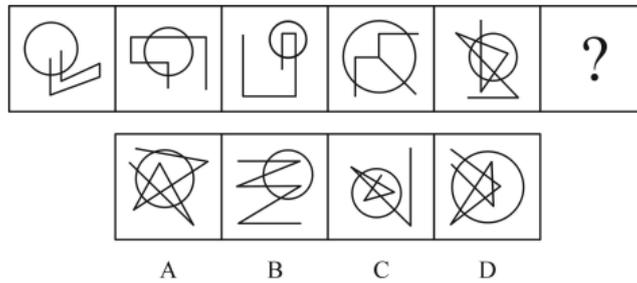
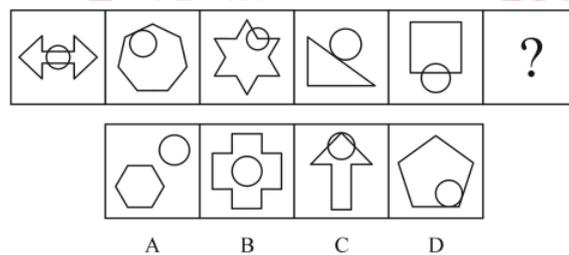


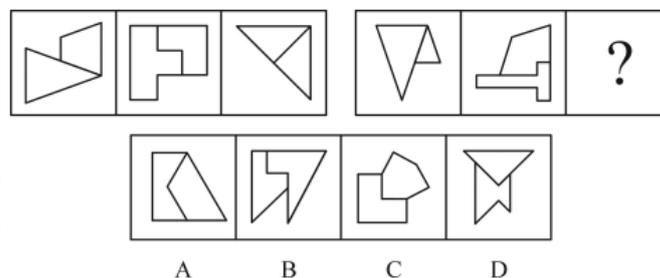
1.从所给四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



2.从所给四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



3.从所给四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



4.某品牌的新型插座产品中包含防雷击部件，在电路遭到雷击后能保证所连接电器不受损害。有人提出，应将这种部件作为标准配件安装到该品牌所有的插座产品中；另有人认为这么做会提高产品成本，降低其在行业内的价格竞争优势，且国内行业标准并没有强制要求产品加入防雷部件，故没有必要加装防雷击部件。

以下哪项如果为真，最能削弱上述反对意见？

- A.越来越多的其他品牌的插座也开始加入了防雷部件
- B.调查显示大多数消费者对其电路遭受雷击并不感到担忧
- C.在家电遭受雷击的已知案例中，使用了该新型插座的家电都没有受损

---

D.在即将发布的国家标准中，强制要求所有插座产品都包含防雷击部件

5.研究人员对平均年龄为 66 岁的 648 名痴呆症患者进行研究，发现掌握两种语言的患者罹患痴呆的时间比只掌握一种语言的患者晚大约四年半。研究人员因此认为掌握两种语言可以延缓痴呆的发生。

以下哪项如果为真，最能质疑上述结论？

- A.很多人患上痴呆之后大脑的言语功能均出现显著下降
- B.大脑认知功能好的人才会说双语，认知功能好可延缓痴呆
- C.相当多的人只掌握一种语言，但一生都未出现痴呆的症状
- D.掌握三种或以上语言的人，痴呆发生时间比掌握两种语言的稍晚

6.某研究员认为，人类语言最初直接来源于鸟类和灵长类，因为如果重新审视现代人类语言，我们可以看到人类的相互交流是如何从鸟类和其他灵长类古老的交流模式系统演化而来的。他宣称，从鸟类身上，我们获得了语言的旋律部分；从其他灵长类身上，我们获得了语言的实用性内容部分。在过去 10 万年里的某个时候，这些能力最终演化成我们今天所知的人类语言。

