

2016年6月份招教笔试客观题模考

一、单项选择题（50题，每题1.0分，每题的各选项中，只有一个最符合题意。）

1.低年级学生擅自离开座位时，教师忽略了他们，转而表扬那些保持不动的学生，离座率会下降。这是因为离座的学生受到了（ ）。

- A.直接强化 B.自我强化
C.替代强化 D.间隔强化

【答案】C

【华图解析】班杜拉的观察学习强化有三种来源。对榜样进行强化，属于替代强化。

2.下列选项中，不属于罗杰斯人本主义教育主张的是（ ）。

- A.提倡有意义学习 B.提倡发现学习
C.非指导性教学模式 D.知情统一的教学观

【答案】B

【华图解析】布鲁纳提出了发现学习。其余三项皆是罗杰斯的学习理论观点。

3.母亲让自己的儿女帮他料理家务，让女儿去擦盘子，让男孩去拖地，但是男孩溜出去玩了，于是母亲将两项任务都交给了女儿。皮亚杰将这个故事讲给一群孩子听，这些孩子大部分认为妈妈的做法不对，女儿不应该服从，那么听故事的孩子们的年龄最有可能的是（ ）。

- A.3~5岁 B.6~8岁
C.8~10岁 D.11~12岁

【答案】C

【华图解析】这群儿童认为妈妈的做法不对，区别于权威阶段的服从他人规则的表现，表明他们应是处于可逆阶段。而公正阶段的儿童倾向于认为道德应是主持公平、正义，在题干中未体现。

4.下列不属于学校心理健康教育中常用途径的是（ ）。

- A.心理辅导课程 B.教育教学渗透
C.精神治疗 D.心理咨询

三部分组成。本我遵循“快乐原则”；自我遵循“现实原则”；超我遵循“道德原则”。
故选C。

9. 在一定的时间内,人不能感觉到所有的刺激,而仅仅感受能够引起注意的少数刺激,这就是知觉的()。

- A.选择性 B.恒常性 C.理解性 D.整体性

【答案】A

【华图解析】知觉的选择性指在心理活动中,被注意选择的成为知觉对象,其他的则成为背景。

10. 某同学高考失利后,长期陷于一种消沉的状态中,不能自拔。影响他的基本情绪状态是()。

- A.激情 B.应激 C.抑郁 D.心境

【答案】D

【华图解析】心境具有长期性和弥散性,是一种微弱而持久的情绪状态。

11.张磊发现在检查自己做完的试卷和作业时,很难发现其中的错误,但帮助别的同学检查时,较易发现错误,由于()的影响

- A.认知困难 B.粗心 C.知觉的整体性 D.定势

【答案】D

【华图解析】定势是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态,通常表现为以最熟悉的方式作出反应或解决问题。张磊能看出别人的错误,是不受定势的影响。而难以检查出自己的错误,是因为定势的消极作用(思维刻板化)。

12.在不需要意识或有意回忆的情况下,个体的经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆是()。

