

2019年深圳市公务员考试

# 行政职业能力测试

知 识 点 汇 编



-公务员之路 从华图起步-

# 目录

深圳市公务员笔试考务分析.....	3
公共基础知识 知识点梳理.....	4
言语理解 知识点梳理.....	9
数量关系 知识点梳理.....	22
资料分析 知识点梳理.....	28
判断推理 知识点梳理.....	31

## 深圳市公务员笔试考务分析

深圳市公务员考试科目共两科，其中《行政能力职业测试》为必考科目，为客观性试题，考试时限 90 分钟 100 道题，满分 100 分；

另外科目按不同职位分别设置，分别有《申论》(A 类)、《申论》(B 类)、《行政执法素质测试》《社会保险执法素质测试》《地税执法素质测试》《食品安全执法素质测试》《特种设备执法素质测试》《卫生行政执法素质测试》《司法素质测试》《财务会计素质测试》考试时限 120 分钟，满分 100 分。

笔试成绩按两科成绩各占 50%的比例合成，笔试成绩四舍五入保留小数点后 2 位。

为了同学们能考出理想的成绩，深圳华图教研中心对深圳市公务员《行政职业能力测试》的题型分布作了汇总，可做参考！

时间：90 分钟		总题量：100		
模块	行测内容	题量	分值	占比
数量关系	数学运算	10	1 分/题	15%
	数字推理	5	1 分/题	
言语理解	选词填空	10	1 分/题	30%
	阅读理解	10	1 分/题	
	语句表达	10	1 分/题	
判断推理	图形推理	5	1 分/题	22%
	逻辑判断	10	1.2 分/题	
	事件排序	5	1 分/题	
资料分析	资料分析	15	1 分/题	15%
常识模块	单选题	20	0.9 分/题	18%

## 公共基础知识 知识点梳理

### 一、马克思主义哲学

(一) 根据谁第一性谁第二性，划分出唯物主义和唯心主义。

1.唯物主义：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义

2.唯心主义：主观唯心主义和客观唯心主义

(二) 绝对运动和相对静止的统一。

(三) 物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用。

(四) 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(五) 质量互变规律揭示了事物发展的状态和形式；对立统一规律揭示了事物发展的源泉、动力和实质内容，是唯物辩证法的实质和核心，是人们认识世界和改造世界的根本原则。否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路。

(六) 实践决定认识，认识指导实践。理论和实践是相互作用、辩证统一的。认识的辩证过程：感性认识到理性认识；理性认识到实践。

(七) 历史唯物主义认为：社会存在决定社会意识；社会意识是社会存在的反映并能能动地反作用于社会存在。

(八) 生产力和生产关系的矛盾运动、上层建筑和经济基础的矛盾运动，是人类社会的基本矛盾运动，是推动社会发展的基本动力。

(九) 群众史观与群众路线

1.群众史观：人民群众是历史的创造者，主要表现为人民群众是物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

2.群众路线：一切为了群众，一切依靠群众；从群众中来，到群众中去。

### 二、公文写作

(一) 公文文种

命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。

决定适用于对重要事项作出决策和部署、奖惩有关单位和人员、变更或者撤销下级机关不适

当的决定事项。

决议适用于会议讨论通过的重大决策事项。

通知适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项，批转、转发公文。

通报适用于表彰先进、批评错误、传达重要精神和告知重要情况。

批复用于答复下级机关请示事项。

意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。

议案适用于各级人民政府按照法律程序向同级人民代表大会或者人民代表大会常务委员会提请审议事项。

请示适用于向上级机关请求指示、批准。

报告适用于向上级机关汇报工作、反映情况，回复上级机关的询问。

公告适用于向国内外宣布重要事项或者法定事项。

通告适用于在一定范围内公布应当遵守或者周知的事项。

公报适用于公布重要决定或者重大事项。

函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

纪要适用于记载会议主要情况和议定事项。

### 三、行政管理

(一) 政府的基本职能包括：政治职能，经济职能，文化职能，社会职能。

(二) 行政领导产生的方式有：选任制（人大选举或决定）、委任制（上级任命）、考任制（考试竞聘）、聘任制。

(三) 行政监督

1.行政体系内的监督包括：一般监督和专门监督。

(1) 一般监督包括层级监督、职能监督和主管监督。

(2) 专门监督包括审计监督等。

2.行政体系外的监督包括：立法监督，司法监督、政党监督、社会监督。

### 四、经济学

(一) 货币职能：价值尺度、流通手段、支付手段、贮藏手段、世界货币

(二) 市场经济固有的缺陷：盲目性、自发性、滞后性

(三) 扩张性财政政策：经济衰退时（经济萧条、经济不景气、内需不足）：增加政府支出、增加补贴、减少税收。紧缩性财政政策：经济过热（通货膨胀、投资过热）：减少指出、减少补贴、增加税收。

(四) 货币政策手段：利率、再贴现率、存款准备金率、公开市场业务

## 五、法理学

法有以下特征：规范性、国家意志性、国家强制性、普遍性、程序性。道德也具有规范性和普遍性，但道德不具有国家意志性、国家强制性和程序性。

法的效力分为时间效力、空间效力和对人的效力。一般情况下，法自公布之日起生效。在法的溯及力上，我国刑法实行从旧兼从轻的原则。

根据违法的不同性质和危害，法律责任分为民事责任、刑事责任、行政责任和违宪责任。根据违法者应当承担的法律责任性质的不同，分为：民事制裁、刑事制裁、行政制裁、违宪制裁。民事制裁和行政制裁合称为司法制裁。

## 六、宪法

### (一) 宪法是国家根本法

1. 在内容上，宪法规定国家最根本、最重要的问题。
2. 在法律效力上，宪法的法律效力最高，宪法是制定普通法律的依据。宪法是一切国家机关、社会团体和全体公民的最高行为准则。
3. 宪法在制定和修改程序上，比普通法律严格。

### (二) 我国国体与政体

1. 国体：人民民主专政
2. 政体：人民代表大会制度

(三) 全国人大是全国最高的权力机关、立法机关；国务院是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关；最高人民法院是国家最高审判机关，统一监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作；最高人民检察院是国家的法律监督机关，是行使国家最高检察权的机关。

## 七、民法

(一) 八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人。不满八周岁的未成年人为无民事行为能力人。十八周岁以上的自然人为成年人。十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

(二) 对同一自然人，有的利害关系人申请宣告死亡，有的利害关系人申请宣告失踪，符合本法规定的宣告死亡条件的，人民法院应当宣告死亡。

(三) 民事法律行为的生效要件：有能力、意思真、不违法。

(四) 可撤销的民事法律行为：1. 基于重大误解实施的民事法律行为；2. 欺诈手段；3. 胁迫

手段；4.显失公平

(五) 继承的优先顺序：遗赠扶养协议>遗赠/遗嘱>法定继承

(六) 诉讼时效：向人民法院请求保护民事权利的诉讼时效期间为3年。法律另有规定的，依照其规定。诉讼时效期间自权利人知道或应当知道权利受到损害以及义务人之日起计算。

## 八、刑法

### (一) 刑事责任年龄

1.绝对无刑事责任年龄时期——未满14周岁。

2.相对负刑事责任年龄时期：14-16周岁。14-16周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质的，应当负刑事责任。

3.完全负刑事责任年龄时期——16周岁。14-18周岁的人犯罪，应当从轻或减轻处罚。

### (二) 刑事责任能力

1.完全无刑事责任能力的精神病人——不能辨认或控制自己行为的；

2.完全有刑事责任能力的精神病人——间歇性精神病人正常时；

3.限制刑事责任能力的精神病人——尚未完全丧失或者控制自己行为能力的，应当负刑事责任但可以从轻或减轻处罚。

### (三) 犯罪

犯罪的特征包括刑事违法性、应受刑罚惩罚性、社会危害性。社会危害性是犯罪的本质特征。阶级性是犯罪的本质属性。犯罪的主观方面包括故意和过失。故意包括直接故意和间接故意，直接故意是明知并且希望，间接故意是明知且放任。过失有疏忽大意的过失和过于自信的过失2种。

