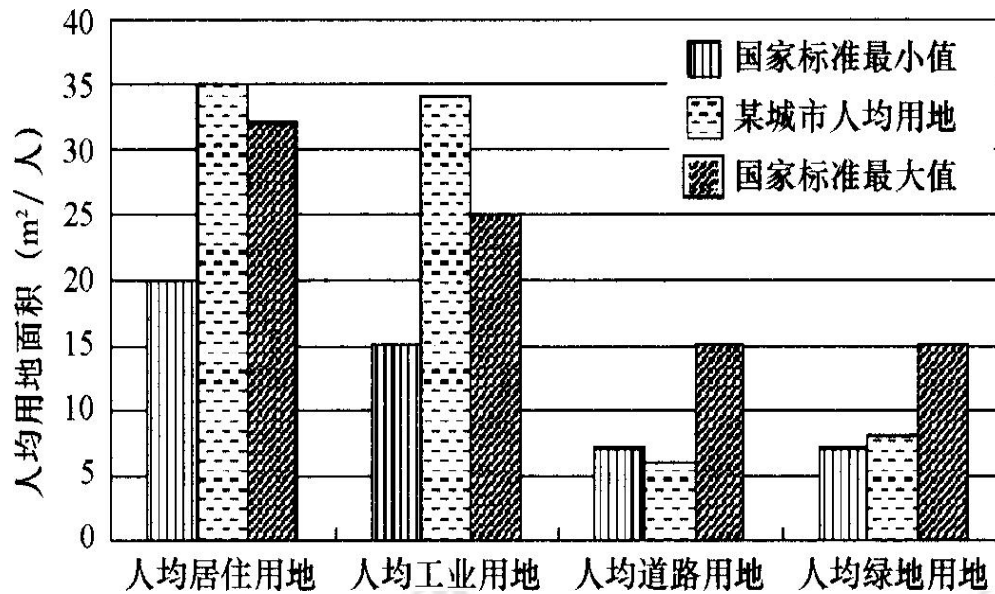


## 国考教师资格证考试笔试模拟题

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

下图表示我国某城市 2013 年部分人均用地状况。读图回答 1—2 题。



1. 2013 年该城市四类人均用地中，符合国家标准的是 ( )。

- A. 居住用地
- B. 工业用地
- C. 道路用地
- D. 绿地用地

2. 该城市准备打造成为区域性的物流基地，亟须采取的措施是 ( )。

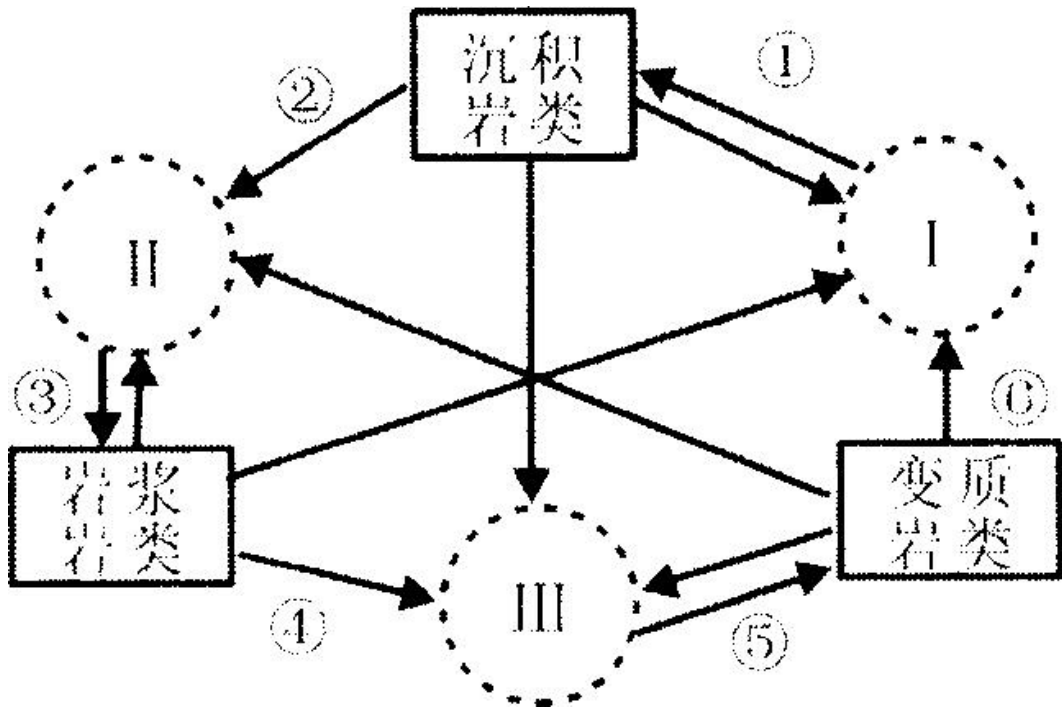
- A. 改善居住条件
- B. 发展高技术工业
- C. 改善交通建设
- D. 美化城市环境

