

第一部分 国考教师资格证考情考务

自 2011 年起全国教师资格政策发生重大变化，由以前的各省自主组织考试改为全国统考，2011 年浙江和湖北作为试点省份开始加入国考队伍，2013 年上半年河北、广西、海南、上海实行国考，2013 年下半年山西、贵州、安徽、山东实行国考，2014 年下半年陕西、吉林、江苏实行国考，2015 年上半年福建也加入国考，2015 年下半年北京、江西、湖南、宁夏、青海、甘肃、河南 7 个地区加入国考，2016 年上半年四川、辽宁、黑龙江、天津、广东、重庆、云南等 7 个地区加入国考。作为一项地方政策，教师资格证此前一直由各个省市自主命题，预计 2016 年开始将全面实现统考常态化。

政策解读

(一) 考试时间

国考教师资格证考试时间是一年 2 次，上半年笔试时间 3 月中旬，下半年笔试时间 11 月初，湖南省目前是只有下半年一次考试。以下为国考地区教师资格证考试时间表。



(二) 报考条件

中华人民共和国公民；拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度；无犯罪记录。

具备《教师法》规定的相应学历条件，并应符合本省确定并公布的学历要求。（具体各地要求不一）

报考者须在户籍地或者人事档案存放地报名参加考试。

应届在校生报考中小学和幼儿园教师资格考试应提供学校出具的在籍学习证明。

(三) 考试科目

国考教师资格证考试笔试科目

类别\科目\时间	上午		下午		
	9:00-11:00	13:00-15:00	16:00-18:00		
幼儿园	综合素质（幼儿园）	保教知识与能力			
小学	综合素质（小学）	教育教学知识与能力			
初级中学	综合素质（中学）		教育知识与能力		学科知识与教学能力
高级中学					学科知识与教学能力
中职文化课					学科知识与教学能力
中职专业课					

(四) 考试方式

国考教师资格证考试采取纸笔和机考两种方式，一般情况，幼儿园采取机考，其他都是纸笔考试。具体以各地公告要求为准。

(五) 考试题型

教师资格证改革后，题型和分值都发生变化，国考教师资格证笔试考试题型一般是单选、简答、辨析、论述、材料分析、教学设计、写作等。

地址：长沙市五一大道 717 号五一新干线 A 座 4 楼 **电话：**0731—82921853 82777620

（六）成绩有效期

国考教师资格证笔试单科成绩有效期是 2 年，笔面合格证的有效期是 3 年。

（七）考试取证流程

考试取证流程是：笔试—面试—认定—领证。

学员根据笔试公告信息进行网上报名—确认—笔试—查询成绩—成绩合格—面试报名—确认—面试—查询成绩—成绩合格—领取笔面合格证—网上报名认定—确认（需要体检证明、普通话证书等）—通知领证。

（八）考试相关网站

<http://www.ntce.cn/>（中小学教师资格考试网）是国考教师资格证报名和公告信息及成绩查询网站。

<http://www.jszg.edu.cn>（中国教师资格网）是教师资格证认定申请网站。

教师资格证考试相应考试公告及认定公告也可在各地教育网站进行查询。

第二部分 国考教师资格证笔试详解

一、单项选择题

(一) 题型概述

在国家教师资格证考试中，科目一（小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力、幼儿园保教知识与能力）和科目二（综合素质）的第一个题型都是单项选择题。该题型主要检验的是学生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样，题肢往往似是而非，迷惑性强，稍一疏忽，就会选错。每题各有一个正确的选项，其他选项要么不符合题意，要么是错误的，要求考生把四个被选项进行比较，选出其正确且符合题意的。

(二) 真题示例

（中学·教育知识与能力）在人类历史上，最早专门论述教育问题的著作是（ ）

- A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《论演说家的培养》 D. 《理想国》

【考查知识点】本题是对教育基础知识和基本原理模块中“了解国内外著名教育家的代表著作及主要教育思想”知识点的考查。

【解析】本题选 A。《学记》是中国教育史上和世界教育史上一部最早、最完整的教育学专著，被称为“教育学的雏形”。

（幼儿园·保教知识与能力）提出“教育即生活”的教育家是（ ）

- A. 蒙台梭利 B. 福禄贝尔 C. 卢梭 D. 杜威

【考查知识点】本题主要考查的是学前教育发展历史中相关人物的思想。

【解析】本题选 D。蒙特梭利提倡“感觉教育”，设计了一系列感知觉的教具，认为幼儿处在感觉的敏感期；另外认为工作是幼儿最重要的活动。福禄贝尔被誉为幼儿教育之父，首次提出“幼儿园”这个词，世界上第一个阐明幼儿游戏的价值；卢梭是自然主义的代表人物，提倡“自然后果率”；杜威提出教育即生活、学校即社会，提倡教育与生活经验相联系。

