

2014 年广东省考笔试【资料分析】

（参考时限 15min）

资料分析：根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。请开始答题：

一、根据下列资料，回答 1~5 题：

改革开放三十多年以来，广东经济发展连上新台阶，综合实力不断实现大跨越。

1979-2012 年，世界经济年均增长速度为 2.8%，中国增速为 9.8%，广东增速则达 13.3%。持续较快的经济增速，推动广东经济总量不断跃上新台阶。自 1989 年开始，广东 GDP 总量（国内生产总值）在全国一直保持首位，到 2012 年已连续 24 年居全国第一，占全国经济总量比重在 1/10 至 1/8 之间。

2012 年，民营经济达 29319.97 亿元，占 GDP 比重为 51.4%；民营经济上缴税金 6467.82 亿元，占全省税收总额的 49.1%；民间投资 10177.28 亿元，占全部固定资产投资的 52.7%，民营经济已成为支撑广东经济内生增长的主力。

2012 年，广东铁路营业里程达到 2577 公里，比 1978 年增长 1.6 倍；公路通车里程 19.5 万公里，增长 2.7 倍；民用航线里程 185.1 万公里，增长 88.1 倍；管道输油（气）里程 6448.01 公里，增长 82.7 倍；沿海港口货物吞吐量 14.08 亿吨，增长 49.5 倍。改革开放之初尚无的高速公路在 2011 年实现通车里程 5049 公里，首次突破 5000 大关，2012 年进一步提高到 5524 公里。

2012 年，广东城镇居民人均消费性支出 22396.35 元，比 1978 年增长 55.0 倍；农村居民人均生活消费支出 7458.56 元，比 1978 年增长 39.3 倍。2012 年，广东城镇居民人均住宅建筑面积 34.4 平方米，比 1978 年增加 27.3 平方米；农村居民人均生活住房面积 31.67 平方米，比 1978 年增加 22.9 平方米。

1.1979-2012 年，广东经济年均增速约为世界经济增速的（ ）倍。

- A.1.4
B.3.5
C.4.8
D.10.5

2.2012 年，广东税收总额约为（ ）亿元。

- A.12273
B.13173
C.19312
D.57043

3.广东高速公路在 2012 年实现通车里程比 2011 年增长约（ ）。

- A.9.4%
- B.109.4%
- C.270%
- D.370%

4.1978 年，广东的下列四项数据由小到大排列正确的是（ ）。

- A.管道输油（气）里程<铁路营业里程<民用航线里程<公路通车路程
- B.管道输油（气）里程<铁路营业里程<公路通车里程<民用航线里程
- C.民用航线里程<公路通车里程<管道输油（气）里程<铁路营业里程
- D.民用航线里程<公路通车里程<铁路营业里程<管道输油（气）里程

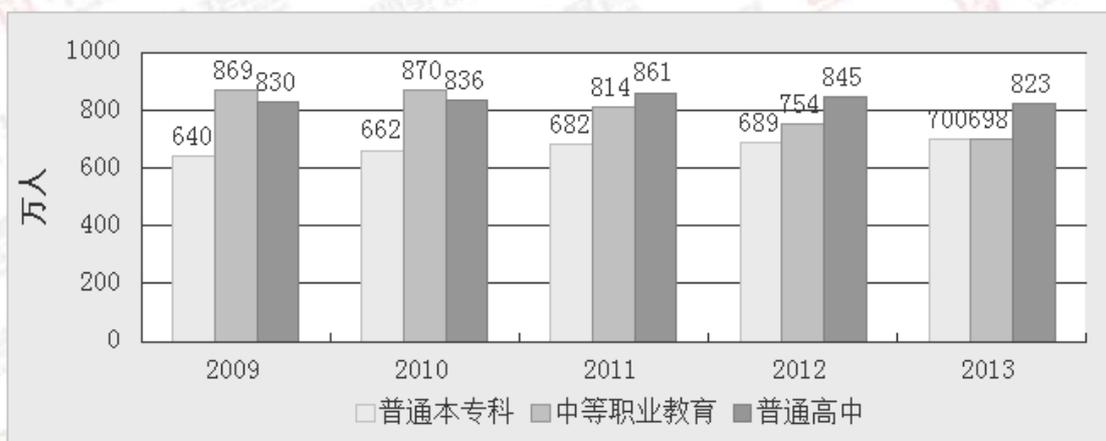
5.下列说法不正确的是（ ）。

- A.2012 年广东民间投资占全部固定资产投资的一半以上
- B.2012 年广东沿海港口货物吞吐量比 1978 年大
- C.1978 年广东城镇居民人均消费性支出比农村居民人均生活消费性支出高
- D.1978 年广东城镇居民人均住宅建筑面积比农村人均生活住房面积大

二、根据下列材料，回答 6-10 题：

2013 年，我国研究生招生 61.1 万人。在学研究生 179.4 万人，毕业生 51.4 万人。普通本专科在校生 2468.1 万人，毕业生 638.7 万人。中等职业教育在校生 1960.2 万人，毕业生 678.1 万人。普通高中在校生 2435.9 万人，毕业生 799.0 人。初中招生 1496.1 万人，在校生 4440.1 万人，毕业生 1561.5 万人。普通小学招生 1695.4 万人，在校生 9360.5 万人，毕业生 1581.1 万人。特殊教育招生 6.6 万人，在校生 36.8 万人，毕业生 5.1 万人。幼儿园在园幼儿 3894.7 万人。

