

国考教师资格证考试笔试模拟题

一、单项选择题(本大题共 30 小题。每小题 2 分，共 60 分)

1. 现阶段我国教育目的的重点是 ()。

- A. 发展学生的智力
- B. 发展学生个性特长
- C. 培养学生的思想政治素质和道德品质
- D. 培养学生的创新精神和实践能力

2. 教师突然中断讲课，引起分心学生的注意。这种注意是 ()。

- A. 有意注意
- B. 无意注意
- C. 有意后注意
- D. 随意注意

3. 《义务教育思想品德课程标准(2011 年版)》中关于教学建议的规定是 ()。

- ①准确把握课程性质，全面落实课程目标
- ②强调与生活实际以及其他课程的联系
- ③创造性地使用教材，优化教学过程
- ④注重学生的情感体验和道德实践
- ⑤引导学生学会学习

- A. ①②③④
- B. ①③⑤
- C. ①②④⑤
- D. ①②③④⑤

4. 对思想品德课堂进行评价时，我们应该 ()。

- A. 注重对学生成绩的评价
- B. 重视家长的单向评价
- C. 采用多种评价方式评价学生
- D. 使用末尾淘汰制来进行评价

5. 扩大居民消费必须使居民“有更多钱花”“有钱更敢花”“有钱花得舒心”，与之相对应的有效措施是 ()。

- ①促进就业②提高恩格尔系数
③健全社会信用体系④扩大社会养老保险覆盖面

- A. ④—③—①
B. ①—③—④
C. ①—④—③
D. ②—④—③

6. “贾人(商人)夏则资(购买)皮，冬则资絺(夏天用的细麻布)，旱则资舟，水则资车”。这告诉我们()。

- A. 经营谋略在经济活动中起决定作用
B. 商人利用求异心理进行经营，不值得提倡
C. 商人可综合利用影响价格的因素以获取更多利润
D. 该经济活动违背了价值规律，是暂时的经济行为

7. 有一则笑话说明了网络的力量：一个人威胁另一个人说：“我可是有背景的人”。而被威胁的人笑着说：“别闹了，我可是有微博的人”。实践表明网络这一新兴媒体是()。

- ①公民参与政治生活的重要平台
②公民实现言论自由的唯一途径
③党和政府了解民意民情的新渠道
④实现人民当家做主的根本途径

- A. ①③
B. ②③
C. ①②④
D. ①③④

8. 社会主义道德建设的核心是()。

- A. 为人民服务
B. 集体主义
C. 诚实守信
D. 爱国主义

9. 感动中国年度人物：王顺友。他朴实得像一块石头。一个人，一匹马。一段世界邮政史上的传奇，他过滩涉水，越岭翻山，用一个人的长征传邮万里，用20年的跋涉风雪传心。路的尽头还有路，山的那边还是山，近邻尚得百里远，世上最亲邮递员。我们可以这样来看待他()。

- ①主观为自我，客观为别人②个人的自我价值高于社会价值
 - ③践行了集体主义原则④从他身上我们看到了为人民服务的实质
- A. ②③
- B. ③④
- C. ①②
- D. ①③

10.《沂蒙》用“红嫂”式的质朴表现“红嫂”的崇高，真实展现了“爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献”的沂蒙精神，成为中华民族精神的又一壮歌。这表明（ ）。

- ①弘扬中华民族精神是文化建设极为重要的任务
 - ②对于民族精神要坚持“取其精华、去其糟粕”，批判继承
 - ③作为民族精神核心的爱国主义，在不同时期的具体内涵是相同的
 - ④中华民族精神是不断丰富和发展的
- A. ②③
- B. ①④
- C. ①②④
- D. ①③④

11. 中国奉行防御性的国防政策，始终不渝的走和平发展道路，绝不会因为发展先进武器而改变。这是基于（ ）。

- ①和平与发展利益高于国家自身利益
 - ②我国现代化建设需要和平的国际环境
 - ③我国的国家性质和历史传统
 - ④国家间共同利益高于国家自身利益
- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