下图所示为以 (38° N, 0° ) 为极点的陆地相对集中的“陆半球” (另一半球为“水半球”)。读图回答 3—4 题



3. “水半球”的极点位于（ ）。
- A. 北半球、东半球
  - B. 北半球、西半球
  - C. 南半球、东半球
  - D. 南半球、西半球
4. 当夜半球与“陆半球”重叠最多时，（ ）。
- A. 非洲全部位于昼半球
  - B. 北京市正值下班高峰。
  - C. 南极昆仑站处于极昼期
  - D. 江苏各地太阳高度达一年中最大值

下图为岩石圈物质循环示意图，图中 I、II、III 分别代表沉积环境、熔融环境和变质环境，箭头线代表不同的地质过程。读图回答 5—6 题。



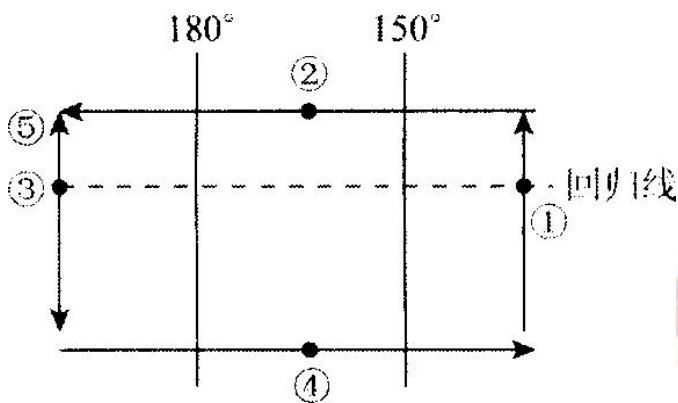
5. 2008 北京奥运会金牌上镶的昆仑玉和大理岩的形成过程同属于 ( )。

- A. ②
- B. ③
- C. ④
- D. ⑤

6. 古生物进入并成为岩石中化石的地质环境和过程是 ( )。

- A. I—①
- B. II—③
- C. III—⑤
- D. I—⑥

读下面“洋流模式图”，回答 7—9 题。



7. 图中①②③④四处，盐度最高的是 ( )。

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

8. 图中①③④⑤四处所在海域中有世界著名渔场的是 ( )。

- A. ①
- B. ③
- C. ④
- D. ⑤

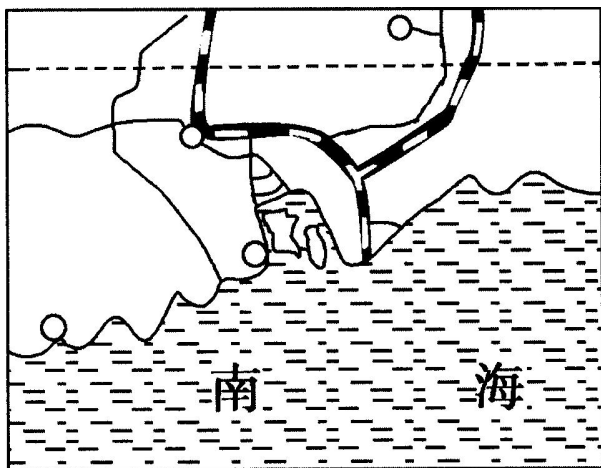
9. 关于洋流③流经国家的叙述, 正确的是 ( )。

- A. 工业发达, 但矿产资源贫乏, 需大量进口
- B. 热量充足, 降水充沛, 是世界著名的水稻生产国
- C. 咖啡、蔗糖的产量居世界首位
- D. 农牧业发达, 是世界上重要的羊毛、小麦出口国

