

2018 梅河口事业单位考前三十分



2018 通化梅河口市事业单位招聘公告

# 考前三十分



教育综合知识	1-10 页
通用知识	11-14 页

选择华图 赢在“事”途

# 2018 梅河口事业单位考前三十分

## 乘华图翅膀 圆教师梦想

### 教育基础知识 考前三十分

#### 【知识点 1】

广义的教育包括：**学校教育、家庭教育、社会教育**。（“三结合”）

狭义的教育指的是，学校教育，是教育者根据一定的社会要求，**有目的、有计划、有组织**地通过学校教育的工作，对受教育者的身心施加（**积极的**）影响，促使他们朝着期望方向变化的活动。

#### 【知识点 2】

理论名称	基本观点	代表人物
神话起源说	最古老的观点； 教育跟其他万事万物一样，都是由神所创造的，教育的目的就是体现神或天的意志，使人皈依于神或顺从于天。	宋代朱熹 宗教
生物起源论	教育史上第一个正式提出； 以达尔文生物进化论为基础； 教育过程是按生物学规律进行的本能的传授活动。	法国利托尔诺 英国沛西·能
心理起源论	教育起源于儿童对成人无意识的模仿。	美国孟禄
劳动起源说	教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。 恩格斯的著作《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》	苏联米丁斯基、 凯洛夫

#### 【知识点 3】

个体身心发展特点及规律	
规律	教育启示
顺序性	应 <b>循序渐进</b> （学不躐等、不陵节而施、不应拔苗助长）
阶段性	应针对不同年龄阶段的学生
不平衡性	应抓 <b>关键期</b> （个体身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期） 另：关键期为 <b>劳伦茨</b> 提出，学习口语关键期为 <b>2~3岁</b> 。
互补性	应 <b>长善救失</b> （盲人的听力好）
个别差异性	应 <b>因材施教</b> （人与人是不一样的）

#### 【知识点 4】

影响个体发展的因素及其作用	
因素	作用
遗传	生理前提、自然物质基础
环境	一切外部客观因素，对人的影响有积极消极之分
学校教育	特殊功能、主导地位
个体的主观能动性	决定性因素

# 2018 梅河口 事业单位 考前三十分

## 【知识点 5】

身心发展的动因		
动因类型	人物	观点
内发论	孟子	性善论，中国古代内发论的代表
	弗洛伊德	性本能是最基本的自然本能
	威尔逊	基因复制，是决定人的一切行为的本质力量
	格赛尔	成熟机制、双生子爬梯实验
外铄论	荀子	性恶论，“蓬生麻中不扶自直，白沙在涅与之俱黑”
	洛克	白板说
	华生	一打健康的婴儿说
多因素相互作用论	--	内在因素与外部环境相互作用的结果

## 【知识点 6】

代表人物	观点
孔子	世界上最早采用启发式教学的人，他的教育思想集中体现在他的言论记载《论语》之中。他倡导“有教无类”，因材施教、启发诱导（不愤不启，不悱不发）、学思结合（学而不思则罔，思而不学则殆）的教学原则。
《学记》	人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。主要思想包括：“化民成俗，其必由学”，“建国军民，教学为先”，教学相长、预时孙摩（预防性、及时性、循序渐进性、集体教育原则）、长善救失、启发诱导（道而弗牵，强而弗抑，开而弗达）、课内外结合（时教必有正业，退息必有居学；臧息相辅）。
苏格拉底	其教育方法被誉为产婆术（助产术），是西方最早采用启发式教学的人。
培根	首次把“教育学”作为一门独立的科学确立下来。
夸美纽斯	代表作《大教学论》，是近代最早的一部教育学著作，近代独立形态教育学的开端。 1. 提出了“泛智”教育思想，主张“把一切事物交给一切人”。2. 第一次论述了班级授课制。
卢梭	代表作《爱弥儿》，主张自然主义教育。
洛克	代表作《教育漫画》，提出了著名的“白板说”，倡导“绅士教育”思想。
赫尔巴特	《普通教育学》标志着规范教育学的建立，标志着独立的教育学诞生。赫尔巴特是传统教育派的代表人物。他强调教育的两大理论基础：哲学伦理基础和心理学基础；提出了传统教育的旧三中心：“教师中心”、“课堂中心”、“教材中心”。他的“教学四步法”是明了、联想、系统、方法。还首次提出了教学的教育性原则。
杜威	主张让学生在现实生活中学习，提出“教育即生活”、“学校即社会”和“从做中学”。他的这种学说是以“经验”为基础，强调儿童在教育中的中心地位，以儿童中心主义著称。他提出了新三中心：学生中心、活动中心、经验中心。著作《民主主义与教育》。 (注意区分杜威的“教育即生活”与陶行知的“生活即教育”)
杨贤江	代表作《新教育大纲》，中国新民主主义时期中国第一本马克思主义指导的教育学。

