

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

《水循环》试讲稿

教学目标:

知识目标: 让学生了解自然界中水循环的主要类型、水循环的主要环节以及水循环的重要意义。

能力目标: 通过学习水循环, 能够绘制各种水循环类型的示意图, 并能用自己的语言简练的表述水循环的过程; 能够利用水循环的原理, 分析、解决一些实际问题。

德育情感目标: 通过水循环运动的学习, 认识自然界水的动态平衡, 受到辩证唯物主义教育。

教学重点: 水循环的形成过程及实际应用

教学难点: 水循环的过程及成因

教学方法: 实验探究法; 多媒体辅助教学; 问题讨论法;

学法指导: 充分发挥学生的主体地位, 让学生参与教学过程, 通过学生实验、问题讨论、理论联系实际掌握知识, 完成学习任务。

教学过程:

导入新课:

众所周知, 水是生命之源。一个人可以几天不吃饭, 但是不可以一天不喝水, 在电影中我们也经常看到当一个人昏迷不醒的时候, 他开口说的第一句话, 应该说的的是什么? (水), 可见水的重要性。我们已经知道水资源数量是有限的, 但是为什么没有用完呢? (因为地球上的水处在不断的循环运动中)

李白诗《将进酒》中有两句: “君不见黄河之水天上来, 奔流到海不复回”。

其实从地理学的角度来看, 这千古流传的佳句, 却隐藏着一个巨大的错误, 你知道错在什么地方吗? 违背了地理学中的什么原理? 为了解决这个问题, 我们今天一起来学习: 水循环

板书: 水循环

阅读课文, 回答问题

可以用课件演示更直观一些

【实验探究】

组织学生在课堂上做好教材上“模拟水循环”的实验。为了让实验更明显、快速, 可以适当改变实验条件, 把“将器皿放在阳光下直晒或用台灯直接照射”的条件改为在“器皿下用酒精灯加热”。在实验过程中, 让学生注意观察并思考如下一些问题:

1、器皿中的水和小瓶中装的沙分别相当于现实中的什么?

2、为什么要在塑料纸盖上压放石头, 且要放在装沙小瓶的正上方, 其作用是什么?

3、要学生描述观察到的现象。

教师归纳: 观察到的实验结果是: 水从器皿中蒸发, 然后在塑料纸上凝结, 并沿压放石头的正下方滴落到小瓶中的沙上, 这就类似自然界中的水循环。

教师提出一些问题让学生思考:

1、从水循环的发生领域来看, 水循环可以分哪几类? 图中的 A—B—C 过程,

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

A—D—E—G、H 过程, I—J—E 过程分别属于何种水循环类型?

学生回答: 海上内循环; 海陆间大循环; 陆地内循环。

2、各种水循环的完成, 各要通过哪些主要的环节?

学生回答:

海陆间大循环: 海水蒸发——水汽输送——凝结降水——径流(地表、地下)——海洋

海上内循环: 海水蒸发——水汽输送——凝结降水到海洋

陆地内循环: 陆地水蒸发、植物蒸腾——水汽输送——凝结降水到陆地

3、根据水循环的过程, 你能给水循环下个定义吗?

学生回答、教师归纳: 自然界中的水, 通过各个环节, 在各种水体之间连续运动的过程叫水循环。

4、讨论水循环的意义。

学生讨论、教师总结归纳: ①水循环联系了地球的各个圈层, 并在各个圈层间进行物质和能量的交换。②使人类赖以生存的水资源不断得到更新、再生, 并能持续利用③塑造了千姿百态的地表形态。

【学生问题师生交流】

讨论题 1. 既然水是可以循环并能不断更新、再生, 所以说水资源是“取之不尽, 用之不竭”的。你是赞成还是反对这个观点。说一说你的理由。

2. 人类对水循环是否有影响? 举例说明。(修水库, 跨流域调水)

3. 人类对水循环的影响中, 对哪个环节大?