12. 具有“发行的银行”“政府的银行”“银行的银行”三大职能的银行是（ ）。

- A. 中国银行
- B. 中国工商银行
- C. 中国建设银行

D. 中国人民银行

13. 我国民法调整的对象是（ ）。

A. 财产关系和人身关系

B. 人际关系

C. 思想关系

D. 国家与人民的关系

14. 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。这句话蕴含的道理是（ ）。

A. 运动是无条件的、绝对的

B. 世界万物是永恒发展的

C. 运动是物质的唯一特性

D. 运动是离不开物质的

15. 上图漫画《你的心境》所体现的哲理是（ ）。

A. 人们在意识指导下自发改造客观世界

B. 意识是脱离客观存在的主观映像

C. 意识在特定条件下决定和控制客观对象

D. 意识对于人体的生理活动具有调节和控制作用

16. 下列与“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”哲理相同的是（ ）。

A. 读书破万卷，下笔如有神

B. 近水知鱼性，近山识鸟音

C. 欲知山中事，需问打樵人

D. 路遥知马力，日久见人心

17. 中国极深的地下实验室投入使用后进行了暗物质(有质量但不可见的物质)研究，理论证实暗物质占宇宙比重超过 20%，但目前只发现了 3.4%。要深入认识暗物质，需要进一步探测与捕捉，这启示我们（ ）。

①人们的认识受具体实践水平的限制

②认识物质的过程是圆圈式循环运动

③科学实验发展推动着认识的发展

④发挥意识能动作用就能抓住暗物质的本质

A. ①②

- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

18. “一文钱的不义之财就可以让人的肌体与灵魂一寸一寸地产生病变，直至腐败。”这句人生警句是从“腐败”二字拆解为“广(病)人、寸、肉(肌体、灵魂)、贝、文”六个偏旁部首后重新组合起来的。下列古语与这句人生警句蕴含的哲理相一致的是()。

- A. 从天而颂之，孰与制天命而用之(《荀子》)
- B. 泾溪石险未覆舟，平流无石却沉沦(《泾溪》)
- C. 其为政也，善因祸而得福，转败而为功(《史记》)
- D. 善不积不足以成名，恶不积不足以灭身(《周易》)

19. 在市场经济条件下，价值规律的作用集中到一点，就是()。

- A. 调节生产资料和劳动力在社会生产各部门的分配
- B. 刺激商品生产者改进生产技术，改善经营管理的作用
- C. 促进商品生产者在竞争中优胜劣汰的作用
- D. 促进经济效益的提高和资源的合理配置

20. 下列人员中不属于第一顺序继承人的是()。

- A. 配偶
- B. 兄弟姐妹
- C. 子女
- D. 父母

21. 《立法法》规定，法律的解释权归()。

- A. 全国人民代表大会
- B. 全国人民代表大会常务委员会
- C. 国务院
- D. 最高人民法院

22. 余先生从小跟随爷爷奶奶生活。成家后一直承担着照顾爷爷奶奶的责任，两老立下遗嘱，去世后由余先生继承他们的一套私房。去年两老去世后，叔叔提出要继承该私房。对此。大家有不同见解，说法正确的是()。

- A. 应该由叔叔继承。因为叔叔是第一顺序继承人
- B. 应该由余先生继承。因为余先生是第一顺序继承人
- C. 应该由叔叔继承。因为有遗嘱的应该按遗嘱继承

D. 该房产由余先生继承符合我国法律的有关规定

23. 初中生张龙的小说出版后，收到的稿酬支付单中标有税收的金额。这说明未成年人同样要（ ）。

- A. 享有政治权利
- B. 履行道德义务
- C. 享有法律权利
- D. 履行法律义务

24. 一位拾荒老人拿着一大包捡来的物品乘坐公交车，被女司机责骂驱赶，其随身携带的物品被一名男乘客强行扔出车厢。司机和乘客对待拾荒老人的做法（ ）。

- A. 正确。有利于维护社会公共利益
- B. 错误。侵犯了拾荒老人的人身自由权
- C. 正确。有利于维护其他乘客的生命安全权
- D. 错误。侵犯了拾荒老人的人格尊严