二、简答题

(一) 题型概述

简答题一般分为直问型和材料型。在国家教师资格证考试中,简答题主要出现在科目二——幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力和中学教育知识与能力中,题目类型以直问型为主,材料型为辅。直问型简答题一般是对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容,提问比较直接,一般只要从一个角度回答,可依据教材内容直接回答即可。材料型简答题会提供背景材料,并依据材料提出一系列问题。一般要求考生读懂题意,分步回答即可。

(二) 真题示例

(中学·教育知识与能力) 简述教师教学能力的结构。

【参加答案】

- (1) 教学认知能力;
- (2) 教学操作能力;
- (3) 教学监控能力。

【提示】 本题考查的是教师角色特征中教学能力的基本结构。

三、辨析题

(一) 题型概述

辨析题又叫判断说明题,是一种先判断正误再做判断解释的题型。在国家教师资格证考试中,辨析题只出现在科目二——中学教育知识与能力中。该题型可以分为正确型、错误型和片面型三类。正确型的答题思路可以归为:判断——深入分析——总结;错误型的答题思路可以归为:判断——指出错误——更正——总结;片面型的答题思路可以归为判断——简析正确——更正错误——总结。

（二）真题示例

（中学·教育知识与能力）负强化就是惩罚。

【参考答案】

错误。负强化和惩罚都需运用厌恶刺激，但两者是不同的，区别在于负强化是除去厌恶刺激从而加强行为发生的频率，惩罚是为了减少行为发生的频率。

【提示】

负强化和惩罚是中学生学习心理中非常重要的一个知识点，也是考生学习的难点。考生在进行理解时要抓住关键点，这样才能有效辨别。

四、论述题

（一）题型概述

在国家教师资格证考试中，论述题只出现在科目二——幼儿园保教知识与能力中。该题型在国家教师资格证考试中多以直问的形式出现。它与简答题的区别在与，论述题更多关注的是对于某一观点的认识、分析、看法和评价。考生在答题时，一般是对教材上的某一知识点，展开自己的理解和论述，答题形式灵活，答案要自圆其说。

（二）真题示例

（幼儿园·保教知识与能力）根据幼儿园教育的特点和幼儿身心发展的规律，论述幼儿园为什么不能“小学化”。

【参考要点】篇幅有限，详见纸质版资料。

五、材料分析题

（一）题型概述

材料分析题是指围绕一定的教育目的，把教育教学实践过程中真实的情景加以典型化处理，形成可供

学习者思考分析和决断的材料（往往是一个故事、一个事例或一个事件），通过学习者独立分析或相互讨论，来提高学习者分析和解决教育问题能力的一种方法。在国考教师资格证考试中，科目一（小学教育、中学教育知识、幼儿园保教知识）和科目二（综合素质）都有涉猎。该题型需要我们在理论支撑的基础上对材料中出现的问题进行分析和给出建议，往往涉及到解构和建构两个层面的问题。即不仅要运用现在所提倡的人本主义、建构主义和多元智能理论等去判断、感悟，更要会具体的分析谈论材料中教师的心理或者行为的内因以及策略方式。

（二）真题示例

（小学·教育教学知识与能力）美国心理学家曾做过一项有趣的试验：把两辆一模一样的汽车分别停放在两个不同的街区，把其中的一辆摆在一个中产阶级集聚社区，而另一辆，他把车牌摘掉了，并且把顶棚打开停在相对杂乱的街区。放在中产阶级集聚社区的那一辆，摆了一个星期还完好无损。而打开顶棚的那一辆车，一天之内就给人偷走了。于是，该研究者把完好无损的那辆车的玻璃敲了个大洞。结果发现，刚过了几个小时，它就不见了。因此，有研究者以该试验为基础，提出了著名的“破窗理论”。

- （1）基于上述材料，请从教育学、心理学视角谈谈你对“破窗理论”的理解。
- （2）试述“破窗理论”对班级管理的启示。

【参考答案】

（1）从心理学的角度来说有以下几个理论可以解释“破窗理论”。

①反馈的作用。反馈分为及时反馈和延迟反馈两种，如果错误能得到及时反馈的矫正，那么他再次犯这种错误的可能性就会大大降低；有一个洞没有及时修复，就会有更多的洞出现。

②从众。从众行为是指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象。一个人认为有洞了，其他人也会认为这本来就是辆破车，不需要保护。