- A.逻辑记忆 B.情绪记忆 C.外显记忆 D.内隐记忆

【答案】D

【华图解析】题干所述为内隐记忆的概念。

13. 儿童在识字的初级阶段,容易把一些笔画相近或相似的字读错,如把“人口”读作“八口”,这说明儿童()。

- A.感知能力不成熟 B.注意能力不健全

C.记忆能力不深刻 D.思维能力有欠缺

【答案】A

【华图解析】由于小学初识字的儿童的感知在精确性方面的发展尚不成熟，显得较为笼统和模糊，因此对于不同字之间的细微差别难以把握。

14. 要求学生“尽可能多地列举出报纸的用途”，学生给出“学习用”“包东西”等各种各样的答案,这里考查的是创造性思维的（ ）。

A.流畅性 B.变通性 C.独创性 D.新颖性

【答案】B

【华图解析】尽可能多地列举某事物的用途，体现的是创造性思维的变通性，指创造性思维中的维度多元。

15.列宁说，没有人的情感，就从来没有、也不可能有人对真理的追求。列宁所说的这种情感是（ ）。

A.道德感 B.美感 C.理智感 D.责任感

【答案】C

【华图解析】理智感是人们在认知活动中认识和评价事物时所产生的情感体验。追求真理的强烈愿望属于理智感。

16. 到工厂进行参观访问属于（ ）。

A. 形象直观 B. 模象直观
C. 实物直观 D. 言语直观

【答案】C

【华图解析】实物直观，是通过对实物的直接观察而进行的，其结果可以使学生形成关于现实的实物知觉。因此，答案选 D。

17.（ ）强调学习的主动性和认知结构的重要性，所以主张教学的最终目标是促进学生对学科结构的一般理解。

A. 苛勒 B. 桑代克
C. 布鲁纳 D. 斯金纳

【答案】C

【华图解析】略

18. 将自己的讲课、与学生的谈话或其他活动录制下来，然后不受外界干扰的环

境里反复播放录音或录像，观察自己的课堂行为和语言表达、分析评价自己的教学组织能力，以及学生的行为表现等语言和非言语线索。这种方法属于教学认知问题调节中的（ ）。

- A. 教学感知觉训练
- B. 教学想象训练
- C. 操作思维训练
- D. 注意力训练

【答案】A

【华图解析】题旨中教师是通过观察来分析评价自己的教学组织能力，以及学生的行为表现等语言和非语言线索，观察是知觉的高级形式，又叫“思维的知觉”。所以这种方法属于教学认知问题调节中的感知觉训练。

19. 儿童能借助于小餐具玩过家家的游戏，且他们手中的小餐具收回，游戏就无法进行下去，这些儿童的思维处于（ ）

- A. 感知运算阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

【答案】B

【华图解析】处于前运算阶段的儿童，开始出现表象和形象图式，儿童必须借助于表象和形象，知觉事物之间的关系。小餐具就是具体的形象，没有的小餐具，就无法游戏是前运算阶段。

20. 儿童之间分化并形成了若干个小集团，并出现了统帅小集团或班级的领袖人物，团体成员的集体意识加强了，并出现了制约成员行为的规范是在几年级（ ）

- A. 二至三年级
- B. 一至二年级
- C. 三至五年级
- D. 五年级以后

【答案】C

【华图解析】小学时期是开始建立同伴团体的时期，因而也被称为“帮团时期”。日本心理学家广田君美研究了小学儿童同伴团体的形成和发展过程，并把它划分为：第一，孤立期。（一年级上半学期）在这个时期儿童之间还没有形成一定的团体，各自正在探索与谁交朋友。第二，水平分化时期。（一至二年级）在这一时期，由于空间的接近，如座位接近、上学同路等自然因素，儿童之间建立了一定的联系。第三，垂直分化时期。（二至三年级）在这一时期，凭借儿童学习水平和身体能力的高低，分化为属于统治地位的和被统治地位的儿童。第四，部分

团体形成期。(三至五年级)在这一时期,儿童之间分化并形成了若干个小集团,并出现了统帅小集团或班级的领袖人物,团体成员的集体意识加强了,并出现了制约成员行为的规范。第五,集体合并期。(五年级以后)各个小集团之间出现了联合,形成了大团体,并出现了统帅全年级的领袖人物,团体成员的团体意识加强了。

21.现在很多国家的高等教育,都担负着发展科学、产生新的科学知识的任务,这说明()

- A.教育的目的就是传授科学知识
- B.教育是发展科学的一个主要手段
- C.教育要先于经济发展
- D.教育是劳动力再生产的重要手段

【答案】B

【华图解析】这句话的意思是强调通过教育发展科学。

22.“矮个子里面拔高个,水涨船高”是一种()

- A.相对评价
- B.绝对评价
- C.定性评价
- D.定量评价

【答案】A

【华图解析】相对评价是指学生与其所在学习团体的其他学生相比较而进行的评价。该评价反应学生在群里中的地位,看学生的相对位置。

23.教学设计的最高表现是()

- A.易控性
- B.突显性
- C.统整性
- D.创造性

【答案】D

【华图解析】教学设计的最高表现是创造性。

24.下列说法不正确的是()

