

四川省特岗教师招聘考试（真题模拟七）

语文专业知识试卷

（时间：120 分钟 满分：100 分）

第 I 卷（选择题 共 20 分）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）

- A. 柳絮（xù） 粼粼（líng） 瘫痪（tān） 树杈（chà）
- B. 堤岸（tí） 匿笑（nì） 憔悴（chuì） 寒颤（zhàn）
- C. 温馨（xīn） 祷告（shòu） 分歧（qí） 瞬间（shùn）
- D. 咱俩（liǎ） 拆散（chāi） 攥着（zuàn） 凝视（níng）

2. 下列词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 度假 横度长江 惶恐 张皇失措
- B. 符合 名付其实 夜宵 响彻云霄
- C. 轨迹 丰功伟绩 清秀 月明风轻
- D. 潦草 眼花缭乱 辉煌 富丽堂皇

3. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

如果台湾当局_____主张分裂并实际_____分裂活动，中国政府则有权使用国际法赋予的一切必要的手段来_____分裂的企图和行动，以_____中国的国家主权和领土完整。

- A. 强硕 实行 阻止 维护
- B. 强行 实施 阻止 维持
- C. 强行 实施 制止 维护
- D. 强硕 实行 制止 维持

4. 下列各句中，加点的词语使用有错误的一项是（ ）

A. 为了把自然灾害的损失降到最低，我市许多学校未雨绸缪，举行了灾难求生救生大演练。

- B. 跨年夜，上海外滩发生了耸人听闻的踩踏事故。
- C. 与他人交往时，要站在对方的立场上，设身处地为对方着想，不能只顾自己。
- D. 近日，一首脍炙人口的歌曲《习大大爱彭麻麻》迅速蹿红网络。

5. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 通过“学习雷锋，奉献爱心”的主题班会活动，使同学们有了很大的触动。
- B. 中国足球能否走向世界，关键在于我们的足球队伍要具有崇高的足球精神。
- C. 语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。
- D. 中学生经常上网吧的问题，已经引起了广大班主任老师和教育工作者的高度重视。

6. 把下列句子组成语意连贯的语段，排序最恰当的一项是（ ）

- ①然而，我们的大脑对音乐的感知却不是这样。
- ②所以要有交响乐，也正是这样的“和声”才使得我们这个世界充满趣味。
- ③例如管弦乐的合奏，音波虽然混合，但是管乐声和弦乐声仍然保持各自的特点。
- ④物理学家们长期热衷于研究的现象都是整体等于所有部分的加合，声音就是这样的。
- ⑤整体可以大于部分之和，这一事实在现在对大多数人来说已经是显而易见的了，但是曾经让物理学家们感到非常窘困。
- ⑥虽然管乐声和弦乐声独立地进入我们的耳朵，但是这两种声音的“和声”对我们的情感所产生影响却远远大于这两种乐器的单独作用。

- A. ④①③⑥②⑤ B. ④③①⑤⑥② C. ⑤③④①②⑥ D. ⑤④③①⑥②

▲阅读下面的文言文，完成 7—10 题。

傅永字修期，清河人也。幼随叔父洪仲与张幸自青州入魏，寻复南奔。有气干，拳勇过人，能手执鞍桥①，倒立驰骋。年二十余，有友人与之书而不能答，请洪仲，洪仲让之而不为报。永乃发愤读书，涉猎经史，兼有才干。

王肃之为豫州以永为王肃平南长史齐将鲁康祖赵公政侵豫州之太仓口肃令永击之永量吴楚兵好以斫营为事又贼若夜来必于渡淮之所以火记其浅处。永既设伏，仍密令人以瓠盛火，渡南岸，当深处置之，教云：“若有火起，即亦燃之。”其夜，康祖、公政等果亲率领来斫营。东西二伏夹击之，康祖等奔趋淮水。火既竞起，不能记其本济，遂望永所置火争渡。水深溺死，斩首者数千级，生禽公政。康祖人马坠淮，晓而获其尸，斩首并公政送京师。

裴叔业围涡阳，时帝在豫州，遣永为统军，与高聪、刘藻、成道益、任莫问等救之。永曰：“深沟固垒，然后图之。”聪等不从，一战而败。聪等弃甲奔悬瓠，永独收散卒徐还，贼追至，又设伏击之，挫其锐。藻徙边，永免官爵而已。不经旬，诏永为汝阴镇将，带汝阴太