# 2018 梅河口事业单位考前三十分

## 【知识点 7】

### 教学过程的结构

1. 心理准备
2. 领会知识（中心环节）
3. 巩固知识
4. 运用知识
5. 检查效果

## 【知识点 8】

### 旧中国学制的建立

学制名称	特点
壬寅学制（1902）	《钦定学堂章程》、第一个颁布未实施
癸卯学制（1904）	《奏定学堂章程》、第一个颁布并实施、“中学为体，西学为用”、以日本学制为蓝本
壬子癸丑学制（1912）	“学堂”变学校、第一次规定男女同校
壬戌学制（1922）	“六三三制”，以美国学制为蓝本

## 【知识点 9】

学生具有**人身权**和**受教育权**（学生最主要的权利）。

人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利，包括**身心健康权**（不能留过量作业、延长自习时间等）、**名誉权**（诽谤诬陷）、**隐私权**（不能私拆信件、偷看日记）、**人格尊严权**（不能体罚学生）、**人身自由权**（不得非法禁闭、搜身）。

## 【知识点 10】

**教师劳动的特点**：示范性、创造性、复杂性、空间的广延性和时间的连续性、教师劳动的**长期性**和**隐含性**。

## 【知识点 11】

上课是教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键。

教师进行教学工作的基本环节是**备课**、**上课**（中心环节）、**课外作业的布置与批改**、**课外辅导**、**学业成绩的检查与评定**。

备课是教师教学工作的**起始环节**，是上好课的先决条件。

备课内容包括：**钻研教材**，**了解学生和制订教学计划**（另外一种说法是备教材，备学生，备教法）。

## 【知识点 12】

常考的教学原则：**直观性原则**、**启发性原则**、**巩固性原则**、**循序渐进原则**、**因材施教原则**、**量力性原则**、**理论联系实际原则**、**科学性与思想性相结合原则**。

## 【知识点 13】

常用的教学方法有：

1. 以语言传递为主的教学方法：**讲授法**、**讨论法**、**谈话法**、**读书指导法**
2. 以直观感知为主的教学方法：**演示法**、**参观法**
3. 以实际训练为主的教学方法：**练习法**、**实验法**、**实习法**（实习作业法）

## 【知识点 14】

在古代的东西方，学校教育组织形式一般都是**个别教学形式**。**班级授课制**是一种集体教学形式，是**最普遍、最基本**的形式。班级授课的特殊形式：**复式教学**和**现场教学**。

