

国考教师资格证《综合素质》小学笔试模拟题八

一、单项选择题（本题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 素质教育有三大任务，其中居于素质整体结构最高层的是（ ）。
 - A. 培养学生的身体素质
 - B. 培养学生的心理素质
 - C. 培养学生的社会素质
 - D. 培养学生的自我保健意识
2. 一个学习成绩不突出的学生，可以道德高尚；一个并不特别擅长审美的学生，可以有高超的劳动技能；一个身体运动技能有欠缺的人，可以智慧发展优秀等等。这体现了个体身心发展规律中的（ ）。
 - A. 顺序性
 - B. 阶段性
 - C. 互补性
 - D. 个别差异性
3. 下列不属于良好师生关系特征的是（ ）。
 - A. 民主平等
 - B. 尊师爱生
 - C. 教学相长
 - D. 尊师重教
4. 学校挑选老师去外地培训学习，王老师自认为自己是名牌大学的研究生，又有多年教学经验，根本不用去培训学习了。关于此事的下列说法中，正确的是（ ）。
 - A. 王老师注重自我反思
 - B. 王老师已是老教师，确实不用再学习
 - C. 王老师缺乏团队协作意识
 - D. 王老师缺乏终身学习意识
5. 受教育者有在（ ）上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书，学位证书的权利。
 - A. 学业成绩
 - B. 品行
 - C. 身体状况
 - D. 学业成绩和品行
6. 小飞是一名在校的中学生，根据《教育法》规定，她有使用教育教学设施、设备的权利，但是没有使用（ ）的权利。
 - A. 教育教学设施
 - B. 教学设备
 - C. 学校资金
 - D. 图书资料
7. 某学校校办产业多年来负债累累，该学校（ ）民事责任。
 - A. 无须承担
 - B. 独立承担
 - C. 与校办产业共同承担
 - D. 部分承担
8. 为了学生能够学习好，教师可以让学生把没有做对的题目抄 100 遍。为了使学生有良

好的体魄，教师可以罚身体素质不好的同学跑 20 圈。此种说法（ ）。

- A. 合理，教师都是为了学生好
- B. 合理，这可以使学生有更好的发展
- C. 不合理，这是体罚或变相体罚
- D. 不合理，老师应该因材施教

9. 根据《中华人民共和国教师法》，教师退休或退職后（ ）。

- A. 享受退休或退職待遇
- B. 政府颁发荣誉证书
- C. 享受特级教师待遇
- D. 享受同在职员工一样的工资待遇

10. 非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门（ ）。

- A. 吊销营业执照
- B. 罚款
- C. 责令改正
- D. 报警

11. 恶意杀人报复社会的罪犯林某将事前准备好的两把菜刀藏入书包，林某伪装成送学生上学的家长混入学校，小学的兼职门卫并没有对林某进行盘查登记，林某趁学校师生集中精力于升旗之时，突然冲入学生队伍肆意砍杀学生，导致 21 名学生重伤，学校教师和门卫奋力制止其犯罪行为，最后被学校教师扭送至公安机关，与此同时学校教师展开积极的抢救与疏散活动，经过及时抢救 21 名受伤学生均脱离危险。请问在该事件中承担主要责任的是（ ）。

- A. 林某
- B. 学校
- C. 学校的老师
- D. 兼职门卫

12. 小明（15 岁）的父亲经常在家吸烟，小明也常模仿吸几口，父亲未加制止，如何评价小明父亲的做法？（ ）

- A. 家庭内部问题，法律不予过问
- B. 不违法
- C. 违法
- D. 孩子喜欢模仿，没有关系

13. 班上明明同学性好动，上课时也老是左顾右盼，班主任生气地当着全班同学的面说：“你是孙猴子吗？动什么动？”该老师的做法（ ）。

- A. 合理，有助于使学生反思自己的错误

- B. 合理，有助于使学生很快安静下来
- C. 不合理，未体现对学生的尊重
- D. 不合理，歧视学生的生理缺陷

14. 《中小学教师职业道德规范》中规定了教师职业的基本要求——爱国守法。以下不符合爱国守法这一条的是（ ）。

- A. 全面贯彻国家教育方针
- B. 自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利
- C. 不得有违背党和国家方针政策的言行
- D. 不以分数作为评价学生的唯一标准

15. 红太阳学校六年级三班李老师从来就是以分数作为评价学生的唯一标准，对待成绩好的同学态度非常好，对待成绩差的经常嗤之以鼻。这违反了《中小学教师职业道德规范》中的（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 教书育人
- C. 关爱学生
- D. 爱岗敬业