什么文化，连一封信也不会答复。后发奋读书，从而使自己变得“兼有才干”。

B. 涡阳之围时，傅永提出抗敌措施，因不为其他人所认可而吃了败仗。虽处败势，傅永仍运用谋略进行反击，打击了敌人的锐气。由此，傅永后来虽被免官，但很快又被诏任官职。

C. 义阳之战，再次显示了傅永胸怀韬略、足智多谋、沉着冷静的性格。他以“汉祖扞足”的典故激励士兵，一句“奈何使虏有伤将之名”充分表现了他强烈的自尊心。

D. 晚年的傅永对自己担任的恒农太守一职很不喜欢，常发牢骚，在用人方面他不擅长，因此在任期间没有什么声誉。而他死后朝廷追封官爵，可见还是一个被肯定的人物。

第Ⅱ卷（非选择题 共 80 分）

二、名句填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）请在每小题的空格中填上正确答案，错填、不填均无分。

补写出下列名句名篇中的空缺部分。

11. 曾子曰：“_____，任重而道远。”（《论语》）

12. 民生各有所乐兮，_____。（屈原《离骚》）

13. _____，而吾与子之所共适。（苏轼《赤壁赋》）

14. _____，绕船月明江水寒。（白居易《琵琶行》）

15. _____，溪深而鱼肥。（欧阳修《醉翁亭记》）

16. _____，到乡翻似烂柯人。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

17. 问君何能尔？_____。（陶渊明《饮酒》）

18. _____，志在千里；烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

19. 春江潮水连海平，_____。（张若虚《春江花月夜》）

20. 子曰：“_____，思而不学则殆。”（《论语·为政》）

三、阅读简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

▲阅读下面这首唐诗，完成 21—22 题。

幽居初夏①

陆游

湖山胜处放翁家，槐柳阴中野径斜。

水满有时观下鹭，草深无处不鸣蛙。

箨龙②已过头番笋，木笔③犹开第一花。

叹息老交旧尽，睡谁共午瓯茶？

【注】①这首诗是作者晚年居住山阴时所作。②箨龙：就是笋。③木笔：又名辛夷花。

21. 诗人写景是如何从内容和技巧上突出表现一个“幽”字的？请简要分析。

22. 这首诗抒发了诗人哪些复杂的思想感情？

▲阅读下面的文字，完成 23—26 小题。

思想的天鹅

林清玄

有时候我在想，人的思想究竟像什么呢？有没有一种具体形象的事物可以来形容我们的思想？

偶尔，我觉得思想像彩色的蝴蝶，在盛开的花园中采蜜，但取其味时，不损香色。而这蝴蝶不能在我们预设的花园中飞翔，它随风翻转，停在一些我们考察的花丛中，甚至让我觉得，那蝴蝶停下来时，有如一株花。

偶尔，我觉得思想犹如海洋，广大与深度都不可探测，在它涌动的时候，或者平缓如波浪，或者飞溅如海啸，或者反映蓝天与星光。只是，思想在某些时候会有莫名的力量，那像是鱼汛或暖流、黑潮从不知的北方到来，那可能就是被称为“灵感”的东西。

偶尔，我觉得思想像是《诗经》中说的“鸛飞戾天，鱼跃深渊”的或是鱼。上至飞鸟下至渊鱼，无不充满了生命力，无不欢欣悦豫，德教明察。鸛鸟的眼睛最锐利的，可以在一千公尺以上的高空，看见茂盛草原中奔跑的一只小鼠；鱼的眼睛则永远不闭，那是由于海中充满了凶险，要随时改变位置。

不过，蝴蝶的翅力太弱，生命也太短暂；而海洋则过于博大而不能主宰；呢？太过强猛，欠缺温柔的性质；鱼则过于惊慌，因本能而生活。

思想如果愿意给一个形象，我愿自己的思想像天鹅一样。天鹅的学名叫鹄，是吉祥的鸟，是“燕雀安知鸿鹄之志”中的那种两翼张开有六尺长的大鸟。它生长在酷寒的北方，能顺着一定的轨迹越过高山大河到达南方的温暖之地，它既善于飞翔，也善于游泳；它性情温和而仪态优雅；它善知和群，能互相守望；它颜色分明，非白即黑；它能安于环境，不过分执著……

天鹅有许多的品质，它的耐力、毅力和气质，都是令人倾倒的。芭蕾舞剧《天鹅湖》中，对情感至死不渝的天鹅，不知道使多少人为之动容。

我愿意自己的思想浩大如天鹅之越过长空，在动荡迁徙的道路上不失去温和与优雅的气质。更要紧的是，天鹅是易于驯养的，使我不至于被思想牵动，而能主引自己的思想，让它在水草丰美的湖滨自在优游。

