

1. 纵观历史，无论帝王将相还是布衣百姓，没有人因虚名而流芳千古。但凡能被世人所铭记者，无不是心中有抱负、脚下有征途，靠实绩而赢得口碑。一个人如果执迷于那些如浮云一般的虚名，很容易\_\_\_\_\_，落得个名不副实的结局。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 以管窥天
- B. 坐井观天
- C. 以小见大
- D. 一叶障目

2. 经再三\_\_\_\_\_，英国《自然》杂志终于决定2日将一篇论文\_\_\_\_\_：美国科学家利用CRISPR-Cas9基因编辑技术，修正了未被植入子宫前的人类胚胎中，一种与遗传性心脏疾病“肥厚型心肌病(HCM)”有关的基因变异。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 酌量 昭告天下
- B. 商量 水落石出
- C. 斟酌 公之于众
- D. 推敲 昭然若揭

3. 毋庸置疑，思辨的前提之一，是占有丰富的材料。事实上，我们并不缺少材料，天文地理、人情世故、飞潜动植等\_\_\_\_\_，市面上也有大量“材料集锦”之类的迎合写作需要的书，但在写作中，考生却常为“材料”而苦恼，何以然也？

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 包罗万象
- B. 博大精深
- C. 无奇不有
- D. 错综复杂

4. 在《偶遇》中，鲁豫用聆听的姿态，以书信体回复一位位观众发来的自我讲述与人生感悟。这些回复文字中，鲁豫并未刻意隐藏自己，而是\_\_\_\_\_、将心比心，尽可能地以自己的经历中\_\_\_\_\_经验，与读者分享体会。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 推己及人 提炼
- B. 设身处地 磨炼
- C. 感同身受 积累
- D. 以己度人 提取

5. 只有平台方和监管方\_\_\_\_\_，各尽其责，方能保证题目质量，避免发生导向性错误，并把真正有价值、高质量的信息\_\_\_\_\_出来提供给广大参与者，实现知识性与参与性两相融合。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 齐头并进 挑选  
B. 双管齐下 筛选  
C. 不分伯仲 甄选  
D. 并驾齐驱 选择

6. 对于领导干部来说，无论前任后任，都是党和人民事业中的一节链条、一块垫脚石。前后勾连，相互铺垫，才能\_\_\_\_\_、事业兴旺。前任后任\_\_\_\_\_，接力前行，就能所向披靡，无往而不利。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 踵事增华 锲而不舍  
B. 薪火相传 一以贯之  
C. 一脉相承 艰苦卓绝  
D. 披荆斩棘 始终如一

7. 无论是中国古代的博物文献，还是西方早期的博物研究，都涉及人对自然万物的认知。这里仅列举两位与自然对话的隐者作为\_\_\_\_\_，一位是中国的陶渊明，一位是美国的梭罗。“久在樊笼里，复得返自然”，这种观念表达了人对非自然生存状态的自觉反省和自我\_\_\_\_\_，在今天依然是我们与先贤对话、与自然对话的中介，也是博物人生的生动教材。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 典型 矫正  
B. 模型 批判  
C. 典范 纠正  
D. 标杆 检讨

8. 道教研究是一门国际性的学问，有世界各国的学者参与其中，取得了大量成果。作为当代学者，在制定个人学术计划时必须汲取国外同行的先行研究，这既是对他人成果的尊重，也是自己研究展开的基础和前提。但正如作者所观察到的，这种意识似乎还比较淡薄，“两耳不闻窗外事，一心只说自己话”的论著常常见到，其结果可能就是重复劳动，损害了学术品质。如此说，并不是就要“崇洋”，而是提醒初学者应该努力站在国际学术的前沿，了解最新的动态，从而具有广阔的视野。

这段文字作者的观点是：

- A. 道教研究要重视国际对话与交流
- B. 道教研究是一门国际性的学问
- C. 道教研究还存在“闭门造车”的误区
- D. 文化研究应有“崇洋”心态

9. “原子论”（DieAtomistik）是古希腊罗马时期形成并发展起来的一种哲学形态，也是观照和理解世界的一种思维方式。作为西方哲学史上第一个成型的理论体系，从酝酿、雏形、质疑、矫正、修补到完善，耗费了当时哲学家绝大部分心力，虽然其中确有朴素性和直观性，但更重要的是它以一个典型的个案记录和呈现了人类哲学思维发展的曲折进程和可能达到的高度，并且对后世哲学产生了深远影响。