班级授课制的优缺点	
优点	有利于经济有效地、大面积地培养人才
	有利于发挥教师的主导作用

## 2018 梅河口 事业单位 考前三十分

	有利于发挥班集体的教学作用
不足	不利于因材施教
	不利于学生独立性与自主性的培养
	教学形式缺乏灵活性

### 【知识点 15】

常考的德育原则：疏导原则、因材施教原则、教育的一致性与连贯性原则、集体教育和个别教育相结合原则、尊重学生与严格要求相结合原则、积极因素与消极因素相结合原则。

### 【知识点 16】

德育方法：说服法（最基本、摆事实讲道理）、榜样法（学雷锋）、锻炼法、陶冶法（黑板报）、品德评价法（奖励小红花）、自我品德修养法（座右铭）。

### 【知识点 17】

课程类型分类		
划分依据	类型	例子
课程内容的固有属性	学科课程	古代的“六艺”；语数外等
	活动课程	经验课程
课程制定者或管理层次角度	国家课程	一级课程；国家统一组织开发
	地方课程	二级课程；地方自主开发实施
	校本课程	三级课程； 学校根据本校实际自主开发并在校内实施
课程的表现形式或者说影响学生的方式	显性课程	公开课程（正规课程）
	隐性课程	师生关系、校风、学风
课程内容的学科综合程度或组织方式	分科课程	各门学科
	综合课程	合而为一的课程
课程计划对课程实施的要求	必修课程	国家课程和地方课程
	选修课程	兴趣、爱好和个性特长课程
课程任务	基础课程	中小学课程的主要组成部分；读、写、算
	拓展课程	-----
	研究课程	-----

### 【知识点 18】

#### 教学过程的特点/教学过程的基本规律

教学过程特点/基本规律	基本观点
直接经验与间接经验 （间接性规律）	1. 教学中，学生以学习间接经验为主。 2. 同时也要重视学生的直接经验。 3. 坚持二者的统一。
掌握知识与发展智力相统一 （发展性规律）	1. 掌握知识是发展智力的基础。 2. 智力发展是掌握知识的重要条件。 3. 防止单纯抓知识教学或只重能力发展的片面性。

## 2018 梅河口 事业单位 考前三十分

	4. 掌握知识与发展智力相互转化的内在机制。
<b>掌握知识与提高思想相结合</b> (教育性规律)	1. 知识是思想形成的基础。 2. 思想的提高为学生积极的学习知识提供动力。 3. 坚持教学的教育性 <b>原则</b> 。(赫尔巴特)
<b>教师主导作用与学生主动性相结合</b> (双边性规律)	1. 发挥教师的主导作用。 2. 强调学生的主体地位。 3. 坚持二者的辩证统一。 4. 建立合作、友爱、民主平等的师生交往关系。

### 【知识点 19】

#### 教学过程的结构

1. 心理准备 2. 领会知识 (中心环节) 3. 巩固知识 4. 运用知识 5. 检查效果

### 【知识点 20】

#### 教学原则

名 称	定 义	要 求
<b>直观性原则</b>	指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象,使学生获得丰富的感性认识。	1. 正确选择直观教具和现代化教学手段; 2. 直观要与讲解相结合; 3. 重视运用语言直观。
<b>启发性原则</b>	指在教学中教师要承认学生是学习的主体,注意调动他们的学习主动性,引导他们独立思考,积极探索,生动活泼地学习,自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。	1. 老师应讲的“少而精”,给学生留出思考的空间; 2. 调动学生学习的主动性; 3. 设置问题情境,使学生处于积极思维的状态; 4. 培养学生良好的思维方法,使学生学会思考。
<b>巩固性原则</b>	指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能,长久地保持在记忆中,能根据需要迅速再现出来,以利知识技能的运用。	1. 在理解的基础上巩固; 2. 抓好学生的复习环节和运用环节; 3. 教学生复习和记忆的方法。
<b>循序渐进原则</b>	指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行,使学生系统地掌握基础知识、基本技能,形成严密的逻辑思维能力。	1. 按教材的系统性进行教学,还要符合学生认知规律,由具体到抽象; 2. 注意主要矛盾,解决好重点与难点的教学; 3. 教学要符合学生的认识规律,由已知到未知,由具体到抽象。
<b>因材施教原则</b>	指教师要从学生的实际情况、个别差异出发,有的放矢地进行有差别的教学,使每个学生都能扬长避短,获得最佳的发展。	1. 了解学生的实际和个别差异,为因材施教奠定基础; 2. 运用多种方式教学,适应学生个别差异,培养学生特长。