25. “有道德而无法律，则道德有时失其作用；有法律而无道德则法律亦有时而穷。”这说明法律和道德（ ）。

- A. 相辅相成。不可偏废
- B. 相互渗透，互相替代
- C. 互无关系。毫不相干
- D. 既有区别。又有联系

26. 由我国著名艺术家杨丽萍领衔的《云南映象》在澳大利亚演出，引起轰动。这个蕴含现代文化观念、充满美丽安宁意境、具有浓郁民族风情的歌舞剧，在澳大利亚观众中产生了认同感和亲切感。该剧引发澳大利亚观众共鸣的根本原因是（ ）。

- A. 世界文化是由不同民族文化构成的
- B. 中华文化与澳大利亚文化具有巨大的反差
- C. 不同国家的人民具有共同的人文情怀
- D. 具有鲜明民族特色的文化作品能得到世界认可

27. 为了更好地传承徽州文化，黄山市启动“百村千幢”古民居保护利用工程。有关专家指出，这样做不仅可以守住古村落、古民居的“筋、骨、肉”，还可以传承徽州文化的“精、气、神”，真正使古村落、古民居流传后世。这说明（ ）。

- A. 文化是人类特有的现象
- B. 社会文化离不开物质载体
- C. 传统建筑是民族情感的集中表达

D. 文化是一种社会精神力量

28. 某网友在微博上发起了“随身拍解救乞讨儿童”的活动，信息被关注和转发，产生了一系列连锁反应，社会公众参加街拍，慈善基金参加募捐，警察调查核实。“关注产生力量，围观改变中国”。由此可见（ ）。

- ①文化的深度和广度影响文化的力量
- ②文化的力量深深植根于信息的传播过程之中
- ③文化影响人们的认识和实践活动
- ④文化交流是永葆民族凝聚力的重要保障

- A. ①③
- B. ①②③
- C. ②④
- D. ②③④

29. 中国共产党十八届三中全会指出，经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题

- A. 处理好国有企业和民营企业的关系
- B. 处理好政府和市场的关系
- C. 联结反应
- D. 习惯成自然

二、简答题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

张先生和妻子、儿子一家三口住着一套三室两厅的房子，而张的父母却住在一间旧平房里。张父退休金较少。张母无收入，二人生活困难。当父母要求儿子张先生给予一定生活补助时，张先生以其父母没有照料过他的孩子为由，拒付赡养费。老人无奈，便向法院起诉了张结合上述材料，回答下列问题：

- (1) 上述材料说明了什么问题？
 - (2) 以初二思想品德课教材为依据，说明与这个案例有关的法律知识或观点。
 - (3) 教材是思想品德课程的重要教学资源，新课程标准对思想品德课的教材编写有哪些
32. 简述思想品德新课程教学内容的逻辑结构。

三、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)

33. 下列材料是某老师的一节思想品德课的课堂实录片段：

课题：肖像和姓名中的权利

教学实录：

教学过程：

(一)活动一：走进情景——落实姓名的含义及作用

呈现材料：

有一对夫妇，生了个胖儿子，夫妻俩开心之余，忙着为孩子起名字，绞尽脑汁，终于从《隋书》中“处道当逸群绝伦，非常之器”得到了启示，于是给儿子取名为“逸群”，希望他超越一般，逸群绝伦。出类拔萃。

教师：

①逸群同学的名字非常有寓意，你的姓名是什么？有什么寓意呢？让我们来聆听一下吧！

②看来，每位同学的姓名都寄托了长辈对你们的期望或祝福，那么什么叫姓名？它有什么作用呢？

教师过渡：姓名以文字的形式将我们区别与他人，同时姓名还是人格的基本标志。比如，我们提起姚明，就会想到他灌篮的英姿，提起赵本山，就会想到春晚上他的幽默搞笑。逸群同学也是这样。接下来他又会发生什么事呢？请看故事二。

(二)活动二：激思辨疑——落实姓名权的含义

呈现材料：

逸群渐渐长大了，聪明懂事，人见人夸，在学校更是关心集体，热情助人，成绩优异。但最近他却闷闷不乐，心事重重，成绩下滑，甚至不想去上学，还提出要改名换姓，原来他父亲姓朱，同学们嘲笑他，叫他“猪一群”，但是父母拒绝了他的要求，说他小题大做。

