

2018 年四平梨树市事业单位公开招聘教师公告

考前三十分



第一部分 综合素质

考点 1: 《中华人民共和国教育法》

第二条 在中华人民共和国境内的各级各类教育, 适用本法。

第八条 教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

第十四条 国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则, 领导和管理教育工作。中等及中等以下教育在国务院领导下, 由地方人民政府管理。高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。

第二十七条 设立学校及其他教育机构, 必须具备下列基本条件:

- (一) 有组织机构和章程;
- (二) 有合格的教师;
- (三) 有符合国家规定标准的教学场所及设施、设备等;
- (四) 有必备的办学资金和稳定的经费来源。

第三十一条 学校及其他教育机构的举办者按照国家有关规定, 确定其所举办的学校或者其他教育机构的管理体制。学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任, 其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理, 由校长负责。学校及其他教育机构应当按照国家有关规定, 通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式, 保障教职工参与民主管理和监督。

第五十四条 国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制, 逐步增加对教育的投入, 保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。

考点 2: 《中华人民共和国义务教育法》

第一条 为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利, 保证义务教育的实施, 提高全民族素质, 根据宪法和教育法, 制定本法。

第二条 国家实行九年义务教育制度。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育, 是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育, 不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制, 保证义务教育制度实施。

第十一条 凡年满六周岁的儿童, 其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成

义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。

适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

第十二条 适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

第十九条 县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校（班）应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。

普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

第三十条 教师应当取得国家规定的教师资格。

国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。

第三十一条 教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。

考点 3：《中华人民共和国教师法》

第二条 本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。

第三条 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

第七条 教师享有下列权利：

进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；参加进修或者其他方式的培训。

第十四条 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

第二十五条 教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并

逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

第二十七条 地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。

第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

(一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

(二) 体罚学生，经教育不改的；

(三) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

考点 4：中小学教师职业道德

1. 爱国守法——基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

2. 爱岗敬业——本质要求

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

3. 关爱学生——核心、灵魂、试金石、精髓

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4. 教书育人——天职、根本任务

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5. 为人师表——内在要求

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6. 终身学习——动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

考点 5：素质教育的内涵

1999年6月中共中央、国务院颁布了《中共中央关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》。《决定》提出：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

1. 素质教育是面向全体学生的教育；
2. 素质教育是促进学生全面发展的教育；
3. 素质教育是促进学生个性发展的教育；
4. 素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

考点 6：素质教育的内容

1. 德育：是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，使学生具有良好的道德品质和正确的政治观念，形成学生正确的思想方法的教育。起着灵魂和统帅以及方向和保障的作用。

2. 智育：是传授给学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育。五育的核心，起着前提和支持的作用。

3. 体育：是授予学生健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们的自我保健意识和体质，培养参加体育活动的需要和习惯，增强其意志力的教育。作为全面发展的物质基础。

4. 美育：是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养的教育。起着动力作用。

5. 劳动技术教育：是引导学生掌握劳动技术知识和技能，形成劳动观点和习惯的教育。

考点 7：全面发展的学生观

1. 学生作为主体的人，学生的主体性必须得到尊重。
2. 学生作为完整的人，要全面满足学生的身心需要。

3. 学生作为有发展潜力的人，要充分开发学生潜力。
4. 学生作为一个整体，全面发展是全体学生的发展。
5. 学生作为有差异、有个性的人，全面发展与个性发展是统一的。

考点 8：以人为本的学生观

1. 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。
2. 学生是发展的主体。
3. 学生是完整的人，要将学生作为整体来看待。
4. 学生是独特的人。

考点 9：新型教师观

1. 教师是学生学习的促进者。
2. 教师应该是教育教学的研究者。
3. 教师是课程的开发者和建设者。
4. 教师应是社区型的开放教师。
5. 教师应该是终身学习的践行者。

考点 10：中国古代科学家的代表

学科	时间	发展表现	地位及影响
地理	东汉	张衡发明地动仪	是世界上最早测量地震方位的仪器
	西晋	裴秀提出绘制地图的原则，绘制出《禹贡地域图》	为中国科技的发展注入新的生机
	北魏	郦道元《水经注》	综合性地理著作
	明朝	《徐霞客游记》记述了石灰岩溶蚀地貌	比欧洲早约两个世纪
数学	东周	发明了九九乘法表	——
	东汉	《九章算术》是当时世界上最先进的应用数学	标志着中国古代数学形成了完整的体系
	南朝	祖冲之的圆周率精确到小数点后七位数字	比欧洲早近 1000 年
		祖冲之著《缀术》	成为唐朝及中世纪朝鲜、日本的教科书