## 2018 梅河口 事业单位 考前 三十分

<b>理论联系实际原则</b>	指教学要以学习基础知识为主导,从理论与实际的联系上去理解知识,注意运用知识去分析问题和解决问题,达到学懂会用、学以致用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 书本知识的教学要注重联系实际;</li> <li>2. 重视引导学生运用知识;</li> <li>3. 逐步培养与形成学生综合运用知识的能力;</li> <li>4. 补充必要的乡土教材。</li> </ol>
<b>量力性原则</b>	又称可接受性原则,是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展,是他们能够接受的,但又要有一定的难度,需要他们经过努力才能掌握,以促进学生的身心健康发展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解学生的发展水平,从实际出发进行教学;</li> <li>2. 考虑学生认识发展的特点。</li> </ol>
<b>思想性和科学性统一原则</b>	指教学中要以马克思主义为指导,引导学生掌握正确的知识,同时结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师要保证教学的科学性;</li> <li>2. 发掘教材的思想性,注意在教学中对学生进行品德教育;</li> <li>3. 要重视补充有价值的资料、事例或录像;</li> <li>4. 教师不断提高自己的专业水平和思想修养。</li> </ol>

### 【知识点 21】 教学方法

以语言传递为主的教学方法	讲授法、讨论法、谈话法、读书指导法
以直观感知为主的教学方法	演示法、参观法
以实际训练为主的教学方法	练习法、实验法、实习法(实习作业法)

### 【知识点 22】

教学评价类型		
划分依据	类型	要点
评价的功能和目的	诊断性评价	教学前进行
	形成性评价	教学中进行
	总结性评价	教学后进行
参照评价的标准	相对评价(常模参照)	例子: 排名
	绝对评价(标准参照)	例子: 60 分及格分
	个体内差异评价	例子: 和过去比有进步
是否采用数学方法	定性评价	例子: 评语
	定量评价	例子: 分数
评价主体	他人/外部评价	例子: 老师的评价
	自我/内部评价	例子: 自评

### 【知识点 23】

第一印象: 第一印象也称为首因效应,它是指与陌生人初次相见时给自己留下的印象。

晕轮效应: “一俊遮百丑”、“一坏百坏”就是典型的晕轮效应。也叫“光环效应”。

刻板印象: 对一类人的固定看法。

### 【知识点 24】

## 2018 梅河口 事业单位 考前 三十分

知觉的基本特性	
特点	定义
整体性	把各个部分、各种属性结合成一个整体加以反映。
选择性	选择一部分的刺激作为知觉的前景，其他的刺激作为背景。（例：万绿丛中一点红）
恒常性	当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉映像仍不变。（例：各种门打开的角度图）
理解性	利用我们的经验对知觉的对象加以解释。（例：外行看热闹，内行看门道）

### 【知识点 25】

注意的类型		
类型	定义	例子
无意注意 (不随意注意)	没有预定目的、无需意志努力、不由自主的注意	闪烁霓虹灯引人注意； 上课时窗外的歌声
有意注意 (随意注意)	有预先目的、必要时需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意	专注地作研究
有意后注意 (随意后注意)	有自觉目的，但不需要意志努力的注意	骑自行车；织毛衣； 电脑打字“盲打”

### 【知识点 26】

记忆的分类（按照存储时间长短）			
维度	保持时间	容量大小	编码方式
瞬时记忆	2 秒钟以内	信息量较大	视觉编码为主
短时记忆	1 分钟以内	7±2 个组块	听觉编码为主
长时记忆	1 分钟以上	几乎无限	意义编码为主