上述结论还需基于以下哪一前提？

- A.人类的交流与其他动物的交流之间的相似度比我们一般认为的要多
- B.人类语言包含两个不同层面：与句子可变结构相关的表达层面以及表达句子核心内容的词汇层面
- C.人类语言的交流在过去和现在变化不大
- D.鸟类和除人类以外的其他哺乳动物有自己的交流语言

7.当前，市中心小区车位十分紧张。某天傍晚，某小区仅剩甲、乙、丙 3 个车位。正好只剩 3 辆车要停进来，车子的品牌分别是吉利、奇瑞和大众。已知：每个车位只能停一辆车，先到先停；若吉利车停在乙车位，则奇瑞车无法停到丙车位；大众车只能停到甲或乙车位；如果甲车位被吉利或奇瑞停占，大众就会找不到车位。三辆车最后刚好把 3 个车位停满。

如果最后吉利车停在丙车位上，则可以得出以下哪项？

- A.奇瑞车比大众车先找到车位
- B.大众车比奇瑞车先找到车位

---

C.奇瑞车停在乙车位上

D.大众车停在乙车位上

8.一项新的研究认为，如果孕妇在怀孕头三个月接受日光照射过少，所生的孩子日后患多发性硬化症的几率可能会增加，这是因为人体维生素 D 含量较低与多发性硬化症患病风险增加有关。

以下哪项如果为真，最能削弱上述研究结论？

A.除了日光照射以外，也可以通过多种食物提高人体维生素 D 的含量

B.若新生儿体内维生素 D 的含量较低，他们更易患多发性硬化症

C.孕妇接受日光照射不足，其胎儿的中枢神经系统可能会受到影响

D.胎儿体内维生素 D 的含量取决于母亲体内维生素 D 的含量

9.法律：遵守

A.政策：推动

B.资源：利用

C.经济：发达

D.环境：整洁

10.创新：发展

A.批评：进步

B.辞旧：迎新

C.竞赛：夺冠

D.学习：提高

11.钢笔：墨水

A.牙刷：牙膏

B.手机：电脑

C.词典：报纸

D.壁画：台灯

---

12.降价：促销

A.编程：语言

B.复习：考试

C.实验：研究

D.实践：真理

13.节能：环保

A.贪污：腐败

B.文明：文化

C.秋天：节气

D.运动：休闲

14.摄影：绘画

A.复印：扫描

B.书法：刺绣

C.雕刻：打磨

D.歌唱：弹奏

15.系统脱敏法是一种心理疗法，当患者面前出现引起焦虑和恐惧的刺激物时，引导患者放松，使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对该刺激物产生病理性反应。它包括快速脱敏法和接触脱敏法等。前者是治疗者陪伴病人置身于令病人感到恐惧的情景，直到病人不再紧张为止。后者是通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的。根据上述定义，如果要治疗一名特别害怕蛇的孩子，下列治疗方法中属于接触脱敏法的是：

A.带孩子去室内蛇类养殖场，看各种不同种类的蛇，看多了自然就不再害怕了

B.给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事，引发孩子开心的情绪，逐渐减少对蛇的恐惧

C.录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，然后一遍又一遍地把这些视频放给孩子看

D.让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程后，再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇

---

参考答案：

1. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。线条特征明显，优先考虑线条或者交点。

第二步，一条式，从左到右找规律。图中圆圈内部交点数量为0、1、2、3、4，呈等差数列，故问号处图形圆圈内部交点数量应为5，只有C项符合。

因此，选择C选项。

2. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，其静态位置特征明显。

第二步，一条式，从左到右找规律。图形相对位置关系依次为相交和相切交替出现，故问号处应为相切的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

3. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。图形均由两个对称图形构成，考虑对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，三个图形中，两个对称图形的对称轴间分别成 $0^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $90^\circ$ ；第二段，前两个图与第一段的前两个图对应，故问号处两个对称图形的对称轴间成 $90^\circ$ ，只有D项符合。