承接上述文字最恰当的一项是：

- A. “原子论”的发展历史
- B. “原子论”对马克思哲学的影响
- C. 西方哲学的流派和内容
- D. “原子论”是怎样理解世界的

10. 近年来随着全球变暖和城市化等自然和人类活动条件异常情况的加剧，对更加频发的极端事件的预报，原本的预报经验和预报模式可能会产生更大的偏差。预报经验和模式都是建立在以前的统计数据上，现在的所谓异常就和以往的惯例出现偏差。另外，数值模式在不断升级换代，预报员也需要不断适应新的天气模式。因此，经验和模式的代表性可能不如以前，\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 预报结果就会出现不如以前准确的情况
- B. 科学家一直在寻找如何避免这种问题
- C. 天气预报的结果不可信
- D. 这种情况已经得到了解决

11. 其次，从《湖北文学通史》的书写模式看，基本采用的是上世纪八十年以前老套的文学史书写模式，其有两大特征：一为集体创作，主编统稿；二是大家占据一章，名家占据一节。这种文学史书写模式的弊病是一叶障目，只就自己所见泛泛而论，而遮蔽了其他大量作家。本来书写地方文学史，就要辨其源流，拨云见月，让读者看到多姿多彩的地域文学风貌，而不是将中国文学史里提到的本籍作家进行放大，以“自壮”本省的文学成就。

作者写作上述文字的意图是：

- A. 《湖北文学通史》的书写模式已经过时
- B. 地方文学史应博采众长，避免“门户之见”
- C. 地方文学史不应将本籍作家囊括在内
- D. 地方文学史应突显地域文学特色

12. 儒家的核心概念是什么？仁义。道家的核心概念是什么？自然。孔子的仁既指成己，也指爱人，通过成己达到爱人。这是儒学的基本义理，但推敲起来有不少问题。例如，这里的“己”如何理解？是个体之“己”，还是普遍之“己”？如果是普遍之“己”，那么又如何达到这种普遍的认识呢？如果说孔子当年生活在一个礼俗的社会，价值相对单一，容易形成共识的话，那么我们今天所生活的多元社会，问题要复杂的多。你想要的，也是别人想要的吗？你所追求、实现的，为什么也要求别人追求和实现呢？但老子的思路则有所不同，在他看来，爱的背后往往隐藏着控制、专断，所以只讲仁爱还不够，更重要的是符合自然，所以他的核心概念是自然。

这段文字作者主要想说明的是：

- A. 儒家和道家核心理念的比较
- B. 儒家的“仁义”理念已不合时宜
- C. 儒家和道家理念的现实意义
- D. 应重视道家的“自然”理念

13. 一位长期研究教育财政的学者指出，我国学前教育体系中，没有保障社会阶层的优先顺序。他的一项研究显示，公共财政投入的公立幼儿园，实际上的服务对象是社会分层中处于中高层的人群。从某种意义上说，民办教育和培训机构的营利性相当于剥夺低收入

者受教育的权利。对于只能享受到义务教育的“冰花男孩”们来说，希望“圈住孩子的时间，挣家长的钱”的教育资本并不会触及他们。事实上，愈演愈烈的影子教育使义务教育资源呈现出向大中城市学生、质量较高的学校学生和家庭资本较高的学生集聚的趋势，从而对实现义务教育公平目标构成了巨大挑战。

这段文字主要讲的是：

- A. 谁来保障社会阶层的优先顺序
- B. “冰花男孩”们只能享受义务教育
- C. “影子教育”挑战教育公平
- D. “影子教育”不断发展的影响

14. 近几年，对于药物的疗效、安全性提出质疑，呈现出越来越普遍的趋势，尤其是医生对某个药物提出质疑。事实上，我国新药审批和伦理监管制度非常严格。但药品获得上市许可并不意味着药品监管的终点，而且，药品的安全评估必须贯穿其整个使用期间。只有结合权威的医学专业理论和遵循科学的评估程序，才能正确地做出药品不良反应的再评价，并指导消费者和患者合理用药。