10. 一般我们看到会眨眼的星星大部分是 ( )。

- A. 行星
- B. 恒星
- C. 卫星
- D. 流星

读珠江三角辨示意图, 完成 11—13 题。



11. 图示地区存在水资源短缺的现象, 主要原因是 ( )。

- ①人口、城市集中, 工农业发达, 需水量大
- ②季风气候区, 降水量不足
- ③污染浪费严重
- ④沙质土壤, 水分渗漏严重

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④
- D. ①③

12. 珠江河口段冬季容易发生的生态环境问题是 ( )。

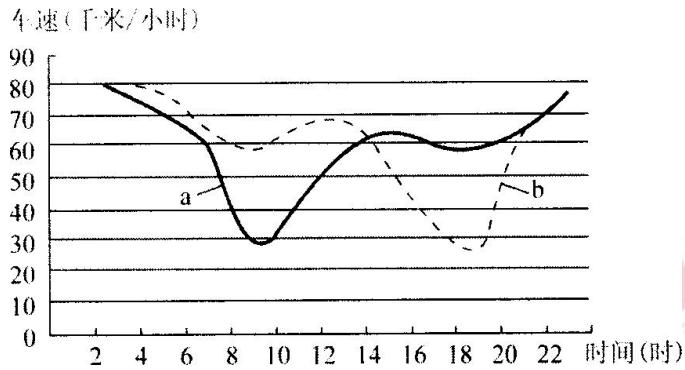
- A. 雪暴
- B. 沙尘暴
- C. 咸潮
- D. 赤潮

13. 珠江口夏季非常容易发生“赤潮”, 造成这种生态问题的主要原因是 ( )。

- ①径流量少, 不能稀释水体中的营养物质
- ②航运发达
- ③大量使用化肥
- ④大量工业污水、废水的排放

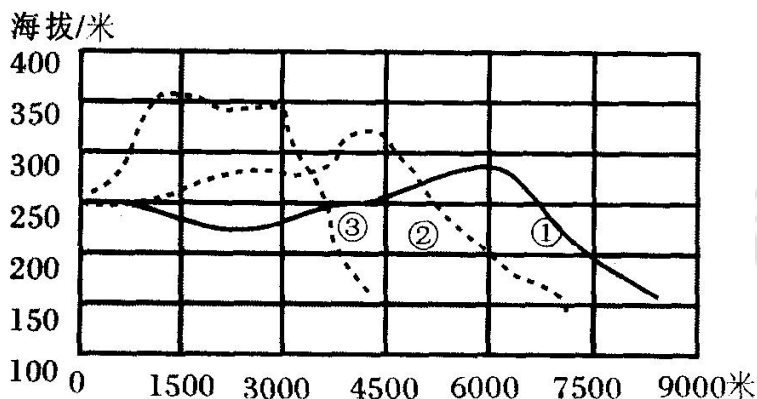
- A. ②③④
- B. ③④
- C. ①②③④
- D. ①②③

读“某特大城市某干道市区—郊区双向车速变化曲线图”，据此回答 14—15 题。



14. 图中 a、b 两曲线 ( )。
- A. a 曲线反映 8—10 时汽车流量较小，道路畅通
  - B. a 曲线反映由郊外住宅区向市中心工作区的车速变化
  - C. b 曲线反应以上班、上学活动为主的车速变化
  - D. a、b 曲线反映城市道路交通流量的突变性
15. 下列时段中，此干道空气污染最严重的是 ( )。
- A. 6: 00—8: 00
  - B. 18: 00—20: 00
  - C. 13: 00—15: 00
  - D. 22: 00—2: 00

