|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017年公卫执业医师《健康教育与健康促进》考试大纲 | | |
| 单元 | 细目 | 要点 |
| 一、概论 | 1.健康教育 | （1）影响健康的因素 |
| （2）健康教育的概念 |
| （3）健康素养的概念 |
| 2.健康促进 | （1）健康促进的概念 |
| （2）健康促进五大领域 |
| （3）基本策略及核心策略 |
| 3.健康教育与健康促进的意义 | （1）是卫生事业发展的战略措施 |
| （2）是实现初级卫生保健的基础 |
| （3）是一项低投入、高产出、高效益的保健措施 |
| （4）是提高公民健康素养的重要渠道 |
| 二、健康相关行为 | 1.人类行为基本特点 | （1）行为要素 |
| （2）人类行为的属性 |
| （3）影响人类行为形成和发展的因素 |
| 2.健康相关行为 | （1）健康相关行为概念 |
| （2）促进健康行为 |
| （3）危害健康行为 |
| 3.健康相关行为改变的基本理论 | （1）知信行理论 |
| （2）健康信念模式 |
| （3）行为改变阶段理论 |
| （4）创新扩散理论 |
| 4.健康相关行为干预 | （1）个体健康相关行为干预 |
| （2）团体健康相关行为干预 |
| C:\Users\admin\Desktop\20161205\图片1.png图片1 | | |
| 五、健康教育与健康促进计划的实施 | 1.人员培训 | （1）人员培训的重要性及原则 |
| （2）培训的准备和实施 |
| 2.健康教育材料开发 | （1）材料分类 |
| （2）材料制作程序 |
| 3.计划实施的监测与质量控制 | （1）内容 |
| （2）方法 |
| 六、健康教育与健康促进效果评价 | 1.概述 | （1）评价的概念 |
| （2）意义 |
| 2.效果评价的内容与指标 | （1）近期效果评价 |
| （2）中期效果评价 |
| （3）远期效果评价 |
| 3.评价设计方案 | （1）不设对照组的前后测试 |
| （2）设对照组的前后测试 |
| 4.影响效果评价真实性的因素 | （1）历史性因素 |
| （2）工作人员与参与者的熟练性 |
| （3）失访 |
| 七、重要场所的健康教育与健康促进 | 1.社区健康教育与健康促进 | （1）概念 |
| （2）城市社区健康教育与健康促进 |
| （3）农村社区健康教育与健康促进 |
| （4）特殊人群健康教育（孕产妇、儿童、老年人） |
| 2.学校健康教育与健康促进 | （1）概念与特征 |
| （2）内容 |
| （3）健康促进学校的效果评价 |
| 3.工作场所健康教育与健康促进 | （1）概念 |
| （2）主要内容 |
| 4.医院健康教育与健康促进 | （1）概念 |
| （2）主要形式与内容 |
| 八、重点公共卫生问题的健康教育与健康促进 | 1.慢性非传染性疾病 | （1）高血压 |
| （2）糖尿病 |
| 2.传染病 | （1）艾滋病 |
| （2）结核病 |
| 3.烟草控制 | （1）吸烟的危害：吸烟及二手烟的定义及其主要危害、烟草使用流行情况 |
| （2）吸烟的行为干预：烟草依赖疾病的概念、临床场所戒烟指导 |
| （3）常用戒烟药物及使用方法 |
| （4）人群烟草控制策略：烟草控制框架公约（FCTC）与控烟策略（MPOWER） |
| 4.成瘾行为 | （1）概述 |
| （2）戒酒 |
| （3）戒毒 |
| 5.突发公共卫生事件 | （1）概念 |
| （2）健康教育在应对突发公共卫生事件中的作用 |