### (四) 刑罚

主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑五种具体的刑罚方法：

管制	3个月以上2年以下，数罪并罚最高不超过3年
拘役	1个月以上6个月以下，数罪并罚最高不超过1年
有期徒刑	6个月以上15年以下，数罪并罚可以超过15年，但最高不超过25年
死刑	可以宣告缓期2年执行。犯罪时不满18岁、审判时怀孕的妇女不适用死刑。审判时已满75周岁的人不适用，但特别残忍致人死亡的除外。

附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产以及只能适用于犯罪的外国人的驱逐出境。

## 九、行政法

### (一) 行政处罚的种类与形式

主要包括：声誉罚、财产罚、行为罚、人身自由罚等种类与形式。

1. 声誉罚：警告（又称：申诫罚、精神罚）
2. 财产罚：罚款；没收违法所得、非法财物
3. 行为罚：责令停产停业；暂扣或吊销许可证、执照
4. 人身自由罚：行政拘留

### (二) 行政处罚的原则

1. 处罚法定原则
2. 公正公开原则
3. 处罚与教育原则
4. 权利保障原则
5. 一事不再罚原则

### (三) 行政处罚的设定

种类	可创设	注意事项
法律	各种处罚	限制人身自由的处罚由法律保留
行政法规	限制人身自由除外	可设定吊销企业营业执照的处罚
地方性法规	限制人身自由、吊销企业营业执照除外	可设定暂扣企业营业执照的处罚
部门规章	警告；罚款	罚款限额由国务院规定
地方性规章		罚款限额由省级人大常委会规定

### (四) 行政许可的概念

1. 依申请行为：依相行政相对人的申请。
2. 要式行为：采取颁发许可证、执照等形式。
3. 授益性行为：赋予相对方某种法律资格或法律权利。

### (五) 行政许可设定的权限

1. 法律可以设定行政许可。
2. 尚未制定法律的，行政法规可以设定行政许可。必要时，国务院可以采用发布决定的方式



设定行政许可。但应及时提请全国人大及其常委会制定法律或自行制定行政法规。

3. 尚未制定法律、行政法规的，地方性法规可以设定行政许可。
4. 尚未制定法律、行政法规和地方性法规的，因行政管理的需要，确需立即实施行政许可的，省、自治区、直辖市人民政府规章可以设定临时性的行政许可。临时许可实施满一年的，需要继续实施的，应当提请本级人大及其常委会制定地方性法规。

### （六）公务员法

行政奖励：嘉奖、记三等功、记二等功、记一等功、授予荣誉称号。

行政处分分为：警告（6个月）、记过（12个月）、记大过（18个月）、降级（24个月）、撤职（24个月）、开除。受处分期间不得晋升职务和级别，其中记过、记大过、降级、撤职处分的不得晋升工资档次。**警告期间可以正常晋升工资。**

予以**降职**的情形：年度考核不合格，不胜任现职。降职不是行政处分。

**交流制度**：调任（公职系统内外），转任（公职系统内换职位），挂职锻炼（不改变与原机关的人事关系）。

回避制度包括：任职回避、公务回避、地区回避。**任职回避亲属**：夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系。回避职务：第一、在同一机关担任双方直接隶属于同一领导人员的职务；第二、在同一机关有直接上下级领导关系的职务。

**申诉制度**：涉及到对本人的人事处理不服的，可在接到处理决定之日起**30天**内向原机关申请复核，或向同级人民政府人事部门申诉，其中对行政处分不服的，可向行政监察机关申诉。

## 言语理解 知识点梳理

### 一、深圳市考笔试言语考情简介

近五年深圳市考笔试言语题型题量分布表

时 间	阅读理解							语句表达				选词 填空	总 计 题 量
	主 旨 概 括	细 节 理 解	意 图 判 断	标 题 填 入	态 度 观 点	词 句 理 解	代 词 指 代	病 句 辨 析	语 句 排 序	语 句 衔 接	下 文 推 断	成 语 实 词 虚 词	

2018	1	9	0	0	0	0	0	8	2	0	0	10	30
2017	3	6	0	0	0	0	1	8	2	0	0	10	30
2016	2	7	0	0	0	0	1	8	2	0	0	10	30
2015	2	3	0	0	0	0	0	6	1	0	0	7	19
2014	2	5	1	0	0	1	0	9	1	0	1	10	30

注：2015 年题不全

通过上述表格可以看出，深圳市考笔试言语分为阅读理解、语句表达和选词填空三个部分，其中阅读理解主要考查细节理解题，语句表达主要考查病句辨析题，选词填空只考查选词填空题这一种题型。复习好了这三种重点考查题型，就相当于抓住了深圳市考笔试言语模块的核心，对于备考的同学们来说，这一点需要格外重视。

## 二、深圳市考笔试言语重点考查题型知识点梳理

### （一）细节理解题

细节理解题要求考生通过阅读材料判断四个选项的说法是否正确，其选项范围涵盖较广，涉及材料的各个方面，也比较琐碎，主要考查考生在短时间内迅速筛选重要细节，判断新组成的材料与原意是否一致的能力。

细节理解题提问方式主要有：“下列说法中正确/不正确的一项是”、“下列表述符合/不符合文意的是……”、“根据上文可以得出/不能得出的是……”等。

细节理解题含有特定的考查规律，也就是细节理解题的陷阱设置。当选项表述的细节与材料一致属于“同义替换”；反之属于“语意偷换”，主要体现为无中生有、偷换要素（偷换时态、偷换概念、偷换语气、偷换数量、偷换逻辑）。

#### 1、无中生有

无中生有，是指选项内容在原文中找不到对应信息。

#### 2、偷换时态

偷换时态，是指选项将原文中的时间词进行偷换。一般表示时间的词语，体现出的时态有过去时、现在时、将来时三种。表示过去时的词语有“已”“已经”“曾经”“过”“了”等；表示现在时的有“着”“正在”“在……中”；表示将来时的有“立

即”“将”“要”“不久”“很快”等，三种时态之间不能混用。

### 3、偷换概念

偷换概念，是指选项将原文中的某些概念进行偷换。常见形式有两种，一种是偷换句子的主体、客体、动作，将概念的话题进行转移；一种是将概念范围扩大或缩小。

### 4、偷换语气

偷换语气，是指不确定表述与确定性表述之间的偷换。常见的不确定表述多含有“几乎、大概、总体上、一定程度、可能、也许”等标志词，确定性表述则多含有“绝对、一定、总是、等于、永远”等标志词。常见错误，是选项将原文中的不确定语气变为确定性语气，造成语气偷换。

### 5、偷换数量

偷换数量，是指选项将原文中表示数量的词语进行偷换。表示数量的词语，除了具体的数字外，还有表示零量“没有、无……”；较多量“大多数、许多、很多、大部分……”；中间量“某些、部分……”；较少量“较少、很少、少部分……”；完全量“所有、都、全部……”等。这些数量词之间原则上是不能相互替换的。

### 6、偷换逻辑

偷换逻辑，是指选项将原文中的逻辑关系偷换为另一种逻辑关系。常见两种情况，一是同一种逻辑关系内部偷换，如因果倒置；二是不同逻辑关系之间的相互偷换，如将并列关系偷换为条件或因果关系。