备注：遗忘的规律为先快后慢，先多后少。过度学习达到 150%（超过 50%）最佳。

### 【知识点 27】

思维的分类			
	维度	特点	例子
发展水平	直观动作思维	借助动作	儿童借助手指算术
	具体形象思维	借助表象	5-3=? 5 个苹果，吃了 3 个还剩几个？
	抽象逻辑思维	概率、公式	
逻辑性	直觉思维	突然地，顿悟	阿基米德洗澡时突然发现了浮力定律
	分析思维	逐步推导	
指向性	聚合思维	一个正确的答案	例如 A>B, A<C, C<D, 其结果必然是 B<D
	发散思维	多个答案	<b>一题多解</b>
创新性	常规思维	惯用思维模式	雪融化是水
	创造思维	独特思维模式	雪融化是春天



# 2018 梅河口事业单位考前三十分

## 【知识点 28】

<b>皮亚杰认知发展理论</b>		
<b>四个重要的概念</b>		
发展的实质：个体与环境不断相互作用的过程。		
<b>图式</b> ：个体对世界的知觉、理解和思考的方式。（ <b>关键词</b> ：基础，起点）		
<b>同化</b> ：把环境因素纳入已有的图式中，使之成为自身的一部分。（ <b>关键词</b> ：量变）		
<b>顺应</b> ：改变原有图式，以适应环境。（ <b>关键词</b> ：质变）		
<b>平衡</b> ：图式与环境信息之间的相互协调状态		
<b>四个发展阶段</b>		
<b>阶段</b>	<b>时间</b>	<b>特点</b>
感知运动阶段	0-2 岁	通过 <b>感知觉</b> 、运动认识客观世界，获得 <b>客体永久性</b>
前运算阶段	2-7 岁	<b>不守恒</b> 、 <b>不可逆</b> 、 <b>泛灵论</b> 、 <b>自我中心</b>
具体运算阶段	7-11、12 岁	形成 <b>守恒概念</b> 、 <b>去自我中心</b> 、 <b>思维可逆</b> 、具体的逻辑推理
前运算阶段	11、12 岁后	形成 <b>抽象逻辑思维</b> ，达到与成人相似的水平

## 【知识点 29】

<b>想象的分类</b>	
<b>划分依据</b>	<b>类型</b>
有无目的性	有意想象和无意想象
想象与现实的关系	幻想（理想和空想）
内容是否新颖的角度	再造想象（读小说）和创造想象（写小说）

## 【知识点 30】

<b>气质类型</b>			
<b>类型</b>	<b>优点</b>	<b>缺点</b>	<b>代表人物</b>
胆汁质	<b>精力旺盛</b> 、直率、表里如一	易暴躁、粗枝大叶、 <b>冲动</b>	<b>张飞</b> 、李逵
多血质	<b>活泼好动</b> 、 <b>灵活</b> 、 <b>善交际</b>	注意力不稳定、见异思迁	王熙凤、 <b>悟空</b>
粘液质	自制、 <b>安静</b> 、不急躁、有耐心	不够灵活， <b>呆板</b>	<b>林冲</b> 、沙僧
抑郁质	情感细腻、观察敏锐	消极、 <b>多疑敏感</b>	林黛玉
切记：气质类型各有优缺点， <b>无好坏之分</b> ，性格有好坏之分。			

## 【知识点 31】

<b>学习动机的分类</b>	
<b>划分依据</b>	<b>类型</b>
学习动机的社会意义	高尚的学习动机和低级的学习动机

# 2018 梅河口 事业单位 考前三十分

学习动机的作用与学习活动的关系	近景的直接性动机和远景的间接性动机
学习动机产生的诱因来源	内部学习动机和外部学习动机
学校情境中的学习成就动机（奥苏贝尔）	认知内驱力（好奇心）、自我提高内驱力（地位、声望、排名）、附属内驱力（儿童早期）

### 【知识点 32】

学习迁移的分类	
划分依据	类型
性质和结果	<b>正迁移</b> （积极作用；关键词：促进） <b>负迁移</b> （消极作用；关键词：干扰、阻碍）
发生方向	<b>顺向迁移</b> （先前的学习对后继学习的影响） <b>逆向迁移</b> （后继学习对先前学习的影响）
内容的抽象和概括水平不同	<b>垂直迁移</b> （上位学习、下位学习） <b>水平迁移</b> （并列结合学习）