- A.教育将随国家的消亡而消亡
- B.一个国家或民族常常表现出自身的历史继承性
- C.教育常常超前或滞后于社会政治经济发展
- D.学校最早出现于奴隶社会

【答案】A

【华图解析】教育具有永恒性，只要人类社会存在，就存在着教育。

25. 在近代教育史上，反对思辨，主张用实证方法研究知识价值，提出教育的任务是教导人们为完美生活做准备的教育家是（ ）

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 斯宾塞
- D. 卢梭

【答案】C

【华图解析】斯宾塞是实证主义者，他反对思辨，主张科学只是对经验事实的描述和记录；教育的任务是教导人们为完美生活做准备。

26. 针对我国目前家庭教育与学校教育中对学生品德要求出现差异甚至对立现象应强调贯彻的德育原则是（ ）

- A. 发扬积极因素克服消极因素
- B. 理论联系实际
- C. 教育影响的一致性和连贯性
- D. 正面启发积极引导

【答案】C

【华图解析】要将家庭教育，学校教育这几方面的教育形成合力，体现的是教育影响的一致性和连贯性原则。

27. 孟子说“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是（ ）

- A. 实际锻炼法
- B. 个人修养法
- C. 情感陶冶法
- D. 榜样示范法

【答案】A

【华图解析】根据对这句话的理解，体现的是实践锻炼的德育方法。

28. 学校进行素质教育的基本途径是（ ）

- A. 校外活动
- B. 课外活动
- C. 教学活动
- D. 团队活动

【答案】C

【华图解析】素质教育的主渠道是教学，主阵地是课堂。

29. 学生林某放在课桌上的钱包不见了，于是班主任就对全班同学进行搜身。班主任的做法侵犯了学生的（ ）

- A. 人格尊严权 B. 人身自由权 C. 隐私权 D. 名誉权

【答案】 B

【华图解析】人身自由是公民的一项基本权利，包括身体行动自由和表达的自由。侵犯学生人身自由的表现形式有：非法拘禁和限制学生、非法搜查学生、非法限制学生表达自由的权利等。

30.某校在实施一项帮助问题学生的特殊教育计划时，泄露了一些学生的家庭困难和个人生理缺陷的信息，导致这些学生的尴尬和不安，甚至有学生再也不愿意上学。根据联合国《儿童权利公约》，这所学校做法违背了（ ）

- A. 尊重儿童观点与意见原则 B. 尊重儿童尊严原则
C. 无歧视原则 D. 儿童利益最佳原则

【答案】 B

【华图解析】题干里学校的做法损害了儿童的尊严。

31.某位新教师非常关注领导和同事对自己的评价，关注学生是否喜欢自己，属于教师专业发展的（ ）

- A. “虚拟关注”阶段 B. “生存关注”阶段
C. “任务关注”阶段 D. “自我更新关注”阶段

【答案】 B

【华图解析】“生存关注”阶段。是初任教师阶段，这个阶段，教师有着强烈的专业发展的忧患意识，他们特别关注专业发展结构中的最低要求——专业活动的“生存技能”。这个阶段的教师急于找到维持最基本教学的求生知识和能力，他们努力解决课堂纪律、激发学生动机、处理学生个别差异、评价学生作业、与家长建立联系。

32.通过角色扮演，激发学生自觉地对外在道德要求做出能动反应。这种教育方式依据的德育规律是（ ）

- A. 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律
B. 学生在活动和交往中形成思想品德规律
C. 学生思想内部矛盾转化规律
D. 学生思想品德形成的长期性和反复性规律

【答案】 C

【华图解析】学生的思想品德的形成过程是各种矛盾斗争转化的过程，要注重提高学生自我教育的能力。

33. 以下不属于编制教案的一般原则的是（ ）

- A. 自然性原则，要合乎科学和身心的自然
- B. 简约性原则，语言简练、篇幅越短越好
- C. 系统结构原则，内容相连，成为完整的结构
- D. 过程性原则，要编写整个课堂的过程

【答案】 B

【华图解析】编写教案的原则是：（一）自然性原则（二）明确性原则（三）系统结构原则（四）过程性原则

34. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》明确提出，学校一切工作的出发点和落脚点是（ ）

- A. 促进学生成长成才
- B. 以教学为中心
- C. 培养学生的创新能力和实践能力
- D. 培养学生的道德品质

【答案】 A

【华图解析】把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。

35. “水流和电流有什么不同？”属于（ ）提问

- A. 知识提问
- B. 理解提问
- C. 应用提问
- D. 分析提问

【答案】 B

【华图解析】略

36. 教师认真详细讲解了教学内容，学生通过认真听讲与练习基本上能理解和运用所学的知识技能，基本上完成了教学任务，这种教学水平属于（ ）

- A. 记忆水平
- B. 理解水平
- C. 探索水平
- D. 情感水平

【答案】 B

【华图解析】教师的教学水平包括：

(1) 记忆水平。是一种低水平的教学。特点：教师老是照本宣科，一味灌输，不会引导启发学生，停滞在机械的死记硬背上。主要原因是：教师的业务水平低，对教材未能很好的掌握，教学不得法。改正方法：必须从根本上提高教师专业水平和教学方法入手。

(2) 理解水平。特点：教师认真详细讲解教学内容，学生也认真听讲与练习基本上能理解和运用所学的知识和技能，基本上完成了教学任务。缺点：这种水平的教学是重教而不重学，注重教师的主导作用而不发挥学生的主动性，重教师的讲解而不注重学生独立思考。改进：进一步提高教师的专业和教育理论水平，更新教学观念加强教学研究与改革。