据说，驯养天鹅有两种方法。一个是把天鹅的一边翅膀修剪，使它失去平衡不能飞，它就会安住于湖边。另一种方法是，把天鹅养在一个较小的池塘里。由于天鹅起飞，必须先在水中滑翔一段路途，才能凌空而去，若池塘太小，它滑翔的路程太短就不能起飞了。

驯养思想的天鹅似乎不必如此，而是确立一个水草丰美的湖泊作为天鹅的家乡，让它保持平衡的双翼（智慧与悲悯），也让它有广大的湖泊，然后就放心地让它展翅翱翔吧！只要我们知道天鹅是季候之鸟，不管它飞到万里之外，在它的心灵中永远不会忘记自己的家乡，经过数万里的时空，在千百劫里流浪，有一天，它就会飞回它的家乡。

在我的心灵之湖泊，有一只时常起飞的天鹅。我看它凌空而去，心里充满对生命的探索的无限热诚。我让那只天鹅起飞，心里一点也不操心，因为我知道，天鹅有一个家乡，它的远途旅行只是偶然的栖息，它总会飞回来，并以一种优雅温柔的姿态，在湖中降落。

1. 怎样理解“天鹅有一个家乡，它的远途旅行只是偶然的栖息，它总会飞回来的，并以一种优雅温柔的姿态，在湖中降落”在文中的含意？

2. 文章巧用比喻修辞和对比手法，形象化地阐述了“思想”这一抽象的概念，请梳理作者的思路。

3. 请联系全文，概括说明“思想的天鹅”有哪些特点？

4. 文章写到“思想的天鹅”“不管它飞到万里之外，在它的心灵中永远不会忘记自己的家乡”。结合文意探究作者对人拥有“思想”的观点和态度。

四、写作题（本大题共 1 小题，共 40 分）

阅读下面的材料，按照要求作文。

一颗小星星闯入漆黑的夜空。

夜空：“你干嘛要来？”

星星：“有我，你不再是一片漆黑。”

夜空：“就这么一丁点儿光亮？”

星星：“有了第一颗星星，就会有第二颗星星……”

请结合社会人生，展开联想、有所思考，自定立意，自拟标题，自选文体，写一篇不少于 800 字的文章。

四川省特岗教师招聘考试（真题模拟七）解析

（时间：120 分钟 满分：100 分）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 选 D

【解析】A 中应是“粼粼(lín)”; B 中应是“堤岸(dī) 憔悴(cuì)”; C 中应是“祷告(dǎo) ”

2. 选 D

【解析】A 横度长江应为“横渡长江”; B 名付其实应为“名副其实”; C 月明风轻 应为“月明风清”。

3. 选 B

【解析】此题是考查近义词的辨析，本题中强硕是对人说的，因此排除掉 A. D 项，阻止：使不能前进；使停止活动。制止：（动）强迫使停止，不允许继续（行动）；维护：（动）使免于遭受破坏，维持保护。维持：（动）使继续存在下去，保持。根据词语的意思和语感，选择出最后一个空填写“维护”，因此本题选择 C 项。

4. 选 B

【解析】可使用排除法，先总观各项，把明显有错的先排除，缩小判断的范围，减轻判断的难度。B 句中“耸人听闻”指故意夸大事实或作过于激动的表情；使人听到或看了感到震惊，不符合句意。

5. 选 A

【解析】A. 成分残缺，本句最大的问题是没有主语，“通过”和“使”删掉其一即可。B. 前句是两面，后句是一面，前后不一致。去掉“能否”或是“具有”前加“否”D. “广大班主任老师”和“教育工作者”两者有从属关系，改为“引起了教育工作者尤其是广大班主任老师的高度重视。”

6. 选 D

【解析】此类题目要在快速阅读整段文字，初步感知大体内容的基础上，结合具体语境，根据上下文的句子结构、逻辑顺序等来分析推理、判断，可以用排除法。从说明对象来看，首选⑤，在内容上与⑤具有顺接关系的是④，③举例说明④“声音就是这样的”。故排除 ABC，选 D。

7. 选 B

【解析】逆：迎击

8. 选 A

【解析】以：均作副词，解为“于是”。B前者作代词，解作“他”；后者作结构助词，用于主谓间，取消句子独立性。C均作连词，前者表转折关系，解作“但是”；后者表承接关系。D前者作指示代词，解作“那”；后者作人称代词，解作“他的”。

