附表1

2017年四川省招聘特岗教师登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 身份证号 |   | 2寸标准证件照 |
| 民 族 |  | 政治面貌 |  | 出生年月 | 年 月 |
| 毕业院校 |  | 最高学历 |  | 所学专业 |  |
| 学 位 |  | 考生类型 |  | 学习类型 |  |
| 健康状况 |  | 通讯地址 |  |
| 联系电话 |  | 手机号码 |  | 毕业时间 | 年 月 |
| 户口所在地（应届毕业生填入学前的） |  | 出生地 |  | 专业学习类别 |  |
| 毕业证书编号 |  | 有何特长 |  |
| 教师资格种类 |  | 教师资格证编号 |  |
| 报考岗位 | 志愿服务岗位： 县（市、区） （学校类别） （学科） |
| 个人简历 |  |
| 所受奖惩情况 |  |
| 获得过何种专业证书 |  |
| 笔试成绩 | 教育公共基础笔试成绩： 专业知识笔试学科名称： 专业知识笔试成绩： 笔试综合成绩：  |
| 本人承诺 | 1.本人自愿申请四川省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”岗位，保证本人填报的相关信息真实。2.本人被聘用后，将按照规定的时间到服务地报到，并服从岗位分配，除不可抗拒力外，不以任何理由拖延。3.服务期间，本人将自觉遵守国家法律和特岗教师的管理规定，爱岗敬业，尽职尽责。4.三年服务期满，若另行择业，将提前做好工作及财产等交接。本人签字：*（以上栏目由考生填写）* 年 月 日 |
| 资格审查意 见 | 资格审查意见（合格/不合格）： 资格审查不合格的原因：加分分值： 加分依据：资格审查人签字：  |
| 面试成绩 | 面试成绩：面试综合成绩（=面试成绩+加分分值）：  |
| 体检结果 | 体检结果（合格/不合格）：（体检结果报告附后） |
| 县级相关行政部门意见 | 县级教育部门意见 （盖章） | 县级人社部门意见（盖章） |
| 县级财政部门意见（盖章） | 县级机构编制委员会办公室意见（盖章） |
| 备注 |  |

说明：该表一式三份，双面打印，考生留存一份，教育行政部门和学校留存、入档两份。

《2017年四川省招聘特岗教师登记表》填表说明

请考生按照本人真实情况，用计算机如实规范填写《2017年四川省招聘特岗教师登记表》（不得手写），正反双面打印在一张A4纸张上，粘贴2寸近期证件照。如隐瞒有关情况或填报虚假信息、提供虚假材料，一经查实，录用单位有权取消考生的考试资格或录用资格，所造成的损失由考生本人承担。具体栏目填写说明如下：

1.“姓名”：要准确填写，中间不能有空格。

2.“身份证号”:准确按照身份证上的编号填写。

3.“民族”：填写本人所属民族。

4.“政治面貌”：选择“共产党员”、“共青团员”、“群众”等。

5.“毕业院校”：填写毕业院校准确、完整的名称。

6.“最高学历”：填写获得的最高学历，如“大专”、“本科”、“研究生”等。

7.“所学专业”：填写最高学历的专业。

8.“学位”：“无”、“学士”、“硕士”等。

9.“考生类型”：“应届毕业生”、“其他就业人员”、“待业或下岗人员”等。

10.“学习类型”：“全日制普通高校”、“成人教育”、“其他”等。

11.“健康状况”：“健康”、“一般”、“体质差”。

12.“联系电话”和“手机号码”：要填写有效联系电话，便于招聘工作人员在必要时联络本人。

13.“毕业时间”：以毕业证为准，如实填写毕业时间，填写最高学历毕业证的日期。

14.“专业学习类别”：“师范类”或“非师范类”。

15.“毕业证书编号”：按照毕业证如实填写编号，对于在校无违法违纪行为并能按时毕业的应届毕业生，可以填写“暂未取得”或“正在办理”。

16.“教师资格种类”：选择填写“中等职业学校教师资格”、“高级中学教师资格”、“初级中学教师资格”、“小学教师资格”、“无”等。

“教师资格证编号”：按照教师资格证的编号具体填写，或填“无”。

17.“报考岗位”按照面试公告公布的面试岗位，准确填写县（市、区）名称、学校类别（初中或小学）、学科（语文、数学……）。

18.“个人简历”栏，要从小学入学填写到现在，中间不能断档。

19.“笔试成绩”栏，填写四川省教育考试院网（http://www.sceea.cn）公布的笔试成绩。

20.“本人承诺”栏，考生认真阅读后，确认亲笔签字（不得用计算机填写该处的考生姓名）。该栏之后的内容，由资格审查、面试考核工作人员及相关单位填写。

20、“本人承诺”栏，考生认真阅读后，确认亲笔签字（不得用计算机填写该处的考生姓名）。该栏之后的内容，由资格复审、面试考核工作人员及相关单位填写。