这段文字主要阐述的内容是：

- A. 药物质量问题越来越突出
- B. 我国药物管理制度日臻完善
- C. 权威医生应是药品监管的主体
- D. 需要建立科学的药品评估制度

15. 由于地球每年绕太阳公转一圈，我们会看到太阳在布满恒星的天幕中穿行，每年一圈，周而复始。古巴比伦人为了记录行星在星空中的位置，将太阳在星空中的轨迹——黄道等分为 12 段，并根据每段内一些较亮行星的形状排列，用神话传说中的形象对它们进行了命名，即白羊座、金牛座、双子座等十二星座，并给每个星座指定了独特的符号标记。之后，当他们观察肉眼可见的水星、金星、火星、木星和土星在星空中的位置时，只需要记录时间和行星所在的星座符号即可。\_\_\_\_\_。比如你出生在六月上旬、属于双子座，那是因为六月上旬，太阳刚好位于黄道十二星座双子座附近。

填入划横线处最恰当的一句是：

- A. 不过，想在你的生日观赏你所归属的星座并不现实。
- B. 使用星座作为天体测量的工具可将人的性格、命运等与星座联系起来。

C. 根据生日为人们划分所属星座的办法与此类似

D. 也就是说，按照出生日期找出自己所属的“星座”，是一种不错的娱乐方式。

参考答案：

1. 【答案】D

【解析】本题考查成语辨析。根据“执迷于……虚名”可知，所填词语应体现“一个人被虚名迷惑而眼界变小”的含义。D项“一叶障目”指为局部现象迷惑，看不到全局或整体，符合文意。A项“以管窥天”比喻见闻狭隘或看事片面；B项“坐井观天”比喻眼界小，见识少；两者都有“见识狭隘”之意，但没有体现“执迷于”的语境，不如“一叶障目”符合文意。C项“以小见大”指通过小事可以看出大节，或通过一小部分看出整体；是中性的词，感情色彩与文意不符，排除。因此，选择D选项。

2. 【答案】C

【解析】第一空根据“再三”可知，《自然》杂志经过了深思熟虑。“商量”指多人共同探讨，最终达成结果，文中没有多人，排除B项。D项“推敲”一般用作对字句的琢磨，不符合文意。第二空根据后文的内容可知，《自然》杂志将这篇论文公开了。A项“昭告天下”指掌权者发布内容让大众知道，这里说的是“《自然》杂志”，而非“掌权者”，排除。C项“公之于众”指把事情真相向大家公布，符合文意。因此，选择C项。

3. 【答案】A

【解析】本题考查成语辨析。根据“我们并不缺少材料”和后文“也有大量……”可知，该空应体现“材料很多，内容包含很广”的意思。A项“包罗万象”形容内容丰富，应有尽有，符合文意。B项“博大精深”形容思想和学识广博高深，这里讲的只是“材料多”，而未体现“思想和学识”层面的内容，排除。C项“无奇不有”指什么奇怪的事物都有，文中未体现“奇怪事物”这一语境，排除。D项“错综复杂”指情况复杂，文中没有“材料内容复杂”的含义，排除。因此，选择A选项。

4. 【答案】A

【解析】本题考查实词和成语综合辨析。第一空根据“、”可知，其与“将心比心”近义，应体现“设身处地为别人着想”的意思，A项“推己及人”和B项“设身处地”符合语境。C项“感同身受”比喻虽未亲身经历，却如同亲身经历一般，而文中说“从自己的经历中”，表明“自己也经历过”，排除。D项“以己度人”指用自己不好的心思揣度别人，感情色彩消极，不符语境，排除。再看第二空，与“经验”搭配，B项“磨炼”指锻炼，一般与“才干、意志”等搭配，与“经验”搭配不当，排除。“提炼经验”搭配恰

当。因此，选择 A 选项。

5. 【答案】B

【解析】第一空与“各尽其责”形成并列关系，“各尽其职”表示每个人都要尽到自己的职责。A 项“齐头并进”表示多方力量同时要进行，B 项“双管齐下”比喻做一件事两个方面同时进行，符合题意。C 项“不分伯仲”比喻差不多，难分优劣；D 项“并驾齐驱”比喻彼此的力量或才能不分高下，这里并未将“平台方”与“监管方”进行力量的比较，两者不符合文意。第二空根据“保障题目质量，避免发生导向性错误”“真正有价值、高质量”可知，这里的意思是“要把对参与者有价值的信息找出来，没价值的除去”之意，“筛选”符合文意，“挑选”只有“选”，没有“筛”的意思，没有“筛选”符合文意。因此，选择 B 项。

