人员平均 人数(万人)	同比增长 (%)
合计	1927.3	8.0	102.8	3.8
文化艺术	41.1	9.5	3.6	2.1
新闻出版	141.6	6.8	10.5	-0.7
广播、电视、电影	158.7	9.5	4.7	2.3
软件、网络及计算机服务	714.9	7.5	51.4	8.1
广告会展	216.1	1.1	6.4	2.9
艺术品交易	173.4	24.0	1.3	7.5
设计服务	77.2	6.2	8.0	7.5
旅游、休闲娱乐	157.6	25.4	8.0	-1.7
其他辅助服务	246.7	-0.4	8.9	-8.7

以下各项中，2013 年第一季度平均每名从业人员创造的收入均高于上年水准的是（ ）。

- A. 新闻出版，广播、电视、电影，旅游、休闲娱乐
- B. 新闻出版，广告会展，其他辅助服务
- C. 广播、电视、电影，艺术品交易，设计服务
- D. 文化艺术，软件、网络及计算机服务，艺术品交易

本期答案：A

请记住,我叫 通过率

个人简历

- 姓名** 通过率 **别名** 红领培优、红领决胜 **联系方式** 027-87870401
- 现居住址** 湖北华图 **性别** 我也说不清楚,你看着办 **配偶** SERS导师
- 专业学历** 行测、申论、公基、综合、面试等“多学位”样样优+
- 偶像** 湖北华图名师团:史学庆、覃伟、刘佳、项继光、吴安步、刘璐等还有好多
- 性格** 小清新中透着重口味、闷骚而不失霸气、奔放中蕴含内敛、阳光和智慧的化身
- 特长** 善于攻克国联考、事业单位、选调生、国网、银行金融、教师等公职类考试
- 获得荣誉** 连续三年荣获企业通过率“春华秋实”大奖,有图有真相哦
- 个性宣言** 你只需要记住,我有100种方法让你通过!如果你想试试,我不介意奉陪到底!状元,终归这里!

红领系列	科目	天数	名师团推荐理由
红领培优单考班	行测、申论	60天60晚	1、连续保持行业内笔试高通过率,广受好评的高端笔试课程,讲、学、考、评无缝对接; 2、强大的名师团队为你保驾护航,名师实力,全程无忧; 3、优质服务,始终如一,拓展交流,张弛有度,助你赢在省考。
红领决胜44天	行测、申论	44天	
红领决胜31天31晚	行测、申论	31天31晚	
红领决胜24天	行测、申论	24天	
红领决胜18天18晚	行测、申论	18天18晚	



SERS模式含义

学员student+导师educator+家长relatives+平台system



SERS导师班特征

- | | |
|--|---|
| <p>1 每位学员选择一名名师大咖作为导师，保证针对性个性指导服务；</p> | <p>2 所属导师针对学员情况制定个性化报考计划、学习计划，实时掌控学习进程；</p> |
| <p>3 所属导师有权在协议期内安排湖北华图所有的地面课程和线上课程，无限次享受；</p> | <p>4 学员家长将会参与导师学员的学习计划中，定期接收反馈、督学和召开家长会；</p> |
| <p>5 所属导师将组成导师团，公考科目全覆盖，指导学员报考和学习计划；</p> | <p>6 所属导师根据学员学习进程，定期不定期组织进行地面1V1指导训练；</p> |
| <p>7 所属导师全程督学，定期不定期于考试通IM群组内进行阶段测评，查缺补漏；</p> | <p>8 SERS导师班A班包含导师安排的课程住宿和报考计划中的报考费用福利。</p> |