(3) 探索水平。教学的最高境界。特点：教师注重引导，启发，讲解，示范，充分发挥学生的主动性和独立思考能力，创造性的学习和运用知识技能，培养学生的知趣和个性，这是教学的方向。

37.德国教育家第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励，唤醒，鼓舞。”这里强调的是（ ）

- A.提问 B.讲授 C.导入 D.小结

【答案】 C

【华图解析】德国教育家阿道尔夫·第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励，唤醒，鼓舞。”理想的导入是教师经验、学识、智慧、创造的结晶。

38. 在学校的师生关系中，最基本的关系是（ ）

- A. 以年轻一代成长为目标的社会关系
B. 以直接促进学生发展为目标的教育关系
C. 以维持和发展教育关系为目标的心理关系
D. 以传承文化为目标的授受关系

【答案】 B

【华图解析】教育关系是师生关系中最基本的表现形式，也是师生关系的核心。教育关系是基本关系，其他关系都服务于这一基本关系。

39. “语知而不知，虽舍之可也”体现的教学原则是（ ）

-
- A. 启发性原则 B. 循序渐进原则
C. 巩固性原则 D. 量力性原则

【答案】 D

【华图解析】量力性原则又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握的，以促进学生的身心健康发展。“语知而不知，虽舍之可也”是说如果老师开导了还是不懂，暂时放弃开导，也是可以的。体现的是量力性原则。

40. 下列关于课外活动的论述，不正确的是（ ）

- A. 课外活动也能在校内进行
B. 课外活动可以扩大学生的活动领域
C. 选修课是学生自己选择的，属于课外活动
D. 课外活动是学生自愿选择、自愿参加的

【答案】 C

【华图解析】选修课是学生自己选择的，但不属于课外活动。

41. 如果教师的合法权益受到学校侵犯，受理教师申诉的机关是（ ）

- A. 当地人民政府
B. 当地人民法院
C. 当地人民检察院
D. 主管学校的教育行政部门

【答案】 D

【华图解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

42. 以下说法正确的是（ ）

- A. “身教重于言教” 忽视了教师传授知识的天职
B. “教师应该遵守法律” 是法律要求而不是师德要求
C. 在市场经济时代，要求教师廉洁从教是一句空话

D. 教师不思进取也是不符合师德要求的

【答案】 D

【华图解析】教师职业道德中终身学习要求教师不断提升自己的教育教学水平，不思进取是不符合师德的要求的。

43.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》提出要把（ ）作为教育改革发展的核心任务。

- A. 育人为本 B. 改革创新
C. 促进公平 D. 提高质量

【答案】 D

【华图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》在第一章中指出要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。把育人为本作为教育工作的根本要求。把改革创新作为教育发展的强大动力。把促进公平作为国家基本教育政策。

44. 我国义务教育经费来源的主要渠道是（ ）

- A.教育专项基金 B.国家财政拨款
C.城乡教育经费附加 D.社会集资拨款

【答案】 B

【华图解析】《中华人民共和国教育法》第七章第五十三条 国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。

45. 依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校的教师待遇（ ）

- A. 由教育行政部门确定，但由举办者予以保障
B. 由举办者自行确定但由教育行政部门予以保障
C. 由教育行政部门确定并予以保障
D. 由举办者自行确定并予以保障

【答案】 D

【华图解析】《中华人民共和国教师法》第三十二条社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。

46. 张某利用未成年人在街头乞讨。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于张某的行为（ ）

- A. 应当由公安机关依法给予行政处罚
- B. 应当由司法机关依法提起公诉
- C. 应当由未成年人主张自我权利
- D. 应当由社区组织予以制止

【答案】A

【华图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第七十一条 胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动的，由公安机关依法给予行政处罚。

47. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出，义务教育的战略性任务是（ ）

- A. 以人为本
- B. 均衡发展
- C. 注重创新
- D. 提升质量

【答案】B

【华图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》第四章（九）推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。

48. 某初中为提高生源质量，自行组织入学考试，实行跨学区招生，该学校做法（ ）

- A. 合法，学校有自主招收学生的权力
- B. 合法，学校有自主办学的权力
- C. 不合法，违反了尊重学生人格的规定
- D. 不合法，违反了免试就近入学的规定

【答案】D

【华图解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条 适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