甲、乙两地点之间有三条道路相连。某地理活动小组测绘了这三条道路的纵向剖面图。读图，完成 16—18 题。

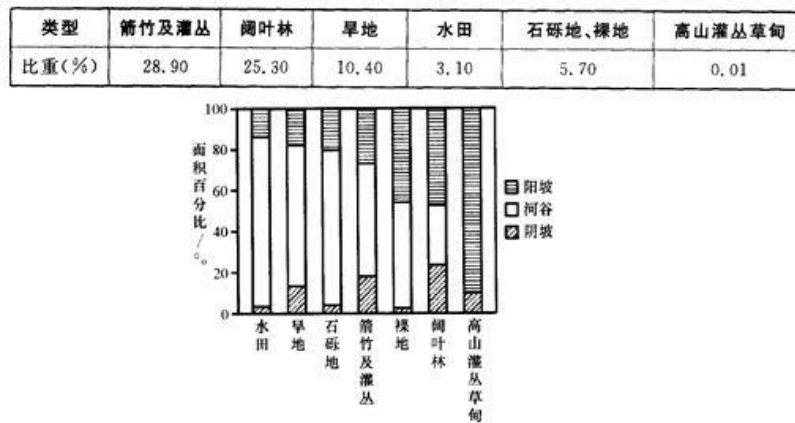


16. 甲、乙两地点间高度差大致为 ( )。
- A. 80 米
  - B. 110 米
  - C. 170 米

- D. 220 米
17. 在对应的地形图上可以看出 ( )。
- A. 道路①为直线
- B. 道路②经过甲、乙两地间的最高点
- C. 道路③最长
- D. 道路①和②可能有部分路段重合
18. 若使用大型运输车从乙地运送重型机械设备至甲地, 最适合行车的是 ( )。
- A. 道路③
- B. 道路①
- C. 道路①和②
- D. 道路②和③

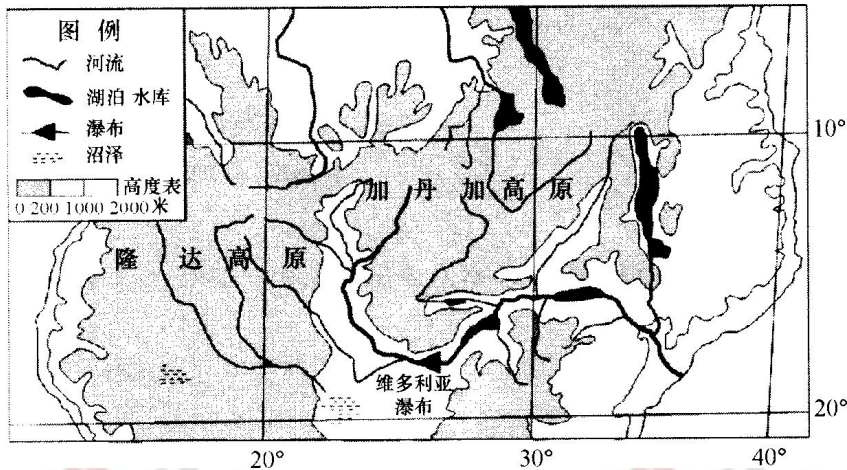
我国南水北调方案中涉及的某水源地总面积约 94700 平方千米, 下表为该区域部分土地覆被类型面积构成, 下图示意该区域部分土地覆被类型的地形构成。据此完成 19—21 题。

部分土地覆被类型面积构成



19. 在该水源地内 ( )。
- A. 阴坡坡度大于阳坡坡度
- B. 平均海拔水田低于旱地
- C. 石砾地、裸地多分布在山坡上
- D. 河谷中阔叶林面积最小
20. 保护该水源地山地阳坡生态环境应采取的主要对策是 ( )。
- A. 保护高山灌丛
- B. 防治水土流失
- C. 维持林地的采育平衡
- D. 扩大梯田面积
21. 该水源地位于 ( )。
- A. 长江三峡谷地
- B. 青藏高原
- C. 汉江谷地
- D. 江南丘陵

下图是非洲赞比西河流域水系分布示意图。读图回答第 22—25 题。



22. 该流域的气候特点之一是 ( )。
- A. 终年炎热  
B. 冬暖夏凉  
C. 终年寒冷  
D. 冬冷夏热
23. 该流域气候干湿季分明，典型树种为适应干旱而形成，其显著特征有 ( )。
- A. 根系不发达  
B. 叶质坚硬，树皮厚  
C. 板状根大，树干长  
D. 叶面宽大，多气孔
24. 赞比西河在维多利亚瀑布以上的河段为河流上游，该河段 ( )。
- A. 干流流速缓慢  
B. 峡谷险滩广布  
C. 支流短小急促  
D. 补给以冰雪融水为主
25. 图中 20° 纬线大陆东西两岸景观差异显著，其主要影响因素是 ( )。
- A. 太阳辐射  
B. 洋流性质  
C. 距海远近  
D. 地形差异