例 1、（2018 深圳市考）一个人如果没有脊梁，就站立不起来；如果没有信仰信念，精神世界就会坍塌。对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚，是我们共产党人的立身之本。理想信念坚定，骨头就硬；理想信念丧失，就会得“软骨病”。纵观那些犯错误的党员干部，无论政治上的跑偏、还是生活上的走邪，归根到底都是“总开关”上出了问题。党员干部只有在立根固本上下足了功夫，坚定信仰、信念和忠诚，才会有强大的免疫力和抵抗力。

对上述文段理解错误的是：

- A. 信仰信念是一种精神支柱，只有坚定，才会有强大的免疫力和抵抗力
- B. 共产党人的信仰信念就是共产党人的脊梁
- C. 因为头脑出了问题，有些党员干部就犯了错误
- D. “总开关”的比喻，形象地阐述了坚定信仰信念对党员干部的重要性

【答案】C

【解析】C项无中生有，根据原文“纵观那些犯错误的党员干部，无论政治上的跑偏、还是生活上的走邪，归根到底都是“总开关”上出了问题”，这个“总开关”不是“头脑出了问题”，而是“信仰信念”出了问题。故答案为C。

例2、（2018深圳市考）地域歧视产生的前提是地域差异，即不同区域间因各种原因存在着差异，既有发展程度的差异，也有价值观念和习惯方面的差异，具体表现在生活方式、生产方式、思想意识、风格习惯等方面。在这些差异中，以物质为主的方面有一定的客观标准，但以精神和观念为主的方面更多的是主观标准。例如中原的儒家从先秦时就强调“华夷之辨”，歧视边远地区的少数民族。当时少数民族的发展水平的确落后于华夏诸族，但华夏人在精神上的优越感却只是一种虚妄的自信，并没有得到少数民族的认同。

下列说法与原文意思不相符的是：

- A. 地域歧视产生的前提既有一定的客观标准，也有一定的主观标准
- B. 中原的儒家从先秦时就歧视边远地区的少数民族
- C. 不同区域间在生活方式、生产方式、思想意识、风格习惯等各方面都有不同程度的差异
- D. 虽然先秦时少数民族不认同其发展水平落后于华夏诸族，但中原的儒家却通过强调“华夷之辨”获得精神上的优越感

【答案】D

【解析】根据文段最后一句话“当时少数民族的发展水平的确落后于华夏诸族，但华夏人在精神上的优越感却只是一种虚妄的自信，并没有得到少数民族的认同”，可知D项偷换概念，先秦时少数民族不认同不是“其发展水平落后于华夏诸族”，而是“华夏人在精神上的优越感”。答案为D。

例3、（2018深圳市考）我们现在把研究文字的起源、发展、性质、体系，文字的形音义的关系等学问称为文字学。古代则把有关文字研究的学问叫“小学”，古代的字书都统属于“小学”的范围。东汉班固的《汉书·艺文志》把幼童识字用的字书和解释字义的书附在经学《六艺略》之后，统称为“小学”。从东汉到隋唐五代，“小学”的内容更加丰富，包括了讨论字形、音韵一类的书籍。及至唐代编纂《旧唐书·经籍志》，把《尔雅》等书归入“小学”，从此，“小学”的基本内容得以确定下来。宋代时，开始有人把“小学”称作“文字之学”，把文字之学的内容分为三类：体制（字形）、训诂（字义）、音韵（字音）。到了清代，《四库全书总目提要》把语言文字类的书籍分为训诂、字书、韵书三类。

对上述文段理解错误的是：

- A. 古代把文字、训诂、音韵之类的著作统归于“小学”类
- B. 古代“小学”的内容随着时代的发展逐渐丰富，从东汉到隋唐五代时期，“小学”的内容最为丰富
- C. 自东汉至唐宋，“小学”都意指有关文字研究的学问
- D. 现代的“文字学”与古代的“小学”，其研究内容有很多共同之处

【答案】B

【解析】B项偷换语气，根据原文“从东汉到隋唐五代，“小学”的内容更加丰富，包括了讨论字形、音韵一类的书籍”，可知不是“最为丰富”而是“更为丰富”。答案为B。

## （二）选词填空

选词填空主要考查应试者准确、得体地遣词用字的能力，其出题方式往往是命题者设置一段150字左右的阅读材料，要求应试者从所给的选项中选出最恰当的一项（依次）填入画横线处，从而使句子的意思表达得最准确、得体。深圳市考的选词填空主要涵盖三种题型：实词辨析、成语辨析、虚词辨析。

选词填空，主要从理解语境和辨析选项两个方面入手。理解语境，主要通过提示词句、关联词语、标点符号等，对语段含义进行深度理解，对语段内部逻辑关系准确把握；辨析选项，主要通过感情色彩、语义轻重、语素差异、搭配范围等，对选项词语进行辨析，选择符合语境的选项。

### 1、提示词句

提示词句是指对空格具有提示性效果的词语或句子。

例：（2017 深圳市考）将下列选项中的词语依次填入句子横线处，最恰当的一组是：

（1）上帝此刻或许\_\_\_\_了这个小生命，在马志恭被丢弃在乱石岗的第二天，一位老农意外发现了他。

（2）上世纪90年代，随着电视的普及，农村电影市场日渐\_\_\_\_\_。

- A. 垂青 萎靡
- B. 青睐 萎缩
- C. 垂青 萎缩
- D. 青睐 萎靡

【答案】C

【解析】第一空，“垂青”（谓以青眼相看，表示重视或见爱）；“青睐”（对人的喜  
微信客服：gdetimes

欢或重视，同辈或同龄人之间的一种喜爱），文段是“上帝对小生命”，因此“垂青”更符合语境，排除 B、D。第二空，“萎靡”（萎，草木枯死。靡，消失；通“糜”，烂也。“精神萎靡”是精神不振作；意志消沉。）；“萎缩”（1、物体干枯；缩小。如：肌肉萎缩。2、衰退。），这里要与“电影市场”搭配，因此“萎缩”更符合语境，答案选择 C 选项。

## 2、关联词语

关联词语是指通过空格前后的关联词语，判定空格处与前后文段的逻辑关系，进而确定语境所需词语的意思。常用的关联词语有表示转折、递进、并列、因果等逻辑关系的关联词。

例：不充分的发展与发展带来的副作用，就这样在同一片土地上同时存在。这是中国的困境，也几乎是所有发展中国家共有的\_\_\_\_\_。就像每个月挣 100 块钱的人却不得不吃 10 块一斤的有机大米，其结果必然是饥饿。环保成本的高昂，激化了发达国家与发展中国家的冲突与矛盾，也成为许多地区在生态环境方面寅吃卯粮甚至\_\_\_\_\_的现实背景。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 尴尬 饮鸩止渴                      B. 际遇 杀鸡取卵  
C. 难题 涸泽而渔                      D. 挑战 饥不择食

【答案】A

【解析】第一空，文段表述为“这是中国的困境，也是……”，即递进的逻辑关系，可知此空需填入与困境含义相近的词语，故排除 B、D 两项。

第二空，空白处与寅吃卯粮一词构成递进关系。寅吃卯粮：这一年吃了下一年的粮。比喻指经济困难，入不敷出。即做了不对、不合理的事情，不顾将来。饮鸩止渴：比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。程度比寅吃卯粮重，符合递进的逻辑关系。而“涸泽而渔”比喻获取利益只顾眼前，不作长远打算。该词实与“寅吃卯粮”的程度是一样的，所以不能用递进关联词引导。饥不择食比喻需要急迫，顾不得选择。杀鸡取卵比喻贪图眼前的好处而不顾长远利益。故正确答案为 A。

## 3、标点符号

标点符号是指通过空格前后的标点符号，判定空格与文段其他词句的关系，进而确定语境所需词语的意思。

例：近几年，不少银行向影视业提供了较多的贷款支持，但近切渴望融资渠道的中小影视公司仍难以得到扶持，银行往往只是“\_\_\_\_\_”。而私募基金投资影视业则是“\_\_\_\_\_”：尽管目前号称以影视产业为主要投资方向的基金已近 20 只，声称募集资金达 200 亿元，但披露的有影响力的投资项目却寥寥可数。