医药学	战国	扁鹊提出四诊法	成为中医的传统诊病法
		《黄帝内经》(战国问世, 西汉编定)	是我国现存最早的重要医学文献, 奠定了我国医学的理论基础
	东汉	《神农本草经》	是我国第一部完整的药理学著作
		华佗发明麻沸散, 被人称为“神医”	发明了世界上最早的麻醉药, 早 1000 多年
		张仲景的《伤寒杂病论》	被人称为“医圣”, 是后世中医的重要经典, 奠定了中医治疗学的基础
	唐朝	孙思邈(药王)著的《千金方》	全面总结历代和当时的医药学成果
		唐高宗时编修的《唐本草》	是世界上第一部由国家颁行的药典
		吐蕃元丹贡布编著《四部医典》	在国内外有重要影响
	明朝	李时珍编写《本草纲目》	全面地总结了 16 世纪以前的中国医药学, 被誉为“东方医药巨典”
	农学	北朝	贾思勰著《齐民要术》
明朝		徐光启著《农政全书》, 综合介绍了我国传统农学成就, 还介绍了欧洲先进的水利技术和工具	建立了比较完整的农学体系
综合类著作	战国	《墨经》记有大量的物理学知识	反映了我国物理学的重大成就
	北宋	沈括著《梦溪笔谈》	被誉为“中国科学史的里程碑”, 李约瑟称沈括“中国科学史上最卓越的人物”
	明末清初	宋应星的《天工开物》	中国 17 世纪的工艺百科全书

考点 11: 三皇五帝

三皇: 燧人、伏羲、神农氏; 五帝: 黄帝、颛顼、帝喾、尧帝、舜帝

考点 12: 春秋五霸、战国七雄

齐桓公、晋文公、楚庄王、宋襄公（阖闾）、秦穆公（勾践）

齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦

考点 13: 都江堰

秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑的都江堰，是闻名世界的防洪灌溉工程。都江堰是我国古代规模最大、效益最好、历史最久的水利工程。它成就了成都平原的千里沃野，一直沿用至今。

考点 14: 丝绸之路

丝绸之路是连接中国腹地与欧洲诸地的陆上商业贸易通道，因丝绸是该商路的主要运输货物，故名丝绸之路。汉武帝派张骞出使西域形成其基本干道。

丝绸之路以西汉时期长安为起点，终到大秦（罗马）。

考点 15: 淝水之战

中国历史上著名的以少胜多的战争，发生于公元 383 年，是东晋时期北方的统一政权前秦向南方东晋发起的侵略吞并的一系列战役中的决定性战役，前秦出兵伐晋，于淝水交战，最终东晋仅以八万军力大胜八十余万前秦军。

考点 16: 三省六部制

三省：中书省、门下省、尚书省

六部：尚书省下属的吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部

考点 17: 九一八事变

九一八事变（又称沈阳事变、柳条湖事件）发生于 1931 年 9 月 18 日，是日本在中国东北蓄意制造并发动的一场侵华战争，是日本帝国主义侵华的开端。

考点 18: 七七事变

1937 年 7 月 7 日夜，日军在北平西南卢沟桥附近演习时，借口一名士兵“失踪”，要求进入宛平县城搜查，遭到中国守军第 29 军严辞拒绝。日军遂向中国守军开枪射击，又炮轰宛平城。第 29 军奋起抗战。这就是震惊中外的七七事变，又称卢沟桥事变。七七事变是日本帝国主义全面侵华战争的开始，也是中华民族进行全面抗战的起点。