因此，选择D选项。

4. 【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该品牌插座产品没有必要全部加装防雷击部件。

论据：加装防雷部件会提高产品成本，降低其在行业内的价格竞争优势，且国内行业标准并没有强制要求产品加入防雷部件。

---

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。其它品牌的插座加入了防雷部件与该品牌插座是否需要加装防雷部件无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。题干中未说明插座加装防雷部件与消费者担忧相关，排除；

C 项，不明确选项。举例说明新型插座确实具有防雷作用，但不能说明该品牌所有插座都有加装防雷部件的必要性，排除；

D 项，否定原有论据。新的国家标准中强制要求所有插座产品都包含防雷击部件，否定国家未强制要求产品加入防雷部件，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

#### 5. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：掌握两种语言可以延缓痴呆的发生。

论据：掌握两种语言的患者罹患痴呆的时间比只掌握一种语言的患者晚大约四年半。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项说明的是患痴呆症后的状况，与论点中掌握两种语言是否可以延缓痴呆的发生无关，论题不一致，排除；

B 项，削弱论点。该项说明的是认知功能好可延缓痴呆的发生，而非“掌握两种语言可以延缓痴呆的发生”，否定论点，具有削弱作用；

C 项，不确定选项。该项说明的是很多人仅掌握一种语言但未患病的情况，不能否定掌握两种语言是否可延缓痴呆症的发生，无法确定其是否具有削弱作用，排除；

D 项，无关选项。该项是掌握多种语言与两种语言的人患病时间的比较，与论点中“掌握两种语言可以延缓痴呆的发生”论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

#### 6. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类语言来源于鸟类和灵长类。

论据：我们从鸟类身上，获得了语言的旋律部分；从其他灵长类身上，获得了语言的实用性内容部分。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项与人类语言来源无关，排除；

B 项，补充前提。该项指出人类语言包含表达和词汇两个层面，从鸟类身上获得语言的旋律相当于表达层面，从灵长类身上获得语言的实用性内容相当于词汇层面，在论点与论据之间建立联系，具有加强作用；

C 项，无关选项。该项与人类语言是否来源于鸟类和灵长类无关，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项与论点“人类语言来源于鸟类和灵长类”论题不一致，排除。因此，选择 B 选项。

## 7. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“若……则……”，“如果……就……”，确定为翻译推理。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，翻译题干。

①吉利（乙）→奇瑞（-丙）；

②大众（甲或乙）；

③吉利（甲）或者奇瑞（甲）→大众无车位。

根据“三辆车最后刚好把 3 个车位停满”，可知：大众有车位。“大众有车位”是对③后件的否定，根据“否后必否前”，可以推出“-吉利（甲）且-奇瑞（甲）”，那么大众停在甲车位；又知吉利在丙，则奇瑞在乙。

最终排序如下：

甲	乙	丙
大众	奇瑞	吉利

因此，选择 C 选项。

8. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果孕妇在怀孕头三个月接受曝光照射过少，所生的孩子日后患多发性硬化症的几率可能会增加。

论据：人体维生素 D 含量较低与多发性硬化症患病风险增加有关。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。该项强调除日光照射外还可以通过多种食物提高人体维生素 D 的含量，即使孕妇接受日光照射少，孩子日后患多发性硬化症的几率也不一定增加，具有削弱作用；

B 项，肯定原有论据。该项是对原有论据的肯定，具有加强作用；

C 项，无关选项。“中枢神经系统”与“多发性硬化症”无关，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。该项指出若母亲接受阳光照射少，体内维生素 D 含量低，则胎儿体内维生素 D 含量也低，患病风险增加，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

9. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

题干两词可构成动宾短语：遵守法律，两词逻辑关系为动宾关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“推动”“政策”的落实，而不能是推动政策，二者之间不是动宾关系，排除；