16. “坚守高尚情操，知荣明耻”这体现了《中小学教师职业道德规范》中的（ ）。

- A. 教书育人
- B. 为人师表
- C. 爱岗敬业
- D. 终身学习

17. 以下哪个是在隋朝产生的治世（ ）。

- A. 文景之治
- B. 贞观之治
- C. 开元盛世
- D. 开皇之治

18. 被各族人民尊称为“天可汗”的是哪位皇帝（ ）。

- A. 唐太宗
- B. 忽必烈
- C. 唐玄宗
- D. 成吉思汗

19. 僧人都有法号，“西天取经”的陈祜，法号是（ ）。

- A. 三藏
- B. 玄奘
- C. 鉴真
- D. 一行

20. 下列关于俄国农奴制改革说法错误的是（ ）。

- A. 是沙皇自上而下实行的资产阶级性质的改革
- B. 这次改革留下了大量封建残余
- C. 加快了俄国资本主义的发展，是俄国近代史上的重大转折点
- D. 沙皇亚历山大一世进行废除奴隶制的改革，签署废除农奴制的法令

21. 下列作者与作品相匹配，正确的是（ ）。

- A. 《水浒传》——施耐庵
- B. 《牡丹亭》——郑光祖
- C. 《金瓶梅》——汤显祖
- D. 《喻世明言》——吴敬梓

22. 下列不属于《三国演义》的故事情节的是（ ）。

A. 舌战群儒 B. 草船借箭 C. 退避三舍 D. 温酒斩华雄

23. 下图作品名称与作者对应正确的是 ()。



A. 梵高——《麦田里的乌鸦》

B. 修拉——《麦田里的乌鸦》

C. 毕沙罗——《蒙马特大街》

D. 塞尚——《蒙马特大街》

24. “不为五斗米折腰”说的是 ()。

A. 谢灵运 B. 陶渊明 C. 齐白石 D. 王维

25. 《伏尔加河上的纤夫》是俄罗斯 () 的代表作。

A. 列宾 B. 蒙克 C. 毕加索 D. 马蒂斯

26. 以下选项中能够插入分页符的是 ()。



27. 在 () 下, 会显示一张幻灯片及其下方的备注页, 用户可以输入或编辑备注页的内容。

A. “普通”视图 B. “备注页”视图
C. “阅读”视图 D. “幻灯片放映”视图

28. 下列选项中, 与“合肥: 城市”逻辑关系相同的一项是 ()。

A. 菠萝: 水果 B. 食品: 饼干
C. 律师: 博士 D. 动物: 兔子

29. 将选项中的数字填入“5, 2, 3, 8, 4, 4, 12, 6 ()”空缺处, 符合该组数字排列规律的是 ()。

A. 6 B. 8 C. 12 D. 4

二、材料分析题（本题共 3 道小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

六年级语文课上，郑老师在带领同学们读完一遍课文后，提出一个相关问题，让同学们思考。同学们抓耳挠腮，苦思冥想也没有想出答案。郑老师见状，提供给了同学们一个线索，并让同学们小组讨论。5 分钟过后，同学们可以自由发言，发表自己的看法。经过同学们前期自主思考和后期相互讨论，同学们的独立思考能力得到了提高，也学会了相互团结合作。在发言环节，小明举手非常积极，但是他回答的角度和同学们都不一样，遭到了同学们的哄堂大笑，小明一下子脸就红了。郑老师马上对同学们加以引导，并告诉同学们这道题的主观性比较强，而小明正好是从另一个较新颖的角度回答的。郑老师说完，同学们纷纷为小明鼓起了掌。经过这次事件，郑老师也在自己的工作日记中记下了这件事，并思考了问题的原因。

结合新课程下的教师行为观，评析郑老师的行为。（14 分）

31. 材料：

上进小学四年级三班班主任王老师为全班同学制定了班规，并规定在班规面前人人平等，不论优秀生和学困生，谁犯了错，不分差别，一样对待。她对学生的“严”是出了名的，但她爱学生也是出了名的。王老师关注学生喜怒哀乐，关心学生的健康成长，并以一个母亲的身份利用课余时间给班里的学生集体过生日。有一次为了给学生过生日，没有去参加儿子的家长会。王老师总结多年的工作经验，得出了“只有真心爱学生的老师，才有权管学生；只有你真心爱学生，学生就会真心爱你并信服于你。”所以即便王老师对学生很严厉，但学生依然很感激王老师，学习劲头也越来越足。除此之外，王老师也特别注重自身修养，严格要求自己的品德和言行，在同学们心中有很高的威望。

