

2019 年国家公务员考试《申论》模拟题解析

(一) 请根据“给定资料 1”，为文中划横线的部分拟定适当的标题。(10 分)

要求：全面、准确；简明、扼要；不超过 100 字。

【参考表述】

- 一、就业歧视问题较为严重
- 二、养老与医疗问题严峻
- 三、家庭压力繁重，生活压力大
- 四、身体状况堪忧
- 五、精神文化生活极度匮乏

【评分细则】

本题一共十分，共五个得分点，每点 2 分。

1. 出现“就业歧视”“工作遭歧视”等字眼，给 2 分；
2. 出现“养老”，给 1 分，出现“医疗”给 1 分；
3. 出现“家庭压力”“生活压力”等字眼，给 2 分；
4. 出现“身体差”或“身体状况堪忧”等字眼，给 2 分；
5. 出现“精神文化生活”“精神文化方面”等字眼，给 2 分。

(二) 为进一步宣传“互联网+”现代农业背景下，农业、农村的新气象和农民的新风貌，假如你是某报社记者，请根据“给定资料 2”，写一篇题为“新农业·新农民·新农村”的短文。(20 分)

要求：观点明确，简洁有力；紧扣材料，层次分明；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。

【参考表述】

新农业·新农民·新农村

重农固本，是安民之基。当下中国，一场以互联网为主要动力的农业科技革命浪潮正在兴起，当此之时，农业、农村呈现出新气象，农民亦展现出新风貌。

新农业：基于大数据提供的海量即时信息，农业变得更加智慧、智能。在“互联网+”现代农业的时代背景下，农业资源得以优化配置，农事活动也变得不再繁重，农业物联网测控体系等精细化作业已在部分区域成为现实。与此同时，大数据支撑下的农业数据收集和共享平台为新农业的持续发展提供有力支撑。

新农民：具有互联网思维的新农民进入农业，“谁来种地”迎刃而解。互联网技术的发展和农村网络设施的完善，有力推动了农民互联网思维的培育。同时，电子商务有效释放了“草根”创造力，成为推动年轻人返乡创业的最大动力。搭乘信息化快车，懂生产、会经营、善管理的新型农民队伍正在壮大。

新农村：村务信息在线化、村民服务需求数据化，“智慧农村”呼之欲出。政企合作共同建设的益农信息社，全方位向农民提供政务、事务、电子商务等服务，使农村变得充满智慧。益农信息社成为农村的信息高速公路，让每位农民都能像城市人一样分享信息化发展成果。

【评分细则】

1. 整体格式正确，无错别字，有层次，给 5 分。出现错别字，每三个扣一分，重复出现的不予重复扣分；通篇没有标题或没有分段，扣 3 分。

2. 新农业、新农民、新农村，三部分各 5 分；

3. “新农业”部分主要得分点：现代农业的时代背景（1 分）；农业物联网测控体系等精细化作业已在部分区域成为现实（2 分）；农业数据收集和共享平台为新农业的持续发展提供有力支撑（2 分）。

4. “新农民”部分主要得分点：互联网推动了农民互联网思维的培育（1 分）；电子商务释放“草根”创造力（2 分）；新型农民队伍壮大（2 分）。

5. “新农村”部分主要得分点：“智慧农村”（2 分）；建设益农信息社（3 分）。

（三）“给定资料 3”中提到了我国的“共享农村”理念和日本的“第六产业”，请根据“给定资料 3”，分析二者的相同点。（10 分）

要求：分析全面、准确；条理清晰，语言简明；不超过 150 字。

【参考表述】

1. 背景相同：在推进新型农业的大背景下，乡村发展正经历建设、经营、共享三步曲。

2. 含义相同：以农业为基础，利用当地优势资源，打造一体化产业链，促进农民增收，用城市消费需求支撑乡村发展，实现城乡统筹协调发展。

3. 作用相同：释放农业资源。推动产品增值，形成完整的产业链条，促进农业产业化、现代化。

【评分细则】

1. 背景相同（1分）；乡村发展正经历建设、经营、共享三步曲（1分）；

2. 含义相同（1分）；以农业为基础（1分）；利用当地优势资源，打造一体化产业链（1分）；促进农民增收，用城市消费需求支撑乡村发展（1分）；

3. 作用相同（1分）；释放农业资源（1分）；推动产品增值，形成完整的产业链条（1分）；促进农业产业化、现代化（1分）。

（四）“给定资料4”中湖南大学对隆回县进行精准扶贫取得了成功，请根据“给定资料4”，针对湖南大学精准扶贫过程中的具体做法和认识写一份经验总结。（20分）

要求：分析全面、准确，思路清晰，语言流畅，不超过500字。

【参考表述】

关于湖南大学对隆回县精准扶贫的经验总结

隆回是湖南大学定点帮扶的国家级贫困县，湖南大学积极开展精准扶贫，大力推广“定制农业+生态旅游”的经济发展模式，使隆回经济得到迅速提升。为全省推进扶贫开发工作提供了有益参考和借鉴。