依次填入划横线的部分最恰当的一项是：

- A. 借花献佛 小心翼翼
- B. 雪中送炭 纸上谈兵
- C. 点到为止 画饼充饥
- D. 锦上添花 雷大雨小

【答案】D

【解析】标点符号+语境。通过表示解释说明的标点符号“：”可知第二空所填成语应该与后面的解释性语句相同，由解释性语句可知“号称基金很多，但是有影响力的却很少”可知“雷大雨小”合适，表示比喻说得多，做得少；声势很大，实效很小。因此答案为D。

#### 4、感情色彩

感情色彩是指词语所蕴含的对人或事物的感情褒贬和态度差异。题目中的一些句子也会给我们提供一定的语境，根据语境提供的信息确定文段作者的态度倾向性，即文段或作者的态度是积极的还是消极的，从而选择与文段感情色彩符合的词语。

例：（2017 深圳市考）将下列选项中的词语依次填入句子横线处，最恰当的一组是：

每年一度都被称为中国“经济奥斯卡”的中国经济年度人物评选活动，被认为是中国经济的\_\_\_\_。每年颁奖晚会都\_\_\_\_，平时难得聚首的各大商贾名流\_\_\_\_，\_\_\_\_成为中国商界最风光的大聚会。

- A. 晴雨表 星罗棋布 粉墨登场 俨然
- B. 指南针 星光熠熠 粉墨登场 已然
- C. 指南针 星罗棋布 竞相登场 已然
- D. 晴雨表 星光熠熠 竞相登场 俨然

【答案】D

【解析】本题的突破口是第三空，“粉墨登场”（原指演员化妆上台演戏。现比喻坏人经过一番打扮，登上政治舞台。）是个贬义词，不符合文段感情色彩，排除A、B。再比较一下“星罗棋布”（象天空的星星和棋盘上的棋子那样分布着。形容数量很多，分布很广。）和“星光熠熠”（基本解释是指星的光辉闪闪发亮。多形容明星。）这两个成语，“星光熠熠”符合语境。将“晴雨表”和“俨然”分别代入第一空和第四空也符合语境，答案选择D选项。

#### 5、语义轻重

语义轻重是指近义词意义基本相同，但两个词之间存在着程度深浅、轻重的不同，这种语义上的不同常见于意义相近的动词、形容词之间。根据语境中用词的轻重，选择与文段表义轻重一致的词语。

例：我国高校每年有数万项科研成果通过验收，其中有 30%以上的成果被鉴定为“国际首创”、“国际领先”或者“填补了国内空白”。\_\_\_\_的是，这些成果中只有极少一部分转化为实际生产力，大部分成果只能“沉睡”在实验室和书斋中，高校科技研究成果推广\_\_\_\_。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 可悲 难以为继
- B. 遗憾 步履维艰
- C. 可惜 寸步难行
- D. 无奈 一筹莫展

【答案】B

【解析】从第一空后面提到“这些成果中极少一部分转化为实际生产力”，可知文段想表达科研成果的好处却无法应用与实际，因此“遗憾”、“可惜”、“无奈”符合文意，排除 A “可悲”，语义过重；第二空要和“推广”一词搭配，形容科研成果的推广非常有难度，步履维艰符合文意，表示走的每一步都很艰辛，答案选 B。C “寸步难行”语义过重，表示一步都走不了，而原文意思是要推广的，所以不可能一点都不能发展；D “一筹莫展”的搭配主体不能是“推广”排除。答案选 B。

## 6、语素差异

语素差异主要体现在形近近义词之间，根据词语侧重点的不同，其表达的角度或意义方向就有一定的差异，做题时可根据词义的侧重点进行辨析、选择。

例：（2018 深圳市考）依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一组是：

社会秩序的好坏，在词汇上也会留下独特的\_\_\_\_。据有关研究，文革期间的社论每 213 个字便有一个“斗”字\_\_\_\_，大批火药味十足的词语使用频率极高，汉语中传统的辩证法思想和中庸观念被抛到了九霄云外，可谓\_\_\_\_，混乱不堪。

- A. 足迹 呈现 声名狼藉
- B. 印迹 出现 斯文扫地
- C. 足迹 出现 声名狼藉
- D. 印迹 呈现 斯文扫地

【答案】B



【解析】此题从第三空入手较为简单，根据语境义“大批火药味十足的词语使用频率极高，汉语中传统的辩证法思想和中庸观念被抛到了九霄云外”可知，这些词语抛弃了汉语中好的文化传统，对比声名狼藉(形容名声极坏)与斯文扫地(指文化或文人不受尊重或文人自甘堕落)可知，斯文扫地更符合语境义，排除 AC。再看第二个空，关键在于区别出现(显露出来)和呈现(显现；展示出)，“呈现”侧重强调对某种东西的展示，而文段并不是要展示“斗”字，而是在 213 个字当中有“斗”字的存在，因此排除 D，答案为 B。

### 7、搭配范围

词语的搭配范围主要是指不同词语有着不同的搭配对象和使用范围。对与之搭配组合的词语意义有着不同的要求。词语的搭配对象往往是固定的、约定俗成的，需要考生在实践中积累和掌握。

例：（2015 深圳市考）将下列的词语依次填入各句横线处，最恰当的一句是：

（1）有些职能部门\_\_\_\_\_手中的权力，增加了人民群众的负担。这种情况在农村显得尤为严重。

（2）“神舟 10 号”在辽阔的宇宙空间遨游了 15 天，\_\_\_\_\_了大量珍贵的科学材料。

- A. 滥用 收集
- B. 乱用 搜集
- C. 乱用 收集
- D. 滥用 搜集

【答案】D

【解析】第一空，滥用，没有限制的使用，指程度。乱用，是不懂方法，随便使用。滥用权力是固定搭配，排除 B、C。第二空，收集和搜集，“收”是东西放在眼前，人不需要费多大力气就能得到；而“搜”中包含了一个比较辛苦搜索过程。文中有“遨游了 15 天”，说明是一个比较辛苦搜索过程，所以用“搜集”，答案选 D。

### （三）病句辨析题

病句辨析题涉及的考试类型基本上分为六种：搭配不当，语序不当，成分残缺或赘余，结构混乱，不合逻辑，语意不明（歧义）。

#### 1、搭配不当

深圳市考笔试病句辨析题涉及搭配不当的考点主要包括主谓搭配不当、主宾搭配不当、动宾搭配不当、两面与一面搭配不当。

### (1) 主谓搭配不当

例：这位建筑师的出色工作和独特设计，已被有关单位采用并受到国外的关注。

解析：“出色工作”及“独特设计”要同时与“被……采用”及“受到……关注”搭配，其中“出色工作”与“被……采用”搭配不当。

### (2) 主宾搭配不当

例：影片《生死抉择》是一部给人以强烈震撼和深刻警示的反腐倡廉的文艺作品，是党风廉政建设的文艺作品，是党风廉政建设生动教材和重要措施。

解析：“影片”与“重要措施”不搭配。

### (3) 动宾搭配不当

例：法律专家的看法是，消费者当众砸毁商品只是为了羞辱或者宣泄自己的不满。

解析：“羞辱”与“不满”不搭配。

### (4) 两面与一面搭配不当

例：艺人们过去一贯遭白眼，如今却受到人们热切的青睐，就在这白眼和青睐之间，他们体味着人间的温暖。

解析：前面“就在这白眼和青睐之间”表达的是两个层面的意思，但后面“他们体味着人间的温暖”表达的是一面的意思，两面与一面不搭配，可将“温暖”改为“冷暖”。

## 2、语序不当

深圳市考笔试病句辨析题涉及语序不当的考点主要包括定语语序不当、状语语序不当、逻辑顺序不当中的递进变为递退以及虚词语序不当中的关联词语序不当。

### (1) 定语语序不当

多层定语参照格式：

她是国家队的（a. 表领属性的——表“谁的”）一位（b 表数量的——表“多少”）有 20 多年教学经验的（c 动词性短语——表“怎样的”）优秀的（d 形容词性短语——表“怎样的”）篮球（e 名词表“怎样的”）教练。