试从教师职业道德的角度，评析王老师的行为。（14 分）

32. 材料:

目送

——龙应台

华安上小学第一天，我和他手牵着手，穿过好几条街，到维多利亚小学。九月初，家家户户院子里的苹果和梨树都缀满了拳头大小的果子，枝丫因为负重而沉沉下垂，越出了树篱，勾到过路行人的头发。

很多很多的孩子，在操场上等候上课的第一声铃响。小小的手，圈在爸爸的、妈妈的手心里，怯怯的眼神，打量着周遭。他们是幼稚园的毕业生，但是他们还不知道一个定律：一件事情的毕业，永远是另一件事情的开启。

铃声一响，顿时人影错杂，奔往不同方向，但是在那么多穿梭纷乱的人群里，我无比清楚地看着自己孩子的背影——就好像在一百个婴儿同时哭声大作时，你仍旧能够准确听出自己那一个的位置。华安背着一个五颜六色的书包往前走，但是他不断地回头；好像穿越一条无边无际的时空长河，他的视线和我凝望的眼光隔空交会。

我看着他瘦小的背影消失在门里。

十六岁，他到美国作交换生一年。我送他到机场。告别时，照例拥抱，我的头只能贴到他的胸口，好像抱住了长颈鹿的脚。他很明显地在勉强忍受母亲的深情。

他在长长的行列里，等候护照检验；我就站在外面，用眼睛跟着他的背影一寸一寸往前挪。终于轮到他，在海关窗口停留片刻，然后拿回护照，闪入一扇门，倏乎不见。

我一直在等候，等候他消失前的回头一瞥。但是他没有，一次都没有。

现在他二十一岁，上的大学，正好是我教课的大学。但即使是同路，他也不愿搭我的车。即使同车，他戴上耳机——只有一个人能听的音乐，是一扇紧闭的门。有时他在对街等候公车，我从高楼的窗口往下看：一个高高瘦瘦的青年，眼睛望向灰色的海；我只能想象，他的内在世界和我的一样波涛深邃，但是，我进不去。一会儿公车来了，挡住了他的身影。车子开走，一条空荡荡的街，只立着一只邮筒。

我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。

我慢慢地、慢慢地意识到，我的落寞，仿佛和另一个背影有关。

博士学位读完之后，我回台湾教书。到大学报到第一天，父亲用他那辆运送饲料的廉价小货车长途送我。到了我才发觉，他没开到大学正门口，而是停在侧门的窄巷边。卸下行李之后，他爬回车内，准备回去，明明启动了引擎，却又摇下车窗，头伸出来：“女儿，爸爸觉得很对不起你，这种车子实在不是送大学教授的车子。”

我看着他的小货车小心地倒车，然后噗噗驶出巷口，留下一团黑烟。直到车子转弯看不见了，我还站在那里，一口皮箱旁。

每个礼拜到医院去看他，是十几年后的时光了。推着他的轮椅散步，他的头低垂到胸口。有一次，发现排泄物淋满了他的裤腿，我蹲下来用自己的手帕帮他擦拭，裙子也沾上了粪便，但是我必须就这样赶回台北上班。护士接过他的轮椅，我拎起皮包，看着轮椅的背影，在自动玻璃门前稍停，然后没入门后。

我总是在暮色沉沉中奔向机场。

火葬场的炉门前，棺木是一只巨大而沉重的抽屉，缓缓往前滑行。没有想到可以站得那么近，距离炉门也不过五公尺。雨丝被风吹斜，飘进长廊内。我掠开雨湿了前额的头发，深深、深深地凝望，希望记得这最后一次的目送。

我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。

问题：

- (1) “他用背影默默告诉你：不必追。”这句话有什么含义？（4分）
- (2) 文章写了几次“目送”的场面，请你简要概括。（10分）

三、作文（本题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。（50分）

“扬长避短”有三层解释：第一层解释，发挥自己的长处，回避自己的短处；第二层解释，宣扬别人的长处，回避别人的短处；第三层解释，善于学习使自己擅长的技能更长，避开自己的短处。这三层解释包含了应用、交流和学习等方面的道理。

请根据以上材料，选取其中一层解释，自拟标题，写一篇不少于800字的议论文或记叙文。