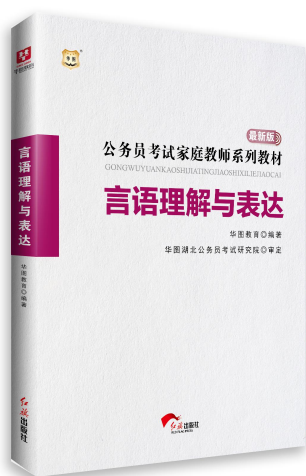
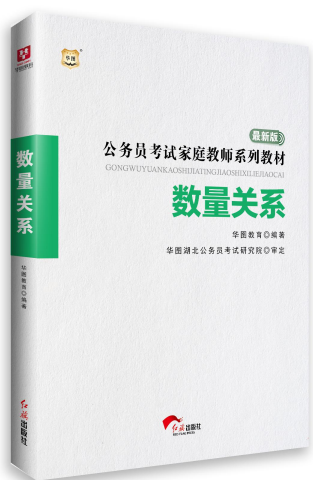


SERS导师班代表说

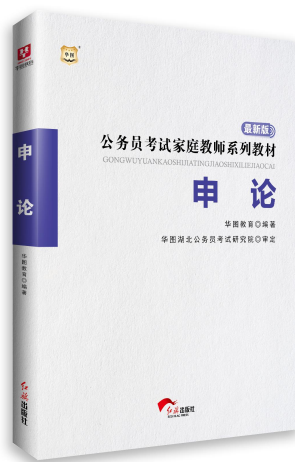
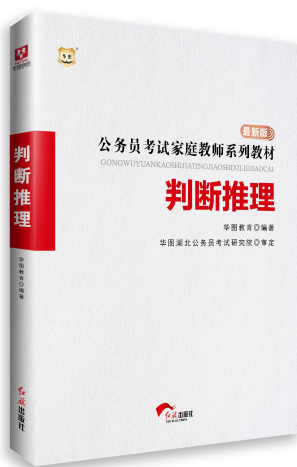
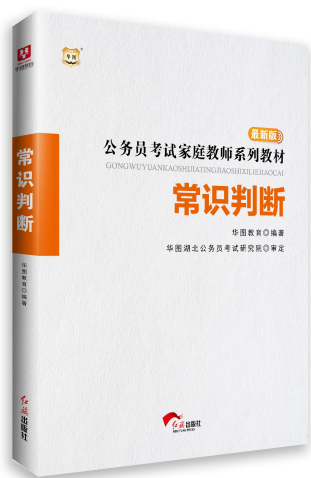
<p>导师史学庆</p> <p>不平凡终将，属于那个不懈努力的自己，请为自己，出征!</p> 	<p>导师覃伟</p> <p>你的梦想是什么？衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴!</p> 	<p>导师项继光</p> <p>傲不可长，志不可满，慎不可卑，再绝望的困境也有希望存在!</p> 	<p>导师刘佳</p> <p>勿忘初心，焚膏继晷，晨露未晞，梦想未止。</p> 
---	--	---	--

公考家庭教师

- ◆以知识梳理为主线，掌握考试重点。
- ◆以每日自测为基础，巩固学习成果。



- ◆以阶段学习为形式，细化学习内容。
- ◆以趣味故事为依托，增强学习趣味。





考试通
一站式考试学习平台



权威教材 海量题库

精选视频——免费看
教材书籍——免费读
海量习题——免费做

名师学霸 尽在身边

考试吧——考友荟萃 畅所欲言
发现——沟通零距离 名师即时答



未来触手可及 精彩等你探索!

027-87870401

hb.huatu.com

武汉市洪山区珞瑜路419号清和广场5楼 (武汉体育学院西门旁)

