
1. 一般来说，一个社会的监督体系是由多方面力量组成的，媒体监督不应成为其中的主要力量，更不应“一枝独秀”，因为这个体系还应该包括公众监督、制度监督等多个方面，任何一个方面的缺失，都会使整个体系出现明显漏洞。单纯依靠一种监督力量，对于任何一个社会来说都是“不安全”的，因为不同的监督力量，在整个体系中扮演的角色是不同的。媒体监督相对于制度监督等方式而言，是一种非强制性监督，不仅受制于舆论环境，而且监督效果在很大程度上取决于监督对象的态度。因此，将整个社会监督的“希望”全部寄托在媒体身上，既不科学，也不现实。

这段文字针对的主要问题是：

- A. 目前媒体监督被赋予过多的期望
- B. 社会监督未引起监督对象的足够重视
- C. 媒体监督的效果尚不理想
- D. 强制性监督的作用未得到充分发挥

2. 很多孩子只能听赞美之词，听不得半点反对意见；有的孩子外表高傲，内心脆弱，敏感多疑。他们遇到一些不顺心的事情，就会有极端的举动，甚至轻生……这就是所谓的“蛋壳心理”。过分骄纵、百般溺爱是导致这种心理的最直接原因。建议父母在孩子顺心的成长道路上制造一点挫折，让孩子学会在逆境中保持自信，学会在挫折面前保持乐观，培养孩子的韧性和抗挫折能力。另外，父母要学会对孩子说“不”，要让孩子知道并不是所有的要求都能够得到满足，使他们学会接受拒绝。

最能概括这段文字的一项是：

- A. 针对“蛋壳心理”，父母应采取恰当的教养方式
- B. 父母在赞美孩子的同时要让其学会接受拒绝
- C. “蛋壳心理”直接反映了孩子的脆弱心理
- D. 孩子的脆弱心理大多源于父母的教养方式

3. 学习西方并没有错，但把西方视为“真理”则大错特错了。中国并不拒绝其他文明和价值，但中国文化本身必须成为主体。在学习西方过程中，因为没有主体意识，中国文化就失去了主体地位。问题在于，西方文化主导下的西方话语解释不了中国的一切。今天，越来越多的人已经意识到西方话语不能说明自己。但是，很少有人去创造，去发明。这种情况不改变，中国永远不会有自己的话语、自己的概念和自己的理论，当然更不用说

是文化软力量了。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 学习西方时应首先确立中国文化的主体地位
- B. 中西方文化都应有各自独立的价值体系
- C. 自身强大后才能在文化交流中掌握话语权
- D. 中西方交流中的文化创造或创新应另辟蹊径

4. 先秦儒家的“人情—秩序”理论一方面确实存在压抑人性、压抑情感的消极因素；另一方面，我们也不能否认其正面价值，它是站在治世的高度探寻人生修养之艺术，将个体性情自由与群体政治需要融为一体，把情感发动与秩序建构统一起来，为治世之道开出了一剂良方。先秦儒家的这种治世理论对于当下的和谐社会建设不无有益的启示。如今，我们在强调个性自由的同时，也应当为这种自由设定一个边界：社会和谐。唯有如此，个体真性情的发动才能具有合理性与正当性，个体与社会才能达成统一，而这正是和谐社会建立的根基。

这段文字主要是说明先秦儒家“人情—秩序”理论的：

- A. 时代特征
- B. 现实意义
- C. 独特价值
- D. 深远影响

5. 苏州曾经是经济兴盛、文化发达、人才荟萃之地。明末清初以后，苏州士绅除少数人发生身份和观念转化外，多数人的传统观念仍根深蒂固。而作为社会主流的士绅观念和意识往往通过各种渠道浸润展延，严重影响一般民众，正因如此，晚清苏州民风靡弱闲散，生活节奏缓慢，缺乏早期现代化必需的紧迫感与开拓精神。清末及民国初期，苏州人很少愿意将资本投入到现代实业中，以至于苏州钱庄吸收的存款在当地难以消纳，不得不转向外埠寻求出路。