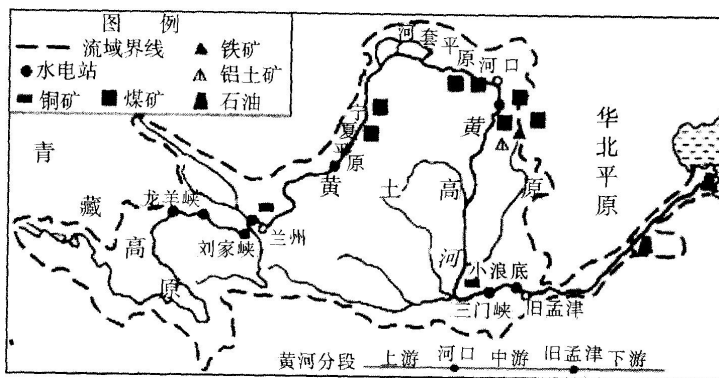
**二、简答题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)**

26. 简述观察评价法运用的要点。
27. 在迎接新技术革命的挑战中，地理教育有哪些特殊的功能？

**三、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)**

28. 阅读下面图文资料，回答问题。

材料一：我国黄河流域示意图



材料二：黄河以泥沙多而闻名。古籍常以“河水一石，其泥六斗”及“黄河斗水，泥居其七”等来描述黄河的多沙状况。“跳进黄河洗不清”的说法也是形容黄河水流缓和，含沙量之高。黄河含沙量之高，在世界河流中绝无仅有。

材料三：有关资料显示，20世纪70年代以来，黄河入海年径流量逐渐变小，与此同时黄河下游多次断流。1997年黄河创造了前所未有的纪录，断流多达12次，合计226天，断流里程长达622千米。大河断流，世界罕见。

- (1) 描述图中能源资源的分布规律。(10分)
- (2) 分析该地区面临的主要问题并提出解决途径。(10分)

29. 阅读下面初中课堂教学导入片段，回答问题。

某地理教师在讲述《气温的变化》时，这样导入新课：

“同学们，你们听过‘大树穿衣’吗？这个趣闻发生在广西南宁南湖广场，大树穿衣是因为天气变得怎么样呀？嗯，变冷了。那你们听过‘大树打伞’吗？这个趣闻发生在8月的重庆市。那么这个现象是因为天气怎么样呀？对，热了，太热了。冷和热是我们经常用来描述天气的词语，那么冷到什么程度、热到什么程度用哪个词语表示呢？”

- (1) 请就这堂课的导入方式予以评述。(10分)
- (2) 请列举地理课常用的导入方式。(10分)