从教育学角度来说：德育方法中的榜样法；德育的观察学习。

（2）①对学生的错误给予及时的反馈，让学生改正，防止扩散；②加强学生德育工作；③给学生树立良好的道德榜样；④建立良好的班级制度，树立良好的班风

六、教学设计题

（一）题型概述

教学设计题是考查考生教育教学组织管理能力一种题型。在国考教师资格证中，该题型仅出现在科目二——小学教育教学知识与能力中。教学设计题主要要求考生能够根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，从而确定合理的教学方案。考查内容包括学科课程标准的理解、教学目标设计、教学重难点设计、教学方法设计、教学过程设计等。

（二）真题示例

因篇幅有限，详见纸质版。

七、活动设计题

（一）题型概述

活动设计题是科目二幼儿园保教知识与能力中特有的一种题型。该题型和教学设计题有相似之处，主要考查考生的教学活动的组织与设计能力。区别在与，活动设计题是从幼儿园保育与教育两个维度出发，在符合幼儿身心发展的基础上进行的。

（二）真题示例

（幼儿园·保教知识与能力）请设计一份中班教育行动计划：在一定范围内追逐跑。

要求：（1）题目自拟（2）写出活动目标、活动准备、活动过程（3）写出游戏的玩法和规则。

【参考答案】

中班健康活动：小鱼和小狼

一、活动目标

1. 练习在一定范围内四散追逐跑；
2. 发展跑的能力，训练动作灵敏性
3. 培养幼儿对体育活动的兴趣

二、活动准备

(一) 物质准备: 1. 小鱼头饰若干, 老狼头饰若干; 2. 《小鱼游游游》的音乐及播放设备。

(二) 经验准备: 幼儿已经学会《小鱼游游游》的歌曲

三、活动过程

(一) 音乐导入, 激发兴趣

幼儿听乐曲自由地进入场地, 节奏快, 幼儿就跑; 节奏慢, 幼儿就走。在走和跑时, 大家要分散不要碰撞。

(二) 创设情境, 进行游戏

1. 请幼儿戴上头饰, 四散站在场地上边念儿歌边做动作。

儿歌: 小鱼小鱼游游游, 摇摇尾巴点点头, 向上游, 向下游, 游来游去多自由。进行两次。

2. 游戏: 一网不捞鱼

游戏玩法: 用“石头、剪刀、布”的方式, 选出两个幼儿对面站好, 手拉手并高举过头顶作渔网。其余幼儿一个拉一个的手从网中穿过。拉网的人口中念叨“一网不捞鱼, 二网去打鱼, 三网捞了个小尾巴尾巴尾巴尾巴尾巴……”

游戏规则: 1. 当说到“三网捞了个小尾巴尾巴尾巴尾巴尾巴鱼”时候捞住的鱼就被淘汰出局, 直到所有的鱼被捉住, 此轮游戏结束。2. 捞鱼者可以任意重复“尾巴、尾巴……”, 并可以随时说出“鱼”, 同时套住正在穿过的幼儿。

(三) 迁移内化, 想象创编

幼儿分组进行游戏, 玩“老狼老狼几点了的游戏”, 每组可以有自己的玩法和游戏规则。教师进行个别指导。

游戏规则: 选一个幼儿当老狼, 其他幼儿就跟着老狼, 不停地问“老狼老狼几点钟”等到老狼说道 12 点时, 所有人(除了老狼)赶快跑, 不让老狼抓住, 如果让老狼抓住了就要给予“惩罚”, 如刮鼻子, 打屁股等等。

(四) 引导幼儿自己小结: 谈谈这次活动的感受。

(五) 放松活动: 幼儿四散, 听音乐跟老师做放松动作离开场地。

八、写作题

(一) 题型概述

写作题是国考教师资格证考试科目一（中小学幼儿园）综合素质中的一类题型。该题型一般会给出材料和问题，要求考生概括材料所反映的主题，写出系统的表达个人见解的小论文。此题常涉及宏观教育中涌现出的热点难点问题，或是教育理论改革中的讨论问题。