考点 19: 中国名山

三山：黄山、庐山、雁荡山

五岳：东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山、南岳衡山

四大佛教名山：山西五台山、四川峨眉山、安徽九华山、浙江普陀山、湖北武当山

四大道教名山：湖北武当山、四川青城山、安徽齐云山（山东崂山），江西龙虎山（江苏茅山）

考点 20：六大古都

西安、洛阳、开封、北京、南京、杭州

考点 21：我国五大淡水湖

江西鄱阳湖、湖南洞庭湖、江苏太湖、内蒙古呼伦湖、江苏洪泽湖

考点 22：唐宋八大家

唐宋八大家：中国唐代韩愈、柳宗元和宋代欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩。

韩愈、柳宗元是唐代古文运动的领袖；欧阳修、三苏是宋代古文运动的核心人物；王安石、曾巩是临川文学的代表人物。

考点 23：楷书四大家

颜真卿、柳公权、欧阳询、赵孟頫

考点 24：初唐四杰

王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王

考点 25：京剧四大名旦

梅兰芳、尚小云、程砚秋、荀慧生

考点 26：传统节日

名称	日期	习俗
春节	正月初一	贴春联、贴窗花、放爆竹、发红包、穿新衣、吃饺子、守岁等活动
元宵节	正月十五	观灯、吃元宵（汤圆）的习俗
寒食节	四月四日	不得用火，吃冷食三日
清明节	公历四月	二十四节气之一，扫墓和踏青
端午节	五月初五	赛龙舟、吃粽子、采艾叶、系红线
七夕节	七月七日	妇女们摆酒脯瓜果于庭前，用五色线对月穿七孔针，称为乞巧
中秋节	八月十五	吃月饼和赏月
重阳节	九月九日	登高、赏菊、饮酒、佩带茱萸

考点 27：维也纳三杰

在欧洲 18 世纪古典乐派中，海顿、贝多芬、莫扎特是古典主义的代表，被称为维也纳三杰。

考点 28: 文艺复兴三杰

“文坛三杰”（文艺复兴前三杰）：但丁、彼特拉克、薄伽丘。

“美术三杰”（文艺复兴后三杰）：达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔。

考点 29: 莎士比亚的四大悲剧

《哈姆莱特》、《奥赛罗》、《李尔王》、《麦克白》

考点 30: 莎士比亚的四大喜剧

《仲夏夜之梦》、《皆大欢喜》、《第十二夜》、《威尼斯商人》

第二部分 教育综合知识

考点 1: 教育的概念

1. “教育”一词的由来：“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。

2. 从广义上说，凡是增进人的知识和技能、发展人的智力和体力、影响人的思想和品德的活动都称之为教育。它包括社会教育、学校教育和家庭教育。

3. 狭义的教育主要指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加影响，促使他们朝着所期望的方向发展的活动。

考点 2: 教育的要素

1. 教育者——主导；2. 受教育者——主体；3. 教育影响

考点 3: 教育的属性

1. 教育的本质属性：教育是一种有目的地培养人的社会活动。

2. 教育的社会属性：历史性、阶级性、永恒性、长期性、相对独立性、继承性、生产性、民族性。

考点 4: 教育的起源

1. 神话起源说：神（上帝或天）所创造的。

2. 生物起源说：动物界的生存本能，代表人物：利托尔诺、沛西·能。

3. 心理起源说：儿童对成年人的无意识模仿，代表人物：孟禄。

4. 劳动起源说：劳动中社会需要和人的需要的辩证统一，代表人物：米丁斯基、凯洛夫。

考点 5: 学校产生的条件

1. 社会的生产力水平有了一定程度的提高，出现了相当数量的剩余产品。

2. 具有相当数量的经验积累。

3. 文字等记载和传递文化的工具达到了一定水平。

考点 6: 我国学制

学制名称	颁布时间	特点	地位
壬寅学制	1902	只颁布没有实施	首次颁布
癸卯学制	1903	规定男女不许同校	首次实施 (1904)
壬子癸丑学制	1912	第一次规定男女同校	第一个具有资本主义性质的学制
壬戌学制	1922	以美国学制为蓝本	沿用至解放初期

考点 7: 现代教育的特点

1. 教育的终身化;
2. 教育的全民化;
3. 教育的民主化;
4. 教育的多元化;
5. 教育技术的现代化。

考点 8: 重要教育家

人物	著作	教育观点
夸美纽斯	《大教学论》	1. 教育要遵循人的自然发展; 2. 首次系统论述了班级授课制; 3. “泛智教育”。
康德	《康德论教育》	最早在大学讲授教育学
卢梭	《爱弥儿》	浪漫主义自然教育
洛克	《教育漫话》	1. “白板说”; 2. 绅士教育。
裴斯泰洛齐	《林哈德与葛笃德》	首次提出教育心理学化
赫尔巴特	《普通教育学》	1. 以伦理学和心理学为理论基础; 2. 旧三中心: 教师中心、教材中心、课堂中心; 3. 四步教学法: 明了、联想、系统和方法; 4. 教育性教学原则 (德育)。
杜威	《民主主义与教育》	1. 新三中心: 儿童中心、经验中心、活动中心; 2. 教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造; 3. 学校即社会; 4. 从做中学。