9. 选 B

【解析】A①表现“勇猛”，不能表现“坚毅”；②是谋略的结果，不是谋略的表现。C①②都表现“善用谋略”，没有表现“勇猛坚毅”。D①非“善用谋略”，亦非“勇猛坚毅”；②写其老当益壮。

10. 选 C

【解析】义阳之战并非写出其“胸怀韬略，足智多谋”，而主要表现的是傅永的勇猛坚毅

【参考译文】傅永字修期，是清河人。小时候跟随叔父洪仲和张幸从青州进入魏地，不久又逃亡到南方。他很有气魄和才干，勇力过人，能够用手抓住马鞍，倒立在马上驰骋。他二十多岁的时候，有个朋友给他写信，但是他不会回信，就请教洪仲，洪仲严厉地责备他，不帮他回信。傅永于是发奋读书，广泛阅读经书和史书，于是兼有文韬武略。

王肃做豫州使的时候，任命傅永做王肃的平南长史。齐国将领鲁康祖、赵公政侵犯豫州的太仓口，王肃命令傅永抗击他们。傅永考虑吴、楚的军队喜欢以劫营为才能，而且贼人如果夜袭，必然要在渡过淮水的地方用火来标记它的浅水处。傅永设下埋伏之后，仍然秘密派人用壶盛着火油，渡到河南岸，在水深的地方安置下，嘱咐他们说：“如果有火起，就把这火油点着。”这天夜里，鲁康祖、赵公政等果然亲自率领部队来劫营。东西两边的伏兵一起夹击，鲁康祖众人逃奔向淮水。火已经纷纷燃起后，敌军无法找到他们原来渡河的地方，于是他们便向傅永放置火油的地方争着渡回。河水很深，淹死很多人，斩首的有几千人，活捉了赵公政。鲁康祖连人带马掉进淮河里，早晨找到了他的尸首，斩下脑袋后连同赵公政一起送到了京师。

裴叔业围困涡阳，当时皇帝正在豫州，派遣傅永为统军，与高聪、刘藻，成道益、任莫问等一起解围。傅永说：“挖很深的沟壑，筑坚固的壁垒，然后图谋解救涡阳之围。”高聪等人不听从他的意见，结果一交锋就战败了。高聪等人丢盔弃甲逃到悬浮瓦壶的地方，傅永独自收拾了散兵慢慢地返回，贼兵追来，他又设下埋伏打击，打击了敌军的锐气。后来刘藻充军到边远地区，傅永仅仅是被免官而已。没过十天，傅永被诏为汝阴镇将，兼任汝阴太守。

中山王英征讨义阳，傅永是宁朔将军、统军，他担当包围任务来阻遏义阳的南门。齐将马仙琕扎营相连，逐渐挺进，谋划着解救围困。傅永于是分出一部分军队给长史贾思祖，命令他坚守兵营堡垒，自己率领骑兵和步兵一千多人，向南迎击马仙琕。贼人从上面用箭射傅永，射穿了他的左腿，傅永拔出箭再次冲进敌阵，于是打败敌军，马仙琕烧毁营寨卷起盔甲逃跑。中山王说：“将军受伤了，暂且先回营寨吧！”傅永说：“以前汉高祖摸着脚趾头，是不想被人知道自己受伤了。我虽然地位低微，但也是国家的一个统领，怎能给寇贼留下个射伤我朝大将的名声呢！”于是和众将士一起追赶敌人，深夜才回。当时他已经七十多岁了，三军将士没有不认为他豪壮。

后来他担任恒农太守，但这不是他心里所喜欢的职务。当时中山王向东征讨钟离，上书朝廷请求，想以傅永作为将领，但是朝廷没有接受。傅永经常说：“马援、充国究竟是什么人？难道我这么老了还要被束缚在这个小县城吗？”然而在使用人方面他并不擅长，因此在任期间没有什么声誉。后来他做了南襄州刺史。年纪已经过了八十，还能驰骋射箭，骑马挺矛，经常避讳说老，总说自己是六十九岁。回到京城后，官拜光禄大夫。死后，追封为齐州刺史。

二、名句填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. 士不可以不弘毅
12. 余独好修以为常
13. 是造物者之无尽藏也
14. 去来江口守空船
15. 临溪而渔
16. 怀旧空吟闻笛赋
17. 心远地自偏
18. 老骥伏枥
19. 海上明月共潮生
20. 学而不思则罔

