

《周长》试讲稿

各位评委老师:

大家好!!! 我是应聘小学数学教师的 x 号考生, 今天我试讲的题目是《周长》, 下面开始我的试讲。

一、情景导入

师: 今天老师带来很多漂亮的图形, 想不想看看它们都是什么形状的呢? 老师把它贴出来, 你们能马上说出是什么形状吗?

师: 大家都说出来了, 分别是树叶、五星红旗、挂钟、五角星、三角形、正方形、圆形, 看来大家认识的图形还不少呀, 为我们自己掌声鼓励一下。

师: 同学们, 这些图形漂亮吗? 老师准备把这个月评选出来的“校园之星”的照片贴在这些图形上面, 一定很漂亮。可有位同学跟我说, 老师, 如果要是它在的一周围上丝带, 然后再把照片贴在中间, 那就更漂亮了!

师: 可是要围这个图形的边至少需要多长的丝带呢? 解决这个问题, 我们首先要知道什么呢? 买丝带多了又浪费, 买少了又不够, 究竟怎么办? 谁上来指一指, 摸一摸, 说一说?

师: 第二排的那位男生你来上台摸一摸、指一指, 其他学生跟着比划。

师: 你知道刚才我们指的图形的边线的长度叫什么吗?

师: 同学们都在摇头啊, 没有关系, 这就是我们今天要一起学习的《周长》。

二、讲授新课

师: 谁知道周长是什么意思?

师: 中间那位个子高高的男生, 你说, 周长就是一周的长度, 回答得很好, 你是从字面上来理解周长的。

师: 还有哪位同学有其他的意见?

师: 前面的穿紫色衣服的女生, 你说, 周长就是平面图形一周的长度, 说得有道理。

师: 你是怎么想到的?

师: 你是从周长的名字中想到的。周就是“四周”的意思, “长”就是“长度”。“周长”就是“一周的长度”。

师: 嗯, 我们这位同学解释得更加详细, 大家都很容易听懂, 我们给他一些掌声。

师: 实际上啊, 我们看看刚才老师给大家展示的图形, 有什么特点啊?

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

师: 老师提示一下, 比如我从一点出发, 走完一周后又回到哪里了?

师: 哦, 听到大家都在说回到原点了, 观察得非常仔细, 实际上我们称之为“封闭”。刚才我们的那些图形都是封闭的吧?

师: 非常好, 所以, 我想请一位同学再来给我说一下周长的定义。

师: 你指的是“封闭图形的一周的长度”, 说得非常准确。

师: 现在, 请同学们选择一个自己最喜欢的图形或物品(选择相同图形的同学组成合作小组)。

师: 五角星的一组, 三角形的一组, 圆形的一组, 长方形一组, 正方形的一组

师: 请各组派代表具体指一指, 你所喜欢的图形的周长是指什么样的长度, 然后派一名代表指给全班同学看。

师: 好了, 我们感谢各组代表的演示, 看来大家对各自喜欢的图形的周长都非常了解了。

师: 大家已经知道了周长的意思。假如要知道你所喜欢图形的周长到底有多长, 你能想出办法来吗? 请大家独立思考。

师: 大家根据各自所选的物品或图形进行思考。

师: 圆形组先说。

师: 你们说用直尺量, 很好, 直尺是我们测量长度的一个工具, 那么你能给大家测量一下吗?

师: 你在摇头, 那么你想到其他的办法了吗?

师: 你们组有人补充了, 说拿根绳子先围一围, 再量绳子的长度。

师: 你围给大家看, 非常好。

师: 大家说这个办法行吗?

师: 大家都点头了, 是的, 这个办法很实用。

师: 那么五角星组的呢? 你们准备怎么量?

师: 你们说用尺子量每条边, 再加起来就好了。

师: 非常棒, 你们也很善于发现问题。

师: 那么我们三角形组的呢?

师: 你们说先量三条边, 再加起来。

师: 刚才大家对一些图形和物品的周长计算方法进行了研究, 看来大家对各自喜欢的图形的周长都有自己的测量方法了, 大家是不是收获很大啊?

三、巩固练习

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

.....

以上题目的详细解析请加吉林市事业单位教师岗面试交流微信群查看!

加小污微信, 拉你进群!



吉林市华图小污微信号: jilinsihuatu