49. 某老师积极参加学校工会活动，并对学校的改革发展建言献策，该教师行使的权力是（ ）

- A. 教育教学权
- B. 控告检举权

C. 民主管理权

D. 培训进修权

【答案】C

【华图解析】《中华人民共和国教师法》第七条（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。

50. 以下不属于课中讨论用板书的作用的是（ ）

A. 有利于调动学生的学习积极性和主动性

B. 有利于学生对知识的理解和消化

C. 有利于培养学生的各方面能力

D. 有利于帮助学生形成系统完整的知识结构

【答案】D

【华图解析】课中讨论用板书是教师在课中根据教学活动需要就某个问题与学生边讨论边形成的板书。此类板书的作用在于：师生双边活动的开展，利于调动学生的学习积极性和主动性；学生参与讨论，利于他们对知识的理解和消化；讨论中师生启发，利于培养学生的各方面能力。

二、多选题

51. 学生在重现有关知识时发生困难，或重现出来的知识不是解决当前课题所必须的，其原因可能有（ ）。

A. 旧知识的干扰

B. 已有知识结构的完备程度

C. 当时的生理状态

D. 知识呈现方式

E. 思维定势

【答案】ABCDE

【解析】这五项均可使学生在重现有关知识时发生困难。

52. 能促进问题解决的因素有（ ）。

A. 功能固着

B. 创造性思维

C.中等强度的动机

D.正迁移

E.启发式策略

【答案】BCDE

【解析】功能固着对问题的解决有阻碍作用。

53. 常用的创造性思维的训练方法包括（ ）。

A.头脑风暴法

B.直觉思维训练

C.发散思维训练

D.推测与假设训练

E.自我设计训练

【答案】ABCDE

【解析】创造性思维的培养常用的方法有.头脑风暴法、直觉思维训练、发散思维训练、推测与假设训练和自我设计训练。

54. 一般认为，个体品德的构成包括（ ）。

A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为 E.道德评价

【答案】ABCD

【解析】品德的构成成分包括道德认知、道德情感、道德意志和道德行为。

55. 不属于心理现象中的个性心理倾向性的是（ ）。

A.性格 B.气质 C.需要 D.思维 E.价值观

【答案】ABD

【解析】气质和性格属于心理特征；思维属于心理过程。

56.北京“鸟巢”的独特造型让人为之震撼。该造型设计者主要运用了（ ）。

A.常规思维

B.创新思维

C.动作思维

D.逻辑思维

E.原型启发

【答案】BE

【解析】题干强调“鸟巢”的独特造型，体现了设计者的创造思维，该灵感来源于鸟的窝，所以原型启发可选。

57. 以下说法正确的是（ ）

- A. 学校教育尤其是中小学的基础教育对个体发展的影响，具有及时的价值，但也有延时的价值
- B. 教育者不仅要注意为受教育者的发展提供较有利的条件，更要培养受教育者超越环境的意识和能力
- C. 学校教育具有加速个体发展的特殊功能
- D. 在教育中，对人的身心发展起主导作用的是教育，起决定作用的是个体行动
- E. 学校教育能够有效控制，影响学生发展的各种因素

【答案】 ABCE

【华图解析】在教育中，对人的身心发展起主导作用的是教育，起决定作用的是个体的主观能动性。

58. 课堂教学评价所依据的原则包括（ ）

- A. 人本性原则
- B. 发展性原则
- C. 多元化原则
- D. 科学性原则
- E. 有效性原则

【答案】 ABCD

【华图解析】课堂教学评价的原则：人本性原则、发展性原则、多元化原则和科学性原则。

59. 班主任在班集体初步形成阶段应该注意的是（ ）

- A. 及时组建班委会
- B. 扩大优秀分子队伍
- C. 组织和开展班级活动
- D. 重视班级规则制度的贯彻执行
- E. 发挥学生的个性特长

【答案】 ABD

【华图解析】班集体初步形成阶段：班主任应把握住时机，积极向全班同学推荐班干部人选，及时组建班委会，并通过精心指导和培养，逐步放手让学生干部自己组织开展班队工作，锻炼学生干部组织活动和独立工作的能力。同时，还应注意继续扩大积极分子队伍，增强班级的凝聚力和号召力。另外，班主任还要重视班级规章制度的贯彻执行，培养学生自觉遵守班级行为规范的习惯，为良好班风形成打下基础。

60. 内容型的教学策略是教师围绕学习内容的中心形成的，可以分为（ ）

- A. 形式型策略
- B. 结构化策略
- C. 问题化策略
- D. 综合化策略
- E. 方法型策略

【答案】 BC

【华图解析】内容型策略是指教师围绕学习内容这个中心，所形成的教学策略。内容型策略具体说来可以分为：结构化策略和问题化策略。结构化策略强调知识结构，主张在教学内容上削枝强干，学生主动构建简明的知识体。结构化策略在教材的排列方面还可以分为直线式、分支平行式、螺旋式和综合式等。