这段文字主要介绍了：

- A. 清末苏州资金消纳的途径与方式
- B. 苏州民众在士绅观念影响下的转变
- C. 民国初期苏州实业发展衰落的原因

D. 士绅观念制约了近代苏州的现代化进程

6. ①18 世纪，茶逐渐成为全民饮品，伦敦工人大约花费家庭总收入的 5% 来购买茶叶

②到 1800 年，公司每年在茶上投资 400 万英镑

③中英早期贸易基本上是奢侈品与中草药

④东印度公司不再进口那些只有富人才消费得起的中国商品，转而销售这种人人都负担得起的商品

⑤与中国的贸易成为英国政府的主要税收来源，他们向进口的茶征收 100% 的货税

⑥茶便是后者之一，它打动了英国人的味觉

将以上 6 个句子重新排列，排序正确的是：

A. ①④③⑥⑤②

B. ①③⑥②④⑤

C. ③⑥①④②⑤

D. ③⑥⑤①②④

7. 交流是复杂的艺术，有声语言并不是表达意义的唯一方式，辅以动作和面部表情，可以使表达生动形象，也折射出历史和文化智慧的光芒。各民族间的形体语言，有的形式和意义相同（如握手致意），有的虽然形式相同，意义却_____，如果不能正确解读就可能产生误会，甚至引起严重的后果。

填入划横线部分最恰当的一项是：

A. 南辕北辙

B. 针锋相对

C. 截然相反

D. 纷繁复杂

8. 在很长的一个时期内，南极洲对人们来说是一个_____的地方，古代和中世纪的地理学家，往往把南极周围画成一片无边无际的海洋，或者画成一个环形的海岛。从 16 世纪起，在几乎所有的地图上都画着南极的土地，但地理学家都是凭着自己的_____画出来的，因为谁也没有见过这块土地。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 广阔无垠 经验
- B. 神秘莫测 理解
- C. 人迹罕至 推理
- D. 一无所知 想象

9. 我们现在认为，严格意义上的地图应该仅仅是对某一片特定区域的_____记录，它必须严谨如卫星所拍摄到的照片一样。而过去，地图被认为是一种复杂的手工绘制作品，且有着各种不同的主观色彩，因为对于同一个地方而言，不同的地图表现出来的内容会_____，如今，人们加诸地图的主观性正在逐渐消失，人类随之失去的，也是地图蕴含着的重要的文化和历史信息。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 全面 各有千秋
- B. 客观 千差万别
- C. 真实 殊途同归
- D. 清晰 如出一辙

10. “假说”在没有事实验证的情况下还不是科学理论。现有的科学知识和理论远不是事实的全部，而我们的许多科学家在从事研究工作时，总是_____于现有的一些学说，只是试图用实验结果来证明这些假说的合理性，而不是设法去_____它。实际上，许多流行的假说与科学理论必须符合客观实际、逻辑严谨、没有矛盾的要求_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 受制 反驳 背道而驰
- B. 局限 排斥 针锋相对
- C. 纠结 求证 大相径庭
- D. 拘泥 否定 相去甚远

参考答案：

1. 【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段开头提到“媒体监督不应成为社会监督的主要力量，更不应‘一枝独秀’”，之后通过“因为”分析原因。接着两句通过“依靠一种监督力量的局限性”和“媒体监督的特点”进一步进行论证。最后通过“因此”得出结论，“将整个社会监督的‘希望’全部寄托在媒体身上，既不科学，也不现实”。

第二步，文段结构为“总-分-总”，总论为重点。强调“媒体监督不应成为社会监督的主要力量”。据此可得出文段针对的主要问题是目前人们太过重视媒体监督。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“社会监督”非文段重点，文段围绕“媒体监督”展开论述。