### 【知识点 33】

麦基奇学习策略分为：认知策略、元认知策略和资源管理策略。

学习策略的类型		
分类	具体类型	特点
认知策略	<b>复述策略</b>	<b>画线</b> 、多种感官参与、多种形式复习等
	<b>精细加工策略</b>	记笔记、记忆术、提问、生成性学习、运用背景知识联系客观实际
	<b>组织策略</b>	归类、 <b>列提纲</b> 、利用图表
元认知策略	计划策略	<b>设置学习目标</b>
	监控策略	阅读时对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、 <b>考试时的速度和时间</b>
	调节策略	及时修正、调整认知策略
资源管理策略	<b>学习时间管理</b>	1.统筹安排学习时间；2.高效利用最佳时间； 3.灵活利用零碎时间。
	学习环境管理	学习的空间
	学习努力管理	自我激励
	学习工具的利用	善于利用参考资料、工具书、电脑与网络
	社会资源的利用	<b>老师的帮助</b> 、同学间的合作

### 【知识点 34】

学习理论				
流派	理论名称	代表人物	实验	观点
行为主义	经典条件作用理论	巴甫洛夫	狗流唾液实验	习得（获得）、消退、分化、泛化（一朝被蛇咬十年怕井绳）
	操作性条件作用	桑代克	小猫“迷箱”实验	尝试错误说； 准备律（不能突击考试）、练习

## 2018 梅河口事业单位考前三十分

S—R				律、效果律；教育心理学之父。
		斯金纳	老鼠箱	正强化(实施奖励)、负强化(撤销惩罚)、消退、惩罚、程序教学之父
	社会学习论	班杜拉	打布娃娃实验	观察学习； 直接强化、 <b>替代强化</b> (看到别人中奖自己也去买彩票)、自我强化。
认知主义 S—O—R	格式塔	苛勒	黑猩猩吃香蕉实验	完形顿悟说
	符号学习理论	托尔曼	小白鼠走迷宫实验	形成“认知地图”
	发现学习理论	布鲁纳	---	1. 提出 <b>发现学习</b> ； 2. 教学的最终目的是 <b>掌握学科基本结构</b> 。
	有意义接受学习论	奥苏伯尔	---	接受学习与发现学习； 机械学习与意义学习； 先行组织者。
	信息加工学习理论	加涅	---	---
<b>建构主义学习理论</b>		---	---	学习不是被动学习的过程，而是 <b>主动建构</b> 的过程； 引导儿童从原有的知识经验中“ <b>生长</b> ”出新的知识经验； “ <b>学生不是空着脑袋进教室的</b> ”
<b>人本主义学习理论</b>		马斯洛 罗杰斯	---	需要层次理论； 有意义自由学习、学生中心观、知情统一教学目标观。

### 【知识点 35】

强化与惩罚的区分	
行为增强-强化	行为减弱-惩罚
正强化-给刺激： <b>表扬</b>	呈现性惩罚：呈现厌恶刺激，如不认真写作业后罚抄10遍作业
负强化-取消刺激： <b>撤销处分</b>	取消性惩罚：撤销愉快刺激，如取消评优资格

## 选择华图 赢在“事”途

### 通用知识 考前三十分

#### 一、十九大报告解读

##### （一）大会主题

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，**决胜**全面建成小康社会，夺取**新时代**中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的**中国梦**不懈奋斗。

##### （二）初心和使命

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民**谋幸福**，为中华民族**谋复兴**。

##### （三）指导思想

习近平新时代中国特色社会主义思想（8个明确）。

从理论和实践的结合上，系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义。

##### （四）行动纲领

习近平新时代中国特色社会主义基本方略（14个坚持）

从理论和实践的结合上，系统回答在新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义。

##### （五）主要矛盾

中国特色社会主义进入**新时代**，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的**美好生活**需要和**不平衡不充分**的发展之间的矛盾。