61. 关于启发式教学的特点说法正确的是（ ）

- A. 要调动学生的学习积极性
- B. 要实现系统知识的学习与智力的充分发展的结合
- C. 注重激发学生内在的学习动力
- D. 强调理论知识与实践的结合
- E. 学生可以迅速掌握大量知识，是一种单向的传递

【答案】 ABCD

【华图解析】启发式教学的关键在于设置问题情境。其特点是：

- (1) 强调学生是学习的主体，教师要调动学生的学习积极性，实现教师主导作用与学生积极性相结合；
- (2) 强调学生智力的充分发展，实现系统知识的学习与智力的充分发展相结合；
- (3) 强调激发学生内在的学习动力，实现内在动力与学习的责任感相结合；

(4) 强调理论与实践联系，实现书本知识与直接经验相结合。

62. 教师要遵循的学生身心发展的一般规律是（ ）

- A. 教育要适应学生身心发展的顺序性，循序渐进地促进学生身心发展
- B. 教育要适应学生身心发展的阶段性，对于不同年龄阶段的学生，在教育内容和方法上应有所不同
- C. 教育要适应学生身心发展的差异性，做到因材施教
- D. 教育要适应学生身心发展的不平衡性，抓住关键期
- E. 教育眼按照知识的逻辑顺序对学生施教

【答案】 ABCD

【华图解析】 A、B、C、D 项分别体现了教师要遵循的学生身心发展的顺序性、阶段性、差异性和不平衡性的规律。

63. 以下属于教师角色冲突类型的是（ ）

- A. 教师角色的弥散性或模糊性
- B. 不同团体对教师角色的不同期望产生的冲突
- C. 教师的角色边缘地位造成的冲突
- D. 教师与学生之间的冲突
- E. 不同的价值观造成的冲突

【答案】 ABCE

【华图解析】 教师角色冲突：威尔逊认为“所有对他人高度负责的角色，都要经受相当多的内在冲突和不安全感。由于教师角色责任的弥散性、社会对教师角色期望的多重性、教师角色行为的复杂性与教师角色承受外在压力的脆弱性等因素，人们普遍认为教师职业是角色冲突的一种典型情境。

1. 角色责任的弥散性或模糊性，是一些角色扮演者感到冲突和紧张的根源。
2. 教师角色定势的冲突--不同团体对教师角色的不同期望产生的冲突。
3. 学校机构的特征造成的冲突-教师的受雇地位与自主性之间的对立产生的成冲突。
4. 教学中角色责任与个人事业方向造成的冲突。
5. 不同价值观造成的冲。
6. 角色的边缘地位造成的冲突。

64. 以下关于学业评价的目标模式说法正确的是 ()

- A. 确定目标是最为关键的一步
- B. 目标模式的提出者是泰勒
- C. 目标模式将学生学习的全部过程都纳入到评价范围里
- D. 目标模式强调教学效率化, 模式化, 标准化
- E. 目标模式追求评价的科学化与客观化

【答案】 ABDE

【华图解析】目标模式: 将学业评价看做是学生学习结果与预定教学目标对照的过程, 学校为工厂。它强调教学效率化, 模式化, 标准化。该模式下, 将学生实际学习结果与预先设定的标准(目标)进行比较, 并以此作为对课程方案, 教学过程以及学习质量进行评价的依据。追求评价的科学化与客观化。

65. 以下能够体现启发性教学原则的是 ()

- A. 道而弗牵, 强而弗抑, 开而弗达
- B. 开其意, 达其辞
- C. 学不躐等
- D. 语知而不知, 虽舍之可也
- E. 不愤不启, 不悱不发

【答案】 ABE

【华图解析】A、B、E 选项体现的是启发性教学原则, C 选项体现的是循序渐进的教学原则, D 选项体现的是量力性的教学原则。

66. 以下不属于分析性提问的是 ()

- A. 中国的首都在哪里
- B. 请你运用长方形的面积公式计算这块地的面积
- C. 为什么我国采用人民代表大会制度
- D. 假如你是这个班的班主任, 你将如何处理这件事
- E. 民主与专政有什么关系

【答案】 ABD

【华图解析】A 选项是回忆性提问, B 选项是应用性提问, D 选项是综合性提问。

67. 设计课堂学习活动、布置课下作业时, 教师需要注意的事项是 ()