三、阅读简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

21. ①以景写“幽”（“湖山胜处”“槐柳阴”“野径斜”“水满”“草深”等意象写出环境之幽静、初夏景色之幽美 2 分）②以动衬“幽”（“下鹭”）③以声衬“幽”（“鸣蛙”）（②③

共 3 分，答对 1 点给 2 分，答对 2 点给 3 分。意思对即可，思路不清楚，语句不通顺，酌情扣分)

22. 前六句借“幽居初夏”之景，抒发了诗人怡然自得之乐（闲适之情）。尾联“叹息”：一叹自己志士已老，报国无成；二叹往日之旧交飘逝殆尽，顿生孤寂惆怅之感。

23. 有了思想，有了理想，便能主宰自己的一生；不管走向何方，都不会迷失方向，永远具有温柔的品质和优雅的气质。

24. ①至⑦段将天鹅与蝴蝶、海洋、鸢和鱼进行对比，突出天鹅的特点。

⑧至⑩段将驯养的天鹅和驯养思想的天鹅的方法进行对比，引用典故，强调：思想的天鹅也像是身穿白袍子的士子，在起飞的那一刻不能轻视。

最后一段描给自己心中的天鹅，表明主旨及情感

25. 是一个细腻温婉（感情细腻）、爱子心切、孝顺父亲、思考冷静的女教师形象。

26. (1) 观点：①思想是人的灵魂，失去了思想，便犹如天鹅被剪去双翅，不能展翅高飞；②人有了思想，才不会迷失方向、迷失道路，才能不断奋斗、进取，成就人生辉煌。

(2) 态度：对拥有“思想”的向往、欣赏、赞美。

解析：本文基本观点是“人要有思想”，然后可以从正反两个方面考虑，没有思想会怎样，有了思想会怎样，答案自然就有了。

四、写作题（本大题共 1 小题，共 40 分）

【参考范文】

也说“积累”

正如每一个果皆由花而来，而不一定每一朵花皆能结果；每一个成功者都有着青春年少，而并不是每一个少年都能步向成功。是什么使花褪果成。是什么使人终成大器？是情感的沉淀，岁月的积累。

灼灼桃花，其华绝艳。美丽的桃花远比桃子的外表光泽。风华正茂的少年远比芳华内敛的成功者外表美丽。然而究其根本，探其本源，其本质却与外表大相径庭。是岁月的积累，使桃花变果，轻而积蓄内在品质，使人洗净铅华，内蕴于身。

岁月的积累并非指恍惚度日，而是指在岁月的流逝中，静心学习，有所积累，有所沉淀，令自身原本空虚的内在，逐渐充盈，直至由量变引发质变，蝶成蛹蜕，步向成功。

纵观古今中外，岁月的积累是使人步向成功的阶梯。大豪苏轼，倘没有经历囹圄之苦，贬官之痛，怎能令其一改年少轻狂，转而品性内敛，积累自身呢？倘若没有成年累月的自身积累，其文章怎能如此旷世通达？是岁月的积累使苏轼完成由外表鲜艳之花到内里充实之果的转变。小时了了，大未必佳。纵然有人天赋英才，天资卓越，倘若不经过岁月的积累，自身的沉淀，其英华一定会被荒废，大时湮没与众生之中，未见其头角崭露。这种事件古已有之，今也有之，我断言，将来亦有之。这正如虚度光阴，未能成果的花常有，未能成材的“青年才俊”也常有。

纵然有些人起点不高，天资较差，倘若能潜下心来，认真积累，以岁月的悠长弥补天资上的缺陷，一样能化花为果取得成就。大器晚成者，甚多矣。季老的文字，在其花甲之际才逐渐显露出功底与情趣；齐老的画，直至半百才逐渐进入高妙之遇。勤能不拙，天道酬勤，古人诚不欺我。

岁月的积累正是萃取精华的基础，倘若拥有广博的基础，那所提炼出的精华便越多越精粹；倘若只有寥寥少许基础，怕所谓的“精华”中充斥着杂质，或许连所谓的“精华”都没有。一个人的成就便取决与自身提炼的精华，试问没有庞大的积累，哪来真正的精华？没有岁月的积累《本草纲目》，《红楼梦》只怕是是无稽之谈。

由此可见，岁月的积累不仅是令花成果的因素，更是一个人步向成功，有所成就的关键。