一、通过深入细致的调研，确定了发挥学科专业优势、发展当地资源特色的正确思路。善于利用科学技术，提供技术支撑，保证产量。

二、打消农民的后顾之忧，采取众筹模式，订单式生产，积极开拓培育销售市场，在品牌形成、市场丰满后，将产业链条交给村民运作。

三、建立农户自治组织合作社，免费贫困村民发放农资，并以高于市场价回收。湖南大学帮助销售。

四、湖大驻村干部个人出资，村集体以技术、资金参与合作社，分红用于村基层组织建设和产业发展和精准扶贫等工作。科学精准、风险可控的，要以确保农民利益为前提。

五、结合当地特色，发展旅游景点。精准扶贫和科学扶贫相结合，摸透情况，谋实措施，活用资源，提升农业科技含量。充分挖掘扶贫开发潜能，激发村民脱贫致富内生动力。

【评分细则】

1. 整体格式正确，无错别字，有层次，给 5 分。出现错别字，每三个扣一分，重复出现的不予重复扣分；通篇没有标题或没有分段，扣 3 分。
2. 出现“调研”等字眼，给 3 分；
3. 出现“众筹”等新型融资方式等字眼，给 3 分；
4. 出现“建立农户自治组织合作社”等字眼，给 3 分；
5. 有“个人出资”等相关表述，给 3 分；
6. 有“结合当地特色，发展旅游景点”等字眼，给 3 分。

(五) “给定资料 5”中提到：“请不要在最能吃苦的年纪选择安逸，而要沉下基层，方是成事之道。”请结合你对这句话的理解，参考“给定资料”，自选角度，自拟题目，联系实际，写一篇文章。(40 分)

要求：观点明确，认识深刻；内容充实，结构完整；逻辑清晰，语言流畅；1000~1200 字。

【参考范文】

青年人要为基层奉献青春

“你不是太阳，但你可以发出比太阳更温暖的光！”这是“土得掉渣”的县委书记陈行甲在母校演讲中说的一句话。切身的感受、真挚的话语，道出了多少大学生村官、年轻公务员在基层的艰辛与坚守，又唤起多少年轻人心系苍生、以身许国的炽热情怀。没有哪一代人的青春是容易的，基层的舞台更能让人生绽放光彩，成就传奇。把人生看远，把得失看淡，为基层奉献青春，坚守的是那腔热情和信仰，依恋的是那片天空和热土，温暖的是那份关怀和信任。

唤醒年轻人投身基层的热情——渴望基层。黑格尔说过：信仰是完全属于一个人自己的内在的确定性。他揭示了信仰的特点，就是完全自觉自愿、不讲条件的相信。人总要在内心里相信些什么，给自己一个活下去和奋斗的理由，从而赋予自己人生以希望和向上的力量。

信仰是人生的最高目标，也是升华人生价值的灵魂。吸引年轻人下基层，就要唤醒投身基层的热情，关键是树立为基层奉献青春的信仰，这要求基层党组织加强理想信念教育，坚守共产党人的精神追求，渴望下到基层实现人生价值。真正出彩的青春和人生，绝非在琐碎呻吟中诞生，而必然是用基层的奋斗来作注脚。

指导年轻人实现人生的抱负——热爱基层。青春在各行各业绽放光彩，发展机会更加公平，上升渠道更加开放，面对无数可能性，仍有很多年轻人选择担任公职、进入基层，其实这与那些在咖啡厅喝咖啡聊创业、在互联网上掘商机的年轻人一样，这些基层青年干部同样怀揣着激情和梦想——他们扣上的“第一粒扣子”，不仅关乎自己的成长成才，也关系到一个国家和民族的未来。但也要看到，青年人在基层的发展同样面临着“成长的烦恼”：经验缺乏，工作难开展，理想高远，现实差距大等。这就需要给予相应的指导和帮扶，作为领导和老干部，要关爱年轻干部，多指导，多示范，亦师亦友，才能让年轻干部感到温暖，有家的感觉。不断帮助年轻人实现人生理想，获得成就感，热爱基层，奉献基层。

肯定年轻人基层工作的成绩——留在基层。对于这些志存高远的年轻人，肯定成绩，勤于鼓励，关心、爱护至关重要。青年干部也像多数青年那样，面对着人生刚刚起步的阶段、待遇不高的失落、能力不足的担忧、本职工作的繁冗、应急工作的险重，这些都可能给他们造成一定的心理负担。从组织培养的角度来看，一方面要正视青年干部成长过程中的现实问题，肯定工作中的成绩，给予更多关怀、更高待遇、更广的职业发展前景；另一方面要树立起正确的用人导向，给青年干部到基层“墩墩苗”的机会，让青年干部拥有能够试错的宽松环境，将广阔的发展天地展现在青年人面前，吸引青年人留下来。越来越多的年轻人留在基层也会吸引更多的年轻人渴望基层，来基层实现人生价值和理想。

有的人年轻时就已经老了，有的人老了却因为奋斗而充满活力。愿所有青年心怀梦想、扎根基层，把人生看远，让青春在广袤的大地上拔节生长，与时代共同经历辉煌。

【评分细则】

一类文：33—40分，本类要求非常高，中心论点紧扣“青年人”和“扎根基层努力奋斗”，并阐明奋斗意义以及相关做法，说明青年人与基层的关系，立意高、逻辑性强。思路清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：25—32分，本类文为基本及格分数线，相对是控制的重点，判断的依据为：中心论点紧扣青年人在基层，有论述，逻辑清晰，语言流畅。在这些标准内酌情加减分值。

三类文：15—24分，本类的基本标志是点到年轻人和基层，但是没有具体的论述其影响。或者通篇空谈对策，但是语言、文风较好。

四类文：15分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。