-
- A. 活动与作业应该有利于巩固当堂知识、深化技能
 - B. 应该布置大量活动与作业（允许过量），反复演练，熟能生巧
 - C. 要选择有代表性的活动与作业
 - D. 选择不同难度的试题，满足不同学习水平的学生的需要
 - E. 要经常检查和批改学生的作用

【答案】ACDE

【华图解析】活动与作业的量应该适度，不能过多。

68. 教育发展受制于政治经济制度等因素，但也具有相对独立性，具体表现在（ ）
- A. 教育是受其他社会意识形态影响
 - B. 教育是一种培养人的活动
 - C. 教育具有与政治经济制度和生产力发展的不平衡性
 - D. 教育具有自身继承关系
 - E. 教育不受生产力发展的制约

【答案】ACD

【华图解析】教育的相对独立性是指教育具有自身的特点和规律，对政治、经济制度和生产力具有能动作用。教育与生产力和政治经济制度发展的不平衡性，受其他社会意识形态的影响。

69. 班集体并非自发形成，须由班主任以及各方面教育者合作进行耐心组织和精心培养，其中班主任的职责包括（ ）
- A. 确立班集体的发展目标
 - B. 建立班集体的核心队伍
 - C. 建立班集体的正常秩序
 - D. 组织形式多样的教育活动
 - E. 培养正确的舆论和良好的班风

【答案】ABCDE

【华图解析】以上都是班主任组织和培养班集体的方法。

70. 以下属于教师的专业知识素养的是（ ）
- A. 本体性知识
 - B. 通识性知识
 - C. 条件性知识

D. 文化性知识 E. 实践性知识

【答案】 AC

【华图解析】教师的专业知识素养包括学科专业知识素养（本体性知识）和教育专业知识素养（条件性知识）。

71. 下列属于替代性评价方法的是（ ）

A. 量表评价法 B. 表现性评价 C. 概念图
D. 档案袋评价法 E. 量规

【答案】 BCDE

【华图解析】替代性评价强调让学生在具体的真实或模拟生活情境中完成一定的任务，通过对学生在任务过程中的具体表现和完成任务的成果来评价学生。表现性评价、档案袋评价法、概念图、量规等都是非常重要的替代性评价方法。

72. 课堂提问中，低级认知问题用来检测学生是否掌握了已学过的知识，下列属于低级认知问题范围的是（ ）。

A. 回忆性问题，例如，阿基米德定律的内容是什么？
B. 理解性问题，例如，物体浸放在液体中不同深处，
C. 分析性问题，例如，如果没有摩擦，世界将会是怎样的？阿基米德说：“给我一个支点，我可以把地球撬起来。他的说法有道理吗？能够实现吗？
D. 应用性问题，例如，船从河里开到海里，是沉下去一些，还是浮上来一些？
E. 综合性问题，例如，假如没有电，你的生活会怎么样？

【答案】 ABD

【华图解析】根据检测目标的不同可将问题分为两个层次六种类型：1. 低级认知问题。低级认知问题是用来检测学生是否掌握了已学过的知识，理解的程度如何包括回忆性、理解性、应用性问题；2. 高级认知问题。高级认知问题是用来培养学生创造性思维的问题。包括分析性问题，综合性问题和评价性问题。

73. 教师要关爱学生，尊重学生人格，富有（ ）

A. 耐心 B. 细心 C. 敬业心 D. 爱心 E. 责任心

【答案】 ABDE

【华图解析】关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。

74. 以下关于设计教学法的说法不正确的是（ ）

- A. 设计教学法强调教师要为学生指定自学参考书、布置作业
- B. 设计教学法主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限
- C. 设计教学法试图把大班、小班和个人三种教学形式结合起来
- D. 设计教学法有利于发挥教师的主导作用
- E. 设计教学法也可以称为复式教学

【答案】 ACDE

【华图解析】设计教学法主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识 and 能力。

75. 班主任工作具有重大的意义，下列属于班主任工作意义的一项是（ ）

- A. 班主任工作有利于学生思想品德的培养
- B. 班主任工作是学校领导管理学校的有效方式
- C. 班主任工作有助于提高学生的学生成绩
- D. 班主任的工作有助于沟通班级中的任课教师
- E. 班主任的工作有助于学校、家庭、社会的联系

【答案】 ABDE

【华图解析】班主任工作的意义有：（一）有利于实现学校的教育目的；（二）有助于促进学生的身心健康成长；（三）有利于学校工作的组织与管理；（四）有利于教师的专业发展。

76. 下列说法中正确的一项是（ ）。

- A. 学校组织课外活动以完成教学任务
- B. 学校不需要为学生的课外活动配备指导教师
- C. 为了节约经费，学校没必要为课外活动投入人力、物力、财力
- D. 课外活动属于学校工作计划中的内容
- E. 课外活动有利于开阔学生的视野