考点 9: 教育的功能

1. 按教育功能作用的对象划分——个体发展功能和社会发展功能
2. 按教育作用的性质划分——正向功能与负向功能
3. 按教育功能呈现的形式划分——显性功能与隐性功能

考点 10: 生产力对教育的决定作用

1. 生产力水平决定教育的规模和速度;

2. 生产力水平制约着教育结构的变化;
3. 生产力水平制约着教育的内容和手段。

考点 11: 政治经济对教育的制约作用

1. 政治经济制度决定教育的领导权;
2. 政治经济制度决定着受教育的权利;
3. 政治经济制度决定教育目的、教育政策、教育制度和教育内容体系。

考点 12: 教育目的的层次

1. 国家教育目的; 2. 各级各类学校的培养目标; 3. 学科的课程目标; 4. 教师的教学目标。

考点 13: 教师职业的特点

教师劳动最大的特点在于职业角色的多样化。

1. 传道者; 2. 授业解惑者; 3. 示范者(榜样角色);
4. 教育教学活动的设计者、组织者、管理者; 5. 朋友; 6. 研究者。

考点 14: 教师的劳动特点

1. 复杂性与创造性; 2. 主体性和示范性; 3. 长期性和间接性; 4. 连续性和广延性。

考点 15: 注意的分类

种类	目的性	意志努力	产生的条件或者规律
无意注意	无	不需要	主客观条件
有意注意	有	需要	目的、间接兴趣、组织和意志力
有意后注意	有	不需要	直接兴趣、熟练和系统化

考点 16: 知觉的特性

1. 选择性; 2. 整体性; 3. 理解性; 4. 恒常性。

考点 17: 记忆的分类

1. 按内容分为: 形象记忆、情绪记忆、逻辑记忆、动作记忆。
2. 按保持时间分为: 瞬时记忆、短时记忆、长时记忆。
3. 按信息加工和存储内容的不同分为: 陈述性记忆、程序性记忆。

考点 18: 思维的分类

分类依据	思维类型
思维的凭借物	直观动作思维、具体形象思维、抽象逻辑思维
思维的逻辑性	直觉思维、分析思维

思维的指向性	聚合思维、发散思维
思维的创新性程度	常规性思维、创造性思维

考点 19: 气质类型

气质类型	高级神经活动过程	高级神经活动类型	气质类型特点
胆汁质	强、不平衡	不可遏止型（兴奋型）	精力旺盛，好冲动
多血质	强、平衡、灵活	活泼型	活泼好动，反应迅速
粘液质	强、平衡、不灵活	安静型	安静稳重
抑郁质	弱	抑郁型	行为孤僻，多愁善感

考点 20: 影响个体身心发展的因素

1. 遗传——可能性、物质前提、生理前提
2. 环境——现实、外部环境，有积极和消极之分
3. 个体主观能动性——决定性因素
4. 学校教育——主导功能、特殊作用

考点 21: 个体身心发展的阶段性

1. 顺序性（教育启示：循序渐进，不能拔苗助长，不陵节而施）
2. 阶段性（教育启示：不同阶段不同质，不能搞“一刀切”）
3. 不平衡性（教育启示：不同时期不同速，抓关键期）
4. 互补性（教育启示：扬长避短，长善救失）
5. 个别差异性（教育启示：因材施教）

考点 22: 德育的原则

1. 导向性原则——政治思想，德育品德的导向
2. 疏导原则——循循善诱，以理服人
3. 尊重学生与严格要求学生相结合的原则——严和爱相结合
4. 知行统一原则——言行一致，表里如一
5. 正面教育与纪律约束相结合的原则——正面引导，纪律约束
6. 依靠积极因素，克服消极因素（长善救失）的原则——辨证，一分为二
7. 教育影响的一致性与连贯性原则——指校内外两方面
8. 因材施教原则——个别差异性

考点 23: 德育的方法

1. 说理教育法；2. 榜样示范法；3. 陶冶教育法；4. 指导实践法；
5. 品德评价法；6. 品德修养指导法。

考点 24：皮亚杰的认知发展阶段论

阶段	年龄	特征
感知运动阶段	0~2岁	仅靠感觉和动作适应外部环境，应付外界事物；获得了客体的永恒性
前运算阶段	2~7岁	泛灵论；一切以自我为中心；思维具有不可逆性、刻板性，不守恒
具体运算阶段	7~11岁	这个阶段的标志是守恒观念的形成；思维具有可逆性
形式运算阶段	11~16岁	可用逻辑推理，归纳或演绎方式来解决问題

