

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

幼儿园主题活动设计——大班语言领域

我想帮忙

一、活动目标

1. 能看懂画面的主要内容, 并尝试讲述画面中的故事。
2. 能用完整的话说出河马帮助了谁? 怎么帮的?
3. 帮助幼儿感受与体验河马助人为乐的情感。

二、活动准备

1. 故事内容的课件
2. 故事中动物的头饰
3. 字卡: “帮忙”

三、活动过程

(一) 展示《我想帮忙》课件, 引导幼儿看图说话, 并认读词语: 帮忙。

1. 谈话导入

(教师神秘地说) 正值丰收的季节, 一群小动物正在忙, 他们之间发生了一个小故事, 你们想知道吗? 可是, 小动物们说了要想知道它们的故事必须靠小朋友自己, 要用自己的小眼睛认真观察, 动脑筋思考, 还要大胆回答出问题才行呢! 大家能做到吗? 就让我们一起来试试吧!

(教师出示幻灯一) 提问: 好多可爱的小动物啊! 快瞧瞧它们都是谁, 在干什么呢?

(教师出示幻灯二) 提问: 猜猜河马会怎么帮忙呢?

这样的设计抓住幼儿喜欢小动物的心理, 利用幼儿观察小动物们生活化的动作形态和解答悬疑问题, 激发幼儿的学习兴趣。

2. (教师出示幻灯三~六) 引导幼儿认真观察, 鼓励幼儿大胆、清楚地用自己的话讲述画面内容。

幻灯三: 狐狸想吃小兔, 小兔落水, 河马用嘴含住小兔, 帮助了小兔。

幻灯四: 小鸡做游戏时不小心掉进水里, 河马用嘴接住小鸡, 帮助了小鸡。

幻灯五: 河马看见小羊们在吵架, 走过去给它们讲道理, 还趴下身子陪它们一起玩儿。

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

幻灯六: 小动物们开心地围着河马, 向它道谢, 说: “河马你真棒! 谢谢你的帮忙, 我们今天玩儿得真开心”。河马也高兴地说: “我也很高兴能帮忙!”

这一环节主要是为活动目标 1 设计的, 在展示画面的过程中, 引导幼儿认真观察, 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受, 发展幼儿的语言表达能力和思维能力, 并使幼儿养成注意倾听的好习惯。

3. 认读词语: 帮忙。利用字卡和情境画面帮助幼儿直观形象地去了解、认识词语, 再通过游戏《帮字宝宝找朋友》进一步加深理解词语。

(二) 引导幼儿情境讲述, 进一步理解画面内容。

.....

全部内容请加吉林市事业单位教师岗面试交流微信群查看!

加小污微信, 拉你进群!



吉林市华图小污微信号: jilinshihuatu