【答案】 DE

【华图解析】课外活动是学校工作计划内容的一部分。课外活动的作用和意义：

1. 有利于学生开阔眼界，获取新知识；2. 是对青少年实施因材施教、发展个性特

长的广阔天地；3.有利于发展学生的智力，培养各种能力；4.进行思想品德教育的重要途径；5.可以使学生的身心得到积极的休息，促使学生身心得到健康发展。

77. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》对未成年人的社会保护包括（ ）

- A. 预防未成年人沉迷网络
- B. 禁止拐卖虐待未成年人
- C. 履行监护职责，抚养未成年人
- D. 任何人不得在中小学教室吸烟
- E. 任何组织和个人不得招用未满 16 周岁的未成年人

【答案】ABDE

【华图解析】C 属于家庭保护。

78. 父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件，具体办法由（ ）规定。

- A.省
- B.自治区
- C.直辖市
- D.当地人民政府
- E.当地教育主管部门

【答案】ABC

【华图解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条 适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。

县级人民政府教育行政部门对本行政区域内的军人子女接受义务教育予以保障。

79. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列处理方式恰当的有（ ）

- A.张老师发现高一学生小宁组织了 6 人准备殴打小印同学，由于都不是自己班级的学生就未予理会
- B.学校发现学生李某参加的偷窃团伙有违法犯罪行为，但没有造成重大损失，没有向公安机关报告
- C.吴老师发现高二学生王某组织 5 人准备殴打小张同学，及时予以制止

- D.李老师说发现李某等 6 位同学携刀具抢劫小麦同学致重伤，及时向公安机关报案
E.学校发生的未成年人组织或参加不良行为团伙的行为，公安机关不用受理。

【答案】CD

【华图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十七条未成年人的父母或者其他监护人和学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙的，应当及时予以制止。发现该团伙有违法犯罪行为的，应当向公安机关报告。

80.《深圳市中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》提出公共财政优先保障教育投入，下面有关论述正确的是（ ）

- A.财政性教育经费支出占本地生产总值的比例逐步提高
B.财政支出总额中教育经费所占比例逐步提高
C.教育财政拨款的增长和财政经常性收入的增长基本一致
D.在校学生人均教育费用逐步增长
E.教师工资和学生人均公用经费逐步增长

【答案】ABDE

【华图解析】《深圳市中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》四、保障措施（二十）公共财政优先保障教育投入。按照教育优先发展、适度超前发展的原则，建立教育投入保障机制。市、区财政部门在编制年度部门预算时，要严格按照有关教育法律法规的规定，安排教育经费投入，并在年末根据财政超收情况予以追加，依法确保财政性教育经费支出占本地生产总值的比例逐步提高、财政支出总额中教育经费所占比例逐步提高、教育财政拨款的增长明显高于财政经常性收入的增长，并使在校学生人均教育费用逐步增长、教师工资和学生人均公用经费逐步增长。市、区财政一般预算支出中教育拨款比例每年同口径提高 1 个百分点。

三、判断题

81. 专家和新手在解决问题上的差异，说明决定人的知觉模式的关键因素是专门知识的水平。（ ）

【答案】

【华图解析】

82. 在文艺创作和科学发明中出现的“灵感”属于思维类型中的直觉思维。()

【答案】

【华图解析】

83. 我国的班级授课制最早开始于 1862 年的京师大学堂。()

【答案】 B

【华图解析】在中国，班级授课制最早于 1862 年在京师同文馆中被采用，20 世纪初，废科举、兴学堂之后，在全国范围内开始普遍采用班级授课制。

84. 对广场有恐惧感属于特定场所恐惧症。()

【答案】

【华图解析】

85. 绕梁三日，余音不绝是一种形象记忆。()

【答案】

【华图解析】

86. 3 岁的儿童处于以自我为中心的感知运动阶段。()

【答案】

【华图解析】

87. 低年级学生缺乏意志的独立性。()

【答案】

【华图解析】

88. 认知风格没有好坏之分，所以对待学生的认知方式我们要一视同仁。()

【答案】

【华图解析】

89. 提取失败说认为，已经记忆的内容是会被遗忘的，尤其当我们缺乏提取的线索时。()

【答案】

【华图解析】

90. 班集体形成的综合标志是良好的班风。()

【答案】 A

【华图解析】良好班风是班集体构成要素长期相互作用，不断发展的结果，是班

集体形成的综合标志。

华国教师