考点 25：班主任工作主要内容

1. 了解学生；2. 组织和培养班集体（中心环节）；3. 建立学生档案；4. 班会活动；
5. 协调各种教育影响；6. 操行评定；7. 写好班主任工作计划和总结。

考点 26：课程的类型

1. 按照内容属性分：学科课程与活动课程
2. 按照组织方式和综合程度分：分科课程与综合课程
3. 按照开发或管理的主体分：国家课程、地方课程、学校课程
4. 按照任务分：基础型课程、拓展型课程、研究型课程
5. 按照实施的要求分：必修课程与选修课程
6. 按照呈现方式分：显性课程与隐性课程

考点 27：教学过程的基本阶段

1. 激发学习动机；2. 领会知识；3. 巩固知识；4. 运用知识；5. 检查知识。

考点 28：教学原则

1. 科学性与教育性相结合的原则；2. 直观性原则；3. 启发性原则；4. 巩固性原则；
5. 循序渐进原则；6. 因材施教原则；7. 理论联系实际原则；8. 量力性原则。

考点 29：常用的教学方法

1. 讲授法；2. 谈话法；3. 讨论法；4. 演示法；5. 参观法；
6. 练习法；7. 读书指导法；8. 实验法。

考点 30：教学工作的基本环节

1. 备课——教好课的前提
2. 上课——教学工作的中心环节

3. 课外作业的布置与反馈
4. 课外辅导——个别辅导、小组辅导和集体辅导
5. 学业成绩的检查与评价

考点 31：教学组织形式

1. 个别教学制；2. 班级授课制（特殊形式：复式教学）；2. 分组教学法。

考点 32：学习迁移的类型

分类标准	分类	含义
迁移性质	正迁移	积极的促进作用
	负迁移	消极的促进作用
迁移的抽象水平	水平迁移（横向迁移）	同一抽象和概括水平
	垂直迁移（纵向迁移）	不同抽象和概括水平
迁移方向	顺向迁移	先前→后继
	逆向迁移	后继→先前
迁移内容不同	一般迁移	一般原理、方法、策略和态度→具体内容
	具体迁移（特殊迁移）	具体→具体
迁移范围不同	近迁移	相似的学习情境
	远迁移	极不相似的情境

考点 33：防止知识遗忘的方法

1. 及时复习，在学习的当天进行复习
2. 合理分配复习时间
3. 做到分散与集中相结合
4. 反复阅读与试图回忆相结合
5. 复习方法要多样化
6. 运用多种感官参与复习

考点 34：教学评价的种类

1. 根据作用功能的不同：诊断性评价、形成性评价、总结性评价
2. 根据运用的标准不同：相对性评价、绝对性评价、个体内差异评价

2018 梨树县事业单位公开招聘面试课程				
班别	科目	天数	课时	价格
VIP 导师培优秘授营	说课试讲结构化	18 天 18 晚	216	23800
VIP 导师培优秘授营协议	说课试讲结构化	18 天 18 晚	216	43800 不过全退
VIP 导师培优高端班	说课试讲结构化	15 天 15 晚	180	18800
VIP 导师培优高端班协议	说课试讲结构化	15 天 15 晚	180	38800 不过全退
导师培优秘授营	说课试讲结构化	12 天 12 晚	144	15800
导师培优秘授营协议	说课试讲结构化	12 天 12 晚	144	35800 不过全退
VIP 导师决胜班	说课试讲结构化	9 天 9 晚	108	12800
VIP 导师决胜协议班	说课试讲结构化	9 天 9 晚	108	29800 不过全退
导师决胜班	说课试讲结构化	6 天 6 晚	72	6980
导师决胜协议班	说课试讲结构化	6 天 6 晚	72	13800 不过退 11800

梨树华图：四平市梨树县梨树镇政府东侧华图教育
 咨询电话：0434-5231119 6087990
四平华图：四平市铁西区海银绿苑南门一楼门市华图教育
 咨询电话：0434-3255911 6057382
吉师大华图：四平市铁西区中西医结合医院北侧圣悦宾馆
 一楼门市
 咨询电话：0434-3155000 6057383
公主岭华图：公主岭市政法新城东门北行 150 米华图教育
 咨询电话：0434-6299055 6058770
双辽华图：双辽市枫桦钰城东门对面华图教育
 咨询电话：0434-7666456
伊通华图：伊通县在水一方小区东门南行 30 米
 咨询电话：0434-4605567 4222900



24 小时贴心小客服

【微信】