(二) 真题示例

因篇幅有限，详见纸质版。

附录：各学段科目一、科目二题型及分值

教育教学知识与能力（小学科目一）

教育 与能 力 (中 小 学 幼 儿 园 保 教 知 识 与 能 力 考 试 目 录)	题型	题目数量	分值	知识 力 学 科 一)
教育 与能 力 (中 小 学 幼 儿 园 保 教 知 识 与 能 力 考 试 目 录)	单项选择题	20	每题 2 分，共 40 分	知识 力 学 科 一)
	简答题	3	每题 10 分，共 30 分	
	材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分	
	教学设计题	2	任选一题，40 分	
	题型 共计	27	150 分	
幼 儿 园 保 教 知 识 与 能 力 考 试 目 录)	单项选择题	21	每题 2 分，共 42 分	园保 教知 识与 能力 考 试 目 录)
	辨析题	4	每题 8 分，共 32 分	
	简答题	4	每题 10 分，共 40 分	
	材料分析题	2	每题 18 分，共 36 分	
	共计	31	150 分	
	题 型	题目数量	分 值	
	单项选择题	10	每题 3 分，共 30 分	
	简答题	2	每题 15 分，共 30 分	
	论述题	1	每题 20 分，共 20 分	
	材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分	
	活动设计题	1	每题 30 分，共 30 分	

共计	16	150 分
----	----	-------

综合

素质

(中小学幼儿园科目二)

题型	题目数量	分值
单项选择题	29	每题 2 分，共 58 分
材料分析题	3	每题 14 分，共 42 分
写作题	1	每题 50 分，共 50 分
共计	33	150 分

第 N 部分 国考教师资格证常见问题

问题 1：国考教师资格证考试面试题目是如何确定的？

面试题目分为试讲题目、结构化题目和答辩题目。

试讲题目是考生在备课前，登录国考面试测评系统自主确认的。计算机从试题库中随机呈现试题，考生任选一道试题并确认即可。

结构化题目是考生在试讲（或演示）前，考官在面试考场从试题库中随机抽取后确定的。一般会有 2 个题目。

答辩题目是考官围绕考生试讲（或演示）内容进行的提问，一般是与教学设计相关的问题。

问题 2：国考教师资格证考试面试试讲的题目出自哪里？

教育部的相关文件指出，面试考核以人教版教材为主。而根据以往经验，大多数的题目又会出现出现在三年级、四年级、五年级、初一、初二的课本，因此考生在准备时可有所侧重。另外，人教社网站上会有各科课本的电子版，考生可根据需要下载。

问题 3：什么是试讲，试讲要注意什么？

试讲，又叫片段教学。是相对于一节完整的课堂教学而言。一般说来，截取某节课的某个局部的教学

地址：长沙市五一大道 717 号五一新干线 A 座 4 楼 **电话：**0731—82921853 82777620

内容,让教师进行教学(虚拟)。试讲时首先要有导入新课、讲授新课、巩固练习、归纳小结、布置作业这几个完整的课程结构;其次,要详略得当,突出重点。由于试讲的时间有限,考生要在有限的时间内把多数精力放在一个或两个重点上面,切不可平均用力。第三,试讲时面对的是考官而没有考生,但是也要表现的像是有学生一样,要有课堂提问、评价、小组讨论、课堂练习等内容。

问题 4: 面试除了做一些礼仪上的准备以外,在知识和能力上还要做哪些准备?

准备面试时,在知识和能力上主要应当锻炼自己撰写教学设计的、试讲以及清晰、流利地回答问题的能力。这就要求考生多拿一些课文来练习。不仅要练习教学设计的撰写,还要练习走上讲台,进行试讲。练习试讲时可让他人做观众,讲完后提出他的意见;或者用 DV 进行录像,讲完后自己看有哪些需要改进,或者两种方法兼而有之。总之,要不断、反复地练习。回答问题也是如此,首先要有每种问题的回答思路,然后还应当不断练习回答问题,使自己做到在听到任何一个问题时都能够有思路、有话说且能清晰流利地把自己的想法表达出来。

练习试讲和结构化问答时要注意掐着时间,试讲 10 分钟以内,回答 1 个问题 3 分钟以内。但时间也不能太少,这样会显得自己的知识面不够。在考场上要正确地把握时间,表现出理想的状态。

问题 5: 认定教师资格证需要普通话证,去哪里可以进行普通话测试?

普通话水平测试工作由教育行政部门和语言文字工作机构共同组织实施,各地及一些高校都设有普通话测试站点。关于测试的站点和时间以及标准等详情,请登录各省或地区语言文字网站或者教师资格认定工作网站查询。

因篇幅过长,只节选部分内容,完整版备考书册可到湖南华图各分校前台免费领取纸质版。