B 项，“利用”“资源”为动宾关系，与题干逻辑关系一致；

C 项，“发达”与“经济”为偏正关系，而不是动宾关系，排除；

D 项，“整洁”与“环境”为偏正关系，而不是动宾关系，排除。

因此，选择 B 选项。

10. 【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“创新”之后可以获得“发展”，二者为对应关系，且主体一致。

---

第二步，辨析选项。

A 项，“批评”之后不一定会获得“进步”，且二者主体不一致，排除；

B 项，“辞旧”与“迎新”之间为并列关系，排除；

C 项，参加“竞赛”之后不一定会“夺冠”，二者不是对应关系，排除；

D 项，“学习”之后可以获得“提高”，二者为对应关系，且主体一致，与题干逻辑关系一致。

因此，选择 D 选项。

11. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“钢笔”与“墨水”是配套使用关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“牙刷”与“牙膏”为配套使用关系，与题干逻辑关系一致；

B 项，“手机”与“电脑”都是电子产品，为并列关系，不是配套使用关系，排除；

C 项，“词典”是供人检查参考的工具书，“报纸”是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物，二者是两种获取信息的途径，不是配套使用关系，排除；

D 项，“壁画”与“台灯”之间没有必然的逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

12. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

降价是促销的一种方式，属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，编程语言是用来定义计算机程序的形式语言，编程与语言不属于种属关系，排除；

B 项，复习不是考试的一种方式，不属于种属关系，排除；

C 项，实验是研究的一种方式，属于种属关系，与题干逻辑关系一致；

D 项，实践是检验真理的唯一标准，属于对应关系，不属于种属关系，排除。

因此，选择 C 选项。

13. 【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

节能是环保的一种措施，属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项，贪污是腐败的一种表现，属于种属关系，与题干逻辑关系一致；

B 项，文明是文化的内在价值，文化是文明的外在形式，两词为对应关系，排除；

C 项，秋天为季节的描述，节气是指二十四时节和气候，两者不属于种属关系，排除；

D 项，运动与休闲，可以构成偏正关系的短语“休闲运动”，两词不是种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

14. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

题干中摄影和绘画是两种艺术表现形式，属于并列关系，都是借助于外在媒介，反映人内心对于外界事物的美的感受，并且都是利用人的视觉的感官系统。

第二步，辨析选项。

A 项，复印和扫描也是并列关系，但只是机械复制，并且复印过程中包含扫描的环节，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项，书法和刺绣都是艺术表现形式，属于并列关系，都是借助于外在媒介，反映人对于外界事物的美的感受，并且都利用人的视觉的感官系统，与题干逻辑关系一致。

C 项，雕刻和打磨是两种加工过程，属于并列关系，但不是对于同一对象的两种表现形式，与题干逻辑关系不符，排除；

D 项，歌唱和弹奏是两种艺术表现形式，并且是与听觉感官相关，与题干逻辑关系不符，排除。

因此，选择 B 选项。

15. 【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“接触脱敏法”，其关键信息如下：

1. 通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触；

2. 最终达到克服恐惧的目的。

第三步，辨析选项。

A项，“带孩子去室内蛇类养殖场”，属于直接而不是逐渐让病人接触所惧怕的对象，并且不是“通过示范”的方法，不符合定义；

B项，“讲有关蛇的童话故事”，没有体现示范与蛇的接触，不符合定义；

C项，“录下孩子看见蛇之后的表情等，并播放给他看”，给孩子看的是视频而不是真的蛇，没有体现通过示范，让孩子与蛇接触，不符合定义；

D项，“先让孩子旁观别人接触蛇的过程”，属于通过别人的“示范”，“再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇”符合让病人“逐渐”接触惧怕的对象，符合定义。

因此，选择D选项。



关注“天津华图”微信公众号：tjhuatu

后台回复“时政”可获取最新时政信息

**【2019 国考估分密卷】**



2019国考 估分密卷（试卷+视频解析）距离国考只有16天，11月21日停售！已连续两次押中考题！考前抢...



扫描或长按识别二维码