另外，带“的”的定语应放在不带“的”的定语之前。

例：运动员的高超技能可以通过日常的刻苦训练获得，而良好的心理素质却要通过临场的无数竞技才能练就出来。

解析：“无数”表“多少”，“临场的”表“怎样的”，应将“无数”移至“临场的”前面。

### (2) 状语语序不当

### 多层状语参照格式:

那位失主为表谢意（表目的/原因）昨天（表时间）在电视台（表地点）又（副词）诚挚地（表情态——怎样）为他（表对象）点了一首歌。

另外，表示对象的介宾短语一般紧挨着谓语动词。

例：苏联著名的生理学家巴甫洛夫整天忙于做动物的条件反射试验，把动物用绳子缚在试验的架子上。

解析：“把动物”是表示对象的介宾短语，应该紧挨着谓语动词“缚”，故“把动物”应移至“用绳子”的后面。

### (3) 递进变为递退

例：为了使平淡无奇的内容吸引更多的读者、网民关注，很多媒体从业者片面追求标题的精彩，无视甚至忽视标题与内容的贴切关系，成为标题党的一员。

解析：“甚至”表递进，前后分句的语义程度应该是前轻后重，而“无视”的语义程度比“忽视”重，故“无视”与“忽视”需要调换位置。

### (4) 关联词语序不当

(一) 同一主语，主语在前。

参照格式：主语+前关联词

例句：他因为已经很努力了，所以没有什么可遗憾的了。

(二) 不同主语，关联词在前。

参照格式：前关联词+主语①

例句：不但他们完成任务，而且我们也完成了任务。

例 1：虽然巴金出生于一个成都封建官僚家庭，长大后却立志要献身社会改革。

解析：前后主语一致，都是“巴金”，所以前半个分句的主语应该放在前半个关联词的前面，“巴金”需要移至“虽然”的前面。

例 2：你因为来晚了，所以我们今天去不成了。

解析：前后主语不一致，前面是“你”，后面是“我们”，所以前半个分句的主语应该放在前半个关联词的后面，“你”需要移至“因为”的后面。

## 3、成分残缺或赘余

深圳市考笔试病句辨析题涉及成分残缺的考点主要包括主语、谓语及宾语残缺；成分赘余的考点主要是语义重复。

### (1) 成分残缺

例 1: 冬奥会上, 经过中国小将周洋的奋力拼搏, 终于获得女子 1500 米短道速滑金牌。

解析: 滥用介词缺主语, “终于获得女子 1500 米短道速滑金牌” 缺主语, 可改为“中国小将周洋经过奋力拼搏, 终于获得女子 1500 米短道速滑金牌”。

例 2: 《王老虎抢亲》中江南才子周文宾男扮女装, 被王老虎抢回家, 把他送到妹妹王秀英房中。

解析: 暗中更换主语缺主语, 前面两个分句的主语都是周文宾, 而“把他送到妹妹王秀英房中”是“王老虎”。

例 3: 经过几十年的努力, 我国已经独立自主地研制、发射、跟踪和测检地球同步通讯卫星的能力。

解析: 缺谓语, 应改为“我国已经独立自主地拥有……”。

例 4: 今年的华交会开幕式取消了领导讲话、剪彩等一些程序化, 体现出更加注重务实和营造了快捷通畅的商业氛围。

解析: 缺宾语, 应改为“取消了领导讲话、剪彩等一些程序化的环节”和“体现出更加注重务实的精神”