华图教育
HUATU.COM

状元守擂 谁与争锋

1:1 职位保护等额招生

01

享受湖北华图公考最新资讯和免费公考资料

02

课前全真模拟测评 科学合理分组演练 渐进式学习模式

03

实力偶像派名师亲临授课

04

合同保障、不过全额退费

湖北华图精心打造的《笔试状元面试集训营》课程，只招录所报岗位的笔试第一名，对职位进行1:1全方位的等额职位保护，让高水平的考生享受高标准的保障。

027-87870401

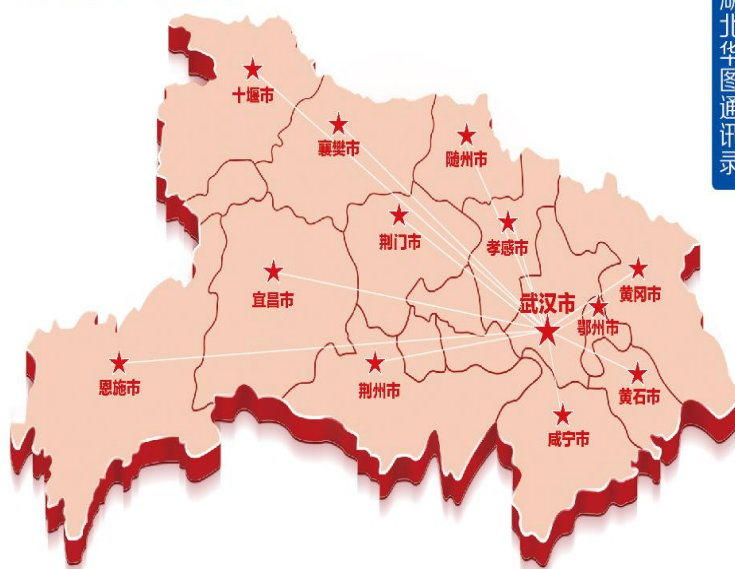
hb.huatu.com

武汉市洪山区珞瑜路419号清和广场5楼 (武汉体育学院西门旁)

华图教育
HUATU.COM

湖北华图各分校分布图及联系方式

HUBEI FENBUTU 湖北分布图



A

湖北华图通讯录

- 武汉 总部** 电话：027-86659239、87616280
地址：武汉市洪山区珞瑜路419号清和广场5楼(武汉体院西门旁)
- 汉口 分校** 电话：027-85447051、85717010
地址：武汉市江汉区解放大道688号武汉广场写字楼35楼
- 中南 分校** 电话：027-87607098、87605218
地址：武汉市洪山区武珞路洪山亚贸广场写字楼B座1188室
- 宜昌 分校** 电话：0717-6217631、6517106
地址：宜昌市西陵区东山大道129号时代天骄8楼A01-03
- 襄阳 分校** 电话：0710-3512719、18995670576
地址：襄阳市襄城区中共市委党校(鼓楼对面)
- 十堰 分校** 电话：0719-8121421、8030876、15327998257
地址：十堰市公园路张湾区政府中商百货A座2302
- 恩施 分校** 电话：0718-8021527、17707184660
地址：恩施市土桥大道237号三孔桥头东阳酒店4楼
- 黄石 分校** 电话：0714-6287076、18986593600
地址：黄石市黄石港区王家里总部经济大厦三楼
- 荆州 分校** 电话：0716-8458191、18062361182
地址：荆州市荆州区荆州中路文化广场名品街2楼(即城中城旁边)
- 咸宁 分校** 电话：0715-8129687、18062320951
地址：咸宁市温泉城区温泉路华辰大厦505室(温泉区中百仓储对面)
- 孝感 分校** 电话：0712-2824060、13396181840
地址：孝感市孝南区人民广场南端大楼三楼
- 黄冈 分校** 电话：0713-8829114、15387192552
地址：黄冈市黄州区东门路1号摩尔城2A-318室
- 鄂州 分校** 电话：0711-3210265、18971988316
地址：鄂州市文化宫三楼(武商文星量贩店正对面)
- 随州 分校** 电话：0722-3233935、13042757277
地址：随州市鹿鹤转盘文峰国际广场B座4楼(文峰中百超市上面)
- 荆门 分校** 电话：0724-6701129、18062361183
地址：荆门市东宝区象山二路24号红锦假日酒店内(荆门市党校旁)

- B** 营销QQ **C** 官方微信平台 **D** QQ群平台 **E** 官方微博平台

在线客服 武昌分校 咨询 汉口分校 咨询 宜昌分校 咨询	湖北华图 152824570	银行考试 452810776	事业单位 214931150	教师招聘 364266463
	新浪微博 weibo.com			
	腾讯微博 t.qq.com			

