

1、习近平总书记在去年发表的《不忘初心继续前进》七一讲话中，说：坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。请你谈谈对四个自信的理解。（2017年3月25日上海市公务员考试面试真题）

**【主要测查能力】**综合分析

**【审题】**

本题需要了解四个自信的具体内涵，所以需要平时积累时事政治相关知识。

**【思路引领】**

首先分别解释四个自信的含义	均需要非常了解当下的时事政治和热点的具体内容，建议学生平时多关注一些新闻和重要会议提出的“新名词”，如四个意识，四个全面，国家主要矛盾，宪法修改等等。
其次是坚持四个自信的深层意义	
最后是坚持四个自信所需要做的努力	

**【真题解析】**

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上发表重要讲话时指出，坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

一、坚持道路自信

就是对我国未来发展方向和未来道路的自信，就是要坚信中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。

二、坚持理论自信

坚持理论自信就是要坚信中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

三、坚持制度自信

制度自信是对中国特色社会主义制度的深刻把握，坚持制度自信就是坚持中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

四、坚持文化自信 文化自信，是对社会主义精神文明建设及其前进道路的强烈自信，正如习近平总书记所说：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。坚持文化自信，就是要坚信中国特色社会主义文化是面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大

---

众的先进文化，是中国人民胜利前行的强大精神力量。

之所以提出四个自信，是因为四个自信是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的迫切需要。

从外部环境看，国外各种敌对势力对中国道路的质疑和否定从未停止，各式各样的“中国崩溃论”从来未中断过。同时，一些西方反华势力妄图利用互联网平台“扳倒中国”。凡此种种，其根本企图就是让我们党改旗易帜、改名换姓，坚定“四个自信”就是为应对这种挑战。

从我们自身看，仍有人甚至包括一些党员干部，对中国的道路和制度缺乏信心，使得坚定“四个自信”成为必要。当下，有的人认同西方所谓的“普世价值”，认为借用或接受西方的政治话语，对我们不会有什么损失；有的人奉西方理论、西方话语为金科玉律，不知不觉成了西方资本主义意识形态的吹鼓手；有的人甚至认为“西方的月亮比中国圆”，幻想用西方制度改造中国。

要让我们的党员、工作人员、普通民众坚定四个自信，第一，进一步坚定“四个自信”，就必须坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，做理想信念的坚定信仰者和忠实践行者。第二，进一步坚定“四个自信”，必须勇于全面深化改革，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，不断把改革开放推向前进。第三，进一步坚定“四个自信”，就必须统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全力推进全面建成小康社会进程。第四，进一步坚定“四个自信”，就必须顺应时代潮流，正确处理中国和世界的关系，把握世界大势，统筹好国内国际两个大局，始终不渝走和平发展道路，始终不渝奉行互利共赢的开放战略。第五，进一步坚定“四个自信”，就必须加强和改善党的领导，坚持全面从严治党，保持党的先进性和纯洁性，着力提高执政能力和领导水平，着力增强抵御风险和拒腐防变能力。

2、随着互联网的普及，现在我国很多学校都采用计算机、ppt、多媒体等方式进行教学，而国外发达国家的学校还采用粉笔、黑板等传统的方式进行教学，对此，你怎么看？（2017年7月16日贵州省公务员面试真题）

**【主要测查能力】**综合分析

**【审题】**

本题属于现象类的综合分析题目，注意答题的完整性和深入性。

**【思路引领】**

扣题+简单表态	简单介绍当今互联网大环境对教育的影响
分别阐述两种授课方式的优势	辩证分析两种教学方式的各自的优势
评价对两种授课方式	客观分析，充分表达自己观点

### 【真题解析】

互联网作为科技发展的产物，现在以手机、计算机为载体，颠覆了我们传统生活产生方式，同时也对我们的教育带来革命性的影响。现在我们国家从小学到高中乃至大学都在倡导数字化教学，采用PPT，计算机等教学模式，我个人认为这是顺应社会发展的必然选择，同时，国外发达国家依然采用传统的黑板粉笔进行教学，我不能因此否定多媒体对教学的价值，其实这只是局部我们看到的现象，是由部分学科的特点及部分老师授课的习惯风格导致的，因此，不能片面绝对的否定或者肯定哪种方式好，哪种方式坏。

一方面，以互联网为载体的PPT，计算机在教学中有自己不可替代的优越性，这种优越性主要体现在它的立体感，画面感很强，而且具备音频视频等功能，很多抽象难以理解知识点，多媒体能图文并茂，声相兼备，生动形象直观的能帮助学生进行知识快速的记忆和吸收。但不可否认的是，这种方式的教学会在一定程度上制约授课老师的积极性和独立性，这点主要是因为它的可复制性强导致的。另一方面，传统的黑板，粉笔的授课模式需要老师有很强的知识演绎能力，现场的授课气氛的调动力，才能保障课堂教学的效果，这样不仅对于授课的老师来说一个大的挑战，也要求学生要能至始至终全神关注听课，因此，这种方式本身就是一把双刃剑。

但是，我认为，无论是采用互联教学还是传统的黑板粉笔教学，本身是没有实质性的差异和区别的，他们归根到底仅仅是一种知识传递的手段和载体而已，我们不能看发达国家用传统模式，就说传统好，也不能因为我们用互联网多媒体就说我们与时俱进。任何一门知识的传递，一定是根据该知识本身的特点并结合受众即学生的特点来决定采用什么样的方式进行传递，最终的目的一定是以知识传递的效果为导向的。因此我们在实际的过程中，应该是根据实际决定什么时候该用粉笔黑板书写，什么时候该用网络教学，以达到最大化最优化的课堂授课效果。