C项“媒体监督效果”文段没有论述。

D项“强制性监督”亦非文段重点。

2. 【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段先通过孩子们的行为和心理提出“蛋壳心理”的概念，然后分析其产生的原因，最后从两个方面提出解决问题的办法，一是给孩子制造挫折，二是对孩子说“不”。

第二步，文段结构为“总-分-总”结构，文段重点句为“建议……接受拒绝”，主要讲要解决“蛋壳心理”这个问题，父母要做的事情。

第三步，对比选项。A项“针对‘蛋壳心理’，父母应采取恰当的教养方式”是重点句的精简压缩。因此，选择A选项。

【拓展】

B项使孩子接受拒绝只是办法之一。

C项是提出问题的部分，非文段重点。

D项是分析问题的部分，非文段重点。

3. 【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段先通过转折“但”指出把西方视为“真理”是错误的。接着有通过“但是”和“必须”指出中国文化本身必须成为主体，而后通过“因为”列举了两个原因进行解释说明，即“没有主体意识的危害”和“西方文化解释的局限性”。最后从反面说明中国学习西方时，“没有主体意识”这一情况不改变的危害。

第二步，文段为“总-分”结构，主要强调学习西方必须把中国文化本身作为主体。因此，选择A选项。

【拓展】

B项表述主体为“中西方文化”，而文段强调的主体是“中国文化”，属偷换概念。

C项“自身强大”与“掌握话语权”之间的关系在文段中未体现。

D项“应另辟蹊径”在文段中并没有体现。

4. **【答案】B**

【解析】

第一步，分析文段。文段先通过“一方面……另一方面……”介绍了先秦儒家“人情一秩序”理论的利与弊。接着以“这种理论”之前前文，引出先秦儒家“人情一秩序”理论对于当下建设和谐社会的有益启示。最后对其“有益启示”进行论证。

第二步，文段结果为“分-总-分”，主要讲先秦儒家“人情一秩序”理论对于当下的有益启示，即“现实意义”。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“时代特征”强调在某个特定时间事物自身的特点，不能体现对当下的影响。

C项的“独特性”没有体现，文段并未显示出先秦儒家“人情一秩序”理论与其他事物的对比和比较。

D项“深远影响”指较长时间对事物的影响，主要是对未来的影响，不符合文段对当下的影响。

5. **【答案】D**

【解析】

第一步，分析文段。文段先介绍了明末清初大多数士绅的传统观念根深蒂固，并影响到一般民众。接着通过因果关联词“正因如此”指出晚晴苏州缺乏早期现代化必需的紧迫

感与开拓精神。尾句举了“现代实业”的例子进行论证。

第二步，文段结构为“分-总-分”，重在强调结论，即苏州缺乏早期现代化必需的紧迫感与开拓精神，而这根本上是受到“士绅观念”的影响。

第三步，对比选项，D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

6. 【答案】C

【解析】

第一步，观察选项特征，确定首句。③句提到“奢侈品与中草药”，①句提到“茶”，结合⑥句“茶便是后者之一”，可知茶属于中草药，因此③句涉及事物包括茶，范围更广，更适合作首句，排除A项和B项。

第二步，辨析⑥句后接①句合适，还是接⑤句合适。⑥句提到茶“打动了英国人的味觉”，①句说“茶逐渐成为全民饮品”，其中“味觉”“饮品”话题一致，而⑤句主要谈向茶征收货税，与⑥句谈论话题隔得太远，可见⑥句后接①句合适，排除D项。因此，选择C选项。

7. 【答案】C

【解析】

第一步，根据“虽然形式相同，意义却……”中的转折词“却”可知，该空应与“相同”词义相反。

第二步，辨析选项。“针锋相对”侧重于观点和立场的不同，“纷繁复杂”侧重于复杂，二者均无“相反”之意，排除B项和D项。“截然相反”和“南辕北辙”都表示相反的意思，但是“南辕北辙”只表示行动和目标相反，排除A项。“截然相反”有完全相反之意，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】

