

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

《五四爱国运动和中国共产党的成立》说课稿

各位考官好,我是来应聘中学历史教师的X号考生,今天我说课的题目是:《五四爱国运动和中国共产党的成立》,(板书课题)。下面,我将从教材、学情、教法、学法、教学过程、板书设计六个方面来介绍。

一、说教材

(一)教材的地位与作用

本课是人教版初中历史八年级上册第三单元第一节的内容。它包括两个子目:五四爱国运动和中过共产党的诞生。五四运动是中国新旧民主主义革命的分水岭。中共的诞生是中国革命史上的里程碑,它们在中国历史上具有划时代的意义。所以作为教师在教学中应当充分关注本节的地位和作用。

(二)教学目标

依据义务教育初中历史课程标准和本课的地位作用,我设计本课三维教学目标如下:

知识与能力目标:

通过了解五四运动和中共诞生,培养学生阅读、理解能力和史论结合的能力。

过程与方法目标:

首先感知五四运动和中国共产党成立,然后通过学生观看视频、独立思考、合作探究,培养学生对历史的理解力。

情感态度价值观:

通过五四青年身上所表现出来的斗争精神,以及中共成立给中华民族带来的希望和光明,激发学生爱国爱党的精神。

(三)教学重难点:

依据以上对教材的分析和教学目标的制定,结合八年级学生的特点,我将本课的教学重点确定为:五四爱国运动的历史意义和中国共产党的诞生。

教学难点确立为:理解五四精神,理解五四运动和中国中国共产党成立的内在联系,分析五四运动爆发的原因和意义。

二、说学情

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

现代教育理论强调,任何教学活动都必须以满足学习者的需要为出发点和落脚点,所以教学之前应分析学生的情况。八年级学生对知识、对社会充满好奇和渴望,同时又存在着看问题欠周到和重表象等不足。教师教学中要注意活跃课堂气氛,激发学生的好奇心,从而使学生对学习内容产生兴趣。我们学校是一所寄宿制中学,学生课余查阅资料的途径有着较大的局限性,这就要求教师在教学中,注意利用现有资源,挖掘教学潜力,给学生更多的历史背景资料,并且借用图片、音乐、视频资料制造意境,营造浓厚的历史氛围,使学生产生身临其境之感,激发学习兴趣,使学生印象更加深刻。

三、说教法

基于以上对教材、学情的分析和新课改的要求,根据本节课的内容,为突出重点,突破难点。并且达到实现本课的教学目标。在本课的设计中,我主要采用“制造意境法”“启发引导法”“激发思维法”“讲解法”等多种教学方法充分发挥教师的主导地位学生的主体地位,鼓励学生用自己的眼睛去观察,用自己的头脑去判断,用自己的语言来表达,积极主动地参与教学过程。并且我自制多媒体课件,丰富教学资源,增强感性认识,以激发学生兴趣。

四、说学法

学法是教法的引伸,是培养学生能力的关键。众所周知,历史教学的最终目的不仅仅是让学生“学会历史”,更重要是要让学生掌握学习历史的方法。在本课的学法指导上我运用资料研习法、合作学习法、体验法,通过这些方法培养学生合作学习的能力、表达能力。

五、说教学过程

本课分为以下几个教学环节。

(一)五四爱国运动(分爆发的导火线、过程、结果及其历史意义)

1、导入:创设情境导入:先播放学生熟悉的《中国共青团团歌》,然后让团员同学说出团的节日,为什么把五月四日定为“青年节”?它与什么事有关?这些问题,在我们学完这一课后,就会明白的。激起学生的探究欲望,并以此导入新课。(出示课题)五四爱国运动和中国共产党的成立(板书课题)

情境导入使学生能很快的进入本课的学习气氛,学生与本课内容从思想和情感上产生碰撞与共鸣。让学生从心理上对本课形成一种期待,从而以饱满的精神进入对本课的学习。

2、讲授新课:

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

(1) 五四爱国运动爆发的导火线: 教师指导学生阅读课本 46 页导言和第一段小字部分, 提出设问: “这些内容与五四爱国运动有何联系?”, 让学生带着问题进行阅读, 有针对性, 同时培养学生的阅读理解能力和分析、归纳问题的能力, 最终得出: 这些内容是五四爱国运动爆发的直接原因。并由教师归纳为“巴黎和会上中国外交的失败是五四爱国运动的导火线”。

(2) 五四爱国运动的过程(五四爱国运动分为前后两个阶段, 分三步学习。)

第一步: 出示“誓死力争, 还我青岛”影印材料, 进行设问。①你知道青岛问题的由来吗? ②从当时爱国学生打出这一旗号, 能得到哪些信息? ③在运动中爱国学生还提出了哪些要求和主张? 其斗争结果如何?

第二步: 出示《北京高师被捕学生回校受到同学们的热烈欢迎》图片, 进行设问①中华民国八年五月四日是公元哪一年? ②从图片中可得到哪些信息? 当时北洋军阀政府还有什么其它反应? ③运动后期发生了哪些变化? 促使北洋军阀政府态度发生重大变化的主要原因是什么? 以上两步重在培养学生从课文和资料中获取有效信息的能力。

第三步: ……

全部内容请加吉林市事业单位教师岗面试交流微信群查看!

加小污微信, 拉你进群!



吉林市华图小污微信号: jilinshihuatu