教师：你认为逸群可以更改自己的名字吗？他的父母有权干涉吗？请找出法律依据。

从而引出姓名权含义。他可以更改自己的姓名。他的父母无权干涉，虽然我国法律明确规定任何人都不得干涉他人行使姓名权，但逸群还未成年，我们法律规定未成年人的姓名权由监护人代为行使。或者逸群可在成年后自己更改姓名。

教师过渡：好了。目前我们已经了解了关于姓名权的法律知识，我这里有一个案件，大家当一回法官，帮帮这位主人公。（播放全国首例姓名侵权案赵C的视频），进行“我当小法官”活动，让学生讨论辨疑，更加落实公民姓名权不受任何人的干涉。

教师：在现实生活中，有很多类似赵C这样不寻常的姓名，虽然法律规定，任何人不得干涉他人决定、使用姓名，但一些生僻的或者不规范的姓名，也会给自己、他人带来不方便，就像赵C，所以我们应该用辩证的全面的观点看待取名字的问题。

教师过渡：好了，当完了小法官，我们继续来看逸群的故事。

(三)活动三：合作探究——落实侵害姓名权的行为表现及如何维权

呈现材料：

在逸群18岁那年，终于改名为朱逸。随后以优异的成绩考入了清华大学。大四那年，他申请芝加哥大学继续深造。可他的同学林立得知朱逸已被该大学录取后，抢先从信箱里窃取了朱逸的邀请信，同时以朱逸为名拒绝接受邀请，并推荐了他自己。

教师：①林立的行为是否构成侵权？为什么？请找出法律依据。

②在你的身边还有哪些侵害姓名权的行为？（迟到了写别的班同学的姓名、写匿名信用别

人的姓名等)

教师：大家说的这些行为都是侵害姓名权的两种具体体现——盗用和冒用。大家回忆一下，他们在行使姓名权过程中，受到了不同程度的什么?(干涉)那么当我们的权利受到侵害时该如何做?假如你是朱逸，该如何维权呢?

教师小结：侵害姓名权应承担相应的法律责任，我们应提高维权意识，同时也要尊重他人的姓名权。继续来看朱逸的故事。

(四)活动四：继续探究——落实肖像的含义、表现形式及作用

呈现材料：

用法律维护自己的合法权利后，朱逸飞往芝加哥，开始留学生涯，几年后，学成归国，进入电视台体育频道，因其机智诙谐的主持风格，深受民众欢迎，但有一天，他却在一张报纸上看到了自己的照片。手里拿着一盒保健品，俨然成了产品形象代言人。朱逸立即打电话到该公司进行交涉。

教师：①该公司侵犯了朱逸的什么权利?(肖像权)，首先我们了解一下什么是肖像?

②除了材料中提到的照片，肖像的表现方式还有哪些?

③该公司的行为为什么违法?请找出法律依据。

“未经本人同意，不得以营利为目的使用公民的肖像。”

(五)活动五：关注生活——落实侵害肖像权的行为及如何维权

呈现材料：

做贼心虚的保健品公司接到朱逸电话后，说公司一时疏忽没有征得他的同意，但公司会赔偿朱逸的一切损失，并有意聘他为形象代言人，支付一定的广告费。朱逸深思熟虑后同意了，但要求自己的照片只能出现在该报纸上。于是朱逸配合公司照了新照片，成了该公司的代言人。

教师：①朱逸行使了什么权利?具体包括哪些方面?在材料中怎样体现这三点权利?

②刚才大家已经知道了公司未经朱逸同意，使用他的肖像是侵权行为，下面我来考考大家。请大家判断一下下列行为是否属于侵害肖像权的行为?并说明理由。

③你还知道哪些侵害肖像权的行为?