#### 四、教学设计题(36分)

30. 试就初中地理某一学期课程做一份教学计划。



## 答案解析

### 一、单项选择题

1. D[解析]根据图示可知,2013年该城市四类人均用地中,只有人均绿地用地高于国家标准最小值,小于国家标准最大值,符合国家标准。因此本题选D。
2. C[解析]根据图示可知,该城市的人均道路用地比国家标准的最小值都要小,所以如果要将该城市打造成为区域性的物流基地,亟须采取的措施是改善交通设施。因此本题选C。
3. D[解析]“水半球”与“陆半球”的极点相对应,可知水半球的极点应为(38° S, 180°),在南半球、西半球。因此本题选D。
4. C[解析]“陆半球”大部分位于北半球,当夜半球与“陆半球”重叠最多时,太阳直射南回归线,此时南极昆仑站处于极昼期。因此本题选C。
5. D[解析]通过分析可知,①是沉积作用,②是重熔作用,③是岩浆活动,④是地壳运动,⑤是变质作用,⑥是搬运作用。昆仑玉和大理岩都是通过变质作用形成的。因此本题选D。
6. A[解析]古生物要成为化石首先需进入沉积环境,然后通过①的作用成为沉积岩类。
7. C[解析]根据经度及洋流流向可看出,图示为南半球以副热带为中心的大洋环流,其西侧为暖流,东侧为寒流。①③同处回归线附近,而③处有暖流经过,故盐度高。
8. A[解析]①流经秘鲁沿海,为秘鲁寒流,涌升流提供足够的养分形成大的渔场,即世界著名渔场——秘鲁渔场。
9. D[解析]③为东澳大利亚暖流,澳大利亚农牧业发达。因此本题选D。
10. B[解析]恒星是能自己发光的天体,我们晚上看到的会眨眼的星星一般是恒星。因此本题选B。
11. D[解析]珠江流域降水量大,径流总量并不少,缺水类型主要是水质性缺水。因此本题选D。
12. C[解析]珠江口位于北回归线以南,冬季不可能发生雪暴和沙尘暴。珠江口夏季易发生“赤潮”生态问题,排除D项。长三角、珠三角等—临海地区于冬末春初时,上游来水量减少,江河水位下降,受潮汐影响,海水进入内河,造成内河水体含盐量升高变成,引发底潮,因此本题选C。
13. B[解析]赤潮多发生在温度较高的夏季、春末和秋初。导致赤潮发生的原因是大量工农业废水和生活污水排入海洋,其中相当一部分未经处理直接排入,导致珠江口水域富营养化程度严重。因此本题选B。
14. B[解析]本题考查考生对材料的分析能力和读图判断能力。图中反映的是某特大城市某干道市区—郊区双向车速变化曲线图,纵坐标表示车速,横坐标表示时间。在8—10时,a曲线汽车速度较小,表明道路较拥挤,此时是上班高峰期,所以a曲线反映由郊外住宅区向市中心工作区的车速变化。因此本题选B。
15. B[解析]四个选项中,只有B选项所述时间段进城、出城车速比较缓慢,所以此时空气污染最严重。因此本题选B。
16. B[解析]据图可知,三条道路起点和终点的海拔分别大致为260米和150米,因此甲、乙两地之间的高度差大致为110米。
17. D[解析]据图可知,三条公路都不是直线,其中道路①最长,①和②有交点,这两条道路部分路段重合,道路③经过最高点。因此本题选D。
18. B[解析]大型运输车运送重型机械,应选择较为平坦、坡度较小的道路,①最合适。
19. A[解析]据图可知,水田和旱地在阳坡比例之和大于在阴坡之和,而水田和旱地多位于平坦地,由此可以得知阳坡坡度比阴坡坡度小。因此本题选A。
20. B[解析]该区是南水北调工程的水源地之一,为了保持水的输送量和工程质量,需维持

该水源地的水量，防治水土流失。因此本题选 B。

21. C[解析]南水北调不包括青藏高原和江南丘陵，因此排除 B、D。三峡水源地面积应当不止 94700 平方千米。因此本题选 C。

22. A [解析]根据图示经纬度可知，该地大致位于非洲中部地区，属于热带草原气候，其气候特点是全年高温，湿季多雨。因此本题选 A。

23. B[解析]为适应干旱气候，该流域典型树种根系发达，有利于从地底深处吸收水分；树干短、叶面窄、气孔少、叶质坚硬、树皮厚，有利于减少蒸腾作用。因此本题选 B。

24. A [解析]根据图示可知，赞比西河的上游海拔相差不大，所以流速较缓，少峡谷险滩，支流较多，补给以大气降水为主。因此本题选 A。

25. B[解析]结合世界洋流分布图可知，该处 20° 纬线东岸有莫桑比克暖流经过，西岸有本格拉寒流经过，由此造成东西两岸景观的差异。因此本题选 B。

## 二、简答题

26. [参考答案]对于观察评价法的运用要注意以下几点：

(1)要确保观察在自然真实的状态下进行，尽可能不要被观察对象察觉，防止学生有意迎合教师的需要使评价信息失真。

(2)观察前要做好准备工作，如制订观察计划和提纲等。

(3)确定观察目的和项目。

(4)客观、真实、全面、具体地做好观察记录。

27. [参考答案](1)能使受教育者了解自然环境变化、发展的规律以及它和人类活动的关系，树立正确的人地关系观。

(2)能使受教育者认识人类必须控制人口出生率，树立正确的人口观。

(3)能使受教育者重视经济研究，以适应社会的经济改革和发展，树立正确的经济观。

(4)能使受教育者获得和扩大国际知识，促进对外开放和国际交往及树立全球观念。

(5)能帮助受教育者用发展、系统、综合的观点和方法学会预测人地关系发展的方向。

## 三、材料分析题

28. [参考答案](1)从图中，我们知道黄河流域的能源资源主要有水能资源、煤炭和石油资源。从其分布情况来看，水能资源主要分布在中上游，如上游的龙羊峡水电站、中游的小浪底水电站；煤炭资源主要分布在中上游，主要集中在中游的如内蒙古、陕西、山西地区；石油资源则分布在下游地区。

