

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试

教育知识与能力

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. “我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的。”该观点出（ ）。
A. 夸美纽斯的《大教学论》
B. 洛克的《教育漫画》
C. 卢梭的《爱弥儿》
D. 赫尔巴特的《普通教育学》
2. 教育学作为一门独立的学科萌芽于（ ）。
A. 《学记》 B. 《普通教育学》 C. 《大教学论》 D. 《教育论》
3. 美国是一个移民国家，学校的学生来自于不同的种族与家庭，通过接受系统的学校教育，学生掌握现代文化知识，建立独立的族群和阶层文化，社会也因此充满生机与活力，这主要体现了教育的（ ）。
A. 经济功能 B. 文化功能 C. 人口功能 D. 政治功能
4. 明显反映了“中学为体，西学为用”思想的现代学制（ ）。
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
5. 在教育工作中，“不陵节而施”依据的是个体身心发展的（ ）规律。
A. 顺序性 B. 阶段性 C. 个别差异性 D. 互补性
6. 当前我国九年制义务教育学制年限划分采用的是（ ）。
A. “六三”制 B. “五四”制 C. 九年一贯制 D. 多种形式并存
7. 校园文化是影响学生发展的因素之一，在课程类型上，它属于（ ）。
A. 学科课程 B. 活动课程 C. 隐性课程 D. 核心课程
8. 王老师在化学课上讲到元素周期表中的“镭”元素时，向学生们介绍了“镭”的发现者居里夫人献身科学的事迹，同学们深受教育。这体现了哪一教学原则（ ）。

- A. 理论联系实际的原则
- B. 科学性与思想性统一的原则
- C. 启发性原则
- D. 发展性原则
9. 在教学方法的改革过程中，布鲁纳提出了（ ）。
- A. 发现学习教学法
- B. 探究研讨法
- C. 纲要信号图式教学法
- D. 暗示教学法
10. 《学记》指出：“独学而无友，则孤陋而寡闻”“相观而善，相互切磋”。这就其实我们在教学中要注意运用（ ）的方法。
- A. 谈话法 B. 讨论法 C. 参观法 D. 练习法
11. 王老师教育学生有方，他很注重培养班集体，并能统一各方面的力量，做到有计划有系统地对学生进行教育，他主要贯彻了（ ）的德育原则。
- A. 教育影响的一致性和连贯性
- B. 疏导性原则
- C. 尊重学生与严格要求学生相结合
- D. 知行统一
12. 李老师用红笔批改作业，学生一目了然，李老师的做法是运用了知觉的（ ）原理。
- A. 选择性 B. 理解性 C. 整体性 D. 恒常性
13. 提起某个人时，就能回想起他的样子，这是（ ）记忆。
- A. 情绪记忆 B. 运动记忆 C. 逻辑记忆 D. 形象记忆
14. 认为迁移是具体的、有条件的，这一迁移理论是（ ）。
- A. 形式训练说 B. 相同要素说 C. 经验内化说 D. 关系转换说
15. 李磊这次考试成绩非常差，老师找他谈话时，他分析原因是因为近期喜欢上班里一名女生，上课经常开小差，学习不够努力。这种归因属于（ ）。
- A. 不稳定、不可控制的外归因
- B. 稳定、可控制的内归因

- C. 稳定、可控制的外归因
D. 不稳定、可控制的内归因
16. 高鹏发现，练好钢笔字有助于新学习毛笔字，这属于迁移中（ ）。
- A. 顺向负迁移 B. 逆向负迁移 C. 逆向正迁移 D. 顺向正迁移
17. 已经掌握了“问题”的概念，新学习“结构良好问题”的概念，这种学习属于（ ）。
- A. 上位学习 B. 下位学习 C. 组合学习 D. 并列学习
18. 小颖得知自己雅思成绩为 7.5 时，兴奋地拉着妈妈转了好几个圈。此时，小颖的情绪状态为（ ）。
- A. 激情 B. 热情 C. 心境 D. 应激
19. 近期，小明进步明显，老师取消了对他的处分（ ）。
- A. 正强化 B. 负强化 C. 奖励 D. 惩罚
20. 中小学班主任管理班级的方式一般分为三种类型，即（ ）。
- A. 民主型、惩罚型、放任型
B. 权威型、放任型、民主型
C. 放任型、监督型、正义型
D. 惩罚型、正义型、权威型
21. 物理老师认为数学成绩好的学生物理学得也一定好，并在日常教学中更加关注和赞许这类学生。该教师的看法属于（ ）。
- A. 刻板印象 B. 认知失调 C. 扇贝效应 D. 从众心理

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由

22. 教育发展的历史证明，教育领先于政治经济发展。
23. 榜样是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。榜样的力量是无穷的。在良好的环境里，榜样能给学生以正确方向和巨大力量，引导他们积极向上。但在缺乏制度、纪律和正确舆论的环境里，榜样的作用则将受到局限。榜样包括：伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样。
24. 倒摄抑制是顺向负迁移。
25. 教学评价的目的是为了更好地筛选学生。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

- 26.简述影响人的身心发展的因素。
- 27.简述德育过程中疏导原则的含义及贯彻要求。
- 28.简述运用演示教学法的基本要求。
- 29.简述建构主义学习理论的学习观。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

张老师对刚接任的一个班级进行摸底测验，满分 100 分的试卷，有个学生的英语只考了 8 分。张老师找他谈话。谈话中，张老师开门见山地说：“我听英语老师说，你上课不听讲，经常睡觉或者趴在桌子上，是吗？”学生答：“是。”“你父母说你在家也不写作业，是吗？”学生答：“是，我什么都不会，也不想做。”张老师说：“你上课不听讲，考试还能得 8 分，这说明你还是很有潜力的，只要你稍微努力一下，肯定比这次成绩还好。”张老师把他叫到自己面前，认真地帮他分析试卷里的每一道题目，告诉他哪些是只要去学习记忆就可以掌握的，哪些是需要努力才可以完成的。在接下来的日子里，张老师允许这个学生上课不听课，可以选择自己喜欢的内容进行学习。在期中考试时，这个学生考了 40 多分。之后张老师继续帮助他检查学习效果，帮他确定学习内容和方向，不断督促、检查他的学习落实情况。到了期末考试的时候他已经可以考到 70 多分了。就这样，张老师转化了一个英语成绩很差的学生。

问题：结合所学知识运用教学原则和教学评价理论对该案例进行分析。（18 分）

31.材料：

李芳是一个酷爱流行音乐的高中生，期中考试前的两个星期才开始学习，一边学习一边听 MP3，美名其曰“自我放松”。她暗自发誓要考出好成绩，至于好到什么程度就没太多想了。复习文科科目只要死记硬背就可以了，数学、物理就很麻烦了。她觉得自己缺乏学习数学的能力，不愿意在上面花费太多的时间，遇到自己不会解的题目，也不好意思去问老师和同学，害怕被人笑话。最后，她的成绩非诚糟糕，尤其是数学，她很失望，一谈起学习就头疼，觉得自己再也不可能学好数学了。

问题：

- (1) 请用心理学原理分析李芳学习中出现这些问题的原因。（9 分）
- (2) 如果你是老师，可以给李芳提出哪些学习建议？（9 分）