## (2) 成分赘余

例: 据说当年徽州男人大多出外经商, 家中皆是妇孺及孩童, 为了安全, 徽州的古村落老宅子大多为高墙深院、重门窄窗的建筑。

解析: “妇孺”包括妇女和幼儿, 与“孩童”语义重复, 应去掉“及孩童”。

## 4、结构混乱

深圳市考笔试病句辨析题涉及句子结构混乱的考点主要包括举棋不定、藕断丝连和中途易辙这三种。

### (1) 举棋不定

作者造句时既想用这种表达句式又想用那种表达句式表达(通常两种表达句式表达的意思是一致的), 结果两种表达句式混杂在一起, 使得句子结构混乱。

例: 10 月 31 日麦当劳宣布它在冰岛的三间餐厅要撤出, 其原因是冰岛受到金融危机的影响, 加上进口食品成本太高造成的。

解析: “其原因是……”与“是……造成的”两种表达句式留下一一种即可。

### (2) 藕断丝连

本应用两个句子来表达的两件事, 硬将其变成一个句子凑在一起; 或把前一句的后半句用作另一句的开头, 硬把前后两句连成一句。

例：我们向政府提意见是人民的责任。

解析：“我们向政府提意见”与“向政府提意见是人民的责任”是两个完整的句子。

### (3) 中途易辙

一个句子还没有说完，就另起炉灶，说另外一件事。

例：南堡人民经过一个冬天的苦战，一道4米高、20米宽、700米长的拦河大坝，巍然屹立在天目溪边。

解析：“南堡人民经过一个冬天的苦战”这句话还没讲完，就讲“拦河大坝”的事情，中途易辙。

## 5、不合逻辑

深圳市考笔试病句辨析题涉及不合逻辑的考点主要包括概念混乱并列不当、主客颠倒以及否定失当。

### (1) 概念混乱并列不当

例1：我上街买了牙膏、牙刷和日用品。

解析：从属关系并列不当，日用品包括牙膏和牙刷，故日用品与牙膏、牙刷并列不当。

例2：他是个文学爱好者，阅读了大量的小说、诗歌、散文以及外国名著。

解析：交叉关系并列不当，外国名著也有小说、诗歌、散文，故外国名著与小说、诗歌、散文并列不当。

例3：这家乒乓球馆设施齐全，可为乒乓球爱好者提供不同档次的球台、球拍、球衣、球鞋等乒乓器材。

解析：非同范畴的概念并列不当，球衣和球鞋不属于乒乓器材，故球衣、球鞋与球台、球拍不能并列归属于乒乓器材。

### (2) 主客颠倒

例：政治对我不感兴趣。

解析：主体是“我”，客体是“政治”，应改为“我对政治不感兴趣”。

### (3) 否定失当

例：睡眠三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。

解析：“忌”和“不可”双重否定表肯定，否定失当，应去掉“不可”。

## 6、语意不明（歧义）

深圳市考笔试病句辨析题涉及歧义的考点主要包括多义词造成歧义、词性兼类造成歧义、指代不明造成歧义、对象不明造成歧义、修饰两可造成歧义。

### (1) 多义词造成歧义

例：他走了一个多小时。

解析：“走”一词多义，可以理解为“行走”，也可以理解为“离开”。

### (2) 词性兼类造成歧义

例：在戏剧学院学习时，只有我跟他学过弹钢琴。

解析：“跟”作连词，理解为“我和他两个人学过弹钢琴”；“跟”作介词，理解为“我向他学习过弹钢琴”。

### (3) 指代不明造成歧义

例：美国政府表示仍然支持强势美元，但这到底只是嘴上说说还是要采取果断措施，经济学家对此的看法是否定的。

解析：“此”可以理解为“嘴上说说”，也可以理解为“采取果断措施”。

### (4) 对象不明造成歧义

例：他有一个女儿，在医院工作。

解析：可以理解为“他”，也可以理解为“他的女儿”在医院工作。

### (5) 修饰两可造成歧义

例：警察反复观察了两个目击者提供的弹壳，并进行技术分析，确定它们和从案发现场得到的弹壳并不是出自同一支枪。

解析：“两个”既可以修饰“目击者”，也可以修饰“弹壳”。

## 数量关系 知识点梳理

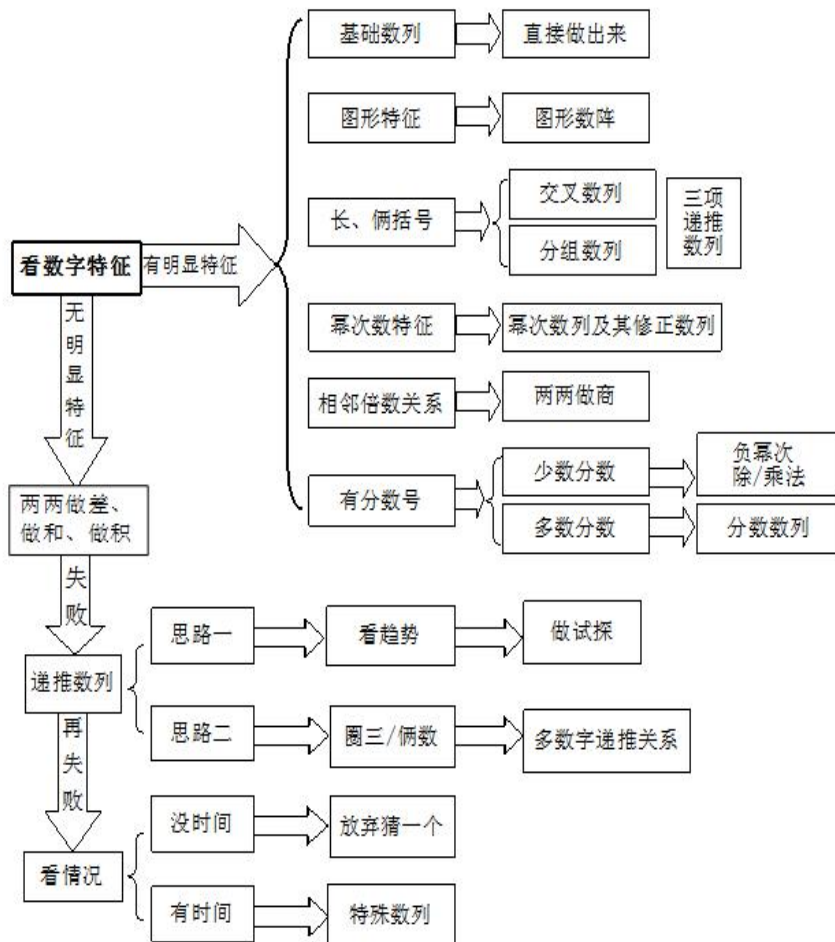
### 数字推理

在公务员考试中，数字推理是数量关系中非常重要的题型，从以往考试情况来看，一般考试为5个题，难度适中，除了偶尔有一两个属于规律不是特别明显的题外，基本上都是常规数列题，因此，它是数量模块的主要拿分点所在。

解答一道数字推理题，简单来说分成两步：**1、判断类型；2、按类型使用具体方法。**

具体来看，也就是下面体现的数字推理基本思维步骤：

数字推理思维过程示意图



**特别说明：**

1. 上图简单的阐述了我们做数字推理题的整个“思维过程”，大家如果觉得过于抽象，务必在学习完数字推理之后，再重新回头好好体会。事实上，对于整个思维图，仅是知道了还远远不够，需要大家在练习当中加以熟练才能真正应用自如。
2. 上图看似繁琐，但真正掌握之后，平均一分钟之内完成一道题是完全没有问题的，这就好比某武林秘笈的招数写出来也许有几十页，但打出来肯定就是不超过一两分钟的时间。
3. 我们做题使用上图的时候，绝对不是一道一道的去验证上图，而是数字推理五道题（有些考试是十道题）一起验证，一起寻找特征，这样才能有效节省时间。
4. 利用上图当中“看数字特征→两两做差、和、积→递推数列”三步之后，还解决不了的题目一般仅仅有10%左右。我们完全可以考虑直接蒙一个，跳过这些特别难的数字推理题，节省下来时间去完成其它题目，这未尝不是一个最佳选择。但如果时间够用，并且是对于基础相对较好的考生来说，那么就应该通过多关注各地考试的最新题型来提升自己解决新题型的

能力。

## 数学运算

1.工程问题：核心公式：工作总量=工作效率×工作时间

答题关键：找效率→根据问题求解

A：当题目中出现多个完成工作总量的的时间的时候，则把多个时间的最小公倍数作为工程总量，求出效率；B：当题目中明显出现工作效率（效率比→赋值效率比为各自的效率、人数→赋值每个人的效率为1）；C：既不能赋值时间也不能赋值效率时，设效率为X，求出效率比或者效率；D：周期效率，关键找一个周期内的效率和；E：相对效率，关键优先做各自擅长的部分。

注意：题干中是否为全程合作。

2.行程问题：核心公式：路程=速度×时间

①基础行程：

基本比例型：当S相同，V与T成反比；

当T相同，S与V成正比；

当V相同，S与T成正比。

等距离平均速度公式=
$$\frac{2V_1V_2}{V_1+V_2}$$

②相对运动:注意→强调“同时出发”，当不是“同时”时，要换算到同一时刻的状态。

相遇问题： $S_{和}=(V_1+V_2) \times t$

追及问题： $S_{差}=(V_1-V_2) \times t$

圆相遇：同时、同点、相反，每相遇一次，二者的路程和为一圈。

圆追及：同时、同点、同向，每追上一次，二者的路程差为一圈。

③复杂行程：

一点出发多次相遇： $2ns=(V_1+V_2) \times t$

两点出发多次相遇： $(2n-1)s=(V_1+V_2) \times t$

④流水行船：（包括顺/逆着水流、风、电梯等问题）：

$S=(V+a) \times t_{顺}$



$$S=(V-a)\times t_{\text{逆}}$$

其中：V→船在静水当中的速度；a→水速

**特别注意：船速<水速的情形。**

**⑤队列相遇追及问题核心公式：**

从队尾到队头的时间=队伍的长度÷速度差

从对头到队尾的时间=队伍的长度÷速度和

**⑥火车过桥问题核心公式：**

列车完全在桥上的时间=（桥长-列车长）÷列车的速度

列车从开始上桥到完全下桥所用的时间=（桥长+列车长）÷列车的速度

**3. 经济利润问题核心公式：**

利润=售价-成本

利润率=利润÷成本

“二折”，即现价为原价的 20%，“九折”，即现价为原价的 90%。

**4. 几何问题：**

**①几何公式：**

**正方形**

正方形的周长=边长×4

公式：C=4a

正方形的面积=边长×边长

公式：S=a×a

正方体的体积=边长×边长×边长

公式：V=a×a×a

**长方形**

长方形的周长=（长+宽）×2

公式：C=（a+b）×2

长方形的面积=长×宽

公式：S=a×b

长方体的体积=长×宽×高

公式：V=a×b×h

**三角形**

三角形内角和=180 度。

三角形的面积=底×高÷2

公式：S=a×h÷2

**平行四边形**

平行四边形的面积=底×高

公式：S=a×h

**梯形**

梯形的面积= (上底+下底) ×高÷2 公式:  $S= (a+b) h \div 2$

### 圆

直径=半径×2 公式:  $d=2r$

半径=直径÷2 公式:  $r= d \div 2$

圆的周长=圆周率×直径 公式:  $c=\pi d =2\pi r$

圆的面积= $\pi$ ×半径×半径 公式:  $S=\pi r^2$

球的面积= $4\pi r^2$

球的体积= $4\pi r^3/3$

### 圆柱

圆柱的侧面积=底面周长×高。 公式:  $S=ch=\pi dh=2\pi rh$

圆柱的表面积=底面周长×高+两头圆面积。 公式:  $S=ch+2s=ch+2\pi r^2$

圆柱的总体积=底面积×高。 公式:  $V=Sh$

### 圆锥

圆锥的总体积=底面积×高×1/3 公式:  $V= Sh /3$

## ②几何特性:

一个几何图形其尺度变为原来的  $m$  倍, 对应角度不发生改变, 则:

对应长度变为原来的  $m$  倍

对应面积变为原来的  $m^2$  倍

对应体积变为原来的  $m^3$  倍

## ③几何最值理论

平面图形中, 若周长一定, 越接近圆, 面积越大;

平面图形中, 若面积一定, 越接近圆, 周长越小;

立体图形中, 若表面积一定, 越接近球, 体积越大;

立体图形中, 若体积一定, 越接近于球, 表面积越小。

## ④勾股定理

直角三角形中, 两直角边的平方和等于斜边的平方。

## ⑤三角形三边关系

三角形的两边之和大于第三边, 两边之差小于第三边。

5.牛吃草问题:

基本公式

$$Y = (N - X) * T$$

Y: 代表原有存量 (比如: 原有草量)

N: 促使原有存量减少的变量 (比如: 牛数)

X: 存量的自然增长速度 (比如: 草长速度)

T: 存量完全消失所耗用时间

6.星期日期问题:

①过 1 年就加 1, 过 1 个闰年再加 1

【例题】2012 年的中秋节是 9 月 30 号星期天, 请问 2008 年的 9 月 30 号是星期几?

- A.一  
B.三  
B.二  
D.四

【答案】B

【解析】2008 年的 9 月 30 号到 2012 年的 9 月 30 号过了 4 年, 星期应往后推  $2+1+1+1=5$  天, 故往前推 5 天应该为周二。

②计算题型, 常用到周期思想

【例】根据国务院办公厅部分节假日安排的通知, 某年 8 月份有 22 个工作日, 那么当年的 8 月 1 日可能是: ( )

- A.周一或周三  
B.周三或周日  
C.周一或周四  
D.周四或周日

【答案】D

【解析】观察选项, A、C 有周一, B、D 有周日。若 8 月 1 日为周一, 工作日有 23 天, 排除 A、C; 若 8 月 1 日为周三, 工作日有 23 天, 排除 B; 选择 D。

## 资料分析 知识点梳理

### 前 言

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力，针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

材料一般源于国家统计局或各地方统计部门，具有较强的专业性，考生要读懂资料分析的材料和问题，就需要学习一些专业的统计术语。华图教育根据往年资料分析所涉及的真题，梳理了一些考查频率较高的统计术语：如基期量与现期量、增长率与增长量、比重、平均数与倍数等，这些统计术语的概念及公式需要广大考生熟练掌握，灵活应用。

在资料分析部分，复习关键有以下两大通关法宝——统计术语零偏差、高频公式口诀牢记心。

#### 一、要点一：统计术语零偏差

#### 增长量与增长率

**增长量**：是指社会经济现象在一定时期内增长（或减少）的绝对量。

【判别特征】（现在）比（过去）增长/下降某个具体值

【计算公式】增长量=现期量-基期量

**增长率**：是指现期值与基期值之间进行比较的一种相对指标。一般情况下，增长速度（增速）、增长幅度（增幅），均指增长率。

【判别特征】（现在）比（过去）增长/下降...%

【计算公式】增长率（增速、增幅）=  $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量}-\text{增长量}} = \frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$

#### 同比与环比

**同比**：与历史同期相比较。

**环比**：与紧紧相邻的上个统计周期相比较。包括日环比、月环比、年环比等。

#### 比重

**比重**：是指部分在整体中所占的比例，一般都是百分数形式。

【判别特征】（部分）占/在（整体）\_\_\_\_%

【计算公式】比重=  $\frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$ ；整体值=  $\frac{\text{部分值}}{\text{比重}}$ ；部分值=整体值×比重。

## 顺差、逆差

**顺差：**在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额大于进口商品额，叫做对外贸易顺差（又称净出口额、出超）。

**逆差：**在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额小于进口商品额，叫做对外贸易逆差（又称净进口额、入超）。

## 成数与翻番

**成数：**几成相当于十分之几。

**翻番：**“番”是按几何级数计算的，“倍”是按算术级数计算的。翻一番为原来的 2 倍；翻二番为原来的 4 倍；翻三番为原来的 8 倍。依此类推，翻 n 番为原来的  $2^n$  倍。

## 二、要点二：高频公式口诀牢记心

### 高频公式集锦

#### （一）增长率

$$1. \text{增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$$

$$2. \text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$$

$$3. \text{两期间隔增长率: } R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$$

#### （二）增长量

$$\text{增长量} = \frac{\text{增长率} \times \text{现期量}}{1 + \text{增长率}} = \text{现期量} - \text{基期量} = \text{基期量} \times \text{增长率}$$

#### （三）比重

$$1. \text{比重} = \text{部分值} / \text{整体值}$$

$$2. \text{整体值} = \text{部分值} / \text{比重}$$

$$3. \text{部分值} = \text{整体值} \times \text{比重}$$

$$4. \text{基期比重为: } \frac{A}{1 + a\%} \div \frac{B}{1 + b\%}$$

$$\text{（四）基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} = \text{现期量} - \text{增长量}$$

(五) 平均值的增长率:  $\frac{a\% - b\%}{1 + b\%}$

### 高频口诀集锦

#### 1. 比重比较

若比例关系式中, 分子部分所对应的增长速度 > 分母部分所对应的增长速度, 则现期比重 > 基期比重, 即比重值上升, 反之下降。

#### 2. 混合增速

整体的增长速度居中, 即小于多个组成部分中增长速度的最大值, 大于多个组成部分中增长速度的最小值;

整体增长速度的值, 偏向基期值最大的那个组成部分的增长速度。

#### 3. 增长量比较

现期值大, 增长率高, 则增长量大。现期量与增长率一大一小, 比较乘积, 乘积大, 则增长量大。



华图教育  
HUATU.COM  
证券代码 830858

# 判断推理 知识点梳理

## 第一章 图形推理

### 1. 样式类

**题型特征：**

各图形组成元素相似（有同有异）






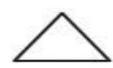

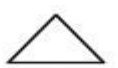
**题型分类：**

#### 1. 遍历

- (1) 元素种类和数量一致
- (2) 排列组合次序不一致

**解题方法：**缺啥补啥

（如下图所示，缺少圆形）。

		
		
		?