教师补充介绍 PS 技术(百变小胖，美女变猩猩等图片)。

④我们再回归到朱逸的故事，当朱逸的肖像权受到侵害时，他怎么做的?(打电话)，我们以后可能也会遇到类似问题。你该如何维权呢?如先采取非诉讼手段，将照片删掉、公开赔礼道歉、赔偿损失，在协商未果的情况下，可采取诉讼。

教师小结：我们要认识到侵害肖像权的危害，尊重他人的肖像权，同时保障自己的肖像权不被侵害。

问题：请用思想品德课程与教学的基本原理，评析该课堂实录中活动设计的合理性。

34. 教学案例：

(师)上课前一分钟,先请一学生在讲台上玩电子游戏(大屏幕展示给全班学生看),游戏结束时上课铃声已约过一分钟。

(师)不顾上课铃声,再请一学生上讲台继续玩,两分钟后游戏结束。

(连续问全班学生)继续玩好吗?整个上午就玩下去好吗?如果不够刺激,玩输的出钱给玩赢的好吗?

(若已有学生说“不好”时,再问)为什么不好?玩电子游戏不好吗?……(学生发言)……

(讲)对,有些游戏本身就是“不良诱惑”,如赌博;有些游戏本身并非不好,但人们玩过了头,也成了“不良诱惑”。生活中后一种“熟视无睹”的“不良诱惑”就更多了。

(问)请同学们说一说,还有哪些(自己有过的)类似的“不良诱惑”?……(学生发言)……

(问)这些看似无碍的现象有何坏处?……(学生发言)……

(问)怎么办?……(学生发言)……

(板书)……(学生讲一条拒绝不良诱惑的办法,教师写一条)……

(边讲边书)……(把学生讲的多种办法用精练的词汇概括为3至4条)——1、避开诱因法; 2、……; 3、……; 4、……

(小结)……

问题:

(1)请问这节课教学设计的最大特点是什么?

(2)请问这种教学设计体现了思想品德课教学设计的哪些原则?

四、教学设计题(本大题1小题,26分)

35. 材料一

课程标准内容

课程内容

活动建议

知道我国的人口、资源、环境等状况,了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策,形成可持续发展的意识。

调查本地区存在的资源短缺问题,根据科学

发展观的要求,通过讨论共同设计一条珍惜资源的宣传标语。

材料二

义务教育课程标准实验教科书《思想品德》九年级第四课第二框《计划生育与保护环境的基本国策》一共包括以下两个小标题：

(1) 计划生育关乎国计民生；

(2) 功在当代，利在千秋。

请以此为内容进行教学设计。

(1) 写出教学内容的教学目标，确定该部分教学内容的重点并简单说明依据。

(2) 请根据课程标准建议，设计一个与“保护环境”相关的探究活动。

答案解析

一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：素质教育是实现我国现阶段教育目的的具体体现，素质教育将培养学生的创新精神和实践能力作为重点。

2. 【答案】B。解析：无意注意是指没有明确目的，不需要意志努力的注意。教师在上课的时候突然停顿，就是引发学生的无意注意。

3. 【答案】D。

4. 【答案】C。解析：在进行评价时，我们应该采用多种评价方式评价学生，比如自评、他评、家长评价等等。

5. 【答案】C。

6. 【答案】C。解析：材料中大概意思是说冬天买夏天的东西，夏天买冬天的衣服，反季节购买，物美价廉，季节影响价格，即供求影响价格，故C项符合题意。材料没有体现求异心理，排除B项。A项错误，策略不能起决定作用。反季节购买东西，利用了供求影响价格，符合价值规律，排除D项。

7. 【答案】A。解析：在选项②的说法是不正确的，网络并不是公民实现言论自由的唯一途径；选项④中，实现人民当家做主的根本途径是人民代表大会制度。故答案为A。

8. 【答案】A。解析：社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。为人民服务是社会主义道德的集中体现。在社会主义市场经济条件下，坚持为人民服务的价值取向，关键是要正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系。爱国主义是民族精神的核心。因此，本题的正确选项是A项。

9. 【答案】B。解析：从王顺友身上看到的无论主观还是客观都是为别人的精神，所以①错误。②的表述和题意相反，王顺友表现出的是社会价值高于个人价值。

10. 【答案】B。解析：民族精神要继承并发展，不能批判。爱国主义在不同时期具有的内涵也不相同。②③说法错误。

11. 【答案】A。解析：维护国家利益是主权国家制定和执行对外政策的出发点和落脚点，国家利益高于国家间的共同利益，④错误，该题选A。

12. 【答案】D。解析：1948年12月中国人民银行成立以来，作为中央银行，负有“发行的银行”“政府的银行”“银行的银行”三大基本职能。故本题答案选D项。

13. 【答案】A。解析：《民法通则》第2条规定，中华人民共和国民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系。故本题答案选A项。