纷繁复杂：形容头绪多，情况复杂。侧重于复杂。

针锋相对：比喻双方在策略、论点及行动方式等方面尖锐对立。侧重观点和立场的不同。

南辕北辙：比喻行动和目的正好相反。

大相径庭：比喻相差很远，大不相同。

截然相反：形容事物毫无共同之处，完全相反。

8. 【答案】D

【解析】

第一步，突破口在第二空。根据“因为谁也没有见过这块土地”可知，地理学家对南极洲的印象仅限于假想，因此，该空应和“假想”相近。A项“经验”指由实践得来的知识或技能；B项“理解”侧重于依据事实、道理；C项“推理”侧重于依据已知的道理进行判断，三者均与“谁也没见过”矛盾，排除这三项。D项“想象”侧重于设想，体现了地理学家对南极主观的假想。

第二步，验证第一空。根据“把南极周围画成海洋，或者画成海岛”可知，此空强调人们对南极洲的不了解。D项“一无所知”指什么也不知道，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】

想象：对于不在眼前的事物想出它的具体形象；设想。

推理：由一个或几个已知的判断（前提）推出新判断（结论）的过程，有直接推理、间接推理等。

经验：由实践得来的知识或技能；经历；体验。

理解：懂；了解。

广阔无垠：广阔无边，形容极其宽广。

神秘莫测：非常神秘，难以推测。常用来形容一些不可理解的事物或现象；或使人摸不透高深得无法揣测的。

人迹罕至：很少有人到的地方。

一无所知：什么也不知道。

9. 【答案】B

【解析】

第一步，第一空根据“而过去，地图被认为是……有着各种不同的主观色彩”可知，过去地图的主观性比较强；“而”表示转折，因此第一空所填词语应与“主观”相反，即“客观”。锁定答案B项。

第二步，验证第二空。文段中显示地图“有着各种不同的主观色彩”，因此第二空表达的是对于同一个地方而言，不同的地图表现出的内容也各不相同。“千差万别”强调的是差

别，这一点在后文“人们加诸地图的主观性正在逐渐消失”也可得到印证。因此，选择 B 选项。

【拓展】

各有千秋：各有各的存在的价值。比喻在同一层次内各人有各人的长处，各人有各人的特色。

千差万别：形容种类多，差别大。

殊途同归：通过不同的途径，到达同一个目的地。比喻采取不同的方法而得到相同的结果。

如出一辙：比喻两件事情非常相似。

10. **【答案】D**

【解析】

第一步，突破口在第二空。从“只是试图用实验结果来证明这些假说的合理性，而不是……”可以看出，第二空应与“证明”意思相反。D 项“否定”、A 项“反驳”都符合这一含义。C 项“求证”本义包含了证明的意思，排除 C 项。

第二步，再看第三空，该空说的是“假说与科学理论的要求”之间的关系。B 项“针锋相对”通常用于双方观点的对立，放在此处不合适，排除 B 项。

第三步，再看第一空。对比 A 项和 D 项。“受制”意为想要突破却受到外界条件的限制或束缚，“拘泥”则强调自身主观上不愿去突破。文中“许多科学家只是去证明……，而不是去否定……”说明了这些科学家正是因为主观上认为这些“假说”是对的，所以不愿去否定，排除 A 项“受制”。因此，选择 D 选项。

【拓展】

针锋相对：双方在观点或言行等方面尖锐地对立。常用于争论、辩论场景。

大相径庭：侧重指相差很远，大不相同。

拘泥：固执，不知变通。

受制：受辖制。



关注“天津华图”微信公众号：[tjhuatu](https://www.tjhuatu.com)

后台回复“**时政**”可获取最新时政信息

后台回复“**我要 1000 题**”可领取电子版《公考 1000 题》资料

【2019 公考暑假作业】火爆抢购中!!!

9.9 元包含以下内容 ↓↓↓

【1】2019 公考暑假作业纸质版

【2】暑假作业直播解析

【3】10 场模拟考试

【4】17 年-18 年 6 月电子版时政热点

扫码购买 ↓ ↓ ↓

