2.根据“给定资料 4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10 分）要求：准确、简明。不超过 150 字。

4. 越是上学难，有些农民却越把希望寄托在下一代上学受教育上。如 F 村各家相互攀比“不惜血本供孩子读书”，以至出现了忍饥挨饿、倾家荡产供孩子读书的“英雄”。教育的成本越来越高，有社会学家计算过，一个大学生 4 年学费大约相当于一个农村居民 20 年的纯收入。不用说西部贫困地区，连基本脱贫的东部地区的农民孩子的“大学梦也越来越远了”。实际上，新世纪以来，农村孩子在大学生源中的比例与上世纪 80 年代相比，几乎下降了一半，这就意味着“通过高考，农村孩子向上流动的渠道”正在“缩窄”。贫困家庭用于教育的支出占其收入的比例仍相当大，也就是说，农民倾其全力支持了教育的发展；而现在一旦出现了大学生就业危机，贫困农民家庭所受的损失将是巨大的。

在当下中国农村出现了必须引起社会高度关注的现象：H 省的一个调查表明，个别地区的农村贫困生的失学率高达 30.4%，辍学的学生基本上都是 20 世纪 90 年代出生的那一代，他们的父母有的过去还能读到高中毕业，而他们之中有数量可观的人初中还没有读完，由此导致的劳动者文化素质的下降，对未来中国发展的影响，确实令人担忧。有社会学家指出，“在一些地方已经出现明显的因教致贫、因教返贫的现象”，“G 省的抽样调查显示，由于教育因素返贫的农户，占返贫总数的 50%”。农民寄希望于教育使他们的子女另寻出路的想法靠不住了，于是“辍学”之风抬头，用一著名作家的话来说，就是用辍学来“保护人心，保护土地，阻止下一代向充满着蔑视、冷漠以及焦灼不宁的惨淡日子滑落”。但也如这一作家所说，这样的选择既显得“荒唐”，又有些无奈。而且也还有许多农民几乎是孤注一掷地仍然将孩子的教育放在生活中的第一位，这样的“知其不可为而为之”的努力确实给人以悲壮感。一位下乡支教的大学生说，这是“困境中的不绝希望”。如果不对农民寄以希望的教育（包括农村教育及城市教育）进行新的反思与改造，如果不从根本上解决教育资源的合理分配与农民子弟就业难的问题，恐怕很难实现他们可以看到并应享受的教育，即广大农民寄以希望的教育。

标准答案：

理解如下：

1.“困境”是指农民子女受教育成本高；农民子女就业难；农村生源比例下降，辍学率高；许多家庭出现因教返贫，因教致贫的问题。

2.“不绝希望”指的是农民明知道子女受教育难，仍然不惜血本、倾家荡产送孩子上学，把希望寄托在教育上；农民工对中国教育和教育改革寄于希望或农民希望教育难问题得到解决。

3.这种知其不可为而为之的努力给人以悲壮感，困境中的不绝希望为中华民族教育的希望之所在。

天津华图微信公众号