14. 【答案】A。解析：考查运动的特点。选项带有迷惑性。变化不等于发展，B项表述不准确；运动是物质的固有属性和存在方式，C项错误；D项与题意无关。

15. 【答案】D。解析：本题考查意识的能动作用。从漫画及说明中可以看出，漫画反映的是意识对人的反作用。故本题选D。

16. 【答案】B。解析：本题考查实践是认识的基础。题干表明哲理是实践是认识的来源，与此相同的是B项。A表明的是量变与质变的关系；C表明要具体问题具体分析；D表明的是实践是检验认识是否正确的唯一标准。

17. 【答案】C。解析：认识过程不是圆圈式的循环运动，而是由低级到高级的不断上升的过程，所以，②认识物质的过程是圆圈式循环运动，说法错误；④发挥意识能动作用就能抓住物质的本质，属于唯心主义观点。因此，本题选C。

18. 【答案】D。解析：材料本身主要体现了量变与质变的关系原理，因此，本题选D。

19. 【答案】D。解析：价值规律是市场经济基本规律，价值规律集中到一点就是资源的优化配置和经济效益的提高。

20. 【答案】B。解析：《继承法》第10条规定，遗产按照下列顺序继承：第一顺序：配偶、子女、父母。第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。故本题答案选B项。

21. 【答案】B。解析：《立法法》第42条规定，法律解释权属于全国人民代表大会常务委员会。故本题答案选B。

22. 【答案】D。

23. 【答案】D。解析：公民有依法纳税的义务，未成年人也不例外，也要自觉履行法律义务，ABC三项说法不符合题意，所以只有D是符合题意的选项。

24. 【答案】D。解析：人格尊严，是指公民所具有的自尊心以及应当受到社会和其他人最起码的尊重权利。宪法第38条规定，中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。题中司机和乘客对待拾荒老人的做法是错误的，侵犯了老人的人格尊严权。

25. 【答案】A。解析：从题干所引用的材料来看，道德与法律是相辅相成，不可偏废的。B、C两项割裂了两者之间的关系，不可取，D不符合题意，所以只有A是正确的选项。

26. 【答案】C。解析：A选项虽然表述准确，但没有体现出我国的《云南映象》与澳大利亚观众之间的联系，因为A选项只强调“不同”没强调“共通”。B选项虽然表述也没错，但仍然与题干大意没有关系，因为如果有了“巨大的反差”，那就说明不了澳大利亚观众能接受我国文化。D选项表述上就有问题，题目只说“澳大利亚观众”认可了我国的《云南映象》，而没有说世界上其他国家也认可该剧。所以选C项，不同国家的人民在文化上有了共性，才能产生共鸣。

27. 【答案】B。解析：材料中黄山市启动古民居保护利用工程，可以传承徽州文化的“精气、神”，体现了精神产品离不开物质载体。

28. 【答案】A。解析：文化的力量会受到信息的传播过程的影响。但不是深深植根于信息的传播过程之中，②说法不恰当；材料本身没有体现文化交流，④说法在材料中没有体现，因此，本题选A。

29. 【答案】B。解析：中国共产党十八届三中全会指出。经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。

30. 【答案】B。解析：操作性条件反射的基本过程是一个操作出现后，有强化刺激尾随，

则该操作的概率就增加。因此，答案为B。

二、简答题

31. 【参考答案】

(1) 儿子不承担赡养父母的义务。

(2) 赡养老人，从来都不是一个“应不应该”的问题。而是一项义务。解决这个问题最重要的还是要靠子女的自觉，同时，全社会应巩固“善待老人，赡养有责”的舆论环境，更好地维护老人的合法权益。