“名”字内，尤以天下为“师”

師

古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。

以天下为师者，则博大超脱，美养其身；以天下修知，无不知也；以天下养气，无不养也。不以先哲之能而能，继而逾其能；不以圣人之师为师，学以尊其师。虽不争，然天下莫能与之争；虽不战，然天下莫能与之战。夫以圣人为师者，则灵犀贯通，益充其识。

名字内，尤以天下为师！无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

湖北华图名师团宣

名师相约

史学庆

华图教育
HUATU.COM

史学庆



【科目】申论

【座右铭】与人为善，大道至简

【简介】湖北华图教研副校长，申论培训师，红领培优专属教师。宪法学与行政法学硕士，有过基层工作经历，长期从事于培训行业，对公考命题规律及发展趋势有深入研究，理论功底扎实。立足对申论最底层的解构，提出“二维标准”，借助思维导图，细致剖析命题人的思维方式，以及阅卷人的阅卷标准。独创申论思维战术，从思维的重现和思维的过程诠释申论的解题原则，授课深入浅出、幽默风趣，思路严谨，操作性强。

覃伟

华图教育
HUATU.COM

覃伟



【科目】数量关系与资料分析、面试、遴选笔面试

【座右铭】天道酬勤！

【简介】湖北华图名师团成员，产品教研部经理，行测教研室主任，数量、面试培训师。长期从事公务员教育培训，授课思路清晰严谨，经验丰富。擅长以点带线，以线构面的立体式教学，教学过程中引导学生构建自己的知识树，取得了非常好的效果。同时在课后经常为学员解疑答惑，为学员的未来发展给出宝贵建议，深受到全国各地学员的喜欢。

顶继光

华图教育
HUATU.COM

顶继光

【科目】数量、面试

【座右铭】傲不可长，欲不可纵，乐不可极，志不可满

【简介】湖北华图名师团成员，湖北图书项目部经理，数量与资料教师，面试培训师，红领培优专属师资。学员们喜欢称呼他“最不像老师的项老师”，喜欢他因为他最具个性化的教学方式，最具幽默化的演绎风格；欣赏他因为他文理兼修的专业背景，实战经验与思维风暴的双向结合，互动启发和亦师亦友的彼此成长式教学。



刘佳

华图教育
HUATU.COM

刘佳

【科目】言语、判断、面试

【座右铭】不乱于心，不困于情，不畏将来，不念过去

【简介】华图名师团成员，教学管理部经理，言语理解与表达教师，言语培训师，红领培优专属师资。著有书籍《红领决胜教材》等。创有言语理解与表达科目“5+5”方法，“联想举例说”简单有效，操作性强。



湖北华图师资风采

李恩菊 吴安步 史学庆 刘佳 刘璐

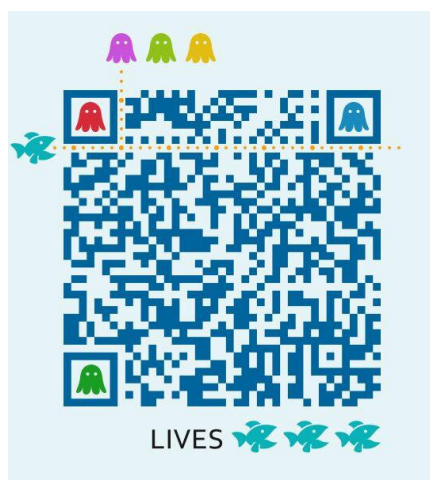
欧阳秀 董伟 项继光 曾淑萍

罗姮 王琴 程春生 陈菊 魏坤

实力偶像派
名师阵容

027-87870401 hb.huatu.com 武汉市洪山区珞瑜路419号清和广场5楼 (武汉体育学院西门旁) 华图教育 HUATU.COM SINCE 2005

关注公众号，等多惊喜等你来！



公务员图书交流群
扫一扫二维码，加入该群。