##### （六）两个阶段

1、从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗**十五年**，基本实现社会主义现代化。

2、从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗**十五年**，把我国建成富强民主文明和谐**美丽的**社会主义现代化**强国**。

#### 二、十九届一中全会报告解读

选举产生新一届中央领导机构——**中央政治局常务委员会委员**

**中共中央总书记：习近平**

中共中央政治局常委：李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正

#### 三、十九届二中全会报告解读

1. **通过文件**：《中共中央关于修改宪法**部分**内容的建议》。

2. **首要政治任务**：学习宣传贯彻党的十九大精神。

3. **宪法地位**：宪法是国家的**根本法**，是治国安邦的**总章程**，是党和人民意志的**集中体现**。

## 2018 梅河口事业单位考前三十分

4. **维护宪法尊严和权威的重要性**：维护宪法的尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。

5. **依法治国方法与成绩**：坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持依法治国和依规治党有机统一，抓住科学立法、严格执法、公正司法、全民守法关键环节，加快推进中国特色社会主义法治体系建设，法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系建设相互促进、共同发展，社会主义法治国家建设取得了历史性成就。

6. **宪法在治国理政中的地位**：坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，把实施宪法摆在全面依法治国的突出位置。

7. **第一部宪法**：1954 年颁布。

8. **1982 年宪法修改经历**：1988 年、1993 年、1999 年、2004 年进行了 4 次修改。

9. **修改宪法的规律**：宪法必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。这是我国宪法发展的一个显著特点，也是一条基本规律。

10. **本次修宪的大背景**：中国特色社会主义有了新的历史方位——新时代。

11. **宪法作用**：规范、引领、推动、保障。

12. **修宪内容总体概括为**：把党和人民在实践中取得的重大理论创新、实践创新、制度创新成果上升为宪法规定。把党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策特别是习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法。

### 四、十九届三中全会报告解读

审议通过了《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》

1. 2018 年 2 月 26 日至 28 日在北京举行。自十一届三中全会以来最重要的一次三中全会，往年都在下半年，2018 在上半年召开。

【补充链接】1978 年 12 月，十一届三中全会否定“两个凡是”，开展“真理问题大讨论”，重新确立“解放思想，实事求是”的思想路线，确立邓小平为核心的党领导集体，坚持“改革开放”和四项基本原则，把工作重心转移到经济建设上来。

2. 关键词：**改革**。2018 年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，改革开放 40 周年，决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。

【补充链接】深入推进供给侧结构性改革（主线），深化基础性关键领域改革，坚决打好三大攻坚战，实施乡村振兴战略，推进区域协调发展战略。

3. 主要议题：**党和国家机构改革**

#### 【审议通过】

1. 国家机构领导人员人选建议名单、全国政协领导人员人选建议名单

## 2018 梅河口事业单位考前三十分

2. 《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》

3. 《深化党和国家机构改革方案》

### 【经验总结与要求】

1. 全面加强党对一切工作的领导。

2. 三大攻坚战：**防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治**的攻坚战。

3. 全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、**社会建设**、生态文明建设和党的**建设**。

4. 强化党的组织在同级组织中的**领导地位**。

5. 建设人民满意的**服务型政府**。

6. 治理好我们这样的大国，要**理顺中央和地方职责关系**，更好发挥中央和地方**两个积极性**。

7. 赋予省级及以下机构更多**自主权**，增强地方治理能力，构建**简约高效的基层管理体制**。

### 【深化党和国家机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革。】

## 五、两会

1、两会是对自**1959年**以来历年召开的**中华人民共和国全国人民代表大会和中国人民政治协商会议**的统称。由于两场会议会期基本重合，而且对于国家运作的重要程度都非常的高，故简称做“两会”。

2、两会**每5年**称为一届，根据中国宪法规定：“两会”召开的意义在于将“两会”代表从人民中得来的信息和要求进行收集及整理，传达给党中央。“两会”代表是代表着广大选民的一种利益的，代表着选民在召开两会期间，向政府有关部门提出选民们自己的意见和要求。地方每年召开的人大和政协也称为两会，通常召开的时间比全国“两会”时间要早。