(2)黄河流域面临的主要问题是，中上游森林植被覆盖率低，水土流失严重；下游河段泥沙淤积，导致水旱灾害频繁。要治理黄河下游的泥沙问题，关键在于做好黄河中上游的水土保持工作，多植树造林；国家、政府等部门共同监管，保护植被；同时疏通下游河道。

29. [参考答案](1)该教师采用联系生活实际、结合提问方法导入新课。《义务教育地理课程标准(2011年版)》明确指出“地理课程选择与生活密切相关的地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理等基础知识，引导学生在生活中发现地理问题，理解其形成的地理背景，提升学生的生活品位，增强学生的生存能力”。“学习对生活有用的地理”是地理课程改革中着重强调的理念之一。这是一种学生喜闻乐见的导入方法，对集中注意、激发兴趣、引导动机是十分有效的。

(2)地理课常用的导入方式有：温故导入、直接导入、设疑导入、演练导入、故事导入、谜语导入、多媒体导入、情境导入等。

## 四、教学设计题

30. [参考答案]

习 状 况 及 原 因 分 析	<p>通过初一的地理学习，学生对地理学习方法已基本掌握，故本学期学生学习中国地理相对比较容易。本级学生基本上分为上、中、下三个层次，中游生稍多。在教法上以面向中游学生的“双基”和应用能力为主，同时兼顾两头，让优秀生更突出，让落后生有进步。争取让每一个学生都“学会地理，会学地理”，并且会应用地理知识解决生活中的问题。</p>
出 和 分 析 本 学 期 主 要 内 容	<p>中国的疆域 中国的区划 中国的人口 中国的民族                  中国的地形 中国的气候 中国的河流 中国的自然灾害                  中国的自然资源概况 中国的土地资源 中国的水资源                  中国的交通总产品 中国的农业 中国的工业</p>
教 材 分 析	<p>八年级地理上册(人教版)教材内容以中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的发展经济四大部分。根据近些年来中考改革，地理为开卷考试形式，就更加重视对地理知识的综合运用，如学生对地理信息的处理、对地理数据的分析以及对地理知识的运用能力。因此，八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材有更多篇幅的图片和活动的训练。</p> <p>我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。</p> <p>例 1：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北跨度都很大，带来了冬季气候上的南北差异，也带来了东西的时间差异。</p> <p>例 2：我国是多民族统一国家，是由 56 个民族组成的大家庭。在我国各民族中，汉族人口最多，占 92%；另 55 个民族，约占 8%，其中人口最多的是壮族，其他如满族、回族、苗族、维吾尔族、彝族、土家族、蒙古族、藏族人口也较多。各民族都有自己独特的风俗习惯、文化艺术和体育活动，有些民族还有自己的语言和文字。</p> <p>例 3：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。如何实施可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。</p>

<p>教 学 措 施 和 建 议</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培养学生学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，加强情感态度和价值观的形成与培养。</li> <li>2. 教师要有计划、有步骤地指导学生阅读信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。</li> <li>3. 教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。</li> <li>4. 重点热点抓辐射。重点要根据生活实际 q-的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。</li> <li>5. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保证每节一练。</li> <li>6. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。</li> <li>7. 充分利用网络资源，切实做好地理课备课资料的收集、整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。</li> <li>8. 积极参加教研教改活动，在教研组、教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。</li> <li>9. 教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学生学习兴趣。</li> <li>10. 每次月度考试后，全面做好每个学生、每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。</li> </ol>
<p>教 学 目 标</p>	<p>认识领域：掌握大纲所要求的认识领域</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。</li> <li>2. 尝试运用已获得的地理概念和地理基本原理，对地理事物进行分析。</li> <li>3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。</li> <li>4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习体会、看法和成果，并与别人交流。</li> </ol> <p>德育目标：</p> <p>爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。</li> <li>3. 进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发</li> </ol>

		展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。 4. 正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。 5. 进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。在学习和实践中进一步培养集体主义观念，与同学相互尊重，团结协作，提高自主性，培养创新精神。		
次	止时间	教学内容及活动	需用时间	注
		辽阔的疆域（一）	略	
		辽阔的疆域（二）		
		中国的区划		
		中国的人口		
		中国的民族		
		中国的地形		
		中国的气候		
		中国的河流		
		中国的自然资源		
		中国的自然灾害概况		
一		中国的土地资源		
二		中国的水资源		

三		中国的交通运输		
四		中国的农业		
五		中国的工业		
六		复习		
七		复习		
八		复习		
九		复习		
十		复习		