#### 2. 运算

##### (1) 叠加

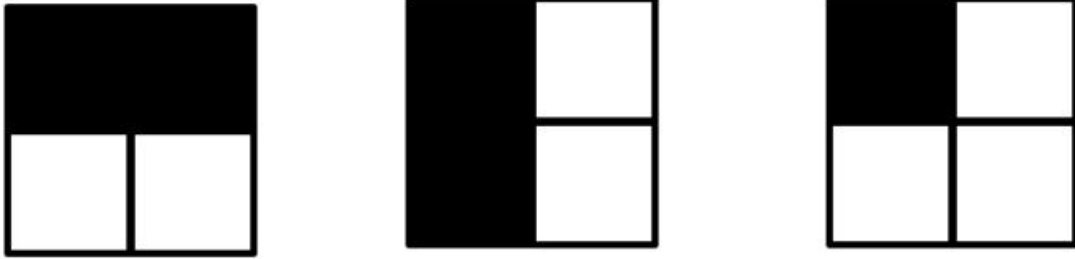


**特殊的叠加方式：**黑白叠加

❖ **特征：**图形外形相同

- (1) 相同位置存在颜色或图案的不同
- (2) 内部元素数量不同

❖ 解题方法：相同位置上的颜色或图案叠加



左上：黑+黑=黑

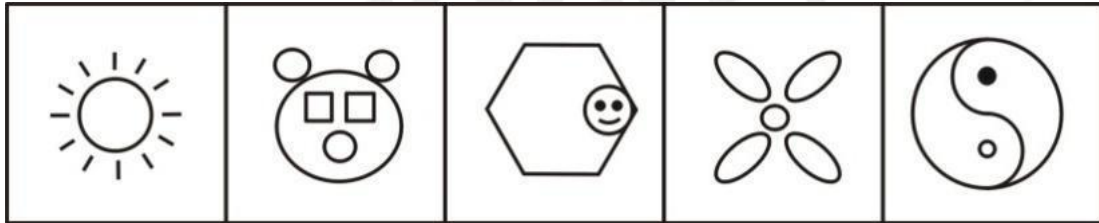
右上：黑+白=白

左下：白+黑=白

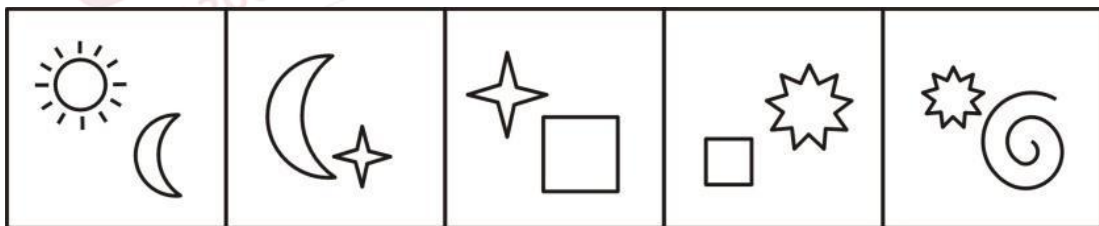
右下：白+白=白

- (2) 求同

❖ 共素



❖ 渐变



- (3) 求异





## 2.数量类

### 【基础知识讲解】

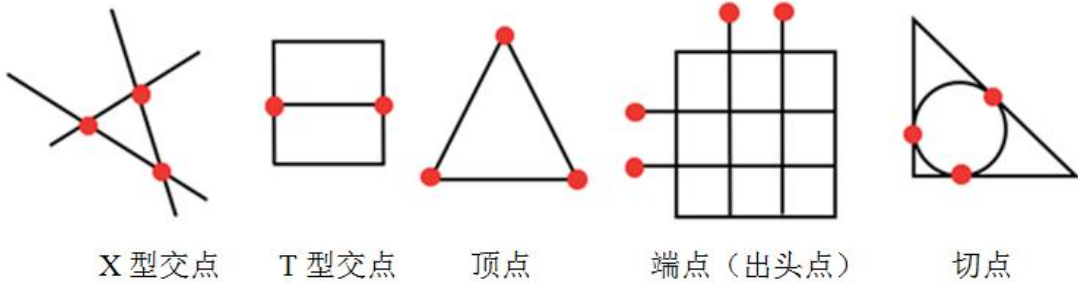
#### 题型特征：

1. 图形凌乱
2. 数量变化明显

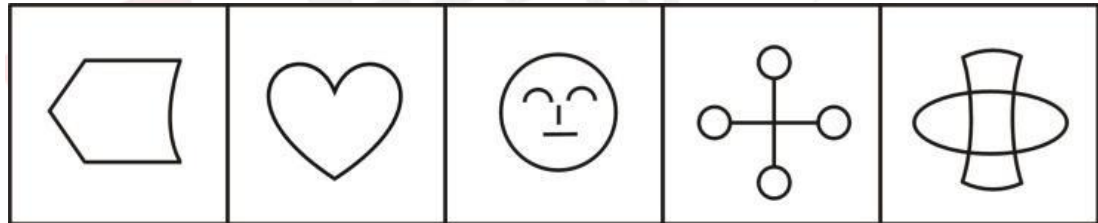
#### 解题思路：

#### 1. 数什么

##### ❖ 点



##### ❖ 线



##### ❖ 角



##### ❖ 面



图 1

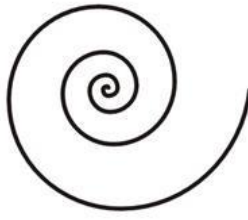


图 2

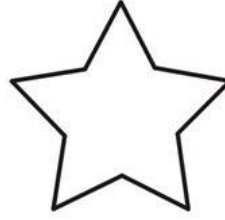


图 3



图 4

❖ 素

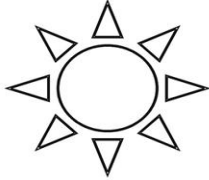


图 1

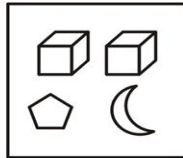


图 2

注：图 1 中素的个数为 9，种类数为 2，图 2 中素的个数为 5，种类数为 4。

2. 怎么数

- ❖ 什么明显数什么
- ❖ 先整体后局部

3. 找规律

- ❖ 常数：2、2、2、2、2 ……
- ❖ 等差：2、3、4、5、6 ……
- ❖ 乱序：2、5、3、1、4 ……
- ❖ 运算：3、5、8、13、21 ……

## 第二章 逻辑判断

### (一) 真假推理

题型特征：

1. 题干中存在若干个真假论断
2. 题干中给出“存在若干为真或为假的”信息

矛盾关系：必有一真一假

1. 某个是与某个不是
2. 所有都是与有的不是  
所有都不是与有的是

3.  $A$  且  $B$  与  $\neg A$  或  $\neg B$

$A$  或  $B$  与  $\neg A$  且  $\neg B$

4.  $A \rightarrow B$  与  $A$  且  $\neg B$

反对关系：两个“所有”必有一假；两个“有的”必有一真。

1. 所有都是与所有都不是
2. 有的是与有的不是

## (二) 归纳推理

### 题型特征：

题干：

运用叙述性语言讲述一件或几件事(现象)

没有关联词

没有真假对错

没有信息匹配

### 三大原则：

1. 话题一致

2. 整体优先

3. 从弱原则

### 三大错误：

1. 偷换概念

2. 无由猜测

3. 夸大事实

### (三) 加强论证

一条原则：选项与论题一致原则

解题步骤三步走：

- 1.找论点，明要点；
- 2.看论据，明结构；
- 3.依要点，析选项。

加强支持的选项目的是让论点成立的可能性增加，在选项所采取的加强方式中，无外乎有以下四种：

- 1.重复论点
- 2.正向论据
- 3.建立联系
- 4.增加前提

除此以外，我们还应明确除了能加强的选项外，加强支持型题目的选项中还有削弱或无关（论题不一致）的选项需要我们排除，因此比较每一个选项进行优选和排除就是这节课的重点。

## （四）削弱论证

和加强支持题型一样，削弱质疑题型仍遵循一条原则：选项与论题一致原则

而解题步骤也是三步走：

- 1.找论点，明要点
- 2.看论据，明结构
- 3.依要点，析选项

削弱质疑的选项目的是让论点成立的可能性降低，在选项所采取的削弱方式中，无外乎有以下四种：

- 1.否定论点
- 2.否定前提
- 3.反向举例
- 4.断开联系

除此以外，我们还应明确除了能削弱的选项外，削弱质疑型题目的选项中还有加强或无关（论题不一致）的选项需要我们排除，因此比较每一个选项进行优选和排除就是这节课的重点。