(讨论过程略)。

【知识扩展】

多媒体课件

为了充分利用自然界中的水资源, 趋利避害, 人类根据水循环水平衡的原理, 修建了众多的水利工程。如我国举世闻名的三峡水利工程; 我国 21 世纪实行水资源优化配置的超大型调水工程——南水北调工程; 它们都是利用水循环的原理, 通过影响水循环地表径流这个环节, 从而改变了水资源的时间分配和空间分配, 实现了水资源在时间和空间上合理配置, 达到了为人类服务的目的。

【信息反馈】

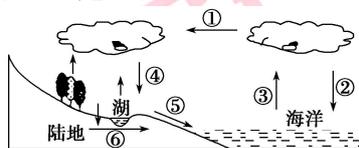
课件展示

下列问题: 是非题(正确的划“√”, 错误的打“×”)

- 1、修水库可以起到调节河川径流变化、防洪抗旱的作用。
- 2、塔里木河主要参与了海陆间水循环。
- 3、我国东南地区夏季的东南风属于水循环过程中的水汽输送环节。
- 4、水循环能使海陆之间实现物质和能量的交换。
- 5、水资源的不断更新和再生主要通过陆地内循环来实现。

课堂反馈

读下面“水循环示意图”, 完成 1~2 题。



1. 下列实现着图中①的功能的是()

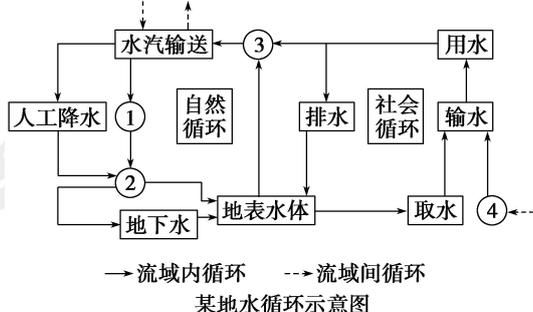
吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

- A. 长江 B. 副热带高压带
C. 我国的夏季风 D. 我国的冬季风
2. 在水循环的各个环节中, 南水北调工程体现人类活动对下列哪个环节施加影响()

- A. ① B. ④ C. ⑤ D. ⑥

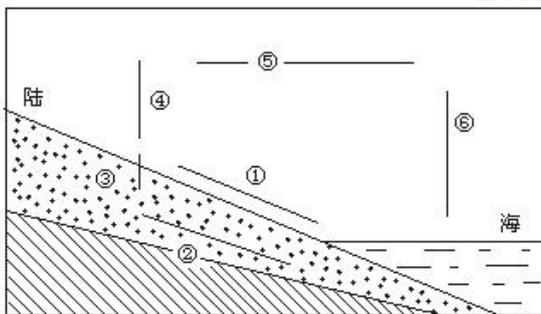
水循环包括自然循环和社会循环。读图回答 5~6 题。



5. 图中①②③④分别为()
- A. 蒸发、地表径流、跨流域调水、降水
B. 降水、地表径流、蒸发、跨流域调水
C. 跨流域调水、下渗、地下径流、蒸发
D. 降水、蒸发、地表径流、跨流域调水
6. 在水资源的社会循环各环节中, 下列做法不够恰当的是()
- A. 取水—保护水源地
B. 输水—减少过程损耗
C. 用水—节约、综合利用
D. 排水—防止当地污染

答案: C C B D

读水循环示意图, 完成下列要求。



(1) 在①~⑥各直线上添画箭头, 完成水循环过程。

(2) 写出①~⑥所表示各环节:

- ① _____, ② _____, ③ _____,
④ _____, ⑤ _____, ⑥ _____。

(3) ①~⑥各箭头表示水循环中的 _____ 循环, 其重要意义是 _____。

解析: 海陆间水循环有三个要点需重点分析: 一是水循环的场所, 即天空和地面、地上和地下、海洋与陆地之间; 二是水循环的过程和环节, 包括蒸发——气流输送——凝结——降水——地表径流——下渗——地下径流等。通过这些环节把三种形态的水体连接成为一个相互转化的动态系统, 其中蒸发与降水、水汽输送与径流输送作用更加明显; 三是水的能源, 即蒸发、水汽输送、凝结等环节是太阳辐射的结果; 降水、地表径流、下渗、地下径流等环节是地球重力作用的结果。水循环是维护了全球水量平衡(通过水循环的各个环节, 把大气

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

圈、水圈、生物圈、岩石圈有机地联系成为一个循环系统, 水在不断的运动变化之中)。一是使淡水资源不断更新。二是在地球各个圈层之间、海陆之间实现物质迁移和能量交换。三是影响全球的气候和生态, 雕塑地表形态。

答案: (1) 略 (2) 地表径流 地下径流 下渗 降水 水汽输送 蒸发 (3) 海陆间大 使陆地上的水资源得到补充、更新, 使水资源得以再生

板书设计:

.....

以上题目的详细解析请加吉林市事业单位教师岗面试交流微信群查看!

加小污微信, 拉你进群!



吉林市华图小污微信号: jilinsihuatu