3、第十三届全国人民代表大会第一次会议和政协第十三届全国委员会第一次会议，分别于2018年3月5日和3月3日在北京开幕。全国两会在3月召开的惯例，则始于1985年。此前，会议时间从年初，到年中，到年末，历年均有不同。

4、**1949年9月21日至30日**，中国人民政治协商会议举行了**第一届全体会议**。参加会议的代表共662人，包括**中国共产党、各民主党派、各人民团体、各地区、人民解放军、少数民族、国外华侨、宗教界人士**等46个单位的代表以及特别邀请的人士，具有广泛的**代表性**。

5、**1954年9月**第一届全国人民代表大会举行**第一次会议**，通过了《中华人民共和国宪法》。1982年12月4日，中华人民共和国第四部宪法在第五届全国人大第五次会议上正式通过并颁布。

## 六、政府工作报告解读

### 1、国资国企

- (1) 继续推进国有企业优化重组和央企股份制改革。
- (2) 落实向全国人大常委会报告国有资产管理情况的制度。

### 2、民营企业

- (1) 健全企业家参与涉企政策制定机制。
- (2) 落实鼓励民间投资政策措施，在铁路、民航、油气、电信等领域推出一批有吸引力的项目。

### 3、营商环境

- (1) 在全国推开“证照分离”改革。
- (2) 大幅缩短商标注册周期。
- (3) 大力推进综合执法机构机制改革，着力解决多头多层重复执法问题。
- (4) 深入推进“互联网+政务服务”，使更多事项在网上办理，必须到现场办的也要力争做到“只进一扇门”、“最多跑一次”。
- (5) 清理群众和企业办事的各类证明，没有法律法规依据的一律取消。

### 4、产权制度

- (1) 对产权纠纷案件要依法甄别纠正。
- (2) 强化知识产权保护，实行侵权惩罚性赔偿制度。

### 5、财政、税费

- (1) 推进中央与地方财政事权和支出责任划分改革。
- (2) 健全地方税体系，稳妥推进房地产税立法。
- (3) 改革个人所得税。
- (4) 改革完善增值税，按照三档并两档方向调整税率水平，重点降低制造业、交通运输等行业税率，提高小规模纳税人年销售额标准。
- (5) 深化收费公路制度改革，降低过路过桥费用。

### 6、乡村振兴

落实第二轮土地承包到期后再延长 30 年的政策。

# 2018 梅河口事业单位考前三十分

## 2018 梅河口事业单位教师岗面试活动

序号	日期	时间/名称	内容	地点	电话
1	6月4日	09:00-10:30	教师岗面试备考指导讲座	梅河口华图教育分校	0435-4707727
2	6月7日	09:00-16:00	教师岗面试体验课	梅河口华图教育分校	0435-4707727
3	6月5日	09:00-10:30	教师岗面试备考指导讲座	通化华图教育分校	0435-3500222
4	6月4日	14:30-16:00	教师岗面试备考指导讲座	辉南华图教育分校	0435-5037998
5	6月5日	14:30-16:00	教师岗面试备考指导讲座	柳河华图教育分校	0435-7581587

快快联系我们吧

梅河口华图：梅河口市市民安路民乐家园 20 号楼（铁北加油站后侧） 咨询电话：0435-4707727 4757000
通化华图：通化市玉泉路（市政府侧门斜对面）华图教育 咨询电话：0435-3500222 3590222
辉南华图：辉南县朝阳镇二建公交站点旁华图教育 咨询电话：0435-5037998
柳河华图：柳河县阳光城正门华图教育 咨询电话：0435-5037998
辽源华图：辽源市人民大街 4027 号北门御峰广场对面华图教育 电话：0437-3259977(24h)
东丰华图：东丰路与建设大街交汇处（建设银行旁）华图教育 电话：0437-6176737



梅河口小客服