(3) 教材编写者应根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《中小学教材编写审定管理暂行办法》的基本精神和要求，以初中思想品德课程为依据，以现实的社会生活与学生生活所面临的各种现象和实际问题为基础，创造性地编写教材。①准确理解和把握课程标准，坚持正确方向。②遵循思想品德形成和发展规律，体现思想道德学习的独特性。③选取现实生活中的素材，突出教材与生活的联系。④倡导以主题方式呈现课程内容，激发学生思考、探索的兴趣。⑤应充分考虑和体现不同地区的特点。

32. 【参考答案】

思想品德课程按照“成长中的我”“我与他人的关系”“我与集体、国家和社会的关系”的主题。以心理健康、伦理道德、法律和国情教育为逻辑线索，构成课程基本内容。

在某种意义上，心理健康、伦理道德、法律和国情教育等四个方面的学习内容构成横坐标，而“成长中的我”“我与他人的关系”“我与集体、国家和社会的关系”三个方面组成纵坐标，构建了思想品德的课程体系。

基本逻辑图示如下：

	心理健康	道德	法律	国情教育
成长中的我	认识自我	自尊自强	学法用法	文化认同(中国心)
我与他人的关系	交往与沟通	交往的品德	权利与义务	共同理想
我与集体、国家和社会的关系	积极适应社会的发展和进步	承担对祖国、社会和自然环境的责任	法律与社会秩序	知国情、爱中华

三、材料分析题

33. 【参考答案】

由于未成年人对肖像权和姓名权的法律知识了解甚少，所以在现实生活中经常发生侵害他人权利的事情，如有些同学在现实生活或网络中恶意损毁、丑化和擅自使用他人肖像，个

别学生为避免挨家长骂，擅自代家长签字等现象，他们不了解侵害他人权利的危害，不懂得尊重他人的人格权利；有的学生维权意识淡薄，当侵权行为发生时，不能正确认识肖像权和姓名权，不知道哪些是侵权表现。因此学生有必要了解肖像和姓名权，以保障和维护自己的合法权益，尊重他人的权利。材料中的教学活动以“逸群”的故事为主线贯穿整堂课，将学生带入特定事件，深入角色，结合教材，探究案例，分析出肖像权和姓名权的相关法律知识，可以发展学生分析和解决实际问题的能力，体现了新课改的理念。

34. 【参考答案】

(1)这节课采用谈话法来展开教学，教学设计体现了以下特点：一是生活化，二是思想性。

(2)体现了“从学生生活实际出发”的原则、“教学的导向性”原则、“教学与实践相结合”的原则和“启发教学”的原则等。

四、教学设计题

35. 【参考设计】

【教学目标】

1. 情感、态度、价值观目标

让学生体会人口和环境问题对人类发展的影响，理解坚持计划生育和保护环境基本国策的重要性和必要性，从而树立计划生育和保护环境的观念。

2. 能力目标

能够分析我国人口、环境方面的资料，并积极主动地宣传计划生育和保护环境的基本国策，以实际行动保护环境，争做环保小卫士。

3. 知识目标

了解我国人口的基本特点；明确计划生育的具体要求和目的；明确我国面临的严峻的环境问题，懂得计划生育和保护环境是我国的基本国策。

【教学重点】

我国面临严峻的人口、资源、环境问题；计划生育和保护环境是我国的基本国策。

原因：

首先，这是《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》内容标准中“知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，形成可持续发展的意识”的要求。

其次，这是《义务教育思想品德课程标准(2011年版)》课程目标中“理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识，知道我国的基本国情，掌握爱护环境的基本方法。形成爱护环境的能力，体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识”的要求。

【教学过程】

探究活动：略。

教师活动：

提问：调查你生活的地区存在哪些人口、环境问题？

学生活动：

答：水土流失严重；水资源匮乏；水资源受污染面积在扩大；人口密度大，空气污染较为严重；噪音污染在逐步扩大；生活垃圾和白色污染在不断蔓延等等。

师生互动：

归纳：

- (1)我国人口、环境问题的主要表现；
- (2)我国生态环境的基本状况；
- (3)严峻的环境形势带给我们的警示——走可持续发展之路；
- (4)保护环境直接关系到现代化建设的实现和中华民族的复兴。

教师活动：

总结：通过今天的探讨和交流，同学们收获了很多，希望大家都能把自己的承诺付之于行动，从现在做起，从我做起，争做绿色环保小卫士。