

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

《设计的特征》说课稿

尊敬的各位考官,大家好!我今天抽到的说课题目是《设计的特征》,下面开始我的说课。

一、说教材

1. 地位和作用

本课选自人美版高中美术课本选修第2课。设计艺术是美术学习的重要领域,本课不但具有审美功能,更是与现代社会生活息息相关,因此艺术设计是高中美术学习的重要内容之一。本课是设计艺术这门课程的基本理论部分,学生在学习具体设计课之前,对于设计的基本特征与发展趋势有一个全面概括的了解。本课集中从不同的侧面使学生认识设计,满足人们不同需求过程所呈现的功能性、科技性、艺术性、生态性的设计特征,并成为设计创新发展的主要趋向,由此更加全面和深入的理解现代设计艺术。通过本节课的学习,学生能够完整、系统地把握设计艺术的总体特征,为之后具体的学习打下良好的基础。

2. 教学三维目标

知识与技能目标:认识设计的四个基本特征,能够通过具体的设计产品进行相关的分析和鉴赏。

过程与方法目标:通过对各种生活中常见设计产品的观察、比较、分析,培养学生的艺术想象能力和观察生活的能力。

情感态度与价值观目标:培养学生对于生活的热爱,能从生活中发现艺术美的因素,陶冶情操,提高艺术修养和对艺术设计的审美感知能力。

3. 教学重点、难点

教学重点:通过学习,在对设计的四个基本特征与发展趋势有所了解和认识的基础上,着重认识创新发展对设计的重要性,因为设计追求的就是在人类不断变化的需求过程中,创造出新的更加合理的解决方案来,这也是设计不断发展的生命所在。

教学难点:设计创意中结构、形式、材料和工艺技术等因素的认识。

二、说学情

高一学生已经有了一定的美术基础,但是主要是在一般的美术形式方面有所熟悉,而对于设计这一领域的专业知识还是相当陌生。高中生具有一定的认识能力和判断能力。但由于

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

高中阶段学生的社会意识以及生活经验的局限,对一些美术现象的理解不够深入,认知能力有限。另外,高中生学业压力沉重,对美术学科中美术鉴赏模块的学习并没有强烈的兴趣。所以教师在教学中手段要尽量多样化,不能只讲理论知识,而应以激发学生的兴趣为主,在课前,多鼓励学生去查找一些这方面的资料拿到课堂上与同学分享。

三、说教法

新课程倡导学生是学习的主体,在具体教学中应调动学生的主动性和参与意识。只有这样,学生的个性和思想才能表现出来,最终使学生在美术的学习中得到教育和审美享受。由此结合提问教学法,可以采用分目标、分层次的选择学生来回答问题的方式来进行课堂教学,鼓励所有同学积极参与,不管他们的答案正确与否,在适当修正和更改的同时,主要给予正面的启发引导和提出建设性的意见,而不要简单灌输、指责,这样使每一位同学都有参与的积极性和参与意识,都会获得一种成就感,有利于全体同学水平都有提高。这也会对促进课堂气氛和提高学习热情有很大帮助,从而形成良性循环。

四、说学法

课堂中组织讨论,教师提供大量的现代设计艺术作品,让学生赏析、品评,进行自主学习。经过感性认识逐步上升到理性知识,从而增加学习的趣味性,挑战性,满足学生的成就感。学生可采用小组讨论法、自主探究法进行学习。

五、说教学过程

1. 导入

本课采用复习导入的方法,上课之初,首先请学生回忆上节课的知识要点:现代艺术与人类生活的关系?常见的设计门类有哪些?找一个学生代表就上节课的拓展思考问题与同学分享:选择自己所熟悉的某一个设计产品,收集整理它在不同时期的形态变化,总结出其发展规律。通过以上的导入使本节课内容与上节课建立内在联系,便于学生巩固原有知识且易于开展新的学习活动。

2. 新授

环节一:

图片展示一些常见的旧式和新式的不同生活用品,请学生说一说这些物品都有哪些用途,比如水壶、茶具、电锯、保温杯、移动电话、家具等等,之后请学生分组讨论以下内容:结合对于以上图片的观察和比较,谈一谈人的各种需求与生活发展的关系是什么。通过以上的

吉林市华图教育微信公众号: jilinshiht

每日发布一篇面试精选资料! 需要请关注吉林市华图教育公众号

讨论环节, 我会总结出设计的功能性特征: 设计功能体现在多个层面, 包括使用功能、审美功能、物质功能、精神功能。这些功能会随着人的需求的变化而发生变化。这一过程中我会像学生播放纪录片视频片段, 重点讲解视频中的圆形冰箱的设计来向学生讲解一些现代设计在功能性方面的一些理念。

环节二:

学生阅读课本中“设计的科技性特征”部分的内容, 结合 PPT 展示的图片资料, 简要介绍工业革命后现代科技的发展, 以及随之而引起的设计艺术的发展的概况, 这里会结合运动鞋及的例子重点讲解新材料和新工艺的发展对设计的影响。之后组织学生进行分组讨论的活动, 举例来谈一谈科学技术促进了哪一些现代设计的发展。最后请几个学生代表来发挥自己的想象力, 结合实例畅想一下对于某个产品的设计创意, 可以像科幻电影中的场景一样发挥天马行空的想象。

环节三: ……

全部内容请加吉林市事业单位教师岗面试交流微信群查看!

加小污微信, 拉你进群!



吉林市华图小污微信号: jilinshihuatu