6. 【答案】B

【解析】本题考查成语辨析。先看第二空，该空与“前任后任”“接力”对应，应含有“一个接替一个”的含义。A 项“锲而不舍”指有恒心，有毅力；C 项“艰苦卓绝”指坚韧刻苦，均没有“接力”之意，排除 A 项和 C 项。再看第一空，D 项“披荆斩棘”指在前进的道路上清除障碍、克服困难。既不能体现前文“前后勾连、相互铺垫”的语境，也不能与“事业兴旺”构成并列，排除。“薪火相传”可体现前文“前后勾连、相互铺垫”的语境，也能产生“事业兴旺”的结果。因此，选择 B 选项。

7. 【答案】A

【解析】本题考查实词辨析。根据空前的信息可知，该空应体现“陶渊明和梭罗”是“与自然对话”的“代表人物”。A 项“典型”符合文意。B 项“模型”指模式、样式、模板，不符文意，排除。C 项“典范”和 D 项“标杆”指作为学习、效仿的榜样，这里未体现此意，排除。第二空填入“矫正”照应前文“自我反思”，且是“反思之后”采取的行动，符合文意。因此，选择 A 选项。

8. 【答案】A

【解析】本题考查主旨概括。文段先介绍了“道教研究是一门国际性学问，国外学者取得了大量成果”，接着指出对当代学者的建议，然后通过“但”描述了目前重视国外研究成果的著作很少，最后又通过“不是……而是……”重申了作者的建议。文段重点在首尾作者的建议上，即研究道教应该站在国际学术的前沿，汲取国外同行的研究。对比选项，A 项符合文意。因此，选择 A 选项。

9. 【答案】B

【解析】本题考查下文推断。文段后文通过“虽然……但是……”“更重要的是”“并且”将话题引向“‘原子论’对后世哲学产生了深远影响”这一信息上，所以接下来应围绕上述信息进行论述。对比选项，只有B项符合这一信息的含义。因此，选择B选项。

10. 【答案】A

【解析】文段先讲原本的预报经验和预报模式已经不具有代表性了，文段最后用“因此”做总结，写到“经验和模式的代表性可能不如以前”，也就是对天气预报的准确性和代表性提出了质疑，选项中只有A项和C项有否定的意思，但是C选项太过绝对，与文末的“可能”不符。因此，选择A项。

11. 【答案】B

【解析】本题考查意图判断。文段先介绍了《湖北文学通史》的两大写作特征，然后指出这种书写模式的问题。最后介绍了书写地方文学史的原则。文段重点是第二句的问题，对比选项，B项是针对该问题的解决对策。因此，选择B选项。

12. 【答案】D

【解析】本题考查意图判断。文段先分别介绍了儒家和道家的核心理念，接着详细介绍了“孔子‘仁义’理念”的特点，并提出了几个问题。然后讲述了“孔子‘仁义’理念”在当今多元社会中的问题。最后提出了“老子的‘自然’理念”。文段为“分—总”结构，通过儒家理念的问题，引出了“道家理念来弥补儒家理念的不足——只讲仁爱还不够，更重要的是符合自然”这一信息。因此，文段主体是“道家的‘自然’理念”。因此，选择D选项。

13. 【答案】C

【解析】文段的核心观点是最后一句话，“事实上”表转折。文段中提到“我国学前教育体系中，没有保障社会阶层的优先顺序”，强调学前教育体系，A项错误。文段中“冰花男孩”是作为事例的，不是文段的主要内容，B项错误；C项是对文段核心观点的精简压缩，正确；D项过于笼统，文段已经给出了影响具体是什么，D项错误。因此，选择C项。

14. 【答案】D

【解析】本题考查主旨概括。文段先提出“对药品质量提出质疑”这一现象。然后通过“事实上”指出“我国的药品审批和监管很严格”，而后通过“但”和“而且”强调了“药品安全评估制度的重要性”，最后用必要条件“只有……才”进一步重申了“药品评估程序的重要性”。文段重点在“但”之后和“只有……才”强调的内容，主要讲的是“药品评估的重要性”。因此，选择D选项。

15. 【答案】C

【解析】本题考查语句填空。观察横线前后的句子内容。横线前讲的是用记录星座符号来表示各种行星的位置。横线后是例子，主要讲的是用人的生日来确定相应的星座。对比选项，只有C项既衔接了前文，又衔接了后文。因此，选择C选项。