2009 年-2013 年招生人数



6.2013 年，招生人数和毕业生人数相差最小的教育层次是（ ）。

- A. 研究生
- B. 普通本专科
- C. 中等职业教育
- D. 普通高中

7.2013 年我国中等职业教育招生人数比 2012 年大约（ ）。

- A. 减少 7.4%
- B. 减少 8.4%
- C. 增加 7.4%
- D. 增加 8.4%

8.我国普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数总和最多的年份是（ ）年。

- A. 2009
- B. 2010
- C. 2011
- D. 2012

9. 下列说法正确的是（ ）。

- A. 2013 年专科以上毕业生人数为 638.7 万人
- B. 2013 年特殊教育毕业生人数多于招生人数
- C. 2013 年普通高中在校生人数多于其他教育层次的在校生人数
- D. 2013 年普通小学毕业生有 80 万以上没有入读我国初中学校

10. 下列说法不正确的是（ ）。

- A. 2010—2013 年，普通本专科的招生人数逐年增加
- B. 2010—2013 年，中等职业教育的招生人数逐年减少
- C. 2009—2013 年，普通高中的招生人数先增加后减少
- D. 2009—2013 年，普通本专科的招生人数总是比中等职业教育少

三、根据下列资料，回答 11~15 题：

2013 年，广东固定资产投资总量迈上新台阶，共完成 22858.53 亿元，增长 18.3%，比 2012 年加快 2.8 个百分点。其中，城镇投资 18907.34 亿元，增长 18.6%；农村投资 3951.19 亿元，增长 17.0%。

广东 2013 年分地区分产业固定资产投资结构情况表 单位：亿元

指标名称	珠三角		粤东		粤西		粤北	
	完成投资	比上年增长%	完成投资	比上年增长%	完成投资	比上年增长%	完成投资	比上年增长%
第一产业	92.74	10.4	63.03	34.6	105.9	41	92.47	36.1
第二产业	4431.69	6.5	1132.53	22.3	867.03	37.9	914.81	20.2
第三产业	11532.46	18.5	1134.22	23.5	981.84	38.9	1409.81	24.8

11. 2013 年，广东城镇投资约为农村投资的（ ）。

- A. 1.2
- B. 2.2
- C. 4.8
- D. 5.8

12.2013 年，广东第三产业完成投资（ ）亿元。

- A.354.14
B.7446.06
C.15058.33
D.22858.53

13.2013 年，珠三角完成投资比上年增长约（ ）。

- A.6.4%
B.14.9%
C.23.2%
D.30.5%

14.2013 年完成投资由大到小排列正确的是（ ）。

- A.珠三角>粤东>粤西>粤北
B.珠三角>粤北>粤东>粤西
C.粤东>珠三角>粤西>粤北
D.粤东>珠三角>粤北>粤西

15.下列说法不正确的是（ ）。

- A.2013 年珠三角完成投资比粤东、粤西、粤北的总和大
B.2013 年珠三角完成投资比上年增长的速度快于粤东、粤西、粤北
C.2013 年第三产业完成投资比第一产业、第二产业的总和大
D.2013 年第一产业完成投资比上年增长的速度快于第二产业、第三产业


华图教育
 HUATU.COM

微信：hzht003
 电话：0752-7387260（惠州），0752-8520071（惠东）
 地址：惠城区世贸中心10楼A/惠东县大润发8楼18



惠州华图—2018年广东省考课程计划

协议班优势：

性价比高：2018年11月30日之前，**省考、事业单位、教师、金融**等课程无限学

灵活性高：在职&应届，缺课随时可以补，1次不会可以学2次，从基础到提高多次上课

专有督学和服务：报名后领取课前学习包，建立学习档案，每日晨读，课后学习包，模考

课程班次	开课时间	课程学费	内容
红领决胜笔面直通班 无限学	18年市考、省考、事业单位、教师招聘、金融笔试课程无限上课，进入面试赠送封闭班面试课程	31800（笔试不过退21000；面试不过退17000）	从基础到提高、无限学
红领培优高端系列	3月18日—4月9日（23天实际授课21天+模考1次+1天休息+全程课后辅导）	非协议，17800元 协议价，24800（不过退12000元） 住宿可选，详询客服	全省最牛逼老师授课
精英决战抢分协议班 惠城、惠东同时开班	第一期：3月18日-4月4日（18天18晚） 第二期：3月22日-4月8日（18天18晚） 第三期：3月27日-4月13日（18天18晚）	22800（住宿费24700） 根据考试分数退费 低于50分全退（县级） 低于60分全退（乡镇）	从基础到提高，以点带题，建立系统知识体系，不过退费
基础提升班 惠东开课	3月18日-4月4日（18天18晚）	8980	从基础到提高，以点带题
周末班-在职人士的最爱 惠阳当地开班	只开一期 3月17-18日，24-25日，31日-4月1日，6-7日（8天5晚）	5980	做题方法和技巧
周末班-在职人士的最爱 惠城开课	最后一期 3月17-18日，24-25日，31日-4月1日，6-7日（8天5晚）	5980	
题海决胜班 惠城开课	3月26日-4月4日（11天）	6280（住宿7480）	以题带点，分模块系统刷题
考前预聚集训练营 惠城、惠东同时开课	第一期：4月1-8日（7天+模考） 第二期：4月6-12日（7天+模考）	5680（住宿6480）	重难点、高频考点梳理讲解

好课程+好老师+好学生